

# 2022학년도 직업계고 학점제 연구 · 선도학교 운영사례





## 2022학년도 직업계고 학점제 선도학교 세부 과제 안내

- 직업계고 학점제 선도학교는 **학교 여건을 고려하여** 다음의 1. 학점제 교육과정 운영, 2. 학점제 운영 기반 조성 과제 중에서 운영할 수 있는 과제를 선정하여 연구 수행  
(단, '필수' 과제는 가급적 모든 학교가 연구 참여)
- 아래 연구 과제 외 **학교 자체적으로 연구해 보고 싶은 분야**가 있을 경우, 직업계고 학점제 지원 센터와 협의하여 연구 수행 가능

### 세부 연구 과제

#### 1. 학점제 교육과정 운영

구분	세부 과제			내용	필수/선택
교육 과정 운영 모형	기본 모형	학과 내	① 세부전공(코스형)	학과 교육과정 내에서 <b>다양한 세부전공(코스)</b> 을 선택·이수	학교 여건에 따라 1개 이상 필수 운영
			② 후학습지원	선취업·후학습에 대비한 <b>기초학력향상 교과 선택</b> 기회 제공	
		학과 간	③ 타학과 과목 선택	학과 간에 벽을 허물어 <b>타학과 과목</b> 을 선택할 수 있는 기회 제공	
			④ 타학과 부전공 이수	<b>타학과 과목을 심화 이수</b> (24학점 이상)할 수 있는 기회 제공	
	선택 모형	학교 간	⑤ [공동교육과정] 1:1 매칭	<b>인접한 두 학교의 양자간</b> 공동교육과정 운영 ※ 직업계고-직업계고, 직업계고-일반고, 종합고 내 직업과정-일반과정 등	
			⑥ [공동교육과정] 연합캠퍼스	<b>지역 내 여러 학교 간</b> 공동교육과정 운영 ※ 거점학교 지정, 공동실습소 활용 등	
		학교 밖	⑦ 지역사회 학습장	학교 인근 <b>산업체, 대학, 공공기관 등 지역 교육시설</b> 을 활용한 교육을 학점으로 인정	
			⑧ 온라인 활용	<b>온라인 시설 및 콘텐츠</b> 를 활용한 교육을 학점으로 인정 ※ 온라인 공동교육과정은 제외	
평가	최소 성취수준 미도달자에 대한 보충학습 과정 운영			전문교과Ⅱ <b>실무과목의 최소 성취수준</b> 을 정하고 (예, 성취수준 E범위 내 성취율 40% 미만), 그에 <b>도달하지 못한 학생</b> 을 대상으로 <b>다양한 보충학습 과정</b> 제공 ※ '20학년도부터 학점제를 적용하는 마이스터고 1~3학년은 보충학습 과정을 개설하여 이수 가능	필수
	과정 중심 평가 활성화			<b>지필평가 비중을 줄이고, 수업과 연계한 과정 중심 평가 강화</b>	선택

구분	세부 과제	내용	필수/선택
전환 학기	전환학기 시범 운영	3학년을 대상으로 전공과목 외 <b>사회 진출</b> 을 위한 <b>다양한 준비활동*</b> 지원 * (예) 현장실습, 공무원·공기업 준비과정, 학교기업 운영과정, 교내 종합실습 등 ※ 전환학기 운영 프로그램 중 현장실습의 경우, 현장실습 기간 제한(3개월)의 적용을 받지 않음 (단, '취업 전환'은 수업일수 2/3 경과 후 가능, 기존과 동일)	선택
수강 신청 시스템	수강 신청 시스템 효율적 활용 방안	학교 차원의 <b>효율적인 수강 신청 시스템 활용 방안</b> 마련	선택
	수강 신청 시스템 연계 학생 진로지도 방안	수강 신청 시스템과 연계한 <b>학생의 진로지도 방안</b> 연구	선택
	학교 구성원 대상 수강 신청 시스템 사용 연수 방안	<b>교원, 학생, 학부모</b> 등 학교구성원을 대상으로 <b>수강 신청 시스템의 사용 방법</b> 에 관한 <b>효율적인 연수 방안</b> 마련	선택

## 2. 학점제 운영 기반 조성

구분	세부 과제	내용	필수/선택
진로 지도	학생 학업계획서 작성	학생이 <b>스스로 교육과정</b> 을 설계할 수 있도록 <b>학업 계획서 작성 지도</b>	필수
	진로탐색 프로그램 활성화	과목 설명회, 진로체험행사, 졸업생 멘토링 등 학생의 진로탐색을 위한 <b>프로그램 활성화</b>	필수
	진로지도 전문교원 양성	학생의 <b>교육과정 설계</b> 와 <b>과목 선택</b> 을 밀착하여 컨설팅해주는 <b>전문교원(컨설턴트)</b> 양성	필수
	진로상담 혁신	진로적성검사 의무화, 진로전담교사 및 취업지원관 역할 재정립 등 학교 차원의 학생 진로상담 혁신 방안 마련	선택
생활 지도	안전 강화	교실 이동, 학교 밖으로 이동 등 학점제 학사제도 운영 과정에서 발생할 수 있는 <b>안전사고 대비책</b> 및 관리 방안 마련	필수
	공강 시간 관리	공강시간 활용 시 학교 차원의 <b>생활지도</b> 방안 마련 (도서관, 동아리실 등)	선택
학교 조직	교육과정 지원팀 구성	학생 교육과정 설계, 수강 신청, 이동수업 등 <b>학점제 교육과정 운영 전반</b> 을 전담하는 ' <b>교육과정 지원팀</b> ' 조직·운영	선택
	업무분장 재구조화	<b>행정전담반 운영</b> , 부서별 학점제 업무 추가 등 학점제에 맞춘 <b>학교 업무분장 재구조화</b>	선택
	학교구성원 역할 재정립	<b>전통적 관점에서 벗어나</b> 학점제에 맞춘 <b>학교구성원의 역할 재정립</b> ※ 교장·교감, 진로전담교사 및 비교과교사(보건교사, 상담교사, 사서교사), 담임교사 등	선택



구분	세부 과제	내용	필수/선택
	교원 수급 유연화	교·강사 활용(산학겸임교사 포함), 교원 부·복수 전공을 통한 다과목 지도 등 학교 차원의 교원 수급 유연화 방안 마련	선택
시설 공간	교과교실제 적용	학교 차원의 교과교실제 적용 시도(예산 사정에 따라 부분적으로 적용하여 단계적으로 확대) ※ 시·도교육청 예산 활용	선택
	학교 공간 혁신	홈베이스 구축, 도서관 재구조화, 가변형 교실로 개선 등 학교 공간 혁신 시도 ※시·도교육청 예산 활용	선택
이해도 제고	학생 이해도 제고	학생의 실질적 과목 선택권 보장을 위하여 학업 계획서 작성, 수강 신청, 전공 및 과목에 대한 이해 등 학생 대상 학점제 이해도 향상 프로그램 운영	필수
	학부모 이해도 제고	학부모가 자녀의 교육과정 설계에 능동적으로 참여할 수 있도록 학교 차원의 학부모 이해도 제고 프로그램(설명회, 간담회 등) 운영	필수
	교원 연수	교원을 대상으로 학점제 운영 전문성 향상을 위한 학교 차원의 연수 실시	필수

### 직업계고 학점제 교육과정 운영 모형

구분	운영모형	내용
기본모형	학과내	① 세부전공 코스형 • 학과 교육과정 내 인력양성 유형에 따라 다양한 세부전공(코스)을 선택 이수
		② 후학습 지원형 • 선취업·후학습 대비 기초학력 보장을 위한 해당 과목 학점 확대 및 교과 선택 기회 제공
	학과간	③ 타학과 융합형 • 학과 전공과 관련 있거나 학생이 이수를 원하는 타 학과 과목 선택 기회 제공
		④ 부전공 이수형 • 타학과 과목을 심화 이수(예시: 24학점 이상)
	학교간	⑤ [공동교육과정] 1:1 매칭형 • 인접한 두 학교 간 공동교육과정 운영 ※ 직업계고 ↔ 직업계고, 직업계고 ↔ 일반고, 종합고 내 작업 ↔ 일반
		⑥ [공동교육과정] 연합캠퍼스형 • 지역 내 학교 간 공동교육과정 운영 ※ 거점학교 지정(직업계고 ↔ 직업계고, 직업계고 ↔ 일반고), 공동실습소 활용(일반고 포함) 등
	학교밖	⑦ 학교 밖 연계형 • 지역 및 국외 산업체, 대학 등 교육프로그램과 시설 활용
		⑧ 블렌디스 학습형 • 원격수업 + 학교 밖 체험 + 학교 내 수업을 혼합

## 2022학년도 직업계고 학점제 학사제도 적용 사항

「초·중등학교 교육과정(교육부고시)」, [제2019-211호('19.12.27.) 및 초·중등학교 교육과정 총론 해설[부록 V], 제2022-2호('22.1.17.)] 및 「학교생활기록 작성 및 관리지침(교육부훈령)」에 따라 산업수요 맞춤형고등학교(마이스터고) 및 특성화고등학교에 적용되는 학점제 학사제도를 정리한 것임.

### 마이스터고·특성화고 교육과정의 개정 전·후 주요 내용 비교

구분	초·중등학교 교육과정 개정('22)		비고
	교육과정 개정 전 ( '22학년도 2학년~3학년)	교육과정 개정 후 ( '22학년도 1학년)	
총 이수 학점	<b>[특]</b> 204단위 - 교과 180단위, 창체 24단위 <b>[마]</b> 192학점 - 교과 168~180학점, 창체 12~24학점	<b>192학점</b> (교과 174, 창체 18)	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과, 창체 비율은 학교에서 자율적으로 결정 (단, 필수이수단위 준수)</li> </ul>
1학점 수업량	<b>[특]</b> 17회(1회 학교자율 운영) <b>[마]</b> 16회	<b>16회</b>	
최소 성취수준 미도달 예방· 보충지도	<b>[특]</b> 미적용 <b>[마]</b> 실무과목별 최소 성취수준에 미도달 기준 설정, 미도달 학생 발생 시 보충학습 과정을 제공 (학생부 기재 안함)	실무과목별 최소 성취수준에 <b>미도달</b> 기준 설정, 미도달 학생 발생 시 보충학습 과정을 제공 (학생부 기재 안함)	<ul style="list-style-type: none"> <li>전문교과Ⅱ 실무과목에 한하여 적용</li> </ul>
부전공 인정	<b>[특]</b> 미적용 <b>[마]</b> 24학점 이상 이수 시 인정	<b>24학점</b> 이상 이수 시 인정	
평가	<b>[보통]</b> 성취평가제·9등급제 병행 <b>[전문]</b> 성취평가제	<b>[보통]</b> 성취평가제·9등급제 병행 <b>[전문]</b> 성취평가제	<ul style="list-style-type: none"> <li>공동교육과정으로 개설된 보통교과의 진로선택 과목은 성취도 3단계, 예술·체육 등은 이수/미이수</li> </ul>

※ 주) [특] 특성화고등학교, [마] 산업수요 맞춤형고등학교(마이스터고)

**2022학년도**  
**직업계고 학점제 연구 · 선도학교 운영사례**

## 목 차

1. 강남영상미디어고등학교 .....	1
2. 계산공업고등학교 .....	10
3. 문학정보고등학교 .....	18
4. 부평공업고등학교 .....	26
5. 영종국제물류고등학교 .....	35
6. 영화국제관광고등학교 .....	43
7. 인천금융고등학교 .....	53
8. 인천기계공업고등학교 .....	61
9. 인천대중예술고등학교 .....	70
10. 인천디자인고등학교 .....	80
11. 인천미래생활고등학교 .....	88
12. 인천바이오과학고등학교 .....	97
13. 인천보건고등학교 .....	107
14. 인천뷰티예술고등학교 .....	115
15. 인천비즈니스고등학교 .....	122
16. 인천생활과학고등학교 .....	132
17. 인천세무고등학교 .....	140



**2022학년도**  
**직업계고 학점제 연구 · 선도학교 운영사례**

## 목 차

18. 인천소방고등학교 .....	148
19. 인천여자상업고등학교 .....	155
20. 인천재능고등학교 .....	162
21. 인천전자마이스터고등학교 .....	170
22. 인천정보과학고등학교 .....	179
23. 인천중앙여자상업고등학교 .....	192
24. 인천해사고등학교 .....	200
25. 인천해양과학고등학교 .....	208
26. 인평자동차고등학교 .....	215
27. 정석항공과학고등학교 .....	223
28. 한국글로벌세프고등학교 .....	230
29. 한국주얼리고등학교 .....	239



1

## 강남영상미디어고등학교

권 현 지(교육연구부 부장), 권 명 화(교육연구부 교사)

### 꿈을 디자인 하는 학생 선택형 교육과정 운영

학교 주소	인천광역시 강화군				학교유형	특성화고(공립)			
학급수 (학생수)	9학급(172명)				고교학점제 운영 기간	선도학교(2021~)			
학과명	영상미디어학과								
운영모형	학과 내		학과 간		학교 간		학교 밖		
	세부전공 코스형	후학습 지원형	타학과 융합형	부전공 이수형	[공동교육과정] 1:1 매칭형	[공동교육과정] 연합캠퍼스형	학교 밖 연계형	블렌디드 학습형	
	○								

## I

## 학교 소개

인천 최대 영상 특성화고등학교, 강남영상미디어고등학교입니다.

꿈을 디자인하는 영상미디어과

📺 방송 및 영화 스태프로서의 전문성을 가진 1인 미디어 크리에이터 양성

교육 과정	<b>영상 콘텐츠 제작 실무 중심의 교과 편성</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 촬영, 편집, 연기코스 운영을 통한 세부전공 심화 교육</li> <li>· 다양한 장르(영화, 미디어, 광고, M/V 등)의 영상물 제작 및 유튜브 채널 운영</li> <li>· 크리에이터, 촬영·조명·편집·음향 전문가, 연기자 양성</li> </ul>
특징	<b>최신 촬영 편집 장비 구축, 영상 제작 지원</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교 자체 및 대외 기관</li> </ul> <b>연극·영화 전공 교사 11명 인천 최대 배치</b>
관련 자격증	<b>영상 관련 국내 자격증</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사진기능사, 컴퓨터그래픽스운용기능사, 영상전문촬영인, 영상전문편집인, 디지털영상편집, 멀티미디어제작, 멀티미디어콘텐츠제작전문가, GTQ, ITQ, DIAT, 드론, 하우스매니저, 무대기술전문인 자격증 등</li> </ul>
진로	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>취업</b>: 영상제작 스태프(연출, 제작, 촬영, 조명, 편집, 음향, CG 등), 홍보·마케터, 1인 미디어 제작자, 유튜브 및 개인 방송 크리에이터, 디자이너 등</li> <li>· <b>진학</b>: 영상분야(연극·영화, 미디어, 신문·방송 등) 4년제 및 전문대학 진학</li> </ul>

## 1

## 학교 교육 목표



## 2 학교상·교사상·학생상



## II 학점제 교육과정 운영

### 1 교육과정 운영 모형

#### ■ 세부전공 코스형 운영

##### 1) 2021년 입학생

영상미디어과 코스		촬영 코스		편집 코스		연기 코스	
		선택 과목명	학점	선택 과목명	학점	선택 과목명	학점
1학년	2학기	영화의 이해/방송일반/시나리오	2	영화의 이해/방송일반/시나리오	2	영화의 이해/방송일반/시나리오	2
2학년	1학기	영화콘텐츠제작	5	컴퓨터그래픽	5	연극의이해	5
	2학기	영화콘텐츠제작	4	컴퓨터그래픽	4	연극의이해	4
3학년	1학기	영화콘텐츠제작	10	광고콘텐츠제작	10	연극감상과비평	10
	2학기	영화콘텐츠제작	10	광고콘텐츠제작	10	연극감상과비평	10

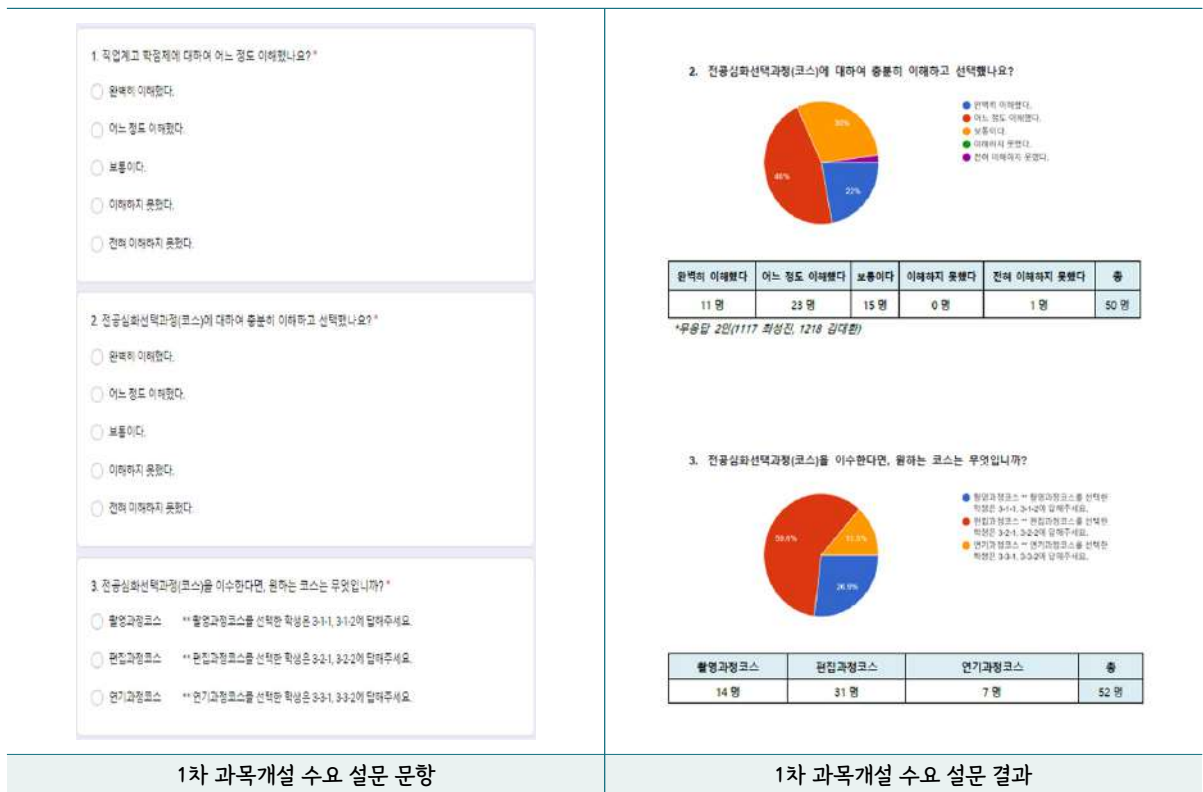
##### 2) 2022년 입학생

영상미디어과 코스		촬영 코스		편집 코스		연기 코스	
		선택 과목명	학점	선택 과목명	학점	선택 과목명	학점
2학년	1학기	방송일반	5	컴퓨터그래픽	5	연기	5
	2학기	방송일반	5	컴퓨터그래픽	5	연기	5
3학년	1학기	영화콘텐츠제작	10	광고콘텐츠제작	10	연극의 이해	10
	2학기	영화콘텐츠제작	10	광고콘텐츠제작	10	연극의 이해	10



## ■ 교육과정 운영 모형 적용을 위한 과목 개설 수요조사 및 학생 대상 과목 정보 제공

- 1) 직업계고 학점제 관련 과목안내 및 선택교과 안내 설명회 실시
- 2) 직업계고 학점제 관련 학생 대상 과목 개설 수요조사 실시
  - 가. 내용: 매 학기 직업계고 학점제 이해도 및 전공심화선택과정(코스) 희망 조사
  - 나. 방법: 구글 온라인 설문



## 2 교육과정 운영의 성과 및 변화

### ■ 선택과목 발표회

- 1) 프로그램명: 2022학년도 직업계고 학점제 1학기 선택과목 발표회
- 2) 내용: 직업계고 학점제 선택과목을 통해 학습한 지식 및 기술 역량을 바탕으로 결과물을 제작함으로써 스스로 선택한 선택과목에 대한 책임 의식 고양
- 3) 추후 일정: 2학기 선택과목 발표회 12.28.(수) 예정



편집코스 - 작품 전시



촬영코스 - 관객상 수상





연기코스 - 연극 발표



영상창작마루 입구 현수막

### ■ 영상진로캠프

1) 프로그램명: 2022학년도 강남영상미디어고등학교 1학년 영상진로캠프

2) 일시: 2022.10.24.(월) ~ 10.26.(수) [2박 3일]

3) 내용

- 신입생들에게 영상미디어 전문교육과정인 기획, 촬영, 편집, 연기 활동을 체험하면서 자신의 진로 및 학습 방향을 설정하는 기회 제공
- 영상분야에 대한 적응력과 협동심을 키워 현장에 대한 이해와 NCS 과목의 흐름 파악



촬영 현장



연기 연습



영상 발표회



연극 발표회

### ■ 진로 특강

1) 프로그램명: 2022학년도 직업계고 학점제 전문교과연계 진로 특강

2) 일시: 2022.11.25.(금)

3) 내용

- 직업계고 학점제 일환으로 전공 교과 관련된 직업을 탐색하고, 실제 현장에서의 직무를 이해할 수 있도록 함으로써 진로 설정에 대한 역량 강화
- 전공 분야 전문가 강의를 통해 직업체험 기회를 제공함으로써 진로 선택에 대한 올바른 직업관 형성의 기회를 마련



촬영코스



연구코스



편집코스



단체사진

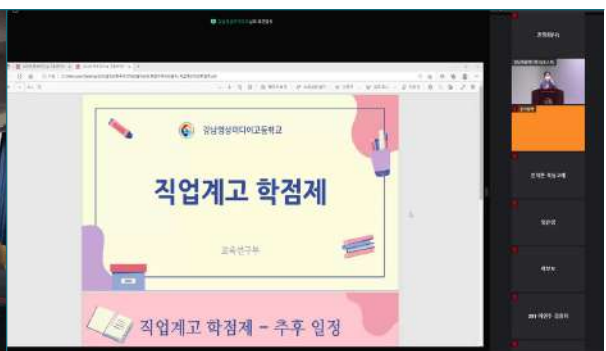
### III 학점제 운영 기반 조성(운영 방법)

#### 1 이해도 제고

- 학생 대상 직업계고 학점제 설명회
  - 일시: 2022.04.12.(화), 2022.11.01.(화)
- 학부모 대상 직업계고 학점제 설명회
  - 일시: 2022.03.24.(목), 2022.09.22.(목) 학부모의 날 ‘온라인’ 진행
- 교원 대상 연수 실시
  - 일시: 2022.05.23.(월)



교원 대상 연수 - 도전! 직업계고 학점제 퀴즈



학부모 대상 설명회 - 2학기 학부모의 날



## 2 진로학업설계지도

### ■ 학업계획서 작성 지도

- 1) 일시: 2022.05.24.(화)~27.(금)
- 2) 내용: 학업계획서를 설명하고 작성 방법에 따라 직접 작성하도록 함

### ■ 선택과목 수강신청 상담

- 1) 내용: 선택과목 수강신청 전 수요조사를 통해 학생의 흥미를 파악하고, 과목 선택에 고민이 있거나 변경을 원하는 학생을 대상으로 코스별 담당교사와 직업계고 학점제 담당 교사가 각각 학생과 1:1 상담을 하여 이후 선택과목 수강신청시 어려움이 없도록 지원함



학업계획서 작성 지도

[포착영구부] 2022학년도 선택과목 상담 내용 및 결과

성명	기초 과목	선택 과목	최종 상담 결과
홍지현(2008)	한국사	영문과(고려대)	
1차 상담 상담위원(교사) 상담	2학년: 국문, 3학년: 국문, 4학년: 국문 5학년: 국문, 6학년: 국문, 7학년: 국문, 8학년: 국문, 9학년: 국문	영문과(고려대)	영문과(고려대)에 입학할 예정임. 영문과(고려대)에 입학할 예정임.
2차 상담 상담위원(교사) 상담	2학년: 국문, 3학년: 국문, 4학년: 국문, 5학년: 국문, 6학년: 국문, 7학년: 국문, 8학년: 국문, 9학년: 국문	영문과(고려대)	영문과(고려대)에 입학할 예정임. 영문과(고려대)에 입학할 예정임.
3차 상담			

성명	기초 과목	선택 과목	최종 상담 결과
장민준(2017)	한국사	영문과(고려대)	
1차 상담 상담위원(교사) 상담	2학년: 국문, 3학년: 국문, 4학년: 국문, 5학년: 국문, 6학년: 국문, 7학년: 국문, 8학년: 국문, 9학년: 국문	영문과(고려대)	영문과(고려대)에 입학할 예정임. 영문과(고려대)에 입학할 예정임.
2차 상담 상담위원(교사) 상담	2학년: 국문, 3학년: 국문, 4학년: 국문, 5학년: 국문, 6학년: 국문, 7학년: 국문, 8학년: 국문, 9학년: 국문	영문과(고려대)	영문과(고려대)에 입학할 예정임. 영문과(고려대)에 입학할 예정임.
3차 상담			

선택과목 수강신청 상담 내용

## 3 동아리 운영

**01 동아리 운영 현황**

연극 T=1, 영화 제작 페이드인, 프리뷰, 영상콘텐츠 편집 픽셀, 온라인 홍보 강남튜브, 사진 청, 그래픽 디자인 아틀리에, dpi, 신문 제작 강남타임즈, 라디오 KBS, 밴드 날색 픽백이, 외 다수

강남영상미디어고 연극동아리 'T=1' 2022 인천청소년연극제 대상 수상! 4관왕 쾌거!

인천 대표로 전국 청소년 연극제 출전

- 학생 순수 창작극 '원색한지 않아도'로 대상 수상
- 지도교사상, 남자최우수연기상, 연기심판상 4관왕



2022.11.18.(금) 사진동아리 '청' 지역사회와 함께하는 장수사진 봉사

## 4 학교 조직 - 조직 구성표

부서명	구성원	직급/직무	교육과정 지원팀 내 역할/업무
팀장	고상O	교감	• 학점제 운영 총괄
기획부 (교육과정)	연구O	교무기획부장	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 직업계고 학점제 모형 기반 교육과정 기획</li> <li>• 그린스마트 교실 구축</li> <li>• 학점제 생활기록부 기록 지원</li> </ul>
	최미O	교사	
	김현O	교사	
	김진O	교사	
운영부	권현O	교육연구부장	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학점제 기획 및 운영 지원</li> <li>• 학점제 운영 과정 분석 및 방향 설정</li> <li>• 학점제 교직원 연수 운영 및 지원</li> <li>• 학점제 설명회 운영(학생, 학부모)</li> <li>• 학점제 성과 분석 및 자료 준비</li> </ul>
	권명O	교사	

부서명		구성원	직급/직무	교육과정 지원팀 내 역할/업무	
		김다O	교사	<ul style="list-style-type: none"> <li>교수학습·평가 계획(최소 성취수준 설정 및 보충학습 과정 개발)</li> <li>학업계획서 개발</li> <li>선택과목(코스) 조사 및 수강 신청</li> <li>직업계고 학점제 관련 학생 상담</li> </ul>	
자료개발부		손범O	전문교육부장	<ul style="list-style-type: none"> <li>NCS 교육과정 편성</li> <li>개설된 과목의 실습·설비 시설 확보</li> <li>전공 관련 초청 강연 진행</li> <li>전공 체험활동 프로그램 운영</li> </ul>	
		강근O	교사		
		이동O	교사		
		정연O	교사		
학생 안전 생활 지도부	안전 생활 지도	김병O	안전생활부장	<ul style="list-style-type: none"> <li>교내·외 학생 이동 안전관리</li> <li>학생 등하교 지도</li> <li>학생 생활지도</li> </ul>	
		이은O	기숙사부장		
		정지O	교사		
		한승O	교사		
	건강 지도	차지O	상담교사	<ul style="list-style-type: none"> <li>건강지도</li> <li>신체적·정신적 상담</li> <li>학생 영양 지도</li> </ul>	
		장진O	보건교사		
		박주O	영양교사		
실행부	1팀	조남O	진로상담부장	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 진로상담 계획 수립 및 운영</li> <li>학업계획서 작성지도 연수</li> <li>교사 진로역량강화 연수</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>학업계획서 작성 교육</li> <li>표준화 진로검사 운영</li> <li>학점제 방과후 학교 운영</li> </ul>	
		오은O	학년운영부장		
		김성O	교사		
		김영O	교사		
	2팀	최아O	취업홍보부장	<ul style="list-style-type: none"> <li>선택교과와 연계한 취업 상담</li> <li>취업프로그램 운영</li> <li>산학협력체제 구축</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>취업지원관 연계 상담 지원</li> <li>산업체 직무 유형 분석</li> </ul>	
		조기O	교사		
	3팀	한은O	정보창의부장	<ul style="list-style-type: none"> <li>수강신청프로그램 안내</li> <li>학교 홈페이지 관리를 통한 학점제 관련 홍보 및 자료 탑재</li> <li>특수학생 선택교과 안내 및 학생 진로 상담</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>홍보물 기획, 제작, 배포</li> </ul>	
		조은O	통합교육부장		
		이지O	교사		

## 5 학교공간조성

### ■ 실습실 현대화 사업

- 1) 완공: 2022.11.28.(월) 개소식
- 2) 구성: 컴퓨터 실습실 5개, 세트장, 시사실, 음향녹음실 및 개인 음향녹음실 3개 등



영상창작마루 입구



컴퓨터 실습실



## IV 향후 전략목표와 과제

### [전략목표]

최근 학생들을 대상으로 진행한 선택과목 수요조사에 따르면 교내 3가지 코스의 심화과정에 관심이 매우 높다. 예를 들어 ‘편집 코스’의 경우 기본적인 영상 편집 및 타이포그래피 프로그램 학습 외에 3D, AR, VR, CG 등 고등교육 수준의 심화과정을 원하는 소수의 수요가 강력하게 존재한다. 직업계고 학점제가 시행되기 전, 영상미디어의 기획, 제작, 촬영, 편집의 모든 분야를 학습해야 했기에 영상에 관심 있던 학생들마저 영상미디어 분야에 점차 흥미를 잃었던 반면, 직업계고 학점제 시행 후 학생들은 흥미, 적성, 취업 등 본인의 욕구와 희망에 따라 세부 전공을 정하기 때문에 만족도가 높고 전공 및 세부 전공을 심화 학습하는 것에 적극적이다. 이에 본교는 물리적으로 한계가 있는 학교밖교육과정 등을 진행하기보다, 학생들의 현재 니즈를 충족시키는 것에 중점을 두고자 한다. 특히 2023년은 본교의 직업계고 학점제를 2개 학년에 적용하는 첫해이기에 산학점임교사와 학교 예술 강사 지원사업 등을 통해 강사 인력풀을 다양화할 예정이다.

### [향후 추진과제]

본교는 영상계열의 단일과로 이루어져 있으며 학급수는 1학년당 3학급의 소수학급으로 편성되어 있다. 또한 강화라는 지역적 특성으로 인하여 다른 특성화고등학교와 달리 다양한 네트워크 형성에 어려움이 있어, 학생 선택형 교육과정으로 ‘촬영코스’, ‘편집코스’, ‘연기코스’ 등 총 3가지 코스로 운영하고 있다. 도서지역의 한계를 벗어나고자 향후 타 특성화고와 연계 교육과정을 운영하고, 인근학교 및 지역상회와 공동 및 연계 교육과정 운영 기획하고 있다.



## 계산공업고등학교

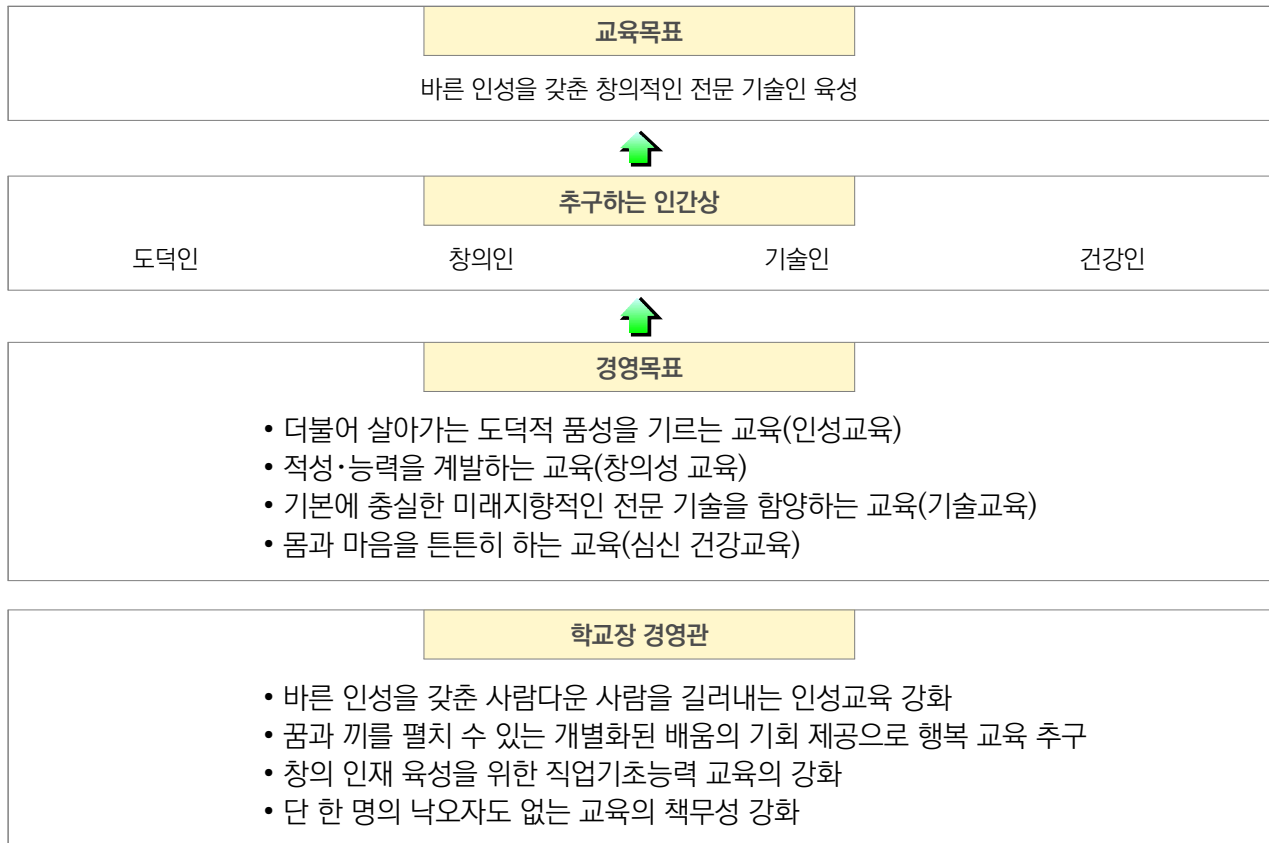
이 평 휘(학점제운영부 부장)

### 계산공업고는 인력양성 유형에 적합한 맞춤형 교육과정

학교 주소	인천광역시 계양구				학교유형	특성화고(공립)		
학급수 (학생수)	30학급(546명)				고교학점제 운영 기간	선도학교(2022~)		
학과명	컴퓨터금형디자인학과, 자동화설비시스템학과, 디지털전기학과, 컴퓨터정보전자학과, 식품생명과학과							
운영모형	학과 내		학과 간		학교 간		학교 밖	
	세부전공 코스형	후학습 지원형	타학과 융합형	부전공 이수형	[공동교육과정] 1:1 매칭형	[공동교육과정] 연합캠퍼스형	학교 밖 연계형	블렌디드 학습형
	○		○			○		

## I 학교 소개

### 1 학교 비전 및 학교경영목표



### 2 학교가 추구하는 인재 육성 목표

비전	바른 인성을 갖춘 창의적인 전문 기술인 육성			
경영목표	도덕인	창의인	기술인	건강인
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공감·감성을 내면화하는 교육</li> <li>• 효실천교육</li> <li>• 공동체의식 함양교육</li> <li>• 인성교육과글로벌 교육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 창의적 실무형 인재교육</li> <li>• 유연성과집중 교육</li> <li>• 창의성 교육 및 감성교육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전문기술인 양성 교육</li> <li>• 현장실무능력 강화교육</li> <li>• 소질과 적성을 키우는 교육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기초 건강체력 증진 교육</li> <li>• 꿈과끼를 계발 하는 교육</li> <li>• 자심감 회복교육</li> <li>• 건강관리능력 향상 교육</li> </ul>



## II 학점제 교육과정 운영

### 1 교육과정의 개요

직업계고 학점제 운영 모형 중 학과내 세부전공코스형을 2학년부터 3학년까지 운영하려 하고 있으며 학과 간 융합 교육과정을 3학년부터 운영할 계획이다. 그리고 학교간 연합 캠퍼스형인 꿈두레교육과정으로 식품생명과학과에서 개설한 제빵 과목과 컴퓨터정보전자과에서 운영하는 프로그램 교과로 격주 토요일에 운영하고 있다.

### 2 교육과정의 특징

학과내 세부전공코스 교육과정으로 학과별 인력양성유형에 부합되도록 코스를 나누어 학생들이 산업체에 적응할 수 있도록 교육과정을 운영하고 있다. 5개 학과로 이루어져 한 학과에 2개의 인력양성에 맞는 세부전공코스를 설정하여 학생들이 스스로 선택할 수 있는 기회를 제공하고 있다. 학과간 융합 교육과정은 3학년 때 운영할 예정으로 학생들이 타 전공에 대한 체험을 할 수 있도록 한다. 꿈두레 교육과정은 매해 운영되어 오고 있으며 이에 대한 일반계 학생들의 만족도가 높다.

### 3 학과별 2023년도 ~ 세부전공코스 교육과정 운영

#### 1) 개요

인력양성에 부합하도록 학과내 세부전공코스로 컴퓨터금형디자인과는 선반코스과 밀링코스, 자동화설비시스템과는 냉동공조코스와 전기용접코스, 디지털전기과는 내선공사코스와 자동제어코스, 컴퓨터정보전자과는 소프트웨어코스와 PCB설계코스, 식품생명과학과는 제빵코스과 제과코스로 2개의 코스로 운영되고 있다.

학과내 세부전공 코스							
연번	학과	학년	학기	세부코스명 1	과목명	세부코스명 2	과목명
1	컴퓨터금형디자인과	2학년	1,2학기	선반코스	선반 가공	밀링코스	밀링 가공
		3학년	1,2학기				
2	자동화설비시스템과	2학년	1,2학기	냉동공조코스	냉동공조일반, 냉동공조장치 설치	전기용접코스	산업설비, 피복 아크 용접
		3학년	1,2학기				
3	디지털전기과	2학년	1,2학기	내선공사코스	내선 공사	자동제어코스	자동제어시스템 운영
		3학년	1,2학기				
4	컴퓨터정보전자과	2학년	1,2학기	소프트웨어코스	프로그래밍	PCB설계코스	정보통신기기 하드웨어개발
		3학년	1,2학기		산업용전자기기 소프트웨어개발		
5	식품생명과학과	2학년	1,2학기	제빵코스	제빵	제과코스	제과
		3학년	1,2학기				



## 2) 2022년 학생의 학과내 세부 전공 코스 선택 결과

2022년 학과내 학생들은 전공교과 및 학과부장 교사로부터 2개의 코스에 대해 전공수업을 통해 자세하게 설명을 들었으며 학생들이 자신에게 적합한 세부전공코스에 대해 설문조사를 담임교사를 통해 실시하였으며 그 결과를 학과 부장교사와 전공교과 교사에게 안내해 줌으로써 학생들의 관심도가 높은 코스가 어느 코스인지를 확인시켜 주었으며 그 정보 자료를 바탕으로 학과부장교사 및 담임교사, 전공교사는 학생과의 상담을 통해 세부 전공코스에 대해 심층적인 상담으로 코스에 대해 학생의 이해도를 높였다. 그 이후 9월 초에 세부전공코스 선택 수강신청서를 가정통신문으로 보내 학부모님과 학생들에게 신청하도록 안내하였다. 그 결과 컴퓨터금형 디자인과에서는 밀링코스, 자동화설비시스템에서는 전기용접 코스, 디지털전기과에서는 내선공사코스, 컴퓨터정보전자과에서는 소프트웨어코스로 4개의 학과에서는 1개의 코스로 학생들이 선택이 집중되어 2023년에는 1개의 코스로 운영의 방향을 설정하였다. 식품생명과학과에서 2개의 코스인 제빵코스과 제과 코스로 학생들이 1/2로 나누어져 2023년에는 2개의 코스로 운영한다.

## 3) 개선 및 필요사항

첫 번째로 전공교과 교사 및 학과부장 교사의 이론적 설명으로 이루어져 실습 과목이 다수인 경우라서 학생들이 세부전공코스에 대해 자세하게 이해를 하여 자신의 세부전공코스를 선택하였는지에 대해 검토해 보아야 한다. 이런 점을 고려하여 보았을 때는 9월 초 수강신청을 하기 전인 7월 이전에 1학년을 대상으로 오후 시간 1시간이나 2시간 정도의 실습 시간을 운영하여 체험하게 해 봄으로써 세부전공 코스에 대한 학생들의 이해도를 높여야 하지 않을까 한다. 두 번째로 2개의 세부전공 코스 중 1개의 코스를 선택하였을 시 그 학과에서 추구하는 인력양성유형 중 1가지 유형을 배우지 못하고 졸업을 하게 되기 때문에 이 부분에 대해서는 실제로 2023년도에 세부전공코스를 운영하면서 차년도 교육과정을 고려해 보고, 학생들의 선택이 적어 코스가 개설되지 못한 세부전공 코스에 대해서는 앞으로의 운영 방향을 고민해봐야 한다.

# 4 2024년도 학과 간 융합형 교육과정

## 1) 개요

학과간 융합형 교육과정으로 학과별로 1개의 전문교과 II인 NCS 실무 과목을 3단위로 운영하여 학생들이 타 학과에 대한 전공을 배울 수 있도록 하려 한다. 컴퓨터금형디자인과에서는 사출금형설계, 자동화설비시스템과에서는 기계요소설계, 디지털전기과에서는 자동제어시스템유지정비, 컴퓨터정보전자과에서는 가전기기시스템소프트웨어개발, 식품생명과학과에서는 김치·반찬가공의 교과를 운영하고자 한다. 이를 통해 타학과 학생들에게 기존 학과에서 이루어지고 있는 교육과정을 체험해 보고 또 본인의 적성에 맞는 지 등의 기회를 제공함으로써 교육과정의 융통성을 부여하고 고교학점제 취지에 맞도록 운영하려 한다.

학과 간 융합형 교육과정						
학과	학년	선택과목명1	선택과목명2	선택과목명3	선택과목명4	선택과목명5
컴퓨터금형 디자인과	3학년	사출금형설계	기계요소설계	자동제어시스템 유지정비	가전기기시스템 소프트웨어개발	김치·반찬가공
자동화설비 시스템과	3학년					
디지털전기과	3학년					
컴퓨터정보 전자과	3학년					
식품생명 과학과	3학년					

## 2) 운영 방향

각 학과에서 타학생들에게 전문교과Ⅱ인 NCS실무교과 위주로 교과목이 편제되어 있는데 타학과 학생들이 이 과목을 이수할 수 있을 정도 수준의 교과목인지에 대해 고려해 볼 사항이다. 기존 학과 학생과 타 학생과의 수업이 같이 이루어짐으로서 타학생과 기존 학과 학생과의 이해도 차이가 많이 있을 것이라고 예상된다. 그리고 학생들이 타학과 교육과정을 선택한 후 선택한 학생이 적을 경우 타학과 학생을 위해 어떤 수업을 운영과 평가 기준을 어떻게 정해야 할지에 대해 고민해 봐야 하지 않을까 싶다. 2024년도 3학년 대상으로 실제 운영을 해 보고 미흡한 점 및 고려할 점 등을 생각해 보고 이를 개선하여 운영한다.

## 5 학교간 연합 캠퍼스형 교육과정

### 1) 개요

타학교 학생들의 희망에 의해 본교에서 개설하고 있는 교과는 식품생명과학과에서 제빵 교과목이다. 1학기, 2학기에 타학교 2학년 대상으로 이루어져 있으며 수강 인원은 14명으로 격주 토요일 4시간씩(08:50 ~ 12:40)을 제과제빵실에서 식품생명과학과의 전공교사가 학기 단위로 운영함으로써 다른 일반계고 학생 중 이 과목에 흥미와 재능이 있는 학생들이 수강할 수 있도록 도와주었다. 그리고 1학기에 컴퓨터정보전자과에서 프로그램 교과를 운영하고자 하였지만 일반계 학생들의 선택이 없어서 폐강되었으나 2학기에는 학생들이 프로그램 교과를 선택함으로써 개설 및 운영하게 되었다.

### 2) 운영 결과

타학교 학생들 중 제빵 및 프로그램 교과에 대해 흥미를 갖는 학생들을 대상으로 운영되었기에 수업을 듣는 태도가 좋고 그 교과를 강의하는 전공교사들도 학생들에게 만족감을 가졌다. [그림2-1]은 제빵교과 수업과 [그림2-2]는 프로그램 수업을 받는 타학교 학생들이다.



[그림2-1] 제빵 교과 수업



[그림2-2] 프로그램 수업

### 3) 운영 방향

고교학점제의 취지에 맞게 학생들이 직업계 고등학교에서 운영되는 교과목을 타 일반계 학교에서 수업을 듣게 하여 일반계 고등학교 학생들의 진로 선택의 기회를 제공해 준다. 앞으로 학교간 연합캠퍼스 형인 꿈두레 공동 교육과정이 학교마다 점진적으로 운영될 것으로 예상되므로 우리 학교 여건에 맞는 교과목을 개설할 수 있도록 하여야 하고 본교 학생들은 우리 학교에서 개설되지 않는 교과목을 일반계고 학교에서 수강할 수 있는 과정을 만들어 주어야 한다.

### III 학점제 운영 기반 조성(운영 방법)

#### 1 고교학점제 도입을 위한 기반 조성

교육과정 지원팀을 학점제운영부를 중심으로 기획분과, 운영분과, 성적평가분과, 진로지도분과, 안전분과로 분류하여 각각 맡은 업무를 주고 협의해 나감으로써 직업계고 학점제 운영방향을 설정하는데 기여할 수 있도록 하였으며 학부모 총회 때 학부모에게 본교의 직업계고 학점제 운영사항들, 즉 학과간 세부전공코스 및 학과간 융합 교육과정에 대한 이해를 제고하였으며 가정통신문을 가정에 발송함으로써 고교학점제의 방향에 대해 안내 해주어 고교학점제의 이해도를 높여 주었다. 그리고 본교 교사들의 고교학점제에 대한 이해도를 높여주기 위해 앞서 연구학교로 지정되어 운영해 온 학교의 교사를 강사로 초빙하여 그 학교에서 어떤 방향으로 운영하였는지에 대한 강의를 진행해 본교의 고교학점제가 나아가야 할 방향을 모색해 보았다. 그리고 학생들에게 진로 시간이나 창의적 체험 시간에 고교학점제에 대해 안내해 줌으로써 고교학점제에 대한 학생들의 이해도를 높여주었다. 또한 교사들의 전문적 학습 공동체에 고교학점제 관련 동아리도 조직함으로써 학점제 기반 조성을 만들었다.

#### 2 운영 결과

##### 1) 직업계고 학점제 교사 안내

학점제에 관심을 갖도록 돕기 위하여 직업계고 학점제에 대한 이해도를 높였다. 그림3-1)은 1학년 담임 교사 대상으로 학점제를 안내하는 모습이고 [그림3-2)는 전교사 대상으로 직업계고 학점제에 대한 안내를 하는 모습이다.



[그림3-1] 1학년 담임교사 학점제 안내



[그림3-2] 직업계고 학점제 관련 교사 안내

##### 2) 전공교과 학점제 교사 안내

2023년에 운영될 학과내 세부전공코스 운영에 대해 학과부장교사와 교무부장, 전문교육부장 등 관련 협의를 [그림3-3)과 같이 가졌으며, 각 학과에서 학점제 운영 방향 등 세부 운영사항들을 협의회를 갖도록 했다. [그림3-4)는 컴퓨터정보전자과의 협의 모습이다.



[그림3-3] 학과 운영 분과협의회



[그림3-4] 학과별 협의[컴퓨터정보전자과]



### 3) 전문적 학습 공동체 교사 동아리 운영

컴퓨터정보전자과에서 고교학점제 선택교과연구회를 조직하여 1학년 대상 세부전공코스 운영방향에 대해 협의회를 [그림3-5], [그림3-6]과 같이 가졌으며 소프트웨어코스로 학생들이 집중된 것에 대해 협의를 갖고, 소프트웨어 코스 수업의 질을 향상시킬 방안에 대해 토론했었다.



[그림3-5] 전문적학습공동체  
[고교학점제선택교과연구회 협의회]



[그림3-6] 전문적학습공동체  
[고교학점제선택교과연구회 협의회]

### 4) 진로 교육의 활성화

진로 탐색 및 비전, 중소기업에 대한 편견 해소를 통한 올바른 이해, 꿈과 비전을 갖춘 취업 마인드 함양 및 인성함양, 글로벌 인재로서의 자질을 갖춘 미래형 인재육성, 정확한 자기분석을 통한 자기관리 능력 배양 등의 학생들의 진로 선택의 길을 넓히기 위해 진로캠프를 운영하였다. 진로 캠프를 운영한 결과 학생들의 전반적으로 학교생활 및 학과에 대해 만족도가 높아졌다. [그림3-7]과 [그림3-8]은 진로캠프 운영모습을 보여주는 사진 자료이다.



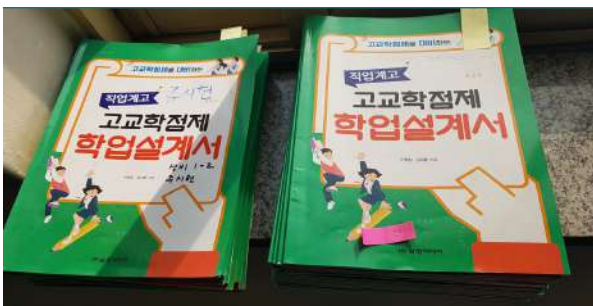
[그림3-7] 2022년 진로캠프 운영



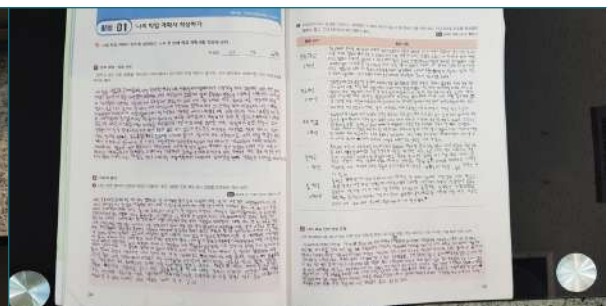
[그림3-8] 2022년 진로캠프 운영

### 5) 학업설계 대회 개최

1학년 대상으로 진로 로드맵 활성화를 위한 학업 설계 대회를 개최하여 기존에 진로에 대해 무관심한 학생들에게 학업 설계 기회를 제공하고 진로 선택의 방향을 제시해 주었다. 진로로드맵 위원회를 구성하여 진로 수업을 담당하시는 교사와 협의를 통해 학생들이 진로 수업의 질을 높이고자 하였다. [그림3-9]는 학생들이 작성하고 있는 학업설계서이며 [그림3-10]은 최우수 학생의 작품을 보여주고 있다.



[그림3-9] 학업설계 대회 책자



[그림3-10] 학업설계대회 최우수 작품

## IV 향후 전략목표와 과제

### 1 인력양성에 필요한 맞춤형 인재 양성

학과내 세부전공코스는 학생들의 진로 방향과 소질을 고려하여 운영 방향을 설정하고 학생이 만족할 수 있는 결과를 설정하도록 수업의 질과 실습기자재 등 학과 여건을 향상시키는 방향으로 진행할 수 있도록 전공교과 교사들 및 일반교과 교사들도 함께 노력하는 공동체적인 학교를 만들 수 있도록 노력해야 한다. 이를 위해 필요한 교육과정이 무엇인지에 대해 지속적으로 협의를 해 나가야 할 것이며 수업 공간의 혁신을 통해 좋은 질의 수업을 이루어질 수 있도록 노력해야 한다. 4차 혁명의 기술이 발전하는 시기에 맞추어 인력양성 교육과정도 그에 따라 맞추어 운영되어야 한다. 지역사회에서 필요한 인재와 미래사회에서 요구되는 전문적 기술인 양성을 위한 교육과정도 함께 만들어 가야 한다.

### 2 맞춤형 수준별 교육과정 교육

진로를 선택하여 그 교과를에 흥미를 가지고 듣는다고 하여도 기본 교육의 부재와 기초 학력 미달 학생들에 대한 배려도 함께 이루어져야 할 것이다. 기술 교육과 함께 사회에 나가서 필요한 기본 생활 습관을 길러 사회생활에 적응할 수 있도록 그에 맞는 맞춤형 교육 과정을 함께 만들어 가야 한다.



## 문학정보고등학교

오 혜 진(교무부, 교사)

### 웃음이 넘치는 즐거운 학교

학교 주소	인천광역시 미추홀구				학교유형	특성화고(공립)			
학급수 (학생수)	22학급(268명)				고교학점제 운영 기간	선도학교(2021~)			
학과명	회계금융과, 비서사무과, 스마트미디어과								
운영모형	학과 내		학과 간		학교 간		학교 밖		
	세부전공 코스형	후학습 지원형	타학과 융합형	부전공 이수형	[공동교육과정] 1:1 매칭형	[공동교육과정] 연합캠퍼스형	학교 밖 연계형	블렌디드 학습형	
	○		○			○			

## I 학교 소개

### ■ 학교 일반 현황

교원 현황 (인원 수)	교장	교감	부장 교사	교과 교사				비교과 교사	기간제/ 산학겸임교사	계	
	1	1	14	보통 교과	18	전문 교과	29	4	6	53	
학과 현황	학과명			행정학급 수				학생 수			
				1학년	2학년	3학년	소계	1학년	2학년	3학년	소계
	회계금융과			1	2	2	5	6	21	27	54
	비서사무과			1	3	4	8	9	34	49	92
	스마트미디어과			3	3	3	9	26	37	59	122
	계			5	8	9	22	41	92	135	268

최초 지정 년도	운영 지원 예산
2021년	25백만 원

주제	선택적 교육과정 운영을 통한 고교학점제 운용 방안 연구			
참여 범위	학과		교과	
	전체 학과	일부 학과	전문교과	보통교과
	0		0	
운영 내용3)	추진 과제	추진 내용		
	학점제 교육과정 운영	가. 교육과정 운영 모형 1) 기본 모형 가) 학과 내: 2021학년도 입학생 학과별 2개씩 세부전공(코스) 운영 ① 세부전공코스형 • 학과 내 선택형 교육과정 모형 운영계획 - 학과 내 직무선택형 교육과정 모형 운영 나) 학과 간 ① 타학과융합형 • 학과 간 타학과 과목 선택 교육과정 모형 운영 계획 - 타 학과 과목(과정)을 융합 이수할 수 있는 선택 교육과정 운영 다) 학교 간(공동교육과정) ① 연합캠퍼스형 • 학교 간 꿈두레 교육과정 3개 과정 운영 - 영·유아 놀이지도, 영·유아 건강·안전·영양 지도, 프로그래밍 운영 나. 평가 1) 최소 성취수준 미도달자에 대한 보충학습 과정 운영 준비: 2023학년도 실무과목 가) 전문교과Ⅱ 실무과목의 최소 성취수준 설정 ① 성취수준 E범위 내 성취율 40% 미만 나) 미도달 학생 대상 보충학습 과정 제공		



	<p>학점제 운영 기반 조성</p>	<p>가. 진로지도</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 학생 학업계획서 작성</li> <li>2) 진로탐색 프로그램 활성화</li> <li>3) 진로지도 전문교원 양성</li> </ol> <p>나. 생활지도</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 안전 강화</li> </ol> <p>다. 이해도 제고</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 학생 이해도 제고</li> <li>2) 학부모 이해도 제고</li> <li>3) 교원 이해도 제고</li> </ol>
--	-------------------------	---

## II

### 학점제 교육과정 운영 - 학과별 진로탐색·체험활동

#### 〈1학년 대상 학과설명회(2022.4.1.)〉



1학년 대상 학과설명회-1



1학년 대상 학과설명회-2

#### 〈2학년 대상 학과 간 융합 선택 교과 설명회(2022.4.8.)〉



학과 간 융합 선택 교과 설명회-1



학과 간 융합 선택 교과 설명회-2



## 〈학교 밖 진로 체험 – 기업체 견학 「아하, 경리사무!」(2022.10.18.)〉



「아하, 경리사무!」-1



「아하, 경리사무!」-2

## 〈학교 밖 진로 체험 캠프 「기업가 정신과 미래직업」(2022.11.9.)〉



학교 밖 진로 체험 캠프-1



학교밖 진로 체험 캠프-2

## 〈학교 밖 진로 체험 – 글로벌 서비스 매너 및 호텔리어 체험 (2022.7.11.)〉



글로벌 서비스 매너 및 호텔리어 체험-1



글로벌 서비스 매너 및 호텔리어 체험-2

## 〈진로 체험 – 자아성장 진로역량 강화 프로그램 (2022.12.1.)〉



자아성장 진로역량 강화 프로그램-1



자아성장 진로역량 강화 프로그램-2

### 〈1학년 대상 학과설명회(2022.4.1.)〉



### 〈진로 직업 체험 프로그램 (2022.7.18.)〉



### 〈학교 밖 진로 체험 캠프 「미디어스쿨」 프로그램 (2022.11.29.)〉



## III

## 학점제 운영 기반 조성 - 진로학업설계지도

### ■ 학업계획서 작성 지도 실적

- 창의적 체험활동 및 교과 진로활동 시간을 통해 학생들의 진로 및 학업계획서 작성 지도
- 학업계획서를 작성하기 전 자신의 진로와 적성, 흥미를 이해하고 진로 희망을 구체화할 수 있도록 지도
- 직업심리검사 및 진로 탐색 결과 등을 기초자료로 하여 교육과정, 진로 희망 경로 등 안내 후 학업계획서 작성하도록 지도



- 담임 및 교과 교사의 학생에 대한 진로·학업 상담에 활용
- 2022 스터디다이어리 작성 지도를 통해 자기주도학습 습관 및 시간 관리 지도

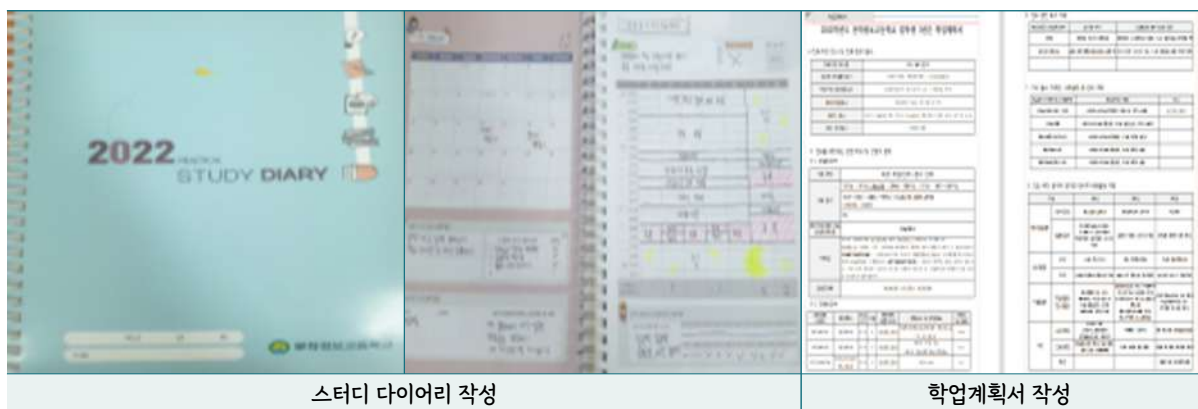
### ■ 담당 교원 배치 실적

- 학급별 진로활동 담당교사와 담임교사(협조)가 함께 학업계획서 작성 지도 및 관리

학년	교과 학급	학급별 담당교사								
		1반	2반	3반	4반	5반	6반	7반	8반	9반
1	창의적체험활동 (진로활동)	박○선	박○진	박○선	라○희	박○선	-			
2	창의적체험활동 (진로활동)	박○정	김○호	김○호	김○엽	김○엽	박○진	김○화	김○화	-
3	창의적체험활동 (진로활동)	윤○성								

### ■ 학업계획서 실적

- 전 학년의 스터디다이어리 작성을 통한 자기주도학습능력 함양
- 스터디 다이어리에 학사운영 계획, 비교과 활동 관리를 일원화하여 효율적으로 학업계획서를 작성하며 진로포트폴리오 관리



### ■ 진로탐색 프로그램 세부 운영 실적

- 자아 이해와 계발활동, 직업 세계 이해 활동, 진로 탐색 활동, 진로 설계 준비 활동 등 체계적으로 운영

연번	프로그램(안)	대상	운영 시기	주요 내용
1	전공학과 진로 설명회	전학년	4월	학교생활 적응, 학과별 인력양성 유형 이해 전공 관련 직업과 직무 탐색
2	진로체험학습	전학년	10월	담임교사와 함께하는 진로체험학습
3	지역사회 연계 진로체험활동	전학년	수시	지역사회 속 관심 직업세계 체험
4	선배멘토와 함께하는 진로설계	전학년	수시	졸업생 선배 및 희망 직업인 특강 멘토링
5	내 꿈을 찾아가는 진로활동	1,2학년	연중	진로교구를 활용한 재미있는 진로탐색활동, 교내·외 진로활동 관리 지도
6	잡아라 내 꿈 활동	3학년	연중	진로교구를 활용한 재미있는 진로탐색활동, 취업 및 진학 준비 활동 관리 지도
7	진로역량강화 특강	전학년	수시	취업 및 진학 특강, 직업인 특강
8	진로 비전 캠프	1,2학년	5월	자아정체감 확립, 미래핵심역량 강화

연번	프로그램(안)	대상	운영 시기	주요 내용
9	스터디 다이어리 쓰기	전학년	연중	스터디 다이어리 작성을 통한 자기주도학습 습관 및 시간관리 지도
11	공무원·부서관 동아리	희망자	연중	공무원, 부서관 준비 대비 동아리
12	진로역량강화북	3학년	연중	취업 및 진학 준비 교육 자료
13	진로(취업·진학) 포트폴리오 관리 지도	전학년	연중	자신의 취업·진학 준비 상태 확인하고 준비
14	산학맞춤반 1팀1기업	3학년	연중	기업이 요구하는 맞춤교육 실시 후 채용 연계
15	취업능력경진대회	1·2학년	12월	자기소개서 작성, 1분스피치, 취업희망기업분석보고서 대회
16	커리어로드맵 작성	전학년	연중	자기이해 및 진로탐색을 통해 진로목표를 세우고 커리어로드맵 작성

■ 진로탐색 활동 결과 이미지 자료



1학년 취업역량강화캠프



1, 2학년 진로비전캠프



취업비전캠프



공무원 부서관 동아리 활동



지역사회 연계 진로체험활동  
(마크라메공예 직업체험)



지역사회 연계 진로체험활동  
(조향사 직업체험)



지역사회 연계 진로체험활동  
(마크라메공예 직업체험)



지역사회 연계 진로체험활동  
(캔들공예체험)



지역사회 연계 진로체험활동  
(조향사 직업체험)



## IV 결론 및 제언

### 1 결론

학교가 제시하는 교육과정을 수동적으로 수행하던 학생이 본인의 진로 희망에 따라 교육과정을 선택하는 능동적인 자세를 가지게 됨에 따라 본인의 미래에 대해 좀 더 생각하고 희망을 얘기하며 앞으로 직업 선택에 대해 적극적인 자세를 취하게 되었다. 이에 따라 수동적인 교육이 아니라 능동적인 학습인이 되어 가는 것을 지켜보게 되었고, 교사는 학생 성장에 조력자임과 동시에 다양한 경험을 나누는 인생의 선배로 교수-학습에 필요한 실무 능력의 전문가로 거듭날 수 있을 것이다.

학생의 희망에 맞춘 다양한 교육과정을 제공하기 위해 타 학과 교과로 구성되는 교육과정과 학생 흥미에 맞춘 교육과정을 구성하게 되었고, 이런 교육과정을 실현하기 위해 다 교과 담당 교사 육성이 필요하고, 소수 선택 교과를 운영하기 위해 표준 수업시수를 지키지 못하는 교사가 발생할 것으로 여겨진다.

학생들은 중학교 성적에 따른 고교 선택이 아니라 자신이 흥미롭고 배우고 싶은 교육과정이 있는 학교를 선택함으로써 불필요하고 본인이 원하지 않는 상급학교로 진학은 줄어들게 되고 중간에 학업 중단하는 학생들이 감소할 것으로 생각한다.

### 2 제언

#### ■ 교육과정

- 다양한 전공 경험을 위한 융합 교육과정 운영
- 소수 희망 교과는 공동 교육과정 운영으로 학생 선택 다양화

#### ■ 평가

- 과정형 평가 객관화를 위한 표준화된 평가 모델 구축
- NCS교과 중심의 과정형 평가에 세분화 단위 평가보다는 좀 더 포괄적인 단위 평가를 허용

#### ■ 교원

- 다 교과 교사를 위해 수업 경감 및 업무 경감이 필요
- 고교학점제 활성화를 위한 교원조직 개편이 필요
- 다양한 분야의 전문가를 단기간 교원으로 활용

4

## 부평공업고등학교

고 병 용(교무부, 학점제 담당교사)

### 창조, 도약의 발판이 되는 학점제 교육과정

학교 주소	인천광역시 부평구			학교유형	특성화고(공립)		
학급수 (학생수)	29학급(535명)			고교학점제 운영 기간	선도학교(2020~)		
학과명	그린자동차과, 정밀기계과, 토목과, 전기과, 자동화기계과						
운영모형	학과 내		학과 간		학교 간		학교 밖
	세부전공 코스형	후학습 지원형	타학과 융합형	부전공 이수형	[공동교육과정] 1:1 매칭형	[공동교육과정] 연합캠퍼스형	학교 밖 연계형
	○		○			○	



## I 학교 소개

### □ 학교가 추구하는 인재 육성 목표



## □ 학교 특색 사업

교육부 및 고용노동부 지정	
산학일체형 도제학교	
산학일체형 도제학교는?	우리나라 학교 중심 직업교육과 독일/스위스의 산업 현장 중심의 도제식 직업교육의 강점을 접목한 “한국형 직업학교”
학과	정밀기계과, 전기과
혜택	교육/훈련 중 최저임금 이상 임금 지급 및 4대 보험 가입 병역특례 혜택지원 전문대학 특례입학 및 학비 정부지원 (4년제 편입 학비 지원) 실습복/실습화 지원 및 방과 후 교육 등 무료지원

중소벤처기업부 지정	
중소기업 특성화고 인력 양성사업 추진 학교	
중소기업 특성화고 인력양성사업은?	현장 수요를 반영한 전문인력 양성을 위해 직무 분석을 통한 맞춤형 산학연계 교육 후 취업으로 연결되는 사업
대상학과	전체학과
혜택	현장 직무 분석을 통한 취업 맞춤형 교육 기계, 전기, 토목 분야 우수 중소기업에 취업 방과 후 교육활동 무료 지원

국방부 지정 군 특성화고	
(해병대 자주포, 상륙장갑차 조종사 양성 군 특성화고)	
<p>군 복무 중 대학졸업과 전문부사관의 강점을 접목한 군 특성화고!</p> <p>전문기술병(18개월) + 임기제부사관(6개월~48개월) 복무 후 장기 부사관(직업군인) 선발에 유리한 군 특성화고</p>	
군특성화고의 장점 / 혜택	

1. 해병대 장기 부사관 선발을 위한 무료 교육 지원
  - 학과전공, 지게차 운전, 컴퓨터 등 자격증 취득
  - 태권도 방과후 학교(1단 이상 획득)
  - 수영 수준별(초·중·고급) 교육
  - 체력평가(오래달리기, 윗몸일으키기, 팔굽혀펴기)
2. 군특성화 무료 교육과정 운영
  - 해병대위탁교육, 안보현장견학, 지상군 페스티벌 등
3. 군 특성화 학생 선발(3학년)시 장학금(110만원) 지원
4. 졸업 성적 우수자 상장 수여(장기선발시 유리함)
  - 최우수(국방부 장관) 등 11명 수상
5. 군 복무 중 학위 취득 가능
6. 부사관으로 5년이상 복무시 국방부 취업 지원



## II 학점제 교육과정 운영

### 1 학점제 교육과정 운영

#### 가. 교육과정 운영 모형

##### 1) 학과별 세부전공 코스형 운영 개요

- 그린자동차과(군특성화과정, 자동차정비과정)
- 정밀기계과(도제교육과정, 정밀기계과정)
- 토목과(군특성화과정, 토목과정)
- 전기과(도제교육과정, 전기과정)
- 자동화기계과(승강기정비과정, 컴퓨터가공과정)

##### 1-1) 학과별 세부전공 코스형 운영 세부 내용

학과	교육과정 내용
그린자동차과	공통과정: NCS 기반 훈련과정(자동차엔진정비, 자동차채시정비, 자동차전기전자장치정비, 자동차차체정비 등)
	군특성화과정: 군리더십, 자주포(K9)운용
정밀기계과	공통과정: 기계일반, 성공적인직업생활, 기계기초공작, 기계제도, 선반가공, 밀링가공, 측정, 컴퓨터활용생산
	도제과정(학점제 선택과목 해당 없음)
토목과	공통과정: 측량, 건설재료시험, 토목시공, 토목도면해석과제도, 공간정보구축
	군특성화과정: 리더십, 상륙장갑차(KAAV) 운용
전기과	전기·전자기초, 전기회로, 성공적인 직업생활, 디지털 논리회로, 전기기기, 자동화 설비, 전기설비, 내선 공사, 자동제어 기기 제작, 자동제어 시스템 유지 정비, 자동제어 시스템 운영
	도제과정(학점제 선택과목 해당 없음)
자동화기계과	컴퓨터 활용 생산 과정: 전기·전자기초, 자동화 설비, 기계일반, NCS 기계요소설계, 성공적인 직업생활, 기계제도, NCS 컴퓨터활용생산, NCS 기계소프트웨어개발
	승강기 과정: 전기·전자기초, 자동화 설비, 기계일반, NCS 기계요소설계, 성공적인 직업생활, 기계제도, NCS기계소프트웨어개발, 승강기 설치 정비



그린자동차과



정밀기계과



토목과



전기과



자동화기계과



군특성화 발대식

- 2) 타학과 융합형: 학과별 1과목씩 5과목 개설
  - 그린자동차과: 자동차 전기·전자 장치 정비
  - 정밀기계과: 밀링 가공
  - 토목과: 토목도면해석제도
  - 전기과: 내선공사
  - 자동화기계과: 3D프린터용 제품 제작
- 3) 학교 간 공동 교육과정 운영(꿈두레)
  - 건축일반(토목과) 운영

#### 나. 평가

- 1) 최소 성취수준 미도달자에 대한 보충학습 과정 운영
  - 학과별 1개 강좌(20시간)를 통해 보충·심화학습 과정 운영

## 2 교육과정 운영의 성과 및 변화

### 1) 타학과 선택과목 변경

- 토목과에서 개설된 기초과목 ‘토목도면해석제도’가 NCS 실무과목 ‘토공 도면 파악’으로 변경.

### 2) 학교 간 공동 교육과정 운영(꿈두레) 개설 및 운영

- 2022학년도에 그린자동차과, 정밀기계과, 토목과에서 꿈두레 교육과정 과목을 개설하였고, 토목과에서 개설한 건축일반 과목은 실제 운영중.

### 3) 타학과 선택과목의 경우 2022학년도 신입생이 2학년이 되는 2023학년도에 운영되기 때문에 실제 운영되지 않음.

### 3 개선 필요사항

학점제 교육과정 운영을 위해 최소 성취수준 미도달자에 대한 보충학습을 하라고 권유하지만, 실제 학교 여건 상 최소 성취수준 미도달자에게 보충 학습을 하는 것은 어려움이 있음. 보충학습을 통해 완전학습을 유도하기 위한 제도적 기반이 필요하다 여겨짐.

## III 학점제 운영 기반 조성(운영 방법)

### 1 학교 조직 구성

#### 1) 교육과정 지원팀 구성

부서명	구성원	직급/직무	교육과정 지원팀 내 역할/업무
팀장	조○○	교감	총괄
기획부	윤○○	교무기획부장	교무 및 학점제 운영 관련 교육과정 편성 및 운영
	고○○	교무기획부원	학점제 계획 수립 및 운영
	노○○	교무기획부원	학점제 운영 교육과정 편성
	나○○	교무기획부원	학점제 수강 운영시간 검토
	이○○	교무기획부원	학점제 홍보 계획 수립
	김○○	교무기획부원	학점제 홍보 계획 수립
	권○○	교무기획부원	학점제 홍보 지원
운영 지원부	황○○	진로직업상담부장	진로 탐색 프로그램 운영
	백○○	전문교육부장	NCS 교육과정, 실습실 시설 설비 확보
	임○○	학생안전부장	생활지도 안전 교육
	박○○	취업지원부장	학과별 인력양성 유형에 따른 산업체 개발 및 산학협력체제 구축
	강○○	학력관리부장	성취수준 및 보충학습 운영
	엄○○	교육연구부장	학점제 교원 연수 안내 및 전문성 강화
학과 운영부	김○○	그린자동차과부장	학과 교육과정 운영 및 학습자료 개발
	이○○	정밀기계과부장	학과 교육과정 운영 및 학습자료 개발
	신○○	토목과부장	학과 교육과정 운영 및 학습자료 개발
	현○○	전기과부장	학과 교육과정 운영 및 학습자료 개발
	오○○	자동화기계과부장	학과 교육과정 운영 및 학습자료 개발

#### 2) 진로 전담 교사 구성

학년	교과 학급	학급별 담당교사								
		1반	2반	3반	4반	5반	6반	7반	8반	9반
1	창의적체험활동 (진로활동)	김○라	강○욱	최○리	서○길	이○경	이○경	조○주	조○주	한○욱





## 2 진로 학업설계지도

### 1) 운영 계획

연번	프로그램(안)	대상	운영 시기	주요 내용
1	진로표준화 검사	1학년	5월	자신의 흥미, 능력, 가치관 검사 개인의 성향에 적합한 진로 선택 조력
2	학업계획서 작성	1학년	6월	학업계획서 작성을 통한 목표 설정 및 자기계발 계획 수립
3	진로 탐색의 날 운영	1학년	9월	학과 체험을 통한 타학과 선택과목 확인 및 1차 수요조사 진행, 학업계획서 첨삭을 통한 진로 마인드 함양
4	재학생 진로상담 프로그램	전학년	상시	전공 관련 흥미·적성, 진로변경의사 등 확인

### 2) 진로탐색검사 및 학업계획서 작성(5~7월)

	
진로 탐색 검사(22.5월)	학업 계획서 작성(22.6~7월)

### 3) 진로 탐색의 날 운영(9월)

	
진로 탐색의 날(캠프운영)	진로 탐색의 날(캠프운영)
	
진로 탐색의 날(캠프운영)	진로 탐색의 날(그린자동차과)

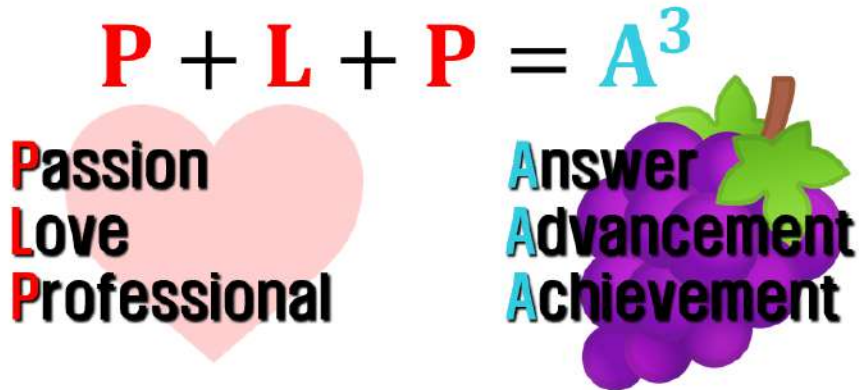




## IV 향후 전략목표와 과제

### 1 부평공업고등학교 핵심가치(Core Value)

## 부평공고 핵심가치(Core Value)



**합의 시너지는 꿈의 열매를 맺을 수 있습니다.**

**열정 · 사랑 · 전문성이 있으면  
정답 · 발전 · 성취가 있습니다.**

### 2 창조, 도약을 위한 발판이 되는 학점제 교육과정

우리는 『 $P + L + P = A^3$ 』(‘피엘피는 트리플 에이’)를 핵심가치로 삼는다. 열정(Passion), 사랑(Love), 전문성(Professional)이 있으면, 정답(Answer), 발전(Advancement), 성취(Achievement)가 있을 것이며, 그 결과 합의 시너지는 꿈의 열매로 맺어질 것이다.

구성원 모두가 상호존중과 공정성을 바탕으로 우리학교의 비전과 목표를 공유하여 높은 신뢰와 최고의 교육적 가치를 만들어 나갈 것이다. 이에 우리는 특성화고인 우리학교의 교육목표 달성을 위해 가르치는 일에 전문성을 축적하고, 민주적인 학교경영으로 모두가 참여하는 학교문화 구축과, 산업체와 연계를 통해 바른 인성을 갖춘 창의융합인재 육성을 핵심역량으로 삼는다. 새로운 발전과 도약을 꿈꾸는 우리는 이제 시작이다. 우리 교육공동체의 모든 구성원들은 스스로의 핵심역량을 키워, 내가 가르치는 학생들이 자기 분야에서 경쟁력 있는 인재로 성장해 나가도록 도와주어야 할 것이다.

- ‘부평공업고등학교 비전선언문’ 中 일부 발췌 -

우리 교육공동체의 모든 구성원들은 서로의 핵심역량을 키워, 내가 가르치는 학생들이 자기 분야에서 경쟁력 있는 인재로 성장해 나가도록 도와주어야 할 것이다. 자! 이제 모든 것들을 계획하고 만들어 가는 주체는 바로 우리들이다.!

우리 부평공업고등학교의 비전은 반드시 실현될 것이며, 이를 위한 우리의 혁신과 도전은 계속 될 것이다.



## 영종국제물류고등학교

김 지 민(교무기획부 교사)

#꿈끼프로젝트 #333프로젝트 #즐거운학교

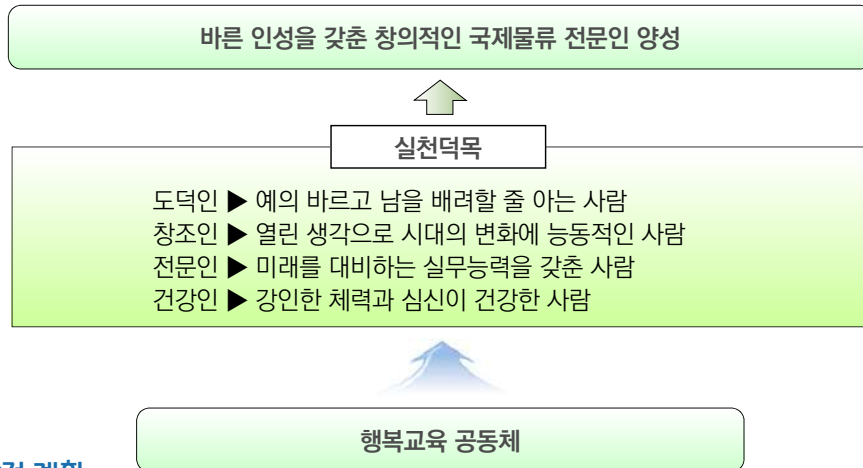
학교 주소	인천광역시 중구				학교유형	특성화고(공립)			
학급수 (학생수)	10학급(200명)				고교학점제 운영 기간	선도학교(2021~)			
학과명	국제물류과, 국제관세과								
운영모형	학과 내		학과 간		학교 간		학교 밖		
	세부전공 코스형	후학습 지원형	타학과 융합형	부전공 이수형	[공동교육과정] 1:1 매칭형	[공동교육과정] 연합캠퍼스형	학교 밖 연계형	블렌디드 학습형	
	○		○						

## I

## 학교 소개

## ■ 학교 교육 목표 및 중장기 발전 계획

## ■ 학교가 추구하는 인재 육성 목표



## ■ 학교 중장기 발전 계획

## 가. 목적

- 1) 학교의 제반여건을 개선하여 지역사회 발전을 선도할 미래중심학교로의 역할 이행
- 2) 국제화시대에 능동적으로 대처할 수 있고 바른 인성과 실력을 겸비한 국제물류·관세 분야의 인재 양성

## 나. 발전 방향

- 1) 소질과 적성을 키우는 직업교육을 실시하여 교육수요자 만족도 극대화
- 2) 학교 여건 개선으로 지역사회 및 교육공동체 모두가 행복한 학교 문화 조성
- 3) NCS기반 교육과정 체제 구축으로 능력 중심 사회에 대비할 미래지향적 국제물류·관세전문인 양성
- 4) 학과 신설, 학급 증설을 통한 교육 인프라 혁신과 교육경쟁력 강화

## 다. 발전 방향별 세부 과제

발전방향	중점 추진과제	
교육 경쟁력 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학급 증설, 학과 재구조화 및 학과 신설(국제관세과)을 통한 학교 규모 확대</li> <li>• NCS기반 교육과정 운영</li> <li>• 재학생 상담관리</li> <li>• 외국어 의사소통능력 향상</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실무 전문가 초빙 교육</li> <li>• 지역사회와 협력하는 교육과정 운영</li> <li>• 취업역량 강화를 위한 교원 전문성 신장</li> <li>• 수업 모델 다양화 지원</li> <li>• 온라인 교육시스템 구축</li> </ul>
취업/창업 경쟁력 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 물류기능인력양성사업 운영</li> <li>• 취업률 제고를 위한 취업기능강화 사업 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 취업 중심 산학협력 프로그램 운영</li> <li>• 산업안전 및 노동인권교육 강화</li> <li>• 선취업 후진학 체제 강화</li> </ul>
교육 인프라 혁신	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교실 재배치, 현대화 사업 진행</li> <li>• 특별실, 실습실 노후기자재 교체</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 시설의 지역사회 문화 공간 활용</li> <li>• 학생 편의시설, 복지 공간 확충</li> <li>• 통학버스 지원</li> </ul>
인재양성 프로그램 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 어학(영어, 중국어) 교육 강화</li> <li>• 비즈니스 영어 교육 프로그램 운영</li> <li>• 물류 관련 해외탐방 프로그램 운영</li> <li>• 국제 협력 기관 확보 및 교류 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인성 교육 프로그램 운영</li> <li>• 취업인성 교육 프로그램 운영</li> <li>• 마을교육공동체 교육</li> <li>• 지역사회 재능나눔 활동</li> </ul>

## II 학점제 교육과정 운영

### 1 운영모형

#### 가. 학과 내 코스형

##### 1) 2021학년도 입학생

- 본교는 2021학년도부터 학점제 연구학교로 지정되며 2021학년도 입학생들의 경우 ‘학과 내 코스형 교육과정’의 적용을 받게 되었다. 이에 2022학년도인 2학년에 들어 ‘물류 코스’와 ‘무역 코스’로 나뉘어 현재 2학년에서는 한 과목(금융 일반(4)/창업 일반(4))을 학생 선택에 따라 수강하고 있다.

##### 2) 2022학년도 입학생

- 본격적으로 학점제가 운영되고 국제관세과가 신설(2학급)되는 2022학년도에 입학한 2022학년도 입학생은 2학년이 되는 2023학년도부터 ‘학과 내 코스형 교육과정’의 적용을 받게 된다. 이에 따라 올 9월과 10월에 걸쳐 학생 신청과 조율의 절차를 거쳐, 학생들은 2023학년도에 수강할 자신의 코스와 교과목 선택을 마친 상태이다.
- 국제물류과 학생들은 ‘회계 코스’와 ‘무역 코스’중 한 가지 코스를 선택하였다. ‘회계 코스’ 학생들은 2학년에 ‘회계정보처리시스템(8)’, 3학년에 ‘수출입 관리(10)’ 과목을 수강하게 되고, ‘무역 코스’ 학생들은 2학년에 ‘금융 일반(8)’, 3학년에 ‘무역 금융 실무(10)’ 과목을 수강하게 될 예정이다.
- 국제관세과 학생들은 ‘세무 코스’와 ‘통상 코스’ 중 한 가지 코스를 선택하였다. ‘세무 코스’ 학생들은 2학년에 ‘세무 일반(8)’, 3학년에 ‘원산지 관리(10)’ 과목을 수강하게 되고, ‘통상 코스’ 학생들은 2학년에 ‘유통 일반(8)’, ‘물류 관리(10)’ 과목을 수강하게 될 예정이다.

#### 나. 학과 간 융합형

- 단일학과로 구성된 2021학년도 입학생들은 학과 간 융합형 교육과정의 적용을 받지 않으며, 국제물류과와 국제관세과 두 개의 과로 입학한 2022학년도 입학생들만 학과 간 융합형 교육과정의 적용을 받게 된다.
- 학과 간 융합형 교육과정은 2022학년도 입학생이 3학년이 되는 2024학년도에 본격적으로 운영될 예정이고, 학과 무관하게 학생의 필요와 편의에 의해 ‘회계 실무(8)’ 및 ‘세무 실무(8)’ 과목 중 한 과목을 택하여 수강하게 될 예정이다.

### 2 교육과정 운영의 성과 및 변화

- 본격적으로 교육과정이 운영된 학년은 현재 2학년의 ‘학과 내 코스형 교육과정’인데, 코스 및 선택과목이 매우 적고 단순하기 때문에 사실상 교육과정 운영상의 성과나 변화라고 표현할 만큼의 큰 변화는 없는 편이다. 다만 학생들이 ‘자기가 선택하여 듣는 과목’이라는 자부심과 함께 선택에 대한 책임을 느끼고 있어 타 과목보다 더 성의 있게 수업에 임하는 등의 긍정적 변화가 있어 교사와 학생 모두 만족하고 있다.

### 3 개선 필요사항 및 교육공동체 소감

#### 가. 코스 구성의 변화 및 개편 필요

- 현재 2학년인 2021학년도 입학생의 경우 단일학과(국제물류과)로 입학하여 다양한 진로와 교과목 편성에 대한 요구가 있어 왔기에 학점제에 대한 만족도가 높은 편이다.

- 하지만 현재 1학년인 2022학년도 입학생은 자신의 적성과 진로를 결정하고 ‘국제물류과’, ‘국제관세과’로 각각 입학한 학생들이고 자신의 학과에 대한 자부심과 만족도 자체가 높은 편인데, 이에 2학년 때부터 진행되는 ‘학과 내 코스형’ 및 ‘학과 간 융합형’은 학생들에게 상당한 의문이 들었는지 학과설명회 때부터 질문이 상당히 많았던 편이다.  
특히 1학년 학생들이 많이 한 질문은 ‘왜 국제물류과인데 관세과 과목을 들으라고 하죠?’ 또는 ‘저는 국제관세과인데 왜 물류 관련 교과목을 들으라고 하죠?’ 하는 질문이었다. 그래서 물류과 학생의 ‘무역 코스’ 쏠림 현상과, 관세과 학생의 ‘세무 코스’ 쏠림 현상이 매우 심해서 조율이 상당히 힘들었다. 학생들에게 다양한 선택권을 주고자 한 코스 개설이 막상 학생들에게는 혼란을 주었던 것으로 추측된다. 이에 차년도 교육과정은 학생들의 학과별 색깔을 강화하고 심화할 수 있는 코스를 편성하고 이와 맞는 과목을 편성하여 학생들의 혼란을 줄이고 만족도를 높일 수 있는 방법을 강구해야 할 것이다.
- 전공교과 교사들 사이에서도 교육과정 및 일부 교과목 편성에 대한 의견이 나왔다. 필수로 편성했으면 하는 교과목이 선택형으로 편성되어, 학생들이 어렵지만 꼭 수강해야 하는 교과목을 피해야 하는 경향이 보인다는 것이다. 이 역시 차년도 교육과정 편성 시 교육공동체의 많은 협의가 필요한 지점이다.

#### 나. 1학년 초부터의 적극적·전방위적 홍보 필요

- 본격적인 학점제 교육과정의 시작은 2학년부부터지만, 각종 행정상의 이유(교과서 주문 등)로 차년도 교육과정 및 수강신청은 1학년 2학기인 9월에서 10월에 마무리되게 된다. 따라서 학생들에게 학점제에 대한 개념을 잡아주는 과정과 코스를 안내하여 미리 자신의 적성에 맞는 코스를 고민해보는 과정은 1학년 1학기 때부터 이루어져야 한다는 결론이 나온다. 올해는 이 과정이 미흡하여 9월 수강신청 기간에 학생도(담임)교사도 많은 혼란이 있었던 것 같다.
- 내년도에는 학점제와 교육과정에 대한 1학년 초부터의 꾸준한 홍보 및 교육활동으로 올해와 같은 시행착오가 없도록 노력할 예정이다.

#### 다. 전 교사의 학점제에 대한 이해 필요

- 학점제에 대한 이해 부족은 학생뿐만 아니라 교사에게도 나타나는 현상이었다. 교육공동체 모두 학점제를 그저 ‘교무부의 일’, ‘교무부 OO선생님 담당’ 정도로만 여기는 경향이 강했는데, 1차적으로는 9월의 수강신청 과정을 겪으면서 1학년 담임선생님과 교과 담당 선생님을 중심으로 ‘학점제에 대한 이해가 필요하다’, ‘학점제 교육과정에 대한 이해가 필요하다’, ‘담임선생님의 단순 상담만으로 해결될 수 있는 문제가 아니다’, ‘학생을 만나는 모든 선생님께서 학생의 진로를 고려한 코스 및 수강신청 상담을 해주실 수 있어야 한다’는 공감대가 형성되었으며, 2차적으로는 2학기의 학점제 교사 연수(학점제 전문가 양성 과정 전달연수)를 통해 ‘학점제는 모든 교사에게 적용되는 변화’라는 생각의 변화를 공유할 수 있었다. 앞으로 이번 동계방학을 통해서도 학점제 연수 및 안내과정을 통해 학점제에 대한 이해도 제고를 적극적으로 추진할 계획이다.

### III

## 학점제 운영 기반 조성(운영 방법)

#### 1

### 1학년 ‘꿈·끼 프로젝트’

#### 가. 배경

- 본교는 영종도 지역의 소규모 학교로서, 영종 지역에 거주하는 일부 학생을 제외하고는 전교생이 스쿨버스를 이용해 등하교를 하고 있다. 이와 같은 상황에서 학점제가 도입되며 1학년 학생만 필수이수학점이 줄어



들었는데, 2학년과 3학년 학생과 동시간에 하교해야 함에 따라 상대적으로 남는 시간을 이용해서 연간 프로젝트를 운영해 보자는 의견이 나왔다.

- 몇 년간 계속된 코로나19 상황에서 학생들은 상대적으로 교우관계 및 대면으로 진행되는 학교생활 전반에 적응을 어려워하는 상황이었고, 이에 새로 입학하는 1학년 학생들에게 학업 외에 학교에 적응하고 여러 경험을 제공하는 다양한 행사를 체계적으로 진행하고자 하여 본 프로젝트를 기획하게 되었다.

#### 나. 운영

- 주에 1차시 정도 남는 시간을 모아서(월요일 7교시가 1학년 공강이었는데, 이때 금요일 5교시/금요일 6교시/금요일 7교시 수업을 미리 진행함) 3주에 한 번, 금요일 5~7교시를 확보하여 본 프로젝트를 운영하였다.
- 2022년 연간 프로그램 내용

일시	프로그램	일시	프로그램
3.25.(금)	직업진로 마인드 함양 캠프	9.2.(금)	직업계고 학점제 운영 과목 선택 설명회
4.15.(금)	직업계고 학점제의 이해	10.14.(금)	직업계고 학점제 수강신청 안내
	사이언스 데이	11.4.(금)	호연지기 심성캠프
5.20.(금)	호연지기 심성캠프	11.25.(금)	스포츠데이
6.3.(금)	진로캠프		OA경진대회
7.8.(금)	기업체 인사멘토링 (선배와의 만남)		물류사랑 물류골든벨
7.15.(금)	자기소개서 경진대회		333프로젝트 발표대회
	회계 경진대회	12.30.(금)	꿈·끼 발표대회



고교학점제의 이해



사이언스 데이



호연지기 심성캠프



선배와의 만남



고교학점제 선택과목 설명회



물류사랑 물류골든벨

#### 다. 성과 및 평가

- 무엇보다도 학생들의 만족도가 매우 높았다. 1학년 학생들은 자신들을 위해 올해부터 새롭게 다양한 행사가 운영된다는 것에 즐거워했고 나아가 학교생활 전반에 대한 만족도 향상으로 이어졌다.
- 그와 별개로 선생님들의 업무 부담은 상당히 큰 편이었다. 우선 행사 임장의 주체가 명확하지 않아 금요일 오후 1학년 수업이 있으신 선생님은 월요일 7교시 수업도 해야 하면서 금요일 행사 임장도 맡아야 하는 부담이 있었다. 또한 행사에 따라 외부 학생 인솔이 필요한 경우(사제동행 백운산 등반) 등은 1학년 외의 수업을 담당하시는 선생님은 다른 학년의 수업으로 학생 인솔이 힘드시므로 일부의 선생님께서 다수의 학생을 인솔해야 하는 상황이 발생하기도 하였다.
- 다른 학년 학생들의 상대적 박탈감 문제도 있었다. 2,3학년의 경우 ‘왜 1학년만 저런 행사를 하느냐’며 아쉬움을 드러내기도 하였다. 그래서 일부 행사(각종 경진대회, 물류골든벨 등)는 수업에 지장이 없는 범위 내에서 전 학년이 함께 행사를 진행하기도 하였다.

## 2 다양한 진로지도 프로그램

#### 가. 배경 및 진행

- 본교에는 매우 감사하게도, 본교의 자랑이자 전국구 진로지도 강사이신 진로부장님이 계셔서 직업계고 진로지도에 있어서 매우 큰 도움을 받고 있다. 이에 본교는 상대적으로 학점제 교육과정 운영 예산이 적게 들어가는 대신 진로지도 프로그램에 예산을 절반 이상 투입하여 학생들을 위한 다양한 진로지도 프로그램을 운영하였다.
- 2022년 연간 프로그램 내용

일시	프로그램
3.25.(금)	직업진로 마인드 함양 캠프
6.3.(금)	333프로젝트 진로캠프
11.25.(금)	333프로젝트 발표대회
12.26.(월)	진로적성검사 및 진로캠프



직업진로마인드 함양 캠프

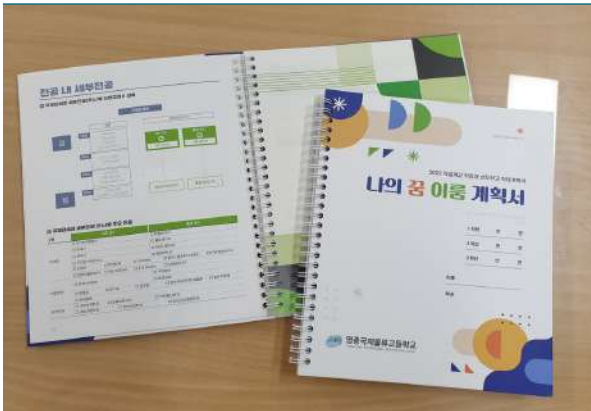
## 나. 성과 및 평가

- 학생들의 만족도는 높은 편이다. 특히 본교 학생들이라면 본교의 진로부장님이 유명한 전국구 진로지도 강사시며 많은 학생들을 다양한 진로의 길로 인도한 경험이 있으시다는 것을 알고 믿고 신뢰하기 때문에 다양한 진로캠프에도 상당히 적극적으로 임하고 있다. 특히 본교 특색사업인 '333프로젝트'는 3권의 책을 읽고 3명의 명사를 만나 3편의 칼럼을 쓰자는 프로젝트로, 대부분의 학생이 진로시간 및 다양한 진로프로그램 시간을 통해 본 프로젝트에 참여하고 있으며, 본인이 주도적으로 롤모델을 정하고 관련 도서를 읽고 글을 쓰는 과정을 통해 내적·외적 성장을 해 나가고 있는 중이다.

## 3 학업계획서 및 다양한 학업 지원

### 가. 학업계획서 작성 및 안내

- 본교의 학업계획서는 본교의 여러 특색사업과 학점제 기반 교육과정과 학생 개인의 성장을 이룰 수 있는 여러 요소를 넣어 제작하고자 노력하였다.
- 본교의 학업계획서는 학업계획서이자 학점제 기반 과목설명서의 성격을 띠고 있다. 학생들은 3개년용 학업계획서를 보며 본인이 선택할/선택한 코스와 해당 코스의 교육과정 및 수강과목을 상세히 파악할 수 있다.
- 또한 본교의 특색사업인 1학년 꿈.끼 프로젝트의 워크북(체험 후 소감문)과 3.3.3 프로젝트의 워크북(3편의 독후감, 3편의 인터뷰 등)을 함께 포함하여 학업계획서 한 권으로 학생들의 3년간의 다양한 활동을 쉽게 정리하고 체계적으로 정리할 수 있도록 유도하였다.
- 학업계획서를 제작하고 배부하며 학업계획서 작성에 대한 안내를 상세히 하였으며, 담임선생님 및 교과선생님께도 학업 및 기타 상담 시 학생이 학업계획서를 지참하여 상담내용을 체계적으로 기록하고 관리할 수 있도록 유도할 것을 안내드렸다.



학업계획서



학업계획서 작성 안내

### 나. 학생 맞춤형 학업 지원(계획)

- 본교는 도서 지역의 소규모 특성화고등학교로서, 여러 여건상 학점제 교육과정을 다양하게 운영할 여건이 되지 않아 학생 선택형 수강신청 및 과목 수강은 최소한으로 이루어지고 있는 상황이다. 그래서 학점제 교육 과정에 들어가는 예산이 적은 대신, 학생 개개인이 원하는 진로·학업과정 지원을 위해 현재 학생 개개인별로 본인 진로에 필요한 도서를 신청받고 있다. 본교는 자격증 취득이 활발하게 이루어지고 있고 학생들도 자격증 취득이나 NCS 등에 관심이 많은 만큼, 학생들은 현재 자격증 취득 및 공기업 취업 등과 관련된 도서를 많이 신청하고 있는 상황이다.



## IV

## 향후 전략목표와 과제

## 1 교사: 성취평가제·최소성취수준에 대한 준비

- 본교는 아직까지 성취평가제와 최소성취수준에 대한 대비가 되어 있지 않은 편이다. 하지만 내년인 2023학년부터 바로 전문교과 실무과목(NCS), 국영수 공통과목을 대상으로 최소성취수준 미도달 학생에 대한 지도 과정이 적용되어야 하는 상황이다. 이에 이번 겨울부터 교사 대상으로 이에 대한 연수 및 대비, 각종 규정 변경 등이 함께 이루어질 예정이다. 학점제에 대한 교사의 이해도 제고가 절실한 상황으로, 본교에서도 내실 있는 자체 연수를 준비함과 동시에 관련 연수 수강을 적극 권장할 예정이다.

## 2 학생: 학생-학생 간 네트워크 강화

- 내년이면 어느새 학점제 적용 3년차가 되며 입학할 때 처음으로 학점제를 적용받은 2021학년도 입학생도 3학년이 된다. 이에 선배들의 학점제 경험을 이용하여 후배들에게 학점제 및 진로 안내를 해줄 수 있는 프로그램을 장기적으로 구상 중에 있다. 학점제 과목 선택 안내도 단순히 교사가 수강과목에 대한 정보를 제공하기보다 선배들의 수강후기를 모아 후배에게 제공하는 방식으로 진행할 수 있고, 나아가 유사한 진로를 가진 학생들끼리 정규 및 자율동아리를 편성하여 서로 진로에 대한 도움을 받고 함께 진로활동을 하는 등 학생끼리의 네트워크를 강화하는 편이 학생의 자율성과 주도성을 더 높일 수 있으리라 여겨져서 이와 같은 프로그램을 다양하게 구상 중에 있다.

## 3 학부모: 학부모교육 및 학부모 참여 강화

- 최근에는 자녀의 진로를 위해 매우 적극적이고 발빠르게 움직이시는 학부모님들이 늘어나는 추세이다. 특히 본교는 올해부터 학과개편으로 인해 학과가 신설되면서 학과 선택에 대한 문의를 주시는 학부모님들이 매우 많다. 이에 두 학과 간 유사성과 상이성을 안내하고, 또한 학점제를 이용한 자신만의 코스 선택 및 수강을 안내함으로써 학생과 학부모가 함께 자신만의 진로 코스를 설계해 나갈 수 있도록 지속적인 안내가 필요할 것이다. 이에 2023년에는 올해보다 더욱 내실 있는 학부모교육을 계획하고 있다.

**영종국제물류고에게 직업계고 학점제란,  
“나의 꿈과 끼를 마음껏 펼치는 행복한 한마당”입니다.**





## 영화국제관광고등학교

김 수 린(교무기획부 교사)

### # 관광·조리 인재로 발돋움하는 학생 선택형 교육과정

학교 주소	인천광역시 동구				학교유형	특성화고(사립)			
학급수 (학생수)	30학급(576명)				고교학점제 운영 기간	선도학교(2019~)			
학과명	호텔경영학과, 관광외국어과, 외식조리과								
운영모형	학과 내		학과 간		학교 간		학교 밖		
	세부전공 코스형	후학습 지원형	타학과 융합형	부전공 이수형	[공동교육과정] 1:1 매칭형	[공동교육과정] 연합캠퍼스형	학교 밖 연계형	블렌디드 학습형	
	○	○	○	○					

## I 학교 소개

### 인천 유일의 관광학교로서 본교의 교육 목표

미래사회 준비	변화하는 미래 산업 사회에 선제 대응하는 직업교육 콘텐츠 개발
글로벌 시장 대응	외국어 소통 능력을 갖춘 글로벌 인재 양성을 통한 해외 취업 및 글로벌 리더 양성
혁신적인 직업교육	‘우수 신입생 모집, 양질의 직업교육, 건강한 진로’의 직업교육 선순환 체제 구조화



외국어 능력과 세계 시민 인성을 겸비한  
Global 관광 인재 양성

## II 학점제 교육과정 운영

### 1 본교 학점제 교육과정 운영 모형 및 특징

#### 가. 학과 내 세부전공 코스형

- 학과 내 직무선택형 교육과정 모형 운영: 학교의 인력양성 유형 반영, NCS 연계
- 글로벌 역량을 갖춘 미래 인재 양성을 위한 외국어 선택 교육과정 운영

#### 나. 후학습 지원형

- 기초학력 제고를 위한 국어, 영어, 사회 교과 선택권 제공

#### 다. 학과 간 타학과 융합형

- 학생 진로 및 취업 경로 등에 따라 다양한 교육과정 운영

#### 라. 학과 간 부전공 이수형 신설

- 제과·제빵 수업에 대한 학생 수요 반영하여 호텔경영과, 관광외국어과에도 베이커리 부전공 이수 기회 제공

## 2 2022학년도 신입생 학점제 교육과정 운영 모형

## 가. 호텔경영과

호텔경영과 학점제 교육과정						
구분	코스명	2학년 선택과목			3학년 선택과목	
		과목	학기당 학점	선택	과목	학기당 학점
학과내 세부전공	식음료 코스1				1학기 바텐더, 2학기 바리스타	3
	관광레저 코스				카지노서비스실무	3
	항공서비스 코스				항공객실서비스	3
	회계경영 코스				기업과경영	3
학과간 융합	외국어 코스	전공기초일본어	4	택 1	관광중국어	4
	회계경영 코스	회계원리	4		회계정보처리시스템	4
	스포츠레저 코스	개인·대인운동+체조운동	2+2		개인·대인운동+체조운동	2+2
	뷰티 코스	네일미용	4		메이크업	4
	영상크리에이터 코스	컴퓨터그래픽	4		방송콘텐츠제작	4
	[후학습 코스]	여행지리+영어권문화	2+2		심화국어+영어권문화	2+2
	베이커리 부전공	제빵	4		제과 1학기 바리스타, 2학기 바텐더	4 3

## 나. 관광외국어과

관광외국어과 학점제 교육과정						
구분	코스명	2학년 선택과목			3학년 선택과목	
		과목	학기당 학점	선택	과목	학기당 학점
학과내 세부전공	중국어 코스	중국어회화	5	택 1	관광중국어	3
	일본어 코스	전공기초일본어	5		일본어독해와작문	3
	관광서비스 코스 (베이커리 부전공)	호텔식음료서비스실무 +창업일반	3+2		1학기 바리스타, 2학기 바텐더	3
학과간 융합	회계경영 코스	회계원리	4	택 1	회계정보처리시스템	4
	스포츠레저 코스	개인·대인운동+체조운동	2+2		개인·대인운동+체조운동	2+2
	뷰티 코스	네일미용	4		메이크업	4
	영상크리에이터 코스	컴퓨터그래픽	4		방송콘텐츠제작	4
	[후학습 코스]	여행지리+영어권문화	2+2		심화국어+영어권문화	2+2
	베이커리 부전공	제빵	4		제과	4

## 다. 외식조리과

## 외식조리과 학점제 교육과정

구분	코스명	2학년 선택과목				3학년 선택과목		
		과목	학기당 학점	선택		과목	학기당 학점	선택
학과내 세부전공	조리 코스	한국조리+서양조리	4+4	택 1	→	한국조리+서양조리	4+4	2학년 코스 연결
	베이커리 코스	제과+제빵	4+4			제과+제빵	4+4	
학과간 융합	글로벌셰프 코스	중식조리	4	택 1	→	일식조리	4	2학년 코스 연결
	파티쉐 코스	디저트제과실무	4			바리스타+창업일반	4	
	스포츠레저 코스	개인·대인운동+체조운동	2+2			개인·대인운동+체조운동	2+2	
	영상크리에이터 코스	컴퓨터그래픽	4			방송콘텐츠제작	4	
	[후학습 코스]	여행지리+영어권문화	2+2			심화국어+영어권문화	2+2	

## 3 교육과정 운영의 성과 및 변화

## 가. 학점제 선택과목 수요조사를 실시하여 교육과정에 반영함으로써 학생의 요구를 반영한 학생 중심 교육과정 완성

- 1) 호텔경영과 학과 내 세부전공: 항공서비스코스 신설
- 2) 후학습 코스 과목 변경: 사회·문화 → 여행지리
- 3) 학과 간 융합형 코스 신설 및 확대
  - 영상크리에이터 코스, 스포츠레저 코스 신설
  - 뷰티코스 확대(네일미용 과목 포함)
- 4) 부전공 이수형 코스 신설: 호텔경영과, 관광외국어과 베이커리 부전공

코스명	학년	구분	교과명(학점)	총 학점
베이커리 부전공	2학년	학점제	제빵(8) **식품과영양(2학점) 주문형교육과정을 통한 수업	24
	3학년	학점제	제과(8), 바텐더(3), 바리스타(3)	

- 호텔경영과, 관광외국어과 학생들의 제과, 제빵 수업에 대한 수요 반영
- 주문형 교육과정을 통해 식품과영양(2학점)을 추가로 수강해야 할 만큼 학습의지를 필요로 하는 코스로 지원동기와 학업계획을 제출하여 선발하는 과정을 거침



★[8번~9번] 베이커리 부전공 희망자만 해당

### 8. 베이커리 부전공 지원 동기

베이커리 부전공 코스에 지원하게 된 동기는?

제가 배워온 부동 관에 자못하여 더 자는, 아픈 때 제 자리에 관한 연을 보게 되었습니다.  
2. 연의 주연이 밤과 과거를 들을 인물이 주시봉에게 배우와 싹새를 판매를 하는 과정에서  
힐랄은 노는 주연의 연이 정말 아름답다.  
3. 그는 주연이 연을 잘 장난치는 것을 좋아합니다.  
4. 그는 배비로데리아 발병이 연이 더 좋아 배비로데리아 환자를 만드는 과정에서 자를 보았고, 연은 후에  
나와서 가족들이 배우자를 부르고 힐랄을 보게 되었습니다.  
그러나 그는 그 연의 주연이 많은 사람들에게서 나온 연을 배우고 다른 사람들을 힐랄에  
해 주었고, 연은 그에게서 부끄럼을 보게 되었고 제비새는 꿈을 꾸게 되었습니다.  
결국 나의 제비새에게 다른 제비새를 좋아하는 제비새를 위한 제비새를 위한 것은 가장 좋은 것을 얻을 수  
있기 때문에, 제 꿈을 향해 더 나아가는 것은 좋은 길이고 신성하여 자람에 도달합니다.

## 9. 부전공 학업계획 및 각오

호텔경영·관광외국어를 전공하며 베이커리 부전공까지 잘 해내기 위한 위한 학업계획은?  
(또한 방학/방과후/주말 등을 통해 이루어질 식품과 영양 과목 이수에 성실하게 참여 가능한지)

2. 세 바리새 학승에서 기발하고 재주도 있었지만 활동력이 다하여 세상의 비위를 그 거울에 비추고 되고 있었다.  
 3. 고할만 같은 여러 바리새의 기교와 부패에다 병행해서도 거울로 세상의 광경을 보았다.  
 4. 고리 위와 같이 가장 광장이 되는 시골을 다녔고, 제자 활동으로 시골을 손에 쥐고 있었던 그 시골을  
 바리새가 그들 땅으로 하는 것으로 채워버린 것이다.  
 5. 고리 위에서 1차로 모든 부패의 계보를 사해인 바리새에게 다한 것들을 다해서 저쪽에서 대대적으로 공황을 일으켰다.  
 6. 3차로 때는 1차로 때 저쪽에서 대대 공황을 일으키는 때로써 제사장에게까지도 저쪽에서 조종하는 추방을 일으켰다.  
 7. 3차로 때에는 제 안과도 관청에서도 더 거역할 수 없을 그들 고리 위에 부패된 것이어서 제자 차림을 걸었던 고리에  
 거역할 취미만 있을지 저쪽은 사해로 순환해 갔었다.  
 8. 고리 바리새 학승은 한때 히스 종의 공로로 공로에 활동하던 많은 시골을 장 본바탕을 전내내  
 바리새와 고리교로써 명분할 할 것이니 필요한 무리도 광장에 돌출을 일으켰다.  
 9. 바리새로써 제 안과도 위와 같이 비록 사해나 사해의 광장에 안락 된바탕 다른 학승에서도  
 성립하고, 노력하였는바탕.

★[8번~9번] 베이커리 부전공 희망자만 해당

## 8. 베이커리 부전공 지원 동기

베이커리 부전공 코스에 지원하게 된 동기는?

서둘러나서와 세상 사람을 대하듯이 약한 것 같으면 기분이 좋지않아. 그 기  
쁨은 한 번 느끼기 되면 기분 좋게 있을 때가 많을 때 계속 맛있는 걸 찾게  
됩니다. 간혹 우리에게 있어서 가는 건 일상이지만 중요한 거 먹어서 우리는 그  
즐거움을 세상 모든 사람들과 함께 공유하고 싶습니다. 그리고 제가 만든 걸  
사람들에게 꼭 선물하고 싶습니다. 감성생 태부터 다른 것 용도도 케제 합용은 우  
전 한 끼는 화제가 있었고 제 제품들이 있습니다. 사실 처음 제과 제빵을 접하게 된 건  
초등학교 때였는데 케이크 만들기 체험을 하게 되었습니다. 그 경험은 하면서 굉장히 재미있고  
그런 경험을 해서 친구들한테도 많이 알려주고 쿠키도 만들어 보는 나를 경험은 쌓았습니  
다. 거기에서 부터는 자취하는 바움로브 견학이 실제로 한국으로 오고 가는 경력이  
있습니다. 제과 제빵을 하기에 가장 중요했던 게 바로 저가 나열된 레시피를 믿고 따라하는 경력이  
9. 부추냉 효능법 및 맛조 레시피를 공부하여 새끼의 호미에 잘 맞는 케치레 장맛이며  
자세히 알고 있습니다.

호텔경영·관광외국어를 전공하며 베이커리 부전공까지 잘 해내기 위한 학업계획은?  
(또한 방학/방과후/주말 등을 통해 이루어질 식품과 영양 과목 이수에 성실하게 참여 가능한가?)

세마귀 있어서 종종 개미뿐이라고 생각함. 표범정령을 전하면서 베이커리 부엌  
까지 하는데 한참 일러다 보면 저지랑이도 문밖으로 한두 마리 나옴. 허한 그 일만으로도  
이렇게 지루하게 된 건 제게 있어서 베이커리는 간헐적이 때문임이다. 새로웠던  
요즘은 것도 큰도시 도시인 자신의 한계를 뛰어넘는 것이 생물이 가장 큰 동기가  
될 것이라 믿는다. 하루하루 잘할 수 있을 거고 좋았기 때문에 시간이 끈적이지  
않아 흘러간 듯 대개 제 인생을 후회하지 않을 것이다. 해마다 부딪히는 뽕새 떼를  
잡으려 바쁘니 내버려 두어도 괜찮을 거라 뒤처지지 않고 적응할 수 있도록 노력한 것  
있다. 부당한 점을 해줘야 하니까 열거하는 법안 것이고 생각할 것이다. 사비로 용어가  
생물권 문제가 생기는 법안에 제 주권이 존중되어야 디지털이 위해 발상과 방향,  
질문을 통해 이루어지는 과학 기술이 담보된 생태계와 인간 활동의 지속가능성.

## 부전공 이수형 코스 지원동기·학업계획

나. 학생수요를 반영한 교육과정을 제시함으로써 학점제 설명회 및 수강신청 시 학생들의 자기주도적·적극적 참여 유도

[illegible][illegible]

구분	내용	응답자	응답률	순위
취향 조율	해커스 영어	28	42.4	1
	주말, 휴일, 방학 선택과목	16	24.2	2
	일본어	16	24.2	3
	영어능력	4	6.1	4
	이탈리아어 및 스페인어	2	3	5
	일본어능력	2	3	6
	프랑스어 및 중국어	1	1.5	6
	공통영어	0	0	
	영어문법	0	0	
	오리엔탈	0	0	
	해커스독어	26	39.4	1
	독어문법	24	36.4	2
광물	물리화학	7	10.6	1
	물리화학(실험, 실용)	3	4.5	2
	기타(수리화학)	2	3	3
	화학공학(실험)	1	1.5	4
	화학공학	1	1.5	4
	화학공학(이론)	1	1.5	4
	화학공학(실험)	0	0	
	화학공학(이론)	0	0	
	화학공학(실험)	0	0	
	화학공학(이론)	0	0	
	화학공학(실험)	0	0	
	화학공학(이론)	0	0	
화학역 (2학년)	물리화학	27	40.9	1
	유기화학	17	25.8	2
	무기화학	11	16.7	3
	화학기초	4	6.1	4
	물리화학	40	60.6	1
	유기화학	18	27.3	2
	물리화학(실험)	1	1.5	3
	물리화학(이론)	41	62.1	1
	유기화학(실험)	22	33.3	2
	유기화학(이론)	2	3.0	3
	물리화학(실험)	1	1.5	4
	물리화학(이론)	1	1.5	4
조리	조리	18	27.3	1
	서양요리	10	15.2	2
	한국요리	5	7.6	3
	일본요리	5	7.6	3
	중국요리	2	3.0	4
	특수요리	1	1.5	5
역사/어	문화유산관리	0	0	
	역사/어	17	25.8	1
	문화유산관리	9	13.6	2
	문화유산관리(실험)	13	19.7	2
	문화유산관리(이론)	7	10.6	3
	문화유산관리(실험)	13	19.7	2
대체활동	역사/어	13	19.7	1
	문화유산관리	11	16.7	2
	문화유산관리(실험)	4	6.1	3
	문화유산관리(이론)	8	12.1	4
	문화유산관리(실험)	9	13.6	4
	문화유산관리(이론)	4	6.1	5

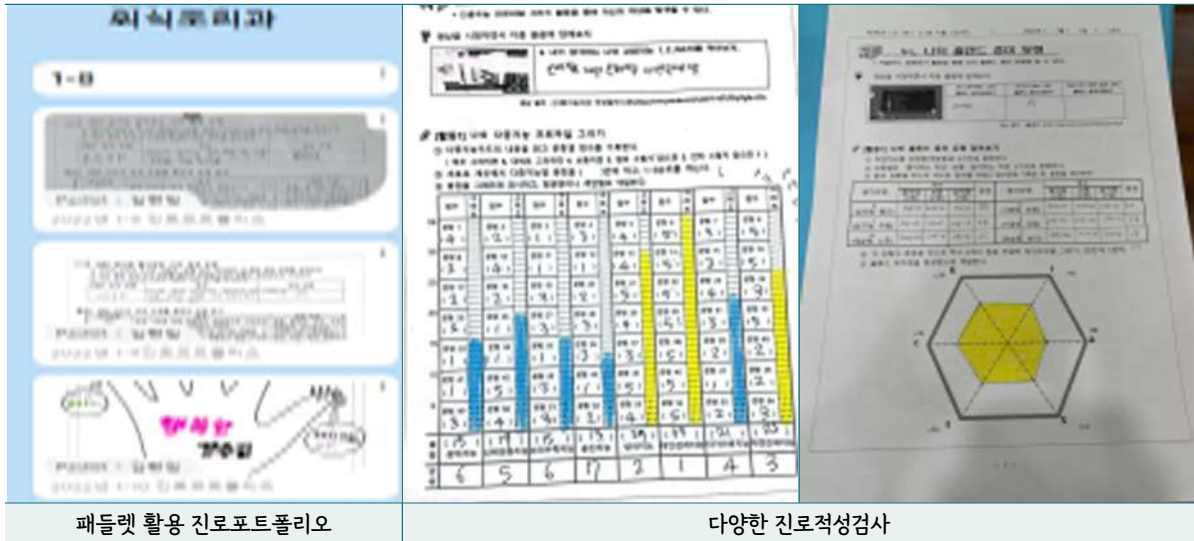
## 2023 학점제 선택과목 수요조사 결과





## 나. 진로탐색 프로그램 활성화

## 1) 진로 교과 시간을 활용한 진로적성검사 및 개인별 진로 포트폴리오 작성



패들렛 활용 진로포트폴리오

다양한 진로적성검사

## 2) 학과별 진로체험 및 직업심화프로그램을 통한 진로탐색



학과별 비즈마켓(바리스타, 제빵)

동아시아 문화 체험



다양한 직업 심화 프로그램

### 3) 취업, 진학 마인드 함양 교육



취업 마인드 함양 교육

진학 자료집 발간 및 설명회

## 2 학점제 이해도 제고

### 가. 이해도 제고 프로그램 연간 운영 상황

	3~4월	5~6월	7월	8월	9월
학생 이해 제고	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신입생 오리엔테이션 중 교육과정 및 학점제 안내</li> <li>· 진로 상담</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2022 학점제 설명회 (진로집중설계기간)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기존 교육과정 학점제 및 코스 설명</li> <li>- 선택과목 수요조사</li> <li>- 고/교/학/점/제 5행시 Contest</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육과정 설명회 실시(창제)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 수요 반영하여 완성된 학점제 교육과정 설명</li> <li>- 선택교과목 설명 영상 시청</li> <li>- 학점제 코스별 상담부스</li> <li>- 교과서 전시회</li> <li>- 학업계획서 작성</li> <li>- 1차 수강신청</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 작성한 학업계획서 기반 진로상담</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2차 수강신청</li> <li>· 최종 수강신청</li> </ul>
교사 이해 제고	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학점제 교과목 담당 교사 협의회                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학점제 수업 운영 중간 평가 및 보고</li> <li>- 학점제 교육과정에 반영 할 의견 설문조사</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학점제 교육과정 전체교사 연수</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육과정 설명회에 관한 담임 사전협의</li> </ul>		
학부모 이해 제고	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 온라인 학교설명회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 진로집중설계기간 안내 가정통신문</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육과정 설명회 영상 학급 밴드 게시하여 학부모 시청 가능</li> <li>· 학생 학업계획서 및 1차 수강신청 상담 후 서명</li> <li>· 1, 2차 및 최종 수강신청 일정 안내 가정통신문</li> </ul>		

### 나. 학생, 교원, 학부모 이해도 제고 프로그램의 유기적 운영

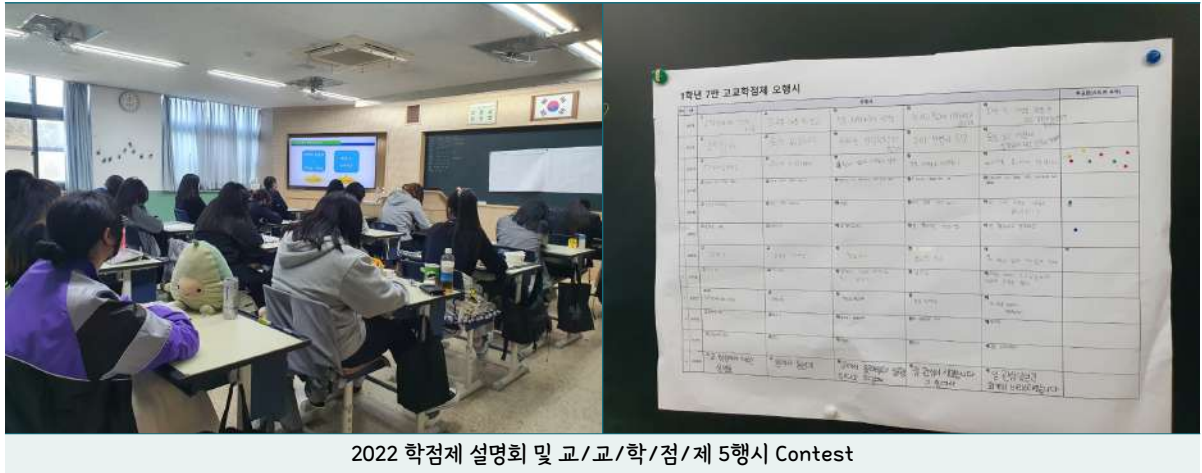
#### 1) (3~4월) 학생, 학부모, 교사 대상 학점제 교육과정 전반에 대한 안내 및 학점제 교과목 담당 교사 의견 수렴



학점제 교과목 담당교사 협의회



## 2) (5~6월) 학생 대상 학점제에 대한 인식 환기 및 희망 선택과목 수요조사 실시



## 3) (7~8월) 완성된 본교 교육과정에 대한 설명회 실시

- 선택 교과목에 관한 설명 영상 시청 및 교과서 전시회를 통해 학점제 코스 및 개별 교과목에 대한 이해 진작
- 학점제 코스별 상담부스 운영으로 학생들이 관심있는 코스를 자기주도적으로 탐색하도록 유도
- 학업계획서 작성 및 1차 수강신청에 담임교사와 학부모님 서명을 받도록 함으로써 담임교사와 학생의 일대일 상담을 실시하며 학점제 교육과정에 학부모님의 참여 유도



## IV 향후 전략목표와 과제

### 1 학교 밖 변화와 그에 따른 직업교육의 변화



### 2 학교 비전

학생 중심 교육과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학교와 학과 특색에 맞는 학점제 교육과정 운영</li> <li>▪ 자기주도적 진로설계 능력 강화를 통한 학생 중심 과목 선택 역량 육성</li> </ul>
외국어 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 관광학교로서 외국어 교육 특화를 통한 글로벌 역량 강화</li> <li>▪ 지역사회와 연계한 관광 통역 및 문화해설사 서비스 교육 운영</li> </ul>
미래에 대비	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 인천 8대 미래전략사업인 관광산업 성장에 적극적으로 대비</li> <li>▪ 외국어와 세계시민 교육으로 관광산업의 글로벌화에 대비</li> </ul>



- 스스로 찾고 두드리며 자유롭게 성장할 수 있는 학교
- 나의 꿈을 이룰 수 있는 행복한 미래로 설레는 학교
- 지역과 함께하며 누구나 오고 싶어 하는 열린 학교



## 인천금융고등학교

양 국 현(교무기획부 부장)

[학과 간 전공과목 개방 및 타학과 부전공 코스 운영과 문화 예술 선택형을 통한 학습자의 다채로운 성장 경로 제공]

학교 주소	인천광역시 남동구				학교유형	특성화고(사립)			
학급수 (학생수)	27학급(553명)				고교학점제 운영 기간	연구학교(2020~2021) 선도학교(2022~)			
학과명	금융과, 사무행정과, 애니메이션과, 펫뷰티케어과								
운영모형	학과 내		학과 간		학교 간		학교 밖		
	세부전공 코스형	후학습 지원형	타학과 융합형	부전공 이수형	[공동교육과정] 1:1 매칭형	[공동교육과정] 연합캠퍼스형	학교 밖 연계형	블렌디드 학습형	
	○		○	○					

## I

## 학교 소개

## 1 목표

- 학교의 전통을 다지며 미래를 향하는 학교 문화 인식을 개선한다.
- 소통과 화합을 바탕으로 학과 개편을 통한 정체성을 확립한다.
- SWOT분석을 기반으로 중장기 전략을 수립하고 정진한다.
- 섬기는 리더십의 확산으로 가족적인 분위기를 조성한다.

## 2 추진전략

## 2-1. 학교의 전통을 다지며 미래를 향하는 학교 문화 인식 개선

- 행문교육, 무감독 고사, 모범문성인 선발 등 인성교육을 위한 특색있는 학교 전통 유지 노력
- 인권교육 강화 및 수평적인 의사소통 문화 조성을 통한 교육구성원의 자발적 참여 유도
- 지역기반 생활교육 협의체 구성으로 관계 증진 프로그램 활성화

## 2-2. 소통과 화합을 바탕으로 학과 개편을 통한 정체성 확립

- 변화하는 사회환경에 발맞춘 산업의 발전 분야 모니터링 및 교직원 연수
- 교육구성원의 알권리 보장을 위한 학교 교육 소식지(계간) 발간·보급으로 소통과 화합 분위기 조성
- 학과 개편을 위한 전직원 회의, T/F 팀 운영 등으로 Bottom up 방식으로 학과 개편 및 학교 정체성 확립
- 학과간 벽을 허물고 개인별 진로·적성에 따른 기회 확대 운영

## 2-3. SWOT 분석을 기반으로 중장기 전략 수립 및 정진

- 교육주체의 자발적이며 실천적인 리더십 확산을 위한 전략 수립
- 시대적 변화와 요구를 경청하여 뒤처지지 않고 선도해 나갈 수 있는 학과
- 모든 아이들이 자신의 인생을 주도적으로 헤쳐 나갈 수 있는 역량을 기르는 학교

## 2-4. 섬기는 리더십 확산으로 가족적인 분위기 조성

- 수평적인 의사소통 관계 형성 및 학교장의 솔선으로 열린 공동체 지향
- 교사 평균 연령 55세로 고경력 교사의 장점인 애교심 및 주인 정신 발현 기회 확대
- 전문적 학습 공동체 및 교사 자율 동아리 활성화로 즐거운 학교문화 만들기 노력

## 2-5. 금융고 행복 프로젝트(Reading Walking Expression Growing)

- 독서 하기 : 꾸준한 독서 활동을 통해 미래의 꿈 이루기
- 신체 활동하기 : 걷기 활동을 통한 건강한 몸과 마음 관리로 행복 찾기
- 감사 표현하기 : 모든 일에 감사하는 마음으로 자신과 주위에 긍정적인 영향 주기
- 긍정적 성장하기 : 역량 강화를 통하여 자신의 긍정적인 성장 이루기

## II

## 학점제 교육과정 운영

학점제 선택  
(A 또는 B 택1)

A. 타학과 부전공 코스

B. 학과 내 세부전공코스(택1) + 학과 간 융합형 과목선택(택1)



### A 타학과 부전공 코스 교육과정 모형

개설학과	타학과 코스 개설 내역					참여 학과
	부전공명	2학년		3학년		
		과목명	학점	과목명	학점	
애니메이션과	타학과 애니코스	컴퓨터그래픽	2	캐릭터제작	2	금융과 사무행정과
		만화콘텐츠제작	2	방송콘텐츠제작	2	

- 2차 년도(2021학년도) 2학년 1학기 4학점(4단위)을 시작으로 4학기간 동일한 타학과 과목 이수 시 학교생활부에 기록(추후 과목 또는 이수 시간 확대로 24학점 이수 시 부전공으로 기록 가능함)

### B 학과내 세부전공 코스형 교육과정 모형

2021학년도 신입생 기준 교육과정				
금융과 코스	경영코스		금융코스	
	선택 과목명	학점	선택 과목명	학점
2학년	총무	2	증권 거래 업무	2
3학년	비서	2	보험일반	2
사무행정과 코스	행정사무코스		무역코스	
	선택 과목명	학점	선택 과목명	학점
2학년	금융일반	2	전자 상거래 실무	2
3학년	커뮤니케이션	2	창업일반	2
애니메이션과 코스	애니코스		CG코스	
	선택 과목명	학점	선택 과목명	학점
2학년	디지털 디자인	2	색채 디자인	2
3학년	광고 콘텐츠 제작	2	응용 프로그래밍 화면 구현	2

#### - <2학년> 세부전공 코스(1과목) 선택 후 타학과 융합 과목(1과목) 선택

2020학년도 신입생 기준 교육과정							
전공별 코스		경영금융코스		사무행정코스		애니코스	
		선택 과목명	학점	선택 과목명	학점	선택 과목명	학점
2학년	1학기	총무	2	금융일반	2	드로잉	4
		증권거래업무	2	컴퓨터시스템일반	2		
	2학기	총무	2	금융일반	2	색채디자인	4
		증권거래업무	2	컴퓨터시스템일반	2		
3학년	1학기	보험일반	2	총무	2	광고콘텐츠제작	2
		마케팅과 광고	2	마케팅과 광고	2	3D프린팅디자인	2
	2학기	보험일반	2	총무	2	광고콘텐츠제작	2
		마케팅과 광고	2	마케팅과 광고	2	3D프린팅디자인	2

#### - <3학년> 전공 코스(2과목) 선택 또는 타학과 융합 과목(2과목) 선택 가능

(교사 및 학생 수요조사 후 의견 수렴하여 전공코스 미선택한 학생들을 위한 타학과 융합 과목 운영)

## B 학과간 융합형 교육과정 모형

개설 학과	개설 과목	
	과목명	학점
전체과	관광중국어	2
	생활과 과학	2
	개인대인운동	2
	합창	2
	합주	2
	연극제작실습	2
	반려동물관리(펫뷰티케어과 전공교과군)	2
	애완동물미용(펫뷰티케어과 전공교과군)	2
금융과	국제상무 (금융 전공교과군)	2
사무행정과	총무 (사무행정 전공교과군)	2
애니메이션과	드로잉(애니메이션 전공교과군)	2
	디지털디자인(애니메이션 전공교과군)	2
	컴퓨터 그래픽(애니메이션 전공교과군)	2

### ■ 교육과정 운영의 성과 및 변화

- 전년도 학점제 만족도 조사를 반영한 교육과정 편성 및 운영
- 2022학년도 학과재구조화에 따른 펫뷰티케어과 관련 과목 코스 신설 운영
- 세부전공 코스의 도입으로 학생들의 전공과목 선택 기회 확대
- 학생들의 의견을 반영한 2022학년도 학과재구조화에 따른 펫뷰티케어과 관련 과목 코스를 신설하여 타학과 융합 과목 제시로 학생들의 흥미를 반영한 다채로운 성장 경험의 발판을 마련
- 타학과 부전공 코스 운영을 통한 융합 인재 양성
- 차년도 펫뷰티케어과 학교 밖 교육과정 운영을 위한 사전준비
- 경직적 교육과정을 유연하게 운영 (경로 선택에 따른 책임교육 강화)
- 학점제 전면 시행에 따른 학년별 담임 연수 후 학생 개별 상담 비중, 진로 탐색 조연자 역할 확대

### ■ 개선 필요사항

- 단위학교의 현실적인 면을 고려한, 운영 가능한 최적화된 교육과정 편제에 대한 지속적인 논의가 필요함.
- 학생의 선택권 보장을 위해 다양한 교육과정 개설에 따른 교원 수급 및 학과별 수업시수 불균형 등과 같은 문제 해결 방안에 대한 모색 필요

## III 학점제 운영 기반 조성(운영 방법)

### ■ 진로 지도

추진과제	추진성과
진로학업설계지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로탐색과 설계에 도움을 주기 위해 단계별 학년별 진로심리검사를 실시한 후 학생과 담임교사 대상 결과 해설 후 학생 상담 및 학업계획서 작성 지도</li> <li>• 진로카페 운영 월별, 학년별, 주제별 진로탐색을 위한 다양한 프로그램 운영</li> </ul>

추진과제	추진성과
전문가특강	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 애니메이션과: 웹툰 시장 분석 및 스튜디오 제작환경의 이해, 미술대학 진학을 희망하는 학생들의 전략 수립</li> <li>• 펫뷰티케어과: 반려동물산업과 전망</li> </ul>
쿠킹 클래스 체험	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 반려동물 푸드산업을 선도할 학생을 대상으로 반려동물에게 안심하고 급여할 수 있는 펫푸드 산업에 대한 인식을 높이는 계기가 됨.</li> </ul>
포트폴리오 만들기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생주도적 수업결과물 작품집 만들기 운영</li> </ul>



진로심리 검사 및 해설 실시



진로카페



쿠킹 클래스 체험



수업결과물 포트폴리오 만들기



### ■ 학점제의 날 운영

연번	프로그램(안)	주요 내용
1	학점제 교육과정 설명회	학점제 개요, 학과별 전공 및 선택과목 안내
2	삼행시 콘테스트	좋아하는 과목명으로 N행시 짓기
3	학점제 교과서 전시회	학점제 교과목 안내자료 배부 및 교과서 전시회



2022학년도  
미래를 여는 선택! 고교학점제  
교과목  
안내자료

인천광역시 남동구  
인원로 438-9  
인천금영고등학교

### 목 차

**I. 1학년**

- 1. 국어 ..... 5
- 2. 수학 ..... 6
- 3. 영어 ..... 7
- 4. 통합사회 ..... 8
- 5. 통합과학 ..... 9
- 6. 체육 ..... 10
- 7. 음악 ..... 11
- 8. 음악 감상과 제창 ..... 12
- 9. 미술창작 ..... 13
- 10. 정보 ..... 14
- 11. 실용경제 ..... 15
- 12. 금융 일반 ..... 16
- 13. 통계 원리 ..... 17
- 14. 기후 변화 ..... 18
- 15. 농업 기초 기술 ..... 19
- 16. 동물 자원 ..... 20
- 17. 안와 콘텐츠 제작 ..... 21
- 18. 생활의 과학 ..... 22
- 19. 예술품을 감상 ..... 23

**II. 2학년**

- 1. 실용국어 ..... 24
- 2. 수학 I ..... 25
- 3. 실용수학 ..... 26
- 4. 실용영어 ..... 27
- 5. 한국사 ..... 28
- 6. 운동과 건강 ..... 29
- 7. 기술영어 ..... 30
- 8. 진로이론 ..... 31
- 9. 음악이론 ..... 32
- 10. 통계정보 처리 시스템 ..... 33

**III. 3학년**

- 1. 영어상급서 ..... 34
- 2. 영어 상급 ..... 35
- 3. 실무영어(NCS(금융과)) ..... 36
- 4. 실무영어(사무행정과) ..... 37
- 5. 애니메이션 콘텐츠 제작 ..... 38
- 6. 생활의 과학 ..... 39

**IV. 2학년 학점제**

- 1. 컴퓨터 그래픽 ..... 40
- 2. 정보 콘텐츠 제작 ..... 41
- 3. 증권 거래 실무 ..... 42
- 4. NCS 실무 ..... 43
- 5. 금융 일반 ..... 44
- 6. 금융문자어 ..... 45
- 7. 디지털 디자인 ..... 46
- 8. 경제 디자인 ..... 47
- 9. 국제영어 ..... 48
- 10. 디자인 ..... 49
- 11. 인구 통계 실습 ..... 50
- 12. 개인 데이터 분석 ..... 51
- 13. 실무 ..... 52
- 14. 예술품을 감상 ..... 53

**V. 3학년**

- 1. 스포츠 생활 ..... 54
- 2. 운동 I ..... 55
- 3. 실무영어 제법생활 ..... 56
- 4. 제법영어 ..... 57
- 5. 실용영어 생활 원리 ..... 58
- 6. 직업의 이해 ..... 59
- 7. 실무 영어 ..... 60
- 8. 실무영어 원리 ..... 61
- 9. 실무 실무 ..... 62
- 10. 영어 ..... 63
- 11. 실무 생활 ..... 64

학점제 교과목 안내자료 배부

**인천광역시 남동구**  
인원로 438-9

**직업계고 학점제 만족도 조사 안내**  
가정통신문

담당 부서: 교무기획부  
☎ 032-712-3909  
FAX 032-465-4327

**<직업계고 학점제 만족도 조사 안내>**

학생과 학부모님께,

안녕하십니까? 최근 교육부 발표에 따라 전체학원 전면등교가 실시되고 있습니다. 어려운 상황 속에서도 안전을 유지하면서도 자기 할 일을 찾아서 잘하고 있는 우리 학생들이 자랑스럽습니다.

본교는 2023학년도 고교학점제(직업계고 학점제) 전면도입에 앞서 2020학년도부터 선도학교로서 준비를 해왔고 금학년도 3학년 학생을 기점으로 학점제 교육과정으로 운영되고 있습니다. 고교학점제란 모든 학급의 학생들이 똑같은 교과목을 수업하던 기존 교육과정에서 → 학생중심(학생선택) 교육과정을 운영하여 학생들의 희망과 적성에 따른 교과목을 선택할 수 있도록 하는 제도입니다. 학점제 선도학교로서 더 나은 교육과정 운영을 위해 금학년도 학점제를 시행한 2,3학년 학생들을 대상으로 학점제 만족도 조사를 실시하고자 합니다. 학생들이 조사에 성실히 응답하여 2023학년도 고교학점제가 원활히 진행될 수 있도록 학부모님들께 협조부탁드립니다.

가. 제목: 2022 인천금영고등학교 학점제 만족도 조사  
나. 기간: 2022.5.30.(월) ~ 2022.6.3.(금)  
다. 대상: 2022 인천금영고등학교 2,3학년 재학생  
라. 방법: 2학년 - 구글 설문 온라인 주소(<https://forms.gle/hXQwNAsPCP1a55>) 참여  
3학년 - 구글 설문 온라인 주소(<https://forms.gle/uWwVzHss1kQr7>) 참여

2022년 5월 30일  
인천 금 영 고 등 학 교 장

2022 인천금영고 학점제 만족도 조사(2학년 대상) - Excel



학점제 만족도 조사 결과 그래프

학점제 만족도 조사 실시

만족도 조사 결과



학점제 회의(5/11, 5/18, 6/22)



학점제 컨설팅(영화국제관광고)

58 · 학생성공시대를 위한 인천교육





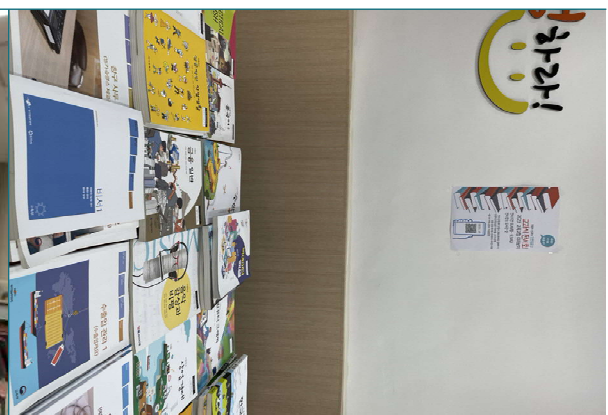
전체 교사 대상 학점제 연수(7/6,수)





1, 2학년 담임 대상 학점제 연수



학점제 교육과정 설명회



교과서 전시회

<p><b>[학점제 삼행시 콘테스트]</b></p> <p><b>목적:</b> - 직업계고 학점제 선도학교로서 학점제에 대한 이해를 제고하고 학점제 경합을 증진하기 위함.</p> <p><b>대상:</b> 인천금융고 1,2학년</p> <p><b>주제:</b> ‘자신이 좋아하는 과목명’ N행시 (교과목명은 본교 내 개설 여부 관계없이 자신이 배우고 싶은 과목명도 가능)</p> <p><b>방식:</b> - 교과목명으로 삼행시 짓기 - (재물품) ①삼행시 ②작품 설명교과목에 담긴 자신의 희망과 진로이야기 또는 학점제 경험담 - 1인당 1작품 제출 가능 - (선정기준) -N행시 작품 설명에 담긴 자신의 희망과 진로이야기, 삼행시 센스</p> <p><b>진행일시:</b> 9/26일~30일</p> <p><b>수상자 발표:</b> 10/5(수) 오후5시, 본교 홈페이지 수상작 게시(수상작 6명 선정)</p> <p><b>상품지급:</b> (1등 상품) 현대이음 스피커 (2명) (2등 상품) 휴대용 사각 PD 보조배터리 10000mAh 라인업 (4명)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;"><b>학점제 삼행시 콘테스트 진행</b></p>	<p><b>인천광역시 교육청</b> 인천광역시 438-9</p> <p><b>직업계고 학점제 코스(교과목) 선택</b> <b>가정통신문</b></p> <p><b>담당 부서</b> 교무기획부 <b>TEL</b> 032-712-3909 <b>FAX</b> 032-465-4327</p> <p style="text-align: center;"><b>&lt;직업계고 학점제 코스 선택 안내&gt;</b></p> <p>학부모님 안녕하십니까? 전원등교가 시행되고 어려운 상황속에서도 안전을 유지하며 자기 할 일을 찾아서 잘하고 있는 우리 학생들을 격려하며 직업계고 학점제 안내를 드립니다.</p> <p>본교는 2022학년도 직업계고 학점제 전면도입에 앞서 2020학년도부터 선도학교로서 준비를 해왔고 금학년도 3학년 학생부터 학점제 교육과정이 시작되었습니다. 고교학점제란 모든 학급의 학생들이 똑같은 교과목을 수업하던 기존 교육과정에서 → 학생중심(학생선택) 교육과정을 운영하여 학생들의 희망과 적성에 따른 교과목을 선택할 수 있도록 하는 제도입니다. 따라서 학생들이 원하는 코스와 교과목을 선택 하게 됩니다.</p> <p>① 세부분공 코스 중 하나를 선택을 하며, 47%의 교과목을 2학년 1학기부터 3학기에 걸쳐 총 16학점을 이수하게 됩니다. ② 학과 간 융합 교과목 중 가치 과목을 코스 구분 없이 선택합니다.</p> <p><b>&lt;선택 절차&gt;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>본인의 진로희망과 적성을 고려하여 부모님 또는 선생님과 대화한다.</li> <li>세부분공 코스와 학과 간 융합 교과목 각각 한 가지를 결정한다.</li> <li>옆면에 있는 『학점제 교육과정』을 참고하여 희망하는 세부분공 코스와 학과 간 융합 교과목 한 가지를 선택한다.</li> <li>유의사항 ⇒ 가장적 진로에 맞는 전공코스를 선택할 것을 추천함 ⇒ 학과와 전공코스를 선택하여 4학기 간 수업 할 경우 학교생활기록부에 부전공학과가 기록됨 ⇒ 희망자가 10명 미만일 경우 개설되지 않을 수 있으며, 23명 이상일 경우 1학년 1학기말 성적순으로 우선 선정됨 ⇒ 코스와 교과목은 학생들의 희망교과와 교강사 운영 상황에 의해 변경됨</li> </ol> <p>5. 문의 사항: 담임선생님 또는 학교(712-3909)</p> <p>교사(강사) 확보 및 필수과목 이수단위 등 제약조건이 많으나, 학생들의 진로와 역량 강화를 위해 최선의 노력으로 준비중입니다. 따라서 학생들의 희망 코스와 교과목을 파악하기 위한 가정통신문을 발송하오니 본인의 진로와 적성 등을 고려하여 정성껏 답해 주시기 바랍니다.</p> <p style="text-align: right;">2022년 9월 2일 인천금융고등학교 교장</p> <p style="text-align: center;"><b>학점제 코스 선택</b></p>
---	---

## ■ 교사연구회 운영

추진과제	추진성과
중등 수업 연구팀 운영 (금융·금쪽같은 융합수업)	수업에 대한 열정과 역량을 가진 교사들이 모여 집단 지성을 통해 학생성장수업을 확산시킬 수 있는 수업 사례를 연구·개발하고, 결과 공유를 통한 수업의 질 향상 및 교사와 학생 간 소통하는 수업 문화를 만들어 가는 자발적 연구 모임



중등 수업 연구팀 연수



중등 수업 연구팀 협의회

## IV 향후 전략목표와 과제

### ■ 다양한 문화적 경험을 통해 성장하는 학교

인천금융고등학교의 강점은 하나의 단위학교안에 성격이 너무나도 다른 학과 금융과, 사무행정과, 웹툰애니메이션과, 펫뷰티케어과 그리고 2024학년도에 신입생을 모집하는 유아보육과등이 공존하고 있다는 것이다. 학생들은 환경에서 학교 밖 공동교육과정에서 얻을 수 있는 다양한 교육의 경험을 학교 안에서 학과 간 융합교과, 학과 세부전공, 부전공등의 교육과정을 통하여 다양한 선택과 경험을 바탕으로 학생 스스로가 진로를 선택하여 가는 과정에서 성장을 하는 직업계고학점제 본연의 목적에 맞는 교육과정을 운영할 수 있다고 하는 것이다. 이를 위하여 1학년 진로설계 단계에서는 학생들에게 진로선택의 방법과 다양한 경험을 할 수 있는 기회를 제공하여 학생 스스로가 진로 선택의 주체가 될 수 있도록 교육과정을 운영하려고 한다. 더불어 단계별 학생들과의 피드백을 통하여 유연하게 학과 간의 벽을 허물고 유연하게 교육과정을 운영하는 방안을 검토하려고 한다. 학과 간의 너무나 다른 성격이 벽이 아닌 서로 융합하여 시너지를 발생할 수 있는 모형을 개발하고 그에 부합하는 학생 및 교원의 능력을 양성할 예정이다.

### ■ 지역사회와 함께 성장하는 학교

인천금융고등학교의 학과들은 교내 뿐만이 아니라 지역사회와 연계하는 학교 밖 교육과정에 적합한 학과들이 많이 있다. 펫뷰티케어과의 경우는 환경적으로 학교에서 운영하기 힘든 실견과 함께하는 교육활동등을 외부 지역사회기관(대학 및 애견관련 연맹 및 협회, 수의협회~ 등)과 연계하여 교육활동을 운영하였을 경우 학생들의 실질적인 교육으로 학생들의 성장과 더불어 지역사회의 연계를 통한 함께 성장하는 학교를 이루어나갈 수 있을 것이다. 또한 웹툰애니메이션과의 경우는 인근 부천의 만화협회나 기관, 콘텐츠관련 회사, 교육기관의 협약 및 연계 교육의 문이 넓게 열려 있다. 더불어 2024년에 신입생을 모집하는 유아보육과도 인근 유치원이나 어린이집 관련 기관들의 연계 교육 교육과정 운영의 한 축으로 놓고서 계획을 준비 중이다. 이제 교육의 틀을 넓혀 학교 안에서 학습한 내용을 바로 지역사회에 기관에서 적용하고 그 과정에서의 피드백을 다시 교내의 교육과정으로 반영하였을 경우 실질적인 직업계고 학점제의 목표에 도달하고 학생들이 진로선택 및 결정에서 행복할 수 있는 학교가 되리라 생각되며 그와 관련된 준비를 위한 외부 기관과의 연계를 바탕으로 교육과정 설계 및 운영에 필요한 과제를 검토할 필요가 있음.

인천금융고등학교의 직업계고 학점제는

“학생들이 다양한 경험을 바탕으로 진로를 개척하는 프론티어”이다.

## 8

## 인천기계공업고등학교

김 병 건(교육연구부, 교사)

#학생 맞춤형 코스 #타학과 선택과목 #진로캠프 #학과 체험의 날  
 #학생의 진로·적성에 맞는 과목 선택권의 확대 #공동교육과정 #학교 밖 교육 지역연계  
 #꿈두레 #학생의 역량을 발휘할 수 있는 교육 #학생의 융·복합적 역량과 기술 함양

학교 주소	인천광역시 미추홀구				학교유형	특성화고(공립)		
학급수 (학생수)	42학급(824명)				고교학점제 운영 기간	선도학교(2021~)		
학과명	정밀기계과, 메카트로닉스과, 자동차테크과, 전기제어과, 건축디자인과, 도시건설정보과							
운영모형	학과 내		학과 간		학교 간		학교 밖	
	세부전공 코스형	후학습 지원형	타학과 융합형	부전공 이수형	[공동교육과정] 1:1 매칭형	[공동교육과정] 연합캠퍼스형	학교 밖 연계형	블렌디드 학습형
	○		○				○	



## I

## 학교 소개

## 1 세계최고 기술인의 요람

인천기계공업고등학교는 1940년 개교 이래 국내외 수많은 기술 인재를 배출함으로써 지역사회와 국가산업 발전에 기여한 역사와 전통을 자랑하는 공업계열 명문고등학교입니다. 최고라는 자부심으로 똘똘 뭉친 824명(22년 12월)의 학생과 120여명의 교직원이 '바른 인성과 실력을 갖춘 기술인재 육성'이라는 교육목표로 성실하고 배려하는 바른인성을 지닌 학생을 기르고 국제화 시대를 선도할 창의적 기술인재를 육성하기 위해 최선을 다하고 있습니다.

## 2 교육목표

## 교육목표

- 바른인성과 실력을 갖춘 기술인재 육성
- 소통·공감능력을 갖춘 바른 인성의 도덕인 육성
- 몸과 마음이 튼튼한 진취적인 건강인 육성
- 소질과 적성에 맞는 전문적인 기술인 육성
- 지식기반사회에 대처하는 미래형 창의인재 육성

## 경영비전

## 행복한 학교

- 학생에게 꿈과 행복을 심어 주는 학교
- 교사가 보람과 자부심을 느끼는 학교
- 학부모에게 만족과 신뢰를 주는 학교

## 존경받는 교사

- 학생·학부모와 소통하는 선생님
- 공감으로 학생의 행복을 추구하는 선생님
- 협동하며 전문성을 신장하는 선생님

## 창의적인 학생

- 소질과 적성을 키우는 전인적인 학생
- 미래형 전문 기술 능력을 갖춘 학생
- 소통하고 공감하는 창의적인 학생

## 참여하는 학부모

- 학생을 이해하고 사랑하는 학부모
- 교사를 존중하고 신뢰하는 학부모
- 교육활동에 적극적으로 참여하는 학부모

## 3 역점추진과제

인천기계공업고등학교에서는 소통, 공감 능력을 갖춘 바른 인성의 함양을 위하여 '4F 실천운동'을 추진하고 있습니다. 사회 구성원으로 살아감에 있어 여러 상황에서 규칙을 준수하는 생활을 몸에 익혀 이웃과 더불어 살아가는 성숙한 민주시민으로서의 역량을 갖추게 됩니다.



역점추진과제	추진내용
역점1. 4F 실천운동을 통한 기본 생활습관의 정착	<ul style="list-style-type: none"> <li>• For Others 남을 배려하는 예의바른 학생</li> <li>• For Parents 부모님께 효행하는 학생</li> <li>• For Clearness 깨끗하고 단정한 학생</li> <li>• For Health 흡연을 하지 않는 건강한 학생</li> </ul>
역점2. 인정받는 기술인 육성 (국가고시반, 공기업반, 부서관반)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국가고시반(공무원반, 군무원반)</li> <li>• 공기업반(NCS기반 채용)</li> <li>• 기술부서관반: 육군, 해군, 공군, 특전사</li> <li>• 대기업반(GSSAT반)</li> </ul>
역점 3. 맞춤형 교육을 통한 취업률 제고	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우수기업 발굴 및 산학협력의 활성화</li> <li>• 산학겸임교사의 교육 참여 활성화</li> <li>• 산업체 현장체험학습 및 현장실습의 내실화</li> <li>• 산업체 직무연수 및 자체연수의 내실화</li> </ul>

커리에 에듀 시스템을 구축(꿈 키우기)하여 꿈 실현을 통한 행복한 미래열기(꿈 실현)하고 진로 역량강화를 위한 맞춤형 개별화 학습(꿈 다가서기)을 위한 기술인 육성을 진행하고 있습니다. 2022년도 공무원 시험에서는 1차 11명이 합격하였습니다.

## 22년도 공무원 1차 **11명 최다합격**

**인천시청 9명**

(정밀기계과 4명, 전기과 1명, 건축디자인과 1명, 도시건설정보과 3명)

**인천시교육청(전기과 1명)**

**경기도청(정밀기계과 1명)**

2022. 11. 18

**인천기계공업고등학교**

### 4 특색교육활동

인천기계공업고등학교는 인천 최초로 도제교육을 시범운영한 학교로 지금까지 성공적인 운영을 해오며 쌓은 노하우를 바탕으로 2016년에는 전국의 도제학교 중에서 도제학교 최우수기관으로 선정되었으며, 2018년에는 일·학습 병행제 우수기관으로 선정되었습니다. 산학일체형 도제학교로 이론을, 기업에서는 실습을 병행하고 졸업 후 취업까지 지원하고 있습니다.

특색교육활동	실천계획
1. 산학일체형 도제학교 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 산·학·관 협력을 통한 산학일체형 도제학교 직업교육 운영 모델 구안·적용</li> <li>· 금형 분야 직업능력 향상을 통한 취업역량 강화</li> <li>· 현장실무 위주의 전문능력 습득을 통한 금형전문가 양성</li> </ul>
2. 공간정보특성화고등학교 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공간정보산업의 데이터베이스 구축 및 가공·관리 업무를 담당할 전문 기능 인력 양성·공간정보 전문기업의 수요에 부합하는 기술인 양성</li> <li>· 특성화고·국토교통부·산업체 간의 유기적 협력체제 구축을 통한 현장실무 위주의 맞춤형 인력 양성</li> </ul>
3. 중소기업특성화고인력양성사업 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 지역산업과 연계한 차별화된 특성과 프로그램 운영</li> <li>· 독자적 특성화 교육프로그램 개발 및 운영</li> <li>· 산학협력 협약체결 및 산학협동위원회 운영</li> <li>· 산학겸임교원 및 내·외부전문강사 채용·강의</li> <li>· 전공동아리 운영, 산업체현장체험학습 운영</li> </ul>



〈인천 최초 도제교육 시범운영학교〉



〈'Cheer Up' NOW 도제 역량강화 캠프〉

## II 학점제 교육과정 운영

### 1 진로의 선택 폭이 넓은 학교(6개 학과 14개 학급)

정밀기계과, 메카트로닉스과, 자동차테크과, 전기과, 건축디자인과, 도시건설정보과 6개의 학과로 구성되어 인천시내공업계열 특성화고등학교에서 가장 많은 학과를 보유하고 있습니다. 그만큼 학생의 선택과 진로의 폭이 넓습니다.

### 2 인천기계공업고등학교 학점제 운영 기반 조성

인천기계공업고등학교는 2021학년도 선도학교로 지정되어 운영되었습니다. 2022학년도 신입생 교육과정에 고교학점제를 적용시키기 위해서 2021학년도에 많은 노력을 하였습니다. 우선, 학점제를 이해하기 위해 고교학점제 교원연수를 진행하였고, 관련 리플렛 제작과 홍보물을 활용하여 학점제에 대한 이해를 적용방안을 함께 고민했습니다.



〈고교학점제 교원 연수〉



〈고교학점제 리플렛〉

### 3 학점제 기반 교육과정 운영

#### ■ 전공 심화 학습의 기회! 학생 자율적 선택권에 따른 학과 내 코스형 교육과정

인천기계공업고에서는 각 6개의 학과 교육과정 내에서 인력양성유형에 따라 다양한 세부 전공코스를 운영하여 학생 본인이 스스로 선택하고 이수하였습니다.

(단위: 개, 학점, 명)

학과	입학년도 기준	운영 여부	코스 수	코스 총 운영과목 수			코스 운영과목 총 학점 수			참여 학생 수
				1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	
정밀기계과	'22 입학생	0	4	4	4	4	4	6	8	67
메카트로닉스과	'22 입학생	0	3	3	3	3	5	11	17	36
자동차테크과	'22 입학생	0	2	2	2	2	1	6	31	38
전기과	'22 입학생	0	2	2	2	2	3	6	25	40
건축디자인과	'22 입학생	0	2	2	2	2	3	6	18	40
도시건설정보과	'22 입학생	0	2	1	5	4	8	20	23	29

- 정밀기계과에서는 일반과정과 도제과정으로 나누어 2학년 1학기 부터는 일반과정 4개 코스, 도제과정 2개 코스 총 6개의 코스로 진행하였고, 메카트로닉스과 3개, 자동차테크과, 전기과, 건축디자인과, 도시건설정보과 2개 코스로 나누어 교육과정을 운영하였습니다.

#### ■ 진로탐색의 기회! 융합형 인재 육성을 위한 타학과 융합형 교육과정

4차산업혁명 이후 네트워크, 인공지능, 빅데이터 등의 디지털 지능화 기술의 발전은 우리 사회의 산업 및 고용 구조의 변화시켰습니다. 이러한 변화에 대응하기 위해 학생의 융·복합적 역량과 기술을 함양할 수 있도록 학생의 선택권을 확대시켜야 합니다. 인천기계공업고등학교는 6개의 학과의 다양한 교육과정을 기반으로 10개 이상의 수강과목 중 자신이 원하는 타학과 선택과목을 운영하였습니다.

#### < 2022학년도 신입생 기준 3개년 교육과정 >

개설 학과	개설 과목		수강 대상 학생1)					
	과목명	학점	정밀 기계과	메카트로닉 스과	자동차 테크과	전기과	건축 디자인과	도시건설 정보과
정밀기계과	선반가공	12		○	○	○	○	○
	밀링가공	12		○	○	○	○	○
	기계요소설계	12		○	○	○	○	○
메카트로닉스과	기계소프트웨어개발	12	○		○	○	○	○
	기계제어설계	12	○		○	○	○	○
자동차테크과	자동차엔진정비	12	○	○		○	○	○
	자동차전기전자장치정비	12	○	○		○	○	○
전기과	내선공사	12	○	○	○		○	○
	전기기기제작	12	○	○	○		○	○
건축디자인과	실내디자인	12	○	○	○	○		○
	건축목공시공	12	○	○	○	○		○
도시건설정보과	측량	12	○	○	○	○	○	
	소형무인기운용조종(고시외)	12	○	○	○	○	○	



신입생 기준 1학년 2학기부터 3학년 1학기 까지 총 4학기에 걸쳐 12학점을 수강하고 있습니다. 1학기 말 자신이 원하는 과목을 수강신청하여 학생의 과목 선택권을 보장하였습니다.



타학과 융합형 수업(기계제어설계)



타학과 융합형 수업(실내디자인)

#### 4 꿈두레! 공동교육과정 운영

두레는 농촌에서 농사일을 공동으로 하기 위하여 향촌 주민들이 마을·부락 단위로 둔 공동 노동 조직을 이야기합니다. 인2도 1학기에는 전기전자기초, 기계요소설계, 프로그래밍, 배관시공 4개의 과목을 운영하여 본교 학생들뿐 아니라 공업계열에 관심이 있거나 자신의 진로에 필요한 인근 약 9개의 고등학교들도 수강신청하여 참여하였습니다.

학생 운영 소감문(침부)

수강 과목	프로그래밍 (인천기계공업고등학교)
소속 고등학교	인천고등학교
학년 반 번호	2학년 3반 21번
이름	최호진
활동 내용	
<p>인천기계공업고에서 c언어에 대한 기초를 배웠습니다. 하지만 수업 첫 시간에 코딩을 왜 배우는지와 컴퓨터 자체에 대한 설명으로 코딩뿐만 아니라 컴퓨터에 대한 기초를 튼튼하게 만들고 수업에 참여하였습니다. 컴퓨터 설명 이후 내용으로는 c언어의 종류들을 구분하여 공부하게 되었습니다. Visual Studio라는 코딩 프로그램을 사용하여 실습했습니다. 실습 방법은 선생님께서 이론 수업을 해주시고 과제를 내주시면 학생들이 직접 이해하고 문제를 푸는 방법으로 수업이 진행되었습니다. 저는 이러한 수업 방식을 통하여 제가 이해하고 있는 내용이 맞는지 확인하고 또한 제 손으로 직접 컴퓨터에 연산을 시킬 수 있다는 것에 놀라웠습니다. 또한, 컴퓨터 화면으로 시각적으로도 볼 수 있는 Visual Studio 덕분에 수업에 집중도를 유지 할 수 있었습니다.</p>	
소감문	
<p>이번 꿈두레에서 배운 점들이 너무 유익했습니다. 작년에는 시간상의 문제와 수업이 저에 수준보다 높았던 관계로 중도 포기했지만, 이번 꿈두레는 달랐습니다. 첫 번째로는 주말에 오로지 꿈두레를 위한 시간으로 비워두었습니다. 저번에 주말에 여러 가지 수업들이 겹쳐서 수업일수를 채우지 못한 것을 교훈 삼아서 모든 것을 꿈두레에 맞추려고 노력했습니다. 두 번째로는 선생님이 굉장히 친절하셨습니다. 선생님의 수업 방식인 이론 설명 후 실습과정에서 모르는 부분이나 이해가 안 되는 부분을 위해서 선생님의 개인별 조치와 세세한 풀이 과정이 아무것도 몰랐고, 그리고 저번 꿈두레 아용으로 코딩과외 백이 생긴 저를 깨워주시고, 코딩의 재미를 알게 해주셨습니다. 마지막으로 이번 코딩 수업으로 저의 목표였던 게임개발자에 한 걸음 더 나아갈 수 있었다고 생각합니다. 이유는 제가 하고 싶은 개발자에서 가장 많이 사용하는 언어가 c언어이기 때문에 관련 영상을 보아도 이해할 수 없었지만, 현재에는 이해하고 실행할 수 있는 수준이 되었기 때문입니다. 비록 아직은 많이 부족하지만, 이번 꿈두레를 통하여 저의 진로와 아주 가까워질 수 있는 시간이었습니다.</p>	

〈꿈두레 참여 학생 운영 소감문〉 인천고등학교

과목 활동 사진

기계요소설계



전기전자기초



프로그래밍



배관시공



〈꿈두레 공동교육과정 활동 사진〉



### 5 지역사회 연계! 고교학점제 학교밖교육 창체형 진로활동 프로그램 진행

인천광역시교육청에서 주관한 고교학점제 학교밖교육 창체형 진로활동에 참여하였습니다. 지역에 있는 대학교와 연계하여 '레이저 메이킹 탐구' 프로그램을 운영하였고, 사단법인 한국코딩드론메이커스협회와 연계하여 '도전! 드론 국가자격증 취득' 프로그램을 진행하였습니다. 3D프린터, 레이저프린팅, 드론 등 공업계열에서 활용될 수 있는 새로운 기술을 경험하고 미래시민으로서의 역량을 키웠습니다.



〈레이저 메이킹 탐구〉



〈도전! 드론 국가자격증 취득〉

## III

### 학점제 운영 기반 조성(운영 방법)

#### ■ 자기 주도적 진로설계! : 3년간 학업계획서, 진로캠프

인천기계공업고등학교에 맞춰 직접 제작한 학업계획서와 진로캠프 취업진로 포트폴리오를 제작하여 3년간 자신의 진로 탐색과 설계를 할 수 있도록 도왔습니다. 또한 진로캠프의 날을 운영하여 학생들의 꾸준한 학업계획서 작성을 관리하였습니다. 직업계고 학점제 시행에 맞춰 학생들이 자기 주도적으로 진로를 설계하고 과목 선택과 학업계획을 수립할 수 있도록 관리하였습니다.

- 미리 감정을 알고 상대하기 위하여 사람의 감정을 읽어주는 기계를 만들고 싶다
- 프로그램을 마치고 나니 앞으로는 직업은 없어지고 새로 생기고 변화가 있겠구나 함.
- 대중하고 자아겠다 했는데 직업이 다양하고 앞으로 펼쳐질 미래 직업에 대해 상상하니 관심이 있었음.
- 재미있을 것 같았는데 직업에 대해 알아보니 내가 직업을 만들어 보고 싶었다.
- 조원들과 미래직업을 구성하는 활동에 즐겁게 참여했다.
- 도처에서 그냥 회사 다니면 되는 줄 알았는데 직업이 이렇게 다양한지 알게 되었다.
- 다양한 커즈, 모둠활동, 신기술을 조합하는 활동이 즐거웠다.
- 보드게임을 하면서 친구들과 소통이 되었고 많이 웃기도 하여 재미있었다.
- 캠프활동을 마치면서 내가 꼭 실천하고 싶은 것은 원하는 직업을 이루기 전까지 포기하지 않고 노력하는 것이다.
- 새로운 직업에 대해 알게 되어서 좋았지만 관심있는 직업이 없었고 사라지는 직업, 새로운 직업을 알아서 귀찮았다.
- 미래 가상현실이 발달하면 가상현실 가이드를 해보고 싶다, 가상현실이 흥미로웠다.
- 학교생활도 충실히 하여 학교생활기록부 관리도 필요함을 알았다.
- 미래에 대한 확신도 없고 부정적인 내가 다른 시각으로 세상을 바라보는 기회가 되었다.

진로캠프 학생소감



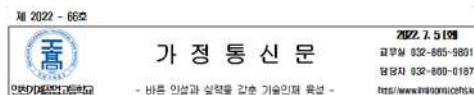
진로캠프

## ■ 우리과 말고! 학과 체험의 날

타학과 융합형 수업이 진행됨에 따라 수강신청 전 2022.06.13.(월)~ 2022.06.17.(금)까지 학과 체험의 날을 운영하여 각 학과별 1학년 학생이 타학과 실습장에 방문하여 학과와 선택과목에 대한 안내를 받았습니다. 학과 체험의 날을 진행함과 동시에 일주일간 전교생의 수강신청 시스템 이용을 위한 사이트 회원가입을 도왔습니다.

## ■ 수강신청 (가정통신문, 학교홈페이지 활용)

수강신청 전 학생들의 특정과목 쏠림현상과 혼선을 방지하기 위해 수강신청 절차를 안내하고 수강신청 사전조사를 동시에 진행하였습니다. 학생들의 과목선택권 보장을 위해 1, 2, 3지망까지 희망조사를 진행하였고, 가정통신문과 학교 홍보영상을 활용하여 학과 체험의 날과 더불어 선택과목에 대한 충분한 정보를 제공하였습니다. 본 수강신청 이후 과목 선택권의 확대를 위해 별도의 변경기간을 두었습니다.



## 2022년도 고교학점제 운영을 위한 학과내 코스 선택 안내

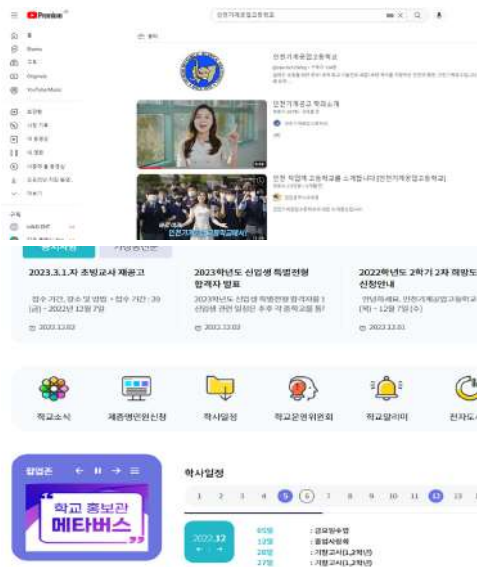
반부오님!

안녕하십니까? 5월 9일 날 장인이 가족하기를 기원합니다.

본 가정통신문은 2022학년도부터 1학년 2학기부터 실시할 **고교학점제 학과내 코스별 교육과정 운영을 위한 학과내 코스 선택**에 대한 안내 및 희망사항입니다. 본교는 적정하고 학점제 선도학교를 운영함에 따라 학생 진로수요를 기반으로 학생희망에 따른 학생 선택형 교육과정을 통해 변화하는 산업 직업 환경에서 학생적응력을 향상시키고 있습니다. 이에 따라 2022학년도 1학년 학생들은 본인의 학과에서 자신의 진로에 맞는 세부 코스를 선택하여 교육을 받게 됩니다. 학생들이 자신의 진로에 맞게 학과 코스를 선택할 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다. 아래 희망한 배 표시하여 회신 부탁드립니다. 감사합니다.

신청기간	2022. 7. 11.(월) ~ 7. 13.(수)	
	신청대상	신청방법
신청대상	인천기계공업고등학교 1학년 2학기(2인당 1명)	
신청방법	신청서와 함께 '회' 표시하여 회신	
학과코스 및 2학년 교육과정	교육과정별 코스	
	전국교육과정 코스	전국교육과정 코스
학과코스 및 2학년 교육과정	1학년	2학년
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기
학과코스 및 2학년 교육과정	1학기	2학기
	1학기	2학기

〈수강신청 가정통신문〉



〈학교 홍보영상, 학교 메타버스 홍보판〉



## IV 향후 전략목표와 과제

### ■ 그린스마트스쿨과 더불어 직업계고 학점제에 걸맞은 공간조성

본교의 학점제 운영 방향은 학생의 적성과 흥미에 기반을 둔 과목 선택권의 보장을 가장 큰 주안점으로 두고 진행하였다. 이를 위해 학점제 운영에 맞는 학교 공간의 재구성이 필요하다. 하나의 예시로 2022학년도 본교 1학년 대상 타학과 융합형 선택과목 수강과목 희망조사를 진행하였다. 결과로 건축목공시공을 수강하기 원하는 학생은 67명에 이르렀다. 그러나 목재를 가공하기 위한 동력과 날카로운 톱날을 사용하는 목공실습실 안전 수칙에 따라 적정 수강인원은 12명으로 제한하였다. 과거에는 학교 교육과정을 일방적으로 제공하여 운영해 왔다면 직업계고 학점제는 학생이 선택한 교육과정으로 수업이 전개된다. 학생의 과목 선택권을 보호하기 위해서는 공간조성이 필요하다. 이에 따라 본교는 그린스마트스쿨과 더불어 고교학점제 공간조성을 신청한 상태이며 향후 풀어가야 할 과제이다.





## 인천대중예술고등학교

강 수 민(교무부 교사)

꿈 너머 꿈, 열정과 도전, 우리 함께

학교 주소	인천광역시 미추홀구			학교유형	특성화고(공립)			
학급수 (학생수)	21학급(326명)			고교학점제 운영 기간	선도학교(2021~)			
학과명	실용음악과, 연기예술과, 드론영상과, 실용무용과							
운영모형	학과 내		학과 간		학교 간		학교 밖	
	세부전공 코스형	후학습 지원형	타학과 융합형	부전공 이수형	[공동교육과정] 1:1 매칭형	[공동교육과정] 연합캠퍼스형	학교 밖 연계형	블렌디드 학습형
	○		○			○		



## I 학교 소개

우리 학교는 ‘더 큰 꿈과 더 넓은 세상을 향해’라는 교육비전과 ‘열정으로 도전하는 글로벌 엔터테이너 육성’이라는 교육목표를 가지고 학생들이 일과 직업, 삶의 가치와 방향을 찾아 ‘꿈 너머 꿈’을 꾸며, 꿈의 실현을 위해 ‘열정’을 가지고 ‘도전’하고, ‘우리’라는 공동체 속에서 ‘함께’ 성장할 수 있도록 지원하고 있습니다.

인천형 혁신학교인 행복배움학교 운영을 통해 학생들이 존중·배려·나눔을 실천하고, 즐겁게 배우며, 더불어 성장하도록 오늘도 전 교직원이 함께하고 있습니다.

또한 대중문화예술 전문 공교육기관이라는 자부심과 책무성을 가지고 공정한 학교 경영과 회계의 투명성 확보, 1:1 개인 실기수업 운영을 통한 학부모 사교육비 경감, 학교 교육과정 운영에 필요한 최고의 시설 및 교육 환경 제공 등을 위해 최선을 다하고 있습니다.

### ■ 학교가 추구하는 인재 육성 목표

#### 교육 비전

#### 더 큰 꿈과 더 넓은 세상을 향해

학생들이 직업인으로 이루고자 하는 꿈 뿐만 아니라 삶의 가치와 궁극적인 목표로서의 꿈 너머 꿈을 꾸게 하여 바른 인성과 정의, 나눔과 배려를 실천하는 생활을 통해 사회와 국가, 세계의 주인공으로 성장하는 인재로 키우고자 함

#### 목 표

#### 열정으로 도전하는 글로벌 엔터테이너 육성

자신만의 꿈 너머 꿈을 향해 열정과 불굴의 정신으로 도전하고 노력하는 글로벌 엔터테이너 양성

#### 교 훈

#### 바름 나눔 빛남

바른 인성을 가진  
정의로운 사람

나눔·배려·봉사를  
실천하는 사람

열정과 도전으로  
세상에 빛나는 사람

**슬로건****꿈 너머 꿈, 열정과 도전, 우리 함께!**

직업인으로서의 꿈  
삶의 가치로서의  
꿈 너머 꿈을 꾸어라

꿈 너머 꿈을 향해  
도전의 정신으로  
최선을 다하라

배려와 협업으로  
꿈 너머 꿈을 이루기 위해  
함께 가라

**학교장 경영관**

미래를 설계하고 진로를 실현하는 사랑의 학교  
연대와 협력으로 평화를 실현하는 민주적 학교  
배려와 존중으로 함께 성장하는 행복한 학교

**II 학점제 교육과정 운영**

&lt;교육과정 운영 모형&gt;

**1 세부전공 코스형**

## ■ 세부전공 코스형 교육과정 모형 세부 운영

## 가) 실용음악과

- (인력양성유형) 실용음악과는 입학 시 개인별 세부 전공이 확정되어, 이에 따른 인력양성유형(총 3유형, 보컬·작곡·기악)을 설정함
- (코스형 교육과정) 3개 학년, 매학기에 1개의 과목(음악전공실기)을 지정하고 인력양성유형 별 분반을 실시하여 학생 진로에 따른 선택권을 보장함
- 음악전공실기: 3개 코스, 7분반 그룹 수업 운영(보컬, 일렉, 베이스, 작곡, 드럼, 건반, 관악)

2022년 실용음악과 코스		보컬 코스		작곡 코스		기악 코스	
		선택 과목명	학점	선택 과목명	학점	선택 과목명	학점
1학년	1학기	음악전공실기(보컬) [7분반 운영]	2	음악전공실기(작곡) [7분반 운영]	3	음악전공실기(기악) [7분반 운영]	6
	2학기	음악전공실기(보컬) [7분반 운영]	2	음악전공실기(작곡) [7분반 운영]	3	음악전공실기(기악) [7분반 운영]	6
2학년	1학기	음악전공실기(보컬) [7분반 운영]	2	음악전공실기(작곡) [7분반 운영]	3	음악전공실기(기악) [7분반 운영]	6

2022년 실용음악과 코스		보컬 코스		작곡 코스		기악 코스	
		선택 과목명	학점	선택 과목명	학점	선택 과목명	학점
	2학기	음악전공실기(보컬) [7분반 운영]	2	음악전공실기(작곡) [7분반 운영]	3	음악전공실기(기악) [7분반 운영]	6
3학년	1학기	음악전공실기(보컬) [7분반 운영]	2	음악전공실기(작곡) [7분반 운영]	3	음악전공실기(기악) [7분반 운영]	6
	2학기	음악전공실기(보컬) [7분반 운영]	2	음악전공실기(작곡) [7분반 운영]	3	음악전공실기(기악) [7분반 운영]	6

#### 나) 연기예술과

- (인력양성유형) 학생 대부분이 공통으로 진로를 연기자로 희망하지만, 대학 진학 후 개인의 재능 발현 정도에 따라 분야별로 세분화됨
  - 연기자: 매체연기자 / 무대연기자
  - 무대기술인: 조명전문인 / 음향전문인 / 의상·분장·소품 전문인
- (코스형 교육과정) 각 학년별 별도의 과목(연극제작실습, 영상제작기초, 연극감상과 비평)을 지정하고 분야별 분반을 실시하여, 진로에 최적화된 수업을 제공함
  - 연극제작실습: 무대기술 코스-1학년: 조명/음향/의상·분장·소품, 3분반 운영

2022년 연기예술과 코스		조명 코스		음향 코스		의상 분장 소품 코스	
		선택 과목명	학점	선택 과목명	학점	선택 과목명	학점
1학년	1학기	연극제작실습(조명) [3분반 운영]	2	연극제작실습(음향) [3분반 운영]	3	연극제작실습(의분소) [3분반 운영]	3
	2학기	연극제작실습(조명) [3분반 운영]	2	연극제작실습(음향) [3분반 운영]	3	연극제작실습(의분소) [3분반 운영]	3
2학년	1학기	연극제작실습(조명) [3분반 운영]	2	연극제작실습(음향) [3분반 운영]	3	연극제작실습(의분소) [3분반 운영]	3
	2학기	연극제작실습(조명) [3분반 운영]	2	연극제작실습(음향) [3분반 운영]	3	연극제작실습(의분소) [3분반 운영]	3
3학년	1학기	연극제작실습(조명) [3분반 운영]	2	연극제작실습(음향) [3분반 운영]	3	연극제작실습(의분소) [3분반 운영]	3
	2학기	연극제작실습(조명) [3분반 운영]	2	연극제작실습(음향) [3분반 운영]	3	연극제작실습(의분소) [3분반 운영]	3

#### 다) 드론영상과

- (인력양성유형) 드론(전자) 코스, 영상 코스 2가지로 특성화되어 있음. 이에 1학년에는 드론과 영상에 필요한 공통 기초 과목을 배운 뒤 2학년, 3학년 드론 콘텐츠 제작을 세분화하여 학생의 선택권을 보장함.
  - 드론 코스: 2학년, 3학년 {드론 콘텐츠 제작(드론)}
  - 영상 코스: 2학년, 3학년 {드론 콘텐츠 제작(영상)}

2022년 드론영상과 코스		드론 코스		영상 코스	
		선택 과목명	학점	선택 과목명	학점
1학년	1학기	미실시	0	미실시	0
	2학기	미실시	0	미실시	0

2022년 드론영상과 코스		드론 코스		영상 코스	
		선택 과목명	학점	선택 과목명	학점
2학년	1학기	드론 콘텐츠 제작(드론) [2분반 운영]	6	드론 콘텐츠 제작(영상) [2분반 운영]	6
	2학기	드론 콘텐츠 제작(드론) [2분반 운영]	6	드론 콘텐츠 제작(영상) [2분반 운영]	6
3학년	1학기	드론 콘텐츠 제작(드론) [2분반 운영]	6	드론 콘텐츠 제작(영상) [2분반 운영]	6
	2학기	드론 콘텐츠 제작(드론) [2분반 운영]	6	드론 콘텐츠 제작(영상) [2분반 운영]	6

#### 라) 실용무용과

- (인력양성유형) 스트릿댄스 코스, 실용무용 코스 2가지로 특성화되어 있음. 3년 과정에 걸쳐 댄스의 전 장르를 아우르는 전문가 양성을 위해 춤의 장르를 세분화하여 학생의 선택권을 보장함.
- (코스형 교육과정) 전 학년 장르별, 수준별 분반 수업을 실시하여 탄탄한 댄스 기초를 다지고 개인의 역량을 최고조로 발휘할 수 있는 학습환경 제공
  - 올드스쿨 코스: 1학년, 2학년, 3학년 {라킹, 왁킹, 팝핑, 브레이킨, 힙합, 보깡, 하우스, 크럼프 등}
  - 뉴스쿨 코스: 1학년, 2학년, 3학년 {프리스타일 힙합, 보깡, 하우스, 크럼프 등}

2022년 실용무용과 코스		올드스쿨 코스		뉴스쿨 코스	
		선택 과목명	학점	선택 과목명	학점
1학년	1학기	무용 전공 실기 [4분반 운영]	4	무용 전공 실기 [4분반 운영]	4
	2학기	무용 전공 실기 [4분반 운영]	4	무용 전공 실기 [4분반 운영]	4
2학년	1학기	무용 전공 실기 [4분반 운영]	4	무용 전공 실기 [4분반 운영]	4
	2학기	무용 전공 실기 [4분반 운영]	4	무용 전공 실기 [4분반 운영]	4
3학년	1학기	무용 전공 실기 [4분반 운영]	4	무용 전공 실기 [4분반 운영]	4
	2학기	무용 전공 실기 [4분반 운영]	4	무용 전공 실기 [4분반 운영]	4

#### 1-2. 타학과 융합형

- 소속 학과의 교과목 또는 타 학과의 교과목 중 택1하여 선택하여 듣도록 계획함.

개설 학과	개설 과목		수강 대상 학생			
	과목명	학점	실용음악과	연기예술과	드론영상과	실용무용과
실용음악과	시창 청음	10	△	○	○	○
연기예술과	연극 제작 실습	2	○	△	○	○
	영상 제작 기초	4	○	△	○	○
	연극 감상과 비평	4	○	△	○	○



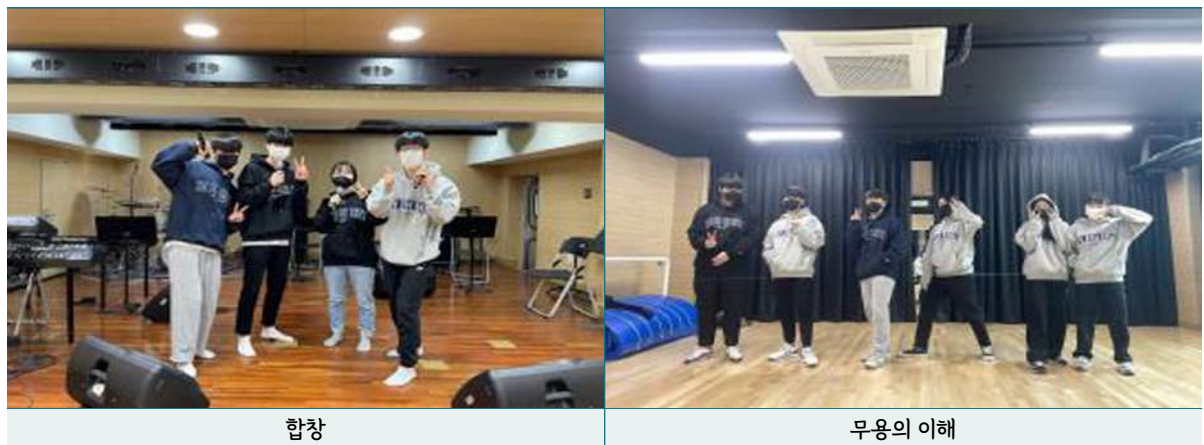
개설 학과	개설 과목		수강 대상 학생			
	과목명	학점	실용음악과	연기예술과	드론영상과	실용무용과
드론영상과	디지털 논리 회로	2	○	○	△	○
	소형무인기 전자 장치	8	○	○	△	○
실용무용과	무용 기초 실기	10	○	○	○	△

### 1-3. [공동교육과정] 연합캠퍼스형

- 인천형 공동교육과정인 꿈두레 공동 교육과정 운영

개설 학교명	개설 학교 유형			개설 과목 정보							비고 (본교, 거점 등)
	마이 스터고	특성 화고	일반고	과목명	학점		대상 학년	수강 정원	운영 시간	성적처리	
인천대중예술고		○		합창	1학기	2	2,3	15	34	성취도(3단계) 진로선택과목	거점형
					2학기	2	1,2	15	34		
				무용의 이해	1학기	2	2,3	15	34	성취도(3단계) 진로선택과목	
					2학기	2	1,2	15	34		

※ 2022학년도 인천광역시교육청 공동교육과정 지침 의거 개설 및 운영



### 1-4. 증배수업(모형 외) 운영

- 대상: 1학년 학생 중 수강 희망 학생
- 운영 시간 및 장소

운영 시간		장소	비고 (변경될 수 있음)
화요일 7, 8교시	15:30~17:20	교내 교과교실 및 특별실	진로 진학실
			도서관 교육실
			연기과 소연습실
			바리스타실

## • 개설 과목

연번	과목	교과군 영역	수강신청 인원 (수강신청 변경기간에 변경될 수 있음)
1	심리학	일반(교양)	17
2	일본어	일반	13
3	메이크업	진로	9
4	바리스타	진로	10



바리스타



심리학



메이크업



일본어

## Ⅲ

## 학점제 운영 기반 조성(운영 방법)

## 1

## 진로 학업 설계 지도

## 1-1. 학업계획서 작성 지도

- 학업계획서 소.나.기.(소중한 나의 기회) 제작

「소·나·기」란? ‘소중한 나의 기회, 인천대중예술고!’

꿈너머 꿈을 찾아 본교에 입학한 학생의 인생 자락길을 위해 학교 구성원 모두가 단합하여 고교학점제 프로그램을 제공하여, 시원한 소나기와 같은 소중한 삶의 기회를 만든다는 취지를 가진, 인천대중예술고의 학업계획서 브랜드


### 1-2. 진로탐색 프로그램 활성화

- 학기 초 탐색과정 「고교학점제 자락길 주간」 운영  
(목적) 과목선택 전 교육과정 사전 정보 제공 및 진로 안내로 고교학점제 이해도 제고  
(방법) 교무부 운영, 입학 후 2일간(1~7교시 편성), 별도 시간표 생성 등  
(내용) 학과별 교육과정 및 과목 설명회, 오리엔테이션, 학업계획서·상담·수강신청 등

구분	월	화	수	목	금
1~4교시	입학식, 적응			오전-진로 적성 검사 운영, 학교 적응 안내	
5~7교시	교과목 오리엔테이션, 학업계획서 작성 안내, 학생 상담				

※ 2022학년도 기준


- 1학년 진로 활동의 날 (외부 전문가 특강, 타학과 투어, 내 생애 첫 꿈 명함 만들기) 운영  
(목적) 고교학점제 타학과 융합과목 선택 전 타학과 실습실 투어 및 전공 관련 교육과정 안내를 통해 고교학점제 타학과 융합 교육과정 이해도 제고  
(방법) 진로 활동의 날 운영  
(내용) 전공 관련 명사 특강, 타학과 투어, 학생 첫 꿈 명함 지급 등



인천대중예술고등학교  
Incheon Popular Arts High School

실용음악과 이 [ ]

22100 인천광역시 미추홀구 석정로 165  
Mobile: 010- [ ] [ ]  
E-mail: [ ]@hanmail.net



**나의 목표**

졸업식 날 나의 성취: 출석률 좋고 감점없이 졸업하기

졸업 5년 후 나의 모습: 유명 러퍼 레이블 들어가기 대학 재학

졸업 10년 후 나의 모습: 많은 앨범 유비 활동

명함 디자인

### 1-3. 진로지도 전문교원 양성

- 학과 내 전일제 산학점입교사 확보  
- 현장 실무 경력이 풍부한 전일제 산학점입교사 임용 (※ 학과별 1인)

구분	인원	담당학년	담당과목	세부 업무	비고
실용음악	1	1·2·3	합주 음악전공실기	강사관리(협의회), 실습실 관리, 기자재구입·관리·운영·조작연수, 생활(화장실)지도, 진로상담, 교내 정기공연 지원	전일제, 1년계약
연기예술	1	1·2	연기 연극제작실습		
드론영상	1	1·2	영상제작기초 드론콘텐츠 제작		
실용무용	1	1	무용기초실기 무용전공실기		

※ 2022학년도 기준

## 2 학점제 기반 학교 공간 혁신

### ■ 학교 공간 혁신 세부 실적(신설·개편학과 리모델링 공사로 학교 공간 혁신)

- 4층(실용음악과, 2019년 공간 혁신)
  - 공사 내용: 실용음악과 교실 및 실습실 구축
  - 구축 실습실: 공연연습실, 드럼실, 앙상블실, 합주실, 클래스피아노실 등
- 5층(실용음악과, 2020년 공간 혁신)
  - 공사 내용: 실용음악과 실습실 구축
  - 구축 실습실: 녹음실, 미디실 등
- 6층(연기예술과, 2020년 공간 혁신)
  - 공사 내용: 연기예술과 교실 및 실습실 구축
  - 구축 실습실: 연기연습실(대, 중, 소), 영상편집실, 방송촬영스튜디오 등
- 7~8층(실용무용과, 2021년 공간 혁신)
  - 공사 내용: 실용무용과 교실 및 실습실 구축
  - 구축 실습실: 댄스연습실1~7, 필라테스실, 미디어아트실 등

## 3 교원 수급 유연화를 통한 전문 인력 운영

### ■ 교사·강사 채용 및 활용

- 학과 간 융합 교육과정 및 증배운영 교육과정에 대한 코티칭 강사 채용 운영

## IV 향후 전략목표와 과제

### 1 학교 중장기 발전 계획(2022~2025)

#### 1-1. 지향점

- 교사, 학생, 학부모 모두가 만족하고 신뢰하는 학교 운영
- 학교교육 내실화로 미래 지향적이고 창의적인 전문 예술 직업인 양성
- 바른 인성을 가진 사회 구성원으로서 나눔을 실천하며 빛나는 삶을 사는 동아시아 시민 육성

#### 1-2. 방향성

- 대중예술고등학교 전환 및 정착에 따른 학교 정체성 확립
- 글로벌 엔터테이너 양성을 위한 인성교육과 창의력 교육 강화
- 산학협약 및 협력을 통한 맞춤형 도제 교육과정 운영
- 민주적이고 수평적인 의사소통 위에 학교 구성원 모두가 행복한 학교로 변화



### 1-3. 미래 전망

- 미래지향적 대중예술학과 신설을 통한 자발성 있는 우수학생 유치로 학생의 학교 교육 만족도 증대
- 학생의 진로와 과목 선택 기반 교육과정 운영·수업 개선으로 직업계고 학점제의 성공적 안착
- 학생의 기본학습 역량과 직업기초능력 향상을 이룰 수 있는 탄탄한 인적 물적 기반 확보
- 학생 자율 동아리 활성화 및 상담활동의 활성화를 통해 중도 탈락 학생 혁신적 감소

## 3 2022학년도 학점제 운영 성과 및 한계

### 3-1. 성과

- 고교학점제 운영 학생 중심 교육과정 편성: 학과내 코스형, 학과간 융합형, 증배운영형
- 고교학점제 운영 교육과정 컨설팅 실시

### 3-2. 한계

- 고입 단계에서 이미 전공을 선택하여 진학한 학생들의 타학과 선택교육과정에 대한 관심 부족
- 교육공동체의 학생 중심 교육과정에 대한 관심도 부족
- 나이스 수강신청시스템 미비 등 실질적인 시스템적 지원 부족

10

## 인천디자인고등학교

이 승 일 (교육과정지원부장)

### 꿈을 이루는 DESIGN 행복학교

학교 주소	인천광역시 서구				학교유형	특성화고(공립)			
학급수 (학생수)	30학급(657명)				고교학점제 운영 기간	선도학교(2021~)			
학과명	건축디자인과, 제품디자인과, 패션디자인과, 시각디자인과, 도예디자인과								
운영모형	학과 내		학과 간		학교 간		학교 밖		
	세부전공 코스형	후학습 지원형	타학과 융합형	부전공 이수형	[공동교육과정] 1:1 매칭형	[공동교육과정] 연합캠퍼스형	학교 밖 연계형	블렌디드 학습형	
	○		○						

## I 학교 소개

### 1 학교비전

꿈을 이루는 DESIGN 행복학교

### 2 학교소개



### 3 10대 중점 사업



## 4 10대 중점 사업 세부내역

영역	세부추진내용
특성화고 혁신지원사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정 개선을 통한 꿈을 이루는 DESIGN 행복 학교 조성</li> <li>• 우리는 S.T.A.R 소모임 팀 프로젝트 교육 활동을 통한 창의 기술 인재 육성</li> <li>• 전문기술 습득을 위한 환경조성과 산학연계 현장 중심 맞춤형 교육 운영</li> </ul>
고교학점제 선도사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4차 산업을 주도할 창의력을 갖춘 디자인 분야 융합인재 양성</li> <li>• 고교학점제 도입을 통한 교사의 전문성 신장 및 학교 교육 역량 강화</li> <li>• 선택적 교육과정을 통해 자기주도적 학습을 수행하는 탐구학습 인재 양성</li> </ul>
중소기업특성화고 인력양성사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 산업수요에 부응하는 직업교육의 내실화 도모</li> <li>• 현장중심의 교육을 통한 실무·인성·기능을 겸비한 맞춤형 인재 양성</li> <li>• 선취업·후학습 진로 생태계 정착</li> </ul>
직업기초능력향상 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전공교과 학습의식고취를 위한 교내디자인 기능경진대회 실시</li> <li>• 전공 관련 방과후수업을 통한 각종 기능 자격증 취득</li> <li>• 현장중심 NCS 기반 교육과정 운영 및 교수학습 방법 개선</li> </ul>
창의융합교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 디자인-창의융합교육을 위한 교원교육역량강화</li> <li>• 4차 산업 뉴디자인분야 특성화를 통한 창의융합 인재육성</li> </ul>
학교민주시민 교육 실천	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교민주주의 정착을 위한 학교자치 확대</li> <li>• 안전 중심의 민주적 교직원회의 진행</li> <li>• 학생자치권을 보장하는 학생자치활동 강화</li> </ul>
동아리 활동을 통한 1인 1 특기 개발	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생들의 자발적 참여와 자신감 향상을 위한 동아리 운영</li> <li>• 소모임 활동 리더들을 대상으로 한 리더십 캠프 운영</li> <li>• 1년 동안 활동한 결과물을 정리하여 연말 발표 및 시상</li> </ul>
인성교육 및 외국어 교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정 연계 인성교육 및 외국어 교육 강화</li> <li>• 학생등교맞이행사를 통해 가고 싶은 학교 만들기</li> <li>• 학업중단속려제 및 교내 대안교실 운영을 통한 중도탈락생 줄이기</li> </ul>
행복하고 안전한 학교환경조성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교문화 혁신을 통한 청렴한 학교 운영</li> <li>• 교육과정연계 안전교육 강화</li> <li>• 인권친화적 학교문화 조성 및 학생중심 수업 실천</li> </ul>
지역사회 홍보 및 연계성 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 직업계고 인식 개선을 위한 홍보 강화</li> <li>• 학부모와 함께하는 디자인교실 운영</li> <li>• 학교브랜드화를 통한 디자인 명품학교로의 입지 구축</li> </ul>

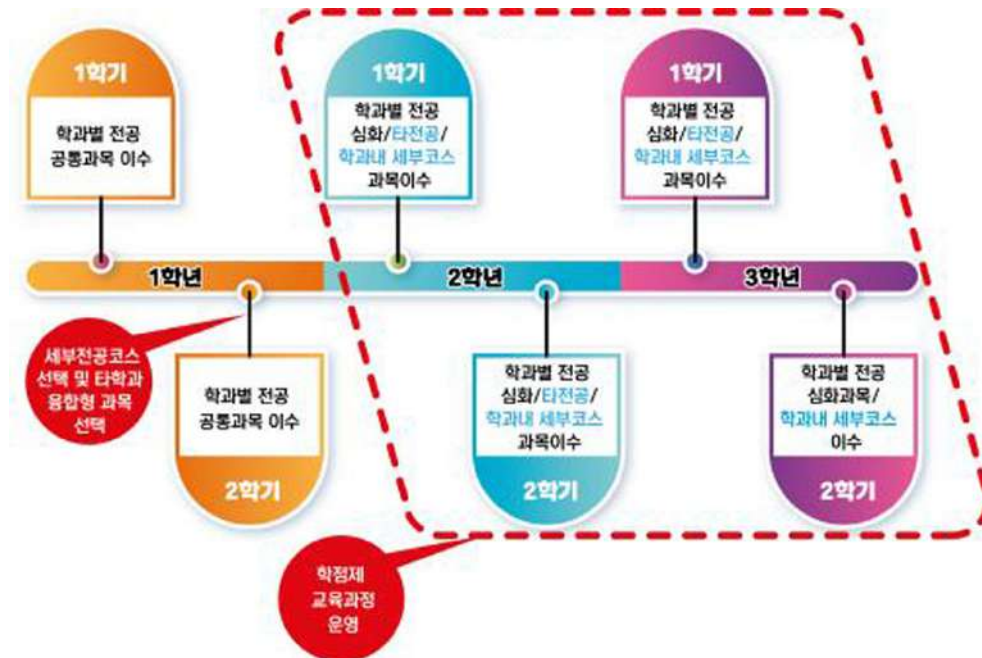
## II 학점제 교육과정 운영

### 1 디자이너의 기본소양과 창의성을 개발을 위한 학점제 교육과정

4차 산업 신(新) 디자인 분야 특성화를 위한 양질의 디자인 교육과 산업사회와 연계한 미래지향적 학과 중심의 심화교육이 필요한 시대에 대응하기 위해 직업계고 학점제 도입을 통해 교육과정 운영 시스템의 유연화를 도모하고 산업 변화 및 미래교육에 대응하는 학교 공간을 조성하며 변화하는 산업사회에 능동적으로 적응하고, 미래 사회에 필요한 산업수요 맞춤형 인재를 양성하는 학교로 발돋움하고자 한다.



## 2 학점제 교육과정 운영 모형(2022년도 입학생 기준)



### <인천디자인 고등학교 학점제 교육과정>

#### 가. 학과 내 세부전공 코스형

- ① 전공 분야별 교과교육과정 학점 편성
- ② 인력양성 유형에 따라 다양한 세부전공 선택·이수

#### 나. 학과 간 타학과 융합형

- ① 학과 간 타학과 과목 선택 교육과정 모형 운영
- ② 디자인 계열 진로와 연관하여 전문교과와 보통교과 교육과정의 융합 운영
- ③ 본인 디자인 전공 진로에 도움이 되는 다양한 강좌 개설로 학생 선택권 강화

## 3 학과내 세부전공 코스형 (2022년도 입학생 기준, 4개 학기 9학점 이수)



#### 4 학과간 타학과 융합형 (2022년도 입학생 기준, 3개 학기 6학점 이수)



### III 학점제 운영 기반 조성(운영 방법)

#### 1 학교조직 개편: 교육과정 지원팀 신설

학점제 선도학교 운영 및 교육과정 전반을 지원하는 교육과정지원 담당 부서(교육과정지원부)를 신설하고, 교육과정편성분과, 연수·평가분과, 운영지원분과, 안전관리분과, 진로상담지원분과, 교육공간지원분과 등의 학점제 운영을 위한 전담 조직을 구성하고, 고교학점제 운영의 방향성을 공유하고 정착하기 위한 조직(학점제 운영 지원팀)을 구성



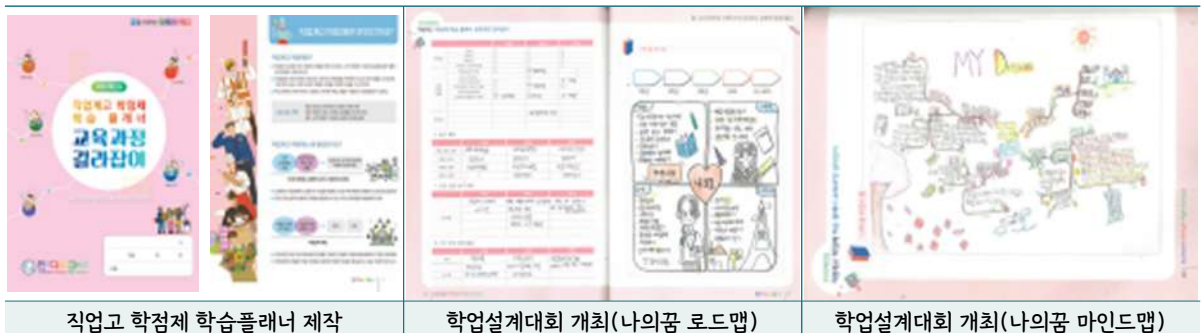
교육과정 협의회



학점제 운영지원팀 협의회

## 2 학생 진로 지도 강화 및 학생 이해도 제고

연번	프로그램(안)	대상	운영 시기	주요 내용
1	직업계고 학점제 교육과정 안내서 개발 및 배포	1,2학년	4월	학과별 세부코스형 교육과정, 학과간 및 보통교과 선택형 교육과정 등 직업계고 학점제 교육과정 관련 안내자료 개발, 배포
2	직업계고 학점제 학업설계 대회 개최	1,2학년	5월	학업설계 대회를 개최하여 학생들의 진취적인 학업 설계를 독려함
3	학과별 세부전공 설명회	2학년	6월	학과별 세부전공 안내 및 수요도 조사, 수강 인원 조율
4	직업계고 학점제 교육과정 설명회	1학년	7월	직업계고 학점제 개요, 세부전공 및 선택과목 안내, 수요도 조사
5	진로상담부장, 학과별 코디네이터와 단계적 상담 강화	1,2학년	수시	학생의 특기와 적성을 진로탐색 검사결과를 기초로 전문 상담교사 및 진로담당교사, 학과별 코디네이터의 수시 상담을 통해 학습계획을 충실히 세워 인력양성유형에 따른 인재로 성장할 수 있는 충분한 기회 활용



## 3 학부모 이해도 제고 및 설명회

연번	프로그램(안)	대상	운영 시기	주요 내용
1	학부모 안내자료 개발, 배포	1학년 학부모	4월	학부모 대상 직업계고 학점제 제도 및 교육과정 관련 안내 자료 배포
2	학부모 직업계고 학점제 안내 설명회	1학년 학부모	6월	학부모 수업 공개 기간에 직업계고 학점제 개요, 세부 전공 및 선택과목 안내
3	학부모 홍보물 제작 및 배포	1학년 학부모	6월	학부모 대상 홍보물 제작 및 배포로 자녀교육 및 학교 교육과정에 인식 제고
4	학부모 소통을 위한 통로 마련	1학년 학부모	수시	학부모가 학교 교육과정, 자녀 진로관련 문의, 다양한 교육과정 의견 나눔 등을 할 수 있는 소통 통로 마련



		
학부모 학점제 설명회	신입생 학교 설명회 (학점제 교육과정 안내)	가정통신문 (직업계고 학점제 설명자료)

#### 4 교직원 이해도 제고 및 각종 연수

연번	프로그램(안)	대상	운영 시기	주요 내용
1	직업계고 학점제 교육과정 워크숍	전체 교사	7월, 2월	차년도 교육과정 운영을 위한 전 교사 워크숍을 통한 비전 및 우수사례 공유
2	직업계고 학점제 학과별, 교과별 연수	교과별 교사	9월	직업계고 학점제를 위한 동교과 교사 의견 나눔
3	진로지도 담당 교사 연수	진로부장, 담임교사 및 학과별 코디네이터	연중	학생들의 진로상담 및 학업계획서 작성 지도 연수, 학업 설계 지원 안내
4	직업계고 학점제 운영을 위한 직무연수	전체 교사	연중	직업계고 학점제 관련 직무연수 이수

		
직업계고 학점제 교육과정 워크숍	진로지도 담당교사 연수	학과별 연수

#### 5 학점제 공간조성 사업 및 교직원 마인드 함양

연번	프로그램(안)	대상	운영 시기	주요 내용
1	학점제공간조성사업 신청 및 선정	교육과정지원부	7월~9월	학점제 및 교과교실제를 대비 학점제 공간조성 사업 신청 및 선정
2	학점제 공간조성사업 안내	전체 교사	9월	우리학교 사정에 적합한 공간 조성 방안 강구
3	학점제공간조성 사업 마인드 함양을 위한 워크숍 실시	전체 교사	10월	공간조성사업 우수사례 소개





## IV 향후 전략목표와 과제

### 1 학점제 및 교과교실제에 적합한 공간혁신으로 다시 한번 성장하는 학교

인천디자인고등학교는 학점제 및 교과교실제에 최상의 효율과 학생 위주의 공간을 구축하고 학교 공간을 재구조화 하려고 한다. 홈페이지, 학생 휴게 공간, 상담 공간, 동아리실, 교과교실제 수업공간 등을 조성하기 위한 기반을 마련한다. 이를 통해 전문 디자이너의 육성 요람으로서 인천디자인고의 성장을 도모한다.

### 2 4차 산업혁명 시대에 맞는 창의적인 디자이너의 육성을 위한 맞춤형 교육 제공

인천디자인고는 급변하는 직업환경 및 미래사회에 맞추어 스스로 진로를 개척하고 자기주도적인 습관을 가진 창의적인 디자이너를 육성하기 위해 다양한 선택형 교육과정 운영을 통해 개성있는 능력과 적성을 가진 학생 개개인의 역량을 최대한 발휘 할 수 있도록 지원한다. 학점제 공간조성 사업으로 인한 개성있고 창의적인 공간들을 이용하여 학생 진로에 필요하고 학생들이 원하는 다양한 강좌를 개설 및 운영할 계획이다.

### 3 학생과 교사가 같이 즐거운 학교

인천디자인고등학교는 직업계고 학점제의 원활한 운영을 통해 학생들에게는 다양한 진로와 적성 탐색 기회를 제공하고 자신의 진로에 대해 확신을 갖게 해서 즐거운 학교 생활이 될 수 있도록 만들고 교사들에게는 학점제를 통한 개인의 성장, 업무환경 개선, 학점제 공간조성 사업을 통한 학습공간, 휴게 및 상담공간을 통해 학교에 머무는 시간이 즐겁게 느껴지도록 노력한다.

## 인천미래생활고등학교

이 선 영(교육과정부 교사)

학습자 진로 적성·흥미 맞춤형 부전공 학점제 운영을 통한 미래역량을 갖춘 인재 양성  
#후학습 지원 #부전공 교육과정 #창의적 미래인재 육성

학교 주소	인천광역시 부평구				학교유형	특성화고(공립)			
학급수 (학생수)	30학급(494명)				고교학점제 운영 기간	연구학교(2019~2021) 선도학교(2022~)			
학과명	스마트디자인과, 인테리어과, 패션코디네이터과, 바이오식품과, 조리과								
운영모형	학과 내		학과 간		학교 간		학교 밖		
	세부전공 코스형	후학습 지원형	타학과 융합형	부전공 이수형	[공동교육과정] 1:1 매칭형	[공동교육과정] 연합캠퍼스형	학교 밖 연계형	블렌디드 학습형	
	○		○	○		○			

## I

## 학교 소개

[인천미래생활고등학교 교육목표: 내 삶을 찾아가는 당당한 미래인 육성]



## 1 학교의 중장기 발전 계획

## ■ 목적

- 고교학점제 연구학교 운영에 따른 다양한 부전공제 실시
- 바른 인성을 갖춘 창의적인 미래 인재 양성
- 소질과 적성을 키우는 직업교육의 내실화
- 교사, 학생, 학부모가 만족하는 학교 운영

## ■ 추진 방향

- 1학년 1학기부터 학과의 다양한 전공실습을 마련하여 학생의 적성 파악
- 1학년 2학기부터 5학기 동안 다양한 교육과정을 통한 심화 및 부전공 계획
- 글로벌 인재 양성을 위한 인성교육 및 창의력 교육의 강화
- 매직 사업 운영으로 흥미가 넘치는 재미있는 학교 운영
- NCS 기반 교육과정을 통한 전문교육 및 4P 교육의 내실화
- 학과 취업동아리 운영을 통한 취업률 향상
- 대안학교(꿈틀 교실) 운영을 통한 친밀한 학교 만들기

## 2 학교의 중장기 발전 추진 과제 및 성과

## ■ 학과개편 및 재구조화

- 2017년 교육청 학과 개편(조리과, 바이오식품과)
- 2019년 직업계고 재구조화 사업 선정(2021학년도 스마트디자인과 학과 개편)
- 2021년 학과명 개편(스마트디자인과, 인테리어과, 패션코디네이터과, 바이오식품과, 조리과)

## ■ 매력적인 직업계고 육성 사업 참여 - 2017. 3. 1. ~ 2020. 2. 29.(3년)

## ■ 직업계고 학점제 연구학교 운영- 2019 ~ 2021(3년)

## ■ 자율학교 지정 운영- 2020 ~ 2025(5년): 특색있는 교육과정 운영

## II 학점제 교육과정 운영

### 1 교육과정 개요

#### ■ 학과 내

- 세부전공 코스형
- 학과 내 심화 학습 교육과정

스마트디자인과	인테리어디자인과	패션코디네이터과	바이오 식품과	조리과
캐릭터 제작 시각디자인	목공예 건축도장시공	패션디자인의 실제 가죽 모피 디자인과 생산	음료주류가공 기능성정밀화학제품제조	서양/중식 조리 바리스타/바텐더

#### ■ 학과 간

- 타학과 융합형 및 부전공 이수형
- 타 학과 수업 경험 및 부전공 이수를 통한 창의적인 인재 육성 과정

스마트디자인과 인테리어디자인과 패션코디네이터과 바이오 식품과 조리과	목공예 건축도장시공 패션디자인의 실제 가죽 모피 디자인과 생산 음료주류가공 기능성정밀화학제품제조 서양/중식 조리 바리스타/바텐더 <small>*타학과 이수 및 부전공 가능</small>
---	---

#### ■ 학교 간: 거점형 공동교육과정 운영

- 다양한 클래스 개설
- 인근 학교 간 네트워크 구축을 통한 학생 선택권 및 진로 역량 강화 운영

광고 콘텐츠 제작 영·유아 놀이 지도 바텐더 떡제조
---------------------------------------



### ■ 후학습 지원형(운영 예정)

- 기초선택교과, 탐구교과, 체육·예술 교과군의 학생 선택권 보장을 위한 교육과정 운영

교과(군)	과목			기준 학점	운영 학점	1학년		2학년		3학년			이수 학점
	구분	과목명				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
						이론	실습	이론	실습	이론	실습	이론	
기초교과 선택	진로 진로 진로	고전 읽기 / 수학과제 탐구 / 관광영어 ※ 기초 진로 선택 교과 중 개설		택(1)	<5>	<2~6>			<2>	<2>	<2>		<2~6>
탐구교과 선택	진로 진로	여행지리 / 생활과 과학 ※ 탐구 진로 선택 교과 중 개설		택(1)	<5>	<2~6>			<2>	<2>	<2>		(2~6)
체육·예술 교과 선택	진로 진로	체육 탐구 / 음악감상과 비평 ※ 체육·예술 진로 선택 교과 중 개설		택(1)	<5>	<2~6>			<2>	<2>	<2>		(2~6)

## 2 실제 운영 방법

### ■ 학과 내

- 학과별 2개 반 3학점씩 편성

구분	1학년 선택과목(학점)	2학년 선택과목(학점)	3학년 선택과목(학점)
스마트 디자인과	캐릭터 제작(3) 시각디자인(3)	3D프린터용제품제작(3) 디지털디자인(3)	3D프린터용제품제작(3) 시각디자인(3)
인테리어과	건축도장시공(3) 목공예(3)	건축도장시공(3) 목공예(3)	건축도장시공(3) 건축목공시공(3)
패션 코디네이터과	패션디자인의 실제(3) 가죽·모피 디자인과 생산(3)	패션디자인의 실제(3)	패션디자인의 실제(3)
바이오 식품과	기능성정밀화학제품제조(3) 제과(3)	기능성정밀화학제품제조(3) 제과(3)	음료주류가공(3) 제빵(3)
조리과	서양조리(3) 바리스타(3)	중식조리(3) 바리스타(3)	서양조리(3) 바텐더(3)

### ■ 학과 간(타학과 부전공 이수를 고려한 교육과정 운영 모형)

본학과	타학과	학과 간 선택형 과목명(학점)
스마트 디자인과	인테리어과	건축도장시공(3), 목공예(3)
	패션코디네이터과	패션디자인의 실제(3), 가죽·모피 디자인과 생산(3)
	바이오식품과	기능성정밀화학제품제조(3), 제과(3)
	조리과	서양조리(3), 바리스타(3)
인테리어과	실용디자인과	캐릭터 제작(3), 시각디자인(3)
	패션코디네이터과	패션디자인의 실제(3), 가죽·모피 디자인과 생산(3)
	바이오식품과	기능성정밀화학제품제조(3), 제과(3)
	조리과	서양조리(3), 바리스타(3)
패션 코디네이터과	실용디자인과	캐릭터 제작(3), 시각디자인(3)
	인테리어과	건축도장시공(3), 목공예(3)
	바이오식품과	기능성정밀화학제품제조(3), 제과(3)

본학과	타학과	학과 간 선택형 과목명(학점)
	조리과	서양조리(3), 바리스타(3)
바이오 식품과	실용디자인과	캐릭터 제작(3), 시각디자인(3)
	인테리어과	건축도장시공(3), 목공예(3)
	패션코디네이터과	패션디자인의 실제(3), 가족·모피 디자인과 생산(3)
	조리과	서양조리(3), 바리스타(3)
조리과	실용디자인과	캐릭터 제작(3), 시각디자인(3)
	인테리어과	건축도장시공(3), 목공예(3)
	패션코디네이터과	패션디자인의 실제(3), 가족·모피 디자인과 생산(3)
	바이오식품과	기능성정밀화학제품제조(3), 제과(3)

#### ■ 학교 간 거점형 공동교육과정

교과영역	교과(군)	개설 과목	운영 단위		대상 학년	수강 희망 인원
			1학기	2학기		
생활교양	디자인·문화콘텐츠	광고 콘텐츠 제작	3	3	2, 3학년	15
생활교양	기술·가정	바텐더	3	3	2, 3학년	15
생활교양	식품가공	떡제조	3	3	2, 3학년	15
생활교양	보건·복지	영·유아놀이지도	3	3	2, 3학년	15

### III 학점제 운영 기반 조성(운영 방법)

#### 1 평가

- 최소 성취 수준 단계를 설정하고 미이수 방지를 위한 학생 과정 중심 평가 실시
- 학점제 전 교과 수행평가 비중 확대를 통한 과정 중심 평가
- 최소 성취 수준 미도달 학생 대상 계획
  - 전문교과Ⅱ 및 전문교과 이수 기준에 따른 내부 평가 40% 미만 학생에 대해 방과 후 교육과정을 진행하고 재평가 실시
  - 출결, 학기별 총 이수 시간의 1/3 이상 불참석 학생에 대하여 보충학습 과정 운영(보통교과의 미이수 기준과 동일)

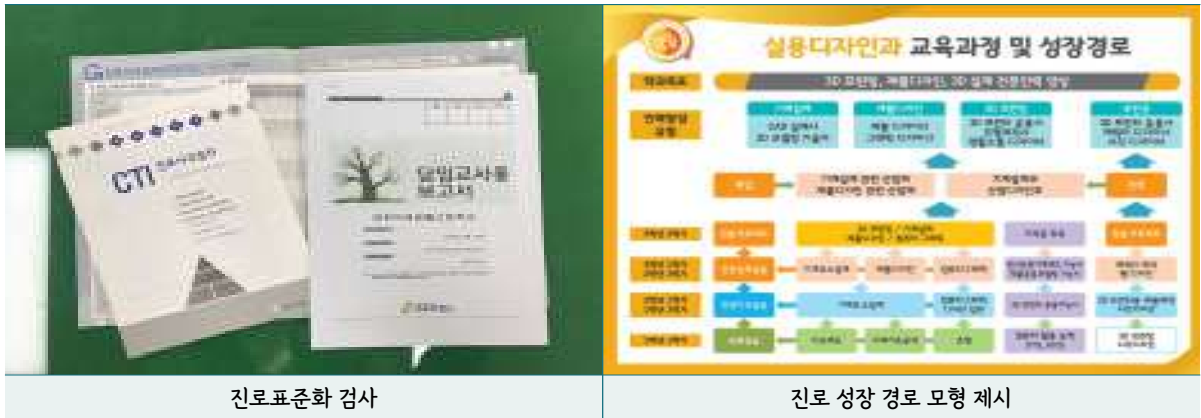
#### 2 수강신청

- 수강신청 기간 이전 선택교과에 대한 이해를 위한 교사 및 학생 연수 실시
- 학생 진로 계획을 고려한 수업 선택을 위한 교사의 충분한 진로 상담 진행
- 3지망까지 교과를 선택하여 학생 선택 자유권 보장
- 수강신청 자격 공지

#### 3 진로지도

- 진로 표준화 검사 실시
- 진로지도 전문 교원 양성

- 다양한 진로를 체험할 수 있도록 진로 체험 행사 실시
- 1학년 대상으로 진로 체험 캠프 실시로 학생의 진로 선택 역량을 강화하고 자기 주도적 학습 능력을 높임



진로표준화 검사

진로 성장 경로 모형 제시

#### 4 생활지도

- 학점제 교과 교실로 이동에 따른 동선 체크
- 코로나 19에 대한 안전 교육 실시

#### 5 학교 조직

- 학점제 교육과정 운영을 위한 교육과정 지원팀 구성
- 「학점제의 날(담임교사 역할 모형 재정립)」 운영을 통해 종일제 학점제 운영을 모형화하고 교사 및 학생의 역할 연구
- 학생 진로를 위한 상담 확대
- 수동적인 학생에서 능동적인 역할로 변화를 위한 학교 조직 개편

#### 6 시설 공간

- 실습실 공간을 활용한 교과 교실제 구축
- 학생 휴게 공간 마련을 통해 자율 학습 공간 활용 및 정서 안정 도모
- 학생들의 취향을 존중하는 공간 마련



교과교실 운영을 위한 사물함 복도 배치



공강 시간 활용 자율학습 공간 마련



바리스타실 및 제과제빵실



3D프린터실



비주얼머천다이징실



컴퓨터 캐드실

학점제 교과교실



학생 복지 다양한 휴게 및 토론 공간 마련

## 7 이해도 제고를 위한 교직원 워크숍 및 학점제 안내

- 교사가 학생 선택 중심 학점제 수업의 전반적인 과정을 워크숍을 통해 체험 해 봄
- 고교학점제 교과 내용 소개 및 수강신청 시스템 안내를 통해 학생 스스로 선택적 학습을 하는데 안내자 역할을 함
- 코로나로 인한 비대면 시기에는 온라인 홍보를 통하여 사회적 거리 두기를 함



학점제의 날 운영



교직원 학점제 워크숍





목공 도마만들기 클래스



음료 역사 클래스



레터링케이크 클



플라워 클래스

학점제 체험을 위한 선택형 교육과정 교직원 워크숍

**바이오식품과**

바이오기술 + 식품가공기술

**바이오-식품 융합형 인재 양성**

1교시

**6. 학과별 소개 - 조리과**

★위생교육강조★

- 개인위생준수
  - 머리 묶기
  - 조리모, 조리복 착용
  - 손톱 짧게 유지
- 환경위생준수
  - 개인 사용 그릇 설거지
  - 자신이 사용한 자리 청소
  - 사용한 실습실 청소

1교시

동영상 자료 제작 시 학과 부장 설명 포함 하고 배포

## IV 제언 및 향후 전략

### 1 특성화 고등학교 학점제 교육과정 핵심가치 실현을 위한 제언

사회 변화 속도가 과거와 달리 예측할 수 없을 정도로 빨라지고 있다. 인공지능의 발달과 로봇의 기능 향상으로 인간의 두뇌와 신체를 뛰어넘는 사회에서 인간이 존재의 가치를 발휘하기 위해서는 무엇보다도 인간성 가치 비중확대가 필요하다. 이것은 발달하는 기술을 통제할 수 있는 제도적 근거를 마련하고, 가치 판단의 논리적 해석 기준이 될 수 있기 때문이다.

또한 글로벌 역량 강화 시대에서 개인의 역량 강화 사회로의 변화를 눈여겨볼만하다. 나노 사회, 쪼개기 사회에서는 무엇보다도 개인의 자기 주도적 삶을 개척하는 방법을 알아가는 것이 중요하다. 평균의 실종, 사회적 양극화가 심해지는 현시대에서 교육의 역할은 무엇인지 생각해 보지 않을 수 없다.

인천광역시 교육청의 교육비전에 따라 특성화고등학교는 혁신하는 미래교육 정책을 실현하고자 학점제 교육 과정을 학생 개개인의 역량 강화 및 자기주도성 향상에 초점을 두고 있다. 이는 위의 사회적 분위기를 지혜롭게 대처하는 방향 및 지향점을 알려주고자 함이다.

또한 4차 산업혁명 시대 개인의 삶을 스스로 개척할 수 있는 역량을 길러주고 꿈을 향해 한발 한발 나아갈 수 있도록 모든 학점제 교육과정을 열어두고 있으며, 창의적 융합형 인간상을 뛰어넘어 자의적인 선택형 수업설계를 도모하여 유연한 교육과정을 운영하고자 한다.

아울러 학점제 도입으로 인한 204단위 교육과정에서 192학점으로 축소된 부분은 학생의 자율적인 선택권 향상을 위해 유연화된 학점제 운영(알파· $\alpha$  학점)을 기대하고자 펼쳐진 교육과정이다. 하지만 학점제 교육과정의 범위와 선택권의 확대는 이뤄지지 않고 교사 수업 시수만 줄어들어 보이는 교육과정 편성은 원래의 학점제 교육과정 취지와 맞지 않는 것 같다.

미래사회 역량을 갖춘 인재를 육성하기 위해 학생 자율권 확대 및 학점제 교육과정의 성장을 위해서는 수업의 부담이 늘더라도 다양한 방법으로 운영의 묘를 발휘하여 개선되어야 한다고 제안한다.

## 2 2023학년도 학점제 교육과정의 미래 비전 및 전략

- 고교학점제 시행에 따른 교육과정 안정화 및 유연한 교육 환경 모색
- 학생 개별 성장, 진로 적성 및 학습 수준에 맞는 교육을 받을 수 있도록 교사의 상담 비중을 확대하고 삶에 필요한 역량을 향상시키는 교육과정 운영 필요
- 교육과정의 다양성을 허용하여 개개인의 학습자 요구에 대한 맞춤형 피드백 마련
- 미래지향적이고 지속 가능한 디지털 기반 교육과정 및 교육 환경 구성
- 기초학력 향상을 위한 후학습 지원 교육과정 활성화
- $\alpha$  교육과정 편성

12

## 인천바이오과학고등학교

김 세 연(교육과정부, 교사)

### # K- 바이오의 미래, 인천바이오과학고등학교

학교 주소	인천광역시 연수구 용담로 12				학교유형	특성화고(공립)			
학급수 (학생수)	14학급(367명)				고교학점제 운영 기간	선도학교(2021~)			
학과명	바이오제약과, 바이오화학과, 스마트전자과, 전기과, 자동화기계과								
운영모형	학과 내		학과 간		학교 간		학교 밖		
	세부전공 코스형	후학습 지원형	타학과 융합형	부전공 이수형	[공동교육과정] 1:1 매칭형	[공동교육과정] 연합캠퍼스형	학교 밖 연계형	블렌디드 학습형	
	○								

## I 학교 소개

인천바이오클러스터 교육의 중심, 인천바이오과학고등학교는 수도권 유일의 바이오 특성화 고등학교로 바이오제약과, 바이오화학과를 중심으로 스마트전자과, 전기과, 자동화기계과 총 5개의 학과로 구성되어 있으며 예의 바르고 당당한 기술인 육성을 교육목표로 능동적이고 역동적인 바이오산업 인재를 배출하고 있다. 주요 국책 사업인 산학일체형 도제학교와 중소기업 인력 양성 사업을 통해 취업 연계 프로그램을 진행 중이며, 대기업 고졸 공채 준비 및 대학에 진학하는 학생을 위한 특별 공부반인 글로벌 바이오클래스(GBC)를 운영하고 있다. 다양한 등교맞이 행사, 5GO 싶은 학교 만들기 프로젝트, 학생자치회 주관의 e-스포츠 대회 등을 통해 학습의 흥미와 동기를 높여 배움의 즐거움을 경험하게 함으로써 행복교육을 구현하는 미래가 보장된 학교다.



## II 학점제 교육과정 직업적성·흥미 유형에 따른 학생 맞춤형 교과선택 중심교육과정 운영

### ■ 고교학점제 추진 배경 및 운영 목표

#### <추진배경>

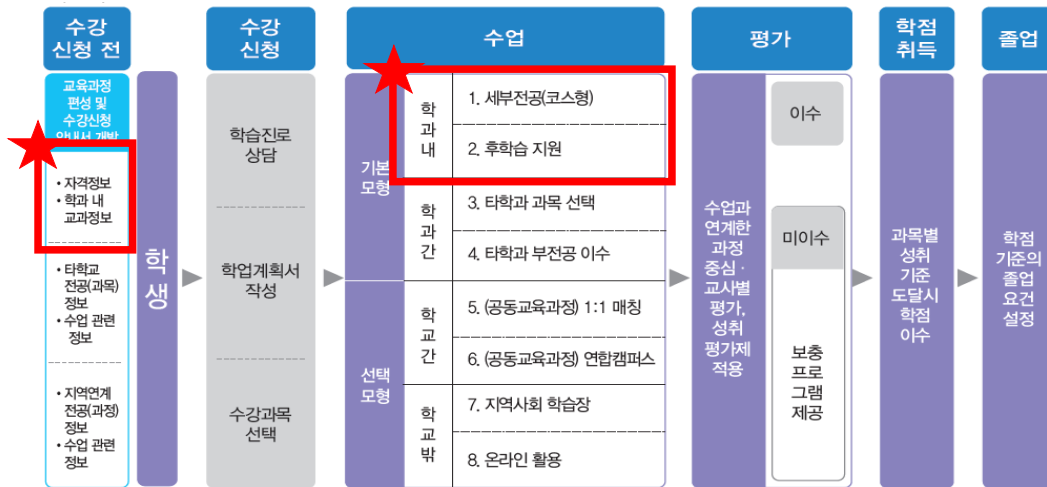
- 학생에게 자신의 진로 및 희망 취업 분야에 따른 과목 및 전공 선택권을 확대하고 현장성 높은 직업 진로교육을 필요로 함
- 급변하는 시대에 미래를 주도적으로 이끌어 갈 수 있는 창의역량을 지닌 인재 양성의 중요성이 강조되는 바 직업계고 학점제의 도입을 통해 수요자 중심의 선택형 교육과정의 운영, 체계적이고 실질적인 진로탐색과정의 진로상담활성화, 학교문화 혁신이 요구되고 있음
- 4차 산업혁명시대의 미래사회에 필요한 미래핵심역량을 함양하기 위한 학생선택중심 교육과정의 운영이 필요로 함.

#### <운영목표>

- 학생의 과정(교과) 선택권 확대와 산업수요의 변화에 대응하는 유연한 교육과정을 운영
- 학생의 진로 적성·흥미를 탐색하는 과정을 통해 자신의 진로 적성·흥미 유형 탐색
- 학생의 진로 적성·흥미 유형 및 선호직업 희망에 따른 학생 맞춤형 선택중심 교육과정 적용



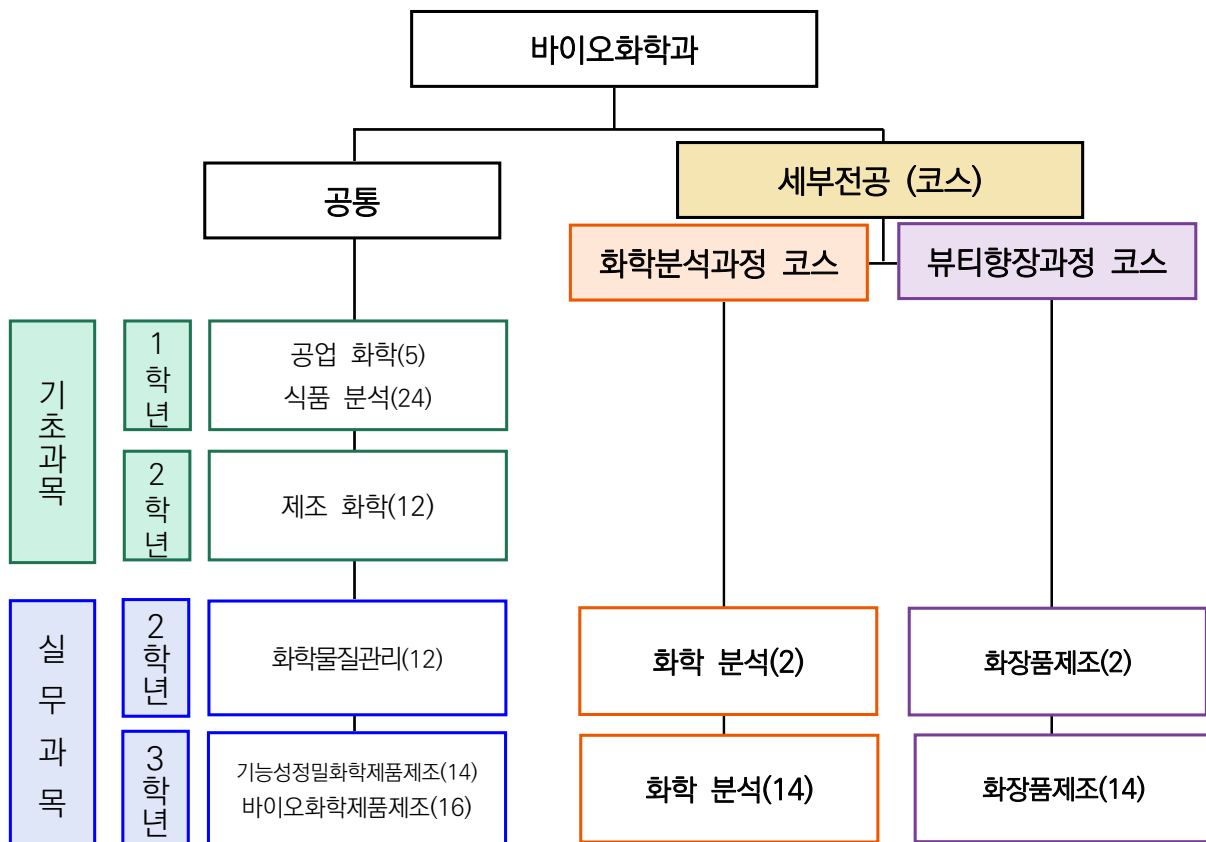
### ■ 직업계고 학점제 교육과정 편성을 위한 기초 이해



### ■ 교육과정 운영 모형

- 학과 내 세부전공(코스형) 교육과정 모형 운영  
: 학과 교육과정 내에서 인력양성유형에 따라 다양한 세부전공(코스)을 선택·이수
- 운영시기: 2022학년도 2학기
- 대상: 4개 학과(바이오화학과, 스마트전자과, 전기과, 자동화기계과)

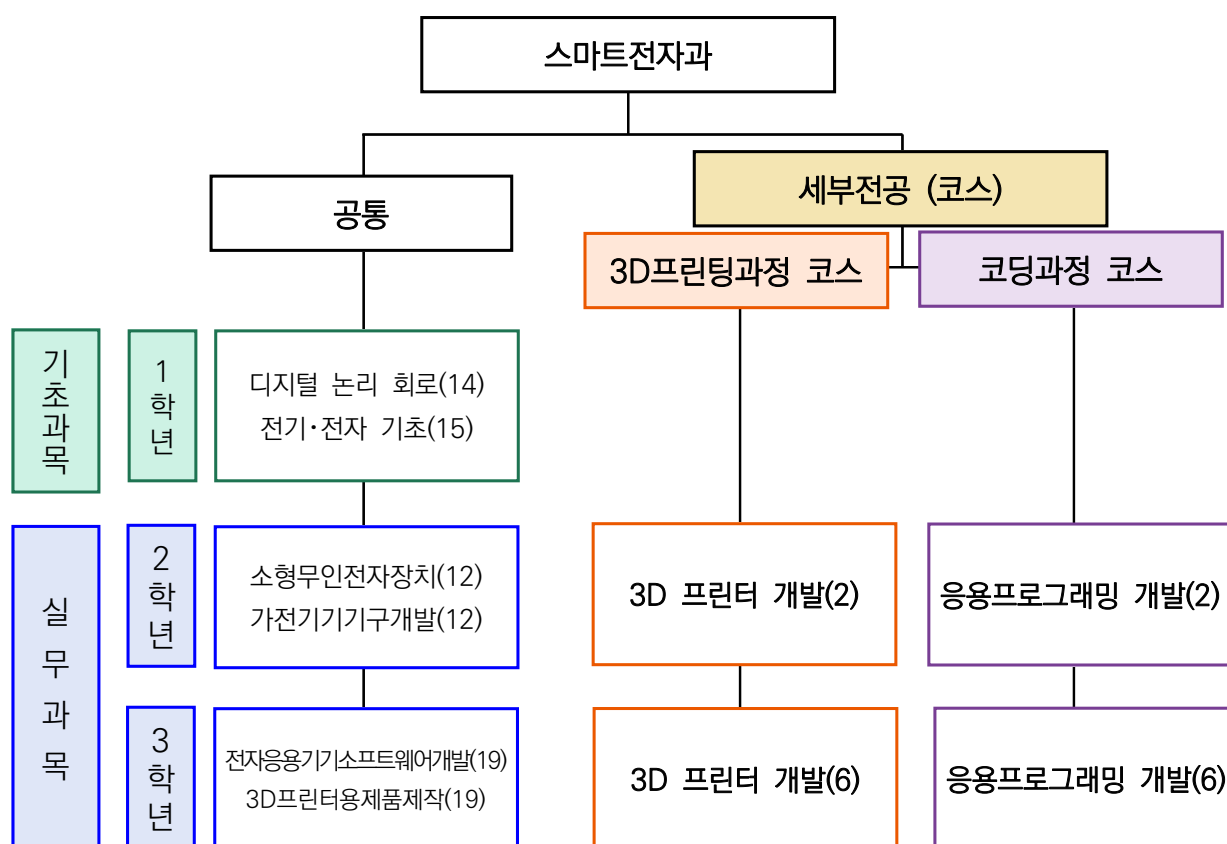
### ■ 바이오화학과 세부전공(코스)별 전문교과 II 과목



## ■ 세부전공(코스)별 주요 진로

구분	화학분석과정 코스	뷰티향장과정 코스
자격증	화학분석기능사, 위험물 기능사	식품산업기사, 종자산업기사
취업분야	바이오화학 관련 회사 화학 제품 관련 회사, 제약 회사, 식품의약품안전처, 한국의약품안전관리원, 생명공학 관련 공공기관	화장품조제관리사, 화장품 회사
관련학과	바이오생명과학과, 바이오배양공정과 바이오메디컬과, 바이오품질관리과, 바이오식품분석과	바이오생명의약과, 바이오의약분석과

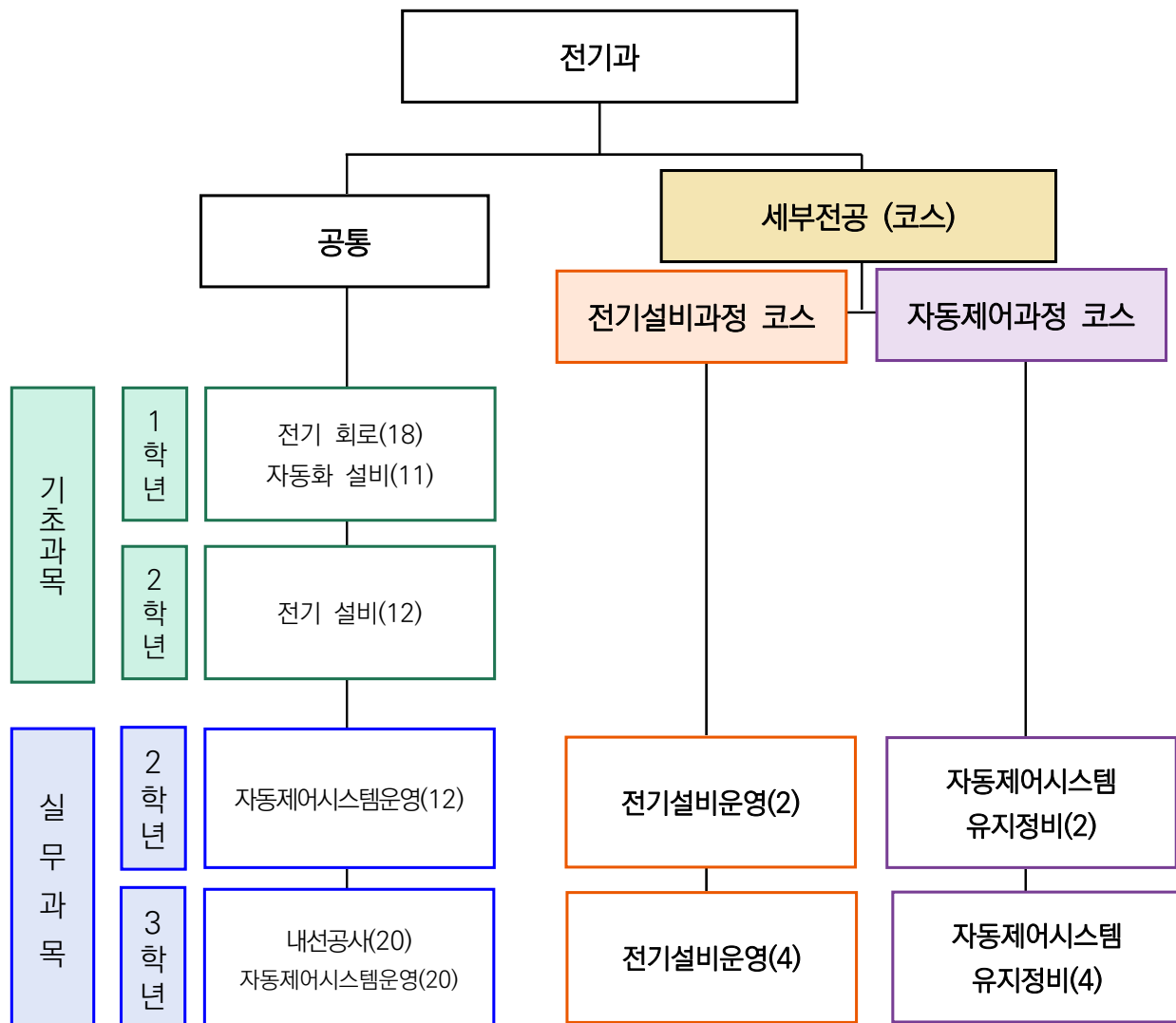
## ■ 스마트전자과 세부전공(코스)별 전문교과 II 과목



## ■ 세부전공(코스)별 주요 진로

구분	3D프린팅과정 코스	코딩과정 코스
자격증	3D프린터운용기능사·개발산업기사	원자력발전기술사
취업분야	발송배전기술사, 전기공사기사, 전기기사, 전기기술사, 전기안전기술사 3D프린터 관련 업체 생산, 조립 및 대학 진학	프로그램 관련 업체 취업 및 대학 진학
관련학과	산업전자전기(전자공학전공, 전기공학전공) 스마트전기전자공학부, 전기전자공학전공, 산업전자전기공학부	전기전자소프트웨어공학과

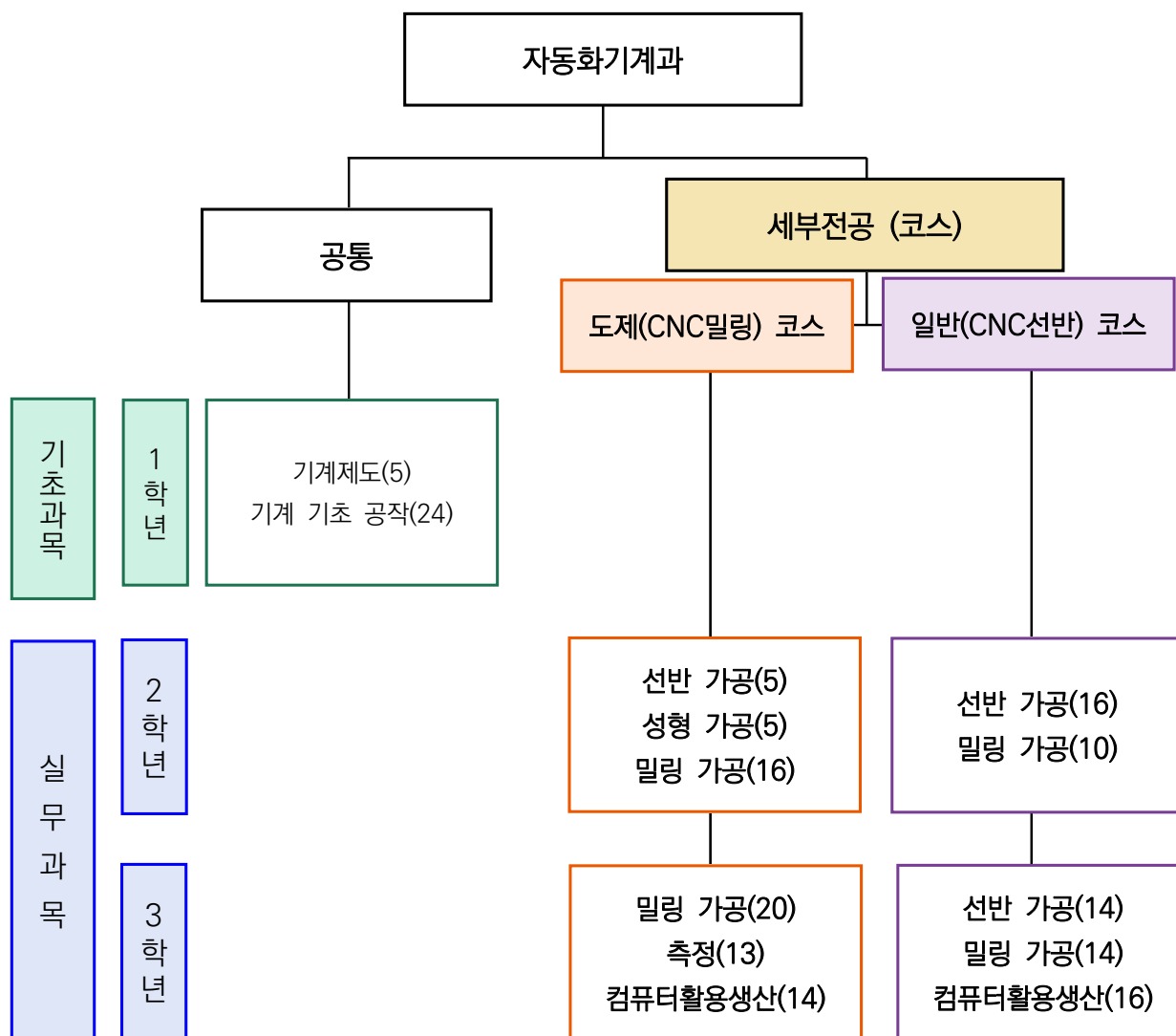
■ 전기과 세부전공(코스)별 전문교과 II 과목



■ 세부전공(코스)별 주요 진로

구분	전기설비과정 코스	자동제어과정 코스
자격증	전기기능사, 승강기 기능사	철도전기신호 기능사
	전기 기능사, 승강기 기능사	
취업분야	전기 공사 업체, 전기 관련 업체	전기 자동 제어 관련 업체
	한국전력공사, 에너지, 반도체 산업체	
관련학과	전기, 정보 통신	에너지, 반도체
	전기, 전자 IT 계열, 소방설비, 통신, 철도 관련 학과	

## ■ 자동화기계과 세부전공(코스)별 전문교과 II 과목



## ■ 세부전공(코스)별 주요 진로

구분	도제(CNC밀링) 코스	일반(CNC선반) 코스
자격증	컴퓨터응용밀링기능사 전산응용기계제도기능사, CNC 밀링 가공 L3	컴퓨터응용선반기능사
취업분야	한국전기연구원 CNC가공, 자동차 부품, 기계 관련 기술직	한국기계전기전자시험연구원
관련학과	전기 전자 제어 공학부 기계, 자동차, 항공기계, 메카트로닉스 관련 학과	전기 전자 제어 공학과



### III 학점제 운영 방법

#### <학업계획서 제작 및 제공>

**1. 꿈을 찾아 목표 정하기**

☐ 진학내용

학년	반	과	진학내용
1			
2			
3			

☐ 진로 희망 및 관련 활동

학년	희망직업	희망하는 이유	관련 학과/전공
1			
2			
3			

- 학생이 스스로 교육과정을 설계할 수 있도록 학업계획서 작성 지도
- 학생의 실질적 과목 선택권 보장을 위하여 학업계획서 작성, 수강 신청, 전공 및 과목에 대한 이해 등 학생 대상 학점제 이해도 향상 프로그램 운영

#### <학점제 이해도 제고를 위한 설명회>



- 고교학점제의 전반적인 이해 및 운영 절차 설명을 위한 과목설명회 실시
- 학과별 전공 세부 코스의 이해, 수강신청 및 유의사항 설명

#### <학점제 진로캠프 운영>

- 학생들의 눈높이에 맞춘 교육과정 제공 및 운영으로 미래사회 최적화된 창의성을 갖춘 인재 양성
- 다양한 진로 활동을 통해 적성 발견 및 진로결정·직업선택에 도움 제공
- 자신만의 전략적인 자기관리와 체계적 진로 설계를 통한 성공하는 자기주도 진로 역량 향상

### ■ 교육방법

- 수준에 맞는 개인 진단, 게임, 토의, 발표 등 다양한 교육방법 활용
- 실전에 맞는 탄력성·유연성 있는 100% 참여형 강의와 체험 실습
- 소그룹 및 코칭 피드백을 통한 구체적·심층적 마인드 강화

### ■ 교육시사점

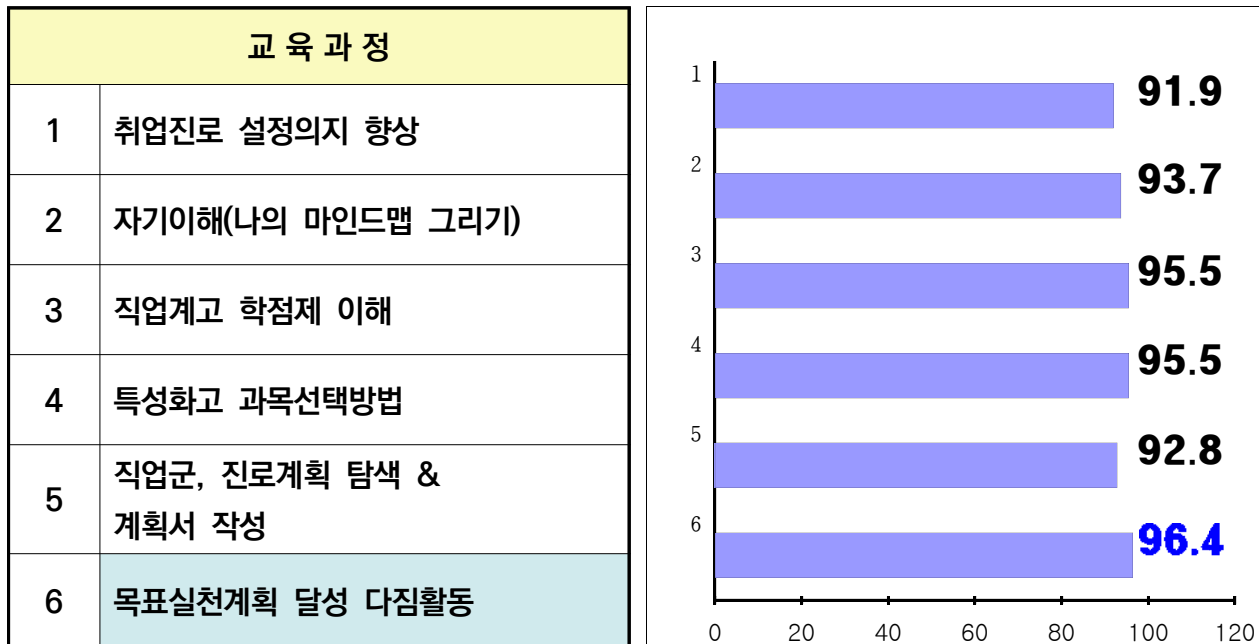
- 다양한 실습활동으로 적극적인 참여를 유도하여 학생들의 소통과 협업 의지를 향상시키고, 취업목표설계에 대한 중요성을 인식할 수 있었다.
- 직업계고 학점제의 이해를 기반으로 자신에게 맞는 과목, 취업진로 등 선택적 과목의 중요성을 인식하고 이를 체계적으로 준비하기 위한 과정에 대해, 자신만의 진로계획을 수립하는데 도움을 주었다.
- 목표실천계획 및 다짐활동을 진행하여 서로간의 협업을 통해 모두가 이루고자 하는 목표 달성의 자신감과 책임감을 향상시킬 수 있는 기회를 마련, 달성해나가는 과정의 중요성을 인식할 수 있었다.

■ <각 교육프로그램 만족도>는 “목표실천계획달성 다짐활동”이 96.4%로 가장 만족하였다고 응답.

- “특성화고 과목선택방법”, “직업계고 학점제 이해”(95.5%)
- “자기이해(나의 마인드맵 그리기)”(93.7%)
- “직업군, 진로계획 탐색 & 계획서 작성”(92.8%)

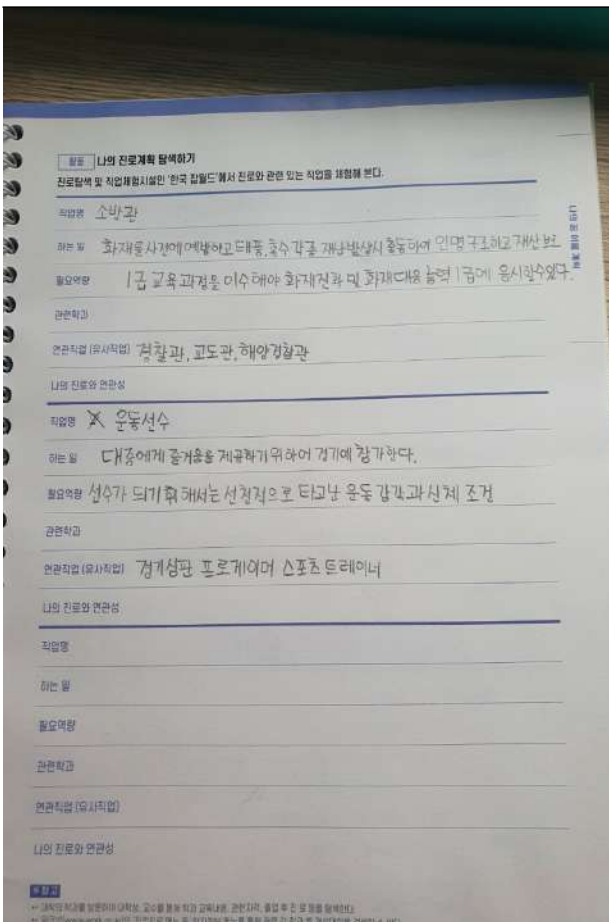
■ 교육 설문조사 결과> 진로를 설정하는데 도움에 대한 사항

“매우그렇다” + “그렇다”= 94.6%, “보통이다” 5.4%, “그렇지않다” 0%



### ■ 진로캠프 참여소감과 느낀점

- 나에 대해 몰랐던 부분을 알게 되었고, 내 장점을 활용할 수 있는 방법을 알게되어 좋았다.
- 목표를 달성하기 위한 자신감이 많이 생긴 것 같다.
- 과목선택에 대해 어려운 부분이 있지만 나름대로 이해하는데 도움이 되었다.
- 나의 목표를 달성하기 위해 스스로 많은 노력을 해야될 것 같다.
- 친구들과 자유롭게 이야기하며 활동할 수 있는 시간이 재미있었고, 도움이 되었다.



## IV

## 향후 전략목표와 과제

## ■ 학교 교육 핵심가치

- 4차 산업혁명 등 사회 변화를 반영하는 미래사회를 준비하며, 바른 인성과 세계 민주시민으로서의 창의·융합형 인재 육성
- NCS기반 직업과정과 도제학교로서의 특성화 고등학교 특성에 맞는 발전 과제 선정
- 교육부의 교육 정책 방향을 기저로 하고, 학교장의 경영방침을 반영한 학교 발전 계획 추진

## ■ 학생과 교사가 함께 성장하는 학교 전략

- 고교학점제 연구학교 운영에 따른 학생 선택중심 교육과정 개발
- 바른 인성을 갖춘 창의적인 미래인재 양성
- 소질과 적성을 키우는 직업교육의 내실화
- 학령인구 감소로 인한 학생의 니즈(Needs)를 반영한 교육과정 개발이 필요

## ■ 직업계고 학점제 미래 비전

- 학교의 교육과정 편성 및 운영 자율권 확대
- 기초학력 교과 적용 확대를 통한 후 학습 역량 강화
- 학습자의 과목 선택권 부여에 따른 부전공의 획득 기회 부여
- 희망하는 학생 대상으로 교과 재이수 프로그램을 통한 교사의 수업권 강화
- 학습자 자신의 적성과 흥미에 따라 학습 할 수 있는 기회 부여로 인한 신입생 지원 상승 기대



13

# 인천보건고등학교

유 경 숙(교무부 교사)

## 직업계고 학점제를 통한 보건의료 인재 육성

학교 주소	인천광역시 서구				학교유형	특성화고(사립)			
학급수 (학생수)	24학급(399명)				고교학점제 운영 기간	선도학교(2021~)			
학과명	보건간호과, 보건의료서비스과								
운영모형	학과 내		학과 간		학교 간		학교 밖		
	세부전공 코스형	후학습 지원형	타학과 융합형	부전공 이수형	[공동교육과정] 1:1 매칭형	[공동교육과정] 연합캠퍼스형	학교 밖 연계형	블렌디드 학습형	
	○	○	○						

## I 학교 소개

### 1 학교 비전

- 인천을 품고 미래를 여는 보건의료 직업 교육

### 2 교육목표

- 인성교육: 올바른 예절과 원만한 성품의 사회인
- 건강교육: 강인한 체력과 건전한 사고의 생활인
- 창의교육: 폭넓은 지식과 넘치는 창의력의 재능인
- 전문교육: 밝은 이론과 뛰어난 기능의 전문인

### 3 특색 교육

- 미래 인재 양성 교육: 보건·복지 분야의 기초지식 및 기술을 습득하여 산업 현장의 실무를 창의적으로 수행할 수 있는 미래 인재를 양성
- 맞춤형 진로 성장 교육: 자기 주도적이고 체계적인 진로 준비로 성공 취업을 위한 진로 설계 역량을 강화
- 스마트 AI 교육: 에듀테크를 활용한 미래 교육 기반을 조성
- 미래 역량 세계시민 교육: 글로벌 역량 강화를 위한 영어 및 제2외국어 교육 활성화를 통해 국제화 시대를 선도하는 세계시민으로 육성하고 동아시아의 평화 및 공존에 대한 프로젝트 수업을 통한 역사의식 제고 및 미래 세대 평화 감수성 함양

## II 학점제 교육과정 운영

### 1 운영 실적

#### ■ 세부 전공 코스형 교육과정 모형

보건의료서비스과		병원행정 코스		병원코디 코스	
		선택 과목명	학점	선택 과목명	학점
2학년		병원 행정 실무	4	마케팅과 광고	4
3학년		보험일반	6	병원 안내(NCS)	6
참여 학생수	'22 입학생	21		13	
	'21 입학생	30		29	

#### ■ 후학습 지원형 교육과정 모형

학과	보통교과 선택과목 수			선택과목 총 학점 수			참여 학생수
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	
보건간호과	·	·	1	·	·	4	25
보건의료서비스과	·	·	1	·	·	4	3

### ■ 타학과 융합형 교육과정 모형

입학년도 기준	학과	타학과 선택과목 수			선택과목 총 학점 수			참여 학생수
		1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	
'22 입학생	보건간호과	·	·	2	·	·	8	53
	보건의료서비스과	·	2	2	·	8	8	34
'21 입학생	보건간호과	·	·	2	·	·	8	49
	보건의료서비스과	·	2	2	·	8	8	59

### ■ 타학과 융합형 선택과목 수강신청 현황

개설학과	개설과목		참여 학생수		
	과목명	학점	보건간호과	보건의료서비스과	
				'22 입학생	'21 입학생
보건간호과	공중 보건	4		·	·
	기초 간호 임상 실무	4		34	59
	간호의 기초	4		미 실시	21
	요양 지원(NCS)	4		미 실시	35
보건의료서비스과	정보처리와 관리	4	30		
	병원 안내(NCS)	4	19		

## 2 운영의 성과 및 개선 사항

- 진로상담교사 및 담임교사, 전문교과교사와의 상담을 통해 학생의 진로 설계에 맞춰 코스 및 타학과 선택과목을 선택함.
- 2학년 보건간호과 타학과 선택과목에 대한 이해를 높이기 위해 과목 소개 영상을 제작하여 진로수업 시간을 활용하여 안내하고 상담하여 학생들의 진로에 맞는 교과를 선택함.
- 보건간호과의 경우 간호조무사 인력양성 유형에 맞게 교육과정이 편성되어 있어 세부전공 코스형 교육과정 편성 어려움.
- 1학년 보건의료서비스과 타학과 선택과목의 경우 모든 학생들이 기초 간호 임상 실무 교과를 선택함.
- 학생들의 진로에 맞는 다수의 교과를 선택할 수 있도록 선택의 폭을 넓힘과 동시에 학생들이 교과 선택에 도움을 줄 수 있는 교과 설명회가 필요함.

## III 학점제 운영 기반 조성

### 1 진로 학업 설계 지도

#### ■ 학업계획서 작성

연번	일자	내용
1	2022.4.6	학과별 교육과정 설명과 진로직업정보 제공
2	2022.4.4~4.20	학업계획서를 포함한 교육과정 및 과목 안내서 설명
3	2022.4.11~5.11	학업계획서 작성지도 및 상담(담임, 진로상담교사)
		학급별, 개인별, 그룹별 진로·학업설계 상담과 피드백

학업계획서 작성 예시	학생이 작성한 학업계획서

### ■ 진로 탐색 프로그램 운영(1학년 대상)

연번	프로그램	일시	내용
1	신입생 진로특강	4.11	신입생진로비전특강, 꿈을 이루는 작은 행동의 힘
2	학생 진로설명회	4.6~28	학년·학급별 진로활동 수업시간 활용, 졸업생 진로현황, 대입·취업준비설명회
3	진로심리 검사와 해석	4.18~28	다면적진로탐색검사
		6.13~24	다면적진로탐색검사 해석활동
4	진로캠프	5.17	꿈플러스 진로인성캠프
		11.3	MY비전캠프
5	진로역량 강화활동	5.24~8.27	간호리더 진로멘토링
		10.5.	메타버스로 키우는 미래직무역량
6	진로직업체험	7.7	진로직업체험(에코디자이너 외)
		11.1	지역사회진로직업체험(심평원)
		11.8	지역사회진로직업체험(건강보험공단, 국제진료센터)
		11.23~24	직업실무진로직업체험(제과제빵사)
7	직업인과의 만남	7.12	톡톡사람책방(방사선사 외)
		8.8~17	선배특진로이야기(취업진학선배와의만남)
		10.6	전공특직업스토리(치과위생사 외)
8	모의직업 체험 대회	11.3~30	가상 인물을 직업인으로 설정하여 직업 실무과정을 모의 체험하는 작품 제작
10	진로 상담활동	연중 수시	진로, 취업, 진학, 학습설계, 학업관리등의 상담과 개인별, 학년별, 그룹별 진로상담 및 지도
11	자화자찬 아바타활동	3~11월 (4회)	행복드림레터 제작과 배부, 미디어로 만나는 진로활동, 행복드림레터 퀴즈풀기





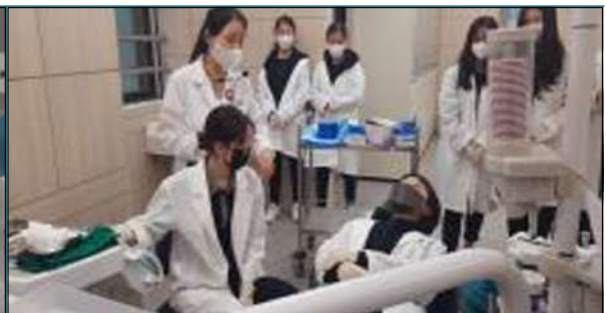
신입생 진로특강-신입생 진로비전특강



진로직업체험



직업인과의 만남-선배특진로이야기



직업인과의 만남-전공특직업스토리

## 2 교사연수 및 교사연구회 운영

### ■ 전문성 향상 연수

연수기관	연수명	이수인원
티처빌원격 교육연수원	고교학점제의 시작! 진로학업설계	9명
비상티스쿨 원격교육 연수원	쉬운 해설 고교학점제	12명
	연구학교 사례 플러스! 고교학점제 사용설명서	9명
	직업계Go 고교학점제로 디자인하는 진로교육	15명
	아무도 알려주지 않은 학교생활기록부의 모든 것 -학교생활기록부 실질적 문해력 높이기	9명
한국교원대학교 종합교육연수원	우리학교가 만들어가는 고교학점제	1명
계		55명

<p>연수종별 직무연수</p> <p>이수시간 15시간 (900분)</p> <p>연수과정 : 직업계Go! (3)</p> <p>연수기간 2022년 04월</p> <p>수강인원 226명</p> <p>이수점수 이수</p> <p>위와 같이 교육연수를 이수하였음을 증명합니다.</p> <p>교육과학기술부 비상티스</p>	<p>연수종별 직무연수</p> <p>이수시간 30시간 (1,800분)</p> <p>연수과정 : 아무도 알려주지 않는 학교생활기록부 - 학교생활</p> <p>연수기간 2022년 07월 15</p> <p>수강인원 91명</p> <p>이수점수 이수</p> <p>위와 같이 교육연수를 이수하였음을 증명합니다.</p> <p>교육과학기술부 비상티스</p>	<p>연수종별 직무연수</p> <p>이수시간 15시간 (900분)</p> <p>연수과정 : 연구학교 사례 플러스!</p> <p>연수기간 2022년 04월 21</p> <p>수강인원 1명</p> <p>이수점수 이수</p> <p>위와 같이 교육연수를 이수하였음을 증명합니다.</p> <p>교육과학기술부 비상티스</p>	<p>연수종류 : 직무</p> <p>연수기간 : 2022년 0</p> <p>연수과정 : 우리학교</p> <p>위와 같이 이수</p> <p>202</p> <p>한국교원대학</p>	<p>연수종별 : 직무연수</p> <p>연수과정 : 고교학점제의 시작! 진</p> <p>이수시간 : 15시간(900분)</p> <p>연수기간 : 2022년 04월 20일 ~ 2</p> <p>수강인원 56명</p> <p>이수점수 이수</p> <p>위와 같이 교육연수를 이수하였음을 증명합니다.</p> <p>교육 티처빌원</p>	<p>연수종별 직무연수</p> <p>이수시간 15시간 (900분)</p> <p>연수과정 : 쉬운 해설 고교학점제</p> <p>연수기간 2022년 04월 26일 ~ 학습 종료 및 이수 처리일</p> <p>수강인원 56명</p> <p>이수점수 이수</p> <p>위와 같이 교육연수를 이수하였음을 증명합니다.</p> <p>2022년 06월 27일</p> <p>교육과학기술부 인가 제 62-9호 비상티스쿨원격교육연</p>
--	--	---	--	---	---

이수증

- 직업계고 학점제 1인 1강좌 교원 원격 연수 실시
- 진로상담 및 수업설계, 평가 관련 전문성 향상을 위한 원격 연수 실시

#### ■ 학점제 운영 관련 교사연구회 운영

교사연구회	연구/학습 주제	활동기간 (횟수)
국어교과	• 직업기초 독서력 교재 제작	5월~11월 (5회 이상)
영어교과	• 직업기초능력 함양 수업 방안 연구 • 블렌디드형 교육과정 설계 • 보통교과 기초학력 향상 교수학습자료 개발	
수학교과	• 보통교과 기초학력 향상 교수학습자료 개발	
사회교과	• 최소 성취 수준 도달 지도를 위한 수준별 교수·학습 사례 개발·공유 • 직업 기초 능력 평가와 연계한 학습 • 블렌디드형 교육과정 설계·운영 • 보통교과 기초학력 향상	
과학& 상담교과	• 학점제 과목선택·절차 연구 - 과학 선택 교과인 물리1, 화학1, 생명과학1, 지구1 과목 소개 - 보건학교의 특성상 전문교과의 기본이 되며, 대학 진학 및 취업 후 이론 공부의 가장 기본이 되는 생명과학 수업안내서 작성	5월~11월 (5회 이상)
일본어교과	• 최소 성취 수준 도달 지도를 위한 수준별 교수·학습 사례 개발·공유 • 학점제 홍보	
예체능교과	• 최소 성취 수준 도달 지도를 위한 수준별 교수·학습 사례 개발·공유	
간호& 보건교과	• 실습과목 온라인 콘텐츠 공유체제 구축 • 최소 성취 수준 도달 지도를 위한 수준별 교수·학습 사례 연구 • 최소 성취 수준 미도달자에 대한 보충학습 프로그램 개발 • 스마트 평가 도구 개발 • 보건간호과 학과 내 코스 선택을 위한 교육과정 연구 • 블렌디드형 교육과정 설계·운영(원격수업 활성화)	
컴퓨터& 진로 교과	• 학점제 과목 선택 방법·절차 연구	
상업교과	• 최소 성취 수준 도달 지도를 위한 수준별 교수·학습 사례 개발·공유 • 직업기초능력 함양 수업 방안 연구	
직업계고 학점제 연구 협의회	• 직업계고 학점제 운영계획 협의 • 직업계고 학점제 교육과정 및 학과 개편에 대한 의견 수렴 • 직업계고 학점제 교육과정 협의 • 직업계고 학점제 교육과정 편성 협의	



상업교과 교사연구회



간호/보건교과 교사연구회



교재

		
교사연구회 대표 회의	사회교과 블렌디드형 수업 운영	정보처리와 관리 과목 소개 영상

### 3 최소성취수준 보장지도

#### ■ 전문교과II 최소 성취수준 설정 실적

학점제 참여 학과명	전문교과Ⅱ	학년/학기별 이수학점						최소 성취수준 설정 여부	최소 성취수준 내용 (학업성취율)
		1학년		2학년		3학년			
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
보건간호과	간호의 기초	2	2					○	40% 미만
	인체구조와 기능	4						○	40% 미만
	기초간호임상실무		4					○	40% 미만
	요양지원(NCS)			3	3			○	40% 미만
	사무행정(NCS)			3	3			○	40% 미만
보건의료 서비스과	사무관리	2	2					○	40% 미만
	회계원리	4	4					○	40% 미만
	회계실무(NCS)			4	4			○	40% 미만
	사무행정(NCS)			4	4			○	40% 미만

#### ■ 미도달 학생 대상 보충학습 과정 운영 실적

구분	과제 부여	학기 중 방과 후 수업	방학 중 수업	온라인 활용
1학년	○	×	×	○
2학년	○	×	×	×

#### ■ 미도달 학생 대상 보충학습 1학기 운영 결과

학년	학과	전문교과II 기초, 실무과목	최소 성취수준 미도달 학생 수(명)	보충학습 제공실적
1학년	보건간호과	간호의 기초	2	과제 부여
		인체구조와 기능	6	과제 부여
	보건의료서비스과	사무관리	2	과제 부여
		회계원리	4	과제 부여
2학년	보건간호과	요양지원(NCS)	0	-
		사무행정(NCS)	0	-
	보건의료서비스과	회계실무(NCS)	2	과제 부여
		사무행정(NCS)	1	과제 부여

- 보충학습은 교과협의를 거쳐 다음의 방법 중 결정
  - 강좌형: 방과후 학교, 온라인 클래스 등 일정 시간의 보충수업
  - 과제형: 미흡한 부분을 과제를 제시하여 보고서 및 과제물 제출
  - 혼합형: 활동형 프로그램 운영 및 강좌 형태의 프로그램 활동 후 과제물 제출

## IV 향후 전략목표와 과제

### \* 2023년도 운영 방향 및 개선사항

- 학생의 교과 선택권 확대를 통해 학교 내 교육과정 다양성 확보
- 기초학력 보장을 위한 책임지도 프로그램 운영과 과정중심평가 증대 운영을 통한 교육과정 질적 관리 강화
- 학생 스스로 진로를 탐색하고 자신의 진로에 맞는 교과를 자신이 선택하여 자기 주도적으로 학습할 수 있는 환경 조성
- 학습계획서 작성 및 이수가 필요한 교과목에 대한 체계적인 안내로 맞춤형 학습 관리 지원
- 교과 선택의 폭을 넓힐 수 있도록 학생들의 교과 수요조사를 통한 선택교과 편성
- 교사연구회 운영 활성화를 통한 교수·학습 방법 개선 등 교원의 전문 역량 강화
- 선택교과 확대 시 교사의 다교과·다학년 지도, 수업 시수의 증가가 필연적으로 오게 되어 해당 교사에 대한 업무 과중이 우려되며, 특히 특성화고의 경우 전문 실무교과 위주의 확대 편성이 예상되는 바 이에 대한 개선점 마련
- 학생 적성과 진로에 적합한 보통교과의 선택과목 확대 편성
- 현장 교원의 교육과정 편성 및 진로상담 역량 강화를 위한 지원체계 구축 필요
- 학점제 전담부서 미설치로 인한 기존 부서 업무 증가에 따른 대책 필요
- 부전공 이수형, 학교 간, 학교 밖 운영 모형 활용으로 학생들의 교과 선택의 폭 확대



14

## 인천뷰티예술고등학교

김 유 정(교무기획부, 교사)

## # 학생 진로적성 및 흥미 맞춤형 학점제 도입을 위한 학교 운영 방안 연구

학교 주소	인천광역시 연수구			학교유형	특성화고(공립)			
학급수 (학생수)	24학급(475명)			고교학점제 운영 기간	선도학교(2021~)			
학과명	미용예술과, 코스메틱과, 뷰티아트과, 시각영상디자인과, 뷰티디자인과, 식품외식산업과, 뷰티식품과							
운영모형	학과 내		학과 간		학교 간		학교 밖	
	세부전공 코스형	후학습 지원형	타학과 융합형	부전공 이수형	[공동교육과정] 1:1 매칭형	[공동교육과정] 연합캠퍼스형	학교 밖 연계형	블렌디드 학습형
	○		○					

## I 학교 소개

### 1 학교가 추구하는 인재 육성 목표

꿈과 보람이 있는 즐겁고 행복한 학교



### 2 학교 중장기 발전 계획

- 글로벌 역량을 갖춘 K-뷰티 전문가 양성
- 현장실무 적응 능력 신장 및 전문 기술 교육 강화
- 바른 인성과 따뜻한 감성을 키우며 함께 성장하는 행복한 학교
- 학생, 학부모, 교사가 만족하고 지역사회와 함께는 소통하는 문화 조성
- NCS기반 교육과정을 통한 전문교육의 내실화

### 3 직업계고 학점제 운영 목적 및 기대 효과

- 기초적인 직무 관련 지식과 기술을 바탕으로 현장에서 요구하는 실무능력을 갖추어 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 갖춘 창의적 인재 양성

## II 학점제 교육과정 운영

### 1 교육과정 운영 모형

#### 1-1. 세부전공 코스형

학과	입학년도 기준	운영 여부	코스 수	코스 총 운영과목 수			코스 운영과목 총 학점 수		
				1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
미용예술과	'22 입학생	O	2	0	0	2	0	0	12
	'21 입학생	X							
	'20 입학생	X							
시각영상디자인과	'22 입학생	O	2	0	0	2	0	0	12
	'21 입학생	X							
	'20 입학생	X							
식품외식산업과	'22 입학생	O	2	0	0	2	0	0	12
	'21 입학생	X							
	'20 입학생	X							

- 세부전공 코스형 교육과정 모형 세부 운영 계획
  - 각 학과별 2학년까지 기본적으로 갖추어야할 역량을 위해 공통과목을 학습한 후, 3학년 때 본인의 적성에 맞는 코스를 선택하여 중점적으로 학습.

### 〈2022학년도 신입생 기준 학과별 코스형 교육과정〉

미용예술과 코스		헤어 코스		피부 코스	
		선택 과목명	학점	선택 과목명	학점
3학년	1학기	헤어미용	6	피부미용	6
	2학기	헤어미용	6	피부미용	6
시각영상디자인과 코스		디자인 코스		문화콘텐츠 코스	
		선택 과목명	학점	선택 과목명	학점
3학년	1학기	캐릭터 제작	6	방송 콘텐츠 제작	6
	2학기	캐릭터 제작	6	방송 콘텐츠 제작	6
식품외식산업과 코스		제과 코스		음식조리 코스	
		선택 과목명	학점	선택 과목명	학점
3학년	1학기	제과	6	중식조리	6
	2학기	제과	6	중식조리	6

### 1-2. 타학과 융합형

학과	입학년도 기준	운영 여부	코스 수	코스 총 운영과목 수			코스 운영과목 총 학점 수		
				1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
미용예술과	'22 입학생	O	4	0	0	6	0	0	8
	'21 입학생	X							
	'20 입학생	X							
시각영상디자인과	'22 입학생	O	4	0	0	5	0	0	8
	'21 입학생	X							
	'20 입학생	X							
식품외식산업과	'22 입학생	O	4	0	0	5	0	0	8
	'21 입학생	X							
	'20 입학생	X							

- 타학과 융합형 교육과정 모형 세부 운영 계획
  - 미용예술과 4반, 시각영상디자인과 2반, 식품외식산업과 2반으로 타학과 융합형 과목 운영
  - 타학과 과목만 수강 가능하며 3학년 1학기 4학점, 3학년 2학기 4학점 총 8학점 운영
  - 학생 성취 수준 및 희망에 따른 타 전공 분야의 전공 교과 수강 기회 제공
  - 학생의 요구를 반영한 선택과목 운영
  - 학생들이 다수로 희망하는 교과목 편성 및 원활한 운영을 위해 교원 수급, 기자재 및 실습실 여건, 시간표 배정 등을 고려

## 〈2022학년도 신입생 기준 학과별 타학과 융합형 교육과정〉

개설 학과	개설 과목		수강 대상 학생		
	과목명	학점	미용예술과	시각영상 디자인과	식품외식산업과
미용예술과	헤어미용	4		○	○
시각영상 디자인과	시각디자인	4	○		○
	광고 콘텐츠 제작	4	○		○
식품외식산업과	제과	4	○	○	
	바리스타	4	○	○	
기초	창업일반	4	○	○	○
후학습코스	실용국어+진로영어	4	○	○	○

## Ⅲ 학점제 운영 기반 조성(운영 방법)

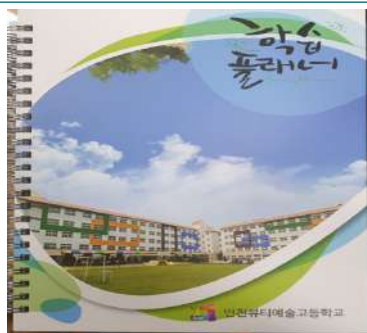
## 1 진로학업설계지도

## 1-1. 학업계획서 작성

- 1, 2, 3학년 전체 학생 대상으로 학업계획서 책자 배부
- 학점제 담당교사: 학업계획서 제작
- 담임 및 창제진로 담당 교사: 학업계획서 배부 및 작성 지도, 학업계획서 기반 진로 상담일 지정 및 수시 상담

		미용예술과				시각영상디자인과		식품외식산업과	
		1반	2반	3반	4반	1반	2반	1반	2반
1 학년	창제진로	송○○	한○○	김○○	최○○	김○○	정○○	김○○	박○○
	학업설계 상담일	금요일 4교시	화요일 5교시	월요일 5교시	목요일 5교시	금요일 3교시	목요일 4교시	화요일 4교시	월요일 5교시
2 학년	창제진로	방○○	전○○	김○○	김○○	김○○	이○○	박○○	이○○
	학업설계 상담일	수요일 3교시	월요일 3교시	금요일 1교시	화요일 5교시	금요일 5교시	월요일 1교시	목요일 6교시	목요일 5교시

- 진로 전담교사 및 학년 부장: 학업계획서 기반 진로 학업 설계 상담
- 학과별 진로지도 상담 교사 : 학과별 진로와 흥미 기반의 학업 설계 상담



학업계획서

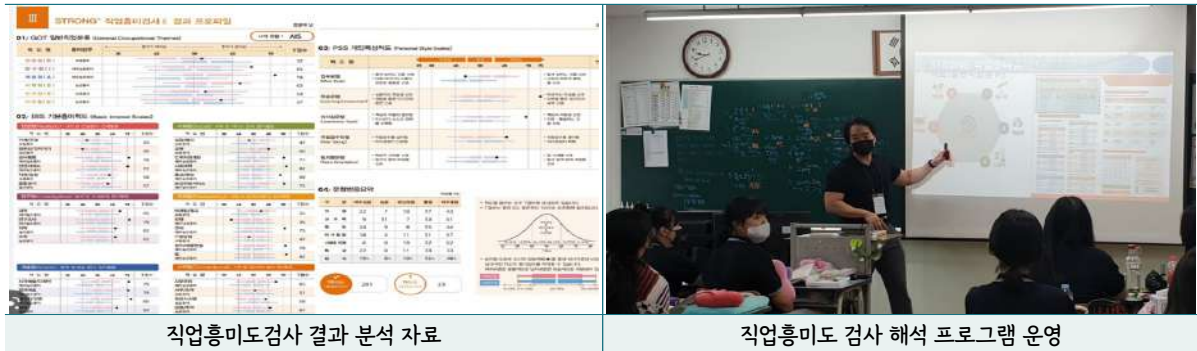


학업 계획서 작성



### 1-2. 진로적성 검사 및 해석 프로그램 운영

- 1, 2학년 학생을 대상으로 직업흥미도 검사( StrongII 검사) 실시
- 자신의 진로 희망 및 성향에 맞는 직업이 무엇인지 경향성을 알아보고 다양한 직업 및 관련 분야를 알아볼 수 있는 흥미도 검사 실시
- 검사 결과지를 담임 교사에게 배부하고 각 학생들의 직업 적합성과 흥미도를 기반으로 상담 진행
- 진로에 대한 정확한 분석이 필요한 1학년 학생들 대상으로 직업흥미도 검사 해석 프로그램을 실시
- 4차시 동안의 해석 프로그램을 통해 정확한 자기 이해 및 직업세계의 이해를 위한 기회 제공



직업흥미도검사 결과 분석 자료

직업흥미도 검사 해석 프로그램 운영

### 1-3. 진로캠프 운영

- ‘동사형 꿈 찾기 진로캠프’프로그램 운영(1학년 대상)
- 다중지능 이론을 바탕으로 자신의 성격/흥미/직업가치관을 탐색하고, 자신에게 적합한 동사형 꿈을 설계하는 자아탐색 프로그램을 통해 자기주도적인 진로 설계를 할 수 있도록 돕고 동사형 꿈을 이루기 위한 실행계획을 세워 진로를 구체화할 수 있는 기회 제공


	프로그램	내용
1차시	“꿈” 찾아보기	나의 관찰력 발견하기 / 나의 최초상기도란?
2차시	“적성” 찾아내기	다중지능이론 진단검사
3차시	“흥미” 탐색하기	흥미 만다라트 작성하기
4차시	“동사형 꿈” 만들기	DREAM 액자 만들기

## 2 이해도 제고

### 2-1. 학생 대상 학점제 이해도 제고 프로그램 운영

- ‘나 다움’을 찾아 떠나는 직업계고 학점제 이해 프로그램
- 고교학점제 도입에 따른 자신의 진로를 스스로 정하고 설계함으로써 학업성취감을 높이고 학년 별로 준비해야 할 역량이 무엇인지 확인하는 기회 제공

	프로그램	내용
1차시	미래를 위한 선택 학생중심, 고교학점제	고교학점제의 의미와 목적 디지털 세대의 변화된 학습 성향 파악하기 고교학점제 단계별 로드맵 그리기 어서와! 수강신청은 처음이지? 나만의 시간표 만들기
2차시	내가 디자인하는 내 인생! 학업 계획 세우기	자신의 계획을 실현하기 위해 당장 할 수 있는 일 찾기 직업계고 맞춤형 1~3학년 학업 계획 세우기 (실습 계획, 공부 계획, 생활 습관 계획 등)



3. 나 다음을 찾아 떠나는 고교학점제 이해 프로그램을 통해 배우고 느낀 점을 작성해 주세요.  
학점제에 대해 알았다.  
재미있다.  
내 미래를 정리할 수 있어서 좋았다.  
진로 방향이 확실해 정해진 것 같아 너무 좋았고 행이 잘 생기었다.  
재미있었습니다.  
다이어리가 맛있어요 고교학점제에 대해 더 알 수 있는 시간이 되어서 좋았어요  
고교학점제라는 것을 잘 몰랐는데 이번 강의를 통해 고교학점제라는 것이 무엇인지 잘 알 수 있었고 재미도 있었고 유익  
우와 정말 최고  
강의를 듣고 나서 많은 걸 느끼고 배웠습니다.  
저희도 미국 드라마처럼 생활할 수 있는건가요  
내 미래에 대한 계획을 세울 수 있는 시간이었던 거 같다.  
이번 강의를 통해서 더 알게 되었다.  
너무 즐거웠고 앞으로는 할 일을 탄탄대로로 가시길 바랍니다. 좋은 시간이었고 여러의미로 힘들었지만 유익했습니다.  
좋았다.  
정말 재미있었다.  
배운점은 하고 싶은 수업을 들을 수 있다는 게 제일 기억에 남으며 어설픈데 너무 감동했어요!! 다른 친구들이 자꾸 물어  
다녔어요.  
고교학점제의 장단점을 알 수 있게 되서 좋았다.  
고교학점제에 대해 몰랐는데 이번 수업으로 알게 되었다.  
고교학점제에 대해 자세히 알게 되었다.  
몰랐던 고교학점제를 알 수 있어서 좋았다.  
고교학점제에 대해 알게 되어서 좋았다.



직업계고 학점제 이해 프로그램

프로그램 학생 만족도 조사

## 2-2. 학점제 운영 관련 교원 역량 강화 연수

- 직업계고 학점제 운영 기반 조성을 위한 교직원의 이해도 및 역량 강화 연수 실시
- 학생의 진로 희망 선택권 확대를 위해 교육과정 변화에 대한 세부적인 내용 공유 및 관련 현안 문제 해결을 위한 협의회 체계 구축
- 교사의 교수학습 및 평가의 자율성 강화 및 전문성 신장을 위한 지원 노력 강화

연번	워크숍/자체 연수(명)	대상	운영 시기	주요 내용
1	교직원 대상 현직연수	전체 교사	3월	고교학점제 기반 조성을 위한 교육과정 다양화 안내
2	교직원 대상 특강	전체교사	6월	직업계고 학점제 슬기로운 교육과정
4	학점제 운영 전문가 양성 연수	학점제 담당부장	8월	학점제 운영 및 교육과정 설계
3	교직원 대상 특강	전체교사	9월	직업계고 학점제 운영의 실제
3	학점제 교육과정 온라인 연수 수강	전체교사	수시	직업계고 학점제의 이해 프로그램
4	교육과정 운영 협의회	교육과정 운영팀	수시	학생들의 다양한 선택권 보장을 위한 교육과정 설계
5	학점제 운영 우수학교 방문	보직교사	10월	학점제 운영에 대한 이해 및 실제

직업계고 학점제 교직원 특강(6월)

직업계고 학점제 교직원 특강(9월)

### 2022년 학점제의 날 운영계획

**1. 운영 취지**

가. 직업계고 학점제 운영 전반에 대한 학생 이해도 제고  
나. 학생의 선택과 책임을 중심으로 한 학생선택형 교육과정 기틀 마련  
다. 전공학과를 기반으로 학과 간 전공 체험을 통한 학생 진로 탐색의 폭 확대  
라. 학생들의 전문성을 향상시키기 위한 수업 설계 지도  
마. 교과목 설명서 안내를 통한 수강 신청 이해도 증대 및 교육과정과의 진로연계성 강화

**2. 운영 세부계획**

가. 일시: 2022. 11. 22. (목), 1 ~ 6교시  
나. 대상: 1학년 전체  
다. 운영 세부계획

교시	내용	장소		
1	<b>&lt;학과별 진로 로드맵 설명회&gt;</b> - 학교장 교육과정 안내 - 수강신청 가이드로 배부 - 학과별 선택 과목 설명 - 기타 질의 응답	아름실	담임	
			분담임	
2-4	<b>&lt;다학제 전공체험&gt;</b>			
	- 다학제 전공수업을 체험해 볼 수 있는 분담임의 프로그램			
	미용예술과 체험	3층 실습실	시각예술과 디자인과 1, 2학년	
	미용예술과 체험	3층 실습실	식품위생학과 산업과 1, 2학년	
	시각예술디자인과 체험	2층 실습실	대중체육과 1, 2학년	
5-6	식품위생학과 체험	5층 실습실	대중체육과 1, 2학년	
	과학 선택도 조사	각 반 교실	1학년 전체	
5-6	수업문 작성	각 반 교실	1학년 전체	

### 2022년도 직업계고 학점제 학생 과목 선호도 조사 (미용예술과)

우리학교는 2022학년도 직업계고 학점제 선도학교로, 1학년 학생의 과목 선호도 조사를 실시하고자 합니다. 이번 선호도 조사는 단순 선호도 조사로, 이번 설문조사의 결과로 학생의 과목 선택의 배후 반영되는 것이 아니고, 차후 선택 과목 편성을 위한 기초자료가 될 수 있습니다.

\*는 필수항목입니다.

**1. 본인의 학번과 이름을 적어주세요.**  
 예시) 10104 김민지

**2. 다음 국어교과 일반선택 과목 중 우리학교 교육과정과 편성되었으면 하는 과목은?**

☐ 독서  
☐ 문학

**3. 다음 국어교과 정보선택 과목 중 우리학교 교육과정과 편성되었으면 하는 과목은?**

☐ 실용국어  
☐ 교원임기

**4. 다음 영어교과 일반선택 과목 중 우리학교 교육과정과 편성되었으면 하는 과목은?**

☐ 영어회화  
☐ 영어

**5. 다음 영어교과 정보선택 과목 중 우리학교 교육과정과 편성되었으면 하는 과목은?**

☐ ...

학점제의 날 프로그램

선호도 조사 실시

## IV

## 향후 전략목표와 과제

## 1 비전

- 학업 계획서 작성을 통하여 흥미와 적성을 바탕으로 한 학생 개인의 진로 설계
- 담임교사, 진로상담부, 취업지원부 협력 체계 구축을 통한 학생 상담 효과 극대화
- 진로 지도 내실화를 통한 학생 진로에 적합한 전공과목 선택·이수
- 다양한 코스형 선택과목 개설 및 교육과정 재구성을 통한 학생 선택권 보장
- 과정 평가형 및 학생 중심의 교육과정 운영으로 학습의 질 확보
- 성공적인 직업계고 학점제 운영 안착

## 2 전략

- 학생 성장을 이루는 진로 학업 설계
- 학생 현장 직무능력 및 직업기초능력 신장을 위한 교육과정 운영
- 학생 선택과목 확대를 위한 수강신청 프로그램 활용
- 학생 코스 선택에 대한 책임감 부여를 위한 자기주도적 진로 상담 실시
- 학생 성장을 이루는 진로 학업 설계
- 학생, 학부모, 교원의 학점제에 대한 바른 이해도 제고 필요
- 학점제 기반의 업무 재조정 및 교원의 역할 변화 시도

15

## 인천비즈니스고등학교

한 주 희(교무기획부 교사)

### Dream UP S.A.V.E! [내 꿈을 이루어 가는 학교]

학교 주소	인천광역시 미추홀구				학교유형	특성화고(공립)		
학급수 (학생수)	24학급(380명)				고교학점제 운영 기간	선도학교(2021~)		
학과명	항공서비스과, 부서관경영과, 금융사무과, 스마트IT과							
운영모형	학과 내		학과 간		학교 간		학교 밖	
	세부전공 코스형	후학습 지원형	타학과 융합형	부전공 이수형	[공동교육과정] 1:1 매칭형	[공동교육과정] 연합캠퍼스형	학교 밖 연계형	블렌디드 학습형
	○		○					



## I

## 학교 소개

## 1 학교 비전 및 교육 목표

## &lt;학교 비전&gt;

소통·배려·협력하는 창의적인 전문인 양성

## &lt;교육 목표&gt;

세계시민 소양인	창조인	자율인	정보기술인
올바른 심성으로 이웃과 더불어 생활하는 세계시민 소양을 기른다.	기초학력 신장과 특기·직성을 계발·심화하여 창의력을 기른다.	자율과 책임을 바탕으로 자기주도적인 문제해결능력을 기른다.	지식정보화 사회를 선도할 수 있는 정보기술능력을 기른다.

## 2 학교 소개

본교는 졸업과 동시에 산업 현장에서 직업인으로서의 역할을 수행해낼 수 있는 전문 인력 양성을 목적으로 설립된 특성화고등학교이다. 1970년 '선화여자상업고등학교'로 개교했고 2009년 인천비즈니스고등학교로 교명을 변경한 후 인천 지역 최초로 '항공서비스과'를 개설했다. 2019년에는 인천 최초로 '부서관경영과'를 개설했으며 올해는 '금융사무과'와 '스마트IT과'를 각각 'SNS마케팅과'와 '콘텐츠디자인과'로 개편하면서 최근 4차 산업혁명 및 언택트 기반 비즈니스 확산에 따른 관련 실무 인력과 각종 산업 전반에 활용되는 그래픽 디자인 및 콘텐츠 창작 능력을 갖춘 인재 양성을 목표로 하고 있다.

## 3 학교 특색 사업

## 가. 학생과 선생님이 모두 행복한 '행복배움학교' 운영

본교는 올해 '행복배움학교' 4년차 학교로 학교 구성원 모두가 배움으로 성장하기 위해서 수업 혁신 및 나눔, 학생 자치활동 및 학부모 동아리의 활성화, 학교구성원의 상호 존중·배려 문화 확산, 전문적 학습 공동체의 내실화를 이루어가고 있다. 2023년 '행복배움학교'로 재지정되어 교육공동체가 함께 만들어가는 배움과 협력이 있는 미래형 학교로 발돋움할 예정이다.

## 나. 인천시교육청 '특성화고 혁신지원사업', '진로 교육 중점 학교' 선정

'머물고 싶은 학교'를 목표로 학업 중단 완화를 위해 '자율동아리 활성화', '취업 마인드 제고', '학생 친화 공간 혁신'을 주제로 다양한 교육활동을 추진하고 있다. 40여 개의 다양한 동아리 운영을 통해 학생들이 꿈과 끼를 마음껏 펼칠 수 있도록 지원하고 있으며, 「인비뱅크」라는 이름의 직업역량인증제도를 통해 고교 3년간의 활동 내역을 인성, 활동, 역량, 시상 4개 영역으로 데이터베이스화하여 학생들의 자기 주도적 성장을 돕기 위해 힘쓰고 있다.

## Ⅱ 학점제 교육과정 운영

### 1 학과별 학점제 교육과정 운영 모형 개요

본교는 특색이 매우 뚜렷한 4개 학과로 구성되어 있으며 올해 직업계고 선도학교 2년차를 맞이하여 모든 학과에서 2학년 학생(2021 입학생)들을 대상으로 「타학과 융합형」 과정을 운영하고 있다. 특성화고의 학과 단위 모집은 입학 전 선택한 학과에 따라 학교가 정해놓은 교육과정을 이수해야 하는 한계점이 있다. 흥미와 적성을 충분히 고려하지 못한 채 성적에 따라 학과를 선택한 학생들은 3년간 원치 않는 수업을 들어야 한다. 따라서 진로 성장기의 학생들이 희망하면 자신의 전공과목이 아닌 다른 과의 전공 수업에 참여할 수 있도록 학생 수요조사, 학교 교육 여건, 졸업생 진로 현황을 고려하여 「타학과 융합형」 수업을 운영함으로써 학생 선택 중심의 학습 기회를 보장하고자 하였다. 2023학년도부터는 「세부전공 코스형」 과정을 통해 학과 코스별 전문성을 높이는 수업을 함께 운영할 예정이다.

#### 가. 타학과 융합형(2022학년도 운영 중)

학과별 코스명	타학과 선택 과목 수	선택과목명(학점)	수강 대상 학생('21 입학생)		
			1학년	2학년	3학년
항공서비스과 관광서비스 코스	2	항공객실서비스(8)	-	○	-
		호텔식음료서비스실무(8)	-	-	○
부서관경영과 리더십 코스	2	태권도(8)	-	○	-
		군리더십(8)	-	-	○
금융사무과 마케팅 코스	2	창업일반(8)	-	○	-
		마케팅과 광고(8)	-	-	○
스마트IT과 영상그래픽 코스	2	영상제작기초(8)	-	○	-
		컴퓨터그래픽(8)	-	-	○

#### 나. 세부전공 코스형(2023학년도부터 운영 예정)

학과명	코스 수	코스명	선택과목명(학점)	수강 대상 학생('21 입학생 기준)		
				1학년	2학년	3학년
항공서비스과	2	항공비서 코스	비서(8)	-	-	○
		항공ERP 코스	기업자원통합관리(8)	-	-	○
부서관경영과	2	경영 코스	사무행정(8)	-	-	○
		부서관 코스	비즈니스영어(8)	-	-	○
금융사무과	2	사무 코스	커뮤니케이션(8)	-	-	○
		금융 코스	창구사무(8)	-	-	○
스마트IT과	2	WEB 코스	웹프로그래밍(8)	-	-	○
		OA 코스	비즈니스프레젠테이션(8)	-	-	○

## 2 학과별 '타학과 융합형' 교육과정 세부 운영 내용

### 가. 항공서비스과 '관광서비스' 코스

- 1) '관광서비스' 코스 교육과정의 목표
  - 항공 및 관광업의 객실 및 식음료 서비스에 관한 이론과 기술을 습득, 고객 접객 능력과 실무능력 강화
- 2) 「항공객실서비스」, 「호텔식음료서비스실무」 교과 내용
  - 「항공객실서비스」는 공항 내 보안과 서비스를 책임질 승무원으로서 기내 안전, 비행 및 착륙 전·후 서비스 등의 업무를 수행할 수 있는 역량을 기를 수 있는 과목이다
  - 「호텔식음료서비스실무」는 관광업의 식음료·연회 서비스에 관한 이론과 기술을 습득하여, 대고객 서비스 업무에 활용할 수 있는 능력과 태도를 기르는 과목이다.

### 나. 부사관경영과 '리더십' 코스

- 1) '리더십' 코스 교육과정의 목표
  - 체력 및 잠재역량 향상을 통해 부사관 시험에 대비한 직업기초능력 습득
- 2) 「태권도」, 「군리더십」 교과 내용
  - 「태권도」는 무도자격증(태권도 2단)을 취득하고 기초 체력을 향상시키기 위한 수업으로 체력 및 잠재 역량 향상을 통해 부사관 시험에 대비할 수 있는 과목이다.
  - 「군리더십」은 다양한 리더십 이론을 학습하고 군리더십의 특징을 이해하여 부사관 면접에 대비할 수 있는 과목이다.



항공서비스과 「항공객실서비스」 교과 수업



부사관경영과 「태권도」 교과 수업

### 다. 금융사무과 '마케팅' 코스(2023학년도 입학생부터 SNS마케팅과로 변경)

- 1) '마케팅' 코스 교육과정의 목표
  - 창업과 마케팅에 관한 전문적인 지식을 습득하여, 기업가로서 경영 활동을 능동적으로 수행할 수 있는 능력과 태도 함양
- 2) 「창업일반」, 「마케팅과 광고」 교과 내용
  - 「창업일반」은 다양한 창업 관련 분야를 체험하고, 기업가 정신과 더불어 창업에 필요한 기본 지식과 사업계획서 작성 능력 등을 기를 수 있는 과목이다.
  - 「마케팅과 광고」는 급변하는 환경 변화에 따른 마케팅 전략 수립과 실행, 소비자 행동 변화에 대처할 수 있는 능력을 기를 수 있는 과목이다.

### 라. 스마트IT과 '영상그래픽' 코스(2023학년도 입학생부터 콘텐츠디자인과로 변경)

- 1) '영상그래픽' 코스 교육과정의 목표
  - 컴퓨터 그래픽 및 영상 연출, 촬영, 조명, 녹음, 편집 등 현장에서 필요한 기초 지식과 기술을 습득하여 독창적인 산출물을 제작할 수 있는 능력 강화

## 2) 「영상제작기초」, 「컴퓨터그래픽」 교과 내용

- 「영상제작기초」는 영상 제작에 대한 기초 개념을 습득하고, 영상 촬영 및 장비의 활용법, 다양한 기술적 기법을 익히며 학습할 수 있는 과목이다.
- 「컴퓨터그래픽」는 디지털 환경에서 제공되는 서비스 및 콘텐츠를 제작함에 있어 컴퓨터 그래픽 프로그램 활용하여 적절한 이미지와 형태를 구현하는 능력을 기르는 과목이다.



금융사무과 「창업일반」 교과 수업



스마트IT과 「영상제작기초」 교과 수업

## Ⅲ

## 학점제 운영 기반 조성(운영 방법)

## 1 학생 진로학업설계 지도

## 가. 학업계획서 작성 지도(학업계획서 제작 등)

- 1) 대상: 고등학교 1학년
- 2) 내용: 포트폴리오 제작 및 학업계획서 작성
  - 과정: 1학기 자아 이해 및 직업 탐색, 미래진로계획 설계  
2학기 미리캔버스 웹사이트를 활용한 포트폴리오 제작 및 학업계획서 작성
  - 시상: 참가 학생의 20% 이내 시상하여 참여 의욕 고취

## 나. 다양한 진로심리검사 실시

- 1) 대상: 고등학교 1, 2학년
- 2) 내용: 성격검사, 흥미검사, 다중지능검사, 교과 흥미 검사, 적성검사, 진로가치관검사, DISC검사, 홀랜드 검사, MBTI검사 등 다양한 검사를 통한 결과 해석



학업계획서 제작 및 작성



진로심리검사



## 2 진로탐색프로그램 활성화

### 가. 학과별 진로 프로그램 운영

- 1) 항공서비스과: 티웨이항공훈련센터에서 항공기 승무원 직업 체험 실시
- 2) 부서관경영과: 계룡군문화축제엑스포 참여 및 평화와 관련된 체험 실시
- 3) 금융사무과: 창업 관련 도예 / 펫 관련 산업 / 마케팅에 관한 체험 실시
- 4) 스마트IT과: 구로G밸리, 부천문화박물관 체험을 통해 4차산업혁명 산업 체험 및 애니메이션 산업 전반에 관한 체험 실시

### 나. 전 학년 대상 중소기업 이해 연수 실시

### 다. 전 학년 대상 시뮬레이션 진로캠프 및 창업 관련 캠프 5회 이상 실시



1학년 대상 고교학점제 잡콘서트

## 3 학교 구성원의 학점제 이해도 제고

### 가. 학생 이해도 제고

- 1) 직업계고 학점제 운영을 위한 3학년 대상 설문조사 실시
  - 가) 일시: 2022. 6. 20.(월)~6. 24.(금) 각 반 진로 수업 시간
  - 나) 대상: 3학년 전체
  - 다) 내용: 우리 학교 현 교육과정에 대한 3학년 선배들의 경험 나누기



## 나. 교사 이해도 제고

### 1) 2022학년도 직업계고 학점제 이해도 제고를 위한 교직원 연수 실시

가) 일시: 2022. 4. 20.(수) 14:30~

나) 장소: 대회의실

다) 대상: 전교직원

라) 강사: 교무부장 성00

마) 내용: 2022학년도 직업계고 학점제 선도학교 운영계획 및 과제별 운영 시기 안내

### 2) 2022학년도 학점제 담당 부서 협의회 실시

가) 일시: 2022. 7. 5.(화) 12:30

나) 장소: 혜움터(도서관)

다) 참석자: 학점제 담당 부서(교무기획부) 소속 교사 7명

라) 내용: 2, 3학년 대상 학점제 설문 결과 분석 및 2023학년도 학점제 운영 방향 협의



2022학년도 학점제 이해도 제고를 위한 교직원 연수



학점제 담당 부서 협의회

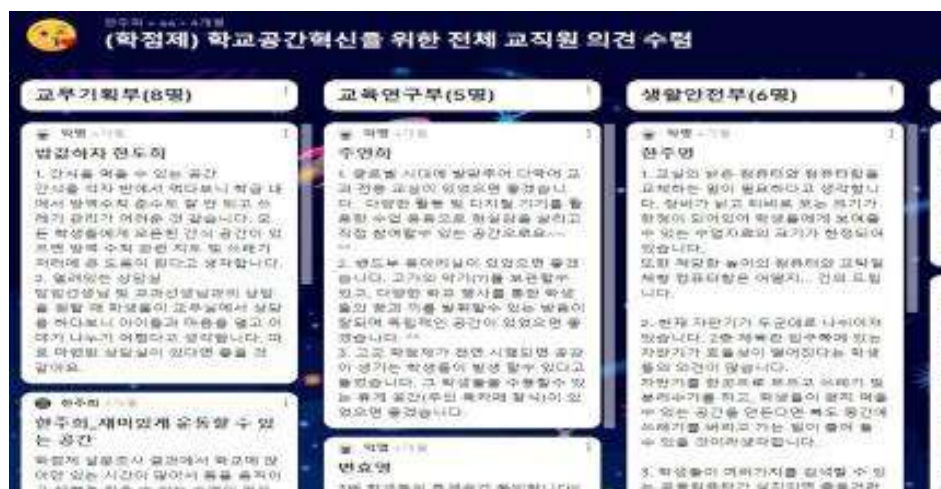
### 3) 2023년 학점제 학교 공간 조성(교과교실제) 도입을 위한 전교직원 협의회 실시

가) 일시: 2022. 7. 19.(화) 11:40~13:00

나) 장소: 교내(패들렛을 활용한 부서별 협의 후 의견 수렴)

다) 참석자: 전교직원

라) 회의 주제: 2023년 학점제 학교 공간 조성을 위한 의견 수렴 및 협의



패들렛을 활용한 학점제 공간조성(교과교실제)을 위한 의견 수렴



4) 2022년 직업계고 학점제 신규 컨설턴트 양성 연수 참가

가) 일시: 2022. 8. 1.(월)~8. 4.(목)

나) 장소: 대전 유성호텔

다) 참가자: 학점제 담당 부장 성0나, 담당 교사 한0희

5) 전체 교원 50% 이상 학점제 관련 원격연수 이수 완료



2022년 직업계고 학점제 신규 컨설턴트 양성 연수 참가



비상티스쿨 학점제 관련 원격연수 이수증

6) 직업계고 학점제 교원 역량 강화 연수 및 협의회 실시

가) 일시: 1차-2022. 10. 19.(수) 15:30~19:30, 2차-2022. 11. 30.(수) 15:00~19:00

나) 장소: 본교 5층 사무행정실습실

다) 연수 주제: SNS채널을 활용한 마케팅 기초 과정

라) 참가자: 본교 소속 희망교사 9명



직업계고 학점제 교원 역량 강화 연수



'SNS채널을 활용한 학교교육활성화 방안' 협의회

IV

향후 전략목표와 과제

1

2023학년도 운영 방향

가. 학점제형 공간 조성

- 2023학년도 직업계고 학점제 학교 공간 조성(교과교실제) 도입학교로 선정되어 다양한 선택과목 수업 및 온·오프라인 연계 교육과정 운영을 위한 기반으로 공간 조성 추진



#### 나. 학생 선택 중심 교육과정의 확대 방안 모색

- 중국어, 일본어, 스페인어 등 외국어 과목과 미용(메이크업), 네일아트 과목에 대한 수요가 있어 소인수 주문형 강좌에 대한 방안 모색

#### 다. 책임교육 강화

- 성취수준 미도달자에 대한 비율을 조사하여 예방지도 및 보충학습 계획을 구체적으로 수립하고 과제 미제출이나 과제 수행이라고 볼 수 없을 수준의 과제를 제출한 학생에 대한 평가 기준 설정
- 수업 참여도가 낮은 학생들을 대상으로 다양한 교수학습방법 적용을 위한 연구

## 2 개선사항

#### 가. 학점제 교육과정 운영을 위한 지원팀의 실질적인 운영

- 연초 운영계획서에 ‘학점제 교육과정 운영 지원팀’을 구성하긴 했으나 형식적인 운영에 그침. 학점제 업무가 부서 업무에 뒤늦게 추가되는 개념이 아니라 1, 2월 겨울방학 동안 학점제 세부 운영 계획과 부서별 업무 분장이 이루어지고 정기적으로 협의 과정을 통해 고교학점제 운영 방향을 점검하고 개선해나갈 필요성이 있음.

#### 나. 학생 중심 선택교육과정 운영을 위한 교원 수급 문제 개선

- 2022학년도 학점제 운영에 대한 만족도 조사 결과 50% 이상 만족에 응답하였음. 만족하는 이유는 적성에 잘 맞고 쓸모 있을 것 같아서, 다른 학과 수업도 들을 수 있어서, 자격증 취득에 도움이 되어서 등의 답변이 있었고 불만족하는 이유에는 자신과 맞지 않는 과목이라서, 실습보다 이론이 많아서, 너무 쉬워서 등의 답변이 있었음.
- 선택교과에 대한 좀더 친절하고 자세한 설명이 필요하며 학생의 학업역량 수준과 진로 희망에 맞춘 다양한 선택 교과 개설 확대가 필수이므로 교육청 차원의 교원 수급, 강사 채용에 대한 예산 지원 및 인력풀 구축이 필요함.

16

## 인천생활과학고등학교

임 모 섭(교육연구부 교사)

### 소통·배려·협력하는 창의적 기술인재 양성

학교 주소	인천광역시 연수구				학교유형	특성화고(공립)			
학급수 (학생수)	24학급(529명)				고교학점제 운영 기간	선도학교(2021~)			
학과명	조리과학과, 패션스타일과, 토탈미용과								
운영모형	학과 내		학과 간		학교 간		학교 밖		
	세부전공 코스형	후학습 지원형	타학과 융합형	부전공 이수형	[공동교육과정] 1:1 매칭형	[공동교육과정] 연합캠퍼스형	학교 밖 연계형	블렌디드 학습형	
	○		○						

## I 학교 소개

■ 배려하겠습니다! 행복한 학교, 인천생활과학고등학교입니다.

- 1) 조리, 패션, 미용 분야의 전문성을 갖춘 미래기술인재 양성
- 2) 학생 자치활동 활성화를 통한 소통 중심의 교육
- 3) 예, 지, 선을 겸비한 글로벌 전문인 양성



## II 학점제 교육과정 운영

### 1 교육과정 개요

학과 내 세부전공 코스형 과목(2023학년도 3학년 개설 예정)과 학과 간 타학과 융합형 과목(현 2학년) 개설 운영

〈학과 내 세부전공 코스형〉

학과	코스명	선택과목	인력양성유형
조리과학과	조리 코스	일식 조리	한식, 양식, 중식, 일식 조리사
	디저트 코스	제과	제과사, 제빵사
패션스타일과	패션디자인 코스	서양의복구성과 생산	패션디자이너, 패션스타일리스트
	VMD 코스	비주얼 머천다이징	비주얼 머천다이어, 샵 마스터
토탈미용과	헤어미용 코스	헤어미용	미용사(헤어디자이너)
	피부미용 코스	피부미용	피부미용사(피부관리사)

〈학과 간 타학과 융합형〉

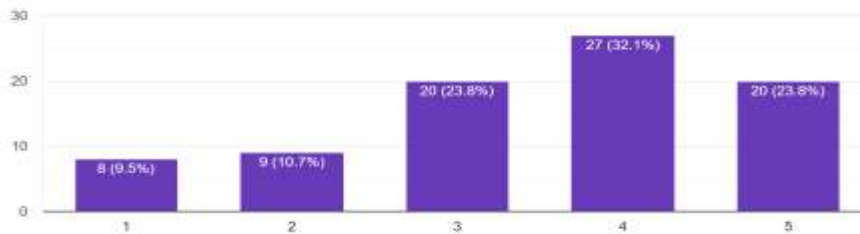
개설학과	개설과목
조리과학과	한국조리
	서양조리
	제과
패션스타일과	패션디자인의 실제
	패션소품디자인과 생산
토탈미용과	헤어미용
	메이크업

## 2 교육과정 특징

- 가. 학과별 핵심 인력양성유형을 토대로, 학생들의 전공실무역량을 기르기 위한 세부전공 코스형 과목 개설  
 나. 타학과 융합형 과목 개설을 통한 학생 진로탐색 범위 확대 지원  
 다. 학점제 운영모형 운영 지원을 위한 방과후 수업, 진로 프로그램(학점제의 날) 기획

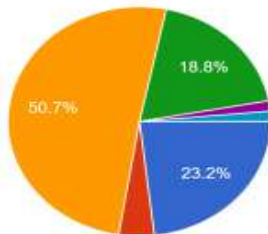
3. 실제 운영사례 및 성과  
 가. 2022학년도 학점제의 날 운영과 더불어 실시했던 학생 과목 만족도 조사에서, 현재 타학과 융합형 과목을 수강하고 있는 2학년 학생들의 79.7% 이상이 보통 이상의 만족도를 보이고 있음.

5-1. (중요) 현재 2학년의 경우 타학과융합형 과목 수업이 진행되고 있습니다. 자신이 듣고 있는 타학과 융합형 과목에 대한 전반적인 만족도는 어떤가요?  
 응답 84개



나. 타학과융합형 과목 수강을 만족하는 이유로는 ‘내가 잘 모르던 분야를 새롭게 알 수 있어서’, ‘내가 관심 있는 다른 분야의 수업을 직접 신청해서 들을 수 있어서’ 라는 응답이 많은 것으로 보아서 다양한 전공 경험을 통해 진로탐색역량 향상 및 학생 성장경로를 구체화시키고, 산업현장이 요구하는 융합형 인재를 양성하고자 하는 타학과융합형 과목의 지향점이 잘 구현되는 것으로 인식됨.

5-2. (중요) 만족하는 이유는 무엇인가?  
 응답 69개

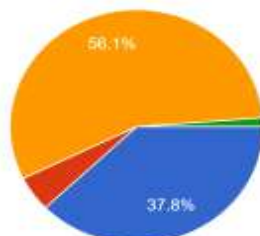


- 내가 관심있는 다른 분야의 수업을 직접 신청해서 들을 수 있어서
- 나의 진로에 큰 도움이 되어서
- 내가 잘 모르던 분야를 새롭게 알 수 있어서
- 수업내용 및 방식이 흥미롭고 유익해서
- x
- 삶에 도움이 되어서

## 3 개선 필요사항 및 피드백

가. 타학과융합형 과목 자체에 대한 만족도는 나쁘지 않은 편이나, 실제 학생들의 수요는 전공과목 확대 및 심화에 대한 욕구가 더 큰 것으로 조사되었음.

5-3. (중요) 타학과 융합형 과목(한 학기당 3학점)이 2023학년도에도 계속 유지되면 좋겠다고 생각하나요? 그렇지 않다면 어떻게 대체되면 좋겠다고 생각하나요?  
 응답 82개



- 유지되면 좋겠다.
- 보통교과(국영수사과음미체 등)로 대체되면 좋겠다.
- 자기전공의 전문교과로 대체되면 좋겠다.
- 타학과 융합 과목을 자격증이 없다고, 공부 못한다고 배우고 싶지도 않은 학과를 듣는건 말이 안됩니다. 자기전공 하기도 바쁜 학생들한테 타학과 선택권까지 없는게 말이 안되죠. 타학과 융합형 과...



⇒ 학생들의 진로와 선택, 그리고 책임에 기반한 교육과정을 중심으로 운영되는 것이 직업계고 학점제의 주요 취지임. 따라서 선도학교를 운영함에 있어서 학교, 교사 위주의 모형선택 및 과목구성의 선행(先行)을 지양하고 우선적으로 학생들에게 학점제에 대한 충분한 안내를 거친 후에 학생들의 성향과 수요를 정확하고 주기적으로 파악하여 세심하게 교육과정을 구성하는 것이 필요함.

나. 학생 및 교직원의 직업계고 학점제 이해도 제고를 위한 교육과정 설명회, 연수, 학점제의 날 등은 운영계획에 맞게 진행되었으나, 직업계고 학점제의 유연한 운영을 위한 이해 정도까지 기대하기는 어려웠음.

⇒ 교육과정 관련 부서 간의 긴밀한 협의를 거치는 것은 기본이며 이를 넘어서 교내외 다양한 교육주체들 간의 '소통채널'을 만들어서 상시적으로 학점제 교육과정의 이해도를 높이는 것이 필요함.

### III

## 학점제 운영 기반 조성(운영 방법) - “생사고 학점제 한해살이”

### 1 3월 - “직업계고 학점제 선도학교 운영계획 수립, 3개년 학업계획서 배부”

가. 직업계고 학점제 운영 모형 학과별 계획(세부전공 코스형, 타학과 융합형), 예산 편성

나. 1, 2학년 3개년 학업계획서 배부

 <p>3개년 학업계획서: 표지</p>	 <p>3개년 학업계획서: 3년 교육과정 설계</p>
--	---

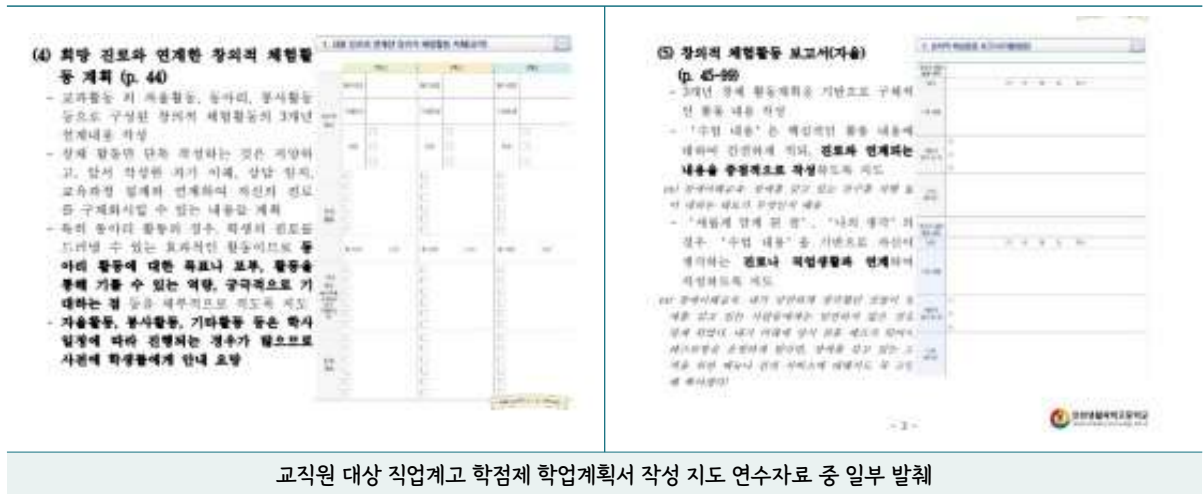
### 2 4월 - “교직원 대상 직업계고 학점제 선도학교 운영 연수”

가. 직업계고 학점제 선도학교 운영 안내

- 직업계고 학점제의 이해, 2022학년도 본교 학점제 운영 계획

나. 교직원 대상 직업계고 학점제 선도학교 운영 안내

- 학업계획서 작성의 필요성과 진로연계중심 작성 지도의 실제



### 3 5월 - “학생 대상 직업계고 학점제 학업계획서 작성 설명회”

가. 교육과정 편제표의 이해, 3개년 학업계획서 작성의 실제

나. 학점제 관련 행사 안내(1학기: 학점제의 날, 2학기: 학업계획서 작성 경진대회)

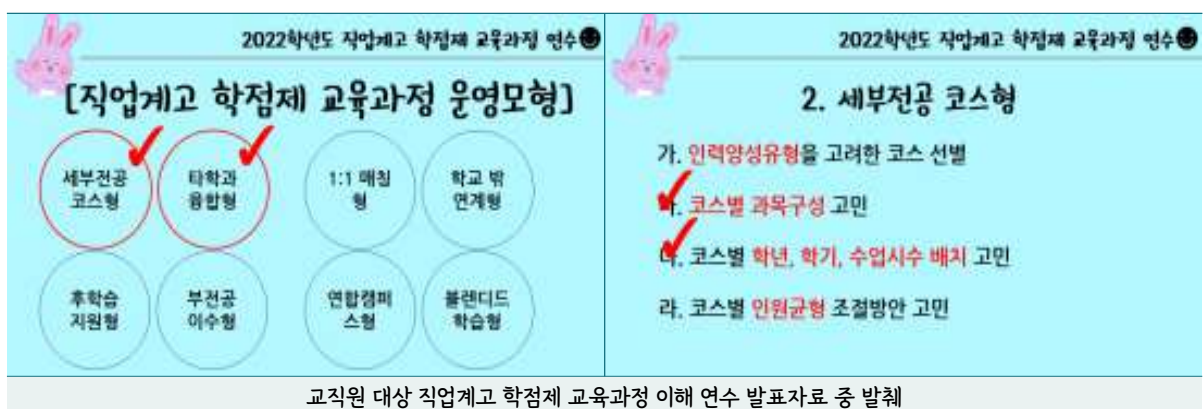


2022학년도 학생 대상 학업계획서 작성 설명회 중

### 4 6월 - 교직원 대상 직업계고 학점제 교육과정 이해 연수, 학점제 선도학교 컨설팅 참석

가. 교육과정 이해 연수: 직업계고 학점제 교육과정 운영 모형 및 교육과정 협의 시 주요사항 안내

나. 학점제 선도학교 컨설팅 참석: 선도학교 운영 및 교육과정 설계에 대한 집중 점검



## 5 7월 - “학점제의 날”

가. 취지: 직업계고 학점제 운영 전반에 대한 학생 이해도 제고, 학과 간 전공체험을 통한 학생 진로 탐색의 범위 확대 및 학생 책임 기반 선택형 교육과정의 기틀 마련

### 나. 세부 프로그램

- 1) 학과 진로 로드맵 설명회: 학생들의 진로설계를 돕는 학과별 성장경로모형 안내
- 2) 학과별 교과목 설명서 전시회: 학생선택과목 선택을 돕기 위한 설명서 전시
- 3) 졸업생 진로 토크콘서트: 학과별 졸업생 패널과 함께하는 진로고민 해결의 장
- 4) 타학과 전공체험: 다채로운 주제로 펼쳐지는 학과 전공실습수업 체험

#### (1) 조리과학과

- “우리 피크닉 가요! 에그샌드위치&레모네이드 만들기”(외식조리분야)
- “치즈향 가득, 토띠아 피자 만들기”(외식조리분야)
- “상큼함이 pop! 마들렌 만들기”(제과제빵분야)
- “커피랑 한 입, 초코 테린느 만들기”(제과제빵분야)

#### (2) 패션스타일과

- “카드지갑 만들기”(패션소품디자인 분야)
- “테디베어 만들기”(패션소품디자인 분야)
- “비즈팔찌와 반지 만들기”(가죽모피디자인 분야)
- “패턴 메이킹”(패션디자인 분야)

#### (3) 토털미용과

- “헤어 초크”(헤어미용 분야)
- “헤어 기초 샴푸”(헤어미용 분야)
- “레인보우 타투”(메이크업 분야)
- “뷰티 메이크업”(메이크업 분야)

### 다. 프로그램 종료 후, 학점제의 날 만족도 및 학생 과목 수요 설문조사 실시

- 조사결과는 2학기에 학점제 교육과정(2023학년도) 운영 협의회 시 기초자료로 활용



학과 진로 로드맵 설명회



학과별 교과목 설명서 전시회





진로 토크콘서트(1)



진로 토크콘서트(2)



## 타학과 전공체험(1)



## 타학과 전공체험(2)

6 9월 - “2023학년도 학점제 교육과정 운영 협의회”

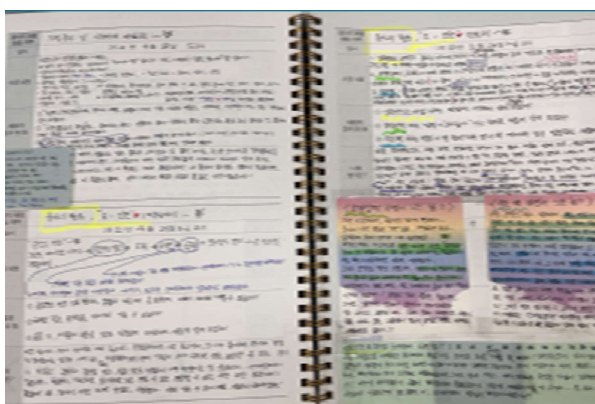
#### 가. 2023학년도 학과별 학점제 교육과정 운영 협의(운영모형 및 과목구성)

나. 학과별 3학년 세부전공 코스형 학생선택과목 수강신청 운영 계획 수립

7 10월 - “학업계획서 작성 경진대회, 2023학년도 3학년 학과 내 세부전공 코스형 수강신청”

가. 학업계획서 작성 경진대회: 담임교사 및 학점제 담당교원 검토 후 우수작 선정

나. 3학년 세부전공 코스형 수강신청: 1차 수강신청->수강신청 정정->수강신청 최종 확정



학업계획서 작성 경진대회 우수작

2023년 초·하반기별 3학년 교과목			
특성화교육과정 (중점교육과정)	특수교육 교과목	정통학사 교과목	정통학사 교과목
	특수교육 교과목	정통학사 교과목	정통학사 교과목
특성화교육과정 (일반교과목)	특수교육 교과목	정통학사 교과목	정통학사 교과목
	특수교육 교과목	정통학사 교과목	정통학사 교과목

○ 초·하반기 : 2023년 1학기, 2학기, 3학기, 4학기, 5학기, 6학기  
 ○ 1학기 : 2023년 1학기, 2학기, 3학기, 4학기, 5학기, 6학기  
 ○ 2학기 : 2023년 1학기, 2학기, 3학기, 4학기, 5학기, 6학기

학점제 수강신청 가정통신문 중 발췌



## 8 11월 - 2023학년도 학업계획서 제작, 직업계고 학점제 선도학교 운영 결과 보고회

### 가. 2023학년도 학업계획서 제작

- 학업계획서 작성 경진대회 결과를 반영하여 콘텐츠 수정 및 보완

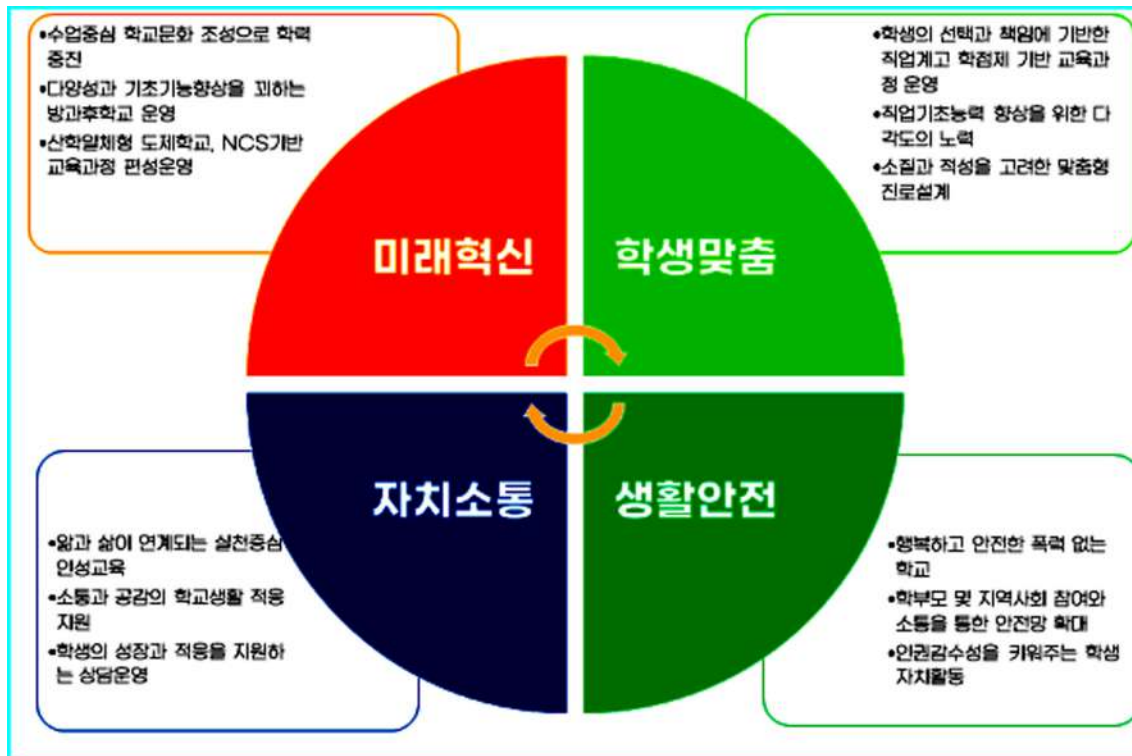
### 나. 학점제 선도학교 운영 결과 보고회

- 운영결과 및 예산지출내역 보고 및 피드백, 2023학년도 학점제 교육과정 운영에 대한 제언

## IV

## 향후 전략목표와 과제

### “미래사회를 주도적으로 이끌어 나갈 창의인재 육성 40 프로젝트”



17

## 인천세무고등학교

강 정 숙(교육과정부 부장교사)

### 진로를 디자인하고, 미래를 여는 마중물

학교 주소	인천광역시 서구				학교유형	특성화고(사립)			
학급수 (학생수)	30학급(487명)				고교학점제 운영 기간	선도학교(2021~)			
학과명	세무회계과, 수출입물류과								
운영모형	학과 내		학과 간		학교 간		학교 밖		
	세부전공 코스형	후학습 지원형	타학과 융합형	부전공 이수형	[공동교육과정] 1:1 매칭형	[공동교육과정] 연합캠퍼스형	학교 밖 연계형	블렌디드 학습형	
		○	○						

## I 학교 소개

본교는 1975년에 개교하여 변화하는 직업교육 정책에 맞추어 변신과 새로운 도전을 통해 인천의 직업교육 발전을 위해 노력해왔습니다.

2010년부터 세무회계 및 수출입물류 분야의 인재 양성을 위한 특성화고등학교로 발돋움하였으며 교육부, 고용노동부, 중소벤처기업부, 국토교통부, 관세청 등에서 실시하는 인력양성 특성화 사업에 적극적으로 참여하여 시대변화에 맞는 학과 개편을 통하여 교육과정을 운영해왔고, 전공과 관련 있는 다양한 취업을 이끌어 냈습니다.

본교는 미래 인재를 양성하기 위해 충실히 교육활동을 하였으며 기존의 학과를 줄이고 베이커리 카페과와 디자인 콘텐츠과를 신설하였습니다. 직업계고 학점제 운영을 통해 학과 간 선택 교육과정을 운영하고 있으며 학교 공간 혁신과 지속적인 직업인 역량을 갖추기 위한 교육활동을 제공하여 학생이 만족스럽게 미래를 준비하도록 최선을 다하고 있습니다.

### 브랜드

#### 글로벌 인재를 D.E.S.I.G.N. 하는 명품 학교

글로벌 인재를 꿈꾸며(Dreaming) 흥미롭게 수업하여(Exciting Study) 지성을 함양하고(Intelligent) 창의 공간에서(Good space) 지역사회와 함께(together Neighbor) 하는 명품 학교



#### <외부 추진 사업>

1. 성장을 위한 진로교육, 전문학습 능력 신장을 위한 특성화고 혁신지원 사업
2. 학교와 기업을 오가며 이론과 현장훈련을 통해 실무 역량을 높이는 산학 일체형 도제학교
3. 현장 중심 교육을 통한 지식과 실무 기술을 겸비한 중소기업 특성화고 인력양성 사업
4. 인천지역 사회에서 필요로 하는 맞춤형 물류 인력을 양성하는 물류 전문인 인력양성 사업
5. 방과후학교 프로그램을 통해 특기 적성 교육과 직무능력을 향상하는 서구청 교육경비 보조사업
6. 학생의 진로 적성에 따른 선택 중심 교육과정을 운영하는 직업계고 학점제 선도학교 운영
7. 학습 결손을 보충하고, 진로를 준비하는 교과보충 집중 프로그램 운영
8. 인성을 갖춘 글로벌 동아시아 시민으로 거듭나는 동아시아 시민학교 운영
9. 학생 창업 및 기업가 정신 함양, 예비 경제인으로의 성장을 위한 청소년 비즈쿨 사업

## II

## 학점제 교육과정 운영

## 1 교육과정 운영 모형

## 가. 학과내 선택 및 생활·교양 교과 선택 과정 운영

- NCS 기반 교육과정과 연계하여 학과 내 선택 과목 교육과정을 운영함.
- 세무회계과에서 전문교과II의 기초과목 기업자원통합관리 과목과 실무과목인 창구사무 과목을 3학년 선택과목으로 편성하고, 수출입물류과에서 전문교과II의 기초과목 기업자원통합관리 과목과 실무과목인 원산지관리 과목을 3학년 선택과목으로 편성하여 학생들이 자유롭게 본인이 원하는 과목을 선택할 수 있도록 편성함.
- 글로벌 미래 인재 양성을 위한 외국어 선택 과목 일본어 I, 중국어 I 과목을 2학년에 편성하여 모든 학과에서 선택할 수 있도록 편성함.

## 나. 학과 내 후학습지원 교육과정 모형 운영

- 졸업 후 동일계열 대학 진학 또는 선취업 후학습 정책에 따른 대학 진학이라는 목표를 갖고 있는 학생들에게 기초학력 향상 교과 선택 기회를 제공함.
- 후학습 지원을 위한 보통교과로 2학년 수학I(4학점), 3학년 실용국어(4학점) 및 영어회화(6학점) 과목을 편성함.
- 세무회계과와 수출입물류과 2학년에 상업수학 과목과 수학I 과목을 선택과목(택1)으로 편성하고, 3학년에 커뮤니케이션 과목과 실용국어 과목을 선택과목(택1)으로 편성 및 토익연습일반 과목과 실용영어 과목을 선택과목(택1)으로 편성함.

## 다. 학과 간 타학과 과목 선택 교육과정 모형 운영

- 창의·융합형 인재를 양성하기 위한 직무 경로 모형을 개발함.
- 전문교과II의 기초과목 중 금융일반, 국제상무, 컴퓨터그래픽 과목과 실무과목인 바리스타 과목을 2학년 선택과목으로 편성하여 세무회계과, 수출입물류과 학생들이 자유롭게 본인이 원하는 과목을 선택할 수 있도록 편성함.
- 전문교과II의 기초과목 중 창업일반, 마케팅과광고, 영상제작기초, 비즈니스영어 과목을 세무회계과 수출입물류과의 3학년 학생들이 자유롭게 선택할 수 있도록 편성하였으며, 실무과목에서는 제과를 편성하여 학과와 상관없이 과목 선택이 가능하도록 편성함.

## ■ 2학년 [세무회계과]

구분	교육과정 모형			과목		운영 학점	1학기	2학기
전문교과	학과 내 후학습지원	과목 선택	기초	상업수학	택(1)	4	2	2
			일반	수학 I				
	학과 간 융합형	과목 선택	기초	금융일반	택(1)	6	3	3
			기초	국제상무				
			기초	컴퓨터그래픽				
			실무	바리스타				



## ■ 2학년 [수출입물류과]

구분	교육과정 모형			과목		운영 학점	1학기	2학기
전문교과	학과 내 후학습지원	과목 선택	기초	상업수학	택(1)	4	2	2
			일반	수학 I				
	학과 간 융합형	과목 선택	기초	금융일반	택(1)	6	3	3
			실무	컴퓨터그래픽 바리스타				

## ■ 3학년 [세무회계과]

구분	교육과정 모형			과목		운영 학점	1학기	2학기
전문교과	학과 내 선택		기초	기업자원통합관리	택(1)	6	3	3
			실무	창구사무				
	학과 내 후학습지원		기초	커뮤니케이션	택(1)	4	2	2
			진로	실용국어				
			기초	토익연습일반	택(1)	6	3	3
			진로	실용영어				
	학과 간 융합형		기초	창업일반	택(1)	6	3	3
			기초	마케팅과 광고				
			기초	영상제작기초				
			기초	비즈니스 영어				
			실무	제과				

## ■ 3학년 [수출입물류과]

구분	교육과정 모형			과목		운영 학점	1학기	2학기
전문교과	학과 내 선택		기초	기업자원통합관리	택(1)	6	3	3
			실무	원산지관리				
	학과 내 후학습 지원		기초	커뮤니케이션	택(1)	4	2	2
			진로	실용국어				
			기초	토익연습일반	택(1)	6	3	3
			진로	실용영어				
	학과 간 융합형	과목 선택	기초	창업일반	택(1)	6	3	3
			기초	마케팅과 광고				
			기초	영상제작기초				
			실무	회계실무				
			실무	제과				

## 2 교육과정 운영의 성과 및 변화

2022학년도 1학년 학생 대상으로 2023학년도 2학년부터 적용되는 학과 내 후학습 지원 모형과, 학과 간 융합형 모형에 대한 선택과목 수강 신청을 실시하였습니다.

학과 내 후학습 지원 모형으로 상업수학과 수학 I 중 1과목을 선택할 수 있도록 하였으나 수학 I 선택 학생 수

가 저조하여 폐강되었습니다. 학과 간 융합형 모형으로 금융일반, 국제상무, 컴퓨터그래픽, 바리스타 중 1과목을 선택할 수 있도록 하였으며 이중 국제상무 선택 학생이 저조하여 폐강되었습니다. 수요조사에서는 수학 I, 국제상무 선택자가 개설 인원을 충족하였으나 수강 신청 시에는 미치지 못했습니다.

선취업 후학습과 기초학력 향상을 목표로 하는 학과 내 후학습 지원 모형은 올해 1학년 학생들에게 다소 부담스러움이 있었던 것으로 보이며 학과 간 융합형 모형 선택 과목은 대체로 균형 있게 선택되어 과목 교사 수급도 무난하게 이루어질 것으로 기대됩니다.

학점제 시행으로 교사의 상담 비중과 진로 탐색 조언자의 역할이 확대되었으며 다과목 지도 역량이 중요해졌습니다. 학생들도 진로와 관련하여 학점제 설명회, 교사 상담, 수강 신청 절차를 통해 본인의 선택을 진지하게 고민하고 결정하는 기회를 가졌습니다.

### 3 개선 필요사항

가. 학생들의 과목 선택권이 확대되면서 교사의 다과목 수업이 필요하게 되었으며 교사도 이를 준비할 수 있는 환경이 필요합니다.

나. 교육과정의 변화는 교사의 담당과목 수와 수업 시수 등에 영향을 줄 수 있기 때문에 모든 교사의 협의가 이루어질 수 있는 문화 형성이 필요합니다.

다. 학생들은 진로에 따라 학과나 과목을 선택할 때 교사와 신중히 상담하고, 친구들의 말이나 소문에 흔들리지 않아야 하며 선택한 교육과정을 충실히 이수할 수 있는 책임감과 자기주도적 학습 능력이 필요합니다.

## III 학점제 운영 기반 조성(운영 방법)

### 1 나의 선택, 나의 진로~(진로 지도)

신학기 초에 학업 계획서를 배부하고 학생이 자기 주도적으로 학업 계획서를 연중 작성하게 하며 수시로 학업 계획서 작성 상황을 점검하고 학업 계획서 기반 진로·학업 설계 상담을 운영하였습니다.

담임교사는 학업 계획서 작성 지도와 학업 계획서 기반 진로·학업 설계 1차 상담을 담당하고, 진로진학상담부장 교사가 2차 상담, 1학년부장교사, 세무회계과부장교사, 수출입물류과부장교사가 3차 상담을 담당하였고, 학생의 진로와 연계한 학과, 교육과정, 선택 과목 등을 안내하여 학생이 진로와 학업을 설계하는 것을 조력하였습니다.



학업 계획서 작성 및 전시회

1, 2학년 학생들이 본인의 진로와 적성을 알고 이에 따른 교육과정을 선택할 수 있도록 진로·적성검사와 자기 이해를 위한 진로 캠프를 운영하였습니다.

진로·적성검사는 직업계고 학점제가 적용되는 1학년 학생을 대상으로 5월에 실시하였고, 2학년은 11월에 실시하여 3학년이 되기 전 구체적인 진로를 정할 수 있도록 도움을 주었으며 담임교사와 상담을 통해 진지하게 진로를 고민하는 기회를 가졌습니다.

자기 이해를 위한 진로 캠프는 1학년 학생을 대상으로 실시하였으며 여러 활동들을 통해 자신의 역량, 관심 있는 직업과 전공, 직업계고 학점제에 대하여 이해하는 시간을 가졌다. 만족도 조사에서도 높은 만족도를 나타내어 의미 있는 행사였습니다.



자기 이해를 위한 진로 캠프

## 2 학점제! 같이 갈까? (이해도 제고)

본교의 학점제를 학생에게 안내하고 학과별 교육과정 및 선택 과목에 대한 설명회를 운영하였습니다.

학과 소개, 교육과정 설명, 직업계고 학점제 이해, 전문 교과목 소개, 취업 안내, 진학 안내 등을 통해 진로 희망에 따른 학생의 과목 선택권의 중요성을 인식하고, 학생 중심 수업이 전개되고 과정 중심 평가가 강화됨을 안내하였습니다.



우리 학교 학점제 선택과목 설명회

선택과목 전람회를 통해 관심 있는 교과서를 살펴보고, 학과별 전공 및 선택 과목의 내용 구성 등을 보면서 우리 학교 학점제 모의 로드맵을 작성해보았습니다.

진로진학상담교사가 전람회에 동행하여 학과 및 과목을 소개하고, 교과서 내용을 살펴보도록 하였으며 배부 받은 학점제 모의 로드맵에 수강 신청을 해보고, 서로 공유하는 시간을 가졌습니다.

우리 학교 학점제 안내 부스를 운영하여 1학년 학생들에게 회계세무과, 수출입물류과, 학점제 및 수강신청에 대한 안내를 하였습니다.

세무회계과 담당교사, 수출입물류과 담당교사, 교육과정부 담당교사가 각각 부스를 맡아 일주일 동안 점심시



간에 스터디카페에서 운영하였습니다. 자유롭게 학생들이 오가며 질문하였으며 전공 교과에 대한 질문과 취업 전망에 관심이 많았습니다.



선택 과목 전람회



우리 학교 학점제 안내 부스

학부모 대상으로 학기 초 학부모 총회 개최 시 직업계고 학점제에 대하여 안내하였으며 직업계고 학점제 안내 가정통신문을 발송하고, 학교 홈페이지에도 학과와 교육과정을 소개하였습니다. 또한 중학교 학부모 대상 입학 설명회, 학교 둘러보기 행사를 통해 직업계고 학점제 교육과정에 대하여 안내하였습니다.



학부모 총회(학점제 안내)



입학 설명회(중학생 학부모)

전 교사를 상대로 직업계고 학점제 이해와 우리 학교 학점제에 대한 교육과정 운영모형의 세부내용, 평가, 최소 성취수준 미도달자 보충학습 등에 대하여 연수를 실시하였습니다. 담임교사 연수를 통해 구체적으로 교육과정을 설명하고, 학생과의 진로 상담, 교육과정 및 선택 과목 안내, 수강 신청 유의 사항 등에 대하여 연수를 실시하였습니다.



교사 대상 학점제 연수



담임교사 대상 교육과정 연수



9개의 교내 교사 학습공동체가 운영되었으며 학점제 도입에 따른 수업의 변화 인식, 수업 나눔, 수업 개선을 위한 토론 등 다양한 커뮤니케이션을 통해서 학생들의 수업 만족도를 높이기 위하여 노력하였습니다. 대부분의 교사가 직업계고 학점제와 진로 상담과 관련하여 다양한 연수기관에서 연수를 이수하였습니다.

순번	연수 과정명
1	현장 속 고교학점제 - 실천편 (진로교육, 공간, 책임교육)
2	현장 속 고교학점제 - 실천편 (학교문화, 교육과정 편성)
3	쉬운 해설 고교학점제
4	직업계고 학점제 운영에 대한 이해
5	2022직업계고 학점제 신규 컨설턴트 양성연수
6	연구학교 사례 플러스! 고교학점제 사용설명서
7	선생님을 바꾸는 시간 20분
8	2022학년도 직업계고 학점제 운영 전문가 양성 연수(2기)
9	고교학점제 관련 진로 및 학업 설계 지도 역량 강화 연수
10	2022학년도 직업계고 학점제 학생진로교육과정 설계 전문가 양성 연수(2기)
11	고교학점제 관련 진로 및 학업 설계 지도 역량 강화 연수
12	고교학점제 도입에 따른 교육과정·수업·평가·기록의 이해
13	고교학점제와 학교 공간 혁신

## IV

### 향후 전략목표와 과제

학생 개개인의 흥미와 적성을 고려한 학생 선택형 교육과정의 편성·운영으로 재학생들의 만족도를 높이고 신입생들이 입학하고 싶어하는 특성화고로의 변화를 추구하고자 합니다.

세무·무역·베이커리·디자인 분야의 적성과 소질을 가진 학생들에게 NCS 전공 관련 실무 교육을 제공하고, 지역, 국가, 세계 공동체의 구성원에게 요구되는 가치와 태도를 길러주어 지식, 인성, 기술, 조화를 겸비한 창의 융합형 인재를 양성하고자 합니다.

감성과 인성, 소통과 배려, 창의성과 민주시민 역량을 바탕으로 꿈을 실현할 수 있는 혁신 미래 교육을 전개하여 학생에게는 꿈과 희망을, 교사에게는 보람과 만족을, 학부모에게는 신뢰와 믿음을 주고, 지역사회와 함께 성장하는 즐겁고 행복한 학교를 만들고자 합니다.

- 학과별 인력양성유형에 맞는 교육과정 운영
- 산업체와 연계한 교육활동의 확대로 NCS 기반 교육과정의 내실화 도모
- 직업계고 학점제 운영을 위한 부서 간 협력 체계 구축
- 담임교사, 교과교사, 진로교사의 학점제와 연관한 학생 진로 지도 역량 강화
- 학생의 교육과정 선택권 확대 및 교사의 다과목 지도 역량 강화
- 학생선택형 교육과정에 따른 학생들의 학업 만족도 제고 및 자기주도학습 능력 신장
- 최소 성취수준에 대한 타당한 기준 및 미도달자에 대한 보충학습 지도
- 학칙 개정을 통해 수강신청 과목 변경 기준 구체화

18

## 인천소방고등학교

장 성 환(교육연구부 교사)

### 진로역량 강화와 교육과정 다양화

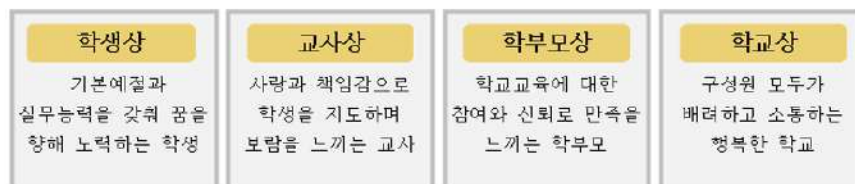
학교 주소	인천 미추홀구 석정로 165				학교유형	특성화고(공립)			
학급수 (학생수)	29학급(251명)				고교학점제 운영 기간	연구학교(2018~2020) 선도학교(2021~)			
학과명	소방기계과, 소방안전관리과, 소방설비과, 소방전기과								
운영모형	학과 내		학과 간		학교 간		학교 밖		
	세부전공 코스형	후학습 지원형	타학과 융합형	부전공 이수형	[공동교육과정] 1:1 매칭형	[공동교육과정] 연합캠퍼스형	학교 밖 연계형	블렌디드 학습형	
	○		○						

## I 학교 소개

□ 학교의 비전, 구현하고자 하는 인간상

### 학교장 경영관

바른인성과 직업기초능력을 갖춘 소방 미래 인재 육성



다양하고 특성화된 교육으로 꿈·보람·만족을 주는 행복한 학교

## II 학점제 교육과정 운영

### 1 교육과정

#### 가. 교육과정 편성·운영

##### 1) 학생 선택형 교육과정 편성·운영 시스템 구축

- 학생의 진로와 학업 수요를 최대한 반영하여 학생맞춤형 교육과정을 편성·운영
- 효율적인 교육과정 운영을 위해 산·학 및 각 교육기관과의 연계를 통한 교육과정 운영
- 학습 경험과 진로선택 분야의 자격 취득이 상호 연계될 수 있는 개인별 맞춤 프로그램 운영
- 학과별 인력 양성 유형에 따른 세부 전공 코스와 부전공 이수 기준 등 학점제 운영 기반 조성

추진내용	대상	방법	시기
고교학점제 운영계획 수립	전교생	- 학생들에게 진로설계에 따른 실질적인 과목선택권이 제공될 수 있도록 계획 수립	4월

추진내용	대상	방법	시기
연수, 협의회	교사	- 교사: 교직원회의, 분과장협의 등	연 8회
	학부모	- 학부모: 가정통신문	4월
	학생	- 학생: 전공 및 선택과목 설명회	4월
교사연구회/ 교사 학습공동체 운영	해당 교원	- 학생 진로와 연계한 학업설계 지도	4~12월
과목개설 수요조사	교사	- 구글 설문지 활용	11월
	학부모		4월 / 10월
	학생		4월 / 10월
진로탐색 프로그램 운영	1학년	- 진로 탐색 캠프	6~7월
	2학년	- 기업가정신 캠프	
	3학년	- 진로역량개발 캠프	
	전학년	- 직업실무체험	10~11월
교사 워크숍	1학년 담임	- 학생 상담을 위한 워크숍	7월, 12월
시도건설팅위원 중앙건설팅위원	교사	- 운영에 관한 모니터링	연중
학생대상 상담 실시	해당 학생	- 담임교사와 1:1 상담 (학업계획서 작성)	연중
수강신청	1학년 학생	- 수요조사에 의해 개설된 과목 선택	10월
일반화 자료	해당교원	- 일반화 자료 도출	12월

## 2) 진로설계에 따른 학생 선택형 교육과정 편제

### ① 군특성화 교육과정

- 장기복무 부사관 진출을 위한 잠재역량 평가요소 교육 강화

평가요소	자격증	전산	정보화	한자능력	리더십	체력
자격증	해당 교과 자격증	PCT 300점	ITQ	3급이상	고교 학급 및 학년 회장	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.5km달리기</li> <li>팔굽혀펴기</li> <li>윗몸일으키기</li> </ul>

- 예의 바르고 건강한 생활 문화 정착을 위한 기초체력 키우기

구분		1학년	2학년		3학년	
			1학기	2학기	1학기	2학기
수준		7급	6급	5급	4급	3급
합격 기준	팔굽혀펴기	48	52	56	60	64
	윗몸일으키기	62	66	70	74	78
	1.5Km달리기	7'08이하	6'58이하	6'48"이하	6'38"이하	6'28"이하
2022~2023년 [중점]		<ul style="list-style-type: none"> <li>1.5km달리기, 윗몸일으키기, 팔굽혀 펴기를 통한 기초체력 키우기</li> <li>계단 걸어서 오르고 내리기</li> </ul>				



## - 군기술부사관으로서의 역량 강화

과 목	내 용	이수단위
특수기계장비Ⅰ	총기 개론, 개인 화기, 기관총, 박격포, 무반동총	주5시간x34주=170시간
특수기계장비Ⅱ	화포 개론, 탄도학 기초, 105밀리 곡사포, 155밀리 곡사포, 미래 화포의 발전 추세	주5시간x34주=170시간
리더십	마음의 문 열기, 개인 리더십 기술과 역량개발, 인성교육, 자기혁신, 나의 각오 및 다짐, 태권도 교육 등	주2시간x34주=68시간
현장실습 군 위탁교육	군 실습지원부대인 3군수지원사령부에서 전일제 실습 실시 (10일 - 80시간) 부대내 숙영	80시간
극기체험훈련	극기훈련 캠프	24시간(2박3일)
군특예비반 리더십	마음의 문 열기, 개인 리더십 기술과 역량개발, 인성교육, 자기혁신, 나의 각오 및 다짐 등	주1시간x34주=34시간

## ② 산학일체형 도제교육과정

- 학교에서는 교사에게 이론수업과 기초실습을 배우고, 기업에서는 숙련기술자에게 실무중심의 심화학습을 연계하여 수업함
- 인력 양성 목표

인력양성목표 [자격종목]	관련 NCS				
	대분류	중분류	소분류	세분류	비고
CNC밀링가공_L3	15. 기계	02. 기계가공	01. 절삭가공	02. 밀링가공	도제학교
	기계가공과 관련된 도면을 정확하게 이해하고 작업 지시서에 따라 가공, 측정, 작업정리를 총괄적으로 수행할 수 있다.				

## - 단계별 성장모형

구분 \ 과정	1단계 (기본과정)	2단계 (전문과정)	3단계 (심화과정)	4단계 (숙련과정)
학년	1학년	2학년	3학년	기계가공 기능인 ↓ 일-학습 병행 ↓ 기계가공 기술인 ↓ 경력 추가 ↓ 기계가공 전문가 (명장)
NCS 수준	직업기초능력	2~3수준	3~4수준	
학교교육	12개월	3개월	1개월	
기업현장교육	-	3~6개월	10개월	

## ③ 학과별 인력 양성 유형에 따른 산업수요맞춤형 교육과정

- 학생 진로 설계에 따라 교과목 개설 및 선택

학과	과목		비고
공동	언어와 매체	실용 국어	2학년
	수학Ⅰ	기본 수학	
	영어Ⅰ	실용 영어	
소방안전관리과	기계일반	자동화설비	1학년
	기계요소설계	배관시공	3학년
소방전기과	자동화설비	기계일반	1학년

학과	과목		비고
소방기계과	소방전기	전기안전관리	2학년
	소방시설설계관리	소방안전관리	3학년
	기계 수동 조립	기계 요소 설계	2, 3학년
	기계 일반	산업 설비	2학년
	소형 무인기 운용 조종	컴퓨터 활용생산	3학년
소방설비과	산업 설비	기계 일반	2학년
	이산화탄소·가스 메탈 아크 용접	냉동 공조 장치 설치	3학년
	가스 텅스텐 아크 용접	배관 시공	3학년
	소방 시설 설계·감리	총기 장비	3학년
	소방 안전 관리	화포 장비	3학년
	소방 법규	리더십	3학년

### 3) 학생 개인의 진로 희망에 따른 선택과목 개설

#### ① 소방공무원 경채시험에 응시하기 위한 과목

과 목 명
행정법, 소방정책론(조직·인사·예산), 소방심리학, 소방홍보론, 재난관리론, 소방지휘론, 건축법, 소방행정실무, 연소폭발론, 특수화재론, 소화설비론, 소방약제학, 피난설계론, 소방정보통신론, 제연설비론, 화재조사론, 화재학, 화재방대응론, 소방장비론 등

#### ② 소방산업분야의 취업을 위한 과목

과 목 명
소방설비II, 소방점검실무, 위험물질론, 위험시설론, 프레스 금형 설계, 응급처치론, 내선공사, 자동제어시스템 운영, 소형 무인기 운용 조종, 소방시설설계·감리, 컴퓨터활용생산, 기계수동조립 등

## III

### 학점제 운영 기반 조성(운영 방법)

#### 1

#### 고교학점제 교수학습평가계획 연수



## 2 고교학점제 선택과목 설명 전시회



## 3 수업나눔활동 및 연구수업



## 4 진로 동아리 활동





## 5 학부모 연수 및 수업공개



## 6 진로 프로그램 실시



## 7 공간조성 사업 신청



## 8 지역유관기관 업무협약 진행



# IV 향후 운영 과제

## 1 2023년도 핵심가치 및 슬로건

- 학생들의 미래와 어우러지는 진로역량 강화와 교육과정 다양화

## 2 2023년도 운영 방향

- 가. 고교학점제 교직원 연수 강화
- 나. 학생 진로동아리의 다양화 및 활성화
- 다. 학교 밖 교육과정 추진
- 라. 고교학점제 공간조성을 위한 의견수렴활동 활성화
- 마. 지역 유관기관 업무협약 강화



## 인천여자상업고등학교

홍 승 원 교사

### 직업계고 학점제 조성을 위한 공간 혁신

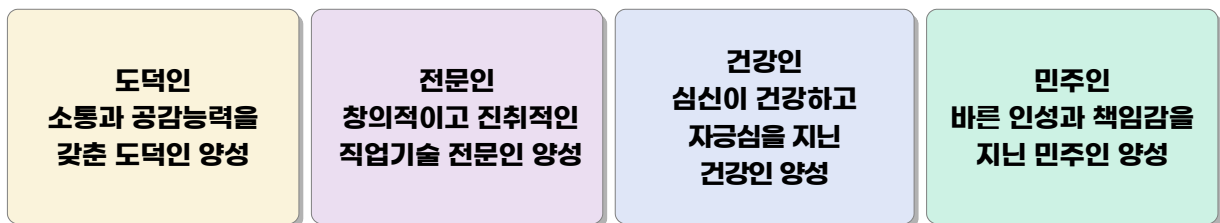
학교 주소	인천광역시 중구				학교유형	특성화고(공립)			
학급수 (학생수)	30학급(521명)				고교학점제 운영 기간	선도학교(2021~)			
학과명	회계금융과, 무역외국어과, 경영사무과, IT크리에이터과								
운영모형	학과 내		학과 간		학교 간		학교 밖		
	세부전공 코스형	후학습 지원형	타학과 융합형	부전공 이수형	[공동교육과정] 1:1 매칭형	[공동교육과정] 연합캠퍼스형	학교 밖 연계형	블렌디드 학습형	
	○		○			○	○		

## I 학점제와 공간 혁신 준비

본교는 76년 전통의 인천을 대표하는 상업계 특성화고로 위상을 세우고 있으나, 구도심에 위치해 있고 오래된 전통만큼 학교 시설 및 설비가 노후화 되어 있다. 따라서 이런 약점을 극복하고자 2021학년도 신입생부터 적용되는 학과 개편(국제통상과가 무역외국어과로 디지털정보과가 IT크리에이터과로 개편)을 통해 변화를 모색했으나, 학령인구 감소에 따른 신입생 충원에 어려움을 겪었다. 직업계고 학점제 도입을 통해 학생의 적성과 희망하는 진로에 부합되는 과목을 학생 스스로 선택해서 학생들의 교육의 만족도를 높여 궁극적으로 취업의 만족도도 높이는 기회가 됐으면 한다. 이를 통해 학교의 이미지도 높여 인천 대표 특성화고로 다시 한번 자리 매김하는 것을 목표로 한다.

### ■ 학교 교육 및 중장기 발전 계획

#### ■ 학교가 추구하는 인재 육성 목표



#### • 학교 중장기 발전 계획



### ■ 공간의 문제점

인천여자상업고등학교는 1945년에 개교하였다. 오랜 역사와 전통을 지닌 만큼 지역사회에서 명문 특성화고로 명맥을 유지해왔다. 하지만 오랜 역사만큼 학교 건물이 낙후된 단점을 가지고 있었다. 현재 학생들이 주로 생활하는 본관은 80년대 건축되었다. 하지만 본관에는 실습실이 존재하지 않고 일반교실만 존재하였다. 고교 학점제를 운영하기에는 공간의 제약이 심한 상황이었다. 그리고 본관 밖 별도의 건물에 실습실이 배치되어있다. 실습실은 2000년대 초반 건설되었다. 하지만 3학년 학생들이 실습실로 이동을 하려면 4층에서 내려와 건물 밖을 빠져나가 다른 건물로 이동해야 한다. 여기에 실습실까지 이동통로도 없어서 비가 오는 날씨면 학생들은 우산을 쓰고 실습실로 이동해야 한다. 우산을 쓰고 실습실로 이동하는 학생들의 모습을 볼 때면 실습실에서 수업하는 교사로서 마음이 찢히고 묵묵히 실습실로 이동하는 학생들이 대견스럽기도 하다. 그리고 실습실은 과밀화되어 수업시간표가 빡빡하게 운영되고 있었다. 이러한 상황에서 고교학점제를 운영하는 것은 쉽지 않게 느껴졌다.

### ■ 신입생 모집의 어려움

인천여자상업고등학교는 오랜 시간 명문 특성화고로 자리매김해왔다. 하지만 2021학년도에 들어 학생 수의 감소, 특성화고 선호도의 감소, 오래된 학교 건물 등의 이유로 신입생 모집의 어려움을 겪게 되었다. 신입생 모집이 어려워지니 교원 수의 감소, 교원 개인당 업무의 증가, 학생 생활지도의 어려움 등 다양한 문제가 파생되었다. 이에 교육과정 재구성, 학교 건물의 재건축 등 학교 전반에 대한 혁신이 필요하게 되었다.

위와 같은 문제를 해결하는 방법으로 떠올린 것이 바로 고교학점제와 공간혁신이었다. 교육과정과 연계하여 공간을 혁신하고 교수학습 혁신을 위한 스마트 학습 환경을 구축하는 것이다. 본교의 낙후된 학습 환경을 개선하고 교육과정 재구조화에 적합한 공간을 구축하여 인천여자상업고등학교 재도약의 발판을 마련하고자 고교학점제 및 공간혁신을 준비하게 되었다.

### ■ 공감대 형성

고교학점제 도입과 공간혁신에 대해 구성원 모두가 공감하고 있었다. 특히 매년 본교로 전근 오는 교사, 신입생들은 노후화된 시설, 열악한 학습 환경, 특별실 부족에 놀라곤 한다. 이러한 환경 속에서 학교 시설을 현대화하고 외관을 리모델링 하여 학교 이미지를 개선해야 한다는 의견이 매년 교사, 학부모, 학생 사이에서 나오고 있었다. 학교 건물의 노후화는 물리적 불편함을 넘어서 학생의 교육 만족도를 떨어뜨리고 신입생 모집 미달 등의 영향을 가져왔다. 이에 학교 구성원 모두가 고교학점제와 공간혁신에 대한 기대감을 품게 되었다.

## II 학점제와 공간 혁신 추진

### ■ 교육과정 재구성

인천여자상업고등학교는 그린스마트스쿨 추진과 맞물려 교육과정을 재구성하기로 하였다. 크게 두 가지에 초점을 두었다. 첫째는 특성화고의 목적에 맞게 신산업 분야의 요구에 부응하여 전문인력을 양성하는 교육과정, 둘째는 학생이 학교생활에 흥미를 느끼고 다양한 분야의 역량을 기를 수 있는 교육과정이다. 전문인력을 양성하기 위해 창구사무, 인공지능기초, 애니메이션 콘텐츠 제작 등 산업계에서 요구하는 내용을 교육과정에 편성하였다. 또한 학생들이 흥미가 있는 카페경영관리, 서양조리, 네일미용 과목을 교육과정에 편성하였다. 특히 카페경영관리와 네일미용은 학교 밖 교육기관과 연계하여 1년간 방과 후 수업으로 진행하였다. 그 결과 학생들은 학교생활에 높은 만족도를 보였고, 해당 과목을 정규교육과정에 반영하기로 하였다. 하지만 위의 교과목들을 정규교육과정에서 성공적으로 운영하기 위해서는 실습실 구축이 필수적이었다. 따라서 공간구현에 해당 실습실을 반영하기로 하였다.





방과후 수업 - 카페경영관리



바리스타실 구상안



방과후 수업 - 네일미용



이미지메이킹실 구상안

### ■ 학교밖 교육과정 협약

2022년 학생들의 교과목 선택 확대를 위해 카페경영관리, 네일미용 과목을 방과후 수업으로 시범운영하였다. 그 결과 학생들은 만족도는 매우 높았고, 정규 교육과정에 해당 과목들을 반영하기로 하였다. 하지만 교원수급 상 해당 과목들을 본교에서 모두 가르치기엔 어려움이 있었다. 이때 떠올린 것인 학교밖 교육과정이었다. 학교 인근에서 해당 교과목을 운영할 수 있는 교육기관을 수소문한 결과 로이교육재단과 협약을 맺기로 하였다. 로이교육재단은 중앙직업전문학교, 로이문화예술실용전문학교, 경문실용전문학교 3개의 전문학교를 운영중이었다. 해당 학교들은 고용노동부 직업 훈련 시설로 지정되어 조리, 미용, 디자인 등 다양한 분야의 직업훈련교육을 실시하고 있었다. 또한 일반고 학생의 직업교육 위탁도 시행중이라 고등학교 교육과정 운영에 대한 이해가 높은 편이었다. 따라서 2023학년도 학교 밖 교육과정 시행을 위한 협약을 로이교육재단과 체결하였다.



학교 밖 교육과정 협약식



### ■ 선진학교 탐방

고교학점제 우수학교 사례를 확인하기 위해 제주의 한림공업고등학교를 방문하였다. 한림공업고등학교는 같은 특성화고로서 공간을 활용하여 유연한 교육과정을 운영하고 있었다. 유연한 자리 배치로 다양한 규모의 소집단 모둠 활동을 할 수 있는 교실이 인상적이었다. 한림공고의 사례를 통해 교실 확장이 가능한 가변적 벽면을 활용하여 다양한 형태의 교과 수업이 가능한 학습공간을 구축하여 고교학점제에 대비하고자 하였다. 또한 머릿속으로만 맴도는 이상적인 학교 공간을 실제로 확인해보기 위해 서울의 창덕여자중학교를 방문하였다. 창덕여자중학교는 편안한 분위기의 홈페이지와 그룹별 소통이 가능한 다양한 공간이 존재하였다. 그리고 홈페이지와 복도의 연결로 확장된 공용 공간을 조성하여 휴식과 자율적 학습 활동이 가능한 공간이 인상적이었다. 창덕여중의 사례를 통해 공강 및 쉬는 시간에 휴식, 소그룹 활동이 가능한 자율공간을 배치하기로 하였다. 우수학교 사례를 통해 머릿속으로만 구상하고 있던 학교의 모습을 실제로 확인해볼 수 있었다. 본받을만한 공간은 본받고 본교 특성에 맞게 재구성하여 미래 본교의 모습을 상상해보게 되었다.



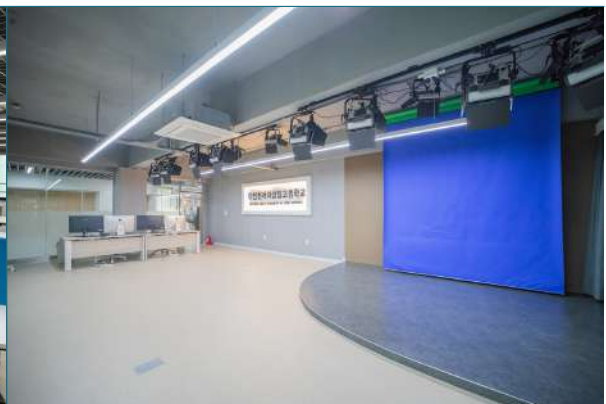
한림공업고등학교 선진학교 탐방



창덕여자중학교 선진학교 탐방

### ■ 학점제 정착을 위한 공간 혁신

본교는 고교학점제 정착을 위해 공간 혁신을 추진하였다. 본교 실습관은 교육과정 운영을 하기 위한 실습실과 휴식 공간이 부족한 상황이었다. 교육과정 지원을 위해 사무공간을 체험해볼 수 있는 ‘사무행정실습실’과 다양한 영상 장비를 다뤄볼 수 있는 ‘동영상촬영실’ 등을 구축하였다. 여기에 폴딩도어를 설치하여 인접 실습실에서 유동적으로 활용가능하게 하였다. 그리고 학생들이 휴식을 취할 수 있는 카페 형식의 라운지와 복도 중간에 휴식과 자유롭게 낙서도 할 수 있는 공간을 구성하였다. 또한 학생들의 심리적 안정감을 주기 위해 예술작품을 전시하여 마치 미술관에 있는 듯한 느낌이 들도록 하였다.



공간 혁신 - 실습실 재구조화



공간 혁신 - 학생 휴식공간

공간 혁신을 통해 쾌적하고 현대화된 실습실에서 학생들은 교과수업을 받을 수 있었다. 다양한 실습실이 구축되어 고교학점제에 따른 학생들의 다양한 교과목 선택을 보장할 수 있게 되었다. 전문적인 실습실 환경에서 교사는 다양한 수업을 할 수 있어 만족도를 느끼고, 학생들은 쾌적한 환경에서 학습과 휴식을 취하며 학교생활에 자부심과 만족감을 느끼고 있었다.

### III 향후 전략목표와 과제

#### ■ 학점제 정착을 위한 본관 공간 혁신

본교는 고교학점제 정착을 위한 실습관의 공간 혁신을 시행하였다. 여기에 2023년 2월부터 그린스마트스쿨 사업과 연계하여 본관 공간 혁신을 시행할 예정이다. 본관 공간 혁신에서도 고교학점제 시행에 맞춰 학생의 다양한 과목 선택을 보장할 수 있는 공간, 학생이 중심이 되는 공간을 구축하기로 하였다.



실습실-창구사무실습실



실습실-컴퓨터그래픽실습실



특별실-미술실



특별실-도서실





우선 교육과정 재구성에 따라 특별실·실습실을 구상하였다. 예를 들어, 창구사무 실습실은 은행과 흡사한 인테리어를 구축하여 창구업무를 직접 체험해보게 하였다. 다음으로 학생 요구 및 공강 시간 활용을 위해 학습과 휴식 공간을 구상하였다. 예를 들어, 자유롭게 책을 읽을 수 있는 도서실, 쾌적한 환경의 스터디 카페, 홈페이지의 학생 휴식 공간 등이다. 24년 8월 완공 후 본교가 고교학점제 시행 및 공간 우수사례로 거듭나 학교가 재도약하길 기대해본다.

#### ■ 학교 밖 교육과정 운영을 위한 과제

위의 학교 밖 교육과정 협약에 이어 2023학년도부터 본교는 학교 밖 교육과정을 운영한다. 2023학년도 학교 밖 교육과정 운영 계획은 다음과 같다.

과목	운영학교	운영학년	신청학생수
서양조리	로이문화예술실용전문학교	3학년	22명
네일미용	중앙직업전문학교	3학년	10명

처음으로 시행하는 학교 밖 교육과정이니만큼 우려 또한 많다. ① 학생 이동과 관련한 문제, ② 유연한 시간표 운영, ③ 강사와의 협력 문제 등이 예상된다. 하지만 학생의 선택과목 보장과 다양한 학교 밖 교육 프로그램을 활용하여 학생들이 개인 특성과 역량에 적합한 교육을 제공하기 위해선 학교 밖 교육과정이 필수적이다. 남은 기간 학교 밖 교육과정을 차근차근 준비하여 2023학년도 학교 밖 교육과정이 성공적으로 시행되길 기대해본다.

#### ■ 공동교육과정 운영을 위한 과제

본교는 2021학년도부터 학생들의 교과목 선택 확대를 위해 꿈두레 공동교육과정을 운영하고 있었다. 타교 학생들도 공동교육과정 수업을 수강하면서 본교를 알릴수 있는 기회가 되었다.

운영시기	과목	참여학교수	참여학생수
2022학년도 1학기	마케팅과 광고	10개교	15명
	심리학	8개교	8명
2022학년도 2학기	마케팅과 광고	15개교	17명
	심리학	5개교	6명

하지만 타교 학생들에 비해 본교 학생들의 꿈두레 공동교육과정 수강신청 학생수가 적었다. 그 이유를 알아보니 방과 후(주말) 수업과 이동거리 때문이었다. 이를 해결하기 위해 정규교육 시간에 공동교육과정 운영이 필요해 보인다. 1주일에 한번 권역별 공동교육과정 운영하는 날을 정하고 학생 이동 시간을 주어 학생과 교사의 부담을 줄여준다면 공동교육과정이 더 성공적으로 운영될 것이다.

20

## 인천재능고등학교

천 희 동(교육과정부 교사)

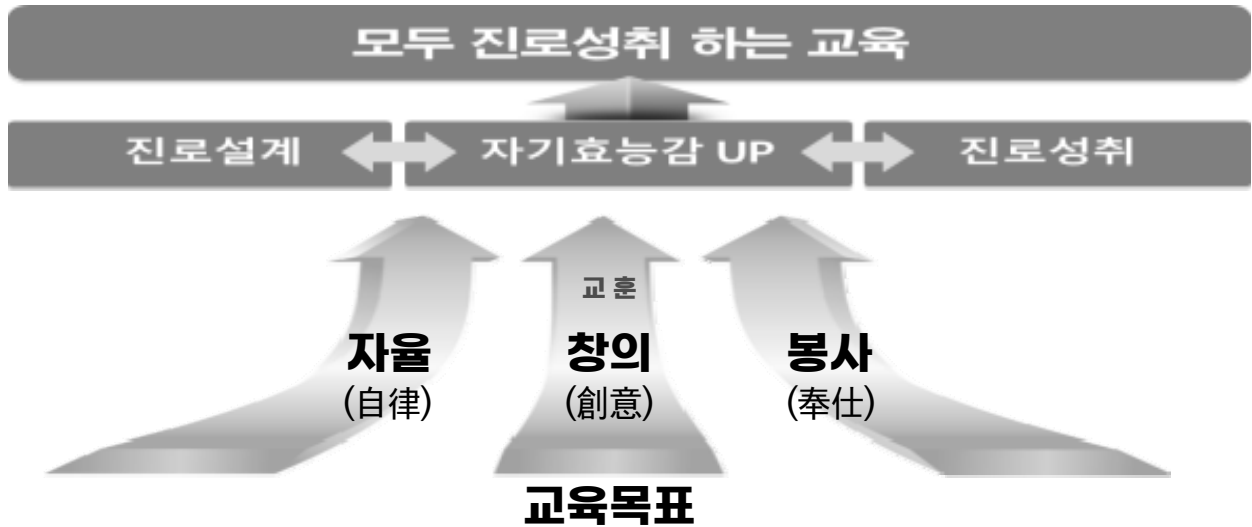
### 모든 학생이 진로를 성취하는 맞춤형 교육

학교 주소	인천광역시 동구				학교유형	특성화고(사립)			
학급수 (학생수)	30학급(529명)				고교학점제 운영 기간	선도학교(2021~)			
학과명	스마트통신과, 스마트전자과, 스마트전기과, 스마트반도체과, 스마트건축과								
운영모형	학과 내		학과 간		학교 간		학교 밖		
	세부전공 코스형	후학습 지원형	타학과 융합형	부전공 이수형	[공동교육과정] 1:1 매칭형	[공동교육과정] 연합캠퍼스형	학교 밖 연계형	블렌디드 학습형	
	○		○				○		



## I 학교 소개

### ■ 학교 교육의 기본방향



1. 자율·창의·봉사를 바탕으로 자신의 능력을 발휘하는 재능인



2. 스스로의 의지로 배우며 자신의 미래를 개척하는 자율적 재능인



3. 자신의 무한한 가능성을 믿고 끊임없이 혁신하는 창의적 재능인



4. 책임감과 협동심을 가지고 이웃과 사회에 헌신하는 봉사적 재능인

### ■ 학교 비전

만족스러운 학부모

잘 노는 학생

친절한 선생님



**학생이 가고 싶고 학부모가 보내고 싶은 학교**

### ■ 교육 슬로건

**꿈을 가져라! 재능고가 책임진다 !!!**

**꿈이 실현되는 가고 싶은 학교 !!!**

**취미가 직업이 되는 진로 교육 !!!**

## ■ 2022년 학교 주요 교육정책

### 1. 주요 교육 정책

꿈이 자라는 진로지도   자기효능감 UP 생활지도   꿈을 실현하는 고교학점제



### 2. 실천 목표

분야	세부 계획	비고
꿈이 자라는 진로지도	1. 학습플래너 작성- 진로설계	수행평가 연계
	2. 진로 성장경로별 설명회	학생, 교사, 학부모
	3. 진로 설계를 위한 상담	산학, 학과
자기효능감 UP 생활지도	1. 복장, 휴대폰, 금연 지도	일관된 적용
	2. 친절하고 단호한 긍정 훈육	
	3. 포기 없는 생활지도	
꿈을 실현하는 고교학점제	1. 전공 외 선택 교과목 확대	재능대학 연계, 취미
	2. 자존감 향상 포트폴리오	학습플래너 활용
	3. 학생친화 공간혁신- 배움+휴식	재능관, 메이커스페이스

## II 학점제 교육과정 운영

### ■ 교육과정개요

교사 중심으로 제시된 교육과정이 아닌 학생이 스스로 교육과정 설계하고 적성에 맞는 분야를 찾아 협업과 소통으로 융합적인 역량을 발휘할 수 있는 인재를 양성할 교육과정이 필요하다.

첫째, 진로 상담 및 진로 적성검사 등으로 자기 자신에게 맞는 학과 내 코스를 선택함

둘째, 진로 적성검사와 전공 탐색의 날 등을 통해 타 학과 융합형 선택과목을 시행착오 없이 선택함

셋째, 학교에 국한되지 않고 학교 밖 교육과정을 통해 다른 분야에 도전하는 학생

## ■ 학점제 운영모형

### 1. 학과 내 코스 선택

학과	코스명	내용
스마트 통신과	데이터베이스 관리자 양성	4차산업의 빅데이터 분야 전문가 양성
	정보처리사 양성	앱 개발자, 응용 소프트웨어 개발자 양성
스마트 전자과	3D 프린팅 제도사 양성	3D프린터 제작 및 설계 전문가 양성
	소프트웨어 개발자 양성	앱 개발자, 응용 소프트웨어 개발자 양성
스마트 전기과	전기 전자기기 설치·수리원 양성	생산설비 자동화 전문가 양성
	기계장비 설치·정비원 양성	승강기 설치 및 수리 정비 전문가 양성
스마트 반도체과	반도체 장비 유지보수 기술자 양성	반도체 장비 유지보수전문가 양성
	CAD엔지니어 양성	CAD 및 기구설계 전문가 양성
스마트 건축과	로봇 기구 개발자 양성	로봇 기구를 개발하는 로봇 기구 개발자 양성
	로봇 하드웨어 개발자 양성	산업용 로봇 하드웨어 전문가 양성

### 2. 타학과 융합형 선택과목

학과	선택 과목명	내용
스마트 통신과	응용 프로그래밍 화면 구현	UI를 이용한 프로그래밍
스마트 전자과	전자 응용 기기 하드웨어 개발	전자에 관련된 하드웨어 개발
스마트 전기과	전기설비 운영	분전반으로 조명설비 및 전열설비 시공
스마트 반도체과	3D 프린터 개발	3D 설계 및 3D프린터로 제품 생산
AI로봇과	소형무인기비행체개발	소형 멀티콥터 시스템 구성 및 설계

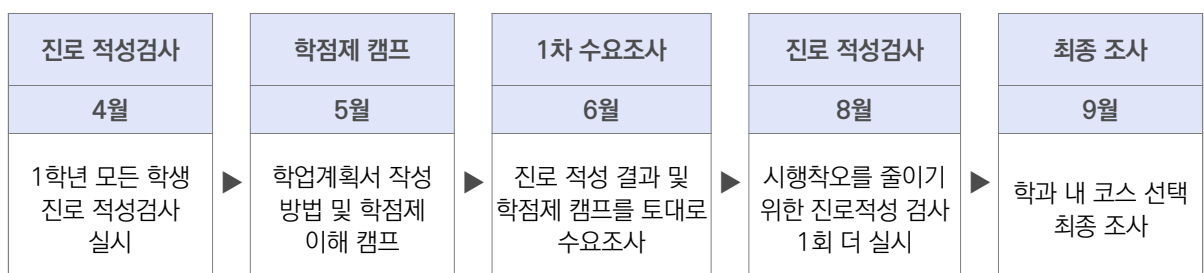
### 3. 학교 밖 교육과정

학교	선택 과목명	내용
인천재능대	커피관리(바리스타)	에스프레소, 핸드드립 등 커피 추출하는 능력 함양
인천재능대	양식조리(서양조리)	파스타, 피자, 스테이크 등의 서양조리 능력 함양

## ■ 학점제 학생 선발

학생들이 진로 적성검사와 담임 선생님 및 전공 선생님과 상담, 전공 탐색의 날, 선택과목 설명 등을 통해 학습자의 수요와 적성에 맞는 과목을 선택할 수 있게 도와주고 시행착오도 줄여주고 있다.

### 1. 학과 내 코스 선택 학생 선발





진로 적성검사

학점제 캠프

## 2. 타학과 융합형 선택과목 및 학교 밖 교육과정 학생 선발

진로 적성검사	선택과목 설명회	1차 수요조사 실시	전공 탐색의 날 실시	최종 조사 실시
4월	5월	6월	7월	9월
2학년 모든 학생 진로 적성검사 실시	▶ 5개과 선생님 2명이 각 반에 들어가서 선택과목을 설명	▶ 진로 적성검사와 선택과목 설명회를 토대로 1차 수요 조사	▶ 타 학과 전공실습을 경험하여 자신에 맞는 과목을 선택할 수 있게 함	▶ 타 학과 융합 형 선택과목 및 학교 밖 교육과정 최종조사 실시



전공 탐색의 날

전공 탐색의 날

## III 학점제 운영 기반 조성(운영 방법)

## ■ 학습자 진로·적성 찾기

## 1. 진로 적성검사

학습자에게 맞는 교육과정을 선택할 수 있는 기회를 제공하고 자발성과 주체성을 바탕으로 고교학점제가 정착될 수 있는 밑거름이 될 것이다.

프로그램	대상	주요 내용
CARAT 진로적성탐색검사	1학년	중·고등학생의 직업 선택의 핵심능력들에 대한 흥미와 효능감을 바탕으로 진로적성을 탐색·제공하는 검사
16PF 다특성인성검사 II	2학년	다특성인성검사II(SPI, 16PF)는 세계적으로 인정받는 Cattell의 16PF의 이론을 토대로 표준화한 검사이며 요인분석법을 통하여 1차 요인 16가지 성격특성과 2차 요인으로 6가지 성격유형을 추출한 성격검사
홀랜드진로적성(특성화고) 검사	1학년	직업 선호도나 직업 흥미를 측정하는 기존 진로 검사들의 제한점을 보완하여 직업인의 성격 적성을 측정하기 위해 새롭게 개발한 검사



## 2. 학점제 캠프

학점제 캠프를 통해 자신의 흥미와 적성을 고려하여 합리적인 맞춤형 과목을 선택할 수 있고 자신에 대한 종합적인 이해를 통해 긍정적인 자아 정체감을 형성할 수 있다. 자신의 습관 점검을 통해 학습 강점과 보완점을 인식하여 학과 내 코스 선택에서 변화된 학습 방법에 적용하여 학습 능력을 향상할 수 있을 것이다.



학점제 캠프



학점제 캠프



학점제 캠프



학점제 캠프

## 3. 선택과목 설명회

각과 당 2명의 선생님 10분(5개과)께서 타 학과 반에 들어가서 각 과에서 배울 타 학과 융합 교과목에 대해 설명하는 시간을 가졌다. 3학년 때 타 학과에서 배우는 내용과 자신이 흥미 있어하는 분야를 알아보고 궁금한 부분을 질의 응답하는 시간을 가졌다. 생소한 분야지만, 교과목의 설명을 듣고 질의응답을 하니 과목을 선택하는데 많은 도움이 되었다.



선택과목 설명회



선택과목 내용

## 4. 전공 탐색의 날

## 가. 1학년 학과내 코스선택 체험

과	코스명	내용	장소 및 일시
스마트 통신과	데이터베이스관리자 양성 코스	4차산업의 빅데이터 분야 전문가 양성	통신시스템실 07.11.(월) 09:00~11:50
	정보처리사 양성 코스	앱 개발자, 응용 소프트웨어 개발자 양성	
스마트 전자과	3D 프린팅 제도사 양성 코스	3D프린터 제작 및 설계 전문가 양성	기초회로제작실 07.14.(목) 14:50~16:40
	소프트웨어 개발자 양성 코스	앱 개발자, 응용 소프트웨어 개발자 양성	
스마트 전기과	전기·전자기기 설치·수리원 양성 코스(도제)	생산설비 자동화 전문가 양성	전기배선실 7.14.(목) 09:00~11:50
	기계장비 설치·정비원 양성 코스	승강기 설치 및 수리 정비 전문가 양성	
스마트 반도체과	반도체 유지보수 기술자 양성 코스(도제)	반도체 장비 유지보수전문가 양성	반도체제조실 7.11.(월) 10:00~11:50
	CAD 엔지니어 양성 코스	CAD 및 기구설계 전문가 양성	
AI로봇과	로봇 기구 개발자 양성	로봇 기구를 개발하는 로봇 기구 개발자 양성	AI로봇응용실습실 07.12.(화) 11:50~13:40
	로봇 하드웨어 개발자 양성	산업용 로봇 하드웨어 전문가 양성	



1학년 전공 탐색의 날



1학년 전공 탐색의 날

## 나. 2학년 타학과 융합 교과 체험

과	교과영역	과목명	장소 및 일시
스마트 통신과	실무 (타학과선택)	응용 프로그래밍 화면 구현	초고속망실습실 07.12.(화) 09:00~11:50
스마트 전자과		전자 응용 기기 하드웨어 개발	응용회로제작실 07.11.(월) 12:50~14:50
스마트 전기과		전기설비 운영	자동제어 1실 7.14.(목) 09:00~10:50
스마트 반도체과		3D 프린터 개발	반도체설비실 7.13.(수) 12:50~15:40
스마트 건축과	기초 (타학과선택)	디자인 일반	캐드실 07.11.(월) 10:00~11:50



2학년 전공 탐색의 날



2학년 전공 탐색의 날

### ■ 진로 상담을 위한 교사 연수

고교학점제 도입으로 담임 선생님의 진로 상담이 차지하는 부분이 많아지고 있다. 학생들에 적성을 찾아주기 위해 진로 적성검사도 필요하지만, 결과를 해석할 수 있는 교사들의 능력의 필요성을 느껴 본교에서는 진로 적성검사 해석 연수를 실시하게 되었다.



1학년 담임 선생님 진로 적성검사 결과연수

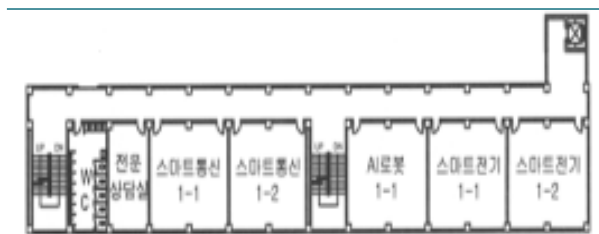


2학년 담임 선생님 진로 적성검사 결과연수

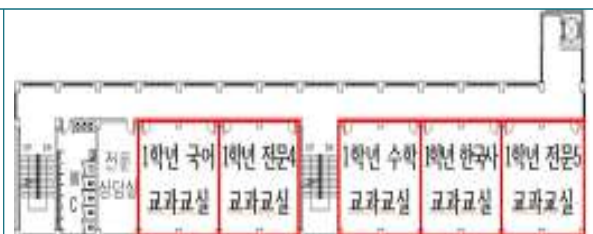
## IV 향후 전략목표와 과제

### ■ 교과교실제 도입

직업계고 학점제가 도입되고 정착하기까지 교과교실제의 도입이 중요한 역할을 할 것이다. 기존 교수자 중심의 교육과정에서 학습자 중심의 교육과정으로 변화하기 위한 첫걸음이다. 교수자가 학급을 찾아 수업하던 이전과 달리, 학생들이 교과별로 특성화된 교실을 찾아 수업을 하는 것으로 보다 능동적이고 자발적인 교육이 될 것이다. 이에 본교는 교과교실제를 전문교과에만 국한 되지 않고, 보통교과 수업에도 특화된 교실을 만들 것이다.



교과 교실제 설계도 일부분(변경 전)



교과 교실제 설계도 일부분(변경 후)

### ■ 학교 밖 교육과정 확대 운영

학교에서 배울 수 없는 내용은 지역사회와 소통하여 학습자들이 원하는 분야를 배울 수 있도록 네트워크를 형성할 수 있게 만드는 첫걸음으로 학교 밖 교육과정을 확대 운영할 계획이다.

기존	확대 운영	
커피관리(바리스타)	커피관리(바리스타)	화장품 생산
양식조리(서양조리)	양식조리(서양조리)	헤어 미용

### ■ 시대의 흐름에 부합하고 변화하는 학교

4차 산업혁명 시대에는 산업구조와 인재상에 많은 변화가 있다. 특히 그 중심에는 인공지능과 인공지능 산업에 필요한 시스템 반도체이다. 인천재능고등학교에서는 AI로봇과를 2022년에 개설하였으며, 이후 반도체에 관련된 학과는 확대 개편할 예정이다. 사회와 학습자들이 요구하는 분야를 그 어떤 이보다 빠르게 대체하는 인천재능고에서는 모든학생들이 진로를 성취하는 목표를 가지고 교육에 임하고 있다.



21

## 인천전자마이스터고등학교

신 강 원(교육연구부 교사)

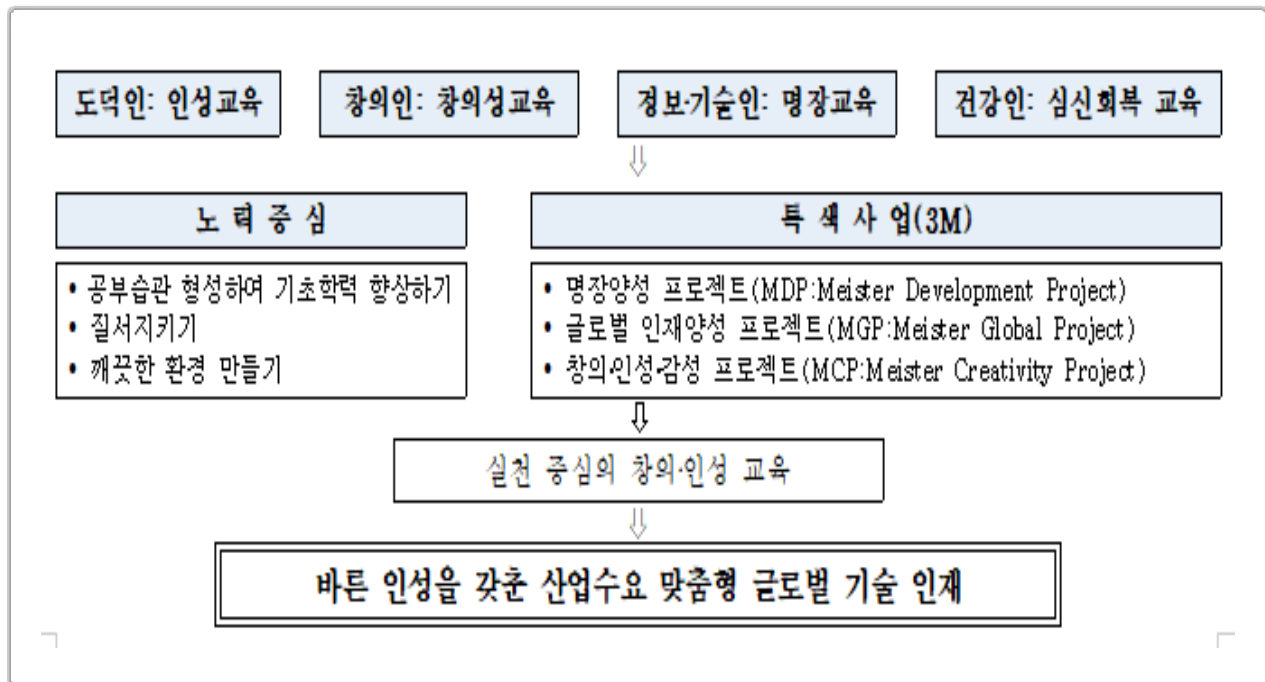
### 모든 학생이 진로를 성취하는 맞춤형 교육

학교 주소	인천광역시 미추홀구				학교유형	마이스터고(공립)			
학급수 (학생수)	24학급(386명)				고교학점제 운영 기간	정책연구학교(2021~2023)			
학과명	전자제어과, 전자회로과, 정보통신과, 인공지능전자과								
운영모형	학과 내		학과 간		학교 간		학교 밖		
	세부전공 코스형	후학습 지원형	타학과 융합형	부전공 이수형	[공동교육과정] 1:1 매칭형	[공동교육과정] 연합캠퍼스형	학교 밖 연계형	블렌디드 학습형	
	○		○			○	○		



## I 학교 소개

### 1 학교가 추구하는 인재 육성 목표



### 2 산업수요 맞춤형 교육과정 개요





### 3 학교의 특수성

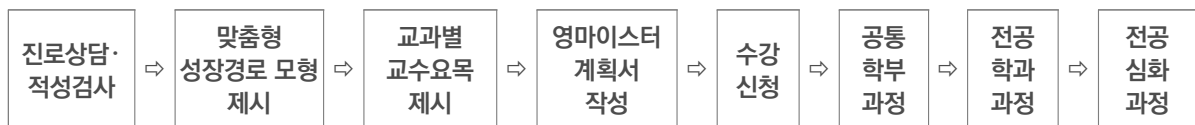
- 가. 기숙사 운영 학교로서 전교생 기숙사 생활을 통한 함께 더불어 사는 능력 함양
- 나. 학생 개인의 역량과 소질에 따른 취업역량 강화과정, 무학년제과정(기능영재반) 등의 운영으로 학생의 교육 선택권 확대
- 다. 신설학과(인공지능전자과)에 대한 기대와 우려 공존

## II 학점제 교육과정 운영

### 1 성장경로별 교육과정 편성 및 운영

#### 가. 산업수요 맞춤형 전문교과 선택형 교육과정 모델 개발

##### 1) 고교학점제 선택형 교육과정 운영 절차



##### 2) NCS직무과정과 연계한 성장경로별 선택형 교육과정 운영

구분	2022	2023	2024
단계	• 전공기초	• 전공심화	• 전공응용
대상	• 1학년	• 2학년	• 3학년
학과 (학부)	• 성장경로 선택	• 전공 학과별 코스 선택 • 전공 학과별 방과후 정규교육과정 직무 코스 선택	• 전공 학과별 방과후·정규교육 과정 직무 코스 선택 (취업유형별 전공 심화 과정) - 전자제어과(임베디드, IoT개발) - 전자회로과(회로설계, FPGA) - 정보통신과(정보통신, 펌웨어) - 인공지능전자과(인공지능펌웨어, 머신러닝) • 학과간 전공 융합 교과 선택

제어과	임베디드 코스 - 펌웨어개발, 정보통신기기 하드웨어개발
	IoT개발 코스 - 시스템관리 및 지원, 전자부품 기구개발
회로과	회로설계 코스 - 펌웨어개발, 정보통신기기 하드웨어개발
	FPGA 코스 - 반도체 개발, 전자제품생산
통신과	정보통신 코스 - 정보통신기기 하드웨어개발, 전자응용기기 소프트웨어개발
	펌웨어 코스 - 반도체개발, 펌웨어개발
인공과	인공지능 펌웨어 코스 - 정보통신기기 하드웨어개발, 가전기기시스템 소프트웨어개발
	머신러닝 코스 - 사물인터넷 서비스기획, 빅데이터 분석



## 나. 산업수요 맞춤형 전문교과 선택형 교육과정 운영

## 1) 학과내 코스형

학과 (코스) 학년	학과(코스)		
	[전자제어과 3개반] 임베디드 코스/ IoT 코스	[전자회로과 3개반] 회로설계 코스/ FPGA 코스	[정보통신과 2개반] 정보통신 코스/ 펌웨어 코스
1	[공통 8개반] 전기·전자 공통 기초 전기의 기초, 전기회로, 측정기 사용방법, 직류 전류, 전압 측정, 수동소자의 이해, 능동소자, (다이오드)의 이해, 능동소자(TR)의 이해, 데이터시트 보는 법, 전원의 이해 (USB 단자를 활용한 전원, USB 케이블을 이용한 전원 (POWER) 만들기, 전류의 직류와 교류, 저항의 직렬과 병렬, 멀티테스터 사용법, 컨버터와 레귤레이터, ICL7660을 이용한 승압 회로, 오디오 앰프, 액추에이터		
2	[전자제어과 3개반] 오픈소스하드웨어응용설계 IoT개발응용설계 임베디드시스템응용설계	[전자회로과 3개반] 디지털회로응용설계 아날로그회로응용설계 전자기기응용설계	[정보통신과 2개반] 정보통신기기소프트웨어응용설계 정보통신기기하드웨어응용설계
3	[전자제어과 3개반] 공업전자기기실무 창업IoT개발실무 임베디드시스템실무	[전자회로과 3개반] 디지털회로설계실무 아날로그회로설계실무 아날로그회로응용설계	[정보통신과 2개반] IoT시스템실무 사물인터넷제어실무
전공 심화	[전자제어과] 공업전자기기	[전자회로과] 전자기기	[정보통신과] 사이버보안
	[전체과] 소프트웨어개발1, 소프트웨어개발2		

※ [인공지능전자과 2개반]은 2022년 1학년만 있으므로 방과후 기초과목 운영

## 2) 학과간 융합형

가) 2022학년도 3학년 3개교과 39학점 중 '1개교과 13학점' 선택 운영

나) 시스템프로그래밍(전자제어과) ↔ FPGA(전자회로과) ↔ 정보통신기기소프트웨어개발(정보통신과) 교과의 학과간 선택을 통해 기술 융합 기회 제공

다) 2024학년도 인공지능전자과 '인공지능모델링' 교과 추가 예정

## 3) 공동 교육과정

가) 꿈두레 거점형(본교) 1학기 3개 교과(게임디자인, 방송콘텐츠제작, 음악콘텐츠제작) 운영+ 2학기 4개 교과(방송콘텐츠제작, 음악콘텐츠제작, 인공지능수학, 정보통신기기기구개발) 운영

나) 꿈두레 거점형(타교) 2학기 3개 교과(심리학, 컴퓨터그래픽, 빅데이터분석) 6명 참여

## 4) 학교밖 교육과정

가) 인하대학교와 협업하여 1,2학년 대상 동계방학 중 '전자기계이론' 2단위 운영(예정)

나) 2021년 온라인으로 교내에서 창·체 시간을 활용하여 진행하였으나 수업의 연속성이 떨어지는 문제점 발생하여 2022년은 동계방학을 활용하여 1주일 집중이수로 대학교에 직접 방문하여 운영하기로 함



## 2 교육과정 운영의 성과 및 변화, 개선 필요사항

구분	운영 방침(주요 내용)	운영 성과
성장경로별 창의·융합형 전공 심화	<ul style="list-style-type: none"> <li>매주 화·목요일 방과후 수업 운영(2시간), 수강학생 수 20명 제한</li> <li>수강인원 초과 시 2·3학년은 직전학기 교과 성적의 총합(단위 수 미반영)으로 우선순위 부여</li> <li>교수요목(Syllabus) 홈페이지 게시</li> <li>기초 학력 향상 과정 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전공 심화 지식 및 실기능력 향상</li> <li>프로젝트 기획 및 실현능력 향상</li> </ul>
취업역량강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>과 구분 없이 학생 개인의 역량과 소질에 따라 취업할 수 있는 교육 실시</li> <li>취업 자격증(전기기능사, 전자캐드기능사) 대비반 운영</li> <li>Level-Up반(전자회로설계, 기구설계, 객체지향언어) 강좌 개설</li> <li>대기업·공기업·공무원반(인·적성검사, 자기소개서·면접) 운영</li> <li>전공심화동아리(공업전자기기, 전기기기, 사이버보안, 정보기술) 운영</li> <li>글로벌인재반(외국어 교육, 글로벌 현장학습) 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전공 적합성 및 취업 후 현장 적응력 향상</li> <li>취업처 현장 관계자 채용 만족도 향상</li> </ul>
Business TOEIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>매주 월·수요일 방과후 수업 운영, 수강학생 수 20명 제한</li> <li>수강인원 초과 시 모의시험 점수로 선별</li> <li>취업역량 및 실무 영어 능력 향상을 위한 토익전문 강사의 직장 수업 운영</li> <li>1, 2학년 성적 향상 확인을 위한 학년 말 시험 실시</li> <li>외부강사와 영어교과 담당 교사와의 협의회를 통한 평가계획 수립</li> <li>교수요목(Syllabus) 홈페이지 게시</li> <li>기초 학력 향상 과정 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>외국어(회화)에 대한 자신감 상승과 해외 취업에 대한 관심도 증대</li> <li>전체적으로 취업 마인드 및 취업 의지 향상</li> </ul>

### ※ 변화, 개선 필요사항

- 저경력(신규) 교사 대상, 전공 실무 지도 능력 함양을 위한 연찬기회 제공 필요
- 최신 기술 동향 파악 및 현장실무에 맞는 고수준 기술 지도를 위하여 지역사회 기관(기업체, 교육연구기관), 외부 인사와 긴밀한 협력체제를 구축하고 교육과정 재구성 및 교육활동 활성화를 위한 노력 필요

### 1. 교육공동체 소감

설문 내용	구분	설문 결과				
		매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
고교학점제 연구학교 운영에 대한 만족도	교사	25%	20%	15%	25%	15%
	학생	65%	25%	5%	4%	1%

분석 결과	<ul style="list-style-type: none"> <li>고교학점제 연구학교 운영에 따른 성장경로 모형 적용 및 교육 선택권 확대로 학생의 90%가 긍정적인 만족도를 보임</li> <li>반면, 교사의 경우 긍정 답변 45%, 부정 답변 40%로 학생의 경우와 대비됨</li> <li>고교학점제 시행을 위해 교사의 많은 노력과 희생을 요하는 현실적 어려움으로 인하여 교사의 인식도에 부정적인 면이 있다고 파악되며, 이를 극복하기 위한 세심한 대책 마련 및 실천이 요구됨</li> </ul>
----------	--

## III

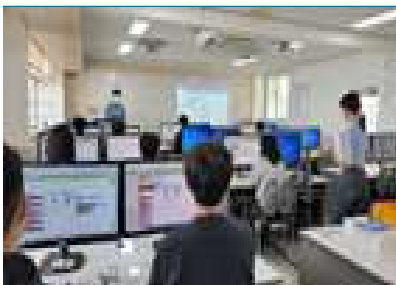
## 학점제 운영 기반 조성(운영 방법)

## 1 직업계고 학점제 운영을 위한 기반 조성

## 가. 중등 직업교육 선도모델 창출을 위한 산업수요맞춤형 기반 조성

## 1) 특기·적성을 고려한 신입생 선발(영마이스터 기술영재학교 운영)

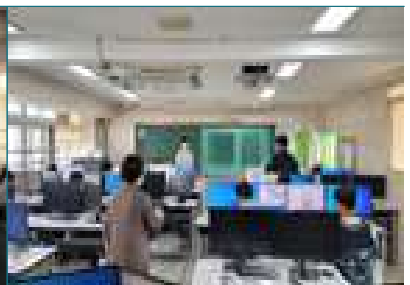
예비 영마이스터를 꿈꾸는 중학교 3학년 학생들에게 마이스터고 진학 안내 및 전공분야 탐색 기회 제공을 목적으로 '스마트폰을 이용한 Iot 제어' 프로그램을 체험해볼 수 있도록 하고 수료자에게는 신입생 모집 특별전형 지원 자격을 부여



1차(7/2,토) 기술영재학교



2차(7/16,토) 기술영재학교



3차(10/1,토) 기술영재학교

## 2) 특기·적성을 고려한 신입생 선발(예비 신입생 직업체험 운영)

전공동아리 참여 학생을 강사로 위촉하여 '아두이노를 활용한 전자회로 제작'이라는 주제로 중학교 1~3학년 신청학생 대상 연간 총 6회(월 1회)의 직업체험 활동 및 학교 시설을 둘러볼 수 있는 기회를 제공함으로써 진로탐색 기회 제공 및 역량 있는 중학생의 조기 발견



학교 소개 및 홍보영상 시청



직업체험 활동



학교(교실, 실습실, 기숙사) 둘러보기

## 3) 교원 역량 강화(교과목 자율 워크숍 팀 운영)

다과목 지도능력 구비 등 학교 차원의 교원 수급 유연화 방안 마련 차원에서 교원 스스로가 자발적이고 민주적인 교과 학습팀(총 4팀)을 구성하여 자유로운 분위기에서 멘토·멘티형, 강사 초빙형 등의 연구활동 전개



'웹웨어' 교과 활동



'JAVA' 교과 활동



'인공지능 수학' 교과 활동

## 나. 직업계고 학점제 기반 조성

### 1) 진로교육 및 생활지도 내실화(진로 학습멘토링 프로그램 운영)

1학년 전체학생, 2학년 전공교과별 희망자 총 173명을 대상으로 1:1 멘토멘티를 구성하고 매주 수요일 학년별 전공 과목(1학년 4과목, 2학년 5과목)에 대하여 학업 관리와 월 1회 활동 보고서 작성으로 협동하는 학업 분위기 형성



멘토링 활동(1)



멘토링 활동(2)



멘토링 활동(3)

## 2 직업계고 학점제 공감대 형성

### 가. 학교문화 및 인식개선

#### 1) 협력적 교사 문화 형성

전 교(직)원의 취미에 따른 자율적 동호회 편성·조직 후, 연 3회의 활동 시간 보장과 활동비 지원, 전체 교원의 교과협의회 및 전문적 학습공동체 활동 참여 등을 통하여 교(직)원 간 화합과 친교 기회 확대, 민주적 의사소통 분위기 형성, 협력적 학교문화 조성



전문적 학습공동체



교과협의회



교직원 동호회(골프부)

## IV

## 향후 전략목표와 과제

### 1 NCS에 따른 산업수요 맞춤형 교육과정 운영 내실화

인천전자마이스터고등학교는 직업계고 학점제 맞춤형 교육과정 운영을 통해 지역사회에 존재하는 다양한 교육 자원과 긴밀한 연계를 맺으며 11교시까지의 일과 중 실무교과를 다양하게 확대하여 내실이 있게 적용할 것입니다.



기획위원 선진학교 탐방(건축)



## 2 학생과 교사가 함께 성장하는 학교

직업계고 학점제의 원활한 운영을 위해서는 교사의 성장이 무엇보다 중요하기 때문에 인천전자마이스터고등학교는 교사의 전문적 학습공동체를 보다 활성화하여 학생과 교사가 함께 성장하는 학교로 계속하여 발전할 것입니다.



전문적 학습공동체 활동

## 3 '자율성 및 선택과 집중' 중심 산업수요 맞춤형 교육과정 운영

학생 성취 수준을 고려한 프로젝트 운영, 성장경로별 진로지도 중심 교사와 산학협력 중심 교사의 배치 운영, 현장중심의 실무 전공코스 운영 및 학습자 선택중심 교육과정 운영 등에 필요한 산학점입 교사, 기간제 교사, 경력이 확보된 졸업생 등 다양한 강사를 확보하고 산업체 현장 중심 교원연수 등 교원 역량강화 활동을 지속 지원할 것입니다.



현장중심 실무 교육



프로젝트 운영 결과 발표



MDP 작품 발표

## 4 산학협력, 진로교육(커리어패스), 선취업·후진학에 대한 문제

마이스터고에서 가장 중요한 요소인 직업·진로 분야 관련 산업체 정보 및 기업 경력 경로에 대한 정보를 학생들에게 수시로 제공(홍보)하고, 단계별 맞춤 상담을 통해 학생 스스로 커리어패스를 구상할 수 있도록 지속 지원할 것입니다.

선취업·후진학 체제와 학생 희망 커리어패스 유형을 고려한 일과 학습의 병행 진학지도도 고려해야 할 것입니다. 산업체 재직자 특별전형, 계약학과 등 진학 관련 커리어패스 또한 더욱 활성화할 것입니다.



산업체 정보 제공(홍보)



단계별 맞춤 상담(1)



단계별 맞춤 상담(2)





## 인천정보과학고등학교

강 인 필(교무부장)

### 미래교육을 향한 고교학점제 안착 방안 연구

학교 주소	인천광역시 미추홀구				학교유형	특성화고(공립)			
학급수 (학생수)	35학급(558명)				고교학점제 운영 기간	선도학교(2021~)			
학과명	IT소프트웨어과, IT통신과, IT전자과, IT응용과								
운영모형	학과 내		학과 간		학교 간		학교 밖		
	세부전공 코스형	후학습 지원형	타학과 융합형	부전공 이수형	[공동교육과정] 1:1 매칭형	[공동교육과정] 연합캠퍼스형	학교 밖 연계형	블렌디드 학습형	
	○		○						

## I 연구 추진 과제별 세부 운영 결과

### 1 교육과정 운영 모형

#### 가. 학교 교육목표에 따른 학과별 인력양성유형 설정

##### 1) 학교가 추구하는 인재 육성 목표



##### 2) 학과별 인력양성유형 설정

구분 \ 학과	IT 소프트웨어과		IT 통신과		IT 전자과		IT응용과	
인력양성 유형	인공지능 개발자	게임 개발자	시스템 엔지니어	정보통신 군부사관	전자기기 개발자	전자회로 설계자	3D프린터 운용 전문가	사물인터넷 전문가

#### 나. 인력양성유형에 따른 학과내 세부전공코스형 학점제교육과정 편성·운영

2022년

#### 【IT 통신과】

IT 통신과 코스		일반 코스		군특 코스	
		선택 과목명	학점	선택 과목명	학점
2학년	1학기	컴퓨터구조	2	군 리더쉽	2
	2학기	컴퓨터구조	2	군 리더쉽	2
3학년	1학기	네트워크구축	7	네트워크구축	5
		유선통신구축	3	유선통신운용	5
		통신시스템	5	무선통신운용	5
				유선통신구축	3
	2학기	시스템프로그래밍	5	군 리더쉽	2
		네트워크구축	11	네트워크구축	9
		유선통신구축	6	유선통신운용	5
		통신시스템	5	무선통신운용	5
				유선통신구축	6
		시스템프로그래밍	5	군 리더쉽	2

## 【IT전자과】

IT 전자과 코스		일반 코스		도제 코스	
		선택 과목명	학점	선택 과목명	학점
2학년	1학기	전자회로	5	전자회로	5
	2학기	전자회로	4	전자제품생산	4
3학년	1학기	가전기기 하드웨어개발	5	전자부품생산	5
		시스템프로그래밍	5	전자제품생산	10
		가전기기시스템 소프트웨어 개발	5		
	2학기	가전기기 하드웨어개발	7	전자부품생산	14
		가전기기시스템 소프트웨어 개발	7		

## 2022년 학년도 입학생

## 【IT 소프트웨어과】

IT 소프트웨어 코스		인공지능개발자 코스		게임 개발자 코스	
		선택 과목명	학점	선택 과목명	학점
3학년	1학기	빅데이터분석	6	가상현실컨텐츠제작	6
	2학기	빅데이터분석	6	가상현실컨텐츠제작	6

## 【IT 통신과】

IT 통신과 코스		일반 코스		군특 코스	
		선택 과목명	학점	선택 과목명	학점
2학년	1학기	컴퓨터구조	2	군 리더쉽	2
	2학기	컴퓨터구조	2	군 리더쉽	2
3학년	1학기	네트워크구축	7	네트워크구축	5
		유선통신구축	3	유선통신운용	5
		통신시스템	5	무선통신운용	5
				유선통신구축	3
		시스템프로그래밍	5	군 리더쉽	2
	2학기	네트워크구축	11	네트워크구축	9
		유선통신구축	6	유선통신운용	5
		통신시스템	5	무선통신운용	5
				유선통신구축	6
		시스템프로그래밍	5	군 리더쉽	2

## 【IT전자과】

IT 전자과 코스		일반 코스		도제 코스	
		선택 과목명	학점	선택 과목명	학점
2학년	1학기	전자회로	5	전자회로	5
	2학기	전자회로	4	전자제품생산	4
3학년	1학기	가전기기 하드웨어개발	5	전자부품생산	5
		시스템프로그래밍	5	전자제품생산	10
		가전기기시스템 소프트웨어 개발	5		
	2학기	가전기기 하드웨어개발	7	전자부품생산	14
		가전기기시스템 소프트웨어 개발	7		

## 【IT 응용과】

IT 응용과 코스		3D프린터 운용 전문가 코스		사물인터넷 전문가 코스	
		선택 과목명	학점	선택 과목명	학점
3학년	1학기	3D프린터용 제품제작	5	정보통신기기 하드웨어 개발	5
	2학기	3D프린터용 제품제작	7	정보통신기기 하드웨어 개발	7

## 다. 학과 간 타학과 융합형 교육과정 편성

- 2022학년도 입학생 기준으로 3학년 2학기 각 학과 간 선택과목 개설(4학점)

IT 소프트웨어과	IT 통신과	IT 전자과	IT 응용과
인공지능 모델링(4)	유선 통신 구축(4)	산업용 전자기기 하드웨어 개발(4)	응용프로그래밍 화면 구현(4)

## 라. 꿈두레공동교육과정 편성·운영

구분	교과(군)	교과 영역	과목	기준 학점	운영 학점	1학년		2학년		3학년		합계	비고
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
공동 교육과정	생활·교양	교양	3D프린터개발	4	4			2	2			2	본교 개설
	생활·교양	교양	가전 기기 응용 소프트웨어 개발	4	4			2	2			4	본교 개설
	생활·교양	교양	영유아 놀이지도	4	4			2	2			4	본교 개설
학기별 이수학점 소계				12	12	0	0	6	6	0	0	12	



## 2 학점제 교육과정 운영에 따른 성과 및 변화

구분	2022학년도 성과	변화된 점
교육과정 운영 모형	<ul style="list-style-type: none"> <li>IT통신과, IT전자과 학과 내 세부전공 코스형으로 선택교과 적용</li> <li>인력양성 유형에 대한 고민과 논의의 장 마련</li> <li>공동 교육과정운영으로 교육 네트워크 강화</li> <li>학점제 전면 시행에 따른 교사 상담 비중 확대</li> <li>교사의 학점제 교육과정 적용을 위한 진로 탐색 조언자 역할 확대</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학과별 인력양성 유형에 대한 설정</li> <li>학교 현장에 혼선을 최소화 하면서 학점제 교육과정 단계적 진행</li> <li>학점제 교육과정에 대한 인식 변화</li> <li>공동교육과정 개설 및 관리</li> </ul>

## 3 진로지도

### 가. 학생 진로 역량 강화

#### 1-Step : 진로 탐색하기

연번	프로그램(명)	대상	운영 시기	주요 내용
1	진로탐색검사	1학년	3월	학생들의 진로 탐색을 위한 진로적성검사(164명)
2	고교학점제 학생설명회 실시	1학년	4월	고교학점제 안내 및 생활지도 안내
3	비전선언 진로캠프	1학년	5월	자아존중감향상과 진로비전 설정
4	학업계획서 작성 활동	1학년	3~12월	자신의 학습플래너를 작성해보는 활동
5	취업진로 역량 강화 캠프	1학년	7월	취업마인드 함양 및 진로역량 강화
6	학교 및 학과 슬로건 공모	1학년	7월	진로 선택을 위한 고교학점제 이해 활동
7	진로비전설계 캠프	1학년	11월	적합한 나의 진로 발견을 위한 진로탐색 능력 함양
8	예비 도제반 현장실무능력향상	1학년	11~12월	전공 기초 능력을 향상을 통한 직업 분야 탐색



[진로탐색 검사]



[학생설명회 실시]



[비전선언 진로캠프]



[학업계획서 작성 활동1]



[학업계획서 작성 활동2]



[취업진로 역량 강화 캠프]



[학교 및 학과 슬로건 공모]



[진로비전설계 캠프]



[도제 현장실무 능력향상반]

## 2-Step : 진로 역량 키우기

연번	프로그램(명)	대상	운영 시기	주요 내용
1	취업마인드 기초 세우기 캠프	2학년	7월	취업마인드 함양 및 진로역량 강화
2	1학기 도제 현장실무능력향상반	2학년	3,4,9,10, 11월	전공 기초 및 전공 실무 능력을 향상을 통한 직업 분야 탐색
3	2학기 도제 현장실무능력향상반	2학년	9~12월	전공 기초 및 전공 실무 능력을 향상을 통한 직업 분야 탐색
4	산학일체형 도제학교 면접 대비 특강	2학년	4~6월	면접 대비를 통한 직업 준비 활동
5	기업 방문 체험 활동	2학년	4,5,6월	기업 방문을 통한 직업 분야 탐색
6	학교 및 학과 슬로건 공모	2학년	7월	진로 선택을 위한 고교학점제 이해 활동
7	산학일체형 도제학교 2학년 도제반 학생 사전연수	2학년	8월	올바른 인성과 성희롱·성폭력 예방 및 기본적인 직장예절 함양 활동
8	중소기업이해연수 캠프	2학년	12월	중소기업에 대한 이해와 취업마인드 함양



[취업마인드 기초 세우기 캠프]



[도제 현장실무 능력향상반]



[학교 및 학과 슬로건 공모]



[기업 방문 체험 활동]



[도제 면접 대비 특강]



[도제반 학생 사전연수]



## 3-Step : 진로 역량 다지기

연번	프로그램(명)	대상	운영 시기	주요 내용
1	도제교육 전 학생 안전교육	3학년	3월	세부 전공 안내 및 관련 직업 분야 탐색
2	예비산업인력 안전보건교육	3학년	6월	산업안전보건교육
3	산학일체형 도제캠프	3학년	7,11월	도제캠프를 통한 진로 활동
4	2022 현장실습 운영 안내	3학년	7월	현장실습 운영 계획 설명
5	학교 및 학과 슬로건 공모	3학년	7월	진로 결정을 위한 고교학점제 이해 활동
6	안보현장견학 체험학습	3학년	4,5,9, 10월	독립기념과 및 인천상륙작전/ 대전 국립현충원, 현충사 견학 / 파주 제3땅굴 견학
7	도제 현장실무능력향상반	3학년	4,5,6,10, 11월	전공 실무 능력을 향상을 통한 직업 분야 탐색
8	군특성화 태권도 방과후 교육	3학년	4~10월	태권도 단증 취득을 위한 방과후 활동
9	미래인재양성 프로그램	3학년	4~12월	공기업 및 대기업반 대비 교육



[교육전 학생 안전교육]



[안전보건교육]



[현장실습 운영 안내]



[안보현장견학 체험학습]



[미래인재양성 프로그램]



[군특성화 태권도 방과후 교육]



[도제캠프]



[도제 현장실무 능력향상반]



[학교 및 학과 슬로건 공모]

## 나. 교사 진로 지도 역량 강화 및 학부모 연수

## 교육과정 설계전문가 역량 강화

연번	연수과정명	연수기관	연수기간	연수시간	비고
1	직업계고 학점제 운영에 대한 이해	중앙교육연수원	2022.03.31.~04.02.	15	
2	2022년 고교학점제 선택과목 학생성장수업 전문성 신장연수 (인공지능 기초)	인천대학교 사범대학	2022.07.25.~08.27.	30	
3	2022학년도 직업계고 학점제 학생진로교육과정 설계 전문가 양성 연수(1기)	충남대학교사범대학 부설교육연수원	2022.08.16.~08.19.	30	

## 자체연수를 통한 진로역량 강화 / 학부모 연수

연번	연수과정명	연수기관	운영 시기	연수시간	비고
1	직업계고 고교학점제 선도학교 운영	자체연수	3월	1	전교직원
2	학점제 운영 기획 협의회	자체연수	3,6,9,11월	4	기획위원
3	고교학점제 운영 부서별 협의	자체연수	4월	1	전부서
4	대입전형 제공자료 연수	자체연수	6월	1	전교직원
5	고교학점제 현안에 대한 이해	자체연수	9월	1	전교직원
6	직업계고 학점제 교육과정 편성 및 운영 방법	자체연수	9월	1	전교직원
7	고교학점제 학부모 연수	자체연수	7월	1	학부모



[전체 교직원 연수]



[기획 협의회]



[부서별 협의회]



[대입전형 제공자료 연수]



[현안 및 교육과정 편성 · 운영 연수]



[학부모 연수]



## 4 생활지도

### 가. 학생 교내 및 교외 활동에 대한 안전 강화

연번	안전사고 예방교육	대상	운영 시기	주요 내용
1	조종례 및 실험 실습시간	학생 전체	상시	• 안전사고 예방교육 철저
2	부서별 안전사고 예방대책 수립	전 교사	3월	• 부서별 실내외 교육활동 안전사고 예방 철저
3	전체 교사 생활교육 운영	전 교사	등·하교시간 및 점심시간	• 전체 교사가 등학교 시간 및 점심시간에 안전사고 지도
4	학생회 안전생활 지킴이 활동	학생회	3~12월	• 학생회가 중심이 되어 자율적인 교통안전 캠페인 실시 및 점심시간 학생 안전 패트를 운영
5	흡연 및 약물 오남용 예방교육	학생 전체	3,8월	• 흡연 및 약물 오남용 예방교육을 통해 각종 청소년 비행 사고를 예방하고 건강한 사회인으로서의 인재를 양성
6	디지털사이버 성폭력 예방 교육	학생 전체	4,10,12월	• 공동체회복교육을 통한 디지털 성폭력 예방학생 교육 실시 및 운영
7	학생 안전교육	학생 전체	교과 수업시간	• 직업안전, 교통안전, 물놀이 안전, 각종 재난대비 안전 교육을 통해 안전한 생활 태도를 형성

### 나. 학교적응프로그램 강화

연번	프로그램(명)	대상	운영 시기	주요 내용
1	교사가 함께 참여하는 생활안전지도	전체 교사	3~12월	• 등하교지도, 학교주변 순회지도, 급식지도 및 학교 안전 순찰지도
2	올바른 학교생활로 인도하는 '나침반 프로그램'	해당 학생	3~12월	• 학생 자신이 잘못된 것을 바로잡고 회복하는데 중점을 둔 교육 방식으로의 변화를 통해 교칙준수, 예의바른태도, 봉사정신 등의 함양과 스스로 행동 의 변화를 유도
3	멘토-멘티 결연프로그램 '키다리 아저씨' 운영	해당 학생	3~11월	• 학교생활에 제대로 적응하지 못하는 소외된 학생들에게 교사가 멘토가 되어 계속된 상담과 관심을 보임으로써 신뢰감을 형성하고, 학교생활의 적응력 향상
4	학교 내 대안교실 '꿈빛 교실' 운영	해당 학생	4~12월	• 학교생활에 제대로 적응하지 못하는 교실 내의 소외된 학업중단 잠재위기 학생들에게 맞춤형 프로그램을 운영함으로써 진로 설정의 기회 제공
5	학급 대항 축구 [2022 JCF리그] 운영	전체 학년	6, 9월	• 건강하고 즐거운 학교생활을 도모하도록 학교분위기를 조성하고 학생회 주도의 학생자치역량을 통해 학교 스포츠활동 활성화
6	E·Sports대회 운영 (2022 Jungbo LOL Champions League)	전체 학년	7, 10월	• 학생들이 즐겁게 참여할 수 있는 학교문화를 조성하여 학업중단 및 학교폭력을 예방하고 e스포츠활동을 통해 학생들의 인성 함양



꿈빛 교실 -「원예치료」



꿈빛 교실 -「바리스타 자격증 따라잡기」



꿈빛 교실 -「요리강습」



꿈빛 교실 -「쿠키활동」



키다리 아저씨「멘토와의 대화시간」



키다리 아저씨「멘토와 함께 고민상담」



학급대항 축구리그 「2022 JFC리그」



학급대항 축구리그 「2022 JFC리그」

## 5 학교조직

### ■ 학점제 교육과정 운영을 위한 ‘학교비전TF팀’ 구성

부서명	구성원	직급/직무	교육과정 지원팀 내 역할/업무
위원장	윤○제	교장	■ 고교학점제 관리·감독
부위원장	장○호	교감	■ 고교학점제 운영 감독
예산지원	이○옥	행정실장	■ 고교학점제 예산 지원 및 관리
팀장	한○희	연구부장	■ 학교비전TF팀 총괄

부서명	구성원	직급/직무	교육과정 지원팀 내 역할/업무
교육과정 운영팀	강○필	교무부장	■ (팀장)교육과정 운영·지원 총괄
	김○운	진로상담부장	■ 진로 진로교육지원 및 진로프로그램 기획
	고○옥	IT소프트웨어과부장	■ IT소프트웨어과 교육과정 지원
	김○호	IT통신과 부장	■ IT통신과 교육과정 지원
교육과정 운영팀	안○호	IT전자과 부장	■ IT전자과 교육과정 지원
	박○준	IT응용과 부장	■ IT응용과 교육과정 지원
	김○섭	학생안전부장	■ (팀장)안전생활지도 지원
	박○영	환경교육부장	■ 학생 환경 교육 지원
생활교육지원팀	권○영	체육부장	■ 학생건강 및 코로나 19 방역 지원
	최○진	교육과정운영부장	■ 창의적 체험활동 지원
	한○웅	창의체험부장	■ 방과후 교육활동 지원
	이○주	인성교육부장	■ 인성교육 및 기초생활습관 지원
	김○영	교육정보부장	■ 온라인 교육환경 지원
직업교육지원팀	조○현	전문교육부장	■ (팀장)직업교육 지원
	임○호	도제교육부장	■ 도제교육 및 취업 지원
	이○경	취업부장	■ 선취업 후학습 지원
	윤○종	군특성화부장	■ 군부사관 교육 지원
	정○기	진학혁신부장	■ 진학과의 연계 교육과정 지원

## 6. 시설·공간

### ■ 학교 공간 혁신 운영 실적

구분	공간혁신의 주안점
꿈담재	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기존의 딱딱한 학습공간에서 머물고 싶은 스터디 카페 형태로 공간 혁신</li> <li>• 개방감이 있도록 책상을 배치하고 학생 맞춤형 학습 공간의 형태로 조성</li> </ul>
다목적실	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기존의 고정적으로 배치된 컴퓨터실습실에서 노트북으로 다양한 모둠형태의 학습방법 적용 가능</li> <li>• 다목적 강의실, 모둠학습, 소규모 무대 등 유연한 공간으로 다각적으로 활용</li> </ul>



공간혁신 (전) - '꿈담재'



공간혁신 (후) - '꿈담재'





IT 소프트웨어과 - 「노트북실과 다목적 공간 혁신」



IT 소프트웨어과 - 「실습실 공간 혁신」



심·앓·삶의 공간 - 「생태 연못」



학생 휴게 공간 - 「학생 쉼터」

## 7. 학점제 교육과정 운영에 따른 성과 및 변화

구분	2022학년도 성과	변화된 점
진로지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>3-Step 진로 Process를 통해 단계별 학생 진로역량 강화</li> <li>교사들의 진로상담 역량 강화를 위한 다각적인 방안 모색·적용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Step별(학년별) 진로적성검사를 통한 자기 진로 탐색의 기회 제공</li> <li>고교학점제에서 진로상담의 중요성에 대해 교사들의 인식이 변화되었고 기존의 고정된 연수 방법에서 벗어나 교사가 적극적으로 참여할 수 있는 역량 강화방안 적용</li> </ul>
생활지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>전교사가 함께 노력하는 교내외 생활지도 노력</li> <li>학생들의 학교 적응력 향상</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생들의 심신의 안전한 생활을 위해 모든 교사가 동참할 수 있는 학교문화 조성</li> <li>학교 생활 부적응 학생을 위한 다각적인 적응력 향상 방안 모색·적용</li> </ul>
학교조직	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교 비전 TF팀을 구성·운영</li> <li>고교학점제 교육과정 논의를 위한 긴밀한 협의 진행</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교 교육목표에 따른 학교 발전 방향을 함께 고민하고 이를 고교학점제에 녹일 수 있는 방안 협의</li> </ul>



구분	2022학년도 성과	변화된 점
시설·공간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생들의 삶에 얹과 썸이 있는 공간혁신</li> <li>• 유연하고 창의적인 실습실 공간 구성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생태환경을 조성하여 지속 가능하도록 지구환경을 보호하고 동시에 쉴 수 있는 녹색 공간 조성</li> <li>• 고정된 공간의 틀에서 벗어나 유연하고 다목적으로 활용할 수 있는 노트북 실습실+강연회를 열 수 있는 공간 구성</li> </ul>
이해도 제고	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생들의 고교학점제에 대한 인식 확산을 위한 노력</li> <li>• 고교학점제에 대한 학부모의 인식 제고</li> <li>• 학교 현장에 고교학점제가 안착될 수 있는 교사 이해도 제고 방안 모색</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고교학점제에 대한 학생들의 의견을 수렴하고 이를 토대로 운영할 수 있도록 노력</li> <li>• 코로나19로 인해 학부모들의 홍보·안내가 적극적으로 이루어지지 못한 부분이 아쉬움</li> <li>• 고교학점제에 대한 정책 이해를 쉽게 도모하기 위한 교사퀴즈대회 개최를 통해 교사들의 적극적인 참여와 동기 유발하여 함께 연구하고 참여하는 학교 분위기 조성</li> </ul>

## II 결론 및 제언

### 1 결론

- 인력양성 유형에 따른 학과내 세부전공 코스형 교육과정 편성·운영
- 2022학년도 및 2023학년도 신입생에게 적용할 수 있는 학점제 교육과정 완성
- 학년별 3-Step 진로프로세스를 통한 단계적인 진로 역량 강화
- 다양한 진로상담 및 진로프로그램을 통한 학생의 적성과 진로를 선택할 수 있는 기회 제공
- 학생들의 삶에 얹과 썸이 있는 학습공간과 휴게공간 마련
- 직업계고 학점제 선도학교 운영을 통해 학생, 학부모, 교사의 학점제에 대한 이해도 제고
- 학생 및 교사들의 고교학점제 마인드 혁신을 위해 학생이 스스로 참여하는 고교학점제 학교 및 학과 슬로건 및 교사 연수 등을 통해 함께 호흡하는 교육 문화 형성

### 2 제언

- 학생들의 과목선택권을 온전히 보장하기 위해서 학교 과목 개설 기준, 소수 과목 선택 보장 등을 위한 방안 마련 등 체계적인 기반이 마련이 필요
- 학교 밖 지역사회 연계 교육과정을 위한 지역사회와의 연계 및 온라인 학습시스템 구축 필요
- 학교 밖 교육과정에 대한 학생 및 학부모를 대상으로 적극적인 안내와 홍보체계 마련
- 고교학점제 운영이 안착되기 위해 고교학점제 운영 프로세스 연수 및 매뉴얼을 마련하여 길잡이 역할 필요

## 23

## 인천중앙여자상업고등학교

정 재 윤(학점제 운영부, 부장)

## 현재와 미래가 행복한 학교 인천중앙여자상업고등학교

학교 주소	인천광역시 중구				학교유형	특성화고(사립)			
학급수 (학생수)	24학급(424명)				고교학점제 운영 기간	선도학교(2021~)			
학과명	항공경영과, 금융회계과, 세무회계과								
운영모형	학과 내		학과 간		학교 간		학교 밖		
	세부전공 코스형	후학습 지원형	타학과 융합형	부전공 이수형	[공동교육과정] 1:1 매칭형	[공동교육과정] 연합캠퍼스형	학교 밖 연계형	블렌디드 학습형	
	○		○						

## I 학교 소개

### 1. 비전 : 현재와 미래가 행복한 취업전문학교

### 2. 교훈 : 박애(博愛), 봉사(奉仕), 청렴(淸廉)

### 3. 교육목표

- 가. 기독교 정신을 바탕으로 책임을 다하는 성숙한 신앙인, 소통 교육을 통한 민주시민 양성
- 나. 꿈을 실현하는 혁신 미래 교육을 통한 실력인 양성.
- 다. 취업 중심의 진로 교육 강화를 통한 전문인 양성
- 라. 바른 인성 함양을 통한 자율적 나눔과 배려의 실천인 양성
- 마. 소통을 바탕으로 한 안전하고 신뢰받는 학교 문화의 조성

### 4. 학교장 경영관

- 가. 학교상 : 믿음이 있는 학교, 정돈된 환경, 사랑 넘치는 학교
- 나. 교사상 : 항상 연구하는 교사, 말보다 실천하는 교사, 인화를 위주로 하는 교사, 열과 사랑을 바치는 교사
- 라. 학생상 : 신앙 있는 사람, 실력 있는 사람, 예절 바른 사람
- 마. 학부모상 : 신뢰하는 학부모, 공감하는 학부모, 동참하는 학부모

### 5. 교육목표 구현 방안

- 가. 기독교 정신을 바탕으로 책임을 다하는 성숙한 신앙인, 소통 교육을 통한 민주시민 양성
  - 신앙 교육을 통한 다양한 활동을 통해 바른 인성 함양
  - 학생 자치 활성화 및 다양한 동아리 및 소집단 운영
- 나. 꿈을 실현하는 혁신 미래 교육을 통한 실력인 양성
  - 교육과정 연구 및 적용
  - 자율장학의 활성화, 기초학력 확보를 위한 연구.
  - 학업성적관리운영위원회의 활발한 논의 : 평가의 공정성 확보
  - 학년에 맞는 진로교육. 수강신청 교육 및 상담.
- 다. 취업 중심의 진로교육 강화를 통한 전문인 양성
  - 선배 초청 직업 설명회 및 진학설명회 활성화
  - 공무원반 및 점프반 및 경진대회반 운영
- 라. 바른 인성 함양을 통한 자율적 나눔과 배려의 실천인 양성
- 마. 소통을 바탕으로 한 안전하고 신뢰받는 학교 문화의 조성

## II 학점제 교육과정 운영

### 1 교육과정 운영모형

가. 학과내 세부전공 코스형 : 1, 2 학년 적용

나. 학과간 타학과 융합형 : 2024년 3학년 적용.

## 2 교육과정 운영의 성과 및 변화

### 가. 1학년 학과 선택 및 수강신청

- 1) 공통과정으로 입학한 신입생의 수강신청 : 학과 배정과 세부전공코스 선택
- 2) 담임, 진로담당교사 : 입학 직후 학업계획서, 진로교육, 진로상담 실시
- 3) 수강신청 방법 및 조정 횟수 : 수강신청서(종이) 제출, 5회 이상의 담임회의와 조정(학생들의 의견을 최대한 반영), 수강신청 설명회

### 나. 진로교육의 활성화

- 1) 진로캠프 : 4/19, 5/18, 6/29, 7/13  
창의적체험활동 시간을 활용하여 진로캠프를 운영하였으며 특히 6, 7월의 경우 고교학점제 수강신청에 맞춰 진로 교육 시행
- 가) 주제 : 4/19 : 내 꿈을 찾아서  
5/18 : 응답하라 10대  
6/29 : 고교학점제 한눈에 알아보기  
7/13 : 나의 비전, 너를 응원해(고교학점제 수강신청)



내 꿈을 찾아서



응답하라 10대



고교학점제 한눈에 알아보기



나의 비전, 너를 응원해(고교학점제 수강신청)

### 2) 진로심리검사 해석 특강, 비전업 캠프



진로 검사 해석 특강



비전업 캠프





비전업 캠프



비전업 캠프

### 3) 이미지 메이킹 캠프(1학년)



### 4) 직업체험(1학년)



### 5) 선배초청 직업 설명회

토요일에 실시하였으며 코로나로 인하여 원격으로 설명회 운영



공단, 공무원분야(5.28)



금융분야(7.16)



기업체분야(9.17)

### 3 개선 필요사항

#### 가. 체계화된 진로교육 로드맵 구성 및 진로지도 상담 체계 정립.

- 1) 학년별, 학과별, 시기별에 맞는 로드맵의 재구성 필요.
- 2) 담임교사와 진로담당교사와의 유기적인 진로지도 상담 필요

#### 나. 수강신청과 진로교육

- 1) 학과배정과 세부전공코스는 두번에 나누어 실시  
공통모집(2023년도 신입생은 학과별 모집)인 경우 학생들의 혼란을 막기 위해 학과 배정을 마친 뒤 세부전공코스 신청이 적절함.
- 2) 담임선생님의 중요도 : 학생의 진로 결정은 1:1 담임 상담이 가장 주요함. 진로 교육 계획에 담임교사 역할 반영.

## III 학점제 운영 기반 조성

### 1 진로 학업 설계 지도

#### 가. 진로 수업 : 주당 1시간을 정규 수업 시간에 편성 운영

#### 나. 1학년 진로 수업 : 진로교사 전담 - 학과 선택, 수강신청 방법 등 포함

### 2 학점제 분위기 조성

#### 가. 연수 자료 자체 제작

본교의 상황에 맞는 자료를 제작하여 유튜브를 통해 교육 및 연수 시행.

#### 나. 학생, 학부모 : 고교학점제 및 수강신청 관련 온라인 연수

#### 다. 교사 : 특성화 고등학교 교육과정 및 교육과정 편제표

#### 라. 차후 다양한 내용의 교육과정 관련 내용 연수 예정.

 <p>고교학점제 학부모 및 학생 온라인연수(학과선택 및 배정기준)</p> <p>고교학점제 학부모 및 학생 온라인 연수</p>	<p>2015 특성화 고등학교 교육과정의 개요 및 인천중앙여상 교육과정 편제표 설명</p> <p>(p59)</p> <p>고등학교 교육과정 : 교과(군) + 창의적 체험활동</p> <p>1. 교과 : 보통교과 + 전문교과</p> <p>가. 보통교과 : 4개영역(9개 교과(군))</p> <p>공통과목 + 선택과목(일반선택, 진로선택)</p> <p>(공통과목 : 국어, 수학, 영어, 한국사, 통합사회, 통합과학)</p> <p>2015 개정 특성화 고등학교 교육과정 설명(인천중앙여자상업고등학교)</p> <p>2015 개정 특성화 고등학교 교육과정 설명(인천중앙여자상업고등학교)</p>
---	---



### 3 학점제 기반 학교공간조성 및 학과 재구조화(2022학년도 선정)

가. 학과재구조화로 2024학년도에 콘텐츠디자인과 2학급 신입생 모집.

나. 학교공간조성 선정으로 2023학년도 하반기 공사 예정.

<h2 style="text-align: center;">2022년도 직업계고 재구조화 신청 계획서</h2> <p style="text-align: right;">2022. 05.</p> <p style="text-align: center;">직업계고 재구조화 신청 계획서</p>	<h2 style="text-align: center;">학교 공간 조성 신청서</h2> <p>사석 1. <b>도입 희망 신청서</b></p> <p>1. 학교현황</p> <p>2. 양면면적(2022학년도 기준)</p> <p>3. 운영계획</p> <p>4. 운영계획</p> <p>5. 운영계획</p> <p>6. 운영계획</p> <p>7. 운영계획</p> <p>8. 운영계획</p> <p>9. 운영계획</p> <p>10. 운영계획</p> <p>11. 운영계획</p> <p>12. 운영계획</p> <p>13. 운영계획</p> <p>14. 운영계획</p> <p>15. 운영계획</p> <p>16. 운영계획</p> <p>17. 운영계획</p> <p>18. 운영계획</p> <p>19. 운영계획</p> <p>20. 운영계획</p> <p>21. 운영계획</p> <p>22. 운영계획</p> <p>23. 운영계획</p> <p>24. 운영계획</p> <p>25. 운영계획</p> <p>26. 운영계획</p> <p>27. 운영계획</p> <p>28. 운영계획</p> <p>29. 운영계획</p> <p>30. 운영계획</p> <p>31. 운영계획</p> <p>32. 운영계획</p> <p>33. 운영계획</p> <p>34. 운영계획</p> <p>35. 운영계획</p> <p>36. 운영계획</p> <p>37. 운영계획</p> <p>38. 운영계획</p> <p>39. 운영계획</p> <p>40. 운영계획</p> <p>41. 운영계획</p> <p>42. 운영계획</p> <p>43. 운영계획</p> <p>44. 운영계획</p> <p>45. 운영계획</p> <p>46. 운영계획</p> <p>47. 운영계획</p> <p>48. 운영계획</p> <p>49. 운영계획</p> <p>50. 운영계획</p> <p>51. 운영계획</p> <p>52. 운영계획</p> <p>53. 운영계획</p> <p>54. 운영계획</p> <p>55. 운영계획</p> <p>56. 운영계획</p> <p>57. 운영계획</p> <p>58. 운영계획</p> <p>59. 운영계획</p> <p>60. 운영계획</p> <p>61. 운영계획</p> <p>62. 운영계획</p> <p>63. 운영계획</p> <p>64. 운영계획</p> <p>65. 운영계획</p> <p>66. 운영계획</p> <p>67. 운영계획</p> <p>68. 운영계획</p> <p>69. 운영계획</p> <p>70. 운영계획</p> <p>71. 운영계획</p> <p>72. 운영계획</p> <p>73. 운영계획</p> <p>74. 운영계획</p> <p>75. 운영계획</p> <p>76. 운영계획</p> <p>77. 운영계획</p> <p>78. 운영계획</p> <p>79. 운영계획</p> <p>80. 운영계획</p> <p>81. 운영계획</p> <p>82. 운영계획</p> <p>83. 운영계획</p> <p>84. 운영계획</p> <p>85. 운영계획</p> <p>86. 운영계획</p> <p>87. 운영계획</p> <p>88. 운영계획</p> <p>89. 운영계획</p> <p>90. 운영계획</p> <p>91. 운영계획</p> <p>92. 운영계획</p> <p>93. 운영계획</p> <p>94. 운영계획</p> <p>95. 운영계획</p> <p>96. 운영계획</p> <p>97. 운영계획</p> <p>98. 운영계획</p> <p>99. 운영계획</p> <p>100. 운영계획</p>
--	---

### 4 최소성취수준 보장 지도, 성취수준 미도달 학생 보충학습

가. 항공여객 운송 서비스 : 예방지도 및 미도달 학생 보충학습

나. 예방지도

- 1) 미도달이 예상되는 학생들을 중심으로 보충수업.
- 2) 한달에 2회 이상 예방지도

다. 미도달 학생 보충학습 : 보충학습 실시. 결석 학생에는 과제물 제시.



최소 성취 수준 예방지도 1



최소 성취 수준 예방지도 2



미도달 학생 보충지도 1



미도달 학생 보충지도 2

## 5 개선 필요사항

### 가. 진로 학업 설계 지도

- 1) 진로교사 수업 시수 : 1학년 8시간. 2, 3학년의 진로 수업을 보통교과 교사가 하여 수업시수 증가 부담.
- 2) 진로교사의 전문교과 과목에 대한 설명의 한계로 전문교과 교사의 과목 설명회 필요.

### 나. 온라인 연수

- 1) 자체 제작으로 학교 현실에 맞는 내용으로 구성 가능.
- 2) 연수 효과 : 접근성은 좋으나 실제로 끝까지 집중해서 듣는 경우가 많지 않음. 대면 연수의 효과가 가장 좋지만 다양한 시도와 온라인 연수로 넘어가는 과도기적 단계라고 볼 때 지속성은 필요하다고 생각됨.
- 3) 자료 제작 시간 : 대면연수보다 2~3배 이상의 시간이 필요함.
- 4) 장소 : 업무 시간중에는 장소와 소음의 문제로 방과후에 교실에서 제작하였음. 수업 영상을 제작할 수 있는 공간 필요.

### 다. 학점제 기반 학교공간조성 및 학과 재구조화

- 1) 학과재구조화
  - 가) 인력양성 유형에 따라 취업, 교육과정의 편성 등의 현실성을 검토하기 위해 취업부, 전문교육부, 교육과정부 등의 유기적 협조 필요.
  - 나) 시작 단계에서 각 부서별 역할 및 책임감 부여.
  - 다) 선진 학교를 방문하여 교육과정 방향 및 세부 계획을 설정하는 데 참고.
- 2) 학교공간조성
  - 가) 시작 단계 및 중간과정에서 행정실의 시설 설비 담당과의 협조 필요. 설계사와의 대화를 통해서 오류를 줄일 수 있음.
  - 나) 학교의 모든 공간에 직접 가보고 사진으로 남기면 재방문 횟수를 줄일 수 있음. 사진은 광각으로 넓은 공간을 찍는것이 도움이 됨.
  - 다) 실용적이고 복합적인 공간을 만드는 것과 학교 전체의 건축미와 방향을 고려해서 적용해야 함.
  - 마) 다양한 의견을 수렴하는 것이 공간의 활용 목적과 방향을 벗어나지 않도록 유의하며 진행.
  - 바) 선정 및 공사까지 2년 정도의 시간이 필요하므로 담당자의 업무가 연결될 수 있도록, 업무량이 과도해 지지 않도록 배정.
  - 사) 업무 담당자는 인테리어에 대한 지식을 고려하여 배정.

### 라. 최소 성취수준 보장 지도, 성취수준 미도달 학생 보충학습

- 1) 예방지도
  - 가) 학습보다는 먼저 학생들과의 관계를 좋게 가져갈 수 있도록 노력함.
  - 나) 좋은 관계는 예방지도 참여율을 높임.
  - 다) 높은 참여는 미도달이 우려되는 학생들을 도달로 이끌.
  - 라) 교과서 외의 자료를 통해 지도할 수 있도록 교재비 예산 배정.
- 2) 미도달 학생 보충학습
  - 가) 학생들의 열의가 떨어져 보충학습 결석하는 경우가 잦음.
  - 나) 보충학습 결석할 때는 과제를 제시.



## 3) 차기 년도 운영

가) 미도달 학생이 나오지 않도록 예방지도에 중점.

나) 학생과의 관계가 예방지도 참여율을 높이므로 학생과의 좋은 관계를 유지하는 방법에 관한 연구 필요.

다) 1학기의 미도달 우려되는 학생이 2학기에도 미도달 가능성이 컸으므로 지속적인 관심이 필요.

## IV

## 향후 전략목표와 과제

## 1 교육과정 연구(2023년) 및 새로운 교육과정 적용(2024년~)

## 가. 학과재구조화 교육과정

- 1) 2024년 콘텐츠디자인과 2학년 신입생 모집
- 2) 콘텐츠디자인과 교육과정 및 학과 로드맵에 따른 업무 분담
- 3) 분위기 변화 : 회계 위주 → 디자인 & 회계 공존

## 나. 새로운 교육과정 적용을 위한 노력(블록 수업, 학교 밖 교육과정, 공동교육과정 등)

- 1) 설문조사 등을 통해 교사와 학생들의 요구 파악.
- 2) 새로운 교육과정에 대한 교사들의 이해도 제고 방법 연구.
- 3) 교육과정 도입에서 발생하는 행정적 절차의 복잡성과 교육적 효과 사이의 적절성 논의 및 연구

## 2 학교공간조성

## 가. 학생이 머무르고 싶은 공간

- 1) 학생 및 수업 교사의 요구를 설계단계에 반영.
- 2) 공간조성 관련 동아리(정규 및 자율) 개설.

## 나. 공간조성 목표

- 1) 안정된 공간을 통한 심신의 안정
- 2) 창조적인 공간을 통한 창의적 사고의 자극.
- 3) 유연화를 통해 운용률이 높은 실.

## 3 현재와 미래가 행복한 학교 만들기

미래를 위해 현실을 포기하지 않도록. 미래만을 바라보지 않도록.

현실을 위해 미래를 포기하지 않도록. 현실만을 바라보지 않도록.

선생님들과 학생들의 위의 바람이 이루어질 수 있는 곳을 만들기 위해 마음을 모으고 함께 움직일 수 있는 교육과정이 만들어 지는 것. 이것이 인천중앙여상 교육과정 담당자의 꿈.



## 인천해사고등학교

우 종 호(교육연구부, 학점제 담당교사)

### #체계적 #실질적 #학생 맞춤형 코스

학교 주소	인천광역시 중구 월미로 338				학교유형	마이스터고(국립)		
학급수 (학생수)	18학급(360명)				고교학점제 운영 기간	선도학교(2019~)		
학과명	항해과, 기관과							
운영모형	학과 내		학과 간		학교 간		학교 밖	
	세부전공 코스형	후학습 지원형	타학과 융합형	부전공 이수형	[공동교육과정] 1:1 매칭형	[공동교육과정] 연합캠퍼스형	학교 밖 연계형	블렌디드 학습형
	○	○	○			○		

## I 학교 소개

글로벌 해양 인재 양성의 메카! 산업 수요 맞춤형 해양 기술 인재 육성!

세계 해양의 미래 수도권 유일 해양분야 마이스터고

인천해사고등학교는 21세기 해운산업을 이끌어갈 바른 인성과 실력을 갖춘 글로벌 해양인재를 육성하고 있습니다. 해운산업체가 요구하는 실무능력과 글로벌 시대의 실무 외국어 능력, 공동체 마인드를 지닌 배려와 나눔의 해양분야 영마이스터들을 육성하고 있습니다. 인천해사고는 체계적인 산학 협력 체제 운영으로 선취업 후진학의 취업 명품 학교를 목표로 하는 해양분야 최고의 마이스터고입니다.

### ● 학교 비전

블루오션 해양 리더, 함께 배우고 성장하는 학교

### ● 교육 목표

바른 인성과 미래 역량을 갖춘 글로벌 마이스터 양성

### ● 추구하는 인재상

<b>학교상</b> 신뢰를 바탕으로 모두가 함께하는 학교	<b>교사상</b> 학생의 성장과 자기개발을 즐거워하는 교사	<b>학생상</b> 창의적 사고와 융합역량을 가진 학생	<b>학부모상</b> 학교를 신뢰하며 교육에 적극 참여하는 학부모
---------------------------------------	---	--------------------------------------	--

### ● 중점 추진과제

NCS교육과정, 고교학점제 운영	민주적 공동체 문화 형성	창의성과 미래역량 개발 교육	취업역량 및 맞춤형 인재 교육	해상안전 교육,안전 문화선도	행복교육 실현을 위한 환경조성
<ul style="list-style-type: none"> <li>2015 NCS기반 교육과정 운영</li> <li>IMO 모델코스 및 지정교육기관교육 과정 준수</li> <li>학생선택중심의 고교학점제 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>배움 공동체 활성화를 위한 전문적 학습 공동체 운영</li> <li>민주적인 공동체형성을 위한 공감 토론회 개최</li> <li>학생자치회 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>창의성과 잠재 능력 개발 프로그램</li> <li>리더십, 문제해결 중심의 교육</li> <li>SW 교육, 코딩 교육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습중심현장실습과 단체실습 완성</li> <li>산업체 맞춤형 교육 및 선종별 교육</li> <li>의사소통을 위한 외국어교육 강화 및 취업영역 확대</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>VR을 활용한 안전교육과정 혁신 교육</li> <li>기초해상안전교육 과정 개발 및 운영</li> <li>교실형 안전체험학교 운영 및 안전문화 선도학교</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>노후교육시설의 개선 및 신축교사 준비</li> <li>고교학점제와 연계한 공간혁신</li> <li>학생들이 안심하고 생활할 수 있는 환경 조성</li> <li>학부모의 학교 교육 적극 참여</li> </ul>

## II 학점제 교육과정 운영

인천해사고등학교는 해양분야 마이스터고로써 해기사 인력을 양성한다는 본교만의 특색을 잃지 않으면서도 고교학점제를 적용하고 활성화시킬 수 있는 방안을 연구해왔습니다. 그 결과, 학생들이 해기사 역량을 갖추면서 그 역량을 바탕으로 다양한 해양분야에 진출할 수 있도록 설계된 실질적이고 체계적인 코스형 운영 모형을 개발하고 채택하게 되었습니다.

### 1 어떤 코스로 구성되나요?

#### 1) D/EOTC-A : 해기사 역량을 갖춘 해양경찰관 양성 코스

‘해양경찰학 개론’을 교과용 도서로 개발하고 해양경찰청 경찰직 공무원으로 현직에서 근무 중인 산학겸임교사를 채용하여 보다 전문적인 수업을 진행하고 있습니다.

## 2) D/EOTC-B : 해기사 역량을 갖춘 선박직공무원 양성 코스

해양수산부 산하 선박직공무원 채용에 필수적인 '선박 일반' 과목을 교과용 도서로 개발하고 관련 내용을 미리 경험해보고 학습하면서 실질적인 수업을 진행하고 있습니다.

## 3) POTC : 해기사 역량을 갖춘 해군부사관 양성 코스

'군 리더십'을 교과용 도서로 활용하고 초빙교수를 강사로 채용하여 전문적인 수업을 진행할 뿐만 아니라 해군 부사관에 특화된 교육과정을 운영하는 '학·군 교류협약'을 체결하여 더욱 체계적인 코스로 운영되고 있습니다.

## 4) VOTC : 해기사 역량을 갖춘 해상교통관제사 양성 코스

고시 외 실무과목 '해상 관제'를 NCS 학습모듈로 활용하고 산학점입교사를 초빙하여 전문적인 수업을 진행할 뿐만 아니라 해상교통관제에 특화된 교육과정을 운영하는 해양경찰청과의 업무협약을 체결하여 더욱 체계적인 코스로 운영되고 있습니다.



D/EOTC-A



D/EOTC-B



POTC



VOTC

## 2 코스별로 교육과정은 어떻게 진행되나요?

### 1) 타학과 융합형 - 1학년 2학기

1학년의 고교학점제 참여는 학생들의 고교학점제 이해도 부족과 기숙사 생활 적응시간의 필요 등을 고려하여 2학기가 되어서 비로소 시작됩니다. 다만 학생들의 수준을 고려하여 코스 형태는 운영하지 않고 고교학점제에 흥미를 가질 수 있는 타학과 융합형을 먼저 채택하였습니다.



시기	개설 학과	개설 과목		수강 대상 학생	
		과목명	학점	기관과	항해과
1학년 2학기	항해과	선박 보조 기계	2	○	
		기관 실무 기초			
		기관 직무 일반			
	기관과	해사 법규	2		○
		선박 운용			
		항해 기초			

## 2) 세부전공 코스형 - 2학년 2학기 / 3학년 1학기

2학년 1학기에 진행되는 실습선 교육과정을 마치면 2학기부터 본격적인 세부전공 코스형 고교학점제가 시작됩니다. 학생들은 선택한 코스에 따라 각자 다른 교육과정으로 수업을 이수하게 됩니다. 참고로 VOTC 코스는 코스 특성상 항해과 학생들에 한해서만 진행되며 협약에 따라 타 코스에 비해 2학점을 추가로 이수합니다.

항해과 코스		DOTC-A 코스		DOTC-B 코스		POTC 코스		VOTC 코스	
		선택 과목명	학점	선택 과목명	학점	선택 과목명	학점	선택 과목명	학점
2학년	1학기	〈실습선 교육 과정〉							
	2학기	해양경찰학 개론	2	선박 일반	2	군 리더십	2	해상관제	2
3학년	1학기	해양경찰학 개론	2	선박 일반	2	군 리더십	2	해상관제	4
	2학기	〈실습선 교육 과정〉							

기관과 코스		EOTC-A 코스		EOTC-B 코스		POTC 코스	
		선택 과목명	학점	선택 과목명	학점	선택 과목명	학점
2학년	1학기	〈실습선 교육 과정〉					
	2학기	해양경찰학개론	2	선박 일반	2	군 리더십	2
3학년	1학기	해양경찰학개론	2	선박 일반	2	군 리더십	2
	2학기	〈실습선 교육 과정〉					

## 3) 후학습 지원형 - 2학년 2학기 / 3학년 1학기

세부전공 코스형과 동시에 보통교과를 대상으로 하는 후학습 지원형 고교학점제도 시작됩니다. 후학습 지원형은 코스와 관계없이 각 학과별로 진행됩니다.

교과영역	교과군	학년	선택과목(1)		선택과목(2)		선택과목(3)	
			과목명	학점	과목명	학점	과목명	학점
기초	국어	2	화법과 작문	2	실용 영어	2	실용 수학	2
	영어							
	수학							
기초	국어	3	화법과 작문	2	실용 영어	2	실용 수학	2
	영어							
	수학							

### 3 공동교육과정 연합캠퍼스형

위의 교육과정과 더불어 학생들의 더욱 다양한 과목 선택권을 위해 인천해양과학고등학교에서 거점형으로 개설한 인천광역시교육청의 꿈두레 공동교육과정에도 참여하고 있습니다.

연합캠퍼스형 과목		개설 학교명	개설 학과명	수강 학교 수	수강학년			운영 방식			참여 학생 수		
과목명	학점				1학년	2학년	3학년	온라인	오프라인	블렌디드	개설 학교	참여 학교	합계
선박 이론	3	인천 해양과학고등학교	항해사관과	4		○	○			○	3	10	13
항해사 직무	3	인천 해양과학고등학교	기관시스템과	2		○	○			○	6	4	10



세부전공 코스형 수업



꿈두레 공동교육과정

## III 학점제 운영 기반 조성(운영 방법)

인천해사고등학교는 2019년도부터 고교학점제 선도학교로 지정되어 지금까지 학점제의 틀을 실질적이고 체계적으로 완성시켜 왔습니다. 그리고 2022년은 본격적으로 3개의 학년에 모두 고교학점제가 적용되는 시기 이면서 동시에 고교학점제를 통해 졸업생이 배출되는 첫 해이기도 합니다. 따라서 잘 갖추어진 학점제의 기반을 바탕으로 성공적인 결실을 맺기 위해서는 그 무엇보다 학생과 학부모, 그리고 교사들의 적극적인 참여가 필요하다 판단되어 이해도 제고 부분에 초점을 맞춰 운영을 진행해왔습니다.

### 1 어떻게 ‘학생’들의 참여를 유도할 수 있을까?

#### 1) 4주간의 직업 설명회 개최

세부 전공형 코스 선택에 앞서 다양한 해양 계통의 직업군으로 분류된 코스에 대해 학생들이 가질 수 있는 막막함과 의문점을 해소하기 위해 4주간의 직업 설명회를 코스별로 준비하고 각 설명회마다 관련 전문가를 초빙하여 학생들의 직업 상담과 더불어 코스 선택에 흥미와 동기를 부여하고자 하였습니다.



직업 설명회 홍보 포스터

직업 설명회 모습

## 2) 과목 선택/ 코스 선택 가이드 책자의 제작

1학년 2학기에 처음으로 시작되는 타학과 융합형 고교학점제와 관련하여 학생들의 시선에 맞춰 “어떤 과목을 선택해야 좋을지” 한 눈에 볼 수 있게 해주는 ‘과목 선택 가이드 책자’와 2학년 2학기에 본격적으로 코스 선택이 시작되는 시점에 맞춰 “어떤 코스가 나의 미래와 맞는 방향인지”를 알 수 있게 해주는 ‘코스 선택 가이드 책자’를 제작하여 학생들의 고교학점제 참여를 적극 유도하였습니다.



과목 선택 가이드 북

코스 선택 가이드 북

## 3) 미래 설계를 위한 학습 플래너 제작

학생들의 참여를 유도하기 위해서는 학교 주도의 제도도 중요하지만, 결과적으로 스스로의 의지가 가장 중요하다고 판단되었습니다. 따라서 학생 본인의 학교 생활을 점검하고 미래를 설계할 수 있는 힘을 길러주기 위한 학습 플래너를 제작하고 시상을 통해 작성을 독려하여 학생 주도의 고교학점제 참여를 유도하기도 하였습니다.





#### 4) 온/오프라인 학생 상담 활성화

고교학점제에 대한 학생들의 흥미와 관심은 다양한 질문으로 이어집니다. 이를 위해 집중적으로 상담을 진행하는 상담 주간을 설정하거나 온라인 상담실을 운영하여 학생들의 궁금증을 해소하고자 노력하였습니다.



### 2 어떻게 '학부모'님의 참여를 유도할 수 있을까?

고교학점제가 정착되기 위해서는 학부모의 참여 또한 중요하다고 판단되었습니다. 따라서 다양한 학점제 설명회를 개최하여 학부모님들의 이해도를 높이려 노력하였습니다.



### 3 어떻게 '교사'의 참여를 유도할 수 있을까?

고교학점제의 성공적인 실행을 위해서는 학교 내의 교사들의 협력이 무엇보다도 중요합니다. 교사들 간의 학점제 이해도를 향상시키고 학점제의 필요성과 그 결과물을 공유하기 위해 전문적학습공동체를 운영하여 이를 실현하고자 노력하였습니다.





전문적 학습 공동체 협의



전문적 학습 공동체 수업 공개

## IV 향후 전략목표와 과제

모두가 함께하는 인천해사고등학교만의 고교학점제를 실현하기 위해 학생과 학부모, 그리고 교사들이 많은 노력을 기울였지만, 아직도 여러 방면에서 생겨나는 한계점이 있다는 것 또한 앞으로 본교가 해결해 나가야 할 과제라고 생각합니다.

### 1 많은 추가 과목 개설로 인한 교사와 학생의 부담 증가

고교학점제 시행으로 인해 1년에 적게는 2학점, 많게는 6학점이 학생 별로 추가되고, 공동교육과정 또한 참여하고 있다보니 학생들의 부담이 생겨나고 이는 곧 수업 의욕 저하 문제로 이어져 수업이 질적으로 하락할 수 있다는 한계점이 관찰되었습니다. 학생 뿐만 아니라 교사 또한 수업 시수가 증가하게 되어 수업 준비에 어려움이 있다는 문제점도 보고되었습니다. 이를 해결하기 위해 교육과정 속에서 개설 되는 과목이 반드시 필요한 것인지에 대한 재고가 요구되며 만족도 조사를 통해 필요하다면 과감하게 개선을 하는 것 또한 앞으로의 과제가 될 것입니다.

### 2 산학겸임교사의 수급 부족 및 전문성 향상 필요

코스별로 전문적인 수업 진행을 위해 산학겸임교사를 채용하고 있지만 수급이 원활하지 않다는 것이 학기 초에 항상 발생되던 문제점이었습니다. 또한, 현직에서 근무 중인 인력을 중심으로 채용하다보니 학생을 대상으로 한 교육적인 측면에서는 전문성이 다소 떨어진다는 점도 관찰되었습니다. 이를 해결하기 위해 다양한 경로를 통해서 인력을 확보할 수 있도록 그 경로를 탐색하고 전문교과 교사와의 코티칭을 활성화시켜 이러한 한계점을 극복해나가고자 합니다.

### 3 코스별 선호도 차이 발생의 가능성

고교학점제가 세부전공 코스형으로 진행되다보니 그 선택에 있어서 학생들의 선호도 차이가 발생된다는 점도 관찰되었습니다. 선호도의 차이로 인해 코스 선택에 극단적인 불균형이 발생할 경우, 객관적인 기준으로 틀을 유지하며 학생들을 분배할 것인지, 학생들의 요구를 최대한 반영하여 기존의 틀에 변형을 줄 것인지에 대한 논의가 필요하며 이를 방지하기 위해 각 코스별로 학생들에게 와닿을 수 있는 매력점은 무엇인지에 대한 연구 또한 필요할 것으로 생각됩니다.



## 인천해양과학고등학교

홍 길 동(교육과정부 교사)

Design your dreams by yourself

학교 주소	인천광역시 연수구 능허대로 71				학교유형	특성화고(공립)		
학급수 (학생수)	28학급(478명)				고교학점제 운영 기간	선도학교(2021~)		
학과명	항해사관과, 해양생명과학과, 식품외식산업과, 기관시스템과, 에너지시스템과							
운영모형	학과 내		학과 간		학교 간		학교 밖	
	세부전공 코스형	후학습 지원형	타학과 융합형	부전공 이수형	[공동교육과정] 1:1 매칭형	[공동교육과정] 연합캠퍼스형	학교 밖 연계형	블렌디드 학습형
	○		○			○		

## I 학교 소개

### 1 학교 교육목표

- 가. 바른 인성을 갖춘 민주시민 육성
- 나. 공감 교육을 통한 창의적 인간 육성
- 다. 진로를 개척하여 성공하는 해양 전문인 육성
- 라. 쾌적하고 신뢰받는 교육환경 조성

### 2 학교 소개

- 가. 수도권 유일의 수·해양 교육기관
- 나. 전국 최대 규모의 수·해양 교육기관
- 다. 해군 특성화 계열 보유
- 라. 최첨단 기자재 보유를 통한 최적의 교육 환경 구축
- 마. 스쿨버스 운영으로 인한 학생들의 안전한 등·하교 지원
- 바. 공무원반 운영등 1학년부터 체계적인 진로·진학 지원

### 3 학교장 경영 방침



#### *Safety School* (안전한 학교)

- ◆ 안전하고 쾌적한 녹색 교육환경 조성
- ◆ 학교폭력 없는 즐거운 학교분위기 조성
- ◆ 학생 안전사고발생 ZERO 통합시스템 구축 운영



#### *TogEther School* (함께하는 학교)

- ◆ 자신있고 당당하며 배려하는 마음을 가진 인성교육
- ◆ 학교시설 개방 및 평생교육 실시로 지역문화센터 역할
- ◆ 학부모와 함께하고 지역사회와 연계한 협력 체제 구축



#### *smArt School* (실력있는 학교)

- ◆ 학생을 세심하게 배려하는 맞춤형 교육
- ◆ 실력있고 창의적인 스마트 해양인재 양성교육
- ◆ 다양한 자격증 취득을 통한 실무능력 함양 교육
- ◆ 민주적 능동적으로 교육활동 참여로 자질 최대 발휘

## 4 교육 특색 사업

### 가. 학생 자치회 중심의 학생 학교 생활 프로그램

월	활동 분야	활동 주제	비고
4월	금연	• 담배 연기 없는 학교, 우리 학교 좋은 학교	
4월	괴롭힘 예방, 금연	• 괴롭힘이 없는 학교, 우리 학교 좋은 학교 • 담배 연기 없는 학교, 우리 학교 좋은 학교	
5월	안전	• 안전하게 생활하는 학교, 우리 학교 좋은 학교	
6월	학업중단 예방	• 지각·결석 없는 학교, 우리 학교 좋은 학교	
7, 8월	건전하고 안전한 방학	• 방학은 안전하고 즐겁게 물놀이 안전사고 예방교육	
9월	복장	• 복장이 단정한 학교, 우리 학교 좋은 학교	
10월, 11월	금연, 편안한 학교	• 담배 연기/괴롭힘이 없는 학교, 우리 학교 좋은 학교	
12, 1월	학업중단 예방	• 학업중단 없는 학교, 우리 학교 좋은 학교	

### 나. 국제 교류학습을 통한 글로벌 창의 인재 육성(COVID-19의 의해 잠정 중단)

구분	일 자	대상	학습 내용 (교류내용)	이용 교통
일본 ↓ 본교	10월	나메리카와고 학생과 본교 학생	환영행사, 문화교류 행사, 체육 활동 프로그램, 전공 학습 프로그램, 학교 시설·설비·실습실 견학	항공편
본교 ↓ 일본	8월	기관시스템과 2학년	후쿠오카수산고 방문 및 학교 시설 견학, 지역 수산·해양 관련 기관 방문 및 시설 견학	군산대학교 새해림호
	8월	항해사관과 2학년		전남대학교 새동백호
	6월	항해사관과 3학년	토야마현립 나메리카와고 방문 및 학교 시설 견학 지역 수산·해양 관련 기관 방문 및 시설 견학	경상대학교 새바다호
		기관시스템과 3학년		

## II 학점제 교육과정 운영

### 1 교육과정 모형

#### 가. 학과간 융합형 선택과목

학과	선택 과목
항해사관과	선박일반
해양생명과학과	반려동물관리
식품외식산업과	건강기능식품관리
기관시스템과	피복아크용접
에너지시스템과	배관아트



## 나. 학과내 세부전공

학과	코스		과목
항해사관과	항해사코스	(택1)	항해사 직무
	해양공무직코스		수산경영관리
	항해사코스	(택1)	선박 갑판 관리
	해양공무직코스		해양경찰학 개론
해양생명과학과	아쿠아팜코스	(택1)	내수면 양식
	아쿠아리움코스		관상생물 실무
식품외식 산업과	식품가공전문가	(택1)	김치·반찬가공
	식음료전문가		바리스타
기관시스템과	선박기관사코스	(택1)	기관 직무 일반
	해군특성화코스		군 리더쉽
	선박기관사코스	(택1)	산업 설비
	해군특성화코스		선박 보수 I
	선박기관사코스	(택1)	기계제도
	해군특성화코스		선박 보수 II
에너지시스템과	냉동공조제어전문가코스	(택1)	내선 공사
	냉동공조설비전문가코스		냉동 공조 설계

## 다. 연합캠퍼스형 교육과정

학과	과목
항해사관과	항해사 직무
기관시스템과	선박 이론

## 2 교육과정 운영의 성과 및 변화

가. 학과간 선택과목의 경우 사전 수요조사에서 수요도가 높은 과목일수록 학생과 교사의 만족도가 높게 나타났고 그 반대의 경우는 만족도 역시 낮게 나타남.

나. 타과 진로에 대한 관심도가 상당히 높아지며 전과에 대해 심각하게 고민하는 학생이 나타남.

다. 학생들로 하여금 수시적이고 집단적인 진로 지도에 따라 학생 스스로 진로에 대한 현실적인 감각을 좀 더 일찍 갖게됨(기존 2학년 말이나 3학년때에서 1학년 부터 현실적인 생각을 하게됨)

라. 각 전공 학과에서 기존에 설정해놓은 인력양성유형 외에 새로운 유형을 탐색하고 연구하게 되는 계기가 됨.

마. 수강 신청 시스템 활용으로 인해 학생들로 하여금 학교 교육과정 이해도 증가

바. 성취수준 40% 미도달자에 대한 보충수업의 예고로 인한 학생 스스로의 동기부여 효과로 인해 학습력이 향상 됨

사. 과정중심형평가로 인한 다양한 평가방법을 위한 연구가 이루어짐

### 3 개선 필요사항

- 가. 학생들의 수요를 반영한 다양한 수업의 개설을 위한 교사의 물리적인 수가 부족함
- 나. 외부 강사 채용 시의 어려움(강사 부족, 강사료의 현실화 등)
- 다. 수요조사시에 적지 않은 학생들이 흥미 위주의 과목 개설을 요구함(적절한 진로지도 요)
- 라. 학과간 경쟁에 의해 흥미 위주의 과목 개설을 하게 되며 또한 반대의 경우도 발생함
- 마. 부전공 이수형에 대한 학생들이 가질 수 있는 실익이 필요(부전공과 관련된 의무 검정 시험의 추가 혜택 등)
- 바. 나이스와 연동되는 차세대 수강신청 시스템 개발 시급

## III 학점제 운영 기반 조성(운영 방법)

### 1 진로학업설계지도



MBTI 성격유형 검사



진로학업설계지도

- 가. MBTI 성격유형 검사 결과에 따른 전문적인 진로 탐색 시간을 통해 자신의 적성에 맞는 진로를 파악함
- 나. 전문교과 교사들의 집단적이며 수시로 실시되는 진로 상담과 학업 설계를 통해 학생들로 하여금 진로에 대한 진지하고 현실적인 감각을 부여함.
- 다. 실제 다양한 직업 현장에서 근무한 직업인들의 강연을 통해 생생한 직업 현장의 모습을 학생들에게 강의함으로써 직업의식을 고취
- 라. 각 학과에서 운영하는 다양한 진로 체험 프로그램을 통해 자신의 진로를 능동적이고 적극적으로 개척함.

### 2 최소성취수준 보장지도



국영수 기초학력 향상 집중지도



외부 강사(실습 수업)

- 가. 학기 초 진단 평가(국, 영, 수)를 통해 최소성취수준 40% 미만의 가능성이 있는 학생을 사전에 파악하여 학기 중 집중 지도를 통해 성취수준 미도달자를 미연에 방지
- 나. 전문교과 과정형 평가를 강화하여 꾸준한 실습 수업을 통해 숙련된 기술을 숙지 함으로써 성취수준 미도달자를 미연에 방지
- 다. 성취수준 40% 미도달자에 대한 보충수업의 예고로 인한 학생 스스로의 동기부여 효과로 인해 학습력이 향상 됨

### 3 수강신청시스템 활용



수강신청시스템 활용 학생 교육

- 가. 학생, 교사 상대로 수강신청시스템 활용 교육 실시
- 나. 정보화 기기의 접근성 불평등을 해소하고자 2회에 걸친 수강신청기간을 둬으로써 학생들의 선택권을 최대한 보장
- 다. 전체 학년의 학생수를 1/N이 아닌 사전 수요 조사를 통해 최대 수요과목의 희망자 수에 가까운 정원을 각 선택과목의 정원으로 산정하여 학생의 선택권을 최대한 보장
- 라. 본인이 스스로 원하는 과목을 선택하여 수강함으로써 강한 동기유발에 의해 학습의 만족도가 증가하고, 그에 따라 교사의 만족도도 증가함.

### 4 학점제 교육과정 연수



학점제 교육과정 부장교사 연수



학점제 교육과정 담임교사 연수

- 가. 학점제 교육과정 미래비전 역량강화를 위한 연수를 부장 교사를 대상으로 실시하여 학점제 교육과정 전면 도입을 준비
- 나. 학점제 교육과정 담임 교사 연수를 수시로 실시하여 학점제 교육과정의 이해도 제고와 함께 올바른 방향과 방법 모색

## IV 향후 전략목표와 과제

### 1 학점제 교육과정의 학점 수 증대

- 가. 후학습 지원형 모형을 실시하여 전 교과 선택 과목 개설
- 나. 각 전공학과와 학과내 세부 전공의 선택 수업을 다양하게 구성
- 다. 다문화 학생을 위한 학점제 선택 과목 개설(현재 다문화 학생 45명)
- 라. 외부강사, 산학점임교사 인력풀 조성으로 인한 다양한 수업 개설 지원
- 마. 타지역 유사계열 학교와 공동교육과정 개발 추진

### 2 학점제 교육과정의 저변 확대 및 이해도 제고를 위한 지속적 연수

- 가. 교원, 학생, 학부모에 대한 학점제 교육과정의 연수를 실시하여 이해도 제고
- 나. 교원에 대한 다양한 직무 연수를 통한 다 교과 교수 능력 확보
- 다. 온라인을 활용하여 장소, 시간에 구애받지 않는 연수를 활성화함으로써 연수 참여 증대
- 라. 전문적학습공동체를 전 교원이 참여하여 학점제 교육과정의 이해도 제고와 함께 교수 및 평가 방법 연구문화 확산

### 3 학점제 교육과정의 전면 도입을 대비한 지속적인 환경 개선

- 가. 교과교실제 사업을 통한 소규모 교실, 대규모 강의실 등을 확보하여 다양한 학점제 선택 과목 개설
- 나. 학교의 유휴 공간을 파악하여 공간 시간 등에 대비한 학생 휴식 공간(home base) 조성
- 다. 기존 전공학과 실습실에 학생 휴식 공간을 확보하여 학점제 교육과정의 전면 도입 대비

### 4 진로체험활동의 다양화 모색

- 가. 외부환경(covid-19) 변화로 인한 다양한 학교 밖 진로체험활동 실시
- 나. 지역사회 기관과 연계한 학점제 수업 및 진로체험활동 개발

### 5 3학년 전환 학기 도입 및 1학년 16+1 진로지도집중기간 내실화

- 가. 3학년 2학기를 이용하여 사회에 진출할 수 있는 능력과 인성을 함양 시킬 프로그램 다수 개발
- 나. 1학년 16주가 끝나는 시점에 진로지도에 대한 내실 있는 프로그램 운영

### 6 새로운 교육과정 모형 개발

- 가. 모든 교원의 참여로 학교 실정에 맞는 새로운 교육과정 모형 개발
- 나. 외부 전문가를 초빙하여 체계적이고 효율적인 교육과정 개발 및 적용





## 인평자동차고등학교

이 진 규(교무기획부 교사)

### 나의 꿈을 JOB아 날아 올라

학교 주소	인천광역시 부평구				학교유형	특성화고(사립)			
학급수 (학생수)	18학급(330명)				고교학점제 운영 기간	선도학교(2021~)			
학과명	에코자동차과, 자동차IT과								
운영모형	학과 내		학과 간		학교 간		학교 밖		
	세부전공 코스형	후학습 지원형	타학과 융합형	부전공 이수형	[공동교육과정] 1:1 매칭형	[공동교육과정] 연합캠퍼스형	학교 밖 연계형	블렌디드 학습형	
	○		○						

## I 학교 소개

1. **학교 비전:** 꿈을 향한 아름다운 동행, 행복한 학교 인평
2. **교육 목표:** 기독교 정신을 바탕으로 인류사회 복지에 공헌할 수 있는 전문 기술인 육성
3. **특색 사업**
  - 전 학과 도제교육
  - 중소기업청 인력양성사업(취업/산학 맞춤반)

## I II 학점제 교육과정 운영

### 1 교육과정 운영 모형

#### ■ 학과 내 세부전공(코스형)

- 전 학과 도제학교 운영으로 인해 양 학과를 도제코스과 비도제(일반)코스로 나누어 운영
- 에코자동차과는 학생들의 희망원을 받아 선택교과를 운영(차체정비, 자동차 도장)

#### ■ 타학과 융합형

- 2학년 일반반 학생들을 대상으로 운영

개설 학과	개설 과목		학점
에코자동차과	기계요소 설계	2학년 2학기	4
	피복 아크 용접	3학년 1학기	4
		3학년 2학기	7
자동차IT과	디지털 디자인	2학년 2학기	4
	3D 프린터 개발	3학년 1학기	4
		3학년 2학기	7

### 2 교육과정 운영의 성과 및 변화

#### ■ 학과 내 세부전공(코스형)

- 1학년: (전 학과) 진로탐색 기간. 학점제 교육과정 운영에 의한 특별한 성과 없음.
- 2학년: (전 학과) 2학년 1학기 이후 일반반과 도제반 코스로 나누어 운영.
  - (에코자동차과) 2학년 2학기 초에 3학년에 자신이 배울 코스(차체정비/자동차도장)를 선택하도록 함. 따라서 해당 학생들은 내년부터 코스형 수업이 적용될 예정이므로 2022년에 실질적인 코스형 교육과정 운영은 진행되지 않음.
  - (자동차IT과) 일반반과 도제반 모두 소프트웨어 개발자 코스를 운영하고 있으므로 학과 내 세부전공 코스에 따른 교육과정의 변화 없음.

### ■ 타학과 융합형

- (전 학과) 일반반, 도제반 편성이 끝난 뒤 2학년 1학기 말에 학생들의 희망원을 받아 용접원 코스와 부품설계원 코스 수업을 선택함. 2학년 2학기에 타학과 융합형 수업이 진행되는 시간에는 해당 학생들이 직접 강의실로 이동하여 수업을 수강함.
- (에코자동차과) 용접원 코스 21명, 부품설계원 코스 12명 신청
- (자동차IT과) 부품설계원 코스 16명 신청(용접원 코스는 신청자가 없으므로 운영X)

## 3 교육과정 개선 필요사항

### ■ 학과 내 세부전공(코스형)

- 일반적으로 자신의 전공에 깊은 관심을 보이는 학생들은 도제를 신청함. 따라서 도제반의 경우 현재 상태의 교육과정으로 운영하는 것이 적절하다고 판단.
- 일반반으로 편성되는 학생들의 경우 해당 전공에 깊은 관심을 보이지 않는 학생들이 많으므로 일반반 교육과정은 도제반과 달리 다양하게 구성하는 것으로 개선이 필요함.

### ■ 타학과 융합형

- 2학년 2학기에 일반반 학생들을 대상으로 타학과 융합형 수업을 선택할 수 있도록 하였으나 학생들의 선택 과목 개설 수요조사를 하고 진행한 것은 아니어서 학생들이 만족하고 있는 것인지는 만족도 조사를 해볼 필요가 있음. 또한 학과 간 융합 수업을 진행함으로 인해 평가와 수업 시수 문제가 생기므로 본교와 같은 소규모 학교에서는 운영하지 않는 방향도 고민해볼 필요가 있다고 판단.

## III 학점제 운영 기반 조성(운영 방법)

### 1 진로탐색프로그램 운영

#### ■ 진로탐색과정 방과후 수업 운영

- 1차
  - 가. 일시: 2022.4.11. ~ 2022.5.11.(총 3주차 진행)
  - 나. 개설과목: 자동차 정비, 자동차 차체 정비, 자동차 도장, 자동차 튜닝, 웹디자인
  - 다. 대상: 방과후 참여 희망 학생, 1~2학년 101명
  - 라. 목적: 자신의 진로 적성 분야 탐색
- 2차
  - 가. 일시: 2022.9.6. ~ 2022.9.26.(총 3주차 진행)
  - 나. 개설과목: 자동차 정비, 자동차 차체 정비, 자동차 도장, 자동차 튜닝, 용접, 자율주행 프로그래밍
  - 다. 대상: 방과후 참여 희망 학생, 1학년 56명
  - 라. 목적: 자신의 진로 적성 분야 탐색



#### ■ 직업박람회 직업인 특강 운영

가. 일시: 2022.5.27. (금) 5~6교시

나. 초청 직업인: 도장 전문가 외 11인

도장1	도장2	정비1	정비2	차체수리	프로그래머
용접1	용접2	자동차 딜러	정보보안 전문가	앱개발자	웹디자이너

다. 대상: 전 학과 1, 2학년

라. 방법: 학생들이 관심 있는 직업군 세 개를 직접 수강신청하여 3차시에 걸쳐 특강에 참여



#### ■ 진로캠프 운영

가. 일시: 2022.6.2.(목) 1~6교시

나. 대상: 1, 2학년 전체

다. 진행방법

- 참여식 학습법
- 참여형 조별 활동을 통해 프로그램 진행





### ■ 졸업생 멘토링 특강 운영

가. 일시: 2022.10.25. (화) 6~7교시

나. 초청 졸업생: 진로진학 유형별 11인(P-tech 졸업생, 진학 및 취업 졸업생, 도제 졸업생 등)

	P-tech	진학	취업				계
			정비	튜닝	용접	개발자	
자동차	1명	1명	3명	2명	1명	0명	8명
IT	1명	1명	0명	0명	0명	1명	3명
계	2명	2명	3명	2명	1명	1명	11명

다. 대상: 전 학과 1, 2학년

라. 방법: 학생들이 졸업생에게 궁금한 것들을 사전에 조사하여 졸업생들에게 전달. 학생들은 관심 있는 졸업생 강의를 직접 수강신청 하여 3차시에 걸쳐 특강에 참여.



자동차 정비 취업 졸업생

아우스빌동 졸업생

진학 졸업생

## 2 교사 연수

### ■ 전체 교사 대상 학점제 이해 연수

• 1차

가. 일시: 2022.5.2. (월) 12:00~13:00

나. 대상: 전체 교사(42명)

다. 내용

- 교육부 차원의 고교학점제 운영 방향 안내
- 학점제의 다양한 교육과정 모형 안내



1차 연수

- 본교가 진행할 학점제 교육과정 모형 안내
  - 본교의 구체적인 교육과정 코스 안내
  - 학점제 연간 계획 안내
  - 학점제와 관련한 질의응답을 통한 학점제 궁금증 해소
- 2차
- 가. 일시: 2022.8.18. (목) 15:50~16:20
- 나. 대상: 전체 교사(42명)
- 다. 내용
- 중앙단위 학점제 전문가 양성 연수 내용 전달
  - 학점제 실시 현황 및 계획 안내



2차 연수

#### ■ 고교학점제 운영 전문가 컨설팅

- 가. 일시: 2022.11.18. (금) 14:00~16:00
- 나. 방법: 비대면 화상 회의
- 다. 대상: 교장, 교감, 교무부장, 특성화부장, 에코  
자동차과부장, 고교학점제 담당자
- 라. 주제: 효율적인 학점제 운영 방안 및 사례
- 마. 강사: 삼일상업고등학교 노O희 부장



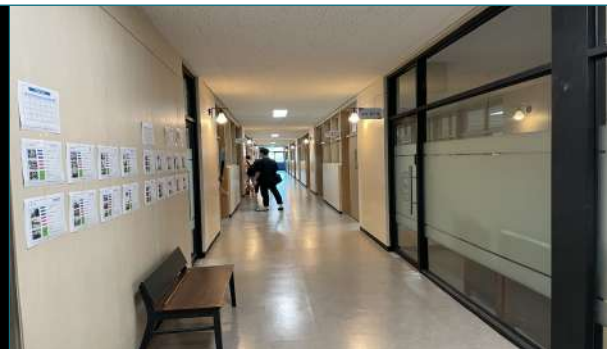
비대면 컨설팅

#### ■ 고교학점제(교과교실제)를 위한 선진학교 방문

- 1차
- 가. 일시: 2022.5.19. (목) 14:30~19:30
- 나. 방문 학교: 미래산업과학고등학교(서울)
- 2차
- 가. 일시: 2022.6.16. (목) 15:00~19:00
- 나. 방문 학교: 정석항공과학고등학교



미래산업과학고등학교



정석항공과학고등학교

### 3 홍보

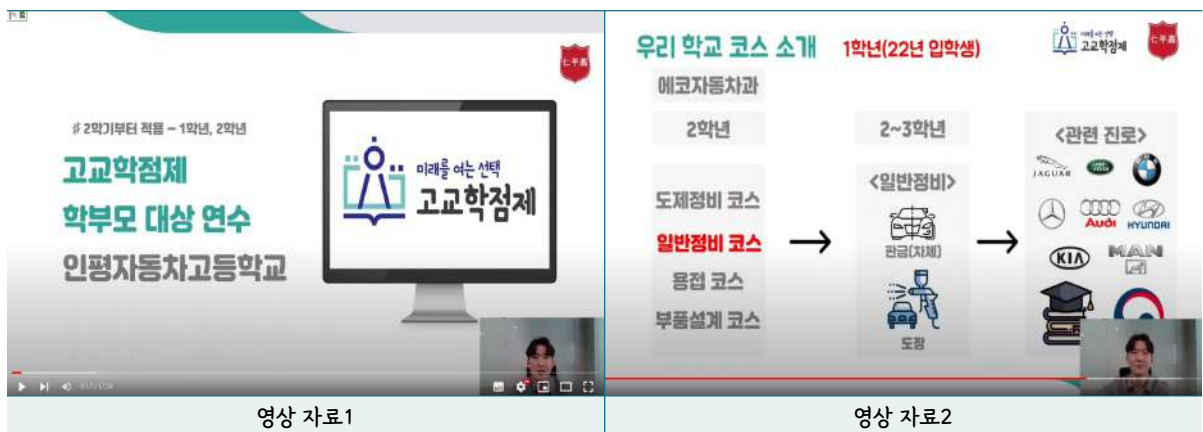
#### ■ 고교학점제 교육과정 메타버스 홍보관 운영

- 온라인 학과 체험 공간으로 운영
- 학교 홍보 사진 및 영상 자료 탑재



#### ■ 학부모 대상 학점제 이해 자료 배포

- 가. 일시: 2022.6.3. (금)
- 나. 내용: 고교학점제 개요, 전공 및 선택교과, 학점제 일정
- 다. 대상: 1, 2학년 학부모
- 라. 방법
- 1) e알리미로 유튜브 주소 발송
  - 2) 홈페이지에 유튜브 주소 게시



## IV

## 향후 전략목표와 과제

## 1 미래 비전

## ■ 핵심 산업 인재 양성

- 자동차 산업 성장에 따른 산업 인력 수요 증가에 맞추어 자동차 전문 인력 양성
- 4차 산업혁명 및 비대면 업무 증가로 인한 IT 인력 수요 증가에 맞추어 IT 전문 인력 양성

## 2 전략

## ■ 교육과정의 다양화

- 일반반 교육과정 다양화 구상 중
- 학생 및 학부모 수요조사를 통한 다양한 진로 유형 확보

## ■ 성공적인 학과 개편

- 예코자동차과 4개 반 중 2개 반을 자동차튜닝과로 학과 개편하여 교육 수요자의 만족을 높이는 교육과정 마련

## ■ 취업과 진학

- 특성화고등학교 설립 취지에 맞추어 자동차 및 IT계열의 양질의 취업처로 학생들을 안내
- 학부모 및 학생들의 진학 수요에 대응하여 적극적인 진로진학지도 안내

## ■ 교육 수요자 만족 교육과정 운영

- 학교 안에서 다양한 진로로 나아갈 수 있는 교육과정을 구성
- 학생 및 학부모 대상으로 진로 지도를 적극적으로 하여 학생이 진로로드맵을 구상할 수 있도록 지도

## ■ 고교학점제 안에서의 다양한 교육과정 구상

- 학교 밖 교육과정, 증배형 교육과정 등 고교학점제가 허용하는 범위 안에서 다양한 교육과정을 우리 학교에 어떻게 적용할 것인지 내부 협의를 통해 구상 예정.



## 정석항공과학고등학교

오 탁 근(교육과정부 교사)

# 과정평가형 산업기사 자격, # 정규 수업 내 학교 밖 교육

학교 주소	인천광역시 미추홀구				학교유형	특성화고(사립)			
학급수 (학생수)	24학급(483명)				고교학점제 운영 기간	선도학교(2020~)			
학과명	항공정비과, 항공기계과, 항공전자과, 항공전자제어과								
운영모형	학과 내		학과 간		학교 간		학교 밖		
	세부전공 코스형	후학습 지원형	타학과 융합형	부전공 이수형	[공동교육과정] 1:1 매칭형	[공동교육과정] 연합캠퍼스형	학교 밖 연계형	블렌디드 학습형	
	○		○					○	

## I 학교 소개

본교는 항공 분야 특성화 고등학교 및 국토교통부가 지정한 항공교육기관으로서 항공 인재 육성을 위해 항공 정비사 면허 과정, 과정평가형 산업기사 훈련 교육과정을 운영하고 있으며, 혁신지원사업, 중소기업 특성화고 인력양성사업, 고졸자 후속관리지원 거점학교 및 직업계고 고교학점제 선도학교 사업을 통해 학생의 꿈, 열정, 감동을 심어주는 학교로 인천시 최고의 명문 특성화고등학교로서 인정 받고 있다. 특히, 2021학년도 2학년 학생 56명이 산업기사 자격을 취득하는 쾌거를 보였으며, 2021학년도부터 직업계고 고교학점제 교과교실제 운영교로 선정되어 교과 특화 교실, 홈페이지 구축 등 학생 친화적 환경을 추구하고, 학생·학부모·교사의 소중한 꿈을 완성하는 배움과 나눔의 학교로 나아가고 있다.

본교 개교 이후 신입생은 매년 100% 충원하고 있으며 지난 3년간 학교 폭력은 단 1건도 발생하지 않고, 중도 탈락률은 1%조차 되지 않는 모든 학생들이 가고 싶어 하고, 머물고 싶어 하는 학교로 자리 매김하고 있다. 입학부터 졸업까지 모든 교직원들이 학생의 적성과 희망을 살리기 위해 충실한 교육과정 운영을 위해 노력하고 있으며, 그 결과 매년 60% 이상의 취업률을 꾸준히 자랑하고 있다.

항공 분야의 우수한 산학겸임 교사 초빙, 현대화된 실험·실습실, 최첨단 기자재 보유, 그리고 각종 교육사업 유치를 통해 모든 학생들에게 아낌없는 교육 지원을 통해 학생, 학부모의 교육 만족도가 매년 '매우 우수' 평가 등급을 받고 있다.

## II 학점제 교육과정 운영

### ■ 교육과정 개요

직업계고 학점제 운영을 위해 항공, 기계, 전기, 전자 분야 직무 경로 및 심화 과정을 개발하고, 학년별/학기별 운영 계획을 수립·안내하여 변화된 교육과정 운영에 대하여 학생과 학부모의 혼란을 최소화하였다. 우리학교 교육과정의 대략적인 운영 로드맵은 다음 표와 같으며, 3개년 동안의 교육과정을 크게 나눈다면 ❶전공 탐색(1학년 1학기) ❷코스 선택(과정평가형/일반 코스, 1학년 2학기~2학년 1학기) ❸코스 선택(학과내 운영/학교 밖 운영, 2학년 2학기) ❹전환학기(학과 간 운영, 3학년 2학기)로 이루어져 있다.

시기 (학기)	1학년		2학년		3학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
학과내운영	공동과정 〈전공탐색〉	A	과정평가형 코스(3학기)		필기 면제자 검정	학과 간 운영 〈전환학기제 운영〉 ① 융·복합 프로젝트반 ② 현장실습반 ③ 전공심화반
		B	일반 코스	일반 코스		
		C		학교 밖 교육과정		
학과간운영	융합과정	-	-	-		

### ■ 학교 내 교육과정 운영(학과별 코스 선택)

1학년 1학기 전공 탐색 후 학생들은 학과 내에서 개발된 2개 이상의 전공 이수 과정(코스) 중 1개의 전공 이수 과정을 선택할 수 있다. 각 학과별 개발된 코스별 이수 과목은 다음과 같다.

학과명	코스명	이수 과목명	비고
항공 정비과	공통 실무 과목	항공기 계통 정비 외 3과목	택1
	항공정비	항공기 왕복 엔진 정비 외 4과목	
	기체설비	항공기 기체 정비 외 2과목	
항공 기계과	공통 실무 과목	기계 수동 조립 외 1과목	택1
	컴퓨터응용가공시스템	컴퓨터 활용 생산 외 4과목	
	생산제조 시스템	밀링 가공 외 2과목	
항공 전자과	공통 실무 과목	항공기 전기·전자 장비 정비 외 1과목	택1
	전자기기개발	가전기기 하드웨어 개발 외 2과목	
	전자응용생산	전자응용기기 하드웨어 개발 외 2과목	
	전자통신융합*	정보 통신 기기 소프트웨어 개발 외 2과목	
항공 전자 제어과	공통 실무 과목	항공기 전기·전자 장비 정비 외 1과목	택1
	생산자동화	기계 소프트웨어 개발 외 2과목	
	스마트 전력설비	내선공사 외 2과목	
	전기기기설계*	전기기기 제작 외 2과목	

※ \*표(전자통신융합, 전기기기설계) 코스는 학교 밖 연계 교육으로 운영

본 학과의 전공 선택 코스 중 1개는 과정평가형 산업기사 자격 교육과 병행하여 편성·운영하고 있다. 과정평가형 산업기사 자격 교육과정은 항공산업기사(항공정비과)를 비롯하여 용접 산업기사 및 컴퓨터응용가공 산업기사(항공기계과), 전자 산업기사(항공전자과), 생산자동화 산업기사(항공전자제어과) 자격 취득에 필요한 필수 실무 과목(능력단위) 위주로 편성하여 운영한다.

2021학년도 2학년 재학생들 중 과정평가형 산업기사 교육과정을 선택한 학생(항공산업기사: 40명, 용접산업기사: 15명, 전자산업기사: 15명, 생산자동화 산업기사 15명, 총 85명)은 과정평가형 산업기사 자격 시험을 응시하여 총 56명이 산업기사 자격증을 취득하였다.



〈학과 별 코스 수업 사진〉

#### ■ 학과 간 융·복합 전문 교육

3학년 2학기 전환학기제 시범 운영 중 「프로젝트 수업반」신청 학생에게 학과 간 운영을 통해 타 학과 수업을 수강할 수 있도록 운영하였다. 기계 분야 학과 수업과 전기·전자 분야 학과 수업에 각각 필요한 요소를 추출하여 교육하여 학생들의 프로젝트를 완성하고, 학년 말 전시함으로써 학생들의 자긍심을 고취 시켰다. 즉, 하드웨어적인 부분과 소프트웨어적인 부분을 서로 융·복합하여 하나의 작품을 완성하고, 현장 전문가 및 산학겸임 교사 등 교사와 코-티칭을 통해 수업의 밀도와 수준을 더욱 높이는 전문 교육을 실현하였다.

차시(주)	세부 내용(항공정비과)	세부 내용(항공전자과)
1	소형 무인기 시스템 이해	전자캐드를 이용한 회로설계
2	드론 컨트롤러 알고리즘 구성	P-SPICE를 이용한 회로 검증
3	Arduino SW의 필요한 기본기능*	샘플 PCB를 이용한 회로 검증
4	미션 구조물을 설계	PCB 아트웍
5	드론 제작	PCB 가공*
6	드론 제작	PCB 가공*
7	드론 제작	PCB를 이용한 전자기기제작
8	SW 알고리즘을 완성*	PCB를 이용한 전자기기제작
...	... 이하 생략 ...	... 이하 생략 ...

※ \*표시 수업 내용은 타 학과 연계 교육으로 운영

차시(주)	세부 내용(항공기계과)	세부 내용(항공전자제어과)
1	프로젝트 계획 및 구성	자료 조사 및 내용 분석
2	관련기술 조사 및 재료 준비	제작 계획, 도면 작성
3	파트별 기초 가공	제어반 제작
4	파트별 프로젝트 과제물 가공	제어반 제작
5	파트별 프로젝트 과제물 가공	전원 제어 회로 제작
6	제어 회로 제작*	3D 모델링*
7	제어 회로 제작*	제품 케이스 제작*
8	모듈 조립 및 후 가공	제품 조립
9	작품 동작 및 디버깅	제작물 검토 및 수리
10	결과 보고서 작성 및 발표	결과 보고서 발표

※ \*표시 수업 내용은 타 학과 연계 교육으로 운영

#### ■ 학교 밖 교육의 학점 인정 교과목 이수(인근 대학 인프라 활용)

2개 학과(항공전자과-15명, 항공전자제어과-15명)의 총 30명의 학생은 블렌디드 학습형으로 학교 밖 교육의 학점 인정 교과목을 이수하였다. 위 표에서 전자통신융합 코스에서 30시간, 전기기기설계 코스에서 30시간씩 인근 대학인 인하공업전문대학(도보로 10분 이내 거리)에서 운영하였다.

2021학년도 2학기에는 정규 수업시간 내에 매주 수요일 5~6교시(2시간×15주×1학기, 총 30시간) 학교 밖 교육과정을 운영하였으며, 수업 밀도를 고려하여 2022학년도 1·2학기부터는 정규 수업시간 내에 매주 수요일 1~4교시(4시간×7.5주×2학기, 총60시간)에 수업을 운영하며 첨단 기자재 및 실습실, 현직 교수 강의 등으로 높은 수준의 인프라를 활용하여 높은 학생 만족도를 유지하고 있다.



〈학교 밖 교육 운영 사진〉



### III 학점제 운영 기반 조성(운영 방법)

#### ■ 진로 설계 지원

1학년 1학기 기간은 신입생에게 전공 탐색 운영 기간으로서 학과 내 순환 실습(1개 학과, 2개 학급을 3개 파트)을 통해 학생의 적성과 흥미를 고려한 직무 경로를 선택할 수 있는 교육 과정으로 운영한다. 학업계획서를 제작하여 3년 동안 학생이 직접 작성하고, 학급 담임교사와 학과 교사, 진로 상담 교사와의 상담을 꾸준히 진행하여, 1학년 2학기 직전에 학생 선택 코스에 도움을 주고 있다. 또한, 아래와 같은 진로 탐색 프로그램을 운영하여 학생의 적성, 진로, 흥미 등을 고려하여 정확한 탐색이 이루어질 수 있도록 다음과 같은 진로 탐색 프로그램을 운영하였다.

연번	세부 운영 내용	대상	운영시기
1	2학년 Strong 진로탐색 검사	2학년	3월
2	3학년 SPQ 사회성/인성검사	3학년	3월
3	1학년 MBTI 성격유형검사	1학년	4월
4	함께하는 드림 캠프	3학년	5월
5	Home Coming Day	전교생	11월

#### ■ 학업 계획

본교는 선생님들의 의견을 담아 직접 제작한 학업 계획서를 3개년간 관리하며, 학생의 흥미, 적성 그리고 학력을 꾸준히 관리하고 있다. 또한 학업 계획서를 작성하며 학생의 정서 문제 및 심리적 갈등을 조기에 발견하고, 자신의 적성과 능력을 고려한 자기주도적인 진로를 개발하는 역할을 하고 있다.



#### ■ 학교 조직

직업계고 학점제 운영을 위해 교육과정부를 신설하여 교육과정 편제 및 운영, 과정평가형 산업기사 자격 훈련, 창의적 체험 활동, 방과 후 수업 운영 업무를 총괄하도록 조직을 개편하였다.

각 학과별 학점제 운영 담당자를 지정하고, 각 학과와 협력적 관계를 형성하였으며, 학점제 담당 교사에게 타 업무를 배제하는 등 인원 보충 및 교사의 업무 경감에 노력하였다. 학점제 운영을 위해서는 전 교직원의 협력적 관계가 가장 중요하다. 1, 2학년 담임 교사 및 학과 교사 중심으로 협의체를 구성하여 정기적으로 운영에 관해 협의하였으며, 추진 위원회(월 1회 이상), 전 교직원 협의체(월 1회) 등 모든 교사가 참여할 수 있도록 조직 관리가 이루어졌다. 또한, 전문적 학습 공동체 활성화를 통해 교수법 신장 및 수업 혁신 연구를 계속 이어나가고 있다.

#### ■ 공간 조성

학교의 교육 환경은 학점제 운영에 중요한 요소이다. 본교는 학생 친화적인 환경 구축과 쉼터, 휴게시설 등을 구축하였다. 특히 유휴 공간이 부족하여 현재 활용 중인 공간을 공용화하고, 재구조화하는 방법을 구안하는 것이 어려운 과제였다. 현재 2021학년도에 교과교실제 운영교로 선정되어 각 교과와 특성을 살리는 특화 교

실 및 공용 교실 등 학생이 머무르는 공간을 최대한 학생 친화적인 공간으로 구축하였다. 학과 개편을 계획하고 있는 상황에서 교과 교실은 공용교실의 비중을 키우고, 교과외의 특성은 온라인 기반의 기자재 및 교구를 구입하여 특색 있는 교과외의 수업을 위한 환경을 조성하였다.



#### 공간혁신을 위한 의견 조사(학생)

안녕하십니까. 정석항공과학고등학교에서 실시하는 설문조사에 참여해주셔서 감사합니다.

본고는 2019학년부터 정부 사업인 특성화고 혁신지원 학교로 선정되어 운영을 해왔으며, 2019년~2020년에는 공간 혁신을 통해 스티디 카페, 휴게공간(자습), 미래교실, 교사 회의실을 개선하였습니다. 2021년에도 직업교육 혁신형 미래학교로 지정되어 공간 혁신을 할 계획입니다.

이에 따라 본 설문조사 결과는 학교의 공간 혁신을 위한 사업 운영 시에 반영할 예정입니다. 이 사업은 교과교실제와 달리 운영되기 때문에 교실이나 교과 교실을 제외한 특별실을 중심으로 답변 부탁드립니다.

신중하게 고민하시어, 학교에서 개선 되었으면 하는 시설에 대해 의견을 주시면 감사하겠습니다.

(설문 응답 기간: 2021.7.1. ~ 2021.7.9.)

\* 필수항목

1. 직업교육 혁신형 미래학교로 학생이 원하는 공간 혁신 방향은 무엇입니까. \*

#### 공간혁신을 위한 의견 조사(학부모)

안녕하십니까. 정석항공과학고등학교에서 실시하는 설문조사에 참여해주셔서 감사합니다.

본고는 2019학년부터 정부 사업인 특성화고 혁신지원 학교로 선정되어 운영을 해왔으며, 2019년~2020년에는 공간 혁신을 통해 스티디 카페, 휴게공간(자습), 미래교실, 교사 회의실을 개선하였습니다. 2021년에도 직업교육 혁신형 미래학교로 지정되어 공간 혁신을 할 계획입니다.

이에 따라 본 설문조사 결과는 학교의 공간 혁신을 위한 사업 운영 시에 반영할 예정입니다. 이 사업은 교과교실제와 달리 운영되기 때문에 교실이나 교과 교실을 제외한 특별실을 중심으로 답변 부탁드립니다.

신중하게 고민하시어, 학교에서 개선 되었으면 하는 시설에 대해 의견을 주시면 감사하겠습니다.

(설문 응답 기간: 2021.7.1. ~ 2021.7.9.)

\* 필수항목

1. 직업교육 혁신형 미래학교로 학부모님이 원하는 공간 혁신 방향은 무엇입니까.

#### 공간혁신을 위한 의견 조사(교사)

안녕하십니까. 본교에서도 설문조사에 참여해주셔서 감사합니다.

본고는 2019학년부터 정부 사업인 특성화고 혁신지원 학교로 선정되어 운영을 해왔으며, 2019년~2020년에는 공간 혁신을 통해 스티디 카페, 휴게공간(자습), 미래교실, 교사 회의실을 개선하였습니다. 2021년에도 직업교육 혁신형 미래학교로 지정되어 공간 혁신을 할 계획입니다.

이에 따라 본 설문조사 결과는 학교의 공간 혁신을 위한 사업 운영 시에 반영할 예정입니다. 이 사업은 교과교실제와 달리 운영되기 때문에 교실이나 교과 교실을 제외한 특별실을 중심으로 답변 부탁드립니다.

신중하게 고민하시어, 학교에서 개선 되었으면 하는 시설에 대해 의견을 주시면 감사하겠습니다.

(설문 응답 기간: 2021.7.1. ~ 2021.7.9.)

\* 필수항목

1. 직업교육 혁신형 미래학교로 교사가 원하는 공간 혁신 방향은 무엇입니까. \*

#### 〈교과교실 및 휴메이스실 구축, 교육공동체 의견 조사〉

휴메이스실은 학생의 안전 및 건강 관리를 위해 교사연구실에서 가장 가까운 곳에 구축하였으며, 학년 당 1개 실을 조성하여 학생의 휴식과 소통의 공간을 마련하였다. 시설 환경 조성은 교육 공동체의 의견 조사와 협의를 통해 조성이 필요한 공간, 위치, 인테리어 설계 등을 결정하였다.

#### ■ 학생·학부모·교원 연수 운영

연번	세부 운영 내용	대상	운영시기
1	교육과정 설명회	학생, 학부모, 교원	3월
2	학점제 안내 설명회	학부모	3월, 7월
3	신입생 교육과정 설명회	신입생, 학부모	11월
4	학과 및 전공 선택과목 안내	학생	7월
5	교육과정 편성 워크숍	교원	2월, 8월
6	직업계고 학점제 워크숍	교원	5월
7	고교학점제 디자인 진로교육	교원	9월
8	학점제 교육과정 전문가 컨설팅	교원	11월

학년 초 학생, 학부모를 대상으로 본교의 교육 과정 설명회를 운영하였다. 이 연수를 통해 고교학점제에 대해 이해하고, 우리 학교의 교육과정 운영에 대한 전반적인 설명 및 학과 별 로드맵 등을 통해 직업 세계를 미리 탐색할 수 있는 계기를 만들어 주었다.



〈학생·학부모·교원 연수 및 학점제 선택과목 홍보물〉

#### IV 향후 전략목표와 과제

직업계고 학점제는 각 학교의 특색과 다양한 학과 내 코스별 교육과정 개발을 위해 우선 교육공동체인 학생, 학부모, 교사의 인식 제고가 필요하다. 모든 교육정책이 그러하듯 장점과 단점이 함께 공존하기 때문에 장점을 극대화하고, 단점을 최소화하는 과정은 교육공동체의 연구와 협의를 통해 가능할 것이다. 또한, 교육과정은 수업 환경 및 교원 수급에 밀접한 연관이 있어 한번에 변화시킬 수 없기 때문에 향후 3개년 이상의 교육 환경을 고려하여 설계할 필요가 있다. 특히, 직업계고는 학과별로 신입생을 모집하고, 3개년의 교육과정을 운영하기 때문에 학과 간 교육과정 운영에서 기대할 수 있는 효과는 미비할 수 있다. 따라서 학교는 미래지향적이며 지속 가능한 교육 내용을 개발하는 것이 중요하다. 또한, 지역의 교육 인프라 활용을 확대하여 학교 주변이 교육 지구가 되어 미래의 인재를 육성하는 것에 다같이 동참하는 분위기 조성이 필요한 때이다.

현재 본교 학생들은 3개년 동안 진로 탐색/학과 내/학교 밖/학과 간/전환학기제 등을 통해 학생의 진로를 발견하고 희망을 찾는 교육과정을 연구하고 있으며 아직은 고교학점제라는 것이 낯설고 완전하게 착근하지 못한 부분도 많지만, 우리의 희망인 학생들이 진로와 적성에 맞게 더 나은 삶을 영위할 수 있도록 모든 교직원이 하나가 되어 항상 연구하는 자세로 임할 것이다.





## 한국글로벌세프고등학교

선 해 주(교육연구부 부장)

세계 최고의 조리학교! 미래를 꿈꾸는 행복한 학교!

학교 주소	인천광역시 강화군				학교유형	특성화고(사립)			
학급수 (학생수)	12학급(222명)				고교학점제 운영 기간	선도학교(2020~)			
학과명	조리과학과								
운영모형	학과 내		학과 간		학교 간		학교 밖		
	세부전공 코스형	후학습 지원형	타학과 융합형	부전공 이수형	[공동교육과정] 1:1 매칭형	[공동교육과정] 연합캠퍼스형	학교 밖 연계형	블렌디드 학습형	
	○								



## I 학교 소개

한국글로벌세프고등학교는 글로벌 세프육성 및 조리교육 분야에서 최고로 인정받는 특성화고등학교입니다. 본교는 학생 진로와 적성을 고려하여 교육의 다양성과 학생의 자율성을 높이는 고교학점제를 시행하고 있습니다. 그리고 최고의 시설에 유능한 교사진과 내실있는 교육프로그램으로 학생들을 정성껏 지도하여 건학정신을 실현하기 위해 최선을 다하고 있습니다. 또한 우수한 자연환경과 소규모 학교로 인한 교사-교사, 교사-학생 간 친근한 접촉과 소통의 일상화를 통한 인성 함양 교육을 실천하고 있습니다.

### ■ 교육 목표 및 학교 특색사업

핵심역량을 갖춘 글로벌 조리 전문인 양성을 목표로 하고 있으며, 세계 최고의 조리학교란 비전을 가지고 있습니다.

- 긍정적인 사고로 인성을 갖춘 지식인 양성
- 전문성을 갖춘 글로벌 인재육성
- 교육공동체 문화 조성 및 자율과 원칙을 지키는 문화 학생의 자유로운 의사소통
- 미래를 요리하는 푸드카 운영(특색사업)
- k\_세프고 1인 1기 특별 프로그램(특색사업)
- 취업역량강화 프로그램(특색사업)
- 회복적 생활교육과 학생회 활성화(특색사업)

### ■ 학교 장점 및 성과

#### ■ 2022 조리경연대회 참가 및 수상

일시	참가 대회	참가 내용
2022.06.04.	2022 대한민국 국제요리&제과 경연대회	라이브경연 : 5개 팀 참가 전시경연 : 1개 팀 참가
2022.07.30.	2022 인천 고교 요리왕 선발 경진대회	6명 참가 사전 교내선발 대회 진행
2022.10.28.	2022 한우요리 경연대회	00명 참가 사전 교내선발 대회 진행
2022.11.05.	2022 국제 탑셰프 그랑프리 경연대회	라이브경연 : 5개 팀 참가 전시경연 : 1개 팀 참가

참가 대회	수상 내용
2022 대한민국 국제요리 & 제과 경연대회	라이브경연 : 금상(2팀), 은상(2팀), 동상(1팀), 농촌진흥청장상 전시경연 : 금상, 대회총장상
2022 인천 고교 요리왕 선발 경진대회	시장상, 교육감상 수상
2022 한우요리 경연대회	농협축산경제대표상, 전국한우협회장상 수상
2022 국제 탑셰프 그랑프리 경연대회	라이브경연 : 금상(5팀), 농어촌공사장상, 해양수산부장관상 전시경연 : 금상(1팀) 수상2

## ■ 2022 MOU 체결현황

올 해 MOU 현황	체결 날짜
강화군 행복센터	4월 8일
세종대학교	5월 4일
호텔에이치디씨(주) 안다즈호텔	5월 11일
해전대학교	5월 26일
경기대학교	6월 8일
Kinderworld International Group	8월 29일
선취업후진학 참여기업(13개)	9월 21일
국제대학교	9월 21일
조선포텔앤리조트	10월 12일
북미주한식세계화총연합회	10월 29일

## ■ 2022 푸드카 봉사 활동

일시	장소	비고
2022.07.14.	강화군 행복센터	한우 도가니탕과 도시락(200개)
2022.09.01.	강화군 드림스타트	감자탕과 도시락(200개)
2022.10.26.	강화군 노인복지관	양지설령탕과 도시락(270개)
2022.11.10.	강화군 노인복지관	도가니탕과 도시락(270개)

## II 학점제 교육과정 운영

## ■ 교육과정 개요 및 운영의 특징

기초 소양 함양 및 학생의 적성과 진로에 따른 선택 학습 학습

- 기초 소양을 함양한 전문적인 조리인 양성을 위한 교육과정 편성
- 고교학점제로서 특성화 선택 교육과정(셰프과정선택제) 운영



### ■ 고교학점제 운영

- 교육과정 다양화의 공감대를 기반으로 한 학과 내 다양한 세부 교육과정 운영
- 학생 선택 중심 교육과정의 편성 및 운영을 통해 학생 개인의 적성과 흥미를 감안한 교육과정 운영
- 미래 패러다임과 산업 수요의 변화, 학생들의 수요에 민첩하게 대응하는 유연한 교육과정
- 1학년 학생을 대상으로 주 1회(2시간) 음악, 미술 등 학생 선택의 1인 1기 교육을 통해 취미와 소질을 계발하고, 건전한 심신을 함양할 수 있는 기회 부여

### ■ 블록타임(Block Time) 학습

- 미래 인재로서 기초 역량과 전문 역량을 기를 수 있는 교수-학습이 이루어질 수 있도록 운영
- 특성화고의 국가직무 능력 표준을 활용하여 산업에 필요로 하는 기초 역량과 직무 능력을 함양
- 프로젝트 학습, 협동학습, 탐구 학습, 토론 등 다양한 교수-학습 방법을 통한 학생 중심 수업 활동 실현

### ■ 세부전공 코스형 교육과정 모형 세부 운영

한국글로벌세프고등학교는 조리과학과 4학급으로 편성되어 있으며 고교학점제를 통하여 구체적인 진로 목표를 실천할 수 있도록 교육과정 편성과 운영

조리과학과 코스		한국조리세프과정		서양조리세프과정		창업세프과정		글로벌세프과정	
		선택과목명	학점	선택과목명	학점	선택과목명	학점	선택과목명	학점
1학년	1학기	본교의 학점제는 2학년부터 실시됨							
	2학기								
2학년	1학기	전통조리	4	고급서양조리	4	식음료서비스	4	식공간연출	4
	2학기	전통조리	4	고급서양조리	4	식음료서비스	4	식공간연출	4
3학년	1학기	전통조리	4	고급서양조리	4	식음료서비스	4	식공간연출	4
	2학기	전통조리	3	고급서양조리	3	식음료서비스	3	식공간연출	3

### ■ 코스 선택별 교육과정

학점제 코스는 4가지로 한국조리세프과정, 서양조리세프과정, 창업세프과정, 글로벌세프과정입니다.

학생들의 수요와 단일 조리교과군인 본교에 특성에 맞춰 설계되어 있습니다.

- 한국조리세프 : 전 세계적으로 관심이 쏠아지고 있는 K-컬처 중 특히, 집중되는 K-푸드에 대하여 세프의 역량을 기릅니다.
  - 관련 자격증 : 한식조리기능사, 한식산업기사, 조리기능장, 떡제조기능사 등
- 서양조리세프 : 글로벌 시대를 선도할 수 있는 프로페셔널 세프 양성이라는 목표로 학생 스스로 진로와 연계한 전문적 학업 계획을 수립·이수하도록 지원합니다.
  - 관련자격증 : 양식조리기능사, 양식산업기사, 양식기능장 등
- 창업세프 : 커피 관련 업무에 활용할 수 있는 능력과 와인에 대한 실무 능력을 습득함으로써 커피 및 와인에 관련 업무에 활용할 수 있는 능력과 관광 및 외식 산업 분야에 적용할 수 있는 능력을 기릅니다.
  - 관련자격증 : 바리스타, 조주기능사 등
- 글로벌세프 : 식공간연출 수업은 음식에 멋과 이야기를 더하는 수업으로 대중매체에서 요구되는 푸드스타일링과 음식 관련 전시, 파티 및 이벤트 연출 수업을 진행합니다.
  - 관련자격증 : 푸드코디네이터, 푸드스타일리스트, 파티플래너, 컨벤션기획사, 조리기능사, 컬러리스트 등

## ■ 실제 운영 사례 및 성과

- 직업계고 학점제 설명회 실시(교사/학부모/학생 대상 설명회 실시)  
직업계고 학점제에 대한 관심을 높이고 합리적인 선택 능력을 길러 자신에게 맞는 학점제 과정을 스스로 탐색할 수 있도록 설명회를 실시합니다.



- 특기·적성 교육 특별 프로그램(방과후 학교)

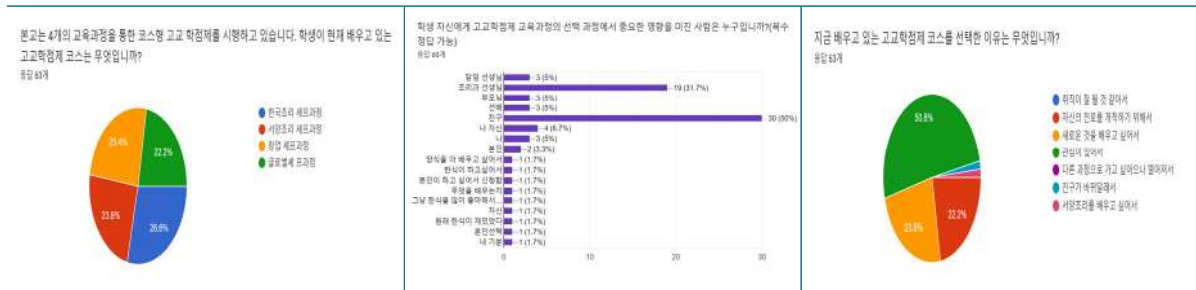
일시	방과후 프로그램 운영(강좌)
2022.03.28. ~ 2022.06.23.	2022. 1학기 방과후 프로그램 운영 (브런치 카페, 고급 한국조리, 제과 제빵(디저트), 호텔 중식조리, 양식조리, 호텔 일식조리, 기초 조리 이론, 기초 조리 영어)
2022.07.21. ~ 2022.07.25.	2022. 여름방학 특별 프로그램 운영 (파스타 월드, 양식 조리 기능사, 프렌치 쿠킹, 오리엔탈 누들 여행, 고급한식조리(8도 맛집 비법))
2022.09.14. ~ 2022.12.09.	2022. 2학기 방과후 프로그램 운영 (고급 서양조리, 푸드 플레이팅, 고급 한국조리, 스페인 요리, 호텔 일식조리, 누벨 퀴진(기능대회반), 퓨전한식, 아시아 퓨전 중식)



- 직업계고 학점제 운영 관련 설문조사 실시







고교학점제 설문조사(학생)

### • 학점제 기반 교육과정 현장실습 체험 프로그램

일시	참가 내용
2022.10.11.	장소 : 그랜드 하얏트 인천(3학년 77명 진행) 호텔 체험 및 모의 면접 프로그램 진행
2022.11.1.	장소 : 그랜드 하얏트 인천(1,2학년 155명 참가) 호텔 체험 및 기물 관리, 테이블 매너 클래스 등 전문교과 실습 진행



학점제 기반 교육과정 현장실습 체험 프로그램

## III 학점제 운영 기반 조성(운영 방법)

### ■ 학교 조직 개편 : 교육과정 지원팀 구성

교육과정 담당 및 지원부서, 교과별 대표 교사를 중심으로 지속적인 협의 과정을 통해 직업계고 학점제를 운영 하고 있습니다.

[교육과정이수지원팀 조직도]



## ■ 진로 학업 설계 지원

조리과학과 분야에서 학생들이 진학 또는 취업 후에 관련 분야의 높은 수행 기술과, 바른 인성으로 높은 관심과 인정을 받고 있습니다. 학생들의 전문성을 향상시키기 위하여 관련 기업과 호텔과 협약 및 지원, 전문가를 초청하여 다양한 프로그램을 운영하고 있습니다. 또한 담임교사, 진로교사 등 멘토링을 실시하여 진로를 탐색할 수 있도록 기여하였습니다.

### 맞춤형 진로 상담 조직

취업지원부(진로진학담당교사)	취업지원관	학년·담임교사
진로상담실 운영(진로변경상담) 취업·진학, 학업계획서 상담 진로프로그램 운영 담임과 연계한 심화 진로상담 취업지원관과 연계한 취업현황 DB 구축 취업 면접 지도 및 상담 취업동아리 운영, 취업저보 제공 현장실습 추후지도	구인(구직)신청 접수 및 등록(D/B 관리) 취업 면접 지도 및 상담 취업처 발굴, 정보제공 현장실습 운영 및 지원 NCS기반 취업지도 취업정보 제공	재학생 진로 전수 조사 및 기초상담 진로체험학습 학업계획서 관리 지원 플래너 작성 상담 진로변경상담 교내·외 진로활동 지도

### • 진로적성검사 기반 진로지도·상담 프로그램 운영

연번	프로그램(안)	대상	운영 시기	주요 내용
1	진로상담주간	학부모	3월, 8월	학생 진로관련 상담주간 운영
2	재학생 진로비전 프로그램	학생	4월	진로 비전 캠프 운영
3	직업기초검사	1학년	7월	전공 관련 흥미·적성, 진로변경의사 등 확인 및 상담
4	직업기초 검사	3학년	7월	전공 관련 흥미·적성, 진로변경의사 등 확인 및 상담
5	취업역량강화 프로그램	학생, 학부모	9월	자기 탐색(선호도 검사, 가치관 검사 등) 및 분석 후 상담

## ■ 조리명사 특강 주요 및 실시 내용

### • 조리명사 특강 주요 및 실시 내용

일시	특강 실시 내용
2022.05.11.	디저트의 세계 특강
2022.05.11.	글로벌 셰프의 꿈을 실현하다
2022.05.12	21세기를 준비하는 조리사의 역량
2022.07.11	중식 실습 시연 특강
2022.09.28	Global Chef가 되어야 하는 이유
2022.10.5	조리사의 길
2022.11.23.	메뉴 디자인의 계획과정



디저트의 세계 특강 (05.11)



Global Chef 특강 (09.28)



메뉴 디자인의 계획과정(11.23)

### ■ 전문성 향상을 위한 프로그램 운영

#### • 현장 실습 주말 실습 프로그램 운영

선취업후진학 프로그램 참여학생이 협약 업체에서 현장을 직접 경험할 기회 제공



선취업후진학 박람회



조선호텔앤리조트



진로비전캠프

#### • 교사 연수 및 동아리 운영



전문적 학습공동체 활동



전문적 학습공동체 활동



전문적 학습공동체 활동

## IV 향후 전략목표와 과제

### ■ 미래를 꿈꾸는 행복한 학교

본교 선생님들은 변화되는 교육과정에 맞춰 학교안 코스뿐만 아니라 학교간 과목설계, 조리교과와 보통교과간의 선택의 폭 확대 등을 인지하고 있고 그것에 맞춰 다양한 고교학점제에 대해 논의하고 있습니다.

### ■ 핵심역량을 갖춘 글로벌 조리 전문인을 양성하는 함께 성장하는 학교

#### • 맞춤형 진로진학 교육과정 운영

- 창의적 체험활동 시간을 활용하여 소질·적성 중심의 진로 교육 실시
- 모든 학년에 주당 1시간 창의적 체험활동 시간을 활용하여 진로시간 편성
- 꿈·끼를 찾아가는 다채널 진로 진학 교육을 통하여 학생, 학부모가 만족하는 진로교육 프로그램 운영

#### • 인성 교육을 증시킨 교육과정 편성

- 창의적 체험활동 시간을 활용한 인성 교육 프로그램을 실시할 수 있도록 편성
- 다양한 조리 예절 교육을 통한 인성 함양 프로그램 실행
- 지역사회 요리 봉사를 통해 공동체 일원으로서 의무를 다하는 조리인으로서의 인성을 배양하도록 환경 조성



- 부모님을 학교에 초대하는 ‘효행 행사’를 통한 효교육 실천



강화군 행복센터(푸드카 봉사)



드림스타트(푸드카 봉사)



노인복지관(푸드카 봉사)

#### • 실무 역량 강화를 위한 교육과정 운영

- 조리 명장 및 조리 기능장을 통한 실무 교육 강화 및 유명 셰프 강의 초청 실시
- NCS 교육과정을 바탕으로 기초 직업 능력 배양 맞춤형 교육과정 운영
- 실무 과목 4시간 블록 수업 운영을 통한 이론과 실무 교육 강화
- 직업기초능력 및 현장실무능력 배양 및 산업체 현장 직무 연수 및 자율연수 활성화
- 다양한 동아리 활동을 통한 특기적성 능력 신장

#### ■ 학점제 운영에 적합한 공간으로 혁신하는 학교

- 실습실 교육환경 지속적 개선 및 안전교육 강화



학점제 교실- 한식조리실



학점제 교실- 서양조리실



학점제 교실- 바리스타실

## 미래를 요리하는 꿈의 조리학교

### ‘한국글로벌셰프고등학교’

#### 한국글로벌셰프인의 선서

- 하나. 나는 조리 정신을 지닌 조리인으로서 규칙을 철저히 지키겠습니다.
- 하나. 나는 자랑스러운 조리인으로서 스승에 대한 존경심을 지니겠습니다.
- 하나. 나는 술선수범하는 조리인으로서 동료들과 협업하는 자세를 갖겠습니다.
- 하나. 나는 창의적인 조리인으로서 진지한 자세로 조리법을 탐구하겠습니다.
- 하나. 나는 명예로운 조리인으로서 모교와 국가의 대표임을 잊지 않겠습니다.



## 한국주얼리고등학교

김 혜 선(교무기획부 교사)

주얼리 디자인의 미래를 이끌어 갈 내일의 명장(CEO)을 꿈꾸다

학교 주소	인천광역시 서구				학교유형	특성화고(사립)			
학급수 (학생수)	12학급(233명)				고교학점제 운영 기간	선도학교(2021~)			
학과명	주얼리디자인과								
운영모형	학과 내		학과 간		학교 간		학교 밖		
	세부전공 코스형	후학습 지원형	타학과 융합형	부전공 이수형	[공동교육과정] 1:1 매칭형	[공동교육과정] 연합캠퍼스형	학교 밖 연계형	블렌디드 학습형	
	○	○							

## I 학교 소개

### ■ 시대의 변화에 발맞춰 성장하는 주얼리 디자이너 양성

세계화·정보화·4차 산업시대에 능동적으로 대처할 수 있는 주얼리 디자인 전문 인력을 육성하기 위해 교육 환경의 개선 및 특성화 교육을 실시합니다. 기본 소양과 창의성을 갖춘 우수한 산업 인력을 양성하여 산업 현장에서 자신의 역량을 최대한 발휘할 수 있는 주얼리 디자인 교육을 실현하고자 합니다.

### ■ 창의적인 전문기술인 육성

투철한 국가관을 갖고 근면하고 자립할 줄 아는 사람, 협동하고 봉사하며 서로 믿고 사랑할 줄 아는 사람, 창의적인 활동으로 전문 기술을 갈고 닦는 사람, 문화를 사랑하고 사회 발전에 공헌할 수 있는 사람을 기르고자 합니다. 창의적인 전문기술인 육성을 위하여 학력향상의 내실화, 창의인성교육 강화, 전문교육의 내실화, 취업 역량 강화를 위해 최선을 다하고 있습니다.

### ■ 특성화고 혁신지원사업, 중소기업 특성화고 인력양성사업, 자율선택제 공모 사업 운영

특성화고 혁신지원사업을 통해 교육과정 개발, 교수·학습 혁신, 지역사회 자원활용, 학생진로 및 자존감 증진, 취업 마인드 제고, 학교 비전 설정, 학생 친화적 복합공간 조성이라는 주요과제에 따른 여러 사업을 진행하고 있습니다. 중소기업 특성화고 인력양성사업을 통해 산학맞춤반, 1팀 1기업 프로젝트, 취업이름 공모전 등을 운영하여 학생들에게 안정적인 취업처를 제공하고 중소기업에 대한 올바른 이해를 돕고 있습니다. 자율선택제 공모 사업에 참여하여 교사전문적학습공동체 운영을 통해 교사 간 융합과 소통의 활동을 실시하고 사제동행 동아리 운영을 통해 교사와 학생 간 유대감을 형성하고 있습니다.

## II 학점제 교육과정 운영

### 1 교육과정 운영모형

<학과 내 세부 전공 코스형 교육과정 모형>

주얼리디자인과 코스		주얼리 제조 코스		주얼리 디자인 코스	
		선택 과목명1)	학점	선택 과목명1)	학점
2학년	1학기	귀금속 가공 (주얼리CAD원형)	3	귀금속·보석디자인 (보석디자인 컴퓨터모델링)	3
	2학기	귀금속 가공 (주얼리CAD원형)	3	귀금속·보석디자인 (보석디자인 컴퓨터모델링)	3
3학년	1학기	귀금속 가공 (주얼리 CAD출력)	2	귀금속·보석디자인 (보석디자인 3D 프린팅)	2
	2학기	귀금속 가공 (주얼리 CAD출력)	2	귀금속·보석디자인 (보석디자인 3D 프린팅)	2
	1학기	귀금속 가공 (귀금속 제품 생산 기획)	2	귀금속·보석디자인 (보석디자인 기획)	2
	2학기	귀금속 가공 (귀금속 제품 생산 기획)	2	귀금속·보석디자인 (보석디자인 개발)	2

주얼리디자인과 내에서 2학년부터 주얼리 제조 코스와 주얼리 디자인 코스로 운영함.

- 주얼리 제조 코스는 귀금속 가공 실무과목의 2학년 주얼리 CAD원형을 선택 집중 이수
- 주얼리 디자인 코스는 귀금속·보석디자인 실무과목의 2학년 보석디자인 컴퓨터 모델링을 선택 집중 이수

## 2 교육과정 운영의 성과 및 변화

2022년 본교 2학년, 3학년 학생은 학과 내 세부 전공 학생 선택 코스 교육과정에 따라 주얼리 제조 코스를 선택한 경우에는 귀금속 가공 실무과목을, 주얼리 디자인 코스를 선택한 경우에는 귀금속·보석디자인 실무과목을 집중 이수하고 있습니다. 전문교과의 새로운 과목(귀금속 가공)과 능력단위(주얼리 시장조사 외) 수업이 원활히 진행되어 학생들의 세부 전공 전문성을 높였습니다.

기초교과연구회를 통하여 후학습지원형 적용을 위한 교육과정 운영 기반을 마련하였습니다. 최소 성취수준 도달을 돕는 금속공예(보석감정) 교과 연구회, 귀금속·보석디자인 교과 연구회 활동을 통해 수업에 활용하기 위한 콘텐츠 개발을 비롯하여 전공 관련 자격증 취득률 향상을 위한 협의에 이르기까지 학생들의 주얼리디자인 실력 향상을 위해 노력하였습니다.

기초학력 향상 프로그램 운영으로 기초학력을 보장하고 취업역량 강화 프로그램을 통하여 자격증 취득률을 높여 학생들에게 취업 동기를 부여하고 자신감을 갖게 하였습니다.

## 3 개선 필요사항

### 가. 세부 전공 코스에 대한 이해 프로그램의 필요

한국주얼리고등학교는 주얼리디자인과 단일과로 학과 내 세부 전공 코스로 학점제가 운영됩니다. 2학년 때부터 나뉘는 세부 전공 코스 과목에 대한 이해가 부족하여 수요조사 시 선택을 반복하는 학생들이 있었습니다. 학생들이 앞으로 배울 내용들을 잘 알고 세부 전공 코스를 선택할 수 있도록 ‘미리 체험해보는 세부 전공 코스별 실무과목 설명회’, ‘선택교과목 가이드북 제작’과 같은 세부 전공 코스 이해 프로그램 기획과 운영이 필요합니다.

### 나. 진로 프로그램의 다양화

본교 교사들의 적극적인 협조로 원활히 진행된 진로전공 페스티벌과 외부 강사 초빙으로 진행된 창업 특강이 학생들에게 좋은 반응을 얻었습니다. 이러한 진로 프로그램들이 더욱 많았으면 좋겠다는 학생들의 의견을 반영하여 보다 다양한 분야의 진로를 소개하고 간접적이거나 직접 체험할 수 있는 기회들을 마련하고자 합니다.

## 4 교육공동체 소감

한국주얼리고등학교는 학년별로 전문적학습공동체 활동을 하고 있습니다. 1학년은 공간디자인을 주제로 함께 디자인하는 융합수업, 2학년은 교사의 소통과 자기돌봄으로 이루는 교육공동체의 상호 성장 방안 연구, 3학년은 재미있게 서로 배우는 교과 간 이해 활동이라는 주제로 함께 수업에 대해 이야기하며 학생들과의 관계를 돌아보고 더 나은 수업을 만들기 위해 노력하고 있습니다. 또한, 3개의 교과 연구회를 통하여 우리학교 실정에 맞는 학점제 운영에 대해 고민하고 앞으로 나아가야 할 방향을 모색하고 있습니다.



1학년 전문적학습공동체

2학년 전문적학습공동체

3학년 전문적학습공동체

## III

## 학점제 운영 기반 조성

## 1

## 진로학업 설계지도

학업계획서 작성(진로 학습플래너) 우수 학생 콘테스트 운영으로 학생들이 자신의 꿈을 구체화하는 습관을 갖게 하였습니다.

전공 선생님들과 함께 하는 진로 전공 페스티벌을 통하여 학교에서 배우는 전공 실습에 대한 흥미를 높이고 자신감을 갖는 계기를 마련하였습니다. 또한, 외부 강사 초빙을 통한 창업 특강과 전문직업인과 함께 하는 직업 체험 프로그램 운영으로 직업 선택의 폭을 넓히고 여러 분야 중 자신과 맞는 것을 찾는 기회를 제공하였습니다. 오고(高)가는 마중(中) 전공체험 프로그램 참여를 통해 우리학교에 관심 있는 중학생들에게 주얼리 제작 체험을 안내하고 도움으로써 주얼리디자인 일에 관한 적성을 확인해볼 수 있었습니다.

사제동행 프로그램을 통해 케이크 만들기, 가죽공예, 인사동 전시회 관람 및 나전칠기 보석함 만들기 등의 활동을 진행하여 사제 및 선후배 간 라포를 형성하고 진로 탐색의 기회를 제공하였습니다.

## 〈학업계획서 작성(진로 학습플래너) 우수 학생 콘테스트 운영〉



학습플래너



학습플래너 작성

## 〈1학년 진로전공 페스티벌〉

(가죽공예, 레진아트, 매듭팔찌, 비즈반지, 절대반지, 커플링, 키링, 투링 커플링, 트위스트 반지)



1학년 진로전공 페스티벌(트위스트 반지)



1학년 진로전공 페스티벌(절대반지)



### 〈2학년 진로전공 페스티벌〉

(가죽공예, 매듭팔찌, 레진아트, 비즈반지, 생활소품, 이니셜키링, 점토공예, 트위스트 반지 및 팔찌)



2학년 진로전공 페스티벌(트위스트 팔찌)



2학년 진로전공 페스티벌(레진아트)

### 〈직업 체험활동 프로그램〉

(제과제빵, 뷰티메이크업, 헤어디자이너, 일러스트레이터, 시각디자이너, 주얼리디자이너, 호텔리어, 캐릭터디자이너, 쇼콜라티에, 바리스타, 작곡가, 보컬트레이너, 웹툰작가, 패션디자인, 호텔리어)



직업 체험활동 프로그램(헤어 디자이너)



직업 체험활동 프로그램(뷰티메이크업)

### 〈진로탐색 프로그램〉



스타트업 CEO 프로그램(1학년)



스타트업 CEO 프로그램(2학년)



### 〈오고가는 마중 프로그램〉



오고가는 마중 프로그램(매듭팔찌)



오고가는 마중 프로그램(비즈반지)

### 〈사제동행 프로그램〉



사제동행 프로그램(인사동 전시회 관람)



사제동행 프로그램(케이크 만들기)

## 2 학점제 기반 학교공간 조성

학점제의 원활한 운영을 위하여 학교 공간 혁신의 필요성을 느끼고 전공 실습실 현대화 사업을 추진하였습니다. 쾌적한 실습실 환경개선을 통해 학생들의 수업 만족도를 높이고 학점제를 대비한 실습환경을 제공하였습니다. 공간 혁신을 통해 귀금속 세공 분야의 미래지향적 변화와 발전을 위한 인프라를 구축하였습니다. 또한, 디지털 갤러리를 조성하여 학생들의 디자인 및 공예 작품을 소개하고 주얼리디자인 관련 교육자료를 영상으로 제공하여 학생들의 디자인 감각을 키워주고 있습니다.



실습실 복도(공사 전)



실습실 복도(공사 후)



NCS-귀금속공예실(공사 전)



NCS-귀금속공예실(공사 후)



NCS-보석디자인1실(공사 전)



NCS-보석디자인1실(공사 후)



NCS-보석디자인2실(공사 전)



NCS-보석디자인2실(공사 후)

### 3 창의 인재 육성을 위한 방과후학교

교과보충 프로그램으로 수학의 힘, 파워포인트, ITQ 한글, GTQ일러스트 기초, GTQ일러스트 1급, 만화 일러스트, 포토샵 기초, GTQ포토샵 1급, 전공 기초교과 보충, 라이노 실무, 주얼리마스터반을 개설하고 진행하여 203명이 취업 역량 강화에 필요한 자격증을 취득하였습니다. 방과후학교 운영에 대한 학생들과 학부모들의 만족도가 높았고 방과후학교 운영을 통한 학생들의 실력 향상 덕분에 선생님의 수업 진행에도 큰 도움이 되었습니다. 앞으로도 학생들의 필요를 적극 반영하여 방과후학교 운영이 학생들의 기초학력을 보장하고 취업역량을 강화하여 창의 인재를 길러내는 데 큰 역할을 할 수 있기를 기대합니다.





1학년 수학



패션주얼리 제작



ITQ 한글



일러스트 기초

#### IV

### 향후 전략목표와 과제

2022년은 2년차 학점제를 운영하면서 학과 내 세부 전공 코스형 교육과정이 우리학교의 특성에 맞게 정착할 수 있도록 기초를 닦은 해입니다. 앞으로 학생들이 자신이 선택한 세부 전공의 특화된 실력을 갖추고 관련 진로에 대해 넓고 깊게 알아갈 수 있도록 진로 경로에 맞는 맞춤형 교육과정을 실현해나가고자 합니다.

2023년에는 학생들이 '학점제'라는 제도를 이해하는 수준을 넘어서서 학점제 운영이 자신의 진로에 어떠한 도움을 주는지가 와닿을 수 있도록 학생들에 대한 보다 세밀한 관찰과 체계적인 준비로 한국주얼리고등학교 학점제를 만들어 가고 싶습니다. 이를 위해서 교사들이 더 많이 모이고 더 자주 교실 속 이야기를 풀어놓고자 합니다. 더불어 학점제 운영을 더욱 잘 하기 위해 학점제 운영 관련 교원 역량 제고 연수 시기를 앞당겨 필요한 정보를 얻고, 실질적인 도움을 받을 수 있도록 하겠습니다.

한국주얼리고등학교의 학점제 운영이 주얼리 디자인의 미래를 이끌어 갈 내일의 명장(CEO)을 키우는 좋은 거름이 될 수 있도록 모든 교사가 머리를 맞대고 꿈이 있는 교실을 만들기 위한 고민을 계속해나갈 것입니다.



## 연구·검토진

- 정덕근(창의인재교육과장)
- 정미란(창의인재교육과 미래직업교육팀 장학관)
- 이규열(창의인재교육과 미래직업교육팀 장학사)
- 강기동(창의인재교육과 미래직업교육팀 장학사)
- 김미숙(창의인재교육과 미래직업교육팀 장학사)
- 정민영(창의인재교육과 미래직업교육팀 장학사)
- 최지명(창의인재교육과 미래직업교육팀 장학사)
- 박진호(창의인재교육과 미래직업교육팀 장학사)
- 마성락(창의인재교육과 미래직업교육팀 장학사)
- 송인금(창의인재교육과 미래직업교육팀 파견교사)
- 황미애(창의인재교육과 미래직업교육팀 주무관)
- 김서영(창의인재교육과 미래직업교육팀 주무관)

## 집필진

- 권명화(강남영상미디어고등학교 교사)
- 오혜진(문학정보고등학교 교사)
- 김지민(영종국제물류고등학교 교사)
- 양국현(인천금융고등학교 교사)
- 강수민(인천대중예술고등학교 교사)
- 이선영(인천미래생활고등학교 교사)
- 유경숙(인천보건고등학교 교사)
- 한주희(인천비즈니스고등학교 교사)
- 강정숙(인천세무고등학교 교사)
- 홍승원(인천여자상업고등학교 교사)
- 신강원(인천전자마이스터고등학교 교사)
- 정재윤(인천중앙여자상업고등학교 교사)
- 홍길동(인천해양과학고등학교 교사)
- 오탁근(정석항공과학고등학교 교사)
- 김혜선(한국주얼리고등학교 교사)
- 이평휘(계산공업고등학교 교사)
- 고병용(부평공업고등학교 교사)
- 김수린(영화국제관광고등학교 교사)
- 김병건(인천기계공업고등학교 교사)
- 이승일(인천디자인고등학교 교사)
- 김세연(인천바이오과학고등학교 교사)
- 김유정(인천뷰티예술고등학교 교사)
- 임모섭(인천생활과학고등학교 교사)
- 장성환(인천소방고등학교 교사)
- 천희동(인천재능고등학교 교사)
- 강인필(인천정보과학고등학교 교사)
- 우종호(인천해사고등학교 교사)
- 이진규(인평자동차고등학교 교사)
- 선해주(한국글로벌세프고등학교 교사)

## 2022학년도 직업계고 학점제 연구·선도학교 운영사례

발행연월일	2022년 12월
발행인	도성훈
발행처	인천광역시교육청
전화	032-420-8464
팩스	032-420-8455

비매품/무료