



04

세상 속 녹색 일자리 (Green Job)가 궁금해요!

녹색 일자리의 개념에 대해서 정확히 이해하고 있으며, 녹색 일자리의 미래와 연관시켜 자신이 할 수 있는 것을 찾고 실천하도록 한다.

학년 3~4학년

주제명

수업시간

교과

진로

녹색 일자리 탐구소

4차시

**성취
기준**

- [4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.
- [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.
- [4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.

학습주제

다양한 녹색 일자리(Green Job)에 대해서 알아보고, 녹색 일자리와 관련된 미래의 자신의 모습을 상상해 보기

STEP 1. 이해해요 (1차시)

다양한 녹색
일자리(Green Job)
에 대해서 떠올리고
알아보기

STEP 2. 참여해요 (2~3차시)

미래에 녹색
일자리(Green Job)를
가진 자신의 미래를
상상해 보기

STEP 3. 실천해요 (4차시)

녹색 일자리와 연관 지어
교실이나 가정에서 내가
할 수 있는 일을 찾아
실천 해 보기



단원 및 주제 선정 배경

- 본 단원은 녹색 산업 분야에서의 다양한 일자리를 탐색하고자 하는 것에 그 목적이 있다. 현재 진로 활동에서 현재 또는 미래의 직업에 대한 학습은 많이 이루어지고 있다. 본 단원에서는 특히 최근 들어 가장 늘어나고 있는 환경 부분의 일자리인 녹색 일자리의 개념과 종류에 대해서 알아보고자 한다.
- 녹색 일자리가 어떠한 것들이 있는지 탐색해 보고 이를 자신의 삶과 연관시키고자 한다. 수업 시간에 배웠던 녹색 일자리를 통해 지금까지 접하지 못했던 직업들을 알 수 있으며, 특히 녹색 일자리는 자신의 삶과 밀접한 관련이 있기 때문에 현재도 충분히 실천할 수 있음을 알 수 있다.



수업 Know-How

- 교사가 녹색 일자리의 개념을 명확하게 알려준 후 녹색 일자리가 무엇이 있는지 우리가 쉽게 접할 수 있는 직업부터 알려 준다. 학생들이 그 외의 녹색 일자리를 더 조사하고, 조사한 것들을 친구들과 공유할 수 있도록 한다.
- 녹색 일자리를 자신의 미래와 연관 짓고, 특히 내가 가정에서나 학교에서 무엇을 할 수 있고, 이러한 실천이 지구에 어떤 도움이 되는지 알 수 있도록 한다.



수업의 실제

STEP 1

다양한 녹색 일자리에 대해서 떠올리고 알아보기

이해해요!

| | | | |
|-------|--|----|----------------|
| 단원 | 세상 속 녹색 일자리(Green Job)가 궁금해요! | 차시 | 1/4 |
| 활동 목표 | <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 녹색 일자리(Green Job)를 떠올릴 수 있다. • 다양한 녹색 일자리(Green Job)의 개념을 알고, 녹색 일자리에는 어떤 것들이 있는지 살펴볼 수 있다. | | |
| 준비물 | 교사용 : PPT / 학생용 : 학습지 | | |
| 단계(분) | 활동 및 내용 | | 비고 |
| 도입 | <ul style="list-style-type: none"> - 녹색 일자리 관련 기사를 읽으면서 녹색 일자리(Green Job)가 무엇인지 예상해 보기 - 녹색 일자리(Green Job)의 개념에 대해서 알기 - 녹색 일자리(Green Job)가 필요한 까닭에 대해서 생각해 보기 | | PPT (신문기사) |
| 전개 | <p>① 녹색 일자리의 종류에 대해서 브레인스토밍하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 녹색 일자리가 무엇이 있는지 개인적으로 떠올려보기 - 개인적으로 떠올려 본 녹색 일자리를 모둠 친구들과 공유해 보기 <p>② 현재의 녹색 일자리가 무엇이 있는지 살펴보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 현재의 녹색 일자리에는 어떤 것들이 있는지 살펴보기 - 현재의 녹색 일자리가 각각 어떤 일들을 하는지에 대해서 활동지 ①②를 통해서 알아보기 <p>③ 녹색 일자리 메모리 게임을 통해서 알기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 앞에서 배운 녹색 일자리를 기억하며 모둠 친구들과 메모리게임을 해 보기(활동지 ③) - 녹색 일자리명과 하는 일을 매칭시켜 보기 | | PPT 활동지 ①②③ |
| 마무리 | <ul style="list-style-type: none"> - 학습정리 및 평가 - 녹색 일자리가 무엇인지 '녹색 일자는OO이다'로 표현하기 - 더 알아보고 싶은 녹색 일자리, 다른 녹색 일자리가 있는지 생각하기 | | PPT 활동지 ② |



수업 Tip 및 참고자료

- ☞ 앞에서 배운 녹색 일자리의 개념을 생각하면서 어떤 일자리가 있을지 대략적으로 생각해 보도록 한다.
- ☞ 녹색 일자리 관련 브레인스토밍을 할 때 무엇이든 얹매이지 말고 생각나는 대로 모두 써 보도록 한다.
- ☞ 활동지에서 녹색 일자리가 무엇인지 <보기>에서 찾아 쓰도록 할 때 모둠이나 짹과 같이 활동하도록 한다.
- ☞ 먼저 <보기>에 있는 녹색 일자리를 먼저 보고 그 일자리가 어떤 일을 할지 추측해 보는 것도 좋다.
- ☞ 녹색 일자리에 대해서 알아본 뒤 다른 녹색 일자리는 무엇이 있는지, 그 일자리가 어떤 일들을 하는지 과제로 내 준다.
- ☞ 참고 영상 : <https://www.youtube.com/watch?v=PxK3VucldIY>





이해해요!

Work Book
1차시 활동지 ①

()학년 ()반 ()번

이름

- 녹색 일자리가 무엇이 있을지 최대한 떠올려 봅시다.(생각나는 것을 모두 적어요.)

- 각 분야별 대표적인 직업을 <보기>에서 찾아 써 봅시다.

<보기> ① 친환경 요리사 ② 에코 디자이너 ③ 해양 생물학자 ④ 태양 광 발전 연구원 ⑤ 전기 자전거 개발자 ⑥ 야생 동식물 연구원 ⑦ 숲 생태 해설가 ⑧ 빗물 활용 전문가 ⑨ 친환경 건축가

| 물 | 에너지 |
|-------|-----|
| | |
| 녹색 사회 | 숲 |
| | |



이해해요!

Work Book
1차시 활동지 ②

()학년 ()반 ()번

이름

- <보기>의 직업에 해당하는 것을 찾아 써 봅시다.

| 녹색 일자리 | 하는 일 |
|--------|---|
| | 숲에 살고 있는 동식물에 대해서 설명해 주고, 자연관찰이나 숲 생태 놀이 등을 진행하여 숲의 소리를 전달하는 통역사 |
| | 요리를 통해 농부와 식재료의 가치를 알리고, 친환경 요리 레시피를 개발하여 사람들이 건강한 식습관을 형성할 수 있도록 돋는 직업 |
| | 페달을 돌리면 발생되는 전기 에너지와 태양 에너지를 동력으로 사용해 친환경 에너지로 달리는 전기 자전거를 개발하는 직업 |
| | 이산화탄소의 배출이 적으면서 에너지 효율이 높은 녹색 빌딩을 전문적으로 설계하는 직업 |
| | 우리가 쉽게 버리는 물건, 쓰레기, 쓸모 없는 물건을 이용해서 다양한 디자인으로 새로운 물건을 탄생시키는 직업 |
| | 태양 에너지를 전기 에너지로 바꾸는 기술을 연구하고, 태양광 에너지를 더 효율적으로 생산할 방법을 연구하는 직업 |
| | 세계의 야생 동식물을 연구하면서 이들의 환경에 대한 연구를 함과 동시에 보호하는 데 기여하는 직업 |
| | 바다와 해양 생물들의 연구를 위해 바다의 소중함을 알려주고 바다 생명들과 친구가 되는 직업 |
| | 빗물을 저장하거나 최대한 사용할 수 있도록 기술을 개발하여 빗물을 우리의 일상 생활에서 활용할 수 있도록 도움을 주는 직업 |

- 내가 생각하는 녹색 일자는 _____이다.

왜냐하면 _____
때문이다.



이해해요!

Work Book
1차시 활동지 ③

()학년 ()반 ()번

이름

| | | |
|---|--|---|
| 친환경 요리사 | 에코 디자이너 | 해양 생물학자 |
| 태양광 발전 연구원 | 전기 자전거 개발자 | 야생 동식물 연구원 |
| 숲 생태 해설가 | 빗물 활용 전문가 | 친환경 건축가 |
| 요리를 통해 농부와 식재료의 가치를 알리고, 친환경 요리 레시피를 개발하여 사람들이 건강한 식습관을 형성할 수 있도록 돕는 직업 | 우리가 쉽게 버리는 물건, 쓰레기, 쓸모 없는 물건을 이용해서 다양한 디자인으로 새로운 물건을 탄생시키는 직업 | 바다와 해양 생물들의 연구를 위해 바다의 소중함을 알려주고 바다 생명들과 친구가 되는 직업 |
| 태양 에너지를 전기 에너지로 바꾸는 기술을 연구하고, 태양광 에너지를 더 효율적으로 생산할 방법을 연구하는 직업 | 페달을 돌리면 발생되는 전기 에너지와 태양 에너지를 동력으로 사용해 친환경 에너지로 달리는 전기 자전거를 개발하는 직업 | 세계의 야생 동식물을 연구하면서 이들의 환경에 대한 연구를 함과 동시에 보호하는데 기여하는 직업 |
| 숲에 살고 있는 동식물에 대해서 설명해 주고, 자연 관찰이나 숲 생태 놀이 등을 진행하여 숲의 소리를 전달하는 통역사 | 빗물을 저장하거나 최대한 사용할 수 있도록 기술을 개발하여 빗물을 우리의 일상 생활에서 활용할 수 있도록 도움을 주는 직업 | 이산화탄소의 배출이 적으면서 에너지 효율이 높은 녹색 빌딩을 전문적으로 설계하는 직업 |



수업의 실제

STEP 2

녹색 일자리를 가졌을 자신의 미래를 상상해 보기

참여해요!

| | | | |
|-------|--|----|-----------------------|
| 단원 | 세상 속 녹색 일자리(Green Job)가 궁금해요! | 차시 | 2~3/4 |
| 활동 목표 | <ul style="list-style-type: none"> 미래의 녹색 일자리를 떠올리며, 미래에 그 일자리를 가진 자신의 모습을 상상하여 봅시다. | | |
| 준비물 | 교사용 : PPT / 학생용 : 학습지 | | |
| 단계(분) | 활동 및 내용 | | 비고 |
| 도입 | <ul style="list-style-type: none"> - 지난 시간에 배웠던 녹색 일자리의 개념과 종류 떠올리기 - 위의 녹색 일자리들의 공통점은 무엇일지 생각해 보기 - 약 50년 뒤 우리가 살고 있을 환경을 예상해 보기 | | PPT |
| 전개 | <p>① 미래에 내가 갖고 싶은 녹색 일자리를 선정하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 미래의 환경을 생각한 미래 직업 예상해 보기 - 자신이 좋아하는 것, 잘하는 것, 관심 있는 것을 마인드 맵으로 표현해 보기 - 자신의 능력과 좋아하는 것, 관심 있는 것을 고려하여 내가 할 수 있는 녹색 일자리를 떠올리기 - 자신이 선정한 녹색 일자리의 하는 일, 만나는 사람들, 일하는 장소, 지구에 어떤 도움이 될지를 생각해 보기 <p>② 미래에 녹색 일자리를 가진 자신의 모습을 상상해 보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동 ①에서 선정한 녹색 일자리를 가진 자신의 미래 모습을 상상하여 글로 써 보기 <p>③ 다른 친구들이 쓴 글 공유하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 같은 모둠 친구들이 쓴 글을 읽어보기 - 같은 줄 친구들이 쓴 글을 읽어보기 | | PPT 활동지 ① 활동지 ② |
| 마무리 | <ul style="list-style-type: none"> - 학습정리 및 평가 - 친구들의 글을 읽고 어떤 녹색 일자리가 가장 지구에 도움이 될지 이유와 함께 이야기해 보기 - 오늘 배운 내용 정리하기 | | |



수업 Tip 및 참고자료

- ☞ 앞에서 배웠던 녹색 일자리들을 참고하여 자신의 능력이나 좋아하는 것과 연계시키도록 한다.
- ☞ 자신이 좋아하는 것이나 잘 하는 것을 미래의 녹색 일자리에 연관시킬 수 있도록 돋는다.
- ☞ 자신이 선택한 녹색 일자리에 대해서 어떤 일을 하는지, 어떤 장소에서 어떤 사람들을 만나는지, 지구에 어떤 도움이 될지 생각한 후 미래의 자신의 모습을 머릿 속에 그리면서 글을 쓰도록 한다.
- ☞ 친구들끼리 글을 함께 읽어보고 그 직업이 지구에 어떤 도움이 될지도 함께 생각해 보도록 한다. 다른 친구의 글을 읽는 것은 국어 시간이 아니기 때문에 다른 친구 글의 연결성이나 논리성보다는 그 직업과 환경과의 연관성을 함께 이야기해 보는 시간을 갖는다.



참여해요!

Work Book
2~3차시 활동지 ①

()학년 ()반 ()번

이름

- 내가 좋아하거나 잘하는 것, 관심 있는 것을 마인드맵으로 나타내 봅시다.

내가 좋아하거나
잘 하는 것, 관심 있는 것

- 위에 나타낸 마인드맵을 보고 내가 미래에 할 수 있을 녹색 일자리의 내용을 생각해 봅시다.

| | |
|-------------------------|--|
| 내가 할 수 있는 미래의 녹색 일자리 | |
| 하는 일은? | |
| 만나는 사람들과 일하는 장소는? | |
| 지구에 어떤 도움이 될 것인지? | |
| 기타 | |



참여해요!

Work Book
2~3차시 활동지 ②()학년 ()반 ()번
이름

- 앞에서 적은 녹색 일자리에 참여했을 나의 모습을 상상하여 글을 써 봅시다.

제목 :

- 위의 글을 읽고 친구의 직업이 지구에 어떤 도움이 될지 써 봅시다.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



수업의 실제

STEP 3

녹색 일자리와 연관 지어 교실이나 가정에서 내가 할 수 있는 일을 실천해 보기

실천해요!

| | | | |
|-------|---|----|---------------------------|
| 단원 | 세상 속 녹색 일자리(Green Job)가 궁금해요! | 차시 | 4/4 |
| 활동 목표 | • 녹색 일자리와 자신의 일상생활을 연관 지어 자신이 할 수 있는 일을 찾아봅시다. | | |
| 준비물 | 교사용 : PPT / 학생용 : 학습지 | | |
| 단계(분) | 활동 및 내용 | | 비고 |
| 도입 | <ul style="list-style-type: none"> - 녹색 일자리 중 하나인 '친환경 포장 디자이너'에 대한 소개 듣기 - '친환경 포장 디자이너'가 지구의 환경에 어떠한 도움이 될 것인지 생각하기 - '친환경 포장 디자이너'를 일상생활에서 실천하고자 하면 내가 무엇을 할 수 있는지 공유하기 | | PPT |
| 전개 | <p>① 교실이나 가정에서 녹색 일자리와 연관하여 내가 할 수 있는 역할을 찾아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지금까지 배웠던 녹색 일자리 또는 자신이 미래에 할 수 있는 녹색 일자리를 떠올려 보기 - 모둠 친구들과 함께 녹색 일자리와 연관 지어 실제 생활에서 실천할 수 있는 방법을 찾아보기 <p>② 직접 실천해 보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자신이 실천할 수 있는 것을 골라서 한 일, 생각이나 느낌을 기록하기 <p>③ '녹색 일자리(Green Job) 만나기 위한 열 개의 마음가짐'으로 마음 다지기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 친구들과 함께 '녹색 일자리(Green Job)를 만나기 위한 열 개의 마음가짐'을 읽어봄으로써 실천을 위한 마음을 다져보기 | | PPT 활동지 ① 활동지 ② |
| 마무리 | <p>- 학습정리 및 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동 후 자신의 생각과 느낌, 새롭게 알게 된 점 이야기하기 | | PPT |



수업 Tip 및 참고자료

- ↗ 미래의 녹색 일자리를 실천할 수 있도록 실제 생활에서 자신이 할 수 있는 것을 모둠 친구들과 최대한 찾아보도록 한다.
- ↗ 특히 교실에서 할 수 있는 일은 1인 1역과 연관시켜 기존의 1인 1역에 추가하거나 수정 할 수 있다.
- ↗ 1~4차시까지 수업을 하면서 느낀 점이나 배운 점을 함께 이야기해 보도록 한다.



실천해요!

Work Book

4차시 활동지 ①

()학년 ()반 ()번

이름

- 지금까지 배웠던 녹색 일자리를 나의 생활과 연관시켜 봅시다.

| 녹색 일자리 | 가정이나 학교에서 할 수 있는 일 |
|--------|--------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

- 모둠 친구들과 ‘녹색 일자리를 만나기 위한 열 개의 마음 가짐’을 읽어봅시다.

1. **생명**을 살리는 일을 한다.
2. 거칠고 아름다운 **자연**을 만나거나 그것을 지키는 일을 한다.
3. 자신의 **생각**을 당당하게 주장할 수 있는 일을 한다.
4. 파괴하는 일보다 **지키고 살리는** 일을 한다.
5. 빼앗고 소유하는 일보다 **나누는** 일을 한다.
6. **오래된 가치**를 소중하게 여기는 일을 한다.
7. 당장의 이익보다는 **미래에 좋은 영향**을 미치는 일을 한다.
8. 우리 사회에 **도움**이 되고 세상을 이롭게 하는 일을 한다.
9. **단순하고 소박**한 일을 한다.
10. **가슴 뛰는 일**을 한다.



실천해요!

Work Book
4차시 활동지 ②

| | | |
|-------|------|------|
| ()학년 | ()반 | ()번 |
| 이름 | | |

- 자신이 2주간 실천할 경험이 있으면 기록합니다.

| 순서 | 내가 실천한 일(구체적으로) | 생각, 느낌 또는 배운 점 |
|----|-----------------|----------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |

평가 기준

| 내 용 | 구 분 | 평가기준 | 평가 방법 |
|--|-----|--|------------------|
| 녹색 일자리의 개념에 대해서 정확히 이해하고 있으며, 녹색 일자리의 미래와 연관시켜 자신이 할 수 있는 것을 찾고 실천할 수 있는가? | 상 | 녹색 일자리의 종류에 대해서 이해하고 있으며, 녹색 일자리의 미래와 연관시켜 자신이 할 수 있는 것을 찾고 실천할 수 있음. | 관찰, Work book |
| | 중 | 녹색 일자리의 종류에 대해서 이해하고 있으나, 녹색 일자리의 미래와 연관시켜 자신이 할 수 있는 것을 찾고 실천하는 것에 어려움을 느낌. | |
| | 하 | 녹색 일자리의 개념이나 종류에 대한 이해가 부족하고, 녹색 일자리의 미래와 연관시켜 자신이 할 수 있는 것을 찾고 실천하는 것에 미흡함. | |