



08

기후 위기를 위한 도덕적 행동

탄소중립을 실천하지 못하는 이유를 설명할 수 있다. 탄소중립을 실천하기 위한 자세를 지닌다. 탄소중립 실천 방안으로 '너의 용기를 보여줘' 활동을 진행한다.

학년**중2****단원명****교과****도덕****우리는 왜 도덕적 행동을 하지 못하는가?****수업시간****5차시****성취
기준**

[9도01-01] 사람다운 삶을 살아가기 위해 도덕이 필요한 이유를 설명하고, 왜 도덕적이어야 하는지 그 근거와 이유를 제시할 수 있다.

수업의 흐름

탄소중립을 실천하지 못하는 이유와 실천 방안 모색하기

1차시

탄소중립에 대한 올바른 도덕적 지식을 배우고, 실천으로 옮기지 못하는 까닭을 이해한다.

2~4차시

탄소중립을 실천하는 방안으로 탄소중립 챌린지 활동 세 가지를 진행한다.

5차시

증용의 덕에 대해 알아보고, 탄소중립 실천 행동을 습관화한다.

수업 참고자료

차시	자료 내용	QR 링크
1	영상 : 올바른 분리배출을 위한 기본상식 4가지 https://www.youtube.com/watch?v=2L3CY30PmvQ	 1차시 영상
2	영상 : KBS 환경스페셜 '옷을 위한 지구는 없다.' https://www.youtube.com/watch?v=gw5Pdq0iodU	 2차시 영상
3	참고도서: 도덕을 위한 「철학통조림」 매콤한 맛	



수업에 대한 Tip

- 기후 위기에 대한 지식과 사고능력이 탄소중립을 실천할 수 있는 도덕적 행동의 필수 요소임을 알고 기후 위기의 실태를 가르쳐준다.
- 무관심, 이기심, 용기가 부족하여 탄소중립을 실천하지 못함을 이해하고 이 요소들을 제거할 수 있는 실천 의지를 강조한다.



이해해요!

Work Book

(1)

도덕적 지식과 도덕적 사고능력

- 그림을 보고 질문에 대한 답변을 적어봅시다.



- 지호가 과자 봉지를 전용 분리수거함에 넣지 않은 까닭을 써 보자.
- 지호가 환경을 고려하여 행동하기 위해서는 무엇이 필요할지 써 보자.
- 환경부 영상 '올바른 분리배출을 위한 기본상식 4가지'를 보고 위와 같은 상황에서의 도덕적 지식과 도덕적 사고능력이 무엇인지 써 보자.

- 읽기 자료 플러스 : 탄소중립이란?

개인, 회사, 단체 등에서 배출한 이산화탄소를 다시 흡수해 실질적인 배출량을 0(Zero)으로 만드는 것을 말한다. 즉, 배출되는 탄소와 흡수되는 탄소량을 같게 해 '탄소 순배출이 0'이 되게 하는 것이다. 온실가스를 흡수하기 위해서는 배출한 이산화탄소의 양을 계산하고 탄소의 양만큼 나무를 심거나, 풍력·태양력 발전과 같은 청정에너지 분야에 투자해 오염을 상쇄한다. 탄소중립은 2016년 발효된 파리협정 이후 121개 국가가 '2050 탄소중립 목표 기후동맹'에 가입하는 등 전 세계의 화두가 됐다. 여기에 2020년 코로나19 사태로 기후변화의 심각성이 대두되면서 인식이 확대되고, '2050 장기저탄소발전전략(LEDS)'의 유엔(UN) 제출 시한이 2020년 말로 다가옴에 따라 주요국의 탄소중립 선언이 가속화되었다. 실제로 2019년 12월 유럽연합을 시작으로 중국(2020년 9월 22일), 일본(2020년 10월 26일), 한국(2020년 10월 28일) 등의 탄소중립 선언이 이어진 바 있다. 한편, 우리 정부는 2021년 10월 18일, 2030년까지 온실가스 배출량을 2018년 대비 40% 감축하고 2050년에는 '순배출량 0(넷제로)'을 달성하겠다는 목표를 담은 ▷ 2050 탄소중립 시나리오와 ▷ 2030 국가 온실가스감축목표(NDC) 상향안 등 2개 안건을 사실상 확정한 바 있다.

[네이버 지식백과] 탄소중립 (시사상식사전, pmg 지식엔진연구소)



- 이미지 카드를 보고 기후 위기의 심각성을 릴레이 문장으로 표현해보기





이해해요!

Work Book

2

탄소중립을 위한 도덕적 지식 알아가기

- KBS 환경스페셜 '온을 위한 지구는 없다.'

- 자료와 영상을 통해 질문에 대한 답변을 적어봅시다.





- 1) 70억명이 사는 지구에서 매년 생산되는 옷은? ()억개
- 2) 같은 해에 버려지는 옷은? ()억개로 ()%
- 3) 가나 인구 수 약 ()만명, 매주 수입되는 현 옷 ()만개
- 4) 중고 시장에서 주인을 찾지 못한 옷, 쓰레기가 되는 옷의 양은? ()%
- 5) 환경 운동가 엘리자베스 리켓이 분석한 쓰레기 옷의 원인은?
 ① ()패션, ② ()생산, ③ 과잉 ()
- 6) 대한민국은 세계 ()위의 현 옷 수출국
- 7) 국내에서 수거된 현 옷의 ()%는 국내 유통, ()%는 수출
- 8) 우리나라의 현 옷이 수출되는 국가?
 1위 (), 2위 (), 3위 ()....10위 ()
- 9) 빅데이터(알고리즘을 만드는 기술)가 추천해 주는 옷을 구매하는 ()세대들
- 10) 1980년대 1인당 옷 구매량은? 현재의 (), 2020년대 1인당 연간 옷 구매량?
 ()개
- 11) 옷을 염색하면서 소비하는 물은 전체 산업의 ()%
- 12) 대부분 합성 섬유 옷의 원료는? ()과 같은 ()
- 13) 한강 물 20L에서 검출된 미세플라스틱 양? 상류()개, 중류()개, 하류()개
- 14) 한강 물 20L에서 검출된 미세플라스틱 중 가장 많은 수를 차지한 성분 두 가지는?
 (,)
- 15) ()된 나노 플라스틱은 수거, 회수가 불가능함
- 16) 중국에 이어 세계 2위의 의류 생산 국가는?()
- 17) 우리가 입는 흰색 면 티셔츠 1개의 환경 가격은? 물 ()L, 이는 한 사람이
 ()년간 마실 물의 양
- 18) 청바지 한 개의 탄소 배출양은? ()kg 이는 자동차 이동 ()km
- 19) 일 년에 만들어지는 청바지 수 ()억벌
- 20) 전 세계 항공기가 배출하는 온실가스, 전세계 선박이 배출하는 온실가스보다 더 많은
 양을 배출하는 산업은? ()산업

1) '어플루엔자(afflunza)'의 의미를 찾아 써 보자.

2) 물질주의적 소비생활의 문제점을 생각나는 대로 써 보자.

3) 기후 위기에 대응할 수 있는 나의 소비생활 계획을 작성해 보자.



참여해요!

Work Book

(3)

너의 '용기'를 보여줘! 챌린지 활동

- 용기 있는 도덕인 되기! 첫 번째! 탄소중립에 앞장서는 도덕적 실천의지 챌린지

너의 '용기'를 보여줘!

#용기내 #용기(勇氣)내서 용기(容器)내세요.

용기(勇氣)를 내서 용기(容器)에 마시자!

학교에서 나누어준 텀블러(容器)에 용기(勇氣)를 내서 테이크 아웃, 포장 후 학교 홈페이지 도덕방에 인증샷 올리는 친구들에게 제로웨이스트를 실천할 수 있는 대나무 칫솔과 재생 연필을 나누어줍니다.

제로웨이스트란?

환경을 보호하기 위해 쓰레기 배출량을 줄이는 캠페인을 말한다. 이는 개개인이 일상생활에서 쓰레기 발생을 줄인 사례와 자신만의 쓰레기 줄이는 방법 등을 공유하는 방식으로 이뤄진다.

- 너의 용기를 보여줘 챌린지 활동 안내문

용기 있는 도덕인 되기! 첫 번째!
탄소중립에 앞장서는 도덕적 실천의지

너의 용기를 보여줘

용기내 # 용기내서

용기를 내서 용기에 마시자!
학교에서 나누어준 스티ックス 텀블러 용기에 테이크 아웃, 포장 후 도의 단톡방에 올리면 선착순 50명에게 대나무 칫솔, 재생연필을 나누어 줍니다.

용기내세요 # 용기인

- 첫째! 용기 텀블러를 준비하세요.
- 둘째! 용기 테이크 아웃 음료 판매 매장으로 간다.
- 셋째! 용기 도덕 단톡방에 인증샷 남기고 상품을 받는다

* 친환경 아이스팩의 배달 포장자는 배달류로 분리해줄, 종이 포장자는 일반쓰레기로 처리



너의 '용기'를 보여줘! 챌린지 활동지

소속	
학번	
이름	

① 너의 '용기'를 보여줘 챌린지 활동 후 인증샷을 찍어 첨부하거나 붙여보세요.

② 리워드로 받은 대나무 칫솔과 재생 연필 사용 인증샷을 찍어 첨부하거나 붙여보세요.

③ 챌린지 활동에 대한 소감과 느낀점을 간단하게 적어보세요.



참여해요!

Work Book

(4)

너는 '이타적'이야! 챌린지 활동

- 이기심을 버리고 이타적 도덕인 되기!
- 두 번째! 탄소중립에 앞장서는 도덕적 실천의지 챌린지

너는 '이타적'이야!

기후 위기 대응 #이타적 #이기심을 버리고 이타적으로.

다가오는 뜨거운 여름철 덥다고 에어컨 대신 **부채**를 사용하라!

감탄맨이 되어 에어컨 스위치를 사수하라! 적당히 조절하라!

더워도 엘리베이터는 안 타!! 에너지 절약 실천!

- 너는 이타적이야 활동





[연계활동] 감탄(減炭)하는 너에게 감탄(感嘆)해

탄소중립, 에너지 절약 실천 감탄(減炭)버튼 로고 만들기

제목:

구성 방법 :

구성(디자인) :

의미 :

로고 제목	감탄(減炭)하는 너에게 감탄(感嘆)해
표현 방법	감탄(減炭) 버튼 로고, 이미지, 마크 중 선택
주의사항	내가 구성하고 만든 로고를 각 교실 및 교무실 등 에어컨 스 위치에 부착할 것을 고려하여 성의있게 제작할 것.



탄소중립, 에너지 절약 실천 감탄(減炭)버튼 로고 만들기 (예시)



로고 제목	감탄(減炭)하는 너에게 감탄(感嘆)해
표현 방법	감탄(減炭) 버튼 로고, 이미지, 마크 중 선택
주의사항	내가 구성하고 만든 로고를 각 교실 및 교무실 등 에어컨 스위치에 부착할 것을 고려하여 성의있게 제작할 것.



참여해요!

Work Book
(5)

우리의 탄소해방 일지! 챌린지 활동

- 우리 반의 릴레이 탄소 해방 일지 작성하기!
- 세 번째! 탄소중립에 앞장서는 도덕적 실천의지 챌린지

기후 위기에서 해방되는 그날까지!
탄소해방 #해방일지 #탄소중립

각 반 기후 위기 대응 게시판에 부착된 탄소 해방 일지에 번호 순서대로 하루 한 가지씩 적기(6월~ 7월 방학식까지)

▪ 탄소 해방 일지 활동

연번	탄소해방날짜	탄소중립인	탄소해방 내용	확인
0	2022.09.10.(토)		-인포그래픽 SNS 홍보 -분리수거 정확하게 함, 음식물 남기지 않음	구씨 (인)
1				(인)
2				(인)
3				(인)
4				(인)
5				(인)
6				(인)
7				(인)
8				(인)
9				(인)

기후 위기로부터 해방되는 그 날까지 탄소중립을 실천한다.



참여해요!

Work Book

(6)

행복한 삶을 위한 탄소중립 증용(中庸)습관의 필요성

■ 읽기자료 - 아리스토텔레스와 행복, 그리고 증용(中庸)의 덕 습관화

아리스토텔레스에 따르면, 사람은 행복해지기 위해 산다. 사람들은 저마다 다른 삶을 사는 것 같지만, 잘 살펴보면 모든 사람의 최종적인 목적은 바로 행복이라는 뜻이다. 그러면 어떻게 해야 행복해질 수 있을까? 아리스토텔레스는 행복해지려면 좋은 품성을 길러야 한다고 주장하였다. 그런데 그의 주장에 따르면 좋은 품성은 오랜 세월에 걸친 도덕적 훈련과 습관을 통해서만 기를 수 있다. 우연히 한 행동이나 일시적인 좋은 행동만으로는 좋은 품성을 기를 수 없다. 그래서 아리스토텔레스는 한 마리의 제비가 왔다고 봄이 오는 것은 아니라는 비유를 들어, 우리는 일시적으로가 아니라 꾸준히 도덕적 행동을 실천할 때 좋은 성품을 기르고 행복한 사람이 될 수 있다고 주장하였다. 아리스토텔레스는 행복이 이성을 포함하여 인간의 모든 기능을 탁월하게 수행함으로써 얻어질 수 있다고 보았는데, 이 때 말하는 탁월함이 바로 덕이다. 그리고 이러한 덕을 행하기 위해서는 넘치지도 부족하지도 않은 증용(中庸)이 중요하며, 증용은 우리에게 본래 있는 것이 아니라 지속적인 실천과 노력을 통해 형성된다고 보았다.

■ 탄소중립 증용(中庸)의 덕 습관 계획 세우기

다음의 **(예시)**에 따라 빈칸을 채우면서, '내가 길러야 할 탄소중립 실천 습관' 세 가지와 이를 기르기 위한 구체적인 방법을 생각해 보자.





수업 가이드[교사용]

STEP 1

탄소중립과 기후 위기에 관한 도덕적 지식 알기

이해해요!

① 탄소중립을 실천할 수 있는 도덕적 지식 배우기

- KBS 환경 스페셜 2022년 방송대상 대상 수상작 “옷을 위한 지구는 없다.”를 전 편 감상하고 패스트 패션의 문제점을 인지한다.

* 기후위기 대응 실천을 위한 도덕적 지식을 제대로 알기 위해서 학습지를 활용하며 가장 많은 정답을 작성한 모둠에게 보상한다.

영상: 옷을 위한 지구는 없다. <https://www.youtube.com/watch?v=gw5Pdq0iodU>

② 어플루엔자의 의미 및 탄소중립을 실천할 수 있는 소비 계획 세우기 활동

- 어플루엔자의 의미를 설명해주고, 영상을 통해 알 수 있는 물질주의적 소비생활의 문제점을 다섯가지 이상 생각해 본 후 내가 살면서 실천할 수 있는 탄소중립 소비계획을 작성하는 것으로 마무리한다.

STEP 2

도덕적 실천의지 기르기 챌린지(용기 부족, 이기심, 무관심 제거 챌린지 활동)

참여해요!

① 너의 용기를 보여줘 챌린지 활동

- 용기(勇氣)를 내서 용기(容器)에 마시자! 챌린지

- 학교에서 나누어준 텀블러에 직접 음료를 담아 마시는 활동을 실천함으로써 제로웨이스트를 연계해 본다.

* 제로웨이스트 : 환경을 보호하기 위해 쓰레기 배출량을 줄이는 캠페인을 말한다. 이는 개인이 일상생활에서 쓰레기 발생을 줄인 사례와 자신만의 쓰레기 줄이는 방법 등을 공유하는 방식으로 이뤄진다

② 너는 이타적이야 챌린지 활동

- 학교 곳곳에 부착된 ‘감탄하는 너에게 감탄해’ 감탄 로고를 보면서 탄소 배출량을 줄이기 위한 적극적인 실천의지를 함양한다.
- 감탄맨이 되어 부채를 사용하고, 전기 절약을 실천한다.



* '감탄하는 너에게 감탄해 감탄 로고 만들기'와 연계하여 지도한다.

③ 우리의 탄소 해방일지 챌린지 활동

- 각 반 기후 위기 대응 게시판에 부착된 탄소해방일지에 번호 순서대로 하루 한 가지씩 적어(6월~ 7월 방학식까지) 보면서 1학기 활동을 마무리한다.

STEP 3

기후 위기 대응 교육을 도덕적 철학과 연계하여 탄소중립 습관화하기

실천해요!

① 아리스토텔레스의 중용의 덕을 알아본다.

② 탄소중립 실천 습관 세 가지를 계획하고 습관이 될 때까지 실천한다.

평가 기준

수행평가와 연계 시 평가 기준

평가 항목	평가기준	점수
성실성	• 성실성(로고 채색의 성실함, 의미의 창의성, 일지 작성 횟수 등)이 매우 우수함 .	5
	• 성실성(로고 채색의 성실함, 의미의 창의성, 일지 작성 횟수 등)이 비교적 우수함 .	4
	• 성실성(로고 채색의 성실함, 의미의 창의성, 일지 작성 횟수 등)이 부분적임 .	3
	• 성실성(로고 채색의 성실함, 의미의 창의성, 일지 작성 횟수 등)이 부족함 .	2
	• 장기 미인정 결석자 및 수행평가에 대한 참여가 극히 불량한 경우 (미제출, 미참여)	1
적절성 완성도	• 산출물이 지정된 형식과 과제 수행의 적절성이 매우 우수함 .	5
	• 산출물이 지정된 형식과 과제 수행의 적절성이 비교적 적합함 .	4
	• 산출물이 지정된 형식과 과제 수행의 적절성이 부분적임 .	3
	• 산출물이 지정된 형식과 과제 수행의 적절성이 부족함 .	2
	• 장기 미인정 결석자 및 수행평가에 대한 참여가 극히 불량한 경우 (미제출, 미참여)	1