

서해 5도 영상 활용가이드

서해 5도에 풍덩

중·고등



서해 5도에 풍당
영상 활용가이드(중등)

CONTENTS



1 들어가며	5
2 서해 5도 알아보기	6
3 서해 5도에 풍당 미리보기	8
4 중학교 수업 예시안 목록	10
1. 백령도 영상활용 수업예시안(1·2학년 도덕)	12
2. 연평도 영상활용 수업예시안(3학년 도덕)	17
3. 대청도 영상활용 수업예시안(3학년 도덕)	21
4. 서해5도 영상활용 수업예시안(1학년 국어)	25
5. 연평도 영상활용 수업예시안(2학년 국어)	29
6. 백령도 영상활용 수업예시안(1학년 사회)	34
7. 대청도·소청도 영상활용 수업예시안(1학년 사회)	37
8. 백령도 영상활용 수업예시안(3학년 역사2)	41
9. 연평도 영상활용 수업예시안(3학년 역사2)	44
10. 대청도 영상활용 수업예시안(1학년 과학)	47
11. 연평도 영상활용 수업예시안(1학년 과학)	50
12. 백령도 영상활용 수업예시안(1학년 과학)	53
13. 백령도·대청도·소청도 영상활용 수업예시안(1학년 과학)	57
14. 소청도 영상활용 수업예시안(1학년 창체 주제탐구)	67



5 고등학교 수업 예시안 목록	72
1. 소청도 영상활용 수업예시안(1학년 국어)	74
2. 백령도 영상활용 수업예시안(2학년 국어)	78
3. 연평도 영상활용 수업예시안(1·2학년 한국사)	81
4. 소연평도 영상활용 수업예시안(1·2학년 한국사)	85
5. 백령도 영상활용 수업예시안(2학년 지구과학 I)	90
6. 대청도·소청도 영상활용 수업예시안(1학년 미술창작)	93
7. 대청도·소청도 영상활용 수업예시안(1학년 미술)	98
8. 백령도 영상활용 수업예시안(1학년 영어)	101
9. 소연평도 영상활용 수업예시안(1학년 영어)	105
10. 서해5도 영상활용 수업예시안(동아리 지구과학반)	110

1

들어가며



인천은 지질, 역사, 문화, 평화의 보고인 40개의 유인도와 128개의 무인도 총 168개 섬을 지닌 도시입니다. 하지만 위의 그림처럼 섬들이 넓게 분포되어 있고 날씨 및 환경 변화 등에 따른 접근성이 어렵기 때문에 우리 인천 학생 및 교원들이 모든 섬을 직접 방문하여 체험하기는 쉽지 않습니다.

이에 우리 인천시교육청에서는 인천에서 222.2km 떨어진 백령도부터 83km 떨어진 소연평도까지 서해5도의 가치를 알리는 「서해 5도에 품당!」 교육자료개발을 기획하였습니다. 학생들이 직접 방문하지 않아도 교실에서 섬 탐방을 할 수 있도록 서해 5도 온라인 교수학습자료를 제작하고 이를 활용한 수업활용 예시안을 함께 제공합니다. 본 사업의 목적은 온라인 교수학습자료를 통해 학생, 교원, 시민들이 인천 섬의 소중함을 느끼고 보전하고자 하는 의지를 갖는 계기를 마련하는 것입니다.

서해 5도는 백령도, 대청도, 소청도, 연평도, 우도를 일컫습니다(한국 군사정전에 관한 협정 2조 13항에 의함). 그러나 우도는 현재 군인들만 주둔하고 있기 때문에, 우도 대신 소연평도를 포함시켜 서해5도라고 부르기도 합니다(서해5도 지원특별법). ‘서해 5도에 품당’은 서해 5도 지원특별법에 따라 백령도, 대청도, 소청도, 연평도, 소연평도에 관한 영상을 제작하였습니다.

서해 5도는 남북이 분단된 상황으로 인해 현재는 안보의 최전선이 되었습니다. 그러나 서해 5도는 고대부터 한반도와 중국을 잇는 서해 횡단로의 중간 지점이자, 동남아시아를 비롯한 인도와 중동을 연결하는 해상 실크로드의 거점이었습니다. 사람, 문화, 경제교류와 풍요로움의 장소가 바로 서해 5도였습니다. 본 영상은 「인천을 품고 세계로2」의 자료를 바탕으로 각 섬이 갖는 특징을 짚고 흥미롭게 구성하였습니다. 각 섬에 대해 보다 자세한 설명은 「인천을 품고 세계로2」를 참고하시기 바랍니다.

서해 5도의 아름다운 풍광과 다양한 설화, 역사 등이 담겨있는 ‘서해 5도 품당’ 영상을 통해 인천의 학생, 교사, 시민이 서해 5도에 대해 관심을 갖고 그 가치를 발견하며 자긍심을 느끼는 경험을 할 수 있기 바랍니다.

2 서해 5도 알아보기



〈행정안전부 자료〉

구분	백령도	대청도, 소청도	연평도, 소연평도
행정구역	옹진군 백령면	옹진군 대청면	옹진군 연평면
거리	인천과의 거리 222.2km	인천과의 거리 202km	인천과의 거리 145km
면적	50.99km ²	15.60km ²	7.28km ²



늑은 신의 마지막 작품, 백령도

백령도는 서해 최북단에 위치한 섬으로 우리나라에서 중국과 가장 인접한 지역이며 삼국시대, 고려시대를 통해 역사적으로 한국~중국 항로의 중간 기착지 역할을 해왔다. 행정구역상 인천광역시 옹진군 백령면에 해당하며 남한에서 8번째로 큰 섬이다. 두무진 일대에 해식애가 발달되어 있고, 콩돌해안이라고 불리는 자갈해안, 자동차가 달릴 수 있을 정도로 단단한 사곶동의 사질간석지와 모래해안과 같은 해안지형이 발달되어 있다. 진촌리 해안에는 천연기념물인 점박이 물범이 서식하고 북방계 식물인 시베리아 여뀌는 백령도에만 자생하고 있다. 멸종위기야생동식물로 분류되어 있는 황새, 노랑 부리저어새, 노랑부리백로, 큰기러기, 새호리기 등의 집단 서식지가 있는 생태계의 보고이기도 하다.

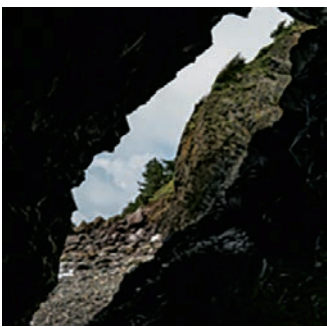
질푸른 소나무와 기암괴석을 품은 섬, 대청도

대청도는 지리적으로 강화도 서북쪽 남방한계선 인근에 위치하며 행정구역상 인천광역시 옹진군 대청면에 해당한다. 전체적으로 경사가 급한 산지로 이루어져 있으며 해안선은 대체로 단조롭다. 대청도는 백사장잉 깨끗하고 주변 풍광이 아름다워 여행하기 좋은 섬이다. 사탄동해수욕장 부근에는 우리나라 최북단에 위치한 동백나무 자생지(천연기념물 제66호)도 있다. 우리나라에서 보기 드문 모래산이 형성되어 있는 이곳의 해변은 대규모 해안사구와 여러 개의 모래해변, 길쭉한 모래톱 등이 어우러져 있다. 근해에 어장이 잘 형성되어 홍어, 우럭, 놀래미, 전복, 해삼 등이 많이 잡힌다.



우리나라에서 가장 오래된 화석이 발견되는 섬, 소청도

소청도는 행정구역상 인천광역시 옹진군 대청면에 속하는 동서로 긴 모양의 섬이다. 소청도는 다양한 어종의 수산물이 풍부한 지역으로 유명하다. 또한 소청도에는 푸른 바다와 조화를 이루며 마치 분칠을 한 듯 희다 하여 '분바위'라고 이름 붙은 바위가 해안선을 따라 펼쳐져 있다. 달빛에 하얗게 띠를 두른 듯 하다 하여 '월띠'라고도 불리우는 분바위는 그믐밤 바다에서 동네로 들어오는 배들의 방향잡이 역할을 한다. 또한 소청도에는 1906년 우리나라에서 두 번째로 설치된 등대가 있다.



평화의 소중함을 느낄 수 있는 섬, 연평도

연평도는 북한의 옹진반도와 마주보고 서 있다. 바다 위를 기차가 달리는 것처럼 평평하게 뻗어있는 모양이라 하여 '연평도'라는 이름이 붙었다고 한다. 연평도에는 뽕뽕이 탈출한 절벽과 비슷하게 생긴 '뽕뽕 절벽', 추운 겨울 눈과 바닷물이 얼어붙으면 마치 아이스크림 같은 모양이 된다는 아이스크림 바위 등 다양한 볼거리들이 많이 있다. 조선 중기 임경업 장군이 청나라를 치기 위해 가던 길에 잠시 연평도에 들렀는데 그 때 가시 나무로 조기를 잡았던 것을 계기로 연평도에 조기잡이가 번성하게 되었다. 이에 고마운 마음을 표현하기 위해 충민사를 지었다.



얼굴바위로 유명한 섬, 소연평도

소연평도는 대연평도에 딸려있는 작은 섬이다. 대연평도에서 남쪽으로 6.4km 떨어져 있으며 4.7km의 해안선을 따라 얼굴바위 등 기암괴석과 총식석회암이 절경을 이룬다. 주변 바다에서는 농어, 민어, 준치, 우럭 등이 많이 잡히고 굴이나 소라 등의 어패류도 풍부하다. 경작지에서는 감자, 옥수수, 고구마 등을 재배하는데 특히 고구마 맛이 좋은 것으로 유명하다. 또한 쇠의 대용으로 사용될 만큼 단단한 티탄이 생산되는데 티탄탄광이 있는 오석해안에는 마모된 티탄 자갈밭이 있다.



3 서해 5도에 풍당 미리보기



섬이름	영상 속 그 곳	세부내용
백령도	감람암 포획 현무암 분포지	지구 속 수십 km 아래에서 만들어진 감람암이 용암에서도 녹지 않고 마그마와 함께 분출되어 올라와 만들어졌다. 용암이 식어서 만들어진 검은 현무암들 안에 작은 감람암 덩어리를 관찰할 수 있다. 지구 내부 깊은 곳을 연구하는 데 매우 중요한 자료로, 1997년 천연기념물 제 393호로 지정되었다.
	하늬 해변	하늬해변에는 시기에 따라 점박이물범이 쉬는 모습을 볼 수 있다. 백령도는 사람의 접근이 통제되고 다시마밭이 발달하여 점박이물범의 주요 먹이가 풍부한 지역이라 여름이면 200~300마리의 점박이물범이 다녀가는 국내 최대 점박이물범의 서식지이다.
	심청각	백령도는 고전소설 심청전의 배경이다. 한옥의 형태로 지어진 심청각 1층에는 심청전과 관련된 필사본과 활자본 등 고서, 판소리, 영화 대본 등이 전시되어 있다. 2층에는 인당수를 포함한 주변의 지형을 알아볼 수 있는 전망대와 웅진군 관광홍보관이 마련되어있다.
	두무진	두무진은 문화재청이 지정한 국가 명승 제 8호이다. 10년 전 모래가 바다에 켜켜이 쌓이다가 땅 속에서 강한 압력을 받아 모래에서 돌로 변한 후, 지각 변동으로 땅 위로 올라오게 되었다. 물결무늬, 사총리 등 10년 전에 모래가 어떻게 쌓였는지 당시 환경을 잘 간직하고 있는 지질 연구의 소중한 장소이다.
대청도	농여해변	파도와 바람에 의해 오랜 시간 동안 침식되어 풍광이 아름답다. 지각변동에 의해 활처럼 휘거나 수직으로 세워진 바위 등 역동적인 암석의 변화를 관찰할 수 있다. 이로 인해 2019년 국가지질공원으로 지정되었다. 바다쪽에는 바닷물이 드나들 때 나타나는 풀등을 볼 수 있다. 국내에서 유일하게 걸어 들어갈 수 있는 풀등으로 유명하다.
	미아동 해변	파도, 바람에 의해 만들어진 줄무늬 모양의 규칙적인 높낮이를 이루고 있는 퇴적구조 '연흔'이 발달했다. 바위에 새겨진 과거 연흔과 백사장의 현세 연흔을 대규모로 볼 수 있다. 이런 지질학적 특수성에 기인하여 2019년 국가지질공원으로 등재되었다.
	서풍받이	바다로 돌출된 수직 해안의 곳이다. 서해의 파도와 바람을 막고 있으며 웅장한 수직절벽으로 해식애라는 지형이다. 하나의 산등성이가 북서쪽의 강한 바람과 파도에 수 만년 침식을 받아 반 이상이 깎여 나가고 일부가 남아 거대한 규암의 수직 벽을 형성하였다.
소청도	분바위	석회암으로 이루어진 바위로 자세히 보면 나이테 구조를 하고 있는 작은 기둥 모양인 스트로마톨라이트를 볼 수 있다. 스트로마톨라이트는 지구상 최초의 생명체가 광합성과 작은 퇴적물들이 쌓여 만들어진 퇴적구조로, 아주 희귀한 지질자료이다.
	소청도 천주교회	조선에 천주교를 알린 우리나라 최초의 천주교 신부 김대건 신부의 동상이 있는 성당이다. 백령도, 대청도와 함께 천주교 전래의 역사에 중요한 곳이다. 김대건 신부는 천주교가 박해당하던 시절 소청도, 대청도, 백령도 일대에 천주교를 알렸다. 1846년에는 교세 확장을 위해 중국을 여러 차례 오가며 선교사의 입국과 연락을 위한 비밀 항로를 개척하던 중 백령도에서 조선 관군에게 붙잡혀 새남터에서 순교하였다.

섬이름	영상 속 그 곳	세부내용
소청도	소청등대	1908년 1월부터 100년 이상 불을 밝힌 등대이다. 일제강점기 시대 대청도 선진포항에 고래잡이 회사인 도양포경주식회사가 포경사업기지를 만들 정도로 고래잡이 어업이 활발하였는데, 이 때 포경선들이 산동반도 인근 해상까지 출항하였으므로 대·소청도의 위치를 알리는 표식이 필요하여 소청도에 등대를 설치하였다.
연평도	충민사	조선 중기의 명장 임경업 장군을 기리는 사당이다. 임경업 장군이 안목어장 부근에 가시 나무를 꺾어 꽃아 놓자 썰물 때 고기가 많이 잡혔다. 이것이 연평도 조기잡이의 유래가 되었다.
	구리동 해변과 백로 서식지	연평도의 북서쪽에 위치한 천연해수욕장으로 연평도 최대 해수욕장이다. 여름에는 면민 버스가 선착장에서 구리동 해수욕장까지 운행한다. 해수욕장 약쪽으로는 갯바위가 발달해 있으며 다양한 물고기를 낚시로 잡을 수 있다. 구리동 해수욕장 오른편 소나무가 많은 곳에는 백로가 서식하고 있다. 백로는 여름 철새로 3월에 연평도로 날아와 동지를 짓고 짝짓기를 한다. 알을 낳고 새끼를 키운 후에 가을이 오면 따뜻한 곳을 찾아 떠난다.
	연평도 등대	과거 전국에서 물려드는 조기잡이 배의 길잡이 역할을 했다. 등대의 불빛이 간첩이 쉽게 넘어오게 할 수 있다는 지적에 가동을 중단하였다가, 2019년 서해 5도에 야간 조업이 허용되며 다시 불을 밝히기 시작했다. 다만 북한을 경계하기 위해 북쪽이 막혀 있고 남쪽으로만 불을 밝히도록 되어 있다.
소연평도	얼굴바위	소연평도 동남쪽에 위치한 바위로 사람의 옆얼굴과 똑같이 생겨 ‘얼굴바위’라 부르며 연평도의 대표적인 바위로 알려져 있다. 인천에서 여객선을 타고 소연평도에 이르면 볼 수 있다.
	소연평도 등대	얼굴바위 머리 위에 있는 무인등대이다.
	자철광 광산	선캄브리아 시대의 변성암 지층을 관입한 각섬암 내에 발달하는 함티타늄 광산이다. 1980년대부터 1990년대까지 채굴되다 90년대 중반 폐광되었다.
	갈매기섬(거도)	소연평도에 딸린 육계도로 바다 갈매기의 천국으로 조류 관찰에 매우 좋은 장소이다.



서해 5도 관련 사이트

- 인천관광공사/섬발전지원센터-섬소개(대청도, 백령도, 연평도)
<http://www.iisland.or.kr/sub/travel/list.asp?mNo=MB010010000>
- 행정안전부 자료
https://www.dmz.go.kr/korean/wantknow/island_five
- 지명유래, 설화관련
<https://www.incheon.go.kr/IC040312>
- 서해5도 철새 생태 연구(환경부 국립생물자원관, 2020)
<https://www.nibr.go.kr/aaiibook/ecatalog5.jsp?Dir=1007&catimage=&callmode=admin>
- 서해5도, 30일간의 기록(KBS20170617방송)
<https://www.youtube.com/watch?v=u31iSb55vK4>

4 중학교 수업 예시안 목록



학년	교과	관련 섬	수업목표	활동내용
1~2 학년	도덕	백령도	• 심청전 속 효와 오늘날의 효의 모습을 비교하여 말할 수 있다. • 효를 실천할 수 있는 방법을 제시하고 적용할 수 있다. • 가족 간에 지켜야 할 도리를 덕목으로 스토리텔링할 수 있다.	• 서해 5도 영상 시청하기 • 효의 모습 비교하기 • 효의 방법 제시하기 • 가족간의 도리 스토리텔링하기 • 수업 성찰하기
3학년	도덕	연평도	평화의 실현을 위한 통일의 필요성을 설명할 수 있다.	• 서해 5도 영상 시청하기 • 조별 평화에 대해 이야기하기 • 각 모둠에서 나온 의견 발표하기 • 평화 관련 영상 시청하고 평화를 실현하기 위한 방안 작성하기 • 전체 공유하기
3학년	도덕	대청도	환경친화적 삶을 위한 다양한 노력을 알고 실천할 수 있다.	• 서해 5도 영상 시청하기 • 서해 5도의 멸종위기종에 대한 자료 조사하기 • 모둠별 웹포스터 제작하기 • 결과물 공유하기
1학년	국어	서해 5도	인터넷 매체의 특성을 고려하여 섬을 효과적으로 소개할 수 있다.	• 전차시 상기 및 복습 • 우리들의 섬 자료 조사하기 • 게시할 자료 선정하기 • 배움노트 작성
2학년	국어	연평도	다양한 설명 방법을 활용한 짧은 문장을 쓸 수 있다.	• 서해 5도 영상 시청하기 • 연평도 조사하기 • 설명방법을 사용한 퀴즈 발제하기
1학년	사회	백령도	• 지리정보의 의미를 알고, 생활에서 활용할 수 있다. • 지리정보를 활용하여 백령도 여행 계획을 세워볼 수 있다.	• 서해 5도 영상 시청하기 • 지리 정보의 의미 알아보기 • 지리 정보 시스템을 활용하여 백령도 관광 정보 찾아보기 • 모둠별로 백령도 가족 여행 계획 세우기 • 모둠별 활동 내용 나누기
1학년	사회	대청도 소청도	• 대청도의 지형 알아보기 활동을 통해 해안 지형 형성의 원인에 대하여 이해하고, 대청도가 갖고 있는 해안 지형에 대해 말 할 수 있다. • 대청도의 독특한 해안 지형의 위치를 전자지도에 표시할 수 있다.	• 서해 5도 영상 시청하기 • 해안 지형의 형성 원인 알아보기 • 백령도가 갖고 있는 독특한 해안 지형 탐구하기 • 백령도의 매력 포인트 찾아서 커뮤니티 맵핑으로 표현하기 • 모둠별 활동 내용 나누기

3학년	역사2	백령도	6·25 전쟁의 전개 과정과 전쟁이 끼친 영향을 설명할 수 있다.	• 한반도의 전기사정 위성사진 보기 • 분단의 과정과 6.25 전쟁의 전개 과정에 대하여 이해하기 • 서해 5도 영상 시청하기 • 여행경로 정하고 결과물 발표하기
3학년	역사2	연평도	평화 통일을 위한 노력을 살펴보고, 이를 위해 우리가 실천할 수 있는 방안 모색할 수 있다.	• 한국, 중국, 베트남, 독일의 국기를 보고 국가들의 공통점 찾기 • 데탕트 이후 통일을 위한 전개과정 이해하기 • 서해 5도 영상 시청하기 • 연평도에서 많이 잡히는 어종을 활용한 레시피 만들기 • 결과물 발표하기
1학년	과학	대청도	우리 나라의 국가지질공원 중 서해5도에 속하는 대청도를 조사하여 어떤 지질학적 특징을 가지고 있는지 설명할 수 있다.	• 서해 5도 영상 시청하기 • 연평도 이해하기 • 지질학적 특징을 소개하는 안내자료 만들기 • 국가지질공원 ‘대청도’ 해설사 되어보기 • 활동 결과 나누기
1학년	과학	연평도	생물다양성 보전의 필요성에 대해 인식하고, 자연을 대하는 바람직한 자세에 대해 생각해볼 수 있다.	• 연평도 조기잡이 신 임경업 장군에 대한 설화 영상 시청하기 • 연평도에 조기가 사라진 이유 생각하기 • 생물의 다양성과 그 혜택에 대해서 생각하기 • ‘우리 곧 사라져요’ 그림책을 보며 학습내용 정리하기
1학년	과학	백령도	• 백령도의 암석을 생성과정에 따라 분류할 수 있다. • 백령도의 명소를 설명할 수 있다.	• 서해 5도 영상 시청하기 • 백령도 명소를 선택하여 구성하는 암석의 종류와 생성과정 조사하기 • 모둠별 조사활동 하기 • 모둠별 조사결과 발표하기 • 백령도의 소중함 깨닫기
1학년	과학	백령도 대청도 소청도	서해5도의 멸종위기 생물을 보전할 수 있는 방법을 설명할 수 있다.	• 서해 5도 영상 시청하기 • 소청도 국가철새연구센터 소개하기 • 멸종위기생물 홍보 포스터 제작하기 • SNS 활용해서 홍보학 • 서해 5도의 중요성 이해하기
1학년	창체 주제 탐구	소청도	• 소청도 등대를 통해 ‘항로표지관리원’ 직업세계를 탐구하고 소개할 수 있다. • 자신의 직업 준비를 위해 해야 할 일을 만다라트기법으로 제시할 수 있다.	• ‘등대지기’ 동요 감상하기 • 서해 5도 영상 시청 및 내용 정리하기 • 직업 탐구 및 소개하기(항로표지관리원) • 직업 준비하기(만다라트기법) • 수업 성찰하기

1. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	도덕	단원명	1. 가정생활과 도덕 - 효와 가족 사이의 도리		차시	1						
성취 기준	[9도02-01] 현대 한국 사회의 가정에서 발생하는 갈등을 구체적 사례를 통해 생각해 보고, 좋은 가족 구성원이 되기 위한 방법을 제시하고 실천 의지를 함양할 수 있다.				대상학년	1~2학년						
학습 목표	1. 심청전 속 효와 오늘날의 효의 모습을 비교하여 말할 수 있다. 2. 효를 실천할 수 있는 방법을 제시하고 적용할 수 있다. 3. 가족 간에 지켜야 할 도리를 덕목으로 스토리텔링할 수 있다.											
수업관련 섬	☒ 백령도 ☐ 대청도 ☐ 소청도 ☐ 연평도 ☐ 소연평도											
수업유형	☐ 강의식(개념학습) ☒ 구술, 발표 ☒ 토의·토론 ☐ 실험, 실습, 실기 ☐ 프로젝트 ☒ 협동 학습 ☐ PBL ☐ 보고서 ☐ 기타()											
인천 핵심 역량	☒ 자기관리역량 ☒ 의사소통역량 ☒ 다양성존중역량 ☐ 문제해결역량 ☐ 협력역량											
수업 흐름	<table><tr><td>도입</td><td>전개</td><td>마무리</td></tr><tr><td> • 동기유발-퀴즈 • 영상 시청(백령도) • 학습 목표 안내 </td><td> • 문제 확인하기 - 효의 모습 비교하기 • 문제 해결하기 - 효의 방법 제시하기 - 가족간의 도리 스토리텔링하기 </td><td> • 학습목표 및 내용 정리하기 • 수업 성찰하기(메타포기법) • 차시 예고 </td></tr></table>						도입	전개	마무리	• 동기유발-퀴즈 • 영상 시청(백령도) • 학습 목표 안내	• 문제 확인하기 - 효의 모습 비교하기 • 문제 해결하기 - 효의 방법 제시하기 - 가족간의 도리 스토리텔링하기	• 학습목표 및 내용 정리하기 • 수업 성찰하기(메타포기법) • 차시 예고
	도입	전개	마무리									
• 동기유발-퀴즈 • 영상 시청(백령도) • 학습 목표 안내	• 문제 확인하기 - 효의 모습 비교하기 • 문제 해결하기 - 효의 방법 제시하기 - 가족간의 도리 스토리텔링하기	• 학습목표 및 내용 정리하기 • 수업 성찰하기(메타포기법) • 차시 예고										

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (8분)	▶ 퀴즈로 동기 유발하기 - 다음 키워드와 관련 있는 가족간의 도리는 무엇일까요? 퀴즈> 인천 → 백령도 → 공양미 삼백석 → 심청전 → 가족 : (효) ▶ 영상 시청으로 문제 접근하기 - 심청전의 무대로 추정되는 백령도 영상을 보며 심청전과 관련 있는 키워드를 찾으려 고전 속 효의 의미를 생각해 볼까요? - 찾은 키워드는 무엇인가요? (인당수, 심청각, 연봉바위 등)	자료 1 동영상 자료 - 서해5도 풍당 [백령도편] 중 심청관련 (2분 35초)

	▶ 학습 목표 안내 📌 학습 목표 1. 심청전 속 효와 오늘날의 효의 모습을 비교하여 말할 수 있다. 2. 효를 실천할 수 있는 방법을 제시하고 적용할 수 있다. 3. 가족간에 지켜야 할 도리를 덕목으로 스토리텔링할 수 있다.	
전개 I (12분)	① 문제 확인하기 ▶ 심청전 속 효와 오늘날의 효의 모습 비교하기 - 심청전 속 효와 오늘날의 효의 모습을 보석맵 하브루타 활동으로 정리할 수 있도록 안내한다. - 보석맵 하브루타 활동 방법을 설명해 준다. 보석맵 하브루타 활동 방법(4인 1모둠) ❖ 모둠원들은 서로 다른 색깔의 필기도구를 준비한다. 1) 보석맵 중앙 4칸에 각자 선택한 문제를 적는다. 2) 한 방향으로 보석맵을 1칸씩 돌려가며 문제에 대해 각자 자신의 생각을 적는다. → 세 번까지 돌려가며 활동을 이어간다. 3) 4번째(칸) 자기 차례에 도달하면 친구들이 써준 대답과 자신의 생각을 종합하여 대답을 정리한다. 4) 정리한 내용을 모둠 친구들과 돌려가며 읽거나 발표한다. - 생각할 문제: * 심청전 속 효의 모습 * 심청전 속 효의 문제점 * 오늘날의 효의 모습 * 오늘날 효의 문제점 - 활동 후 모둠별 발표를 통해 효에 대한 다양한 생각을 공유하도록 한다. 🕒 활동 tip 1. 심청전의 스토리에 너무 매몰되지 않고 효의 관점에서 생각해 보도록 합니다. 2. 생각할 문제를 교사가 제시해 주거나 학생들의 의견을 들어 정하도록 합니다. 3. 활동 방법을 충분히 설명하여 오개념이 생기지 않도록 합니다. 4. 1칸당 활동하는 시간을 안내하며 진행합니다.	자료 2 모둠활동지 (B4용지)
전개 II (20분)	② 문제 해결하기 ▶ 효의 방법 제시하기 - 개인별로 효를 실천할 수 있는 방법을(Keep/Begin/Stop)로 제시하고 모둠원의 내용을 서로 공유하도록 한다. - 공유한 내용 중 자신이 할 수 있는 일에 ★하고 실천할 수 있도록 한다.	자료 3 개인활동지 (A4용지)

	활동 tip 1. 모둠원 모두 1가지 이상 의견을 제시할 수 있도록 순회 지도를 합니다. 2. 일상생활 속에서 실질적으로 적용할 수 있는 효도의 방법을 제시하여 실천으로 연계될 수 있도록 합니다. ③ 문제 적용하기 ▶ 가족간의 도리 스토리텔링하기 - 가족간 도리를 다하기 위한 단어를 3개 이상 선정하여 스토리텔링 하고 발표하도록 한다. 〈예시 단어 : 자애, 봉사, 책임, 효, 사랑, 예절, 경청, 우애, 공감, 배려, 타협, 경로, 존중, 용서, 친절〉 - 피드백과 보상을 한다. 활동 tip 1. 다양한 단어를 제시하여 가족간 도리에 대한 학생들의 사고가 유연·확장되도록 합니다. 2. 어려운 단어에 대한 부연 설명을 해줍니다.	
정리 (5분)	◎ 학습목표 및 내용 확인 ◎ 수업 성찰및 실천 의지 다지기 - 메타포 기법으로 '효' 비유하고 발표하기 활동 tip 1. 메타포기법을 활용하여 효에 대한 생각이 창의적으로 확장되도록 합니다. 2. 수업의 정리 겸 성찰에 대한 충분한 시간을 확보하여 학생들의 다양한 생각을 공유하도록 합니다. ◎ 차시예고	

자료 2 모둠 활동지

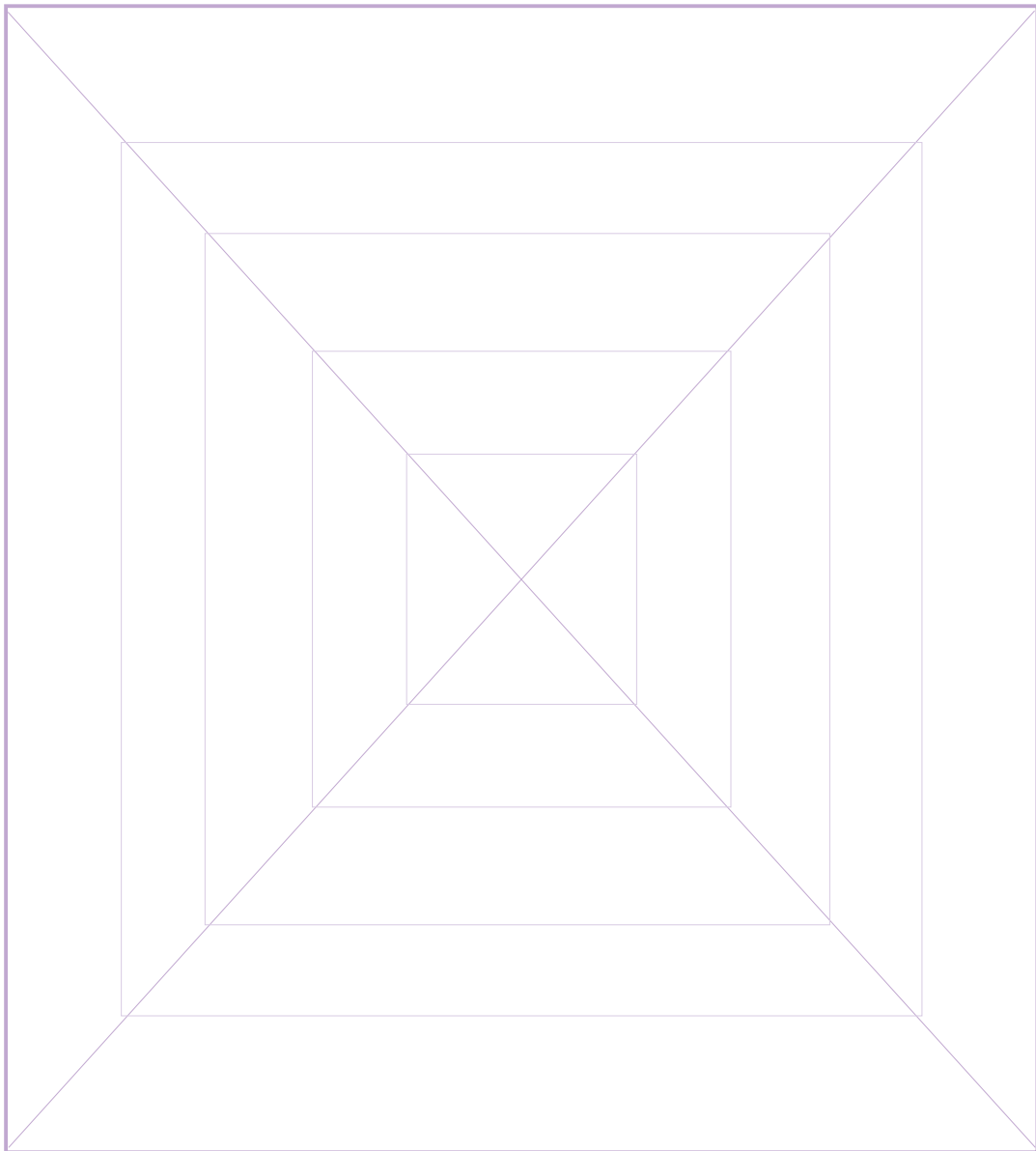
서해 5도에 품당 [백령도]	나는야 심청이!	()학년 ()반 모둠원 이름 :
-----------------------------------	------------------------	--------------------------------

1. 심청전 속 효와 오늘날의 효의 모습을 토의하여 발표해 봅시다.

- 방법: 보석맵 하브루타 활동하기(모둠활동)

- 생각할 문제:

심청전 속 효의 모습/심청전 속 효의 문제점/오늘날의 효의 모습/오늘날 효의 문제점



자료 3 개인 활동지

	나는아 심청이!	()학년 ()반 ()번 이름 ()
---	-------------------	---

2. 모둠별로 효를 실천할 수 있는 방법을 K.B.S.로 제시하고 실천해 봅시다.

Keep 계속 유지하자!	나	■	
	모	■	
	똘 똘 원	■ ■ ■	
Begin 새롭게 시작하자!	나	■	
	모	■	
	똘 똘 원	■ ■ ■	
Stop 그만 하자!	나	■	
	모	■	
	똘 똘 원	■ ■ ■	

3. 가족간의 도리를 다하기 위해 아래 단어를 3개 이상 선택하여 스토리텔링해 봅시다.

- 예시 단어: 자애, 봉사, 책임, 효, 사랑, 예절, 경청, 우애, 공감, 배려, 경로, 용서, 친절 -

가족간의 도리 스토리텔링하기	
--------------------	--

〈수업성찰〉

효도는 ()다.
왜냐하면

2. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	도덕	단원명	도덕적으로 통일은 왜 필요한가	차시	1~2
성취 기준	[9도03-07] 보편적 가치 추구하고 평화 실현을 위해 통일을 이루어야 함을 알고, 바람직한 통일 국가 형성을 위해 요구되는 태도를 기르는 등 통일윤리의식을 정립할 수 있다.			대상학년	3학년
학습 목표	평화의 실현을 위한 통일의 필요성을 설명할 수 있다.				
수업관련 섬	☐ 백령도 ☐ 대청도 ☐ 소청도 ☒ 연평도 ☐ 소연평도				
수업유형	☒ 강의식(개념학습) ☒ 구술, 발표 ☒ 토의·토론 ☐ 실험, 실습, 실기 ☐ 프로젝트 ☒ 협동 학습 ☐ PBL ☐ 보고서 ☐ 기타()				
인천 핵심 역량	☒ 자기관리역량 ☒ 의사소통역량 ☒ 다양성존중역량 ☒ 문제해결역량 ☒ 협력역량				
수업 흐름	도입 - 영상 시청 - 학습 목표 안내 ⇒ 전개 - 조별 활동, 전체 공유 - 영상 시청, 개별 활동, 전체 공유 ⇒ 마무리 - 전체 공유 및 정리				

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (10분)	▶ 영상 시청 - 서해5도 품당 [연평도편] 영상을 시청한 후 연평도를 방문해 본 경험, 연평도에 대해 보고 들은 바에 대한 의견을 나눈다. - 연평 해전, 연평도 포격 등 남북한의 군사적 긴장에 대한 의견이 도출된다. - 북한의 연평도 포격으로 아수라장이 된 연평도의 모습을 담은 영상 자료를 시청한다. ▶ 학습 목표 안내 학습 목표 평화의 실현을 위한 통일의 필요성을 설명할 수 있다.	자료 1 동영상 자료 - 서해5도 품당 [연평도편] 자료 2 동영상 자료 - 아수라장이 된 연평도
전개 I (15분)	▶ 조별 활동 - 조원 각자가 생각하는 '평화'의 의미에 대해 이야기를 나눈 후 작성한다.	자료 3 학습지

	- 우리가 생각하는 '평화'가 깨졌을 때 개인이 겪게 될, 사회에 나타날 피해 및 혼란에 대한 의견을 나눈 후 작성한다. ▶ 전체 공유 - 각 모둠에서 나온 의견들을 발표하며 전체 공유한다.  활동 tip 1. '평화'에 대한 개인적, 사회적인 다양한 의미를 공유할 수 있도록 안내한다. 2. 조별 활동 및 전체 의견 공유 시 경청할 수 있는 분위기를 조성한다.	
전개 II (15분)	▶ 영상 시청 - 우크라이나 전쟁으로 인해 일상의 평화를 누리지 못하는 국민들의 고통을 담은 영상을 시청한다. - 영상 시청 후의 느낀 점에 대해 발표, 공유한다. ▶ 개별 활동 - 동영상 자료들의 내용, 모둠활동에서 나눈 내용들을 떠올리며 '평화의 실현을 위한 통일의 필요성'에 대한 자신의 의견을 작성해 본다. - 평화를 실현하기 위한 구체적인 방안을 작성해 본다.  활동 tip 1. 영상 시청 시, 앞서 이야기 나눈 '평화'의 의미를 떠올리며 시청할 수 있도록 안내한다. 2. 전개의 활동들이 시간이 걸릴 경우 2차시로 나누어 진행한다.	자료 3 학습지 자료 4 동영상 자료 - 전쟁으로 인해 평화가 깨진 우크라이나
정리 (5분)	▶ 전체 공유 - 개별 활동에서 작성한 자신의 의견을 발표 공유한다. - 다양한 의견을 공유하며 연평도를 '평화'의 의미와 연관지어 생각해 본다.	

자료 2 영상 활용 수업 활동지

	평화의 의미찾기	()학년 ()반 ()번 이름 ()										
성취 기준	[9도03-07] 보편적 가치 추구하고 평화 실현을 위해 통일을 이루어야 함을 알고, 바람직한 통일 국가 형성을 위해 요구되는 태도를 기르는 등 통일윤리의식을 정립할 수 있다.											
평가 문항 1	1. 평화의 의미에 대한 나와 모둠원의 의견을 정리해 보세요. <table border="1" data-bbox="425 799 1369 1327"> <thead> <tr> <th>이름</th> <th>의견</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		이름	의견								
이름	의견											
평가 문항 2	2. ‘평화’가 깨졌을 때 개인이 겪게 될, 사회에 나타날 피해 및 혼란에 대한 의견에 대한 나와 모둠원의 의견을 정리해 보세요. <table border="1" data-bbox="425 1467 1369 1995"> <thead> <tr> <th>이름</th> <th>의견</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		이름	의견								
이름	의견											



나는 평화실천가

()학년 ()반 ()번
이름 ()

성취 기준	[9도03-07] 보편적 가치 추구하고 평화 실현을 위해 통일을 이루어야 함을 알고, 바람직한 통일 국가 형성을 위해 요구되는 태도를 기르는 등 통일윤리의식을 정립할 수 있다.
평가 문항 1	3. 동영상 자료들의 내용, 모둠활동에서 나눈 내용들을 떠올리며 ‘평화의 실현을 위한 통일의 필요성’에 대한 자신의 의견을 작성해 보세요.
평가 문항 2	4. 평화를 실현하기 위한 구체적인 방안들을 작성해 보세요. - 연평도를 ‘평화’의 의미와 연관지어 생각해 본 후 작성해 보세요.

3. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	도덕	단원명	환경친화적 삶	차시	1~2
성취 기준	[9도04-01] 인간과 자연의 조화를 통한 삶의 중요성과 환경 보호의 필요성을 다각적으로 이해하고, 생태지속가능성의 관점에서 소비 생활과 환경에 대한 가치관을 평가해 보며, 환경 친화적인 실천 기술을 익힐 수 있다.			대상학년	3학년
학습 목표	환경친화적 삶을 위한 다양한 노력을 알고 실천할 수 있다.				
수업관련 섬	☐ 백령도 ☒ 대청도 ☐ 소청도 ☐ 연평도 ☐ 소연평도				
수업유형	☒ 강의식(개념학습) ☒ 구술, 발표 ☒ 토의·토론 ☒ 실험, 실습, 실기 ☒ 프로젝트 ☒ 협동 학습 ☒ PBL ☐ 보고서 ☐ 기타()				
인천 핵심 역량	☒ 자기관리역량 ☒ 의사소통역량 ☒ 다양성존중역량 ☒ 문제해결역량 ☒ 협력역량				
수업 흐름	도입 - 영상 시청 - 학습 목표 안내 ⇒ 전개 - 모둠활동 - 웹포스터 제작 ⇒ 마무리 - 전체 공유 및 정리				

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (10분)	▶ 영상 시청 - 서해5도 품당 [대청도편] 영상을 시청한 후 대청도를 방문해 본 경험, 대청도에 대해 보고 들은 바에 대한 의견을 나눈다. - 대청도 및 서해 5도의 멸종위기종의 모습을 담은 사진 및 영상 자료를 제시하고 의견을 나눈다. - 본 차시에는 멸종위기종 소개 및 보호 캠페인 웹포스터를 제작하는 활동을 진행할 것임을 안내한다. ▶ 학습 목표 안내  학습 목표 환경친화적 삶을 위한 다양한 노력을 알고 실천할 수 있다.	자료 1 동영상 자료 - 서해5도 품당 [대청도편] 자료 2 뉴스 자료 - 우리나라의 멸종 위기종 17%가 사는 서해 5도
전개 I (15분)	▶ 모둠 활동 모뎀별로 스마트폰을 활용하여 서해5도의 멸종위기종에 대한 내용을 검색, 조사한다.	자료 3 학습지

	- 멸종위기종의 종류, 멸종위기에 처한 이유, 우리가 할 수 있는 노력 등에 대한 의견을 나눈 후 작성한다. - 웹포스터의 주제를 정한 후 스케치를 한다. ▶ 전체 공유 - 각 모둠에서 나온 의견들을 발표하며 전체 공유한다.  활동 tip 1. 모둠별로 다양한 멸종위기종을 조사하고, 선택할 수 있도록 안내한다. 2. 조별 활동 및 전체 의견 공유 시 경청할 수 있는 분위기를 조성한다.	
전개 Ⅱ (15분)	▶ 웹포스터 제작 안내 - 웹포스터 제작 사이트인 '미리캔버스'를 활용하는 방법을 안내한다. - 작성한 웹포스터는 패들렛에 게시할 수 있도록 안내한다. ▶ 모둠 활동 - 앞선 모둠 활동을 통해 스케치한 멸종위기종 홍보 및 보호 웹포스터를 스마트폰을 활용하여 제작한다. - '미리캔버스' 사이트에 접속, 로그인 한 후 모둠원들과 역할을 분담하여 웹포스터를 제작한다.  활동 tip 〈활동 tip〉 1. 데이터가 충분한 학생의 스마트폰을 활용한다. 2. '미리캔버스'에 기 제시되어 있는 웹포스터를 그대로 모방하는 것은 지양하도록 안내한다. 3. 전개의 활동들이 시간이 걸릴 경우 2차시로 나누어 진행한다.	자료 3 학습지 자료 4 사이트 - 미리캔버스 자료 5 사이트 - 패들렛
정리 (5분)	▶ 전체 공유 - 패들렛에 모든 모둠의 웹포스터가 업로드되면 공유한 후 의견을 나눈다. - 동학년의 패들렛을 하나로 만들어 다른 반 친구들이 제작한 웹포스터도 공유한 후 의견을 나눈다.	자료 5 사이트 - 패들렛

자료 2 영상 활용 수업 활동지

	멸종위기종 보호 웹포스터 제작	()학년 ()반 ()번 이름 ()
---	--------------------------------	---

◆ 환경 웹포스터 제작

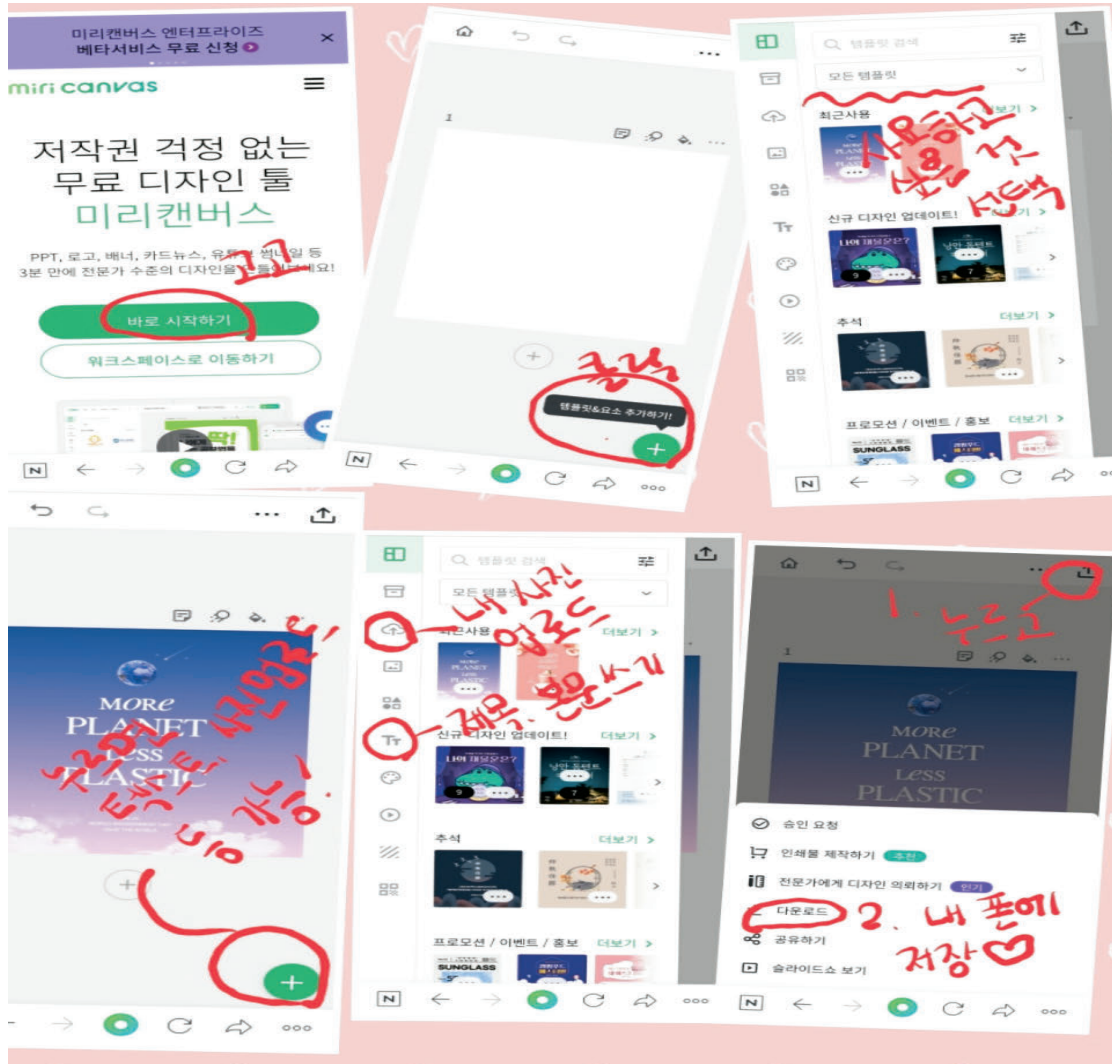
- 지금까지의 수업을 통해 환경 위기의 심각성, 친환경적인 삶을 위한 노력 등의 전문가가 된 여러분들!
- 여러분들이 알게 되고, 접하고, 배운 많은 내용들을 다른 사람들에게도 알려봅시다!
- 사진 자료, 여러분들이 전하고픈 메시지 등을 담은 웹포스터를 제작할 예정!
- 열심히 제작한 웹포스터를 패들렛, SNS 등을 통해 많은 사람들과 공유!
- 사진 및 각종 자료 이용 시 허락 없이 도용X-출처 꼭 남기기!

◆ 환경 웹포스터 스케치

주제(서해5도 멸종위기종 홍보/보호를 위한 노력/각종 제도 홍보) :

◆ 환경 웹포스터 홍보 방법

◆ 환경 웹포스터 제작 방법



◆ 웹포스터 공유 후 느낀점

4. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	국어	단원명	인터넷 매체로 표현하기		차시	8/10
성취 기준	[9국03-08] 영상이나 인터넷 등의 매체 특성을 고려하여 생각이나 느낌, 경험을 표현한다.				대상학년	1학년
학습 목표	인터넷 매체의 특성을 고려하여 섬을 효과적으로 소개할 수 있다.					
수업관련 섬	■ 백령도 ■ 대청도 ■ 소청도 ■ 연평도 ■ 소연평도					
수업유형	☐ 강의식(개념학습) ☐ 구술, 발표 ☐ 토의·토론 ☐ 실험, 실습, 실기 ☒ 프로젝트 ☒ 협동 학습 ☐ PBL ☐ 보고서 ☐ 기타()					
인천 핵심 역량	☐ 자기관리역량 ☐ 의사소통역량 ☒ 다양성존중역량 ☒ 문제해결역량 ☒ 협력역량					
수업 흐름	도입 • 전차시 상기 및 복습 • 학습 목표 안내 ⇒ 전개 • 우리들의 섬 자료 조사 • 게시할 자료 선정하기 ⇒ 마무리 • 배움노트 작성 • 차시 예고					

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (10분)	▶ 전차시 상기 및 복습 - 지난 차시 형성했던 모둠대로 아이들이 앉아 있게끔 미리 안내한다. - 지난 차시 배운 인터넷 매체의 특성에 대한 간단한 퀴즈를 제시하여 모둠별로 보상을 준다. 이를 통해 모둠원들 간의 소속감과 협동심을 기른다. - “다들 지난 시간에 형성한 모둠 대로 앉아 있겠쥬? 그럼 퀴즈를 풀면서 지난 시간에 배운 내용을 모둠과 함께 떠올려볼까요? 인터넷 매체는 정보를 어떻게 전달할 수 있다고 했었쥬? 말할 수 있는 모둠? 자기 모둠이 소개를 맡은 섬의 이름을 구호로 외쳐봅시다!” ▶ 학습 목표 안내  학습 목표 인터넷 매체의 특성을 고려하여 섬을 효과적으로 소개할 수 있다.	

전개
I
(20분)

① 우리들의 섬 자료 조사

▶ 영상 시청하기

- 모둠별 태블릿으로 자기 모둠이 소개할 섬 영상을 시청한다.
- “지금부터 여러분들이 지난 시간 모둠을 형성하면서 정한 섬에 대한 영상을 보게 될 거예요. 앞으로 우리가 소개할 섬이니까 주의깊게 보면 큰 도움이 되겠죠? 학습지에 중요한 내용은 메모를 하면서 모둠별로 영상을 시청해봅시다.” (태블릿PC, 이어폰 분배기 이용)

▶ 섬 소개 자료 찾기

- 모둠원들이 섬을 소개할 자료를 신문 기사, 사진, 영상, 책 등 다양한 매체에서 찾는다.
- “지금부터는 자기의 역할에 맞게 각 모둠 내에서 섬을 소개할 사진, 영상, 기사 내용, 책 내용 등 다양한 자료를 찾아봅시다.” (태블릿PC 이용)

 활동 tip

1. 모둠 내에서 맛집, 명소, 역사, 지역 출신 유명인 등 섬에 관한 분야를 나누어 자료를 찾도록 하면 더욱 풍부한 자료 생성이 가능하다.
2. 태블릿PC는 개인당 하나씩을 사용한다. 학생들에게 나누어진 개인별 노트북을 이용해도 좋다. 단 교사는 계속적으로 순회지도를 하면서 학생들이 활동에 집중할 수 있도록 유도해야 한다.
3. 수집한 자료는 패들렛을 이용하여 학생들에게 정리하게끔 하면 좋다.

자료 1 동영상 자료
- 서해5도 풍당

자료 2 활동지

전개
II
(10분)

② 게시할 자료 선정하기

▶ 다른 계정 참고하기

- 인스타그램이나 페이스북 등 SNS에서 지역을 소개하거나 알리는 각 시도 계정에 들어가 어떤 내용이 포함되면 좋을지 모둠끼리 의논할 수 있도록 한다.
- “자료 조사가 완료된 모둠은 SNS 계정에 로그인해서 지역을 소개하는 다른 시도 계정을 들어가보면 아마 좋은 참고자료가 될 거예요. 선생님이 학습지에 참고할 만한 계정을 넣어놓았으니 확인해보세요.”

▶ 자료 선정하기

- 내용의 적절성과 정확성 등을 고려하여 게시할 내용이나 사진, 영상을 가려낸다.
- “다른 계정을 확인하니깐 여러분들이 어떤 자료를 활용해야 할지 알겠나요? 우리가 올리는 글의 독자층과 적절성, 출처 등을 고려하면서 사용할 매체에서 자료들을 골라내 봅시다.”

자료 2 활동지

정리
(5분)

◎ 배움 노트 작성

- 오늘 배운 내용을 배움 노트에 작성한다.
- “오늘은 모둠별로 자신의 섬을 소개하기 위한 자료를 수집하면서 내용을 생성해 보았습니다. 오늘 한 활동을 떠올리며 배움 노트를 작성해 봅시다.”

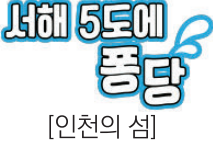
◎ 다음 차시 예고

- 배움 노트 확인을 위해 교실을 순회하면서 학생들에게 다음 차시를 예고한다.
- “다음 시간에는 인터넷 매체의 특성을 다시 떠올리며 직접 SNS에 글을 써 보도록 하겠습니다.”

 활동 tip

SNS는 학급별로 교사가 만들고, 아이디와 비밀번호를 공유할 수 있게끔 한다. 이를 통해 학급, 나아가 학교 내에서의 공유가 가능하게끔 함으로써 모델링뿐만 아니라 인천의 섬에 대한 호기심과 흥미를 높일 수 있게 한다.

자료 2 영상 활용 수업 활동지

	우리들의 섬 스토리 <우리들의 섬 ()>	()학년 ()반 ()번 이름 ()
---	--	--

0. 인터넷 매체의 특징을 떠올려봅시다.

- 정보를 거의 ()(으)로 전달할 수 있음.
- ()와/과 ()의 제약 없이 대화를 나눌 수 있음.
- 문자, 소리, 사진이나 그림, 동영상 등 ()된 정보를 처리할 수 있음.
- 정보의 ()와/과 ()의 구분 없이 자유롭게 정보를 주고받을 수 있음.

1. 우리들의 섬 영상을 모둠원과 함께 시청해봅시다.

여기에 인상깊거나 중요한 내용은 메모하세요!!

예) 소연평도_얼굴 바위의 이름이 얼굴 모양과 닮아서라는데, 정말 꼭 사람의 얼굴같네! 이것 소개하면 다른 사람들이 흥미롭게 볼 수 있겠는데?

2. 섬을 소개하는 SNS에 들어갈 내용을 수집해봅시다.

- 우리 모듬의 패들렛 주소는? (선생님이 알려주시는 주소 받아적기)

3. 우리들의 섬 스토리에 들어갈 자료 골라봅시다.

- 참고할 만한 SNS는 뭐가 있을까요??

	
웅진군 인스타그램(@incheon_ongjin)	인천광역시 페이스북(@incheon_gov)

- 우리 모듬은 어떤 해시태그를 달아볼까요??

5. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	국어	단원명	다양한 설명 방법		차시	5/8
성취 기준	[9국03-02] 대상의 특성에 맞는 설명 방법을 사용하며 글을 쓴다.				대상학년	2학년
학습 목표	다양한 설명 방법을 활용한 짧은 문장을 쓸 수 있다.					
수업관련 섬	☐ 백령도 ☐ 대청도 ☐ 소청도 ☒ 연평도 ☐ 소연평도					
수업유형	☐ 강의식(개념학습) ☒ 구술, 발표 ☐ 토의·토론 ☐ 실험, 실습, 실기 ☐ 프로젝트 ☒ 협동 학습 ☐ PBL ☐ 보고서 ☐ 기타					
인천 핵심 역량	☐ 자기관리역량 ☒ 의사소통역량 ☐ 다양성존중역량 ☐ 문제해결역량 ☒ 협력역량					
수업 흐름	도입 • 전차시 복습 • 영상 시청 및 흥미유발 • 학습 목표 안내 ⇒ 전개 • 연평도 조사하기 • 설명방법을 사용한 퀴즈 발제하기 ⇒ 마무리 • 배움 노트 작성 • 다음 차시 예고					

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (10분)	▶ 전차시 복습 - 지난 차시 배운 설명 방법을 상기할 수 있는 질문을 던진다. - “지난 시간에 배운 설명 방법에는 어떤 것들이 있었죠?” ▶ 영상 시청 및 흥미유발 - 설명 방법을 사용하여 인천의 섬 ‘연평도’에 대한 모둠별 퀴즈 대항전을 할 것임을 예고한다. 이로써 학생들로 하여금 연평도에 관해 흥미를 가질 수 있게끔 유도한다. - “오늘은 서해5도 중 하나의 섬인 연평도에 대해 알아보고 연평도에 관해 다양한 설명 방법을 사용해 짧은 문장을 만들어볼 거예요.” - 영상을 시청한다. ▶ 학습 목표 안내 6 학습 목표 다양한 설명 방법을 활용한 짧은 문장을 쓸 수 있다.	자료 1 동영상 자료 - 서해5도 품당 [연평도편]

전개
I
(15분)

① 연평도 조사하기

▶ 영상에서 소개된 연평도의 명소 사진 제시

- 당섬선착장, 임경업 장군 사당, 구리동 해변, 백로서식지 등대공원 사진을 제시한다.
- “영상에서 제시된 곳을 비롯해, 연평도 내에 관심이 가는 장소를 모둠끼리 조사해봅시다.”(태블릿PC 이용)

 활동 tip

모든 학생에게 태블릿PC가 제공될 수 있으면 좋겠지만, 여건이 불가능하다면 모둠별로 한두 명씩 휴대폰을 사용할 수 있게 하여 원활한 정보탐색을 돕는다. 단, 이때 교사가 계속적으로 교실을 순회하며 휴대폰을 다른 용도로 사용하고 있지 않은지 확인할 수 있도록 한다.

▶ 설명방법을 사용한 짧은 문장 작문

- 설명방법을 활용한 문장의 예시를 제시하고 이를 참고하여 학생들이 직접 짧은 문장을 작문할 수 있도록 한다.
- “예시 문장을 보며 모둠원 모두가 한 문장 이상 설명방법을 이용한 짧은 문장을 만들어봅시다.”

 활동 tip

1. 모둠별로 학습지에 기록을 담당하는 학생과 다음 차시 발표를 담당하는 학생, 모듬의 중심에서 모듬을 이끄는 학생, 태블릿에서 정보를 찾는 학생 등 역할을 부여함으로써 모든 학생이 모듬 활동에 참여할 수 있도록 한다.
2. 작문을 빨리 끝낸 학생은 작문에 어려움을 겪고 있는 같은 모듬의 학생을 도울 수 있도록 한다.

자료 2 학습지

전개
II
(15분)

② 설명방법을 사용한 퀴즈 발제하기

▶ ‘이곳은 어디일까요?’ 퀴즈 발제

- 전개 I 에서 만든 문장을 바탕으로 모둠별로 ‘이곳’에 대한 퀴즈 문제를 만든다. 만든 문제는 각 모듬별 슬라이드에 작성할 수 있도록 한다.
- “여러분들이 만든 짧은 문장에서 가리키는 장소가 어디인지 묻는 퀴즈를 슬라이드에 작성해 보세요. 단, 퀴즈의 정답은 슬라이드 다음 장에 적어야 하며 정답을 적을 때는 문장에서 사용한 설명 방법도 함께 적어주어야 합니다.”

자료 2 학습지

자료 3 예시 슬라이드

	 활동 tip 1. 예시 문제와 함께 슬라이드 형식을 제공하면 학생들이 문제 발제에 부담을 덜 가질 수 있습니다. 2. 슬라이드를 만들 때 정답을 맞히는 학생들이 어려워 할 것을 고려하여, 연평도 속 장소의 사진을 첨부하거나 초성을 주는 등 슬라이드별로 정답을 찾아가는 길잡이를 줄 수 있도록 학생들에게 안내한다.	
정리 (5분)	◎ 배움 노트 작성 - 오늘 배운 내용을 배움 노트에 작성한다. - “오늘은 설명 방법을 이용해서 연평도 속 명소에 대해 설명하는 짧은 글을 만들어 보았습니다. 오늘 한 활동을 떠올리며 배움 노트를 작성해 봅시다.” ◎ 다음 차시 예고 - 배움 노트 확인을 위해 교실을 순회하면서 학생들에게 다음 차시를 예고한다. - “다음 시간에는 오늘 만든 퀴즈를 바탕으로 ‘이곳은 어디일까요?’ 퀴즈 활동을 하도록 하겠습니다.”	

자료 2 영상 활용 수업 활동지

	이곳은 어디일까요? <설명 방법 사용하여 연평도 속 명소 설명하기>	2학년 ()반 ()번 이름 ()
---	---	---

0. 지난 시간 배운 내용을 떠올려봅시다.

발효란 곰팡이나 효모와 같은 미생물이 탄수화물, 단백질 등을 분해하는 과정을 말한다.

→ 여기에 사용된 설명방법은?

젓산은 약한 산성 물질이어서 유해균이 증식하는 것을 억제하고, 김치가 잘 썩지 않게 한다.

→ 여기에 사용된 설명방법은?

미생물이 유기물에 작용하여 물질의 성질을 바꾸어 놓는다는 점에서 발효는 부패와 비슷하다.

→ 여기에 사용된 설명방법은?

1. 주어진 지도를 보면서 내가 가보고 싶은 연평도의 장소를 한 군데 골라봅시다.

(꼭 지도에 나와있지 않은 연평도 속 나만 아는 명소여도 됩니다~ 예를 들면 ♥내가 가보고 싶은 연평도의 카페, 맛집♥이어도 좋아요!)



내가 고른 장소는??? _____

2. 위에서 고른 장소를 설명하는 짧은 문장을 만들어 봅시다. (조건: 설명 방법을 꼭! 사용할 것)

예시) 연평초중고등학교는 중학생만 다니는 우리 학교와는 다르게 유치원생부터 고등학생까지의 학생들이 다니는 학교이다. (대조의 설명방법 사용)

자료 3 예시 슬라이드

'이곳'은 어디일까요? '이곳'은 임경업 장군에 대한 고마움을 기리기 위한 사당이 있는 곳입니다. 원래 임경업 장군의 사당은 당섬에 있었는데 당섬에 불이 나자 임경업 장군의 영정이 불에 타면서 공중으로 올라 북쪽으로 날아가다가 현재의 당산 마루에 재가 되어 조용히 내려앉았다고 합니다. 그래서 연평도 사람들은 임경업 장군의 혼이 화재를 피한 것이라 여기며 '이곳'을 지어 오늘날까지 유지하고 있습니다. '이곳'은 어디일까요? 	힌트  
예시 슬라이드 1	예시 슬라이드 (1)
'이곳'은 어디일까요? 충민사, 인과 	
예시 슬라이드 3	

'이곳'은 어디일까요? 	힌트 
슬라이드 틀 1	슬라이드 틀 2
'이곳'은 어디일까요? 	
슬라이드 틀 3	

6. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	사회	단원명	(1) 내가 사는 세계	차시	8/8					
성취 기준	[9사(지리)01-03] 지리 정보가 공간적 의사 결정에 미친 영향을 분석하고, 일상생활에서 지리 정보 기술을 다양하게 활용한다.			대상학년	1학년					
학습 목표	1. 지리정보의 의미를 알고, 생활에서 활용할 수 있다. 2. 지리정보를 활용하여 백령도 여행 계획을 세워볼 수 있다.									
수업관련 섬	☒ 백령도 ☐ 대청도 ☐ 소청도 ☐ 연평도 ☐ 소연평도									
수업유형	☒ 강의식(개념학습) ☐ 구술, 발표 ☐ 토의·토론 ☐ 실험, 실습, 실기 ☐ 프로젝트 ☐ 협동 학습 ☒ PBL ☐ 보고서 ☐ 기타()									
인천 핵심 역량	☒ 자기관리역량 ☒ 의사소통역량 ☐ 다양성존중역량 ☒ 문제해결역량 ☐ 협력역량									
수업 흐름	<table><tr><td> 도입 - 영상 시청 - 학습 목표 안내 </td><td>⇒</td><td> 전개 - 지리 정보의 의미 알아보기 - 지리 정보 시스템을 활용하여 백령도 관광 정보 찾아보기 - 모둠별로 백령도 가족 여행 계획 세우기 </td><td>⇒</td><td> 마무리 - 모둠별 활동 내용 나눔 - 다음 학습 내용 안내 </td></tr></table>					도입 - 영상 시청 - 학습 목표 안내	⇒	전개 - 지리 정보의 의미 알아보기 - 지리 정보 시스템을 활용하여 백령도 관광 정보 찾아보기 - 모둠별로 백령도 가족 여행 계획 세우기	⇒	마무리 - 모둠별 활동 내용 나눔 - 다음 학습 내용 안내
도입 - 영상 시청 - 학습 목표 안내	⇒	전개 - 지리 정보의 의미 알아보기 - 지리 정보 시스템을 활용하여 백령도 관광 정보 찾아보기 - 모둠별로 백령도 가족 여행 계획 세우기	⇒	마무리 - 모둠별 활동 내용 나눔 - 다음 학습 내용 안내						

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (10분)	▶ 영상 시청 - 백령도에 대한 위치 소개를 간단히 한 후, '서해5도에 풍당' 백령도를 소개하는 영상을 함께 본다. ▶ 학습 목표 안내  학습 목표 1. 지리정보의 의미를 알고, 생활에서 활용할 수 있다. 2. 지리정보를 활용하여 백령도 여행 계획을 세워볼 수 있다.	자료 1 동영상 자료 - 서해5도 풍당 [백령도편] (2분 41초)
전개 I (10분)	① 지리정보의 의미 알아보기 ▶ 영상의 인트로 화면과 전자 지도의 백령도 인근 서해 부분을 함께 제시하며 지리정보의 의미 찾기	

	- 인트로 화면과 전자 지도에 공통적으로 표시된 정보들을 함께 보며 정보를 통해 알 수 있는 것들을 찾아본다. ▶ 평소 많이 활용하는 지리 정보 나누기 - 일상 생활에서 흔히 사용하는 지리 정보 시스템에 어떤 것들이 있는지 떠올려 보고 발표하며 서로 나누도록 한다(전자 지도를 활용한 편의점 찾기, 버스 정류장 찾기). 활동 tip 1. 교과서 중심의 의미와 개념 이해보다는 학생들이 지리 정보를 쉽게 이해할 수 있도록, 전자 지도 등 생활 지리 정보를 활용하여 의미 이해 중심으로 접근하는 것이 지리 정보에 대한 이해에 더 가깝고 접근에 용이합니다. ▶ 여행사의 여행 계획서 속 지리 정보 찾아보기 - 여행사에서 제안하는 여행 계획서 속에 등장하는 지리 정보들을 찾아보도록 한다.	
전개 Ⅱ (20분)	② 백령도 가족 여행 계획 세우기 ▶ 지리 정보 시스템을 활용하여 백령도 관광 자원 찾기 - 도입 부분에서 시청한 백령도 동영상을 참고하고, 각자의 스마트 기기를 활용하여 전자 지도, 교통 어플리케이션 등을 통해 백령도 여행과 관련한 정보를 수집하도록 한다. ▶ 모둠별 가족 여행 계획 세우기 - 백령도 관광 자원 정보를 정리하여 1박 2일의 백령도 여행 계획을 세우도록 한다(하늬해변, 두무진 등 주요 관광지가 포함되도록). 활동 tip 2. 여행 계획은 모둠별로 하나의 계획을 세우도록 하여, 시간을 절약할 수 있도록 합니다. 스마트 기기 활용이 어려운 경우, 친구와 함께 정보를 찾고, 공유하도록 하여 지리 정보 검색 역량을 서로 나누고, 협업 역량을 함양할 수 있도록 합니다. 3. 백령도에 대한 흥미와 여행 욕구를 자극하기 위해 백령도 방문 예능 프로그램 영상을 활용할 수 있습니다.	자료 2 활동지 자료 3 동영상 자료 김종국, 황해도식 냉면 육수 맛에 감탄 '눈이 번쩍'
정리 (5분)	◎ 가족 여행 계획서를 패들렛에 올려 함께 공유하기 - 모둠 계획서, 참고 사이트 등을 패들렛에 올려 학급에서 공유할 수 있도록 한다. 활동 tip 4. 패들렛 외에 핑커벨 등 전자 보드를 활용할 수 있으며, 각 프로그램의 장단점이 있으니, 비교하여 활용합니다. ◎ 다음 시간 학습할 내용 안내하기 - 단원 정리 활동으로, 대단원 스피드 퀴즈 활동을 안내하며 수업을 마친다.	

자료 2 영상 활용 수업 활동지

 [백령도]	지리정보시스템으로 세우는 여행 계획	()학년 ()반 ()번 이름 ()
--	--------------------------------	---

1. 영상에서 등장한 장소들 중, 가족들과 함께 가 보고 싶었던 곳과 그 이유를 써 봅시다. (용기포신항, 하늬해변, 심청각, 두무진 등)

♡ 가 보고 싶었던 곳:

♡ 그 이유:

2. 우리 학교 앞에서 출발해, 위 관광지까지 가는 경로를 찾아 봅시다.

♡ 출발지:

♡ 가는 길: () 출발 → ()에서 ()타기 →

♡ 걸리는 시간:

♡ 비용(1인 기준):

3. 친구들에게 소개하고 싶은 백령도에 대한 영상 또는 사이트가 있다면, 공유하도록 합시다.

♡ 사이트 이름 또는 검색어:

♡ 사이트 소개:

♡ 유용한 점:

7. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	사회	단원명	(3) 자연으로 떠나는 여행	차시	7/10					
성취 기준	[9사(지리)03-02] 해안지형으로 유명한 세계적 관광지를 선정하여 그 지형의 형성 과정을 파악하고, 관광산업이 현지에 미친 영향을 평가한다. [9사(지리)03-03] 우리나라의 세계 자연유산과 매력적인 자연경관을 조사하고, 그 경관 특징과 형성 과정을 탐구한다.			대상학년	1학년					
학습 목표	1. 대청도의 지형 알아보기 활동을 통해 해안 지형 형성의 원인에 대하여 이해하고, 대청도가 갖고 있는 해안 지형에 대해 말할 수 있다. 2. 대청도의 독특한 해안 지형의 위치를 전자 지도에 표시할 수 있다.									
수업관련 섬	☐ 백령도 ☒ 대청도 ☒ 소청도 ☐ 연평도 ☐ 소연평도									
수업유형	☒ 강의식(개념학습) ☐ 구술, 발표 ☐ 토의·토론 ☐ 실험, 실습, 실기 ☐ 프로젝트 ☐ 협동 학습 ☒ PBL ☐ 보고서 ☐ 기타()									
인천 핵심 역량	☐ 자기관리역량 ☒ 의사소통역량 ☐ 다양성존중역량 ☒ 문제해결역량 ☒ 협력역량									
수업 흐름	<table><tr><td> 도입 - 영상 시청 - 학습 목표 안내 </td><td>⇒</td><td> 전개 - 해안 지형의 형성 원인 알아보기 - 백령도가 갖고 있는 독특한 해안 지형 탐구하기 - 백령도의 매력 포인트 찾아서 커뮤니티 매핑으로 표현하기 </td><td>⇒</td><td> 마무리 - 모둠별 활동 내용 나눔 - 다음 학습 내용 안내 </td></tr></table>					도입 - 영상 시청 - 학습 목표 안내	⇒	전개 - 해안 지형의 형성 원인 알아보기 - 백령도가 갖고 있는 독특한 해안 지형 탐구하기 - 백령도의 매력 포인트 찾아서 커뮤니티 매핑으로 표현하기	⇒	마무리 - 모둠별 활동 내용 나눔 - 다음 학습 내용 안내
도입 - 영상 시청 - 학습 목표 안내	⇒	전개 - 해안 지형의 형성 원인 알아보기 - 백령도가 갖고 있는 독특한 해안 지형 탐구하기 - 백령도의 매력 포인트 찾아서 커뮤니티 매핑으로 표현하기	⇒	마무리 - 모둠별 활동 내용 나눔 - 다음 학습 내용 안내						

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (10분)	▶ 영상 시청 - 대청도와 소청도에 대한 위치 소개를 간단히 한 후, '서해5도에 품당' 대청도를 소개하는 영상을 함께 본다.	자료 1 동영상 자료 - 서해5도 품당 [대청도편] (2분 41초)

	▶ 학습 목표 안내  학습 목표 1. 대청도의 지형 알아보기 활동을 통해 해안 지형 형성의 원인에 대하여 이해하고, 대청도가 갖고 있는 해안 지형에 대해 말할 수 있다. 2. 대청도의 독특한 해안 지형의 위치를 전자 지도에 표시할 수 있다.	
전개 I (15분)	① 해안 지형 알아보기 ▶ 대청도의 해식애, 풀등, 모래사장 찾아보기 - 영상 중 서풍받이 화면, 미아동 해변 화면을 함께 보며, 지난 시간 공부했던 해안 지형 중, 침식 지형, 퇴적 지형으로 구분하여 탐구한다. ▶ 대청도와 소청도의 해안 지형 더 알아보기 - 모둠별로 스마트 기기를 활용하여 소청도 등대를 비롯하여 대청도, 소청도의 해안 절벽, 바위, 모래 사장 등 독특한 지형을 찾아보도록 한다.  활동 tip 1. 해당 차시 학습 전에 침식, 퇴적 작용으로 형성된 다양한 해안 지형 형성의 원인, 해안 지형의 사례에 대한 학습이 선행되도록 합니다. 2. 영상에 등장하는 '풀등'은 교과서에서 해안 지형으로 다루지 않는 개념이므로, 간단한 개념 설명이 필요합니다.	참고 1 대청도지형(한국관광여행신문 블로그) https://blog.naver.com/kasdy/222781413002
전개 II (15분)	② 커뮤니티 매핑으로 대청도, 소청도 지형지도 만들기 ▶ 커뮤니티 매핑 소개하기 - 커뮤니티 매핑의 쓰임과 의미에 대해 예를 들어 소개하고, 커뮤니티 매핑 작성 방법을 설명한다. ▶ 모둠별로 대청도, 소청도 지형 지도 만들기 - 모둠별로 스마트 기기를 활용하여 대청도, 소청도에 대하여 조사한 지형의 이름, 장소명, 특징 등을 전자 지도에 표시하도록 한다. ▶ 모둠별로 지도 발표하기 - 모둠의 이름이 나와서 모둠의 특색있는 장소를 중심으로 매핑 결과를 발표한다.  활동 tip 3. 커뮤니티 매핑은 '구글 마이맵' 등을 통해 활용할 수 있으며, 교사가 미리 맵 주소를 생성하면 수업 시간을 절약할 수 있습니다. 4. 맵 주소를 공유하는 플랫폼 역할을 할 수 있는 전자 게시판 또는 온라인 학습 플랫폼을 미리 준비하면, 모둠 내 전자지도 접속과 학급 내 발표가 원활하게 이루어집니다.	자료 2 활동지

정리
(5분)

◎ 대청도, 소청도의 독특한 지형 명소 정리

- 영상에서 소개된 명소와 함께 학생들이 발표한 장소들을 정리하며 간단하게 설명을 마무리한다.

◎ 다음 시간 학습할 내용 안내하기

- 다음 시간에는 우리 나라의 독특한 지형으로, 화산 지형에 대한 수업이 진행될 예정임을 안내하며 수업을 마친다.

자료 2 영상 활용 수업 활동지

	커뮤니티 매핑 활동을 위한 대청도 지형 알아보기	()학년 ()반 ()번 이름 ()
---	--	---

1. 영상에서 등장한 장소들 중, 특히 인상깊은 지형에 대하여 써 봅시다.(농여 해변, 미아동 해변, 서풍밭이 등)

♡ 인상깊은 지형:

♡ 지형이 만들어진 원인:

2. 영상에서 나온 장소들 외에 대청도 또는 소청도에서 독특한 지형을 가진 명소가 있는지 찾아보고, 그 지형들의 형성 원인을 정리해 봅시다.

♡ 장소 이름:

♡ 지형 형성 원인:

♡ 장소의 대략적인 위치:

3. (활동 후)커뮤니티 매핑 활동을 통해 새롭게 알게 된 지형들을 정리해 봅시다.

	침식 지형	퇴적 지형
대청도		
소청도		

8. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	역사2	단원명	Ⅵ-4. 평화통일을 위한 노력	차시	1					
성취 기준	[9역12-04] 통일을 위한 노력을 파악하고, 평화 통일의 방안에 대해 탐색한다.			대상학년	3학년					
학습 목표	6·25 전쟁의 전개 과정과 전쟁이 끼친 영향을 설명할 수 있다.									
수업관련 섬	☒ 백령도 ☐ 대청도 ☐ 소청도 ☐ 연평도 ☐ 소연평도									
수업유형	☒ 강의식(개념학습) ☐ 구술, 발표 ☒ 토의·토론 ☐ 실험, 실습, 실기 ☐ 프로젝트 ☒ 협동 학습 ☐ PBL ☐ 보고서 ☐ 기타()									
인천 핵심 역량	☐ 자기관리역량 ☒ 의사소통역량 ☒ 다양성존중역량 ☒ 문제해결역량 ☒ 협력역량									
수업 흐름	<table><tr><td> 도입 • 사진 제시 • 학습 목표 안내 </td><td>⇒</td><td> 전개 • 수업 전개 • 영상 시청 • 학습지 활동 </td><td>⇒</td><td> 마무리 • 결과물 발표 및 나눔 </td></tr></table>					도입 • 사진 제시 • 학습 목표 안내	⇒	전개 • 수업 전개 • 영상 시청 • 학습지 활동	⇒	마무리 • 결과물 발표 및 나눔
도입 • 사진 제시 • 학습 목표 안내	⇒	전개 • 수업 전개 • 영상 시청 • 학습지 활동	⇒	마무리 • 결과물 발표 및 나눔						

교수-학습 지도안		
단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (5분)	▶ 사진 제시 - 한반도의 전기사정을 보여주는 위성 사진을 제시한다. 참고 • 사진에 나온 곳이 어디일까요? • 우리나라는 섬인가요? • 왜 우리나라가 섬처럼 보일까요? ▶ 학습 목표 안내 학습 목표 1. 6·25 전쟁의 전개 과정을 말할 수 있다. 2. 6·25 전쟁이 끼친 영향을 설명할 수 있다.	자료 1 위성 사진

전개 Ⅰ (15분)	① 수업 전개하기 ▶ 분단의 과정과 6·25 전쟁의 전개 과정에 대하여 설명하기  활동 tip 1. 정전 협정이 체결되어 국경선이 확정된 이후 서해 바다에서 북한과 가장 가까운 섬이 어디인지 학생들에게 질문한다. 2. 학생들이 정답을 말하지 못한다면 유튜브 영상에서 일기예보 중 기온을 예보하는 장면을 제시하여 단서를 제시한다. 3. 백령도라는 답안을 끌어내며, 6.25 전쟁 당시에 천연비행장으로 사용했다는 사곶해변을 언급하며 학습 내용과 관련성을 유지하며, 그 이외에 백령도의 가볼만한 곳이 어디가 있을지 질문을 던져 다음 활동과 연관시킨다.	
전개 Ⅱ (20분)	② 활동하기 ▶ 영상 시청 - 영상에서 제시된 각 장소별 사진을 한 장씩 제시하고 모둠원들이 여행 혹은 답사 경로 순서대로 놓도록 한다. ▶ 학습지 활동  활동 tip 1. 각 장소별 거리를 모르는 상태에서 모둠 내에서 토의하여 경로를 정하도록 한다. 2. 경로를 그 순서로 한 이유를 말할 기회를 제공한다. 3. 경로와 이유를 결정했다면 백령도 내의 맛집 혹은 특산품 구매처를 찾아 점심을 무엇을 먹을 것인지 결정하도록 한다. 4. 점심 식사 장소를 고려하여 최종 경로를 다시 정하도록 한다. 5. 필요시 사진 갯수에 따라 학습지의 표의 수를 조정하여 제공한다.	자료 2 동영상 자료 - 서해5도 풍당 [백령도편] (2분 41초) 자료 3 학습지
정리 (5분)	③ 정리하기 ▶ 나눔 활동 - 각 모둠의 결과물을 발표한다.	

자료 2 영상 활용 수업 활동지

서해 5도에 품당 [백령도]	백령도 탐방 계획서	()학년 ()반 ()번 이름 ()
-----------------------------------	--------------------------	---

1. 모둠원이 함께 하고자 하는 여행 경로 순서대로 사진을 붙여봅시다.

	→	→
--	---	---

2. 백령도의 맛집 혹은 특산물을 구매하고자 하는 곳을 찾아봅시다.

가게 이름	
메뉴와 가격	
주소	[주소]
위치 표시 및 최종경로	[지도] 

9. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	역사2	단원명	Ⅵ-4. 평화통일을 위한 노력	차시	2					
성취 기준	[9역12-04] 통일을 위한 노력을 파악하고, 평화 통일의 방안에 대해 탐색한다.			대상학년	3학년					
학습 목표	평화 통일을 위한 노력을 살펴보고, 이를 위해 우리가 실천할 수 있는 방안을 모색할 수 있다.									
수업관련 섬	☐ 백령도 ☐ 대청도 ☐ 소청도 ☒ 연평도 ☐ 소연평도									
수업유형	☒ 강의식(개념학습) ☐ 구술, 발표 ☒ 토의·토론 ☐ 실험, 실습, 실기 ☐ 프로젝트 ☒ 협동 학습 ☐ PBL ☐ 보고서 ☐ 기타()									
인천 핵심 역량	☐ 자기관리역량 ☒ 의사소통역량 ☒ 다양성존중역량 ☒ 문제해결역량 ☒ 협력역량									
수업 흐름	<table><tr><td> 도입 • 국기 제시 • 학습 목표 안내 </td><td>⇒</td><td> 전개 • 수업 전개 • 영상 시청 • 학습지 활동 </td><td>⇒</td><td> 마무리 • 결과물 발표 및 나눔 </td></tr></table>					도입 • 국기 제시 • 학습 목표 안내	⇒	전개 • 수업 전개 • 영상 시청 • 학습지 활동	⇒	마무리 • 결과물 발표 및 나눔
도입 • 국기 제시 • 학습 목표 안내	⇒	전개 • 수업 전개 • 영상 시청 • 학습지 활동	⇒	마무리 • 결과물 발표 및 나눔						

교수-학습 지도안		
단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (5분)	▶ 국기 제시 - 한국, 중국, 베트남, 독일의 국기를 제시하고 이 국가들의 공통점이 무엇인지 질문한다. 참고 - 대한민국과 조선민주주의인민공화국으로 분단이 진행중이다. - 중화인민공화국과 타이완으로 양안 관계가 진행중이다. - 북베트남, 남베트남으로 분단을 겪었다. - 독일연방공화국, 독일 민주 공화국으로 분단을 겪었다. ▶ 학습 목표 안내 학습 목표 1. 평화 통일을 위한 노력들을 말할 수 있다. 2. 평화 통일을 위해 우리가 실천할 수 있는 방안을 제시할 수 있다.	

전개 I (15분)	① 수업 전개하기 ▶ 데탕트 이후 통일을 위한 전개 과정에 대하여 설명하기 활동 tip 1. 통일을 위한 남북의 대화 과정을 설명한다. 2. 이러한 노력이 평온하게 진행된 것이 아닌 중간에 갈등과 위기가 있었음을 설명한다. 3. 그 중 연평해전, 연평도 포격 사건과 같이 연평도와 연관된 사건을 1번 언급하면서 연평도로 주의를 집중한다. 4. 연평도의 특산물을 언급하며, 학생들이 답을 맞출 수 있도록 단서를 조금씩 제공한다(경종이 죽기 직전에 먹던 음식 → 해산물 → 갑각류 → 밥도둑이라는 별명 등).	
전개 II (20분)	② 활동하기 ▶ 영상 시청 - 영상에서 연평도에서 많이 잡히는 어종을 소개했는데 학생들이 이를 기억하는지 질문한다. ▶ 학습지 활동 활동 tip 1. 학생들이 조기와 꽃게 중 하나를 선택할 수 있도록 한다. 2. 각 선택마다 요리 방법에 따라 세분화하여 모둠을 편성한다(꽃게 찜, 꽃게탕, 조기구이 등). 3. 각 모듬은 요리 방법에 대한 자료를 수집하고 정리한다. 4. 모은 자료를 바탕으로 요리 방송을 할 때 어떻게 홍보를 하고, 연출을 할 것인지 주요 장면에 대한 스토리 보드를 작성한다. 5. 학습지의 2번 활동의 위의 칸에는 주요 장면에 대한 그림 혹은 사진을, 아래 칸에는 부연 설명 혹은 주요 대사를 작성하도록 안내한다.	자료 1 동영상 자료 - 서해5도 품당 [연평도편] 자료 2 학습지
정리 (5분)	③ 정리하기 ▶ 나눔 활동 - 각 모듬의 결과물을 발표한다.	

자료 2 영상 활용 수업 활동지

 [연평도]	연평도 특산물 요리 알리기	()학년 ()반 ()번 이름 ()
--	------------------------------	---

1. 연평도의 특산물의 요리 방법을 찾아봅시다.

요리 명칭	
주요 재료	
재료별 가격	
조리 방법	

2. 요리 유튜브 촬영의 기반이 되는 스토리보드를 제작해봅시다.

	→		→	

10. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	과학	단원명	지권의 변화		차시	2					
성취 기준	[9과01-03] 조암 광물의 주요 특성을 관찰하고, 암석이 다양한 광물로 구성되어 있음을 설명할 수 있다.				대상학년	1학년					
학습 목표	우리 나라의 국가지질공원 중 서해5도에 속하는 대청도를 조사하여 어떤 지질학적 특징을 가지고 있는지 설명할 수 있다.										
수업관련 섬	☐ 백령도 ☒ 대청도 ☐ 소청도 ☐ 연평도 ☐ 소연평도										
수업유형	☐ 강의식(개념학습) ☒ 구술, 발표 ☐ 토의·토론 ☐ 실험, 실습, 실기 ☒ 프로젝트 ☐ 협동 학습 ☐ PBL ☐ 보고서 ☐ 기타()										
인천 핵심 역량	☐ 자기관리역량 ☐ 의사소통역량 ☐ 다양성존중역량 ☒ 문제해결역량 ☒ 협력역량										
수업 흐름	<table><tr><td> 도입 - 영상 시청 - 학습 목표 안내 </td><td>⇒</td><td> 전개 - 문제 확인하기 - 국가지질공원 ‘대청도’ 안내자료 만들기 - 해설사가 되어 해설하기 </td><td>⇒</td><td> 마무리 - 대청도의 지질학적 특징 정리 </td></tr></table>						도입 - 영상 시청 - 학습 목표 안내	⇒	전개 - 문제 확인하기 - 국가지질공원 ‘대청도’ 안내자료 만들기 - 해설사가 되어 해설하기	⇒	마무리 대청도의 지질학적 특징 정리
도입 - 영상 시청 - 학습 목표 안내	⇒	전개 - 문제 확인하기 - 국가지질공원 ‘대청도’ 안내자료 만들기 - 해설사가 되어 해설하기	⇒	마무리 대청도의 지질학적 특징 정리							

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (10분)	▶ 영상 시청 - 오늘은 국가지질공원 중 하나인 대청도에 대해 알아보는 시간입니다. - 영상시청 - 영상을 통해 살펴본 대청도가 국가지질공원으로서 갖는 가치는 무엇일까요? ▶ 학습 목표 안내 학습 목표 우리 나라의 국가지질공원 중 서해5도에 속하는 대청도를 조사하여 어떤 지질학적 특징을 가지고 있는지 설명할 수 있다.	자료 1 동영상 자료 - 서해5도 품당 [대청도편] (7분 48초)

전개
I
(10분)

① 문제 확인하기

▶ 대청도 지도 제시

- 섬 영상에서 나온 선진동 포구, 농여 해변, 미아동 해변, 서풍받이를 찾아보며, 위치를 파악해본다.

▶ 퀴즈 제시

- 대청도가 2019년 국가지질공원으로 등재된 이유에 대한 퀴즈를 제시한다.

 활동 tip

1. 영상 시청 전 미리 퀴즈가 있음을 언급하고, 정답자에게 간단한 보상을 지급함으로써 영상시청에 대한 집중력을 높일 수 있다.
2. 퀴즈에 대한 정답은 이야기하되 구체적인 설명은 다음 활동을 통해 직접 알아보는 것으로 한다.

▶ 사진 카드 제시

- 섬 영상에서 나온 나이테 바위, 풀등, 연흔, 서풍받이 사진카드를 차례로 한 장씩 보여주며 간단한 질문을 던진다.

 활동 tip

1. 사진을 보여줄 때 마다 사진에서 보이는 지질학적 특징에 대해 질문을 던지며 호기심을 유발한다.
2. 각각의 지질구조를 암석과 연관지어 이야기하도록 한다.

자료 2



전개
II
(65분)

② 활동하기

▶ 지질학적 특징을 소개하는 안내자료 만들기

- 모둠별로 국가지질공원을 안내하는 해설사가 되어 직접 안내자료를 만들어 본다.

 활동 tip

1. 대청도는 드라마 '기황후'의 배경이 되기도 하였으며, 역사적 이야기가 많은 섬으로 안내자료를 만들 때 지질학적 특징과 역사를 연결시켜 제작할 수 있도록 안내한다.
2. 길 따라 만나는 지질, 역사 트래킹 코스와 같은 관광 안내상품을 개발할 수도 있으며, 다양한 아이디어를 추가하여 안내자료를 만들 수 있도록 지원한다.
3. 온라인 도구(미리캔버스, QR코드 등)를 적극 활용할 수 있는 환경을 조성한다.

▶ 국가지질공원 '대청도' 해설사 되어보기

- 작성한 안내자료를 바탕으로 해설사가 되어 친구들에게 해설하는 기회를 제공한다.

자료 3

<https://blog.naver.com/PostView.naver?blogId=dsjang650628&logNo=222249934312&parentCategoryNo=&categoryNo=>

	 활동 tip 1. 안내자료에 작성한 모든 내용을 발표하기에는 시간이 많이 소요 되므로 가장 자신있는 내용 1가지를 택하여 발표하도록 한다. 2. 자기평가와 동료평가를 진행할 수 있다.	
정리 (5분)	◎ 대청도의 지질학적 특징 - 나이테 바위, 풀등, 연흔, 서풍받이를 이루는 암석 - 규암 - 국가지질공원으로서의 가치 ◎ 차시예고	

11. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	과학	단원명	생물의 다양성		차시	1
성취 기준	[9과03-03] 생물다양성 보전의 필요성을 이해하고, 생물다양성 유지를 위한 활동 사례를 조사하여 발표할 수 있다.				대상학년	1학년
학습 목표	생물다양성 보전의 필요성에 대해 인식하고, 자연을 대하는 바람직한 자세에 대해 생각해볼 수 있다.					
수업관련 섬	☐ 백령도 ☐ 대청도 ☐ 소청도 ☒ 연평도 ☐ 소연평도					
수업유형	☒ 강의식(개념학습) ☐ 구술, 발표 ☐ 토의·토론 ☐ 실험, 실습, 실기 ☐ 프로젝트 ☐ 협동 학습 ☒ PBL ☐ 보고서 ☐ 기타()					
인천 핵심 역량	☒ 자기관리역량 ☒ 의사소통역량 ☐ 다양성존중역량 ☐ 문제해결역량 ☐ 협력역량					
수업 흐름	도입 - 영상 시청(연평도 조기잡이 설화 시청) - 학습 목표 안내 ⇒ 전개 - 연평도 조기가 사라진 이유 - 군밤타령 감상 - 나우루 공화국 영상시청 - 생물다양성이 풍부할 때와 그렇지 않을 때를 상황을 학습 ⇒ 마무리 - 그림책을 통한 내용정리 - ‘우리 곧 사라져요’					

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (10분)	▶ 영상 시청 - 연평도 조기잡이 신 임경업 장군에 대한 설화를 영상으로 확인한다. Scene 4, 5, 6 - 오늘날의 연평도를 통해 생물 다양성 보전의 필요성에 대해 인식해보고자 한다. ▶ 학습 목표 안내 🕒 학습 목표 생물다양성 보전의 필요성에 대해 인식하고, 자연을 대하는 바람직한 자세에 대해 생각해볼 수 있다.	자료 1 동영상 자료 - 서해5도 풍당 [연평도편] (1분 23초~ 2분 48초)

전개
I
(10분)

① 문제 확인하기

▶ ‘군밤타령’ 감상

- ‘연평바다에 열싸 돈 바람 분다’라는 대목을 짚어주며 연평 조기파시 시절을 상상해보게 한다.
- 그 많던 조기는 왜 1969년경부터 사라졌을지 질문을 던진다. 다음 영상을 통해 생각해보게 한다.

🕒 활동 tip

1. 조기파시 역사문화탐방로의 사진을 함께 보여주며 그 시절 연평도의 상황을 짐작게 한다.
(<https://blog.naver.com/ham1887/222642887681>)

▶ ‘나우루 공화국’ 영상 시청

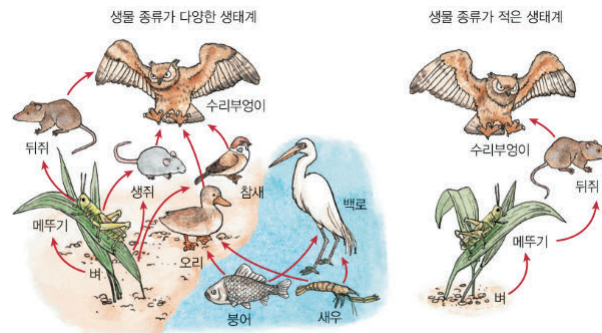
- 영상을 시청하고, 연평도의 조기가 사라진 이유와 연관지어 생각해보게 한다.

🕒 활동 tip

1. 새똥으로 부자가 된 나우루 공화국의 비극
<https://www.bing.com/videos/search?q=%eb%82%98%ec%9a%b0%eb%a3%a8%ea%b3%b5%ed%99%94%ea%b5%ad&docid=607990996708317636&mid=E132FB553B8CE2788BEBE132FB553B8CE2788BEB&view=detail&FORM=VIRE>

전개
II
(20분)

② 생물다양성이 풍부할 때와 그렇지 않을 때 비교



▶ 그림을 통해 생물 다양성에 대해 비교, 예측하기

- 두가지 상황을 비교하고 생태계 평형이 잘 유지되는 쪽이 어느 쪽인지 생각해본다.
- 먹이사슬 관계에서 한 생물의 개체수가 줄어들었을 경우 다른 생물에게 미치는 영향을 예측하고 발표한다.

▶ 모둠별 토의

- 생물 다양성으로 부터 얻을 수 있는 혜택, 생물 다양성이 줄어들었을 때 문제점에 대해 토의하고, 포스트 위에 작성 후 칠판에 부착하도록 한다.
- 칠판에 부착된 내용을 요약화하여 교사가 정리해 말해준다.

질판에 생물 다양성으로부터 인간이 얻을 수 있는 혜택, 생물 다양성이 줄어들었을 때 일어날 수 있는 문제점에 대해 각각의 전지를 부착하여 모둠원이 작성한 포스트 잇을 붙일 수 있도록 한다.

- ‘우리 곧 사라져요’ 그림책을 소개하며, 생물 다양성의 보전을 위한 환경보호에 대해 생각해보고, 소감을 발표해 보게 한다.

그림책은 사이트에서 제공하는 부분을 활용하고, 뒷 부분은 교사의 설명으로 진행하도록 한다.

12. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	과학	단원명	지권의 구조	차시	8,9차시/9
성취 기준	[9과01-02] 지각을 이루는 암석을 생성 과정에 따라 분류할 수 있으며, 암석의 순환 과정을 설명할 수 있다.			대상학년	1학년
학습 목표	1. 백령도의 암석을 생성과정에 따라 분류할 수 있다. 2. 백령도의 명소를 설명할 수 있다.				
수업관련 섬	☒ 백령도 ☐ 대청도 ☐ 소청도 ☐ 연평도 ☐ 소연평도				
수업유형	☒ 강의식(개념학습) ☒ 구술, 발표 ☐ 토의·토론 ☐ 실험, 실습, 실기 ☒ 프로젝트 ☒ 협동 학습 ☐ PBL ☐ 보고서 ☐ 기타()				
인천 핵심 역량	☐ 자기관리역량 ☒ 의사소통역량 ☐ 다양성존중역량 ☐ 문제해결역량 ☒ 협력역량				
수업 흐름	도입 - 영상 시청 - 학습 목표 안내 ⇒ 전개 - 영상 중 캡처사진 제시 - 명소의 암석의 종류 및 생성과정 조사 - 백령도 관광코스 제작 ⇒ 마무리 - 백령도의 명소 되짚어보기				

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (10분)	▶ 전시학습 확인 - 전차시에 학습했던 암석의 분류에 대해 복습한다. ▶ 영상 시청 - 전 시간에 학습한 내용을 직접 적용시키는 것을 안내하며, 영상을 시청하고 학생들의 학습 동기를 유발한다. ▶ 학습 목표 안내 학습 목표 1. 백령도의 암석을 생성과정에 따라 분류할 수 있다. 2. 백령도의 명소를 설명할 수 있다.	자료 1 동영상 자료 - 서해5도 품당 [백령도편] (2분 41초)

전개
I
(10분)

① 문제확인하기

▶ 영상에 등장한 명소를 포함한 백령도의 명소 제시

- 용기포등대해변, 감람암 포획 현무암분포지, 사곶해변과 콩돌해변, 두무진, 남포리 습곡구조 사진을 제시한다.

▶ 명소 선택 후 조사할 사항 안내

- 명소를 구성하는 암석의 종류 및 생성과정
- 명소의 지질학적 역사
- 명소를 포함한 여행코스 제작

▶ 모둠별로 조사할 명소 선택

 활동 tip

1. 주제를 나눠서 모든 모둠원들이 자료 조사를 하고 서로 공유할 수 있도록 한다.
2. 배운 내용을 적용시켜 백령도를 구성하는 암석의 종류를 찾고, 더 나아가 관광 홍보 자료를 직접 만들도록 하여 백령도에 대한 이해도를 높인다.

전개
II
(35분)

② 모둠활동

▶ 자료 조사

- 스마트 기기를 활용한다.
- 주제를 나눠서 모든 모둠원들이 자료를 조사하여 취합한다.

▶ 발표 자료 제작

- 취합한 자료를 토대로 암석의 생성과정 및 암석의 종류를 정리한다.
- 모둠원들이 다함께 토의하여 여행코스를 정하고 발표 자료를 제작한다.

 활동 tip

1. 자료 조사 및 발표자료를 완성하는데 시간이 걸리므로, 2차시에 이어서 하는 것이 좋다.
2. 학습한 내용을 바탕으로 선택한 장소를 구성하는 암석의 종류와 생성과정을 정리하도록 한다.
3. 인천 중학교 1학년은 노트북을 지급받았으므로 노트북을 활용하는 수업을 진행할 수 있다.
4. 소개자료를 발표하는 방식은 학교 환경에 맞게 교사가 선택해서 안내한다(PPT 또는 종이에 발표자료 작성).
5. 백령도를 여행하는 코스도 소개하는 것이기 때문에 필요하면 선택한 장소 외에 제시된 다른 장소도 포함할 수 있다.
6. '백령도 홍보 포스터 만들기'로 주제를 정하여 백령도를 홍보하는 포스터를 만들고 학교에 게시하는 방식으로 활용할 수 있다.

준비물 학습지, 스마트기기(노트북, 태블릿 pc, 스마트폰)

전개 Ⅲ (30분)	② 발표 및 평가 ▶ 모둠별 발표 - 모둠별로 발표를 진행한다. - 각 모둠의 발표를 듣고 동료평가를 진행하여 제출한다. - 내가 여행객이라면 가고 싶은 코스에 투표를 진행하여 가장 인기 많은 여행코스를 선정한다.  활동 tip 1. 동료 평가를 진행하여 다른 모둠이 발표할 때 경청하는 자세를 갖도록 지도한다. 2. 가고 싶은 여행코스를 투표하여 가장 득표율이 높은 모둠에게 상품을 준다.	
정리 (5분)	◎ 백령도의 명소를 다시 한번 되짚어 보고 백령도의 소중함에 대해 일깨워준다.	

자료 2 영상 활용 수업 활동지

	아름다운 백령도를 알아보자 [조사 계획서]		()학년 ()반 ()번 이름 ()
모듬이름			모듬원
조사할 명소			
준비물	컴퓨터 또는 스마트 기기, 도화지, 색연필		
조사계획			
역할분담	이름		
	이름		
	이름		
	이름		
명소를 구성하는 암석의 종류 및 생성과정	(1) 암석의 종류: (2) 암석의 생성과정		
명소 소개하기			
명소를 포함한 여행코스			
기타	궁금하거나 더 조사하고 싶은 점		

13. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	과학	단원명	3. 생물 다양성		차시	5,6/6					
성취 기준	[9과03-03] 생물다양성 보전의 필요성을 이해하고, 생물다양성 유지를 위한 활동 사례를 조사하여 발표할 수 있다.				대상학년	1학년					
학습 목표	서해5도의 멸종위기 생물을 보전할 수 있는 방법을 설명할 수 있다.										
수업관련 섬	■ 백령도 ■ 대청도 ■ 소청도 □ 연평도 □ 소연평도										
수업유형	■ 강의식(개념학습) ■ 구술, 발표 □ 토의·토론 □ 실험, 실습, 실기 ■ 프로젝트 ■ 협동 학습 □ PBL □ 보고서 □ 기타()										
인천 핵심 역량	□ 자기관리역량 ■ 의사소통역량 □ 다양성존중역량 □ 문제해결역량 ■ 협력역량										
수업 흐름	<table><tr><td> 도입 • 영상 시청 • 학습 목표 안내 </td><td>⇒</td><td> 전개 • 소청도 국가철새연구센터 소개 • 멸종위기생물 홍보 포스터 제작 • SNS홍보 </td><td>⇒</td><td> 마무리 • 서해5도의 중요성 이해하기 </td></tr></table>						도입 • 영상 시청 • 학습 목표 안내	⇒	전개 • 소청도 국가철새연구센터 소개 • 멸종위기생물 홍보 포스터 제작 • SNS홍보	⇒	마무리 • 서해5도의 중요성 이해하기
도입 • 영상 시청 • 학습 목표 안내	⇒	전개 • 소청도 국가철새연구센터 소개 • 멸종위기생물 홍보 포스터 제작 • SNS홍보	⇒	마무리 • 서해5도의 중요성 이해하기							

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (10분)	▶ 영상 시청 - 영상시청 후 소청등대에 숨겨진 아픈 역사를 설명한다. 현재에는 꼭 필요한 장소이지만 일제강점기에 고래포획을 위해 세운 것으로 현재 고래는 멸종위기종임을 알려준다. ▶ 학습 목표 안내 학습 목표 서해5도의 멸종위기 생물을 보전할 수 있는 방법을 설명할 수 있다.	자료 1 동영상 자료 - 서해5도 품당 [소청도편]
전개 I (15분)	① 소청도 소개 ▶ 소청도 국가철새연구센터 소개 - 소청도에는 철새 보존 및 서식지 관리를 위한 철새 연구센터가 있음을 안내한다.	자료 2 국가 철새 연구센터 소개 영상 1) 연구원 인터뷰 (4분 50초)

- 전시학습과 연관지어 기후위기 및 환경 변화로 파괴되고 있는 생태계를 보존하기 위해 지속적인 관리와 연구가 필요함을 강조한다.

활동 tip

1. 국가 철새 연구센터 소개 영상을 보여주며 소청도는 생태계 연구적 가치가 매우 높다는 것을 알려준다.
2. 연구 영상은 각각 4분, 7분짜리이므로 수업 시간에 맞게 조절하여 사용하는 것이 좋다.

2 모둠활동 안내

▶ 서해5도의 멸종 위기 생물 소개

- 소청도, 대청도, 백령도의 멸종 위기 생물을 사진과 함께 간략하게 소개한다(백령도-점박이 물범, 노랑부리백로 / 대청도-대청부채 / 소청도-벌매, 향라머리검독수리).

▶ 멸종위기 생물 홍보 포스터 제작

- 모둠별로 포스터를 제작할 멸종위기 생물을 1가지씩 선택한다.
- 멸종위기 생물의 생김새, 서식지, 멸종위기 원인, 보호하기 위한 방법 등을 조사하고 홍보 포스터를 제작한다.

활동 tip

1. 교사는 학생들이 참고할 수 있는 기사 및 사진과 같은 자료를 제공한다.
2. 학생들이 자료 조사를 요약하여 홍보 포스터를 만들 수 있도록 예시 자료를 제시하는 것이 좋다.

<https://www.youtube.com/watch?v=bsDVvXI-V1w>

2) 센터소개
(7분 1초)

<https://www.youtube.com/watch?v=GRCDPZXFDcM>

2 모둠활동

▶ 자료 조사

- 교사가 제공한 자료 및 스마트 기기를 활용하여 자료를 조사한다.

▶ 홍보 포스터 제작

- 자료를 토대로 홍보 포스터를 제작한다.

활동 tip

1. 포스터를 완성하는 데 시간이 걸리므로 포스터 제작은 2차시에 이어서 하는 것이 좋다. 1차시에는 홍보 포스터를 제작하고, 2차시에는 이어서 홍보 포스터를 제작한 뒤 SNS에 게시한다.
2. 홍보 기간을 정해두고 홍보한 뒤, 후기 및 소감을 발표한다.
3. 홍보 포스터는 4절지, 채색도구를 활용하여 모둠원 모두 참여할 수 있도록 한다.

자료 3 학습지, 스마트기기(노트북, 태블릿 pc, 스마트폰), 4절지, 채색도구

전개 Ⅲ (15분)	② 발표하기 ▶ 모둠별 발표 - 모둠별로 완성된 홍보 포스터를 발표한다. ▶ SNS게시 - 완성된 홍보 포스터는 일정 기간동안 SNS에 게시한다.  활동 tip 1. 동료 평가를 진행하여 다른 모둠이 발표할 때 경청하는 자세를 갖도록 지도한다. 2. 일정 기간동안 SNS를 이용하여 홍보한 뒤 인증을 하면 모둠평가에 반영한다.	
정리 (10분)	◎ 서해5도의 멸종위기 생물 및 생태적 가치를 강조하며 생물 다양성 보전의 중요성을 복습한다.	

참고 자료

[도입]

1. 일본 고래 포경

<https://www.khan.co.kr/environment/environment-general/article/201907042107005>

2. 소청도에서 발견된 밍크고래

<http://www.kyeongin.com/main/view.php?key=20210517010003123>

[전개]

1. 소청도 벌매

<https://www.newspenguin.com/news/articleView.html?idxno=10168>

2. 소청도 향라머리검독수리

https://www.nie.re.kr/endangered_species/home/enspc/enspc06003v.do?species_sn=77

3. 대청도 대청부채

<http://www.newspenguin.com/news/articleView.html?idxno=5528>

4. 백령도 점박이물범

<https://blog.naver.com/koreamof/222493783524>

<https://www.yna.co.kr/view/AKR20220316158300065>

<https://www.newspenguin.com/news/articleView.html?idxno=266>

5. 백령도 노랑부리백로

<http://www.incheonilbo.com/news/articleView.html?idxno=1103422>

<https://blog.naver.com/mesns/222422163702>

학생 참고용 멸종위기종 홍보 포스터

멸종위기종 우리 민물고기
보호해 주세요!

아름다운 우리의 민물고기 여울마자

Microphysogobio rapidus Chae and Yang, 1999



여울마자 서식지

여울의 주인, 사라져가는 여울마자

여울마자는 학명 "rapidus"에서 알 수 있듯이 물살이 빠른 지역에 사는 물고기로, 여울마자라는 이름은 하천의 여울에 주로 서식한다고 해서 붙여진 이름입니다. 아가미덮개는 푸른 광택, 몸 가운데에는 노란 띠가 있어 아름다운 모습을 가지고 있습니다. 현재 무분별한 하천공사, 수질오염 등으로 인해 개체수 및 분포역이 현저히 감소하여 심각한 멸종위기에 처해 있습니다. 환경부는 여울마자를 멸종위기 야생생물 1급으로 지정하여 보호·관리하고 있습니다.

분포 및 생태적 특성

과거 낙동강 본류 및 지류의 14개 하천에 서식하였으나, 현재는 분포지역이 줄어들어 보호가 시급합니다. 하천 중류의 알과 유숙이 빠르며 자갈이 많은 바닥 가까이에 서식하고 부착조류를 주로 먹습니다. 산란기는 4~5월이며, 산란기에 자갈이 깔린 여울에서 관찰됩니다.

유사종



여울마자




모래주사

돌마자

❗ 멸종위기 야생생물 1급 어류를 불법 포획·채취 훼손할 경우 5년 이하의 징역 또는 500만원 이상 5,000만원 이하의 벌금에 처해진다.

자료 3 영상 활용 수업 활동지

서해 5도에
종당
[소청도]

서해5도의 멸종 위기 생물
1. 소청도 - 벌매

()학년 ()반 ()번
이름 ()



생김새	
서식지	
소개하기 (특징, 이름의 유래 등)	
멸종 위기 원인	
보호방법	
소개글 작성하기	

서해 5도에
품당
[소청도]

서해5도의 멸종 위기 생물
1. 소청도 - 항라머리검독수리

()학년 ()반 ()번
이름 ()



생김새	
서식지	
소개하기 (특징, 이름의 유래 등)	
멸종 위기 원인	
보호방법	
소개글 작성하기	

서해5도의 멸종 위기 생물
2. 대청도 - 대청부채

()학년 ()반 ()번
이름 ()



생김새	
서식지	
소개하기 (특징, 이름의 유래 등)	
멸종 위기 원인	
보호방법	
소개글 작성하기	

서해 5도에
품당
[소청도]

서해5도의 멸종 위기 생물 1. 백령도 - 점박이 물범

()학년 ()반 ()번
이름 ()



생김새	
서식지	
소개하기 (특징, 이름의 유래 등)	
멸종 위기 원인	
보호방법	
소개글 작성하기	

서해5도의 멸종 위기 생물
2. 백령도 - 노랑부리 백로

()학년 ()반 ()번
이름 ()



생김새	
서식지	
소개하기 (특징, 이름의 유래 등)	
멸종 위기 원인	
보호방법	
소개글 작성하기	

14. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	창의적 체험활동 주제탐구수업	단원명	직업 탐구(항로표지관리원)	차시	1					
성취 기준				대상학년	1학년					
학습 목표	1. 소청도 등대를 통해 ‘항로표지관리원’ 직업세계를 탐구하고 소개할 수 있다. 2. 자신의 직업 준비를 위해 해야 할 일을 만다라트기법으로 제시할 수 있다.									
수업관련 섬	☐ 백령도 ☐ 대청도 ☒ 소청도 ☐ 연평도 ☐ 소연평도									
수업유형	☐ 강의식(개념학습) ☒ 구술, 발표 ☐ 토의·토론 ☐ 실험, 실습, 실기 ☐ 프로젝트 ☒ 협동 학습 ☐ PBL ☒ 보고서 ☐ 기타(패들렛활용 수업)									
인천 핵심 역량	☒ 자기관리역량 ☐ 의사소통역량 ☐ 다양성존중역량 ☒ 문제해결역량 ☒ 협력역량									
수업 흐름	<table><tr><td> 도입 • 동요 감상하기 • 학습 목표 안내 </td><td>⇒</td><td> 전개 • 영상 시청 및 내용 정리 • 직업 탐구 및 소개하기 (항로표지관리원) - 패들렛활용 • 직업 준비하기(만다라트 기법) </td><td>⇒</td><td> 마무리 • 학습목표 및 내용 정리하기 • 수업 성찰하기(PMI기법) </td></tr></table>					도입 • 동요 감상하기 • 학습 목표 안내	⇒	전개 • 영상 시청 및 내용 정리 • 직업 탐구 및 소개하기 (항로표지관리원) - 패들렛활용 • 직업 준비하기(만다라트 기법)	⇒	마무리 • 학습목표 및 내용 정리하기 • 수업 성찰하기(PMI기법)
도입 • 동요 감상하기 • 학습 목표 안내	⇒	전개 • 영상 시청 및 내용 정리 • 직업 탐구 및 소개하기 (항로표지관리원) - 패들렛활용 • 직업 준비하기(만다라트 기법)	⇒	마무리 • 학습목표 및 내용 정리하기 • 수업 성찰하기(PMI기법)						

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (5분)	▶ 동요 감상하기 - '등대지기' 동요는 어떤 직업과 관련 있을까요? ▶ 학습 목표 안내 학습 목표 1. 소청도 등대를 통해 '항로표지관리원' 직업세계를 탐구하고 소개할 수 있다. 2. 자신의 직업 준비를 위해 해야 할 일을 만다라트기법으로 제시할 수 있다.	자료 1 영상 자료 - 동요 '등대지기' (1분 30초) https://terms.naver.com/entry.naver?docId=3653119&mobile&cid=59416&categoryId=59416#TABLE_OF_CONTENT1

전개 Ⅰ (7분)	① 문제 확인하기 ▶ 소청도 영상 시청 및 내용 정리하기 - 소청도 영상을 시청하며 '향로표지관리원'과 관련 있는 내용을 마인드맵으로 활동지에 작성하고 직업에 대해 탐구할 내용을 생각해 볼까요? 활동 tip 영상 시청지도가 이루어지도록 학습자가 선호하는 방식으로 영상 내용을 정리하도록 합니다(마인드맵, 비주얼씹킹, 씹킹맵 등).	자료 2 동영상 자료 - 서해5도 풍당 [소청도편](5분) 자료3 개인활동지 (A4용지)
전개 Ⅱ (14분)	② 문제 해결하기 ▶ '향로표지연구원' 직업세계 탐구하고 발표하기(패들렛활용) - 디지털앱(패들렛)을 활용하여 '향로표지연구원'의 직업세계를 검색하고 탐구하여 조건에 맞게 보고서를 작성하도록 한다. - 활동이 끝나면 온라인상에서 서로 내용을 보완하고 피드백하도록 한다. - 발표자를 선정하여 패들렛 보고서를 화면에 공유하고 발표하여 학생들의 보고서와 비교해 보도록 한다. 활동 tip 1. 보고서에 들어갈 내용을 균형있게 포함하도록 합니다(예 : 사실/상상/실천/적용 등). 2. 디지털 활용 수업이 충실하게 이루어질 수 있도록 순회 지도하거나 온라인상에서 교사가 주의 깊게 모니터링합니다.	자료3 개인활동지 + 패들렛활용(직업탐구 보고서)
전개 Ⅲ (14분)	③ 문제 적용하기 ▶ 직업 준비의 자세 만다라트 기법으로 제시하기 - 자신의 관심 직업 준비를 위해 해야 할 일을 만다라트 기법으로 제시하도록 한다. - 만다라트 활동 방법을 설명해 준다. 만다라트 작성 방법(4인 1모둠) 1. 가운데 사각형 속 가장 작은 사각형에 핵심 주제(관심 직업)를 적고 그 주변 4개의 칸에 개인별로 관심있는 직업을 1개씩 적는다. 2. 주변부 사각형을 모둠원 4명이 한 개씩 완성한다. - 가장 작은 사각형(음영부분)에 자신의 관심 있는 직업, 그 주변 4개의 칸에 그 직업 준비를 위해 해야 할 일을 적는다. - 활동이 끝나면 갤러리 워크로 만다라트를 공유하고 모두 완성한 팀을 격려해 준다.	자료4 모둠활동지 (B4용지)

	 활동 tip 1. 직업을 먼 미래의 일로 여겨 자칫 삶과의 맥락성이 결여될 수 있으므로 직업 선택이 아닌 '관심/흥미' 있는 직업 준비임을 설명해 줍니다. 2. 모둠 만다라트가 완성될 수 있도록 친구 도와주기를 허용합니다.	
정리 (5분)	◎ 학습 목표 및 학습 내용 확인 ◎ 'PMI기법'으로 수업 성찰하고 공유하기 - 요소1 : (Plus)좋았던 점/알게 된 점 - 요소2 : (Minus)아쉬웠던 점/궁금한 점 - 요소3 : (Interesting/Insights) 느낀 점  활동 tip 1. 궁금한 점이 있다면 교사·학생 간 피드백을 해주고 피드백이 어려운 경우 교사가 피드백 약속을 해주도록 합니다. 2. 수업 성찰 내용을 발표하고 공유하도록 합니다. ◎ 차시예고	

자료 3 개인 활동지

	직업의 세계 - 향로표지관리원 -	()학년 ()반 ()번 이름 ()
---	-------------------------------------	---

1. 소청도 영상 내용 중 ‘향로표지관리원’ 직업과 관련 있는 부분을 자신이 선호하는 방식(마인드 맵, 비주얼씽킹, 씹킹맵 등)으로 정리해 봅시다.

2. 패들렛을 활용하여 ‘향로표지관리원’의 직업 세계를 탐구하여 소개해 봅시다.

※ 아래 내용을 포함하여 작성합니다.

등대의 종류	향로표지의 뜻	하는 일
되는 방법	직업생활의 보람	직업생활의 어려움

- 패들렛 담벼락에 학번 이름쓰기
- 그림 · 영상 · 사진 포함 가능, 출처 표시하기

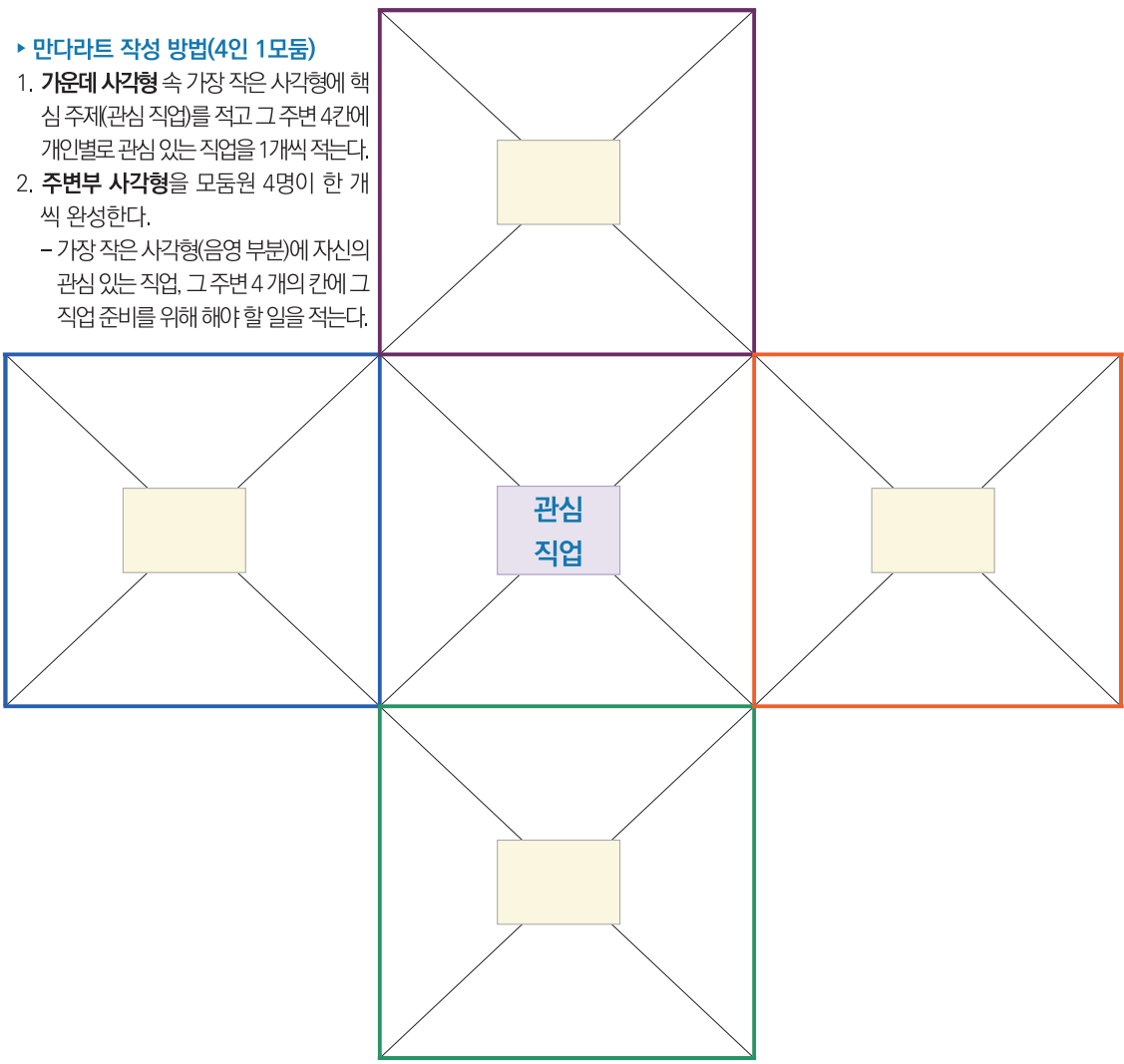
자료 4 모둠 활동지

	직업의 세계 - 관심 직업 준비 -	()학년 ()반 모둠원 이름 :
---	--------------------------------------	------------------------------

3. 자신의 관심 직업을 준비하기 위해 해야 할 일을 만다라트라트 기법으로 제시해 봅시다.

▶ 만다라트 작성 방법(4인 1모듬)

- 가운데 사각형 속 가장 작은 사각형에 핵심 주제(관심 직업)를 적고 그 주변 4칸에 개인별로 관심 있는 직업을 1개씩 적는다.
- 주변부 사각형을 모듬원 4명이 한 개씩 완성한다.
 - 가장 작은 사각형(음영 부분)에 자신의 관심 있는 직업, 그 주변 4개의 칸에 그 직업 준비를 위해 해야 할 일을 적는다.



*** 수업 성찰-PMI기법으로 '수업성찰' 하기**

(Plus)좋았던 점/알게 된 점	(Minus)아쉬웠던점/궁금한 점	(Interesting/Insights) 느낀 점

5

고등학교 수업 예시안 목록



학년	교과	관련 섬	수업목표	활동내용
1학년	국어 (언어와 매체)	소청도	목적, 수용자, 매체의 특성을 고려하여 '소청도'에 관한 매체 자료를 제작할 수 있다.	• 서해 5도 영상 시청하기 • 소청도 관련 자료 수집하기 • 소청도 관련 웹포스터 제작하기 • 소청도 관련 웹포스터 발표하기
2학년	국어	백령도	심청전을 각색하여 시를 창작할 수 있다.	• '심청전'에 대한 배경지식 활성화하기 • 소설 '심청전', 판소리 '심청가' 감상하기 • 백령도의 '심청전' 배경 설화 알아보기 • '심청전' 각색하여 시 창작하기 • 창작 시 발표하기
1,2 학년	한국사	연평도	• 연평도 관련 문헌을 살펴보고 연평도의 역사를 알 수 있다. • 홍보물을 제작하여 연평도 역사를 홍보할 수 있다.	• 연평도에 대한 의문 던지기 • 서해 5도 영상 시청하기 • 연평도 관련 문헌 살펴보기 • 홍보물 기획 및 제작하기 • 홍보물 결과 발표하기
1,2 학년	한국사	소연평도	• 소연평도의 특징을 정리할 수 있다. • 소연평도의 주요 특징을 담은 카드 뉴스를 제작하여 소연평도를 홍보할 수 있다.	• 소연평도에 대한 의문 던지기 • 서해 5도 영상 시청하기 • 소연평도의 특징 정리하기 • 홍보 카드 뉴스 제작하기 • 홍보 카드 뉴스 발표하기
2학년	지구 과학 I	백령도	• 백령도 지역에 나타나는 다양한 퇴적 구조를 찾아내고, 퇴적 구조의 생성 과정을 퇴적 환경과 관련지어 설명할 수 있다. • 암석에 나타나는 습곡, 단층, 절리, 부정합 등의 다양한 지질 구조의 생성 과정과 특징을 이해하고 백령도 지역의 지층이 겪은 변동을 설명할 수 있다.	• 서해 5도 영상 시청하기 • 다양한 퇴적 구조와 지질 구조의 생성 과정과 특징 알아보기 • 백령도에서 관찰할 수 있는 퇴적 구조와 지질 구조 알아보기 • 우리의 원픽! 백령도의 지질 명소 소개하기 • 퇴적 구조와 지질 구조 관련 문제 풀이하기
1학년	미술 창작	대청도 소청도	대청도와 소청도에 관련된 키워드를 픽토그램으로 시각화할 수 있다.	• 서해 5도 영상 시청하기 • 영상 속 핵심 정보 탐색하기 • 키워드 픽토그램 제작하기 • 픽토그램 지도 만들기 • 픽토그램 지도 공유하기
1학년	미술	대청도 소청도	대청도와 소청도의 특성을 보여주는 홍보용 굿즈(그립톡)를 제작할 수 있다.	• 서해 5도 영상 시청 리뷰하기 • 대청도와 소청도 키워드 탐색하기 • 홍보 굿즈(그립톡) 구상하기 • 그립톡 제작 및 완성하기 • 홍보 굿즈 공유 및 활용 안내하기

1학년	영어	백령도	- 주어진 소재에 대한 추가 정보를 조사하고 조사한 내용을 요약할 수 있다. - 조사한 내용을 바탕으로 질문지를 구성할 수 있다.	- 서해 5도 영상 시청하기 - 백령도와 관련된 자료 조사하기 - 백령도 관련 퀴즈문항 제작하기 - 퀴즈문항 제작관련 질의응답하기 - 차시예고(제작한 퀴즈 풀기)
1학년	영어	소연평도	- 과거완료 시제를 활용하여 소연평도 생활을 담은 가상 일기를 작성할 수 있다. - 자신의 생각과 감정을 표현할 수 있다.	- 서해 5도 영상 시청하기 - 소연평도 관련 자료 조사하기 - 가상 일기 개요짜기 - 가상 일기 작성하기 - 결과 공유하기
동아리	지구 과학반	서해5도	관광자원으로서의 지구 환경과 관련하여 인천 지역 서해 5도의 지질 명소를 설명할 수 있다.	- 지도에서 서해 5도 위치 찾기 (모둠)해당 섬 영상 시청하기 (모둠)해당 섬 지질 명소 3곳 선택하여 활동지 작성

1. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	국어(언어와 매체)	단원명	매체 언어의 탐구와 활용	차시	2차시
성취 기준	[12언매03-03] 목적, 수용자, 매체의 특성을 고려하여 다양한 매체 자료를 생산한다.			대상학년	1학년
학습 목표	목적, 수용자, 매체의 특성을 고려하여 ‘소청도’에 관한 매체 자료를 제작할 수 있다.				
수업관련 섬	☐ 백령도 ☐ 대청도 ☒ 소청도 ☐ 연평도 ☐ 소연평도				
수업유형	☐ 강의식(개념학습) ☒ 구술, 발표 ☐ 토의·토론 ☐ 실험, 실습, 실기 ☒ 프로젝트 ☐ 협동 학습 ☐ PBL ☐ 보고서 ☐ 기타()				
인천 핵심 역량	☐ 자기관리역량 ☒ 의사소통역량 ☐ 다양성존중역량 ☐ 문제해결역량 ☒ 협력역량				
수업 흐름	도입 - 소청도 소개 영상 시청 - 학습 목표 안내 ⇒ 전개 - 소청도 관련 자료 수집 - 소청도 관련 웹포스터 제작 ⇒ 마무리 - 소청도 관련 웹포스터 발표회				

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (10분)	▶ 영상 시청 - 안녕하세요? 오늘은 서해 5도 중 소청도에 대해 알아보고 소청도를 소개하는 매체 자료를 제작해 보려고 합니다. 먼저 소청도 소개 영상을 보도록 하겠습니다. ▶ 학습 목표 안내 학습 목표 목적, 수용자, 매체의 특성을 고려하여 '소청도'에 관한 매체 자료를 제작할 수 있다. ▶ 수업 활동 안내 - 오늘은 소청도에 대한 정보를 모둠원들과 함께 수집하고, 소청도를 소개하는 웹포스터 제작활동을 하겠습니다. '웹포스터'라는 매체자료를 제작할 때 제작 목적, 수용 대상, 매체 특성을 고려해야 합니다.	자료 1 동영상 자료 - 서해5도 풍당 [소청도편] (2분 41초)

전개
I
(40분)

① 소청도 관련 자료 수집

▶ 소청도에 대해 알게 된 정보 말하기

- 모둠 내에서 영상을 통해 알게 된 정보를 돌아가며 이야기해 봅니다.

▶ 소청도에 대해 알고 싶은 정보 나누기

- 영상을 보고 소청도에 대해 더 알고 싶은 정보는 무엇이 있나요?
각자 2-3가지씩 모둠 활동지에 기록해 봅니다.

- 모둠 대표는 모둠원들과 토의를 통해 모둠에서 함께 수집할 정보 목록을 선정해 봅니다.

▶ 매체 자료 제작 목적 및 매체 자료 수용 대상을 정한다.

- 예를 들어, '소청도 관광객'을 대상으로 한다면 관광 코스별 정보, 식당, 숙박시설 등 여행 정보를 전달하는 것을 목적으로 할 수 있겠죠?
- 지질학에 관심 있는 고등학생을 대상으로 소청도의 분바위(석회암)를 소개해 주는 자료를 제작해도 좋겠죠?

 활동 tip

1. 영상에 나온 정보를 심화하거나 추가하여 정보를 수집할 수 있도록 안내한다.
2. 웹포스터의 내용 구성과 방향이 명확할 수 있도록 매체 자료의 목적, 대상을 구체적으로 정하도록 안내한다.
3. 매체 자료의 목적, 대상, 정보 구성에 대한 모둠별 계획에 대해 교사가 검토를 한다.

▶ 소청도 소개 정보 수집 및 선정

- 모둠원들이 분담하여 인터넷에서 정보를 수집합니다.
- 온라인 협업 플랫폼(패드렛 등)에 수집한 정보의 링크와 간단한 내용 소개를 올려서 모둠 안에서 공유합니다.

 활동 tip

- 컴퓨터, 노트북을 활용하여 정보 수집 활동을 한다.
- 모둠원들끼리 수집하는 정보 내용이 겹치지 않게 한다.
- 수집한 자료에 대한 출처를 정확하게 기재하도록 한다.
- 패드렛(<https://padlet.com>)과 같은 온라인 협업 플랫폼을 활용하면 학생들이 동시에 접속하여 정보 게시 및 공유할 수 있다.

자료 2 활동지

전개
II
(40분)

② 소청도 소개 웹포스터 제작

▶ 웹포스터 구성에 대해 논의

- 수집 정보 중 웹포스터에 활용할 자료를 선정합니다.
- 앞서 모둠에서 정한 매체 자료의 목적, 대상, 정보 구성에 대해 확인해 보는 게 좋겠죠?
- 웹포스터를 제작할 때에는 '웹 기반 그래픽 툴(미리캔버스 등)' 또는 '파워포인트' 등을 활용합니다.
- 모둠별로 웹포스터를 제작하여 사진(jpg 파일)형태로 저장하여 제출합니다.

자료 2 학습지

	 활동 tip 미리캔버스(www.miricanvas.com)같은 웹 기반 그래픽 툴에는 다양한 템플릿(카드뉴스, 웹포스터, 프리젠테이션 등)이 있어 매체 자료를 제작할 때 활용하면 좋습니다.	
정리 (10분)	◎ 소청도 소개 웹포스터 발표회 - 모둠별로 웹포스터를 소개하고 발표하는 시간을 갖겠습니다. 웹포스터 제작 목적 및 내용 구성에 대해 설명해 주시면 됩니다.  활동 tip 모듬별로 제작한 웹포스터를 사진 파일로 교사가 취합한다. ◎ 학습 내용 정리 - 수업을 통해 모둠원들과 함께 소청도에 대한 자료를 수집하고 웹포스터를 제작하면서 소청도에 대해 깊이 이해하고 자신이 알고 있는 정보를 효과적으로 다른 사람에게 전달하는 것을 배웠습니다.	

자료 2 영상 활용 수업 활동지

 [소청도]	소청도 웹포스터 제작 계획서	()학년 ()반 ()번 이름 ()
--	------------------------	---

1. ‘소청도’ 영상을 통해 알게 된 정보는 무엇인가요?

2. 소청도에 대해 더 알아보고 싶은 정보는 무엇이 있나요?

3. 모둠에서 함께 수집할 소청도 정보 목록을 작성해 봅시다.

-
-
-
-

4. 소청도와 관련한 웹포스터 제작 계획을 세워 봅시다.

- 제작 목적:
- 수용 대상:
- 구성 방식:
- 구성 내용:

2. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	국어(문학)	단원명	심청전	차시	2차시						
성취 기준	[12문학02-02] 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다. [12문학02-04] 작품을 공감적, 비판적, 창의적으로 수용하고 그 결과를 바탕으로 상호 소통한다.			대상학년	2학년						
학습 목표	심청전을 각색하여 시를 창작할 수 있다.										
수업관련 섬	☒ 백령도 ☐ 대청도 ☐ 소청도 ☐ 연평도 ☐ 소연평도										
수업유형	☒ 강의식(개념학습) ☐ 구술, 발표 ☒ 토의·토론 ☐ 실험, 실습, 실기 ☐ 프로젝트 ☐ 협동 학습 ☐ PBL ☐ 보고서 ☐ 기타()										
인천 핵심 역량	☐ 자기관리역량 ☒ 의사소통역량 ☒ 다양성존중역량 ☐ 문제해결역량 ☐ 협력역량										
수업 흐름	<table><tr><th>도입</th><th>전개</th><th>마무리</th></tr><tr><td> • ‘심청전’에 대한 배경지식 활성화 • 학습 목표 안내 </td><td>⇨ • 소설 ‘심청전’, 판소리 ‘심청가’ 감상 • 백령도의 ‘심청전’ 배경설화 알아보기 • ‘심청전’을 각색하여 시 창작하기 </td><td>⇨ • ‘심청전’을 각색한 창작 시 발표 </td></tr></table>					도입	전개	마무리	• ‘심청전’에 대한 배경지식 활성화 • 학습 목표 안내	⇨ • 소설 ‘심청전’, 판소리 ‘심청가’ 감상 • 백령도의 ‘심청전’ 배경설화 알아보기 • ‘심청전’을 각색하여 시 창작하기	⇨ • ‘심청전’을 각색한 창작 시 발표
도입	전개	마무리									
• ‘심청전’에 대한 배경지식 활성화 • 학습 목표 안내	⇨ • 소설 ‘심청전’, 판소리 ‘심청가’ 감상 • 백령도의 ‘심청전’ 배경설화 알아보기 • ‘심청전’을 각색하여 시 창작하기	⇨ • ‘심청전’을 각색한 창작 시 발표									

교수-학습 지도안		
단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (10분)	▶ 심청전에 대한 배경지식 활성화 - 심청전에 대해 들어본 적 있죠? 자신이 아는 것에 대해서 돌아가면서 발표해 볼까요? 단어로 자신이 알고 있는 것을 이야기해 봅시다. 맹인 아버지의 눈을 뜨게 하기 위해서 심청이가 인당수에 빠진 이야기라는 걸 알고 있을 거예요. ▶ 학습 목표 안내  학습 목표 심청전을 각색하여 시를 창작할 수 있다.	

전개 I (40분)	① 소설 '심청전', 판소리 '심청가' 와 설화 감상 ▶ 소설 '심청전' 감상 - 이번 시간에는 심청이가 인당수에 빠지는 장면을 중심으로 '심청전' 소설을 감상하고 판소리 영상을 감상해 보겠습니다. 소설 본문을 읽고 활동지의 감상 질문에 답을 해 볼까요? ▶ 판소리 '심청가' 감상 - 판소리 '심청가' 중 인당수에 빠지는 대목을 감상하겠습니다. 소설과는 어떤 차이가 느껴지나요?  활동 tip 소설 '심청전'과 판소리 '심청가'를 비교하여 감상하도록 지도합니다. ▶ 백령도의 '심청전' 배경 설화 알아보기 - 백령도에는 심청전과 연관된 곳들이 있습니다. 인당수로 추정되는 두무진, 연봉바위와 관련한 설화를 영상으로 알아볼까요?  활동 tip 〈활동 tip〉 영상을 먼저 시청한 후, 심청전과 관련한 내용을 찾아보게 하는 것도 좋습니다.	소설 본문 https://blog.naver.com/kblasting/222501111476 자료 2 활동지 판소리 영상 https://youtu.be/oqAsk3efZI8 자료 1 동영상 자료 - 서해5도 풍당 [백령도편] (2분 41초)
전개 II (40분)	② '심청전'을 각색하여 시 창작하기 ▶ 심청전을 각색하여 시 창작 - 심청전과 배경설화에 대해 감상해 봤는데요, 감상 내용을 바탕으로 '심청이가 인당수에 빠지는 내용'을 각색하여 시를 창작합니다. ▶ 모둠 내에서 창작 시 낭송 및 감상 - 모둠 안에서 창작한 시를 돌아가며 낭송합니다. 시 낭송을 들은 학생들은 한 줄 감상평을 작성합니다.  활동 tip 시를 창작할 때 심청전의 내용과 함께 느낀 점이 포함되어 시에 반영되도록 지도합니다. 또한 시의 제목, 창작의도를 작성합니다.	자료 2 활동지
정리 (10분)	◎ 창작 시 발표 및 공유 - 모둠별로 대표 한 명씩 나와서 창작 시를 발표해 보겠습니다. ◎ 학습 내용 정리 - 오늘은 심청이가 인당수에 빠지는 장면을 소설, 판소리, 설화를 통해 감상해 보았습니다. 또한 오랜 세월을 걸쳐 다양하게 향유되고 창작되어온 작품인 만큼 시로 창작하여 감상해 보는 것도 의미있는 활동이었습니다.	

자료 2 영상 활용 수업 활동지



백령도와 심청전

()학년 ()반 ()번
이름 ()

1. 소설 ‘심청전’을 읽고 가장 인상깊은 장면은 어떤 것인가요? 그 이유도 함께 적어 주세요.
2. 판소리 ‘심청가’는 소설 ‘심청전’과는 어떤 차이가 느껴지나요?
- 판소리 장면에서 인상 깊은 장면은 어떤 것이었나요?
3. ‘심청전’과 관련한 백령도 배경 설화를 간단하게 소개해 주세요.
4. ‘심청이가 인당수에 빠지는 장면’을 담아 시를 창작해 봅니다.
- 시의 제목, 창작 의도를 함께 적어 주세요.

3. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	한국사	단원명	I. 5. 조선 시대 세계관의 변화 II. 4. 일본의 침략 확대와 국권 수호 운동	차시	1					
성취 기준	[10한사01-05] 조선 시대 세계관의 변화를 국내 정치 운영과 국제 질서의 변동 속에서 탐구한다. [10한사02-04] 일본의 국권 침탈 과정과 이에 맞선 국권 수호 운동의 내용을 파악한다.			대상학년	1, 2학년					
학습 목표	1. 연평도 관련 문헌을 살펴보고 연평도의 역사를 알 수 있다. 2. 홍보물을 제작하여 연평도 역사를 홍보할 수 있다.									
수업관련 섬	☐ 백령도 ☐ 대청도 ☐ 소청도 ☒ 연평도 ☐ 소연평도									
수업유형	☐ 강의식(개념학습) ☐ 구술, 발표 ☐ 토의·토론 ☐ 실험, 실습, 실기 ☐ 프로젝트 ☐ 협동 학습 ☐ PBL ☐ 보고서 ☒ 기타(탐구 및 모둠활동)									
인천 핵심 역량	☐ 자기관리역량 ☒ 의사소통역량 ☐ 다양성존중역량 ☒ 문제해결역량 ☒ 협력역량									
수업 흐름	<table><tr><td> 도입 • 연평도에 대한 의문 던지기 • 학습 목표 안내 • 대연평도 영상 시청 </td><td>⇒</td><td> 전개 • 연평도 관련 문헌 살펴보기 • 홍보물 콘티 작성하기 • 홍보물 제작하기 </td><td>⇒</td><td> 마무리 • 정리 </td></tr></table>					도입 • 연평도에 대한 의문 던지기 • 학습 목표 안내 • 대연평도 영상 시청	⇒	전개 • 연평도 관련 문헌 살펴보기 • 홍보물 콘티 작성하기 • 홍보물 제작하기	⇒	마무리 • 정리
도입 • 연평도에 대한 의문 던지기 • 학습 목표 안내 • 대연평도 영상 시청	⇒	전개 • 연평도 관련 문헌 살펴보기 • 홍보물 콘티 작성하기 • 홍보물 제작하기	⇒	마무리 • 정리						

교수-학습 지도안		
단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (10분)	▶ 연평도에 대한 의문 던지기 - “역사 속 연평도의 등장은 언제부터일까요?” - 질문에 대한 자신의 생각을 자유롭게 발표하도록 한다. ▶ 학습 목표 안내 학습 목표 1. 연평도 관련 문헌을 살펴보고 연평도의 역사를 알 수 있다. 2. 홍보물을 제작하여 연평도 역사를 홍보할 수 있다. ▶ 대연평도 영상 시청 - 영상을 시청하며 연평도에 담긴 역사적 사실들을 생각해 보게 한다.	자료 1 동영상 자료 - 서해5도 품당 [대연평도편] (5분 15초)

전개 I (10분)	① 연평도 역사 관련 문헌 정리하기 ▶ 연평도 관련 문헌 살펴보기 - 학습지의 자료를 참고하여 각 문헌별로 문헌에 담긴 연평도 역사를 정리할 수 있도록 한다. - 연평도가 역사기록에 처음 등장한 것이 『고려사』라는 점을, 『세종실록지리지』와 『경세유표』를 통해 연평도가 이미 조선시대부터 조기잡이로 유명했음을, 『매천야록』을 통해 연평도에서 의병 활동이 있었음을, 동아일보, 조선일보 기사를 통해 연평도가 해방 이후 조기잡이로 유명했음을 이해하도록 한다.  활동 tip 1. 단순히 연평도 관련 자료를 소개하는 것이 아니라 각 자료들이 가지는 의미를 학생들이 이해할 수 있도록 합니다. 2. 학생들이 스스로 자료를 읽고 의미를 해석할 수 있도록 합니다. 3. 학생들이 비교적 잘 알고 있는 현대사(연평해전, 연평도 포격사건 등)보다는 잘 알려져 있지 않은 역사를 배우는 것에 초점을 맞춥니다.	자료 2 학습지
전개 II (25분)	② 연평도 역사 홍보물 제작하기 ▶ 홍보물 콘티 작성하기 - 지금까지 살펴본 자료를 바탕으로 연평도 역사를 다양한 자료로 홍보하는 홍보물 콘티를 구상하도록 한다. ▶ 홍보물 제작하기 - 홍보물 콘티를 바탕으로 홍보물을 제작한다(신문 기사, 만화, 포스터, 시 등). - 학생들이 제작한 홍보물을 교실에 붙여놓고 갤러리 워크를 통해 공유하도록 한다.  활동 tip 1. 개인 활동보다는 모둠 활동을 통해 협력 활동이 이루어질 수 있도록 합니다. 2. 홍보물 제작을 위한 각종 재료와 도구들을 미리 준비하여야 합니다. 2. 여유가 있다면 동료평가 차원에서 갤러리 워크를 하면서 각 모둠이 제작한 홍보물에 선호 투표를 진행해도 좋습니다.	자료 2 학습지
정리 (5분)	▶ 정리 - 대연평도에 대해 수업 내용을 정리한다.	

자료 2 영상 활용 수업 활동지

	우리가 잘 모르는 연평도 역사 홍보물 제작하기	()학년 ()반 ()번 이름 ()
---	---	---

1. 연평도 관련 문헌을 살펴보고 문헌에서 추출할 수 있는 연평도 역사를 정리해 봅시다.

가을 7월 계미일, 서해도 안찰사가 다음과 같이 건의했다. “안서도호부 관할 하에 있는 연평도의 순검군이 해적선 한 척을 나포하였는데, 배 속에는 송나라 사람 12명과 왜인 19명이 타고 있었고 활·화살·칼·갑옷·투구와 같은 병장기와 수은·진주·유황·나팔 등의 진귀한 물건이 실려 있었습니다. 이는 두 나라 해적들이 공모하여 우리나라의 변방을 침구하려 한 것이 틀림없습니다. 그들이 가진 병장기 등의 물품은 몰수하여 해당 관서에 넘기고 체포한 해적들은 영외로 유배보낼 것이며, 체포에 공을 세운 순검 군사들을 표창해 주시기 바랍니다.

- 글 출처: 고려사 세가 선종 10년(1093)

□ 연평도 역사 : [예시] 연평도가 역사기록에 처음 등장하는 것은 <고려사>에서다.

토산은 조기가 주의 남쪽 연평평에서 나고, 봄과 여름에 여러 곳의 고깃배가 모두 이곳에 모이며 그물로 잡는데, 관에서 그 세금을 거두어 나라 비용에 쓴다.

- 글 출처: 세종실록지리지 황해도 해주목

□ 연평도 역사 :

연평 바다에 조기 우는 소리가 우레처럼 은은하게 서늘에 들려오면, 만 사람이 입맛을 다시며 조기를 생각하건만...

- 글 출처: 경세유표 제14권 군역사목추의

□ 연평도 역사 :

평산의병장 이근수가 해주 연평도에서 전사했으며, 부하 50여 명도 모두 전사했다. 일병 전사자도 또한 20여 명이었다. 이근수는 정미년(1907)에 의병을 일으키면서부터 평산과 해주 사이를 왕래하며 정병 5백여 명이 있었으며, 일병과 30여 회 싸워 일찍이 패하지 않았으나 연말에 병대를 해체하고 단지 60여 명을 인솔하고 연평도에 들어가 해를 보내고자 했다. 일병은 그를 감시하면서 상황을 파악한 후 먼저 들어가 매복하고 있었다. 결국 이근수는 그들의 꾀에 빠져 힘써 싸우다가 전사했다.

- 글 출처: 매천야록 제6권

□ 연평도 역사 :

항해 연안을 중심으로 매년 5월부터 약 20일간 전남 대흑도에 첫 사리를 거두는 조선의 조기잡이는 조선이 가진 특수어업의 하나로 우리들 생활에 큰 도움을 주고 있는데 금년도 연평도를 중심으로 지난 5월 17일부터 어획에 착수한 조기잡이 성적은 경기도 수산과에 보고된 바에 의하면 다음과 같다. 남조선 각 어항으로부터 모여든 1천 3백여 척의 어선과 3만에 가까운 어부들의 동원으로 지난 27일 끝 사리까지 도합 390만과 6억 원의 좋은 어획을 마쳤다 하는데 다행히 금년에는 소금 사정도 좋아 현지의 가공도 원만히 마쳤다 한다.

- 글 출처: 동아일보 1948년 6월 2일 연평도 조기잡이 현황

□ 연평도 역사 :

■ 조기잡이로 그 이름이 모르는 이 없이 알려진 연평도는 또한 피난처로서 알려지게 되었다.

- 글 출처: 조선일보 1951년 6월 13일 원시생활 이하의 연평도 피난민

□ 연평도 역사 :

2. 연평도 역사 홍보물 제작을 위한 콘티를 구상해 봅시다.

4. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	한국사	단원명	I . 5. 조선 시대 세계관의 변화		차시	1					
성취 기준	[10한사01-05] 조선 시대 세계관의 변화를 국내 정치 운영과 국제 질서의 변동 속에서 탐구한다.				대상학년	1, 2학년					
학습 목표	1. 소연평도의 특징을 정리할 수 있다. 2. 소연평도의 주요 특징을 담은 카드 뉴스를 제작하여 소연평도를 홍보할 수 있다.										
수업관련 섬	☐ 백령도 ☐ 대청도 ☐ 소청도 ☐ 연평도 ☒ 소연평도										
수업유형	☐ 강의식(개념학습) ☐ 구술, 발표 ☐ 토의・토론 ☐ 실험, 실습, 실기 ☐ 프로젝트 ☐ 협동 학습 ☐ PBL ☐ 보고서 ☒ 기타(탐구 및 모둠활동)										
인천 핵심 역량	☐ 자기관리역량 ☒ 의사소통역량 ☐ 다양성존중역량 ☒ 문제해결역량 ☒ 협력역량										
수업 흐름	<table><tr><td> 도입 • 소연평도에 대한 의문 던지기 • 학습 목표 안내 • 소평도 영상 시청 </td><td>⇒</td><td> 전개 • 소연평도의 특징 정리 • 스토리보드 작성하기 • 카드 뉴스 제작하기 </td><td>⇒</td><td> 마무리 • 정리 </td></tr></table>						도입 • 소연평도에 대한 의문 던지기 • 학습 목표 안내 • 소평도 영상 시청	⇒	전개 • 소연평도의 특징 정리 • 스토리보드 작성하기 • 카드 뉴스 제작하기	⇒	마무리 • 정리
도입 • 소연평도에 대한 의문 던지기 • 학습 목표 안내 • 소평도 영상 시청	⇒	전개 • 소연평도의 특징 정리 • 스토리보드 작성하기 • 카드 뉴스 제작하기	⇒	마무리 • 정리							

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (10분)	▶ 소연평도에 대한 의문 던지기 “소연평도의 과거 이름은 무엇인가요?” http://mirror.puzzlet.org/ddy/ (대동여지도) https://sillok.history.go.kr/id/kda_40008002 (세종실록지리지) “왜 ‘산’ 연평도였을까요?” - 질문에 대한 자신의 생각을 자유롭게 발표하도록 한다. ▶ 학습 목표 안내 학습 목표 - 소연평도의 특징을 정리할 수 있다. - 소연평도의 주요 특징을 담은 카드 뉴스를 제작하여 소연평도를 홍보할 수 있다.	자료 2 학습지

	▶ 소연평도 영상 시청 - 영상에 담긴 소연평도의 자연환경과 관광지를 보며 인상 깊은 것이 무엇인지 생각해 보게 한다.	자료 1 동영상 자료 - 서해5도 풍당 [소연평도편] (5분 58초)
전개 I (15분)	① 소연평도의 특징 ▶ 소연평도의 특징 정리 - 학생들에게 포스트잇을 1장씩 나눠주고 영상에서 가장 인상적인 소연평도의 자연환경 혹은 관광지를 두 가지 적어 칠판에 붙이도록 한다. - 학생들이 붙인 포스트잇을 비슷한 내용끼리 묶어가며 소연평도의 주요 특징을 정리한다. - 모둠별로 하나의 특징에 대해 태블릿 PC를 활용하여 정보를 탐색하고 학습지의 자료를 참고하여 토의를 통해 내용을 정리한다. 활동 tip 1. 영상에 나오는 등대, 얼굴 바위, 자철광 채굴지, 갈매기섬이라는 구체적 지점뿐만 아니라 '산지로 이루어져 있고 해발고도가 꽤 높다.', '해안선을 따라 거대한 반위들이 많다.'와 같은 자연환경을 특징으로 잡아도 괜찮습니다. 2. 비슷한 내용을 적은 학생들을 묶어 모둠을 구성합니다. 3. 태블릿 PC에 도입에서 본 영상을 미리 넣어 다시 참고할 수 있도록 합니다.	자료 2 학습지
전개 II (20분)	② 홍보 카드 뉴스 제작하기 ▶ 스토리보드 작성하기 - 모둠별로 정리한 소연평도의 특징을 바탕으로 소연평도를 홍보하기 위한 카드 뉴스를 구상하고 스토리보드를 작성한다. ▶ 카드 뉴스 제작하기 - 작성한 스토리보드를 바탕으로 카드 뉴스 제작 어플을 활용해 카드 뉴스를 제작한다. - 학생은 모둠별로 제작한 카드 뉴스를 발표하고 교사는 피드백을 제공한다. 활동 tip 1. 태블릿 PC에 카드 뉴스 제작 어플을 미리 설치해놓습니다. 2. 여유가 있다면 동료평가 차원에서 각 모둠이 제작한 카드 뉴스 선호 투표를 진행해도 좋습니다.	자료 2 학습지
정리 (5분)	▶ 정리 - 서해5도와 소연평도에 대해 수업 내용을 정리한다. - “왜 소연평도의 과거 이름은 ‘산’ 연평도였을까요?” - 정리한 수업 내용을 토대로 자신의 생각을 발표하도록 한다. 활동 tip 도입에서의 질문을, 배운 내용(소연평도의 자연환경)을 토대로 마지막에 확인할 수 있도록 합니다.	

자료 2 영상 활용 수업 활동지

서해 5도에 품당 [소연평도]	소연평도 홍보 카드 뉴스 제작하기	()학년 ()반 ()번 이름 ()
------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------

1. 소연평도의 과거 이름을 알아봅시다.



- 출처: 대동여지도 (<http://mirror.puzzlet.org/ddy/>)

2. 영상을 보고 인상적인 소연평도의 특징을 2가지 적어봅시다.

--	--

3. 선택한 소연평도의 특징에 대해 자세히 조사하여 내용을 정리해 봅시다.

참고자료 : 인천을 품고 세계로 2

[갈매기섬]

거도는 소연평도의 서남부에 위치한 섬으로 본섬과 연결된 육계도이다. 거도는 '갈매기섬'으로도 불린다. 해안의 전면에 섬(거도)이 있으면 파도가 밀려올 경우 섬에 가려진 뒷부분에서는 파도가 약해져 퇴적작용이 일어나게 된다. 이와 같은 퇴적작용에 의해 사주, 사취가 성장하여 육지(소연평도)와 섬(거도)을 연결한 것이 육계사주이고 연결된 섬이 육계도가 된다. 소연평도에서는 거도 지역이 이 경우에 해당되는 데, 만조시에 거도와 소연평도는 바닷물이 들어와 두 섬은 서로 단절되게 된다. 거도는 바다 갈매기의 천국으로 조류 관찰에 매우 좋은 장소이다. 거도 주변의 해안 지대에 분포하는 암석은 석류석, 운모 편암, 대리암 등이 분포한다. 이들 암석은 과거 오랜 시간에 걸쳐 변성 작용을 받으면서 다양하고 흥미로운 암석의 조직을 만들어냈다.

[얼굴바위와 등대]

소연평도 동남쪽에 위치한 바위로 사람의 옆얼굴과 똑같이 생겨 '얼굴바위'라 부르며 연평도의 대표적인 바위로 널리 알려져 있다. 인천에서 여객선을 타고 소연평도에 이르면 볼 수 있다. 소연평도 등대는 얼굴바위 머리 위에 있으며, 주변 풍경과 어우러지는 것이 일품이다.

[자철광 채굴지]

소연평도의 산 정상부(214m)로 이르는 도로를 따라 가다 보면, 선캄브리아 시대의 변성암 지층을 관입한 각섬암 내에 발달하는 함티타늄 자철석 광상이 있다. 이 철광체를 대상으로 1907년부터 소규모로 단속적으로 노천 채광 되었으나, 1987년부터 동원광업에 의해 본격적인 광산 개발에 들어가 1994년에는 월 15,000여 톤 정도를 생산하여 포항제철 등으로 판매였다고 한다. 하지만 1990년대 중반 무렵에 광채 고갈과 환경문제 등으로 폐광하여 현재에 이르고 있다. 자철석 광체는 각섬암 내에만 국한되어 분포하는데, 노두 광체는 폭이 10~30m에 달한다. 하지만 채광장에 들어서면 자철석 광체는 이미 채굴 완료되어 그 흔적을 찾기가 쉽지는 않다. 다만 일부가 각섬암 내에 확인되는 정도이다. 산정상부로 올라가면서 도로 바닥이나 옆 절개면을 따라서 소폭의 광체를 확인할 수 있다

4. 조사한 내용을 토대로 소연평도를 홍보할 수 있는 카드 뉴스 제작을 위한 스토리보드를 작성해 봅시다.

카드 뉴스 제목 :

카드1	카드2	카드3
디자인	디자인	디자인
자막	자막	자막

카드4	카드5	카드6
디자인	디자인	디자인
자막	자막	자막

5. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	지구과학 I	단원명	1. 고체 지구 2. 지구의 역사	차시	1					
성취 기준	[12지과 I 02-01] 지층에서 나타나는 다양한 퇴적 구조와 퇴적 환경의 관계를 설명할 수 있다. [12지과 I 02-02] 다양한 지질 구조의 생성 과정과 특징을 설명할 수 있다.			대상학년	2학년					
학습 목표	1. 백령도 지역에 나타나는 다양한 퇴적 구조를 찾아내고, 퇴적 구조의 생성 과정을 퇴적 환경과 관련지어 설명할 수 있다. 2. 암석에 나타나는 습곡, 단층, 절리, 부정합 등의 다양한 지질 구조의 생성 과정과 특징을 이해하고 백령도 지역의 지층이 겪은 변동을 설명할 수 있다.									
수업관련 섬	☒ 백령도 ☐ 대청도 ☐ 소청도 ☐ 연평도 ☐ 소연평도									
수업유형	☒ 강의식(개념학습) ☐ 구술, 발표 ☐ 토의·토론 ☐ 실험, 실습, 실기 ☐ 프로젝트 ☐ 협동 학습 ☐ PBL ☒ 보고서 ☐ 기타()									
인천 핵심 역량	☒ 자기관리역량 ☒ 의사소통역량 ☐ 다양성존중역량 ☐ 문제해결역량 ☒ 협력역량									
수업 흐름	<table><tr><td> 도입 • 서해5도에 풍당 백령도편 영상 시청 • 학습 목표 안내 </td><td>⇒</td><td> 전개 • 다양한 퇴적 구조와 지질 구조의 생성 과정과 특징 알아보기 • 백령도에서 관찰할 수 있는 퇴적 구조와 지질 구조 알아보기 • 우리의 원픽! 백령도의 지질 명소 소개하기 </td><td>⇒</td><td> 마무리 • 퇴적 구조와 지질 구조 관련 문제 풀이 • 다음 차시 예고 </td></tr></table>					도입 • 서해5도에 풍당 백령도편 영상 시청 • 학습 목표 안내	⇒	전개 • 다양한 퇴적 구조와 지질 구조의 생성 과정과 특징 알아보기 • 백령도에서 관찰할 수 있는 퇴적 구조와 지질 구조 알아보기 • 우리의 원픽! 백령도의 지질 명소 소개하기	⇒	마무리 • 퇴적 구조와 지질 구조 관련 문제 풀이 • 다음 차시 예고
도입 • 서해5도에 풍당 백령도편 영상 시청 • 학습 목표 안내	⇒	전개 • 다양한 퇴적 구조와 지질 구조의 생성 과정과 특징 알아보기 • 백령도에서 관찰할 수 있는 퇴적 구조와 지질 구조 알아보기 • 우리의 원픽! 백령도의 지질 명소 소개하기	⇒	마무리 • 퇴적 구조와 지질 구조 관련 문제 풀이 • 다음 차시 예고						

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (10분)	▶ 영상 시청 - 이번 시간에는 우리가 살고 있는 인천 지역의 대표적인 섬인 백령도의 아름다운 자연 경관에 대해 배워볼 거예요. 먼저 백령도를 소개하는 영상을 함께 볼까요?	자료 1 동영상 자료 - 서해5도 풍당 [백령도편] (6분 32초)

	▶ 학습 목표 안내 학습 목표 1. 백령도 지역에 나타나는 다양한 퇴적 구조를 찾아내고, 퇴적 구조의 생성 과정을 퇴적 환경과 관련지어 설명할 수 있다. 2. 암석에 나타나는 습곡, 단층, 절리 등의 다양한 지질 구조의 생성 과정과 특징을 이해하고 백령도 지역의 지층이 겪은 변동을 설명할 수 있다.	
전개 I (15분)	① 퇴적 구조와 지질 구조 알아보기 ▶ 영상 중 백령도 지도 캡처 사진 제시 - 섬 영상 중 두무진 캡처 사진을 보여준다. - 창바위, 남포리 습곡구조, 고봉포사자바위 사진을 차례로 보여준다. ▶ 지층에서 나타나는 다양한 퇴적 구조 알아보기 - 사층리, 연흔, 건열, 점이 층리 등 퇴적암에 기록된 퇴적 구조에서 퇴적 작용이 일어난 환경 알아보기 활동 tip 퇴적 구조를 관찰한 사진을 보고 퇴적 과정, 기후 변화 등 퇴적 환경을 유추할 수 있도록 하며, 지층의 상하를 판단하거나 과거 유수의 방향을 이해할 수 있도록 한다.	자료 2 동영상 자료 중 백령도 지도 캡처 사진 제시 (00:50초 부분) 교과서
전개 II (20분)	② 우리의 원픽! 백령도의 지질 명소 소개하기 ▶ 백령도의 지질 명소를 한곳을 선정하여 인터넷 조사, 관련 도서 검색 등을 통해 모듈별로 선택한 지질 명소를 소개하는 글을 작성한다. 활동 tip 지질 명소를 선정할 때에 개념 정리에서 배운 퇴적 구조, 지질 구조가 잘 나타나는지를 고려한다.	자료 3 수업 활동지
정리 (5분)	◎ 퇴적 구조와 지질 구조 형성평가 문제 풀이 ◎ 다음 차시 모듈별로 작성한 활동지 발표	교과서



국가지질공원 백령도 지질 명소 소개하기

()학년 ()반
모둠원 :

1. 다음은 백령도의 대표적인 명소를 나타낸 지도입니다. 국가지질공원으로 지정된 백령도의 지질 명소 중 한 곳을 골라 ○로 표시하고 모둠별로 명소를 소개하는 글을 작성해봅시다.

활동 tip

지질 명소를 퇴적 구조 또는 지질 구조가 잘 나타나는 곳으로 선택해주세요. 그리고 소개글에는 지형의 특징을 꼭 포함하도록 합니다.



우리 모둠에서 소개할 지질 명소는

6. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	미술창작	단원명	디자인을 시각으로	차시	1/2						
성취 기준	[12미창01-04] 정보 수집의 다양한 방법을 탐색하고 활용할 수 있다. [12미창02-01] 조형 요소와 원리를 효과적으로 활용하여 주제를 창의적으로 표현할 수 있다.			대상학년	1학년						
학습 목표	대청도와 소청도에 관련된 키워드를 픽토그램으로 시각화할 수 있다.										
수업관련 섬	☐ 백령도 ☒ 대청도 ☒ 소청도 ☐ 연평도 ☐ 소연평도										
수업유형	☐ 강의식(개념학습) ☐ 구술, 발표 ☐ 토의·토론 ☒ 실험, 실습, 실기 ☐ 프로젝트 ☒ 협동 학습 ☐ PBL ☐ 보고서 ☐ 기타()										
인천 핵심 역량	☐ 자기관리역량 ☐ 의사소통역량 ☒ 다양성존중역량 ☒ 문제해결역량 ☒ 협력역량										
수업 흐름	<table> <tr> <th>도입</th> <th>전개</th> <th>마무리</th> </tr> <tr> <td> - 영상 시청 - 학습 목표 안내 </td> <td> - 영상 속 핵심 정보 탐색 - 키워드 찾기 - 키워드 픽토그램 제작 - 픽토그램 지도 - 시각 이미지를 지도에 부착 홍보 </td> <td> - 픽토그램 지도 완성/조별 나눔 - 수업 정리 및 차시 예고 </td> </tr> </table>					도입	전개	마무리	- 영상 시청 - 학습 목표 안내	- 영상 속 핵심 정보 탐색 - 키워드 찾기 - 키워드 픽토그램 제작 - 픽토그램 지도 - 시각 이미지를 지도에 부착 홍보	- 픽토그램 지도 완성/조별 나눔 - 수업 정리 및 차시 예고
도입	전개	마무리									
- 영상 시청 - 학습 목표 안내	- 영상 속 핵심 정보 탐색 - 키워드 찾기 - 키워드 픽토그램 제작 - 픽토그램 지도 - 시각 이미지를 지도에 부착 홍보	- 픽토그램 지도 완성/조별 나눔 - 수업 정리 및 차시 예고									

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (15분)	▶ 영상 시청 - 오늘 서해의 질푸른 소나무가 가득한 대청도와 소청도로 함께 떠나볼까요? - ‘서해5도 품당’ [대청도]&[소청도]편 영상을 시청한다. ▶ 학습 목표 안내 학습 목표 대청도와 소청도에 관련된 키워드를 픽토그램으로 시각화할 수 있다.	자료 1 동영상 자료 - 서해5도 품당 [대청도] (8:05) - 서해5도 품당 [소청도] (5:10)

전개
I
(5분)

◎ [대청도]&[소청도] 탐색

▶ [대청도]&[소청도] 주요 명소 사진 제시

- 섬 영상 중 대청도(선진동 포구, 농여 해변, 미아동 해변, 서풍받이), 소청도(분바위, 소청도 성당, 소청 등대) 등 지도와 사진 등을 차례로 보여준다.

◎ [대청도]&[소청도] 키워드 정리

- [대청도]와 [소청도] 영상에서 알 수 있는 정보 외에 PPT 화면으로 다양한 특산물 및 정보를 제시해 준다.

◎ [대청도]&[소청도]의 주요 명소 및 특산물

〈핵심 키워드 넣기〉

- ① ㅎㅇ _____
- ② ㅅㅈㄷ _____
- ③ ㅅㅍㅂㅇ _____
- ④ ㄴㅇ _____
- ⑤ ㅅㅈㄷㄷ _____
- ⑥ ㅂㅂㅇ _____
- ⑦ ㅇㅎ _____
- ⑧ ㄷㅂ _____

〈핵심 키워드 넣기〉

- ① 흥어
- ② 선진동
- ③ 서풍받이
- ④ 농여
- ⑤ 소청등대
- ⑥ 분바위
- ⑦ 연흔
- ⑧ 동백

자료 2 PPT 자료

자료 3 영상 활용 활동지

전개
II
(25분)

◎ 픽토그램으로 Go! Go!

▶ [대청도]&[소청도] 픽토그램 표현

- 섬에 따라 팀을 편성하여 팀별 다양한 접근을 유도한다(4개팀 권장).

▶ 픽토그램의 의미와 특징과 예시 안내

- [대청도]&[소청도] 주요 명소 선정 픽토그램을 구상한다.
- 팀별 명소 선정 균형적 분배 후 간략히 스케치 후 단순하고 특징적인 이미지로 표현한다(네임펜 활용).
- 제공된 원형 라벨지에 따라 픽토그램으로 시각화한다.

활동 tip

■ 픽토그램 무료 이미지 사이트 활용 안내

☞ 교과 패들렛에 픽토그램 사이트 링크 주소를 탑재해 둔다.

- 플래티콘 <https://www.flaticon.com/>
(키워드 검색 및 다운 가능)



- 아이콘-아이콘 <https://icon-icons.com/ko/>
(한글 검색 및 다운 가능)



- 더넌프로젝트 <https://thenounproject.com/>
(영어 검색, 단색 아이콘)



자료 4 구상 활동지

- 네임펜
- 폼텍 분류 표기용 라벨
(원형 12칸)
* 3640(63mm)



정리
(5분)

◎ 픽토그램 지도 완성/ 공유

- 칠판에 준비된 [대청도]&[소청도] 지도 위에 픽토그램 라벨을 부착한다.

준비물 대형 지도 (A2 사이즈)

- 라벨 부착한 픽토그램 맵 사진 게시 및 피드백을 안내한다.



활동 tip

교사가 미리 A2 사이즈 지도를 칠판에 부착해 둔다.

© 수업 정리/ 차시 예고(홍보용 굿즈 제작)



padlet

자료 3 영상 활용 활동지

	대청도랑~ 소청도랑~	()학년 ()반 ()번 이름 ()
---	---	---

1. 영상 시청 후 주요 장소를 찾아보고 핵심 키워드로 각각 구분해서 정리해 봅시다.

대청도 #흥어 #농여해변 #	소청도 #분바위 #
--	---

2. 검색 도구를 활용하여 대청도의 주요 명소 및 특산물에 관한 빈칸을 채워 봅시다.

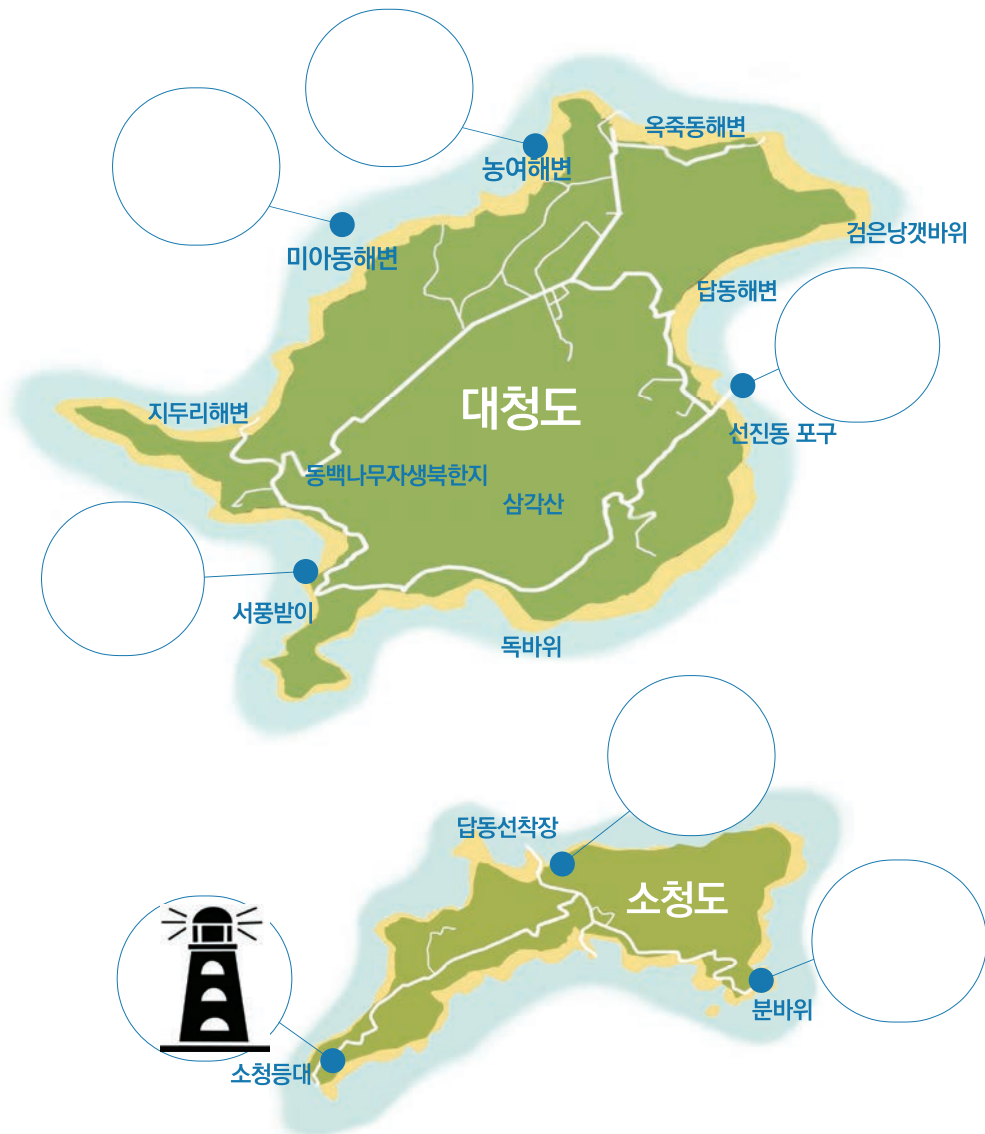
 수분과 단백질이 풍부하며, 지질이 적은 저칼로리 생선이며, 어린이 뼈 성장 및 골다공증을 예방할 수 있는 (①)라 불리는 생선이 있는데 본래 흑산도가 으뜸이지만 어획량으로는 대청도가 으뜸이라구~ 대청도에 있는 (②)포구는 바로 이 생선이 가장 많이 잡히는 곳이라고 해~	소청도에는 100년 이상 불을 밝혀왔던 등대가 하나 있는데 (⑤)라 불러! 아직까지 등대지기가 있는 유일한 곳이라고 해~ 지금은 2005년 새로 지어졌다고 하더라.	소청도의 (⑥)는 석회암으로 이루어진 바위로 자세히 보면 나이트 구조를 하고 있는 작은 기둥 모양인 스트로마톨라이트를 볼 수 있어. 스트로마톨라이트는 우리나라 최고령 화석이라 볼 수 있지!
 대청도 (③)는 바다로 돌출된 수직 해안의 곳 서해의 파도와 바람을 막고 있으며 웅장한 수직절벽으로 해식애라는 지형이 있어~	'대청도랑~ 소청도랑~'  #소나무#우렁#전복#다시마#연흔 #소제#원나라#기황후#매바위전망대 #월띠#서풍반이#동백나무자생복한지	대청도 미아동 해변에 가면 파도 바람에 의해 만들어진 줄무늬 모양의 규칙적인 높낮이를 이루고 있는 퇴적구조 (⑦)이 발달했어! 이런 지질학적 특수성에 의해 2019년 국가지질공원으로 지정되었다고 해.
 대청도의 (④)해변은 가면 파도와 바람에 의해 오랜 시간 동안 침식되어 풍광이 아름다워~ 지각변동에 의해 활처럼 휘거나 수직으로 세워진 나이트 바위 등 역동적인 암석의 변화를 관찰할 수 있어. 이로 인해 2019년 국가지질공원으로 지정되었어.	<핵심 키워드 넣기> ① 흥어 _____ ② 수직 _____ ③ 수직절벽 _____ ④ 나이트 _____ ⑤ 수직절벽 _____ ⑥ 바위 _____ ⑦ 퇴적 _____ ⑧ 나무 _____	그거 알고 있지? 제주도 와 남쪽 등 따뜻한 지방에서 자라는 난대식물인 (⑧)나무가 소청도에서 자라는 이유를 말아야. 우리나라 가장 북쪽에 위치해서 천연기념물 66호로 지정하여 보호하고 있다고 해. 대청도보다 더 광범위한 자생근락지를 형성하고 있다고 하고 수령은 200년 이상으로 추산된 만큼 엄청 장수한 나무야~

자료 4 구상 활동지

서해 5도에 품당 [대청도 · 소청도]	픽토그램으로 Go! Go!	()학년 ()반 ()번 이름 ()
---	------------------------------	---

1. 대청도와 소청도 지도 위에 주요 명소 및 관광 코스 픽토그램을 표현해 봅시다. (택1)

- 채색도구(네임펜) 활용
- 픽토그램 사이트(저작권 무료) 활용



2. 원형 라벨지에 옮겨 그린 후 칠판에 게시된 지도에 팀별로 라벨을 붙여 봅시다.

7. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	미술	단원명	디자인을 시각으로		차시	2/2					
성취 기준	[12미창01-05] 아이디어를 스케치, 모델링 등으로 시각화할 수 있다. [12미창02-03-01] 주제와 표현 의도에 맞는 디자인을 다양한 장르의 매체와 연계하여 새로운 표현이 되도록 실험할 수 있다.				대상학년	1학년					
학습 목표	대청도와 소청도의 특성을 보여주는 홍보용 굿즈(그립톡)를 제작할 수 있다.										
수업관련 섬	☐ 백령도 ☒ 대청도 ☒ 소청도 ☐ 연평도 ☐ 소연평도										
수업유형	☐ 강의식(개념학습) ☐ 구술, 발표 ☐ 토의·토론 ☒ 실험, 실습, 실기 ☐ 프로젝트 ☐ 협동 학습 ☐ PBL ☐ 보고서 ☐ 기타()										
인천 핵심 역량	☐ 자기관리역량 ☐ 의사소통역량 ☒ 다양성존중역량 ☒ 문제해결역량 ☐ 협력역량										
수업 흐름	<table><tr><td> 도입 • 편집 영상 Review • 학습 목표 안내 </td><td>⇒</td><td> 전개 • 대청도 & 소청도 키워드 탐색 - 홍보할 키워드 선정 • 홍보 굿즈(그립톡) 구상 • 그립톡 제작 및 완성 </td><td>⇒</td><td> 마무리 • 홍보 굿즈 공유 및 활용 안내 • 수업 정리 및 차시 예고 </td></tr></table>						도입 • 편집 영상 Review • 학습 목표 안내	⇒	전개 • 대청도 & 소청도 키워드 탐색 - 홍보할 키워드 선정 • 홍보 굿즈(그립톡) 구상 • 그립톡 제작 및 완성	⇒	마무리 • 홍보 굿즈 공유 및 활용 안내 • 수업 정리 및 차시 예고
도입 • 편집 영상 Review • 학습 목표 안내	⇒	전개 • 대청도 & 소청도 키워드 탐색 - 홍보할 키워드 선정 • 홍보 굿즈(그립톡) 구상 • 그립톡 제작 및 완성	⇒	마무리 • 홍보 굿즈 공유 및 활용 안내 • 수업 정리 및 차시 예고							

교수-학습 지도안		
단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (5분)	▶ 영상 시청 Review - 지난 시간 서해 5도 섬들 중 [대청도]&[소청도] 영상 시청에 대한 리뷰를 서로 공유한다. ▶ 학습 목표 안내 학습 목표 대청도와 소청도의 특성을 보여주는 홍보용 굿즈(그립톡)를 제작할 수 있다.	자료 1 [대청도]&[소청도]의 영상 속 주요 편집 영상
전개 I (5분)	◎ [대청도]&[소청도] 홍보 자료 선정 ▶ [대청도]&[소청도] 키워드 분류 - 섬의 키워드 관련한 이미지를 제시하고 홍보할 키워드를 개별적으로 선정한다. - 통합적 홍보 굿즈 가능하도록 안내한다.	자료 2 PPT자료

	▶ [대청도]&[소청도] 홍보용 굿즈(그립톡) 제작 안내 - 섬의 특성과 매력을 보여주는 홍보용 상품의 의미를 안내한다. ◎ 홍보 굿즈(그립톡) 구상하기 ▶ 그립톡 및 표현 활동지 '굿즈(그립톡) 만들Go!' 배부 - 그립톡(원형) 1개씩 배부하고 추가 제작도 가능함을 안내한다. ▶ 그립톡 홍보 문구/이미지 구상 - 그립톡 사이즈에 맞는 표현 활동지에 홍보를 위한 문구와 이미지를 구상한다.  활동 tip 홍보용 이미지 구상 시 디자인 플랫폼 미리 캔버스(https://www.miricanvas.com/) 활용 가능 안내 - 사이즈 템플릿(아크릴 굿즈/ 통자석 전단지 원형)	자료 3 표현 활동지 굿즈(그립톡)만들 Go! 프로 그랩 
전개 Ⅱ (35분)	◎ 홍보 굿즈(그립톡) 제작하기 - 그립톡 만들기 레시피를 안내하고 제작을 돕는다.  활동 tip 그립톡 만들기 Recipe • 준비 재료 - 그립톡(원형), 접착제, UV레진용액(hard 타입), UV램프 등 • 그립톡 제작 과정 → 그립톡 구상 스케치(네임펜, 채색도구 활용) → 구상 스케치 후 원형 자르기 → 제공된 그립톡(원형) 틀 위에 스케치 부착(접착제 활용) → UV레진용액 부은 후 UV램프로 1~2분 굽기 → 그립톡 완성 * UV램프 경화과정 시 30초씩 2회 이상 구우면 표면이 끈적이지 않게 매끈하게 구워진다. * 그립톡 경화 시 그립톡 표면과 레진의 분리 현상을 막기 위해 1차 UV레진용액을 부을 때 얇게 도포해서 먼저 굳힌 후 2차 UV레진용액을 도포하도록 한다. * 레진 용액에 민감한 학생을 위해 그립톡용 투명 스티커를 미리 준비해서 사용해도 좋다. ◎ 홍보 굿즈(그립톡) 완성 및 공유 ▶ 완성한 그립톡 교과 패들렛 게시 안내 - 그립톡 만들기 활동 및 대청도/소청도 홍보에 대한 소감을 기록/감상자의 피드백 '좋아요' 안내한다.	활용앱 
정리 (5분)	◎ 홍보 굿즈(그립톡) 활용 및 취지 ▶ 홍보용 굿즈를 스마트폰 연결, 부착 ▶ 학습 목표와 관련한 굿즈(그립톡) 사용 및 취지 안내 ◎ 수업 정리 및 차시 예고	

자료 3 표현 활동지

 [대청도 · 소청도]	굿즈(그립톡) 만들Go!	()학년 ()반 ()번 이름 ()
--	-----------------------------	---

1. [대청도]&[소청도] 키워드 분류 (* 홍보할 키워드를 선정해 표시해 ☑)

대청도	소청도
#소나무☐ #옥죽동 해안사구☐ #홍어☐ #나이테바위☐ #풀등☐ #미아동 해변☐ #매바위☐ #대청부채☐ #농여 해변☐ #지두리 습곡구조☐ #모래울 사구☐ #연흔☐ #동백나무 자생 북한지☐ #서풍받이☐	#분바위☐ #최고령 화석☐ #스트로마톨라이트☐ #국가철새연구소☐ #소청도 성당☐ #소청도 동백나무☐ #소청등대☐

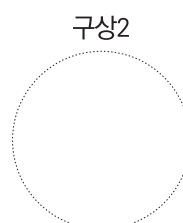
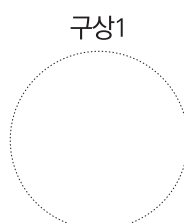
2. 그립톡 만들기 Recipe

- 준비 재료 - 그립톡(원형), 접착제, UV레진용액(hard 타입), UV램프 등
- 그립톡 제작 과정 Tip
 - 그립톡 구상 스케치 (네임펜, 채색도구 활용)
 - 구상 스케치 후 원형 자르기
 - 제공된 그립톡(원형) 틀 위에 스케치 부착(접착제 활용)
 - UV레진용액 부은 후 UV램프로 1~2분 굽기
 - 그립톡 완성

3. 홍보 굿즈(그립톡) 제작해 볼까요?



- ① 관련 키워드 구상 - 짧은 문구! 홍보 키워드
예시) welcome / I♥대청도(소청도) / 서해5도 명품섬 / _____ ?
- ② 홍보 이미지 구상 - 특징과 명소, 관광, 루트 등 요소 활용
- ③ 네임펜(12색 이상) 세트 활용해서 채색하기
- ④ 구상한 작품 자른 후 그립톡에 부착하기
- ⑤ 레진용액을 부어서 LED램프로 굽기



8. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	영어	단원명	Lesson 04 Explore		차시	1/2					
성취 기준	[10영03-01] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [10영04-01] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.				대상학년	1학년					
학습 목표	1. 주어진 소재에 대한 추가 정보를 조사하고 조사한 내용을 요약할 수 있다. Students will be able to do further research on a given subject and summarize the information they find. 2. 조사한 내용을 바탕으로 질문지를 구성할 수 있다. Students will be able to make quiz questions based on the information they find.										
수업관련 섬	☒ 백령도 ☐ 대청도 ☐ 소청도 ☐ 연평도 ☐ 소연평도										
수업유형	☐ 강의식(개념학습) ☐ 구술, 발표 ☐ 토의·토론 ☐ 실험, 실습, 실기 ☐ 프로젝트 ☒ 협동 학습 ☐ PBL ☐ 보고서 ☐ 기타(개별활동)										
인천 핵심 역량	☐ 자기관리역량 ☒ 의사소통역량 ☐ 다양성존중역량 ☐ 문제해결역량 ☒ 협력역량										
수업 흐름	<table><tr><td> 도입 • 활동 소개 • 학습 목표 안내 • 영상 시청 </td><td>⇒</td><td> 전개 • 추가 자료 조사 • 퀴즈 문항 제작 </td><td>⇒</td><td> 마무리 • 질의응답 • 차시 예고 </td></tr></table>						도입 • 활동 소개 • 학습 목표 안내 • 영상 시청	⇒	전개 • 추가 자료 조사 • 퀴즈 문항 제작	⇒	마무리 • 질의응답 • 차시 예고
도입 • 활동 소개 • 학습 목표 안내 • 영상 시청	⇒	전개 • 추가 자료 조사 • 퀴즈 문항 제작	⇒	마무리 • 질의응답 • 차시 예고							

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (10분)	▶ 활동 소개(Introducing today's activity) - 모둠별로 백령도와 관련된 소재를 하나씩 정해 퀴즈를 만들고 다음 시간에 함께 풀어보는 활동을 해볼까요? (Introducing today's activity: Making a quiz game about a subject related to Baengnyeong Island in a group basis and playing the quiz game with the whole class)	

▶ 학습 목표 안내(Checking today's objectives)

 학습 목표

1. 주어진 소재에 대한 추가 정보를 조사하고 조사한 내용을 요약할 수 있다.
(Students will be able to do further research on a given subject and summarize the information they find.)
2. 조사한 내용을 바탕으로 질문지를 구성할 수 있다.
(Students will be able to make quiz questions based on the information they find.)

▶ 영상 시청(Watching the video clip)

- 백령도가 어떤 특징을 가진 섬인지 영상을 통해 살펴볼까요?
(Having students watch the video clip carefully)

 활동 tip

1. 영상에 나온 정보 중 최소 하나씩은 모둠별 퀴즈에 포함될 수 있도록 안내합니다.
2. 따라서 추후 퀴즈 풀 때 도움이 되므로 집중해서 볼 수 있도록 안내합니다.

자료 1 동영상 자료
- 서해5도 풍당
[백령도편]
(6분 36초)

① 추가 자료 조사 (Doing Further research)

▶ 백령도 관련 소재 제시(Giving subjects for groups)

- 백령도와 관련한 소재(백령도, 인천의 섬, 심청전, 점박이 물범, 국가 명승, 천연기념물 등)를 제시하고 각 모둠별로 하나씩 선택하도록 한다. (Giving subjects related to Baengnyeong Island like Baengnyeong Island, Islands in Incheon, Story of Shimcheong, Spotted Seal, National monuments or National treasures and having each group choose one of them)

▶ 추가 자료 조사 (Doing further research)

- 모둠별로 스마트기기를 활용하여 선택한 소재에 대한 추가 자료를 알아보도록 한다. (Letting student groups do further research on the subject they chose with mobile devices in group)

 활동 tip

1. 백령도와 관련된 내용이 반드시 포함되도록 안내합니다.
2. 모둠별로 소재나 퀴즈가 겹치지 않도록 하며 학생들이 흥미로워할 만한 내용을 찾을 수 있도록 보조합니다.
3. 학생들 수준에 따라 시간이 부족할 경우, 역할을 나누어 자료 조사와 퀴즈 문항 제작이 동시에 진행되도록 합니다.

자료 2 학습지

전개
II
(15분)

② 퀴즈 문항 제작 (Making quiz questions)

- 찾은 정보를 바탕으로 퀴즈 문항을 만들도록 한다. (Having students make quiz questions based on the information they found) (e.g. What is the only marine mammal species living in the Korean seas? ① Dolphins ② Humpback Whales ③ Sea Lions ④ Spotted Seal
According to the story, Shimcheong and her father lived in Baengnyeong Island. (O/X))



활동 tip

1. Kahoot! 등 퀴즈 제작 툴을 활용하거나 PPT Slides, Prezi 등을 활용할 수 있습니다.
2. 수업 한 시간 내에 모든 퀴즈를 풀 수 있을 정도의 분량으로 조절하여 모둠 수에 따라 10~15개의 문항이 들어간 퀴즈를 만들도록 안내합니다.
3. 문제의 난이도를 쉬운 것부터 어려운 것까지 다양하게 구성할 수 있도록 안내합니다. (O/X 퀴즈, 선다형 등 다양하게 구성할 수 있도록 안내)

정리
(5분)

▶ 질의응답(Q&A)

- 퀴즈 제작과 관련한 질문을 받고 답변해준다. (Giving answers to students' questions about making a quiz)

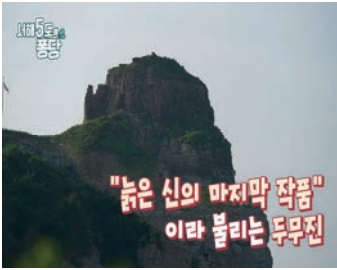
▶ 차시 예고(Previewing the next lesson)

- 다음 시간에 모둠별로 완성한 퀴즈를 진행함을 안내한다. (Announcing to students that they will play the quizzes made by each group)

자료 2 영상 활용 수업 활동지

	How Much Do You Know? [Team Quiz Battle]	()학년 ()반 ()번 이름 ()
---	---	---

1. Choose one of the subjects presented below for making quiz questions

		
Baengnyeong Island	Islands in Incheon	Story of Shimcheong
		
Spotted Seal	National monuments	National treasures

2. Write down interesting facts about the subject your team chose

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

9. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	영어	단원명	Lesson 04 Explore		차시	2/3					
성취 기준	[10영04-01] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다. [10영04-03] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 쓸 수 있다.				대상학년	1학년					
학습 목표	1. 과거완료 시제를 활용하여 소연평도 생활을 담은 가상 일기를 작성할 수 있다. Students will be able to write an imaginary diary as a Soyeonpyeong islander using past perfect tense. 2. 자신의 생각과 감정을 표현할 수 있다. Students will be able to express their thoughts and emotions.										
수업관련 섬	☐ 백령도 ☐ 대청도 ☐ 소청도 ☐ 연평도 ☒ 소연평도										
수업유형	☐ 강의식(개념학습) ☐ 구술, 발표 ☐ 토의·토론 ☐ 실험, 실습, 실기 ☐ 프로젝트 ☐ 협동 학습 ☐ PBL ☐ 보고서 ☒ 기타(개별활동)										
인천 핵심 역량	☐ 자기관리역량 ☒ 의사소통역량 ☐ 다양성존중역량 ☐ 문제해결역량 ☐ 협력역량										
수업 흐름	<table><tr><td> 도입 • 전시 학습 복습 • 학습 목표 안내 • 영상 시청 </td><td>⇒</td><td> 전개 • 추가 자료 조사 • 개요 짜기 • 가상 일기 작성 </td><td>⇒</td><td> 마무리 • 환류 및 복습 • 차시 예고 </td></tr></table>						도입 • 전시 학습 복습 • 학습 목표 안내 • 영상 시청	⇒	전개 • 추가 자료 조사 • 개요 짜기 • 가상 일기 작성	⇒	마무리 • 환류 및 복습 • 차시 예고
도입 • 전시 학습 복습 • 학습 목표 안내 • 영상 시청	⇒	전개 • 추가 자료 조사 • 개요 짜기 • 가상 일기 작성	⇒	마무리 • 환류 및 복습 • 차시 예고							

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (10분)	▶ 전시 학습 복습(Reviewing) - 지난 시간에 학습한 과거완료 시제를 복습해 볼까요? (Reviewing the previous lesson about past perfect tense) ▶ 학습 목표 안내(Checking today's objectives)  학습 목표 1. 과거완료 시제를 활용하여 소연평도 생활을 담은 가상 일기를 작성할 수 있다. (Students will be able to write an imaginary diary as a Soyeonpyeon islander using past perfect tense.)	

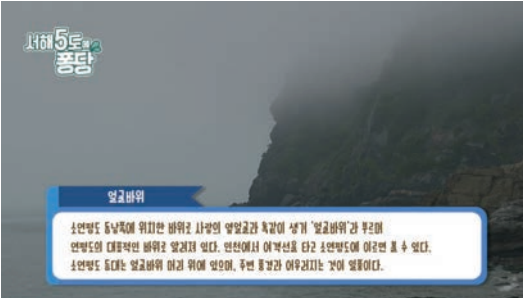
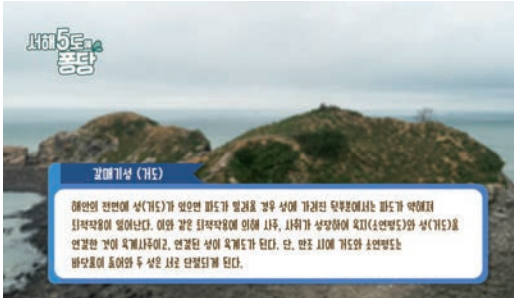
	2. 자신의 생각과 감정을 표현할 수 있다. (Students will be able to express their thoughts and emotions.) ▶ 영상 시청(Watching the video clip) - 소연평도에서 가장 마음에 드는 섬은 장소를 각 자 하나(혹은 두 개)씩 마음속으로 정하면서 영상을 볼까요? (Asking students to choose one or two places they like to visit from the video clip)	자료 1 동영상 자료 - 서해5도 풍당 [소연평도편] (5분 46초)
전개 I (10분)	① 추가 자료 조사 및 개요 짜기(Doing Further research and writing an outline) ▶ 영상 캡처 사진 제시(Displaying screenshots from the video clip) - 섬 영상 중 얼굴바위, 소연평도 등대, 갈매기 섬 사진을 보여준다. (Displaying screenshots of the Face Rock, the Soyeonpyeong Island Lighthouse, the Seagull Island from the video clip) ▶ 추가 자료 조사(Doing further research) - 개별적으로 스마트기기를 활용하여 본인이 선택한 장소에 대한 추가 자료를 알아보도록 한다. (Letting students do further research on the place(s) they chose using mobile devices individually) 활동 tip 1. 추가 자료 필요 없이 영상에 나온 내용만을 참조하여 진행해도 무관합니다. 2. 자신이 선택한 장소의 사진이나 이미지를 보면서 그 장소에 있는 자신의 모습을 상상해 볼 수 있도록 합니다. ▶ 개요 짜기(Writing an outline) - 가상의 하루를 설정하고 그 날 있었던 일과 기분을 일기로 작성하기 위한 개요를 짜도록 한다. (Having students write an outline for an imaginary diary describing what happened and how they felt about the day) 활동 tip 1. 상상하기 어려워하는 학생들에게는 평소 자신이 느꼈던 일상적인 감정이나 실제 있었던 상황을 활용할 수 있도록 제안합니다. 2. 일기 내용에 장소에 대한 설명이나 묘사가 들어갈 수 있도록 안내합니다.	자료 2 학습지(앞면)
전개 II (25분)	② 가상 일기 작성(Writing an imaginary diary) ▶ 가상 일기 작성(Writing an imaginary diary) - 과거완료시제를 활용하여 있었던 일과 감정을 서술하는 가상 일기를 쓰도록 한다. (Having students write an imaginary diary	자료 2 학습지(뒷면)

	based on the outline they made using past perfect tense) (e.g. I went up to the peak of Soyeonpeong Island for calming myself down since I had had a little argument with my sister this morning.)  활동 tip 1. 하루를 회상하며 작성하는 내용이므로 전체적으로 과거시제를 사용할 것과 학습 목표에 해당하는 과거완료 시제가 반드시 활용될 수 있도록 지도합니다. 2. 시간이 남는 학생들은 그림일기 형식으로 일기에 등장하는 자신의 모습이나 풍경을 그림 칸에 채울 수 있도록 할 수 있습니다.	
정리 (5분)	▶ 환류 및 복습(Giving feedback and Reviewing) - 학생들이 작성한 문장 중 교정이 필요하거나 잘 쓰여진 문장을 2~3개 골라 예시로 보여주며 복습한다. (Giving feedback and reviews using 2~3 sentences chosen from students' work) ▶ 차시 예고(Previewing the next lesson) - 다음 시간에 각자 완성한 일기를 모둠별로 돌려 읽으며 서로 교정하고 그 중 가장 잘 쓴 한 편을 골라 학급 전체에게 발표할 것을 예고한다. (Announcing to students that they will read and review their group members' works and that the group's favorite one will be presented to the whole class)	

자료 2 영상 활용 수업 활동지

 [소연평도]	My Imaginary Diary As an Soyeonpyeong Islander	()학년 ()반 ()번 이름 ()
---	---	-----------------------------------

1. Choose one (or more) place you like to visit in Soyeonpyeong Island

 얼굴바위 소연평도 동남쪽에 위치한 바위로, 사방의 바닷물과 똑같이 생겨 '얼굴바위'라 부르며 연평도의 대동맥인 바위로 알려져 있다. 연천에서 이색선을 타고 소연평도에 이르면 볼 수 있다. 소연평도 토대는 얼굴바위 바위 위에 있으며, 주변 토양과 매우 다르다는 것이 특징이다.	 갈매기섬 (거도) 해안의 연안에 섬(거도)이 있으면 파도가 밀려들 경우 섬에 가까운 묵루곶에서는 파도가 약해져 침묵작용에 들어난다. 이와 같은 침묵작용에 의해 나무, 사육이 생장하여 육지(소연평도)와 섬(거도)로 연결한 것이 육계사육이고, 연결된 섬이 육계도가 된다. 단, 만조 시에 거도와 소연평도는 바닷물에 흠뻑 두 섬은 서로 단절되게 된다.
 이제 소연평도의 동대인대로	 폐광된 황탄탄광철석 광산 1967년 동원광업에 의해 본격적인 개발에 들어간 1994년에는 약 1,500톤 정도를 생산하였다. 1994년대 중반 광산에 고갈되고 환경오염 등으로 폐광되었다. 현재는 이미 채굴 완료되어 환경을 찾기 어렵다. 산악상부군 유과가면서 도로 배수로나 영 일계면을 따라서 약간의 환경을 확인할 수 있다.

2. Write an outline for your imaginary diary

What happened on the day?	
Where did you visit?	
Why did you choose the place?	
How did you feel before visiting the place?	
What was the place like?	
How did you feel after visiting the place?	



[소연평도]

My Imaginary Diary As an Soyeonpyeong Islander

()학년 ()반 ()번
이름 ()

3. Write an imaginary diary

Date _____ Weather _____ Mood _____

10. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	지구과학반	단원명	서해5도 지질 명소 여행하기	차시	2
성취 기준				대상학년	고등학교 1, 2학년
학습 목표	관광자원으로서의 지구 환경과 관련하여 인천 지역 서해 5도의 지질 명소를 설명할 수 있다.				
수업관련 섬	■ 백령도 ■ 대청도 ■ 소청도 ■ 연평도 ■ 소연평도				
수업유형	☐ 강의식(개념학습) ■ 구술, 발표 ■ 토의·토론 ■ 실험, 실습, 실기 ☐ 프로젝트 ■ 협동 학습 ☐ PBL ■ 보고서 ☐ 기타()				
인천 핵심 역량	☐ 자기관리역량 ■ 의사소통역량 ■ 다양성존중역량 ☐ 문제해결역량 ■ 협력역량				
수업 흐름	도입 - 지도에서 서해5도의 위치를 찾기 - 학습 목표 안내 ⇒ 전개 - 모둠별로 한 개의 섬을 지정하여 해당 영상 시청(서해5도에 풍당) - 모둠별로 선택한 섬의 지질 명소 3곳을 선택하여 활동지 작성 ⇒ 마무리 - 다음 활동 예고				

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (5분)	▶ 서해5도 지리상의 위치 - 오늘은 우리가 살고 있는 인천 지역의 서해5도에 대해 알아보는 시간입니다. 지도에서 서해5도는 어떤 섬을 말하는 것일까요? 백령도, 대청도, 소청도, 연평도, 소연평도 5개의 섬을 서해5도라고 해요. 먼저 지도를 보며 서해5도에 해당하는 섬이 어디인지 알아보까요? ▶ 학습 목표 안내 학습 목표 1. 관광자원으로서의 지구 환경과 관련하여 서해5도의 아름다운 곳과 이러한 지형이 형성되는 지구과학적 과정을 설명할 수 있다. 2. 섬을 대표하는 지질 명소의 지형(암석에 나타나는 습곡, 단층, 절리 등의 다양한 지질 구조)적 특징을 설명할 수 있다.	자료 1 서해5도 지도 제시

전개 Ⅰ (15분)	① 서해5도 알아보기 ▶ 모듈별 섬 선택 - 모듈별로 서해5도 중 한 곳을 정했나요? 섬을 결정한 모듈은 칠판에 적힌 모듈 이름 아래에 섬 이름을 적어볼까요? ▶ 모듈별 영상 시청 - 각 모듈별로 서해5도를 소개하는 영상을 볼까요?	
전개 Ⅱ (25분)	② ‘이 섬이 궁금하다!’ 서해5도 지질 명소 소개하기 ▶ 서해5도의 지질 명소 소개 글 작성 - 모듈별로 선택한 섬에 대해 조사를 먼저 하도록 합니다. - 섬과 관련된 다양한 자료를 찾아보도록 해요. 조사는 인터넷 조사, 관련 도서 검색 모두 가능해요. - 자 섬에 대한 조사를 시작해볼까요? ▶ 모듈별 활동지 작성 - 조사한 내용을 바탕으로 모듈별로 활동지(이 섬이 궁금하다!)를 작성하도록 합니다. - 지질 명소에 얹힌 전설이 있다면 이를 찾아 활동지에 작성하는 것도 가능해요.  활동 tip 활동지를 작성할 때에는 선택한 지질 명소의 지형의 특징과 사진을 반드시 포함할 수 있도록 하며, 지질 명소에 얹힌 전설이 있다면 이를 바탕으로 이야기 카드를 작성하도록 한다.	자료 2 동영상 자료 - 서해5도 풍당 전편 시청 [백령도편](6분 36초), [대청도편](8분 9초), [소청도편](5분 15초), [대연평도편](5분 15초), [소연평도편](5분 58초)
정리 (5분)	◎ 모듈별 활동지 소개 ◎ 다음 차시 예고	자료 3 수업 활동지

자료 1 서해 5도 지도



자료 2 영상 활용 수업 활동지

	이 섬이 궁금하다!	()학년 ()반 모둠원 :
---	---	---------------------------

1. 서해5도 중 모둠별 선택한 섬의 지질 명소 3곳을 선택하여 조사한 내용을 바탕으로 활동지를 작성해 봅시다.

우리가 소개할 섬은 _____입니다.



지질 명소 1	지질 명소 2	지질 명소 3
사진	사진	사진
이곳을 선택한 이유는?	이곳을 선택한 이유는?	이곳을 선택한 이유는?
사진	사진	사진

 활동 tip

‘이곳을 선택한 이유는?’를 작성할 때에는 선택한 지질 명소의 지형의 특징을 자세히 설명하여야 하며, 지질 명소에 얽힌 전설이 있다면 이를 바탕으로 활동지를 작성하도록 한다.

기 획 이종태 인천광역시교육청 동아시아시민교육과 과장
장인숙 인천광역시교육청 동아시아시민교육과 평화공존교육팀 장학관
신미경 인천광역시교육청 동아시아시민교육과 평화공존교육팀 장학사

집 필 (중학교) 정두리 연성중학교 교사
이장미 인천에일중학교 수석교사
이효원 용현중학교 교사
박희선 아라중학교 교사
노미주 인천북부교육지원청 장학사
최주영 인화여자중학교 교사
유현아 강화여자중학교 교사

(고등학교) 신희식 연평고등학교 교사
양연선 부개여자고등학교 교사
고광원 부개여자고등학교 교사
이경민 송천고등학교 교사
곽미경 인천연송고등학교 교사

서해 5도 영상 활용가이드 서해 5도에 품당(중·고등)



발 행 일 2022년 11월
발 행 처 인천광역시교육청 동아시아시민교육과
주 소 인천광역시교육청 남동구 정각로9(구월동)
연 락 처 032-420-8259
디자인·인쇄 인천출판협동조합

