

발 간 등 루 번 호
인천교육-2022-0181

한·영 성공 시대를 여는 인천교육

서해 5도 영상 활용가이드



초등





① 들어가며	5
② 서해 5도 알아보기	6
③ 서해 5도에 풍당 미리보기	8
④ 초등학교 수업 예시안 목록	10
1. 연평도 영상활용 수업예시안(1학년 국어)	12
2. 백령도 영상활용 수업예시안(1학년 통합)	15
3. 대청도 영상활용 수업예시안(1학년 통합)	17
4. 소청도 영상활용 수업예시안(1학년 통합)	20
5. 연평도 영상활용 수업예시안(2학년 통합)	22
6. 소연평도 영상활용 수업예시안(2학년 통합)	27
7. 대청도 영상활용 수업예시안(3학년 사회)	31
8. 소연평도 영상활용 수업예시안(3학년 수학)	36
9. 백령도 영상활용 수업예시안(4학년 국어)	41
10. 소청도 영상활용 수업예시안(4학년 과학)	44
11. 백령도 영상활용 수업예시안(4학년 미술)	49
12. 연평도 영상활용 수업예시안(4학년 음악)	52
13. 대청도 영상활용 수업예시안(5학년 국어)	56
14. 연평도·소연평도 영상활용 수업예시안(5학년 국어)	61
15. 백령도 영상활용 수업예시안(5학년 미술)	65
16. 소청도 영상활용 수업예시안(6학년 국어)	69
17. 대청도 영상활용 수업예시안(6학년 과학)	73
18. 서해 5도 영상활용 수업예시안(6학년 미술창체)	77

1

들어가며



인천은 지질, 역사, 문화, 평화의 보고인 40개의 유인도와 128개의 무인도 총 168개 섬을 지닌 도시입니다. 하지만 위의 그림처럼 섬들이 넓게 분포되어 있고 날씨 및 환경 변화 등에 따른 접근성이 어렵기 때문에 우리 인천 학생 및 교원들이 모든 섬을 직접 방문하여 체험하기는 쉽지 않습니다.

이에 우리 인천시교육청에서는 인천에서 222.2km 떨어진 백령도부터 83km 떨어진 소연평도까지 서해5도의 가치를 알리는 「서해 5도에 풍당!」 교육자료개발을 기획하였습니다. 학생들이 직접 방문하지 않아도 교실에서 섬 탐방을 할 수 있도록 서해 5도 온라인 교수학습자료를 제작하고 이를 활용한 수업활용 예시안을 함께 제공합니다. 본 사업의 목적은 온라인 교수학습자료를 통해 학생, 교원, 시민들이 인천 섬의 소중함을 느끼고 보전하고자 하는 의지를 갖는 계기를 마련하는 것입니다.

서해 5도는 백령도, 대청도, 소청도, 연평도, 우도를 일컫습니다(한국 군사정전에 관한 협정 2조 13항에 의함). 그러나 우도는 현재 군인들만 주둔하고 있기 때문에, 우도 대신 소연평도를 포함시켜 서해5도라고 부르기도 합니다(서해5도 지원특별법). 「서해 5도에 풍당」은 서해 5도 지원특별법에 따라 백령도, 대청도, 소청도, 연평도, 소연평도에 관한 영상을 제작하였습니다.

서해 5도는 남북이 분단된 상황으로 인해 현재는 안보의 최전선이 되었습니다. 그러나 서해 5도는 고대부터 한반도와 중국을 잇는 서해 횡단로의 중간 지점이자, 동남아시아를 비롯한 인도와 중동을 연결하는 해상 실크로드의 거점이었습니다. 사람, 문화, 경제교류와 풍요로움의 장소가 바로 서해 5도였습니다. 본 영상은 「인천을 품고 세계로2」의 자료를 바탕으로 각 섬이 갖는 특징을 짧고 흥미롭게 구성하였습니다. 각 섬에 대해 보다 자세한 설명은 「인천을 품고 세계로2」를 참고하시기 바랍니다.

서해 5도의 아름다운 풍광과 다양한 설화, 역사 등이 담겨있는 「서해 5도 풍당」 영상을 통해 인천의 학생, 교사, 시민이 서해 5도에 대해 관심을 갖고 그 가치를 발견하며 자긍심을 느끼는 경험을 할 수 있기 바랍니다.

② 서해 5도 알아보기



〈행정안전부 자료〉

구분	백령도	대청도, 소청도	연평도, 소연평도
행정구역	옹진군 백령면	옹진군 대청면	옹진군 연평면
거리	인천과의 거리 222.2km	인천과의 거리 202km	인천과의 거리 145km
면적	50.99km ²	15.60km ²	7.28km ²

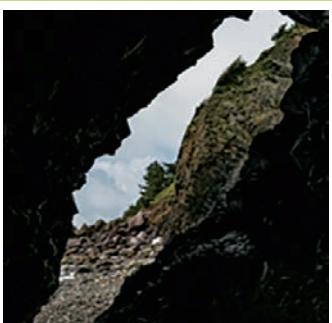


늙은 신의 마지막 작품, 백령도

백령도는 서해 최북단에 위치한 섬으로 우리나라에서 중국과 가장 인접한 지역이며 삼국시대, 고려시대를 통해 역사적으로 한국~중국 항로의 중간 기착지 역할을 해왔다. 행정구역상 인천광역시 옹진군 백령면에 해당하며 남한에서 8번째로 큰 섬이다. 두무진 일대에 해식애가 발달되어 있고, 콩돌해안이라고 불리는 자갈해안, 자동차가 달릴 수 있을 정도로 단단한 사곶동의 사질간석지와 모래해안과 같은 해안지형이 발달되어 있다. 진촌리 해안에는 천연기념물인 점박이 물범이 서식하고 북방계 식물인 시베리아 여뀌는 백령도에만 자생하고 있다. 멸종위기야생동식물로 분류되어 있는 황새, 노랑 부리저어새, 노랑부리백로, 큰기러기, 새호리기 등의 집단 서식지가 있는 생태계의 보고 이기도 하다.

짙푸른 소나무와 기암괴석을 품은 섬, 대청도

대청도는 지리적으로 강화도 서북쪽 남방한계선 인근에 위치하며 행정구역상 인천광역시 옹진군 대청면에 해당한다. 전체적으로 경사가 급한 산지로 이루어져 있으며 해안선은 대체로 단조롭다. 대청도는 백사장 임 깨끗하고 주변 풍광이 아름다워 여행하기 좋은 섬이다. 사탄동해수욕장 부근에는 우리나라 최북단에 위치한 동백나무 자생지(천연기념물 제66호)도 있다. 우리나라에서 보기 드문 모래산이 형성되어 있는 이곳의 해변은 대규모 해안사구와 여러 개의 모래해변, 길쭉한 모래톱 등이 어우러져 있다. 근해에 어장이 잘 형성되어 흉어, 우럭, 놀래미, 전복, 해삼 등이 많이 잡힌다.



우리나라에서 가장 오래된 화석이 발견되는 섬, 소청도

소청도는 행정구역상 인천광역시 옹진군 대청면에 속하는 동서로 긴 모양의 섬이다. 소청도는 다양한 어종의 수산물이 풍부한 지역으로 유명하다. 또한 소청도에는 푸른 바다와 조화를 이루며 마치 분침을 한듯 희다하여 '분바위'라고 이름 붙은 바위가 해안선을 따라 펼쳐져 있다. 달빛에 하얗게 띠를 두른 듯 하다하여 '월띠'라고도 불리우는 분바위는 그믐밤 바다에서 동네로 들어오는 배들의 방향잡이 역할을 한다. 또한 소청도에는 1906년 우리나라에서 두 번째로 설치된 등대가 있다.

평화의 소중함을 느낄 수 있는 섬, 연평도

연평도는 북한의 옹진반도와 마주보고 서 있다. 바다 위를 기차가 달리는 것처럼 평평하게 뻗쳐있는 모양이라 하여 '연평도'라는 이름이 붙었다고 한다. 연평도에는 빠삐용이 탈출한 절벽과 비슷하게 생긴 '빠삐용 절벽', 추운 겨울 눈과 바닷물이 얼어붙으면 마치 아이스크림 같은 모양이 된다는 아이스크림 바위 등 다양한 볼거리들이 많이 있다. 조선 중기 임경업 장군이 청나라를 치기 위해 가던 길에 잠시 연평도에 들렀는데 그 때 가시 나무로 조기를 잡았던 것을 계기로 연평도에 조기잡이가 번성하게 되었다. 이에 고마운 마음을 표현하기 위해 충민사를 지었다.



얼굴바위로 유명한 섬, 소연평도

소연평도는 대연평도에 딸려있는 작은 섬이다. 대연평도에서 남쪽으로 6.4km 떨어져 있으며 4.7km의 해안선을 따라 얼굴바위 등 기암괴석과 충식석회암이 절경을 이룬다. 주변 바다에서는 농어, 민어, 준치, 우럭 등이 많이 잡히고 굴이나 소라 등의 어패류도 풍부하다. 경작지에서는 감자, 옥수수, 고구마 등을 재배하는데 특히 고구마 맛이 좋은 것으로 유명하다. 또한 쇠의 대용으로 사용될 만큼 단단한 티탄이 생산되는데 티탄탄광이 있는 오석해안에는 마모된 티탄 자갈밭이 있다.

3

서해 5도에 풍당 미리보기



섬이름	영상 속 그 곳	세부내용
백령도	감람암 포획 현무암 분포지	지구 속 수십 km 아래에서 만들어진 감람암이 용암에서도 녹지 않고 마그마와 함께 분출되어 올라와 만들어졌다. 용암이 식어서 만들어진 검은 현무암들 안에 작은 감람암 덩어리를 관찰할 수 있다. 지구 내부 깊은 곳을 연구하는 데 매우 중요한 자료로, 1997년 천연기념물 제 393호로 지정되었다.
	하늬해변	하늬해변에는 시기에 따라 점박이물범이 쉬는 모습을 볼 수 있다. 백령도는 사람의 접근이 통제되고 다시마밭이 발달하여 점박이물범의 주요 먹이가 풍부한 지역이라 여름이면 200~300마리의 점박이물범이 다녀가는 국내 최대 점박이물범의 서식지이다.
	심청각	백령도는 고전소설 심청전의 배경이다. 한옥의 형태로 지어진 심청각 1층에는 심청전과 관련된 필사본과 활자본 등 고서, 판소리, 영화 대본 등이 전시되어 있다. 2층에는 인당수를 포함한 주변의 지형을 알아볼 수 있는 전망대와 옹진군 관광홍보관이 마련되어있다.
	두무진	두무진은 문화재청이 지정한 국가 명승 제 8호이다. 10년 전 모래가 바다에 켜켜이 쌓이다가 땅 속에서 강한 압력을 받아 모래에서 돌로 변한 후, 지각 변동으로 땅 위로 올라오게 되었다. 물결무늬, 사총리 등 10년 전에 모래가 어떻게 쌓였는지 당시 환경을 잘 간직하고 있는 지질 연구의 소중한 장소이다.
대청도	농여해변	파도와 바람에 의해 오랜 시간 동안 침식되어 풍광이 아름답다. 지각변동에 의해 활처럼 휘거나 수직으로 세워진 바위 등 역동적인 암석의 변화를 관찰할 수 있다. 이로 인해 2019년 국가지질공원으로 지정되었다. 바다쪽에는 바닷물이 드나들 때 나타나는 풀등을 볼 수 있다. 국내에서 유일하게 걸어 들어갈 수 있는 풀등으로 유명하다.
	미아동 해변	파도, 바람에 의해 만들어진 줄무늬 모양의 규칙적인 높낮이를 이루고 있는 퇴적구조 '연흔'이 발달했다. 바위에 새겨진 과거 연흔과 백사장의 현생 연흔을 대규모로 볼 수 있다. 이런 지질학적 특수성이 기인하여 2019년 국가지질공원으로 등재되었다.
	서풍받이	바다로 돌출된 수직 해안의 곳이다. 서해의 파도와 바람을 막고 있으며 웅장한 수직절벽으로 해식애라는 지형이다. 하나의 산등성이가 북서쪽의 강한 바람과 파도에 수 만년 침식을 받아 반 이상이 깎여 나가고 일부가 남아 거대한 규암의 수직 벽을 형성하였다.
소청도	분바위	석회암으로 이루어진 바위로 자세히 보면 나이테 구조를 하고 있는 작은 기둥 모양인 스트로마톨라이트를 볼 수 있다. 스트로마톨라이트는 지구상 최초의 생명체가 광합성과 작은 퇴적물들이 쌓여 만들어진 퇴적구조로, 아주 희귀한 지질자료이다.
	소청도 천주교회	조선에 천주교를 알린 우리나라 최초의 천주교 신부 김대건 신부의 동상이 있는 성당이다. 백령도, 대청도와 함께 천주교 전래의 역사에 중요한 곳이다. 김대건 신부는 천주교가 박해당하던 시절 소청도, 대청도, 백령도 일대에 천주교를 알렸다. 1846년에는 교세 확장을 위해 중국을 여러 차례 오가며 선교사의 입국과 연락을 위한 비밀 항로를 개척하던 중 백령도에서 조선 관군에게 붙잡혀 새남터에서 순교하였다.

섬이름	영상 속 그 곳	세부내용
소청도	소청등대	1908년 1월부터 100년 이상 불을 밝힌 등대이다. 일제강점기 시대 대청도 선진포항에 고래잡이 회사인 도양포경주식회사가 포경사업기지를 만들 정도로 고래잡이 어업이 활발하였는데, 이 때 포경선들이 산동반도 인근 해상까지 출항하였으므로 대·소청도의 위치를 알리는 표식이 필요하여 소청도에 등대를 설치하였다.
연평도	충민사	조선 중기의 명장 임경업 장군을 기리는 사당이다. 임경업 장군이 안목어장 부근에 가시나무를 꺾어 꽂아 놓자 썰물 때 고기가 많이 잡혔다. 이것이 연평도 조기잡이의 유래가 되었다.
	구리동 해변과 백로 서식지	연평도의 북서쪽에 위치한 천연해수욕장으로 연평도 최대 해수욕장이다. 여름에는 면민 버스가 선착장에서 구리동 해수욕장까지 운행한다. 해수욕장 약쪽으로는 갯바위가 발달해 있으며 다양한 물고기를 낚시로 잡을 수 있다. 구리동 해수욕장 오른편 소나무가 많은 곳에는 백로가 서식하고 있다. 백로는 여름 철새로 3월에 연평도로 날아와 둑지를 짓고 짹짓기를 한다. 알을 낳고 새끼를 키운 후에 가을이 오면 따뜻한 곳을 찾아 떠난다.
	연평도 등대	과거 전국에서 몰려드는 조기잡이 배의 길잡이 역할을 했다. 등대의 불빛이 간첩이 쉽게 넘어오게 할 수 있다는 지적에 가동을 중단하였다가, 2019년 서해 5도에 야간 조업이 허용되며 다시 불을 밝히기 시작했다. 다만 북한을 경계하기 위해 북쪽이 막혀 있고 남쪽으로만 불을 밝히도록 되어 있다.
소연평도	얼굴바위	소연평도 동남쪽에 위치한 바위로 사람의 옆얼굴과 똑같이 생겨 '얼굴바위'라 부르며 연평도의 대표적인 바위로 알려져 있다. 인천에서 여객선을 타고 소연평도에 이르면 볼 수 있다.
	소연평도 등대	얼굴바위 머리 위에 있는 무인등대이다.
	자철광 광산	선캄브리아 시대의 변성암 지층을 관입한 각섬암 내에 발달하는 힘티타늄 광산이다. 1980년대부터 1990년대까지 채굴되다 90년대 중반 폐광되었다.
	갈매기섬(거도)	소연평도에 딸린 육계도로 바다 갈매기의 천국으로 조류 관찰에 매우 좋은 장소이다.



서해 5도 관련 사이트

- 인천관광공사/섬발전지원센터-섬소개(대청도, 백령도, 연평도)
<http://www.iisland.or.kr/sub/travel/list.asp?mNo=MB010010000>
- 행정안전부 자료
https://www.d mz.go.kr/korean/wantknow/island_five
- 지명유래, 설화관련
<https://www.incheon.go.kr/IC040312>
- 서해5도 철새 생태 연구(환경부 국립생물자원관, 2020)
<https://www.nibr.go.kr/aiibook/ecatalog5.jsp?Dir=1007&catimage=&callmode=admin>
- 서해5도, 30일간의 기록(KBS20170617방송)
<https://www.youtube.com/watch?v=u31iSb55vK4>

4 초등학교 수업 예시안 목록



학년	교과	관련 섬	수업목표	활동내용
1학년	국어	연평도	연평도에 얹힌 인물의 이야기를 듣고 인물에 어울리는 말과 행동을 할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 서해 5도 영상 시청하면서 관련 단어 떠올리기 임경업 장군 이야기 듣기 인물에 어울리는 말과 행동 표현하기(역할놀이로 발표하기) 역할놀이 평가하기
1학년	통합 (바생)	백령도	생명을 소중히 여겨야 하는 까닭을 말할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 멸종위기 생물들이 늘어나는 이유 생각하기 멸종위기 생물 알아보기 생명사랑 나무 만들기 배운 내용 정리하기
1학년	통합 (바생) (슬생)	대청도	우리와 북한의 같은 점과 다른 점을 찾아보고 서로 같은 민족임을 알 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 서해 5도 영상을 시청하면서 방언과 표준어 알아보기 북한 학생들과 우리나라 학생의 생활 모습 살펴보기 남한과 북한의 같은 점과 다른 점 알아보기 북한과 북한 학생에 대한 나의 생각 되돌아보기
1학년	통합 (바생) (슬생)	소청도	이웃과 함께 이용하는 시설물을 알아보고 올바르게 이용할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 서해 5도 영상을 시청하면서 여러 사람이 함께 이용하는 공공시설에 대해 살펴보기 이웃과 함께 시설물을 이용한 경험 이야기하기 이웃과 함께 했던 경험을 그림으로 표현하기 이웃과의 경험을 표현한 친구들의 작품 감상하기
2학년	통합 (출생)	연평도	연평도에 알아보고, 우리 동네를 편지로 소개할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 조기잡이의 신 임경업 장군 설화 알아보기 연평도의 자랑거리 살펴보기 우리 동네 소개 편지 쓰기 연평도에 대해 새로 알게 된 점 나누기
2학년	통합 (출생)	소연평도	소연평도의 자랑거리가 담긴 우표를 만들 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 우표에 대해 알아보기 소연평도의 자랑거리 살펴보기 소연평도 우표 만들기 소연평도에 대해 새로 알게 된 점 나누기
3학년	사회	대청도	대청도의 지리적 특성을 알아보고 고장 사람들의 하는 일을 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 자연환경과 인문환경을 이용하여 고장 사람들의 하는 일 살펴보기 대청도의 지리적 특성 알아보기 고장 사람들의 하는 일 알아보기 골든벨 퀴즈대회 하기
3학년	수학	소연평도	문제상황을 살펴보고 시간에 대한 덧셈과 뺄셈문제를 해결할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 서해 5도 영상 시청하면서 수학적 문제상황 확인하기 여행 출발시각 알아보기 거도(갈매기섬)의 육개도가 되는 시각 찾기 배운 내용 정리하기

4학년	국어	백령도	'백령도'에 대해서 들은 내용을 다양한 형식으로 간추릴 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 백령도 관련 선행지식 확인하기 • 영상 내용 듣고 간추리기 • 들은 내용 다양한 형식으로 간추리기 • 모둠별로 간추린 내용 소개하기 • 백령도 영상 다시 시청하기
4학년	과학	소청도	화석이 만들어지는 과정을 실습을 통해 이해하고 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 영상 시청하고 화석에 대해 자유롭게 이야기 나누기 • 소청도 영상을 시청하며 스트로마톨라이트 관찰하기 • 화석 모형 만들기 • 학습 내용 정리하기
4학년	미술	백령도	심청전의 내용을 색종이를 활용하여 다양한 모양과 색으로 표현할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 서해 5도 영상 시청하고 마티스 작품 감상하기 • 심청전의 한 장면을 콜라주로 표현하기 • 음악에 맞춰 작품 감상하기 • 수동 뮤직비디오 만들기
4학년	음악	연평도	연평도를 소개하기 위한 내용으로 노랫말을 바꾸어 노래 부를 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 서해 5도 영상 시청하고 연평도에 알아보기 • 연평도를 소개하기 위한 내용 정리하기 • '숲속을 걸어요' 노랫말 바꾸기 • 가사 바꾼 노래 익히고 부르기
5학년	국어	대청도	대청도 랜선 여행을 하고, 여정/견문/감상이 드러나게 기행문을 쓸 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 깜짝 우리말 퀴즈 풀기 • 대청도 랜선 여행하기 • 여정/견문/감상이 드러나게 기행문 쓰기 • 기행문 발표하기
5학년	국어	연평도 소연평도	여행 가이드북을 만들 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 서해 5도 영상 시청하기 • 여행 가이드북 만들기 • 섬 탐색하기 • 여행 박람회 열기
5학년	미술	백령도	백령도에 대한 정보와 의미를 담은 이미지로 안내표지판을 제작할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 종류의 안내표지판 탐색하기 • 서해 5도 영상 시청 및 정보 탐색하기 • 백령도 안내표지판 제작하기 • 안내표지판 전시장 관람하며 평가하기
6학년	국어	소청도	다양한 매체 자료를 활용하여 소청도를 소개하는 발표 자료를 만들 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 서해 5도 영상 시청하기 • 발표 내용 설정 및 브레인스토밍 • 발표 자료 검색 • 발표 구성 제시 및 점검 • 내용 정리하기
6학년	과학	대청도	대청부채를 관찰하고 구조와 기능을 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • OBS 뉴스 시청하기 • 대청부채 관찰하기 • 대청부채 꽃, 잎, 뿌리 관찰하기 • 꽃가루받이 방법 알기 • 학습활동 정리하기
6학년	미술 창체	서해 5도	서해 5도의 멸종위기 생물에 대해 알아보고, 멸종위기 생물 이모티콘을 만들 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 서해 5도 영상 시청하기 • 멸종위기 생물 조사하기 • 멸종위기 생물 이모티콘 만들기 • 학습활동 정리하기

1. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	국어	단원명	10. 인물의 말과 행동을 상상해요	소요시간	80분						
성취 기준	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.			대상학년	1학년						
학습 목표	연평도에 얹힌 인물의 이야기를 듣고 인물에 어울리는 말과 행동을 할 수 있다.										
수업 관련 섬	<input type="checkbox"/> 백령도	<input type="checkbox"/> 대청도	<input type="checkbox"/> 소청도	<input checked="" type="checkbox"/> 연평도	<input type="checkbox"/> 소연평도						
수업유형	<input type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	<input checked="" type="checkbox"/> 구술, 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 협동 학습	<input type="checkbox"/> 토의 · 토론 <input type="checkbox"/> PBL	<input type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input type="checkbox"/> 보고서							
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input type="checkbox"/> 문제해결역량	<input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량 <input checked="" type="checkbox"/> 협력역량	<input type="checkbox"/> 다양성존중역량								
수업 흐름	<table border="1"> <tr> <th>도입</th> <th>전개</th> <th>마무리</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 동기유발 학습 목표 안내 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 임경업 장군 이야기 듣기 인물에 어울리는 말과 행동 표현하기 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 배운 내용 정리하기 </td> </tr> </table>	도입	전개	마무리	<ul style="list-style-type: none"> 동기유발 학습 목표 안내 	<ul style="list-style-type: none"> 임경업 장군 이야기 듣기 인물에 어울리는 말과 행동 표현하기 	<ul style="list-style-type: none"> 배운 내용 정리하기 				
도입	전개	마무리									
<ul style="list-style-type: none"> 동기유발 학습 목표 안내 	<ul style="list-style-type: none"> 임경업 장군 이야기 듣기 인물에 어울리는 말과 행동 표현하기 	<ul style="list-style-type: none"> 배운 내용 정리하기 									

교수-학습 지도안		
단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (5분)	<p>▶ 동기유발</p> <ul style="list-style-type: none"> - 서해5도 풍당(연평도편) 영상을 보여준다. - 영상을 보면서, 연평도에 대한 낱말 2가지씩을 떠올려보도록 한다. - 영상에서 본 연평도에 대한 다양한 내용 중 가장 기억에 남거나 인상 깊은 것은 무엇인지 발문한다. <p>▶ 학습 목표 안내</p> <p>학습 목표</p> <p>연평도에 얹힌 인물의 이야기를 듣고, 인물에 어울리는 말과 행동을 할 수 있다.</p>	<p>자료 1 동영상 자료 - 서해5도 풍당 [연평도편]</p>
전개 (30분)	<p>① 임경업 장군 이야기 듣기</p> <p>〈연평도 해신이 된 임경업 장군〉 함께 읽기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영상에 등장했던 임경업 장군에 얹힌 일화가 무엇인지 발문한다. - 〈연평도 해신이 된 임경업 장군〉을 함께 읽는다. 	<p>자료 2 연평도 해신이 된 임경업 장군 [정진, 정소영, 더블유프로젝트]</p>

활동 tip

- 책을 읽기 전에 표지를 보며 책의 내용에 대해 궁금한 점들을 함께 이야기하고, 책을 읽고 난 후, 궁금한 점이 어떻게 해결되었는지 이야기해보면 좋습니다.
- 책에 나온 그림들을 보며 어떤 상황인지 추측해보면서 인물의 표정과 행동, 말투 등과의 관련성을 생각해봅니다.

**등장인물의 특징 파악하기**

- 책 속에 등장한 인물들이 누구인지 함께 이야기한다.
- 각각의 인물들이 가진 특성을 함께 이야기한다.

활동 tip

- 책의 각 장면을 그림으로 다시 한번 살펴보며 어떤 인물들이 등장했는지 함께 찾아봅니다.
- 이야기의 상황에 따라 등장인물의 말투, 행동이 어떻게 표현되었는지 생각해 봅니다.

② 인물에 어울리는 말과 행동 표현하기**모둠별 역할놀이로 발표하기**

- 모둠별로 자신이 맡을 역할을 정한다.
- 책 속에 등장한 인물에 어울리는 말과 행동 표현을 함께 연습한다.
- 친구들 앞에서 모둠별 역할놀이를 발표한다.

활동 tip

- 책 속의 대사를 그대로 따라 하는 것이 중요한 것이 아니라 인물의 상황과 특징에 어울리는 말과 행동으로 표현하는 것이 중요함을 지도합니다.
- 친구들의 발표를 들으며 가장 재미있었던 부분, 인상깊었던 부분을 학습지에 정리해 봅니다.

자료 3 학습지**자료 4** 역할놀이 머리띠**모둠별 역할놀이 평가하기**

- 평가 기준에 따라 역할놀이를 평가한다.
- 역할놀이를 하며 느낀 점을 함께 이야기한다.

평가 기준의 예

- 자신 있게 역할놀이를 발표했나요?
- 인물의 목소리를 실감 나게 표현하였나요?
- 인물의 행동을 상황에 알맞게 표현하였나요?

**정리
(5분)****배운 내용 정리하기**

- 인물에 어울리는 말과 행동으로 표현하는 방법에 대해 함께 이야기 한다.

차시 예고

자료 4 영상 활용 수업 활동지



인물에 어울리는
말과 행동 표현하기

()학년 ()반 ()번
이름 ()

- ① <연평도 해신이 된 임경업 장군> 이야기에 등장하는 인물의 특징이 잘 드러나게 역할 놀 이를 해 봅시다.

1. 모둠 친구들과 역할을 정해 봅시다.

임경업 장군	쌀장수	물을 떠서 먹은 사람	마을사람 1	마을사람 2

2. 친구들의 발표를 보며 재미있었던 점, 인상 깊었던 점은 무엇인지 적어봅시다.

2. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	통합(바생)	단원명	2. 도란도란 봄 동산		소요시간	40분						
성취 기준	[2바02-02] 봄에 볼 수 있는 동식물을 소중히 여기고 보살핀다.			대상학년	1학년							
학습 목표	생명을 소중히 여겨야 하는 까닭을 말할 수 있다.											
수업관련 섬	<input checked="" type="checkbox"/> 백령도 <input type="checkbox"/> 대청도 <input type="checkbox"/> 소청도 <input type="checkbox"/> 연평도 <input type="checkbox"/> 소연평도											
수업유형	<input type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	<input type="checkbox"/> 구술, 발표 <input type="checkbox"/> 협동 학습	<input checked="" type="checkbox"/> 토의 · 토론 <input checked="" type="checkbox"/> PBL	<input type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input type="checkbox"/> 보고서								
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 문제해결역량	<input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량 <input type="checkbox"/> 협력역량		<input type="checkbox"/> 다양성존중역량								
수업 흐름	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>도입</th> <th>전개</th> <th>마무리</th> </tr> <tr> <td> • 동기유발 • 학습 목표 안내 </td> <td> ⇒ • 멸종위기 생물 알아보기 • 생명사랑 나무 만들기 </td> <td> ⇒ • 배운 내용 정리하기 </td> </tr> </table>	도입	전개	마무리	• 동기유발 • 학습 목표 안내	⇒ • 멸종위기 생물 알아보기 • 생명사랑 나무 만들기	⇒ • 배운 내용 정리하기					
도입	전개	마무리										
• 동기유발 • 학습 목표 안내	⇒ • 멸종위기 생물 알아보기 • 생명사랑 나무 만들기	⇒ • 배운 내용 정리하기										

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (5분)	<p>▶ 동기유발</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 멸종위기 생물 사진을 보여준다. - 이 생물들의 공통점이 무엇인지 발문한다. - 이러한 멸종위기 생물들이 왜 점점 늘어나고 있는지 그 이유를 생각해보게 한다. <p>▶ 학습 목표 안내</p> <p>학습 목표</p> <p>생명을 소중히 여겨야 하는 까닭을 말할 수 있다.</p>	<p>자료 1 다양한 멸종위기 생물 사진</p>
전개 (30분)	<p>① 멸종위기 생물 알아보기</p> <p>▶ 서해5도 풍당[백령도편] 영상 시청</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영상시청 후 백령도의 인상 깊었던 점을 발표하게 한다. - 백령도의 멸종위기 생물인 점박이물범의 특징을 알아본다. <p>▶ 점박이물범에 대한 영상 시청</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영상을 보며 점박이물범에 대한 특징과 왜 멸종위기에 놓이게 되었는지 함께 생각해 본다. 	<p>자료 2 동영상 자료 - 서해5도 풍당 [백령도편]</p> <p>자료 3 동영상 자료 - 점박이물범 영상 https://bit.ly/3B4J3gz</p>

▶ 다양한 멸종위기 생물 알아보기

- 내가 알고 있는 멸종위기 생물은 어떤 것들이 있는지 발표하게 한다.
- 책을 함께 보며 우리가 지켜야 할 멸종위기 생물에 어떤 종류들이 있는지 알아본다.

▣ 활동 tip

- 책에 나온 다양한 멸종위기 야생생물의 사진을 위주로 살펴보며 학생들의 배경지식을 활용하여 멸종위기 생물들을 살펴보도록 합니다.
- 단순히 동물, 식물의 종류를 아는 것이 아니라 멸종위기에 놓이게 된 이유와 생명의 소중함을 느낄 수 있도록 지도한다.

② 생명사랑 나무 만들기

▶ 생명을 소중히 여겨야 하는 까닭 생각해보기

- 모둠별로 생명을 소중히 여겨야 하는 까닭을 생각하여 함께 이야기를 나누어 본다.
- 모둠에서 나온 의견들을 공유하여 생각을 확장한다.

▣ 활동 tip

- 모둠대회를 통해 생명을 소중히 여겨야 하는 다양한 생각들이 공유될 수 있도록 지도합니다.
- 모둠에서 나눈 이야기들을 보드판에 간단하게 정리하여 전체 대화가 이루어지도록 합니다.

▶ 생명을 지킬 수 있는 방법 생각해보기

- 생명을 지키기 위해 내가 할 수 있는 일을 생각하여 적어본다.
- 자신이 적은 다짐 열매를 생명사랑 나무에 붙여 공유한다.

▣ 활동 tip

- 멸종위기 생물을 비롯한 우리 주변의 생명을 지키기 위해 학생들이 생활 속에서 실천할 수 있는 일들을 생각해 보도록 한다.
(예) 학용품 아껴 쓰기, 음식 남기지 않기, 분리수거 등
- 각자 적은 다짐 열매를 생명사랑 나무에 붙여 교실에 게시함으로써 실천 의지를 다질 수 있도록 한다.

▶ 배운 내용 정리하기

- 오늘의 배움을 다음 발문을 중심으로 이야기해 본다.

1. 가장 인상깊었던 내용은?
2. 더 알아보고 싶은 내용은?
3. 오늘의 배움에서 칭찬해 주고 싶은 친구와 그 이유는?
4. 오늘의 배움 중 가족에게 소개하고 싶은 내용은?

▶ 차시 예고

자료 4 우리가 지켜야 할 멸종위기 생생물, 이수연그림, 쉼어린이



자료 5 생명사랑 나무



3. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	통합교과	단원명	겨울 1-2-1. 여기는 우리나라		소요시간	40분		
성취 기준	[2바07-01] 우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일 의지를 다진다. [2슬07-02] 남북한의 공통점과 차이점을 비교한다.			대상학년	1학년			
학습 목표	우리와 북한의 같은 점과 다른 점을 찾아보고 서로 같은 민족임을 알 수 있다.							
수업관련 섬	<input type="checkbox"/> 백령도 <input checked="" type="checkbox"/> 대청도 <input type="checkbox"/> 소청도 <input type="checkbox"/> 연평도 <input type="checkbox"/> 소연평도							
수업유형	<input type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input checked="" type="checkbox"/> 기타(탐구)	<input type="checkbox"/> 구술, 발표 <input type="checkbox"/> 협동 학습	<input type="checkbox"/> 토의 · 토론 <input type="checkbox"/> PBL	<input type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input type="checkbox"/> 보고서				
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input type="checkbox"/> 문제해결역량	<input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량 <input type="checkbox"/> 협력역량	<input checked="" type="checkbox"/> 다양성존중역량					
수업 흐름	<p style="text-align: center;">도입</p> <ul style="list-style-type: none"> • 대청도 영상 시청 • 학습 목표 안내 	<p style="text-align: center;">전개</p> <ul style="list-style-type: none"> • 북한 학생들의 생활모습 제시 • 나와 남한 학생들의 하루와 북한 학생들의 하루 탐색 • 남한과 북한의 생활모습에서 같은 점과 다른 점 이해 	<p style="text-align: center;">마무리</p> <ul style="list-style-type: none"> • 북한에 대해 새롭게 알게 된 점 					

교수-학습 지도안		
단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (5분)	<p>▶ 영상 시청</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대청도에서 “떠덕국”이 뭘까요? - 수제비를 왜 “떠덕국”이라고 부를까요? - 대청도 방언과 표준어 QUIZ <p>▶ 학습 목표 안내</p> <p>학습 목표</p> <p>우리와 북한의 같은 점과 다른 점을 찾아보고 서로 같은 민족임을 알 수 있다.</p>	<p>자료 1 동영상 자료 - 서해5도 풍당 [대청도편]</p>
전개 (30분)	<p>① 문제확인하기</p> <p>▶ 북한 학생들의 생활 모습 살펴보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 북한 학생들의 모습이 담긴 다양한 사진 자료를 살펴보며 이야기한다. 	<p>동영상 자료 - 서해5도 풍당 [대청도편]</p>

정리 (5분)

- 북한 학생들에 대해 궁금한 점을 이야기해 본다.

활동 tip

- 북한 학생들이 사용하는 교과서 사진이나 놀이하는 모습, 학교에 가는 모습 등 학생들의 생활과 밀접한 모습의 북한 학생들의 사진 자료를 준비하여 제시합니다.
- 북한 학생들의 생활에 대해 너무 세분화된 질문보다는 일상적인 모습에 대한 궁금증을 이야기해보도록 합니다.

② 탐색활동

▶ 우리나라 학생들의 생활 모습 살펴보기

- 나의 하루 일과를 이야기해 본다.
- 교과서 그림을 보며 미나의 하루 일과를 이야기해 본다.
- 미나의 하루 중 나와 같은 점과 다른 점을 찾아본다.

▶ 북한 학생들의 생활 모습 알아보기

- 교과서 그림을 보며 등교, 수업시간, 업간체조, 옷차림 등 일상적인 생활 모습을 알아본다.
- 윤호의 하루 중 나와 같은 점과 다른 점 알아보기

▶ 나와 미나, 윤호의 하루 비교하기

- 나와 미나, 윤호의 하루 중 같은 점과 다른 점에 대해 이야기한다.

③ 탐구활동

▶ 남한과 북한의 같은 점과 다른 점 알아보기

- 우리와 북한의 같은 점을 이야기한다.
- 남한의 모습과 북한의 다른 모습 찾아본다.

▶ 북한 말 알아맞히기

자료 1 퀴즈프로그램

자료 2 북한 학생들의 교과서, 놀이모습, 학교 생활 등의 사진

자료 2 활동지

▶ 북한에 대해 새롭게 알게 된 점 살펴보기

- 북한이나 북한 학생들과 같은 점과 다른 점 중에 자유롭게 이야기하기

▶ 북한과 북한 학생에 대한 나의 생각 되돌아보기

- 북한 학생들에 대한 나의 생각이 바뀐 점을 이야기한다.

자료 2 영상 활용 수업 활동지

	다른 말? 같은 말!	()학년 ()반 ()번 이름 ()
---	--------------------	---------------------------

1. 대청도의 방언과 표준어를 비교하여 봅시다.

강낭콩 ●

● 떠덕국

수제비 ●

● 짠지

김치 ●

● 사월콩

2. 북한 말 알아보기 QUIZ

북한 말	남한 말
랭면	
돌가위보	
그림영화	
위생실	

4. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	통합교과	단원명	가을 1-2-1. 내 이웃 이야기	소요시간	40분						
성취 기준	[2바05-01] 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다. [2슬05-02] 이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 종류와 쓰임을 탐색한다.			대상학년	1						
학습 목표	이웃과 함께 이용하는 시설물을 알아보고 올바르게 이용할 수 있다.										
수업관련 섬	<input type="checkbox"/> 백령도 <input type="checkbox"/> 대청도 <input checked="" type="checkbox"/> 소청도 <input type="checkbox"/> 연평도 <input type="checkbox"/> 소연평도										
수업유형	<input type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input checked="" type="checkbox"/> 기타(탐구)	<input type="checkbox"/> 구술, 발표 <input type="checkbox"/> 협동 학습	<input type="checkbox"/> 토의 · 토론 <input type="checkbox"/> PBL	<input type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input type="checkbox"/> 보고서							
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input type="checkbox"/> 문제해결역량	<input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량 <input checked="" type="checkbox"/> 협력역량	<input type="checkbox"/> 다양성존중역량								
수업 흐름	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #0070C0; color: white; text-align: center;">도입</th> <th style="background-color: #0070C0; color: white; text-align: center;">전개</th> <th style="background-color: #0070C0; color: white; text-align: center;">마무리</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> • 소청도 영상 시청 • 학습 목표 안내 </td><td style="text-align: center;"> • 소청도에서 이웃을 만날 수 있는 장소 • 이웃과 함께 시설물을 사용하는 올바른 방법 • 이웃과 함께했던 경험 표현 </td><td style="text-align: center;"> • 친구들의 그림 감상 </td></tr> </tbody> </table>	도입	전개	마무리	• 소청도 영상 시청 • 학습 목표 안내	• 소청도에서 이웃을 만날 수 있는 장소 • 이웃과 함께 시설물을 사용하는 올바른 방법 • 이웃과 함께했던 경험 표현	• 친구들의 그림 감상	⇒	⇒		
도입	전개	마무리									
• 소청도 영상 시청 • 학습 목표 안내	• 소청도에서 이웃을 만날 수 있는 장소 • 이웃과 함께 시설물을 사용하는 올바른 방법 • 이웃과 함께했던 경험 표현	• 친구들의 그림 감상									

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (5분)	<p>▶ 영상 시청</p> <ul style="list-style-type: none"> - 소청도에 가기 위해 어디에서 출발했나요? - 소청도에 가기 위해 무엇을 타고 갔나요? <p> 활동 tip</p> <p>소청도로 여행하는 동영상에서 선착장과 선박(배) 등을 이용하는 모습을 통해 여러 사람이 함께 이용하는 공공시설에 대해 자연스럽게 접할 수 있도록 한다.</p> <p>▶ 학습 목표 안내</p> <p> 학습 목표</p> <p>이웃과 함께하는 시설물을 알아보고 올바르게 이용할 수 있다.</p>	<p>자료 1 동영상 자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 서해5도 풍당 [소청도편]

전개
(30분)

① 문제확인하기

▶ 영상에 나온 여러 장소 캡처 사진 제시

- 섬 영상 중 인천항, 선착장, 분바위 암석, 천주교 성당, 소청도 등대 사진을 보여준다.
- 소청도에서 이웃들과 함께 이용하는 시설이 아닌 것을 찾아본다.

활동 tip

1. 소청도 영상에 나온 장소 사진 중 분바위 암석은 여러 사람이 함께 이용할 수 있지만 시설물(공공시설)보다는 자연환경이라는 점으로 수업의 방향을 이끄는 것이 좋습니다.
2. 배(선박)를 타본 경험이 없는 학생들에게 버스와 같이 바다를 건너기 위해 여러 사람이 함께 이용하는 교통수단으로 소개할 수 있습니다.

② 탐색활동

▶ 이웃과 함께 시설물을 이용한 경험 이야기하기

- 이웃과 함께 식당에 가 본 경험을 이야기한다.
- 식당에서 지켜야 할 일을 알아본다.
- 이웃과 함께했던 여러 경험을 이야기한다.
- 공원, 영화관, 버스, 배 등 다양한 경험을 이야기한다.

③ 표현활동

▶ 이웃과 함께했던 경험을 그림으로 표현하기

- 이웃과 함께했던 여러 경험 중에 그림으로 표현하고 싶은 것을 정한다.
- 이웃과 함께했던 경험을 그린다.

활동 tip

1. 도화지나 사포지와 같이 다양한 종이에 그림을 그리도록 할 수 있습니다.
2. 이웃과 함께했던 경험이 드러난 사진을 미리 준비하여 사진을 붙이면서 그림으로 표현할 수 있습니다.

정리
(5분)

▶ 이웃과의 경험을 표현한 친구들의 작품 감상하기

- 친구들의 그림을 감상한다.
- 친구들의 그림을 보고 어디서 무엇을 하는 장면인지 맞혀 본다.
- 여러 사람이 모이는 장소에서 지켜야 할 일을 이야기하기

자료 2 동영상 자료에 나온
장소 사진자료

5. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	통합교과	단원명	[가을] 동네 한 바퀴 - 우리 동네를 소개해요	소요시간	40분
성취 기준	[2줄05-03] 동네 모습을 다양하게 표현한다.			대상학년	2학년
학습 목표	연평도에 대해 알아보고, 우리 동네를 편지로 소개할 수 있다.				
수업관련 섬	<input type="checkbox"/> 백령도 <input type="checkbox"/> 대청도 <input type="checkbox"/> 소청도 <input checked="" type="checkbox"/> 연평도 <input type="checkbox"/> 소연평도				
수업유형	<input checked="" type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	<input type="checkbox"/> 구술, 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 협동 학습	<input type="checkbox"/> 토의 · 토론 <input type="checkbox"/> PBL	<input type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input type="checkbox"/> 보고서	
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input type="checkbox"/> 문제해결역량	<input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량 <input type="checkbox"/> 협력역량	<input checked="" type="checkbox"/> 다양성존중역량		
수업 흐름	도입 • 연평도 이해하기 • 조기잡이의 신 임경업장군 설화 알아보기	전개 ⇒ • 연평도의 자랑거리 살펴보기 • 우리 동네 소개 편지 쓰기	마무리 ⇒ • 연평도에 대해 새로 알게 된 점 나누기		

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (7분)	<p>▶ 연평도 이해하기</p> <ul style="list-style-type: none"> -〈서해 5도에 풍당 – 연평도편〉 감상하기 -연평도 이름의 뜻 : 평평하고 들판 같이 길게 뻗은 섬 <p>▶ 연평도 조기잡이의 신 임경업 장군 설화 듣기</p> <ul style="list-style-type: none"> -연평도의 특산물 중 한 가지가 조기인 까닭 이해하기 <p>▶ 학습 목표 안내</p> <p>학습 목표</p> <p>연평도에 대해 알아보고, 다른 지역에 사는 친구를 연평도에 초대하는 편지를 써보자.</p>	<p>자료1 동영상 자료 - 서해5도 풍당 [연평도 편]</p> <p>자료2 교사용 읽기자료</p>
전개 (30분)	<p>① 연평도의 자랑거리 알아보기</p> <p>▶ 구리동 해수욕장</p> <ul style="list-style-type: none"> -연평도 최대 해수욕장, 광어, 농어, 놀래미 낚시 가능 	<p>자료 인천을 품고 세계로 88~93p의 사진 자료 및 포털사이트 이미지 검색 활용</p>

▶ 백로 서식지

- 여름 철새로 3월 연평도 백로 서식지에서 둥지를 짓고 짹짓기를 하여 새끼를 키운 후 가을에 이동함.

▶ 망향전망대

- 북한의 모습을 바라볼 수 있는 전망대

참고

연평도는 인천항에서 122km 떨어져 있지만, 북한 강령반도 유세미까지 13km 밖에 떨어져 있지 않음. 북한과 매우 가까운 섬임을 안내. 주민 70%가 황해도 출신 실향민이기 때문에 고향을 그리워하는 주민이 많이 있음.

▶ 아이스크림 바위, 거북바위

- 추운 겨울 바위 위에 눈이 쌓이면 아이스크림 같아 보인다고 함, 바위 모양이 거북이를 닮았음.

▶ 연평도의 특산물

- 조기 : 무분별한 어획으로 수확량이 급격히 줄었음.
- 꽃게, 게, 낙지 등, 특히 꽃게 잡이가 유명함.

② 인천의 섬 연평도 소개 편지 쓰기

자료 2 학생용 학습지

▶ 연평도 소개 편지 쓰기

- 연평도의 주요 장소와 자랑거리 살펴보기
- 연평도의 자랑거리 중 친구에게 소개하고 싶은 것 선택하기
- 연평도를 소개하며 연평도 여행에 초대하는 글과 그림을 그리기
- 완성된 작품을 친구들 앞에서 발표하기
- 갤러리 워크(Gallery Walk)로 작품을 전시하여 함께 감상하기

▶ 활동 tip

갤러리워크(Gallery Walk) – 완성된 작품을 칠판과 창문 등 교실의 곳곳에 붙여 전시한 후, 차례대로 교실을 한바퀴 들며 미술관에 온 것처럼 천천히 이동하면서 작품을 감상한 후 자기 자리로 돌아갑니다. 친구의 작품을 감상하며 좋았던 점을 포스트잇에 적어 작품에 붙여주는 활동을 함께 해도 좋습니다.

▶ 연평도에 대해 새로 알게 된 것 나누기

- 우리 인천의 작은 섬 연평도에 대해 처음 알게 된 것을 함께 생각하여 보고 발표하며 공유하기

마무리하여

연평도의 조기 잡이가 무분별한 어획으로 인해 어획량이 급격히 감소하고 있습니다. 소중한 어족자원을 보호하려는 태도가 필요한 때입니다.



[연평도]

연평도의 설화 조기잡이의 신 임경업 장군 이야기

인천의 설화
교사용 읽기 자료

연평도 조기잡이 신 임경업 장군 이야기

조선 16대 인조 14년(1636) 청나라 태종이 우리 나라를 침입했을 때, 조선의 임경업 장군은 의주 국경을 지키고 있었다. 그러나 청나라의 심만대군을 무찌르지 못한 우리 나라는 아쉽게도 격렬한 싸움 끝에 결국 패배하고 말았다.

이때 청나라는 우리나라의 소현세자와 봉림대군을 불모로 잡아가 버렸는데 이 소식을 들은 임경업 장군은 이 원수를 갚고 두 왕자를 꼭 모시고 오겠다고 다짐하였다. 이를 위해 임경업 장군은 상인으로 변장하여 쌀 장수의 배를 타고 서해로 나가 청나라로 향하였다. 배가 한참 바다를 항해하고 나서야 쌀장수와 선원들은 이 배가 청나라로 가고 있다는 사실을 알고 놀라 겁을 먹고 가지 않겠다고 야우성이었다.

하지만 임경업 장군의 의지가 너무 강해 더 이상 항의하지 못하였다. 쌀장수와 선원들은 어떻게 하면 뱃 머리를 돌릴 수 있을까 궁리를 하다가 장군 몰래 먹을 양식. 물, 장작 등을 모두 바다에 던져버리고는, 식량과 땔감이 없어 더 이상 갈 수 없으니 육지로 가자고 하였다. 상인과 선원들의 속셈을 눈치챈 임경업 장군은 배를 가까운 섬 연평도에 대라고 하였다.

배가 연평도에 닿자 장군은 소연평도와 연평도 사이 바닷물을 물통에 담으라고 하였다. 상인과 선원들은 “저 짠 바닷물을 어찌하여 물통에 담으라는거지?”라고 생각하였다. 장군은 또 가시나무(엄나무)를 잔뜩 꺾어 바다 어장터에 꽂아 놓으라고 하였다. “뭐라고? 이렇게 하면 식량이 생기기나 하나?”라고 선원들은 불평불만을 하였지만 장군의 지시를 거역할 수는 없었다.

다시 물이 나가는 간조가 되자 바다로 나간 선원들은 깜짝 놀랐다. 놀랍게도 가시나무의 가시마다 수많은 물고기가 걸려 있는 것이었다. 또한 물통에 담은 바닷물은 짠 물이 아닌 민물이었다. 장군과 선원들은 이 물과 물고기를 배에싣고 명나라로 다시 떠날 수 있었다.

이렇게 장군이 처음 잡는 법을 알아내어 잡은 물고기가 바로 조기였다. 연평도 사람들은 그 이후로 조기잡는 법을 알게 되어 지금까지 조기를 잡아 생계를 잊고 있다.

비록 임경업 장군은 후에 청나라 군사에게 잡혀 억울하게 죽는 몸이 되었지만, 장군이 연평도에서 가시나무를 이용하여 조기를 잡은 일화는 조기잡이의 시초로 두고두고 전해온다.

출처 : 옛날 옛적에 인천은(인천광역시 역사자료관 역사문화연구실, 2004)

자료 3 학생용 수업 활동지

	연평도 사진자료	()학년 ()반 ()번 이름 ()

**서해 5도에
퐁당**

[연평도]

연평도 소개 편지 쓰기

()학년 ()반 ()번
이름 ()



친구야! 연평도로 놀러와.

|소개할 장소 사진 붙이기|

6. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	통합교과	단원명	[가을] 동네 한바퀴 - 동네를 탐험해요	소요시간	40분						
성취 기준	[2줄05-03] 동네의 모습을 다양하게 표현한다.			대상학년	2학년						
학습 목표	소연평도의 자랑거리가 담긴 우표를 만들 수 있다.										
수업관련 섬	<input type="checkbox"/> 백령도	<input type="checkbox"/> 대청도	<input type="checkbox"/> 소청도	<input type="checkbox"/> 연평도	<input checked="" type="checkbox"/> 소연평도						
수업유형	<input checked="" type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	<input type="checkbox"/> 구술, 발표 <input type="checkbox"/> 협동 학습	<input type="checkbox"/> 토의 · 토론 <input type="checkbox"/> PBL	<input type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input type="checkbox"/> 보고서							
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input type="checkbox"/> 문제해결역량	<input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량 <input type="checkbox"/> 협력역량	<input checked="" type="checkbox"/> 다양성존중역량								
수업 흐름	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>도입</th> <th>전개</th> <th>마무리</th> </tr> <tr> <td>• 소연평도 이해하기</td> <td>⇒ • 소연평도의 자랑거리 살펴보기 • 소연평도 우표 만들기</td> <td>⇒ • 소연평도에 대해 새로 알게 된 점 나누기</td> </tr> </table>	도입	전개	마무리	• 소연평도 이해하기	⇒ • 소연평도의 자랑거리 살펴보기 • 소연평도 우표 만들기	⇒ • 소연평도에 대해 새로 알게 된 점 나누기				
도입	전개	마무리									
• 소연평도 이해하기	⇒ • 소연평도의 자랑거리 살펴보기 • 소연평도 우표 만들기	⇒ • 소연평도에 대해 새로 알게 된 점 나누기									

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (5분)	<p>▶ 우표란 무엇일까요? 편지 등을 보낼 때 우편요금을 낸 표시로 우편물에 붙이는 종이 ▶ 여러 가지 우표를 살펴봅시다.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - 우표 안에 있는 것을 확인해 봅시다. • 우편요금, 대한민국, 연도, 그림이나 사진 - 그림이나 사진은 어떤 것을 넣었을까요? • 자랑할 만한 것, 기억하고 싶은 것 등 <p>▶ 학습 목표 안내</p> <p>학습 목표</p> <p>소연평도의 자랑거리가 담긴 우표를 만들 수 있다.</p>	<p>자료 1 사진자료 - 지역의 자랑 거리를 소재로 한 다양한 우표 사진</p>

**전개
(30분)**

① 소연평도의 자랑거리

▶ **소연평도의 자랑거리 초성퀴즈 풀기**



학습지의 사진자료를 활용하여 소연평도의 자랑거리를 떠올리며 초성퀴즈를 풀어봅시다.

▶ **얼굴바위**

- 소연평도의 남쪽 끝에 위치하고 있으며, 사람의 옆얼굴을 닮았다고 하여 붙여진 이름임.

▶ **등대**

- 얼굴바위 머리 위에 위치, 무인으로 운영됨.

▶ **동네끼미 해변**

- 소연평도의 유일한 해변, 해안가에는 검은색을 띤 자갈과 모래가 있고, 바다 쪽에는 밝은색 모래가 펼쳐져 있음.

▶ **갈매기섬(거도)**

- 바다 갈매기의 천국으로 조류 관찰에 매우 좋은 장소, 소연평도와 갈매기섬(거도)은 만조시에는 두 섬이 분리되어 단절되지만, 간조 때에는 두 섬이 육지로 연결되는 특징이 있음.

② 소연평도로 떠나요!

▶ **소연평도의 자랑거리를 떠올리며 소연평도 우표 그리기**

- 편지 보내고 싶은 사람 떠올리기
- 자랑하고 싶은 이유 생각해보기
- 소연평도에 대해 알려 주고 싶은 내용 쓰기



**정리
(5분)**

◎ 소연평도에 대해 새로 알게 된 것 나누기

▶ **발표와 공유하기**

- 서로의 우표를 살펴보기
- 우리 인천의 작은 섬 소연평도에 대해 처음 알게 된 것을 함께 생각 하여 보고 발표하며 공유하기

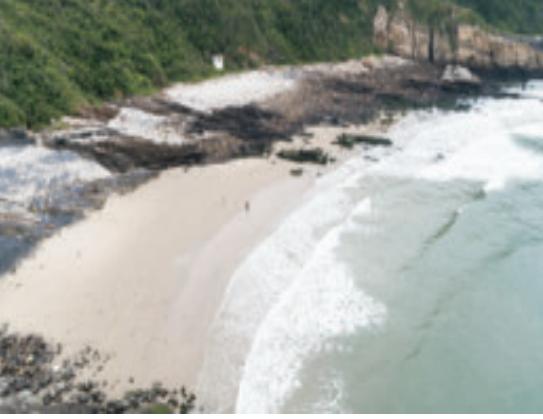
자료 2 수업 활동지 1

자료3 수업 활동지 2

자료 2 수업 활동지1

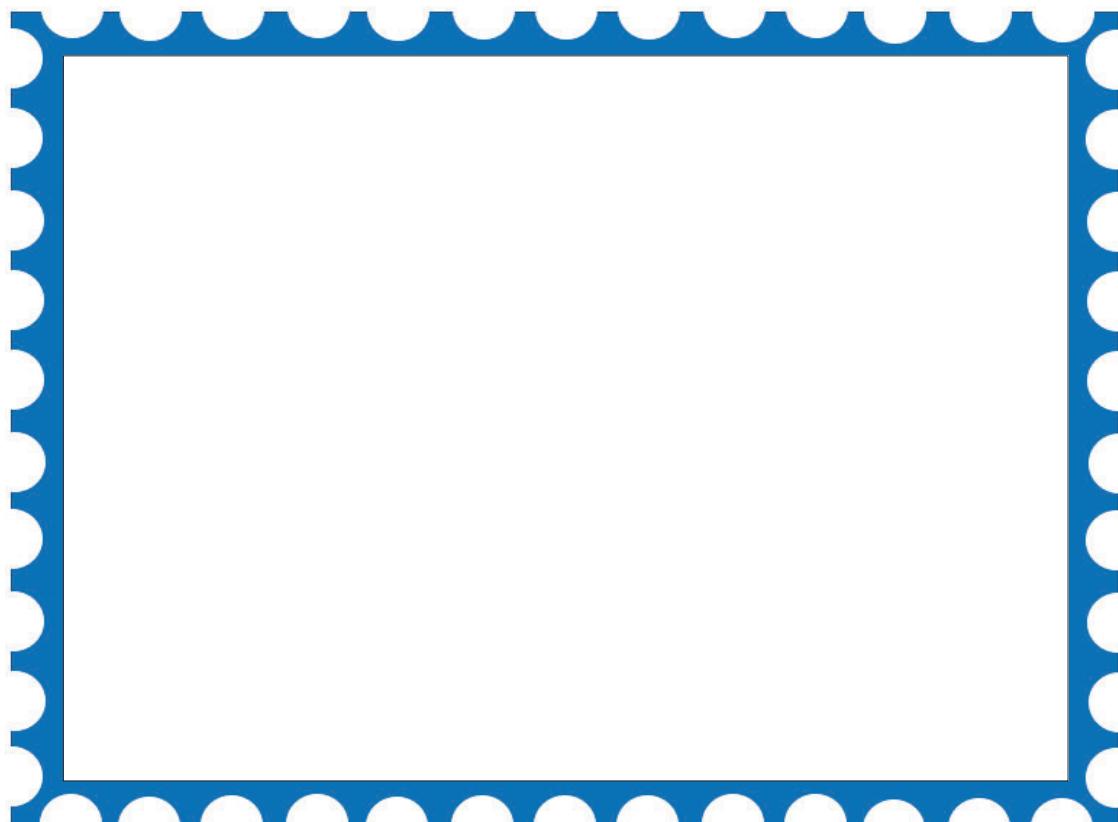
 [소연평도]	인천의 소중한 섬 소연평도 초성퀴즈	()학년 ()반 ()번 이름 ()
---	--------------------------------	---------------------------

〈소연평도의 자랑거리〉

 ㄱ ㅁ ㄱ ㅅ	 ㅇ ㄱ ㅂ ㅇ
 ㄷ ㄴ ㅁ ㄱ ㅎ ㅂ	 ㄷ ㄷ
[사진출처] 인천을 품고 세계로 2 (인천시교육청, 2021, 99~101쪽)	



인천의 소중한 섬
소연평도 우표 만들기



소연평도 우표 소개

() 학년 () 반 () 번

이름 :

7. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	사회	단원명	환경에 따라 다른 삶의 모습		소요시간	40분				
성취 기준	[4사02-01] 우리 고장의 지리적 특성을 조사하고, 이것이 고장 사람들 의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구한다.		대상학년		3학년					
학습 목표	대청도의 지리적 특성을 알아보고 고장 사람들의 하는 일을 설명할 수 있다.									
수업관련 섬	<input type="checkbox"/> 백령도 <input checked="" type="checkbox"/> 대청도 <input type="checkbox"/> 소청도 <input type="checkbox"/> 연평도 <input type="checkbox"/> 소연평도									
수업유형	<input type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	<input type="checkbox"/> 구술, 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 협동 학습	<input checked="" type="checkbox"/> 토의 · 토론 <input type="checkbox"/> PBL	<input type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input type="checkbox"/> 보고서						
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input type="checkbox"/> 문제해결역량	<input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량 <input checked="" type="checkbox"/> 협력역량	<input type="checkbox"/> 다양성존중역량							
수업 흐름	도입 • 동기유발 • 학습 목표 안내	전개 ⇒ • 지리적 특성 알아보기 • 고장 사람들의 하는 일 알아 보기	마무리 ⇒ • 배운 내용 정리하기							

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (5분)	<p>▶ 동기유발</p> <p>농촌, 어촌, 산촌, 도시의 사진을 보여준다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 자연환경과 인문환경을 이용하여 고장 사람들의 하는 일의 사례를 보여준다. - 섬에 사는 사람들은 주어진 환경을 어떤 방법으로 이용하여 어떤 일을 하며 살아가는지 발문한다. <p>▶ 학습 목표 안내</p> <p>학습 목표</p> <p>대청도의 지리적 특성을 알아보고 고장 사람들의 하는 일을 설명할 수 있다.</p>	<p>자료 1 농촌, 어촌, 산촌, 도시의 사진</p>
전개 (30분)	<p>① 지리적 특성 알아보기</p> <p>▶ 서해5도 풍당[대청도편] 영상 시청</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영상시청 후 대청도의 인상 깊었던 점을 발표하게 한다. 	<p>자료 2 동영상 자료 - 서해5도 풍당 [대청도편]</p>

- 선진동 포구, 농여해변의 나이테바위, 농여해변의 풀등, 미아동 해변, 서풍받이 등 5가지 장소를 판서한다.
- 모둠별로 대청도의 5가지 장소 중 한 군데를 선정하여 디지털기기로 지리적 특성을 조사하게 한다.

 활동 tip

1. 디지털 기기로 지리적 특성을 조사할 때에는 2인 1조 혹은 개별적으로 조사하게 합니다. 2인 1조 혹은 개별조사를 마치면 모둠별로 조사한 내용을 공유하게 합니다.
2. 조사 시 영상과 함께 ‘인천을 품고 세계로 2’에 해당되는 부분을 복사하여 조사활동에 참고하도록 합니다.
3. 학생 수만큼 태블릿 PC 준비가 어려운 경우 모둠별로 한 대씩 사용하도록 하거나 ‘인천을 품고 세계로 2’의 해당 부분만 복사하여 참고하도록 자료를 배부합니다.
4. 돌려읽기란 한 모둠 안에서 시계방향으로 개별조사한 것을 서로 돌려 읽는 활동을 의미합니다. 눈으로 확인하는 과정을 통해 의미 있는 공유를 할 수 있습니다.

▶ 조사내용 공유하기

- 학습지에 개별적으로 조사한 내용을 모둠별로 돌려읽기를 하여 공유하게 한다.
- 모둠별로 공유한 후 조사한 장소에 대한 문제를 한 개 만들어서 구글시트에 동시 작성하도록 한다.

 활동 tip

1. ‘돌려 읽기’란 학생들이 각자 쓴 학습지를 바로 옆에 있는 친구에게 한 방향으로 돌리면서 눈으로 직접 읽고 자신의 답과 비교해 보는 활동을 의미합니다. 말보다 글이 좀 더 효과적인 공유방법이 됩니다.
2. 모둠별로 만든 문제는 정리단계에서 함께 해결하도록 합니다. 문제만들기가 익숙하지 않을 경우 교사가 칠판에 예시를 들어 만들 수 있도록 지원합니다.

② 고장 사람들의 하는 일 알아보기

▶ 환경과 사람들의 생활 모습 연관짓기

- 모둠별로 조사한 대청도의 지리적 특성과 연관지어 고장 사람들의 하는 일에 대해 발표한다.
- 백령도와 대청도의 사진을 보여주며 섬의 환경에 따라 고장 사람들의 하는 일이 어떻게 달라지는지 알아본다.
- 자연환경에 따라 고장 사람들의 생활 모습과 하는 일이 어떻게 달라지는지 학습지에 정리한다.

준비물 태블릿 PC

자료 3 학습지

자료 4 구글시트

자료 3 학습지

- 백령도의 농업
종사사진 및
대청도의 어업
종사사진

정리
(5분)

활동 tip

1. 대청도의 80%의 사람들이 어업에 종사하는 것을 지리적 특성과 연관지어 생각할 수 있도록 발문합니다.
2. 백령도는 농업이 주업인 반면 대청도는 어업이 주업입니다. 섬마다 환경에 따라 하는 일이 달라짐을 생각해볼 수 있도록 발문합니다.

▶ 배운 내용 정리하기

- 모둠별로 만든 문제를 골든벨 형식의 퀴즈로 내어 함께 해결해 보면서 배운 내용을 내면화한다.

▶ 차시 예고

자료 3 영상 활용 수업 활동지(앞면)



**대청도의 지리적 특성과
고장 사람들의 하는 일**

()학년 ()반 ()번
이름 ()

① 지리적 특성 알아보기

1. 우리 모둠이 조사해야 할 장소에 동그라미를 표시하세요.

선진동 포구	농여해변의 나이테바위	농여해변의 풀등	미아동 해변	서풍받이

2. 우리 모둠이 조사해야 할 장소의 지리적 특성을 조사하여 적어보세요.

3. 모둠별로 우리 모둠이 조사한 내용을 바탕으로 문제를 1개 만들고 구글시트에 작성하세요.

자료 3 영상 활용 수업 활동지(뒷면)

 [대청도]	환경과 사람들의 하는 일과 생활모습 알아보기	()학년 ()반 ()번 이름 ()
[대청도]		
[백령도]		
<p>1. 백령도와 대청도의 사람들이 하는 일은 어떻게 다른지 짹과 함께 설명해보세요.</p> <p>2. 자연환경에 따라 고장 사람들의 생활 모습과 하는 일은 어떻게 다른지 적어보세요.</p> <hr/> <hr/> <hr/>		

8. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	수학	단원명	5. 시간과 길이	소요시간	40분
성취 기준	[4수03-02] 초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.			대상학년	3학년
학습 목표	문제 상황을 살펴보고, 시간에 대한 덧셈과 뺄셈문제를 해결할 수 있다.				
수업관련 섬	<input type="checkbox"/> 백령도	<input type="checkbox"/> 대청도	<input type="checkbox"/> 소청도	<input type="checkbox"/> 연평도	<input checked="" type="checkbox"/> 소연평도
수업유형	<input checked="" type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input checked="" type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타(함께배움)	<input type="checkbox"/> 구술, 발표 <input type="checkbox"/> 협동 학습	<input type="checkbox"/> 토의 · 토론 <input type="checkbox"/> PBL	<input type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input type="checkbox"/> 보고서	
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 문제해결역량	<input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량 <input type="checkbox"/> 협력역량	<input type="checkbox"/> 다양성존중역량		
수업 흐름	<p style="text-align: center;">도입</p> <ul style="list-style-type: none"> • 소연평도편 동영상시청 • 학습 목표 안내 	⇒	<p style="text-align: center;">전개</p> <ul style="list-style-type: none"> • 여행출발시각 알아보기 • 거도(갈매기섬)의 육계도 되는 시각 찾기 	⇒	<p style="text-align: center;">마무리</p> <ul style="list-style-type: none"> • 배운내용 정리하기

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (5분)	<p>▶ [소연평도편] 영상시청</p> <ul style="list-style-type: none"> - 서해 5도는 북한과 인접한 백령도, 대청도, 소청도, 연평도, 소연평도 등 5개의 섬을 의미합니다. 다음의 영상은 어느 섬의 영상인지 알아봅시다. - 소연평도의 어떤 모습이 가장 인상 깊었나요? <p>▶ 문제 상황 제시</p> <p style="text-align: center;">〈문제상황〉</p> <p>가족들과 함께 소연평도에 있는 ‘얼굴바위’를 보기 위해 여행을 하기로 하였습니다. 집에서 인천연안여객터미널까지 1시간 10분 30초가 걸립니다. 인천연안여객터미널에서 소연평도로 8시에 출발하는 배편이 있습니다. 8시에 출발하는 배를 타려면 집에서 몇 시에 출발해야 할까요?</p> <p>위 문제를 어떤 방법으로 해결할 수 있을까요?</p>	<p>자료 1 동영상 자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 서해5도 풍당 [소연평도편] <p>자료 2 얼굴바위 사진</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인천을 품고 세계로 2의 p.101 참고

전개 (30분)

▶ 학습 목표 안내

▣ 학습 목표

문제 상황을 살펴보고, 시간에 대한 덧셈과 뺄셈 문제를 해결할 수 있다.

① 여행 출발시각 알아보기

▶ 인천연안여객터미널-소연평도 캡쳐사진 제시

- 문제 상황을 다시 제시하여 구하고자 하는 것을 확인한다.
- 소연평도로 가는 배편 출발시간표를 제시한다.
- 시간에 대한 덧셈과 뺄셈방법을 활용하여 문제를 해결한다.

▣ 활동 tip

1. 사이트(<https://island.haewoon.co.kr/>)를 활용하여 소연평도 배편 출발시간을 확인한 후 제시합니다.
2. 확인경로는 사이트접속 - 출발터미널로찾기 버튼 클릭 - 인천 선택-소연평 예약하기 버튼을 클릭합니다.
3. 예약하기를 눌러서 회원가입을 미리 해 놓으면 수업활용 시 편리 합니다.

▶ 가는 여정

출발시간	선박명	소요시간
08:00	플라잉 카페리호	
13:00	플라잉 카페리호	

② 거도(갈매기섬)의 육계도가 되는 시각 찾기

▶ 거도(갈매기섬)과 소연평도의 캡쳐사진 제시

- 만조와 간조의 설명을 위한 영상을 시청한다.
- 만조와 간조 현상에 따른 육계도와 육계사주 설명한다.

▣ 활동 tip

1. 만조와 간조 설명을 위한 영상은 아래 주소를 참고합니다.
<https://www.youtube.com/watch?v=M-d68eENoao&t=1s>
2. 육계도(거도)와 육계사주 설명은 '인천을 품고 세계로 2'의 99쪽에 자세히 나와 있습니다.

▶ 소연평도 만조와 간조 자료 제시 및 시각 알아보기

- 인천연안여객터미널에서 소연평도로 가는 8시 배편을 탔다. 승선 시간은 약 1시간 50분이다. 거도(갈매기섬)를 보려면 소연평도 도착시간으로부터 얼마나 더 기다려야 하는지 알아본다.

자료 3 인천연안여객
터미널 - 소연평도
지도 캡쳐사진
- 인천을 품고
세계로 2의
p.96~97로 대체
가능

자료 4 학습지

자료 5 동영상자료
- 만조와 간조
(링크주소)

자료 4 학습지

**정리
(5분)**

 **활동 tip**

날짜(예시)	만조시각		간조시각	
2022.8.2.(화)	②	07:59	①	01:40
	④	20:14	③	14:17

- 사이트 '바다타임'(www.badatime.com)을 참고합니다.
- 만조와 간조 진행은 ① → ② → ③ → ④ 순으로 해석합니다.
- 수업하는 날짜에 해당되는 만조와 간조 시각을 검색하여 수시로 활용할 수 있습니다.

▶ 배운 내용 정리하기

- 지금까지 배운 문제를 다시 한번 풀어보고 복습한다.

▶ 차시 예고

자료 4 영상 활용 수업 활동지(앞면)

 [소연평도]	시간의 덧셈과 뺄셈에 대한 문제 해결하기	()학년 ()반 ()번 이름 ()
---	-----------------------------------	---------------------------

① 여행 출발시각 알아보기**〈문제상황〉**

가족들과 함께 소연평도에 있는 ‘얼굴바위’를 보기 위해 여행을 하기로 하였습니다. 집에서 인천연안여객터미널까지 1시간 10분 30초가 걸립니다. 인천연안여객터미널에서 소연평도로 8시에 출발하는 배편이 있습니다. 8시에 출발하는 배를 타려면 집에서 몇 시에 출발해야 할까요?

▶ 가는 여정

출발시간	선박명	소요시간
08:00	플라잉 카페리호	
13:00	플라잉 카페리호	



〈출처: 구글 이미지〉

1. 구하고자 하는 것은 무엇인가요?

2. 집에서 인천연안여객터미널까지 걸리는 시간은 얼마인가요?

3. 소연평도로 출발하는 8시 배편을 타기 위해 집에서 몇 시에 출발해야 하는지 풀이과정과 답을 써 봅시다.

자료 4 영상 활용 수업 활동지(뒷면)



**시간의 덧셈과 뺄셈에 대한
문제 해결하기**

()학년 ()반 ()번
이름 ()

[2] 거도(갈매기섬)의 육계도가 되는 시각 찾기

1. 가족들과 소연평도로 여행을 하기 위해 인천연안여객터미널에서 8시에 출발하는 배를 탔습니다. 인천연안여객터미널에서 소연평도까지 승선시간은 약 1시간 50분이 걸린다고 합니다. 소연평도에 도착 시각은 약 몇 시 몇 분인가요?

2. 소연평도에 도착한 후 거도(갈매기섬)을 보려고 합니다. 그런데 거도(갈매기섬)을 보려면 만조와 간조의 시간을 확인하여 간조일 때 가야 합니다. 만조와 간조, 육계도와 육계사주가 무엇인지 알아봅시다.(동영상 시청)



〈출처: 인천을 품고 세계로 2 p.99〉

3. 아래 표는 소연평도의 만조와 간조 시각입니다. 거도(갈매기섬)을 보려면 소연평도 도착시간으로부터 얼마나 더 기다려야 하는지 알아봅시다.

날짜(예시)	만조시각		간조시각	
2022.8.2.(화)	②	07:59	①	01:40
	④	20:14	③	14:17



〈출처: 바다타임〉

(1) 소연평도 도착시각은 몇 시 몇 분인가요?

(2) 거도(갈매기섬)를 볼 수 있는 시각은 언제인가요?

(3) 소연평도 도착시각으로부터 얼마나 더 기다려야 거도(갈매기섬)을 볼 수 있나요?

9. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	국어	단원명	2. 내용을 간추려요	소요시간	40분						
성취 기준	[4국01-05] 내용을 요약하며 듣는다.			대상학년	4학년						
학습 목표	'백령도'에 대해서 들은 내용을 다양한 형식으로 간추릴 수 있다.										
수업관련 섬	<input checked="" type="checkbox"/> 백령도	<input type="checkbox"/> 대청도	<input type="checkbox"/> 소청도	<input type="checkbox"/> 연평도	<input type="checkbox"/> 소연평도						
수업유형	<input type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	<input checked="" type="checkbox"/> 구술, 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 협동 학습	<input type="checkbox"/> 토의 · 토론 <input type="checkbox"/> PBL	<input type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input type="checkbox"/> 보고서							
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input type="checkbox"/> 문제해결역량	<input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량 <input checked="" type="checkbox"/> 협력역량	<input type="checkbox"/> 다양성존중역량								
수업 흐름	<table border="1"> <tr> <th>도입</th> <th>전개</th> <th>마무리</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 백령도 관련 선행지식 확인 학습 목표 안내 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 클립 영상 내용 듣고 간추리기(개별) 들은 내용 다양한 형식으로 간추리기(모둠별) 모둠별로 간추린 내용 소개하기(전체) </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 백령도 클립 영상 자료 시청 차시 예고 </td> </tr> </table>	도입	전개	마무리	<ul style="list-style-type: none"> 백령도 관련 선행지식 확인 학습 목표 안내 	<ul style="list-style-type: none"> 클립 영상 내용 듣고 간추리기(개별) 들은 내용 다양한 형식으로 간추리기(모둠별) 모둠별로 간추린 내용 소개하기(전체) 	<ul style="list-style-type: none"> 백령도 클립 영상 자료 시청 차시 예고 				
도입	전개	마무리									
<ul style="list-style-type: none"> 백령도 관련 선행지식 확인 학습 목표 안내 	<ul style="list-style-type: none"> 클립 영상 내용 듣고 간추리기(개별) 들은 내용 다양한 형식으로 간추리기(모둠별) 모둠별로 간추린 내용 소개하기(전체) 	<ul style="list-style-type: none"> 백령도 클립 영상 자료 시청 차시 예고 									

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (5분)	<p>▶ 백령도 관련 선행지식 확인</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영상 속에 등장하는 백령도 명소 사진을 제시하며 어디일지 생각해보게 한다. - 학생들이 경험하거나 인식하고 있는 백령도에 대한 선행지식을 확인한다. <p>▶ 학습 목표 안내</p> <p> 학습 목표</p> <p>'백령도'에 대해서 들은 내용을 다양한 형식으로 간추릴 수 있다.</p>	<p>자료 3 PPT 슬라이드1~4</p>
전개 (30분)	<p>① 클립 영상 내용 듣고 간추리기</p> <p>▶ 자료를 듣기 전 주의해야 할 점 생각하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 나에게 필요한 정보가 무엇인지 생각하며 듣는다 	

- 새로 알게 된 것을 메모하며 듣는다
- 백령도 명소별로 중요하다고 생각하는 부분을 메모하며 듣는다.

▶ 백령도 클립 영상 자료 듣기

 활동 tip

1. 영상을 제외하고 음성만 듣게 합니다. 이미지를 제외한 소리만 듣고 간추리도록 안내합니다.
2. 들으면서 필요한 내용은 단어 중심으로 메모해두도록 안내합니다.

▶ 메모한 것을 바탕으로 내용 간추리기

- 마인드맵, 표식 등 다양한 형식으로 간추리도록 안내한다.

 활동 tip

개인별로 내용을 간추리는 시간을 많이 할애하지 않도록 합니다.

② 들은 내용 다양한 형식으로 간추리기

▶ 모둠원들이 공통적으로 작성한 내용 추출하기

- 모둠원들이 공통적으로 작성한 명소 및 해당 내용을 추출하게 한다.
- 어떤 형식으로 간추리는 것이 좋을지 토의하도록 한다.

▶ 다양한 형식으로 내용 간추리기

 활동 tip

1. 백령도 명소별로 표를 사용하여 간추린다.
2. 백령도를 주제로 마인드 맵 형식으로 간추린다.
3. 소개한 명소를 시간 순서대로 나열하여 간추린다.

③ 모둠별로 간추린 내용 소개하기

▶ 간추리기 결과물 전시하기

- 각 모둠별로 간추린 자료를 간단히 소개하고 결과물을 전시한다.
- 이해하기 쉽게 간추린 것은 무엇인지 찾아보고 이유를 생각해 보게 한다.

▶ 백령도 클립 영상 자료 시청

- 영상 클립을 모두 보여준다.
- 자료를 듣고 간추리기 학습을 한 후에 영상 클립을 보았을 때 어떻게 다른지 발표하도록 한다.

▶ 차시예고

- 인과관계가 있는 글을 읽고 간추리기

자료 1 동영상 자료

- 서해5도 풍당
[백령도편]

자료 2 학습지

준비물 모둠별로 4절지,
유성매직

자료 1 동영상 자료

- 서해5도 풍당
[백령도편]

자료 2 영상 활용 수업 활동지

서해 5도에 풍당 [백령도]	들은 내용 간추리기	()학년 ()반 ()번 이름 ()
---------------------------	-------------------	-----------------------------------

1. 내용을 들으면서 아래를 참고하여 간추리기에 필요한 부분을 간단하게 적어봅시다.

인천항 → 용기포신항 → 하늬해변–감람암포획현무암분포지 → 심청각 → 두무진 해상 관람길



10. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	과학	단원명	지층과 화석	소요시간	40분		
성취 기준	[4과06-03] 화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리할 수 있다.		대상학년	4학년			
학습 목표	화석이 만들어지는 과정을 실습을 통해 이해하고 설명할 수 있다.						
수업관련 섬	<input type="checkbox"/> 백령도 <input type="checkbox"/> 대청도 <input checked="" type="checkbox"/> 소청도 <input type="checkbox"/> 연평도 <input type="checkbox"/> 소연평도						
수업유형	<input type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	<input type="checkbox"/> 구술, 발표 <input type="checkbox"/> 협동 학습	<input type="checkbox"/> 토의 · 토론 <input type="checkbox"/> PBL	<input checked="" type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input type="checkbox"/> 보고서			
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 문제해결역량	<input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량 <input type="checkbox"/> 협력역량	<input type="checkbox"/> 다양성존중역량				
수업 흐름	<p style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px; text-align: center;">도입</p> <ul style="list-style-type: none"> EBS다큐 영상 시청 학습 목표 안내 	⇒	<p style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px; text-align: center;">전개</p> <ul style="list-style-type: none"> 서해 5도에 풍당 영상 시청(소청도편) 화석 모형 만들기 	⇒	<p style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px; text-align: center;">마무리</p> <ul style="list-style-type: none"> 학습 내용 정리 차시 학습 예고 		

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (5분)	<p>▶ 영상 시청</p> <ul style="list-style-type: none"> - EBS 다큐프라임_생명, 40억 년의 비밀_영상을 보여준다. <p>▶ 사진 자료 제시</p> <ul style="list-style-type: none"> * 질문하기 - 사진 속 화석에 대해 자유롭게 이야기하도록 한다. - 우리나라에서 가장 오래된 화석이 있는 지역을 말해보도록 한다. <p>활동 tip</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사진 속 화석은 우리나라에서 발견된 화석임을 안내 - '인천'을 답할 수 있도록 다양한 힌트 제공 <p>▶ 학습 목표 안내</p> <p>학습 목표</p> <p>화석이 만들어지는 과정을 실습을 통해 이해하고 설명할 수 있다.</p>	<p>자료 3 PPT 슬라이드1 (1분 31초)</p> <p>PPT 슬라이드2~5</p>

전개
(30분)**① 스트로마톨라이트가 있는 소청도로 Go! Go!****▶ 영상 시청**

- 학습지를 풀며 시청하도록 안내한다.
- 학습지의 답안을 확인한다(학습지 소청도편 1번 문항).

▶ 영상 시청 소감 나누기

- 영상을 시청한 후 알게 된 점, 느낀 점 등을 자유롭게 이야기하도록 안내한다.

〈참고〉

분바위라는 명칭은 여인의 얼굴에 분칠해 놓은 것 같이 하얗게 보이기 때문에 붙여졌다고 한다. 분바위를 월띠라고 하는데 이는 등대가 없던 시절 뱀색의 석회암이 달빛에 반사돼 야간에 뱃길을 안내해주는 등대의 역할을 했다고 해 붙여진 이름이라고 한다. 분바위의 결정질 석회암을 자세히 살펴보면 한켠 한켠 자라난 굴껍질의 성장선을 보는 것 같은 모양을 확인할 수 있는데, 그래서 소청도 주민은 스트로마톨라이트가 들어 있는 암석을 굴딱지 암석이라고 부르기도 한다.

② 화석 모형 만들기**▶ 화석이 만들어지는 과정 알아보기**

- 스트로마톨라이트 형성과정 사진 제시
- 화석이 만들어지는 과정 영상 시청

▶ 화석이 만들어지는 과정 질문하기

- 화석은 어떻게 만들어져 발견될까?
- 화석이 만들어지기 위한 조건이 있을까?

활동 tip

1. 동물의 몸체뿐만 아니라 발자국과 같은 생물의 흔적 모두 비슷한 과정으로 화석이 된다는 것을 지도한다.
2. 생물의 몸체나 흔적 위에 퇴적물이 빠르게 쌓여야 화석이 만들어 질 수 있다는 것을 강조한다.

▶ 화석 모형 만들기**참고**

- ① 찰흙 반대기에 조개껍데기를 올려놓고 손으로 누른 뒤 떼어낸다.
- ② 조개껍데기의 자국이 모두 덮이도록 알지네이트 반죽을 봇는다.
※ 알지네이트 반죽을 조금 넘치게 부으면 실제 화석에 있는 퇴적암 부분도 표현할 수 있다.
- ③ 알지네이트 반죽이 다 굳으면 찰흙 반대기에서 떼어낸다.

자료1 동영상 자료

- 서해5도 풍당 [소청도편]
(2분 41초)

자료2 학습지**자료3** PPT 슬라이드 6
PPT 슬라이드 7**자료2** 학습지**자료3** PPT 슬라이드 8-10**준비물** 실험용 장갑,
찰흙판, 찰흙반대기,
조개껍데기,
알지네이트 반죽

**정리
(5분)**

▶ **화석 모형 관찰하기**

실험관찰 17쪽 1번에 작성하기

▶ **화석 모형과 실제 화석 비교하기**



학습지를 먼저 해결하게 한 후 슬라이드를 통해 확인

자료 3 PPT 슬라이드 11-12

자료 2 학습지

▶ **학습내용 정리**

- 화석은 어떻게 만들어져 발견되는지, 화석이 만들어지는 과정은 어떠한지 실험관찰 17쪽 더 생각해보기에 작성한 후 발표하도록 한다.

▶ **차시학습예고**

화석은 어떻게 이용될까?

자료 3 PPT 슬라이드 13

자료 2 영상 활용 수업 활동지

 <small>[소정도]</small>	화석이 만들어지는 과정	()학년 ()반 ()번 이름 ()
---	---------------------	---------------------------

♣ 서해 5도에 풍당(소정도편)

1. 영상을 보며 빈 칸에 들어갈 알맞은 낱말을 쓰세요.

- (1) □□□는 우리나라에서 가장 오래된 화석이 나온 곳이다.
- (2) 소정도에 있는 분바위를 자세히 보면, □□□구조를 하고 있는 작은 기둥 모양을 볼 수 있는데 이를 □□□□□□□라고 부른다.
- (3) 분바위에 묽은 염산을 몇 방울 떨어뜨렸을 때 이상화탄소 기포가 생기는 것으로 보아 □□□으로 이루어진 바위라는 것을 알 수 있다.

♣ 화석이 만들어지는 과정

1. 화석 모형 만들기 과정에서 나오는 것은 실제 자연에서 무엇을 나타내는지 알맞은 것끼리 선으로 연결해 봅시다.

- | | | | | |
|-----|--------------------|---|-----|----------------|
| (1) | 조개껍데기 | • | • ⑦ | 화석 |
| (2) | 찰흙 반대기 | • | • Ⓣ | 지층 |
| (3) | 알지네이트로 만든
조개껍데기 | • | • Ⓥ | 옛날에 살았던 생물의 몸체 |

2. 화석이 만들어지는 과정에 대한 설명으로 옳은 것은 ○표, 옳지 않은 것은 ×표를 해 봅시다.

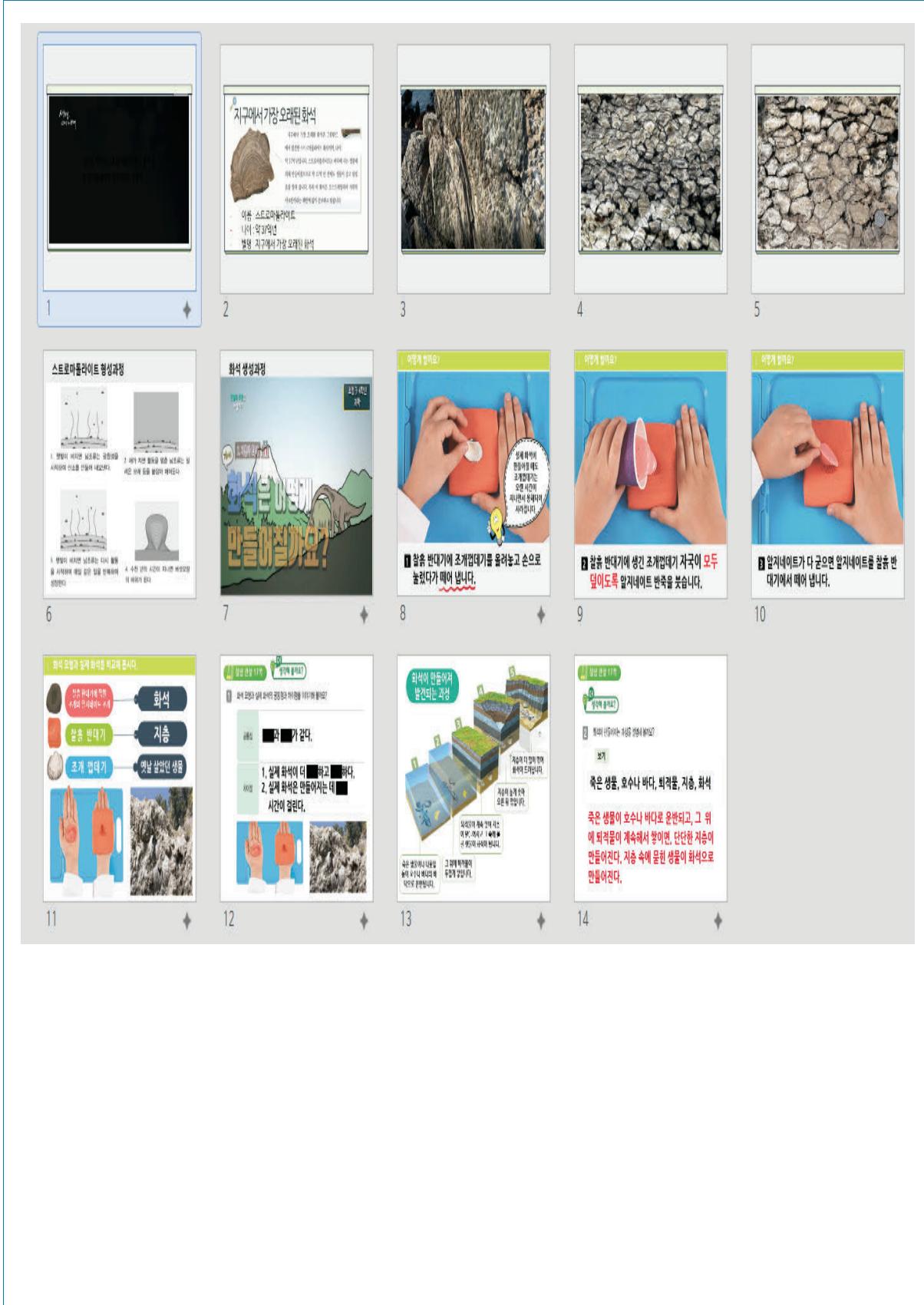
- (1) 생물의 몸체에서 단단한 부분이 있으면 화석으로 만들어지기 어렵다. ()
- (2) 화석이 만들어지려면 생물의 몸체 위에 퇴적물이 빠르게 쌓여야 한다. ()

3. 다음은 화석이 만들어져 발견되는 과정을 나열한 것입니다. 순서대로 기호를 써 봅시다.

- Ⓐ 지층이 깎인다.
- Ⓑ 지층이 점점 깎이면서 화석이 드러난다.
- Ⓒ 생물의 몸체가 호수나 바다에 가라앉는다.
- Ⓓ 생물의 몸체 위로 퇴적물이 빠르게 쌓인다.
- Ⓔ 지층이 만들어지고 지층 속에 묻힌 생물은 화석이 된다.

() → () → () → () → ()

자료 3 PPT 슬라이드



11. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	미술	단원명	6. 내가 좋아하는 미술작가	소요시간	80분	
성취 기준	[4미02-05] 조형 요소(점, 선, 면, 형, 형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.					
학습 목표	심청전의 내용을 색종이를 활용하여 다양한 모양과 색으로 표현할 수 있다.					
수업관련 섬	<input checked="" type="checkbox"/> 백령도 <input type="checkbox"/> 대청도 <input type="checkbox"/> 소청도 <input type="checkbox"/> 백령도 <input type="checkbox"/> 소백령도					
수업유형	<input type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input type="checkbox"/> 구술, 발표 <input type="checkbox"/> 토의 · 토론 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input checked="" type="checkbox"/> 협동 학습 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 보고서 <input type="checkbox"/> 기타()					
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량 <input checked="" type="checkbox"/> 다양성존중역량 <input type="checkbox"/> 문제해결역량 <input checked="" type="checkbox"/> 협력역량					
수업 흐름	<p style="text-align: center;">도입</p> <ul style="list-style-type: none"> • 클립 영상 시청 • 마티스의 작품 감상하기 • 학습 목표 안내 		<p style="text-align: center;">전개</p> <ul style="list-style-type: none"> • 심청전의 내용 알아보기 • 심청전의 한 장면을 골라 콜라주로 표현하기 • 음악에 맞춰 작품 감상하기 • 친구들의 작품 감상하기 		<p style="text-align: center;">마무리</p> <ul style="list-style-type: none"> • (심화) 수동 뮤직비디오 만들어보기 • 오늘 수업에 참여한 소감 발표하기 	

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (5분)	<p>▶ 영상 시청 - <백령도> 영상을 함께 시청한다.</p> <p>▶ 마티스의 작품 ‘앵무새와 인어’를 감상한다. - 이 작품의 색과 형태는 어떤 느낌인가요? - 이 작품이 의미하는 것은 무엇일까요?</p> <p>▶ 학습 목표 안내</p> <p>학습 목표 심청전의 내용을 색종이의 모양과 색을 활용하여 표현할 수 있다.</p>	<p>자료1 동영상 자료 - 서해5도 풍당 [백령도편]</p> <p>자료2 https://www.youtube.com/watch?v=bRXHjp6NM6g 02:55~13:07 앵무새와 인어 작품 사진</p>

① 심청전의 내용 알아보기

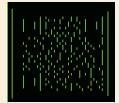
▶ 심청전의 내용을 장면별로 정리하기

- 심청전의 내용을 음악으로 표현한 영상을 보면서 심청전의 내용을 다시 정리해 봅시다.



〈심청전 내용 및 배경 음악 영상〉

https://www.youtube.com/watch?v=rnCpKp2_cR8&t=20s



- 유튜브 검색어 : 심청전 배경음악

아기 심청을 훌로 키우는 심봉사
심청이 인당수에 빠지다.
용왕 덕에 다시 살아난 심청
심청이 연꽃을 타고 백령도에 오다.
심봉사가 심청을 찾아 앞을 보게 되다!

자료3 심청전 배경음악
영상

② 앙리 마티스 작품에 대해 알아보기

▶ ‘폴리네시아 바다’ 작품에 대해 이야기 나누기

- 이 작품은 어떤 색으로 표현되었나요?
- 이 작품의 모양은 어떠한가요?
- 이 작품은 어떻게 만들었을까요?



〈폴리네시아 바다 기법〉

1. 이 작품은 톤이 다른 푸른색의 사각형 색면을 반복적으로 배치한 후, 흰색의 편지지를 오려서 붙인 것이다.
2. 두 종류의 청색이 반복되어 바탕화면을 구성하고 있다.
3. 흰색의 문양은 다양한 모양의 어류나 해조류를 표현했다.
4. 대상을 평면화하고 추상화하여 나타내었다.



자료 4 ‘폴리네시아 바다’
작품 사진

▶ 그 외의 작품에 대해 분석하기

- 이 작품은 무엇을 표현했을까요?
- 이 작품의 모양과 색상은 어떠한가요?

자료 5 ‘앵무새와 인어’,
‘달팽이’ 작품 사진



〈마티스의 작품들〉

〈앵무새와 인어〉



〈달팽이〉



③ 색종이를 활용하여 표현하기

▶ 다양한 모양과 색으로 표현하기

- 심청전의 여러 장면에 종류별로 모아서 전시하고 특징적으로 표현해 봅시다.

④ 작품 감상하기

▶ 심청전의 같은 장면끼리 모아서 전시하고 감상하기

- 학생 작품을 교실의 벽면에 종류별로 모아서 전시한다.
- 학생들은 모둠별로 돌면서 전시된 곳 옆에 포스트잇을 놓고, 각 작품의 공통점과 차이점, 특징들을 적어 붙인다.
- (선택) 교실에 패드가 확보되었을 경우, 각 작품들이 놓인 곳에는 그 곳에 해당하는 배경 음악을 틀어준다.

▶ 〈심화〉 심청전 뮤직비디오 만들기

- 학생들의 작품을 심청전 내용 순서에 맞게 정리한다.
- 배경음악을 틀고, 학생의 작품들을 넘기면서 촬영한다.
- 함께 만든 뮤직비디오를 학급, 가정에서 함께 공유한다.



〈심청전 뮤직비디오 만들기〉

1. 카메라의 렌즈가 색상지가 깔린 책상을 향하게 위에 고정한다.
2. 한 장 한 장 배경음악의 속도에 맞춰 작품을 넘긴다.
3. 학생의 작품을 다 넘기면 바닥의 색상지에 두꺼운 펜으로 곡명과 만든이, 그리고 주제를 적는다.
 - 뮤직비디오 참고영상 (영상 촬영 방법을 참고하세요.)
 - 유튜브 검색어 : 즐거운리코더 평화
<https://www.youtube.com/watch?v=uhh-5acsyBM>



준비물 포스트잇, 작품을 세우거나 붙일 물건 (이젤 혹은 테이프)

준비물 카메라 혹은 휴대폰, 색상지, 매직

정리
(5분)

▶ 오늘 수업에 참여하면서 배운 점과 느낀 점을 이야기하기

- 수업을 통해 백령도에 대해 알게 된 점을 이야기해 봅시다.
- 오늘 수업을 한 소감에 대해 이야기 해 봅시다.
- 우리가 만든 뮤직비디오를 감상하면서 수업을 마무리하겠습니다.

12. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	음악	단원명	자연을 지켜요	소요시간	40분						
성취 기준	[4음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다.			대상학년	4학년						
학습 목표	연평도를 소개하기 위한 내용으로 노랫말을 바꾸어 노래 부를 수 있다.										
수업관련 섬	<input type="checkbox"/> 백령도 <input type="checkbox"/> 대청도 <input type="checkbox"/> 소청도 <input checked="" type="checkbox"/> 연평도 <input type="checkbox"/> 소연평도										
수업유형	<input type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	<input type="checkbox"/> 구술, 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 협동 학습	<input type="checkbox"/> 토의 · 토론 <input type="checkbox"/> PBL	<input type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input type="checkbox"/> 보고서							
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input type="checkbox"/> 문제해결역량	<input type="checkbox"/> 의사소통역량 <input checked="" type="checkbox"/> 협력역량	<input checked="" type="checkbox"/> 다양성존중역량								
수업 흐름	<table border="1"> <tr> <th>도입</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 클립 영상 시청 연평도에 대해 알아보기 학습 목표 안내 </td> </tr> </table>	도입	<ul style="list-style-type: none"> 클립 영상 시청 연평도에 대해 알아보기 학습 목표 안내 	<table border="1"> <tr> <th>전개</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 연평도를 소개하기 위한 내용 정리하기 ‘숲속을 걸어요 노랫말 바꾸기 가사를 바꾼 노래 익히고 부르기 </td> </tr> </table>	전개	<ul style="list-style-type: none"> 연평도를 소개하기 위한 내용 정리하기 ‘숲속을 걸어요 노랫말 바꾸기 가사를 바꾼 노래 익히고 부르기 	<table border="1"> <tr> <th>마무리</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 오늘 수업에 참여한 소감 발표하기 </td> </tr> </table>	마무리	<ul style="list-style-type: none"> 오늘 수업에 참여한 소감 발표하기 		
도입											
<ul style="list-style-type: none"> 클립 영상 시청 연평도에 대해 알아보기 학습 목표 안내 											
전개											
<ul style="list-style-type: none"> 연평도를 소개하기 위한 내용 정리하기 ‘숲속을 걸어요 노랫말 바꾸기 가사를 바꾼 노래 익히고 부르기 											
마무리											
<ul style="list-style-type: none"> 오늘 수업에 참여한 소감 발표하기 											

교수-학습 지도안		
단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (5분)	<p>▶ 영상 시청</p> <ul style="list-style-type: none"> - <연평도> 영상을 함께 감상해 본다. - 연평도를 소개하기 위한 방법을 알아본다. <p>▶ 학습 목표 안내</p> <p>학습 목표</p> <p>연평도를 소개하기 위한 내용으로 노랫말을 바꾸어 부를 수 있다.</p>	<p>자료 1 동영상 자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 서해5도 풍당 [연평도편]
전개 (30분)	<p>① 연평도에 대해 알아보기</p> <p>▶ 연평도에 대해 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 연평도에 대한 자료를 조사한다. - 연평도에 대해 조사한 자료를 정리해 봅시다. 	<p>자료 1 자료 조사는 이전 차시에서 다른 과목</p>



〈연평도 자료 예시〉

- 연평도는 6가지 부분으로 자료를 조사할 수 있습니다.
 - 임경업 장군
 - 구리동 해변과 백로서식지
 - 망향 전망대 아이스크림 바위와 거북바위
 - 가래칠기해변
 - 평화 공원과 등대 공원
 - 안보교육장

② ‘숲속을 걸어요’ 노랫말 바꾸기

▶ 연평도 자료를 가사에 맞게 정리하기

- 연평도 자료를 가사에 맞게 두 도막 형식으로 정리한다.
- 4모둠으로 나누어 한 모둠에서 한 소절의 가사를 정한다.
- 노래의 제목을 함께 정한다.

자료 2 학습지



〈노랫말 바꾸기〉

- 연평도의 자료 중 학생들이 선택한 부분을 활용해 한 소절(4마디)의 노랫말을 가락에 맞게 지어 본다.
- 가사의 양에 따라 리듬과 박자는 변경될 수 있다.
- 한 음표에 두 글자를 넣거나, 두 음표에 한 글자인 경우는 뒷 글자 아래 “-”를 넣어서 표시한다.
- 노래를 함께 불러보고 어색한 부분은 수정한다.

③ ‘연평도를 소개해요’(가제) 노래 부르기

- 가사를 바꾼 노래를 함께 익힌다.
- 다같이 악곡의 특징과 분위기를 살려 노래 부른다.



〈노래 빨리 익히기〉

- 비트(드럼 bpm120)에 맞춰 말리듬으로 리듬을 두 마디씩 불러 본다. (교사 선창, 학생 후창)
참고영상 : <https://www.youtube.com/watch?v=IfmgQyZJcrs&t=2s>
- 같은 비트에 가락을 넣어 두 마디씩 불러 본다.
참고영상 : <https://www.youtube.com/watch?v=CFF9hSdUGoA>
- ‘숲속을 걸어요’ 반주에 맞추어 가사를 바꾼 ‘연평도를 소개해요’ 노래를 불러본다.

시간에 미리 한다.
인천을 품고 세계
로 2 84~95쪽 참고

정리
(5분)

▶ 오늘 수업에 참여하면서 배운 점과 느낀 점을 이야기하기

- 수업을 통해 연평도에 대해 알게 된 점을 이야기해 봅시다.
- 노래 가사 바꾸기 활동을 한 소감에 대해 이야기해 봅시다.
- 새로운 노래를 다같이 부르면서 수업을 마무리하겠습니다.

자료 2 영상 활용 수업 활동지(모둠용)

서해 5도에
종당
[섬이름]

노래 가사 바꾸기 활동지
원곡 : 숲속을 걸어요

()학년 ()반 ()번
이름 ()

1. '숲속을 걸어요' 노랫말을 연평도를 소개하는 내용으로 바꾸어 봅시다.

(모둠별로 한 소절씩 한 경우, 해당되는 선율만 변경하면 됩니다.)



자료 2 영상 활용 수업 활동지(모둠용) – 노래 가사 바꾸기 예시 작품

13. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	국어 (5-1)	단원명	7. 기행문을 써요	소요시간	80분						
성취 기준	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.			대상 학년	5학년						
학습 목표	대청도 랜선 여행을 하고, 여정/견문/감상이 드러나게 기행문을 쓸 수 있다.										
수업 관련 섬	<input type="checkbox"/> 백령도 <input checked="" type="checkbox"/> 대청도 <input type="checkbox"/> 소청도 <input type="checkbox"/> 연평도 <input type="checkbox"/> 소연평도										
수업유형	<input checked="" type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	<input type="checkbox"/> 구술, 발표 <input type="checkbox"/> 협동 학습	<input type="checkbox"/> 토의 · 토론 <input type="checkbox"/> PBL	<input type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input checked="" type="checkbox"/> 보고서							
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 문제해결역량	<input type="checkbox"/> 의사소통역량 <input type="checkbox"/> 협력역량		<input type="checkbox"/> 다양성존중역량							
수업 흐름	<table border="1"> <tr> <th>도입</th> <th>전개</th> <th>마무리</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 깜짝 우리말 퀴즈 풀기 학습 목표 안내 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 대청도 랜선 여행하기 (빙고 게임과 동영상 시청) 여정/견문/감상이 드러나게 기행문 쓰기 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 기행문 발표하기 </td> </tr> </table>	도입	전개	마무리	<ul style="list-style-type: none"> 깜짝 우리말 퀴즈 풀기 학습 목표 안내 	<ul style="list-style-type: none"> 대청도 랜선 여행하기 (빙고 게임과 동영상 시청) 여정/견문/감상이 드러나게 기행문 쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> 기행문 발표하기 				
도입	전개	마무리									
<ul style="list-style-type: none"> 깜짝 우리말 퀴즈 풀기 학습 목표 안내 	<ul style="list-style-type: none"> 대청도 랜선 여행하기 (빙고 게임과 동영상 시청) 여정/견문/감상이 드러나게 기행문 쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> 기행문 발표하기 									

교수-학습 지도안		
단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (5분)	<p>▶ 깜짝 우리말 퀴즈 풀기</p> <p>- 서해 5도는 횡해도 방언과 유사성을 띠는대요. 대청도를 비롯한 서해 5도에서 사용하는 낱말은 무슨 뜻일까요? (사월콩=강낭콩, 떠덕국–수제비, 짠자–김치)</p> <p>▶ 학습 목표 안내</p> <p> 학습 목표</p> <p>대청도 랜선 여행을 하고, 여정/견문/감상이 드러나게 기행문을 쓸 수 있다.</p>	
전개 (65분)	<p>◎ 활동 ①: 대청도 랜선 여행하기</p> <p>▶ 서해 5도와 대청도에 관한 빙고 게임하기</p> <p>- 대청도 곳곳에 대한 간단한 빙고 게임을 한다.</p>	<p>자료 1 동영상 자료</p> <p>- 서해5도 풍당 [대청도편]</p>

백령도	대청도	소청도
연평도	소연평도	농여해변
미야동 해변	선진동 포구	서풍받이

▶ 여정/견문/감상이 드러나게 기행문 쓰기

- 기행문의 예시 자료를 읽고, 기행문 3요소(여정/견문/감상) 부분 중 어떤 것에 해당하는지 생각해본다.
- 제시된 글에서 밑줄 그은 부분은 어디에 해당하는가?



1. 간단한 빙고 게임으로 대청도 장소 정보에 관심을 갖는다.
2. 서해5도 풍당, [대청도] 영상을 기본적으로 시청한 후 랜선으로 더 알아보고 싶은 내용들을 찾아보게 한다.

◎ 활동 ②: 여정/견문/감상이 드러나게 기행문 쓰기

▶ 기행문을 쓰기 위한 개요표 작성하기

- 완성된 글을 쓰기 전에 기행문 짜임을 생각하며 여정, 견문, 감상에 해당하는 내용을 구분하여 간단히 정리한다.

▶ 여정/견문/감상이 드러나게 기행문 쓰기

- 개요표에 작성한 여정/견문/감상의 내용을 토대로 하나의 완성된 글로 기행문을 작성한다.



1. 서해5도를 직접 여행하기는 어렵기 때문에 영상 속 모습과 웹상의 다양한 여행 정보를 검색해봄으로써 랜선 여행을 다녀온 것처럼 학생들에게 실제적인 현장감을 느낄 수 있도록 의미 부여를 해줘야 한다.
2. 실제 여행한 것이 아니기 때문에 처음 부분의 '여행 동기' 등은 교사가 일제로 제시함으로써 본인이 희망에 따른 여행이 아님을 보완해 준다.
3. 영상이나 웹을 통해 보거나 들은 것이 대청도에 대해 새롭게 알게 된 사실이 되므로 견문을 넓히는 것이 중요하다.

▶ 기행문 발표하기

- 자신이 쓴 기행문을 친구들 앞에서 발표하고, 아래 형태의 감상표를 작성해본다.

정리
(5분)

자료 2 개별 활동지

- 여정/견문/감상 찾아보기

자료 3 개별 활동지

- 대청도를 다녀오다!

기행문 감상표(예시)

감상 내용	평가 기준		
	◎	○	△
장소의 흐름에 따라 여정이 잘 드러났는가?			
영상 속에서 보여주고 들려준 이야기를 견문에 포함하여 작성했는가?			
대청도 랜선 여행을 통해 느낀 점을 충분히 포함하여 작성했는가?			
가장 인상적인 기행문을 쓴 친구 이름	그렇게 생각한 이유		

자료 2 영상 활용 수업 활동지

 <small>[대청도]</small>	여정/견문/감상 찾아보기	()학년 ()반 ()번 이름 ()
---	----------------------	---------------------------

* 다음 대청도를 방문하고 다녀온 기행문의 일부분을 읽고, 물음에 답해 봅시다.

우리는 광난두 정자각에 앉아 모래울 해변을 바라보면서 시원한 음료를 한잔 들이킨 후 ⑦ 서풍받이 산책로로 몸을 옮겼다. 광활한 바다 쪽을 돌출된 수직 해안의 곶(Head Land)이 눈에 들어온다. ⑧ 서풍받이는 ‘중국에서 서해로 거쳐 불어오는 바람을 온몸으로 막아주는 바위’라는 뜻에서 붙여진 이름이라고 한다. 탁 트인 곳을 바라보며 바닷바람을 맞으며 두 눈을 감으니 마치 배를 타고 항해를 하는 듯한 기분이 들기도 했다. ⑨ 이 서풍받이 수직 절벽의 높이는 꽤나 높아 아주 웅장한 느낌도 들었다.

산책로 초입에 있는 안내표지판을 둘러보니 가는 길에 있는 몇몇 지형들에 대한 정보도 얻을 수 있었다. 산책로의 총 구간거리는 2.6km로, 광난두 전망대에서 서풍받이까지의 산책로는 길이 험하지 않아 누구나 걷기 편한 길이라고 하고, 가는 도중에 기름아가리와 마당바위, 서풍받이 등 볼거리가 많다.

서풍받이 끝자락 절벽에 자리 잡은 넓은 마당처럼 펼쳐져 있는 ⑩ 마당바위에 올라섰더니 북쪽의 백령도와 남쪽의 소청도를 포함한 주변 사방의 푸른 바다를 한눈에 감상할 수 있었다. 각아지는 웅장한 수직절벽이 조금은 아찔하고 무섭기도 했지만, ⑪ 멀리 바라본 이 풍경은 너무도 멋지고 가슴이 뻥 뚫리는 듯한 느낌이 들었다. 마치 ‘빠삐용’이라는 영화 속 절벽을 연상케 할 만큼 이국적인 풍광이기도 했다.

* 출처: 『인천을 품고 세계로 2』 57쪽 설명에서 일부 내용 인용

1. 기행문의 특성에 대한 설명을 바르게 연결지어 봅시다.

- | | |
|-----------------|------|
| 여행하면서 보거나 들은 것 | ● 여정 |
| 여행 중 다닌 곳이나 일정 | ● 견문 |
| 여행 중 생각하거나 느낀 점 | ● 감상 |

2. 위에서 밑줄 그은 ⑦~⑪ 문장이 여정, 견문, 감상 중 어느 것에 해당하는지 ()안에 써봅시다.

- | | |
|--|-----------|
| ⑦ 서풍받이 산책로로 몸을 옮겼다. | ----- () |
| ⑧ 서풍받이는 ‘중국에서 서해로 거쳐 불어오는 바람을 온몸으로 막아주는 바위’라는 뜻에서 붙여진 이름이라고 한다. | ----- () |
| ⑨ 이 서풍받이 수직 절벽의 높이는 꽤나 높아 아주 웅장한 느낌도 들었다. | ----- () |
| ⑩ 마당바위에 올라섰더니 북쪽의 백령도와 남쪽의 소청도를 포함한 주변 사방의 푸른 바다를 한눈에 감상할 수 있었다. | ----- () |
| ⑪ 멀리 바라본 이 풍경은 너무도 멋지고 가슴이 뻥 뚫리는 듯한 느낌이 들었다. | ----- () |

자료 3 영상 활용 수업 활동지

 [대청도]	대청도를 다녀오다!	()학년 ()반 ()번 이름 ()
--	-------------------	---------------------------

* ‘대청도 랜선 여행’에 대한 기행문의 개요표를 작성해봅시다.

글의 짐	내용
처음	<p>◎ 여행한 목적</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사회 시간 ‘우리나라의 지형(섬)’에 대해 공부할 때 서해 5도에 대한 관심을 갖게 됨 - 국어 시간 기행문을 공부하면서, 교과서에 제시된 ‘제주도’가 아닌 우리 지역의 섬에 대한 여행을 토대로 기행문을 써보고 싶었음 - 대청도는 기상 상황이 중요해서 접근하기 쉽지 않으므로, 일단 랜선 여행으로 다녀오기로 함
	
가운데	<p>◎ 여정(대청도 일상 브이로그 ○○○의 시선으로)</p> <p>선진동 포구() ➔ 농여해변() ➔ 미아동 해변() ➔ 서풍밭이() ➔ 선진동 포구()</p> <p>◎ 견문(영상을 통해 본 것과 브이로그 ○○○의 설명 등)</p> <p> </p> <p> </p> <p>◎ 감상(특정 장면에서 순간순간 들었던 생각이나 느낌)</p> <p> </p>
	
끝	<p>◎ 전체적인 감상(더 알고 싶은 점, 다음 떠나고 싶은 ‘서해 5도’ 여행지 등)</p> <p> </p>

14. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	국어	단원명	7. 기행문을 써요	소요시간	80분						
성취 기준	[6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다. [6국03-03] 목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다.			대상학년	5학년						
학습 목표	여행 가이드북을 만들 수 있다.										
수업관련 섬	<input type="checkbox"/> 백령도 <input type="checkbox"/> 대청도 <input type="checkbox"/> 소청도 <input checked="" type="checkbox"/> 연평도 <input checked="" type="checkbox"/> 소연평도										
수업유형	<input type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	<input checked="" type="checkbox"/> 구술, 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 협동 학습	<input type="checkbox"/> 토의 · 토론 <input type="checkbox"/> PBL	<input type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input checked="" type="checkbox"/> 보고서							
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input type="checkbox"/> 문제해결역량	<input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량 <input checked="" type="checkbox"/> 협력역량		<input type="checkbox"/> 다양성존중역량							
수업 흐름	<table border="1"> <tr> <th>도입</th> <th>전개</th> <th>마무리</th> </tr> <tr> <td> • 통일 클립 영상 시청 • 학습 목표 안내 </td> <td> ⇒ • 섬 탐색하기(전문가 활동) • 여행 가이드북 만들기 • 여행 박람회 열기 </td> <td> ⇒ • 학습활동 정리하기 </td> </tr> </table>	도입	전개	마무리	• 통일 클립 영상 시청 • 학습 목표 안내	⇒ • 섬 탐색하기(전문가 활동) • 여행 가이드북 만들기 • 여행 박람회 열기	⇒ • 학습활동 정리하기				
도입	전개	마무리									
• 통일 클립 영상 시청 • 학습 목표 안내	⇒ • 섬 탐색하기(전문가 활동) • 여행 가이드북 만들기 • 여행 박람회 열기	⇒ • 학습활동 정리하기									

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (5분)	<p>▶ 영상 시청</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영상에서 기억에 남았던 것은 무엇인가요? - 연평도(소연평도)에 여행을 가본 적이 있나요? <p>▶ 학습 목표 안내</p> <p>학습 목표</p> <p>여행 가이드북을 만들 수 있다.</p>	<p>자료1 동영상 자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 서해5도 풍당 [연평도편] - 서해5도 풍당 [소연평도편]
전개 (30분)	<p>① 섬 탐색하기</p> <p>▶ 여행 가이드북에 들어가야 할 것들 이야기해보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 여행 계획을 세울 때 중요하게 생각하는 것은 무엇인가요? - 여행 가이드북에 있었으면 하는 내용은 어떤 것들인가요? 	

▶ 전문가 모둠에서 섬 탐색하기

- 여행 가이드북을 만들기 위해 조사해야 하는 내용에는 어떤 것들이 있을까요?

활동 tip

1. 여행 가이드북을 만들기 위해 조사해야 하는 내용을 정리하여 조사 주제를 정합니다(자연환경/역사/문화예술, 축제/특산품, 음식/관광지/ 등).
2. 모둠 안에서 각 주제를 조사할 사람(전문가)을 정하고, 같은 주제를 조사하는 사람끼리 모여 앉습니다.
3. 태블릿으로 자료를 함께 조사합니다.
4. 조사를 완료하고 활동시간이 다 되면 전문가들은 전문가 모둠에서 원래 모둠으로 돌아갑니다.

[참고사이트]

- 옹진군 스마트 관광 전자지도
<https://ongjin.dadora.kr/client/index.html>
- 옹진군청 여행안내(테마여행 페이지)
https://www.ongjin.go.kr/open_content/tour/thema/seaside.jsp

자료 2 학습지 1

준비물 태블릿

② 여행 가이드북 만들기

▶ 가이드북 구성하기

- 가이드북의 내용을 잘 전달하기 위해서는 어떻게 하면 좋을까요?
- 사람들이 가이드북에 관심을 가지게 하려면 어떤 방법을 사용하면 좋을까요?

▶ 가이드북 만들기

활동 tip

1. 먼저 다른 지역의 여행 가이드북을 함께 보고 시작하면 좋습니다.
2. 가이드북 학습지 양식을 제시하되, 학생들이 원한다면 종이만 제공하고 자유롭게 제작할 수 있게 합니다.
3. 교사는 학생들이 학습지 1에서 요청한 자료를 제공합니다.

자료3 학습지 2

준비물 색칠도구, 가위, 풀 등

③ 여행 박람회 열기

▶ 박람회 활동하기

활동 tip

1. 모둠에서 가이드북을 잘 설명할 수 있는 가이드 한 명씩을 선정 합니다.
2. 가이드를 제외한 모둠원들은 자리를 옮기며 가이드의 설명을 듣습니다.
3. 다른 모둠의 설명을 모두 듣고 원래 모둠으로 돌아옵니다.

▶ 학습활동 정리하기

- 오늘 활동에서 어떤 생각이 들었나요?
- 연평도(소연평도)에 여행을 간다면 가장 해보고 싶은 것은 무엇인가요?

자료 2 활동지 1



가이드북 자료 조사하기

()학년 ()반 ()번
이름 ()

1. 내가 맡은 조사 주제는 무엇인가요?

2. 조사한 내용을 아래에 기록하여 주세요.

3. 조사한 내용을 잘 전달하기 위해 필요한 자료가 있나요? (사진, 지도 등)

자료 3 활동지 2



[연평도, 소연평도]

가이드북 만들기

()학년 ()반 ()번
이름 ()

연평도/소연평도 추천 코스

테마 1.



테마 2.



연평도/소연평도 가이드북

모둠

(접고 풀침)

도내 주요 관광 명소 곤선흥 : 죽도



15. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	미술 (5-1)	단원명	행복한 미술 여행 6. 이미지를 읽어 볼까요	소요시간	80분
성취 기준	[6미01-04] 이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다.			대상 학년	5학년
학습 목표	백령도에 대한 정보와 의미를 담은 이미지로 안내표지판을 제작할 수 있다.				
수업 관련 섬	<input checked="" type="checkbox"/> 백령도 <input type="checkbox"/> 대청도 <input type="checkbox"/> 소청도 <input type="checkbox"/> 연평도 <input type="checkbox"/> 소연평도				
수업유형	<input type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input checked="" type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	<input type="checkbox"/> 구술, 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 협동 학습 <input type="checkbox"/> 협력역량	<input type="checkbox"/> 토의 · 토론 <input type="checkbox"/> PBL	<input type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input type="checkbox"/> 보고서	
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input type="checkbox"/> 문제해결역량	<input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량 <input type="checkbox"/> 협력역량	<input type="checkbox"/> 다양성존중역량		
수업 흐름	<p>도입</p> <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 종류의 안내표지판 탐색하기 • 학습 목표 안내 	<p>전개</p> <ul style="list-style-type: none"> • 백령도 동영상 시청 및 정보 탐색하기 • 백령도 안내표지판 제작하기 	<p>마무리</p> <ul style="list-style-type: none"> • 안내표지판 전시장 관람하며 평가하기 		

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (10분)	<p>◎ 일상생활에서의 다양한 종류의 안내표지판 탐색하기</p> <p>▶ ‘학교 층별 안내도’ 탐색하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 각 층마다 위치하고 있는 공간 (실들)에는 무엇무엇이 있나요? - 글이 아닌 그림으로만 각 층에 대한 정보는 알아채기 쉬웠나요? <div style="text-align: right;">  <p>* 출처: 천재교과서(안금희) 미술 5학년 36쪽</p> </div>	<p>자료1 학교 층별 안내도 학생 작품 사진</p>

▶ '장생포 고래 마을 표지판' 탐색하기

- 울산 장생포 마을에는 어떤 동물이 많았나요?
- 이처럼 그 마을에 대표하는 동물로 표현하니 어떤 느낌이 느껴요?



* 출처: 천재교과서(안금희)
미술 5~6학년 지도서 96쪽

▶ 학습 목표 안내

학습 목표

백령도에 대한 정보와 의미를 담은 이미지로 안내표지판을 제작할 수 있다.

◎ 활동 ①: 백령도 동영상 시청 및 정보 탐색

▶ 서해5도 교육 홍보영상 시청

- 백령도 관련 동영상을 보여준다.

활동 tip

1. 동영상을 시청하기 전 백령도에 대한 사전지식을 알아보는 브레이нст리밍을 하면 영상 몰입도를 높일 수 있다.
2. 울산 장생포 고래 마을처럼 백령도에도 대표하는 동물이 있음을 넘지시 암시하며 영상 속에서 찾아보게 한다. 또는, 그 동물에 대한 다섯 고개 퀴즈로 호기심을 유발시키는 것도 좋은 방법이 될 수 있다.

▶ 백령도에 대한 정보를 탐색하는 모둠별 활동지 해결하기

- 백령도는 어떤 섬인지 알아보는 활동지를 해결해볼까요?
- 모둠원과 힘을 합쳐 해결해보세요.

〈활동지의 주요 내용〉

1. 백령도, 섬의 정보에 대한 내용을 정리 · 확인해 보는 사다리 퀴즈를 풀어본다.
2. 백령도를 대표하는 점박이불범을 백령도의 마스코트로 삼는다면 어떤 이름을 지어줄지 모둠원과 생각해본다.

◎ 활동 ②: 백령도 안내표지판 제작하기

▶ 백령도 안내표지판 제작하기

- 백령도를 대표하는 장소로 안내표지판이 필요한 곳은 어디가 있을까요?
- 각 모둠원에서 4가지의 장소를 선정하여 봅시다.
- 모둠원들과 역할을 나눠 각각 1개의 장소를 안내표지판으로 제작해 봅시다.

자료2 장생포 고래마을 표지판 사진

자료3 동영상 자료
- 서해5도 풍당 [백령도편]

자료4 모둠 활동지
- 백령도, 어디까지 가봤니?

**정리
(10분)** 활동 tip

1. 본격적인 활동 이전에 안내표지판이 갖춰야 할 요소에 대해 점검해보는 시간을 갖는 것이 좋다. 수업 흐름상 도입 단계의 템색 부분에서 실시하는 방법도 좋다.
2. 울산의 장생포 고래 마을처럼 대표 동물을 토대로 다양한 장소를 표현해 보는 것도 재미있는 활동이 될 수 있고, 각각의 장소를 드러낼 수 있는 의미 있는 그림으로 표현해 보는 것도 좋다.
[유형 1] 점박이물범 캐릭터를 활용해서 표현하기
[유형 2] 장소의 특징을 나타내는 그림으로 표현하기

▶ 안내표지판 전시장 관람하기

- 각 모둠에서 만든 백령도 안내표지판을 발표하고 관람한다.

 활동 tip

1. 작은 안내표지판을 제작하여 백령도 마을을 만들어도 좋다.
2. 스티커 별점 평가로 우수 표지판을 선정해봐도 좋다.

자료 4 영상 활용 수업 활동지

 [백령도]	백령도, 어디까지 가봤니?	()학년 ()반 ()번 이름 ()
--	-----------------------	---------------------------

1. 백령도에 대한 영상을 본 후 다음 질문에 모둠원들과 함께 먼저 답해보고, 사다리타기를 통해 그 정답을 확인해봅시다.

1 인천항에서 5시간을 배로 타고 달려 백령 도에 도착한 항구의 이름은? 	2 제주도 돌하르방처 럼 백령도에서 현무 암이 분포된 지역의 해변은? 	3 점박이물범의 주요 먹이가 풍부하여 많 이 서식하는데요. 이 것은 무엇일까요? 	4 효녀 심청이가 아버 지의 눈을 뜨게하기 위해 인당수에 뛰어 내린 바위는? 	5 물결무늬, 사리층 등 10억 년 전 모래가 쌓 인 환경을 짐작할 수 있는 곳은? 
---	---	---	--	---

2. 백령도를 대표하는 동물은 ‘2014 인천아시안게임’의 마스코트였던 ‘버미’, ‘꼬미’, ‘에이미’와 같은 점박이 물범인데요. 백령도의 대표 마스코트로 멋진 이름을 지어봅시다.

백령도의 마스코트 점박이물범 이름?				
성명: ○○○	내가 지은 이름과 이유:			성명: ○○○
성명: ○○○	내가 지은 이름과 이유:			성명: ○○○
내가 지은 이름과 이유:				
내가 지은 이름과 이유:				

16. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	국어	단원명	6-1-3. 짜임새 있게 구성해요	소요시간	40분						
성취 기준	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.			대상학년	6학년						
학습 목표	다양한 매체 자료를 활용하여 소청도를 소개하는 발표 자료를 만들 수 있다.										
수업관련 섬	<input type="checkbox"/> 백령도	<input type="checkbox"/> 대청도	<input checked="" type="checkbox"/> 소청도	<input type="checkbox"/> 연평도	<input type="checkbox"/> 소연평도						
수업유형	<input type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	<input checked="" type="checkbox"/> 구술, 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 협동 학습	<input checked="" type="checkbox"/> 토의 · 토론 <input type="checkbox"/> PBL	<input type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input type="checkbox"/> 보고서							
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input type="checkbox"/> 문제해결역량	<input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량 <input checked="" type="checkbox"/> 협력역량		<input type="checkbox"/> 다양성존중역량							
수업 흐름	<table border="1"> <tr> <th>도입</th> <th>전개</th> <th>마무리</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 동영상 자료 시청 학습 목표 안내 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 소청도 사진 제시 발표 내용 설정 및 브레인 스토밍 발표 자료 검색 발표 구성 제시 및 점검 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 내용 정리하기 </td> </tr> </table>	도입	전개	마무리	<ul style="list-style-type: none"> 동영상 자료 시청 학습 목표 안내 	<ul style="list-style-type: none"> 소청도 사진 제시 발표 내용 설정 및 브레인 스토밍 발표 자료 검색 발표 구성 제시 및 점검 	<ul style="list-style-type: none"> 내용 정리하기 				
도입	전개	마무리									
<ul style="list-style-type: none"> 동영상 자료 시청 학습 목표 안내 	<ul style="list-style-type: none"> 소청도 사진 제시 발표 내용 설정 및 브레인 스토밍 발표 자료 검색 발표 구성 제시 및 점검 	<ul style="list-style-type: none"> 내용 정리하기 									

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (5분)	<p>▶ 영상 시청</p> <ul style="list-style-type: none"> - 오늘 우리가 소개 자료를 만들 섬은 무엇인가요? - 영상을 통해 확인한 소청도의 여러 장소 중 기억에 남는 장소는 어 디인가요? <p>▶ 학습 목표 안내</p> <p>학습 목표</p> <p>다양한 매체 자료를 활용하여 소청도를 소개하는 발표 자료를 만들 수 있다.</p>	<p>자료 1 동영상 자료 - 서해5도에 풍당 [소청도편]</p>
전개 (30분)	<p>① 발표할 내용 준비하기</p> <p>▶ 소청도 사진 제시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 소청도의 인문환경의 대표적인 예로 소청도 등대를 보여주고 자연 환경의 대표적인 예로 분바위 사진을 보여준다. - 모둠별로 소청도에 관해 발표할 내용을 조사한다. 	<p>사진 사진자료</p> <p>자료 2 영상 활용 수업 활동지</p>

활동 tip

- 모둠별로 스마트 패드를 활용하여 소청도에 관해 내용을 조사할 때 역할을 나누어 인문환경과 자연환경을 기준으로 조사하도록 한다.
- 다양한 내용을 꼭넓게 조사하여 발표 자료 작성 시 되도록 서로 겹치지 않도록 한다.
- 소청도의 자연환경 소개 시(<https://bit.ly/3Quu6JC>)를 참고하고 지명유래는 인천광역시청-인천소개-인천역사-지명유래 코너를 활용한다.

▶ 발표 내용 설정 및 브레인스토밍

- 교사가 제시한 내용 및 학생이 조사한 내용 중에서 소개할 내용을 정한다.
- 소개할 내용을 바탕으로 브레인스토밍을 실시한다.
- 발표 주제를 선정하고 발표할 내용을 작성한다.

▶ 발표 자료 검색

- 발표에 필요한 자료의 종류를 구분한다.
- 여러 가지 자료 가운데 꼭 필요한 자료를 선정하여 찾아보도록 한다.
- 자료에 따른 내용, 종류 및 출처를 작성하도록 한다.

활동 tip

- 브레인스토밍을 통해 도출한 내용 중에서 발표할 주제와 관련 여부에 따라 내용을 선정하고 다양한 매체를 드러낼 수 있도록 한다.
- 필요한 자료의 종류에 따라 자료를 찾을 때 스마트패드나 노트북을 이용해 인터넷을 검색하고 공신력 있는 사이트를 찾아보도록 한다.

② 발표 자료 작성하기

▶ 발표 구성 제시 및 점검

- 시작하는 말, 설명하는 말, 끝맺는 말에 따라 발표할 내용을 정리한다.
- 점검 기준을 통해 발표 내용을 점검한다.

활동 tip

점검 기준의 경우 학급에서 통일하여 제시하되 점검은 각 모둠에서 이뤄질 수 있도록 한다.

▶ 내용 정리하기

- 소청도를 소개하는 자연환경으로 다양한 철새 사진, 분바위, 철새, 스트로마톨라이트 화석을 보여준다.
- 소청도를 소개하는 인문환경으로 소청도 등대, 국가철새연구센터, 천주교 성당 등을 보여준다.
- 퀴즈를 통해 소청도에 대해 알게 된 점을 알아본다.

지명



인천광역시청

자료 2 영상 활용 수업 활동지

자료 2 영상 활용 수업 활동지

자료 2 영상 활용 수업 활동지

 [소청도]	소청도를 소개하는 발표 자료 만들기	()학년 ()반 ()번 이름 ()
--	--------------------------------	---------------------------

- ◎ 다음 사진을 보고 소청도의 자연환경과 인문환경의 이름을 쓰세요.



자연환경 ()

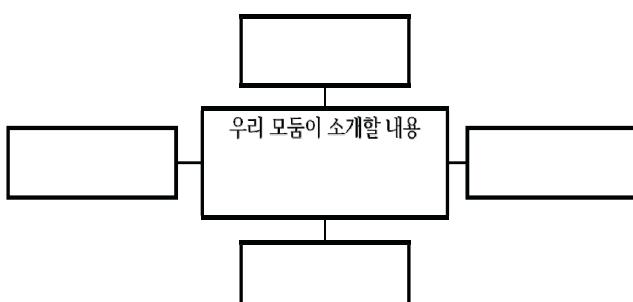


인문환경 ()

- ◎ 우리 모둠에서 소청도에 관해 조사한 환경에는 어떤 것들이 있나요?

--

- ◎ 우리 모둠이 소개할 내용을 바탕으로 브레인스토밍을 해봅시다.



- ◎ 자료에 따른 발표 내용, 종류 및 출처를 작성해봅시다.

	발표할 내용	자료 종류	출처
자료 1			
자료 2			
자료 3			

◎ 조사한 내용을 바탕으로 발표 단계에 따라 발표할 내용을 정리해봅시다.

제목

시작하는 말

자료

설명하는 말

끝맺는 말

◎ 소청도를 주제로 나만의 퀴즈를 만들어봅시다.

문제

정답

17. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	과학	단원명	6-1-4. 식물의 구조와 기능	소요시간	40분
성취 기준	[6과12-02] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.				
학습 목표	대청부채를 관찰하고 구조와 기능을 설명할 수 있다.				
수업관련 섬	<input type="checkbox"/> 백령도 <input checked="" type="checkbox"/> 대청도 <input type="checkbox"/> 소청도 <input type="checkbox"/> 연평도 <input type="checkbox"/> 소연평도				
수업유형	<input checked="" type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	<input checked="" type="checkbox"/> 구술, 발표 <input type="checkbox"/> 협동 학습	<input type="checkbox"/> 토의 · 토론 <input type="checkbox"/> PBL	<input type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input type="checkbox"/> 보고서	
인천 핵심 역량	<input checked="" type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 문제해결역량	<input type="checkbox"/> 의사소통역량 <input type="checkbox"/> 협력역량	<input type="checkbox"/> 다양성존중역량		
수업 흐름	<div style="background-color: #e0f2f1; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">도입</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBS뉴스 영상 시청 • 학습 목표 안내 </div>	<div style="background-color: #e0f2f1; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">전개</p> <ul style="list-style-type: none"> • 대청부채 사진 제시 • 대청부채 꽃, 잎, 뿌리 사진 제시 • 꽃가루받이 방법 안내 </div>	<div style="background-color: #e0f2f1; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">마무리</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학습활동 정리하기 </div>		

교수-학습 지도안		
단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (5분)	<p>▶ OBS뉴스 영상 시청</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1983년 대청도에서 처음 발견된 꽃의 이름은 무엇인가요? - 이상기후와 불법 채취로 인한 개체 수의 감소를 막기 위해 인천시와 대청도 주민들은 어떤 행동을 했나요? <p>▶ 학습 목표 안내</p> <p> 학습 목표</p> <p>대청부채를 관찰하고 구조와 기능을 설명할 수 있다.</p>	<p>자료 1 동영상 자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - [OBS뉴스] 멸종 위기 야생화 '대청부채' 지켜내고 있는 대청도 주민들
전개 (30분)	<p>① 식물의 구조 알아보기</p> <p>▶ 대청부채 사진 제시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대청부채 사진을 보여주고 생김새를 관찰한다. - 대청부채를 관찰하고 찾을 수 있는 특징을 적는다. - 대청부채의 꽃 부분이 영상 속과 같이 하루 동안 피고 지는 것을 반복하는 이유를 생각해본다. 	<p>사진 대청부채 사진</p> <p>유튜브</p>  <p>https://bit.ly/3peqjME</p>

활동 tip

- 사진을 보여주고 자세한 특징을 파악하는 것보다 개략적인 특징을 이야기할 수 있도록 한다.
 - 꽃의 모양을 통해 대청부채가 가진 생물시계의 특징*을 학습할 수 있도록 한다.
- * 15:00에 꽃을 피우고 22:00에 꽃잎을 말아버리는 특징

▶ 대청부채 꽂, 잎, 뿌리 사진 제시

- 대청부채 꽂을 이루는 부분을 보고 각 부분의 명칭과 하는 일을 적어본다.
- 대청부채를 이루는 잎과 뿌리를 보고 관찰한 것을 적어본다.
- 대청부채 잎과 뿌리의 역할은 무엇인지 적어본다.
- 관찰한 사실을 바탕으로 대청부채의 모습을 그림으로 표현해 본다.

활동 tip

- 학생들이 대청부채를 이루는 각 부분의 구조와 기능을 탐구할 때는 각 부분이 확대된 사진을 제시하도록 한다.
- 관찰한 사실을 바탕으로 대청부채의 모습을 그림으로 나타낼 때 각 부분의 특징을 살려 표현할 수 있도록 한다.

② 식물의 특징 알아보기

▶ 꽃가루받이 방법 안내

- 식물의 다양한 꽃가루받이 방법을 안내하고 각각에는 어떤 식물들이 속해 있는지 안내한다.
- 대청부채와 동백나무의 꽃가루받이 방법을 보고 어떤 꽃의 종류에 속하는지 알아본다.

활동 tip

- 다양한 꽃가루받이 방법을 안내하되 이에 따라 속한 식물의 종류는 지나치게 자세하게 다루진 않는다.
- 꽃가루받이 방법에 대해 안내하며 대청부채와 범부채의 종유지의 지혜와 관련된 소개를 한다.

▶ 정리 활동

- 대청부채를 이루는 각 부분의 명칭과 관계된 기능을 선으로 이어본다.
- 대청부채 개체수의 감소를 막기 위해 우리가 할 수 있는 행동을 생각해본다.
- 영상을 통해 대청부채가 서식하는 미아동 해변 및 동백나무를 보며 다음 수업을 예고한다.

사진 대청부채 꽂, 잎,
뿌리 사진

자료 2 영상 활용 수업
활동지

자료 2 영상 활용 수업
활동지

자료 1 동영상 자료
- 서해5도에 풍당
[소청도편]

자료 2 영상 활용 수업 활동지

 [설이름]	멸종 위기 '대청부채' 알아보기	()학년 ()반 ()번 이름 ()
--	--------------------------	---------------------------

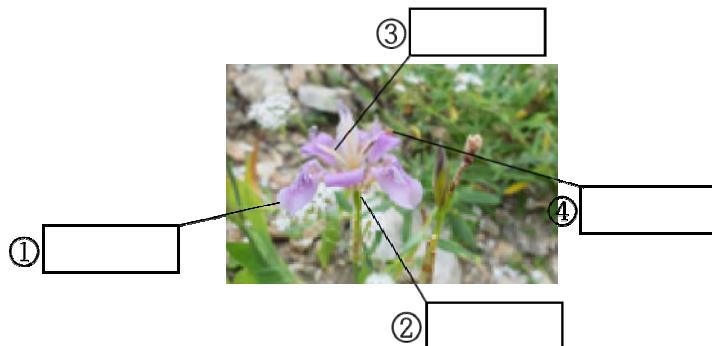
1. 영상을 보고 물음에 답해 봅시다.



[유튜브] OBS뉴스 '멸종 위기 야생화 '대청부채' 지켜내고 있는 대청도 주민들
<https://www.youtube.com/watch?v=l44V4ynqiXs>



◎ 꽃을 이루는 부분을 보고 각 부분의 명칭과 하는 일을 작성해 봅시다.



번호	기능
①	
②	
③	
④	

◎ 1983년 대청도에서 처음 발견된 꽃의 이름은 무엇인가요?

--

◎ 이상기후와 불법 채취로 인한 개체 수의 감소를 막기 위해 인천시와 대청도 주민들은 어떤 행동을 했나요?

인천시	
대청도 주민	

◎ 대청부채의 잎과 뿌리를 보고 각각이 하는 일을 작성해 봅시다.



대청부채 뿌리



대청부채 잎

뿌리가 하는 일	
잎이 하는 일	

◎ 대청부채의 모습을 그림으로 나타내 봅시다.

--

◎ 꽃가루받이가 이뤄지는 방법에 따라 아래와 같이 꽃의 종류를 나눌 수 있습니다. 그렇다면 대청부채는 어떤 종류에 속할까요?

		
풍매화(꽃가루가 바람에 날려 암술로 이동합니다)	수매화(꽃가루가 물에 의해 암술로 이동합니다)	충매화(꽃가루가 벌, 나비 등 곤충에 의해 옮겨집니다)
대청부채는 ()입니다.		

18. 영상 활용 수업 예시

가. 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	미술 + 창체	단원명	시각 디자인, 환경교육(생물다양성)	소요시간	80분						
성취 기준	[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다. [6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화 할 수 있다.			대상학년	5~6학년군						
학습 목표	서해 5도의 멸종위기 생물에 대해 알아보고, 멸종위기 생물 이모티콘을 만들 수 있다.										
수업관련 섬	<input checked="" type="checkbox"/> 백령도 <input checked="" type="checkbox"/> 대청도 <input checked="" type="checkbox"/> 소청도 <input checked="" type="checkbox"/> 연평도 <input checked="" type="checkbox"/> 소연평도										
수업유형	<input type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input checked="" type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	<input type="checkbox"/> 구술, 발표 <input type="checkbox"/> 협동 학습	<input type="checkbox"/> 토의 · 토론 <input type="checkbox"/> PBL	<input checked="" type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input type="checkbox"/> 보고서							
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 문제해결역량	<input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량 <input type="checkbox"/> 협력역량	<input checked="" type="checkbox"/> 다양성존중역량								
수업 흐름	<table border="1"> <tr> <th>도입</th> <th>전개</th> <th>마무리</th> </tr> <tr> <td> • 서해 5도 클립 영상 시청 • 학습 목표 안내 </td> <td> ⇒ • 멸종위기 생물 조사하기 • 멸종위기 생물 이모티콘 만들기 </td> <td> ⇒ • 학습활동 정리하기 </td> </tr> </table>	도입	전개	마무리	• 서해 5도 클립 영상 시청 • 학습 목표 안내	⇒ • 멸종위기 생물 조사하기 • 멸종위기 생물 이모티콘 만들기	⇒ • 학습활동 정리하기				
도입	전개	마무리									
• 서해 5도 클립 영상 시청 • 학습 목표 안내	⇒ • 멸종위기 생물 조사하기 • 멸종위기 생물 이모티콘 만들기	⇒ • 학습활동 정리하기									

교수-학습 지도안		
단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (5분)	<p>▶ 영상 시청</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영상에서 인상 깊은 장면은 무엇이었나요? - 영상 속에서 절박이율 범은 0000 종 야생동물 2급이라고 하였는데, 0000에 들어갈 수 있는 말은 무엇일까요? <p>▶ 학습 목표 안내</p> <p>학습 목표</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 서해 5도의 멸종위기 생물에 대해 알아볼 수 있다. 2. 멸종위기 생물 이모티콘을 만들 수 있다. 	<p>자료 1 동영상 자료 - 서해5도 풍당 [백령도편]</p>
전개 (30분)	<p>① 멸종위기 생물 조사하기</p> <p>▶ 멸종위기 생물의 개념 되짚어보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 멸종위기 생물이란 무엇일까요? - 사람들이 '멸종위기 생물'을 지정하는 이유는 무엇일까요? 	<p>자료 2 학습지 1</p> <p>준비물 태블릿</p>

▶ 서해 5도의 멸종위기 생물 조사하기

◀ 활동 tip

- 생물에 대해서 학문적인 탐구를 하고자 하는 것이 아니므로, 다양한 멸종위기 생물들에 대해서 간단히 알아보는 정도로 활동을 진행합니다.
- 조사활동을 수행하면서 서해 5도가 잘 보존된 자연환경과 높은 생태가치를 지니고 있음을 알 수 있도록 합니다.
- 멸종위기 생물들을 보호하기 위해서 우리가 할 수 있는 일로는 어떤 것들이 있을까요?

② 멸종위기 생물 이모티콘 만들기

▶ 우리 지역의 캐릭터(점박이 물범) 살펴보기

- 우리 지역의 캐릭터에 대해 알고 있나요?
- 캐릭터를 만드는 이유는 무엇일까요?
- 우리 지역을 나타내는 캐릭터를 점박이 물범으로 한 이유는 무엇일까요?

◀ 활동 tip

- 다음 활동과 자연스럽게 이어질 수 있도록 우리 지역의 캐릭터, 이모티콘을 자료로 제공합니다.
- 참고 사이트
 - <https://www.incheon.go.kr/IC040106> (인천상징)
 - <https://blog.naver.com/incheontogi/221272378752>
(인천시 이모티콘(등대를 사랑하는 점박이 물범 친구들))

▶ 이모티콘 만들기

- 사람들이 왜 이모티콘을 사용하고 싶어할까요?
- 사람들이 많이 사용하고 싶어하는 이모티콘은 어떤 특징을 가지고 있을까요?

◀ 활동 tip

- 이모티콘(시각 디자인)의 목적은 보는 사람으로 하여금 의도하고자 하는 메시지를 효과적으로 전달하는 것이라는 점을 잘 알 수 있도록 합니다.
- 사람들이 사용하고 싶어하는 이모티콘을 만들려면 어떻게 해야 하는지 알아보기 위해 기존의 이모티콘(카카오톡 등)을 참고할 수 있도록 안내합니다.

▶ 작품 감상하기

- 내가 이모티콘 공모전에서 이모티콘을 심사하는 사람이라면, 작품의 어느 부분을 집중하여 볼까요?

자료 2 학습지 2

준비물 색칠도구

**정리
(5분)**

▶ 학습활동 정리하기

- 오늘 활동을 하면서 어떤 생각이 들었나요?
- 이모티콘 작품들 중에 가장 인상깊었던 작품은 어떤 것인가요?

자료 2 활동지 1

 [서해 5도]	서해 5도 멸종위기 생물 조사하기	()학년 ()반 ()번 이름 ()
--	---------------------------	---

※ 우리 지역의 섬들인 서해 5도(백령도, 대청도, 소청도, 연평도, 소연평도)는 자연환경이 잘 보존되어 있어, 다음과 같이 많은 멸종위기 생물들이 살고 있습니다. 생물들의 이름을 보고, 마음에 드는 생물을 조사해보세요.

〈서해 5도에 사는 멸종위기 생물들〉

큰주홍부전나비, 애기뿔소똥구리, 왕은점표범나비, 물장군, 대청부채, 시베리아 여뀌, 황새, 저어새, 새호리기, 솔개, 말뚱가리, 흰꼬리수리, 노랑부리백로, 매

생물 이름					
멸종위기등급					
서식환경 (사는 곳)					
먹이					
특징					

자료 4 활동지 2



멸종위기 생물 이모티콘 만들기

()학년 ()반 ()번
이름 ()

1. 이모티콘에 들어갈 캐릭터를 만들어보세요.

캐릭터로 만들 멸종위기 생물		캐릭터 이름	
캐릭터의 성격			
캐릭터가 좋아하는 것			

※ [예시] 인천광역시 점박이물범 캐릭터(출처 : 인천광역시청 홈페이지)



인천광역시의 점박이물범 캐릭터 '버미', '꼬미', '애이니'는 천연기념물이자 멸종위기 동물인 백령도의 점박이 물범을 캐릭터로 만들었습니다. 캐릭터를 보면서 자연환경을 생각하고, 멸종위기 동물인 점박이 물범에 대한 관심을 불러 일으키기 위해서입니다.

2. 이모티콘을 만들어봅시다.

이모티콘 이름

작가



기 획 이종태 인천광역시교육청 동아시아시민교육과 과장
장인숙 인천광역시교육청 동아시아시민교육과 평화공존교육팀 장학관
신미경 인천광역시교육청 동아시아시민교육과 평화공존교육팀 장학사

집 필 (1~2학년) 문아름 인천서부교육지원청 장학사
차진희 인천후정초등학교 교사
김다혜 인천첨단초등학교 교사

(3~4학년) 변정희 인천교육과학정보원 연구사
김자현 인천도담초등학교 교사
조현희 인천송일초등학교 교사

(5~6학년) 김기환 인천부평초등학교 교사
최주희 인천부마초등학교 교사
백우정 인천소양초등학교 교사

서해 5도 영상 활용가이드
서해 5도에 품당(초등)



발 행 일 2022년 11월
발 행 처 인천광역시교육청
주 소 인천광역시교육청 남동구 정각로9(구월동)
연 락 처 032-420-8259
디자인·인쇄 인천출판협동조합 동아시아시민교육과

