

학생성공시대를 여는 인천교육

2022
제6회

인천초등교육 페스티벌

학생성공시대를 열어가는
초등교사들의 성장,
그리고 성공 이야기

5~6
학년군

5~6
학년군



2022 제6회 인천 초등교육 페스티벌

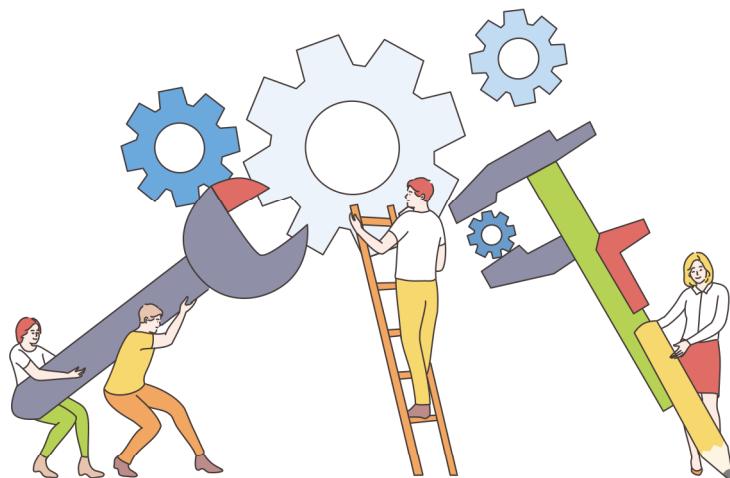
5~6
학년군



2022 제6회 인천 초등교육 페스티벌

학생성공시대를 열어가는 초등교사들의 성장, 그리고 성공 이야기

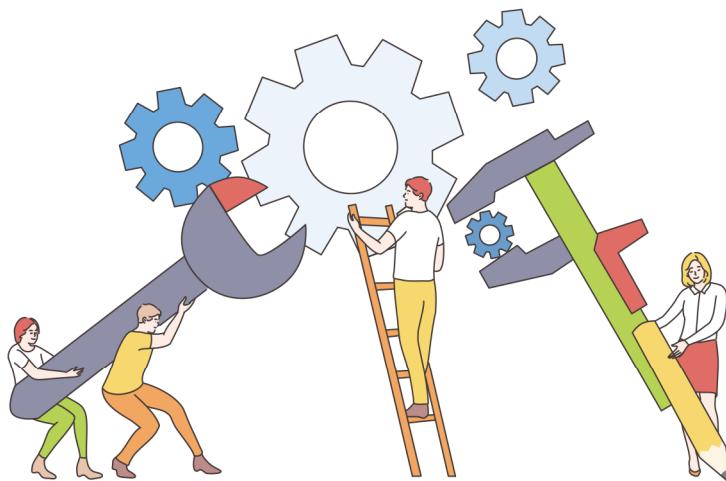
5학년



Contents

학생성공시대를 열어가는
초등교사들의 성장, 그리고 성공 이야기

- ▶ 다양한 토의토론으로 하나되는 교실 09
 - 인천청호초등학교 교사 김병우
- ▶ ‘나진포천을 함께 살려요’ 27
 - 인천당하초등학교 교사 김학경
- ▶ ‘무기력탈출’ 친친프로젝트 55
 - 인천경원초등학교 교사 이재웅
- ▶ 손님이 아닌 모두가 주인 되는 반 71
 - 인천부내초등학교 교사 서효선
- ▶ 질문이 살아 숨쉬는 교실 만들기 81
 - 인천중산초등학교 교사 김은애



[수업talk 5학년] 손님상 No~ 모두를 위한~ 집밥 수업 레시피!!



운영 개요

일시	운영 개요	수업나눔교사
15:00 ~ 16:30	<ul style="list-style-type: none">개회 및 일정, 운영 방법 안내수업 나눔 활동<ul style="list-style-type: none">▶ 나눔 꾸러미(1)<ul style="list-style-type: none">[주제①] 다양한 토의토론으로 하나되는 교실[주제②] RULER 프로젝트로 사회정서역량 키우기[주제③] '나진포천'을 함께 살려요'(아이들 손으로 조ollen 조ollen)▶ 나눔 꾸러미(2)<ul style="list-style-type: none">[주제④] 무기력 탈출 친친 프로젝트로 학급운영하기[주제⑤] 손님이 아닌 모두가 주인 되는 반[주제⑥] 질문이 살아 숨쉬는 교실 만들기생각 나누기 / 소소한 이벤트	(진행) 봉화초 정혜선 (수업나눔활동) 청호초 김병우 당하초 최와니 당하초 김학경 경원초 이재웅 부내초 서효선 중산초 김은애

- 줌 주소: <https://us05web.zoom.us/j/8825487470?pwd=MzNFZVJ3eUc0YnYxUUss3eTVlV201dz09>
- 회의 아이디: 882 548 7470 암호: 2022



수업 나눔 내용

💡 나눔 꾸러미 1

〈 나눔 하나 〉	〈 나눔 둘 〉	〈 나눔 셋 〉
다양한 토의토론으로 하나되는 교실 역량중심수업 '토의토론역량'	'RULER 프로젝트로 사회정서역량 키우기' 튼튼한 마음을 키우는 사회정서학습	'나진포천'을 함께 살려요' 아이들 손으로 조ollen 조ollen 생태 복원 실천 이야기
청호초 김병우 선생님	당하초 최와니 선생님	당하초 김학경 선생님

💡 나눔 꾸러미 2

〈 나눔 하나 〉	〈 나눔 둘 〉	〈 나눔 셋 〉
'무기력탈출' 친친프로젝트 코로나로 무기력해진 학교생활에 프로젝트중심 학급경영	'손님이 아닌 모두가 주인 되는 반' 학생 주체성 및 민주시민교육	질문이 살아 숨쉬는 교실 만들기 질문으로 다가가기1,2,3
경원초 이재웅 선생님	부내초 서효선 선생님	중산초 김은애 선생님

★ 만족도 조사

☞ <https://moaform.com/q/1TQ0Cn>



5학년
수업나눔

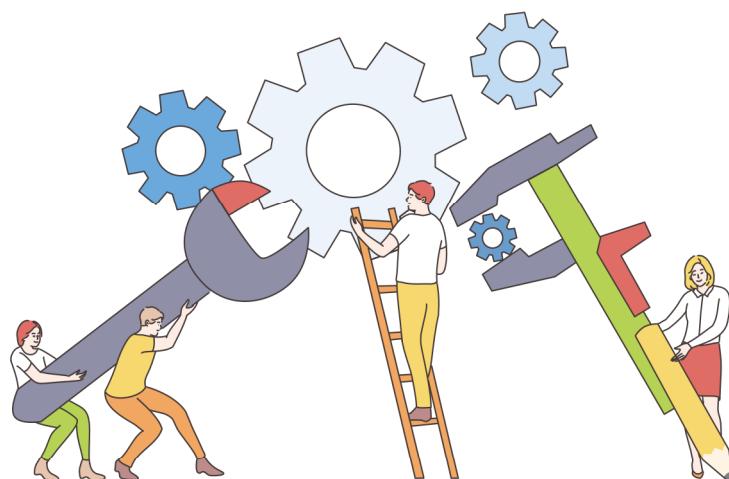


2022 제6회 인천 초등교육 페스티벌

학생성공시대를 열어가는 초등교사들의 성장, 그리고 성공 이야기

다양한 토의토론으로 하나되는 교실

인천청호초등학교 교사 김병우



5학년



다양한 토의토론으로 하나되는 교실

인천청호초등학교 | 교사 김병우



차례

- 디베이트 수업? 01
- 학급 디베이트 대회 02
- 다양한 토론 기법 03

01 디베이트 수업?

모든 학생들에게...



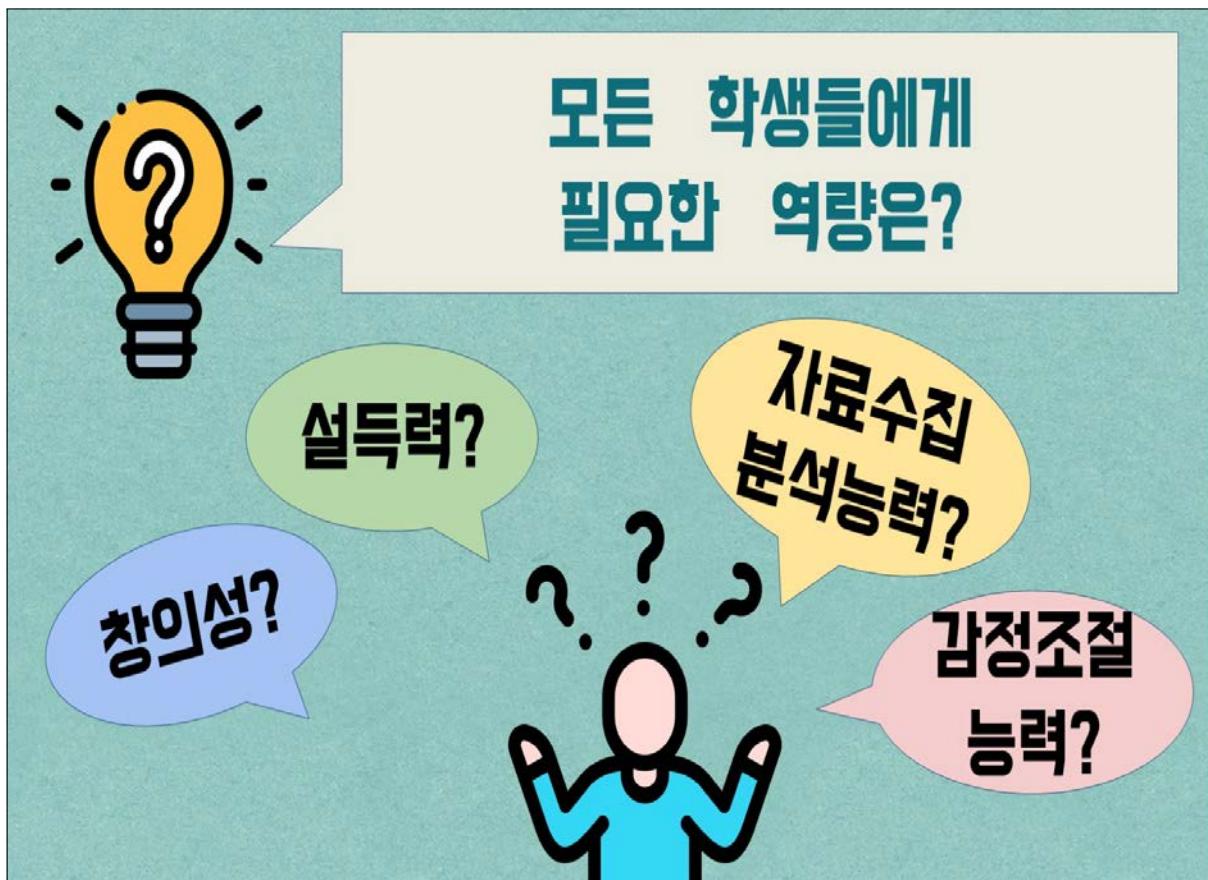
모든 학생들에게
가장 중요한 과목은?

국어?

수학?

영어?





02 학급 디베이트 대회

참고 문헌 : (2012) 황연성. 신나는 디베이트.

디베이트 학습 특징



- 역할 나누기
사회자
찬성측/반대측
판정인



시간과 순서
정하기



승패
평가하기

좋은 논제?

자료들을 다양한 매체에서 많이 찾을 수 있는 것

찬성 반대의 입장으로 쟁점이 있는 것

긍정적 진술

디베이트 학습의 준비

논제	근거	상대측의 예상되는 반론	별론하기
찬성	1		
	2		
	3		
반대	1		
	2		
	3		

반론카드		<판정단 판정표>			
상대방 예상 의견		판정기준		판정	
		판정고가	판정반	판정찬	판정반
주장 펼치기					
반론 하기	예시)(_____)님은 (_____)라고 주장하셨는데 맞습니까?/ 상대방) 네. 맞습니다. 저는 (_____)라고 생각하는데 어떻게 생각하십니까?				
주장 다지기					
배려도					

학급 디베이트 자리배치

칠판

사회자

찬성측

반대측

판정단



주장 펼치기(입론)

의견1: 스마트폰을 많이 보면 친구 또는 가족과 생각할 시간이 줄어든다.
왜냐하면 게임생각 밖에 안 나기 때문입니다.(스마트폰은 중독성이 많습니다. 그러므로 게임생각이 많이 날 것입니다.)

의견2: 스마트폰을 많이 보면 몸과 눈이 해로워지고 게임중독이 될 수 있습니다.
(스마트폰은 자신이 자기를 다치게 하는 것과 같습니다.)

의견3: 핸드폰을 하면 자기도 모르게 이상한 행동이 나온다.
(자기는 나쁜 행동을 하지 않는다고 생각 하지만 자기도 모르게 나쁜 행동을 하게 됩니다.)

의견1: 기념일에 친구들끼리 음악이나 노래해지고 즐거움을 느낄 수 있다!

의견2: 사이버 친구와 친구인 힘을 할 수 있다.

의견3: 경제가 돌아간다.

주장 펼치기(입론)

토론 준비 표		
토론일	()월 ()일	5학년 반 번 이름 ()
논제		
구분	나의 입장(_____)즉	상대측 입장(_____)즉
주장 펼치기	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.
반박 하기	나의 반론	상대방의 반론
		1.
		2.
		3.
주장 다지기	상대방의 주장다지기	

반론카드	
상대방 예상 의견	
예시) ()님은 ()라고 주장하셨는데 맞습니까?/ 상대방) 네. 맞습니다. 저는 ()라고 생각하는데 어떻게 생각하십니까?	반론하기

작전토의

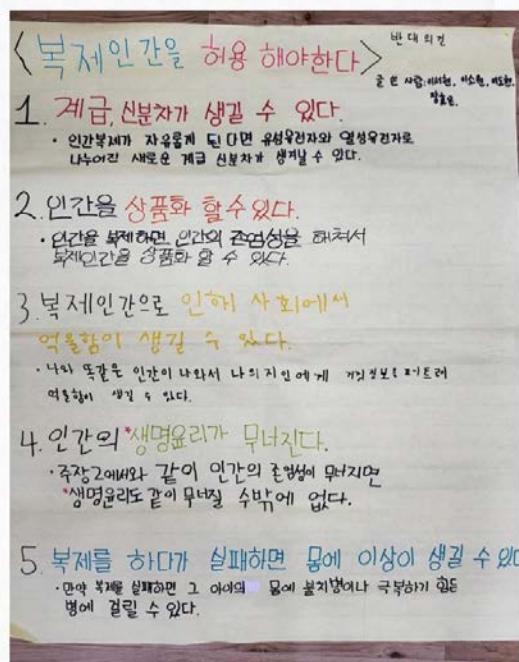
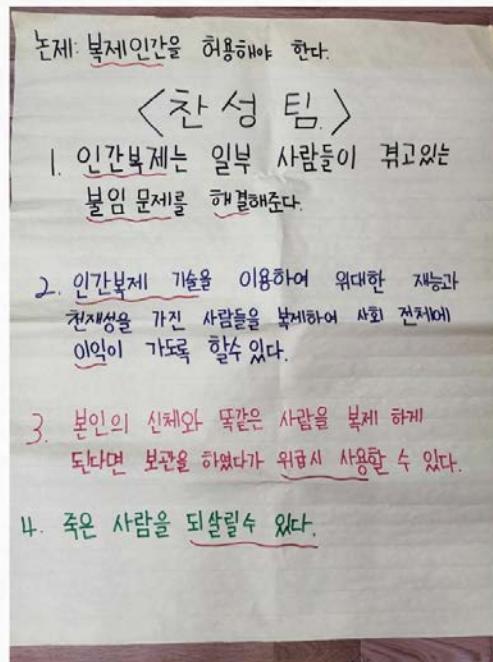


반론하기(반론펴기-반론꺾기)

반론카드	
상대방 예상 의견	
반론 하기	<p>예시) ()님은 ()라고 주장하셨는데 맞습니까?/ 상대방) 네. 맞습니다. 저는 ()라고 생각하는데 어떻게 생각하십니까?</p>



주장 다지기(최종변론)



판정하기

<판정단 판정 표>

단계	판정기준	판정근거		판정	
		찬	반	찬	반
주장 펼치기	효과적인 자료의 활용				
	주장에 대한 타당한 근거				
반론	효과적인 반론 및 질문				
	질문에 대한 적절한 답변				
주장 다지기	자기족 주장의 타당도 강조				
	상대측 주장의 부당성 지적				
배려도	상대방 의견 경청				
	작전타임 전체 참여도				
	전체 팀원의 발언 기회				
베스트 디베이터					



교육과정 재구성 (교과별로 활용가능한 차시)

구분	시기	주전 내용	비고
독서	3월 ~ 12월	책 소개하기 – 책 읽어주기 - 혼자읽기	단계별 진 찰
글쓰기	4월 ~ 12월	매체를 활용한 글쓰기(화풀벗, 글그림 등)	다양한 매 체 활용
토의 토론 기법	연중	장의성, 브레인스토밍, 브레인라이팅	교과에서 다양한 토의 토론 기회 제공
		생각 넓히기, 육식생각모자, 다중지능	
		갈등해소: TOCCE	
		모둠장애: 라운드 로빈	
		흥미: 회전죽마, 신호등, 사다리	
		개방성: 어항, 사로아	
	학급 디베이트 대회	듣고 정리: 풀 가고 풀남기, PMI	
		4월 디베이트 오리엔테이션	장체
		5월 논제: 조종학생에게 스마트폰 사용을 하용해야 한다.	국어 5-1-5. 글쓴이의 주장
		6월 논제: 동물원의 동물이 애상동물보다 행복하다.	실과 II-3. 동물은 어떻게 봄보고 길러야 할까요

논제	교과	단원
디베이트 오리엔테이션	창체	*
논제: 조종학생에게 교실 내에서 쉬는 시간에 스마트폰 사용을 하용해야 한다.	국어	5-1-5. 글쓴이의 주장
논제: 동물원의 동물이 애상동물보다 행복하다.	실과	II-3. 동물은 어떻게 봄보고 길러야 할까요
독서 디베이트 (학생들과 독서후 함께 정하기)	국어	독서단원
시사 디베이트 (학생들과 추후 정하기)	사회 또는 과학	
논제: 흥선대원군의 새국 정책은 잘 펼친 것이다.	사회	2-1. 새로운 사회를 향한 움직임
논제: 빠빠로데이 같은 기념일은 생겨야 한다.	국어	6. 타당성을 생각하며 토론해요.
논제: 복제 인간을 허용 해야 한다.	국어	6. 타당성을 생각하며 토론해요.

03 다양한 토론 기법(운영 tip)

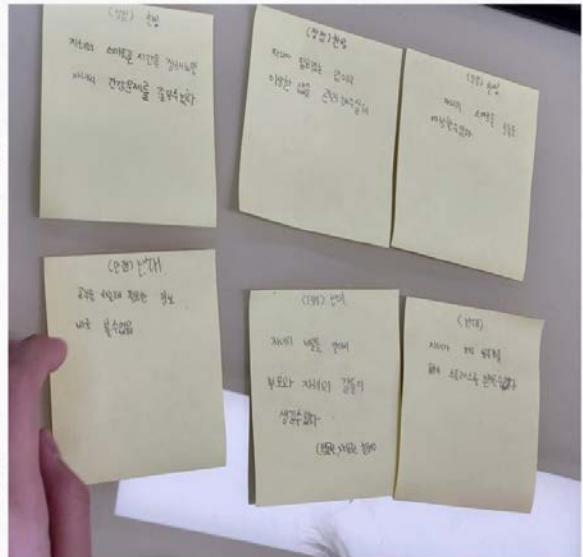
강사 초빙 협력 수업(예산 사용)

단원 재구성

성취기준	단원	단원학습목표	차시학습목표	재구성 목표
듣기말하기)6국01-03 절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.	6. 타당성을 생각하며 토론해요.	토론 방법과 규칙을 알고 주제를 정해 토론할 수 있다.	1-2. 토론이 필요한 경우를 안다. 3-4. 글을 읽고 근거 자료의 타당성을 평가할 수 있다.	- 디베이트의 특징 이해하기 - 브레인라이팅 토론 - (블랙아웃) 통해서 하브루타 토론 이해하기
읽기)6국02-03 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.			5-6. 토론절차와 방법을 안다. 7-8. 주제를 정해 토론할 수 있다. 9-10. 글을 읽고 독서 토론을 할 수 있다.	- 6단 논법 글쓰기 및 논제 분석 - 디베이트 개요서 작성하기 - 원탁토론 - 퍼블릭 포럼 디베이트 - 패널토론

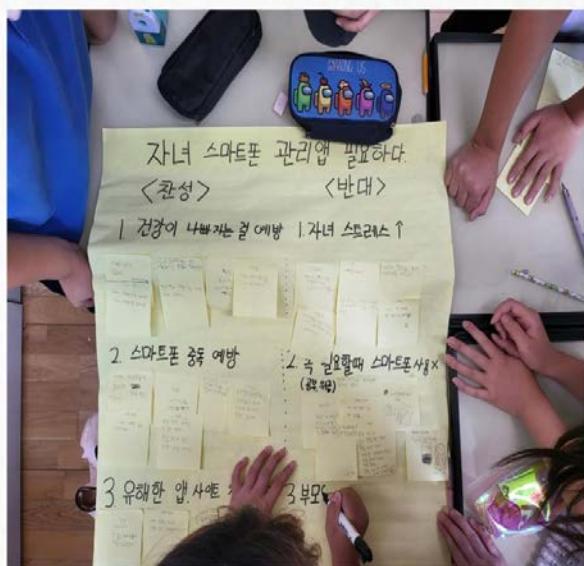
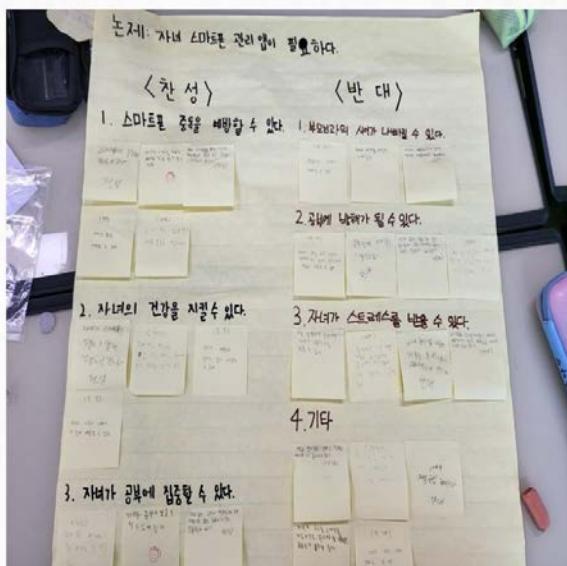
브레인라이팅 토론

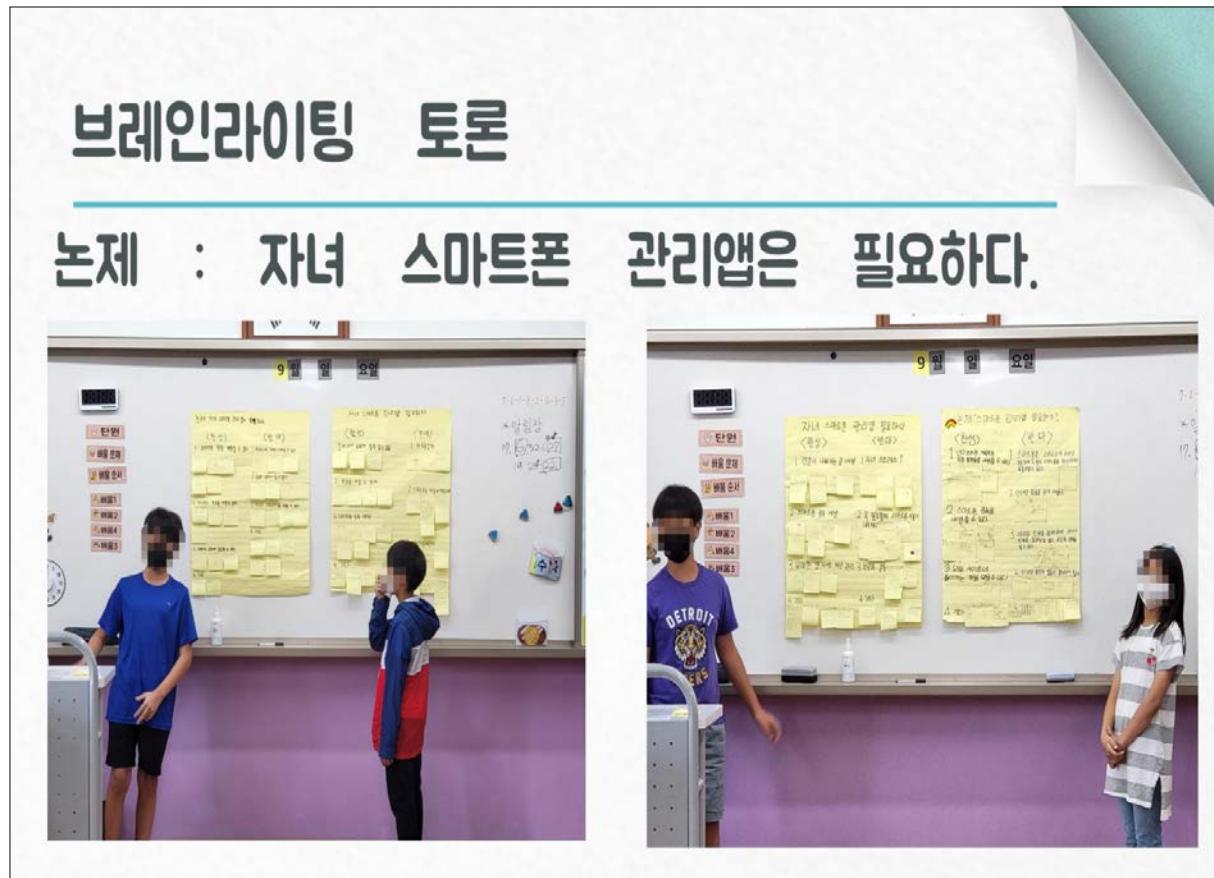
논제 : 자녀 스마트폰 관리앱은 필요하다.



브레인라이팅 토론

논제 : 자녀 스마트폰 관리앱은 필요하다.





독서토론(블랙아웃)

하브루타 질문 만들기

하브루타로 생각을 키워요!		학년 반 이름:
■ 읽은 책의 내용, 공부한 내용을 보고 떠오르는 생각, 궁금한 것을 질문으로 만들어서 책이나 모둠 친구들, 학급 친구들과 도전해보세요. (사설, 상상, 적용, 통합 질문 만들기)		
항목	질문내용	질문종류
1	블랙아웃이 되었을때 필요한 물건은 무엇일까요?	
2	우리 나라에 블랙아웃이 되더면 어떻게 해야 할까요?	
3	자신의 만약 블랙아웃이라면 운행에涉及하는 사람들을 보고 대처해 전부 알고 있었나요?	
4	제작의 경상이라면 블랙아웃이 되었을때 어떻게 대처할까요?	
5	자신이 블랙 아웃이 되더면 자신은 어떻게 행동할까요?	
6	동안 블랙아웃의 부모님은 자녀 동반이나 등교를 두고 여행을 갈까요?	
7	원자력 발전소의 장점과 단점은 무엇일까요?	
8	만약 자신이 도전이라면 자신을 두고 여행을 간 부모님을 어떻게 생각하나요?	
9	자신과 나라가 블랙아웃이 되었을때 학문을 잘쓰던가요?	
10	만약 부모님이 없을때 블랙아웃이 되면 어떻게 대처할까요?	
11	블랙아웃이란 무엇인가?	
12	만약 대체로 블랙아웃이라면 블랙아웃이 되었을때 어떤가요?	
13	블랙아웃은 어떻게 발생할까요?	
■ 친구들과의 하브루타를 통해 알게 된 점, 내 생각의 변화 등을 적어보세요.		

하브루타로 생각을 키워요!		학년 반 이름:
■ 읽은 책의 내용, 공부한 내용을 보고 떠오르는 생각, 궁금한 것을 질문으로 만들어서 책이나 모둠 친구들, 학급 친구들과 도전해보세요. (사설, 상상, 적용, 통합 질문 만들기)		
항목	질문내용	질문종류
1	친수인 국가가 되려는 원인은 무엇인가요?	
2	우리나라가 블랙아웃이 되었을 때 대처하는 방법은 무엇인가요?	
3	대한민국의 전력은 배터리 전력인가요?	
4	블랙아웃은 왜 미트에서 물건을 배터리 전력으로 대처하고 집에서 물건은 배터리 전력을 보관하는가요?	
5	집에 있는 배터리 전력을 보관하는 것은 안전한가요?	
6	전자는 적절하게 블랙아웃에 대처할 때 그리고 생활에 도움이 있다면 시민들이 대처하는 방법은 무엇인가요?	
7	집에 있는 배터리 전력을 보관하는 것은 안전한가요?	
8	고장이나 외진곳에서는 배터리를 대체하는 방법은 무엇인가요?	
9	물이 끓거나 끓었을 때 대신은 무언가 대처하는 방법은 있다면 대처하는 방법은 무엇인가요?	
10	무언가를 보는 순간은 확고한가요?	
11	물을 끓거나 끓었을 때 대처하는 방법은 무엇인가요?	
12	미트, 박원기 같은 곳은 어떤 대처를 하는가요?	
13	친구들과의 하브루타를 통해 알게 된 점, 내 생각의 변화 등을 적어보세요.	

독서토론(블랙아웃)(짝-모둠-전체)



퍼블릭포럼 디베이트

1라운드 긍정팀 입론 - 부정팀 입론 - 교차질문(1번토론자끼리)

2라운드 긍정팀 반론 - 부정팀 반론 - 교차질문(2번토론자끼리)

3라운드 긍정팀 요약 - 부정팀 요약 - 교차질문(긍정팀vs 부정팀)

4라운드 긍정팀 마지막 초점 -부정팀 마지막 초점



패널토론

논제: 피규어 마을의 대장은 누가 되어야 할까?

1라운드 1차 발언



2라운드 패널간 교차질문

3라운드 반론



4라운드 청중 교차질문

5라운드 정리발언

패널토론

논제: 피규어 마을의 대장은 누가 되어야 할까?

6단 논법 글쓰기	
학년/반	5-1
인천 (논제)	피규어 마을의 대장은 누가 되어야 할까?
결론	엘사가 피규어 마을의 대장이 되어야 한다.
이유	1. 엘사는 왕국을 다스리는 능력이 있다. 2. 대본을 사용해서 사람들을 퇴출할 수 있다. 3. 대본을 사용해서 백성들에게 즐거움을 줄 수 있다. <small>대본은 터스를 이용해 만들었다.</small>
설명	주거나 스케이트장을 만들어 백성들과 더 편하게 지내며 토너먼트도 편하게 의견을 이야기하며 왕국을 더 개선해 나갈 수 있다. <small>엘사는 이를 때부터 부모님이 왕국을 다스리는 것을 뵈었고, 다른 사람들을 보다</small>

6단 논법 글쓰기	
학년/반	5-1
인천 (논제)	피규어 마을의 대장은 누가 되어야 할까?
결론	피터팬
이유	낳아다니수있다. 어려서 아이들은 잘 키워준다. 유익하다 <small>리더십이 있다.</small>
설명	낳아다니면서 일을 잘하는지 보기가 같다. <small>나미가 어린 것은 역시 유아에서 어떤 아이들을 잘 키울수있다.</small> 그는 유아에서 그리고 선생님이 나쁜 사람들을 지킬수있다. <small>그리고 리더십이 있어서 나라를 잘 발전 시킬수 있다. 그리고 선장을 잘 둬서 통치가 아니라 여성이 힘을 펼쳐서 쌓았다.</small> <small>피터팬의 아이들은 도록면 어른들이 세계에 힘들어할 필요가 없다.</small>

패널토론

논제: 피규어 마을의 대장은 누가 되어야 할까?

디베이트

**모두에게 필요한
우려먹기 가능한
생색내기 가능한**



5학년
수업나눔

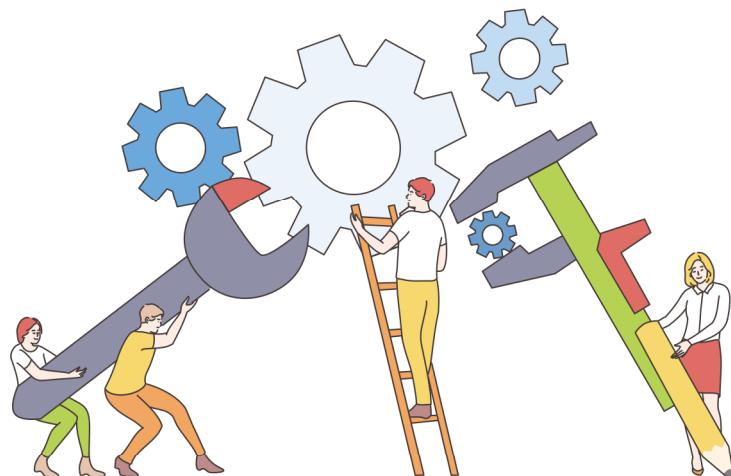


2022 제6회 인천 초등교육 페스티벌

학생성공시대를 열어가는 초등교사들의 성장, 그리고 성공 이야기

‘나진포천을 함께 살려요’

인천당하초등학교 교사 김학경





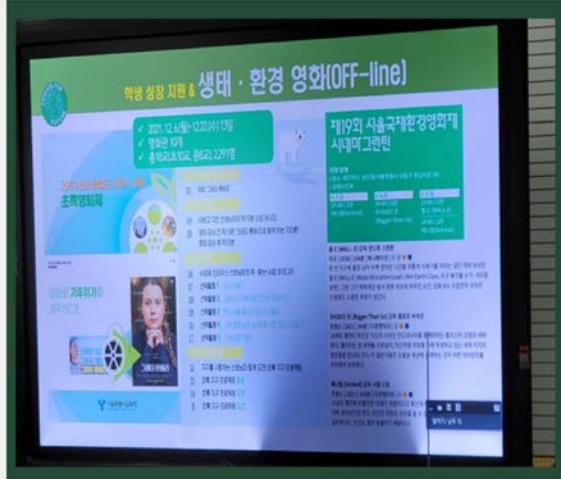
00

프로젝트 주제
선정 배경

어떤 주제로
공부해야 할까?

경험과 인식의 변화

강의를 들으며



8월 집중 호우



프로젝트 주제
"우리 동네 환경,
우리 손으로 가꿔요!"

교과서 뚫어 읽기

국어

3. 의견을 조정하며 토의해요.
4. 겪은 일을 써요.

과학

2. 생물과 환경

생각 중...

미술

7. 작은 생명 지킴이

자율



교과별 성취기준

2. 교과별 성취기준

교과	단원	차시	성취기준
국어	3. 의견을 조정하며 토의해요.	10	<ul style="list-style-type: none"> [6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다. [6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다. [6국02-06] 자신의 읽기 습관을 점검하며 스스로 글을 찾아 읽는 태도를 지닌다.
	4. 겪은 일을 써요.	8	<ul style="list-style-type: none"> [6국03-02] 목적이나 주제에 따라 알맞은 내용과 매체를 선정하여 글을 쓴다. [6국03-06] 독자를 존중하고 배려하며 글을 쓰는 태도를 지닌다. [6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.
과학	2. 생물과 환경	11	<ul style="list-style-type: none"> • [6과05-01] 생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고받음을 설명할 수 있다. • [6과05-02] 비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을 이해하여 환경과 생물 사이의 관계를 설명할 수 있다. • [6과05-03] 생태계 보전의 필요성을 인식하고, 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 토의할 수 있다.
미술	7. 작은 생명 지킴이	4	<ul style="list-style-type: none"> [6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다. [6미01-05] 미술 활동에 타 교과의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.

학생들의 경험

주말 지난 이야기

우리 동네 환경에 대해

하천에 빠져...



1학기 플로깅 활동

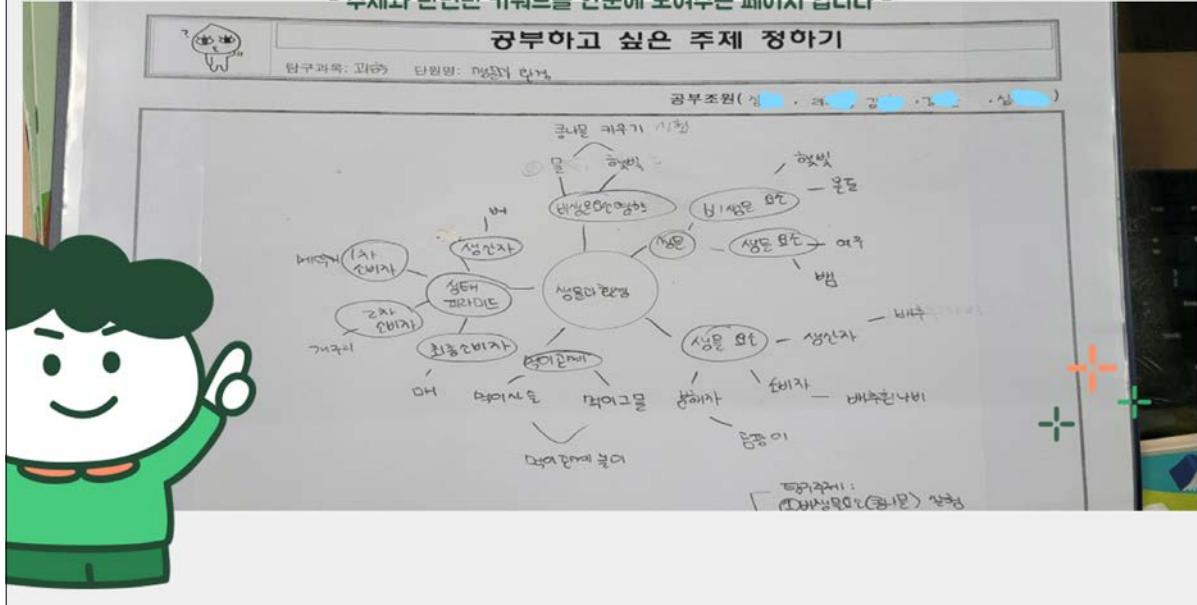
나진포천 산책길 청소

나진포천 산책길 청소



다양한 생각을 모아모아!

- 주제와 관련된 키워드를 한눈에 보여주는 페이지입니다 -



다양한 생각을 모아모아!



프로젝트 수행과제



첫번째,
생태계 보전을 위해
우리가 실천할 수 있는 일
토의하기



두번째,
나진포천 생태계 복원을 위해
EM흙공 던지기
수생식물 식재



세번째,
우리 동네 나진포천
생태 복원 & 캠페인 활동하기

01

나진포천을 함께 살려요!
프로젝트 준비하기



입력하라구~



프로젝트 목표



- 01** 학생들의 배움을 마을속으로 확장
- 02** 나부터 시작, 친구와 가족과 함께 실천
- 03** 즐겁게

프로젝트 개요

III. 프로젝트 운영 계획

운영시기	● 5학년 2학기 9월 3주 - 10월 8주
관련교과	● 국어, 과학, 미술, 자율
핵심활동	<ul style="list-style-type: none"> ● 의견을 조정하며 토의하기 ● EM홍보 만들기& 던지기, 캠페인 표현 제작 및 실천 ● 겪은 일이 드러나게 글쓰기, 매체를 활용하여 글쓰기
핵심질문	● 우리 동네 나진포천 생태계 보전을 위해 우리가 실천할 수 있는 일은 무엇일까?

프로젝트 개요

1. 프로젝트 구성

흐름 (단계)	이해(주제 발현)	탐구(주제 표상)	실천(상징화 · 내면화)
내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 생태계 이해하기 ▪ 우리 동네 하천 알아보기 ▪ 의견을 조정해야 하는 까닭 알기 ▪ 토의 과정에서 의견을 조정하는 방법 알기 ▪ 호응 관계를 생각하며 겪은 일이 드러난 글 읽기 ▪ 문장 성분의 호응 관계 알기 ▪ 생태계, 생물 요소 알아보기 ▪ 생태계 먹이 관계 ▪ 생태계 평형 이해하기 ▪ 프로젝트 도입하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 토의에서 자신의 의견을 뒷받침 할 자료 찾아 읽기 ▪ 찾은 자료를 정리해 알기 쉽게 표현하기 ▪ 바른 문장이 되도록 고쳐쓰기 ▪ 문장 완성하기 놀이 ▪ 쓸 내용 조직하기 ▪ 생태계 평형이 깨지는 원인 알아보기 ▪ 비생물 요소가 생물에 미치는 영향 알아보기 ▪ 환경오염이 생물에 미치는 영향 알아보기 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 의견을 조정하며 토의하기 ▪ 결정한 의견 발표하고 실천 계획 말하기 ▪ 겪은 일이 드러나게 글쓰기 ▪ 고쳐 쓸 부분 찾아 고쳐쓰기 ▪ 매체를 활용해 겪은 일이 드러나는 글쓰기 ▪ 생태계 보전을 위한 캠페인 도구 만들기 ▪ 나진포천 살리기 캠페인 실천하기 ▪ 프로젝트 성찰하기
핵심 역량	<p>심미적 감성 역량 지식 · 정보처리 역량 의사소통역량</p>	<p>심미적 감성 역량 지식 · 정보처리 역량 창의적 사고 역량</p>	<p>공동체 역량 심미적 감성 역량 의사소통역량</p>

3. 과정중심평가

과정중심평가 계획

성취기준	과정중심평가내용	평가방법
<ul style="list-style-type: none"> [6국03-02] 목적이나 주제에 따라 알맞은 내용과 매체를 선정하여 글을 쓴다. 	<ul style="list-style-type: none"> 겪은 일이 드러나게 글쓰기 매체를 활용하여 글을 쓰고 친구들과 소통하기 	서술형
<p>【성취기준 통합평가】</p> <ul style="list-style-type: none"> [6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다. <p>[6과05-03] 생태계 보전의 필요성을 인식하고, 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 토의할 수 있다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 알맞은 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의에 참여하기 	관찰평가
<p>【성취기준 통합평가】</p> <ul style="list-style-type: none"> [6과05-03] 생태계 보전의 필요성을 인식하고, 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 토의할 수 있다. [6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화 할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 생태계 보전을 위한 캠페인 도구 제작하기 	관찰평가

4. 프로젝트 세부		프로젝트 세부 계획 1	
단계	활동내용	(시수)	평가계획(□) 및 유의사항(※)
이해	◎ 프로젝트 들어가기 (활동 안내) - 생태 복원에 관한 뉴스 보기 - 당하동 앞 나진포천 이야기 나누기 - 프로젝트 주제 소개하기 - 공부하고 싶은 주제 구상하기	과학(1)	
	◎ 의견을 조정해야 하는 까닭 알아보기 - 의견을 조정할 때 어려웠던 일 떠올리기 - 의견을 조정해야 하는 까닭 이야기하기	국어(2)	
	◎ 토의 과정에서 의견을 조정하는 방법 알기 - 의견을 조정하는 방법 알기 - 의견을 조정하는 과정에서 필요한 태도 알아보기 - 의견을 조정하는 방법 적용하기	국어(2)	
	◎ 생태계 구성요소 알아보기 - 생물 요소, 비생물 요소 - 다양한 생태계 알아보기	과학(1)	
	◎ 생물 요소 분류하기 - 생산자, 소비자, 분해자 알아보기 - 요소별 양분을 얻는 방법 - 생물 요소 분류하기	과학(1)	

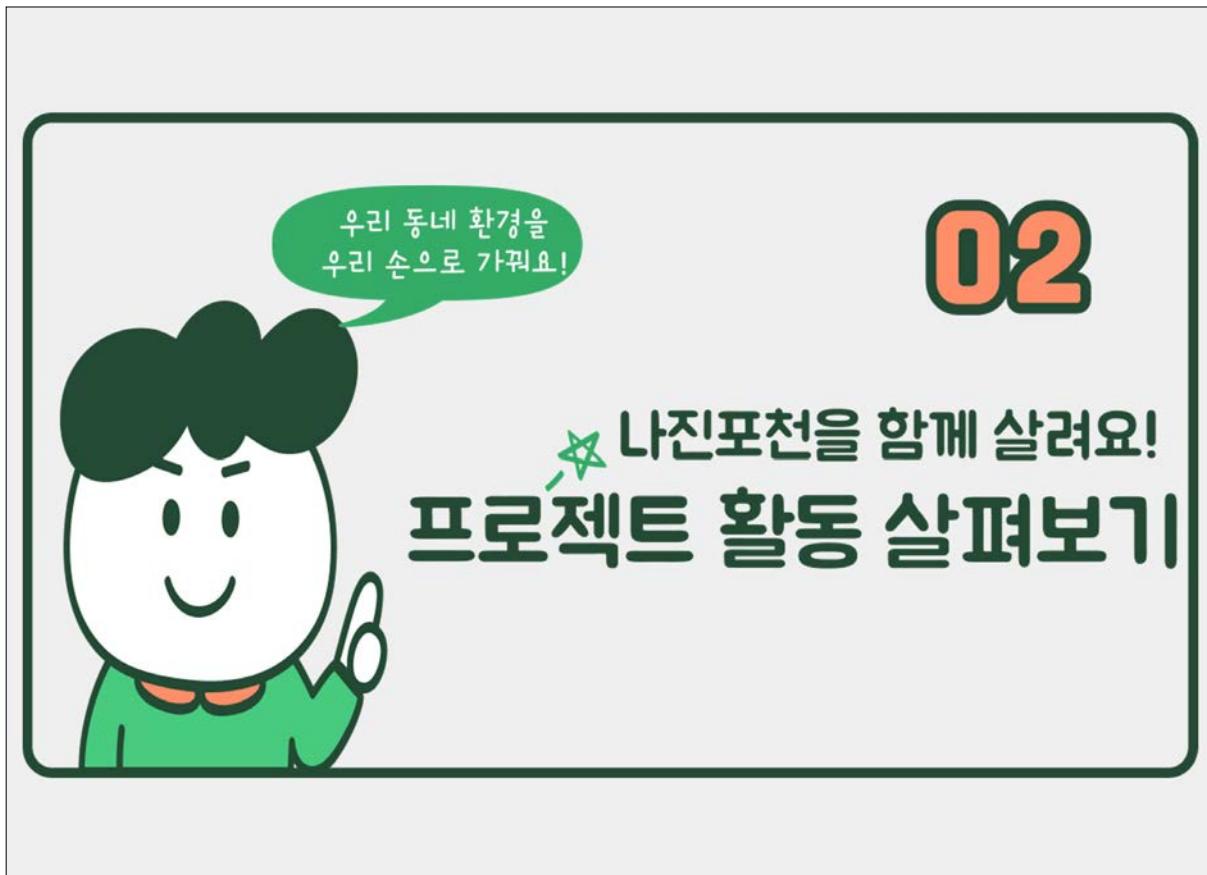
프로젝트 세부 계획 2			
이해	◎ 생태계 먹이 관계 알아보기 - 먹이 사슬 - 먹이 그물 - 먹이 관계 놀이하기	과학(1)	
	◎ 호응관계를 생각하며 겪은 일이 드러난 글 읽기 - 1학기에 배운 문장 성분 되돌아보기 - 글을 읽고 문장 성분의 호응관계가 바르지 않은 문장 찾기 - 글쓰기 과정 알아보기	국어(2)	
	◎ 문장 성분의 호응 관계 알기 - 문장 성분의 호응이 알맞지 않은 까닭 알기 - 문장 성분의 호응이 잘못된 문장 고치기 - 문장 완성하기 놀이	국어(2)	
	◎ 토의에서 자신의 의견을 뒷받침할 자료를 찾아 읽기 - 자료를 어떻게 마련할지 생각하기 - 자료에 따른 읽기 방법 알기 - 의견을 뒷받침하는 내용 정리하기	국어(2)	
	◎ 찾은 자료를 알기 쉽게 표현하기 - 정리한 자료를 알기 쉽게 표현하기 - 알기 쉽게 정리한 자료를 검토하기 - 자료 고치기	국어(2)	
	◎ 의견을 조정하며 토의하기 토의 주제: 나진포천을 살리기 위해 우리가 할 수 있는 실천활동은 무엇인가? - 토의 주제에 대한 의견과 근거 준비하기 - 의견을 뒷받침할 자료 마련하기 - 절차에 따라 의견 조정하기 - 결정한 의견을 발표하고 실천 계획 말하기 - 자기 평가하기	국어(2)	■ 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 알맞은 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의에 참여하기

프로젝트 세부 계획 3

탐구	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 작은 생명 지킴이 <ul style="list-style-type: none"> - 작은 생명 지킴이 탐구 계획 세우기 - 우리 동네 하천에 살고 있는 작은 생명에 대해 알아보기 	미술(2)	* 페들렛에 찾은 자료를 올리고 모둠 친구들과 공유
	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 생태계 평형 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 생태계 피라미드 - 생태계 평형 알아보기 - 생태계 평형이 깨지는 원인 알아보기 	과학(1)	* 토의주제에서 벗어나지 않도록 순회지도
	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 비생물 요소가 생물에 미치는 영향 <ul style="list-style-type: none"> - 핫빛과 물이 콩나물 자람에 미치는 영향(실험) - 비생물 요소가 생물에 미치는 영향 정리하기 	과학(1)	
	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 생물의 환경 적응 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 환경에 적응된 여우 찾기 - 다양한 환경에 적응한 사례 알아보기 	과학(1)	
	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 환경오염이 생물에 미치는 영향 <ul style="list-style-type: none"> - 환경오염이 생물에 미치는 영향 알아보기 - 우리 생활에서 환경오염 사례 	과학(1)	
실천	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 겪은 일이 드러나게 글쓰기 <ul style="list-style-type: none"> - 글 내용 조직하기 	국어(2)	

프로젝트 세부 계획 4

	<ul style="list-style-type: none"> - 겪은 일이 드러나게 글쓰기 - 고쳐 쓸 부분 찾아보기 		
	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 매체를 활용해 겪은 일이 드러나게 글쓰기 - 활용할 매체 정하기, 주의할 점 알기 - 매체를 활용해 글쓰기, 의견 주고받기 - 고쳐쓰기 	국어(2)	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 생태계 보존을 위한 캠페인 도구 제작 - 생태계 보존을 위한 캠페인 도구 계획하기 - 생태계 보존을 위한 캠페인 도구 만들기 	과학(2)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 겪은 일이 드러나게 글쓰기, 매체를 활용하여 글을 쓰고 친구들과 소통하기
실천	<ul style="list-style-type: none"> ● 작은 생명 지킴이 - 작은 생명을 지키기 위한 활동 표현 	미술(2)	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 나진포천 살리기 캠페인 실천활동 - EM 흙공 던지기 - 수질 정화 수생식물, 동물 방류하기 - 주민 및 학생들 대상으로 캠페인하기 	과학(1)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 생태계 보전을 위한 캠페인 도구 제작하기
	<ul style="list-style-type: none"> ● 옆반 친구들에게 나진포천 살리기 프로젝트 설명하기 - 나진포천 살리기 프로젝트에 대한 전반적인 설명하기 - 실천 활동에 대해 묻고 답하기 - 소감 나누기 	아침 자습	<ul style="list-style-type: none"> * 자율 - 프로젝트에 참여하는 동안 들었던 생각과 느낌 나누기
	<ul style="list-style-type: none"> ● 프로젝트 되돌아보기 (활동 마무리) - 소감문 작성하기 - 프로젝트 활동에 대한 소감 나누기 	자율(1)	
시습계			34



국어-나진포천 복원 조사활동

3. 의견을 조정하며 토의해요.
찾은 자료를 정리해 알기 쉽게 표현하기

국어 - 자료 조사 활동

발표 및 페블렛 공유

The image contains two photographs. The left photograph shows a classroom where students are working on their laptops and tablets, conducting research. The right photograph is a digital collage of various environmental issues found in the area, such as water pollution and debris, overlaid with text from a study report.

국어-나진포천 복원 조사활동

당하동 주민자치위원회 활동

EM 흙공 던지기



봄 꽃 심기



생태 하천 복원 사례 3가지



- 01** 남원시 수질정화 수생 식물 식재(창포,부레옥잠 등)
- 02** 인천 서구, 당하동 (EM 흙공 던지기,봄꽃 심기)
- 03** 안산시 (미꾸라지, EM흙공)



미술 작은 생명 지킴이

작은 생물 탐구, 보호에 대해

작은 생물 탐구 조사



국어 토의 활동 준비

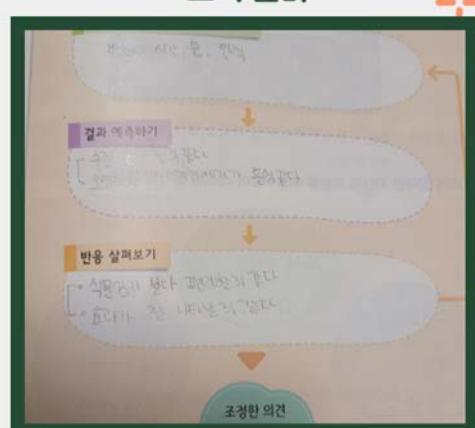
나진포천 생태 복원 실천에 대해

의견과 근거 마련하기

3. 토의 주제와 관련해 자신의 의견과 근거를 마련해 봅시다.

(1) 정한 주제로 의견을 나누어 보세요.

(2) 조정이 필요한 의견을 써 보세요.

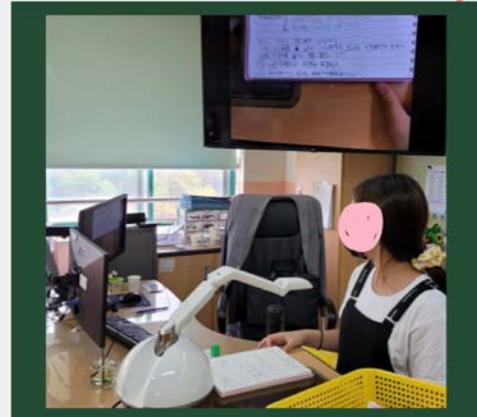


국어 토의 활동

의견을 조정하며 토의하기

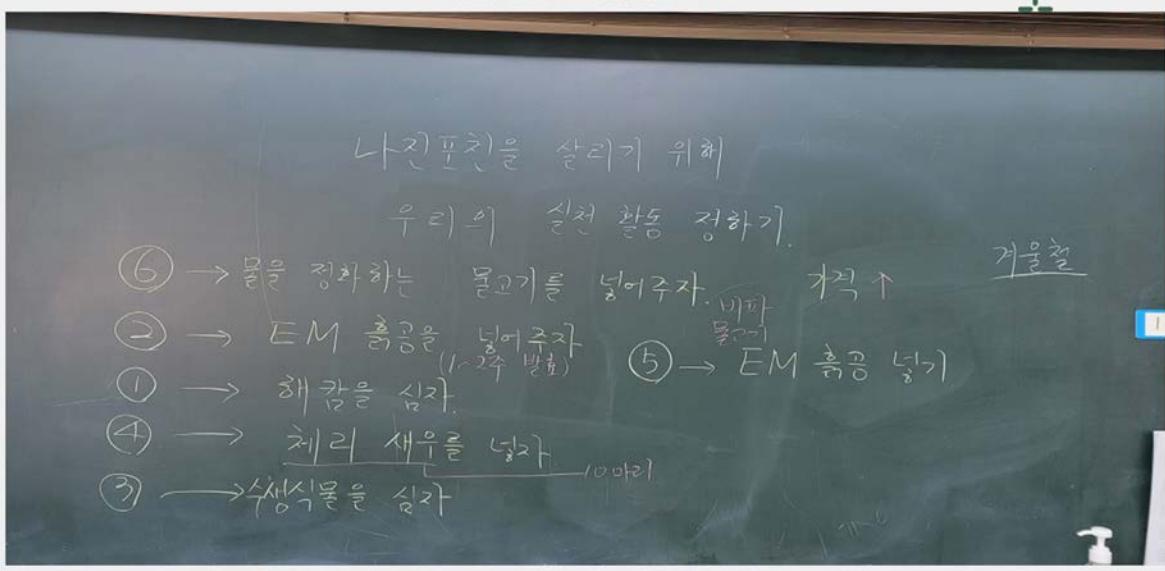
나진포천 생태 복원 실천에 대해

실천 활동 발표하기



국어 토의 활동 결과

나진포천 생태 복원 실천에 대해





나진포천을 살리기 위한 실천 3가지

- 01 수생 식물을 넣어주자! - 부레옥잠, 생이가래 등
- 02 EM 흙공을 만들어 던지자!
- 03 수생 동물을 넣어주자! - 체리새우
- 04 생태계 보전 캠페인 활동하기



실천1 - 수생식물 관찰 탐구

부레옥잠

아이들 손으로 조율조율



생이가래, 물배추



실천2 - EM 흙공 만들기

아이들 손으로 조율조율

EM 흙공 만들기



EM 흙공 만들기



EM 흙공 만들기 유의사항



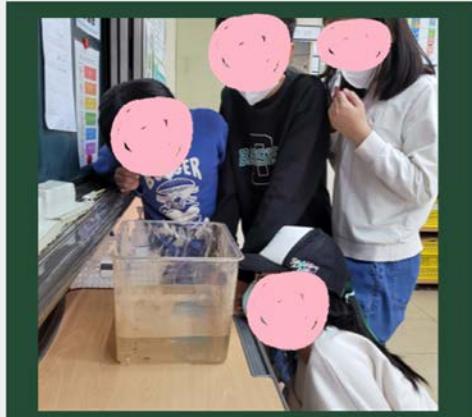
- + **01** 배양액 부족시 생수를 사용(수돗물 미생물X)
기대 기대~
- + **02** 박스안에 포개지지 않게 넣기
- + **03** 어둡고 통풍이 잘 되며 따뜻한 장소



실천3 - 체리 새우 관찰 탐구

아이들 손으로 조물조물

체리 새우야 안녕?



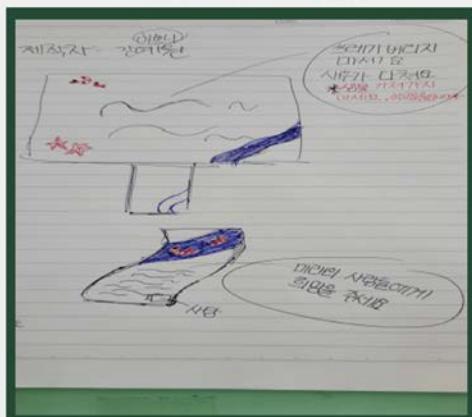
귀여워 귀여워



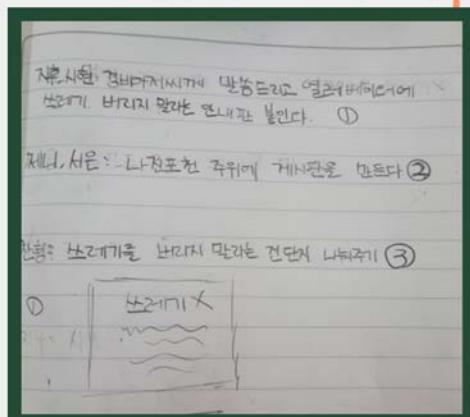
실천4 - 캠페인 도구 토의활동

나진포천 생태 복원 실천에 대해

캠페인 도구 토의활동



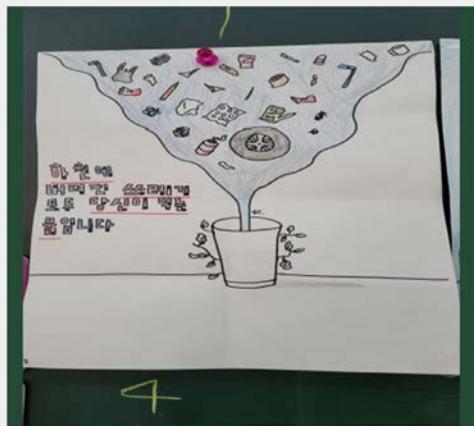
캠페인 도구 토의활동



실천4 - 캠페인 도구 만들기

나진포천 생태 복원 실천에 대해

캠페인 도구 만들기



캠페인 도구 만들기

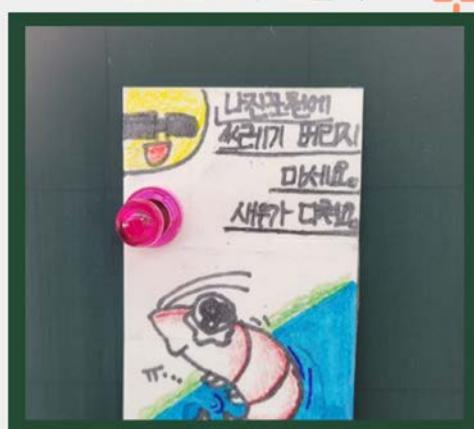
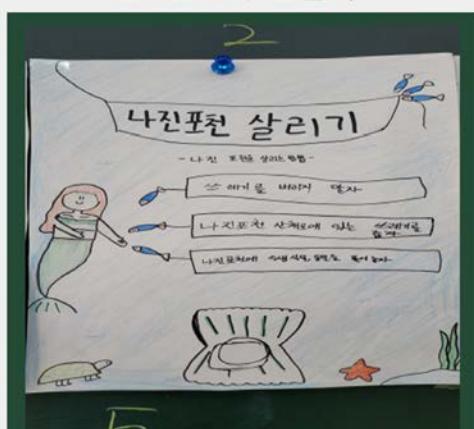


실천4 - 캠페인 도구 만들기

나진포천 생태 복원 실천에 대해

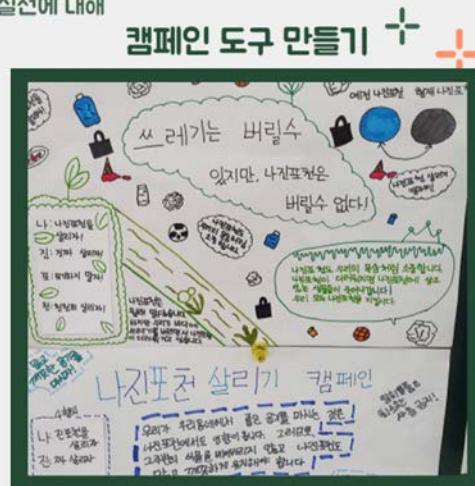
캠페인 도구 만들기

캠페인 도구 만들기



실천4 - 캠페인 도구 만들기

나진포천 생태 복원 실천에 대해



우리 동네 환경을
우리 손으로 가꿔요!

03



나진포천 생태 복원 캠페인 실천활동

생태 복원 실천활동

나진포천 생태 복원 실천에 대해

EM 흙공 던지기

EM 흙공 던지기



생태 복원 실천활동

나진포천 생태 복원 실천에 대해

EM 흙공 던지기

EM 흙공 던지기



생태 복원 실천활동

수생식물 부레옥잠 풀어놓기



체리새우 방류



당하동 길거리 캠페인 실천활동

공원 앞 캠페인



공원 앞 캠페인



당하동 길거리 캠페인 실천활동

당하동 주민 대상 길거리 캠페인



김*천국앞 길거리 캠페인



학교 캠페인 실천활동

학교 후문 캠페인



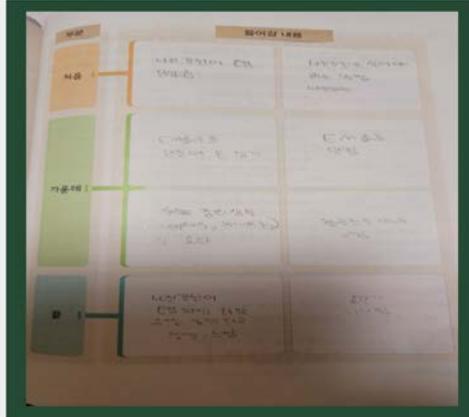
학교 후문 캠페인



프로젝트 참여후 글쓰기활동

나진포천 생태 복원 실천에 대해

겪은 일 글쓰기

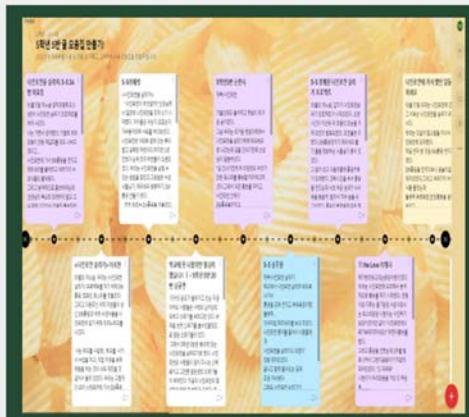


겪은 일 글쓰기

우리는 나진포천을 살릴수 있는 방법을 찾았고 그 방법은
우생식을 섭취, 채소와 과일을 먹는다, EM흙공 만들기였다.
먼저 EM흙공은 만들었다. 아이들은 EM흙공을 농작물에
시작하였다. 골이어 그을거리며 EM흙공을 빗었다. EM
흙공에서는 심한 악취가 났다. 그래서 몇몇 아이들은
코를 브루스고 인상을 짜푸리기도 했다. 낸새 때문이 조금은
чин들었지만 심각한 것이 아니었다. 드디어
나진포천에 가는 날이 왔다. 나진포천에서 EM흙공을
들고 EM흙공 성과들을 방송하였다. 물이 낮으면 더 이상
날개 어려워 신작을 하지 못했다. 이제 흥분의 미지가 시작
했다. 지난가는 사람들에게 환호하기가 경쾌
했었다.

프로젝트 참여후 글쓰기활동

매체 활용 글쓰기



매체 활용 글쓰기

기 시작했다. 아이들은 아는지 모르는지 가우뚱거리며 서로를 쳐다보았다. 나진포천은 아파트 옆에 있는 폭이 좁고 길쭉한 하천이다. 하지만 2년전보다 물에 띄어 하천들이 오염되었다. 우리는 나진포천을 살릴 수 있는 방법을 찾았고, 그 방법은 수생식물심기, 체리새우 방류하기, EM흙공 만들기였다.

먼저 우리는 EM흙공을 만들었다. 아이들은 EM흙공을 반죽하기 시작하였다. 골이어 조율거리며 EM흙공을 빗었다. 하지만 EM흙공에서는 정말 심한 악취가 났다. 그래서 몇몇 아이들은 코를 부여잡거나 인상을 짜푸리기도 했다. 낸새때문에 조금은 힘들었지만 반죽하고 모양을 빚는 것 이 재미있었다. 드디어 나진포천에 가는 날이 왔다. 나진포천에서 EM흙공을 던지고, 수생생물을 방류했다. 물에 넣으면 더 이상 보기 어려워니까 살짝 아쉬운 마음이 들었다. 이제 우리는 홍보포스터로 홍보를 하기 시작했다. 지난가는 사람들에게 나진포천을 살리자고 크게 외쳤다. 홍보를 하니까 정말 뿌듯했다. 오는 길에 저학년에게도 홍보를 했다. 4학년 친구들이 열심히 들어주어서 기분이 좋았다.

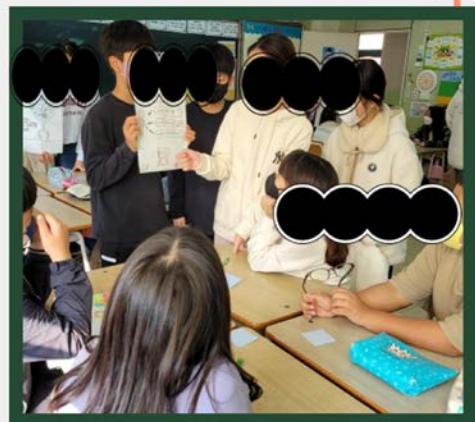
우리가 노력한것으로는 하천이 갑자기 깨끗해지지는 않을것이

또래 친구에게 캠페인 활동 설명하기

또박또박 자신 있게

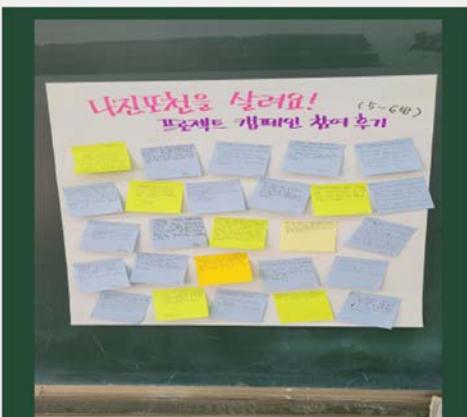


떨리지만 씩씩하게 +



친구에게 캠페인 설명을 듣고나서...

캠페인 참여 후기

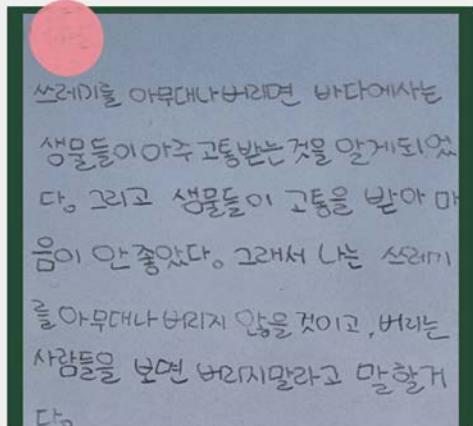


캠페인 참여 후기 +

나진포천이 황화 떠나버렸던 이유에 대해서 그렇게 더러워졌는지 궁금했다. 그리고 등교하면서 나진포천을 살려요 포스터를 보며 나진포천이 어디인지 궁금했는데 알게되니 너무 가까운 곳이라 우리가 마실 물에 더러워질까 걱정도 되었다. 그래서 이제부터 아무 데나 쓰레기를 버리지 않아야겠다고 생각했다.

친구에게 캠페인 설명을 듣고나서...

캠페인 참여 후기



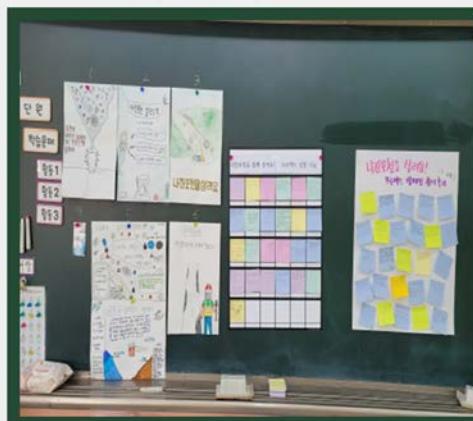
캠페인 참여 후기

나 진짜로 흥미로운 이야기였다. 노트북이 옥담도 넣었다고 말하길래 잘보여지는 설명 같았다. 솔직히 '나진포천이라는 이름도 처음 알았다. 나도 시간이 되면 해보고 싶은 캠페인이었던 것 같다.

신현우

프로젝트 성찰활동

성찰 나눔 쪽지



성찰 나눔 쪽지

내년에도 이런 프로젝트를 한다면 다른 반과 협력해서 해보고 싶다. 그리고 오랜만에 반 친구들과 협력하고 협동한 것이 재미있었다!♡

프로젝트 성찰활동

성찰 나눔 쪽지

나진포천 생태 복원 실천에 대해

성찰 나눔 쪽지

- 좋았던 점: 체리새우를 직접 눈으로 봤고, 하천을 조금이나마 살릴 수 있어서 좋았다.

- 고칠 점: 나진포천에 또는 강자리에 쓰레기 를 버리지 않을 것 입니다.

- EM 흙공 만들때 냄새는 좀 났지만 처음 해 보는 흙공 이어서 재미었다.

- 황룡한때 내 속壑이 시진님을 따라서 내가 찍힌 사진이 많이 업어서 아쉽다.

우리 동네 환경 우리 손으로 가꿔요!

5학년
수업나눔

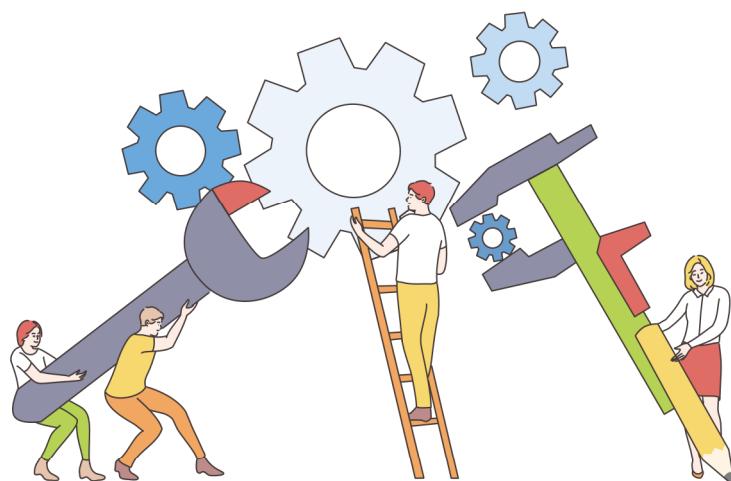


2022 제6회 인천 초등교육 페스티벌

학생성공시대를 열어가는 초등교사들의 성장, 그리고 성공 이야기

‘무기력탈출’ 친친프로젝트

인천경원초등학교 교사 이재웅







첫번째 우쿠렐레 예술가 프로젝트

우쿠렐레 디자인, 제작, 연주와 공연



자신만의 우쿠렐레를 디자인해보고(미술)
목재, 마름질, 드라이버와 목공풀로 제작하고(실과)
연주법을 익혀 악기를 연주해보는(음악)

예체능 융합 프로젝트



우쿠렐레 디자인하기

우쿠렐레 도안 앞면, 뒷면에 나만의 우쿠렐레 디자인해보기





우쿠렐레 배경칠하기

흰색 아크릴물감으로 백그라운드 칠해주기 (feat. 화이트펄)

This section features a title '우쿠렐레 배경칠하기' (Painting the Background for a Ukulele) with two cartoon characters on either side. Below the title is a subtitle '흰색 아크릴물감으로 백그라운드 칠해주기 (feat. 화이트펄)' (Paint the background with white acrylic paint (feat. White Pearl)). Three photographs show children wearing face masks and using paintbrushes to apply white paint to various surfaces.

채색 및 꾸미기

아크릴물감 및 매직을 이용하여 꾸며주기

This section features a title '채색 및 꾸미기' (Coloring and Decorating) with two cartoon characters on either side. Below the title is a subtitle '아크릴물감 및 매직을 이용하여 꾸며주기' (Decorate using acrylic paint and magic markers). Three photographs show children using markers and paint to decorate colorful, wavy paper shapes.



우쿠렐레 연습하기

쉬운코드부터 C코드 -> F코드-> G코드 -> D7코드

The display board features two cartoon characters at the top, one on each side. Below them is a title in large Korean characters. A subtitle below the title reads "쉬운코드부터 C코드 -> F코드-> G코드 -> D7코드". Three sections of musical notation are shown, each with a title, chords, and lyrics:

- 울청이와 개구리**: Chords: F, C. Lyrics: 개울가 쪽 울청리한마리 고 물 고 물 물 알았지. 월다리가족 - 월다리가족 - 월 악 악 악 개구리알내. 고 물고물 고 물고물 고 물고물 물 정리가.
- 여행을 떠나요 노는 노래**: Chords: C, F, G7. Lyrics: 울 흔연악제 빠 남을 빠고. 물 금 철 해장 빠 체를 빠는. 기타를 창학서 개곡을 창학서. 면 풍자포는 빠 풍자포. 도 시 희 유품 빠 할은 사랑. 빠 담을 속풀 빠 하니 힘요. 빠 아 카 소 리가을 빠고는 계곡속은 빠르는 풀꽃이. 그 굽오 빠 저절을 허나고. 빠 아 카 소 리가을 빠고는 계곡속은 빠르는 풀꽃이. 그 굽오 빠 저절을 허나고.
- 연가**: Chords: G, C, D7. Lyrics: 4/4 바위한마당 빠 다. 절진 물 빠 오. 흰 절진 물 빠는. 절진 물 빠는. 오늘고모로 빠 나. 절진 물 빠는. 사방스런 그대 빠는. 절진 물 빠는. 그 대 한 물 빠 가 대 카. 대 사 한 물 빠 가 대 카.

출처: 하루한장 우쿠렐레 11ukul.com

유용한 사이트

하루 한 장 우쿨렐레 11ukul.com

11ukul 소개 기초 교재 악보 목록(ㄱㄴㄷ순) 11월 정기 연수(종) 악보 요청

11ukul.com 노래 만들기

2022년 가을판

하루 한 장
우쿨렐레
악보 모음집

독도는 우리땅

방 우 왕

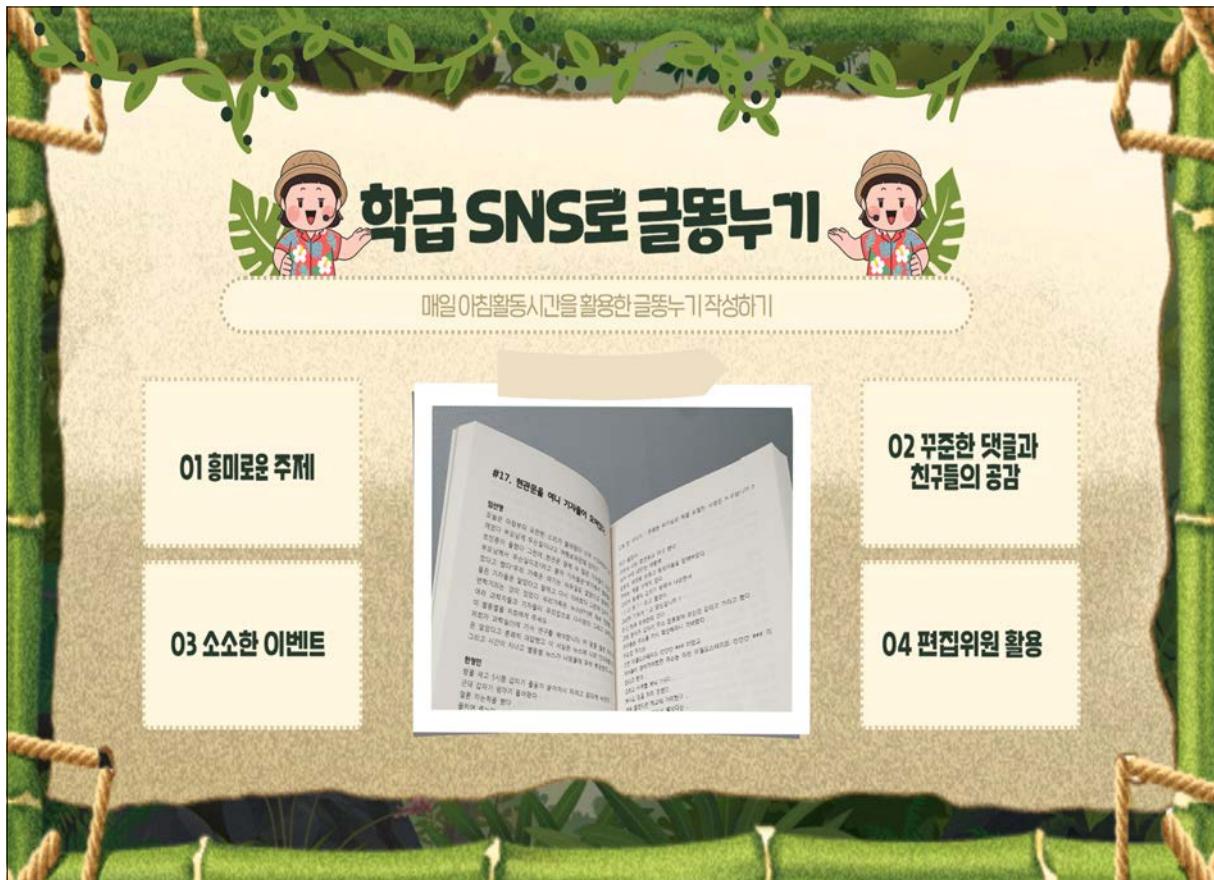
11월 09일

출처: 하루 한장 우쿨렐레 11ukul.com

우쿨렐레 연주하기



A promotional graphic for the second edition of the 'Poop Poop' book publishing project. It features a cartoon boy writing at a desk, a clock icon, and a sample book cover. Text includes: '두번째 글똥누기 책 출판 프로젝트', '매일글똥누기 130개의 주제와 글 모음집', '온라인수업과 오프라인수업 모두 활용 아침활동시간에 매일 다른 주제로 글쓰기 연말에 책출판하기', and '글쓰기+관계회복 프로젝트'. A screenshot of a product listing on a website is also shown.



매일 글동누기

이재웅
2020.07.29 08:41 오전

오늘의 글동누기!

#35 세상에서 가장 아름다운 단어는 무엇인가.

#댓글창에 이 주제에 맞는 글을 창의적으로 써보세요!
#친구가 쓴글을 읽어보고 빛내기도 눌러보아요!

빛내기 답글 보관하기

임
저는 세상에서 가장 아름다운 단어는 "엄마"라고 생각합니다.
항상 사랑해주시고 입여주시고 먹여주시고 예뻐해주시니다
말로는 표현할 수 없을정도로 고생을 많이하시기 때문입니다
그래서 저는 "엄마"라는 단어가 세상에서 가장 아름다운 단어라고 생각합니다

권■■■
세상에서 가장 아름다운 단어는 '희망'이라고 생각합니다.
희망이 있으면 모든 것을 긍정적인 방향으로 생각하게 되어
지금 내 앞에 닥쳐온 어려운 일을 해쳐나갈 수 있습니다.
또한, 김연아, 조앤 롤링, 빌 게이츠 같은 유명한 인물들은
모두 희망을 가지고 열심히 노력해서 성공했기 때문에
저는 '희망'이 세상에서 가장 아름다운 단어라고 생각합니다.

하루 전 · 답글 · 빛내기 취소

권
세상에서 가장 아름다운 단어는 배려라고 생각합니다
왜냐하면 배려를 하면 도덕심이 생기고 남들을 도와주는
사람이 될거 같아서 배려라고 생각합니다

하루 전 · 답글 · 빛내기 취소

매일 글동누기

한
세상에서 가장 아름다운 단어는 '사랑'이라고 생각합니다.
사랑은 행복, 기쁨 등 좋은 감정을 줍니다.
부모님으로부터 사랑을 배우면 다른 사람에게 사랑을 배풀수
있어야한다고 생각합니다.
사랑은 어려운것도 할 수 있게 해주는 힘이라고 생각합니다.
그래서 저는 '사랑'이라는 단어가 세상에서 가장 아름다운
단어라고 생각합니다.

하루 전 · 답글 · 빛내기 취소

김.
전 세상에서 가장 아름다운 단어는 '사랑'이라고 생각합니다
모든 감정은 사랑에서 비롯된다고 생각하기 때문입니다

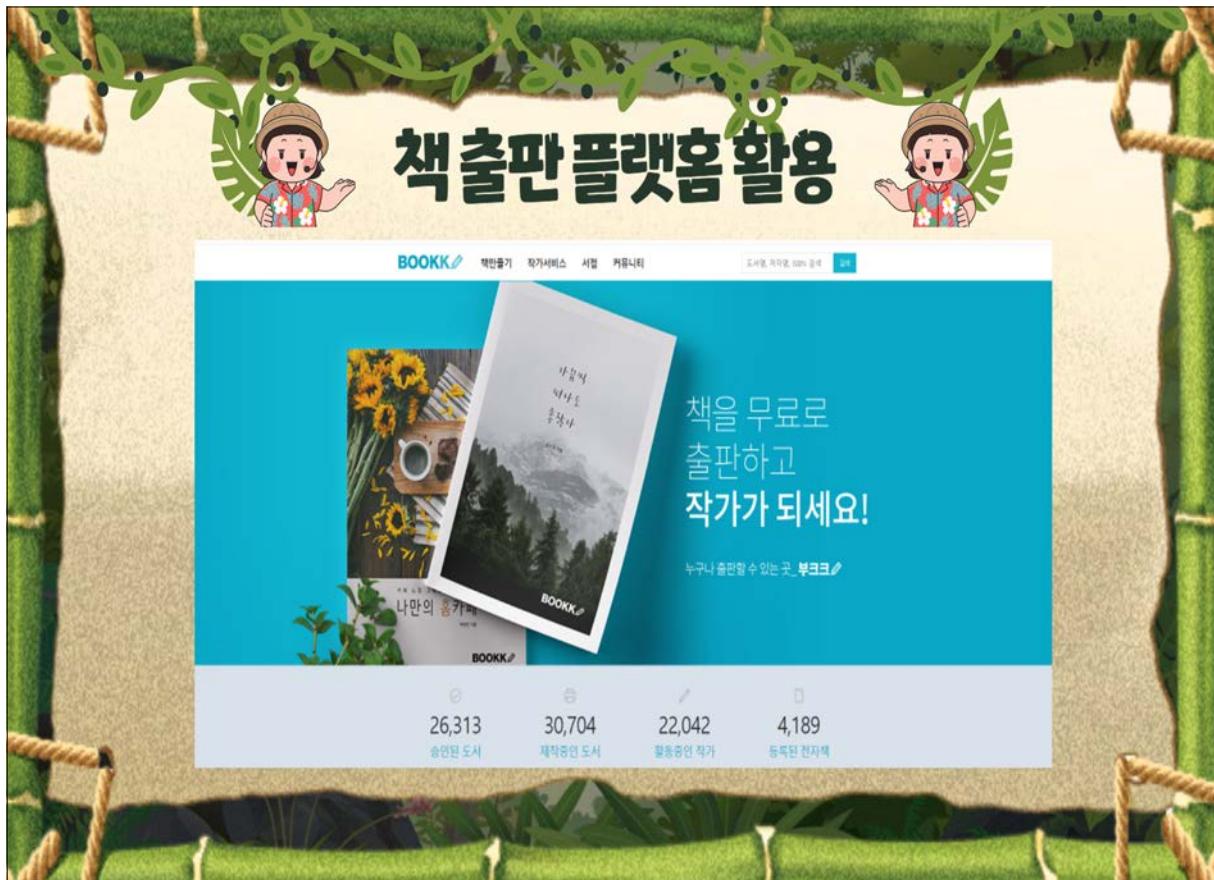
하루 전 · 답글 · 빛내기 취소

백.
전 세상에서 가장 아름다운 단어는 "꿈"이라고 생각합니다.
왜냐하면 꿈의 세계에서는 희망, 사랑, 돈, 등등 모든 것이
나의 맘이고, 힘들 때 이것만 끝내면 이렇게 될꺼야, 하고
자신이 원하는 모습을 상상하며 하면 힘드는 걸 수 있고, 슬픈
친구에게 꿈을 심어 주는 것 만큼 중요한 건
없다고 생각합니다. 그리고 꿈이라는 단어가 얼마나
아름다우면 여러분들이 있겠습니까? 이렇게 때문에 저는
꿈이라는 단어가 가장 아름다운 단어라고 생각합니다.

하루 전 · 답글 · 빛내기 취소

백
한 사랑도 너무 아름다운 단어...!

하루 전 · 답글 · 빛내기 취소



세번째 빅데이터 활용 나를 표현하기

언플러그드 인공지능 활동 프로젝트



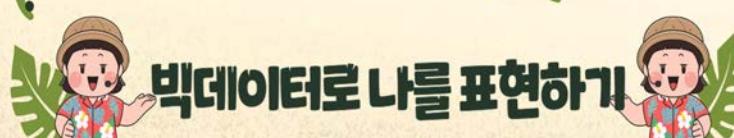
친구들에게 나를 나타내는 말, 칭찬들기(자기이해)
나와 관련된 데이터 모으기(AI)
워드클라우드로 표현하기(미술)

AI+자기이해 프로젝트



빅데이터로 나를 표현하기

자랑하고 싶은 것 있으면 얼마든지 해! 난 네가 부러워!



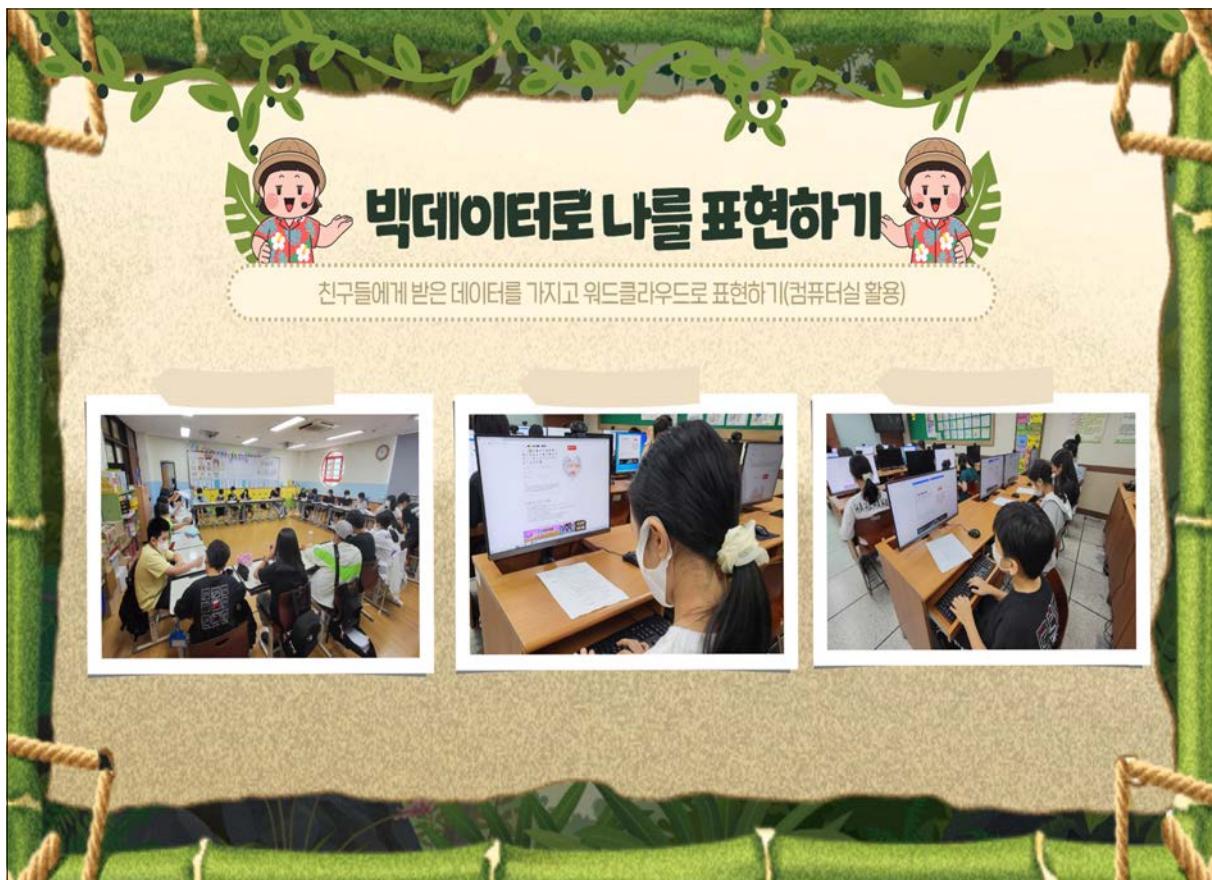
01 나를 나타내는 말
키워드

03 나에 대한 칭찬



02 나를 나타내는 별명

04 친구들이랑
돌려가며 쓰기



A screenshot of the WordCloud.kr website. The main title is "워드클라우드 생성기" (Word Cloud Generator). Below it is a subtitle: "친구들에게 받은 데이터를 가지고 워드클라우드로 표현하기(컴퓨터실 활용)". A large window displays the "워드클라우드 생성기 3.5" interface. On the left, there are various settings and tools for creating word clouds, including color selection, font styles, and size controls. In the center, a colorful heart-shaped word cloud is displayed with the words "단아구름을", "이쁜", and "아름다워보세요" prominently. At the bottom right of the image, the URL "http://wordcloud.kr/" is written in black text.



5학년
수업나눔

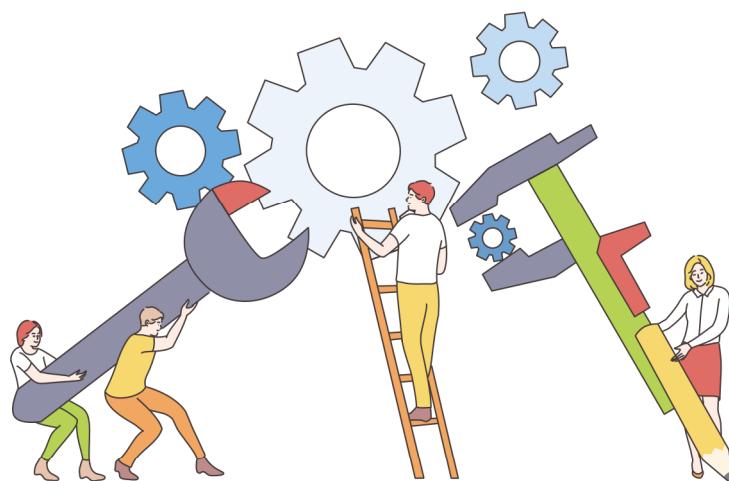


2022 제6회 인천 초등교육 페스티벌

학생성공시대를 열어가는 초등교사들의 성장, 그리고 성공 이야기

손님이 아닌 모두가 주인 되는 반

인천부내초등학교 교사 서효선



모두가 주인 되는 우리 반

인천부내초등학교
교사 서효선

I. 시작하며

1학기 학급 선거를 앞두고 학급 임원 후보자들과 함께 학급 공약을 함께 만드는 과정에서 우리 반 아이들이 원하는 반의 모습은 다음과 같았다.

“공감하는 반”

“말로 소통하는 반”

“깨끗하고 폭력 없는 반”

“학급 전체가 손님이 아닌 주인 되는 반”

“서로 서로 성장하고 서로의 의견을 존중하는 반”

아이들이 원하는 반을 만들기 위해 누구의 노력과 필요한 것이 무엇인지 논의 할 때 대다수 아이들은 우리 반 공동체의 건강한 협력과 존중이며, 우리 반의 공간에서 스스로 주인 되는 삶을 살려고 노력하면 함께 성장은 이를 수 있을 것이라고 했다. 담임교사로서 나 또한 아이들의 요구와 필요를 통해 교육과정의 방향과 비전을 세울 수 있었다. 이에 올해 학급 경영의 비전으로 삼은 것이 바로 학습자의 주도성이 발현될 수 있는 교육과정의 구현이었다. 다음 몇 가지 사례는 우리 학급 교육과정의 비전인 ‘학생 주도성 신장’을 통해 함께 성장하는 학급 공동체를 만들고자 노력한 작은 결과들이다. 작은 변화 중의 하나는 이제 아이들은 더 이상 ‘허락’을 구하지 않는다. 허락 대신 우리 반 친구들은 자기 행동에 대한 책임을 우선시 생각한다. 학급의 주인은 우리이며, 학급에서의 주인된 삶을 스스로 실천하고자 노력한다.

II. 학생 주도성이 발현되는 교육과정 운영 실천 사례

1. 짹 티움 프로젝트(학급 정원 가꾸기)

가. 목적

- 1) 일상생활 속에서 가꾸기와 기르기 활동을 통해 식물 자원의 중요성 알기
- 2) 가꾸기와 기르기 활동을 통해 즐거움과 보람 느끼기
- 3) 식물 돌보기, 결과 얻기, 결과물에 대한 되돌아보기 활동을 통해 가꾸기와 기르기 활동에 대한 지식 뿐 아니라 책임감과 성실한 태도 기르기

나. 관련 교과 및 성취기준

관련 교과	단원	성취기준	차시	시기
국어	3. 글을 요약해요	읽기(6국02-02) 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약 한다. 쓰기(6국03-03) 목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다.	9차시	8~10주
실과	둘째마당, 동식물과 함께 하는 나의 생활	[6실04-02] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	5차시	8~10주
음악	1. 마음을 열어	[6음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다.	1차시	8주

다. 주요 학습 내용 및 활동(총 15차시)

교과	차시	주요 학습 내용 및 활동	비고
국어	1	· 설명하는 글 읽은 경험 나누기 · visual thinking 만나기(1)	· visual thinking layout & PPT
국어	2~3	· visual thinking 만나기(2) · 여러 가지 설명방법 알기	· visual thinking layout 활동지
국어	4	· 기르고 싶은 식물 고르고 씨앗 얻을 수 있는 방법에 관한 설명 글이나 영상을 찾아 visual thinking layout 중 하나를 골라 정리하기	· visual thinking layout
실과	5~6	· 파일에서 씨앗 빌라내기 · 씨앗을 빌아하기 위해 필요한 재료 준비하기 · 씨앗 빌아를 위한 조건 만들기	· 씨앗(예, 레몬, 딸기, 망고, 토마토 등) 빌라내기 · 씨앗 짹여우기 위한 재료 미리 준비
음악	7	· ‘떡 노래’ 나 널리 알려진 노래를 개사해서 내가 기르고 싶은 식물의 성장이나 기대감을 담은 노래 만들기	
실과	8	· 식물의 관찰 일지 내용 정하기 · 모둠별 또는 개인별 관찰 일기장 제작하기	· A4용지나 색종이 등
국어	9	· 글의 구조를 생각하며 글 요약하기(1)	
국어	10~11	· 동식물의 자원으로서의 가치를 다루는 글 읽고 요약하기(또는 교실정원이나 녹색 교실의 필요성이나 가치를 다루는 예시 글 활용)	· 동식물의 자원으로서의 가치를 다룬 예시자료

교과	차시	주요 학습 내용 및 활동	비고
실과	12~1 3	<ul style="list-style-type: none"> 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하기 식물의 종류에 따라 가꾸는 방법과 과정 정리하기 	
국어	14~1 5	<ul style="list-style-type: none"> 기르고자 하는 씨앗에 대한 소개와 기대감, 성장을 돋기 위해 내가 할 일 등을 담은 소개 글 쓰기 	하루 앱에 쓰기
			
멜론에서 수집한 씨	방울토마토에서 빌라낸 씨	레몬에서 씨앗 얻기	
			
아보카도에서 빌라낸 씨	알로에 줄기를 잘라서 심는 모둠	레몬에서 씨앗 구하기	
			
참외에서 씨앗 얻기	멜론 씨앗 빌아하기	텃밭으로 옮겨 심은 방울토마토	

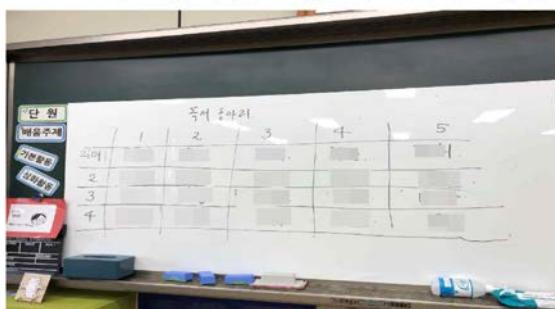
2. 따로 또 같이(독서동아리와 함께 하는 온작품 읽기)

가. 목적

- 1) 함께 읽기의 즐거움을 통해 책 읽기에 대한 흥미 높이기
- 2) 잘 짜여진 독서토론 논제를 통해 의사소통능력, 정보처리능력, 문제해결력, 비판적 사고력 및 창의력 신장
- 3) 소규모 인원으로 구성된 독서 동아리의 함께 읽기를 통해 함께 배움을 실천하며, 다른 사람에 대한 포괄적인 이해 및 다양성에 대해 경험하고 이해할 수 있는 기회 마련

나. 세부 운영 내용

- 1) 동아리별 3~4명을 기준으로 구성한다(독서리더 1명, 책 읽기에 도움이 필요한 친구 1명, 함께 도와줄 친구들 2명).
- 2) 각 동아리를 주도적으로 이끌어갈 독서 리더는 친구들의 추천을 통해 선발한다. 단, 독서동아리 리더 선정 시 리더가 갖추어야 할 역량에 대해 충분히 토의를 진행한 후 추천한다.
- 3) 각 동아리별 리더를 결정한 후, 학급에서 책 읽기에 어려움을 겪고 있거나 흥미가 떨어진 친구를 대상으로, 함께 활동하고 싶은 리더를 정해 3지망까지 적어 제출하도록 한다.
- 4) 각 동아리별 리더와 도움이 필요한 친구를 정하고 난 후 나머지 친구들을 대상으로 함께 활동하고 싶은 리더를 역시 3지망까지 적어 제출하도록 한다.
- 5) 아이들의 희망을 모두 받은 후 독서동아리별 구성원을 충분한 토의를 거쳐 조정하도록 한다. 모둠 구성원 조정 시 각 구성원 간 장단점을 객관적인 시선으로 면밀히 살펴본 후 우리 반의 모든 독서동아리가 잘 운영될 수 있도록(특별히 더 부족한 팀이 없도록) 최선의 선택을 위한 조정의 시간이 될 수 있도록 격려하고 응원하며 진행한다.



다음 사진은 우리 반 독서동아리 구성에 대한 조정의 결과이다. 보이는 것은 단지 한 장의 사진이지만, 이와 같은 결과를 얻기까지 아이들은 무언하도 고민하고 애를 많이 썼다. 모든 모둠이 완벽한 구성이 될 수 있도록 최선의 선택을 한 결과이다.

- 6) 독서동아리가 구성되고 나면 독서 리더와 워크숍을 갖는다. 워크숍 내용은 주로 독서토론의 의의 및 중요성, 독서토론 논제의 예시, 참여도를 높이는 방법 등으로 구성한다. 모둠별 독서토론이 이뤄지는 전후에는 독서 리더들과 함께 보완할 점, 동아리별 문제점에 대해 허심탄회하게 나누며 개선방안에 대해서도 함께 고민하고 해결책을 제시한다.
- 7) 국어 온작품 읽기 10시간과 창체 동아리 10시간을 합쳐 모두 20차시로 구성한다.
- 8) 운영 기간은 8월 31일 ~ 11월 18일까지이다.
- 9) 독서동아리별로 함께 읽을 책에 대한 논의 시간도 따로 배정한다.
- 10) 우리반 친구들이 선정한 도서 13권 중 각 동아리별로 함께 읽고 싶은 책 5권씩을 정하도록 한다. 이때 도서를 추천했던 친구들의 추천사도 함께 듣는 시간을 갖는다. 모둠별로 읽고 싶은 책에 대한 사전 정보도 인터넷 검색을 통해 찾아보기도 한다. 모둠이 선정한 도서를 함께 읽을 순서와 기간도 정한다.

와락반 독서동아리 도서 목록

	도서명	1		2		3		4		5	
		순서	기간	순서	기간	순서	기간	순서	기간	순서	기간
1	아몬드	4	10일	3	9일	2	7일	1	7일	5	5일
2	모모			4	9일	5	12일				
3	불편한 편의점							5	6일	2	5일
4	초대받은 아이들					1	5일				
5	바꿔!	2	8일	1	7일			4	5일	3	5일
6	다시 태어나도 엄마 딸					3	5일				
7	꿈이 나를 불려요										
8	페인트							2	4일		
9	복제인간 윤봉구										
10	세금 내는 아이들	3	7일	5	9일	4	7일			1	5일
11	현실은 시시해. 게임이 더 좋아	5	9일							4	5일
12	긴긴밤	1	6일					3	4일		
13	너의 운명은			2	7일						
14	체리새우 비밀글입니다										
15	소리 질려 운동장										

- 11) 모둠별로 책을 읽고 한 후, 구글 공유 문서를 통해 감상문을 함께 공유한다.



III. 마치며

우리 아이들이 학교나 학급 생활을 하는 동안 사소한 일에서부터 자기 스스로 판단하고 주체성을 가진 존재로 성장하기를 원한다. 원하고 바라는 목표대로 아이들을 성장시키기 위해서는 아이들의 주도성이 발현되는 교육과정 운영은 선행되어야 한다. 즉각적인 행동수정까지 이뤄지기는 어렵지만 그래도 아이들과 지내는 일 년을 돌아보면 어느새 아이들은 다른 선택과 경계(boundary)에 서 있다는 것을 느끼게 된다.

학급이나 학교에서 자그마한 일에서부터 교사의 허락을 구하는 대신 이렇게 말해볼 수 있도록 안내하는 것이 어떨까? “(보드게임판을 들고서) 선생님! 이거 쉬는 시간동안 할게요.” 또는 “선생님! 칠판이 잘 보이지 않으니 책상을 옆으로 움직일게요.” 자기 행동에 대한 허락을 요구하는 대신 스스로의 판단에 따라 주도적으로 행동하며, 교사에게는 사전에 안내만 하는 것은 어떨까? 학습자의 주도성이 발현되는 교육과정기반의 다양한 수업 사례를 통해 더 이상 구경꾼이나 손님이 아닌 교육과정 전 과정에서 배움의 진정한 주인으로서 자기 책임을 다하며 주도적인 자기 성장을 더불어 이뤄나가기를 바래본다.

5학년
수업나눔



2022 제6회 인천 초등교육 페스티벌

학생성공시대를 열어가는 초등교사들의 성장, 그리고 성공 이야기

질문이 살아 숨쉬는 교실 만들기

인천중산초등학교 교사 김은애



5학년



질문이 살아 숨쉬는 교실

인천중산초등학교 | 교사 김은애

아이들에게 물어본 '나에게 우리반은?'

(17)

10/21

특별주제: <나에게 우리반은?>

저에게 있어 우리반은 학생들이 주도하는 반입니다.

왜냐하면 다른 반과는 달리 수업중간 중간에 즉흥극과 토의 그리고 사회수업 같은 경우에는 미리 예습을 하여 예습을 안했을 때는 1시간만 보고 이해할 시간이 없는데 미리 집에서 동영상으로 보고 미리 책이나 UK를 하면 미리 보았기 때문에 이해가 더 잘되고 수업 중에는 분명히 토의 기회가 생기기 마련이고 그때마다 토의를 한다면 자신의 생각을 말로 표현하면 상대방의 의견에 비판 할 수 있는 힘이 생깁니다.

그리고 사회 국어 이런 수업을 할 때 중간중간 즉흥극을 합니다. 즉흥극은 역할극처럼 짜여진 대본이 대본을 외워야 하는 것도 아니라 준비 시간도 적어 시간한에 모든 모둠이 다 해도 합니다. 그리고 즉흥극을 하면 그때그때 내가 친구와 주고 받으며 상황에 맞는 좋은 대사를 생각해야 해 창의적인 면도 늘어나고 즉흥극을 끝낸 뒤 질문과 소감을 받으며 고쳐야 될 점을 생각하고 그리고 질문과 소감을 만하는 사람도 즉흥극을 길증해서 보아하고 비판적인 사고도 쿨까지기 때문입니다.

No. 2022 10·21 (금) * 특별주제
 * <나에게 우리반은?>
 나에게 우리반은?

첫번째로 저에게 성장이 있는 반이라고 생각합니다. 왜냐하면 선생님을 통해 여러 활동을 해서 그때마다 성장이 되는 것 같고 여러 가지를 배우면서 성장하기 때문입니다.

두번째로는 배움이 있는 반이라고 생각합니다. 앞서 말했듯이 여러 가지 활동을 해서 배우고 성장하는 것 같습니다. 그래서 저는 잘 성장하고 있습니다.

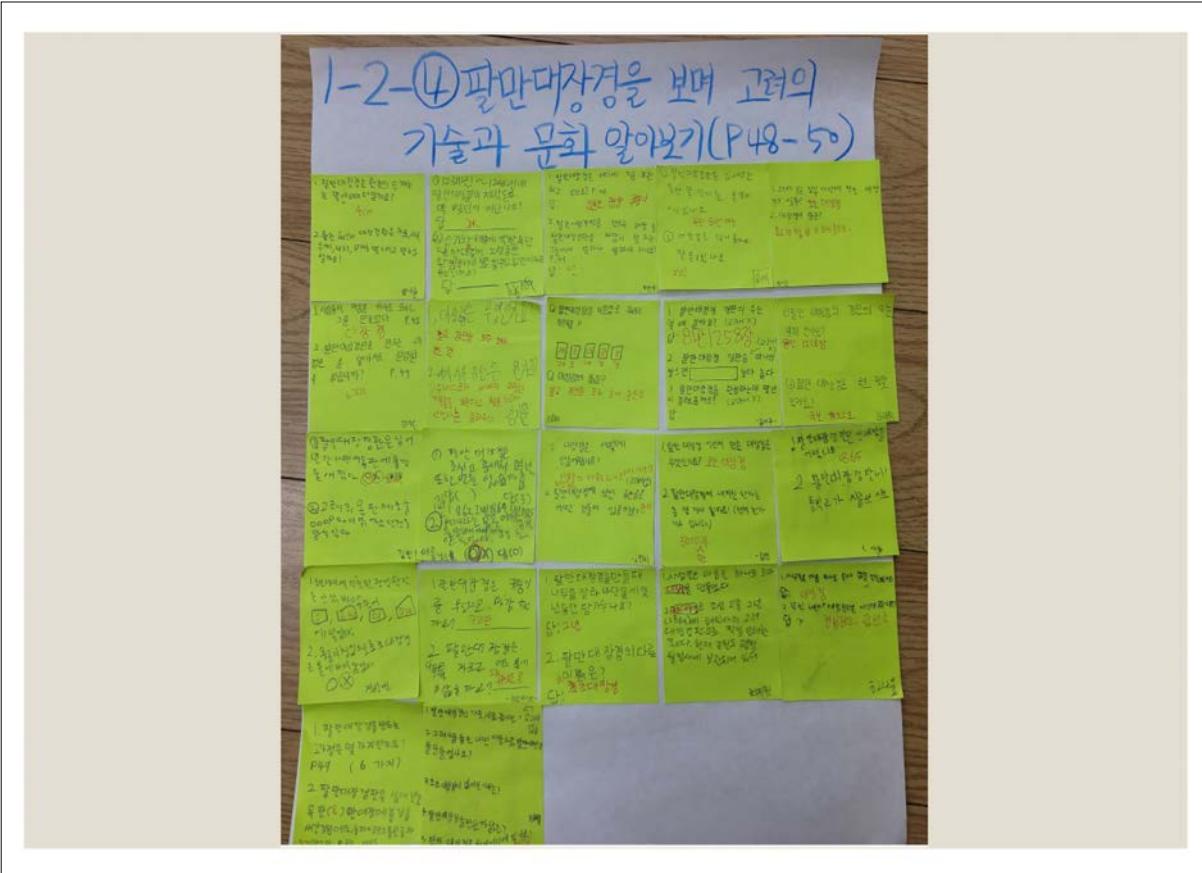
세번째는 질문의 반이라고 크게 생각이 듭니다. 저희 반은 발표하고 나서 질문이나 소감을 받고 또 저희 반은 사회 수업이 있을 때 미리 예습을 해서 질문 2개를 뽑아 옵니다. 또 이 글쓰기도 질문을 주제로 하기 때문에 저희 반이 질문의 반이라는 것의 증거인 것 같습니다.

네번째는 발표, 대답의 반이라고 생각합니다. 저희 반은 어떤 활동을 하면 대부분 발표를 해 또 앞서 말했듯이 사회 질문 1개 이상 답변을 써야 해서 발표, 대답의 반이라고 정했습니다.



질문으로 다가가기 1

- 함께 묻고 함께 대답하는 질문 게시판-



5학년 2학기 사회책 구성

“무엇을 공부할까요”

1.

옛사람들의 삶과 문화

- 1. 나리의 등장과 발전 10
- 2. 육성적 문화를 발전시킨 고려 34
- 3. 민족 문화를 지켜 나간 조선 54

2.

사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리

- 1. 새로운 사회를 향한 움직임 88
- 2. 일제의 침략과 광복을 위한 노력 108
- 3. 대한민국 정부의 수립과 6·25 전쟁 122

○ 50차시 전후(주당 2~3시간)

○ 5-2 사회는 역사(고조선~6.26전쟁)

○ 1단원 : 옛사람들의 삶과 문화

○ 고조선-삼국시대-고려-조선건국-임진왜란-병자호란까지

○ 2단원 : 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리

○ 영조-정조-조선후기-갑신정변-동학농민운동-을사늑약-3.1운동-광복-한반도 분단-정부수립-6.25 전쟁

5학년 2학기를 준비하며(사회 1단원)

단원의지도 계획						
단원	주제	주제별 주요 내용	차시	차시별 학습 활동	교과서 쪽수	지도서 쪽수
1. 옛사람들의 삶과 문화 시간 고려	고대 국가의 성장과 문화 발전 한국의 통일과 발전	1 단원 학습 내용 개관	1	단원 학습 내용 예상하기	6~9	30~51
		2 고조선의 건국과 발전 과정 알아보기	10~13	52~68		
		3~4 고구려, 백제, 신라의 성립과 발전 과정 알아보기	14~17	62~69		
		5 신라의 홍길 과정과 발해의 성립 및 발전 과정 알아보기	18~21	70~77		
		6 고구려와 백제의 문화유산 알아보기	22~25	78~85		
		7 신라와 가야의 문화유산 알아보기	26~28	86~92		
		8 불교사와 사찰문화의 유수성 알아보기	29~33	93~101		
		9 고려의 건국과 후한국 통일 알아보기	34~37	102~111		
		10~11 세종과 강감찬의 힘을 중심으로 거란의 침입과 국에 과정 알아보기	38~41	112~119		
		12 통일이 침략했을 때 고려가 한 대응 알아보기	42~44	120~126		
		13 고려왕이 당시 우수성과 당시 사람들의 생활 모습 알아보기	45~47	127~133		
		14 말반대장을 보며 고려의 기술과 문화 알아보기	48~50	134~140		
		15 금속활자체를 살펴보며 고려의 기술과 문화 알아보기	51~53	141~147		
	민족 문화를 지켜 나간 조선	16 조선의 건국 과정 알아보기	54~59	148~157		
		17 세종 대에 이어 14년 만에 통일 알아보기	60~62	158~173		
		20 유교 질서를 바탕으로 한 시대 모습 알아보기	66~68	174~180		
		21~22 일진애인이 일제난과 경복궁에 이를 극복하기 위한 노력 살펴보기	69~73	181~187		
		23 행자호란이 일어난 과정 살펴보기	74~77	188~195		
		24~25 단원 학습 내용 정리	78~83	196~201		

◦ 1. 옛사람들의 삶과 문화 25차시

◦ -인물과 문화유산을 중심으로-

◦ (1) 나라의 등장과 발전 : 고대 국가의 성장과 문화 발전 알아보기
(고조선, 고구려, 백제, 신라 성립과 발전과정, 통일과정, 문화유산)

◦ (2) 독창적 문화를 발전시킨 고려 : 고려의 건국과 외침 극복 과정, 문화와 과학기술 알아보기

◦ (3) 민족 문화를 지켜 나간 조선 : 조선 전기 정치와 문화 발전, 조선의 외침 극복 알아보기

5학년 2학기를 준비하며(사회 2단원)

단원의지도 계획						
단원	주제	주제별 주요 내용	차시	차시별 학습 활동	교과서 쪽수	지도서 쪽수
2. 새로운 사회를 향한 움직임	영·정조 시기의 개혁 정조와 서민문화의 발달 을 중심으로 조선 후기 사회와 문화의 변화 모습을 탐색하기, 사회 개혁의 필요성을 주장하고 사회 개혁을 실현하고자 노력했던 옛사람들의 활동 탐색 하기	1 단원 학습 내용 개관	1	단원 학습 내용 예상하기	84~87	202~209
		2 영조와 정조의 개혁 정책 알아보기	88~91	210~231		
		3 조선 후기 서민 문제를 해결하고 한민 노래 알아보기	92~94	232~238		
		4 서민 문화에 대한 사람들의 생활 모습 알아보기	95~97	239~247		
		5~6 윤선 대원군의 정책과 강화도 조선을 살펴보고 조선 후기 서민의 모습 알아보기	98~102	248~260		
		7 갑신정변에 참여한 사람들의 주장 알아보기	103~105	261~267		
		8 동학 농민 운동을 살펴보며 당시 사람들의 생각 알아보기	106~107	268~273		
		9~10 대원제국 시기에 자주독립과 귀화화를 위해 어떤 노력을 했는지 알아보기	108~112	274~288		
		11 풍자시와 곡과의 활발한 활동 알아보기	113~116	289~308		
		12 나래를 지어기 위한 안중근의 노력 알아보기	117~119	309~319		
	대한민국 정부의 수립과 6·25 전쟁 6·25 전쟁	13 한민족이 고려와 만민 개항을 알아보기	120~122	320~324		
		14 3·1 운동 알아보기	123~125	325~329		
		15 나래를 되찾으려는 대한민국 임시 정부의 노력 알아보기	126~128	330~334		
		16 나래를 되찾으려는 다양한 노력 알아보기	129~132	335~344		
		17 8·15 광복의 과정 알아보기	133~136	345~356		
		18 한반도 분단의 과정 알아보기	137~138	357~362		
		19 대한민국 정부 수립의 의미 알아보기	139~141	363~369		
		20 6·25 전쟁의 전개 과정과 그 결과 알아보기	142~144	370~376		
		21 6·25 전쟁으로 사람들이 겪은 어려움 알아보기	145~147	377~385		
		22~23 단원 학습 내용 정리	148~153	386~391		

◦ 2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리(23차시)

◦ -인물들의 활동을 중심으로 -

◦ (1)새로운 사회를 향한 움직임 : 영조, 정조 개혁, 서민문화, 흥선대원군 정책, 강화도 조약, 갑신정변, 동학농민운동

◦ (2)일제의 침략과 광복을 위한 노력 : 광복을 찾고자 노력한 인물들

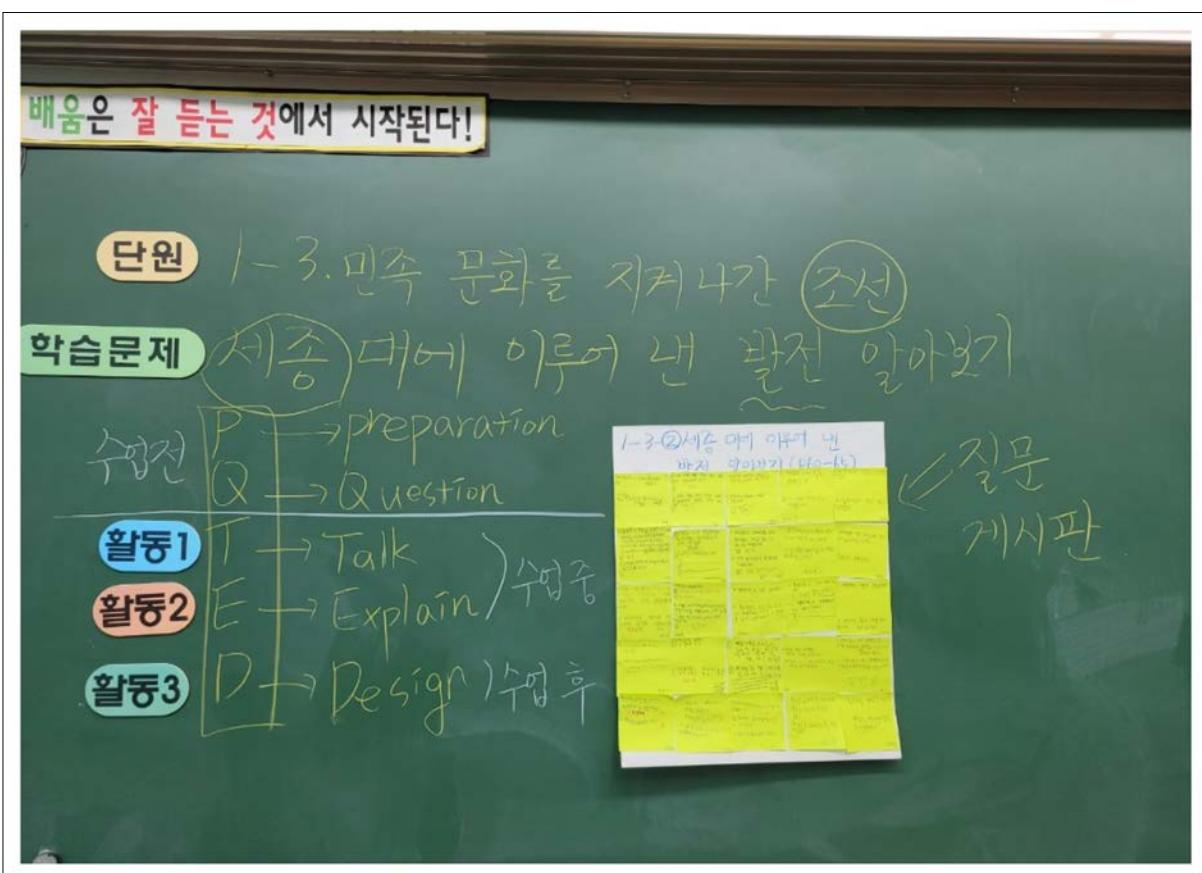
◦ (3)대한민국 정부의 수립과 6.25전쟁 : 8.15, 분단, 정부수립, 6.25전쟁

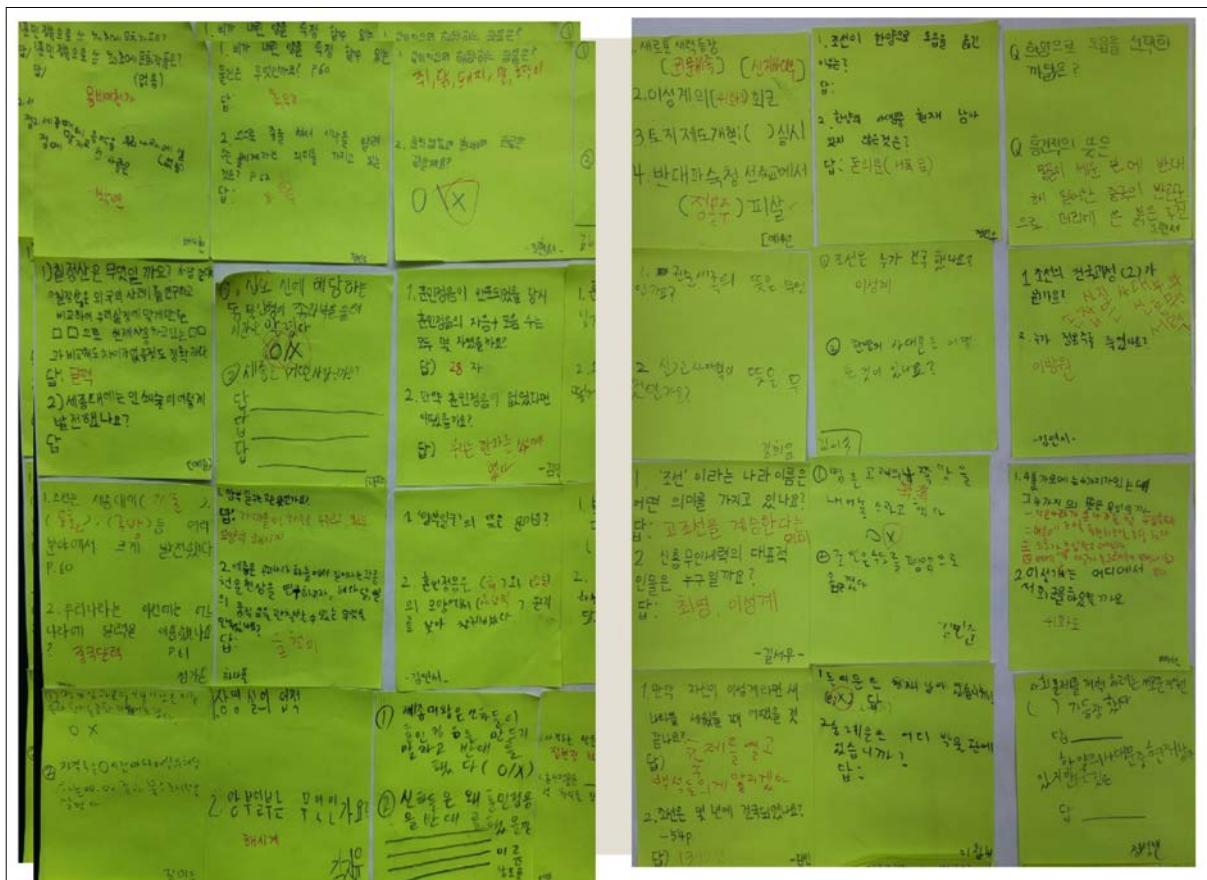
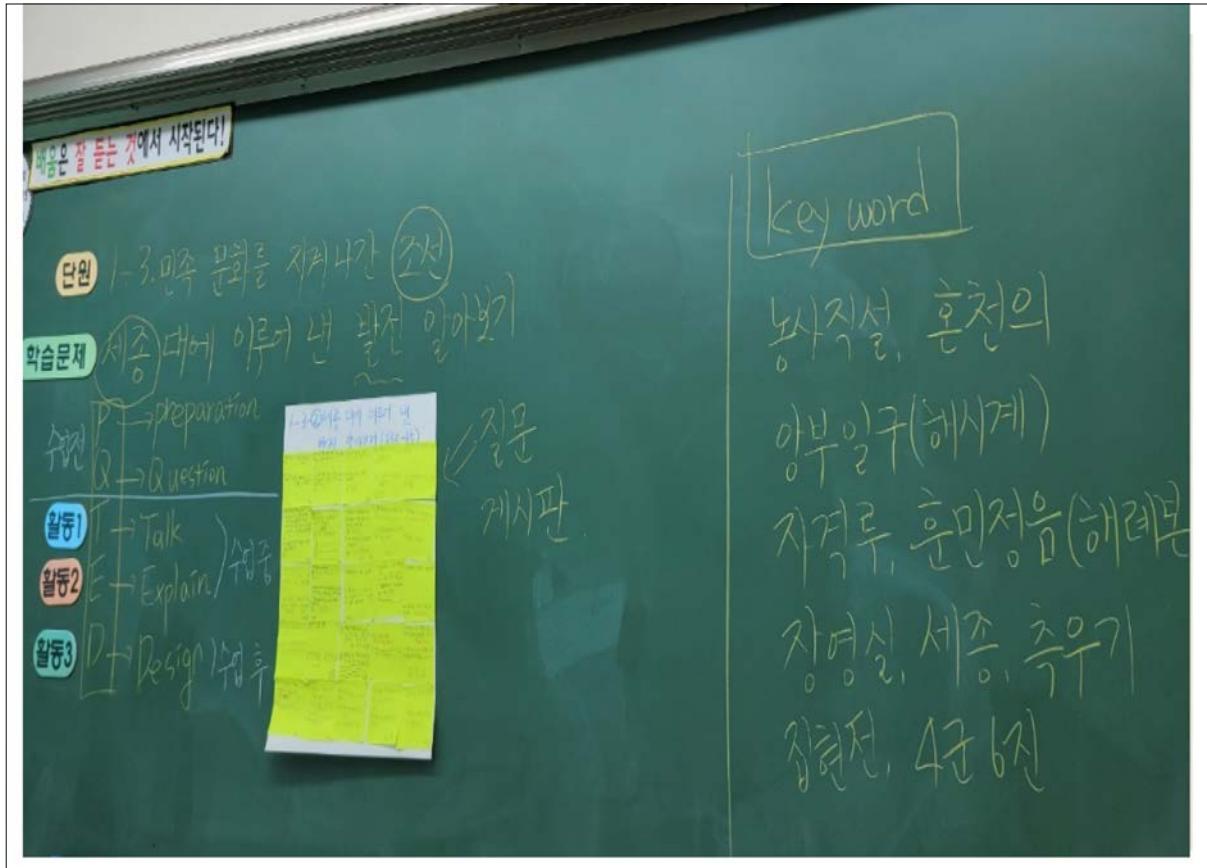
- 작년 동병상련 학년 교육과정 워크숍 소통 내용 -

<2학기 사회 수업의 좋은 아이디어>

- 1) 사회 수업을 먼저 선생님이 설명해 주시고, 모둠별로 1차시씩 역할을 미리 주어 발표자료를 PPT로 만들어 발표하고, 선생님의 보충 설명으로 활동 마무리 하기
- 2) 암기할 기본적인 내용을 함께 공부하고, 암기하는 시간을 가진 뒤 핵심 주제를 뽑아서 탐구수업하기
- 3) 중국, 일본 역사와 과 관련하여 국어 교과와 연계하여 토론 수업하기
- 4) 동아시아 시민교육과 연계하여 근대 생활 부분에 개항장으로 현장학습하기
- 5) 국어 연극 단원과 연계하여 역사 속 인물의 마음을 떠올리며 정지 동작하기
- 6) 갤러리 워크로 배웠던 단원의 체험 활동지, 조사 내용을 교실 벽면에 지속적으로 전시하여 배운 내용 떠올리기
예) 삼국시대, 고려시대, 조선시대 별로 정리하기
- 7) 미리 예습해 오기. 수업 중 배운 내용을 질문으로 만들어 친구들에게 문제 내기
- 8) 온작품 읽기와 연계하여 한국사 편지와 같은 책을 학급 전체 읽어보기
- 9) 소단원 끝날 때마다 배운 내용 중 역할극으로 꾸며 발표하기

언제	2학기 사회 시간				
무엇을	사회 역사 공부				
어떻게	PQ TED 공부법				
	P preparation	Q ques tion	T talk	E explain	D design
	집에서 미리 예습해오기 (질문 2개 뽑아오기)	함께 묻고 함께 대답하는 질문게시 판	키워드 뽑기 & 짝과 함께 설명하기	교사가 설명하기	디자인하기 (배움공책에 스스로 정리하기)
	수업 전		수업 중		수업 후
어떤 질문이 있나 요?	사회 차시별 예습 질문들				
	<학생들이 만들어 낸 사실 질문>			<학생들이 만들어 낸 생각 질문>	
	-청자 상감 운학무늬 매병은 국보 몇호 일까요? -고려 청자의 용도는? -고려 청자를 비롯하여 문화재를 지키려고 노력한 인물은? -운학은 무슨 무늬를 말하나요? -청자의 상감기법에 대해서 자세히 설명			-만일 내가 고려 청자를 만들 수 있다면 어떤 무늬를 새기고 싶나요? -만약 자신이 고려시대에 살았다면 고려 청자를 사용할 수 있었을 것 같나요? 그렇게 생각한 까닭은 무엇인가요? -훈민정음이 없었다면 현재 우리의 모습은 어떨지 상상해봅시다.	







NO.	날짜	10월 17일 월요일	5교시	<자전거 교육>
교시	영어	<글쓰기> 글쓰기 10장을 했다.	사회	선생님께 자전거 교육을 했다.
국어	영어	<영어 단어> 위치: in front of / turn next to / on your ~ (~의 앞에) (돌다) (~의 뒤에) (너비~쪽) 건물: library / shop / museum / school (도서관) (건물) (박물관) (학교)	<조선 건국(2)>	도움을 한방으로 옮기고 차운들: 고통이 편리하고 농사를 짓기 좋음. 우리나라 충강에 위치해 있음. 한강으로 물가 물기미 좋음.
2교시	영어	<영어 시험> 영어시험을 봤다.	6교시	<조선 건국(3)>
3교시	음악	<장장 짚세기> 자진로드장단: ① ○ ○ 1 ○ 정 쿵 쿵 턱 쿵 세마치 장단: ① ○ 1 ○ 1 정 정 정 쿵 턱 ①: 정: 원손 & 오른손 ○: 쿵: 원손 -: 턱: 오른손	도덕	경복궁 큰 보를 만족할만 느끼라는 듯. 승려들은 예의를 높여 소리내려가는 듯. 유교의 음. 근성면 불자들이 소리를 낫사리다는 듯.
4교시	사회	<조선 건국> 미워드: 조선, 한양, 국립대학 → 한진사 대부, 이성계, 이방원, 정모주 ←→ 성도전, 유고 오늘 [이상계] 건국, 1392년 건국. 여러 말상황은 혼란스러움. '우왕은 이성계에게 [효동지역]을 공격하라고 했지만 이성계는 회군을 해 백성을 일으켰'	7교시	<한양의 나대윤> 총인자로 인자법(二) 등재 윤. 돈작문 흙을(穎) 서로 윤 속례문: 예의(가을) 사(節) 윤. 국성문: 자세(坐姿) 윤. 복족문. ★ 예의에서 강조하는 내용 (인자 의주를 예의, 계의, 유행) ★ 경악 송족에서 들어온 윤문 (공자 & 맹자) <토론> 정동주와 정도전이 되어 토론을 했다.

()	날짜	10월 6일 목요일	()	
1교시	과학	<생태계를 구성하는 생물은 어떤 먹이 관계를 맺고 있을까요?>	2교시	<지식이나 경험을 활용해 글 읽기>
		- 생태계에서 생물 먹이 관계가 [사슬]처럼 연결되어 있는 것을 먹이사슬 이라고 한다.		- 번데기 가 다른 것을 꿀 이라고 한다.
		- 생태계에서 여러 개의 먹이사슬이 얹혀 그물처럼 연결되어 있는 것을 먹이그물 이라고 한다.		- 꿀벌의 꿀 이 아니란 때를 농한기 라고 한다.
3교시	국어	<고려청자에 담긴 우수성과 당시 사람들의 생활 모습을 알아봅시다.>	4교시	- 알게된점: 조상들은 용이 물을 다스리는 신이라고 생각했다. 영산줄다리기에 쓰이는 줄은 굽기가 1.5m, 길이가 40 미터가 넘는다는 것을 알았다.
		- 고려청자는 고려시대를 대표하는 예술품 이다.		- 청자, 배 모양 병기
		- 상감기법은 표면에 (무늬)를 새기고, 다른 틈을 매운 후 유약 을 끌어오는 방법이다.		- 청자 기와
		- 문화재를 지키려고 노력한 사람은 간숙 전현필 이다.		- 청자 생감 국화우리 텁 받는 그릇
		- 고려청자를 구울때는 (300~1400)°C 에서 구워야 하고 신령수 를 사용해야 한다.		- 청자 상감 모란무늬 항아리
5교시	도덕	<행복한 사이버 세상, 함께 만들어가요>	6교시	<Look and say>
		- 사이버폭력: 이런 사이버 공간에서 다른 사람에게 피해를 주는 모든 행위를 말합니다.		영어 Where is the 장소 ?
		- 칡 (찰) 등나무 (등) → 갈등		작소 (이, 가) 어디에 있나요?



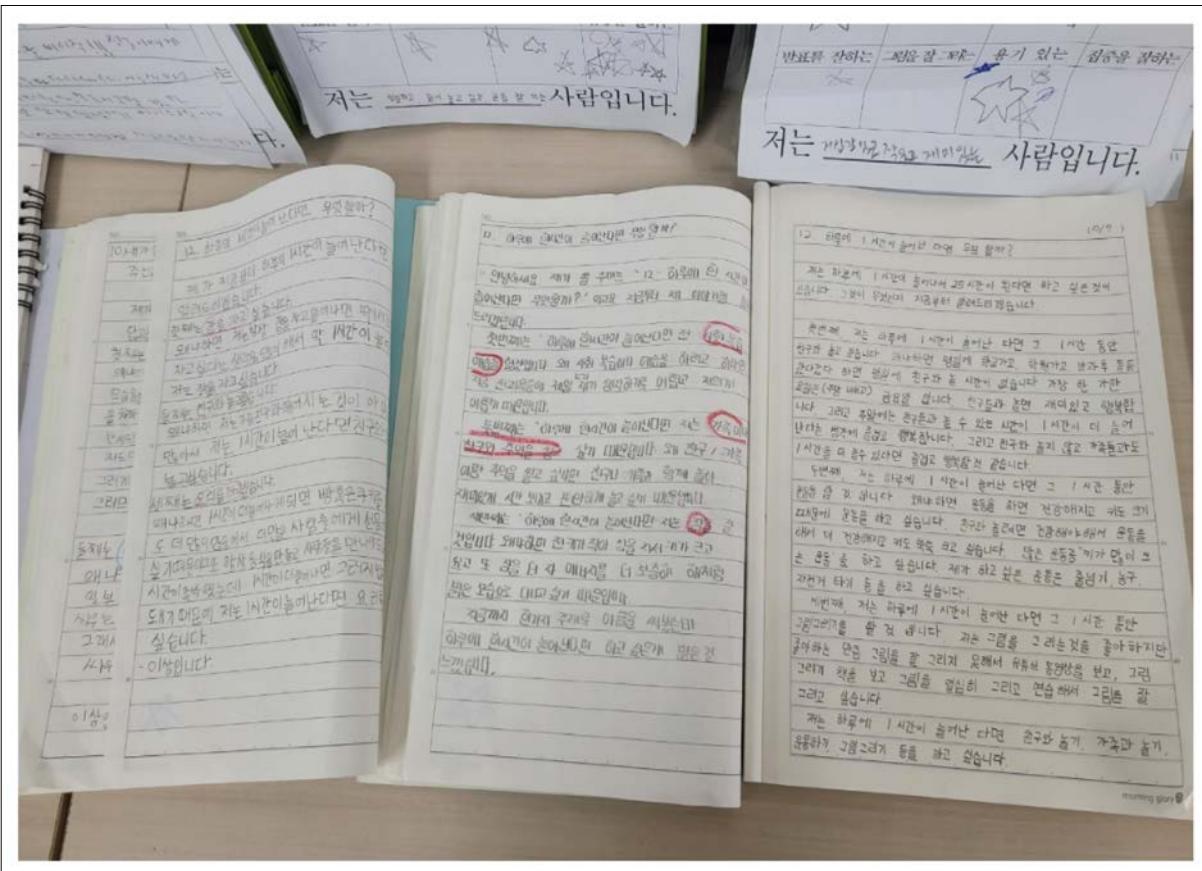
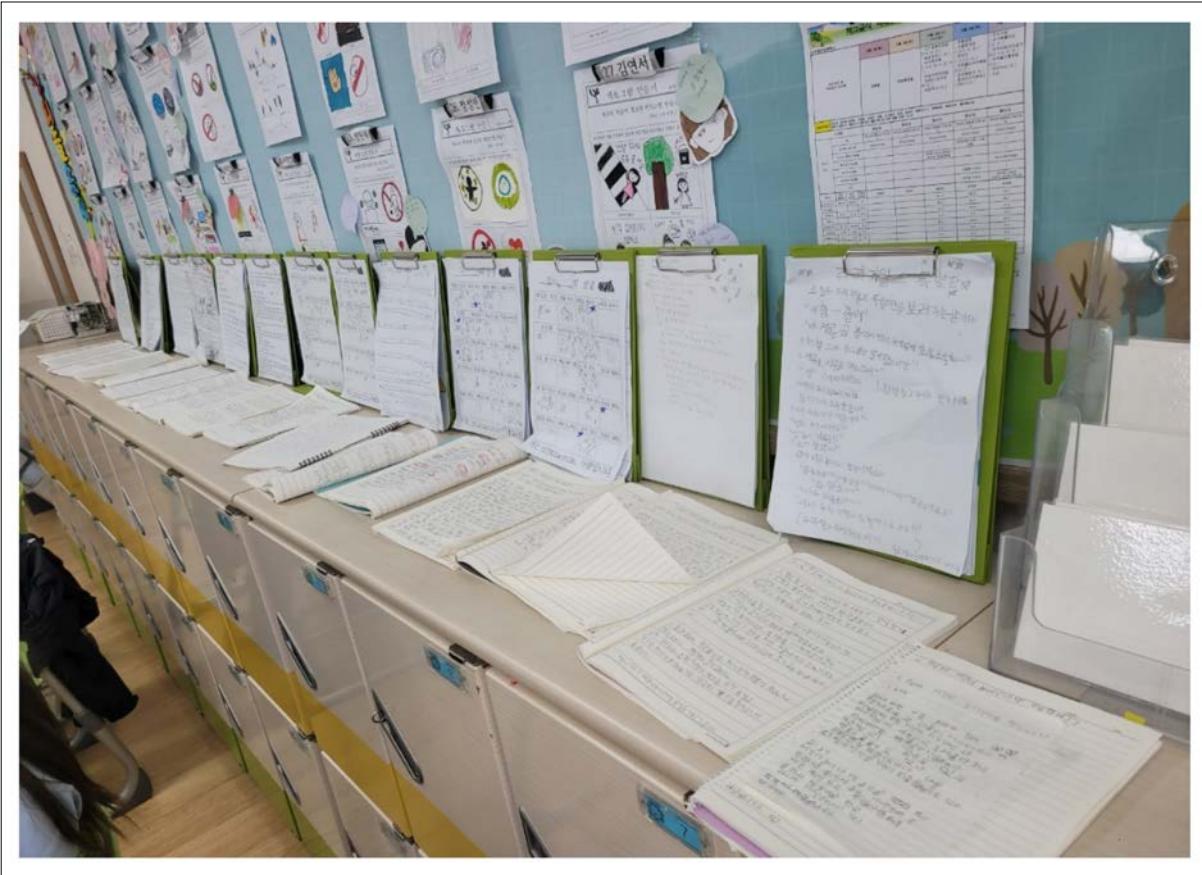


질문으로 다가가기2

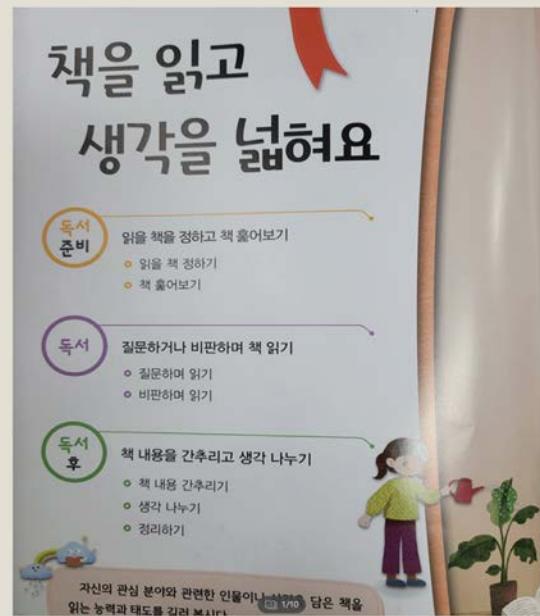
언제	아침 자습시간																																																																																																																																																																																									
무엇을	행복한 글쓰기																																																																																																																																																																																									
어떻게	월수금 아침 자습시간부터 하교 전까지 틈틈이 1편의 온글 완성하기 (일주일에 3편의 온글 쓰기 활동)																																																																																																																																																																																									
어떤 질문이 있나요?	<p style="text-align: center;">글쓰기 주제(총 60개)</p> <p style="text-align: center;"><행복한 나를 위한 글쓰기></p> <p>나를 이해하고 끝에 다가가기 위한 글쓰기 활동이다.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>날짜</th> <th>글쓰기 주제</th> <th>제작자</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>내가 할 때로 머물 수 없는 물건 3가지</td><td>9/7.9</td></tr> <tr><td>2</td><td>나는 ()을 통해 행복한 하루를 보내다</td><td>9/7.9</td></tr> <tr><td>3</td><td>내일은 (여행/여행기)로 여유롭게 보내는 어떤 사람이다.</td><td>9/7.9</td></tr> <tr><td>4</td><td>내가 좋아하는 책 3권을 추천하는 글쓰기</td><td>9/7.9</td></tr> <tr><td>5</td><td>내가 살면서 경험과 생각을 극복한 과정 쓰기</td><td>9/7.9</td></tr> <tr><td>6</td><td>내가 (운동하는/운동하는 사람)이 되는 것 같은 일은?</td><td>9/7.9</td></tr> <tr><td>7</td><td>내가 좋아하는 음식을 소개하는 글쓰기</td><td>9/7.9</td></tr> <tr><td>8</td><td>자연에서 이런 것 같은 자연에서 가장 흥미로운 일은?</td><td>9/7.9</td></tr> <tr><td>9</td><td>학교에 한 가지 창의적인 일은?</td><td>9/7.9</td></tr> <tr><td>10</td><td>우리가 살고 있는 집과 다른 주민과 혹은 넓고 깊은 주민과는 다른 점은?</td><td>9/7.9</td></tr> <tr><td>11</td><td>나는 물을 좋은 펜이라고 생각하는가? 나쁜 펜이라고 생각하는가?</td><td>9/7.9</td></tr> <tr><td>12</td><td>집에 1시간이 놀아야 한다면 무얼 할까?</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>13</td><td>간단히 원활하게 멋진 물건 찾기 있다면?</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>14</td><td>하루 나에게 바쁜 날 때 기본은 주는 나만의 방법</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>15</td><td>나에게 바쁜 날은 대체로 어떤 일인가? 그 이유는?</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>16</td><td>마음의 나에게 버리는 것과 가꾸는 그 이유</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>17</td><td>나는 물을 펜처럼 생각하는가?</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>18</td><td>나는 물을 펜처럼 생각하는가?</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>19</td><td>한번 내가 하루 멍하니 하루 멍하니 하고 싶은 것은?</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>20</td><td>한번 내가 하루 멍하니 하루 멍하니 하고 싶은 이유는?</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>21</td><td>내 사랑을 살던 사람을 만날 때 냄다녔다?</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>22</td><td>내 사랑을 살던 사람을 만날 때 냄다녔다?</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>23</td><td>내 단점은 구박할 수 있는 것인가? 아니면, 이유는?</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>24</td><td>내 단점은 구박할 수 있는 것인가? 아니면, 이유는?</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>25</td><td>제 하루를 책임지는 책임으로 하는 것과, 제 하루를 선택할 것인가?</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>26</td><td>선택할 때 선택할 때 가장 중요하게 여기는 것은?(예: 돈, 시장, 흥미 등)</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>27</td><td>당장 학습지처럼 나에게 물을 수 있을까?</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>28</td><td>나에게 물을 수 있는 사람이나 그 이유는?</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>29</td><td>내가 물을 수 있는 것 고마워 내가 물어야하는 것 고마워</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>30</td><td>내가 죽기 전까지 꼭 이루고 싶은 꿈을 생각해 벅걸리스토 작성하기</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>31</td><td>제가 꿈을 이루어간다면 어떤 직업을 가지고 싶은가?</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>32</td><td>미래에는 어떤 직업이 (사업가/생각남) 것이다?</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>33</td><td>미래에는 어떤 직업을 꿈꾸고 싶은가?</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>34</td><td>다년 후(10년 후/20년 후) 미래에는 나를 살피면서 묘사해.</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>35</td><td>미래에는 어떤 직업을 꿈꾸고 싶은가? 그 이유는 무엇인가?</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>36</td><td>상상해보면 미래에는 어떤 직업이 있다면?</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>37</td><td>한번 멋진 문제가 미래에는 해결될까요? 너, 대체 어떻게?</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>38</td><td>미래에는 어떤 직업들이 (사업가/생각남) 것이다?</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>39</td><td>미래에는 어떤 직업을 꿈꾸고 싶은가?</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>40</td><td>내 꿈을 이루기 위해 꼭 필요한 힘과 모험은?</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>41</td><td>내 꿈을 이루기 위해 꼭 필요한 가치는?</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>42</td><td>나는 꿈과 관련하여 (한 달/ 1년) 후에 이를 수 있는 목표</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>43</td><td>나는 꿈과 관련하여 (한 달/ 1년) 후에 이를 수 있는 목표</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>44</td><td>나는 꿈과 관련하여 (한 달/ 1년) 후에 이를 수 있는 목표</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>45</td><td>나는 꿈과 관련하여 (한 달/ 1년) 후에 이를 수 있는 목표</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>46</td><td>나는 꿈과 관련하여 (한 달/ 1년) 후에 이를 수 있는 목표</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>47</td><td>나는 꿈과 관련하여 (한 달/ 1년) 후에 이를 수 있는 목표</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>48</td><td>나는 꿈과 관련하여 (한 달/ 1년) 후에 이를 수 있는 목표</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>49</td><td>나는 꿈과 관련하여 (한 달/ 1년) 후에 이를 수 있는 목표</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>50</td><td>나는 꿈에 다가가기 위해 (1년) 계획을 세워 봄시다.</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>51</td><td>누구나 꿈을 인생의 바탕 삼을 수 있다면 바꿀 것이다? 바운다면 누구</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>52</td><td>다른 사람에게 피해를 입히고 미움을 얻을 수 있다면 어떻게 할</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>53</td><td>나는 꿈에 속하는 마지막 날 상상해보고 내 보여줄 날은 몇일</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>54</td><td>제가 속하는 마지막 날 상상해보고 내 보여줄 날은 몇일</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>55</td><td>생각해 봤을 때 같은 일상에서 벗어나는 순간에 뛰어 들어 주는 직업 VIE 드는 직업</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>56</td><td>나는 꿈에 속하는 날은 몇일? 그날은 어떤 일을 하거나 어떤 일을</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>57</td><td>나는 꿈에 속하는 날은 몇일? 그날은 어떤 일을 하거나 어떤 일을</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>58</td><td>나는 꿈에 속하는 날은 몇일? 그날은 어떤 일을 하거나 어떤 일을</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>59</td><td>나는 꿈에 속하는 날은 몇일? 그날은 어떤 일을 하거나 어떤 일을</td><td>10/7.9</td></tr> <tr><td>60</td><td>나는 꿈에 속하는 날은 몇일? 그날은 어떤 일을 하거나 어떤 일을</td><td>10/7.9</td></tr> <tr> <td>핵심 TIP</td><td> <ul style="list-style-type: none"> - 모든 학생이 볼 수 있도록 사물함 위에 펼쳐서 올려둡니다. - 하교 전까지 제출한 글을 교사가 읽고, 별표시를 해줍니다. (한바닥 양을 채운 글에는 별 1개, 내용까지 우수한 글에는 별 2개) </td></tr> </tbody> </table>	날짜	글쓰기 주제	제작자	1	내가 할 때로 머물 수 없는 물건 3가지	9/7.9	2	나는 ()을 통해 행복한 하루를 보내다	9/7.9	3	내일은 (여행/여행기)로 여유롭게 보내는 어떤 사람이다.	9/7.9	4	내가 좋아하는 책 3권을 추천하는 글쓰기	9/7.9	5	내가 살면서 경험과 생각을 극복한 과정 쓰기	9/7.9	6	내가 (운동하는/운동하는 사람)이 되는 것 같은 일은?	9/7.9	7	내가 좋아하는 음식을 소개하는 글쓰기	9/7.9	8	자연에서 이런 것 같은 자연에서 가장 흥미로운 일은?	9/7.9	9	학교에 한 가지 창의적인 일은?	9/7.9	10	우리가 살고 있는 집과 다른 주민과 혹은 넓고 깊은 주민과는 다른 점은?	9/7.9	11	나는 물을 좋은 펜이라고 생각하는가? 나쁜 펜이라고 생각하는가?	9/7.9	12	집에 1시간이 놀아야 한다면 무얼 할까?	10/7.9	13	간단히 원활하게 멋진 물건 찾기 있다면?	10/7.9	14	하루 나에게 바쁜 날 때 기본은 주는 나만의 방법	10/7.9	15	나에게 바쁜 날은 대체로 어떤 일인가? 그 이유는?	10/7.9	16	마음의 나에게 버리는 것과 가꾸는 그 이유	10/7.9	17	나는 물을 펜처럼 생각하는가?	10/7.9	18	나는 물을 펜처럼 생각하는가?	10/7.9	19	한번 내가 하루 멍하니 하루 멍하니 하고 싶은 것은?	10/7.9	20	한번 내가 하루 멍하니 하루 멍하니 하고 싶은 이유는?	10/7.9	21	내 사랑을 살던 사람을 만날 때 냄다녔다?	10/7.9	22	내 사랑을 살던 사람을 만날 때 냄다녔다?	10/7.9	23	내 단점은 구박할 수 있는 것인가? 아니면, 이유는?	10/7.9	24	내 단점은 구박할 수 있는 것인가? 아니면, 이유는?	10/7.9	25	제 하루를 책임지는 책임으로 하는 것과, 제 하루를 선택할 것인가?	10/7.9	26	선택할 때 선택할 때 가장 중요하게 여기는 것은?(예: 돈, 시장, 흥미 등)	10/7.9	27	당장 학습지처럼 나에게 물을 수 있을까?	10/7.9	28	나에게 물을 수 있는 사람이나 그 이유는?	10/7.9	29	내가 물을 수 있는 것 고마워 내가 물어야하는 것 고마워	10/7.9	30	내가 죽기 전까지 꼭 이루고 싶은 꿈을 생각해 벅걸리스토 작성하기	10/7.9	31	제가 꿈을 이루어간다면 어떤 직업을 가지고 싶은가?	10/7.9	32	미래에는 어떤 직업이 (사업가/생각남) 것이다?	10/7.9	33	미래에는 어떤 직업을 꿈꾸고 싶은가?	10/7.9	34	다년 후(10년 후/20년 후) 미래에는 나를 살피면서 묘사해.	10/7.9	35	미래에는 어떤 직업을 꿈꾸고 싶은가? 그 이유는 무엇인가?	10/7.9	36	상상해보면 미래에는 어떤 직업이 있다면?	10/7.9	37	한번 멋진 문제가 미래에는 해결될까요? 너, 대체 어떻게?	10/7.9	38	미래에는 어떤 직업들이 (사업가/생각남) 것이다?	10/7.9	39	미래에는 어떤 직업을 꿈꾸고 싶은가?	10/7.9	40	내 꿈을 이루기 위해 꼭 필요한 힘과 모험은?	10/7.9	41	내 꿈을 이루기 위해 꼭 필요한 가치는?	10/7.9	42	나는 꿈과 관련하여 (한 달/ 1년) 후에 이를 수 있는 목표	10/7.9	43	나는 꿈과 관련하여 (한 달/ 1년) 후에 이를 수 있는 목표	10/7.9	44	나는 꿈과 관련하여 (한 달/ 1년) 후에 이를 수 있는 목표	10/7.9	45	나는 꿈과 관련하여 (한 달/ 1년) 후에 이를 수 있는 목표	10/7.9	46	나는 꿈과 관련하여 (한 달/ 1년) 후에 이를 수 있는 목표	10/7.9	47	나는 꿈과 관련하여 (한 달/ 1년) 후에 이를 수 있는 목표	10/7.9	48	나는 꿈과 관련하여 (한 달/ 1년) 후에 이를 수 있는 목표	10/7.9	49	나는 꿈과 관련하여 (한 달/ 1년) 후에 이를 수 있는 목표	10/7.9	50	나는 꿈에 다가가기 위해 (1년) 계획을 세워 봄시다.	10/7.9	51	누구나 꿈을 인생의 바탕 삼을 수 있다면 바꿀 것이다? 바운다면 누구	10/7.9	52	다른 사람에게 피해를 입히고 미움을 얻을 수 있다면 어떻게 할	10/7.9	53	나는 꿈에 속하는 마지막 날 상상해보고 내 보여줄 날은 몇일	10/7.9	54	제가 속하는 마지막 날 상상해보고 내 보여줄 날은 몇일	10/7.9	55	생각해 봤을 때 같은 일상에서 벗어나는 순간에 뛰어 들어 주는 직업 VIE 드는 직업	10/7.9	56	나는 꿈에 속하는 날은 몇일? 그날은 어떤 일을 하거나 어떤 일을	10/7.9	57	나는 꿈에 속하는 날은 몇일? 그날은 어떤 일을 하거나 어떤 일을	10/7.9	58	나는 꿈에 속하는 날은 몇일? 그날은 어떤 일을 하거나 어떤 일을	10/7.9	59	나는 꿈에 속하는 날은 몇일? 그날은 어떤 일을 하거나 어떤 일을	10/7.9	60	나는 꿈에 속하는 날은 몇일? 그날은 어떤 일을 하거나 어떤 일을	10/7.9	핵심 TIP	<ul style="list-style-type: none"> - 모든 학생이 볼 수 있도록 사물함 위에 펼쳐서 올려둡니다. - 하교 전까지 제출한 글을 교사가 읽고, 별표시를 해줍니다. (한바닥 양을 채운 글에는 별 1개, 내용까지 우수한 글에는 별 2개)
날짜	글쓰기 주제	제작자																																																																																																																																																																																								
1	내가 할 때로 머물 수 없는 물건 3가지	9/7.9																																																																																																																																																																																								
2	나는 ()을 통해 행복한 하루를 보내다	9/7.9																																																																																																																																																																																								
3	내일은 (여행/여행기)로 여유롭게 보내는 어떤 사람이다.	9/7.9																																																																																																																																																																																								
4	내가 좋아하는 책 3권을 추천하는 글쓰기	9/7.9																																																																																																																																																																																								
5	내가 살면서 경험과 생각을 극복한 과정 쓰기	9/7.9																																																																																																																																																																																								
6	내가 (운동하는/운동하는 사람)이 되는 것 같은 일은?	9/7.9																																																																																																																																																																																								
7	내가 좋아하는 음식을 소개하는 글쓰기	9/7.9																																																																																																																																																																																								
8	자연에서 이런 것 같은 자연에서 가장 흥미로운 일은?	9/7.9																																																																																																																																																																																								
9	학교에 한 가지 창의적인 일은?	9/7.9																																																																																																																																																																																								
10	우리가 살고 있는 집과 다른 주민과 혹은 넓고 깊은 주민과는 다른 점은?	9/7.9																																																																																																																																																																																								
11	나는 물을 좋은 펜이라고 생각하는가? 나쁜 펜이라고 생각하는가?	9/7.9																																																																																																																																																																																								
12	집에 1시간이 놀아야 한다면 무얼 할까?	10/7.9																																																																																																																																																																																								
13	간단히 원활하게 멋진 물건 찾기 있다면?	10/7.9																																																																																																																																																																																								
14	하루 나에게 바쁜 날 때 기본은 주는 나만의 방법	10/7.9																																																																																																																																																																																								
15	나에게 바쁜 날은 대체로 어떤 일인가? 그 이유는?	10/7.9																																																																																																																																																																																								
16	마음의 나에게 버리는 것과 가꾸는 그 이유	10/7.9																																																																																																																																																																																								
17	나는 물을 펜처럼 생각하는가?	10/7.9																																																																																																																																																																																								
18	나는 물을 펜처럼 생각하는가?	10/7.9																																																																																																																																																																																								
19	한번 내가 하루 멍하니 하루 멍하니 하고 싶은 것은?	10/7.9																																																																																																																																																																																								
20	한번 내가 하루 멍하니 하루 멍하니 하고 싶은 이유는?	10/7.9																																																																																																																																																																																								
21	내 사랑을 살던 사람을 만날 때 냄다녔다?	10/7.9																																																																																																																																																																																								
22	내 사랑을 살던 사람을 만날 때 냄다녔다?	10/7.9																																																																																																																																																																																								
23	내 단점은 구박할 수 있는 것인가? 아니면, 이유는?	10/7.9																																																																																																																																																																																								
24	내 단점은 구박할 수 있는 것인가? 아니면, 이유는?	10/7.9																																																																																																																																																																																								
25	제 하루를 책임지는 책임으로 하는 것과, 제 하루를 선택할 것인가?	10/7.9																																																																																																																																																																																								
26	선택할 때 선택할 때 가장 중요하게 여기는 것은?(예: 돈, 시장, 흥미 등)	10/7.9																																																																																																																																																																																								
27	당장 학습지처럼 나에게 물을 수 있을까?	10/7.9																																																																																																																																																																																								
28	나에게 물을 수 있는 사람이나 그 이유는?	10/7.9																																																																																																																																																																																								
29	내가 물을 수 있는 것 고마워 내가 물어야하는 것 고마워	10/7.9																																																																																																																																																																																								
30	내가 죽기 전까지 꼭 이루고 싶은 꿈을 생각해 벅걸리스토 작성하기	10/7.9																																																																																																																																																																																								
31	제가 꿈을 이루어간다면 어떤 직업을 가지고 싶은가?	10/7.9																																																																																																																																																																																								
32	미래에는 어떤 직업이 (사업가/생각남) 것이다?	10/7.9																																																																																																																																																																																								
33	미래에는 어떤 직업을 꿈꾸고 싶은가?	10/7.9																																																																																																																																																																																								
34	다년 후(10년 후/20년 후) 미래에는 나를 살피면서 묘사해.	10/7.9																																																																																																																																																																																								
35	미래에는 어떤 직업을 꿈꾸고 싶은가? 그 이유는 무엇인가?	10/7.9																																																																																																																																																																																								
36	상상해보면 미래에는 어떤 직업이 있다면?	10/7.9																																																																																																																																																																																								
37	한번 멋진 문제가 미래에는 해결될까요? 너, 대체 어떻게?	10/7.9																																																																																																																																																																																								
38	미래에는 어떤 직업들이 (사업가/생각남) 것이다?	10/7.9																																																																																																																																																																																								
39	미래에는 어떤 직업을 꿈꾸고 싶은가?	10/7.9																																																																																																																																																																																								
40	내 꿈을 이루기 위해 꼭 필요한 힘과 모험은?	10/7.9																																																																																																																																																																																								
41	내 꿈을 이루기 위해 꼭 필요한 가치는?	10/7.9																																																																																																																																																																																								
42	나는 꿈과 관련하여 (한 달/ 1년) 후에 이를 수 있는 목표	10/7.9																																																																																																																																																																																								
43	나는 꿈과 관련하여 (한 달/ 1년) 후에 이를 수 있는 목표	10/7.9																																																																																																																																																																																								
44	나는 꿈과 관련하여 (한 달/ 1년) 후에 이를 수 있는 목표	10/7.9																																																																																																																																																																																								
45	나는 꿈과 관련하여 (한 달/ 1년) 후에 이를 수 있는 목표	10/7.9																																																																																																																																																																																								
46	나는 꿈과 관련하여 (한 달/ 1년) 후에 이를 수 있는 목표	10/7.9																																																																																																																																																																																								
47	나는 꿈과 관련하여 (한 달/ 1년) 후에 이를 수 있는 목표	10/7.9																																																																																																																																																																																								
48	나는 꿈과 관련하여 (한 달/ 1년) 후에 이를 수 있는 목표	10/7.9																																																																																																																																																																																								
49	나는 꿈과 관련하여 (한 달/ 1년) 후에 이를 수 있는 목표	10/7.9																																																																																																																																																																																								
50	나는 꿈에 다가가기 위해 (1년) 계획을 세워 봄시다.	10/7.9																																																																																																																																																																																								
51	누구나 꿈을 인생의 바탕 삼을 수 있다면 바꿀 것이다? 바운다면 누구	10/7.9																																																																																																																																																																																								
52	다른 사람에게 피해를 입히고 미움을 얻을 수 있다면 어떻게 할	10/7.9																																																																																																																																																																																								
53	나는 꿈에 속하는 마지막 날 상상해보고 내 보여줄 날은 몇일	10/7.9																																																																																																																																																																																								
54	제가 속하는 마지막 날 상상해보고 내 보여줄 날은 몇일	10/7.9																																																																																																																																																																																								
55	생각해 봤을 때 같은 일상에서 벗어나는 순간에 뛰어 들어 주는 직업 VIE 드는 직업	10/7.9																																																																																																																																																																																								
56	나는 꿈에 속하는 날은 몇일? 그날은 어떤 일을 하거나 어떤 일을	10/7.9																																																																																																																																																																																								
57	나는 꿈에 속하는 날은 몇일? 그날은 어떤 일을 하거나 어떤 일을	10/7.9																																																																																																																																																																																								
58	나는 꿈에 속하는 날은 몇일? 그날은 어떤 일을 하거나 어떤 일을	10/7.9																																																																																																																																																																																								
59	나는 꿈에 속하는 날은 몇일? 그날은 어떤 일을 하거나 어떤 일을	10/7.9																																																																																																																																																																																								
60	나는 꿈에 속하는 날은 몇일? 그날은 어떤 일을 하거나 어떤 일을	10/7.9																																																																																																																																																																																								
핵심 TIP	<ul style="list-style-type: none"> - 모든 학생이 볼 수 있도록 사물함 위에 펼쳐서 올려둡니다. - 하교 전까지 제출한 글을 교사가 읽고, 별표시를 해줍니다. (한바닥 양을 채운 글에는 별 1개, 내용까지 우수한 글에는 별 2개) 																																																																																																																																																																																									



(10/21)		글쓰기 주제	체크(남자)
★ 특별주제 : 나에게 우리반은?			
<p>저는 우리반(5~6)은 최고의 반(세상에 하나밖에 없는 반)이라고 생각합니다. 오늘은 어떤 점이 저에게 좋은 영향을 주고 친구들에게 어떤 영향을 주는지 알려드리겠습니다. 하지만 저에게 많은 영향(좋은영향)을 주셨지만 가장 기억에 남는것으로 설명해드리겠습니다.</p> <p>첫번째, 저는 우리반이 '질문의 반'이라고 생각합니다. 제가 우리반을 '질문의 반'이라고 생각한 이유를 말씀 드리겠습니다. 제가 우리반을 '질문의 반'이라고 생각한 이유 첫번째는 사회시간에 항상 예습을 하는데 그때 그냥 책만 보는게 아니라 그 차시에 맞추어서 질문을 2개, 2개 이상을 만들어서 그 다음날 포스트잇에 써서 종이에 붙일때 저는 친구들이 만들어온 질문에 답을 1개 이상 씁니다. 그때 저는 저희반이 '질문의 반'이라고 생각합니다.</p> <p>두번째, 저는 우리반이 '발표의 반'이라고 생각합니다. 제가 우리반을 '발표의 반'이라고 생각한 이유를 말씀드려겠습니다. 제가 우리반을 '발표의 반'이라고 생각한 이유 첫번째는 어떤 훌륭이 끝나고 질문이나 소감을 받습니다. 그때 발표를 하고 노경도 말할때 저는 '발표의 반'이라고 생각합니다. 제가 우리반을 '발표의 반'이라고 생각한 두 번째 이유는 릴레이 발표입니다. 릴레이 발표를 할때는 무슨 상황이냐면 날짜를 할 기회가 있을때 (※ 8월 느끔 할 때) 일어나서 말 할때입니다. 그래서 저는 우리반이 '발표의 반'이라고 생각합니다.</p> <p>저는 우리반이 '질문의 반', '발표의 반'이라고 생각합니다. 그 외에도 더 대지만 가장 대표적이라고 생각해서 2 가지를 썼습니다. ✪ ✪</p>			
분	번호		
류	31	과거로 돌아간다면 어떤 직업을 가지고 싶은가?	
래	32	미래에는 이런 것들이 (사라질/생겨날) 것이다!	
률	33	과학기술이 계속 발전한 미래에는 무엇이 가능할까?	
상	34	(5년 후/10년 후/20년 후) 미래의 나를 상상하여 글쓰기	
상	35	미래에 인류가 멸망한다면 그 이유는 무엇일까?	
해	36	미래에 사는 사람들은 이런 것을 중요하게 여길 것이다!	
보	37	환경오염 문제가 미래에는 해결될까요? 더 심해질까요?	
기	38	미래에는 이런 직업들이 (사라질/생겨날) 것이다!	
나	39	미래에서 온 사람이라고 생각하고 현재 인류에게 편지 쓰기	
의	40	내가 생각하는 50년 이후의 지구의 모습	
기	41	내 꿈을 이루기 위해 꼭 필요한 것 3 가지는?	
나	42	나의 꿈과 관련된 인물 탐구하기	
의	43	나의 꿈과 관련하여 (한 달/ 1년/10년) 안에 이를 수 있는 목표	
가	44	내 꿈을 이루기 위해 더 경험해보고 싶은 분야가 있다면?	
공	45	생활 속에서 내 꿈을 이루기 위해 실천하고 있는 것은 무엇인가?	
에	46	몇 살까지 살고 싶은지 적고, 10년 단위 인생 계획 세우기	
다	47	꿈을 이루기 위해 포기해야 할 것이 있다면?	
가	48	내 꿈을 이루기 위해 어떤 강점과 약점을 보완해야 할까?	
가	49	내 꿈을 이루기 위해 어떤 약정을 보완해야 할까?	
기	50	나의 꿈에 다가가기 위해 ()년 계획을 세워 봅시다.	
51	누군가와 인생을 바꿀 수 있다면 바꿀 것인가? 바꾼다면 누구와?		
더	52	다른 사람에게 피해를 입히고 이득을 얻을 수 있다면 어떻게 할 것인가?	
길	53	내가 죽는 마지막 날 상상해보고 내 묘비에 남기고 싶은 말을 적어보기	
이	54	정말 하기 싫은 일이지만 돈을 많이 주는 직업 VS 돈을 적게 주지만 행복을 느낄 수 있는 직업	
생	55	내가 내일 당장 죽는다면 오늘 꼭 해보고 싶은 의미 있는 일	
각	56	내 삶의 목적은 무엇인가? 나는 왜 사는가?	
해	57	삶에 있어 가장 중요한 가치가 무엇인지 가치를 한 가지 정하고 그 이유를 설명하기	
보	58	내가 이 세상을 바꿀 수 있을까? 바꿀 수 있다면 어떻게 바꿀 것인가?(바꿀 수 없다면 그 이유는?)	
기	59	만약 내가 하루 동안 어린이 된다면 하고 싶은 것은?	
	60	내가 행복하게 만들어줄 수 있는 사람은 누구일까?	



5학년 2학기를 준비하며(국어 독서단원)



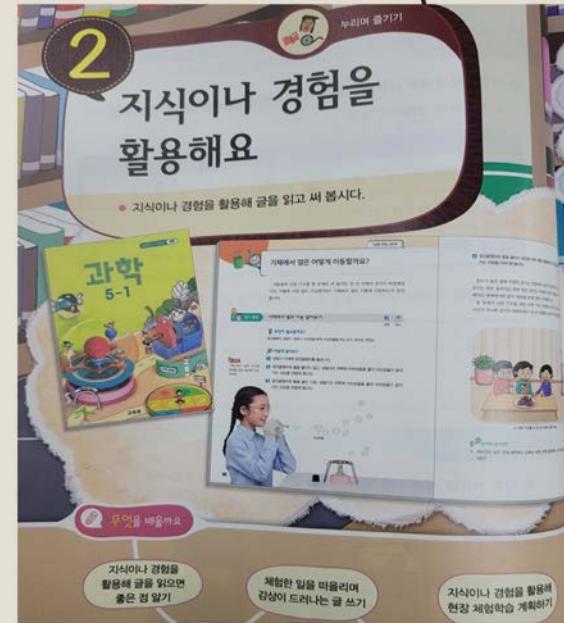
- 독서단원 : 집중 운영이나 분산 운영 둘 다 가능, 10차시 정도의 분량(동아리 활동과 연계하여 운영)
- 질문하며 읽기, 비판하며 읽기에 집중
- 1학기는 상상하며 읽기, 장면을 떠올리며 읽기
- 학급이 온작품 읽기를 하다가, 특정 챕터에서 질문이나 비판하기 활동
- 연극 단원과 함께 운영

5학년 2학기 (국어 4단원)



- 4. 겪은 일을 써요(10차시)
(매체를 이용한 글쓰기-학급 글 모음집 만들기(패들렛 이용, pdf로 내보내기))
- 행복한 글쓰기 공책 활용(일주일에 월수금 아침자습시간 및 국어 시간 이용, 주제 온글쓰기 한편씩)
- 매체를 활용하여 겪은 일이 드러나게 글쓰기(패들릿으로 친구들에게 댓글달기, 하트 주기 등을 이용)

5학년 2학기 (국어 2단원)



- 2. 지식이나 경험을 활용해요(10 차시) (과학, 사회 교과와 연계, 현장체험학습 계획하기)
 - 인천의 깃대종 읽기 자료(점박이 물범, 대청부채)
 - 마을 자원을 활용한 마을연계교 육과정으로 학생들 스스로 현장 체험학습 일정을 짜보기

-영종도, 어디까지 가봤니?-

영종도, 어디까지 가봤니?

산(백운산, 석화산, 박석공원)	바다(마시란, 왕산리, 을왕리)	아외 물놀이장(씨사이드 파크 물놀이장, 운남 물놀이장)	실내 물놀이장(하늘문화센터 수영장, 호텔 수영장)
씨사이드 파크 (레일바이크, 자전거 도로)	인천학생과학관, 실내놀이터, 키즈카페	아외놀이터 (학교운동장, 아파트 놀이터)	그 밖



질문으로 다가가기3

- 평론가가 되어 보는
역할극(즉흥극)-

언제	배움이 일어난다고 판단되는 수시로																																																		
무엇을	사회 역사적 사건 재구성, 온작품 읽기 중, 도덕 상황극 등																																																		
어떻게	즉흥극 구성하기 및 연습하기, 즉흥극 발표하기																																																		
어떤 질문이 있나요?	<p style="text-align: center;">〈즉흥극 평론가 활동지〉</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>제 1회차 (1~5) 제작 준비 시작</th> <th>1회차 평론가 활동</th> <th>2회차 제작 준비</th> <th>3회차 제작 준비</th> <th>4회차 제작 준비</th> <th>5회차 제작 준비</th> <th>6회차 제작 준비</th> <th>7회차 제작 준비</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 배우들이 작품에 대한 이해를 넓힐 때는? 2. 배우들이 작품에 대한 이해를 넓힐 때는? 3. 배우들이 작품에 대한 이해를 넓힐 때는? 4. 배우들이 작품에 대한 이해를 넓힐 때는? 5. 다른 사람에게 추천할 만한가?</td> <td>○ ○ ○ ○ ○</td> </tr> <tr> <td>궁금한 점</td> <td>×</td> <td>유치원생의 언어</td> <td>유아기의 언어</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>칭찬할 점</td> <td>어려움</td> <td>친모(나타나는) 언어</td> <td>다양화(나타나는) 언어</td> <td>남신우(나타나는) 언어</td> <td>여원(나타나는) 언어</td> <td>모습리</td> <td>모습리</td> </tr> <tr> <td>아쉬운 점</td> <td>×</td> <td>집필에 불편을 느끼는</td> <td>목소리</td> <td>내려는 언어</td> <td>내려는 언어</td> <td>지연되는 의 흐름</td> <td>지연되는 언어</td> </tr> <tr> <td>종합의견</td> <td>제작과정</td> <td>우선 할 수 있다</td> <td>아쉬웠다</td> <td>제작했다</td> <td>제작했다</td> <td>그렇지 않다</td> <td>그렇지 않다</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">즉흥극 평론가 활동지</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>1. 작품의 주제는 잘 나타났는가? 2. 작품이 완성도 있게 만들어졌는가? 3. 효과적으로 재해석하였는가? 4. 배우의 연기는 적절했는가? 5. 다른 사람에게 추천할만한가?</td> <td>궁금한 점은? 칭찬할 점은? 아쉬운 점은? 종합의견은?</td> </tr> </table>	제 1회차 (1~5) 제작 준비 시작	1회차 평론가 활동	2회차 제작 준비	3회차 제작 준비	4회차 제작 준비	5회차 제작 준비	6회차 제작 준비	7회차 제작 준비	1. 배우들이 작품에 대한 이해를 넓힐 때는? 2. 배우들이 작품에 대한 이해를 넓힐 때는? 3. 배우들이 작품에 대한 이해를 넓힐 때는? 4. 배우들이 작품에 대한 이해를 넓힐 때는? 5. 다른 사람에게 추천할 만한가?	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	궁금한 점	×	유치원생의 언어	유아기의 언어	×	×	×	×	칭찬할 점	어려움	친모(나타나는) 언어	다양화(나타나는) 언어	남신우(나타나는) 언어	여원(나타나는) 언어	모습리	모습리	아쉬운 점	×	집필에 불편을 느끼는	목소리	내려는 언어	내려는 언어	지연되는 의 흐름	지연되는 언어	종합의견	제작과정	우선 할 수 있다	아쉬웠다	제작했다	제작했다	그렇지 않다	그렇지 않다	1. 작품의 주제는 잘 나타났는가? 2. 작품이 완성도 있게 만들어졌는가? 3. 효과적으로 재해석하였는가? 4. 배우의 연기는 적절했는가? 5. 다른 사람에게 추천할만한가?	궁금한 점은? 칭찬할 점은? 아쉬운 점은? 종합의견은?
제 1회차 (1~5) 제작 준비 시작	1회차 평론가 활동	2회차 제작 준비	3회차 제작 준비	4회차 제작 준비	5회차 제작 준비	6회차 제작 준비	7회차 제작 준비																																												
1. 배우들이 작품에 대한 이해를 넓힐 때는? 2. 배우들이 작품에 대한 이해를 넓힐 때는? 3. 배우들이 작품에 대한 이해를 넓힐 때는? 4. 배우들이 작품에 대한 이해를 넓힐 때는? 5. 다른 사람에게 추천할 만한가?	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○																																												
궁금한 점	×	유치원생의 언어	유아기의 언어	×	×	×	×																																												
칭찬할 점	어려움	친모(나타나는) 언어	다양화(나타나는) 언어	남신우(나타나는) 언어	여원(나타나는) 언어	모습리	모습리																																												
아쉬운 점	×	집필에 불편을 느끼는	목소리	내려는 언어	내려는 언어	지연되는 의 흐름	지연되는 언어																																												
종합의견	제작과정	우선 할 수 있다	아쉬웠다	제작했다	제작했다	그렇지 않다	그렇지 않다																																												
1. 작품의 주제는 잘 나타났는가? 2. 작품이 완성도 있게 만들어졌는가? 3. 효과적으로 재해석하였는가? 4. 배우의 연기는 적절했는가? 5. 다른 사람에게 추천할만한가?	궁금한 점은? 칭찬할 점은? 아쉬운 점은? 종합의견은?																																																		
핵심 TIP	<ul style="list-style-type: none"> - 즉흥극을 시작하기 전에 감독이 간단한 작품에 대한 소개를 한다. - 배우들은 자신의 맡은 역할을 본인이 소개한다. - 즉흥극이 끝나면, “질문이나 소감 받겠습니다.”로 질의 응답 시간을 가진다. - 즉흥극 평론가 활동지에 적으면서 즉흥극을 감상한다. 																																																		

즉흥극 평론가 활동지

〈즉흥극 평론가 활동지〉

평점주기 (o,x로 표시, ○이면 1점)	제목	1회 비극에서	2회 4모들 어둠속에서	3회 3모들 할아버지의 맛남	4회 저녁메뉴	5회 3모들 초중등교육법	6회 2모들 식품위생법	7회 4모들 도그 교통법	8회 5모들 개인정보 보호법
		감독							
1	작품의 주제는 잘 나타났는가?	○	○	○	○	○	○	○	○
2	작품이 완성도 있게 만들어졌는가?	○	○	×	○	○	○	○	○
3	효과적으로 재해석 하였는가?	○	○	○	○	○	○	○	○
4	배우의 연기는 적절했는가?	○	○	○	○	○	×	×	○
5	다른 사람에게 추천 할 만한가?	○	○	×	○	×	×	×	×
총점	5점 만점	5점	5점	5점	5점	5점	5점	5점	4점
궁금한 점	엄마, 아빠들은 예원님은 일을 했나요? 해설만 했나요?	네 예원님으로 면 기억났나요?	마지막에 무엇을 먹었나요?	왜 전화를 받았을 때 멈췄겠나요?	도율님은 왜 처음에 있지 않았나요? 새로 재작업하신	여러부분은 왜 필름을 썼나요?			
칭찬할 점	배우의 연기가 작품이 완성도 있음.	독소리가 큼.	부부싸움이 실감남	배우의 연기가 적절함	독소리가 큼.	독소리가 큼.			
아쉬운 점	엄마, 아빠의 말이 없음.	목소리가 작음.	배우의 연기가 장난식 같음.	도율이가 침여 안함.	등을 보임.	배우가 어색함.	연기가 어색함.		자세가 뻣뻣했음.
종합의견	실감나서 재밌었음.	작품이 완성도가 있고 잘 하고 싶음	다음엔 더 잘 해야겠으면	도율이가 더 자연스럽게 연기해 좋겠음.	저번보다 완성도 높음.	더 자연스럽게 연기해 좋겠음.	목소리가 커서 듣기 좋았음.		연기가 재밌었다.

-역할극 발표하기 좋은 자리배치-





〈즉흥극 평론가 활동지〉

평론자 : [Redacted]

평점주기 (○, x로 표시, ○이면 1점)		제목	1팀	2팀	3팀	4팀	5팀	6팀	7팀
김동		장운이와 장운의 다툼		돌 깎는 장운이	초정리 편지	상수와 장운이	들에 피어난 연꽃	초정리 편지	
1	작품의 주제는 잘 나타났는 가?	○	○	○	○	○	○	○	
2	작품이 완성도 있게 만들어졌 는가?	○	○	○	○	○	○	○	
3	효과적으로 재 해 섞 하였는 가?	○	○	○	○	○	○	○	
4	배우의 연기는 직접했는가?	○	○	○	○	○	○	○	
5	다른 사람에게 추천 할 만 한 가?	○	○	△	△	○	○	○	
총점 5점 만점									
궁금한 점	X	유정이의 연기	가온이의 연기	X	X	X			
칭찬할 점	리얼하게 싸움	김민준(님)의 연기	?	다율(님)의 연기	남신우(님) 연기	예원(님)의 모습			
아쉬운 점	X	너무 질판에 붙었음	목소리	정호(님)의 연기	나현(님) 의 목소리	지원(님) 의 연기			
종합의견	재밌다	추천 할수 있다	아쉬웠다	재밌었다	만족스럽다	그럭저럭			

〈즉흥극 평론가 활동지〉							
행장주기 (o,x로 표시, ○이면 1점)	제목	1팀 장운이와 상수의 다툼	2팀 돌깎는 장운이	3팀 초정리 편지	4팀 상수와 장운이	5팀 돌에 피어난 연꽃	6팀 초정리 편지
1점)	김독						
1 작품의 주제는 잘 나타났는가?		○	○	○	X	○	○
2 작품이 완성도 있게 만들어졌는가?		○	○	○	X	○	○
3 효과적으로 재해석 하였는가?		○	○	○	○	○	○
4 배우의 연기는 적절했는가?		○	○	○	X	○	○
5 다른 사람에게 추천 할 만한가?		○	○	X	○	X	X
총점	5점 만점						
궁금한 점		X	X	X	X	연서(님)의 두번째역할	박윤(님)의 역할
칭찬할 점		연기를 잘해내서 좋다.	잘해음	좋았음	다율님이 목소리 인가 커져서 좋음	목소리가 커서 좋음!	예원(님)의 연기
아쉬운 점		X	X	목소리가 작아서	연기가 아쉬웠다	창법(님이) 장난으로 해서	지원(님)의 연기
종합의견		재밌었다	좋다	▲	좋은데 아쉽다	좋음	X

()	날짜 10월 21일 금요일	()
1교시	〈글쓰기〉	적용 이라고 한다.
국어	- 글쓰기 특별주제: 나에게 우리반은? - 나는 나에게 우리반은 질문의반, 발표의반 이라고 생각한다.	4~5교시 〈초정리 편지〉
2교시	〈여러가지 분수의 곱셈을 알아볼까요?〉	돌아리 - 초정리 편지를 10~15장 까지 읽었다.
수학	예) - 슬기와 지혜가 계산한 방법 알아보기 $\text{슬기 } 2\frac{2}{3} \times 1\frac{1}{4} = \frac{8}{3} \times \frac{5}{4} = \frac{40}{12} = 3\frac{4}{12}$	6교시 〈초정리 편지 즉흥극〉
7		자율 1. 5모둠 - 장운이와 상수의 다툼~ 2. 6모둠 - 돌깎는 장운이~ 3. 3모둠 - 초정리 편지~ 4. 2모둠 - 상수와 장운이~ 5. 1모둠 - 돌에 피어난 연꽃~ 6. 4모둠 - 초정리 편지~
8	$\text{지혜 } 2\frac{2}{3} \times 1\frac{1}{4} = (\frac{8}{3} \times 1) + (\frac{8}{3} \times \frac{1}{4}) = \frac{8}{3} + \frac{8}{12} = 2\frac{4}{12} = 3\frac{4}{12}$	
9	3교시 〈생물은 환경에 어떻게 적응 될까요?〉	
과학	- 서식지란? 생물이 사는 곳을 서식지라고 한다. - 적응이란? 특정한 서식지에서 오랜 기간에 걸쳐 살아남기에 유리한 특징이 자손에게 전달되는 것을	morning glory

5학년 2학기 (연극 단원)



- 연극 단원(10차시), 연극 준비, 연극 연습, 연극 실연
-처음으로 나오는 연극 단원임
-수시로 역할극 하기
-사회 역사 단원도 역할극으로 재구성하여 표현할 기회 마련하기
-동아리와 연계하여 낭독극하기, 온작품 읽다가 역할극으로 표현하기
-소품 활용하기, 음악 효과음 넣기

연극 단원 학습 내용

- 도구를 활용하여 표현하기
- 기억에 남는 장면 표현하기
- 장면에 어울리는 말과 몸짓 만들기
- 이야기 장면 정하기
- 이야기의 장면을 연극으로 표현하는 방법알기
 - 인물의 감정을 잘 나타낼 수 있는 표정과 몸짓 만들기
 - 인물의 감정을 잘 나타낼 수 있는 말 하기
- 친구들 앞에서 표현하기

6 질문이 살아 숨 쉬는 교실 활동 소감문

우리 반 사회수업은?	우리 반 글쓰기 활동은?	우리 반 즉흥극 활동은?
<ul style="list-style-type: none"> - 우리 반 사회 수업에 대한 저의 생각은 먼저 예습을 하고 짹과 이야기를 나누고 선생님께서 설명을 해주시니까 짹과 이야기를 할 때, 내가 모르는 것을 짹이 이야기해 주고 하니까 이해가 더 잘 됩니다. - 사회를 미리 예습하니까 더 선생님의 말씀을 알 수 있고, 내가 아는 내용을 빨리 말할 수 있습니다. 예습 때 동영상이나 책 또는 인터넷을 찾아볼 수 있습니 	<ul style="list-style-type: none"> - 저는 글쓰기를 일주일에 3번 하면 주제에 대한 저의 생각을 쓸 수 있어서 마음도 편해지고 기분도 좋아집니다. - 저는 글쓰기를 많이 하지 않았는데 5학년이 되고 나서 많이 하니 발전이 많이 되어서 모든 활동이 다 발전하는데 도움을 줍니다. - 저는 글쓰기를 처음 할 때는 어려웠는데 계속하다보니 글을 다 쓰면 뿌듯하고 승부욕이 생겼어요. 별 2개를 받고 싶어서요. 	<ul style="list-style-type: none"> - 역할극은 시간도 오래 걸리고 대사를 까먹으면 안 되는데 즉흥극은 바로 바로 해서 뭐가 나올지 몰라 재미있고 역사 이런 걸로 해도 학습이 되고 재미도 얻고 연기도 성장해서 너무 좋다. - 즉흥극은 학생들이 주도하는 거라 비판하는 사고와 질문이나 소감도 받아 학생에게 기회를 주어서 좋다. 그리고 바로바로 짜는 거라 창의적인 사고도 발달된다.

경청해주셔서 감사합니다.

5~6
학년군



2022 제6회 인천 초등교육 페스티벌

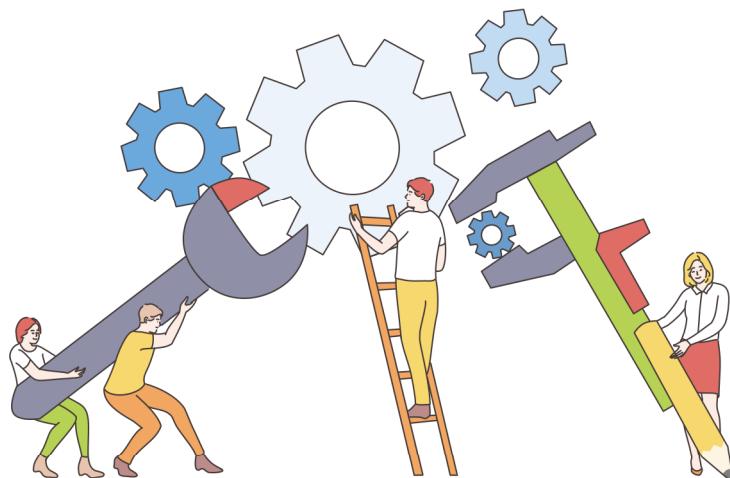
5~6
학년군



2022 제6회 인천 초등교육 페스티벌

학생성공시대를 열어가는 초등교사들의 성장, 그리고 성공 이야기

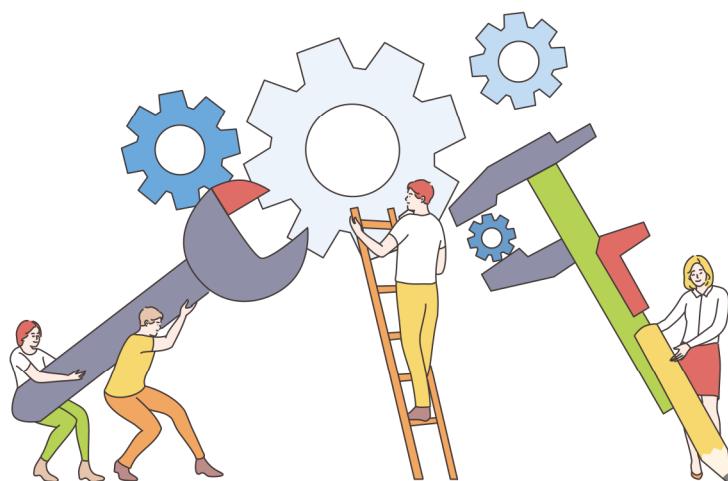
6학년



Contents

학생성공시대를 열어가는
초등교사들의 성장, 그리고 성공 이야기

- ▶ ‘진로 성장’ 프로젝트 113
 - 인천운남초등학교 교사 김승민
- ▶ ‘세계 OO의 날’, 질문을 던지는 계기교육 129
 - 인천신대초등학교 교사 이슬기
- ▶ ‘우리 땅 독도’ 프로젝트 도전기 149
 - 합일초등학교 교사 조정길
- ▶ Everyone Can Create 173
 - 인천서흥초등학교 교사 정명근
- ▶ 온작품읽기 아트북 187
 - 인천서흥초등학교 교사 최이주



[수업talk 6학년] 좌충우돌 6학년, 프로젝트 수업으로 사로잡다!



운영 개요

일시	운영 개요	수업나눔교사
15:00 ~ 16:30	<ul style="list-style-type: none">• 개회 및 일정, 운영 방법 안내• 수업 나눔 활동<ul style="list-style-type: none">▶ (1부) 소그룹별 선택 수업 나눔1 (15:05~15:35) [주제①] '진로 성장' 프로젝트[주제②] '세계 OO의 날', 질문을 던지는 계기교육[주제③] '우리 땅 독도' 프로젝트 도전기▶ (2부) 소그룹별 선택 수업나눔2 (15:45~16:15) [주제④] Everyone Can Create[주제⑤] 온작품읽기 아트북• 생각 나누기	(진행) 부평동초 박영민 경원초 배영란 (수업 나눔 활동) 운남초 김승민 신대초 이슬기 합일초 조정길 (수업 나눔 활동) 서흥초 정명근 서흥초 최이주

- 줌 주소: <https://us05web.zoom.us/j/9801053278?pwd=Z1UrNW5PUWdLbzhYd3dHdUdtWjRzdz09>
- 회의 아이디: 980 105 3278 암호: 1234



수업 나눔 내용



1부 소그룹별 선택 수업 나눔 1

〈선택주제 하나〉	〈선택주제 둘〉	〈선택주제 셋〉
'진로 성장' 프로젝트 - 자기 주도성을 기를 수 있는 학생 맞춤형 진로교육 - 운남초 김승민	'세계 OO의 날', 질문을 던지는 계기교육 - 세계시민교육과 교육연극 - 신대초 이슬기	'우리 땅 독도' 프로젝트 도전기 - '독도' 바르게 알고 퍼트리기 - 합일초 조정길



2부 소그룹별 선택 수업 나눔 2

〈선택주제 하나〉	〈선택주제 둘〉
Everyone Can Create - 여러 프로젝트 속 컨텐츠 생산자로서 창의성 키우기 - 서흥초 정명근	온작품읽기 아트북 - 스스로 만드는 단 하나의 워크북 - 서흥초 최이주

★ 만족도 조사

☞ <https://moaform.com/q/0mbkYt>



6학년
수업나눔

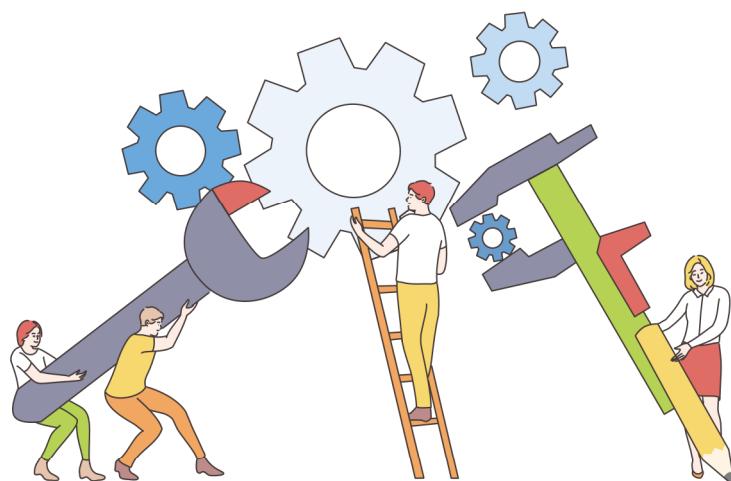


2022 제6회 인천 초등교육 페스티벌

학생성공시대를 열어가는 초등교사들의 성장, 그리고 성공 이야기

‘진로 성장’ 프로젝트

인천운남초등학교 교사 김승민



[진로성장 프로젝트]

자기 주도성을 기르는 학생 맞춤형 진로교육



인천운남초등학교 교사 김승민



목 차

1. 진로교육의 필요성

- 진로교육 어떻게 하시나요?

2. 학생 맞춤형 진로교육 방법 안내

- 학생 중심 진로프로그램 운영



QA

1. 교실에서 진로교육 어떻게 하시나요?



이때까지 내가 해 온 진로수업은?
-외부연계 체험활동(만들기 등), 장래희망 적기

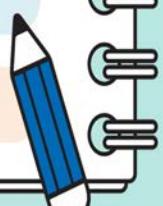
6학년 3월 첫날 자기 소개하기 활동
-잘하는 것, 좋아하는 것, 장래희망, 꿈은?

6학년 아이들에게 나의 역할은?
-꿈 찾기 프로젝트 활동

QA

나의 진로 수업 돌아보기

- 내가 어렸을 때 받은 진로교육과 지금의 교육 비교하기
→ 바꼈는지? 똑같은지?
- 진로교육의 필요성과 중요성 알아보기
→ 아이들에게 진짜 필요한 교육은?
- 1학년과 6학년 아이들의 장래희망 비교해보기
→ 장래희망과 진로교육이란?



QA 3월 어느날 학생과의 대화중

교사 : oo아, 넌 꿈이 뭐니? 학생 : 없는데요, 모르겠는데요.

교사 : 넌 꿈을 안가지고 뭐했어? 학생이 꿈이 없으면 어떠하니?

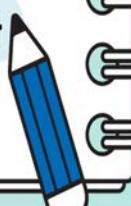
학생 : 왜요? 선생님은 뭘 좋아하는데요?

교사 :



QA 아이와의 대답중에서 깨달은 점

- 꿈을 추상적으로 가르쳐주지 말자
- 작은 것부터 시작하자
- 학생에게 필요한 내용부터 시작하자
- 1년뒤에, 꿈에 대해 이야기 할 수 있도록 함께 노력하자



2. 진로교육 프로그램 #1 [3월 2주]

[내가 좋아하는 것 10가지-자율]

3월 23일 오후 12:3

1 게임
잠자기
친구들이랑 놀기
먹기
그림그리기
이야기만들기
터무니없는 상상하기
베이킹
산책하기
동물보기

1. 내가 좋아하는 것 10가지
미술, 체육, 요리, 만들기, 그림, 그리기, 컴퓨터, 봉사, 피구, 소통

1. 좋아하는 것
동물원, 과학, 박물관, 산책, 강아지랑 놀아주기, 자전거타기, TV보기, 수영, 피구

나의 꿈은 농구선수
내가 좋아하는 거 농구 축구 피구 피구이 보드
게임하는 거 자전거타는 거
농구선수를 위해 더 열심히 할 거다

1. 내가 좋아하는 것 10가지 찾기
- 농구,, 잠자기,, 게임,, 그림그리기,, 뛰어놀기,, 술래잡기,, 유튜브 보기,, 축구보기,,
동생 괴롭히기, 친구들이랑 수다떨기

첫날 적는 개수 : 5~6개

하나씩 삭제하여 가장 좋아하는 것 찾기

협동하여 10개 찾아보기[친구,학생]

하나씩 삭제하여 가장 좋아하는 것 찾기

10가지를 이용하여 문장 만들어 자기 소개하기




2. 진로교육 프로그램 #2 [3월 3주]

[소중한 존재 찾기-자율 및 미술]

예바 알머슨 작품 활용

나에게 소중한 사람 표현하기[친구, 가족 등]







2. 진로교육 프로그램 #3 [3월 3~4주]

[원격영상 멘토링-진로(zoom수업)]




언제든지

스마트기기를 활용할 수 있는 공간이라면

전문 직업인 멘토와 실시간으로

직업과 관련된 엔드리닝 수업을

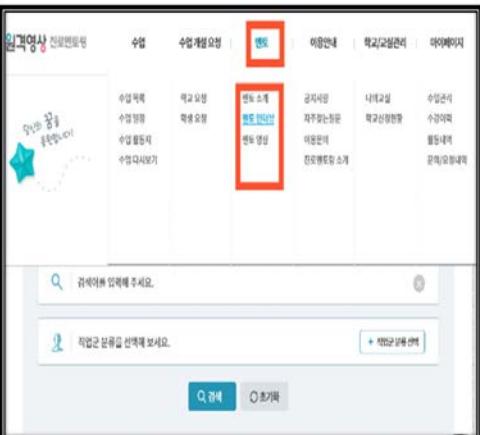
직접!

자신이 궁금한 직업의 분야 어느 것인지 상세하게 멘토링 활동을 할 수 있음

www.mentorling.career.go.kr [진로교육 정보망]

[원격영상 멘토링-진로(zoom수업)]

개별 멘토 영상 찾아보기[멘토-멘토 영상 클릭]



원격영상 찾기

원격영상 진로멘토링 및 멘토영상 시청 후기

개별 멘토 영상

개별 멘토 영상은 멘토가 개인적으로 제작한 영상입니다. 멘토는 개인적인 경험과 전문 지식을 공유하는 경우 많습니다.

개별 멘토 영상은 멘토가 개인적으로 제작한 영상입니다. 멘토는 개인적인 경험과 전문 지식을 공유하는 경우 많습니다.

개별 멘토 영상은 멘토가 개인적으로 제작한 영상입니다. 멘토는 개인적인 경험과 전문 지식을 공유하는 경우 많습니다.

개별 멘토 영상은 멘토가 개인적으로 제작한 영상입니다. 멘토는 개인적인 경험과 전문 지식을 공유하는 경우 많습니다.

멘토영상은 다양한 직업분야에서 종사하고 있는 직업인들의 스토리를 인터뷰 형식으로 학생들이 개별적으로 검색하여 볼 수 있음.

2. 진로교육 프로그램 #4 [4월 ~ 12월]

[선생님과 책책책을 읽어요-아침활동시간]



나는 잘하는게 하나도 없어요

독후활동-칭찬 가위바위보 게임

2. 진로교육 프로그램 #5 [4월 ~ 10월]

[학생 자율 동아리 및 학부모 진로연구 동아리]

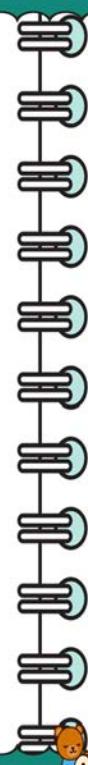


헬레모임(우쿨렐레 동아리)

운남핑크(농구 동아리)

손공놀이(핸드볼 동아리)

학부모 진로 동아리(학급)



2. 진로교육 프로그램 #6 [4월 3주]

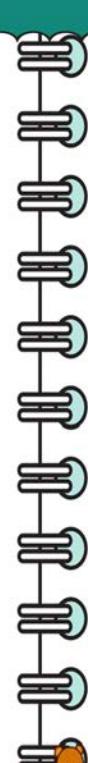
[꿈 발표하기-국어 교과]

3. 짜임새 있게 구성해요-10차시 재구성



자료 조사 및 특징 알기

자료 준비 및 발표하기



2. 진로교육 프로그램 #7 [5월 1주]

[글자그림으로 꿈 표현하기-미술 교과]



꿈 명함 카드 만들기



2. 진로교육 프로그램 #8 [5월~11월]

[공동체놀이-자율 및 체육]



학년단위 친교 및 공동체놀이

2. 진로교육 프로그램 #9 [5월 ~ 7월]

[꿈 키우기-국어 및 음악]



1인 1악기[바이올린]

꿈 연극 발표회[창작 연극]

2. 진로교육 프로그램 #10 [6월 1주]

[오일파스텔을 이용한 꿈 표현하기-미술 교과]

나의 기분 표현하기

2. 진로교육 프로그램 #11 [6월 4주~8월 3주]

[나의 꿈 도서 낭독하기-국어 교과]

독서단원 6차시 재구성

1 11번 자료제
6월 26일 오후 11:09 [수정됨]
평가 17000원
장래희망 농구선수
제목 재밌어서 밤새 있는 농구 이야기
출판사 메이트북스
지은이 손대범
<http://aladin.kr/p/Fezdc>
답글 쓰기

2 22번 이에나
6월 26일 오후 11:16
꿈 제과제빵사
평가 18000원
제목 호모로 빵 만들기
출판사 도림북스
지은이 서기 카즈에이
<http://aladin.kr/p/XnpEt>
답글 쓰기

2번 김은찬
6월 27일 오전 12:14
장래희망 NASA 직원
평가 : 15,500 원
제목 : ALL NEW 브리태니커 지식 백과 :
지은이 : 브리태니커 북스
출판사 : 한솔수록
<http://aladin.kr/p/HPGxY>
답글 쓰기

8번 안지후
6월 27일 오전 8:06
장래희망 농구선수
평가:15,300 원
제목:재밌어서 밤새있는 농구이야기
지은이 손대범
출판사:메트북스
<http://aladin.kr/p/Fezdc>
답글 쓰기

꿈 도서 찾기

꿈 도서 24권 선정하기

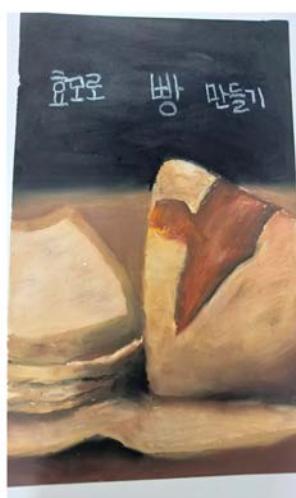
2. 진로교육 프로그램 #12 [7월 2주]

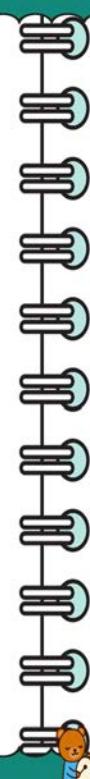
[운남 갓밸런트(꿈 발표회)-교과 및 창체 통합]



2. 진로교육 프로그램 #13 [8월 4주]

[오일파스텔로 꿈 도서 소개하기-미술 교과]





2. 진로교육 프로그램 #14 [9월 2주]

[꿈 발표하기2탄-국어 교과]

2. 관용표현을 사용해요



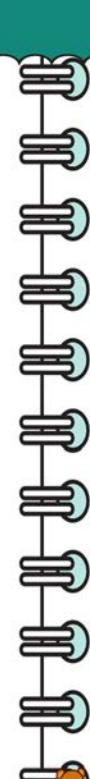
관용표현을 이용하여 꿈 발표하기



발표에서 관용표현 찾기



친구 꿈 응원하기



2. 진로교육 프로그램 #15 [10월 1주]

[오일파스텔로 감정에 따른 하늘 표현하기-미술 교과]



2. 진로교육 프로그램 #16 [10월 3주] [꿈 작곡하기-음악 교과]

2. 음악 만들기(작곡수업)

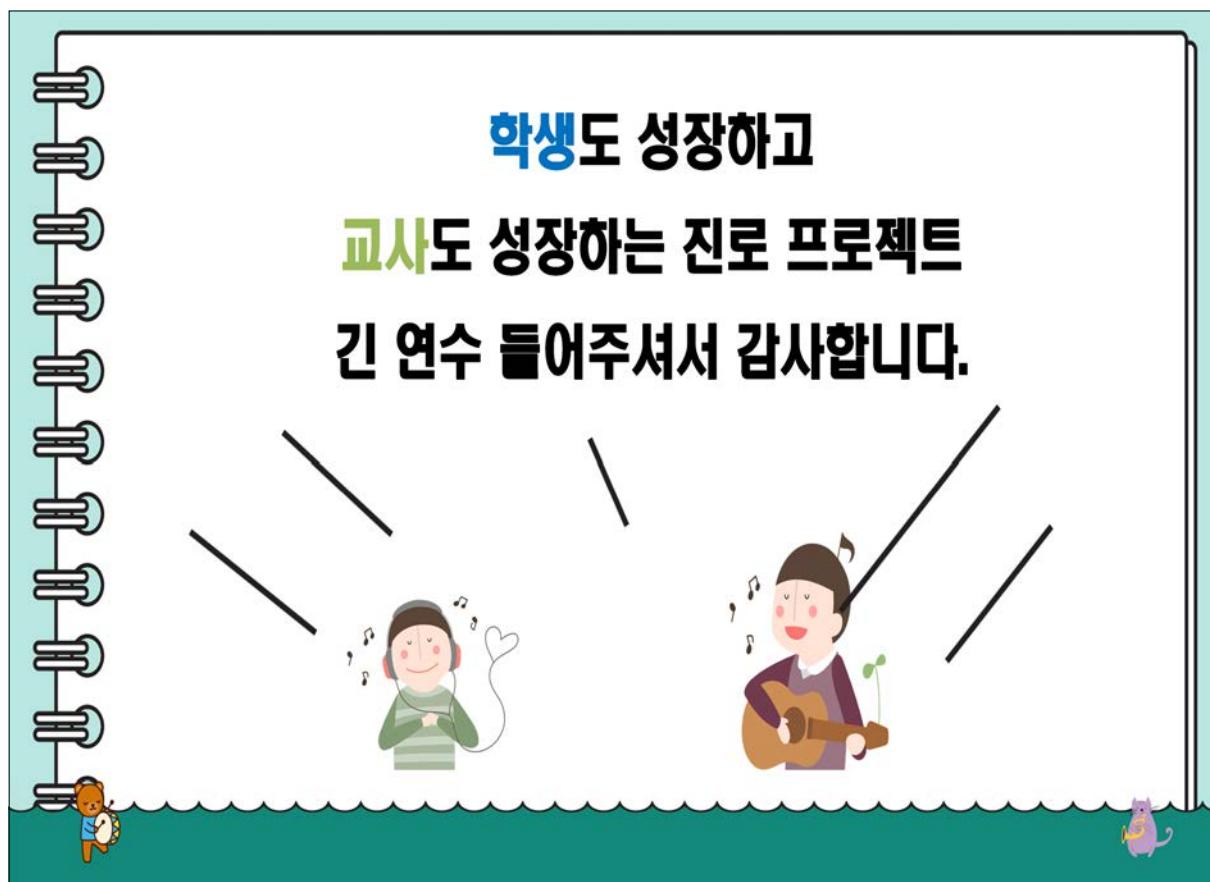
꿈 노래 만들기(16마다)
Simply piano 앱 활용

Q&A 진로 성장 프로젝트 수업을 통해서 얻은 나의 생각

아이들이 1년동안 자기가 무엇을 좋아하고 관심을 가지는지 탐색할 수 있는 계기가 되도록 노력하는 것이 교사의 임무!

생각보다 아이들은 다양한 활동에 적극적으로 참여하고 3월초에 비해 자신감과 긍정적인 마음을 가짐

3월 초 설문조사 때 아이들이 가장 좋아하는 미술을 활용한 수업을 하는 것이 아이들이 적극적으로 참여하게 된 계기가 된 것 같음.



6학년
수업나눔

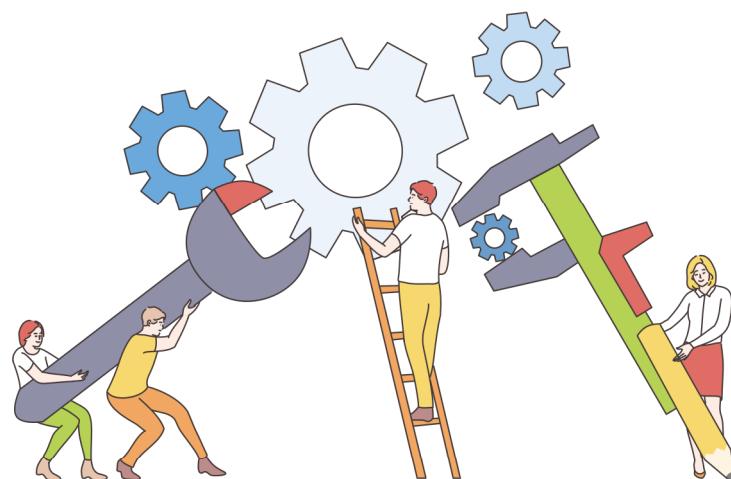


2022 제6회 인천 초등교육 페스티벌

학생성공시대를 열어가는 초등교사들의 성장, 그리고 성공 이야기

‘세계 OO의 날’,
질문을 던지는 계기교육

인천신대초등학교 교사 이슬기



제 6회 초등교육 페스티벌

'세계 ○○의 날', 질문을 던지는 계기교육

인천신대초등학교 교사 이슬기



'세계 ○○의 날' 질문을 던지는 계기교육

시작하며.. 모두의 달력



교실에 달력 하나씩 있으시죠?

JAN 8 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
陰大 11月 16日 甲午

#달력 #24절기 #모두를 위한 달력 #학사 일정
#생일 #세계시민 #세계○○의 날 #계기교육

모두의 달력 세계 ○○의 날 주제 자료 간단한 활동 피피파

'세계 00의 날', 질문을 던지는 계기교육

시작하며.. 모두의 달력

달력의 용도는?

환경구성

방학 D-day

JAN 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
陰大 11月 16日 甲午

2

모두의 달력

세계 00의 날

수업 사례

간단한 활동

마치며

#달력 #24절기 #모두를 위한 달력 #학사 일정

#생일 #세계시민 #세계00의 날 #계기교육

'세계 00의 날', 질문을 던지는 계기교육

시작하며.. 모두의 달력

달력의 용도는?

모두의 달력

모두를 위한 모두의 달력

JAN 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
陰大 11月 16日 甲午

2

모두의 달력

세계 00의 날

수업 사례

간단한 활동

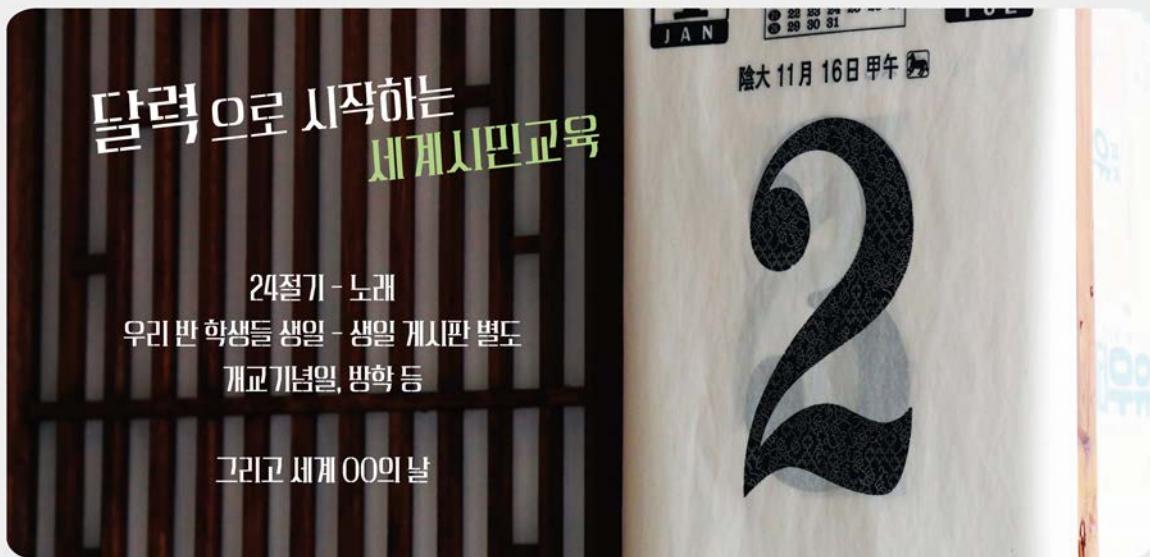
마치며

#달력 #24절기 #모두를 위한 달력 #학사 일정

#생일 #세계시민 #세계00의 날 #계기교육

'세계 OO의 날' 질문을 던지는 계기교육

시작하며.. 모두의 달력



#달력 #24절기 #모두를 위한 달력 #학사 일정

#생일 #세계시민 #세계OO의 날 #계기교육

모두의 달력

세계 OO의 날

수업 자료

간단한 활동

파티

'세계 OO의 날' 질문을 던지는 계기교육



24절기 - 노래로 외우기

봄

입춘 우수 경칩 춘분 청명 곡우

여름

입하 소만 망종 하지 소서 대서

가을

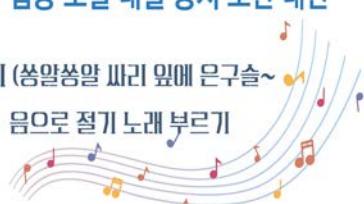
입추 쳐서 백로 추분 한로 상강

겨울

입동 소설 대설 동지 소한 대한

구슬비 (쿵알쿵알 빠리 뒤에 은구슬~)

음으로 절기 노래 부르기



글 유종반 그림 김희영
디자인 아트
생태교육센터 이향

글 그림 이여희 외
미스트비

세계 OO의 날과 계기교육

어떤 어떤 날이 있을까요?



국제 기념일 : 국제적인 관심거리 또는 문제점에 주의를 기울이는 날(기간).

기념일에 해당 주제를 기념하고, 관련된 현재 상황이 널리 알려지고 개선될 수 있도록 실천하고 행동하는 데에 목표를 두고 있음.

모두의 달력

세계 OO의 날

수업 사례

간단한 활동

마치며

'세계 OO의 날', 질문을 던지는 계기교육

국제 기념일 (International Observance)

1월	2월	3월	4월
1월 1일 지구 가족의 날 1월 1일 세계 평화의 날 1월 1일 틴자니아의 식목일 1월 27일 유대인 대학살 국제 추모의 날	2월 2일 세계 습지의 날 2월 4일 세계 암의 날 2월 6일 여성 할례 국제 무관용의 날 2월 11일 세계 환자의 날 2월 20일 세계 사회 정의의 날 2월 21일 국제 모국어의 날	3월 3일 세계 소비자 권리의 날 3월 8일 국제 여성의 날 3월 14일 강을 위한 국제 행동의 날 3월 22일 세계 물의 날 3월 23일 세계 기상의 날 3월 24일 세계 결핵의 날	4월 7일 세계 보건의 날 4월 22일 지구의 날 4월 23일 세계 책과 저작권의 날 4월 24일 세계 실증동물의 날 4월 25일 세계 말라리아의 날 4월 26일 세계 지적 재산의 날
5월	6월	7월	8월
5월 1일 노동자의 날 5월 3일 세계 언론 자유의 날 5월 4일 국제 소방관의 날 5월 22일 국제 생물 다양성의 날 5월 31일 세계 금연의 날 5월 둘째 토요일 세계 공정 무역의 날	6월 5일 세계 환경의 날 6월 12일 세계 아동 노동 반대의 날 6월 14일 세계 현혈의 날 6월 15일 세계 노인학대 인식의 날 6월 20일 세계 난민의 날 6월 21일 세계 음악의 날	7월 첫째 토요일 국제 협동조합의 날 7월 1일 세계 의사의 날 7월 3일 세계 비닐봉투 안 쓰는 날 7월 11일 세계 인구의 날 7월 17일 세계 이모지의 날 7월 29일 국제 넬슨 만델라의 날	8월 9일 국제 원주민의 날 8월 12일 국제 청소년의 날 8월 13일 국제 원손잡이의 날 8월 19일 세계 인도주의의 날 8월 29일 핵 실험 국제 반대의 날
9월	10월	11월	12월
9월 8일 국제 문화의 날 9월 10일 세계 자살 예방의 날 9월 16일 오존층 국제 보존의 날 9월 15일 국제 민주주의의 날 9월 21일 국제 평화의 날 9월 22일 세계 자동차 없는 날 9월 마지막 주 세계 바다의 날	10월 1일 세계 채식인의 날 10월 2일 국제 비폭력의 날 10월 3일 세계 미소의 날 10월 4일 세계 동물의 날 10월 16일 세계 식량의 날 10월 17일 국제 빙곤 퇴치의 날 10월 둘째 수요일 자연재해 감소의 날	11월 1일 세계 비건의 날 11월 10일 세계 과학의 날 11월 13일 세계 친절의 날 11월 17일 국제 학생의 날 11월 20일 세계 어린이의 날 11월 26일 아무것도 사지 않는 날	12월 1일 세계 에이즈의 날 12월 5일 국제 자원봉사자의 날 12월 9일 국제 부패 반대의 날 12월 10일 인권의 날 12월 18일 국제 이주자의 날

모두의 달력

세계 OO의 날

수업 사례

간단한 활동

마치며

'세계 ○○의 날', 질문을 던지는 계기교육

매달 있는 다양한 세계○○의 날,
무엇을 어떻게 활용할까요?



모두의 달력

세계 ○○의 날

수업 자료

간단한 활동

파티파

'세계 ○○의 날', 질문을 던지는 계기교육

고려사항



모두의 달력

세계 ○○의 날

수업 자료

간단한 활동

파티파

'세계 00의 날', 질문을 던지는 계기교육

SDGs 지속가능발전○목표



모두의 달력

세계 00의 날

수업 사례

간단한 활동

마치며

'세계 00의 날', 질문을 던지는 계기교육

고려사항



모두의 달력

세계 00의 날

수업 사례

간단한 활동

마치며

'세계 ○○의 날', 질문을 던지는 계기교육

국제 기념일 (International Observance)

1월	2월	3월	4월
1월 1일 지구 가족의 날 1월 1일 세계 평화의 날 1월 1일 탄자니아의 식목일 1월 27일 유대인 대학살 국제 추모의 날	2월 2일 세계 습지의 날 2월 4일 세계 암의 날 2월 6일 여성 할례 국제 무관용의 날 2월 11일 세계 환자의 날 2월 20일 세계 사회 정의의 날 2월 21일 국제 모국어의 날	3월 3일 세계 소비자 권리의 날 3월 8일 국제 여성의 날 3월 14일 강을 위한 국제 행동의 날 3월 22일 세계 물의 날 3월 23일 세계 기상의 날 3월 24일 세계 결핵의 날	4월 7일 세계 보건의 날 4월 22일 지구의 날 4월 23일 세계 책과 저작권의 날 4월 24일 세계 실험동물의 날 4월 25일 세계 알라리아의 날 4월 26일 세계 자적 재산의 날
5월	6월	7월	8월
5월 1일 노동자의 날 5월 3일 세계 언론 자유의 날 5월 22일 국제 생물 다양성의 날 5월 31일 세계 금연의 날 둘째 토요일 세계 공정 무역의 날	6월 5일 세계 환경의 날 6월 12일 세계 아동 노동 반대의 날 6월 14일 세계 현혈의 날 6월 15일 세계 노인학대 인식의 날 6월 20일 세계 난민의 날 6월 21일 세계 음악의 날	7월 첫째 토요일 국제 협동조합의 날 7월 1일 세계 의사의 날 7월 3일 세계 비닐봉투 안 쓰는 날 7월 11일 세계 인구의 날 7월 17일 세계 이모지의 날 7월 29일 국제 넬슨 만델라의 날	8월 9일 국제 원주민의 날 8월 12일 국제 청소년의 날 8월 13일 국제 원손잡이의 날 8월 19일 세계 인도주의의 날 8월 29일 핵 실험 국제 반대의 날
9월	10월	11월	12월
9월 8일 국제 문해의 날 9월 10일 세계 자살 예방의 날 9월 16일 오존층 국제 보존의 날 9월 15일 국제 민주주의의 날 9월 21일 국제 평화의 날 9월 22일 세계 자동차 없는 날 9월 마지막 주 세계 바다의 날	10월 1일 세계 채식인의 날 10월 2일 국제 비폭력의 날 10월 3일 세계 미소의 날 10월 4일 세계 동물의 날 10월 16일 세계 식량의 날 10월 17일 국제 빈곤 퇴치의 날	11월 1일 세계 비건의 날 11월 10일 세계 과학의 날 11월 13일 세계 친절의 날 11월 17일 국제 학생의 날 11월 20일 세계 어린이의 날 11월 26일 아무것도 사지 않는 날	12월 1일 세계 메이즈의 날 12월 5일 국제 자원봉사자의 날 12월 9일 국제 부패 반대의 날 12월 10일 인권의 날 12월 18일 국제 이주자의 날

모두의 달력

세계 ○○의 날

수업 자료

간단한 활동

피치따

'세계 ○○의 날', 질문을 던지는 계기교육

국제 기념일 (International Observance)

1월	2월	3월	4월
1월 1일 지구 가족의 날 1월 1일 세계 평화의 날 1월 1일 탄자니아의 식목일 1월 27일 유대인 대학살 국제 추모의 날	2월 2일 세계 습지의 날 2월 4일 세계 암의 날 2월 6일 여성 할례 국제 무관용의 날 2월 11일 세계 환자의 날 2월 20일 세계 사회 정의의 날 2월 21일 국제 모국어의 날	3월 3일 세계 소비자 권리의 날 3월 8일 국제 여성의 날 3월 14일 강을 위한 국제 행동의 날 3월 22일 세계 물의 날 3월 23일 세계 기상의 날 3월 24일 세계 결핵의 날	4월 7일 세계 보건의 날 4월 22일 지구의 날 4월 23일 세계 책과 저작권의 날 4월 24일 세계 실험동물의 날 4월 25일 세계 알라리아의 날 4월 26일 세계 자적 재산의 날
5월	6월	7월	8월
5월 1일 노동자의 날 5월 3일 세계 언론 자유의 날 5월 22일 국제 생물 다양성의 날 5월 31일 세계 금연의 날 둘째 토요일 세계 공정 무역의 날	6월 5일 세계 환경의 날 6월 12일 세계 아동 노동 반대의 날 6월 14일 세계 현혈의 날 6월 15일 세계 노인학대 인식의 날 6월 20일 세계 난민의 날 6월 21일 세계 음악의 날	7월 첫째 토요일 국제 협동조합의 날 7월 1일 세계 의사의 날 7월 3일 세계 비닐봉투 안 쓰는 날 7월 11일 세계 인구의 날 7월 17일 세계 이모지의 날 7월 29일 국제 넬슨 만델라의 날	8월 9일 국제 원주민의 날 8월 12일 국제 청소년의 날 8월 13일 국제 원손잡이의 날 8월 19일 세계 인도주의의 날 8월 29일 핵 실험 국제 반대의 날
9월	10월	11월	12월
9월 8일 국제 문해의 날 9월 10일 세계 자살 예방의 날 9월 16일 오존층 국제 보존의 날 9월 15일 국제 민주주의의 날 9월 21일 국제 평화의 날 9월 22일 세계 자동차 없는 날 9월 마지막 주 세계 바다의 날	10월 1일 세계 채식인의 날 10월 2일 국제 비폭력의 날 10월 3일 세계 미소의 날 10월 4일 세계 동물의 날 10월 16일 세계 식량의 날 10월 17일 국제 빈곤 퇴치의 날	11월 1일 세계 비건의 날 11월 10일 세계 과학의 날 11월 13일 세계 친절의 날 11월 17일 국제 학생의 날 11월 20일 세계 어린이의 날 11월 26일 아무것도 사지 않는 날	12월 1일 세계 메이즈의 날 12월 5일 국제 자원봉사자의 날 12월 9일 국제 부패 반대의 날 12월 10일 인권의 날 12월 18일 국제 이주자의 날

모두의 달력

세계 ○○의 날

수업 자료

간단한 활동

피치따

'세계 00의 날', 질문을 던지는 계기교육

여기서 잠깐!

Q. 왜 질문을 던지는 계기교육 일까요?



모두의 달력

세계 00의 날

수업 사례

간단한 활동

마치며

'세계 00의 날', 질문을 던지는 계기교육

여기서 잠깐!

Q. 왜 질문을 던지는 계기교육 일까요?



A. 학생들의 눈을 세상으로 돌리고,
세상의 문제에 질문을 던지며
사고를 확장시키는 목적으로 수업을 진행합니다.
답을 찾아가는 일, 세상을 바꾸는 뜻은
수업에 동참하는 아이들에게 있습니다.
교사의 질문을 통해 세상에 들어서는 아이들을 만납니다.

모두의 달력

세계 00의 날

수업 사례

간단한 활동

마치며

'세계 ○○의 날', 질문을 던지는 계기교육

사례 1. 6월 20일 세계 난민의 날

사회 - 긴 여행, 연극 수업의 흐름



그림책 읽어주기

<내가 라면을 먹을 때>
- 내가 라면을 먹을 때,
옆에서 방울이는 하품을 한다.
같은 시간, 다른 모습
사고의 확장을 유도



긴 여행 앞부분 읽기

<긴 여행>
- 난민 이야기를 담은 책
앞 부분만 소개
뒷 부분은 역할을 나누어 글로만 제시



마임으로 표현하기

<긴 여행>
- 뒷 부분을 예상하여 조별로
마임으로 표현하기



질문을 던지는 마무리

<난민문제>
나와 무슨 상관이 있을까요?
어떤 SDGs와 관련있을까요?
우리가 할 수 있는 일은?

모두의 달력

세계 ○○의 날

수업 사례

간단한 활동

파티파

'세계 ○○의 날', 질문을 던지는 계기교육

사례 1. 6월 20일 세계 난민의 날

사회 - 긴 여행, 연극 수업의 흐름



그림책 읽어주기

<내가 라면을 먹을 때>

- 내가 라면을 먹을 때,
옆에서 방울이는 하품을 한다.
옆에서 강아지가 하품을 할 때,
이웃집 미미는 텔레비전 채널을 돌린다.
미미가 텔레비전을 돌릴 때
이웃집 유미는 바이올린을 연다.

같은 시간, 다른 공간에서 일상을 보내는 우리 이웃.

그러나...

모두의 달력

세계 ○○의 날

수업 사례

간단한 활동

파티파

'세계 00의 날', 질문을 던지는 계기교육

사례 1. 6월 20일 세계 난민의 날

사회 - 긴 여행, 연극 수업의 흐름



그림책 읽어주기

〈내가 라면을 먹을 때〉
이웃나라의 이웃나라 여자아이는 아기를 본다.
이웃나라의 이웃나라 여자아이가 아기를 볼 때
...
시선을 확장시켜 넘기면
세상의 모든 아이들이 자유와 풍요를 누리고 있는 것은 아니다.
빈곤과 불안정한 사회 속에서 노동이 억속한 아이들이 소개된다.

모두의 달력 세계 00의 날 수업 사례 간단한 활동 마치며

'세계 00의 날', 질문을 던지는 계기교육

사례 1. 6월 20일 세계 난민의 날

사회 - 긴 여행, 연극 수업의 흐름



긴 여행 앞부분 읽기

〈긴 여행〉
본격적인 난민 이야기, 그림책 긴 여행 함께 읽기
앞표지를 통해 내용 상상하기
"무엇이 보이나요?"
"어떤 사람은 작게, 어떤 사람은 크게 그린 이유가 뭘까요?"
"왜 제목을 긴 여행으로 붙였을까요?"

모두의 달력 세계 00의 날 수업 사례 간단한 활동 마치며

'세계 ○○의 날', 질문을 던지는 계기교육

사례 1. 6월 20일 세계 난민의 날

우리 가족은 바다가 가까운 도시에서 살았어.
여름이면 바닷가에서 많은 시간을 보냈지.
하지만 이제 다는 그릴 수가 없어.
작년 그날 이후로 모든 것이 달라졌거든.

긴 여행 앞부분 읽기

사회 - 긴 여행, 연극 수업의 흐름

모두의 달력 세계 ○○의 날 수업 사례 간단한 활동 미처미

'세계 ○○의 날', 질문을 던지는 계기교육

사례 1. 6월 20일 세계 난민의 날

진정이 난 거야,
남마다 나쁜 일이 터쳤어,
우리는 홀란스럽고 두려워여.

긴 여행 앞부분 읽기

사회 - 긴 여행, 연극 수업의 흐름

모두의 달력 세계 ○○의 날 수업 사례 간단한 활동 미처미

'세계 00의 날', 질문을 던지는 계기교육

사례1. 6월 20일 세계 난민의 날

긴 여행 앞부분 읽기

사회 - 긴 여행, 연극 수업의 흐름

우리는 떠나고 싶지 않았어.
하지만 엄마는 우리가 굉장히 모험을 할 거라고 했어.
우린 짐을 꾸리고 모든 것에 작별 인사를 했어.

1. 솔로 퍼포먼스 3. 드라마 퍼포먼스 10. 퍼포먼스 16. 퍼포먼스

모두의 달력 세계 00의 날 수업 사례 간단한 활동 미치마

'세계 00의 날', 질문을 던지는 계기교육

사례1. 6월 20일 세계 난민의 날

사람들의 노동 힘에 밤에 출발했어.

1. 솔로 퍼포먼스 3. 드라마 퍼포먼스 10. 퍼포먼스 16. 퍼포먼스

긴 여행 앞부분 읽기

사회 - 긴 여행, 연극 수업의 흐름

모두의 달력 세계 00의 날 수업 사례 간단한 활동 미치마

'세계 ○○의 날', 질문을 던지는 계기교육

사례 1. 6월 20일 세계 난민의 날

사회 - 긴 여행, 연극 수업의 흐름



6개 조로 나눠서 각 조에 미션 문구 제공

(문구는 책 내용으로)

정지동작으로 표현 / 교사가 터치하면 역할이 되어 대사하기!



동작 미션 제시!



예) 1조 - 어느 날 엄마 친구가 알려 줬어.

많은 사람들이 떠나고 있다고.

다른 나라로 가려는 거래.

높은 산이 있는 먼 나라로.



모두의 달력

세계 ○○의 날

수업 사례

간단한 활동

파티파

'세계 ○○의 날', 질문을 던지는 계기교육

사례 1. 6월 20일 세계 난민의 날

사회 - 긴 여행, 연극 수업의 흐름



<긴 여행>

- 뒷 부분을 예상하여 조별로

마임으로 표현하기



마임으로 표현하기



모두의 달력

세계 ○○의 날

수업 사례

간단한 활동

파티파

'세계 00의 날', 질문을 던지는 계기교육

사례 1. 6월 20일 세계 난민의 날

사회 - 긴 여행, 연극 수업의 흐름



질문을 던지는 마무리

<난민문제>

나와 무슨 상관이 있을까요?
어떤 SDGs와 관련있을까요?
우리가 할 수 있는 일은?

1 빈곤종식	3 건강과 복지	10 불평등 해소	16 평화, 정의 강력한 제도

모두의 달력 세계 00의 날 수업 사례 간단한 활동 미치때

사례 01 수업영상



모두의 달력 세계 00의 날 수업 사례 간단한 활동 미치때

'세계 ○○의 날', 질문을 던지는 계기교육

사례 2. 9월 21일 국제평화의 날

우리는 세계 평화를 위한 Hero! Heroine!



그림책 읽어주기

<존 레는 Imagine>
그림책 읽어주기



Imagine 영상보기

<존 레는 Imagine 뮤직비디오 보기>
노래 가사 해석하고 평화 생각하기



질문으로 시작하는 토의

<세계 평화를 위한 우리의 노력>
나와 무슨 상관이 있을까요?
어떤 SDGs와 관련있을까요?



우리의 행동

<우리는 Hero! Heroine!>
픽셀아트로 영웅 표현하기
우리는 세계 평화를 지키는
영웅입니다!

모두의 달력

세계 ○○의 날

수업 사례

간단한 활동

파티파

'세계 ○○의 날', 질문을 던지는 계기교육

사례 3. 10월 17일 국제빈곤퇴치의 날

사회 - 세상을 바꾼 아이, 나와 너의 흐름



그림책 읽어주기

기본적 인권을 누리지 못하고 지구촌
곳곳에서 힘겨운 삶을 이어가고 있는 어
린이들의 현실을 전한 그림책



세상을 바꾼 아이 읽기

<세상을 바꾼 아이>
- 난민 이야기를 담은 책
앞 부분만 소개
뒷 부분은 역할을 나누어 글로만 제시



질문으로 시작하는 토의

<국제 빈곤 문제 문제>
나와 무슨 상관이 있을까요?
어떤 SDGs와 관련있을까요?
왜 세상의 식량은 불균형,
불평등할까요?



우리의 행동

<등굣길 캠페인 활동>
우리가 할 수 있는 행동을 해요.
빈곤 문제를 알려요!
급식 전반을 줄여요!

모두의 달력

세계 ○○의 날

수업 사례

간단한 활동

파티파

'세계 00의 날', 질문을 던지는 계기교육

7월 3일 세계 비닐봉투 안 쓰는 날

노란색 기념일 간단한 계기교육

모두의 달력 세계 00의 날 수업 사례 간단한 활동 마치며

세계 00의 날, 질문을 던지는 계기교육

마치며

모두의 달력 세계 00의 날 수업 사례 간단한 활동 마치며

세계 ○○의 날, 질문을 던지는 계기교육

마치며

시선을 돌리고
사고를 넓히고
꿈을 키우고



모두의 달력

세계 ○○의 날

수업 자료

간단한 활동

마치며

6학년
수업나눔

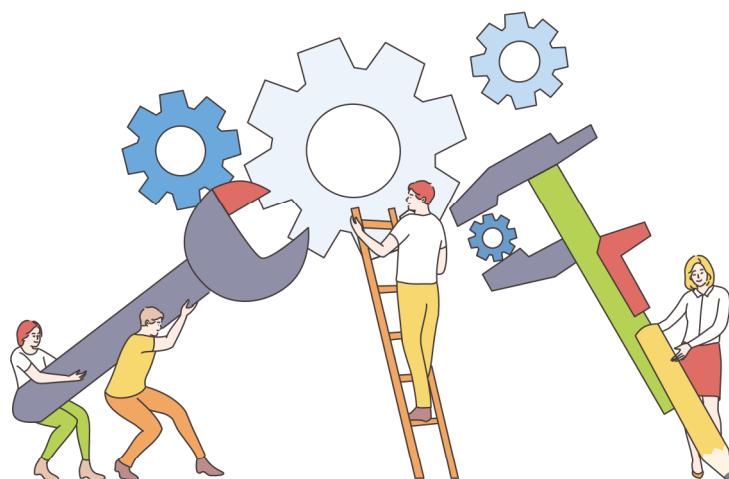


2022 제6회 인천 초등교육 페스티벌

학생성공시대를 열어가는 초등교사들의 성장, 그리고 성공 이야기

‘우리 땅 독도’ 프로젝트 도전기

합일초등학교 교사 조정길



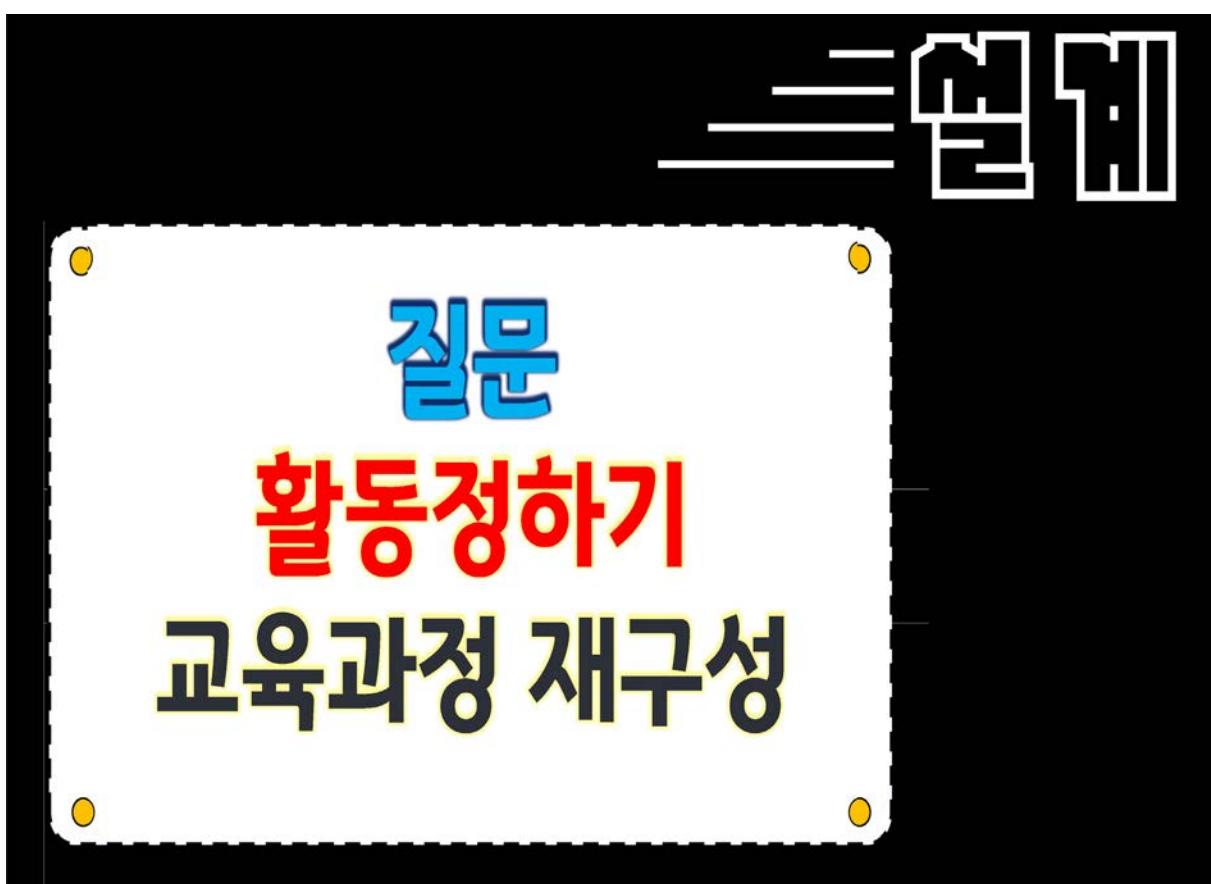


이야기 순서

설계
프로젝트 설계 과정

실행
프로젝트 활동 과정

Tip
수업, 학급운영 팁



질문하기



질문

우리들이 전 세계 사람들에게
어떠한 변화를 줄 수 있는 활동이 있을까?

*프로젝트의
시작점
*유튜브파급력

질문하기



*학급다모임
*돌아가며
말하기

질문하기



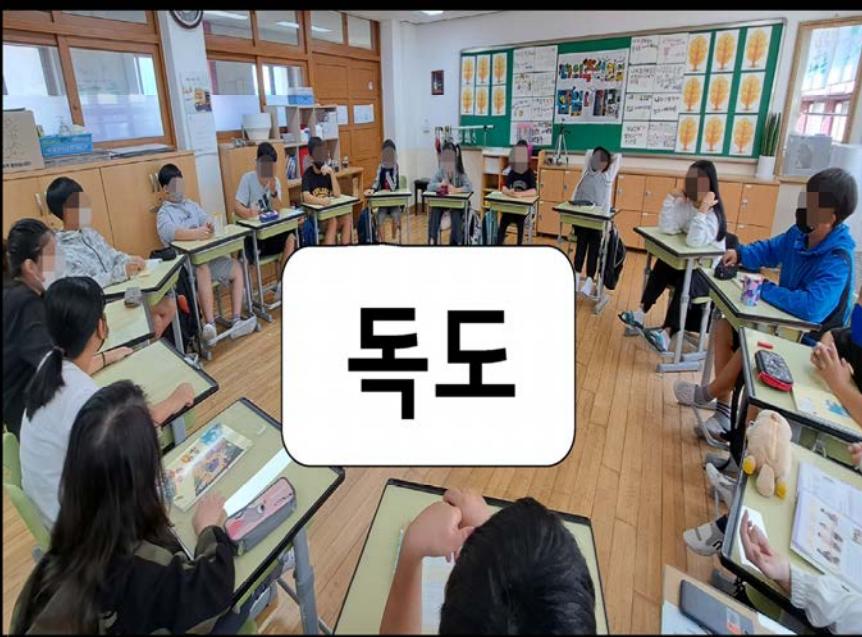
기후위기 환경오염의 심각성 알리기
학교폭력 문제 알리기
중국의 **동북공정**에 대해서 알리기
독도와 일본의 왜곡에 관해서 알리기
언어폭력 문제의 심각성 알리기
스마트폰 중독의 문제점 알리기

- *다양한 의견
- *방식말하기
- *투표
- *결선투표

질문하기



독도



활동 정하기 -유튜브 검색 + 학급회의



The phone screen shows:

- A video titled "독도 잘 다녀오세요!" (Please take care of Dokdo!) with a duration of 6:27. It shows students holding up cards with Korean characters.
- A video titled "초등학교 노학년 사회/개인 속성" (Elementary School High Grade Social/Citizen Education) with a duration of 6:24. It shows a classroom setting with students and text about Dokdo.
- A video titled "독도 사랑 캠페인" (Dokdo Love Campaign) with a duration of 2:25. It shows students holding large yellow signs with the Korean characters "독도" (Dokdo).
- A video titled "#거울모드" (Mirror Mode) with a duration of 3:13. It shows students in a room holding up mirrors.

#초등학교
#독도
#캠페인
#홍보

활동 정하기 -준비된 자료? 준비할 자료?



The phone screen shows:

- A book cover titled "독도 바로 알기" (Know Dokdo) with a blue cover and a small yellow tab.
- A selfie stick.
- Three small South Korean flags on flagpoles.
- A video thumbnail showing students in a gymnasium with a large screen in the background.

'교육용 교재'
'셀카봉삼각대'
'작은 태극기'
'강당 VR 스크린'

활동 정하기 -기간은? / 독도의날 까지



독도 이모티콘(캐릭터)

플래시 몸

일본의 주장 논리적 반박

독도 관련 그림 그리기

홍보자료 제작하기

독도 골든벨

피켓 제작

***협동**

***학부모 참여**

***영상 제작**

***유튜브 탑재**

교육과정 재구성 -연관 교과 및 내용 분석



국어 [효과적으로 발표해요]

국어 [작품 속 인물과 나]

체육 [다양한 방법으로 표현해요]

음악 [음악 사람, 음악 졸업식]

독도 관련 그림 그리기

미술 [스톱 모션 애니메이션]

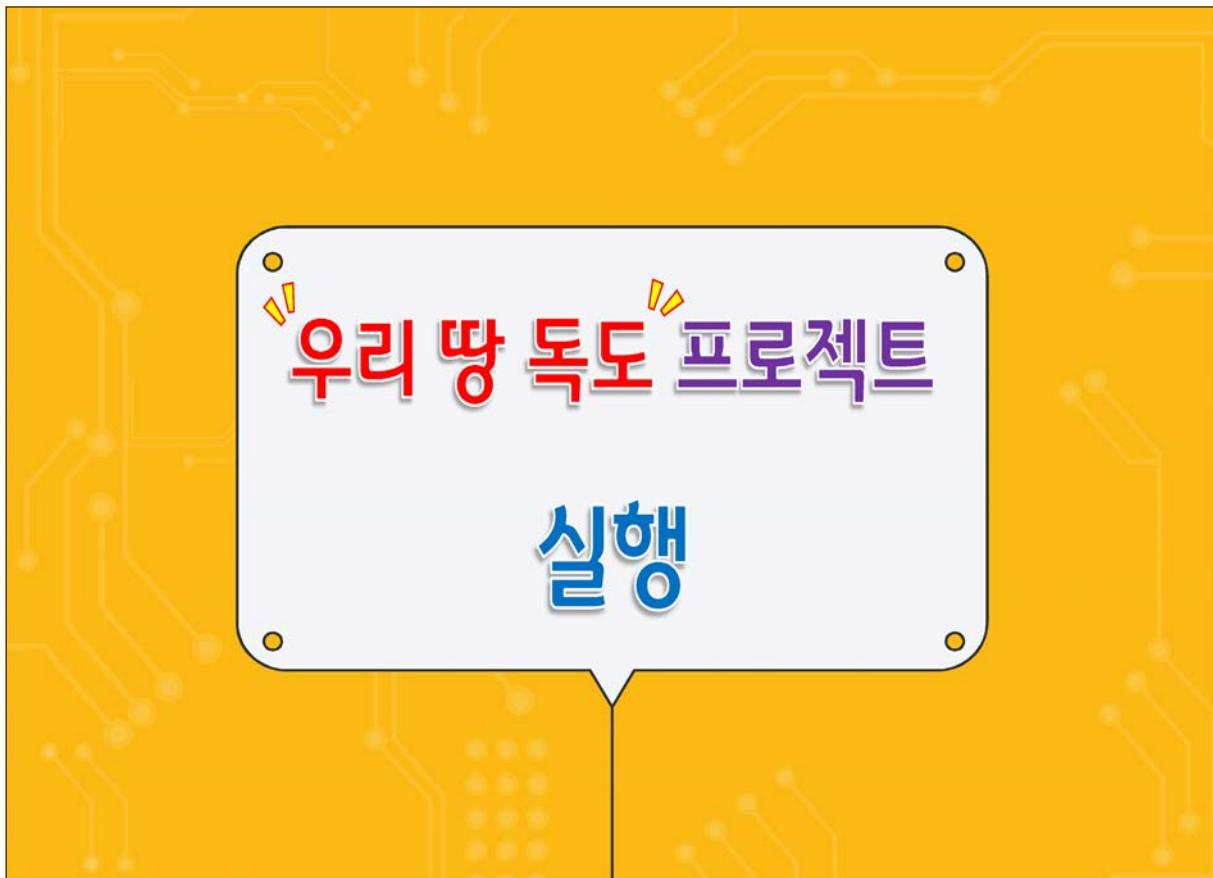
미술 [점과 선으로 표현하기]

미술 [글씨의 조형미 살려 표현하기]

+ **창체**

+ **옆 반 함께**

+ **전교생 참여**



실행의 첫 단계 -동의서 수합

동의서
수집

[독도 프로젝트] 결과 유튜브 탑재 및 프로젝트
활동내용 공유를 위한 개인정보 수집 · 이용 동의서

[수집/이용 항목]

학생 활동 모습을 찍은 사진 및 영상

[수집/이용 목적]

프로젝트 활동 결과물 유튜브 탑재(합일초등학교 채널) 및 인천광역시교육청 교
육활동 나눔 행사 시 학생 활동 모습 사진(영상) 사용

[이용 및 보유 기간]

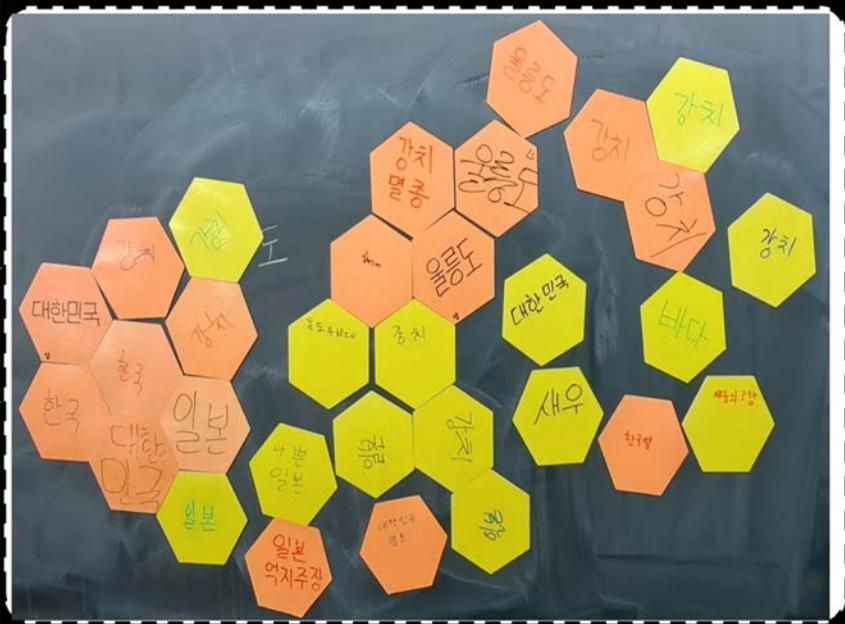
유튜브 플랫폼 영상 탑재에 따른 영구적 이용

[동의거부 권리]

정보주체(초상권자)는 개인정보 수집에 동의를 거부할 수 있으며 거부하시는 경
우 활동영상(사진)에서 해당학생은 제외됩니다.

[독도]하면 생각나는 것

— 三일행 —



- *울릉도
- *강치
- *독도 새우
- *일본 억지

일본 주장 바로 알기 -일본측 주장이 담긴 자료 제시

— 三일행 —

다케시마 영유권에 관한 일본국의 입장과 한국의 불법 점거 개요

일본은 법과 대화를 통한 평화적인 해결을 바라고 있습니다.

Point 1 일본은 옛부터 다케시마의 존재를 인식하고 있었습니다.

Q2 한국측의 고문현·고지도에는 다케시마가 기재되어 있습니까?

A 아닙니다. 한국측은 한국 고문현·고지도에 기재되어 있는 '우산도'를 현재의 다케시마라고 주장하고 있으나, 이 주장은 근거가 결여된 것입니다. (→ Point2 참조)

- *일본 외무성
- *일본의 근거
- *우리의 근거
- *논리적 오류

일본 주장 반박하기 -독도 교과서



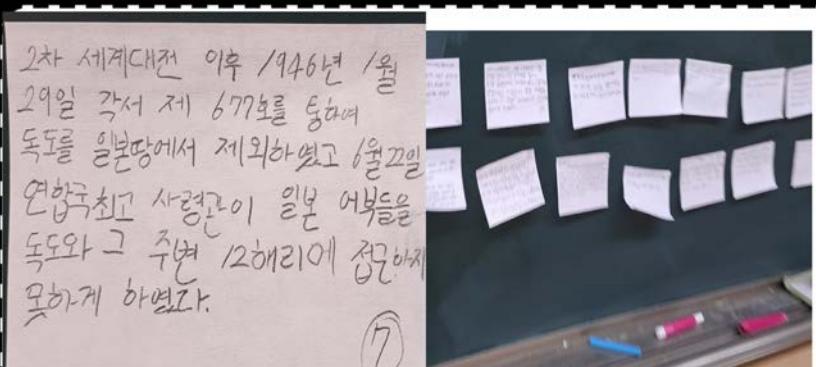
- *사회 재구성
- *모둠학습
- *인터넷 자료



일본 주장 반박하기 -주장별로 반박자료 제시



- *포스트잇
- *발표
- *자료 출처



2차 세계대전 이후 1946년 1월 29일 각서 제677호를 통하여 독도를 일본땅에서 제외하였고 6월 22일 연합국 최고 사령관이 일본 어부들을 독도와 그 주변 12해리에 접근하지 못하게 하였다.

(7)

Point
7

샌프란시스코 평화조약 기안시에 한국은 일본이 포기해야 할 지역에 다케시마를 추가하도록 미국에 요청했으나 거부당했습니다.

의 모든지도에 송도는 한국

과 같은 색으로 칠해져 있거나 일본의 영토에서 제외되었습니다! 독도를 송도라고 보는 이유 이다....

=행복한 행운=

독도 인물 -독도 관련 인물 조사, 소개하기

- 시영.dksdudqhr
- 온서 독도
- 연어
- 에하
- 시윤 홍순칠
- 신화장·군 이사부
- 서연
- 예서
- 인용복(선유)
- 근영
- 보리수
- 윤호 독도

*국어 재구성
*인물소개

=행복한 행운=

홍보자료 만들기 -독도 교재 이용 +문제만들기

*오리기
*붙이기
*가위. 풀.
*A4용지

홍보자료 게시하기



- *옆반 함께
- *급식실 길목
- *골든벨 안내

플래시몹 -연습 및 공연

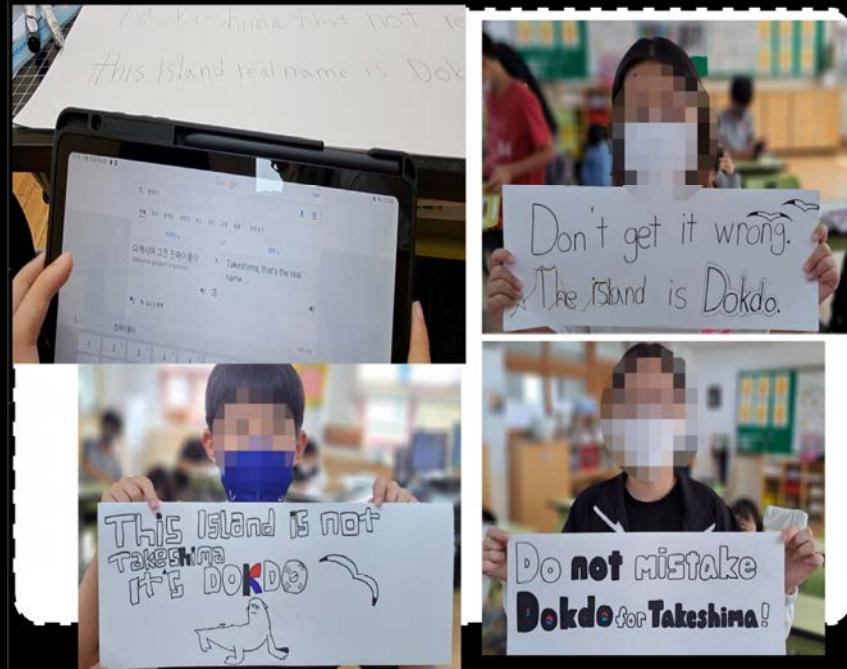


- *준비운동
- *체험학습
- *즉석공연



피켓 만들기 -피켓 들고 사진 촬영하기

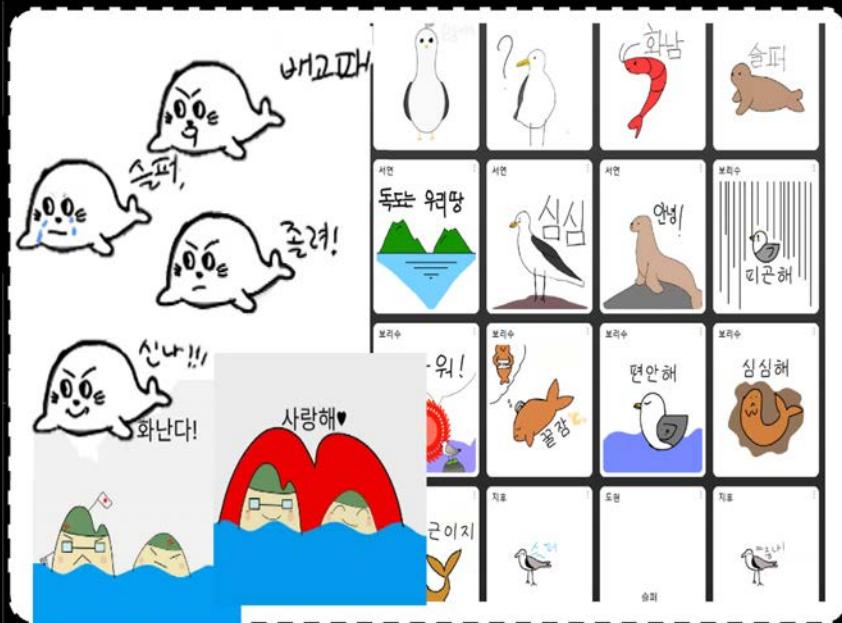
세계행



- *세계인 대상
- *번역기 사용
- *인물모드촬영

독도 이모티콘 그리기 -이모티콘으로 감정 표현

세계행



- *이비스 또는
메디방 앱
- *패들렛

독도 관련 그림 그리기 -각자 디자인 -> 협동 작품으로



*시안 투표
*그리는 방식



독도 관련 그림 그리기 -운동장 그림



*시안 수정
*맑은 날
*PET병 준비



독도 관련 스톱모션 -모둠별 완성



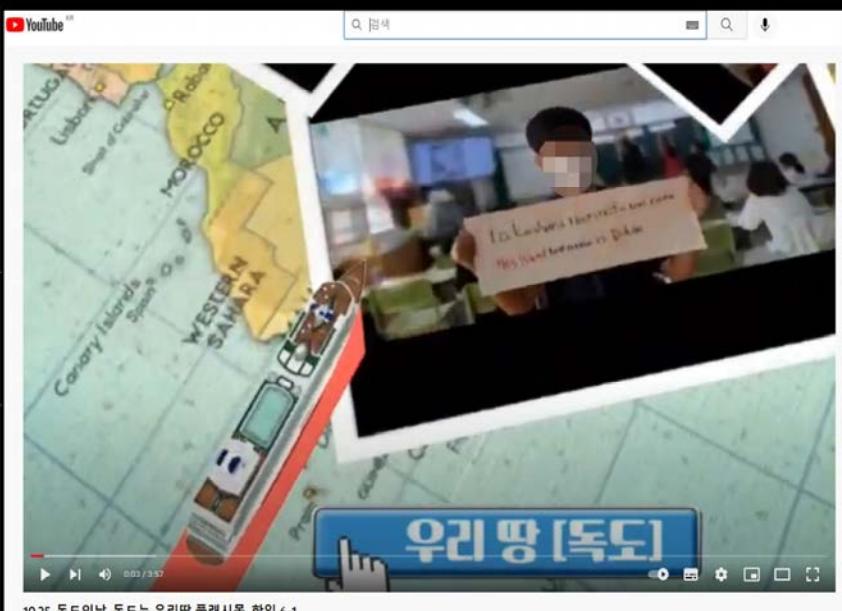
*예시자료
*유튜브 탑재



독도 홍보영상 제작 -유튜브 탑재



*플래시몹
*학생메세지
*노무현 연설



프로젝트 소감		행복
온서	<p>독도 표지도 힘을 하면서 독도를 알리는 일은 나쁜 일은 아니었다. 그래서 푸드 플레이스에 대해서 더 잘 알아가야겠다고 독도 표지그램으로 많은 독도 표지그램과 같은 시장을 만난 것 같아서 좋았었다. 제일 그리고 제일 기억에 남는 건 대통시장에 가서 맛있는 것을 먹고 그들도 좋는데 뭔가 장판에서 잘 못된 것 같다. 그래도 품질은 좋았을 뿐인 것 같아서 좋았다.</p>	
근영	<p>여기까지 깨닫힐 힘은 이한 성과가 있었던 것 같았다.</p> <p>독도를 망각 대가서도 독도를 주고 대통시장에서도 독도는 우리 믿음의 정신인 게기와 이단이다.</p> <p>처음은 유제정하고 독도 공부도 하면서 운동 장가서 어려워서 독도 아주 애주 위지개 그림도 그려서 미쳐 많이 기억이 난다.</p> <p>나오는 이런 활동하면서 청교성이 양여하고 더 재밌었다.</p>	
독도 소감 수	<p>독도 표지 활용을 하면서 표동 가서 표동도 주고 충연증과 그림도 그리고 운동장에서 그림도 그렸다. 나쁘게 말할 때에서 숨을 즐겼던 것인가 기억에 남는다. 특히에서 홍자민 상작보다 잘하고 표동도 좋다. 표동에서 각</p>	
예하	<p>처음에는 독도 표지그램을 우리가 할 수 있을까는 생각이 난기도 했지만 하나님 하나하나 하다보니 재미기록하고 부드럽다. 그리고 내가 제일 기억에 남는 표지그램은 독도 표지그램이 제일 기억이 낫다는 앤디</p>	
10.26 일요	<p>오늘 독도 표지그램을 끝내는 마지막 시간이다. 오늘은 표동하고 독도 위급한 계임을 하면서 재미있다. 독도 위즈에게 우리가 배운 독도위즈 세종실록지지 삼국사기와 비교되던 위즈가 평화 배운게 많아서 계임 위즈를 하면서 약 60분까지 했던 비디오 위즈에게 다 생각난다. 그리고 어디를 강조하는지 표지그램을 해서 그런지 흥미를 받았지만 기회 생각난다. 아무튼 표동하고 재밌는 활동이다.</p>	
에서 속도	<p>오늘 정말 미안하는 독도 출출해서 너나나도 함께한다.</p> <p>독도에 대출을 한 것도 새롭길게 되어서 너무나 기뻤다.</p> <p>독도에 대출한 선생님이 설명해주면서 선생님도 감사하다.</p>	
도현 소감	<p>지금까지 독도 포스터 만들고 이모리드 만들었고 풀레이스를 해서 풀레이스를 하면서 연습했던 모험동안 기획창을 오늘 해서 굉장히 기쁘고 즐거웠다. 준비하는 데만 굉장히 힘들고 풀도가 우리 김일경 알리는 게 편하고 기뻤다. 그중에서 풀도 풀레이스를 하는 것이 가장 좋았다.</p> <p>풀도에 대해 자세히 알아가기 풀도를 더욱 좋아할수 있게 된 기회였다.</p>	
연서 소감	<p>독도에 대해 이렇게 세세히 배운 적이 없었는데 이렇게 배워보니 독도 이 관한 자료와 증거들이 생각보다 많았지만 또 다른 시장에서 풀도 풀레이스를 하는 것은 매우 색다른 경험이었다. 또 오늘 마지막 시</p>	
221026 일~수	<p>오늘 강당에서 독도 표지그램을 했던 것처럼 차운 강당에서 했어야 했던 표지그램을 리허설을 했다. 간하고 풀도 같이 해서 수가 많아 힘들었지만 보다 더 잘해나갈 수 있다. 우리가 열심히 한 것들이 운영상에서 나오고 있는 것을 봤다. 운동장 그동안 힘들게 했는데 관람객이 나와서 정말정말정말정말 정말정말 기뻤다. 카페에서 노는 점심을 받았지만 풀도였다. 6학년에서 기억에 남을 순간들이 있었던 것 같다.</p>	



수업 활용 기기
-전자노트

—Tip

A product image showing an LCD electronic notepad with a screen and a stylus. The brand name 'AMONG US' is visible at the bottom. Below the product image is a photograph of students in a classroom, each sitting at a desk and using an electronic notepad. The notepads have a black frame and a small screen.

BEST
[준수아트] 어몽어스 LCD전자칠판_12인치
7,900 원

- *아이스크림몰
- *수학계산
- *각종 낙서
- *자유 메모
- *골든벨

보상 제도 기기 -뽑기 기계

Tip

- *캔디, 초콜렛
- *1분 제한
- *동전구매가능
- *5핀 전원필요



드림팩토리 뉴에디션플러스 캔디머신
캔디크레인 뽑기기계, 캔디크레인 1대
15% 47,000
39,900원
금요일 10/28 도착 예정



벌칙 활용 프로그램 -미로찾기 만들기

Tip

- *교육효과강조
- *8~12단계
- *쉬는,점심시간

미로는 복잡한 길을 찾아서 출발점부터 시작해 도착점까지 도달하는 퍼즐이다. 아이의 집중력 키워주고 문제해결능력, 창의력, 순간 판단력 상승에 효과적이다. 그리고 물리적인 조작력, 손가락의 민첩성과 힘을 키울 수 있어 일거양득의 효과를 볼 수 있다. Jan 16, 2014

<https://www.hankyung.com/news/article>

두뇌 계발과 소근육 발달을 함께 칠교놀이 미

http://m.blog.naver.com/dongbu_promy

미로찾기로 우리아이 생각의 폭을 넓혀 주세

Aug 13, 2013 — 아이들이 미로찾기를 통해 자연스럽게 연필을



**패들렛 사용
-결제 후 게시판 많이 생성**

Tip

Platinum	Gold	Neon
무제한 Padlet 500MB/업로드	Padlet 20개 100MB/업로드	Padlet 3개 20MB/업로드
₩9,900 /월 ₩99,000 /년	₩6,900 /월 ₩69,000 /년	Free
업그레이드		Padlet 237개 만들 한도 넘음

***해외사이트
*한 달 결제
*동영상X**

**실시간 퀴즈 프로그램
-띵커벨, 카숏, 퀴즈앤**

Tip

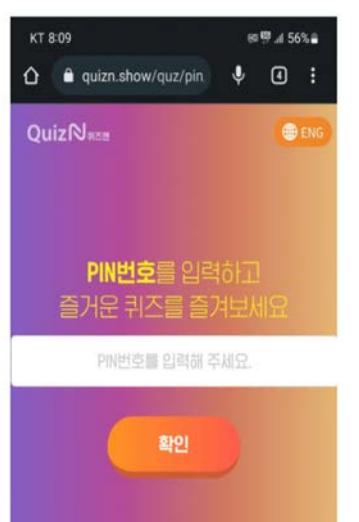
- 띵커벨 - 원격 실시간 가능(배틀 모드)**
- 동시 진행 어려움(개인전)
- 카숏 - 해외사이트**
- 원격 실시간 어려움(문제X)
- 퀴즈앤 - 국내사이트**
- 무료버전 참여 10명 제한
- 원격 실시간 가능

***예산결제
*250명
*중간입장O**



함께해요.
-1, 2, 3등 분께 상품드림. 꼭 드림.

*주소창에
quizn.show/quiz/pin
엔터



*상품바코드를
아이스톡으로
쏘겠습니다.

함께해요.

-1, 2, 3등 분께 상품드림. 꼭 드림.

- **핀번호 입력
(핀번호는 채팅창)**

- * **닉네임 입력
(기억할 수 있도록)**



*상품바코드를
아이스톡으로
쏘겠습니다.

함께해요.

-1, 2, 3등 분께 상품드림. 꼭 드림.

- * **비밀번호 입력
(쉽게)**

- * **중간에 틱기면
다시 들어와야 함
(점수 누적 됨)**



*바코드 저장
- 휴대폰옮김
- 매장사용

함께해요.

-1, 2, 3등 분께 상품드림. 꼭 드림.

*중간에 틱쳤을
경우 다시 접속

*아까 닉네임입력
(오른쪽 화면나옴)

*비밀번호입력



*바코드 저장
- 휴대폰옮김
- 매장사용

6학년
수업나눔

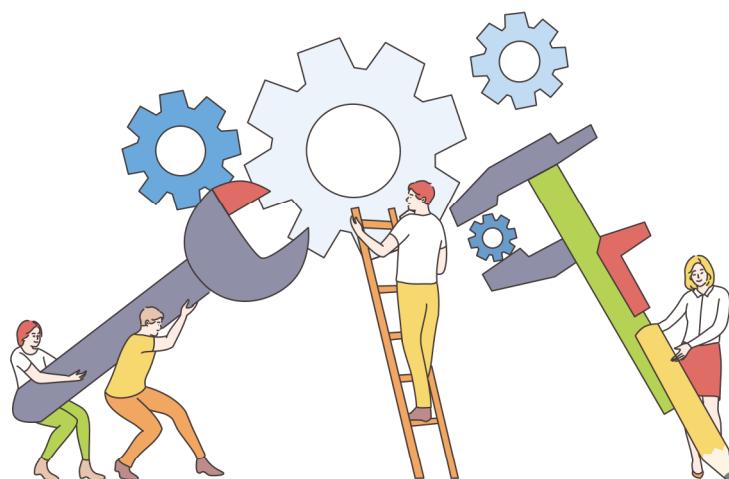


2022 제6회 인천 초등교육 페스티벌

학생성공시대를 열어가는 초등교사들의 성장, 그리고 성공 이야기

Everyone Can Create

인천서흥초등학교 교사 정명근





EVERYONE CAN CREATE

인천서흥초등학교 정명근



YouTube

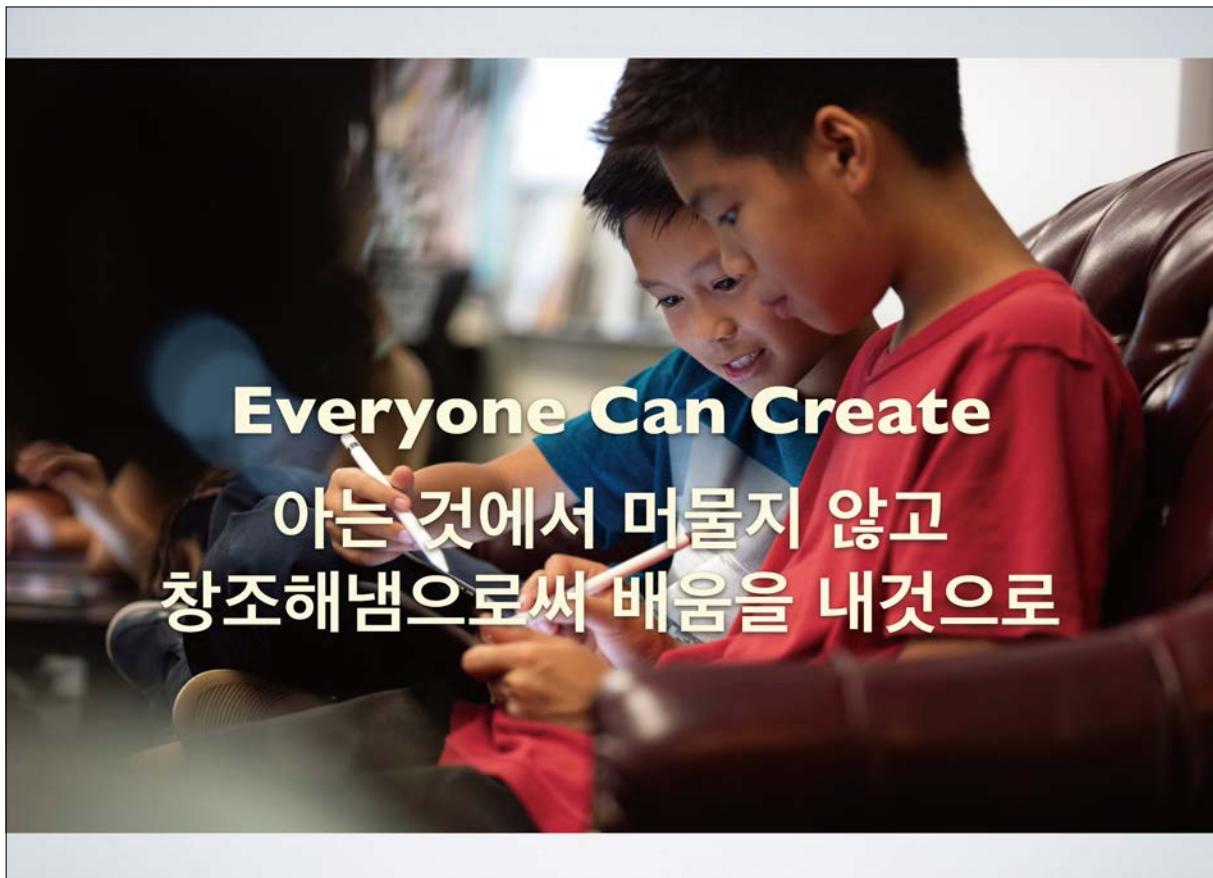


스마트기기로 주로 무엇을 하시나요?



스마트폰이 없다면 어떨까요?

스마트기기는 컨텐츠 소비용?
스마트기기로 컨텐츠 생산자되기



준비과정과 실천

- 학교의 남는 태블릿 대여
- 쉬는 시간에 언제든 사용할 수 있도록 열어두기
- 단, 스마트폰 사용은 수업시간에만 가능
- 스마트기기 사용에 관한
다모임



스마트기기의 효율적 관리

수업 요약 완료

앱 사용 내용 앱 35개
수업 중에 어떤 학생이 앱을 사용했는지 확인하려면 앱을 터치십시오.

 스쿨워크 모든 학생	 Numbers 모든 학생	 설정 학생 17명	 Safari 학생 14명	 NAVER 학생 10명	 사진 학생 8명	 메모 학생 4명	 시계 학생 4명	 카메라 학생 4명	 캘린더 학생 4명	
---	--	--	--	---	---	--	---	--	--	---

학생 모든 학생이 참여함
수업 중에 학생이 어떤 앱을 사용했는지 확인하려면 학생을 터치십시오.

 12 온누리 앱 6개	 13 온누리 앱 5개	 온 누리s0 온 앱 10개	 온 누리s1 온 앱 6개	 온 누리s2 온 앱 8개	 온 누리s3 온 앱 10개	 온 누리s4 온 앱 8개	 온 누리s5 온 앱 6개	 온 누리s6 온 앱 3개	 온 누리s7 온 앱 3개	
 pad11 i 앱 8개	 SHS01 서흥초등… 앱 7개	 SHS02 서흥초등… 앱 11개	 SHS03 서흥초등… 앱 4개	 SHS04 서흥초등… 앱 5개	 SHS05 서흥초등… 앱 3개	 SHS06 서흥초등… 앱 4개	 SHS07 서흥초등… 앱 9개	 SHS08 서흥초등… 앱 5개	 SHS09 서흥초등… 앱 7개	
 SHS10 서흥초등… 앱 16개	 SHS11 서흥초등학교 앱 6개									

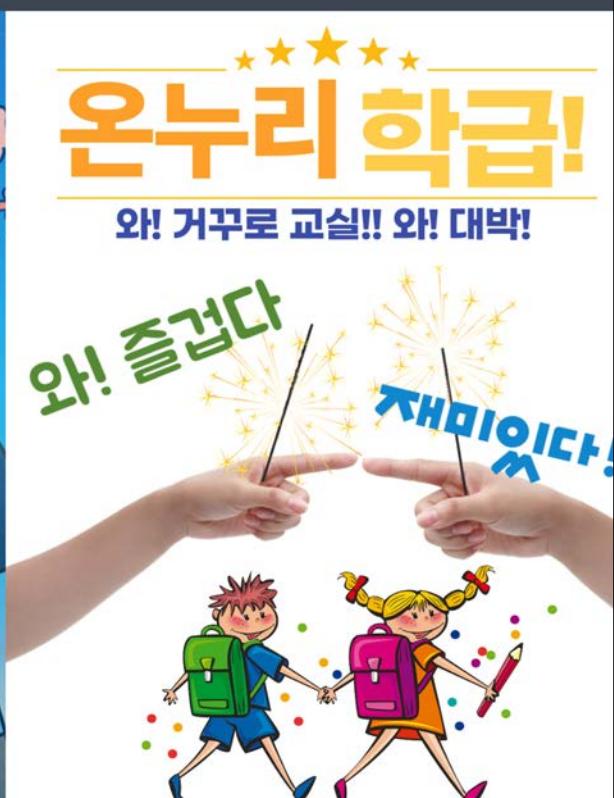
**스마트기기 사용법을 익히는 수업이 아닌,
수업속에서의 활용을 통한 익히기**

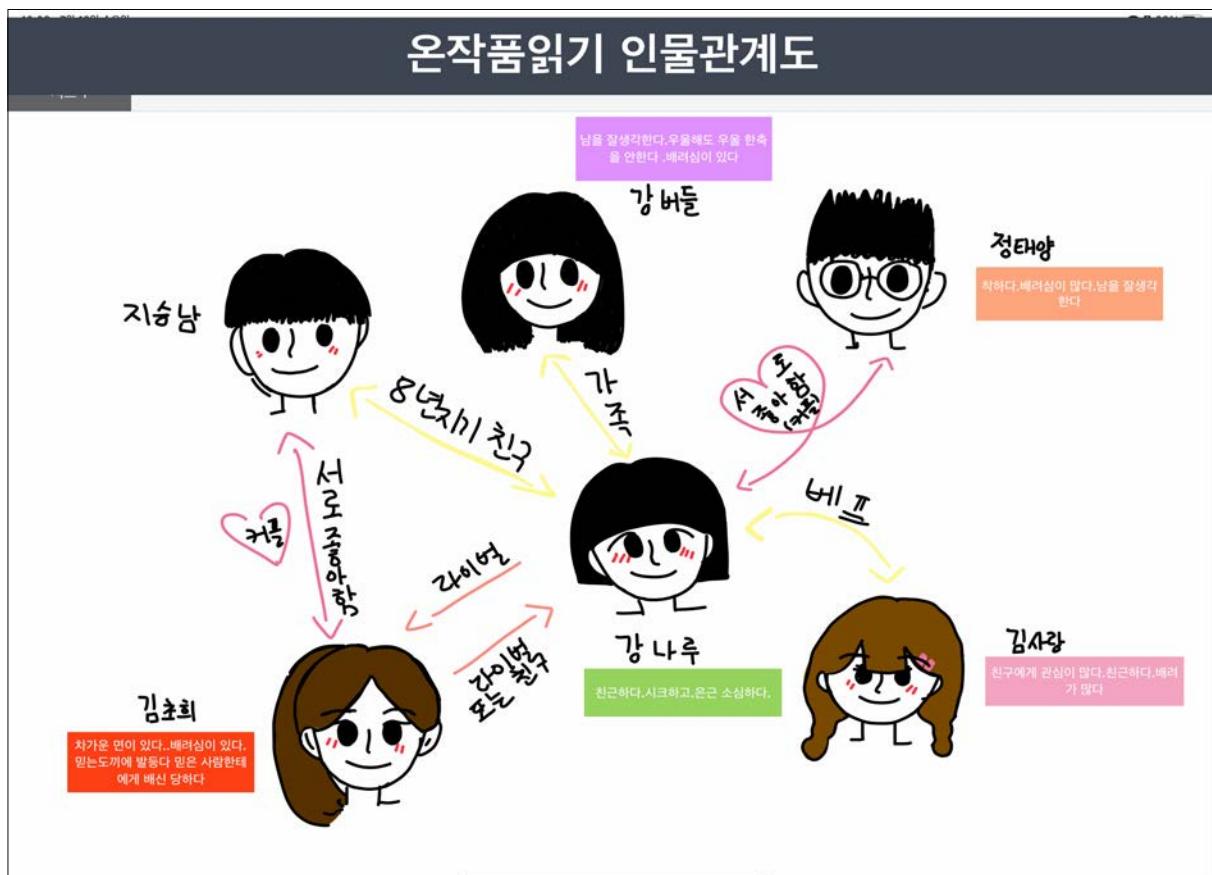
가장 흔한 도구의 생산성 높이기

- 기본적인 문서 작성
- 이미지와 영상 제작



자기소개 / 학급소개 등 자유주제로 꾸며보기





실과 및 생태교육 - 식물관찰일지

문서

식물관찰기록일지 2



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

• 일주일에 한 두 번 함께 식물에 물주고 관리하기

촬영일과 관찰기록

식물의 이름
상추(상순이)

촬영일
22년 4월 22일

관찰기록(크기, 색상, 노린 점 등)

크기 약 6cm
색상 연두색
잎사귀 8
가장 큰 잎
가로 약 3.5cm 세로 약 7cm
상추를 오랜만에 키운다고 생각
하니깐 재미있을것 같다 상순아

내가 키우는 식물의 모습을 잘 찍어서 넣어주세요.



사회 - 공유 문서로 집단 지성 발휘

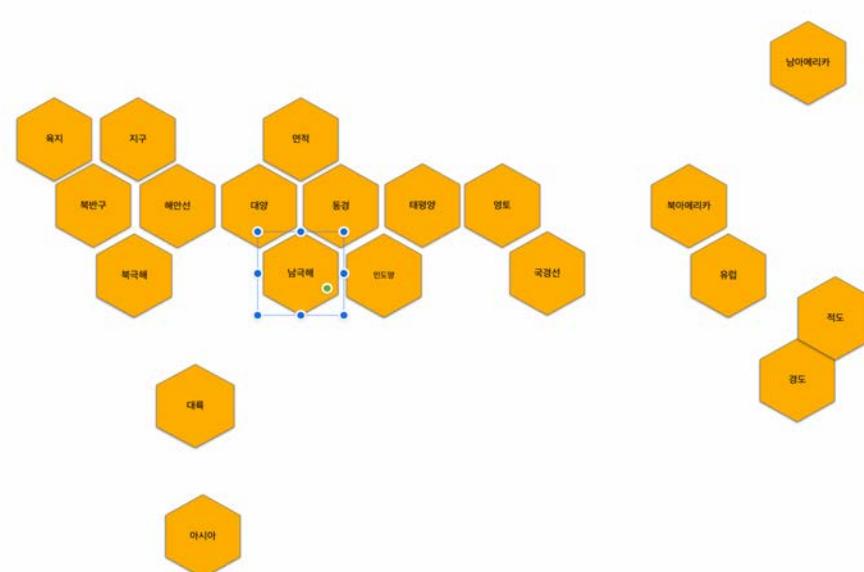
오전 11:28 10월 7일 목요일

스프레드시트

행사정리

+

싱싱한상호	임고최이	삼다수	다양한four	레인보우사바트
-------	------	-----	---------	---------



디지털학습자료를 활용한 분리배출 매뉴얼

분리배출 올바르게 하기

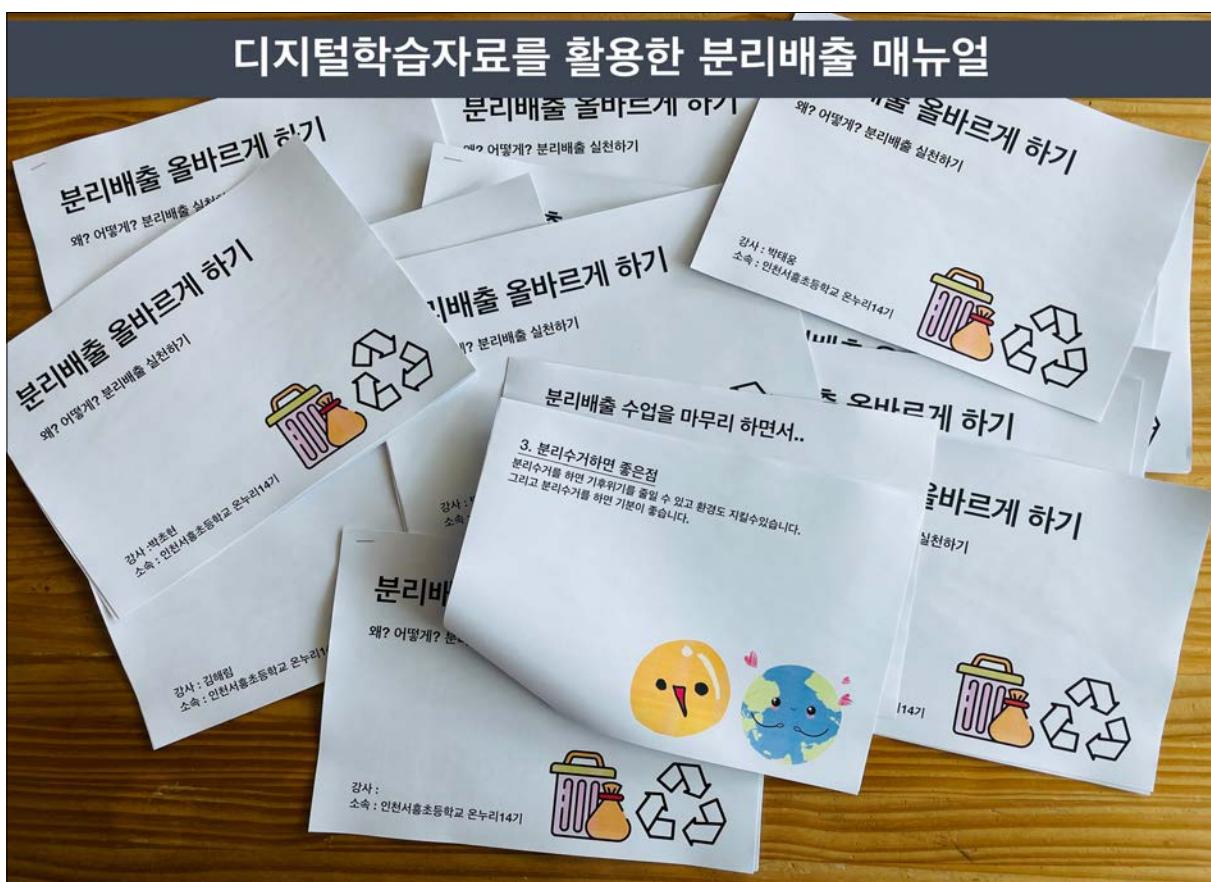
제7 어떻게? 분리배출 실천하기

1. 종이류
2. 플라스틱류
3. 유리류
4. OTHER

분리배출 수업을 마무리 하면서...

【보호자 분리 수업 참여 소감】

【학생들의 수업 진행 소감】



지식 습득에서 머무는 것이 아닌 쓰임이 있는 배움 분리배출 수업을 마무리하면서..

[보호자 분의 수업 참여 소감]

분리배출을 잘 이해하고 어떻게 분리해서 버려야 하는지 잘 배운 것 같았습니다.
동도에 맞게 분리수거를 잘 했고 엄마한테도 알려주며 환경에도 관심이
많아 진것 같습니다. 자녀가 분리수거 배출을 잘 하는 것의 환경오염을 줄일 수
있는 방법이라 집에서도 출석체크 하며 분리수거 하기도 했습니다. 환경을 생각하는
수업이었습니다.

[학생들의 수업 진행 소감]

부모님께 알려드린다면 한 번 더 복습해서 알 수 있었고 PPT를 만들며 찾은 여러
자료들을 보며 분리수거를 꼭 해야겠다는 생각이 들었다

나만의 학습 전자책 만들기

일본의 장난감과 유명한 애니메이션

일본의 유명한 애니메이션
짱구는 물말려

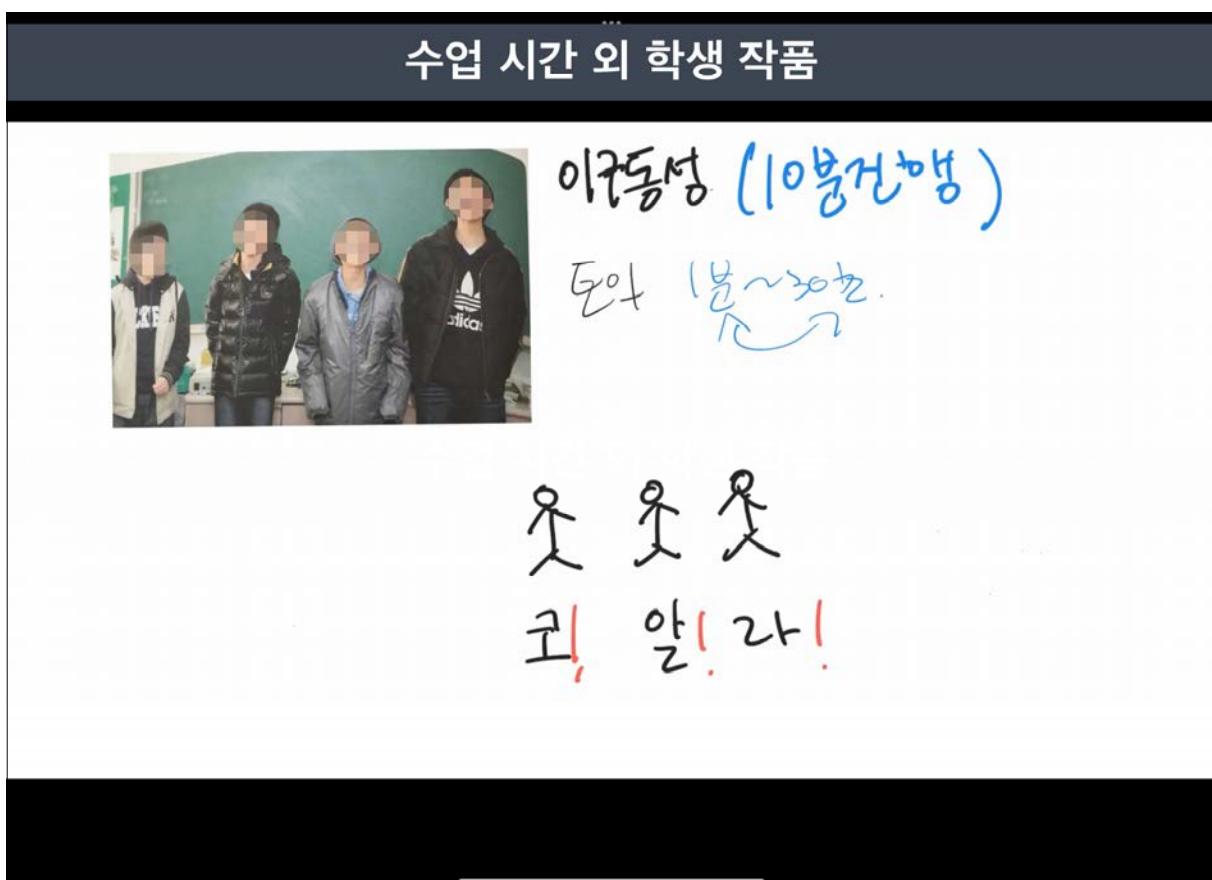
짱구는 물말려는 일본의 만화가인 우끼요시토의
코미디 만화 시리즈이다.

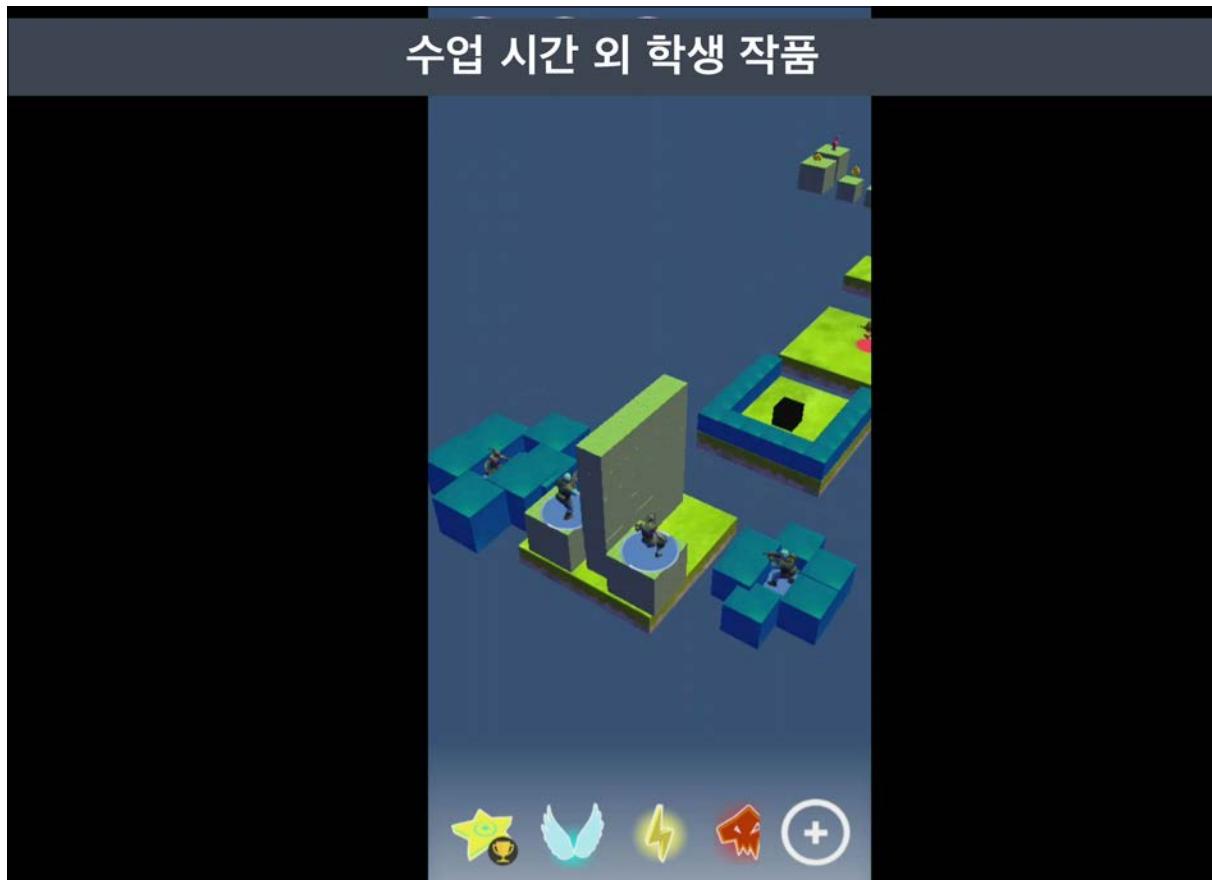
도라에몽
도라에몽은 일본의 SF 만화이다.
작가는 후지고 F. 후지오로 도라에몽은 그의
대표작이다.



크리에이터로의 전환

- 스스로 무언가를 만들어가는 교실 분위기





- 기술은 배우기 위함이 아닌 사용을 위한 것
- 디지털도구를 통한 또 하나의 통로일 뿐
- 지금 시대의 학생들에게 더 많은 가능성 제공

6학년
수업나눔

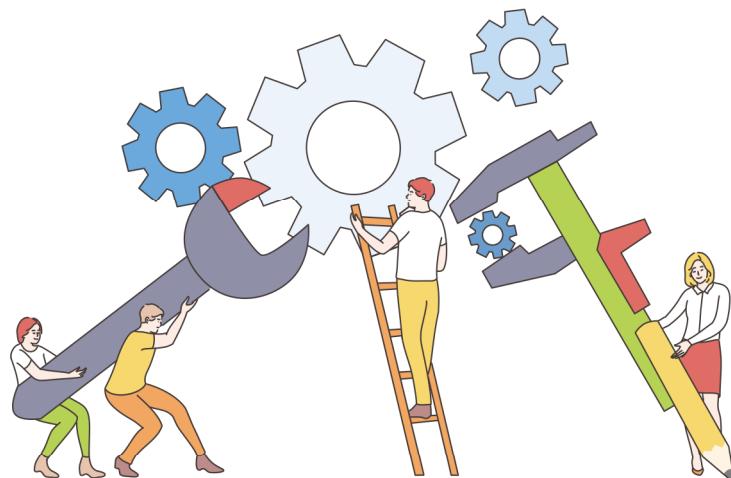


2022 제6회 인천 초등교육 페스티벌

학생성공시대를 열어가는 초등교사들의 성장, 그리고 성공 이야기

온작품읽기 아트북

인천서흥초등학교 교사 최이주

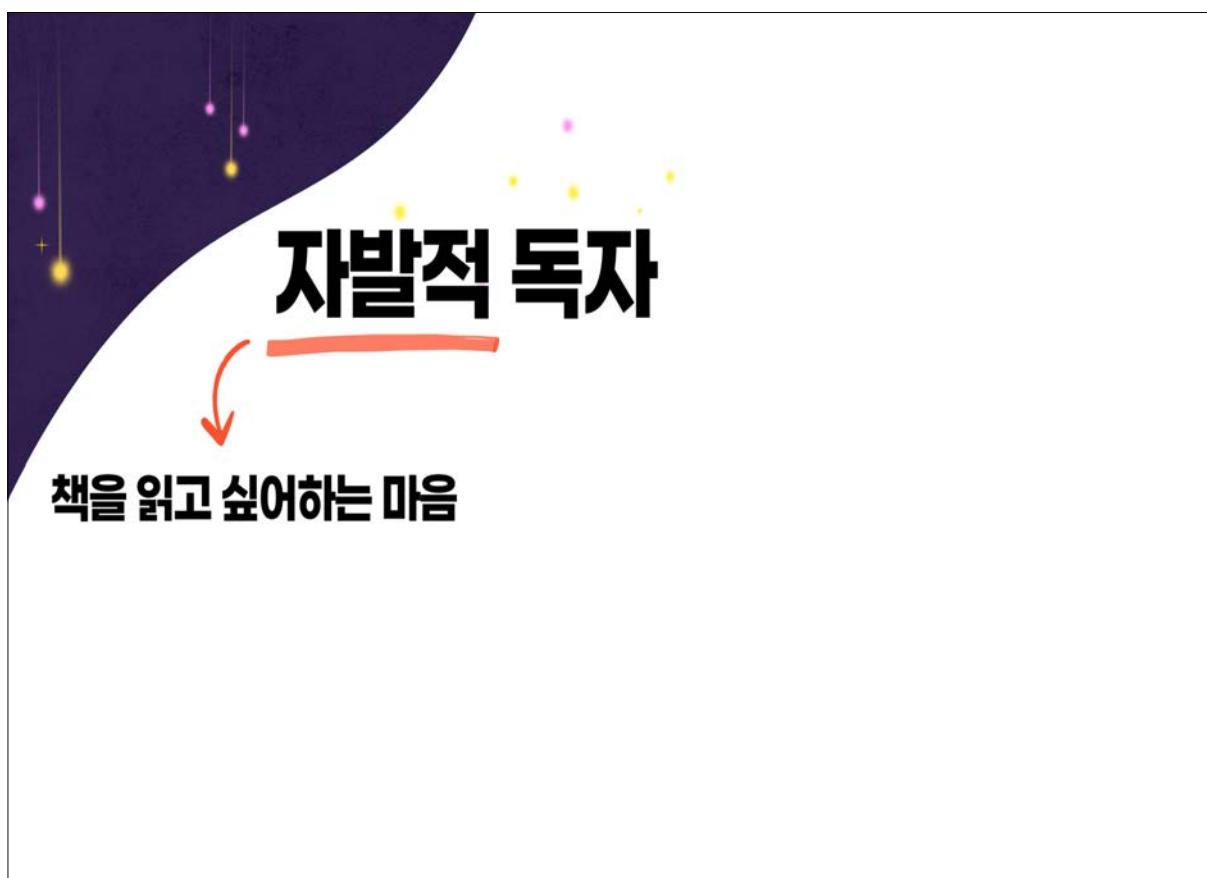


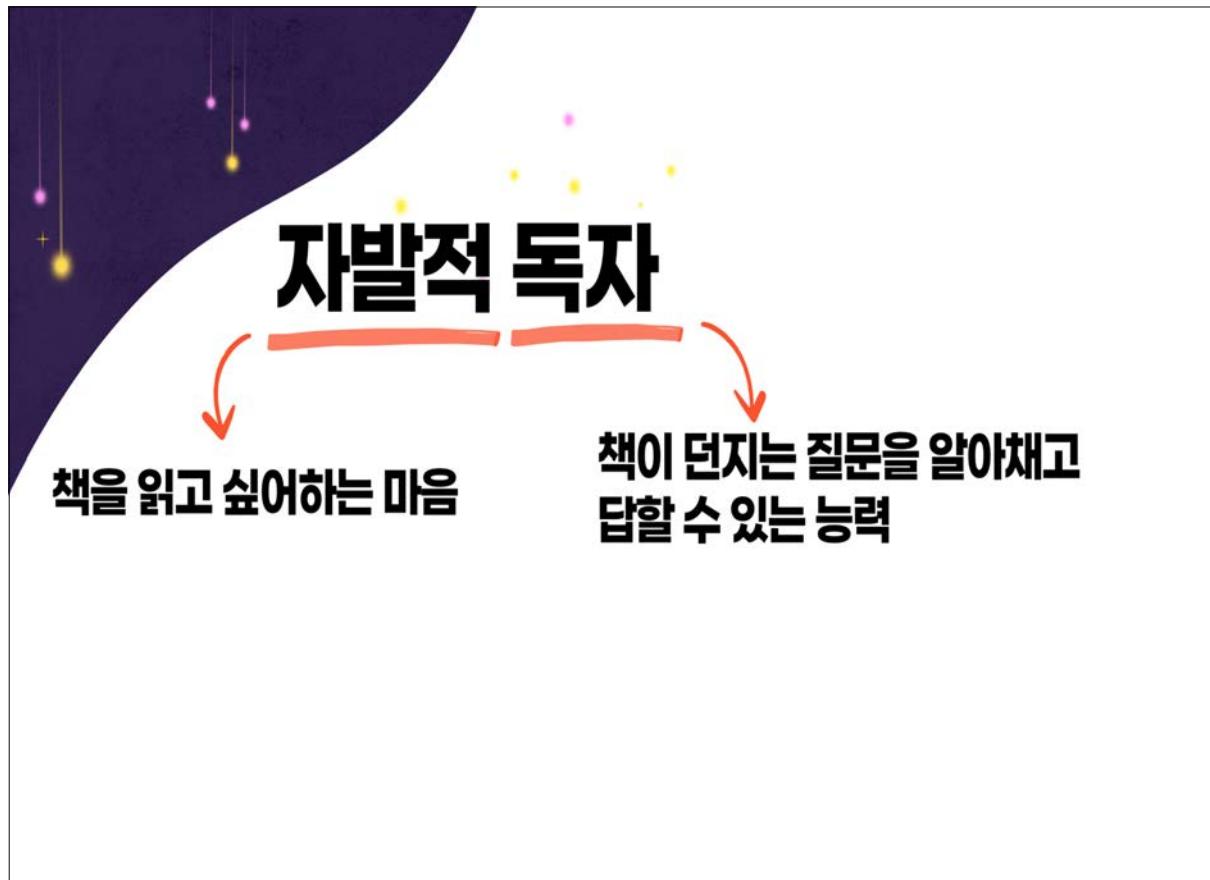


온작품읽기

왜 할까?

- 온전한 작품을 감상하기 위해
- 독서가 공부에 도움이 되니까
- 교육과정에 나와 있으니까





온작품 읽기 아트북



온작품읽기

질문 만들기

사실질문	추론질문	평가질문
정답 있음	정답 대체로 있음	정답 없음
책 속에 답	책 속에서 추론	내 생각이 답
- 언제 있었던 일인가요? - 무슨 일이 있었나요?	- 왜... 했을까요? - 까닭은 무엇일까요?	- 만약 나라면...? - OO 이란 무엇인가?

체리새우 : 비밀글입니다 황영미, 문학동네



"선녀보살집 가 보고 싶다."

김밥을 다 먹고 소파에 앉아 있던 은유가 뜯금없이 중얼거렸다.
시후, 해강이, 내가 동시에 외쳤다.

"왜?"

"그냥. 아니, 그냥은 아니고, 가서 물어보고 싶어. 우리 엄마 어디 계신지." 은유가 덤덤하게 말했다. 깜짝 놀라서 은유를 쳐다보았다.

"엄마가 어디 계신지 몰라?"

해강이가 물었다.

"돌아가셨어."

은유가 눈을 내리깔았다. 갑자기 내 가슴이 저릿해 왔다. 언뜻 언뜻 옛보이는 은유의 서늘한 표정을 이제야 이해할 것 같았다.

사실질문

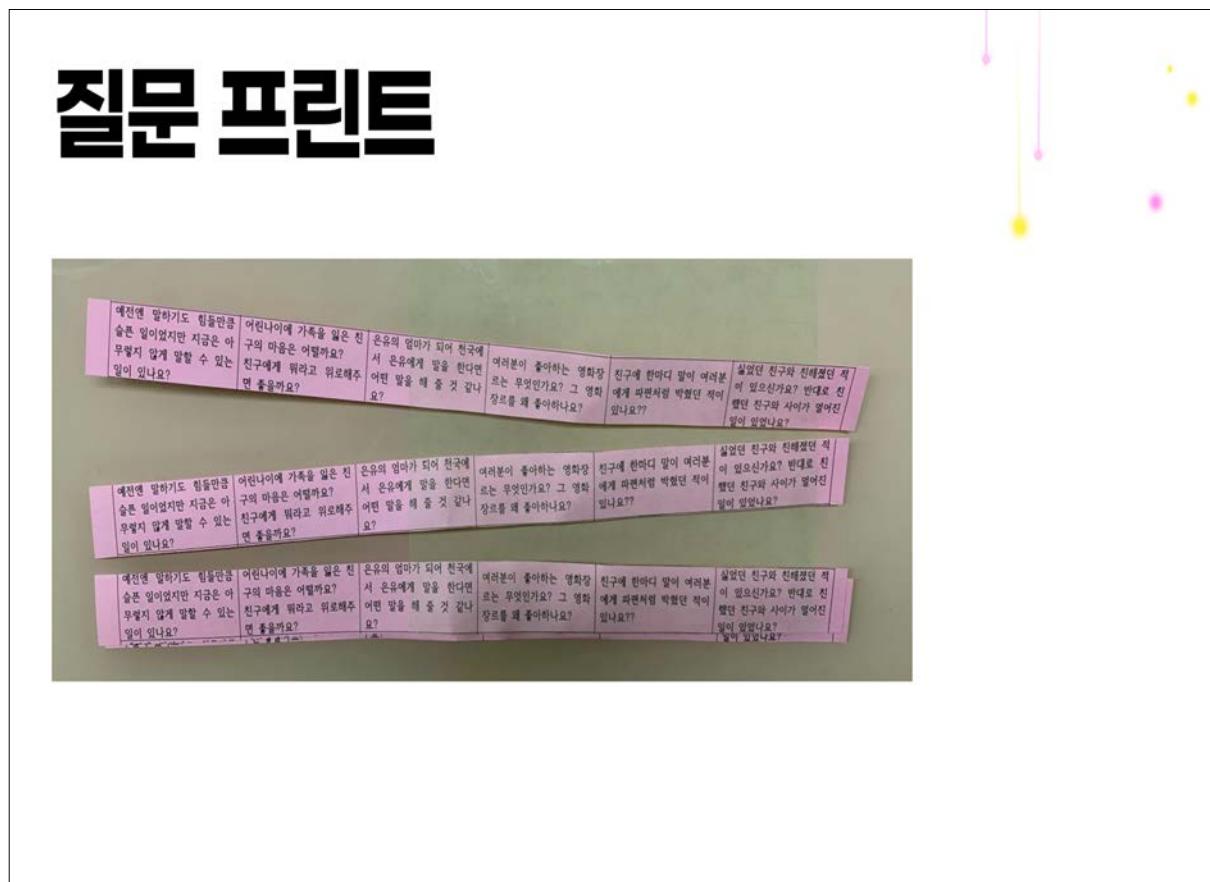
- 아이들은 무엇을 먹고 있었나요?
- 은유의 어머니는 어디에 계신가요?
- 은유는 왜 점집을 가고 싶어하나요?

추론질문

- 은유는 어떤 감정일까요?
- 소제목이 왜 "켜켜이 쌓인 것"일까요?

평가질문

- 은유 엄마가 하늘나라에서 은유에게 말을 한다면 어떤 말을 해 줄까요?
- '죽음'이란 무엇일까요?
- 우리는 죽으면 어떻게 될까요?
- '삶'이란 무엇일까요?
- 나는 어떤 삶을 살고 싶은가요?
- 나의 묘비에 어떤 글귀를 남기고 싶은가요?



수업 운영

1차시

1. 책 읽기
2. 패들렛에 추론, 평가질문 올리기
3. (선택) 읽은 내용 정리

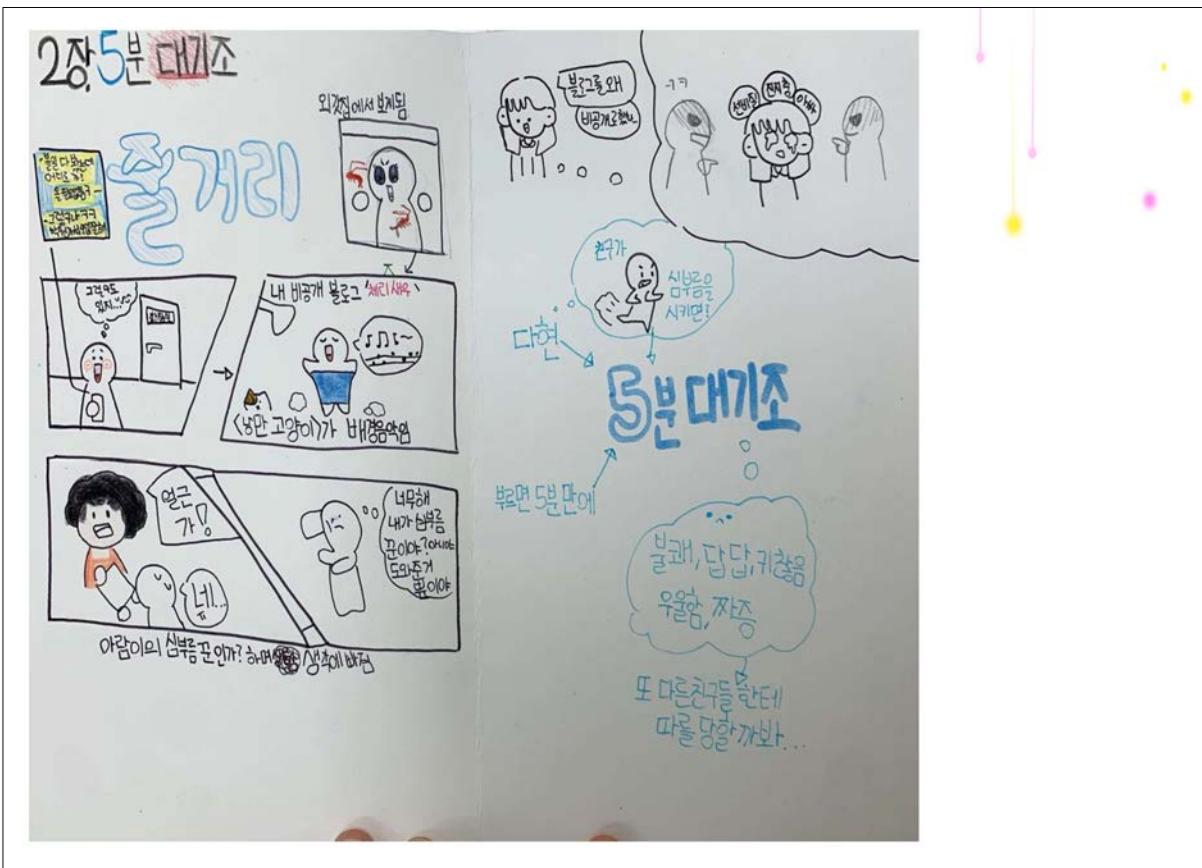
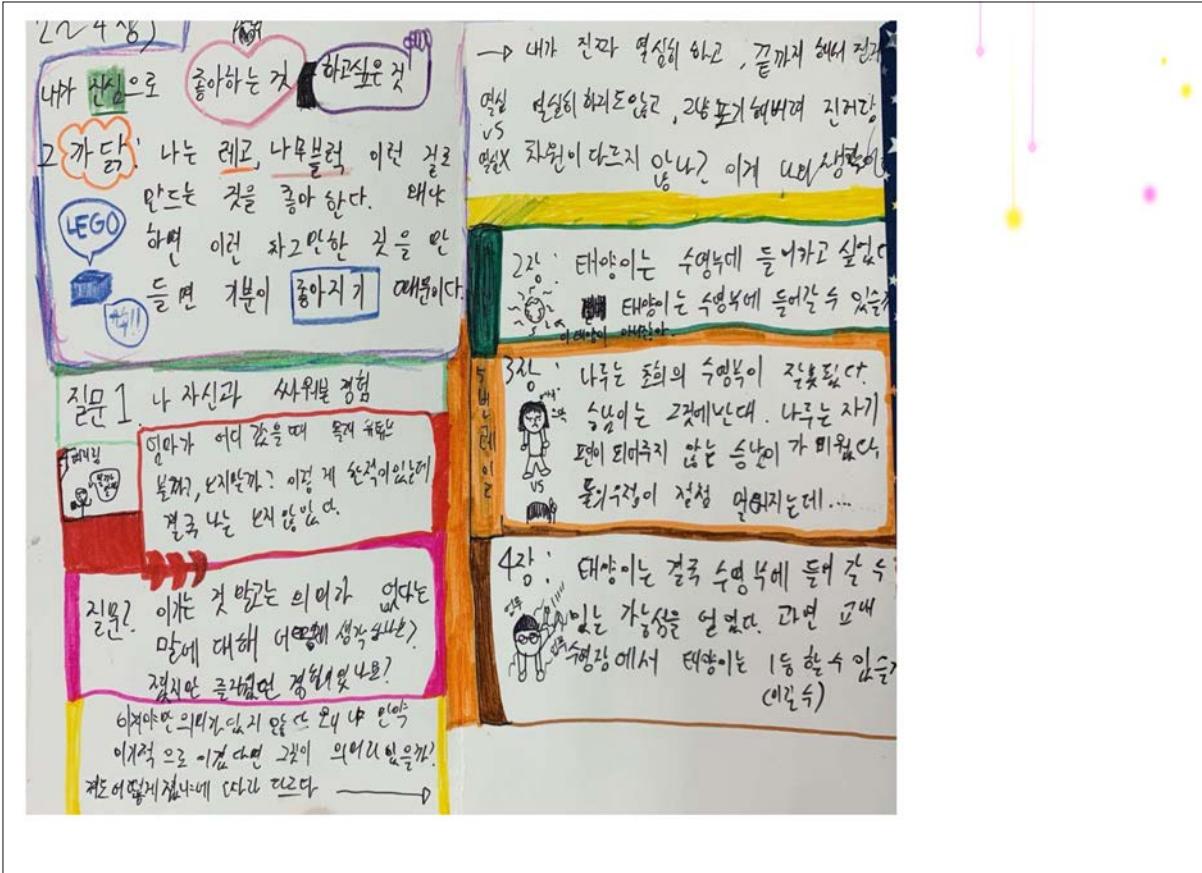
2차시

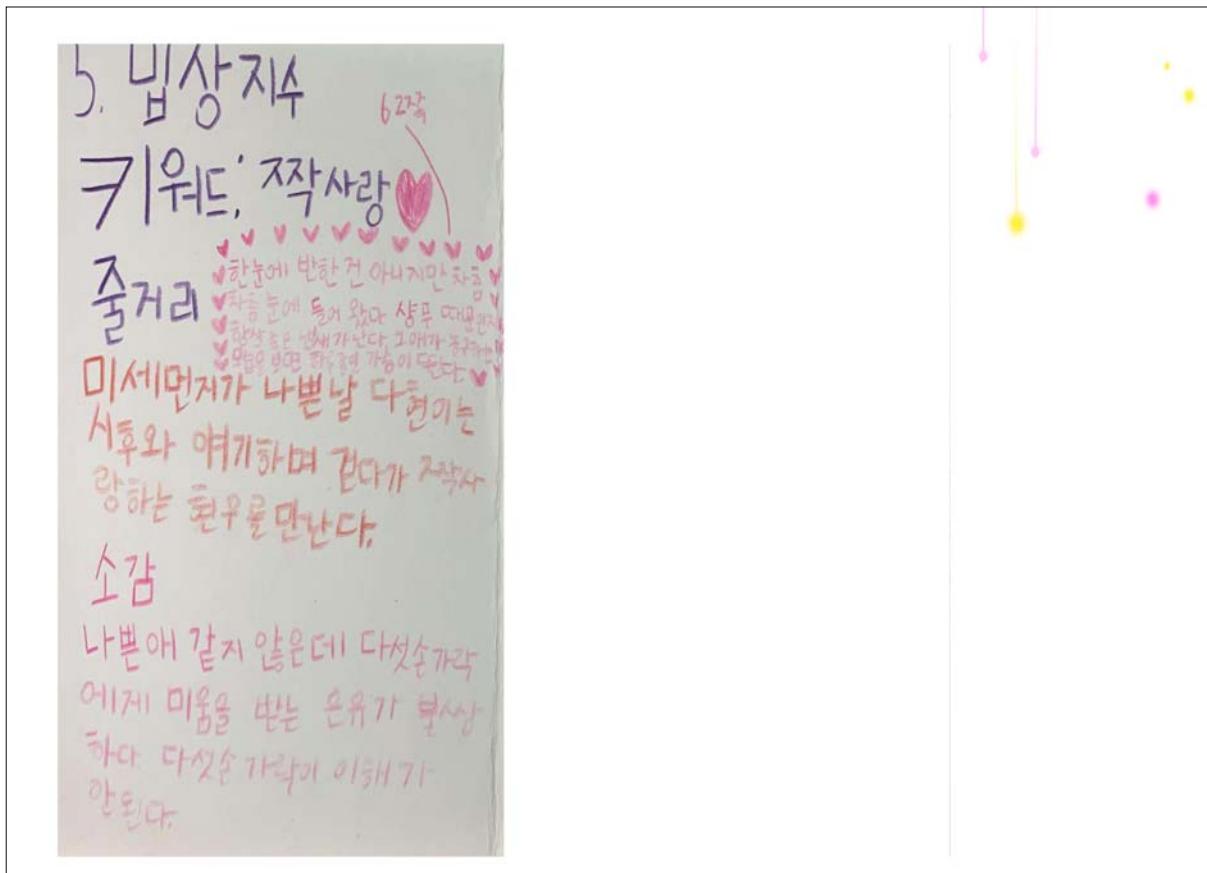
1. 질문에 대한 나의 답 정리
2. (모둠) 생각 나누기

선택활동

- 키워드
- 줄거리
- 소감
- 새롭게 알게 된 단어
- 어울리는 그림 그려보기
- 마음에 와 닿는 구절 필사
- 제목의 의미 찾아보기
- 뉴스 속보 만들기
- 편지쓰기

- 추구하는 가치
- 인물 감정 사전
- 인생그래프
- 공통점, 차이점 찾기
- 어울리는 속담, 고사성어
- 2편을 만든다면
- 작가의 메세지
- 하고 싶은 활동 무엇이든





반배정 개꿀꿀

반배정이 잘되도록 비는 주문.
그리고 작년에는 반배정 학꿀꿀이었음.

다현이 여자

중 2~3으로 예상.

다섯 손가락의 인원.

미소
설아
아람
병희
다연

시민중 밍상 명단

1. 황효정
2. 노은우
3. ?

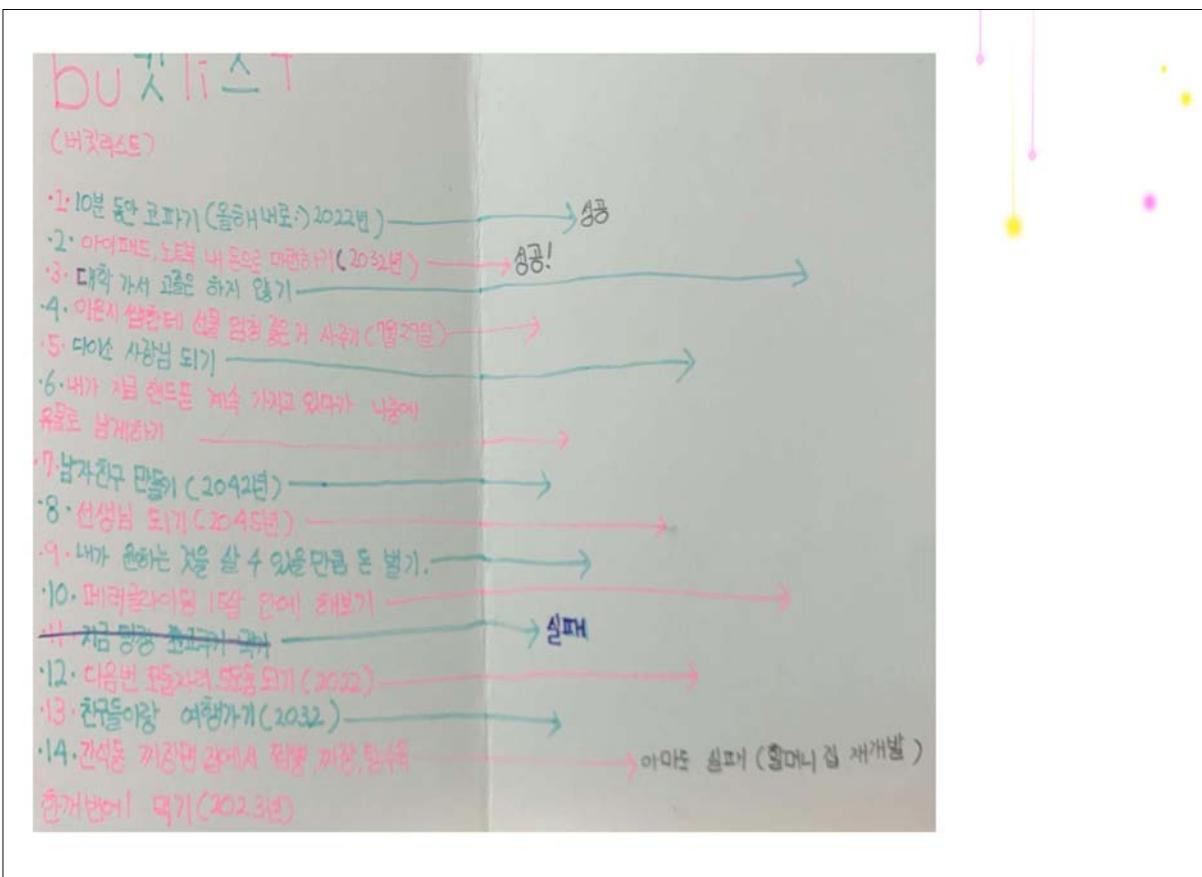
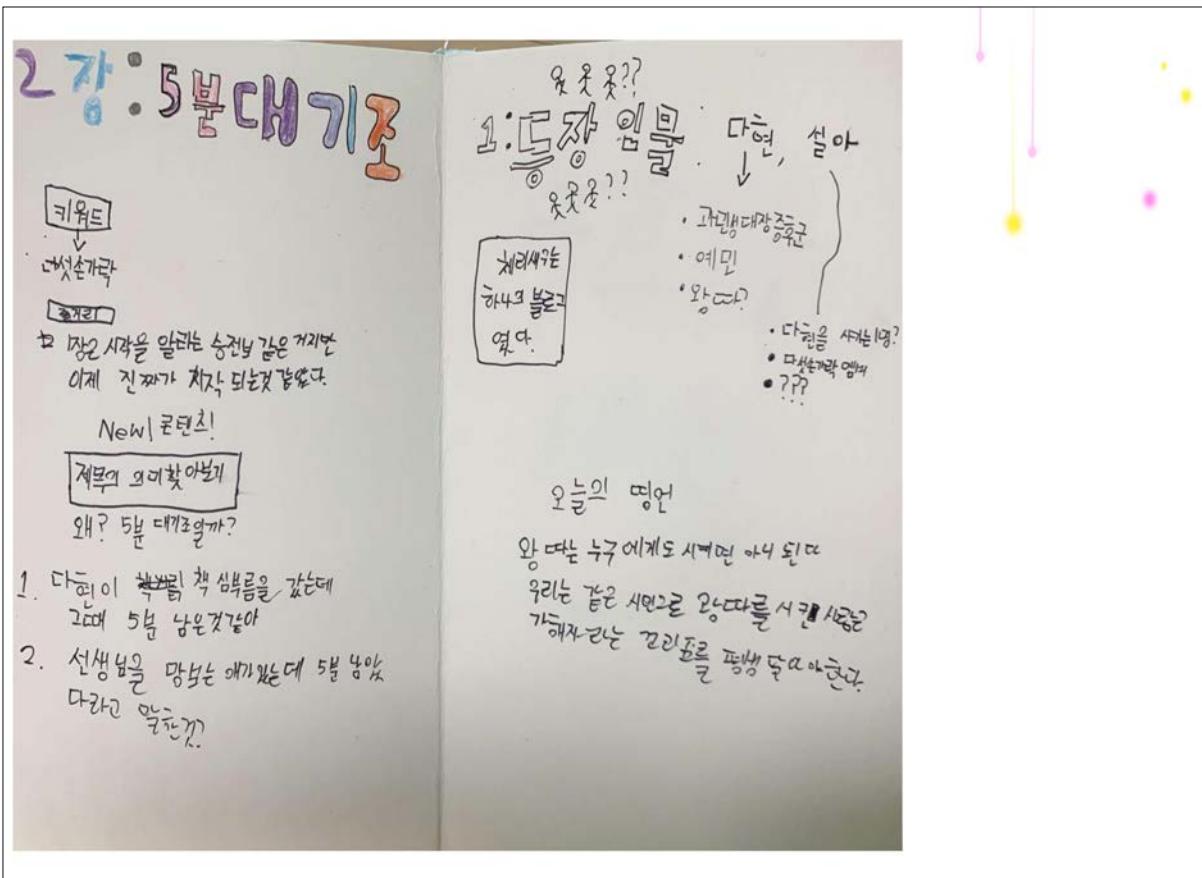
같은 반 장궁

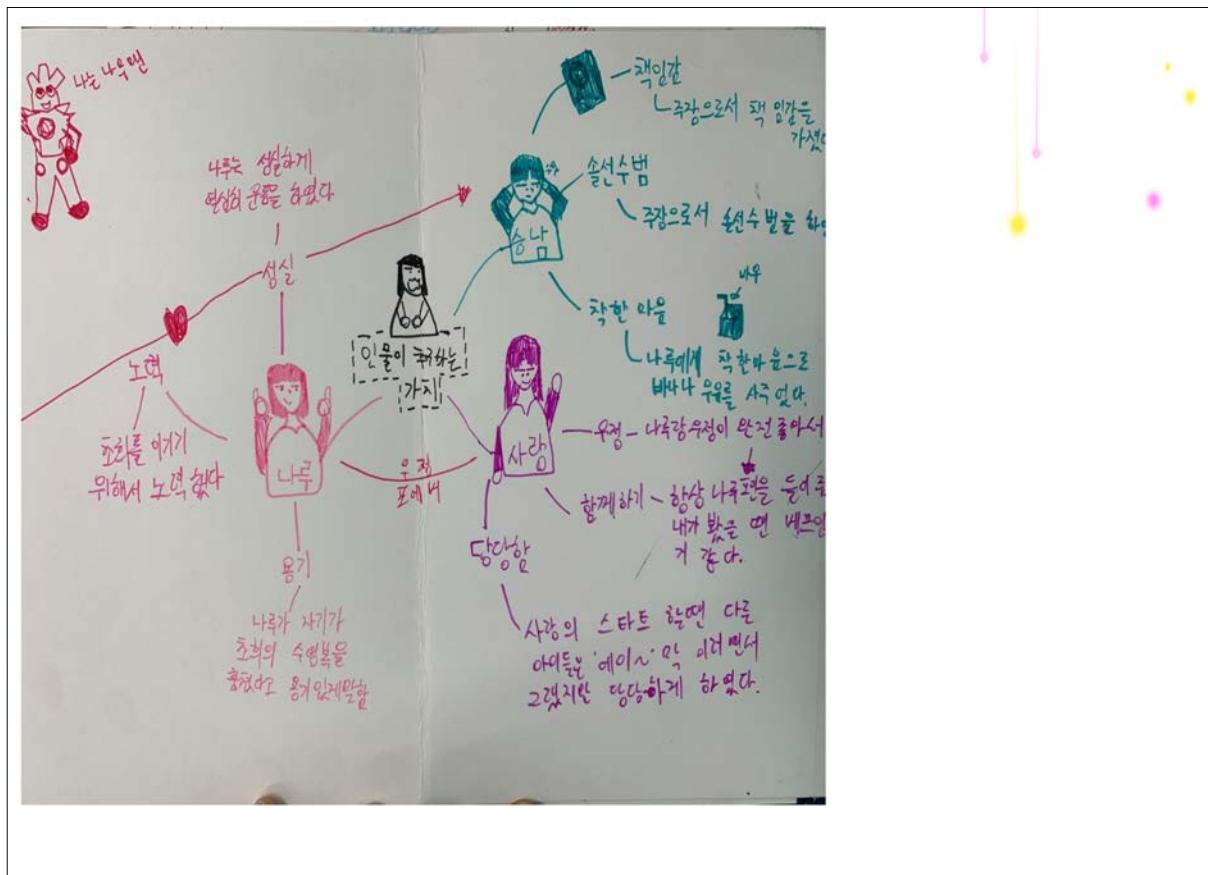
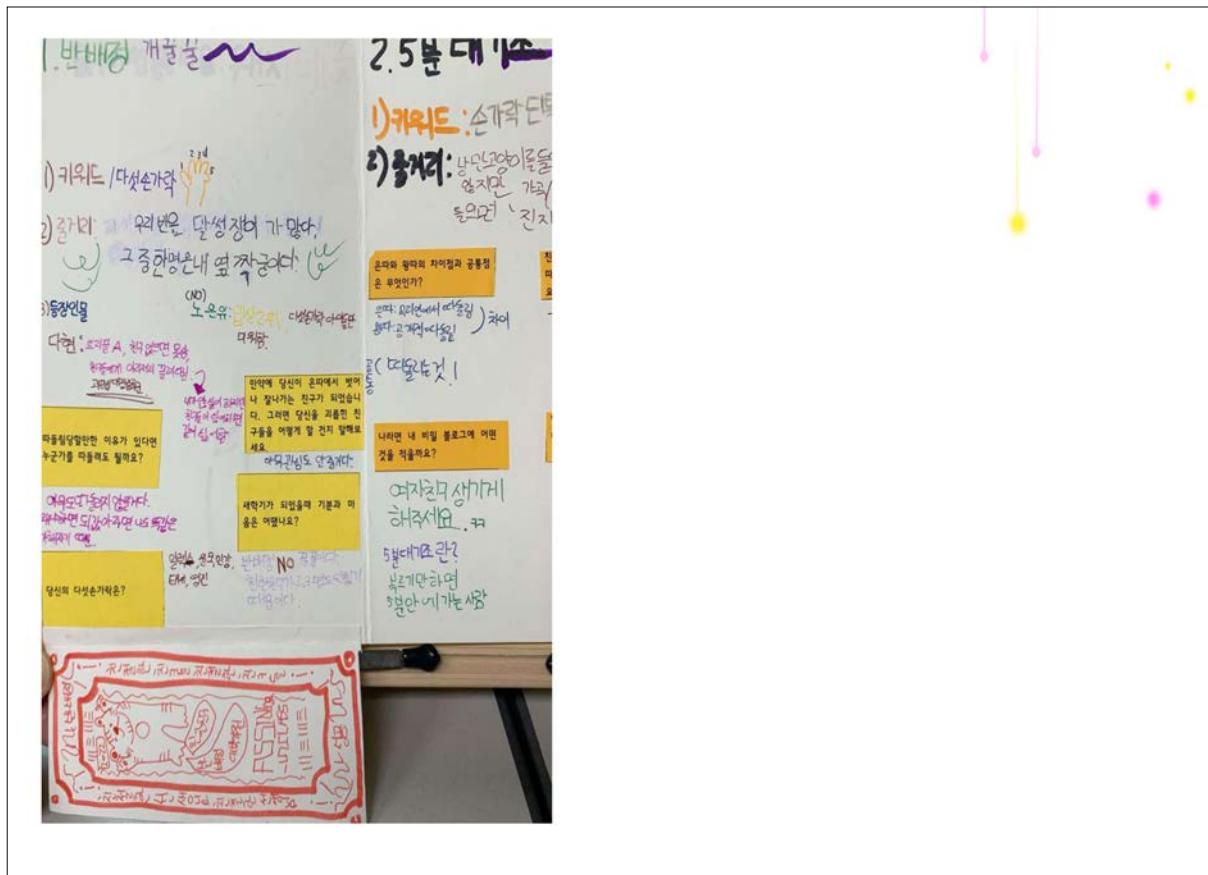
왕따와 은따가 되지 않는 방법.

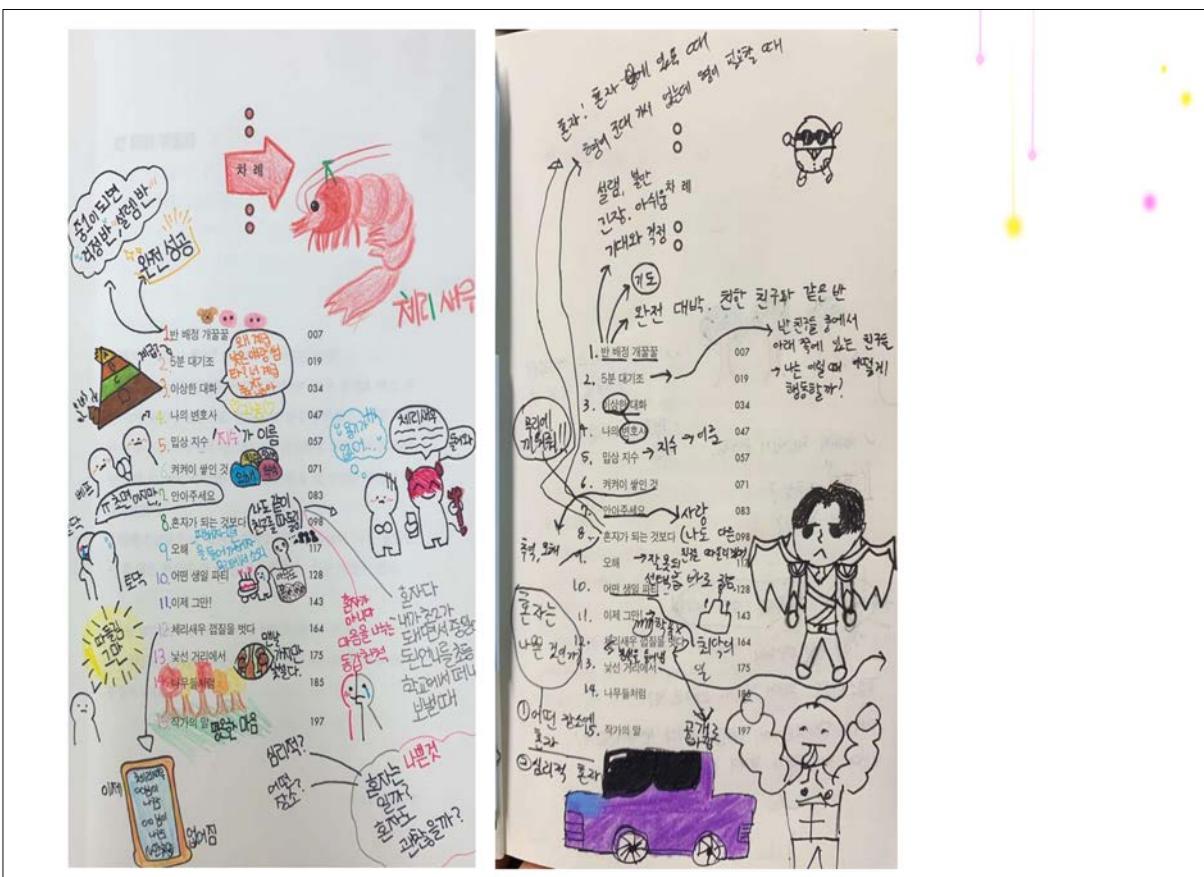
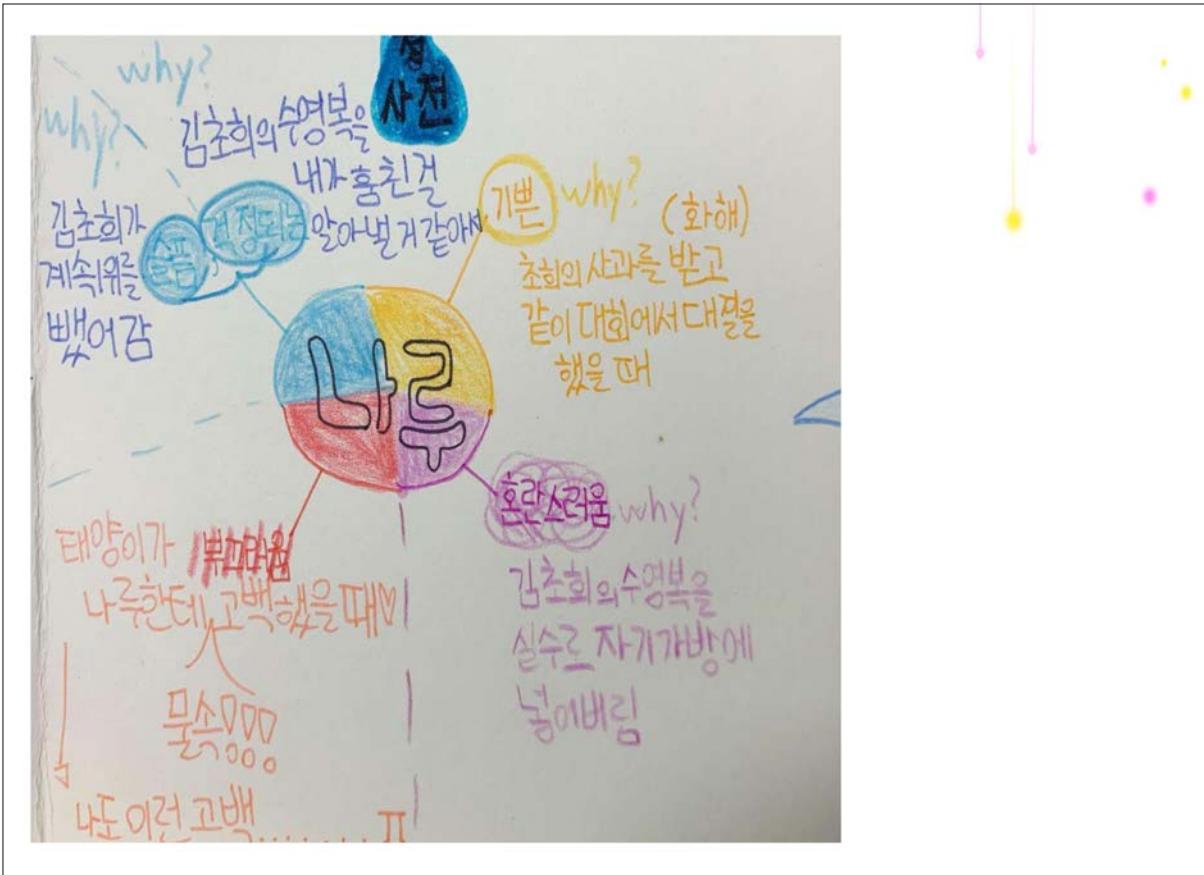
성격 → 텔털해야 함.

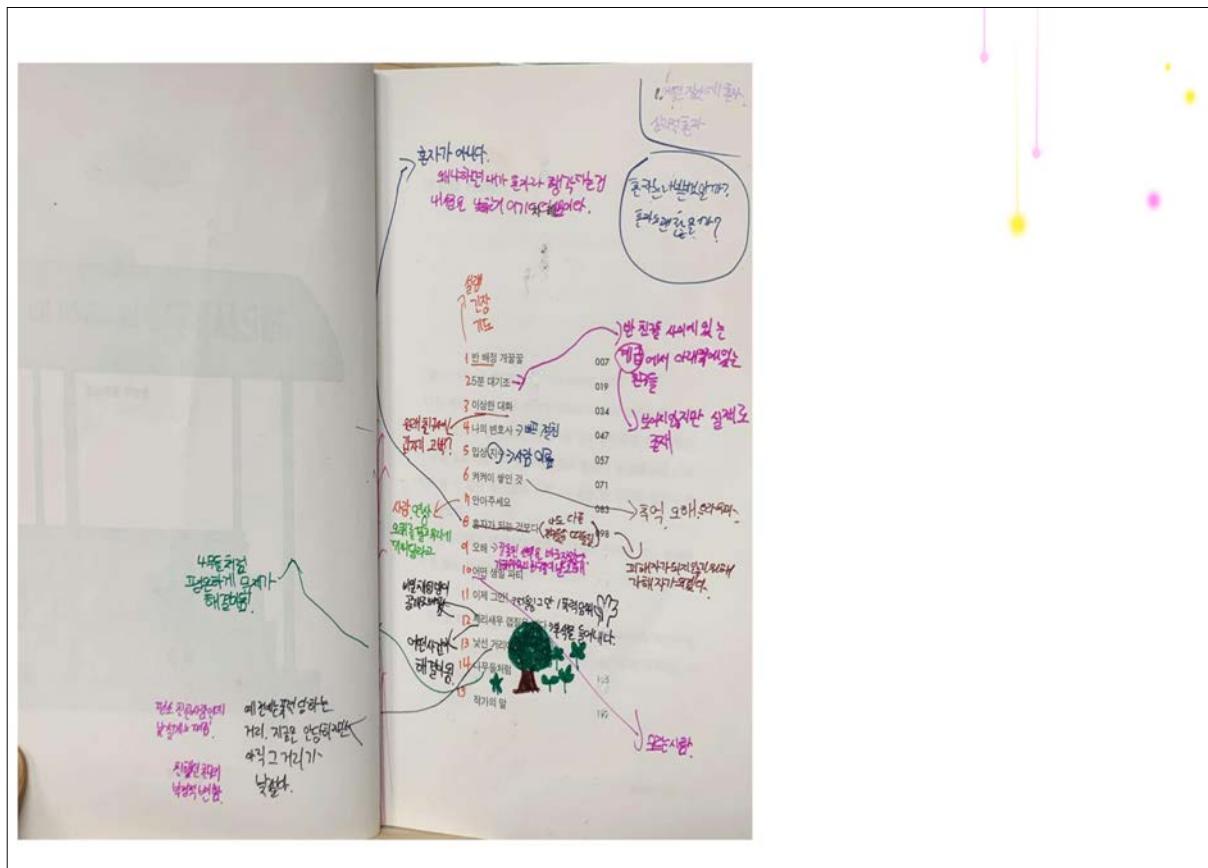
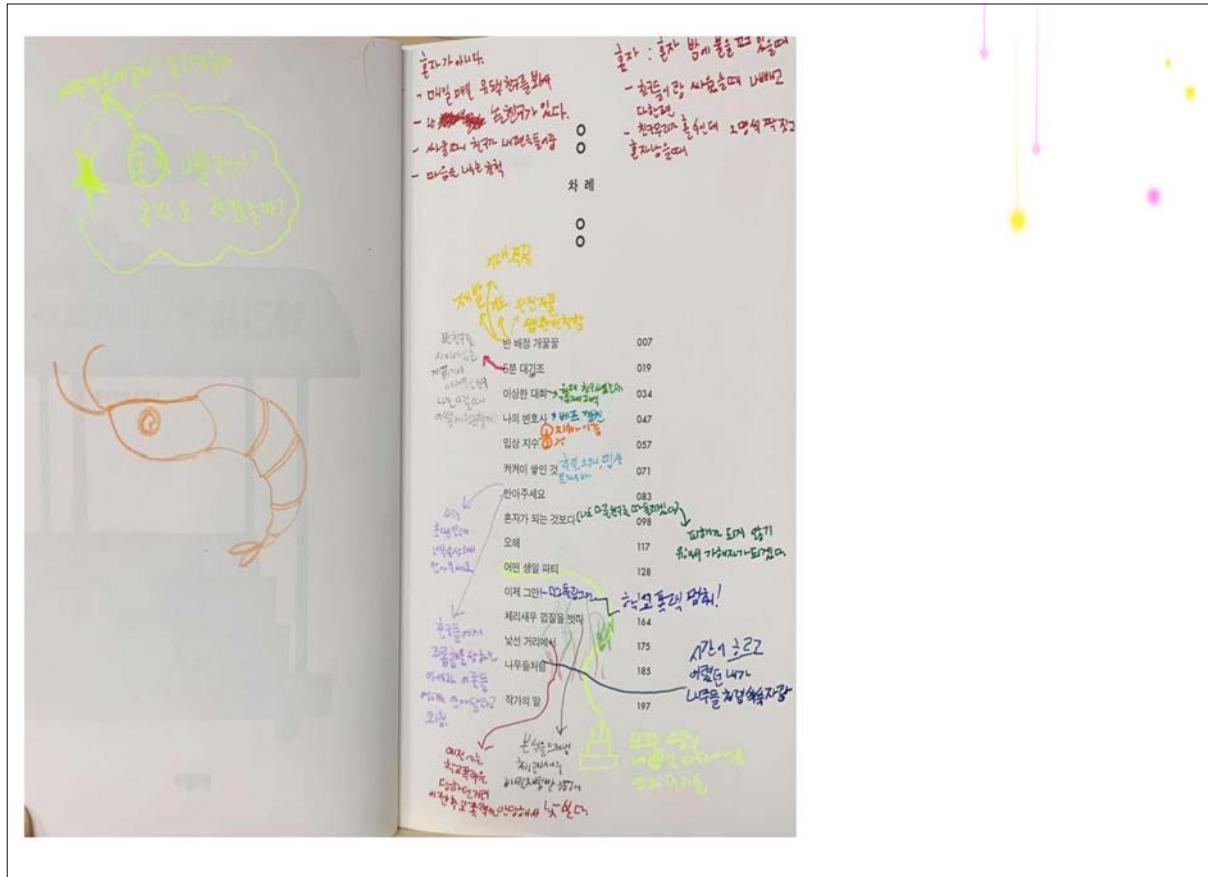
행동 → '나 예쁜 것 절대 안해.'라는 표현을 온몸으로 해야 함.

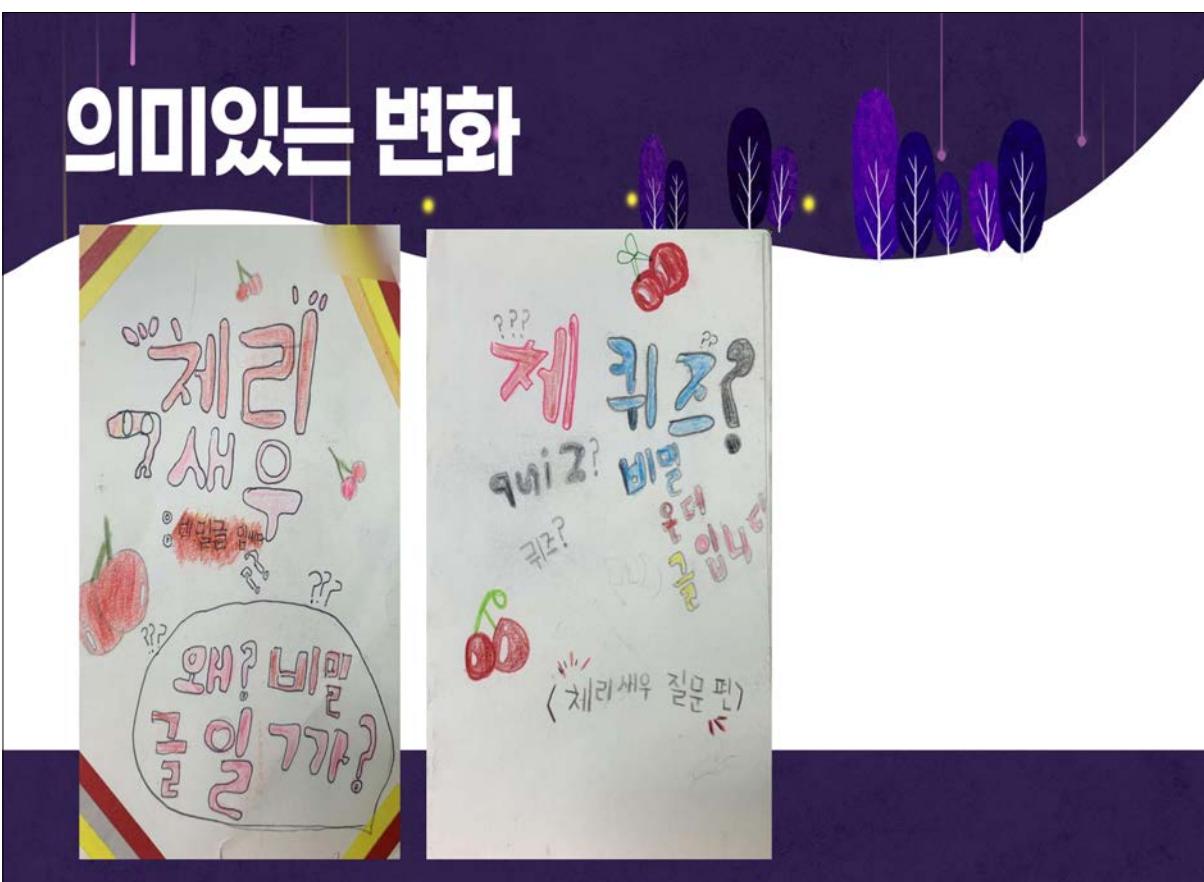
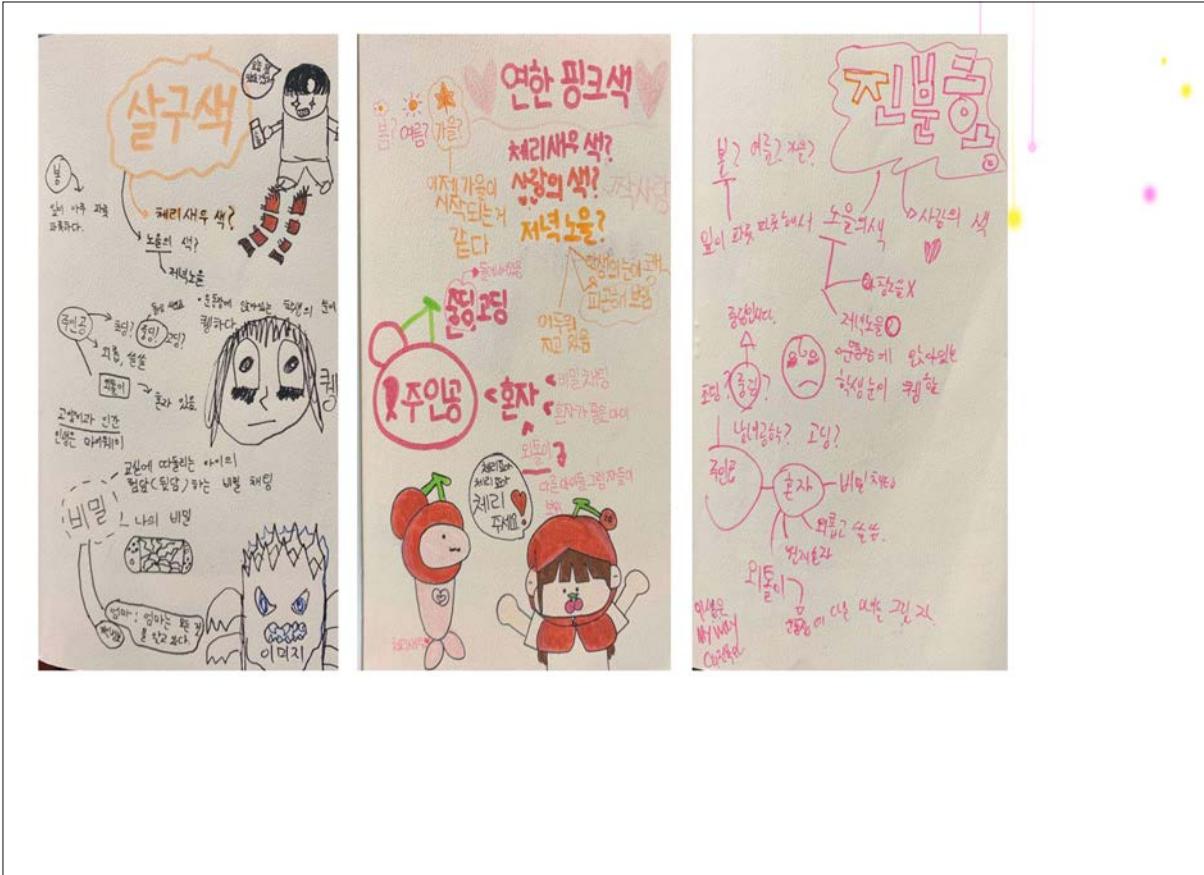
- * 나도 5학년 때 은따였다.
- * 6학년 때는 잠시 은따였다.

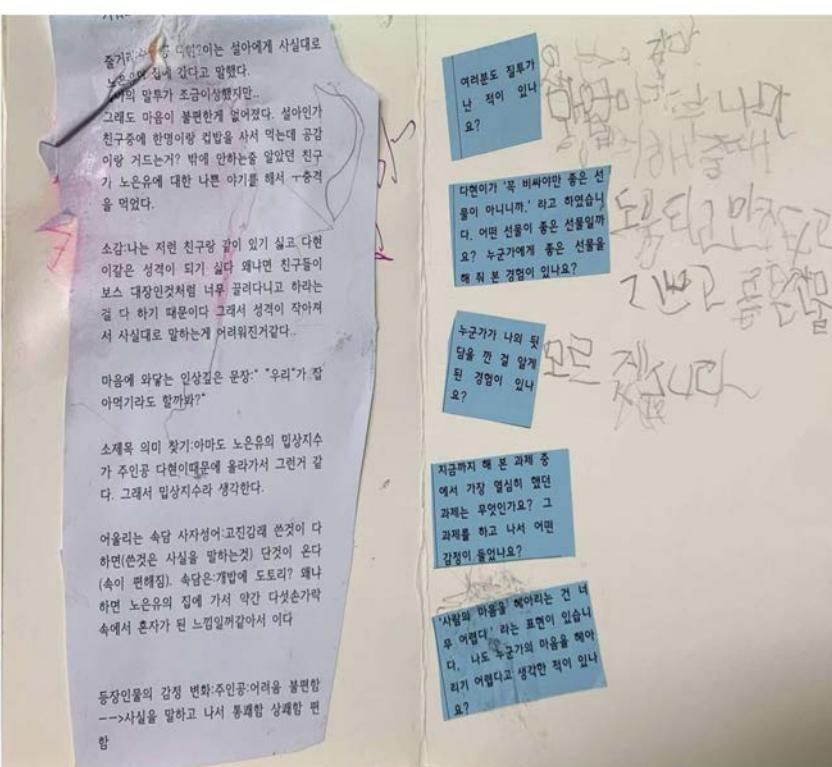


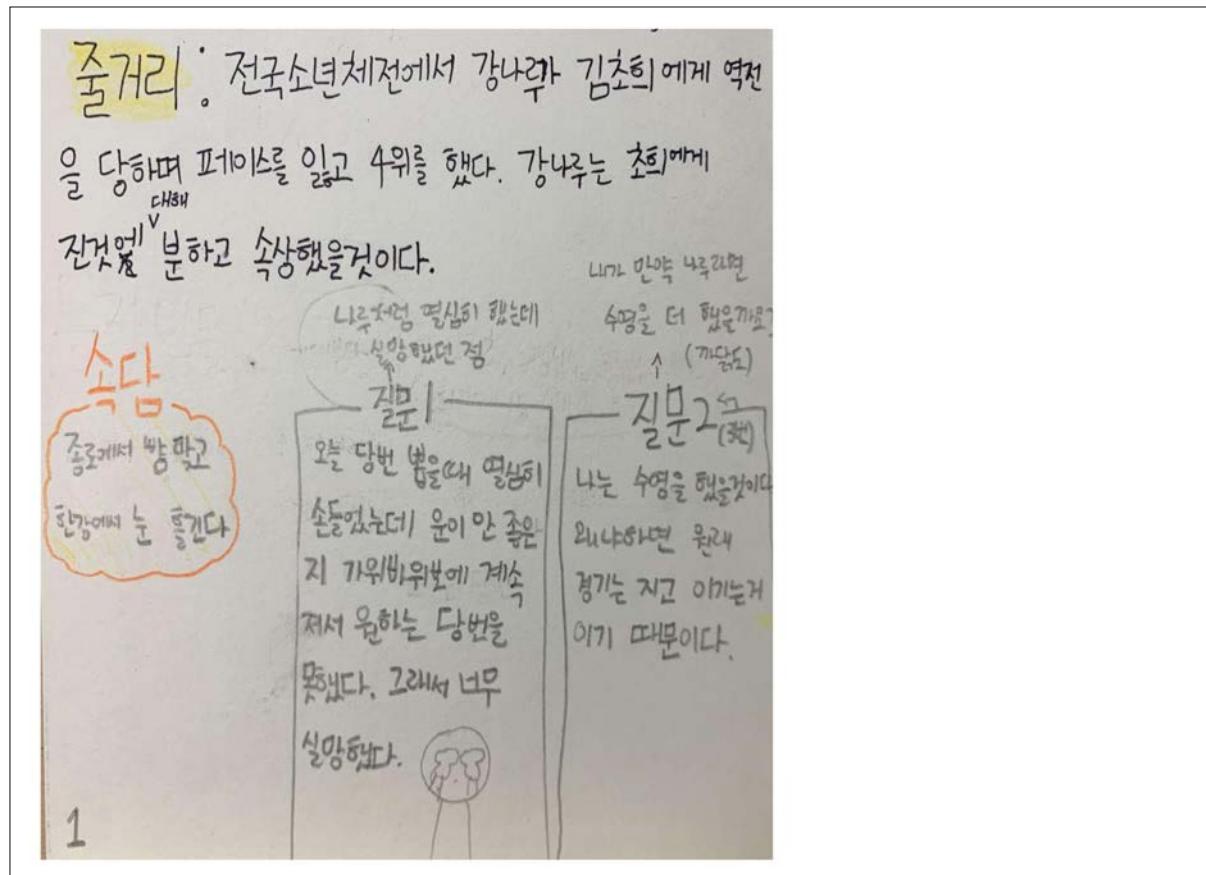




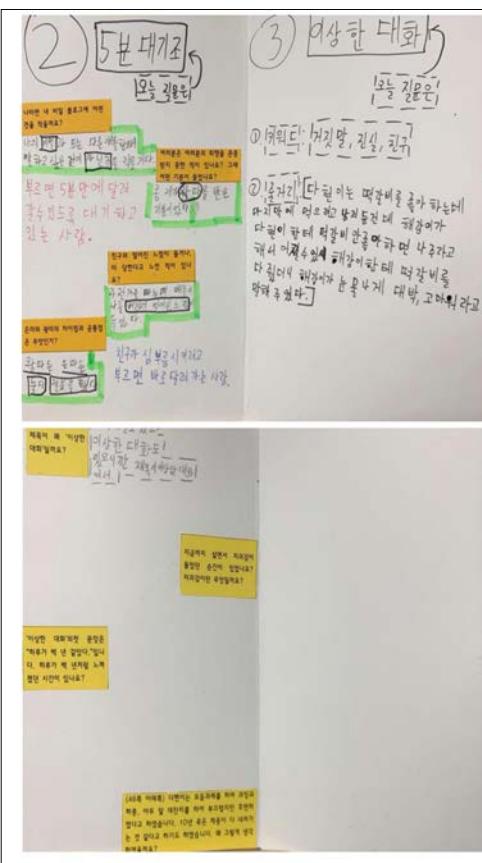


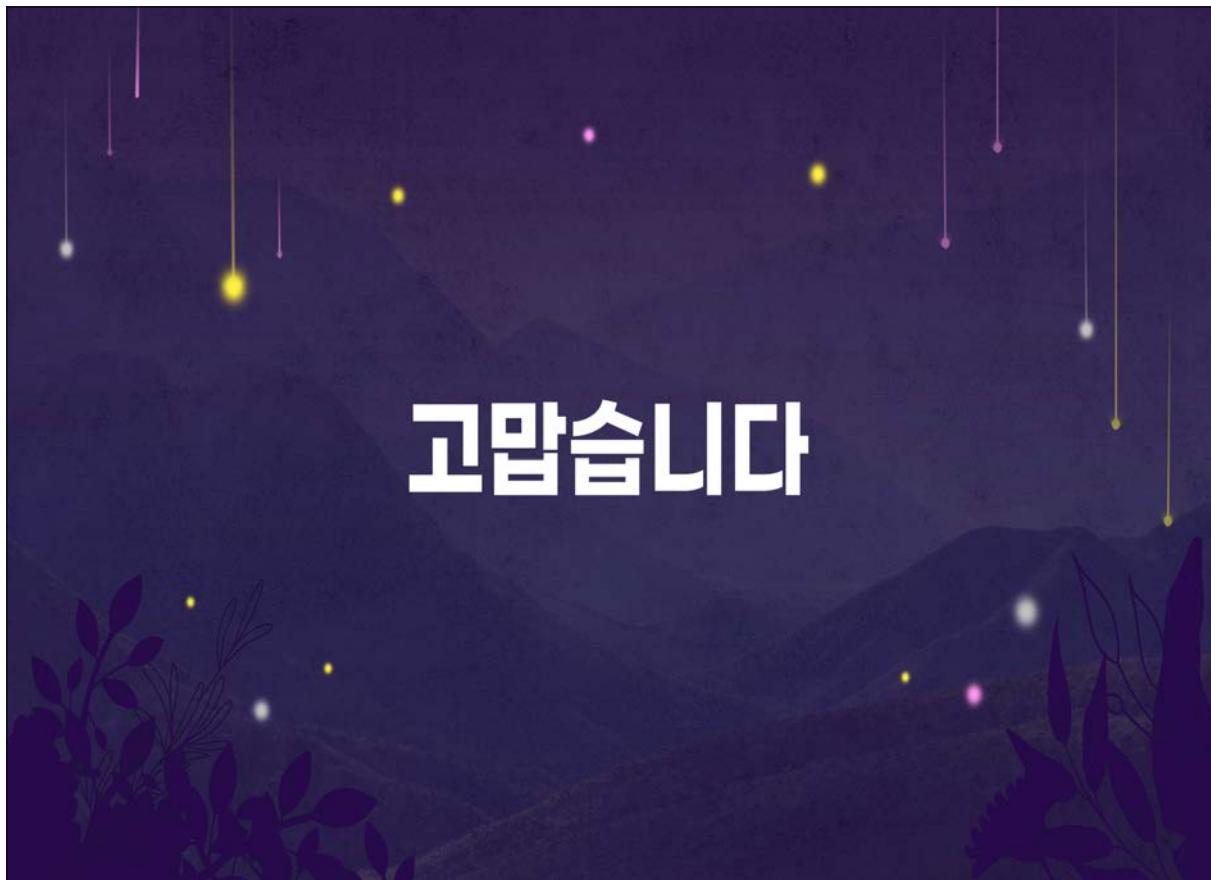






구구이 쌈 것
1. 등장인물: 다현, 사은, 은유, 아람, 해경
마리아니 슈퍼, 다현이 등에 국대복장을 가진 큰 슈퍼마켓을
상자 3층에 앉아나니, 누워 베개, 마음에서 산다
온유네 가족 함께 온유와 아람하는 국회의원이 되기 위해 강남에서
전화를 끊고 온유에게 어머니는 온유가 6학년 때부터 앞으로 듣
기 시작
온유가 기분 좋았던 다현이 강당에 있는 선녀 보살님을
경험에 기분과 보았다.
2. 다현이의 이유: 자제의 가능성을 이야기를 하기로 해 올여
가능성이 커져야 성이 있다
3. 큐워드: 나연의 비밀, 막하고 살기 많은 만
4. 커레이 씨앗인 것을 뜻 해석: 다현이의 아버지께서
돌아가셨다는 걸 다현이는 비밀로 말을 하여 마음이
커레이 씨앗에 했더니 그걸 드러나
마강이의 부모님: 아람이는 부모님이 아닌 할머니, 할아버지
가산다, 아람이는 디션 손가락인 다현이에 게 두고
이야기를 꺼 알려주지 않았다.
내의 생각: 빙고 자기가 하야 할일은 농부 농부 농부 농부 농부
생각인 것 같다.
나의 생각과 시후의 성격을 비교 나누 하야 확실한 미루어
하는 성격이고 시후는 해야 하는 일을 바로 놓고 하루정도 간하고 그물을
본 뒤로 싶다.
전자는 물건을 만든다. 현대시대에 있어서 전자는 일만 두고 물건을
아직 2000년 경에 와서는 아람이었다. 바로 국립고등학교에 입학했다.





2022 제6회 인천 초등교육 페스티벌

발 행 일 2022년 11월

발 행 처 인천광역시교육청 초등교육과

주 소 인천광역시교육청 남동구 정각로9(구월동)

연 락 처 032-420-8365

