

학생성공시대를 여는 인천교육

2022
제6회

인천초등교육 페스티벌

학생성공시대를 열어가는
초등교사들의 성장,
그리고 성공 이야기

1~2
학년군

1~2
학년군



2022 제6회 인천 초등교육 페스티벌

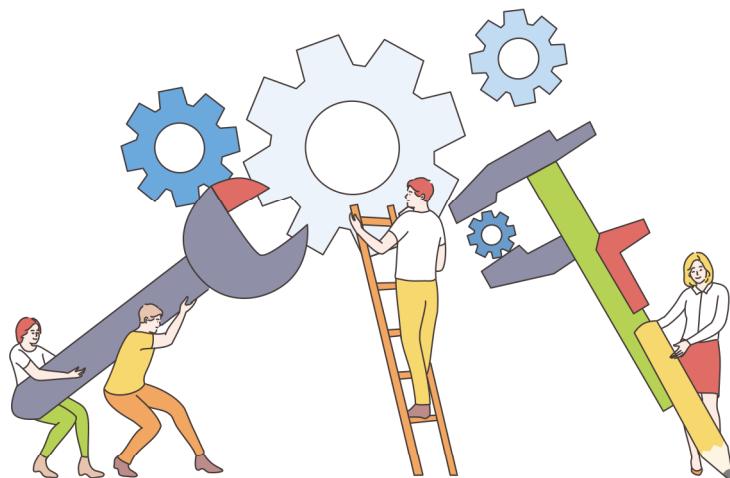
1~2
학년군



2022 제6회 인천 초등교육 페스티벌

학생성공시대를 열어가는 초등교사들의 성장, 그리고 성공 이야기

1학년

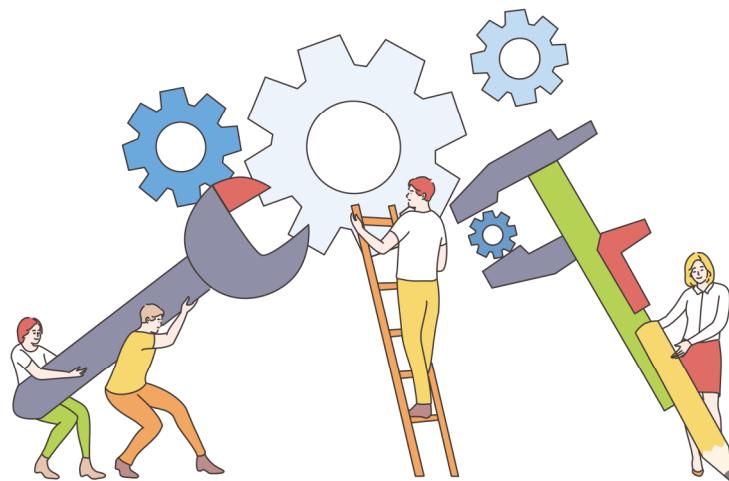


Contents

학생성공시대를 열어가는
초등교사들의 성장, 그리고 성공 이야기

- ▶ 즐거운 놀이로 함께 성장하는 교실 09
 - 인천주원초등학교 교사 박원석

- ▶ 같이의 가치로 함께 성장하는 교실 49
 - 인천백석초등학교 교사 전성하



[수업talk ①학년] 놀이와 가치로 함께 성장하는 1학년



운영 개요

일시	운영 개요	수업나눔교사
15:00	<ul style="list-style-type: none">• 개회 및 일정, 운영 방법 안내• 수업 나눔 활동	(진행) 백석초 김동민
~ 16:30	<ul style="list-style-type: none">[주제①] 즐거운 놀이로 함께 성장하는 교실<ul style="list-style-type: none">- 전래놀이, 자연놀이, 인성놀이로 함께하는 즐거운 교실[주제②] 같이의 가치로 함께 성장하는 교실<ul style="list-style-type: none">- <재능나눔장터> 통합 수업, <여러 가지 모양> 수학 수업• 생각 나누기<ul style="list-style-type: none">- 참여자 소감 나누기 & 질의 응답 & 기념품 증정- 만족도 조사 및 자료 나눔 안내	(수업 나눔 활동) 주원초 박원석 백석초 전성하

- 줌 주소: <https://us05web.zoom.us/j/5094229584?pwd=eFRwZ2cyTlJ3ZGFCSDRFTS9yMG9XZz09>
- 회의 아이디: 509 422 9584
- 암호: 1234



수업 나눔 내용



주제 ① 즐거운 놀이로 함께 성장하는 교실

박원석 선생님

주원초

- 놀이로 함께하는 즐거운 교실
 - 전래놀이로 함께하는 즐거운 교실
 - 자연놀이로 함께하는 즐거운 교실
 - 인성놀이로 함께하는 즐거운 교실



주제 ② 같이의 가치로 함께 성장하는 교실

전성하 선생님

백석초

- 협력적 의사소통으로 학생들이 주도적으로 참여하는 수업
 - 자신감과 자존감을 기르는 <재능나눔장터> 기획 통합교과 수업
 - 협력적 문제해결 <여러 가지 모양 특징 알아보기> 수학 수업
 - 학생 주도의 학급 운영 이모저모

★ 만족도 조사

☞ <https://moaform.com/q/3znEZP>



1학년
수업나눔

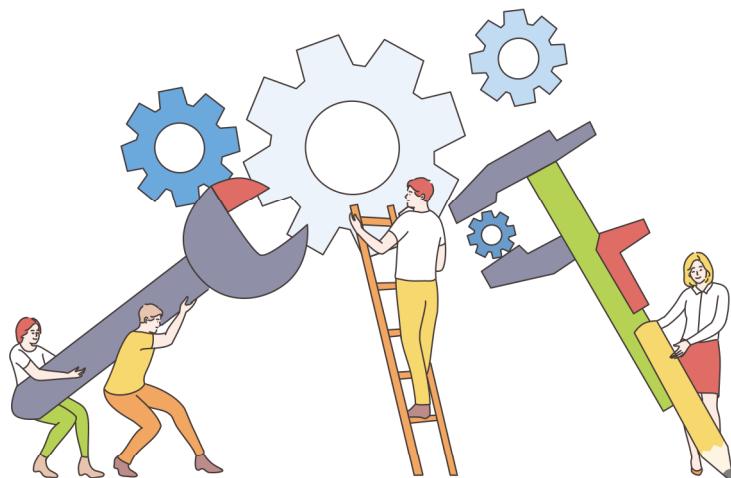


2022 제6회 인천 초등교육 페스티벌

학생성공시대를 열어가는 초등교사들의 성장, 그리고 성공 이야기

즐거운 놀이로 함께 성장하는 교실

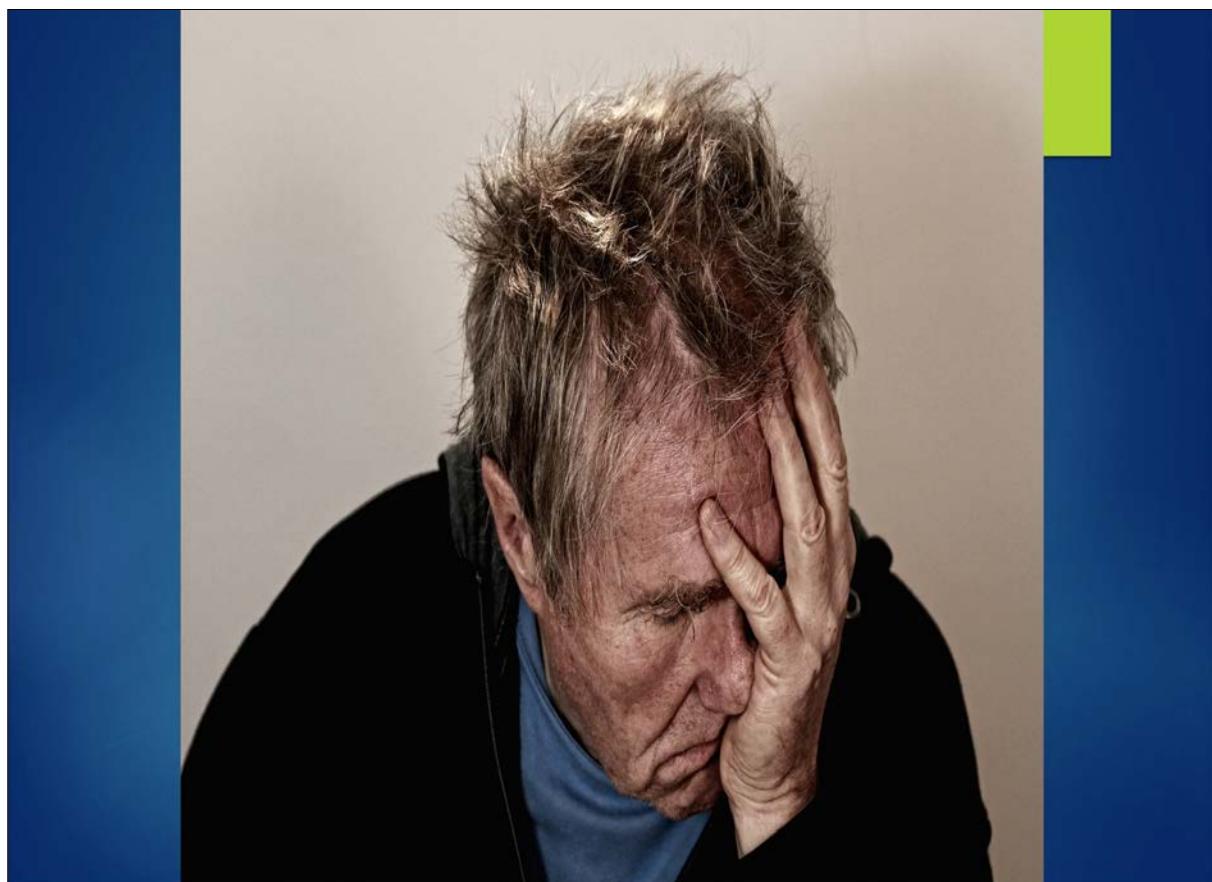
인천주원초등학교 교사 박원석





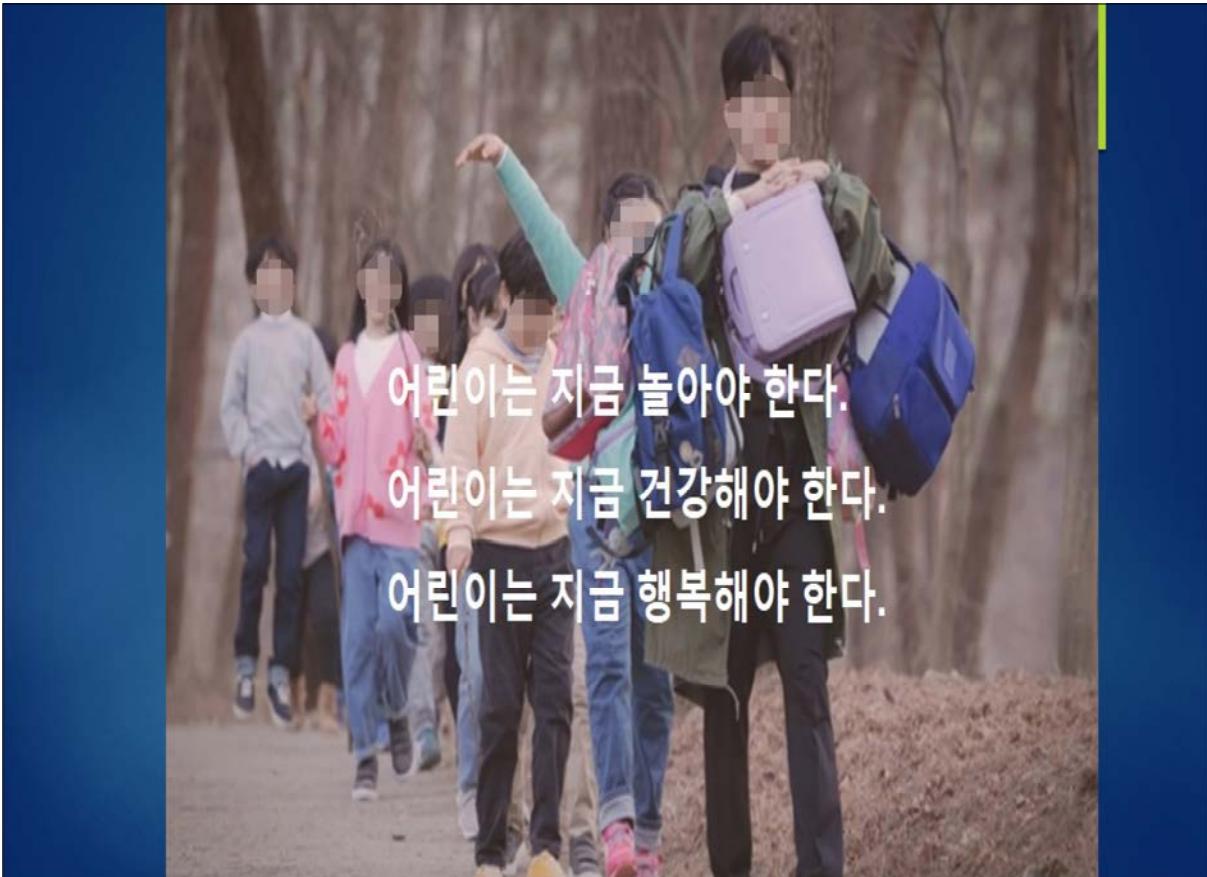
고학년 위주교사

2021학년도 첫 1학년



2022학년도 두번째 1학년

재미있게 놀아보자



어린이는 지금 놀아야 한다.

어린이는 지금 건강해야 한다.

어린이는 지금 행복해야 한다.

1학년

쉽게

간단하게

1. 전래놀이

- 가. 강강술래
- 나. 비사치기
- 다. 딱지치기
- 라. 무궁화 꽃이 피었습니다.

1. 전래놀이

@ 전래놀이의 특징

- 기초체력 향상, 운동능력 발달
- 유대감 형성, 자아존중감 발달
- 공동체 의식
- 전통문화 이해

논란 – 일본 문화의 영향?

1. 전래놀이

가. 강강술래

1. 전래놀이 가. 강강술래

- 여러 학년에 걸쳐 골고루 나온다
- 여러 단계 중 1학년이 할 수 있는 적합한 활동을 선택하여 진행
- 1학년에 맞게 조금 쉽게 변형, 적용

1. 전래놀이 가. 강강술래

1) 자진강강술래

- 4학년 교과서 수록
- 손잡는 방법 안내 - 악수하듯이
- 원의 앞을 보는 것이 아니라 원의 옆을 보는 것
- 노래는 그냥 강강술래 반복~
- 단순 걷기, 뛰기만 해도 재미있어함

1. 전래놀이 가. 강강술래

1) 자진강강술래

- 1학년 학생들의 손을 돌아가면서 하나씩 조정해 주는 것이 빠름
- 이렇게 둥글게 도는 것만 해도 좋아함

1. 전래놀이 가. 강강술래

2)남생아 놀아라

- 1학년, 대부분 3학년, 지학사 4학년
교과서에 수록
- 노래익히기 – 간단하게 앞부분만
남생아 놀아라, 졸래졸래가 잘논다

1. 전래놀이 가. 강강술래

2)남생아 놀아라

- 동작익히기

1. 전래놀이 가. 강강술래

2) 남생아 놀아라

- 선생님의 시범
- 2번이나, 3번을 반복 - 돌아올 시간

1. 전래놀이 가. 강강술래

2) 남생아 놀아라

- 돌아가며 이름 호명하기

1. 전래놀이 가. 강강술래

2) 남생아 놀아라

- 랜덤으로 이름 호명하기

1. 전래놀이 가. 강강술래

2) 남생아 놀아라

- 미션수행하기

1. 전래놀이 가. 강강술래

2) 남생아 놀아라

- 자유동작
- 쑥스러워 하는 학생들은 그냥 걸어서 한 바퀴 돌아도 된다고 이야기
- 선생님의 시범

1. 전래놀이 가. 강강술래

2) 남생아 놀아라

- 우리 반 전체 놀아라로 마무리

1. 전래놀이 가. 강강술래

2) 남생아 놀아라

- 질서있게 한바퀴 돌고 들어오라 안내

1. 전래놀이 가. 강강술래

2) 남생아 놀아라

- 순서대로 호명
- 랜덤으로 호명
- 미션수행하기
- 자유동작
- 우리반 전체 놀아라로 마무리

1. 전래놀이 가. 강강술래

3) 개고리 개골청

- 대부분 4학년, 동아출판 5학년
교과서 수록
- 노래들어보기
- 동작익히기
- 놀아보기

1. 전래놀이 가. 강강술래

3) 개고리 개골청

- 선생님의 시범
- 음악을 틀어주고 하는 것이 더 흥겹

1. 전래놀이 가. 강강술래

3) 개고리 개골청

- 개구리 자세를 기본으로 준비운동으로
- 맘껏 뛰게 하기

1. 전래놀이 가. 강강술래

3) 개고리 개골청

- 학생들과 연습하고 활동

1. 전래놀이 가. 강강술래

3) 개고리 개골청

- 둑근 형태로 만들어 활동

1. 전래놀이 가. 강강술래

4) 덕석 말기 덕석 풀기

- 노래들어보기 – 가사 간단히 설명
몰자몰자 덕석몰자 비온다 덕석몰자
풀자풀자 덕석풀자 해난다 덕석풀자
(지역마다 가사에 차이가 있음)

- 동작익히기
- 놀아보기

1. 전래놀이 가. 강강술래

4) 덕석 말기 덕석 풀기

- 선생님이 머리가 되어서 인솔하며 활동
- 익숙해 지면 학생이 머리가 되어 활동

1. 전래놀이 가. 강강술래

5) 손치기 발치기

- 3학년 교과서 수록
- 노래들어보기
- 동작익히기 – 간단한 버전으로
- 놀아보기

1. 전래놀이 가. 강강술래

5)손치기 발치기

- 선생님의 시범
- 동작을 엄청 크게 해보라고 하면 매우 신나게 함

1. 전래놀이 가. 강강술래

5)손치기 발치기

- 강강술래 대형으로

1. 전래놀이 가. 강강술래

6)문열기

- 노래익히기
- 문지기 문지기 문열어 주소
열쇠없어 못열겠네
- 학생들 등 두드리게, 또는 두드리지 않게

1. 전래놀이 가. 강강술래

6)문열기

- 목표물을 찾아가도록 안내

1. 전래놀이 가. 강강술래

- 자진강강술래
- 남생아 놀아라
- 개고리 개골청
- 덕석말기 덕석풀기
- 손치기 발치기
- 문열기

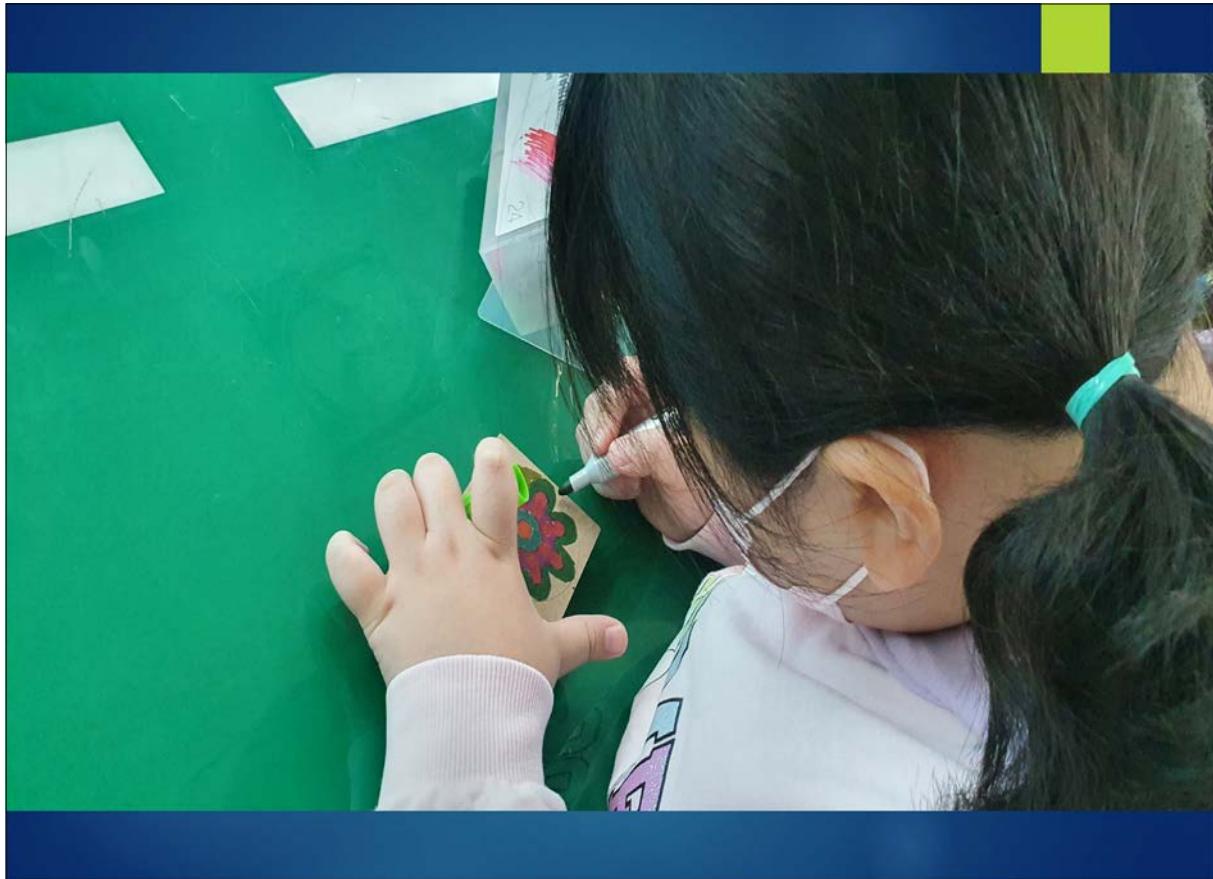
1. 전래놀이

나. 비사치기

1. 전래놀이 나. 비사치기

1)비사꾸미기





1. 전래놀이 나. 비사치기

2) 전통방식 비사치기 (지역마다 규칙과 명칭이 다양함)

- 선채로 던지기
- 한 발 뛰어 던지기
- 두 발 뛰어 던지기
- 세 발 뛰어 던지기
- 세 발 뛰어 발로 차기
- 도둑발(살금살금)
- 토끼뜀발(발목사이)
- 무릎치기(오줌싸개)(무릎사이)
- 배사장(개구리)
- 신문배달(겨드랑이)
- 훈장달기(어깨)
- 턱치기(목걸이)
- 목치기(뒷목걸이)
- 떡장수(머리 얹기)
- 똥차(소 뒷걸음질)
- 비행기(손등)
- 깜깜이

1. 전래놀이 나. 비사치기

2) 전통방식 비사치기

- 거리를 조정하여 난이도 조절
- 단계를 과감하게 조정
- 연습시간을 충분히 주기

1. 전래놀이 나. 비사치기

2) 전통방식 비사치기

- **발등** : 발로 비사를 치면 안됨
1학년이 어려워하면 규칙 조정
- **무릎** : 콩콩 뛰기 또는 어기적 걷기
- **배**(너무 어려워 하면 가슴) : 배사장
- **어깨** : 훈장달기
- **머리** : 떡장수
- **깜깜이**

1. 전래놀이 나. 비사치기

3) 응용 비사치기 놀이 (1) 협력 비사치기

어깨동무 후

- 손바닥으로 마주 잡아요 – 무릎굽히지 않기
- 엉덩이로 마주 잡아요
- 옆머리로 마주 잡아요

1. 전래놀이 나. 비사치기

3) 응용 비사치기 놀이 (1) 협력 비사치기

어깨동무 후 친구와 협력해서 하는 활동으로 학생들이 매우 재미있어함

1. 전래놀이 나. 비사치기

4) 응용 비사치기 놀이 (2) 비사볼링

- 한 사람당 두번 기회
- 학생들 수준에 맞게 거리 조정
- 자신이 쓰러트린 비사는 스스로 세우기

1. 전래놀이 나. 비사치기

4) 응용 비사치기 놀이 (3) 비사컬링

- 마스킹 테이프 이용 - 컬링장 그리기
- 가운데 3점, 외곽 1점, 바깥 0점
- 다른 팀 비사를 쳐낼 수 있음을 설명
- 비사의 앞뒤를 이용하여 팀을 구별
- 연습시간 충분히 주기



1. 전래놀이 나. 비사치기

4) 응용 비사치기 놀이 (4) 양말 비사치기

- 양말 벗기

1. 전래놀이 나. 비사치기

4) 응용 비사치기 놀이 (4) 양말 비사치기

- 양말을 벗기만 해도 즐거워함
- 교사도 함께 벗으면 더 좋아함
- 방법은 전통 비사치기와 동일
- 맞추는 대상은 종이컵 2개

1. 전래놀이 나. 비사치기

- 비사꾸미기
- 전통방식 비사치기
- 응용 비사치기 (1)협력비사치기
- 응용 비사치기 (2)비사볼링
- 응용 비사치기 (3)비사컬링

1. 전래놀이 다. 딱지치기

1)딱지접기

- 종이 딱지 : 바닥에 붙어서 잘 안넘어가는 경우가 많음

- 우유곽 딱지가 좋음 : 잘 넘어가서 아이들이 재미있어함

1. 전래놀이 다. 딱지치기

1)딱지접기

- 바람개비 딱지

- 단면딱지, 양면딱지 중 양면딱지

1. 전래놀이 다. 딱지치기

1)딱지접기

- 바람개비 딱지 : 돌리고 놀기

1. 전래놀이 다. 딱지치기

1)딱지접기

- 양면딱지

1. 전래놀이 다. 딱지치기

2)딱지치기

- 신나게 단순치기

1. 전래놀이 다. 딱지치기

2) 규칙 딱지치기

- 2번 연속 넘기기
- 성공하면 팔벌려 높이뛰기 5회
- 선생님으로부터 공기획득 후
- 새로운 상대 찾기
- 승부가 계속 안나는 짹을 살피고 짹 바꿔주기

1. 전래놀이 다. 딱지치기

3) 싸인 딱지치기

- 2번 연속 넘겨야 성공
- 성공하면 이긴 사람에게 진사람이 싸인



1. 전래놀이 다. 딱지치기

4)딱지 투호

- 방식은 여러 방식으로 가능
(개인전, 모둠, 릴레이)
- 거리와 통의 크기로 난이도 조절
- 통을 여러 개 두고 점수 차이를 둘 수도 있음

1. 전래놀이 다. 딱지치기

5)딱지 컬링

- 가운데 3점, 외곽 1점
- 다른 팀의 딱지를 쳐낼 수도 있음
- 딱지면을 다르게 던져서 팀을 구분
- 스티커로 팀을 구분 할 수도

1. 전래놀이 다. 딱지치기

6)도미노 딱지치기

- 한 사람당 20초 씩 모둠 별 이어 넘기기
- 이어 넘긴 개수가 모둠점수
- 한 사람 당 시간 수를 조절할 수도 있음

1. 전래놀이 다.딱지치기

7) 딱지 릴레이 이어달리기

- 팀별 딱지 1개 씩 준비
- 딱지가 바톤의 역할
- 딱지를 넘겨야 되돌아 올 수 있음
- 계속 못넘기는 경우가 있으므로 계속 못넘길 경우 더 멀리 뛰어 오는 선택지를 주는 것도 하나의 방법

1. 전래놀이 다.딱지치기

8) 딱지 대마왕

- 공격과 수비 두 팀으로 나누기
- 피라미드 형태로 수비위치
- 딱지를 넘기면 다음 단계로
- 공격이 먼저 칠 기회, 다음이 수비

1. 전래놀이 나. 딱지치기

- 자진강강술래
- 남생아 놀아라
- 개고리 개골청
- 덕석말기 덕석풀기
- 손치기 발치기
- 문열기

1. 전래놀이

다. 무궁화 꽃이 피었습니다.

1. 전래놀이 다. 무궁화 꽃이 피었습니다

1) 전통 무궁화 꽃이 피었습니다.

- 기존 방식
- 이 방식으로만 놀아도 아이들 굉장히 좋
아함

1. 전래놀이 다. 무궁화 꽃이 피었습니다

2) 왕복 무궁화 꽃이 피었습니다.

- 기존방식을 왕복으로 변형
- 아웃이 되어도 바로 놀이 다시 참여가능
- 걸리면 출발선에서 다시 시작
- 반대편에 도착하면 1점
- 자기 점수 자기가 세기
- 운동을 더 시키려면 팔벌려 높이뛰기 추가

1. 전래놀이 다. 무궁화 꽃이 피었습니다

3)무궁화 꽃이 가위바위보

- 무궁화 꽃이 가위바위보를 외치며
- 술래와 가위바위보를 해서
- 이긴 사람은 두 걸음, 비긴 사람은 한 걸음 크게 앞으로 나온다
- 진 사람은 술래 옆으로 나와서 새끼 손가락을 걸고 일렬로 선다

1. 전래놀이 다. 무궁화 꽃이 피었습니다

4)000 꽃이 피었습니다.

- 걸리면 출발선으로 되돌아 가기
- 여러 가지 꽃을 설명한 후 놀이 시작
- 한번에 다 나올 수 있으므로 중간에 구역 나누기
- 할머니꽃, 해바라기꽃, 장미꽃, 태권도 꽃, 코끼리꽃 등

1. 전래놀이 다. 무궁화 꽃이 피었습니다

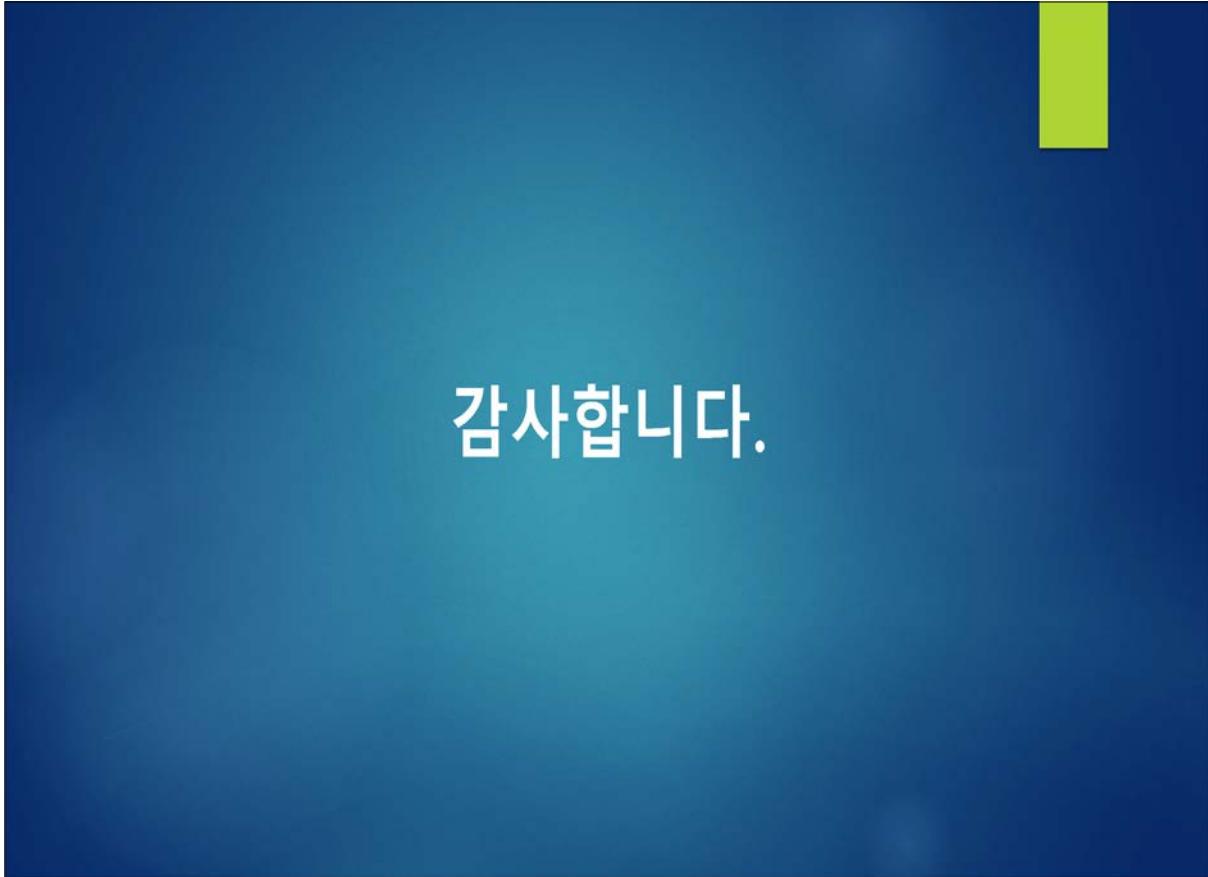
4) 000 꽃이 피었습니다.

- 재미있게 논 후 다양한 꽃을 창의적으로 만들어 내는 활동
- 자신이 만들어 내서 더 재미있어함.
- 스파이더맨꽃, 공주꽃, 토끼꽃, 열매꽃, 두명꽃, 누구누구꽃(그사람 따라하기), 비행기꽃, 무대꽃(전체막춤)

1. 전래놀이 다. 무궁화 꽃이 피었습니다

5) 교실에서 000 꽃이 피었습니다.

- 전통무궁화 + 000꽃이 활동의 합성
- 무궁화꽃이 피었습니다 - 팔벌려 높이뛰기
- 000꽃이 피었습니다 - 미션수행
- 팔벌려 높이뛰기 30회 완수한 학생은 나와서 술래를 칠 수 있음
- 운동 변경 가능, 4면 벽면을 공평하게 이용



감사합니다.

1학년
수업나눔

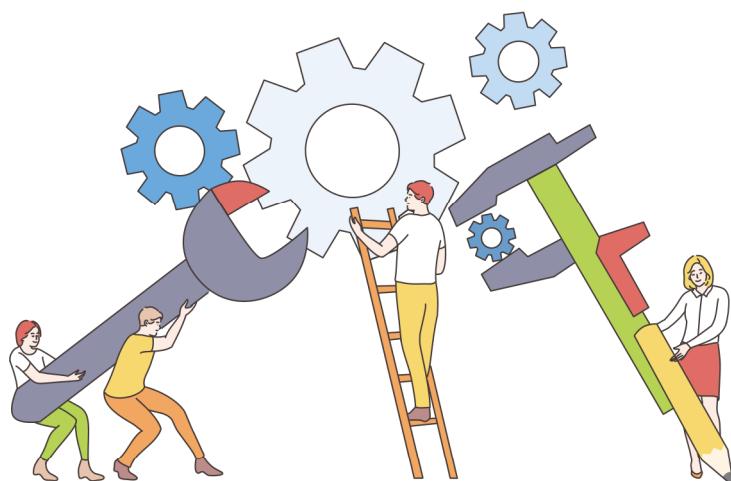


2022 제6회 인천 초등교육 페스티벌

학생성공시대를 열어가는 초등교사들의 성장, 그리고 성공 이야기

같이의 가치로 함께 성장하는 교실

인천백석초등학교 교사 전성하



A dark blue rectangular background with a large, semi-transparent red circle on the left side. At the bottom right, there is a stylized blue and green wave-like shape. In the center, there is yellow Korean text.

생각 열기

선생님께서 수업을 하고 학급을 운영하는 데 있어서
가장 중요하게 생각하고
지도하시는 부분은 무엇인가요?

생각 열기

급변하는 환경 속에서
우리 아이들에게 필요한 건 무엇일까?

무엇을, 어떻게 가르쳐야 할까?

변혁적 역량

- OECD가 진행하고 있는 <Education 2030> 프로젝트에서 제시한 미래 사회 학생들에게 요구되는 역량
- 학생들이 더 나은 미래의 삶을 영위하기 위하여
 - 1) 불확실한 상황에 대처하고
 - 2) 새로운 가치와 태도를 함양하며
 - 3) 성장의 경험을 학습하고 배워나가는 역량

- 세부 요소 :

책임감 갖기

갈등과 딜레마
조정하기

새로운 가치
창출하기

우리 학급에서는...

<‘같이’의 가치로 함께 성장하는 교실>

버츄 프로젝트

- 1) 미래의 불확실한 상황에 대처할 수 있는 마음의 힘 기르기
- 2) 친구들과 함께 의미 있고 생산적인 활동에 참여하여
새로운 가치와 태도를 함양하기
- 3) 공동체 속 구성원들과 긍정적으로 관계를 형성하기

협동 학습

회복적 생활교육

협동학습의 4가지 기본 원리

1. 긍정적인 상호의존 : 너의 이익이 곧 이익이고, 나의 이익은 곧 너와 우리 모두의 이익이다!
2. 개인적인 책임 : 내가 맡은 일은 내가 책임진다!
3. 동시다발적인 상호작용 : 다 같이, 동시에, 여기저기에서!
4. 동등한 참여 : 우리 모두 다 같이 참여해요!

수학 3. 여러 가지 모양

여러 가지 모양을 **분류하고** **특징 알아보기**

<3. 여러 가지 모양> 단원 학습 목표

1. 일상생활이나 교실 상황에서 □, △, ○ 모양을 찾을 수 있다.
2. 여러 가지 물건의 일부분으로서 □, △, ○ 모양을 이해할 수 있다.
3. 물건이나 모양 조각을 같은 모양끼리 분류할 수 있다.
4. 본뜨기, 찍기, 자르기 등을 통해서 □, △, ○ 모양을 만들 수 있다.
5. □, △, ○ 모양을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.
6. 잡지나 전단지에서 오려 낸 □, △, ○ 모양을 이용하여 대상을 꾸밀 수 있다.

<학습목표>

**여러 가지 모양을 분류하고
그 특징을 이해할 수 있다.**

첫 번째 활동 : 모양 분류하기

두 번째 활동 : 모양 이름 정하기

세 번째 활동 : 모양의 특징 알아보기

사전활동

1. 교실에서 □, △, ○ 모양 찾아보기

2. 과제 : 가정에서 □, △, ○ 모양 찾아서 사진을 찍은 후
학급 SNS에 올리기

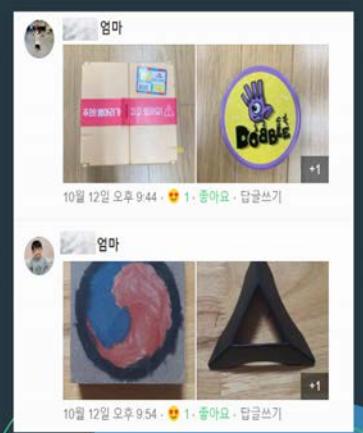
전성화 선생님
2022년 10월 12일 오후 4:48

34명이 읽었습니다.

<10월 12일(수) 알림장>

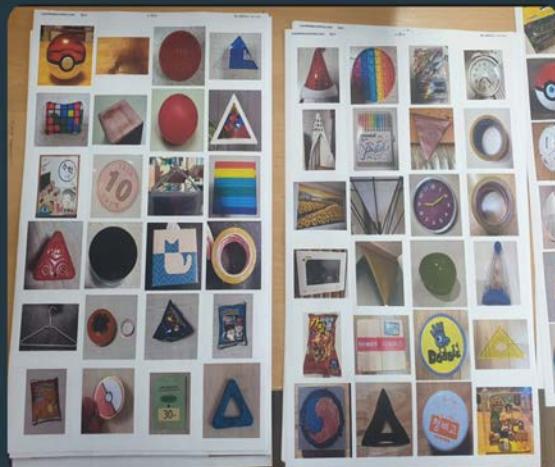
1. 수학 숙제 (오늘 종으로)

- 집에 있는 물건 중 □, △, ○ 모양 찾아서 각각 사진 찍어서 이 글 댓글로 달기
- 각각 모양의 사진을 한 장씩 찍어서 총 3장의 사진 올리기
- 아래 댓글 창 옆의 + 버튼 누르시면 사진을 첨부하실 수 있습니다.
- 댓글의 예시 참고하세요~



활동 준비하기(교사 준비물)

- 학생들이 과제로 올린 □, △, ● 사진

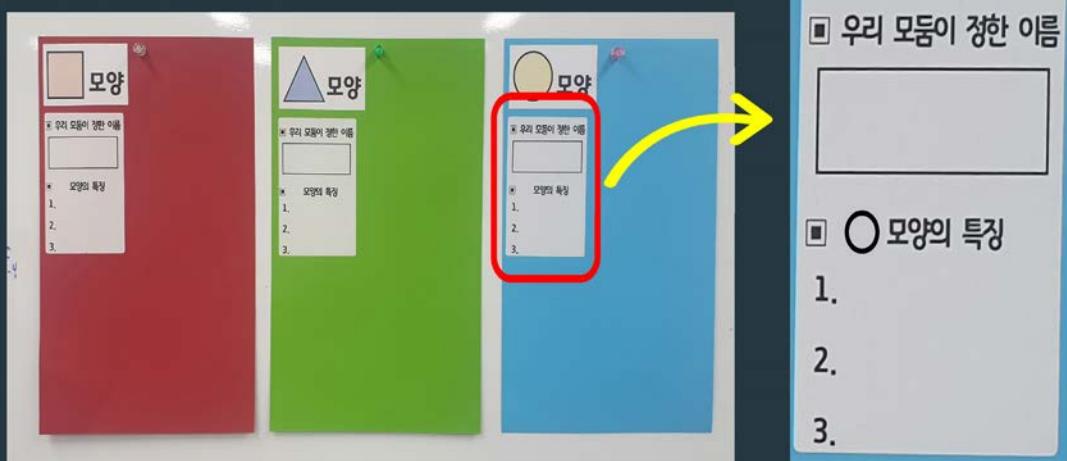


- 오리고 붙이는 시간을 줄이고 활용하기 쉽게 라벨지에 인쇄

- 모둠 수 만큼 인쇄

활동 준비하기(교사 준비물)

- 모양 분류하기 활동판 (8절 색지)



모둠별로 3가지 종류의 판 각각 준비

첫 번째 활동 : 모양 분류하기



- 모둠 형태 만들기
- 역할 나누기
- 이끔이의 주도로 모둠활동 진행
- 친구들과 의논하며 도형 분류

두 번째 활동 : 모양 이름 정하기

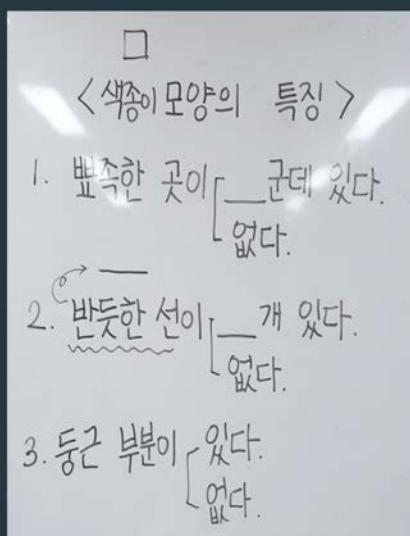
- ① 모둠별로 __모양을 대표할 수 있는 이름 정하기
- ② 모둠에서 결정된 모양 이름 칠판에 적기
- ③ 어떤 이름이 __모양을 대표할 수 있을지 생각해보기
- ④ 마음에 드는 의견에 투표하기

△ 모양 ⇒ 산 모양	
1모둠	고깔 모자 모양 (7)
2모둠	피자 모양 (9)
3모둠	조각 피자 모양 (11) (10)
4모둠	삼각김밥 모양 (8)
5모둠	웃걸이 모양 (3)
6모둠	산 모양 (11) (16)



세 번째 활동 : 모양의 특징 알아보기

① 교사 : 확인해야 할 기준을 제시



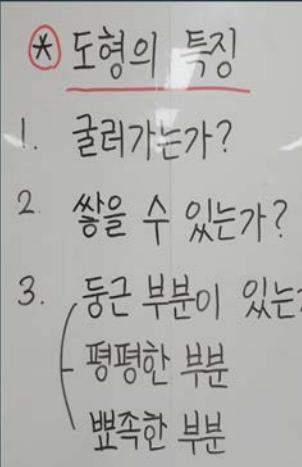
② (모둠) 제시된 기준에 따라 모양별

특징을 알아보고 모둠 활동판에 특징 기록하기



세 번째 활동 : 모양의 특징 알아보기

참고 : 1학기 수학 2. 여러 가지 도형 분류하기



제시된 기준을 실물 모형으로

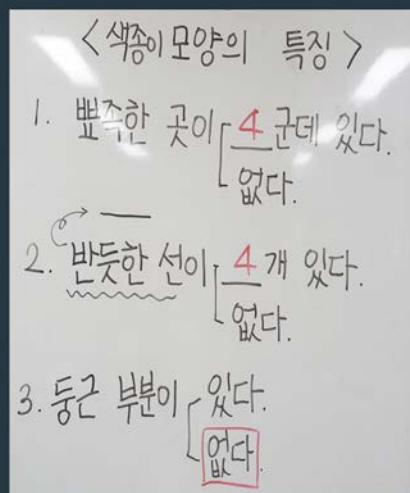
하나씩 조작해보며

특징을 파악함.



세 번째 활동 : 모양의 특징 알아보기

③ (전체) 모양별 특징 확인하기

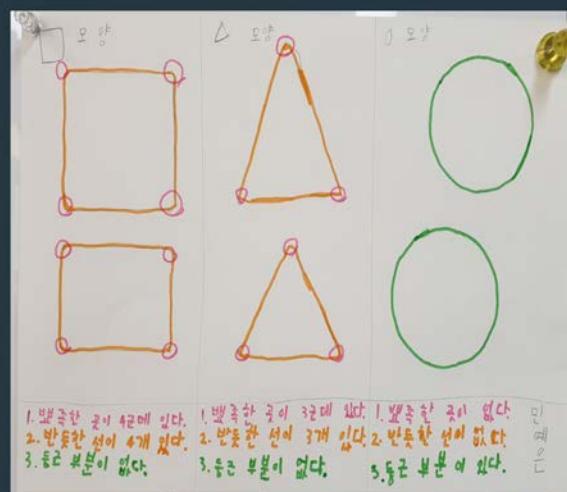


④ (전체) 모둠 활동판 전시하기



이후 수업에서...

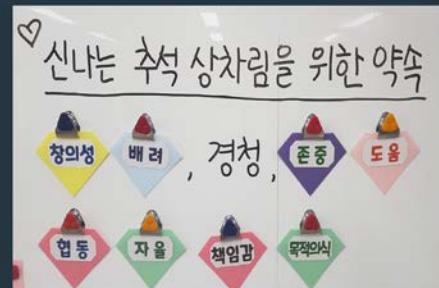
<물체의 본을 떠서 □, △, ○ 모양 만들기 >



수업 시간 울타리 치기 (약속하기)

- 수업 시간 활동 전, 원활한 활동을 위해 아이들이 스스로 필요한 미덕들을 생각해보고 울타리 치기, 부족한 부분은 교사가 보충
→ 아이들이 규칙을 확실히 인지하고 활동에 참여할 수 있음.

사례> 특별실로 이동하기 전
체육 활동을 하기 전
모둠 활동을 하기 전



버츄(virtue)란?

힘, 능력, 위력, 에너지를 상징하는
라틴어 virtus에서 유래

사전적 의미 : 선(善), 미덕, 덕목

인성(人性)이라는 마음의 광산에서
자고 있는 아름다운 원석들.



이런 점이 좋았어요!

- 아이들이 직접 찍은 사진을 자료로 활용하여 관심을 가지고 활동에 참여함.
- 직접 분류하고 특징을 기준에 따라 스스로 찾아서 모양의 특징을 잘 파악하고 기억함.
- 모둠 활동을 통해 책임감, 배려, 양보, 성실, 협동, 정돈의 미덕을 빛낼 수 있었음.



통합(가을) 1. 내 이웃 이야기

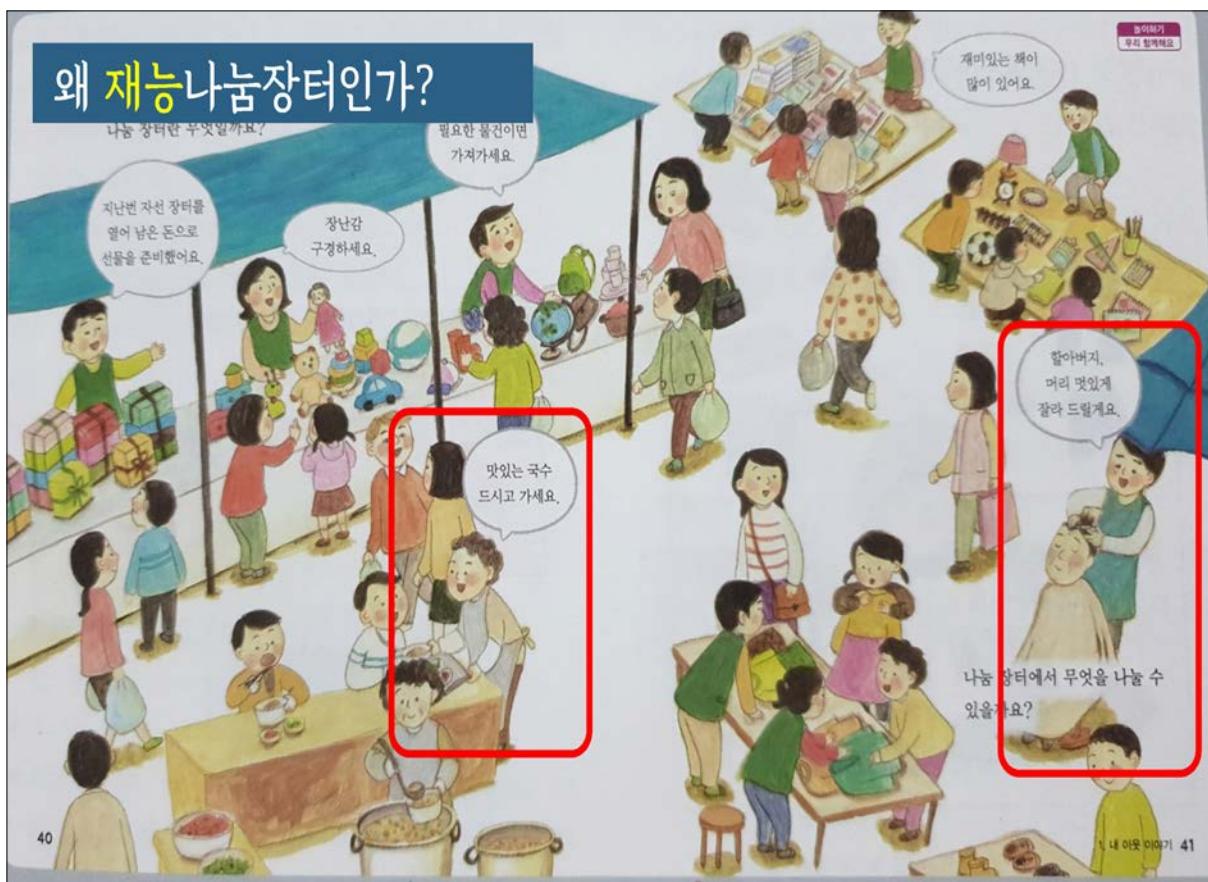
이웃과 나눠요

(재능나눔장터)

재능나눔장터

▣ 재능나눔장터란?

- 재능 기부 : 자기가 가지고 있는 재능으로 다른 사람을 도와주는 일
- 내가 잘하는 것이나 친구에게 도움이 될 수 있는 재능을 친구들에게 나눠주는 것



〈학습목표〉

재능나눔장터에 참여하여
나눔의 좋은 점을 알고 실천할 수 있다.

첫 번째 활동 : 재능나눔장터 준비하기

두 번째 활동 : 재능나눔장터 참여하기

재능나눔장터 준비하기(1) – 재능나눔가게 주제 정하기

생각 열기

내가 잘하는 것은 무엇일까요?

??

친구에게 도움이 될 수 있는 일은
무엇이 있을까요?

내가 잘하는 것은 무엇일까요?

- 특별하지 않아도 괜찮아요!

친구에
게 책
읽어주
기

종이접
기 가르
쳐주기

준비물
빌려주
기

머리
예쁘게
묶어주
기

사물함
정리
도와주
기

색종이
나 클레
이로 만
들어
주기

친구에게 도움이 될 수 있는 일은
무엇이 있을까요?

- 사소한 것도 좋아요!

심심할
때 놀아주
기

칭찬
5가지
해주기

혼자 있을
때 말 걸어
주기

무조건
편 들어주
기

속상할
때 이야
기 들어주
기

재능나눔장터 준비하기(1) – 재능나눔가게 주제 정하기

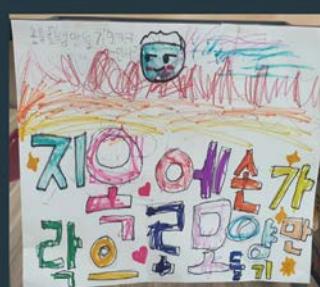
그림 그리기	림보 놀이
종이 접기	노래 부르기
가위바위보	고민 상담
물통 세우기	수학 문제 풀기
같이 놀기(장난감)	친구 얼굴 그려주기
실뜨기	책 읽어주기
만들기(클레이, 레고, 블럭)	수수께끼 풀기
손가락으로 모양 만들기	
다리 짚기	

다리 짚기

- 친구에게 나누고 싶은 재능 결정하기
- 친구들의 재능 가게 목록을 칠판에 적어 공유하여 아이들의 생각의 폭 넓혀주기

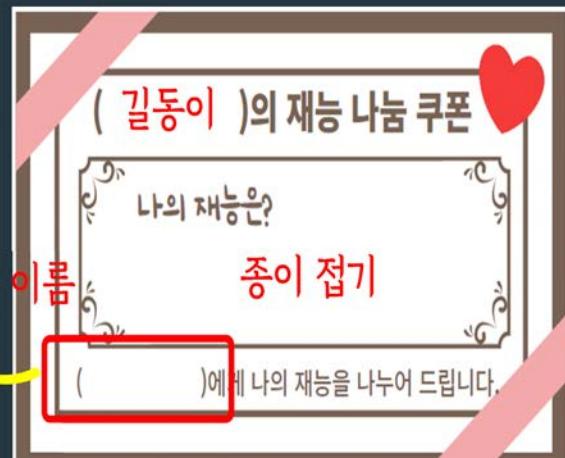
재능나눔장터 준비하기(2) – 재능나눔가게 간판 만들기

- 8절 도화지에 자신의 재능나눔가게를 소개할 간판 만들기
- 나만의 개성이 드러나게, 친구들이 이 가게에 오고 싶게 간판 만들기



재능나눔장터 준비하기(3) - 쿠폰 만들기

- 나의 재능나눔가게를 방문할 친구에게 줄 쿠폰 만들기



재능나눔장터(1) - 가게 주인과 손님

- 학생들을 반으로 나눠 1부와 2부에 주인과 손님을 번갈아 할 수 있도록 한다.
- 가게마다 의자를 2개씩 배치하여 주인과 손님이 함께 앉아서 활동할 수 있게 한다.



재능나눔장터(2) – 재능 나누기

- 친구의 재능가게에 들러 친구의 재능을 함께 나눈다.



재능나눔장터(3) – 쿠폰 받아 활동지에 붙이기

- 재능나눔이 끝나면 주인에게 쿠폰을 받아 활동지에 붙이기



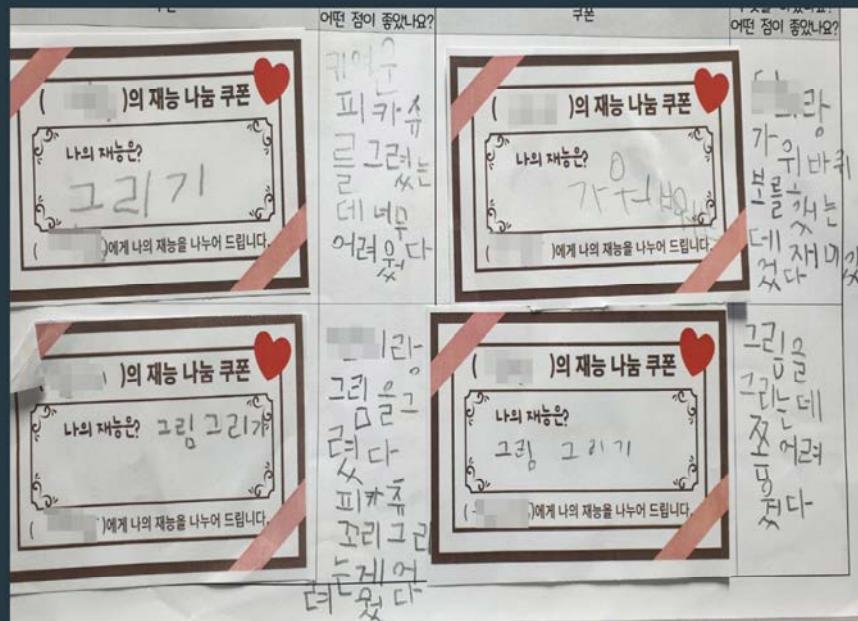
▣ 재능 나눔 장터 ▣	
친구들이 재능 개별에 들려서 즐겁게 활동해봅시다.	
쿠폰	1학년 ()반 ()번 이름 ()
어떤 장이 좋았나요?	쿠폰
무엇을 하였나요? 어떤 장이 좋았나요?	
<div style="border: 2px solid red; padding: 10px; text-align: center;"> <p>[]의 재능 나눔 쿠폰</p> <p>나의 재능은?</p> <p>[]에게 나의 재능을 나누어 드립니다.</p> </div>	
활동이 끝난 후 쿠폰 받아서 붙이기	활동이 끝난 후 쿠폰 받아서 붙이기
활동이 끝난 후 쿠폰 받아서 붙이기	활동이 끝난 후 쿠폰 받아서 붙이기

재능나눔장터 정리 – 친구의 재능 가게 체험 후기 쓰기

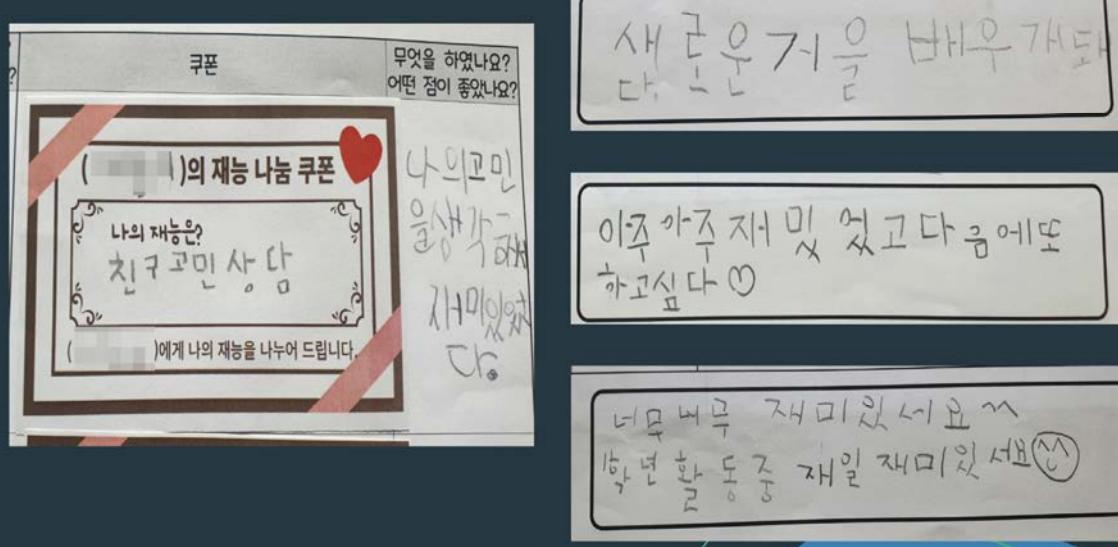
- 재능나눔이 끝나면 활동지의 자신이 붙인 쿠폰 옆 칸에 그 재능가게에서 무엇을 하였는지, 어떤 점이 좋았는지를 적고 발표해본다.

▣ 재능 나눔 장터 ▣	
친구들이 재능 개별에 들려서 즐겁게 활동해봅시다.	
쿠폰	1학년 ()반 ()번 이름 ()
어떤 장이 좋았나요?	쿠폰
무엇을 하였나요? 어떤 장이 좋았나요?	
<div style="border: 2px solid red; padding: 10px; text-align: center;"> <p>[]의 재능 나눔 쿠폰</p> <p>나의 재능은?</p> <p>[]에게 나의 재능을 나누어 드립니다.</p> </div>	
활동이 끝난 후 쿠폰 받아서 붙이기	활동이 끝난 후 쿠폰 받아서 붙이기
활동이 끝난 후 쿠폰 받아서 붙이기	활동이 끝난 후 쿠폰 받아서 붙이기

재능나눔장터 정리 – 친구의 재능 가게 체험 후기 쓰기



재능나눔장터 정리 – 친구의 재능 가게 체험 후기 쓰기



이런 점이 좋았어요!

- 내가 잘하는 것, 좋아하는 것을 직접 정해서 친구들에게 알려주는 과정에서 자신감과 자존감이 높아짐.
- 친구들과의 관계가 돈독해짐.
- 학생들이 주도적으로 준비한 수업이라 참여도가 매우 높음.



** 함께하는 학급활동

함께 정하여 실천하는 학급미션

교전
배움주제
배움활동 1

6월의 미션!

1모둠	장기자랑 하기(8)
2모둠	걷기 캠페인(15)
3모둠	수업 집중 미션(11)
4모둠	보석 빛내기(8)
5모둠	아침 시간 독서 잘하기(12)
6모둠	에너지 절약하기(12)

→

1. 교실, 복도 지킴이
⇒ 평소 규칙 잘 지키는 사람이 지킴이하기

2. 캠페인 - 글, 그림으로 표현
⇨ 복도, 화장실 등에 붙이기

3. 스스로 체크하기 (선생님 스티커 확인)

** 함께하는 학급활동

우리 반 협력 간식통

- 학급에서 미덕을 빛내는 친구가 있을 때
- 학급 전체가 잘 협력하였을 때



** 함께하는 학급활동



친구와의 회복적 대화

- ① 친구의 말에 공감하기
- ② 응원과 격려의 말하기
- ③ 고민 해결 생각 나누기

위로와 치유의 효과
긍정적인 관계 형성

** 함께하는 학급활동

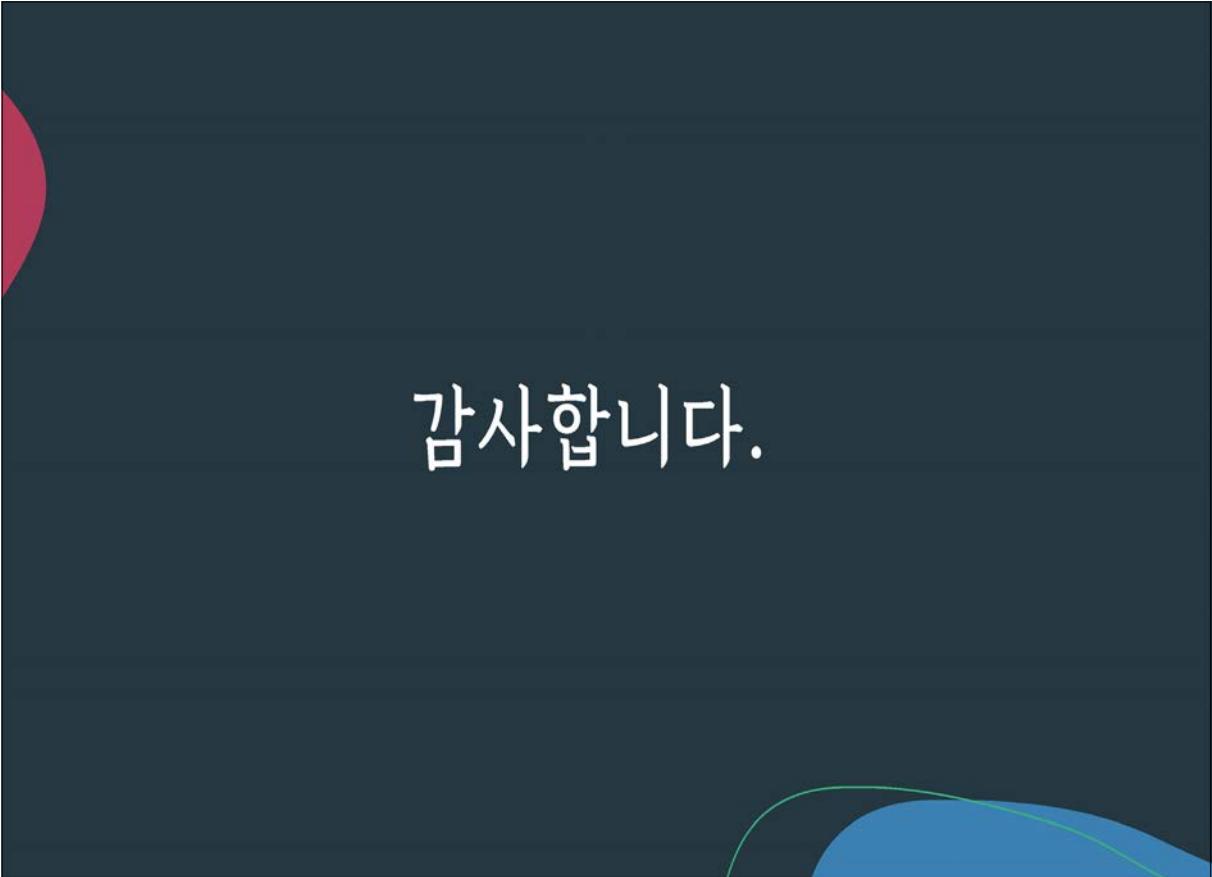
오늘의 미덕 주인공 : 친구의 보석 발견하기

: 친구들이 평소에 오늘의 미덕 주인공에게서 발견한 미덕을
포스트잇에 적어 선물하는 활동



효과적인 교육을 위해 무엇보다
중요한 것은?

- 교사의 회복, 소진되지 않도록 마음챙기기
- 조급함을 버리고 마음의 여유 가지기
- 따듯한 시선으로 바라보기



감사합니다.

1~2
학년군



2022 제6회 인천 초등교육 페스티벌

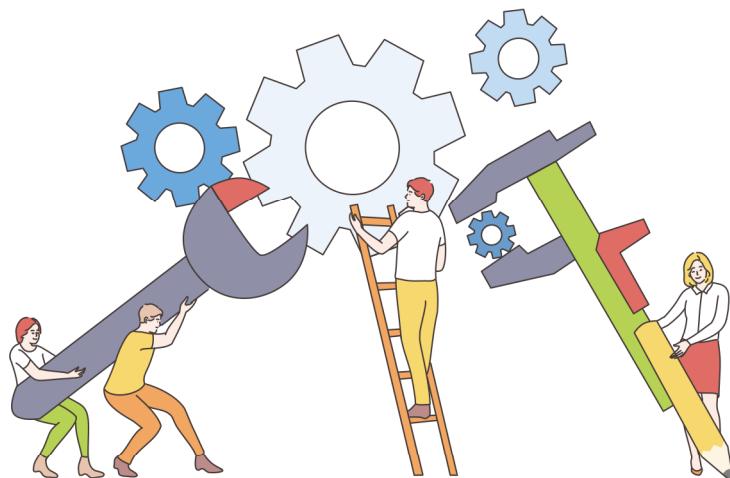
1~2
학년군



2022 제6회 인천 초등교육 페스티벌

학생성공시대를 열어가는 초등교사들의 성장, 그리고 성공 이야기

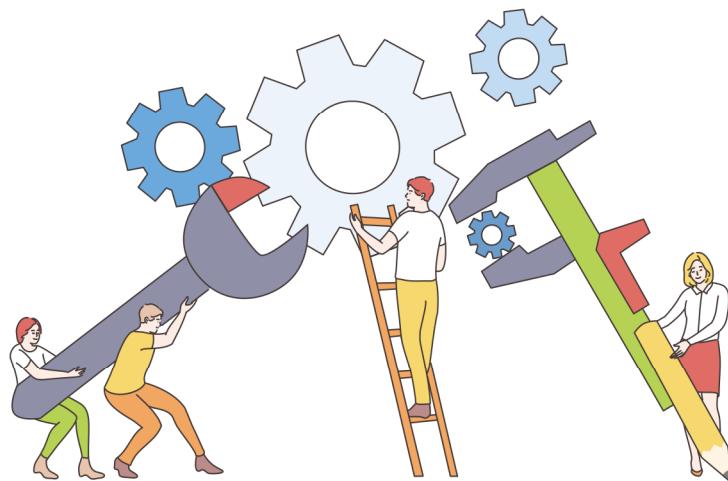
2학년



Contents

학생성공시대를 열어가는
초등교사들의 성장, 그리고 성공 이야기

- ▶ 스캐터볼을 활용한 놀이 수업 사례 나누기 81
 - 인천부평서초등학교 교사 김석민
- ▶ 미리 해 본 세계시민교육 – ‘두근두근 세계 여행’
겨울 통합 교과 수업 107
 - 인천서화초등학교 교사 이명희



[수업talk ②학년] 2학년 통합 교과 수업 사례를 나눠요!



운영 개요

일시	운영 개요	수업나눔교사
15:00 ~ 16:30	<ul style="list-style-type: none">개회 및 일정, 운영 방법 안내수업 나눔 활동<ul style="list-style-type: none">[주제①] 스캐터볼을 활용한 통합 놀이 수업[주제②] 미리 해 본 세계시민교육<ul style="list-style-type: none">‘두근두근 세계 여행’ 겨울 통합 교과 수업생각 나누기<ul style="list-style-type: none">참여자 소감 나누기 & 질의 응답 & 기념품 증정만족도 조사 및 자료 나눔 안내	(진행) 청호초 하재현 (수업 나눔 활동) 부평서초 김석민 서화초 이명희

- 줌 주소: <https://us05web.zoom.us/j/6630784436?pwd=TjBwZ0pwGszOVY0eE9qWkFvYnINZz09>
- 회의 아이디: 663 078 4436
- 암호: 2022



수업 나눔 내용



주제 ① 스캐터볼을 활용한 놀이 수업 사례 나누기

김석민

선생님

부평서초

- 스캐터볼을 활용한 놀이 수업
 - 스캐터볼로 세계여행 떠나기(뉴스포츠와 결합한 통합 수업)
 - 스캐터볼로 길이 어림하기 놀이(놀이 수학 수업)
- 저학년 놀이 수업으로 활용 가능한 다양한 교구 소개



주제 ② 미리 해 본 세계시민교육- ‘두근두근 세계 여행’ 겨울 통합 교과 수업

이명희

선생님

서화초

- 2학년 2학기 겨울 1. 두근두근 세계 여행. 수업 사례 나누기
 - 세계시민교육 프로젝트로 나라별 다양한 의식주 체험해 보기
 - 다른 나라의 문화에 대한 관심과 이해를 높이고 존중하기
 - 다른 나라의 장난감을 만들고, 춤을 배워 어울림 한마당 하기
- ‘두근두근 세계 여행’ 40차시별 지도 자료 및 수업방법 공유

★ 만족도 조사

☞ <https://moaform.com/q/nmHC0U>



2학년
수업나눔

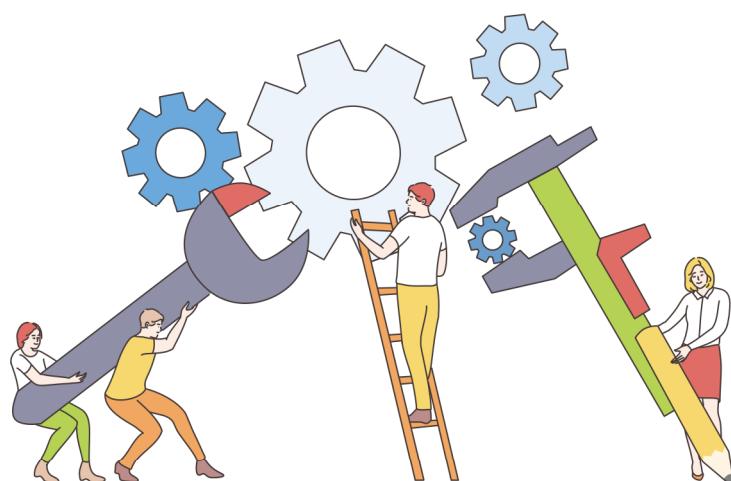


2022 제6회 인천 초등교육 페스티벌

학생성공시대를 열어가는 초등교사들의 성장, 그리고 성공 이야기

스캐터볼을 활용한 놀이 수업 사례 나누기

인천부평서초등학교 교사 김석민



2학기 수업나눔 운영

스캐터볼을 활용한 놀이 수업 사례 나누기



부평서초 교사 김석민

차례



수업자의 의도

놀이수업을 통한
전인적 성장 유도



스캐터볼을 활용한 놀이수업

-통합교과(겨울-두근두근 세계여행)



교구를 활용한 놀이수업

-플레이스틱
-원마커
-점보스택스

01 수업자 의도

수업자의 의도

놀이수업을 통한
전인적 성장 유도



수업자의 의도

설문조사 해보면 가장 기대하는 수업방법

학생
생각

노는 시간

다양한 신체활동 및 게임을 하는 시간



수업자의 의도



**학생들의 동기와 흥미를 유발할 수 있는
수업 방법**

수업 준비가 많이 요구되는 수업

안전이 걱정되는 수업



수업자의 의도



학생과 교사가 이러한 생각을
가지게 된 이유는?



놀이 수업은 좋은 수업 방법 중
하나라서

PART
01

수업자의 의도



학생, 교사가 생각하기에
놀이수업이 좋은 수업방법이라서!

↓

놀이를 통한 전인적 성장

PART
01

수업자의 의도

즐거운 생활 수업 80시간에서
120시간으로 추가
실외 놀이와 신체활동 강화

1~2학년 통합교육 2022 개정 교육과정

유치원 누리과정 3~6학년 음 미 체

유아 놀이중심 교육과정
신체운동건강, 의사소통, 사회관계
예술경험, 자연탐구



수업자의 의도



수업자의 의도

전인적 성장

심동적	인지적	정의적
<ul style="list-style-type: none"> -신체활동 -신체표현 -재미적요소 	<ul style="list-style-type: none"> -놀이 규칙 -놀이 속 학습내용 -놀이 속 학습목표 	<ul style="list-style-type: none"> -협동심 -놀이예절 -사회성 -공감

PART
01 제목을 이곳에 입력하세요

안전

- 안전사고 예방하기
- 적절한 응급 대처 준비하기

참여 장려

- 개인차를 고려하여 지도하기(규칙 안내)
- 교육의 참여를 확대하기

놀이-학습목표

- 단순한 놀이활동으로 끝내지 않기
- 놀이가 어떤 식으로 학습내용과 연결되어 있는지 안내하기

인성 장려

- 협동심, 공감, 사회성, 언어사용
- 놀이의 승패 관련

PART
01 제목을 이곳에 입력하세요

놀이교육 실제 모습

A group of children sitting on the floor in a classroom, focused on playing with large, colorful letter cards (including 'a', 'b', 'c', 'd', 'e', 'f', 'g', 'h', 'i', 'j', 'k', 'l', 'm', 'n', 'o', 'p', 'q', 'r', 's', 't', 'u', 'v', 'w', 'x', 'y', 'z') scattered on the floor.

A group of children sitting in a circle on the floor in a classroom, facing each other, possibly participating in a group activity or discussion.

Children playing a game in a gymnasium. They are standing in a line and passing a long, colorful ribbon or baton to each other. The floor has green and yellow lines marking the playing area.

스캐터볼 02 놀이 수업

스캐터볼을 활용한 놀이수업

-겨울 1단원 두근두근 세계여행

PART 02 스캐터볼 놀이수업

스캐터볼

스캐터볼이란?

- 스캐터(scatter):흩어지다,흩뿌리다
- 저학년 뉴스포츠(슬래잡기+피구)

스캐터볼의 특징

- 운동능력에 상관없이 모든 참가자가 즐길 수 있음
- 주사위 볼은 공기가 들어가는 폼 재질로 안전함



이미지 출처: 스포티임

PART
02

스캐터볼 놀이수업

스캐터볼 규칙

1. 학생을 6개의 팀으로 나눈 후, 팀별 색깔-번호 정하기(모둠별)
2. 정해진 팀 색깔 팔찌를 한쪽 손목에 3개 걸기(기회의 개념)



PART
02

스캐터볼 놀이수업

스캐터볼 규칙

3. 원형으로 모인 후 한 명의 선수가 스캐터볼을 공중에 던지기
4. 색깔-번호가 나오면 해당 팀의 선수 한명이 스캐터볼을 잡는다.
(스캐터볼을 잡을땐 스캐터라고 외치기)



PART
02

스캐터볼 놀이수업

스캐터볼 규칙

5. 나머지 5개의 팀은 빨리 도망가다 ‘스캐터’ 소리에 멈추기
6. 공격자가 스캐터볼을 던져 맞혔을 때 팔찌를 얻을 수 있음



PART
02

스캐터볼 놀이수업

스캐터볼 규칙

7. 많은 팔찌를 얻거나, 다양한 색깔의 팔찌를 모으는 팀이 승리





스캐터볼 놀이수업

스캐터볼 규칙 활용 수업 사례

2학년 겨울 1.두근두근 세계 여행

두근두근 세계 여행

[관련 성취기준]

2학년 7월 3주 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.

[유의점]

'단원 읽기'에서는 이 단원에서 배울 활동들을 살펴보고 학생과 함께 하고 싶은 활동 내용과 순서를 정한다.



스캐터볼 놀이수업

스캐터볼 규칙 활용 수업 사례

[수업의도]

-단원도입 학생 실태조사를 통해 학생들이 나라와 대륙을 헷갈려 한다는 것을 파악함.

-세계는 6개의 대륙으로 나누어져 있고 대륙 안에 여러 나라가 있음을 알게함.

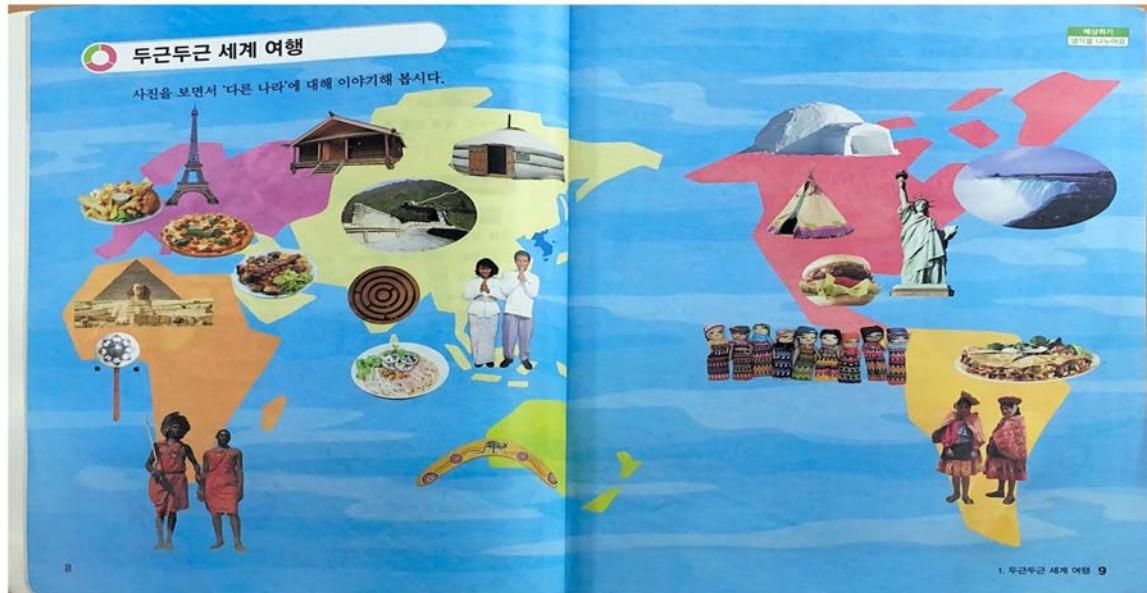
[수업고민]

학생들이 세계지도를 보고 6개의 대륙의 위치와 이름을 쉽게 구분하기

PART
02

스캐터볼 놀이수업

[교과서 모습]- 세계지도에 6개의 대륙이 색깔별로 구분

PART
02

스캐터볼 놀이수업

[전 차시 활동]- 태블릿을 통해 6개의 대륙 이름 알아보기

2학년 생생 4반 두근두근 세계 여행

번호: 이름:

*다음 지도를 보고 태블릿 검색(검색어:대륙)을 통해 빈칸을 채워보세요.

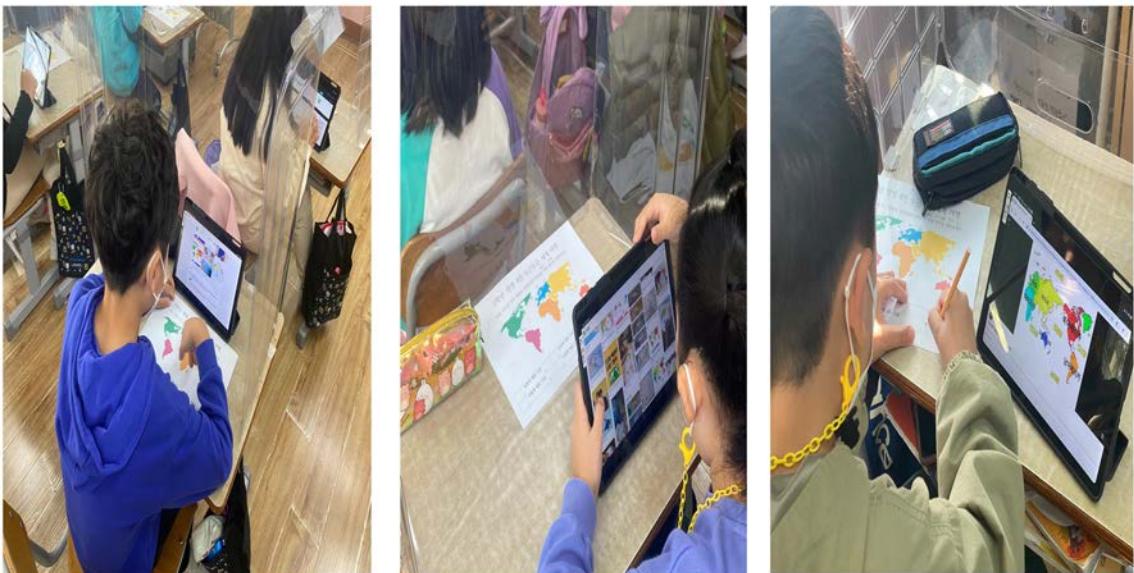


초록색 대륙 이름: ()	보라색 대륙 이름: ()	파란색 대륙 이름: ()
주황색 대륙 이름: ()	노란색 대륙 이름: ()	빨간색 대륙 이름: ()

PART
02

스캐터볼 놀이수업

[전 차시 활동]- 태블릿을 통해 6개의 대륙 이름 알아보기



PART
02

스캐터볼 놀이수업

[본 차시 활동]

[활동1] 6개의 대륙 이름 퀴즈(클래스키 활용)

퀴즈 (1/6) 6가지 대륙 이름 맞추기 퀴즈
초록색 대륙의 이름은?

다음 지도의 초록색 대륙의 이름은?

1 아시아
2 아프리카
3 유럽
4 북아메리카

[활동2] 스캐터볼 세계 여행 놀이

PART 02 스캐터볼 놀이수업

[지도안 모습]

일_시	2022년 10월 12일 수요일 3교시	교_과	통합	
단_원	겨울 1. 두근두근 세계 여행	차_시	3/40	
학습주제	두근두근 세계 여행	교과서(복수)	8~13쪽	
단계	주요활동	활동 내용	시간	
도입	전시학습 상기 및 동기유발	<ul style="list-style-type: none"> 다른 나라의 모습 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 교과서를 통해 다른 나라의 모습 생각해보기 전시학습 <ul style="list-style-type: none"> - 카드1을 통해 대륙의 모양과 위치 알아보기 	3'	
	학습문제 확인	<table border="1"> <tr> <td>'다른 나라'가 있는 6가지 대륙 알아보기</td> </tr> </table>	'다른 나라'가 있는 6가지 대륙 알아보기	1'
	'다른 나라'가 있는 6가지 대륙 알아보기			
학습활동 안내	1. 6가지 대륙의 이름 맞추기 2. 스캐터볼로 세계 여행 떠나기	1'		
체험·探究	전개	<ul style="list-style-type: none"> 6가지 대륙의 이름 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 퀴즈를 통해 6가지 대륙의 이름, 모양, 위치 알아보기 	5'	
		활동2	<ul style="list-style-type: none"> 스캐터볼 선경형 묻기 <ul style="list-style-type: none"> - 스캐터볼 선경형 묻고, 기본 규칙 및 주의사항 상기하기 	25'
	정리	학습정리 및 느낌 나누기	<ul style="list-style-type: none"> 학습 정리 <ul style="list-style-type: none"> - 수업을 통해 알게된 점, 재미있었던 점, 느낀 점을 발표해보기 느낌 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 이번 단원에서 배운 내용 생각해보기 	4'
	차시예고	<ul style="list-style-type: none"> 차시예고하기 <ul style="list-style-type: none"> - '다른 나라와 세계 여행'과 관련된 여러 가지 활동 해보기 	1'	

PART 02 스캐터볼 놀이수업

[활동 규칙]

**놀이 방법 1모둠-유럽/2모둠-오세아니아/3모둠-아시아
4모둠-북아메리카/5모둠-남아메리카/6모둠-아프리카**

1. 모둠별 팔찌 색깔에 해당하는 대륙 이름 기억하기

PART
02

스캐터볼 놀이수업

[활동 규칙]

놀이 방법

2. '공 주사위'를 잡을 때,
자기 모둠에 해당하는 대륙 이름 외치면서 공격권 얻기
3. 즐겁고 안전하게 스캐터볼 게임하기
4. 게임이 끝나고 **다양한 색깔(대륙) 팔찌를 모은 팀이 승리! 1등-팬더 1칸**

PART
02

스캐터볼 놀이수업

[실제 활동 모습]



PART
02

스캐터볼 놀이수업

[그 외 스캐터볼 활용 수업 사례] (2학기 수학 3단원-길이 어림하기)



PART
02

스캐터볼 놀이수업

[그 외 스캐터볼 활용 수업 사례] (1학기 수학 5단원-분류하기)



PART
02

스캐터볼 놀이수업

[그 외 스캐터볼 활용 수업 사례]
(1학기 수학 5단원-분류하기)

스캐터볼로 생생 4반 분류하기

번호	마름	스캐터볼 디자인 조사 (1~6)	정희 색깔 (파, 노, 초, 보, 주)
1		6	주황색
2		3	노란색
3		6	주황색
4		3	노란색
5		3	노란색
6		4	초록색
7		3	노란색
8		2	빨간색
9		3	노란색
10		5	보라색
11		6	주황색
12		1	파란색
13		2	빨간색
14		5	보라색
15		1	파란색
16		1	파란색
17		1	파란색
18		3	노란색
19		6	주황색
20		4	초록색
21		5	보라색
22		2	빨간색
23		2	빨간색
24		4	초록색
25		4	초록색

■ 팔찌 색깔로 분류해 봅시다.

색깔	파랑	빨강	노랑	초록	보라	주황
친구 이름	정-	우-	민-	시-	지-	다-
	민-	지-	도-	아-	우-	영-
	소-	성-	하-	승-	우-	지-
	주-	나-	손-	시-	희-	은-
명	4명	4명	6명	4명	3명	4명

■ 분류 결과를 스스로 정리해봅시다.

- 가장 많은 팔찌 색깔은 (노랑)이며, (6)명이다.
- 가장 적은 팔찌 색깔은 (보라)이며, (3)명이다.

■ 빙판을 스스로 채워봅시다.

- 분류를 할 때에는 가장 먼저 (기준)을 세워야 한다.
- 이때 기준은 모두가 (인정)해야 하는 기준이다.
- 왜냐하면 똑같은 기준으로 분류했을 때, 모든 사람들의 (결과)가 같아야 하기 때문이다.

다양한 교구

03 놀이
수업

교구를
활용한
놀이수업

-플레이스틱
-원마커
-점보스택스

PART
03

다양한 교구 놀이수업

플레이스틱**플레이스틱이란?****-폼 재질의 기다란 막대기****수업에 어떻게 활용?****-준비운동 도구****-잡기놀이에서 술래가 사용하는 도구
(안전을 위해)****-달리기에서 배턴****-신체표현(균형감 놀이)****-1~6학년 다양한 교과에서 다양한
도구로 활용 가능^^**

이미지 출처: 스포티월

PART
03

다양한 교구 놀이수업

플레이스틱 활용 수업 사례**준비운동-스트레칭**

PART
03

다양한 교구 놀이수업

플레이스틱 활용 수업 사례

잡기놀이 활용(2학년-봄- 봄 날씨는 변덕쟁이(얼음땡 놀이 변형)



PART
03

다양한 교구 놀이수업

플레이스틱 활용 수업 사례

**놀이 방법 빨강-벗꽃/파랑-꽃샘추위
초록-새싹/노랑-개나리**

1. 플레이스틱 색깔 빨강, 파랑, 초록, 노랑으로 팀 나누기
2. 선생님이 '새싹'이라고 하면 새싹 친구들이 술래
3. 술래는 친구들의 발목을 플레이스틱으로 터치!
(술래가 발목을 치지 못하게 플레이스틱으로 막기 가능)
-절대! 친구 머리나 얼굴에 플레이스틱 휘두르지 않기

PART
03

다양한 교구 놀이수업

플레이스틱 활용 수업 사례(잡기놀이에서 슬래가 사용하는 도구)
잡기놀이에서 항상 안전이 문제!!



PART
03

다양한 교구 놀이수업

플레이스틱 활용 수업 사례(달리기-협동달리기)



PART
03

다양한 교구 놀이수업

플레이스틱 활용 수업 사례(균형감 놀이)



PART
03

다양한 교구 놀이수업

원마커

원마커란?

-고무 원판(0~10까지 숫자가 적힌 것도 있음)

수업에 어떻게 활용?

-질서 교육으로 활용

-1~6학년 다양한 교과에서 다양한
도구로 활용 가능^^



PART
03

다양한 교구 놀이수업

원마커 활용 수업 사례(숫자놀이)
통합교과-1학기 여름-거미줄을 피해라

PART
03

점보스택스

점보스택스란?
-스피드스택스의 큰 버전

수업에 어떻게 활용?
-준비 운동으로 활용
-4학년 체육 영역침범형 종목
도구로 활용 가능
-1~6학년 다양한 교과에서 다양한
도구로 활용 가능^^



PART
03

다양한 교구 놀이수업

정보스택스 활용 수업 사례(릴레이 컵쌓기)
전학년 준비운동



2학기 수업나눔을 마치며! 📚

놀이를 통한 전인적 성장 유도

- 놀이 규칙을 저학년 학생에게 전달하는 시간이 오래 걸림
- 놀이와 학습내용을 연관짓는 정리시간이 반드시 필요
- 놀이에서 학생들이 승패가 아닌 공부의 과정임을 강조

1교구 1활동이 아닌 1교구 다활동 계획

- 하나의 교구를 하나의 활동(게임)으로만 사용하는 것을 지양
- 하나의 교구로 전학년 전과목에서 활동할 수 있는 수업계획
지향

Thank You!



2학년
수업나눔

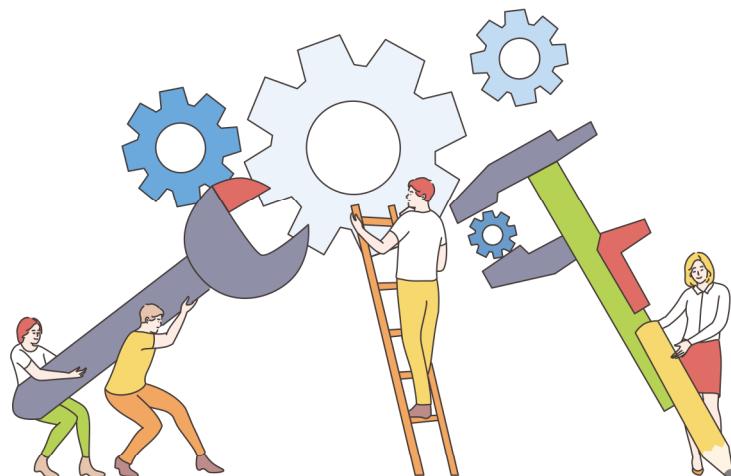


2022 제6회 인천 초등교육 페스티벌

학생성공시대를 열어가는 초등교사들의 성장, 그리고 성공 이야기

미리 해 본 세계시민교육 - ‘두근두근 세계 여행’ 겨울 통합 교과 수업

인천서화초등학교 교사 이명희



2학년



<두근두근 세계 여행>
수업 사례를
나누어요!

- 인천서화초등학교 교사 이명희 -

단원 알아보기



두근두근 세계 여행을 떠나요!

01 **두근두근 세계 여행**

- 대주제: 나라 / -소주제: 다른 나라
- 일반화된 지식: 각 나라는 독특한 문화를 가지고 있다.

02 **성취기준**

- <바생> 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.
- <슬생> 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.
- <슬생> 다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 조사한다.
- <출생> 다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시, 공연 감상한다.
- <출생> 다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표현한다.

단원의 내용 구성

두근두근 세계 여행 (다솜이와 함께 지도 속으로)

- 01 지도 퍼즐을 맞추자!
 - 가고 싶은 나라 **국기 색칠하기**
 - 알고 싶은 나라 **조사하기**
 - 다른 나라 **문화 존중하기**
- 02 다른 나라 여행을 준비해요
 - 다른 나라의 **전통 의상**
 - 다른 나라의 **인사법**
 - 노래 부르기, 체육 활동
- 03 다른 나라를 여행해요.
 - 다른 나라의 **집** 구경하기
 - 다른 나라의 **음식** 알아보기
 - 다른 나라의 **장난감 살펴보기**
 - 다른 나라의 **춤과 노래 배우기**

지도 퍼즐을 맞추자!

* 1~3차시 두근두근 세계 여행



이렇게 수업을 해 봤어요.

- 1. 교실 환경 조성
: 세계지도, 지구본, 만국기, 지도책
- 2. 내가 알고 있는 나라 자랑하기
- 3. 컴퓨터실에서 나라 조사해 보기
- 4. 공부 게시판 함께 만들기
: 이 단원에서 재미있을 것 같은 활동
: 친구들과 더 해 보고 싶은 활동

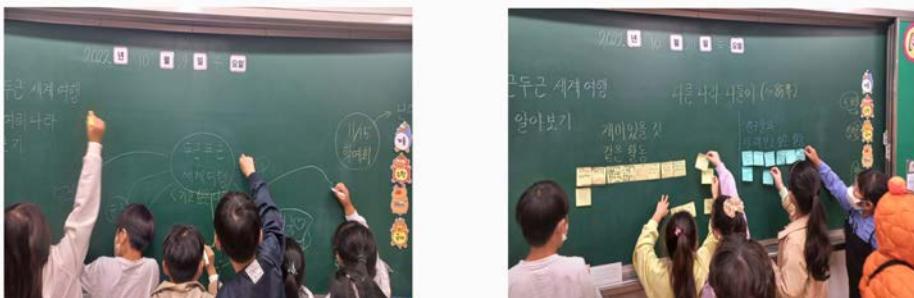
지도 퍼즐을 맞추자!

* 1~3학년 두근두근 세계 여행



지도 퍼즐을 맞추자!

* 1~3학년 두근두근 세계 여행



내가 아는 나라 이름 써보기

공부게시판 만들기
재미있을 것 같은 활동
더해보고 싶은 활동

지도 퍼즐을 맞추자!

* 4차시 '다솜이의 지도 속으로' 동화 읽기

이렇게 수업을 해봤어요.

1. 교과서에 나눠져 있는 <다솜이의 지도 속으로> 한번에 읽기
2. 책 속의 세계 여행
도서관에서 다른 나라에 관련된 책
찾아서 읽어보기
3. 세계 지도 퍼즐 맞춰보기

지도 퍼즐을 맞추자!

* 4차시 '다솜이의 지도 속으로' 동화 읽기

지도 퍼즐을 맞추자!

* 5차시 가고 싶은 나라- 국기 색칠하기

1. 대륙에 대한 개념 알려주기
 2. 대륙과 해양 관련 노래 부르기
 3. 대륙별로 가고 싶은 나라 정하기
 4. 국기 색칠하여 지도에 붙이기
 5. 국기의 공통점 찾아보기
 6. 미니 여권 만들기

지도 퍼즐을 맞추자!

* 5차시 가고 싶은 나라- 국기 색칠하기



지도 퍼즐을 맞추자!

* 6~7차시 알고 싶은 나라- 조사하여 발표하기

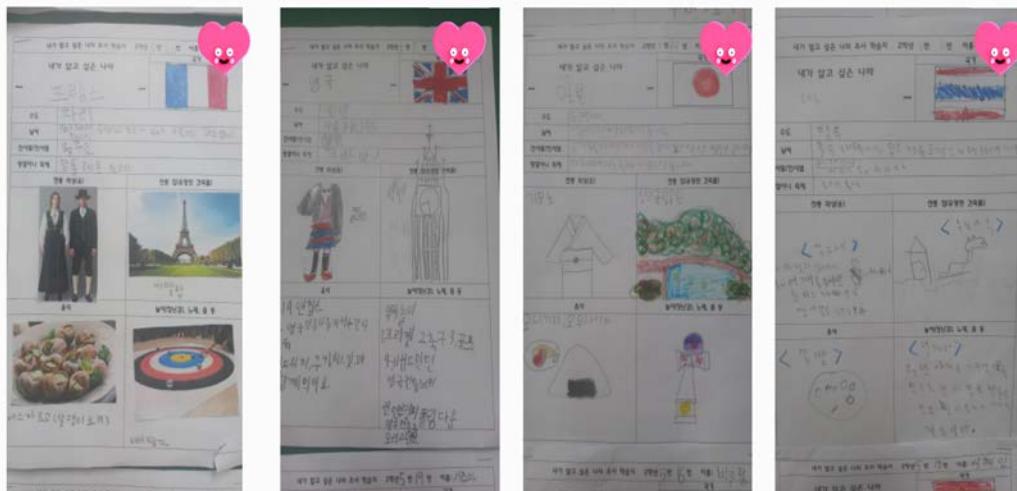


이렇게 수업을 해 봤어요.

1. 컴퓨터실에서 알고 싶은 나라 검색하기
2. 나라별 자랑거리 찾아보기
3. 알고 싶은 나라 조사해 오기 (과제)
4. 세계 지도에 알고 싶은 나라 보고서 붙이고 발표하기
5. '아임엠 그라운드 나라이름 대기' 놀이

지도 퍼즐을 맞추자!

* 6~7차시 알고 싶은 나라- 조사하여 발표하기



지도 퍼즐을 맞추자!

* 8~9차시 세계 여행 노래 부르고, 놀이하기



이렇게 수업을 해 봤어요.

1. 소고 치면서 노래 익히고 부르기
2. 내가 가고 싶은 나라를 가사에 넣어 바꾸어 부르기
3. 공 투기기 놀이하기 (보자기, 공 준비)
4. 반환점 돌아오기 놀이하기 (보자기, 공, 반환점 준비)

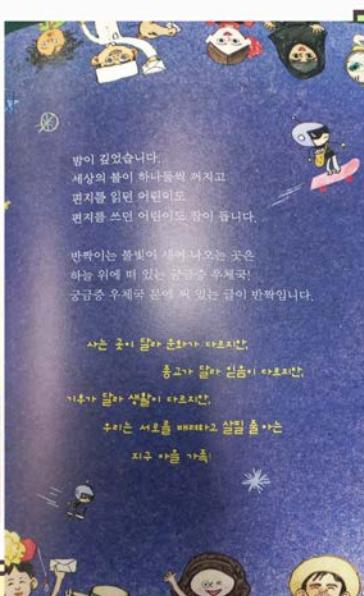
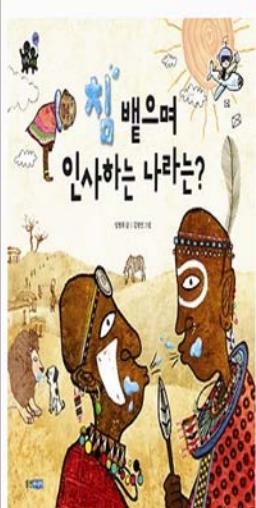
지도 퍼즐을 맞추자!

* 8~9차시 세계 여행 노래 부르고, 놀이하기



지도 퍼즐을 맞추자!

* 10차시 함께 존중해요- 다른 나라 문화 존중



이렇게 수업을 해봤어요.

1. 조사 보고서 참고하기 (6~7차시)
다른 나라 명절, 풍습 써 보기
2. <침 뱉으며 인사하는 나라는?> 동화책
읽어보며 다른 나라 문화 알아보기
3. 다른 나라 문화를 존중하는 마음 가지기
4. 자기 마음 다지기- 글로 써 보기

다른 나라 여행을 준비해요!

* 11차시 세계 여행 보드게임하기



이렇게 수업을 해 봤어요.

1. 세계 여행을 위해 준비할 것 알아보기
: 다른 나라의 옷
: 다른 나라의 인사법
2. 친구들과 세계 여행 보드게임하기
: 모두의 마블
: 브루마블

다른 나라 여행을 준비해요!

* 12~15차시 다른 나라 전통 의상을 알아보고 만들기



이렇게 수업을 해 봤어요.

1. <세계의 전통 의상> 책 함께 읽어보기
2. 전통의상 패션쇼 보기
3. 세계의 전통 의상을 나눠보기 (스티커)
4. 전통의상 색칠하기
5. 전통의상 열쇠고리 만들기

다른 나라 여행을 준비해요!

* 12~15차시 다른 나라 전통 의상을 알아보고 만들기



The first photograph shows a child in a yellow shirt holding up two wooden dolls. The second photograph shows a child in a black jacket holding up two wooden dolls. To the right of the photographs is a collection of ten wooden dolls dressed in traditional Korean hanbok.

다른 나라 여행을 준비해요!

* 16~17차시 다른 나라 인사말 알아보고 노래 부르기



이렇게 수업을 해 봤어요.

1. <세계의 인사법> 책 함께 읽어보기
2. 다른 나라의 인사 알아보기 (지도 보면서)
3. <세계의 아침 인사> 노래 부르기
4. 다른 나라의 인사 예절을 직접 해 보기
5. 인사말 카드 놀이하기

다른 나라 여행을 준비해요!

* 18차시 다른 나라 인사 주고 받으며 놀이하기

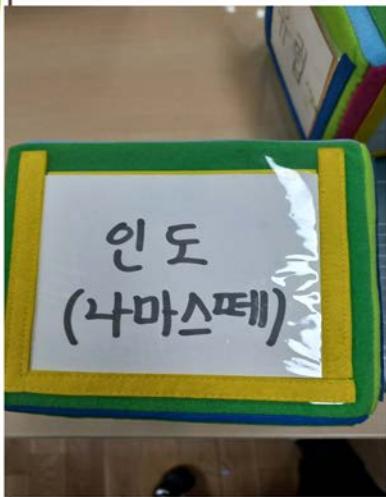


이렇게 수업을 해 봤어요.

1. 다른 나라의 인사말 떠올리기
2. 인사를 하면서 릴레이 경주하기
3. 안전에 유의하면서 경기하기

다른 나라 여행을 준비해요!

* 18차시 다른 나라 인사 주고 받으며 놀이하기



다른 나라를 여행해요.

*19~21차시 다른 나라 집을 구경해요.



이렇게 수업을 해 봤어요.

1. 다른 나라 집 모양을 알아보기 (지도에서)
2. 왜 그런 모양으로 지었는지 생각해 보기
3. 컴퓨터실에서 가보고 싶은 나라의 집 조사하기 (학습지)
4. 내가 살고 싶은 집 발표하기

다른 나라를 여행해요.

*22~23차시 똑딱똑딱 다른 나라의 집 만들기



다른 나라를 여행해요.

*24~25차시 다른 나라의 음식 알아보기

겨울 (pp.58~61)	1. 두근두근 세계 여행 다른 나라의 음식	2학년 아름
수 다른 나라의 음식을 조사해요! (방법: 도서관 책 '세계 여행', 인터넷)		
1. 음식의 이름은?	뉴 봄 인 학 선	
2. 음식 그림 (사진을 불어거나 그림을 그려주세요. 그린다면 색칠하기!)		
3. 어느나라 음식인가요?	독일	
4. 어떻게 만들까요?	도우지 않고 1 번 끓여어서 고기에 넣어 먹기위해 씬앗을 넣고 흰 맥주에 4~5 시간 동안 오븐이나 그릴로 넣으면 좋습니다.	
5. 어떤 맛이 날까요?	족발 맛이 나고 깊내기 가 막을 듯 하다.	
6. 먹는 방법이나 정을 설명해 주세요	칼로 조금씩 잘라서 먹는다.	

이렇게 수업을 해 봤어요.

1. 다른 나라 음식 사진 살펴보기
2. 컴퓨터실에서 다른 나라의 음식 조사하기
 - 컬러 사진 준비해서 나눠주기
3. 조사한 보고서를 친구들 앞에서 소개하기
4. 보고서 교실에 전시하기

다른 나라를 여행해요.

*26~27차시 다른 나라의 음식 만들어 보기



이렇게 수업을 해 봤어요.

1. 전 시간에 조사한 보고서 가져오기
2. 내가 만들고 싶은 다른 나라의 음식 정하기
3. 클레이로 만들어보기
4. 다 만든 후 친구들에게 소개하기

다른 나라를 여행해요.

*26~27차시 다른 나라의 음식 만들어보기



다른 나라를 여행해요.

*28~29차시 다른 나라의 장난감 알아보기



이렇게 수업을 해 봤어요.

1. 컴퓨터실에서 다른 나라의 장난감 조사하기

: 장난감 이름

: 노는 방법

2. 실제 다른 나라 장난감 가져와서 살펴보기

: 쭈온쭈온, 겐다마, 마트료시카, 제기차기

다른 나라를 여행해요.

*30~31차시 다른 나라의 장난감 만들어 보기



이렇게 수업을 해 봤어요.

1. 마트료시카 만들어 보기
2. 쭈온쭈온 만들어 보기
3. 겐다마 만들어 보기
4. 다 만든 후 친구들과 장난감을 가지고 놀아보기

다른 나라를 여행해요.

*30~31차시 다른 나라의 장난감 만들어 보기



다른 나라를 여행해요.

*32~33차시 다른 나라의 민요 부르고 율동 하기

안녕 반가워요

케냐 민요

안녕 – 반가 워요 – 잘지내 세요 – 정말 좋 아요 – 여
잠보 – 잠보 케나 – 하바리 가니 – 은쥬리 사나 – 와

라분 – 환영합 니다 – 우리 케나 – 아름다운 나 라 –
게나 – 와카리 배슈와 – 케나 예츄 – 하쿠나마 타 타 –

이렇게 수업을 해 봤어요.

1. 세계 여러 나라의 민요 배우기
2. 악기를 연주하며 노래 부르기
3. 율동을 하면서 노래 부르기

다른 나라를 여행해요.

*34~35차시 다른 나라 친구를 만났을 때 지킬 일

이렇게 수업을 해 봤어요.

1. 다른 나라 친구들을 만났을 때 지킬 일 알아보기
2. 다른 나라 친구를 만난 상황을 역할놀이로 해 보기
3. 다른 나라 친구를 만났을 때 지켜야 할 예절 미니북으로 만들기

다른 나라를 여행해요.

*36~37차시 다른 나라의 춤 감상하고 배우기



이렇게 수업을 해 봤어요.

1. 다른 나라의 춤 감상하기
: 포크 댄스, 하카 춤
2. 동작 따라하면서 익히기
3. 춤 발표회에 입을 의상 만들기

다른 나라를 여행해요.

*38~39차시 어울림 한마당

이렇게 수업을 해 봤어요.

1. 의상을 입고 민속춤 발표회하기
2. 학예회 영상 찍기
3. 다른 나라의 문화를 존중하면서 발표회
하기

다른 나라를 여행해요.

*40차시 두근두근 세계 여행 단원 마무리



이렇게 수업을 해봤어요.

1. 삼각책으로 단원에서 배운 것 정리하기
2. 세계 여행 퀴즈내기
3. 배운 내용 떠올리기

두근두근 세계 여행 정리

세계 여행 단원에서 강조한 점

- 1 다른 나라 문화에 대한 존중과 관심
- 2 직접 체험해 보는 다른 나라 문화
- 3 다양한 자료 활용 및 결과물 정리

다른 나라의
춤, 놀이, 노래를 즐기면서
문화를 존중하고 공감하기

수업나눔 마무리



**재미와 의미 있는 수업을 위해
노력하시는 선생님, 존경합니다.**



2022 제6회 인천 초등교육 페스티벌

발 행 일 2022년 11월

발 행 처 인천광역시교육청 초등교육과

주 소 인천광역시교육청 남동구 정각로9(구월동)

연 락 처 032-420-8365

