

발 간 등 록 번 호  
인천교육-2022-0077

삶의 힘이 자라는 우리인천교육



학교구성원이 함께하는  
교육공동체 회의 운영사례집



학교구성원이 함께하는  
**‘교육공동체 회의’**  
운/영/사/례/집



살의 힘이 자라는 우리 인천교육



학교구성원이 함께하는  
**‘교육공동체 회의’**  
운/영/사/례/집

# 삶의 힘이 자라는 우리 인천교육

## Chapter I

### 교육공동체 회의, 학교자치 시대를 열다!

- 1. 안녕! 학교자치 03
- 2. 교육공동체 회의의 모든 것 04
- 3. 교육공동체 회의, 함께 해 볼까요? 05
- 4. 교육공동체 회의 운영에 관한 Q&A 08

## Chapter II

### 2021 교육공동체 회의 운영사례

#### 초등학교

- 1. 인천갈산초등학교 12
- 2. 인천남동초등학교 15
- 3. 인천덕적초등학교 18
- 4. 인천동부초등학교 21
- 5. 인천명현초등학교 24
- 6. 인천석남서초등학교 27
- 7. 인천왕길초등학교 31

#### 중학교

- 1. 강화중학교 36
- 2. 만성중학교 42
- 3. 부일여자중학교 45
- 4. 서운중학교 53
- 5. 인천동양중학교 56

#### 고등·각종학교

- 1. 강화고등학교 60
- 2. 계산고등학교 63
- 3. 연수여자고등학교 66
- 4. 인천영종고등학교 69
- 5. 해밀학교 72

## I 안녕! 학교자치

### 1 학교자치

교육공동체가 민주적인 의사결정을 통해 학교 교육과정을 계획하고 자율적인 학교 운영과 교육과정 운영에 직접 참여하여 그 결과에 공동으로 책임지는 것을 의미합니다.

### 2 학교자치기구

학교자치를 위해 학생, 학부모, 교직원 등 학교구성원으로 조직된 집단을 의미하며 학생회, 학부모회, 교직원회(교사회, 직원회) 등이 있습니다.



※【참고자료】 인천광역시 학교자치 활성화 조례(2020.11.9.)

## Ⅱ 교육공동체 회의의 모든 것

### 1 교육공동체

교육공동체란 학교교육의 비전 및 목표 등에 대한 공감대를 바탕으로 학교 교육활동에 함께 참여하는 학생, 학부모, 교직원 등으로 구성된 공동체를 말합니다.

### 2 교육공동체 회의

교육공동체의 문제를 함께 풀어가기 위해 구성된 '학교구성원 협의기구'를 의미합니다. 교육공동체 회의는 학생 대표, 학부모 대표, 교직원 대표 등으로 구성하며, 회의 안건이나 주제에 따라 학교구성원 전체가 참여할 수 있습니다.

### 3 교육공동체 회의, 왜 필요한가요?

#### 학교구성원이 함께하는 교육공동체 회의



자발적으로 참여하고 스스로 실천하는 공동체가 될 수 있어요



자율성



나와 너, 우리가 함께 성장하는 공동체가 될 수 있어요



공공성



존중과 신뢰로 함께 협력하는 공동체가 될 수 있어요



연대성

## Ⅲ 교육공동체 회의, 함께 해 볼까요?

### 1 교육공동체 회의, 이렇게 구성해요

#### 구성 시기 학기초

- 각 학교별 특색있는 학교자치기구 명칭 사용 가능
- 예 00초 한마음 회의, 함께하는 00공동체회의, 00고 우분투 등

#### 위원 구성 교육주체별 대표위원(총 12명 내외 권장)

- 학생회, 학부모회, 교직원회(교사회, 직원회) 임원 및 희망자 등을 위원으로 구성
- 교육공동체 회의 구성 규모와 대상, 임기 등은 학교별 자율 결정
- 위원장 1명은 위원 중에서 호선, 필요시 간사 지정
- 교육주체별 인원이 편중되지 않도록 균형있게 구성

#### 위원의 역할

- 학교 현안에 대한 학교구성원의 다양한 의견수렴 및 안건 제안
- 교육공동체 회의에 제안된 안건에 대한 토론 및 의견 제시
- 교육주체별 자치기구 회의 결과를 교육공동체 회의 안건으로 제안
- 교육공동체 회의에서 논의된 사항을 각 자치기구에 전달
- 교육공동체 회의에서 논의된 결과를 학교교육에 적용할 수 있도록 지원
- 학교운영위원회에서 심의해야 할 안건일 경우 학교운영위원회에 상정 건의

#### 안건의 예

- 학교 교육과정 운영 방향 및 학교 교육과정 평가(학기초, 학기말)
- 학교협동조합 개설 및 운영 방안
- 학교구성원 인권존중문화 조성을 위한 방안
- 학교공간혁신 등 공모사업을 위한 교육공동체 의견수렴





### Ⅲ 교육공동체 회의, 함께 해 볼까요?

#### 2 교육공동체 회의, 이렇게 운영해요

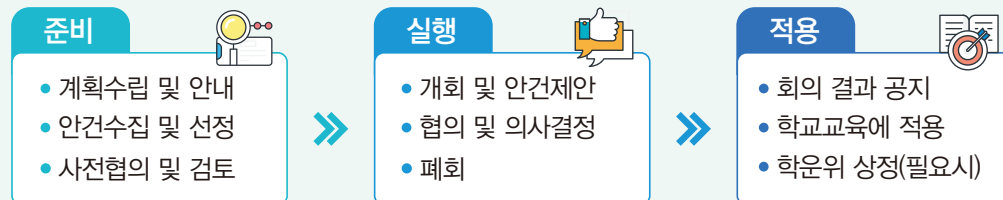
##### 운영 시기

- 정기회의: 월별, 분기별 등 학교교육계획에 의함
- 임시회의: 수시 운영
  - » 교육공동체 회의 대표위원이 안건을 제안할 경우
  - » 교육주체별 자치기구에서 안건을 제안할 경우(학생회, 학부모회, 교직원회 등)
  - » 교육공동체 대토론회를 추진할 경우
  - » 기타 교육공동체 회의가 필요하다고 판단될 경우

##### 참여 대상 교육공동체 회의 대표위원(위원장 포함)

- » 안건 및 주제에 따라 학교구성원 전체가 참여할 수 있음

##### 운영의 절차



### Ⅲ 교육공동체 회의, 함께 해 볼까요?

##### 운영의 유형



##### 대표자 협의회형

‘대표자 협의회형’이란 교육공동체 회의 대표위원이 모여 단위학교 교육공동체 회의 운영의 목적, 방향 등에 대해 논의하는 협의회입니다. 원활한 소통 및 협의를 위해 월별, 분기별 등 정기회의를 권장하며, 구체적인 시기와 방법 등은 학교에서 자율적으로 결정합니다.

단위학교 교육공동체 회의 운영 계획 수립, 운영 평가 및 반성 등 교육공동체 회의 운영에 대한 전반적인 사항뿐만 아니라 학교현안에 대한 공유 및 자유토론 등을 할 수 있습니다.

교육공동체 회의 대표위원은 대표자 협의회에서 논의된 사항을 자치기구에 전달하여, 각 자치기구에서는 협의를 통해 이를 반영할 수 있습니다.



##### 자치기구 안건제안형

‘자치기구 안건제안형’이란 학생회, 학부모회, 직원회, 교직원회 등 교육주체별 자치기구 회의를 통해 제안된 안건에 대해 협의하는 교육공동체 회의입니다.

교육주체별 자치기구는 각 자치기구의 회의 결과 중 학교구성원이 함께 논의해야 할 필요가 있는 안건을 정기회의 또는 임시회의 안건으로 제안합니다. 대표위원은 각 자치기구에서 제안한 안건에 대해 협의하고, 학교교육에 적용할 수 있는 방안이 있는지 함께 모색합니다.



##### 교육공동체 대토론회형

‘교육공동체 대토론회형’이란 학생, 학부모, 교직원 등 모든 학교구성원이 참여함으로써 학교교육과 관련된 민주적인 의사소통 및 합리적인 의사결정을 위해 진행되는 교육공동체 회의입니다. 교육공동체 대토론회를 통해 학교구성원 모두가 학교교육을 위한 비전을 공유하고 발전 방안을 모색함으로써 함께 만들어가는 학교교육의 기반을 조성할 수 있을 것입니다.

## IV 교육공동체 회의 운영에 관한 Q&A



### 교육공동체 회의, 무엇이든 물어보세요!

#### Q 교육공동체 회의에는 각 자치기구의 회장, 부회장 등 임원만 참여할 수 있나요?

교육공동체 회의에는 학교별 각 자치기구의 대표(임원)뿐만 아니라 학교 구성원 중 희망하는 사람이면 누구나 참여할 수 있습니다. 교육공동체 회의 구성 규모와 대상, 임기 등은 학교에서 자율적으로 결정하며 교육주체별 인원이 편중되지 않도록 균형있게 구성하면 됩니다.



#### Q 교육공동체 회의에 지역주민, 마을활동가 등도 참여할 수 있나요?

교육공동체 회의에는 학교 및 지역의 특색에 따라 필요할 경우 지역주민, 마을활동가 등이 참여할 수 있습니다.



#### Q 교육공동체 회의가 학교운영위원회와 다른 점은 무엇인가요?

학교운영위원회가 학교운영에 교원, 학부모, 지역인사가 참여하는 심의 기구라면, 교육공동체 회의는 교육공동체의 문제를 함께 풀어가기 위해 구성된 학교구성원 협의기구입니다. 학교운영위원회는 교원 대표, 학부모 대표 및 지역사회 인사로 구성되지만 교육공동체 회의는 학생 대표, 학부모 대표, 교직원 대표 등으로 구성됩니다. 교육공동체 회의 안건 중 학교운영위원회 심의가 필요할 경우 학교운영위원회 안건으로 상정하여야 합니다. (초·중등교육법 제32조)



## IV 교육공동체 회의 운영에 관한 Q&A

#### Q 학교에서 교육공동체 회의를 효율적으로 운영하려면 어떻게 해야 할까요?

학교에는 학생회, 학부모회, 교직원회 등 각 자치기구별 업무 담당자가 있습니다. 부서간 협업시스템을 구축하여 교육공동체 회의 운영에 대해 함께 논의하는 과정이 필요할 것입니다. 또한 학교구성원 간 상호존중과 신뢰를 바탕으로 민주적인 학교문화 조성을 위해 함께 노력하고, 교육공동체 회의에서 민주적으로 결정된 사항을 학교교육활동에 반영한다면 학교라는 공간 속에서 참여하는 민주주의 실현의 참된 의미를 경험하실 수 있을 것입니다.



#### Q 교육공동체 회의에서 결정된 사항은 어떻게 처리하나요?

교육공동체 회의에서 결정된 사항은 학교구성원 전체에 적절한 방법으로 수일 내에 공지하도록 합니다. 또한 관련된 부서 또는 담당자와의 추후 협의를 통해 학교교육활동에 반영할 수 있는 방법을 구체적으로 논의하고 추진합니다. 학기말 또는 학년말에 교육공동체 회의에서 결정된 사항이 학교교육에 어떻게 적용되었는지 공유하고 차년도 계획에 반영하시기 바랍니다.



#### Q 교육공동체 회의를 비대면으로 진행할 수 있나요?

코로나19 이후 학교교육 활동에도 많은 변화가 있었습니다. 학교현안에 대한 깊은 공감과 구체적인 협의를 위해서는 대면회의가 적합하다고 하겠지만, 안건의 주제 및 상황에 따라 비대면 회의를 진행할 수 있습니다. 비대면 회의 시 필요한 사전 준비와 원활한 진행을 위해 별도의 사전준비위원회를 구성하여 추진하시기를 권장합니다.





학교구성원이 함께하는  
**‘교육공동체 회의’**  
운/영/사/례

| 초등학교 |



## 1 소통과 존중의 갈산교육사랑회



학교명	인천갈산초등학교	운영기간	2021. 3. ~ 2022. 2.
주요 운영사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 갈산교육사랑회 교육3주체 성찰협의회 개최</li> <li>• 갈산교육사랑회 교육3주체 합동 아침맞이 활동</li> <li>• 갈산초 교육3주체 졸업앨범 협의회 구성 및 운영</li> </ul>		

## I 들어가며

학생, 교사, 학부모. 흔히 말하는 교육의 3주체다. 이 세 주체가 서로의 영역에서 제 역할을 다하며 함께 어우러지기 위해서는 누구 하나 빠짐없이 학교라는 교육현장에 동등하게 자리잡아야 한다. 이를 위해서 학교는 학부모에게 정확한 정보와 학부모가 학교교육에 참여할 수 있는 기회를 제공해야 한다. 또한 학부모는 학교의 교육을 존중하고 교사를 신뢰하며, 학교교육에 대한 이해도를 높여 학교, 교사와 협력적인 관계를 구축해야 한다.

기존에 없던 것을 새롭게 하는 것이 아니라 기존 학부모-교사 간담회를 교육 3주체로 외연을 확장하고 건의사항 중심의 간담회에서 학교교육활동 전반을 함께 성찰하기 위한 자리로 심화, 정례화시켜 학교교육 과정에 대한 학부모와 학생의 참여와 이해를 넓히기 위함이다. 또한, 교사들에겐 학부모의 학교참여가 당연하며 학교교육과정 운영의 든든한 지원군이라는 인식을 갖게 하기 위함이다.



## II 운영의 실제

### 1 2021 따뜻한 학교만들기 3주체 성찰협의회

- 일 시** 2021. 12. 1.(수)
- 장 소** 평생학습실
- 참 석 자** 갈산교육사랑회 회원
- 운영내용**
  - 2021학년도 갈산학교교육과정 성찰
  - 2022학년도 갈산학교교육과정 방향 협의

#### 회의 일정 및 진행

영역	날짜	세부 내용	참여
2021학년도 교육활동 평가계획 수립	11.1.(월) ~ 11.19.(금)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021학년도 교육활동 반성회 및 2021학년도 행복배움학교 평가</li> <li>• 2022학년도 학교교육과정 편성을 위한 설문 제작 (학생, 교사, 학부모용)</li> <li>• 온라인 설문 구축</li> </ul>	교무-혁신 갈산학부모회 전교학생자치회
2022학년도 학교교육과정 편성을 위한 설문조사 실시	11.23.(화) ~ 11.25.(목)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 온라인 설문 실시 및 결과 분석</li> <li>- 대상 : 교사, 학생(4학년~6학년), 학부모</li> <li>- 설문 실시 : 2021. 11. 23.(화) ~ 11. 25.(목)</li> <li>- 결과 분석 : 2021. 11. 26.(금) ~ 11. 30.(화)</li> </ul>	교사, 학생, 학부모
교육주체별 협의 (학부모-학생 자치회)	11.29.(월) ~ 11.30.(화)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 온라인 설문 결과 공유 및 분석</li> <li>• 자치회별 운영결과 성찰협의</li> </ul>	갈산학부모회 전교학생자치회
1차 교육3주체 교육과정 성찰협의회 (3주체 교육과정협의회)	12.1.(수)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021학년도 교육 활동 성찰 및 행복배움학교 운영 보고</li> <li>• 2022학년도 교육활동 수립을 위한 간담회</li> </ul>	갈산교육사랑회 (교육3주체회의)
2차-3차 교원 교육과정 성찰협의회 (학년군별, 업무별)	12.7.(화) ~ 12.9.(목)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학년군 협의, 설문 결과 및 3주체 협의 검토</li> <li>• 학급, 학년교육활동 분석 평가</li> <li>• 학년군별 협의 결과 정리(협의록)</li> <li>• 업무별 문제점 및 해결 방안 모색</li> </ul>	학년군별 (2021 학년별 교육과정운영계획 지침)
4차-5차 교직원 교육과정 성찰협의회 (교직원간담회, 행정회계직)	12.10.(금)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021학년도 교육 활동 성찰 및 행복배움학교 운영 보고</li> <li>• 2022학년도 교육활동 수립을 위한 간담회</li> <li>• 2021학년도 업무 추진 내용 성찰 점검</li> </ul>	평생학습실
6차-7차 교육과정 성찰협의회 (기획위원회, 교사다모임)	12.15.(수) ~ 12.16.(목)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021학년도 교육과정 설문 결과 검토 및 3주체 협의 검토</li> <li>• 교육과정 성찰 다모임 협의 주제 선정 협의</li> <li>• 수업중심의 학교를 만들기 위한 업무 개선협의</li> </ul>	

\* 코로나19로 교육3주체의 대규모 협의는 불가하여 자치회별 소그룹 모임을 통해 의견을 수렴하여 진행함

## 2 회의 내용 및 반영된 사항

### 학교교육 참여 확대를 위한 방안 마련

- 공개수업에서 대면과 비대면 방식을 병행하여 학부모의 참여 확대
- 학생의 종합적인 학교생활정보에 대한 제공 기회 확대
- 학부모의 학교교육 참여를 높이기 위한 방안 모색(코로나19 이후)

### 교육주체별 자치회 활동 강화 방안 모색

- 교육활동의 온라인 홍보 강화 및 학부모 참여 기회 확대
- 전교학생자치회 활동 활성화 및 운영위원회 참여 기회 제공
- 학부모 문화연수 활성화

## 3 활동 모습



따뜻한 학교만들기  
3주제 성찰협의회



교육주체 합동 아침맞이



학교교육활동 참여 확대

## III 나오며

교육 3주체의 실질적인 학교교육활동 참여권 확대를 도모했으며, 학교 구성원 간의 민주적 소통을 정례화·제도화하여 학기별로 1번씩 학교교육활동에 대한 성찰 협의를 꾸준히 실시하게 되었다. 이는 학교교육의 실제 주체인 학부모-학생-교원(교직원)들 간의 환대와 존중의 민주적 학교문화가 모든 교육활동의 기초가 되는 기회를 가질 수 있었다.

## 2 함께 걷는 남동 교육공동체 만들기



학교명	인천남동초등학교	운영기간	2021. 3. ~ 2022. 2.
주요 운영사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육공동체 정기협의</li> <li>• 행복배움학교 운영 공동 협의</li> <li>• 교육공동체 한마음 공동 행사(등하굣길 음악회 등)</li> <li>• 공동 워크숍 운영</li> <li>• 마을 축제 공동 주관</li> </ul>		

## I 들어가며

### 1 운영 목적

- 학교 공동의 문제를 함께 풀어가기 위해 교직원 자치회, 학부모회, 학생자치회 대표로 구성된 교육3주체 공동 협의 구성과 학교자치 활성화 토대 마련
- 학교공동체 만들기를 위한 노력과 학교자치 공동 실천 활동 모색
- 교육공동체의 민주적인 의사결정을 통해 학교민주주의 기반 마련

### 2 운영 내용

- 학교구성원이 함께하는 ‘교육공동체 회의’ 운영
  - ‘교육공동체 회의 정기(임시)회의’ 운영
  - 학교자치 활성화를 위한 워크숍 및 역량강화 연수
  - 교육공동체 회의 운영을 위한 자체 사업 추진 등



## II 운영의 실제

### 1 위원 구성 교육주체별 대표자 총 14명으로 구성

- **학 생 회:** 학생회장, 학생회 부회장 2명(총 3명)
- **학부모회:** 학부모회장, 부회장, 동아리대표, 녹색학부모회 대표(총 6명)
- **교직원회:** 교감, (행정실장), 교무부장, 생활부장, 연구부장, 혁신부장 (총 5명)

### 2 주요 활동 내용

- 교육 3주체가 함께하는 학교자치기구 운영 다지기
- 학교공동체의 문제를 함께 고민하고, 실천하는 민주적인 학교문화 조성 만들기
- 매월 1회 정례(임시)회의 실시
- 공동체 활동 및 행사 추진

#### 가. 교육공동체 정기회의

	1차회의	2차회의	3차회의	4차회의	비고
일 시	2021.5.21.	2021.7.13.	2021.9.9.	2022.1.19.	
장 소	다목적실	다목적실	다목적실	협의실	
주요 내용	• 공동체회의 발대식 및 계획 협의	• 학교 내부 수선 대공사 추진 협의	• 2학기 학사 운영 계획 검토 및 마을 축제 운영 계획	• 2021 학교 교육 활동 평가 2022년 계획 수립	

#### 나. 교육공동체 공동 워크숍

	1차	2차	비고
일 시	2022.1.19.	2022.2.4.	
장 소	다목적실	비대면	
주요 내용	놀이로 풀어나가는 학생 성교육	건강한 학교 문화 만들기	

### 다. 교육공동체 공동 활동

- 2학기 첫 등굣길 맞이 음악회: 2021. 9. 13.(월), 교문 앞
- 크리스마스 맞이 등하굣길 음악회: 2021. 12. 24.(금), 교문 앞
- 학생 성교육 활동: 2022. 1. 10.(월) ~ 1. 14.(금), 1학년 각 교실

### 라. 학교교육에 반영된 사항 및 반영 결과

- 코로나 시기 2021학년도 학사 운영 조정 방법 협의 결정
- 학교 내부 대 수선공사 사용자 의견 참여 계획 수립
- 학부모 자치 활동 보장 및 지원

### 3 활동사진



정기 협의



교육주체 합동 등굣길 음악회 (학생자치회)아침맞이



크리스마스맞이 등하굣길 음악 만남

## III 나오며

- 교육공동체 회의를 운영하여 학교 구성원 모두의 의견수렴과 민주적 학교문화를 만들어가고 정착시키는 데 이바지함
- 교육공동체의 위상 다지기, 활동 홍보, 리플릿 제작을 통해 인식을 확대시키고, 학교자치 실천 공동 활동을 모색하여 학교를 성장, 발전시키는데 공감대를 형성함

### 3 덕적 교육공동체 회의



학교명	덕적초등학교	운영기간	2021. 3. ~ 2022. 2.
주요 운영사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생, 학부모, 교사가 함께 학교를 발전시킬 수 있는 여러 가지 방법을 모색하여 아름답고 긍정적인 학교만들기</li> <li>• 아름다운 학교 환경을 만들기 위해 노력하며, 학생들의 여러 가지 자치활동을 지원하고 학생 스스로 학교의 규율을 만들고 스스로 지켜나갈 수 있도록 하기</li> </ul>		

#### I 들어가며

학생, 교사, 학부모가 함께하는 교육자치협의회 활동을 통해 스스로 학교에 대한 애정을 키우고 학교에 대한 자부심을 키우기 위해 노력하였다.

점차적으로 학생수가 줄어들고 있는 소규모 학교의 발전을 위해 소규모 학교만의 특징을 살려 아름다운 학교를 만들기 위한 제반 환경여건을 마련하였으며, 교육공동체가 함께하는 봄, 가을 꽃 가꾸기 및 나만의 반려식물 키우기 활동을 실시하여 아름다운 학교 만들기에 동참할 수 있었다. 또한 우리 동네 알아보기 활동으로 아름다운 덕적의 자연환경을 소개하고 사진으로 전시하여 우리 고장의 멋진 곳을 찾아보고 애향심 갖게 되었다.

#### II 운영의 실제

##### 1 교사, 학부모, 학생 토론회

- 일 시** (1차) 2021. 7. 14. / (2차) 2021. 12. 22.
- 장 소** (1차) 도서관 / (2차) 과학실
- 참 석 자** 전체 학생, 학부모, 교사
- 운영내용** 2021학년도에서 좋았던 사업을 강화시키고 2022년에 새로운 사업을 협의하기 위해 1, 2학기 2회에 걸쳐 학교자치 협의회를 개최하여 학생과 학부모가 원하는 의견을 받아들여 민주적인 학교 운영을 위해 노력함

## 2 학교교육에 반영된 사항 및 반영 결과

### 가. 우리학교 예쁘게 꾸미기

#### 협의내용

- 우리 고장을 예쁘게 꾸미기 위한 방법으로 1인 1화분을 가꾸기로 협의함
- 전체 학생 32명을 대상으로 개인별 화분을 나누어 주고 스스로 물을 주어 가꿀 수 있도록 협의함

#### 적용사항

- 커다란 원형 화분을 1개씩 배부하여 주고 아름다운 내 화분을 학교 곳곳에 전시하여 학교를 아름답게 할 뿐만 아니라, 정성을 가꾸어 기르도록 노력하는 가운데 애향심이 고취됨



### 나. 우리 고장 알아보기

#### 장 소

- (1차) 서포리, 복리, 최분도 신부님 유적지 / (2차) 서포리성당, 밭지름

#### 운영내용

- 우리 고장의 아름다움을 느껴보기 위해 학교 버스를 활용한 우리고장 답사를 정기적으로 실시하여 학생들에게 내 고장에 대한 감사하는 마음을 고취시킴



학생, 학부모, 교사가 함께하는 협의회

학교자치 협의회(12.22)



서포리, 복리 살펴보기



우리 교장의 아름다운 느껴보기

#### 다. 가을 체육대회

##### 운영내용

- 1차 협의회 때 체육대회를 봄에도 개최했지만 다시 한번 가을 체육대회 건의를 받아들여 오징어 게임 체육대회를 다시 개최하였음



학생들의 의견을 수렴한 학교교육활동



덕적체육대회(10.21)

### 3 학교구성원의 참여 소감 또는 의견

- 학생** 학교에서 학생들의 의견을 묻고 이것이 학교활동에 잘 반영되고 있어 기분 좋음. 보름달 관측행사도 다시 한 번 꼭 실시해 주었으면 함
- 학부모** 학생들의 의견을 수렴하여 운영하려는 학교측의 노력에 감사드리며, 다양한 방과후 부서를 더 개설하여 주면 좋겠다는 의견을 제시하였는데 바로 받아들여 지고 있어 학교에 대한 만족도가 높아지고 있음
- 교직원** 역시 학교는 함께 운영해 나가야 만족도가 높음을 알게 되는 만큼 늘 서로 협의하며 학교를 운영해 나가는데 조금 힘들더라도 교육 만족도를 높이게 됨을 느끼고 있음

## III 나오며

역시 학교는 함께 해야 다툼도 없고 발전해 나갈 수 있게 됨을 이번 자치 활동을 통하여 다시 한 번 느끼게 되는 아름다운 시간이었다. 늘 함께 고민하여 더 나은 곳으로 발전해 나가려는 학교와 학생, 학부모, 그리고 이를 뒷받침할 수 있는 교사의 노력이 더욱 더 요구됨을 다시 한 번 느낄 수 있게 되었다.

## 4 Happy S.T.O.R.Y. 교육공동체 토론회



학교명	인천동부초등학교	운영기간	2021. 3. ~ 2022. 2.
주요 운영사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교직원, 학부모, 학생 대표 교육공동체 토론회 조직</li> <li>• 학부모 분과별 협의회, 전교학생회의 운영</li> <li>• 학기말, 학년말 전체 교직원이 참여하는 토론회 실시</li> <li>• 학부모 학교참여 지원사업 활성화, 학교공간혁신사업(학부모 커뮤니티실) 의견 수렴</li> </ul>		

## I 들어가며

### 1 운영 목적

학교 교육과 관련된 다양한 문제에 대한 협의 및 토론으로 학교 민주주의와 학교 자치 활성화의 토대를 마련하고, 현장 경험에 기반한 학교 자치의 실천 활동을 모색한다.

### 2 운영 방침

- 교직원, 학생, 학부모의 교육 3주체가 함께하는 학교 자치기구를 운영한다.
- 공감과 소통을 바탕으로 학교 제반 교육 활동의 발전 방안을 모색한다.
- 학생, 학부모 협의기구의 적극적인 학교 참여 기회를 보장한다.
- 교육과정운영위원회, 학생자치회, 학부모회 회의를 통해 다양한 의견을 발의하고 수렴한다.
- 학교공동체의 문제를 함께 고민하고 실천하는 민주적인 학교 문화를 형성한다.



## II 운영의 실제

### 1 교육공동체 조직 및 운영

시 기 2021. 3월

대 상 Happy S.T.O.R.Y. 교육공동체 조직(교직원, 학부모, 학생 대표)

내 용

- 교육공동체 토론을 통한 의견수렴 및 건의로 복도환경 개선 사업 실시
- 2022학년도 범인정 교과서 선정, 학교자율평가 문항 선정, 학교 규칙 개정 등 학교 교육 활동과 관련된 다양한 의견 수렴
- 학부모회 분과별 협의회 및 전교학생회 토론회 실시
- 학부모 학교참여 지원사업과 연계한 학교 행사 운영
- 학부모 커뮤니티실 구축(공모사업)과 관련한 의견 수렴

### 2 교육공동체 토론회

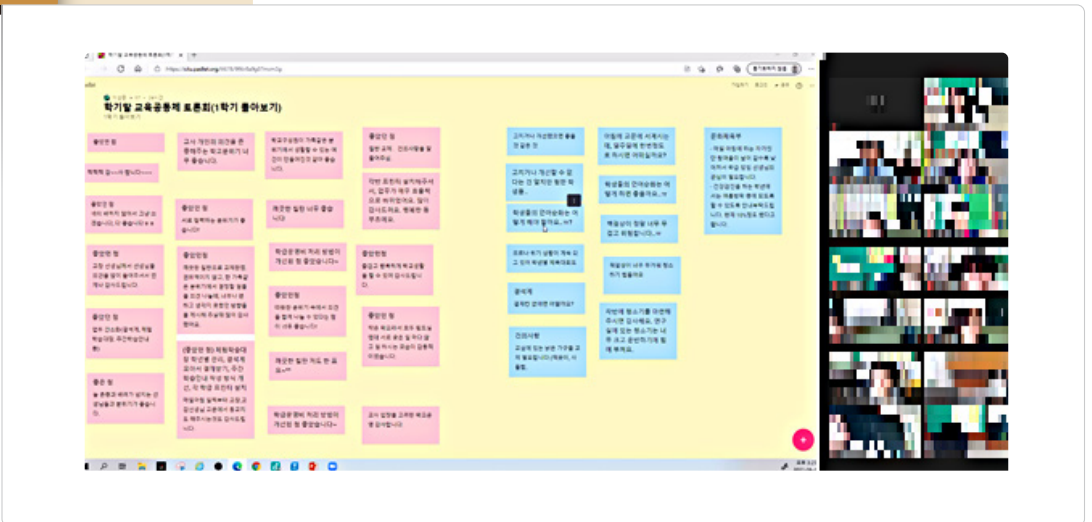
시 기 2021. 6. 29.(화) / 2021. 12. 21.(화)

방 법 ZOOM으로 비대면 토론

토론회 결과

- 1학기 돌아보기(좋았던 점, 개선해야 할 점)
- 2022학년도 계획 수립을 위한 교육과정 설문 결과 보고 및 논의
- 교육과정 설문 결과를 토대로 2022년 반영사항 논의
- 2022학년도 공모사업 준비
  - 혁신지구 마을연계교육과정 투표 결과 50%이상 찬성으로 사업 신청
  - 자율 사업 예산(1,000만원)에 대한 사업 논의
- 부서별 소그룹 논의를 통한 2021학년도 반성 및 내년도 추진 과제 논의
- 기타: 2022학년도 반영사항 논의

## 3 활동사진



## III 나오며

- 전 교직원, 학생자치회, 학부모회를 대상으로 각 분과를 세분화하였고, 효율적인 회의 운영을 위해 대표자 협의회형, 자치기구 안건제안형, 교육공동체 대토론회형 등 다양한 방법을 시도함
- 코로나19로 인하여 연초에 계획했던 수준의 활발한 대면 행사는 어려웠으나, 비대면으로 진행할 수 있는 선에서 최선의 대안을 마련하고자 노력함
- 강사연수, 도서구입, 재료구입 등에 예산을 활용할 수 있어서 좋음



## 5 다시 회복하는 명현 시우터



학교명	인천명현초등학교	운영기간	2021. 3. ~ 2022. 2.
주요 운영사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학사운영 및 학교교육과정 전반에 대한 의사결정을 하는 협의체</li> <li>• 코로나로 위축된 시우터의 회복 (학생시우터 및 교직원시우터 시작)</li> <li>• 다양한 의사결정 방법의 도입</li> <li>• 2022년을 위한 과제 협의</li> </ul>		

### I 들어가며

본교에서는 회의를 ‘다모임’이라 부르지 않고 ‘시우터’라고 부릅니다. 시우터? 처음 듣는 분들도 계실 것이며, 쉽게 뜻을풀이를 찾을 수도 없는 단어입니다. 제가 본교 선생님들께 듣고(또 찾아봐서 이해한 바) “대장장이가 철을 다듬는 터”로 끊임없이 담금질을 한다는 뜻에서 교육공동체 회의입니다.

코로나로 2020년과 더 정확히는 2021년 상반기까지 대면 시우터는 매우 조심스러웠으며 비대면(ZOOM) 시우터 또는 부장회의 등을 몇 번 했으나 효과성이 높지 않았습니다. 무엇보다 2년이란 시간동안 50%를 넘는 교원도 바뀐 상황에서 시우터 역시 회복의 대상이었습니다.

2021년에 교육공동체 관련 공모사업으로 지원받은 예산을 활용하여 본격적인 시우터(교원/교직원간 등)를 시작할 수 있었습니다. 공동체간 래포 형성의 시간도 앞풀이도 진행하였으며 무엇보다 본교의 자랑거리인 협의 문화를 되살릴 수 있는 소중한 시간이었습니다.

다양한 의사결정의 방법을 다시 도입하고(기명/무기명 등), 온라인의 장점을 활용하고 때론 사전 의견 수렴을 통해 빠른 협의를 돕기도 했습니다. 다시 시작하고 다양한 시도를 할 수 있어서 시우터 운영 면에서 더욱 의미가 큰 한 해였습니다.

## II 운영의 실제

본교에서는 시우터란 이름 하에 1년 동안 10여 차례의 협의회가 실시되었습니다. 그 중 대표 사례를 소개하고자 합니다.

### 1 운영 사례

**주 제** 기록하는 시우터, 의견은 자유롭게, 의사결정은 공정하게

**일 시** 2021. 5. 26.

**안 건** 학생시우터 내용 공유 및 전면등교에 대한 협의

**회의 진행 방법(내용)**

- 학생시우터 내용 중, 코로나 상황을 고려하여 지원 여부 결정
- 전면등교는 학부모 및 교직원 투표로 결정  
(본교는 6월부터 학년말까지 전면등교 진행)

**회의결과**

- 시우터를 통해 의견을 나누고 다른 의견을 확인하는 과정을 거친 후, 학부모 의견까지 수렴 후, 전면등교를 결정함. 이후 모든 학년이 원격수업으로 전환되는 경우 없이 종업(졸업)식을 맞이함

### 2 학교구성원의 참여 소감 또는 의견

- 명현초의 자랑거리인 시우터(학생 포함) 더 활발해지길 바란다.
- 교직원 얼굴을 볼 수 있는 시간의 소중함을 느낄 수 있었다.
- 더 자주 보면 좋겠습니다. 등



### 3 활동 모습



2021 첫시우터(5.26.)



회의록 작성 및 클라우드 통한 공유



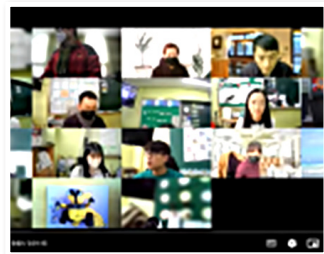
교직원 시우터에서  
모듬협의결과를 발표하는 모습



2022 모델형마을연계교육과정 공모사업  
신청을 위해 협의하는 시우터 모습



교사커뮤니티실 공사완료 후,  
기획위원회 모습



ON+OFF 명현교육나눔축제 중,  
5,6학년 교육과정 나눔장면 캡처

### III 나오며

본교는 코로나를 겪는 지난 2년 동안 교원 50%가 바뀌었습니다. 2020년은 시우터를 시작하는 것이 조심스러운 시간이었습니다. 그리고 2021년은 달라질 것이라는 기대를 품고 시작했습니다. 하지만 끝이 보이지 않는 코로나 상황에서 우리는 당황하지 않고 학교에서 우리가 할 일을 하나씩 해나갔습니다.

그 중 시우터(교육공동체 협의체) 또한 회복의 대상이었으며 모이는 것부터 기록, 의견나눔, 의사결정 등 명현초등학교의 자랑인 민주적인 학교문화의 상징이라 할 수 있는 시우터를 다시 살리고자 노력하였습니다. 이 노력은 2022년에도 계속될 것입니다. 그러기에 새로운 시도는 두려움보다 긍정으로 우리 모두에게 또 다른 기대감으로 다가올 것이라 믿습니다.

## 6 협력과 상생의 교육공동체



학교명	인천석남서초등학교	운영기간	2021. 3. ~ 2022. 2.
주요 운영사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>교사 · 학생 · 학부모가 함께 하는 교육공동체 대의원 위촉</li> <li>교육공동체 정기회의를 통한 행복학교 함께 만들기</li> <li>교육공동체 분과별 지원을 통한 행복공동체 지원</li> <li>교육공동체 활동사항 홍보를 통한 소통과 공감문화 확산</li> </ul>		

### I 들어가며

2021학년도 행복배움학교인 석남서초등학교의 교육목적 달성을 위해 교육공동체 회의를 조직하여 학생 · 교사 · 학부모가 함께 주인이 되는 민주적 학교 문화를 정착하고자 한다. 이를 위하여 자발적인 참여와 공감이 원활한 회의 시스템을 구축하고 학교의 모든 주체가 상생하는 행복공동체를 구현하고자 한다.

### II 방침

- 학교교육공동체 대의원 조직을 통한 자발적이고 적극적인 대표자 구성
- 학생 · 교사 · 학부모가 함께 하는 마음나누기 활동 운영
- 학교교육주체 전수조사를 통한 공동의 문제해결 과제 탐색
- 해결과제에 따른 대의원 및 현장참여자 회의를 통한 실질적 대안 모색
- 회의결과를 공표하고 학교장의 공감메세지를 통한 투명한 소통체계 구축



### III 운영의 실제

#### 1 교육공동체의 날 운영

2021년 10월을 교육공동체의 달로 지정하고 교직원·학생·학부모가 서로에게 격려를 보내는 희망메세지 행복공동체 운영함(중앙 현관에 격려게시판 전시)



#### 2 분과별 공동체 운영

##### 교직원 공동체

- 시기: (2월) 학교비전세우기, (6월, 12월) 공동체 회의
- 내용: 학교 교육비전과 전략 수립, 교내 제도와 규칙 개정, 교내 시설정비 및 보완, 학교 예산의 우선순위와 복지, 행복한 학교를 위한 약속, 교육과정운영반성과 개선사항, 행복학교를 위한 행복인사시스템

##### 학생 공동체

- 시기: (3~9월) 학생 대의원회의, (매월) 전교학생회 연합 회의
- 내용: 학교 공식인사말 정하기, 사이버폭력 예방 캠페인, 교통안전 및 사고예방 캠페인, 코로나 극복을 위한 희망선물, 학교 연필 및 마스크스트랩 제작

##### 학부모 공동체

- 시기: 6월, 12월
- 내용: 학교폭력예방을 위한 학교와 부모의 상생방안, 학생 안전 및 복지를 위한 시설협의, 학생 자치회 운영 개선방안

#### 3 학교의 변화

- 교직원·학부모·학생대의원 각 6명으로 동등하게 구성된 학교공동체회의 운영
- 공동체 회의를 통한 학교시설 개선: 커피머신을 설치하여 교내 행복카페운영, 교내 복도 및 주차장 정비, 체육관 통행로 가림막 설치

- 공식 학교인사말 정립, 학생자치회 제도개선(대의원제), e알림이를 도입한 온라인 소통 강화
- 학생대의원과 학교장 간담회 활성화, 학부모대의원과 정기적인 학교장간담회 운영, 퍼실리테이션 기법을 적용한 효과적인 교직원회의 문화 조성

#### 4 활동사진



교육공동체 대의원 위촉식



학생공동체 자율캠페인



1학기 교육공동체 회의



학부모 공동체 전시회



2학기 교직원공동체 회의



교육공동체 원탁회의

매일 아침마다 교문을 지키며 학생을 맞이하는 교장선생님과 교감선생님, 체육선생님, 교통선생님 등의 헌신으로 학교에 대한 학생과 학부모님의 신뢰를 얻었다. 학생·학부모·교직원 모두가 주인의식을 갖고 교장선생님과 다양한 간담회를 통해 학교경영에 함께 참여하게 되었다. 무엇보다도 커다란 성과는 교육공동체 회의의 운영을 통해 학생과 학부모님이 학교에 대한 주인의식을 키운 점이다.

#### IV 나오며

2021학년도 학부모를 대상으로 한 학교평가에서 행복배움학교의 교육비전과 관련한 항목에 97% 이상이 만족을 나타내었다. 이는 교사·학생·학부모가 함께 행복한 학교를 만들어가는 노력과 지혜의 산물이다.

학교장이 솔선수범하는 열린마음으로 교사뿐만 아니라 교직원(행정실 및 실무사)과 학생, 학부모 대의원이 함께 모여 분과별 교육공동체의 의견과 여론을 소통하고 코로나19 상황에 대응하는 “학생행복”을 최우선적으로 고려한 진지한 고민과 공감의 이루어졌다.

학생·교직원·학부모는 서로 배타적인 집단이 아니라 학교라는 사회 속에서 “학생행복”을 최우선으로 하는 공동체라는 인식이 확대되었다. 학생의 안전한 등굣길은 녹색교통대 학부모봉사단만의 문제가 아니라 교장선생님과 여러 선생님들이 함께하는 우리의 일이다.

학생들 또한 학교의 주인이라는 의식으로 학생 대의원을 중심으로 하는 자치단체가 조직되었고, 아침시간을 활용한 다양한 캠페인으로 학교의 문제에 관심을 갖고 직접 참여하는 의식이 향상되었다.

이러한 다양한 노력으로 교육공동체의 달 행사를 성공적으로 이룰 수 있었는데, 학생이 교사에게 힘내라는 응원을, 교사가 학부모님께 잘 될거라는 격려를, 서로가 서로를 아끼고 걱정하는 동반자로 변화되었다.



#### 7 함께 만들어가는 행복왕길교육



학교명	인천왕길초등학교	운영기간	2021. 3. ~ 2022. 2.
주요 운영사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 교육과정 편성 및 운영 협의</li> <li>• 각종 학교교육활동 협의               <ul style="list-style-type: none"> <li>– 교육공동체 상호 존중 주간 운영</li> </ul> </li> <li>• 교육 주체별 자치회 등을 통해 제안된 안건 협의               <ul style="list-style-type: none"> <li>– 학생자치회 주관 교내 학교스포츠클럽 축제 운영 협의</li> </ul> </li> </ul>		

#### I 들어가며

인천왕길초등학교는 2019년도부터 현재까지 인천광역시교육청 지정 행복배움학교를 운영하고 있다.

올해로 3년차에 접어든 왕길행복배움학교는 ‘교육 3주체의 민주적인 의견 수렴을 통한 학교 운영’을 정착 및 일반화 시키기 위해 노력한 결과, 교직원-학생회-학부모회가 유기적으로 협력하여 코로나19 상황의 어려움을 잘 극복해 가며 교육활동을 실시하였다.

월 1회 교직원 다모임을 통한 교직원 의견수렴, 학교운영위원회와 학부모회를 통한 다양한 학부모의 의견수렴, 월 1회 학생자치회 회의를 통해 학생들 스스로 계획하고 실행하는 학생자치회 의견수렴 등 교육 3주체가 함께 운영하는 학교문화를 만들기 위해 노력하였다.

왕길행복배움교육공동체는 이를 기반으로 교직원대표·학부모대표·학생회대표로 구성하여 학교 운영에 관한 전반적인 내용 협의를 비롯하여, 교육공동체 상호 존중을 위한 협의, 학생자치회 주관 학생자치 활동 행사 등 다양한 활동을 전개하였다.

## II 운영의 실제

### 1 교육공동체 1차 협의회

- 일 시** 2021. 7. 19. 15:00
- 장 소** 제1어학실
- 참석자** 왕길 행복배움교육공동체 회원
- 주 제** 1학기 교육활동 운영 결과 협의 및 2학기 교육활동 운영 협의

#### 회의 내용 및 회의 결과

- 1학기 교육활동 운영 결과 보고, 우수사례 안내
- 2학기 교육활동 운영 계획 협의
- 코로나19 방역 지침에 따른 교육활동 운영 준비 철저

#### 학교교육에 반영된 사항 및 반영 결과

- 급식소 칸막이 설치, 각 교실 체온계 및 손 소독제 설치

#### 학교구성원의 참여 소감 또는 의견

- **학생:** 학교 협의에 참여하게 되어 기분이 좋았음
- **학부모:** 학교운영에 학부모 의견이 많이 반영되길 바람
- **교직원:** 민주적 절차에 따라 교육활동이 운영되고 결과가 반영되는 분위기가 바람직함

### 2 교육공동체 2차 협의회

- 일 시** 2021. 10. 25. 15:00
- 장 소** 회의실
- 참석자** 왕길 행복배움교육공동체 회원
- 주 제** 2학기 교육공동체 상호존중 주간 운영에 관한 내용

#### 회의 내용 및 회의 결과

- 2학기 교육공동체 상호존중 주간 운영 세부 내용 협의
- 감사편지쓰기, 칭찬릴레이, 사제동행 자전거 교육 등 실시

#### 학교교육에 반영된 사항 및 반영 결과

- 2학기 교육공동체 상호존중 주간 운영에 찬성함

### 3 교육공동체 3차 협의회

- 일 시** 2021. 10. 27. 14:00
- 장 소** 자치활동실, 참석자: 학생자치회, 교사회원
- 주 제** 학생자치회 주관 학교스포츠클럽 축제 운영

#### 회의 내용 및 회의 결과

- 학생들의 선호하는 종목 의견 수렴하여 종목 결정
- 학생들이 운영하는 학교스포츠클럽 축제 진행

#### 학교교육에 반영된 사항 및 반영 결과

- 학생 투표에 의해 종목 결정(피구, 배드민턴)
- 학생들이 심판이 되어 직접 리그 운영

#### 학교구성원의 참여 소감 또는 의견

- **학생:** 우리가 운영하고 결정한 내용이 반영되어 무척 뿌듯했으며, 우리도 할 수 있다는 자신감이 생김

### 4 활동 사진



교육공동체 1차 협의회 모습



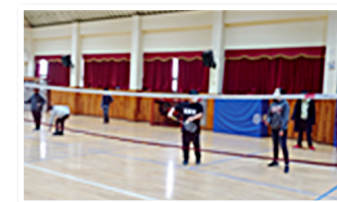
교육공동체 2차 협의회 모습



교육공동체 3차 협의회 모습



교육공동체 상호 존중 주간 운영 결과물



학생자치회 주관  
학교스포츠클럽축제 활동 장면



학생자치회 주관  
학교스포츠클럽축제 활동 장면



### Ⅲ 나오며

왕길 행복배움학교 교육공동체 운영을 통해 교육공동체 구성원 간 소통과 상호 공감의 기회를 만들게 되어 민주적 학교문화 조성에 밑바탕이 되었다. 교사, 학부모, 학생 모두 학교의 주인임을 느끼고 학교 운영에 더 관심을 갖게 되는 소중한 기회가 되었다. 작은 시작이었지만 더 발전된 교육공동체의 모습을 기대해 본다.



## 1 민주적인 학교운동을 위한 교육공동체



학교명	강화중학교	운영기간	2021. 3. ~ 2022. 2.
주요 운영사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 분기별 3주제 회의 진행(6월, 9월, 12월)</li> <li>• 구성: 학생대표(9명), 학부모대표(9명), 교사대표(9명), 간사(1명)</li> <li>• 교내 주요 안전에 대한 심의 및 대안 마련</li> <li>• 강연회 진행 (함께하는 민주적인 학교 문화 만들기)</li> <li>• 2021학년도 학교운영 평가회 및 2022학년도 워크숍 진행</li> </ul>		

## I 들어가며

우리학교는 학교공동체의 문제를 교육주체인 학생, 교사, 학부모가 함께 고민하고 대안을 마련하여 실천하는 민주적인 학교문화를 정착하기 위해 3년간 진행하고 있다.

2021학년도 교육공동체 회의의 방향은 협의기구를 정제화하고 논의된 내용을 실천하고자 노력하였다. 우선 각 주체별 대표성을 가지기 위해 학생대표는 학생자치회를 중심으로 하였고, 학부모대표는 학부모회를 중심으로 구성하였다. 그리고 분기별로 구성원들의 건의사항이나 제안을 모아 안전으로 상정하고 구체적인 실천방안에 대해 제안서를 만들도록 진행하였다. 구성원들의 폭넓고 다양한 제안을 받기 위해 온, 오프라인 설문과 건의사항을 받았으며 논의 결과와 추진상황에 대해 보고하여 체계적인 협의회가 되도록 노력하였다.

코로나19 확산으로 인해 다소 늦은 시기(6월)에 시작하여 총 3회가 진행되었지만 학교 현안에 대해 실질적인 논의가 진행되도록 준비하였다. 각 구성원들간에 서로의 입장과 생각을 들을 수 있도록 회의 진행 방법에 대해 고민하였고 상호간에 친밀감을 가질 수 있는 프로그램을 넣어 서로를 알아가는 기회가 되도록 하였다.

학생과 학부모가 교육소비자이지만 교육활동과 학교운영에 적극적으로 참여하는 교육생산자로서의 역할이 중요하게 대두되는 시점에 교육공동체 회의가 그 역할을 하리라 기대된다.

## II 운영의 실제

### 1 1회 교육공동체 회의

일 시	2021. 6. 9.(수) 16:30~20:00
장 소	교내 강당
참 석 자	학생(9명), 교사(9명), 학부모 대표(7명), 간사(1명), 총 26명
회의 진행 방법	안전선정 ▶ 모둠별 토론 ▶ 발표 및 질의응답
회의 내용 및 결과	

#### (주제1) 교복 및 체육복 착용문제

- 교복 규정에 대한 자세한 안내 필요
- 교칙에 맞게 교복을 착용하되 유사교복도 유연하게 인정
- 코로나로 인한 환복의 어려움으로 체육이 있는 날은 체육복 등교를 인정하지만 차분한 색의 옷으로 착용

#### (주제2) 교내 자판기 설치

- 모든 구성원들이 동의하여 추진하기로 하였으나 코로나19 팬데믹 상황과 자판기업체의 수익성 문제로 설치를 거부하거나 철수하는 사례로 인해 신중하게 준비하도록 하고 차후 논의하기로 함

#### (주제3) 휴대폰 소지 허용

- 휴대폰 소지로 인한 문제점을 확인하고 대체활동을 위한 학급별 보드게임 지원 또는 학교 체육시설 개방으로 점심시간과 쉬는시간에 즐길 수 있는 환경 마련



강연회

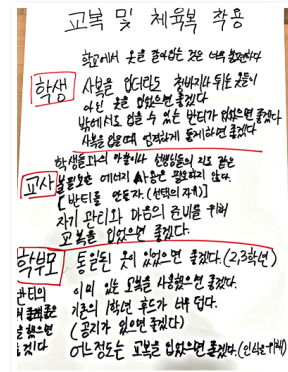


모듬토론

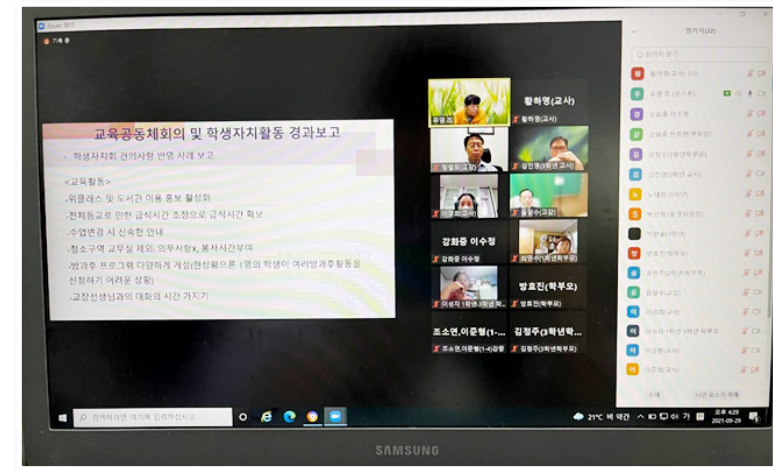




안전 선정



제안서 작성



제안서 화상회의 장면

## 2 회 교육공동체 회의

- 일 시** 2021. 9. 29.(수) 16:00~18:00
- 장 소** 화상회의(zoom)
- 참 석 자** 학생대표(8명), 교사대표(8명), 학부모대표(7명), 간사(1명), 총24명
- 회의 진행 방법** 체크인 ▶ 퀴즈대회 ▶ 본회의(주제별 소회의실 활용) ▶ 체크아웃
- 회의 내용 및 결과**

### (주제1) 평화롭고 안전한 학교문화를 만들기 위한 방안

- 학생자치회에서 안전 수칙만들기/ 학급 내 선서 의식을 통한 생활규칙 세우기
- 등교길 안전을 위한 과속방지턱, 속도계, 신호등 설치 민원
- 학교폭력 예방을 위한 지나친 장난이나 선을 넘는 행동에 대한 지도와 교육

### (주제2) 학생복장 규정개선 및 휴대폰 소지에 대한 현실적 방안

- 체육복하고 체육복 등교 허용  
(체육복의 품질 문제와 체육복을 폐지한 원인 문제가 있어서 체육복 신설은 추진되지 않음)
- 슬리퍼 착용 등교 허용(학생 품위 및 안전문제 허용되지 않음)
- 휴대폰 소지 (소지로 인한 다양한 문제로 소지 반대)

### (주제3) 교내 체육시설 개방 요구에 따른 현실적 방안

- 점심시간, 방과후 일정시간을 정하여 개방하기로 함
- 학생자치활동 도우미 모집하여 개방에 따른 시설관리 도움활동 진행하기로 함

## 3 회 교육공동체 회의

- 일 시** 2021. 12. 30.(목)
- 장 소** 에버리치 컨벤션홀
- 참 석 자** 학생대표(10명), 교사대표(6명), 학부모대표(7명), 간사(1명), 총 24명
- 회의 진행 방법** 공동체놀이(레크레이션) ▶ 축하공연(교사+학생 밴드) ▶ 본회의
- 회의 내용 및 결과**

### 2021학년도 교육공동체활동 및 학교교육활동 평가

**좋았던 점** 학년별 특색 축제/ 학생의견 적극적인 수렴/ 등교시 교통지도/ 3주체협의회 추진, e알리미 활성화 등

**아쉬웠던 점** 코로나로 인한 학교행사 축소/ 학부모참여 제한적/ 학사일정의 잦은 변동 등

### 2022학년도 학교교육활동을 위한 제안

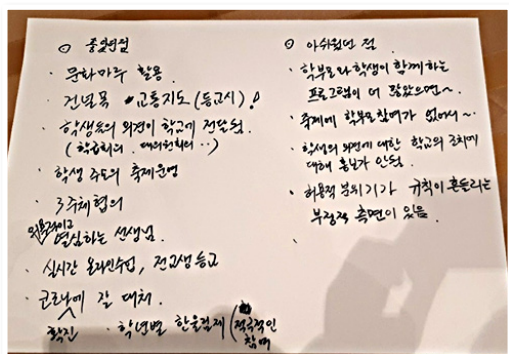
**건의사항** 체육대회, 수학여행 등 학교행사 추진/ 다양한 동아리활동/ 학교 생활교육 및 행사 등에 대한 홍보/ 운동장 체력단련기구 설치/ 노후된 환경 개선 등



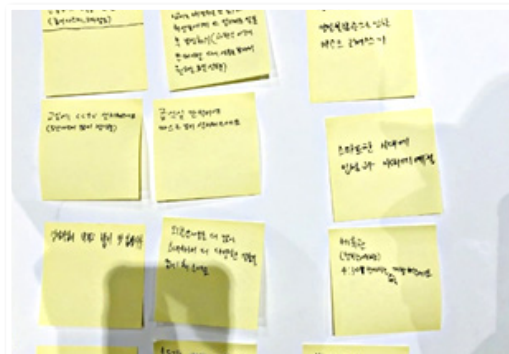
공동체 놀이



축하공연



모둠별 토론 결과

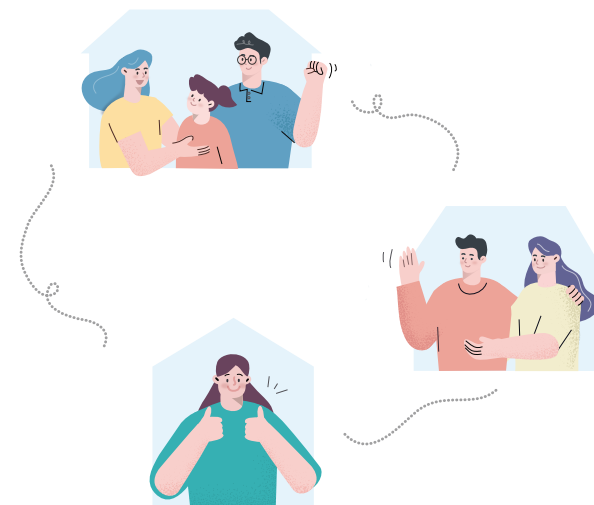


교육3주체 의견수렴

시작하니 지금껏 쌓아 두었던 얘기들이 쏟아져 나오며 활발하게 진행되는 것을 보며 안도의 한숨과 함께 앞으로의 회의에 희망적인 기대를 걸게 되었다.

그리고 지금은 교육공동체 회의 위원들에게 의미있는 시간이라는 평가를 받으며 한해를 마무리 하였다. 그러나 교육공동체 회의가 학교의 모든 구성원들에게 중요하게 인식되는 단계에는 멀고 먼 길이 놓여있다.

교육공동체 회의는 각 주체들의 대표성을 가진 사람들이 모여 논의를 하지만 준비과정에서 각 주체별로 사전에 의견을 모으는 과정은 아직 부족하다. 그리고 논의된 내용들을 적극적으로 실천하기 위해서는 모든 구성원들의 동의와 행동이 필요하지만 쉽지 않은 일이다. 교육공동체 회의의 과제를 함께 해결해가는 차기 교육공동체를 기대해 본다.



### III 나옴

교육공동체 회의를 시작하며 두려움도 있었다. 처음엔 서로 다른 주체들이 만나는 것 자체가 많은 부담을 주었다. 서로 다른 입장의 얘기를 할 것이고 이런 것이 또 다른 갈등의 불씨가 될 수 있으며 회의 시 서로 조심스러워서 솔직한 얘기를 못할 수 있지 않을까 생각하기도 했다. 특히 학생과 학부모는 교사와 동등한 입장에서 말하지 못하는 경우들을 많이 보아서인지 회의의 방법과 논의된 내용들을 실천해가는 것도 큰 부담으로 다가왔다.

그래서 처음 회의는 학교교육공동체의 필요성과 이해를 돕는 강연회부터 시작하였지만 오히려 상식적인 강의의 내용들에 지루하는 분위기를 보고 당혹스럽기까지 했다. 그러나 막상 회의가 모둠별로 진행되기

## 2 함께 만들어가는 행복배움 만성중학교

학교명	만성중학교	운영기간	2021. 3. ~ 2022. 2.
주요 운영사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육공동체 회의 운영</li> <li>교육공동체 간담회 실시</li> <li>교육주체별 역량강화 활동</li> </ul>		

## I 들어가며

함께 만들어가는 행복배움학교를 만들어가기 위해 자율과 자치의 문화 속에서 교육 현안 문제를 함께 논의하며 공동 실천하고 결과에 대해서 함께 책임지는 성장하는 학교를 운영하고자 하였음

## II 운영의 실제

### 1 교육공동체 회의

주 제	학칙 제정과 개정
일 시	2021. 5. 24.
참가자	학생대표, 학부모 대표, 교사 대표 (총 9명)
내 용	<ul style="list-style-type: none"> <li>특정 성별에 대해 제한을 두는 내용(두발, 신발 등)을 개정</li> <li>교복 등 학교생활의 과도한 복장 규정 개정</li> <li>개성 표현에 대한 개인의 자율선택권 보장범위 확대</li> <li>휴대폰 등 전자기기 사용에 대한 과도한 제한 규정 완화 등</li> </ul>



### 2 교육공동체 간담회 실시

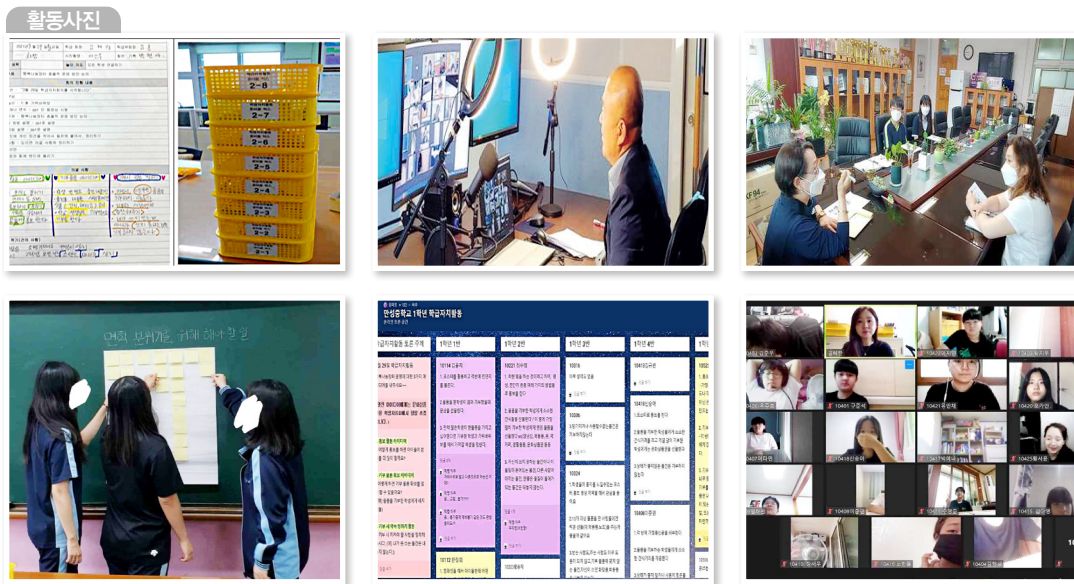
교장선생님, 행정실장님과 함께하는 간담회

- 시 기 : 2021. 6월
- 내 용 : 학생회장 공약사항에 대한 논의  
(생리대 자판기, 우산 물털기, 자동 손소독제 등)

교장선생님과의 대화

- 시 기 : 2021. 9월
- 내 용 : 각 학급회장 및 교장선생님과의 대화를 원하는 희망 학생들이 zoom을 통해 건의 사항을 전달하고 교장선생님과 교장선생님의 역할 및 학교에 대한 사랑 등 다양한 주제로 대화를 전개함





### 3 교육주체별 역량강화 활동

- 매월마다 실시되는 학급자치활동
- 네이버 밴드에 진행 ppt 탑재
- 월 1회 학급자치활동 연수 진행
- 학급자치활동 결과 기록지 작성 후 밴드 탑재
- 건의 사항을 정리하여 게시판에 결과 부착

## III 나오며

학생들과 학교 교육 현황 문제를 함께 논의하며 함께 만들어가는 실천을 하였다. 때로는 그 절차가 번거롭기도 하고 교사, 학생, 학부모 등 입장에 따라 다양한 의견이 많아 진행에 어려움을 느꼈지만, 이를 대화로 풀어가면서 함께 만들어가며 함께 성장하는 학교를 운영하였다는 뿌듯함을 느낄 수 있었다.

## 3 학교구성원이 함께하는 교육공동체 회의



학교명	부일여자중학교	운영기간	2021. 3. ~ 2022. 2.
주요 운영사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교자치 활성화를 위한 자체 역량강화 연수</li> <li>• 학생 대표 · 학교장과의 간담회</li> <li>• 학부모 대표-교직원과의 간담회</li> <li>• 3주체 대표 교육공동체 회의</li> <li>• 학교 숲 조성을 위한 교육 공동체 회의</li> <li>• 교직원 교육과정 토론회 및 업무 조정 회의</li> </ul>		

## I 들어가며

### 1 목적

- 학생자치회 활성화를 통한 학생 중심 학교자치의 제반 환경 마련
- 학생 · 학부모 · 교직원의 자치회 활성화를 통한 민주적 학교문화 조성
- 자발적 참여와 협력으로 책무성과 자율성을 바탕으로 학교 민주주의 실현
- 학교자치 인식 개선 및 자치역량 강화로 교육공동체 구성원 간의 동반자적 협력관계를 통한 학교 교육력 제고

### 2 방침

- 자발적 참여를 바탕으로 한 수평적 관계의 학교자치 조직 구성
- 학생자치회, 교직원회, 학부모회를 통해 다양한 의견을 수렴하여 협의를 통한 합리적인 방법을 찾아가는 등 민주적 의사결정시스템 구축
- 완전한 진리나 지식을 가르치는 것이 아니라, 다양성을 인정하면서 더불어 협의하고 논의를 통하여 다 함께 잘 살 수 있는 길을 찾아내는 지혜를 배우게 하도록 함

## II 운영의 실제

### 1 학교자치 활성화를 위한 자체 역량강화 연수

일 시	2021. 6. 9.(수) 15:30~16:30
장 소	부일여중 달보드레실

**강 사** 강화중학교 김위선

**참석자** 학생(3명), 학부모(3명), 교직원 대표(12명), 총 18명

**연수 진행 방법** ZOOM을 활용한 비대면 연수

**회의 내용 및 결과** 학교자치기구 활성화 방안 및 교육공동체 바로 세우기

- ▶ 학교는 공공의 공간이므로 학교 운영이 공동체들의 의견을 수렴하여 민주적으로 운영될 때 자발성과 책무성을 이끌어 낼 수 있음에 공감대가 형성됨
- ▶ 학생자치회, 교직원회, 학부모회 등 3주체 각 단체의 적극적 참여를 위한 역량 강화 및 예산이 필요함
- ▶ 교육공동체 회의(학생자치회, 학부모자치, 교직원자치)를 활성화하여 민주주의 실천의 장이 될 수 있도록 열심히 해 보기로 함

**학교 구성원의 참여 소감 또는 의견**

학 생	<ul style="list-style-type: none"> <li>3주체 공동체회의가 왜 필요한지 알 수 있었으며 이를 통해 학생자치회를 활성화 시켜보도록 하겠습니다</li> </ul>	
학부모	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리 학교가 각 주체의 의견을 민주적으로 결정하고 실천함으로써 공공적 삶을 실천하는 민주시민을 기르는 기반이 될 것으로 기대됨</li> </ul>	
교 사	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교 구성원(학생, 학부모, 교직원)이 함께 학교 운영에 직접 참여하는 등 학교자치가 활성화 되길 바라며, 학교 숲 조성도 다용도의 미래교실이 조성된 것처럼 공동체의 의견을 반영한 친환경적이며 교육적인 공간의 학교 숲이 만들어졌으면 함</li> </ul>	

## 2 학생·학부모 대표 간담회

**일시 및 참석자**

• **학생 간담회:** 3. 8.(월) / 학생자치회 대표(20명), 자치회 담당부장 및 교사

• **학부모 간담회:** 5. 28.(금) / 교장, 교감, 행정실장, 교무부장, 연구부장, 학생부장 6명

**장 소** 교장실, 달보드레실

**회의 진행 방법** 대표자 협의회형

**회의 내용 및 결과**

구분	간담회 내용	간담회 결과 및 학교교육에 반영된 결과
학생자치회 -교장선생님 간담회	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생자치활동 활성화 방안</li> <li>학교를 어떻게 이끌어 가고 싶은지 생각나누기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생회 주관 축제 및 수요문화예술한마당은 1, 2학기 교육과정운영 설문조사에서 학생, 학부모, 교사들의 만족도가 높게 나옴</li> <li>학생회 주관 동아시아시민교육 교육적 효과가 극대화 됨</li> <li>교육공동체가 함께 만든 학교생활규정 재개정함</li> <li>2022학년도 학생회 정·부회장 합동 토론회 실시</li> <li>교복데이 및 친구사랑 주간 2회 실시</li> <li>100인 토론회 개최</li> </ul>

**회의 내용 및 결과**

구분	간담회 내용	간담회 결과 및 학교교육에 반영된 결과
학부모·교직원 간담회	<ul style="list-style-type: none"> <li>학력(수업과 평가) 중심의 교육활동 방향 협의</li> <li>생활 규정에 대한 논의</li> <li>교복업체에 대한 건의사항</li> <li>질의 - 응답</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>영어, 수학을 강조하는 교육과정 편성 및 내실있는 독서교육 활성화</li> <li>대의원회와 학부모들의 의견이 반영된 학생 생활규정이 만들어짐</li> <li>교복 품질 향상 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 직원 친절 교육 및 AS가 좋아짐.</li> <li>- 여름 하복 디자인 개선함. - 브라우스는 스판 재질로 교체</li> </ul> </li> </ul>

**활동사진**



교장선생님과 학생회 간담회



학교생활 및 생활규정에 대한 회의



교직원 - 학부모 간담회

**학교 참여 소감 또는 의견**

구성원	참여 소감 및 의견
학 생	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생회 부서별로 해당 업무를 나누어서 진행하기로 역할 분담을 함</li> <li>학생자치회를 활성화하여 학교 발전을 위해 열심히 활동하겠습니다</li> </ul>
학부모	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교 역점 교육활동에 대해 안내를 받고 구체적인 교육활동을 알게 되어 좋았으며, 학교와 선생님들을 이해할 수 있는 기회가 되어 좋았습니다</li> </ul>
교 사	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생과 학부모들의 바람과 생각을 알 수 있었고 학생과 학부모들이 원하는 교육활동을 펼칠 수 있도록 최선을 다하겠습니다</li> </ul>

## 3 3주체 대표 교육공동체 회의

**일 시** 2021. 12. 23.(목) 16:00

**장 소** 부일여중 달보드레실

**주 제** 2021학년도 교육활동 SWOT 분석 및 2022학년도 실천 전략 세우기

**참석자** 교장, 교감, 행정실장, 학부모대표(3명), 학생대표(3명), 부장(8명), 실무사대표 (1명)

**회의 진행 방법** 교육공동체 대토론회형

**회의 내용 및 결과**

- ▶ 2021학년도 행복배움학교 자체평가 결과 공유 및 2021학년도 교육과정 운영 SWOT 분석
- ▶ 2022학년도 실천 전략 및 운영과제 도출

## 회의 결과 및 학교교육에 반영된 결과

- **강점 및 좋았던 활동**
  - 동아시아시민교육, 부평구청 지원 마을연계 프로그램, 다양한 예술동아리 및 예술공연 활동, 보차도 조성, 기초학력프로그램, 학교 숲 조성, 미래교실 완공, 기후생태 환경교육, 학교자치 활성화, 교통이 편리, 축제 및 체육대회, 위클래스 운영 등
- **약점 및 개선해야 할 활동**
  - 학습지원 대상이 많으며 학습 격차 심함. 담당 교사의 책무성 부족으로 인한 인성교육 프로그램의 부활
  - 전문적학습공동체에서의 수업 나눔이 원활하지 않음  
(협의해야 할 안건은 매주 학년회의로 수업나눔은 월1회로 분리하여 운영, 수업 개방과 참관의 책무성 부여)
  - 코로나로 인해 우리학교 자랑인 시설(과학실 등 특별실)을 많이 활용하지 못해 아쉬움
  - 적은 교사수로 업무 과중 : 효율적인 업무 분장 필요
  - 교사들간의 유대가 필요함 : 다모임 필요 - 폐쇄적인 자기주도학습실을 오픈형 스터디 카페식으로 개조
  - 교육복지사의 부재로 복지 프로그램 저조 - 학생 자치활동이 더 체계적이었으면 좋겠음
- **기회 및 새롭게 만들어야 할 사업**
  - 학교장의 행복배움학교의 철학이 있음. -부장들의 다양한 혁신공모사업 운영 의지 있음
  - 학생수가 적어 등교수업 실시 및 밀도 있는 수업 진행
  - 부평4구역 주택재개발로 2024년부터 학교주변 판이 바뀔
  - 강당 및 급식소 증축 - 학교 교육에 대한 학부모들의 의존도와 신뢰도가 높음.
  - 교경력교사들이 많아 학생들 이해도 높고 우수한 지도
- **위험/버려야 할 활동**
  - 개성을 보장받지 못한 학생 생활 규정
  - 일이 많다 업무 많다 등의 말들은 열심히 일하는 사람들의 사기를 저하시키는 언어는 삼가
  - 지역사회 체험활동 시설 부족
  - 초등 입학생 학부모는 학력에 대한 행복배움학교의 부정적 이미지 있음.(교육활동 홍보 활발히 해야 함)

SO : 스터디 카페 공간혁신, 수요일악회 대면으로 학교숲 이용

학교자치회 중심의 생활규칙 재논의, 자치회 체계화를 위해 학생 교육 실시, 학교숲에서 수업 실시, SNS를 통해 학교홍보

WO : 방송실 구축, 강사 인력풀 공유, 전학공 모임 개선, 텃밭 관리 시간 조정, 부장에 대한 신뢰 및 자율권 필요, 일화성이 아닌 인성교육 장기 프로그램 개발 및 적용, 생일축하 행사 개선, 코로나 증식으로 견학 및 외부체험활동이 활발해 졌으면 좋겠음.

ST : 동아시아시민교육 학생발표 아침 시간, 카훗으로 문제 풀고 정답자 추천, 과중한 부분은 조금 내려놓자

WT : 교사 동호회 활동, 학교홍보 활동(1주일 학교소식 방송 및 SNS 외부 홍보), 교통지도나 급식지도는 최소한의 필요한 인력으로 효율적으로 운영하자, 학생 수 증원 대책 마련

## 학교 구성원의 참여 소감 또는 의견

구성원	참여 소감 및 의견
학 생	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 우리 학교의 강점과 약점, 기회와 위험, 좋았던 활동, 개선해야 할 활동, 새롭게 만들어야 할 활동, 버려야 할 활동 등을 서로 이야기 해 보고, 생각을 나누니 학생 입장으로만 생각할 때보다 보는 관점이 훨씬 넓어졌음을 느꼈다. 학교를 분석하는 것은 생각도 못 해봤고 마냥 어려울 줄만 알았다. SWOT 회의를 하는 것은 처음이었는데 생각보다 훨씬 좋은 시간이었다. 터라, 앞으로 이런 좋은 기회가 많아졌으면 좋겠다. 유익하고도 즐거운 시간이 되어 뿌듯했다.</li> <li>● 우리 학교의 강점과 개선할 점 등을 모둠 안에서 토론을 해 보니 선생님 입장, 학부모님 입장까지 듣게 되어 여러 입장을 이해할 수 있게 되었습니다. 그리고 토론을 한 결과를 발표해 보았는데 많이 떨려서 많이 아쉽지만 좋은 경험이 된 것 같아요. 내년에도 우리 학교에서 3주체 교육공동체 회의를 했으면 좋겠습니다. 3주체 교육공동체 회의를 통해 더 나은 학교가 될 수 있을 것 같습니다!</li> </ul>
학부모	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 이번 교육공동체 회의를 통해 학생들이 원하고 바라는 것 그런 아이들을 위해 노력하고 애써주시는 선생님들을 보며 학부모로서 어떤 역할을 해야 할지 많은 생각이 들었습니다. 여러 의견이 오고 가고 심도 있는 회의를 통해 2021학년도우리 학교를 돌아보고 더 나은 모습으로 2022학년을 준비할 수 있는 기회가 된 것 같아 너무 좋았습니다.</li> <li>● 이런 자리에 불러주셔서 감사 드리고 학부모님들이 앞으로 좀 더 학교 일에 많은 관심을 가져야겠다는 생각이 들었고 코로나가 어서 종식되어 더 많은 학부모님들과 이런 자리를 또 가졌으면 좋겠습니다. 항상 애써 주신 교장선생님과 선생님께 감사드립니다.</li> </ul>
교 사	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학생, 학부모, 교사가 학교의 SWOT 분석을 통해 다양한 전략을 짜 보고, 학생들과 학부모의 요구가 반영되는 계기가 되어 뜻깊은 활동이었습니다. 학교의 여건 분석을 연구부장 혼자서 생각해서 적어가는 것이 아니라 생생한 학교 현장의 목소리가 반영된 내용 이라서 학교에서 보종할 사항과 계속 이어나갈 사업에 대한 정리가 되어 좋았습니다.</li> </ul>

## 활동사진



3주체 대표 교육공동체 회의 활동

## 4 2021학년도 교직원 교육과정 토론회 및 업무 조정회의

일 시	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1학기 : 2021. 7. 6.(수)</li> <li>● 2학기 : [1차] 12.15.(수), [2차] 12.22.(수), [3차] 12.24.(금)</li> </ul>
장 소	부일여중 달보드레실 / 교장실
참석자	교직원 전체
회의 진행 방법	교육공동체 대토론회형
회의 내용 및 결과	

구분	간담회 결과 및 학교교육에 반영된 결과
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3주체 설문 결과 공유하기</li> <li>● 좋았던 교육활동과 힘들었던 점 마음 나누기</li> <li>● 버려야 할 활동 개선해야 할 활동,남겨야 할 할 등 등</li> <li>● 업무 조정 활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>좋았던 활동 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동아시아시민교육 - 학교숲 참여수업 - 수요일문화한마당 - 등교음악회 - 찾아가는 아트스쿨</li> <li>- 스포츠데이 활동 - 학교축제 - 자원순환교육 등</li> </ul> </li> <li>● <b>개선해야 할 활동 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 코로나로 인한 교육 활동의 제약이 많았음</li> <li>- 부장들의 재량권 확대 필요</li> <li>- 협의를 통한 효율적인 업무조정</li> <li>- 여건에 따른 융통성 있는 일과 시간 조정 필요</li> <li>- 소규모 학교의 단점(업무량 과다)을 극복하기 위해서는 다양한 의견 수렴 과정을 통한 공감대 형성으로 자발성과 책무성을 바탕으로 협력을 이끌어 내야 함</li> </ul> </li> </ul>

## 학교 구성원의 참여 소감 또는 의견

구성원	참여 소감 및 의견
교직원	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 부일여자중학교에 근무하면서 행정실 직원을 포함한 전 교직원이 모여서 무언가를 하는 시간은 처음이었던 것 같고, 특히 코로나 19 때문에 교류의 기회가 더욱 줄었기 때문에 이번 토론회는 더욱 의미있는 자리였던 것 같습니다. 항상 내 일이 바쁘다는 생각으로 주변을 돌아볼 여유가 없어서 다른 부서는 어떤 일을 하는지, 어떤 고충이 있는지 몰랐지만 이번 토론회를 통해 서로의 고충이 무엇인지 알아볼 수 있어서 좋은 시간이었습니다.</li> <li>● 토론을 통해 의견을 주고 받는 것만으로도 업무를 더욱 효율적으로 진행해 나갈 수 있는 방안을 도출해 낼 수 있었고, 행복배움학교의 구성원으로서 앞으로 나아갈 방향에 대해 다시 생각해볼 수 있는 시간이었습니다.</li> <li>● 앞으로 다양한 사안과 주제로 다 같이 모여서 생각을 나눌 수 있는 자리가 또 있었으면 좋겠습니다. 한 사람의 의견이 무시되지 않고 의견이 반영되고 합리적인 방법을 함께 찾아가며 해결할 수 있어 좋았습니다.</li> </ul>



활동사진



2021 교육활동 모듬별 토론



주제별 안전 토론



1~3차 업무 조정회의

## 5 교육공동체가 함께 만든 부일 앓들 학교 숲 조성 활동

- 일 시** 6.1.(화), 6.7.(월), 6.12.(토), 6.15.(화)
- 장 소** 부일여중 달보드레실
- 참석자** 1차(23명), 2차(20명), 3차(22명), 4차(23명)
- 회의 진행 방법** 교육공동체 대토론회형
- 회의 내용 및 결과**

회의 내용	회의 결과 및 학교 교육에 반영된 결과
1차 ● 모듬활동(교사+학생+학부모) - 학교숲 밑그림 구상 및 발표	● 그들이 있는 파고라 설치, 쉴 수 있는 해먹 설치
2차 ● 모듬활동(교사+학생+학부모) - 학교 숲에 식재할 나무, 풀, 시설물구상 발표	● 과학 수업 시 식물 관찰 할 수 있는 식재 심기 ● 국어 수업 시 나무 밑에서 사상을 떠올릴 수 있는 나무 식재 심기
3차 ● 인사이트 투어 - 부천소명여고 - 성동글로벌고 - 남산 Green Gym 활동 (해로운 식물 제거)	● 다양한 형태의 벤치 및 모듬 학습 가능한 장소 설치
4차 ● 모듬활동(교사+학생+학부모) - 학교 숲 개념도, 설계도 그리기 - 학교 숲 설계도 초안 수정 논의	● 작은 무대를 설치하여 숲속에서 다양한 교육활동을 펼칠 수 있는 시설물 설치 ● 다양한 숲 속 길로 산책로 만들기 등

### 학교 구성원의 참여 소감 또는 의견

구성원	참여 소감 및 의견
학생	● 우리들의 의견이 모두 반영된 학교 숲이 완성되어 뿌듯하고 자랑스럽다. ● 점심시간에 야외에서 쉴 공간이 부족했는데 친구들과 수다를 떨 수 있는 공간이 있어 좋습니다.
학부모	● 교육공동체가 함께 참여하여 만든 학교 숲으로 마을과 함께하는 커뮤니티 공간으로 재탄생하길 기대해 봅니다.
교사	● 야외수업, 공연공간, 쉼의 공간 등의 교실 밖 멀티 교실인 학교 숲이 조성되어 만족스럽습니다. 내년에는 학교 숲에서 더욱더 알찬 교육활동이 이루어질 수 있을 것 같습니다.

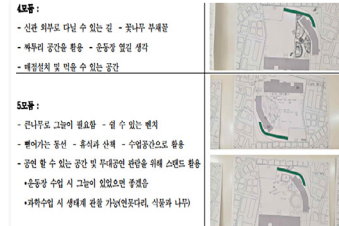
활동사진



모듬 활동 및 회의



발표 및 의견 나누기



모듬 회의 결과

## 6 교육공동체가 함께하는 신입생 유치를 위한 학교홍보 활동

- 일 시** 2021.10. 8. ~ 10. 28.
- 장 소** 부일여중 달보드레실
- 참석자** 교장, 교사(4명), 학부모(3명), 학생(20명), 6학년 학부모(17명)
- 회의 진행 방법** 대표자 협의회형
- 회의 내용 및 결과**

활동 내용	회의 결과 및 학교교육에 반영된 결과
● 1, 2학년 학생회 중심의 학교 홍보 동영상 제작 활동	● 학교 홍보 동영상 제작 후 초등학교 배부 및 6학년 학부모에게 홍보
● 자유학기 운영 방법 ● 일반 교과 수업 및 평가 방법이 어떻게 이루어지는지? ● 방과후학교 프로그램	● 초등학교 6학년 학부모들이 부일여중에 대한 긍정적 평가의 의미 있는 활동이었음 ● 인근 지역의 재개발로 인해 학령 인구가 감소하여 신입생 유치에 어려움이 많았지만 학교 홍보 후 지원하는 학생이 다소 늘어남
● 부일여중 시설 견학	● 영어 수학 중심의 교육과정 편성 및 운영
● 부일여중 학부모 동아리 주관 원에 체험 프로그램 참여	● 일본어 뿐만 아니라 2022학년도에는 중국어 방과후 프로그램도 개설 예정 ● 과학동아리, 문화예술 동아리를 활성화해 통한 특기적성방과후프로그램 활성화 (혁신운영제 공모사업 중 자율선택제 사업 활용)

### 학교 구성원의 참여 소감 또는 의견

구성원	참여 소감 및 의견
학부모	● 겉에서 보는 이미지와 다르게 내실 있는 교육과정 운영과 함께 내부 학교 시설이 좋았습니다. 특히 예쁜 공연복 (한복)과 함께 많은 가야금 및 해금 악기가 구비되어 있어 놀랐습니다. ● 2021학년도 영어, 수학 수업 시수가 늘어나 감사합니다 ● 소문과 다르게 내실 있게 교육과정이 이루어지고 있음을 알게 되었습니다
학생	● 직접 초등학교에 방문하여 홍보를 할 수 없어 아쉽지만 홍보 영상 촬영 및 제작을 통해 학교홍보 활동에 참여할 수 있어 자랑스럽습니다.

활동사진



학부모 동아리 활동



교육과정 설명회



학교교육활동 질의 응답

### Ⅲ 나오며

- 교육공동체의 민주주의 경험으로 자발성과 책무성을 이끌어 냄
- 단위학교의 자치역량에 기반한 지속 가능한 행복배움학교 철학을 실현함
- 참여와 소통의 바람직한 토론 문화 형성을 통한 학교자치 실현의 토대가 됨
- 학교자치회 활성화를 통한 교육 주체들이 성장을 도모하여 학교 발전에 기여하는 계기가 됨
- 학생들에게는 학교 교육에서 민주주의를 경험하는 기회가 되어 민주시민으로 성장할 수 있는 계기가 됨



## 4 웃으며 걷자! 동네 한 바퀴



학교명	서운중학교	운영기간	2021. 3. ~ 2022. 2.
주요 운영사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생, 학부모가 참여하는 협의회를 통하여 학교 교육활동에 운영에 적극적으로 참여하고 관심을 제고함</li> <li>• 교육공동체 동네 한 바퀴 걷기 행사를 통해 코로나19로 인해 움츠러든 몸과 마음을 추스르고, 소통과 공감 분위기 조성</li> </ul>		

### I 들어가며

장기간 코로나19로 인해 학교의 활동 범위가 위축되었다. 특히, 학생들의 활동이 위축되어 여러 가지 행사들이 축소되거나 취소되었다. 학생의 정서적인 우울감과 외부활동의 제약으로 인해 결손된 학생 활동 능력의 회복이 중요하다는 인식을 하고 학습역량을 회복하고 학생의 정상적인 신체 능력을 촉진할 수 있는 계기를 마련하였다.





## Ⅱ 운영의 실제

### 1 사전 협의회

- 일 시** 2021. 9. 27.(월)
- 안 건** 교육공동체 동네한바퀴 추진을 위한 사전 협의
- 방 법** 학생, 학부모가 참여하는 협의회를 통하여 학교 교육활동에 운영에 적극적으로 참여할 수 있는 기회를 제공
- 내 용**
  - 코로나 예방 및 교통안전 교육 방안
  - 행사 진행 물품 구입 및 사진 촬영 등에 대한 협의
  - 중도에 건강이 이상 있어 낙오되는 학생들에 대한 대책 수립
  - 학생 부상 대비 비상구급 약품(예비마스크 포함) 준비
  - 안전한 학생활동에 필요한 지도교사 인원 확보
  - 도로 횡단보도에는 교통차단 역할의 안전 지도교사 배치
  - 행사 후 소감문 쓰기 및 만족도 조사 실시

### 2 교육공동체 '동네 한 바퀴' 걷기

- 기 간** 2021. 10. 20.(수) ~ 10. 26.(화)
- 장 소** 서부간선수로 및 계산천변 독방길
- 내 용**
  - 교육공동체 동네 한 바퀴 걷기
  - 코로나19로 인해 움츠려든 몸과 마음을 추스르기
  - 교육공동체의 소통과 공감 분위기 조성
- 준비물** 체육복, 운동화(양말), 햇빛가림모자 및 썬크림
- 기타사항**
  - 요보호 학생 및 건강 이상 학생 지도
  - 학생안전사고 보건팀 운영

활동사진



## Ⅲ 나오며

- 내가 사는 우리 마을을 도보 체험하며 지역에 대한 애향심 형성
- 코로나19의 극복과 교우관계 및 건강한 몸과 정신 회복
- 성취감을 느낄 수 있는 체험활동을 통해 코로나로 잃어버린 자기 존중감 및 자신감 회복



## 5 3주체가 함께 만들어가는 동양중



학교명	인천동양중학교	운영기간	2021. 3. ~ 2022. 2.
주요 운영사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>교복선정 협의</li> <li>교육공동체 역량강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 독서, 작가와의 만남, 인권의 날 행사, 시낭송</li> </ul> </li> <li>인권의 날 행사</li> </ul>		

### I 들어가며

학교의 주체는 학생, 교직원, 학부모라고 말은 하지만 다양한 활동에서 그걸 표출하기란 어렵다.

몇 명의 위원들이 함께 하는 것도 중요하고, 그렇게 모아진 의견들로 누구에게나 기회가 주어지고 다양한 체험을 해 보는 것도 중요하다는 생각으로 함께 할 수 있는 행사들을 기획해보았다.

교복선정회의를 시작으로 3주체가 함께 하는 책읽기, 작가와의 만남, 시낭송 등을 진행하였다. 단, 코로나 상황으로 아쉽지만 거의 온라인으로 진행될 수 밖에 없었다.

### II 운영의 실제

#### 1 교복 선정 협의

일 시	2021. 8. 27.
참석인원	11명
협의내용	옷감의 재질, 교복의 완성도 등에 대한 평가 및 의견수렴

#### 2 교육공동체 역량강화

##### SNS 책읽기

시 기	학기별 1회 (1학기: 5.11~6.11, 2학기: 10.20~11.11)
방 법	정해진 분량의 책을 읽고 댓글로 느낌 올리기(밴드활용)
참가자	학생, 학부모, 교직원(총 30명)

##### 작가와의 만남

일 시	2021. 6. 18.
내 용	조희창 작가와의 만남
참가자	학생, 학부모, 교직원(총 25명)

### 3 교육공동체 함께하기

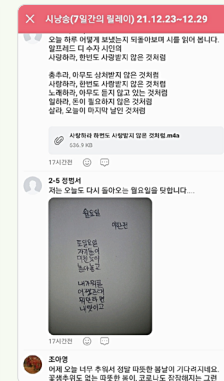
##### 세계인권선언의 날

일 시	2021. 12. 10.
내 용	세계인권선언 낭독하기
참가자	학생, 학부모, 교직원(총 35명)

##### 함께하는 시낭송 릴레이

일 시	2021. 12. 23. ~ 12. 29.
내 용	온라인 시낭송 릴레이
참가자	학생, 학부모, 교직원(총 43명)

##### 활동모습



### III 나오며

회의보다는 활동 및 행사를 더 많이 했음이 아쉬움으로 남기도 했지만 교직원, 학생, 학부모가 함께하는 행사 속에서 회의 못지않은 중요성과 소중함, 즐거움을 느낄 수 있었다.

학부모님들은 활동을 통해 학생들의 생각을 알 수 있고, 학창시절로 돌아간듯한 느낌도 가지고, 학교생활을 학생들과 한다는 것에 무척 즐겁게 활동에 참여하셨다.

학생들은 자신들의 생각을 자유롭게 이야기하고 자신들의 생각이 정책에 반영되기도 할 때 더욱 의미있게 다가오며 민주적인 의사결정과 표현 방법에 매력을 느끼기도 하였다.

교직원은 멀게만 느껴졌던 학부모님들과의 활동 속에서, 점점 친숙해지며 글을 통해 학부모님들의 생각을 이해하고 알아가는 소중한 시간이었다.

계속되는 시행착오와 노력을 통해 우리 모두가 각자 학교 안에서 소중한 존재임을 깨닫고 세계시민의 일원으로서 자신을 드러내는 데 주저함이 없기를 바라본다.



## 학교구성원이 함께하는 '교육공동체 회의' 운/영/사/례

| 고등·각종학교 |

## 1 존중의 교육공동체 회의

학교명	강화고등학교	운영기간	2021. 3. ~ 2022. 2.
주요 운영사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>지속적인 모임과 활동을 통한 민주주의의 실천과 체험</li> <li>학생, 교사, 학부모(지역인사) 모두가 평등하게 토의 토론</li> <li>상호간의 공부하는 모습을 보임으로써 잠재적 교육과정 실현</li> </ul>		

### I 들어가며

- 교육 3주체(학생, 학부모, 교사)의 대표들이 민주주의, 풀뿌리 민주주의 구현 관련하여 알게 되었고, 민주적 의사결정 문화 조성 할 수 있는 계기가 되었음
- DISC 기반을 통한 의사소통 기법 연수 이수 후 주체적인 교육공동체(학급회, 대의원회 등)의 활동으로 문제해결능력이 향상 되었고, 전문적 학습공동체와 교사들의 의견 개진을 위한 토의 토론 활성화 되었음
- 다양한 소통과 참여의 기회 확대를 통한 자율성, 공공성, 연대성 함양이 되었던 계기가 됨

### II 운영의 실제

#### 1 연간 운영 활동

연번	일시	주제	회의 안건	참석자
1	2021.3.12.(금)	교육공동체 회의 1차 모임	회장 선출 및 연간 운영 계획 공유	교장, 교감, 행정실장, 교사대표(2명), 학부모대표(3명), 학생대표(3명)
2	2021.3.25.(목)	1차 대의원회	학생회 1인 1사업 활성화 방안	교감, 교사(2명), 학생회 및 대의원회 임원

연번	일시	주제	회의 안건	참석자
3	2021.7.16.(금)	교육공동체 회의 2차 모임	코로나 관련 학교 운영 사안	교장, 교감, 행정실장, 교사대표(2명), 학부모대표(3명), 학생대표(2명)
4	2021.10.21.(목)	교육공동체 회의 3차 모임	학교 축제 및 체육대회 운영 사안	교장, 교감, 행정실장, 교사대표(2명), 학부모대표(3명), 학생대표(2명)
5	2021.11.17.(목)	2차 대의원회	학교 축제 운영 사안	학생회 및 대의원회 임원, 교사(2명)
6	2021.12.22.(수)	교육공동체 회의 1차 연수	DISC 기반을 통한 의사소통 기법 활성화	교육공동체 회의 학생, 학부모, 교사 대표
7	2021.12.29.(수)	교육공동체 회의 2차 연수		

#### 2 회의 진행 방법

연번	일시	주제	회의 안건	비고
1	15:30~15:40	등 록	교사대표(간사)	회의장소 : 1층
2	15:40~15:40	개 회	교사대표(간사)	
		인사말	교장	
3	15:40~17:30	안건 협의	참석자	- 방법, 형태, 진행 방식 논의 - 안건 협의
4	15:40~17:30	간담회	참석자	

#### 3 학교 구성원의 참여 소감

##### 가. 학생 대표 김○○

학교의 3주체 대표가 모여 다양한 토론을 하고 의사 결정한 사안을 전체 교육 주체에게 공유하면서 학교의 중요 사안을 함께 결정하는 절차를 거치므로 민주적인 의사소통 방법을 배우게 되었음. 참여와 소통, 자율과 책임이라는 큰 가치를 잡고 1년간 회의를 통해 많은 성장을 하였음



#### 나. 학부모 대표 권○○

학부모회의 활동을 3년간 하면서 학생과 교사와 함께 회의 했으면 하는 마음이 항상 있었습니다. 학부모만 있는 회의에서는 중심이 한쪽으로 치우치는 경향이 있어 교육 주체가 다 모인다면 더 건강한 회의가 되리라 생각하였고, 그 방향을 함께 하여 너무 좋았습니다

#### 다. 교사 대표 남○○

대표로서 무언가를 결정하는 것은 항상 심적 부담을 가지고 회의에 임하는 부분이 있었습니다. 존중의 교육공동체 회의에서도 교사 대표라는 부담이 있었지만, 교육 3주체가 학교의 가치 및 비전, 중요한 사안을 함께 논의한다는 것에 자부심을 가지게 되었습니다. 몇 차례 걸쳐 건강한 토론을 통해 학교의 발전을 위한 위원으로 보람찬 활동이었습니다

### 4 활동사진



대의원회 활동



대의원회 활동



학생 리더 연수



교육공동체 회의



교육공동체 회의



교육공동체 연수

### III 나오며

- 교사, 학생, 학부모, 지역사회가 함께하는 운영하는 교육풍토가 조성되었음
- 학교 구성원들의 사랑과 존중으로 함께하는 교육문화가 형성되었음
- 학교구성원들의 의견수렴으로 학교운영의 민주성이 확보되었음



## 2 교육공동체 회의 운영을 통한 소통의 학교문화 조성



학교명	계산고등학교	운영기간	2021. 3. ~ 2022. 2.
주요 운영사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수평적 회의 문화 조성을 위한 공동체 회의 운영</li> <li>• 참여설계형 학교공간재구성 공동체 회의 운영</li> <li>• 민주적 학생자치회의 운영 지원</li> </ul>		

### I 들어가며

#### 1 학교 회의 문화 진단

- **(회의 문화)** 학교 조직의 경직되고 수직적 구조와 하향식 전달 방식의 교직원회의, 기획회의, 학년회의, 교과회의 등 변화의 모색없이 관례적 운영
- **(소통과 협력)** 부서별, 학년별, 학급별 및 교사간의 분절되고 단절된 독립적 구조에 대한 타성으로 민주적 의사소통과 협력적 사고 과정의 미흡
- **(의사결정 주체자로서의 학생 정체성)** 학생의 의견과 민주적 의사결정 주체자로서의 학생 정체성 부족 및 교원 중심의 의사결정 과정의 불균형한 의사결정체제

#### 2 학교자치 공간 현황

- **(교실 중심의 학교 공간)** 전체 교사(시설) 중 학급 교실 중심의 학교공간 되몰림 현상
- **(학교자치실)** 학교운영위원실(1실), 학생자치회실(1실), 스터디카페(1실/2개학급 규모), 다목적실 등 학교자치실 비율이 적으며, 중복 사용 및 소극적 운영의 문제점

## II 운영의 실제

### 1 참여설계형 학교공간 재구성 위한 교육공동체 자치 회의

**일 시** 2021.5.24.(월), 7.12.(월), 9.16(목), 9.30.(목)

**장 소** 교내 도서관

**참석자** 교장, 교감, 행정실 대표 1인, 교사대표 3인, 학생 대표 3인, 학부모대표 3인, 외부인사 2인

**교육공동체 회의 주제**

참여설계형 학교공간 재구성  
(도서관 연계공간 미래교실 구축 및 도서관 내부 공간 연계 운영 방안 모색)

**회의 진행 방법**

- 회의 1주일 전 안건 및 주제 제시 안내(SNS 또는 e-알리미 발송)
- 공동체 회의 시, 교육공동체 대표위원의 자율적 발언
- 논의된 내용에 대한 정리 안내 및 협의록 작성
- 진행 과정에 대한 학교 교육공동체 전체 안내(e-알리미, ICE 메신저 활용)

**학교교육에 반영된 사항 및 반영 결과**

- 학생·학부모 중심의 의견을 최대한 반영 및 학생 검토
  - 실 선정 및 활용 방안 등에 대한 교사의 의견 수렴
  - 실 선정 및 활용 방안에 학생·학부모 의견 수렴
  - 공간디자인 활용 공모전을 통하여 학생들이 원하는 실로 디자인 설계반영
  - 미래교실 구축 이외에 학교 도서관 내부의 학생중심형 디자인 요구를 반영
- 2022년 7월 디자인 변경 및 실 구축 진행 예정

**참여 소감** 교육공동체 의견을 반영·추진하는 과정 등 사용자참여설계에 대해 만족

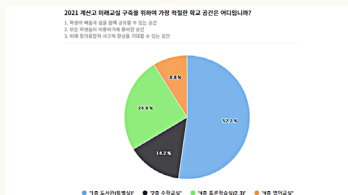
**활동사진**



교육과정 설명회



학생자치회(대의원회) 협의 과정



교육공동체 의견수렴 과정



학생 의견 반영

### 2 교원 전학공 협의회 정착 지원 및 민주적 학생자치회의 문화 정착

**일 시** 2021. 매월 전문적학습공동체 협의회 및 학생자치회 회의 문화 정착

**장 소** 학생 자치회, 시청각실, 각 실 등

**학교 자치회 회의 문화 운영 지원**

- 교내 전학공별 자율적 나눔과 공동연구·실천과정 협의회 정착 운영 지원
- 교원 역량강화 지원을 통한 교내 전문적학습공동체 협의회 및 연수개최, 자율적 활동 정착 마련
- 학생자치회 활성화를 통한 학생의 학교자치 회의 문화 정착

**학교교육에 반영된 사항 및 반영 결과**

- 학생자치회의 활발한 회의 문화 정착을 위한 지원 및 의견 수렴
- 다양한 교육공동체 협의회 마련 및 민주적 의사결정 과정 수립을 통한 회의문화의 다양성 확보 요구

**참여 소감** 교육공동체 회의 문화 정착을 위해 교육공동체의 다양한 회의 문화 정착 요구

**활동사진**



학생자치회 협의 과정



학생 의견수렴 과정



교원 역량 지원

## III 나오며

교육공동체 회의 운영을 통하여 민주적 학교공간 재구성 및 회의 문화 개선을 통한 민주적 의사소통과 협력적 학교문화 조성, 교육과정 전반에 교육 3주체와 함께하는 교육과정 연계 학교자치 활동의 활성화 기대하였고 교육공동체 회의 운영을 통한 주인의식 함양으로 함께하는 계산고 교육활동 완성이었음

그러나 민주적 의사 결정 과정을 통한 학교문화의 전반적 조성을 위해서는 구성원 모두의 참여와 관심을 기반으로 이루어질 수 있음

### 3 함께하는 행복한 학교

학교명	연수여자고등학교	운영기간	2021. 3. ~ 2022. 2.
주요 운영사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육공동체 회의 구성원들이 리더십 캠프를 주체적으로 기획하고 참여하여 리더의 자질을 기르고 학교 민주주의 정착에 기여함</li> <li>학급회의, 학생대위원회의를 통해 학생들이 스스로 안건을 제시하고 해결 과정을 모색하는 등 민주적 회의의 생활화 및 실천 과정을 통해 민주시민으로서의 역량 강화함               <ul style="list-style-type: none"> <li>학생 주도의 다양한 캠페인 및 특색 활동 운영</li> </ul> </li> <li>학교 축제 운영 방안, 교복, 체육복 선정을 위한 교사, 학생, 학부모 교육공동체 회의를 통해 학교 구성원들의 다양한 의견을 수용하고 교육 3주체의 적극적인 학교 교육활동 참여를 이끌어 냄</li> <li>2021학년도 교육활동에 대하여 교사, 학생, 학부모가 함께 평가하고 2022학년도 교육활동을 제안하는 교육공동체 회의를 통해 함께 만들어가는 학교 교육 기반 조성에 기여함</li> </ul>		


## I 들어가며

- 교육 3주체를 대표할 수 있는 구성원으로 교육공동체 협의기구를 구성
- 학교공동체의 문제를 함께 고민하고, 실천하는 민주적인 학교문화 토대 마련

## II 운영의 실제

### 1 리더십 캠프 운영

- 학생, 교직원 대표의 사전 협의를 통해 리더십 캠프의 목표, 운영방안, 교육내용을 협의
- 전문 교육 업체와의 협의를 통하여 프로그램의 구체적인 내용 구성

내용	활동 사진	
1. 투게더챌린지 - 오프닝 / 창의적 자기소개 / 팀 정하기 - 투게더챌린지(팀빌딩교구 활용 게임)		
2. 나는 어떤 리더가 될 것인가? - 리더 정의 내리기 - 내가 가지고 있는 리더의 덕목, 내게 필요한 리더의 덕목 찾기 - 리더 꿈인품 선언문 작성하기		
3. 우리학교 대표 덕목 찾기 - 대표덕목보통 - 대표덕목을 실천하기 위한 리더의 실천행동작성		
4. 독서토론 - 책 '대장 김창수' 시대상황 및 인물소개 - 모둠별토론활동(4가지 주제)-토론 후 정의 내리기		
5. 마무리 - 미래상장작성 / 소감 나누기		

## 2 (교육공동체 회의) 2021학년도 교육활동 평가 및 2022학년도 교육활동 제안

일 시 2021. 11. 22.

장 소 진로활동실

참석자 14명

1) 학생 대표: 5명 (학생회 회장, 학생회 부회장(2명), 1학년 학년장, 2학년 학년장)

2) 학부모대표: 2명 (2학년 대표, 1학년 대표, 3학년 대표(불참))

3) 교직원대표: 7명 (교감, 교육연구부장, 생활안전부장, 1학년부장, 2학년부장, 창의인성부장, 창의인성부원)

회의 진행 방법

회의 주제를 사전 전달 ▶ 의견수렴 ▶ 교육공동체 회의 ▶ 협의내용 2022년 교육과정 대토론회에 전달

회의 내용

### 1) 2021학년도 인상 깊은 교육 활동

선배가 후배에게 들려주는 교육과정 박람회, 칭찬을 통해 학생 스스로 변화를 유도하는 학생회 주관의 교복 바르게 입기 캠페인, 활동과 함께하는 교육활동(증강현실 금연 수업, 여아의 인권 (면생리대만들기 및 기부, 노력력 캠페인 등), 특성화 교육과정의 특색을 살리는 실험 중심의 활동

▶ 학생의 활동이 적극적으로 이루어지는 교육활동에 만족도가 높음



## 2) 2021학년도 교육활동 중 아쉬운 점

코로나19로 인한 체육대회, 체험학습 등 각종 행사가 취소, 영상 중심의 교육은 참여도가 낮음, 정기고사 후 집중적인 교내 프로그램 운영으로 중복 신청하기 어렵고 인원수 제한으로 희망 강좌 수강이 어려움

## 3) 2022학년도 희망 교육 활동

강연이 아니라 체험중심의 진로 프로그램 운영, 방과후 특강이 아니라 교육과정 안에서 이루어지는 글로벌교육과정, 바이오융합과정 활동 확대, 자기 주도적 학습 프로그램 확대, 사제지간 프로그램 개설

## 4) 말그외 축제

- 학생회 전체적으로 기획/운영
- 1부 교실로 찾아가는 동아리 발표회 ▶ 교실로 찾아가는 발표회
- 2부 무대공연 ▶ 무관중 실시간 온라인 송출

활동사진



## III 나오며

- 교육의 3주체(교사, 학생, 학부모)가 교육활동을 계획하고 실천하는 협력의 원동력이 되어 학교 자치 활성화 극대를 꾀함
- 학생 · 학부모 · 교직원의 적극적인 학교 교육활동 참여 기회로 공교육에 대한 신뢰 증대

## 4 함께 만들어가는 교육공동체



학교명	인천영종고등학교	운영기간	2021. 3. ~ 2022. 2.
주요 운영사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 독서 및 토의를 통한 행복배움학교 철학 공유</li> <li>• 학교 교육 3주체의 활동 공유</li> <li>• 학교 발전을 위한 안건 제안 및 논의</li> <li>• 행복배움학교 교육활동 자체평가 위원회로서 평가 설문 작성 및 결과 공유, 성찰 협의회 실시</li> </ul>		

## I 들어가며

### 1 운영 목적

- 본교의 학교민주주의와 학교자치 활성화
- 교육공동체로서 학교의 운영 철학과 비전 공유 및 공동문제 해결 등 학교자치 실천 활동 모색

### 2 운영 방침

- 학교 교육 3주체가 함께하는 학교자치기구 운영
- 학교공동체의 문제를 함께 고민하고, 실천하는 민주적인 학교 문화 활성화

### 3 세부 추진 계획

- 기 간 : 2021. 10. ~ 2021. 2.
- 참가자 : 학생, 학부모, 교사 3주체 대표자 11명  
교장, 학부모회 임원 4인(회장, 부회장 2인, 감사), 학생자치회 대표 3인(회장, 부회장 2인), 교사 대표 3인(행복교육부장, 창의체험부장, 교육연구부장)
- 활동 내용 : 학교공동체의 문제를 함께 풀어가기 위해 3주체의 대표로서 의견을 수렴하여 안건을 선정, 협의하고 협의 결과를 학교 구성원들에게 공유
- 활동 시기 : 월 1회 대면 또는 비대면으로 실시



## II 운영의 실제

### 1 인천영종고 교육공동체 회의 첫 협의회

**일 시** 2021. 10. 18.(월) 19:00 (ZOOM)

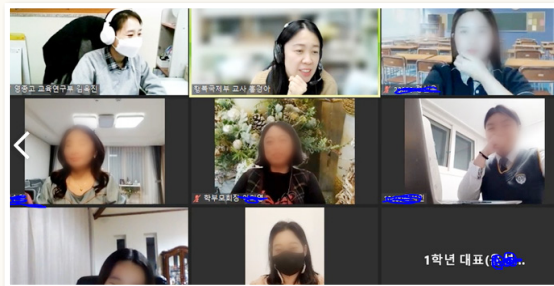
**주 제** 인천영종고 교육공동체 회의 활동 계획 수립

**참석자** 학부모회 임원 4명, 학생자치회 임원 3명, 교사회 2명(9명)

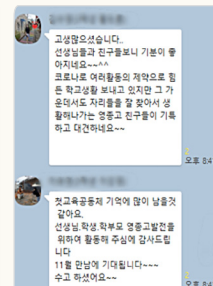
#### 내용 및 결과

- 1) 교육공동체 회의의 목적 및 역할 공유
- 2) 3주체의 주체별 2021년 활동 내용 공유
  - 가) 학부모회: 학부모 재능기부 교육활동, 사랑의 반찬나눔 봉사활동, 지역 협의회 협의 결과 및 민원 해결 과정 공유
  - 나) 학생자치회: 학생 대의원회 협의 내용 공유
  - 다) 교 사 회: 전문적학습공동체 활동 내용 공유
- 3) 차기 협의회 때 도서 <평화의 교육과정, 섬김의 리더십>를 함께 읽고 행복배움학교 철학과 학교자치에 관해 토의하기로 함

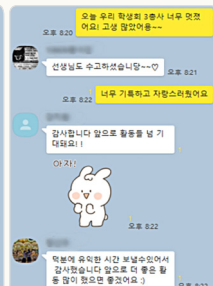
#### 활동사진 및 소감



학생자치회 협의 과정



학생 의견수렴 과정



교원 역량 지원

### 2 인천영종고 교육공동체 회의 워크숍

**일 시** 2021. 11. 24.(수) 16:40 (본교 진로진학실)

**일 시** 행복배움학교 철학 공유 및 행복배움학교 자체평가를 위한 협의

**참석자** 교장, 학부모회 임원 4명, 학생자치회 임원 3명, 교사회 2명(10명)

#### 내용 및 결과

- 1) 내가 생각하는 행복배움학교란?  
(책에서 본 각 주체의 자치활동의 사례와 우리학교에서의 경험)
- 2) 행복배움학교 자체평가를 위한 평가 지표/영역/설문 문항에 관한 협의

#### 활동 사진



2회 인천영종고 교육공동체 회의 협의 장면

### 3 행복배움학교 자체평가 성찰 협의회

**일 시** 2021. 12. 23.(목) 19:00 (ZOOM)

**일 시** 행복배움학교 자체평가 결과 공유 및 성찰

**참석자** 교장, 학부모회 임원 4명, 학생자치회 임원 3명, 교사회 3명(11명)

**내용 및 결과** 행복배움학교 자체평가 설문 문항 확정, 대토론회 안건 정리

## III 나오며

올해 인천영종고 교육공동체 회의 구성과 활동을 통해 학교 교육의 3주체가 안정적으로 모여 학교의 철학과 비전을 공유하고 각 주체의 의견을 협의할 수 있는 자리가 마련되었다는 것이 학교자치 활성화와 학교의 민주 문화 정착을 위해 매우 의미 있는 시작이 됨

2022학년도 이후로는 학교 구성원들의 자발적인 참여로 이루어진 인천영종고 교육공동체 회의 확대 협의체 구성도 시도해보면 좋을 것임

## 5 학생과 교사가 함께 하는 해밀공동체

학교명	인천해밀학교	운영기간	2021. 3. ~ 2022. 2.
주요 운영사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인천해밀교육공동체 워크숍 활동을 통한 교직원간의 친밀감 형성</li> <li>• 대안교육을 위한 교사역량 강화를 위한 연수 실시</li> <li>• 공동체 구성원의 심리적·정서적 회복과 연대를 위한 모임</li> <li>• 민주적 학교문화 조성을 위한 교사연수 운영</li> </ul>		

### I 들어가며

- 인천해밀학교는 위기학생들의 학업중단위기 극복을 위한 위스쿨 학교이며 공립형 대안학교로 인천 해밀학교 학생들은 원적교에 재적을 두고 실제 교육활동은 인천해밀학교에서 실시하고 있는 특징을 가짐
- 특히 1년동안 5번의 위탁학생을 선발하여 보다 많은 학생들에게 대안교육의 기회를 줄 수 있는 장점이 있으나 학생들이 입교 시기가 서로 다른 상황에서 학생들 간의 공동체성 형성에 어려움을 겪음
- 다양하고 복합적인 어려움을 겪고 있는 학생들을 이해하고 교육활동을 실시하기 위해서는 학생, 학부모, 교사가 함께 공감하고 연대하여 학생의 행복한 배움과 성장을 위해 공동의 교육 비전을 수립 하는 과정이 필요함
- 이를 위해 학생과 교사가 함께 이해하는 활동의 장을 넓히고 학부모의 학교 참여를 확대하고 교사 상호 간의 이해와 공감대를 통해 해밀학교 공동체로의 성장을 도모함

## II 운영의 실제

### 1 인천영종고 교육공동체 회의 첫 협의회

- 일시 및 장소** 2021. 12. 20.(월) 15:30~17:30, 인천해밀학교 2층 다독실
- 참석자** 인천해밀학교 교육공동체
- 운영 방법** 외부강사 초청을 통한 마음나누기 연수
- 회의 진행** 1교시 - 전문강사 강의를 통한 내면아이 찾기 연수  
2교시 - 모둠활동으로 닫혀진 창 넓히기 실습
- 협의 결과**
- 가. 타인을 공감하고 존중하는 대화법의 중요성에 대해 공감
  - 나. 학생들의 말과 상처에 대한 자기투사에서 벗어나 있는 그대로를 인정하는 마음과 동료 교사를 인정하고 협업할 수 있는 문화조성 필요
  - 다. 일회성의 연수에서 벗어나 전문적 학습공동체 활동으로 연계하여 민주적 학교문화 조성 과 함께 공유하고 실천할 수 있는 적극적인 학교공동체로의 발전이 필요하다는 인식을 공유함.

### 2 교사와 학부모가 함께 하는 역량강화

- 일시 및 장소** 2021. 6. 16.(수) 16:00 인천해밀학교 2층 다독실
- 참석자** 인천해밀학교 교사 및 학부모
- 운영 방법** 사전 독서 후 학생생활지도 및 학교교육활동을 위한 의견나눔
- 회의 진행** 학부모와 교사가 함께 모둠을 구성하여 자유롭게 토론
- 협의 결과**
- 가. 학생의 심리·정서적 문제를 이해하기 위한 교사와 학교의 지속적인 상호소통의 연결 창구가 필요함에 대한 공감대 형성
  - 나. 학생의 마음의 상처를 돌봐주는 대화법에 대한 교육공동체의 노력이 지속되어야함에 대해 인식을 공유함
  - 다. 인천해밀학교의 대안교육방법에 대해 함께 고민하고 교육비전을 공유하는 기회가 됨

### 3 2021 인천해밀학교 교육활동 나눔 평가회

**일시 및 장소** 2021. 12. 22.(수) 14:20~17:30, 인천해밀학교 2층 다독실

**참석자** 인천해밀학교 교육공동체

**운영 방법** 학교교육활동에 대한 평가와 성찰 및 문제점에 대한 해결점 찾기 위한 토론회

**협의 결과**

가. 학생자치역량을 키우기 위한 학생생활규정의 개정과 이 과정에 학생의 적극적 참여와 실천을 유도할 수 있는 방법논의가 필요함

나. 관리자와 교사와의 소통창구의 확대를 통해 관리자의 민주적 리더십의 중요성 강조

## III 나오며

- 교육공동체의 발전은 학생, 학부모, 교사의 적극적인 참여와 자발적 실천이 중요함에 대해 다시 한 번 인식하는 계기가 됨
- 학생, 학부모, 교사의 소통이 지속적으로 이루어지는 창구를 확대하고 서로를 존중하고 배려하는 자세가 바탕이 될 때 교육공동체의 성장이 이루어짐을 확인함



### 【참고자료】

## 인천광역시 학교자치 활성화 조례

[시행 2020. 11. 9.] [인천광역시조례 제6482호, 2020. 11. 9., 제정]

인천광역시교육청(동아시아시민교육과), 032-420-8272

**제1조(목적)** 이 조례는 인천광역시 학생, 학부모, 교직원들에게 학교운영에 참여할 수 있는 권리를 보장함으로써 학교 자치공동체 실현을 위한 민주적 학교문화 조성을 목적으로 한다.

**제2조(정의)** 이 조례에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. “학교”란 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교 및 「유아교육법」 제2조제2호에 따른 유치원을 말한다.
2. “학생”이란 제1호의 학교에 다니고 있는 학습자를 말한다.
3. “학부모”란 학생의 친권자, 후견인, 그 밖에 학생을 사실상 보호하고 있는 사람을 말한다.
4. “교원”이란 「초·중등교육법」 제19조제1항 및 「유아교육법」 제20조제1항에 따른 교원을 말한다.
5. “교사”란 교원 중 교장·교감 및 원장·원감을 제외한 수석교사 및 교사를 말한다.
6. “직원”이란 「초·중등교육법」 제19조제2항 및 「유아교육법」 제20조제2항에 따른 직원과 「인천광역시교육감 소속 근로자의 채용 등에 관한 조례」 제2조제3호에 따른 근로자를 말한다.
7. “교직원”이라 함은 교원과 직원을 말한다.
8. “교직원회”란 「초·중등교육법 시행령」 제59조제4항의 교직원 전체회의를 말한다.

**제3조(학교운영의 원칙)** ① 인천광역시교육감(이하 “교육감”이라 한다)은 「교육기본법」 제5조제2항에 따라 학교운영의 자율성을 존중하며, 교직원·학생·학부모 및 지역주민 등이 법령으로 정하는 바에 따라 학교운영에 참여할 수 있도록 제도를 개선하는 등 노력하여야 한다.

② 학생, 학부모, 교직원은 민주적인 학교문화의 조성을 위하여 학교의 운영과정에서 다음 각 호의 사항을 준수하도록 노력한다.

1. 학교의 장은 학생, 학부모, 교사 및 직원이 학교의 의사결정에 참여하도록 보장한다.
2. 학생, 학부모 등은 교사가 교육의 내용과 방법, 평가 등에 관하여 법령의 범위에서 판단하고 결정한 사항에 대해 존중한다.
3. 학생은 학교운영에 관하여 학교에 의견을 제시할 수 있으며, 교직원 등은 그 의견을 존중한다.
4. 학부모는 학생교육에 관하여 학교에 의견을 제시할 수 있으며, 교직원 등은 그 의견을 존중한다.

**제4조(학생회)** ① 학교에는 학생회를 두고 학년별, 학과별, 학급별 학생회 및 그 대표로 조직되는 대의원회 등을 둘 수 있다. 다만, 유치원은 학생회를 두지 아니한다.

② 학생회는 다음 각 호의 사항을 협의한다.

1. 학생자치활동과 관련된 사항
  2. 학교회계 예산편성에 대하여 참여 및 제안할 사항
  3. 학생 동아리 개설 및 지원 등 활동에 관한 사항
  4. 학생의 학교생활에 밀접하게 관련된 사항에 대하여 학생들의 의견 수렴 및 학교운영위원회에 참여 및 제안할 사항
  5. 학생회칙 및 학칙의 제정·개정 참여에 관한 사항
  6. 그 밖에 학교의 장에게 건의할 사항
- ③ 학생회는 민주적으로 구성·운영되어야 하며, 필요한 경우 그에 관한 사항을 회칙으로 정한다.
- ④ 학생회는 그 결정사항을 모든 학생에게 공지하여야 한다.
- ⑤ 학생회 지도교사 등 교직원은 학생회의 의사결정을 존중하고, 부당한 영향을 주는 행위를 하여서는 아니 된다.

**제5조(학부모회)** 학부모회는 「인천광역시교육청 학교 학부모회 설치 및 운영 등에 관한 조례」에 따라 설치·운영한다.

**제6조(교사회)** ① 학교에는 교사로 구성하는 교사회와 학년별, 교과별 협의회 등을 둘 수 있다.

② 교사회는 다음 각 호의 사항을 협의한다.

1. 교사들의 의견을 수렴하여 교직원회나 학교운영위원회에 제안할 사항
2. 교사 동아리 활동에 관한 사항
3. 교사들의 자체 연수 활동에 관한 사항
4. 교사회칙의 제정·개정에 관한 사항
5. 각 학년별·교과별 협의사항
6. 그 밖에 교사 상호간의 원활한 의사소통을 위하여 필요한 사항

③ 교사회의 임원은 교사들의 직접선거를 통하여 구성한다.

④ 교사회는 민주적으로 구성·운영되어야 하며, 필요한 경우 그에 관한 사항을 회칙으로 정한다.

**제7조(직원회)** ① 학교에는 직원으로 구성하는 직원회를 둘 수 있다.

② 직원회는 다음 각 호의 사항을 협의한다.

1. 직원들의 의견을 수렴하여 교직원회나 학교운영위원회에 제안할 사항
2. 직원 동아리 활동에 관한 사항
3. 직원 자체 연수 활동에 관한 사항
4. 직원회칙의 제정·개정에 관한 사항
5. 그 밖에 직원 상호간의 원활한 의사소통을 위하여 필요한 사항

③ 직원회의 임원은 직원들의 직접선거를 통하여 구성한다.

④ 직원회는 민주적으로 구성·운영되어야 하며, 필요한 경우 그에 관한 사항을 회칙으로 정한다.

**제8조(교직원회)** ① 학교에는 교직원으로 구성되는 교직원회를 둘 수 있다.

② 학교의 장은 학교 내 교직원회의 운영규정을 제정하여 회의가 민주적으로 운영되도록 노력한다.

③ 학교의 장은 교직원회의 의장이 된다.

④ 교직원회의 토론과 협의는 교직원 각 구성원의 의견을 충분히 존중하고, 소통과 상호협력을 위한 민주적인 방법으로 진행한다.

⑤ 교직원회의 협의결과에 대하여 학교의 장은 이를 존중하도록 노력한다.

⑥ 교직원회는 다음 각 호의 사항을 협의한다.

1. 학교운영위원회에 상정할 주요 안전에 관한 사항
2. 학교 운영과 관련된 교직원의 제안 사항
3. 교육과 관련한 학교 내 각종 위원회 구성에 관한 사항
4. 각종 자치기구 및 위원회에서 협의한 사항 중 전체 교직원의 의견 수렴이 필요한 사항
5. 그 밖에 필요하다고 인정되는 사항

⑦ 교직원회의 임원 구성 및 세부 운영 등에 대한 사항은 필요한 경우 운영규정으로 정한다.

**제9조(지원 등)** 교육감은 학교자치를 활성화하기 위하여 필요한 비용을 지원할 수 있다.

부칙< 제6282호, 2020. 11. 09.>

**제1조(시행일)**이 조례는 공포한 날부터 시행한다.

**제2조(경과조치)**이 조례 시행 당시 구성된 학생회, 학부모회, 교사회, 직원회, 교직원회는 이 조례에 따라 구성된 것으로 본다.



## **총괄**

인천광역시교육청 동아시아시민교육과 과장 이종태

## **기획**

인천광역시교육청 동아시아시민교육과 장학관 장동숙

인천광역시교육청 동아시아시민교육과 장학사 황보희

## **집필**

인천덕적초등학교 교감 이창섭

인천갈산초등학교 교사 강신호

인천남동초등학교 교사 정은교

인천동부초등학교 교사 장수진

인천명현초등학교 교사 서영배

인천석남서초등학교 교사 홍현주

인천왕길초등학교 교사 서영신

강화중학교 교사 조우영

만성중학교 교사 이해경

부일여자중학교 교사 신경선

서운중학교 교사 류호남

인천동양중학교 교사 김지수

강화고등학교 교사 남공진

계산고등학교 교사 유선희

연수여자고등학교 교사 정아름

인천영종고등학교 교사 홍경아

해밀학교 교사 김태숙

**발행일** 2022. 4.

**발행처** 인천광역시교육청