

함께하는 자라는 우리인천교육

교육 공동체회의

학교구성원이
함께하는

학교자치 시대를 열다



chapter
I

안녕! 학교자치

1. 학교자치
2. 학교자치기구

chapter
II

교육공동체 회의의 모든 것

1. 교육공동체
2. 교육공동체 회의
3. 교육공동체 회의, 왜 필요한가요?

chapter
III

교육공동체 회의, 함께 해 볼까요?

1. 교육공동체 회의, 이렇게 구성해요
2. 교육공동체 회의, 이렇게 운영해요
 - 대표자 협의회형
 - 자치기구 안건제안형
 - 교육공동체 대토론회형

chapter
IV

교육공동체 회의 운영에 관한 Q&A

- 교육공동체 회의, 무엇이든 물어보세요!



I 안녕! 학교자치

1 학교자치

교육공동체가 민주적인 의사결정을 통해 학교 교육과정을 계획하고 자율적인 학교 운영과 교육과정 운영에 직접 참여하여 그 결과에 공동으로 책임지는 것

2 학교자치기구

학교자치를 위해 학생, 학부모, 교직원 등 학교구성원으로 조직된 집단을 의미하며 학생회, 학부모회, 교직원회(교사회, 직원회) 등이 있음



II 교육공동체 회의의 모든 것



1 교육공동체

교육공동체란 학교교육의 비전 및 목표 등에 대한 공감대를 바탕으로 학교 교육활동에 함께 참여하는 학생, 학부모, 교직원 등으로 구성된 공동체를 말합니다.

2 교육공동체 회의

교육공동체의 문제를 함께 풀어가기 위해 구성된 '학교구성원 협의기구'를 의미합니다. 교육공동체 회의는 학생 대표, 학부모 대표, 교직원 대표 등으로 구성하며, 회의 안전이나 주제에 따라 학교구성원 전체가 참여할 수 있습니다.

3 교육공동체 회의, 왜 필요한가요?

학교구성원이 함께하는 교육공동체 회의



자발적으로 참여하고 스스로 실천하는 공동체가 될 수 있어요



자율성



나와 너, 우리가 함께 성장하는 공동체가 될 수 있어요



공공성



존중과 신뢰로 함께 협력하는 공동체가 될 수 있어요



연대성

III 교육공동체 회의, 함께 해 볼까요?



1 교육공동체 회의, 이렇게 구성해요

구성 시기 학기초

- 각 학교별 특색있는 학교자치기구 명칭 사용 가능
- 예 OO초 한마음 회의, 함께하는 OO공동체회의, OO고 우분투 등

위원 구성 교육주체별 대표위원(총 12명 내외)

- 학생회, 학부모회, 교직원회(교사회, 직원회) 임원 및 희망자 등을 위원으로 구성
- 교육공동체 회의 구성 규모와 대상, 임기 등은 학교별 자율 결정
- 위원장 1명은 위원 중에서 호선, 필요시 간사 지정
- 교육주체별 인원이 편중되지 않도록 균형있게 구성

위원의 역할

- 학교 현안에 대한 학교구성원의 다양한 의견수렴 및 안전 제안
- 교육공동체 회의에 제안된 안전에 대한 토론 및 의견 제시
- 교육주체별 자치기구 회의 결과를 교육공동체 회의의 안전으로 제안
- 교육공동체 회의에서 논의된 사항을 각 자치기구에 전달
- 교육공동체 회의에서 논의된 결과를 학교교육에 적용할 수 있도록 지원
- 학교운영위원회에서 심의해야 할 안전일 경우 학교운영위원회에 상정 건의

안전의 예

- 학교 교육과정 운영 방향 및 학교 교육과정 평가(학기초, 학기말)
- 학교협동조합 개설 및 운영 방안
- 학교구성원 인권존중문화 조성을 위한 방안
- 학교공간혁신 등 공모사업을 위한 교육공동체 의견수렴





Ⅲ 교육공동체 회의, 함께 해 볼까요?



Ⅲ 교육공동체 회의, 함께 해 볼까요?

2 교육공동체 회의, 이렇게 운영해요

운영 시기

- 정기회의: 월별, 분기별 등 학교교육계획에 의함
- 임시회의: 수시 운영
 - » 교육공동체 회의 대표위원이 안전을 제안할 경우
 - » 교육주체별 자치기구에서 안전을 제안할 경우(학생회, 학부모회, 교직원회 등)
 - » 교육공동체 대토론회를 추진할 경우
 - » 기타 교육공동체 회의가 필요하다고 판단될 경우

참여대상 교육공동체 회의 대표위원(위원장 포함)

- » 안전 및 주제에 따라 학교구성원 전체가 참여할 수 있음

운영의 절차

준비

- 계획수립 및 안내
- 안전수집 및 선정
- 사전협의 및 검토



실행

- 개회 및 안전제안
- 협의 및 의사결정
- 폐회



적용

- 회의 결과 공지
- 학교교육에 적용
- 학운위 상정(필요시)

운영의 유형



대표자
협의회형



자치기구
안전제안형



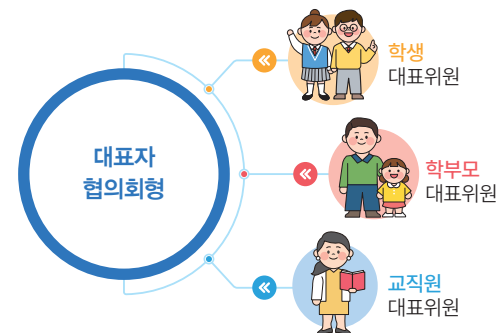
교육공동체
대토론회형

대표자 협의회형

‘대표자 협의회형’이란 교육공동체 회의 대표위원이 모여 단위학교 교육공동체 회의 운영의 목적, 방향 등에 대해 논의하는 협의회입니다. 원활한 소통 및 협의를 위해 월별, 분기별 등 정기회의를 권장하며, 구체적인 시기와 방법 등은 학교에서 자율적으로 결정합니다.

단위학교 교육공동체 회의 운영 계획 수립, 운영평가 및 반성 등 교육공동체 회의 운영에 대한 전반적인 사항뿐만 아니라 학교현안에 대한 공유 및 자유토론 등을 할 수 있습니다.

교육공동체 회의 대표위원은 대표자 협의회에서 논의된 사항을 자치구에 전달하며, 각 자치구에서는 협의를 통해 이를 반영할 수 있습니다.



예시

- 교육공동체 회의 운영계획 수립 및 평가
- 학교 현안에 대한 공유 및 자유토론
- 민주적 학교문화 조성을 위한 방안 등



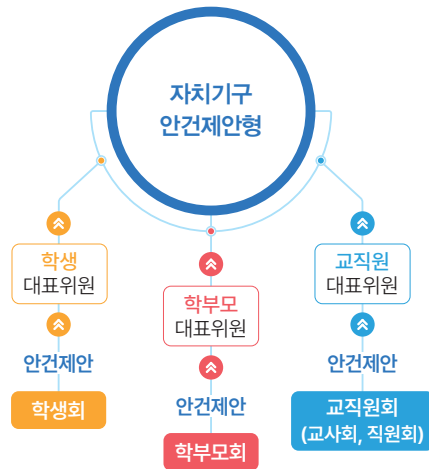
Ⅲ 교육공동체 회의, 함께 해 볼까요?



자치기구 안전제안형

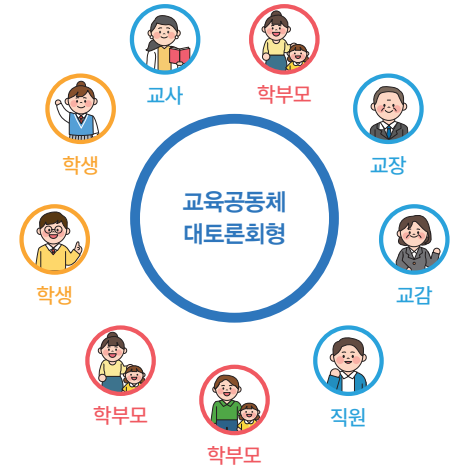
‘자치기구 안전제안형’이란 학생회, 학부모회, 교직원회 등 교육주체별 자치기구 회의를 통해 제안된 안전에 대해 협의하는 교육공동체 회의입니다.

교육주체별 자치기구는 각 자치기구의 회의 결과 중 학교구성원이 함께 논의해야 할 필요가 있는 안전을 정기회의 또는 임시회의 안전으로 제안합니다. 대표위원은 각 자치기구에서 제안한 안전에 대해 협의하고, 학교교육에 적용할 수 있는 방안이 있는지 함께 모색합니다.



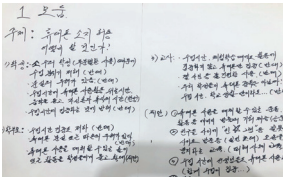
교육공동체 대토론회형

‘교육공동체 대토론회형’이란 학생, 학부모, 교직원 등 모든 학교구성원이 참여함으로써 학교교육과 관련된 민주적인 의사소통 및 합리적인 의사결정을 위해 진행되는 교육공동체 회의입니다. 교육공동체 대토론회를 통해 학교구성원 모두가 학교교육을 위한 비전을 공유하고 발전방안을 모색함으로써 함께 만들어 가는 학교교육의 기반을 조성할 수 있을 것입니다.



예시

- 학생회, 학부모회, 교직원회 자치실 마련 및 지원
- 학생의 의견을 반영한 수업, 동아리 운영 및 지원
- 교직원 업무 경감을 통한 수업 지원 강화 방안
- 학부모의 학교교육활동 참여 및 지원 등



예시

- 학교비전 및 목표 수립
- 1학기 교육과정 설명회 및 평가회
- 학교공간혁신을 위한 교육공동체 토론
- 학교협동조합 개설 및 운영에 대한 논의
- 학칙 제정과 개정에 대한 의견수렴
- 학교구성원 인권존중문화조성 방안 등





IV 교육공동체 회의 운영에 관한 Q&A



교육공동체 회의, 무엇이든 물어보세요!

Q 교육공동체 회의에는 각 자치기구의 회장, 부회장 등 임원만 참여할 수 있나요?

교육공동체 회의에는 학교별 각 자치기구의 대표(임원)뿐만 아니라 학교 구성원 중 희망하는 사람이면 누구나 참여할 수 있습니다.
교육공동체 회의의 구성 규모와 대상, 임기 등은 학교에서 자율적으로 결정하며 교육주체별 인원이 편중되지 않도록 균형있게 구성하면 됩니다.



Q 교육공동체 회의에 지역주민, 마을활동가 등도 참여할 수 있나요?

교육공동체 회의에는 학교 및 지역의 특색에 따라 필요할 경우 지역주민, 마을활동가 등이 참여할 수 있습니다.



Q 교육공동체 회의가 학교운영위원회와 다른 점은 무엇인가요?

학교운영위원회가 학교운영에 교원, 학부모, 지역인사가 참여하는 심의 기구라면, 교육공동체 회의는 교육공동체의 문제를 함께 풀어가기 위해 구성된 학교구성원 협의기구입니다.
학교운영위원회는 교원 대표, 학부모 대표 및 지역사회 인사로 구성되지만 교육공동체 회의는 학생 대표, 학부모 대표, 교직원 대표 등으로 구성됩니다.
교육공동체 회의 안건 중 학교운영위원회 심의가 필요할 경우 학교운영위원회 안건으로 상정하여야 합니다. (초·중등교육법 제32조)



Q 학교에서 교육공동체 회의를 효율적으로 운영하려면 어떻게 해야 할까요?

학교에는 학생회, 학부모회, 교직원회 등 각 자치기구별 업무 담당자가 있습니다. 부서간 협업시스템을 구축하여 교육공동체 회의 운영에 대해 함께 논의하는 과정이 필요할 것입니다. 또한 학교구성원 간 상호존중과 신뢰를 바탕으로 민주적인 학교문화 조성을 위해 함께 노력하고, 교육공동체 회의에서 민주적으로 결정된 사항을 학교교육활동에 반영한다면 학교라는 공간 속에서 참여하는 민주주의 실현의 참된 의미를 경험하실 수 있을 것입니다.



Q 교육공동체 회의에서 결정된 사항은 어떻게 처리하나요?

교육공동체 회의에서 결정된 사항은 학교구성원 전체에 적절한 방법으로 수일 내에 공지하도록 합니다. 또한 관련된 부서 또는 담당자와의 추후 협의를 통해 학교교육활동에 반영할 수 있는 방법을 구체적으로 논의하고 추진합니다.
학기말 또는 학년말에 교육공동체 회의에서 결정된 사항이 학교교육에 어떻게 적용되었는지 공유하고 차년도 계획에 반영하시기 바랍니다.



Q 교육공동체 회의를 비대면으로 진행할 수 있나요?

코로나19 이후 학교교육 활동에도 많은 변화가 있었습니다. 학교현안에 대한 깊은 공감과 구체적인 협의를 위해서는 대면회의가 적합하다고 하겠지만, 안건의 주제 및 상황에 따라 비대면 회의를 진행할 수 있습니다. 비대면 회의의 시 필요한 사전 준비와 원활한 진행을 위해 별도의 사전준비위원회를 구성하여 추진하시기를 권장합니다.



