

학생과
선생님이
같이 읽는





디지털 리터러시

학생과 선생님이 같이 읽는 디지털 리터러시 발간에 앞서

안녕하세요. 인천광역시서부교육지원청 교육장 임단철입니다.

여러분은 하루에 디지털 기기를 얼마나 쓰고 있나요?

SNS와 유튜브, 포털사이트에 쏟아지는 정보와 뉴스들을 보면서 어떤 생각을 하나요?

태어나면서부터 온전한 디지털화가 된 21세기에 태어난 여러분을 ‘알파 세대’라고 부른다고 합니다. 그렇기에 이제는 디지털 기술의 단순 사용을 넘어서 그 기술을 대하는 태도와 활용 능력에 초점을 맞추는 디지털 리터러시가 필수적인 능력으로 대두되고 있습니다. 그래서 각종 인터넷 매체를 읽고난 뒤 그 안에 내포된 의미를 파악하고 해석능력을 갖추며 비판적으로 판단하는 능력이 그 어느 때보다 요구되는 시대입니다.

이에 우리 서부교육지원청은 학생과 선생님이 수업과 일상 속에서 접할 수 있는 다양한 소재를 가지고 자연스럽게 디지털 리터러시의 의미와 올바른 활용방법에 대해 배울 수 있는 교재를 발간하게 되었습니다.

모쪼록 본 교재를 통해 학생과 선생님이 머리를 맞대고 미래인재로서 가장 기본적인 관문인 디지털 리터러시에 대해 제대로 알고 잘 활용할 수 있기를 바랍니다.

2022. 3.

인천광역시서부교육지원청교육장 임단철

임 단 철

| 학생과 선생님이 같이 읽는 디지털 리터러시 |



#1 온라인에서 내 정보 관리하기 _ 04



#2 모두가 기분 좋은 온라인 활동시간 사용설명서 _ 20



#3 다시보자 저작권, 조심하자 초상권 _ 36



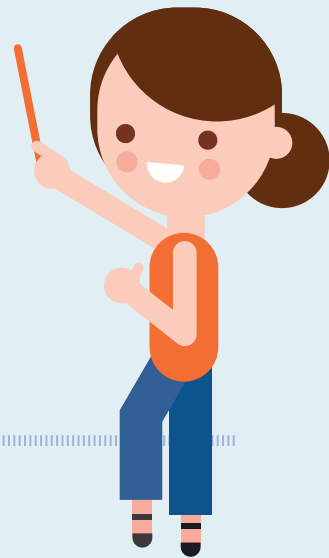
#4 인터넷에서 필요한 정보찾기 _ 52

학생과 선생님이
같이 읽는
디지털 리터러시



#1 온라인에서 내 정보 관리하기

#1 온라인에서 내 정보 관리하기



본 수업 소개

일상생활을 살아가는데 있어서 온라인 서비스를 이용하는 것이 자연스러워진 시대가 되었습니다. 그만큼 온라인 서비스를 활용하기 위해서 많은 사람들이 자신의 계정을 생성하고 개인정보를 스스로 관리해야 하는 경우가 많아졌습니다.

그러나, 아직까지 자신의 개인정보를 이용하여 계정을 생성하거나 관리하는 방법, 중요성 등을 제대로 알지 못해서 불편함을 겪거나 안 좋은 일에 휘말리는 경우도 많아지고 있습니다.

이런 문제 상황을 예방하고 해결하기 위해, 본 수업에서는 온라인에서의 자기 관리 방법에 대해서 배우고 점검할 수 있도록 하였습니다.

학생들의 사전 진단 체크리스트

수업 전 나의 수준 확인하기		Good	Soso	Bad
1	나는 직접 계정(아이디와 비밀번호)을 만들고 관리하고 있다.	😊	😐	😞
2	나는 아이디나 비밀번호를 잊어버려서 곤란한 경험이 없다.	😊	😐	😞
3	비밀번호는 다양한 형태로 복잡하게 만들어서 사용하고 있다.	😊	😐	😞
4	아이디나 비밀번호를 잊었을 때 스스로 해결할 수 있다.	😊	😐	😞
5	아이디나 비밀번호 등 개인정보를 다른 사람과 공유하지 않는다.	😊	😐	😞

교사용 체크리스트

수업 후		Good	Soso	Bad
1	개인정보의 의미와 중요성을 이해하고 있는가?	😊	😐	😞
2	온라인서비스에 스스로 가입하여 계정을 만들 수 있는가?	😊	😐	😞
3	아이디나 비밀번호를 알맞게 설정할 수 있는가?	😊	😐	😞
4	아이디나 비밀번호를 잊어버렸을 때의 해결방법을 알고 있는가?	😊	😐	😞
5	온라인에서 자기 관리와 관련한 퀴즈를 잘 풀이하였는가?	😊	😐	😞

온라인에서 내 정보 관리하기

- 💬 개인정보는 이름, 생년월일, 연락처 등 누군가에 대해 알 수 있게 해주는 다양한 정보가 포함이 됩니다. 본 수업에서는 그 중에서도 온라인의 다양한 서비스를 이용하면서 활용하게 되는 아이디나 비밀번호 등을 비롯한 개인정보의 중요성에 대해서 학습하게 됩니다.

학습내용

- 아이디와 비밀번호 관리가 중요한 이유
- 아이디와 비밀번호 올바르게 관리
- 그 밖에 정보 관리하는 방법

- 💬 개인정보에 대한 사전적인 의미의 지식을 전달하는 형태의 학습은 학생들이 공감하기 힘들 수 있습니다. 그러므로, 게임이나 온라인 학습 서비스를 이용할 때 아이디나 비밀번호를 잊어버리거나 도용 당했을 때의 경험을 떠올려보며 어떤 문제가 생겨날 수 있는지, 그 때의 심정은 어땠는지 등을 이야기 나눠보며, 학생의 경험으로 부터 수업의 목표를 이룰 수 있도록 시작하는 것이 좋습니다.

이런 경험이 있나요?

- 선생님, 로그인이 안되요! 비밀번호 맞게 넣었는데...
- 앗! 누가 내 아이디로 이상한 글을 남겼어.
- 여기 아이디가 뭐더라? 기억에 안나네.
- 비밀번호는 뭐였지?

- 💬 학생들과 온라인 수업 등을 하다보면, 계정정보를 잊어버려서 여러 번 계정을 생성하고, 중복 가입 하게 되는 경우 등을 흔히 보게 됩니다. 이런 식으로 자신의 개인정보 관리가 잘 되지 않아서 불편했던 경험 들을 모둠별로 이야기 해보거나, 붙임쪽지 등에 기록해서 함께 살펴보면서 살펴보도록 합니다.

왜 이런 일이 생겼을까요?

- 아이디나 비밀번호를 제대로 관리 못했어요.
- 잊어버릴 때 마다 새로 만들어서
아이디나 비밀번호가 너무 많아요.
- 또 다른 이유는 무엇일지 생각해보세요.

- 💬 곤란했던 경험을 떠올려봤으니 그 이유가 무엇일지 원인을 생각해보는 시간을 갖습니다. 예시 내용을 좀 더 구체적으로 생각해보도록 해도 좋을 것 같습니다. 왜 제대로 관리가 안됐는지, 어떤 점들이 관리할 때 힘이 든지 등 학생들의 구체적인 원인을 찾아봄으로써 자신의 계정관리에 대해 좀 더 고민해보도록 합니다.

내 정보를 제대로 관리 못하면 어떤 일들이 생길까요?

- 수업 활동에 참여가 힘들어져요.
- 다양한 온라인 서비스를 이용하기 힘들어요.
- 다른 사람이 내 정보를 엿볼 수 있어요.
- 다른 사람이 내 정보로 나쁜 짓을 할 수 있어요.
- 그 밖에 어떤 일이 생길지 생각해 보세요.

내 물건을 여기 저기 흘리고 잃어버리면,

안 좋은 일들이 생기겠죠?

온라인에서의 내 정보도 마찬가지랍니다.



계정 관리가 되지 않았을 때
어떤 문제들이 더 생길 수 있는지
알아보는 시간입니다. 온라인 학습과 연계되다 보니
학습참여가 힘들 수 있다는 내용도 들어가 있으며,
계정정보가 누출되어서 범죄에 악용될 수 있다는 사실도
이야기를 해주시거나, 관련 기사나 영상 등을
소개해주셔도 좋을 듯 합니다.
고학년 학생들과는 이런 사례들을 살펴보고
좀 더 이야기 나눠보셔도 좋을 듯 합니다.

참고 영상주소

<https://youtu.be/1L29sG2oNOE>



올바른 아이디 만들고 관리하기

- 기억하기 좋은 것으로 만들기
- 좋은 의미를 담은 아이디로 만들기
- 무분별하게 여러 아이디를 만들지 않기
- 아이디를 함부로 공개하지 않기

아이디를 만들 때, 종종 성적인 의미나 부정적인 의미를 담는 경우가
있습니다. 자주 사용하게 되는 개인 정보이므로 긍정적인 표현을
사용할 수 있도록 지도해주세요.

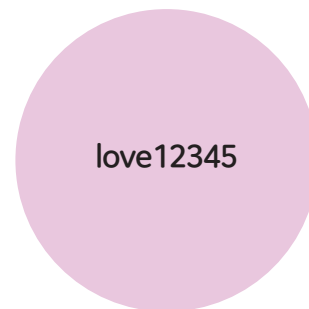
비밀번호 체크리스트

평소 나의 비밀번호는 어떠했는지 확인해보기		O	X
1	아이디와 유사한 비밀번호인가? (예시 : 아이디에서 숫자나 기호만 추가하는 형태 등)		
2	반복된 패턴으로 이루어져 있나? (예시 : 12340000, asdf, 가나다라마 등)		
3	나의 개인정보(이름, 생년월일, 학급 번호 등)를 활용하였나? (예시 : 영수0921, dudtn0921, 050113 등)		
4	특정 단어나 인물 등을 활용하였나? (예시 : love2022, 축구1225 등)		
5	1~2가지의 형태의 문자나 기호만을 활용하였나? (예시 : 숫자나 글자로만 이루어진 경우, school0807)		

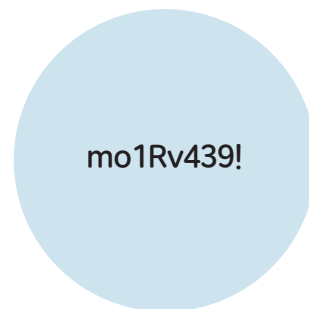
올바른 비밀번호 만들기

- 생일, 기념일 등 기억하기 쉬운 비밀번호는 안되요.
- 내가 기억하기 쉬운 만큼 남들이 알아채기 쉬워요.
- 반복되거나, 연결되는 숫자는 안되요.
예) 1234, abcd1234 등
- 숫자, 글자, 특수기호 등을 2가지 이상 섞어서
8자리 이상으로 만드세요.
예) Rio9045!?
- 이용 서비스마다 비밀번호를 다양하게 설정하세요.

어떤 비밀번호가 좋을까요?



bad



good

- 왼쪽의 비밀번호는 알기쉬운 영단어, 이어지는 숫자등의 조합이 고쳐야 될 부분입니다. 그렇지만, 8자 이상으로 만들어진 점은 비밀번호 만들기 준수사항을 지킨 부분이기도 합니다. 오른쪽의 비밀번호가 일반적으로 더 보안이 강력합니다. 대소문자, 숫자, 특수기호가 조합되어있기 때문입니다. 다만, 이런 비밀번호는 스스로 잊지 않도록 잘 관리하는 것이 중요함을 당부하실 필요가 있습니다.

나의 비밀번호를 점검해보세요



내 비밀번호를
다른 사람이 알아내는데
얼마나 걸리는지 알려주는
서비스입니다.

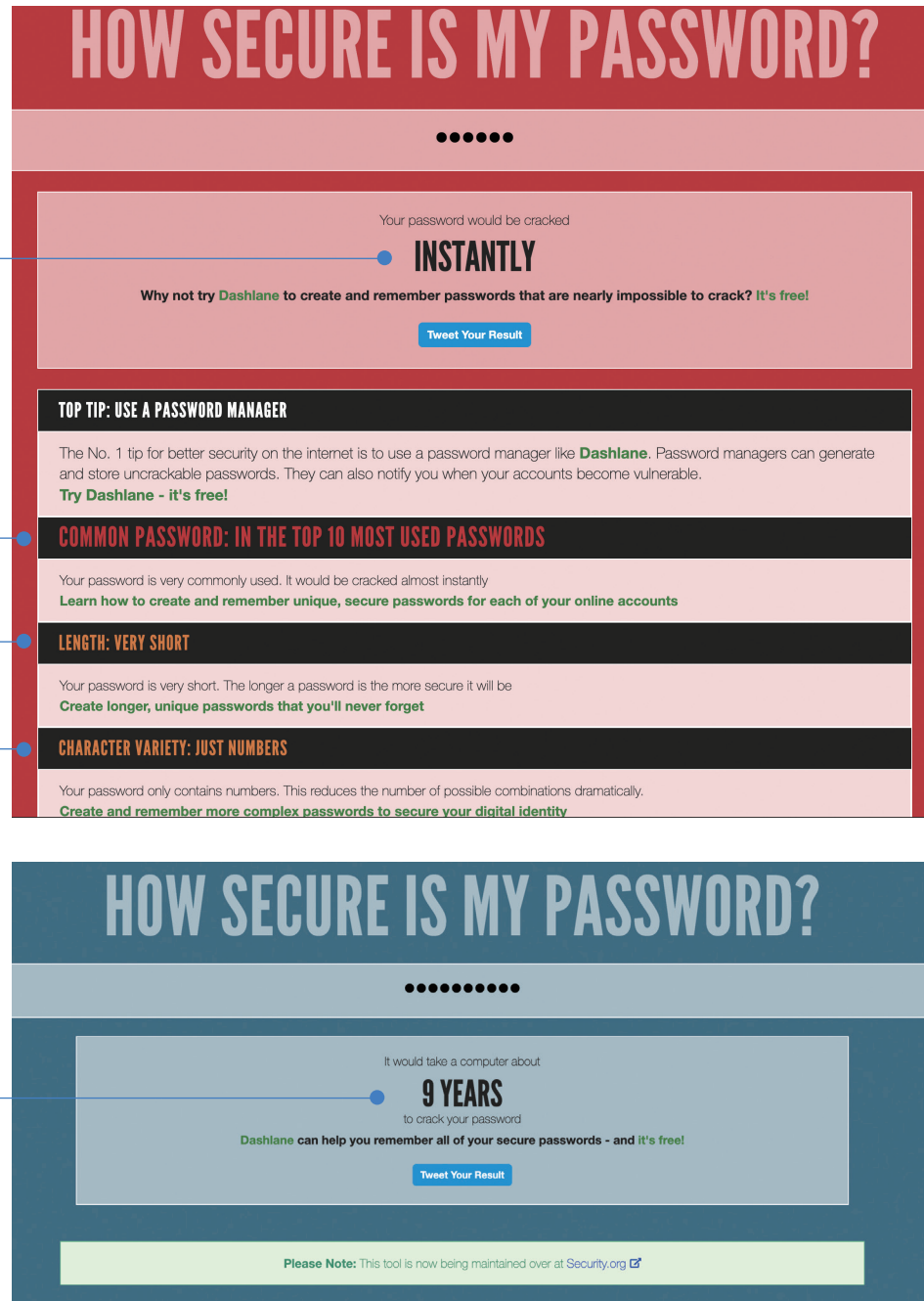
<https://www.security.org/how-secure-is-my-password/>

- 비밀번호 점검 사이트입니다. 웹주소를 채팅으로 공유하셔도 되며, 학생들이 직접 스마트폰 QR코드를 촬영하여 모바일로 바로 점검해볼 수 있습니다.



How secure is y password? 문장 아래에 비밀번호를 입력해보면 얼마나 보안이 잘 되는 비밀번호인지를 바로 알려줍니다. 입력한 비밀번호는 가려져있기 때문에 유출 위험은 없습니다.
아주 간단한 비밀번호는 1/1000 초 단위로도 해킹이 될 수 있다고 나오며, 하단에 간단한 영어로 어떤 점이 문제가 되는지 설명이 됩니다.
중학년의 경우에는 영어 해석을 하지 않더라도, 붉은색 화면인 경우에 보안에 문제가 있음을 알려준다는걸 학생들에게 설명해주시고, 비밀번호에서 어떤 점이 문제일지 스스로 찾아보게 하는 활동을 해도 좋을 듯 합니다.
크롬브라우저에서 활용시 바로 한국어 번역을 통해서 손쉽게 비밀번호 분석 결과를 확인할 수도 있습니다.

비밀번호 보안 확인 예시



비밀번호를 바로
알아차릴 수 있다고
나왔네요.

가장 흔하게 사용되는
비밀번호라고
경고해줍니다.

비밀번호가
너무 짧다고
알려줍니다.

비밀번호에
숫자만 있으니
보충하라고
알려줍니다.

안전한 비밀번호는
남들이 알아채는데
시간도 오래
걸린다는 걸
알 수 있어요.

앞서와 달리 보안이 우수한 비밀번호는 이렇게 푸른색 화면으로 보여지게 됩니다.
선생님들도 미리 자신이 자주 사용하는 비밀번호를 점검해보시면 좋겠습니다.

아이디나 비밀번호를 잊어버렸다면?

- 스스로 찾기 힘들 땐 보호자, 선생님에게 도움 요청하기
 - 학교에서 알려준 아이디나 비밀번호는 선생님에게 먼저 확인해보세요.
 - 그 밖에 경우에는 보호자에게 도움을 받아요.
- 무턱대고 매번 새로 가입하지 않아요.
- 아이디, 비밀번호 찾기 기능을 활용해요.

아이디나 비밀번호를 잊어버렸을 때, 학교에서 교육용 계정을 만들어준 경우라면 선생님에게 그 외의 경우엔 보호자에게 도움을 받아서 해결할 수 있도록 안내했습니다. 간혹 어떤 서비스의 경우 아이디나 비번을 찾지 않고 무분별하게 중복가입을 해서 자신의 계정정보를 온라인에 많이 생성하는 경우가 있으므로 이에 대해서도 안내를 하였습니다.

아이디, 비밀번호 찾기



- 로그인 화면에 비밀번호 찾기 서비스가 있어요.
인터넷 서비스마다 메뉴가 다릅니다.
- 회원가입 때 적은 자기 정보(이메일, 핸드폰 등)로
아이디나 비밀번호를 찾을 수 있어요.

이런 것도 지켜요!

- ‘로그인 정보 저장’ 또는 ‘자동로그인’은 나 혼자 쓰는 곳에서만 해요.
- 함께 사용하는 기기는 꼭 로그아웃 해주세요.
- 다른 사람의 정보를 함부로 찾아보거나 이용하지 마세요.
- 내 정보를 소중하게~ 다른 사람의 정보도 아껴주세요.

자신의 개인정보가 중요한 만큼, 다른 사람들의 개인정보도 소중하게 다뤄야 한다는 것을 상기시켜주세요.

온라인 정보 관리 점검표

- 나쁜 의미를 담은 아이디를 사용하지 않습니다.
- 아이디를 수시로 새로 만들지 않습니다.
- 숫자, 특수 기호 등을 활용하여 비밀번호를 사용하고 있습니다.
- 다른 사람에게 아이디나 비밀번호를 알려주지 않습니다.
- 남의 아이디나 비밀번호를 사용하지 않습니다.
- 아이디나 비밀번호를 잊었을 때의 행동을 알고 있습니다.

개인정보중에서 계정정보쪽에 집중하여 만들어진 자료이므로, 점검표의 내용도 일반적인 개인정보체크리스트에 비해서 간단합니다. 실시간 쌍방향이라면 화면을 공유해서 보여주시다가, 자신은 몇 가지 해당이 되는지 채팅 등으로 교사에게 제출해보는 활동도 좋으며, 아니면 이 부분만 캡처해서 과제제시형 수업으로 올려놓은 후 학생이 언제든지 열어보고 점검할 수 있도록 하셔도 좋습니다.

로그인으로 온라인 교실을 이용하세요.

☒ 에듀넷 계정 ☐ 선생님 발급 계정

아이디

비밀번호

로그인

☒ 아이디저장

아이디찾기 | 비밀번호찾기

*로그인하실때 ID/PW 대소문자를 구분하여 입력해 주시기 바랍니다.

아이디

비밀번호

로그인

☐ 아이디 저장

SNS 로그인

한번의 가입으로 EBS와 EBS 제공 콘텐츠에 대해 제1, 2차원 인증이 가능합니다. (로그인 시)

아이디 찾기 | 비밀번호 찾기

계정정보를 잊어버렸을 때, 자기 스스로 아이디와 비밀번호를 찾는 내용을 이학습터, 온라인클래스, 클래스팅, 네이버, 다음의 비밀번호 찾기 화면으로 제시했습니다. 이 외에도 학생들이 자주 이용할 만한 온라인 서비스에서 비밀번호 찾기 등을 보여주셔도 좋습니다.

아이디 입력

비밀번호 입력

로그인

☐ 로그인 상태 유지

아이디 찾기 | 비밀번호 찾기

아이디

비밀번호

로그인

☒ 로그인 상태 유지

IP 보안 ON

더욱 간편한 로그인

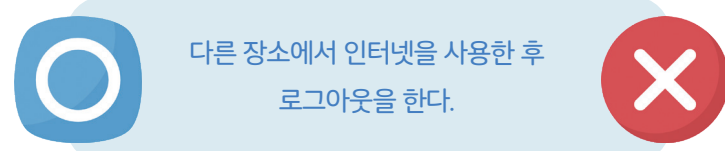
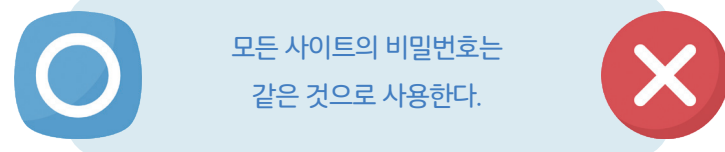
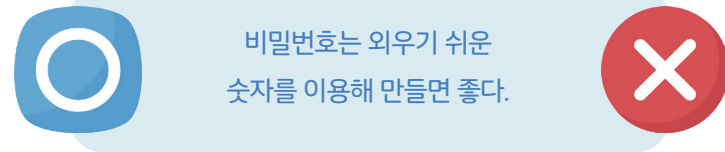
QR코드 로그인

일회용 번호 로그인

아이디 찾기 | 비밀번호 찾기 | 회원가입

자신의 계정 정보를 위해서 지켜야할 그밖의 사항을 간단히 안내했습니다. 자기 계정 관리 뿐 아니라, 다른 사람의 계정 정보를 훔쳐보거나 이용하는 일이 없도록 안내하는 내용도 담았습니다.

OX 퀴즈



이 외에도 모둠이나 학급내에서
직접 학생들이 오늘 배운 내용을 토대로
OX문장을 만든 후에 형성평가 퀴즈 활동을 해보세요.

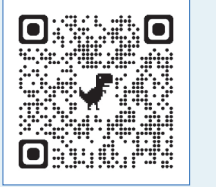


“
온라인에서 활용하는 나의 정보
내 몸 만큼 소중하게
관리해주세요
”



본 수업자료는 아래에서 다운 받으실 수 있습니다.

Ppt	인천광역시 서부교육청 홈페이지 - https://me2.kr/qzwgd
설명 영상	인천광역시 서부교육지원청 유튜브 - https://youtu.be/AV77LFkelow
수업용자료 제작	정명근(인천서흥초)



학생과 선생님이
같이 읽는
디지털 리터러시



#2
모두가 기분 좋은
온라인 활동시간
사용설명서

#2

모두가 기분 좋은 온라인 활동시간 사용설명서



본 수업 소개

- 본 수업은 온라인 수업시간 동안의 인터넷 예절을 알아보는 수업입니다.
- 본 수업은 오프라인의 수업예절도 지키는 것을 포함시키려 했습니다.
- 온라인 수업에서 올바른 학습태도와 수업방법을
학생들 입에서 나올 수 있도록 구성했습니다.
- 질문을 주고받는 형태로 학생들과 상호작용이 가능하도록
구성하였습니다.

온라인 수업을 시작하기 전에 학생이 확인할 것

수업 전		Good	Soso	Bad
1	나는 온라인 수업 예절을 잘 알고 있는가?	😊	😐	😞
2	나는 온라인 수업 상황에서 선생님의 수업에 집중할 수 있는가?	😊	😐	😞
3	나는 온라인 수업 때 딴 짓을 하지 않고 잘 듣는가?	😊	😐	😞
4	나는 온라인 수업 과제 등 제출하는 것을 제때 제출할 수 있는가?	😊	😐	😞

온라인 수업 후 교사가 확인할 것

수업 후		Good	Soso	Bad
1	학생들이 스스로 문제 상황에 대한 답을 찾아 내었는가?	😊	😐	😞
2	학생들이 올바른 온라인 수업 예절에 대해 습득하였는가?	😊	😐	😞
3	많은 학생들이 자신의 생각을 이야기 할 수 있도록 유도하였는가?	😊	😐	😞
4	이 수업을 통해 우리반만의 온라인 수업 규칙을 정하였는가?	😊	😐	😞

다음 중 언제 기분이 나쁜가요?

| 온라인/ 오프라인 상황에서 기분이 나쁜 상황 |

- 친구가 내 프사를 보고 웃을 때
- 친구가 나랑 싸운 후 프사를 바꿨을 때
- 체육시간에 뛰다가 넘어졌는데 친구가 보고 웃을 때
- 내가 제일 좋아하는 곳을 입고 갔는데 친구가 보고
“뭐 이런 걸 입어?” 라고 말할 때
- 이것들 보다 더 기분 나빴던 때가 있다면 이야기해주세요

왜 그때가 기분이 나빴나요?



언제가 기분이 나빴는지 확인하고 왜 나빴는지
충분한 이야기를 통해 동기유발을 합니다.

예절

- 보이지 않는 약속
- 서로 배려하기 위한 약속

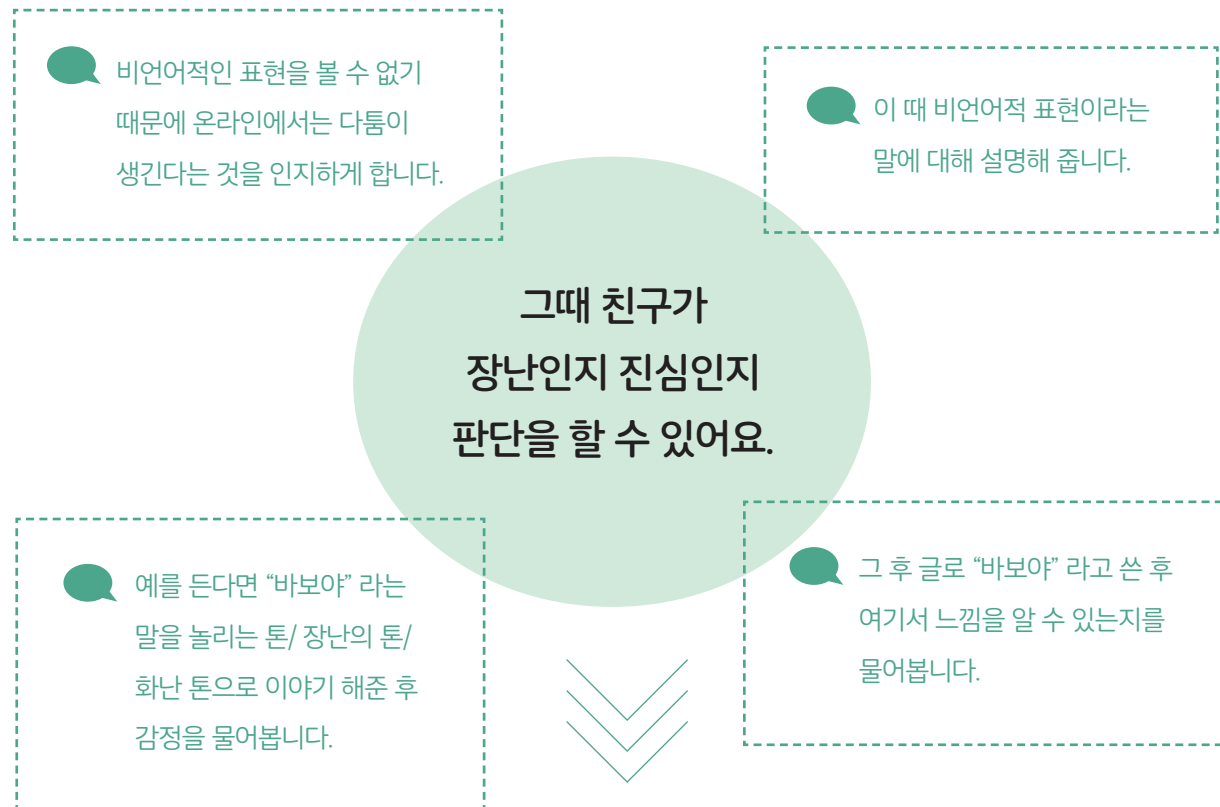
여기에 있는 정의는 사전에 나온 것입니다.
이것을 일상생활에서 왜 필요한지 생각하게 합니다.

온라인에서 왜 다투게 될까요?

- 우리는 말을 할 때 상대의 얼굴,
목소리 톤, 손짓과 몸짓을 같이 봅니다.

온라인에서는 비언어적 표현을 볼 수 없다는 것에
초점을 두어 이야기합니다.

온라인에서 왜 다투게 될까요?



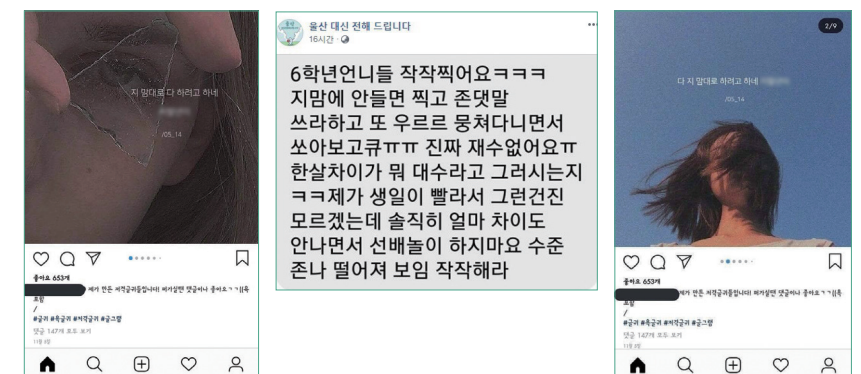
온라인 예절 기본 자세

- 상대가 내 눈앞에 있다고 생각한다.
- 모든 사람이 보는 곳이라고 생각한다.
- 시간 약속을 지키자.
- 나만큼 남도 소중하다는 걸 명심하자.
- 방장일 경우 모두를 배려한다.
- 화나면 그 순간 바로 키보드를 멈춰라.
- 매너가 사람을 만든다.
- 저격하지 않는다.

네티켓 10계명을 현재에 맞게 수정해 본 것입니다.
필요하시다면 수정해서 사용하셔도 됩니다.

※ 저격 : SNS로 누군가를 홍보는 뉘앙스를 남기는 말을 저격이라고 합니다. 저격이 위험한 이유는 많은 이들이 알 수 있는 게 아니라 그 상황에 있던 친구들만 알게 됩니다.
예) 급식시간에 A가 넘어지면서 음식을 쏟았습니다. 저격에 보니 B의 카톡에 “자기 음식도 간수 못하는 건 문제지” 이런 프로필이 남아있고 이런 것이 저격입니다.

저격예시



구글에서 “초등학교 저격”이라고 검색하시면
수많은 예들을 찾을 수 있습니다. 이는 학폭으로 이어지기도 합니다.

온라인 수업에서 필요한 예절

쌍방향 화상수업을 할 때



화면켜기

화면을 켜는 것은
선생님을 존중한다는 뜻입니다.



대화하기

선생님의 질문에 대답해주세요.



채팅

수업 동안 친구끼리
채팅은 수업에 방해되요.



교과서준비

교과서를 준비해야
수업에 참여하기 좋아요

쌍방향 화상수업에서 학생들이 지켜야 할 예절에 대해 알려줍니다.
교사가 제시해도 되고 학생들에게 찾아내도 괜찮습니다.

온라인 학습을 할 때



힘들어요

선생님 수업을
듣기만 하는 것은
너무 힘들어요.



해결책

수업은 듣기만
하는 것이 아니라
질문도 하는 거예요

힘들어요를 문제상황으로 제시하고
학생들과 해결방법을 논의해 봅니다.



힘들어요

화면을 계속
켜놓고 있어야
하나요?



해결책

수업은 선생님 혼자
하는 것이 아니에요.
같이 보면서 대화해야
선생님도 힘이 나요

힘들어요를 문제상황으로 제시하고
학생들과 해결방법을 논의해 봅니다.

도와주세요!

<도와주세요>는 학생들이 경험했을 내용을 제공한 것입니다.
이 장면들은 교사가 생각하는 것으로 바꾼 후 학생들과 같이
의논하며 해결책을 찾아 봅니다.



지금은 쌍방향 수업시간,
늦잠을 자서
너무 졸려요.
어떻게 해야 할까요?



선생님과 수업시간인데
친구가 자꾸
간혹을 해요.
어떻게 하는게 좋을까요?



컴퓨터가 거실에 있는데
지금 화장실에 가족이
들어가서 씻고 있어요.
화면을 켜야 하는데
어떻게 해야 할까요?



모르는 게 있는데
지금 선생님이
설명 중이에요.
어떻게 해야 할까요?



친구가 채팅으로
자꾸 나를 놀려요.
어떻게 할까요?

이런 장면들을 통해서 온라인 학습 상황에서의
우리반 규칙을 만드는 활동을 하는 것도 좋습니다.

온라인 수업을 할 때 지켜야 할 규칙

- 콘텐츠 수업이나 과제 중심 수업을 할 때



화면
온라인 수업도
교실 수업과
마찬가지입니다.



탐구
모르는 내용은
질문을 하거나
검색을 해봅니다.



업데이트
수업용 앱들은
항상 최신으로
업데이트 합니다.



콘텐츠 수업도 교사와의
상호작용이 중요함을
알게 해줄 필요가
있습니다.

이 부분은 학생들의
디지털역량(기기활용)과도
관계가 있습니다.

글을 쓰거나 댓글을 달 때 지켜야 할 규칙

- **긍정**
친구의 글에 댓글을 달 때는 좋은 면을 보세요.
- **신중**
누군가의 기분을 나쁘게 하는 건 아닌지 고민해요.
- **옆에 있어요**
온라인 공간에서는 모두가 내 옆에 있다고 생각해요.
- **맞춤법**
내가 쓰는 말이 있는 말인지 확인해요.

💬 학급SNS를 활용 규칙을 정하는 부분입니다.

채팅을 할 때 지켜야 할 규칙

- **도배 금지**
도배는 친구와 선생님을 방해하는 행위예요
- **용건은 짧게**
나의 생각을 간결하게 정리해요
- **같은 공간**
옆에 있다고 생각해요.
- **감정표현**
채팅은 글로만 모든 것을 표현해요.
감정이 상하면 부드럽게 표현해요

💬 학생들과 단독방을 만든다거나
혹은 화상수업 중 채팅으로 수업을 하게 될 때를 말 합니다.

도와주세요!

💬 장면을 제공하고 학생들이 어떻게 대처할 지 생각해 보게 합니다.
이 장면들은 교사가 생각하는 것으로 바뀌도 됩니다.



친구가 댓글에서
나를 언급했는데
내 생각에는 놀리는 거
같아요. 어떻게 하죠?



어제까지 잘 되던
온라인 수업이 잘 안되요.
어떻게 하죠?

💬 이 장면은 교사가 진행하는 것이 아니라 학생들과 대화를 통해
풀어가셔야 합니다. 정해진 답은 없고 학생들이 모두
합의될 수 있도록 교사가 진행할 필요가 있습니다.

온라인 수업예절

| 품위있는 단어 |

좋은 말을 사용해요

| 화면 |

화면은 항상 켜요.

| 주고받기 |

대화는 주고 받는 것에서 부터 시작해요

| 존중 |

친구와 선생님을 존중해요

온라인 수업예절의 기본정신들을 정리하였습니다.
이를 통해 온라인 수업 규칙을 만들도록 합니다.



“

온라인 수업예절 함께 만들어요!
MANNERS MAKETH MEN

”

학생들의 말에서 공통점을 뽑고
그를 규칙으로 만들어 가는 과정이 필요합니다.



수업용자료 제작

김진영(인천대정초)

학생과 선생님이
같이 읽는
디지털 리터러시



#3
다시보자, 저작권
조심하자, 초상권

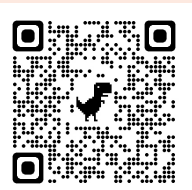
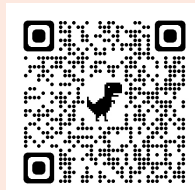
#3 다시보자, 저작권 조심하자, 초상권



본 수업 소개

- 본 수업은 어려울 수 있는 저작권의 개념을 다양한 사례와 QnA, 퀴즈를 통해서 쉽게 이해할 수 있도록 구성하였습니다.
- 본 수업은 학생들이 저작권을 보호해야하는 이유와 보호하는 방법을 알고 실천하는데 그 목적이 있습니다.
- 저작권과 관련하여 판단하기 어려운 사항이 있으면 한국 저작권위원회(<https://www.copyright.or.kr/>), 교육저작권지원센터(7140202@keris.or.kr)에서 문의 및 상담할 수 있도록 안내해주세요. 학생들과 같이 실습해 보는 것도 좋은 방법입니다.
- 본 수업에서는 저작권과 관련하여 현장에서 많이 발생하는 사안을 다루고 있습니다. 저작권과 관련하여 좀 더 자세한 내용을 알고 싶으시면 아래 자료를 참고해주세요.

1. 교육기관 '원격 수업 및 학습'을 위한 저작권 FAQ
2. 수업목적 (고등학교 이하) 저작물 이용FAQ
3. 원격수업을 위한 저작물, 이렇게 이용해주세요!



교사편

학생편

수업 전 진단 체크리스트 (학생용)

수업 전 나의 수준 확인하기		Good	Soso	Bad
1	나는 원격수업에서 다른 사람의 얼굴을 캡처하지 않는다.	😊	😐	😞
2	나는 수업시간에 선생님이 주신 자료를 다른 곳에 공유하지 않는다.	😊	😐	😞
3	나는 과제를 할 때 인터넷에서 참고하는 경우 출처를 밝힌다.	😊	😐	😞
4	나는 인터넷에서 무단으로 배포되는 폰트, 음원, 영상을 다운로드 하지 않는다.	😊	😐	😞
5	나는 저작권 마크의 의미를 알고 저작권 마크에 따라 저작물을 이용한다.	😊	😐	😞
6	나는 저작권을 판단하기 어려운 경우 전문가에게 상담, 문의할 수 있다.	😊	😐	😞

수업 후 점검 체크리스트 (교사용)

수업 후 학생 배움 점검하기		Good	Soso	Bad
1	저작권의 의미를 알고 저작권을 보호하는 마음을 가지고 있는가?	😊	😐	😞
2	수업시간에 선생님이 주신 자료를 다른 곳에 공유하지 않았는가?	😊	😐	😞
3	과제를 할 때 인터넷에서 참고하는 경우 출처를 밝혔는가?	😊	😐	😞
4	인터넷에서 무단으로 배포되는 폰트, 음원, 영상을 다운로드 하지 않는가?	😊	😐	😞
5	저작권 마크의 의미를 알고 저작권 마크에 따라 저작물을 이용하는가?	😊	😐	😞
6	저작권을 판단하기 어려운 경우 전문가에게 상담, 문의할 수 있는가?	😊	😐	😞

수업순서

1. 저작권이란?
2. 원격수업 시 저작권, 이렇게 보호해주세요.
3. 원격 수업 저작권 Q & A
4. 원격 수업 저작권 Quiz
5. 저작권 마크 알아보기 (참고)
6. 교사를 위한 저작권 지원 안내 (참고)



CHAPTER1. 저작권이란?

저작권의 의미

•저작권

사람의 생각이나 감정을 표현한 결과물에 대하여
표현한 사람에게 주는 권리

•저작권이 보호되는 것들은 무엇일까요?

시, 소설, 음악, 영화, 사진, 미술 등
만든 사람의 생각이나 감정을 담은 창작물

저작권이란 사람의 생각이나 감정을 표현한 결과물에 대해
그것을 표현한 사람에게 주는 권리입니다.
시, 소설, 음악, 영화 사진, 미술작품 등이 이에 해당합니다.

(출처: 한국 저작권 위원회,
<https://www.copyright.or.kr/>)

내가 돈을 주고 창작물을 샀더라도,
안에 담긴 내용물은 내 것이 아님!



저작권을 왜 보호해야 할까요?

(출처: 한국 저작권 위원회,
<https://www.copyright.or.kr/>)

[사례1]

A씨는 코로나 기간동안 원격수업에서 학생들에게 도움이 되는 자료를 많이 만들었어요. A씨의 자료들이 학생들에게 인기를 얻게 되었고 책과 유튜브 채널까지 만들게 되었어요. 영상과 자료들로 돈을 벌게 되자 A씨는 다른 걱정 없이 자료를 만드는 일만 생각할 수 있었고, 학생들을 위한 좋은 자료들을 많이 만들어 낼 수 있게 되었지요.

🗨️ 저작권을 보호해야 하는 이유를 원격수업 사례를 들어 설명했습니다. 핵심은 우리가 저작권을 잘 지켜야 좋은 음악, 좋은 영화를 볼 수 있고 원격 수업 시에도 좋은 자료로 수업을 들을 수 있다는 겁니다. 여기서 학생들과 저작권을 보호해야 하는 이유에 대해 같이 이야기해보는 시간을 가져봅시다.

[사례2]

한편 B씨도 코로나 기간동안 학생들에게 도움이 되는 자료들을 많이 만들었습니다. 그런데 B씨는 자료가 인기를 얻었음에도 불구하고 돈을 벌 수가 없었어요. 왜냐하면 누군가 B씨의 자료를 허락없이 블로그와 유튜브에 올렸고, 많은 사람들이 이를 공짜로 보았기 때문이에요. B씨는 돈을 벌기 위해 다른 일을 해야만 했고, 자료를 만들 시간도, 마음도 사라지게 되었어요. 불법 업로드 때문에 B씨의 자료를 영원히 볼 수 없게 된 것이지요.



이 이야기에서 알 수 있듯이,
저작권을 보호하면 저작자의 창작 의욕을 북돋아
학생들을 위한 더 좋은 자료들이 만들어지게 되고
결국 우리 모두가 좋은 자료를 볼 수 있게 됩니다.

CHAPTER2. 원격수업 시 저작권 이렇게 보호해주세요.

원격 수업 시 저작권 보호

• 저작물 사용은 선생님만 가능해요!

선생님이 제공하는 영상 사진 학습자료 같은 저작물은 코로나19 확산 방지 기간에 운영되는 원격수업을 위해 출판사, 저작권단체가 수업목적으로 자유롭게 쓸 수 있도록 허락했기 때문에 다른 곳에 배포하면 절대 안 됩니다.

🗨️ 학생들은 원격수업 시에 선생님이 제공하는 영상, 사진, 학습자료를 다른 곳에 배포하면 안됩니다. (선생님은 출판사나 저작권 단체에서 수업목적으로 사용하는 것은 허락했기 때문에 사용할 수 있습니다. 저작권법 제25조 제 2항 3항)

• 화면캡처, 안 돼요!

교사나 학생의 인물 화면을 다른 곳에 공개, 게시하는 것은 개인의 초상권을 침해하는 행위입니다. 절대 안 돼요. 또한 선생님이 제공해 주신 저작물도 화면 캡처 하여 다른 곳에 게시하는 것도 안 됩니다.

🗨️ 쌍방향 수업 시에 선생님이나 친구들의 얼굴을 캡처해서 다른 곳에 공개, 게시하는 것은 초상권을 침해하는 행위입니다. 여기에 얼굴평가까지 하는 경우 형법 제307조 제 1,2항 명예훼손죄, 제 311조 모욕죄가 성립할 수 있습니다.

• 댓글과 자료 공유는 매우 신중하게!

사이버공간에서 정보는 빨리 전달되고, 널리 확산되어 오래 남습니다. 글쓰기 전 3번!, 글 올리기 전 3번!, 고민하고 올리세요!
※온라인 공간에서 자기 자신에 대한 정보를 남길 때는 특히 주의!

🗨️ 원격 수업시에 댓글과 자료 공유는 신중하게 합니다. 혹시나 자신의 개인 정보가 들어가지는 않았는지 올린 자료가 저작권을 침해하지는 않았는지 충분히 검토하고 올립니다.

출처: 교육부 원격수업 저작물
Q&A '학생편'

CHAPTER3. 원격 수업 저작권 Q & A

출처: 한국 저작권 위원회,
<https://www.copyright.or.kr/>

Q1. 미리 선생님의 허락을 받고 복습 용도로 수업을 녹음/ 녹화하는 것은 괜찮나요?

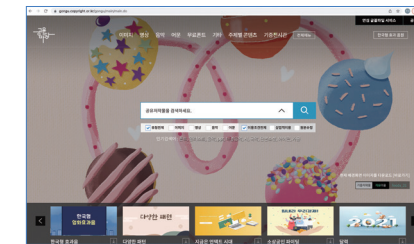
개인적으로 이용하거나 한정된 범위 안에서 이용하는 경우 복제 가능합니다.
(사적 이용을 위한 복제, 저작권법 제 30조) 하지만 스마트 기기를 이용해 인터넷에
올리거나 공유 및 배포하는 행위는 안됩니다.

Q2. 발표과제 준비할 때 저작권자에게 일일이 모두 허락을 구해야 하나요?

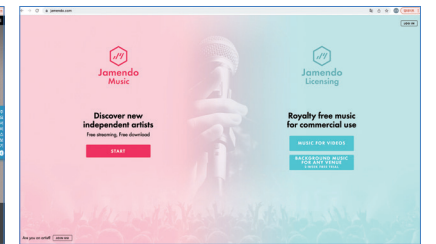
일일이 허락을 받지 않아도 '수업 목적'에서는 자료를 이용할 수 있습니다.
하지만 수업 목적으로만 가능하고(저작권법 제 25조 2항), 저작권자의 이익을
침해하지 않는 범위에서 사용가능합니다.

일일이 허락을 받지 않아도 '수업 목적'에서는 자료를 이용할 수 있습니다.
단 코로나19로 인해 원격수업을 실시하는 기간까지이며 "저작권자의 이익을
부당하게 침해하지 않는 범위안에서 활용가능 합니다. 저작권자의 이익 침해여
부는 우리가 판단하기 어렵기 때문에 음원이나 그림 같은 경우 저작재산권 보호
기간이 만료되거나 저작권자가 자유롭게 이용할 수 있도록 정한 공유 저작물
이용을 권장합니다.

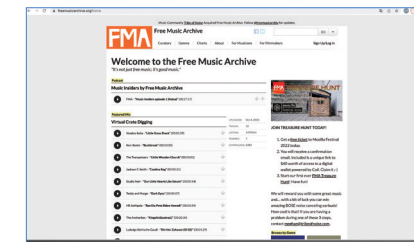
- 공유마당 : <https://gongu.copyright.or.kr>
- 유튜브 오디오 라이브러리 : <https://www.youtube.com/audiolibrary/music?nv=1>
- 자멘도 : <https://www.jamendo.com>
- 프리뮤직아카이브 : <https://freemusicarchive.org/static>
- 프리사운드 : <http://freesound.org>
- 씨씨믹스터 : <http://ccmixter.org/>
- 플래티콘 : <https://www.flaticon.com>
- 픽사베이 : <https://pixabay.com/ko>



공유마당



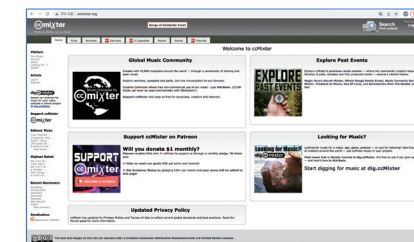
자멘도



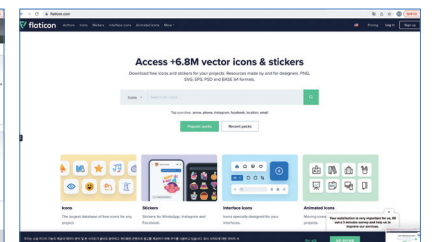
프리뮤직아카이브



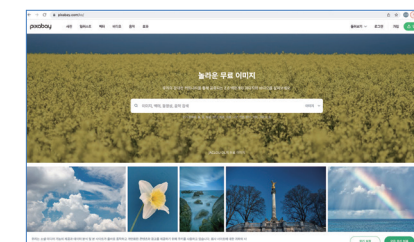
프리사운드



씨씨믹스터



플래티콘



픽사베이

Q3. 학생들의 과제물도 저작물로 인정 받을 수 있나요?

저작물은 사람의 생각과 감정이 독창적으로 표현된 창작물입니다.
과제에 본인만의 창작성이 들어가면 저작물이 될 수 있습니다.

Q4. 나의 아이디어도 저작물로 인정 받을 있나요?

아이디어는 아직 표현이 안된 상태라 저작물로 볼 수 없습니다.
그래서 저작권의 보호를 받을 수 없습니다.

CHAPTER4. 원격 수업 저작권 QUIZ

OX퀴즈! (저작권)법을 위반 하는 경우일까요?

Q1. 허락 없이 선생님이나 친구들 사진을
SNS에 공개하거나 얼굴 평가를 하면?

1. 허락 없이 교사, 학생 사진을 공개할 경우 초상권 침해
2. 얼굴 평가 등이 수반되는 경우 내용에 따라 명예훼손죄 또는 모욕죄에 해당



Q2. 비방 목적으로 인터넷을 통해
공공연하게 '사실'을 유포한 경우는?

비방 목적으로 인터넷을 통해 사실 또는 허위사실을 드러내어 명예훼손을 한 경우 정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률 제 70조 제 1, 2항3 위반



Q3. 수업 내용을 임의로 편집하여
선생님이 의도한 발언 내용과 다르게 퍼뜨리는 경우는?

임의로 편집하여 의도한 발언 내용과 다르게 퍼뜨리는 경우 명예훼손죄, 저작권법 위반



Q4. 수업 중 선생님이나 친구들의
목소리를 녹음하여 돌리는 경우는?

목소리를 녹음하여 공포한 경우 음성권 침해



Q5. 선생님이나 친구들의 사진으로
합성사진을 만들거나 돌리는 경우는?

교사, 학생 사진으로 합성사진을 제작, 유포한 경우 정보통신망 법 제70조 명예훼손, 제 74조 음란물유포에 해당



Q6. 선생님의 강의 동영상을 녹화하거나
수업자료를 다운로드하여 어머니
학원선생님께 보내드리는 경우는?

학생이 강의 동영상을 제3자(교사, 학생을 제외한 나머지)에게 제공할 경우 저작권법에 위반



Q7. 다른 학교 친구에게 우리학교 e학습터 아이디,
비밀번호를 공유하는 경우는?

학생이 강의 자료가 게시된 곳의 아이디와 비밀번호를 제3자(교사, 학생을 제외한 나머지)에게 제공할 경우 저작권법에 위반



출처 1. 2020 온라인 학교 저작권 관련 사전교육자료, <https://www.youtube.com/watch?v=63s1vX83T7A>
2. 성동광진교육지원청 '온라인 교실 운영 중 발생할 수 있는 법률문제 검토 의견서'

CHAPTER5. 저작권 마크 알아보기(참고)

이 마크의 의미는 무엇일까요?

저작물 공유

(저작물을 다른 사람과 함께 써도 되는지 안되는지 표시)



cc마크

창작자가 원하는 조건을 지켜주면 사용할 수 있음.



C마크

저작물을 사용할 수 없음.



저작권이 없다는 표시

(원하는 곳에 자유롭게 사용 가능)



만든 사람, 출처를

꼭 표시해주세요.



돈을 벌 목적으로

사용하지 마세요.



저작물을 수정하거나

변경하지 마세요.



한 번에 여러 가지
저작권 마크를
동시에 사용할 수
있습니다!

CHAPTER6. 저작권 상담 및 문의 (참고)

학교 선생님을 위한

저작물의 이용 방법 안내 | 저작권 법·제도 상담 | 저작권 분쟁 지원

교육저작권지원센터

학교 수업을 위한 '저작물의 이용 방법', '저작권 법·제도 상담', '부당한 폰트·저작권 분쟁'에
도움이 필요하다면 연락 주세요.

연 락 처 053-714-0202 / 7140202@keris.or.kr

상담시간 평일 오전 9:00~12:00, 오후 1:00~5:00

주요업무 > 학교 수업을 위한 저작물 이용 안내 > 교육기관의 폰트 활용 및 점검 안내
> 학교 수업을 위한 저작권법·제도 상담 > 교육기관의 불공정 폰트 분쟁 법률 지원

이외에도, 교육저작권지원센터는 교육기관의 보다 나은 저작물 이용 환경 조성을 위한
저작권법제도 방안 연구, 교원 대상 저작권 전문강사 양성 연구 등을 운영하고 있습니다.

교육기관에서의
저작물 이용,
어떻게 해야 할지??

한국저작권위원회
KOREA COPYRIGHT COMMISSION

업무모형 교육포털 중소기업 공유마당 정보공개 검색 로그인 회원가입 + - | ENG

해외저작권정보+ 저작권기술 분쟁조정 저작권상담 문의·신청 알릴·소식

저작권상담

저작권상담 > 상담안내

상담안내

주요업무

가. 유형별 상담정보
최신 저작권 이슈가 반영된 상담사례들을 유형별로 정리하여 제공해 드립니다.
온라인상에서 24시간 언제든지 간편하게 태그(핵심 단어) 검색을 통하여 궁금증을 해결하실 수 있습니다.
[유형별 상담정보 바로가기](#)

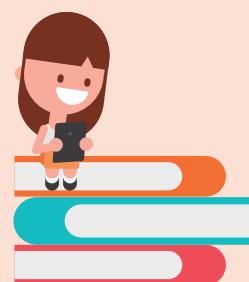
나. 법률게시판 상담
저작권 법률 및 제도 관련 문의에 대해 법률상담관이 답변을 작성하여 드립니다.
(답변은 외부에 공개되지 않습니다.)
[법률게시판 상담 바로가기](#)

상담안내
유형별 상담정보
법률게시판 상담
내방상담 예약
상담이슈
상담사례집

“

평소 인터넷을 사용하면서,
원격수업을 들으면서,
저작권을 꼭 지킵시다!

”



본 수업자료는 아래에서 다운 받으실 수 있습니다.

Ppt

인천광역시 서부교육청 홈페이지

- <https://me2.kr/68bvf>

설명 영상

인천광역시 서부교육지원청 유튜브

- https://youtu.be/MAD9VAA_s50

수업용자료 제작

유경윤(인천구산초)



학생과 선생님이
같이 읽는
디지털 리터러시



#4 인터넷에서 필요한 정보찾기

#4 인터넷에서 필요한 정보 찾기



본 수업 소개

- 본 수업은 스토리텔링을 기반으로 학생들이 이미지, 사진(사자성어), 뉴스 등 필요한 정보를 검색할 수 있도록 구성하였습니다.
- 인터넷 정보 검색이 어려운 학생들을 위하여 선생님께서 사전에 미션을 수행하는 장면을 먼저 보여주는 것도 좋은 방법입니다.
- 일부 학생의 경우 해당 미션을 해결하지 못할 수도 있습니다. 하지만, 선생님과 친구들의 설명을 들으면서 디지털리터러시 역량을 한층 높일 수 있습니다.

수업 안내

[미션1] 이미지 검색과 다운로드/업로드

- 인터넷에서 주제어를 입력하여 원하는 이미지를 검색하고 다운로드/업로드 합니다.
- 일부 검색엔진에서는 이미지 다운로드를 제한하는 경우도 있습니다. 구글 이미지 검색을 사용하면 보다 쉽게 이미지를 검색하고 다운로드 할 수 있습니다.
- 스마트폰의 경우 이미지의 다운로드와 업로드가 어려울 수 있습니다. 스마트폰에서는 해당 이미지를 꾸욱 누르고 있으면 다운로드 메뉴가 보이기도 합니다. 이미지 다운로드가 잘 안된다면 스마트폰의 화면캡처 기능을 사용할 수도 있습니다.

[미션2] 사자성어 검색

- 인터넷에서 사자성어를 검색합니다.
- 보다 정확한 정보검색을 위하여 인터넷에서 [사전]을 찾아 활용하도록 안내해 주세요.
- 일부 검색결과는 신뢰도가 떨어지기 때문에 인터넷 정보검색 결과를 무조건 수용하기 보다는 비판적으로 검색하는역량이 중요함을 강조해주세요.

[미션3] 뉴스 검색

- 인터넷에서 특정 주제와 관련된 뉴스를 검색합니다.
- 보다 정확한 정보검색을 위하여 가능한 가장 최신의 뉴스를 검색하도록 안내해 주세요.
- 일반적으로 뉴스가 가장 신뢰도 높은 정보이기는 하지만 일부 인터넷 뉴스에서는 가짜뉴스도 생산되고 있음을 알려주세요.URL링크를 공유하는 방법을 모르는 학생도 있을 수 있으니 반드시 선생님께서 먼저 시범을 보여주세요.

수업 전 진단 체크리스트 (학생용)

수업 전 나의 수준 확인하기		Good	Soso	Bad
1	나는 평소 궁금한 것이 있으면 인터넷을 검색해본다.			
2	나는 인터넷에서 필요한 이미지를 찾아 다운로드할 수 있다.			
3	나는 잘 모르는 단어를 만나면 인터넷 사전을 찾아본다.			
4	나는 관심 있는 주제와 관련된 뉴스를 인터넷에서 찾아본다.			
5	나는 인터넷에서 검색한 정보가 정확한지 출처를 확인해본다.			

나에게 부족한 부분이 무엇인지 생각해보고,
수업을 통해 배우봅시다.

수업 후 점검 체크리스트 (교사용)

수업 후 학생 배움 점검하기		Good	Soso	Bad
1	궁금한 것이 있으면 인터넷에서 찾아보려는 태도를 갖췄는가?			
2	인터넷에서 필요한 이미지를 찾아 다운로드할 수 있는가?			
3	잘 모르는 단어를 정확히 알기 위해 인터넷 사전을 찾아볼 수 있는가?			
4	관심 있는 주제와 관련된 뉴스를 인터넷에서 찾아볼 수 있는가?			
5	인터넷에서 검색한 정보를 의심하고 출처를 확인할 수 있는가?			

온라인 탐정 놀이 〈잃어버린 강아지〉



똑!똑!똑!
언제나처럼 한가한 탐정실의 오후
다급하게 문을 두드리는
소리가 들렸다.



탐정님, 안녕하세요.
저는 엘리자베스 여왕님의
심부름꾼입니다.



얼마 전 왕비님의 소중한
강아지 포포가 사라졌습니다.
탐정님께서 찾아주세요!



포포가 어떻게 생겼는지
알 수 있을까요?



포포는 작고 귀여운
흰색 말티즈예요.

I 미션1 I

흰색 말티즈 사진을 찾아라!

1. 인터넷에서 흰색 말티즈 이미지를 검색한다.
2. 검색한 이미지를 다운로드 한다.
3. 검색한 이미지 파일을 제출한다.
(채팅이나 학급 게시판에 비공개로 올리기)



포포와 닮은 강아지
사진을 찾아봐야겠군..

와~! 포포와 똑같이 생긴
흰색 말티즈 사진이네요.
사진을 어떻게 찾았는지
알려 줄 수 있나요?



나눔 사진을 어떻게 검색하고 다운로드했는지 발표해봅시다.

몇몇 학생에게 어디서 어떻게 이미지를 다운로드하였는지
발표하게 한다. 발표하는 학생이 줌에서 직접 화면을 공유하여
설명하면 더욱 좋다.

이 사진으로 포포를 찾는
포스터를 만들어야겠어요.



I 보상 I

포스터를 얻었다.



포포의 집에서 이상한 쪽지가
발견됐어요. 저는 아무리봐도
어떤 의미인지 모르겠어요.
탐정님께서 알아봐주시겠어요?



강아지 포포의 집에 남겨진 쪽지에
는 다음과 같이 쓰여져 있었다.

유유자적



I 미션2 I

“유유자적”의 의미를 찾아라!

1. 인터넷에서 “유유자적”을 검색한다.
2. 정확한 정보를 위하여 사전을 활용한다.
3. “유유자적”의 의미를 제출한다.
(채팅이나 학급 게시판에 비공개로 올리기)



“유유자적”의 의미를
사전에서 찾아보아야겠군..

유유자적, 이렇게 어려운 의미를
금방 알아내시다니...
저도 탐정님처럼 모르는 것을
빠르고 정확하게 알고 싶어요.
어떻게 그럴 수 있죠?



나눔 사자성어의 의미를 어떻게 찾았는지 발표해봅시다.

몇몇 학생에게 사자성어의 의미를 어떻게 찾아냈는지 발표하게 한다.
모르는 단어의 정확한 의미를 알기 위해서는 사전을 이용하면 좋다는
것을 강조한다. 발표하는 학생이 줌에서 직접 화면을 공유하여
설명하면 더욱 좋다.

I 보상 I

인터넷 사전에서 모르는 단어의 의미를
정확하게 찾을 수 있게 되었다!

“유유자적”의 의미를 알게 되었다!

어째서 포포의 집에
이런 쪽지가 있었을까요?



맞다! 포포를 찾기 위해
실종신고를 했었어요.

잃어버린 강아지에 대해
새로운 뉴스가 있는지
알아봐주실래요?



I 미션3 I

인터넷에서 잃어버린 강아지와 관련된 최신 뉴스를 찾아라!

1. 인터넷 뉴스에서 “잃어버린 강아지”를 검색한다.
2. 날짜를 확인하여 가능한 최신 뉴스를 찾는다.
3. 검색한 뉴스의 URL 링크를 제출한다.
(채팅이나 학급 게시판에 비공개로 올리기)



뉴스의 날짜를
확인해봐야겠군...

최신 뉴스를 보니 포포 외에도
잃어버린 강아지가 많네요.

우리 포포도 무사히 돌아와야 할텐데..



나눔 최신 뉴스를 어떻게 검색했는지 발표해봅시다.
몇몇 학생에게 최신 뉴스를 어떻게 검색했는지 발표하게 한다.

I 보상 I

궁금한 뉴스를 인터넷에서
검색할 수 있게 되었다!

날짜를 확인하여 최신 뉴스를
검색할 수 있게 되었다!

“띠리랑~!”
심부름꾼에게
메시지가 도착했다.



이럴 수가! 탐정님!
방금 포포가 집으로 돌아왔어요.
서둘러 돌아가 봐야겠어요.
도와주셔서 정말 감사합니다!



이제 본격적으로 수사를
시작하려던 참이었는데...



며칠 후 심부름꾼은
돌아온 포포의 사진을 보내주었다.

아무래도 포포는 혼자서
유유자적 여행을 다녀온 듯 하다.



오늘 새롭게 배운점과
느낀점을 나누볼까요?



본 수업자료는 아래에서 다운 받으실 수 있습니다.

Ppt

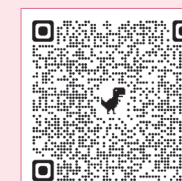
인천광역시 서부교육청 홈페이지
- <https://me2.kr/4mmbw>

설명 영상

인천광역시 서부교육지원청 유튜브
- <https://youtu.be/tzwPYCXWY0E>

수업용자료 제작

박준형(부천심곡초)



이미지 출처

탐정 흑백 이미지	https://openclipart.org/detail/26996/consulting-detective-with-pipe-and-magnifying-glass-silhouette
탐정사무실 출입문 이미지	https://www.pexels.com/ko-kr/photo/4-1458740/
심부름꾼 이미지	https://pixabay.com/images/id-3364927/
말티즈 강아지 이미지	https://pixabay.com/images/id-1037702/
포스터 이미지	canva에서 자체 제작
강아지 집 이미지	https://tr.wikipedia.org/wiki/K%C3%B6pek_kul%C3%BCbesi#/media/Dosya:Caseta_para_perro_dogwizz_dise%C3%B1o_flip.png
분홍 썬글라스 강아지 이미지	https://www.pexels.com/ko-kr/photo/2607544/

학생과 선생님이 같이 읽는 디지털 리터러시

지도위원

인천광역시서부교육지원청 교육장	임단철
인천광역시서부교육지원청 교육지원국장	김경애
인천광역시서부교육지원청 초등교육과장	민상규

기획

인천광역시서부교육지원청 장학사	손보경
인천광역시교육청 장학사	김양숙

개발 및 집필위원

인천서흥초등학교 교사	정명근
인천구산초등학교 교사	유경윤
인천대정초등학교 교사	김진영
부천심곡초등학교 교사	박준형

발간등록번호	인천서부교육-2022-012
발행일	2022. 4.
발행처	인천광역시서부교육지원청 (404-200) 인천광역시 서구 경명대로 713
발행부서	초등교육과 초등교육팀
연락처	032-560-6600
디자인/제작	함께내리는비(02-2263-3006)

* 교육용 교재 활용 이외에 저작권자 및 출판권자 동의없이 무단복제 및 인쇄 배포는 금합니다.

인천광역시서부교육지원청

(22706) 인천 서구 경명대로 713(공촌동)

전화번호 032-560-6600

홈페이지 <https://seobu.ice.go.kr>