

# Contents

## 중학교

1 다양한 스마트앱을 활용한 쓰기과 말하기 수행평가 연계 연성중학교 강선	112
2 구글도구를 활용한 공정여행 프로젝트 산곡여자중학교 구연실	117
3 구글 협업 도구를 이용한 조별 본문 발표 수업 인천중산중학교 김재호	124
4 구글 퀴즈와 네이버밴드를 활용한 수업 동암중학교 배경주	129
5 키네마스터를 활용한 헌법 UCC 만들기 프로젝트 제물포여자중학교 온혜현	134
6 네이버 클로바 더빙을 활용한 도슨트 영상 만들기 부평서중학교 윤한나	139
7 게이미피케이션 활용 영어수업 만수중학교 이신재	147
8 Zoom과 핑커벨을 활용한 게임 활용 문법 수업 관교여자중학교 이은주	156
9 줌과 잼보드가 만난 잼난 영어수업 능허대중학교 전은영	164
10 에듀테크를 이용한 말하기 수업 인천석남중학교 정미순	170
11 e학습터를 기반으로 한 콘텐츠 활용 중심 블렌디드 영어 수업 인천여자중학교 한진	175

## 2020 중등 인천형

### 블렌디드로 영어 수업 디자인하기



## 블렌디드로 영어 수업 디자인하기 다양한 스마트앱을 활용한 쓰기과 말하기 수행평가 연계

연성중학교 강선

### 1 수업 디자인의 배경

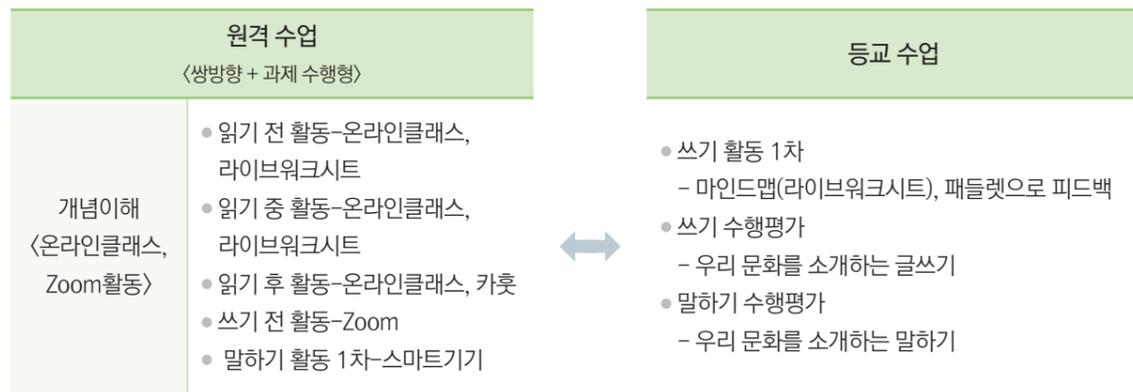
동아출판(윤정미) 2학년 교과서 본문과 문법을 등교수업과 원격수업을 통해 학습한 후 ‘쓰기활동과 말하기활동’을 연계하여 과정중심 수행평가를 진행할 수 있도록 계획했습니다. 원격수업 때는 다양한 스마트앱을 활용하고, 등교수업 때는 활동지를 작성하며 교사-학생, 학생-학생간의 피드백을 주고받아 최종안을 완성하고 이를 바탕으로 쓰기과 말하기 수행평가를 진행하여 시간과 공간의 효율성을 높이도록 계획하였습니다.

#### 관련 성취기준

**단원명** 중학교 3학년 영어  
Lesson 8. Pride of Korea (교과서: 동아출판(윤정미))

**성취기준** [9영03-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 대상이나 주제에 관한 글을 읽고 세부정보를 파악할 수 있다.  
[9영04-05-00] 자신이나 주변 사람, 일상생활에 관해 짧고 간단한 글을 쓸 수 있다.  
[9영02-03-00] 일상생활에 관한 그림, 사진, 또는 도표에 대해 설명할 수 있다.

### 2 블렌디드 수업 구조



### 3 블렌디드 수업의 흐름

▲ 교사 과업, ★ 학생 과업, ♥ 피드백

성취기준	차시	학습 내용	평가 방법	등교 형태	과업 & 피드백
[9영03-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 대상이나 주제에 관한 글을 읽고 세부정보를 파악할 수 있다.	1	• 읽기 전 활동 - 단어학습	포트폴리오	원격	▲ 단어학습 ★ word chant와 라이브워크시트로 단어학습
	2~3	• 읽기 중 활동 - 본문학습	포트폴리오	원격/등교	▲ 교과서 본문 읽고 이해하기 ★ 온라인클래스로 본문학습하고 라이브워크시트로 본문 해석하기
	4	• 읽기 후 활동 - 본문 확인 학습	포트폴리오	원격	▲ 본문 확인 학습 ★ 카훿으로 본문 내용 확인
	5	• 쓰기 전 활동 - 문법학습	포트폴리오	원격(쌍)/등교	▲ 문법학습 ★ zoom으로 문법학습하고 구글 퀴즈로 문법 확인 학습 ★ 궁금한 내용은 실시간 채팅으로 질의응답
	6	• 쓰기 활동 1차	과정평가	원격	▲ 소개하고 싶은 우리 문화유산 검색해서 마인드맵(라이브워크시트)로 정리 ▲ 번역기에서 모르는 단어 검색 ★ 패들렛에 1차 쓰기 내용을 올려 3인 1조로 피드백 주고받기
[9영04-05-00] 자신이나 주변 사람, 일상생활에 관해 짧고 간단한 글을 쓸 수 있다.	7	• 쓰기 활동 최종	과정평가	등교	▲ 쓰기 수행평가 ★ 피드백 받은 내용 수정해서 제출
	8	• 말하기 활동 1차	과정평가	원격	▲ 말하기 연습 ★ 번역기에서 제공하는 발음을 반복적으로 들으면서 소리 내 읽기 연습 ★ 연습을 반복하면서 점차 새도입 기법으로 동시에 말하기 연습
[9영02-03-00] 일상생활에 관한 그림, 사진, 또는 도표에 대해 설명할 수 있다.	9	• 말하기 활동 최종 • 자기 평가하기	과정평가	등교	▲ 말하기 수행평가 ★ 3인 1조로 친구들에게 발표 ★ 채점기준표를 보면서 평가 ♥ 구글 설문지 활용(자기 피드백)

## 4 블렌디드 수업 돌보기

### 가 6차시(원격수업) 교수-학습 활동 수업 흐름

단계	교수·학습 활동	상호작용 및 피드백	비고
도입 (5분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>소개하고 싶은 우리 문화유산을 브레인스토밍으로 전체 혹은 모둠으로 이야기 나누기</li> </ul>		
전개 (18분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>라이브워크시트에 소개하고 싶은 문화유산을 찾아서 마인드맵으로 정리하기</li> <li>번역기를 사용하면서 문화유산 소개 글 작성하기</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>마인드맵 작성 (라이브워크시트)</li> </ul>
정리 (7분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>쓰기 1차 피드백 모둠 구성</li> <li>문화유산 소개 글 완성해서 패들렛에 올리기</li> </ul>	패들렛에 댓글 기능을 이용하여 주제에서 벗어나거나 수정 내용 짚어 주기	<ul style="list-style-type: none"> <li>패들렛 활용</li> </ul>

### 나 7차시(등교수업) 교수-학습 활동 수업 흐름

단계	교수·학습 활동	상호작용 및 피드백	비고
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>쓰기 1차 전체 피드백</li> <li>쓰기 1차 수정 및 보완</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>전체 피드백 내용과 수정 사항 안내</li> </ul>
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>피드백 받은 내용을 수정해서 선생님께 제출</li> </ul>	제출한 학습지를 평가기준안에 맞춰 평가하고 피드백하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습지 활용</li> </ul>
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>8차시 예고</li> <li>- 말하기 수행평가 예고</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>말하기 수행평가 방법 안내</li> </ul>

### 여기서 잠깐!

#### 원격 수업 운영 및 피드백 Tip

##### 1. Zoom

- 무료 이용이 가능하며 실시간 쌍방향 화상 수업이 가능
- 화면 공유를 통해 다양한 자료를 실시간 공유하며 효과적인 수업이 가능
- 학생들 역시 채팅과 마이크를 이용해 즉각적인 질의응답이 가능

##### 2. 패들렛

- 간단한 앱 설치로 누구나 사용이 가능.
- 무료 이용에 공간 제한이 있으므로 수업이 끝나면 PDF로 저장하고 리셋하여 사용.
- 패들렛 포스트잇에 '좋아요'나 '댓글' 기능을 마련하여 소통하면 동기부여뿐 아니라 응답의 성실성도 이끌어 낼 수 있음.
- 과제 공유를 통해 동료 학습 효과도 기대할 수 있음.

##### 3. 라이브워크시트

- 라이브워크시트는 문서 파일(hwp 혹은 doc 파일)을 온라인 학습지로 변화하는 사이트이며 학생들이 화면에서 바로 학습지를 작성한 후 채점까지 할 수 있음.
- 라이브워크시트를 이용하면 기존의 학습지를 그대로 업로드 후 몇 가지 간단한 작업만 하면 온라인 학습지로 변환 가능하며 기존 자료들(한국 선생님들 자료도 많음)을 자유롭게 이용할 수 있음.
- 빈칸 채우기, 연결 찾기, 선다형 등 다양한 학습 활동 점검(형성평가)이 가능하며 학생의 답안은 교사의 'My mailbox'에 모두 들어오며 학년, 과목, 이름별로 검색할 수 있음.

## 5 평가기준안 <6~7차시>

평가요소	뛰어남	보통	노력요함
문화유산 소개 마인드맵 작성	자신이 소개하고 싶은 문화유산을 주도적으로 잘 탐색하여 이에 맞는 마인드맵을 구조적으로 잘 작성함	자신이 소개하고 싶은 문화유산을 잘 탐색하여 이에 맞는 마인드맵을 완성함	자신이 소개하고 싶은 문화유산을 탐색하여 마인드맵을 작성하는데 노력을 요함
문화유산 소개 글쓰기	자신이 소개하고 싶은 문화유산을 적절한 어휘와 문장으로 잘 표현함	자신이 소개하고 싶은 문화유산을 적절한 어휘와 문장으로 표현하는 데 약간의 어려움이 있음	자신이 소개하고 싶은 문화유산을 적절한 어휘와 문장으로 표현하는 데 많은 어려움이 있음
문화유산 모둠별 피드백 과정	모둠별 친구들의 글쓰기에 적절한 피드백을 제공함	모둠별 친구들의 글쓰기에 피드백을 제공할 수 있음	모둠별 친구들의 글쓰기에 피드백을 제공하는데 어려움이 있음

## 6 과목별 세부능력 및 특기사항 예시

### 과목별 세부능력 및 특기사항

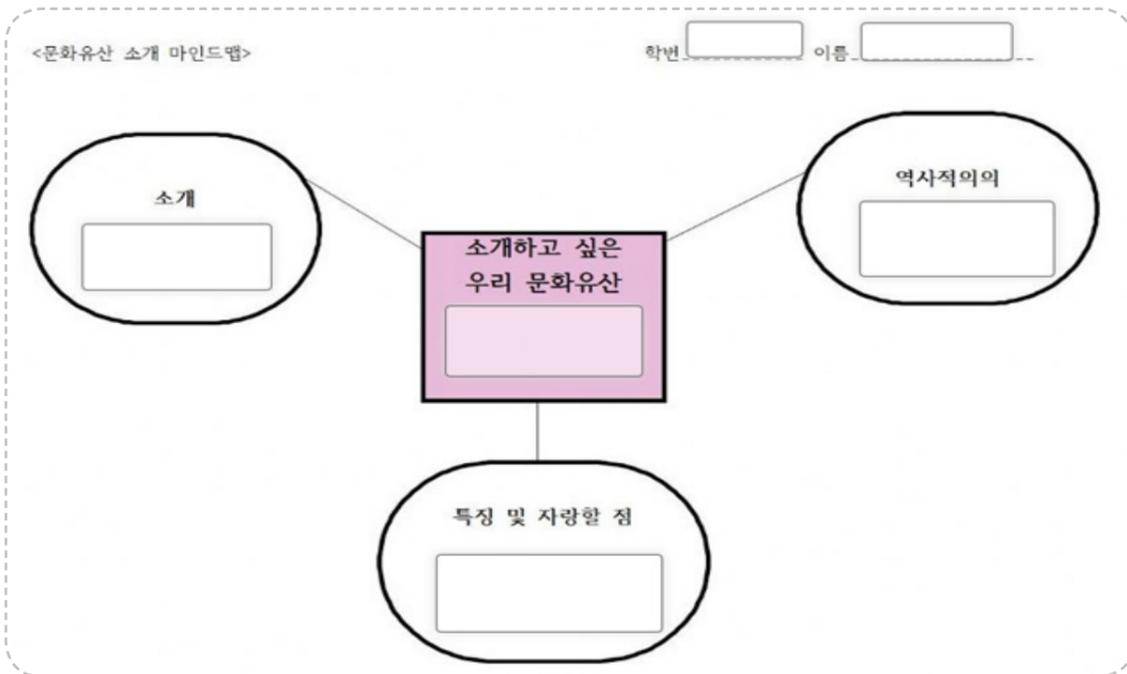


우리 문화를 소개하는 쓰기 활동을 위해 마인드맵 작성을 통해 초안을 작성하고 패들렛에 올려 친구들과 피드백을 주고받으며 수정하여 고쳐 쓰는 과정을 거쳐 완성해 나감. 또한, 쓰기 내용을 말하기와 연계하여 모둠 친구들 앞에서 발표하는 과정을 통해 좀 더 자신감 있게 말하기 수행평가에 참여하여 영어에 대한 실력을 향상시켜 나감.

## 7 원격 수업 및 등교 수업 활동지 예시

### 참고자료1 - 라이브워크시트

자료출처: www.liveworksheets.com



### 도움 및 참고 자료

#### 가. 라이브워크시트

- 1) <https://www.youtube.com/watch?v=8KcUI7FwROE>
- 2) <https://www.youtube.com/watch?v=GjFiaJnqmtA>

#### 나. 블렌디드 수업 관련 자료

서울시교육청 블렌디드 러닝 자료 p.144~160



블렌디드로 영어 수업 디자인하기

## 구글도구를 활용한 공정여행 프로젝트

산곡여자중학교 구연실

## 1 수업 디자인의 배경

영어수업은 학생들의 동기 부여와 삶을 위한 학생중심의 프로젝트 수업이 주로 이루어졌으나 원격수업 시에 학생중심 수업이 가능하게 해 줄 에듀 테크 활용 방법에 대한 어려움을 겪고 있습니다. 이를 보완해 줄 수 있는 구글 클래스룸을 기반으로 다양한 구글 도구를 이용하여 원격수업 또는 등교수업 시에도 활용 가능한 수업 디자인입니다.

### 관련 성취기준

단원명 중학교 1학년 영어

5단원. My Dream Trip (교과서 : 미래엔)

성취기준

[9영02-08] 개인 생활에 관한 경험이나 계획에 대해 묻거나 답할 수 있다.

[9영04-03] 일상생활에 관한 그림, 사진, 또는 도표 등을 설명하는 문장을 쓸 수 있다.

## 2 블렌디드 수업 구조

원격 수업 (쌍방향 + 과제 수행형)		원격 수업 (학생 모둠 및 전체 공유)
개념이해 (패들렛, 줌보드)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동기 유발 자료 공유</li> <li>• 공정여행의 개념 이해</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수행과제 안내 및 공정여행 주제 정하기</li> <li>• 모둠 토의 및 공유 (수행평가)</li> <li>• 공정여행 안내서 발표 (수행평가)</li> </ul>
관찰 및 피드백 (구글 클래스룸 화상 미트, 비공개 댓글기능)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 개념 이해 및 적용</li> <li>• 공정여행 자료 수집 및 공유</li> </ul>	

### 3 블렌디드 수업의 흐름



▲ 교사 과업, ★ 학생 과업, ♥ 피드백

성취기준	차시	학습 내용	평가 방법	등교 형태	과업 & 피드백
[9영02-08] 개인 생활에 관한 경험이나 계획에 대해 묻거나 답할 수 있다.  [9영04-03] 일상 생활에 관한 그림, 사진, 또는 도표 등을 설명하는 문장을 쓸 수 있다.	1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 동기유발 및 관련단어                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동기유발 영상 업로드</li> <li>- 관련단어 협업 단어장 만들기</li> <li>- 관련단어 게임으로 복습하기</li> </ul> </li> </ul>	포트폴리오	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 콘텐츠 활용+쌍방향 수업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ 수업자료 업로드(구글 클래스룸)</li> <li>★ 영상 중 인상 깊은 장면으로 생각열기(패들렛)</li> <li>★ 단어(패들렛 이미지 단어장)</li> <li>★ 단어 복습게임(퀴즐렛 라이브+구글미트)</li> </ul> </li> </ul>
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 핵심 문법 학습                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 원격 수업 내용 확인</li> <li>- 타당한 근거 찾기 연습</li> </ul> </li> </ul>	형성평가	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 쌍방향수업+과제수행                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ 개념 수업(화상수업)</li> <li>★ 핵심문법학습지(라이브워크시트)</li> <li>♥ 학생들이 주로 범하는 오류 확인 및 부가 설명</li> </ul> </li> </ul>
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 공정여행관련 자료 읽기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과서 공정여행기 읽기 자료 내용파악 및 흐름 이해하기</li> </ul> </li> </ul>	포트폴리오	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 콘텐츠 활용+과제수행                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ 개념클립 영상 준비하기</li> <li>★ 교과서 본문 중 공정여행과 관련된 부분 정리하여 사진 첨부 제출</li> <li>♥ 제출한 사진 발표 및 공유 활동으로 복습</li> </ul> </li> </ul>
	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 아이디어 나누기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 내용 확인</li> <li>- 문제 원인과 해결방안에 관한 자료 수집</li> <li>- 자료 모둠 나눔 및 전체 공유</li> </ul> </li> </ul>	포트폴리오	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 쌍방향+모둠 화상 수업①                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ 구글미트를 통해 수업활동 안내</li> <li>★ 화상 모둠 활동을 통해 아이디어 나누기</li> <li>★ 자료 공유 및 발표(잼보드)</li> <li>♥ 공정여행 아이디어 피드백(쌍방향 공유 시 전체 나눔)</li> </ul> </li> </ul>
	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 아이디어 구체화하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모둠별 토의를 통해 아이디어를 확장하여 구체적인 공정여행 테마, 주제, 장소 정하기</li> </ul> </li> </ul>	토의	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 쌍방향+모둠 화상 수업②                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ 공정여행 안내서 초안 업로드(구글문서)</li> </ul> </li> </ul>
	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 모둠에서 공유한 내용을 바탕으로 공정여행안내서 작성하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 간결한 글쓰기</li> <li>- 구글 슬라이드 메뉴 활용 방법</li> </ul> </li> </ul>	관찰평가	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ 구글 프리젠테이션 사본 및 평가 루브릭 제공</li> <li>★ 여행안내서 작성 및 제출</li> <li>♥ 공정여행 안내서에 대한 질문을 통해 피드백</li> </ul>
	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 제안서 제출 및 평가                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수정된 최종 제안서 제출</li> <li>- 배움 돌아보기 및 자기 평가, 동료 평가</li> </ul> </li> </ul>	서술형 자기평가	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 과제 수행형 수업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 자기평가 및 동료평가</li> <li>♥ 제안서 내용 피드백(비밀댓글)</li> </ul> </li> </ul>

### 4 블렌디드 수업 돋보기



#### 가 5-6차시(원격수업) 교수-학습 활동 수업 흐름 <쌍방향 화상 모둠 활동>

단계	교수·학습 활동	상호작용 및 피드백	비고
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 오늘의 수업 내용 확인                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 내용 전달 및 질의·응답(구글 미트)</li> <li>- 자료 공유 작성 예시안 확인</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 화상 미트를 통해 수업과정 설명 및 질의·응답 &lt;잼보드&gt;</li> </ul>	<p>자료출처: edu.google.com</p>
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 공정여행 아이디어 잼보드를 통해 공유                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공정여행 방법과 사례 찾기</li> <li>- 자신이 수집한 자료를 정리하여 구글문서에 정리하기</li> <li>- 구글 문서에 친구들이 작성한 내용 읽어 보고, 일반여행을 넘어 공정여행의 취지가 반영되었는지 대한 평가, 질의, 응답 등 댓글 달아 소통하기</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 부족한 내용에 질의·응답하기</li> <li>● 구글 문서에 댓글 기능을 이용하여 공정여행에서 벗어난 내용 짚어 주기(지속가능, 환경, 문화, 현지인 존중, 공정여행 등)</li> </ul>	구글문서와 잼보드 모두 실시간 학생들이 작성하는 것을 확인하고 피드백 댓글 주기 기능이 가능함.
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 최종 아이디어 전체 공유하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 여러 가지 아이디어 중 최종 작성할 공정여행 안내서 테마, 장소, 주제 정리하기</li> </ul> </li> </ul>		구글 문서에 최종 아이디어 정리

#### 나 6차시(등교수업) 교수-학습 활동수업 흐름

단계	교수·학습 활동	상호작용 및 피드백	비고
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 목표 및 수업 안내</li> </ul>		구글 클래스룸에 안내 구글프리젠테이션 사용법 안내 및 예시자료
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 평가 루브릭 제시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공정여행 안내서 평가 루브릭 설명</li> <li>- 학생들 질의응답</li> </ul> </li> <li>● 공정여행 안내서 작성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지정된 서식으로 공정여행 안내서 작성하여 업로드(개인 슬라이드 3장)</li> <li>- 구글 어스를 활용</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 공정여행 안내서 작성 시 간결하고 분명한 언어사용과 공정여행 주제가 잘 들어나도록 피드백</li> <li>● 구글 프레젠테이션 활용방법 및 영어문장 사용에 대한 개인 피드백 필요함.</li> </ul>	교사가 학생들에게 사본으로 제공한 구글 슬라이드는 학생들이 제출하지 않아도 작성과정을 교사가 실시간으로 확인하고 비밀 댓글로 즉각적 상호 피드백이 가능함
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 다음 수업 예고                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 구글 클래스룸에 제출한 자신의 슬라이드 발표 준비하기</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 자신의 프레젠테이션 자료 읽어보고 자기평가하기</li> </ul>	

**여기서 잠깐!**  
원격 수업 운영 및 피드백 Tip



자료출처: meet.google.com, quizlet.com

**1. 구글 미트**

- 학생들이 언제나 편하게 구글 클래스룸에서 원클릭으로 화상수업이 가능함.
- 교사의 승인 없이 입장 퇴장이 가능하여 과제수행 중에 입장하여 개인 질문 가능



자료출처: docs.google.com

**2. 잼보드, 구글 문서**

- 문서를 작성하고, 수정하고, 모둠 학생들 또는 학급 전체 학생들과 실시간으로 공동 작업이 가능하며 댓글 기능으로 상호 피드백이 가능



**3. 구글 프레젠테이션**

- 기존의 MS PPT와 의 차이점은 웹기반이라 협업 공유 기능이 있어서 공유된 모듬이나 교사와는 실시간으로 확인 수정 피드백이 가능
- 간편하게 웹 검색, 영상, 이미지, 소리 모두 활용가능



자료출처: liveworksheets.com

**4. 라이브 워크시트**

- 구글 계정만 있으면 회원가입 가능 (교사만 회원가입), 학생들은 프린트 할 필요 없음.
- 특히 영어교과 학습지 자료는 다양하게 공유되어 있으니 제작하지 않아도 활용 가능
- 학생들이 푼 학습지를 학생도 바로 점수 확인 가능하며 교사 메일함으로 전송됨

**생각 열기 시 패들렛으로 생각 넓히기**



자료출처: padlet.com

**5 공정여행 안내서 프로젝트 평가 기준 <4차시~7차시>**

평가 기준				
평가요소	단계	뛰어남	보통	노력요함
인지적 영역	공정여행 반영	공정여행에 대한 의미와 방법을 정확히 인식하고 있음.	공정여행에 대한 의미를 이해하고 있으나 다소 편협함.	공정여행에 대한 인식이 다소 부족함
	영어사용	어법에 맞는 간결하고 분명한 영어 표현을 사용함.	약간의 오류가 있으나 간결하고 적절한 영어표현을 사용함.	다소 오류는 있으나 영어표현을 사용하여 완성함.
	여행안내서 완성도	참신한 제목을 사용하였으며 슬라이드 내용의 이미지와 글이 여행안내서로서 완성도가 높음	이미지와 영어표현을 적절히 사용하여 여행 안내서를 완성함.	여행안내서 양식을 이해하고 있으나 다소 보완이 필요함.
	의사소통의 유창성	제안하는 내용과 근거가 명확하게 제시되었고, 제기되는 질문이나 반박내용에 대해 설득력 있게 대응하였다.	제안하는 내용과 근거가 제시되어 있으나 질문이나 반박내용에 대한 설득력 있는 대처가 부족하다.	제안하는 내용과 근거가 명확하게 제시되어 있지 않으며 질문이나 반박 내용에 대한 대처가 미흡하다.
정의적 영역	협업 능력 및 자기 주도적 학습능력	주도적으로 자료를 탐색하고, 모듬간의 의견들을 적절하게 조율하여, 모듬 토의가 활발하게 일어날 수 있도록 기여하였으며, 온라인 수업 및 모듬 활동에 적극적으로 참여함.	모듬에서 주어지는 역할을 성실하게 이행하였으며, 온라인 수업 및 모듬활동에 참여하였으나 자발성이 요구됨.	모듬 활동에 적극적으로 참여하지 않고, 온라인 수업 및 모듬 수업에 소극적으로 임함.

**6 과목별 세부능력 및 특기사항 예시**

**과목별 세부능력 및 특기사항**



공정여행에 대한 의미와 방법을 정확하게 인식하고 있으며, 다양한 관점으로 기존 여행의 문제점을 분석하는 능력이 뛰어남. 적극적으로 기존 여행의 문제점을 개선하는 의견을 제시하고 적절한 영어 표현을 사용하여 공정 여행 안내서를 완성함.

## 7 원격 수업

### 활동지 예시

자료출처: liveworksheets.com

## 도움 및 참고 자료

### 생각 열기 참고 사이트

1. What is sustainable tourism?  
<https://youtu.be/yT-zMS70ekk>
2. How mass tourism destroying cities?  
<https://youtu.be/Vyt1HdR4uLw>
3. 북촌 한옥마을의 호소..여기 사람 살아요. MBC 뉴스  
<https://youtu.be/kAkFXyqBlas>
4. SBS 물은 누구의 것인가?  
<https://youtu.be/22g1DZ-zjic>

### 활용방법 사이트

1. 구글미트 모둠 수업  
<https://youtu.be/nnohQdUckNI>
2. 구글 잼보드  
<https://youtu.be/soqAb93DYJE>
3. 구글 문서  
<https://youtu.be/rGjVOT6FiNc>
4. 구글 프레젠테이션  
<https://youtu.be/ynBTGF9coDQ>
5. 라이브 워크시트  
[https://youtu.be/FVJzJw3BF\\_4](https://youtu.be/FVJzJw3BF_4)



## 블렌디드로 영어 수업 디자인하기 구글 협업 도구를 이용한 조별 본문 발표 수업

인천중산중학교 김재호

### 1 수업 디자인의 배경

영어 읽기 활동에 있어 단순히 교사의 설명을 듣고 학생이 필기하는 방식을 벗어나, 학생들이 능동적으로 읽기 지문을 이해하고 이를 친구들에게 설명할 수 있는 방식으로 진행을 한다면 학생들의 읽기 성취도를 더욱 효율적으로 높일 수 있습니다. 이를 위해 조별로 문단을 나누어 문단 별 핵심 어휘 소개, 구문 해석 및 퀴즈를 제작하게 하여 발표하도록 디자인했습니다. 구글 협업 도구를 통해 온라인으로 발표 준비를 하고 실제 등교수업에서 이를 발표할 수 있는 방향으로 고민을 해보았습니다.

#### 관련 성취기준

단원명 중학교 3학년

Lesson 5. The Team Behind the Team (교과서 : 동아출판(윤))

#### 성취기준

- [9영03-03] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제의 그림, 사진 또는 도표에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.
- [9영03-06] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제의 글을 읽고 필자의 의도나 목적을 추론할 수 있다.
- [9영03-09] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제의 글을 읽고 문맥을 통해 낱말, 어구 또는 문장의 함축적 의미를 추론할 수 있다.

### 2 블렌디드 수업 구조

원격 수업 (쌍방향 + 모둠학습)		등교 수업
구글 미트	<ul style="list-style-type: none"> <li>실시간 쌍방향 수업 진행 (읽기 지문에 대한 이해 확인)</li> <li>미트 확장 프로그램을 통한 조별 학습 안내 및 진행(조별 문단 배분 및 설명)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>조별로 제작한 구글 문서 학습지를 친구들한테 배부하기 (출력물 또는 링크 공유)</li> </ul>
구글 문서 및 프레젠테이션	<ul style="list-style-type: none"> <li>조별 학습지 제작 역할 분담 및 만들기(단어설명, 본문 설명, 퀴즈)</li> <li>원격으로 조별 발표자료 준비(공유 기능 및 댓글 기능 활용)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>조별 프레젠테이션 발표 및 질의응답</li> <li>발표에 대한 교사의 피드백 진행</li> </ul>

### 3 블렌디드 수업의 흐름

▲ 교사 과업, ★ 학생 과업, ♥ 피드백

성취기준	차시	학습 내용	평가 방법	등교 형태	과업 & 피드백
[9영03-03] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제의 그림, 사진 또는 도표에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>어법 학습               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 단원 목표 어법 내용 설명하기</li> <li>- 단원 목표 어법 표현 연습하기</li> </ul> </li> </ul>		원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ 어법 설명 영상 촬영 후 학생 개별로 사전 학습하기</li> <li>★ 실시간 쌍방향 수업(구글 미트)</li> <li>♥ 학습지 연습문제 답안 확인 및 추가 설명과 질의응답하기</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>읽기 전 활동 및 핵심 어휘 학습               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과서 내 읽기 전 활동 학습</li> <li>- 클래스카드 앱을 통한 어휘 학습</li> </ul> </li> </ul>	형성 평가	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 쌍방향 수업</li> <li>▲ 실시간 쌍방향 수업(구글 미트)</li> <li>▲ 개별 어휘학습 (클래스카드)</li> <li>▲ 클래스카드 배틀 및 테스트 기능을 통해 학습 동기 유발</li> </ul>
[9영03-06] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제의 글을 읽고 필자의 의도나 목적을 추론할 수 있다.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>읽기 본 활동 및 읽기 후 활동               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 조 편성하기 (4~5명)</li> <li>- 조별로 단락을 나누어 맡은 단락 해석하기 (구글 문서 활용)</li> <li>- 본문 내용을 읽으며 교과서 질문에 답해보기 (Scanning)</li> <li>- 단락별로 한 팀 선정하여 해석 발표하기</li> </ul> </li> </ul>	동료 평가 및 교사 평가	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 쌍방향 수업</li> <li>▲ 실시간 쌍방향 수업(구글 미트)</li> <li>▲ 조를 선정한 후, 조별로 구글 문서 링크를 공유하여 한 문서에 문장 해석 기록</li> <li>★ 주어진 시간동안 본문 내용을 읽고 질문에 답하기</li> </ul>
[9영03-09] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제의 글을 읽고 문맥을 통해 낱말, 어구 또는 문장의 함축적 의미를 추론할 수 있다.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>조별 학습 사전 준비               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 조별 담당 문단 배분하기</li> <li>- 조별 발표 양식 안내 및 자료 준비하기(구글 문서 및 프레젠테이션 활용)</li> <li>- 조별로 미트 소그룹을 만들어 발표 준비 피드백하기 (Breakout rooms)</li> </ul> </li> </ul>	자기 평가 및 동료 평가	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 쌍방향+과제 수행형 수업</li> <li>▲ 실시간 쌍방향 수업(구글미트)</li> <li>▲ Breakout rooms를 통해 소그룹 미트 생성 및 관리</li> <li>★ 조별 역할 배분 및 발표자료 준비 (구글 프레젠테이션)</li> <li>♥ 실시간으로 발표 과정에 대한 피드백 제공</li> </ul>
	5~6	<ul style="list-style-type: none"> <li>조별 결과물 발표하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 구글 문서로 만든 학습지 친구들에게 배부(출력물 또는 링크공유)</li> <li>- 구글 프레젠테이션으로 조별 발표</li> <li>- 발표 후 교사 피드백 제공</li> </ul> </li> </ul>	교사 평가 동료 평가 자기 평가	등교	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 조별 발표 수업</li> <li>★ 자기평가 및 동료평가</li> <li>♥ 발표 내용에 대한 피드백 및 발표자료 보충하기</li> </ul>

## 4 블렌디드 수업 돋보기

### 가 4차시(원격수업) 교수-학습 활동 수업 흐름 <쌍방향 + 과제 수행형>

단계	교수·학습 활동	상호작용 및 피드백	비고
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>오늘의 수업 내용 확인</li> <li>- 지별 발표 자료 양식 안내 및 담당 문단 배분</li> <li>- 미트 소모임 참여 안내</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>라이브 중 채팅을 통해 수업과정 설명 및 질의. 응답</li> </ul>	네이버 밴드 중 라이브 방송과 채팅창 이용 패들렛 댓글 이용
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>발표 자료 준비 및 교사 피드백</li> <li>- 지난 시간에 해석한 내용을 토대로 담당 문단 내용 복습</li> <li>- 조별 발표 자료 제작 역할 분담하기</li> <li>- 회의 중간에 교사가 조별활동을 관찰하며 학생 질의에 답하고 피드백 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>구글 미트 Breakout Rooms 확장 프로그램을 통해 조별로 소모임 회의를 할 수 있도록 환경 구성</li> <li>조별로 소모임 방을 순환하며 발표 준비 과정에 대한 피드백 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교사의 크롬 브라우저에 Breakout Rooms 확장 프로그램 사전 설치 필요</li> <li>구글 문서 및 프레젠테이션으로 양식을 만든 후, 구글 클래스룸을 통해 조별 배부</li> </ul>
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>다음 차시 예고 및 준비과정 피드백</li> <li>- 조별 준비과정 관찰 후 전반적인 내용 피드백 및 다음 차시 발표 안내</li> </ul>		네이버 밴드에 올려진 품양식에 자료 정리

### 나 5~6차시(등교수업) 교수-학습 활동수업 흐름

단계	교수·학습 활동	상호작용 및 피드백	비고
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>차시 별 발표 순서 안내 및 평가 안내</li> <li>- 자기평가지 및 동료평가지 배부</li> <li>- 자기/동료평가 방법에 대한 안내</li> <li>- 조별 제작 학습지 배부</li> </ul>		학생이 직접 준비한 학습지를 사전에 출력하거나, 구글 문서 공유를 통해 접속하여 발표 중 풀 수 있도록 준비
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>조별 발표 수행</li> <li>- 조별로 준비한 발표 (어휘설명, 핵심표현 설명, 퀴즈) 진행 (모든 조원 발표에 참여)</li> <li>- 발표를 듣는 친구들은 다른 조의 발표 평가</li> <li>- 발표 후 발표한 조는 자기평가 실시</li> <li>- 발표 후 조별 교사 피드백 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>발표 과정에서 필요시 교사 피드백 제공</li> <li>자기평가 및 동료평가 방법에 대한 사전 안내 필요</li> </ul>	
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>발표 정리 및 전체 피드백 제공</li> <li>- 발표 내용에 대한 총괄 피드백 제공 및 다음차시 예고</li> </ul>		



여기서 잠깐!

### 원격 수업 운영 및 피드백 Tip

#### 1. 구글 미트

- 구글 화상 회의 프로그램으로, 실시간 쌍방향 수업에서 사용 가능.
- 확장 프로그램 (Grid view, breakout rooms 등등)을 통해 다양한 기능 추가 가능

#### 2. 구글 문서 및 프레젠테이션

- 구글 기반 협업 도구로, 온라인으로 여러명이 동시에 하나의 파일로 협업 가능
- 댓글 및 공유하기 기능을 사전에 학생에 안내하고, 이를 활용하여 협업할 수 있도록 지도

#### 3. 구글 미트 Breakout rooms

- 구글 미트 확장프로그램으로, 음소거 기능 및 소그룹 미트방 제작 기능 추가
- 동시에 여러개의 미트를 관리할 수 있음
- 조별로 접속 링크를 안내한 후, 해당 링크에서 활동하는 동안 피드백 제공(<https://youtu.be/cl4pDy-jbV4>)



## 5 조별 발표 평가 기준 <4차시~6차시>

		평가 기준		
평가요소	단계	뛰어남	보통	노력요함
인지적 영역	발표 자료준비	주어진 조건에 맞추어 친구들의 학습에 도움이 되는 발표 자료를 적절하게 준비함	주어진 조건에 맞추어 친구들의 학습에 도움이 되는 발표 자료를 준비하였으나 일부 미흡함	주어진 조건에 맞추어 발표 자료를 제대로 준비하지 못함
	발표 수행	본문 내용에 대한 이해를 바탕으로 친구들에게 자신이 맡은 발표 부분을 적절하게 수행함	친구들에게 자신이 맡은 본문 내용에 대한 발표를 수행하였으나 일부 미흡한 부분이 있음	발표에 대한 준비가 미흡하여 발표를 제대로 수행하지 못함
정의적 영역	협업 능력 및 참여도	모둠에서 주어진 역할을 적극적으로 수행하고 온라인으로 발표를 준비하는 동안 적극적으로 협업에 참여하며 발표에 기여함.	모둠에서 주어진 역할을 수행하였으며 발표를 준비하는데 기여함	모둠 활동에 적극적으로 참여하지 않고, 온라인 수업 및 발표 참여 태도가 불성실함.

## 6 과목별 세부능력 및 특기사항 예시

### 과목별 세부능력 및 특기사항



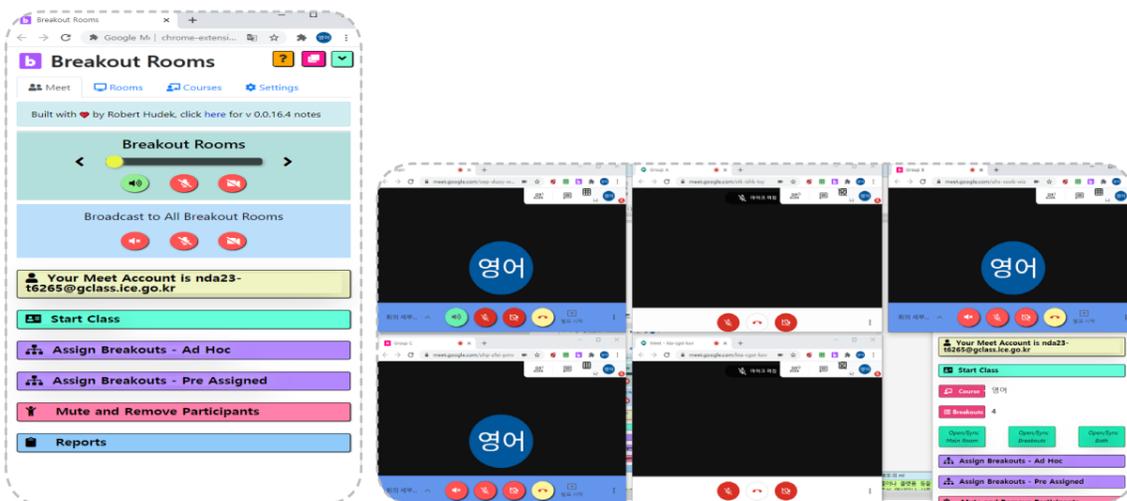
조별로 맡은 내용 발표하기 활동에서 조원과 온라인으로 적극적으로 협업하여 발표자료를 준비하였으며, (단원명) 본문 내용에 대해 적극적으로 학습함. 이를 토대로 발표를 수행하여 친구들이 본문 내용을 더 잘 이해할 수 있도록 도와줌.

## 7 원격수업 및 등교수업 활동지 예시

참고자료1 - 조별 학습지 양식

Lesson Number	Name
1학년영어2학기 3학년 English	Lesson 5. The team behind the team
1. 단행본 소개 2. 단행본 주요 내용 소개 (주요 인물, 사건, 배경 등) 3. 단행본 본문 이해 확인 문제 3개 이상 만들기 (문자, 구문)	
1. 단행본 소개	
2. 주요 내용 소개	
3. 본문 확인 문제	

참고자료2 - 구글 미트 Breakout Rooms 실행 모습(좌 메뉴 / 우 실행 모습)



### 도움 및 참고 자료

- 가. 구글 문서 기초 가이드  
<https://youtu.be/KMA2pZJuUSs>
- 나. 구글 미트 및 확장프로그램 가이드  
[https://youtu.be/vY91n\\_xjyUA](https://youtu.be/vY91n_xjyUA)



## 블렌디드로 영어 수업 디자인하기 구글 퀴즈와 네이버밴드를 활용한 수업

동암중학교 배경주

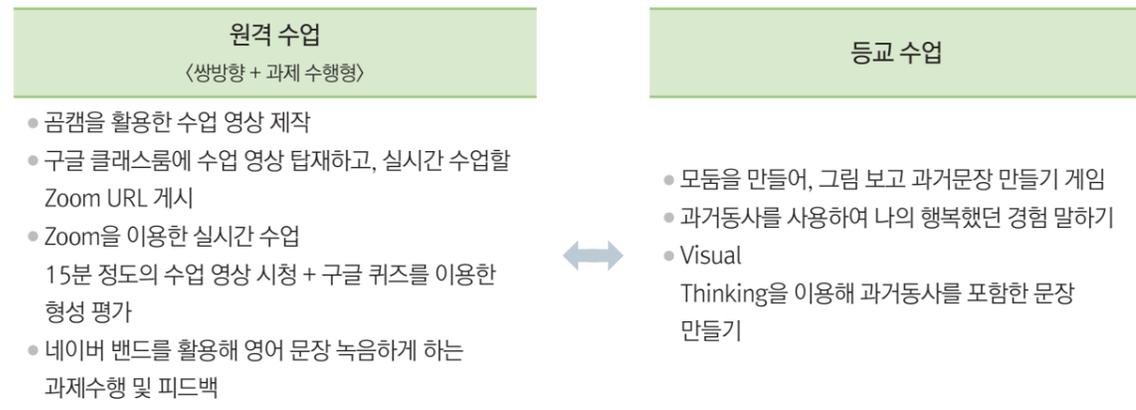
### 1 수업 디자인의 배경

영어는 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 모든 영역의 지도가 필요한 과목입니다. 원격수업과 등교수업이 병행되는 현재와 같은 상황에서 어떻게 효율적으로 지도해야 할지 고민이 많은 시점입니다. 고품질 영상 제작하고, 구글 클래스룸을 플랫폼으로 사용하여 각종 자료를 올리고 소통하는 도구로 사용하고 있으며, 줌을 통해 제작한 영상을 같이 보면서, 일시정지해서 묻고 답하면서 수업하고 있습니다. 말하기가 중요하기에 그날그날 배운 문장을 녹음하게 하는 것을 과제로 제시하고 있는데, 더 다양하고 효율적인 방법들을 모색하고 있는 중입니다.

#### 관련 성취기준

- 단원명 중학교 1학년 영어  
Lesson 7. How Far Is It from Here?(교과서 : 천재교육)
- 성취기준 [9영02-08] 개인 생활에 관한 경험이나 계획에 대해 묻거나 답할 수 있다.  
[9영03-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 대상이나 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.  
[9영04-04] 개인 생활의 경험이나 계획에 대해 문장을 쓸 수 있다.

### 2 블렌디드 수업 구조



### 3 블렌디드 수업의 흐름



▲ 교사 과업, ★ 학생 과업, ♥ 피드백

성취기준	차시	학습 내용	평가 방법	등교 형태	과업 & 피드백
[9영02-08] 개인 생활에 관한 경험이나 계획에 대해 묻거나 답할 수 있다.	1	● Listen - 과거의 일을 묻고 답하는 대화를 듣고 내용 파악하기	과정 평가	원격	▲ 구글 클래스룸에 자료 업로드 ♥ 구글퀴즈로 형성평가 풀기 ★ 학습한 문장 네이버밴드에 녹음하기
	2	● Speak - 과거의 일을 묻고 답할 때 사용하는 표현 말하기	과정 평가	원격	▲ 구글 클래스룸에 자료 업로드 ♥ 구글퀴즈로 형성평가 풀기 ★ 학습한 문장 네이버밴드에 녹음하기
[9영03-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 대상이나 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	3	● Focus on Language - 과거 동사와 동명사 학습	과정 평가	원격	▲ 구글 클래스룸에 자료 업로드 ♥ 구글퀴즈로 형성평가 풀기 ★ 학습한 문장 네이버밴드에 녹음하기
	4~7	● Read and Think - 남극기지에서 생활하면서 쓴 일기 5편을 읽고 묻고 답하기	과정 평가	등교 원격	▲ 구글 클래스룸에 자료 업로드 ▲ Classcard를 사용하여 학생자료 공유 ★ 학습한 문장 네이버밴드에 녹음하기
[9영04-04] 개인 생활의 경험이나 계획에 대해 문장을 쓸 수 있다.	8	● My Writing Portfolio - 동화의 결말 완성하기	포트폴리오	원격	▲ 구글 클래스룸에 자료 업로드 ♥ 구글 프레젠테이션으로 각각의 슬라이드 완성하기
	9	● Wrap Up - 단원에서 배운 내용 정리하기	과정 평가	원격	▲ 구글 클래스룸에 자료 업로드 ♥ 구글퀴즈로 형성평가 풀기 ★ 학습한 문장 네이버밴드에 녹음하기
	10	● Have Fun Together - 다양한 지식을 활용한 퀴즈풀기	과정 평가	등교	▲ 5과 내용 관련 스피드퀴즈 풀기 ♥ 구글 설문지나 잼보드를 활용하여 5과에서 배운 내용 공유하기

### 4 블렌디드 수업 돋보기



#### 가 6차시(원격수업) 교수-학습 활동 수업 흐름 <쌍방향 + 과제수행형>

단계	교수·학습 활동	상호작용 및 피드백	비고
도입 (5분)	● 네이버 밴드에 녹음된 학생 자료에 대한 피드백 및 공유	● 줌을 통해 네이버 밴드에 올린 학생 녹음자료를 공유하면서 피드백 하는 시간	● 줌과 네이버밴드 활용
전개 (28분)	● 곰캠으로 제작한 15분 분량의 영상을 보면서 묻고, 답하기 ● 5분 동안 speed quiz - 오늘 배운 내용, 음소거를 풀고 얼굴을 보면서 진행 - 모든 학생에게 기회를 주는 것이 중요 - 5초 이내에 답하기 등 규칙을 정하는 것이 중요함	● 수시로 영상을 중지하고 질문함으로써 집중하게 만들고, 오개념을 형성하지 않도록 도와주기	● 곰캠으로 제작한 영상과 줌
정리 (7분)	● 구글 퀴즈를 통한 형성평가 - 구글 클래스룸에 탑재한 구글 퀴즈를 풀도록 하고 교사는 스프레드시트를 보면서 학생들이 제출한 답에 대해 피드백을 제공함 - 네이버밴드에 녹음할 것을 전달	● 제출한 답을 보고 개인적으로 피드백을 하고 원하는 점수가 나올 때까지 여러 번 도전할 수 있는 기회주기	● 구글 퀴즈와 스프레드시트

#### 나 4차시(등교수업) 교수-학습 활동수업 흐름

단계	교수·학습 활동	상호작용 및 피드백	비고
도입	● 지난 수업 이해 확인 ● 학습 목표 및 수업 안내	● 에빙하우스의 망각곡선 생각하며 수시로 기억 되살리기	● 구글 클래스룸에 올린 자료 학습했는지 확인
전개	● 본문 내용에 관해 영어로 질문하고 답하기 ● 이해 확인과 사고 확장을 위한 글쓰기 ● Classcard를 활용한 학생자료 공유하기	● 교과 내용에 대해 영어로 묻고 답하기를 통해 기본 개념을 정리 ● 이야기의 결말 바꾸기 등을 통해 글쓰기 및 창의적 사고 확장	● 학습 이해도가 다른 학생들이 같은 학급에서 공부하고 있기 때문에 거꾸로 수업처럼 수업자료를 플랫폼에 탑재하고, 모든 학생들이 적어도 1번 이상 영상을 보고 올 수 있도록 지도
정리	● 마무리할 때 3F(feeling, fact, finding) 말하기 - 오늘 수업에서 어땠는지, 무엇을 배웠는지, 새로 알게 된 사실이 무엇인지 이야기 나누기 ● 다음 수업 예고	오늘 배운 내용을 정리하고 오개념을 바로 잡는 시간	● 학생들의 자발성을 유도함



여기서 잠깐!

#### 원격 수업 운영 및 피드백 Tip

##### 1. 네이버 밴드

- 학생들에게 과제를 받기에 유용한 도구
- 학습지 작성해서 사진 찍어 올릴 수도 있고, 버튼을 눌러 간단하게 영어 문장을 녹음할 수 있다. 잘못되면 삭제하고 다시 할 수도 있으며, 원격 수업 시대에 학생들의 영어 읽기와 말하기 능력향상을 위한 과제로 좋음

##### 2. 구글 설문지 기능을 이용한 구글 퀴즈

- 아주 빠르게 몰입해서 형성평가를 효율적으로 할 수 있는 좋은 도구
- 단답형, 객관식, 장문형 등 다양한 문제를 출제할 수 있는데, 짧은 시간에 문제를 만들 수도 있고, URL 주소를 구글 클래스룸이나 네이버 밴드에 올려놓으면 수업 시간에 1~2분 만에 문제의 답을 제출할 수 있다. 제출과 동시에 학생들은 본인의 점수를 확인할 수 있고, 정답을 보여주지 않기로 설정하면, 100점이 나올 때까지 여러 번 도전하게 할 수도 있다. 답이 제출되자마자 줌의 채팅 기능을 이용하거나, 전체적으로 답에 대한 피드백을 할 수 있다.

##### 3. 클래스 카드

- 단어 학습하기에 유용한 도구이나, 수업 중 학생들이 작성한 학습지나 결과물을 전체 학생과 공유할 수 있는 실물화상기로 사용하면 편리하다.



## 5 공정여행 안내서 프로젝트 평가 기준 <4차시~7차시>



평가 기준				
평가요소	단계	뛰어남	보통	노력요함
말하기 평가	과거의 행복했던 경험 말하기	과거의 행복했던 경험을 적절한 어휘와 언어형식을 사용하여 매우 유창하게 발표함	과거의 행복했던 경험을 적절한 어휘와 언어형식을 사용하여 내용을 비교적 정확하게 전달함	과거의 행복했던 경험을 적절한 어휘를 사용해서 표현할 수 있도록 노력을 해야 함
포트폴리오	영어문장 녹음 활동과 퀴즈 활동	영어문장 녹음 활동과 퀴즈 활동 및 기준에 맞는 과제 수행을 지정된 시간 이내에 매우 유창하게 수행함	영어문장 녹음 활동과 퀴즈 활동 및 기준에 맞는 과제 수행을 정해진 시간 이내에 비교적 정확하게 수행함	영어문장 녹음 활동과 퀴즈 활동 및 기준에 맞는 과제 수행에 더 많은 노력을 기울여야 함
동료 평가 및 자기 평가	자기관리, 의사소통, 협력, 열정, 책임감	주어진 과제를 잘 이해하여수행하고 수업활동에 매우 적극적으로 참여하며, 영어로 질문과 대답을 유창하게 잘 할 수 있음.	주어진 과제를 이해하여 수행하고 수업활동에 열심히 참여하며, 영어로 질문 및 대답을 비교적 정확하게 할 수 있음.	과제 수행 및 수업활동에 적극적인 태도가 필요하며, 수업시간에 참여하려는 노력이 요구됨.

## 6 과목별 세부능력 및 특기사항 예시



### 과목별 세부능력 및 특기사항



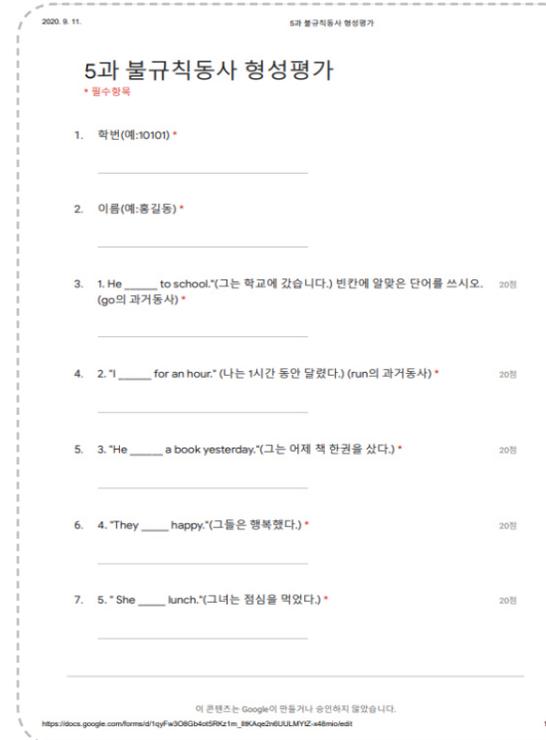
과거의 행복했던 경험 말하기 활동에서, 발표 자료를 논리적인 구조로 작성하고, 급우들과 골고루 시선을 맞추며 유창하고 정확하게 발표함. 어휘력과 문장 구성력이 풍부하여 뛰어난 의사소통 능력을 보여줌. 대본을 보지 않고 정확한 발음, 자연스러운 억양 및 적절한 속도로 발표를 수행함. 모둠 활동에서 학습지 작성에 곤란을 겪는 급우에게 이해하기 쉽게 가르쳐주는 모습이 인상적이었으며, 동료의 발표를 경청하며 영어로 질문하는 적극적인 태도를 보임.

## 7 원격수업 및 등교수업 활동지 예시

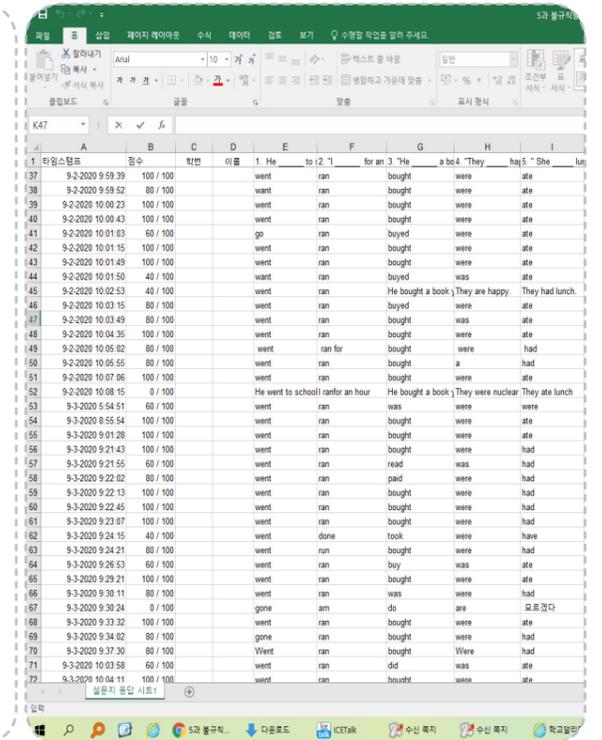


### 참고자료 - 구글 퀴즈와 결과 확인

출처: docs.google.com/forms  
출처: docs.google.com/spreadsheets



구글 퀴즈



구글 퀴즈 결과 엑셀 자료

### 도움 및 참고 자료

가. 네이버 밴드 사용 매뉴얼

<https://www.youtube.com/watch?v=8PuMviRBEhA>

나. 구글 클래스룸

<https://www.youtube.com/watch?v=kfPA9luz5Jo>



# 블렌디드로 영어 수업 디자인하기 키네마스터를 활용한 헌법 UCC 만들기 프로젝트

제물포여자중학교 **온혜현**

## 1 수업 디자인의 배경

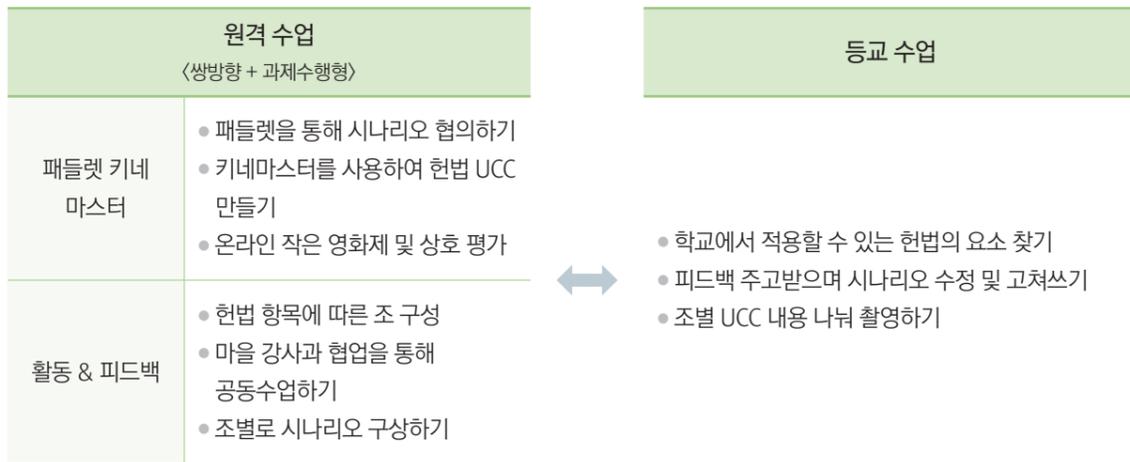
온라인 언택트 수업이 꼭 필요한 시기가 되면서 협업이 필요한 마을교육과 시민성 교육이 어려워진 상황이 되었습니다. 이러한 상황에서 학생들이 언제나 사용하는 스마트 기기와 키네마스터 앱을 사용하면 조별로 마을교육과 융합된 영상컨텐츠를 만들 수 있습니다. 또한 학생들끼리 시나리오를 작성하고 내용을 협의하는 과정에서 패들렛을 사용하면 협의 과정이 좀 더 활기차고 쉽게 공유할 수 있습니다.

### 관련 성취기준

**단원명** 영어관련 자유학기제 주제 선택 수업 중 ‘헌법 UCC만들기’

- 성취기준**
- [9영04-01] 일상생활에 관한 주변의 대상이나 상황을 묘사하는 문장을 쓸 수 있다.
  - [9영04-02] 일상생활에 관한 자신의 의견이나 감정을 표현하는 문장을 쓸 수 있다.
  - [9영04-05] 자신이나 주변 사람, 일상생활에 관해 짧고 간단한 글을 쓸 수 있다.

## 2 블렌디드 수업 구조



## 3 블렌디드 수업의 흐름

- 수업 대상 학년, 과목 : 중학교 1학년 자유학기제, 영어
- 수업 시수 : 총 7차시 수업
- 수업 내용 : 사회적 협동조합 ‘같이 함께’ ★학교와의 협업 수업
  - 미추홀구 온마을교육공동체-마을자원
  - http://michu.incheon.kr/onmaeul/resources/resources.asp?page=v&gotopage=1&seq=11&keyfield=strTitle&keyword=헌법&strSchool=&strKind=&strSchoolType=&dnm
- 핵심 역량 : 의사소통 역량, 협력 역량, 문제 해결 역량
- 수업 기획 의도 : 시민교육의 가장 핵심인 헌법 관련 사회적 협동조합 수업과 우리 학교에서 찾을 수 있는 헌법을 연결시켜 헌법 UCC 만들기

▲ 교사 과업, ★ 학생 과업, ♥ 피드백

성취기준	차시	학습 내용	평가 방법	등교 형태	과업 & 피드백
[9영04-01] 일상생활에 관한 주변의 대상이나 상황을 묘사하는 문장을 쓸 수 있다.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>헌법 UCC 제작 조 구성</li> <li>- 헌법 항목에 따른 조 구성</li> </ul>		등교	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 조 구성하기</li> <li>▲ 수업의 전반적인 흐름 공유하기</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>마을강사와의 협업</li> <li>- 마을 강사와 협업을 통해 공동수업하기</li> <li>- 유튜브 채널 강의를 통한 수업</li> </ul>	형성 평가	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 쌍방향 수업</li> <li>▲ 실시간 쌍방향 수업(유튜브 채널) 마을 강사 수업하기</li> </ul>
[9영04-02] 일상생활에 관한 자신의 의견이나 감정을 표현하는 문장을 쓸 수 있다.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교 안 헌법 찾기</li> <li>- 조 편성하기 (4~5명)</li> <li>- 조별로 학교 공간이나 교사, 학생의 입장에서 헌법 요소 찾기(구글 문서 활용)</li> <li>- 학교에서 찾은 헌법 요소 공유하기</li> </ul>	자기 평가 및 상호 평가	등교	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ 배우고 느낀 점 댓글 달기 (카톡)</li> <li>★ 조별 역할 배분 및 발표자료 준비 (구글 프레젠테이션)</li> <li>♥ 실시간으로 발표 과정에 대한 피드백 제공</li> </ul>
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>시나리오 공유하기</li> <li>- 조별로 시나리오 구상하기</li> <li>- 시나리오 협의하기</li> </ul>	자기 평가 및 동료 평가	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 쌍방향+과제 수행형 수업</li> <li>▲ 실시간 쌍방향 수업(패들렛)</li> <li>★ 조별 시나리오 협의하기</li> </ul>
[9영04-05] 자신이나 주변 사람, 일상생활에 관해 짧고 간단한 글을 쓸 수 있다.	5~6	<ul style="list-style-type: none"> <li>시나리오 작성 및 UCC 촬영하기</li> <li>- 키네마스터 사용 방법 안내하기</li> <li>- 시나리오 최종안 작성하고 자기 평가하기</li> <li>- 조별 UCC 내용 나눠 촬영하기</li> <li>- 키네마스터를 이용하여 편집하기</li> </ul>	포트폴리오 및 과정 중심 수행 평가	등교 원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 쌍방향+과제 수행형 수업</li> <li>▲ 키네마스터 사용 방법 관련 영상 공유 (유튜브)</li> <li>▲ 시나리오 공유 (구글드라이브)</li> <li>▲ 과정중심 수행평가</li> <li>★ 질문 댓글 달기 (카톡)</li> <li>♥ 구글 설문지 활용 (자기 피드백)</li> </ul>
	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>온라인 작은 영화제</li> <li>- 온라인 작은 영화제 상영</li> <li>- 공유 및 상호 평가</li> </ul>	자기 평가 및 동료 평가	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 쌍방향+과제 수행형 수업</li> <li>▲ 실시간 쌍방향 영화제 (유튜브 방송)</li> <li>♥ 피드백 주고 받기 (패들렛)</li> </ul>

## 4 블렌디드 수업 돋보기

### 가 5~6차시(등교+원격수업) 교수-학습 활동 수업 흐름 <쌍방향 + 과제 수행형>

단계	교수·학습 활동	상호작용 및 피드백	비고
도입	● 시나리오 협의한 내용 소감 나누기 (전체 혹은 모둠)	● 학생이 작성한 패들렛 내용 소감에 대한 피드백	패들렛 접속
전개	● 키네마스터 사용 방법 안내하기(활동지) ● 시나리오 최종안 작성하고 자기 평가하기(활동지) ● 조별 UCC 내용 나눠 촬영하기 ● 키네마스터를 이용해 편집하기	● 제작한 시나리오에 대한 과정중심 수행평가 및 피드백 ● 작성한 시나리오에 대한 자기 평가하기	유튜브 영상공유 시나리오 최종안 구글드라이브로 공유
정리	● 구글 설문지 안내 ● 다음 차시 예고: 온라인 작은 영화제	● 다른 조 시나리오에 대한 동료 평가 및 상호피드백	구글 설문지 추후 제출 기한 안내 다음 차시 예고

### 나 7차시(원격 수업) 교수-학습 활동수업 흐름 <쌍방향 + 과제 수행형>

단계	교수·학습 활동	상호작용 및 피드백	비고
도입	● 조별 시나리오에 대한 소감 나누기	● 학생이 작성한 패들렛 내용 소감에 대한 피드백	패들렛 접속
전개	● 온라인 작은 영화제 상영 - 각 조 헌법 UCC 상영 - 각 영화의 역할 소개, 제목, 만든 의도, NG 장면에 대한 설명 및 비하인드 영상 제작	● 다른 조 UCC에 대한 동료 평가 및 상호피드백	실시간 쌍방향 영화제(유튜브 방송) UCC 자기 평가 및 상호평가(패들렛)
정리	● 다음 수업 예고		

#### 여기서 잠깐! 원격 수업 운영 및 피드백 Tip

##### 1. 키네 마스터

- 스마트용 편집 프로그램으로 학생들이 사용하기 편하고 접근성이 좋으며 언제 어디서나 편집할 수 있음.
- 사용자 환경이 좋고 기능이 레이어탭으로 되어 있어 직관적으로 쉽게 사용할 수 있으며 UCC나 단편영화, 유튜브 영상 제작 시 편리함.
- 동영상 편집 시 디자인 할 수 있도록 미디어, 효과, 오버레이, 텍스트, 효과 메뉴가 있고 각 프레임마다 텍스트를 넣을 수 있으며 불러 효과, 스티커 붙이기 효과를 줄 수 있어서 역동적인 동영상 제작이 가능함.
- PC용이 아니고 스마트폰용이라 큰화면과 마우스(키보드)를 사용할 수 없어 PC를 주로 이용하는 학습자에게는 다소 불편할 수 있음. (태블릿과 터치펜 사용 가능)
- 시나리오 작성 및 재구성, 촬영, 편집을 통해 협업 역량을 향상하고 유튜브를 포함한 온라인 시대를 맞아 자신을 표현할 수 있는 동영상 편집 역량이 필요함.

##### 2. 패들렛

- 사용 방법 및 자료의 탑재가 쉽고 간단함.
- 무료로 이용할 수 있는 게시판은 5개임.
- 설정에서 '좋아요'나 '댓글'을 선택하여 다른 사람의 의견에 공감을 표현할 수 있도록 함.

## 5 프로젝트 활동 평가 기준 <1차시~7차시>

		평가 기준		
평가요소	단계	뛰어남	보통	노력요함
인지적 영역	과제 완성	제시된 조건을 모두 충족하여 과제를 완성함	제시된 조건 중 일부를 충족하여 과제를 완성함	제시된 조건을 전혀 충족하지 못함
	내용	헌법과 인권에 대한 내용 전체가 적절함	헌법과 인권에 대한 내용 중 일부가 적절함	헌법과 인권에 대한 내용이 미흡함
	언어 사용	어휘와 어법의 사용이 적절함	어휘와 어법의 사용이 의미 전달에 지장을 주지 않는 범위 내에서 약간의 오류가 있음	어휘와 어법의 사용에 많은 오류가 있어 의미 전달에 지장을 줌
	구성	글의 구성 및 문장과 문장 간의 연결 관계가 자연스러움	글의 구성 및 문장과 문장 간의 연결 관계가 조금 매끄럽지 못하나 내용 전달에는 지장이 없음	글의 구성 및 문장과 문장 간의 연결 관계가 논리적으로 맞지 않음
정의적 영역	수업 참여도	친구가 작성한 헌법과 인권에 관련된 초안을 읽고 친구의 초안에 구체적인 피드백을 주었으며, 교사의 안내에 따라 자신의 글을 논리적으로 작성함	친구가 작성한 헌법과 인권에 관련된 피드백 활동에 참여하였고, 자신의 글을 완성하기 위해 노력함	쓰기 활동에 적극적으로 참여하지 않고, 온라인 수업 및 쓰기 수업에 소극적인 태도로 참여함

## 6 교과 세부능력 및 특기사항

### 자유학기제 과목별 세부능력 특기사항 예시



- 친숙한 일반적 주제(헌법ucc)에 관한 설명이나 시나리오를 간단한 문장으로 쓸 수 있고 시나리오 작성 시 자신의 의견이나 감정을 영어로 정확하게 묘사 하며 표현할 수 있음.
- 헌법 UCC '△△△'에서 배우와 편집을 담당하여 조원들과 협업하여 창의성 있는 ucc작품을 만듦.
- 헌법 UCC 영상 제작 소감을 나누었으며 개요와 시나리오를 작성하고 조원 들과 협의하여 대본을 함께 구상하고 적극적으로 촬영과 편집에 참여함.
- 학교 안에서 헌법과 관련된 요소를 찾고 학교 인권과 연결 지어 생각하는 계 기가 되었으며 공동체를 위해 할 수 있는 의무와 책임에 대해 생각함.
- 자기 평가와 상호 평가를 통해 자신이 표현하고자 하는 것을 가다듬는 과정 에서 내용과 형식면에서 발전을 이룸.



### 3 블렌디드 수업의 흐름



▲ 교사 과업, ★ 학생 과업, ♥ 피드백

성취기준	차시	학습 내용	평가 방법	등교 형태	과업 & 피드백
[9영02-02] 일상 생활에 관한 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 동기유발 및 관련 단어                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 관련 영상 업로드</li> <li>- 워드 클라우드로 학습 주제에 대한 자기 생각 나타내기</li> <li>- 본문 단어 게임으로 학습하기</li> </ul> </li> </ul>	포트폴리오	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 콘텐츠 활용+쌍방향 수업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ 수업자료 업로드</li> <li>★ 주제와 관련된 단어로 수업 열기 (멘티미터)</li> <li>★ 단어학습 (클래스카드, 학습지)</li> <li>★ 단어 복습게임(클래스카드 배틀, 덩커벨)</li> </ul> </li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 듣기 학습                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내가 생각한 정답과 실제 정답과 비교하며 듣기</li> <li>- 온라인 학습지를 이용한 듣기 학습 (듣기 전 답 추측, 듣고 난 후 답 확인)</li> </ul> </li> </ul>	형성평가	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 쌍방향수업+과제수행                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ 듣기 수업(화상 수업)</li> <li>★ 듣기학습지(라이브워크시트)</li> <li>♥ 내가 선택한 답과 실제 답과의 차이점 및 구문 이해하기</li> </ul> </li> </ul>
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 문법학습                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 관련 영상 업로드</li> <li>- '분사구문'을 이용한 문장을 통해 분사구문 쓰임새 알아보기</li> <li>- '가정법 과거'가 들어간 팝송과 대본으로 '가정법 과거'의 의미 알아보기</li> </ul> </li> </ul>	형성평가	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 콘텐츠 활용+과제수행                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ 수업자료 업로드, 클립 영상 준비</li> <li>★ 문법학습 (라이브워크시트)</li> <li>★ 문법 복습게임 (덩커벨)</li> </ul> </li> </ul>
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 문자도와 관련 자료 읽기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문자도 그림 감상하기</li> <li>- 교과서 문자도에 관한 본문 읽기</li> <li>내용 파악 및 흐름 이해하기</li> </ul> </li> </ul>	포트폴리오	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 콘텐츠 활용+과제수행                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ 구글 아트 앤 컬처 사용 안내</li> <li>★ 증강현실로 문자도 감상하기</li> <li>▲ 수업자료 업로드</li> <li>★ 교과서 본문 중 문자도에 관한 내용 라이브워크시트로 제출</li> </ul> </li> </ul>
[9영04-03] 일상 생활에 관한 그림, 사진, 또는 도표 등을 설명하는 문장을 쓸 수 있다.	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 문자도와 관련 자료 읽기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모둠별로 NPE 학습하기 (Facts-Questions-Guessing-What I found)</li> <li>- 반 전체와 공유하기</li> </ul> </li> </ul>	포트폴리오	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 쌍방향+모둠 화상 수업 ①                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ ZOOM을 통해 수업 활동 안내</li> <li>★ 소회의실을 이용한 모둠 활동을 통해 아이디어 나누기</li> <li>★ 자료 공유 및 발표 (패들렛)</li> <li>♥ NPE학습 피드백 (쌍방향 공유 시 전체 나눔)</li> </ul> </li> </ul>
	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 문자도 안내서 만들기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모둠별 토의를 통해 문자도를 선택한 후 문자도 안내서를 만든다.</li> </ul> </li> </ul>	토의	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 쌍방향+모둠 화상 수업 ②                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ 구글 슬라이드 사본 및 평가 루브릭 제공</li> <li>★ 문자도 안내서 제작 (구글 슬라이드)</li> </ul> </li> </ul>
	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 모둠에서 공유한 내용을 바탕으로 네이버 클로바로 더빙하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 클로바 더빙 활용방법</li> </ul> </li> </ul>	관찰평가	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 쌍방향+모둠 화상 수업 ③                             <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 안내서 제출 및 더빙 동영상 제작</li> <li>♥ 문자도 안내서 및 영상에 대한 질문을 통해 피드백</li> </ul> </li> </ul>
	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 더빙 동영상 제출 및 평가                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수정된 최종 동영상 제출</li> <li>- 배움 돌아보기 및 자기 평가, 동료 평가</li> </ul> </li> </ul>	서술형 자기평가	등교	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 과제수행형 수업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 자기 평가 및 동료 평가</li> <li>♥ 동영상 내용 피드백</li> </ul> </li> </ul>

### 4 블렌디드 수업 돋보기



#### 가 5~6차시(원격수업) 교수-학습 활동 수업 흐름 <쌍방향 화상 모둠 활동>

단계	교수·학습 활동	상호작용 및 피드백	비고
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 오늘의 수업 내용 확인                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 내용 전달 및 질의응답 (ZOOM)</li> <li>- 자료 공유 작성 예시 안 확인</li> <li>- 증강현실로 문자도 그림 감상하기 (구글 아트 앤 컬처 애플리케이션)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ZOOM 통해 수업 과정 설명 및 질의, 응답</li> </ul>	
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>● NPE 학습을 통해 본문 이해하기 (패들렛)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 본문에 관한 사실 체크하기</li> <li>- 사실을 바탕으로 한 질문 만들기</li> <li>- 해당 질문에 대한 답을 추측해보기.</li> <li>- 스마트기기를 이용하여 해당 질문에 대한 답을 찾아보기</li> </ul> </li> <li>● 문자도 안내서 내용을 모둠별 소회의실 통해 토의                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문자도 작품 선정 및 자료 수집 (ZOOM)</li> <li>- 영상에 들어갈 이미지 수집 및 편집</li> <li>- 자신이 수집한 자료를 정리하여 구글 슬라이드에 정리하기</li> <li>- 구글 슬라이드에 친구들이 작성한 내용 읽어 보고, 대한 평가, 질의, 응답 등 댓글 달아 소통하기</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 질의·응답하기</li> <li>● 구글 슬라이드에 댓글 기능을 이용하여 문자도에서 벗어난 내용 짚어 주기(문자도 작품 배경, 담고 있는 의미 등)</li> <li>● 영어 안내서 문장 작성 시 표현과 정확성에 관한 그룹별 피드백 필요.</li> </ul>	구글 슬라이드로 조별로 댓글 창에 피드백 가능.
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 최종 안내서 전체 공유하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 각 모둠의 영상을 보고 피드백을 해준다..</li> <li>- 가장 인상 깊었던 문자도 도슨트 영상을 골라본다.</li> </ul> </li> </ul>		멘티미터의 워드 클라우드를 이용하여 실시간으로 가장 인상 깊었던 문자도에 대해 알아본다.

#### 나 7차시(원격수업) 교수-학습 활동수업 흐름 <쌍방향 화상 모둠 활동>

단계	교수·학습 활동	상호작용 및 피드백	비고
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 목표 및 수업 안내</li> </ul>		수업 플랫폼에 안내 클로바 더빙 사용법 안내 및 예시자료
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 평가 루브릭 제시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문자도 안내서 평가 루브릭 설명</li> <li>- 학생들 질의응답</li> </ul> </li> <li>● 안내서 바탕으로 문자도 영상 더빙하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지정된 서식으로 문자도 안내서 작성하여 업로드(개인 슬라이드 3장)</li> <li>- 구글 아트 앤 컬처를 활용</li> <li>- 네이버 클로바 더빙 활용</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 문자도 안내서 작성시 다양하고 분명한 언어사용과 문자도의 의미가 잘 들어나도록 피드백</li> <li>● 네이버 클로바 더빙 활용방법 안내.</li> </ul>	구글 슬라이드로 조별로 댓글 창에 피드백 가능.
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 다음 수업 예고                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도슨트 영상 제출 및 각 모둠 영상 감상</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 자신의 도슨트 영상을 보고 자기 평가하기</li> </ul>	



## 원격 수업 운영 및 피드백 Tip

Go to [www.menti.com](http://www.menti.com) and use the code 99 98 967  
What do you think about 'Technology'?



자료출처: [mentimeter.com](http://mentimeter.com)

### 1. 멘티미터

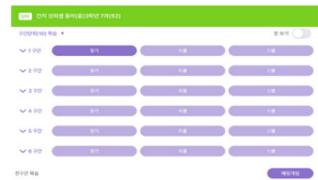
- 학생들의 생각을 워드클라우드로 나타낼 수 있다.
- 학생이 URL 또는 QR코드로 바로 주제에 해당하는 단어를 전송하여 실시간으로 다른 의견을 볼 수 있다.



자료출처: [tkbell.co.kr](http://tkbell.co.kr)

### 2. 킵벨

- 퀴즈를 만들고 실시간으로 학생들의 이해를 테스트할 수 있다.
- 과제모드를 통해 URL배포하여 배운 내용을 복습할 수 있다.
- 형성평가에 유용하다.



자료출처: [classcard.net](http://classcard.net)

### 3. 클래스카드

- 앱이나 사이트를 이용하여 어디서나 단어학습이 가능하다.
- 퀴즈배틀을 이용하여 복습 활동을 통해 단어의 흥미를 증진할 수 있다.
- 학습자의 학습 정도를 교사가 확인할 수 있다.

### 4. 구글 슬라이드

- 기본적으로 다양한 템플릿을 탑재하고 있어 간편하게 문서 제작 가능.
- 공동으로 문서를 작업하고, 댓글을 이용해 피드백이 가능.



자료출처: [liveworksheets.com](http://liveworksheets.com)

### 5. 라이브 워크시트

- 온라인 학습지로 학생들은 프린트할 필요 없고 URL을 통해 학습지 확인 및 배포할 수 있다.
- 제출 즉시 점수가 채점되며, 교사는 바로 확인할 수 있다.
- 영상과 음성, 그림을 첨부 가능하며 단답형 이외의 서술형 문제 출제도 가능하다.



## 패드렛을 이용한 NPE 학습

본문에서 사실 찾기

찾은 사실에 대한 질문 만들기

만든 질문에 대한 자신의 추측 적어보기

인터넷에서 질문에 대한 답 찾아보기



자료출처: [padlet.com](http://padlet.com)



자료출처: 네이버클로버더빙

### 6. 클로버 더빙

- 네이버 계정만 있으면 회원가입 가능
- 동영상 파일 또는 PDF 파일에 목소리 더빙 가능
- 문장을 입력하면 더빙할 언어와 목소리를 선택 가능

### 7. 구글 아트 앤 컬처

- 플레이스토어 또는 앱스토어에서 다운 가능
- 2000개 이상의 미술관 및 박물관 지원
- 고화질로 또는 증강현실로 작품감상 가능

## 5 문자도 도슨트 영상 프로젝트 평가 기준 <4차시~7차시>

평가 기준				
평가요소	단계	뛰어남	보통	노력요함
인지적 영역	문자도 반영	문자도에 대한 작가의 의도와 시대 배경을 정확히 인식하고 있음.	문자도에 대한 의미를 이해하고 있으나 다소 편협됨.	문자도에 대한 인식이 다소 부족함.
	영어사용	어법에 맞는 정확하고 분명한 영어 표현을 사용함.	약간의 오류가 있으나 간결하고 적절한 영어 표현을 사용함.	다소 오류는 있으나 영어 표현을 사용하여 완성함.
	도슨트 영상 완성도	도슨트 영상 또는 이미지와 글이 다양한 표현으로 만들어졌으며 도슨트영상으로서 완성도가 높음	이미지와 영어 표현을 적절히 사용하여 도슨트 영상을 완성함.	도슨트 영상을 이해하고 있으나 다소 보완이 필요함.
	의사소통의 유창성	설명하는 내용과 근거가 명확하게 제시되었고, 제기되는 질문에 대해 설득력 있게 대응하였다.	설명하는 내용과 근거가 제시되어 있으나 질문에 대한 설득력 있는 대처가 부족하다.	설명하는 내용과 근거가 명확하게 제시되어 있지 않으며 질문에 대한 대처가 미흡하다.
정의적 영역	협업 능력 및 자기 주도적 학습능력	모둠 토의가 활발하게 일어날 수 있도록 이바지하였으며, 팀 내 활동이 도움이 될 수 있도록 성실히 수행함.	모둠에서 주어지는 역할과 활동을 이행하였으나 자발성이 요구됨.	모둠 활동에 적극적으로 참여하지 않고, 자신이 맡은 역할을 수행하는 데 어려움이 있음.

## 6 과목별 세부능력 및 특기사항 예시

### 과목별 세부능력 및 특기사항



문자도의 쓰임과 의미를 자신의 생각으로 잘 정리하여 풍부한 표현으로 문자도 안내서를 완성함. 다양한 표현을 사용하여 명확하고 구체적인 문장을 사용하여 문자도 도슨트 영상을 제작하였으며, 문자도에 대한 배경과 작가에 대한 분석하는 능력이 뛰어남.

## 7 원격수업

### 참고자료 - 활동지 예시

The screenshot shows a Padlet board with the following content:

- Facts:** Chinese character with some animals or objects (관주경), The animals or objects in Munjado are not just decorations., Bamboo stood for loyalty to the king., 우리나라 소중한 보물이 다 최대한
- Questions:** Why did people draw Munjado by using Chinese characters?, Why did the painter use animals in Munjado?, Why did bamboo come to symbolize loyalty to the king., 우리나라의 역사이고 반드시 되찾아야 하는 물건
- Guessing:** People in Joseon admired Chinese culture. (재민), People loved animals., 대나무는 사계절 푸르르다., 우리의 문화재들이 악랄한 것이기 때문에 돌려받아야 한다
- What I found:** At that time people looked down at Korean characters., 동물과 사물은 각기 의미하는 것이 있는데 장수와 건강을 기원하는 차원에서 문자도에 동물과 사물을 넣었다., 조한결, Bamboo does not bend. Also, It stays green in all kinds of weather.

NPE 활동 패들렛 예시 (Facts-Questions-Guessing-What I Found)

The left screenshot shows a 'Listening Comprehension' section with a dialog and fill-in-the-blanks:

C. Listen to the dialog and fill in the blanks. 교과서 139쪽 C번 Script

G: There are two (exhibitions / exits) we can go to. Which one do you want to see more, Eric? Guess: \_\_\_\_\_ Answer: \_\_\_\_\_

B: I prefer the Korean (mask / Hanbok) exhibition. Is that OK, Somi? Guess: \_\_\_\_\_ Answer: \_\_\_\_\_

G: Of course. And it seems like me that the (mask / Hanbok) exhibition will be much more interesting. Guess: \_\_\_\_\_ Answer: \_\_\_\_\_

B: Do you think so?

G: Yes. Look at this poster. There isn't just an exhibition. There's also a (mask dance show / traditional music show) at 4:00 and 6:00. Guess: \_\_\_\_\_ Answer: \_\_\_\_\_

B: Great! I've never seen a (mask dance show / traditional music show) before. Guess: \_\_\_\_\_ Answer: \_\_\_\_\_

G: Well, I've seen a show before. I'm sure you'll like it.

B: So where is the show?

G: It's in Dasom Hall, next to the exhibition room.

B: It's 4:30 now, so let's see the (4 / 6) o'clock show. Guess: \_\_\_\_\_ Answer: \_\_\_\_\_

G: OK. Let's go see the exhibition first.

The right screenshot shows a section for organizing text about 'Munjado' with images and a 'Finish!!' button.

라이브워크시트 듣기 (Guessing, Answer 활동지)

라이브 워크시트 본문 문자도 정리 학습지

자료출처: liveworksheets.com, 두산동아

## 도움 및 참고 자료

### 수업 참고 사이트

민화. 효제문자도 -효

<https://www.youtube.com/watch?v=0k7ZyC-oMgc&t=52s>

전시보다 사랑받는 전시해설가. 아이돌급 인기몰이 도슨트

<https://www.youtube.com/watch?v=kSzGDfpzvR4>

가정법 과거 - If I were a boy

<https://www.youtube.com/watch?v=H2leTVr1Bp0>

### 활용방법 사이트

멘티미터

<https://www.youtube.com/watch?v=pfbpavoBjLg>

핑크벨

<https://www.youtube.com/watch?v=Rou5n7q27zw&t=322s>

클래스카드

<https://www.youtube.com/watch?v=JtzCcN6p4BU>

구글 슬라이드

<https://www.youtube.com/watch?v=8IHt25GDTAY>

라이브 워크시트

<https://www.youtube.com/watch?v=VIIidBrvPqM>

패들렛

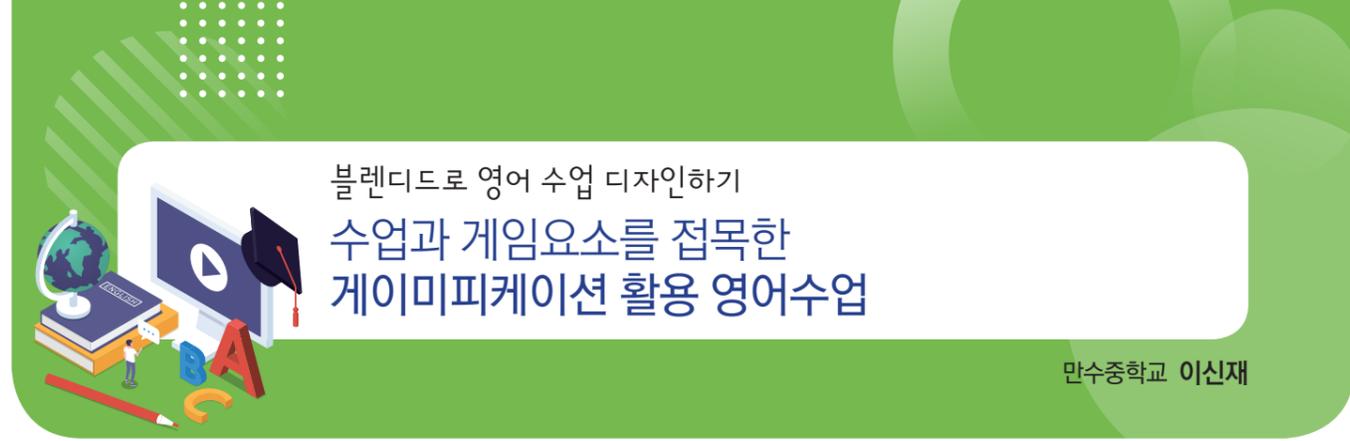
[https://www.youtube.com/watch?v=B50KC\\_0dTKQ](https://www.youtube.com/watch?v=B50KC_0dTKQ)

구글 아트 앤 컬처

<https://www.youtube.com/watch?v=my0jDIGS--4>

클로버더빙

<https://www.youtube.com/watch?v=Rzr2VnGSEIs>



## 1 수업 디자인의 배경

### ○ 온라인 수업 문제점

학생들의 참여 및 학습상황을 실시간으로 직접 관찰하기 어려움

↓  
학생들의 수업 참여 저하 및 학력 격차 발생 우려

### ○ 해결책

수준별 피드백 + 게임 요소(경쟁 or 성장) 도입

↓  
자발적으로 수업에 참여할 수 있는 재미있는 수업 실시

### ▶ 게임 요소

#### 1) 학기 단위

- 수행평가 정의적 평가 영역을 활용하여 경험치 포인트<sup>\*1</sup>에 따라 점수 부여
- 수업 참여에 따라 제공되는 수업 포인트<sup>\*2</sup>로 학습 아이템구매 또는 경험치 축적
- 자신이 모은 수업 포인트를 효율적으로 사용하기 위한 전략적 사고 활용
- ※ 1. 정의적 평가 점수 산출 기준 점수
- ※ 2. 수업 활동에 따라 지급되는 일종의 게임머니
- ※ 학기 단위 요소는 운영 및 관리 업무가 가중되기 때문에 여건에 따라 선택적 운용

#### 2) 차시(활동) 단위

- 구글 설문지, 네이버폼 활용 랜덤미션(형성평가, 학습인증샷, 방탈출게임 등)
- 게이미피케이션 사이트(카훗, 클래스카드 등 실시간 원격 수업(퀴즈) 등)

## 관련 성취기준

### 단원명

중학교 2학년 영어

5. Give a helping hand (교과서: 능률교육)

### 성취기준

[9영01-02] 일상생활 관련 대상이나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.

[9영02-06] 주변의 사람, 사물에 대해 묻거나 답할 수 있다.

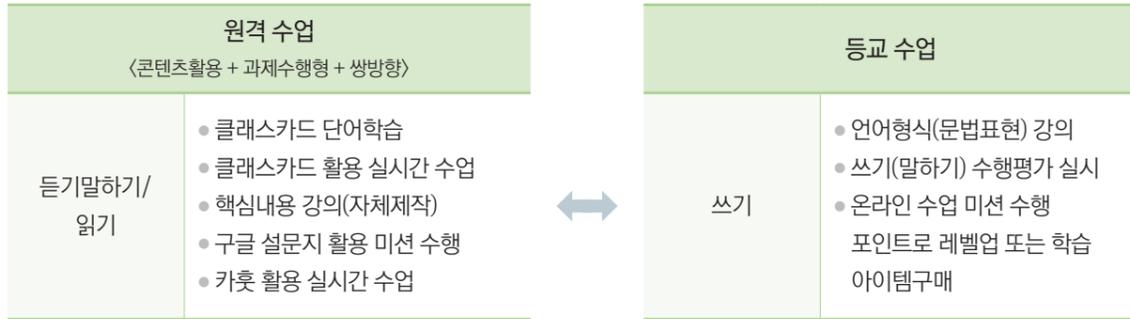
[9영03-07] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제의 글을 읽고 일이나 사건의 순서, 전후 관계를 추론할 수 있다.

[9영03-04] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제의 글을 읽고 줄거리, 주제, 요지를 파악할 수 있다.

[9영04-05] 자신이나 주변 사람, 일상생활에 관해 짧고 간단한 글을 쓸 수 있다.

[9영04-04] 개인 생활의 경험이나 계획에 대해 문장을 쓸 수 있다.

## 2 블렌디드 수업 구조



## 3 블렌디드 수업의 흐름

성취기준	차시	학습 내용	평가 방법	등교 형태	과업 & 피드백
[9영01-02] 일상생활 관련 대상이나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.	1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>듣기/말하기 핵심표현 학습</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과서 핵심표현(2개) 내용 강의</li> <li>- 구글 설문지 분기 질문 활용 문제해결학습(방탈출게임)</li> </ul> </li> </ul>	형성 평가	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 콘텐츠 활용 + 과제수행형</li> <li>▲ 핵심 강의 탑재(EBS온클)</li> <li>▲ 구글 설문지 분기 질문 활용 문제 해결학습지 탑재</li> <li>★ 강의 시청 후 문제 해결학습지(방탈출게임) 참여 및 학습 내용 및 질문, 느낀 점 제출</li> <li>♥ 구글 설문지의 의견 작성 탭을 활용하여 학습 목표에 대한 주의 환기</li> </ul>
[9영02-06] 주변의 사람, 사물에 대해 묻거나 답할 수 있다.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>어휘 학습</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 클래스카드 활용 핵심어휘 숙지</li> <li>- 개별학습 후 테스트 실시</li> </ul> </li> <li>● <b>읽기 활동 배경 지식 활성화</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 단원 소재 관련 인터넷 검색</li> <li>- 단원 내용과 관련하여 본인의 경험, 느낌 써보기</li> </ul> </li> </ul>	자기 평가	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 콘텐츠 활용 수업</li> <li>▲ 수업자료 업로드(클래스카드)</li> <li>★ 어휘 학습 개별학습 실시 후 테스트 응시</li> <li>♥ 테스트 참여 및 결과에 따라 정의적 피드백과 수업 포인트 제공</li> </ul>
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>어휘 학습 평가</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 클래스카드 활용 퀴즈배틀 예시) <a href="https://youtu.be/-GJL1xCIXdM">https://youtu.be/-GJL1xCIXdM</a></li> </ul> </li> </ul>	형성 평가	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 쌍방향 수업</li> <li>▲ 개인/그룹 단어학습 게임 실시</li> <li>▲ 카메라파이 라이브 어플 활용 쌍방향 실시간 퀴즈 실시</li> <li>★ 실시간 퀴즈 참여</li> <li>♥ 게임 결과에 따라 수업 포인트</li> </ul>

▲ 교사 과업, ★ 학생 과업, ♥ 피드백

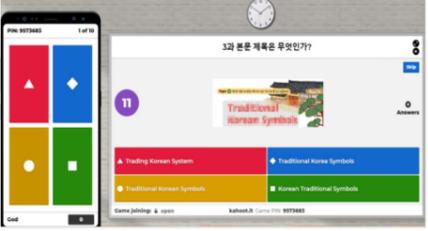
성취기준	차시	학습 내용	평가 방법	등교 형태	과업 & 피드백
[9영03-07] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제의 글을 읽고 일이나 사건의 순서, 전후 관계를 추론할 수 있다.	5-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>교과서 본문 이해</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 요지 및 세부내용 파악</li> <li>- 수준별 학습지</li> <li>- 차시 실시간 퀴즈 안내</li> </ul> </li> </ul>	형성 평가	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 콘텐츠 활용 + 과제수행형</li> <li>▲ 온라인 강의 탑재(EBS온클)</li> <li>★ 글의 요지 및 세부내용 파악 확인을 위한 구글 분기 질문활용학습지 참여</li> <li>♥ 수업 참여에 따라 수업 포인트 제공</li> </ul>
[9영03-04] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제의 글을 읽고 줄거리, 주제, 요지를 파악할 수 있다.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>본문 내용 확인 실시간 퀴즈 및 질의응답</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 카훗 활용 실시간 퀴즈</li> <li>- 슬라이도(slide) 활용 질의응답</li> </ul> </li> </ul>	형성 평가	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 쌍방향 수업</li> <li>▲ 카메라파이 라이브 어플 활용 쌍방향 실시간 퀴즈 실시</li> <li>★ 실시간 퀴즈 참여</li> <li>♥ 게임 결과에 따라 수업 포인트 제공</li> <li>▲ 슬라이도 질문방 링크 배포</li> <li>★ 슬라이도 링크 이용 질문</li> <li>♥ 질문 공유 및 피드백</li> </ul>
[9영04-05] 자신이나 주변 사람, 일상생활에 관해 짧고 간단한 글을 쓸 수 있다.	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>언어형식 및 쓰기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문법 개념 학습</li> <li>- 형성평가</li> </ul> </li> </ul>	형성 평가	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ 언어형식 개념 강의</li> <li>★ 교과서 형성평가 실시</li> </ul>
[9영04-04] 개인 생활의 경험이나 계획에 대해 문장을 쓸 수 있다.	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>수업 포인트 활용 아이템구매</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 누적 포인트 현황 안내</li> </ul> </li> <li>● <b>쓰기 수행평가 안내 및 초안 작성</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guided writing을 통한 글쓰기 아이디어 창출</li> <li>- 예시문의 형식을 이용하여 자신의 아이디어 써보기</li> </ul> </li> </ul>	자기 평가	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ 포인트 관리(클래스123)</li> <li>★ 누적 포인트로 아이템구매 (아이템 구매 후 포인트 차감)</li> <li>▲ 수행평가 안내 실시</li> <li>★ 예시문을 참고하여 자신에 관한 아이디어 써보기</li> <li>♥ 예시문과 비교하여 자기 평가 실시 및 수정</li> </ul>
	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>개별 피드백 및 고쳐쓰기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개별 피드백</li> <li>- 피드백을 토대로 고쳐쓰기</li> </ul> </li> </ul>	관찰 평가	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ 학생 글쓰기 초안에 대한 내용적/언어적 피드백 제공</li> <li>★ 교사 피드백을 토대로 고쳐쓰기</li> <li>♥ 개별/전체 피드백 가능</li> </ul>
	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>최종 글쓰기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 최종 글쓰기 (수행평가 실시)</li> </ul> </li> </ul>	논술형 평가	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 수행평가 실시</li> </ul>

## 4 블렌디드 수업 돋보기

### 가 5-7차시(원격수업) 교수-학습 활동 수업 흐름 <콘텐츠 + 과제수행형>

단계	교수·학습 활동	상호작용 및 피드백	비고
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>오늘의 수업 내용 확인</li> <li>학습목표 제시 및 핵심 정리 안내</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EBS 온라인클래스 강의 게시판 활용</li> </ul>	
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>읽기 활동 실시</li> <li>본문 요지 및 세부내용 파악 강의 시청 &lt;EBS 온라인클래스&gt;</li> <li>내용 이해 점검</li> <li>수준별 학습지로 본문 이해 점검 &lt;구글 설문지 분기 질문활용&gt;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>구글 설문지 분기 질문을 통해 학생 응답에 따라 질문의 난이도가 달라지는 수준별 학습지 제공</li> </ul>	
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>정리</li> <li>구글 설문지 단답/장문형 활용 요점 써보기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>서술형 설문을 추가하여 학습 내용 관련 질의응답</li> </ul>	

### 나 8차시(원격수업) 교수-학습 활동 수업 흐름 <쌍방향>

단계	교수·학습 활동	상호작용 및 피드백	비고
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>지난 차시(본문) 내용 정리 및 요약</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지난 차시 학생 반응을 분석하여 빈도수가 높은 오답에 관해 설명</li> </ul>	
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>카훗 활용 실시간 퀴즈 실시</li> <li>본문 형성평가 기반 문항 제작</li> <li>학생의 관심을 끌어낼 수 있는 다양한 문항</li> </ul>  <p>자료출처: kahoot.com</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>슬라이드 활용 질의응답</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>동일 세트 반복(이미 전 단계에서 정답이 노출됨)을 통해 낮은 수준의 학습자도 포기하지 않고 참여하며 반복 학습이 이루어질 수 있도록 설계</li> <li>질문에 대한 부담을 완화하기 위해 익명 질문 가능 사이트 활용(www.slido.com)</li> <li>익명이기 때문에 질문에 대한 자유로운 설명 및 의견 교환이 가능함</li> </ul>	
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>다음 수업 예고</li> <li>등교 주간에 언어형식(문법) 및 쓰기 수행평가 실시 안내</li> </ul>		

### 여기서 잠깐!

#### 원격 수업 운영 및 피드백 Tip



#### 1. 구글 설문지

- 네이버 폼에 비해 상대적으로 많은 용량(동영상 제출 과제 등에 유리)
- 단순 설문, 형성평가부터 방탈출게임까지 가능한 광범위한 활용성
- 많은 사용자층을 확보하여 교과별 다양한 자료가 개발됨.

#### 2. 네이버 폼

- 사진, 파일 등 업로드 할 경우, 로그인 필요 없음(구글 설문지는 로그인 필수)
- 간단한 학습 확인, 과제 활동 제출용으로 적합

#### 3. 카메라파이 라이브

- 유튜브 라이브 제한 조건 우회(유튜브 실시간 방송 가능 조건: 구독자 1,000명)
- 직관적 설계로 사용하기 쉬움
- 기본적인 방송 포맷 제공으로 수준 높은 실시간 영상 제작 가능

#### 4. 클래스카드

- 영어단어장으로 개발되었지만 다양한 문제 유형 포맷을 제공하여 영어뿐만 아니라 다양한 교과에서 활용하고 있음
- 한글 기반 사이트(어플)로, 많은 선생님이 만들어 놓은 자료를 이용 또는 편집하여 활용 가능
- '퀴즈 배틀'을 통해 실시간 원격수업이 가능함(실시간 방송과 함께 해야 함)

#### 5. 카훗

- OX, 형성평가 등 기본적인 문항 유형 무료 제공
- 무료 사용자도 최대 1,000명 동시 실시간 원격 퀴즈 진행 가능
- 영어기반 사이트이지만 직관적인 인터페이스로 어렵지 않게 사용 가능

#### 6. 클래스123

- 학생 수업 포인트(칭찬, 지도 등) 관리 사이트
- 다양한 수업 보조도구 제공 (뽑기, 소음측정기, 판서 기능 등)



자료출처: class123.ac

#### 7. 슬라이도

- 익명 질의응답 사이트
- 익명을 통한 자유로운 질문 가능, 질문자 부담 완화
- 실시간 수업과 연계하여 학생 설문, 의견 및 자주 하는 질문 공유, 답변 가능

## 5 쓰기 수행평가 기준 <10차시~12차시>

### • Writing(15)

#### 1) 연습 과정 (5)

- 수업시간 내에 연습 과정 학습지를 모두 완성하고 성실하게 수행함 (5점)
- 수업시간 내에 연습 과정 학습지를 완성하지 못했지만, 열심히 참여함 (4점)
- 수업시간 내에 연습 과정 학습지를 완성하지 못하고 열심히 참여하지 않음 (3점)
- 미제출 또는 무단결과, 조퇴, 결석 등 (1점)

#### 2) 쓰기(10)

※ 수준에 따라 시험지가 2종류임(real writing / guided writing)

### • Real Writing

내용	배점	언어사용	배점	과제 수행	배점
내용 조건 5개 모두 포함	6	문법 및 철자 오류가 2회 이하임.	2	조건 2개를 모두 수행 (내용 조건 제외)	2
내용 조건 4개 포함	5	문법 및 철자 오류가 4회 이하임.	1	조건을 1개 만 수행 (내용 조건 제외)	1
내용 조건 3개 포함	4				
내용 조건 2개 포함	3	문법 및 철자 오류가 5회 이상임.	0	조건을 전혀 수행 못 함. (내용 조건 제외)	0
내용 조건 0~1개 포함	1				

### • Guided Writing

내용	배점	언어사용	배점	과제 수행	배점
내용 조건 5개 모두 포함	4	문법 및 철자 오류가 4회 이하임.	1	조건 2개를 모두 수행 (내용 조건 제외)	2
내용 조건 4개 포함	3	문법 및 철자 오류가 5회 이상임.	0	조건을 1개 만 수행 (내용 조건 제외)	1
내용 조건 3개 포함	2				
내용 조건 2개 이하	1			조건을 전혀 수행 못 함. (내용 조건 제외)	0

## 6 과목별 세부능력 및 특기사항 예시

### 과목별 세부능력 및 특기사항



대화 또는 지문에 주어진 상황에 대한 이해를 토대로 도움 요청, 제안하기 표현을 사용하여 문제를 해결할 수 있고, 자신의 경험을 짧고 간결하게 표현하는 능력이 돋보임. 또한, 수업에 게임 요소를 접한 게이미피케이션 수업에서 우수한 자기관리 능력과 궁금한 부분에 대해 질문하기 전략을 적절하게 사용할 수 있음.

## 7 원격수업 및 등교 수업 활동지 예시

### 참고 자료 1 - 정의적 평가 레벨업 기준 및 아이템 목록

정의적평가 점수 (5점만점)	1	2	2	2	2	3	3	3	4	4	5
레벨	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	MASTER
레벨업필요경험치	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
누적경험치	0	1	3	6	10	15	21	28	36	45	55

#### 수업포인트 구매 가능 아이템



아이템은 실제 카드로 작성·제공하여 몰입감 증대

### 참고 자료 2 - 구글 설문지 활용 듣기 말하기 방탈출게임

자료출처: 구글설문지

<https://forms.gle/xwEQw5SvpMV1AXAZ7>

#### [랜덤미션]5과 듣기말하기 방탈출게임

\* 필수항목

‘으으으’ 머리에 통증을 느끼며 잠에서 깨어나보니 어느 낯선 철창 안에 갇혀 있다. 주변에 사람의 흔적은 보이지 않는다. 무엇을 해야 할까? \*



look around the room

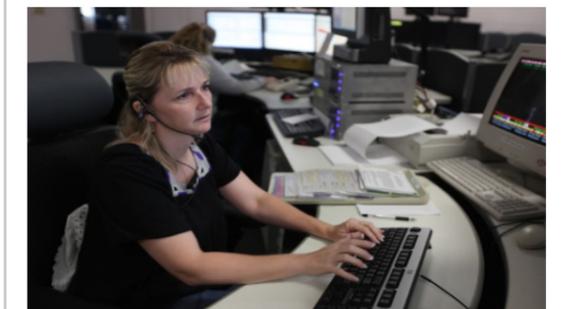


open the door

#### [랜덤미션]5과 듣기말하기 방탈출게임

\* 필수항목

다행히 신호가 소리가 들린다. ‘달락’ 누군가 전화를 받았다. ‘This is 911. How can I help you?’ 이런? 뭐라는 건가? 머릿속이 하얘진다. 정신차리지. 당황하지 말고 신재영과 영어시간에 배운 내용을 떠올려보자. \*



can I help you?

can you help me get out of here?

스토리를 따라가며 문제해결을 위해 학습 내용을 활용해야 한다.

참고 자료 3 - 구글 설문지 분기 질문활용 수준별 학습지

자료출처: 구글설문지

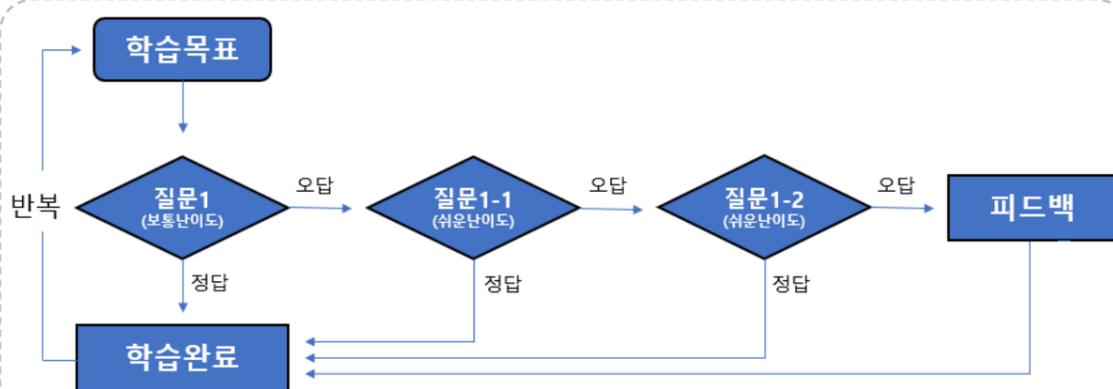
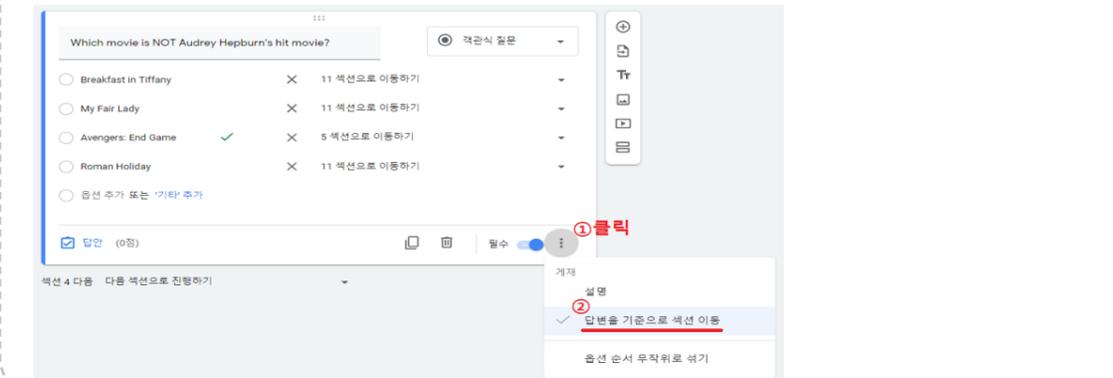


[랜덤미션]오드리 햅번 교훈 * 필수항목	[랜덤미션]오드리 햅번 교훈 * 필수항목	[랜덤미션]오드리 햅번 교훈 * 필수항목
what did NOT Audrey do in Vietnam in 1990? *	오드리가 1990년 베트남에서 한 일이 아닌 것은? *	오드리가 1990년 베트남에서 한 일이 아닌 것은? *
<input type="radio"/> handed out medicine <input checked="" type="radio"/> brought some food <input type="radio"/> supported drinking clean water program	<input type="radio"/> handed out medicine <input type="radio"/> brought some food <input type="radio"/> supported drinking clean water program	<input type="radio"/> 약을 나눠줬다 <input type="radio"/> 음식을 가져갔다 <input type="radio"/> 깨끗한 물 마시기 프로그램을 후원했다

학생의 오답에 반응하여 질문의 난이도가 낮아진다(여기서는 영어→한글).

참고 자료 4- 구글 설문지 활용 분기 질문 설계 과정 및 방법

자료출처: 구글설문지

도움 및 참고 자료

- 가. 구글 설문지  
<https://blog.naver.com/1l2s3j/222005656526>
- 나. 구글 설문지 분기 질문활용 수준별 학습지 / 방탈출게임 제작  
<https://blog.naver.com/1l2s3j/222093079214>
- 다. 네이버폼  
<https://blog.naver.com/1l2s3j/222008876784>
- 라. 카메라파이 라이브  
[https://youtu.be/\\_3Lh86BG5X8](https://youtu.be/_3Lh86BG5X8)
- 마. 클래스카드  
<https://blog.naver.com/1l2s3j/222014670241>
- 바. 카훿  
<https://blog.naver.com/1l2s3j/222004808961>
- 사. 클래스123  
<https://blog.naver.com/1l2s3j/222079319539>
- 아. 슬라이도  
<https://blog.naver.com/1l2s3j/221997157426>



블렌디드로 영어 수업 디자인하기

## Zoom과 락커벨을 활용한 게임 활용 문법 수업

관교여자중학교 이은주

### 1 수업 디자인의 배경

영어수업은 대체적으로 교사와 학생의 의사소통을 기반으로 하는 수업 구조를 취하며, 외국어이기에 교사의 정확한 설명 또한 필요합니다. 그러나 비대면으로 수업을 진행하는 현 상황에서, 수업에서 소통은 사라지고 학습자에게는 학습 의무만 남게 되었습니다.

이에 수업 속에서 교사와 학생의 소통을 활성화하고 각 과업에 대해 적절한 피드백을 주어, 학습자의 학습 의욕과 동기를 증진 시키며 동시에 재미있게 학습을 할 수 있도록 하기 위해서 이 수업을 설계하였습니다.

#### 관련 성취기준

- 단원명** 중학교 2학년 영어 Lesson 5. Living Healthily and Safely (교과서 : 동아출판(윤정미))
- 성취기준** [9영02-02] 일상생활에 관한 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다.  
[9영04-02] 일상생활에 관한 자신의 의견이나 감정을 표현하는 문장을 쓸 수 있다.

### 2 블렌디드 수업 구조

원격 수업 (쌍방향 + 과제수행형)		등교 수업
개념설명 <Zoom>	<ul style="list-style-type: none"> <li>개념 설명 및 이해</li> <li>질의응답</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>문법을 활용한 다짐하는 글쓰기</li> <li>① 건강과 관련된 자신의 문제점 찾기</li> <li>② 친구의 문제점을 읽고 조언해주기</li> <li>③ 자신의 문제점을 개선하기 위해 할 수 있는 일 생각하기</li> <li>④ 건강한 생활을 위한 다짐의 글쓰기</li> <li>작성한 초안을 네이버카페에 업로드 하여 동료 및 교사 에디팅</li> </ul>
활동 & 피드백	<ul style="list-style-type: none"> <li>락커벨을 사용하여 학습 전개</li> <li>패들렛과 라이브워크시트로 제출한 학생들의 과제에 대해 피드백</li> </ul>	

### 3 블렌디드 수업의 흐름

▲ 교사 과업, ★ 학생 과업, ♥ 피드백

성취기준	차시	학습 내용	평가 방법	등교 형태	과업 & 피드백
[9영01-02] 일상생활 관련 대상이나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>5단원 New Words</li> <li>- 단어의 발음, 뜻, 스펠링 학습</li> </ul>	형성 평가	원격 / 등교	<ul style="list-style-type: none"> <li>쌍방향 + 과제수행형 수업</li> <li>▲ New Words 소개 (Zoom을 사용한 쌍방향 수업)</li> <li>★ 라인 단어 빙고게임</li> <li>★ 자기 주도적 단어 학습 (클래스카드)</li> </ul>
[9영02-02] 일상생활에 관한 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listen &amp; Talk</li> <li>- 의사소통기능 표현 익히기</li> <li>- 대화문을 듣고 이해하기</li> </ul>	형성 평가	원격 / 등교	<ul style="list-style-type: none"> <li>쌍방향 + 과제수행형 수업</li> <li>▲ 교과서 Listen &amp; Talk 강의 (Zoom을 사용한 쌍방향 수업)</li> <li>★ 자기 주도적 복습 (라이브워크시트)</li> <li>♥ 학생이 제출한 라이브워크 시트 피드백</li> </ul>
[9영03-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 대상이나 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>읽기 수업 1</li> <li>- 배경지식 활성화시키기</li> <li>- skimming 읽기활동을 통해 전반적인 내용 이해</li> <li>- 소그룹 문장 해석하기</li> </ul>	포트 폴리오	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>쌍방향 + 과제수행형 수업</li> <li>▲ 교과서 본문 수업 안내 (Zoom을 사용한 쌍방향 수업)</li> <li>★ Zoom의 소그룹 회의실을 사용하여 모둠별 해석 활동</li> <li>★ 수업 내용 정리 (모둠 해석 내용을 구글 문서(Docs)에 작성)</li> <li>♥ 모둠별 구글 문서에 작성한 본문 해석 피드백</li> </ul>
[9영03-04] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제의 글을 읽고 줄거리, 주제, 요지를 파악할 수 있다.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>읽기 수업 2</li> <li>- 지난 시간 모둠 활동 발표</li> <li>- 내용 정리</li> </ul>	발표	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>쌍방향 + 과제수행형 수업</li> <li>▲ 교과서 본문 내용 정리 (Zoom을 사용한 쌍방향 수업)</li> <li>★ 모둠별 발표</li> <li>★ 내용 이해 문제 풀이 (방탈출게임-구글설문지)</li> <li>♥ 학생이 제출한 답안 피드백</li> </ul>
[9영03-06] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제의 글을 읽고 필자의 의도나 목적을 추론할 수 있다.	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>읽기 수업 3</li> <li>- 본문 퀴즈쇼</li> <li>- 삼각형 직소퍼즐 맞추기</li> </ul>		등교	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 퀴즈쇼 참여(클래스카드 퀴즈배틀) 및 직소퍼즐 완성하기</li> </ul>

성취기준	차시	학습 내용	평가 방법	등교 형태	과업 & 피드백
[9영04-02] 일상 생활에 관한 자신의 의견이나 감정을 표현하는 문장을 쓸 수 있다.	6 ~ 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 문법 수업 1, 2               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개념 설명</li> <li>- 문법 적용하여 문장완성하기</li> <li>- 문법 게임</li> </ul> </li> </ul>	포트 폴리오	원격 / 등교	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 쌍방향 + 과제수행형 수업</li> <li>▲ 교과서 문법 설명 (Zoom을 사용한 쌍방향 수업)</li> <li>★ 휴대폰으로 게임 참여(띵커벨 - 온라인)</li> <li>★ 목표 문법을 사용한 문장쓰기 (과제 - 패들렛 게시판)</li> <li>♥ 과제 게시글 피드백(패들렛 댓글)</li> </ul>
				원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 쌍방향 + 과제수행형 수업</li> <li>▲ 교과서 문법 설명(Zoom을 사용한 쌍방향 수업)</li> <li>★ 학습 이해 퀴즈 참여(라이브워크시트)</li> <li>♥ 과제 피드백(라이브워크시트)</li> </ul>
[9영04-04] 개인 생활의 경험이나 계획에 대해 문장을 쓸 수 있다.	8 ~ 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Think and Write (다짐하는 글쓰기)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 건강과 관련된 자신의 문제점을 찾아보고 친구들의 문제점 알아보기 (패들렛)</li> <li>- 친구의 문제점 읽고 조언하기</li> <li>- 자신의 문제점을 개선하기 위해 할 수 있는 일 생각하기</li> <li>- 건강한 생활을 위한 다짐의 글쓰기</li> </ul> </li> </ul>		등교	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 예시 글을 읽고 제시된 단계에 따라 초안 작성(초안을 찍어 네이버카페에 올리면 동료 및 교사 피드백을 받을 수 있음)</li> <li>★ 피드백을 바탕으로 다짐하는 글 완성하기</li> <li>★ 제출한 글로 12면체(도데카헤드런) 구 완성하기</li> </ul>
[9영01-02] [9영02-02] [9영03-02] [9영03-06] [9영04-02] [9영04-04]	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Review               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 리뷰 문제를 풀며 질의응답</li> <li>- 씹킹맵으로 내용 정리</li> </ul> </li> </ul>		등교	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 리뷰문제 풀기 및 씹킹맵 작성</li> <li>♥ 리뷰활동 질문에 대한 피드백 및 씹킹맵 확인</li> </ul>

## 4 블렌디드 수업 돋보기

### 가 6차시(원격수업) 교수-학습 활동 수업 흐름 <쌍방향 + 과제수행형>

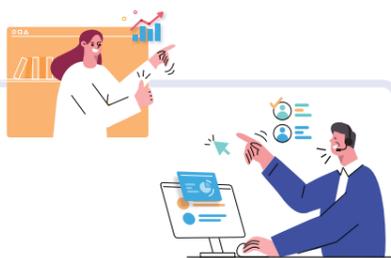
단계	교수·학습 활동	상호작용 및 피드백	비고
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 지난 차시 피드백 및 수업 내용 안내</li> <li>- 지난 수업 과제 방탈출게임 오답률이 높은 문제 전체 피드백 및 질의응답 &lt;zoom&gt;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zoom 실시간 화상 수업을 통해 내용 설명 및 질의. 응답</li> </ul>	Zoom 화상 수업 & 채팅창 이용
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 수업 내용 강의</li> <li>- 교과서 문법에 대해 설명하고, 문법을 사용하여 문장 완성하기</li> <li>- 학습한 문법을 퀴즈 게임을 통해 실력다지기 (띵커벨 - 온라인)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zoom에서 실시간 질의응답</li> <li>● 퀴즈로 문법을 풀면서 한 문제가 끝나면 즉시 내용 피드백</li> </ul>	띵커벨을 사용하여 퀴즈 진행
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 내용 정리 및 다음 차시 예고</li> <li>- 학습한 문법을 사용하여 문장 작성하기 (과제-패들렛)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학생이 작성한 패들렛 과제 문법 오류 피드백</li> </ul>	패들렛 댓글 피드백

### 나 8차시(등교수업) 교수-학습 활동수업 흐름

단계	교수·학습 활동	상호작용 및 피드백	비고
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 목표 안내</li> </ul>		
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 브레인스토밍               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 건강과 관련된 자신의 문제점 공유하기 (패들렛)</li> <li>- 친구들의 문제점을 읽고 적절한 조언하기</li> <li>- 자신의 문제점을 개선하기 위해 할 수 있는 것 생각하기</li> </ul> </li> <li>● '다짐하는 글' 초안 작성하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 브레인스토밍에서 나왔던 내용을 바탕으로 '다짐하는 글' 초안 작성하기</li> <li>- 학습한 문법 요소를 포함하여 글 작성하기</li> <li>- 작성한 초안을 네이버카페에 올리기</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 친구의 문제점에 대해 현실적이고 구체적인 조언을 해주도록 독려</li> <li>● 글을 '서론-본론-결론'으로 구성하고, 내용에 구체적인 실천 방안을 제시하고 이에 대한 실천의지가 잘 드러나게 쓰도록 피드백</li> <li>● 네이버카페에 올린 친구들의 글을 읽고, 의견 남기기(철자나 어법 오류, 내용 수정 등)</li> </ul>	'다짐하는 글' 초안 작성하여 네이버카페에 올리기
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 다음 수업 예고</li> <li>- 자신의 초안에 달린 댓글을 보고, 수정하거나 추가할 내용 생각해오기</li> </ul>		

**여기서 잠깐!**

**원격 수업 운영 및 피드백 Tip**



**1. 클래스카드**

- 단어나 문장 등을 학습 할 수 있는 앱으로 제작 및 사용이 간단함
- 우리반에 가입한 학생의 학습 진도율을 확인할 수 있어, 체계적인 학습관리가 용이함
- 시간과 장소에 구애받지 않고 사용할 수 있어 이용이 편리함
- 실시간 수업 환경 시 퀴즈배틀(퀴즈 프로그램)을 활용하면 긍정적인 경쟁을 유도할 수 있음

**2. 라이브워크시트**

- 교사가 사용하는 학습지를 pdf로 바꿔서 대화형 워크시트를 만들 수 있음
- 라이브워크시트는 멀티플 초이스, 드래그 앤 드롭, 매치, 드롭다운, mp3 파일 삽입 등이 가능하여 교사가 원하는 문제를 생성할 수 있음
- 교사가 학습지 링크를 학생들에게 공유하면, 학생은 학습지를 풀고 교사의 이메일로 제출함
- 학생이 제출하는 동시에 교사의 메일 박스에 채점이 된 라이브워크시트가 도착함

**3. 패들렛**

- 사용 방법 및 자료의 탑재가 쉽고 간단함
- 무료로 이용할 수 있는 게시판은 5개임
- 설정에서 '좋아요'나 '댓글'을 선택하여 다른 사람의 의견에 공감을 표현할 수 있도록 함

**4. 핑커벨**

- 질문 유형(OX퀴즈, 선택형, 토의·토론, 투표 등)이 다양해서 교사가 원하는 유형의 문제를 만드는데 폭이 넓음
- 문제 만들기도 쉽고 이미 다른 선생님들이 만든 문제 세트도 이용할 수 있음
- 실시간 온라인으로도, 과제수행형으로도 문제를 출제 할 수 있어 상황에 맞게 사용 가능

**5 문자도 도슨트 영상 프로젝트 평가 기준 <4차시~7차시>**

평가 기준				
평가요소	단계	뛰어남	보통	노력요함
인지적 영역	과제 완성	제시된 조건을 모두 충족하여 과제를 완성함	제시된 조건 중 일부를 충족하여 과제를 완성함	제시된 조건을 전혀 충족하지 못함
	내용	자신의 건강 관련 문제점과 개선책을 제시하는 내용이 모두 적절함	자신의 건강 관련 문제점과 개선책을 제시하는 내용 중 일부가 적절함	자신의 건강 관련 문제점과 개선책을 제시하는 내용이 미흡함
	언어 사용	어휘와 어법의 사용이 적절함	어휘와 어법의 사용이 의미 전달에 지장을 주지 않는 범위 내에서 약간의 오류가 있음	어휘와 어법의 사용에 많은 오류가 있어 의미 전달에 지장을 줌
	구성	글의 구성 및 문장과 문장 간의 연결 관계가 자연스러움	글의 구성 및 문장과 문장 간의 연결 관계가 조금 매끄럽지 못하나 내용 전달에는 지장이 없음	글의 구성 및 문장과 문장 간의 연결 관계가 논리적으로 맞지 않음
정의적 영역	수업 참여도	친구가 작성한 다짐하는 글의 초안을 읽고 친구의 초안에 구체적인 피드백을 주었으며, 교사의 안내에 따라 자신의 글을 논리적으로 작성함	친구가 작성한 다짐하는 글의 초안을 읽고 피드백 활동에 참여하였고, 자신의 글을 완성하기 위해 노력함	쓰기 활동에 적극적으로 참여하지 않고, 온라인 수업 및 쓰기 수업에 소극적인 태도로 참여함

**6 과목별 세부능력 및 특기사항 예시**

**과목별 세부능력 및 특기사항**



건강과 관련된 자신의 문제점과 해결방안에 관한 문장을 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 자세하게 씀. 학급 친구들이 작성한 다짐하는 글을 읽고, 글의 내용, 어법, 그리고 구성 등에 대해 구체적인 피드백을 제시 해주어 친구들이 글을 수정하는 데 도움을 줌.

## 7 원격수업 및 등교수업 활동지 예시

### 참고자료1 - 학습지

Lesson 5 다짐하는 글 쓰기			
과제 명	Write about Your Health Problems and Solutions	핵심 역량	영어 의사소통 역량 자기 관리 역량 공동체 역량
성취 기준 및 기능	쓰기 [9영04-02] 일상생활에 관한 자신의 의견이나 감정을 표현하는 문장을 쓸 수 있다.		
조건	1. 주어와 동사를 갖춘 5개의 완전한 영어 문장을 포함해서 쓸 것(한 문장은 5단어 이상) 2. 건강과 관련된 자신의 문제점 및 그 개선 방안 내용을 포함할 것 3. 목적격 관계대명사와 call A B를 각 1회 사용할 것		

#### Step 1. 자신의 건강과 관련된 문제점 생각해보기

My health problems are that ~	
1	
2	
3	

#### Step 2. 자신이 쓴 문제점을 개선하기 위해 할 수 있는 일 생각해보기

I'll try to ~	
1	
2	
3	

#### Step 3. Step 1, 2의 내용을 바탕으로 자신의 건강 관련 문제점과 개선책을 제시한 후, 이를 지키기 위해 다짐하는 글을 쓰시오.

There are a few things I need to change to have a healthier life.

① First, \_\_\_\_\_

② To solve this problem, \_\_\_\_\_

③ Second, \_\_\_\_\_

④ To solve this problem, \_\_\_\_\_

⑤ Third, \_\_\_\_\_

⑥ To solve this problem, \_\_\_\_\_

⑦ I will \_\_\_\_\_

### 참고자료2 - 라이브워크시트 학습지

참고자료 1, 2 출처: 동아출판

**Lesson 5 Call AB**  
ID: 11746597

2학년 영어 문법 Lesson 5 Living Healthily and Safely Class Name

A. 괄호 안에 주어진 말을 바르게 배열하여 문장을 만드시오.

- ( their baby, They, call, always, Princess )  
\_\_\_\_\_
- ( they, a member of, their club, her, made )  
\_\_\_\_\_
- ( what, your dog, name, did, you )  
\_\_\_\_\_
- ( Johnny, call, me, my, friends )  
\_\_\_\_\_

B. 우리말과 같도록 주어진 단어를 순서대로 번호를 고르시오.

- 그들은 아들을 Isaac이라고 이름을 지었다.  
→ Isaac ( ) their son ( ) named ( ) they ( ).
- 그녀는 자신의 소설을 'Hope'라고 불렀다.  
→ she ( ) her novel ( ) called ( ) Hope ( ).
- 그녀는 자신의 말을 TV 스타로 만들었다.  
→ her daughter ( ) a TV star ( ) she ( ) made ( ).

C. 주어진 말을 연결하여 자연스러운 문장을 만드시오.

**6과 Listen-Talk102-103**  
ID: 102103

6과 Listen & Talk (교과서 102-103)

▶ 계획 알리기

A. 약속 알리기

1. 언제 그리고 어디에서 만날까?  
2. 언제 그리고 어디에서 만날까?  
3. 언제 그리고 어디에서 만날까?

나는 이번 주 토요일에 영화를 보려고 계획  
I will \_\_\_\_\_ at 2:30 in front of  
Star Movie Theater?  
Star 영화관 앞에서 2시 30분에 만나는 게 어때?  
A: OK. See you then.  
그래, 그때 보자.

A 대화를 잘 듣고 질문의 답을 고르시오.

1. ▶▶▶▶ 2. ▶▶▶▶ 3. ▶▶▶▶ 4. ▶▶▶▶

A Listen and Write When and where are the speakers going to meet?  
Complete each note. ✕

1. Film concert  
meet at 6 at the \_\_\_\_\_  
2. GATE  
meet at \_\_\_\_\_  
3. Green Amusement Park  
meet at 9 at the \_\_\_\_\_  
4. Soccer game  
meet at \_\_\_\_\_  
5. GOOL  
meet at \_\_\_\_\_ in front of Green Stadium

## 도움 및 참고 자료

가. 클래스카드

<http://www.classcard.net/>

나. 핑커벨

<https://www.tkbell.co.kr/user/main.do?sso=ok>

다. 라이브워크시트

[https://www.youtube.com/watch?v=FVJzJw3BF\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=FVJzJw3BF_4)

라. 온라인 빙고 게임 등 각종 자료 탑재 사이트

<https://sciencelove.com>

마. 교과서 내용 관련 자료

[http://www.douclass.com/book/chapter\\_list.donga](http://www.douclass.com/book/chapter_list.donga)



# 블렌디드로 영어 수업 디자인하기 줌과 줌보드가 만난 줌 영어수업

능허대중학교 전은영

## 1 수업 디자인의 배경

영어는 도구교과로서 듣기, 읽기 기능과 함께 말하기와 쓰기 기능이 함께 다뤄져야 합니다. 전면 원격 수업이 실시되고 있는 현재와 같은 상황에서는 원격수업도 1학기의 소극적인 모습이 아니라, 쌍방향+모둠활동제시, 콘텐츠제시+라이브활동지작성 등의 블렌디드 구성으로 학생들이 실시간 적극적으로 활동하고 피드백 받을 수 있도록 나아가야 합니다. 따라서 zoom 소회의실 기능을 활용하여 모둠 말하기·읽기 활동을 하며 과업을 완성하고, 패들렛, 줌보드와 같은 실시간 화이트보드를 통해 공유하는 수업을 디자인하였습니다.

### 관련 성취기준

- 단원명** 중학교 1학년 영어 Lesson 5. Styles Around the World (교과서 : 동아출판(윤정미))
- 성취기준** [9영01-02] 일상생활 관련 대상이나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.  
[9영02-03] 일상생활에 관한 그림, 사진, 또는 도표에 대해 설명할 수 있다.  
[9영03-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 대상이나 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.  
[9영04-05] 자신이나 주변 사람, 일상생활에 관해 짧고 간단한 글을 쓸 수 있다.

## 2 블렌디드 수업 구조



## 3 블렌디드 수업의 흐름

▲ 교사 과업, ★ 학생 과업, ♥ 피드백

성취기준	차시	학습 내용	평가 방법	등교 형태	과업 & 피드백
[9영01-02] 일상생활 관련 대상이나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 어휘 학습 &amp; 게임</li> <li>- 어휘 학습</li> <li>- 단어송 &amp; 어휘 온라인빙고</li> </ul>	형성 평가	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 콘텐츠 활용+쌍방향 수업</li> <li>▲ 어휘 학습 (EBS온클 + 퀴즐렛)</li> <li>▲ 게임 (Zoom에서 온라인빙고)</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문법 학습 &amp; 퀴즈</li> <li>- 문법 학습</li> <li>- 문법 온라인 퀴즈</li> </ul>	형성 평가	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 콘텐츠 활용+과제수행형</li> <li>▲ 문법 학습 (EBS온클)</li> <li>▲ 문법 확인 퀴즈 (ProProfs Quiz Maker)</li> </ul>
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문법 이해 확인</li> <li>- 원격 수업 내용 확인</li> <li>- 문법 퀴즈(Team competition)</li> </ul>	게임 (포트 폴리오)	등교	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ 문법 review 오류 피드백</li> <li>▲ 모둠 편성 &amp; 아이스브레이킹</li> <li>▲ 문법 퀴즈(Kahoot!)</li> <li>♥ 퀴즈 응답 결과 전체 공유 및 공통 오류 피드백</li> <li>★ 팀협업으로 퀴즈 맞추기</li> </ul>
[9영02-03] 일상생활에 관한 그림, 사진, 또는 도표에 대해 설명할 수 있다.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 본문 내용 이해</li> <li>- 본문 학습</li> <li>- 본문 이해 확인</li> </ul>	형성 평가	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 쌍방향 + 과제수행형 수업</li> <li>▲ 본문 학습(EBS온클)</li> <li>▲ 읽기 후 활동(Zoom에서 Mentimeter 참여&amp;공유)</li> </ul>
[9영03-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 대상이나 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 본문 정리 &amp; 요약</li> <li>- 본문 Review 퀴즈 및 피드백</li> <li>- 모둠 과업 활동 소개</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">                     Zoom 소회의실 모둠 과업                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 본문 내용 각자 요약 발표</li> <li>- 모둠 graphic organizer 작성</li> <li>- 모둠 결과물 Padlet에 게시</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zoom 화면공유로 Padlet 전체 공유 및 질의응답</li> </ul>	포트 폴리오	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ Zoom 쌍방향 수업을 통한 모둠과업수행</li> <li>▲ Zoom으로 review 및 모둠 과업 활동 안내</li> <li>★ Zoom소회의실에서 모둠활동-graphic organizer 작성, padlet에 게시, 모둠결과물에 댓글달기</li> <li>♥ Zoom 화면공유로 Padlet 전체 공유 및 피드백</li> </ul>
	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 듣기·말하기</li> <li>- 대화 듣고 role play</li> </ul>	말하기	등교	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 동기부여 영상 시청, role play 대본 만들고 action</li> </ul>
[9영04-05] 자신이나 주변 사람, 일상생활에 관해 짧고 간단한 글을 쓸 수 있다.	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모둠프로젝트 계획 &amp; 수행</li> <li>- 계획 및 실시간 팀협업</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">                     Zoom 소회의실 모둠 과업                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Styles 조사할 나라 선택</li> <li>- 선택한 나라 의류 문화 조사</li> <li>- 줌보드에 소개자료 협업제작</li> </ul> </div>	토의 협업	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ Zoom 쌍방향 수업을 통한 모둠프로젝트 수행</li> <li>▲ Zoom에서 프로젝트 안내</li> <li>★ Zoom소회의실에서 모둠별 주제 정하고 역할 분담</li> <li>★ Zoom소회의실에서 구글잼보드 발표자료 협업제작, PDF저장</li> <li>★ Zoom 소회의실에서 나오기</li> </ul>
	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 프로젝트 발표 및 평가</li> <li>- 모둠 프로젝트 발표</li> <li>- 자기 평가, 동료 평가</li> </ul>	자기 평가 동료 평가	등교	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ Zoom 쌍방향 수업을 통한 프로젝트 발표</li> <li>★ Zoom에서 조별 PDF자료화면 공유하면서 발표</li> <li>- 자기평가 및 동료평가 (구글드라이브)</li> </ul>

## 4 블렌디드 수업 돋보기

### 가 5차시(원격수업) 교수-학습 활동 수업 흐름 <Zoom 쌍방향 수업을 통한 모둠>

단계	교수·학습 활동	상호작용 및 피드백	비고
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>Review 및 오늘의 수업 내용 확인</li> <li>- 본문 review 퀴즈 및 피드백 &lt;Zoom&gt;</li> <li>- 모둠 과업 안내 &lt;Zoom&gt;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zoom 실시간 쌍방향 수업을 통해 Review 퀴즈 및 피드백</li> </ul>	Zoom에서 음성으로 질문 및 응답하거나 채팅창 이용
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zoom 소회의실 모둠 과업</li> <li>- 본문 내용 각자 요약 및 발표하기</li> <li>- 모둠 graphic organizer를 화면공유하며 토의하며 완성하기</li> <li>- 모둠 토의 결과물 Padlet에 게시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>패들렛 댓글로 요약 잘 된 것에 '좋아요' 누르며 동료평가</li> <li>부족한 내용에 질의·응답하기</li> <li>패들렛에 댓글 기능을 이용하여 오류나 주제에서 벗어난 내용 짚어 주기, 댓글, '좋아요'로 피드백</li> </ul>	Zoom 소회의실 내 협업이 잘 이뤄지는지 소회의실 참관해야 함.  패들렛 칼럼 활용
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>조별 정리하기</li> <li>- Zoom 화면공유로 Padlet 전체 공유 및 질의응답</li> </ul>	Zoom 화면 공유로 쌍방향 소통 및 피드백	Zoom채팅출석부 활용하여 출결자동 확인

### 나 7차시(원격수업) 교수-학습 활동수업 흐름 <Zoom쌍방향 수업을 통한 모둠>

단계	교수·학습 활동	상호작용 및 피드백	비고
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>모둠 프로젝트 수행 안내</li> </ul>	Zoom으로 실시간 쌍방향 소통하고, 채팅으로 개별 지도	Zoom 소회의실 이용 안내
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>모둠 계획 수립</li> <li>- 계획 및 실시간 팀협업</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">                     Zoom 소회의실 모둠 과업                      - Styles 조사할 나라 선택                      - 선택한 나라 의류 문화 조사                      - 줌보드에 소개자료 협업제작 (사진+내용)                 </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zoom 소회의실 모둠 토의 시 교사는 각 소회의실을 참관하며 진행이 잘 되고 있는지 모니터링 or 피드백 지원</li> <li>조별 실시간 협업할 구글잼보드 링크 부여 및 피드백</li> </ul>	잼보드에 조별 소개 자료 제작 완료
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>다음 수업 예고</li> <li>- 모둠 프로젝트 발표 준비</li> </ul>	구글잼보드 조별 완성된 결과물 확인 후 피드백 제공, PDF나 이미지로 저장 후 보관하여 다음 시간에 발표	



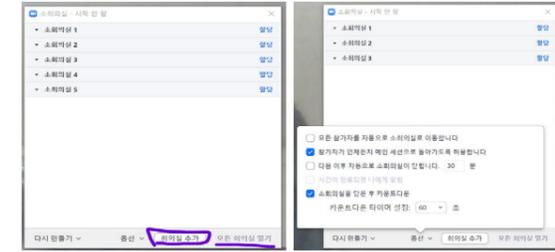
여기서 잠깐!

### 원격 수업 운영 및 피드백 Tip



#### 1. Zoom

- Zoom 화상회의 '예약'으로 항상 같은 회의 초대 링크와 암호를 학생에게 제공 가능하고 학생은 처음에 한 번 입장하면, 두 번째부터 암호 입력 없이 바로 수업 참여 가능
- Zoom 화상회의 '되풀이 회의'로 예약하여 시간제한 없이 하루 종일 Zoom 수업 가능
- Zoom '화면공유'로 학습 자료나 인터넷 자료 등을 실시간 공유하며 수업 진행 할 수 있음.
- Zoom 화면공유시 '주석 작성'을 교사와 학생 모두가 사용 가능하므로, 복습 퀴즈나 간단 퀴즈를 PPT로 띄우고 화면에 학생들이 즉각 답을 텍스트로 입력하거나, 표시를 하여 답하게 함. 표시를 하고 있는 학생의 이름이 실시간 뜨므로 동시에 피드백 가능
- 단, 학생들이 재밌어서 여러 명이 동시에 한 군데에 주석표시 반복 가능 → 낙서놀이 됨
- Zoom채팅출석부(수석교사 김정식 제작한 엑셀프로그램)를 활용하면 Zoom 수업 시 학생들이 남긴 채팅댓글을 저장+복사+붙이기로 수업접속시간 자동 계산 및 출결 여부 자동 입력되어, 출결현황 파악에 아주 용이함.
- Zoom '소회의실' 이용하여 학생 모둠 활동 가능. 랜덤 혹은 수동 조편성 가능.
- Zoom 소회의실에서 학생들도 쌍방향 소통하며 화면공유로 구글잼보드나 구글드라이브로 실시간 협업 가능 → 프로젝트 활동에 효과적임
- Zoom 소회의실 활동시, 교사가 각 소회의실에, '참가하기', '빠져나오기'로 다니며 모둠활동 지원 및 피드백 가능
- 소회의실 내 학생이 필요시, 도움 요청 가능 → 즉각 해당 소회의실 참가 및 피드백 가능
- 활동 중인 모든 소회의실에 '브로드캐스트'로 공지사항 전달 가능, 회의종료 알림기능 가능



자료출처: zoom.us

#### 2. 구글잼보드

- 간단한 앱 설치로 누구나 사용 가능한 디지털 화이트보드, 실시간 협업 가능
- 그리기, 이미지 삽입, 텍스트 입력 등의 기능 직관적 파악 가능
- 그림 삽입이나 그리기 기능과 사이즈 조절, 위치 이동 등이 손쉬워 포스터 제작용이
- 한 보드에 프레임이 20개까지 추가 가능해서 개인별 혹은 모둠별 프레임 지정, 협업 가능
- 활동 종료 후 PDF로 저장하면 반 혹은 모둠 mini book이나 포트폴리오로 활용 가능



자료출처: edu.google.com, nick.com.au(니켈로디언)

## 5 문자도 도슨트 영상 프로젝트 평가 기준 <4차시~7차시>

평가 기준				
평가요소	단계	뛰어남	보통	노력요함
프로젝트 계획 및 실행	주제선정 및 자료수집	소개하고 싶은 나라 '000'의 의류 문화에 대해 사진을 포함하여 충분한 자료 조사를 함.	소개하고 싶은 나라 '000'의 의류 문화에 대해 자료 조사를 함.	소개하고 싶은 나라 '000'의 문화 자료 조사가 미흡함.
	의사소통 및 협업능력	친구들과 의사소통하며 즐겁게 협업하며 맡은 역할에 적극적으로 임함.	친구들과 의사소통하며 협업함.	친구들과 의사소통하며 협업 시 소극적 참여함.
	과업 완성	글의 구성 및 문장과 문장 간의 연결 관계가 자연스러움	글의 구성 및 문장과 문장 간의 연결 관계가 조금 매끄럽지 못하나 내용 전달에는 지장이 없음	글의 구성 및 문장과 문장 간의 연결 관계가 논리적으로 맞지 않음
프로젝트 발표	발표태도	조별 나라 의류문화 소개 자료를 창의적으로 완성하였음.	발표 태도가 보통임	발표가 불명확하고 이해하기 어려움.
	경청태도	배려, 존중의 자세로 적극적으로 경청하며 동료평가에 성실하게 임함	경청 태도가 보통이며 동료평가에 임함.	경청태도가 미흡하며 동료평가에 형식적으로 임함.

## 6 과목별 세부능력 및 특기사항 예시

### 과목별 세부능력 및 특기사항



소개하고 싶은 나라 '000'의 의류 문화에 대해 사진을 포함하여 충분한 자료 조사를 하여, 친구들과 의사소통하며 즐겁게 협업하며 맡은 역할에 적극적으로 임함. 의류문화 소개 자료를 창의적으로 완성하여 발표를 명확하고 분명하게 자신 있게 하고 다른 조의 발표 시 배려, 존중의 자세로 적극적으로 경청하며 동료평가에 성실하게 임함.

## 7 원격수업 및 등교수업 활동지 예시

### 참고자료1 - 학습지

Three-Column Chart 학번 & 이름: \_\_\_\_\_  
 글의 주제를 쓴 후, 주제가 3가지로 글의 첫 번째 칸에 씁니다. 그 주제와 관련된 단어를 글의 각 행에 써 보십시오.

Topic: \_\_\_\_\_


Three-Column Chart 학번 & 이름: 4조 \_\_\_\_\_  
 글의 주제를 쓴 후, 주제가 3가지로 글의 첫 번째 칸에 씁니다. 그 주제와 관련된 단어를 글의 각 행에 써 보십시오.

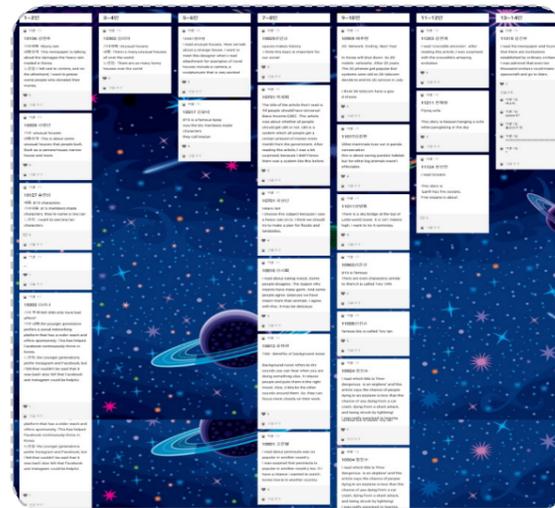
Topic: the world of hats

baseball cap	chullo	non la
America	Andes Mountain	vietnam
player	warm sock	protect skin
baseball	winter fashion item	basket
visor	age and hometown	umbrella
cap	cold high	cone

5차시 Zoom 소회의실 모둠 과업-본문 내용 요약 및 발표, 모둠 graphic organizer

### 참고자료2 - 학습지

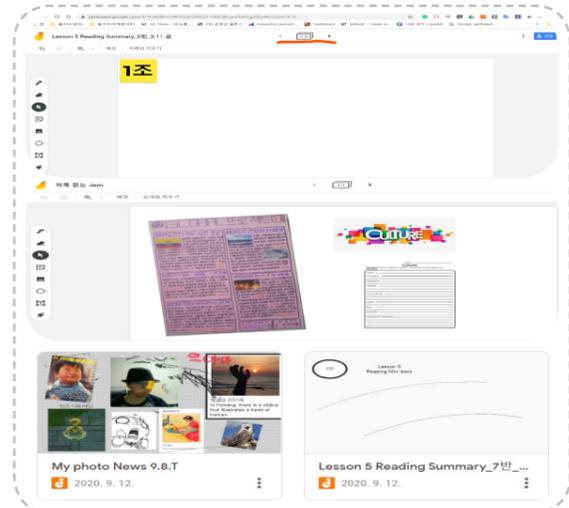
자료출처: padlet.com



5차시 모둠 토의 결과물 Padlet에 게시

### 참고자료3 - 구글잼보드

자료출처: edu.google.com



7차시 구글잼보드에 모둠별 나라문화 소개자료 협업제작

### 도움 및 참고 자료

가. 줌으로 화상수업 꼭 체크해야할 설정 BEST 7

<https://youtu.be/ZljbGqGLICK>

나. 구글 잼보드 활용 모둠별 느낌 나누기 안내

<https://youtu.be/VCX1C0vd7m8>



## 블렌디드로 영어 수업 디자인하기 에듀테크를 이용한 말하기 수업

인천석남중학교 정미순

### 1 수업 디자인의 배경

함께 협력하면서 수업하던 일상적인 수업이 어려워지고 갑작스러운 수업환경 변화로 인해 어찌할 도리 없이 이루어진 교사의 일방적인 push형 수업이 우려스러울 때가 있습니다. 특히 영어는 직접 발화해 보는 부분이 중요하기 때문에 교사의 일방적인 전달식 수업으로는 부족합니다. 이러한 점을 해결하기 위해 다양한 에듀테크를 이용해 오프라인뿐만 아니라 온라인에서도 직접 말해보고 대답도 들어보는 쌍방향적인 수업 구현이 필요합니다. 또한 오프라인에서도 직접적 접촉을 최소화하기 위해 이미 조성된 플랫폼을 활용하여 블렌디드 러닝을 실시하였습니다.

#### 관련 성취기준

- 단원명 중학교 3 Lesson3. Stories of English Words and Expressions (교과서: 동아출판)
- 성취기준 [9영02-06]주변의 사람, 사물에 대해 묻거나 답할 수 있다.

### 2 블렌디드 수업 구조

원격 수업 (콘텐츠 활용+실습형)	등교 수업: 수행평가 (온라인을 활용한 블렌디드)
<p>의사소통기능 학습 및 연습 (구글클래스룸, 클래스카드, Replica(챗봇))</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>클래스카드를 통해 의사소통기능 학습</li> <li>채팅로봇과 기본의사소통기능을 이용해 대화해 보고 대화 내용 올리기</li> <li>기본 대화를 녹음하여 제출하기</li> </ul>	<p>주제에 관한 기본 개념 익히기 (구글클래스룸, 패들릿)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>수업영상을 보며 이디엄이 무엇인지 알기</li> <li>이디엄을 찾아 공유하고 의미를 추측하는 댓글 달기</li> </ul>
	<p>〈구글클래스룸, Replica(챗봇)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>채팅 로봇에게 자신이 찾은 이디엄으로 대화 시작해 보기</li> <li>채팅 로봇에게 자신이 찾은 채팅로봇과 대화해 보고 대화 내용 올리기</li> </ul>
<p>피드백 (구글클래스룸, 패들릿)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>녹음된 발음을 듣고 피드백 주기</li> </ul>	<p>자신이 찾은 이디엄으로 대화 만들어 공유하기 (구글클래스룸, 패들릿)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>기본 의사소통기능과 이디엄을 활용해 대화 만들고 녹음하여 공유하기</li> </ul>

### 3 블렌디드 수업의 흐름

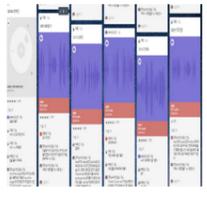
▲ 교사 과업, ★ 학생 과업, ♥ 피드백

성취기준	차시	학습 내용	평가 방법	등교 형태	과업 & 피드백
[9영02-06] 주변의 사람, 사물에 대해 묻거나 답할 수 있다.	1	<p>◎ 콘텐츠 활용+실습형</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>의사소통기능 익히기</li> <li>★ 수업 영상으로 의사소통기능 익히기 : 수업영상을 보며 구글 문서에 설명 기록하기 (구글클래스룸, 구글문서)</li> <li>★ 기본 표현 연습하기 (클래스카드)</li> <li>★ 대화 속에서 이해하고 직접 말해보기 (챗봇)</li> </ul>		원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ 구글 문서 댓글 달기로 오류내용 피드백 주기(구글문서)</li> <li>♥ 잘못된 발음 수정하기(패들릿)</li> </ul>
	2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>대화 만들기</li> <li>★ 이디엄의 개념 확인하기: 이디엄을 직접 찾아보고 공유하기(패들릿)</li> <li>★ 자신이 찾은 이디엄으로 대화를 만들어 연습하기(챗봇)</li> </ul> <p>▲ 수행과제 제시 의사소통기능과 자신이 찾은 이디엄을 활용해 대화 만들기(패들릿)</p>	말하기 평가	등교	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ 찾은 이디엄의 뜻을 추측하며 이디엄인지 아닌지 판단하게 하기(패들릿)</li> <li>♥ 챗봇과의 대화에서 사용할 만한 표현을 수행과제에 활용하도록 피드백 주기</li> </ul>

### 4 블렌디드 수업 돌보기

#### 가 2-3차시(등교수업) 교수-학습 활동 수업 흐름

단계	교수·학습 활동	상호작용 및 피드백	비고
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>이디엄 개념 확인하기 - 이디엄을 직접 찾아보고 공유하기(패들릿)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>패들릿에 올라온 이디엄을 보고 무슨 뜻인지 추측하면서 서로 댓글 달기(패들릿)</li> </ul>	<p>등교수업에서도 거리를 유지하면서 패들릿을 이용해 공유하며 상호작용이 일어나도록 한다.</p>

단계	교수·학습 활동	상호작용 및 피드백	비고
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 대화 연습하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자신이 찾은 아이디어로 대화를 만들어 연습하기(챗봇)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● AIChatbot(Replica) 앱에 있는 AI원어민과 대화하기: 대화 내용을 친구들과 공유하고 사용된 표현들을 익힘</li> </ul> 	Replica는 휴대폰 앱에서 실행되며 쉬지 않고 말을 걸어주어 영어학습에 도움을 줌.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 대화 만들기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기본 의사소통기능, 자신이 찾은 아이디어, 챗봇과 나눈 대화를 이용해 대화 만들기</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 대화에 사용된 어휘, 언어구조, 의사소통기능 활용 등을 보고 평가함.</li> </ul> 	패들릿은 어떤 자료나 공유가 가능하며 특히 음성 녹음 기능이 있어 영어교과에서 유용하게 사용할 수 있음.
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 만든 대화를 녹음하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자신이 만든 대화를 음성녹음하여 패들릿에 올려 공유하기</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 서로의 대화를 듣고 느낌을 주고 받음.</li> <li>● 발음 및 발화속도를 평가함.</li> </ul>	



### 여기서 잠깐! 원격 수업 운영 및 피드백 Tip

#### 1. 등교수업에서 휴대폰을 사용할 때

- 수업시작전 휴대폰 사용규칙을 반드시 알려야 함. 그렇지 않으면 수업통제가 어려워짐.

#### 수업 규칙

1. 휴대폰은 책상 위에 올려놓고 만지지 않는다.
2. 휴대폰은 항상 FACE DOWN.

\*교사가 휴대폰으로 활동을 지시하지 않았는데 만지거나 또는 다른 것을 할 경우에는 바로 휴대폰을 회수하고 1주일 후에 돌려준다.\*



#### 2. 구글문서

- 현재 가지고 있는 한글 학습지를 구글문서로 변환할 수 있음.: 다른이름저장하기(워드문서docx.) - 구글 드라이브에 올린 후 파일을 열어 구글문서로 저장하기
- 구글문서는 구글클래스룸 플랫폼을 이용하고 있는 학교에서 유용하며: 공유는 당연하며 학생들에게 사본으로 제공한 후 학생들의 활동을 실시간으로 보고 문서안에 댓글 피드백을 줄 수 있음.

#### 3. 패들릿

- 간단한 앱 설치로 누구나 사용이 가능.
- 무료 이용에서는 3~5개의 판을 제공하며 여러개 반을 동시에 운영할 때는 판을 계속 갈아야 하는 번거로움이 있음.
- 유료 이용 시 별도의 정지를 하지 않으면 매달 자동으로 결재됨을 유의 해야함.
- 인터넷검색자료, 음성파일, 동영상 파일, 등 각종 자료를 업로드 할 수 있으나 한 판에 두 개 이상의 업로드는 불가능함.

#### 4. AI Chatbot

- 간단한 앱 설치로 누구나 사용이 가능하며 pc로 접속 할 경우 <https://replika.ai/> 로 접속하여 대화 캐릭터를 설정할 수 있음.
- 유료 버전은 직접 전화를 이용해 음성으로 대화가 가능하지만 무료에서는 문자로 대화를 해야 함.

## 5 말하기 평가 기준 <2차시~3차시>



평가 기준				
평가요소	단계	뛰어남	보통	노력요함
지식	주제 관련어휘 및 어법	관용적 표현이 무엇인지 잘 알고 적절한 관용적 표현을 제시하였으며 정확한 형식을 활용할 수 있음.	관용적 표현이 무엇인지 대략적으로 이해하고 적절한 어휘와 비교적 정확한 언어 형식을 활용할 수 있음.	관용적 표현을 이해하지 못하여 교과서에서 제시한 가장 쉬운 관용적 표현을 활용함.
		자신이 찾아낸 관용적 표현에 대해 묻고 그 의미를 정확하게 대답할 수 있음.	제시된 관용적 표현을 활용하여 질문을 하고 그 의미를 대략적으로 대답할 수 있음.	교사의 도움을 받아 예시자료를 이해 하고 교과서 내용을 그대로 따라 읽음.
기능	의사소통 및 협업능력	정확한 발음으로 강세, 억양, 연음 등을 자연스럽게 사용하고 발화의 속도와 흐름이 자연스러움.	대부분 정확한 발음으로 강세, 억양, 연음 등을 비교적 자연스럽게 사용하고 발화의 속도와 흐름이 비교적 자연스러움.	발음이 다소 부정확하며 발화의 속도와 흐름에서 기대하지 않은 발화의 멈춤이 발생함.
		자신의 의견을 다양하고 적극적으로 제시하며 수업에 자발적으로 참여함.	자신의 의견을 제시하지만 빈도수가 낮음.	교사의 독려가 있어야 수업에 참여함.
태도	참여도			

## 6 과목별 세부능력 및 특기사항 예시



### 과목별 세부능력 및 특기사항



관용적 표현이 무엇인지 잘 알고 적절한 관용적 표현을 제시하였으며 정확한 형식을 활용하여 자신이 찾아낸 관용적 표현에 대해 묻고 그 의미를 정확하게 대답할 수 있음. 정확한 발음으로 강세, 억양, 연음 등을 자연스럽게 사용하고 발화의 속도와 흐름이 자연스러우며 자신의 의견을 다양하고 적극적으로 제시하며 수업에 자발적으로 참여함.

## 7 원격수업 및 등교수업 활동지 예시

### L3. Stories of English Words

3학년 반 번 이름

1. 자신이 소개할 Idiom을 찾아보고 공유해 봅시다.

Idiom	Meaning



2. 다른 사람의 Idiom을 보고 흥미있는 Idiom을 적어봅시다.

Idiom	Meaning

3. 자신이 찾은 idiom으로 AI Chatbot과 대화를 하고 그 내용을 적어 봅시다.

AI: I feel under the weather.  
 Me: oh dear! Any way I can help?  
 AI: I have a cold.  
 Me: Ah, colds are awful.  
 AI: I have a headache.  
 Me: What are your symptoms?  
 AI: I have a headache.  
 Me: Are you getting lots of rest?  
 AI: No... raining cats and dogs.  
 Me: Hope it goes away soon.  
 AI: You're very welcome.  
 Me: Thanks.



4. 의사소통 기능, 자신이 찾은 idiom, AI Chatbot과의 대화내용을 참고로 대화를 만들고 발음하여 올려봅시다.

의사소통기능: Can you please say that again? , What does that mean?

A: \_\_\_\_\_  
 B: \_\_\_\_\_  
 A: \_\_\_\_\_  
 B: \_\_\_\_\_  
 A: \_\_\_\_\_



## 블렌디드로 영어 수업 디자인하기 e학습터를 기반으로 한 콘텐츠 활용 중심 수업

인천여자중학교 한진

### 1 수업 디자인의 배경

학생들의 수업 참여를 극대화할 수 있는 활동으로 구성된 학습지 개발과 수업 영상을 제작(화면 녹화가 장점인 오캠 활용)하여 콘텐츠 활용 중심의 블렌디드 수업으로 온-오프라인 수업이 자연스럽게 이어지도록 단원을 구성하였다. 그리고, 다양한 원격수업 도구(유튜브(Youtube), 카훗(Kahoot), 퀴즈엔(Quizn), 구글폼(Google Form), 라이브워크시트 (Liveworksheets), 에듀캔디(Educandy), tts데모 (Ttsdemo), 플리커스(Plickers) 등) 활용과 피드백(e학습터 게시판, 밴드 채팅창) 지원으로 학생들의 학습을 돕는 수업을 설계하였다.

#### 관련 성취기준

- 단원명** 중학교 3학년 영어  
Lesson 2. Food for the Heart (교과서 : 동아출판(윤정미))
- 성취기준** [9영01-02] 일상생활 관련 대상이나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.  
[9영02-02] 일상생활에 관한 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다.  
[9영03-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 대상이나 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.  
[9영04-05] 자신이나 주변 사람, 일상생활에 관해 짧고 간단한 글을 쓸 수 있다.

### 2 블렌디드 수업 구조

원격 수업 (교사 자체 제작 콘텐츠 활용 중심)		등교 수업
강의+활동 (e학습터)	<ul style="list-style-type: none"> <li>차시별 교사 자체 제작 수업 영상 제작과 학습지 개발 및 업로드</li> <li>학생들의 참여를 요하는 활동으로 구성된 학습지와 차시별 적절한 원격 수업 도구 선별하여 활용(학생들의 흥미 유발을 위해 동일한 도구를 계속 사용하는 것을 지양하고 순서나 종류를 섞어서 사용)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>현재까지, 등교 수업이 매우 제한적이어서,</li> <li>원격수업에 대한 확인·보충 학습이 되도록 수업 운영 및 피드백 제공</li> </ul>
피드백 (e학습터 게시판, 밴드 채팅창)	<ul style="list-style-type: none"> <li>실시간 질문, 수업 소감 및 수업 이후 질문에 대한 교사의 피드백 제공으로 학생들의 학습 지원 및 관리</li> </ul>	

### 3 블렌디드 수업의 흐름



▲ 교사 과업, ★ 학생 과업, ♥ 피드백

차시	학습 내용	평가 방법	등교 형태	과업 & 피드백
1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 단원의 빅 아이디어(마음의 위안이 되는 음식) 소개 및 듣기·말하기 활동</li> <li>- 재밌는 음식 이름 맞추기 게임으로 동기 유발</li> <li>- 음식을 주문하는 대화 듣고 받아쓰기 및 요약문 완성하기</li> <li>- 주문하고 싶은 음식 말하기 쓰기 또는 녹음</li> </ul>	형성 평가	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 콘텐츠 활용+과제수행형 수업</li> <li>▲ 수업 영상, 학습지 업로드(e학습터)</li> <li>★ 학습지 작성, 말하기 녹음 선택 과제 제출, 실시간 질문 가능(밴드 채팅창)</li> <li>★ 수업 소감, 질문 작성(e학습터 게시판, 밴드 채팅창)</li> <li>♥ 개별 피드백 댓글, 질문에 답변 달기(e학습터 게시판, 밴드 채팅창)</li> </ul>
수업 도구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 유튜브(Youtube)에서 관련 동영상 찾아 게임으로 구성하여 수업 영상에 삽입</li> <li>- tts데모(Ttsdemo) 토크 아바타로 대화 녹음 (학생 수준을 고려하여 배송 속도 달리 녹음)</li> </ul>			
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 언어형식 학습</li> <li>- 언어형식이 쓰인 영화 장면 시청하고 대사 완성하기</li> <li>- 문장 해석, 문장 연결 등 문제 풀기</li> </ul>	형성 평가	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 콘텐츠 활용+과제수행형 수업</li> <li>▲ 수업 영상, 학습지 업로드(e학습터)</li> <li>★ 학습지 작성, 퀴즈엔 참여, 실시간 질문 가능(밴드 채팅창)</li> <li>★ 수업 소감, 질문 작성(e학습터 게시판, 밴드 채팅창)</li> <li>♥ 개별 피드백 댓글, 질문에 답변 달기(e학습터 게시판, 밴드 채팅창)</li> </ul>
수업 도구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (https://getyarn.io/)영화대사 검색 사이트에서 언어형식이 쓰인 장면 찾기</li> <li>- 퀴즈엔(Quizn), 카훗(Kahoot)에서 문법 문제 제작하고, 공유 (시도 횟수를 무제한으로 하여 반복 학습을 하도록 함)</li> </ul>			
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1~3차시(원격) 수업 확인 활동</li> <li>- 원격수업 주요 내용 복습</li> <li>- 플리커스 카드로 문제 풀기</li> <li>- K-W-L(아는것-궁금한것-배운것) 차트</li> </ul>	자기 평가	등교	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ 플리커스(Pickers) 계정 만들어, 학생 등록 및 문제 만들어 등록하고 플리커스 카드 준비</li> <li>▲ 플리커스 카드 안내</li> <li>★ 플리커스 카드로 문제 풀기, 원격수업 내용에서 질문이 있으면 질문하기</li> <li>▲ 학생들의 질문에 답하기로 개별 피드백</li> </ul>
수업 도구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 플리커스(Pickers)로 문제를 만들어 실시간으로 개별 평가 실시</li> </ul>			
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 어휘학습</li> <li>- 본문 읽기 전 어휘 학습</li> <li>- 타이포그래피 소개, 과제 안내</li> </ul>	형성 평가	등교	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 콘텐츠 활용+과제수행형 수업</li> <li>▲ 수업 영상, 학습지 업로드(e학습터)</li> <li>★ 스마트폰에서 어휘 게임 참여</li> <li>★ 타이포그래피 과제하기</li> <li>♥ 개별 피드백 댓글, 질문에 답변 달기(e학습터 게시판, 밴드 채팅창)</li> </ul>
수업 도구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 에듀캔디(Educandy)에서 어휘 게임(Matching, Anagrams, Memory.) 제작, 링크 안내</li> </ul>			

차시	학습 내용	평가 방법	등교 형태	과업 & 피드백
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 읽기 활동</li> <li>- 마음이 위안이 되는 음식 관련 영상 시청</li> <li>- 단락별 읽고, 독해 문제 풀기 및 요약하기</li> </ul>	형성 평가	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 콘텐츠 활용+과제수행형 수업</li> <li>▲ 수업 영상, 학습지 업로드(e학습터)</li> <li>★ 학습지 작성, 실시간 질문 가능(밴드 채팅창)</li> <li>★ 수업 소감, 질문 작성(e학습터 게시판, 밴드 채팅창)</li> <li>♥ 개별 피드백 댓글, 질문에 답변 달기(e학습터 게시판, 밴드 채팅창)</li> </ul>
수업 도구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 유튜브(Youtube)에서 관련 동영상 찾기, - 구글폼(Google Form) 방탈출 게임</li> </ul>			
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 읽기 후 활동</li> <li>- 플리커스 카드로 내용 확인</li> <li>- 모둠별 릴레이 문제 만들기 및 문제 풀기</li> </ul>	자기 평가 동료 평가	등교	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ 플리커스 문제 등록, 카드 준비</li> <li>★ 플리커스 카드로 문제 풀기, 원격수업(수업영상, 학습지) 내용 관련해서 질문이 있으면 질문하기</li> <li>★ 문제 릴레이 제작과정에서 서로 피드백 주고받기</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 쓰기 활동</li> <li>- 자신에게 위안이 되는 음식에 관한 짧은 글쓰기 샘플 안내</li> <li>- 자신에게 위안이 되는 음식을 소개하는 에세이 온라인으로 작성·제출</li> </ul>	서술형 평가	원격	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 콘텐츠 활용+과제수행형 수업</li> <li>▲ 수업 영상, 학습지 업로드(e학습터)</li> <li>★ 수업 소감, 질문 작성(e학습터 게시판, 밴드 채팅창)</li> <li>♥ 개별 피드백 댓글, 질문에 답변 달기(e학습터 게시판, 밴드 채팅창)</li> <li>♥ 학생별 제출한 에세이 피드백 제공(밴드)</li> </ul>
수업 도구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 라이브워크시트(Liveworksheets)에서 쓰기 활동 과제 만들고, 링크 공유해서 제출하도록 함</li> </ul>			

### 4 블렌디드 수업 돌보기



#### 가 7차시(원격수업) 교수-학습 활동수업 흐름

단계	교수·학습 활동	비고
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 오늘의 수업주제 소개</li> <li>- 마음에 위안이 되는 음식(Comfort food) 영상 시청</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● e학습터 로그인, 교사가 제작한 영상 시청</li> </ul>
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 본문 읽기 활동</li> <li>- 교사의 설명을 듣고, 단락별 문제풀기와 요약하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 질문이 있으면 실시간 밴드 채팅으로 질문하고,</li> <li>● 학습지 완성(등교-제출)</li> </ul>
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 본문 이해 확인하기</li> <li>- 구글폼(Google Form) 방탈출 게임</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 구글폼 링크 접속, 게임 참여하고 제출</li> <li>● 수업 소감·질문 등 작성</li> </ul>



## 도움 및 참고 자료

### 가. e학습터 게시판 활용한 피드백

(영어)자기평가 및 Q&A > 인천여중-3학년 4반-영어,과학

26차시 자기평가

닉네임	방	URL복사
날짜	2020.06.10 14:50:04	
조회수	9	
첨부파일	첨부파일이 존재하지 않습니다.	

I can understand why so many delicious food in the world!! Especially I've ever had taco when I was 14-year-old. It taste good! But it was made by my mom, so I don't know its' real taste. I hope I can eat it on Indonesia someday!

이전 게시물 수정 답변 숨 삭제 목록 다음 게시물

방 2020.06.11 10:55:13

I made a few changes... "I can understand why there are so many delicious foods in the world!! Especially tacos! I had a taco when I was 14 years old. It tasted good, but it was made by my mom, so I don't know the real taste. I hope I can eat them in Mexico someday." --

(영어)자기평가 및 Q&A > 인천여중-3학년 2반-영어,과학

30212 백은빈

닉네임	백	URL복사
날짜	2020.07.21 19:30:49	
조회수	7	
첨부파일	첨부파일이 존재하지 않습니다.	

1,2 단원 학습지에서 모르는 내용들을 확실하게 알아갈 수 있어서 좋았다.  
질문) 1단원 whether/if 문법에서 "Do you know whether/if the restaurant is open on Sunday?" 및 "너 일요일에 그 식당이 문 여는지 아니?" 라고 물어보는 문인데 "Do you know that the restaurant is open on Sunday?" 이면 "너 일요일에 그 식당이 문 여는 것을 아니?" 라는 뜻으로 둘 다 의미가 통하는데 문제에서 첫 번째 문장인 "Do you know whether/if the restaurant is open on Sunday?"가 맞다고 하여서 왜 이 문장에서 that 대신 whether/if를 쓰는 것이 맞는지 궁금해요.

이전 게시물 수정 답변 숨 삭제 목록 다음 게시물

방 2020.07.23 11:33:25

둘다 가능해요..이거는 '~인지 아닌지'라는 의미로 whether/if로 한글로..

자료출처: <https://cls.edunet.net>

### 나. 원격수업도구

- 1) 에듀캔디(Educandy) <https://www.youtube.com/watch?v=OD3q4lQaA-E>
- 2) 플리커스(Flickers) <https://www.youtube.com/watch?v=dEIlYVAVDZA>
- 3) Tts데모(Ttsdemo) <https://ttsdemo.com/>
- 4) 퀴즈엔(Quizn) <https://www.quizn.show/>

### 총괄

인천광역시교육청 중등교육과 과 장 이병욱  
인천광역시교육청 중등교육과 장학관 김수정

### 기획

인천광역시교육청 중등교육과 장학사 유덕주

### 개발 및 검토

연성중학교	교사 강 선
산곡여자중학교	교사 구연실
인천중산중학교	교사 김재호
동암중학교	수석 배경주
제물포여자중학교	교사 윤혜현
부평서중학교	교사 윤한나
만수중학교	교사 이신재
관교여자중학교	교사 이은주
능허대중학교	교사 전은영
인천석남중학교	수석 정미순
인천여자중학교	교사 한 진

살아있는 지혜는 우리인천교육

2020 인천형 블렌디드수업 디자인하기  
중학교 영어

- 발행일 : 2020. 12.
- 발행처 : 인천광역시교육청 중등교육과  
인천광역시 남동구 정각로9(구월동)