

g
o
v
e
r
n
m
e

인천광역시교육청
코로나19 대응
팬데믹 극복 교육정상화 프로젝트



인천광역시교육청 코로나19 대응 팬데믹 극복 교육정상화 프로젝트



평범한 ‘학교의 봄날’을 그려봅니다



우리의 모든 일상이 바뀌었습니다.

코로나19가 덮친 2020년은 출근길·등굣길이 막히고, 문화·체육·종교활동이 제약되며 사람들은 서로 만나지 못했습니다. 교육계에도 큰 위기가 들이닥쳤습니다. 어김없이 찾아오던 ‘학교의 봄날’ 3월, 새 학기로 시끌시끌해야 할 교정에 우리 아이들의 웃음소리가 사라졌습니다. 모든 일상이 멈춰 서며 걱정과 두려움에 학교의 봄은 회색빛으로 물들었습니다.

사상 초유의 코로나19 바이러스 감염병은 우리를 한 번도 가보지 않았던 두렵고 불안한 길로 인도했습니다. 그러나 우리는 그 길을 누구보다도 잘 헤쳐가고 있습니다. 위기 상황 속에서도 발 빠른 대응 전략을 세우고 교육 정상화를 위해 적극적인 노력을 펼쳐왔습니다.

코로나19 위기 상황이 시작된 지 1년이 넘었습니다. 모든 길에는 끝이 있듯이, 우리 인류가 코로나19를 종식 시키는 그 길의 끝에도 곧 다다를 것입니다. 그 종착지에서 함께 웃으며 우리의 노력을 회상할 수 있을 바랍니다. 그리고 지금까지의 경험과 시행착오는 우리가 걸어야 할 새로운 길에서도 더 이상 두렵고 어둡지 않도록 밝혀주는 길라잡이가 될 것입니다.

우리는 지나간 시간을 통해 ‘위기가 곧 기회’라는 일념으로 포스트 코로나 시대를 본격적으로 준비하고 있습니다. 한때 ‘코로나19 재확산’이라는 고비가 밀려왔지만 흔들림이 없는 단단한 대비와 기틀을 마련했기에 더이상 우왕좌왕하지 않았습니다. 긴급 돌봄과 학교급식 운영 그리고 코로나19 관련 심리방역에도 세심한 지원을 하였습니다. 나아가 포스트 코로나 시대의 미래 교육에 대한 기반을 닦기 위한 도약을 시작하였습니다. 원격수업 운영 지원 등 새로운 시대의 교육체제를 구축하고 온라인교육 플랫폼을 정비해나가고 있습니다.

그렇게 드세던 코로나19의 맹위도 우리 인천교육이 맞서는 용기 앞에 무력해졌다고 생각합니다. 인천광역시교육청은 신속 대응체계 구축을 위하여 전국 최초로 학교보건의 전문가인 보건교사를 주축으로 ‘코로나19 학교안정화지원TF팀’을 운영하고 학교 현장에 방역물품을 적극적으로



지원하며 인천형 코로나19 대응 매뉴얼을 정비하였습니다.

또한 확진자 발생시 현장 출동과 맞춤형 학교컨설팅으로 감염병 최전방에서 밤낮없이 노력하였습니다. 이러한 과정을 통하여 우리 교육청은 학생의 건강과 안전을 최우선으로 삼고, 사회의 탄탄한 안전망으로 작동하는 학교의 역할을 충실히 수행해왔습니다.

코로나19 위기 극복을 통하여 우리는 혼자가 아닌 공동체성을 지닌 민주시민으로서 서로 연대하고 소통하는 방법을 배웠습니다. 그리고 포스트 코로나 시대, 미래 교육이 요구하는 역량과 세상을 살아가는 힘을 길러야 한다는 값진 교훈을 얻었습니다. 인천교육의 비전인 ‘삶의 힘이 자라는 우리인천교육’을 코로나19 위기 상황 극복을 통해 구현해내고 있습니다.

바이러스와의 전쟁은 아직 끝나지 않았습니다. 우리가 추구하는 ‘협력, 소통, 교육복지, 혁신, 안심, 연대’의 가치가 국가적 재난과 같은 위기 속에서 더 빛나고 필요한 원동력임을 잊지 말아야 합니다. 또한 이러한 우리의 노력은 포스트 코로나 시대 미래교육을 위한 기회이자 희망으로 기억될 수 있기를 고대합니다.

힘겨운 시기에 코로나19 대응 백서 발간을 위해 애써주신 백서 개발연구진 여러분께 진심으로 감사드리고, 우리 인천교육의 발자취에 동참해 주시고 관심 가져주신 모든 교육가족분들께도 감사의 말씀을 드립니다. 학교가 국가의 안전망으로 작동하여 향후 발생할 어떠한 위기 속에서도 우리인천교육을 지켜낼 수 있도록 아낌없는 노력과 지원을 하겠습니다. 지금도 각자의 위치에서 우리가 정한 방역수칙을 인내하며 잘 지키고 있는 우리 학생, 학부모, 교직원, 시민 여러분께 진심으로 감사드립니다.

2021년 2월

인천광역시교육감 도 성 훈

9 하다 프로젝트

인천광역시교육청 코로나19 선제적 대응

01 연대하다 함께 하는 비상체계 구축

- 코로나19 위기경보단계의 '경계'단계, '심각'단계, '거리두기' 단계에 따른 비상체계 구축
- 인천시교육청 코로나19 상황실 비상근무 윤번제(24시간, 야간 당직제, 휴일당직 근무)
- 인천광역시교육감 등교 개학 대비 24시간 비상근무

02 준비하다

선제적 방역물품 준비·보급

- 방역물품 배부
(보건용마스크, 면 마스크, 열화상카메라, 비접촉식체온계, 손 소독제, 살균티슈 등)
- 예산지원
(학생당 3,000원, 방역소독비 지원, 교직원용 마스크 구입비 예산지원)



03 혁신하다

코로나19 학교안정화지원TF 구성

- 2020. 3. 8.부터 운영 : 유·초·중·고 각급학교 학교 현장 코로나19 대응 컨설팅
- 온라인 보건교육자료 및 코로나19 대응 매뉴얼 및 영상 자료 전국 공유
- 확진자 발생 학교 현장 출동, 이동선별진료소 총괄 및 확진자 대응 학교 컨설팅

04 협업하다

유관기관 연계 공동 대응

- 시청 '교육협력담당관'과 연계한 코로나19 비상대책 일일회의(1월~2월)
- 시청 중대본, 지대본 회의 참석(3월~) 안전기획팀, 학교보건팀(3국장, 교육협력관 참석)
- 인천시 재난안전대책본부 상황실 파견 배치(보건5급 주간근무, 학교보건팀 야간당직)
- 인천시 10개 구구와 코로나19 업무협약 체결로 협조체계 및 공동 대응

05 소통하다

위기 극복 유기적 조직 운영

- 인천광역시교육청 통합국장실 운영(교육국, 행정국, 정책국) – 유기적 대응
- 코로나19 부서 간 공동 대응 : 평생교육체육과(학교보건, 학원 관리, 학교안정화지원TF팀), 안전총괄과(비상회의 및 상황실 운영), 민주시민교육과(등교수업), 초·중등교육과(교육자료개발), 예산복지과(돌봄, 예산), 총무과(열화상카메라), 정보지원과(정보기기, 자가진단시스템), 창의인재교육과(원격수업), 학교생활교육과(심리방역), 소통협력관(홍보, 언론) 등
- 평생교육체육과 행정지원팀 구축(코로나19 관련 문서 통합시행)



06 공감하다 코로나19 대응 홍보 강화

- 인천광역시교육감 학교 방문 및 교육청 보도자료와 언론보도기사 배포, 인터뷰
- 인천광역시교육청 홈페이지 개편(코로나19 바로지원 서비스) '코로나19 이겨내요! 미래교육 앞당겨요!'
- 코로나19 대응 수업 지원 : 인천 원격수업서비스, 원격수업 지원 콘텐츠

07 지원하다 확진자 발생에 따른 현장출동

- 인천광역시교육청 및 교육지원청, 보건소와 공동 대응으로 확진자 발생 학교 지원
- 학교안정화지원팀 학교 내 이동선별진료소 설치 및 운영 지원
- 확진자 발생시 학교 내 비상대책회의 및 진단검사 실시에 따른 행정사항 지원

08 구축하다

원격수업 기반 구축

- 온라인 개학에 따른 원격수업 지원, 개학준비추진단 운영
- 원격수업 정보기자재 지원 및 학교 운영비 지원
- 원격수업 지원 콘텐츠 개발 및 인프라 구축 지원
- 쌍방향 수업설계를 위한 교원 직무연수

09 선도하다

현장지원형 매뉴얼 보급

- 교육부 코로나19지침 및 질병관리본부 지침 보급
- 인천광역시교육청 자체 코로나19대응 매뉴얼 개발 및 보급
- 코로나19 대응 동영상 개발 보급 (인천광역시교육청 유튜브 탑재)



선제적 대응 능력으로 신뢰받는 인천광역시교육청

코로나19 위기는 교육현장에도 불어닥쳤다.
학교 수업이 파행되고 학생 등교가 중지되었다.
감염병 최전선에서 솔선수범하는 인천교육가족은 유기적인 조직 운영과
비상체계 구축으로 교육 정상화를 위한
선도적 역할을 펼치며 코로나19 위기 상황을 극복하고 있다.

Contents

I

코로나19 발생 동향

01. 코로나19 바로 알기	012
1. 신종 바이러스의 명명	012
2. 코로나19의 전파	013
3. 코로나19의 진단	013
4. 코로나19의 증상	014
5. 코로나19의 합병증	016
6. 코로나19의 일반적인 예방법	016
7. 코로나19의 치료	017
02. 코로나19 발생현황	016
1. 전세계 코로나19 현황	018
2. 국내 코로나19 현황	021
3. 인천광역시 현황	026
4. 인천광역시교육청 현황	032
03. 인천광역시교육청 코로나19 타임 라인	036

II

인천광역시교육청 코로나19 대응 노력

01. 코로나19 비상체계 구축	044
1. 비상 대책 회의 개최	044
2. 유관기관 협조 체계 구축	047
3. 코로나19 비상대책본부 운영(시교육청)	048
4. 유관기관 핫라인 구축	070
5. 코로나19 학교안정화지원TF팀 구축	071
6. 개학 준비 추진단 구축	072
7. 지자체와 손잡고 코로나19 공동대응	074
8. '신속·정확' 보고체계 강화	076



9. 코로나19 학교방역 전문가 자문단 위촉	082
10. 언론대응 체계 일원화	083
11. 교직원 재택근무 기반 조성	083
12. 학교교육과정 학사 안정화 TF 팀 구성	085
02 방역지원	086
1. 방역 예산 및 물품 지원	086
2. 등교수업 대비 방역 점검	096
3. 등교수업 전 감염병 대응 모의훈련	100
4. 학원 방역실태 점검	102
5. 심리방역	105
6. 학생건강상태 자가진단시스템 운영	115
7. 코로나19 대응지침	120
8. 코로나19 대응 안전한 급식	123
03 학교안정화 현장지원	130
1. 인천광역시 맞춤형 매뉴얼 제작 보급	130
2. 등교수업 대비 단위학교 대응 컨설팅	131
3. 코로나19 확진자 발생시 대응 방안 컨설팅	142
4. 위기학교 컨설팅	147
5. 코로나19 교육자료 개발	156
6. 기숙학교 진단검사 선제적 실시	167
7. 2020년 학생 인플루엔자 무료 예방접종	169
8. 2020년 학교 감염병 대응 비대면 교사 연수(교육부 주관)	170
9. 학교보건 보조강사 지원 확대	171
10. 방역 인력 지원	171
11. 학교 방역 지원 「1만 커뮤니티」 개설	173

Contents

III

인천광역시교육청 코로나19 교육을 위한 노력

01. 원격수업 인프라 구축	176
1. 온·오프라인 수업 지원 기반 조성	176
2. 원격수업	187
3. 등교수업 체계 구축	197
4. 미래교육을 위한 준비	227
02. 코로나19 시대의 전방위적 교육안전망	232
1. 안전한 학교 돌봄 제공	232
2. 교육격차 해소	236

IV

포스트 코로나 새로운 길을 열다

01. 인천광역시교육청 코로나19 성과와 한계	244
포스트 코로나, 미래교육 혁신의 길 열다	245
방역을 위한 선제적 대응의 중요성	246
교육복지 뒷받침된 원격수업 인프라 구축	246
사각지대 없는 유비쿼터스 교육환경 마련	248
감염병 예방 및 대응을 위한 교육 하드웨어 구축	248
소통과 협업으로 만들어가는 학교의 감염병 대응	248
보건교육 및 감염병 예방을 위한 소프트웨어 구축	249
온라인 개학, 우리가 만들어가는 인천 교육	249
평가에 대한 학교의 자율성 부여	251
포스트 코로나 시대의 생활지도, 돌봄과 교육의 재정립	252
위기 상황, 유연한 급식실 운영의 필요성과 지원방안	253
(휴먼웨어 구축) 건강과 안전을 위한 교육공동체의 중요성	254



V

쉼없이 달려온 365일의 여정

교육정상화를 위한 일년의 기록

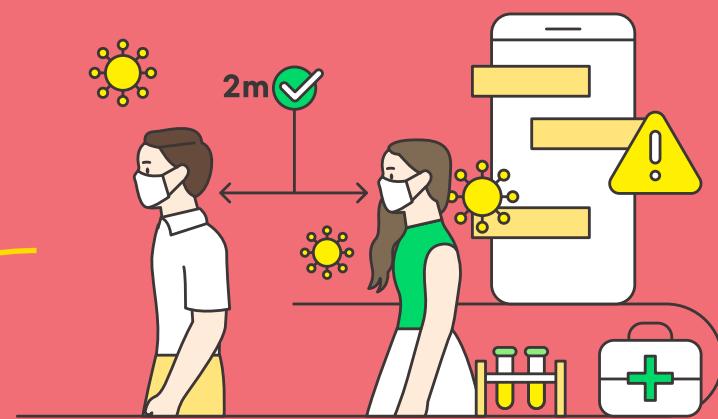
1,2월	위기에 맞서는 선제적 대응	258
3월	아이들이 없는 학교라도 멈출 수 없는 방역	264
4월	한번도 가보지 않은길, 온라인 개학	270
5월	너희가 와야 학교는 봄날	275
6월	조심스럽게 열린 학교의 문, 드디어 들리는 아이들의 목소리	281
7월	포스트 코로나 시대, 미래교육의 고민	285
8월	코로나19 재확산의 파도	288
9월	마음을 모아 지켜낸 인천교육	290
10월	코로나19 위기 속 성장하는 교육공동체	297
11월	2차 대유행 속 수능 특별방역	300
12월	더 강력해진 바이러스와 맞서다	303

부록

부록 I.	국가 감염병 위기 단계 및 단계별 대응 시나리오	306
부록 II.	사회적 거리두기 시간 흐름별 단계 변화	307
부록 III.	인천광역시 학교·학생·교직원 현황	310
부록 IV.	인천광역시교육청 지원체계	311
부록 V.	코로나19 확진(접촉)자 발생시 기관별 대응 요령	312
부록 VI.	코로나19 보고체계 (6.8.부터 적용)	313
부록 VII.	코로나19 학교 대응 분야별 세부 내용	314
부록 VIII.	코로나19와 함께 한 1년	315

Chapter

I

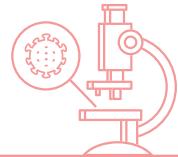


코로나19 발생 동향



01. 코로나19 바로 알기
02. 코로나19 발생현황
03. 인천광역시교육청 코로나19 타임 라인

01 코로나19 바로 알기



2015년 5월 중동호흡기증후군(메르스) 이후 4년만인 2019년 12월 중국 후베이성 우한시에서 원인을 알 수 없는 폐렴이 집단 발생했다. 이 바이러스를 Severe Acute Respiratory Syndrome CoronaVirus 2 (SARS-CoV-2)로 명하고, 세계보건기구(WHO)는 이 바이러스로 인한 질병을 CoronaVirus Disease 2019, 이하 COVID-19로 명명했다. 이 바이러스는 중국을 중심으로 빠른 속도로 전 세계로 전파되어 WHO는 2020년 3월 11일 전염병 경보 단계 중 최고 위험 등급에 해당하는 '대유행(Pandemic)'을 선포했다.

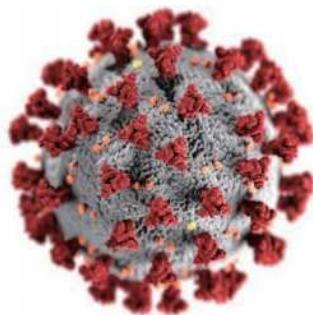
1. 신종 바이러스의 명명

코로나바이러스는 사람과 동물에게 감염되는 알파(α)와 베타(β)가 있으며 동물에게 감염되는 감마(γ)와 델타(δ)가 있다. 그 중 사람과 동물에게 감염되는 알파와 베타가 감기를 일으키는 유형과 중증 폐렴을 일으킬 수 있는 유형으로 나뉜다.

229E, OC43, NL63, HKU1는 감기를 일으키는 유형이고 SARS-CoV, MERS-CoV는 중증 폐렴을 일으킬 수 있는 유형이다. 그 중 코로나19 바이러스는 SARS-CoV 중 2형에 의한 호흡기 증후군으로 중증 폐렴을 일으킬 수 있다.

이 바이러스의 크기는 0.05~0.2 μm RNA 바이러스로 이루어져 있으며 전자 현미경으로 관찰 시 구형, 외부 단백질이 왕관 모양인 특징이 있다.

국내 질병분류로는 법정감염병 제1급 감염병인 신종 감염병 증후군으로 분류되고 있으며 잠복기는 최소 1일에서 최대 14일이며 보통 5~7일이다. 코로나19 병원체의 GISAID 분류체계 (GISAID : Global Initiative for Sharing All Influenza Data)는 특정 유전자의 특정 아미노산 종류에 따라 분류된다. 그룹 S, V, G로 분류되며 그룹 G는 그룹 G, 그룹 GH, 그룹 GR로 나뉜다.



코로나19 바이러스 현미경 관찰 모습
(사진출처: CDC)



I 코로나19 바이러스의 개요



2. 코로나19의 전파

코로나19는 사람 간에 전파되며, 대부분의 감염은 감염자가 기침, 재채기, 말하기, 노래 등을 할 때 발생한 호흡기 침방울(비말)을 다른 사람이 밀접접촉(주로 2m 이내)하여 발생한다.

감염된 사람의 호흡기 침방울(비말)이 묻은 손이나 매개체와 접촉하고 눈, 코, 입 등을 만져 감염(접촉감염) 될 수 있다. 다만, 의료기관에서 시행되는 기관지 내시경 검사, 객담 유도, 기관삽관, 심폐소생술, 개방된 객담 흡입, 흡입기 등 에어로졸 생성 시술 및 환기 조건이 열악한 실내 밀집 환경에서 장시간 노출 시 공기 전파 가능성이 있다고 알려져 있다.

3. 코로나19의 진단

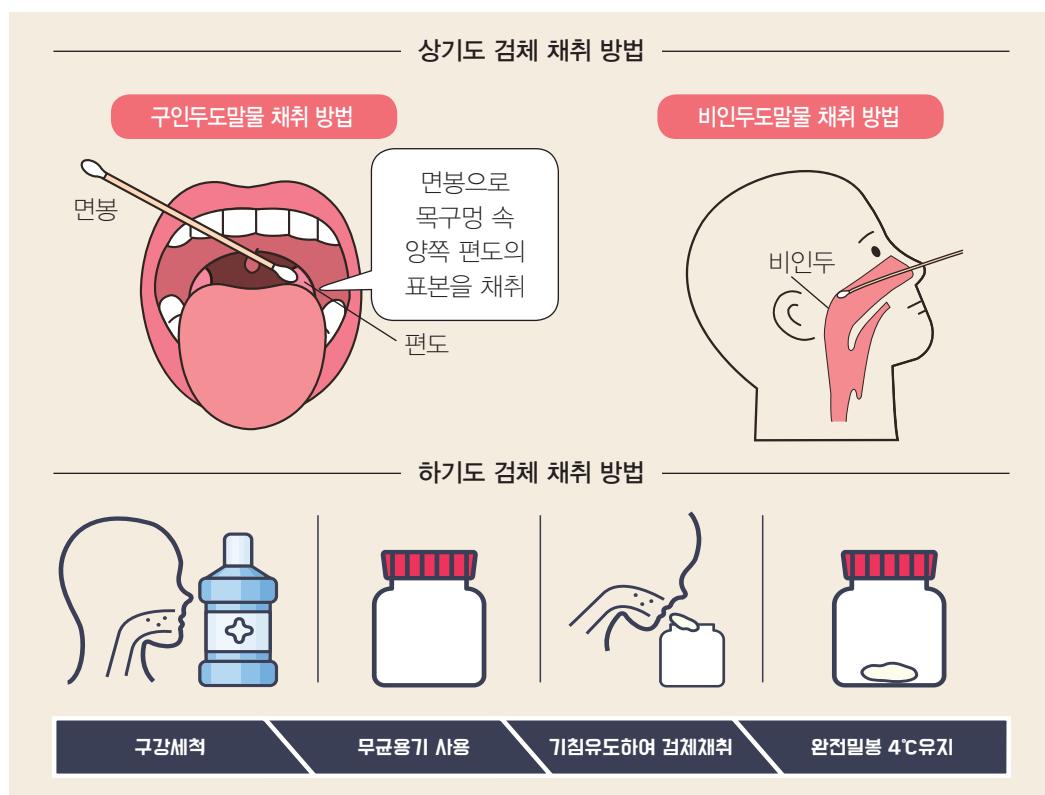
코로나19의 진단에는 크게 2가지 검사가 있다. 첫째, 유전자 검사는 상기도나 하기도에서 채취된 검체에서 RT-PCR 방법을 사용해 SARS-CoV-2의 특정 유전자를 검출해 진단하는 방법이다. 둘째, 항체 검사이다. 항체 검사는 이전의 감염을 확인할 수 있으나, 항체가 생성되지 않은 초기 환자에게는 사용하기 부적합하며, 아직까지 항체 검사의 정확도에 대한 연구가 부족해 WHO와 미국 CDC는 항체 검사를 코로나19 단독 확진 법으로 권장하지 않고 있어 주로 유전자 검사를 활용해 코로나19 진단 검사를 실시하고 있다.

코로나19 바이러스는 증상 발생 1~3일 전부터 호흡기 검체에서 바이러스가 검출된다. 또한 증상이 나타나는 시기에 바이러스 양이 많아 감염 초기에 쉽게 전파될 수 있으며 감염 첫 주 내에 상부 호흡기의 바이러스 양이 최고점에 도달한 후 시간이 지남에 따라 점진적으로 감소하는 양상을 보인다. 바이러스 검출량이 많은 경우 심각한 질병양상 및 질병 진행의 위험성과 관련이 있다고 알려져 있다. 일부 연구에서는 증상이 나타난 후 9일이 경과하면 호흡기 검체에서 배양 될 수 있는 바이러스가 거의 없으나, 바이

러스 검출과 감염전파 가능성의 관련성 근거는 없다고 알려져 있다.

호흡기 검체 이외의 검체 중 분변에서 바이러스가 검출되어 분변-구강 전파(또는 에어로졸화된 분변을 통한 호흡기 전파)가 가능할 수는 있지만 아직까지 보고사례는 없다. 다른 검체 중에서는 혈액, 뇌척수액, 심막액, 흉수, 태반조직, 소변, 정액, 침, 눈물, 결막 분비물 등에서 바이러스가 검출되었으나 이것이 감염을 일으키는지는 밝혀져 있지 않으며, 체액 내 바이러스 RNA 검출(검사에서 양성)이 감염력과 일치하는 것은 아니다.

| 코로나19 진단검사 방법



4. 코로나19의 증상

코로나19의 주요 증상은 발열(37.5°C 이상), 기침, 호흡곤란, 오한, 근육통, 두통, 인후통, 후각·미각 소실 등이 있으며, 그 외에 피로, 식욕감소, 가래, 소화기증상(오심, 구토, 설사 등), 혼돈, 어지러움, 콧물이나 코막힘, 객혈, 흉통, 결막염, 피부 증상 등이 다양하게 나타난다. 증상이 나타나기 전 잠복기에 전파 가능



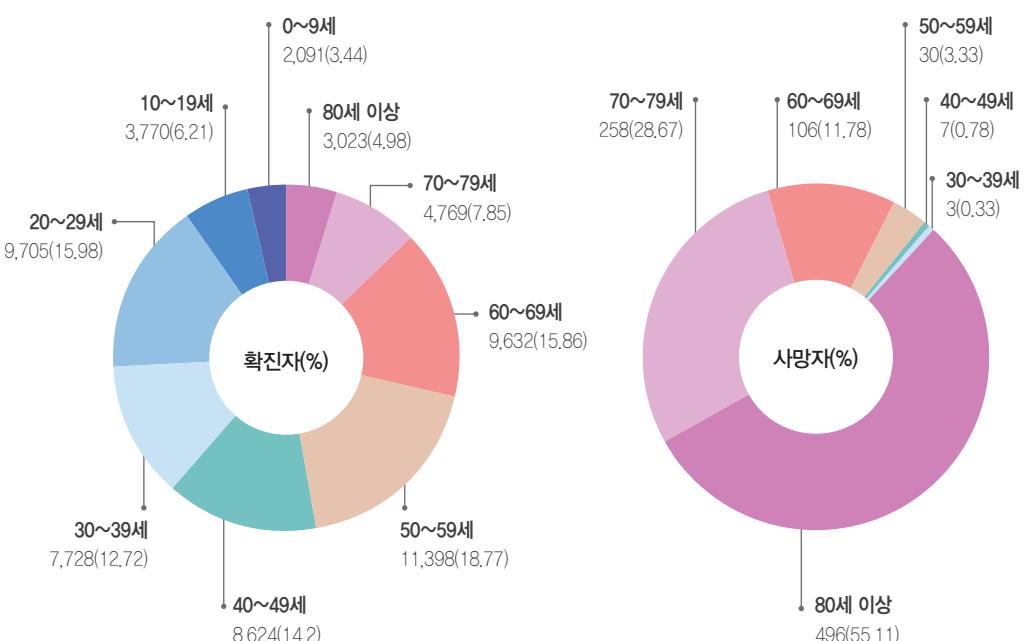
하며, 무증상 감염 비율은 일본 연구에서는 31%, 이탈리아 연구에서는 50~75%로 보고되었고, 또 다른 연구들은 4~80%까지 다양하게 보고되었다.

전 세계 치명률은 2.33%(WHO, 12. 4. 0시 기준)이며 국내 치명률 1.48%(12. 4. 0시 기준)이다. 12월 31일 기준 국내 0세~29세의 사망자는 0명이고 80세 이상의 사망자는 496명(55.11%)으로 가장 높았으며, 고령, 면역기능이 저하된 환자, 기저질환을 가진 환자가 주로 중증질환으로 진행되거나, 사망할 가능성 이 높다고 알려져있다.

|〈표 1-1〉 연령별 확진, 사망자 현황

(질병관리청 12. 31. 0시 기준)

연령 구분	확진자(%)	사망자(%)	치명률(%)
● 80이상	3,023 (4.98)	496 (55.11)	16.41
● 70~79세	4,769 (7.85)	258 (28.67)	5.41
● 60~69세	9,632 (15.86)	106 (11.78)	1.1
● 50~59세	11,398 (18.77)	30 (3.33)	0.26
● 40~49세	8,624 (14.2)	7 (0.78)	0.08
● 30~39세	7,728 (12.72)	3 (0.33)	0.04
● 20~29세	9,705 (15.98)	0 (0.00)	—
● 10~19세	3,770 (6.21)	0 (0.00)	—
● 0~9세	2,091 (3.44)	0 (0.00)	—



5. 코로나19의 합병증

코로나19로 인한 합병증은 급성 호흡 곤란 증후군, 정맥 혈전 색전증, 심혈관계 합병증(심근염, 심부전, 부정맥, 급성 관상동맥 증후군 등), 급성 신장 손상, 급성 간 손상, 신경계 합병증 (의식장애, 운동 실조증, 경련, 신경통, 골격근 손상, 피질 척수 징후, 수막염, 뇌염, 뇌막염) 등이 있다. 사이토카인 방출 증후군으로 인해 다발성 장기부전, 소아의 다기관 염증 증후군, 파종성 혈관 내 응고, 패혈성 쇼크, 급성 호흡부전, 임신 관련 합병증(태아곤란, 조산, 신생아의 호흡곤란, 간기능 이상, 혈소판 감소증 등), 아스페르길루스증 등의 다양한 합병증이 발생할 수 있다.

6. 코로나19의 일반적인 예방법

이러한 코로나19의 예방 수칙은 손 씻기, 거리두기, 마스크 착용하기 등이 있다. 손 씻기는 흐르는 물에 비누로 30초 이상 꼼꼼히 씻어야 하며, 음식을 먹거나 준비하기 전, 얼굴을 만지기 전, 화장실을 사용한

질병관리본부 KCDC

해외급여일별 NOW 1339 질병관리본부 콜센터

코로나바이러스감염증-19 예방 꼭 기억해야 할 행동수칙

국민 예방수칙	* 발열, 호흡기 증상(기침, 목아픔 등)이 나타난 사람	유증상자* 예방수칙
흐르는 물에 비누로 꼼꼼하게 손씻기	기침이나 재채기할 때 옷소매로 입과 코 가리기	등교나 출근을 하지 않고 외출 자체하기
씻지 않은 손으로 눈·코·입 만지지 않기	발열, 호흡기 증상자와의 접촉 피하기	의료기관 방문 시 마스크 착용 및 차자 이용하기
특히 임신부, 65세 이상, 만성질환자 외출 시 꼭 준수	3~4일 경과를 관찰하며 집에서 충분히 휴식 취하기	진료 의료진에게 해외여행력 및 호흡기 증상자와의 접촉여부 알리기
의료기관 방문 시 마스크 착용하기	38°C 이상 고열이 지속되거나 증상이 심해질 경우 콜센터(☎1339, 지역번호+120), 관할보건소 문의 및 선별진료소 우선 방문 후 진료받기	국내 코로나19 유행지역에서는 외출, 디지털 방문을 자제하고 격리자는 의료인 방역당국의 지시 철저히 따르기
사람 많은 곳 방문 자체하기		

* 코로나바이러스감염증-19 정보는 코로나19 공식페이지 ncov.mohw.go.kr에서 확인하세요!

발행일: 2020. 2. 25

코로나19 행동 수칙 포스터(질병관리청, 2020. 2. 25.)



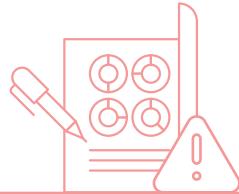
후, 공공장소를 떠난 후, 코를 풀거나 기침, 재채기를 한 후, 마스크를 만진 후, 기저귀 교환 후, 아픈 사람을 돌본 후, 동물 또는 반려동물을 만진 후에 손을 씻어야 한다. 그 외에 서로 1m~2m 안전 거리두기, 마스크로 입과 코를 가리기, 입과 코를 가리고 기침과 재채기, 자주 만지는 표면을 매일 청소하고 소독, 증상관찰이나 체온측정 등 자신의 건강상태 점검 등이 있다.

7. 코로나19의 치료

현재 코로나19에 대한 특이 치료제는 없으며 증상에 따른 해열제, 수액공급, 진해제 등 대증치료를 시행 한다. 호흡곤란 시 산소를 공급하고 필요한 경우에는 기계호흡이나 체외막 산소공급 등의 처치를 시행 한다. 산소 치료가 필요한 환자에서 렘데시비르의 효과가 일부 확인되어 우리나라를 포함한 여러 나라에서 긴급 승인이 되었거나, 긴급 승인을 준비 중이며, 중앙임상위원회에서 산소치료가 필요한 중증 환자나 기계환기 중인 환자에게 덱사메타손 치료를 권장하고 있다.

제한된 자료를 바탕으로 담당 의료진의 판단에 따라 항바이러스제 투여를 시도할 수 있고, 그 외에 증상에 따른 대증치료 및 합병증에 대한 치료도 중요하다. mRNA나 DNA를 이용한 백신, 아데노바이러스 벡터 백신 및 불활성화 바이러스 백신 등의 여러 가지 백신들이 개발 및 임상시험 중이다.

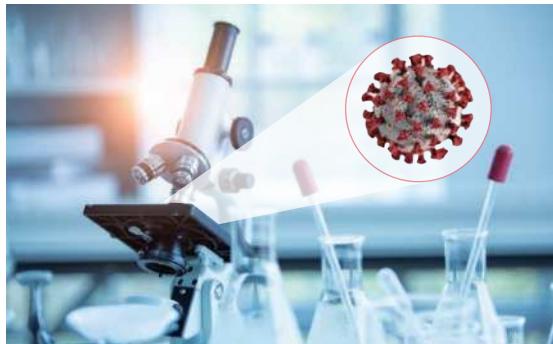
02 코로나19 발생현황



1. 전세계 코로나19 현황

새로운 유형의 코로나바이러스(SARS-CoV-2)에 의한 호흡기 감염질환이 2019년 12월 중국 우한에서 처음 발생했고, 이 코로나19 바이러스의 폭발적 증가로 2월 16일 중국의 누적 확진자가 6만8500명, 사망 1,665명으로 집계되었다.

코로나19바이러스는 2020년 1월 중순 인접 국가인 한국과 일본 등에 유입되었다.



2월말 이탈리아를 중심으로 유럽에서 확진자가 점차 증가하기 시작해 3월 초에 폭발적으로 증가했다.

3월 11일 세계보건기구(World Health Organization, 이하 WHO)는 전염병 경보단계 중 최고 위험등급인 '팬데믹(Pandemic)'을 선언했다(TIME, 2020; WHO, 2020).

코로나19는 사스·메르스와 달리 무증상 확진자도 있어 이러한 환자들이 타인을 감염시키기 때문에 3월 중순 유럽에서 크게 유행했다.

4월은 미국에서는 코로나19 확진자가 하루에 20,000~30,000명씩 발생했고, 이탈리아와 인접한 유럽의 확산세가 다소 감소했으며, 브라질과 러시아가 새로운 진원지가 되고, 동부지중해, 동남아시아, 아프리카 등 전세계에 빠른 속도로 확산되었다.

5월은 인도를 포함한 동아시아 국가에서 급격한 증가세를 보였으며, 하루 10,000명이 넘는 확진자가 발생했다.

6월은 인도는 정부의 식당, 쇼핑몰, 종교단체의 집회를 이른 시기에 허용하면서 지속적으로 확진자가 증

1) 세계보건기구(WHO)는 감염병의 위험도에 따라 감염병 경보단계를 1~6단계까지 나누는데, 팬데믹은 최고 경고 등급인 6단계에 해당한다. 팬데믹은 특정 질병이 전 세계적으로 유행하는 것으로, 이를 종족시키려면 감염병이 특정 권역 창궐을 넘어 2개 대륙 이상으로 확산되어야 한다.



가했고, 아프리카대륙은 확진자가 지속적으로 증가해 누적 확진자가 200,000명에 이르렀다.

7월은 중남미 지역, 특히 미국, 브라질, 인도의 신규환자 발생 수가 전 세계 신규 환자 발생의 약 60%를 차지했다. 7월 31일 누적 확진자 17,730,589명, 누적사망자 682,151명으로 한 달 동안 7,210,742명의 확진자가 발생했고, 169,054명이 사망했다.

8월은 8월 31일 기준 6,847,542명의 확진자가 발생했고, 누적 확진자가 25,624,559명이었으며, 누적 사망자는 859,882명으로 지속적으로 증가했다.

9월은 유럽·동남아 중심 코로나19 확산세 심각해졌으며, 9월 12일, 프랑스에서는 하루 확진자가 처음으로 만명을 넘어서는 등, 유럽에서 봉쇄령이 내려지기 전보다 상황이 악화되었다. 인도네시아의 하루 확진자는 3천명을 넘겼고 코로나19의 진양지가 계속 옮겨 다니며 확산과 재확산을 반복했다.

10월은 10월 29일 기준으로 전세계 확진자는 43,740,604명이 발생하였으며, 1,162,998명이 사망했고, 매일 수만명의 새로운 확진자가 발생하였으며, 사망자도 계속 증가했다.

국가별 확진자 발생 순위는 미국(8,611,256명) > 인도(7,990,322명) > 브라질(5,409,854) > 러시아(1,563,976명) > 프랑스(1,167,701명) 순이었으며, 한국은(26,271명) 90위이었다.

11월은 11월 30일 기준으로 전세계 확진자는 61,835,642명이 발생하였으며, 1,448,373명이 사망했다. 국가별 일일 확진자 수는 미국(145,232명) > 브라질(51,922명) > 인도(41,815명) > 러시아(27,100명) > 프랑스(12,580명)이었다. 아시아 국가 중에는 일본이 뚜렷한 증가세를 보여 26일 1,861명 이었던 일일 확진자 수가 27일 2,230명, 28일 2,585명을 기록했다.

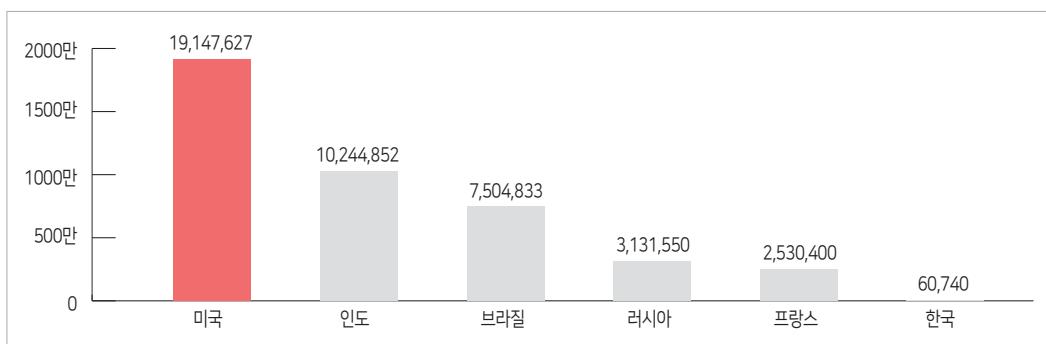
12월 8일 영국은 세계 최초로 화이자 백신을 접종하기 시작하였다. 유럽 주요국 정상에서 확진자가 나오는 등 확진자, 사망자 수가 크게 증가하였다. 16일 기준 전세계 확진자 수는 71,537,277명이고 사망자 수는 1,617,777명이다.

|〈표 2-1〉 국가별 확진자 발생 순위

(12. 31. 09시 기준)

국가순위	1위 미국	2위 인도	3위 브라질	4위 러시아	5위 프랑스	한국
확진자수	19,147,627	10,244,852	7,504,833	3,131,550	2,530,400	60,740

출처 : 질병관리청, 중앙재난안전대책본부(2020)

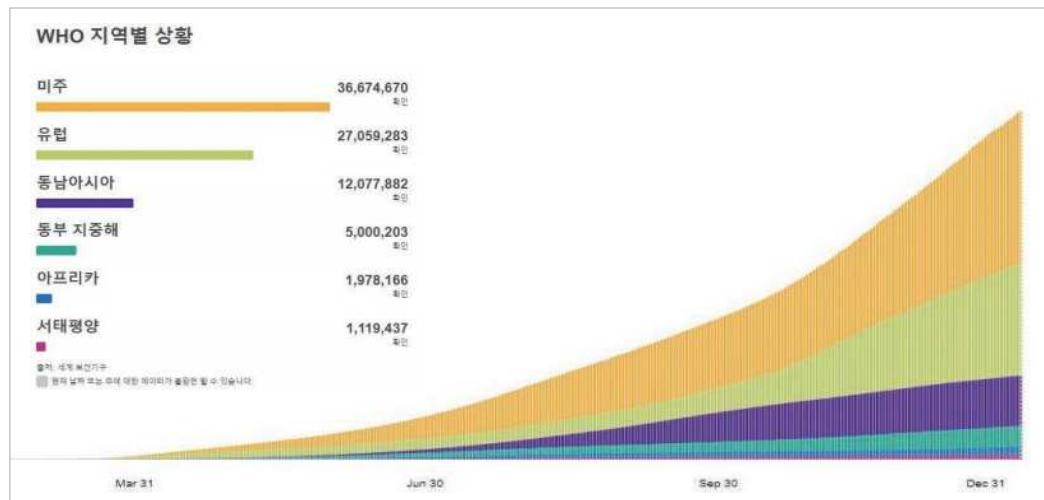


| <표 2-2> 전세계 지역별 상황

(2021. 1. 4. 기준)

미주	유럽	동남아시아	동부 지중해	아프리카	서태평양	합계
36,674,670	27,059,283	12,077,882	5,000,203	1,978,166	1,119,437	83,909,641

출처: 세계 보건기구



국가별 사망자수는 미국(332,423명) > 브라질(191,570명) > 인도(148,439명) > 멕시코(122,855명) > 이탈리아(73,029명) 순이었으며, 한국은(900명) 이었다.

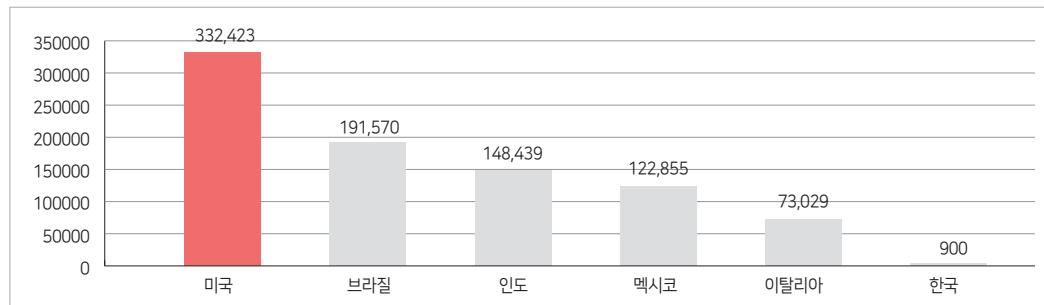
2019년 중국 우한을 중심으로 처음으로 확진자가 발생 된 코로나19라는 신종바이러스는 세계보건기구(WHO) 보고된 지 12개월 만에 전세계로 확산되어 8,194만명이 넘는 확진자와 180만명이 넘는 사망자를 발생시켰다. (출처 : 질병관리청(2020), <http://hcov.mohw.go.kr>)

| <표 2-3> 국가별 사망자수 순위

(12. 31. 기준)

국가순위	1위 미국	2위 브라질	3위 인도	4위 멕시코	5위 이탈리아	한국
사망자수	332,423	191,570	148,439	122,855	73,029	900

출처 : 질병관리청, 중앙재난안전대책본부(2020)



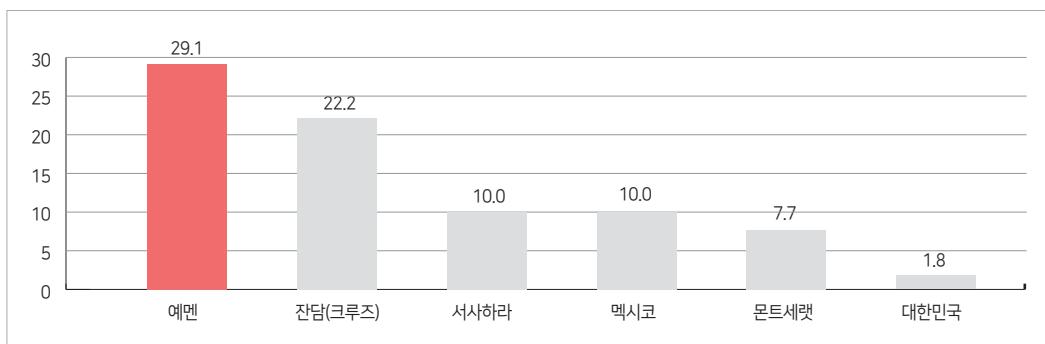


Ⅰ <표 2-4> 국가별 치명률 순위

(10, 29, 기준) 단위 : (%) 치명률 = 사망자수/확진자수×100

국가순위	1위 예멘	2위 잔담(크루즈)	3위 서사하라	4위 멕시코	5위 몬트세랫	103위 대한민국
치명률 (총사망자/총확진자)	29.1	22.2	10.0	10.0	7.7	1.8

출처 : WHO Novel Coronavirus (2019–nCoV) situation reports, 217개국, (2020)



2. 국내 코로나19 현황

2020년 1월 20일 해외유입 첫 코로나19 확진 사례가 발생했다²⁾. 1월 20일 국내 최초 발생 후 위기 경보 수준을 '관심'에서 '주의'로 상향 조정했다. 일주일 뒤 확진자가 4명으로 증가해 1월 27일 '정부는 국가 감염병 위기대응단계를 '경계' 단계로 격상했다.

2월 4일부터는 중국, 홍콩, 마카오 입국객을 대상으로 특별입국절차를³⁾ 시행했다. 2월 18일 특정종교를 중심으로 대구지역 집단감염이 발생했다.

2월 28일 국내 1일 확진자 813명으로 최대 정점으로 대구시와 경북 지역을 중심으로 확진자가 증가했고, 이에 대해 정부는 국가 감염병 위기대응 단계를 '심각' 단계로 격상하고 24시간 비상대응체계를 강화했다(질병관리본부청, 2020). 유증상자의 경우 코로나 검사를 시행했다.

2) 2020년 1월 19일 중구 우한시에서 입국한 중국인으로 인천국제공항 입국 과정에서 '고열' 등의 증상으로 공항검역소에서 검사를 받고 1월 20일 확진 판정을 받았다.

3) 특별입국절차 : 전 세계로 확산된 코로나19의 국외 유입 및 확산을 막기 위해 국내로 입국하는 내외국인을 대상으로 발열 체크, 특별검역신고서 작성 등의 검역을 시행하는 절차를 말한다.

3월 9일부터 일본의 입국 금지 및 특별입국절차 시행에 들어갔다. 특별입국절차 대상자들은 건강상태 질문서와 특별 검역 신고서를 작성하고, 유증상 여부를 확인해 유증상자의 경우 코로나19 검사를 시행했다. 3월 11일 코로나19, 구로 콜센터, 지역 감염, 집단 감염, 5차 감염발생으로 인해 누적확진자 7,755명, 사망자수 60명, 1일 확진자 수가 약 240명으로 증가했다.

3월 16일부터는 전세계적으로 코로나19 대유행이 확산됨에 따라 유럽발 입국객에 대해서 전수 진단검사와 14일 자가격리 조치를 시행하였으며, 3월 19일부터 전 세계에서 입국하는 사람을 대상으로 특별 입국절차를 적용했다. 국내에 거주지가 있는 내국인과 장기체류 외국인은 자가격리를, 단기체류 외국인은 입국 후 14일간 임시생활시설에 격리되었다. 4월 1일부터는 모든 입국자를 대상으로 자가격리를 실시했다.

4월부터 정부의 신속한 방역대응조치와 국민들의 협조로 확진자 수가 점차 감소해, 4월 19일을 시점으로 확진자 발생은 1일 10명 전후로 안정세를 찾아 사회적 거리두기에서 생활 속 거리두기로 생활방역지침이 완화되었다. 이와 동시에 입국자의 대중교통 이용이 전면 금지되며, 자가용 혹은 특별수송차량을 이용해서 귀가해야 했다(대한민국의 코로나19 범유행, 위키백과, <https://ko.wikipedia.org/wiki/>, 2020.9).

5월 초 연휴과 맞물리면서 다시 사회적 밀집도가 높아져 확진자가 증가하며, 이태원클럽, 홍대주점, 코인노래방 등을 중심으로 감염이 확산되었고, 수도권 집단감염의 진원지가 되었다. 5월 20일 이태원 클럽 관련 확진자가 총 196명(클럽 방문 95명, 가족, 지인, 동료 등 접촉자 101명)이 되었다.

6월부터 물류센터, 다단계 판매업체, 종교시설 요양시설들과 관련된 집단감염이 산발적으로 발생했으나 정부의 체계적인 방역대응조치와 성숙한 시민의식으로 확진자 수가 10명대로 감소했다.

7월은 국내 1일 코로나19 확진자가 두자리수를 기록했으며, 다양한 감염 경로를 통해 감염자가 지속적으로 발생했다. 31일 국내 발생 신규 확진자는 14명, 해외유입 사례는 22명이 확인되어 총 누적 확진자 수는 14,305명(해외유입 2,396명)이라고 질병관리청은 밝혔다.

8월 15일 광복절 집회 이후, 관련 확진자가 대규모로 확산되었다. 신규확진자 155명 중에서 서울 72명, 경기 67명, 인천 6명 등 수도권에서만 무려 145명이 감염되었고, 부산 3명 강원 3명, 그리고 광주·대전·충남·경남에서 각 1명씩 발생해 전국단위 지역사회 감염이 시작되었다.

9월 3일 국내 신규 발생 확진자는 188명이고 해외유입 사례가 7명으로 총 누적 확진자 수는 2만 644명으로 3명의 사망자가 발생했다. 확진자가 지속적으로 증가해 사회적 거리두기 단계가 2.5단계로 상향되었다.



9월 14일 감염병 대응체계 획기적 강화, 질병관리청 개청질병관리청이 출범하기까지 중앙보건원(1959년)–국립보건연구원(1966년)–국립보건원(1981년)을 거쳐 감염병 대응 체계를 강화하고자 질병관리본부의 명칭을 질병관리청으로 승격했다. 보건복지부 소속기관에서 보건복지부 장관 직속 질병관리청은 신종 감염병의 신속하고 전문적인 대응을 할 수 있게 되었으며 질병관리청의 초대 청장으로는 코로나19 확산방지에 큰 공을 세운 정은경 전 질병관리본부장이 초대 질병관리청장이 되었다. 질병관리청은 청장과 차장을 포함해 5국 3관 41과 총 1,476명 규모로, 국립보건연구원과 국립감염병연구소, 질병대응센터, 국립결핵병원, 국립검역소 등의 소속기관을 갖추고, 감염병 대응 역량 강화를 위한 인력 증원(384명) 및 인사·예산 등 독립적인 조직 운영으로 감염병 총괄기구로서 위상과 책임이 강화되었다.

10월은 추석 특별방역기간이 지난 뒤 확진자가 두자리수를 기록했고, 10월 12일부터 사회적 거리두기 단계를 2단계에서 1단계로 하향 조정했다. 1단계로 하향 조정 됨에 따라 확진자 수가 10월 29일 기준으로, 국내 발생 신규 확진자는 106명으로 증가되었고, 해외유입 사례는 19명이 확인되어 총 누적 확진자 수는 26,271명(해외유입 3,705명)이 발생했다.

11월 노량진 임용학원, 사우나, 골프모임, 댄스교습소 등 일상 공간의 집단감염 이후 N차 전파가 일어났다. 정부는 3번째 유행 국면에 접어들었다고 공식화하였다. 교육부는 수능 시험 2주 전부터 '수능 특별 방역 기간'을 정하고 학원·교습소·스터디 카페 등을 대상으로 방역 점검을 강화했다. 또한 수능 1주일 전부터 원격수업으로 전환하였다. 확진자가 많은 서울·경기의 경우 거리두기 1.5단계로 상향 조정되었으며 30일 기준 신규 확진자 수는 438명, 누적 사망자 수는 523명이다.

12월 3일 수능은 치러졌지만 수능 감독관, 수험생 등 수능 관련 확진자가 발생하였다. 경증·무증상·감염 경로미상 확진자 증가 추세로 8일부터 사회적 거리두기를 2.5단계로 격상하였으며, 수도권 지역 학교는 전면 원격수업으로 전환되었다. 이에 따라 학원에 대해서는 3단계에 해당하는 집합금지(영업 중단)조치가 시행되었다. 13일 기준 신규 확진자는 1,030명이었다. 정부는 '무증상 감염자'를 조기에 찾아내는 것을 목표로 하여 14일부터 다음 달 3일까지 3주간을 '집중 검사 기간'으로 정하고, 수도권 150곳에 설치된 임시 선별진료소에서 무료 검사를 시행하기로 했다. 18일 기준 신규 확진자 수가 1,062명으로 사흘 연속 1,000명대를 기록하면서 거리두기 3단계를 검토하고 있다는 정부의 발표가 있었다.

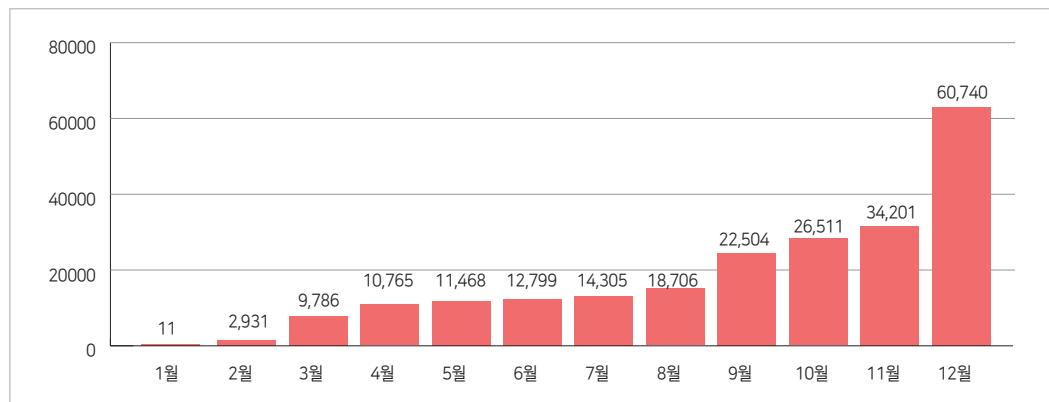
전국 월별 코로나19 확진자 발생 추이를 보면 12월 28일까지 총 57,680명의 확진환자가 발생했고 3월에 6,855명으로 한달 간 최고 확진자를 기록한 이후 12월 28일 현재 23,479명으로 가장 많았고 8월에 441명으로 확진자 발생이 가장 적었다. 치명률은 2월에 0.58%로 가장 낮았고 5월에 2.35%로 가장 높았으나 대체적으로 1~2%대를 유지하고 있다. (질병관리청, 2020.12).

|〈표 2-5〉 2020년 코로나19 확진자 발생 추이

(12. 31. 기준)

월	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
확진자수 누계(명)	11	2,931	9,786	10,765	11,468	12,799	14,305	18,706	22,504	26,511	34,201	60,740
증감(명)	0	2,920	6,855	979	703	1,331	1,506	441	3,798	4,007	7,690	26,539
사망자수(명)	0	17	162	247	270	282	301	313	367	464	526	900
치명율(%)	0	0.58	1.66	2.29	2.35	2.20	2.10	1.67	1.63	1.76	1.54	1.48

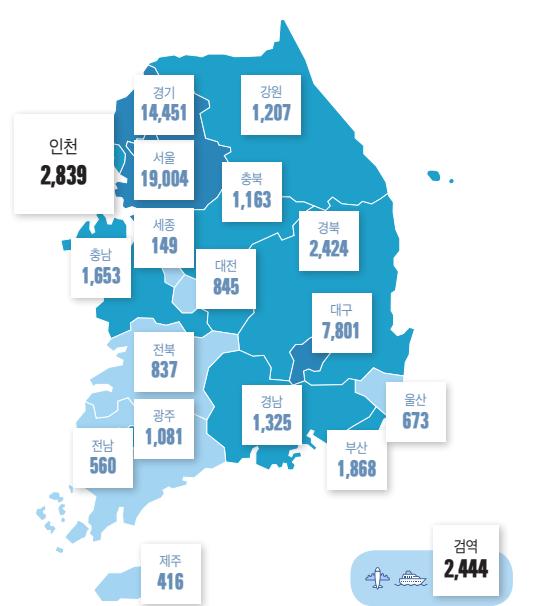
출처 : 질병관리청, 중앙재난안전대책본부(2020)



|〈표 2-6〉 코로나19 전국 현황

(12. 31. 기준 / 단위: 명)

총확진자수(누적)	60,740
서울	19,004
경기	14,451
대구	7,801
인천	2,839
경북	2,424
부산	1,868
충남	1,653
경남	1,325
강원	1,207
충북	1,163
광주	1,081
대전	845
전북	837
울산	673
전남	560
제주	416
세종	149
검역	2,444



출처 : 질병관리청, 중앙재난안전대책본부, Johns Hopkins CSSE

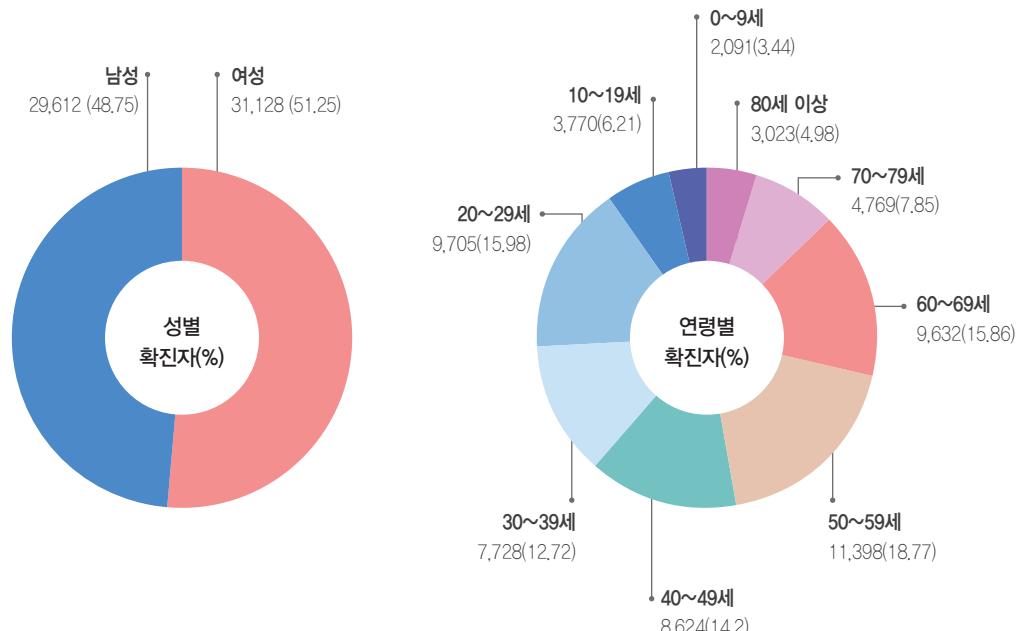


|〈표 2-7〉 코로나19 성별 연령별 확진발생률 및 치명율현황

(12, 31. 기준)

성별	확진자(%)	사망자(%)	치명률(%)
남성	29,612 (48.75)	448 (49.78)	1.51
여성	31,128 (51.25)	452 (50.22)	1.45
연령	확진자(%)	사망자(%)	치명률(%)
● 80이상	3,023 (4.98)	496 (55.11)	16.41
● 70~79세	4,769 (7.85)	258 (28.67)	5.41
● 60~69세	9,632 (15.86)	106 (11.78)	1.1
● 50~59세	11,398 (18.77)	30 (3.33)	0.26
● 40~49세	8,624 (14.2)	7 (0.78)	0.08
● 30~39세	7,728 (12.72)	3 (0.33)	0.04
● 20~29세	9,705 (15.98)	0 (0.00)	—
● 10~19세	3,770 (6.21)	0 (0.00)	—
● 0~9세	2,091 (3.44)	0 (0.00)	—

출처 : 질병관리청, 중앙재난안전대책본부, Johns Hopkins CSSE



3. 인천광역시 현황

1월 20일 인천시 최초 확진자 발생

해외유입 첫 코로나19 확진 사례가 발생으로 중국 우한시 방문력이 있는 중국 국적의 35세 여성(중국 국적, 우한시 거주), 관광 차 '20.1.19. 인천국제공항 입국 시 발열·오한·근육통 증상으로 신종코로나바이러스 검사 실시 한 결과 확진판정⁴⁾. 1월 20일 국내 최초 코로나19 확진자가 발생했다.



출처 : 경향신문, 네이버 TV

1월 인천시는 설연휴(1.24.~27) 4일간 응급환자 진료 공백 최소화 및 가족, 친지 방문 및 국내·외 여행 증가에 따른 감염병 발생이 우려됨에 따라 24시간 종합상황실을 전격 가동하며, 긴급비상대책을 세웠다. 중국의 설 연휴라고 할 수 있는 춘절(1. 24.~1. 26.) 기간에는 공항과 항만을 통한 중국인 관광객 등 유입이 급증할 것으로 예상되어 인천공항검역소·인천검역소의 검역을 능동 관리 체제에 돌입했다. 1월 27일 확진자가 4명(총 4명 공항검색과정 격리)으로 증가해 정부는 국가 감염병 위기대응단계를 '경계단계'로 격상했다. 1월 31일 인천시는 우한입국자를 능동감시·자가격리 대상으로 선정하고 자체적으로 관리해 지역사회로의 2차 전파를 차단하기 위해 적극적으로 노력했다.

2월 6일 중국을 다녀온 확진 환자가 송도 아울렛을 다녀가, 긴급 역학조사를 실시했다.

접촉자 21명 중 인천시민 13명은 음성판정 후 추가 확산방지를 위해 자가격리를 시행했으며, 지역감염의 전파를 선제적으로 차단하기 위해 인천광역시교육청은 연수구 내 유·초·중·고에 2월 15일까지 긴급 휴업 명령을 내렸다.



출처 : 연합뉴스(2020. 2. 6.)

4) 2020년 1월 19일 중국 우한시에서 입국한 중국인으로 인천국제공항 입국 과정에서 '고열' 등의 증상으로 공항검역소에서 검사를 받고 1월 20일 확진 판정을 받았다.



교육부는 2월 23일, 전국 유치원·초·중·고등학교 개학을 1주일 연기를 결정했고, 2020년 3월 2일 예정이었던 개학은 2020년 3월 9일로 1차 연기되었다. 이후 코로나19 확산세가 지속적이어서 2020년 3월 9일 예정이었던 개학이 2020년 3월 23일로 2차 연기되었다.

3월 해외 입국자로 인한 해외유입 확진자 발생이 증가하기 시작해 인천광역시에 거주하는 유럽 및 미주 발 입국자에 대한 코로나19 전수 검사를 실시했다. 코로나19 확진자가 늘면서, 3월 30일 0시 기준 국내 코로나19 총 누적 확진자 수는 9,661명이며, 이중 인천 지역의 확진자 수는 43명이었다. 교육부는 등교 개학이 실시된 뒤 학교에서 확진자 발생시 코로나19 확산 우려로, 개학을 추가로 2주 미루고 4월 9일 고등학교 3학년과 중학교 3학년을 우선으로 온라인 개학을 결정했다.

4월 전국 1일 확진자 수가 한자리 수로 감소세를 보이고, 인천은 해외유입 확진자만 발생했으며, 경북지역 및 대구를 제외하고 확진자 수가 매일 감소 추세를 보였다. 4월 9일부터 고등학교 3학년과 중학교 3학년이, 4월 16일부터 고등학교 전체, 중학교 전체, 초등학교 4~6학년이, 4월 20일부터 초등학교 전체가 온라인으로 개학하고, 유치원은 휴원을 무기한 연기했다. 이와 함께 11월 19일에 치를 예정이었던 2021학년도 대학수학능력시험도 12월 3일로 2주 연기되었다. 한국 대학 교육협의회는 개학 및 수능 연기의 후속 조치로, 모든 대학 입시 일정을 2주 순연했다.

5월 사회적 거리두기 종료 시점인 5월 초 연휴기간 유흥시설을 중심으로한 집단감염 발생으로 인해 인천광역시도 확진자 수가 증가했다. 5월 9일 서울시는 모든 유흥시설에 대해 집합금지 명령을 했다. 이에 5월 11일 교육부는 전국 유치원·초·중·고등학교의 등교 일정을 일주일 추가 연기를 결정했다. 인천광역시는 이태원을 방문한 학원 강사 확진으로 인해 다수의 학생이 감염되었고, 코인노래방, PC방을 통해 지역사회로의 N차감염이 시작돼 인천은 확진자가 5월에만 130명에 달하는 코로나19 신규 확진자가 발생했다.

교육부는 유흥시설을 중심으로 수도권의 코로나19 지역사회 감염이 확산되면서, 고3 학생의 등교 개학을 일주일 추가 연기해, 5월 13일에서 5월 20일로 등교 개학을 결정했다.

5월 20일 전국 고등학교 3학년생이 등교 수업을 시작했으나, 인천지역의 코로나19 확진자 다수 발생으로 미추홀구·중구·동구·남동구·연수구 5개구의 고등학교 66개교에서 등교 학생을 전원 귀가조치 시키고 원격수업으로 전환했다. 5월 21일 코인노래방, PC방 등 다중이용시설을 방문한 학생이 코로나19 확진 판정을 받으면서 청소년이 이용하는 다중이용시설에 대한 우려가 커졌다. 이에 인천광역시는 5월 21일부터 6월 3일까지 2주간 코인노래방 178곳에 대해 집합금지 행정명령을 발령했고, 노래방 2,362곳에 대해서는 미성년자에 대해서만 집합금지 행정명령을 발령했다. 5월 27일은 물류센터로 인한 N차 감염의 지속으로 부평구·계양구 지역의 유치원·초·중·고등학교·특수학교 243교(고3제외)를 대상으로 6월 2일 까지 등교중지 조치했다.

6월 2일 물류센터로 인한 N차 감염확산이 지속되어 6월 2일까지 등교중지 예정이었던 부평구·계양구 지역의 유·초·중·고·특수학교 243교(고3제외)의 원격수업 유지를 6월 10일까지 연장했다. 6월은 교회관련 집단감염과 다단계판매업, 운동시설관련 확진자가 발생했고, 해외입국자 감염도 꾸준히 증가 했다.

7월 전국의 확진자 발생이 감소추세로 이어졌으나, 수도권은 종교·소모임 등으로 인해 산발적으로 집단 감염이 지속되었다. 인천은 7월 41명의 신규 확진자가 발생해 5, 6월 보다 확진자 수가 감소했다.

8월 15일 광복절 집회 관련 및 종교시설에서 지역사회로 대규모 감염이 전파되었다. 8월 12일, 서울 성북구교회에서 첫 확진자가 나온 이후, 관련된 확진자가 4일 만에 200명이 되었다. 8월 15일에는 수도권에서만 166명이 확진판정을 받는 등 수도권에서 지역사회를 통한 감염이 급속도로 확산 되었다. 인천은 8월 한달간 356명의 신규 확진자가 발생했고, 수도권지역의 코로나19 확진자 수는 증가했다. 이에 정부는 생활 속 거리두기를 사회적 거리두기 2단계로 상향시켰다. 수도권 지역에서 지속적으로 감염전파가 있어 8월 26일부터 9월 11일까지 수도권지역(서울, 경기, 인천)의 유·초·중·고·특수·각종학교(고3제외)의 등교수업을 원격수업으로 전면 전환했다. 8월 30일부터 9월 6일까지 수도권 사회적 거리두기를 2단계에서 2.5단계로 상향조정했다.

9월은 수도권 지역의 코로나19 확진자 발생이 지속적이어서 9월 11일까지 예정되었던 원격수업을 9월 20일로 연장했다. 9.21 전국 초·중학교는 전체학생 수의 1/3 수준 유지, 고등학교는 전체학생 수의 2/3 수준을 유지하며 등교수업이 재개되었다.

10월 추석 연휴(9월 30일~10월 4일) 후 군부대와 가족모임, 병원 등을 중심으로 소규모 집단감염이 속출하면서 1주일 만에 신종 코로나바이러스 감염증(코로나19) 일일 신규 확진자 수가 1주일 만에 세 자릿수로 올라섰다. 계속 이어진 2단계 사회적거리두기 효과로 인해 10월 11일 기점으로 확산세가 감소했다. 이에 10월 12일부터 사회적 거리두기 단계를 2단계에서 1단계로 하향 조정했다. (질병관리청, 2020.10).

11월 소규모 지역사회 감염에 의한 사례가 많아짐에 따라 23일부터 사회적 거리두기 1.5단계를 시행하였다. 식당과 술집 등에서 코로나19 확진자 발생이 늘고 있으며, 주말 소모임이 많아질 것으로 예상됨에 따라 식당·카페 등은 거리두기 1.5단계를 21일부터 앞당겨 시행하였다.

12월 1일 0시부터 인천광역시는 2.5단계로 사실상 격상하며 코로나19 방역조치를 강화하여 시행한다고 발표하였다. 13일은 인천 신규 확진자 수가 62명이자, 인천 최초 50명 이상을 기록한 날이었다. 인천광역시는 12월 15일부터 별도 안내 시까지 모든 유치원, 초·중·고교를 전면 원격수업으로 전환하였다.



1) 인천광역시 구·군별 현황 및 확진자 추이

인천시 발생현황은〈표 2-8〉와 같이 전국 확진자 발생 누계 60,740명, 인천의 확진자 발생 누계는 2,875명(12.31 기준)으로 4.7%의 확진자 발생률을 보이고 있으며, 〈표 2-9〉의 월별 발생추이를 보면 5월 이태원클럽과 8월 광화문집회 및 특정종교단체 관련해 확진자 발생률이 높았고 11월과 12월 해마다 인플루엔자 발생률이 높은 시기에 코로나19 확진자도 많았음을 알 수 있다.

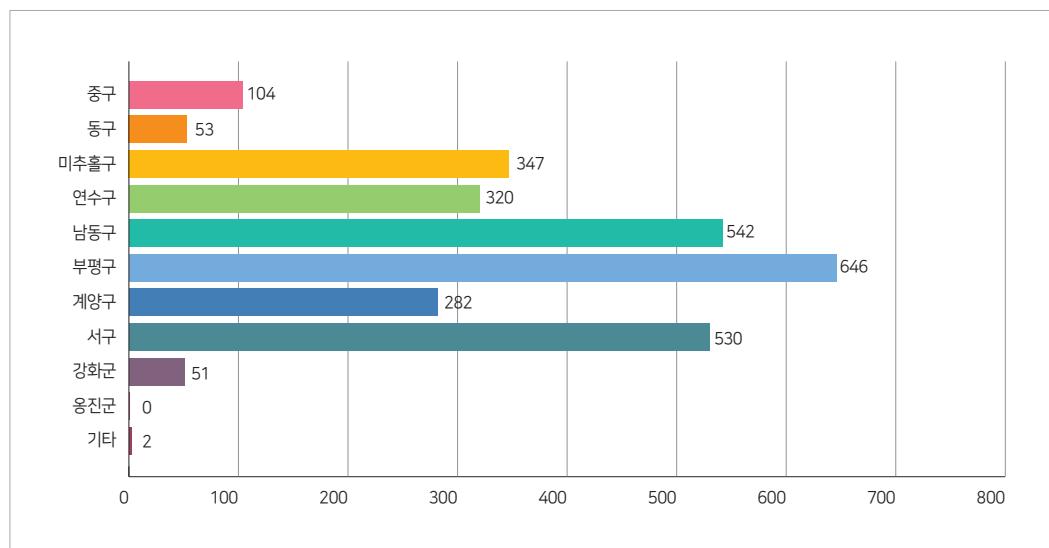
지역별(구별) 확진자현황을 살펴보면 부평구(646명, 22.5%) > 남동구(542명, 18.9%) > 서구(530명, 18.4%) > 미추홀구(347명, 12.1%) > 연수구(320명, 11.1%) > 계양구(282명, 9.8%) > 중구(104명, 3.5%) > 동구(53명, 1.8%) > 강화군(51명, 1.8%)순으로 나타나 부평구와 남동구가 확진자 발생률이 높음을 알 수 있다. 부평구는 인구 밀집도가 높은 지역적 특성에다 서울 및 수도권과 거리가 가깝고, 지하철과 버스 등 대중교통으로 서울과 수도권 이동률이 높아 확진자 발생률이 높게 나타났을 것으로 사료된다.

〈표 2-8〉 인천광역시 코로나19 구·군별 확진자 현황

(12. 31. 10:30 기준 / 명)

구별	중구	동구	미추홀구	연수구	남동구	부평구	계양구	서구	강화군	옹진군	기타	인천	전국
명	104	53	347	320	542	646	282	530	51	0	2	2,875	60,740
%	3.5	1.8	12.1	11.1	18.9	22.5	9.8	18.4	1.8	0	0.1	100	

출처 : 질병관리청, 중앙재난안전대책본부, Johns Hopkins CSSE

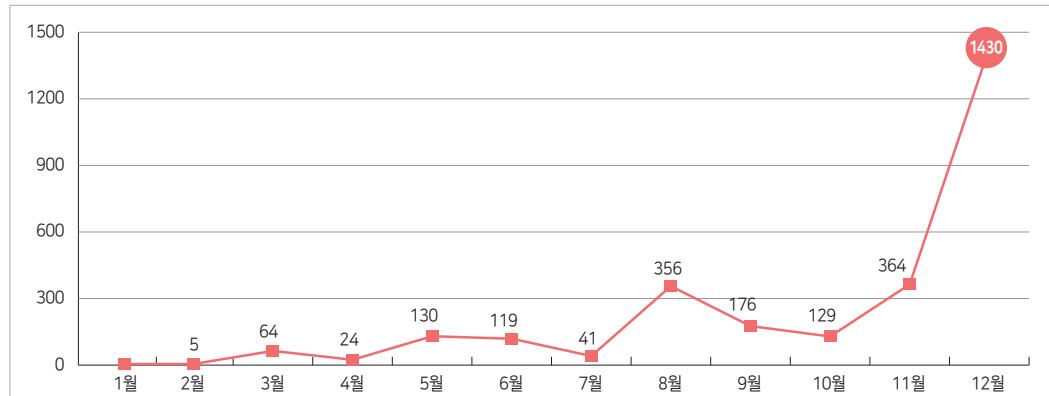


| <표 2-9> 인천광역시 코로나19 월별 확진자 추이

(12. 31. 기준)

구분	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	계
계	1	5	64	24	130	119	41	356	176	129	364	1430	2,839

출처 : 질병관리청, 중앙재난안전대책본부, Johns Hopkins CSSE



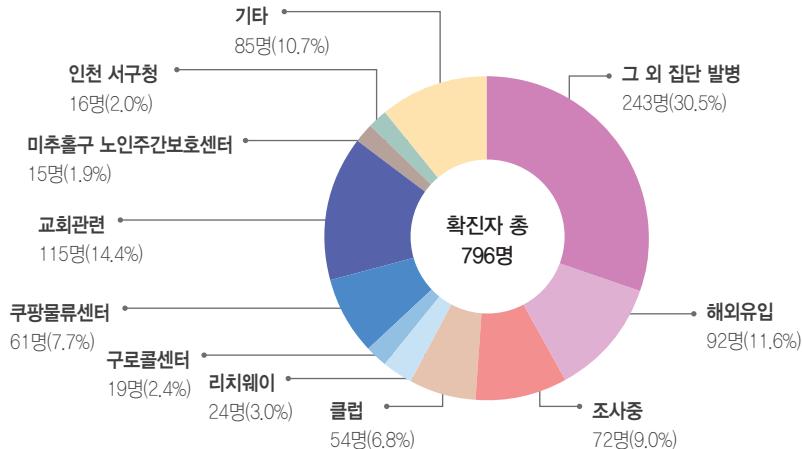
2) 인천시 확진자 감염경로

인천시 확진자 감염 경로를 살펴보면(9. 6. 기준) 교회(115명, 14.4%) > 해외유입(92명, 11.6%) > 쿠팡(61명, 7.7%) > 이태원클럽(54명, 6.8%) > 리치웨이다단계(24명, 3.0%) > 구로콜센터(19명, 2.4%) > 서구청(16명, 2.0%) > 미추홀노인주관보호센터(15명, 1.9%)순으로 나타났다.

국내의 발생경로는 특정종교관련 집단감염으로 인한 확진자 발생이 가장 많았고 인천시는 특정종교관련과 해외유입으로 인한 감염이 많음을 알 수 있다(질병관리청, 2020. 9).

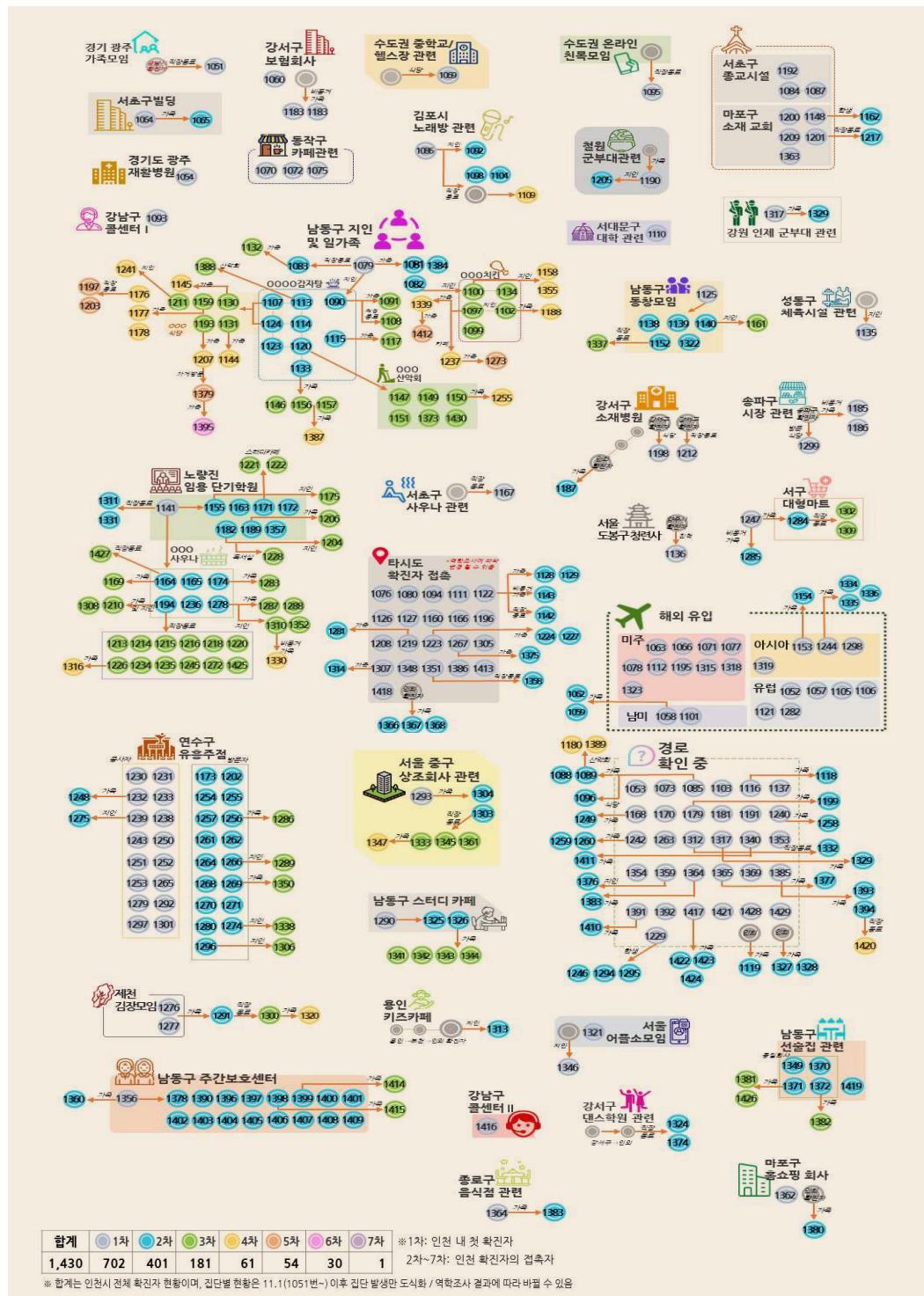
| 인천광역시 감염 경로별 확진환자 현황

(2020. 9. 6. 기준)





인천광역시 확진환자 현황 (2020.12.1. 0시 기준)



4. 인천광역시교육청 현황

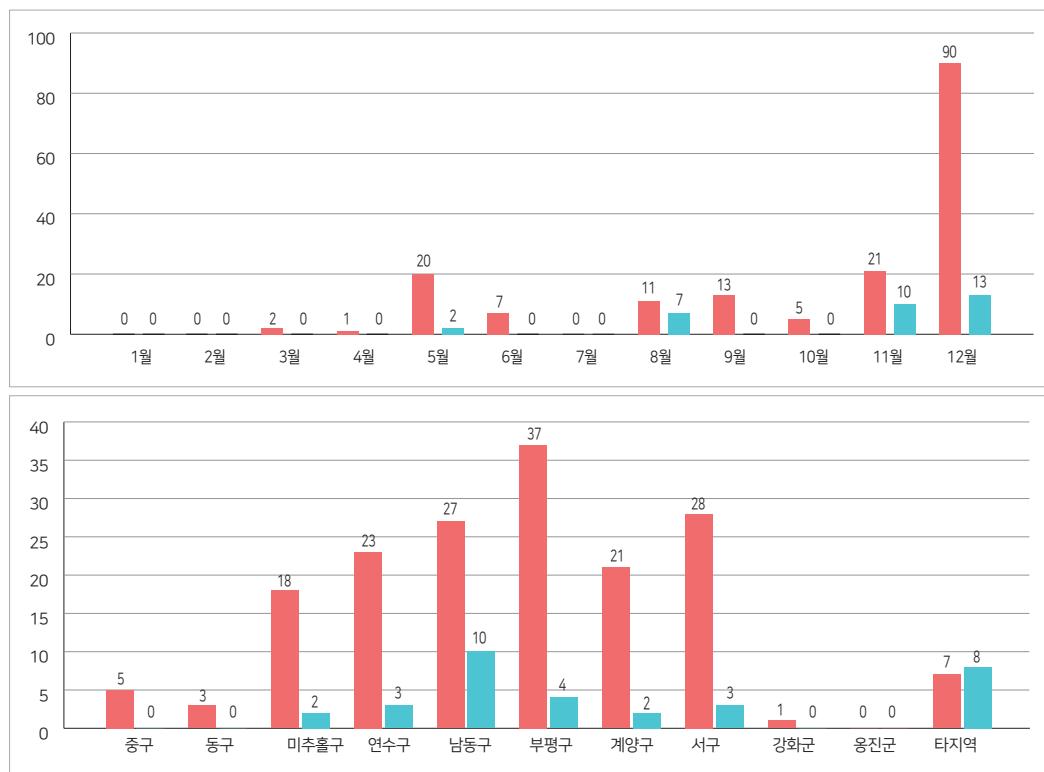
1) 인천시교육청 추이 및 지역별 현황

〈표 2-10〉과 아래 차트의 인천광역시 교육청 학생 및 교직원 확진환자 현황을 구별로 살펴보면 학생은 12월 31일 기준 총 170명이 확진되었다. 부평구 37명>서구 28명>남동구 27명>연수구 23명>계양구 21명> 미추홀구 18명>중구 5명>동구 3명>강화군1명>타지역 등에서 7명씩 발생했다. 교직원은 총 32명으로, 남동구 10명>부평구 4명>서구와 연수구에서 각 3명>미추홀구와 계양구 각 2명, 타지역에서 8명이 발생했다.

미추홀구에서 5월과 6월 확진자가 주로 많이 발생했는데, 이는 5월 연휴기간 이태원클럽을 다녀온 인천학원 강사 확진자의 학원 소재가 미추홀구로, 학원 수강학생들 또한 미추홀구에 거주하는 경우가 많았기 때문이다. 월별로 살펴보면, 학생의 경우 5월에 학원강사로 인한 확진자가 많았고, 12월에 폭발적으로 늘어났다. 교직원의 경우도 인천 전체의 발생율과 비례하여 8월에 상승했고 11월과 12월에 확진자 발생이 많았음을 알수 있다.

인천시교육청 월별 확진자 추이 및 구·군별 현황

(12. 31. 기준 / ■ 학생 ■ 교직원)



출처 : 인천시교육청, 코로나19 비상대책본부, 2020



|〈표 2-10〉 인천광역시 학생 및 교직원 확진환자 현황

(12.31. 10:30 기준)

구분	중구	동구	미추홀구	연수구	남동구	부평구	계양구	서구	강화군	옹진군	타지역	계
1월	인 천											1
	학 생											0
	교직원											0
2월	인 천		1	1		2		1				5
	학 생											0
	교직원											0
3월	인 천	5	2	9	16	9	13	5	4		1	64
	학 생			1					1			2
	교직원											0
4월	인 천		3	5	4	2	2	7	1			24
	학 생				1							1
	교직원											0
5월	인 천	6	1	29	13	12	35	31	3			130
	학 생	3		9	5	1	1	1				20
	교직원				1				1			2
6월	인 천	6	1	27	15	19	31	16	4			119
	학 생			3		1		3				7
	교직원											0
7월	인 천	1		3	7	5	11	1	12	1		41
	학 생											0
	교직원											0
8월	인 천	11	11	42	22	54	48	54	104	10		356
	학 생		1			1		2	6	1		11
	교직원					1		1	2		3	7
9월	인 천	16	1	34	17	18	31	37	24	2		180
	학 생	1		2		2	2	3	2			13
	교직원											0
10월	인 천	6	1	18	15	33	26	10	13	8		130
	학 생			1	1	2	1					5
	교직원											0
11월	인 천	12	3	40	59	109	41	38	77	1		380
	학 생					9	7		1	3		21
	교직원			1	1	5	1				2	10
12월	인 천	39	33	141	150	279	406	88	281	28		1,445
	학 생	1	2	2	7	13	33	10	17			90
	교직원			1	1	4	3		1		3	13
계	인 천	102	53	347	320	542	646	282	530	51		2,2875
	학 생	5	3	18	23	27	37	21	28	1		170
	교직원			2	3	10	4	2	3		8	32

2) 인천시교육청 학교급별 현황과 감염경로(12. 31. 기준)

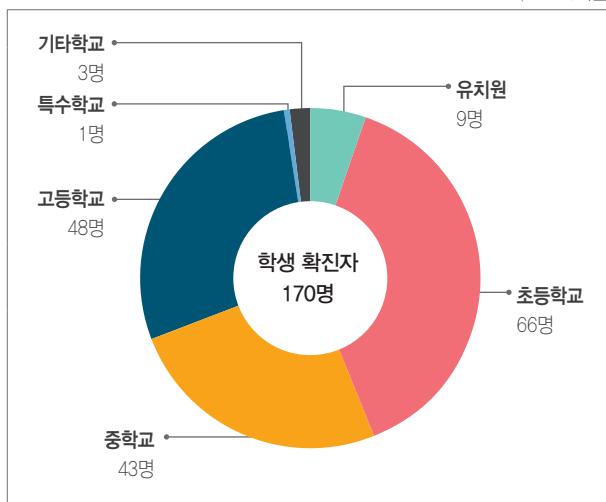
〈표 2-11〉, 〈표 2-12〉의 학교 급별 학생과 교직원 현황을 살펴보면, 학생 170명은 초등학교 66명>고등학교 48명>중학교 43명>유치원 9명 순으로 나타났으며, 특수학교와 기타학교에서 4명의 확진자가 있었다. 교직원 32명은 초등학교 11명>고등학교 7명>중학교 6명>유치원과 기타학교에서 각 3명, 특수학교에서 2명이 발생한 것으로 나타났다.

〈표 2-11〉 인천광역시교육청 학교 급별 학생 확진자 현황

(12. 31. 기준)

학교급	확진자
유치원	9
초등학교	66
중학교	43
고등학교	48
특수학교	1
기타학교	3
계	170

출처 : 인천시교육청, 코로나19 비상대책본부, 2020

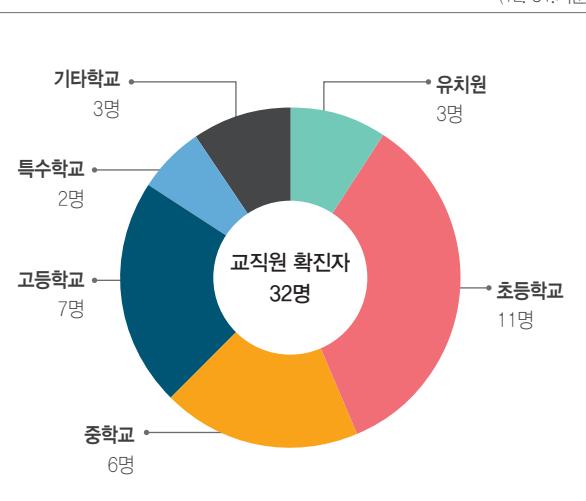


〈표 2-12〉 인천광역시교육청 학교 급별 교직원 확진자현황

(12. 31. 기준)

학교급	확진자
유치원	3
초등학교	11
중학교	6
고등학교	7
특수학교	2
기타학교	3
계	32

출처 : 인천시교육청, 코로나19 비상대책본부, 2020



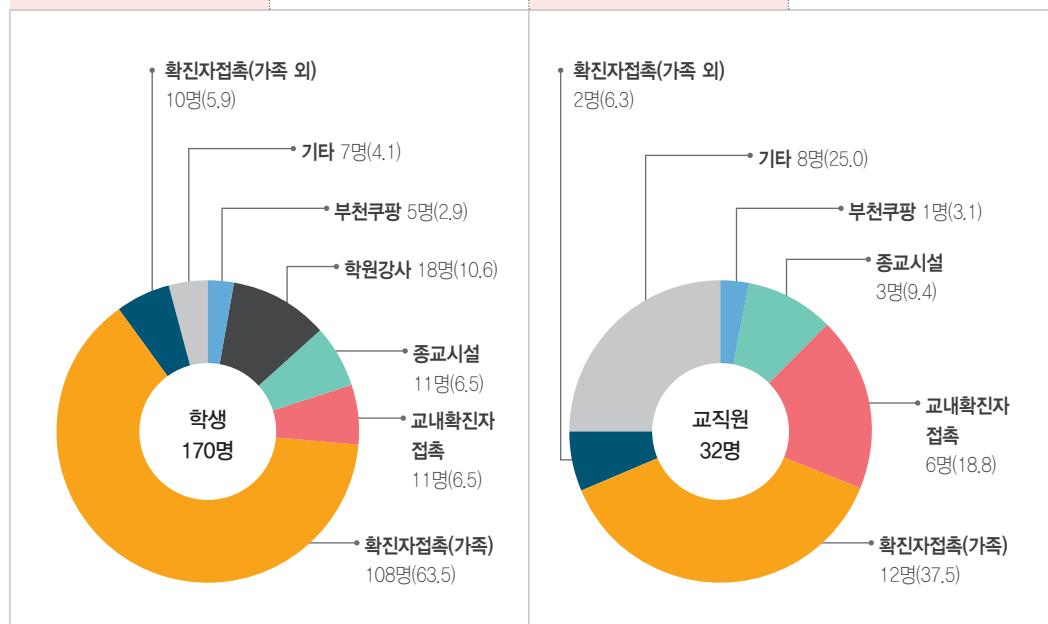
〈표 2-13〉 학생감염경로를 살펴보면 170명 중 가족에 의한 전파가 108명(63.5%)으로 가장 많았고, 다음으로 학원 강사 관련 전파가 18명(10.6%), 종교시설과 교내 확진자 접촉이 각각 11명(6.5%), 가족 외 확진자 접촉자로 10명(5.9%), 부천 쿠팡 관련이 5명(2.9%), 기타 7명(4.1%) 순으로 나타났다.

〈표 2-13〉 교직원의 감염경로를 살펴보면, 32명 중 가족에 의한 전파가 12명(37.5%)로 가장 많았고 기타, 교내 확진자 접촉, 가족외 확진자 접촉, 종교시설, 부천 쿠팡 관련 순으로 나타났다.

Ⅰ 〈표 2-13〉 인천광역시 학생 및 교직원 감염경로별 확진자

(단위 : 명 / 12. 31. 기준)

학생(%)		교직원(%)	
부천쿠팡	5(2.9)	부천쿠팡	1(3.1)
학원강사	18(10.6)	학원강사	0(0)
종교시설	11(6.5)	종교시설	3(9.4)
교내확진자접촉	11(6.5)	교내확진자접촉	6(18.8)
확진자접촉(가족)	108(63.5)	확진자접촉(가족)	12(37.5)
확진자접촉(가족 외)	10(5.9)	확진자접촉(가족 외)	2(6.3)
기타	7(4.1)	기타	8(25.0)
합계	170(100)	합계	32(100)



출처 : 인천시교육청, 코로나19 비상대책본부, 2020

03 인천광역시교육청 코로나19 타임 라인



국가감염병 위기 단계

- ⑧ 국내 원인불명·재출현 감염병의 발생 (관심단계)
- ⑩ 국내 첫 코로나19 확진자 발생, 국내 원인불명·재출현 감염병의 제한적 전파 (주의단계)
- ⑯ 국내 원인불명·재출현 감염병의 지역사회 전파 (경계단계)



1월

2월

- ⑯ 국내 원인불명·재출현 감염병의 전국적 확산 징후 (심각단계)



- ⑩ 인천시교육청 상황관리 비상대책반 (상황실) 구축 및 운영
- ⑯ 중국 방문자 전수조사 실시
- ㉑ 개학대비 교육감 학교방문 점검

- ③ 방역물품 비축 현황 조사
졸업식 운영 실태 조사
- ④ 100명 이상 회의 및 행사 취소
- ⑥ 송도, 연수구 유, 초, 중, 고 (2.7.~ 2.15.) 일부 학교 휴업
(확진자 송도 쇼핑센터 방문)
2월 학교방역물품 예산 지원
(학생 1인당 3,000원)
- ㉖ 긴급돌봄 운영상황 방문점검



3월

3.2.~3.28.

교육부 개학 연기
 3.2. → 3.9 1차 연기
 3.9. → 3.21. 2차 연기
 3.21. → 4.6. 3차 연기
 3.28. 전국 시도육감 간담회
 (4.6. 개학 여부 논의 및 방역물품 점검)

⑪ WHO Pandemic 선언
 사회적 거리두기 단계별 변화

3.22.~4.19.

강력한 사회적 거리두기 기간
 (종교·실내체육 유흥시설 운영 중단 강력 권고)

4월

⑨ 초, 중, 고 온라인 개학 실시

4.20.~5.5.

완화된 사회적거리두기
 (종교·실내체육·유흥시설 운영 자제)

③ 2002학년도 학사일정 조정
 (법정 수업일수 190일) → 180일로 조정

⑧ 인천 학생 확진자 첫 발생

⑨ 선제적 방역물품 지급
 (열화상 카메라, 마스크, 손 소독제 등)

⑩ 코로나19 학교안정화지원 TF팀 운영
 (매뉴얼 개발 보급)

⑪ 개학대비 학교방문 컨설팅
 개학준비 추진단 운영

⑫ 강력한 사회적거리두기 캠페인

① 학교 방역소독비 지원

③ 원격수업 대비 스마트기기 대여

⑦ 면마스크 지원(학생 1인당 4매)

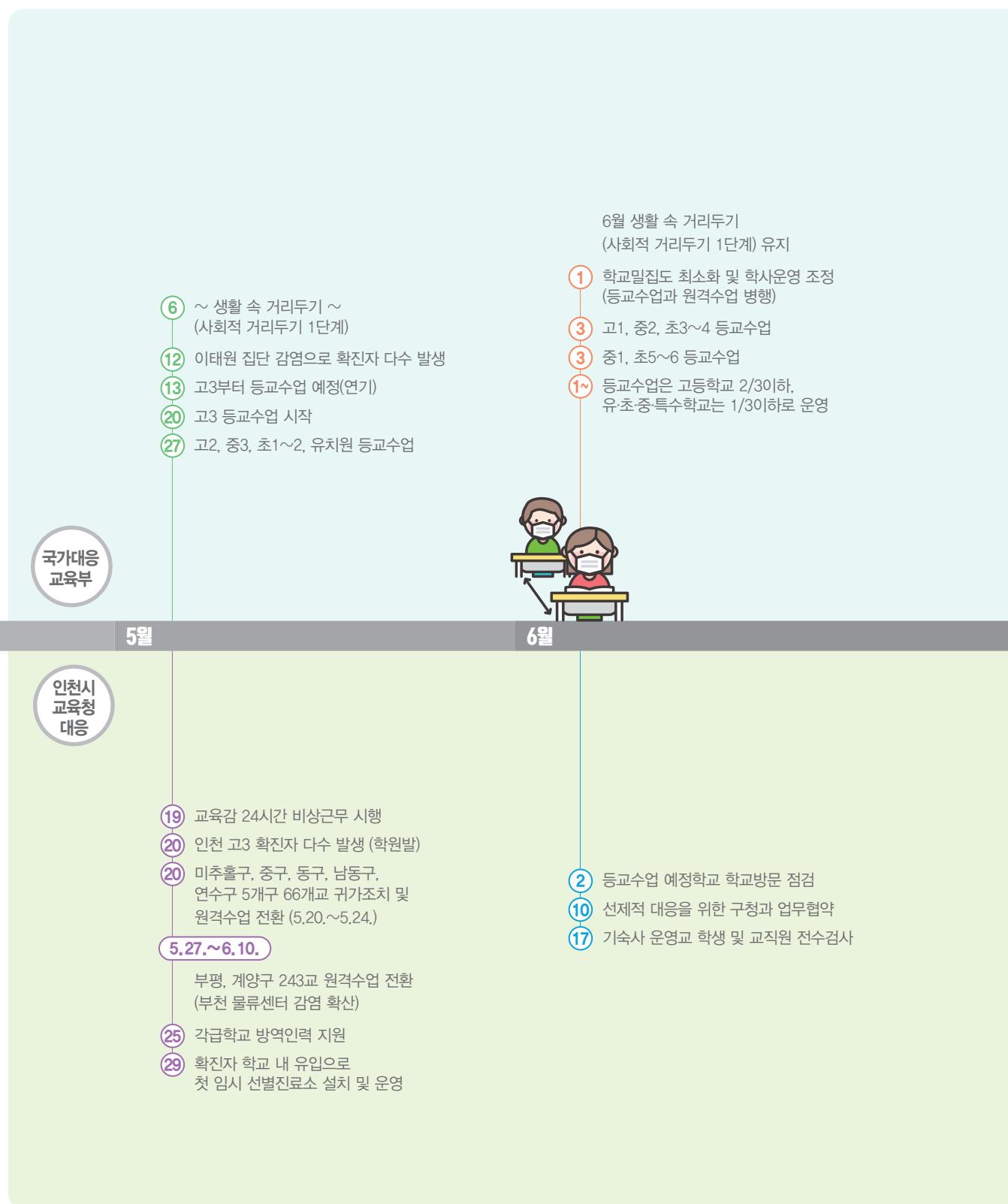
⑩ 온라인 개학 문의 콜센터 운영

⑪ 온라인 개학대비 학교 점검

⑯ 온라인 입학식 시행

⑰ 코로나19 영상자료 6종 제작

⑳ 유·초·중고 학교 내 코로나19 대응 모의훈련 실시





15 도심 집회 이후 특정 종교 중심의 확진자 다수 발생

8.16.~9.3.

사회적 거리두기 2단계 격상 (수도권),
비 수도권은 1단계 유지

8.23 ~ 9.20.

전국 사회적 거리두기 2단계 확대

8.30.~9.6.

수도권 사회적 거리두기 2.5단계 상향
(수도권 강화된 방역조치)

8.18.~9.11.

수도권 사회적 거리두기 2단계 격상에 따른 강화된
밀집도 최소화 조치 시행 (유,초,중) 밀집도 1/3,
특수, 고등학교 2/3 유지
대형학원(300인 이상) 운영 중단,
중소형 학원 방역점검 실시

8.26.~9.20.

수도권 원격수업 전환



7월

8월

- ③ 포스트코로나시대의 준비 업무협약(AI교육)
- ④ 인천교육채널 개설
- ⑨ 코로나19대응 교육수어자료 보급
- ⑩ 교직원 비말차단마스크 지원
- ⑨ 코로나시대교육 포럼 및 간담회

8.24.~8.25.

서구 관내 확진자 발생으로 원격수업 전환(고3 제외)

8.26.~9.20.

수도권(서울, 경기, 인천) 원격수업전환에 대비한
돌봄 급식지원, 원격교육기반 시설 및 콘텐츠
확대 보급 등을 통해 학습격차 최소화 도모

국가대응
교육부

9월

인천시
교육청
대응

9.4.~9.13.

수도권 사회적 거리두기 2.5단계 격상
(음식점, 제과점, 프랜차이즈 커피전문점 포장,
배달만 허용)

9.14.~9.27.

수도권 거리두기 2단계 하향조정

9.28.~10.11.

추석연휴 특별방역 실시
(고향 방문 자제, 벌초 대행서비스 이용 등)

12 전국 사회적 거리두기 1단계 조정
(수도권은 변형된 1단계 지침)

10.12.~10.16.

추석연휴 특별방역기간 이후 학사운영
준비기간

19

교육부 학사운영 가이드라인 안내
(학교밀집도 2/3원칙 준수)

10월



19 학사운영 조정

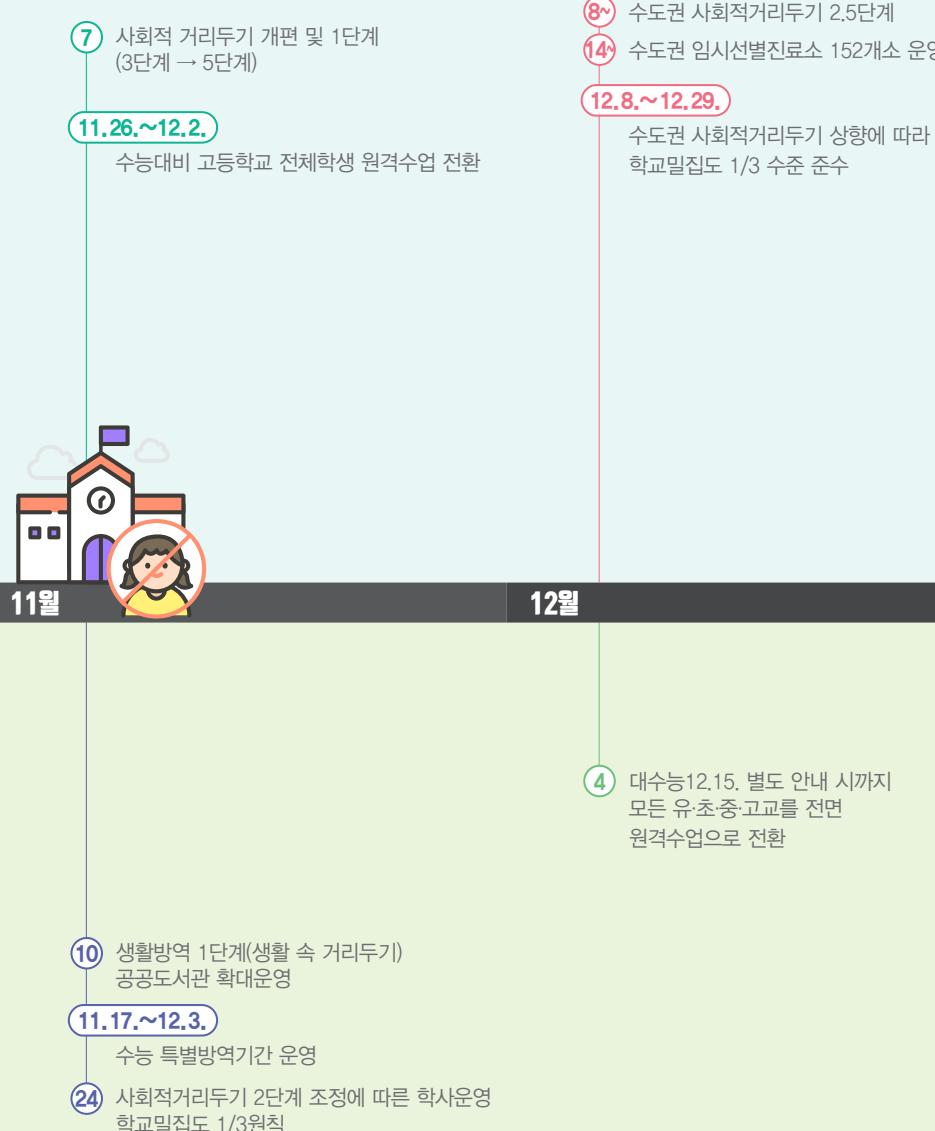
(초1 매일 등교, 중1 주3회 이상 등교,
소규모 학교기준이 60명에서
300명 내외 변경)

15 학급급식 꾸러미몰

(인천광역시와 교육청이 함께 준비)

10.26.~11.13.

학교 내 코로나19대응
모의훈련 2학기 시범학교 운영



Chapter
II



인천광역시교육청

코로나19 대응 노력



01. 코로나19 비상체계 구축
02. 방역지원
03. 학교안정화현장지원

01 코로나19 비상체계 구축



인천광역시교육청은 2020년 1월 코로나19 초기부터 비상대책회의를 열고 코로나19 관련 대책을 토론하고 공유했다. 코로나19 비상 대책 본부를 구성하는 한편 유관기관과 핫라인 등의 협조 체계를 구축하여 정기적으로 회의를 가졌다. 개학 전에 학교안정화지원TF팀과 개학 준비 추진단을 구성해 중장기 대응책을 준비했다.

1. 비상 대책 회의 개최

인천광역시에 발생하는 코로나19 동향을 신속하게 파악하고 대안을 마련하기 위해 2020년 1월 28일부터 매일 아침 8시 10분에 교육감, 부교육감, 상황관리 예방대책반 전원이 참석해 대책 회의를 진행했다. 경계단계에서는 부교육감을 주재로 회의가 개최되어 사안들을 논의했으며 심각 단계부터는 교육감 주재로 회의를 진행해 안건을 논의했다.

회의는 관련 부서에서 일일 감염병 발생 현황, 코로나19 피해 현황, 국가 감염병 대응 상황들에 대해 발표를 하고, 감염병 발생 현황 분석, 피해 범위 예측, 감염병 상황으로 예측되는 문제점 유추, 향후 조치 계획 선정, 휴업·등하교 시간 조정 등 학생 안전조치, 교육부·시청 등 유관기관 협조 요청들에 대해 토론 및 결정을 시행하고 회의 결과를 해당 부서에 전달하는 과정으로 진행되었다.

세부 회의 과정은 매주 목요일 오전 10시에 해당 국별로 국·과장 협의 시 부서별 추진사항에 대해서 서면과 함께 발표로 보고하고 회의 주제 협의 후 금요일 오후 2시까지 해당 주제에 관련된 자료를 작성해 제출한 뒤 금요일 오후 6시까지 총무과로 해당 회의자료를 송부해 취합했다. 월요일 오전 8시 30분 비상 대책 회의 시 회의자료를 배부하는 과정으로 진행되었다.

회의 진행 절차는 총무과에서 주간업무보고를 시행하고 정책기획과에서는 코로나19 상황 토론, 안전총괄과는 코로나19 상황 보고를 시행했다. 총무과장의 시작선언을 처음으로 교육감 모두 말씀, 부서별 주



요 업무보고, 안전총괄과의 일일상황 보고, 교육감 주재의 안건 토론, 교육감의 마무리 말씀 순으로 진행되었다. 토론 결과 정리는 정책기획과에서 시행하고 토론 결과 및 차기 회의 안내는 안전총괄과에서 담당해 결과를 처리했다.

인천광역시교육청에서는 주간회의, 간부 회의, 소통회의 및 신학기 개학 준비단 회의, 현안 실무회의 등의 비상 대책 회의를 열어 상황보고 및 현 코로나19 상황에 대한 대책 토론과 현안 상황을 공유했다.

| <표 1-1> 주요 회의 개요

(2020. 2.)

구 분	주 재	장소	참석 대상	주요내용
비상 대책 회의 (주간회의)	교육감	영상 회의실	과장급 이상 간부 (전 부서), 지원청(교육장)	<ul style="list-style-type: none"> • 주간 공감 회의(부서 주요 사안 보고) • 코로나19 일일상황 보고 • 코로나19 관련 대책 토론 및 공유 [안내 및 준비-종무과]
비상 대책 회의 (간부회의)	교육감	교육 감실	본청 국장급 이상, 소통협력담당관, 감사관 보좌관	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나19 일일상황 보고 • 코로나19 관련 대책 토론 및 공유 [안내 및 준비-비서실]
비상 대책 회의 (소통회의)	교육감	교육 감실	본청 국장급 이상, 소통협력담당관, 감사관 지원청(남부교육장)	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나19 일일상황 보고 • 일반안건 주요 사안 토론 및 공유 (부서별 일반안건 포함) [안내 및 준비-종무과]
신학기 개학 준비단	(교육부 차관) 부교육감	화상 회의실	부교육감 정책·교육국장 해당 부서 과장	<ul style="list-style-type: none"> • 신학기 개학 관련 교육부 학상회의 (교육부 차관, 부교육감, 해당국·과장) [안내 및 준비-민주시민교육과]
현안 실무회의	3국장	국장실	국장 국별 해당 과장	<ul style="list-style-type: none"> • 해당 국장 주재 현안 보고 안건 선정 • 주요 보고 내용 협의 및 결정 [안내 및 준비-해당과]



|〈표 1-2〉 주요 회의 일정

(2020. 2. 기준)

구분	월	화	수	목	금
회의명	코로나19 비상 대책 회의 (09:00) (일반 업무보고 포함)	신학기 개학 준비단 화상회의(14:00)	코로나19 비상 대책 회의 (08:40) (평상시 사업 안건 포함)	(국별) 현안 실무회의 (09:30 국장 주재) 신학기 개학 준비단 회의(14:00)	코로나19 비상 대책 회의 (08:40) (평상시 사업 안건 포함)
진행 순서	1. 모두 말씀 2. 주간 공감 회의 (주요 사안만 보고) [총무과] 3. 코로나19 상황 보고 [안전총괄과] 4. 개학 준비보고 및 토론 [정책기획과] 5. 마무리 말씀		1. 코로나19 상황 보고 [안전총괄과] 2. 주요 현안 보고 및 토론 [교육감]	현안 안건 선정 주요 보고 내용 협의 신학기 개학 관련 교육부 화상회의	1. 모두 말씀 2. 일반안건(주요 사안) [총무과] 3. 코로나19 상황 보고 [안전총괄과] 4. 마무리 말씀
참석 대상	• 전 부서 참여 지원청(교육장)	• 부교육감 • 교육국장 • 정책국장 • 해당 과장	• 교육감, 부교육감 • 3국장, 소통협력담당관, 감사관 • 보좌관	• 국장 • 국별 과장 • 부교육감 • 교육국장 • 정책국장 • 해당 과장	• 교육감, 부교육감, • 3국장, 소통협력담당관, 감사관 • 안건 해당과, 교육지원청(남부)
주재	교육감	부교육감	교육감	국장 부교육감	교육감
준비 및 진행	총무과 (정책기획과, 안전총괄과)	민주시민교육과	비서실(담당 보조관)	국 수석과 민주시민교육과	총무과 (정책기획과, 안전총괄과)
장소	4층 영상회의실	화상회의실	교육감실	국장실 화상회의실	교육감실
참고	• 주간 공감 • 월간 공감(직속기관 포함)				소통회의
주관과	• 총무과(주월간 공감 회의) • 안전총괄과(상황 보고) • 정책기획과(개학 준비협의)	민주시민교육과	• 안전총괄과(상황 보고) • 정책기획과 (개학 준비협의)	국 수석과 민주시민교육과	• 총무과(금요 소통회의) • 안전총괄과(상황 보고) • 정책기획과(교육현안 안건 외)



비상 대책 회의 시행 교육감, 부교육감, 각과 과장 참석하여 코로나19 대응을 위한 회의 개최)

2. 유관기관 협조 체계 구축

유관기관 시청(보건소)과 긴밀한 협조를 통해 최신 정보를 공유하고 초기에 코로나19 감염병을 효과적으로 관리할 수 있도록 대책 회의를 정기적으로 가졌다. 회의에는 인천광역시 방역대책반, 인천광역시교육청, 인천출입국외국인청, 질병관리본부 국립인천검역소 등 감염병을 관리하는 여러 유관기관이 참석했다.

단위학교와 교육지원청, 교육청의 협조체계를 구축하고 인천광역시의 군·구 보건소, 인천광역시 방역대책반과 연락을 긴밀히 주고받으며 신속 대응 체계를 구축했다. 또한 교육부, 질병관리본부, 대학병원 등 다양하게 교육기관과 협력할 수 있는 기관들을 선정하고 도움을 받을 수 있도록 연락처를 각 단위학교와 공유했다.



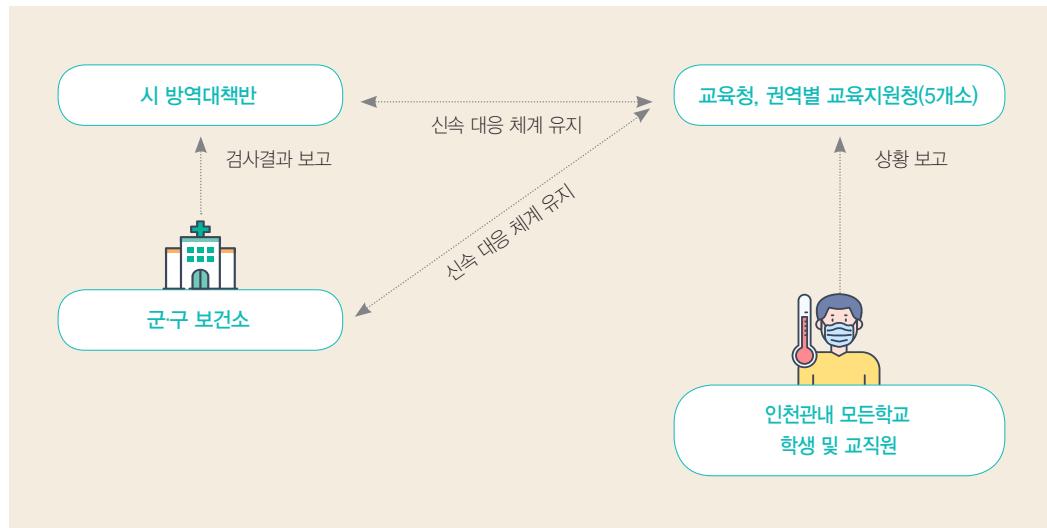
인천광역시교육청 유관기관 현황

교육부 학생건강정책과, 질병관리본부 상황실과 콜센터, 위기대응생물테러총괄과, 신종감염병대응과, 인천광역시청의 재난안전대책본부, 보건의료정책과, 교육협력담당관, 인하대학교 의과대학 부속병원 감염내과, 가천대길병원 감염내과 ⇒ 유관기관과 신속한 정보 공유와 소통을 통한 긴밀한 협조체계 구축

인천광역시의 지속적인 확진자 발생으로 인천시와 교육청의 긴밀한 업무 협조를 위해 교육청에서 시청 재난안전대책본부 상황실로 파견 근무를 시행했다. 평일과 휴일 주간에는 오전 9시부터 오후 6시까지 근무를 시행했고 평일과 휴일 야간에는 오후 6시부터 오후 11시까지 근무했다. 평일 주간에는 교육협력관 1명이 상시 배치되었고, 2020년 7월부터는 교육협력관 대신 전담 근무자 1명을 배치했다. 휴일 주간과 평일·휴일 야간에는 교육청에서 순환 파견근무를 시행했다.

파견 시 업무 내용으로는 ①인천광역시청 자료 협조·공유, ②인천광역시 방역대책반(보건소)–교육청–교육지원청–학교의 비상연락체계 핫라인 유지, ③인천 내 확진자가 교육청(교직원, 학생) 관련 유무 파악 후 보고, ④확진자의 학교, 유치원, 학원 등 교육 관련 기관 이동 동선 파악 등 업무를 시행했다.

| 유관 기관 연계 대응 흐름도



3. 코로나19 비상대책본부 운영(시교육청)

인천광역시교육청은 2020년 1월 27일 국가 감염병 재난 위기 경보가 '주의'에서 '경계' 단계로 격상되고, 국제공항, 항만 등이 위치한 인천의 지리적 특성상 타지역에 비해 신종 감염병에 상대적으로 취약하다고 판단해 빨 빠른 대응과 상황 감시를 위해 코로나19 상황관리 예방 대책반을 1월 30일부터 운영했다.

국가 감염병 위기대응 단계별 비상 대응 체계를 구축했다. 주의 단계 시에는 비상대책반 편성, 세부계획 수립 및 운영, 경계 단계 시에는 상황관리 예방대책반 운영, 중국 방문자 조사, 환자 및 밀접 접촉자 등 학생·학부모 및 교직원 격리 현황 파악의 비상 대응 체계를 구축했다. 심각 단계 시에는 상황관리 예



방대책반 확대 운영, 각급학교 추가 환자 발생상황 모니터링 및 대책 지원, 인천광역시 학교의 휴업 및 휴교 현황 조사하는 등 국가 감염병 재난 위기 경보가 '심각' 단계가 되고 이후 사회적 거리두기 단계가 1,2,3단계로 세분화됨에 따라 상황실 운영 구성도 상황에 맞춰 변경하며 운영했다.

① 경계단계 시 상황 관리 예방 대책반(상황실) 운영 [1.30.(목)~2.23.(일)]

코로나19 상황 관리 예방 대책반 운영을 통해 감염병 확산 등 감시 모니터링 대응을 강화할 수 있고, 부서 간 유기적 대응 체계 및 유관기관 연계 체계 유지하며, 감염병 관련 민원에 대한 효율적이고 신속한 대응 및 처리를 가능하게 했다.

경계단계 시 대책반 반장인 부교육감을 중심으로 부단장 2인을 교육국장, 정책국장으로 두고 총괄담당관을 평생교육체육과장으로 두었다. 그 아래는 상황총괄팀, 상황처리팀, 상황지원팀, 홍보지원팀으로 4개의 팀을 구성했다.

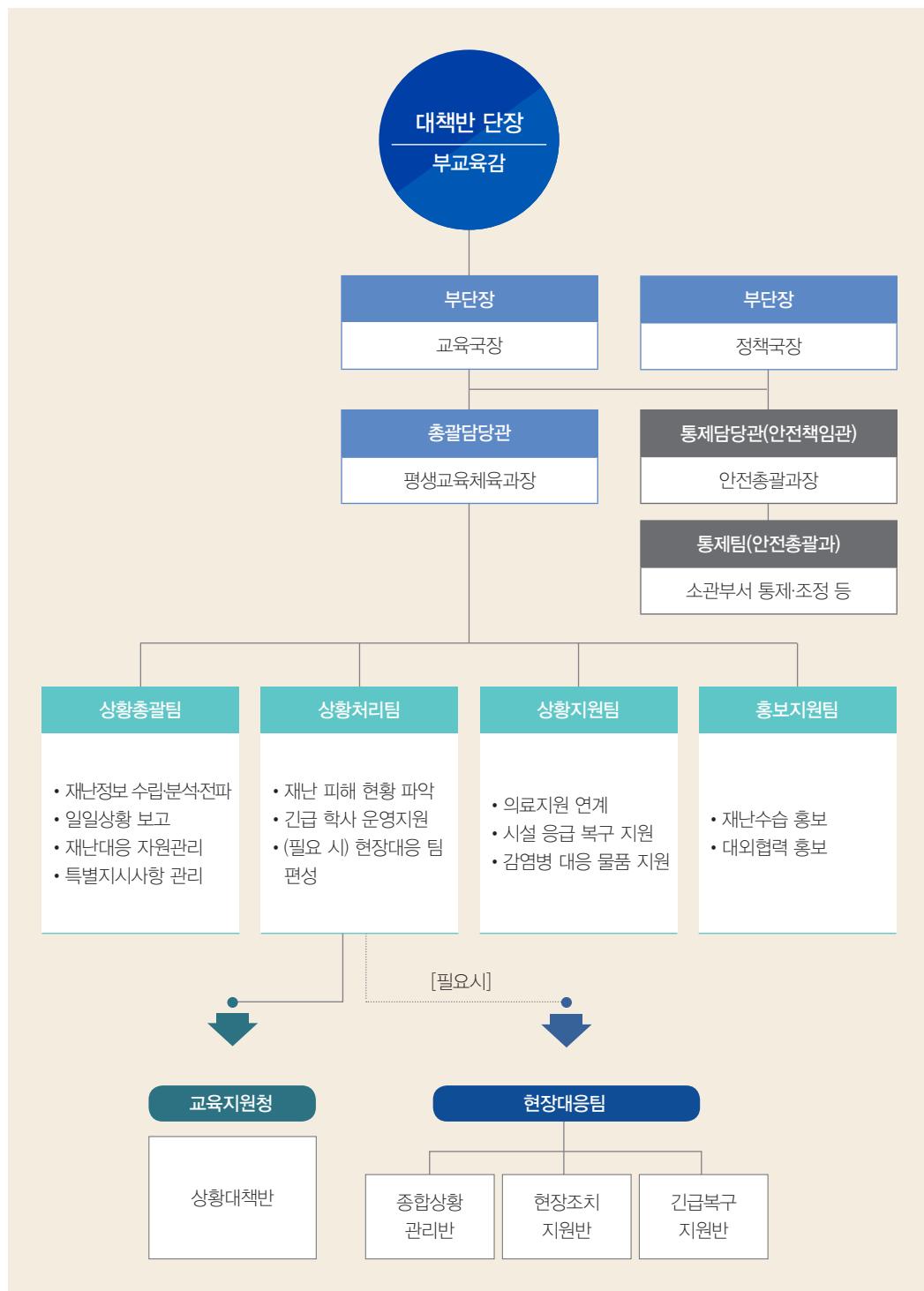
각 팀별 역할은 상황총괄팀에서는 재난정보 수립·분석·전파, 일일상황 보고, 재난대응 자원관리, 특별지시사항 관리의 역할을 했고, 상황처리팀은 재난 피해 현황 파악, 긴급 학사 운영지원, 필요시 현장 대응팀 편성 업무를 했다. 상황지원팀은 의료지원 연계, 시설 응급 복구 지원, 감염병 대응 물품 지원 업무를 담당했고, 홍보지원팀은 재난 수습 홍보, 대외협력 홍보 업무를 담당했다. 교육청의 상황 관리 예방 대책반은 교육지원청 상황대책반과 정보를 공유하며 협력 체계를 유지했다.

인력 구성으로는 상황총괄팀은 평생교육체육과, 안전총괄과, 정책기획과, 창의인재교육과, 감사관으로 구성되었고, 상황처리팀은 초등교육과, 중등교육과, 민주시민교육과, 마을교육지원단, 상황지원팀은 학교생활교육과, 예산복지과, 학교설립과, 교육시설과, 홍보지원팀은 소통협력담당관, 정보지원과, 총무과, 교육재정과, 노사협력과에서 각 1명씩 순환근무를 시행했다.



상황실 운영 배너

| 경계단계 시 상황 관리 예방 대책반(상황실) 운영 조직도





② 심각단계 시 상황 관리 예방 대책반(상황실) 운영 [2.24.(월)~3.4.(수)]

인천광역시교육청은 정부의 코로나19 위기단계가 심각단계로 상향됨에 따라 기존 운영되던 『코로나19 상황 관리 예방 대책반』을 확대 재편해 교육청 역량을 집중시켜, 심각단계 시 발생할 수 있는 각종 긴급 상황 및 다양한 문제 속에서 학생, 교직원, 학부모, 시민의 안전을 보호하고자 노력했다.

대책반 단장을 부교육감에서 교육감으로 상향시키고 부교육감은 부단장을 맡았다.

총괄 조정관은 교육국장이 담당했고 총괄 담당관은 평생교육체육과장, 통제 담당관은 안전총괄과장이 맡았다. 그 아래는 상황총괄반, 상황처리반, 상황지원반, 홍보지원반으로 4개의 반을 구성했다. 각 반별로 담당업무는 기존 팀의 업무보다 확대 시행했다. 상황총괄반은 재난정보계획 수립·분석, 재난정보 학교 전파, 재난 대응 자원관리, 특별지시사항 관리의 업무를 맡았고, 상황처리반은 재난피해 현황 파악, 긴급 학사 운영지원, 현장대응팀 편성, 학교교육 및 생활지도, 상황지원반은 의료지원 연계, 시설 응급 복구 지원, 감염병 대응 물품 지원, 영역별 예방대응, 홍보지원반은 재난수습 홍보, 대외협력 홍보의 업무를 담당했다. 상황총괄반은 시청연락반과 긴밀한 협조체계 구축을 통해 재난 상황관리를 했다. 인천광역시교육청의 상황관리 예방대책반(상황실)은 교육지원청 상황대책반과 협조해 정보를 공유하고 함께 코로나19를 대응하고자 노력했다.

상황실 근무 인력 구성으로는 상황총괄팀은 안전총괄과, 정책기획과, 창의인재교육과, 감사관, 상황 처리팀은 초등교육과, 중등교육과, 마을교육지원단, 상황지원팀은 예산복지과, 학교설립과, 교육시설과, 홍보지원팀은 정보지원과, 총무과, 교육재정과, 노사협력과에서 각 1명씩 순환근무를 시행했다.

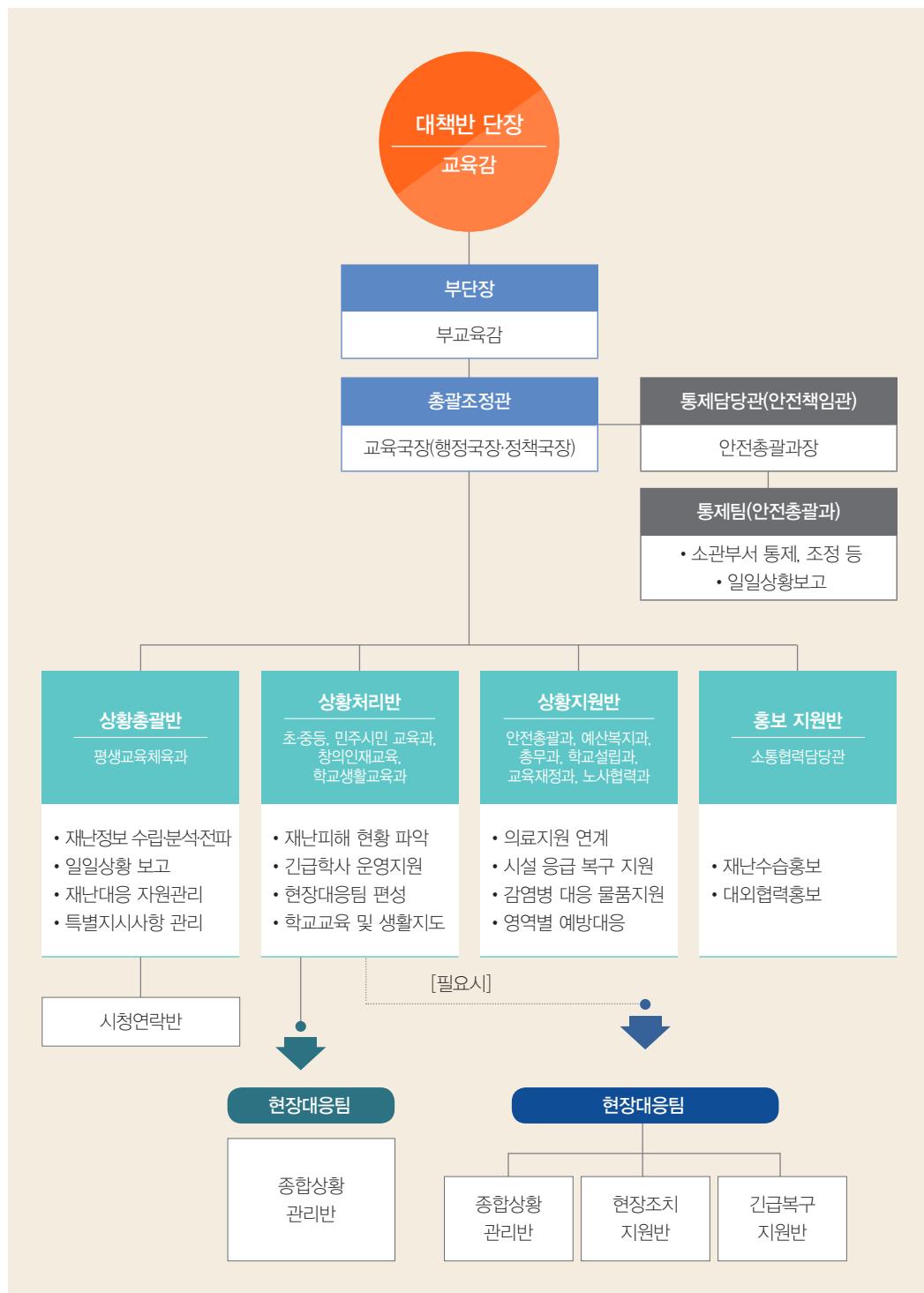
조직 구성으로는 단장이 부교육감에서 교육감으로 격상되고 조직도 6과 1담당관에서 12과 1담당관으로 확대되었다. 상황실 운영 측면은 경계단계 시 순환근무 형태로 평일에는 5명, 주말에는 2명이 근무했으나, 심각단계에서는 이전과 동일하게 순환근무 형태로 평일에는 5명, 주말에는 3명으로 증원되었다. 상황실 근무 시간은 경계단계 시는 평일 오전 9시부터 오후 8시, 주말 오전 9시부터 오후 6시까지였으나 심각 단계 이후 24시간 운영 체제를 확립했으며 비상근무 시간은 평일, 주말 오전 9시부터 오후 10시까지, 당직 근무는 오후 10시부터 오전 9시까지로 심야시간에는 당직실 근무자로 대체했다.

비상 대책 회의를 경계단계 시에는 필요시 시행했으나 심각 단계 시는 월, 수, 금 정기적으로 회의를 시행하고 긴급 상황 발생시는 수시로 회의를 시행했다. 회의 참석 대상은 본청 및 교육지원청 상황대책반 간부들이 참석했다. 시청 연락관을 지정·운영해 시청 회의도 정기적으로 참석해 정보 교환 및 협조체계를 구축했다.



지하 1층 을지 연습실에 상황실을 마련해 코로나19 상황관리 및 회의 시행

| 심각단계 시 상황 관리 예방 대책반(상황실) 운영 조직도





|〈표 1-3〉 상황관리 예방대책반 세부 업무분장

구성		·주요임무		대응 조직	
지 휘 부	본부장	• 지역사고수습본부 업무 총괄		부교육감	
	부본부장	• 본부장 보좌 및 비상단계에서 상황업무 총괄		해당 국장	
	총괄 담당관	• 실무반 업무 총괄·운영		해당 과장	
통 제 부	통제 담당관	• 지역사고수습본부 업무 통제·조정 총괄			
	통제반	반장	• 지역사고수습본부 업무 통제·조정 총괄·운영	해당 팀장	
		• 소관부서 지정 및 통제·조정			
		• 상황수준에 따른 근무조 편성 총괄		안전총괄과	
• 상황판단회의 개최[3단계]					
상황 총괄반	반장	• 상황총괄반 업무 총괄·운영		평생교육체육과장	
	재난정보 수집·분석 및 전파	• 재난상황 접수 및 전파 • 중앙재난안전대책본부 지시사항 처리			
	일일상황보고	• 일일상황보고서 작성 및 보고 • 1일/2회 정기보고 (9시, 17시)		상황판단회의시	
	특별 지시사항관리	• 주요인사 방문 시 보고 주관 • 지휘부 특별지시사항 관리(외부 지시사항 포함)			
실 무 반	반장	• 사고처리반 업무 총괄·운영			
	재난 피해 현황 파악	• 지역별, 학교급별 인명·시설 피해현황 및 학사일정 조정현황 파악			
	긴급학사 운영지원	• 피해학생의 장기결석 및 휴업으로 인한 수업결손대책 수립·시행 • 휴업 시 돌봄교실, 방과후돌봄 운영 검토 및 현황 관리		상황판단회의 후 결정 (초, 중등교육과)	
	현장지원	• 필요 시 현장대응팀 편성 운영 • 현장 상황대응 및 처리, 현장지휘소 연락관 역할 등			
복구 지원반	반장	• 복구지원반 업무 총괄·운영		관련 부서	
	의료서비스 지원	• 구급상황 모니터링 등 의료서비스 지원 • 지역사회 전문기관 연계 심리치료 지원 • 유족 지원대책 등		상황판단회의 후 결정	
홍보 행정 지원반	반장	• 홍보행정지원반 업무 총괄·운영			
	재난수습 홍보	• 보도자료 작성 배포 등 언론대응 활동 • 국민행동요령 홍보 및 전파 • 대의회업무 및 유관기관 협력		대변인 대외협력과 ※ 상황판단 회의 후 결정	
	인력·물자 지원	• 대책본부 상황근무 관련 인사관리 • 관계기관 파견근무요청 및 근무상황 관리 • 영상회의실 활용지원, 비상연락망 구축		[남부] 총무과 [북부] 운영지원과 ※ 상황판단 회의 후 결정	
당직실	• 피해상황 접수·전파		당직자		

|〈표 1-4〉 상황실 운영 세부 내역

구 분	경계 단계	심각 단계(안)	비 고
조직 구성 상황실 운영	단장	부교육감	격상
	조직	6과 1담당관	확대
	편성	순환 근무(평일 5명, 주말 2명)	순환 근무(평일 5명, 주말 3명) 주말 : 팀장 1명(증)
		〈신설〉	상황대책반 소속 부서별 코로나19 일일 근무자 지정·운영(부서에서 근무) 근무인력 13명(증)
	기능	콜센터, 모니터링	[추가] 각 부서별 추진상황 확인 및 정리 사무실 근무자 역할
	근무 시간	평일 : 9시~20시 주말 : 9시~18시	24시간 운영 체제 비상근무: 9시~22시 당직근무: 22시~9시 교육부 근무시간 연계 / 심야는 당직실 대체
상황 회의 운영	개최	필요시(매일)	월, 수, 금 긴급 상황(수시) 실무회의는 수시
	장소	신관 지하상황실	영상회의실
	참석 대상	교육국장, 대책반 부서장 등	본청 및 교육지원청 상황대책반 간부 • 월수 : (지원청)교육국장 • 금 : 교육장
기관 연계	연락관	시청 회의 자율 참여	시청 회의 정기 참여(부교육감, 교육국장) 시청연락관 지정·운영

|〈표 1-5〉 각 부서별 임무과 역할

담당부서	임무 및 역할	비고
평생교육체육과	• 환자관리 및 확산방지를 위한 대책마련 • 학교 환자발생 현황 파악 및 일일상황 점검	총괄
안전총괄과	• 대책반 설치·운영지원 • 유관기관(비상담당관)과 협조체계 유지	통제
민주시민교육과	• 학교 등·하교 시간 조정 • 고입상황 관리 • 휴업·휴교에 따른 학사운영 지원 및 학생 출결관리	
안전총괄과	• 체험활동 등 학생 단체활동 대책 마련	
초등교육과	• 유치원, 초등학교 대응태세 점검 • 유치원, 초등학교 내 환자발생 현황 파악 • 특수교육기관 내 환자발생 현황 파악 및 일일상황 점검	
중등교육과	• 중학교, 고등학교 대응태세 점검 • 중학교, 고등학교 내 환자발생 현황 파악 • 대입상황 관리	
민주시민, 학교생활, 창의인재	• 각종학교 등 대응태세 점검 • 각종학교 내 환자발생 현황 파악	
평생교육체육과	• 학원 등 평생교육시설 내 환자발생 현황 파악 및 일일상황 점검	
초·중등교육과	• 등교중지 학생 등에 대한 원격교육 지원	
예산복지과	• 예방 및 대응 관련 예산확보 • 예비비 재원검토 등 • 돌봄교실 대응태세 점검	
총무과, 노사협력과, 초·중등교육과	• 교육청 및 소속 기관 통제(복무관리 포함) • 기타 지원임무	
소통협력담당관	• 언론모니터링 및 대응 • 대국민(학생·교직원 및 학부모) 대처요령 홍보 등	



③ 코로나19 지역 전파 우려 및 장기화에 따른 예방 대책반 운영 변경 [3.5.(목)~4.19.(일)]

인천광역시교육청은 지역 전파 확산 및 장기화에 대비해 교육청 전체 부서를 대응부서로 확대했고, 반장 위주로 업무를 재편해 반별 책무성과 조직 실효성을 강화했다.

예방 대책반 조직 구성은 단장을 교육감, 부단장을 부교육감으로 유지하고 총괄조정위원회를 신설했다. 총괄조정위원회는 관리직 회의를 통해 신속한 정책 결정을 통한 주요 대응 방향을 결정하는 역할을 수행했다. 상황총괄반, 상황처리반, 상황지원반, 홍보지원반 4개의 반은 각 반별로 업무 내역이 추가되고 세분화 되었다.

상황총괄반은 교육국장이 총괄을 맡아 평생교육체육과, 안전총괄과에서 담당했고, 대책반 구성, 회의 소집 및 운영, 근무조 편성, 교육 등 상황실 운영 및 관리, 대응 공무원 지원, 부서 업무 조정 및 통제, 비상 연락망 등 긴급 연락체계유지, 유관기관 협조, 환자 발생 현황 파악 및 관리, 감염병 예방 및 대응 지침 시달, 방역물품 지원, 감염병 전파 차단 위생관리, 감염병 예방교육자료 제공의 업무를 했다.

상황처리반은 정책국장이 총괄하고 초등교육과, 중등교육과, 민주시민교육과, 창의인재교육과, 학교생활 교육과, 정책기획과, 마을교육지원단에서 담당했고, 업무는 학교 급별·형태별 대응 계획, 원격교육지원, 휴업·휴교·고입상황관리, 발생 환자 상황 모니터링, 유아 돌봄교실 관리, 학생 생활지도, 기숙사 운영, 교원 복무, 학운위 및 학부모회 관리의 업무를 했다.

상황지원반은 행정국장이 총괄하고 예산복지과, 총무과, 학교설립과, 교육재정과, 노사협력과, 정보지원과, 교육시설과에서 담당했고, 업무로는 예방 및 대응 예산 관리, 재택근무 등 지원, 초등 돌봄교실 관리, 지방공무원, 교육감 소속 근로자 복무 관리, 정보망 유지 및 온라인 업무 지원, 개인 정보 관리, 교육청 출입 통제, 비상시 근무 공간 확보, 공사장 관리 업무를 했다.

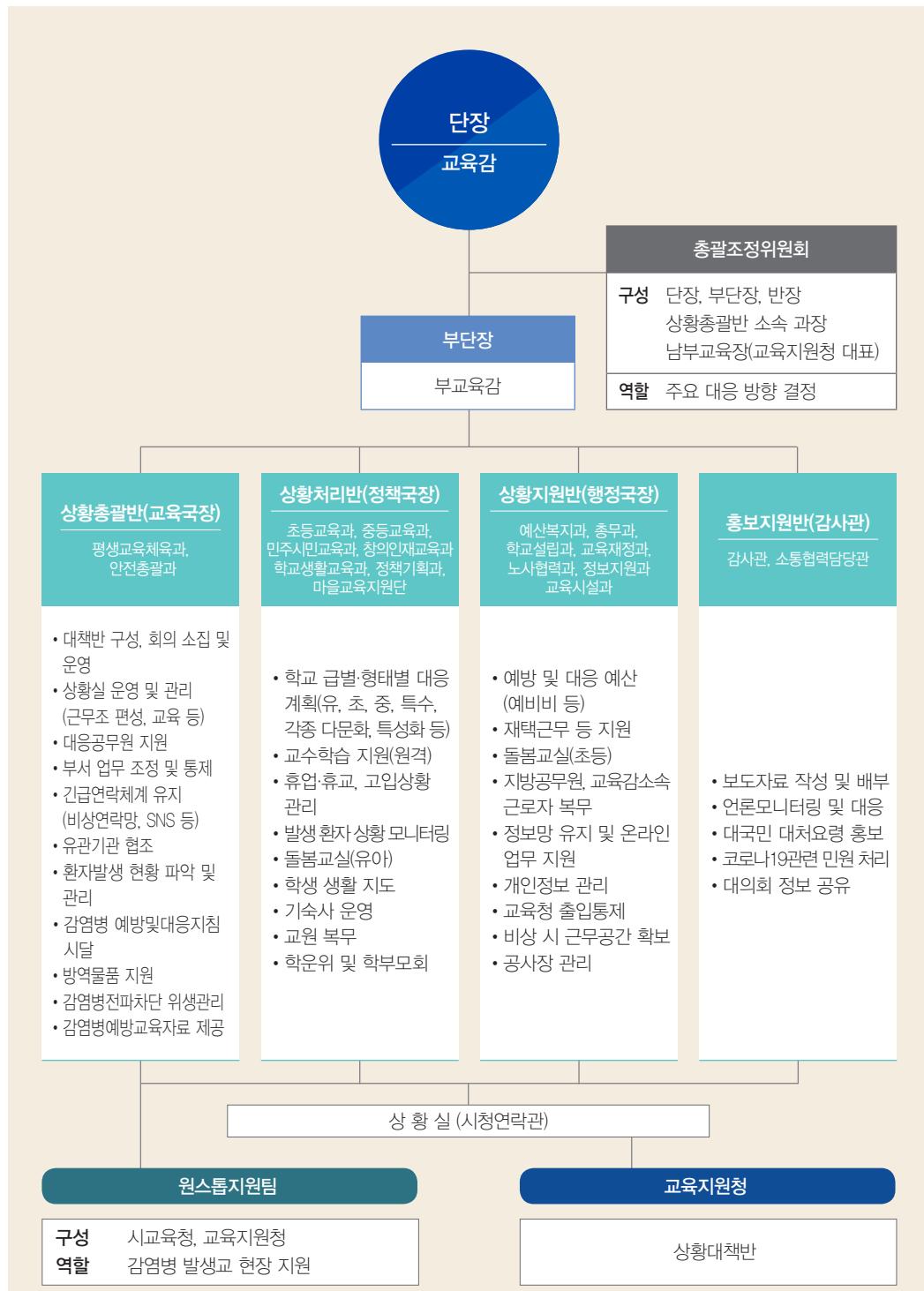
홍보지원반은 감사관이 총괄하고 감사관, 소통협력담당관에서 담당했고 보도자료 작성 및 배부, 언론 모니터링 및 대응, 대국민 대처요령 홍보, 코로나19 관련 민원처리, 회의 정보 공유의 업무를 담당했다.

각 반은 상황실의 시청 연락관, 교육지원청 상황대책반과 긴밀하게 협조체계를 구축했다. 원스톱 지원팀을 시교육청과 교육지원청에 새롭게 조직해 감염병 발생교에 현장지원을 통해 단위학교에 직접적으로 도움을 줄 수 있는 체계를 구축했다.

상황실 근무 인력 구성으로는 상황총괄팀은 안전총괄과, 정책기획과, 창의인재교육과, 감사관, 상황 처리팀은 초등교육과, 중등교육과, 마을교육지원단, 상황지원팀은 예산복지과, 학교설립과, 교육시설과, 홍보지원팀은 정보지원과, 총무과, 교육재정과, 노사협력과에서 각 1명씩 순환근무를 시행했다.

원스톱지원팀을 운영해 코로나19 확진(의심) 자 및 접촉자 발생시 상황을 신속하게 파악하고, 언론 대응이나 유관기관 지원 요청 등을 통해 현장(학교)에 필요한 것을 빠르게 지원했다. 각 지역 교육지원청에 서도 현장 출동을 통해 현장 확인 및 조치를 지원하고 조치 내용을 본청에 보고했다.

| 코로나19 지역전파 우려 및 장기화에 따른 예방 대책반 운영 조직도





| <표 1-6> 각 반별 임무와 역할

구분	임무 및 역할	비고
상황 종괄반	평생교육 체육과 • 환자관리 및 확산방지를 위한 대책마련 • 초·중등학교 환자발생 현황 파악 및 일일상황 점검	종괄
	• 학원 등 평생교육시설 내 환자발생 현황 파악 및 일일상황 점검	
상황 처리반	안전종괄과 • 대책반 설치·운영지원 등 • 체험활동 등 학생 단체활동 대책 마련	통제
	• 유치원, 초등학교 대응태세 점검 • 유치원, 초등학교 내 환자발생 현황 파악 • 특수교육기관 내 환자발생 현황 파악 및 일일상황 점검	
상황 지원반	초등교육과 • 중학교, 고등학교 대응태세 점검 • 중학교, 고등학교 내 환자발생 현황 파악 • 대입상황 관리	
	중등교육과 • 학교 등·하교 시간 조정 • 고입상황 관리 • 휴업·휴교에 따른 학사운영 지원 및 학생 출결관리	
	민주시민교육과 • 직업교육, 과학·영재 교육 • ICT 활용교육 • 특성화고·마이스터고	
	창의인재교육과 • 학생 생활 지도 • 대안 학교	
	정책기획과 • 시의회, 교육협력	
	마을교육지원단 • 학교운영위원회 및 학부모회 운영	
상황 지원반	예산복지과 • 예방 및 대응 관련 예산확보 • 예비비 재원검토 등 • 긴급 돌봄교실(초등) 대응태세 점검	
	총무과 • 청사 출입 통제 관리 (필요 시 임시 청사 이전) • 지방공무원 복무 관리	
	학교설립과 • 대책반내 업무 조정 • 필요 시 코로나19 대응 임시 정원 부여	
	교육재정과 • 긴급 계약 • 학교시설 사용 허가 • 사립학교 관리	
	노사협력과 • 교육감소속관리자 복무관리	
	정보지원과 • 온라인 업무 및 교육 지원 • 개인정보 보호	
홍보 지원반	교육시설과 • 공사장 관리	
	감사관 • 코로나19 관련 민원 조사 및 처리	
	소통협력 담당관 • 언론모니터링 및 대응 • 대국민(학생·교직원 및 학부모) 대처요령 홍보 등	

④ 온라인 개학에 따른 코로나19 비상 대책 본부 운영 변경 [4.20.(월)~5.19.(화)]

인천광역시교육청은 교육부의 온라인 개학 방침에 따라 원격수업을 차질 없이 시행할 수 있도록 우리 교육청의 온라인 교육 역량을 강화하기 위해 노력했다. 코로나19 사태 종료 시점을 예단할 수 없는 상황이므로 학사운영안정화 TF팀, 신학기 개학 추진 준비단과 같이 개별로 운영되나 유사한 성격을 가진 조직을 통합함으로써 재난 비상 조직 및 체계를 평상시 조직 체계와 융합하여 운영함으로써 운영 효율성을 높이고자 했다.

온라인 개학에 따른 코로나19 비상 대책 본부 운영 조직도는 본부장을 교육감이, 부분부장은 부교육감이 맡았다. 총괄 조정위원회는 유지하고 신학기 개학 준비 추진단을 신설해 개학에 대비하도록 하였다. 신학기 개학 준비 추진단은 방역관리 점검반과 학생학습지원반으로 나뉘었고 방역관리 점검반에서는 총괄지원팀, 물품지원팀, 상황점검팀으로 나누었다.

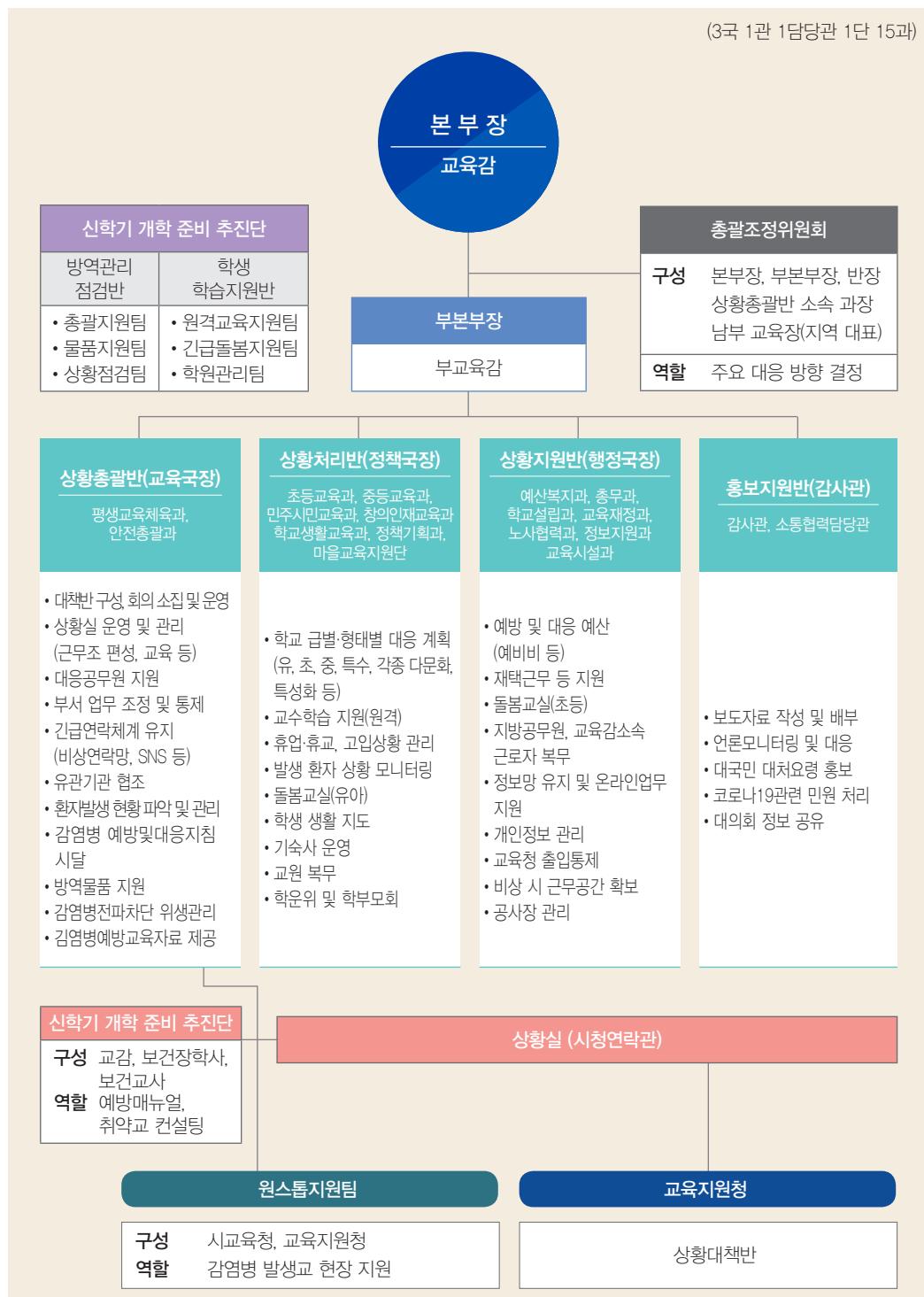
학생학습지원반은 원격교육지원팀, 긴급돌봄지원팀, 학원관리팀으로 나누어 업무분장을 시행하고 코로나19에 대비하여 개학을 준비할 수 있도록 했다.

상황총괄반, 상황처리반, 상황지원반, 홍보지원반 4개의 반은 각 반별로 업무 내역이 추가되고 세분화되었다. 상황총괄반은 교육국장이 총괄을 맡아 평생교육체육과, 안전총괄과, 정책기획과에서 담당했고 업무로는 대응 업무 정책 기획·조정, 부서 업무 조정 및 통제, 추진 과제 진행 및 관리, 대책반 구성, 회의 소집 및 운영, 근무조 편성, 교육 등 상황실 운영 및 관리, 대응 공무원 지원, 부서 업무 조정 및 통제, 비상연락망 등 긴급 연락체계유지, 유관기관 협조, 환자 발생 현황 파악 및 관리, 감염병 예방 및 대응 지침 시달, 방역물품 지원, 감염병 전파 차단 위생관리, 감염병 예방교육자료 제공의 업무를 했다.





온라인 개학에 따른 코로나19 비상 대책 본부 조직도(2020. 4. 20.)



상황처리반은 정책국장이 총괄하고 초등교육과, 중등교육과, 민주시민교육과, 창의인재교육과, 학교생활교육과, 정책기획과, 마을교육지원단에서 담당했고, 업무는 학교 급별·형태별 대응 계획, 원격교육지원, 휴업·휴교·고입 상황관리, 발생 환자 상황 모니터링, 유아 돌봄교실 관리, 학생 생활지도, 기숙사 운영, 교원 복무, 학운위 및 학부모회 관리의 업무를 했다.

상황지원반은 행정국장이 총괄하고 예산복지과, 총무과, 학교설립과, 교육재정과, 노사협력과, 정보지원과, 교육시설과에서 담당했고, 업무로는 예방 및 대응예산 관리, 재택근무 등 지원, 초등 돌봄교실 관리, 지방공무원, 교육감 소속 근로자 복무 관리, 정보망 유지 및 온라인 업무 지원, 개인정보 관리, 교육청 출입 통제, 비상시 근무공간 확보, 공사장 관리의 업무를 했다.

홍보지원반은 감사관이 총괄하고 감사관, 소통협력담당관에서 담당했고 보도자료 작성 및 배부, 언론모니터링 및 대응, 대국민 대처요령 홍보, 코로나19 관련 민원처리, 회의 정보 공유의 업무를 했다.

각 반은 상황실의 시청연락관, 교육지원청 상황대책반과 긴밀하게 협조체계를 구축했다. 기존에 있는 원스톱 지원팀과 함께 학교 현장을 도와줄 수 있는 보건교사로 구성된 코로나19 학교안정화지원TF팀을 신설해 다양한 보건교육자료 개발과 코로나19 대응을 위한 단위학교 컨설팅을 진행했다.

상황실 근무 인력 구성으로는 상황총괄팀은 안전총괄과, 정책기획과, 창의인재교육과, 감사관, 상황 처리팀은 초등교육과, 중등교육과, 마을교육지원단, 상황지원팀은 예산복지과, 학교설립과, 교육시설과, 홍보지원팀은 정보지원과, 총무과, 교육재정과, 노사협력과에서 각 1명씩 순환근무를 시행했다.

상황처리반의 일원이었던 정책기획과가 상황총괄반으로 들어가고 전체 기획의 업무를 맡았다.

정책기획과에서는 전체 부서 업무 조정 및 통제, 추진 과제 진행 및 관리의 업무가 신설되었고 기존에 하던 시의회, 교육협력의 업무는 유지되었다.

〈표 1-7〉 각 반별 임무

구분	임무 및 역할	비고
상황 총괄반	<ul style="list-style-type: none"> 대응업무 정책 기획·조정 부서 업무 조정 및 통제 추진 과제 진행 및 관리 	기획
	<ul style="list-style-type: none"> 시의회, 교육협력 	
평생교육 체육과	<ul style="list-style-type: none"> 환자관리 및 확산방지를 위한 대책마련 초·중등학교 환자발생 현황 파악 및 일일상황 점검 	총괄
	<ul style="list-style-type: none"> 학원 등 평생교육시설 내 환자발생 현황 파악 및 일일상황 점검 	
안전총괄과	<ul style="list-style-type: none"> 대책반 설치·운영지원 등 	통제
	<ul style="list-style-type: none"> 체험활동 등 학생 단체활동 대책 마련 	



구분	임무 및 역할	비고
상황 처리반	초등교육과	<ul style="list-style-type: none"> 유치원, 초등학교 대응태세 점검 유치원, 초등학교 내 환자발생 현황 파악 특수교육기관 내 환자발생 현황 파악 및 일일상황 점검
	중등교육과	<ul style="list-style-type: none"> 중학교, 고등학교 대응태세 점검 중학교, 고등학교 내 환자발생 현황 파악 대입상황 관리
	민주시민교육과	<ul style="list-style-type: none"> 학교 등·하교 시간 조정 고입상황 관리 휴업·휴교에 따른 학사운영 지원 및 학생 출결관리
	창의인재교육과	<ul style="list-style-type: none"> 직업교육, 과학영재 교육 ICT 활용교육 특성화고·마이스터고
	학생생활교육과	<ul style="list-style-type: none"> 학생 생활 지도 대안 학교
	미을교육지원단	<ul style="list-style-type: none"> 학운위 및 학부모회 운영
상황 지원반	예산복지과	<ul style="list-style-type: none"> 예방 및 대응 관련 예산확보 예비비 재원검토 등 긴급 돌봄교실(초등) 대응태세 점검
	총무과	<ul style="list-style-type: none"> 청사 출입 통제 관리 (필요 시 임시 청사 이전) 지방공무원 복무 관리
	학교설립과	<ul style="list-style-type: none"> 대책반내 업무 조정 필요 시 코로나19 대응 임시 정원 부여
	교육재정과	<ul style="list-style-type: none"> 긴급 계약 학교시설 사용 허가 사립학교 관리
	노사협력과	<ul style="list-style-type: none"> 교육감소속관리자 복무관리
	정보지원과	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 업무 및 교육 지원 개인정보 보호
홍보 지원반	교육시설과	<ul style="list-style-type: none"> 공사장 관리
	감사관	<ul style="list-style-type: none"> 코로나19 관련 민원 조사 및 처리
	소통협력 담당관	<ul style="list-style-type: none"> 언론모니터링 및 대응 대국민(학생·교직원 및 학부모) 대처요령 홍보 등

⑤ 등교수업에 따른 코로나19 비상대책본부(상황실) 운영 변경 [5.20.(수)~6.30.(화)]

인천광역시교육청은 단계적·순차적 등교수업 실시에 따라 학교 등 교육현장에서 발생할 수 있는 긴급·비상 상황에 대비해 신속한 현장 지원 및 대응을 위해 비상근무를 강화하고 상황실 재정비를 통해, 책임성 및 전문성을 보강해 학생, 교직원, 시민들의 안전을 보호하고자 노력했다.

총괄부서인 안전총괄과, 평생교육체육과를 중심으로 각 기관이 연계돼 인천시의 학생 및 교직원의 현황을 파악하고 대응하기 위해 노력했다.

등교수업 실시로 인한 긴급상황 발생 우려와 야간 및 휴일의 대응 책임자가 불명확한 점을 보완하기 위해 교육감 24시간 비상 상황근무 시작, 일일 관리 책임자 지정 및 운영, 24시간 상황실 운영을 시행했고, 교육청 전 부서에서 순환근무를 시행하고 있었으나 수시로 변경되는 상황 및 지침 파악에 시간에 소요되는 점을 보완하고 대응 전문성 강화를 위해 학교보건 및 안전기획 담당자를 상시 배치했다.

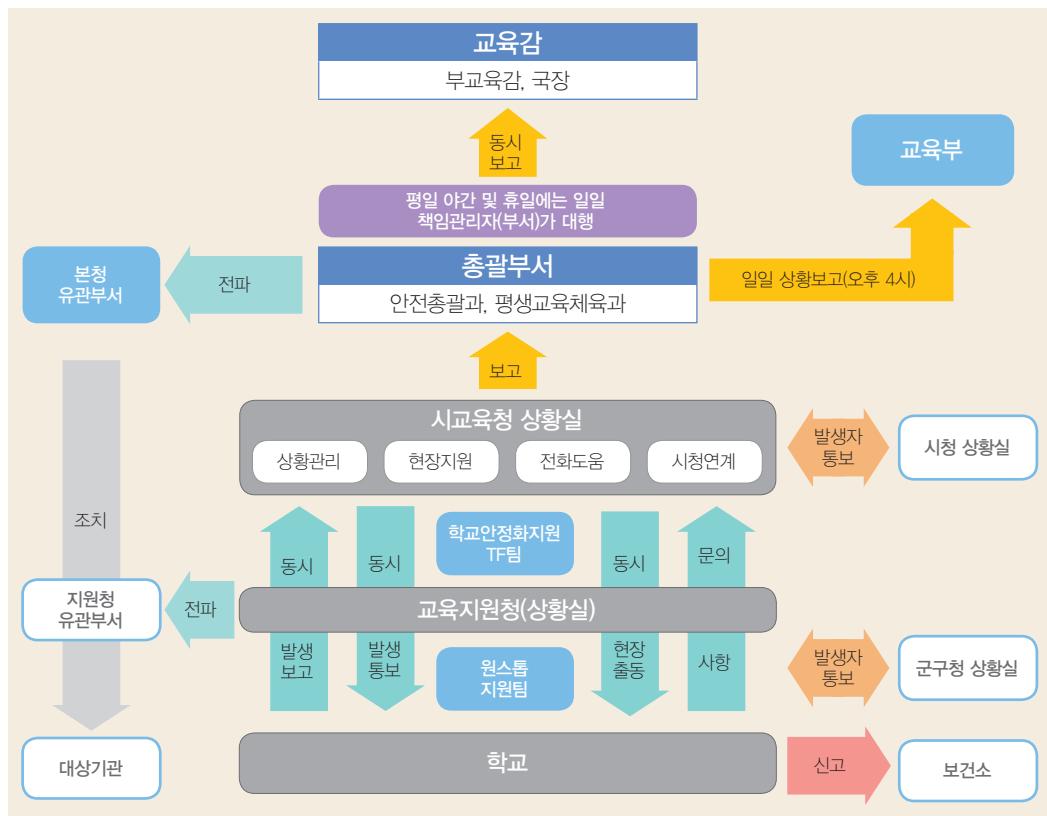
코로나19 상황관리에서 상황실, 원스톱지원팀, 학교안정화지원TF팀의 개별 대응으로 인해 효율적인 지원이 어려운 경우가 있어 〈표 1-8〉과 같이 비상 대책 본부(상황실) 기능 재편을 시행했고, 기존에는 학교를 대상으로 상황 관리 중심으로 운영했으나 학원 등을 매개체로 한 학생, 학부모 대량 감염사태가 우려돼 모든 교육기관에 대한 상황 관리 및 지원을 위해 교육지원청 원스톱지원팀에 인력 구성 범위를 확대했다.

순환근무자는 3명에서 4명으로 증원된 인원을 유지해 상황실은 운영했다. 상황실장(국장)의 근무를 기존에는 평일, 휴일 미구분해 순번대로 근무자를 지정했으나 평일, 휴일 구분해 순번대로 근무자를 지정했다. 상황실의 팀원 근무는 필요인원을 과별 순번, 순환 주기를 고려해 차출했으나 필요인원을 과별 순번, 교육전문직원·일반직 비율을 고려해 차출했다. 또한 상황실 업무 연속성 확보를 위해 20년 6월부터는 전담인력 2명으로 배치했다. 시청 연락관은 평일 주간에는 교육협력관 1명이 근무했고 평일 야간, 휴일에는 순환근무자 1명이 오전 9시부터 23시까지 근무했으나 6월 8일부터는 안전기획팀 또는 학교보건팀에서 1명이 24시간 배치돼 근무 시간을 연장했다.

Ⅰ 〈표 1-8〉 비상 대책 본부(상황실) 기능 재편

현 재	변 경		
	업무	세부내용	담당
• 상황모니터링 • 전화응대 및 민원처리 • 상황일지 작성 • 시청연락관 파견 및 관리 • 학교 컨설팅 등	상황관리	발생 상황 접수 및 보건당국 연락	보건
		현장출동 지시 및 지원	보건
		발생 상황 보고 및 유관부서 전파	안전
	전화도움	일선학교 대응매뉴얼 질의응답	보건
		민원인 전화응대 및 민원처리 (일반 ▶ 답변, 전문 → 해당부서 연결)	순환
	행정지원	상황일지 작성	순환
		보고서 작성 지원 등	순환
	시청연계	시청연락관 파견 및 관리	순환
		확진자 발생 학교 출동 및 지원	TF팀
	현장지원		

등교수업에 따른 코로나19 비상 대책 본부(상황실) 확진자 발생시 대응 흐름도



〈표 1-9〉 비상 대책 본부(상황실) 비상근무 변경사항

구 분	기 존	변 경	비 고
24시간 비상대기 근무			
순환근무자 증원 (3명 ▶ 4명)	~ 2020. 6. 12.(금)	~ 2020. 6. 30.(화)	상황에 따라 운영기간 연장 또는 축소 가능
상황실장(국장) 근무	평일, 휴일 미구분해 순번대로 근무자 지정	평일, 휴일 구분해 순번대로 근무자 지정	6. 6.(토)부터 기 적용
상황반장(과장) 근무	순번대로 근무자 지정 (주요 대응 과장 제외)	교육전문직 과장, 일반직 과장 기급직 교차 배치 (주요 대응 과장 포함)	6. 13.(토)부터 기 적용
상황팀원 근무	필요인원을 과별 순번, 순환 주기를 고려해 차출	필요인원을 과별 순번, 교육전문직·일반직 비율을 고려해 차출	7월부터 적용 예정
	〈 신설 〉 상황실 업무 연속성 확보	파견 전담인력 2명 배치	'20. 6. 5.(금) ~ '20. 12.
시청연락반	평일주간 : 교육협력관 1명 평일야간, 휴일 : 순환근무자 1명 (9시간 ~ 23시간)	안전기획팀 또는 학교보건팀 1명 (24시간 배치)	6. 8.(월)부터 기 시행

⑥ 비상상황 신속 대응을 위한 코로나19 비상대책본부(상황실) 운영 변경 [7.1.(수)~8.19.(수)]

코로나19 대응 방안이 중앙정부 지침 및 그동안 회의를 통해 일정 부분 정형화된 바, 상황 신속 판단 및 대응 방안 신속 집행의 중요성이 확대되고 코로나19 지역내 전파 확산 및 안정 주체를 반복하면서 장기화되고 있어 이에 알맞은 비상근무 형태 및 시간으로 전환 필요성이 제기되어 비상대책본부 운영을 변경하였다. 상황실 총괄자를 평일 18시 이후와 휴일에는 재택비상대기로 하고 24시간 근무자도 평일과 휴일 각각 2명씩 근무조를 편성하는 등 상황실 근무대상자는 상황실 근무시간 외에는 재택 비상대기 체제로 정비하였다. 당일 근무조는 24시간(9시~익일 9시) 상시연락체계 유지 및 비상근무태세를 유지시켰다. 비상대책회의(긴급)를 마련하여 확진자, 밀접접촉자, 다수검사 등 주요사안 발생시 교육감 주재로 본청 국장급 이상과 교육장(필요시), 주요 과장이 참석하여 필요한 경우 즉시 회의를 진행할 수 있는 토대를 마련하였다.

Ⅰ 비상대책 회의 운영(긴급 개최)

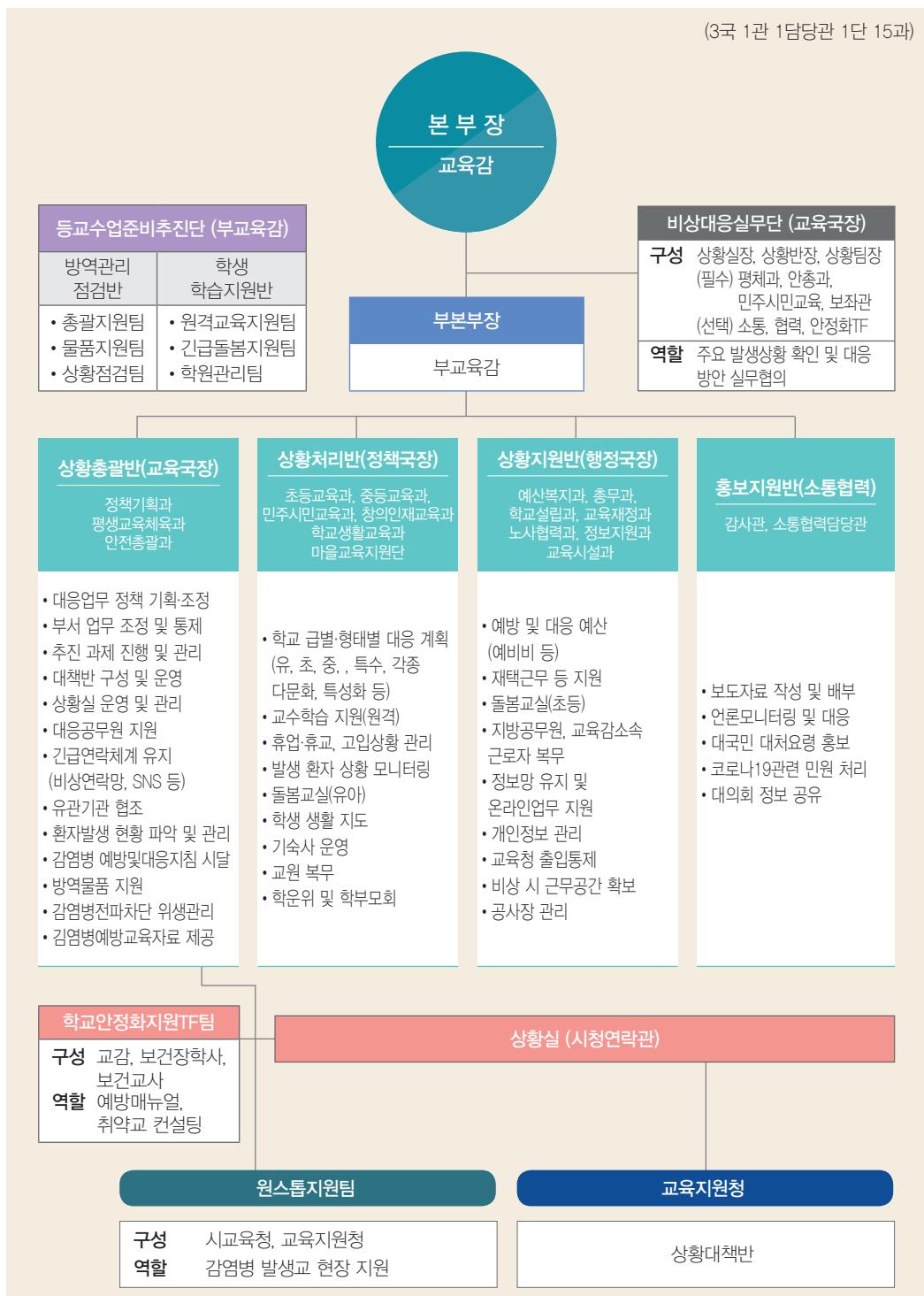


등교수업 준비 추진단으로 명칭을 변경하여 역할을 확대하였다.

구성	역 할	담당
방역 관리 점검반	총괄지원팀	학교 대응 지침 마련·안내 및 보완 보건당국과 연계체계 유지
	물품지원팀	방역물품 균등 지원 계획 수립 방역물품(마스크, 체온계 등) 확보 및 적기 공급체계 구축
	상황점검팀	방역관리 대응태세 및 방역물품 구비현황 점검 감염예방 생활수칙(사회적 거리두기 등) 준수 사항 점검
학생 학습 지원반	원격교육 지원팀	학습 결손 보완 방안 마련, 교육과정 운영 지원 온라인 학습 컨텐츠 질 관리 및 시스템 보완
	긴급돌봄지원팀	돌봄 프로그램 확충, 돌봄교실 방역·안전 관리 사립유치원 지원을 위한 협의 및 방안 마련
	학원관리팀	영세학원 지원 정책 수립, 학원 방역 현황 및 추진

비상대응 실무단을 신설하여 단장(교육국장) 이하 필수 인원 11명으로 구성하여 주요발생상황 확인 및 대응방안 실무협의를 즉각 실시할 수 있도록 하였다. 현장지원팀을 신설하여 학교에 확진자 발생으로 인한 선별진료소 설치 시 인력지원과 물품지원을 신속하게 이루어 학교현장의 안정화를 돋도록 하였다.

코로나19 대응 조직도



|〈표 1-10〉 비상 대책 본부 주요 변경 사항

구 분	기 존	변 경	비 고
조직명(조직장)	코로나19 비상대책본부 (본부장: 교육감)	좌 동	
교육부 연계	신학기 개학준비추진단	등교수업준비추진단	명칭 변경
상황 대응	대응협의 총괄조정위원회 상황총괄반 상황처리반 상황지원반 홍보지원반	비상대응실무단 좌 동 좌 동 좌 동 좌 동	신속 대응을 위한 조직 변경
	현장지원 〈신설〉	현장지원팀	진단검사 현장지원
상황 관리	상황실 24시간 운영 체제 상황실장, 반장, 팀장 팀원(전조2, 순환4) 현장대응 및 컨설팅 학교안정화지원TF팀 원스톱지원팀 시청연락반 순환 1명(24시간)	근무시간 및 형태 변경 (재택비상대기 도입, 24시간근무 인원조정 등)	초기 대응 7월 1일부터 보건 5급 파견
	회의 운영 비상대책회의 총괄조정회의	비상대책회의	회의(명칭) 일원화
시청 연계	시청 회의 정기 참여 (국장급 이상)	평) 교육협력관 (휴) 당일 상황반장	
교육지원청 (상황대책반)	본청과 유기적 연계토록 운영	좌 동	

⑦ 장기 지속가능 비상근무를 위한 코로나19 비상대책본부(상황실) 운영 변경[8.20.(목)~이후]

지역별 확진자 규모 및 유행 상황 및 사회적 거리두기 단계 등을 고려해 비상근무 시간을 상황 단계별 운영으로 효율적 대응체계를 구축하며 근무자의 피로도를 해소했다. 또한 최근 8월 14일 이후 수도권 중심으로 확진자가 늘어나면서 수도권 대유행의 우려가 커지고 있어 이에 대한 대처로 인천지역 확진자 현황에 따라 사회적 거리두기 기준을 나누고 운영 시간을 달리해 상황실을 운영 했다.

심각단계 중 사회적 거리두기 단계별 상황실 운영

사회적 거리두기 단계별 상황실 근무 기준을 마련했다. 인천지역 확진자 현황에 따라 사회적 거리두기 기준을 나누고 운영 시간을 달리해 상황실을 운영 했다.



| <표 1-11> 심각단계 중 사회적 거리두기 단계별 상황실 운영 계획

구분	상황실 근무 결정기준		
	1단계	2단계	3단계
① 인천지역 확진자 현황	감염병 위기경보 '경계'단계 발령 시	<ul style="list-style-type: none"> 최근 1주간 학교 2개교 이상 확진자 발생 인천 일일 확진자 3명 이상 3회 발생시 	<ul style="list-style-type: none"> 최근 1주간 학교 3개교 이상 확진자 발생 인천 일일 확진자 3명 이상 5회 발생시
② 사회적 거리두기 기준	1단계 (생활 속 거리두기)	2단계	3단계
결정기준	① 또는 ②	① 또는 ②	① 또는 ②
상황실	<p>상황반장 (과장급)</p> <p>평) 09시~18시(1명) 휴) 재택비상대기</p> <p>상황팀장</p> <p>평) 09시~22시(1명) 휴) 09시~18시(1명)</p> <p>근무자(평일)</p> <p>평) 09시~18시(1명) 평) 09시~22시(3명)</p> <p>근무자(휴일)</p> <p>휴) 09시~18시(2명)</p>	<p>평) 08시~22시(1명) 휴) 08시~18시(1명)</p> <p>평·휴) 08시~22시(1명)</p> <p>좌동</p> <p>휴) 08시~22시(2명)</p>	<p>평) 08시~22시(1명) 휴) 08시~18시(1명)</p> <p>평·휴) 08시~익일 08시(1명)</p> <p>평) 08시~18시(1명) 평) 08시~22시(1명) 평) 08시~익일 08시(4명)</p> <p>휴) 08시~익일 08시(4명)</p> <p>평) 08시~18시</p> <p>평) 18시~23시(1명) 휴) 09시~23시(1명)</p> <p>평) 18시~23시(1명) 휴) 08시~23시(1명)</p> <p>평) 18시~23시(1명) 휴) 08시~23시(1명)</p>
시청상황실	평) 09시~18시	평) 08시~18시	평) 08시~18시
전담대응부서	평) 18시~23시(1명) 휴) 09시~23시(1명)	평) 18시~23시(1명) 휴) 08시~23시(1명)	평) 18시~익일 08시(1명) 휴) 08시~익일 08시(1명)

※ 지역 확진자 확산 등 코로나19 상황에 따라 근무 인원 탄력적으로 증감 가능

⑧ 단위학교 비상대책반(감염병 관리 조직) 구성

인천광역시교육청, 교육지원청 뿐만 아니라 단위학교에서도 비상대책반을 구성해 감염병에 신속히 대응 할 수 있도록 했다. 평상시는 감염병 환자 발생에 대비해 대응체계 구축(조직 구성, 계획 수립) 및 예방 활동을 수행한다. 감염병 대유행 시는 학교 내 관리체계 구축과 감염병 현황 파악 및 신속한 대응을 통한 감염병 확산을 도모하고 학교 내 코로나19 담당자를 복수 지정하며, 학교장은 코로나19 담당자와 함께 감염 예방 활동을 총괄했다.

발생감시팀, 예방관리팀, 학사관리팀, 행정지원팀으로 팀을 나누었고 발생감시팀은 학년부장이 총괄하며 담임교사, 교과 담당교사, 보건교사로 구성했다. 발생감시팀에서는 감염병(의심) 환자의 신속한 파악, 확진자 동선 파악, 밀접 접촉자 파악의 업무를 담당했다. 예방관리팀은 안전생활부장이 총괄하며 보건교사, 담

임교사로 구성했다. 위생수칙 등 보건교육, (의심) 환자/접촉자 관리, 유행 확산 방지, 보건소 등 외부기관에서 역학조사 협조, 코로나19 발생 현황 파악의 업무를 담당했다.

학사관리팀은 교무부장이 총괄하며 학년부장과 담임교사로 구성되며, 수업 및 출결관리, (의심) 환자 이동이나 일시적 격리로 인한 교사 공백에 대한 조치, 등교 중지 학생에 대한 행정 처리, 휴업/휴교나 등교 중지 시 학생 가정학습, 생활관리, 보호자 대상 상황전파, 코로나19 발생 현황 파악의 업무를 담당했다. 행정지원팀은 행정실장이 총괄하며 행정실 직원은 위생시설 관리, 방역/소독활동, 예산 및 행정지원의 업무를 담당했다.

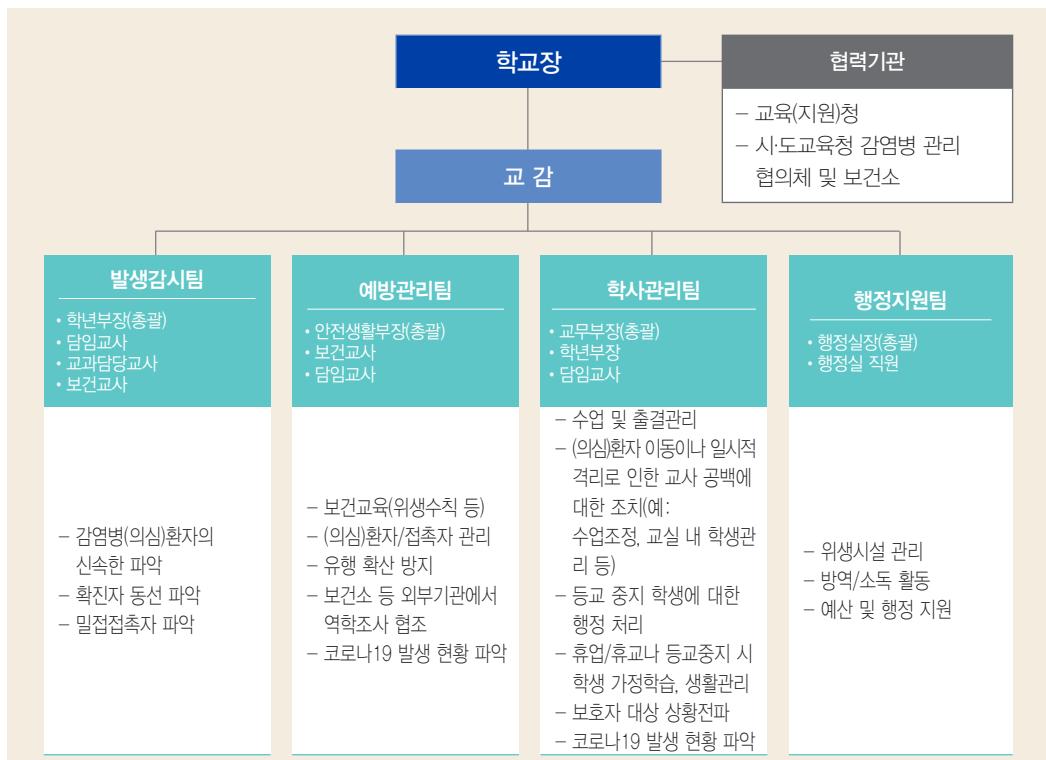
| <표 1-12> 교직원 구성별 업무 분장(예시)

능동감시 체계 강화	담임교사	<ul style="list-style-type: none"> 「학생 건강상태 자가진단」 시스템을 활용해 학급 학생들의 등교 전 건강 상태를 확인 결석, 조퇴, 지각한 학생의 사유를 확인해 매일 1교시 후 학년부장에게 보고 등교 후 점심시간(급식실 이동 전) 추가 발열 검사 실시 및 코로나19 임상증상 확인 매 수업 시작 전 질문을 통해 코로나19 임상증상 여부 확인
	학년부장	<ul style="list-style-type: none"> 담임교사로부터 (의심) 환자 발생 현황을 수집해 매일 2교시 전 보건교사에게 전달
	보건교사	<ul style="list-style-type: none"> 보건실 이용 학생의 감염병 증상 여부를 매일 확인 코로나19 (의심) 환자/접촉자 등 일일 현황을 집계해 학교장과 관할 교육(지원)청에 보고
	일일 발열 측정 담당자	<ul style="list-style-type: none"> 등교 시 모든 학생 및 교직원 발열 검사 실시 손 소독 및 마스크 착용 여부 확인
(의심) 환자 / 접촉자 관리	담임교사	<ul style="list-style-type: none"> 보호자에게 연락해 학생 상태를 설명하고 선별 진료소를 방문해 진료검사 안내 코로나19 임상증상으로 등교중지된 학생의 전담 관리인으로 매일 건강 상태 확인 등교중지 기간 동안 매일 유선으로 건강 상태를 확인하고 외출 자체, 마스크 착용 등 개인 방역수칙 안내
	일시적 관찰실 담당자	<ul style="list-style-type: none"> 의료기관에 진료를 받으려 가기 전까지 별도의 격리 공간에서 (의심) 환자를 관리하고 보호자에게 인계
	보건교사	<ul style="list-style-type: none"> 코로나19 (의심) 환자의 상태를 확인하고 추가 코로나19 임상증상 확인 일시적 관찰실 담당자를 통해 의심증상자 상태를 주기적으로 확인 등교중지된 학생의 검사 결과 및 건강 상태를 전담 관리인을 통해 확인
감염병 예방교육	담임교사	<ul style="list-style-type: none"> 학급 조·종례 시간을 이용해 코로나19의 주요 임상 증상과 예방법, 증상 발생시 행동 요령 등에 대해 주기적으로 교육을 실시하고, 해당 증상 발생시 학교에 알리도록 교육 가정통신문을 배부해 학부모에게 감염병 대응 수칙을 안내하고 자녀 생활지도를 당부
감염병 예방교육	보건교사	<ul style="list-style-type: none"> 손 씻기, 기침 예절 등 코로나19 예방을 위한 각종 홍보물을 학교 내 주요 장소에 부착 학생 및 교직원 등을 대상으로 코로나19 질병 정보 및 감염 예방 수칙 등 행동 요령 교육 코로나19에 대한 최신 교육자료와 가정통신문을 작성해 담임교사에게 제공 담임교사에게 학생 대상 코로나19 예방 교육 실시와 가정통신문 배부를 안내



방역/소독 및 교내 환경 위생관리	행정지원팀	<ul style="list-style-type: none"> 환자가 일시적 관찰실에 있는 경우 1일 1회 이상 소독 실시 학교 내 확진자 발생시 혹은 행사 개최 시 전문 소독업체를 통해 소독 실시 방역물품의 적정 수량 확보 및 유지를 위한 예산 및 행정 지원 실시 외부인 출입 관리를 위한 전담 직원을 지정 배치하고 방문자의 학교 출입 관리
	각 시설 관리 담당 교직원	<ul style="list-style-type: none"> 등교수업 이후 코로나19 유행 종료 시까지 1일 1회 일상 소독 실시
보건학적 고위험군 파악 관리	보건교사	<ul style="list-style-type: none"> 학생 및 교직원을 대상으로 보건학적 고위험군 파악(개인정보 노출 주의) 보건학적 고위험군에 대한 관리 대책을 수립하고 각 담임교사에게 조치사항 (환자/접촉자 관리, 위험 경고, 역 격리 등)을 요청
	담임교사	<ul style="list-style-type: none"> 보건학적 고위험군 학부모에게 연락하고, 보건교사의 요청에 따라 조치
역학조사 요청 및 지원	보건교사	<ul style="list-style-type: none"> 교육(지원) 청을 통하여거나 방역당국에 직접 역학조사 요청 환자 발생시 방역당국의 역학조사 시 적극적 협조
	교무부장	<ul style="list-style-type: none"> 휴업/휴교 결정 시 이에 따른 학사 관리와 관련된 업무를 조정하고 안내 등교 중지 학생의 개별 학습 지원 방안 등에 대한 대책을 마련
출결 관리 및 수업 결손 대책 마련	담임교사	<ul style="list-style-type: none"> 등교중지 학생에 대한 수업 보충 실시 구비 서류를 확인해 등교 중지 학생에 대한 출석 인정 처리

단위학교 학생 감염병 관리 조직(예시)



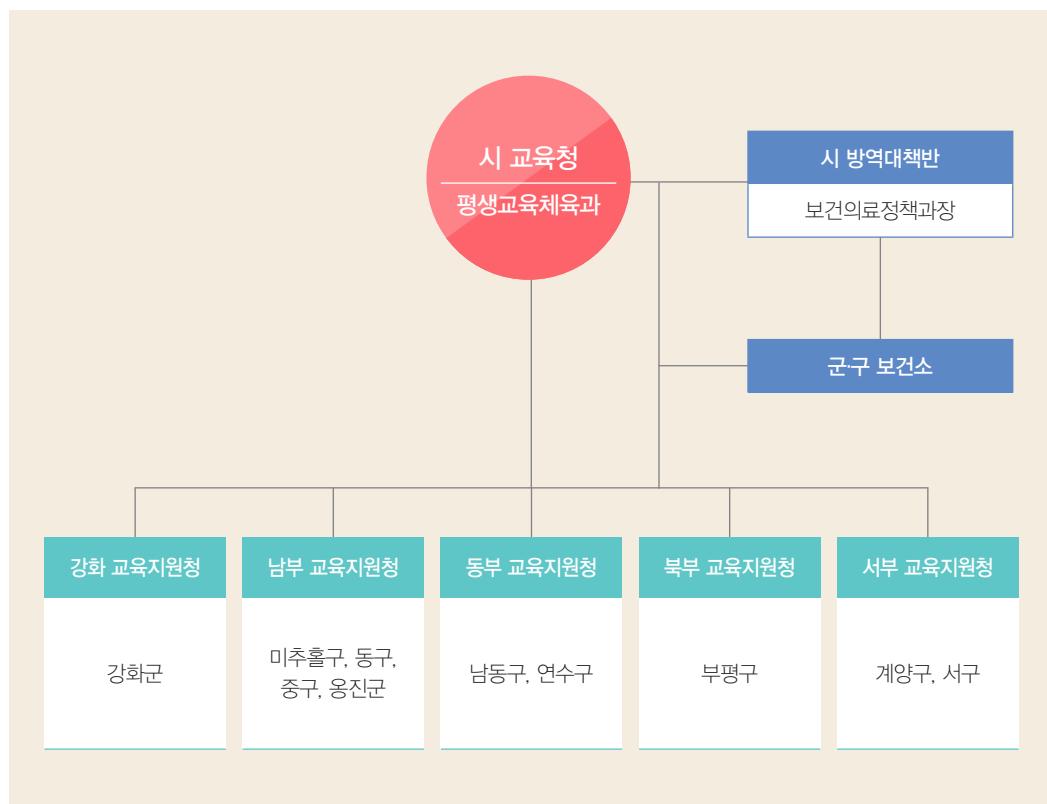
4. 유관기관 핫라인 구축

인천광역시교육청은 학교 내 신속한 정보 공유 및 의심 환자 등 발생시 즉시 대응을 위해 코로나19 유관기관 협력체계를 바탕으로 코로나19 조기 발견 및 전파방지를 위해 빠르게 정보를 교환할 수 있는 핫라인을 구축했다. 코로나19 예방 및 관리의 책임성을 부여하고 근무자 관리, 시설 환경 관리 등 상황 발생시 즉시 대응할 수 있는 체계 구축을 위해 감염관리 책임자를 지정해 운영했다. 초, 중, 고교-권역별 교육지원청-시 교육청-시 방역대책반-군·구 보건소 핫라인 비상연락체계 구축을 시행했다.

초·중·고교 중 강화군은 강화 교육지원청, 미추홀구, 동구, 중구, 용진군은 남부 교육지원청, 남동구, 연수구는 동부 교육지원청, 부평구 초·중·고교는 북부 교육지원청, 계양구, 서구는 서부 교육지원청에서 담당했다. 인천광역시교육청 평생교육체육과에서는 인천광역시 관내의 모든 학교를 관리했다.

각 단위학교에서는 의심증상자 발견 시 교육지원청과 교육청에 보고하고 교육지원청에서는 군·구 보건소에 신속 검사를 의뢰한다. 전체적인 상황에 대해 인천광역시교육청과 인천광역시방역대책반은 서로 정보를 공유하며 신속 대응체계를 유지했다.

Ⅰ 각 교육지원청별 담당 지역 현황





5. 코로나19 학교안정화지원TF팀 구축

코로나19 학교안정화지원TF팀 구축을 통해 신종 감염병으로 인한 학교 현장에 어려움이 발생했을 때 직접적으로 도움을 줄 수 있도록 현장 지원체계를 마련하고, 상황 파악, 분석, 상황별 문제 해결 및 즉각적 지원을 하기 위해 감염병 전문가인 보건교사로 이뤄진 팀을 2020년 3월 9일 전국 최초로 구축했다. 3월 9일 신설된 코로나19 학교안정화지원TF 팀의 당초 운영계획은 8월 31일까지 였으나, 코로나19상황이 지속됨에 따라 팀장을 학교안정화지원담당 장학관으로 임명하고 6개월을 더 연장해 2021년 2월 말까지 운영하기로 했다.

코로나19 학교안정화지원TF팀에서는 인천광역시교육청 상황에 맞는 감염병 관리 매뉴얼을 자체 개발하고, 학생 및 학부모를 대상으로 다양한 보건 교육자료를 개발했다. 또한 개학 대비 학교 준비사항들에 대해서 학교 방문 컨설팅을 진행하고, 코로나19 확진자 발생시 '원스톱지원팀'과 협력해 현장 지원을 통해 학교 현장에 직접적인 도움을 제공했다.

2020년 3월 9일 코로나19 학교안정화지원 TF팀은 보건교사 출신의 파견 교감을 팀장으로 파견 보건교사, 파견 주무관, 행정실무사 4명이 상주하며 근무를 했고, 성인식개선팀 보건장학사, 성인식개선팀 파견교사, 학교보건팀 파견교사 3명이 겸임직원으로서 코로나19 학교안정화지원TF팀의 업무를 도왔다.

2020년 9월에 TF 팀의 운영 연장이 결정되면서 기존의 파견 교감을 학교안정화지원담당 장학관으로 임명하고 보건교사 출신의 파견교사 2명, 주무관 1명, 행정실무사 1명으로 인력 개편을 시행했다.



학교안정화지원 TF팀 운영 홍보 배너

| <표 1-13> 코로나19 학교안정화지원 TF팀 업무 분장

(2020. 9. 1.기준)

담당	업무분장 내용	
학교안정화 지원담당 장학관	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나19 학교안정화지원 총괄 	
파견교사1	<ul style="list-style-type: none"> • 학교현장지원계획 수립 • 코로나19 발생 동향 정보 파악 (질병관리본부 방대본, 교육부, 시청) • 코로나19 대응 매뉴얼 개발 기획 제작 • 코로나19 대응 백서 개발 기획 제작 • 유관기관 협력 체제 구축 • 보건교사 SNS 소통 창구 운영 기획 • 학교현장 컨설팅 기획 및 출동 및 통제 	<ul style="list-style-type: none"> • 보건교사 비상연락망 구축 • 업무보고 자료 작성, 앱자료 업데이트 계획 • 확진자 학생 및 접촉자 대응 관리 • 확진자 이동동선 파악, 통계 및 추이분석 • 접촉자 및 확진자 발생시 현장 조사 및 지원기획 • 코로나19 학교 현장 상담활동 및 자료작성

담당	업무분장 내용	
파견교사2	<ul style="list-style-type: none"> • 보도 및 홍보자료 작성 • 보건교육 온라인 콘텐츠 수업자료 개발 • 매뉴얼 PPT 자료 개발 • 코로나19 예방 홍보물 제작 • 학교현장 컨설팅 출동 및 통제 • 코로나19 대응 매뉴얼 개발 지원 • 코로나19 대응 백서 개발 제작 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 확진자 이동동선 파악, 통계 및 추이 분석 • 회의 자료 작성, 공문 작성 및 취합 • 워크숍 계획 및 지원 • 홍보자료 개발 및 보급 • 이동선별진료소 대비 자료제작 • 비상대책 회의관련 업무보고서 작성 • 접촉자 및 확진자 발생시 현장 조사 및 지원 • 코로나19 Q&A자료 수시 업데이트
주무관	<ul style="list-style-type: none"> • 예산 및 결산 • 심리지원 및 상담지원 연계 • 물품 구입 및 운영비 관리 • 워크숍 행정지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 팀사무, 국감, 행감 등 자료 취합 • 코로나19 학교 현장 상담활동 및 자료송부 (안전총괄과) • 확진자 학생 및 교직원 통계 정리
행정 실무사	<ul style="list-style-type: none"> • 일일 상황일지 작성 • 활동자료(사진 등) 취합 및 관리 • 우수자료 작성 • 코로나19 통계, 이동동선 및 추이 분석 지원 • 코로나19 현장컨설팅 및 출동 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나19 대응 백서 개발 제작 지원 • 확진자 학생 및 접촉자 대응 관리 지원 • 홍보자료 개발 및 보급 지원 • 접촉자 및 확진자 발생시 현장 조사 및 지원 • 확진자의 자가격리대상자 관리 지원

6. 개학 준비 추진단 구축

유·초·중·고 개학이 3월 23일에서 4월 6일로 2주간 추가 연기됨에 따라 개학 후 코로나19 확산을 방지하고, 밀집도가 높은 학교 내 감염을 차단하기 위해 개학 준비 추진단을 구성했다. 개학 준비 추진단에서는 학교 방역·위생, 학습 지원 대책, 돌봄 등 제반 사항을 점검하고 추진하는 역할을 시행한다.

개학 준비 추진단은 매주 화, 금 14시 교육부, 전국 사·도교육청 단장들과의 정기적인 영상회의를 통해 현안 논의 및 주요 과제 점검을 시행했다. 단장인 부교육감을 중심으로 방역관리 점검과 학생학습 지원반으로 구성되었다.



전국 시도교육청 개학준비 추진단장 회상회의 장면 (2020. 3. 매주 화, 금 회의)



1) 방역관리 점검반

방역관리 점검반은 교육국장이 총괄하고 학생학습 지원반은 정책국장이 총괄했다. 방역관리 점검반은 교육국장을 중심으로 총괄지원반, 물품지원반, 상황점검팀으로 나뉘었고, 학생 학습 지원반은 정책국장을 중심으로 학습지원팀, 긴급돌봄지원팀, 학원관리팀으로 구성해 역할을 나누었다. 총괄지원팀은 학교 대응 지침 마련 안내 및 보완의 업무를 평생교육체육과와 안전총괄과에서 담당했고, 보건당국과 연계한 업무는 평생교육체육과에서 담당했다. 물품지원팀은 방역물품 균등 지원계획 수립과 방역물품(마스크, 체온계 등) 확보 및 적기 공급체계 구축의 업무를 평생교육체육과, 총무과에서 담당했다. 상황점검팀은 방역관리 대응 태세 및 방역물품 구비 현황 점검을 평생교육체육과, 감염예방 생활수칙(사회적 거리두기 등) 준수 사항 점검은 학교생활교육과에서 담당했다.

2) 학생 학습 지원반

학생 학습 지원반 중 학습 지원팀은 학습 결손 보완 방안 마련, 교육과정 운영지원은 초등교육과, 중등 교육과, 민주시민교육과에서 담당했고, 온라인 학습 콘텐츠 질 관리 및 시스템 보완은 창의인재교육과에서 담당했다. 긴급돌봄 지원팀의 돌봄 프로그램 확충, 돌봄교실 방역·안전 관리는 예산복지과, 초등교육과에서 담당했고 사립유치원 지원을 위한 협의 및 방안 마련의 업무는 초등교육과에서 담당했다. 학원관리팀의 영세학원 지원 정책 수립, 학원 방역 현황 및 추진에 대한 업무는 평생교육체육과에서 담당했다.

|〈표 1-14〉 개학 준비 추진단 역할

(2020. 3.)

구성	역할(예시)	담당	
방역 관리 점검반 (교육국장)	총괄지원팀	학교 대응 지침 마련, 안내 및 보안 보건당국과 연계체계 유지	평생교육체육과 학교안전총괄과
	물품지원팀	방역물품 균등 지원 계획 수립	평생교육체육과
		방역물품(마스크, 체온계 등) 확보 및 적기 공급체계 구축	총무과
	상황점검팀	방역관리 대응 태세 및 방역물품 구비현황 점검	평생교육체육과
		감염예방 생활수칙(사회적 거리두기 등) 준수 사항 점검	학교생활교육과
학생 학습 지원반 (정책국장)	학습지원팀	학습 결손 보완 방안 마련, 교육과정 운영 지원	초등교육과 중등교육과 민주시민교육과
		온라인 학습 콘텐츠 질 관리 및 시스템 보완	창의인재교육과
	긴급돌봄 지원팀	돌봄 프로그램 확충, 돌봄교실 방역·안전관리	예산복지과 초등교육과
		사립유치원 지원을 위한 협의 및 방안 마련	초등교육과
	학원관리팀	영세학원 지원 정책 수립, 학원 방역 현황 및 추진	평생교육체육과

7. 지자체와 손잡고 코로나19 공동대응

인천광역시교육청은 인천광역시 내 군·구청 및 각 지역별 교육지원청과 대응 체계를 홍보하고 업무협약을 체결해 '신속·정확·완벽'한 대응을 하기 위해 노력했다.

협약 내용은 크게 4가지로 이루어져 있다. 신속한 정보 공유를 위한 핫라인을 마련해 기관 간 비상 연락망을 구축, 학교별 코로나19 전담 관리인을 지정해 상황 발생시 신속하게 소통하며 접촉자 파악에 필요한 정보를 공유했다. 학교 내 확진자 발생시 검사 대상자의 접근성 편의와 검체 채취의 신속성 확보를 위해 학교 내 이동 선별 진료소를 설치·운영하였다.

교내 방역 활동 상호 협력을 통해 확진자가 발생한 학교 시설에 대해 신속하고 철저한 소독이 완료될 수 있도록 공동 노력했다. 자가 격리자(학생·교직원)의 이탈 방지를 위해 전담 공무원 지정 운영과 인천광역시교육청의 생활지도, 심리지원 등의 협업으로 각 군·구와 공동대응을 위한 업무협약을 맺었다. 6월 10일 서구청을 시작으로 7월 13일까지 인천광역시 10개 군·구와 업무협약을 맺어 학생·교직원들의 코로나19에 대한 신속한 대응을 위해 노력했다.

|〈표 1-15〉 인천광역시교육청과 지자체 업무 협약 일정

번호	날짜	MOU 체결 지역	번호	날짜	MOU 체결 지역
1	20. 6. 10. (수)	서구	6	20. 7. 1. (수)	동구
2	20. 6. 12. (금)	중구	7	20. 7. 2. (목)	부평구
3	20. 6. 15. (월)	남동구	8	20. 7. 6. (월)	강화군
4	20. 6. 18. (목)	연수구	9	20. 7. 7. (화)	미추홀구
5	20. 6. 25. (목)	계양구	10	20. 7. 13. (월)	옹진군



지자체와 업무협약식



코로나-19 발생시 선제적 대응을 위한

인천광역시 ○○구청-인천광역시교육청 업무협약서

인천광역시 ○○구청과 인천광역시교육청은 학교내 코로나바이러스 감염증-19 확진자 발생시 선제적 조치와 지역사회 확산 방지를 위하여 다음과 같이 공동 대응하기로 합의한다.

첫째, 신속한 정보 공유를 위한 핫라인(Hot-Line) 마련

기관간 비상연락망을 구축하고 학교별 전담관리인을 지정하여 상황 발생시 신속하게 소통하며, 접촉자 파악에 필요한 정보를 공유한다.

둘째, 학교내 확진자 발생시 이동선별진료소 설치

검사대상자의 접근성 편의와 검체채취의 신속성 확보를 위해 학교내 이동선별진료소 설치·운영에 상호 협력한다.

셋째, 확진자 발생시 교내 방역활동 상호 협력

확진자가 발생한 학교 시설에 대하여 신속하고 철저한 소독이 완료될 수 있도록 공동 노력한다.

넷째, 자가격리자(학생·교직원)의 이탈방지를 위한 공동대응

인천광역시서구청의 자가격리자 전담공무원 지정·운영과 인천광역시 교육청의 생활지도, 심리지원 등의 협업으로 자가 격리자의 이탈을 방지하고 불안감 감소를 위해 공동 대응한다.

2020년 6월 10일



인천광역시
구청장

인천광역시교육청
교육감 도 성 훈

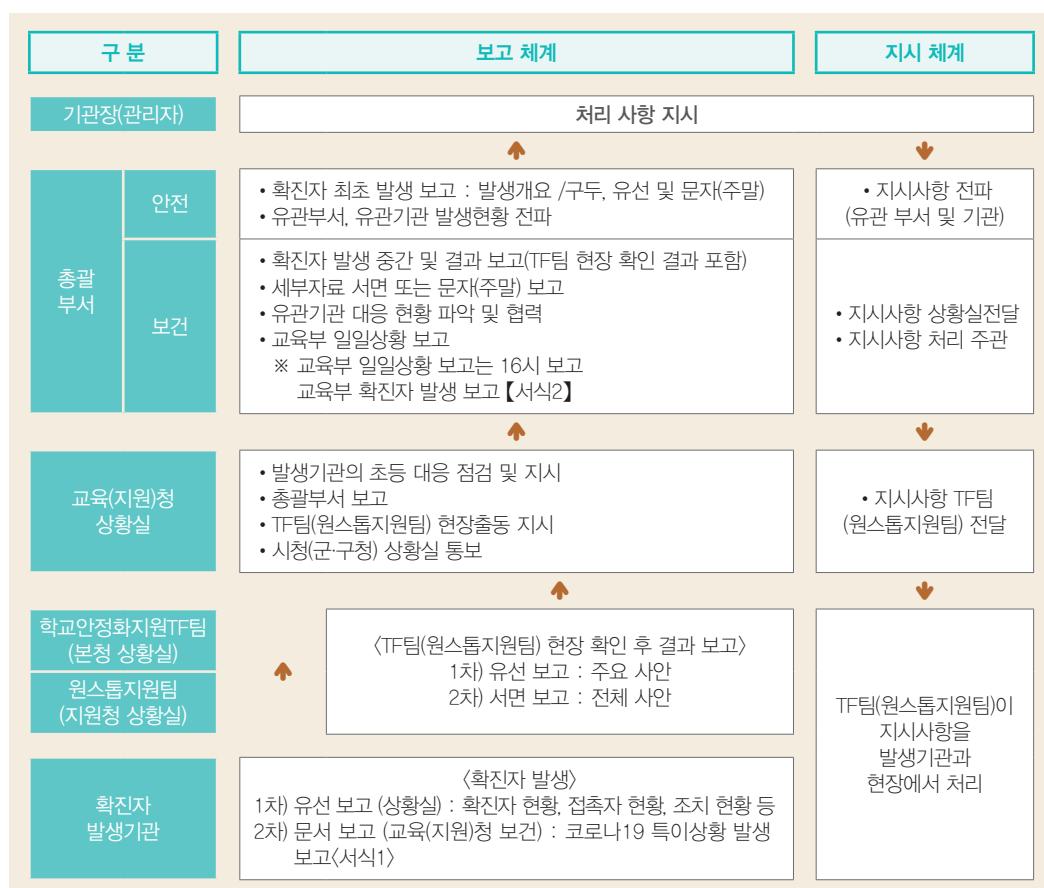
8. ‘신속·정확’ 보고체계 강화

보고체계 구축을 통해 단위학교와 교육청이 하나가 되어 일원화된 체계로 긴밀하게 보고를 받고 지시하는 과정을 통해 코로나19를 대응하고자 했다.

확진자 발생기관은 1차로 상황실로 유선 보고를 시행하며 확진자 현황, 접촉자 현황, 조치 현황 등에 관한 내용을 보고한다. 2차는 교육청과 교육지원청에 코로나19 특이상황 발생 보고 서식에 의거해 문서로 보고를 시행한다. 원스톱지원팀, 학교안정화지원TF팀에서는 현장 확인 후 결과를 보고하며 교육청과 교육지원청 상황실에서는 발생기관의 초동 대응 점검 및 지시, 총괄부서 보고, 현장출동 지시, 시청(군·구청) 상황실 통보를 시행한다. 총괄부서 중 학교보건팀에서는 확진자 발생 중간 및 결과 보고를 시행하고 유관기관 대응 현황 파악 및 협력, 교육부 일일 상황 보고를 시행했다. 총괄부서 중 안전총괄과는 확진자 최초 발생 보고, 유관부서, 유관기관 발생 현황 전파의 업무를 시행했다.

| 확진자 발생시 교육청 대응 체계

(2020. 2.)





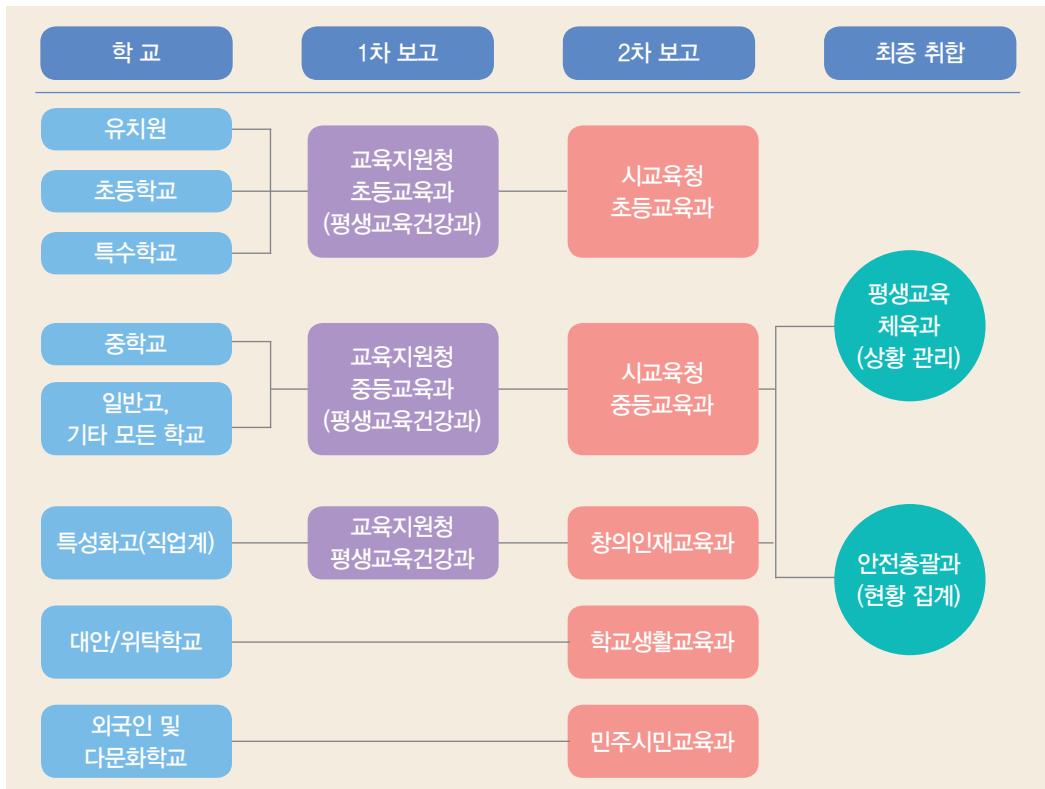
1) 보고체계

확진자 및 접촉자 발생교는 2월 3일부터 1일 2회 확진자 및 접촉자 건강 상태 확인 등 모니터링을 실시해 매일 16시에 보고하도록 하고, 변동사항 발생시 유선 및 공문으로 확진자 및 접촉자, 검사 결과, 이동 동선, 증상, 거주 위치, 접촉 현황 등에 대한 내용을 보고했다. 사후 보고 관리의 보고 과정으로는 유치원, 초등학교, 특수학교는 교육지원청 초등교육과(평생교육건강과)로 1차 보고를 시행하고 인천광역시교육청 초등교육과로 2차 보고를 시행했다. 중학교, 일반고, 기타 모든 학교는 교육지원청 중등교육과(평생교육건강과)로 1차 보고를 시행하고 인천광역시교육청 중등교육과로 2차 보고를 시행했다. 특성화고(직업계)는 교육지원청 평생교육건강과로 1차 보고를 하고 창의인재교육과로 2차 보고를 시행했다. 대안/위탁학교는 인천광역시교육청 학교생활교육과로, 외국인 및 다문화학교는 민주시민교육과로 보고를 시행했다.

보고를 받은 인천광역시교육청 초등교육과, 중등교육과, 창의인재교육과, 학교생활교육과, 민주시민교육과에서 모인 내용들을 평생교육체육과와 안전총괄과에서 최종 취합했고, 평생교육체육과는 상황관리를 시행하고 안전총괄과에서는 현황집계를 담당했다.

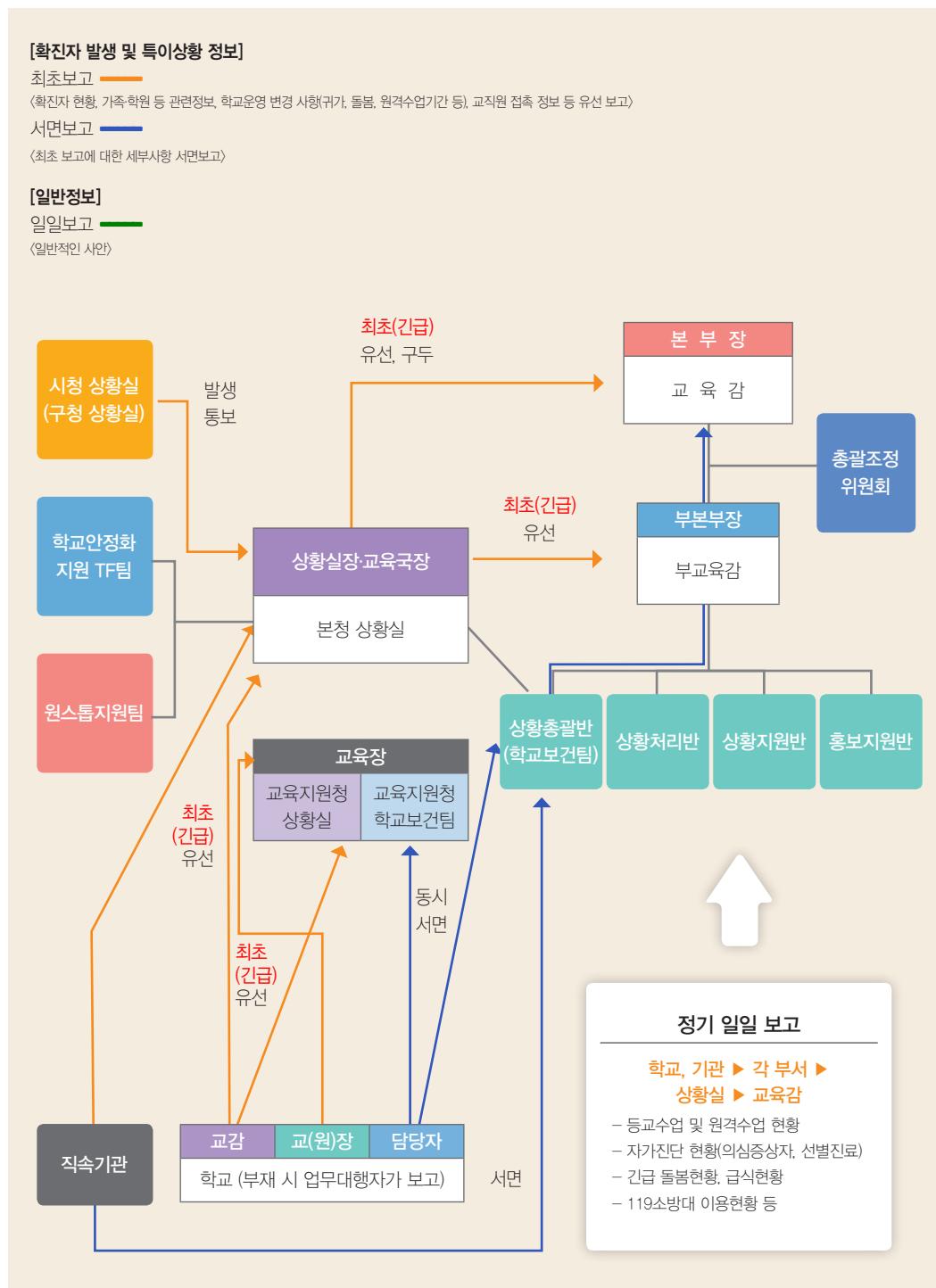
| 확진자(접촉자) 모니터링 사후관리 보고 체계

(2020. 2.)



코로나19 보고체계

(2020. 6. 8.)





학교 현장의 신속한 보고를 위해 유선 보고 및 서면 보고의 주체를 변경했다. 최초 보고는 교감이 본청 상황실과 교육지원청 상황실로 유선 보고를 시행하고 교장은 교육장에게 유선 보고를 시행한다. 유선 보고 내용으로는 확진자 현황, 가족·학원 등 관련 정보, 학교 운영 변경사항(귀가, 돌봄, 원격수업 기간 등), 교직원 접촉 정보 등 유선 보고에 관한 내용을 보고한다.

코로나19 담당자는 교육지원청 학교보건팀과 교육청의 학교보건팀으로 동시 서면보고를 시행하며 최초보고에 대한 세부사항을 보고한다. 본청 상황실에서 유선보고 된 내용은 부교육감과 교육감에게 즉시 보고되며 서면보고는 학교 보건팀을 거쳐 부교육감과 교육감에게 보고한다.

3월 11일부터는 학생·교직원 확진자, 접촉자 발생시 보고하도록 하며 보고 내용으로는 인적 사항, 발생 상황, 동거인 현황, 접촉자 상황, 검사 결과 등에 대해서 작성 후 인천광역시교육청, 교육지원청으로 제출하도록 했다.

5월 19일부터는 학생·교직원 확진자, 접촉자, 유증상자 발생시 특이상황으로 보고하도록 했으며, 특이상황을 작성하기 쉽도록 서식을 변경했다. 5월 29일 이후에는 학생·교직원 및 외부기관 용역 직원 등 학교에 상시 출입하는 구성원이 확진자의 동거인(자가 격리자), 코로나19 의심으로 진단 검사를 받는 경우 등 특이상황 발생시 누락 없이 보고하도록 했다.

6월 2일, 학생, 학부모, 교직원, 동거인 등이 확진자, 확진자의 접촉자, 해외 입국자(14일 자가격리 대상), 보건당국 유선 연락 및 재난안전 문자 확인으로 검사받은 자, 확진자가 발생한 기관 또는 장소에 방문한 적이 있는 경우 코로나19 담당자가 특이상황 보고를 할 수 있도록 했다. 또한 코로나19 의심 증상으로 검사 받은 자, 기타 상황으로 코로나19 진단검사를 받은 자는 일일 보고 양식을 활용했다.

6월 8일, 학생·교직원이 확진자, 접촉자인 경우 특이상황으로 보고하도록 했고, 유증상으로 검사받은 경우 일일 보고에 기입해 간단하게 보고할 수 있도록 했다.

8월 23일, 학생·교직원이 확진자, 접촉자인 경우 특이상황으로 보고하도록 했고, 학생·교직원이 유증상자, 동거가족이 접촉자로 검사를 받은 경우는 일일 보고 양식을 활용해 보고할 수 있도록 했다.

2) 일일상황 보고

코로나19 일일상황 보고는 단위학교의 매일 보고를 통해 신속하게 상황을 파악하고 대책을 세우고자 했다. 2월 3일은 각급학교 개학 연기 상황, 휴업 상황, 검사자, 자가 격리자의 상황에 대해서 1일 1회 16시까지 단위학교별로 조사해 보고토록 했고 5월 26일은 등교 학생·학생 수, 검사자, 검사 결과, 자가격리자 수에 대해 변경된 일일보고 서식을 이용해 1일 1회 12시에 단위학교 별로 조사해 보고하도록 했다.

6월 8일은 일일보고 서식은 동일하지만 교직원들의 간편한 보고를 위해 K-에듀파인 자료 집계 시스템을 활용해 등교 학생·학교 수, 검사자, 검사 결과, 자가 격리자 수를 1일 1회 13시에 보고하도록 해 매일 인천광역시 관내 학교의 단위학교 상황들에 대해서 파악하고 관리했다.

| 일일 보고 서식(2020. 2. 3.) (예시)|

첨부 1. 신종 코로나바이러스 감염증 발생현황 <동계 일일보고>														
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 50%;"> <p>※ 주의 *</p> <p>· 앞서 번역 글자</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>● 2.5.(수) 15시 기준 적용 수장명석</p> <p>자율적리 대상 범위 확대 * 우편이송방문자 + 출국한국 방문자</p> <p>* 출어수정: 교육부에 미사용 + 교육부 국 사용까지 * 청(기준과 개념은 동일)</p> <p>* 사용: 출전방역 전시사항 반영(자기적리 통이 분석)</p> </div> </div>														
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 50%;"> <p>□ 2020년 2월 5일 15시 기준) 후베이성 방문자 층리현황</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>● 한일 대비 번역 여부 기재 : 확장 적용자 2명→389명, 교직원 적용자 0→47명</p> </div> </div>														
학교급	신학기별 학교수	학생				교직원				임시자				
		학리자 학리증		교육당국 자율적리*		보건당국 학리		교직자 학리증		교직원 학리증		교직원 학리		임시자 학리증
전체	교육당국 자율적리*	보건당국 학리	기획자리 시설학리	전체	교직자 학리증	교직원 학리증	교직원 학리	전체	교직원 학리증	교직원 학리	교직원 학리	전체	교직원 학리증	교직원 학리
유				1	1	2								
초	3	2	1	1	1	2								
중	1				1									
고														
특수														
외국인학교														
기타														
대학														
전체	4	2	1	1	2	2								
* 자세한내/사설학리라는 보건당국 치환에 따른 적용률은														
* 현황 종류 변동에 따른 사용 적용														
□ 2020년 2월 5일 15시 기준) 후베이성지역 해외 출국한국 방문자 층리현황														
학교급	신학기별 학교수	학생				교직원				임시자				
		학리자 학리증		교육당국 자율적리*		보건당국 학리		교직자 학리증		교직원 학리증		교직원 학리		임시자 학리증
전체	교육당국 자율적리*	보건당국 학리	기획자리 시설학리	전체	교직자 학리증	교직원 학리증	교직원 학리	전체	교직원 학리증	교직원 학리	교직원 학리	전체	교직원 학리증	교직원 학리
유				1	1	1								
초	127	244	244											
중	18	83	83											
고	46	79	79											
특수														
외국인학교														
기타														
대학														

| 일일 보고 서식(2020. 5. 26.) (예시)|

코로나 19 교육청 일일보고																																																																																																																																																																										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 50%;"> <p>(교육청명)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>구분</td> <td>보고자(실무자)</td> <td>확인자(과장급)</td> </tr> <tr> <td>성명</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>직급</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">연락처(면도번)</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 50%;"> <p>진단검사 실시 현황 (기준 12시~당일 12시까지 현황 기준)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">학교급별</th> <th colspan="3">학교 현황(정밀)</th> <th colspan="3">학생 현황(당일)</th> <th colspan="3">교직원</th> </tr> <tr> <th>1학기 학교수</th> <th>등교수업 실시학교수</th> <th>등교수업 미실시학교수</th> <th>전체 학생수</th> <th>2) 등교 학생수</th> <th>등교 후 학생수</th> <th>등교 후 학생수</th> <th>검사실시 학생수</th> <th>검사결과 명성</th> <th>검사결과 음성</th> <th>검사실시 교직원수</th> <th>검사결과 명성</th> <th>검사결과 음성</th> <th>검사증</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>유</td> <td></td> </tr> <tr> <td>초</td> <td></td> </tr> <tr> <td>중</td> <td></td> </tr> <tr> <td>고</td> <td></td> </tr> <tr> <td>특수</td> <td></td> </tr> <tr> <td>외국인학교</td> <td></td> </tr> <tr> <td>기타</td> <td></td> </tr> <tr> <td>대학</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div> </div>															구분	보고자(실무자)	확인자(과장급)	성명			직급			연락처(면도번)			학교급별	학교 현황(정밀)			학생 현황(당일)			교직원			1학기 학교수	등교수업 실시학교수	등교수업 미실시학교수	전체 학생수	2) 등교 학생수	등교 후 학생수	등교 후 학생수	검사실시 학생수	검사결과 명성	검사결과 음성	검사실시 교직원수	검사결과 명성	검사결과 음성	검사증	유															초															중															고															특수															외국인학교															기타															대학														
구분	보고자(실무자)	확인자(과장급)																																																																																																																																																																								
성명																																																																																																																																																																										
직급																																																																																																																																																																										
연락처(면도번)																																																																																																																																																																										
학교급별	학교 현황(정밀)			학생 현황(당일)			교직원																																																																																																																																																																			
	1학기 학교수	등교수업 실시학교수	등교수업 미실시학교수	전체 학생수	2) 등교 학생수	등교 후 학생수	등교 후 학생수	검사실시 학생수	검사결과 명성	검사결과 음성	검사실시 교직원수	검사결과 명성	검사결과 음성	검사증																																																																																																																																																												
유																																																																																																																																																																										
초																																																																																																																																																																										
중																																																																																																																																																																										
고																																																																																																																																																																										
특수																																																																																																																																																																										
외국인학교																																																																																																																																																																										
기타																																																																																																																																																																										
대학																																																																																																																																																																										
<p>1) 전체학교수: 관내 모든 학교 현황(등교수업 대상 학교를 의미하지 않음)</p> <p>2) 등교학생수: 실제 학교에 등교를 실시한 학생(음/적수) 대상을 해당되지 않음, 등교 후 이상증상으로 학교를 퇴교한 학생은 등교학생수에 포함)</p> <p>3) 검사결과: 확진자 및 미사용</p> <p>* ① 진단검사 현황: 5. 25. 현행파악시 달성 12시부터 사용시까지 현황을 파악, 5/26 12시까지 25일 사용 후 현황까지 포함하여 현황 파악</p> <p>* 재활용 가능: 달성 또는 부담임(교직원의 경우 복무당당자) → 코로나19 달당자(224명) → 교육자원봉사(344명) → 본점(164명) → 교육부(88명)</p> <p>* 필요일: 서식 작성일 전후 주요일 12시부터 필요일 12시까지 현황 입력</p> <p>* 자료집계 시스템 적용 활용</p>																																																																																																																																																																										

3) 특이상황 보고

코로나19 특이상황은 확진자, 의사환자, (밀접)접촉자 발생시 상세히 조사해 유선 보고 및 서면 보고를 시행하도록 했다. 상황에 따라 미리 대비해야 할 것들을 확인하고, 확진자 발생시 상세히 보고한 자료를 바탕으로 촘촘한 대응에 활용했다. 1월 28일부터 6월 7일까지는 확진자, 의사환자, 조사대상 유증상자 발생시마다 수시로 보고했다. 발생자 개요의 발생 현황에서 이름, 인지일자, 밀접 접촉 실태, 동거인 현황, 발생 인지 경위, 검사 결과, 교육청 조치사항, 향후 계획 등을 작성해 보고하도록 했다. 6월 8일부터



는 확진자, 접촉자 발생시 보고를 시행하는 것으로 변경했다. 보고시기는 일일보고는 정기적으로 매일 보고했으나 특이상황은 기존과 동일하게 사안 발생시마다 수시로 보고했다.

| 특이상황 발생 보고 서식(2020. 1. 28.)

[서식1]															
코로나19 특이상황 발생 보고 [최초]															
보고일시	기관명(부서명)	성명	사무실	보고자	비고										
2020.01.28 00:00	0000 학교	000	0000000-000	010-000-00004											
▶ 보고계정 (동서보2) 															
▶ 본 문서는 개인정보 자료로 타인에게 유출되지 않도록 취급에 유의															
□ 발생자 개요 ○ 발생현황 : 00명(20.00.00시 기준) - 환자 상황 : 000:00 000명정에 격리되어 검사 및 치료 중 - 환자 성명 : 김00 (0세, 남) ※ 이름은 00처리 : 개인정보 보호 - 발생 일자시 : 00.00.00:00 경 / 보건당국 인지여부 : - 해당 환자의 주변인 밀접 접촉 실태 : ■ 공장 발령 후 00명 접촉 학교 등교부부 포함 밀접접촉자 내부 거제 - 동거인현황 : 배우자(00세, 직업), 자녀 0명(소속 학교 각각 기재) ■ 교육기관장과의 연관성을 고려하여 해당사항만 기재 가족사항 ● 배우자 ○ 첫째 2000년 00:00 00일 등교 00학년(0.0일까지 등학) ○ 둘째 2000년 00:00 00학년 ○ 발생자 소속 : □□학교(국립, 공립, 사립) 대표 : 000-123-0000 - 학생 및 교직원(전체) : 00명(교직원 0명, 1학년 0명, 2학년 0명, 3학년 0명)															
□ 접촉자 확인사항 ○ 화진자*의 가족, 동료 교직원, 학생 총 0명(14일간 *자기격리, **자율보호조치) <table border="1"> <thead> <tr> <th>소속</th> <th>이름</th> <th>접촉일자</th> <th>격리 해제일</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>D+14일</td> <td>건강상태, 이동자세</td> </tr> </tbody> </table> *자기격리 : 보건소에서 격리 통지를 받은 경우 **자율보호 : 보증상자와 하더라도 감염의 위험이 있다고 판단하는 경우						소속	이름	접촉일자	격리 해제일	비고				D+14일	건강상태, 이동자세
소속	이름	접촉일자	격리 해제일	비고											
			D+14일	건강상태, 이동자세											
□ 검사결과 ○ 00월 00일 00시 : 1차 검사 결과 '유성' ○ 00월 00일 00시 : 2차 검사 결과 '유성'															
□ 치료사항 ○ 오후 00시 경 보건소에서 학교/학원 방역 실시(여부) ○ 해당 학원 격리 현황 ○ 학부모 e-가정통신문 배부 등 상황 전파 ○ 전달관리자 지정 및 학교시설 출입 글자 조치															
□ 양무 계획 ○ 전달관리자 지정 운영(자율보호 대상자 건강상태 및 위증자체 등) ○ 유증상자(발열, 호흡기 증상)는 관찰 보건소 및 인천 플랫폼(032-120)로 연락하여 조치															
□ 기타 참고사항 ○ ○ 붙임 : 발생 통계, 관련 참고자료(필요시 첨부) ▶ 본 서식에 따라 작성하여 접촉자 검사결과 등 정보 확보가 안 되면 그 상태로 보고하여 주시기 바란															

| 특이상황 발생 보고 서식(2020. 6. 8.)

[서식2] 코로나19 특이상황 발생 보고[최초, 사후보고] [6.8부단 적용]											
보고자	기관명(부서명)	보고장정									
성명	사무실	번호									
2020.06.08 00:00:00	0000-000-0000	00-00-0000-0000									
제1부 특이상황 발생 및 조치내용 제2부 특이상황 발생 및 조치내용 제3부 특이상황 발생 및 조치내용 제4부 특이상황 발생 및 조치내용 제5부 특이상황 발생 및 조치내용 1. 확진증 : 학교 학교장으로서 학생(0000) 학생수 00명 2. 구분 : - 확진자(화진자) 확진 및 교직원 - 접촉자(학생 및 교직원 학생 및 교직원) 3. 학교 및 교직원 출석현황 4. 이동 : 전국 이동 학생(0000) 등, 출장(0000) 등, 출장(0000) 등 5. 특별 관리여부 : 특별 관리 여부는 아니며 정부 및 학교 6. 학교의 행정부 및 교직원의 행정부 및 학교 7. 시장회 : 시장회 보고한 본인의 있는 등록번호(0000) 등 8. 질병증 : 증상 및 치료 여부 9. 접촉자 확인사항 : 교직원 및 학생의 접촉자 확인 및 조치											

9. 코로나19 학교방역 전문가 자문단 위촉

| 코로나19 감염증 관련 자문 및 답변 서식 (예시)

코로나-19 감염증 관련 자문 및 답변

의뢰기관	인천시교육청	의뢰인	
의뢰일자	2020. 9. 14.(월)	자문위원	
질의사항	확진자 검사 결과에 따른 학교 대응 질문		

■ 현황

1. 확진일:
2. 입원치료기간:
3. 의사진단 및 퇴원 사유:

■ 질문

답변사항

【역학조사관의 자문 결과】

【교육청의 검토 결과】



코로나19 학교 방역관리를 강화하기 위해 인천광역시교육청 코로나19 대응 전담 전문가를 위원으로 위촉했다. 방역관리 전문가 2인에게 학교 내 코로나19 감염증 관련 학생 안전에 관한 내용 등 학교에서 대응해야 하는 전반적인 내용을 유선 또는 서면으로 자문을 받아 코로나19 대응에 대해 전문가의 의견을 참고해 선정했다.

10. 언론대응 체계 일원화

학교 현장의 혼란을 방지하기 위해 언론 보도나 대응은 소통협력담당관에서 담당했다. 교육청 자체 보도자료 배포 시 사전에 교육부 대책반과 협의를 통한 일관성 있는 보도자료 제공으로 혼란을 예방했다. 각종 감염병 자료를 제공하기 위해 시·도 교육청, 교육지원청, 일선학교 및 산하기관 등의 홈페이지를 통해 수시로 게시했고 이 과정 또한 소통협력담당관을 통해 관리했다.

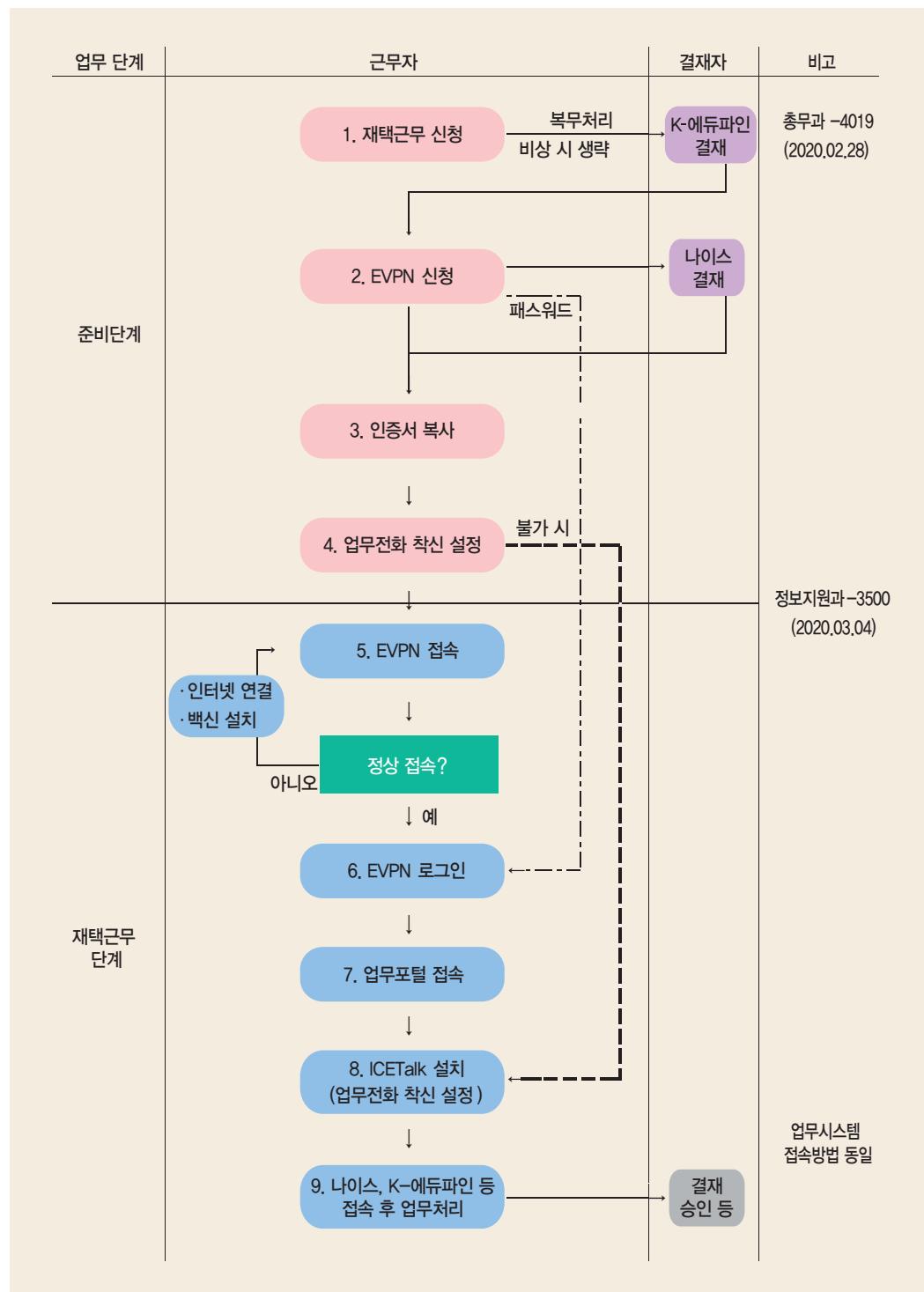
11. 교직원 재택근무 기반 조성

3월 23일부터 코로나19 감염 예방을 위해 한시적으로 교직원의 재택근무를 허용했고, 그에 따른 시스템을 구축 했다. 기관(부서) 별 1/3 이상은 정상 근무를 유지하며, 임산부, 기저질환자 등 면역력이 취약한 사람 및 만 10세 이하 어린 자녀를 둔 공무원에 대해 우선 재택근무를 시행했다. 사무실 전화를 개인 휴대전화로 착신 전환하고, 업무실적 보고서를 작성



해 매일 메모 관리를 통한 실적 보고를 시행했다. 또한 기관(부서)장은 재택근무의 업무 시작 및 종료시간을 관리했다. 전산을 이용해 재택근무 신청을 하고 승인을 받아 EVPN 프로그램을 이용해 업무포털에 접속이 가능하도록 했고, 업무전화 착신 설정을 통해 인천광역시 메신저인 IceTalk을 설치해 유선 응대가 가능하도록 시스템을 설정했다.

| 재택근무 시 업무시스템 접속을 위한 처리단계





12. 학교교육과정 학사 안정화 TF 팀 구성

코로나 대응과 관련해 행정 시스템 점검이 필요하고, 학교에서 학생과 소통, 원격 온라인 방안 마련을 위해 학교교육과정 학사 안정화 TF 팀을 구성했다. 학교교육과정 학사 안정화 TF 팀은 3월 17일부터 4월 10일까지 정책국장을 단장으로 각과 과장 5명, 현장 자문단 8명으로 총 14명으로 구성되었다.

주요 역할은 체계적인 온라인 학습 지원, 학교별 온라인 학습체계에 차이가 발생하지 않도록 우수사례를 보급하였다. 또한 학교 현장에서 발생하는 전반적인 문제에 대한 조율과 조정을 위한 총괄적 관리 및 기 배부된 지침과 기준에 맞게 시행되는지 여부를 확인했다. 그리고 학생과 학교가 소통이 실제로 이루어지고 있는지에 대한 확인과 점검을 하는 역할을 했다. 유·초·중·고·특수학교를 방문해 학사운영 지원 및 현장 의견 청취, 개학 준비를 위한 분야별 체크리스트 작성 및 단위학교의 학사운영 안정화를 위한 Q&A 목록을 작성 및 제공했다.

조직 구성은 팀장인 정책국장, 교육국장을 중심으로 학사운영, 교수-학습, 온라인 학습, 생활지도 4분야로 나누어 구성했다. 학사운영은 민주시민교육과장을 중심으로 학사일정 운영 현황 파악 및 지원, 교과별 수업시수 확보 지원을 담당했다. 교수-학습 분야는 유·초·특수학교는 초등교육과장, 중등은 중등교육과장을 중심으로 학생의 학습관리 현황 파악 및 지원, 학습 결손 예방 및 학습 지원, 대입 지원을 담당했다. 온라인 학습은 창의인재교육과장을 중심으로 온라인 학습 운영 현황 파악 및 지원, 중장기적 온라인 학습 지원체계 구축을 담당했다. 생활지도는 학교생활교육과장을 중심으로 감염병 확산 차단을 위한 학생생활 현황 파악 및 지원, 학생 안전 관리 지원, 수학여행 등 현장 체험 학습 관리 지원을 담당했다.

02 방역지원



학교와 교육행정기관의 특성을 고려한 방역물품 및 방역 물품 구입비를 지원하고 등교수업대비 방역이 잘 준비되었는지 방문 점검을 실시했다. 등교수업 전 감염병 대응 모의훈련을 하고, 코로나19 감염증 확산에 따른 불안과 공포감 해소, 감염병(의심) 환자의 낙인 예방을 위해 심리방역에도 집중했다. 코로나19 방역에 관한 대응 기준을 마련하고, 감염병 확산 상황과 교육기관 규모 등에 따른 급식 운영방안을 마련하는 등 선제적인 대응을 펼쳤다.

1. 방역 예산 및 물품 지원

인천광역시교육청은 코로나19 위기 상황에 대응하고자 다수의 인원이 밀집되어 생활하는 학교 및 교육행정기관의 특성을 고려해 안전한 교육 환경 조성을 위해 방역 예산 및 각종 물품을 지원했다. 교육부의 학생 감염병 예방·위기대응 매뉴얼에서 제시한 학교 방역물품 권장 모형에 따랐으며 기준은 <표 2-1>과 같다.

■ <표 2-1> 학교 방역물품 권장 모형

비축목적	방역물품	비축장소	비축물량	비고
발열감시	고막체온계 비접촉식 체온계	교실	교실당 1개	통학버스 1개
	체온계	보건실	2개	
장갑	의료용 장갑	교실	교실당 5개	라텍스 또는 니트릴장갑 권장
마스크	방역용(KF94)	교실	교실당 5개	보건용 마스크 – 학생 1명당 2장
		보건실	20개	
	일회용 마스크	교실	교실당 20개	일회용 마스크(또는 면마스크) – 학생 1명당 2장
		보건실	학생 10명당 3개	



비축목적	방역물품	비축장소	비축물량	비고
손 소독	알코올 손 소독제	교실	교실당 4개(250ml)	교무실, 특별실, 식생활관 1개
		보건실	8개(250ml)	
환경소독	락스	보건실	2개(5L)	염소용 소독제, 알코올 소독제 등
	살균티슈	각 실	운영일×필요 물품 수	이소프로필 알콜 70% 이상 함유 제품 권장

| <표 2-2> 지역별 방역물품 필요 수

(20. 2. 6 기준)

지역	학교수	학급수	학생수	체온계 (접촉식, 비접촉식 포함) ①	의료용 장갑 ②	방역용 마스크 (KF94, KF99) ③	일회용 마스크 (보건용, KF80포함) ④	알코올 손 소독제 (250ml) ⑤	락스	살균 티슈 ⑦
남부	210	3,174	71,638	3,330	20,942	47,633	103,849	10,941	788	7,726
북부	152	2,416	53,995	2,629	12,904	30,753	68,026	6,190	516	4,441
동부	265	4,837	117,347	4,995	27,186	70,682	144,924	6,383	1,621	12,586
서부	255	4,310	104,284	4,578	25,108	57,447	146,852	11,269	1,394	2,483
강화	56	338	5,834	384	4,507	6,836	11,165	952	148	1,470
합계	882	14,737	347,264	15,532	86,140	206,609	463,731	35,033	4,319	27,236

1) 방역물품 예산지원

국가 감염병 재난 위기 경보가 1월 27일 주의 단계에서 경계단계로 격상됨에 따라 학교 내에서의 확산 방지 및 방역에 어려움이 없도록 필요한 방역물품을 구입을 위한 예산을 지원했다. 또한 학교급별로 각 학교 실정에 맞는 물품을 구입할 수 있도록 하기 위한 예산 지원뿐만 아니라 이 외에도 등교수업 후 교직원 방역물품(투명 위생마스크) 구입비 지원, 방역소독비 등 특정 방역물품을 구입하거나 각 기관의 방역소독을 지원하기 위한 예산을 지원했다. 방역준비 물품비는 2월 6일과 2월 18일 2차에 걸쳐 지급했으며, 학교 방역소독비는 4월 18일, 교직원 투명위생 마스크 구입비는 5월 11일 지원했다.



지원된 방역예산으로 구비한 방역물품

가. 학교 방역물품 구입 예산 지원(유·초·중·고)

학교 방역물품 구입 예산을 학생당 3,000원 기준으로 총 2번에 걸쳐 지원해, 학교 예방관리 강화 및 방역물품 구비를 통해 건강하고 안전한 학교 환경 조성에 기여했다.

| <표 2-3> 방역물품구입비예산지원내역

교육지원청	예산지원 1차 (2월 6일)			2차 예산지원 (2월 18일)			
	학생수	학교수	방역준비 물품비 지급	학생수	학교수	방역준비 물품비 지급	
강화 교육지원청	5,834	56	17,502,000	5,834	56	17,502,000	
남부 교육지원청	71,638	211	214,914,000	71,638	211	214,914,000	
동부 교육지원청	117,347	267	352,041,000	117,880	268	353,640,000	
북부 교육지원청	53,995	152	161,985,000	53,995	152	161,985,000	
서부 교육지원청	104,925	255	314,775,000	105,929	257	317,787,000	
기타	인천화교소중산 고등학교 청라달튼외국인학교 채드윅송도국제학교 한진고등기술학교	2,072	4	6,216,000	2,072	4	
						6,216,000	
	합계	355,811	945	1,067,433,000 (355,811명 × 3,000원)	357,348	948	1,072,044,000 (357,348명 × 3,000원)

나. 학교 방역 소독비 지원

학교에서 소독을 시행하는 종류 중 정기소독은 전문 소독업체 위탁을 통한 개학 이전 학교 전체 소독을 의미하며, 일상 소독은 학교 자체적으로 사람들이 자주 접촉하는 시설·기구(엘리베이터 등) 매일 표현을 소독하는 것을 말한다.

임시 소독은 전문 소독업체 위탁을 통해 학교 내 확진자 발생시 또는 학교시설 대여 등 특이 사항 발생시 소독하는 것을 의미한다.



안전한 학교를 만들기 위한 소독 시행



국내 코로나19 확진자가 증가하는 상황으로, 정부 내에서도 모든 상황을 가정한 선제적 예방조치를 강조함에 따라 신학기 개학을 앞두고 학교 내 코로나19 유입 차단 및 확산 방지를 위한 방역소독비 지원이 필요하다고 판단해 유·초·중·고·특수·각종 모든 학교(761교)를 대상으로 학교 전체 특별 방역소독 실시를 위한 예산을 지원했다. 학교 규모 연면적(m^2) 대비 1,400천 원~4,000천 원의 기준에 의해 〈표 2-4〉와 같이 방역 소독비 예산을 편성해 지원했다.

Ⅰ 〈표 2-4〉 방역소독비용 지원 내역(20.04.기준)

구분	학교수	방역 소독지원비
강화 교육지원청	39	88,400,000
남부 교육지원청	164	407,700,000
동부 교육지원청	226	562,400,000
북부 교육지원청	127	304,500,000
서부 교육지원청	201	503,000,000
– 외국인학교 3교(학교소중산고, 달튼, 채드윅) – 한진고등기술학교	4	8,000,000
학력인정평생교육시설	13	15,000,000
합계	761	1,889,000,000

다. 교직원 투명위생 마스크 구입비 지원

등교수업 대비 학교 현장에서 코로나19 대응에 총력을 기울이고 있는 교직원을 위해 학교 수업 및 민원 대응 등을 위한 방역물품(투명 위생마스크) 지원이 필요하다고 판단되어 교직원 투명 위생 마스크 구입비를 지원했다.

교직원 총 38,959명, 1인 10,000원의 기준으로 〈표 2-5〉와 같이 예산을 지원했다.



단위학교에서 구매한 투명 위생 마스크

| <표 2-5> 교직원 투명위생 마스크 구입비 예산 지원 현황

('20. 6. 기준)

교육지원청	교직원 투명위생 마스크 구입비 지급	학교수(교)	교직원 수(명)
강화 교육지원청	13,450,000	56	1,345
남부 교육지원청	84,790,000	206	8,479
동부 교육지원청	119,650,000	264	11,965
북부 교육지원청	62,970,000	152	6,297
서부 교육지원청	108,730,000	254	10,873
합계	389,590,000 (교직원 수(38,959) × 10,000)	932	38,959

2) 방역물품 지원

학교 방역물품 비축 실체 파악 후 구입 비치 등 예방 체계 강화 및 학교 방역물품(마스크, 손 소독제, 체온계 등) 비용을 지원함으로써 학생 및 교직원의 건강과 안전한 학교 환경 조성을 기하고자 했다.

2월 마스크 품절 사태가 이어지고 학교에서는 학생들이 등교할 수 있는 안전한 학교 환경 조성을 위해 방역물품 구비가 필요했다. 단위학교로 방역물품 구입비를 제공하는 것보다는 교육청 차원에서 물량을 확보해 현물로 제공하는 것이 학교 현장의 감염병 예방을 위해 더욱더 필요한 조치라고 생각했기 때문에 물량을 확보 후 학교 현장에 배부했으며 물품별로 현재까지 전체 배부 일정은 <표 2-6>과 같다.

| <표 2-6> 방역물품지원 일정

구분	물품 지원						
	열화상 카메라	비접촉식 체온계	보건용 마스크	면마스크	비말차단 마스크	손 소독제	소독 티슈
일자	3. 10. ~	4. 2. ~	1차: 3. 16. ~	4. 13. ~	7. 20. ~	5. 12. ~	8. 6. ~
			2차: 3. 25. ~				
			3차: 4. 7. ~				
			4차: 4. 16. ~				
			5차: 4. 28. ~	8. 3. ~	8. 24. ~	8. 24. ~	
			6차: 8. 25. ~				
			7차: 9. 14. ~	4. 16. ~	8. 14. ~	10. 5. ~	10. 5. ~
			8차: 9. 17. ~				



열화상 카메라 실제 사용 장면

가. 열화상카메라

신종 감염병 예방을 위해 모든 상황을 가정한 선제적 예방조치 강조함에 따라 신학기 개학을 앞두고 학교 내 코로나19 유입 차단과 확산 방지 및 학생 발열 검사 지원을 위해 열화상 카메리를 지원했다.

2번에 걸쳐 유치원과 각종학교 및 교육행정기관을 포함한 총 660기관에 663대의 열화상 카메라를 지원했다.



학교 현관에 설치된 열화상 카메라

나. 비접촉식(접촉 겸용) 체온계

코로나19 확산 방지를 위한 노력의 일환으로 전교생 등 발열 검사 실시를 위해 각급 학교에 비접촉식(접촉 겸용) 체온계를 지원했다. 학급수의 40% 기준에 해당되는 수량을 유·초·중·고 및 특수·각종학교 총 937교에 6,559개의 비접촉식(접촉 겸용) 체온계를 3회에 걸쳐 지원했다.

|〈표 2-7〉 비접촉식 체온계 지원 현황

차수	배부 대상	교육지원청	학교수	체온계 수량
1차	유·초·특수학교	남부	139	753
		북부	112	609
		동부	190	1,270
		서부	187	1,149
		강화	39	99
		본청	비축	20
		소계	667	3,900
2차	중·고·각종학교	남부	67	599
		북부	40	390
		동부	74	765
		서부	67	678
		강화	17	67
		본청	비축	160
		소계	265	6,399
3차	신설학교	신·증설	5	본청 비축분 26개 지급
합계 (7개×937교=6,559개)			937	6,559

다. 보건용 마스크(KF80이상)

신학기를 대비해 코로나19 감염예방을 위한 학생 대상 보건용 마스크(KF80 이상)를 1인당 2매씩 각 학교에 지원했다. 이는 학교 내 유증상자, 의사환자, 확진자 발생 대비 비상시 사용할 수 있도록 해 일선 학교의 마스크 수급의 어려움을 해소하는 데 도움을 주었다.



지원된 보건용 마스크



교육청에서 구매시 업체 선정 후 각급 학교에 마스크를 배부했고, 비축분을 배부할 때에는 교육지원청을 통해 배부하고 학교별로 교육지원청을 방문해 수령하도록 안내했다.

마스크는 개인에게 기부받은 마스크를 나눠준 3월 16일을 처음으로 학교 급별로 학생 1명당 2장씩 마스크를 사용할 수 있게 9번에 걸쳐 지급했다.

| <표 2-8> 보건용 마스크 지원 일정 및 내역

회차	지급대상	남부	북부	동부	서부	강화	합계
1차지급(3.16.)	초·특수	2,200	5,200	10,600	11,000	–	29,000
2차지급(3.25.)	유·초	20,053	15,628	39,392	31,949	1,429	59,445
3차지급(4.7.)	특수	283	452	637	370	–	1,743
4차지급(4.16.)	초·중·고·각종	54,122	39,839	86,015	77,451	4,776	262,203
5차지급(4.28.)	유·초	12,030	9,560	22,590	18,960	1,130	63,140
6차지급(8.25.)	유·초·중·고·각종 및 본청비축	(유치원 76,365, 초등학교 316,930, 중학교 150,420, 고등학교 149,780, 특수 3,355, 각종 720, 본청 비축용 7,255)					696,850
7차지급(9.14.)	확진자발생교	711	–	148	1,513	–	859
8차지급(9.17.)	유·초·중·고·각종	29,460	49,440	116,000	47,760	2,165	244,825

라. 면 마스크

신학기를 대비해 코로나19 예방 및 확산 방지를 위해 모든 상황을 가정한 선제적 조치의 일환으로 학생 대상 보급용 면 마스크를 4월 13일 343,572매, 4월 16일 1,030,717매를 인천 관내 학교에 지원했다. 개학 이후 평상시 면 마스크를 사용할 수 있도록 학생 1인당 4매씩 기준량을 산정해 교육청에서 구입 후 단위학교로 지원했으며 4매 중 3매는 학생에게 배부하고 1매는 학교 비축 및 교직원용으로 학생 및 교직원 중 돌봄, 민원업무, 발열 검사, 격리 공간 관리 교직원 등 학교에서 자율적으로 결정해 사용할 수 있도록 했다.



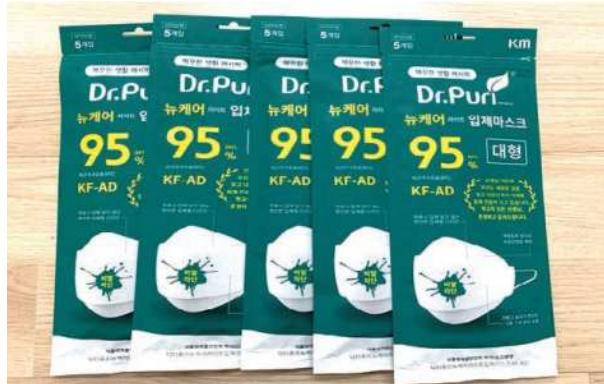
배부된 면 마스크



면 마스크 수령 및 배부 현장

마. 교직원용 비말차단 마스크

하절기 코로나19 재확산 방지 및 학교 교육과정의 안정적 운영 지원을 위한 교직원용 비말 차단 마스크 지원했다. 유·초·중·고·특수·각종·기타 학교 교직원 총 41,100여 명을 대상으로 1인당 20 매를 각 단위학교에 지원했다. 마스크 외관에는 교직원 응원문구인 ‘선생님 덕분에 우리는 새로운 길을 찾고 대한 민국 미래를 함께 만들어 가고 있습니다. 학교의 모든 선생님, 존경하고 감사 드립니다’를 별도로 표시해 코로나19 감염병으로 인한 교직원의 노고에 대한 감사의 마음을 전했다. 1차 지급은 고3 교원을 대상 우선 지원을 시작으로 총 3차에 걸쳐 〈표 2-9〉와 같이 지급했다.



응원문구가 새겨진 교직원용 비말차단 마스크

Ⅳ 〈표 2-9〉 비말 차단 마스크 지원내역

(단위: 매)

구분	1차 지급(7.20.~)	2차 지급 (8.3.~)	3차 지급 (8.13~)
지급 대상교	고3 교원 우선지원	인천 관내 모든학교	교직원수 변동으로 추가 지급 대상교
지급 매수	남부	18,450	153,350
	북부	9,600	117,900
	동부	17,450	231,190
	서부	14,900	207,220
	강화	2,200	23,560
	합계	62,600 (3,130명 × 20매)	733,220 (36,661명 × 20매)
			24,820 (1,241명 × 20매)

바. 손 소독제

각급 학교 코로나19 감염예방 및 확산 방지를 위한 손 소독제를 지원했다. 이는 전국재해 구호협회에서 교육부로 지원된 물량 외에도 인천광역시교육청에서 일괄 구매해 배부된 것 포함해 모든 학교 대상으로 500ml 손 소독제를 교실당 3개 기준으로 지원했고, 이외에도 개인 지급용으로 유·초등은 35ml 손 소독제를 1인 2개, 중·고등은 100ml 손 소독제를 1인 1개씩 지원했다.

| <표 2-10> 손 소독제 지원내역

(단위: 개)

구분	1차 지원 수량(5.12.~)		2차 지원 수량(신설 학교)(8.24.)		3차 지원 수량 (10.5.~)		
	손 소독제 종류		손 소독제 종류		손 소독제 종류		
	500ml	500ml	500ml	35ml	100ml	500ml	
남부	9,504		69	75,198	32,863	6,394	
북부	7,065		—	58,430	22,338	4,746	
동부	14,400		48	138,500	47,949	9,646	
서부	12,882		—	117,296	43,955	8,594	
강화	1,011		—	5,596	2,958	668	
합계	44,862		117	395,020	150,063	30,048	



1. 2차 지원된 손 소독제



3차 지원된 손 소독제



사. 소독 티슈 지원

각급 학교 코로나19 감염예방 및 확산 방지를 위한 소독 티슈가 지원되었다. 전국재해 구호협회에서 교육부로 지원된 물량 외에도 인천광역시교육청에서 일괄구매해 배부된 것 포함해 모든 학교 대상으로 교실 당 60매입 소독티슈를 5개씩 지원했고, 이외에도 학생 개인 지급용으로 20매입 소독티슈를 1개씩 지원했다.



1차 지원된 소독티슈



3차 지원된 소독티슈



|〈표 2-11〉 소독 티슈 지원 내역

(단위: 개)

구분	1차 지원 수량(8.8.~)	2차 지원 수량(신설 학교)(8.24.)	3차 지원 수량 (10.5.~)	
	소독 티슈 종류	소독 티슈 종류	소독 티슈 종류	
	60매입	60매입	20매입	60매입
남부	15,840	115	70,462	9,591
북부	11,755	—	51,553	7,119
동부	24,000	85	117,199	14,469
서부	21,470	—	102,603	12,891
강화	1,685	—	5,756	1,002
합계	74,750	200	347,573	45,072

2. 등교수업 대비 방역 점검

개학 준비상황에 대한 점검을 위해 학교생활 방역 점검단을 2인 1조로 구성해 인천 관내 모든 학교의 코로나19 방역관련 학교 현장 준비 상태를 확인하고 현장 의견을 수렴했다. 유·초·중 787개교는 관할 교육지원청에서 담당하고, 고·특수·각종·기타 학교 145개교는 시 교육청에서 담당해 점검을 시행했다.

1) 개요

인천광역시교육청은 등교 2주 전부터 등교 이후까지 방역 대비를 위한 단위학교의 준비사항들에 대해서 철저하게 준비할 수 있도록 방역 조치사항들을 단위학교에 배포했다.

등교 2주 전에는 학교 환경 개선을 위해 학교 전체 특별소독 실시, 보건당국 협조체계 강화를 위한 비상 연락망 구축, 사회적 거리두기를 위한 교실 책상 일정 거리두기, 등교 시간 혼잡 최소화 방안 마련, 방역물품 비축으로는 체온계를 학급당 1개 이상 비치, 보건용 마스크 학생 1인당 2매 비축, 면 마스크 학생당 4매 보급 및 비치, 비누 세정제 1개 이상 비치, 열화상 카메라 설치, 모의 훈련으로는 학교 내 환자 발생을 가정한 대응 훈련 실시, 홍보로는 교내 손 씻기, 사회적 거리두기 등 포스터 게시 및 동영상 배포 등의 준비를 시행했다.

등교 1주 전 자가 진단에서는 등교 대상 학생 자가 진단 실시, 등교증지 및 출석처리 방안 안내, 사전교육으로는 온라인 수업을 통한 감염병 예방 교육실시, 방역상황 점검은 학교 단위 자체 점검, 교육청별 현장점검 실시, 홍보는 학교 방역 준비상황에 대한 학생·학부모에게 알림을 시행했다.

등교 이후에는 등교 시 모든 학생 및 교직원이 교실 입실 전 열화상 카메라 또는 비접촉식 체온계를 이용하여 발열측정. 점심시간 전 교실에서 추가 검사를 통해 발열 확인, 환기로는 매일 수업 시작 전 창문 상시 개방을 통해 잦은 환기 실시, 소독 및 개인위생으로는 접촉이 잦은 시설 수시 소독, 학생 마스크 착



용 지도, 개인위생 수칙 교육 수시 실시, 의심·확진자 관리는 유증상자 모니터링, 질병관리본부 콜센터 및 관할 보건소 신고, 역학조사 협조 학부모 안내 및 소통, 확진자·자가격리자 발생 현황 관리를 시행했다.

| <표 2-12> 등교 대비 방역 조치 개요

시기	구분	세부내용	추진현황
등교 2주전	학교 환경 개선	<ul style="list-style-type: none"> 학교전체 특별소독 실시 보건당국 협조체계 강화 사회적 거리 두기 	<ul style="list-style-type: none"> 전체학교 소독 완료 * 등교개학일 확정시 추가 소독 비상연락망 구축 완료 교실 책상 일정 거리두기 등교시간 훈장 최소화 방안 마련
	방역 물품 비축	<ul style="list-style-type: none"> 체온계 학급당 1개 이상 보건용 마스크 학생 1인당 2매 면 마스크 학생당 4매 세정실 별 비누세정제 1개 이상 열화상카메라 설치 	- 비축 완료(4.24.)
	모의 훈련	<ul style="list-style-type: none"> 학교 내 환자 발생을 가정한 대응 훈련 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 시범학교 훈련 완료(4.17.~4.21.) 전체학교 훈련 진행중(~4.28.)
	홍보	<ul style="list-style-type: none"> 교내 예방수칙 홍보 포스터 게시 예방수칙 동영상 배포 등 	<ul style="list-style-type: none"> 손씻기, 사회적 거리두기 등 포스터 및 동영상 배포 완료
등교 1주전	자가 진단	<ul style="list-style-type: none"> 등교 대상 학생 자가진단 실시 등교중지 및 출석처리 방안 안내 	<ul style="list-style-type: none"> 학생건강상태 자가진단실시 * 가정 내 자가진단용 체온계 보유현황 조사(~4.29.)
	사전 교육	<ul style="list-style-type: none"> 온라인수업을 통한 감염병 예방 교육 	- 감염병 예방교육 지속 추진 중
	방역 상황 점검	<ul style="list-style-type: none"> 학교단위 자체점검 교육청별 현장 점검 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 단위학교: 자체 점검실시 중 시교육청 비산대책본부 및 교육지원청 비상대책반 학교 현장 확인
	홍보	<ul style="list-style-type: none"> 학교의 방역 준비상황 	<ul style="list-style-type: none"> 학생·학부모 지속 홍보 중 * 언론 보도자료 제공 등
등교 이후	발열 검사	<ul style="list-style-type: none"> 등교 시 모든 학생 및 교직원 일과 중 수시 	<ul style="list-style-type: none"> 1차: 교실 입실 전 열화상카메라 또는 비접촉식 체온계 검사 2차: 점심시간 전 교실에서 추가 검사
	환기	<ul style="list-style-type: none"> 매일 수업 시작 전 창문 상시 개방 	- 매일 수업 전 환기 실시
	소독 및 개인 위생	<ul style="list-style-type: none"> 접촉 잦은 시설 수시 소독 학생 마스크 착용 지도 개인위생 수칙 교육 수시 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 일상소독 실시(1일 1회 이상) 학생 마스크 착용 지도 개인위생 수칙 교육 실시
	의심· 확진자 관리	<ul style="list-style-type: none"> 유증상자 모니터링 질본 콜센터 및 관할 보건소 신고 역학조사 협조 학부모 안내 및 소통 확진자·격리자 발생현황 관리 	<ul style="list-style-type: none"> 「개학 이후 학교 코로나19 감염 예방 관리 지침」 「학교 코로나19 역학조사 지침」 단위학교 관련지침 참고해 대비 철저

나. 학교 현장 확인 점검표

각 학교 방문 시 제작한 〈표 2-13〉의 체크리스트를 바탕으로 점검함으로써 학교 준비사항에 대해 촘촘하게 확인했다. 코로나19 대비계획은 학교 관리 조직 구성 등 코로나19 비상 운영계획 수립 여부, 모든 교직원 대상 코로나19 대응요령 교육 실시 여부, 코로나19 관련 위기 소통채널 확보 및 운영, 코로나 행동 수칙 교내 게시 및 교내 방송 사전 준비, 의심 증상자 사전 파악 및 등교 중지에 대한 학부모 안내, 학교 전체 시설 및 공간에 대한 특별 소독실시(전문업체), 교내 시설 상시 소독 계획 여부를 확인한다.

대응 계획은 시나리오별(의심) 환자 조치계획 및 대응계획, 학부모 대상(의심) 환자 발생 상황 안내 채널 마련, 의심 환자 격리 장소(일시적 관찰실) 준비 여부, 보건소 및 선별진료소 등과 비상연락체계 구축, 요양호자(기저 질환자) 파악 및 관리대책 수립 여부를 확인한다.

방역 물품은 교실 내 빈발 접촉 물품 등 소독을 위한 소독제 비치(일일 2회 소독), 등교수업 대비 발열 체크 준비상황(등교 시, 점심시간 전, 필요시), 세정용품 비축(세정실별 1개 및 학급당 순 소독제 1개 이상), 마스크 비축 여부를 확인한다.

생활 속 거리두기는 학년별 별도 수업 시종 시간 조정 계획, 특수학급 운영 방안 마련 여부(도서실, 과학실, 컴퓨터실, 방과 후 교실), 급식 운영 계획(급식시간 조정, 일자 배식, 칸막이 설치 등), 등교 시간 혼잡 최소화 방안 마련 여부, 휴게시간 혼잡 최소화 방안 마련 여부(식수대, 화장실 등), 학생 간 거리 1m 이상 간격 책상 배치(또는 격벽 설치) 여부를 확인한다.

방역점검 결과 미흡한 부분들에 대해서 즉각적으로 조치해 안전한 학교 환경을 구성할 수 있도록 했다. 복도 내 휴게공간 비품(의자, 테이블) 간격 조정 또는 미사용 조치, 매점 학교 자율적으로 한시적 미운영, 창문 개방 상시 운영, 청결 지킴이 구역당 2명 지정, 등교 시(아침방송), 점심시간, 하교 시 예방 생활수칙 안내 방송, 텀블러 지참으로 개인 물컵 사용, 일부 특별교실(도서실)은 한시적 미운영, 음악실, 미술실 등은 교실 수업으로 진행 등의 조치를 통해 코로나19로부터 안전한 학교환경을 만들기 위해 노력했다.

| 〈표 2-13〉 등교수업대비 학교 현장 확인 점검표

구분	추진·점검 사항	점검결과
대비계획	<ul style="list-style-type: none"> 학교 관리조직 구성 등 코로나19 비상 운영계획 수립 여부 <ul style="list-style-type: none"> – 코로나19 대응조직 구성, '코로나19담당자' 및 방역물품관리자 지정 – 유증상자 모니터링 절차 및 보고체계 수립(학생, 교직원 구분) 	
	<ul style="list-style-type: none"> 모든 교직원 대상 코로나19 대응요령 교육실시 여부 <ul style="list-style-type: none"> – 나이스(NEIS) 감염병 환자관리 등록·보고 시스템 교육 포함 – 코로나19 감시체계 운영방안 및 보고체계 숙지 – 확진자 발생시 조사·관리체계 숙지 	
	<ul style="list-style-type: none"> 코로나19 관련 위기소통채널 확보 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> – 학생·학부모 불안감 해소(루머 방지)를 위한 정보 제공 계획 	



대비계획	<ul style="list-style-type: none"> 코로나 행동 수칙 교내 게시 및 교내 방송 사전 준비 <ul style="list-style-type: none"> 교직원 30초 손씻기 방법, 기침예절법, 올바른 마스크 착용법 숙지 여부 등 의심 증상자 사전 파악 및 등교 중지에 대한 학부모 안내 (감염 우려 미등교자 출석 처리 방안 포함) 학교 전체 시설 및 공간에 대한 특별 소독실시(전문업체) 교내 시설 상시 소독 계획 <ul style="list-style-type: none"> 수업 중 환기실시(창문개방 수업 원칙), 화장실 등 주기적 소독
	<ul style="list-style-type: none"> 시나리오별 (의심)환자 조치계획 및 대응계획 <ul style="list-style-type: none"> 학교 밖에서 감염병 유증상을 발견한 경우(미등교시) 학교 안에서 감염병 유증상을 발견한 경우
	<ul style="list-style-type: none"> 학부모 대상 (의심)환자 발생 상황 안내채널 마련 의심환자 격리장소(일시적 관찰실) 준비 여부 보건소 및 선별진료소 등과 비상연락체계 구축 요양호자(기저질환자) 파악 및 관리대책 수립 여부
	<ul style="list-style-type: none"> 교실 내 빈발접촉 물품 등 소독을 위한 소독제 비치(일일 2회 소독) 등교수업 대비 발열체크 준비상황(등교시, 점심시간 전, 필요시) <ul style="list-style-type: none"> 열화상카메라 설치(600명 이상 1개 / 1,500명 이상 2개) 체온계 비치(학급당 1개 이상) 세정용품 비축(세정실별 1개 및 학급당 손 소독제 1개 이상) 마스크 비축여부 <ul style="list-style-type: none"> 보건용마스크 및 면마스크 : 학생당 2매 비축 일회용마스크 비축
방역물품	<ul style="list-style-type: none"> 학년별 별도 수업 시종 시간 조정계획 특수학급 운영 방안 마련 여부(도서실, 과학실, 컴퓨터실, 방과후교실) 급식운영 계획(급식시간 조정, 거리두기, 칸막이 설치 등) 등교시간 혼잡 최소화 방안 마련 여부 휴게시간 혼잡 최소화 방안 마련 여부(식수대, 수세대, 화장실 등) <ul style="list-style-type: none"> 매점, 화장실 등 밀집공간의 1m이상 사람간 대기간격 표시 여부 학생 간 거리 1m 이상 간격 책상 배치 (또는 격벽 설치)
생활 속 거리두기	<ul style="list-style-type: none"> 학년별 별도 수업 시종 시간 조정계획 특수학급 운영 방안 마련 여부(도서실, 과학실, 컴퓨터실, 방과후교실) 급식운영 계획(급식시간 조정, 거리두기, 칸막이 설치 등) 등교시간 혼잡 최소화 방안 마련 여부 휴게시간 혼잡 최소화 방안 마련 여부(식수대, 수세대, 화장실 등) <ul style="list-style-type: none"> 매점, 화장실 등 밀집공간의 1m이상 사람간 대기간격 표시 여부 학생 간 거리 1m 이상 간격 책상 배치 (또는 격벽 설치)



교육감 학교 방문 점검



3. 등교수업 전 감염병 대응 모의훈련

등교 이후 학교 내 코로나19 환자(의심·확진)가 발생한 경우를 가상해 학교 대처요령을 점검, 숙달하고 이러한 상황 발생시 확산 피해 및 혼란을 예방하고 안정적 대응을 위한 모의훈련을 관내 유·초·중·고·특수·각종학교 대상으로 4월 21일부터 24일까지 4일간 단위학교에서 실시했다. 대응 상황 시나리오에 따라 구성원들 서로의 역할을 논의해 대응방법을 찾는 토론 도상훈련(tabletop exercise)을 통해 상황에 따른 각자의 역할을 파악해 신속한 대응을 할 수 있도록 했다.

1) 학생 감염병 대응 모의훈련 체계도

교육부는 감염병 대응 도상훈련 등의 모의훈련 실시 계획을 수립하고 배포, 시·도 교육청 감염병 대응 모의훈련을 주관하려 실행하고 교육지원청은 감염병 대응 모의훈련을 주관해 실행하거나 시·도 교육청에서 주관한 훈련에 참여, 학교는 시·도 교육청 또는 교육지원청에서 주관한 감염병 대응 모의훈련에 대표 구성원이 참여하고 대표 구성원이 경험하고 전파한 훈련 내용을 토대로 학교장 주관의 자체 모의훈련을 진행했다.

| 학생 감염병 대응 모의훈련 체계도





■ 학생 감염병 대응 모의 훈련 교육감 참여



2) 학생 감염병 대응 모의훈련

인천광역시교육청 소속 모든 학교에서는 학생 감염병 관리조직을 기반으로 해 조직 구성원이 참여한 감염병 대응 모의훈련을 각 학교의 실정에 적합한 모의훈련 시나리오를 보고 구성원 각자의 역할에 대해 토의하면서 효율적이고 즉각적인 대응 시스템 마련에 조직 구성원 모두가 함께 참여했다. 그리고 2학기에는 사회적 거리두기 1단계 원화에 따른 등교수업 이후 학교 내 감염확산 및 예방을 위해 5개교 대상으로 모의훈련 시범학교를 10월 26일 월요일부터 11월 13일 금요일까지 운영했다. 모의훈련 시범학교 운영을 위해 각 학교에 1,500,000원의 예산을 지원해 위기 상황 대응 시 촘촘한 방역망 구축으로 건강하고 안심한 학교를 실현하고자 했다.

4. 학원 방역실태 정검

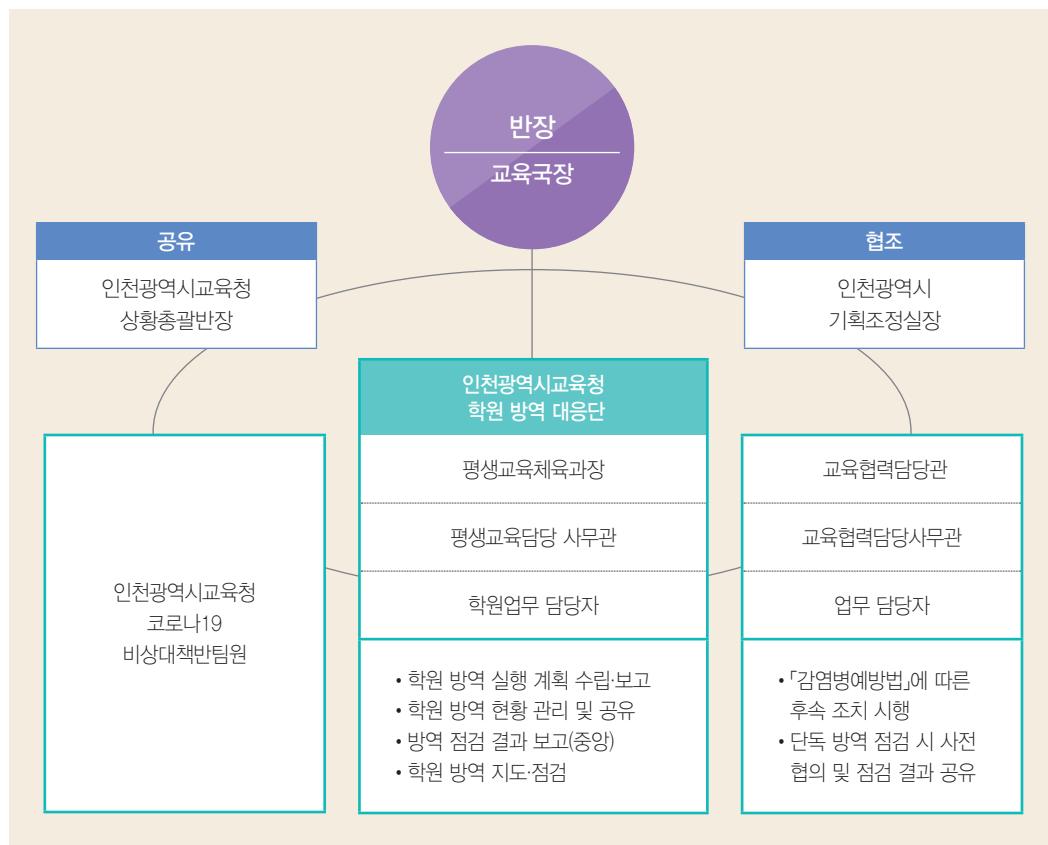
인천광역시 교육청은 인천 관내 학원·교습소 5,574개를 관리하기 위해 학원 방역대응단을 조직하고 합동 방역 점검을 추진했다. 이에 따라 학원을 다니는 학생, 강사 가족 중에 해외 입국자가 있는 경우 2주간 학원 등원 및 출근을 중지하도록 하고 방역 위반 신고센터를 설치 운영하는 등 학원 및 교습소 등의 방역을 한층 강화했다.

이후 강력한 사회적 거리두기 연장에 따라 운영 제한 업종으로 지정된 지역은 지자체 명령에 의한 영업정지 및 2차 감염자 발생시 손해배상 청구 등 엄정한 후속 조치를 시행했다. 또한 학원 방역 강화를 위해 학원 휴업 지원금 지급, 학원 대상 발열 체크기 보급, 학원 강사 일자리 특별 지원 등 학원을 통한 감염예방을 위한 각종 지원방안을 모색했다.

1) 학원 방역대응단 조직

학원 방역대응단은 교육국장을 반장으로 하고 인천광역시교육청 상황총괄반장과 공유하고 인천광역시 기획조정실장의 협조를 받았다. 인천광역시교육청 학원 방역대응반은 평생교육체육과를 중심으로 학원 방역 실행 계획 수립·보고, 학원 방역 현황 관리 및 공유, 방역 점검 결과 보고, 학원 방역 지도·점검의 역할을 했다. 협조의 역할을 하는 인천광역시 기획조정실장의 경우 「감염병 예방법」에 따른 후속 조치 시행, 단독 방역 점검 시 사전 협의 및 점검 결과 공유의 업무를 담당했다.

인천광역시교육청 학원방역 대응단 구성반장



2) 학원방역 수칙에 의한 학원방역실태 점검실시

중앙 사고 수습본부에서 지정한 학원 방역수칙은 사업주·종사자와 이용자의 수칙으로 각각 나뉜다.

사업주·종사자의 수칙에는 출입자 명부 관리(4주 보관 후 폐기), 전자출입 명부 설치(교육부 별도지침 마련 예정), 수기 명부 비치(이용자가 수기명부 작성 시 성명, 전화번호, 신분증 확인), 출입자 증상 확인 및 유증상자 등 출입 제한, 사업주·종사자 마스크 착용, 1일 1회 이상 종사자 증상 확인, 유증상자 퇴근 조치(대장 작성), 방역관리자 지정, 수업 전/후 실내소독(대장 작성), 강의실 내 수강생 간 2m(최소 1m) 이상 간격 유지, 공용차량 운행 시, 운전자 마스크 착용, 차량 운행 전후 소독(대장 작성) 사항이 있다.



학원 방역실태 점검(출처: 뉴시스 2020.3.4.)

이용자의 경우 전자출입 명부 인증 또는 수기 출입 명부 작성(수기 명부 작성 시 본인의 성명, 전화번호 정확히 기재, 신분증 제시), 증상 확인 협조, 유증상자 등 출입 금지, 마스크 착용, 수강생 간 2m(최소 1m) 이상 간격 유지 수칙이 있다.

이 수칙을 기반으로 사업주·종사자를 대상으로 하는 점검내용과 이용자를 대상으로 하는 점검내용을 달리한 점검표를 바탕으로 학원방역수칙 준수 여부를 촘촘히 관리하고자 했다.

| **〈표 2-14〉 코로나19 학원방역 실태 점검표**

	점검 내용	점검 결과		조치사항
		○	X	
사업주 종사자	• 출입자 명부 관리(성명, 전화번호, 신분증 확인, 명부는 4주간 보관 후 폐기)			
	• 출입자 증상 확인 및 유증상자 등 출입 제한 (최근 2주 사이 해외여행력 있는 사람)			
	• 사업주·종사자 마스크 착용			
	• 1일 2회 이상 종사자 증상확인, 유증상자 퇴근조치(대장 작성)			
	• 방역관리자 지정			
	• 수업 전/후 실내소독(대장 작성)			
	• 출입구 및 시설 내 여러 곳에 손 소독제 비치			
	• 강의실 내 수강생 간 2m(최소 1m) 이상 간격 유지			
이용자	• 공용차량 운행 시, 운전자 마스크 착용, 차량 운행 전후 소독(대장 작성)			도입일 (. . . .)
	• 전자출입명부 도입 (영유아, 초등학생 이용시설로 교육청이 인정한 시설 제외)			
	• 출입명부 작성 (전자출입명부 사용) (본인의 성명, 전화번호 정확히 기재, 신분증 제시)			
	• 증상확인 협조, 유증상자 등 출입금지			
	• 마스크 착용			
	• 수강생 간 2m(최소 1m) 이상 간격 유지			

3) 학원 등 감염예방물품 지원

학원도 학생들이 밀집하는 제 2의 학교와 같은 곳으로 학생들의 안전을 위해 학원도 코로나19에 대응하기 위해 인천광역시교육청에서 비접촉식 체온계를 학원 및 교습소 총 5,589개소에 1개씩 지원했다.



5. 심리방역

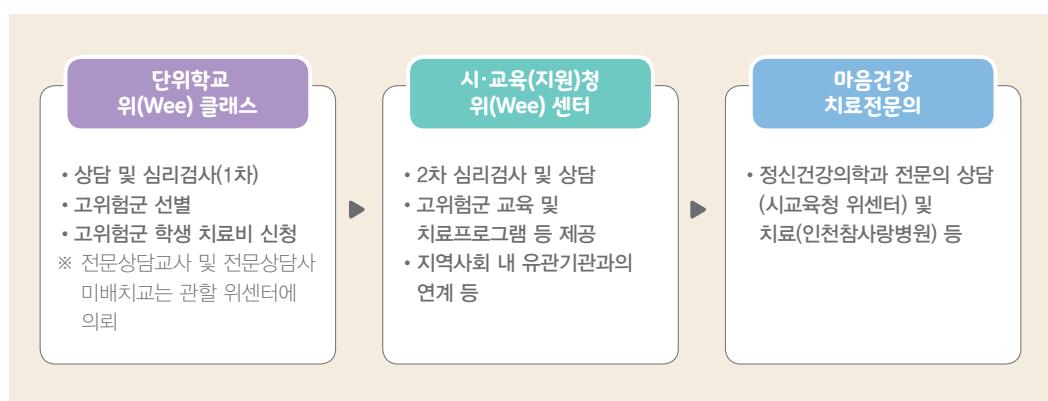
코로나19 확산에 따른 불안과 공포감을 감소하고, 감염병(의심) 환자에 대한 비난, 혐오, 낙인 등 심리적 문제점을 해소하기 위하여 인천광역시교육청에서는 지역사회 지원과 연대해 적극적인 선제조치를 시행했다.

1) 개요

사회적 거리두기와 수도권 등교 인원 제한으로 비대면 상황이 늘어나면서 상담 공백 최소화 필요성이 제기되었다. 이에 대면 상담과 더불어 학교 홈페이지, 원격수업 플랫폼 상담방, SNS, 카카오톡 오픈채팅 및 채널 등 온라인 채널을 활용한 비대면 상담을 활성화하여 블렌디드 상담을 진행했다. 그 결과 심리적 사각지대를 축소하고 심리방역을 더욱 효과적이고 지속적으로 실시할 수 있었다.

상담의 흐름은 아래와 같다. 담임교사가 코로나19로 인한 위기상황에 놓인 학생을 파악하여 의뢰하면 단위학교 위(Wee) 클래스에서 고위험군 학생을 선별하고 치료비 신청 등의 지원을 실시했다. 고위험군 학생의 경우 시교육(지원)청 위(Wee) 센터에서 치료 프로그램 제공 및 지역사회 유관기관을 연계하고 필요에 따라 정신건강의학과 전문의 상담(시교육청 위센터) 및 치료(인천참사랑병원) 등이 이루어지도록 했다.

■ 심리상담의 흐름도



심리방역은 학생, 학부모, 교사를 대상으로 대면 상담과 온라인 상담을 동시에 진행해 폭넓게 시행했으며 상담 실적은 〈표 2-15〉와 같다. 1월부터 7월까지 전반기의 상담 건수가 9,236건에 달했으며 그 중 북부가 2,878건으로 가장 많았고 시교육청 2,356건, 동부 1,395건, 서부 1,231건, 남부 909건, 강화 356건 순으로 상담이 진행되었다.

| <표 2-15> 심리방역 실적

(2020. 1.~2020. 7.)

구분	대면 상담				온라인 상담				합계
	학생	보호자	교사	소계	학생	보호자	교사	소계	
시교육청	415	272	26	713	218	61	1,364	1,643	2,356
남부	167	81	21	269	50	61	529	640	909
북부	395	136	148	679	22	95	2,082	2,199	2,878
동부	462	109	75	646	81	208	541	830	1,476
서부	554	275	9	838	9	54	339	402	1,240
강화	71	12	60	143	21	40	173	234	377
계	2,064	885	339	3,288	401	519	5,028	5,948	9,236

2) 코로나19 통합심리지원단

인천광역시교육(지원)청 10개 위(Wee) 센터에서 코로나19 통합심리지원단을 권역별(남동구2, 부평구2, 중구1, 미추홀구1, 연수구1, 계양구1, 서구1, 강화군1)로 구성해 전화 또는 방문상담, 정신건강 평가, 고위험군 선별 및 치료 연계, 마음건강치료전문의 상담, 고위험군 교육, 치료 프로그램 등을 실시하고 전문 상담교사 및 전문상담사 미배치교에 담당제 순회상담을 지원했다.

| <표 2-16> 위(Wee) 센터 현황

번호	센터명	위치	번호	센터명	위치
1	시교육청 위센터	남동구 (인천해밀학교 내)	6	강화 위센터	강화군 (미래교육지원센터 내)
2	남부 제1위센터	중구 (교육지원청 내)	7	남부 제2위센터	미추홀구 (선인중 내)
3	북부 제1위센터	부평구 (교육지원청 내)	8	북부 제2위센터	부평구 (부평북초 내)
4	동부 제1위센터	남동구 (교육지원청 내)	9	동부 제2위센터	연수구 (연수중 내)
5	서부 제1위센터	계양구 (양촌중 내)	10	서부 제2위센터	서구 (신현중 내)

3) 가정형 위(Wee) 센터

가정형 위(Wee) 센터는 코로나19에 대비하여 학생들의 안전과 감염예방을 위해 운영 수칙을 상황에 맞게 변경하여 운영했다. 가정적·학교적·개인적 등 위기를 겪는 학생들에게 생활공간과 보호·상담·교육 등을 지원하는 단기 기숙형 위탁기관인 가정형 위(Wee) 센터 현황은 <표 2-17>과 같다.



Ⅰ <표 2-17> 가정형 위(Wee) 센터 현황

기관명	소재지	개소일	위탁기관	대상	직원수	운영 형태	입소 기간
인천행복한 가정형위센터	남동구 평온로 6번길 29	2011.11.1.	2020.01.01.~ 2021.12.31.	중·고 여학생			
가정형위센터 「H20」	미추홀구 경인북로 471번길 16	2016.12.19.	2020.01.01.~ 2021.12.31.	중·고 남학생	8명	학교 출석형	3~9개월 (연장가능)
가정형위센터 「사랑나무」	미추홀구 인주대로 251번길 76-9	2016.12.19.	2020.01.01.~ 2021.12.31.	초등학생			

가. 운영 개요

- 비상연락체계 유지 (감염관리 전담직원 지정 운영)

코로나19 감염예방을 위해 감염관리 전담직원을 지정해 운영했다. 인천광역시교육청 학교생활교육과에서 연락체계 유지 및 현황 파악, 긴급 상황 대응 등을 담당했고 각 센터에서 감염증상 발생시 신고, 질병 정보 및 감염예방 행동요령 교육, 기관 출입 시 사전 위생 여부를 확인했다. 또한 시설 종사자 및 가정복귀 학생에 대해서 건강 상태를 확인하여 주 2회 이상 보고가 이루어지도록 했다.

- 입소 학생 가정 복귀 및 기관 최소 인원 근무 (휴가사용, 재택근무 등) 시스템

이를 통해 소규모 인원으로 밀접접촉을 피하고 보다 안전한 휴식 공간을 제공할 수 있었다. 가정형 위(Wee) 센터 운영 내용은 <표 2-18>과 같다.

Ⅰ <표 2-18> 가정형 위(Wee) 센터 운영

기관명	학생 정원	입소현황		인원	비고	담당
		2.29.기준	3.17.기준			
인천행복한 가정형위센터	15명	6명	6명	가정복귀 6명 센터보호 0명	- 감염증상 신고 접수 - 질병 정보 및 감염예방, 행동요령 교육 - 기관 출입 시 사전위생 확인 등	학교생활교육과 – 연락체계 유지 및 현황 파악, 긴급 상황 대응 등
가정형위센터 「H20」	20명	10명	9명	가정복귀 9명 센터보호 0명		
가정형위센터 「사랑나무」	25명	5명	5명	가정복귀 5명 센터보호 0명		

나. 세부내용

① 개인 위생관리 철저 및 외부 활동 중단

- 1일 2회 발열 체크(대장관리), 생활용품 개인별 사용, 소독 철저
- 1인 1실 사용, 분산 급식, 자율보호 장소 지정 등
- 다중이용시설(도서관, 공원, 종교시설, PC방 등) 이용 자제

② 코로나19 대응 방지 대책 강화

- '코로나19 대응 점검 체크리스트'를 통한 자체 점검 강화
- 대안교육위탁교육기관 비상연락망 현행화
- 감염관리 전담직원 지정
- 시설이용자, 시설 종사자, 기타 방문객 출입관리 철저
- 의심환자 및 접촉자 발생시 '코로나19 학교 대응 매뉴얼'을 통한 처리방안 숙지

③ 신규 입소 과정

- 가정보호 가능자는 개학(3.23.)이후 입소 안내
- 가정보호 불가 등 긴급 입소의 경우 최근 14일 내 이동경로 파악
- 열체크($37.5^{\circ}\text{C} \uparrow$), 기침 등 의심 여부 확인 후 상태에 따라 조치 (보건소 문의, 선별진료소 방문 등)
- 1인 1실 사용 등 개인위생 관리 철저

4) 코로나19 확진자 발생 학교 심리지원

학교 내 유증상자 및 확진자 발생으로 인한 학교 구성원의 심리적 충격 완화와 학교 교육 정상화를 위해 코로나19 확진자 발생 학교에 방문하여 고위험군 선별 및 유관기관 연계 등의 지원 사업을 실시했다. 또한 자가격리자 및 확진자 발생 학교의 학생·교직원·학부모를 대상으로 방문을 통한 지원과 더불어 전화 또는 이메일 등 비대면 지원을 통한 학교 현장 심리지원 의료서비스를 제공했다.

가. 확진자 발생 학교 일반학생 대상

재학생 심리상태를 파악하여 상담 지원을 실시하였으며 확진 여부와 상관없이 코로나19 발생 전 정신 건강 고위험군으로 파악된 학생, 코로나19 확진 이후 스트레스·불안 수준이 높은 학생, 가정 지지체계 취약 학생 등을 대상으로 전문의의 도움이 필요한 경우 학생정신건강지원센터 전문의 상담 및 전문기관 연계 등의 조치를 제공했다. 확진자 발생 학교의 일반학생 대상 심리방역 지원 흐름도는 다음과 같다.



| 확진자 발생 학교의 일반 학생 심리방역 → 교육청 위(Wee)센터



나. 확진자 및 자가격리자 대상

| 확진자 – 학생정신건강지원센터



확진학생 및 자가격리자, 확진교사 및 가족, 확진학생의 보호자 파악 후 심리지원을 안내, 학생정신건강 지원센터의 정신건강전문의를 연계했다. 확진자 및 확진자 가족의 심리적 충격 및 낙인 예방을 위한 관리를 실시하고 정신건강전문의 도움이 필요한 경우 심리지원 안내 및 지원을 요청해 보다 전문적인 지원이 이루어지도록 했다.

5) 상담 콘텐츠 개발

사회적 거리두기와 수도권 원격수업으로 인해 비대면 교육활동이 증가하면서 위기 관리 학생을 포함한 모든 학생들이 보다 정서적으로 안정되고 행복한 생활을 유지할 수 있도록 다양한 자료 및 프로그램을 개발, 배포해 상담 및 교육을 위해 활용하도록 했다.

가. 심리지원 꾸러미

Wee센터에서 제작한 심리지원꾸러미를 코로나19 확진자 발생 학교 및 특별지원학교(총 6교)에 신청학 교당 10부씩 총 160부를 배부하였으며 자료별 심리지원 꾸러미 활용방안을 영상을 통해 제공했다.

〈표 2-19〉 심리지원 꾸러미 제작

심리방역 꾸러미 배부				
항목	내용	구성품	비고	
1 1	마음챙김 식물을 가꾸며 심리적 안정다지기	식물키우기 키트		
2 2	건강챙김 코로나19대비 방역물품 제공	덴탈마스크 마스크걸이세트		
3 3	서로챙김 나와 친구를 위한 상담기관 정보 제공	상담 기관 안내 브로셔		
4 4	희망챙김 학업의지고취를 위한 학용품 제공	컴퓨터용싸인펜		
5 5	행복챙김 금강산도 식후경 배두둑 프로젝트	간식		

나. 심리방역 프로그램 개발·배포

코로나19 관련 휴업 및 온라인 개학 등 불안한 학생의 심리 회복을 지원하고 등교 개학 이후 안정적인 학교 생활 적응을 도모하고자 온라인 개학 이후의 학교공동체 생활 적응을 위한 담임교사 활동 자료(초등용 / 중·고등용, 5차시)인 ‘담임선생님과 함께 하는 슬기로운 학교생활’ 심리방역 프로그램을 개발해 배포했다.



| <표 2-20> 심리방역 프로그램

차시	제목	내용																																																																																		
1	“나”로 말할 것 같으면	자기 소개하고 친구 소개 받기																																																																																		
2	우리는 하나(초등) 마음의 거리도 가까워져요(중고등)	담임선생님과 친해지기																																																																																		
3	우리가 “찐”이야	학급 규칙 세우기																																																																																		
4	내일도 빛날 “우리”에게	새학년 불안과 걱정 덜어내기																																																																																		
5	“학교”가 체질	학급공동체 화합의 장																																																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>소제목</th> <th>“나”로 말할 것 같으면</th> <th>대상</th> <th>초등학생</th> <th>차시</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>활동 목표</td> <td>자신을 소개하고, 반 친구들을 알아가는 활동을 통해 새 학년 시작의 불안감을 낮추고 학교 적응력을 높인다.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>준비물</td> <td>PPT(교사 소개 자료), 8점지, 색연필(가능하다면 학생이 준비하도록)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>단계</td> <td colspan="2">교수-학습 활동</td><td colspan="3">준비물</td></tr> <tr> <td rowspan="3">도입 (3')</td> <td>활동</td><td>교사 발문</td><td colspan="3"></td></tr> <tr> <td>• 인사</td><td>- 안녕하세요. 오랜만에 학교에 오니 기분이 어떤가요?</td><td colspan="3"></td></tr> <tr> <td>• 이번 시각의 활동 목표와 활동 내용 설명 ↳ 조금 늦게 시작된 새학년 웃음으로 만났던 친구들과의 첫 대면</td><td>- 오늘은 반 친구들과 서로 인사를 나누고 친해질 수 있는 활동을 해볼거예요.</td><td colspan="3"></td></tr> <tr> <td rowspan="3">전개 (25')</td> <td>• PPT 미우기 - 담임교사 소개하는 그림 3가지 준비 (예. 교사 이름, 강아지, 피자, 평수)</td><td>- 선생님은 ○학년○반 ○○○선생님이에요. 회면에 3가지는 선생님이 좋아하는 것들이에요. 선생님은 강아지를 한 마리 키우고 있고 이 품은 아리예요. 피자를 제일 좋아하고 요즘엔 쟁수를 좋아하는 캠플립입니다.(그림 평판 가능)</td><td>PPT</td><td colspan="2" rowspan="7">PPT 색연필</td></tr> <tr> <td>• 준비물 배부 - 도화지와 색연필을 배부한 후, 학생들에게 자신의 이름을 쓰고 한글을 모른다면 생략 가능) 제일 좋아하는 것 3가지를 그려보도록 한다. (제한 시간: 5분)</td><td>- 이제 여러분도 선생님처럼 제일 좋아하는 것 3가지를 그려보세요.</td><td colspan="3"></td></tr> <tr> <td>• 발표 - 발표순서는 선생님과 공통점을 지닌 학생(예. 과단식 웃)을 지목하여 시작을 하고, 이후 학생도 자신과 같은 점이 있는 다른 학생을 지목하여 이어간다. (모든 학생에게 차례 돌아갈 때까지)</td><td>- 다 그렸지요? 친구들한테 그림을 보여주며 이야기를 나눠볼께요. 선생님은 과단식 웃을 있었는데 선생님이랑 똑같이 과단식 웃 입은 ○○이 먼저 이야기해볼까요?</td><td colspan="3"></td></tr> <tr> <td>3. 정리 (2')</td> <td>• 활동의 독특한 특징 및 철학</td><td>- 오늘 서로를 알아가는 활동을 했어요. 시간에는 우리 반 친구를 이름으로 계임을 할거예요.</td><td colspan="3" rowspan="4"></td></tr> <tr> <td>유의점</td><td>1. 그림 실력을 높리거나 평가하지 않도록 미리 교육 한다. 2. 그림을 TV에 띠어 나머지 학생들이 볼 수 있도록 하는 것이 좋다. (선택사항)</td><td colspan="4" rowspan="3"></td></tr> <tr> <td colspan="6">담임선생님과 함께하는 슬기로운 학교생활</td></tr> <tr> <td colspan="6">나 전달법</td></tr> </tbody> </table>	소제목	“나”로 말할 것 같으면	대상	초등학생	차시	1	활동 목표	자신을 소개하고, 반 친구들을 알아가는 활동을 통해 새 학년 시작의 불안감을 낮추고 학교 적응력을 높인다.					준비물	PPT(교사 소개 자료), 8점지, 색연필(가능하다면 학생이 준비하도록)					단계	교수-학습 활동		준비물			도입 (3')	활동	교사 발문				• 인사	- 안녕하세요. 오랜만에 학교에 오니 기분이 어떤가요?				• 이번 시각의 활동 목표와 활동 내용 설명 ↳ 조금 늦게 시작된 새학년 웃음으로 만났던 친구들과의 첫 대면	- 오늘은 반 친구들과 서로 인사를 나누고 친해질 수 있는 활동을 해볼거예요.				전개 (25')	• PPT 미우기 - 담임교사 소개하는 그림 3가지 준비 (예. 교사 이름, 강아지, 피자, 평수)	- 선생님은 ○학년○반 ○○○선생님이에요. 회면에 3가지는 선생님이 좋아하는 것들이에요. 선생님은 강아지를 한 마리 키우고 있고 이 품은 아리예요. 피자를 제일 좋아하고 요즘엔 쟁수를 좋아하는 캠플립입니다.(그림 평판 가능)	PPT	PPT 색연필		• 준비물 배부 - 도화지와 색연필을 배부한 후, 학생들에게 자신의 이름을 쓰고 한글을 모른다면 생략 가능) 제일 좋아하는 것 3가지를 그려보도록 한다. (제한 시간: 5분)	- 이제 여러분도 선생님처럼 제일 좋아하는 것 3가지를 그려보세요.				• 발표 - 발표순서는 선생님과 공통점을 지닌 학생(예. 과단식 웃)을 지목하여 시작을 하고, 이후 학생도 자신과 같은 점이 있는 다른 학생을 지목하여 이어간다. (모든 학생에게 차례 돌아갈 때까지)	- 다 그렸지요? 친구들한테 그림을 보여주며 이야기를 나눠볼께요. 선생님은 과단식 웃을 있었는데 선생님이랑 똑같이 과단식 웃 입은 ○○이 먼저 이야기해볼까요?				3. 정리 (2')	• 활동의 독특한 특징 및 철학	- 오늘 서로를 알아가는 활동을 했어요. 시간에는 우리 반 친구를 이름으로 계임을 할거예요.				유의점	1. 그림 실력을 높리거나 평가하지 않도록 미리 교육 한다. 2. 그림을 TV에 띠어 나머지 학생들이 볼 수 있도록 하는 것이 좋다. (선택사항)					담임선생님과 함께하는 슬기로운 학교생활						나 전달법						<p>(예상도 낮음 - 2) - 너무 길면 맨 아래의 3. 나 전달법과 너 전달법 비교' 삭제 ()학교 ()학년 ()반 ()반 이름: _____</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>내 마음의 빨간 불이 들어올 때 “나 전달법(I-Message)”</p> <p>1. 들어가며 : 두 대화법의 차이점은? “그만 절 좀 들어라. 언제까지 아이처럼 그럴래?” vs “좀 더 성숙한 모습을 보여줘. 너도 이제 곧 어른이잖아.”</p> <p>2. 너 전달법(you-message)과 나 전달법(I-message) 1) 너 전달법(you-message) ① 상대방이 중심이 되는 말로서, 문장의 주어가 1인칭 대명사인 ‘나’로 시작하는 대화법 ② 상대방에게 잘못이 있다고 직접적으로 말하는 방법으로서, 상대방의 체면이 손상되지 않고, 상대방의 분위기가 조성되어 오히려 상대방의 반발을 사기 쉽다 “네가~하다니. 그럴 수 있는 거야? ☞ 상대방을 탓하고 책임을 상대에게 돌리는 방식. ☞ 결국 비난, 지시, 충고식으로 전달되어 대화를 기로막게 됩니다.</p> <p>2) 나 전달법(I-message) ① 자신이 중심이 되는 말로서, 문장의 주어가 1인칭 대명사인 ‘나’로 시작하는 대화법 ② 상대방에게 잘못이 있다고 간접적으로 말하는 방법으로서, 상대방의 체면이 손상되지 않고, 상대방의 행동에 대하여 내가 어떻게 느끼는지를 솔직하게 말함으로써 나의 감정이나 느낌이 더욱 효과적으로 전달된다. 첫째. 상대방의 말이나 행동 등에 대한 내 생각이나 감정을 전달할 때는 나를 주어로 해서 전달한다. 둘째. 상대방의 문제가 되는 행동과 상황을 구체적으로 말한다. 셋째. 상대방의 행동이 나에게 미친 영향을 구체적으로 말한다. 넷째. 상대방의 말이나 행동으로 인해 여기된 자신의 감정을 인정하고 이를 솔직하게 말한다. 이제, 부정적인 생각이나 감정에 대해서는 지나치게 강조하지 않는다. 다섯째. 내 마음을 전달한 후에 상대방의 말에 경청해야 한다.</p> </div>			
소제목	“나”로 말할 것 같으면	대상	초등학생	차시	1																																																																															
활동 목표	자신을 소개하고, 반 친구들을 알아가는 활동을 통해 새 학년 시작의 불안감을 낮추고 학교 적응력을 높인다.																																																																																			
준비물	PPT(교사 소개 자료), 8점지, 색연필(가능하다면 학생이 준비하도록)																																																																																			
단계	교수-학습 활동		준비물																																																																																	
도입 (3')	활동	교사 발문																																																																																		
	• 인사	- 안녕하세요. 오랜만에 학교에 오니 기분이 어떤가요?																																																																																		
	• 이번 시각의 활동 목표와 활동 내용 설명 ↳ 조금 늦게 시작된 새학년 웃음으로 만났던 친구들과의 첫 대면	- 오늘은 반 친구들과 서로 인사를 나누고 친해질 수 있는 활동을 해볼거예요.																																																																																		
전개 (25')	• PPT 미우기 - 담임교사 소개하는 그림 3가지 준비 (예. 교사 이름, 강아지, 피자, 평수)	- 선생님은 ○학년○반 ○○○선생님이에요. 회면에 3가지는 선생님이 좋아하는 것들이에요. 선생님은 강아지를 한 마리 키우고 있고 이 품은 아리예요. 피자를 제일 좋아하고 요즘엔 쟁수를 좋아하는 캠플립입니다.(그림 평판 가능)	PPT	PPT 색연필																																																																																
	• 준비물 배부 - 도화지와 색연필을 배부한 후, 학생들에게 자신의 이름을 쓰고 한글을 모른다면 생략 가능) 제일 좋아하는 것 3가지를 그려보도록 한다. (제한 시간: 5분)	- 이제 여러분도 선생님처럼 제일 좋아하는 것 3가지를 그려보세요.																																																																																		
	• 발표 - 발표순서는 선생님과 공통점을 지닌 학생(예. 과단식 웃)을 지목하여 시작을 하고, 이후 학생도 자신과 같은 점이 있는 다른 학생을 지목하여 이어간다. (모든 학생에게 차례 돌아갈 때까지)	- 다 그렸지요? 친구들한테 그림을 보여주며 이야기를 나눠볼께요. 선생님은 과단식 웃을 있었는데 선생님이랑 똑같이 과단식 웃 입은 ○○이 먼저 이야기해볼까요?																																																																																		
3. 정리 (2')	• 활동의 독특한 특징 및 철학	- 오늘 서로를 알아가는 활동을 했어요. 시간에는 우리 반 친구를 이름으로 계임을 할거예요.																																																																																		
유의점	1. 그림 실력을 높리거나 평가하지 않도록 미리 교육 한다. 2. 그림을 TV에 띠어 나머지 학생들이 볼 수 있도록 하는 것이 좋다. (선택사항)																																																																																			
담임선생님과 함께하는 슬기로운 학교생활																																																																																				
나 전달법																																																																																				

다. 위기 학생 지원을 위한 희망울타리Ⅳ 책자 발간

비대면 수업이 장기화됨에 따라 소외되거나 지나칠 수 있는 위기 학생에 대한 지원 체계의 확립이 더욱 중요시되었다. 이에 학교폭력, 자해, 자살 시도 등 위기 학생에 대한 긴급 지원 시 지역 연계기관의 정보를 제공하고 지원 활용을 통해 학교 적응력을 향상시키고자 인천 관내 지역 유관기관 정보, 주요 프로그램, 이용 대상, 연락처, 위치 정보 등을 포함한 ‘희망울타리Ⅳ’를 발간해 배부했다.



라. 2020 생명사랑 밤길 걷기



교육감 밤길걷기 참가 사진



2020 생명사랑 밤길걷기 행사 포스터

생명존중 및 자살예방에 대한 중요성이 증대됨에 따라 청소년들에게 미션 수행 및 비대면 개별걷기 활동 등을 통해 생명사랑 체험 활동의 기회를 제공하는 2020 생명사랑 밤길걷기 행사를 개최했다. 본 행사는 학생 1,000명에게 무료로 지원되었으며 참여 학생의 정신건강 증진 및 생명 중시 문화, 자살 예방 관심 확산을 위해 10개 구군 자율 걷기 코스 등 다양한 활동이 실시되었다.

마. 코로나19 블루 백신 포스터



코로나19 확진자 등에 대한 낙인, 따돌림 및 혐오를 예방하고 공감과 배려를 확산시키고자 심리방역 포스터 2종을 제작해 교육청 및 각 학교에 총 5,000부 배포했다.

바. 언택트 심신이완 프로젝트『일상 다듬기』

사회적 거리두기 장기화 및 온라인 수업 등 불규칙해진 일상으로 인한 무기력, 불안, 우울 등을 회복하고 목표설정을 통한 실행으로 자신감을 획득하는 비대면 심신이완 프로젝트를 진행했다. 인천 관내 초·중·고등학생을 대상으로 일정기간(2020. 9. 14.(월) ~ 10. 30.(금))동안 신청, 인증을 실시해 기상시간 인증, 자고 난 이부자리 정리하기, 스마트폰 사용 시간 정해서 지키기, 일기 쓰기, 애완동물 돌보기(밥주기, 산책시키기 등), 자기 방 청소하기, 하루에 한 번 감사하기 등 프로그램에 참가하도록 했으며 카카오톡 채널 1:1대화창에 사진 또는 메시지로 인증, 완료한 학생들에게 소정의 선물을 전달하는 방식으로 진행했다.



사. 온라인 상담 콘텐츠

온라인 상담을 위한 콘텐츠는 EBS 온라인 클래스, e-학습터, 구글 클래스룸 등 학교에서 운영 중인 플랫폼에 상담방을 개설·운영하거나, 카카오톡 오픈채팅 및 채널 등 기관 상담활동에 적합한 SNS 활동·운영을 통해 온라인 상담을 진행했다.

아. 카카오톡 채널 개설

인천광역시교육청 관내 초·중·고등학생을 대상으로 온라인 상담이 보다 효율적으로 이루어 지도록 하기 위해 카카오톡 채널을 개설했으며 홍보 이벤트를 실시해 사업을 홍보하고 게시했다.

자. 학부모 온라인 심리상담 프로그램

코로나19 장기화로 지친 학부모의 마음 돌봄 치유를 통해 학부모와 자녀의 심리적 안정에 기여하고자 관내 학교에 자녀가 재학 중인 학부모를 대상으로 온라인 심리상담 프로그램을 지원했다. 희망 학부모에게 20. 6. 18.(목)~7. 3.(금) 기간 중 부모양육태도 검사, MBTI 성격검사 등 5개 항목에 대해 1인 1~2개까지 무료로 검사를 실시하고 검사 후 요구에 따른 상담(대면/비대면)을 지원했다.

차. 교직원 연수

코로나19 관련하여 불안, 스트레스, 자살사고, 낙인과 혐오 등 발생 가능한 다양한 심리적 어려움을 효과적으로 예방하고 대처하고자 학생들과 밀접한 관계를 유지하며 다양한 활동을 하는 교직원을 대상으로 소통 강화 및 상담 역량 강화를 위한 다양한 연수를 진행했다.



Ⅰ <표 2-21> 교직원 연수

연수명	내용
PFA-S (Psychological First Aid for schools)	감염병에 대한 불안 및 스트레스를 감소시키고 학교 내 확진자 발생시 심리적 충격을 완화해 일상생활로의 원활한 복귀를 도모하고자 확진자 발생 학교 교직원 중 신청자에게 'Zoom'을 통한 화상 원격 연수를 진행(5. 21.)
중·고교 담임교사 상담역량 강화 직무 연수	코로나19 심리문제에 대처하기 위한 담임교사의 상담역량 강화를 위해 '청소년의 심리적 이해와 상담접근'을 주제로 줌(ZOOM)프로그램을 활용한 비대면 온라인 연수를 실시(8. 18.)
고등학교/위(Wee)센터 전문상담교사 및 전문상담사 연수	전문성 향상을 위해 전문기관(학지사에듀카운피아)에 직무연수를 위탁해 연수 진행(8월)
코로나19 대응 게이트키퍼 연수	코로나19 장기화에 따른 위기학생 선발건 및 대응 역량을 강화하고 교육공동체 모두의 게이트키퍼화(생명지킴이)를 통한 생명존중 문화를 확산시키고자 교원, 교육행정직, 교육 전문직원, 교육감소속근무자를 대상으로 연수 실시(8. 24.)
자살예방 관리자 역량 강화 연수	코로나19 장기화로 인한 불안 및 스트레스 등으로 학생자살 시도 증가가 우려됨에 따라 초·중·고등학교 관리자를 대상으로 자살시도 및 자살학생 증가에 따른 단위학교 역량 강화 실시간 원격연수 실시(9.10.)

6. 학생건강상태 자가진단시스템 운영

2020년 3월 30일부터 초등학교 1학년부터 고등학교 3학년 재학생을 상대로 자가진단에 참여할 수 있도록 교육부에서 나이스 학생건강상태 자가진단 프로그램을 개발했다. 학생 또는 학부모가 개학 1주일 전부터 학교에서 지정하는 방법(PC, 모바일 등)으로 학생 건강상태를 확인해 학교에 연락하는 일일점검 시스템 가동을 통해 설문 응답결과에 따라 등교가능 또는 등교중지 안내해 코로나19 의심증상이 있는 학생들의 등교를 차단해 학교 내로 감염 전파를 막는 역할을 했다. 또한 학생(학부모)의 자가진단은 PC 와 모바일(스마트폰, 태블릿 등) 모두 이용해 간편하게 접속할 수 있도록 하며 그 결과를 담임교사가 확인할 수 있도록 했다.

1) 학생 건강상태 자가진단, 의심증상시 등교중지 안내

학생 건강상태 자가진단 시스템에 접속해 학교에서 받은 본인 고유의 인증번호를 입력하면 학생 건강 상태 자가진단이 가능하고 학교에서도 관리자 고유의 번호를 입력하면 학교 전체 자가진단 참여 현황을 확인할 수 있다.

3월 27일부터 체온, 의심증상인 기침, 인후통, 호흡곤란, 설사에서 해당사항을 선택하고 최근 코로나19

확진자가 다녀간 장소나 지역(해외여행 포함)을 다녀온 사실에 대한 설문조사를 했다.

5월 7일부터 설문 조사 문항 내용을 일부 수정했다. 기존의 의심증상인 기침, 인후통, 호흡곤란, 설사 4 가지에서 기침, 인후통, 호흡곤란, 설사, 메스꺼움(오심), 미각·후각 마비로 변경했다. 또한 가정에 체온계가 없는 학생들을 위해 발열감 항목을 넣어 체온을 측정하지 않고도 발열감이 있으면 선택해 등교중지 를 할 수 있도록 했다.

5월 25일은 이태원 클럽으로 인한 감염이 지속되어 한시적으로 이태원 방문 여부를 설문 문항에 추가해 학생건강상태 자가진단을 시행했다.

코로나19 예방을 위한 자가진단 설문 결과

- 의심 증상에 해당 항목이 없다면 ‘등교가능 안내문’ 제공
- 설문 조사 항목 중 발열, 의심 증상, 여행력 등이 있을 경우 다음과 같은 ‘등교중지 안내문’ 제공

등교중지 안내문

현재 자녀의 건강상태는 가정 내에서 보호가 필요한 상황이므로 우리 아이들의 건강한 학교생활을 위해 잠시 등교하지 않도록 협조해 주시기 바랍니다. 등교하지 않아도 학교에서는 출석으로 인정합니다. 학생의 발열, 호흡기증상(기침, 목아픔 등)이 없어질 때까지 가정에서 예방수칙을 준수하고 충분한 휴식을 취할 수 있도록 보호해 주시기 바랍니다. 38°C 이상의 고열이 지속되거나 증상이 심해질 경우 콜센터(☎ 1339, 지역번호+120) 또는 관할보건소에 문의하고 선별진료소 방문 후 진료받기 등 안내에 따라 주시기 바랍니다.

| 나이스 설문조사 시스템을 활용한 학생 건강상태 자가진단 시작화면



| 3월 27일 학생 건강상태 자가진단 설문 내용

(발열, 기침, 인후통, 호흡곤란, 설사, 여행력 조사)

▣ 학생 건강상태 자가진단

Step.03 학생건강 자가진단) 자가진단 참여

처음으로

※ 본 설문은 코로나바이러스감염증-19 예방을 위하여 학생의 건강 상태를 확인하는 내용입니다.
※ 설문에 성실히 응답해 주시기 바랍니다.

1. 학생의 몸에 열이 있나요?

37.5°C 미만 37.5°C~38°C 미만 38°C 이상

2. 학생이 코로나19가 의심되는 증상이 있나요? (해당사항 모두 선택)

아니오 기침 인후통 호흡곤란 설사

3. 학생이 최근(2~3일 이내) 코로나19 확진자가 다녀간 강소나 지역(해외여행 포함)을 다녀온 사실이 있나요?

아니오 예

| 5월 7일 나이스 시스템을 활용한 학생 건강상태 자가진단 설문 내용

(증상 항목 변경, 동거가족 자가격리여부 파악)

▣ 학생 건강상태 자가진단

Step.03 학생건강 자가진단) 자가진단 참여

처음으로

※ 본 설문은 코로나바이러스감염증-19 예방을 위하여 학생의 건강 상태를 확인하는 내용입니다.
※ 설문에 성실히 응답해 주시기 바랍니다.

1. 학생의 몸에 열이 있나요? (해당사항 선택)

37.5°C 미만 37.5°C~38°C 미만 또는 발열감 38°C 이상

2. 학생에게 코로나19가 의심되는 증상이 있나요? (해당사항 모두 선택)

아니오 기침 인후통 호흡곤란 설사 메스꺼움(오심) 미각·후각 마비

3. 학생이 최근(14일 이내) 해외여행을 다녀온 사실이 있나요?

아니오 예

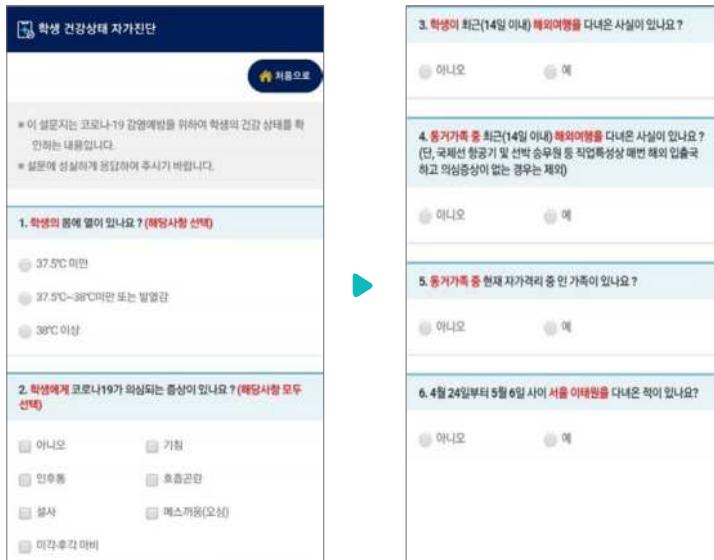
4. 동거가족 중 최근(14일 이내) 해외여행을 다녀온 사실이 있나요?

아니오 예

5. 동거가족 중 자가격리된 가족이 있나요?

아니오 예

| 5월 25일 나이스 시스템을 활용한 학생 건강상태 자가진단 설문 내용

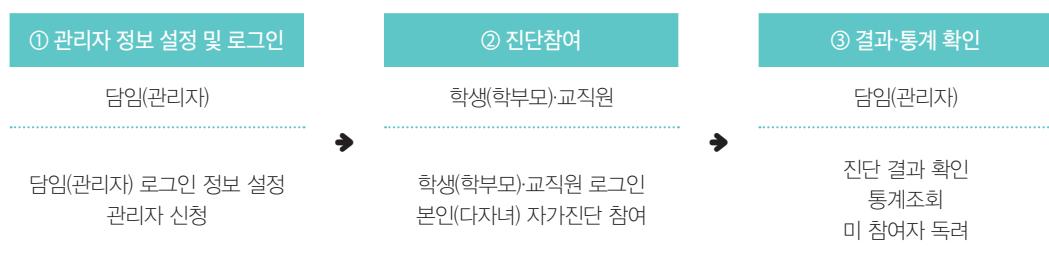


1. 학생의 몸에 열이 있나요? (해당사항 선택)	
<input type="radio"/> 37.5°C 미만	<input type="radio"/> 37.5°C~38°C 미만 또는 발열감
<input type="radio"/> 38°C 이상	
2. 학생에게 코로나19가 의심되는 증상이 있나요? (해당사항 모두 선택)	
<input type="checkbox"/> 아니오	<input type="checkbox"/> 기침
<input type="checkbox"/> 인후통	<input type="checkbox"/> 코흡관통
<input type="checkbox"/> 불사	<input type="checkbox"/> 폐스끼娼(오심)
<input type="checkbox"/> 미각·후각 마비	
3. 학생이 최근(14일 이내) 해외여행을 다녀온 사실이 있나요?	
<input type="radio"/> 아니오	<input type="radio"/> 예
4. 동거가족 중 최근(14일 이내) 해외여행을 다녀온 사실이 있나요? (단, 국제선 항공기 및 선박 승무원 등 직업 특성상 매번 해외 입출국하고 의심증상이 없는 경우는 제외)	
<input type="radio"/> 아니오	<input type="radio"/> 예
5. 동거가족 중 현재 자가격리 중인 가족이 있나요?	
<input type="radio"/> 아니오	<input type="radio"/> 예
6. 4월 24일부터 5월 6일 사이 서울 이태원을 다녀온 적이 있나요?	
<input type="radio"/> 아니오	<input type="radio"/> 예

2) 학생 및 교직원 건강상태 자가진단 애플리케이션 운영

2020년 9월 3일부터 교육부에서 나이스 설문조사 시스템을 개편해, 새로운 나이스 건강상태 자가진단 시스템 앱을 개발·보급했다. 스마트폰 애플리케이션을 활용해 입력·수정·관리가 가능하며 웹으로도 로그인이 가능하다. 건강상태 자가진단의 대상도 기존에 없던 교직원을 추가하고 전입, 전출 학생 및 학교 소속 직원 등록 및 삭제 가능한 기능을 추가 했으며, 단위 학교별 관리자를 설정해 학생(학부모)-교직원이 자가진단에 참여한 뒤 진단결과 확인 및 미참여자 통계 조회 및 독려(앱으로만 가능)가 가능하도록 했다.

| 학생 건강상태 자가진단 흐름도



자가진단 참여방법은 핸드폰·PC·태블릿을 활용해 애플리케이션, 웹사이트로 참여가 가능하다. 단말기에 접속한뒤 개인 4자리 고유 번호를 입력한 후 결과를 확인할 수 있다.

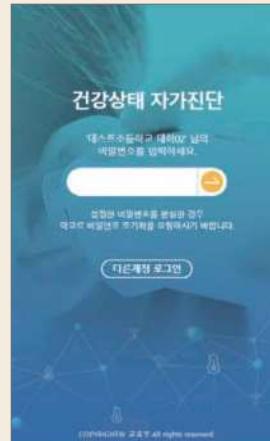
■ 자가진단 참여 방법

구분	단말기 접속	① 로그인	② 진단참여	③ 결과확인
핸드폰 앱 (App)	<ul style="list-style-type: none"> • 안드로이드/iOS ※ 안드로이드, iOS 앱스토어에서 '건강상태 자가진단 (교육부)' 앱 설치 	<ul style="list-style-type: none"> • 최초접속 : 학교명, 성명, 생년월일을 이용해 본인확인 후 4자리 숫자 비밀번호 설정 • 두번째부터 : 설정한 4자리 숫자 비밀번호로 로그인 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생·교직원 자가진단 • 진단내용 5개 국어 지원 <ul style="list-style-type: none"> ※ 영어, 중국어, 일본어, 러시아어, 베트남어 	<ul style="list-style-type: none"> • 진단 결과 확인 <ul style="list-style-type: none"> ※ 유증상 시 안내되는 대응요령 이행
PC 등 웹 (Web)	<ul style="list-style-type: none"> • hcs.eduro.go.kr ※ PC 또는 핸드폰에 설치된 브라우저 (IE, 크롬 등) 이용 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 다만 웹(Web)에서는 애플리케이션마다 학교명, 성명, 생년월일, 4자리 숫자비밀번호 입력 필요 <ul style="list-style-type: none"> ★ 학생이 4자리 비밀번호 분실 시 담임교사를 통해 비밀번호 초기화를 실시한 후 최초 로그인과 동일한 방법으로 로그인 ☞ 추후 본인이 비밀번호를 초기화할 수 있도록 구현 예정 		

■ 건강상태 자가진단 과정 화면(9. 3.)



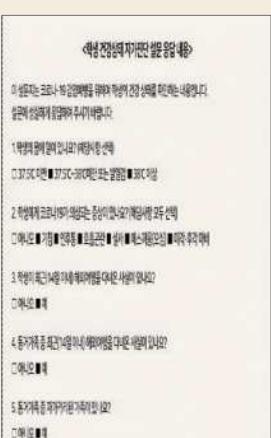
애플리케이션 시작 화면 1



애플리케이션 시작 화면 2



애플리케이션 설정 화면



설문 내용



등교가능 안내문



설문 후 등교 중지 안내문

기준과 자가진단 설문 응답 내용은 동일하다. 학생의 체온, 기침, 호흡곤란, 오한, 설사, 메스꺼움(오심), 미각·후각마비의 코로나19 의심증상, 학생 또는 동거가족의 해외여행력, 동거가족 중 자가격리자의 유무를 확인했다. 이 중 한 가지 항목이라도 해당사항이 있는 경우는 등교중지 안내문이 제공되며 안내에 따라 조치를 시행했다.

7. 코로나19 대응지침

중앙방역대책본부, 중앙사고수습본부, 교육부의 다양한 분야별 지침에 따라 인천시교육청에서도 코로나19 방역에 관한 대응의 기준을 마련했다.

1) 코로나19 관련 집단행사 방역관리 지침(중앙방역대책본부·중앙사고수습본부)

신종 코로나바이러스감염증과 관련해, 국내에서 대규모 행사, 축제, 시험 등의 집단행사(군중 모임* 포함) 개최 시 필요한 감염병 예방 및 관리 절차와 조치사항을 마련해 집단행사 시 주최기관 및 지방자치단체(보건소)가 신종 코로나바이러스감염증 예방 및 관리를 위해 해야 할 조치사항을 제시한 지침으로 집단행사에 대한 방역관리의 기본적 사항만 제시한 것으로서, 집단행사의 성격, 대상자, 일정 및 환경 등을 감안해 탄력적으로 적용하거나 세부지침으로 변형해 적용 가능하도록 했다.

- 코로나바이러스감염증-19 관련 집단행사 방역관리 지침 (20. 2.)
- 코로나바이러스감염증-19 관련 집단행사 방역관리 지침 (추가) (20. 2.)
- 코로나바이러스감염증-19 관련 집단행사 방역관리 지침 (제2판) (20. 3.)

2) 코로나19 유행대비 학교 등 교육기관의 학생·교직원 관리 지침 (교육부)

2020년 1월 20일 국내 신종 코로나19 첫 확진환자가 보고된 후, 지속적인 증가로 인한 지역사회 확산에 대비해 신종 코로나19 예방 및 관리를 위한 유치원, 초·중·고등학교 및 특수학교, 대학, 교육청 및 소속기관의 학생 및 교직원 관리 기준을 마련해 피해를 최소화하고 시설 내 신종 코로나19 예방 및 관리를 위한 학교 장 및 기관 장 등 관리자의 역할을 제시하는 지침이다. 유관기관 협조체계 구성, 신종 코로나19 감염 예방을 위해 시설이용자, 시설 종사자, 기타 방문객을 위한 위생관리 철저 및 인프라 지원방안, 시설 내 의심환자 발생시 조치 방안에 대한 내용을 담고 있다.

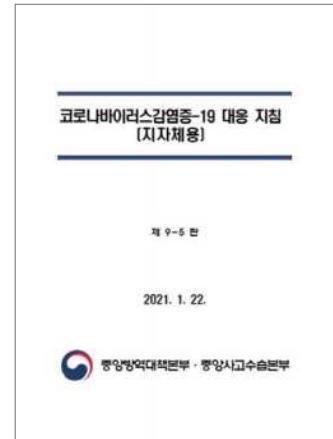
- 코로나19 유행대비 학교 등 교육기관의 학생·교직원 관리 지침 (20. 2.)
- 코로나19 유행대비 학교 등 교육기관의 학생·교직원 관리 지침 (제2판) (20. 2.)
- 코로나19 유행대비 학교 등 교육기관의 학생·교직원 관리 지침 (제3판) (20. 3.)



3) 코로나19 대응지침 [지자체용] (중앙방역대책본부·중앙사고수습본부)

감시·역학조사·관리 등을 통한 감염병 전파방지와 손씻기, 기침예절 등 개인위행 교육·홍보로 감염예방, 지자체, 민간의료기관 및 관계 기관의 협력 체계 구축으로 지역사회 역량강화를 위해 코로나19에 대해 현재까지 알려진 정보를 근거로 향후 발생 상황과 역학조사 결과에 따라 사례정의, 잠복기, 대응절차 변경 등의 내용을 담고 있다.

- 코로나바이러스감염증-19 대응지침 [지자체용] (20. 1.)
- 코로나바이러스감염증-19 대응지침 [지자체용] (제2판) (20. 1.)
- 코로나바이러스감염증-19 대응지침 [지자체용] (제3판) (20. 1.)
- 코로나바이러스감염증-19 대응지침 [지자체용] (제4판) (20. 1.)
- 코로나바이러스감염증-19 대응지침 [지자체용] (제5판) (20. 2.)
- 코로나바이러스감염증-19 대응지침 [지자체용] (제6판) (20. 2.)
- 코로나바이러스감염증-19 대응지침 [지자체용] (제7판) (20. 3.)
- 코로나바이러스감염증-19 대응지침 [지자체용] (제7-1판) (20. 3.)
- 코로나바이러스감염증-19 대응지침 [지자체용] (제7-2판) (20. 3.)
- 코로나바이러스감염증-19 대응지침 [지자체용] (제7-3판) (20. 3.)
- 코로나바이러스감염증-19 대응지침 [지자체용] (제7-4판) (20. 4.)
- 코로나바이러스감염증-19 대응지침 [지자체용] (제7-5판) (20. 4.)
- 코로나바이러스감염증-19 대응지침 [지자체용] (제8판) (20. 5.)
- 코로나바이러스감염증-19 대응지침 [지자체용] (제9판) (20. 7.)
- 코로나바이러스감염증-19 대응지침 [지자체용] (제9-1판) (20. 7.)
- 코로나바이러스감염증-19 대응지침 [지자체용] (제9-2판) (20. 8.)
- 코로나바이러스감염증-19 대응지침 [지자체용] (제9-3판) (20. 11.)
- 코로나바이러스감염증-19 대응지침 [지자체용] (제9-4판) (20. 12.)
- 코로나바이러스감염증-19 대응지침 [지자체용] (제9-5판) (21. 1.)



코로나바이러스감염증-19 대응 지침
[지자체용]

4) 코로나19 환자이용 집단시설·다중이용시설 소독 안내(중앙방역대책본부·중앙사고수습본부)

소독의 개념과 효과, 환경 소독제 종류와 유의사항, 현재까지 밝혀진 코로나19 정보를 토대로 제시하는 올바른 소독방법, 대체 소독방법관련 정보 등 기타 소독 관련 중요 정보를 포함하고 있다. 적용범위는 「감염병예방법」에 따라 코로나19 방역조치를 시행해야 하는 지자체, 시설관리·운영자, 개인 및 소독업무 대행 소독업자 및 예방적으로 환경 소독을 시행하고자 하는 모든 국민이 포함되며 적용상황은 학교, 사업장, 청소년·가족시설, 어린이집, 유치원, 사회복지시설, 산후조리원, 의료기관 등 집단시설이나 도서관, 미술관, 공연장, 체육시설, 버스·철도·지하철·택시 등 대중교통, 쇼핑센터, 영화관, 대형식당, 대중목욕탕 등 다중이용시설이 해당된다.

- 코로나바이러스감염증-19 환자이용 집단시설·다중이용시설 소독 안내 (20. 2.)
- 코로나바이러스감염증-19 환자이용 집단시설·다중이용시설 소독 안내 (제2판) (20. 2.)
- 코로나바이러스감염증-19 환자이용 집단시설·다중이용시설 소독 안내 (제2-1판) (20. 3.)
- 코로나바이러스감염증-19 환자이용 집단시설·다중이용시설 소독 안내 (제3판) (20. 3.)
- 코로나바이러스감염증-19 환자이용 집단시설·다중이용시설 소독 안내 (제3-1판) (20. 4.)
- 코로나바이러스감염증-19 환자이용 집단시설·다중이용시설 소독 안내 (제3-2판) (20. 5.)
- 코로나바이러스감염증-19 환자이용 집단시설·다중이용시설 소독 안내 (제3-3판) (20. 5.)
- 코로나바이러스감염증-19 환자이용 집단시설·다중이용시설 소독 안내 (제3-4판) (20. 8.)

5) 코로나19 유치원·초등학교 긴급돌봄 운영 관리 지침(교육부)

코로나19의 지역 확산 방지 및 예방을 위해 2020학년도 신학기 대학 연기에 따른 긴급돌봄을 제공함에 따라 돌봄 수요가 있는 경우, 학생과 교직원의 건강을 최우선으로 하고 안전이 담보되는 환경에서 긴급 돌봄을 제공하기 위해 필요한 사전준비 사항 점검 및 사안 대응을 위한 내용을 담고 있다.

- 코로나바이러스감염증-19 유치원·초등학교 긴급돌봄 운영 관리 지침 (20. 3.)
- 코로나바이러스감염증-19 유치원·초등학교 긴급돌봄 운영 관리 지침 (제2판) (20. 3.)
- 코로나바이러스감염증-19 유치원·초등학교 긴급돌봄 운영 관리 지침 (제3판) (20. 3.)

6) 코로나19 확산 방지 정부·지자체 행사 운영지침(행정안전부 대책지원본부)

정부 또는 지방자치단체 주최 행사 기간 중 코로나19 확산 방지를 위해 필요한 예방 및 관리요령을 권고하고, 기존에 시행한 각종 행사 관련 지침에 대한 통일된 기준을 제시해 정부·지자체 행사의 안전한 행사 개최를 도모하고자 했다. 정부 또는 지자체가 주최하는 행사는 코로나19 예방 및 확산 방지를 위해 철저한 방역조치를 시행하며 65세 이상 노인, 만 5세 미만 영유아, 임신부, 만성질환자, 면역저하자 등 노약자와 취약계층이 다수 참석하는 정부·지자체 행사는 가급적 연기 또는 축소 할 것에 관한 내용을 담고 있다.

- 코로나바이러스감염증-19 확산 방지 정부·지자체 행사 운영지침 (20. 2.)
- 코로나바이러스감염증-19 확산 방지 정부·지자체 행사 운영지침(제2판) (20. 2.)

7) 생활 속 거리두기 지침(5. 6.) (중앙재난안전대책본부)

중앙재난안전대책본부는 5월 6일부터 코로나19 확산 방지를 위해 분야별로 생활 속 거리두기 지침을 마련했다. 업무 중은 4분야로 나누고, 일상생활은 9분야로 세분화해 분야별 상황에 따라 방역수칙을 상세히 안내해 혼돈을 줄이고 코로나19 방역수칙을 지키면서 일상생활을 할 수 있도록 했다.

- 생활 속 거리두기 지침 (20. 5.)
- 생활 속 거리두기 지침 (제2판) (20. 5.)
- 생활 속 거리두기 지침 (제3판) (20. 7.)



8) 학교·유치원·어린이집 코로나19 역학조사 지침 배포 (중앙방역대책본부) (5.13.)

교육기관 등교수업 시작 및 보육시설 개원에 따라 집단 내 코로나19 환자 발생의 조기 인지 및 추가 전파 방지 대비를 위해 기관 특성을 고려, 유관기관의 협력 대응체계를 제시하는 역학조사 지침을 마련했다. 유관기관 협력체계 구축, 신속한 정보 공유, 상황을 고려한 역학조사 실시 및 추구관리, 결과 보고서 작성 및 보고, 유증상자 발생시 대응방안, 역학조사 전 단계, 현장 조사 단계, 조사 후 결과 정리, 조사 서식 및 안내문에 대한 내용을 담고 있다.

9) 유·초·중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리 안내

(교육부, 중앙사고수습본부, 중앙방역대책본부, 식품의약품안전처)

코로나19 국내 첫 환자가 1월 20일 보고된 후 지역사회 전파가 확인되는 상황으로 2월 24일 위기단계가 경계에서 심각으로 상향됨에 따라 등교수업 이후 코로나19 예방 및 관리를 위한 유치원, 초·중·고등학교, 특수학교 및 각종학교의 학생 및 교직원 관리 기준을 마련해 피해를 최소화하기 위해 교육부에서 본 지침을 개발했다. 본 지침에서는 학교 내 코로나19 예방 및 관리를 위한 학교장 및 교직원의 역할과 학교 내 발생할 수 있는 상황에 대한 대처 방안을 제시하고 있다.

- 유·초·중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리 안내 (3.24.)
- 유·초·중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리 안내
(제2-1판) (5.27.)
- 유·초·중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리 안내 (제2-3판) (7.15.)
- 유·초·중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리 안내 (제3판) (12.11.)

본 지원은 기존 '가이드라인으로서 "학종·감염병·예방·위기대응·폐쇄·폐지"의 대응체계와 코로나19 관련 각종 지침을 기반으로 하여 교육부와 중앙사고수습본부·중앙방역대책본부·식품의약품안전처가 협력하여 코로나19의 확산 상황에 맞게 구현한 것입니다.

교육부에서 이미 마련했던 지원 등을 대유소 등 지원에 포함하였으며, 각급 학교 사정에 따라 적합하게 적용하시기 바랍니다. 마지막으로, 코로나19를 계한 것인으로 지역 확산 경로에 따라 보다 강화한 기준을 적용하는 것은 가능합니다.

개정된 지원은 아래 시정부터 적용되며, 소급 적용하지 않습니다.

유·초·중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리 안내 (제3판)

2020. 12. 11.

교육부
중앙사고수습본부 중앙방역대책본부
식품의약품안전처

유·초·중등 및 특수학교 코로나19 감염예방
관리 안내

8. 코로나19 대응 안전한 급식

인천광역시교육청은 등교수업 및 원격수업을 병행하는 각급 학교 상황에 맞게 급식 운영을 권장했다. 대표적으로 식당 배식 운영과 교실 배식 운영으로 나뉜다. 식당 배식 운영학교에서는 학생 간 거리를 유지하고, 식탁 가림막 설치 및 지정 좌석제를 운영했다. 교실 배식 운영교에서는 기존 급식 제공 방법을 유지하거나 대체식 또는 간편식 제공이 가능하도록 했다. 또 학부모 요청 시는 개인 도시락을 지참하도록 했고, 학생 수가 많은 과대 학교는 식당 배식과 교실 급식 병행이 가능하도록 해 학교 여건에 맞는 급식 운영을 하면서 코로나19 방역수칙을 준수할 수 있도록 했다.

1) 교실·식당 배식 운영방안

정상 급식은 국과 1식 3찬을 기본으로 하는 기존 급식 운영방식을 유지하고, 간편급식은 단위학교별 상황에 따라 국 없는 일품요리로 된 간편식을 제공했다. 정상급식 및 간편급식의 운영인력은 단위학교별 급식 종사자로 운영했다.

식당배식은 가림식 테이블을 이용하거나 한 방향으로 앉도록 자리를 배치하고 종식 시간을 서로 겹치지 않게 조치를 취했다. 교실배식으로 변경한 학교는 간편식 조리 후 교실운반 배식방법을 활용했다. 이때는 교실까지는 급식 종사자가 운반을 했고, 교실 내에서는 담임교사와 학생이 배식을 시행했다.

| <표 2-22> 교실·식당 배식 운영방안

(20.3.)

구분		식당배식		교실배식으로 변경
		가림식 테이블	한 방향 앉기 or 종식시간 확보	
운영 (또는 배식) 방법	가림식 칸막이만 설치	학년·학급별 순차 배식 - 일정 거리 두기 유지 (배식시간 : 약 1~2시간 추가 소요) - 배식시간 및 좌석 지정 운영	간편식 조리 후 교실운반 배식방법 - 교실까지 운반 : 급식종사자 - 교실 내 배식 : 담임교사, 학생 음식물쓰레기 밀폐용기 제공	
운영 인력	종식 시간	단위학교별 급식종사자	단위학교별 급식종사자	단위학교별 급식 종사자
	연장 시간	없음	급식종사자 근무시간 연장	없음
추가 소요 재원	가림막 설치 비용 - 하드보드지 : 288백만원 [28,775식 × 10,000원] - 아크릴 : 2,876백만원 [28,755식 × 100,000원]	초과근무수당 지원 : 321백만원 - 배식원 : 105백만원 [1,358명 × 15,450원 × 5일] - 조리실무사 : 216백만원 [2,400명 × 18,000원 × 5일]	배식 식기류 구입비 지원 : 966백만원 [700원 × 284,645명 × 5일] • 일회용 식판, 수거용 비닐, 배식도구 등	
배식지도	지도교사 추가 배치		교실 내 급식 입장지도	

| 학교 식당 내 가림막 설치





교실 배식 흐름도



교실 배식 흐름도는 조리실무사가 급식 조리실에서 식재료를 조리해 반별로 음식을 분류한 후 조리실무사와 배식원이 승강기를 이용해 각 층의 교실 앞 복도에 반별로 음식을 운반한다.

운반된 음식을 교실에서 교사와 학생이 배식을 하고 사용 후 배식 도구를 각 층에서 조리실무사와 배식원이 회수하고 급식조리실에서 배식도구를 세척하고 설거지 및 음식물을 처리한다.

학생들에게 간편식을 제공할 때 국이 없는 간편 일품요리들을 제공했다. 코로나19 감염을 예방하고 학생들에게 균형 잡힌 영양식을 제공할 수 있도록 했다.



학교에서 실제 제공되는 간편조리식

간편조리 표준 식단표(예시)

월	화	수	목	금
햄김치볶음밥 닭다리구이 숙주나물무침 깍두기 조각사과	채소밥/양념장 햄박스테이스/소스 미나리무침 배추김치 감귤주스	치킨마요밥 까르보떡볶이 시금치나물 배추김치 요플레	불고기덮밥 우리밀핫도그/케찹 청경채무침 배추김치 조각멜론	카레밥 소떡소떡 잔멸치볶음 깍두기 청포도
김밥볶음밥&맛김 미니돈까스/소스 열무된장무침 배추김치 오렌지	제육덮밥 새우튀김/타르소스 오이, 고추쌈장 깻김치 참외	자장밥 연어스테이크/소스 깍두기 조각배	불고기버거 김치라이스크로켓 모듬피클 종각김치 오렌지주스	하와이안볶음밥 닭윙조림 양념깻잎지 배추김치 방울토마토

2) 급식 위생 관리

안전한 급식 제공을 위해 급식 종사자의 건강 상태를 관리했고, 급식소에 위생용품을 구비하고 항상 착용할 수 있도록 했다. 또한 급식소의 특징상 외부인의 출입이 잦아 코로나19 확진자의 유입 가능성이 있어 외부인 출입 관리를 더욱 철저히 시행했다. 또한 학생들에게 균형잡힌 양질의 식사 제공도 중요하기에 급식 모니터단을 구성해 학교급식의 질을 지속적으로 모니터링 했다.

급식 종사자의 건강관리는 학교 급식 종사자들의 건강상태를 상시 확인하고 건강상태 이상 시 출근하지 않도록 안내하며, 급식 종사자가 사용할 위생용품을 확인했다. 학교급식 관계자를 대상으로 코로나19 예방 특별 위생교육을 실시했다.(단, 학교급식법에 의한 학교급식 종사자 건강진단은 한시적으로 유예)

위생용품 확보 및 시설위생관리는 식당 출입구에 위생용품 및 손 위생시설을 비치해 손 위생을 상시 시행하고 급식 종사자용 마스크(덴탈 마스크, 면 마스크 등), 위생모, 위생복 등을 충분히 확보해 필요 시 적절히 사용할 수 있도록 했다. 학교 환경위생에 더욱 신경 쓰도록 해 조리기구 세척 및 소독 등 대청소, 추가 방역, 급식 시설 및 기구 소독 위생관리를 강화하고, 식당 기물을 상시 소독 관리하도록 했다. 식당 출입구에 손 소독기, 손 소독제를 설치해 손 위생을 시행할 수 있도록 했다.



학교식당에서 지정좌석제, 한 방향 앉기와 거리 유지



납품업체 관리 및 외부인 출입 관리는 급식실 재료 납품업체 직원의 건강 상태를 확인하고 배송 차량 소독 여부를 확인하고 출입했다. 납품업체 직원(학교 외부인)의 교내 출입 시 상시 마스크 착용을 사전에 안내하고, 배송 직원의 건강 상태(발열, 기침, 설사 등)를 검수 전 확인 후 손 소독을 철저히 한 후 출입을 진행하고 있다. 외부인의 급식실 방문을 제한해 학부모 모니터링을 일시적으로 중단하고 외부인의 방문을 금지했다.

코로나19 대응 학교급식 모니터단은 코로나19 학교급식 운영 문제점 해소 및 대응 방안을 제시하고 코로나19 대응 학교급식(형태별) 우수사례 발굴 및 전파를 위해 코로나19 대응 학교급식 모니터단을 운영했다. 인천 관내 초·중·고등학교를 대상으로 개학 후부터 코로나19 안정 시까지 운영한다. 학교 급식 팀장, 장학사, 주무관, 학부모 모니터단 등 10명 내외로 팀을 구성해 학교급식 모니터링을 실시했다. 점검 내용은 학생 간 접촉 최소화 학교급식 운영현황을 확인하고, 학교급식 위생관리, 급식 종사자 업무 고충 파악, 운영 형태별 우수사례 발굴 및 전파의 업무를 시행했다.

학생 급식지도에서 급식실에 출입하는 학생 및 교직원은 식사 전 반드시 건강상태 및 발열 여부를 체크 후 식사를 하도록 했다. 식사 전후 손 위생을 지도하고, 식사 외에는 마스크를 착용하도록 하고, 학년 및 학급별 배식시간을 준수하도록 하고, 줄서기 및 배식요령을 지도했다. 식사 중 대화를 자제하고 좌석을 한 방향으로 배치해 앉도록 했다. 배식 당번은 손 위생 및 위생복 착용을 철저히 하고 교실 배식 시에는 자율배식을 금지하고 배식 당번만 배식 도구를 이용하도록 했다.

3) 결식아동 중식 지원

휴업기간 및 온라인 개학(원격수업 운영)으로 인한 학교급식 미제공 기간 결식 우려 아동 중식 지원을 시행했다. 인천광역시 및 인천광역시교육청은 코로나19로 등교수업 및 온라인 수업이 교차 실시되면서 급식 사각지대에 놓인 아동 1,000명을 위해 중식을 지원했다. 지원방식은 5천원 상당의 급식카드, 도시락 배달이며, 코로나19로 긴급 복지 등 급식 지원이 필요한 학생의 경우 읍, 면, 동 주민센터에서 상시 신청이 가능하도록 했다. 3월 2일부터 등교수업 이전과 여름방학에는 급식 카드를 이용해 중식비 지원을 했고, 등교수업 이후부터 여름방학 이전까지는 학교급식 카드를 이용해 교육청에서 중식비를 지원했다.

4) 농산물꾸러미 지급

인천광역시교육청에서는 코로나19로 인한 개학연기로 원래 계약된 식재료 납품업체와 학교급식 위탁업체와의 상생을 위해 최대한 계약업체의 손실이 최소화될 수 있도록 계약기간을 연장하고 휴업기간 동안 물량을 조정하는 등 계약을 변경할 수 있도록 처리했다. 또한 학교급식 위탁업체가 납부해야하는 연간사용료 감면 및 반환을 통해 업체 부담을 감소시키도록 하는 등 경제적 피해를 최소화하기 위해 노력해왔다.

코로나19로 인한 개학연기로 인해 학교급식이 장기간 중단됨에 따라 가정 내 식사에 대한 학부모 부담을 경감하고, 학교급식 중단에 따른 농업인 피해를 줄이기 위해 초·중·고 학생 316,552명에게 친환경,

고품질 농산물 건강 꾸러미를 6월부터 각 가정으로 지원했다. 농산물 꾸러미 구성으로는 1인당 3만원 상당의 강화 친환경쌀 5kg과 일반쌀 5kg 총 10kg으로 구성해 지원했다.

가. 농산물 꾸러미 공급방안

농산물꾸러미 공급방안에는 학교급식지원센터 등을 활용해 농산물꾸러미를 제작 및 배송하는 현물배송 방식, 나라장터 구매계약을 통해 농협농촌사랑 모바일 쿠폰을 구매해 수령자 핸드폰으로 쿠폰을 제공하고, 수령자가 쿠폰을 활용해 온라인 신청하는 농협쿠폰방식, 농수축산물 전문매장을 활용해 농수축산물을 개별선택해 구매할 수 있는 바우처 및 쿠폰 등을 지급하는 바우처 방식이 있다. 이러한 공급방안 중 인천광역시에서는 나라장터를 통해 농협 '학생 가정 농산물 꾸러미' 교환 쿠폰을 구매해 농협이 모바일로 수령자(학부모)에게 배포하는 방식을 활용했다. 수령자(학부모)가 쿠폰을 통해 온라인몰에 접속해 배송지 입력 후 꾸러미를 신청하면 수령자에게 택배 배송되어 학생과 학부모에게 전달된다.

| <표 2-23> 농산물 꾸러미 공급방안

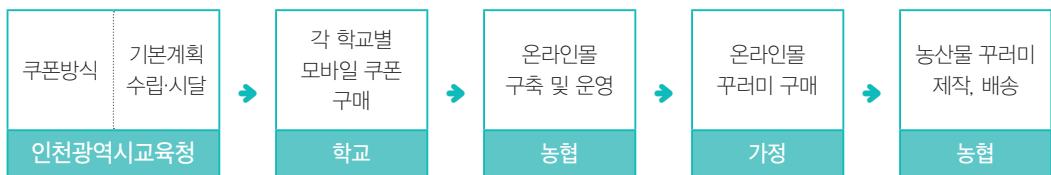
('20. 6.)

구분	현물배송 방식	농협쿠폰방식	바우처 방식
공급방식	학교급식지원센터 등을 활용해 농산물꾸러미를 제작 및 배송	*나라장터 구매계약을 통해 농협 농촌사랑 모바일 쿠폰을 구매해 수령자 핸드폰으로 쿠폰을 제공하고, 수령자가 쿠폰을 활용해 온라인 신청	농수축산물 전문매장 (농협온라인몰, 지역로컬푸드 매장 등)을 활용해 농수축산물을 개별선택해 구매할 수 있는 바우처, 쿠폰 등 지급
예산 집행절차	꾸러미공급량에 의거 학교급식 공급업체와 최종 정산	*나라장터 활용 쿠폰 구매, 사용쿠폰에 대해 사후 정산	*상품권 발행기관의 판매방법에 따라 구매 후 수령자에게 배부
계약방법	*지방계약법 준수	*1인 수의계약 가능 (지방계약법시행령 제25조 제1항 4호(아) 항목에 해당)	*지방계약법 준수
시도현황	*전남,전북 추진(지자체 주관)	*대전, 경남 검토 *인천시결정	

나. 인천시 농산물 꾸러미 전달 과정

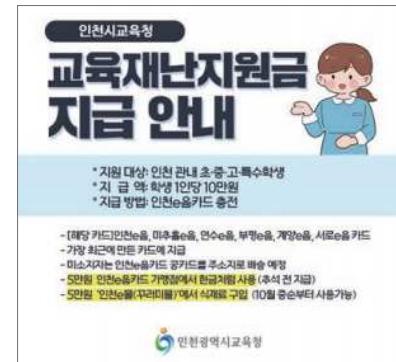
인천광역시교육청에서 기본계획을 수립해 단위학교에 시달하고, 단위학교에서는 각 학교별 모바일 쿠폰을 구매하고 농협에서는 온라인몰을 운영한다. 각 가정에서는 지급받은 쿠폰을 활용해 온라인몰에서 꾸러미를 구매하며 농협에서는 구매한 농산물 꾸러미를 각 가정에 배송한다.

| 인천시 농산물 꾸러미 전달 과정



5) 교육 재난지원금 지원

코로나19 사태로 학교에 가지 못하는 인천지역 초중고교 학생 1인당 10만원의 교육재난지원금의 지원에 대해 무상급식비 지원사업 추진 및 설문을 진행한 결과를 바탕으로 친환경급식예산을 활용해 인천e음카드를 통해 학생 1인당 10만원씩 지급되었다.



교육재난지원금 업무·상생 협약식

2020. 9. 18.(금)

인천광역시

인천광역시교육청



인천광역시인천광역시교육청 교육재난 지원금 업무 협약식

03 학교안정화 현장지원



코로나19 감염병이 지속되면서 학교 현장에 조성될 불안감을 해소하고, 위기상황에 유기적·체계적 대응을 해야할 필요성이 요구되었다. 이에 인천광역시교육청은 맞춤형 매뉴얼을 제작 보급하고, 등교수업에 대비해 각급 학교에 코로나19 대응 컨설팅을 시행했다. 교육기관에 확진자 발생시 각 상황별 어떤식으로 대응해야 하는지에 대한 체계적인 컨설팅도 진행되었다. 미디어 자료, 포스터, 온라인 등의 다양한 매체를 활용한 각종 교육자료도 개발 보급하고, 학교 보조강사·방역인력 등 코로나19 대응 인력도 지원했다.

1. 인천광역시 맞춤형 매뉴얼 제작 보급

인천광역시교육청은 휴업 연장에 따른 학교 내 코로나19 감염병과 관련해 교육공동체와 학부모, 학생들의 불안감을 해소하고 현장에 맞는 실질적인 매뉴얼로 유증상자 및 확진자 발생시 신속하게 초동 대처할 수 있도록 도움을 주기 위한 자료를 개발했다. 교육부, 질병관리본부, 중앙방역대책본부 등 관계기관의 코로나19 대응 지침 등 관련 자료를 종망라한 매뉴얼이다. 학교 현장에서 보다 쉽게 사용할 수 있도록 직관적으로 구성해 현장 대응 역량성 강화를 도모하고자 했다. 매뉴얼 개발 과정에서 교육(지원)청 부서별 업무 담당자, 교원 등 각각으로 의견을 수렴했으며 최종 인천광역시청 역학조사관의 검토를 통해 전문성을 확보했다. 또한 유형별로 유치원, 돌봄교실, 방과 후 학교, 급식 운영, 기숙사 학교 등 대응 요령을 구체화해 현장에서 실질적으로 도움이 될 수 있도록 구성했다.

「코로나19 보호구역, School Zone 학교 감염병 매뉴얼」(인천광역시교육청 코로나19 학교안정화지원TF팀)
주요 내용으로 학교 내 유증상자 및 확진자 발생시 대응방법, 급식 운영방법, 수업교사·담임교사·보건교사·교무부장·통학 차량 운행 담당자 대응 수칙, 코로나19 대응 점검 체크리스트 등 다양한 내용을 담았다. 2020년 4월 8일 개정한 「코로나19 보호구역, School Zone 학교 감염병 매뉴얼」은 교육부 지침을 근거로 해 변동된 용어들을 재정비하고 기존에 코로나19 의심증상이 있을 시 3~4일간 등교중지 후 경과 관



찰을 했으나 이후에는 코로나19 의심증상이 있을 시 선별진료소 방문으로 변경된 지침을 안내했다. 발열 측정은 현관, 등교 시 교실, 급식 전 등 총 3회 측정했으나 교육부에 변경된 내용으로는 현관, 급식 전 측정으로 횟수를 줄였다. 이 외에도 전담관리인 운영 방안, 복무 등 기존 교육부 지침에 의거해 변경된 내용을 담았다.

2020년 5월 19일 개정한 「코로나19 보호구역, School Zone 학교 감염병 매뉴얼」은 중앙방역대책본

부, 교육부에서 '사회적 거리두기'를 '생활 속 거리두기'로 변경했고 이외에도 '개학'을 '등교수업'으로 변경하는 등 몇 가지 용어변경이 있어 하달된 교육부, 중앙방역대책본부 지침에 맞게 변경했다. 학교 내 냉방기 가동 수칙이 신설되었고, 추가된 방역물품, 가정학습 사용 방법 등 이전과 변화된 복무·출결 지침에 관한 내용들을 담았다.



「코로나19 보호구역, School Zone 학교 감염병 매뉴얼」
3월 18일(제1판)

「코로나19 보호구역, School Zone 학교 감염병 매뉴얼」
4월 8일(제2판), 5월 19일(제3판)

2. 등교수업 대비 단위학교 대응 컨설팅

코로나19 지역감염 확산에 대비한 선제적 대응 및 감염예방, 코로나19 교내 발생에 대비한 최적의 대응 및 피해 최소화, 코로나19 발생 위협으로부터 안전한 학교 분위기 조성을 위해 학교 개학을 대비하여 3월 23일부터 5월 12일까지 방문 컨설팅을 진행했다. 컨설팅단은 코로나19 학교안정화지원TF팀과 보건교사 외부지원단이 2인 1조를 이루어 코로나19에 대응하는 학교 방역상태 점검과 현장 의견 수렴을 했다. 저경력 및 기간제 교사 학교를 우선으로 진행했고, 컨설팅 희망 학교도 대상으로 컨설팅을 진행했다. 보건교사 지원단은 초등학교 7명, 중학교 9명, 고등학교 1명으로 모든 학교급별 보건교사 총 17명이 컨설팅단에 지원해 학교 방역준비를 도왔다.

1) 컨설팅 실적

2020년 3월 23일부터 5월 12일까지 유치원은 단설유치원 13교를 포함해 21교에 컨설팅을 진행했고, 초등학교 40교, 중학교 12교, 고등학교 21교, 특수·기타·각종학교 16교로 총 110교에 방문 컨설팅을 진행했다.

| <표 3-1> 등교수업 대비 단위학교 코로나19 대응 컨설팅 학교 수

컨설팅 학교수					
유	초	중	고	특수·기타·각종	계
21	40	12	21	16	110

2) 컨설팅 체크리스트

<표 3-2>와 같이 컨설팅 체크리스트를 활용해 계획, 방역 물품 확보 및 운영, 격리 공간 설치 상황, 교직원 연수·감염예방수칙 교육 여부, 유증상자 발생시 대응 방안 숙지 여부, 발열 측정 환경 구축 상태, 보건학적 고위험군 관리 현황 등 촘촘하게 확인해 안전한 학교 현장을 만들고자 노력했다.

| <표 3-2> 등교수업 대비 단위학교 코로나19 대응 컨설팅 체크리스트

영역	점검 내용	점검결과(○,✗)
계획	학교 감염병 예방 계획은 수립했는가?	
	학생 감염병 관리조직은 구성되어 있는가?	
	학교 감염병 예방 예산은 확보되어 있는가?	
	일부 교직원에게 업무가 편중되지 않는 합리적인 업무분장이 이루어졌는가?	
	학교 내 교직원·학생·보호자 비상연락망은 구축되어 있는가?	
방역물품 확보 및 운영	학교방역물품은 비축 권장모형에 맞게 적절하게 갖추고 있는가?	
	각 교실에 방역물품은 적절하게 배부되었는가?	
격리공간	격리공간은 기준에 맞게 확보해 지정했는가?	
	격리공간 담당자는 담당자 지정조건에 맞게 지정했나?	
교육	대응절차에 대해 교직원 연수를 계획하고 있는가?	
	감염증 예방수칙과 개인위생관리 원칙에 대해 안내했는가?	
	유증상시 행동수칙에 대해 안내했는가?	
대응조치	학교 내 유증상자 발견 시 대응 절차를 숙지하고 있는가?	
	학교 내 확진자 발생시 대응 및 보고 절차를 숙지하고 있는가?	
	학교 관할 보건소 및 선별진료소 현황에 대해 숙지하고 있는가?	
발열측정 운영	발열측정용 체온계는 충분히 확보되어 있는가?	
	발열 측정 절차 및 측정 후 처리 절차를 숙지하고 있는가?	
	발열 측정 실시와 측정 결과에 따른 귀가 조치 등에 대한 안내장은 준비되어 있는가?	
자율보호 및 고위험군 관리	보건학적 고위험군은 파악했는가?	
	고위험군에 대한 관리 방안을 관리자·담임교사에게 요청해 결과를 확인했는가?	
	코로나19 자율보호와 등교증지에 대한 보호자 안내장이 준비되어 있는가?	



3) 등교수업 대비 단위학교 코로나19 대응 컨설팅 보고서 (예시)

컨설팅 대상 기관	○○고등학교		
담당자	소속: 보건	직: 교사	이름:
컨설턴트	소속: 시교육청	직: TF팀팀장	이름:
	소속: ○○중학교	직: 교사	이름:
컨설팅일시	컨설팅 내용		
2020. O. O. 13:30~16:00	<p>[컨설팅장소] – 2층 교장실</p> <p>[컨설팅참석자] – 교장선생님, 교감선생님, 교무부장님, 보건교사</p> <p>[컨설팅내용]</p> <ul style="list-style-type: none"> – 매뉴얼에 대한 전반적인 안내 – 학교 자체 내 계획에 대한 협의 – 학교 자체 계획 수립 시 어려운 점, 건의사항 교환 <p>[우수함]</p> <ul style="list-style-type: none"> – 감염병 관리 대응을 위한 교장선생님의 지원 – 감염병 예방을 위한 학교 예산 천만원 지원 – 감염병 예방을 위해 학생 복도 식수대를 전면 교체 – 교사들의 인화단결로 업무 분장에 있어 적극적인 수용 – 급식실 앞 자동분사 손 소독제 여려대 설치 <p>[건의사항]</p> <ul style="list-style-type: none"> – 정책과 관련해 고등학생들의 마스크구매 시 등본을 가지고 부모님이 대리 구매를 강력하게 원함 [현재는 중학생까지 대리 구매로 변경, 개학 후에는 고등학생까지 대리 구매 변경을 강력하게 원함] – 교직원들이 70~80명 출근으로 사회적 거리를 두기 위해서는 학교 조리원들이 급식 운영을 할 수 있게 건의 – 매뉴얼 6쪽 확진자[접촉자] 발생시 대응 3번 이해가 어렵다고 함 [설명은 해 주었으나, 글로 봐서 어렵다고 함] – 뉴스에서 흡연자를 고위험군으로 포함된다고 했으나, 교육청 지침은 없어서 애매함을 표현함 		
우수	 <p>– 급식실 앞 자동분사 손 소독제 여려대 설치해 학교 방역에 노력함</p>		

4) 등교수업 대비 단위학교 코로나19 대응 컨설팅 종합분석

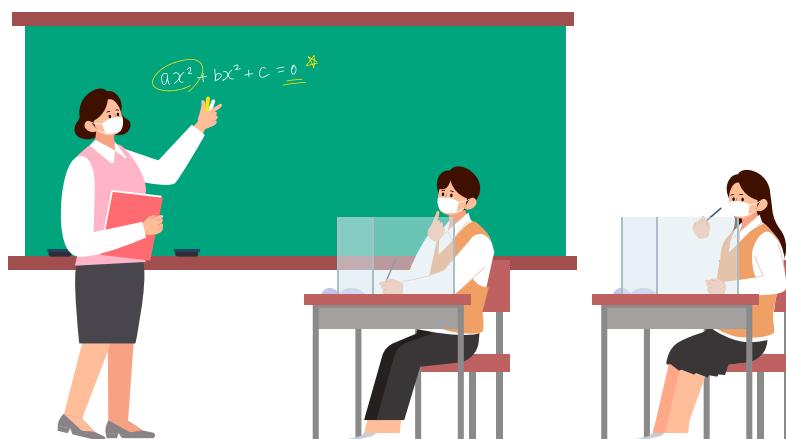
가. 등교수업 대비 단위학교 코로나19 대응 컨설팅 1차 종합분석 [2020. 3. 23. (월) ~ 2020. 4. 3. (금)]

감염병 예방계획 수립은 모든 학교가 다 완료했고, 학생 감염병 관리 조직 운영은 보건교사의 업무 과정에 대해 학교 상황에 맞춰 컨설팅을 시행했다. 학교에선 방역물품은 품절로 인해 구매 어려움이 많아 교육청에서 일괄 구매 후 배부 해달라는 요구 많았다. 일일 발열 체크 장소에 대해선 중앙 현관, 등교하는 동선 중 학생들이 몰리지 않는 공간으로 조정을 시행했고 100명 이상 유치원에도 열화상 카메라 지금 요청이 있었다. 대안학교인 H학교도 열화상 카메라 지금 대상에서 제외되었으나 열화상 카메라 지금 요청이 있었다. 위의 유치원과 대안학교 모두 논의 후 열화상 카메라를 지금하기로 결정해 추가 지금 시 함께 지금되었다.

격리 공간(일시적 관찰실)의 마련 장소는 1층이며, 환기가 잘되고 접촉이 적은 곳에 설치하도록 했고, 각 학교별로 공간이 부족해 곤란함을 호소하는 학교는 상황에 맞춰 설치 장소를 추천하며 준비를 도왔다. 감염병 예방 교육은 학생 및 교직원에게 잘 시행되어 유증상자 발생시 대응 방안을 잘 숙지하고 있었으나 경험이 없어 막연하게 느끼는 경우가 많아 학교 상황에 맞춰 다시 안내했다. 고위험군 학생·교직원의 관리 방법에 대해 안내했고, 감염 예방관리 중 보건교사가 확진(접촉) 자와 접촉함으로 인해 슈퍼 전파자가 되지 않게 주의하도록 했다.

① 코로나19 대응 단위학교 준비상황

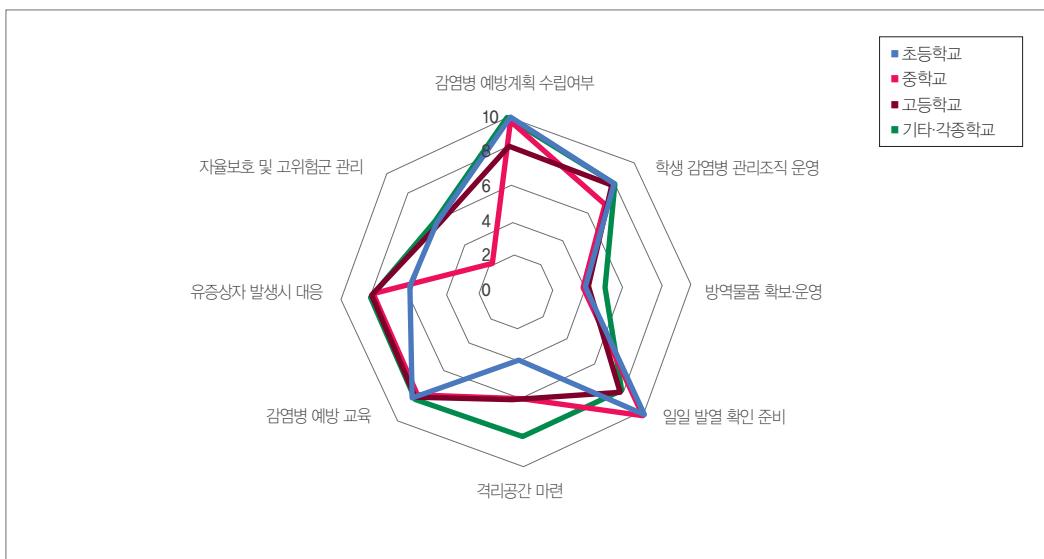
〈표 3-3〉과 같이 컨설팅을 진행했던 단위학교의 준비상황은 감염병 예방계획, 학생 감염병 관리조직 운영, 일일 발열 확인 준비, 격리공간 마련, 감염병 예방 교육, 유증상자 발생시 대응은 대부분의 학교에서 완료된 상태였고 방역물품 확보는 방역물품 품귀현상으로 구비가 어려웠다. 또한 고위험군 관리가 미흡한 학교가 있어 학생 및 교직원의 기저질환에 대해 조사하도록 했다.





Ⅰ〈표 3-3〉 코로나19 대응 단위학교 준비상황

영역	초등학교	중학교	고등학교	기타·각종학교
감염병 예방계획 수립여부	10	10	8	10
학생 감염병 관리조직 운영	8	7	8	8
방역물품 확보·운영	4	4	4	5
일일 발열 확인 준비	10	10	8	8
격리공간 마련	4	6	6	8
감염병 예방 교육	8	8	8	8
유증상자 발생시 대응	6	8	8	8
자율보호 및 고위험군 관리	6	2	6	6



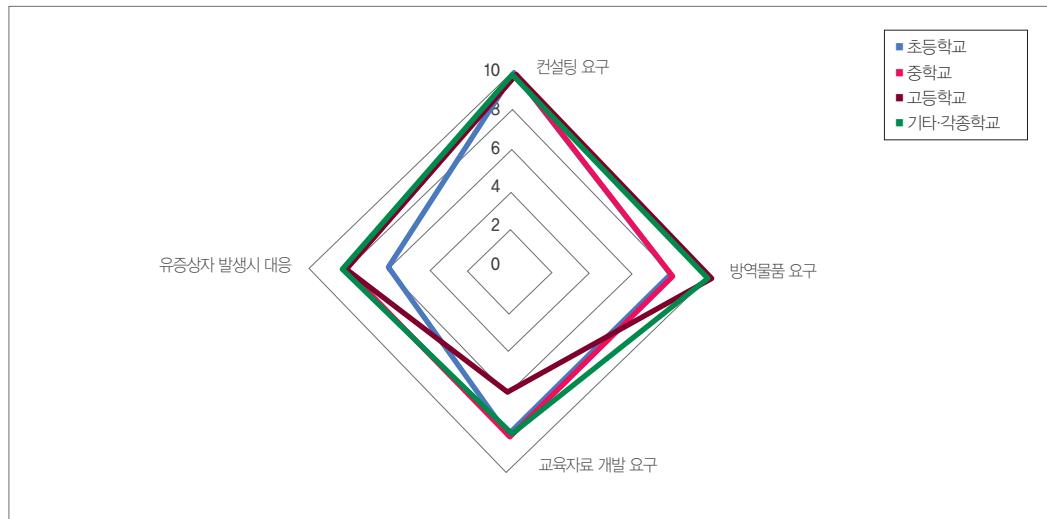
② 코로나19 대응 단위학교 요구사항

컨설팅 요구가 지속적이어서 4월 6일 이후 30개교 정도 추가 컨설팅 예정이고 방역물품, 열화상 카메라 요구도 있어 관련 부서와 협의하여 대안학교와 병설 유치원에 열화상 카메라를 설치하였다.

방역물품 (마스크, 비접촉식 체온계, 방호복) 등 일괄 배부 요구가 있었고, 소독업체 섭외 어려움이 있어 교육청에서 일괄 추진 요구가 있었다. 코로나 대응 매뉴얼 내용에 대해 교육 동영상 요구가 있어 미디어 자료를 제작하였으며, 교사 연수용 교육자료 개발 요구에 따라 4월 초 프레젠테이션으로 제작 배부했다. 유치원의 감염관리 전담 인력 부족으로 보건강사 배치 요구가 있어 관련 부서에 의견을 전달했다.

|〈표 3-4〉 코로나19 대응 단위학교 요구사항

컨설팅 후 학교의 요구사항	초등학교	중학교	고등학교	기타-각종학교
컨설팅 요구	10	10	10	10
방역물품 요구	8	8	10	10
교육자료 개발 요구	8	8	6	8
인력충원 요구	6	8	8	8



회장실에서 1M 거리두기 표시



학교 현관에서 손 소독 시행 후 등교

나. 등교수업 대비 단위학교 코로나19 대응 컨설팅 2차 종합분석 [2020. 4. 6. (월) ~ 2020. 4. 17.(금)]

감염병 예방계획 수립은 모든 학교가 다 완료했고, 보건교사가 일시적 관찰실을 담당하는 경우가 있어 수정을 권유했다. 방역물품은 많은 학교에 배급되어 준비되고 있으나 교직원이나 청소인력도 마스크 지



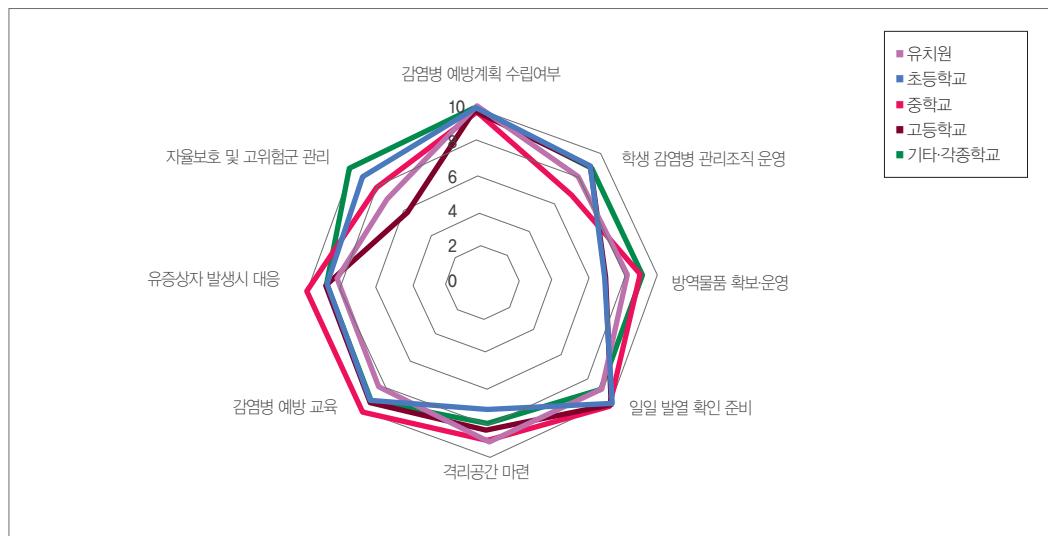
급을 원했고, 격리 공간(일시적 관찰실)의 마련 장소에 대해서 어려움 호소해 학교 상황에 맞춰 안내했다. 감염병 예방 교육은 학생 및 교직원에게 잘 시행되고 있었으며, 유증상자 발생시 대응 방안은 모두 잘 숙지하고 있으나 막연하게 느끼는 경우가 많아 학교 상황에 맞춰 안내했고, 고위험군 학생에 대한 정보가 미비한 곳이 있어 보충해 정보를 수집하도록 했다.

① 코로나19 대응 단위학교 준비상황

〈표 3-5〉과 같이 컨설팅을 진행했던 단위학교의 준비상황은 감염병 예방계획, 학생 감염병 관리조직 운영, 일일 발열 확인 준비, 격리공간 마련, 감염병 예방 교육, 유증상자 발생시 대응은 대부분의 학교에서 완료된 상태였고 이전보다 방역물품 품귀현상이 완화되고 인천광역시교육청과 교육지원청에서도 방역 물품을 지원해 물품 확보 비율이 상승했다. 전체적으로 방역 지침에 맞추어 준비가 잘 되어 있었다.

〈표 3-5〉 코로나19 대응 단위학교 준비상황

영역	유치원	초등학교	중학교	고등학교	기타-각종학교
감염병 예방계획 수립여부	10	10	10	10	10
학생 감염병 관리조직 운영	8	9	8	9	9
방역물품 확보, 운영	8	7	9	7	9
일일 발열 확인 준비	9	10	10	10	9
격리공간 마련	9	7	9	8	8
감염예방교육	8	9	10	9	9
유증상자 발생시 대응	8	8	10	9	9
자율보호 및 고위험군 관리	7	8	8	8	10

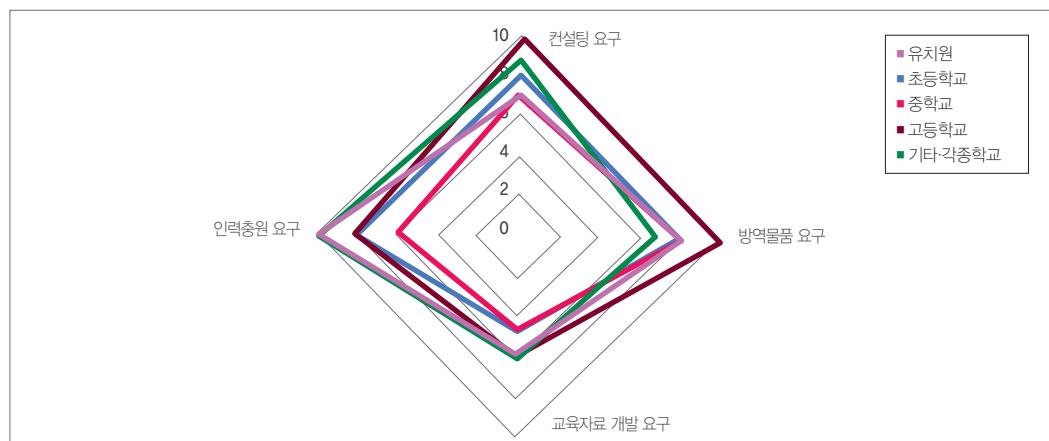


② 코로나19 대응 단위학교 요구사항

인천광역시 전체 학교 중 10% 정도만 컨설팅을 완료한 상태로 다른 학교의 요구도 있어 유선으로 컨설팅 진행을 계획 중이며 방역물품은 점차 갖추어져 가는 중이나 기숙사, 교직원, 청소원 등을 위한 방역 물품 추가 요구가 있어 관련 부서에 의견을 전달했다. 온라인 개학을 하면서 교육 컨텐츠가 많이 없어 어려움을 겪고 있으나 온라인 보건 콘텐츠 제작팀과 협의해 점차 개발 예정이며 전체적으로 보건교사의 수요가 지속적으로 있었다.

|〈표 3-6〉 코로나19 대응 단위학교 요구사항

컨설팅 후 학교의 요구사항	유치원	초등학교	중학교	고등학교	기타·각종학교
컨설팅 요구	7	8	7	7	9
방역물품 요구	8	8	8	7	7
교육자료 개발 요구	6	5	5	6	6
인력충원 요구	10	8	8	10	10



열화상 카메라 측정 안내문



급식실 투명 칸막이 설치



다. 등교수업 대비 단위학교 코로나19 대응 컨설팅 3차 종합분석 [2020. 4. 20. (월) ~ 2020. 5. 12.(화)]

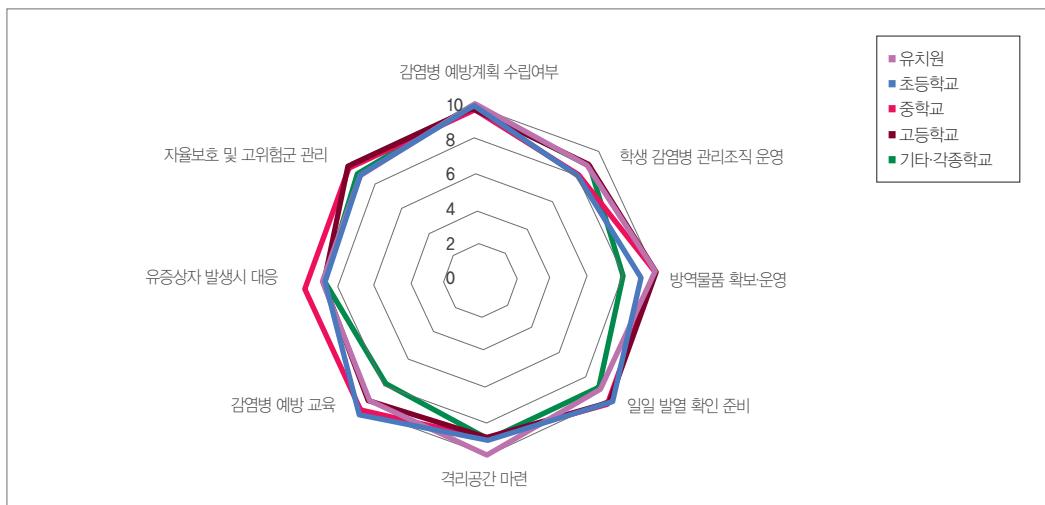
감염병 예방계획 수립은 모두 되어있었고, 방역물품은 많은 학교에 배급되어 대부분의 학교가 완료되어 가고 있었으나 특수학교는 유, 초, 중, 고가 함께 있는 경우가 많아 크기별로 방역물품을 준비하는 것에 어려움이 있었다. 감염병 예방교육은 학생 및 교직원에게 잘 시행하고 있었고, 고위험군 학생에 대한 정보가 미비한 곳이 있어 정보를 수집하도록 컨설팅을 시행했다.

① 코로나19 대응 단위학교 준비상황

〈표 3-7〉과 같이 컨설팅을 진행했던 단위학교의 준비상황은 감염병 예방계획, 학생 감염병 관리조직 운영, 일일 발열 확인 준비, 격리공간 마련, 감염병 예방 교육, 유증상자 발생시 대응, 방역물품 확보 등 모든 분야에서 전반적으로 지침에 맞추어 준비가 잘 되어있었다.

〈표 3-7〉 코로나19 대응 단위학교 준비상황

영역	유치원	초등학교	중학교	고등학교	기타·각종학교
감염병 예방계획 수립여부	10	10	10	10	10
학생 감염병 관리조직 운영	9	8	8	9	9
방역물품 확보, 운영	10	9	10	10	8
일일 발열 확인 준비	9	10	10	10	9
격리공간 마련	10	9	9	9	9
감염예방교육	9	10	10	9	8
코로나19 임상증상자 발생시 대응	9	9	10	9	9
자율보호 및 고위험군 관리	9	9	10	10	9

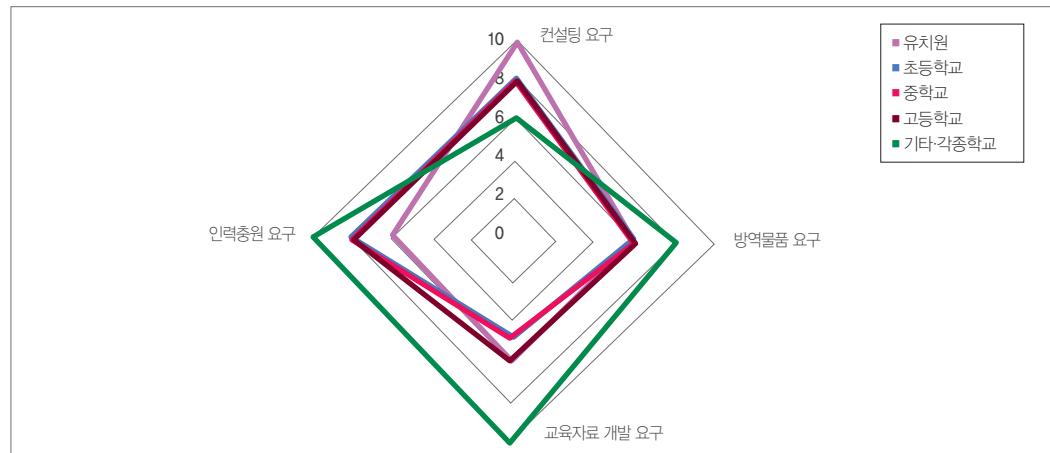


② 코로나19 대응 단위학교 요구사항

인천광역시 전체 학교 중 20% 정도 컨설팅을 완료한 상태로 다른 학교의 요구도 있어 온라인 컨설팅을 진행 예정이다. 지적장애인의 마스크 착용 지속, 급식지도 시 간격 유지, 청각장애 학교 수업에 교사의 마스크 착용 시 구화를 보여줄 수 없음 등의 어려움을 호소하며 여건에 맞는 특수학교용 매뉴얼에 대한 요구도 있었다. 특수학교는 통학차량을 활용하는 경우가 많아 버스 내에서 간격 유지, 체온측정을 위한 인력 보충 요구가 있었으며 인력 보충이 어렵다면 자가 통학비 지원, 장애인 콜택시비 지원 등의 통학 차량을 대체할 수 있는 방안 마련을 요구했다.

| <표 3-8> 코로나19 대응 단위학교 요구사항

컨설팅 후 학교의 요구사항	유치원	초등학교	중학교	고등학교	기타·각종학교
컨설팅 요구	10	8	8	8	6
방역물품 요구	6	6	6	6	8
교육자료 개발 요구	6	5	5	6	10
인력충원요구	6	8	8	6	10



학교 내 일시적 관찰실



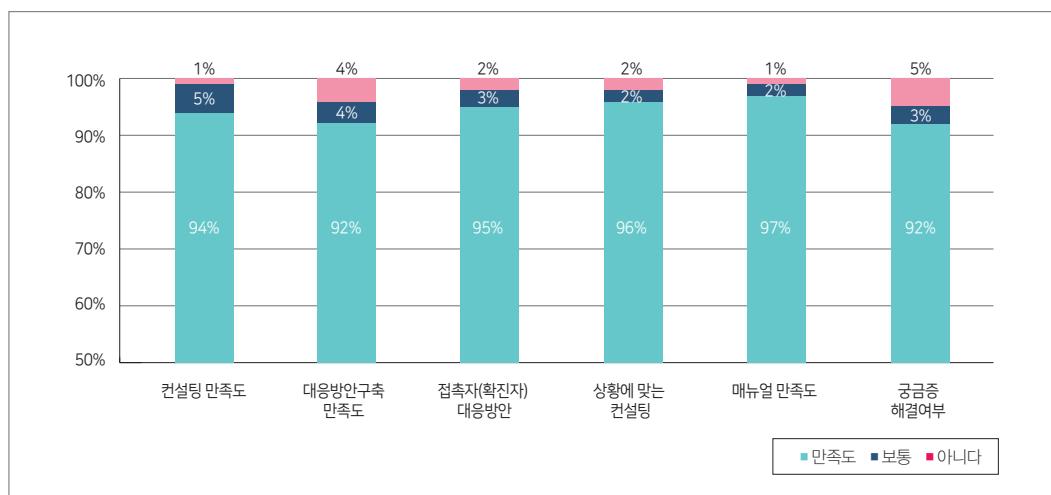
교실 투명 칸막이 설치

라. 등교수업 대비 단위학교 코로나19 대응 컨설팅 후 만족도 조사

3월 23일부터 5월 12일까지 110교에 대해서 컨설팅을 진행 후 다음 컨설팅에 의견을 반영하기 위해 전반적인 만족도, 상황에 맞는 컨설팅 여부, 인천광역시에서 제작된 매뉴얼 만족도에 대해서 설문조사를 시행했다. 인천광역시에서 제작된 매뉴얼에 대한 만족도가 97%로 가장 높았고 단위학교 상황에 맞는 컨설팅에 대한 만족도가 96%로 나와 과반수의 학교가 모든 항목에서 높은 만족도를 보여 방문 컨설팅이 효과적으로 진행되었음을 알 수 있었다. 기타 의견으로는 여러 부서에 코로나19 감염병에 대해 경각심을 일깨워 주어 유익했다는 의견이 있었고, 확진자나 의심증상자 발생시 대처 방안을 학생·학부모 안내용 가정통신문 제작 요청이 있어 E-가정통신문으로 제작·배포했다.

|〈표 3-9〉 등교수업 대비 단위학교 코로나19 대응 컨설팅 후 만족도 조사

설문 항목	만족한다	보통	아니다
컨설팅 만족도	94%	5%	1%
대응방안구축만족도	92%	4%	4%
접촉자(확진자) 대응방안	95%	3%	2%
상황에 맞는 컨설팅	96%	2%	2%
매뉴얼 만족도	97%	2%	1%
궁금증 해결여부	92%	3%	5%



3. 코로나19 확진자 발생시 대응 방안 컨설팅

인천광역시 관내 학생, 교직원의 코로나19 감염경로 중 가족으로부터 감염된 사례가 많아 코로나19 확진자는 항상 학교 내로 유입될 가능성이 있다. 그렇기 때문에 개인방역수칙을 철저히 지키고 학교 내 코로나19 확진자 발생에 대비할 필요가 있다고 판단해 컨설팅을 진행했다. 코로나19 확진자 발생시 신속한 업무처리, 적절한 대응으로 혼란과 피해를 최소화하고 학교 내 이동 선별 진료소 설치 및 운영을 준비하는 학교의 부담감 감소를 위해 컨설팅을 시행했다.

코로나19 확진자 발생시 대응 방안 컨설팅은 7월 2일부터 11월 20일까지 유, 초, 중, 고 총 140교에 방문 컨설팅을 진행했다. 컨설팅은 기존 등교수업 대비 단위학교 코로나19 대응 컨설팅을 진행했던 코로나19 학교안정화지원TF팀에서 시행했다. 컨설팅 내용은 확진자 발생시 대응방안, 보고체계, 학교 내 임시선별진료소 설치 시 운영방안 및 준비사항 등에 관한 내용이다.

1) 코로나19 확진자 발생시 대응 방안 컨설팅 실적

2020년 7월 2일부터 11월 13일까지 유치원 6교, 초등학교 68교, 중학교 27교, 고등학교 35교, 특수·기타·각종학교 4교로 총 140교에 방문 컨설팅을 진행했다.

| <표 3-10> 코로나19 확진자 발생시 대응 방안 컨설팅 실적

컨설팅 학교수					
유	초	중	고	특·기·각	계
6	68	27	35	4	140

2) 코로나19 확진자 발생시 대응 방안 컨설팅 체크리스트

<표 3-11>과 같이 학교 내 확진자 발생시 대응 방안을 발생 전 학교 준비사항, 선별진료소 운영 준비사항, 선별진료소 설치, 검사 중, 정리 및 보고의 순서로 학교에서도 미리 준비할 수 있도록 했다.



|〈표 3-11〉 코로나19 확진자 발생시 대응 방안 컨설팅 체크리스트

구분	내용	시행여부						
발생 전 대비	<ul style="list-style-type: none"> 외부 방문자 연락처 등 현황 확보 							
	<ul style="list-style-type: none"> 비상대책반(감염병관리조직) 구성 (학교장, 교감, 행정실장, 교무부장, 학년부장, 안전생활부장, 보건교사 등) 							
	<ul style="list-style-type: none"> 확진자 발생시 신속한 정보교환을 위한 전체 교직원 커뮤니티 구성 예) 카카오톡 단톡방, 라인, 밴드 등 							
	<ul style="list-style-type: none"> 학생, 교직원, 학부모 비상 연락망 구축 및 활성화 							
	<ul style="list-style-type: none"> 교직원 사전 연수 – 교사 행동 요령 연수, 민원 및 언론 대응, 부적절한 발언 금지 							
발생 전 대비	<ul style="list-style-type: none"> 선별진료소 교내 설치 시 필요 물품 확보 및 특정 장소 보관 예) 학교 준비 물품 							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>물품</th><th>수량</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>학생 안내</td><td>마이크 및 스피커</td><td>1개</td></tr> </tbody> </table>	구분	물품	수량	학생 안내	마이크 및 스피커	1개	
	구분	물품	수량					
	학생 안내	마이크 및 스피커	1개					
	출입구 발열 체크	명단(역학조사 기초자료)	1부					
		비접촉식 체온계	2~3개					
		손 소독제	2~3통					
		라텍스 장갑	1통					
		마스크	미착용 학생 제공					
	역학조사 (문진표) 작성	테이블(물품 비치용)	1개					
작성용 볼펜		테이블당 5개						
1회용 장갑		학생수						
소독용 티슈		테이블당 1개						
명단(역학조사 기초자료)		테이블당 1부						
학생 대기 및 지도	안내문(붙임) 검체 채취자 주의사항 및 자가격리자 행동수칙	학생수 – 검사시 배부						
	위치 표시용 물품							
지원인력용	생수 등							

※ 구청 및 보건소 지원 여부에 따라 변경될 수 있음

※ 역학조사(문진표) 작성 시 1회 용 장갑 착용으로 감염 예방 대비

구분	내용	담당	시행여부
운영 준비	• 학교감염병관리위원회 소집(방역 마스크, 장갑, 손 소독제 준비)	학교	접촉자 제외
	• 1차 확진자 발생 안내 문자 발송(학생, 학부모, 교직원)	학교	
	• 역할분담 및 조치		
	– 학생, 학부모, 교직원 SNS 문자 발송, 민원 전화 담당	학교	
	– ★ 학생, 교직원, 외부방문자 명단(역학조사 기초자료), 검사제외자(결석, 확진자 등) 명단 준비	학교	
	– 운영 시간 및 학급별 검사 시간, 선별 검사 장소 협의	학교	
	– 학교 시설 이용 제한 표시	학교	
	– 학교 정문 : 방문자 관리, 검사자 명단 확인 인력 배치	학교	
	• 검사 전 검사 장소 일상 소독 협조	보건소	
	• 교직원 소집, 참여 교사 주의사항 교육 및 역할분담 안내 – 접촉 교사 업무배제, 미접촉 교사 필요 시 진행 협조	학교	
선별 진료소 설치	• ○○구 보건소와 사전 준비 사항 협의 ※ 보건소마다 설치 및 진행 절차가 상이할 수 있음		
	– 확진자 이동 동선, 접촉자 등 정보 협의	보건소·학교	
	– 운영 시간·장소, 접촉자 우선 검사 등 학급별 검사 시간	보건소·학교	
	• 필요 물품 준비 및 설치(천막, 테이블, 의자 등), 이동 동선 표시	보건소·학교·교육 (지원청)	
	• 2차 선별검사 안내 문자 발송(학생, 학부모, 교직원)	학교	
검사 중	• 교문 앞 발열체크 및 명단(역학조사 기초자료) 확인, 방문자 관리	교육(지원청) 학교	
	• 대기 학생 지도		
	• 역학조사(문진표) 작성 및 검체 채취(접촉자 우선 검사)	보건소	
	• 검체 채취자 주의사항, 자가격리자 행동수칙 안내	보건소,학교	
	• 각자 교실에서 실시간 검사 현황 파악, 미검자 독려	담임교사	
정리 및 보고	• 실시간 완료 학급부터 검사 현황을 취합해 미검자 파악	부장교사	
	• 검사 현황 통계·보고	학교	
	• 3차 검사완료 안내 문자 발송(학생, 학부모, 교직원)	학교	
	• 학교 내·외부 임시 소독	보건소	
	• 4차 검사결과 안내 문자 발송(학생, 학부모, 교직원)	학교	



3) 코로나19 확진자 발생시 대응 방안 컨설팅 보고서 (예시)

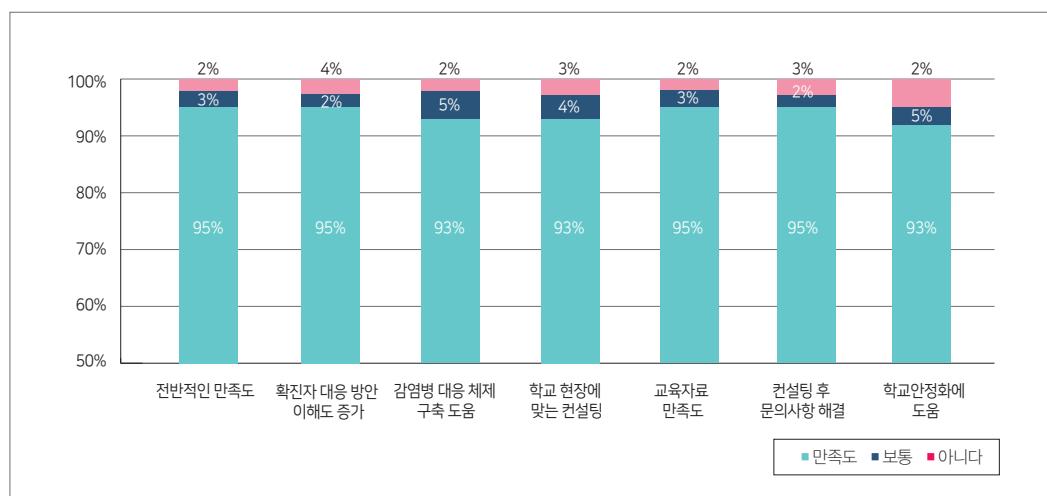
컨설팅 일시	2020. 9. 10. (목) 15:30 ~ 16:30				
컨설팅 대상교	OO 고등학교				
담당컨설턴트	소속 : 인천광역시교육청 학교안정화지원TF팀	직 : 파견교사	이름 : OOO		
	소속 : 인천광역시교육청 학교안정화지원TF팀	직 : 파견교사	이름 : OOO		
학교 정보	학생·교원수	학생수 : 649명	교원수 : 62명		
	코로나19 담당자	직 : 보건교사	이름 : 정00 연락처 : 010-000-0000		
	컨설팅 장소	신관 1층 세미나실			
	참석자	교감, 보건교사 외 8 명 (총 10 명)			
컨설팅 내용	<ul style="list-style-type: none"> 학교 내 사안 발생시 보고체계에 대해서 안내 교내 확진환자 발생으로 인해 임시 선별진료소 설치 및 운영에 관한 교직원 연수 시행 (PPT 활용) 최근 코로나19 발생 동향에 대해서 안내 거짓뉴스 혐오, 낙인 방지 위한 교직원 교육 시행 마스크, 손씻기, 거리두기 등 개인방역 수칙 철저에 대해 강조해 안내 확진자 발생 및 이동 선별검사 상황에 대한 학부모 안내 확진자 학교 선별검사 현장 사진 안내 신관 1층에 천장으로 된 필로티 구조가 있어 선별진료소 운영 가능할 것으로 예상됨 OO여자고등학교와 같은 교문, 운동장 사용중, 급식실은 따로 사용 중으로 확진자 발생시 고려 해야할 사항 				
현장 사진					

4) 코로나19 확진자 발생시 대응 방안 컨설팅 후 만족도 조사

7월 2일부터 11월 20일까지 140교에 방문 컨설팅을 진행 후 컨설팅에 대한 전반적인 만족도, 학교 현장에 맞는 컨설팅, 확진자 대응 방안 이해도 증가, 감염병 대응 체제 구축에 도움 여부에 대해 설문조사를 시행했다. 과반수의 학교가 전체적인 항목에서 95% 이상 높은 만족도를 보여 확진자 발생시 대응 방안에 대한 방문 컨설팅이 효과적으로 진행되었음을 알 수 있었다.

|〈표 3-12〉 코로나19 확진자 발생시 대응 방안 컨설팅 후 만족도 조사 결과

항목	점수		
	만족한다	보통	아니다
전반적인 만족도	95%	3%	2%
확진자 대응 방안 이해도 증가	95%	2%	3%
감염병 대응 체제 구축 도움	93%	5%	2%
학교 현장에 맞는 컨설팅	93%	4%	3%
교육자료 만족도	95%	3%	2%
컨설팅 후 문의사항 해결	95%	2%	3%
학교안정화에 도움	93%	5%	2%





4. 위기학교 컨설팅

학교 내 확진자(접촉자)가 발생했다면 학교 현장에서는 우와좌왕할 수 있다. 이에 대해 현장지원을 하며, 위기학교 발생시 현장 컨설팅을 진행했다. 확진자 발생교에 방문하게 되면 보건당국과 상의해 접촉자 범위 선정과 진단검사에 대해서 안내를 시행했고, 학부모 관리에 관한 사항들에 대해서 컨설팅을 진행했다. 접촉자 발생교 방문 시에는 접촉경위 파악, 검사 결과에 따른 학교의 대응 시나리오, 학부모 관리에 관한 사항들에 대해서 컨설팅을 진행했다.

1) 컨설팅 실적

인천시 첫 학생 확진자가 나왔던 5월 13일부터 위기학교를 방문하여 컨설팅을 진행했다. 유치원 4교, 초등학교 17교, 중학교 10교, 고등학교 19교, 특수·기타·각종학교 2교로 총 136교에 현장지원을 시행했다.

컨설팅 학교수					
유	초	중	고	특·기·각	계
12	49	30	39	6	136

2) 확진자 발생교 지원 업무 흐름도

확진자 발생교 현장 컨설팅 시 대책회의, 선별진료소 설치, 선별진료소 운영·종료의 순서로 컨설팅과 현장지원을 시행했다. 대책회의 시 보건소와 협의 후 선별 진료소 설치 여부를 결정하고 대책회의시 업무분장을 시행한다. 업무 분장할 내용으로는 문자 알림, 민원응대, 학교 시설 이용제한 표시, 외부 출입자 파악, 학생·교직원 검사자 명단 작성 등의 내용으로 업무분장을 시행했다.

학교 상황들에 대해 전 교직원과 공유하고, 검사 순서를 보건소와 상의해 결정하고 인접교와 협의를 통해 SMS안내, 전수검사 받은 학생의 동거인 등교중지사항을 안내할 수 있도록 한다. 선별진료소가 설치되면 천막 필요 시 시교육청에서 지원할 수 있도록 하고, 동선표시, 책상·의자설치 등 학교 내 임시 선별 진료소 운영에 관한 물품들을 지원하고 설치할 수 있도록 한다. 선별진료소 운영 시 미검자를 수시로 파악해 검사가 원활히 진행될 수 있도록 돋는다.



- 보건소와 협의 후 선별진료소 설치
여부 결정
- 대책회의 및 업무분장(필수 인원 참석)
 - 문자 알림 (교무실)
 - 민원응대 (교부실)
 - 학교 시설 이용제한 표시(행정실)
 - 외부 출입자 파악 (보건소에 제공)
(교무실)
 - 학생, 교직원 명단 작성
(교무, 각반 담임)
- 학교 상황 전 교직원 공유
- 검사순서(확진자 반 우선 검사,
학급·학년별 검사 시간 배분)
- SMS발송(학내 확진자 발생)
※ 확진자 개인정보 제공 금지
- 교육청 교육지원청과 상황 공유
- 인접교 관리(SNS안내)
 - 학교명 기재 금지 전수검사
받은 학생의 동거인 등교증지 안내
- 천막 필요시업체 연락
(시교육청 상황실에 필요한
개수 요청)
- 인력지원(유·초·중·교육지원청
고등·기타·각종· 특수·교육청)
- SMS 발송
(검사 대상자 여부, 검사 시간 안내)
- 동선 표시
(대기간격 유지, 입구, 출구
동선 겹치지 않게)
- 책상, 의자 설치(약 15~20개)
- 물품준비
(보건용 마스크, 장갑, 손 소독제,
체온계, 볼펜, 물, 마이크 등)
- 검사 장소 주변 소독(보건소)
- 검사순서 : 출입(손소독 발열측정
→ 역학조사서 작성 → 역학조사 →
검체채취 → 귀가
※ 입구에서 출입자 확인시 검사자
파악 용이)
- 각 반 담임 각자 교실에서
미검자 파악
- 검사 종료 후 검사장소주변
소독 보건소
- SMS 발송
(검사 종료 안내 자가격리 수칙 준수)
(학사일정 조정내역 공유)
- 검사 현장 통계
 - 보고(교육형 상황실)
- 학교 내부·외부 시설 방역

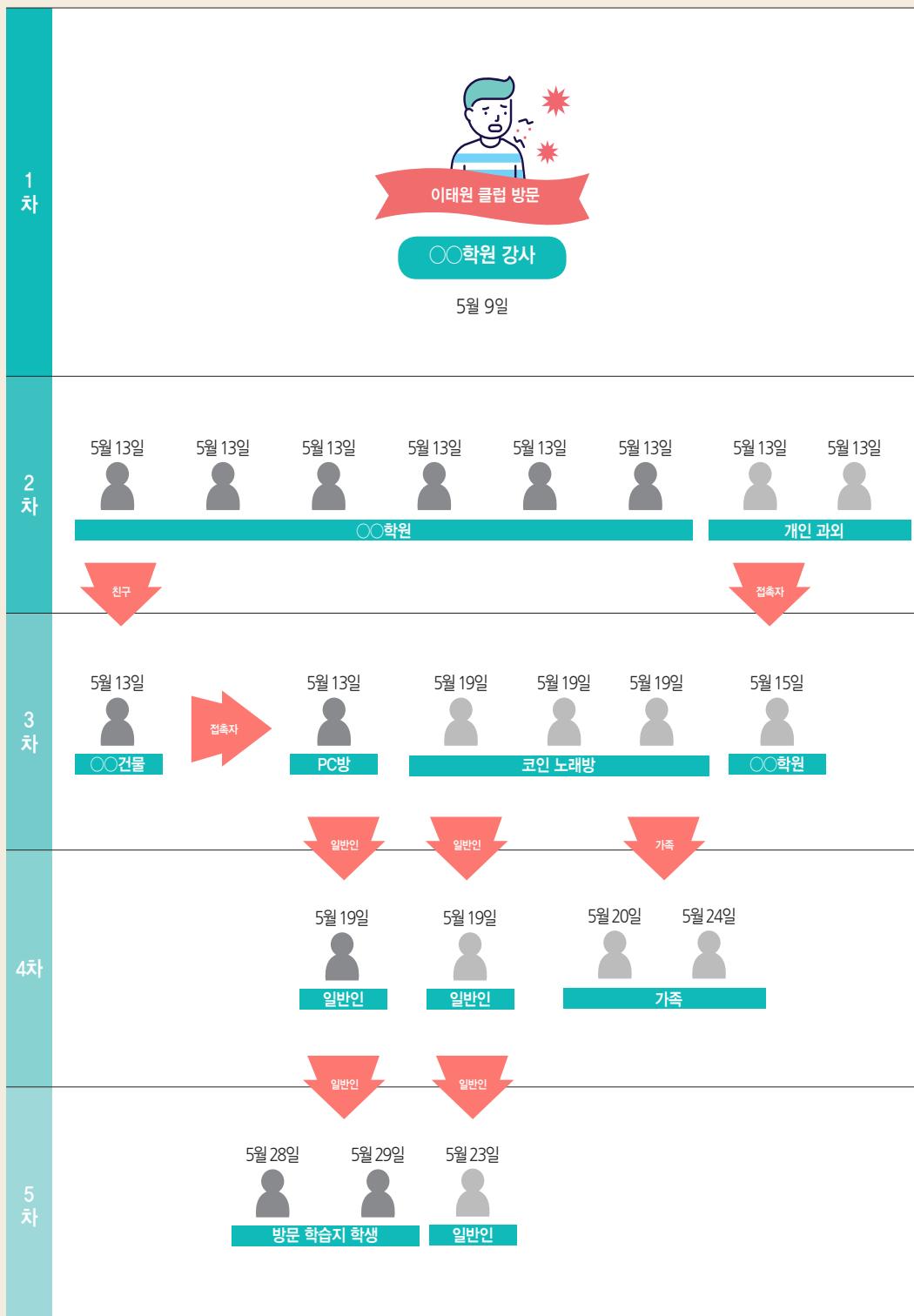
3) 위기학교 사례 관리 예시

CASE 1. 학원을 통한 감염 확산

이태원을 방문한 한 학원 강사가 5월 9일 코로나19 확진판정을 받았다. 이 강사는 역학조사에서 자신의 직업 및 동선에 대해 명확히 밝히지 않아 초기 대처가 늦어지면서 코로나19 확진자 및 접촉자가 다수 발생했고 이는 지역사회에 또 다른 코로나19 확진자를 발생시켰다. 강사로부터 감염된 학생들이 방문했던 코인노래방, PC방 등을 통해 접촉자와 확진자가 연이어 발생했다.

① 감염 도식

이태원지역에 방문 후 확진 판정을 받은 학원강사를 통해 많은 인천 학생들이 감염되었다. 학원강사와 직접적으로 수업을 듣고 과외를 받아 확진된 학생만 8명이고, 그 학생이 PC 방, 코인 노래방 등을 가면서 감염이 지역사회로 전파 되었다. 감염된 학생의 가족들이 감염되고 그 중 감염자를 통하여 물류센터 까지 감염이 전파되는 등 인천지역의 N차 감염이 확산되었다.



② 상황 관리

일자	추진경과	대처
5.13.	해당 학원 수강생 확진자 발생	<ul style="list-style-type: none"> • 원격수업중으로 학교 내 접촉자 발생은 없음. • 학생들이 다른 학원을 다니고 있기에 학원을 통한 감염전파를 배제할 수 없어 학생 중심으로 접촉자 조사 시행. • 접촉자로 분류된 학생들 검사 결과 확인. • 인천광역시교육청 코로나19 학교안정화지원TF팀에서 확진자 발생교에 대응방법, 등교수업 준비상황 등에 대한 현장출동 컨설팅 시행.
5.19. ~ 5.20.	해당 학원 수강생 확진자 중 코인노래방, PC방 방문으로 학생 확진자 발생. 학생 확진자 중 체육입시학원 방문사실 인지	<p style="text-align: center;">◆</p> <ul style="list-style-type: none"> • 강사로부터 감염된 학생 중 하나가 코인노래방, PC방을 방문하면서 접촉자 및 확진자 다수 발생 • 확진자가 체육입시 학원을 다니고 있고, 그 학원에 다니는 학생이 다수의 학교와 연관됨 • 입시학원의 특성상 고3학년 학생이 많은 비율을 차지하고 있음 • 강사로 인한 확진자가 지속적으로 발생하고, 입시학원을 중심으로 감염이 확산 될 가능성이 있음. • 5월20일 고 3학년 등교개학 첫날로 아침에 고3학년 학생 등교시행. • 감염확산 우려되어 등교수업 1시간만에 관련 지역인 미추홀구, 중구, 동구, 남동구, 연수구 내 고등학교 66곳의 고 3학생들은 원격수업으로 전환 후 귀가조치 시행 • 인천시 코인노래방을 매개로 한 감염사례가 지속적으로 발생하면서 인천광역시에서 6월 3일까지 운영중단 조치 시행

③ 평가 : 신속판단, 선제적 대응

강사로 인하여 초기 대응은 늦어졌지만, 2달여간 미뤄왔던 등교수업을 시행하는 날에 원격수업으로 전환하는 선제적인 대응으로 감염의 확산을 미리 차단했다.

체육입시학원은 전원 마스크 착용, 발열 측정, 손 소독 등 개인방역수칙을 준수해 실기 수업을 진행했기에 확진자로 인한 감염의 전파는 더 이상 발생하지 않았다.

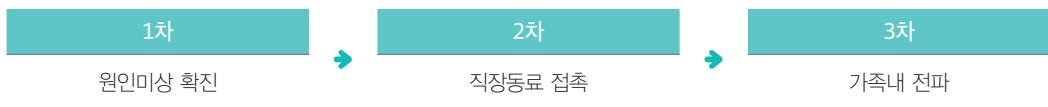
CASE 2. 학교 내 임시 선별진료소 첫 운영

그동안 인천시에서 발생한 확진자 중에는 학생 및 교직원도 있었으나, 모두 본격적인 등교수업 전에 발생해 확진자가 학교 내로 유입되지는 않았다. 확진자가 발생하더라도 접촉자 범위는 20~30명 정도 규모로 검사를 시행해왔다. 그러나 등교수업을 하게 되면 이보다 더 많은 접촉자가 학교 내에서 발생할 수 있겠다는 우려가 예상보다 빨리 현실이 되었다. 한 학교에서 확진자가 발생했다는 통보를 받게 되었는데, 해당 확진자가 코로나19 진단검사를 받기 이틀 전 학교는 이미 등교수업이 진행된 상태였고 확진자가 출근했던 그 날 학교에 있던 대부분의 학생과 교직원이 접촉자로 분류되어 모두 선별검사가 필요한 상황이 되었다. 검사대상자수가 많고(400명 이상) 나이가 어린 초등 저학년 학생 및 병설유치원 원생 등이 포함되어 있어 검사 대상자 모두가 개별적으로 보건소에 방문해 검사를 하는 것보다 학교 내 임시 선별진료소를 설치해 검사를 진행하는 것이 더 안전하고 효율적이라고 판단했으며, 보건소의 협조로 인천



광역시에서 최초로 학교에 임시 선별진료소가 설치되어 검사를 진행하게 되었다. 검사대상자는 440여 명에 달했으며 보건당국의 협조로 많은 인원을 하루에 모두 무사히 검사를 완료할 수 있었다.

① 감염 경로



② 상황 관리

상황	관리내용
확진사실 학교에 연락	학교 내 긴급비상대책회의 및 지역교육청에 유선보고
학부모 안내	SMS 전송 및 등교중지, 학교 시설이용 제한
역학조사팀 방문	보건소 역학조사팀 현장 조사
학교 내 이동 선별진료소 결정	보건소에서 학교 내 방역소독 및 선별진료소 설치
역학조사	동선체크(교내 CCTV로 접촉자 조사) – 학교 식당 이용한 사람 전원 접촉자로 선정
선별진료소 검사	학교 내 이동선별진료소 진단검사 시작
검사결과 통보	전원 음성. 학교는 원격수업으로 전환하고 자가격리 해제 이후 순차적 등교수업 예정
2차 검사	자가격리 해제 전 검사 실시로 학교 내 선별진료소 설치 후 검사 시행.(전원음성)

③ 평가 : 첫 학교 내 임시선별진료소 설치

학교에 확진자가 발생해 접촉자 범위를 선정한 후 검사대상자가 수백명이 되었을 때, 많은 인원수와 신속한 검사에 대한 걱정을 했다. 모두가 걱정하고 있을 때 보건소가 아닌 학교 현장에 직접 선별진료소를 설치하자는 결정을 신속하게 하여 검사를 무사히 진행하였다.

④ 선별진료소 운영 사진



CASE 3. 교내 이동 선별진료소와 거주지별 인근 보건소 방문검사 병행

인천에서 최초로 학교 내 이동선별진료소(초등학교)를 설치해 학교 내 접촉자 전수조사를 실시한 이후 또 다른 학교(고등학교)에 확진자가 발생했고 이번에도 접촉자 전수조사 대상자가 많아(400명 이상) 교내 이동선별진료소 설치를 결정했다. 학생들이 학교 인근 도보거리에 거주하는 초등학교와 달리 고등학교의 특성상 학생들의 거주지가 학교로부터 멀리 떨어진 학생들이 많아 무조건 학교로 와서 검사를 받도록 하는 데는 무리가 있었고, 때마침 공휴일이어서 시골 등 타 지역에 나가 있는 학생과 교직원도 다수 있었다. 보건당국과 논의해 학교에서 멀리 떨어진 대상자는 인근 가까운 선별진료소(보건소)를 방문해 신속히 검사하도록 안내했다. 이러한 과정에서 교육청에서는 인천시청 담당자와 함께 학교 특성에 맞는 선별진료소 운영방식에 대한 논의를 통해 향후 교내 이동 선별진료소를 운영할 시 올바른 방향을 제시하는 계기를 마련했다.

① 감염 경로



② 상황 관리

시 담당자의 논의 내용

2020. 6. 8.(월) 11:20

초등학교와 특성화고의 상황에 따른 선별진료소 설치

1. 초등의 선별진료소 학교 내 설치 시

- 단위학교에 설치 했을 때 : 살고 있는 지역에서 도보로 이용 가능하므로 감염의 우려를 감소시키고 많은 학생과 교직원을 한꺼번에 실시하기에 인원파악, 통계취합 등 효율성 높다.
- 학생의 검사 실시 시간이 단축될 수 있다.

2. 고등의 선별진료소 학교 내 설치 시

- 30분 이상 원거리 학생은 가까운 보건소 선별진료소 검사
 - 학교에서 근거리 거주 시 학교선별진료소 이용
 - 자차 가능학생은 자차이용 학교선별진료소 이용
- 결론 유·초·중·고 학교급에 따라 선별진료소 이용 및 방법을 달리하는 것이 감염에 따른 문제를 해결할 수 있다.
- 시 보건 담당자도 적극 의견 공감했다.



③ 평가 : 검사대상자의 불편함을 최소화하고 신속하고 안전하게 전수조사를 할 수 있는 대안을 제시함.

학교에 확진자가 발생하고 100명이 넘어 수백명의 전수조사 대상자가 결정되면 이동선별진료소를 학교에 설치하게 되는데 그 과정에서 이런저런 이유로 학교로 검사를 받으려 오기 힘든 대상자가 발생하게 된다. 전수조사의 목적은 빠른 시간 안에 접촉자 조사를 통해 감염경로를 최대한 빨리 차단하는 것이므로 대상자로 선정되면 검사를 신속히 해야 한다. 학교로 바로 오기 힘든 대상자를 무리하게 학교로 오도록 하기보다는 가까운 선별진료소에서 검사를 받을 수 있도록 융통성있는 조치를 취하는 것이 대상자의 편의를 돋고 검사과정의 효율성을 높이는 방안임을 알 수 있다.

④ 선별진료소 운영사진

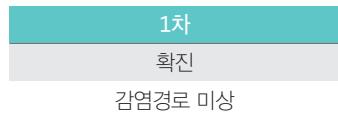


CASE 4. 감염경로를 알 수 없는 첫 확진자 발생

코로나19 사태가 수개월 이상 지속되면서 지역사회에 점진적으로 감염경로를 알 수 없는 일명 깜깜이 감염이 증가하고 있었다. 그 간의 학생, 교직원 확진자의 경우 모두 감염경로가 뚜렷해 어디서 감염이 되었는지 알 수 있어 접촉자 범위를 선정하는 것이 용이했다. 하지만 이번에 확진판정을 받은 대상자는 감염경로가 뚜렷하지 않고 증상이 있는 상태에서 확진 판정을 받았는데 이런 경우 통상 지침에 의거해 증상이 발현된 날로부터 48시간 전으로 접촉자 범위를 선정하지만 보건당국과 상의해 접촉자 범위 선정의 폭을 넓혔다. 이번 확진자는 학교에서 구성원들과 접촉된 날을 증상 발현일 4일 전까지 범위로 정했다.

통상 최초 증상발현 시점 48시간 전 접촉자 범위 선정에서 이틀을 더 추가함에 따라 4일전 등교, 출근했던 학생, 교직원 약 580여 명이 전수검사를 받아야 하는 것으로 결정되었다. 또한 마침 공휴일이어서 인천시 외부에 있는 학생, 교직원은 가까운 보건소에 가서 검사를 받을 수 있도록 보건당국과 상의해 조치했다. 장마로 인해 비(폭우)가 계속 내려 학생들이 검사를 용이하게 할 수 있도록 천막을 기준보다 많이 설치해 편리하게 검사를 받을 수 있도록 조치했다. 580명 검사결과는 전원 음성이었다.

① 감염경로



② 상황관리



③ 평가 : 깜깜이 감염, 인천시도 예외가 될 순 없다

원인경로를 알 수 없는 일명 깜깜이 감염이어서 보건소에서는 접촉자 선정범위를 4일로 넓혀서 혹시 모를 감염의 원인을 밝혀보고자 노력함과 동시에 모든 접촉자들이 안심할 수 있도록 전수조사를 실시했고 결과는 전원 음성이었다.

④ 선별진료소 운영사진



CASE 5. 학교-보건소-교육청 간 긴밀한 협조로 선별진료소 운영

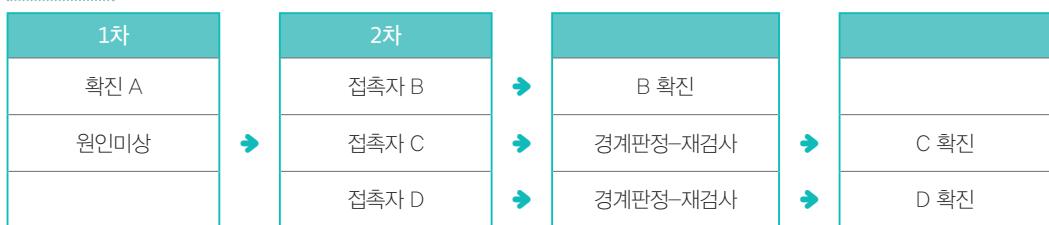
학교 밖에서 접촉한 다수가 동시다발로 확진된 사례가 발생했다. 특이사항은 검사 결과 음성도 양성도 아닌 경계판정을 받고 48시간 후 재검사를 해 최종 확진이 되는 상황이 함께 발생한 것이다. 이러한 이유로 교육청과 보건소에서는 특별히 더 긴장하면서 상황을 주시했고 학교 구성원 전원 검사를 결정하게 되었다. 검사 대상자는 모두 900여명에 달했다. 처음 A의 확진판정 후 보건소 역학조사관과 시교육청 코로나19 학교안정화지원TF팀이 즉각 출동해 학교 비상대책위원회들과 함께 모여 회의를 하고 역학조사



및 접촉자 범위를 선정해 이동선별진료소 운영을 결정했다.

이 과정에서 학교가 단계별로 해야 할 내용을 지역교육청에서는 전 과정을 함께 하며 도움을 주기 위해 지원에 나섰고, 시교육청과 보건소는 돌발상황이나 문제 발생시 진행에 차질이 없도록 긴밀한 협조를 통해 적절한 대처를 할 수 있도록 준비했다. 그 결과 이동선별진료소 전수검사가 무사히 진행되었고 검사 결과 전원 음성 판정을 받았다.

① 감염경로



② 상황관리

상황	관리내용
접촉자 발생 신고	학교 내 긴급비상대책회의 및 지역교육청에 유선보고
확진발생시 대응사항 준비	코로나19 학교안정화진원TF팀과 지역교육청 원스톱지원팀 공조 대비
확진 통보	확진발생 사실 인지 후 비상대책위원회 가동 (학교-교육청-보건소 협동 회의 실시)
역학조사	보건소 역학조사관 현장 조사
학교 내 이동 선별진료소 결정	보건소에서 학교 내 방역소독 및 선별진료소 설치
선별진료소 운영	학교 내 이동선별진료소 진단검사 완료. 856명 전원 음성

③ 평가 : 학교-교육청-보건소 공조 코로나19 대응

총 3명의 확진자 중 2명은 미결정(경계판정) 상태였고 첫 번째 확진자가 나왔을 때 전수조사 대상자는 100명 이내로 결정되었는데, 이런 경우는 검사 대상자들이 직접 학교 관할 보건소 선별진료소를 방문하는 것이 원칙이었으나 학교와 보건소의 거리가 멀고 학교 주변에 거주하는 학생들의 편의를 위해 교육청과 보건소가 협의해 학교에 이동 선별진료소를 설치하기로 하고, 진행하던 중 2명의 확진자가 더 발생하면서 전교생 모두 검사를 진행하게 되었다.

이 과정에서 교육청-학교-보건소는 긴밀한 연락과 공조를 통해 학생들이 신속하고 편안하게 검사를 받을 수 있었다.

④ 선별진료소 운영사진



5. 코로나19 교육자료 개발

1) 미디어 자료

인천광역시교육청은 학교 감염병 미디어 자료 개발 및 보급으로 각급 학교 학생 및 교직원에 대한 코로나19 예방 및 관리의 효율성을 향상시키고, SNS 미디어 자료 보급으로 함께 소통하고 공감하는 감염병 예방 교육 SNS 미디어 자료 보급으로 가정, 학교, 지역사회로 안전한 건강문화를 확산시키고자 감염병 대응 미디어 자료를 개발했다.

총 8편을 코로나19 학교안정화지원 TF팀에서 개발했으며 등교 전 확인 사항 및 등교중지 대상자의 가정에서 행동 수칙을 담은 「태성이의 자율보호 4일」, 등교 시 발열 검사, 학교에서 위생 수칙 및 안전 귀가 방법을 담은 「유나의 하루」, 수업 시간 유증상자 발생시 학교에서의 대처 방안을 담은 「COVID19 Class」, 학교 구성원(관리자, 통학차량 담당, 기숙사 담당 등)이 알아야 할 대응 요령을 담은 「품격 있는 대응」, 유증상자 교직원이 알아야 할 학교 및 가정에서 행동 수칙을 담은 「슬기로운 교직 생활」, 학교에서 확진(접촉)자 발생시 확진(접촉)자 관리 및 방역 체계를 담은 「코로나19, 우리 학교에 발생한다면? (코로나19 불시착)」 6편의 동영상을 4월 7일 개발했다. 이후 학교 내 코로나19 확진자 발생시 임시 선별진료소 설치 및 운영과정에 대한 정보를 담은 「유나와 선별진료소」, 코로나19 확진 후부터 퇴원 후 등교(사회) 복귀 과정을 담은 「코로나19 확진이었지만 괜찮아」를 추가 제작해 배포했다.

|〈표 3-13〉 코로나19 미디어 자료

제목	내용	사진	개발일
태성이의 자율보호 4일	등교 전 확인 사항 및 등교중지 대상자의 가정에서 행동 수칙 https://www.youtube.com/watch?v=tFElpgOeSsg&t=18s		
유나의 하루	등교 시 발열 검사, 학교에서 위생 수칙 및 안전 귀가 방법 https://www.youtube.com/watch?v=uyJGsDrJiTg&t=1s		
COVID19 Class	수업 시간 유증상자 발생시 학교에서의 대처 방안 https://www.youtube.com/watch?v=i8qSFwuzlEA&t=12s		
품격 있는 대응	학교 구성원(관리자, 통학차량 담당, 기숙사 담당 등)이 알아야 할 대응 요령 https://www.youtube.com/watch?v=sNsYlqwL0I0&t=1s		
슬기로운 교직생활	유증상자 교직원이 알아야 할 학교 및 가정에서 행동 수칙 https://www.youtube.com/watch?v=AQ7JUQ8y0I		
코로나19, 우리학교에 발생한다면? (코로나19 불시착)	학교에서 확진(접촉)자 발생 시 확진(접촉)자 관리 및 방역 체계 https://www.youtube.com/watch?v=o49QF9s1oUl&t=20s		
유나와 선별진료소	교내 코로나19 확진자 발생 및 이동 선별진료소 설치에 따른 학교와 가정에서 대응 요령 https://www.youtube.com/watch?v=jMP3Q9D1A-0&t=1s		
코로나19 확진이었지만 괜찮아	코로나19 확진 후부터 퇴원 후 등교(사회) 복귀 과정 https://www.youtube.com/watch?v=NElZ7EhrBi0		

2) 포스터 및 카드 뉴스

가. 「한눈에 보는 코로나19 대응 흐름도」포스터 제작

코로나19 대응·확산 방지를 위해 「한눈에 보는 코로나19 대응 흐름도」 포스터 3종을 자체 개발해 교육부, 17개 시·도 교육청, 관내 모든 교육기관 및 유관기관에 배포했다. 등교 전, 등교, 등교 시, 교실, 급식 전, 방과 후의 학교에서 행동 수칙에 대해 알려주고 있다.

가정에서 등교 전 건강상태를 확인하고 기숙사는 아침 식사 전 발열검사 및 건강상태를 확인하고 통학 차량 이용 학생은 탑승 전 발열검사 및 건강상태 확인을 시행한다. 의심증상이 없으면 등교가 가능하며 등교 시에는 현관(교문)에서 발열 및 코로나19 의심 증상을 확인 후 교실로 입실한다. 교실에서는 매 수업 전 질문을 통해 발열 또는 호흡기 증상을 확인하고 증상이 있으면 수시로 발열 측정을 시행한다. 마스크는 상시 착용하며 다중 이용 공간의 이용은 제한한다. 수시로 교실 환기를 시행하며 본인 책상은 스스로 닦아 청결한 환경을 유지한다.

급식 전에는 발열 검사 및 건강 상태를 확인하고 식사 전 손을 씻는다. 배식 대기 시 앞사람과 두 팔 간격으로 줄을 서고, 식사시간 외엔 마스크 착용, 식사 중 대화하지 않기, 식사 시 가림막 설치, 식사시간 분산, 한 방향으로 앉기 등 코로나19 감염에 노출 가능성을 최소화하면서 급식을 시행한다.



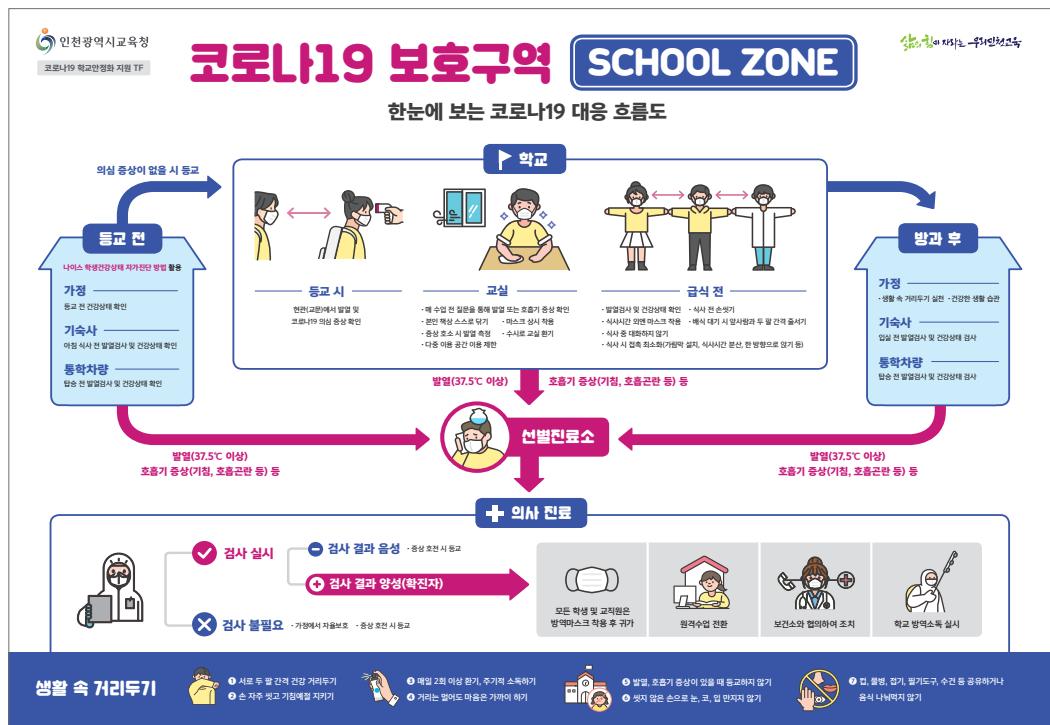
「한눈에 보는 코로나19 대응 흐름도」 포스터



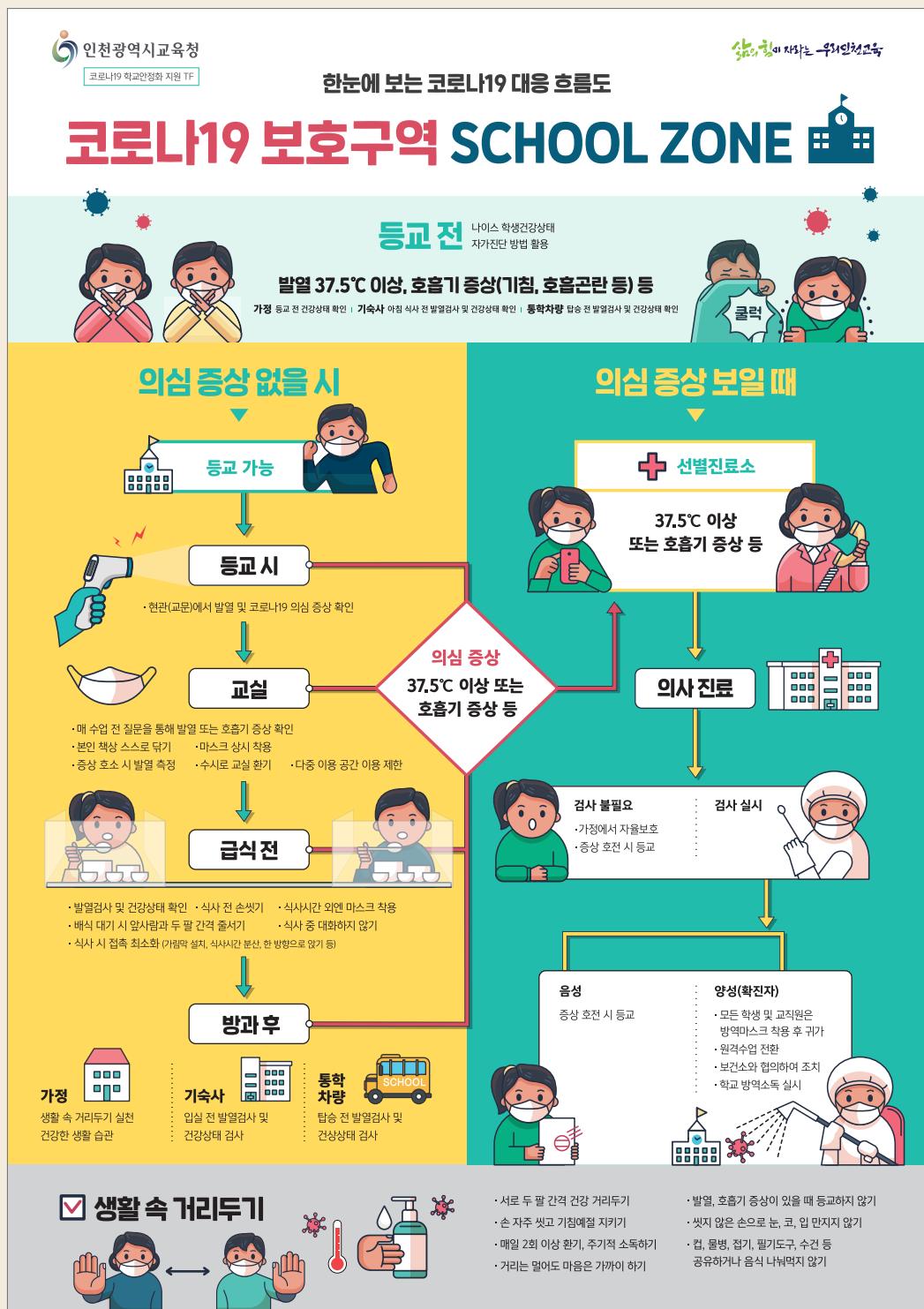
방과 후에는 가정에서는 생활 속 거리두기 실천 및 건강한 생활 습관 유지를 통한 코로나19 감염 가능성을 줄이고, 기숙사는 입실 전 발열검사 및 건강상태 검사를 추가로 시행한다. 통학차량을 이용해 하교하는 학생들도 탑승 전 발열검사 및 건강상태 검사를 추가로 시행한다.

만약 등교 전이나 학교에서 언제든지 37.5°C 이상 호흡기 증상(기침, 호흡곤란 등) 등 의심 증상을 보일 때에는 선별진료소 의료기관 혹은 보건소를 방문해 의사에게 진료를 받는다. 진료 후 검사가 불필요하다면 가정에서 휴식 후 증상 호전 시 등교가 가능하며 코로나19 검사를 실시한 경우 검사 결과가 음성이고 증상 호전 시 등교가 가능하다. 확진 판정을 받은 경우는 학교에 다른 학생 및 교직원은 방역용 마스크를 착용 후 귀가하고 원격수업으로 전환, 학교 방역소독 실시 및 방역당국과 협의해 추후 대처방안을 결정한다.

또한 서로 두 팔 간격 건강 거리두기, 매일 2회 이상 환기, 주기적 소독하기, 발열, 호흡기 증상이 있을 때 등교하지 않기, 컵, 물병, 접시, 필기도구, 수건 등 공유하거나 음식 나눠먹지 않기, 손 자주 씻고 기침 예절 지키기, 거리는 멀어도 마음은 가까이하기, 씻지 않은 손으로 눈, 코, 입 만지지 않기 등 생활 속 거리두기 수칙에 대해서도 안내를 했다.



「한눈에 보는 코로나19 대응 흐름도」포스터



「한눈에 보는 코로나19 대응 흐름도」포스터



나. 「원클릭! 슬기로운 학교생활」 카드 뉴스 제작

「원클릭! 슬기로운 학교생활」 카드 뉴스는 학생 편, 학부모 편, 교직원 편 총 3종으로 각자 상황에 맞게 필요한 내용으로 구성해 정보를 제공했다. 학생 편에는 학교 가기 전 집에서 체온 측정, 학생건강상태 자가진단 실시, 물통, 마스크, 물티슈, 휴지 등 개인 물품 챙기기, 선별 진료소를 방문한 경우 학교에 알리고 진료결과 알리기, 학교에서의 발열 측정 과정(등교 시, 급식 전)에 대한 내용이 담겨 있다. 학교에서 코로나19 의심증상 발생시 선생님께 이야기하고 하교 후 보호자와 함께 선별 진료소 방문, 등교 중지 후 마스크 착용, 손 씻기, 기침 예절 등 개인 방역수칙 준수, 등교 중지 종료 후 제출 서류, 학교에서 코로나19 확진자 발생시 보건용 마스크를 착용하고 바로 귀가, 보건당국 지시에 따라 원격수업 전환 및 접촉자 검사 범위 선정에 대한 내용이 담겨 있다.

학교생활 중 손 씻기, 기침예절, 마스크 착용, 음식 나눠 먹지 않기, 친구 물건 만지지 않기 등 개인위생 수칙 준수, 모여 있거나 신체 접촉하지 않기, 화장실 이용이나 출을 설 때 주변 사람과 간격 유지, 생활 속 거리두기 실천 등 개인위생 수칙에 관한 내용과 그 외에도 식사 시간 주의사항, 귀가 시 다중이용시설 및 학원 이용 자제, 하굣길 마스크 착용 등 수업 종료 후 행동 수칙에 관한 내용을 담고 있다.

학부모 편은 학교 가기 전 체온 측정, 학생건강상태 자가진단 실시, 코로나19 의심증상시 대처방안, 코로나19 확진자 발생시 학교의 대처 방안, 등교 중지 시 생활 수칙 및 등교 시 제출 서류, 집 주변 선별 진료소 정보, 가정에서 환경 소독 방법 등 학부모로서 코로나19 감염병 대응을 위해 알아 두면 유익한 내용들로 구성되어 있다.

교직원 편은 출근 전 코로나19 의심증상 확인, 학생 등교 시 열화상 카메라를 이용한 체온 측정, 교실 및 각 실 확인, 학생건강상태 자가진단 여부 확인 등 수업 전 해야 하는 업무



「원클릭! 슬기로운 학교생활」 카드 뉴스

에 대한 내용을 담았다. 또 학교에서 체온 측정 일정, 학생의 코로나19 의심증상 발견 시 대응 방법, 학교 내 코로나19 확진자 발생시 보건용 마스크 착용 후 원격수업 전환, 보건당국 지시에 따르기 등 대응 과정, 평소 학생의 생활 지도, 등교중지 학생의 건강 상태 확인, 구비 서류 확인 등 전담 관리인으로서의 업무 내용, 일시적 관찰실 담당자일 때 보호장구 착용, 학생의 건강 상태 관찰, 퇴실 시 보호자 인계 방법, 퇴실 후 환기 및 소독 방법 등 교직원으로서 코로나19 감염병 대응을 위해 알아두면 유익한 내용들로 구성되어 있다.

「원클릭! 슬기로운 학교생활 -학생 편-」 카드 뉴스



3) 코로나19 대응 온라인 보건교과(교육) 콘텐츠 개발

인천광역시교육청은 온라인 개학 대비 학생의 건강관리에 최선을 다하고자 '온라인 보건교육 콘텐츠 운영 지원단'을 구성해 콘텐츠를 제공해 수업결손 최소화 및 학생 건강관리능력을 향상시키고자 했다. 보건교육을 통한 자기 건강관리 능력을 향상시켜 건강한 학교문화를 조성하고자 보건교육 콘텐츠를 목록화하고 공유해 단위학교에서 보건교육 시 활용할 수 있도록 했다.

| <표 3-14> 코로나19 대응 온라인 나눔터

사이트명	내용	주소
인천광역시교육청 홈페이지	코로나19 바로 지원 서비스 (대응 매뉴얼 및 자료)	http://www.ice.go.kr/boardCnts/list.do?searchStr=&boardID=3286&m=360501&s=ice
인천교육플랫폼	보건 자료실	http://edu-p.ice.go.kr

| <표 3-15> 코로나19 대응 방안 동영상 「여기는 코로나19 Safety Zone」

사이트명	내용	분량	주소
인천광역시 교육청 유튜브	태성이의 자율보호 4일	4분	https://www.youtube.com/watch?v=fElpgOeSsg&t=1s
	유나의 하루	4분	https://www.youtube.com/watch?v=uyJGsDrJiTg&t=1s
	COVID19 class	4분	https://www.youtube.com/watch?v=i8qSFwuzlEA&t=1s
	품격 있는 대응	4분	https://www.youtube.com/watch?v=sNsYlqwL0I0&t=1s
	슬기로운 교직생활	4분	https://www.youtube.com/watch?v=AQ7JJQ8y08I
	코로나19, 우리학교에 발생한다면? (코로나19 불시착)	4분	https://www.youtube.com/watch?v=o49QF9s1oUJ&t=20s
	유나와 선별진료소	4분	https://www.youtube.com/watch?v=jMP3Q9D1A-0&t=1s
	코로나19 확진이었지만 괜찮아	3분	https://www.youtube.com/watch?v=NEIZ7EhrBi0

4) 「코로나19 꼼짝 마!」 애플리케이션 개발

코로나19 예방 및 전파방지를 위한 생활 속에서 활용 가능한 교육자료의 요구가 증대되고 있다. 코로나19 요약 정보를 모바일을 통해 제공하기 위해 애플리케이션을 개발하게 되었다. 이 애플리케이션을 통해 코로나19 모바일 포켓복 개발 제작으로 구성원의 감염병 대응 역량 제고, 전염병 대응 공감대 형성, 안전한 건강문화 조성 효과를 기대했다. 애플리케이션은 학생, 교직원, 학부모 등 대상별 특징을 고려해 맞춤형으로 개발했다. 감염병 예방 및 전파방지를 위해 현장의 경험이 풍부한 교사들이 제작에 참여해 생활과 밀접하게 언제, 어디서든지 활용 가능한 모바일 자료로 제작하여 학교, 가정, 지역사회 다양한 채널을 통해 보급되었다.

「코로나19 꼼짝 마!」 애플리케이션



「코로나19 꼴깍 마!」 애플리케이션 인천교육소식지 소개





5) 코로나19 감염병 Q&A 제작

가. 코로나19 족집게 Q&A

인천지역 학교 확진자 발생에 따른 교육 구성원의 불안 감소 및 신속한 대응을 위해 정확한 정보 제공·지원의 필요성이 대두되고, 학교의 요구와 상황을 반영한 실효성 있는 학교 안정화 도모를 위해 코로나19 관련 Q&A 자료를 개발해 홈페이지에 텁재했다.

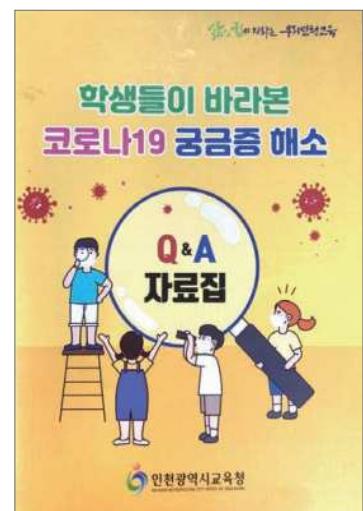
주된 내용은 기존 지침에서 변경된 사항, 코로나19에 대한 기본적인 문의 사항에 관련된 내용을 담아 학생, 학부모, 교직원 모두가 참고할 수 있는 내용으로 제작했다. 또한 정확한 정보 제공을 위해 주기적인 업데이트를 시행하고 있다.

나. 「학생 눈높이에서 바라본 코로나19 궁금증 해소를 위한 Q&A 자료」 제작

등교수업 후 코로나19 확진 학생과 교직원이 발생됨에 따라 학생 대상 방역교육을 강화할 필요가 있어 '학생 눈높이에서 바라본 코로나19 궁금증 해소를 위한 Q&A 자료'를 제작했다. 학생들에게 직접 궁금했던 질문을 모집해 64개 문항에 대해서 질병관리본부에 문의 후 답변을 받아 자료를 제작해 높은 신뢰도를 가진 자료집을 제작했다.

코로나19 족집게 Q&A	
학교안정화자를 T/F 침	
Q1	자가격리 통지를 받았는데 학교 수업은 어떻게 하나요?
Q2	제가 접촉자가 되어 주원인에 대한검사를 받고 왔습니다. 마이가 다니는 학교에는 철묘일날 열리면 될까요?
Q3	손소독제를 개봉하면 사용기한이 빠트나요?
Q4	아이가 다니는 학교에 확진자가 발생하여 학교에 임시 선별진료소에서 검사를 받고 집으로 돌아왔습니다. 결과는 어떻게 알려주는지요?
Q5	아이가 다니는 학교에 확진자가 발생하여 학교에 임시 선별진료소가 설치되었다는 연락을 받았습니다. 학교까지 1시간 정도 되는 거리에 떨어져 살고 있는데 학교 내 임시 선별진료소를 쭉 가야 하나요?
Q6	아이가 다니는 학교에 확진자가 발생하여 학교에 임시 선별진료소가 설치되었다는 연락을 받았습니다. 검사는 어떻게 진행되는 건가요?
Q7	체육시간에 운동장에서 마스크를 벗어야 되나요?
Q8	교실에서 수업 할 때 선동기록 들어도 되나요?
Q9	학교의 사용령과 탈의실을 사용해도 되나요?
Q10	자가격리 통지를 받았는데 주의할 사항은 무엇인가요?
Q11	제가 접촉자라서 검사를 받고 자가격리 통지를 받게 되었어요. 자가격리 기간이 어떻게 되나요?
Q12	아이가 다른 증상은 없는데 새벽에 37.8°C 발열이 있었습니다. 새벽에 해열제를 먹고 등교 전 체온은 36.4°C로 정상이 되었으나 지금은 학교에 보내도 되지 않나요?

인천광역시교육청 홈페이지에 텁재된 코로나19 족집게 Q&A코너

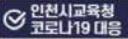


「학생 눈높이에서 바라본 코로나19 궁금증 해소를 위한 Q&A 자료」

6) E-가정통신문

학생 및 학부모에게 추가 안내가 필요한 자료들을 간편하게 볼 수 있는 E-가정통신문으로 제작해 각 단위 학교에 배포했다. 학교에서 코로나19 감염병으로 업무가 많아 가정통신문을 제작해 공유함으로써 단위학교의 업무를 경감하기 위해 노력했다.

| 학교에 배포된 E-가정통신문

감염의심자 검사결과에 따른 조치

학생 및 교직원이 코로나 19 임상증상이 확인되어 선별진료소를 방문한 경우 즉시 관할 교육지원청 상황실에 보고합니다.

접촉자라면? **임상증상이 있다면?** **해당사람이 있다면?**

임상증상이 없더라도 통지 받은 자가(14일) 동안 등교/출근 중지

접촉아직은 없지만 임상증상이 자가(14일) 동안 등교/출근 중지

해당 임상증상이 있는 학교원자의 접촉자(가) 아니면서 증상이 있는 경우 등교/출근 가능

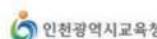
검사결과 음성

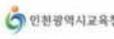
학교 **학진자**

보건당국이 역학조사를 실시하여 접촉자 밖의원(결정일 때까지) 원격 수업으로 전환

보건당국이 격리해제 할 때까지 등교 또는 출근 중지

코로나19 검사를 실시하지 않은 경우에는 집에서 충분히 유지를 취하면서 경과를 관찰 후 호전되면 등교·출근 합니다.



코로나19 확진자 발생시 학교 내 선별진료소 운영 안내

코로나19가 장기화됨에 따라 학부모님들의 불안이 증가하고 있습니다.
확진자 발생 시 학교 내 선별진료소 검사 접수가 안내 드리오니 참고하시기 바랍니다.
코로나19, 함께 하면 이겨날 수 있습니다.

검사절차 안내

단계	내용
검사 순서	- 검사순서는 보건당국과 협의 후 확진자와 접촉한 학생들을 먼저 우선 조사하여 검사를 진행합니다. - 학교 주소, 시내 등을 확인 후 경찰이거나 상당수 학생들이 있는 학교로 이동합니다. - 검사대에 앉아 앉아서는 학교로 이동합니다.
검사 과정	- 검사 대상 학생의 개인 사항 확인 후 역학조사서를 작성 합니다. - 검체를 취하하고 귀가합니다.
결과 통보	- 검사결과 통보는 48시간 이내에 문자로 발송됩니다. - 자가격리 대상으로 경고는 제거할 경우 감사 결과 자가격리 통보를 받습니다. - 자가격리 대상자가 아닌 경우는 개인별 감사 결과 통보를 받습니다.

학부모 협조사항

- 학교에서 제공하는 문자메시지를 확인하시고 안내에 따라 주시기 바랍니다.
(학진자 발생, 검사 안내, 검사 현장, 등교개학부 등)
- 선별진료소로 이동 시 마스크 착용 후, 차자 또는 걸어서 이용합니다. (대중교통(역사 포함) 이용 자제)
- 검사결과가 나오기까지는 외출을 삼가고 거동에서도 식사시간 간에는 마스크를 착용합니다.
- 코로나19에 감염된 개인의 활동이 어디로 누구나 감염병에 걸릴 수 있습니다.
확진 혈관증상을 떠나는 태도를 기반으로 학교하는 삶을 배우는 소중한 기회가 될 수 있습니다.
- 학교, 가정, 교육청, 지역사회가 함께 협력하여 코로나19를 이겨낼 수 있도록 최선을 다하겠습니다.

코로나19 의심증상 통고중지 이렇게 이루어집니다.

등교 중지 대상 학생

대상	등교 중지 기간	증빙 서류
폐진 받은 학생	보건당국이 입학처로 통지 시부터 격리 해제할 때까지	인천시급통지서
격리 통지 받은 학생	보건당국이 격리 통지 시부터 격리 해제할 때까지	격리통지서
가족(동거인)이 격리 통지 받은 학생	보건당국이 격리 통지 시부터 격리 해제할 때까지	가족(동거인)의 격리통지서
코로나19 임상증상 학생 (선별진료소 방문하기)	증상 발생 시부터 증상 소지 대체로	[코로나19 검사 결과 및 표상] 정기 결과를 증명할 수 있는 자료 (예: 선별진료소 진료확인서/방문 기록, 통지 통지서/증명)
보건학적 고위험군 (1인당시 학교와 사전협의의 필요)	의사진단소견서 기간	[코로나19 검사 결과 실시하지 않은 경우 가을 내 건강관리 기록표, 학부모의견서 등]

- (1) 의사의 진단서(소견서)를 통해 인정된 기저질환 및 장애를 가진 학생 등
'심각, 경계' 감염병 위기경보 단계에 한하여 학교장 사전연락이 받아야 할

선별진료소 방문 후 유의사항

- 국가 및 3·4단계 증상이 호전되지 않거나 악화될 경우 1332, 지역번호 8~120 또는 보건부로 우편 문의 후 면밀히 대처
- 검사결과 우편으로 받은 경우, 자가 격리 통지를 받지 않았고 증상이 없다면 등교 가능
- 증상증상이 있는 학생은 의사진단서 등을 통해 해당 증상이 코로나19와 연관성이 없고 단연에게 전파되는 감염병이 아님을 확인한 후 등교 가능



550-1732-5 인천시교육청 코로나19 상황실 · 120 인천시콜센터 · 1339 질병관리본부

학교 **전원 귀가조치 후 원수수업 전환**

- 학진환자는 보건당국 격리해제 할 때까지 등교 또는 출근 중지
- 보건당국으로부터 학생과 함께 학교 청결유지(환경수습)이 가능한 경우 (접촉자 제외)
 학생 교육과 통증 개선

- 학진환자로 접촉한 학생 및 교직원은 격리통지에 따라 14일간 자가격리(등교·출근 중지)
- 학진환자로 이용통증이 있는 일자(내시 사용일) 제외 조치
- 일상화 이용통증 시내에 대한 소독은 보건 관리과 협의하여 실시
- 시설 이용통증은 원수수업 후 학생 및 교직원 대상 감염병 예방 계기교육 실시

학생 및 교직원 **보건당국과 학교의 조치에 따른**

- 가정에서 코로나19 임상증상일 여부를 매일 확인하고, 증상 확인시 선별진료소를 방문하여 진료·검사

교育청 **학교 현장 지원 및 모니터링**

- 학진환자 제자 학교의 민법학교학진환자임 기록 제작, 균무 충인 학교 포함
- 소속 강당 및 월별상당 모니터링

- 민법학교는 지리적 거리, 풍화로 종합선 등에 따른 감염 위험 정도를 고려하여 교육청에서 지역 보건당국과 협의하여 판단

- 통증증상, 시설 이용증상 등으로 인한 수업 결손 등에 대비 대책 (분기 수업 등) 지원

가정(학부모)

- 가족 중 감염자가 있어 코로나19 진단검사를 받은 경우 검사 결과가 나온 때 까지 등교 출근 중지
- 코로나19 진단검사를 받은 경우 주말 회의 관계없이 학교현장에 참사 및 결과 알림

7) '입 대신 손으로 대화' 교육수어 자료 공급

마스크 착용으로 인해 서로 인사나 의사표현이 어려울 수 있어 수어를 활용한 간단한 인사나 의사표현에 대한 내용을 담은 코로나19 및 포스트 코로나 대응 교육수어 자료를 제작·배포했다. 영상으로도 제작해 활용도를 높였다.



6. 기숙학교 진단검사 선제적 실시

코로나19 지역사회 산발적 발생 지속으로 학교 내 집단생활로 인한 위험도 평가를 위한 진단 검사 시범 사업의 일환으로 인천광역시의 전국단위 기숙학교 등교수업 대상인 2·3학년 학생을 대상으로 질병관리청 중앙방역대책본부 지원과 인천광역시 보건소의 협조를 받아 코로나19 진단검사를 실시했고, 1학년 학생은 보건소의 지원으로 추가로 실시했다.

기숙학교 진단검사 현황은 〈표 3-16〉과 같다. 1차는 5월 27일부터 5월 28일 양일간 시행했고 인천광역시 내 인천하늘고, 인천과학예술영재학교, 인천전자마이스터고, 인천해사고, 인천체육고등학교, 산마을고등학교 6개교 고등학생 2·3학년 중 기숙사 입소생 1,742명을 대상으로 검사를 시행했다. 2차는 6월 9일부터 6월 10일 양일간 시행했고 인천광역시 내 인천과학예술영재학교, 인천전자마이스터고, 인천해사고, 인천체육고, 산마을고 5개교 고등학생 1학년 및 2·3학년 중 추가 입소생 588명에 대해 검사를 시행했다.

|〈표 3-16〉 기숙학교 진단검사 현황

연번	학교명	타 시·도 입소학생 비율	1차 검사				2차 검사				검사 결과
			3학년	2학년	교직원	소계	2학년	1학년	교직원	소계	
1	인천하늘고	20%	217	222	139	578	–	–	–	0	
2	인천과학예술영재학교	80%	74	76	86	236	–	79	–	79	
3	인천전자마이스터고	20%	151	158	97	406	77	161	12	250	전원 음성
4	인천해사고	70%	117	–	85	202	–	121	–	121	
5	인천체육고	10%	89	96	90	275	–	96	1	97	
6	산마을고	50%	20	–	25	45	20	20	1	41	
합 계			651	554	497	1,697	97	477	14	588	

기숙학교 진단검사 관계 부처별 역할 분담은 〈표 3-17〉과 같다. 질병관리본부에서 전체적인 사업 계획 수립, 인천광역시교육청은 검체 채취를 위한 천막 및 비품 설치에 관한 지원 및 비용 청구, 단위학교에서 검체 채취를 위한 현장 관리, 국방부는 검체 채취 팀 구성 및 인력 파견, 인천광역시는 개인보호구지 원 및 검사 결과 양성 판정 시 조치 및 소독 지원의 역할을 담당했다.

|〈표 3-17〉 기숙학교 진단검사 관계 부서별 역할 분담

부처명	역할	비고
질병관리본부	– 사업 계획 수립 및 진단 검사 비용 지원	지원
인천광역시 교육청	– 검체 채취를 위한 텐트 및 비품 설치 총괄 – 학교 작성 검체 의뢰 대장 및 수탁검사기관 대장 확인 후 질병관리본부로 비용 청구	운영 주체
일선 학교	– 검체 의뢰 대장 작성 및 의뢰 – 검체 채취를 위한 현장 통제 및 안내 – 학부모 및 교직원 검체 채취 동의서 작성	
국방부	– 검체 채취 팀 구성 및 인력 파견(5개 팀 구성)	지원
인천광역시 (보건소 포함)	– 개인보호구 및 VTM 배지 등 지원 – 수탁기관 지정 보고 및 검체 수거 일시 등 협의 – 검체 채취를 위한 인력 지원 – 확진자 발생시 조치 및 소독 지원	협조

검사 장소는 각 학교 내 운동장의 그늘이 있고 환기가 잘 되는 곳, 넓은 공간과 자연 환기가 가능한 곳에서 시행했다. 시행방법은 대규모 인력을 신속하고 안전하게 검체 채취가 가능한 학교 내 운동장의 넓은 공간과 바람이 많은 자연환경적 특성을 활용 오픈 워킹 스루 형(Open Walking Thru) 임시검사소를 활용 했다.

7. 2020년 학생 인플루엔자 무료 예방접종

학생들의 건강 보호를 위해 코로나19와 증상이 유사한 인플루엔자의 동시 유행을 방지하고자 한시적으로 무료접종 대상을 고등학생까지 확대해 실시했다. 각급 학교에서는 학교별 매칭 지정 의료기관을 확인해 접종이 적극적으로 이뤄질 수 있도록 했다.

지원 대상은 생후 6개월~만 18세(2002.

1. 1.~2020. 8. 31. 출생자)이며 2020~2021 절기 한시적 사업 대상을 만 14세~만 18세(중2~고3)까지 추가 확대했다.

지원백신은 인플루엔자 4가 접종(1회)이며, 접종기관은 학교별 지정 의료기관 매

칭 놓는 학생 희망 의료기관으로 했다.

무료접종 기간은 2020. 9. 22.(화)~2020. 12. 31.(목)까지 시행하며 초·중·고별로 집중 접종 기간을 운영하려고 했으나, 백신 유통 중 문제가 발견되어 질병관리청에서 일시 중단을 통보했다. 당초 인플루엔자 무료 예방접종이 9.22.(화)부터 고등학교생을 시작으로 수차례로 지해된 예정

이었으나, 생후 6개월 이상 만 12세 이하 (2002. 1. 1.~2007. 12. 21. 출생아)는 빠를 거쳐 일부 백신을 수거 조치하고 2020 월 사언이 재개되었다.

사전예약은 학교별 지정 의료 기관에 사전 예약 후 개별 접종하도록 했으며, 학생 출석 인정은 예방 접종 확인서 또는 방문 확인서 중 1개를 학교에 제출하도록 했다. 나이스 기록 여부 및 인플루엔자 예방접종에 따른 학교에서의 안내는 별도 안내했다

 질병관리청

인플루엔자 4가백신으로 예방하세요

만 18세까지 무료접종!

2020-2021학기 어린이 인플루엔자 국가예방접종 지원사업 안내

지원대상

생후 6개월 ~ 만 18세
(2002.1.1. ~ 2020.8.31.생)

지원기간

2회 접종 대상자 | 2020.09.08.(화) ~ 2021.04.30.(금)

9월(9월~9월3주) 사업 일정 확정 후 9월(9월) 차기

접종기간

1회 접종 대상자 | 만12세 이하 | 2020.09.25.(금) ~ 2020.12.31.(목)

만13~18세 | 2020.10.13.(금) ~ 2020.12.31.(목)

사전예약 신청

- ① 예방접종도우미 누리집
- ② 모바일 앱
- ③ 전화예약 이용

*누리집 주소: <https://nip.cdc.go.kr>

의료기관 방문 시 행동수칙

지정된 예약일에
유선예약인 후 방문

보호자와 대상자 모두
마스크 착용

손소독 등
개인위생 수칙 준수

대상자, 보호자는
코로나19 증상 있는 시
내원 전 밀접기

접종 후 현장에서
15-30분은 머물며
이상반응 발생 시 귀가

* 인플루엔자 백신은 인플루엔자 예방 위한 백신으로, 코로나바이러스 예방할 수 없습니다.

 질병관리청



 KMA
대한의사협회

2020년 학생 이끌고 온다 민족 예방전조 흥미 표시

2020년 4Q 전망

8. 2020년 학교 감염병 대응 비대면 교사 연수(교육부 주관)

교육부에서는 코로나19 상황에 따른 교육청 및 학교 관계자의 대응역량 강화를 위해 총북교육청이 주관해 원격연수를 추진했다. 교육일정은 2020년 8월 12일 수요일 13시~16시, 8월 14일 금요일 13시~16시, 8월 19일 수요일 13시~16시로 총 3회에 걸쳐 비대면 화상교육(ZOOM)을 실시했다.

교육대상은 17개 시도 교육청 및 교육지원청 감염병 관리 담당자 및 지역별 초·중·고 보건교사 7명을 우선 선발해 교육했다. 교육내용은 COVID-19(코로나19)의 이해 및 국가방역 대응체계, 코로나19 학교 대응지침 및 Q&A(사전질의사항)을 중심으로 진행되었다. 사전질의사항은 코로나19 바이러스 특성 및 감염증에 대한 감염경로, 발생 현황, 선별검사 학교 코로나 대응 지침과 역학조사 지침, 안전한 소독과 방역관리 등 평소 학교 현장에서 궁금한 사항을 중심으로 현장의 소리에 대한 답변을 교육부 관계자로부터 들을 수 있는 시간을 가졌다.

1차 연수 이후 교육부에서 코로나19 상황 대응을 위해 감염병 대응 역량 원격연수 과정을 인천광역시 교육청 교육연수원의 상시 직무연수 과정으로 운영해, 더 많은 학교의 교직원 및 교육(지원)청 감염병 업무 담당자가 수강할 수 있도록 했다. 연수과정은 학교의 코로나19 대응 방향, 코로나19 이해 및 국가 방역대응체계, 코로나19 대응을 위한 학교 방역의 실제 3종류로 2020년 10월 5일 월요일부터 12월 12일 토요일까지 인천광역시교육청 교육연수원 원격연수(<https://www.ieti.or.kr/>)에서 상시운영한다. 교직원 대상 감염병 대응 역량강화 연수를 통해 학교 구성원 및 교육(지원)청 담당자의 전문적 역량 강화로 민주적이고 협력적인 학교문화 조성할 수 있으며, 감염병 발생시 정확하고 신속한 대응으로 학교 안정화 도모할 수 있을 것이다.

|〈표 3-18〉 2020년 학교 감염병 대응 2차 연수 과정

제목	학습내용
학교의 코로나19 대응 방향 (2차시)	<ul style="list-style-type: none">등교 수업 이후 학교 현황학교 코로나19 관리 체계평상시 학교 운영 방법환자 발생에 따른 학교 운영 방법발생 신고 및 관계 기관 지원 사항역학조사 지원, 예방관리 등
코로나19 이해 및 국가방역대응 체계(3차시)	<ul style="list-style-type: none">잠복기, 감염 사슬, 역학에 대한 이해코로나19에 대한 역학적 특성, 진단, 치료 등에 대해 이해코로나19와 아동 감염에 대해 이해, 아동의 주요 감염 증상코로나19의 대비·대응 체계
코로나19 대응을 위한 학교 방역의 실제(2차시)	<ul style="list-style-type: none">학교 내 코로나19 감염관리 기본 원칙<ul style="list-style-type: none">손 씻기, 기침예절 등 소독제의 올바른 사용방법, 환기 방법학교 관련 코로나19 대응 체계에 대한 국내외 대응체계



9. 학교보건 보조강사 지원 확대

감염병으로 인한 보건교육 및 학생건강증진의 중요성 강조에 따른 보건교사의 역할 확대 및 보건교사의 수업 중 보건실 관리 및 응급의료체계의 안정적 운영 지원, 과대 학교 학교보건업무 지원을 통한 학교보건 서비스 질 제고, 학생건강증진 및 흡연예방 교육사업, 감염병 예방관리 지원을 위해서 인천시교육청에서는 단위학교에 보조강사를 지원했다.

운영 기간은 2020년 3월부터 12월 중 총 70교에 지원했다. 대상학교는 병설유치원을 제외한 36학급 이상 또는 재적학생 수 1,000명 이상 학교, 중·고등학교 재적학생 수 900명 이상이면서 보건을 선택교과로 지정한 학교가 대상이 되었다. 또한 신규 보건교사 배치교에도 감염병 업무 지원을 위해 보조강사를 지원했다. 학교보건 보조강사는 초등학교 43교, 중학교 18교, 고등학교 9교로 총 70교에 지원했고, 신규 보건교사 배치교에 지원은 초등학교 4교, 중학교 3교, 고등학교 1교, 특수학교 1교로 총 9교에 지원했다.

10. 방역 인력 지원

코로나19로 인해 학생들의 개인방역수칙 준수를 위해 지속적인 생활지도와 교육이 중요시되었다. 등교 수업 이후 학생 생활관리 인력을 통해 안전한 교육 활동을 보장하고, 코로나19 상황에서 안정적인 학



등교 시 사회적 거리두기 생활지도

사 운영, 감염예방 및 방역 활동 인력 지원을 통해 교원 업무 경감을 위한 방역인력을 단위학교에 지원했다.

지원된 방역 도우미는 등(하)교 시 발열 체크, 방역용품 관리, 보건실 운영 지원 등 방역 활동을 시행했고, 마스크 착용 지도, 수업 시간 외 학생 간 일정 거리 유지 지도, 급식소 질서 유지 지도, 생활 방역 소독 지도 등 생활지도의 업무도 도맡아 학생들이 안심하고 학교에 올 수 있는 안전한 학교 만들기에 동참했다. 2020년 4

월 1일 학교 당 학생 수를 기준으로 차등 지원했다. 학교 당 학생 수가 150명 미만인 경우 2명의 방역 인력을 지원했고, 500명 미만은 4명, 800명 미만은 6명, 1,000명 미만은 7명, 1,000명 이상은 9명을 지원했다.



등교 시 사회적 거리두기 생활지도

| <표 3-19> 방역 인력 지원기준

학교 당 학생 수	인력 기준	학교 수							지원인력
		유치원	초등학교	중학교	고등학교	특수학교	기타학교	합계	
150명 미만	2명	153	18	6	6	4	6	193	386
500명 미만	4명	75	75	56	26	6	4	242	968
800명 미만	6명	2	76	29	69	—	1	177	1,062
1,000명 미만	7명	—	38	23	20	—	1	82	574
1,000명 이상	9명	—	42	15	4	—	1	62	558
계		230교 (618명)	207교 (1,436명)	114교 (706명)	121교 (706명)	10교 (32명)	12 (50명)	694	2,990

※ 초등학교 : 특수학급, 병설유치원 학생수 포함

※ 기타 학교 : 고등기술학교, 방송통신중고등학교, 각종학교, 국제학교, 학력인정평생교육시설 포함

11. 학교 방역 지원 「1만 커뮤니티」 개설

2020년 4월 9일 고3·중3 학생들부터 순차적으로 실시된 온라인 개학에 따라, 코로나19로 학교 현장의 어려움을 파악 후 신속하게 대응하기 위해 교육부와 협력해 실시간 소통 채널인 「1만 커뮤니티」를 운영했다. 쌍방향 소통 시스템인 「1만 커뮤니티」 시스템을 활용해 현장 교원의 애로사항, 업무 추진 상황을 공유함으로써 학교-교육청-교육부의 소통 및 지원 체계를 강화했다.

「1만 커뮤니티」는 기존 일방향으로 정보를 제공하는 교육청 홈페이지와 다르게 정보 제공 외에 쌍방향으로 소통이 가능하다는 장점이 있다. 또한 장애요인, 문의사항 파악을 위한 소통 시간을 단축하는 신속성, 사안과 관련된 다양한 관계자들이 동시에 상황을 파악하고 대응할 수 있는 효율성을 지니고 있다.

시·도별 커뮤니티(위두랑)에는 방역 관련 학교 현장의 애로사항을 실시간으로 제시하고 쌍방향 소통을 통한 정보 공유, 애로사항 현장 해결 가능, 교육청 해결 가능, 교육부·유관기관 해결 가능 등으로 구분해 맞춤형 대응 후 현장에서 파악된 애로사항에 대해 학교-교육청-교육부 및 관계기관이 함께 해결방안을 논의한다.

중앙(전국) 커뮤니티(위두랑)에는 시·도별 커뮤니티를 통해 제시되는 학교 방역 관련 현장의 의견 중 주요 사항에 대해 전국단위로 공유하고, 주요 정책 및 학교 현장 애로사항에 대해 질의·답변, 시·도별 검토 의견 등 제출한다.



Chapter

III



인천광역시교육청

코로나19

교육을 위한 노력



01. 원격수업 인프라 구축
02. 코로나19 시대의
전방위적 교육안전망

01 원격수업 인프라 구축



코로나19 감염병이 확산되고 장기적인 대책이 시급했다. 당장 진행되는 수업도 한 교실 내에 평소처럼 대면 수업만 진행하기에는 극히 부담스러운 상황이 되었다. 미래에 실현될 줄 알았던 온라인 수업이 앞당겨 시행되었다. 인천광역시교육청은 온·오프라인 병행 수업을 위한 종합적 지원 대책을 마련했다. 가정에서 온라인 학습 서비스를 활용할 수 있도록 해 학교 교육 공백을 최소화 했다. 코로나19 발생 대응 모의훈련을 통해 실제 대처 방법을 점검했다.

1. 온·오프라인 수업 지원 기반 조성

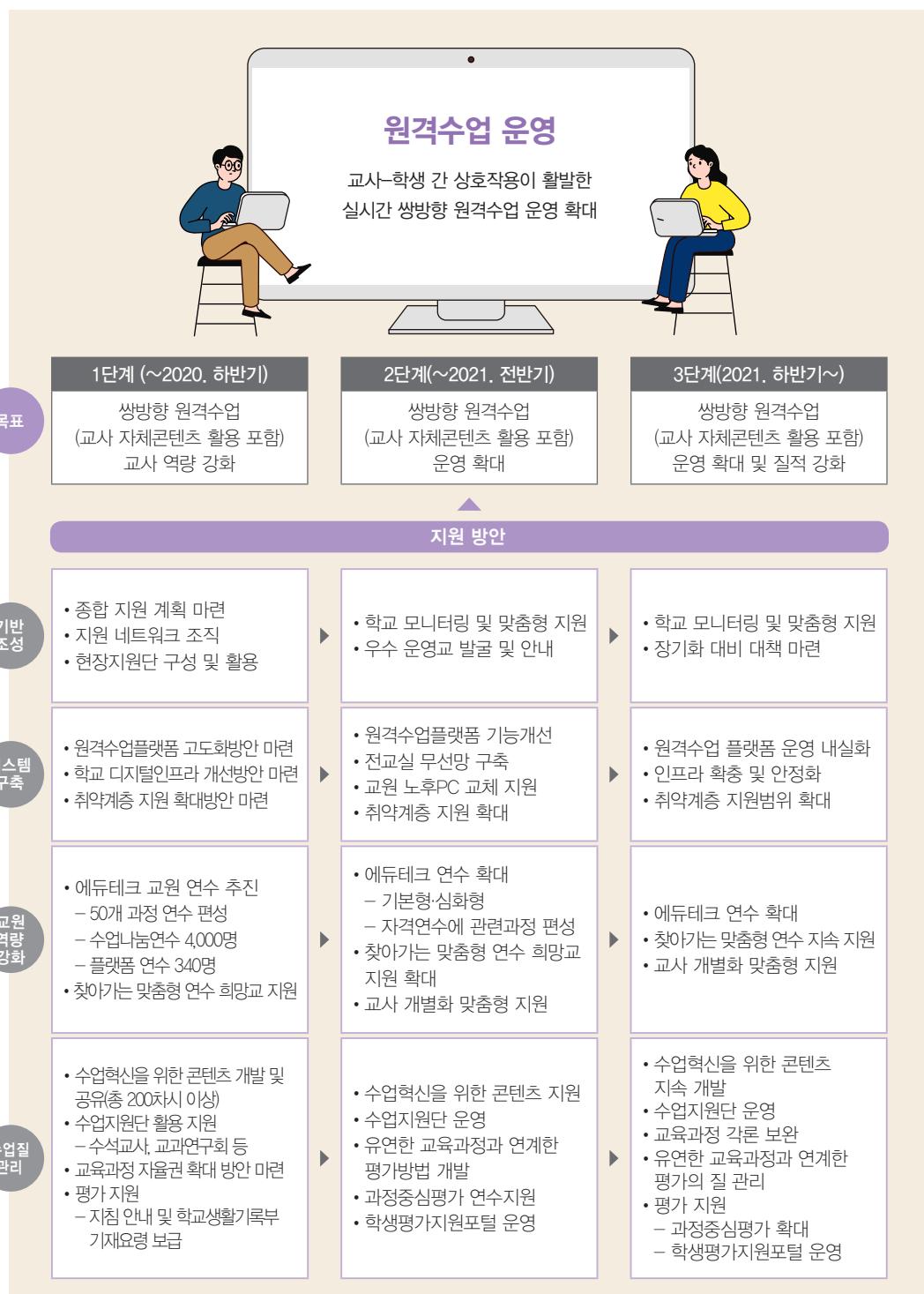
대한민국은 코로나19 감염병 확산이라는 초유의 상황에 대비해 온라인 개학을 통해 전국 초·중·고 학생 540만 명을 대상으로 한 원격수업 시대를 열었다. 원격수업이라는 새로운 도전 앞에 집단지성으로 대응 한 선생님, 학생, 학부모 등 교육공동체의 도전은 교육혁신이라는 새 바람을 일으켰다. 인천광역시교육청은 코로나19 감염병 전파 장기화에 따라 온·오프라인 병행 수업을 위한 선제 대응 방안과 학력 격차와 교육격차를 예방·극복할 수 있는 관제탑 구축 및 종합적 지원 대책을 마련했다.

교사-학생 간 상호작용이 활발한 실시간 쌍방향 원격수업 운영 확대를 위해 2021년 하반기까지 단계별로 지원계획을 마련했다. 기반 조성은 2020년 하반기에는 종합 지원계획 마련, 지원 네트워크 조직, 현장지원단 구성 및 활용을 시행했고, 2021년 전반기에는 학교 모니터링 및 맞춤형 지원, 우수 운영교 발굴 및 안내, 2021년 하반기에는 학교 모니터링 및 맞춤형 지원, 장기화 대비 대책 마련을 시행한다.

시스템 구축은 2020년 하반기에는 원격수업 플랫폼 고도화 방안 마련, 학교 디지털 인프라 개선방안 마련, 취약계층 지원 확대 방안 마련을 시행했고, 2021년 전반기에는 원격수업 플랫폼 기능 개선, 전교실 무선망 구축, 교원 노후 PC 교체 지원, 취약계층 지원 확대, 2021년 하반기에는 원격수업 플랫폼 운영 내실화, 인프라 확충 및 안정화, 취약계층 지원범위 확대를 시행한다.



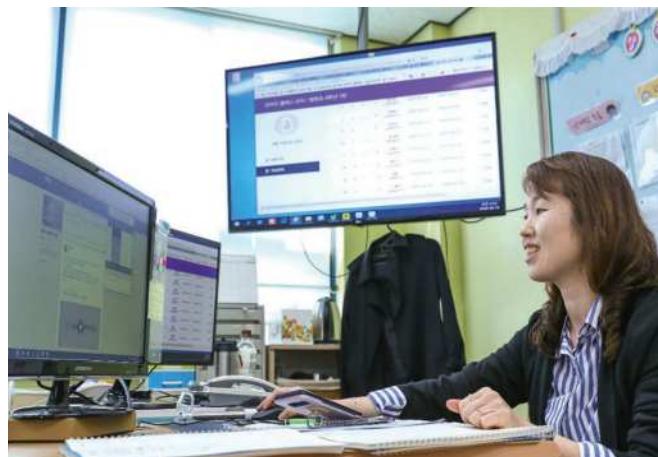
원격수업 운영 단계별 지원계획



교원역량 강화는 2020년 하반기에는 에듀테크 교원 연수 추진, 찾아가는 맞춤형 연수 희망교 지원을 시행했고, 2021년에는 에듀테크 연수 확대, 찾아가는 맞춤형 연수 희망교 지원 확대, 교사 개별화 맞춤형 지원을 시행한다.

수업 질 관리는 2020년 하반기에는 수업혁신을 위한 콘텐츠 개발 및 공유, 수업 지원단 활용 지원, 교육과정 자율권 확대 방안 마련, 평가 지원을 시행했고, 2021년에

는 수업혁신을 위한 콘텐츠 지원, 수업 지원단 운영, 유연한 교육과정과 연계한 평가 방법 개발, 과정 중심 평가 연수지원, 학생 평가 지원포털 운영을 시행한다.



단위학교 실제 원격수업 장면

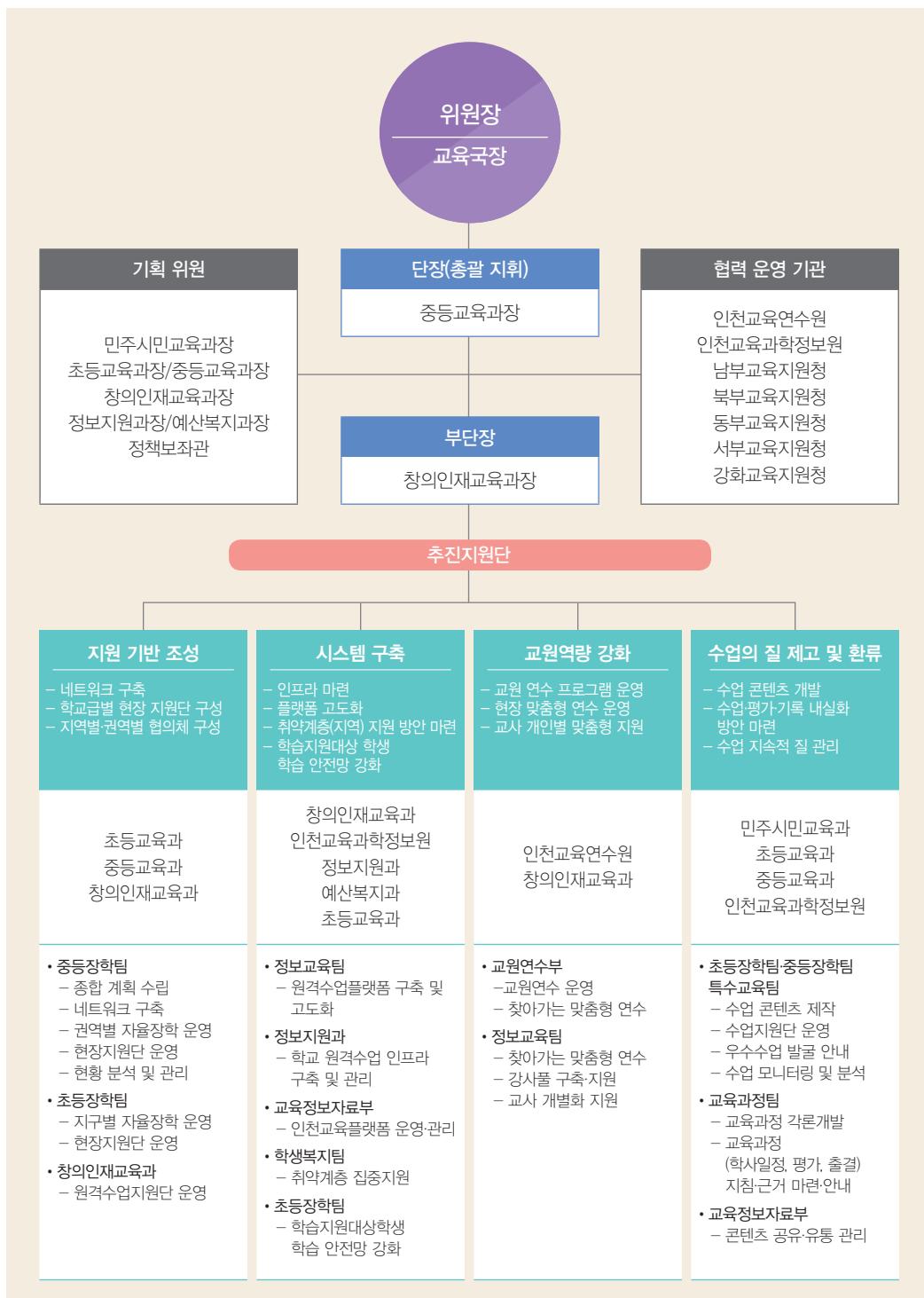
원격수업 운영 단계별 지원계획 중 1단계의 상세한 지원방안은 아래의 표와 같다. 원격수업 지원 기반 조성을 위해 원격수업 지원 네트워크 구축, 원격수업 현장 지원단 운영, 지역별·권역별 협의체 구성을 지원했다. 원격수업 지원 시스템 구축을 위해 원격수업 인프라 마련, 원격수업 플랫폼 고도화, 취약계층(지역) 지원 방안 마련, 학습 지원 대상 학생 학습 안전망 강화를 지원했다. 원격수업 교원 역량 강화를 위해 원격수업 교원역량 강화 연수 운영, 학교로 찾아가는 현장 맞춤형 연수 운영, 교사 개인별 맞춤형 지원 방안을 마련했다. 원격수업의 질 제고 및 환류를 위해 수업혁신을 위한 콘텐츠 개발 및 공유, 교육과정·평가·기록의 내실화 방안 마련, 수업 모니터링·컨설팅단 운영을 지원했다.

| 원격수업 운영을 위한 세부 지원계획

지원방안	
① 원격수업 지원 기반 조성	③ 원격수업 교원역량 강화
<ul style="list-style-type: none"> • 원격수업 지원 네트워크 구축 • 원격수업 현장 지원단 운영 • 지역별·권역별 협의체 구성 	<ul style="list-style-type: none"> • 원격수업 교원역량 강화 연수 운영 • 학교로 찾아가는 현장 맞춤형 연수 운영 • 교사 개인별 맞춤형 지원 방안 마련
② 원격수업 지원 시스템 구축	④ 원격수업의 질 제고 및 환류
<ul style="list-style-type: none"> • 원격수업 인프라 마련 • 원격수업 콘텐츠 구축 • 취약계층(지역) 지원 방안 마련 • 학습 지원 대상 학생 학습 안전망 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 수업혁신을 위한 콘텐츠 개발·공유 • 교육과정·평가·기록의 내실화 방안 마련 • 수업 모니터링·컨설팅단 운영



Ⅰ 원격수업 지원 체계



1) 원격수업 지원 기반 조성

인천광역시교육청의 각 부서와 단위학교 간 업무 협업 시스템을 구축하고, 원격수업 지원 계획 수립 및 학교 현장 의견수렴을 통한 교육청 차원의 지원 방안을 모색했다. 학교급별·지역별·권역별 협의체를 통해 교육 활동 및 우수사례 공유하고 학교 현장 문제에 대한 공동 인식 및 공동 대응으로 문제 해결을 하고자 노력했다.

단위학교의 원격수업 운영현황 모니터링 및 현장 맞춤형 지원을 위해 초·중·고 학교급별 현장 교사로 지원단을 구성해 원격수업 지원단을 구성해 운영했다. 원격수업 구성단은 현장지원단과 원격수업 지원단으로 나뉜다. 현장 지원단은 학교 현장 모니터링 및 분석, 지역별(권역별) 네트워크 강화, 수업 우수사례 발굴 및 확산의 역할을 담당했으며 원격수업 지원단은 원격수업 시스템 운영 지원, 원격수업 관련 강사 활동, 교육청 계정 관리, 현장 실시간 지원, 교사 개별화 지원의 역할을 담당했다.

|〈표 1-1〉 원격수업 지원단 구성 및 역할

분류	운영	구성 방법		역할
현장 지원단	교육지원청 (초등)	초등	교육지원청별 5명	
	교육지원청 (중등)	중등	교육지원청별 5명	
	중등장학팀	일반고· 특목고	권역별 1명 (총 10명 내외)	<ul style="list-style-type: none"> 학교 현장 모니터링 및 분석 지역별(권역별) 네트워크 강화 수업 우수사례 발굴 및 확산
		특성화고	2~3명	
원격수업 지원단	특수교육팀	특수	원격수업 지원단 (34명)	<ul style="list-style-type: none"> 특수학교(급) 수업 모니터링 및 우수사례 발굴·확산
	정보교육팀	초등	40명	<ul style="list-style-type: none"> 원격수업 시스템 운영 지원 원격수업 관련 강사 활동 교육청 계정 관리 현장 실시간 지원 교사 개별화 지원
		중등	20명	

2) 원격수업 지원 시스템 구축

2020년 4월 9일 교육부에서는 코로나19로 인해 고등학교 3학년과 중학교 3학년을 우선으로 온라인 개학을 결정하였다. 단위학교에서 원격수업으로 인해 다양한 교육방식이 시도되면서 디지털 교육혁신의 기반 마련에 대한 요구가 증대되고, 학교 학습공간 내 안정적이며 원활한 원격교육 접속환경 구축 및 쌍방향 원격 수업 실시에 대비한 기자재 지원 등 미래교육 체계 전환에 대비하기 위한 ICT 교육 인프라 구축이 요구되었다. 이에 인천광역시교육청은 모든 교실이 실시간 화상수업 및 콘텐츠 제작이 용이한 공간으로 구축될 수 있도록 원격수업 운영을 위한 환경적 수준 차이 해소 및 원격수업에 필요한 물품 지원을 시행했다.



가. 온라인학급 운영비 지원

인천광역시교육청은 코로나19 확산으로 대면 수업이 어려운 가운데 교원과 학생·학부모 간의 원활한 업무연락체계 구축 및 온라인을 통한 학습 지원, 영상 자료 배부 등 온라인 학습 운영에 필요한 예산을 지원했다.

| <표 1-2> 온라인학급 운영비 지원 내역

구분	학교수	편성학급수	지원학급수	지원금
유치원	394	2,004	2,004	76,152,000
초등학교	263	7,033	7,100	269,800,000
중학교	136	2,982	3,024	114,912,000
고등학교	125	3,217	3,235	122,930,000
특수학교	10	308	316	12,008,000
각종학교	4	36	36	1,368,000
방송통신학교	3	24	24	912,000
학력인정 평생 교육시설	2	46	46	1,748,000
고등기술학교	1	3	3	114,000
총합계	938	15,653	15,788	599,944,000

나. 원격수업을 위한 환경 조성 및 현장 지원

단위학교 일반교실에 기가급 무선환경(Wi-Fi) 구축 및 내장 캠, 마이크 등을 갖춘 최신기종 노트북 지원을 통해 증대하는 원격수업 및 학습관리 수요에 적기 대응하고자 했다. 관내 전체 학교 중 무선환경(노후 AP 교체 포함)이 구축되지 않은 일반교실 및 특별교실을 대상으로 2021년까지 총 사업비 24,836백만 원을 지원해 교내 일반 학습공간에서 ICT 활용 교수·학습이 가능하도록 전교실 무선 인프라 구축을 진행한다. 무선 환경 구축이 필요한 학교는 총 532교이며 그 중 일반교실은 11,895개, 특별교실은 4,604개이다. 총 16,499개의 교실 중 2020년 구축 예정인 교실은 13,211개이다.

2021년까지 총 사업비 14,627백만 원을 지원해 총 13,419대의 노후된 유선망 중심 기자재(데스크톱, PC 등)를 최신 기종으로 교체해 화상·원격수업의 질 제고를 위해 노력할 예정이다.

원격수업 지원단과 전문가를 중심으로 구성된 TF 팀에서 1인 미디어 부스를 표준모델로 한 원격수업 스튜디오를 모집한 시범학교 20교 구축 후 교사 연수 및 홍보를 통해 단위학교에서 활용할 예정이다. 또한 원격수업 지원단에서 원격수업 기자재 가이드를 제공해 기계에 익숙하지 않은 교직원들이 원격수업을 원활하게 할 수 있도록 했다.

다. 인천 미래 교육플랫폼 구축

인천광역시에서는 2022년까지 미래 교육 기반 구축, 원격수업 동영상 콘텐츠 자료실 구축 등 원격수업 콘텐츠 개선 계획을 수립했다.

콘텐츠 부분에서는 원격수업 콘텐츠 개발 위원 구성, 콘텐츠 기획 및 교사 개발 자료 탑재·공유를 시행해 원격수업 콘텐츠를 확충한다. 나아가 학교급별, 교과별 유목화된 콘텐츠 구성 및 교사별 콘텐츠 스토리지 확충, 큐레이션 기능 강화를 통해 원격수업 콘텐츠 유통·활성화를 추진한다.

플랫폼 개선에서는 실무단 구성 및 운영, 인천교육 플랫폼 점검 및 컨설팅(신규 구축, 기능 개선 방향 설정), 온라인 학습 지원 포털 사이트 개편을 통해 인천교육플랫폼의 기능을 개선하고, 인천교육플랫폼 고도화를 위해 VOD 스트리밍 서비스 기능 강화, 편리한 인터페이스 및 쉬운 학습 배포 기능 개선, LMS, 협업 도구, 쌍방향 소통 기능 보안을 시행한다. 이후에는 K-에듀 공공 플랫폼과 상호 보완성에 따른 규모 조정, 원격수업 전 과정 지원 및 학생 개별 맞춤형 지원 강화, 교사 코스웨어 설계 지원, 지능형 학습 경로 및 추천 서비스를 통해 인천 미래 교육 플랫폼 운영 서비스 확대를 추진한다.

에듀테크는 에듀테크 우수업체 MOU를 통한 에듀테크 시범서비스 운영을 시행하고, 에듀테크 도입 기반 마련을 위해 교육부 K-에듀 플랫폼 구축 사업 참여, 에듀테크 시범서비스 및 도입 확대(지능형 학습 분석, 학습자 프로파일, 실감형 기술 등)를 시행한다. 또한 K-에듀 플랫폼 시범 서비스에 따른 발전 방향 모색, 에듀테크 유통 마켓 플레이스 구축으로 상생하는 생태계 구축, 학교·교사별 구매 허브 파일럿 지원을 통한 맞춤형 서비스 강화를 통한 에듀테크 유통 생태계를 구축한다.

〈표 1-3〉 인천광역시 미래 교육 기반 구축 및 고도화 계획

구분	2020년 7월~	2021년	2022년
콘텐츠	• 원격수업 콘텐츠 개발	• 원격수업 콘텐츠 확충	• 원격수업 콘텐츠 유통 활성화
플랫폼 개선	• 인천교육플랫폼 기능개선 • 온라인학습지원 포털 개편	• 인천교육플랫폼 고도화 – VOD 서비스 쌍방향 소통 기능 보안	• 공공플랫폼과 연계 원격수업 전 과정 지원 • 학생개별 맞춤형 지원강화
에듀 테크	• 에듀테크 우수업체 MOU • 에듀테크 시범서비스	• 교육부 K-에듀플랫폼 구축 사업 참여 • 에듀테크 시범 서비스 확대 (학습분석, 실감형기술 등)	• 교육부 K-에듀플랫폼 시범서비스 • 에듀테크 유통 생태계 조성



인천 교수 학습 지원센터 에듀아이 홈페이지 (2020.11.5.)

라. 취약계층(지역) 지원

원격수업으로 인해 인터넷 연결이 안 되어있거나 스마트기가 없는 저소득층 학생들의 학습권 보장을 위해 스마트 기기(PC) 및 인터넷 통신비, 휴대용 와이파이 기기를 지원했다.

휴대용 와이파이 기기는 저소득층 학생 9,176명에게 지원했으며, 일반학생은 80명에게 지원했다. 스마트 기기(PC) 및 인터넷 통신비 지원은 기초생활수급자, 한부모, 차상위 등 중위소득 50% 이하 법정지 원자격 대상 가정은 기존 지원 대상이었고, 한시적으로 중위소득 60% 이하 교육비 지원 대상자 중 인터넷 통신 미설치 가정에도 확대해 지원했다. 지원 현황은 <표 1-4>와 같이 스마트 기기(PC) 지원은 총 10,881명에게 지원했고, 인터넷 통신비는 9,572명에게 지원했다.

| <표 1-4> 스마트 기기(PC), 인터넷통신비 지원 내역

학교급	스마트 기기(PC) 지원				인터넷 통신 지원	
	교육급여 수급자	다자녀, 조손, 한부모, 다문화	일반학생	합계	취약계층	일반학생
초	1,790	2,563	3,521	7,874		
중	602	637	317	1,556		
고	336	298	817	1,451	9,280	292
계	2,728 (25%)	3,498 (32%)	4,655 (43%)	10,881		



LG 유플러스, 사랑의 열매에서 온라인 원격수업 지원을 위한 스마트패드 기부

3) 원격수업 교원역량 강화 연수

미래교육을 향한 변화의 중심에서 무엇보다 교사의 역할이 강조된다. 원격수업이라는 새로운 도전과제를 맞닥뜨린 교사들은 다양한 기술을 교육에 활용해 미래교육을 향해 그 누구보다도 한발 앞서 나아가고 있다. 인천광역시교육청은 교사 대상 온·오프라인 학습 설계 코칭 연수 프로그램 개발 및 개별화 맞춤형 지원을 통한 에듀테크 역량 강화로 수업 운영의 질적 개선을 위해 다양한 연수를 진행했다.

원격교육 지원단 60명(초등 44명, 중등 16명), 교사 온라인 지원단 6명 선발 및 운영을 통해 MS 팀즈, 구글 클래스룸, 위두랑, EBS 온라인 클래스, 유튜브, ZOOM 등을 활용한 교사 관리형 온라인 수업 역량 강화를 위한 연수를 시행했다. <표 1-5>와 같이 3월 26일부터 화상 실시간 직무연수, 화상 실시간 자율연수, 수업 콘텐츠 제작 및 라이브 방송 직무연수, 찾아가는 연수, 쌍방향 원격연수 등을 시행했다.

| <표 1-5> 원격수업 교원역량 강화 연수 내역

번호	구분	번호	구분
1	화상 실시간 직무연수 (2020. 3. 26. ~ 2020. 4. 2.)	5	쌍방향 원격연수 거점형 연수 (2020. 8. 4. ~ 2020. 8. 21.)
2	화상 실시간 자율연수 (2020. 3. 31. ~ 2020. 4. 8.)	6	쌍방향 원격연수 찾아가는 연수 (2020. 8. 4. ~ 2020. 10. 29.)
3	수업콘텐츠 제작 및 라이브방송 직무연수 (2020. 4. 30. ~ 2020. 5. 14.)	7	쌍방향 원격연수 공개강좌(유튜브채널)
4	찾아가는 연수 (2020. 4. 4. ~ 2020. 4. 29.)	8	학교로 찾아가는 현장 맞춤형 연수 (2020. 8. 24.)



교원 역량 강화를 위한 원격 연수를 듣고 있다.

출처: 이뉴스투데이 (2020. 8. 3.)

www.ewnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=1405005

온라인 개학에 따라 학생, 학부모, 교직원이 참고할 수 있는 온라인 수업과 관련된 각종 자료들을 제작했다. 2020년 3월 16일부터 9월까지 꾸준히 개발되었다. 문서, 영상, 유튜브 동영상, 유튜브 라이브, E-Book 등 다양한 매체를 활용해 자료가 제공되었다.



| <표 1-6> 원격수업 관련 개발 자료 목록

자료명	대상	형태	편수
온라인 학습방 개설 및 운영 교사메뉴얼	초·중·고 교원	문서(PPT)	10
온라인 학습방 개설 및 운영 교사 영상메뉴얼	초·중·고 교원	영상	15
온라인 학습운영 학생·학부모 가이드 영상	학생·학부모	영상	5
온라인 학습운영 학생·학부모 가이드 메뉴얼	학생·학부모	문서(PPT)	8
온라인수업을 알려드립니다.	학생·학부모	유튜브 동영상	2
수업 속 Zoom, MS 팀즈 사용의 실제	초·중·고 교원	유튜브라이브	1
디저털교과서와 위드랑을 활용한 학습시례	초·중·고 교원	유튜브라이브	1
EBS 온라인 클래스 사용 설명서	초·중·고 교원	유튜브라이브	1
학부모와 선생님이 들려주는 학교이야기	초등 저학년 학생·학부모	유튜브 동영상	2
초등 교과별 원격수업 사례 나눔 공개강좌	초등교원	유튜브 동영상	10
중등 교과별 원격수업 사례 나눔 공개강좌	중등교원	유튜브 동영상	6
원격수업 사례집 “학교야 원격수업을 부탁해”	초·중·고 교원	ebook	3
계			61

| 인천광역시교육청 유튜브에 탑재 된 영상



학부모와 선생님이 들려주는 학교 이야기

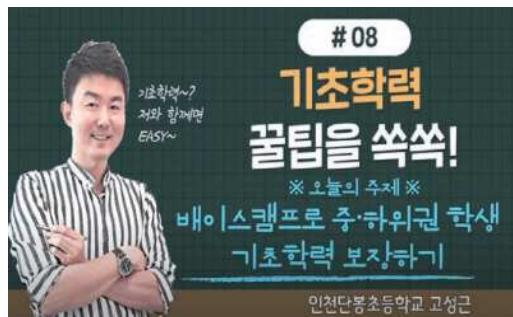


가정에서 온라인 수업 방법 안내 동영상

4) 원격수업의 질 제고 및 환류

질 높은 원격수업을 제공하기 위한 수업 콘텐츠 개발과 공유로 교사 간 교육격차 해소를 위해 노력하고, 원격수업 운영지침 마련 및 컨설팅을 통한 단위학교 지원, 원격수업 운영에 관한 학교 현장 의견수렴 및 결과 환류로 미래형 수업 문화 안착을 위한 방안을 마련했다. 초등학생을 위한 블렌디드 수업 교수-

학습 자료, 수업 개선을 위한 공동수업 설계 및 수업 영상 자료, 중등을 위한 온라인 수업 콘텐츠 자료, 교과별 블렌디드 러닝 수업 모형 및 평가 예시 자료, 교과별 온·오프라인 연계 블렌디드 러닝 교사 역량 강화 연수 자료, 특수학급을 위한 장애학생을 위한 원격수업 콘텐츠 개발 및 질 관리 자료, 중도·중복 장애학생 지원 콘텐츠 자료 등을 개발했다.



인천광역시교육청 유튜브에 탑재 된 기초학력 꿀팁을 쑥쑥 중

| <표 1-7> 수업혁신을 위한 원격수업 콘텐츠 개발 현황

분류	주요 사업	비고
초등	블렌디드 수업 교수-학습 자료 (프로젝트 학습, 거꾸로 교실, 토의토론학습, 온라인 학습 툴 매뉴얼)	3~6학년, 110차시
	선도교사와 함께하는 공동수업 설계 및 영상 자료 개발	수업 영상 자료 6종 개발
	블렌디드 수업 자료 및 수업 기법 활용 영상 자료 개발	수업 영상 콘텐츠 80차시
	기초학력 꿀팁을 쑥쑥, 기초학력 고민 말고 TALK해요	수업 영상 자료 25차시
	수업 놀이, 인성 놀이	전 학년 16종
	3학년 사회 지역화 단원 수업을 위한 구 단위 교재 개발	교재 개발 10종
중등	온라인 수업 콘텐츠 자료 개발·보급(교과연구회 중심)	210차시
	교과별 블렌디드 러닝 수업 모형 및 평가 예시 자료 개발 (중등 교과연구회 중심)	120차시
	수업 개선 선도교사-수석교사 멘토링 활동을 통한 수업 영상 자료 개발 보급 (수석교사 7명, 선도교사 10명)	2020년 하반기
	온·오프라인 수업공개 및 참관, 수업 나눔 협의회	연중
	배움 중심 수업 네트워크 조직	지역교육청 연계
	온·오프라인 수업공개-참관-수업 성찰 일반화 (수석교사, 수업 지원단 참여)	
특수	교과별 온·오프라인 연계 블렌디드 러닝 교사 역량 강화 연수	중등 교사 대상 (8월~11월)
	특수학교(급) 온·오프라인 수업방법 지원 - 국립특수교육원 '장애 학생 온라인 학습방' 연계 - 지역 특수교육지원센터 자료 탑재	연중
	장애 학생을 위한 원격수업 콘텐츠 개발 및 질 관리 - 장애 영역 별·학교급별 원격 수업 콘텐츠 개발	기본교육과정 자료 개발
	중도·중복 장애 학생 지원 콘텐츠 개발 (중도·중복 장애 학급 교사공동체 중심)	
	진로와 직업 교육과정 연계 콘텐츠 링크 꾸러미 현장 적용	중·고 교육과정 중 성취기준별 적용



2. 원격수업

1) 온라인 수업을 위한 준비

코로나19 확산 예방 조치로 유·초·중·고 신학기 개학이 연기되고 학생의 학습 결손 예방과 생활교육 공백 최소화를 위해 가정에서 활용할 수 있는 온라인 학습 서비스(인천교육플랫폼, 에듀넷, EBS 등)를 활용해 가정과 학교에서 원활하게 이용할 수 있도록 지원했다.

인천광역시교육청은 개학 연기로 인한 학생들의 학습 결손을 예방하기 위해 다양한 측면에서 도움을 주고, 학교와 가정에서 실질적인 도움을 받을 수 있도록 체계적인 대책을 세워서 지원하기 위해 노력했다.

2) 온라인 학습 준비를 위한 소통

인천광역시 교육감은 4월 9일 온라인 개학을 앞두고 원격수업 운영에 대한 학부모들의 의견을 청취하고자 학부모 대표 7명과 화상 간담회를 가졌다. 휴업 기간 중 학부모와 학생들이 어려움을 겪고 원격수업과 관련된 학사 운영, 학습 방법, 평가 방안 등을 질의 응답하는 시간을 가졌다. 또한 수능 모의 평가 및 수시 전형과 같은 대학 입시 관련 문제와 특성화고 학생의 실습 과목 수업 운영 등 고3 자녀 학부모의 고민에 대해서도 있는 대화를 나누었다. 4월 16일 목요일 예정된 2단계 온라인 개학에 앞서 초등학교 및 특수학교 학부모 대표 6명과 화상 간담회를 통해 스마트 기기와 인터넷 등 인프라 현황, 원격 수업 운영을 위한 매뉴얼 제작·보급, 원격 수업 관련 민원 전화 '1577-2782' 등을 안내하고, 원격수업 운영에 따른 학습 격차 해소 방안, 저학년의 원활한 원격수업 참여 방안, 특수학교 학생들의 온라인 수업 참여 방안 등에 대해 논의했다.





학부모 화상 간담회

3) 온라인 학습 지원단

첫 원격수업에 따른 시행착오와 학습 공백을 최소화하고 학생, 학부모, 교직원들의 불편 사항 문의에 신속하게 답변해 현장의 어려움을 해소하기 위해 ARS 시스템을 도입했다.

4월 9일 중3과 고3부터 시작한 온라인 개학에 맞춰 학부모님들이 궁금해하는 긴급 돌봄, 출결·평가·학습방 운영, 정보기기 및 통신비 지원, 온라인 학습방 운영, 초·중등 수업, 특수학교 등 관련 민원에 신속하게 대응하기 위해 교사 지원단 7인의 지원을 받아 민원 해소를 위한 ARS 시스템을 운영했다.

긴급돌봄, 출결·평가·학습운영, 정보기기 및 통신비 지원, 온라인 학습방 운영, 초등학교 수업, 중등학교 수업, 특수학교 수업 등 전반적인 문의에 대한 상담을 시행했다.

온라인 학습 지원단 운영 안내



4) 원격수업 시범학교 운영

감염병 확산 등으로 대면 수업이 불가능한 상황에서 정규수업에 준하는 원격수업 시범학교 운영을 통한 우수사례를 일반화하여, 학교 현장에 시범학교 사례집을 보급하고 원격수업 준비를 지원하였다.

3월 25일부터 3월 27일까지는 운영 계획 확정 및 사전 준비를 하고, 3월 30일부터는 실제 수업을 시행했다. 원격수업 진행 시 현재 교육과정의 편제 및 시간 배당 기준을 최대한 준수하되, 학교 상황에 따라 학교 실정 등을 고려해 탄력적으로 편성·조정할 수 있도록 했다.

인천광역시교육청 초·중등교육과, 창의인재교육과, 교육지원청 등 2~3명씩 11조를 조직해 단위학교를 방문해 원활하게 원격교육을 할 수 있도록 지원했다. 원격수업 시범학교로는 유치원 1교, 초등학교 4교, 중학교 3교, 고등학교 4교(일반계, 직업계 포함), 특수학교 1교로 총 13교이다.

원격수업 시범학교 운영을 통한 대표적인 우수사례는 주 1회 주간 활동 계획을 안내, 주 2회 안전 수칙 안내 및 상담 시행 및 학습 점검, 드라이브 스루 운영을 통한 학습꾸러미 제공 및 회수, 교사별 다양한 콘텐츠 개발, 온라인 커뮤니티 개설 운영을 통한 지속적 소통 유지, 온라인 환경 미구축 가정에 학습지 인쇄 배부, 도서관 이용 제한으로 독서 활동이 위축되지 않도록 학년별 필독 도서 및 E-book 활용 가이드 안내 등이 있었다.



'드라이브 스루' 방식을 이용해 교과서와 학습자료 배부

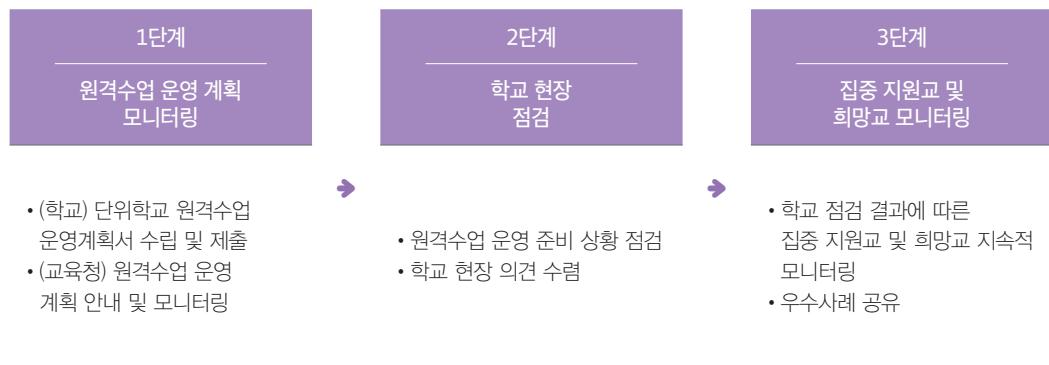
(출처 : 인천일보 2020.4.12.)

5) 온라인 개학 대비 학교 현장 점검

4월 9일 사상 초유의 고등학교 3학년·중학교 3학년을 대상으로 한 온라인 개학에 따라 학교 현장의 준비사항 파악을 위해 방문 점검을 실시했다. 3월 31일부터 4월 7일까지 일반고(특목·자율) 97교를 대상으로 학교 현장을 방문하여 원격수업 운영 계획서 점검 및 준비에 필요한 지원사항을 파악하였다. 인천광역시교육청 중등교육전문직원 43명이 온라인 개학 대비 학교 현장 점검단으로 참여했다.

점검 과정은 교육청에서 원격수업 운영 계획 안내를 시행하고 단위학교별 수립한 원격수업 운영계획서를 점검했다. 단위학교에서 제출한 운영계획서를 바탕으로 학교 현장에 방문해 준비 상황을 살펴보고 학교 현장의 의견을 수렴했다. 점검 결과에 따라 집중적으로 지원이 필요하거나 희망하는 학교는 지속적으로 모니터링을 시행하며 지원을 시행했고 단위학교별 우수사례는 다른 학교와 정보를 공유했다.

온라인 개학 대비 학교 현장 점검 단계



원격수업 현장 점검표를 이용해 단위학교의 준비 상황을 촘촘히 확인할 수 있도록 했다. 점검 사항은 크게 원격수업 계획과 원격수업 실행으로 나뉜다. 원격수업 계획은 원격수업 관리 위원회 구성, 원격수업 운영 계획 수립, 원격수업 운영을 위한 교사 연수, 원격수업 운영에 대한 학생과 학부모 안내, 취약계층 및 특수학급 학생에 대한 관리 방안 수립, 원격수업 중 학습이 등교 출석 이후 학급과 연계계획 등이 시행되었는지 여부 등을 확인한다.

원격수업 실행 부분은 학생들의 스마트 기기 보유 현황 파악 및 대여 완료, 플랫폼에 학생 등록, 교직원·학생·학부모에 대한 개인 정보 보호 및 저작권법 관련 안내, 원격수업 중 출결관리, 학생 평가, 학생부 기재 관련 숙지, 스마트 기기 및 원격수업 문제 발생시 처리 방법에 대한 안내, 원격수업 개시 전 모의 테스트 시행 등을 확인한다.



학교 현장 점검단이 방문 점검을 시행 중이다.



| 〈표 1-8〉 원격수업 현장 점검표

구분	내용	결과(○, ×)
원격 수업 계획	원격수업관리위원회를 구성했는가?	
	개학(온라인)에 따른 수업일수 등 확보를 위한 학사 일정이 변경되었는가?	
	원격수업 운영 계획을 수립했는가?	
	원격수업 플랫폼을 결정했는가?	
	원격수업 운영을 위한 교사 연수가 계획 및 실시되었는가?	
	학생의 원격수업 참여 방안을 마련했는가? (원격수업 참여 가능 여부, 스마트기기 보유 현황 파악 및 대여 여부 등)	
	원격수업 운영 및 수업 참여 방법에 대해 학생과 학부모에게 안내했는가? (가정통신문, 홈페이지 탐재 등)	
	원격수업 미참여자 학생 관리 방안을 수립했는가?	
	취약계층 및 특수학급 학생에 대한 관리 방안을 수립했는가?	
	원격수업 중 학습이 등교 출석 이후 학습과 연계되도록 계획했는가?	
원격 수업 실행	학생들의 스마트기기 보유 현황 파악 및 대여가 완료되었는가?	
	플랫폼에 학년/교과/교사별 학습장 개설이 완료되었는가?	
	플랫폼에 전체 학생이 등록 완료되었는가?	
	교직원, 학생, 학부모에 대한 개인정보보호 및 저작권법 관련 안내를 했는가?	
	원격수업 중 출결관리, 학생평가, 학생부 기재관련 내용을 숙지하고 있는가?	
	스마트기기 및 원격수업 문제 발생시 처리방법이 안내되었는가?	
	출석 확인 방법과 원격수업 기간 중 학생 생활이 안내되었는가?	
	원격 수업 개시 전 모의 원격수업 테스트를 했는가?	

6) 온라인 생활지도

코로나19의 효과적인 대응을 위해서 개인적으로 방역수칙을 지키는 것이 매우 중요하다. 인천광역시교육청은 지역교육지원청 및 학교 현장과 생활지도에 대한 방침을 즉각적으로 공유해, 학생들의 개인 방역수칙에 대한 온라인 생활지도가 원활하게 이루어질 수 있도록 노력했다.

개학 연기에 따른 온라인 학생 생활지도는 다중이용시설 자체 요청 문자 학교별 발송, 건전한 학생 생활을 위한 온라인 생활지도, 가정과 연계·협력체계 강화, 학생 비상 연락 체계 유지, 청소년 유해업소 출입 및 취업 예방 교육을 시행했다. 건전한 학생 생활을 위한 온라인 생활지도를 위해 e-가정통신문 제공, 사안 발생 보고 체계 유지, 신입생에 대한 담임교사의 관리, 주 2회 학생과 담임 통화를 시행했다.

9개 경찰서별 학생 밀집 취약지 안내 및 순찰 강화 협조 요청을 시행하고, 주 2회 담임교사와 학생과의 직접 통화와 학생 안전 관련 사항에 대한 보고를 통해 학생의 소재·안전·생활 등에 대한 파악 및 현황 제출할 수 있도록 했다.



학부모의 정서관리를 위한 온라인 심리검사 포스터

학교폭력 예방을 위해 어울림 프로그램 원격연수, 교직원 예방교육용 원격수업 참고 자료 제공, 학부모용 온라인 교육 프로그램 수강을 통해 온라인 콘텐츠를 제공하고, 학교폭력 업무 가이드북 등 간행물을 배포했다.

코로나19 심리 관리 대상자(감염 경험자 등) 심리적 안정 지원을 위해 코로나19 통합심리지원 반 구성 (교육청 소속 Wee 센터), 정신건강 평가, 고위험군 선별 및 치료 연계를 시행했다.

7) 온라인 교육자료 개발

가. 유치원 방콕 꾸러미 배부

유아·놀이 중심 교육과정의 특수성을 고려해 비대면 방식의 온·오프라인 가정 연계 원격놀이 지원 콘텐츠를 통해 학부모와 유아가 가정에서 활용할 수 있는 놀이 자료를 제공했다.

관내 공·사립유치원 원장(감) 및 교사 33명으로 구성된 수업 지원단이 주간 놀이 계획 작성, 관련 동영상 및 놀이 꾸러미 등 놀이 지원 자료 제작했다. 또한 원격놀이 지원 콘텐츠 강화를 위해 유치원 홈페이지에 '퐁당 집 놀이' 메뉴를 추가해 주제·연령별 주간 '놀이 활동 계획'



방콕 꾸러미를 제공하고 있다.



안', 영상으로 전하는 유치원 소식 '놀이 생생 자유', 온라인 '놀이 학부모 ON 지원', 가정에서의 놀이 활동을 공유하는 '놀이 도란도란' 등 다양한 정보와 소식을 전하는 콘텐츠를 제공했다.

유치원 방콕 꾸러미는 원격수업 기간 동안 블록, 퍼즐, 점토, 도서, 동식물 기르기 키트 등 봄과 관련된 다양한 놀이 자료가 담긴 놀이 꾸러미를 각 가정에 전달했는데 직접 수령이 어려운 가정에는 교사들이 통학차량으로 직접 나누어 주기도 했다.

| 유치원 학생에게 제공된 방콕 꾸러미

놀이지원 A



놀이지원 B



- 유아용 일회용 마스크 5매
- 코로나 응원 뱃지(2개)
- 애벌레 만들기
(풍蓬 4개, 모루 1개, 눈알 2개)
- 가면 만들기
(가면 도안 3개, 비즈 스티커 1장)
- 줄 놀이(로프 1개)
- 주머니 놀이(사과 모양 7개)

- 유아용 일회용 마스크 5매
- 코로나 응원 뱃지(2개)
- 도예토 화분 만들기(도예토 1개, 사각상자 전개도 1개, 마끈 1개)
- 꽃기방 만들기
(가방도안 2개, EVA스티커 6개)
- 실뜨기(줄 1개)
- 신체놀이(스카프 2개, 기찻줄 1개)

나. 학습꾸러미 개발·보급

초등학교 전 학년의 원격수업 운영 지원을 위한 「열려라, 뚝딱! 배움이 톡톡! 학습꾸러미」를 개발·보급했다. 초등 원격수업 지원단과 원격수업 시범학교에서 제작한 초등 1·2학년 EBS 편성표, 주간 학습안내, 다양한 온·오프라인 학습자료 등이 포함된 전 학년 학습꾸러미를 인천광역시교육청 홈페이지에 탑재해 보급했다. 또한 초등 1·2학년의 원격수업 지원 강화를 위해 초등학교 1학년 창의적 체험활동 학습꾸러미, 초등학교 2학년 창의적 체험활동 학습 꾸러미를 추가로 보급했다. 이와 함께 지속 가능발전교육, 민주시민교육, 다문화교육 및 인성교육 등 주제별 범교과 학습꾸러미를 학년별 50차시로 제작한 창의적



「초등학교용 열려라,
뚝딱! 배움이 톡톡! 학습 꾸러미」

체험활동 수업 자료를 제공해 질 높은 수업을 도모하고자 했다. 또한 온라인 수업 기간 동안 가정에서 학생들이 배움을 튼튼히 다질 수 있도록 지속적인 모니터링을 진행했다.

특수교육지원센터에서도 특수학급이 설치되지 않은 관내 유·초·중 21교내 완전통합 장애학생을 위한 원격수업 도움 자료 및 학습꾸러미를 지원했다. 완전통합유아가 재학중인 관내 병설유치원 9교에 등교 수업

이후 건강하고 안전한 학교 생활을 유지할 수 있도록 건강교육 키트도 함께 제공하며 온라인학습이 어려운 장애학생들을 위한 맞춤형 여가 학습자료와 중학생을 위한 교과 학습지를 제공해 원격수업을 지원했다. 학습꾸러미는 가정으로 직접 발송되는데 학부모는 특수교육지원센터 담당교사와 전화를 통해 관련 내용을 전달받고 교육과 관련된 상담도 함께 진행했다.

다. 고교 교과목 소개 온라인 영상 배포

인천광역시교육청은 전국 최초로 고등학교 교과목 소개 영상 9편을 제작해 온라인에 배포했다. ‘학생 과목선택 랜선 박람회’ 사업을 통해 학생, 학부모, 교사가 언제 어디서든 교과목에 대한 정보를 얻을 수 있도록 영상을 제작했고, 인천광역시교육청 유튜브 채널 및 인천광역시교육청 홈페이지에서도 관람할 수 있도록 했다. 교과목 소개 영상은 총론, 국어, 영어, 수학, 사회 등 총 9편으로 제작되었으며 각 교과의 특징, 내용 체계, 진로 진학과의 연계 등 다양한 정보가 수록되어 있다. 교과목에 대한 다채로운 정보로 과목 선택의 자기 주도성을 기르며 학생과 교사에게 필요한 맞춤형 정보를 빠르게 제공해 온라인 학습 시대에 학교 현장의 특성 및 요구를 반영한 사업이다.



고등학생을 위한 과목 선택 랜선 박람회

라. 포스트 코로나 대비 교직원 온라인 공개 강좌

코로나19에 대한 이해를 바탕으로 팬데믹 상황을 극복하기 위해 8월 24일부터 26일까지 ‘포스트 코로나 시대, 삶과 교육’ 온라인 연수를 공개강좌로 진행했다. ‘건강한 삶’, ‘삶의 교육’, ‘공존의 삶’ 세 영역으로 나눠 진행되었으며 강의 내용은 코로나19 극복을 위한 심리적 면역력 기르기, 자기 주도적 배움으로 행복 찾기, 포스트 코로나 시대를 대비 교육과정 디자인 역량 기르기, 코로나 이후 생존을 위한 다양성 존중 등 인천교육과 미래교육이 나아갈 길을 모색했다.

또한 인천광역시교육청은 9월 중 연수 이수 교원을 개발 위원으로 위촉해 초·중·고 학교급별 수업자료 ‘포스트 코로나 솔루션’ e-book을 제작해 학교 현장에 보급했다.

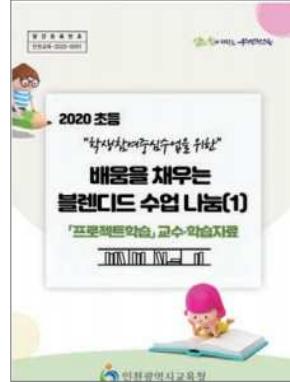


포스트 코로나시대, 삶과 교육 온라인 연수

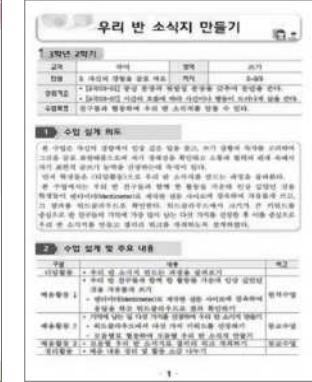


마. 블렌디드 교수-학습 자료 개발·보급

학습 격차 해소 및 학력 향상을 위해 학생 참여형 온·오프라인 병행 수업을 활성화시키고, 학생 참여 중심 수업 운영지원을 위해 ‘배움을 채우는 초등 블렌디드 수업 교수·학습 자료’를 개발해 보급했다. 블렌디드 수업을 내실 있게 운영한 현직 초등 교사들을 개발·검토 위원으로 위촉해 초등 수업 자료를 개발했으며, 자료는 「프로젝트 학습」 교수·학습자료, 「거꾸로 교실」 교수·학습자료, 「토의·토론 학습」 교수·학습자료, 「온라인학습툴 차근차근 따라하기」 등 블렌디드 수업 모델, 2학기 교수·학습 자료 150차시 등으로 구성되었다. 특히 원격수업에서 유용하게 활용 가능한 온라인 학습툴을 11종으로 정리해 부록으로 제시했다. 많은 선생님들이 코로나19로 인해 누구도 경험해보지 않은 원격수업을 실시하며 겪는 어려움을 덜 수 있도록 했다.



배움을 채우는 블렌디드 수업 나눔



「거꾸로 교실」 교수학습자료 중 일부

바. 학생 바른 체형 유지관리 언택트(Untact)교육 자료 제작·배부

학생들의 바른 체형 유지관리 및 체형 불균형 관리를 위해 가정에서 할 수 있는 ‘튼튼이 스트레칭’ 동영상 교육자료를 제작·배부했다. 코로나19로 원격수업이 늘어나면서 학생들의 컴퓨터와 휴대폰 사용시간이 많아졌으며 불안정한 자세로 장시간 앉아 있거나 잘 못된 자세로 생활하게 되면 척추변형 및 체형 불균형을 초래하게 된다. 이에 인천광역시교육청은 고려대 학교 구로병원 척추측만증 연구소와 협력해 전문가의 지도를 거쳐 ‘튼튼이 스트레칭’ 동영상을 제작했다. 교육자료는 학생들 발달단계에 따라 유치원·초등 학생 및 중등용으로 구성되었으며 주요 내용으로는 바르게 앉는 자세는?, 목 늘리기, 옆구리 늘리기, 가슴 펴기, 등 조이기, 어깨 돌리기, 허리 펴고 다리 들기, 앉아서 걷기 등 다양한 동작과 함께 체형을 바로 잡을 수 있는 동작들이 소개되고 있으며, 특히 가정에서 쉽게 따라 할 수 있는 스트레칭을 선보이고 있어 가족들도 함께 활용할 수 있다.



학생 바른 체형 유지 관리 ‘튼튼이 스트레칭’ 영상

사. 포스트 코로나 놀이교육 교수-학습 자료 개발·보급

2학기를 준비하는 초등학교에 '포스트 코로나 놀이 교육 수업자료' 16종을 개발해 보급했다. 놀이교육 자료는 학급 친구들끼리 서로에게 관심을 갖고 알아갈 수 있는 심성(관계) 놀이, 온라인 수업과 연계한 블렌디드 러닝에 적합한 수업 놀이로 구성되었다. 수업에 바로 적용 가능한 놀이교육 방법 안내 리플릿, 동영상, PPT, 활동지 등으로 다양하게 제작해 현장의 이해도와 활용도를 높였다. 놀이교육 자료를 통해서 학급 구성원들이 마음을 열고 친해지는 것은 물론 재미와 의미를 담은 수업 활동이 진행되면서 코로나19로 인한 마음의 거리도 좁히기 위해 노력했다. 그 중 놀이와 함께 하는 즐거운 교실 자료에는 최소한의 접촉으로도 즐길 수 있는 놀이, 준비물이 크게 필요없는 놀이, 누구나 쉽게 할 수 있는 놀이, 선생님의 도움이 최소한으로 필요한 놀이를 중심으로 선정해 소개하고 있다.



포스트 코로나 놀이교육 수업자료

아. 원격수업 내실화 운영지원-수업자료 콘텐츠 개발



온라인 수업자료 영상 콘텐츠



콘텐츠 예시-온라인 체육 수업 자료

원격수업 내실화 운영 지원을 위해 '수업자료 영상 콘텐츠'를 개발 보급했다. 콘텐츠 개발은 원격수업 상황에서 주요 학습 내용 및 활동 방법을 영상 콘텐츠로 제작해 학생들이 쉽게 이해하고 소통하기 위해 만들어졌다. 원격수업 경험이 있는 현직 교사들을 개발 위원으로 위촉해 1, 2학년 창의적 체험활동과 3~6학년 교과 자체 제작 영상 콘텐츠 총 100편을 제작했다. 또한 「알아봐요, 온·나·인세계」(온·나·인: 온라인으로 나누는 인천 원격수업) 쌍방향 조화·종례, 콘텐츠 활용 + 실시간 쌍방향, 실시간 쌍방향 + 과제수행형, 콘텐츠 활용 + 과제수행형 + 실시간 쌍방향 등 원격수업 유형에 따른 시행방법, 원격수업 궁금증 안내, 타 학교 수업사례, 수업 자료 나눔 등의 내용을 담은 원격수업 길잡이 책자를 제작해 원격수업 방법 및 사례를 보급했고, 「온·나·인세계」플랫폼을 제작해 현장 교사들의 온라인 자료실 정보를 공유하는 수업 나눔의 장을 마련했다.



3. 등교수업 체계 구축

1) 개학 준비 시범학교 운영

등교수업이 연기됨에 따라 개학 준비 시범학교 운영을 통해 단위학교별 특색 있는 개학 준비 운영사례 발굴·수집 및 문제점에 대한 해결방안 모색을 통한 안전한 개학 준비와 개학 전·후 코로나19 사전 대응·예방 대책을 마련했다. 원활한 교육 활동 지원을 위한 개학 준비 일반화 사례를 확산시키고자 2020년 3월 16일부터 3월 26일까지 선정된 개학 준비 시범학교 현장을 방문해 상황 점검 및 운영사례를 조사했다. 개학 준비 시범학교는 유치원 1교, 초등학교 2교, 중학교 2교, 고등학교 2교, 특수학교 1교로 총 8교이며, 대상 학교에서는 개학 준비를 위해 관리체계 및 영역별 학교 구성원의 적절한 역할 분담을 담은 개학 준비 계획을 수립·시행, 학교 대응 매뉴얼에 따른 각 영역별 개학 준비 사항 점검 및 취약 부분 보완, 감염예방 및 사안 발생시 구체적인 대처 방안 마련 및 실행, 운영 시 우수사례 및 문제점에 따른 극복 방안 수립 등의 업무를 시행했다.

개학 준비 시범학교의 세부 운영 내용은 학사 운영, 원격수업을 포함한 학습 지원, 생활지도, 감염예방 및 위생 관리, 돌봄교실 운영, 학교급식 운영, 확진자 발생 대비로 나뉘며 각각 아래와 같이 운영된다.

〈개학 준비 시험학교 세부 운영 내용〉

- ▲ 학사 운영=3차 휴업 명령에 따른 감축된 수업일수에 비례한 수업 시수 감축 운영 계획 수립, 수업 결손 최소화를 위한 수업시수 확보, 학생평가 계획수립, 등교 시간, 점심시간, 수업 시간 조정 방안 마련
- ▲ 원격수업을 포함한 학습지원=대면 수업 운영 시 사회적 거리두기를 철저히 운영하도록 자리 배치 조정, 학교별 원격수업 계획수립
- ▲ 생활지도=등교 전·후, 수업 중 상시 대응 관련 교직원 교육내용, 학생이 지켜야 할 개인 방역수칙 지도
- ▲ 감염예방 안전 및 위생 관리=방역 및 소독 시행, 환경 위생 관리, 외부인 출입 관리
- ▲ 돌봄교실=돌봄교실 교육 활동 및 교수·학습 자료 준비 점검, 방역물품 비축, 교육 장소 정기 소독 실시, 유증상자 발생시 귀가 조치에 대한 매뉴얼 숙지 등이 있다.
- ▲ 학교급식=학생 간 접촉을 최소화할 수 있는 학교별 급식 방안 변경, 급식 시 실천 규칙 수립, 급식 종사자 건강 관리, 환자 발생에 대비한 코로나19 감염 의심자 발생시 대응 지침 수립, 교직원 교육실시



개학 준비 시범학교 학교 점검



학교 내 코로나19 발생대응 모의훈련

2) 등교수업 대비 코로나19 대응 모의 훈련

등교 개학 이후 학교 내 코로나19 확진(의심)자 발생시 혼란을 예방하고 방역당국과의 공조 등을 점검하기 위해 시범학교 5개교를 선정해 학교 내 코로나19 발생 대응 모의훈련을 4.17일(금)부터 4.21일(화)까지 실시했다. 훈련은 코로나19 환자 발생 상황을 가정한 시나리오에 따라 등교 전 발열 체크를 통한 유증상자 발견, 등교 후 호흡기 증상이 나타나고 역학적 연관성이 확인된 경우, 하교 후 유증상자 다수 발생 등으로 진행했다.

훈련에는 보건소 관계자와 시 역학조사 전문가가 참석해 모의 훈련 전 과정을 살펴보고 기관별 역할에 대해 토론하고 전문가의 조언을 듣는 자리를 마련했다. 인천시교육청은 시범학교 모의 훈련을 통해 도출된 개선과제 및 역할 등을 보완해 관내 모든 학교에 안내했고, 학교 내 가상 모의 훈련은 등교 개학 전 학교 방역의 마지막 준비 단계이며, 훈련을 통해 실제 대처 방법을 점검하고 관계 기관과의 협조 체제를 공고히 하는 계기를 마련했다.

3) 등교수업 대비 사전 점검

2020년 5월 모의 훈련을 통해 도출된 개선과제 및 역할 등을 보완해 안내한 후, 직접 학교 현장을 방문해 코로나19 대응을 위한 점검 및 지원할 사항을 확인함으로써 유례없는 등교 수업을 준비하고 있는 일선 학교를 응원하기 위해 학교 방문점검을 실시했다.



고3 등교 수업에 따른 학교 방문(2020. 5. 18~19.)



등교 수업에 따른 중학교 방문(2020. 5. 25.)



등교 수업에 따른 초등학교 방문(2020. 5. 26.)



4) 학생의 배움과 건강을 지키는 두 가지 과제 (등교수업 일정 변경)

가. 연수구 관내 학교 휴업 명령

2020년 2월 5일 코로나19 확진 판정을 받은 확진자가 2020년 2월 1일 16:00시경 인천광역시의 한 쇼핑센터를 방문한 사실을 인지한 뒤 코로나19 바이러스 예방 차원에서 2월 6일 송도동 유·초·중·고에 대해 휴업을 명령하고, 2월 7일 금요일부터는 연수구 관내의 유치원은 휴업을 명령했고, 초·중·고 등학교는 학교 현황을 고려해 학교장이 개별적으로 휴업을 결정할 수 있도록 안내했다.

기간은 코로나19 확진자가 방문했던 2월 1일을 기준으로 잠복기를 고려해 2월 15일까지로 결정했다.

인천광역시교육청 신종 코로나 바이러스 확산 예방을 위한 연수구 전역 유치원 휴업 명령
2. 7.(금) ~ 2.15.(토)

인천광역시교육청은 신종 코로나바이러스 예방 차원에서 6일 송도동 유·초·중·고에 대해 휴업을 명령한데 이어 7일 연수구 관내 모든 유치원과 휴업을 명령하였습니다.
송도동을 세이한 연수구 초·중·고등학교는 확고 현황을 고려하여 학교장이 개별적으로 휴업을 결정할 수 있도록 안내하였습니다.

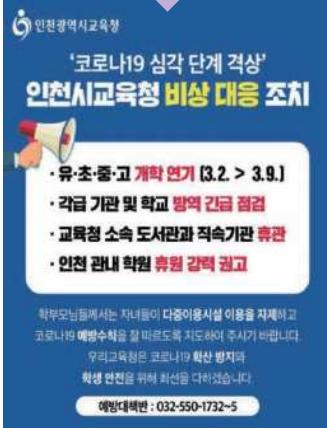
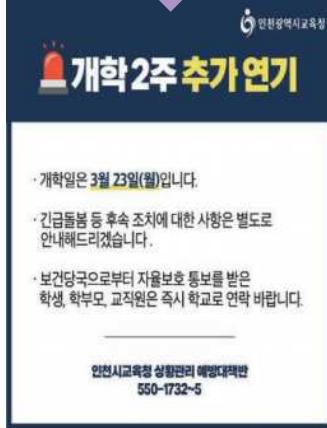
유치원	연수구 관내 초·중·고등학교 모든 유치원
초등학교	미술초등학교
중학교	신송중학교, 해송중학교, 신정중학교, 박문중학교
고등학교	해송고등학교

인천광역시교육청 휴업 명령 대상학교
(2020. 2. 7. 기준)

2020.2.7.
인천광역시교육청 상황관리 예방대책반

나. 교육부 개학 연기

교육부는 감염병 위기 경보가 상향됨에 따라 감염 전파를 방지하기 위해 개학을 3차례에 걸쳐 연기했다.

위기 경보가 '경계'에서 '심각' 단계로 격상되며 3월 2일 월요일 예정이었던 개학을 3월 9일로 학사 일정 변경	코로나19 '심각' 단계 유지에 따라 3월 9일 예정이었던 개학을 3월 23일로 추가 연기	코로나19 '심각' 단계 유지에 따라 3월 23일 예정이었던 개학을 4월 6일로 추가 연기
		

다. 온라인 개학 시행

교육부 4차 휴업 명령에 따라 온라인 개학을 결정했다. 온라인 개학에 따라 학교에서도 통신기기 준비, 환경 구축, 온라인 교육자료 개발 등 다방면으로 준비를 시행했다.



온라인 입학식 시행



라. 학년별 등교수업 시작 시기 결정

코로나19 심각 단계가 유지되고 있으나 방역당국과 협의하에 고등학교 3학년을 시작으로 등교수업을 시행하게 되었다. 학생의 밀집도를 낮추기 위해서 순차적으로 등교수업을 시행한다.

학년별 등교수업 시작 시기

단계	일정	등교 대상		
		고등학교	중학교	초등학교
우선단계	5.13.(수)	고3	-	-
1단계	5.20.(수)	고2	중3	초1-2+유치원
2단계	5.27.(수)	고1	중2	초3-4
3단계	6.1(월)	-	중1	초5-6

※ 특수학교 및 각종학교, 「도서벽지교육진행방법 시행규칙」에 명시된 학교는 주후 안내 예정

인천광역시교육청

등교수업 순차적 시행

등교수업 1주일 순연

일정	등교 대상		
	고등학교	중학교	초등학교
5.20.(수)	고3	-	-
5.27(수)	고2	중3	초1-2+유치원
6.3.(수)	고1	중2	초3-4
6.8(월)	-	중1	초5-6

인천광역시교육청

서울 유흥시설을 중심으로 코로나19 지역 감염 재확산으로 등교수업을 1주일씩 추가 연기 시행

마. 고등학교 3학년 등교수업 첫날 전원 귀가 조치

2020년 3월에 예정되어 있던 개학을 코로나19 감염병으로 인해 4월 6일까지 연기했다.

그 후 4월 9일부터 온라인 개학을 통해 원격수업을 시행하게 되었고 방역당국과 상의 후 5월 20일 고등학교 3학년을 시작으로 등교수업을 시행하게 되었다. 하지만 인천광역시는 5월 20일부터 고등학교 3학년을 중심으로 코로나19 확진자가 다수 발생해 미추홀구·중구·동구·남동구·연수구 5개 구 지역 내 고등학교 66개교의 등교 학생 전원 귀가 조치 후 학생 확진자 추가 발생 이 없어 5월 25일부터 등교수업을 재개했다.



고등학교 3학년이 등교수업 첫날 모두 귀가 조치 하고 있다.

2020.5.20. 연합뉴스 최은지 기자

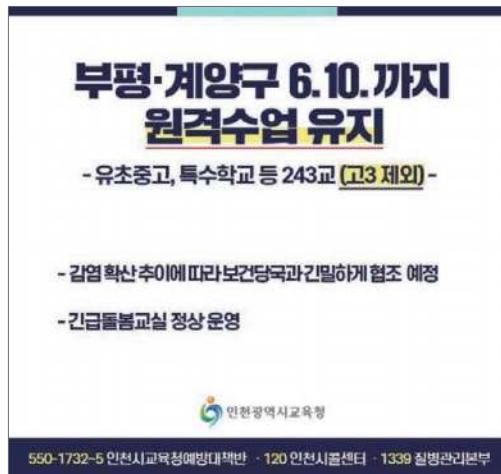
바. 부평·계양구 243교 원격수업 전환

2020년 5월 27일 고등학교 2학년, 중학교 3학년, 초등학교 1-2학년, 유치원의 등교수업을 시행한 첫날 부천의 한 물류센터를 중심으로 다수의 코로나19 확진자가 발생됨에 따라 지리적으로 인접한 인천광역시 부평구와 계양구 지역사회 감염 우려와 학부모와 학생의 심리적 불안이 급증했다. 이에 인천광역시

보건당국과 교육부와의 긴밀한 협의를 거쳐 부평구와 계양구 관내 고등학교 3학년을 제외한 유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교, 특수학교 243교에 대해 우선 5월 28일부터 6월 2일까지 등교수업을 중단하고 원격수업으로 전환하며 추후 지역사회 감염병 확산 추이에 따라 추가 결정하기로 했다. 이후 6월 2일까지 예정이었던 원격수업을 지역사회 감염이 지속되고 있어 6월 10일까지 연장 결정했다. 부평·계양구를 제외한 다른 지역의 학교는 기존의 교육부에서 발표한 등교수업 일정을 유지하기로 했다.



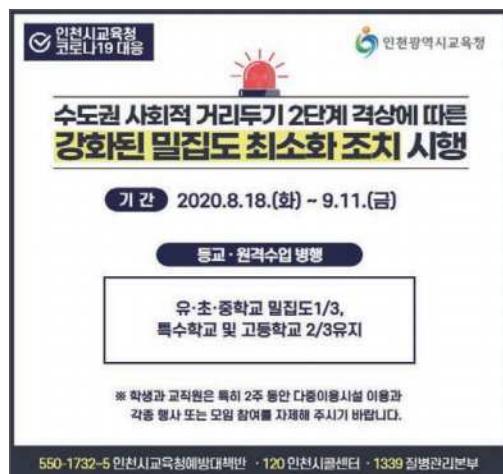
부평·계양구 243교 6월 2일까지 원격수업 전환(고3 제외)



부평·계양구 243교 6월 10일까지 원격수업 연장(고3 제외)

사. 학교 내 밀집도 최소화를 위한 선제적 대응

2020년 8월 15일 이후부터 수도권 종교시설 관련 코로나19 확진자가 증가하면서 코로나19 비상 대책 회의에서 최근 급증한 코로나19 대응 상황을 점검하고 학교 교육과정 운영방안과 학교 방역 조치 사항



학교 내 밀집도 최소화 조치



밀집도 최소화 조치를 위한 학교 대응 장면



등에 대해 논의 후 8월 16일부터 사회적 거리두기 2단계에 준해 강화된 밀집도 최소화 조치를 시행했다. 이에 따라 유·초·중학교는 학생의 3분의 1, 고등학교는 3분의 20이하로 등교 인원을 유지하며 특수학교는 3분의 2유지를 기본으로 교육청과 협의해 등교 인원에 대한 결정을 했다.

아. 서구 관내 학교 원격수업 전환

서구 관내 학생과 교직원 코로나19 확진자의 지속적인 발생으로 8월 24일부터 8월 28일까지 서구 관내 유·초·중·고·특수 및 각종학교를 대상으로 원격수업 전환을 시행했다. 추후 지역사회 감염병 확산 추이에 따라 추가 결정하기로 했다.

자. 수도권 지역 원격수업 전환 (고3 제외)

지속적인 수도권 확진자 증가로 고등학교 3학년을 제외한 유·초·중·고·특수·각종학교 원격수업 전환을 8월 26일부터 9월 11일까지 시행했다. 추후 지역사회 감염병 확산 추이에 따라 추가 결정하기로 했다. 9월 11일 이후 지속적으로 코로나19 확진자가 증가해 수도권 학교 전면 원격수업을 9월 20일까지 유지하기로 결정했다. 고등학교 3학년은 3분의 1등교를 유지하며 유치원과 초등학교 돌봄 서비스는 방역 지침을 준수하면서 운영, 수도권 학원 집합 금지, 교습소 집합 제한을 함께 명했다.

인천시교육청 코로나19 대응

인천광역시교육청

서구 관내 유·초·중·고·특수 및 각종학교 1주일간 원격수업 전환 (고3 제외)

기간 2020.8.24.(월) ~ 8.28.(금)

※ 향후 등교수업 재개 또는 원격수업 추가 연장 여부는 별도 안내

인천시교육청은 학생의 안전을 최우선으로 하며 원격수업이 차질없이 진행될 수 있도록 철저히 준비하겠습니다.

550-1732-5 인천시교육청예방대책반 · 120 인천시콜센터 · 1339 질병관리본부

서구 관내 학교 원격수업 전환

인천시교육청 코로나19 대응

인천광역시교육청

수도권지역(서울, 경기, 인천) 유·초·중·고·특수·각종학교 원격수업 전환 (고3 제외)

기간 2020.8.26.(수) ~ 9.11.(금)

· 원격수업 전환에 대비한 블룸 급식 지원, 원격수업 기반시설 및 콘텐츠 확대 보급 등을 통해 학습격차 최소화 도모

인천시교육청은 학생의 안전을 최우선으로 하며 원격수업이 차질없이 진행될 수 있도록 철저히 준비하겠습니다.

550-1732-5 인천시교육청예방대책반 · 120 인천시콜센터 · 1339 질병관리본부

수도권 지역 8월 26일부터 9월 11일까지 원격수업 전환 (고3 제외)

인천광역시교육청

수도권 학교 전면 원격수업 20일 까지 연장

· 고등학교 1/3 등교 가능
· 유치원과 초등학교 돌봄 서비스는 방역 지침을 준수하며 운영
· 수도권 학원(독서실 포함) 집합금지 / 교습소 집합제한 (-9.13)
· 단, 대형학원은 -9/20일까지 집합금지

사회적 거리두기 연장, 불편하지만 협력해주세요.
감염의 위험은 멀리, 마음의 거리는 가까이

550-1732-5 인천시교육청예방대책반 · 120 인천시콜센터 · 1339 질병관리본부

수도권 지역 9월 11일부터 9월 20일까지 원격수업 연장 (고3 제외)

차. 등교수업 재개

코로나19 확진자 수가 100명대로 나오고 있고 사회적 거리두기가 2.5단계에서 2단계로 하향 조정됨에 따라 등교수업 재개 결정을 하기로 했다. 등교수업 규모는 유·초·중은 3분의 1 수준을 유지하면서 등교수업을 시행하고, 고등학교는 3분의 2 수준을 등교수업을 유지했다.

카. 추석 연휴 특별방역 기간 이후

학사 운영 방안 안내

9월 21일 등교수업 유지 이후 10월 12일부터

10월 16일까지 추석 연휴 특별방역 기간의 학교

별 기준 학사 운영 방식을 유지하며 10월 19일 이후 등교수업 확대를 위한 학교 현장 준비를 시행했다. 중앙방역대책본부의 사회적 거리두기 단계에 따라 교육부에서도 등교·원격수업을 조정했다. 1단계는 밀집도 3분의 2원칙을 지키며 등교·원격 수업을 유지하고, 2단계는 밀집도 3분의 1원칙(고교 3분의 2)을 지키며 등교·원격 수업을 유지하며 3단계는 원격수업 전환을 시행한다.

10월 12일부터 사회적 거리두기 1단계 조정에 따라 10월 19일부터 초등학교 1학년은 매일 등교, 중학교 1학년은 주 3회 이상 등교를 실시하며 소규모 학교 기준이 60명에서 300명 내외로 변경됨에 따라 학생 수 300명 내외의 학교와 60명 이하의 유치원은 전체 등교가 가능하다.

인천광역시교육청

9월 21일부터 등교수업 재개

· 유치원·초·중 1/3 등교, 고등학교 2/3 등교
 · 원격수업 질 제고 및 교사-학생간 소통 강화 추진
 [원격수업 기간 중 실시간 조·총회, 생방향 소통 비율 점진적 확대]
 · 특수, 소규모(60인 이하), 농산어촌학교 기준지침 유지

인천시교육청은 학생의 안전을 최우선으로 하며 등교수업이 차질없이 진행될 수 있도록 철저히 준비하겠습니다.

550-1732-5 인천시교육청예방대책반 · 120 인천시콜센터 · 1339 질병관리본부

9월 21일부터 등교수업 재개

인천광역시교육청

추석 연휴 특별방역기간 이후 (2020.10.12.-2020.10.16.)

학사운영 방안 안내

* 단위학교 '학사운영 준비 기간(2020.10.12.-2020.10.16.)' 운영
 - 추석연휴 특별방역기간의 학교별 기준 학사운영 방식 유지
 - 10월 19일 이후의 등교수업 확대를 위한 학교 단위 탄력적 학사운영 방안 준비

* 교육청에서는 교육부의 학사운영 방안 발표 후, 학사운영 방안 안내 예정

인천시교육청은 학생의 안전을 최우선으로 하며 학사운영이 차질없이 진행될 수 있도록 철저히 준비하겠습니다.

550-1732-5 인천시교육청예방대책반 · 120 인천시콜센터 · 1339 질병관리본부

인천광역시교육청

사회적 거리두기 1단계 조정에 따른 추석연휴 특별방역기간 이후

학사운영 방안 (10.19.-)

◎ 학교 밀집도 2/3 원칙 준수
 ◎ 사회적 거리두기 단계에 따른 교육부 학사운영 가이드 조정라인 조정

기준	증대분	교육부 (조정)
1단계	등교·원격 수업	밀집도 2/3 원칙 지역학교 여건에 따라 조정 가능 단, 과외·과외학교는 2/3유지 ※ 수도권은 2/3 원칙 준수
2단계	등교·원격 수업 (등교인원 축소)	밀집도 1/3 원칙(고교 2/3) 단위적 학사운영 등으로 최대 2/3내에서 운영 가능
3단계	원격 수업 또는 휴업	원격 수업 전환

- 특수학교(급) 등교 확대 및 물품 강화
 : 사회적 거리두기 1·2단계에서 강화된 방역 조치 전제로 등교수업 가능

550-1732-5 인천시교육청예방대책반 · 120 인천시콜센터 · 1339 질병관리청

추석 연휴 특별방역기간 이후 학사운영 방안 안내



5) 코로나19 재난 상황에서 정규교육과정 외 의무교육 면제에 대한 특별법안 발의(9. 7.)

인천광역시교육청은 최근 코로나19 확산에 따라 각급학교의 정상적인 등교수업 및 교육과정 운영이 불가능해졌으며, 향후 신종 바이러스의 확산 등 각종 재난이 예측되는 상황으로 인해 특별법안을 제안했다. 신종 재난 상황에서 법령상 각종 의무교육으로 인해 학교현장의 부담이 가중되고 있어, 학교현장에서 학생의 안전을 최우선으로 본질적인 정규교육과정에 집중하고 교직원 및 학부모의 부담을 최소화할 수 있는 대안 마련이 지속적으로 요구되고 있다. 또한 재난 발생으로 정상적인 교육과정 운영이 불가능한 경우 정규교육과정 외 법령에서 규정하고 있는 학생, 교직원, 학부모에 대한 의무교육을 면제할 수 있는 근거를 마련하고자 제안했다.

주요내용으로는 “정규교육과정 외 의무교육”이란 「유아교육법」 제13조 및 「초·중등교육법」 제23조의 교육과정 외에 다른 법률이 정하는 바에 따라 학생, 교직원, 학부모에게 의무적으로 실시하는 교육을 말한다(안 제2조 제5호).

재난의 발생으로 「유아교육법」 제31조 및 「초·중등교육법」 제64조에 따라 휴업명령 또는 휴원·휴교 처분을 하거나, 「유아교육법」 제12조 및 「초·중등교육법」 제24조에 따른 수업일수를 줄이는 경우, 「초·중등교육법」 제24조에 따른 방송·통신수업 등 정보통신매체를 이용해 수업을 운영하는 경우에 법령 등에 따라 학생, 교직원, 학부모를 대상으로 실시하는 정규교육과정 외 의무교육의 횟수 또는 시간의 전부 또는 일부를 면제하거나, 집합교육의 전부 또는 일부를 인터넷 강의 등의 방법으로 대체할 수 있도록 했다(안 제4조부터 제6조까지).

중앙행정기관의 장은 학생, 교직원, 학부모에게 실시하는 정규교육과정 외 의무교육을 법령으로 제정하거나 개정할 때에는 교육영향평가를 실시하도록 하는(안 제7조) 법안을 마련해 학교현장의 부담을 완화하려 했다.

6) 코로나19 대응 수업의 출결·평가기록 지침 변화

코로나19 대응을 위해 등교수업 및 원격수업에 따른 코로나19 예방 및 안정적인 학사운영을 위해 출결, 교수·학습, 평가 및 기록의 지침을 제시했다.

가. 코로나19 대응을 위한 원격수업 출결·평가·기록 지침 안내 (2020. 4월)

신학기 온라인 개학과 원격수업 도입 이후 코로나19 감염증이 지속될 가능성에 대비해 중·장기적으로 일관성 있게 원격수업을 운영하고 제도적 기반을 조성하기 위해 교육부 훈령 개정에 따라 학교 현장 출결관리, 학생 평가(수행평가 포함) 및 학교생활기록부(이하 학생부) 기재 등의 내용을 포함한 출결·평가·기록 지침을 제공했다.

① 원격수업 절차

단위학교에서의 원격수업 학사운영 계획 수립 및 추진 절차는 크게 4단계로 나뉜다.

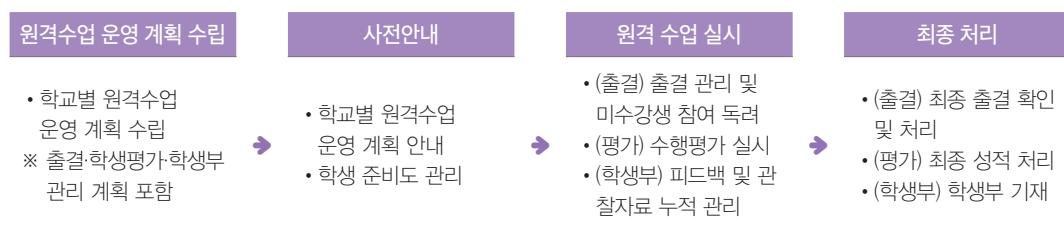
1단계는 원격수업 계획수립으로 교과별 협의회 등에서 원격수업 유형별 출결·학생 평가·학생부 관리 계획을 마련하고, 원격수업 관리위원회 심의 등을 거쳐 학교장이 최종 결정해 원격수업 계획을 수립하게 된다. 출결 계획은 유형별 출석 확인 방법, 출결 확인 시기를 포함한 인정 기준, 출결 기록 및 관리 방법, 출석 및 결석 사유 확인을 위한 증빙서류 종류 및 제출기한 등을 포함한 원격수업 유형별·교과별 출결 확인 계획을 수립하고 학생 평가계획은 원격 수업의 관찰·피드백 및 수행평가를 포함해 계획을 수립한다.

2단계로 사전안내는 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 통해 ‘학교 원격수업 운영 계획’을 학생·학부모에게 안내하고, 담임교사는 학급방 등을 통해 학생을 관리한다.

3단계로 원격수업을 실시하게 되는데 학생의 학습 결손이 발생하지 않도록 유·무선 확인 등 학습 관리를 시행하면서 ‘학교 원격수업 운영 계획’에 따라 출결, 평가 운영·관리를 시행하면서 원격수업을 실시한다.

마지막으로 원격수업 시 출결·평가 결과 최종 처리 및 기재를 시행하는 최종 처리 단계를 거친다.

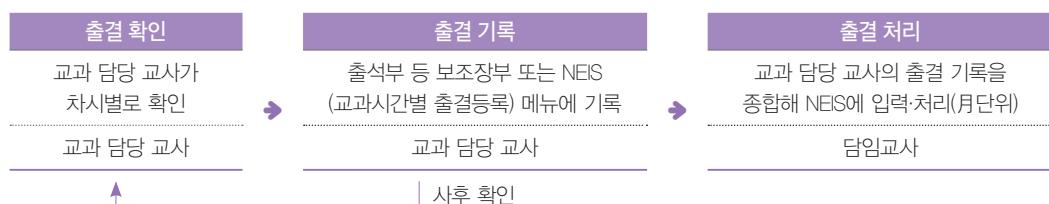
Ⅰ 단위학교별 원격수업 시행 절차



② 원격수업 중 출결 확인 및 처리 절차

원격수업 중 출결 확인 및 처리 절차 과정은 원칙적으로 당일 교과별 차시 단위로 실시하되 수업유형에 따라 7일 이내에 최종 확인하도록 한다. 출결 기록은 교사가 실시간 또는 사후 출석 증빙자료를 확인해 차시별로 출결 보조장부(출석부) 또는 교육행정정보시스템(NEIS) 메뉴에 출석 또는 결석(결과)으로 기록한다. 출결 처리는 교사의 출결 기록(출석부 등)과 학생이 제출한 결석 사유 증빙자료를 확인 후 담임교사가 1주일(7일) 단위로 종합해 월(月)단위로 처리가 가능하다.

Ⅱ 원격수업 중 출결 확인 및 처리 절차





③ 원격수업 중 학생 평가

▣ 유형 I. 수업 중 관찰·확인 가능형

교사가 실시간 쌍방향 화상수업을 통해 직접 관찰·확인한 학생의 수행 과정 및 결과를 평가하거나 창의적 체험활동 특기사항, 교과 세부능력 및 특기사항, 행동 특성 및 종합의견 등을 학생부에 기재가 가능하다. 예를 들어 실시간 쌍방향(화상) 수업 시 실시한 토의·토론에서 교사가 직접 관찰한 학생의 참여도, 논리성 등을 평가하거나 학생부 기재 또는 실시간 쌍방향(화상) 수업 시 실시한 발표 수행평가에서 교사가 직접 관찰한 학생의 발표 참여도, 이해도 등을 평가하거나 학생부에 기재할 수 있다.

▣ 유형 II. 수업 후 관찰·확인 가능형

체육·예술 교과(목) 원격수업 후 학생이 제출한 과제를 통해 교사가 직접 관찰·확인한 학생의 수행 결과 평가하거나 학생부 기재 가능하다. 이때는 평가의公正성을 확보할 수 있는 방안을 마련해 실시해야 한다. 예를 들어 학생이 수행해 제출한 생활체조 영상을 교사가 직접 관찰·확인해 자세 및 순서 정확성 등을 평가하거나 학생부에 기재 또는 학생이 수행해 제출한 리코더 연주 영상을 교사가 직접 관찰·확인해 주법, 소리의 정확성 등을 평가하거나 학생부에 기재할 수 있다.

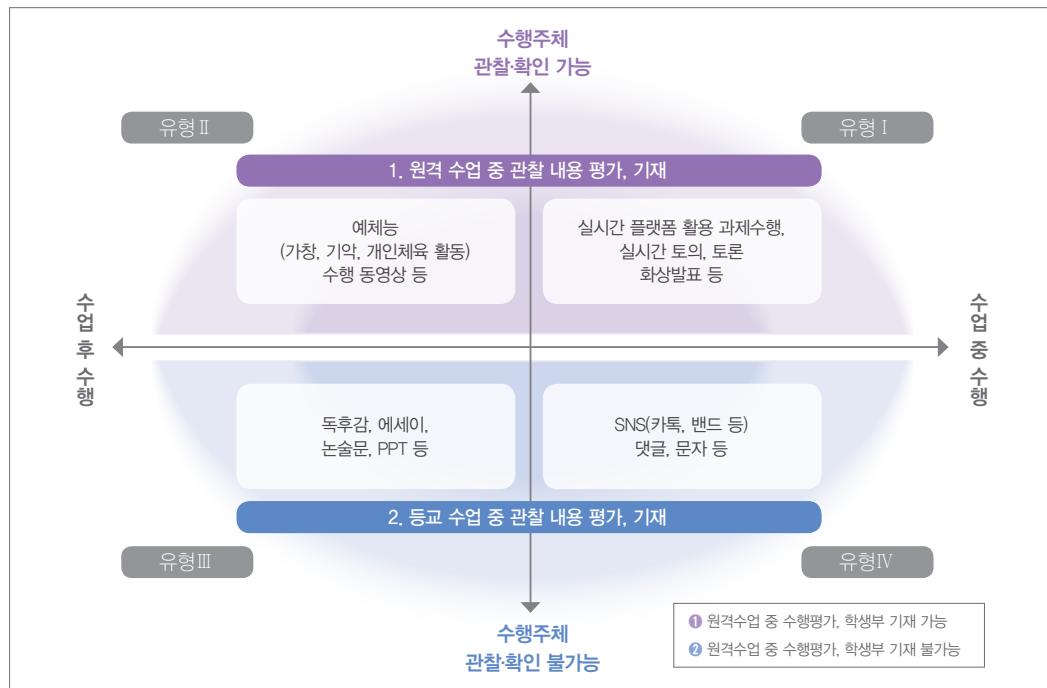
▣ 유형 III. 수업 후 관찰·확인 불가형

원격수업 시 학생이 제출한 에세이, 독후감, PPT, UCC 등 과제의 수행 주체 및 과정을 교사가 직접 관찰할 수 없는 경우 평가 및 학생부 기재 불가한 경우 평가 방법이다. 단, 등교수업(불가 시 실시간 쌍방향 원격 수업) 시 해당 과제물과 연계한 수업활동을 전개한 경우 교사가 직접 관찰·확인한 내용은 평가하거나 학생부 기재 가능하다. 예를 들어 등교수업에서 '비평의 기법'에 대해 지도하고, 원격수업 중 작성한 독후감을 수정·작성 및 발표하게 해 교사가 관찰·확인한 이해도, 태도 등을 평가하거나 학생부에 기재 또는 원격수업 중 작성한 실험 계획서를 바탕으로 등교수업에서 실험을 실시하고, 실험 중 교사가 관찰·확인한 학생의 이해도 등을 평가하거나 학생부에 기재할 수 있다.

▣ 유형 IV. 수업 중 관찰·확인 불가형

원격수업 시 학생이 작성한 문자메시지, 댓글, SNS 메시지 등 실시간 자료의 수행 주체 및 과정을 교사가 직접 관찰할 수 없는 경우 평가 및 학생부 기재가 불가하다. 단, 등교수업(불가 시 실시간 쌍방향 원격 수업) 시 해당 자료 및 교사 피드백과 연계한 수업활동을 전개한 경우 교사가 직접 관찰·확인한 내용은 평가하거나 학생부 기재 가능하다. 예를 들어 원격수업 시 채팅 등으로 토론한 내용을 바탕으로 등교수업에서 3:3 토론을 진행하고, 토론 활동에서 관찰한 학생의 논지, 태도 등을 평가하거나 학생부에 기재 또는 원격수업 시 댓글을 활용해 창작한 모둠별 단편극을 바탕으로 등교수업에서 실시한 모둠별 단편소설 창작 활동에서 교사가 관찰한 창의성, 협동성 등을 평가하거나 학생부에 기재할 수 있다.

원격수업 중 학생 평가 개념도



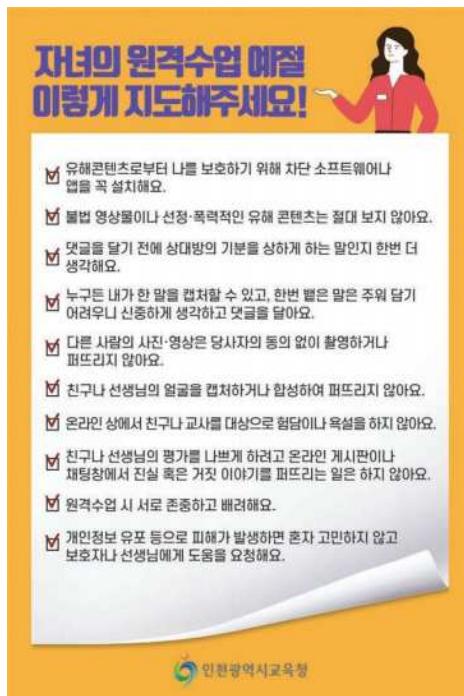
나. 코로나19 대응을 위한 등교수업

출결·평가·기록 지침 (2020. 5월)

등교수업 이후 코로나19로 인한 등교중지 학생의 출결 관리 원칙 마련 및 개인 단위 등교중지 학생 등의 학습권 보호를 위한 대체 학습 제공 방법 마련, 감염증 위험을 최소화할 수 있는 학생 평가 및 학교 생활기록부 기재 원칙 수립, 학교 내 공동 이용 장소의 밀집도 및 학생 간 밀접 접촉을 최소화하는 방안 마련, 학교 내 확진자 발생 등으로 인한 학교 시설의 이용 제한이 발생할 경우를 대비 한 등교수업 이후의 원격수업계획을 포함한 코로나19 대응을 위한 등교수업 출결·평가·기록 지침을 마련했다.

① 학생 출결 관리

코로나19 확진 학생의 경우 보건당국에서 격리를 해제할 때까지 등교중지를 시행하며 등교 시 입원치료



원격수업 예절 지침 방안



통지서를 제출하면 출석 인정이 가능하다. 확진 환자와 접촉한 후 14일 이내에 발열(37.5°C 이상) 또는 호흡기 증상(기침, 호흡곤란 등)이 나타난 의사환자는 검사 결과 음성이라도 확진자와 최종 접촉일로부터 14일 경과 후 등교가 가능하며 입원치료 통지서 등 또는 검사결과지를 보건소에서 발부받아 제출하면 출석 인정이 가능하다.

의사 소견에 따라 원인 미상 폐렴 등 코로나19가 의심되는 자, 해외 방문력이 있으며 귀국 후 14일 이내에 발열(37.5°C 이상) 또는 호흡기 증상(기침, 호흡곤란 등)이 나타난 경우, 코로나19 국내 집단발생과 역학적 연관성이 있으며, 14일 이내 발열(37.5°C 이상) 또는 호흡기 증상(기침, 호흡곤란 등)이 나타난 경우 중 어느 한 가지에라도 해당하는 조사대상 유증상 학생은 검사 결과 음성이라도 등교 중지된 날로부터 14일 경과 시 등교가 가능하며 격리통지서 또는 검사결과지를 보건소에서 발부받아 제출하면 출석 인정을 할 수 있다.

자가격리 학생은 자가격리 13일째 실시한 검사 결과가 음성일 경우 등교가 가능하며 보건소에서 발부받은 격리통지서를 제출하면 되고, 가족(동거인)이 자가격리 중이며 가족(동거인)이 자가격리 해제된 경우 등교가 가능하며 가족(동

거인)의 격리통지서 또는 학부모 의견서를 제출하면 출석이 인정된다. 유증상 학생의 경우 증상발현 후 3~4일간 등교를 중지하며 상태 호전 시 담임교사에게 연락 후 등교가 가능하다. 이때 가정 내 건강관리 기록지, 학부모 의견서, 진료확인서 등을 제출하면 출석이 인정된다.

고위험군학생은 의사의 진단서(소견서)를 통해 인정된 폐질환, 만성심혈관질환, 당뇨, 신장질환, 만성간질환, 악성종양, 면역저하 질환을 가진 학생, 보건복지부 '장애복지카드' 소지한 장애를 가진 학생의 경우, '출석인정 결석' 또는 '질병결석' 처리를 시행한다. 출석인정 결석은 감염병 위기경보 단계가 '심각, 경계' 단계이며 학교장의 사전 허락을 받아 결석한 경우, '질병결석'의 경우 감염병 위기경보 단계가 '관심, 주의' 단계이며, 학부모(보호자)가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자 등)한 경우를 말한다. 이는 결석한 날부터 5일 이내에 고위험군(기저질환 및 민감군)임을 확인하는 의사의 진단서(소견서)를 제출해야 하며, 학기 초 제출한 진단서(소견서)로 해당 학기 증빙을 갈음할 수 있다. 고위험군으로 등교하지 않는 학생에 대한 대체학습 제공 방법 등은 학교장이 결정하게 된다.

평소에는 교외체험학습을 현장체험학습, 친·인척 방문, 가족동반 여행, 고적 답사 및 향토 행사 참여 등에 한 해 연 14일 이상 학칙이 정한 범위(공휴일, 토요일, 재량 휴업일 제외)에서 사용가능하나, 감염병



교외체험학습 28일 이상 신청 가능

인천광역시교육청

교외체험학습 28일 이상 신청 가능

구 분	교외체험학습 활동 유형	기 간
평상시	현장체험학습, 친·인척 방문, 가족동반 여행, 고적 답사 및 향토 행사 참여 등	연 14일 이상 학칙이 정한 범위 (공휴일, 토요일, 재량휴업일 제외)
감염병 위기경보 '심각, 경계' 단계	가정학습도 포함	연 14일 추가 허용 (최소 20일 이상)

1. 감염병 위기 경보 실각 또는 결제 단계일 경우에는 학교 교육으로 정해진 교외체험학습 기간의 '기본학습' 시기를 포함해 연 14일을 추가로 더 신청하여 활용할 수 있습니다.
2. 교외체험학습 기간, 휴수, 방학 등 고정적인 시기를 제외하고는 신청 청탁과의 문제하시기 바랍니다.

인천광역시교육청

550-1732-5 만천시교육청예방대책반 · 120 인천시콜센터 · 1330 칠성관리본부

교외체험학습 신청 안내

위기 경보 단계에서 심각, 경계 단계 시 가정학습을 연 14일 추가 허용해 사용할 수 있다. 사용 방법은 사전 신청서(학습계획서) 제출 후 학교장의 심사 후 승인을 받고 이후 사후 결과 보고서를 제출한다.

| <표 1-9> 등교중지 대상 학생

대상	등교중지 기간	등교제개 요건	출결증빙 자료
확진학생	보건당국에서 격리 해제할 때까지	보건당국에서 판단	입원치료 통지서 등 (보건소 발부)
의사학생	14일	검사 결과 음성이더라도 확진 환자 최종 접촉일로부터 14일 경과 시	입원치료 통지서 등 또는 검사결과지(보건소 발부)
조사대상 유증상 학생	14일	검사결과 음성이더라도 등교 중지된 날로부터 14일 경과 시	격리통지서 또는 검사결과지(보건소 발부)
자가격리 학생	14일	자가격리 13일째 실시한 검사 결과 음성일 경우	격리통지서 등 (보건소 발부)
	가족(동거인)이 자가격리 해제될 때까지	가족(동거인)이 자가격리 해제된 경우	가족(동거인)의 격리 통지서, 학부모 의견서 등
유증상 학생	증상발현* 후 3~4일 * 증상발현 즉시 선별진료소 방문 및 진단	보건소, 선별진료소, 콜센터 (☎지역번호+120 또는 ☎1339)의 조치에 따르되, 상태 호전 시 담임교사에게 연락 후 등교	가정 내 건강관리 기록지, 학부모 의견서, 진료확인서 등

② 등교수업 교수·학습

기본 원칙은 밀집도 최소화, 밀접 접촉 최소화, 개인위생 교육 등이 있다. 밀집도 최소화는 출입구, 특별실, 급식실, 복도, 화장실 등 공동 이용 장소의 밀집도를 최소화하는 방안을 마련하고 학년별·학급별 등 하교·수업·급식 시간 등을 분리해 운영, 등하교 출입구, 급식실 이동 경로 등을 분리해 운영, 도서관, 과학실 등 특별실 이용을 최소화하고 학급 내 활동으로 대체하는 방안 등이 있다. 밀접 접촉 최소화를 위한 방안은 학습 도구 등의 공동 사용을 자제하고, 일과시간 중 상시 마스크 착용, 학급 내에서 학생 간 최대 거리를 확보 및 책상 배치, 개인 활동 중심으로 수업을 구성 및 모둠활동 지향 등의 지침이 있다. 개인위생 교육은 코로나19 감염증 예방을 위해 창문 상시 개방, 개인 책상 및 개인물품 소독, 마스크 착용, 손 씻기, 기침 예절 준수 등의 상시 교육을 실시한다.

교과 활동은 등교수업과 원격수업이 연계될 수 있도록 수업 운영 계획을 수립하고, 교과별 수업 진행 시 개인 활동 중심으로 수업하되, 토의·토론 등의 소통이나 실험·실습 등의 기자재 활용이 불가피한 경우, 비말이나 접촉 등에 의한 감염이 발생하지 않도록 사전 조치 후 수업을 실시한다. 교과교실제 등 학교 내 이동 수업, 학교 간 공동 교육과정 운영 시 수업 전·후 교실 방역 및 물품 소독 등 관리를 철저히 시행하고, 공동 이용시설 사용 자제를 위해 도서관, 과학실, 특별실 이용을 최소화하고 학급 내 실험 등으로 대체한다.



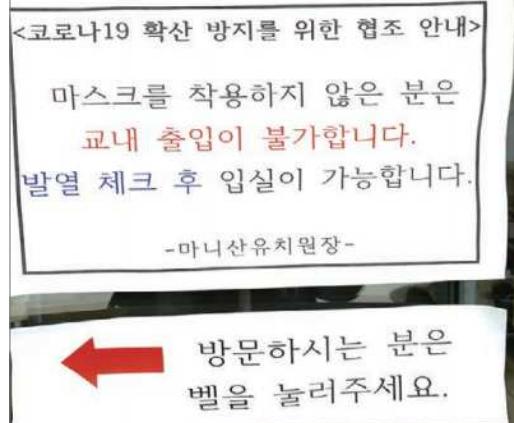
창의적 체험활동에서는 단체 활동 및 행사를 가급적 지양, 불가피한 경우 참여 인원을 최소화해 진행한다. 동아리 활동 시에는 감염예방을 위한 조치 후 실시 가능하며 활동 시 밀폐된 공간 내 활동 자제, 실습이나 집단 활동의 경우 생활 방역 지침을 준수하고 동아리 활동 장소에 대한 방역 대책 마련, 가급적 외부활동을 자제하고, 외부 강사 출입 시 학교장의 사전 승인 및 발열 검사 등을 실시해 안전 확보한다. 중학교 교육과정 내 학교 스포츠클럽 활동은 동 시간대에 클럽별 이론과 실기를 병행해 한 장소에서 다수 클럽이 집단적으로 활동하는 방식 지양한다.

봉사활동 시 봉사시설(장소), 봉사내용 등을 검토해 학생 안전이 확보되는 경우에 한해 봉사활동 계획서를 사전 승인받는다. 봉사활동 시 외부 기관 방문 봉사활동은 가급적 자제하고, 학년 전체가 동시 참여하는 학교 차원의 실내 봉사활동은 지양한다. 진로활동은 진로활동 중 진로체험학습은 체험 유형 및 방법, 참석인원, 체험공간 등에 대한 안전 여부를 검토해 학교장 승인 후 추진하며 숙박형 프로그램은 되도록 연기 또는 비 숙박 프로그램으로 변경 운영하고 원격수업으로 진로교육 활동을 추진해야 할 경우, 다양한 진로교육 플랫폼을 적극 활용한다.

교내대회는 감염 예방을 위한 조치 후 실시가 가능하다. 방역 대책 마련 후 실시하며, 밀폐된 공간에서의 활동을 자제하고, 단체 활동으로 구성된 교내대회의 경우 일정 거리 확보 등을 준수한다. 비대면으로 교내대회를 진행하고자 하는 경우, 공정성 확보 방안을 마련하고, 학생의 수행 과정 및 결과를 확인할 수 있는 쌍방향 화상수업, 학생의 수행 모습을 관찰할 수 있는 동영상 자료 등의 방법을 활용한다.

학생 상담 시에도 전문상담(교)사는 상담 수요조사 또는 심리지원 프로그램 운영 등을 통해 심리적 어려움을 겪고 있는 학생 파악해 상담 지원을 시행한다. 격리 학생 심리지원 불안, 우울 등으로 심각한 심리적 어려움을 호소하는 학생의 경우 위(Wee) 센터, 정신건강증진센터 등 외부 전문상담기관 연계해 시행하며 다른 학생들에게는 격리 경험을 이유로 따돌림 피해가 발생하지 않도록 학급 구성원을 대상으로 배려·공감 교육을 실시한다.

단위학교 별 등교수업 시작 이후 교내 학생밀집도가 학교 학생 수 전체의 2를 넘지 않는 범위 내에서 학생 간 밀접 접촉 최소화 방안의 수업을 운영한다. 생활 속 거리두기의 실천을 위해 학생 밀집도를 최소화하는 수업 운영 방안으로 학교의 여건에 따라 등교수업과 원격수업을 '전일제, 격일제, 요일제, 격주제' 등으로 운영 가능하며, 수업 시간 조정(5분 감축) 운영 및 일과 시간의 탄력적 운영이 가능하다. 등교수업과 원격수업 교사 운영방안은 학년 단위 교차 등교, 학급 단위 교차 등교가 가능하며 단위학교의 상황에 맞춰 적용할 수 있다.



학교의 외부인 관리

| <표 1-10> 학년별 요일에 따른 등교수업 운영 (예시1)

① 4+1형	원격수업(4일)				등교수업(1일)							
② 3+2, 2+3형(격일제)	원격수업(3일 또는 2일)				등교수업(2일 또는 3일)							
③ 1+4형	원격수업(1일)		등교수업(4일)									
④ 기타	단위학교별 원격·등교수업관리위원회에서 정한 형태											
문제점 발견 및 개선·보완을 위해 [4+1형] → [3+2형, 2+3형] → 격일제 순으로 운영 권장												

| <표 1-11> 학년 단위 격주제 등교 사례 (예시2)

	5월		6월				7월				비고
	4주	1주	2주	3주	4주	1주	2주	3주	4주	5주	
고3, 중3		등		교		수		업			
고2, 중2											
고1, 중1											

| <표 1-12> 학년 단위 격일제 등교 사례 (예시3)

	5월 4주			6월 1주				6월 2주				비고	
	수	목	금	월	화	수	목	금	월	화	수	목	금
고3, 중3			등	교		수		업					
고2, 중2													
고3, 중1													

| <표 1-13> 학년 단위 오전/오후 등교수업과 원격수업 교차 운영 (예시4)

학년	오전	오후
1, 2, 3, 4반	등교수업	원격수업
5, 6, 7, 8반	원격수업	등교수업

| <표 1-14> 홀수번호/짝수번호 등교수업과 원격수업 교차 운영 (예시5)

	월	화	수	목	금	비고
1교시						
2교시	등교 수업	원격 수업	등교 수업	등교 수업	원격 수업	
3교시						
4교시		등교수업			등교수업	
점심	급식시간					교사수업 시수 증가 부담에 유의
5교시	원격 수업	등교수업	등교 수업	원격 수업	등교 수업	
6교시						
7교시						



Ⅰ <표 1-15> 홀수/짝수 번호 분반 후 기자재를 활용한 미러링 동시 수업(예시6)

A그룹 (15명)	B그룹 (15명)
교사 수업	A반의 수업 기자재 활용 미러링 수업 (관리교사 배치 필요)
30명 미러링 동시 수업 가능	

③ 학생평가 및 학교생활기록부 기재

원격수업 및 등교수업에서 학습한 내용에 대한 학생의 학업성취도를 지필평가, 수행평가 등을 통해 확인하고, 평가의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도를 제고해 학생평가를 실시한다. 결시생의 경우 인천광역시교육청 학업성적관리시행지침 및 학교 학업성적관리규정에 따라 산출한다.

지필평가는 내신성적 산출 결과의 타당성, 형평성 등을 감안해 인천광역시교육청의 학업성적관리 시행지침에 따라 학교장이 결정한다. 이때 고사장은 학년·학급 단위 혼합 고사장 운영을 자제하고, 유·휴 공간을 활용해 학급원을 분리 배치하거나 학년별 고사 시간 분리 운영을 권장한다.

수행평가의 성적 반영 비율은 인천광역시교육청의 학업성적관리 시행지침에 따라 학교장 조정한다. 수행평가 시 안전 확보를 위해 학생 간 밀접 접촉을 유발하는 모둠형 수행평가, 비밀 발생이 우려되는 평가 지향, 방역 강화 등의 조치를 취한다. 수행평가 시기도 학생의 부담 완화를 위해 단기간 내 여러과목의 수행평가가 집중되지 않도록 분산 실시를 권장하고 학교 내 협의 과정을 거쳐 탄력적으로 운영하도록 권장한다.

교과활동을 학교생활기록부에 기재할 때 원격수업과 등교수업, 수행평가 등에서 교사가 직접 관찰·확인한 내용을 토대로 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 참여도·태도 등 특기할 만한 사항을 종합해 기재한다.

창의적 체험활동은 정량적 기록이 가능한 부분은 원격수업과 등교수업의 내용을 모두 포함해 기재하고 교사의 관찰·평기를 통한 정성적 기록은 원격수업과 등교수업 기간 중 교사가 직접 관찰·확인한 내용에 한해 기재가 가능하다.

수상경력은 학생의 수행 과정 및 결과를 교사가 직접 관찰·확인할 수 있는 방법으로 교내대회를 실시한 경우에 한해 학교생활기록부 '수상경력'에 기재한다.

다. 코로나19 대응을 위한 등교수업 출결·평가·기록 지침 (제2판) (2020. 6월)

중앙방역대책본부의 코로나19 지침과 교육부의 감염예방 관리지침의 일부 수정에 따라 코로나19 예방 및 안정적인 학사운영을 위한 출결, 교수·학습, 평가 및 기록의 지침을 변경해 제시했다.

① 학생 출결 관리

확진 학생과 격리통지를 받은 학생, 가족(동거인)이 격리통지를 받은 학생의 등교중지 기간과 출결 증빙

자료는 기준과 동일하다. 확진 받은 학생의 경우 보건당국의 입원 치료 통지 시부터 격리 해제할 때까지 등교중지를 시행하며 출결 증빙자료는 입원 치료 통지서이다.

격리통지를 받은 학생의 경우 보건당국의 격리통지 시부터 격리 해제할 때까지 등교중지를 시행하고 격리 통지서를 출결 증빙 자료로 활용한다. 가족(동거인)이 격리통지를 받은 학생의 경우 가족(동거인)의 보건당국이 격리 해제할 때까지 가족(동거인)의 격리 통지서를 출결 증빙 자료로 활용한다.

기준에는 코로나19 의심증상이 있는 학생의 경우 3~4일간 등교중지 후 증상 호전 시 등교가 가능했으나 변경된 지침은 코로나19 의심증상이 있는 경우 선별 진료소를 방문해 코로나19 검사를 받아 검사 결과 음성인 경우 검사 결과를 증빙할 수 있는 선별진료소 진료 확인서 등을 제출하면 출석 인정이 가능하고 코로나19 검사를 시행하지 않은 경우는 가정 내 건강관리 기록지, 학부모 의견서 등을 제출하면 출석 인정이 가능하도록 변경되었다. 또한 코로나19 의심 증상이 있는 학생은 증상발현 시부터 증상 소멸 시까지 등교 중지를 시행했다.

고위험군 학생의 경우 이전과 같이 '심각, 경계' 단계 시 학교장의 사전 허가를 받으면 '출석 인정 결석'이 가능하도록 했다. 기준에는 결석한 날부터 5일 이내 의사의 진단서(소견서)를 제출해야 했으나 지역 여건 등에 따라 의료기관 방문이 어려운 경우 학교장이 허가한 기간으로 변경되었다.

| <표 1-16> 등교중지 대상 학생의 출결 처리 방법

대상	등교중지 기간	출결증빙 자료
확진 받은 학생	보건당국의 입원치료 통지 시 부터 격리 해제할 때까지	<ul style="list-style-type: none"> • 입원치료통지서* (*감염병의 예방 및 관리에 관한법률시행규칙 [별지 제 22호 서식])
격리 통지 받은 학생	보건당국의 격리통지 시부터 격리 해제할 때까지	<ul style="list-style-type: none"> • 격리통지서
가족(동거인)이 격리 통지 받은 학생	보건당국의 격리 통지 시부터 격리 해제할 때까지	<ul style="list-style-type: none"> • 가족(동거인)의 격리통지서
코로나19 의심증상 학생 (임상 증상 발현 학생)	증상 발현 시부터 증상 소멸 시까지	<p>[코로나19 검사 결과 '음성'인 경우]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 검사 결과를 증빙할 수 있는 자료 (예: 선별진료소 진료확인서(발급 가능 시), 문자 통지 사본 등)
<p>※ 유의사항</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 귀가 후 3~4일 간 증상을 관찰해 증상이 호전되지 않거나 악화 될 경우 콜센터(☎1339, 지역번호+120) 또는 보건소로 우선 문의 후 안내에 따라 조치 2. 검사결과 음성인 경우, 자가 격리 통지를 받지 않았고 증상이 없다면 등교 가능 3. 임상증상이 있는 학생이 등교수업을 희망하는 경우 해당 증상이 코로나19와 연관성이 없고 타인에게 전파되는 감염병이 아니라는 것을 의사의 소견 등으로 확인 후 등교(진료확인서 등 제출) 		<p>[코로나19 검사를 실시하지 않은 경우]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 가정 내 건강관리 기록지, 학부모 의견서 등 <p>※ 선별진료소 방문 또는 진료사실을 증빙할 수 있는 자료 (발급 가능 시 권장)</p> <p>※ 고사 기간 중에는 선별진료소 등의 방문 사실을 확인 할 수 있는 자료 필수 확인(예: 선별진료소 방문확인서, 진료확인서, 콜센터 또는 보건소와 통화 사실 증빙자료 등)</p> <p>▶ 객관적 확인이 불가능한 경우 출결 처리와 별개로 인정점 부여는 학업성적관리 규정에 따라 별도 처리 가능</p>



② 등교수업 교수·학습 원칙

기본 원칙은 밀집도 최소화, 밀접 접촉 최소화, 개인위생 교육 등이 있다. 밀집도 최소화 방안 중 학사 운영 방안은 학년·학급별 시차 등교, 원격수업과 등교수업의 병행 운영, 학급 단위로 오전/오후 반 운영, 수업 시간의 탄력적 운영 등의 방법을 활용한다. 공동이용 장소(출입구, 특별실, 급식실, 복도, 화장실 등) 사용 시 방안은 학년별·학급별 등교·수업·급식 시간 등을 분리, 등교 출입구, 급식실 이동 경로 등 분리, 도서관, 과학실 등 특별실 공동 사용을 최소화 한다.

밀접 접촉 최소화 방안은 학습 도구 등의 공동 사용을 자제하고, 학생 간의 밀접 접촉을 최소화하도록 유의하면서 일과시간 중에는 마스크를 상시 착용하는 것이다. 학급 내에서 학생 간 최대 거리를 확보해 책상을 배치하거나, 개인 활동 중심으로 수업을 구성하고 모둠활동을 지양하되, 불가피한 경우에는 감염 우려가 없도록 노력해야 한다. 개인 위생 교육은 코로나19 감염증 예방을 위한 상시 교육실시, 창문 상시 개방, 개인 책상 및 개인물품 소독하기, 마스크 착용, 손 씻기, 기침 예절 지키기 등을 교육한다.

교과 활동은 등교수업과 원격수업을 연계한 운영 계획을 수립하고, 교과별 수업 중 개인 활동 중심으로 수업 실시, 이동 수업 최소화, 도서관, 과학실 등 공동 이용시설 사용 자제 등이 있다. 창의적 체험활동은 단체 활동 및 행사를 자급적 지양하고, 동아리 활동 시 감염 예방을 위한 조치 후 실시하도록 한다. 봉사활동은 안전이 확보되는 경우에 한해 사전 승인을 받아 진행하고 진로활동 또한 원격수업으로 진로교육을 추진할 경우 다양한 진로교육 플랫폼을 적극 활용하고 숙박형 프로그램은 가급적 연기 또는 비 숙박 프로그램으로 변경해 운영한다.

교내대회는 밀폐된 공간에서의 활동 자제, 비대면으로 교내대회 추진 등 감염 예방을 위한 조치 후 실시하고 학생 상담은 상담 수요조사 또는 심리지원 프로그램 운영 등을 통해 심리적 어려움을 겪고 있는 학생을 파악해 상담을 지원한다. 또한 격리학생 심리지원시 불안, 우울 등으로 심각한 심리적 어려움을 호소하는 학생의 경우 위(Wee) 센터, 정신건강증진센터 등 외부 전문 상담기관과 연계한다.

③ 학생평가 및 학교생활기록부 기재

원격수업 및 등교수업에서 학습한 내용에 대한 학생의 학업성취도를 지필평가, 수행평가 등을 통해 확인하고, 평가의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도를 제고해 학생평가를 실시한다. 결시생의 경우 인천광역



인천광역시교육청

긴급상황에 따른 학사운영은 이렇게 진행합니다

■ 학교 내 밀집도 최소화

- 학교 밀집도 최소화를 위해 통교수업 및 원격수업을 병행하여 다양한 학사운영이 가능합니다(교3동·교4동·교5동)
- 학교 수업은 고등학교는 2/3 이하, 유·초·중·특수학교는 1/3 이하로 운영됩니다.

■ 긴급상황 발생 시

- 지역 내 확진자 발생, 학생 또는 교직원 확진자 발생 등 긴급 상황 발생에 따른 통교수업일 조정은 단위학교 단위로 판단하지 않고 학교·교육청·방역당국·교육부와 협의하여 결정합니다.

■ 통교중지 상황 발생 시

- 코로나19로 인해 학교·학년·학급 단위로 통교가 중지될 경우, 즉시 원격수업으로 전환하여 운영합니다.
- 학생 통교 전화 등교하지 시에는 담임부터 통화 중 발생 시에는 다음 날부터 원격수업으로 전환하여 운영합니다.

인천광역시교육청

550-1732-5 인천시교육청예방대책반 · 120 인천시콜센터 · 1338 질병관리본부

등교수업 학사 운영 방안

시교육청 학업성적관리시행지침 및 학교 학업성적관리규정에 따라 산출한다. 이때 코로나19 임상 증상으로 등교중지가 되었으나, 선별진료소 방문 확인 등을 위한 객관적인 증빙 자료를 제출하지 않은 경우, 별도 인정점 기준 적용이 가능하다. 등교중지 등으로 인한 결시생의 인정점 부여 기준을 마련하고 학생·학부모에게 철저한 사전 안내가 필요하다.

지필평가는 내신성적 산출 결과의 타당성, 형평성 등을 감안해 인천광역시교육청의 학업성적관리 시행지침에 따라 학교장이 결정한다. 이때 고사장은 학년·학급 단위 혼합 고사장 운영을 자제하고, 유·휴 공간을 활용해 학급원을 분리 배치하거나 학년별 고사 시간 분리 운영을 권장한다.

수행평가의 성적 반영 비율은 인천광역시교육청의 학업성적관리 시행지침에 따라 학교장 조정한다. 수행평가 시 안전 확보를 위해 학생 간 밀접 접촉을 유발하는 모둠형 수행평가, 비말 발생이 우려되는 평가 지향, 방역 강화 등의 조치를 취한다. 수행평가 시기도 학생의 부담 완화를 위해 단기간 내 여러과목의 수행평가가 집중되지 않도록 분산 실시를 권장하고 학교 내 협의 과정을 거쳐 탄력적으로 운영하도록 권장한다.

교과활동을 학교생활기록부에 기재할 때 원격수업과 등교수업, 수행평가 등에서 교사가 직접 관찰·확인한 내용을 토대로 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 참여도·태도 등 특기할 만한 사항을 종합해 기재한다.

창의적 체험활동은 정량적 기록이 가능한 부분은 원격수업과 등교수업의 내용을 모두 포함해 기재하고 교사의 관찰·평가를 통한 정성적 기록은 원격수업과 등교수업 기간 중 교사가 직접 관찰·확인한 내용에 한해 기재가 가능하다.

수상경력은 학생의 수행 과정 및 결과를 교사가 직접 관찰·확인할 수 있는 방법으로 교내대회를 실시한 경우에 한해 학교생활기록부 '수상경력'에 기재한다.

라. 코로나19 대응을 위한 원격수업 및 등교수업 출결평가기록 지침 (2020학년도 2학기 이후) (2020. 9월)

원격수업과 등교수업의 지침을 통합하고, '2학기 학사운영 세부 지원방안'에 따른 변경사항을 반영하고 안정적인 학사운영을 위해 새로운 지침을 마련했다. 원격수업은 신학기 온라인 개학과 원격수업 도입 이후 코로나19 감염증이 지속될 가능성에 대비해 중·장기적으로 일관성 있게 원격수업을 운영하기 위한 제도적 기반을 조성하고, 등교수업은 등교에 따른 코로나19 예방 및 안정적인 학사운영을 위해 출결, 교수·학습, 평가 및 기록의 지침을 제시했다. 기본적으로 학생평가 및 학생부 기재 방안은 정부 차원의 사회적 거리 두기 단계에 따라 차등 적용된다. 사회적 거리두기 1단계는 등교·원격 수업을 유지하고 지역·학교 여건에 따라 학교 내 3분의 2 밀집도 유지를 권장한다. 사회적 거리두기 2단계는 등교·원격수업을 유지하지만 강화된 밀집도 최소화 조치로 유·초·중학교는 3분의 1, 고등학교는 3분의 2 밀집도 유지를 권장한다. 사회적 거리두기 3단계는 원격수업 또는 휴업을 시행하지만 전국단위 조정이 원칙이나 상황에 따라 권역 또는 지역별 차등 적용이 가능하다.



| <표 1-17> 사회적 거리두기에 따른 학사 운영 방안

구분	사회적 거리두기		
	1단계	2단계	3단계
유치원, 초·중·고 학사 운영방안	등교·원격 수업 지역·학교 여건에 따라 학교 내 2/3 밀집도 유지 권장	등교·원격 수업 강화된 밀집도 최소화 조치 ※ 유·초·중학교는 밀집도 1/3, 고등학교는 2/3 유지	원격수업 또는 휴업 전국단위 조정(원칙), 상황에 따라 권역 또는 지역별 차등 적용 가능

| ① 등교수업 및 원격수업 학사 운영 절차

단위학교에서의 원격수업 및 등교수업 학사 운영 계획 수립 및 추진 절차는 크게 4단계로 나뉜다.

1단계는 운영 계획수립으로 교과별 협의회 등에서 등교수업 및 원격수업의 출결·학생평가·학생부 관리 계획을 마련하고, 원격수업 관리위원회 심의 등을 거쳐 학교장이 최종 결정해 학사 운영 계획을 수립하게 된다. 출결 계획은 원격수업 유형별 출석 확인 방법, 출결 확인 시기를 포함한 인정 기준, 출결 기록 및 관리 방법, 출석 및 결석 사유 확인을 위한 증빙서류 종류 및 제출기한 등을 포함한 원격수업 유형별·교과별 출결 확인 계획을 수립하고 학생 평가계획은 등교수업과 원격수업의 관찰·피드백 및 누가기록 방안을 포함한 계획을 수립한다.

2단계로 사전안내는 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 통해 '2학기 운영 계획'을 학생·학부모에게 안내하고, 담임교사는 학급방 등을 통해 학생을 관리한다.

3단계로 '2학기 운영 계획'에 따라 출결, 평가, 학생부 기재 운영·관리를 시행한다. 마지막으로 등교수업 및 원격수업 시 누적 관리한 출결·평가 결과 최종 처리 및 학생부에 최종 기재한다.

| 코로나19 대응을 위한 원격수업 및 등교수업 학사 운영 절차



② 원격수업과 등교수업 중 출결 관리

원격수업

원격수업 중 출결 확인 및 처리 절차 과정은 원칙적으로 당일 교과별 차시 단위로 실시하되 수업유형에 따라 7일 이내에 최종확인 하도록 한다. 출결 기록은 교과교사(초등: 담임교사)가 실시간 또는 사후 출석 증빙자료를 확인해 차시별(초등: 일별)로 출결 보조장부(출석부) 또는 교육행정정보시스템(NEIS) 메뉴에 출석 또는 결석(결과)으로 기록하고 교과교사와 담임교사가 미 수강 학생에게 수강을 독려한다. 출결 처리는 교과교사의 출결 기록(출석부 등)과 학생이 제출한 결석 사유 증빙자료를 확인 후 담임교사가 1주 일(7일) 단위로 종합해 월(月)단위로 처리가 가능하다. 등교수업 기간 중 원격수업 인정 기준은 훌수 번호 원격수업, 짹수번호 등교수업 등 학급단위 이상으로 원격수업을 실시한 경우에 한해 출석(수업)으로 인정하고, 등교수업 운영 기간에 개인 단위 등교중지 등으로 개별 학생에게 온라인 등으로 제공한 대체학습은 원격수업으로 미 인정된다. 하지만 방역 관련 법령에 따른 등교중지 대상 학생이 학급단위 이상 원격수업 운영 중 희망에 따라 원격수업을 수강한 경우에는 학생의 학습권 보장을 위해 출석(수업)으로 인정한다. 원격수업 유형별 출결 확인·인정 방법은 실시간 쌍방향 수업 시 교사가 플랫폼 화면, 실시간 댓글(플랫폼, 별도 학급방) 등을 활용해 학생의 출석(참여)여부를 확인(인정) 하거나 접속 불량 등의 사유로 실시간 확인이 불가한 경우 SNS, 유선전화, 문자메시지 등을 활용해 출석을 확인한다.

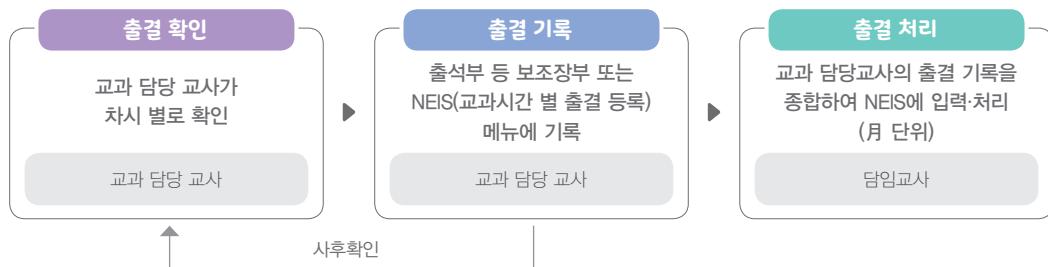
콘텐츠 활용 중심 수업 시 학습관리시스템(LMS)을 활용해 학습시작일, 진도율, 학습시간 등을 기준으로 1주일(7일) 내로 출석 확인(인정)한다. 학습관리 시스템(LMS)을 활용하기 어려운 경우 과제물 제출, SNS, 유선전화, 문자메시지 등 활용해 출석을 확인한다.

과제 수행 중심 수업 시 LMS를 활용한 접속 기록, 과제 수행 결과물 제출 여부를 기준으로 출석 확인·인정이 가능하며 과제 인정 기준(인정 수준, 분량)은 시도별 세부 지침의 범위 내에서 학교 여건에 따라 별도 마련, 학생의 수준을 감안한 과제 제시해 확인다.

기타 유형의 수업의 경우 시도별 세부 지침의 범위 내에서 학교장이 정한 출석 인정 기준, 출석 인정 증빙 자료, 제출 기한에 따라 확인 및 기록을 해 출석 인정이 가능하다.

학생 관리에서 대체학습 출결처리 범위는 학생의 장애, 물리적 환경 등에 따라 원격수업 참여가 불가한 학생 등 불가피한 경우에 한해 사전에 제공한 대체학습 이행 결과를 근거로 출석 처리가 가능하다.

| 원격수업 중 출결 확인 및 처리 절차





등교수업

확진 학생과 격리통지를 받은 학생, 가족(동거인)이 격리통지를 받은 학생의 등교중지 기간과 출결 증빙 자료는 기준과 동일하다. 확진 받은 학생의 경우 보건당국의 입원 치료 통지 시부터 격리 해제할 때까지 등교중지를 시행하며 출결 증빙자료는 입원 치료 통지서이다.

격리통지를 받은 학생의 경우 보건당국의 격리통지 시부터 격리 해제할 때까지 등교중지를 시행하고 격리 통지서를 출결 증빙 자료로 활용한다. 가족(동거인)이 격리통지를 받은 학생의 경우 가족(동거인)의 보건당국이 격리 해제할 때까지 가족(동거인)의 격리 통지서를 출결 증빙 자료로 활용한다.

기준에는 코로나19 의심증상이 있는 학생의 경우 3~4일간 등교중지 후 증상 호전 시 등교가 가능했으나 변경된 지침은 코로나19 의심증상이 있는 경우 선별 진료소를 방문해 코로나19 검사를 받아 검사 결과 음성인 경우 검사 결과를 증빙할 수 있는 선별진료소 진료 확인서 등을 제출하면 출석 인정이 가능하고 코로나19 검사를 시행하지 않은 경우는 가정 내 건강관리 기록지, 학부모 의견서 등을 제출하면 출석 인정이 가능하도록 변경되었다. 또한 코로나19 의심 증상이 있는 학생은 증상발현 시부터 증상 소멸 시까지 등교 중지를 시행했다.

고위험군 학생의 경우 이전과 같이 '심각, 경계' 단계 시 학교장의 사전 허가를 받으면 '출석 인정 결석'이 가능하며, 결석한 날부터 5일 이내 또는 지역 여건 등에 따라 의료기관 방문이 어려운 경우 학교장이 허가한 기간 내에 의사의 진단서(소견서)를 제출해야 한다.

〈표 1-18〉 등교중지 대상 학생의 출결 처리 방법

대상	등교중지 기간	출결증빙 자료
확진 받은 학생	보건당국의 입원치료 통지 시 부터 격리 해제할 때까지	• 입원치료통지서* (*감염병의 예방 및 관리에 관한 법률시행규칙 [별지 제 22호 서식])
격리 통지 받은 학생	보건당국의 격리통지 시부터 격리 해제할 때까지	• 격리통지서
가족(동거인)이 격리 통지 받은 학생	보건당국의 격리 통지 시부터 격리 해제할 때까지	• 가족(동거인)의 격리통지서
코로나19 의심증상 학생 (임상 증상 발현 학생)	증상 발현 시부터 증상 소멸 시까지	• 코로나19 검사 결과 '음성'인 경우 • 검사 결과를 증빙할 수 있는 자료 (예: 선별진료소 진료 확인서(발급 가능 시), 문자 통지 사본 등)

※ 유의사항

1. 귀가 후 3~4일 간 증상을 관찰해 증상이 호전되지 않거나 악화 될 경우 콜센터(☎1339, 지역번호+120) 또는 보건소로 우선 문의 후 안내에 따라 조치
2. 검사결과 음성인 경우, 자가 격리 통지를 받지 않았고 증상이 없다면 등교 가능
3. 임상증상이 있는 학생이 등교수업을 희망하는 경우 해당 증상이 코로나19와 연관성이 없고 타인에게 전파되는 감염병이 아니라는 것을 의사의 소견 등으로 확인 후 등교(진료확인서 등 제출)

※ 코로나19 검사를 실시하지 않은 경우

- 가정 내 건강관리 기록지, 학부모 의견서 등

※ 선별진료소 방문 또는 진료사실을 증빙할 수 있는 자료 (발급 가능 시 권장)

※ 고사 기간 중에는 선별진료소 등의 방문 사실을 확인 할 수 있는 자료 필수 확인 (예: 선별진료소 방문확인서, 진료확인서, 콜센터 또는 보건소와 통화 사실 증빙자료 등)

▶ 객관적 확인이 불가능한 경우 출결 처리와 별개로 인정 점 부여는 학업성적관리 규정에 따라 별도 처리 가능

② 원격수업 및 등교수업 교수·학습 원칙

기본원칙

기본 원칙은 밀집도 최소화, 밀접 접촉 최소화, 개인위생 교육 등이 있다. 밀집도 최소화 방안 중 학사 운영 방안은 학년·학급별 시차 등교, 원격수업과 등교수업의 병행 운영, 학급 단위로 오전/오후 반 운영, 수업 시간의 탄력적 운영 등의 방법을 활용한다. 공동이용 장소(출입구, 특별실, 급식실, 복도, 화장실 등)는 학년별·학급별 등교·수업·급식 시간 등을 분리, 등교 출입구, 급식실 이동 경로 등 분리, 도서관, 과학실 등 특별실의 공동 사용을 최소화한다. 밀접 접촉 최소화를 위해 등교수업 시 학습 도구 등의 공동 사용을 자제하고, 학생 간의 밀접 접촉을 최소화하도록 유의하면서 일과시간 중에는 마스크를 상시 착용하고, 학급 내에서 학생 간 최대 거리를 확보해 책상을 배치한다. 모둠활동 운영 시, 감염 우려가 없도록 학생 간 거리를 확보하고 밀접 접촉이 발생할 수 있는 활동을 자제한다. 개인위생 교육은 코로나 19 감염증 예방을 위한 상시 교육실시, 창문 수시 개방, 개인 책상 및 개인물품 소독하기, 마스크 착용, 손 씻기, 기침 예절 지키기 등을 교육한다.

역량함량 수업을 위해 토의·토론 수업 및 프로젝트 수업 등 학생의 역량을 함양할 수 있는 수업 방법 운영 활성화 방안을 마련한다. 예를 들어 통합사회 과목 중 '인권 기반의 사회 정의 실현 방안'에 관한 주제로 수업 시 패들렛(온라인 포스트잇)을 활용해 브레인라이팅수업을 시행하고 화상회의 프로그램을 활용해 실시간 쌍방향 모둠 토의 시행 후 피드백 및 학습 노트 작성을 통해 창의적사고역량, 의사소통역량, 공동체 역량을 함양하고자 했다.

Ⅰ 역량 중심 수업 운영 (예시)

- 교과(통합사회) – 실시간 쌍방향 모둠별 토의 수업(합리적 의사결정모형)
 - (주제) 인권 기반의 사회 정의 실현 방안
 - (방법) 패들렛(온라인 포스트잇 활용) 활용 브레인라이팅 수업 → 화상회의 프로그램 활용 실시간 쌍방향 모둠 토의 → 피드백(허니컴 프로그램의 보드 활용) 및 학습 노트 작성
 - (역량) 창의적 사고역량 + 의사소통 역량 + 공동체 역량
- 창의적 체험활동 – 원격수업 간 블렌디드 수업(콘텐츠활용+실시간 쌍방향수업)
 - (영역) 민주시민교육 – 서로 존중하는 학급을 위한 학급규칙 세우기
 - (콘텐츠 활용) 서로 다름을 이해하고 상호 존중의 중요성 알아보기(지식채널 활용)
 - (실시간 쌍방향) 화상회의 프로그램을 활용해 토론을 통해 학급규칙 정하기
※ 실시간 댓글, 온라인 투표 등 활용
 - (역량) 의사소통 역량 + 공동체 역량 + 문제해결 역량

수업방식의 혁신으로 기존 교실 중심 오프라인 수업 체제에서 벗어나, 원격수업-등교수업 간 혼합 수업(블렌디드 러닝)등 온·오프라인을 연계한 방식 도입을 권장했다. 예를 들어 등교수업 시 핵심개념학습 후 원격수업 시 확인 과제학습시행이나 피드백을 시행하는 방법을 활용한다.



| <표 1-19> 혼합 수업(블렌디드 러닝) 모형 (예시)

구분	세부 모형 예시
원격수업 간 혼합	콘텐츠 활용수업(예습)+실시간 쌍방향 원격수업
	실시간 쌍방향 원격수업+과제수행형 원격수업
	콘텐츠 활용수업+과제수행형 원격수업+쌍방향 원격수업
원격수업+등교수업 혼합	원격수업(예습학습)+등교수업(피드백, 프로젝트학습 등) 모형
	등교수업(핵심개념학습)+원격수업(확인과제학습·피드백) 모형

교과 활동

교과 활동은 사회적 거리두기 단계별로 세부 내역이 변경되었다. 사회적 거리두기 1, 2단계에서는 교과 수업은 등교수업과 원격수업을 연계한 혼합 수업 활성화, 학생의 활동 및 학습내용 등에 대한 교사별 학생 개인 피드백을 강화하고, 등교수업 시 토의·토론 등의 소통이나 실험·실습 등의 기자재 활용이 불가피한 경우, 비말이나 접촉 등에 의한 감염이 발생하지 않도록 사전 조치 후 수업을 실시한다. 등교수업 시 방역 강화를 위해 수준별 수업, 교과교실제 등 학교 내 이동 수업, 학교 간 공동교육과정 운영 시 수업 전후 교실 방역 및 물품 소독 등 관리를 철저히 한다. 사회적 거리두기 3단계는 원격수업으로 전면 전환 시, 다양한 원격수업 유형을 활용해 학생 참여 중심의 토의·토론, 프로젝트 등 다양한 교과 수업을 실시한다.

창의적 체험활동 중 자율활동은 원격수업과 등교수업을 연계한 학생 활동을 실시하는데 이때 등교수업 시 가급적 교내 방송시설을 활용하고, 대면 활동이 불가피 할 경우 참석인원, 행사공간, 진행방식 등 안전여부를 검토해 학교장 승인 후 추진한다. 대규모 단체 활동 및 행사를 지양하고 불가피한 경우에 방역 조치를 이행 후 최소한의 인원만 제한적 참여를 시행하지만 수학여행, 수련활동, 학교축제 등은 감염병 위기단계 '심각', '경계'인 경우 지양한다.

동아리 활동은 대면·비대면·블렌디드 방식 등 다양한 방법을 통해 동아리 활동을 실시하고, 감염예방 조치 후 실시한다. 방역 지침은 밀폐된 공간 내 활동 자체, 실습이나 집단 활동의 경우 생활 방역 지침 준수, 동아리 활동 장소에 방역, 학교 밖 활동 자체, 외부강사 출입 시 학교장의 사전 승인 및 발열 검사 실시, 중학교 교육과정 내 학교스포츠클럽활동은 동 시간대에 이론과 실기를 병행해, 한 장소에서 다수 클럽이 모이는 방식은 지양한다. 또한 학생 간 체육복을 빌려 입지 않도록 사전에 교육을 실시하고, 학생 간 접촉 방지를 위해 탈의실 이용 시간을 충분히 확보한다.

봉사활동은 원격수업을 통해 사전교육을 실시하고, 봉사시설(장소), 봉사내용 등을 검토해 학생 안전이 확보되는 경우에 한해 「봉사활동 계획서」를 제출 후 학교장의 사전 승인을 받아 시행한다. 외부기관 방문 봉사활동은 자체하고, 학년 전체가 동시에 참여하는 실내봉사활동은 지양한다. 실적 연계 사이트를 이용하는 경우에도 담임교사와 상담을 통해 안전 확보 여부를 확인 후 진행할 수 있도록 한다.

진로체험학습은 강연·대화형, 현장견학형, 직업실무체험형, 현장직업체험형, 학과체험형, 진로캠프형 등

체험 유형, 참석인원, 체험공간 등에 대한 안전여부를 검토해 학교장 승인 후 추진한다. 숙박형 프로그램 자체 또는 비숙박 프로그램으로 변경해 운영한다. 원격수업으로 진로교육 활동을 추진하는 경우 등교수업과 연계성을 고려하고 다양한 진로교육 플랫폼을 활용한다. 사회적 거리두기 3단계에서 창의적 체험활동은 비대면(원격수업)이 가능한 활동(동아리활동, 진로활동 등)에 한해 원격으로 창의적 체험활동 실시한다.

| <표 1-20> 사회적 거리두기에 따른 교과 활동

구분	사회적 거리두기 단계		
	1단계	2단계	3단계
교과 활동	<ul style="list-style-type: none"> 등교수업과 원격수업을 연계한 혼합 수업을 활성화 교실 방역 및 물품 소독 등 관리 철저 		<ul style="list-style-type: none"> 원격수업 시행
창의적 체험활동	자율 활동	<ul style="list-style-type: none"> 교내 방송시설 활용 대면 활동은 학교장 승인 후 추진 	<ul style="list-style-type: none"> 수학여행, 수련활동 불가
	동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> 방역지침 준수 후 동아리 활동 학교 외 활동 자체, 외부강사 관리 	<ul style="list-style-type: none"> 원격 전환
	봉사 활동	<ul style="list-style-type: none"> 외부기간 방문·대면 실내활동 자체 기준 감축 봉사 활동 시수 유지(필요시 축소) 	<ul style="list-style-type: none"> 2020학년도 중학교 재학생은 이수 시간 관계없이 봉사활동 점수 4점 부여
	진로 활동	<ul style="list-style-type: none"> 숙박형 프로그램 자체 원격 운영 시 진로교육 플랫폼 적극 활용 	<ul style="list-style-type: none"> 전면 원격 진로교육 활동

교내대회는 감염예방을 위한 방역 조치 후 실시한다. 밀폐된 공간에서의 활동 자체, 단체 활동 시 일정 거리 확보, 비대면으로 교내대회를 진행하고자 하는 경우는 공정성 확보 방안 마련, 학생의 수행 과정 및 결과를 확인할 수 있는 쌍방향 화상수업, 학생의 수행 모습을 관찰할 수 있는 동영상 자료 등의 방법을 활용한다. 학생 상담 시에도 전문상담(교)사는 상담 수요 조사 또는 심리지원 프로그램 운영 등을 통해 심리적 어려움을 겪고 있는 학생 파악해 상담 지원을 시행한다. 격리 학생 심리지원 불안, 우울 등으로 심각한 심리적 어려움을 호소하는 학생의 경우 위(Wee) 센터, 정신건강증진센터 등 외부 전문상담기관 연계해 시



2020학년도 학생 봉사활동 권장 시수 변경



행하며 다른 학생들에게는 격리 경험을 이유로 따돌림 피해가 발생하지 않도록 학급 구성원을 대상으로 배려·공감 교육을 실시한다.

학생들과 소통강화를 위해 원격수업 시 실시간 조·종례 등을 통해 소통을 강화해 사회성 함양 및 정서발달을 도모한다. 생존수영은 학부모 불안 등을 고려, 생존수영 이론 교육으로 대체 하며, 학교스포츠클럽 축전은 대면 방식의 학교스포츠클럽 축전 취소, 학생 기초체력 강화를 위한 줄넘기, 홈트레이닝, 요가, 방송댄스, 스포츠스택스 등 비대면 학교스포츠클럽 운영 및 개인별 운동 결과 보고서, 활동영상으로 나이스(NES)에 입력한다.

③ 원격수업 및 등교수업 시 학생평가와 학생부 기재

▣ 유형 I. 수업 중 관찰확인 가능형

교사가 실시간 쌍방향 화상수업을 통해 직접 관찰·확인한 학생의 수행 과정 및 결과를 평가하거나 창의적 체험활동 특기사항, 교과 세부능력 및 특기사항, 행동 특성 및 종합의견 등을 학생부에 기재가 가능하다. 예를 들어 실시간 쌍방향(화상) 수업 시 실시한 토의·토론에서 교사가 직접 관찰한 학생의 참여도, 논리성 등을 평가하거나 학생부 기재 또는 실시간 쌍방향(화상) 수업 시 실시한 발표 수행평가에서 교사가 직접 관찰한 학생의 발표 참여도, 이해도 등을 평가하거나 학생부에 기재할 수 있다.

▣ 유형 II. 수업 후 관찰확인 가능형

체육·예술 교과(목) 원격수업 후 학생이 제출한 과제를 통해 교사가 직접 관찰·확인한 학생의 수행 결과를 평가하거나 학생부 기재 가능하다. 원격수업 기간 중 수행평가, 기록가능 유형 교과목은 1학기에는 예체능 과목만 가능했으나 2학기에는 초등학교는 모든 교과가 가능하고, 중학교는 국어·영어·수학·사회(도덕/역사)·과학을 제외한 모든 과목이 가능하다. 고등학교는 보통교과는 기초·탐구 교과영역을 제외한 체육·예술·생활·교양 교과영역 모든 과목이 가능하며, 전문교과 I은 과학·국제·외국어 계열을 제외한 체육·예술 계열 모든 과목이 가능하다. 전문교과 II, III는 모든 과목이 가능하다. 예를 들어 학생이 수행해 제출한 생활체조 영상을 교사가 직접 관찰·확인해 자세 및 순서 정확성 등을 평가하거나 학생부에 기재 또는 학생이 수행해 제출한 식재료 다품종 영상을 교사가 직접 관찰·확인해 조리 과정, 완성도 등을 평가하거나 학생부에 기재할 수 있다.

▣ 유형 III. 수업 후 관찰확인 불가형

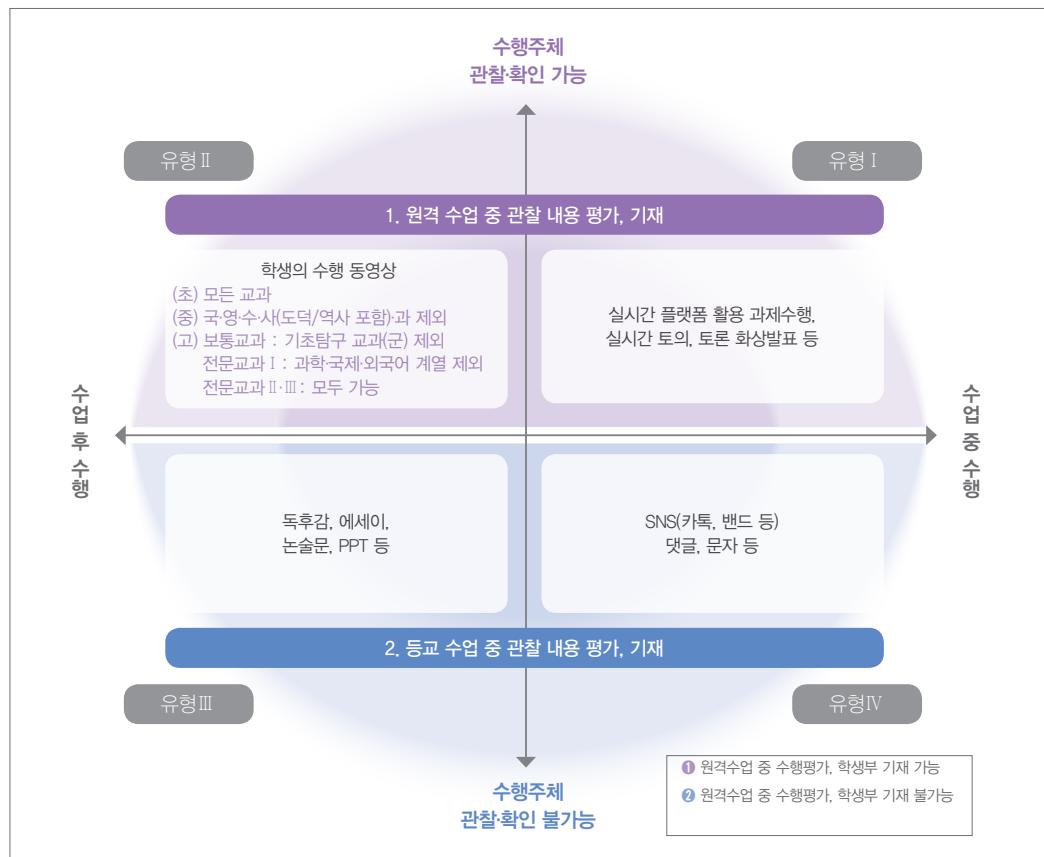
원격수업 시 학생이 제출한 에세이, 독후감, PPT, UCC 등 과제의 수행 주체 및 과정을 교사가 직접 관찰할 수 없는 경우 평가 및 학생부 기재 불가한 경우 평가 방법이다. 단, 등교수업(불가 시 실시간 쌍방향 화상 원격수업) 시 해당 과제물과 연계한 수업활동을 전개한 경우 교사가 직접 관찰·확인한 내용은 평가하거나 학생부 기재 가능하다. 예를 들어 등교수업에서 '비평의 기법'에 대해 지도하고, 원격수업 중 작성한 독후감을 수정·작성 및 발표하게 해 교사가 관찰·확인한 이해도, 태도 등을 평가하거나 학생부에 기

재 또는 원격수업 중 작성한 실험 계획서를 바탕으로 등교수업에서 실험을 실시하고, 실험 중 교사가 관찰·확인한 학생의 이해도 등을 평가하거나 학생부에 기재할 수 있다.

▣ 유형 IV. 수업 중 관찰확인 불가형

원격수업 시 학생이 작성한 실시간 채팅, 문자메시지, 댓글, SNS 메시지 등 실시간 자료의 수행 주체 및 과정을 교사가 직접 관찰할 수 없는 경우 평가 및 학생부 기재가 불가하다. 단, 등교수업(불가 시 실시간 쌍방향 화상 원격수업)시 해당 자료 및 교사 피드백과 연계한 수업활동을 전개한 경우 교사가 직접 관찰·확인한 내용을 평가하거나 학생부 기재 가능하다. 예를 들어 원격수업 시 채팅 등으로 토론한 내용을 바탕으로 등교수업에서 3:3 토론을 진행하고, 토론 활동에서 관찰한 학생의 논지, 태도 등을 평가하거나 학생부에 기재 또는 원격수업 시 댓글을 활용해 창작한 모둠별 단편극을 바탕으로 등교수업에서 실시한 모둠별 단편소설 창작 활동에서 교사가 관찰한 창의성, 협동성 등을 평가하거나 학생부에 기재할 수 있다.

■ 원격수업 중 학생 평가 개념도





▣ 학생평가

학생의 학업성취도를 지필평가, 수행평가 등을 통해 확인하고, 평가의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도를 높일 수 있는 방안을 마련했다. 지필평가는 등교해 실시하고, 수행평가는 등교 및 원격수업에서 실시하도록 하며, 수업 중 형성평가 등을 통해 학습 수준을 확인해 학습 결손을 최소화하고, 참여도·태도 등을 관찰해 학생 상담·지도에 적극 활용한다.

등교중지 등으로 인한 결시생의 인정점 부여 기준(산출식)이 있는 평가계획을 수립하고, 학생·학부모에게 사전에 안내를 시행한다. 이때 정상적인 학생평가가 어려울 경우 평가일정 조정, 지필평가 횟수 조정, 수행평가 반영비율 조정 등을 「2020 인천광역시교육청 학업성적관리 시행지침」에 따라 교과협의회, 학업성적관리위원회를 통해 충분히 논의한 후 학교장이 판단해 변경할 수 있다.

지필 평가는 내신성적 산출 결과의 타당성, 형평성 등을 감안해 시도 지침에 따라 조정한 횟수를 학교장이 결정하고, 학년·학급 단위 혼합 고사장 운영을 자체하고, 유휴 공간을 활용해 학급원을 분리 배치하거나 학년별 고사시간 분리 운영 권장한다.

수행 평가 시 성적 반영 비율 조정은 「2020 인천광역시교육청 학업성적관리 시행지침」에 따라 학교장이 조정하며, 평가 시 학생 간 밀접접촉을 유발하거나 침방울이 틀 것이 우려되는 평가모듈형 수행평가 등)는 지양하되, 불가피할 경우 방역 강화 등 조치 후 실시한다. 수행평가 시기는 학생의 부담 완화를 위해 단기간 내 여러 과목의 수행평가가 집중되지 않도록 분산 실시를 권장한다.

초등학교는 수행평가를 실시하지 않고, 교과학습 발달상황 세부능력 및 특기사항은 수업 과정에서 관찰한 내용을 포함해 기재 가능하다. 중·고등학교는 사회적 거리두기 1·2 단계시 지필평가 또는 수행평가만으로 성적산출 가능하며, 사회적 거리두기 3단계 시에는 중학교 1·2학년은 평가를 미실시하는 PASS제 적용, 중학교 3학년과 고등학생은 제한적 등교일을 활용해 시행한 지필평가 또는 원격수업시 시행하거나 방역수칙을 준수하며 등교일에 평가를 시행한 수행평가 결과를 바탕으로 성적을 산출한다.

학생부 기재는 원격수업 및 등교수업 기간 중 교사가 직접 관찰·확인한 학생의 수행 과정과 결과를 종합적으로 기재한다. 원격수업 기간 중 직접 관찰하지 못한 과제물 내용은 기재하지 않되, 등교수업 시 해당 과제물을 활용한 수업을 진행한 경우 등교수업에서 관찰한 내용은 기재가 가능하다.

사회적 거리두기 1, 2단계일 때 평가는 원격·등교수업·수행평가 시 교사가 직접 관찰·확인한 내용을 종합해 기재하며, 창의적 체험활동은 정량적 기록이 가능한 부분은 원격수업과 등교수업의 내용을 모두 포함해 기재한다. 수상경력은 학생의 수행 과정 및 결과를 교사가 직접 관찰·확인할 수 있는 방법으로

교내대회를 실시한 경우에 한해 기재한다.

사회적 거리두기 3단계일 때 교과학습 발달상황 세부능력 및 특기사항, 창의적 체험활동 특기사항의 경우, 교사가 원격수업 기간 중 직접 관찰·확인한 내용과 함께, '원격수업 내용'만을 학생부에 기재가 가능하다. 예를 들어 교과세특(교과학습발달사항 및 세부특기사항)의 경우 '원격수업을 통해 창의성에 대한 글을 읽고 주제를 파악하는 방법에 대해 학습하고, 가능성 정도와 의견을 표현하는 구문을 연습함', 자율활동의 경우 '원격수업 중 실시한 학교폭력예방교육(2020.06.10., 2020.07.08.)을 통해 학교폭력의 예방방안 및 학생들의 실천 방안에 대해 학습함', 동아리 활동의 경우 '(역사탐구반)(00시간) 잘 알려지지 않은 여성 독립운동가의 독립운동 관련 다큐멘터리를 시청함' 등으로 기록할 수 있다.

구분		초		중		자유학기	고			
평가	1·2 단계			<ul style="list-style-type: none"> (학기말 성적) 산출 (지필수행평가) 선택 가능 			<ul style="list-style-type: none"> (학기말 성적) 산출 (지필수행평가) 선택 가능 			
	3단계	<ul style="list-style-type: none"> 수행평가 선택 (평가 미실시 가능) 		<ul style="list-style-type: none"> (학기말 성적) <ul style="list-style-type: none"> (1·2학년) 미산출 가능 (P처리) (3학년) 산출 (지필수행평가) <ul style="list-style-type: none"> (1·2학년) 미실시 가능 (3학년) 선택 가능 	<ul style="list-style-type: none"> (학기 말 성적) 미 산출 (P처리) 평가 실시 					
교과세특	1·2·3 단계	기재 대상	모든 학생 모든 교과	학업성적관리위원회를 통해 정한 범위	모든 학생 모든 과목 ※ 자유학기 활동 포함	<ul style="list-style-type: none"> (기초, 탐구 교과) 모든 학생 (이외 과목) 학업성적 관리위원회를 통해 정한 범위 				
		기재 내용	교사가 관찰·평가한 내용 ※ (3단계 시) 교사가 관찰·평가한 내용 + 원격 수업 내용(포함 가능)							
창의적 체험활동	1·2 단계	기재 내용	정량자료 및 교사가 관찰·평가한 내용 ※ 관찰 가능 수업시간 확보							
	3단계	기재 내용	자율활동	정량기록 + 교사 관찰평가 내용 + (원격수업 내용)						
			동아리활동	정량기록 + 교사 관찰·평가 내용 + (원격수업 내용) ※ (가능할 경우) 관찰 및 학생 상호평가 내용						
행동특성	1·2 단계	기재내용	진로활동	정량기록+원격수업 내용+대면/비대면(유선 포함) 진로상담 결과						
			교사의 관찰·평가 내용, 상담 내용 ※ 실시간 온라인(유선 포함)으로 진행한 진로상담 결과 포함 가능							
	3단계	기재내용	대면·비대면(유선 포함) 관찰·평가 내용 (필요 시 정량기록 포함 가능)							



4. 미래교육을 위한 준비

코로나19 이후 이전과 이후는 많은 것이 달라졌다. 대표적으로 학교 수업이 온라인과 오프라인을 병행하게 되었고 이전보다는 사람들 사이의 접촉을 줄여야 했다. 접촉을 최소화하면서도 기존의 학생자치활동이나 마을교육을 유지하고자 다양한 대안을 마련했다.

1) 랜선 자치 활동

인천광역시교육청은 코로나19 이후 교육체제 변화에 따른 다양한 방식의 학생 자치 활동을 모색하고자 '2020학년도 랜선자치(온라인 학생자치) 운영 계획'을 발표했다. 운영 계획에는 온라인 청소년 정책-예산학교, 온라인 학생 자치 활동을 위한 예산 사용 범위 확대, 랜선자치 안내 자료 개발 및 정책자문단 운영 방안, 다양한 방식의 학생회 구성 방법 등이 포함되었다. 도성훈 교육감은 2020년 3월 '학생자치 네트워크' 학생들과 실시간 화상회의를 실시하는 등 새로운 자치 모델 구축을 위해 힘썼다. 이와 함께 교육청과 각급 학교도 학생 주도의 온라인 사회적 거리 두기 캠페인, 등교 수업 관련 학생회 이벤트, 학생 자치 네트워크 대표 선출 온라인 실시간 방송 등 교육환경 변화에 따른 새로운 방법의 학생 자치 활동을 실천하게 되었다. 랜선 자치 운영 계획은 코로나 시대 대면교육에서 실현하기 어려운 학생 자치 활동을 온라인 환경에서 지원하고 자율성을 보장함으로써 학교 민주주의 역량을 강화하는 계기가 되었다.



학생자치 네트워크 학생들과 교육감 화상회의 장면 (인천뉴스 2020.3.31.) 이연수 기자

2) 온라인 학생자치(랜선 자치) 안내서 발간

강화된 사회적 거리두기 등 급변하는 교육환경에서 활용할 수 있는 '랜선자치(온라인 학생자치) 안내서'를 제작해 일선 학교에 보급했다. 안내서는 학생, 교사가 직접 제작에 참여했으며 내용은 ① 학생회 구성은 어떻게 할까요? ② 회의 운영 방법이 궁금해요 ③ 다양한 방식의 학생자치활동 ④ 우리들의 코로나 극복기 ⑤ 예산 활용 TIP 등 온라인 환경에 적합한 학생자치 내용을 담고 있다. 인천광역시교육청은 '랜선자치(온라인 학생자치) 운영 계획'을 선제적으로 발표해 '청소년 정책 100인 토론회', '청소년 정책-예산학교'를 실시했고, 온라인 학생자치활동을 위한 예산 사용 범위 확대, 정책 자문단, 교사 연수 등을 실시해 코로나19 이후 교육체제 변화에 따른 학생자치활동을 모색하고자 했다.



랜선자치 안내서 표지

3) 마을 교육의 대안 찾기

코로나19 시대 이후의 미래교육을 위해서 On-Off 마을 교육의 대안을 찾고자 '코로나19 이후 학교와 마을이 만나다'란 주제로 학교와 마을이 유기적으로 협력하는 마을 교육 방안을 모색했다. 2020 마을연계학교 모델 학교 담당 교원, 마을교육활동가, 운영지원단 등 민·관·학 교육 주체가 모여 마을 교육의 현황을 진단하고, 온·오프라인으로 진행되는 새로운 마을 교육의 경험을 나누었다. 마을연계학교 모델학교는 '마을을 통한, 마을에 관한, 마을을 위한 교육'을 구현하는 학교이다. 2020년에는 초등학교 17교(내가초, 불은초, 삼성초, 송해초, 양사초, 인천구월서초, 인천동수초, 인천명현초, 인천부내초, 인천새말초, 인천서흥초, 인천석남초, 인천소양초, 인천송림초, 조산초, 하점초, 합일초), 중학교 4교(선학중, 영흥중, 인송중, 청천중), 고등학교 4교(대청(중)고, 동산고, 인성여고, 인천송천고)를 대상으로 운영했다. 코로나19 상황에서 학생의 배움 및 돌봄의 어려움을 극복하기 위해서는 학교, 지역사회, 교육청, 지자체의 거버넌스를 기반으로 더욱 협력 방안이 구체화되어야 하고, 소통을 기반으로 마을교육공동체가 활성화될 수 있도록 철저히 준비하고자 노력했다.

가. 마을 방과후학교 프로그램 온라인 학습 플랫폼 지원

인천광역시교육청은 마을 방과후학교 115개 프로그램 배포 및 학생 1,300여 명을 대상으로 온라인 플랫폼을 지원하고, 28개 기관 담당자 및 강사를 대상으로 온라인 학습 플랫폼 활용 연수를 실시했다. 온라인 학습 플랫폼 '클라썸'은 지역 기관의 운영 여건 및 정보환경 격차에 따라 안정적인 학습 환경을 제공하고자 도입되었다. 연수는 '클라썸'을 활용한 수업 지원 기능과 운영 관리 기능 등의 내용으로 진행되었다. 학생들이 소통하며 참여할 수 있는 플랫폼을 지원해 마을 방과후학교를 보다 적극적으로 운영할 수 있도록 노력했다.



온라인 학습 플랫폼 활용 연수

나. 마을교육자원 재정비

인천광역시교육청은 포스트 코로나 시대에 대응하는 온·오프라인 마을교육자원을 10개 구(군)별로 한 눈에 볼 수 있도록 통합 정비해 제공했다. 마을교육자원은 교육혁신지구를 중심으로 교육지원청, 지자체, 마을교육활동가, 교원 등 의 민·관·학 교육 주체가 모여 10개 구(군)별로 발굴 및 개발을 진행했다. 특화된 마을의 생태·환경, 예술·체육, 정보·과학, 역사, 문화 등의 인적역량과 물적자원의 마을교육자원을 한 번에 검색 가능



마을연계교육을 위한 마을교육자원 지도

능한 통합 시스템으로 구축했다. 사용자의 접근성, 현장성 및 변환성에 중심을 둔 통합 시스템으로 현재 탑재된 500여 건의 자원 목록 중 코로나19 이후 원격 수업에 연계가 가능하도록 프로그램 및 온라인 콘텐츠가 개발되었다. 일부 자원은 코로나19 확산 상황에 맞게 학교 단위 거버넌스 등을 통해 교육과정 재구성을 권장하고 있다. 포스트 코로나 시대는 학교와 마을이 유기적으로 협력해 삶과 배움이 하나 되는 교육으로 나아가야 하며, 이를 위해 학교, 지역사회, 교육청, 지자체의 거버넌스를 중심으로 현장의 소리에 귀를 기울이며 온·오프라인 마을연계교육과정을 지원할 수 있도록 노력했다.

4) 온라인 진로 교육

코로나19로 인한 진로 교육의 공백을 최소화하고자 비대면 진로교육 프로그램인 ‘2020 인천 진로박람회 온라인 진로 사람책방’을 운영했다. ‘온라인 진로 사람책방’은 9월과 11월 총 80회에 걸쳐 1,600여 명의 관내 중·고등학생을 대상으로 실질적인 진로탐색의 기회를 제공했고, 10개 분야 45명의 전문직업인 멘토와 실시간 쌍방향 소통을 통해 생생한 직업 현장의 이야기를 나누었다.



온라인 진로 사람책방 홍보 포스터



인천 직업계고 온라인 토크콘서트
2020행진(행복한 진로)콘서트 in 인천

1차 프로그램은 9월 16일부터 25일까지 진행되었으며, 수요일에는 인문사회계열 직업인 멘토를, 금요일에는 공학계열 및 창업 관련 직업인 멘토를 만났다. 2차 프로그램은 11월에 운영했고 항공·물류, 로봇 산업 등 인천지역 특화산업 분야의 직업인 멘토가 참여해 지역특화 진로체험을 제공했다. 온라인 진로 사람책방은 코로나19 시대 비대면 교육의 장점을 살려 직업인 멘토와 청소년들이 실시간으로 소통을 통해 학생들이 사회와 환경의 변화에 유연하게 적응하면서도 자신의 진로를 진지한 태도로 탐색하고 지속적으로 발전시킬 수 있는 기회를 부여했다.

비대면으로 이루어지는 직업계고 졸업생과의 온라인 토크콘서트인 ‘2020행진(행복한 진로)콘서트 in 인천’을 개최했다. 다양한 공연과 직업계고 졸업생 멘토와의 성공 스토리를 공유하면서 대화의 시간을 가졌다.

5) 에듀테크를 위한 노력

가. 벤치마킹

인천광역시교육청은 2학기 학교 현장의 원격수업 지원 강화를 위해 2000년도부터 원격수업 방식으로 교육을 운영한 서울사이버대학교를 방문했다. 수업 현장을 둘러보고, 간담회에 참석해 원격수업 운영의 실제, 실험·실기 수업 진행, 학습자 분석 기반의 학생지도 및 개별화 교육 방식, 평가 운영 현황 등을 청취하고 교육 발전 방향에 대해 토론했다. 더욱 만족도 높은 하반기 원격수업을 위해 인프라 확충, 원격 수업용 기자재 지원, 교원 역량 강화 연수, 맞춤형 지원 서비스 등을 추진함에 있어 좋은 사례를 바탕으로 배우고자 노력했다.

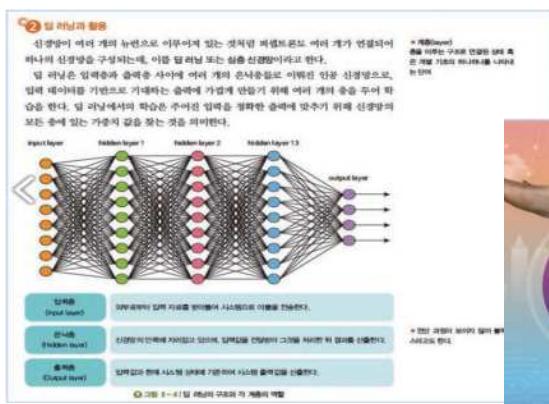


서울사이버대학교를 방문해 원격수업 체험

나. 고교 인공지능 교과서 개발

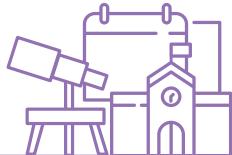
인천광역시교육청은 국내 최초로 ‘인공지능과 피지컬 컴퓨팅’ 고등학교용 교과서를 개발하고 최종 승인을 마쳤다. 2019년 선제적으로 중학교용 ‘인공지능과 피지컬 컴퓨팅’과 고등학교용 ‘인공지능과 피지컬 컴퓨팅’ 교육과정을 승인했고, 교과서 개발에 조기 착수해 2020년 심사 및 승인까지 완료했다. 인공지능 교과서는 보통교과의 진로선택과목 인정도서로 2학기부터 고등학교에 정식 도입되었다.

‘인공지능과 피지컬 컴퓨팅’ 교과서는 전문가와 현장 교사가 함께 집필했으며, 해당 교과서는 1부 ‘인공지능’과 2부 ‘피지컬 컴퓨팅’으로 구성되었다. ‘인공지능’에서는 인공지능의 정의, 역사, 활용 분야에 대한 기초적인 이해를 바탕으로 직업의 변화 및 윤리적인 문제를 예측해 본다. ‘피지컬 컴퓨팅’에서는 대표적인 마이크로컨트롤러 아두이노를 이용해 하드웨어 및 소프트웨어를 구성하고, 다양한 입출력장치를 조합해 시스템을 설계·구현해 본다. 인공지능 교과서는 그동안 적합한 수업 교재가 없어 대학 전공서적을 발췌해 가르쳤던 교사들에게 많은 도움이 되었으며, 교과서를 통해 보다 많은 학생들이 미래사회가 요구하는 인공지능 역량을 키울 수 있을 것으로 예상된다.



고교 인공지능 교과서

02 코로나19 시대의 전방위적 교육안전망



정상적인 2020학년도 학사일정 수행이 힘들어졌다. 휴업 연장 결정에 의해 개학일이 연기되었다. 그에 따라 긴급돌봄 제공을 위한 비상대응체계가 긴급히 마련되었다. 감염증 특성을 고려해 최소인원으로 분산 배치하는 등 학생, 교직원의 건강을 최우선으로 고려해 운영되었다. 맞춤형 지원계획 수립과 기초학력 보장지원 사업 등 교육격차 해소 노력도 병행하며 변화된 교육환경에서의 혼란을 최소화 하는 정책도 펼쳤다.

1. 안전한 학교 돌봄 제공

교육부의 휴업 연장 결정과 관련해 2020학년도 개학일이 연기됨에 따라 긴급돌봄 수요를 조사하고 희망 자에 한해 학부모님들이 걱정 없이 맡길 수 있는 돌봄 환경조성과 학습 결손이 발생하지 않도록 조치했다.

1) 인천교육청 돌봄 현장 지원 로드맵

1기 (1. 20. ~ 5. 19.)

- 신종 코로나바이러스 관련 초등돌봄교실 운영현황 파악 예산복지과-1554(2020. 2. 6.)
 - ▶ 재난으로 인한 휴업 시 돌봄교실 운영 방법 배부
- 코로나바이러스감염증-19 확산 방지를 위한 유치원 휴업 조치 및 긴급돌봄서비스 제공 초등교육과-3286(2020. 2. 23.)
 - ▶ 유치원(긴급돌봄 서비스) 안전관리 방안 배부 및 휴업에 따른 학사 일정 조정 현황 파악
 - ▶ 2019학년도 학사일정 종료(출업 또는 수료)후 방과후 과정 돌봄을 운영 중인 유치원에서도 긴급돌봄 서비스를 지속 제공
- 개학 연기에 따른 유치원 긴급 돌봄 수요 조사 및 운영 안내 초등교육과-3438(2020. 2. 25.)
 - ▶ 개학 연기에 따른 유치원 돌봄 지원 강화 및 긴급돌봄 수요조사 홍보 배너 배부
- 개학연기에 따른 초등학생 긴급돌봄 수요조사 실시 예산복지과-3096(2020. 2. 25.)
 - ▶ 개학연기에 따른 초등학교 돌봄지원 강화 방안



- ▶ 감염병 관련 긴급돌봄 운영지침, 원칙, 안내문, 지역돌봄기관현황 배부
- ▶ 재난으로 인한 휴업 시 돌봄교실 운영방법(학교현장 재난유형별 교육훈련 매뉴얼 발췌) 배부
- ▶ 긴급돌봄 수요조사 안내문(홈페이지 탐색용)배부 및 가족돌봄휴가제(참고) 배부
- 초등학생 긴급돌봄방안 추가 안내 및 자료 제출 협조 요청 예산복지과-3467(2020. 2. 28.)
 - ▶ 코로나바이러스감염증-19 관련 유치원·초등학교 긴급돌봄 운영 관리지침 배부
- 유치원 긴급돌봄 사전준비 운영 안내 및 현황 제출 초등교육과-3839(2020. 2. 29.)
 - ▶ 코로나19 대응을 위한 유치원 긴급돌봄 운영관리 지침 배부
 - ▶ 유아학비 및 학사 출결 처리 안내
- 개학 추가 연기에 따른 긴급돌봄 추가 수요 조사 실시(초등) 예산복지과-3583(2020. 3. 3.)
- 추가 개학연기에 따른 유치원 긴급돌봄 2차 수요 조사 및 운영 안내 초등교육과-4006(2020. 3. 4.)
 - ▶ 추가 개학연기에 따른 긴급돌봄 일정 관리 및 유아 놀이지원 안내자료 배부
- 공립유치원 긴급돌봄 운영 확대 방안 안내 초등교육과-4200(2020. 3. 8.)
 - ▶ 돌봄 기간 : 2020. 3. 9.(월) ~ 3. 20.(금) 09:00~19:00
- 긴급돌봄(초등) 3차 수요조사 실시 및 확대 방안 안내 예산복지과-3767(2020. 3. 6.)
 - ▶ (기준) 09:00~17:00 ▶ (변경) 09:00~19:00까지 연장(중식 제공)
- 긴급돌봄(초등) 중식 제공 시 유의사항 알림 예산복지과-3832(2020. 3. 9.)
 - ▶ (기준) 조리 후 2시간 이내 섭취 시 한 음식점에서 10인분 미만, 여러 음식점에서 나누어 구매·제공
(개선) 구매한 도시락은 배달 즉시 섭취, 부득이한 경우 2시간 이내 제공
- 3차 개학 연기에 따른 긴급돌봄(유·초등) 운영 방안 알림
 - ▶ 돌봄전담인력용 마스크(비상용) 현물 지원 예산복지과-4278(2020. 3. 19.) 초등교육과-5079(2020. 3. 20.)
- 추가 개학연기기간 긴급돌봄 운영방안 및 긴급돌봄(초등) 중식비등 중간 집행현황 파악
 - ▶ 기준 2020. 4. 3.까지 → 변경 2020. 4. 14.(4~6학년), 2020. 4. 17.(1~3학년)까지 예산복지과-4838(2020. 4. 3.)
- 온라인 개학에 따른 긴급돌봄 안내 예산복지과-5466(2020. 4. 14.)
 - ▶ 긴급돌봄이 꼭 필요한 1~6학년 희망 학생 : 원격수업(온라인학습) 지원과 돌봄 병행 제공
- 온라인 개학에 따른 긴급돌봄 운영 변경사항 안내(운영방안 예시 포함) 예산복지과-5599(2020. 4. 17.)
 - 감염병 예방을 위한 사회적 거리두기 실천(1실당 10명으로 운영)
 - (기준) 초등돌봄교실은 감염병 예방을 위한 교실 및 교구소독 등 오후의 돌봄교실 운영 준비를 위해 온라인학습공간으로 이용 금지
(변경) 초등돌봄교실은 학교여건에 따라 온라인학습과 돌봄공간으로 병행 이용 가능
- 유치원 긴급돌봄 중식비 재배정 초등교육과-9966(2020. 4. 20.)
 - ▶ 대상 (지원금액) : 긴급돌봄 운영 유치원 총100개원 <공립: 43개원 (49,247,230원), 사립: 57개원(132,177,100원)>
- 초등(오후)돌봄교실 1차 운영비 추가분 및 긴급돌봄 중식비 교부 복지재정과-7004(2020. 4. 21.)
 - ▶ 교부액 : 금1,020,518,000원(금일십억이천오십일만팔천원), 인천가림초등학교 외 70교
- 온라인 개학 후 긴급돌봄 수요 증가에 따른 대응방안 마련 요청 예산복지과-6002(2020. 4. 23.)
 - ▶ 학교돌봄으로 수요 충족이 어려울 경우, 지역돌봄기관과 연계 적극 추진(지역 돌봄 시설 현황 제공)
 - (적정인원 유지) 학생 간 일정 간격 유지, 적정 인원이 유지되도록 관리
 - 감염증 특성을 고려해 최소인원으로 일반교실 1실 크기의 교실은 1실당 10명, 1.5실 크기의 교실은 15명
- (추가 수요 우선 대응)
 - 학교별 상황을 고려, 학교자체기준을 설정해 탄력적으로 운영
 - 맞벌이(한부모 포함), 저소득층, 조손가정 등 돌봄이 꼭 필요한 학생에게 제공하되, 저학년자녀를 둔 맞벌이 가정 수요에 우선 대응
(고학년은 온라인학습 후 학교 권고)
 - * 원격학습도우미 관련 자체예산이 부족할 경우 초등돌봄교실운영비에서 집행 가능(예산 별도 지원은 없음)
- 초등 긴급돌봄 중식비(2차분) 교부 복지재정과-7688(2020. 5. 6.)
 - ▶ 교부액 : 금138,224,000원(금일억삼천팔백이십이만사천원), 인천가림초등학교 외 68교

2기 (5. 20. ~ 8. 15.)

- **전교생 원격수업으로 인한 긴급돌봄 체제로 운영시 유의사항 안내 예산복지과-7781(2020. 6. 2.)**
 - ▶ 계양구, 부평구 지역 소재 고3을 제외한 유, 초, 중, 고등학교 및 특수학교 등 243교의 등교수업이 2020. 6. 10.까지 원격수업으로 전환됨에 따라, 계양구, 부평구 지역 초등학교는 긴급돌봄 체제로 운영이 되며, 타 지역 학교도 이와 같이 전교생 원격수업 시에는 긴급돌봄 체제로 운영됨을 안내함
- **초등돌봄교실 긴급돌봄 봉사료 및 중식비(3차) 교부 복지재정과-10452(2020. 6. 30.)**
 - ▶ 교부액 : 금327,684,000원(금삼억이천칠백육십팔만사천원), 인천가림초등학교 외 68교
- **유치원 긴급돌봄 2차 중식비 재배정 초등교육과-18060(2020. 7. 20.)**
 - ▶ 교부액 : 인천검암유치원외 53개원(142,177,240원)

2) 긴급돌봄 운영 개요

유아, 초등학생, 교직원의 건강을 최우선으로 하고 안전한 환경에서 긴급돌봄을 제공하기 위해 비상대응 체계를 구성하고 방역, 소독을 실시하는 등 다양한 방안을 세워 코로나19에 대응하면서 돌봄을 제공하고자 했다. 기본원칙은 유아, 초등학생, 교직원의 건강을 최우선으로 하고 안전이 담보되는 환경에서 긴급돌봄을 제공한다. 운영시간은 오전 9시부터 오후 17시까지 운영하지만 지역 여건 및 학부모 수요 등을 고려하여 3월 9일부터는 오전 9시부터 오후 7시까지 시간을 연장해 운영했다.

코로나19 감염병 예방을 위해 최소인원으로 분산 배치하며 보통 학급당 10명 내외를 권장한다. 담당인력은 학교장(원장)의 책임하에 학교 모든 교직원이 긴급돌봄 비상대응체계를 구성하고 협력한다. 교직원과 방과 후 과정 강사가 협력을 통해 운영 인력을 확보하며 단위학교 별로 상황에 맞게 인력을 구성할 수 있다. 안전관리는 방역, 소독실시, 마스크 및 손 소독제 우선 지원을 시행하고, 유치원과 돌봄 공간 자체소독, 방역 및 마스크, 손 소독제, 체온계등 예방용품을 구비한다. 또한 학생·교직원 대상 감염병 관리지도 및 교육을 실시한다.

긴급돌봄에도 비상대책반을 구성해야 하며 총괄은 교장 또는 원장이 담당한다. 대책반장은 교감 또는 원감이 담당하며 전담인력과 책임인력, 지원인력으로 구성된다. 전담인력은 초등돌봄전담사 및 교사, 봉사자가 담당하며 업무를 학생 돌봄, 위생수칙 지도, 건강 징후 관리 관찰(학생 발열 측정 등), 이상 상황 발생시 즉시 보고(지원인력)의 업무를 시행한다.

지원인력은 교직원이 담당하며 돌봄 전담인력 전체 발열 측정, 학부모 연락체계 유지, 방역 소독 지원, 외부인 통제, 이상 상황 발생시 즉시 보고(책임인력)의 업무를 시행한다. 책임인력은 교감(원감) 또는 부장교사가 담당하며 전담 및 지원인력 건강과 안전 책임, 긴급돌봄 이용학생 수 일일보고, 미참여 학생 관련 현황 총괄, 이상 상황 발생시 즉시 보고(해당 교육지원청)의 업무를 시행한다.



Ⅰ 〈표 2-1〉 긴급돌봄 운영 개요

기본원칙	유아, 초등학생, 교직원의 건강을 최우선으로 하고 안전이 담보되는 환경에서 긴급돌봄 제공(등-하교 시 학부모(대리인) 동행 및 학교 내 안전 확보)		
운영시간	오전 9시부터 17시까지 운영(지역여건 및 학부모 수요 등을 고려) 오전 9시부터 오후 7시까지 연장 운영 (3월 9일부터)		
학급구성	감염증 특성(비말감염)을 고려해 최소인원으로 분산 배치 (학급당 10명 내외 권장)		
담당인력	학교장(원장) 책임 하에 학교 모든 교직원이 긴급돌봄 비상대응체계를 구성·협력 교직원과 방과후 과정 강사 협력을 통한 운영 인력 확보		
	1안	2안	3안
	오전 : 교사, 오후 : 돌봄전담사 (돌봄전담사와 교사 교대로 운영)	돌봄전담사 : 돌봄교실 학생 교실 : 그 외 학생 (1인 초과근무 또는 2인 이상 교대 근무)	학교 상황에 맞게 자율 운영
안전관리	방역, 소독 실시, 마스크 및 손 소독제 우선 지원(학교 비치용과 별도로 확보), 학생, 교직원 대상 감염병 관련 지도 및 교육 실시 유치원과 돌봄 공간 자체 소독, 방역 및 마스크, 손 소독제, 체온계 등 예방용품 구비		

3) 긴급돌봄 교실 운영 점검

인천광역시교육청은 코로나19 대응을 위해 개학이 연기됨에 따라 유치원과 초등학교에서 실시되고 있는 긴급돌봄 현장을 교육청 관계자들과 함께 점검하고 교직원들을 격려하기 위해 긴급돌봄을 시행하고 있는 학교를 방문해 현장 점검을 시행했다. 또한 코로나19 확산으로 개학이 연기되면서 확충이 필요한 발열 측정기, 마스크, 손 소독제 등의 방역물품 등도 확인했다.

Ⅰ 긴급돌봄교실 운영 파악을 위한 현장점검



2. 교육격차 해소

관내 초등학교에 맞춤형 학력지원 프로그램 두드림학교를 전면 확대해 코로나19 상황에도 다양한 방법으로 기초학력보장 사업을 추진했고, 모든 학교의 초등학교 3학년부터 고등학교 1학년을 대상으로 진단검사를 1학기 중 실시해 학습 결손이 누적되지 않도록 맞춤형 지원 계획을 수립했다. 또한 코로나19 상황에서 기초학력이 부진한 학생의 원격학습을 지원하기 위해 긴급돌봄과 연계한 협력교사를 지원했다.

1) 초·중·고 기초학력 진단검사 운영

- 2020학년도 초, 중, 고 기초학력 진단검사 일정 변경 초등교육과-3431(2020. 2. 24.)
 - ▶ 2월 27일에서 3월 5일로 1차 변경
- 2020학년도 기초학력 진단검사 추진 안내 초등교육과-6149(2020. 4. 8.)
 - ▶ 기준점수 안내 및 온라인 시스템 오픈 예정 기간 안내
 - ▶ (시기) 원격수업 기간 중 또는 등교 개학 후 학교별 자율 실시
- 2020학년도 기초학력 진단검사 일정 및 운영 안내 초등교육과-8873(2020. 5. 21.)

순	내용	변경 전	변경 후
1	온라인 기초학력 진단-보정 시스템 오픈 기간	2020. 4. 17. (금)~ 2020. 6. 2. (화)	2020. 4. 17. (금)~ 2020. 6. 30. (화)
2	기초학력 진단검사 결과 제출 (학습지원대상학생수)	6월 중	7월 초

2) 기초학력보장지원 사업

원격수업으로 인한 기초학력 격차 발생 방지 및 최소화하기 위해 기초학력보장 지원사업을 변경해 운영하는 방침을 마련했다. 등교수업 및 원격수업 병행에 따라 기초학력 학습지원 다양화를 위해 온라인 콘텐츠를 적극적으로 활용하고 학습지원대상학생 맞춤형 대면/비대면 학습지원 방법을 다양화하기 위한 방안을 마련했다.

세부 내용으로는 등교수업 및 원격수업 병행에 따른 기초학력 학습지원 다양화, 등교수업과 원격수업 병행에 따른 '기초학력책임지도 틈새 지원' 방안 마련, 온라인 기반 기초학력 교육자료 지원 및 학생 자기주도학습 플랫폼 활성화, 등교·원격수업 병행에 따른 1:1 개별학생 맞춤형 학습지원 확대, 단위학교에서의 학습지원대상학생의 요구와 필요에 맞게 사업의 자율적 운영권을 확대했다. 또한 등교 및 원격수업 병행에 따른 온라인 콘텐츠 적극 활용, 학습지원대상학생 맞춤형 대면/비대면 학습지원 방법 다양화, 단위학교 기초학력보장지원팀의 협의를 통해 사업의 자율성 확대 및 학습지원대상학생에 대한 맞춤형 지원 등 배움튼싼 더다짐 지원 사업 내실화 방안을 마련했다.



3) 기초학력 격차 해소를 위한 온라인 콘텐츠 자료

개발·보급

기초학력 격차 해소를 위한 온라인 콘텐츠 자료 개발 및 보급 했다. 기초학력 증진, 한글 지도로 나뉘며 동영상, 애플리케이션, PDF 파일 등 여러 매체를 활용해 콘텐츠를 제공했다.



찬찬한글, 한글 교육이 궁금해요 리플릿

영역	순	자료명	자료	주요내용	활용대상
기초 학력	1	기초학력진단 보정시스템	동영상	기초학력진단 - 보정시스템 활용 진단검사 방법	교사 학생(초3~고1) 교사-학생
	2	늘풀이	PDF	3R's, 파닉스 및 주요 교과 보정학습자료	학생(초1~고1)
	3	베이스캠프	PDF	기초학력 자율진단, 자율학습 자료	학생(초1~중3)
	4	꾸꾸		기초학력 연수 및 연구자료, 검사도구, 지도자료	교사-학생
한글 지도	5	찬찬한글	PDF	한글지도자료	교사-학생
	6	찬찬한글	동영상	찬찬한글 교재 지도 영상(34차시), 노래 체조(5차시)	학생(초1~2)
	7	한글보물찾기	어플	읽기유창성	학생(초1~2)
	8	한글또박또박	동영상	한글또박또박 매뉴얼	교사

4) 기초학력보장 현황 방문 점검

인천광역시교육청은 기초학력 보장 책무성 강화를 통해 학생들의 정상적인 학교생활 지원하기 위해 관내 초·중·고등학교를 대상으로 기초학력보장 사업 단위학교 현황을 파악했다.



기초학력보장 현황 방문 점검

5) 난독증 학생 지원

2020학년도에는 원격학습으로 한글학습을 어려워하는 학생들이 많아 난독증 진단을 신청한 학생이 118명으로 전년 대비 63% 증가했다. 이에 인천광역시교육청은 모든 학생이 읽고 쓰기에 어려움이 없도록 난독증 진단 및 치료지원을 강화했다. 인천광역시교육청은 전문치료기관과 업무 협약을 통해 난독증 의심 학생에 대한 진단검사, 난독증 학생 1:1 맞춤형 전문 치료 및 학부모 상담, 난독증 학생 교육을 위한 교사 워크숍 등을 지원해 난독증 학생들을 전방위적으로 지원했다.

6) 학교별 기초학력책임지도 실시

코로나19 상황에서 기초학력이 부족한 학생은 학습결손이 더욱 우려되기 때문에 교육공동체가 지혜를 모아야 함을 강조하며, 교육청에서도 다양한 온·오프라인 기초학력지도 자료 보급과 교원의 역량 강화를 위해 최선을 다할 것을 약속했다. 원격수업과 등교수업을 병행하는 어려움 속에서도 관내 180교의 초등학교에서는 1학기 동안 등교 및 맞춤형 대면지도 프로그램을 운영한 것으로 나타났다. 인천시교육청은 2학기에도 기초학력보장을 위해 온·오프라인 병행 담임책임지도 강화(1:1 맞춤형 대면 지도 운영), 초등 저학년 수리력·문해력 집중 지원 프로젝트 운영, 기초학습 지도 역량 강화 지원(실천 리더 과정, 기초 학력 매니저 과정) 등을 실시했다.

7) 기초 학력 지원 협약

초록우산어린이재단과 기초학력 지원 및 교육기회 보장을 위한 업무 협약을 체결했다. 인천광역시교육청과 초록우산어린이재단은 협력사업을 통해 관내 초등학교 저학년 '읽기 및 연산 유창성' 향상을 위해 상호 지원을 약속했다.

이 프로젝트를 통해 인천 관내 초등학생 1~3학년을 대상으로 읽기 유창성 프로젝트 200학급, 연산 유창성 프로젝트 200학급에 학생용 교재, 교구와 교원 연수를 제공했으며, 학생들의 기초학력과 교육 기회 보장을 위한 프로그램 보급뿐 아니라 교원과 학생의 역량 강화를 지원해 소외되는 학생이 없도록 노력했다.



인천광역시교육청과 초록우산어린이재단 인천지역본부 업무협약식



8) 특수교육 및 다문화 교육 지원

가. 코로나19 대응 특수교육 통합 지원

인천광역시교육청은 특수학급 설치교에 통합학급 원격수업이 어려운 학생의 경우 통합학급교사와 특수학급교사가 서로 협조해 맞춤형 원격수업지원 방법을 강구하도록 노력했다. 또한 특수학급 원격수업 체크리스트를 배부해 특수교사가 일반학급의 원격수업 운영에 대해 어느 정도 숙지하고 있는지, 특수교육 대상자 지원을 위해 일반교사와 특수교사 간 원격수업 운영에 대한 충분한 협의를 했는지, 장애학생 수준에 적합한 원격수업 보충자료를 제공했는지, 그리고 원격수업 결과 장애학생에 대한 평가 방안 및 원격수업 유형에 대해 점검할 수 있도록 지원했다.

나. 코로나19 대응 장애학생 의사소통 지원 자료 보급(3. 23.)

인천광역시교육청은 장애학생의 학습 및 의사소통을 지원하기 위해 보완 대체 의사소통(AAC) 자료를 홈페이지에 제공했다. 보완 대체 의사소통(AAC)은 말의 발달이 늦거나 조음이 어려운 상황을 보완하거나 대체하기 위해 다른 상징들을 이용하는 의사소통 지원 방법을 통칭한다. 인천시교육청에서 개발한 보완 대체 의사소통 자료는 ‘한국형 보완 대체 의사소통용 기본상징 체계집’의 일부 이미지를 저작권자로부터 동의를 얻어 18개 상황에 적용할 수 있는 포켓북 형태의 의사소통판으로 제작되었다.



본 교재는 사용한 그림상징은 한국형 보완대체 의사소통을 기본상징 체계집인 '일부로 막은 대(이화여자대학교, 김연애(이화여자대학교), 풍기원(성신여자대학교)에게 저작권을 끌립니다.)'

자료에는 어디가 어떻게 아픈지를 표현하는 상황도 포함되어 있어 코로나19 상황에서 장애 학생이 자신의 건강 상태를 표현하는 의사소통 도구로도 활용할 수 있다. 코로나19로 인해 자료를 직접 전달하기 어려운 상황을 고려해 특수교육지원센터 홈페이지를 활용한 파일 탑재와 자료 활용 안내에도 주력했다.

다. 중도중복장애학생 온라인 수업 학습권 보장을 위한 다양한 지원(4. 6.)

인천광역시교육청은 온라인 개학에 따른 중도중복장애학생의 원격수업 참여를 위해 다양한 보조공학기를 활용해 지원했다. 구체적인 지원 방법으로, 온라인 학습 콘텐츠의 접속과 조작이 어려운 학생들을 위해 주간 교수학습 콘텐츠를 저장한 태블릿 PC를 가정에 직접 전달하고, 침대 생활을 하는 중도중복장애학생에게는 누운 자세로 천정에 비춘 화면을 시청할 수 있도록 휴대용 빔 프로젝터를 대여해 주었다. 또한 기기 사용법을 시각적 흐름도로 쉽게 설명한 자료를 만들어 제공하고, 작동 실연 영상과 전화 설명

도 병행했다. 한편 특수교육지원센터에서는 중도중복장애 학생의 심리·정서 지원과 생활기능 중심 주제 학습 지원을 위해 통합교육지원 교사들이 자체 개발한 동영상을 제공하기도 했다. 이 자료는 특수교육 지원센터 홈페이지에 탑재되어 제공되었으며, 중도중복장애학생뿐만 아니라 여러 수준의 장애학생도 활용할 수 있도록 제공되어 코로나로 인해 장애 학생들이 원격수업 지원의 사각지대에 놓이지 않도록 심혈을 기울였다.

라. 코로나19 예방을 위한 특수학교 지원 연계(7. 15.)

인천광역시교육청은 코로나19 상황에서 장애 학생들의 감염병 예방을 강화하기 위해 바이러스 살균 소독제와 학교 방역 지원 교육 기부를 받아 관내 특수학교 10개교에 연계 지원했다. 제품을 기부한 ‘라파 153’ 업체는 장애 학생들이 코로나19로부터 보호받을 수 있도록 살균력과 안전성이 높은 소독제를 특수학교에 보급하고, 특수학교 방역 서비스도 함께 지원하고 있다. 해당 업체 대표는 “장애 학생들이 코로나19 상황을 건강하게 잘 이겨낼 수 있기를 바란다”고 전했다. 인천시교육청은 이처럼 감염병에 취약한 장애 학생들이 소외되지 않도록 안전하고 건강한 학교를 만드는데 최선을 다했다.

마. 장애 학생 온라인 학습방 운영

- 시각장애학생 지원 : EBS 온라인 강의 교안 점역파일 제공
- 청각장애학생 지원 : EBS 온라인 강의 자막 지원, 에듀에이블 원격 수업 지원, 영상 자막(문자, 수어) 지원
- 지체(중도, 중복) 장애 학생 지원 : 보조공학기기를 활용한 원격수업 지원
- 발달장애학생 지원 : 원격수업을 위한 교과별, 과목별 자료 제공

원격수업이 어려운 학생을 위한 맞춤형 원격수업 운영

- 순회교육(방문교육)운영
 - 내용 : 가정에서 활용할 수 있는 교재교구 꾸러미, 콘텐츠나 과제 제공, 온라인 수업 지원
 - 학생, 학부모와 협의해 주간 지원 횟수와 1일 적정 수업량을 정하고 다양한 수업유형을 병행해 지원
- 중도·중복장애학생 원격 수업 지원
 - 내용 : 멀티미디어 학습 자료
 - 휴대용 빔 프로젝터 대여, 1주일 단위 교수학습자료(클릭 없이 자동으로 실행되는 화면자료) 제공
- 전공과 수업지원을 위한 ‘진로와 직업’ 학습 콘텐츠 링크 꾸러미 제공

바. 다문화가정 학생 원격수업 밀착 지원(5. 1.)

인천광역시교육청은 온라인 개학에 대응해 한국어 의사소통이 어려운 다문화가정 학생과 학부모가 학교 교육과정에 원활히 적응할 수 있도록 다국어 통·번역 서비스, 기관연계 가정 방문 교육서비스, 온라인 학습 매뉴얼 및 콘텐츠 다국어 번역본 제공, 한국어학급 운영교와 다문화 대안학교에서의 원격수업



운영 등을 다각도로 지원했다. 다국어 통·번역 서비스를 희망하는 학교에는 12개 국어(러시아, 우즈베키스탄, 키르기스스탄, 아랍, 중국, 베트남, 필리핀, 일본, 몽골, 미얀마, 태국, 파키스탄) 65명의 통번역 인력풀과 예산을 지원했다. 스마트 기기를 보유하고 있으나 원격수업 참여가 어려운 학생들을 위해 인천광역시교육청과 관내 건강가정·다문화가족지원센터(9개소)는 협력 체제를 구축해 센터의 배움지도사가 직접 가정에 방문해 학생들의 온라인 학습방 접근과 개별학습을 밀착 지원하는 시스템을 구축했다. 또한 한국어학급 운영교(초·중·고 34교)에서는 '한국어 교육과정'을 내실 있게 운영할 수 있도록 담당교사 커뮤니티를 통해 원격학습 콘텐츠 및 교수학습자료를 공유하고 한국어학급 컨설팅을 지원했다. 이 밖에도 타 시도 다문화교육지원센터와의 연계를 통해 원격학습 콘텐츠와 플랫폼 안내 동영상(다국어 제작) 등을 지속적으로 지원했다. 인천광역시교육청의 이러한 정책들은 다문화 학생 및 학부모에게 변화된 교육환경의 혼란을 최소화하고 원격수업 적응력 향상을 도왔다.

사. 다문화가정 자녀를 위한 온라인 교육 플랫폼 구축(9. 28.)

인천광역시교육청은 다문화가정 학생들의 맞춤형 학습지원을 위해 인천시청, (주)아이스크림에듀, 미추홀구청, 연수구청, 남동구청, 부평구청, 계양구청, 서구청과 함께 업무 협약식을 체결했다. 주요 협약은 다문화가정 및 희망계층 자녀를 위한 맞춤형 심리·정서·학습 프로그램 제공, 빅데이터 및 AI 학습프로그램 활용한 스마트 학습 서비스 제공, 학습 관리를 위한 다국어 서비스를 제공하는 온라인 교육 플랫폼 구축 등의 내용을 담고 있다. 온라인 교육 플랫폼 구축사업은 영어·베트남어 등 이중 언어 프로그램을 활용해 다문화가정 학생들에게 개별 맞춤형 지원을 제공하고, 다문화가정 부모교육도 함께 이루어졌으며, 민·관 협력의 온라인 교육 플랫폼 구축은 다문화가정 학생들에게 심리·정서적 지원과 더불어 학습격차를 줄이는 교육 안전망을 구축하는 계기가 되었다. 또한 코로나19 상황 속에서도 교육의 공공성 강화 정책 확대를 통해 모든 학생들이 건강하게 성장하고 인천교육공동체 모두가 동아시아 시민으로서의 역량을 기르는 마중물 역할을 했다.

Chapter
IV



포스트 코로나 새로운 길을 열다



01. 인천광역시교육청 코로나19 성과와 한계

01 인천광역시교육청 코로나19 성과와 한계



코로나19가 뒤덮은 2020년은 우리의 거의 모든 생활에 막대한 영향을 끼치며 삶의 방식을 바꿔놓았다. 비대면 원격 근무 문화가 확산되고, 마스크 의무 착용, 일자리 감소, 종교생활의 제약, 문화·체육 활동 중단 등 사회 곳곳을 마비시켰다. 우리의 교육 현장 또한 개학 연기, 등교·급식 제약, 온라인수업 등 교사·학생 간 얼굴을 익힐 기회조차 힘들 정도로 접촉을 차단 당한 채 교육을 수행할 수 밖에 없었다. 인천광역시교육청은 급작스런 교육여건 변화에 능동적으로 대처하고, 한번도 경험해보지 못한 위기 상황에 대응 하며 교육 정상화를 위한 노력을 펼쳤다.

시시각각 변화하는 정부의 코로나19 대응방안 지침에 우리 교육청은 현 상황에 맞는 대응전략을 설계하고 실행했다. 발빠르게 학교안정화지원 TF팀을 구성하고, 학교 현장에 맞는 매뉴얼 및 교육자료 등을 개발해 보급하는 등 선도적 역할을 했다. 결론적으로 이러한 선제적 대응은 학교 내에서 확진자 확산이 없는 결과로 나타나 우수한 대응능력을 인정받았다.





그러나 코로나19 대응에 있어서 기존 담당 관련부서와 학교안정화지원TF팀 간의 업무 혼재로 인해 초반에는 실제 코로나 업무를 담당하는 학교 현장에 혼란이 있었던 것도 사실이다. 그리고 학교 현장은 보건교사 및 특정부서에 감염병 관련 업무가 과중되어 실제로 번아웃되는 경우도 있었다.

전체적으로 코로나19 대응에 있어 아쉬운 것은 학교보건인력의 부족과 구성원간 소통의 한계라고 볼 수 있다. 이는 결론적으로 과대학급 보건교사 2인 배치, 소규모학교 및 유치원 등 보건인력 확대 및 보건보조인력의 적극적 지원이 필요하다는 사실을 여실히 보여주었다.

5월부터 각급 학교에 방역도우미가 배치되었다. 방역도우미는 수업시간, 쉬는 시간, 급식시간 등 학생 생활지도 측면의 방역 업무를 지원하였고 지원된 업무 내용은 실제 보건교사의 역할 분담이라고 할 수 없는 부분이다. 또한 일부 학교에서는 방역도우미 채용 및 관리 등의 업무를 코로나 관련이라는 이유로 보건교사에게 전가해 버리는 경우가 있어 과연 학교에 적절한 보건인력지원이 되었는지 의심되는 부분이다. 앞으로 신종감염병의 장기화 및 재출현에 대비하여 보건교사의 배치 확대와 보건보조인력의 지원에 대해 고려해봐야 할 것이다.

또한 원격교육을 어떻게 운영해야 할지 1년간 경험을 되짚어볼 필요가 있다. 교육기회의 공정성 확보, 교육격차 및 교육복지 사각지대 해소 등 원격교육 자체가 갖는 문제점을 어떤 식으로 풀어나가야 할지에 대한 숙의 과정이 필요하다. 정부의 체계적이고 적극적인 지원으로 학교에서는 원격교육을 할 수 있는 시스템을 구축해야 하고, 교사는 그 시스템을 다루고 상황에 맞게 응용할 수 있어야 한다. 전통적인 대면 교육에 맞게 구성된 교육방안을 온라인 교육과 병행할 수 있는 제도적인 교육환경 구축 또한 마련되어야 할 것이다. 기존 오프라인 교육에 대한 궁여지책으로 작동되는 온라인 교육이 아니라 학생들의 자기주도 학습을 강화시키면서 보다 의미 있는 모델로 정착되고 활용되어야 한다.

▣ 포스트 코로나, 미래교육 혁신의 길 열다

한 번도 가지 않은 길을 걸어간다는 것은 새로운 길을 개척하는 것과도 같다. '코로나19'라는 국가적 재난으로 학교는 많은 어려움을 겪었지만, 새로운 터닝포인트로 포스트 코로나와 미래교육을 위한 혁신의 길을 가고 있다. 우리가 가는 길에 무엇이 걸림돌이고 무엇이 답인지 우리는 스스로 배워가는 중이다. 2020년 1월부터 갑자기 닥친 '코로나19'로 인해 학교는 방역을 위한 준비와 예측하기 힘든 상황 속에서 일대 혼란을 겪었다. 방역물품 구비를 위해 동분서주했고 계속적으로 바뀌어야만 했던 학사일정과 교육 계획서에 교사들은 지쳐갔다. 이제는 기억이 되버린 그때의 우리를 지금 떠올리듯이, 지금의 우리를 미래의 누군가는 어떻게 기억할까?

▣ 방역을 위한 선제적 대응의 중요성

우리는 감염병에 있어서 ‘선제적 대응’이 얼마나 중요한지 몸소 깨달았다. 선제적 대응의 기본은 방역물품의 필수적 구비라고 할 수 있다. 우리 교육청은 코로나19 사태 초기에 방역물품을 빨빠르게 구비해 학교에 제공하는 모범적인 사례를 보여줬다. 여기서 우리는 답을 찾을 수 있다. 보건교사들은 방역물품이 매우 부족했던 2020년 2월경 각급 학교에 보급하고자 동분서주하면서 비싼 가격의 각종 방역물품을 구입하는 등 고충을 겪었다. 심지어 구입할 방역물품이 품절되어 구입이 불가능한 경우도 있었다. 이를 통해 우리는 학교 예산 지급도 물론 중요하지만, 교육청 차원의 선제적 물품 구입과 배부가 얼마나 학교 현장에 필요한지 알 수 있는 소중한 경험을 했다.

재난 상황에서 학교가 학생의 건강과 안전을 최우선으로 하기 위해 감염병 예방 물품(마스크, 체온계, 손 소독제, 살균 티슈 등)을 신속하고 효율적으로 비축할 수 있도록 안정적인 구매 경로를 확보하는 것도 필요하다. 이를 위해 인천광역시교육청과 지역사회의 방역물품업체와의 협력체결로 학교와 지역사회가 상생하는 길로 나아가야 한다. 그리고 이러한 체계가 마련되기 전까지 현재 운영되고 있는 학교별 방역의 수준 및 체계화 등에 있어 표준화가 필요하다. 따라서 교육청 차원에서 방역물품에 대한 최소 기준을 정하고, 이를 추진할 만한 믿을만한 방역업체를 리스트업하거나 방역업체들로 구성된 컨소시엄을 유도해, 각급 학교에서 마음 놓고 어느 업체를 선정하든 간에 최소한의 노력으로 표준안 이상의, 최대의 방역 효과를 거둘 수 있도록 지원하는 노력이 필요할 것이다.

또한 3월부터 교육부와 우리 교육청의 지원으로 학생들의 등교에 대비해 각급 학교에 열화상카메라를 설치했다. 설치 초기에는 대다수 학교가 열화상기의 설치와 관리 등으로 여러 가지 어려움에 봉착했다. 그러나 현재는 많은 학교의 학생들이 등교 시 학교의 특성에 맞게 발열 체크를 실시해 적절하게 운용되고 있다고 파악된다. 따라서 열화상기 등의 기기를 학교에 지원하는 경우, 사용 및 관리에 대한 협의를 통한 적절한 역할 분담과 각 학교 특성에 맞는 맞춤형 지원이 반드시 필요할 것이다.

▣ 교육복지 뒷받침된 원격수업 인프라 구축

사상 초유의 ‘온라인 개학’을 하면서 담임교사를 비롯한 모든 교사들에게 필요한 학교 제반 시설의 허점이 여실히 드러났다. 이러한 상황에서 필요한 것들은 무엇일까?

기본적으로 조·종례 실시 및 온라인 수업을 실시하려면 학교 교실 어디서라도 스마트폰 및 노트북 등을 이용할 수 있도록 무선망이 구축되어야 한다. 또한 수업의 주체인 학생 및 교직원에 대한 정보화 기기 지원이 최우선으로 필요하다. 특히 정보화 기기 지원에 있어서 소외계층 및 사회적 약자 등에 대한 배려



가 매우 시급한 상황이었다. 이에 교육청에서는 교육비 지원 대상자에 대한 무선망 지원과 스마트기기 대여를 추진하고, 일반 가정에 온라인 학습을 할 수 있는 기기를 대여하거나 학교에서 온라인 학습을 할 수 있도록 했다. 또한 등교 수업과 온라인 수업을 병행하게 되면서, 모든 학교는 노후화된 설비를 개선하고 전 교실의 무선망을 구축하며 온라인 수업을 할 수 있는 디지털 환경을 구축하고 있다. 여기서 그치지 않고 교육비 지원 대상자가 어려움 없이 교육권을 맘껏 누릴 수 있도록 물품 지원 뿐 아니라 심리적인 지지와 철저한 개인 정보 보호 등의 배려가 깃든 ‘한 아이도 놓치지 않는’ 촘촘한 교육 복지 정책이 뒷받침되어야 할 것이다.

2020년 10월, 지금의 학교는 어떤 모습일까? 우리는 이제 코로나19를 계기로 새로운 2021년을 준비하고 있다. 무선망 구축을 위한 수요조사를 통해 계획을 완료했고, 온라인 수업을 위한 각종 물품(웹캠, 마이크, 헤드셋 등) 구입으로 모든 학교는 분주하다. 교육구성원들은 수많은 협의회와 논의를 통해 각급 학교의 맞춤형 기자재 구입으로 포스트 코로나 시대를 본격적으로 정비해가고 있다.

▣ 사각지대 없는 유비쿼터스 교육환경 마련

정보화 기기 선정에 있어서 교육구성원들의 소통은 매우 중요한 요소이고, 구입한 기자재는 소외되는 교육구성원이 발생하지 않도록 적절하게 지급되어야 한다. 온라인 수업 및 실시간 수업 등을 하기 위해서 교사들은 무엇이 필요한지 구체적이고 세부적으로 제시할 수 있는 민주적이고 소통하는 학교 문화가 선행되어야 할 것이다. 우리 교육청은 물품 지원과 더불어 이러한 제반 시설을 갖추기 위해, 소통하고 협의하며 운영해가는 일련의 과정이 얼마나 민주적이고 합리적인지를 점검하고 서로를 배려하는 교육공동체의 관점에서 바라볼 수 있어야 한다.

현재 추진되고 있는 교육청 차원의 1교사 1노트북 지급을 위한 준비, 무선망 구축 사업 및 원격수업을 위한 물품 지원 사업 등이 차질없이 진행된다면, 우리 학생들이 학교가 아닌 어떤 공간, 어떤 시간에도 선생님과 만날 수 있는 유비쿼터스 학교 환경이 실현될 것이다. 이는 추후 코로나 장기화 및 어떠한 신종 감염병 발생에 있어서도 온, 오프라인 학습을 통해 학습결손을 해소하는데 일조를 할 것이다.

₩ 감염병 예방 및 대응을 위한 교육 하드웨어 구축

시교육청과 교육지원청에 감염병 예방 및 대응을 위한 조직체계 구축 및 환경을 조성하는 것이다. 현재 시교육청에 학교보건팀이 있으나 보건교육 및 감염병을 전담하는 조직이 마련되어야 하며 교육지원청에서도 학교현장의 보건교육전문가로 구성되어 학교를 적극적으로 지원하는 인프라 구축이 필요하다. 금번 코로나19 대응에 있어서도 현장에 답이 있다는 것을 감안할 때 학교와 가까이에서 소통하는 교육지원청의 역할이 어느때 보다 중요하다는 것을 절실히 느꼈다. 그러나 지금의 교육청 및 교육지원청의 인력으로는 현장과의 소통에 한계가 있다. 이에 현장과 소통할 수 있는 경험있는 보건교육전문가로 구성된 '감염병 전담팀'이 마련되어 컨트롤타워로서의 역할을 수행하도록 조직체계가 반드시 구축되어야 한다.

※ 소통과 협업으로 만들어가는 학교의 감염병 대응

코로나19로 인해 학교 관리자를 비롯한 감염병 비상대책반 구성원들은 학교 감염병 예방을 위한 협의체 구성이 형식적이어서는 안되며 실제적으로 구성되어야 한다는 점을 확실하게 인식하게 되었다. 실제로 코로나19 확진자가 발생한 학교는 이를 더욱 체감했고 해당 학교 뿐 아니라 다수의 학교에서 기존의 예방 대책위원회(감염병 관리조직)를 정비 및 점검하고 실제적인 운영을 위해 박차를 가하고 있는 상황이다. 학교 내 감염병관리조직 간의 업무 소통이 제대로 이루어지지 않고 관행적인 업무 수행의 태도는 방역물품 관리에 있어서 예산 집행, 물품주문, 방역물품 배부, 방역소독 등 특정부서로의 업무 쌓임 현상을 초래하였



다. 따라서 앞으로 위기관리 대응에 있어 원활한 소통과 업무 지원의 방향에 대해 고민해보아야 한다. 지금도 여전히 감염병 예방 협의체를 형식적이고 문서상에 존재하는 조직으로만 생각하는 학교가 있다면, 코로나19를 계기로 감염병 관리조직 구성과 운영에 대한 경각심을 갖고 개선의 노력을 해야한다.

이와 더불어 교육청 내 부서별 소통, 학교 내 감염병관리조직 간의 소통 부족이 가장 아쉬운 부분이다. 코로나19 안정화지원팀과 평생교육체육과 및 각 과별 업무 내용의 소통 부족으로 일원화된 공문 하달이 이루어지지 못했다. 게다가 학교 내 확진자 발생 등의 특이 상황 발생시 지원청 내 비상대책반 및 해당 부서, 상황실 등과의 소통 부족은 일선 학교의 현장에서 신속하고 정확한 업무 이행을 어렵게 만들어 고충을 호소한 바 있다. 도성훈 교육감이 강조한 감염병 대응의 3원칙이 ‘신속, 정확, 완벽’이라는 점에서 학교와 교육청 그리고 교육청 내부 관련 부서 간의 원활한 소통과 협업은 반드시 필요하다.

신종감염병인 코로나19에 대응하기 위해 보건교사 혼자 해결할 수 있는 상황이 결코 아님을 확실하게 보여주었다. ‘학교 방역’(감염병을 예방하는 모든 활동)은 감염병의 예방 및 환자 관리에 대한 대처뿐 아니라 원격수업에 대한 대비, 학생 생활 지도 및 방역을 위한 환경 조성 등 모든 부서와 구성원들의 협업이 필요한 총체적인 일련의 활동이다. 우리는 이 협의체가 학교현장에서 실효성 있게 움직일 수 있도록 각급 학교를 대상으로 컨설팅을 강화하고 감염병 대응 모의훈련을 통해 실제 상황에서도 당황하지 않고 효율적으로 대처할 수 있는 역량을 길러주어야 한다. 우리 교육청에서 실시한 감염병 대응 모의훈련이 코로나19를 계기로 보다 체계화되고 학교현장에 도움이 되기 위해 학교 현실에 적합한 감염병 모의훈련의 우수 사례를 발굴하고 더 많은 학교에 홍보하여 실질적인 도움이 되도록 해야 할 것이다.

▣ 보건교육 및 감염병 예방을 위한 소프트웨어 구축

감염병 예방 및 보건교육을 위한 온·오프라인 프로그램이 마련되어야 한다. 포스트 코로나시대는 신종감염병에 상시 대응하기 위한 체계적인 보건교육이 평상시에 이루어져야 하며, 보다 실질적인 교육이 이루어지도록 정기적으로 쌍방향 수업을 할 수 있는 온라인 콘텐츠 개발과 공유를 할 수 있는 인프라를 구축해야 한다.

▣ 온라인 개학, 우리가 만들어가는 인천 교육

온라인 개학이 시작되고 원격수업이 전면적으로 확대되면서 원격수업의 질과 그에 따른 학생들의 교육 격차 등에 대한 사회적 관심이 매우 뜨거웠다. 미래 교육으로 제시했던 원격수업이 현실화되면서 일선

교사들은 전혀 준비되지 않은 상황에서 학생들을 위한 온라인 수업을 만들어가야만 했다. 교육부에서 제시한 3가지 유형 안에서 인터넷상의 다양한 콘텐츠를 활용한 수업, 교사 개인이 직접 촬영해 제작한 수업 등 각 교과 특성과 교사의 재량에 따른 수업을 만들어나갔다. 이러한 과정에서 교사들에게 직접적으로 필요한 것은 무엇인가 몇 가지 제시해보고자 한다.

1) 원격 수업 온라인 콘텐츠 지원

우선 콘텐츠 활용 수업의 경우, 교육 주체인 학생과 교사가 콘텐츠를 구입하거나 활용하는 것이 용이하도록 규제를 완화하거나 콘텐츠 구매에 대한 지원이 인천광역시교육청 차원에서 이루어지도록 노력해야 한다. 콘텐츠를 수업에 활용할 경우 저작권 등의 문제로 고충을 겪는 교사들을 위한 현실적인 방안이 마련되어야 한다. 교육부 차원에서는 교사가 수업을 위한 콘텐츠를 사용하는데 제약이 없도록 수업 활용 목적에 한해 일부 규제를 완화할 필요가 있고 이와 관련해 지속적인 홍보를 해야 한다. 또한 콘텐츠를 사용함에 있어서 법적인 위협으로부터 안전하게 보호되면서 이것을 자유롭게 교육과정에 반영할 수 있도록 지원하는 법안이 마련되어야 한다. 그리고 학생 및 교사가 교육용 콘텐츠를 구매할 수 있도록 바우처 형식의 예산 지원을 통해 효율적으로 수업에 활용하거나 학습이 가능하도록 돋는 지원이 요구된다. 나아가 우리 교육청과 교사 개인 차원에서의 실질적이고 획기적인 대안도 찾아볼 필요가 있고 이를 위한 교육청 차원의 협의체를 구성하는 것도 유익할 것이다.

2) 교육 평등 실현을 위한 노력

원격수업의 질과 개별 가정 상황에 따른 교육격차를 해소하고 교육 평등을 실현하기 위한 노력은 매우 중요하다. 무엇보다도 국가 차원의 맞춤형 교육 시스템을 완비하는 것이 최우선이 되어야겠지만, 우리 교육청 차원의 현장 중심 지원이 절실히 요구된다. 특히 온라인 학습의 결과에 대한 피드백과 상담을 위한 학부모-교사-학생의 소통 창구를 개설하고 온라인 수업으로 인한 학습 지도에 어려움이 있는 교사들의 현장의 목소리에 귀를 기울여 그야말로 맞춤형 지원이 이루어져야 한다. 예를 들어, 일선 학교의 교사들은 온라인 수업에 대한 과제를 지도하느라 업무시간 외에도 학생들과 개별 연락을 하거나, 과제를 잘 수행하지 않고 관리가 되지 않는 학생은 별도로 학교에 오도록 하는 등 다양한 방법을 동원해 지도하는 등 많은 고충을 호소하고 있다. 수업과 생활지도, 행정업무가 공존하는 학교의 교사들이 이 많은 일들을 동시에 그리고 완벽하게 수행하기에는 어렵기에 현실적인 대안이 필요한 시점이다. 따라서 교육 격차 해소와 차별 없는 배움을 이어가도록 우리 인천 교육공동체 모두의 아낌없는 지원과 협력이 필요하다.

3) 체계적인 시스템 정착을 통한 좋은 수업 구현

온라인 수업에 대한 출결을 관리하는 시스템의 부재로 특히 중·고등학교는 어려움을 겪고 있다. 수업 이후 출결을 별도로 파악하고 계속적으로 관리해야 하는 번거로움이 매우 크다. 이것은 현재진행형으로



교사들의 업무를 가중시키는 매우 커다란 요소로 보인다. 교육부 차원 그리고 우리 교육청 차원에서 수업-평가(과제)-출결을 일률적으로 관리할 수 있는 시스템의 마련이 매우 시급하다. 현재 교육부에서도 추진하고 있는 이러한 일률적인 시스템이 하루빨리 개발되기를 희망한다. 온라인 수업에 대한 출결을 수업 교사가 개별적으로 관리하지 않아도 자동으로 연동되는 시스템이 있다면, 교사가 학생들을 위해 더 좋은 수업을 만들기 위해 시간을 할애함으로써 교사 본연의 역할에 더욱 충실할 수 있으리라 생각된다. 에듀테크에 대한 국가의 책무성 강화를 기반으로 인천형 에듀테크를 선제적으로 구축해, 4차 산업혁명 등 미래 교육환경 변화에 대응하기 위한 디딤돌로 삼도록 해야한다.

▣ 평가에 대한 학교의 자율성 부여

등교수업과 원격수업을 번갈아 진행하는 교사들의 수업 준비는 반별 진도 차이 등으로 인해 전보다 훨씬 힘이 드는 것이 현실이다. 하지만 교사의 행정업무는 여전히 그대로인 것은 포스트 코로나 시대에 대한 대비책이 마련되어야 함을 보여준다. 학생들이 등교하는 날이 되면 모든 교사들과 학생들은 수행평가를 하느라 정신이 없다. 심지어 수행평가 때문에 아픈 학생이 조퇴를 하기도 어렵고 교사들은 수업 진도를 나가기도 버거운 상황이 오기도 한다. 현재 교육부는 수행평가의 비중을 줄여주거나 일부 과목에 한해 수행평가에 대한 방침에 변화를 주었지만 평가에 대한 접근과 모색은 중요하다고 생각한다. 시대적 흐름에 따른 과정중심평가로서 수행평가를 축소하고 지필평가만을 실시하는 것은 우리 교육의

취지에도 맞지 않고, 수행평가만을 실시한다는 것은 교사의 주관적인 기준과 관련해 신뢰도와 공감대 면에서 문제점이 제기될 수 있다. 따라서 가장 필요한 것은 평가에 대한 학교와 교사의 자율성을 부여하는 일일 것이다.

교사별 수업시수를 현행보다 개선하고 반별 학생 수 조정과 교사의 인력증원이 절실하다고 생각된다. 지금의 학교는 교사 1인이 수업과 행정업무 등 많은 일들을 맡고 있음으로써 국가적 재난 등 긴급상황에서 그 누군가 한 명이라도 학교에 나오지 못했을 때, 학교라는 조직은 마치 도미노처럼 무너질 수 있다는 것이다. 즉 교육과정 운영의 분권화와 자율화를 기반으로 K-에듀테크 기반의 미래교육 역량을 강화해나가야 한다.

▣ 포스트 코로나 시대의 생활지도, 돌봄과 교육의 재정립

수업과 더불어 매우 중요한 학생 생활지도에 대해 우리는 포스트 코로나 시대를 대비한 생활지도의 새로운 방향성을 제시해야 한다는 것을 체감했다. 방학을 제외하고 늘 학교에 등교해 생활했던 학생들이 보이지 않았을 때, 교사는 어떻게 학생들을 생활지도 해야 할까? 이것은 여전히 현재 진행형의 고민이며 교사에게 중대한 과제이기도 하다.

코로나19로 인해 생활지도의 어려움은 더욱더 높아지고 있다. 아이들과의 유일한 연결고리인 스마트폰, 노트북 등의 기기로 어떻게 생활지도의 효과를 높일 수 있을까 고민해보아야 하는 시점이다. 학생과 교사가 아닌 보호자 그리고 지역사회 유관 기관 등 교육공동체와 지역사회까지 소통의 범위를 넓히고 유기적인 관계를 지속해야 하는 이유는 최근 발생하는 여러 사례에서 알 수 있다. 인천에서 발생한 라면 형제의 사고 및 아동 학대 사건의 증가는 우리 사회가 학교에 요구하는 역할을 일깨워주고, 학교의 역할 비중이 날로 늘어나고 있음을 여실히 드러내고 있다. 비대면 수업을 시행하면서 겪게 되는 취약 계층 및 맞벌이 가정의 아이들이 직접 끼니를 해결하면서 생길 수 있는 안전사고의 문제, 가정에 머물러 있는 시간의 증가로 발생하는 가정 내부의 갈등 등 우리 사회의 모든 문제는 가정으로부터 비롯하며 그 가정 안에는 우리의 학생들이 있다는 사실을 직시해야 한다. 이러한 이유로 학교는 지식 위주의 교육보다는 실제 생활 속에서 건강하고 행복하게 살아갈 수 있는 힘을 키워주는, 삶을 위한 교육을 강화해야 한다고 생각한다.

코로나19로 이제는 교육의 영역이 학교뿐 아니라 가정, 지역사회까지 넓혀져 가고 있는 상황에서 이제 학교와 교사는 학생들에게 어떻게 다가가야 하는지 심도 있게 고민해보고 교육공동체가 함께 논의해야 한다. 그리고 최근의 사회적 관심의 하나인 ‘돌봄’과 ‘교육’에 대한 영역을 새롭게 정립하고 교사와 학교



의 역할에 대한 성찰과 재정립 등이 필요하다. 포스트 코로나 시대의 교사들에게 변화하는 생활지도 방식에 대한 실제적인 연수를 마련할 필요도 있다. 교육부와 우리 교육청은 형식적인 내용이 아닌, 이번 코로나19 상황에서 발생하는 구체적인 사례 중심의 생활지도 방식을 교사들이 공유하고 실천할 수 있도록 구체적인 지원책과 가이드라인을 제시해주어야 하겠다.

◎ 위기 상황, 유연한 급식실 운영의 필요성과 지원방안

급식실은 식사 시 마스크를 벗기 때문에 확진자 발생시 가장 많은 확산이 일어날 수 있는 공간으로, 좀 더 주의 깊은 방역 관리가 필요한 장소이다. 이에 따라 우리 교육청은 관련 지침과 시설관리 등이 비교적 신속히 이뤄졌다. 급식이 이뤄지지 않음으로 집행되지 않은 예산을 농수산물 꾸러미 사업으로 진행하거나, 재난지원금 용도로 바꿈으로써 지역 및 학생이 속한 가정 경제의 활성화를 도모해 가정-학교-지역-국가 전체가 상생하고자 노력했다.

그러나 잊은 학사일정의 변경으로 인한 예측하기 힘든 급식실 운영으로, 급식실 운영 중단 시 발생되는 여러가지 문제에 대한 고민이 필요하다. 먼저 납품의 중단으로 농수산물 공급 업체나 일선 직거래 농장의 직접적 타격으로 모두가 힘든 상황이었다. 또한 갑작스러운 운영중단으로 발생한 유휴인력의 적절한 활용에 대한 고민이 필요해졌다. 일시적으로 방역 활동을 위한 인력으로 활용할 수도 있으나 이는 임시 방편이므로 효과적인 방역과 급식실 운영방안을 고민해보아야 한다.



또한 또 다른 신종감염병 출현 시 휴업 및 원격수업 등으로 운영이 중단될 경우 무상급식비 지원 예산을 농수산물 구입, 재난지원금 외에도 다른 용도로 사용할지에 대한 고민이 필요하고 교육복지 대상 학생의 실질적인 지원방안도 모색해야 한다. 예를 들어, 지원금으로 편의점 도시락에 의지하는 아이들에게 균형잡힌 영양식을 지원할 수 있는 구체적 방안을 마련해야 한다.

인천 일부 지역에서는 적수 사태, 깔파구 유충 사태 등의 식수 문제가 코로나19 상황과 겹쳐 정상적인 급식 진행이 어려운 부분이 있었다. 급히 공급받은 생수의 병뚜껑을 따서 급식 지원을 하는데 업무시간이나 조리과정이 두 세배 이상 걸리는 만큼 실질적인 지원책으로 생수 구입 뿐 아니라 조리지원 업무를 도와줄 인력배치나 예산 지원이 더 절실하다고 하겠다.

▣ (휴먼웨어 구축) 건강과 안전을 위한 교육공동체의 중요성

코로나19는 감염병이자 국가적 재난으로서 학교의 건강과 안전을 최우선으로 하고자 교직원 뿐 아니라 학생, 학부모 및 방역 인력까지 모든 교육공동체가 함께 힘을 모아야 한다는 것을 알게 되었다. 보건교사는 학교의 유일한 의료인이면서 감염병 예방과 관리의 중추적인 역할을 담당하고 있다. 하지만 '코로나19 총괄담당자'라는 이름으로 보건교사에게만 코로나에 대한 모든 업무가 전가되어서는 안 된다. 업무 과정으로 학교의 유일한 의료인인 보건교사가 업무에 대한 동력을 상실하거나, 소외감을 겪는다면, 학교의 컨트롤타워는 무너질 수도 있기 때문이다. 앞서 언급한 바와 같이 이러한 국가적 재난 상황에서 학교의 역할은 감염병 예방뿐 아니라 학생의 수업과 생활지도 등 모든 영역에서 균형적으로 맞물려 돌아가야 하기 때문이다.

인천광역시교육청에서 공문과 각종 보도를 통해 코로나19 상황에서의 보건교사를 향한 업무 전가에 대한 우려를 표명하고 선제적 대응으로서 발빠르게 코로나19 안정화지원 TF팀을 구성하고 학교현장에 맞는 코로나19 매뉴얼 및 교육자료를 개발 및 보급해 모든 교직원들이 본연의 역할을 숙지하도록 제시한 부분은 타 시도 교육청과 비교해 우수한 점이라 볼 수 있다.

따라서 인천광역시교육청이 개발한 코로나19 매뉴얼이나 균형 있는 업무분장에 대한 공문을 보건교사 뿐 아니라 학교의 모든 교직원들이 관심을 가지고 숙지하고 실천할 수 있도록 하는 것이 절실히 요구된다. 그리고 이것이 현실화되기 위해서는 학교 관리자의 인식 개선과 더불어 민주적이고 공동체적인 학교문화 조성이 반드시 선행되어야 한다.

또한 학교와 지역 등 인천교육공동체가 포스트 코로나 이후의 교육 현안에 대해 소통과 공감을 통해 미



래형 교육 협력 거버넌스를 개편해야 한다. 나아가 학습자가 주인이 되는 미래형 학교 조성 및 미래형 교육과정으로의 혁신이 필요하다.

1) 코로나19 대응을 위한 휴먼웨어 구축

시교육청 및 교육지원청의 감염병 현장 전문가가 배치되어 학교현장과 소통하며 선제적으로 대응할 수 있는 인력이 필요하다. 이와 더불어 과대학교에는 보건교사 2인배치 또는 보조인력 배치가 이루어져야 한다. 왜냐하면, 포스트코로나 시대는 학생들의 건강이 국민의 건강과 직결되므로 학교의 감염병 컨트롤타워가 무엇보다 중요함을 이번 코로나19로 인해 절감했기 때문이다.

결론적으로, 포스트코로나 시대에 대비해 교육부-시교육청-교육지원청-학교로 이어지는 신속하고, 정확한 One-Line의 일관된 조직체계로 업무의 효율성을 높이고, 현장의 문제점을 제대로 담아내어 해결하는 현장전문인력이 반드시 구축되어야 함을 다시 한번 구축되어야 할 것이다. 전 세계적으로 유례가 없는 감염병의 확산방지를 위해 보건교사의 역할과 교육청의 역할을 다시 한번 되새기고 포스트코로나 시대 또는 위드(With) 코로나시대 준비를 위한 발걸음을 내디딜 때라고 생각한다.

더불어 학교 방역 인력지원에 따르는 교사의 행정업무에 대한 경감 노력, 효율적인 방역 인력의 운영에 대한 교육청과 지방자치단체의 지속적인 관심, 그리고 실제 업무 진행에 대한 환류 등이 현재 학교현장의 과제로 남겨져 있다. 우리는 이제 이 과제를 하나하나 풀어가도록 해야 한다.

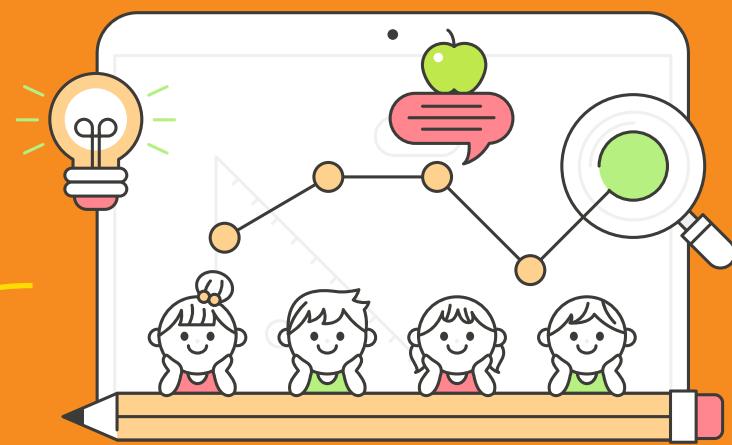
2) 미래 삶에 대한 안전판이 되어주는 학교

감염병은 상시 발현되며 대유행 또한 주기적으로 발생해 인간의 삶 전체를 위협함으로써 생존과 관련한 매우 중요한 관리영역이다. 학교 또한 다양한 구성원이 밀집되어 있어 감염병 예방 및 관리에 심혈을 기울이고 있다. 올해 코로나19 팬데믹과 관련해 교육부 및 각 지방자치 단체를 통한 다양한 방역 지침과 인력, 물품 등 감염병 관리를 위한 포괄적인 지원이 이루어졌다. 그러나 지금의 상황에 국한된 한시적 지원이 아닌 상시 바이러스에 대한 방역체계를 갖출 수 있는 보다 효과적인 시스템이 구축되어야 한다.

코로나19는 감염병이자 학교와 사회의 안전망에 대한 위협이다. 우리는 세월호 사건을 통해 학교가 사회와 국가의 안전판으로서 확실하게 작용하려면 이제 학교가 자발적으로 새로운 변화와 노력을 해나가야 한다는 것을 배웠다. 이러한 측면에서 바라본다면 코로나19도 세월호 사건과 어쩌면 같은 맥락이 아닐까? 코로나19 대응을 통해 우리가 새로운 학교를 만들어간다면, 더이상 우리 아이들의 안전을 위협하는 상황은 오지 않을 것이며 지금과 같은 상황 속에서도 학교가 사회적 안전판으로서의 기능을 확고히 할 것이다. 포스트 코로나 시대의 학교는 학생을 중심으로 전방위적인 방역, 생활, 학습, 심리·정서적인 교육의 안전망을 마련해 학생의 성장을 지원해가야 한다.

Chapter

V



쉼없이 달려온 365일의 여정



- 교육정상화를 위한 일년의 기록
- 부록

교육정상화를 위한 일년의 기록

2020년 1월 코로나19 첫 확진자의 국내 유입을 시작으로 대한민국 교육은 감염병 공포 속에 개학이 연기되고 비대면 수업이 병행되는 등 많은 어려움을 겪었다. 인천광역시교육청도 학생들이 안심하고 등교할 수 있는 환경을 만들기 위해 철저한 방역과 함께 학습권과 교육의 연속성을 보장하기 위해 지혜를 모으고 정상적인 교육수행을 위한 노력을 펼쳤다. 코로나19 위기의 2020년 한 해 동안 교육정상화를 위해 펼친 노력을 인천광역시교육청 도성훈 교육감의 행적과 함께 살펴보자 한다.

1.2월

위기에 맞서는 선제적 대응

개학 대비 비상대책 회의, 유관기관 협의, 현장 점검 등의 과정을 통해 안전한 학교현장을 만들기 위한 여정을 볼 수 있다.



비상대책회의 (2020.1.29.~현재)

- 코로나19 심각 단계 격상에 따라 등교연기, 동향, 방역물품 지원현황 등 다양한 주제에 대해 코로나19 대책회의 시행
- 2월부터 3월까지 2일에 한 번씩 회의 개최하여 개학준비



인천 유관기관과 대응 협의 (2020.1.29.~현재)

- 인천시청 재난안전상황실에서 유관기관 대책회의 참석
- 각종 정보의 신속한 공유, 협조체계 구축 회의



인천시교육청 예방대책반 운영 (2020.1.30.~현재)

코로나19 심각 단계 격상에 따라 예방대책반(상황실) 운영

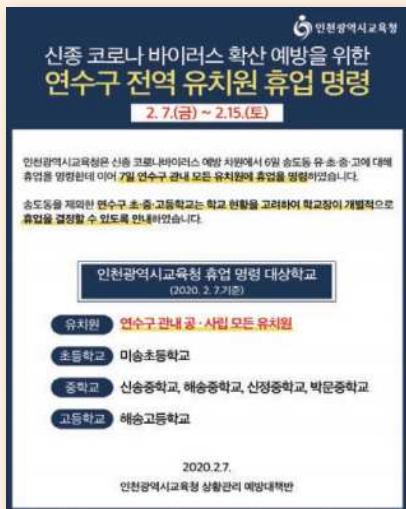




학교 방문 점검 (2020.1.31., 2.3.)

- 구월서초, 석천초, 석남중, 도림고 등
여러 학교 방문하여 코로나19 방역상태 점검
- 졸업식 행사는 각 교실 운영하기로 하였고,
학부모 밴드 등을 활용하여 수시로 소통
- 방역물품 품귀 현상으로 구비가 어려워 방역물품
지원 고려





유치원 휴업명령 (2020.2.7.)

확진자의 송도 방문과 코로나19 심각 단계 격상에 따라 유·초·중·고의 3월 2일 월요일 예정이었던 개학을 3월 9일 월요일로 학사일정 변경

코로나19 여파 지역경제 살리기 (2020.2.18.)

- 위축된 소비심리 회복을 위해 예산 1조 9,376억원 중 9,358억원을 상반기에 조기 집행
- 월 1회 휴무인 본청 구내 식당의 휴무일을 월 4회로 한시적 확대하여 인근 상권 활성화 도모
- ‘화훼농가 살리기 릴레이’ 동참



학교 방문점검 (2020.2.18.)

- 개학대비 준비상태 현장 점검 시행
- 거리두기, 발열측정, 소독상태, 방역물품 비치, 시설점검 등 시행

경계에서 심각으로 위기경보 단계

격상 및 개학 연기 (2020.2.23.)

- 코로나19의 전파에 따라 위기경보를 경계에서 심각으로 격상
- 위기경보 격상에 따라 다양한 측면에서 비상 대응 조치 계획 확립
- 코로나19 심각 단계 격상에 따라 유·초·중·고의 3월 2일 월요일 예정이었던 개학을 3월 9일 월요일로 학사일정 변경

인천광역시교육청

‘코로나19 심각 단계 격상’ 인천시교육청 비상 대응 조치

· 유·초·중·고 개학 연기 (3.2. > 3.9.)
· 각급 기관 및 학교 방역 긴급 점검
· 교육청 소속 도서관과 직속기관 휴관
· 인천 관내 학원 휴원 강력 권고

학부모님들께서는 자녀들이 다중이용시설 이용을 자제하고
코로나19 예방수칙을 잘 따르도록 지도하여 주시기 바랍니다.
우리교육청은 코로나19 확산 방지와
학생 안전을 위해 최선을 다하겠습니다.

예방대책반 : 032-550-1732~5



개학 연기에 따른 긴급 대책 회의

(2020.2.24.)

- 3. 2. 개학 → 3. 9. 연기에 따른 대책 회의
- 유치원·초등학교 긴급돌봄은 유지
- 2월 24일부터 3월 8일까지 도서관 및 직속기관 휴관실시
- 학원 휴원 및 학생 등원중지, 학교 밖 교육시설과 PC방 등 다중이용 시설 이용 자체 등 대책 회의 진행



돌봄교실 운영교 방문 점검 (2020.2.26.)

긴급 돌봄 시행 중인 초등학교 방문하여 방역 및 운영상황 점검



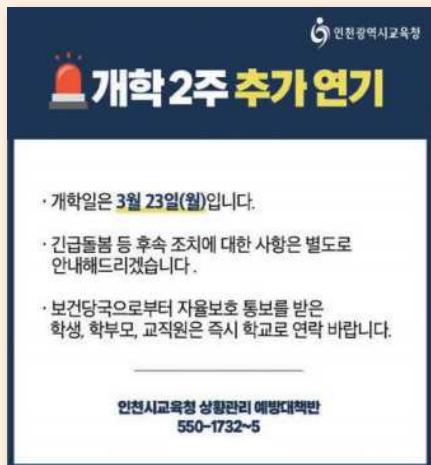
강화 관내 학교 방문 점검 (2020.2.27.)

코로나19 대응 현장 지원을 위한 강화 관내 학교 방문

3월

아이들이 없는 학교라도 멍출 수 없는 방역

지속되는 감염병으로 인해 개학이 연기되고 있다. 학교 현장컨설팅을 통해 단위 학교별 코로나19 대응을 준비하고 원격수업 환경을 조성했다.



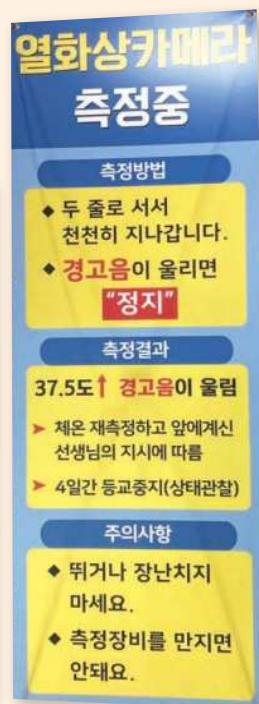
개학 2차 연기 (2020.3.2.)

코로나19 심각 단계 유지에 따라 유·초·중·고의 3월 9일 월요일 예정 이었던 개학을 3월 23일 월요일로 추가 연기

방역물품 지급

1) 열화상 카메라 (2020.3.6.)

학생수 100명 이상 학교 당 1대씩 총 640대 지원 (34억원)





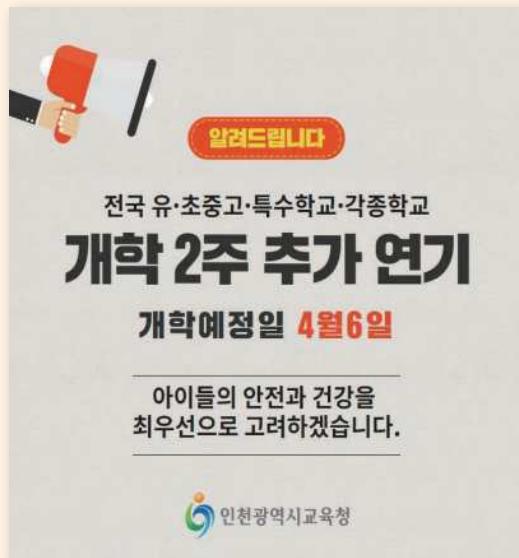
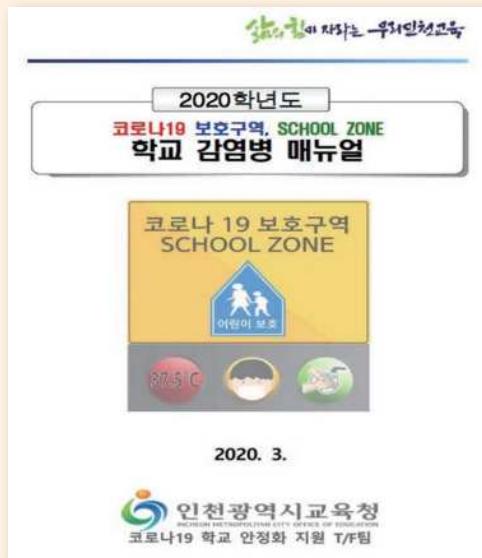
2) 보건용 마스크, 손 소독제 (2020.3.8.)

- 보건용 마스크 학생 1인당 1매 기준 (4억원) 배부
- 체온계 6천여개 (학교당 평균 7개) 배부 (12억원)



3) 코로나19 학교안정화지원 T/F팀 운영 (2020.3.9.)

- 보건교사 출신의 파견교감과 보건교사로 구성된 T/F 팀 운영
- 매뉴얼, 현장 컨설팅을 통해 학교 현장과 소통 및 안정화



4) 코로나19 대응 매뉴얼 자체 발간 (2020.3.13.)

교육부, 질병관리본부, 중앙방역대책본부 등 관계기관의 코로나19 대응 지침을 한 권에 모두 볼 수 있도록 인천시 상황과 접목시켜 제공

5) 개학 3차 연기 (2020.3.17.)

코로나19 심각 단계 유지에 따라 유·초·중·고의 3월 23일 월요일 예정이었던 개학을 4월 6일 월요일로 3차 추가 연기



6) 급식실 점검 (2020.3.18.)

- 마스크를 벗는 유일한 공간인 급식실의 방역 및 위생상태 점검 시행
- 학생들의 안전한 급식 운영 위해 각 학교별 실정에 맞는 칸막이 설치 및 지정좌석제, 교차배식 등 감염을 최소화 할 수 있는 대안 선정





7) 개학 대비 학교 방문 컨설팅 시행 (2020.3.23.~ 5.12.)

- 각 학교 방문하여 2시간에 걸친 심층 상담 및 컨설팅 시행 (방역상태, 감염예방 대응 상태 관찰 후 현장 맞춤형 조언)
- 약 2달 동안 학교안정화지원TF팀에서 2개 조를 구성하여 110개교 컨설팅 시행



8) 개학 준비 추진단 구성·운영 (2020.3.23. ~)

- 부교육감을 중심으로 개학 전후 코로나19 예방·관리를 위해 주 2회 교육부 영상회의 개최
- 교육부, 전국 17개 시도 교육청과 함께 현재 상황 공유 및 코로나19 대책 협의



9) 강력한 사회적 거리두기에 따른 캠페인 (2020.3.24.)

3월 22일부터 4월 19일까지 강력한 사회적 거리두기 기간을 함께 홍보하여 교육청 차원에서도 코로나19 감염병 극복을 위해 노력



10) 국무총리, 전국 시도 교육감 간담회 (2020.3.28.)

- 전국 17개 시도 교육감과 정세균 국무총리와 간담회 참석
- 4월 6일 개학여부 토론 및 방역물품 점검 시행



11) 온라인 개학 결정 (2020.3.31.)

- 지속되는 학교 개학 연기에 따라 온라인 개학 결정
- 온라인 개학에 따른 학교 준비, 학생의 통신기기 준비 등 다양한 준비 시행



12) '착한 임대료' 운동 동참 (2020.3.31.)

학교 내 매점과 자판기 사업자, 식당 등을 운영하는 임차인에게 기간연장과 사용료 경감을 시행

4월

한번도 가보지 않은 길, 온라인 개학

코로나19 확진자 수가 점차 줄고 있고 지속되는 개학 연기에 교육 대책이 필요한 시기이다. 그 중 한 가지가 온라인 개학이다. 온라인 수업을 위한 단위학교의 플랫폼 구축, 학생들에게 기기 지원 등의 활동을 하였다.



학교 방역 소독비 지원

(2020.4.1.)

- 학교 당 4회 소독비 기준으로 총 19억 예산 소요
- 인천 관내 유·초·중·고·특수·각종 기타학교 총 761교에 지원



스마트기기 대여 및

인터넷 지원 (2020.4.3.)

원활한 원격수업을 위해 초·중·고 학생 6천여 명에게 스마트기기 대여



코로나19 인천교육청 자체 매뉴얼 1차 개정 (2020.4.4.)

기준과 달라진 관련기관 지침을 인천광역시교육청 현장 상황에 맞게 수정하여 제공



방역물품 지원 - 면마스크 지원 (2020.4.7.)

- 식약처 마스크 사용지침에 따라 면 마스크 사용 가능함을 확인 후 면마스크 지원 결정
- 면 마스크 학생 1인당 4매씩 지원 (3매 학생지원, 1매 학교 비축)
(28억원)



**인천 온라인 개학
무엇이든 물어보세요**

1577-2782

1번 긴급돌봄 2번 출결, 평가, 학사운영
3번 정보기기 및 통신비지원 4번 온라인학습방 운영
5번 초등학교 수업 6번 중등학교 수업 7번 특수학교급

EBS 장애문제는 1588-15800이나 EBS 고객센터에 문의하시기 바랍니다.

인천광역시교육청

온라인 개학 대비 점검 (2020.4.11.)

- 학교 현장 원격수업 상황 모니터링 실시
- 학교 현장 의견을 반영한 온라인 개학 준비 사항 점검
- 초등학교 1~2학년 EBS 편성 프로그램 안내 및 각 학교에서 학습 꾸러미 제공



온라인 입학식 (2020.4.16.)

온라인 개학에 따른 온라인 개학식 시행



온라인 개학 문의 콜센터 운영 (2020.4.10.)

- 온라인 개학 관련하여 지원 분야별로 콜센터 운영
- 홈페이지의 원격수업 관련 Q&A 및 자료실 운영 등





코로나19 예방 교육자료 영상 6종 제작 (2020.4.17.)

- 학교 현장의 실제 코로나19 대응 과정을 담은 교육 동영상 6종 개발
- 유튜브, 블로그에 탑재하여 파급력 향상



학교 내 코로나19 대응 모의훈련 (2020.4.20.)

학교 내 자체 시나리오를 이용한
코로나19 관련 실제 상황 발생시
대응훈련



5월

너희가 와야 학교는 봄날

등교수업 일정 발표 (2020.5.4.)

학년별 등교수업 시작 시기

단계	일정	등교 대상		
		고등학교	중학교	초등학교
우선단계	5.13.(수)	고3	-	-
1단계	5.20.(수)	고2	중3	초1-2+유치원
2단계	5.27.(수)	고1	중2	초3-4
3단계	6.1.(월)	-	중1	초5-6

◎ 특수학교 및 각종학교, 도서벽지교육진흥법 시행규칙에 명시된 학교는 주후 안내 예정

인천광역시교육청

등교수업 1차 연기 발표 (2020.5.4.)

등교수업 1주일 순연

일정	등교 대상		
	고등학교	중학교	초등학교
5.20.(수)	고3	-	-
5.27(수)	고2	중3	초1-2+유치원
6.3.(수)	고1	중2	초3-4
6.8.(월)	-	중1	초5-6

인천광역시교육청



등교수업 대비 방역 준비사항 점검 (2020.5.6.)

- 등교수업 대비 방역 준비사항 현장 점검 실시
- 전 학교 방문 점검 실시



확진자 발생교 현장대응 지원(학교안정화지원 T/F팀) (2020.5.13.)

- 코로나19 학교안정화지원 T/F 팀에서 현장 출동하여 단위학교 지원
- 확진자 발생교 방문하여 대응 과정, 해당 학교 학생 및 학부모 대응 방안에 대해 안내 및 논의



코로나19 인천교육청 자체 매뉴얼

2차 개정 (2020.5.19.)

기준과 달라진 관련기관 지침을 인천광역시 교육청 현장 상황에 맞게 수정하여 제공

도성훈 교육감 24시간 비상근무 시행

(2020.5.19.)

- 5월 19일부터 다음날 고3학생 등교개학을 대비한 상황에 신속한 대응을 위해 도성훈교육감이 24시간 교육청 비상근무를 시작함. 사진=도성훈 교육감 페이스북
- 코로나19 극복을 통해 한 아이도 놓치지 않는 교육의 실현을 위해 노력하고 있다.



등교개학일 다수 확진자 발생으로 인한 등교중지 (2020.5.20.)

5월 20일 등교개학 당일 확진자 다수 발생으로 5개구 (미추홀구·중구·동구·남동구·연수구) 내 고등학교 66개교 등교 학생 전원 귀가조치

인천 5개구 관내 고3 이번 주 원격수업 실시 ~22일(금) 까지

- 5개구 66개교 고3 전국연합학력평가 온라인시험 실시 ·
- 5개구(미추홀구, 중구, 동구, 연수구, 남동구) ·

인천광역시교육청

학생 확진자 발생에 따른 등교중지 (2020.5.20.)

- 5월 20일 고 3학생 등교개학 당일 학생 확진자 다수 발생에 따른 등교수업 중지 후 원격수업 전환
- 인천 5개구(미추홀구, 중구, 동구, 연수구, 남동구) 등교중지 시행



모든 사립 유치원 3~4월 원비 전액 환불 (2020.5.22.)

- 인천 전체 사립유치원 216곳에 3~4월 원비 환불 지원
- 예산 54억원을 조성하여 원비 환불과 교원 인건비 지급



2020년 첫 검정고시 시행 (2020.5.23.)

- 3월 예정이었던 검정고시를 코로나19로 인해 5월에 시행
- 코로나19 방역대책을 철저히 수립하여 인천 시내 6개 고사장에서 진행
- 초졸 172명, 중졸 476명, 고졸 1,701명 등 총 2,379명이 응시
- 코로나19 확진자, 자가격리자는 8월에 치러지는 제2회 검정고시에 응시가 가능하도록 조치
- 당일 의심 증상자 발생에 대응하기 위해 관할 보건소 및 유관기관과 비상연락체계를 구축
- 의심증상을 위하여 각 고사장에 별도의 고사실을 마련

**인천 5개구 관내 66교 고3
25일부터 등교수업 재개**

- 도성훈 교육감, 유은혜 교육부 장관, 방역 당국과 협의해 결정
- 연수구 서울휘트니스센터 수강생, 미추홀구 비전프리자사를 이용한 학생 현재(2020. 5. 22. 16:30기준) "음성"

인천광역시교육청

등교수업 재개(인천 5개구) (2020.5.25.)

학생 확진자 추가 발생 없어 5.25.일부터 고 3학생 등교수업 재개



방역인력 지원 (2020.5.25.)

- '코로나19 방역 및 안전 생활 지원 인력' 배치
- 기간 : 등교수업 이후~2개월 (8주간)
- 업무 : – 등(하)교 시 발열 측정 등 방역 활동 업무 보조
– 학생 간 일정 거리 유지 등 학생 생활 관리 업무 보조
- 각 학교별 규모에 따라 3~9명까지 지원



등교 재개에 따른 학교 방문 점검 (2020.5.25.)

- 등교 재개 후 코로나19 대비 상태 점검을 위한 학교 방문
- 5월27일부터 등교수업을 시행하는 중학교 방문점검 실시

**인천 부평·계양구
고3 제외한 원격수업 전환**

-유초중고, 특수학교 등 243교-

-도성훈 교육감, 교육부 및 시 보건당국과 협의해 결정

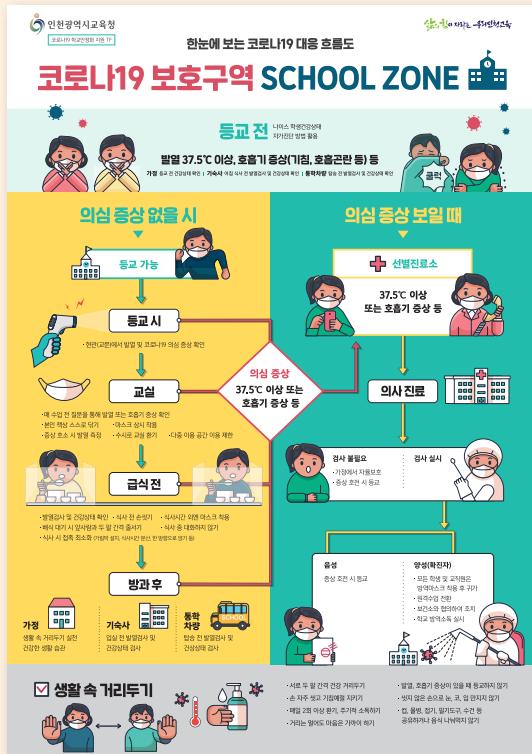
-원격수업 전환은 6월 2일까지이며 이후 지역사회 감염병 확산 추이에 따라 추가 안내

인천광역시교육청

부평·계양구 확진자 발생 지속으로

원격수업 전환 (2020.5.27.)

부평·계양구 지역 확진자 다수 발생 지속되어 교육부 상의 후 원격수업 전환 (고 3은 등교수업 유지)



『한눈에 보는 코로나19 대응

흐름도』 포스터 제작(2020.5.28.)

- 등교부터 하교까지 코로나19 대응에 관한 정보를 한눈에 담은 포스터를 인천시교육청 자체 개발하여 각 단위학교에 배포
- 3종류로 제작하여 단위학교에 상황에 맞는 포스터 선택하여 활용 가능



학교 내 임시 선별진료소 설치 및 전수검사(2020.5.29.)

첫 확진자의 학내 유입으로 학교 내 임시선별진료소를 설치하여 학생 및 교직원 전수 조사 시행

6월

조심스럽게 열린 학교의 문, 드디어 들리는 아이들의 목소리

긴급상황에 따른 학사운영은 이렇게 진행합니다

■ 학교 내 밀집도 최소화

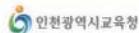
- 학교 밀집도 최소화를 위해 등교수업 및 원격수업을 병행하여 다양한 학사운영이 가능합니다.(고3은 등교수업)
- 등교수업은 고등학교는 2/3 이하, 유·초·중·특수학교는 1/3 이하로 운영합니다.

■ 긴급상황 발생 시

- 지역 내 확진자 발생, 학생 또는 교직원 확진자 발생 등
긴급 상황 발생에 따른 등교수업일 조정은 단위학교 단독으로 판단하지 않고
학교-교육청-방역당국-교육부와 협의하여 결정합니다.

■ 등교중지 상황 발생 시

- 코로나19로 인해 학교·학년·학급 단위로 등교가 중지될 경우, 즉시 원격수업으로 전환하여 운영합니다.
- 학생 등교 전에 등교중지 시에는 당일부터, 일과 종 발생 시에는 다음 날부터
원격수업으로 전환하여 운영합니다.



550-1732-5 인천시교육청예방대책반 · 120 인천시콜센터 · 1339 질병관리본부

학교 밀집도 최소화 및 학사 운영 조정

(2020.6.1.)

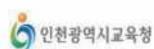
- 학교 밀집도 최소화 조치에 따른 안내
 - 고등학교 2/3이하 등교, 유·초·중·특수는 1/3이하 등교 실시
- 기간 : 2020. 6. 1.~ 6. 14. → 변경 후)
2020.6.1. ~ 6.30.

부평·계양구 6.10.까지 원격수업 유지

- 유초중고, 특수학교 등 243교 (고3 제외) -

- 감염확산추이에 따라보건당국과 긴밀하게 협조 예정

- 긴급돌봄교실 정상 운영



550-1732-5 인천시교육청예방대책반 · 120 인천시콜센터 · 1339 질병관리본부

부평·계양구 원격수업 연장

(2020.6.2.)

지역감염 발생이 지속되고 있어 6월 2일
등교수업일정을 6월10일 까지 연장결정



등교수업예정 학교 방문 점검 (2020.6.2.)

6월3일부터 등교수업을 하는 고1, 중2, 초3-4학년의 준비 상태 확인을 위한 학교 방문



선제적 대응을 위한 구청과 업무 협약 (2020.6.10.)

- 선제적 대응 위한 각 구청과 업무 협약
- 협약 내용
 - 확진자(학생, 교직원 본인 또는 가족) 정보 공유 위한 핫라인 구축
 - 학내 확진자 발생시 이동 선별진료소 설치 협조
 - 확진자 발생시 교내 방역 활동 협조
 - 신속한 검사 및 결과 공유



기술사 운영교, 운동부 합숙 학생 대상 전수검사 (2020.6.17.)

- 인천시 기술사 운영교, 운동부 합숙 학생을 대상으로 입소 전 코로나19 전수 검사 실시
- 총 13교 2,200명의 학생 및 교직원을 대상으로 전수 검사 시행
- 2,200명 전원 음성 판정



『코로나19 꼼짝 마!』

애플리케이션 개발 (2020.6.25.)

- 교육기관 최초 코로나19 애플리케이션 「코로나19 꼼짝 마!」 출시
- 편리한 학생건강상태 자가진단, 코로나19 의심증상시 대응 방법 안내, 다양한 보건교육 자료 탑재 등 한 손에 다양한 정보를 볼 수 있도록 개발



7월

포스트 코로나 시대, 미래교육의 고민

7월은 인천광역시에 코로나19가 주춤한 틈을 타 포스트 코로나 시대를 대비하기 위한 준비 기간을 가졌다. 원격수업의 기반 다지기와 다양한 교육자료를 개발했다. 조금씩 확진자는 나오고 있지만 다행히 학생이나 교직원들은 검사결과 음성이 나오고 있어 2학기 교육을 대비할 수 있는 시간을 가질 수 있었다.



포스트코로나(POST-COVID)

시대의 준비 (2020.7.3.)

포스트 코로나 시대에 변화된 교육 패러다임과 AI를 접목시켜 학교 현장에 구현시키고자 3개년 계획을 단계별로 실행

인천교육 소식 전달을 위한 채널 개설 (2020.7.4.)

- 코로나19 감염병을 포함한 다양한 인천교육소식을 신속하게 전달하기 위한 카카오톡 채널 오픈
- 코로나19 감염병, 태풍, 개학일정 공유 등 다양한 정보제공



**코로나19 및
코로나 대응 교육
수어 자료**
(2020.7.9.)

코로나19 감염병 예방으로
위해 마스크 착용이 필수가
됨에 따라 마스크를 착용
하여 대화가 어려운 경우
활용 가능한 교육수어 자료
제작



‘슬기로운 코로나19 예방 생활’ 자료 보급

(2020.7.13.)

- 코로나19 감염병을 관리하기 위한 장애 학생의 생활지도에 활용할 수 있도록 소책자를 개발·보급
- 장애 학생의 개별 특성에 맞춰 그림과 어휘 수준을 조절하여 응용 가능
- 감염병 예방과 관련된 15개의 상황을 음성 파일과 멀티미디어 복 형태로 개발하여 한글을 읽지 못하는 학생들에게도 교육 가능



전 교직원 비말 차단 마스크 지원

(2020.7.20.)

전 교직원 41,100명에게 1인당 20매씩의 비말 차단
마스크 지원



포스트코로나 시대

교육에 관한 포럼 및

간담회 (2020.7.29.)

- 인천교육포럼에는 현장 교원, 17개 시도 교육청 교육과정 담당관 참석하여 초·중등 미래교육 방향과 과제를 논의
- 포럼에서 논의된 내용을 반영한 미래 교육체제 구축 (인천교육 새판짜기)을 위한 정책 수립 추진

8월

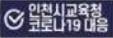
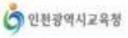
코로나19 재확산의 파도

8월 초에는 사회적 거리두기 1단계 수칙에 맞춰 다양한 행사를 개최하였다. 8월 15일 이후 광복절 집회 관련과 각종 교회로 전파된 감염이 학교까지 많은 영향을 미쳤고, 개학 이후 다수의 학생 및 교직원 확진자가 발생하였다.

수도권 거리두기 2단계 상향 (2020.8.18.)

- 서울, 경기 교회관련 감염자의 증가로 수도권까지 감염 확산우려
- 인천을 포함한 수도권은 사회적 거리두기 2단계에 준하는 방역조치를 일주일간 시행
- 학교 밀집도 1/3수준 하향, 어린이집 휴원 권고
- 대형학원(300인 이상)운영 중단, 중·소형 학원 방역점검 실시



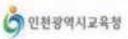
서구 관내 유·초·중·고·특수 및 각종학교 1주일간 원격수업 전환 (고3 제외)

기간 2020.8.24.(월) ~ 8.28.(금)

* 향후 등교수업 개개 또는 원격수업 추가가 연장 여부는 별도 안내

인천시교육청은 학생의 안전을 최우선으로 하며 원격수업이 차질없이 진행될 수 있도록 철저히 준비하겠습니다.

550-1732-5 인천시교육청예방대책반 · 120 인천시콜센터 · 1339 질병관리본부

수도권지역(서울, 경기, 인천) 유·초·중·고·특수·각종학교 원격수업 전환 (고3 제외)

기간 2020.8.26.(수) ~ 9.11.(금)

· 원격수업 전환에 대비한 출석 급식 지원, 원격수업 기본시설 및 편의 협력 보급 등을 통해 학습격차 최소화 도모

인천시교육청은 학생의 안전을 최우선으로 하며 원격수업이 차질없이 진행될 수 있도록 철저히 준비하겠습니다.

550-1732-5 인천시교육청예방대책반 · 120 인천시콜센터 · 1339 질병관리본부

사회적 거리두기 2.5단계 상향

(2020.8.28.)

- 수도권 사회적 거리두기를 2단계 → 2.5단계로 상향 조정
- 모든 학원 비대면 수업만 허용으로 학원 점검 시행

서구 관내 1주일 원격수업 전환 (2020.8.24.)

서구 관내에 학생과 교직원 코로나19 확진자의 지속적인 발생으로 8. 24. ~ 8. 28.까지 서구 관내 유·초·중·고·특수 및 각종학교를 대상으로 원격수업 전환 시행

수도권 학생 원격수업 전환(2020.8.25.)

지속적인 수도권 확진자 증가로 고3을 제외한 모든 학급 학생 원격수업 전환



강화된(2.5단계) 수도권 방역 조치

8월 30일(일) 0시~9월 6일(일) 밤 12시까지 실시

① 수도권 음식점·제과점

- 밤 9시 ~ 익일 오전 5시 음식 포장·배달만 허용
- 전자출입명부 인증 또는 수기출입명부 작성
(수기명부 작성 시 본인의 성명, 전화번호 정확히 기재, 신분증 제시)
- 사업주·종사자·이용자 마스크 착용(음식 섭취 시에는 제외)
- 테이블 간 2m(최소 1m) 간격 유지
(주문·포장 위해 대기 시 이용자 간 2m(최소 1m) 간격 유지)

② 수도권 프랜차이즈형 커피전문점

- 영업시간과 관계없이 포장·배달만 허용
- 출입자 명부 관리·전자출입명부 설치·이용 또는 수기명부 비치
(수기명부 작성 시 본인의 성명, 전화번호 정확히 기재, 신분증 제시)
- 사업주·종사자·이용자 마스크 착용
- 이용자 간 2m(최소 1m) 간격 유지

헬스장, 당구장, 골프연습 등 실내체육시설	접합금지 조치
학원	비대면 수업만 허용(접합금지)
독서실, 스터디카페	접합금지
교습소	접합계한 조치(핵심 방역수칙 준수 의무)
요양병원 및 요양시설	면회금지
보호센터 및 무더위 쉼터	휴원경고

출처 | 보건복지부

550-1732-5 인천시교육청예방대책반 · 120 인천시콜센터 · 1339 질병관리본부

9월

마음을 모아 지켜낸 인천교육

9월은 8월 15일 도심집회 이후 지속적인 코로나19 확진자의 증가로 인해 수도권 학교 전면 원격수업 연장을 결정하게 되었고, 고등학교는 1/3에 한하여 학교 자율결정하에 등교수업이 가능하다. 코로나19가 장기화 되면서 비대면으로 온라인 방구석 토론회, 언택트 생명사랑 밤길걷기 in 인천, 손글씨 공모전 등 코로나19 방역수칙을 시키면서 다양한 행사를 진행하였다. 또한 포스트 코로나 시대를 준비하기 위해 온라인 교육 플랫폼 확립 및 업무협약식을 체결하는 등 다방면으로 체계구축을 위한 준비를 하였다.



‘언택트 생명사랑 밤길걷기 in 인천’

운영 (2020.9.1.)

- 자살예방과 생명존중의 문화를 확산하고 코로나 19 감염병 수칙도 함께 지키면서 시행
- 개인이 코스를 자율적으로 정해서 걸은 후 인증 하는 방식 활용
- 9.1.~9.30. 1달간 시행



2021학년도 대학수학능력시험 원서 접수 (2020.9.3.)



위(Wee)센터 카카오톡 채널 운영 (2020.9.7.)

- 마음의 위(Wee)로가 되어주는 '인천광역시 교육청 위(Wee)센터' 카카오톡 채널 운영
- 코로나19로 인한 우울감, 다양한 심리상담이 필요하다면 편리하게 상담 받을 수 있도록 접근성 증대



수도권 학교 원격수업 연장

(2020.9.7.)

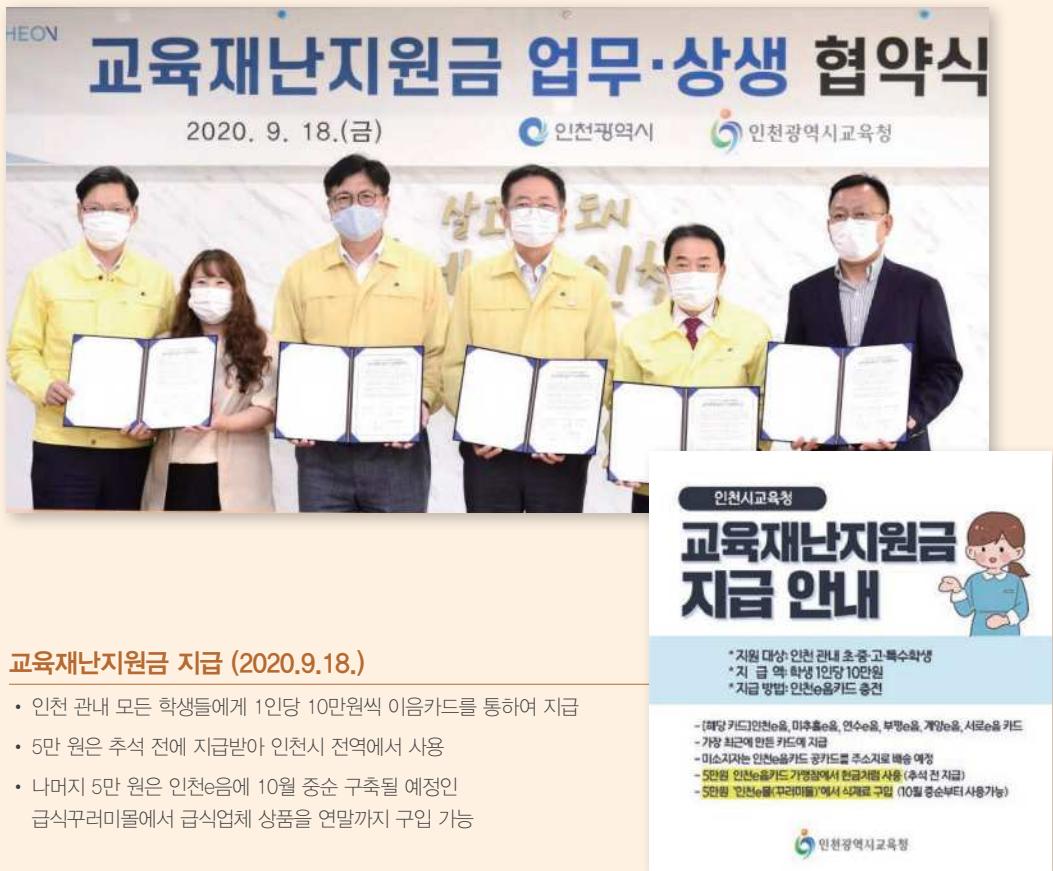
- 8.15. 도심집회 이후 지속적인 코로나19 확진자의 증가로 인한 수도권 학교 전면 원격수업 연장 결정
- 고등학교는 1/3에 한하여 학교 자율결정하에 등교수업 가능

부문	최우수상	우수상	장려상	입선
학성부	1명 (문화상품권 30만 원)	2명 (문화상품권 20만 원)	3명 (문화상품권 10만 원)	5명 (문화상품권 5만 원)
일반부	1명 (문화상품권 30만 원)	2명 (문화상품권 20만 원)	3명 (문화상품권 10만 원)	5명 (문화상품권 5만 원)

코로나19 극복을 위한

손글씨 공모전 (2020.9.8.)

- 손글씨를 통해 마음을 전하고 코로나19 극복을 위한 응원과 희망의 문구를 한글로 표현하는 행사 진행
- 작품모집부터 선정까지 모두 비대면 형식으로 진행



등교수업 재개 (2020.9.21.)

- 코로나19 확진자 수가 100명대로 나오고 있고 사회적 거리두기를 2.5 → 2단계로 하향조정됨에 따라 등교수업 재개 결정
 - 등교수업 규모는 유·초·중 1/3, 고등학교는 2/3 유지



코로나19로 인한 원격수업 관련 학부모 간담회 (2020.9.21.)

- 인천 관내 초·중·고·특수학교 학부모 운영위원 지구별 대표들과 4회에 걸쳐 권역별 교육감 간담회 운영
- 온라인 학습으로 인한 학습격차 논의, 인성 및 진학지도에 대한 요청과 원도심 학교 발전 방향 등 지역 현안 관련 제안 전달



온라인 교육 플랫폼 구축 업무 협약식 (2020.9.25.)

- 다문화가정 학생들의 맞춤형 학습지원을 위해 인천시교육청, 인천시청, (주) 아이스크림에듀, 미추홀구청, 연수구청, 남동구청, 부평구청, 계양구청, 서구청과 함께 업무 협약식을 체결
- 다문화가정 및 희망계층 자녀를 위한 맞춤형 심리·정서·학습 프로그램 제공, 빅데이터 및 AI 학습프로그램 활용한 스마트 학습 서비스 제공, 학습 관리를 위한 다국어 서비스를 제공하는 온라인 교육 플랫폼 구축의 내용으로 업무 협약 실시



‘온라인 소통’

방구석 정책 토크쇼 (2020.9.26.)

- 인천 왕길초에서 ‘온라인 소통’ 방구석 정책 토크쇼 실시
- 코로나19로 인해 온라인(비대면) 정책토론크쇼 실시
- 원격수업, 행복배움학교, 집콕 생활, 기후대응 등 다양한 주제에 대해 학생과 선생님, 도성훈 교육감이 함께 고민하고 자유롭게 토의

인천시교육청

아동양육 한시지원 사업 안내

지급 시기 : 초등학생은 추석 전, 중학생은 10월 8일까지 일괄 지급

지급 방법 : 초·중·특수학교 재학생은 별도 신청 없이 개별 학교에서
스쿨뱅킹 계좌로 지급될 예정

- 스쿨뱅킹 계좌 미동록자 또는 별도 계좌 수령 희망자는 신청 접수 후 지급
- 학교에 재학하지 않는 학교 밖 아동도 지급

**초등학생 이하
20만원**

**중학생
15만원**

인천광역시교육청

아동양육 한시지원 사업 시행 (2020.9.28.)

- 교육재난지원금에 이어 아동특별돌봄·비대면학습비 지원으로 코로나19로 가중된 학부모의 양육 부담 완화와 휴업·원격 학습에 따른 가정경제 부담 완화를 위해 시행
- 초등학생 아동은 1인당 20만원을 지원하는 ‘아동 특별돌봄 지원’, 중학생은 1인당 15만원을 지원하는 ‘비대면 학습 지원’으로 구성
- 초등학생은 추석 전, 중학생은 10월 8일 까지 일괄 지급 시행



10월

코로나19 위기 속 성장하는 교육공동체

민족 대명절인 추석이지만 코로나19 여파를 잡기 위해 정부에서는 9.28.~10.11.까지 추석 연휴 특별방역기간을 선언하고 가족 모두의 안전을 위해 고향·친지 방문 자체를 권고하였다.



교육재난지원금 추가 안내

· 당초: 2020.9.24. 당일 중 순차적 캐시 충전
 · 변경: 2020.9.24. 이후 순차적 캐시 충전(2020.9.27. 원료예정)
 · 변경사유: 인천 이음카드 시스템 장애로 인한 지연

· 1차 지급 시 정보 오류 및 미신청자는 2차에 지급 예정
 · 접수 기간: 2020.10.5~10.7.(개별 학교에서 안내 및 접수)
 · 2차 지급 예정일: 2020.10.15.(순차적으로 지급)

 인천광역시교육청

교육재난 지원금 2차 지급

(2020.9.29.)

해당기간에 신청을 못하였거나,
오류로 신청이 되지 않는 학생을 대상으로
10.5.부터 10.7.까지 개별 학교에서 접수를
시행하고 10.15. 순차적으로 지급



 인천광역시교육청

추석 연휴 특별방역기간 이후 (2020.10.12.~2020.10.16.)
학사운영 방안 안내

* 단위학교 '학사운영 준비 기간(2020.10.12.~2020.10.16.)' 운영
 - 추석연휴 특별방역기간의 학교별 기준 학사운영 방식 유지
 - 10월 19일 이후의 등교수업 확대를 위한 학교 단위 탄력적 학사운영 방안 준비

 * 교육청에서는 교육부의 학사운영 방안 발표 후, 학사운영 방안 안내 예정

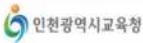
인천시교육청은 학생의 안전을 최우선으로 하며
 학사운영이 차질없이 진행될 수 있도록 철저히 준비하겠습니다.

550-1732-5 인천시교육청예방대책반 · 120 인천시클센터 · 1339 질병관리본부

추석 연휴 특별방역기간 이후

학사운영 방안 안내 (2020.10.9.)

9. 21. 등교수업 유지 이후 10.12.~10.16.까지
추석연휴 특별방역기간의 학교별 기준 학사운영
방식을 유지하며 10.19. 이후 등교수업 확대를
위한 학교 현장 준비 시행





사회적 거리두기 1단계 조정에 따른 추석연휴 특별 방역기간 이후
학사운영 방안 (10.19.~)

◎ 학교 밀집도 2/3 원칙 준수
 ◎ 사회적 거리두기 단계에 따른 교육부 학사운영 가이드 조정라인 조정

기준	중대본	교육부(조정)
1단계	등교·원격 수업	밀집도 2/3 원칙 지역학교 여건에 따라 조정 가능 단, 과대 과밀학교는 2/3유지 ※ 수도권은 2/3 원칙 준수
2단계	등교·원격 수업 (동교인원 축소)	밀집도 1/3 원칙(고교 2/3) 단역적 학사운영 등으로 최대 2/3 내에서 운영 가능
3단계	원격 수업 또는 휴업	원격 수업 전환

- 특수학교(교) 등교 확대 및 돌봄 강화
 : 사회적 거리두기 1·2단계에서 강화된 방역 조치 전제로 등교수업 가능

550-1732-5 인천시교육청예방대책반 · 120 인천시콜센터 · 1339 질병관리청




전국최초 교육재난지원금
[학교급식 꾸러미몰]

친지 암턴 식자재 꾸러미를 받으셨죠?

언제 올지 모르는 꾸러미 기다리시느라 힘드셨죠?

인천광역시와 교육청이 함께 준비한
 학교급식 꾸러미몰!

10월 15일
학교급식 꾸러미몰이 열립니다!

도산위기에 있는 수많은 인천시 학교급식 납품업체들께는 "버틸수 있는 기회를"
 집에서 아이들 돌보느라 힘든 우리 학부모님들께는 "원하시는 신선한 식자재를"
 [학교급식 꾸러미몰]

우리가 "함께"하면 코로나19의 위기도 이겨낼 수 있습니다!



사회적 거리두기

1단계 조정에 따른 학사운영 방안 안내

(2020.10.19.)

- 10. 12.부터 사회적 거리두기 1단계 조정에 따라
 10. 19.부터 초등학교 1학년은 매일 등교, 중학교
 1학년은 주 3회 이상 등교 실시
- 소규모 학교 기준이 60명에서 300명 내외로 변경
 됨에 따라 학생 수 300명 내외의 학교와 60명
 이하의 유치원은 전체 등교 가능

학교급식 꾸러미몰 오픈

(2020.10.15.)

- 코로나19로 인해 학교급식 중단 피해를 입은 인천
 지역의 학교급식 납품업체의 상품을 구매할 수
 있는 온라인 몰 운영
- 인천시 소재 학교에 식자재를 납품한 이력이 있는
 검증된 업체가 입점하여 안심하고 구매할 수 있도록
 제공



사회적 거리두기 1단계 후

아침맞이 (2020.10.20.)

- 10월 19일부터 인천 관내 모든학교를 밀집도를 2/3을 원칙으로 등교수업 확대
- 학습격차 해소를 위해 초1은 매일 등교 수업, 중1은 주 3회 이상 등교수업 시행 권장



11월

2차 대유행 속 수능 특별방역

기온이 내려가면서 바이러스가 활동하기 좋은 계절로 접어들자 코로나19 확진자가 급증했다.

인천광역시교육청은 비롯한 교육당국은 12월 3일 2021학년도 대학수학능력시험을 앞두고 사회적 거리두기를 2단계로 격상하는 등 방역에 고삐를 쥐었다.



아동양육 한시지원 추가 신청

(학교 밖 아동 대상) (2020.11.3.)

‘05.1~’13. 12. 출생 아동 중 국립공립·사립 초·중·고등학교 및 특수 학교에 재학 중이지 않은 대한민국 아동을 대상으로 학교 밖 아동을 대상으로 아동양육 한시지원을 추가 접수



코로나19 상황에서 맞춤형 체육수업진행 (2020.11.11.~11.12.)

- ‘2020년 7560+ 자율체육활동 중심학교’로 선정된 인천 해월중학교와 인천 신정초등학교를 방문하여 코로나19 상황에서 방역 수칙을 지키면서 상황에 맞추어 체육수업이 진행
- 학생들의 건강을 챙기기 위해 같은 체육수업이어도 원격수업, 등교수업 상황에 따라 각각 다른 콘텐츠를 활용



연이은 확진자 발생 증가로 대책 회의 진행(2020.11.15.)

- 연이은 확진자 200명 이상 발생으로 인천광역시교육청도 대비를 위해 코로나19 비상대책회의를 시행
- 12, 3. 수능을 앞두고 특별방역기간을 선포하고 안전하게 수능을 볼 수 있도록 준비

**인천의 모든
수험생 여러분들의 꿈을
진심으로 응원합니다.**



**수능 특별 방역기간 운영
(11.17.~12.3.)**

**우리 수험생이 사회로 발걸음을 내딛는
가장 확실한 방법, 방역수칙 준수!**

- 마스크 착용 의무화
- 소모임 등 대면접촉 자제
- 다중이용시설 이용금지 권고

 **인천광역시교육청**

수능 특별방역기간 운영 (2020.11.17.~ 12.3.)

- 12, 3. 수능을 앞두고 수능 1주일 간 관내 모든 고등학교는 원격수업으로 전환하여 감염 확산을 차단
- 수능 다음날 관내 모든 중·고등학교는 원격수업을 적극 권장하여 감염 확산 방지를 위해 노력



중등교사 임용시험 방역 점검 (2020.11.20.)

- 11월 21일 토요일 중등교사 임용시험을 앞두고 방역 점검시행
- 자가격리 대상자를 위한 별도 시험장 점검 실시

인천시교육청 코로나19 대응
인천광역시교육청

**사회적 거리 두기 2단계 격상에 따른
학사운영 조치사항 안내**

적용시기: 2020.11.24.(화) 부터 적용

① 학교 밀집도 1/3 원칙(고등학교 2/3), 최대 2/3 내에서 운영 가능
② 대상: 유·초·중·고·특수학교 및 각종학교

※ 소규모학급(교실) 60명 이하, 초, 중, 고 300명 내외), 농산어촌 및 특수학교(교)은 2.5단계까지 지역·학교 자체 결정(기존 방침 등을 적용)
※ 풀불, 기초학력 및 중도입국학생 별도 보충지도, 고밀 및 대입을 위한 상담 등의 경우 2.5단계까지 밀집도 기준 제외

인천시교육청은 학생의 안전을 최우선으로 하며
학사운영이 차질없이 진행될 수 있도록 철저히 준비하겠습니다.

550-1732-5 인천시교육청코로나19 상황실 · 120 인천시콜센터 · 1339 질병관리청

거리두기 단계 2단계로 격상 (2020.11.24.)

사회적 거리두기 단계 2단계 격상에 따라 학교
밀집도 1/3원칙(고등학교 2/3유지)



시험장교 책임자 영상회의

(2020.11.27.)

코로나19 확산세가 심각해짐에 따라 철저한 방역과
준비로 안전한 시험장 환경 조성을 위한 시험장
책임자(학교장)들과 원격 화상회의 시행



수능 시험장 방문 점검

123. 수능을 위해 시험실 책상 배치, 칸막이 설치
등을 확인하고 의심증상자들을 위한 별도 시험실,
방역물품 구비 상황 등 점검



12월

더 강력해진 바이러스와 맞서다

신년벽두 코로나19로 전국이 놀랐던 기억도 벌써 1년이 다 되어간다. 아직도 코로나19는 우리 곁에서 더 강하게 진화해 교육환경을 위협하고 있다. 인천광역시교육청은 더욱 거세지는 코로나19의 도전 앞에 학생과 교직원 등 교육 당사자들의 안전을 최우선으로 지키며 원격수업 시행 등 방역태세를 정비하고 우리를 위협하는 바이러스에 맞서고 있다.



수능 문답지 이송 (2020.12.1.~12.3.)

- 안전한 수능을 위하여 보안을 철저히 하며 문답지 이송
- 코로나19로 인한 확진자, 자가격리자 모두 시험을 볼 수 있도록 병원시험장, 별도시험장에도 문답지 이송



대한간호협회 인천광역시간호사회 감사패 수상 (2020.12.7.)

코로나19 예방을 위해 교육청 차원에서 학생 및 교직원 보호 및 시민을 위한 적극적 지원에 대해 감사패 수상

수도권 사회적 거리두기 2.5단계 격상에 따른
학사운영 방안 안내

적용시기: 2020. 12. 8.(화) ~ 12. 28.(월), 3주간

① 대상: 유·초·중·고 및 각종학교

② 등교원칙: 학교 밀집도 1/3 준수

※ 유치원의 경우 2.5단계까지 기준 방침(60명 이하 전체 등원 가능) 유지

※ 특수학교(급)는 2.5단계까지 기준 방침(강화된 방역 조치를 전제로 등교수업을 원칙으로 하며, 지역·학교·여건·학교 구성원의 의사결정에 따라 밀집도 조정 가능) 유지

※ 능선·어촌학교는 민주적으로 교육공동체 의견 수렴, 학교운영위원회 심의 후
자율적 운영 가능이나, 전체학생수 300명 이상 학교는 밀집도 1/3 준수

※ 시내에 소재한 초, 중, 고 소규모 학교(전체 학생수 300명 내외 학교)의 경우도
밀집도 1/3 준수

③ 돌봄, 기초학력 및 중도입국학생 별도 보충지도, 고입 및 대입을 위한
상담 등의 경우 2.5단계 까지 밀집도 기준 제외

550-1732-5 인천시교육청코로나19 상황실 · 120 인천시클센터 · 1339 질병관리청

사회적 거리두기 2.5단계 격상 (2020.12.8.)

- 사회적 거리두기 2.5단계 격상에 따라 학교 밀집도 1/3 준수
- 돌봄, 기초학력 및 중도입국학생 별도 보충지도, 고입 및 대입을 위한 상담 등의 경우 2.5단계까지 밀집도 기준 제외



코로나19 확진이었지만 괜찮아 영상 제작 및 뉴스 보도 (2020.12.8.)

- 코로나19 확진 후 사람들의 혐오와 낙인 효과 방지를 위한 영상 제작
- 주요보도사 SBS 오늘 뉴스에 보도

인천광역시교육청

유·초·중·고등학교 및 각종학교
전면 원격수업 전환 안내

적용 기간: 2020. 12. 15.(화) ~ 별도 안내 시까지

☞ 대상: 관내 유·초·중·고등학교 및 각종학교

※ 12월14일(월)부터 원격수업 전환이 가능한 학교는 실시 가능

※ 학생 평가 등 불가피한 교육과정 운영에 필요 시 밀집도 1/3 제한적 등교 가능

550-1732-5 인천시교육청코로나19 상황실 · 120 인천시콜센터 · 1339 질병관리청

유·초·중·고등학교 및 각종학교

전면 원격수업 전환 (2020.12.15.)

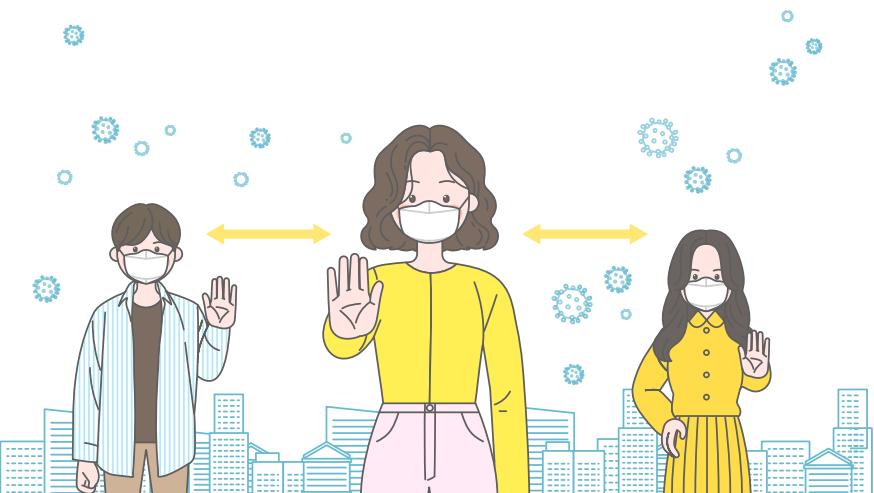
- 코로나19 확진자의 폭발적인 증가로 인천시 관내 유·초·중·고등학교 및 각종학교의 전면 원격수업 전환
- 학생 평가 등 불가피한 교육과정 운영시 밀집도 1/3이하로 제한적 등교 가능

부록 / I / 국가 감염병 위기 단계 및 단계별 대응 시나리오

구 분	상황	발령일자
관심(Blue)	국내 원인불명·재출현 감염병의 발생	2020.1.8.
주의(Yellow)	국내 원인불명·재출현 감염병의 제한적 전파	2020.1.20.
경계(Orange)	국내 원인불명·재출현 감염병의 지역사회 전파	2020.1.27.
심각(Red)	국내 원인불명·재출현 감염병의 전국적 확산 징후	2020.2.23.

구 분	위기단계			
	주의단계(노랑)	경계(주황)	심각(적색)	심각(적색) → 관심(블루)
상황 (예시)	<ul style="list-style-type: none"> • 의심학생 1명 • 감염병 의심증상 학생 및 학부모 심리적 동요 	<ul style="list-style-type: none"> • 밀접접촉자 관리 중 의심 및 확진자 발생 • 위기단계 격상(경계), 대책본부로 확대 	<ul style="list-style-type: none"> • 감염병 확진환자가 타시도에서 추가 발생 • 감시체계강화, 위기단계 격상(심각) 	<ul style="list-style-type: none"> • 최종 확진환자 이후 최대잠복기 후 추가 환자 발생 없음 • 심리동요, 수업결손 발생
피해	감염병 의심환자 확인 : 1명	감염병 확진환자 : 1명	타시도 감염병 추가 확진환자 발생	최대잠복기 후 추가환자 없음
상황 대책반	<ul style="list-style-type: none"> – 비상대책반 편성, 장소, 세부계획 수립/운영 	<ul style="list-style-type: none"> – 밀접접촉자 등 학생 및 교직원 인적사항, 격리현황 파악 	<ul style="list-style-type: none"> – 각급학교 추가환자 발생 상황 모니터링 및 대책지원 – 휴업 및 휴교현황 파악 	<ul style="list-style-type: none"> – 심리지원 소요 파악 – 대응평가 계획수립/평가 실시
교육청	<ul style="list-style-type: none"> – 교육청 상황반 구성 – 교육청 감염병 관리협의체 운영, 해당 지역 감시강화 및 대응방안 검토 – 사도 방역당국, 언론과의 소통채널 확보 	<ul style="list-style-type: none"> – 교육청 지역사고수습본부 확대/운영 – 환자발생지역 보건인력 및 감염병 대응지원(방역물품) 보급지원 – 감염병 발생지역 감시강화 	<ul style="list-style-type: none"> – 관내지역에 감시강화 실시 – 전 지역에 방역활동 지시 – 보건인력 추가 소요 판단 – 휴업 또는 휴교 검토 	<ul style="list-style-type: none"> – 대응체계평가 실시 – 교육지원청과 교육기관에 심리지원 관련 자료 전달 – 휴업 및 휴교현황 파악
대응 지원청	<ul style="list-style-type: none"> – 교육지원청 대책반 구성/운영 – 방역당국(보건소)과 소통 채널 확보 – 신종감염병 예방교육 실시 안내 	<ul style="list-style-type: none"> – 교육지원청 대책반 확대운영 – 필요시 환자발생지역에 보건인력 지원을 교육청에 요청 	<ul style="list-style-type: none"> – 교육지원청 대책반 지속운영 – 유행정보발령에 준하여 감시·예방교육, 위생관리, 방역소독지시, 실시 결과 모니터링, 현장점검 	<ul style="list-style-type: none"> – 대응평가 실시 – 관내 심리지원 소요 현황 파악/전달 – 관내 휴업 및 휴교현황 파악
학교	<ul style="list-style-type: none"> – 감염자, 유증상자 파악, 보고, 격리조치 – 점검: 관리대장, 소독물품 등 – 방역실시, 개인위생 강화 – 교내 학생감염병관리조직 운영 – 감염병정보 및 예방 교육 강화 – 가정통신문 발송 	<ul style="list-style-type: none"> – 밀접접촉자 관리, 능동감시체계 유지 – 단체활동 자제/금지 – 외부인 출입 관리 – 필요시 휴업/휴교 여부시결정시행 	<ul style="list-style-type: none"> – 능동감시체계 유지 – 단체활동 금지 – 필요시 휴업/휴교 조치 – 학생/학부모 대상 소통채널 유지 	<ul style="list-style-type: none"> – 교내 심리지원 계획 수립 및 실시 – 수업결손에 따른 학사운영으로 해소

부록 / II / 사회적 거리두기 시간 흐름별 단계 변화



시기	내용
2. 29.(토) ~ 3. 21.(토)	사회적 거리두기
3. 21.(토) ~ 4. 3.(금)	단기간 고강도 사회적 거리두기 특별 캠페인 2주간 실시 유럽 입국자 자가격리 등 입국자 관리 강화 (국내외 동시 진행)
3. 22.(일) ~ 4. 19.(일)	강화된 사회적 거리두기
4. 19.0 후 사회적 거리두기 조절 계획	매 2주마다 감염확산 위험도, 생활방역 준미상황 등을 종합적으로 고려하여 사회적 거리두기 조절 수위를 결정
4. 20.(월) ~ 5. 5.(화)	완화된 사회적 거리두기
5. 6.(수) ~ 6. 27.(토)	생활 속 거리두기
6. 28.(일) ~ 11. 6.(금)	사회적 거리두기(3단계)
11. 7.(토) ~	사회적 거리두기(5단계)

| 사회적 거리두기(3단계) 단계별 대응 수칙

	1단계(생활 속 거리두기)	2단계	3단계
2주간 지역사회 일일 확진	50명 미만	50명~100명 미만	100~200명 이상, 1주2회 더블링 발생
핵심 메시지	방역수칙 준수하며 이상적인 경제활동 허용	불요불급한 외출·모임 다중이용시설 이용 자제	필수적 사회경제활동 외 모든 활동 원칙적 금지
집합· 모임·행사	허용 방역수칙 준수 권고	실내 50인, 실외 100인 이상 금지	10인 이상 금지
스포츠 행사	관중 수 제한	무관중 경기	경기 중지
공공 다중 시설	허용 필요 시 일부 중단·제한	운영 중단	운영 중단
민간 다중시설	허용 고위험시설 운영 자제 명령	고위험시설 운영 중단 그 외 시설 방역수칙 준수 강제화 4m ² 당(약1평)당 인원 제한	고·중위험 시설 운영 중단 그 외 시설 방역수칙 준수 강제화 예) 오후 9시 이후 운영 중단, 지하시설 중단 검토 등
학교, 유치원 어린이집	등교·원격 수업	등교·원격 수업 (등교인원 축소)	원격 수업 또는 휴업
공공 기관, 기업	유연·재택근무 등 통한 근무밀집도 최소화 예) 전 인원의 1/3	유연·재택근무 등 통한 근무밀집도 최소화 예) 전 인원의 1/2	필수인원 외 전원 재택근무
민간 기관, 기업	유연·재택근무 등 활성화 권장	유연·재택근무 등 통해 근무인원 제한 권고	필수인원 외 전원 재택근무 권고





| 사회적 거리두기(5단계) 단계별 대응 수칙

구분	1단계	1.5단계	2단계	2.5단계	3단계
	생활방역	지역 유행 단계		전국 유행 단계	
마스크 착용 의무화 (위반 시 과태료 부과)	종점·일반관리시설 대중교통, 의료기관, 주야간보호시설, 집회·시위장 등	1단계에 실외 스포츠 경기장 등 추가	실내 전체 + 실외 위험도 높은 활동		실내 전체, 2m 거리 유지가 어려운 실외
모임·행사	500명 이상 지자체 신고 필요, 방역수칙 의무화	축제 등 일부 행사 100인 이상 금지	100인 이상 금지	50인 이상 금지	10인 이상 금지
스포츠 관람	관중 50% 입장	관중 30% 입장	관중 10% 입장	무관중 경기	경기 중단
직장 근무	재택근무 등 활성화 권고			1/3 이상 재택근무 권고	필수인원 외 재택근무 의무화
교통시설 이용	마스크 착용 의무화		음식 섭취 금지 추가	KTX 등 50% 예매 제한 권고	KTX 등 50% 예매 제한
등교	밀집도 2/3 원칙, 조정 가능	밀집도 2/3 준수	밀집도 1/3 원칙, 조정 가능	밀집도 1/3 준수	전면 원격수업
종교활동	좌석 한 칸 띄우기 모임·식사 자체 (숙박행사 금지)	정규예배 등 좌석 수의 30%로 인원 제한 모임·식사 금지	정규예배 등 좌석 수의 20%로 인원 제한 모임·식사 금지	비대면, 20명 이내로 인원 제한 모임·식사 금지	1인 영상만 가능 모임·식사 금지

부록 / Ⅲ/ 인천광역시 학교 · 학생 · 교직원 현황

| 군·구별 초·중·고등학교 현황

(단위: 개소, 기준: 2020.4.1.)

계	중구	동구	미추홀구	연수구	남동구	부평구	계양구	서구	강화군	옹진군
총계	933	55	27	95	110	155	153	90	166	56
유치원	404	18	12	43	45	74	67	37	79	19
초등학교	253	14	8	23	30	39	42	26	45	20
중학교	136	9	3	12	17	22	21	15	23	5
고등학교	125	14	3	15	16	16	19	11	18	5
특수학교	10	—	—	1	1	2	4	1	1	—
기타·각종	5	—	1	1	1	2	—	—	—	—

| 군·구별 학생수 현황

(단위: 명, 기준: 2020.4.1.)

계	중구	동구	미추홀구	연수구	남동구	부평구	계양구	서구	강화군	옹진군
총계	348,285	23,026	7,469	38,541	52,988	63,814	52,541	31,366	71,586	5,814
유치원	38,319	2215	930	3770	5760	8552	5372	2728	8426	475
초등학교	156,928	8455	3485	17543	24137	29286	23670	14220	33240	2337
중학교	76,346	4500	1173	7591	11618	14360	12176	7313	16029	1333
고등학교	74,886	7856	1881	9244	11212	11229	10909	6914	13731	1669
특수학교	1,643	—	—	273	218	387	414	191	160	—
기타·각종	163	—	—	120	43	—	—	—	—	—

| 군·구별 교직원 현황

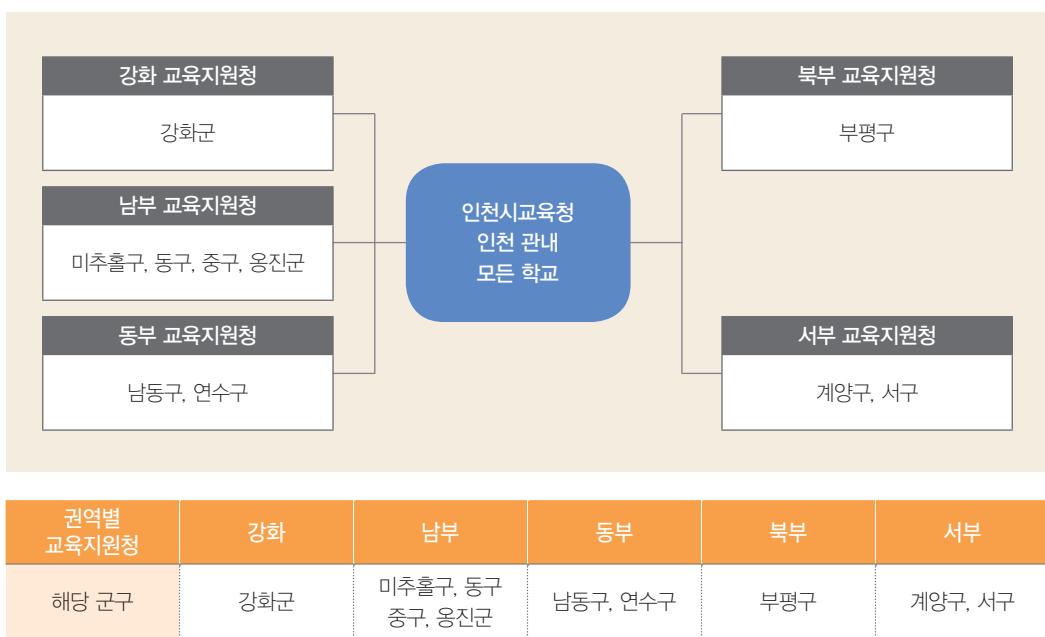
(단위: 명, 기준: 2020.4.1.)

계	중구	동구	미추홀구	연수구	남동구	부평구	계양구	서구	강화군	옹진군
총계	29,352	2,137	709	3,335	4,128	5,109	4,658	2,785	5,415	818
유치원	3,190	186	82	303	459	701	493	260	646	51
초등학교	11,018	625	280	1,189	1,546	1,963	1,733	1,061	2,190	336
중학교	6,213	391	115	622	848	1,124	1,037	666	1,183	177
고등학교	8,233	935	202	1,126	1,186	1,140	1,220	733	1,333	254
특수학교	602	—	—	93	80	126	175	65	63	—
기타·각종	96	—	30	2	9	55	—	—	—	—

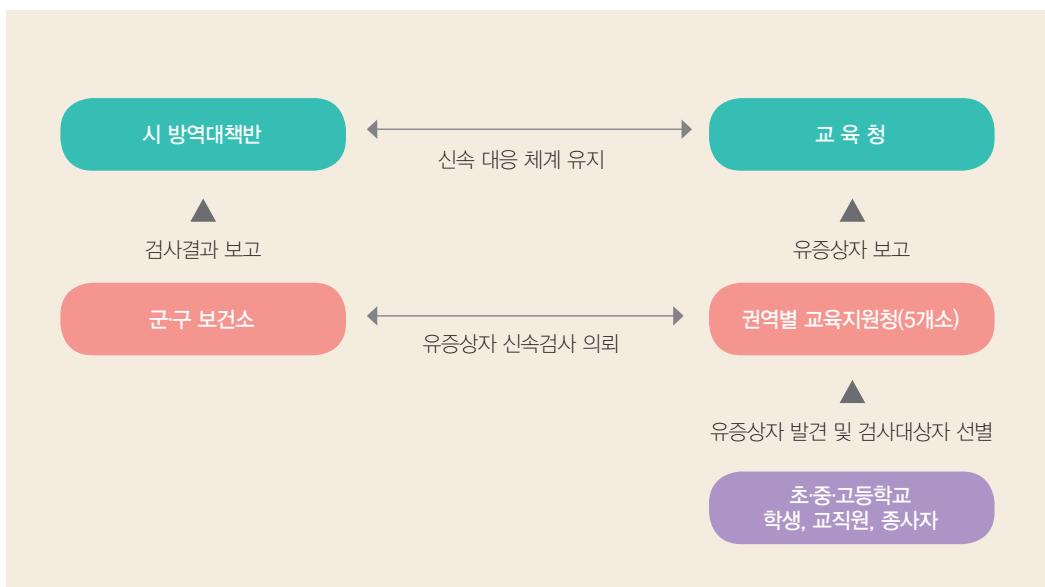


부록 / IV / 인천광역시교육청 지원체계

인천광역시교육청 지원체계



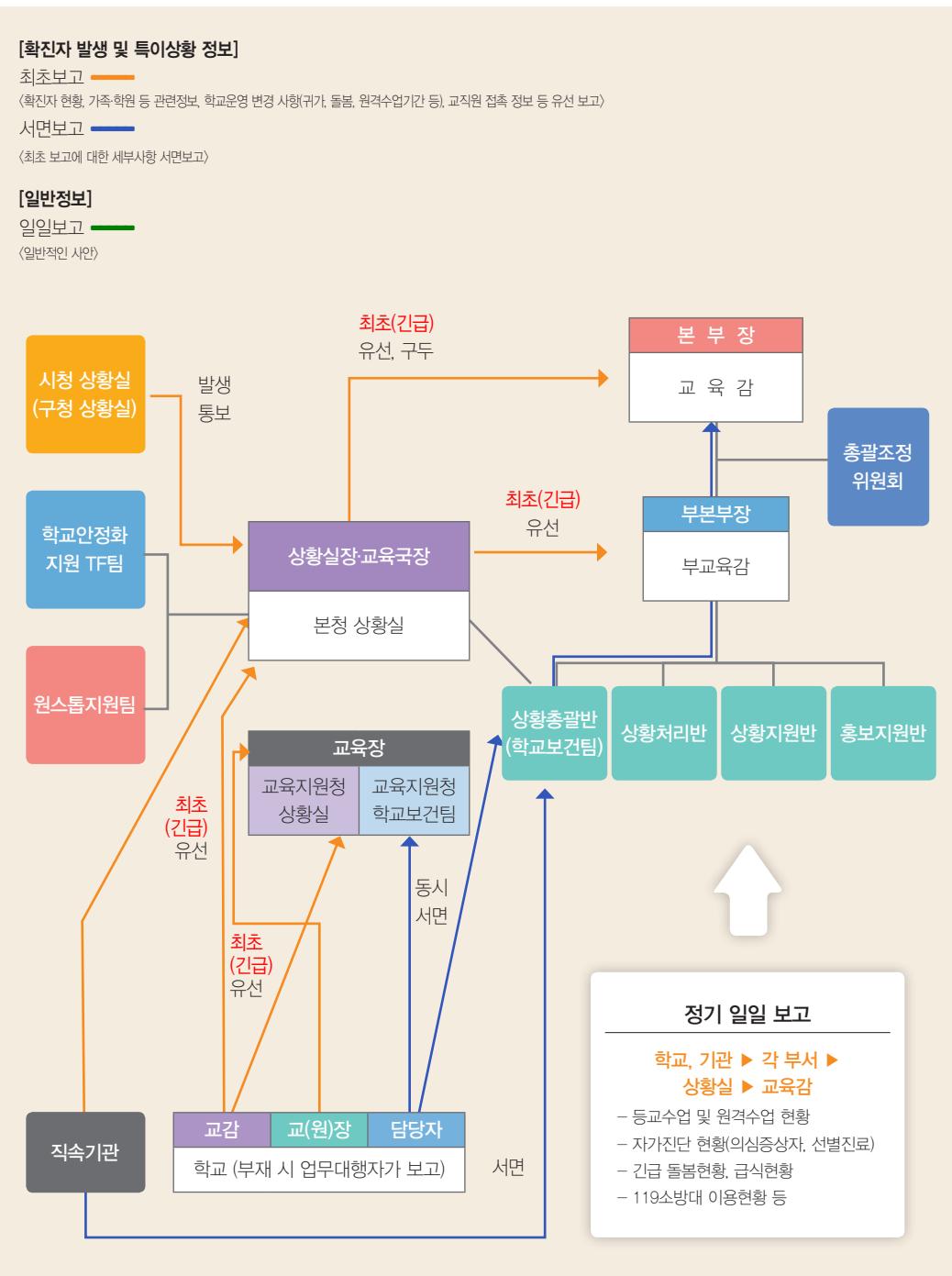
유관기관 협조체계



부록 / V / 코로나19 확진(접촉)자 발생시 기관별 대응 요령

구분	학교(교장/원장)	교육지원청(교육장)	시교육청(교육감)
보고	<ul style="list-style-type: none"> • 확진(접촉)자 인지 즉시 교육지원청/본청에 구두보고 후 서면보고 • 보건소 신고 • 예방대책회의 실시 • 사후관리보고 (학생, 교직원) 	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 발생 상황 및 조치사항 확인 → 상황 보고 및 감시 (모니터링) • 예방대책회의 실시 • 보건소와 소통 강화 • One-Stop 지원팀 현장확인 • 사후관리보고 (학생, 교직원) 	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 구두보고 접수 또는 시청 상황실 근무자 구두보고 접수 → 교육감 우선 구두 보고 (상황실) • 학교 발생 상황 및 조치 사항 확인 (모니터링 실시 및 확인) • 예방대책회의 실시 • 시 방역당국과 소통 강화 • One-Stop 지원팀 현장 확인 • 사후관리(학생,교직원)상황 확인
확진(접촉)자 등 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 내 격리 공간 확보 • 보건소 지시에 따라 수행 • 확진자/접촉자 정보 확인 (동거인 및 학교 내 접촉자 파악) • 전담 관리자 지정 운영 • 학교 내 동선 파악 	<ul style="list-style-type: none"> • 역학조사 협조(보건소) • 확진자/접촉자 관련 정보 파악에 따른 상황 정리 및 보고 • 필요 시 방역 물품 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 확진자/접촉자 관련 정보 파악 시 보건 당국과 연계 협조 • 필요 시 방역 물품 지원
복무 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 확진자(학생, 교직원)의 1차 접촉자 (학생/교직원) 14일 자가격리 (보건소 결정) ⇒ 공가 • 1차 접촉자(학생/교직원) 검사 결과 <ul style="list-style-type: none"> – '양성'인 경우 : 2차 접촉자(학생/교직원) 14일 격리 ⇒ 공가 – '음성'인 경우 : 2차 접촉자(학생/교직원) 기관장 판단하에 14일 이내 자율 보호 조치 ⇒ 재택근무 또는 공가 • 필요 시 수업 대체 교원 충원 및 교직원 대체 근무 조치 		
방역 및 위생 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 시설 사용 중지 (2일간) • 학교 방역소독 (격리장소 특별 청소·소독) 실시 	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 주변 방역 확인 및 지원 요청 (해당 보건소) • 학교 내 소독 관련 지침 안내 	<ul style="list-style-type: none"> • 방역 당국과 연계 협조 (인천시) • 학교 내 소독 관련 지침 안내
학사 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 필요 시 휴업 등 학사일정 조정 신청 (지원청, 본청) • 학생 출결 관리 (등교증지) 	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 학사일정 조정 신청 접수 및 보고 (유·초·중) • 학생 수업 결손 방안 안내 • 학생 출결 관리 안내 	<ul style="list-style-type: none"> • 학사일정 조정 신청 접수(고교) • 학교의 정상 수업이 불가능하다고 인정될 때 휴업 또는 휴교 명령 • 수업 결손 방안 및 출결 관리 안내
돌봄 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 인근 돌봄 시설에 협조 의뢰 (학교) • 긴급돌봄 운영 불가능 시 인근 학교 돌봄 현황 파악 (교육지원청 및 본청) • 학생생활지도 관리 방안 안내 • "휴업 중 급식 지원"이 중단되지 않도록 인천시·군·구에 협조 요청 		
홍보	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모 비상 연락 e-가정통신문 배부 		<ul style="list-style-type: none"> • 언론 대응 및 전파 (홍보)

부록 /VI/ 코로나19 보고체계 (6.8.부터 적용)



부록 /VII/ 코로나19 학교 대응 분야별 세부 내용

구 분	내 용
대응 조직 구축	<ul style="list-style-type: none"> ‘학교 감염병 관리조직’ 구성 및 운영
분야별 대응 계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> 분야별 대응계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> 특히 통학차량, 기숙사, 급식 등 취약부분 중점
보건물품 구비	<ul style="list-style-type: none"> 방역용 마스크 및 일회용 마스크 체온계, 손 소독제 및 환경소독제
방역 및 소독 실시	<ul style="list-style-type: none"> 기숙사를 포함한 전 시설에 대한 방역 정기 및 수시 실시 난간, 손잡이 등에 대한 표면 소독 정기 및 수시 실시
예방 교육 실시	<ul style="list-style-type: none"> 학생, 교직원, 학부모 감염병 예방교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> 학 生 : 손 씻기, 기침 예절, 마스크 착용법 등 교직원 : 각각(담임, 보건, 부장 교사)의 대응요령 숙지 등 학부모 : 자녀 발열 체크 방법 등 감염자 발생시 대처방법 숙지 교육 실시
환자 발생 대비	<ul style="list-style-type: none"> 격리 공간 확보 비상연락망 정비(학생-학부모, 선별진료소 등 유관기관) 결석 학생에 대한 결석 원인 파악 보건학적 고위험군 파악 및 관리(폐질환자, 고혈압 등)
발열 체크	<ul style="list-style-type: none"> 학생 및 교직원 일일 발열 확인 <ul style="list-style-type: none"> * 발열확인 : 가정에서 등교 전 측정 ⇒ 1차 측정 열화상카메라 ⇒ 교실 1교시 전 ⇒ 점심 급식 후 ⇒ 하교 후 가정에서 확인
유증상자 발견 시	<ul style="list-style-type: none"> 환자 격리 보건 당국에 즉시 신고
확진자 발생시	<ul style="list-style-type: none"> 동선 및 접촉자 파악 기관 폐쇄(등교 중지 안내문 발송) 및 소독 실시 인근 학교로 돌봄학생 재배치
자율보호자 관리	<ul style="list-style-type: none"> 1인 1전담자 지정 및 정기수시 모니터링
환산 방지 노력	<ul style="list-style-type: none"> 각종 행사, 수학여행 등 단체 활동 취소 및 연기 생활지도 강화 (다중이용시설 이용 등) 급식실 좌석 재배치, 칸막이 설치, 간편식 제공 외부인 출입 통제 강화 필요 시 온라인 교육(학생), 재택 및 유연근무(교직원) 실시
인권 존중 교육	<ul style="list-style-type: none"> 유증상자 낙인, 혐오예방을 위한 배려와 존중 교육



부록 /VIII/

코로나19와 함께 한 1년

심층인터뷰

코로나19 위기 속 2020년 교육 현장의 분위기는 어떠했을까?

전통적인 대면교육으로 익숙했던 우리 교단은 감염병을 극복하기 위해 먼 미래에 펼쳐질 줄 알았던 비대면 온라인 교육을 병행했다. 처음 겪어본 교육환경 변화를 교육현장에서는 어떻게 생각하고, 어떤 방식으로 적응해 나갔는지 일선 학교 교사의 인터뷰를 통해 들어봤다.



interview 1

강태진 | 백석중학교 역사과 교사



Q 간단한 본인 소개를 부탁드립니다.

A 2019학년도에 첫 정규 발령받아 인천광역시 서구 백석중학교에 근무 중인 역사과 강태진 교사입니다.

Q 요즘 코로나19 때문에 많이 힘드시죠? 코로나19 이전과 어떤 점이 가장 달라진 것 같나요?

A 업무의 양적인 증감을 단순 계량적으로 비교하기 어렵지만, 업무의 성격에 많은 변화가 있었습니다. 원격수업 상황에서 학생들에게 전달할 내용과 자료의 구성 및 전달 방법을 기준과는 완전히 다른 차원의 시각에서 고민해보는 계기가 되었습니다. 개학이 연장되면서 준비했던 교육자료를 여러 차례 수정도 하고, 기약 없는 신학기 준비 기간과 전염성 높은 바이러스 공포로 몸과 마음이 불편했습니다. 한편, 코로나19 사태 이전 의욕적으로 추진이 가능했던 다양한 교육적 시도, 활동들에 큰 제약이 따른 점도 교사 입장에서 힘들었던 부분이었습니다.



Q 원격수업을 직접 해보니 어떤가요?

A 참여 정도에 있어 학생 간 격차가 심하다는 점이 가장 두드러지게 느껴진 특징이었습니다. 열심히 하는 학생은 어느 활동이나 의욕적이고 최선을 다했지만 그렇지 않은 학생은 관리, 감독의 불가피한 물리적 소홀을 틈타 더욱 참여 수준이 떨어지는 모습을 보였습니다. 특히 그 경계의 영역에 있는 친구들에게 학교 밖의 유혹들이 매우 많고 이로 인해 학습 참여에 소홀해지는 모습을 쉽게 볼 수 있었습니다. 교육에 있어 사제지간 신뢰는 매우 중요한 요소인데 아이들과 만날 기회 조차 '박탈당했다?'는 생각이 들 정도로 대면에 제약이 있다 보니 관리하는 입장에서 힘이 들었습니다. 아이들끼리의 관계 형성도 더뎠고, 특히 익숙하지 않은 교육환경에 아이들이 배우는 것을 힘들어 하는 모습을 쉽게 볼 수 있었습니다.

Q 수업 준비는 이전과 달라진 것이 있나요?

A 대면수업이 이루어지지 못하는 만큼 수업에 제공되는 자료는 더욱 내실화 하고자 노력을 많이 기울이게 되었습니다. 학습의 내용과 구조를 시각화 할 수 있는 자료를 더욱 견실히 보충하기 위해 많은 노력을 기울이게 되었습니다. 영상자료 제공을 통한 복습, 그래픽 자료 활용 등 온라인 수업의 강점을 극대화 할 수 있는 교육자료 제작, 생성, 수집이 수업 준비의 중요한 과정이 되었습니다.

Q 밀집도 저하로 학생들이 나오는 날이 정해져 있는데, 시험이나 수행평가 같은 것은 어떻게 하시나요?

A 선생님들께서 많이 수고하고 고민해주셔서 모든 평가만큼은 등교의 상태에서 이뤄질 수 있도록 하고 있습니다. 온-오프라인 수업이 병행되고, 코로나19 확산 상황에 따라 학사일정이 수시로 변동되었습니다. 그에 따른 교과별 평가와 계획이 자주 변경되었기 때문에 이를 놓치지 않도록 학생들에게 전달하는 것도 중요합니다. 등교 평가시 거리두기, 마스크 착용 등 방역수칙을 준수하도록 준비하고 지도하는 것에 많은 신경을 쓰고 있습니다.

**Q 수업 이외에 힘든 점이 있나요? 실제로 자가진단이나 질서지도 같은 것을 들수도 있을텐데요.**

A 많은 분들이 걱정했던 마스크 착용으로 인한 혼선은 우려보다는 질서가 잘 유지되었다고 보여집니다. 많은 학생들이 무리없이 마스크 착용 수칙을 준수하는 교내 생활을 보였습니다. 다만 그럼에도 아직은 친구와의 장난이 즐거울 나이인 학생들인자라 학교생활에 있어 학생간 다양한 접촉들은 여러 차례 발견할 수 있었습니다.

**Q 코로나19가 많은 것을 바꿔 놓았는데,
오히려 우리에게 긍정적인 면으로 바뀐 점은 무엇이 있을까요?**

A 녹화, 녹음, 영상파일 등 콘텐츠 형으로 제공되는 학습의 경우 학생들도, 저도 다시 볼 수 있다는 점이 좋았습니다. 하지만 콘텐츠 제작 등 수업 준비는 학교 현장과 교사가 소화해야 하는 행정업무를 고려할 때 여전히 업무적 부담인 것 또한 사실입니다.

Q 교육청이나 학교에 바라는 점 있으신가요?

A 교사의 일반 행정업무 경감, 평가 자율성 증대, 교사 증원입니다. 교사가 행정업무에서 벗어나 수업, 상담, 생활지도에 집중할 수 있도록 해야 제대로 된 교육에 집중할 수 있을 것입니다. 외부에서 요구되는 교사는 수업에 대한 전문성을 발휘해 양질의 교육 제공을 기대 하지만 현실은 행정업무의 부담이 매우 크기 때문에 수업과 교육활동 전념에 애로를 겪습니다.

이번 코로나19 상황 속에 보건교사를 접할 기회가 많았습니다. 본연의 보건업무가 대폭 늘어난 상태에서 감염증 확산방지 컨트롤타워 역할부터 방역과 보고 등 동분서주하는 모습을 봤습니다. 교육일선에 부족한 인력 확충 목소리가 높은 만큼 보건교사 확충에 힘써 주셨으면 합니다.

Q 우리 아이들에게 하고 싶은 말씀 있으시면 해주세요.

A 코로나19로 힘든 여건 속에서도 마스크 꼭 쓰고 방역수칙 준수하며 모두가 잘 적응하는 모습을 볼 때 흐뭇한 마음을 느낍니다.

2020년 한해는 우리 아이들과 함께 하지 못한 시간이 너무 많았습니다. 교실에서 장난치며 떠들어서 힘들게 해도 그 평범한 학교 일상이 소중하고 좋았습니다.

하루 빨리 평범한 일상이 되어 서로 얼굴을 보며 교감을 나눴으면 합니다.



interview 2



정영란 | 인천만월초등학교 돌봄교사

Q 간단한 본인 소개를 부탁드립니다.

A 저는 인천 만월초등학교 1학년 담임이면서 돌봄교실 운영을 맡고 있는 교사 정영란입니다.

Q 코로나19로 긴급돌봄이 방역수칙을 지키면서 진행되었는데요. 진행과정에 대해서 간단하게 설명해주세요.

A 2020년 2월부터 돌봄교실에 입실하는 학생들에게 발열체크와 교실 소독을 시작하였습니다. 3월부터는 하루에 3번 발열체크를 꾸준히 하고 있으며 코로나 19 의심 증상이 있는 학생들에게는 바로 하교 조치를 하였습니다. 돌봄교실도 일반교실과 똑같이 책상 칸막이를 설치하였습니다. 아이들이 하교하고 난 다음은 매일 학생 책상과 의자를 소독용 티슈로 닦고 있습니다.



Q 갑자기 변화된 돌봄으로 힘들었던 점은 무엇인가요?

A 3월부터 학교 휴교 사태가 벌어지면서 돌봄은 그야 말로 전쟁터 같았습니다. 3월부터 긴급돌봄으로 운영되다 보니 등교개학의 일정에 따라 돌봄교실 수요조사를 6번 이상을 했고 돌봄교실 반편성도 6번 이상을 했습니다. 특히 어려웠던 점은 긴급돌봄 기간 중 급식실이 운영되지 않을 때 매일 점심 식사를 제공하는 것과 오전에 온라인 돌봄교실을 운영하는 것 이었습니다.

Q 전체적인 업무 중 어떤 것이 달라졌나요?

A 코로나19로 인해 돌봄교실이 오후뿐 아니라 오전까지 돌봄을 제공하는 것이었습니다. 오전에는 가정에서 온라인 수업이 어려운 학생들을 위해 온라인 돌봄교실을 운영해야 해서 작년까지 없었던 온라인 돌봄교실 운영이라는 새로운 업무가 생기게 되었습니다.

**Q 학교 내 코로나19 방역활동을 하면서 기억나는 에피소드가 있었나요?**

A 돌봄을 제공 받는 학생이 선별진료소에서 코로나 검사를 받았다는 연락을 받았습니다. 밤에 보건선생님으로부터 전화를 받은 것인데요, 그 전화통화 이후 걱정이 되어 거의 한 숨도 못자고 출근했던 기억이 납니다.

Q 코로나19가 많은 것을 바꿔 놓았는데, 이런 것은 좋더라~ 하는 점 있으신가요?

A 아직 좋았다고 생각되는 점은 떠오르지 않습니다. 다만 내년에도 이런 사태가 발생해도 당황하지 않고 유연하게 대처를 할 수 있을 것 같습니다.

Q 교육청이나 학교에 바라는 점 있으신가요?

A 공문이 아닌 매스컴 보도로 업무에 대한 내용을 알게 되어서 일선에서 일하는데 혼란스러웠습니다. 일차적으로 해당 업무를 하는 사람들에게 먼저 일의 진행과정이 공지될 수 있는 시스템을 마련해 주세요. 그리고 긴급, 비상상황에서는 업무 간소화가 꼭 필요하며, 간소화 되었다는 것을 명확히 알려주시면 좋을 것 같습니다.

Q 우리 아이들에게 하고 싶은 말씀 있으시면 해주세요.

A 빨리 코로나 백신과 치료제가 나와 우리 아이들이 학교에서 편안하고 아무 걱정 없이 공부 할 수 있는 날이 속히 오길 바랍니다. 우리 친구들 그 전까지 가장 좋은 백신이 좋은 식사라고 합니다. 편식하지 말고 음식을 골고루 먹어 건강하게 코로나19를 모두 함께 이겨내기 바랍니다.

Q 코로나19가 종식된 후 가장 먼저 하고 싶은 일은?

A 코로나19가 걱정이 되어 부모님의 얼굴도 못 봤었는데 이 사태가 종식되면 부모님을 찾아가 뵙고 싶고, 또 가족과 잠시나마 여행을 다녀오고 싶습니다.



interview 3



곽미영 | 인천문학초등학교 보건교사

Q 간단한 본인 소개를 부탁드립니다.

A 안녕하세요. 인천문학초등학교 보건교사 곽미영입니다. 저는 9년간 대학병원 간호사로 근무하다 2018년에 임용고시에 합격하여 지금은 3년차 보건교사로 일하고 있습니다. 학교에서는 750명의 아이들을 보살피는 선생님으로, 가정에서는 6살, 2살 두 딸들을 보살피는 엄마로 바쁘게 살아가며 즐거운 나날을 보내고 있습니다.

Q 늦었지만 보건교사 합격을 축하드립니다. 내가 생각하는 평소의 보건교사 역할이랑 다른 코로나19 상황 때문에 많이 힘드시죠? 어떤게 가장 힘들었나요?

A 2020년은 코로나19로 인하여 기존의 보건교사 업무를 거의 하지 못한 한 해였습니다. 이로 인해 가장 힘들었던 점은 학생들과 소통할 수 없었던 점입니다. 학생들의 등교도 자유롭지 못하였고, 보건교사는 '코로나19 담당자'로 지정되어 거의 모든 방역업무를 전담하게 되었습니다. 평소 아이들로 북적이던 보건실이 올해는 각종 방역물품으로 가득 차 물류창고 수준이 되었습니다. 아이들과 함께하는 학교생활이 아닌 업무만 가득한 학교생활은 재미와 설렘이 없어서 힘든 것 같습니다.

Q 학교 내 전수검사를 했던 적이 있다고 들었는데요? 어떤 과정으로 진행되었나요?

A 학교에 확진자가 발생했다는 연락을 새벽에 받았습니다. 감염병 대책반 구성원들은 모두 새벽 5시부터 학교에 나와 전수검사 준비를 하였습니다. 모두 당황스럽고 놀란 상황이었지만, 그래도 이전에 학생 및 교직원 명단을 미리 준비해 놓았었고, 모의훈련을 시행해 본 상태였기 때문에 비교적 침착하게 대처할 수 있었습니다. 400여 명의 검사는 오전 10시에 시작되어 4시간 정도가 걸렸고, 이후 검사결과 통계, 역학조사관 방문, 학교 전체 방역, 보고 시행 등등의 업무가 계속되어 그날은 저녁 7시가 되어 겨우 퇴근할 수 있었습니다.

Q 보건교사로서 책임이 막중하다고 생각합니다. 이전 업무와 어떤 것이 가장 달라졌나요?

A 코로나19 관련 업무와 관련하여 등교 및 수업 등 전반적인 학교 운영에 관련하여 보건교사가 관여해야 하는 부분들이 많아졌습니다. 단순 처치 및 보건교육뿐 아니라, 등교 시 발열체크, 방역물품 배부, 교실 내 방역수칙 준수 확인, 자가진단 및 출석인정등교중지, 의심증상자 발생시 처리, 예방접종 등등 곳곳에 보건교사의 지원이 필요한 부분이 많아졌다고 생각합니다.



**Q 학교 내 코로나19 방역활동을 하면서 기억나는 에피소드가 있었나요?**

A 학교 내 확진자가 발생한 날이었습니다. 그날 역학조사관이 방문하여 동선을 확인하는 과정을 제가 함께 하였습니다. 그동안 학교 곳곳에 손소독제를 비치하고, 교실 내 거리두기 실시 등 많은 방역활동을 하였지만, 그날의 점검을 통해 부족한 부분을 많이 발견할 수 있었습니다. 역학조사관 또한 감염관리간호사 출신이라고 하시면서 소독제의 종류, 문제점 및 전학년이 함께 사용하는 급식실에서 취약한 환경 등을 짚어주셨고, 이 계기로 저는 학교 내 방역환경을 보완할 수 있었습니다. 병원에서 일했던 경험에 미루어보면 학교는 상대적으로 감염관리가 취약한 부분이 있었는데, 이 일을 계기로 좀 더 감염관리에 신경써야겠다는 생각을 했습니다.

Q 코로나19가 많은 것을 바꿔 놓았는데, 이런 것은 좋더라~ 하는 점 있으신가요?

A 학생들에게 마스크, 손씻는 습관이 형성되어 좋은 것 같습니다. 학교는 많은 학생들이 같은 공간에서 생활하기 때문에 감염병 예방이 무엇보다 중요합니다. 보건교육을 통해 누누이 손씻기, 기침예절, 마스크 착용 등을 교육하였지만 실천율이 그리 높지는 않았습니다. 그러나 최근 코로나19로 인하여 스스로 개인위생을 지키는 습관이 형성되면서 다양한 감염병 발생의 기회도 줄어들어 앞으로 학교 안에서 모두가 건강한 생활을 할 수 있을 것 같아 좋습니다.

Q 교육청이나 학교에 바라는 점 있으신가요?

A 교육청에 바라는 점은 정확한 업무분장입니다. 최근 코로나19로 인하여 보건교사들은 학생들의 건강 및 감염관리 업무에 힘쓰고 방역에 최선을 다하고 있습니다. 하지만 최근 들어 시설환경업무, 산업안전보건업무 등 1인의 보건교사가 수행하기 어려운 많은 업무들이 주어지고 있습니다. 교육청에서는 상황을 고려한 정확한 업무분장을 내려주어 학교 현장에서 교직원들 간의 갈등을 야기시키는 일이 없었으면 좋겠습니다. 그래야 모두가 행복한 교육이 이루어질 수 있을 거라 생각하니까요.

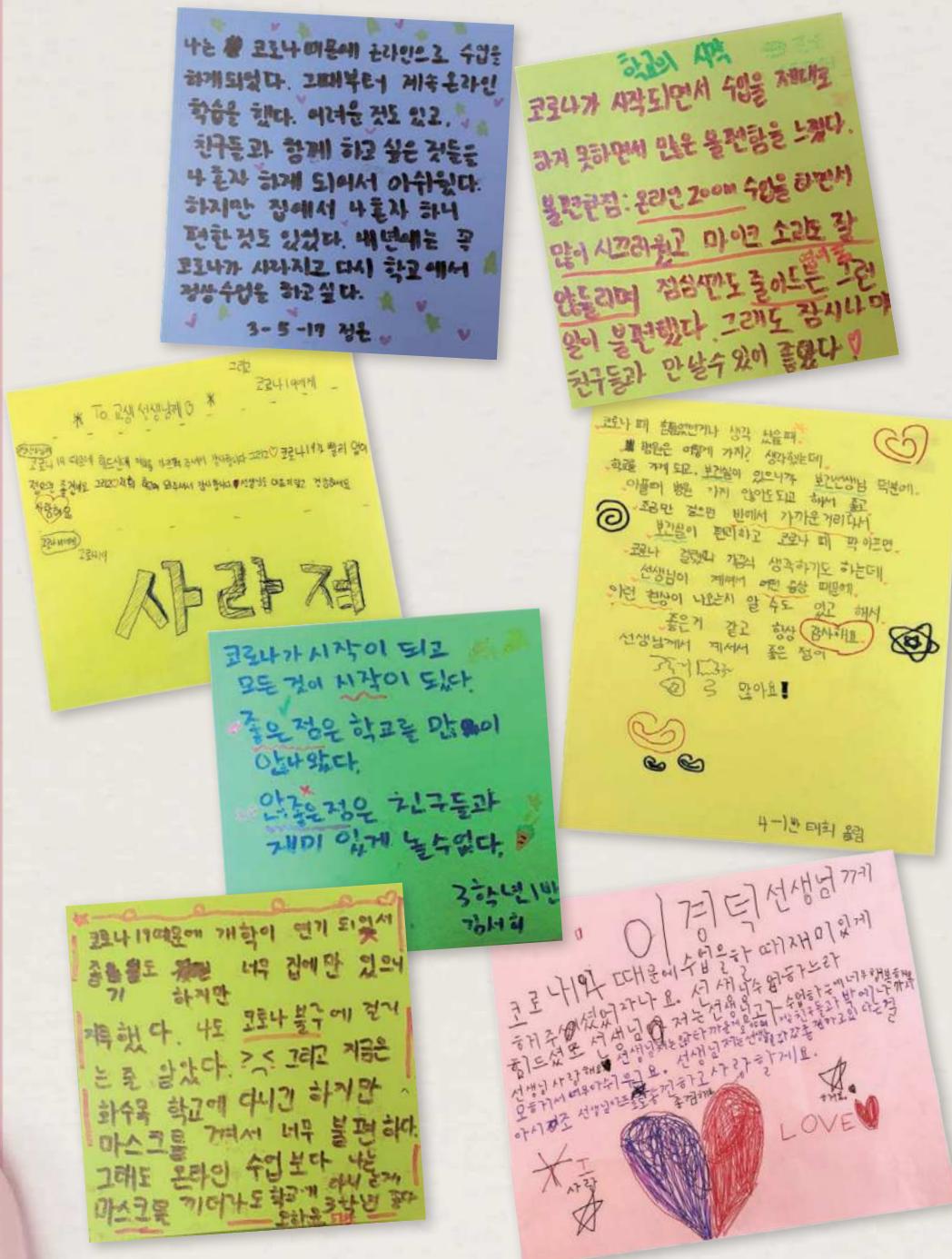
Q 우리 아이들에게 하고 싶은 말씀 있으시면 해주세요.

A 마스크쓰느라 답답한 아이들에게~ 너희들이 학교에 자주 나오면서부터 교실의 노랫소리가 들리고, 운동장에서 힘차게 뛰어노는 모습을 보니 정말 활기가 넘치는 것 같아. 하지만 마스크를 벗지 못하고 내내 쓰고 있어야 하는 모습이 정말 안타까워. 이 세상에서 건강보다 중요한 것은 없단다. 코로나19가 종식되기 전까지는 답답해도 마스크 잘 쓰고, 손도 잘 씻으면서 모두가 노력하면 코로나19도 잘 극복할 수 있을거야. 화이팅!

Q 코로나19가 종식된 후 가장 먼저 하고 싶은 일은?

A 즐거운 보건수업입니다. 지난해 육아휴직을 하느라 실질적으로 보건교육을 한 해 밖에 해보지 못했습니다. 첫 해라 아무런 준비도 없이 수업을 하였지만 그래도 아이들이 매우 잘 따라와주었고 보람됨을 느꼈습니다. 다양한 수업연구를 통해 아이들과 소통하며 교실 안에서 여러 방식의 보건교육을 해보고 싶은데, 올해는 수업형태가 제한적이라 많은 아쉬움이 있었습니다.

아이들의 손편지





학부모의 손편지

코로나19 죽복을 위해 애쓰고 계신 모든 교직원분들께

안녕하세요. 저는 초등학교 3학년과 유치원에 다니는 자녀를 전 학부모입니다.

저희도 코로나19가 지속되는 상황 속에서 여러 아이들이 학교에 나와 의사의 수업을 들을 수 있도록 힘쓰고 계시는 선생님들께 깊이 감사드립니다.

사실 코로나19 초기에 전국적인 학산이 일어나고 마스크 대란이 있을 때에는 아이들을 학교에 보내는 것이 굉장히 걱정스러웠습니다. 그런데 점점 개학이 연기되고 어려지는 시간이 길어지자보니 부모의 입장에서는 학습의 공백이 더 큰 문제로 다가왔습니다. 정상적으로 수업이 이루어지지 않아 사교육에 의존할 수 밖에 없어 부담이 커집니다. 그러나 앞발이 부두인 저희 입장에서는 아이들을 놓고 출근해야 하는 상황이 있기 때문에 다른 아이들보다 학교에 와야하는 더 심해지는 것은 아닐지 걱정이 많이 되었습니다.

그래도 지금은 아이들이 학교에 나가고 있어 다행히 교육에 대한 부담은 조금이나마 놓을 수 있었습니다. 학교에서 어떻게 생활하는지 들을 때마다 이러한 상황임에도 불구하고 아이들이 학교에 나가서 수업을 들을 수 있도록 얼마나 애쓰고 계신지가 느껴져 깊은 감동을 받았습니다. 학교에 나간 이후 이제 아이들을 데리고 어디를 나갈 때마다 어른인 저희보다도 더 철저하게 손 소독을 하고 마스크를 물어쓰는 아이들을 보며 학교에서 지도하는 선생님들이 모습이 눈에 그려집니다.

감사합니다. 마음 놓고 아이들을 학교에 보낼 수 있도록 아직도 애쓰고 계신 모든 분들께 친절을 다해 감사의 마음을 전합니다.

함께하세요!! 항상 영원합니다.

학생 대상 설문조사



코로나19 발생으로 힘들었던 점은?

여름에는 계속 마스크를 쓰고 있어서 덥고 힘들었고 친구들이랑 많이 놀지 못했어요.

집에만 있으니 없었던 짜증도 생기고 가만히 있으니 살도 찌고 친구들도 못 봐 불편했어요.
처음엔 마스크가 너무나 어색했지만 지금은 예전 영상만 보면 마스크 안썼네라는 생각이 가장 먼저 들더라고요. 여름방학에 예전처럼 가족들과 여행을 가려고 했는데 코로나 19로 인해 가지 못했구요...-

학교에서 친구들과 놀지도 못하고, 쉬는 시간도 0.1초밖에 없어서 아쉬워요.

코로나19가 우리에게 준 좋은 영향은?

엄마랑 같이 시간 보내서 좋았다.

원래 저는 여름감기가 심하게 걸려서 마스크를 쓰고 다녔지만, 이제는 벗으면 안되서 마스크를 열심히 쓰니 감기가 안걸렸어요.

손을 자주 씻게 되어서 좋고 원격수업을 하니 학교를 갈 때처럼 준비하지 않아도 된다.

학교에서 친구들과 마스크 없이 논다는 것이 얼마나 소중했던 것인지 깨닫게 되었다.

가족과 함께하는 시간이 길어져서 아빠와 어색한 관계를 풀었습니다!!
그리고 혼자 공부하는 습관이 길어졌습니다.

아빠께서 주 5회 근무이신데 주 4회로 줄어들어 아빠와 함께 할 수 있는 시간이 늘어 좋습니다.

코로나 덕분에 손을 자주 씻어서 열도 안 난다

학교에 바라는점은?

체험학습 가고 싶어요, 체육하고 싶어요.

학교에서 친구들과 재미있게 놀고 싶고, 얘기도 하고 싶어요

학교에 매일 가고 싶습니다.

학교에 매일 나가고 싶어요. 체험학습과 같은 외부활동을 하고 싶어요.

2020년은 발표회를 하는 학년인데 코로나19 때문에 못했어요. 발표회를 했으면 좋겠어요.

수학여행, 체험학습, 운동회 등 하지 못한 것이 너무 많아요.
이거다 못해도 괜찮으니까 친구들이랑 마음대로 놀고 싶어요.



학부모 대상 설문조사



코로나19 발생으로 힘들었던 점은?

삼시세끼 챙기기 너무 힘들고, 아이들 케어도 힘들어요.



아이들과 하루 종일 있다보니 사소한 것에 짜증이 늘어 아이들에게 잔소리를 하게 되네요~~.



여가시간 관리해주기 힘들어요.

아이들이 코로나 19에 노출될까 걱정되는 것과, 아이들만 집에 오래 남겨져 있을까봐 걱정되었습니다.



코로나19가 우리에게 준 좋은 영향은?

아이들과 함께 있는 시간이 많아서 애착형성이 잘 되었어요.



교육과정을 함께 공유하니 좋았어요.



가족과 보내는 시간이 길어져서 좋았어요.



집에서 원격수업을 처음 해보는데 학습이 어떻게 진행되는지 알 수 있어서 좋았어요.



아이들이 온라인 수업이 익숙해지면서 자기 시간 활용을 스스로 계획하고 실천하는 건 좋은 거 같아요.



학교에 바라는점은?

학교에 평소대로 5일 갈 수 있으면 좋겠어요.



지금처럼 방역수칙 잘 지켜서 내년에는 학교에 매일 갈 수 있으면 좋겠습니다.



원격수업의 질이 보다 높아지고, 쌍방향 소통 수업으로 진행할 수 있었으면 좋겠습니다.



교사 대상 설문조사



코로나19 발생으로 힘들었던 점은?

과밀 학교로 급식실에서 철저한 방역을 실시하며
급식을 실시하기에 시간적, 공간적 어려움이 따름

긴급돌봄 등교 학생에 대한 자가진단여부,
자가진단 어플이 설치 되지 않는
학부모의 자가진단 챙기기의 어려움

언제 코로나 바이러스에 노출될지 모른다는 불안감

원격수업에서 학생들의 학업 성취도 달성을 여부를 확인하기가 어려움

원격수업 자료 제작 중 저작권 문제를 항상 신경씀.
저작권에 문제가 있는 것인지 싸도 되는 것인지 잘 모르는 경우가 많았음.

마스크 착용이 힘들었습니다.

원격수업, 실시간수업, 등교수업 이렇게 수업 준비를
세번을 한번에 하는게 너무 힘듭니다

마스크를 쓰고 수업하니 숨도 차고 말을 하다보면 마스크가 계속 내려가
수업에 집중이 힘들었습니다.

방역활동 하면서 올해 새로이 원격수업 준비하느라 이중으로 힘들었습니다.
이런 상황에서는 수업시수를 줄이는게 맞다고 생각합니다.
학생들이 계속 나왔다면 방역활동하면서 수업은 불가능했으리라 생각합니다.

학급당 학생수가 너무 많아서 학생들을 관리하는 게 힘들어요.

학생들 자리 배정 및 급식실 안내 등 매번 등교 인원 수에 따라
달라지는 편에 어려움이 많았습니다.

급식시간 거리두기 및 쉬는시간 관리가 힘들어요

줌 수업시 각 가정의 인터넷 상황으로 인한 변수가 있어서
계획대로 수업을 하지 못하는 경우가 생김

코로나19가 우리에게 준 좋은 영향은?

코로나 이전에는 우리가 무시해왔던 손씻기, 마스크 착용과 같은 가장 기초적 것이 가장 중요하다는 것을 깨달았어요.

학급에서 아이들끼리 다툼이 없어서 기초 질서 확립 교육이 수월했습니다.

학교 내 학교폭력이 줄었어요. 위생에 더 신경 쓰게 되었어요.

코로나가 아니었으면 시도조차 힘들었을 화상수업을 전국적으로 가능하게 함

비대면 수업 가능성 및 관련 수업 지도 능력 향상

학교에 등교할 수 있다는 것, 친구들과 함께 어울려 놀 수 있다는 것의 소중함을 느낄 수 있는 시간이 되었던 것은 아이들에게 긍정적인 영향을 주었다고 생각합니다.

아이들과의 접촉으로 인한 몸싸움이 조금은 줄었다고 생각합니다.
그리고 위생에 대해서도 아이들도 경각심을 가지게 되었습니다.

교사들의 정보화 능력이 매우 향상되었어요. 이제 서로에게 혹은 유튜브에서 필요한 교육관련 프로그램과 아이디어를 공유하는 일에 익숙해졌어요.
교사로서 학생들과 어울리며 보내는 평범한 학교 생활의 소중함을 깨닫게 되었고, 가르치는 일만큼 배우는 일에 익숙해졌어요.

학생들의 학교폭력에 노출될 위험이 현저하게 줄었지요.

학교도 온라인 수업에 많은 준비와 대비가 되었습니다.
이를 일회성 이벤트로 끝내지 말고 지속적으로 준비해나갔음 합니다.

학교나 교육청에 바라는 점은?

업무시행전 학교에서 준비할 수 있는 시간을 충분히 주시길

방역 물품을 주기 전에 학교에서 필요한 것을 먼저 물어봤으면 좋겠음

현장의 목소리에 귀 기울여주셨으면 합니다. 언론을 통해 선발표 후
일선 학교에 후속조치를 하도록 지시하여 관련부서의 업무과중이 심했던 것으로 압니다.

각급 학교와 학생의 특수성을 고려한 요구,
최소한의 원활한 수업 진행을 위한 인터넷과 기자재, 인력 등의 환경구축

| 발간 후기

포스트 코로나, 새로운 학교를 꿈꾸며

2021년은 코로나19 극복을 위한 원년입니다. 코로나19는 아직 끝나지 않았습니다.

2020년 1월, 코로나19 국내 첫 발생 이후 벌써 1년이라는 시간이 지나고 있습니다. 모든 유관기관과 국민이 다 함께 힘을 모아서 지금도 코로나19를 극복하기 위하여 총력을 다하고 있습니다.

우리교육청 역시 코로나19 위기 극복을 위하여 새로운 2021년을 준비하고 있습니다. 아직 끝나지 않은 코로나19 종식을 위하여 지난 1년을 돌이켜보는 것은 매우 의미 있는 일이라고 생각합니다. 우리가 겪은 모든 경험을 돌이켜보고 성찰과 반성을 통하여 올 한 해를 철저히 준비해야 할 것입니다. 또한 향후 발생할 수 있는 감염병과 국가적 재난 상황, 일상화된 재난에 대비할 수 있는 대응역량을 길러야 할 것입니다.

지난해 1월, 우리교육청과 학교현장이 코로나19에 대응하고 극복해가는 과정은 드라마 이상의 눈물과 감동의 순간들이었습니다. 코로나19 관련 지침과 매뉴얼부터 마스크, 손소독제 등 학교 방역물품까지 대비가 전무한 상황에서 학교현장의 어려움은 이루 말할 수 없었습니다. 모든 학교의 보건교사들은 학교의 유일한 의료인이다 감염병 대응의 컨트롤 타워로서 학교 구성원들과 함께 코로나19 대응업무에 주력하며 힘겨운 시간을 지내왔습니다. 그러한 노력에 힘입어 우리교육청 역시 학교현장의 어려움을 해결하고 적극적으로 지원하고자 최선을 다하였습니다. 이러한 일련의 과정을 통하여 우리는 혼자가 아닌 교육구성원들의 연대와 협력의 중요성을 체감하였습니다.

무엇보다 코로나19의 위협으로부터 우리 아이들의 건강과 안전을 지키기 위하여 학교의 방역 물품 지원은 가장 기본적인 대응요소라고 생각합니다. 이에 모든 학교에 열화상 카메라를 설치하도록 지원하였고 보건용 마스크를 비롯하여 손소독제 등 방역물품 하나하나 빠짐없이 학교 현장에 전달되도록 최선을 다하였습니다. 또한 면밀한 학교 방역 점검을 실시하여 학교 현장의 어려움이 없도록 노력하였습니다.



서상교

인천광역시교육청 평생교육체육과장

2021년 2월, 지금의 학교는 어떤 모습일까? 약 1년 전 위기 상황을 교훈 삼아 개학 준비를 위한 방역물품을 비축하고, 코로나19 대응 매뉴얼과 지침을 마련해 완벽에 가까운 대비 태세를 구축하였습니다. 하지만 코로나19가 종식되지 않은 상태에서 우리는 이 긴장의 끈을 놓을 수 없습니다. 지속적인 성찰과 대비를 통해서 새로운 시대를 준비해야 합니다. 코로나19 이전의 학교가 아닌, 코로나19 이후의 학교는 새로운 모습으로 태어나야만 합니다.

‘미래는 현재 우리가 무엇을 하고 있는가에 달려있다.’는 간디의 명언이 있습니다. 이것은 지금 하고 있는 일이 밑거름이 되어 미래를 만든다는 의미를 담은 명언입니다. 참으로 어려운 시기에 고군분투했던 우리의 학생, 학부모님, 선생님, 그리고 모든 교육가족분들을 우리는 영원히 감사하는 마음으로 기억할 것입니다. 그 기억과 경험만으로도 또 다른 위기가 다가오더라도 극복할 수 있는 힘과 용기를 줄 것으로 믿습니다.

3월 개학을 앞두고 코로나19 대응과 극복을 위하여 애쓰시는 학교현장의 모든 분들과 우리 교육청의 모든 교육가족분들께 작년 한 해의 노고에 대한 심심한 위로와 감사의 마음을 전합니다.

하루빨리 코로나19가 종식되어 2022년 3월 ‘학교의 봄날’은 지금과는 다른 풍경이기를 기대해봅니다. 모든 학교의 교정마다 우리 아이들의 재잘거림과 운동장에서 즐겁게 뛰노는 모습을 꼭 보고 싶습니다.

2021년 2월

| 발간 후기

코로나19 종식까지 끝까지 함께 하겠습니다

2009년 신종플루와 2015년 메르스 이후, 2020년 1월 코로나19의 발생으로 인하여 우리 사회 전반을 비롯한 교육계는 일대 혼란에 빠졌습니다. 감염병이라는 국가적 재난, 위기 상황 속에서 학교의 교사이자 유일한 의료인인 보건교사의 중요성은 더욱 높아졌습니다. 나아가 학교 감염병관리조직의 역할과 교육구성원 전체의 연대와 협력이 어느 때보다 요구되며 우리 모두 이러한 사실을 코로나19 사태를 통하여 매우 공감했을 것이라고 생각합니다.

이렇게 중차대한 위기 상황 속에서 학생들을 향한 인천광역시교육청의 부름은 결코 외면 할 수 없는 운명으로 여겨졌습니다. 저는 고민할 틈도 없이 학교 교감직을 내려놓고 인천 광역시교육청으로 긴급하게 자리를 옮겼습니다. 인천광역시교육청은 전국 최초로 선제적 대응을 목적으로 코로나19 학교안정화지원TF팀을 구성하였고 이후 팀장인 저와 장학사, 보건교사, 행정실무사, 주무관 등으로 구성된 우리 팀은 바이러스와의 힘겨운 사투를 시작 하였습니다.

타 시도의 부러움을 사고 벤치마킹을 시도하는 등 모범적인 사례로 평가되는 코로나19 학교안정화지원TF팀은 전국 최초로 인천 보건교사들이 주축이 되어 '인천형 코로나19 대응 매뉴얼'을 개발하였고 학교의 확진자, 접촉자가 발생할 경우 밤낮을 가리지 않고 학교로 달려가서 학교현장을 지원하였습니다. 그 결과 가족 단위와 지역사회 감염으로 확진자가 발생하는 상황이었지만 인천의 학교 내 감염 사례는 찾아보기 힘들었습니다.



권상순

인천광역시교육청 학교안정화지원담당장 학관

이는 코로나19 학교안정화지원TF팀을 구성하여 오로지 ‘현장에 답이 있다’는 일념 하나로 현장 중심의 대응 노력을 기울인 우리 인천시교육청의 큰 소득이라고 생각합니다. 그리고 무엇보다 우리 인천의 학생과 교직원의 불안을 잠재우고 안심할 수 있는 학교를 만드는데 크게 기여했다는 것 자체만으로도 매우 보람을 느낍니다.

주위에서 우리 팀원들에게 ‘난세영웅(亂世英雄)(어지러운 세상에 큰 공을 세우는 영웅)’이라는 최고의 칭찬을 해주셨습니다. 지난해부터 지금까지도 너무 힘겨웠던 우리에게 큰 위로를 주신 분들은 관리자에서부터 학부모님들, 선생님들이었습니다. 매우 감사한 일이었습니다. 하지만 지금 칭찬을 듣기는 이르다고 생각합니다. 코로나19는 아직 끝나지 않았습니다. 2021년은 코로나19 극복 원년으로 우리 모두 함께 이겨내야 할 시기입니다. 코로나19가 종식되는 그 날까지 2020년 3월의 초심을 잊지 않고 인천의 모든 교육가족의 건강과 안전을 지켜낼 수 있도록 총력을 다할 것입니다.

누구보다도 저와 함께해준 우리 팀원 선생님들께 감사의 마음을 전하고 싶습니다. 그리고 매뉴얼 제작부터 백서까지 어려운 시기에 함께해주신 우리 선생님들과 늘 응원해주시고 함께 해주시는 모든 교육가족분들께 진심으로 감사드립니다.

2021년 2월

기획 및 편집

총괄 서상교 인천광역시교육청 평생교육체육과장
기획 권상순 인천광역시교육청 학교안정화지원담당 장학관

제작 및 편집

박경선 인천생활과학고등학교 교사
엄경미 인천광역시교육청 코로나19 학교안정화지원TF 교사
한효령 인천광역시교육청 코로나19 학교안정화지원TF 교사
김주희 인천광역시교육청 코로나19 학교안정화지원TF 교사
박승희 인천광역시교육청 코로나19 학교안정화지원TF 교사
홍다정 인천광역시교육청 코로나19 학교안정화지원TF 행정실무사
조은교 인천과학예술영재학교 교사
김순향 인천동암초등학교 교사
조윤경 인천산곡남초등학교 교사
정예원 인천목향초등학교 교사
김예지 동인천중학교 교사
김민주 인천삼산중학교 교사
김도연 인천만월초등학교 교사
김수지 인천간지울초등학교 교사
부혜민 교동초등학교 교사

자 문

장우삼 인천광역시교육청 부교육감
전광용 인천광역시교육청 교육국장
정의정 인천광역시교육청 정책국장
고동환 인천광역시교육청 행정국장

감 수

김기봉 (前)인천광역시서구보건소 역학조사관

인천광역시교육청 코로나19 대응 팬데믹 극복 교육정상화 프로젝트

발행일

2021년 2월

발행인

인천광역시교육감 도성훈

발행처

인천광역시교육청
(우) 21554 인천광역시 남동구 정각로 9 (구월동)
전화 032-550-1741~5
팩스 032-420-8454
홈페이지 www.ice.go.kr



21554 인천광역시 남동구 정각로9 (구월동) 대표전화 : 032-423-3303, 0143, 8232