



7



초등 수업혁신



제목: 함께 배우고 서로 나누는 교실 수업 이야기

학교명	인천천마초등학교	영역	전문적학습 공동체 구축
급 별	초등학교		
세부과제	함께 배우고 성장하는 교사	작성자	교사 유효선
주요 내용	- 협업적 연구 실천 조직 운영(전문적학습공동체) - 수업 연구 개발을 위한 교사 연수 활성화 - 자발적 수업 개방 및 공유와 협의		

1. 함께 배우고 성장하는 천사샘 이야기

행복배움 학교가 낫설다.

본교는 15학급의 소규모 학교로서 올해로 행복배움학교 3년차에 접어들었다. 행복배움 준비교부터 올해까지 ‘배움으로 성장하고 더불어 행복한 교육과정’을 운영하기 위해 교사, 학부모, 학생은 함께 고민하고 협력하여 의미 있는 결실을 맺을 수 있었다. 그런데 올해 절반이 넘는 교사가 새로 전입을 오게 되었고 그로 인해 상당수의 교사가 행복배움학교의 운영이 낫설고 무얼 어찌해야 할지 모르는 상황이 되어버렸다. ‘행복배움학교는 어떤 학교인지...’, ‘다른 학교와 무엇이 다른지...’, ‘누구에게 물어봐야 하는지...’ 하는 이야기가 나왔고 이에 우리는 처음부터 시작하는 마음으로 서로 머리를 맞대고 한 가지씩 우리 스스로를 들여다보며 배워나가기로 하였다.

우리는 ‘천사샘’이다.

‘천사샘’이란 천마를 사랑하는 선생님이란 뜻으로 우리는 본교의 교육비전인 ‘배움으로 성장하고 더불어 행복한 꿈자람터’의 발전을 위하여 함께 배우고 성장해나가 고자 노력하고 있다. 학교 주변의 전반적인 교육 환경이나 소규모 학교의 어려움을 탓하지 않고 함께 배우고 같이 성장하는 진정한 천사샘이 되기 위하여 한 걸음 한 걸음 앞으로 나아가고자 노력하였다.

2. 함께 배우고 성장하는 천사샘, 이렇게 실천했어요.

가. 협업적 연구 실천 조직 운영

학생의 배움을 중심으로 하는 수업 활동을 강화하고, 학생의 미래핵심 역량과 창의적이고 자기주도적인 학습능력 향상 방안을 모색하고자 자발적이고 전문적인 수업연구회를

구성하여 운영하였다. 이는 선진화된 수업방법이나 학교운영, 교육과정 운영 등을 자유롭게 탐구하고 배울 수 있는 기회를 제공하여 교사들의 전문성을 신장시키는 계기가 되었다. 어느 학교에서나 형식적으로 운영하는 공동체가 아닌 자발적인 협의와 연수 등 자기 발전을 위한 협업적 연구 조직을 운영하였다.

공동체명	참여인원	활동주제
천마 도.토.리 (도란도란 토닥토닥 수업 스토리에서 교육의 행복을 찾다)	1~2학년 (7명)	행복한 수업을 꿈꾸는 프로젝트 수업 나눔 실천
놀.토.수.UP (놀이와 토론 중심 수업으로 배움 UP)	3~4학년 (7명)	학생중심 수업 설계하기
천마애(愛) Dream (실천하는 교육 공동체)	5~6학년 (8명)	프로젝트 중심의 만들어가는 교육과정과 열어가는 수업

나. 수업연구 개발을 위한 교사 연수 활성화

■ 큰그림(Big Picture)을 그리자

학급 담임 발표 후 3일간의 외부강사 초빙 교육과정재구성 연수를 통해 동학년 교사와 함께 협의하고 소통하면서 2018학년도 행복배움 교육과정의 큰그림(Big Picture)을 그릴 수 있었다. 이는 행복배움학교를 처음 접하는 전임교사에게 많은 도움이 되었고 말 그대로 행복배움학교의 교육과정으로 재구성하는데 실제적인 연수가 되었다.

일시	2018.2.21.~2.23.	대상	전교원
내용	▪우리 학년 교육비전 내가 세우기 ▪봄, 여름, 가을, 겨울 가방 없는 날 교육과정 재구성		
	봄행복배움학교	여름행복배움학교	가을행복배움학교
	4.16.~4.20.	7.23.~7.27.	10.22.~10.26.
	현장체험학습 봄 동산 오르기 우정 나누기 프로그램	전교생 수영학습 문화공연 나들이 내 고장 탐방	가을 산 오르기 행복장터 책과 여행 떠나기
	겨울행복배움학교		
	1.28~2.1.		
▪학부모와 함께 일 년을 소통하고 협업하는 방법 ▪교사 경계 세우기			

■ 한 가지씩 배우자

2017 교원연수 협의 결과를 바탕으로 배움과 학생 중심 수업을 위한 주제로 교원연수를 운영하였다. 특히 ‘천마연수원학교’를 운영함에 있어서 천사샘의 기초 설문조사를 통해 꼭 필요한 연수가 무엇인지, 어떤 연수를 희망하는 지 알아보고 그에 맞춰 진행하였다. 또한 찾아가는 맞춤형 문화 혁신 연수는 교사들의 자발적인 요청으로 진행하여 학생중심수업 방법에 대하여 진지하게 고민해보는 값진 시간이 되었다.

연수명	배움 내용	운영 기간	시간
누구나 쉽게 하는 캘리그래피	내손으로 교실 환경꾸미기 개성이 있는 글자 쓰기	4.11.~4.18.	6
자존감 향상 버츠프로젝트 수업	미덕의 언어로 말하기 미덕의 울타리 치기	5.9.~5.23.	6
찾아가는 문화혁신 연수	학생중심 수업 방법 및 사례	6.21.	2
질문과 대화의 학생중심 수업	다양한 질문 전략 학습대화가 넘치는 수업	7.4.~7.18.	6
그림책 감성교육	꿈을 키우는 교실 만들기 또 다른 세상 속으로 안내하기	10.10.~10.24. (예정)	6
비주얼 씽킹	그림으로 생각 나누기 기억력, 이해력 키우기	11.14.~11.21. (예정)	6

			
캘리그래피수 연수	버츠프로젝트 연수	찾아가는 문화 혁신연수	질문과 대화의 학생중심수업 연수

■ 배우고 나누자, 상호 컨설팅

행복배움학교(2개교)와 행복나눔학교(4개교)의 상호컨설팅 연수를 통하여 상호 정보를 교환하고 소통함으로써 동반 성장을 모색하였다. 특히 관리자, 담당자, 일반교사의 대상자별 협의로 실제적이고 구체적인 우수사례를 서로 공유하였으며 이는 교육활동의 공동 발전을 꾀하는 계기가 되었다.

일시	대상	내용
6.20.(수)	천마초 용유초 강화초	■ 행복배움학교 운영의 실제 ■ 문화예술교육 프로젝트 ■ 재능 계발 동아리 운영
9.19.(수)	송해초 화도초 대월초	■ 행복나눔학교 운영의 실제 ■ 강화 지역 계절학교 프로젝트 ■ 지역연계 문화 예술 교육 프로그램



다. 자발적 수업 개방 및 공유와 협의

■ 일상의 수업을 함께 나누는 『수업 친구 만들기』

함께 수업을 디자인하고 참관 후 피드백해줄 수 있는 2~3명의 수업 친구를 선택하여 자발적인 수업 연구의 場을 마련하였다. 이는 모든 교사의 의무 참여가 아닌 희망하는 교사 중심으로 운영하며, 수업지도안 작성에 초점을 두기보다는 수업 디자인 중심으로

실제 수업에서 학생의 배움 과정에 초점을 두었다. 특히 매월 수업 친구를 달리하여 여러 교사의 수업을 볼 수 있는 기회를 제공하였으며 이는 형식적인 수업 공개가 아닌 배움중심수업에 대한 나눔의 장이 되었다.

수업친구 만들기(멘토-멘티)	방 법
- 자발적인 참여 (6명) - 경력 14년~26년으로 구성됨 - 매월 수업친구를 달리하여 운영함	- 월 2회 이상 수업 공개 및 협의 - 형식적인 수업 공개 아닌 배움중심 수업에 대한 나눔의 장으로 진행 - 수업자의 의도, 수업의 디자인(흐름), 교사의 발문 중심의 지도안으로 작성 

■ 함께하는 공개수업, 수다로 배우는 수업 기술

우수 수업을 통한 교수 학습 방법을 공유하고 교내 자율 장학을 활성화하기 위하여 전교단위 공개수업을 진행하였다. 이 때 동학년의 전교단위 공개수업 시 전문적학습 공동체 중심으로 사전협의회를 통하여 함께 고민하고 같이 준비하는 수업이 되도록 하였다. 그리고 사후 협의회도 일반적이고 형식적인 틀을 벗어나 퍼실리테이션을 접목한 월드카페 형식으로 진행함으로써 수업 참관을 통해 다양한 수업기술을 공유하도록 하였다. 이는 수업 협의에 대한 교사들의 만족도가 높아지는 계기가 되었으며 배움중심 수업 및 학생 역량 신장을 위한 수업을 모색하는 실제적인 도움의 시간이 되었다.

	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
수업자	윤○영	이○잔	이○서	박○주	서○배	윤○섭
수업공개 시기	10.10.	6.26.	10.31. (예정)	5.23.	6.20.	11.07. (예정)

사전 협의회	수업 공개	사후 협의회 (월드카페)
▶ 전문적 학습 공동체 중심으로 수업 계획을 위한 사전협의회 수시 실시 	▶ 전교 교사의 수업 참관 	▶ 월드카페 형식으로 수업 후 협의회를 실시함 ▶ 협의 내용: -본 수업에서 배울 점 -수업자 되어보기 -토의 토론 학습지도 방법 공유 (매회 다양한 주제 선정)  

3. 함께 배우고 성장하는 천사샘, 이렇게 변했어요.

낯설었던 행복배움학교에서 한학기를 보내고 이제 결실의 계절 10월을 맞았다. 천사샘으로서 언제나 학습자 중심의 좋은 교육활동을 고민하고 새로운 것을 배우는 교사들

의 노력은 교실의 환경을 조금씩 변화시키게 되었다. 학생들의 자발적인 참여를 유도하고 즐거운 마음으로 배움 활동에 참여하게 하였으며, 행복배움학교 교육활동을 위한 교사의 다양한 연수와 자기 발전을 위한 부단한 배움은 교사 스스로의 만족도를 향상시켜 학생, 학부모뿐만 아니라 교사도 행복하게 하는 밑바탕이 되었다. 이제 조금씩 나아가고 배워가는 우리의 발걸음은 앞으로도 멈추지 않을 것이다.

주제: 『수.바.시 10분』으로 공유하고 나누는 시간

학교명	인천송원초등학교	영역	창의적교육과정 운영
급 별	초등학교	학년/과목	교사 대상(초등)
세부과제	참된 배움이 있는 의미 있는 수업 만들기	작성자	교사 남수현
주요 내용	- 『수.바.시 10분』 의미와 운영 계기 - 2016 ~ 2018학년도 『수.바.시 10분』 사례 소개		

1. 수.바.시 10분?

☞ 수다날 운영(수업 혁신을 위한 학년 다모임의 날)

매주 수요일은 업무와 행사 없는 날로 그 중 첫째 주 수요일은 연수나 워크숍을 진행하고 있다.

시기	동학년별 ▪ 매주 수요일은 업무, 행사 없는 날 운영		전문적학습공동체의 ▪ 수업 혁신을 위한 학년 다모임의 날 운영		날 운영 ▪ 매주 수요일 15:00-16:40	
	1주 수요일	2주 수요일	3주 수요일	4주 수요일		
	연수나 워크숍 실시 (학교 단위, 학년군 단위) (분기별 수업Tip 『수.바.시(10분)』 운영)	공동교재연구 학습자료 구입 및 제작	익월 교육계획 작성 및 교육과정 재구성 작업	교육자료 수집을 위한 <u>문화가 있는 날</u> (학기당 1회는 전체 함께 운영)		
운영방향	▪ 참석 대상 : 동 학년 교사(필요에 따라 교장, 교감 등 참여 가능) ▪ 운영내용 - 주제 : 학급경영(생활지도), 교육과정운영, 평가, 공동교재연구, 학습자료제작, 사전실험, 학년특색운영, 생활지도 및 학교폭력예방교육 등 교실수업개선 및 학년·학급경영에 필요한 제반사항					
학년별 공동체명	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
	co-co 함께 하는 수업 만들기 공동체	존중과 배려로 funfun한 희망공동체	배.구.공(배 움중심수업을 구하는 공동체)	함께 즐기며 배워가는 행복한 공동체	5TOP!	수요미식회

행복배움학교 운영을 시작하며 형식적인 연수가 아닌 좀 더 실제적인 연수를 고민하는 과정에서 새롭게 만들어가는 연수를 운영 중이다.

매주 수요일, 수다날 중 매 첫 주에는 ‘수업을 바꾸는 시간, 10분’이라는 이름으로 실제 배움중심수업의 방향과 발맞추어 실제적인 도움이 되는 시간으로 짧지만 알차게 구성하여 다양하게 운영하고 있다. 또한 한 회에 6명의 강연자가 무대에 서는 기존 ‘세바시’ 프로그램의 형식과 비슷하게 각 학년, 공유하고 나눌 수 있는 교사들의 자발적인 신청에 의해 엮여 수업 tip 나눔, 유용한 사이트 공유, 교구 안내 및 활용 워크숍, 책나눔, 전문적학습공동체 운영 결과 공유 등 다양한 방식으로 운영하고 있다.

2. 『수바시 10분』 이렇게 운영했어요. (예시)

수.바.시
10분

교구 활용
안내
및
워크숍

책나눔 행사

●●●

내 용	담당자
퍼실리테이터 사전 연수	퍼실리테이터 7명
교구 안내 및 활용 방법 소개	교사 남○○
교구 체험 워크숍 ~ 이미지프러즘, 씨앗프러즘 ~ 스토리큐브 ~ 느낌카드 ~ 에코마이크 ~ 전자 휴대용 타이머 ~ 보드게임 '딕션' ~ 테셀레이션 3종	※6모둠으로 편성하여 각 모둠에 퍼실리테이터 한 명씩 배치하여 운영
에어마우스 활용 방법 연수	교사 김○○
책나눔 행사 짝이 되는 재미를 만들어 무작위로 뽑아 책을 읽고 상대방에게 본인이 준비한 교육 관련 책을 선물함. (이미 소유하고 있는 경우를 위해 여분의 책 준비하여 교환. 남은 책은 교무실에 교사용 (대여자료로 보관)	



사전 퍼실리테이터 연수



교구 체험 워크숍



air mouse 활용 연수



교육 관련 '책 나눔'

수.바.시
10분

배움중심
수학수업
연수

『스스로
배움장』
활용 방법
공유

●●●

내 용	담당자
배움중심 수학 수업 연수 지오보드 제작	강사: 경인교육대학교 교수 정동권 ※ 제작에 필요한 고무판치, MDF합판, 방한제, 고무줄, 장구판 등은 기 구입함. ※보조: 교사 박○○ 김○○ 정○○ 및 본교 수학교육연구회 회원
『스스로배움장』 활용방법 공유의 시간	3~6학년 반별 『스스로배움장』을 비치하여 커널식 노트 정리에 대한 학년별, 반별 여러 유형의 활용 사례 아이디어 공유



배움중심 수학수업 연수



지오보드 제작



지오보드 제작 실습



『스스로배움장』 공유

**수.바.시
10분**

자율동아리
나눔시간

워크숍 결과
공유

다양한 Tip
공유

내용	담당자
• 오프닝 연주 - 플롯 연주	교내 교사 자율동아리 플롯부
• 행복배움학교 3행시 및 에미자카드 연상 워크숍 결과 나눔의 시간 및 시상	교사 남OO
• 수업 적용을 위한 다양한 팁 공유하기	교사 남OO 교사 김OO
책나눔 행사	
*책이 되는 카드를 만들어 무작위로 뽑고 해당하는 책을 찾는다. *책에게 본인이 준비한 교육 관련 책과 책을 선물하게 된 이유 등을 간단하게 적은 편지를 전달한다. *책에 관련된 교육에 대한 다양한 의견을 나눈다. (이미 책을 소유하고 있는 경우를 위해, 여분의 책을 준비하여 교환하 고 남는 책은 교무실에 교사용도서로 비치하여, 대여자들로 활용한다.)	



교사 자율동아리 공유



워크숍 결과 시상



수업 팁 공유(국어-시)



교육관련 책나눔

**수.바.시
10분**

자율동아리
나눔시간

워크숍 결과
공유

다양한 Tip
공유

내 용	담당자
• 대용열기 -교실에서 할 수 있는 간단한 놀이를 통해 분위기 조성하기(시집 상봉 전달)	교사 이OO
• 행복한 수업을 위한 다양한 팁 공유하기 -3그룹(저, 중, 고)으로 나누어 이야기 나누기(교실) -교사와 학생이 행복할 수 있는 나만의 수업 팁 소개 (주의집중, 신중한 학생 지도, 협력 태도 신장, 발표법 등) -그룹에서 나온 내용 간단히 4줄지에 기록하기	교감 연구부장 교사 이OO
• 그룹별로 나온 내용 게시하고 전체 공유하기(갤러리워크)	교사 이OO
• 『스스로 배움장』 전시하고 자유롭게 살펴보기 (학급별 2권 정도) ▷ 행복배움장 운영과 모든 활동을 정리하여 보고서 작성 제정하여 3~4학년 배움장에 활용	



교실놀이로 마음 열기



학년군별 Tip 공유



갤러리워크 공유 시간



『스스로배움장』 공유



그래픽 자료 활용 연수



공감대화카드(감정카드)
활용법 워크숍



이미지프리즘 카드를
통한 생각 나누기



유용한 사이트 및
컴퓨터 활용 Tip 공유



보드게임 활용 워크숍



행복배움학교 워크숍



교실놀이 활용 연수





3. 수바시 10분 운영으로 이렇게 변했어요.

☞ 수업 연구에 대한 관심과 열정 확산

동료성을 발휘하여 작지만 실제적이고 즉시 활용해볼 수 있는 방법들을 나누는 과정에서 항상 연구하며 즉각적인 피드백이 이루어지는 과정을 통해 같은 길을 가는 동료 간의 친목 도모도 덩어로 얻어지는 효과가 있었으며 좀 더 풍성한 수업을 위해 다양한 아이디어를 공유하고 나만의 방식으로 만들며 공동으로 수업을 함께 만들어가는 열정이 커졌다.

☞ 교사들 내부에서 우러나오는 자발적 연구 분위기 정착

유명 강사가 아닌 우리, 동료들 간, 선후배간에 편하고 좀 더 자유로운 분위기 속에서 함께 성장하며 동료 간에도 서로 배움을 나눌 수 있다는 것을 깨닫고 실천하는 학교 분위기가 조성되었으며 더 좋은 수업을 위해 연찬하고 꾸준히 자기계발을 하는 분위기가 조성되고 있다.

☞ 배움중심 수업 개선을 통해 함께 행복한 수업 만들기

나만 알고 있는 것, 연수에서 얻은 유용한 정보, 학년에서만 공유하였던 수업 Tip 등 뭔가 거창하지 않은 작은 것들을 전 교사가 함께 공유하고 체험해보며 나누는 과정을 통해 수업에 직접 활용하고 적용해봄으로써 수업의 질을 더 높이고 교사 학생 모두 행복한 수업, 학교를 위해 노력하고 있다.

4. 마치며

비록 10분여의 짧은 시간이지만 이 시간을 통해 본교 교사들의 수업을 바꾸려 하는 의지와 분위기를 조성하고, 서로 간에 나눔과 공유를 통해 더욱 교육을 발전시킬 수 있다는 생각으로 의미 있는 수업으로의 실천이 이어지리라 기대한다. 또한 나만 알고 있는 것이 아닌, 간단한 것이라도 같이 공유하며 느끼고 공감하고 나누는 과정에서 함께 하는 집단지성의 매력이 더해지는 듯하다. 학교 문화의 혁신은 결국 수업 중심의 학교 문화, 수업에 전념할 수 있는 교사가 되기 위한 과정이란 생각이 든다.

제목: 배려와 나눔으로 함께 성장하는 행복한 학교

학교명	인천장수초등학교	영역	창의적교육과정 운영
급 별	초등학교	학년/ 과목	전학년
세부과제	배움 중심의 수업 개선	작성자	교사 인태숙
주요 내용	- 교사들끼리 소통하며 경험과 노하우를 공유하자. - 함께하는 교육과정에는 참여가 기본이다. - 함께해야 성장하고 기초기본 교육이 토대가 되어야 한다.		

1. 학교, 학년 교육과정을 함께해야하는 이유가 있는가?

서로의 경험과 노하우를 공유하다!

작년에 행복배움학교로 지정되었을 때, 많은 예산과 기회를 붙잡고 어찌할 바를 몰랐었다. 고학년을 맡아서 학년의 진도를 나가느라 분주한데 어떻게 학기별로 2회씩 교육과정을 재구성해야할지 고민에 빠졌고, 학교에서 모두가 함께 운영하는 재구성 방법 2가지를 알려주어 그대로 운영하였다. 학년에서 2가지 재구성을 계획하기 위하여 동학년 선생님과 머리를 맞대고 고혈을 짜듯이 계획하였고, 어찌어찌 실행을 했지만 결과는 그리 만족스럽지 않았었다. 이유가 무엇일까를 고민해 보았으나 해결책을 찾지 못했다. 행복배움학교 2년차! 이런 고민은 1년 동안 운영했었던 학년부장들과 주 1회 모임을 가지면서 해결의 실마리를 찾게 되었다. 자발적으로 시작한 주1회 부장회의는 행사나 업무만을 전달하는 것이 아니라 서로의 노하우를 알려주고, 정보를 교환하는 장이 되었다. 한 학년에 2개 학급이 있는 스포스쿨이다 보니 업무량이 절대적으로 많아서 동학년 회의도 사안이 발생했을 때만 하곤 했다. 하지만 자발적인 정례화 회의를 갖자는 의견이 나오면서 서로의 고민을 해결할 수 있는 기회가 되었다. 회의에서는 학교 행사, 교육과정 운영, 체험학습에 대해 협의할 때는 “우리학년도 함께 해요. 우리 이런 행사 할 것인데 같이 할 학년 있나요?”, “우리학년도 같이 해요. 좋아요. 우리도 끼워줘요!” 이런 대화가 오가면서 교육과정 운영에 대한 고민도 사라지기 시작했고, 바로 이것이 집단 지성의 힘인 것이다. 동료와 함께 교육과정을 계획하고, 함께 운영하는 것이 이렇게 보람 있는 일이라는 것을 느끼며 서로에 대한 동료애도 생기고 있다.

기초교육과 체험이 조화를 이루는 교육과정

우리학교 학생들은 타 지역보다 사교육을 많이 받지 않는 편이고 가정형편이 어렵고 맞벌이 가정이 많다. 그러다보니 학교에서 많은 부분을 충족 시켜주어야 하는 상황이다. 이에 기초학력을 튼튼히 하고, 삶과 연결이 되는 체험활동을 하여 학생들이 즐겁고 신나는 학교, 배려와 나눔을 실천하면서 함께 성장하는 학교 비전에 맞게 교육과정을 재구성하였다.

2. 공유와 협치의 교육과정은 교사와 학생을 신나게 해요.

한 명도 포기하지 않도록 학습مام과의 협력수업, 연세대 멘토링 실시

교사의 손길이 닿지 않는 학생과 부진학생의 학력 격차를 줄이기 위해서 학습مام이 수업 시간에 개별 지원을 하고, 수업 시간 내에 지원으로 부진 학생의 심리적 부담감을 줄이고 학습 효율을 높이고 있다.



친절한 학습مام



고마운 멘토링

또한 학습과 학교생활 적응을 지원함으로써 학급 전체 학생들의 정서적 안정까지 꾀하여 학습을 진행할 수 있다. 지역사회의 인력인 연세대 학생들의 지원 받아 방과 후에 6학년 학생들의 수학, 영어 학습을 보충해 주고 있다. 6학년 학생들은 멘토링 학생의 책임감 있는 노력으로 실력이 조금씩 향상되고 있다.

절기교육을 함께 즐기기

1~3학년 교사들은 절기교육으로 단오명절을 알아보고 우리 문화의 우수성을 체험해 보는 활동을 함께 해보기로 하였다. 담임교사는 사전 준비를 철저히 하기 위하여 1주일간 매일 모여서 같이 의논하고 만들어보고, 재료도 함께 준비하였다. 천연염색 재료를 함께 끓이고, 장명루도 만들어 보면서 학생들이 쉽게 만드는 방법을 익혔다. 1학년 교사는 학생들이 쓸 장명루 판을 만들고, 2학년에서는 단오부채 재료를 주문하고, 3학년이 단오떡 재료를 주문한 덕분에 학생들은 다양한 활동을 즐겁게 하면서 단오의 의미와 문화를 체험하였다. 또한 추석이 다가 올 즈음에는 명절음식인 송편을 학교에서 만들고 찌서 가정으로 보내어 가족과 함께 나누어 먹도록 하였다. 옛 조상들이 즐겨했던 놀이와 문화, 음식을 직접 체험하는 활동은 학생들에게는 소중한 추억이 되고 있다.



사전 작업하는 교사들



야호 내 염색이 최고



장명루 만들기 연수



명을 길게 하는 장명루

창업페스티벌에 후배들을 초대한 선배들

5~6학년군 학생 동아리인 비즈쿨 창업 동아리는 9회기에 걸쳐서 수업이 이루어졌고, 마지막 활동으로 창업 동아리 한마당 축제를 열었다. 축제 이름은 창업페스티벌이라 칭했으며, 1~4학년 후배들을 초대하여 장수한마당 축제 분위기를 만들었다. 진로와 경제교육의 의미가 있는 이 행사는 고학년 학생들이 많은 시간을 들여 준비하였고 운영되었으며 후배들에게도 경제 개념을 체험할 수 있는 기회가 되었다. 보드게이머스, 캔디파머스, 만화크리에이터, 만능공장소와 먹고 마실 수 있는 코너, 스트레스를 날릴 수 있는 코너 등 다채로운 부스를 운영했다. 이 활동에 참여한 후배들은 모의 화폐를 가지고 돈을 경제적으로 쓰는 방법을 배우고 다양한 이득을 보게 되었고, 하교할 때는 한보따리의 선물을 가지고 돌아갔다. 전교생이 참여한 행사를 5~6학년 선배들의 아이디어와 수고로 성공적으로 이루어냈다는 것에서 주관 학생들도 만족감을 나타내었다.



선배들의 창업활동에 참여하는 후배들



후배들에게 하는 방법을 설명하는 선배님

형제 맺기 활동

6학년 학생들은 1학년 학생들과 의형제 활동을 통해 동생들을 보살피고 도와주는 활동을 1년 내내 하고 있습니다.

- ♥ 1학년 입학식 축하 행사
- ♥ 1학년 학교 소개하기
- ♥ 1학년 입학 100일 축하 파티해주기
- ♥ 1학년 동생 책 읽어주기
- ♥ 1학년과 함께 밥 먹기
- ♥ 장승백이 시장 함께 둘러보기



책읽어주는 선배님



100일 축하 감사해요

꿈을 펼치는 재능 지원

학년군별로 운영되는 문화예술활동으로 오카리나, 연극 전문 강사 수업이 진행되고 있고 배운 내용은 학예회에서 결실을 보게 될 것이다. 또한 예술 강사 수업으로 장구, 단소, 소금 등을 배우면서 전통악기에 관심을 갖고 우리소리에 친숙해지고 있다. 신명나는 전통악기 소리가 학교와 가정에 울려 퍼지고 있다.

후배들아, 함께 하자!

학년군 체육대회는 선배와 후배를 같은 조로 편성하여 놀이식 체육대회로 운영하였다. 선배가 후배를 챙기면서 놀이의 규칙을 지키고, 서로 도와가며 게임을 즐겼다. 공동체 역량을 함양하고 마음껏 뛰어놀 수 있는 기회가 되었다.

지역사회, 학부모, 교사, 학생이 함께 어울어진 창의과학융합축제로 미래인재 육성

체험과 흥미 중심의 창의과학융합활동은 교육공동체가 모두 참여하는 방식으로 이루어졌다. 전체 9개 부스 중 지역사회에서 3개 부스를 운영하였고, 학부모가 자원봉사활동으로 운영교사가 되어 참여하였다. 유치원학생부터 6학년까지 9개 부스를 참여하여 일상생활에서 일어날 수 있는 과학적 현상에 대한 호기심을 유발하고 과학을 생활화하는 태도를 기를 수 있었다.

교장선생님도 우리와 함께 수업해요!

우리학교 교장실은 문턱이 가장 낮은 곳이다. 학생들이 등교하면서 들르는 곳, 쉬는 시간에 꼭 가는 곳, 하교하면서도 들르는 곳이 교장실이다. 학생들의 개인 상담, 신변의 일, 학교에서 일어난 일 등은 모두 교장선생님께 이야기한다. 교장선생님과 교감선생님은 담임 선생님이 부득이하게 학교에 못 오시는 날에는 학급 담임이 되어서 학생들과 함께 배움을 함께 나눈다. 담임 선생님을 못 보아서 아쉽기도 하지만 특별한 선생님을 맞이하는 날이기도 하다. 학교 텃밭에 감자와 고구마 심기를 할 수 있도록 미리 준비해주시고 같이 심어주시기도 한다. 학생들의 고민을 상담하고 일상을 이야기할 수 있는 교장선생님은 맞벌이부모님의 역할까지 하고 계신다.

3. 함께하는 교육과정은 보람 있고 함께 성장해요.

혼자 하는 교육은 힘들고 지치지만 동료와 함께 하는 교육은 아이디어도 공유하고 서로에게 힘을 주기도 한다. 혼자 잘해보려는 생각보다는 나누면서 교육과정을 운영하면 어깨의 무거운 짐도 덜어낼 수 있고 새로운 생각이 샘솟고 잘 몰랐던 내용과 방법을 익힐 수 있어서 서로 성장할 수 있다. 또한 학생들과 수업을 계획하는 학습 만들기 시간을 잘 활용하면 학생들의 의견이 반영되어 학생들의 수업 참여도를 높이고 성취감도 맛보게 할 수 있다. 학교행사의 학부모 참여는 여러 면에서 학교 운영에 많은 도움이 된다. 학부모는 교육활동 시 일손이 부족할 때는 일손이 되어주는 봉사자 역할을 해준다. 행사를 함께 하다보면 교사의 어려움을 자연히 알게 되고 부정적인 생각보다는 학교가 자녀를 위해 얼마나 노력하고 있는지 알 수 있는 기회가 된다. 우리 교사들은 급변하는 시대를 살고 있는 학생들에게 풍부한 경험, 창의적인 생각과 세상을 살아갈 수 있는 역량을 키워주기 위해서는 교사만의 지식과 능력으로는 한계가 있음을 인식하고 학생, 학부모, 지역사회와 함께하는 교육과정을 운영해야 할 것이다.