

미얀마와 민주주의

Myanmar and Democracy

မြန်မာနိုင်ငံနှင့် ဒီမိုကရေစီ

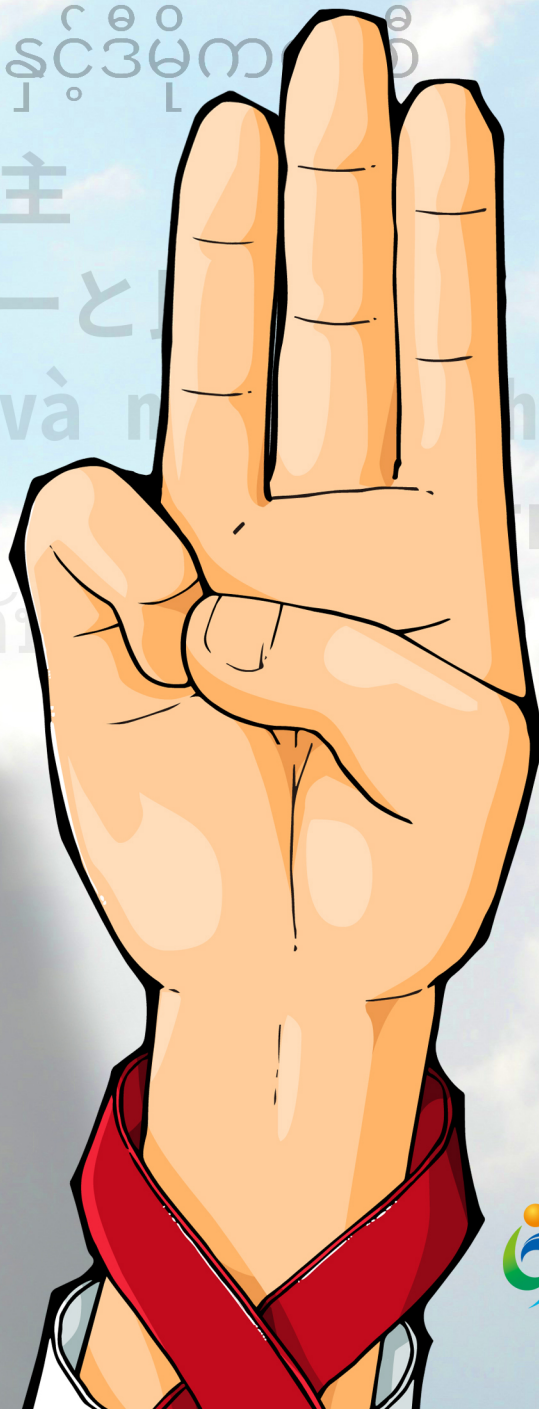
缅甸与民主

ミャンマーと民主

Myanmar và dân chủ

Мьянма и демократия

เมียนมาร์กับประชาธิปไตย



목 차

□ 자료 설명 / 4

□ 교육 원칙 및 유의사항, 참고 자료(교사용) / 5

□ 초등학교

- 교수학습 개요 / 9
- 공감해요 ♥ 미얀마에서 무슨일이 / 10
- 이해해요 ♥ 민주주의 가치 / 12
- 행동해요 ♥ 동아시아의 평화와 공존을 위한 행동 / 14

□ 중학교

- 교수학습 개요 / 19
- 공감해요 ♥ 미얀마에서 무슨일이 / 20
- 이해해요 ♥ 민주주의 가치 / 22
- 행동해요 ♥ 동아시아의 평화와 공존을 위한 행동 / 24

□ 고등학교

- 교수학습 개요 / 29
- 공감해요 ♥ 미얀마에서 무슨일이 / 30
- 이해해요 ♥ 민주주의 가치 / 32
- 행동해요 ♥ 동아시아의 평화와 공존을 위한 행동 / 34

자료 설명

미얀마에서는 왜 군부 쿠데타가 일어났을까요?

미얀마의 2021년 시민불복종 운동은 1988년 미얀마 항쟁과 어떻게 연결됐을까요?

미얀마의 시민들과 우리는 어떻게 함께 행동할 수 있을까요?

우리는 인간의 존엄성을 추구하는 민주주의 사회에서 살아갑니다. 인간의 존엄성은 국적, 인종, 성별 등과 관계없이 모든 사람이 인간으로서 자유롭고 평등하게 존중받으며 행복하게 사는 것을 의미합니다. 이를 위해 국가는 인간의 존엄을 보장하는 역할을 해야 합니다.

본 교수-학습 자료는 학생용 자료로 공감-이해-행동 총 3차시로 구성하여, 현재 미얀마에서 벌어진 군부 쿠데타와 이에 저항하는 시민불복종 운동을 민주주의와 평화의 가치를 통해 이해하고 동아시아시민으로서 연대하고 실천하기 위해 기획되었습니다.

이를 위해 교육과정의 주요 성취기준을 제시하여 다양한 교과에서 정규교과수업과 연계할 수 있도록 하였습니다. 또한, 창의적체험활동인 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동 및 자유학기제 등과 연계하여 학습할 수 있습니다.

‘공감(1차시)’에서는 미디어를 통해 미얀마의 상황을 살펴보고 시민불복종 운동에 참여한 사람들의 마음을 생각해볼 수 있도록 구성하였습니다.

‘이해(2차시)’에서는 미얀마의 군부 쿠데타와 시민불복종 운동을 민주주의의 가치와 연계하여 사실을 확인하고 판단할 수 있도록 하였습니다.

‘행동(3차시)’에서는 공감과 이해를 토대로 동아시아시민으로서 동아시아 문제 앞에 함께 연대하여 행동할 수 있는 방법을 제시하였습니다.

본 교수학습자료는 미얀마와 민주주의를 이해하는 하나의 예시자료입니다. 초등학교 자료를 중학교나 고등학교에서 교육용으로 편집하여 사용하실 수 있습니다. 물론, 반대의 경우도 가능합니다. 이처럼 학교급 및 학생 발달 단계에 따라 순서를 바꾸거나, 일부분만 발췌하거나, 재구성하여 활용할 수 있습니다.

또한 2021년 4월 상황을 바탕으로 제작된 자료로, 미얀마 및 국제 정세의 변동에 따라 유연한 적용이 필요합니다.

모든 사람은 태어날 때부터 자유롭고, 존엄하며, 평등하다.

모든 사람은 이성과 양심을 가지고 있으므로 서로에게 형제·자매애의 정신으로 대해야 한다.

– 세계인권선언(1948) 제1조

교육 원칙 및 유의사항, 교사용 참고 기사

□ 교육 원칙

- 헌법적 가치 존중의 원칙
 - (인류 보편적 가치 지향) 대한민국 헌법과 유엔(UN) 인권 협약에 기반하여 인류의 보편적 가치 지향
- 학습자 주도의 원칙
 - (학습자 자기주도성 보장) 학습자의 능력과 의사를 중심에 두고 자발성을 존중하며 학습자의 능동적인 자기주도적 학습 지원
- 논쟁성 재현의 원칙
 - (사회적 현상(안) 연계) 우리 사회의 논쟁적인 현상(안)에 대해 다양하고 균형있는 자료를 바탕으로 논쟁점을 탐구하여 스스로 판단하도록 지원
- 교화 및 일방적 주입 금지의 원칙
 - (토론 및 참여, 실천) 학습자에게 특정한 이념이나 가치를 강요하지 않으며 학습자의 자유로운 토론과 자발적인 참여를 지원

□ 유의사항

- 본 자료는 등교 수업을 기준으로 제작하였습니다. 원격 수업 자료로 활용할 경우 사전에 충분한 안내를 통해 학생들이 학습할 수 있도록 교육합니다.
- 학생 주체성을 기를 수 있는 토의·토론수업, 프로젝트 수업 등으로 학생이 스스로 판단하고 실천할 수 있도록 교육합니다.
- 본 자료의 영상, 기사 등은 주요 뉴스 등 공신력 있는 기관의 자료를 참고하였습니다. 하지만 현 상황과 관련하여 학생 연령 및 개인별 상황에 따라 불편함이 있을 수 있습니다. 이에 사전에 영상을 충분히 살펴보고 교육합니다.
- 미얀마의 시민불복종 운동은 현재 진행 중이며, 무고한 시민들이 희생당한 비극적인 사건입니다. 학생들이 단순한 흥미나 동정의 대상으로 여기는 것이 아니라 민주주의, 인권, 평화의 가치와 소중함을 일깨울 수 있도록 교육합니다.

□ 참고 기사(교사용)

- 민주화 성공 6년 만에 군부 재집권, 다시 멀어진 미얀마의 봄(세계일보, 2021.2.1.) <https://bit.ly/3dAl6kk>
- 봄의 혁명과 “세 손가락 경례”(국민일보, 2021.3.2.) <https://bit.ly/3wsqUVD>
- “다 괜찮을거야” 미래로 가는 미얀마(시사인, 707호 2021.4.5.) <https://bit.ly/3woaayO>
- 세계인권선언으로 본 “세계와 인권”(국가인권위원회, 2010.) <https://bit.ly/3dDZJic>



(초등) 『미얀마와 민주주의』 계기교육 자료

관련 교과	국어, 사회, 도덕, 미술	적용학년	4~6학년
학습목표	◦ 미얀마의 민주화 운동에 공감할 수 있다. ◦ 인권을 중심으로 민주주의의 가치를 이해할 수 있다. ◦ 동아시아의 시민으로 평화와 공존을 위해 연대하여 행동할 수 있다.		
시민성	■ 자율성 ■ 공공성 ■ 연대성		
인천교육 핵심역량	자기관리 역량, 의사소통 역량, 문제해결 역량, 다양성 존중 역량, 협력 역량		
교육과정 성취기준 맵핑	[성취기준] 【4국01-02】 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다. 【4국01-03】 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다. 【4국01-05】 내용을 요약하며 듣는다 【4국02-02】 글의 유형을 고려하며 대강의 내용을 간추린다. 【4국02-03】 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다. 【4국02-04】 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다. 【4국05-04】 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. 【4도04-01】 생명의 소중함을 이해하고, 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다. 【4미01-02】 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다. 【4미02-04】 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다. 【6국01-02】 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다. 【6국01-03】 절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다. 【6국01-05】 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다. 【6국01-06】 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다. 【6사05-03】 일상생활에서 경험하는 민주주의의 실천 사례를 탐구하여 민주주의의 의미와 중요성을 파악하고, 생활 속에서 민주주의를 실천하는 태도를 기른다. 【6사02-02】 생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권의 중요성을 인식하고, 인권 보호를 실천하는 태도를 기른다. 【6도02-02】 다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다. 【6도03-01】 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다. 【6미02-02】 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다. 【6미02-02】 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다. 위 성취기준은 다음 자료에 적용한 성취기준입니다. 이 외의 다른 성취기준도 교육과정 재구성을 통해 다양하게 적용 가능합니다.		

공감해요

미얀마에서 무슨 일이

거짓말 같은 이야기

◆ 다음 사진을 보고 미얀마 어린이들에게 무슨 일이 일어나고 있는지 살펴봅시다.



동아일보 (2021.3.28.) <https://www.donga.com/news/article/all/20210328/106122608/1>

■ 아기에게 무슨 일이 일어났을까요?

■ 아버씨는 왜 울고 있을까요?

◆ 미얀마의 시민들은 이러한 모습을 보고 어떤 감정이 들까요? 해당 되는 곳에 0표 하고 왜 그런 감정이 들지 친구들과 이야기 나누어 봅시다.

(아래 감정 이외에 쓰고 싶은 감정이 있다면 빈칸에 써 봅시다.)

편안하다	간절하다	불안하다	고단하다	걱정되다	슬프다
두렵다	억울하다	서럽다	화난다	평화롭다	해맑다
즐겁다	후회되다	안도하다	놀라다	희망차다	간절하다

미얀마에서 무슨 일이

◆ 미얀마에서 무슨 일이 일어나고 있는지 알아보시다.



뉴스1TV (2021.2.3.) https://www.youtube.com/watch?v=BMVavtnw_Fs

- 미얀마에서 탕!탕!탕! 소리가 난 이유는 무엇인가요?
- 미얀마 시민들이 경적을 울리고, 냄비나 깡통을 두드리는 이유는 무엇인가요?

◆ 다음 뉴스에서 미얀마 시민의 평화와 인권과 관련하여 훼손된 부분은 무엇일까요?



YTN뉴스 (2021.3.30.) <https://www.youtube.com/watch?v=WhxnBNEVw8w>

훼손된 평화	훼손된 인권

함께 살아가고 있는 미얀마

◆ 땡땡, 미얀마의 마웅저 아저씨로부터 두 통의 편지가 도착했습니다.

첫 번째 편지(2017년 11월 28일)



사계절TV https://www.youtube.com/watch?v=xIMC_WZnMak

두 번째 편지(2021년 3월 29일)

현지에 체류중인 성공회대 졸업생 카이몬과 마웅저는 한국어 영상편지를 보내왔다. 카이몬은 “군대의 만행으로 사망한 사람이 300명을 넘었다. 시위 현장에서 사망한 사람도 있지만, 그냥 집안에 있다가 총맞아 사망하는 사람도 있었다. 70세 할머니도, 7살 여자 아이도 그렇게 죽었다”고 말했다.

이어 “제일 어려운 것은 부상자 치료다. 병원에서 치료받는 와중에 체포를 하니, 부상을 입어도 병원에 못가는 경우가 있다. 그럼에도 시민들은 포기하지 않고 투쟁 중”이라고 전했다.

경향신문(2021.3.29.) <http://gg.gg/ox86k>

■ 아저씨가 편지를 쓴 이유는 무엇일까요?

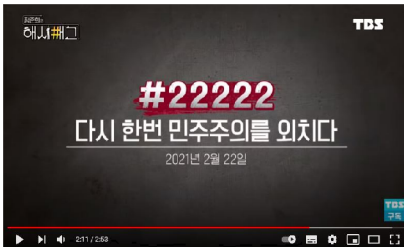
첫 번째 편지 :

두 번째 편지 :

■ 미얀마 시민들이 인간으로서 보장받아야 할 권리에는 어떤 것들이 있을까요?

민주주의와 미얀마

◆ 미얀마의 위치를 살펴보고, 기사로 알게 된 미얀마 역사를 정리해 봅시다.

미얀마는 여기에 있어요	미얀마의 역사를 기사로 살펴봐요
 시사인, 미얀마의 시민저항이 전 세계에 미칠 영향 https://www.sisain.co.kr/news/articleView.html?idxno=44095	 TBS 뉴스(2021.3.26.) https://www.youtube.com/watch?v=awdvvC1DBMk  MBC 뉴스(2021.2.2.) https://www.youtube.com/watch?v=gfPJvZ0Zgm4

미얀마의 역사를 정리해 보아요				
1948년 1월 4일	1962년	1988년 8월 8일	2021년 2월 1일	2021년 2월 22일
미얀마 독립				

◆ 위에 나타난 미얀마의 역사와 한국의 역사를 비교하여 이야기 해 봅시다.

◆ 다음 주제에 대해 짧은 글로 표현해 봅시다.

내가 생각하는 민주주의	내가 지키고 싶은 인권

행동해요

동아시아의 평화와 공존을 위한 행동

미얀마 시민들의 세 손가락 경례



서울경제(2021.4.2.) <https://bit.ly/3fKwEUU>



경향신문(2021.4.4.) <https://bit.ly/2OxuY64>

◆ 미얀마 시민들이 세 손가락으로 경례하는 이유는 무엇일까요?

◆ 우리도 함께할 수 있습니다. 아래 방법으로 통해 미얀마 시민을 응원해 봅시다.

세 손가락 인증사진 보내는 방법	세 손가락 인증사진 찍기 또는 그리기
<u>세 손가락 인증사진도 도움이 된다. 재한미얀마청년연대는 ‘koco2co@gmail.com’으로 인증사진을 보내달라고 요청했다.</u> 보낸 인증사진은 미얀마어로 번역돼 1일 1명씩 해당 단체의 SNS에 공유된다. 이들은 “우리의 목소리가 끊기지 않도록 1분만 시간을 내달라. 총과 돈보다는 연대하는 시민의 목소리가 더 위대함을 보여달라”라고 말했다. – 경향신문 (2021.4.4.) https://bit.ly/3fLh2QT	(여러분이 세 손가락 인증사진을 찍거나 그림으로 그려 봅시다)

미얀마 시민의 삶 응원 프로젝트

[자료1] ‘미얀마 민주주의 응원 바자회’ 진안장승초등학교 미얀마 시민 응원프로젝트

-전북일보(2021.4.1.) <http://www.jjan.kr/news/articleView.html?idxno=2105409>

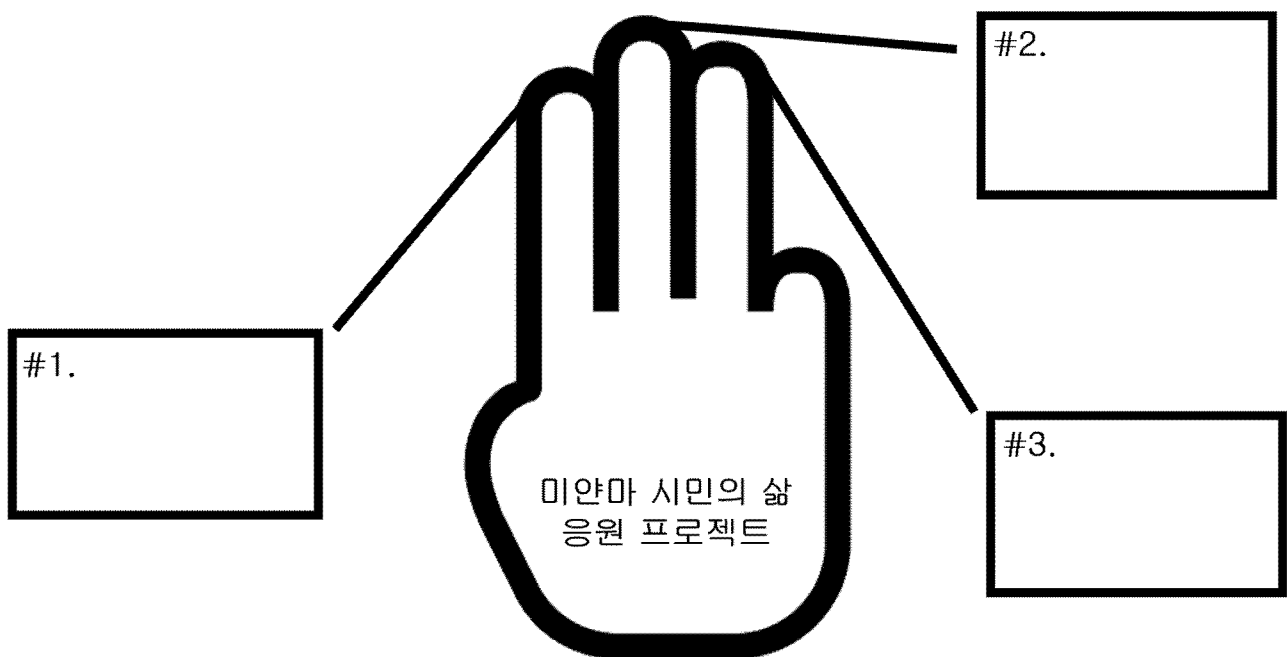
[자료2] ‘힘내라 미얀마! 그림으로 전한 응원’ 북인천중학교 미얀마 시민 응원 프로젝트

-기호일보(2021.4.2.) <http://www.kihoilbo.co.kr/news/articleView.html?idxno=919560>

[자료3] ‘울지 마세요, 미얀마’ 마산무학여자고등학교 미얀마 시민 응원 프로젝트

-KBS 뉴스(2021.3.18.) <https://youtu.be/a3N22oqLa20>

◆ 자료를 참고하여 우리가 실천할 수 있는 미얀마 시민의 삶 응원 프로젝트를 생각해봅시다.



◆ 토의를 통해 세 가지 방법 중 하나를 선택하여 실행 계획을 세우고 직접 행동해 봅시다.

프로젝트명	
실천 계획 및 내용	프로젝트 실천 모습
	(프로젝트 실천하는 모습을 사진으로 출력하여 붙여보세요)

The cover features a central green globe with a white circular center. Green vines with small leaves wrap around the globe. Several white doves are depicted in flight, some holding olive branches. The background is a light, textured green.

『미얀마와 민주주의』
계기교육 자료

중학교

[중학교] 『미얀마와 민주주의』 계기교육 자료

관련 교과	국어, 사회, 역사, 도덕, 과학, 미술, 창의적체험활동	적용학년	1~3학년
학습목표	◦ 미얀마의 시민불복종 운동에 공감할 수 있다. ◦ 인권을 중심으로 민주주의의 가치를 이해할 수 있다. ◦ 동아시아의 시민으로 평화와 공존을 위해 연대하여 행동할 수 있다.		
시민성	■자율성 ■공공성 ■연대성		
인천교육 핵심역량	자기관리 역량, 의사소통 역량, 문제해결 역량, 다양성 존중 역량, 협력 역량		
교육과정 성취기준 맵핑	[성취기준] [9국01-08] 핵심 정보가 잘 드러나도록 내용을 구성하여 발표한다. [9국02-07] 매체에 드러난 다양한 표현 방법과 의도를 평가하며 읽는다. [9국03-04] 주장하는 내용에 맞게 타당한 근거를 들어 글을 쓴다. [6사02-02] 생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권의 중요성을 인식하고, 인권 보호를 실천하는 태도를 기른다. [9사05-03] 일상생활에서 경험하는 민주주의 실천 사례를 탐구하여 민주주의의 의미와 중요성을 파악하고, 생활 속에서 민주주의를 실천하는 태도를 기른다. [9사05-04] 민주적 의사 결정 원리(다수결, 대화와 타협, 소수 의견 존중 등)의 의미와 필요성을 이해하고, 이를 실제 생활 속에서 실천하는 자세를 지닌다. [9사05-05] 민주정치의 기본 원리(국민 주권, 권력 분립 등)를 이해하고, 그것이 적용된 다양한 사례를 탐구한다. [9역06-04] 오늘날 인류가 해결해야 할 문제를 구체적 사례를 중심으로 탐구하고 해결방안에 대해 토론한다. [9역05-02] 20세기 여성의 참정권 운동을 비롯하여 민주주의가 확산되는 과정을 구체적인 사건과 인물을 중심으로 이해한다. [9도02-06] 다양한 갈등 상황에서 평화적 해결의 중요성을 이해하고, 평화적으로 갈등을 해결할 수 있는 실천 방법을 탐구하고 제시할 수 있다. [9도03-03] 세계 시민으로서 요구되는 도덕적 가치를 이해하고, 지구 공동체에서 일어나는 다양한 도덕 문제를 인식하며, 이러한 문제를 개선하려는 참여적 태도를 가지는 등 세계 시민 윤리의식을 함양할 수 있다. [9도03-04] 정의로운 국가의 조건을 이해하고 시민이 갖추어야 할 자질이 무엇인지 탐구 하는 과정을 통해, 준법 의식을 길러 공동체의 일원으로서 책임감 있게 행동할 수 있다. [9과24-01] 과학기술과 인류 문명의 관계를 이해하고 과학의 유용성에 대해 설명할 수 있다. [9미01-01] 자신과 주변 대상, 환경, 현상의 관계를 탐색하여 나타낼 수 있다. [9미02-04] 주제의 특징과 표현 의도에 적합한 조형 요소와 원리를 탐색하여 효과적으로 표현할 수 있다. 위 성취기준은 다음 자료에 적용한 성취기준입니다. 이 외의 다른 성취기준도 교육과정 재구성을 통해 다양하게 적용 가능합니다.		

공감해요

미얀마에서 무슨 일이

기사로 보는 미얀마

1	미얀마 국민들 국제사회 'R2P' 호소 -KBS뉴스 (2021.3.5) - https://news.kbs.co.kr/news/view.do?ncd=5132460
2	세손가락 들고 “군부독재 타도”... 미얀마 수천 명 거리 시위 -중앙일보 (2021.2.6.) - https://news.joins.com/article/23987322
3	미얀마 소수민족 무장단체들 “살상 안 멈추면 반군부 힘 합칠 것” -연합뉴스 (2021.3.31.) - https://www.yna.co.kr/view/MYH20210331010100038
4	미얀마 인터넷 전면 차단된 듯... 시위 강경 진압 관측 -MBC뉴스 (2021.2.15.) - https://imnews.imbc.com/news/2021/world/article/6088649_34880.html
5	미얀마 군부 공포정치 시동 ... “시위대 향해 발포” -연합뉴스 (2021.2.16.) - https://yonhapnewstv.co.kr/news/MYH20210216016300038
6	미얀마, 시위 유혈진압에 사망자 500명 넘어... 어린이만 30여 명 -MBC뉴스 (2021.3.30.) - https://imnews.imbc.com/news/2021/world/article/6133998_34880.html

◆ 위 기사를 읽고, 궁금했던 점에 대해 질문을 만들어 보고 답해 봅시다.

질문 [예시]	미얀마 시민들은 왜 세 손가락을 들고 있나요?
답 [예시]	2014년 5월 태국 군사 쿠데타에 대한 시위에서 처음 사용되었다. 군사 독재, 쿠데타에 대한 반대를 상징한다. 태국, 홍콩에 이어 미얀마 사람들도 사용하고 있다.

질문	
답	

◆ 위 기사를 시간 순서대로 배치하고 기사를 통해 알 수 있는 사실을 써 봅시다.

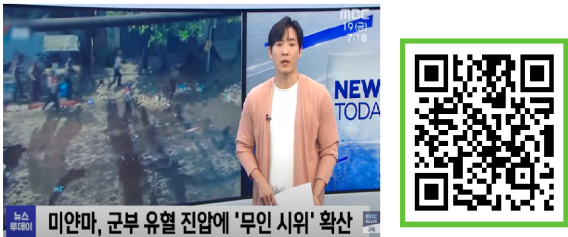
기사 번호	알 수 있는 사실
2	- 미얀마 시민들 수천 명이 거리에 나와 세 손가락을 들고 시위를 한다. - 미얀마 시민들은 “군부독재 타도”를 원하고 있다.

◆ 현재 미얀마의 상황을 간략히 정리해 봅시다.



지금 내가 미얀마에 있다면?

◆ 미얀마 시민들은 군부에 다양한 방법으로 시민불복종 운동을 하고 있습니다. 나라면 어떤 방법으로 참여했을지 친구들과 이야기해 봅시다.

세 손가락 펴들고 군부 독재 타도 -MBN(2021.2.6.)	국제 사회에 도움을 요청한다. -연합뉴스(2021.4.1.)
	
무인 시위를 한다. - MBC(2021.3.19.)	무기를 들고 무기를 맞서 싸운다. - YTN(2021.3.31.)
	
지금 내가 미얀마에 있었다면 어떻게 했을까?	

민주주의와 미얀마, 그리고 대한민국

<자료1>

미얀마 이야기	대한민국 이야기
1948년 1월 4일, 미얀마는 드디어 독립을 이루었어요. 이어 1962년에 군인들이 총칼을 앞세워 쿠데타를 일으켰어요. 미얀마 사람들은 그 후로 오랫동안 숨죽여 살 수밖에 없었어요. 어디를 가든 군인과 경찰의 감시를 받아야 했지요. 자유와 권리를 외치던 사람들은 소리 소문 없이 끌려가 돌아오지 못했어요. 다른 나라에 소식을 전하는 일도 금지되었고, 끝이 보이지 않는 가난이 이어졌어요. 1988년 3월, 시위를 하던 학생들이 경찰의 총에 맞아 쓰러졌어요. 경찰은 쉬쉬하며 학생들의 죽음을 숨기려 했어요. 희생자들을 추모하기 위해 사람들이 모여들자 군인들이 나타나 다시 총을 쏘아댔어요. 사람들이 피 흘리며 죽어 갔어요. “더는 참을 수 없어!” “우리 힘으로 세상을 바꿔야 해!” 분노한 사람들이 주먹을 쥐고 외쳤어요. 큰 도시부터 작은 마을까지 분노의 외침이 퍼져 갔어요. 1988년 8월 8일, 전국에서 수백만 명의 사람들이 거리로 쏟아져 나왔어요. 시위는 날마다 계속됐어요. 사람들은 결코 물러나지 않았어요. …… 사람들은 빼앗긴 민주주의를 곧 되찾을 거라 굳게 믿었어요. 그런데 뒤로 물러났던 군인들이 다시 총을 들고 나타났어요. 국민이 뽑은 국회의원들을 밤새 모두 감옥에 가두었고, 학생들도 줄줄이 잡아갔어요. - 『미얀마, 마웅저 아저씨의 편지』 (진형민, 사계절, 2017) 중	10·26 사태 직후 정국이 불안정한 상황에서, 전두환을 중심으로 한 신군부가 병력을 동원하여 정권을 장악하였다. 한편, 유신 체제가 무너지면서 시민들의 민주화 요구가 높아졌다. 1980년 5월 15일에는 서울에서 신군부 퇴진과 유신 세력의 처벌을 요구하는 대규모 시위가 일어났다. 신군부는 이를 저지하기 위해 5월 17일에 비상 계엄 조치를 전국으로 확대하고 민주화 운동을 탄압하였다. 1980년 봄에 일어난 민주화 운동은 광주에서 절정을 이루었다. 5월 18일 광주에서는 계엄 철폐와 민주주의 회복을 요구하는 대규모 시위가 일어났다. 신군부는 공수 부대를 투입하여 이를 폭력적으로 진압하였고, 이 과정에서 많은 사상자가 발생하였다. 분노한 광주 시민들이 시민군을 조직하여 도청을 점거하자, 계엄군은 광주 시내를 포위하여 다른 지역과의 접촉을 차단하였다. 한편 광주 시민들은 자치 공동체를 만들어 질서를 유지하였으나, 계엄군은 도청으로 진격하여 시민군을 진압하였다. 군부 독재에 저항한 5·18 민주화 운동은 1980년대 민주화 운동의 밑거름이 되었고, 필리핀, 타이완, 중국 등 아시아 여러 나라의 민주화 운동에 영향을 주었다. - 『중학교 역사② 교과서』, 비상교육 중

<자료2>

 출처: 『중학교 사회① 교과서』, 비상교육	제1조 모든 사람은 태어날 때부터 자유롭고, 존엄하며, 평등하다. 모든 사람은 이성과 양심을 가지고 있으므로 서로에게 형제·자매애의 정신으로 대해야 한다.  세계인권선언(1948) 제1조(국가인권위원회, 2010)
--	--

◆ <자료1>에서 알 수 있는 미얀마와 우리나라 역사의 공통점은 무엇일까요?

◆ <자료1>에서 미얀마와 우리나라 시민들이 지키고자 했던 민주주의의 가치는 무엇이었을까요?

◆ <자료2>와 관련하여 세계인권선언문을 함께 읽어 봅시다.

– 읽기자료 : 만화로 읽는 세계인권선언(국가인권위원회, 2010), <https://bit.ly/3uuGNJz>

민주주의와 미얀마, 우리 모두의 이야기

 YTN 뉴스이슈 시민 100명 이상 숨진 날 미얀마 군부는 호화 파티	 KBS II “필요한 건 행동... 평화유지군 보내 달라”
YTN(2021.3.29.) https://www.youtube.com/watch?v=G_0iFiftD5I	KBS 뉴스(2021.3.11.) https://news.v.daum.net/v/20210311215603261?f=o

◆ 위의 뉴스를 보고, 국가는 민주주의를 실현하기 위해 어떠한 역할을 해야 하는지 써 봅시다.

◆ 내가 생각하는 민주주의를 아래 빈칸에 써 봅시다.

민주주의란 () (이)다.

왜냐하면 () (이)기 때문이다.

평화와 공존

평화는 가능합니다. 평화는 유일한 길입니다.
민주주의는 그 길을 비추는 유일한 빛입니다.

- 찰스 마웅 보 추기경 -

쿠데타를 일으킨 미얀마 군정이 시민 불복종운동(CDM)을 독려한 연예인들을 규제하는 가운데 미얀마 인기 모델 겸 배우 파잉 탁콘(Paing Takhon)이 소신을 밝히고 있다.

115만명의 SNS 팔로워를 보유한 파잉 탁콘은 이달 1일부터 자신의 화보나 소식을 전하던 SNS 포스팅을 중단했다. 그는 수감된 아웅산 수치 미얀마 국가고문의 사진을 시작으로 쿠데타에 반대하는 입장을 연이어 표명하고 있다.

탁콘은 미얀마 군정에 피해를 입은 시민들의 모습을 공개하면서 “미얀마 군부는 평화 시위자들과 자원봉사자들은 물론 구급차를 향해서도 총을 쏘다”며 “이는 내전이 아니라 민간인들을 향한 군인들의 만행”이라고 밝혔다.

그는 “미얀마(버마)를 구하자” “우리는 민주주의를 원한다” “우리의 리더 아웅산 수치를 위해 기도한다” “미얀마를 도와달라. 우리는 도움이 필요하다” 등의 글을 올렸다. 또 인터넷이 끊겨서 자신이 자국의 소식을 전하지 못하더라도 미얀마의 진실에 대해 알려 달라고 전 세계 팬들에게 요청하기도 했다.

- 브릿지경제(2021.2.22.) <http://www.viva100.com/main/view.php?key=20210222010005513>

◆ 미얀마의 군부쿠데타 상황에서 시민들이 SNS를 어떻게 활용하였나요?

◆ SNS에서 미얀마 시민들과 연대한다면, 어떤 그림과 해시태그를 담으면 좋을지 그려보고, 생각을 나눠봅시다.

#미얀마

[자료1] 국내 체류 미얀마인들에게 인도적 특별 체류 조치 시행

정부가 군부 쿠데타가 발생한 미얀마 정세를 고려해 국내에 체류 중인 미얀마인들에게 ‘인도적 특별체류’ 조치를 시행하기로 했다.

법무부는 “오는 15일부터 미얀마 현지 정세가 안정화될 때까지 미얀마 국적의 장·단기 국내 체류 외국인 약 2만 5000여 명을 대상으로 인도적 특별체류 조치를 시행한다.”고 밝혔다.

- 한겨레(2021.3.12.) <http://www.hani.co.kr/arti/politics/diplomacy/986617.html>

[자료2] 군용물자 수출 불허, 산업용 전략물자 수출 엄격 심사

정부는 “군용물자의 미얀마 수출을 금지하고, 산업용 전략물자 수출 허가도 엄격하게 심사하겠다.”고 밝혔다. 미얀마 시위 진압에 사용됐을 가능성이 제기된 한국산 최루탄과 최루탄 발사체 등 시위 진압 장비는 군용물자에 해당해 수출이 금지되며, 군사 전용 우려가 있는 화학물질 등 산업용 전략물자는 수출이 까다로워진다.

-뉴스한국(2021.3.12.) https://www.newshankuk.com/news/content.asp?news_idx=202103121544460103

- ◆ 위와 같은 우리나라의 정책이 미얀마에 어떤 영향을 줄 수 있을까요?

- ◆ 친구들과 함께 실천할 수 있는 활동을 계획하고 실천해 봅시다.

활동명	
실천 계획 및 내용	
예시) ‘힘내라 미얀마’ 그림으로 전한 응원 인천시 계양구 북인천중학교에서 띄운 ‘힘내라 미얀마!’ 응원그림이 한 미얀마인의 SNS를 통해 ‘좋아요’와 공유가 각각 3천 회 이상 이뤄져 화제다. 이 응원그림은 북인천중 2~3학년 9개 학급 199명의 학생들이 세 차례의 역사수업을 통해 만든 것이다. 학생들은 온라인 비대면 수업 프로그램인 패들렛에서 미얀마와 5.18 민주화운동을 비교했다. 수업 중 학생들은 ‘광주를 알리는 데 외국인의 도움이 있었다’, ‘미얀마 시민들은 군부의 쿠데타에 저항하고 있다’와 같은 댓글을 달고 토론수업에 참여했다. 이어 교실에서도 전국역사교사모임 자료를 활용해 미얀마를 도와야 하는 이유와 방법에 대한 논의를 거쳐 응원 방법과 문구를 정했다. 이후 문구로 정해진 ‘힘내라 미얀마!’를 미얀마어로 적으며 자연스럽게 생소한 문화에 대한 교육도 이뤄졌다. - 기호일보(2021.4.2.) http://www.kihoilbo.co.kr/news/articleView.html?idxno=919560	



『미얀마와 민주주의』
계기교육 자료

고등학교

(고등학교) 『미얀마와 민주주의』 계기교육 자료

관련 교과	한국사, 세계사, 정치와 법, 세계지리, 국제정치, 진로와 직업, 화법과 작문, 실용국어, 음악, 미술	적용학년	1~3학년
학습목표	◦ 미얀마의 시민불복종 운동에 공감할 수 있다. ◦ 인권을 중심으로 민주주의의 가치를 이해할 수 있다. ◦ 동아시아의 시민으로 평화와 공존을 위해 연대하여 행동할 수 있다.		
시민성	■자율성 ■공공성 ■연대성		
인천교육 핵심역량	자기관리 역량, 의사소통 역량, 문제해결 역량, 다양성 존중 역량, 협력 역량		
교육과정 성취기준 맵핑	【10한사04-04】 4·19 혁명과 그 이후의 정치 변화를 살펴보고, 독재에 맞선 민주화 운동과 그 의미를 탐구한다. 【12세사06-02】 세계화와 과학·기술 혁명이 가져온 현대 사회의 변화를 파악하고, 지구촌의 갈등과 분쟁을 해결하려는 태도를 기른다. 【12정법01-01】 정치의 기능과 법의 이념을 이해하고, 민주주의와 법치주의의 발전 과정을 분석한다. 【12정법01-03】 우리 헌법에서 보장하는 기본권의 내용을 분석하고, 기본권 제한의 요건과 한계를 탐구한다. 【12정법03-01】 민주 국가의 정치과정을 분석하고, 시민의 정치 참여의 의의와 유형을 탐구한다. 【12정법03-03】 정당, 이익집단, 시민단체, 언론 등 다양한 정치 주체의 기능과 역할을 이해하고, 우리가 일상생활에서 실천할 수 있는 시민 참여의 구체적인 방법을 탐색한다. 【12국정04-02】 최근 우리나라와 미국, 일본, 중국, 러시아 등과의 국제 관계에 대하여 토론할 수 있다. 【12세지04-03】 문순 아시야와 오세아니아의 주요 국가들에서 보이는 민족(인종)이나 종교적 차이를 조사하고, 이로 인한 최근의 지역 갈등과 해결 과제를 파악한다. 【진로와직업 1-9】 상황(사적대화, 발표, 회의 등)에 맞는 의사소통방법을 알고 활용할 수 있다. 【화작 02-07】 논제의 필수 쟁점을 분석하고 쟁점별로 논증하여 토론한다. 【화작 02-12】 대화에서 갈등이 발생할 때 상대방을 비난하지 않고 자신의 생각, 감정이나 바라는 바를 표현하여 갈등을 해소한다. 【실국 03-08】 대화와 타협으로 갈등을 조정하여 문제를 협력적으로 해결한다. 【12음 01-03】 음악의 구성을 이해하여 음악 작품을 만든다. 【12음 03-01】 음악과 관련된 다양한 행사에 참여하고, 행사에 대해 평한다. 【12미 01-03】 현대의 사회 현상과 문제를 이해하고 미술을 통한 참여 방안을 모색할 수 있다. 위 성취기준은 다음 자료에 적용한 성취기준입니다. 이 외의 다른 성취기준도 교육과정 재구성을 통해 다양하게 적용 가능합니다.		

사진으로 보는 미얀마 시민불복종 운동

- ◆ 미얀마 사진기자 모임(MPA: Myanmar Pressphoto Agency)에서 공개한 미얀마의 사진 두 장과 주한영국대사관 앞에서 한국어 팻말을 들고 있는 미얀마 민주주의 네트워크 회원의 사진입니다. 다음 사진을 보고 각 질문에 답해 봅시다.



- 중앙일보(2021.2.6.)
<https://news.joins.com/article/23987276>

- ◀ 미얀마 사람들이 세 손가락으로 표현하고 싶은 것은 무엇일까요?



- 한국일보(2021.2.15.)
<https://www.hankookilbo.com/News/Read/A2021021508200003662>

- ◀ 피켓('We don't accept Military coup')의 내용을 통해 살펴볼 때, 미얀마 시민들은 군부 쿠데타를 어떻게 바라보고 있나요?



- 오마이뉴스(2021.3.19.)
http://www.omynews.com/News/Web/OnlyPhoto/and/221_dugap?CNN_CD=0022855

- ◀ 미얀마 시민이 국제사회의 개입을 호소하는 이유는 무엇일까요?

미얀마의 언론 상황

- ◆ 미얀마의 언론 상황과 관련된 신문 기사입니다.

미얀마 군부, BBC 특파원 사흘간 잠 안 재우고 신문

쿠데타 발생 후 언론인 43명 체포·언론사 허가 취소

미얀마 군부는 지난달 1일 쿠데타 발생 이후 시민불복종운동, 반정부 내용을 보도한 언론인 43명을 체포했다. 기자들은 대중에 공포를 유발하거나 가짜뉴스를 유포, 선동했다는 이유로 공공질서법 위반 혐의가 적용됐다. 군부는 정권을 잡자마자 공공질서법 위반 혐의가 인정될 경우의 형량을 최고 징역 2년에서 3년으로 늘렸다. 군부는 언론에 군사정권을 뜻하는 단어(Junta, Regime)를 쓰지 말라고 경고했지만, 현지 언론인들은 "군사정권이란 단어는 편파적 용어가 아니라 상황의 본질을 나타낸다"며 언론탄압, 검열에 저항하고 있다. 군부는 실제로 자신들의 지침을 따르지 않은 미얀마 나우, 미지마, DVB(Democratic Voice of Burma) 등 5개 주요 언론사에 대한 출판 허가를 취소했다.

- 연합뉴스(2021.3.23.) <https://www.yna.co.kr/view/AKR20210323059500104?input=1195m>

- ◆ 기사에 나타난 미얀마 군부의 입장과 미얀마 현지 언론인들의 입장을 정리해 봅시다.

군부의 입장

미얀마 언론인의 입장

- ◆ 내가 미얀마 기자라면 위와 같은 상황에서 군부 쿠데타를 국제사회에 어떻게 알릴 수 있을까요?

- ◆ 언론과 민주주의의 관계는 무엇인지 토의해 봅시다.

- ◆ 현재 미얀마의 상황과 관련한 기사를 찾아 정리하고, 발표해 봅시다.

미얀마와 민주주의

◆ 다음 글을 읽고 자신의 생각을 적어봅시다.

헌법 개정하려면 ‘재적 의원 75% 이상 찬성’
미얀마는 의회 전체 의석 664명 중 군부 몫이 25%(166석)다. 1962년 쿠데타 이후 지금까지 미얀마의 정치와 경제 권력 대부분을 장악한 군부가 ‘합법적’ 영향력을 확보하기 위해서다. 현행 헌법은 의회의 개헌 정족수를 ‘재적 의원 75% 이상 찬성’으로 규정해, 군부의 동의 없는 개헌은 불가능하도록 못박아놨다. 그러나 민주주의민족동맹이 총선에서 싹쓸이에 가까운 지지를 받는 현실은 군부에 엄청난 압박일 수밖에 없다.

군부는 총선 결과가 나온 직후부터 ‘부정 선거’를 주장하며 일찌감치 선거 불복 방침을 내비쳤다. 2021년 1월 27일에는 선거관리위원회를 겨냥해 “이 문제를 해결하지 않는다면 헌법과 현행법에 따라 우리는 조치할 것”이라고 경고했다. 그로부터 닷새 뒤 전격적인 쿠데타를 감행한 것이다. 향후 1년간 비상사태를 선포하고 새 총선 실시 계획도 공표했다.

- 한겨레21, [제1351호] (2021.2.19.)

http://h21.hani.co.kr/arti/world/world_general/49964.html

군부가 비상사태를 선포한 이유는 무엇인가요?

시민들은 왜 민주주의를 위해 싸울까요?

미얀마의 민주주의가 기로에 섰다. 지난 2월 1일 군사쿠데타를 일으킨 군부는 아웅산 수치(76) 국가고문을 가택연금하고 1년간 비상사태를 선포했다. 양곤, 만달레이, 수도 네피도 등 주요 도시에서는 항의 시위가 지속되고 있다. 2021년 2월 22일에는 대도시들에서 이른바 ‘22222시위’가 벌어졌다. 2월 4일부터 청년들은 시민불복종운동(Civil Disobedience Movement·CDM)도 벌이고 있다. 이는 앞 세대가 쓰지 못했던 전략이다. 시위대는 인터넷 차단에 대비하여 블루투스를 사용하는 메시지 앱인 브리지파이(Bridgefy)를 통해 의사를 전달하고 있다.

- 주간조선, [2647호] (2021.03.01.) <https://url.kr/fihgat>

나와 민주주의

- ◆ ‘민주주의’하면 생각나는 단어를 쓰고, 그 단어의 의미를 친구들에게 설명해봅시다.

단어1	단어2	단어3
단어4	민주주의	단어5
단어6	단어7	단어8

- ◆ 민주주의의 가치를 바탕으로 현재 미얀마의 문제점은 무엇이라고 생각하는지 적어봅시다.

- ◆ 민주주의 사회에서 국가의 역할에 대해 이야기해 봅시다.

- ◆ 현재와 같은 상황에서 미얀마에 국제사회가 개입하지 않으면 어떤 문제가 발생할지 이야기해 봅시다.

- ◆ 동아시아에서 미얀마와 같은 시민불복종 운동의 사례를 조사하여 발표해 봅시다.

평화와 공존

◆ 미얀마의 평화를 위해 우리가 할 수 있는 일을 실천해봅시다.

1. 미얀마에서의 강경 진압이 심해지면서 곳곳에서는 유혈사태가 벌어졌습니다. 미얀마 시민들은 인명 피해를 줄이기 위해 무인 시위로 방식을 전환하고 있죠. 우리가 함께할 수 있는 무인 시위의 방법은 무엇이 있을까요?

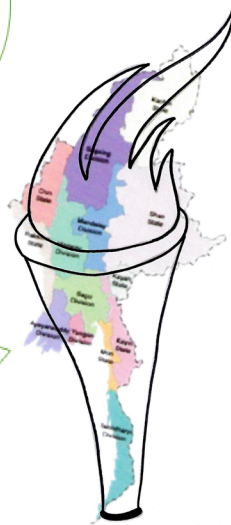


<구호 적은 팻말 시위 : 미얀마 민주화 시위>
오마이뉴스, 2021.3.23.
<https://news.naver.com/main/read.nhn?oid=047&aid=0002306502>

3. 미얀마의 세 손가락 경례 모습을 본 적 있나요? 세 손가락에 담긴 의미를 되새기며 기념 배지를 제작해본다면 어떻게 디자인해볼 수 있을까요?

오른쪽의 이미지를 참고해서 아이디어를 공유해보세요.
국민일보(2021.3.2.)

<https://news.naver.com/main/read.nhn?oid=005&aid=00014159>
65



미얀마 지도가 촛불 모양과 비슷하여 지도와 촛불을 결합한 그림 (강화여고도서부)

2. 이 노래를 친구들과 함께 부르는 영상을 찍어서 SNS에 올려봅시다. (가사 수정 가능)

이하이의 <한숨> 1절 개사 feat. 김혜연
Save Myanmar

눈을 들어 보아요.	
당신의 귀를 열어요. 그들을	
향해서 마음을 다하여	
맘을 열어 주세요.	누군가의 한숨
미얀마에도 민주주의 필요해	그 무서운 압력
간절히 필요해.	우린 어쩔-게
학교 갈 때- 병원 갈 때~도	그들의 평화 도-와줄까
직장에 갈 때도 번쩍이는	그들의 한숨
총구가 번쩍이는 길	그 깊이 이해할 순
피흘린 미얀마 미래	없겠지만
이러면 안돼	함께해요
절대로 안-되죠.	우리 맘으로라도

4. 미얀마의 평화를 위한 나만의 평화 기원 메시지를 각국 언어로 찾아보고, 친구들과 함께 외쳐볼까요? (인터넷 번역기 활용 가능)

<예시: 한국어-미얀마어>

“우리, 함께! 미얀마를 구하자!”

"အတူတူ! မြန်မာနိုင်ငံကိုသိမ်းပါ"

5. 위에서 제시한 네 가지 방법 외에 여러분이 생각하는 실천방안도 적어보세요.

연대의 실천

- ◆ 동아시아시민으로서 미얀마 시민들과 연대하기 위한 비정상회담을 열어 보고, 실제 관련 기관에 제출할 결의안 또는 요구서를 만들어 제출해 봅시다.



[강화여고 도서관 비정상회담]

- ▶ 사회자 : 자국에서 정식 파견한 적은 없지만, 시민들이 인정한 다섯 개 국가들이 모여 동아시아 평화와 안전을 위한 비정상회담을 개최하고 있습니다. 오늘은 현재 미얀마의 시민 불복종 운동과 연대하기 위한 내용을 작성해 봅시다.

※ G5에 해당하는 동아시아 국가를 정하고, 그 중 한 국가를 선택하여 내용을 작성합니다.

국가	회담에서 발표할 연대하기 위한 내용
미얀마	10년 간 민주주의를 경험한 우리 미얀마 시민들은 요즘 ‘민주주의에 대한 절박함’을 느끼고 있습니다. 지금 총칼을 두려워한다면, 후세에 무서운 세상을 남긴 죄인이 될 것으로 생각해서 거리로 나오고 있어요. 미얀마 민주주의의 위기는 비단, 우리나라만의 문제가 아닙니다. 여러분의 적극적인 관심과 연대가 필요합니다.

- ▶ 미얀마의 군부쿠데타와 시민불복종 운동과 관련한 주제를 정하고, 결의안을 작성하여 제출해 봅시다.
(예시: 인천시의회 결의안 <https://blog.naver.com/icouncil103/222287103251>)

제목 :

를 위한 결의안

첫째,

둘째,

셋째.

우리는 미얀마의 민주주의를 응원하며 지지합니다.

2021. . .