

삶의 힘이 자라는 우리인천교육



2021 학생사회참여활동 실천 사례집

Learning By Doing

학생사회참여활동

'찐시민 프로젝트' 나눔마당

일시: 10. 11. 20 (금) 15:00~20:00 장소: 인천로... 영빈관 1층 사파이어홀



인천광역시교육청

INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

[동아시아시민교육과]



사회참여와 사회참여활동

• 사회참여는 무엇일까요?	6
• 사회참여 왜 필요할까?	6
• 사회참여에는 어떤 것이 있나요?	7
• 사회참여활동 과정(4단계)	15
• 수업계획에서	16
• 사회참여활동 관련 양식	17



2020 학생사회참여활동 나눔마당 발표 사례

초등학교

• 인천박문초 (인천 야생동물 보호 캠페인)	22
• 인천만수초 (쉬운 학교 만들기 프로젝트)	24
• 인천박문초 (통계로 알아보는 가족사용설명서)	26

중학교

• 신송중 (우리 사회에 존재하는 차별에 대한 인식 제고와 개선방안 도출)	28
• 인천고잔중 (소래포구 산책로 쓰레기 문제 해결 프로젝트)	30
• 만성중 (마을로 행복한 두드림(Do Dream)을 시작하는 만성 학생회)	32
• 인천사리울중 (코로나 19 상황극복을 위해 세계시민으로서 지켜야 할 것들)	34
• 명현중 (청소년 사이버 성폭력 대응방안)	36
• 명현중 (소리 없는 폭력, 가짜뉴스 판별법)	38
• 인천동양중 (마을하천지킴이 프로젝트)	40
• 인주중 (마이너리티 리포트 - 소수에 대한 존중)	42
• 인천공항중 (우리 마을 생태 숲 지도 만들기)	44
• 인천공항중 (자치로 만들어가는 학교)	46
• 강화여중 (우리 고장의 역사로, 어서 오시게!)	48

+ CONTENTS

고등학교

- 인천고 (마스크 스트랩의 나비효과) 50
- 인천고 (3D 펜은 사랑을 싣고) 52
- 인천국제고 (시각장애인의 버스 이용 불편 문제 해결) 54
- 인천여상고 (금연방법대) 56
- 도림고 (연대를 통한 행복한 등하곳길 만들기 프로젝트) 58
- 도림고 (현 온라인 교육의 문제점과 해결방안) 60
- 서인천고 (원격수업 활용·개선 방안 모색) 62
- 서인천고 (공공화장실 성범죄 불법 촬영 예방 프로젝트) 64
- 작전여고 (문화다양성 인식 개선) 66
- 계산여고 (학교 주변 유흥업소 실태 및 청소년 유해환경 개선방안) 68
- 인천여고 (성범죄자 걱정 없이 학교 다니기) 70
- 인천여고 (학교폭력예방, 장애인 기본생활권) 72
- 가정고 (교권과 학생인권의 절충 방안) 76
- 인천해송고 (진로진학과 교육과정 편성에 대한 학생 참여 강화) 78
- 인천해송고 (학교 구성원의 인권 존중) 80

I.

사회참여와 사회참여활동





사회참여는 무엇일까요?

사회참여란 자신이 속한 사회(마을)에 관심을 가지고 구체적인 영향력을 발휘하여 공동체 발전을 추구하는 사회적인 행위를 의미한다.

작게는 내 문제에서 시작합니다. '집 앞과 골목 청소하기', '급식실에서 질서 지키기', '학교안에 위험물 찾아 제안하기' 등 내 주변의 문제를 들여다 보면 점점 시야가 넓어져서 '학교 앞 건널목 설치하기', '학생과 선생님의 조화로운 인권 보호하기', '공공기관(구청, 시청, 시의회, 구의회, 교육청, 경찰서, 국회, 청와대 등)에 잘못된 제도와 법률 고치기'와 같은 활동도 기획하고 실천하게 됩니다.

사회참여에서 중요한 것은 고쳐야 할 것을 찾아 건의하는데 그치는 것이 아니라, 나와 우리가 어떻게 실천할 것인가입니다.

예를 들어, 우리 마을의 안전 관련 개선 사항을 찾아보고 이를 주민센터나 구청, 경찰서 등에 제안서 쓰기 등을 통해 공개적으로 의견을 표현하고 행동하는 것이 중요합니다.

그래서, 사회참여수업은 나, 너, 우리가 함께 살아가는 민주시민교육입니다.



사회참여는 왜 할까요?

우리는 학교와 마을에서 놀고, 먹고, 모이고, 협동하고, 말하고, 예술하고, 교육하고, 일할 수 있습니다. 우리는 학교와 마을에서 우리만의 색깔로 함께 사는 방식을 만들고 이웃의 다른 삶을 존중하고 선택할 수 있습니다.

자신이 속한 학교와 마을 등 공동체에 관심을 가지고 구체적인 영향력을 발휘하여 공동체 발전을 추구하는 사회적인 행동인 사회참여를 통해, 나와 이웃의 삶을 더욱 행복하고 안전하게 만들어 줍니다.

작은 일부터 차근차근 실천하다 보면 학교와 마을만 변화하는 것이 아니라 어느 순간 자기 자신도 성장하고 변화함을 느끼게 됩니다.

- 주체적으로 생각을 말하고 표현할 수 있는 자율성을 함양할 수 있습니다.
- 세상을 이해하는 관점을 바탕으로 토론하며 공적 책임을 갖는 공공성을 함양할 수 있습니다.
- 사회적 공감과 소속감을 바탕으로 상호 작용하며 함께 살아가는 연대성을 함양할 수 있습니다.



사회참여는 어떤 것이 있나요?

사회참여사례 01



인천시교육청, 사회참여활동 ‘찐시민 프로젝트’ 운영



인천시교육청은 교육감 취임 2주년 기자회견에서 밝힌 ‘미래’, ‘안심’, ‘자치’, ‘연대’, ‘신뢰’의 시대적 가치를 구현하기 위해 ‘2020 사회참여활동 프로젝트(찐시민 프로젝트)’를 운영한다고 17일 밝혔다.

사회참여활동은 우리 공동체의 문제를 인식하고 함께 해결하기 위해 직접 참여하고 실천하는 활동으로서 민주시민성 함양을 지원하는 인천시교육청의 학교민주시민교육 프로그램이다.

참여대상은 특수학교, 각종학교, 초·중·고등학교의 동아리, 학급·학년, 학생회 등 누구나 가능하며 한 팀당 4명에서 10명으로 구성해 참여할 수 있다.

민주시민교육과 관계자는 “학생들이 사회참여활동을 통해 미래역량을 강화하고 우리 사회의 민주시민으로 성장할 수 있는 계기가 될 것”이라고 말했다.

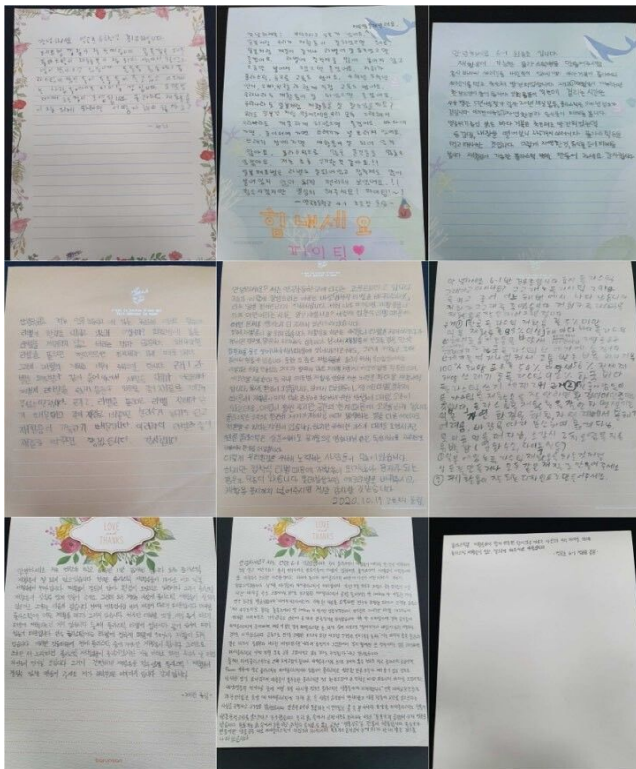
한편 인천시교육청에서는 사회참여동아리, 학생참여예산제, 청소년 정책 100인 토론회, 스스로 학급(학년) 등 다양한 학생주도의 사회참여활동 프로그램을 운영하고 있다. 희망 학교를 대상으로 오는 11월 20일 ‘2020 제 2회 사회참여활동 나눔마당’을 온·오프라인을 통해 운영할 예정이다.

[○○○이슈, 2020.7.17.]



“친환경 제품으로” 초등생들의 손편지, 기업은 외면 못했다.

“라벨에 접착제를 많이 붙이지 않고 조금만 붙여서 했으면 좋겠어요.” “바다거북이 플라스틱 쓰레기를 먹고 죽은채 발견됐습니다. 재활용이 가능한 플라스틱병을 만들어주세요.” 지난 11월 강릉 연곡초등학교 학생 8명이 이런 내용의 손편지를 롯데칠성음료에 보내자, 지난 10일 ○○음료가 학교에 방문해 편지에 대한 답장을 직접 전달했다고 14일 밝혔다. ○○음료 매니저도 학생들에게 페트병 몸체에 라벨을 없앤 ‘아이시스 에코 생수’를 알리며 “포장재 제조업체, 재활용 업체, 지자체, 정부 등과 함께 고민하며 페트병 재활용이 더 잘되도록 협력해 포장재와 재활용 시스템을 연구·개발, 개선하고 있다”는 내용의 답장을 편지로 적었다.



○○음료 쪽은 답장과 함께 환경 보호를 생각하는 학생들을 응원하는 취지로 음료와 기념품을 전달하고, 재활용품 분리배출 포스터를 제작해 교내에 부착했다고 전했다. 롯데칠성 관계자는 “학생들을 직접 만나는 시간을 준비했었지만 코로나19로 일정을 연기했다”며 “향후 연곡초를 비롯한 학생들의 자원재활용의 중요성에 대한 인식을 높일 수 있도록 환경 교육을 진행하겠다”고 말했다.

최근 친환경 제품에 대한 관심이 높아지면서 소비자들은 식품·유통업체에 직접 편지나 일회용품 반납으로 포장재 개선 등을 촉구하고 있다. 앞서 지난 4

월엔 한 소비자가 매일유업에 안 쓴 빨대를 모아 ‘플라스틱 빨대 사용을 자제해달라’는 취지로 편지를 보낸 뒤, 매일유업 임원으로부터 “빨대를 사용하지 않아도 음용하기 편리한 포장재를 연구하고 있다”는 답장을 받아 화제가 되기도 했다. 소비자들의 스펀지 논란 뚜껑을 반납하는 운동에 □□도 지난 9월 친환경 스펀지 선물 세트에서 뚜껑을 없앤 바 있다.

[○○○신문, 2020.12.14.]



세 손가락 편 고교생, “미얀마 민주화지지”

"우리는 미얀마 민주화를 원합니다."

창원시 마산무학여자고등학교 학생들이 미얀마 민주화 시위를 지지하는 영상을 제작해 홍보에 나섰다.



학생들은 지난달 25일 학교 운동장에 '우리는 미얀마 민주주의를 원합니다 (WE WANT DEMOCRACY IN MYANMAR.)'라는 문구를 적었다. 학내 역사동아리 '리멤버'와 총학생회 등 학생 10여 명이 지난달 24일 학교에 모여서 미얀마를 지지하기 위한 활동을 계획했다. '리멤버' 동아리는 그동안 일본군 위안부 피해 할머니를 돕는 활동

을 벌였고, 학교에 작은 소녀상도 세웠다.

학생들은 미얀마에서 도로 바닥에 '우리는 미얀마 민주주의를 원합니다'라는 글을 적어서 이를 알리고자 드론을 띄워서 촬영한 것을 보고, 똑같은 문구를 운동장에 쓰기로 했다. 지난달 25일 운동장에 모여 나뭇가지와 빗자루 꼬트머리 등으로 커다랗게 영어 문구를 적고, 거기에 흰 가루(마그네시아)를 뿌려서 글자를 선명하게 보이게 했다. 추운 날씨에 2시간 반가량 작업이 이어졌다. 이들 모습을 지켜본 다른 학생들도 참여하면서 20명 남짓이 작업에 동참했다.

학생들은 어떻게 미얀마 민주화 지지를 표현할지 의논하는 모습부터 운동장에 가루를 뿌리는 모습까지 하나하나 드론으로 촬영했다. 제작 과정을 영상으로 편집해 이를 학교 홈페이지에도 올렸다.

3학년 총학생회장은 "2019년에 미얀마 오지마을에 학교를 세운다고 해서 우리 학교 학생들이 학용품을 모아서 보낸 적이 있었다"며 "친숙하게 다가왔던 그 나라가 우리나라처럼 민주화 운동의 아픈 역사를 겪는 것을 보고 동질감을 느껴서, 크고 대단한 것은 아니지만 미얀마 상황을 알리는 활동을 하고자 했다"고 설명했다.

학생들은 동아리 인스타그램·페이스북 등 사회관계망서비스(SNS) 계정을 이번 주에 만들어서 더 많은 이에게 미얀마 민주화 지지 영상을 알릴 계획이다. 여러 챌린지처럼 릴레이 형태로 이 같은 활동이 이어지길 바랐다.

[○○○○일보, 2021.03.05.]



2020년 청소년 정책 100인 토론회 열려

인천광역시교육청(교육감 도성훈)은 지난 14일 온·오프라인으로 '2020 청소년 정책 100인 토론회'를 개최했다.



도성훈 교육감의 공약으로 실시된 이번 토론회는 중·고등학생을 비롯해 초등·특수 학생에 이르기까지 다양한 학생들이 교육정책 수립 과정에 참여했다.

1부 정책 제안에서는 청소년 정책 공모, 정책-예산 학교에서 접수된 112개 안건 중 투표를 거쳐 최종 8개의 정

식 의제를 상정했다. 정책 설명을 들은 후 온라인 및 현장에서 140여 명이 정책 동의 투표에 참여했다.

학교와 지역 간 연계 진로교육, 학년형 스포츠클럽 축제, 장애학생과 비장애학생의 교류 등 모든 안건이 70% 이상의 높은 동의를 얻었고, 제안된 정책은 주민참여예산을 통해 2021년 교육 정책에 반영할 계획이다.

2부 정책 토론에서는 '미래를 여는 진로교육'이라는 주제로 한보영 학생(진산중 3학년), 박소현 학생(초은고 2학년), 최향철 장학사(인천시교육청)가 토론을 진행했다. 이후 참가 학생들의 심도있는 그룹별 토론이 이뤄졌다.

도성훈 교육감은 "교육의 주체인 학생들이 제안한 정책들을 적극적으로 검토해서 학생이 스스로 주도하는 인천교육이 될 수 있도록 힘쓰겠다"고 말했다.

출처 : [○○신문, 2020.08.15.]

사회참여사례 05

**인천교육청 ‘학생회장 공약 이행비’ 80만 원 지원**

인천시교육청이 인천 지역 모든 중·고등학교에 ‘학생회장 공약 이행비’ 80만 원씩을 지원하기로 했습니다.

중학교 135곳과 고등학교 124곳에 지원될 예산은 모두 2억 720만 원입니다.

각 학교 학생회장이 학생회 회의를 거쳐 예산을 편성하면 담당 교사가 결재하는 방식으로 이행비가 집행됩니다.

‘학생회장 공약 이행비’ 지원은 지난해 인천시교육청 주관으로 열린 청소년 100인 토론회와 주민참여 예산제에서 제기된 의견에 따라 확정됐습니다.

인천시교육청은 학교 10곳을 선정해 학생들이 직접 기획한 교육 관련 사업 예산을 지원하는 ‘청소년 참여 예산제’도 새로 도입할 계획입니다.

[○○○ 뉴스 (2019.3.19.)]

사회참여사례 06

**인천 중·고 학생회장에 공약이행비 200만원씩 지원**

내년 인천지역 각 중·고교 학생회장 공약이행비가 80만원에서 200만원으로 크게 늘어난다. 인천시교육청은 260개 중·고교 학생회장 공약이행비로 5억2000만원의 예산을 편성했다고 6일 밝혔다. ‘학생회장 공약이행비’는 학생회장이 학생회와 함께 회의하고 예산을 편성하면, 학생회 담당교사가 결재해 예산을 지원하는 것이다. 학생 스스로가 자신이 내 건 선거공약을 이행함으로써 학생민주주의를 실현하는데 도움을 주기 위한 사업이다. 2018년 처음 시작된 학생회장 공약이행비는 고등학교에만 지원했으나, 올해부터는 중학교까지 확대했다. 올해 학생회장과 학생자치담당교사를 대상으로 조사한 결과, 88.1%가 만족했다. 학생들의 자기결정권과 책임감 강화에도 98%가 효과가 있다고 응답했다.

학생회장들은 ‘우산 공유’ 등 주로 학생복지 부분에 많은 공약을 내 걸고 있다고 인천교육청은 밝혔다. 도성훈 인천교육감은 “인천교육청이 추진하는 ‘실천하는 민주시민, 참여하는 교육공동체’를 실현하기 위해 학생자치를 더욱 강화하고 지원하겠다”고 말했다.

[○○신문, 2019.12.06.]



인천시교육청 학생참여위원회, 조례 제정

인천광역시의회 교육위원회 (임지훈 의원)은 학생과 관련된 정책의 수립 과정에 학생의 참여를 제도적으로 보장하기 위해 17개 시·도 교육청 최초로 2020년 2월 26일 '인천광역시교육청 학생참여위원회 구성 및 운영 조례(안)'을 발의했다.

동 조례안은 3월 11일 교육위원회 심사, 17일 본회의를 거쳐 원안 가결되어 공포를 앞두고 있다.

동 조례의 주요 내용은 학생과 관련된 정책의 수립과정에 학생의 참여를 보장하기 위하여 '인천광역시교육청 학생참여위원회'를 두고, 학생참여위원회에서는 정책과제의 발굴·제안, 정책평가 및 개선 방안 제시 등을 자유롭게 하고, 위원회에서 제시된 의견들은 교육감 보고를 거쳐 처리 결과를 위원회에 회신하도록 하여 학생들의 의견이 보다 실효성을 갖도록 했다.

또한, 학생참여위원회가 초·중·고·특수·각종 학교 등이 포함된 다양한 연령의 학생을 대상으로 하고 있어, 학교 급별 실정에 맞는 정책제안이 이뤄질 수 있도록 소위원회 및 분과위원회를 운영할 수 있도록 하는 등 학생참여위원회가 내실 있게 운영될 수 있도록 규정 하였다.

인천시교육청은 '청소년 정책 100인 토론회', '청소년 정책예산학교'등을 구성하여 운영하는 등 학생들의 정책 참여권 보장을 위해 노력하여 왔는데, 이번 조례 제정을 통해 학생들의 교육정책 참여 기조에 더욱 탄력이 붙을 것으로 전망된다.

교육위원회 임지훈 의원은 "동 조례는 특히 학생들과 대화를 통해 조례 제정의 필요성을 공감하고, 조례 초안을 학생들 스스로 만들었다는데 큰 의미가 있다."며 "인천광역시교육청 학생참여위원회가 교육현장에 잘 자리 매김할 수 있도록 함께 노력하겠다."고 밝혔다.

[○○매일, 2020.03.17.]





인천시교육청, 교육정책 학생의 참여 확대

인천시교육청 학생참여위원회가 학생의 교육정책 참여 확대를 위해 시의회를 방문해 교육위원장과 간담회를 가졌다고 밝혔다.

학생참여위원회는 교육정책 수립과정에 학생의 참여를 보장하기 위해 구성됐으며 현재 초·중·고·특수학교 학생 30명이 활동하고 있다. 이번 간담회는 새 학기 시작을 앞두고 학생참여위원회 조례를 대표 발의한 인천시의회 임지훈 교육위원장의 초청으로 이뤄졌으며 학생 참여 활성화 지원 방안, 학생참여위원회 활동 계획 등에 대해 논의했다.

임지훈 위원장은 “학생들의 의견이 교육정책에 반영되도록 입법 활동과 여러 지원을 아끼지 않겠다”고 격려했다. 간담회에 참석한 인천상정고등학교 이승준 학생은 “학생을 교육의 주인공으로 세우기 위해 노력해주시는 교육청과 시의회에 감사드리며, 자율적이고 책임감 있는 학생참여위원회를 만들어가겠다”고 소감을 전했다.

동아시아시민교육과 관계자는 “교육의 주체인 학생이 당당한 시민으로 학교와 사회에서 성장할 수 있도록 학생참여위원회를 현재 1개에서 6개로 확대 운영할 계획이다”고 말했다.

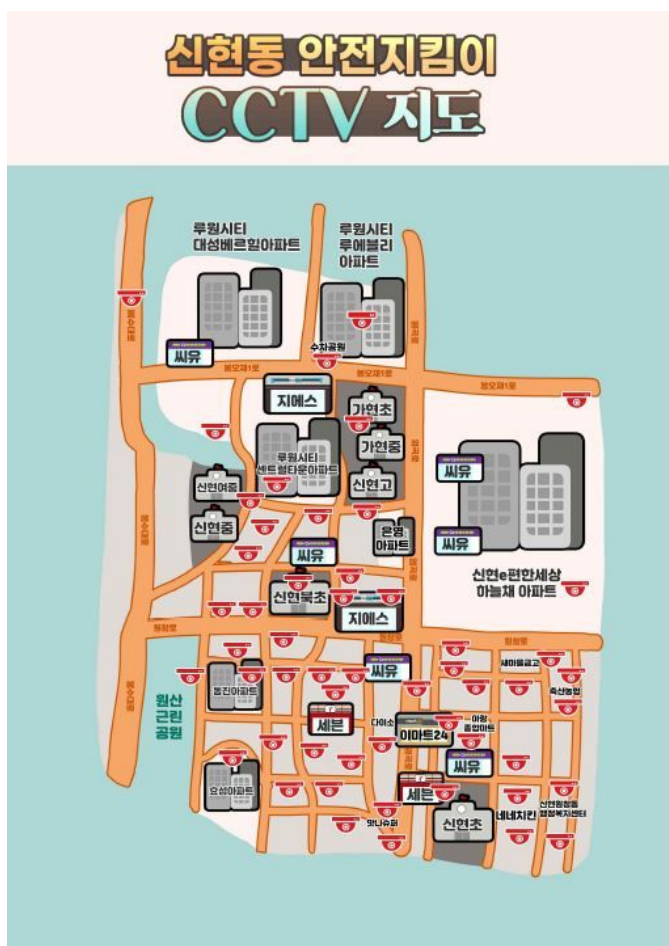
[○○○투데이, 2021.03.09.]





인천시교육청, 코로나19 대응 온라인 기반
사회참여활동 프로그램 개발 추진

인천광역시교육청(교육감 도성훈)은 지난 5일 (사)커뮤니티매핑센터(이사장 임완수)와 업무 협약을 체결하고, 온라인 기반 학생사회참여활동 프로그램 '공동체 참여 지도 만들기' 프로그램 개발에 나섰다.



출처 : 인천신현고 나눔 교육 접경 프로젝트
'마을과 사람' 중

공동체 참여 지도인 '커뮤니티매핑'은 스스로 마을의 문제를 발견하고 지도 위에 정보를 시각화하여 마을의 문제해결 과정에 능동적으로 참여할 수 있도록 돕는 프로그램이다.

인천시교육청은 커뮤니티매핑센터와 함께 4월부터 프로그램 개발을 위한 교사 모집과 프로그램 개발을 추진할 계획이며, 커뮤니티매핑센터는 온라인 전용 플랫폼인 '매플러'를 인천시교육청에 교육용으로 제공할 예정이다.

도성훈 교육감은 “공동체 참여 지도 만들기 과정을 통해 학생들이 학교와 마을에 관심을 가지고 적극적으로 참여하는 민주시민교육이 이뤄질 것으로 기대한다”고 말했다.

[〇〇iTV, 2021.03.09.]



사회참여 4단계는 이렇게 할 수 있습니다.

- ◆ 해결하고 싶은 문제점(원인) 찾기
- ◆ 문제 분석하기
- ◆ 문제에 따른 해결방안 제시
- ◆ 우리가 실천할 수 있는 방법(계획) 짜기 및 실천

출처:미국 프로젝트 시티즌 모형

단 계	활 동	세부 내용
1단계	문제 찾기 (활동 주제 선정)	<ul style="list-style-type: none"> □ 해결하고 싶은 문제는 무엇입니까? □ 어떤 불편을 주고 있나요? □ 이 문제가 누구에게 영향을 주고 있나요?
2단계	문제 원인 분석	<ul style="list-style-type: none"> □ 문제의 원인(불편한 이유)는 무엇인가요? <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 이유 생각하기 - 아직까지 해결되지 않은 이유 생각하기 □ 이 문제를 해결해야 하는 책임은 누구에게 있나요? <ul style="list-style-type: none"> - 이 문제와 관련 있는 사람이나 기관 찾기 □ 이 문제와 관련된 제도, 정책은 무엇인가요? <ul style="list-style-type: none"> - 국가법령정보센터, 자치법규 정보시스템, 각 관공서 등 홈페이지에서 자료 찾기
3단계	해결 방안 (공공정책) 제시	<ul style="list-style-type: none"> □ 제기한 문제는 어떻게 해결할 수 있을까요? <ul style="list-style-type: none"> - 활동을 통해 얻게 될 결과와 효과 □ 문제 해결을 위해 어떻게 할까요? <ul style="list-style-type: none"> - 여러분이 생각하는 가장 적절하고 효과적인 방법은 무엇인가요?
4단계	실천계획 및 실천하기	<ul style="list-style-type: none"> □ 실천활동 일정과 계획을 써 볼까요? <ul style="list-style-type: none"> - 언제, 어디서, 누구와 어떻게 할까요? - 모둠원의 각자의 역할은 무엇입니까? □ 평가하기 <ul style="list-style-type: none"> - 자신의 느낀점



사회참여 수업 계획 예시

단계 및 수업 의도		내용	소요 차시
사전 활동	동기유발	청소년 사회 참여 우수사례 제시 (영상, 책 활용)	1차시
	방법 알기	'아름다운 참여' 읽기(학습지 활용) ¹⁾	2차시
1단계	계획 세우기	모둠 편성, 계획서 작성	2차시
		모둠별 필요 양식 만들기, 모둠별 계획서에 대한 교사 피드백	1차시
2단계	문제 분석 활동	계획서에 따라 모둠별 문제 분석 활동 수행	1차시
3단계	해결 방안 제시	문제 분석에 따른 해결 방안 찾기	1차시
	중간 발표	조사 활동 수행 결과 모둠별 발표, 진행 상황에 따른 교사 피드백과 이후 일정 확인	1차시
4단계	실천 활동	계획서에 따라 모둠별 실천 활동 수행	(2~3주)
	최종 발표와 평가	전체 활동 수행 결과 모둠별 발표와 동료 평가, 수행평가 채점 및 결과 공지	1차시
사후 활동	사회참여 발표대회	교내(외) 사회참여실천 나눔마당	
	교과세특 기재	교과 세부특성상황, 자율활동, 동아리활동, 진로활동 등 해당영역에 활동 내용 기재	

1) 양설 외, 아름다운 참여(2019). 돌베개



사회참여활동 관련 양식²⁾

◆ 사회 참여 계획서 작성 실습지

(모둠명:)			
학년	반	번호	이름: _____
		번호	이름: _____
		번호	이름: _____
		번호	이름: _____
* 담당교사 :			(인)
<p>* 유의사항 : 계획서의 주제와 방법에 대해 담당교사의 허락(도장)을 받은 후 활동을 시작하세요.</p>			
<p>1. 우리 모둠이 해결하고자 하는 사회 문제와 그 이유</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			
<p>2. 문제 분석</p> <p>1) 이 문제의 존재 여부와 심각성 여부를 확인하기 위해 필요한 활동은 무엇일까? (예: 인터넷자료 찾기, 현장조사하기, 관련자 면담하기 등)</p> <p>_____</p> <p>2) 이 문제의 원인은 무엇일까? 예측해보자.</p> <p>_____</p> <p>3) 이 문제가 여태껏 해결되지 않은 까닭은 무엇일까? 예측해보자.</p> <p>_____</p> <p>4) 2)번과 3)번의 예측이 맞는지 확인하기 위해 필요한 활동은 무엇일까?</p> <p>_____</p>			
<p>3. 우리 모둠이 이 활동을 통해 얻고자 하는 결과나 효과</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			
<p>4. 이 문제의 해결을 위해 우리가 실천하고자 하는 활동</p> <p>① _____</p> <p>② _____</p> <p>③ _____</p>			
<p>5. 활동 상세 계획 (누가, 언제, 무엇을, 어디서 할지)</p> <p>① _____</p> <p>② _____</p> <p>③ _____</p> <p>④ _____</p> <p>⑤ _____</p>			

2) 2019 인천광역시교육청 사회참여활동 교사 직무연수 자료집(양설)

◆ 문제 분석 활동(조사 활동) 작성 사례와 실습



설문지 작성 사례

안녕하세요? 저희는 ◇◇고등학교 1학년 5반 김○○,박○○,원○○,이○○,최○○입니다. 우리 학교의 급식 문화 발전을 위해 여러분의 의견을 조사하고 있습니다. 다음 질문에 답변해 주시면 문제 해결에 소중하게 활용하겠습니다.

1. 우리 학교의 급식실 청결상태에 만족하십니까?

① 매우 만족한다. ② 만족한다. ③ 보통이다. ④ 불만족스럽다. ⑤ 매우 불만족스럽다.

2. (1번 문항의 ④, ⑤에 응답한 경우만) 청결 상태가 불만족스럽다면 그 이유는 무엇입니까?
(중복응답가능)

① 식판 때문에 ② 식탁 때문에 ③ 의자 때문에 ④ 바닥 때문에
⑤ 기타의견 ()

3. 점심시간 중 급식실의 식탁, 의자, 바닥의 청결을 관리하고 봉사시간을 인정받는 '학생도우미 제도'를 운영한다면, 이에 대해 어떻게 생각하십니까?

① 찬성한다. ② 반대한다.
③ 기타의견 ()

4. (3번 문항에 ①에 응답한 경우만) 이 제도가 생기면 도우미로 참여할 의향이 있습니까?

① 참여하겠다. ② 모르겠다. ③ 참여하지 않겠다.
④ 기타의견 ()



면담 질문지 작성 사례

안녕하세요? 저희는 ◇◇중학교 3학년 김○○,박○○,원○○,이○○,최○○입니다. △△동 ㉠㉠공원의 시설에 대해 궁금한 점이 있어 면담을 요청하게 되었습니다.

1. 면담을 시작하기에 앞서 답변해주시는 분의 소속, 직위, 성함, 직장 연락처를 여쭙어 보아도 될까요?

2. △△동 ㉠㉠공원의 철제 구조물은 언제부터 설치되었나요?

3. 이 구조물은 어떤 용도로 설치된 것인가요?

4. 이 구조물로 인하여 안전 사고가 발생한 적이 있나요?

◆ 문제 해결 활동(실천 활동) 작성 사례와 실습



서명지 작성 사례

안녕하세요. 저희는 △△고등학교 사회참여활동팀(오○○, 홍○○, 최○○, 문○○, 이○○)입니다. ◇◇ 풋살장은 체육 시설이 넉넉지 않은 우리 지역의 소중한 공공 시설로 주민들의 많은 사랑을 받고 있습니다. 특히 휴일에는 새벽부터 밤 늦게까지 체육 활동을 즐기기 위해 많은 사람들이 오고 갑니다. 그런데 이곳에 식수대가 없고 야간 조명도 고장 나 있어 불편함도 큼니다. 풋살장 인근에는 마실 물을 살 수 있는 가게가 없으며 조명 고장으로 야간에는 안전의 문제도 생길 수 있습니다.

이에 시청에 ◇◇풋살장에 대한 식수대 설치, 야간 조명 수리 등 시설 개선을 요청하려고 합니다. 찬성하시는 분은 서명해주세요. 감사합니다.

◇◇ 풋살장의 시설 개선을 희망합니다

이름	주소(읍,면,동 까지만 기재)	전화번호	서명



민원 글 작성 사례

안녕하세요? 저는 △△중학교를 다니는 1학년 학생 ◇◇◇입니다. 저는 동네 문구점에서 판매하고 있는 어린이 화장품에 심각한 문제가 있다는 것을 알게 되었습니다. 이들 화장품 다수에 성분 표시가 되어 있지 않았습니니다. 그래서 정확히 어떤 성분이 들어있는지 알 수 없었기 때문에 혹시 입술에 바르는 틴트 제품에 적색 2호, 적색 3호, 프로필렌글라이콜(Propylene Glycol) 같은 유해 성분이 첨가되어 있는 것은 아닌가 하는 의심이 들었습니다. 틴트는 잘못하면 삼키거나 조금씩 입 안으로 들어와 몸에 흡수될 수 있기 때문에 큰 문제라고 생각합니다. 저의 동생뻘에 해당하는 어린이들이 문구점에서 손쉽게 구입하는 화장품에 대해 단속을 실시하고 유해 성분이 들어가 있는 제품이 시중에 유통되지 않도록 식품의약품 안전처에서 대책을 세워주시기를 바랍니다. 첨부파일의 사진은 저와 같은 생각을 가진 시민 분들이 서명한 용지입니다. (서명 동참자 250명)

◆ 만다라트를 활용한 사회참여 계획 세우기

- 사회참여 활동으로 해결하고 싶은 문제를 생각하여 적어 봅시다.
- 비슷한 문제를 적은 학생들끼리 모둠을 구성한 뒤, 꼭 해결하고 싶은 문제를 약속지 가운데 칸에 적어 봅시다.
- 가운데 칸을 둘러싼 8개의 빈칸에 문제를 해결할 수 있는 사회참여 방법을 적어 봅시다.

(해결방법) 구청, 시청 담당 공무원 연락하기	(해결방법) 마을 주민 인터뷰하기	(해결방법) 지역 환경 단체 알아보고 연락하기
(해결방법) 마을 환경 지킴이 모임 만들기	[주제] 우리 마을 쓰레기 문제	(해결방법) 캠페인 활동하기
(해결방법) 무단 투기 현장 조사하기	(해결방법) 정책 결정자에게 해결 요청하기	(해결방법) 쓰레기 관련 제도 조사하기

- 8개의 사회참여 방법 중 가장 효과적인 것은 무엇일까요? 하나를 선택하여 구체적인 실천 방법을 이야기해 봅시다.

II.

2020 학생사회참여활동 나눔마당 발표 사례



학교급

초-1

학교명

인천박문초

제 목

인천 야생동물 보호 캠페인

CDA

인천 야생동물 보호 프로젝트

제안학교 : 인천박문초등학교

1. 문제제기

- 해결하고 싶은 문제 : 인천 야생동물 보호 및 멸종위기 홍보
- 어떤 불편이 있나요?



저어새는 전 세계에 약 5000마리 밖에 남지 않은 멸종 위기 1급 동물입니다.

그런데, 이런 저어새 및 야생동물들이 공장 폐수가 흐르는 남동공단에 등지를 텃다고 합니다. 이대로 계속 두면 저어새는 오염된 물에서 사는 물고기를 계속 먹게 될 거고, 당연히 저어새의 생존이 어려워질 것입니다.



2. 원인 분석

- 이를 해결하기 위해 가장 좋은 방법

사람들에게 멸종위기 동물의 현황과 거주지를 알리고 우리 생활에서도 동물을 보호하고 자연을 존중할 수 있는 문화 전파

- 이 문제와 관련된 법률과 정책, 제도가 있나요?

야생생물보호 및 관리에 관한 법률이 있습니다.

야생생물과 그 서식환경을 체계적으로 보호·관리함으로써 야생생물의 멸종을 예방하고,

생물의 다양성을 증진시켜 생태계의 균형을 유지함과 아울러 사람과 야생생물이 공존하는 건전한 자연환경을 확보하기 위해 제정한 법

(2013. 3. 22, 법률 제11666호, 일부개정).

학교급

초-2

학교명

인천만수초

제 목

쉬운 학교 만들기 프로젝트

제목 : 쉬운 학교 만들기 프로젝트

제안학교 : 인천만수초등학교



이제 막 입학 한 1학년 후배

유치원에 다니는 손녀를 데리러 오신 어르신

학교에 물건을 배달 하러 오신 택배 기사님

우리 학교에 처음 오신 옆 반 선생님

오늘 아침 전학 온 새로운 친구

6년 동안 우리학교에 다닌 나

학교에서 길을 잃어요!



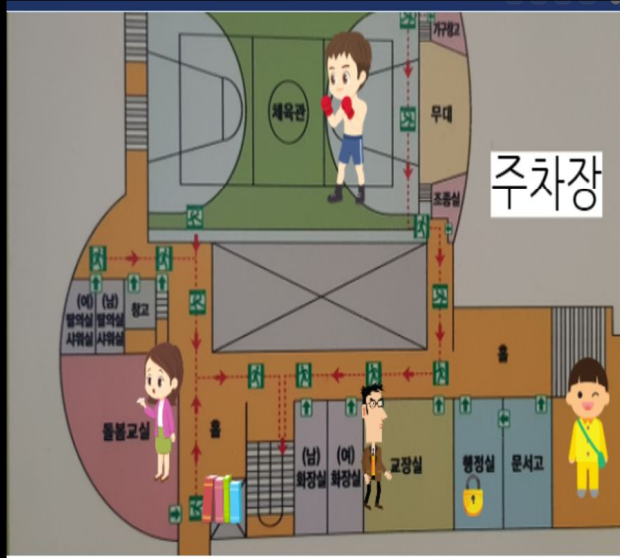
학교가 네모나기 때문이에요!

목적지를 알아도 가는 방법이 너무 어려워요!

이러다가 학교에서 하루 종일 뱅글뱅글 돌지도 몰라요!

그래서 만들었습니다!

우리학교 네비게이션!



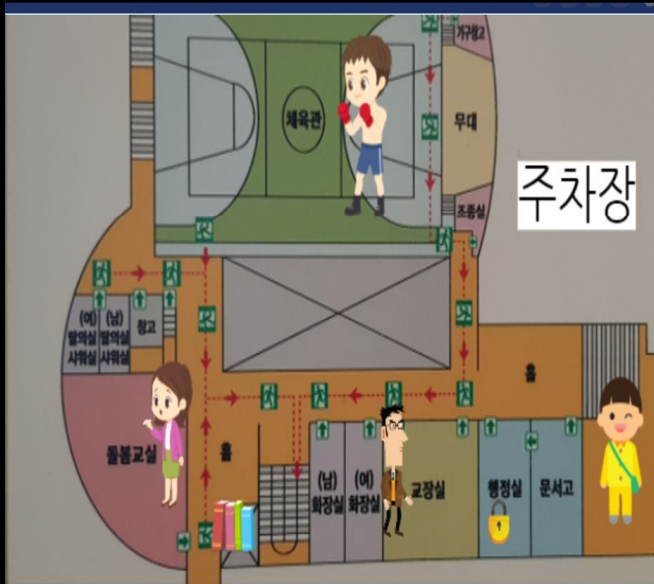
오브젝트를 클릭했을 때

- 유치원 안내를 시작합니다. **읽어주고 기다리기**
- 주차장쪽 계단을 이용해 2층으로 가세요. **읽어주고 기다리기**
- 그후 왼쪽으로 도시면 유치원 입구가 있으니 그 입구로 들어가십시오. **읽어주고 기다리기**

오브젝트를 클릭했을 때

- 교장실 안내를 시작합니다. **읽어주고 기다리기**
- 1층로비 계단을 이용해 2층으로 가십시오. **읽어주고 기다리기**
- 왼쪽으로 도신후에 앞쪽으로 가시면 교장실 입구가 있으니 그 입구로 들어가십시오. **읽어주고 기다리기**

이제 시작입니다!



지속적인 업데이트 예정!

장소까지 안내 하는 영상 추가!

누구도 길을 잃지 않는 학교!

쉬운 학교를 만들겠습니다!

학교급

초-3

학교명

인천예송초

제 목

통계로 알아보는 가족사용설명서

통계로 알아보는 가족사용설명서 (인천예송초)

> 고민의 시작!

코로나로 엄마의 잔소리가 늘었다. 집에서 자꾸 동생이 놀아달라고 한다. 친구랑 놀고 싶다. 살이 찌고 무기력해진다. 나만 이런가?

> 실행!

코로나로 인해 달라진 가족의 모습을 알고 해결방법을 안내해 주자!

> 기타

/ 코로나 확산으로 동아리 활동도 쉽지 않아.

/ 온라인 활동 및 설문(2020.7~2020.11.)



통계로 알아보는 가족사용설명서 (진행순서)

> 문제제기 - 코로나는 가족관계에 어떤 영향을 주고 있는가?

> 계획 - 사람들에게 물어봐 실제를 알아 보자. (설문조사, 통계)

> 결과 확인 및 정리 - 예측과 실제를 비교해보고 상황을 확인하기
(통계 결과: 코로나로 인한 가족관계 영향은 부정적이지 않았음!)

> 사회에 영향을 미칠 일 - 관점의 변화
코로나로 인해 늘어난 가족 시간을 잘 활용하면
긍정적인 변화를 만들 수 있다!



<진행 과정 PPT>

통계로 알아보는 가족사용설명서 (통계 결과)

> 위기는 곧 기회! 우리에게 생긴 것들



외식은 줄었지만 같이 가족과 식사하는 자리가 늘어남(부작용: 식비 증가)

가족간의 대화가 많아짐(부작용: 다툼이 생김/ 혼자만의 시간 사라짐)

언니, 오빠, 형과 놀아서 심심하지 않음 (부작용: 동생이 계속 놀아달라고 함!)

스스로 공부할 수 있는 기회가 늘어남 (부작용: 내가 혼자 할 수 있을까?)

자연을 새롭게 바라보게 되고 새로운 취미생활을 갖게 됨 (부작용: 뭘하지?)


통계로 알아보는 가족사용설명서



> 이렇게 해봐요! 

함께 해보기

할리갈리, 윗놀이, 공기놀이

각자의 시간 

 맛있는 것 같이 만들어 먹기

우리집 대청소!

대화법

사실

기분

부탁하기

감사한 삼시세끼

응원과 감사

받아들이는 것도 방법



 집콕

집 카페

취미(하비풀)

영화 / 책

산책/자전거/등산

학교급

중-1

학교명

신송중

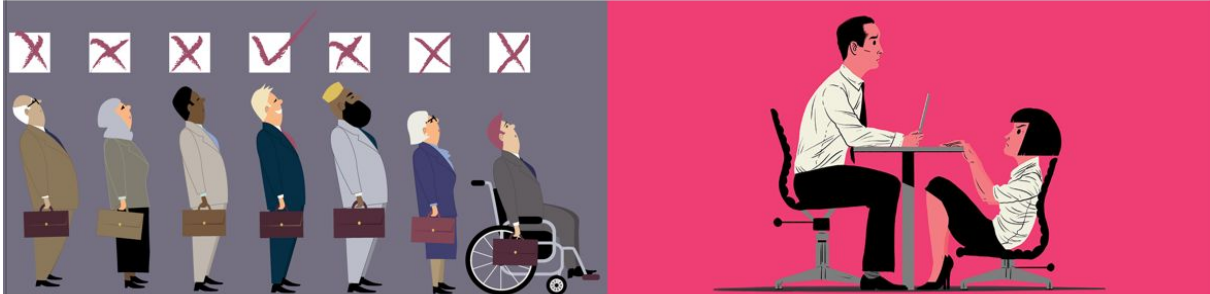
제 목

우리 사회에 존재하는 차별에 대한 인식 제고와 개선방안 도출

1. 문제 제기 : 해결하고 싶은 문제

제안학교 : 인천신송중학교

우리 사회에 존재하는 불평등 및 차별에 대한 인식 개선을 하고 싶습니다.



2. 문제 제기 : 어떤 불편이 있나요?

우리 사회에는 다양한 형태의 차별이 존재하고 있습니다. 인터넷을 보면 혐오 표현들을 접할 때가 많이 있습니다. 그리고, 우리 주변에 작게는 왼손잡이 차별이나 장애인 차별이 많이 있습니다. 인종차별이나 성차별은 우리 사회에 만연해 있어서 차별이라고 인식하지 못하고 넘어갈 때도 있습니다. 예를 들어, 언어적으로 양성평등이라는 표현이 있는데 이는 성을 여성과 남성으로만 한정하기 때문에 발생할 수 있는 차별입니다. 또한, 건물에 들어가면 여성들은 쉽게 출다고 느끼는데 이는 40대 남성을 기준으로 건물 내부 온도가 설정되어 있는데 이것도 연령 차별일 수 있습니다. 이에 따라, 차별금지법을 제정에 관한 논의가 지속적으로 있었으나, 이에 대해서도 여러 의견들이 첨예하게 갈리고 있습니다.

1

2. 원인 분석 : ① 문제를 해결하기 위해 가장 좋은 방법

(1) 교육 (2) 캠페인 (3) 정책이나 제도 마련

3. 원인 분석 : ② 이 문제와 관련된 법률과 정책, 제도가 있나요?

(1) 차별금지법

(계속 입법이 되고 있지만 제정은 안되고 있고, 유럽연합의 경우 가입 조건으로 차별금지법 제정을 요구함)

(2) 장애인차별금지법

(3) 국가인권위원회법

[http://www.law.go.kr/%EB%B2%95%EB%A0%B9/%FA%B5%AD%FA%B0%80%EC%9D%B8%FA%B6%8C%EC%9C%84%EC%9B%90%ED%9A%8C%EB%B2%95/\(11413\)](http://www.law.go.kr/%EB%B2%95%EB%A0%B9/%FA%B5%AD%FA%B0%80%EC%9D%B8%FA%B6%8C%EC%9C%84%EC%9B%90%ED%9A%8C%EB%B2%95/(11413))

(4) 대한민국헌법 제11조 제1항

모든 국민은 법 앞에 평등하다.

누구든지 성별·종교 또는 사회적 신분에 의하여
정치적·경제적·사회적·문화적

생활의 모든 영역에 있어서 차별을 받지 아니한다.

2

3. 해결 방안 : 여러분이 생각하는 문제의 해결책은?

(1) 학교 내

- 다양한 집단과 같이하는 학급 만들기
- 인식개선을 위한 수업
- 학생들을 대상으로 한 설문조사



(2) 지역사회

- 인식개선을 위한 캠페인 활동
- 지방정부에 안건 제안
- 사회적 약자(소외된) 사람들을 위한 물품 나눔



(3) 국가

- 차별 철폐에 관한 슬로건을 마련하고 공익광고
- 차별금지법 제정
- 차별 실태 조사 및 해결을 위한 예산 마련/집행



3

4. 실천 활동 : 문제 해결을 위해 우리의 실천 계획 및 실천 활동은?

코로나 19 사태로 등교가 원활하지 않아, 온라인 위주로 활동 가능 국가 차원보다 지역사회에 기여하는 것이 더욱 직접적으로 관련이 높아 의미 배가

1. 우리 사회에 존재하는 차별에 대해 알리기 위한 영상 제작

- (1) 우리 주변에 존재하는 차별로 성차별, 장애인 차별, 인종 차별을 선택
- (2) 각각의 차별의 정의를 살펴봄
- (3) 기사를 통해 차별 실제 사례를 조사함
- (4) 차별 철폐를 위한 여러 해결 방안을 살펴봄
- (5) 조사한 내용을 바탕으로 ppt를 작성하고, 영상을 제작함



2. 차별금지법에 대한 영상 제작

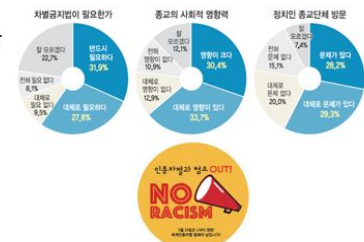
- (1) 차별금지법이 무엇인지 살펴보고 차별금지법에 대한 여러 이슈들을 살펴봄
- (2) 해외의 차별금지법 사례를 살펴봄
- (3) 조사한 내용을 바탕으로 차별금지법을 알리기 위한 PPT와 영상 제작

3. 영상을 보고 관련된 설문조사 제작 (진행 예정)

4. 차별금지나 차별철폐를 의미하는 로고 제작

- (1) 각자 특정 차별이나 차별 금지를 의미하는 로고를 제작
- (2) 로고를 친구들에게 소개하고 의미를 설명

5. 로고를 활용해 에코백을 만들고 주변에 물품 나눔을 통한 차별과 차별 금지에 대한 우리 주변의 인식 제고 활동(진행 예정)



4

학교급**중-2****학교명****인천고잔중****제 목****소래포구 산책로 쓰레기 문제 해결 프로젝트**

동부학생연합 사회참여 활동

- 팀명 : 인천고잔중 학생회
- 인원 : 장규현, 김보선, 박새진, 문유진
- 영역 : 연대
- 키워드 : 마을 생태
- 주제 : 지역 생태 및 환경 보호
- 제목 : 소래포구 산책로 쓰레기통 문제 해결 프로젝트

문제 제기

(1) 문제점

- ① 분리수거가 잘 되지 않는다.
- ② 다 마시지 않은 음료가 많이 쌓여있다.
- ③ 산책로에 쓰레기통이 부족하다.

(2) 불편한 점

- ① 분리수거가 잘 되지 않아 청소하시는 분과 지역주민에게 피해가 간다.
- ② 쓰레기를 버릴 때 위에 놓여있는 음료가 쏟아질 수 있다.
- ③ 산책로의 쓰레기통이 부족하여 바닥에 쓰레기를 버린다.

원인 분석

(1) 분리수거 미흡 원인

- ① 지역주민의 부도덕성

(2) 음료 방치 원인

- ① 내용물로 인해 쓰레기통에 넣을 수 없다.

(3) 쓰레기통 부족 원인

- ① 쓰레기통이 많이 설치되어 있지 않다.

해결 방안

(1) 분리수거 미흡 해결방안

- ① 캠페인 활동
- ② 쓰레기통에 경각심을 일깨울 수 있는 문구 설치
Ex) “분리수거를 잘합시다!”, “환경을 지키자!” 등



△ 문구 설치

(2) 음료 방치 해결방안

- ① 캠페인 활동
- ② 음료수거함 설치



△ 캠페인 활동 및 음료수거함 설치



△ 캠페인 활동 및 설문 조사



△ 설문 조사

(3) 쓰레기통 부족 해결방안

- ① 캠페인 활동
- ② 쓰레기통 문제점 설문조사

학교급

중-3

학교명

만성중

제 목

마을로 행복한 두드림(Do Dream)을 시작하는 만성 학생회

제목 : 마을로 행복한 두드림(Do Dream)을 시작하는 만성 학생회

제안 학교 : 만성중학교

문제 제기

- 학교 바로 앞에 위치한 (구) 창대 시장은 만수 3지구 내 유일한 재래시장으로 전반적으로 어두운 분위기의 시장입니다.
- 이에, 좀 더 학교 앞 거리 분위기가 활기차면 좋겠다.
- “모래내 구월시장처럼 활성화 할 수는 없을까?” 라는 생각에,

“장승백이 재래시장 살리기 프로젝트”
를 준비하였습니다.



원인 분석

- 왜 전반적으로 어두운 분위기일까? 조사를 해보았습니다.
- 하지만
- 점포별 깔끔한 간판들로 새 단장을 하였고,
- 규모는 작지만 여러 먹을거리들이 가득했습니다.
- 문제는 젊은 층의 유입이 없어 침체된 시장 분위기
- 네이버 설문조사를 통해 그 해결 방안을 모색해 보았습니다.

장승백이 시장 조사하고 발견 방안 제안하기

본 설문 조사는 장승백이 시장 활성화를 위한 방안 마련을 위한 것입니다. 설문 결과는 장승백이 시장 활성화를 위한 방안 마련에 사용됩니다.

1. 몇 번 연차요?

2. 나이대 대입요?

3. 자주 계층

4. 자주 방문

제출하기

2 장승백이 시장 발전 방안 제안

문제점	<ul style="list-style-type: none"> -소규모 시장이라 식재료에 특별한 존재감이 부족하다. -식도락에 의류나 행사에 좀 더 있었으면 좋겠다. -오즘 젊은 세대들을 위한 카페나 휴식공간에 필요도 있지 않아 해운산들에 주로 방문할 것 같다.
발전을 위한 제안	<ul style="list-style-type: none"> -다양한 볼거리를 위한 행사나 이벤트를 개최하여 홍보한다. -세금 혜택 있는 맛집들을 홍보한다. -오즘 젊은 세대들을 위한 카페나 휴식공간을 만든다.

해결방안 1

1. 사랑의 안전키트 제작 및 배부(마스크 5장 + 마스크걸이+ 문구)




		
마스크 5장 + 만성중 자체 제작 마스크걸이 + 응원 문구	공모전을 통한 응원 문구	지역 신문 기사

2. 장승백이 시장 활성화 프로젝트 추진

		
주관: 만성중학교 학생자치회 및 장승백이 시장상인회	학생자치회에서 제작한 장승백이 시장 장바구니를 받고, 시장 이용 인증샷을 찍어서 보내주면, 학교에서 제작한 장승백이 전통시장 상품 교환권으로 교환해 주는 행사 추진	

해결방안 2

3. 장승백이 동화책 제작 및 도서관 기증

		
패들렛을 통한 온라인 아이디어 모으기	스토리 라인 구상	자율동아리 일러스트부와 협력하여 작업

4. 마을 온라인 축제 진행 - 슬기로운 집콕 생활 뽐내기 공모전 실시

	
---	--

학교급

중-4

학교명

인천사리울중

제 목

코로나 19 상황극복을 위해 세계시민으로서 지켜야 할 것들

코로나 19 상황극복을 위해 세계시민으로서 지켜야 할 것들

01 주제 선택



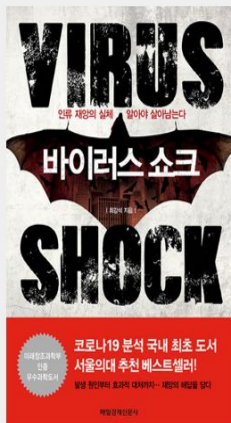
병원 탈출해 곳곳 쏘다니는 사랑제일교회 확진자 구수

코로나 19, 사회적 거리두기에
관한 내용으로 만들자!



02 자료 수집과 분석

1. 도서에서 정보 수집

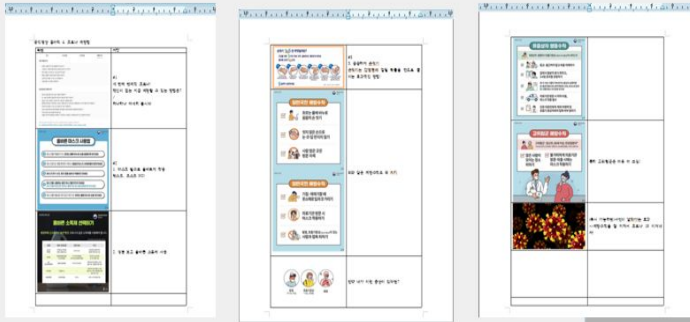


2. 인터넷에서 정보 수집

- (1) 네이버 지식백과
- (2) 뉴스 사의 기사
- (3) 정부의 코로나 19
관련 수치발표 자료

1. 키워드 정리

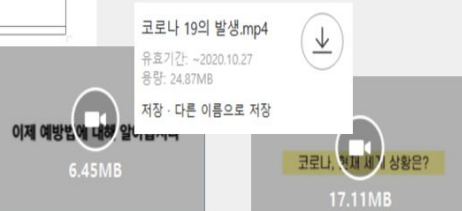
2. 스크립트 짜기 및 역할 분담



3. 이를 바탕으로 각자 영상 제작

03

수집한 자료를 바탕으로 영상 제작



2020년을 살아가고 있는 우리에게 꼭 필요한 지식들!

<https://www.youtube.com/watch?v=bY9Gb4le-Ys>

04

유튜브에 영상 업로드

학교급

중-5

학교명

인천명현중

제 목

청소년 사이버 성폭력 대응방안

01 사이버 성폭력 문제제기

-해결하고 싶은 문제

청소년 사이버 성범죄



-어떤 불편이 있나요?

스마트폰이나 사회관계망서비스(SNS) 등을 이용한 성범죄에 청소년들이 무방비 상태로 노출되어 심각한 피해로 이어지는 불편이 있다.

'쉬운' 디자인 제작 플랫폼, 망고보드

www.mangoboard.net

02 원인 및 분석

-이를 해결하기 위해 가장 좋은 방법은?

현재 사이버 성범죄의 특례법이 강화되고 있지만 더 구체적이고 확실하게 처벌할 수 있는 제도들이 만들어져야 한다

- 1) 19세 미만의 경우에도 처벌이 강화되어야 한다
- 2) 청소년을 대상으로 한 상담센터를 늘린다
- 3) 인터넷 실명제를 진행한다



'쉬운' 디자인 제작 플랫폼, 망고보드

www.mangoboard.net

03 해결 방안

-우리가 생각하는 문제의 해결책은?

우리 주변에서 충분히 할 수 해결 방안

- 1) 피해자를 위한 상담을 학교에서 주최한다
- 2) 사이버 상에서의 단속원을 정해서 관리한다
- 3) 가해자를 대상으로 사이버 성폭력과 관련된 교육을 진행한다



'위운' 디자인 제작 플랫폼, 망고보드

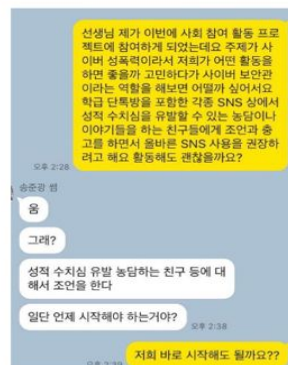
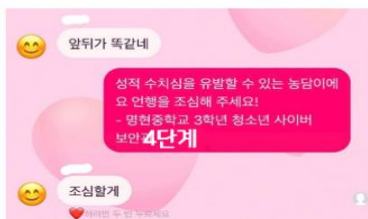
www.mangoboard.net

04 실천 활동

-문제 해결을 위한 우리의 실천 계획 및 실천 활동은?

: 청소년들에게 사이버 성폭력에 관해 알리기

- 1) 청소년 사이버 성폭력 교육받기
- 2) 청소년 사이버 성폭력 관련 가사쓰기
- 3) 청소년 사이버 성폭력 관련 기사 만들기
- 4) 청소년 사이버 성폭력 관련 캠페인



'위운' 디자인 제작 플랫폼, 망고보드

www.mangoboard.net

학교급

중-6

학교명

인천명현중

제 목

소리 없는 폭력, 가짜뉴스 판별법

제목: 소리 없는 폭력, 가짜 뉴스

1. 문제제기

제안 학교: 명현중학교

-해결하고 싶은 문제

● 가짜 뉴스의 접근이 쉽다, 가짜 뉴스의 심각성이 높다, 청소년들이 가짜 뉴스의 판별법을 모른다.

-어떤 불편이 있나요?

● 가짜 뉴스로 인해 뉴스의 신뢰성이 낮아지고, 정신적 피해가 높아지고, 금전적 피해가 높아지고 허위 사실을 유포 할 수 있는 불편함이 있다.

2. 원인분석

-이를 해결하기 위해 가장 좋은 방법

● 사람들에게 가짜 뉴스 판별법에 대해 알리기

-이 문제와 관련된 법률과 정책, 제도가 있나요?

● 허위사실공포죄, 명예훼손죄

3. 해결방안

- 여러분이 생각하는 문제의 해결책은?

- 판별법 관련 카드 뉴스를 만들어 SNS 등에 올리기
- 가짜 뉴스 판별법 알리기

-문제 해결을 위해 우리의 실천계획 및 실천 활동은?

- SNS 챌린지를 만들어서 SNS 사용자들이 가짜 뉴스의 심각성을 알게 하여 홍보함.
- 가짜 뉴스 관련 책을 읽고 가짜 뉴스에 대한 카드 뉴스를 만들어 판별법을 알림

학교급

중-7

학교명

인천동양중

제 목

마을하천지킴이 프로젝트

제목 : 마을 하천 살리기 프로젝트

제안학교 : 인천동양중학교



1. 문제제기

- 해결하고 싶은 문제

: 마을 하천 산책로를 걷다보면 쓰레기도 버려져 있고 악취도 난다. 사람들도 산책하기 좋고 하천에 사는 동식물도 잘 살 수 있는 하천을 만들고 싶다.

- 어떤 불편이 있나요?

:여기저기에 쓰레기가 버려져 있어 보기에 안좋고 악취도 심하게 난다.



2. 원인 분석

- 이를 해결하기 위해 가장 좋은 방법

: 하천을 깨끗하게 정화시킨다.

- 이 문제와 관련된 법률과 정책, 제도가 있나요?

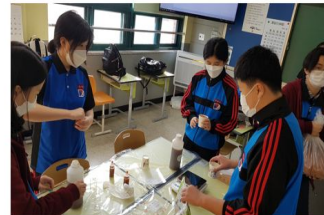
: 하천 관리에 대한(주로 홍수 관리) '하천법'이 있다. 하천법은 오염 관리에 대한 내용 중심은 아니며, 오염시키면 안된다는 내용은 있지만 구체적이지 않은 것 같다.

또, 환경부 수생태 보전과에서 수계별, 지역별, 성상별 하천, 하구 쓰레기 수거, 처리에 대하여 지속적이고 체계적인 통계 관리를 할 것이라고 2017년도에 발표하였지만 이는 큰 4대 강을 중심으로해서 마을 하천을 위한 계획은 없는 것 같다.

3. 해결방안

- 여러분이 생각하는 문제의 해결책은?

직접 하천 주변 쓰레기를 줍고 하천을 살리기 위한 프로젝트를 추진하고 실행한다.



4. 실천활동

- 문제 해결을 위해 우리의 실천 계획 및 실천 활동은?

-하천 옆에 산책로를 따라가며 쓰레기를 줍고

-하천에 사는 동식물을 대상으로 캐릭터화해서 에코백과 옷을 만들어 하천 동식물을 소중히 생각할 수 있도록 하는 캠페인 활동을 한다.

-또한, 미생물로 하천을 맑게 해주는 흙공 재료를 사서 재료를 소분해서 깨끗한 하천 만들기 캠페인에 참여하고자 하는 사람들에게 흙공 만들기 키트를 배달하고 하천을 깨끗하게 하는 원리와 흙공 만드는 방법을 담은 영상을 배포하고, 흙공을 만들어 다같이 모여 하천에 던질 것이다.

학교급

중-8

학교명

인천인주중

제 목

마이너리티 리포트 - 소수에 대한 존중

인주중학교 학생자치회 CHARM

문제인식



#1 갑수목장 고양이 학대사건

약 50만명 가량의 구독자를 보유한 유명 고양이 유튜버가 최근 동물학대를 했다는 정황이 드러나 많은 사람들이 충격에 빠졌던 사건

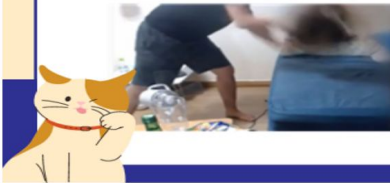


#2 경의선 숲길 고양이 살해사건

한 남성이 화단에 누워있던 반려묘 '자두'에게 세탁 세제 성분이 섞인 사료를 억지로 먹이고, 얼굴 형태를 알아볼 수 없을 정도로 처참하게 죽인 사건



#3 유튜브 생방송 중 강아지 학대사건



한 유튜버가 생방송을 통해 자신이 키우고 있던 강아지에게 욕설을 퍼붓고 침대에 잡아던졌으며 수차례 얼굴을 때리는 모습을 생방송에서 보여 경찰에 신고당한 사건

현재 동물들의 생명은 법으로도 제대로 보호받지 못하고 있음을 깨달았고, 따라서 반려동물의 권리 존중이라는 주제를 선택!



대안정책



해외나라 법안

우리나라 법안

01 독일

동물을 민법상으로 물건이 아닌 인간과 같은 생명체로서 제 1의 법적 지위를 부여하였다.

- 동물을 민법상으로 생명이 아닌 물건으로 취급한다.

02 호주

동물을 학대할 시 한화 약 3500만 원의 벌금과 12개월의 징역형에 처해질 수 있다.

- 동물을 학대할 시 2천만원 이하의 벌금 또는 2년 이하의 징역에 처해질 수 있다.

< 우리나라 법안에 대한 사람들의 생각 >



매우 약하다, 약하다 : 92%
매우 강하다, 강하다 : 3%
알맞다 : 5%

인주중학교 학생자치회 CHARM

온라인 설문조사(구글 폼)
: 857명
오프라인 설문 및 면담 조사
: 60명
• 상세 설문조사 결과는 보고서 참조





인주중학교 학생자치회 CHARM

공공정책

01 반려동물 허가증 제도

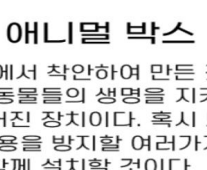
반려동물에 대한 기초지식과 행동요령을 학습하고, 심리상태 검사를 시행한 뒤 반려동물 양육 허가증을 받는 제도이다. 독일에는 이와 비슷한 전문 브리더(breeder)동물 사육자) 제도가 있다.

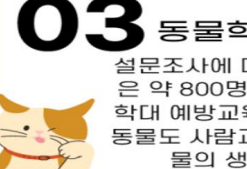




02 애니멀 박스

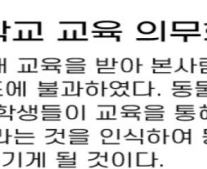
'베이비 박스'에서 착안하여 만든 것으로 유기된 동물들의 생명을 지키기 위해 만들어진 장치이다. 혹시 모를 유기 및 남용을 방지할 여러가지 시스템도 함께 설치할 것이다.





03 동물학대 관련 학교 교육 의무화

설문조사에 따르면 동물학대 교육을 받아 본 사람은 약 800명 중 200명 정도에 불과하였다. 동물학대 예방교육을 실시하면 학생들이 교육을 통해 동물도 사람과 같은 생명이라는 것을 인식하여 동물의 생명을 소중히 여기게 될 것이다.



공공정책을 제안하기 위해
지역구 국회의원 자문 등과
NGO단체 KARA 등의
국민청원 게시 등 임팩트를
유하며 다양한 방안 강구



인주중학교 학생자치회 CHARM

실행계획



『세계 동물복지』에 대해 알고 계신가요?

인주중학교 학생자치회 CHARM



동물 학대 예방 캠페인 및 설문조사



청와대 국민청원
글 게재

활동

인주중 CHARM



서명운동



교내 행사
기획 및 진행



생명사랑 발길
걷기 행사 참여







추후 유기견 보호소 방문
동물권 관련 교육을 위한
강사 초청 등이
시행될 예정이다



학교급

중-9

학교명

인천공항중

제 목

우리 마을 생태 숲 지도 만들기

1. 문제 제기

- 해결하고 싶은 문제
우리 동네의 세계평화의 숲(생태숲)에 대한 생태 정보가 부족하고 잘 알려져 있지 않다.
- 어떤 불편이 있나요?



세평숲의 나무들의 정보와 세세한 동식물들의 설명이 부족했다.
그리고 세평수전용 지도가 입구에 붙어있지 않아서 불편했다.

2. 원인 분석

- 이를 해결하기 위해 가장 좋은 방법

세계평화의 숲 동식물들의 정보를 담은 생태 도감 및
생태 지도를 만든다.



3. 해결 방안

- 여러분이 생각하는 문제의 해결책은?

세계평화의 숲(생태숲)을 오는 사람들이
쉽게 볼 수 있는 생태도감을 만든다.



4. 실천 활동

- 문제 해결을 위해 우리의 실천 계획 및 실천 활동은?

세계평화의 숲 (우리동네 생태 숲) 홍보 영상 제작

인터넷과 책의 자료들을 긁어모아

하나의 생태도감 제작 ing

학교급

중-10

학교명

인천공항중

제 목

자치로 만들어가는 학교

인천공항중학교

학생자치회



코로나19도 막을 수 없는
우리들의 자치 활동

코로나19로 인하여 친구들이 서로 가까워
질 수 있는 요소인 체육대회, 축제 등이
사라져 친구들이 서로 친목할 수 있는 기
회를 만들고자 인천공항중학교 학생자치
회에서는 다양한 활동을 기획하였습니다.



E스포츠 Day

포스터 제작, 행사 일정 및 진행 등

모든 사항을 학생들의 의견을 반영하여 결정!



1. 원하는 게임 투표!
2. 대진표 및 룰 결정
3. 코로나19 방역에 대한 고민
 - 1교실 1노트북 설치 및 소독티슈 비치
4. 학교 인터넷으로 게임 접속X
 - 교육청 담당부서와의 통화
 - 학교에서 공문 시행
5. 노트북 설치 및 게임 설치
6. 리허설
7. 유튜브를 통한 생중계!!!

학생 자율참여 예산제



학생들의 의견을 반영한 예산 사용을 위하여
학생 자율 참여 예산제 시행!!!

1. 학생들에게 학생 자율참여 예산제에 대한 설명
2. 설문조사 및 온라인 투표를 이용한 접수
3. 학생 심사위원을 통한 심사과정
4. 심사과정을 통하여 선정된 내용으로 예산 사용!

인문 실험 공모전!!

-즐거로운 언어생활!

(인천공항중학교 학생자치회 _ 봉사부)

1)설문조사 이벤트

2)언어처방전

3)학교 내 인문학 문구 배포

- 재밌는 문구 / 공부자극 문구 붙이기 캠페인



학교급

중-11

학교명

인천강화여자중

제 목

우리 고장의 역사로, 어서 오시겨!

우리 고장의 역사로, 어서오시겨!

강화여자중학교 사회참여동아리

1. 문제제기

-해결하고 싶은 문제 : 학생들이 강화도에 역사에 대해 관심을 가지지 않고, 이를 따분하게만 생각하는 것

-불편한 점 : 강화도라는 고향에 대한 애향심과 관광객 감소, 이로 인해 지역 내 즐길거리 부족 (약순환)

2. 원인 분석

문제의 원인 분석 및 해결 방법 모색

• 우리가 생각하는 원인

강화도에 대한 학생들의 이미지가 '지붕없는 역사박물관' 등으로 따분하고 흥미없게 여겨지기 때문

• 이를 해결하기 위한 가장 좋은 방법

-역사를 바탕으로 두고도 학생들이 강화도에서 즐거운 추억을 쌓을 수 있게 하기.

-공부 목적이 아닌 다른 목적으로 학생들이 역사 유적지에 관심 가지게 하기

3. 해결 방안

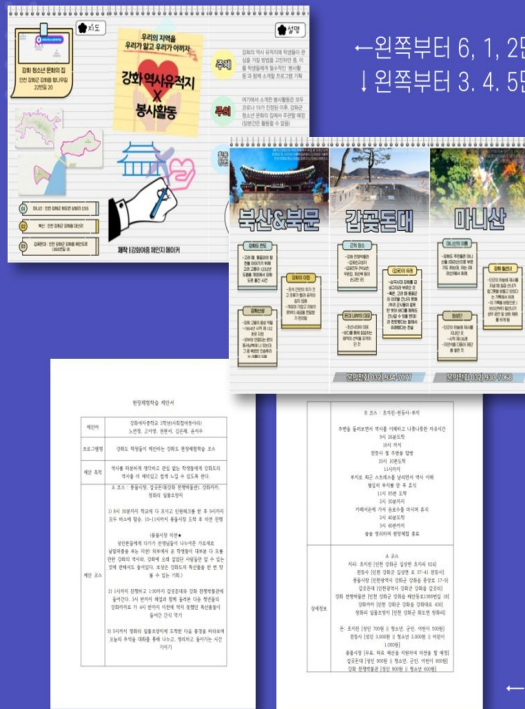
역사유적지X봉사활동

- 청소년에게 필수적인 봉사활동 시간과 역사 학습, 두마리 토끼를 동시에 잡을 수 있게 기획
- 팸플렛 형태로 제작 및 보급을 통한 홍보

현장체험학습 코스 제안

- 우리의 고향 강화를 100% 즐길 수 있는 코스 기획
- 서로 다른 컨셉의 두 가지 코스 제공
- 배울거리+즐길거리+먹을거리 충족

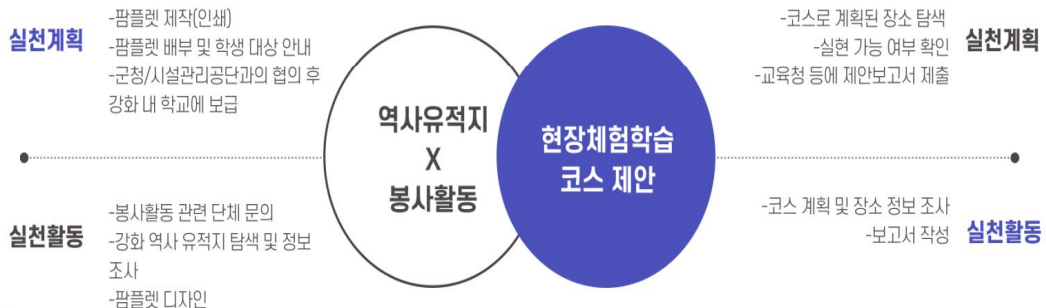
←왼쪽부터 6, 1, 2면
!왼쪽부터 3, 4, 5면



강화도 내
학생 대상

강화도 외
학생 대상

4. 실천 활동 문제를 해결하기 위한 실천 계획/활동



학교급

교-1

학교명

인천고

제 목

마스크 스트랩의 나비효과



마스크스트랩의 나비효과

인천고등학교 ACT 1학년

I. 문제제기

1. '코로나19'의 전세계적 확산

- 1) 전세계적으로 입국이나, 출국을 줄이도록 하고 있고, 강력한 규제로 인해 많은 반발이 있다.
- 2) 사회적 거리두기 강화로 인한 폭동이나, 경제적 문제 초래.

2. 코로나19 장기화로 인해 취약 계층이 겪는 어려움

- 1) 실직, 자영업 매출감소 등으로 인한 소득 감소, 경제적 격차 발생
- 2) 코로나 19에 관한 정보 수집력 격차 발생
- 3) 마스크 부족(분배) 문제 등



사진 출처 - 마이민트 네이버 포스트 작성일: 2020.02.27, 14:08
<https://m.post.naver.com/viewer/postView.nhn?volumeNo=27602492&memberNo=29585872&vType=VERTICAL>

II. 원인 분석

1. 코로나19의 어려움 극복을 위한 노력

1) 제도적 차원

① 질병 확산 예방 차원

- 코로나19 확진자 상황에 따라 '사회적 거리두기'의 단계별 시행
- 길거리, 대중교통, 밀폐 공간 등 마스크 의무 착용

② 취약계층 관련: 정부의 2회차에 걸친 긴급 재난지원금 지급

2) 의식적 차원

① 질병 확산 예방 차원: 코로나 19 대응 대책에 관한 포스터와 동영상 제작, 배포

② 취약계층 관련: 자원봉사나 마스크 기부 등이 있으나 취약계층의 경제적, 정보력 차이 등으로 마스크 수급의 어려움이 있었음

2. 우리의 계획(우리의 노력)

- 1) 마을공동체를 위해 우리가 할 수 있는 노력 찾아보기
- 2) 코로나19로 특히 어려움을 겪는 취약 계층을 돕기 위하여 마스크스트랩 만들기
- 3) 우리가 만든 마스크스트랩 판매로 기금조성 및 마스크 구매



III. 실천 활동

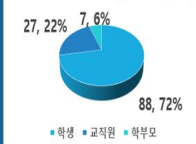
1. 마스크스트랩 제작

- 9월 10일: 온라인 수업 기간 중 등교, 사회참여 동아리 'ACT' 1,2학년이 직접 마스크 스트랩 제작

2. 마스크 스트랩 구매에 관한 설문 조사

- 설문조사 실시기간: 9월 10일~9월 22일
- 참여 인원: 122명(학생, 교사, 학부모 대상)
- 설문조사 결과: 마스크스트랩 가격 1000원

1. 응답하신 분은? (단위: 명, %)



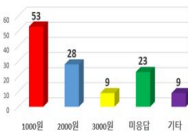
전체 응답자 122명.
학생은 88명으로 72%다.

2. 마스크 스트랩을 구매하실 의향이 있으십니까? (단위: 명, %)



122명 중 72명 (59%)가 긍정적 구매의사 응답을 하였다.

3. 구매하신다면 마스크 스트랩을 얼마에 구매하시겠습니까? (단위: 명)



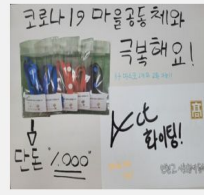
122명 중 53명이 1,000원에 구매의사를 보여 최종가격을 1,000원으로 정하였다.

3. 캠페인 및 판매 활동

- 캠페인 및 판매일자: 9월 23일~24일
- 참여 인원: Act 1학년 5명, 2학년 8명
- 마스크스트랩 280개 중 160개 판매로 총 198,000원 모금



직접 마스크 스트랩 제작



마스크 스트랩 홍보문구 제작



1학년 ACT의 캠페인 및 판매 활동



1학년 ACT의 캠페인 및 판매 활동



2학년 ACT의 캠페인 및 판매 활동



2학년 ACT의 캠페인 및 판매 활동

IV. 활동 결과

1. 활동 성과

- 마스크 구매: KF80 380개, KF-AD 40개 총 420개의 마스크 구매
- 기부: 마스크 총 420개, 마스크스트랩 120개 주안4동 주민센터를 통해 취약계층을 위해 사용하는 조건으로 후원함.
- 보도자료 배포: 주안4동 주민센터에서 보도자료 작성

2. 활동 후 느낀점

- 코로나 상황을 극복하기 위하여 모두가 힘을 모아 뜻깊었다.
- 작은 도움이었지만 우리의 노력도 사회에 도움을 줄 수 있어 놀라웠다.
- 프로젝트를 계획하고 진행하며 어려운 점을 극복하여 더 성장하게 되었다.
- 동아리 친구들과 함께 사회참여 활동을 해 뿌듯함을 느꼈다.
- 우리의 행동이 작은 날갯짓이지만 힘드신 사람들에게 도움이 되었듯 우리의 행동을 시작으로 다른 사람들 나아가서는 우리 사회가 도움을 주었으면 좋겠다.



◀ 마스크 구매



주민센터에 기부 ▶

행정 소식 _ 보도자료

제목	인천고 동아리 ACT, 소림할 관해수익금으로 마스크 주민센터에 후원
담당부서	주안4동
작성일	2020-10-08
첨부파일	인천고 동아리 ACT, 소림할 관해수익금으로 마스크 주민센터에 후원
내용	인천고 동아리 ACT, 소림할 관해수익금으로 마스크 주민센터에 후원

▲ 마스크 후원 보도자료

학교급

고-2

학교명

인천고

제 목

3D 펜은 사랑을 싣고

3D펜은 사랑을 싣고

인천고등학교 ACT 2학년

I. 문제 제기



▲ 파손된 보도블럭



▲ 파손된 담벼락과 아랫부분



▲ 핸드레일 및 부분이 훼손된 모습



▲ 파여진 공원 벤치

1. 해결하고 싶은 문제

“깨진 유리창을 찾아내고 즉시 수리하는 습관을 길러라. 깨진 유리창이 사라지고 모든 게 제자리에서 제대로 움직이기 전까지는 다음 단계로 넘어가지 마라.”(<깨진 유리창 법칙>, 마이클 레빈: p.143)는 구절이 있듯이 학교를 중심으로 시설물이 파손된 곳이나 미관을 해치는 곳(포트홀, 공공기물의 파손 등) 때문에 학생 혹은 주민 분들이 피해를 입는 문제를 해결하고자 이 프로젝트를 진행하게 됨.

2. 어떤 불편이 있나요?

- 1) 미관을 해침 (더럽다고 느낌).
- 2) 학생 또는 주민 분들의 안전을 위협함.
- 3) 방치할 경우 문제가 더욱 심각해짐.

II. 원인분석

1. 지자체의 관리 소홀: 인천지역 도로 시설물 3곳 중 1곳 '노후화 수준'

2. 시민들의 무관심: 설령 관심을 가진다고 해도 방관자 효과로 방치되는 경우가 많음



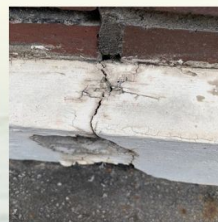
출처 : <http://www.ifm.kr/news/288100>



▲ 파손된 보도블럭(전)



▲ 파손된 보도블럭(후)



▲ 파손된 담벼락과 아랫부분(전)



▲ 파손된 담벼락과 아랫부분(후)

III. 실천활동

1. 주제와 관련된 독서 활동 하기

깨진 유리창 법칙(마이클 레빈), 흐름출판

2. 미추홀 구청에 민원 제기

3D 펜을 이용한 임시 보수 허가 요청

->불허가 -> 학교 내외로 위치 수정

2-1. 민원 이전 계획

- 1) 인천고등학교 중심으로 영역 나누기
- 2) 보수 활동하기
- 3) 보수 인증샷 찍기

2-2. 민원 이후 계획

- 1) 학교 내외로 위치 변경
- 2) 보수 활동하기
- 3) 보수 인증샷 찍기

3-1. 실천 활동의 예상효과

- 1) 위험 장소 발견 횟수 증가
- 2) 미관 개선
- 3) 시설 구조의 안정화

3-2. 실천 활동 상의 어려움

- 1) 3D 펜 2개 중 1개 고장
- 2) 3D 펜 사용 미숙
- 3) 친환경적인 재료 미사용

인생하십니까? 저희는 인천고등학교 사회참여동아리 ACT입니다.

인천고 ACT는 우리 지역사회에 관심을 가지고 사회문제를 탐구하고 우리가 할 수 있는 범위 내에서 해결방법을 찾는 동아리입니다. 얼마전 저희 구성원 중에서 동학교문에 벽에 걸린 틈에 발을 헛디뎠던 친구가 있습니다. 이에 저희는 이 문제를 해결하고자 이 문제를 선명하게 되었습니다.

2020년에는 학교 통학로 주변에서 보도블록 파손이나 벽(담배벽)의 파손 등으로 인해 시민의 안전이 위협받거나 공원에서 휴식을 하더라도 의자에 스탠딩 줄이 나가거나 날이 금하는 경우도 드물지 않게 볼 수 있습니다. 그래서 저희는 이 문제를 해결하고자 이 문제를 선명하게 되었습니다.

저희는 해결방법으로 쓰라디 펜을 이용해 구멍이나 시멘트에서 보수가 이뤄질 때까지 유지되도록 임시 보수를 하고자 합니다.

쓰라디 펜의 색은 갈색, 검정색과 같은 무채색 혹은 노랑, 초록, 빨강, 핑크 등 다양한 색 중 하나를 사용할 예정입니다. 형광색 필러먼트를 사용해도 될까요?

백은 시일 내에 긍정적인 답변을 부탁드립니다.

2020년 8월 11일 인천고등학교 사회참여동아리 ACT 올림

담당부서	건설교통국 건설과	답변일자	2020-08-20 17:46:39	접수번호	202008111423101090
작성일자	김민구	전화번호	032-880-4427	이메일	

1. 학생들의 좋은 동아리 활동에 많은 찬사를 보냅니다.

2. 도로 등 임시 보수건에 대해서는 단순한 보수는 여러의 보입니다. 하부 삼각, 포스트를 이용할 수 있고, 개인 사유지일 경우 허가도 있습니다. 따라서 보수할 부분을 허가까지 정밀하게 확인하고 문제가 없을 경우 공문적인 제기를 하기 때문에 단순한 임시 보수는 또 다른 안전사고의 위험이 있을 수 있으므로 학생들의 아이디어는 좋으나 단순한 선의의 생각으로 접근했다가 민원중에 어려움이 있을 수 있으므로 다른 아이디어를 구상해 보는 게 적절합니다.

3. 좋은 동아리 아이디어이니 공사장에 대한 사항은 여러 가지 측면이 있으므로 우리구로 요청할 수 있도록 바라며, 공정한 답변을 드리지 못해 죄송하며 항상 안전한 보행환경 조성을 위해 관심 가져주시는 학생 여러분께 감사드립니다.

4. 아울러 임시 보수가 있으면 쓰라디펜을 이용한 임시 보수보다는 우리 구청 건설과로 파손현장에 대해 민원접수하시면 즉시 보수토록 하겠습니다.

5. 학생 여러분들이 무궁한 발전을 바라며 더 궁금하신 사항은 미추홀구청 건설과(032-880-4427)로 문의 주시기 바랍니다. 끝

[참조부서]: 건설교통국 공원녹지과 (답변일자): 2020-08-20 14:21:20

[작성일자]: 양지우 (전화번호): 032-880-4504 (이메일): yg0605@korea.kr

[답변내용]:

1. 인생하십니까? 평소 구청 발전에 관심을 가지고 계시는 귀책해 감사드립니다.

2. 현재로서는 펜을 쓰라디 펜을 이용한 임시 보수 가능여부에 대해 문의하신 민원에 대한 검토 결과를 다음과 같이 알려드립니다.

3. 현재 관내 공원 시설물 보수는 미추홀구시설관리공단 위탁 사업으로 미추홀구시설관리공단 전화번호를 안내해드리오니 임시보수 대상지 및 일정을 협의하시기 바랍니다.

※ 미추홀구 시설관리공단 공원녹지팀 032-225-0218

4. 기타 문의사항이 있으실 경우 미추홀구청 공원녹지과(880-4504)로 연락주시면 성심껏 답변 드리겠습니다. 끝.

▲ 민원 제기 내용과 답변

IV. 느낀 점

최준혁: "평소에는 티도 안나고 잘 보이지 않아 지나쳤지만 막상 고치려 마음먹고 찾아보니 우리 주변에만 망가진 건축물들이 이렇게나 많이 있는줄 몰랐다 하루라도 빨리 수리하여 보기 좋은 환경을 조성하고 싶다."

서지우: "3D펜을 이용하여 보수공사를 하는 활동을 진행하면서 주위환경을 다시 보게 되어 좋았고 직접 무언가를 해결 할 수 있다는 점이 좋았다."

박원준: "평소에 3D펜으로 작업하는 것을 유튜브로만 봐서 쉬울 줄 알았는데 직접 해보니 정말 많은 시간이 소비된다는 것을 알게되었다. 그리고 다시 한번 기회가 생기면 다음에는 더 알아 보고 해야겠다."

김덕호: "3D펜을 유튜브가 하는 모습을 보고 솔직히 쉬울 줄 알았는데 직접 3D를 잡아보니 컨트롤도 어렵고 조절도 어려웠습니다. 하지만 나름 선을 내 마음대로 긋는 모습을 보고 흥미를 느꼈고 앞으로도 이런 활동이 또 있었으면 좋겠다고 생각합니다."

백관우: "사회 문제 중 흔히 보고 지나칠 수 있는 문제를 선택하여 해결방법으로 3D펜을 정한 것은 새로운 경험이자 기회라고 생각했다. 하나의 문제를 해결하기 위해 많은 시간과 인력, 노력이 필요하다고 생각했다. 동아리 친구들과 역할을 나눠 다같이 협동하니 혼자하는 것보다 안정적이고 다양한 의견이 나와서 좋았다."

이우혁: "3D펜 활동을 위해 우리 주위를 둘러보고 새로운 관점으로 바라볼 수 있어 좋았다. 활동 중 시행착오도 있어 쉽지는 않았지만 그래도 우리끼리 무언가 해냈다는 것에서 뿌듯함과 보람감을 느낄 수 있었다."

김성민: "시작부터 계획 완성까지 오랜 시간이 걸리지 않았고 작년보다 쉽게 계획을 끝낼 수 있겠다고 생각했는데 3D펜 사용이 생각보다 어려워서 당황했지만, 다같이 협동을 하니 무엇이든지 해낼 수 있을 것만 같았다. 새로운 활동이라 즐겁기도 하고 내가 직접 할 수 있는 활동이라 뿌듯하기도 했다."

김민겸: "평소라면 무시코 지나쳤을 법한 사소한 문제들을 찾아 해결할 수 있어서 좋았다."

학교급

고-3

학교명

인천국제고

제 목

시각장애인의 버스 이용 불편 문제 해결

01 문제 인식

문제 상황의 인식 (현장 조사)

인천국제고등학교 시선

☑ 현장 조사



우리 주변의 버스 정류장을 방문하여 시각장애인을 위한 점자 보도블록이 제대로 설치되어 있는지, 안내시스템이 설치되어 있는지 등을 확인하였고, 다음 사실을 확인할 수 있었다.

- ✓ 대다수의 버스 정류장에는 점자 보도블록이 설치되어 있지 않았음
- ✓ 시각장애인을 위한 안내시스템도 찾을 수 없었음

=> 버스 이용의 불편함을 직접 확인하면서 시각장애인들의 자유로운 이동을 위한 방법에 대한 고민을 더 많이 하게 되었다.

02 사회 참여 활동(정책 제안)

정책 제안

☑ 시각장애인의 이동권 확보를 위한 환경을 조성해주세요.

- ① 시각장애인 이동을 돕는 도우미 마일리지 제도를 도입해주세요.
- ② 도우미 마일리지 제도를 위한 애플리케이션을 만들어 보급해주세요.

☑ 시각장애인 물품 제작 업체에 보조금을 지원해주세요.

- ① 시각장애인들이 적시에 필요한 보조 물품들을 활용하고 복지서비스를 받을 수 있도록 보조금을 지원해주세요.

☑ 시각장애인 인식개선에 앞장서 주세요.

- ① 시각장애인 인식개선 교육을 현실화해주세요.
- ② 인식개선 팸플릿을 제작 후 공공기관에 배포해주세요.

03 사회 참여 활동(인식 개선 캠페인)

캠페인 (교내 활동 / 지역 활동)



☑ 교내 캠페인

☑ SNS 캠페인



04 결론 및 소감

☑ 활동을 통하여...

활동을 진행하면서 가장 뜻깊었던 것은 우리 스스로 점차 변화하고 있음을, 그리고 사회가 변화하고 있음을 느낄 수 있었다는 것입니다. 활동을 진행하며 시각장애인을 찾아뵙고 직접 불편한 점을 들으면서 우리는 시각장애인의 관점에서 해당 문제를 바라볼 수 있게 되었습니다. 그리고 우리가 시각장애인의 관점으로 해당 문제를 바라보고 진지하게 논의를 하니 어느새 주변에서도 우리의 활동에 점차 귀를 기울여주기 시작하였습니다. 많은 분들이 격려와 관심을 주시는 모습을 보면서 당장 이 문제가 근본적으로 해결되지 않더라도, 우리의 활동을 통해 우리 사회가 시각장애인의 버스 이용 불편 해소에 대하여 조금이나마 관심을 가지게 되었다면, 의미 있는 활동이지 않았을까 하는 생각이 들었습니다.



‘다음 차례는 당신이 되었으면 좋겠습니다.’

학교급

고-4

학교명

인천여자상업고

제 목

금연방법대

2020 사회참여활동 쉼시민프로젝트

제목 : 금연방법대 금연회담을 하다



금연방법대
No Smoke No alcohol

제안학교 : 인천여자상업고등학교



1. 문제제기

- 해결하고 싶은 문제 : **청소년의 담배 문화**

- 어떤 불편이 있나요? / 해결하고 싶은 이유 :

*교내 흡연을 비롯하여 흡연하는 청소년의 수가 점차 늘어나는 추세임

*하지만 청소년 흡연에 대한 심각성은 낮아지고 있음.

*기존의 흡연예방교육이 실질적으로 효과적이지 않음.

*청소년들의 담배에 대한 인식 개선이 필요함.



2. 원인 분석

2020 사회참여활동 쉼시민프로젝트

- 이를 해결하기 위해 가장 좋은 방법

- 실제로 담배가 끼치는 영향을 쉽고, 재미있게 설명하는 영상을 제작하여 SNS로 홍보하기
- 청소년 흡연에 대한 처벌 • 학교 징계 강화하기
- 등 • 하교 시 팻말, 현수막, 간단한 제품을 통해 캠페인 활동하기(부스 운영 등 확장)
- 흡연하는 청소년에게 흡연을 대체할 수 있는 취미를 같이 만들어주기
- 금연 회담을 통해 흡연하는 청소년들이 자유롭게 금연에 대해 다가가 수 있도록 도와주기
- 청소년 흡연에 대한 인식개선을 위해 금연 공모전 개최하기

-이 문제와 관련된 법률과 정책, 제도가 있나요?

<국내정책>

- ◆ 담뱃갑 경고그림 및 문구확대
- ◆ 담배 불법 판매 및 판촉행위 감시단 운영
- ◆ 금연 지원서비스 제공(금연 클리닉, 금연 캠프, 찾아가는 금연 서비스 등)

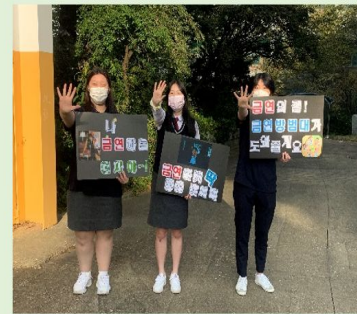
<외국정책>

- ◆ 일본-보행 중 흡연 금지
- ◆ 미국-담배 구매 연령 21세로 높이기
- ◆ 영국-담배의 세금 인상(담배 평균 가격 : 만원)



3. 해결방안 : 청소년 흡연 문제를 해결하기 위한 방법은?

- ① 흡연과 관련된 설문조사(또는 퀴즈)를 제작하고 공유 → 청소년 흡연에 대한 심각성과 인식 개선
- ② 금연에 어려움을 느끼고 쉽게 접근하지 못했던 청소년 흡연자들을 위한 **금연 회담**을 진행
- ③ **금연 오픈채팅방**을 개설 → 금연과 관련된 정보를 업로드하고 상담을 통해 지속적으로 금연을 도와줌
- ④ 기존의 **금연 프로그램 홍보**하기
- ⑤ **캠페인 활동** 및 금연에 도움이 되는 간식 배부
- ⑥ 활동 보고회 / 자율활동 및 각반 금연 교육으로 확대



2020 사회참여활동 찐시민프로젝트

4. 실천활동

① 간식을 배부하여 금연회담 홍보



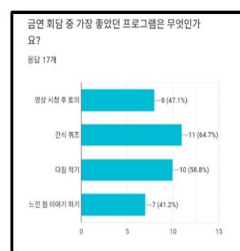
② 금연회담 활동



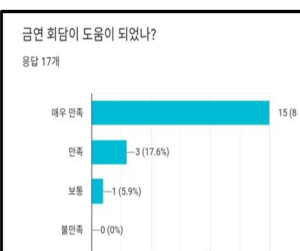
<금연회담 진행>

- 1) 금연회담과 금연방법대 소개
- 2) 금연 관련 영상 시청
- 3) 주제에 대한 토의 및 퀴즈
- 4) 회담 후 느낀 점&다짐 발표
- 5) 만족도 조사

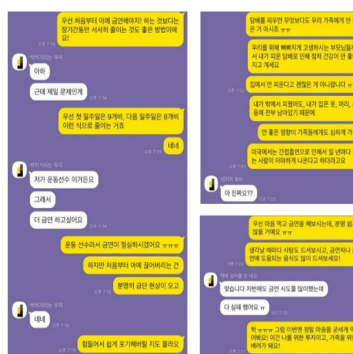
③ 금연회담 만족도 조사



2020 사회참여활동 찐시민프로젝트



④ 금연채팅방 운영



⑤ 금연 프로그램 홍보



각 반에 부착 & 회담 참가자들에게 배부



1:1방을 개설, 지속적으로 활동할 예정

학교급

고-5

학교명

도림고

제 목

연대를 통한 행복한 등하굣길 만들기 프로젝트

인천광역시교육청 민주시민교육과 사회참여활동 / 도림고등학교 자율동아리 '게젤샹프트'

제목 : 학생들의 연대를 통한 행복한 등하굣길 만들기 프로젝트

문제 제기

- 해결하고 싶은 문제

도림고등학교 등하굣길에 쓰레기가 너무 많이 존재,
또한 풀이 과도하게 자라있음

어떤 불편이 있나요?

-쓰레기가 등하굣길에 있는 경우,
시각적으로 보기 안 좋으며 학생들이 등교 및 하교할 때
쓰레기의 악취를 맡음으로써 불쾌감을 느낄 수 있음

-등하굣길에 있는 풀이 과도하게 자랄 경우,
자란 풀이 계속 신체에 닿아 학생들의 통학,
그 중에서도 자전거 이용 통학의 큰 불편함을 줌.

Copyright © D.sual 2018. All



인천광역시교육청 민주시민교육과 사회참여활동 / 도림고등학교 자율동아리 '게젤샹프트'

제목 : 학생들의 연대를 통한 행복한 등하굣길 만들기 프로젝트.

2. 원인 분석

-이를 해결하기 위해 가장 좋은 방법

- ① 학교 차원에서 학생들을 대상으로 봉사단을 만들어서 주기적으로 청소
(학생들에게는 봉사시간 지급)
- ② 학생들이 처리하기 어려운 부분은 구청에 요청 -> 처리 후 학생들이 확인

-이 문제와 관련된 법률과 정책, 제도가 있나요?

민원 처리에 관한 법률 시행령 (약칭: 민원처리법 시행령)
대한민국 헌법 제10조- 모든 국민은 인간으로서의 존엄과 가치를 가지며, 행복을 추구할 권리를 가진다. 국가는
개인이 가지는 불가침의 기본적 인권을 확인하고 이를 보장할 의무를 진다.

Copyright © D.sual 2018. All Rights Reserved

인천광역시교육청 민주시민교육과 사회참여활동 / 도림고등학교 자율동아리 '게젤샤프트'

제목 : 학생들의 연대를 통한 행복한 등하굣길 만들기 프로젝트

3. 해결방안

- 여러분이 생각하는 문제의 해결책은?

※도림고등학교 등하굣길 환경의 개선을 위한 학생 자체 조직을 만들어 등하굣길 환경의 문제점을 파악한 후 이를 자체적으로 해결할 수 있도록 노력함

※만약 자체적 해결이 어려울 시 행정기관(구청 및 시청)에 민원을 넣어 행정기관 의 문제 인식을 돕고 문제 해결을 요청함.



인천광역시교육청 민주시민교육과 사회참여활동 / 도림고등학교 자율동아리 '게젤샤프트'

제목 : 학생들의 연대를 통한 행복한 등하굣길 만들기 프로젝트.

4. 실천 활동: “문제 해결을 위해 우리의 실천 계획 및 실천 활동은?”

-이 문제를 해결하기 위하여 자율동아리 '게젤샤프트'는 도림고등학교 등하굣길의 문제점을 찾고 개선하기 위하여 '도림 등하굣길 환경단'을 동아리원으로 조직함

-도림 등하굣길 환경단'은 동일한 마을에 거주하고 있는 학생들로 구성하여, 본인들의 마을에서 도림고등학교까지의 등하굣길 문제점을 찾아내고 해결을 위하여 활동함

-가장 먼저 문제가 되었던 쓰레기가 많고 풀들이 무성하던 등하굣길은 '도림 등하굣길 환경단'이 쓰레기와 떨어진 낙엽을 줍는 활동을 하여 조금이나마 개선함

그러나, 무성히 자란 풀들은 본인들이 함부로 정리해선 안 된다는 판단이 들어, 구청에 민원을 제기하는 것으로 해결을 대신함

-그 밖에도 강풍에 날아가 등하교를 방해하던 의자를 정리하는 등의 활동을 진행함

민원 제목*

도림고등학교 학생들의 통학을 방해하는 풀들을 정리 부탁드립니다.

민원 내용*

안녕하십니까? 저는 도림고등학교 자율동아리 '게젤샤프트'의 장 박영준이라고 합니다.
이번에 저희 자율동아리가 교육청에서 진행하는 행사에 참여하던 도중,
도림고등학교와 백산블루밍 아파트 사이(첨부한 '저장.jpg'참고)에 무성히 자란 풀들이 학생들의 통학을 방해하고 있다는 사실을 발견했습니다.
다. 무성히 자란 풀들은 시각적으로 보기 안 좋을 뿐만 아니라, 학생들의 신체에 닿아 불편함을 주기까지 합니다. 또한 길게 늘어진 풀들은 자전
거를 이용하여 통학하는 학생들을 방해하여, 사고를 일으킬 수도 있습니다.
하지만 풀들이 학생들의 통학을 방해하고 있다고 해서 저희가 마음대로 풀들을 정리해선 안 된다는 판단이 들었습니다.
그러하여 이렇게 남동구청에 민원을 제기하게 되었습니다.
학생들의 원활한 등교 및 하교를 위하여 도림고등학교 학생들의 통학을 방해하는 풀들을 정리해 주시길 바랍니다.



학교급

고-6

학교명

도림고

제 목

현 온라인 교육의 문제점과 해결방안

현 온라인 교육의 문제점과 해결 방안

도림고등학교



① 대회에 대한
직접적 정보 X



② 수업 시간
집중력 ↓



③ 학생&선생님 간
의사소통 X → 피드백 X



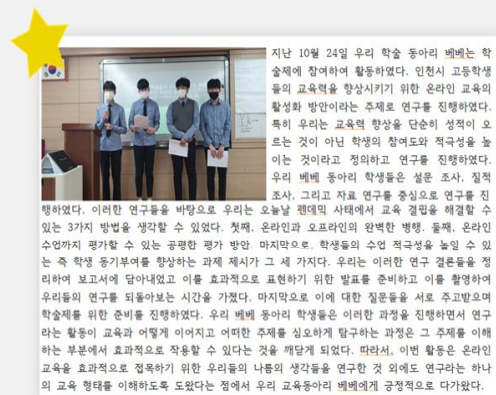
④ 몰아서 보는 수행평가 → 학업 스트레스 ↑

◆ 대학의 비대면 수업 및 질 관리 계획, 실질적 자구노력 점검을 토대로 4년제 138개교, 전문대 99개교 대상 1,000억 원 지원

◆ 비대면(온라인) 수업 지원, 교육환경 개선, 실험·실습 기자재 확충, 방역 등 각 대학에 맞는 비대면 교육 환경조성 기반으로 활용



관련 제도를 위한 국민 청원 참여



인천 학생 학술동아리 참가

학교급

고-7

학교명

서인천고

제 목

원격수업 활용·개선 방안 모색

제목 : 원격 수업 활용 · 개선 방안 모색

제안학교 : 서인천고등학교

1. 문제 제기

- 해결하고 싶은 문제

- 고등학교 원격 수업의 문제점

- 어떤 불편이 있나요?

- 등교 수업에 비교한 원격 수업에서의 수업의 질 차이 때문에 수업을 듣는 과정에서 어려움과 아쉬움이 큼.
- 원격 수업이 적극적으로 활용되지 않아 학생과 교사 모두에게 실이 되는 행태가 계속됨.

제목 : 원격 수업 활용 · 개선 방안 모색

제안학교 : 서인천고등학교

1. 문제 제기

- 해결하고 싶은 문제

- 고등학교 원격 수업의 문제점

- 어떤 불편이 있나요?

- 등교 수업에 비교한 원격 수업에서의 수업의 질 차이 때문에 수업을 듣는 과정에서 어려움과 아쉬움이 큼.
- 원격 수업이 적극적으로 활용되지 않아 학생과 교사 모두에게 실이 되는 행태가 계속됨.

2. 원인 분석

- 이를 해결하기 위해 가장 좋은 방법

- 온라인 수업의 가이드라인 제시
- 온라인 수업의 인식 변화
- 온라인 수업의 활용방안 모색

- 이 문제와 관련된 법률과 정책, 제도가 있나요?

- 정책 : 쌍방향 소통 추구
- 학습권 : 원하는 것을 학습할 권리 및 학습을 위하여 필요한 교육을 요구할 권리.

3. 해결방안

- 여러분이 생각하는 문제의 해결책은?

• 교육부 주체의 원격 수업의 방법 및 틀 안내, 기자재 제공

- 현재 여전히 교사들은 수업 제작에 어려움을 겪고 있다. 카메라, 빔 등의 기자재 문제부터, 온라인 수업 제작에 대한 방법의 문제까지. 이러한 원론적인 문제부터 고쳐 나가는 것이 하나의 해결책이 되지 않을까 하는 생각이다.

• 교육청의 홍보를 통한 온라인 수업의 인식 변화

- 원격 수업은 여전히 우리 사회에서 임기응변에 그치고 있다. 원격 수업이 대면 수업에 비해 홀대 받고 있다는 것은 아마 누구나 느끼고 있을 것이다. 원격 수업은 앞으로 미래 수업으로써의 전망이 좋은 교육 방식이다. 홍보를 통해 온라인 수업의 입지가 강화되면, 더 나은 수업, 발전된 학생들의 교육 수준을 이끌어 낼 수 있다고 생각한다.

학교급

고-8

학교명

서인천고

제 목

공공화장실 성범죄 불법 촬영 예방 프로젝트

공공화장실 성범죄 불법촬영 예방 프로젝트



서인천고 자율동아리 퍼블리카

01 문제제기

- 공공화장실의 목적이 훼손되고 있진 않은가?
- 시민들이 공공화장실 이용을 두려워하진 않은가?
- 우리가 이용하는 공공화장실은 안전한가?

02 문제인식

사회적 문제

- 범죄자들의 공공화장실 불법촬영 수법 증가
- 공공화장실 사용의 의미 훼손

개인적 문제

- 공공화장실 사용의 두려움 증가

03 해결할 목표

사회적 문제

- 공공화장실 불법촬영으로 인한 범죄를 낮추기
- 공공화장실 이용을 불안해 하는 주민들을 안심시키기

개인적 문제

- 공공화장실 안전보장 함으로써
사용시에 불안감을 느끼지 않게 하기

MEMOLOG

문제원인 분석 및 관련 법률

(1) 문제원인 분석

1. 높은 수준의 첨단기술 악용

- 카메라 개발에 첨단 기술 사용
- ▶눈으로 찾아내기 힘든 소형 몰래 카메라 생성
- ▶높은 수준의 첨단 기술이 몰래 카메라에 악용되고 있음

2. 범죄 처벌 수위 낮음

- ▶일반적으로 불법촬영 범죄에 대한 처벌 수위가 낮음
- ▶범죄자 본인들이 촬영하고 있는 불법 영상물을 녹화, 유포 하는 것이
불법 행위이며 엄연한 범죄임을 대체로 인식하지 못함

3. 대부분의 사람들이 불안감을 느낌

- ▶불법 촬영 관련 설문조사 실시 결과, 73.6 %의 사람들이 불안감을 느끼고 있음
- ▶이러한 불법 촬영에 대한 불안감으로 공공화장실 이용을 꺼림

4. 인천뿐만 아니라 전국에서 발생하는 문제임

- ▶인천에 국한된 문제가 아니라, 더 나아가 전국적으로 공공화장실에
불법촬영카메라가 있다는 의혹과 범죄가 늘어나고 있기 때문.
(ex. KBS 개그맨N번방 사건)

*불법 촬영에 대한 법률이 이미 제정되어 있지만,
2016년 조사한 범죄 관련 분석 결과에 따르면 불법 촬영 범죄의 재범률은
53.8%에 이르는 양상을 보이며 오히려 범죄율이 감소는커녕 증가하는 추세임

2

관련 법률

1. [공중위생관리법]

인천시는 2019. 6. 12. 공중위생관리법을 신설하여 공중위생영양장(숙박시설, 목욕시설) 몰래 카메라 설치 검사권을 감독관청에 부여했음. 1차 발견 시 영압정지 조치, 2차 발견 시 영압폐쇄 조치를 내릴 수 있지만 감독관청의 눈을 피해 설치형 카메라가 아니더라도 제 3자나 가해자 본인 스스로 범죄를 저지룰 수 있는 경로가 다양해 예방 효과는 보장할 수 없음.

2. [전기통신사업법 제22조의5 신설]

2019. 3. 15.부터 시행된 「전기통신사업법」 제22조의5 신설 「전기통신사업법」은 부가통신사업자는 정보통신망을 통해 유통되는 정보 중 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제14조에 따른 촬영물 또는 복제물(복제물의 복제물을 포함)에 대해 삭제 요청이 있을 경우, 지체 없이 해당 정보의 삭제 및 접속차단 등 유통방지에 필요한 조치를 취하도록 하는 규정이 추가되었음. 그러나 본인이 피해자임을 인식하거나 본인의 영상이 녹화, 유포 되었는지에 대한 사실 확인이 점점 소멸화 되어가는 불법 촬영 장비로 인해 어려움.

3. [성폭력범죄 처벌 등에 관한 특례법]-일부 개정안

2020년 수면 위로 떠올랐던 이른바 N번방 사건 이후 'N번방 방지법'으로 불리는 성폭력 범죄 처벌 등에 관한 특례법 일부 개정안이 2020. 5. 19. 부로 시행되고 있음. 이 개정안은 성폭력 범죄의 법정형을 상향한 것이 특징임. 특히 카메라 등 이용 촬영 죄의 경우 자신의 신체를 직접 촬영한 경우에도 그 촬영물을 대상자의 의사에 반하여 반포 등을 할 경우 처벌될 수 있도록 명확히 규정하였고, 불법 성적 촬영물 등을 소지·구입·저장한 경우는 물론 시청한 경우에도 처벌하도록 개정되었음. 그러나 개정안을 시행한지 6개월이 채 되지 않아 이 개정안에 대한 정보가 없는 사람이 존재해 여전히 불안감은 지속됨.

MEMOLOG

해결방안 및 실천활동

해결방안

1. 미디어나 공공포스터 등으로 알리기

불법 촬영은 사회적으로 큰 문제점인 만큼 미디어와 공공 포스터로 지속적으로 불법 촬영 범죄를 저지르면 법적인 엄중한 처벌을 받을 수 있다는 것을 자주 강조시켜주기

2. 교육 확대

남녀노소 어린 연령층부터 노인층까지 정기적인 불법촬영 범죄 예방 교육 실시하기(온라인 교육 등)

3. 처벌 강화

지금 시행되고 있는 법의 처벌(기준법)보다 더 세게 처벌을 강화시키기

4. 순찰 강화

불법 촬영 순찰을 시행하고, 자주 순찰 할 수 있도록 강화하기

5. 카메라 탐지기 제작 방법 홍보 및 카메라 탐지기 설치 의무화

-불법 촬영 카메라 탐지 방법

1. 빨간 셀로판지를 휴대폰 카메라와 후레쉬를 감싸도록 붙인다
2. 카메라를 사용하여 주변을 탐색한다



실천활동

1. <불법 촬영 방지 문구 스티커 제작>

- '불법 촬영을 주의하자' 가 아닌 '불법 촬영을 하지 말자'라는 의미의 문구를 제작하고, 적절한 사진을 바탕에 깔아 스티커로 직접 주문 제작함.

2. <공공 화장실에 불법 촬영 방지 스티커 부착>

- 인천 2호선 27개 역사 내 화장실
- 교내 학생 및 교직원 화장실

-많은 사람들이 이용하는 지하철 공공 화장실을 직접 방문하여 앞에서 제작한 스티커를 부착함으로써 불법 촬영 범죄 발생을 사전 예방함.

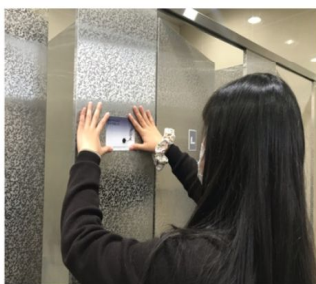
MEMOLOG

스티커 제작 도안



인과응보(因果應報) 원인과 결과는 상응하여 맞는다.
악은 정복하는 인으로 인해 작은 결과가 거둬진다.

몰래 찍으려다
평생 찍힙니다.



인천 2호선 화장실

MEMOLOG

학교급

고-9

학교명

작전여자고

제 목

문화다양성 인식 개선

2020 사회참여프로젝트

작전여자고등학교 (권도은 외 8인)

1. 문제제기

평소 학교 생활을 하며,

세계시민 교육이 실시되는 횟수에 비해서
다문화 교육의 실시 횟수는 보다 적음을 느낌

**다문화 교육의 부족**

-> 문화다양성 인식의 필요성에 대한 인지가 어려워지는 문제점 발생

2. 원인분석

다문화 교육 실시 횟수의 부족 문제를
느끼던 중, **모의유엔** 대회에 참가하게 됨



의제는 '전세계적 팬데믹 사태 종식을 위한 국제적 논의'

-> 각 나라마다 입장이 매우 다르고 다양했음

⇒ 이유 : **문화적 차이**에 대한 **수용의 문제**라고 분석

⇒ 문화적 다양성의 중요성을 알려 주는 교육의 필요를 직접
느낌

3. 해결방안

다문화 인식 개선 캠페인
&
설문조사



설문조사로 아이들의
다문화 감수성 수준을 파악하고
다문화 관련 문제와 제도들을
설명하는 캠페인을 개최

학교측에 직접 건의



설문조사 통계 후 문제점
을 분석, 파악한 뒤
교장선생님께 건의

4. 실천활동



첫째

다문화 인식에
대한 교내
설문조사 실시



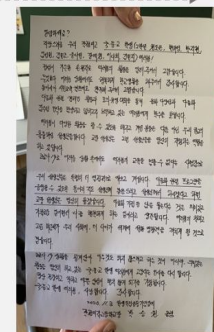
셋째

캠페인 응답과
설문조사를
기반으로
문제점 파악
학교 측에 건의



둘째

다문화 차별 사례
& 지원 제도 설명
캠페인 개최



학교급

고-10

학교명

계산여자고

제 목

학교 주변 유흥업소 실태 및 청소년 유해환경 개선방안

우리 학교 주변 유흥업소 실태 및 유해환경 개선방안

계산여고 1학년 3반 늘해랑

: 늘 해처럼 밝게 사회를 밝힌다.

01 문제점



http://news.tvchosun.com/site/data/html_dir/2018/01/28/2018012890097.html

- 1 학교 주변 유흥시설이 줄어 들긴 커녕 점점 더 늘어가고 있다
- 2 학교 환경위생정화구역을 알리는 안내문이 있음에도 불구하고, 불법 영업중인 시설이 꽤 자리 잡고 있다.

02 정부 차원의 노력

2022년까지 학교 주변 유사성행위업소 등 불법·유해시설 모두 없앤다

하남시, 학교 주변 불법광고물 유해환경 정비 합동점검 및 캠페인



교육환경법 제8조

교육감은 학교경계 또는 학교설립예정지 경계로부터 직선거리 200미터의 범위 안의 지역을 다음 각 호의 구분에 따라 교육환경 보호구역으로 설정고시하여야 한다.

절대 보호 구역

학교 출입문으로부터 직선거리로 5미터까지인 지역

상대 보호 구역

학교 경계등으로부터 직선거리로 200미터까지인 지역 중 절대 보호 구역을 제외한 지역

http://news.sbs.co.kr/news/endPage.do?news_id=N1004517165&plink=ORI&cooper=NAVER&plink=COPYPASTE&cooper=SBSNEWS&idno=725862

03 학교 주변 유해업소를 줄이기 위한 방안



학생들에게 유해업소 관련 안내장 배부



부모들을 상대로 유해업소 관련 교육 캠페인 주도
학교 주변 유해업소 단속 강화 추진



유해업소에 대해 관심 갖기

학교급**고-11****학교명****인천여자고****제 목****성범죄자 걱정 없이 학교 다니기**

성범죄자 걱정없이 학교 다니기

학교명 : 인천여자고등학교

• 1. 문제 제기

• 해결하고 싶은 문제

인천여고 학생들을 대상으로 우리학교 주변의 성범죄자들의 정보들을 전달해 줌으로써 인천여고 학생들이 좀 더 걱정없이 학교를 다닐 수 있게 한다.

• 어떤 불편이 있었나요?

성범죄자 알림e 어플에 대한 인천여고 학생들의 설문 결과를 통해서 성범죄자 알림e 어플의 인식이 낮다는 것을 알았고 성범죄자 알림 우편을 집으로 받아보지 못한 학생들 또한 상당히 있는 것으로 나왔다.

2. 원인 분석

인천여고 학생들을 대상으로 우리학교 주변의 성범죄자들의 정보 전달 및 홍보한다.

• 이 문제와 관련된 법률과 정책제도가 있습니까?

- 아동·청소년의성보호에관한법률

이 법은 아동·청소년의 성을 사는 행위, 성매매를 조장하는 온갖 형태의 중간 매개행위 및 아동·청소년에 대한 성폭력 행위자를 강력하게 처벌하고, 성매매와 성폭력 행위의 대상이 된 아동·청소년을 보호·구제하는 장치를 마련함으로써 아동·청소년의 인권을 보장하고 건전한 사회구성원으로 복귀할 수 있도록 하는 한편, 청소년을 대상으로 하는 성매매 및 성폭력 행위자의 신상을 공개함으로써 성범죄 예방효과를 높이려는 목적을 갖고 있다.

용어 그대로 성범죄자의 개인정보(사진, 이름, 키, 몸무게, 주거지, 죄명 등)를 웹사이트 및 우편물 등을 통하여 일반인에게 고지하여 성범죄의 재범을 막는 것이 목적인 제도이다.

3. 해결방안

-여러분이 생각하는 문제의 해결책은?

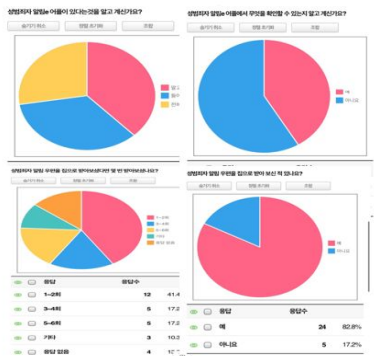
궁극적인 문제는 학생들의 불안감 해소 이므로, 직접적인 성범죄 예방이 아니다. 따라서 성범죄자들의 정보를 학생들에게 널리 알려서 학생들이 적극적으로 자신의 안전을 지키도록 하는 것이 이 문제의 해결책이라고 생각한다. 성범죄자들의 정보를 알리는 방법에는 현재 존재하는 어플인 성범죄자 알림e의 사용을 촉진시키는 것이다. 또한 다른 지역에서 사용된 방법인 나무와 가로등에 여성 안심 거울을 부착하는 방법을 도입하는 것이다. 마지막으로, 가장 확실한 해결책으로는 성범죄자 신상 내용이 담긴 우편을 학교에 재학 중인 학생들의 가정에 발송하는 것이다.

4. 실천활동

-문제 해결을 위해 우리의 실천 계획 및 실천 활동은?

번호	신청번호	제목	신청일	처리기간	추진상황	완료도 조사
1	1AA-2010-0881461	학생들의 안전이 위협해요	2020-10-30	인천광역시 연수구	접수	

학교 주변에 여성 안심 거울을 부착해달라고 요청하였다.



인천여자고등학교 학생들이 성범죄자 알림e를 알고 있는지, 성범죄자 신상 공개 우편을 받아 본 적이 있는지 등을 알아보기 위해서 설문 조사를 진행하였다.

민원내용

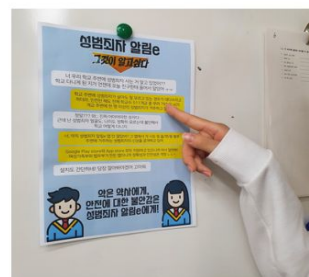
민원제목*

성범죄자 신상공개 우편을 근처 학교 제1교실 거울에도 보내주세요

민원내용*

안녕하세요, 저는 인천여자고등학교 제1교실 학생입니다. 저희 학교 근처에는 성범죄자가 많이 거주합니다. 저는 학교 근처에 살고 성범죄자 신상공개 우편을 받을 수 있지만 학교에서 멀리 사는 친구의 집을 돌아다니 우리 학교의 근처에서 사는 성범죄자 신상공개 우편을 받아본 적이 없습니다. 저희는 학교에서 재학 중인 학생은 7시간, 일제는 10시간을 자랍니다. 그 지역에 거주하지 않는데 성범죄자에 위협받는 학생이 나올 것입니다. 그래서 저는 성범죄자 신상공개 우편을 근처에 살고 있지 않더라도 우리 학교에 제1교실 거울에도 신상공개 우편을 보내주셨으면 합니다. 감사합니다.

성범죄자 신상 공개 우편을 근처 학교에 재학 중인 학생들의 가정에 보내달라고 요청하였다.



성범죄자 알림e에 대한 홍보물 제작 및 캠페인 활동을 하였다.

학교급

고-12-1

학교명

인천여자고

제 목

학교폭력예방, 장애인 기본생활권

장애인 기본권

인천여고 세바시

비장애인에게 물건구매는 쉽지만 장애인에게는...?

① 문제제기

비장애인에게 물건구매란 글자를 배운 초등학생들도 쉽게 가능할 정도로 누구든지 할 수 있는 일이다. 하지만 시각장애인에게에는 자신이 사고싶은 물건조차 제대로 살 수 없다. 한 사례로 시각 장애인분들이 음료수를 고를 때 상표명이 점자로 정확하게 표기되어 있지 않아 음료수를 살 때 불편을 겪고 있어 시각장애인들의 존엄성과 가치를 인정하고 치우해줘야하지만 현실은 그렇지 않다.

장애인 기본권

인천여고 세바시

② 원인분석

만약 여러분이 편의점에 갔는데 오른쪽 사 진처럼 음료수들이 보이면 자신이 마시고 싶은 음료수를 구매할 수 있을까요?

정확하게 구매하기 힘들 것입니다. 하지만 점자 표기는 현재 필수적으로 정확 하게 해야 한다는 법률이 없기 때문에 문제가 근본적으로 개선되지 않고 있습니다.



장애인 기본권

인천여고 세바시

③ 해결방안

우리가 할 수 있는 일은?

이 문제에 대해선 꾸준히 말이 나오고 있었지만 모르는 사람이 대다수입니다. 저희팀 또한 최근에서야 이 문제에 대해 알게 되었기 때문에 가능한 많은 사람들에게 이 문제에 대하여 알리는 것이 먼저라고 생각했습니다. 그래서 저희가 할 수 있는 활동들은 캠페인활동, 관련 법률 제정 청원 활동, 포스터 만들기, 학생들에게 알릴 수 있는 팸플렛 제작 이러한 것들이 있다고 생각했고 저희가 실제로 진행 한 것은...



장애인 기본권

인천여고 세바시

4. 실천활동

실제 활동 모습

세바시 기자

관련 사진



점자 문제와 관련된 카드뉴스를 제작하고 카드뉴스를 출력한 인쇄물

학생들의 참여 모습



학생들이 문제에 관심 갖고 참여하는 모습

사람들이 이 문제를 알고 있는지에 대한 설문 조사와 인식 개선을 위한 캠페인 활동과 관련 동영상 제작하였다.

점자 스티커를 제작하여 마트나 편의점 진열대에 스티커 부착하는 방법도 있었지만 실천하진 못했다.

하지만 학교에 관련 카드뉴스를 제작하여 인쇄하고 문제를 맞추면 상품을 주는 행사를 진행하여 학생들이 이 문제에 관심 갖게 하였다.

학교급

U-12-2

학교명

인천여자고

제 목

학교폭력예방, 장애인의 기본생활권

학교폭력, 어쩔 수 없는가?

인천여고 세바시

가해자는 잊고 살지만

피해자의 상처는 사라지지 않는다...

① 문제제기

학교폭력! 하도 많이 들어서 별 느낌이 없을 정도로 오래된 문제다. 학교폭력실태조사, 학교폭력대책위원회, 학교폭력예방교육 등 다양한 노력이 실시되고 있지만 개선은 되지 않고 있는 고질적인 문제이기도 하다. 연예인들 중에서도 과거 학교폭력 가해자로 지목되는 사례가 있다. 그들에게 지난 일에 대한 비난을 굴레로 지우는 것이 과연 옳은 것인지에 대한 논쟁도 있지만 분명한 것은 학교폭력의 피해자들이 받은 상처는 시간이 지난 후에도 사라지지 않고 무거운 짐으로 자리잡는다는 사실이다. 때로는 이러한 상처로 인해 극단적인 선택을 하는 경우도 있어 안타까운 마음이 컸다. 우리 주변에서 사라지지 않는 학교폭력 문제 과연 근본적인 해결은 어려운 것인지 더 많은 관심을 가져보고 싶었다.

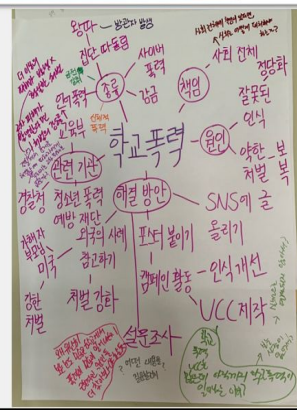
학교폭력, 어쩔 수 없는가?

인천여고 세바시

② 원인분석

원인을 분석하기 위해 몇 권의 책을 함께 읽고 토의를 하며 생각을 정리해 보았지만 머리는 더욱 복잡해져만 갔습니다. 어려웠지만 몇가지 원인을 뽑아 보았습니다.

- 피해자에게 문제가 있을 것이라는 편견
- 폭력에 무감각한 사회 분위기
- 주변 학생들의 방관하는 분위기
- 적극적인 책임을 회피하는 학교
- 경쟁적인 교실 문화
- 의사소통 방식의 문제
- 청소년기라는 특성으로 약한 처벌



학교폭력, 어쩔 수 없는가?

인천여고 세바시

③ 해결방안

우리가 할 수 있는 일은?

- # 학교폭력의 개념을 정확하게 인식하도록 홍보자료 제작하기
- # 상황이 발생했을 때 대처할 수 있는 방법 교육하기
- # 학교폭력문제에 대한 관심을 높이기 위한 퀴즈 제작하기
- # 서로 다른 것에 대해 인정하고 존중하는 문화를 위한 캠페인하기
- # 해결방안 토의하고 정책으로 제안하기



학교폭력, 어쩔 수 없는가?

인천여고 세바시

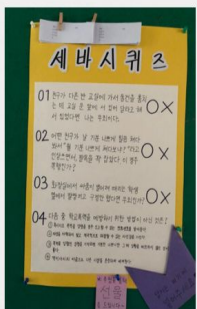
4. 실천활동

실제 활동 모습

세바시 기자

관련 사진

학생들의 참여 모습



날말 맞추기, OX 퀴즈 풀기, 상황별 문제 풀기 등 학교폭력 문제에 대한 관심을 높이고자 다양한 행사를 기획했다. 피해사례를 알리는 홍보물 제작과 학교폭력 예방 표어 만들기 행사는 아직 기획중이며 지속적인 관심과 토의를 통해 필요한 정책에 대해서도 제안해 보고 싶다.

학교급

고-13

학교명

가정고

제 목

교권과 학생인권의 절충 방안

교권과 학생인권의 절충 방안

가정고등학교 학생회

I 문제제기

학생이 무서운 교사들... '교권 침해' 사례 지속

고민서 기자 | 2020-07-29 | 업데이트: 2020-07-29 | 댓글 62

연말뉴스

"코로나19로 온라인 수업하니...교권침해 중 성희롱 비율 늘어나"

기사입력 2020.10.15. 오전 10:12 | 기사원문 | 스크린 | 본문듣기 - 설정

교사, 학생인권 침해사례 난무

임동진 기자 | 승인 2015.11.19 17:07 | 댓글 1

인권침해 소지 학생생활 규정 3904건 개선 권고

우귀화 기자 (wookiza@idomain.com) | 2020년 10월 23일 금요일 | 댓글 0

- 교권과 학생인권이 대립하는 문제 발생 증가세
- 원격수업 중 교권 침해 사례 발생 등 사례 유형 다양화
- 인권이 과거에 비해 중요시됨에 따라 학생인권 존중 필요 여론 증가

교권과 학생인권의 절충 방안

가정고등학교 학생회

I 문제제기

학생이 무서운 교사들... '교권 침해' 사례 지속

고민서 기자 | 2020-07-29 | 업데이트: 2020-07-29 | 댓글 62

연말뉴스

"코로나19로 온라인 수업하니...교권침해 중 성희롱 비율 늘어나"

기사입력 2020.10.15. 오전 10:12 | 기사원문 | 스크린 | 본문듣기 - 설정

교사, 학생인권 침해사례 난무

임동진 기자 | 승인 2015.11.19 17:07 | 댓글 1

인권침해 소지 학생생활 규정 3904건 개선 권고

우귀화 기자 (wookiza@idomain.com) | 2020년 10월 23일 금요일 | 댓글 0

- 교권과 학생인권이 대립하는 문제 발생 증가세
- 원격수업 중 교권 침해 사례 발생 등 사례 유형 다양화
- 인권이 과거에 비해 중요시됨에 따라 학생인권 존중 필요 여론 증가

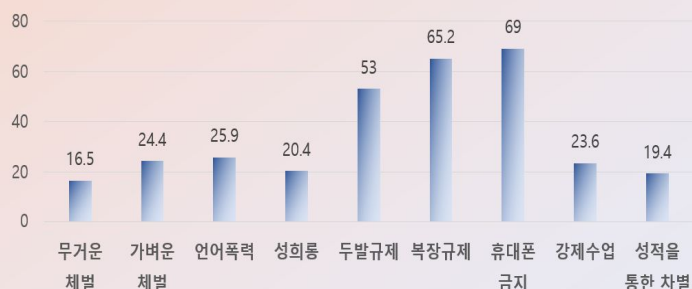
II 원인분석

<학생에 의한 교권 피해 원인>



출처 - 2019년도 교권보호 및 교직상당 활동보고서
[한국교원단체총연합회 발간]

<학생인권 침해 실태조사 결과 중 발생한다는 응답률>



출처 - 2019년도 전국 학생인권생활 실태조사
[충북청소년인권법제정연대 및 전국교직원노동조합 실시]

- 위 그래프를 통해 교권과 학생인권 중 하나만 일방적으로 발생하는 것이 아닌 **상호적으로 발생**한다는 것을 알 수 있음.
- 교권과 학생인권 모두 체벌 등 무거운 행위가 아닌 **폭언 및 욕설 또는 학교생활규칙을 통해 침해**당하고 있음.

III 해결방안

과거

- 교권을 침해한 학생을 대상으로 선도위원회 및 교권보호위원회 회부 및 처벌
- 학생인권을 침해한 교사에게 학생이 교원능력개발평가 초하점 부여 및 서술란에 폭언 및 욕설 기재

주로 처벌을 통한 해결을 지향하는 분위기가 형성되었음.



현재

개인적 차원 - 역지사지(易地思之)의 태도를 지녀야 함.
학교적 차원 - 학생자치회 등 학교 구성원이 주체가 되어 다양한 캠페인 활동을 함.
사회적 차원 - 다양한 시민단체에서 서명운동 등의 다양한 활동을 진행함.
국가적 차원 - 정기적으로 교권 및 학생인권 실태조사를 실시함.
같은 교육주체로서 서로를 존중하고 이해하려는 태도를 지녀야 함.

학교급

고-14

학교명

인천해송고

제 목

진로진학과 교육과정 편성에 대한 학생 참여 강화

진로 진학과 교육과정 편성에 대한 학생 참여 강화

<인천해송고등학교 국제부>



문제제기 및 원인분석



적성·진로에 따른 과목의 부족



교과목 선택의 정보 부족



교과목 선택폭의 한계

<관련 제도 및 사업>

고교학점제

학생들이 진로에 따라 다양한 과목을
선택·이수하고 누적학점이 기준에
도달할 경우 졸업을 인정받는 제도

(인천)꿈두레 공동교육과정

본인의 진로에 필요한 과목에 대해
심화 수업을 하는 사업

교육과정에
대한 학생들의
관심과 지식이 적음



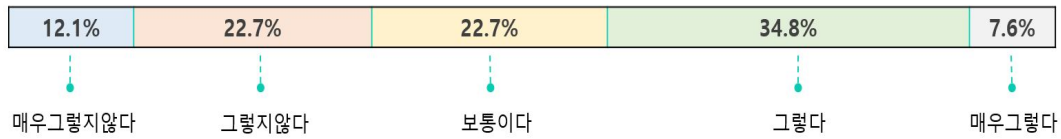
진로 진학과
관련된 교과목에
대한 지식이 적음



교육과정에 대한
학생 참여도가 낮음

사업 및 정책 제안

학교에서 학생들에게 진로에 따른 교과목 선택에 대한 충분한 정보를 제공하고 있습니까?



★ 학생들에게 정보 제공을 중심으로 ★

컨설팅 정책

개인에게 맞는 맞춤형
교육과정 설계를 지원하는 소통
촉진 전문가 지원으로 학교
교육과정의 설계의 내실화

직업 체험 프로그램

발전가능성이 높지만
대중적으로 쉽게 알려지지 않은
직업에 대해 한달에 한직업씩
알아가는 프로그램

실천계획



학교 운영에 대한 학생 참여 정도에 대한 설문조사



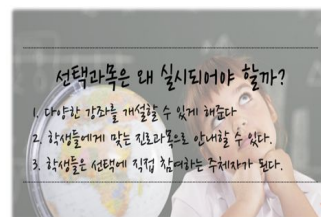
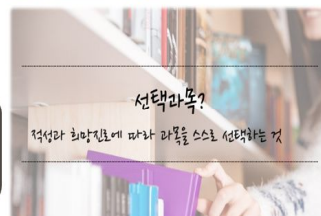
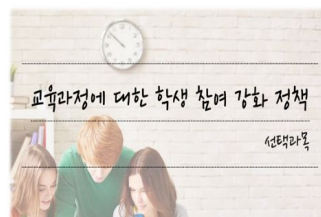
현재 진행중인 정책 조사
및 질의응답



고교학점제
꿈두레 공동교육과정



학생의 진로 진학 관련 교과목에 대한 학생
참여의 중요성을 알리는 캠페인 진행



학교급

고-15

학교명

인천해송고

제 목

학교 구성원의 인권 존중

학교 구성원의 인권 존중

제안학교 : 인천해송고등학교

1. 문제 제기

- 해결하고 싶은 문제 : 교권침해

- 어떤 불편이 있나요? : 교권 침해를 경험한 교사는 수업에서 의욕을 잃게 되며,
교사와 학생 간의 의사소통이 원활하지 않음.
교권 침해로 인한 교직 만족도 저하 및 명예퇴직 증가

2. 원인 분석

- 원인

: 요즘 과거보다 학부모들의 경제력이 커진 반면에 자녀에 대한 애정은 강해지고, 교사에 대한 존경심과 신뢰도는 많이 떨어져 있기 때문에 학교에서 어떠한 사안이 발생했을 경우, 자녀의 말만 듣고 모든 것을 판단하는 경향이 강함.

: 학교 교육이 지식 위주의 교육으로 흘러가다 보니 예절 교육이나 인성 교육이 제대로 이루어지지 않음.

- 이 문제와 관련된 법률과 정책, 제도가 있나?

: 교육공무원 법 제 43조 - 교권의 존중과 신분 보장은 교권 존중에 대해 교사에게 미치는 부당한 간섭도 보호되어야 함.

: 제 11조의 6항 및 제 49조 3항 - 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법

3. 해결방안

- 학생들이 할 수 있는 좋은 방법은?

: 교권에 대해 알리기

: 학생들이 교권 침해에 대해 바로 알고 스스로를 되돌아보기

: 교권 침해 관련 캠페인, 교육 등 진행

4. 실천 활동

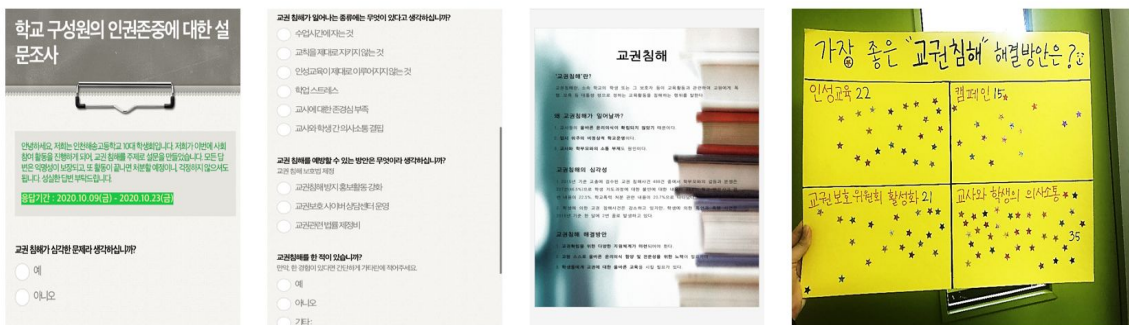
- 문제 해결을 위해 우리의 실천 계획 및 실천 활동은?

: 교사의 인권에 대해 알리기 -> 포스터 홍보

: 학생들이 교권 침해에 대해 바로 알고 스스로를 되돌아보기 -> 네이버 폼

: 학생들이 생각하는 최고의 교권침해 해결 방법 설문

-> 학생과 교사의 의사소통





인천광역시교육청
INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

[동아시아시민교육과]

21554 인천광역시 남동구 정각로9

Tel. 032)420-8273 <http://ice.go.kr>