

삶의 힘이 자라는 우리인천교육

2021 봄 제24호
 Incheon Metropolitan City Office of
 Education Magazine



책과 함께하는 두근두근 첫 등교, **책날개 입학식**





표지이야기

04 책과 함께하는 두근두근 첫 등교, 책날개 입학식

캠페인

- 08 2021년 한눈에 보는 우리인천교육
- 10 안전한 학교! 달라진 수업! 인천광역시교육청이 앞장서겠습니다.
- 18 세상을 바꾸는 행동하는 양심 공익신고 제도
- 20 불편해도 괜찮아

학교돋보기

- 24 발명 수업으로 이룬 명신여자고등학교 발명영재교육
- 26 인천을 품고 세계의 주역으로!
- 28 인천과학교육의 별들을 만나다

공감

- 32 2020 제1회 시네마 공작소 온라인영화제(CCOFF) 개최
- 34 인천광역시교육청 유튜브 채널 "인천교육청TV" 콘텐츠 추천 Review
- 36 아이들의 마음을 들여다보는 하나의 창, MBTI 검사

정보

- 38 인천교육 이모저모 _ 2020년, 인천광역시교육청 참 잘했어요!
- 39 '차 타go 민원 call' 드라이브스루 민원서비스 시작
- 40 제8대 인천광역시의회 _ 교육위원회 활동기

Cover story



책과 함께하는 두근두근 첫 등교,
책날개 입학식

발행일 2021년 3월
발행인 인천광역시교육감 도성훈
발행처 인천광역시교육청 소통협력담당관
편집인 소통협력담당관 신영진
기획 및 편집 원숙연, 김선정, 정영찬, 정다운
사진 변상호, 이주한, 서주희
주소 인천광역시 남동구 정각로 9
홈페이지 www.ice.go.kr
디자인·인쇄 중앙프린텍(T. 032-883-8195)
발간등록번호 인천교육-2021-0049

제호 서체작가 꽃비 고천성
전화 032-420-8122

인천교육소식지 바로보기



독자 여러분의 제안과 리뷰를 기다립니다.
 "인천교육소식(pjy138@ice.go.kr)"으로 보내주세요. 보내주신 의견을 선정해 소개해 드립니다.
 인천광역시교육청 홈페이지 www.ice.go.kr을 통해서도 볼 수 있습니다.
 본지에 수록된 외부 필자의 원고는 인천광역시교육청의 견해와 다를 수 있으며
 기사, 사진, 일러스트의 무단 전재 및 복사는 금합니다.

책과 함께하는 두근두근 첫 등교, 책날개 입학식

최현숙 | 인천광역시교육청 미래학교혁신과 교사

김미형 | 인천가원초등학교 교사

김문희 | 인천동수초등학교 교사

권미현 | 인천도담초등학교 교사

“한 권의 그림책이 어린이의 성장에 미치는 가치있는 내용은 그 그림책으로 인해 어린이가 얼마만큼 기쁨을 느꼈느냐에 달려 있다. ‘아, 정말 재미있다.’라고 어린이가 마음으로부터 부르짖을 때 그 한 권의 책은 그의 인간 형성에 무언가를 보태주게 된다.

- 릴리언스미스, ‘어린이 그림책의 세계’ 中

즐거운 책 읽기에 동기를 부여하는 책날개입학식

배를 만들게 하는 가장 좋은 방법은 바다를 그리워하게 하라는 말처럼 독서문화를 만드는 첫걸음은 스스로 책을 읽도록 만드는 동기부여를 하는 것이다. 도서관을 사랑하고 책을 좋아하게 되면 아이들은 누가 시키지 않아도 책을 읽게 될 것이다. 우리 교육청에서는 아이들이 스스로 책 읽기를 즐겨하고 학교, 가정, 마을에서 함께 책을 읽는 것이 자연스럽게 일상화되는 독서문화를 만들기 위한 정책사업으로 ‘책 읽는 도시, 인천 만들기’ 사업을 추진하고 있다. 그 첫걸음인 책날개입학식은 학교생활을 시작하는 모든 초등학교·특수학교 신입생들에게 그림책 2권을 선물하고 그 책을 통해 학교와 가정에서 소통하며 즐거운 책읽기 경험을 하도록 지원하는 사업이다. 첫 등교날인 입학식에 선생님이 정성스레 준비한 책을 받고, 딱딱한 훈화 대신 선생님이 읽어주는 재미있는 책을 듣는다. 그리고 앞으로 책을 읽어주겠다고 따뜻하게 내미는 학교의 품을 느끼며 학교생활을 시작한다. 출발선에 선 우리 아이들에게 책의 맛을 보여주고, 그 맛을 통해 완주할 수 있는 동기부여가 중요한데, 책날개입학식은 그 시작이라 할 수 있다.

책과의 설레는 첫 만남, 책날개입학식

아이에게 처음 만나는 사람인 어머니가 가장 소중한 것처럼 우리 아이들이 처음 만나는 책인 그림책과의 만남은 아주 중요하다. 아이가 그림책에서 찾아낸 즐거움의 양에 따라 한 평생 책을 좋아하게 될지, 좋아하지 않게 될지가 결정된다고 해도 과언이 아니다. 따라서 평생 독서의 출발점에 선 아이들에게 책과의 첫 만남이 즐거운 추억으로 남도록 하는 것이 선행되어야 한다. 이를 위해 준비한 책날개입학식에는 아이들 하나하나를 떠올리며 선생님들께서 정성스레 준비한 그림책을 선물처럼 만나도록 하는 설렘이 있다.

온 마을에 책 읽는 소리 가득~ 즐거운 독서문화를 만드는 책날개입학식

책날개입학식은 단순히 책만 나눠주고 끝나는 일회성 행사가 아니다. 학교에서 받은 그림책을 바탕으로 책과 친해지고 책을 매개로 한 다양한 독서문화활동을 접하면서 학교, 도서관, 가정을 중심으로 사회적 관계를 맺도록 기회를 제공하는 데 목적이 있다. 이에 우리 교육청에서는 입학식에 받은 도서를 활용한 가정독서캠페인 ‘책 읽는 인천가족 챌린지100’, 학교에 그림책활용 수업지도안 지원, 책날개, 학부모독서 아카데미, 책날개 교사 독서교육 연수, 책 읽어주는 학부모 등 다양한 독서문화프로그램을 지속적으로 지원할 예정이다.





이렇게 운영했어요!

1

선생님은 몬스터가 아니야

인천가원초등학교 (교사 김미형)

1학년 학생들에게 선생님은 어떤 느낌일까?

처음 입학년을 맡은 선생님들에게 입학년 학생은 어떤 느낌일까? 아마도 ‘괴물’ 일지 모른다는 두려움 아닐까요?

인천가원초등학교 입학년 입학식에서는 이런 두려운 마음에 대해 함께 이야기해 보고 싶었습니다. 그래서 선택한 책이 <선생님은 몬스터>입니다.

주인공 바비는 학교의 커비 선생님을 몬스터라고 생각해요. 선생님 생각을 하면 학교도 가기 싫었지요. 어느 날 공원에서 책을 읽고 있는 커비 선생님과 마주쳐요. 커비 선생님 모자가 바람에 날아가고, 그 모자를 바비가 주워 주지요. 그러면서 둘은 서로에게서 전혀 다른 모습을 발견한답니다.

처음 학교에 발을 내딛는 학생들의 두려움을 이야기하기에 안성맞춤인 책이었지요.

가원초등학교 입학년 선생님들은 입학식 날 각반 교실에서 이 책을 읽어주기로 했습니다. 그리고 책의 내용을 바탕으로 연극대본을 만들었어요. 마법에 걸려 몬스터로 변한 선생님을 학생들이 힘을 모아 원래의 모습으로 되돌아오게 하는 내용이지요. 반별로 학생들이 하나의 홀라후프를 통과한 다음, 그 홀라후프를 선생님이 통과하면 마법이 풀린다는 설정이었어요. 이렇게 해서, <선생님은 몬스터가 아니야>라는 프로그램이 완성되었지요.

입학식은 흥분과 즐거움으로 웃음이 넘쳐났어요. 긴장으로 몸이 뻣뻣했던 학생들도 홀라후프 하나 통과하는 것으로 금세 생기가 흘렀지요. 학생들은 교실에 가면서도 재잘재잘 ‘선생님은 몬스터가 아니라니까.’ 이야기를 했어요.

선생님들은 교실에 온 학생들에게 <선생님은 몬스터>라는 책을 읽어주었고 아주 특별한 입학식을 할 수 있었습니다.

2

모두 다 꽃이야

인천동수초등학교 (교사 김문희)

인천동수초등학교에서는 코로나로 인해 학급에서 간소하게 입학식을 운영했어요. 학급에서 담임선생님들이 각자 책을 골라 읽어주기로 했죠. 아이들이 받으면 좋아할 책은 어떤 책일까? 많이 고민을 했어요. 그리고 되도록 우리 나라 작가들의 책으로 고르려고 했어요. 아이들에겐 우리의 자연, 우리의 문화가 친근하게 다가올테니까요. 그리고 교육청에서 주신 책날개 목록과 온작품 소개 책을 참고해서 찾아보고 골랐습니다. 최종 선택은 <민들레는 민들레> 라는 책입니다. 책날개 입학식날 처음 만나는 아이들에게 김희동 선생님의 <꽃이 아닐까>를 불러주고 이 책을 읽어주었어요.

<민들레는 민들레>는 읽어주기에는 책이 좀 작은 편이지만 그림이 워낙 예쁘고 글이 간결해서, 먼저 표지를 살펴보고 “선생님이 민들레는 하면 민들레야 라고 같이 읽어요~” “민들레는 민들레 ~” 이렇게 첫 책을 읽어주었어요. 그리고 또 다른 책들을 그때는 <모두 다 꽃이야> 국악 어린이 노래를 같이 불러볼 예정이에요.

이렇게 입학식에서는 한 권만 아이들에게 나눠주었어요. 또 다른 한권은 100일 잔치하는 날 선물로 주려구요. 아름다운 우리 한글을 다 배우고 나면 자기가 받은 책을 친구들에게 읽어주는 시간을 가지려고 합니다. 혼자서 읽거나, 같은 책을 받은 친구와 나누어 읽기도 하고, 도움이 필요하면 선생님들과 같이 읽으려고 해요.

가을이나 겨울 책을 받은 아이는 가을, 겨울 수업을 들어갈 때 소개할 예정이에요. 이렇게 책날개입학식에 받은 도서는 일년 내내 우리 아이들과 함께 읽을 예정입니다.

3

열두 달 나무 아이, 모두모두 축하해!

인천도담초등학교 (교사 권미현)

책날개입학식이 책을 아이들에게 주는 것으로 끝나는 행사가 아니라 그림책으로 함께 학급활동을 하고 수업자료로 활용하고자 했습니다. 미리 교육과정내용을 고민해 보고 관련지어 그림책 목록도 찾아보는 시간을 가졌습니다. 적응활동, 가치교육, 계절교육 등 분야를 나누어 책목록을 정했습니다.

책날개 입학식을 위해 먼저 학교예산으로 북트리 도담초 에코천가방을 제작하고, 그림책마다 책날개입학식의 의미와 그림책을 준비한 교사들의 마음을 스티커로 제작하여 붙여서 준비하였습니다. 그리고 각반 교실에서 교장선생님이 축하인사를 하시고 그림책 책가방을 선물로 나누어 주신 뒤 「열두 달 나무아이」 그림책을 읽어주셨습니다.

열두달 나무아이에 나오는 나무들처럼 그 달에 태어난 아이가 갖는 의미와 매달 서로 다른 아이들이지만 모두 소중한 아이들이 우리 반에 있고 함께 공부할 친구들의 입학을 서로 축하해 주기 위해 이 책을 선택하였습니다. 독서 후 열두달나무 그림을 칠판크기에 맞게 붙이고 아이들이 자신의 생일달에 나와서 자신의 이름을 붙이는 활동을 했습니다. 이때 담임선생님이 이름을 부르면 아이들이 큰소리로 대답하고 교실 앞으로 나오면 다른 친구들이 입학을 축하해 주고 자신의 생일달에 교사가 주는 이름표를 붙였습니다. 이후에도 교실 게시판에 전시하고 아이들과 함께 친구이름을 알게하는 자료로 활용하고 있습니다.



4

난 남달라, 남다른 너희들을 응원해!

인천청량초등학교

인천청량초등학교에서는 특별한 책날개입학식이 운영되었어요. 아이들의 입학을 축하하기 위해 준비된 그림책을 2권을 정성껏 포장하여, 입학식날 학교에 첫 발을 디디는 아이들에게 인사를 건네며 책날개꾸러미를 전달했어요.

코로나 상황으로 다같이 모여 입학식을 진행하지는 못했지만 각 학급에서 담임선생님의 환영인사를 듣고 서로 친해지는 시간을 가졌어요. 그리고 깜짝이벤트! 교육감님께서 초록 모자를 쓰고 펭귄앞치마를 입고 교실에 들어오셨어요. ‘난 남달라’라는 그림책을 읽어주시기 위해서요. ‘난 남달라’는 남다른 펭귄 달라 이야기예요. 달라는 펭귄이지만 수영을 하지 않고 스스로 재밌게 할 수 있는 일을 찾아요. 바로~미끄럼타기! 신나게 미끄럼을 즐기던 달라는 미끄럼대회에서 1등을 하기도 하고 미끄럼을 가르치는 선생님이 되죠. 교육감님께서 그런 달라의 신나는 모습을 재밌게 읽어주셨어요. 그리고 달라처럼 학교 다니면서 내가 잘할 수 있는 일, 자신이 재밌는 일을 찾길 바란다는 응원해 주셨어요. 책날개입학식을 통해 아이들 마음 속에 책과 함께한 즐거운 추억이 하나 심어졌습니다.

책과 함께하는 두근두근 첫 등교, 책날개입학식

우리 교육청에서는 2020년부터 책날개입학식을 운영하고 있다. 입학식날 선생님의 정성이 담긴 그림책을 받고, 아이들에게 그림책을 읽어주시는 교장선생님의 모습에 낯선 학교가 따뜻하게 느껴졌다는 신입생 학부모님의 말, 입학식날 아이들이 책을 받고 좋아하는 모습을 보면서 설레는 새학기를 시작했다는 1학년담임교사의 말을 전해 들었다. 이렇게 책날개입학식을 통해 뿌려진 책 씨앗이 아이들 마음 속에 피어나 학교 가득 책 읽는 소리가 울려 퍼지기를 기대해 본다.





안전한 학교! 달라진 수업! 인천광역시교육청이 앞장서겠습니다.

2021학년도 신학기, 학부모가 관심있는 교육 정책을 소개합니다.



**학교 방역,
안심하세요**

- 시민방역단 운영



**학습 결손,
안심하세요**

- 살아 숨 쉬는 1,000개의
수업 나눔·발굴 운영
- 1수업 2교사제 운영
- 학습종합클리닉센터 운영



**학교 폭력,
안심하세요**

- 수업 속 생활 연계 학교폭력
(언어·사이버폭력) 예방 교육
- 지역 연대 폭력 없는 인천
캠페인 실시
- 마음건강 치료전문의 운영



**자녀 돌봄,
안심하세요**

- 유치원 및 초등 돌봄교실
운영



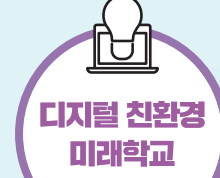
**급식 식사,
안심하세요**

- 2021 전학교 친환경
무상급식 실시
- 기후위기대응을 위한 실천
채식선택급식 운영



**모두가 행복한
교육복지**

- 고등학교 무상교육 실시
- 초·중·고 기본학습 보장금
지원
- 교육복지안전망센터 운영



**디지털 친환경
미래학교**

- 그린스마트 미래학교 구축

학교방역,
안심하세요!
안전한 학교,
인천광역시교육청이
만들어갑니다.

1



○ 시민방역단 운영

건강과 배움을 잇는 감염병 없는 안심학교 실현을 위해 시민과 함께 만들어가는 참여 중심의 시민방역단을 운영합니다. 초·중·고 학부모 및 시민 40명을 위촉하여 학교 방역 실태 현장 컨설팅, 감염병 예방 정책 제언, 홍보 자료 제작 참여 등 방역의 사각지대가 발생하지 않도록 시민의 눈높이에 맞춘 생활 방역 실천에 앞장서게 됩니다.

2

학습결손,
안심하세요!
2021년 살아
숨 쉬는 수업을
만나보세요.

○ 살아숨쉬는 1,000개의 수업 나눔·발굴 운영 교사와 학생이 소통하는 블렌디드 수업

2021학년도 살아숨쉬는 수업 발굴을 위해 '프로젝트수업 길라잡이' 자료를 개발 보급하고 '초등 다함께 배움학교'를 통해 블렌디드 프로젝트 수업을 발굴하여 '프로젝트수업 아레페(Arete)' 공유를 통해 260개교의 모든 수업이 학생참여중심의 활발한 수업이 이루어질 수 있는 '수업 체인지' 활동을 펼칠 예정입니다.

사업 >>
내용

1. 블렌디드 현장 맞춤형 지원을 위한 수업 지원단 운영
2. 블렌디드 수업 교원 역량강화
3. 초등프로젝트수업 다함께배움학교(80교, 154팀) 운영
4. 블렌디드 수업 나눔 토크
 - '별★별별수업톡' 유튜브 수업 채널 운영
 - 살아숨쉬는 1000개의 수업나눔터 운영
 - '이런수업이 좋아요' 학생공감토크 운영
 - 자녀학습 세우기 학부모 수업토크
 - 티칭어게인, 동학년 수업 토크 운영
 - 제 5회 초등수업페스티벌 운영

「수업 뭐하니? 수업발굴원정대」

「수업 뭐하니? 수업발굴원정대」는 인천광역시교육청이 2021년도에 중점을 두고 있는 「안전한 학교, 달라진 수업」을 실현하기 위해 실시하고 있는 ‘살아숨쉬는 1,000개의 수업’ 사업의 여러 프로그램 중 하나로 수업 사례에 대한 공유를 통해 양질의 블렌디드 수업이 이루어질 수 있도록 학교 현장의 우수한 블렌디드 수업 사례를 발굴하고 소개하는 프로그램입니다.

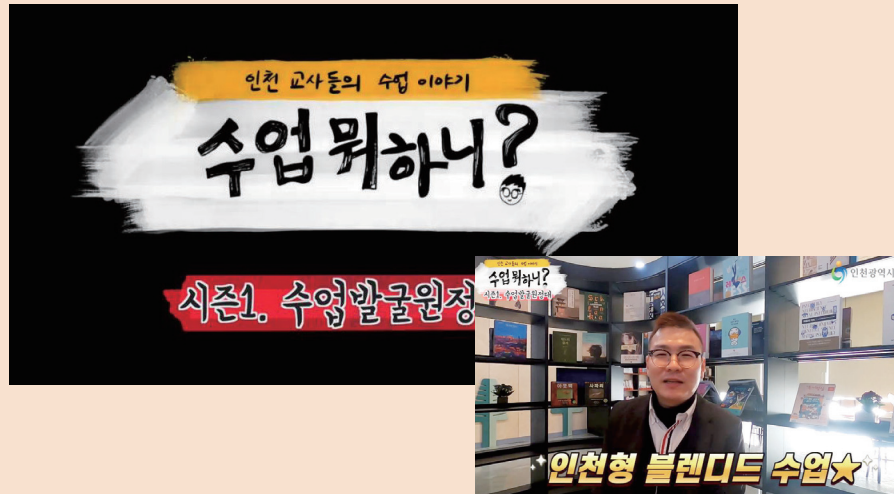
시즌 1 과목별 우수 수업 사례 소개 (국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 음악)

시즌 2 학교로 찾아가서 듣는 우수 수업 사례 소개 (융합형 수업 사례)

관련 영상은 우리교육청
유튜브를 통해
확인하실 수 있습니다.



[인천 중등 블렌디드 수업]
“수업 뭐하니?”
수업발굴 원정대 시즌1”
EP1. 평범한 블렌디드 수업??!!



○ 1수업 2교사제 운영

『1수업 2교사제 선도학교』는 초등 1~2학년 정규 교육과정 운영 중에 담임교사와 협력교사(외부강사)와의 협력수업(co-teaching)을 통해 학생들을 개별 지원함으로써 학습부진을 예방하고, 정서적 안정을 통해 학교생활 적응을 지원해 모든 학생의 배움을 보장하는 책임교육을 실현하겠다는 취지로 운영하는 사업입니다.

협력교사는 등교수업 시에는 정규수업시간 중 기초학력 지원, 이해가 늦은 학생 및 학습지원대상 학생에 대한 수업보조, 학습지원대상 학생 보충 지도자료 준비 등을 하고, 원격수업 시에는 학습지원대상 학생에 대한 원격수업 진도 관리 및 1:1 지도, 실시간 쌍방향 수업 시 질의응답 및 피드백 지원 등 학습지원대상 학생에 대한 학습지원 역할을 톡톡히 할 것으로 기대됩니다.

올해는 『1수업 2교사제 선도학교』로 선정된 관내 초등학교 94교에서 347명의 협력교사가 위촉되어 학습을 지원할 예정입니다.



blog 관련 영상은 우리교육청
블로그를 통해
확인하실 수 있습니다.



초등1~2학년생의
학습부진·학교생활 부적응 걱정 뚫!
(1수업 2교사제)



○ 학습종합클리닉센터 『난독증 학생 지원 및 찾아가는 학습지원단』

『난독증 학생 지원』은 난독증 학생을 조기 발견하여 집중 지원하는 사업으로, 초등 1~6학년 읽기에 어려움을 가진 학생을 심층 진단한 후 선정된 학생을 치료기관과 연계하여 지원합니다. 난독증을 조기에 판별하여 치료할 경우 학업의 어려움을 최소화할 수 있다고 알려져 있으므로 본 사업을 통해 읽기에 어려움을 가진 학생에게 큰 도움이 될 것으로 기대됩니다.

『찾아가는 학습지원단』은 학습지원대상학생 중 복합요인으로 학교 밖 연계가 필요한 학생을 위해 학습종합클리닉센터의 학습상담사가 직접 찾아가서 지원하는 사업입니다. 초·중학생은 읽기·수학 영역을 심층 진단하여 1:1로 맞춤형 교육 계획을 수립하여 지도하며 프로그램이 종료 시 성장보고서와 함께 추수 상담이 진행됩니다. 고등학생은 초기 상담을 통해 학습전략을 중심으로 맞춤형 학습 코칭·상담을 지원받게 됩니다.

3

각종 폭력,
지역과 함께
전문가가
도와드려요.

○ 수업 중심 학교폭력 예방교육과 지역 연대 폭력 없는 인천 캠페인

학교폭력 없는 평화로운 학교 만들기를 위해 수업중심 학교폭력 예방교육과 지역 연대 ‘폭력없는 인천, 생명존중 인천’ 캠페인을 실시합니다.

수업 중심 학교폭력 예방교육

- 어울림·사이버어울림 프로그램 활용 교육과정 연계 학교폭력 예방교육
- 대상별 역량 및 문제유형별 학교급별 맞춤형 학교폭력 예방교육
- 학생 참여·체험형 문화예술 공연을 통한 학교폭력·사이버폭력 예방 교육

지역 연대 ‘폭력없는 인천, 생명존중 인천’ 캠페인교육

- 가정-학교-지역 연계 학교폭력 예방 어울림 나눔주간 캠페인(3, 6, 9월)
- 인천경찰청 및 유관기관 연계 찾아가는 학교폭력 예방 캠페인 (학교폭력 예방공연 및 등교맞이 연계)
- 학생 참여·협업형 온·오프라인 같이가치걷자 캠페인(5월, 10월)

관련 영상은 우리교육청
유튜브를 통해
확인하실 수 있습니다.



언제나 열려있어요.
마음건강 치료전문의
(feat. 인천시교육청)

○ 마음건강 치료전문의 운영

마음이 건강한 아이! 미래가 행복한 인천!

마음건강 치료전문의는 인천광역시교육청과 인천참사랑병원이 협약하여 심리·정서적으로 고위기에 처한 학생에 대해 정신건강의학과 전문의가 즉각적으로 대처하여 도움을 주기 위한 사업입니다.

- 학생정신건강 관련 컨설팅 및 자문
- 학생정신건강 위기학생 발굴, 치유방법 결정, 상담
- 지역사회 관계기관 협의체 운영 지원(병원 치료 연계 등)
- 자살 시도 사안 발생 시 즉각적인 개입을 통한 학생 치료 지원
- 자살 사안 발생시 즉각적인 개입을 통한 학생 치료 지원 및 교직원, 유가족 상담 지원
- 자살 예방 연수(게이트키퍼교육 등) 개발 및 교육

자녀돌봄,
안심하세요! 촘촘한
돌봄서비스와
교육복지안전망센터를
운영합니다.

사각지대 없는
돌봄 복지서비스 제공

돌봄교실 운영 유치원은
우리교육청 홈페이지를
통해 확인하실 수 있습니다.



2021 유치원 돌봄교실
운영 현황

○ 유치원 및 초등 돌봄교실 운영

유치원 돌봄교실

저소득층, 맞벌이, 취업 중인 한부모 가정 등 추가돌봄이 필요한 유아의 부모가 안심하고 생업에 종사할 수 있도록 지원하는 '유치원 맞춤형 돌봄시스템'을 운영합니다. 학부모가 요구하는 시간대를 반영하여 이른 아침 시간(최대 오전 7시 ~ 교육과정 시작 전) 운영하는 아침돌봄 8개원, 늦은 저녁 시간(방과후 과정 이후 ~ 최대 오후 22시) 운영하는 저녁돌봄 5개원, 아침부터 저녁까지 하루 종일 연계 운영하는 온종일돌봄 14개원 등 총 27개원을 휴무일을 제외하고 연중 운영합니다.

초등 돌봄교실

우리교육청은 맞벌이 가정 자녀 등 방과후 나홀로 학생이 발생하지 않도록 초등학교 1~6학년을 대상으로 돌봄서비스를 제공합니다.

※ 맞벌이 가정을 기본으로 하고, 학교여건에 따라 저소득층, 다자녀가정, 조손가정 등의조건을 고려할 수 있음

1~2학년 학생 위주의 오후돌봄교실은 초등돌봄전담사를 배치하여 운영하고, 방과후 연계형 돌봄교실인 늘품꿈터는 1~2학년 중 오후돌봄교실 대기학생, 3~6학년 중 방과후프로그램 참여학생, 원격수업일 돌봄이 필요한 학생을 대상으로 봉사자를 위촉하여 운영합니다

내 아이 오늘 점심,
안심하세요!
2021년 모든 학교
급식이
친환경급식으로
바뀝니다.

5

관련 영상은 우리교육청
블로그를 통해
확인하실 수 있습니다.



(인천교육 이모저모)
모든 학생들에게 건강한 먹거리를
제공합니다.

○ 교육복지안전망센터 운영

2021. 3월부터 교육지원청에 총 5개의 교육복지안전망센터(교육지원청별 1개 센터)를 설치하여 취약계층 학생의 복지 사각지대를 발굴·지원하고 기존 인력 외에 12명의 교육복지사를 증원하여 취약계층 학생을 지원을 위해 다음과 같이 활동하고 있습니다.

- 단위학교(교육복지사 배치교 및 미배치교) 컨설팅
- 교육복지사 미배치교의 취약계층 학생 직접 지원
- 학교 내, 인근학교, 지역사회 자원 발굴·연계 및 활용체계 구축

○ 2021 전학교 친환경 무상급식 실시

우리 교육청에서는 광역시 최초 유치원부터 고등학교까지 전면 무상급식 시행에 이어 올해부터는 무상급식 지원과 친환경 우수농산물 차액지원 사업을 통합 운영합니다. 그동안 신청 학교에 한하여 지원되었던 친환경 우수농산물 예산을 무상급식비에 포함시켜 인천시 전체 학교로 확대하여 지원합니다.

친환경 우수농산물 지원대상		친환경우수농산물 지원사업비		지원품목	
2020년	2021년	2020년	2021년	친환경쌀, 한우, 계란	친환경 우수 농축산물 전체
505교 23만명	949교 (전체학교) 36만명	27억 1700 만원	52억 4300 만원	유기농, 무농약, 무항생제, 전통식품 인증 등을 받은 식재료가 해당	

친환경 우수 농축산물 확대 지원으로 자라나는 학생들에게 보다 질 높은 급식을 제공할 것으로 기대됩니다.

○ 기후위기대응을 위한 실천 채식선택급식 운영

현실적이고 지속 가능한 채식선택급식 운영으로 학생의 바른 식습관을 함양하고 무분별한 육식이 미치는 기후변화의 이해를 바탕으로 기후 위기에 대응하는 생태환경교육을 실천하며 다양한 식문화를 이해하고 배려하는 인권교육을 실현합니다.

우리 인천교육청의 모든 초·중·고등학교는 학교 급식의 채식 여행 *'V.T.S. Day'를 운영하여, 학생 1명당 연간 5그루의 소나무를 심는 것과 같은 환경보호활동을 실천합니다.

* V.T.S. Day : Vegetarian Trip of School meal

6

모두가 행복한
교육복지로
아이들의 우산이
되겠습니다.

blog 관련 영상은 우리교육청
블로그를 통해
확인하실 수 있습니다.



인천시교육청, 고등학교 1학년
무상교육 조기시행으로 고등학교
전학년 무상교육 시대 개막

○ 고등학교 무상교육 실시

고등학교 무상교육은 보편교육인 고교 학비를 국가가 부담하여 교육의 공공성을 강화하고 고교 학비지원 사각지대인 자영업자·소상공인 및 영세 중소기업가구의 교육비 부담을 경감하여 불평등한 교육비 부담구조를 개선하기 위해 시행하고 있습니다.

2019년 3분기 고등학교 3학년을 시작으로, 2020년 1분기 고등학교 2학년 무상교육을 시행하였으며, 당초 2021년부터 시행 예정이던 고등학교 1학년 무상교육을 코로나19로 인한 학부모의 교육비 부담 경감을 위해 2020년 4분기에 조기시행 하였습니다. 이에 따라 2021년에도 고등학교 전학년을 대상으로 다음과 같이 무상교육을 시행하고 있습니다.



- 지원대상 : 고등학교 전학년(1~3학년)
- 지원항목 : 수업료, 학교운영지원비, 교과서비
- * 일반고 기준 연간 약 180만 원 혜택

○ 초·중·고 기본학습 보장지원 확대

스마트기기 및 인터넷통신비 지원대상자 확대

온라인 수업 여건 강화를 위하여 스마트기기 및 인터넷통신비 지원대상자를 확대 운영합니다.

- 스마트기기 구입 지원

2021년에는 기초생활수급자 중학교 1학년 가구 전체를 대상으로 태블릿 PC 1대를 지원합니다.

- 인터넷 통신비 지원

2021년에는 기초생활수급자, 한부모가족보호대상자 등 법정지원대상자 외 중위 소득 60%이하 가구에 월 19,250원을 지원합니다.

초등학교 학습준비물 지원

초등학교 학습준비물 지원 사업은 교육과정 운영을 위하여 수업 시간에 학생들이 활용하는 각종 물품에 대하여 학교에서 일괄 구매하여 학생들에게 제공하는 사업입니다. 기존 1인당 40,000원 단가로 편성하였던 초등학교 학습준비물 지원예산을 2021년부터 1인당 45,000원으로 증액 편성을 권장하여 학생들의 학습결손을 방지하고, 학습준비물 준비에 따른 학부모의 시간적·경제적·심리적 부담을 경감시킬 것으로 기대합니다.

학교 통폐합 등에 따른 도서지역 학생 통학비 및 생활비 지원

학교 통폐합 및 미설립 등의 사유로 도서지역 학생이 다른 지역에서 교육을 받게 될 경우 통학비 및 생활비를 지원함으로써 학습권을 보장하고 있습니다.

7

그린스마트
미래학교로 21세기
학교를 짓습니다.

○ 그린스마트 미래학교 구축

코로나19에 따른 학생 건강권·학습권 및 새로운 교수학습 관심 증가와 창의성·문제해결 능력을 갖춘 인재 양성을 위해 그린스마트 미래학교 구축합니다. 사업 추진 내용으로는 학교를 “디지털 기반 스마트 + 제로에너지·친환경”을 결합한 ‘스마트 그린 미래학교’로 개축·리모델링(사용자 참여설계를 통한 공간 구성)하는 것으로 40년 이상 노후학교를 대상으로 2021년 ~ 2025년(1단계) 기간 내 51교, 75동을 구축하고자 합니다.





세상을 바꾸는
행동하는 양심

「공익신고 제도」

서민수 | 감사관 주무관

더 나은 세상을
위한 용기,
공익신고

○ 공익신고 개요

공익신고란 공익침해행위 발생 혹은 발생할 우려가 있을 경우, 이를 공익신고기관에 신고하는 것을 의미합니다.

- 공익신고기관 : 피신고자 소속 대표자 또는 사용자, 공익침해행위에 대한 권한을 가진 행정기관·감독기관, 수사기관, 국민권익위원회 등
- 공익침해행위 신고대상 : 6대 분야, 467개 법률 위반행위

분야별 주요 공익침해행위

건강

- 불량식품 제조·판매
- 구조·구급활동 방해
- 무면허 의료행위 등

안전

- 소방차 진입방해, 전용구역 주차
- 디지털 성범죄·아동학대
- 부실시공 등

환경

- 규제기준초과 소음·진동 발생
- 개발제한구역 내 불법 건축물
- 대기오염물질 불법 배출 등

소비자 이익

- 보이스포싱·보험사기
- 전자금융거래정보 누설
- 수산물이력 허위표시 등

공정경쟁

- 기업 간 담합
- 저작권 침해
- 휴대전화 불법 보조금 등

이에 준하는 공익

- 거짓 채용광고·채용 강요
- 본사의 대리점 갑질
- 부동산거래 허위신고 등

○ 공익신고 방법

문서 신고

신고자의 인적사항, 공익침해행위를 하는 자, 공익침해행위 내용, 신고의 취지 및 이유 등을 기재한 후 증거를 첨부하여 신고

구술 신고

신고서를 제출할 수 없는 특별한 사정이 있는 경우 구술로 신고(증거 제출)

비실명 대리신고

공익신고자는 자신의 인적사항을 밝히지 않고 변호사를 통해 공익신고 대리가능



용기에 대한
보답은 신뢰로,
신고자
보호·보상

세상을 바꾼
용기,
공익신고 사례

○ 공익신고 접수

상담전화

**국번없이
110 또는 1398**

인천시교육청 감사관
(☎ 032-420-6567)

인터넷

**청렴포털
부패공익신고**

(www.clean.go.kr)

인천시교육청 홈페이지
(전자민원-공익신고센터)
(www.ice.go.kr)

방문·우편

**국민권익위원회
종합민원상담센터**

(세종)

정부합동민원센터

(서울)

인천시교육청 감사관
(남동구 정각로 9)

○ 공익신고자 보호

신고자의 비밀을
보장합니다.

공익신고자의
인적사항 등 공개
금지

책임감면을 받을
수 있습니다.

공익신고자의
범죄행위 관련
형벌·징계 등의 감경
또는 면제

보호조치를
요구할 수
있습니다.

불이익조치 금지 및
원상회복 등 필요한
보호조치

신변보호조치를
요청할 수
있습니다.

생명·신체에 중대한
위해를 입었거나
입을 우려가 명백한
경우 보호

○ 공익신고자 보상

보상금 직접적인 수입의 회복 또는 증대를 가져온 경우

포상금 재산상 이익을 가져오거나 손실을 방지한 경우 또는 공익의 증진을 가져온 경우

구조금 치료·이사·소송·임금 손실 등의 피해를 받았거나 비용을 지출한 경우

- 이미 개발된 제품을 새로 개발한 것처럼 속여 정부지원 연구개발비를 부정 수급한 업체 신고
- 거래병원 의사에게 리베이트를 제공해 자사 의약품 채택을 유도한 제약회사 신고
- 대형마트의 경품 지급관련 개인정보 과다수집 신고
- 사업장을 홍보하기 위한 목적으로 거짓의 채용광고를 내는 행위 신고

권혁미 | 창의인재교육과 장학사

‘우리는
어떻게
현재의 삶을
살아야 할까?’

“불편해도 괜찮아!
나는 이렇게
할꺼야!”

작년 한 해 가장 많이 들은 단어가 ‘코로나19 바이러스, 기후위기’가 아닐까 한다. 이를 반영하듯 인터넷 서점의 신간을 뜨겁게 달군 분야도 기후와 관련한 도서들이었다. 이 도서들은 현재 우리는 기후위기시대를 살고 있고, 지금 우리가 변하지 않으면 현재의 삶을 미래에는 지속할 수 없음을 이야기하고 있다.

‘우리는 어떻게 현재의 삶을 살아야 할까?’라는 질문에 우리 교육청은 “불편해도 괜찮아! 나는 이렇게 할 거야!” 응답하고 있다. 그 시작으로 우리 교육청은 ‘삶으로 행동하는 기후위기 대응 교육과 캠페인’을 교직원 이 먼저 지금 이곳에서 실천하고 있다.

“진작 할걸 그랬어”라는 생각이 들도록 청내 직원들을 중심으로 지난해 12월부터 온실가스 1인 1톤 줄이기 서약, 한 달간 살아보기, 실천 소감 나누기 등의 함께 기후 위기에 대응하는 캠페인을 실시하였다.

지난 2월에는 자발적으로 모인 기후위기대응 교사실천단의 오름마당(발족식)을 가졌다. 기후위기대응 생태환경, 자원순환 등에 관심이 있는 교사들이 자발적으로 모인 기후위기대응 교사실천단은 현재 교사 250여 명이 함께 하고 있다. 학교 현장에서 교육과정을 기반으로 기후위기 대응교육 관련 체험, 실천중심의 교육을 실천하는 운동을 확산하고 있다. 뿐만 아

나라 교사가 먼저 실천하는 기후위기대응 캠페인을 하고 있으며 3월에는 “불편해도 괜찮아. 대신 우린 행동할거니까!”라는 캐치프레이즈 아래 기후위기에 대응하는 7가지의 행동 수칙을 실천하고 있다.

2021년 우리교육청은 ‘기후위기대응 및 생태환경교육’ (이후 기후생태환경교육)을 역점정책으로 하여 기후위기 시대에 생태적 삶으로의 전환을 이뤄내는 생태시민을 육성하기 위한 정책들을 펼쳐 나간다.

먼저 학교는 기후생태환경교육을 위해 교육공동체가 실천적 교육들을 함께 하고 있다. 초·중·고·특수학교 중 70개교가 생태환경, 자원순환, 기후위기대응 영역으로 기후생

태환경교육 시범실천학교를 운영하고 있으며, 초·중·고·특수학교 전학교(532교)가 1교 1개 학생동아리를 운영한다. 올해 처음 운영되는 학교숲교육 시범실천학교는 총 5개 학교가 선정되어 운영하고 있으며 참여자중심 설계를 통하여 교육공동체가 학교숲을 함께 조성하고 학교숲체험, 생물다양성 교육 등 학교숲 관련한 교육프로그램을 운영할 예정이다. 또한 생태치유 프로그램 운영교를 1교 선정하여 숲, 하천 등 자연에서 아토피, 비만, 정서적 불안 등을 치유하는 프로그램을 학교공동체가 함께 만들어갈 예정이다.

중학교 1학년 대상으로 한 자유학기제 프로그램으로 기후위기대응, 생태환경 교육을 할 수 있는 미래세대 기후생태환경교육 프로그램을 개발하여 프로그램과 강사를 함께 지원한다. 채식급식선택제 운영을 위해서 채식선택급식 선도학교를 6교 운영하고, V.T.S. DAY(Vegetarian Trip of School meal)를 월 1회 이상 정기 제공하여 학교 급식 여건 및 교육과정에 고려한 자율선택 채식급식을 지원한다. 또한 초·중·고·특수 희망교를 대상으로 100개교에 학교 텃밭을 조성하고 지역연계 교육프로그램을 개발하여 교육과정과 연계 운영할 수 있도록 지원한다.

학생들이 자발적으로 참여하는 기후위기대응 활동으로는 초·중·고 전학교 대표 1명이 함께하는 어린이, 청소년 환경 회의를 구성한다. 어린이, 청소년 환경 회의를 통해서 기후위기 대응 운동을 확산하고 미래세대로서 기후위기대응 및 생태환경교육에 대

한 다양한 정책 들을 함께 고민하며 사업들로 실현되는 과정을 함께 할 예정이다.

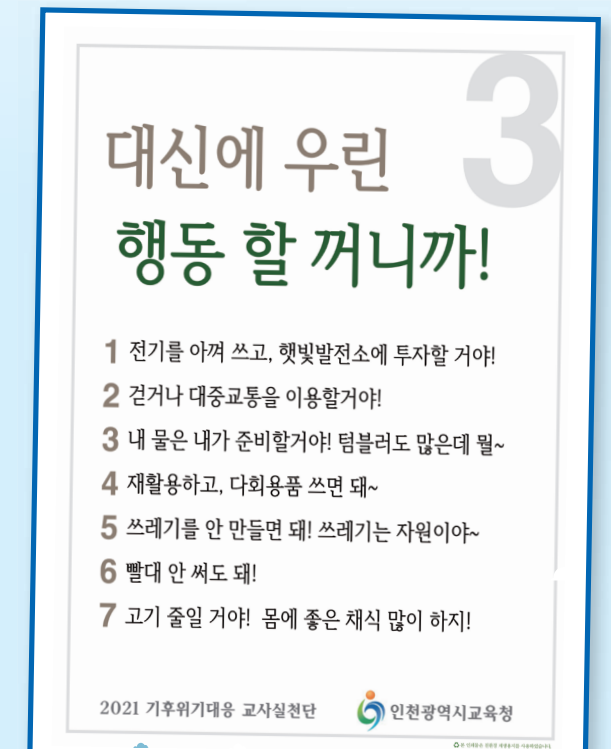
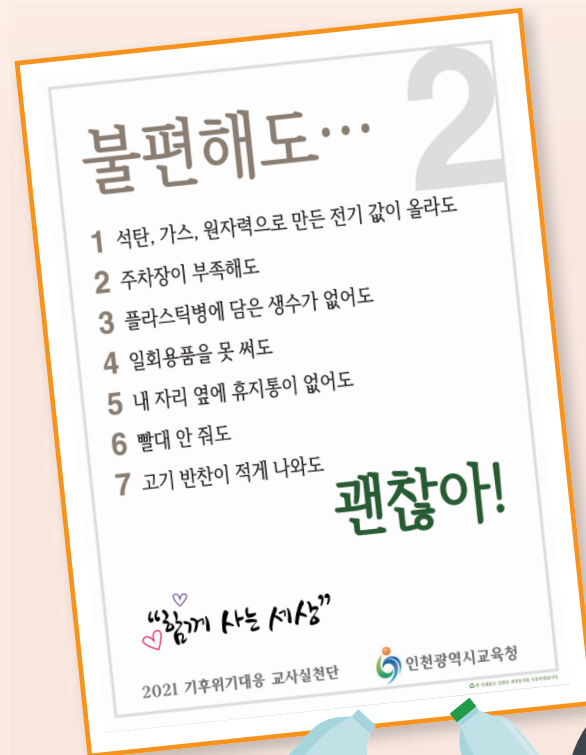
학교와 교육공동체가 함께 하는 기후생태환경교육을 11월 ‘함께그린 에듀페스티벌’에서 사례를 함께 공유할 예정이며, 학교공동체 뿐 아니라 환경단체, 지자체, 환경 관련 센터까지 함께하는 거버넌스 중심의 페스티벌을 준비하고 있다.

학부모를 포함하여 교육공동체들의 기후생태환경교육 역량 강화를 위해서 찾아가는 인천형 시민생태 프로그램을 운영한다. 마을활동가, 환경단체와의 협력을 통해 인천의 환경자원을 느끼고 체험하는 참여중심 프로그램이며 교사, 학생, 가족들이 함께할 예정이다. 기후에너지(영흥화력발전소, 에너지드림센터 현장체험 등), 자원순환(쓰레기 처리시설 현장체험 및 해양쓰레기 수거봉사활동 등), 생물다양성 체험프로그램(인천 멸종위기종을 찾아서), 우리동네 생물다양성 모니터링(화분매개자 중심) 등을 진행한다.

인천자원을 활용한 기후생태환경교육은 각 교육지원청에서도 지역 특색에 맞는 교육프로그램을 운영한다. 남부교육지원청은 청정 미래를 가꾸는 생태환경교육을 위해 생태환경지킴이를 운영하고 도서 지역과 지역연계 자원순환 교육을 실시한다. 북부교육지원청은 모두가 함께하는 미래생태환경교육을 위해 마을과 함께하는 자원순환 실천교육을 실시하고 인공지능으로 즐기는 부평 에코톤 캠프를 운영한다. 동부교육지원청은 미래지속 가능한 삶을 위한 생태환경교육을 위해 학생·학부모가 함께하는 생태환경 학

교와 동부 생태환경 마을 축제를 운영한다. 서부교육지원청은 서부愛 함께그린 생태기후환경교육을 위해 환경정책 모니터링 및 정책 제안 프로그램과 수도권 매립지 연계 자원순환 교육을 운영한다. 강화교육지원청에서는 생태·환경·평화·역사지구 운영을 위해서 생태환경 교사연구회 및 강화 생태환경 학생동아리를 운영한다.

어느 도서명처럼 빨간 지구가 파란 지구가 될 수 있도록 교육공동체 모두의 자발적 참여 로 지속되는 기후위기 대응, 인천의 자연생태, 환경 시설 등을 활용한 인천형 생태환경교육, 지역사회, 마을, 학교가 함께하는 기후생태환경교육이 될 수 있도록 다각적으로 학교 현장을 지원할 것이다.



지식재산 교육 + 발명 수업으로 이룬 명신여자고등학교 발명영재교육

서향희 | 명신여자고등학교 교사

과학고도 특성화고도 아닌 일반계 여고에서 보기 드문 발명영재교육을 펼치는 학교가 있어 전국적으로 화제다. 어린 여학생들이 어른도 하기 힘든 전국 대회 수상과 함께 특허출원까지 냈기 때문이다. 학생들의 재능과 잠재력을 깨워내고 있는 화제의 주인공은 인천시 부평구에 위치한 명신여자고등학교(교장 윤인리)이다.

12월 4일 교내에서 열린 발명품 시연회에서 학생들이 직접 제작한 앱.



지난해 12월 4일 교내에서 열린 발명품 시연회에서 학생들이 직접 제작한 발명품.

먼저 지난해 수상 실적을 짧게 소개하면, 20명에 이른다. 대표적으로 대한민국 청소년발명아이디어경진대회 금상 이유민, 창의아이디어&발명디자인경진대회 은상 김보민 등이 입상했다. 게다가 입상경력을 인정받아 대학 수사에서 좋은 성과를 내는 졸업생들이 나오고 있다. 그리고 2018년 대한민국 청소년발명아이디어경진대회에서 대상·금상·은상을 수상한 3학년 학생들은 이미 특허출원까지 낸 상태다.

그 비결은 뭘까? 비결은 다름 아닌 시대를 앞서가는 영재수업에 있다. 명신여고는 일반 학교에서 정말 보기 드문 '지식재산일반'과 '임베디드 AI(발명 수업)'을 교과목으로 편성해 운영 중이기 때문이다. 지식재산일반교육은 2018년부터 시작됐다. 명신여고의 계획을 인정한 특허청과 한국발명진흥회가 지식재산일반교과 선도학교로 지정했기 때문이다. 학생 수업과 교사 연구 등에 대한 특허청의 든든한 지원은 영재교육의 뿌리를 내리는 자양분 역할을 했다. '사회 문제가 해결할 수 있도록 인문학적 상상력과 함께 컴퓨팅적 사고 교육을 강조한 창의융합형 인재 양성'이라는 어찌 보면 좀 어려운 교육 목표를 둔 '지식재산일반' 수업은 그렇게 영재교육의 출발점이 됐다.

이어 싹을 틔우게 한 건, 2020년에 새롭게 편성된 '임베디드 AI(발명 수업)'이다. 인천시교육청이 명신여고를 교과특성화(임베디드 AI) 중점학교, 단위학교 발명영재학급으로 지정하는 등 팔을 걷어붙이고 지원을 하면서부터다.

발명영재학급 운영 방식을 제대로 알려면 자세히 들여다봐야 한다. 학습효과 창출

을 위해 좀 복잡하게 설계되서다. 우선 다양한 교과(정보·지식재산일반·수학·과학·사회)의 교사들이 교육의 기초부터 심화 내용까지 함께 담당해 가르친다. 그다음 학생들이 충분한 시간을 갖고 아이디어 개발이나 발명 활동에 착수하고 결과물이 나오면 전문가들이 검증하는 단계를 거친다.

그래서 아이디어들이 51건에 이르러 발표와 전문가 검증을 위해 지난해 2020년 12월 4일에는 시연회가 열렸다. 대학교수, 변리사, 기업가를 초빙해 '스마트 시티'에서 AI를 고민하다'라는 주제로 발명품과 앱(App)을 선보여 전문가들의 갈채를 받았다.

발명영재학급에 참여한 조은혜 양은 "영재학교 수업이 대학진학뿐만 아니라 사회에 나갔을 때 부딪칠 수 있는 수많은 문제를 해결할 수 있는 능력을 향상시키는 데도 많은 도움이 된다는 점을 깨달았다"라고 말했다.

또한 독거 노인을 위한 돌연사 방지 앱을 제작한 윤정윤 양은 "아두이노를 활용해 압력센서의 입력값에 조건을 두어 보호자에게 연락이 가는 앱을 제작하는 과정에



2020 창의아이디어&발명디자인경진대회 은상 김보민 학생



대한민국 청소년발명아이디어경진대회 금상 이유민 (코로나로 비대면 시상식)

지난해 12월 4일 교내에서 열린 발명품 시연회



자외선, 조도센서를 활용한 살균변기



고독사 방지매트



변리사에게 설명중인 '살균소독기'



변리사에게 설명중인 '도어락19'



센서를 활용한 안전 유모차



과속차량 안내등



동아리 학생들이 코딩한 로봇 시연

서 알고리즘의 논리적 사고, 전기회로의 이해 등을 배울 수 있었다"고 소감을 밝혔다.

명신여고 발명영재교육의 꽃은 아마도 올해 만개할 것으로 보인다. 2021년에 영재교육학급을 2학급 증설한데다 올해 인공지능 기초, 인공지능과 피지컬컴퓨팅, 인공지능 수학, 전자회로 등의 교과를 새롭게 편성하여 더 확장시켰기 때문이다.

윤인리 명신여고 교장은 "일반계 여고에서 지식재산 및 발명 교육을 한다고 해서 학부모나 교육계 인사들로부터 놀랍고 신기하다는 반응이 많다"며 선생님들의 노고와 열정으로 "지식재산 발명영재 교육이 자리를 잡은 만큼 고교학점제와 연계해 학생 맞춤형 교육과정을 확대해 나가겠다"고 말했다.

이어 "올해 개교 50주년을 맞이하는 명문 사학인 명신여고가 발명영재교육을 통해 제2의 도약을 시작하며 자신의 가치를 높이고 필요한 사람에게 나누어 성장하고 공유하는 명신인을 육성하겠다"고 올해 포부를 강조했다.

인천을 품고 세계의 주역으로!

[씨앗]



역사 불모지 용현중학교에 역사 열풍을 일으키다!

처음 용현중학교에 발령받았을 때는 역사 동아리가 존재하지 않았을 뿐더러, 일부 학생들은 역사를 지루한 암기과목이라는 부정적인 인식을 가지고 있었다. 열정을 다해 교육 과정을 재구성하고, 각종 미디어 매체를 활용한 학생 활동 위주의 수업을 구성했다. 학생들은 점점 우리 역사를 흥미 있게 배우고, 소중히 여기게 되었다. 2018년 4월, 수업 공간에서 나아가 우리 역사를 더 깊이 있게 배우고 우리 역사를 다른 이들에게 알리고 싶어 하는 12명의 학생들과 인천역사 바로알기 동아리를 시작했다.



인천역사 바로알기
동아리 결성

학생활동 중심 수업

용현중학교 인천역사 바로알기 동아리

최동석 | 용현중학교 교사

[새싹]



학생들이 중심이 되어 우리 역사를 바로 알다!

동아리 학생들은 자발적으로 역사 독서토론 모임을 시작했다. 동아리 내 “우리역사 바로읽기 독서감상문”을 공모하여 시작한 활동이 학교 전체로 퍼져나가게 되었다. 수업과 독서활동으로 역량이 강화된 아이들은 일본과의 독도 영유권 분쟁, ‘위안부’와 강제징용, 동북공정 문제를 비롯한 사회적 현안이 되고 있는 역사문제에 관심을 갖기 시작했다. 동아리 아이들이 주체가 되어 독도 골든벨 대회를 열었고, 일본의 역사왜곡에 대항하여 독도는 우리가 반드시 지켜야 할 대한민국의 고유 영토라는 역사적 근거를 모든 학생들이 알 수 있게 되었다. 우리 역사를 더 알고 싶어 하는 아이들의 열정에 감복한 교장선생님의 배려로 국회도서관을 이용할 수 있게 되어 ‘위안부’와 강제징용, 동북공정과 같은 동아시아 주변 국가들 간의 역사 분쟁에 관한 역사적 자료와 근거를 찾아봄으로써 우리 역사에 대한 인식을 견고히 쌓아 올려갔다.



독도 바로알기 골든벨 대회

일본과의 역사분쟁에
대한 생각 말하기



일제 잔재 청산 캠페인 활동



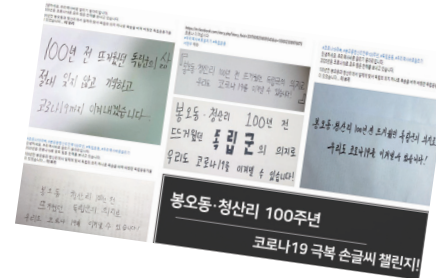
한국사 바로 알리기 콘텐츠
제작

[잎]



다양한 실천 활동으로 우리 역사를 바로 알리다!

일제강점기와 민족말살 통치를 배우던 아이들은 해방된 지 70년이 훌쩍 지났지만 아직까지 우리 생활 속 일제의 잔재가 남아있다는 사실에 놀랐고, 생활 속 일제의 용어와 제도, 문화를 우리식으로 순화하기 시작했다. 순화한 내용은 등·하굣길과 SNS를 통해 후배들과 다른 선생님들도 알 수 있게 하였다. 2020년 코로나19로 활동이 많이 제한되었지만 아이들은 손글씨를 써 SNS에 게재함으로써 코로나로 힘들어하는 많은 사람들의 어려움을 함께 나누며 여러 사람들이 캠페인에 동참할 수 있도록 하였다. 우리 역사를 알리려는 학생들의 열정은 한국사 콘텐츠 제작으로 이어졌다. 3.1운동과 임시정부를 알리기 위해 주말까지 반납하고 국내에 남아있는 마지막 임시정부인 경교장을 찾았다. 아이들이 직접 기획한 대본으로 경교장을 소개하는 영상을 제작하였다. 또 지역사회의 역사를 알리기 위해 인천상륙작전기념관을 찾아 전쟁과 평화에 대한 영상을 제작하였다. 이후 미디어 플랫폼에 업로드해 우리 역사를 다른 이들에게도 알리는 활동으로 이어졌다.



지역사회 역사 알리기 활동



제18회 전국 우리역사바로알기대회
학생, 교사
교육부장관상 수상



제16회 청소년푸른성장대상
여성가족부 장관상 수상

[열매]



더 높은 도전목표 성취로 아이들의 꿈에 날개를 달다!

우리 역사에 대해 더 알고 실천하게 된 아이들은 더 높은 성취목표에 관심을 갖기 하나씩 이루기 시작했다. 우리 역사를 바로 알기 위해 시작했던 동아리 활동은 우리 역사에 대한 자부심과 ‘할 수 있다’는 자신감으로 성장하였다. 2021년은 동아시아시민으로서 균형 잡힌 시각을 바탕으로 국제교류를 위한 다양한 실천 활동을 준비 중으로 역사동아리 학생들의 성장은 현재진행형이다.

2018

제3회 인천사랑 도전 골든벨

대상
(인천광역시장상)

2019

제17회 전국 중·고등학생
우리역사바로알기 대회

잊혀진 여성독립운동가들을
재조명한 논문을 작성

금상

2020

제2회 백범 김구 독후감 쓰기 대회

중등부 대상

제11회 나라사랑 글짓기 국제대회

인천광역시장상

18회 전국 중·고등학생 우리역사
바로알기 대회

알려지지 않은 무명 독립군의
뜨거웠던 삶을 발굴한 논문

교육부 장관상

제16회 청소년푸른성장대상

여성가족부 장관상
미추홀구청구청장 표창

인천과학교육의 별들을 만나다

과학교육의 메카 인천. 선생님들이 앞장 선다.

백성하 | 창의인재교육과

과학교육 활성화와 과학문화의 확산을 위한 노력은 국가적 인 차원뿐만이 아니라 단위 학교 및 마을에서도 이루어지고 있다. 전국 곳곳에서 열심히 과학교육과 과학문화 확산을 위해 노력하시는 분들을 발굴하고 시상하기 위한 **‘올해의 과학 교사상’**은 청소년의 이공계 기피현상에 대한 범부처적 대책 수립을 위해 10회 국가과학기술위원회에서 신설하여 추진한 사항으로 2003년에 전국 40명을 수상한 이후로 매년 40여 명을 시상하여 2019년까지 691명의 수상자를 선정하였다.

지난 2020년에 18번째로 선정된 올해의 과학교사상은 과학 기술정보통신부에서 주최하고 한국과학창의재단에서 주관 하여 17개 시도에서 40명의 과학교사가 선정되었으며 이 중 인천의 과학교육을 이끄는 7명의 선생님이 올해의 과학교사 상을 수상하였다. 인천석암초 김성찬, 관교여중 이지혜, 인천 계수중 이성희, 청량중 조윤정, 화도진중 류언정, 인천과학에 술영재학교 김형섭, 인천진산과고(현재 교육과학정보원 소속) 박영교 선생님이 그 주인공이다. 선생님 한 분 한 분의 모습 에서 학생들과 과학교육을 함께 하며 서로에게 배움과 즐거 움을 통한 사제동반의 성장을 통해 행복한 과학 활동 속에서 열정을 쏟는 모습을 엿볼 수 있다.

공모과정을 통해 전국적으로 그 공로를 인정받은 분들이 2020년도에 7분이라는 것만으로도 인천이 과학교육의 중심 이라고 말할 수 있지만 그보다 더 큰 저력은 이렇게 드러나 지 않으면서도 학교와 마을에서 과학교육과 과학문화의 확 산을 위해서 즐기며, 누리고, 나누는 인천과학을 실천하는 선 생님이 계신다는 것이다.

우리 선생님들이 곳곳에서 활동하고 소통하며 즐기는 이곳이 바로 **과학교육의 메카 인천**이다.

2020년 올해 과학교사상 수상자 7인

김성찬

인천석암초등학교



“지금까지 과학이 좋아서 학생들과 동아리 활동도 많이 하려고 하고 재미난 과학시간이 되기 위해서 다양한 시도도 해보면서 여기까지 온 것 같습니다. 올해의 과학교사상을 받게 된 것을 계기로 더 겸손한 자세로 앞으로 더 열심히 노력하겠습니다. 이런 영광스러운 상을 받을 수 있게 도와주신 모든 분들께 감사합니다.”

과학수업 개선 노력

학생의 능동적 과학수업 참여 활동을 위한 학생참여형 과학수업 선도학교 운영(2018~2019), 학생의 참여를 중심으로 한 수업 개선의 노력으로 초등 수업연구발표대회 참여(2019), 초등저학년(3학년) 학생, 학부모 과학공동학 습(인천시 미추홀구 관내 초등학생 및 학부모 대상) 운영(2018~2020)

과학활동 지도

소외된 서해5도 도서벽지(대청·백령도, 연평도, 덕적도, 영흥도) 학생들을 위 한 과학놀이마당 운영(2018~2020), 과학동아리 및 단위영재학급 지도 교 사 활동, 인천과학대전 및 국립과천과학관 해피사이언스 부스 운영활동 (2015~2020), 지역공동 학익발명영재학급 운영 및 지도(2015~2018)

과학교육 연구 및 전문가 활동

과학실험 안전 교육을 위한 안전한 과학실험 길라잡이 장학 자료집 제 작(2019), 남부교육지원청 관내 초등학교 과학실험실 안전 컨설팅 활동 (2017~2019), 영재교육의 전문성 향상 및 융합교육의 활성화를 위한 발명 영재교육과정 개발 및 배포(2018), 영재교육 업무 담당 교사들을 위한 영재 교육대상자 선발 관찰추천 안내자료집(2020), 현장에서 바로 적용 가능한 [누구나 쉽게 시작하는 생태환경 길라잡이] 생태·환경교육 프로그램 개발 (2018), 남부 영재교육 사랑방 교사 연수 강사(2016, 2017, 2018, 2020), 한국 발명진흥회 발명영재 선발도구 문항검토 활동 (2019~2021)



류언정

화도진중학교



“아는 자는 좋아하는 자만 같지 못하고 좋아하는 자는 즐기는 자만 같지 못하다는 공자의 격언처럼 지금까지 그래왔듯이 앞으로도 학교 현장에서 학생들과 함께 하는 다양한 활동을 즐기는 학생들에게 꿈과 희망을 주는 과학 교사로서의 본분에 최선을 다하겠습니다.”

아는 것을 나눌 줄 아는 따뜻한 과학 교육의 실현

- 인천 섬지역 과학놀이마당 부스 운영(덕적도, 영흥도, 백령도, 대청도) (2017~2020)
- 솔숲지역아동센터 재능기부(2017~2020)
- 지속가능발전 과학(DO-ESD Science)동아리 운영(2020)
- 미추홀구 드림지역 아동센터 재능기부(2019)
- 과학나눔동아리 운영(2016, 2018~2019)
- 모두를 위한 과학(S.F.A)동아리 운영(2017)
- 소외계층 영재 꿈 사다리 지도(2016)
- 어깨동무 공부방 재능기부(2016)

이공계 진로 진학 활성화 프로그램 운영 및 영재교육

- 인천광역시 남부영재교육원 지도강사(2014~2020)
- 인천광역시 남부영재교육원 창의산출물 지도(2014~2019)
- 인천대학교 영재교육원 사사 과정 및 초등 심화 원격수업(2020)
- 인천광역시 중학생 진로체험프로그램 운영(2018~2019)
- 선인고-인화여고 밴드형 공동교육과정 환경 과목 지도(2018~2020)
- 가족과 함께 하는 STEAM 캠프 강사(2019)
- 금요일에 과학 터치 도입실험(주제: 따뜻한 과학 적정기술) 강사(2019)
- 인근 3개 학교 꿈두레 공동 방과 후 교육과정 개설 및 운영 총괄(2018)
- 주제 중심 거점학교(생각코딩, 드론, 창의적 발상, 그릿) 운영(2018)
- 고등학교 선배와 함께 하는 꿈이음 프로그램 운영(2018)

과학 교육 연구 및 전문가 활동

- 남부 영재교육 사랑방 교사 연수 강사(2016~2017, 2020)
- 인천남부영재교육원 영재교육대상자 선정심사 위원(2016~2018, 2020)
- 인천광역시 남부중등과학교과연구회 회장(2017~2019)
- 고등학생지역공동영재학급 신입생 선발 검토 및 서류평가(2018~2020)
- 관계중심 생활교육 지원단 PDC(학급경영총회) 분과 지원단(2018~2020)
- 인천마을교육공동체 교원 리더(2019~2020)
- 중학교 학생평가 지원단(2019~2020)
- 과학탐구실험 직무연수 강사(2020)
- STEAM 교사 연구회(2018~2019)
- 교사별 과정중심 평가 직무 연수 강사(2018~2019)
- 교내형 전문적학습공동체 같이의 가치반 운영(2017~2019)
- 미래학교 방문, 실감형 콘텐츠 VR, AR 과학 수업, 배움 중심 수업 디자인, 과학교사 테마 연수, 아두이노 등 다양한 주제의 과학 교사 연수 운영 총괄 (2017~2019)
- 과학과 선행 출제 평가문항점검(2016~2019)

박영교

인천진산과학고등학교



“학생들과 함께 했던 탐구활동은 저의 전문성을 키웠고, 또 다른 학생들의 탐구력을 향상시킬 수 있는 원동력이 되었습니다. 탐구에 관한, 탐구를 통한, 탐구를 위한 과학교사의 경험을 바탕으로 학생들의 과학적 사고를 증진시킬 수 있는 과학교사가 되도록 노력하겠습니다.”

학생 탐구활동 지도

INESPO Gold Medal(2016), 한화 사이언스 챌린지 동상(2015), 전국과학 전람회 2017우수상, 2015장려상, 미생물 탐구 페스티벌 최우수포스터상 (2019), 전국학생과학발명품경진대회 특상(2019), 대한민국학생발명전시 회 2016은상, 2017한국무역협회장상, 청소년 발명아이디어 경진대회 은 상, 동상(2016), YIP 우수상(2017)

과학수업 개선 노력

2015 개정교육과정 과학관 선택과목 자료개발 운영(2019), 인천광역시 고 등학생 과학진로체험 프로그램 운영(2017~2020), STEAM 선도학교 운영 (2019)

과학문화 확산 활동

과학문화 확산을 위한 직무연수(관리자대상, 교사대상)(2019), 과학경진대회 담당자 연수 강사 (2019), 과학탐구실험 직무연수 분반기 강사(2020), 금요일에 과학터치 도입강연 강사(2019, 2020), 과학중점고등학교(선인고, 인천 남고, 원당고) 프로그램 강사(2019, 2019, 2017, 2015), 가림고등학교 과학체 협합습 강사(2015)

이성희

인천계수중학교



“
올해의 과학교사상을 수상하게 되어 너무나 기쁘고
행복합니다. 함께 고민하고 열정적으로 지원해주셨던 여러
선생님들과 항상 웃으며 적극적으로 참여해주었던 우리
학생들이 있었기 때문에 결실을 이뤄 상을 받게 된 것 같아
뿌듯합니다. 너무나도 소중한 기억으로 남았고, 그동안 함께
했던 많은 분들에게 진심으로 감사의 인사를 드립니다.

- 창의융합형 인재 양성을 위한 창의융합형과학실(2017), 과학실안전모델학교 (2019), 학교내 무한상상실(2017~2019) 구축 및 운영
- 교육부 지정 2019 STEAM 우수학교 선정에 공헌
- 인천서부영재교육원 운영총괄(2019, 2020) 및 지도강사(2015~2020)
- 단위학교 영재학급 운영 및 지도강사(2015~2019)
- 인천시과학동아리활동 발표대회 은상(2016)·동상(2017)·금상(2018, 2019) 수상 지도 및 전국과학동아리활동 발표대회 장려상(2018, 2019) 수상 지도, 2018 메이커동아리 지도 및 한국과학창의재단 메이커 문화 확산사업 성과발표회 참가
- 인천청소년과학탐구대회 참가학생 수상(2018, 2019) 지도 및 전국청소년과학탐구대회 참가학생 지도강사(2018, 2019)
- 인천시과학전람회(2017, 2019) 및 인천시학생발명품경진대회(2020) 참가학생 수상 지도
- 인천시수업연구발표대회 3등급(2017), 2등급(2019) 입상 및 수업 공개
- 인천서부중학교 과학교과연구회 회장(2016~2018)
- 자유학기제 교사연구회(2016~2017) 연구책임자 및 교육부장관상 '장려상' 수상(2017)
- 창의체험활동 실천교사연구회 연구책임자(2016) 및 '우수' 평가
- STEAM 교사연구회 연구원(2016) 및 연구책임자(2018)
- 인천시중학교 영재교육연구회 부회장(2019) 및 인천시영재기자단 운영(2020)
- 교실수업개선을 위한 전문적학습공동체 회장(2016~2019) 및 교사직무연수 운영
- 실험연수·교사별 과정중심평가연수·실험안전역량강화연수·과학실무원연수·과학경진대회 지도 방안 등 과학교사 대상의 연수 강사(2017~2020)
- 질문이 살아있는 과학수업·과학탐구교육·창의체험활동·자유학기제·STEAM 교육 등 자료개발(2016~2019) 및 인천청소년과학탐구대회 문항 출제·검토·선정위원(2018, 2019)



이지혜

관교여자중학교



“
올해의 과학교사상은 제게 과분하고 영광스럽습니다.
교육은 혼자 할 수 있는 것이 아니기에 함께 해 주신 분들께
감사드립니다. 믿어주신 교장·교감 선생님, 밤낮없이
고생하신 동료 선생님들, 즐겁게 활동해 준 학생들, 학교를
신뢰해주신 학부모님, 교육여건을 마련해 주신 교육청과
장학사님들, 이 모든 분들 덕분입니다.



과학수업개선

전국 창의융합형 과학실 모델학교 구축 및 운영(2017~2019), 창의융합형 과학실 모델학교 전국단위 공개수업(2019), 창의융합형 과학실활용 우수사례 공모전 최우수(2019), 교실수업개선 지원사업, 과학실안전환경구축

과학전문가활동

인천STEAM교육포커스 그룹 모델학교 담당자, 인천 창의융합형 과학실 구축 컨설팅위원 및 담당자 연수강사, 과학실활용 수업사례 교사연수 강사, 신규교사대상 교실수업개선 연수 강사, 교내 디지털교과활용수업 교사연수 및 쌍방향 원격 수업 역량강화 연수 강사, 중등교사임용시험 수업실연평가위원, 인천과학전람회 모작위원, 영재선발 평가위원, 인천 배움중심 수업지원단 멘토, 중·고등학생 정책제안 교사지원단

교사연구회활동

국제연합 유네스코학교 담당자(2016~2020), 마을교육공동체 진로교육정책연구회 동아리지도교사(2019), 교간형 전문적학습공동체 학생자치활동 지도교사(2019~2020)

과학동아리운영 및 재능기부활동

인천과학동아리활동발표대회 금상(2017~2019), 전국과학동아리활동발표대회 3년연속 수상(2017~2019), 인천과학대제전 부스운영(2016~2020)

과학긍정성 함양을 위한 과학체험활동

한국과학창의재단 주관 쏘쑁캠프, 대학생 교육기부 프로그램, 서울대일일공학교실, 인하대 나눔프로젝트, 인천대 무한상상실, 인하공전 자유학기수업, 전문가 초청 천체교실, 인천시 환경아카데미, 보건환경연구원, 가스박물관, 극지연구소 견학 등



조윤정

청량중학교



“
교직 생활 19년째 매일 학교로 출근할 수 있음을 감사하며
주어진 일에 최선을 다했습니다. 항상 뒷전이었던 가족들이
사랑으로 이해해 주고, 함께하는 동료·선후배 선생님들이
있었기에 가능한 일이었습니다. 앞으로 더 겸손한 자세,
감사의 마음을 가지고, 교육에 대한 열정을 실현해
나가겠습니다.

학교 과학교육활동

- STEAM 선도학교 운영, 창의융합형과학실 구축, 교내수업개선 전문적학습공동체(S-M-Art) 운영: 학생참여형 STEAM 수업자료 개발, 교과간 융합자료 및 교과내 융합자료를 개발, 공개 수업을 통한 자료 나눔 및 공유
- 과학대회 학생지도, 단위학교영재학급 운영, 과학동아리 운영: 인천과학대제전, 주말과학체험활동, 동부탐구과학교실에서 체험부스 운영, 지역주민과 함께하는 사이언스버스킹 활동, 지역아동센터나 다문화 학생들을 위한 재능기부 봉사활동

과학교육관련 전문가 및 연구회 활동

- 전문가 활동: 동부영재교육원 강사, 고등학교 지역공동영재학급 선별문화출제, 청소년 과학탐구대회 심사위원, 인천영재기자단 지도교사, 중등영재교육 담당교원 실험역량강화 연수 운영, 역량중심 영재교육프로그램 활용연수 강사, 인천시 영재 페스티벌 및 동부탐구교실 행사 운영위원으로 활동
- 연구회 활동: (사)한국과학문화협회 인천과학사랑교사모임, 동부교과연구회, 시통합영재교육연구회, 융합영재교육연구회 활동
- 해외활동: 교원단기해외체험연수, 일본 히로시마대회 과학대제전 참여, 탄자니아 뉴비전 스쿨 과학 캠프 봉사활동

교재 및 학습 지도자료 개발

- 교수학습 지도사례 연구대회 구리테이프와 회로시험기를 이용한 쉽게 배우는 전기회로 개발 및 적용 프로그램을 개발, 개정교육과정 적용을 위한 자료개발, 발명영재 지도자료 개발, 단위학교영재학급 원격 수업 자료개발



김형섭

인천과학예술영재학교



“
나로 인해 즐겁게 배우고 성장하는 사람이 많아졌으면
하는 바람, 나로 인해 물리학을 사랑하는 친구들이
더 많아졌으면 하는 바람, 나로 인해 새로운 것에
도전해보려는 선생님들이 많아졌으면 하는 바람으로,
내일로 열심히 도전하는 교사로 살아가겠습니다.
언제나 저를 믿고 응원해주시는 분들, 사랑하는 나의
가족들에게 감사의 마음 전합니다.

과학 활동 지도

- 인천청소년물리토론대회(I-YPT) 기획, 운영 총괄, 심사 위원
2018~2020 I-YPT 출제, 대회 기획, 운영 총괄, I-YPT 설명회 강연,
2014~2019 I-YPT 심사위원
- 과학관련대회 지도
과학영재창의연구 학술발표대회, 에너지기술창의아이디어공모전, 전국학생설계경진대회, 대한민국발명전시회, 전국학생과학발명품경진대회, 한화사이언스챌린지 지도
- 인천지역고등학생 과학(물리)진로체험프로그램 기획 및 운영 총괄(2018~2019)
- 과학교육연구 프로그램(한국과학창의재단 R&E, I&D) 지도

과학수업 개선 노력

- STEAM 교수학습 자료 개발
한국과학고등학교사동아리연구활동지원 운영 총괄 및 자료 개발(2015, 2020)
- 물리학 교수학습 및 평가 문항 자료집 제작
체험중심 과학동아리 운영 실험 자료, 2015 개정교육과정 물리학1 서답형평가 자료집, 학생참여형수업 물리학콘텐츠 자료집 개발 기획 및 운영 총괄(2018, 2019)

과학교육 연구 및 전문가 활동

- 메카트로닉스 온라인 교육과정 구축 프로그램 개발(온라인 동영상콘텐츠 제작)
- 지역공동영재학급교육대상자 선별문화출제/면접 심사(2013~2020)



2020 제1회 시네마 공작소 온라인영화제(CCOFF) 개최

만만한·다 되는·찾아가는 영화제

이재영 | 인천광역시교육청학생교육원 전문경력관

인천광역시교육청 학생교육원 해양환경체험학습
장에서는 교실지원 프로젝트인 시네마 공작소를
대신하여 시네마 공작소 온라인 영화제(CCOFF:
Cinema Craftspot Cinema Film Festival)를 개최하
였다. 코로나19로 인한 새로운 발견 & 코로나19
극복('DIScovered by COvid19 & DIS COvid19')이
라는 의미를 가진 DISCO로 주제를 정하고 2020
년 8월부터 10월까지 공모한 결과, 어려운 시기임
에도 불구하고 61편의 작품을 응모하는 열띤 호
응이 있었다.

대면활동이 어려운 상황에서 영화 제작의 의지를
북돋우고자 '만만한·다 되는·찾아가는 영화제'라
는 슬로건을 내세워 주제, 참여자, 제작방향 등에
자유로움을 제시하였다. 온라인으로 개최된 영화
제는 시네마 공작소 유튜브 채널을 통한 온라인
투표와 전문 심사위원 점수를 합산하는 방식으로
진행되었다. 집콕 중인 교육관련 가족들도 온라인
투표에 참여할 수 있어서 뜨거운 호응을 받았고
누구나 영화를 만들 수 있다는 생각을 심어주는
계기가 되었다.

심사결과 대상인 산곡여자중학교 SBS팀의 '코로
나, 그냥 가시나?'와 학생 14팀(84명), 교직원 6팀
(11명)이 수상작으로 선정되었으며 송덕여중, 인
천여고, 만월초, 강화중 등 10개 학교는 수제 제작
한 레드카펫을 들고와서 직접 찾아가는 시상식을
진행하였다.

유튜브로 생중계한 온라인 시상식은 해양환경체
험학습장의 교육요원들이 사회자로 직접 진행하
였다. 실시간 온라인으로 최종 심사
결과를 발표하였고 응모작 전편
을 핵꿀잼, 소름주의, 귀요미
들, 다양성 등 9개의 테마로
묶어서 심사평을 하였다.
시청자들은 많은 실시간
댓글과 문자로 뜨거운 반

응을 보였다. 또한, 대상을 수상한 산곡여중 학생들과 줌(ZOOM)으로 연결한 실
시간 수상 인터뷰, 초대손님인 연출자 교사 2명의 촬영 에피소드 나누기, 영화제
관련 실시간 퀴즈 등으로 다채로운 재미의 시상식을 이끌어 내었다.

이성호 인천광역시교육청학생교육원장은 '코로나19가 사람들의 일상을 제약하
고 소통을 단절시키는 상황을 만들고 있지만, 온라인 영화제는 그 속에서 새로운
가능성을 열어주었고 학생들의 잠재된 재능을 발현할 수 있는 기회를 주게 되어
기쁘다'고 말했다.

온라인 영화제에 응모한 모든 영화들과 온라인 시상식 모습, 찾아가는 시상식 모
습, 영화제 홍보영상 등은 유튜브 시네마공작소 채널에 탑재하였으며, 우수작 10
여편을 선정하여 '온라인 교실 속 영화 읽기'라는 제목의 2021학년도 온·오프라
인 수업 자료 꾸러미를 제작하였다.

대상을 수상한 산곡여중 SBS팀(김영은 외 6명)의 '코로나, 그냥 가시나'는 코로나
시대 속 자신만의 방법으로 삶을 즐기고 극복해나가는 산곡여중 학생들의 모습
을 담은 뮤직비디오이다. 센스 넘치는 화면 전환과 편집, 그리고 직접 작사까지
하면서 온라인 관객들에게 가장 압도적인 지지를 받은 작품이다.

학생코로나 부문에서 최우수상을 수상한 송덕여중 IMAGIC팀(김혜원 외 7명)의
'감염'은 눈에 보이지 않는 코로나19를 우리에게 보여 주는 고품격 학생 스틸러물
로써 끝까지 반전을 놓치지 못하는 작품이다. 드론을 활용한 촬영 및 캠페인으로
자연스레 이어지는 구성도 좋은 평을 받고 있다.

학생자유 부문에서 최우수상을 수상한 부평서여중, 산곡여중, 산곡중 KnowU영
화동아리팀(옹세린 외 5명)의 '내 손 안의 학교'는 스마트폰이 지배하는 세상과 학
교에서 스마트폰을 잘 못한다는 이유로 따돌려지는 학생의 이야기를 담고 있다.
스마트폰이 모든 것을 지배하는 세상은 과연 어떤 곳일까? 라는 생각을 한번쯤
해보게 되는 작품이다.

교직원코로나 부문에서 최우수상을 수상한 영종초 자기전밴드팀(김한이 외 3명)
의 '아로하M/V'는 코로나 속 지친 학생들의 마음을 위로하고자 선생님들이 직접
녹음, 촬영, 편집한 응원노래 및 메시지가 담긴 자전거밴드의 감성 뮤직비디오이
다. 서로 다른 공간에서 연주와 노래를 하고 그것을 다시 하나의 아름다운 하모
니로 만들어 잔잔한 감동을 선사하고 있다.

교직원자유 부문에서 최우수상을 수상한 운남초 박경현 선생님(박경현 외 7명)의
'반장 선생님' 작품은 하루아침에 담임이 된 반장, 아무도 인정해 주지 않는 험난
한 반장 선생님의 앞날을 드라마 형식으로 잘 표현한 작품이다. 어마한 분량임에
도 지루하지 않은 스토리와 그 스토리를 더욱 빛나게 만든 학생들의 연기와 연
출력이 관객들의 호응을 얻었다.



산곡여중 - SBS - 코로나, 그냥 가시나



송덕여중 - 아이매직 - 감염



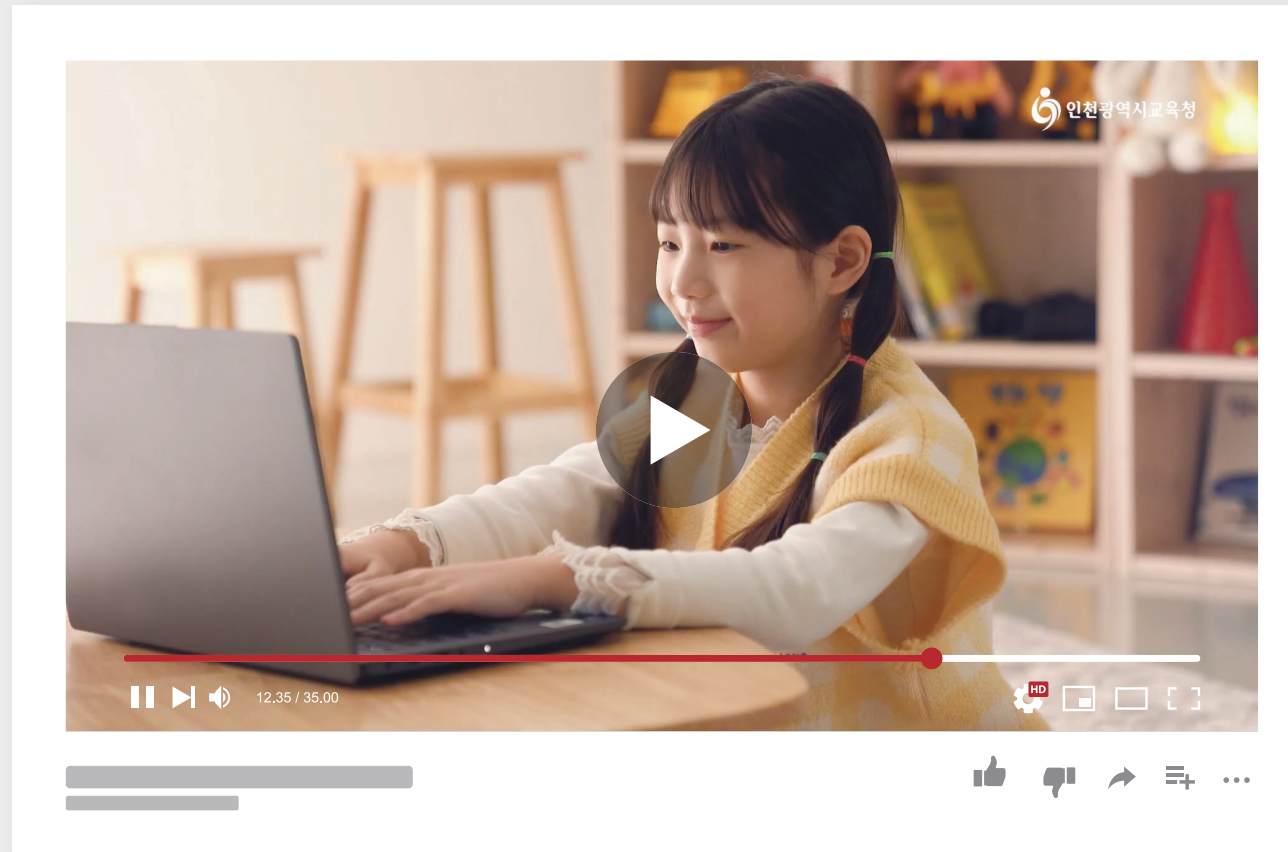
부평서여중 - 노유영영화동아리 - 내 손 안의 학교



영종초 - 자기전밴드 - 아로하MV



운남초 - 박경현 - 반장선생님



인천광역시교육청 유튜브 채널 “인천교육청TV” 콘텐츠 추천 Review

첫 아이 학교 보내기

민경수 | 인천석암초등학교



교육청 유튜브 채널을 둘러보고 있는데 한 썸네일이 제 시선을 사로잡았습니다. 심상치 않은 복장, 엄숙한 표정의 두 인물은 대체 뭘 말하고 싶은 것일까요? 이 영상은 ‘첫 아이 학교 보내기’라는 제목으로 입학 전 준비할 것들을 몰입감 넘치게 안내합니다. 가방, 필통, 실내화, 연필과 지우개까지 그냥 아무거나 준비하면 되겠지? 라는 생각을 확 깨주는 알찬 조언이 뼈를 때립니다. 예를 들면 ‘가방과 필통은 가볍고 천으로 된 것이 좋다.’ ‘실내화는 학생의 성장을 고려하여 미리 사지 말고 등교 직전 구매하자.’ ‘연필과 지우개는 잘 쓰고 잘 지워지는 기본에 충실한 것이 좋다.’ 와 같은 것들입니다. 그런데 이 영상의 진짜 매력은 따로 있습니다. 바로 연출과 출연자의 연기력입니다.

저는 이분들을 잘 몰랐는데 능청스러운 연기가 일품이라 검색을 좀 해보았습니다. 정확한 정보인지는 모르겠지만 부부배우단?! 이라는 자료가 나오는군요. 역시 배우는 다르다 라는 생각이 들었습니다. 저런 재미있는 표정으로 ‘학교마다 준비해야 하는 공책이 다르니 공지를 참고한 뒤에 준비하자.’라고 진지하게 조언하니 입가에 미소를 띄울 수밖에 없었습니다.

또한 전체적인 분위기는 코믹한데 배경 소품, 복장, 조명과 색감 등은 무게감이 있어 더 매력적입니다. 적재적소에 사용된 클로즈업이나 화면 전환도 지루할 틈을 주지 않네요.

부부배우단이라고 했었죠? 이 영상에서도 자녀의 등교를 준비시키는 부부 역할로 등장합니다. 학생은 곧 만나게 될 친구와 인사를 나누는 연습을 하고, 등교할 때와 같이 원격 수업에 진지하게 참여합니다. 부모님께 ‘학교 다녀오겠습니다.’ 인사하고 책가방을 멘 채로 온라인 수업하는 책상에 가서 앉기까지 합니다. 영상의 전반부에서 등교를 준비하는 내용을 다뤘다면 끝부분에서는 원격 수업 준비와 관련된 내용을 제공합니다. 아이돌보미 서비스, 원격학습을 위한 정보기기 대여, e-학습터까지 깨알같이 다루면서 영상은 마무리됩니다.

교육청 영상은 고리타분하다는 생각! 정보 전달 영상은 지루하다는 생각! 이 영상을 보고 깨졌습니다. 기회가 되신다면 인천광역시교육청 유튜브 채널에 가서서 ‘첫 아이 학교 보내기’ 한번 시청해보세요!



아이들의 마음을 들여다보는 하나의 창, MBTI 검사

고은지 | 인천부현초등학교 교사



교사라면 누구나 바쁜 3월 초, 앞으로 의미 있는 일년을 보내려면 늦지 않게 해야 하는 일이 있다. 바로 아이들의 개별적인 특성을 파악하는 것이다. 특히 담임교사라면 여러 가지 방법으로 아이들의 면면을 알아보려 애쓴다. 이전 담임교사와 긴밀하게 이야기를 나누기도 하고, 아이들 스스로 자신을 소개하게끔 하기도 한다. 또는 1학기 학부모 상담 주간에 가정과 소통하며 평소 가정에서의 아이들 모습을 머릿속에 그려 보고자 노력한다.

올해는 아이들의 특성을 파악하는 방법 중의 하나로 간이 MBTI 검사를 활용해보았다. MBTI 검사는 서로 대립되는 특성 두 가지를 네 가지 지표에 걸쳐 평가함으로써 총 16개의 유형 중 하나로 성격을 특정하는 검사이다. 검사 자체의 심리학적 근거가 적고 다양한 분야에서 오용되고 있다는 비판 등이

있기에 맹신할 수만은 없다. 그러나 아이들이 스스로 구체적인 문항에 응답하게 되는 만큼 심리적 저항감이 적고, 최근 선풍적인 인기로 관련 정보를 수집하기 쉬워 편리한 것도 사실이다.

실시간 수업으로 함께 해본 검사 결과는 상당히 의외였다. 다른 해에 비하여 활발하고 의사 표현이 확실한 반이라는 첫인상과는 달리, 유독 내향형(I) 아이들의 수가 많은 것이 눈에 띄었다. 돌이켜 생각해보니 목소리가 크고 자기 주장이 강한 몇몇 아이들을 제외하면 조용한 아이들이 많았다. 같은 유형이 나온 아이들끼리 묶어주며 서로 파악하게끔 하고, 결과에 나온 설명이 자신을 잘 말해주는 부분과 그렇지 않은 부분에 대해 이야기하며 한참의 시간을 보냈다. 3월 첫 주에 이런 아이였거니 하고 넘겨짚은 특성과는 다소 차이가 있는 내용들이 보였다.

교실에서 MBTI의 네 가지 지표, 내향-외향, 감각-직관, 사고-감정, 판단-인식에 따른 차이는 계속해서 나타난다. 내향형(I) 아이들은 갑작스럽게 발표자로 지목되거나 놀이에서 술래가 되었을 때 그 떨림이 주위까지 고스란히 느껴지지만, 외향형(E) 아이들은 관심과 주목을 받으며 더욱 에너지를 얻는다. 토론 활동에서 사고형(T) 아이들은 자신의 생각이 맞다고 생각하여 다른 아이들의 의견에 신랄하고 강하게 받아치기도 하는 반면, 감정형(F) 아이들은 자신의 주장을 관철시키는 것보다 다른 아이들의 감정적인 상태를 더욱 중요하게 생각하는 경향이 있다. 이런 과정들 속에서 아이들은 서로의 성격적인 '다름'으로 인해 오해가 쌓이거나 우월감 또는 열등감을 갖게 되기도 한다. 이때 교사가 아이들에게 강조해야 할 점은 이러한 성격적 특성에 우열을 가릴 수 없다는 것이다.

사회와 학교에서 선호하는 성격적인 특성이 있는 것은 부정할 수 없다. 우리나라 사회에서는 대개 외향적인 사람들이 주도권을 잡는다. 내향적인 사람들은 타인과 어울리는 것을 즐기지 않는 자신을 향해 '아싸'라며 자조하기도 한다. 어른이 아이에게 친구들과 두루두루 사귀라고 조언하는 것을 보면, 때로는 '외향성'이 기본이고 '내향성'은 '외향성'의 부재라고 여기는 듯도 하다.

또한 학교에서 유독 중요하게 여겨지는 것은 판단형(J) 아이들이 잘하는 '정리 정돈', '계획', '체계' 등이다. 이것들은 많은 아이들이 한 교실에서 함께 생활하다 보니 필수적인 능력으로 여겨진다. 하지만 이러한 기대는 자유로운 환경에서 융통성 있게 행동하고 싶어하는 인식형(P) 아이들에게는 다소 답답하게 느껴질 수 있다. 물론, 교사가 아이들의 자기관리 능력을 길러주는 것은 굉장히 중요한 일이다. 하

지만 아이들의 성격적인 특성을 알고 나서 살펴보면, 학교에서 요구되는 일정 수준의 자기관리 능력을 갖추는 것이 누구에게나 쉬운 일은 아니라는 것을 다시금 깨달을 수 있다.

결국 MBTI 검사를 하면서 얻은 것은 서로에 대해 잘 알게 되는 것이었다. 이로 인해 교사인 나와 아이들은 다양성을 존중하는 교실을 만들어 나가려고 한다. 하나의 공동체로서 발표가 두려운 아이가 생기지 않도록 '틀려도 괜찮은' 분위기를 만들고 서로 자주 격려해주자고 약속했다. 유독 주변 정리가 안 되는 아이들은 끝까지 돕거나 기다려주자고 다짐하기도 했다. 성격적인 특성에서 오는 '다름'을 인정하고, 서로의 빈틈을 채워주려 노력하면서 말이다.

MBTI 유형소개

에너지방향

- E 외향형** 폭넓은 대인관계, 사교적, 활동적
- I 내향형** 깊이있는 대인관계, 신중함, 집중력

인식기능

- S 감각형** 실제 경험 중시, 정확, 철저한 일처리
- N 직관형** 직관에 의존, 신속, 비약적

판단기능

- T 사고형** 진실과 사실에 관심, 논리적, 분석적
- F 감정형** 사람, 관계에 관심, 상황적, 포괄적

생활양식

- J 판단형** 분명한 목적, 방향, 철저한 사전 계획
- P 인식형** 상황에 맞는 변화, 융통과 적응

인천교육
이모저모

2020년, 인천광역시교육청 참 잘했어요!

부패방지 시책평가 “1등급” 달성

주요 내용

- 국민권익위원회 주관 2020년도 부패방지 시책평가 결과 전년 대비 두 단계 상승한 1등급 달성
- 인천시교육청은 모든 평가 영역에서 고르게 높은 점수를 기록했으며 특히 ‘부패방지 제도 운영’, ‘반부패 정책 확산 노력’ 분야에서 가장 높은 평가를 받음
- 청렴도 평가에서 2018년과 2020년 두 차례 시·도교육청 기준 최고 등급을 달성함에 이어, 부패방지 시책 평가에서도 최고 등급인 1등급을 달성하여 우수 청렴 교육기관으로 자리매김

평가 개요

각급 공공기관이 자율적으로 추진하는 반부패 활동과 성과를 평가함으로써 공공부문의 청렴 수준을 제고하기 위한 제도로, 국민권익위원회가 2002년부터 매년 실시

평가 대상

263개 공공기관(중앙행정기관, 시도교육청 등)

평가 내용

- 반부패 추진계획 수립
 - 청렴정책 참여 확대
 - 부패방지 제도 구축
 - 부패위험 제거 노력 등
- 총 8개 영역



청렴도 “최고등급” 달성



국민권익위원회 주관 2020년도 종합청렴도 평가 결과 인천시교육청이 2등급으로 전국 시도 교육청 중 최고등급을 달성하였습니다. 인천시교육청은 2018년, 2020년 2차례 최고등급 달성을 통해 전국 최고 청렴교육기관으로서의 기반을 마련하였습니다.

평가 대상

580개 공공기관(중앙행정기관, 시도교육청 등)

평가 내용

공공기관과 업무경험이 있는 국민(외부청렴도)과 공공기관의 공직자(내부청렴도) 등이 응답한 설문조사 결과 및 부패사건 발생현황을 반영해 종합청렴도를 평가

기록관리 기관평가 “대통령 표창” 수상

인천광역시교육청이 행정안전부 국가기록원에서 주관한 2020년 전국 공공기관 기록관리 기관평가에서 기록관리 기관평가 대상 481개 기관 중 교육청 부문에서 1등으로 선정되어 “기록관리 기관평가 대통령 표창”을 받았습니다.

평가 대상

481개 기관(중앙행정기관, 시도교육청 등)

평가 지표

기록관리 업무개선 분야 등
3개 분야 18개 지표

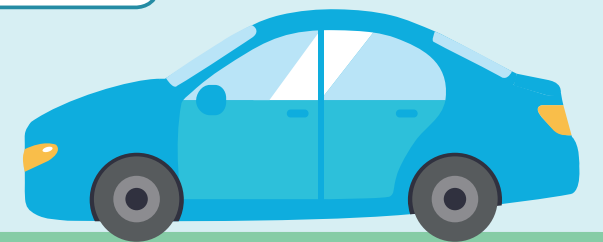
평가 내용

비전자기록물의 효율적 관리 프로세스 개선 및 전자적 통합 관리체계 구축, 테마별 교육역사기록 전시회 개최 등 기록물에 대한 철저한 관리와 최선의 서비스 제공 노력에 높은 평가를 받았습니다.



‘차 리고 민원 call’ 드라이브스루 민원서비스 시작

평일 09:00 ~17:00
2021. 2. 15. 부터 시행

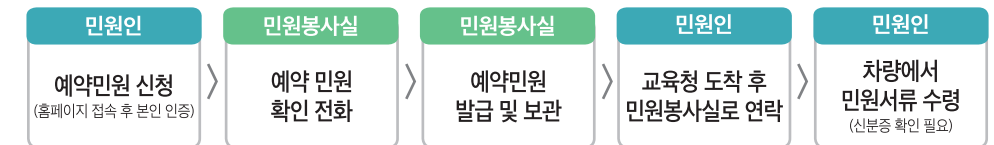


- ※ 당일 17:00까지 교육청 주차장 도착 가능한 민원인에 대해 서비스 제공
- ※ 토요일 및 공휴일 제외

드라이브 스루 민원서비스란?

민원인은 인천시교육청 홈페이지에서 즉시발급 가능한 제증명 예약민원을 신청하고, 교육청 주차장에 도착 후 민원봉사실로 전화하여 서류를 수령하는 방식의 서비스입니다.

예약민원 신청 방법은?



※예약민원 확인전화 : 민원담당공무원이 예약민원 신청 민원인에게 전화하여 제증명 발급 필요사항 확인

예약 대상 민원은?

• 즉시 발급 가능한 민원

※ 졸업연도 및 근무상황별 즉시 발급 가능한 민원 종류가 다르며, 즉시 발급 대상이 아닌 경우 가까운 학교, 교육지원청 및 교육청에서 팩스민원 신청 필요

• 운영시간 : 평일 09:00~17:00

구분	증명서 종류
학생	(국문) 졸업(예정)증명서, 재학증명서, 성적증명서, 학교생활기록부, 제적(정원외관리)증명서, 교육비납입증명서, 교육급여수급자증명서
인사	(국문) 재직증명서, 경력증명서, 퇴직(예정)증명서, 수속확인원, 연수이수확인원
검정고시	(국문) 합격증명서, 성적증명서, 과목합격증명서 (영문) 합격증명서, 성적증명서
평생교육	(국문) 학원(교습자)운영자 사실확인서, 학원운영 사실확인원, 학원운영 휴(폐)원사실 확인원, 학원강사 사실확인원, 교습소 운영자 사실확인서, 개인과외교습자 사실확인서

제8대 인천광역시의회 교육위원회 활동기

이영한 | 인천광역시의회 교육전문위원실 주무관

인천광역시의회 교육위원회는 지난 1월부터 2월까지 인천 교육의 발전을 위해 개교 예정 신설학교 방문, 간담회 개최, 주요업무보고, 조례안 심사 등 현장 중심의 열린 의회를 구현하고자 활발한 의정활동을 펼쳤다.

주요업무 청취 및 조례안 심사

제268회 임시회 기간에는 인천광역시교육청 등 각 기관의 주요업무를 청취하고 조례안을 심사하였다. 1월 27일(수)부터 1월 29일(금)까지 주요업무보고에서는 중앙도서관 다누리 공간 이용 활성화, 남부교육지원청 청사 이전, 코로나19 장기화에 따른 심리 방역 및 무선망 구축 등 원격수업 준비에 대해 심도 있는 논의가 있었으며, 삶의 힘이 자라는 인천교육이 실현될 수 있도록 관련 업무에 만전을 기해줄 것을 당부하였다.

2월 1일(월)과 2월 2일(화)에는 ‘인천광역시교육청 학생 마음건강 증진에 관한 조례안’ 등 5건의 조례안을 심사하였다. 특히, ‘인천광역시교육청 감염병 예방 및 관리에 관한 조례안’을 원안가결하여, 감염병의 확산을 방지하고 감염병으로부터 학생과 교직원을 안전하게 보호하고자 하였으며, ‘인천광역시교육청 행정기구 설치 조례 일부개정조례안’ 심사에서는 조직개편 추진 과정에서 의회와의 소통 부족과 절차적 미흡 부분에 대해 지적하였으며, 재발 방지를 촉구하였다.



임지훈 위원장



서정호 제1부위원장



정창규 제2부위원장



김강래 의원



김종인 의원



김진규 의원



이오상 의원

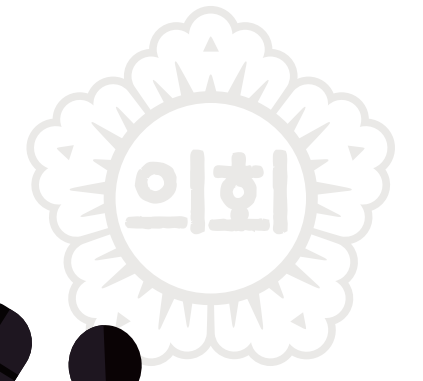
개교예정 신설학교 방문

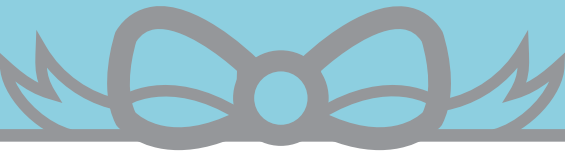
2월 17일(수)부터 2월 23일(화)까지는 송담초등학교, 미송중학교 등 2021년 3월 개교예정 신설학교 8곳을 방문하였다. 교육위원들은 학교별 교실, 강당, 급식실 등을 돌아보며 시설 현황 등 개교 준비상황을 점검하였고, 정상 개교를 위해 노력하고 있는 교육청 및 현장 관계자 등을 격려했다. 특히, 질의·토론 시간을 통해 코로나19에 따른 원격수업 준비, 통학로 안전대책 확보, 공기질 관리 및 개교 후 하자보수 등에 철저를 기할 것을 당부하였다.



Wee프로젝트 효율적 운영 간담회 개최

2월 25일(목)에는 교육위원회 세미나실에서 ‘Wee프로젝트의 효율적 운영을 위한 간담회’를 개최하였다. 금번 간담회는 교육위원 외에도 Wee센터 관계자, 전문상담교사, 전문상담사 등이 참석하였으며, 위기학생 극복을 위한 효과적인 상담 프로그램 운영 방안과 전문상담인력의 효율적 배치 등에 대해 열린 논의가 있었다. 교육위원들은 위기 학생들을 사전에 발굴해 학교폭력과 자살 등을 예방할 수 있도록 대책을 마련할 것을 주문하였다.





안전한 학교! 달라진 수업!
인천광역시교육청이 앞장서겠습니다.

소식지 & SNS 콜라보 이벤트

찾아라! 모든 것은 SNS에 담겨 있다!!

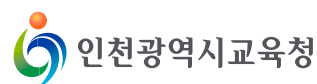
1. 소식지 24호(10p~17p)에서 안전한 학교! 달라진 수업! 정책 확인
2. 소식지에 소개된 정책 SNS(블로그, 유튜브 등)에서 찾기
3. 가장 마음에 드는 정책 1개 사진 or 캡처 찍기
4. 블로그 댓글로 사진 남기기(모아품 작성 필수)



인천광역시교육청 SNS



응 모 기 간 : 2021. 4. 5.(월) ~ 4. 14.(수) 17:00
참 여 대 상 : 인천시민 누구나
응 모 방 법 : 1. 우리교육청 카톡채널 추가/ 유튜브 구독
2. 우리교육청 블로그에 사진 댓글 + 모아품 작성
당첨자발표 : 2021. 4. 19.(월) 예정
이벤트상품 : 정답 추첨을 통해 24명에게 햄버거 교환권 지급



인천교육정보를 알고 싶다면?



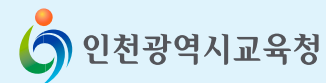
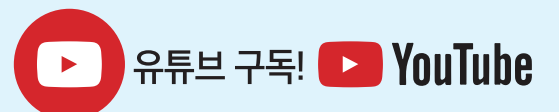
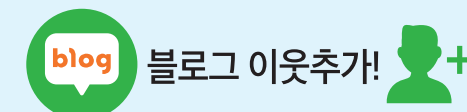
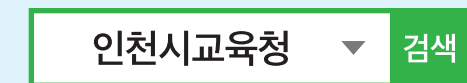
인천시교육청과 카톡 친구해요!

- 다양한 교육소식과 이벤트 정보 공지
- 각종 행사 및 채용, 시험 일정 등 유익한 정보 제공
- 코로나19 등 긴급정보 실시간 메시지 발송



1. 카카오톡 실행
2. '인천시교육청' 검색
3. 채널 추가하기

인천교육정책을 알고 싶다면?



2021, 조금만 더 힘내요

