

발 간 등 룩 번 호
인천남부교육-2019-0023

삶의 힘을 자라는 우리인천교육

2019 남부(미추홀구, 중구) 교육혁신지구 성과자료집

가고 싶은 학교 살고 싶은 마을 이야기

마을과 교육을 이은
행복한 남부교육



. CONTENTS .

I 교육혁신 지구 운영현황

| 1

II 마을연계교육과정 프로젝트 우수사례

| 5

- | | |
|-----------------------------|----|
| 1. 마을연계교육과정 프로젝트 우수사례 | 7 |
| 2. 마술사 프로젝트 | 74 |
| 3. 민주적공동체 성장프로그램 | 83 |

III 교육혁신지구 사업성과 및 운영사례

| 93

- | | |
|------------------------------|-----|
| 1. 마을연계형 학교운영위원회 모델 개발 | 95 |
| 2. 독서토론논술교육 운영사례 | 108 |
| 3. 학생동아리 운영 사례 | 117 |



2019 남부교육혁신지구 성과자료집
가고 싶은 학교, 살고 싶은 마을 이야기

I

교육혁신 지구 운영현황





I 교육혁신 지구 운영현황

① 사업개요

구분	대상	개시연도
미추홀구	초·중 35교(초23교, 중12교)	2015
중구	초·중 23교(초14교, 중9교)	2017

② 남부 교육혁신지구 시즌Ⅰ 비전과 목표

- 비전: 가고 싶은 학교, 살고 싶은 마을 만들기
- 목표: 교육자치와 일반자치의 연대 실현

③ 남부 교육혁신지구 시즌Ⅱ 실행모형

골목골목 삶의 힘이 자라는 교육도시, 인천



2019 남부교육혁신지구 성과자료집
가고 싶은 학교, 살고 싶은 마을 이야기

II

마을연계교육과정 프로젝트 우수사례





II 마을연계교육과정 프로젝트 우수사례

마을연계교육과정 프로젝트 우수사례

세부사업명 : 마을연계교육과정 프로젝트 우수사례

자연과 함께 우리도 쑥쑥



학교명	인천신흥초등학교	학년/학기	1학년/1학기	작성자	최숙희
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> 우리 주변에서 ‘봄’이라는 계절 감각 찾기 학교 안 자연 변화를 이용한 친근한 자연물로 글자 익히기 				

I. 개요

- 1학년 학생들이 초등학교에 입학하여 처음 맞이하는 ‘봄’에 대한 감각을 여러 활동으로 체험하며 익히고 우리가 배우는 한글을 자연물을 이용하여 나타내며 친근함을 가지도록 함

II. 운영방법

- 학교 주변을 직접 다니며 봄을 보고 몸으로 느낌
- 자연을 사랑하는 마음을 가지도록 1인 1식물을 통해 직접 재배함
- 자연물을 이용하여 자신의 이름을 표현해 봄으로써 글자의 짜임과 친근함을 가짐

III. 운영내용

1. 마을연계교육과정 프로젝트

프로젝트명 (총차시)	활동내용(활동차시)	관련교과/ 단원명	마을자원
자연을 사랑하는 마을 탐험대 (13)	<ul style="list-style-type: none"> 프로젝트 계획 세우기(1) 봄동산에 사는 친구들 알아보기(2) 〈봄동산에 사는 꽃과 동물〉 생명은 소중해요(3) 씨앗을 심어요(4-5) 〈1인 1식물 화분 심기와 봉숭아 씨앗 뿌리기〉 씨앗이 자란 모습 상상하며 그림 그리기(6) ‘쑥쑥 자라라’ 노래 부르기(7) 새싹과 자기 식물이 자라는 모습을 몸으로 표현하기(8-9) 	봄/ 2. 도란도란 봄동산	※학교 주변 ※학교 동산



	<ul style="list-style-type: none">자연물을 이용한 미술 놀이(10-11) < 압화 액자자석 만들기>글자를 자연물로 읽고 쓰기(12-13) <자연물로 내 이름을 쓰고 꾸미기, 프로젝트에 참여하며 겪은 일과 생각을 이야기로 표현하기>	국어/ 4. 글자를 만들어요	※학교 동산
--	--	-----------------------	--------

2. 활동사진



3. 마을자원(인적 · 물적) 활용 현황

- 초등학교에 입학한 1학년 학생들이라 학교적응을 위해 학교안과 주변을 자연과 함께 살피고 체험하는 활동을 학생들의 적응을 돋는 담임의 주도하에 진행됨

IV. 운영성과

- 학교 주변을 직접 거닐며 보고 만지고 체험하는 활동으로 학생들의 학교 적응을 원활히 하였음
- 자신의 1인 1식물을 기르며 자연의 신비함을 느끼고 자연과 생명의 소중함을 가지게 되었음
- 수집한 자연물로 내 이름을 만들고 꾸미는 활동으로 한글의 구성과 짜임을 자연과 함께 익힘



제부사업명 : 마을연계교육과정 프로젝트 우수사례

우리 모두가 함께하는 세상



학교명	인천중산초등학교	학년/학기	1학년/1~2학기	작성자	장혜규
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> 세계 평화의 숲, 자연과 함께 하는 우리 우리 마을 중구 차이나타운 여행기 우리의 인권은 소중해 동물보호! 우리 모두 동물을 사랑해요 				

I. 개요

- 세계 평화의 숲이라는 주변 자연환경을 통해 생명과 자연의 소중함을 깨닫고 자연과 더불어 살아가는 방법을 이해함
- 우리 마을 자연환경을 직접 찾아가 보는 자연 체험 학습을 통하여 공동체 의식 및 세계민주시민 의식을 기르며 자연과 관련 있는 직업 활동을 탐색함
- 인권 및 동물보호 관련 전문가 초청 체험활동을 통해 세계민주시민의식의 기본이 되는 인권에 대한 의미를 이해하고 사람에 대한 배려와 더불어 동물 및 자연의 소중함이 함께 했을 때 우리 모두가 함께 살아갈 수 있는 참다운 세상임을 알게 함

II. 운영방법

- 주제중심 지역사회연계 교육과정 재구성을 통한 체험 중심 배움 수업 운영
- 학년별 수준 및 내용에 따른 학생 중심 참여형 수업 운영
- 주제 중심 교과, 차시 통합 프로젝트 수업 운영
- 세계평화의 숲, 차이나타운, 인천대교 기념관 사회공헌 동물복지센터 등 체험형, 생활중심 지역 문화 전문가 연계 교육과정 운영

III. 운영내용

1. 마을연계교육과정 프로젝트

프로젝트명 (총차시)	활동내용(활동차시)	관련교과/ 단원명	마을자원
우리 모두가 함께하는 세상 우리 모두가 함께하는 세상 (17)	<세계 평화의 숲, 자연과 함께 하는 나> • 봄동산에 사는 친구들 알아보기(1/17) • 봄 꽃 카드 만들기(2/17) • 곤충 되어 걸어보기(3/17) • 자연물로 곤충 만들기(4/17) • 친구들과 협동하여 자연을 보호하면서 놀 수 있는 전략 만들고 발표하기(5/17)	통합교과 1학기/ 2. 도란도란 봄동산 창체 1학기/ 자율활동	※세계평화의 숲



프로젝트명 (총차시)	활동내용(활동차시)	관련교과/ 단원명	마을자원
	<p>〈우리 마을 중구의 차이나타운 여행기〉 우리 지역(마을)에 있는 다른 나라의 문화를 직접 살펴보고 체험해보는 활동을 통해 가족과 같은 마음으로 지역의 아름다운 관광지를 사랑하는 마음 갖기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 인천 중구(지역·마을)에 위치한 차이나타운에 대해 알아보기(6/17) • 중국의 전통과자 월병을 함께 만들고 생각과 느낌나누기(7/17) • 중국의 전통의상 치파오를 입어본 뒤 생각과 느낌나누기(8/17) • 가고 싶은 나라 관광지 알아보기(9/17) <p>〈동물보호! 우리 모두 동물을 보호해요〉</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지역사회 인적자원을 활용하여 반려 동물의 의미를 알고 생명 존중 의식 기르기(10/17) • 넓은 의미의 이웃을 알고 반려 동물 및 주변 동물을 사랑하는 마음 갖기(11/17) • 친구들이 그린 그림을 보며 친구들이 만난 이웃을 살펴보면서 동물 보호의 방법에 대해 이야기 나누기 (12/17) <p>〈우리의 인권은 소중해〉</p> <ul style="list-style-type: none"> • 인권의 개념을 알고, 고운 말을 사용하는 것이 인권의 기본임을 알기(13/17) • 이웃과 함께 하는 삶 속에서 인권의 소중함 느끼기(14/17) • 친구와 함께 인권 교육을 받으며 서로에 대한 배려와 인권 의식 키우기(15/17) • 듣는 사람을 생각하며 기분을 말해 보는 활동을 통해 친구의 감정을 서로 다른 입장에서 생각해 보고 이야기 나누기(16/17) • 서로를 존중하며 고운 말로 인사나누기(17/17) 	<p>통합교과 1학기/ 1. 우리는 가족입니다. 창체 1학기/ 자율활동</p> <p>통합교과 2학기/ 1. 내 이웃의 이야기</p> <p>국어-2학기 /6. 고운 말을 해요.</p> <p>통합교과-2학기 /내 이웃의 이야기</p> <p>창체-2학기 /자율활동</p>	<p>※중구 중국어 마을</p> <p>※인천대교 기념관 사회공헌동 물복지교육 센터 전문가 초청</p> <p>※마을 연계청정프 로젝트 인권센터 전문가 초청수업</p>

2. 활동사진





3. 마을자원(인적·물적) 활용 현황

기관명 (단체/개인)	활동내용	참고사항	대표연락처
세계평화의 숲	- 숲 해설 및 탐방 프로그램	- 강사비 지원 받음	070-8821-6154
중국어 마을	- 월병 만들기 등 중구문화 체험 프로그램	- 저학년 수준에 맞고 프로그램이 알찬	032-777-6576
인권교육	- 인권교육 프로그램	- 강사비 지원 받음	032-872-2445
인천대교 기념관 사회공헌 센터	- 동물복지교육 프로그램	- 무료	032-745-8123

IV. 운영성과

- 지역사회와 공감할 수 있는 연계 교육프로그램을 통하여 공감과 소통의 장 마련
- 진로, 다문화, 예술교육 등에 대한 지속적인 예산확보와 관련 프로젝트 사업 추진으로 모두가 만족하는 교육 실천





제부사업명 : 마을연계교육과정 프로젝트 우수사례

행복한 동행! 마을품은 학교 만들기



학교명	인천영종초등학교	학년/학기	저학년/1~2학기	작성자	정은선
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> 자연과의 공감, 친구와의 관계 맺기, 자연물을 이용한 초대장 만들어 자연을 사랑하는 마음 키우기 실습·체험을 통한 배움으로 사회적 학습역량을 키워나갈 수 있는 프로그램 운영 				

I. 개요

- 학교와 가정 및 마을을 연계한 다양한 교육과정 운영을 통해 '삶'이 담긴 실제적이고 체험적인 교육과정 운영
- 환경 및 문화예술, SW 등과 같은 미래지향적 맞춤형 교육활동 운영을 통해 배움과 삶이 연계되고 마을과 학교가 함께 성장하는 행복한 교육 공동체를 구축
- 함께 만들어가는 교육공동체로 학교에서 마을로, 마을에서 학교로 교육을 전개, 행복한 학교 문화의 정착을 유도

II. 운영방법

- 학교·마을 연계 교육과정 운영을 위한 마을의 교육적 인프라를 구축, 실습·체험을 통한 배움으로 사회적 학습역량을 키워나갈 수 있는 전략적인 운영 방안을 수립
- 학생들이 자신의 삶과 관계되는 지식을 직접 체험하고 배운 것을 실천할 수 있는 기회의 교육과정으로 운영함
- 학부모와 지역사회 인적자원의 자발적 참여와 재능 기부 등 유기적 공동체를 형성하고 학생들의 잠재적 능력과 예술적 감성을 최대한 끌어낼 수 있는 다양한 교육과정을 밀도 있게 운영

III. 운영내용

1. 마을연계교육과정 프로젝트

프로젝트명 (총차시)	활동내용(활동차시)	관련교과/ 단원명	마을자원
우리마을 탐험 (14차시)	<ul style="list-style-type: none"> - 우리 동네에서 본 것들을 그림으로 표현하기(1/12) - 우리 동네 모습을 생각하며 노래 부르기(2/12) - 우리 마을 함께 걷기(3/12) - 일의 소중함 알고 우리 동네를 위해 사람들이 하는 일 알기(4/12) - 동네 사람들이 하는 일 조사하기(5/12) - 맑은 공기를 보존하기 위해 마을 사람들이 하는 일(6/12) - 동네 사람들이 하는 일 지도 위에 나타내기(7/12) 	가을 / 1. 동네 한 바퀴	※청청프로젝 트 연구소 (청청마을 연계 프로그램) ※국악강사



숲은 내 친구 (6차시)	<ul style="list-style-type: none"> - 동네 사람 카드 모으기 놀이하기(8/12) - 윤동도서 직업 책을 참고로 우리 동네 직업 무리 짓기(9/12) - 우리 마을 사람들의 직업을 알아보고 직업 사전 만들기(10/12) - 마을을 소개하고 우리 동네를 위해 할 수 있는 일 발표하기(11/12) - 아나바다 알뜰시장(12/12) <ul style="list-style-type: none"> : 학급 전체 학생들이 가게를 열고 자유롭게 돌며 경제 체험하기 		<p><u>연계수업</u> (중구청 예술지원 프로그램)</p> <p>※학생들의 가족, 도서관 명예사서</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - 프로젝트에 참여하며 겪은 일 및 동네에서 수고하시는 이웃들에게 감사한 마음과 자신의 생각을 나누기(1,2/2) 	국어 / 2. 인상 깊었던 일을 써요	
	<ul style="list-style-type: none"> - '숲은 내 친구'활동 내용과 지켜야 할 규칙 알아보기(1/6) - 자연 속에서 친구들과 친해지는 놀이하기(2/6) - 통합교과 '파란 가을하늘' 노래 부르며 놀이하기 - '남대문을 열어라'놀이를 가을과 관련된 '가을 문을 열어라' 가사로 개사하며 놀이하기 - 공원에서 가을의 모습 살펴보기(3/6) - 가을에 많이 보는 색깔, 나무, 나뭇잎, 열매 등을 관찰하며 가을 모습 알아보기 - 초대장 만들어 전시하기(4~5/6) - 자연에서 구할 수 있는 재료로 초대장 만들기 - 가을 숲으로 초대하고 싶은 동물에게 보내기 - 완성된 초대장을 전시하여 친구들과 관람하기 	가을/ 1. 현규의 추석	<p>※세계 평화의 숲</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - 프로젝트에 참여하며 기억에 남는 일이나 생각 느낌을 문장으로 표현하기(6/6) - 친구들 앞에서 발표하기 - 발표한 내용을 참고하여 그림일기 쓰기 	국어/ 3. 문장으로 표현해요	

2. 활동사진





친구와 친해지기



자연을 관찰하기



초대장 만들기



초대장 전시하기

3. 마을자원(인적 · 물적) 활용 현황

기관명(단체/개인)	활동내용	참고사항	대표연락처
청청프로젝트연구소	- 강사와 학급 담임과의 협력수업	- <u>프로젝트교육</u> , 저학년	•
세계 평화의 숲(단체)	- 자연을 관찰하며 자연을 사랑하는 마음 기르기	- 저학년	•
한지생각(이덕)	- 한지 전통 공예	- 고학년	•
이지창의교육(개인)	- 비롯 PC 코팅프로그램수업	- 중학년	•

IV. 운영성과

- 마을과 숲 체험 활동으로 학생들에게 마을과 자연에 대한 사랑을 키울 수 있었음
- 도예나 예술 활동, 컴퓨팅 사고력 등 자신의 소질과 꿈을 키울 수 있었음
- 교사 입장에서 우리 학교와 연계된 인적 물적 지역 자원을 알고 활용하는 기회가 됨
- 학생 입장에서 교실 밖 마을 자원 및 활동가 분들을 소개하고 진로탐색의 기회를 제공



세부사업명 : 마을연계교육과정 프로젝트 우수사례

고장 탐험대와 함께 떠나는 과거로의 여행



학교명	인천연학초등학교	학년/학기	3학년/1학기	작성자	최자성
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> 고장에 전해 내려오는 문화유산을 살펴보고, 자긍심을 기른다. 우리 고장의 문화유산을 문학적, 미적 표현을 통해 소개한다. 				

I. 개요

- 사람이 살아가는데 기본적인 토대가 되는 고장의 모습을 직·간접적으로 살펴보고, 다양한 생각과 느낌을 이해해 고장에 대한 자긍심을 기르기 위함
- 우리 고장과 관련된 옛이야기를 통해 역사적인 유래와 특징 및 우리 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산에 대해 알아봄
- 고장의 대표적인 문화유산인 ‘인천도호부청사’를 방문하여 옛 문화를 접해보고 미추홀구 연계 문화재활용수업‘내가 조선의 관원이다.’프로그램을 통하여 실제로 과거의 인물이 되어 체험을 함
- 학년 초에 문화재활용 체험프로그램에 대한 공문을 접하고, 관련 교과 내용이 있는 3학년이 체험을 하면 좋을 것 같아 재구성하게 되었음

II. 운영방법

- 프로젝트 안내하기 주제망 짜기(모둠별, 학급별, 학년별)
- 우리 지역의 주요 시설, 문화, 교통 등 자료 찾고 정리하기
- 우리 지역의 주요 시설, 문화, 교통 등 위치와 다양한 방법으로 소개하는 과정 알기
- 우리 고장의 문화유산을 실제로 조사하기 위한 계획 세우기
- 우리 고장의 문화유산 탐방하기(도보로 도호부청사 견학, 문화유산해설사와 함께 도호부청사를 한 바퀴 돌아보며 역사건물별 특징·일화 등 다양한 이야기를 눈높이에 맞게 설명 듣고, 조선시대 관직체계를 다양한 미션과 체험을 통해 알아보기)
- 우리 고장의 문화유산 소개하는 글쓰기(문학적 표현), 미적으로 표현하기
- 다른 지역의 사람들에게 우리 고장의 문화유산 알리기 위하여 전시하기(복도, 강당 앞 전시)

III. 운영내용

1. 마을연계교육과정 프로젝트

프로젝트명 (총차시)	활동내용(활동차시)	관련교과 /단원명	마을자원
고장 탐험대와 함께	<ul style="list-style-type: none"> 단원 학습 내용 예상하기(1) 오늘날 고장의 옛 이야기가 중요한 까닭 알아보기(2) 옛이야기에 담겨있는 고장의 모습 알아보기(3-4) 	사회 /2. 우리가 알아보는 고장	※인천 도호부 청사



떠나는 과거로의 여행 (19)	<ul style="list-style-type: none"> 우리 고장의 옛이야기 조사하기(5) 우리 고장의 옛이야기를 다양한 방법으로 소개하기(6-7) 우리 고장의 문화유산이 소중한 까닭 알아보기(8-9) 우리 고장의 문화유산을 조사하는 다양한 방법 알기(10) 우리 고장의 문화유산을 조사하는 계획 세우기(11) 우리 고장의 문화유산 탐방하기(12-14) 	이야기
	<ul style="list-style-type: none"> 고장의 문화유산 소개하는 글쓰기(15-16) 	국어 /5. 중요한 내용을 적어요
	<ul style="list-style-type: none"> 고장의 문화유산 표현하기(17-18) 	미술 /1-4. 생활 속에 주제를 찾아서
	<ul style="list-style-type: none"> 다른 지역의 사람들에게 우리 고장의 문화유산 알리기 위하여 전시하기(19) 	사회 /2. 우리가 알아보는 고장 이야기

2. 활동사진



3. 마을자원(인적·물적) 활용 현황

기관명(단체/개인)	활동내용	참고사항	대표연락처
인천도호부청사	- 내가 조선의 관원이다	- 활동비 무료	032-880-4667



IV. 운영성과

- 고장에 대한 관심 및 사랑 증가, 자긍심 향상됨
(주말에 가족과 고장 나들이하는 경험 증가하는 계기 마련)
- 옛 문화에 대한 이해력 향상 및 문화재에 대한 소중함 인식
- 우리 고장의 문화유산이 소중한 까닭을 이해하게 되어 향토애 함양됨
- 문화유산을 문화적·미적으로 표현함으로써 전인적 인격체로의 성장 발판 마련





제부사업명 : 마을연계교육과정 프로젝트 우수사례

우리 마을을 느껴봐!



학교명	인천용현초등학교	학년/학기	3학년/1학기	작성자	홍은미
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 마을 살펴보기 • 우리 마을 표현하기 • 우리 마을 사랑하기 				

I. 개요

- 우리 고장의 모습을 지도와 영상 등으로 살펴보고 인근에 용정공원에서 육안으로 관찰 하여 살펴본다. 또한 마을에서 놀이하기 및 우리 마을의 자랑할 것을 표현하게 함으로써 마을에 대한 관심과 애향심을 키움

II. 운영방법

- '마을'을 주제로 사회교과를 중심교과로 하여 국어, 미술, 음악, 체육 등 타 교과와 재구성하여 프로젝트 수업을 진행함

III. 운영내용

1. 마을연계교육과정 프로젝트

소주제	차시 (10)	교과	교수-학습 운영 방안	학습 자료	마을 자원
우리 마을 살펴 보기	1~3	사회	<p>· 활동1 우리마을 지도로 살펴보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 디지털 영상을 이용해 우리 고장 살펴보기(29~32) - 디지털 영상지도로 우리 고장 주요장소 살펴보기(33~35) - 우리 고장 중요장소 백지도에 나타내기(36~39) 	<p>· 컴퓨터 ·백지도</p>	
	4	사회	<p>· 활동2 용정공원에서 우리마을 살펴보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 용정공원에서 우리마을 주요 시설, 내려다 본 모습을 지도와 비교해 보기 (26~28) 	<p>우리마을 지도</p>	용정공원
우리 마을 표현 하기	5~6	미술	<p>· 활동3 길 따라 가며 미술작품 살펴보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 용정공원에 미술 작품이 있을까? - 조형 작품 살펴보기 - 나무 모양, 공원 구조 속에 조형요소가 있음을 알기 - 우리가 조형물이 되어 즉흥 조형물 표현하기 	<p>·용정 공원 조형물</p>	



소주제	차시 (10)	교과	교수-학습 운영 방안	학습 자료	마을 자원
우리 마을 표현하기	5~6	체육	<p>활동4 우리 마을 놀이하기 (어디까지 왔니? 주민센터 왔다. 어디까지 왔니? 우체국에 왔다. 어디까지 왔니? 토지금고 시장에 왔다. 어디까지 왔니? 용정공원 왔다. 다 왔니? 다 왔다. 가위, 바위, 보) - 우리 마을 보물찾기 놀이하기 (남자친구들이 보물 숨기고, 여자 친구들이 찾고, 다음 판은 바꿔서)</p>		토지금고 시장, 주민센터, 우체국 등
우리 마을 자랑하기	7~10	음악 국어	<p>·활동5 우리 마을 소개하기 노래 만들기 - 우리 마을의 자랑거리를 소개하는 노래를 만들기 - 우리 마을 노래 부르기</p> <p>·활동6 우리 마을 소개 편지쓰기 (131~133) - 소개 내용 정해 글 개요 짜기 - 소개 편지쓰기</p>	·음원 ·활동지 ·편지지	인천 투어 관광 안내지도

2. 활동사진



3. 마을자원(인적 · 물적) 활용 현황

기관명(단체/개인)	활동내용	참고사항	대표연락처
인천용정공원 (미추홀구 시설관리공단)	- 우리 마을 관찰하기 - 우리 마을 숲 체험활동	- 활동비 무료	891-6091
미추홀구 문화대전	- 우리 마을 지도 및 시 청각자료	http://michuhol.grandculture.net/ Contents/Index?local=michuhol	홈페이지

IV. 운영성과

- 학생들과 교사들에게 우리 마을에 대한 관심과 흥미, 애향심 등이 높아짐
- 마을연계 교육과정으로 인해 교육과정이 좀 더 다양하고 풍성하게 운영됨
- 학년별 마을연계 교육과정에 대한 자료 및 정보공유에 대한 소통이 활발히 이뤄짐



세부사업명 : 마을연계교육과정 프로젝트 우수사례

나도 동물박사



학교명	인천공항초등학교	학년/학기	3학년/1학기	작성자	박대규
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> 동물의 한 살이 관련 자료 조사 및 자연 재료를 이용한 동물의 한 살이 표현하기 세계평화의 숲 체험 및 숲 해설사를 활용한 교육활동 				

I. 개요

- 3학년 동물의 한 살이 단원을 중심으로 지역사회자원인 세계평화의 숲 해설사를 활용하여 교과서 위주의 주입식 교육이 아닌 학생 스스로 정보를 찾고 세계평화의 숲 속에서 다양한 자기주도적 학습을 운영함

II. 운영방법

- 과학과 동물의 한 살이 단원을 중심으로 교육과정을 재구성함
- 마을의 자원인 세계평화의 숲과 숲 해설사를 교육활동에 포함
- 다양한 체험 활동을 중심으로 한 마을과 연계한 교육 활동을 실시

III. 운영내용

1. 마을연계교육과정 프로젝트

프로젝트명 (총차시)	활동내용(활동차시)	관련교과/ 단원명	마을자원
나도 동물박사 (28)	<ul style="list-style-type: none"> 책 그림 보고 떠오르는 느낌이나 생각 나누기/ 느낌 표현하기(1-2) 그림책 스스로 읽고 내용 정리해 보기/ 재미있는 표현 몸짓, 실감나게 표현해 보기(상황극)(3-4) 내가 동물이라면 어떨까?(교실에서 동물 기르기에 대한 생각나누기)(5) 내가 알고 있는 우리 마을 모습 그리기-백지도 활용(6) 우리 마을 지도 만들기(주요 건물, 시설물 배치 활동(세평숲 포함)-동물이 많이 살만한 곳 찾기)(7-8) 배추흰나비의 한 살이 알아보기/내가 알아보고 싶은 동물 정하기(중복되지 않도록-동물의 한 살이 보드게임 만들기에 활용, 도서관 이용)(9-10) 배추흰나비 한 살이 관찰계획 세우기(주의할 사항 포함)(11) 사육환경 꾸미기(애벌레 먹이-케일 화분 심기/ 날개돋이 준비 등)(12-13) 내가 알아보고 싶은 동물 정보 찾아보기(정보통신윤리교육 포함)/탭 활용(14-15) 	국어/ 1.재미가 톡톡톡 3.알맞은 높임 표현 사회/ 1. 우리 고장의 모습 과학/ 3. 동물의 한 살이	※세계 평화의 숲 ※세계 평화의 숲, 숲 해설가



<ul style="list-style-type: none"> - 한 살이 단계 및 단계별 특징에 초점 맞추기 - 한 살이 단계별 사진 캡쳐해서 저장하기 • 배추흰나비 한 살이 단계 정리하기(그림책 만들기)(16~17) • 내가 알아보고 싶은 동물 한 살이 단계 표현하기(단계별 특징 포함)-도화지나 A4용지에 • 상황에 따른 동물의 움직임 표현하기(모둠별 상황극 만들기)(18~19) • 동물의 한 살이 보드게임 만들고 활동하기(20~21) • 자연재료를 활용하여 특징 살려 동물 만들기/동물 보호 미니 피켓 만들기/작품 발표하기(22~23) • 나도 동물 박사 발표회-학부모 공개수업 연계(24~25) • 숲 해설가와 함께하는 숲 알아보기(현장체험학습, 생명존중교육)(26~27) • 동물 보호 캠페인을 실천해요(세평숲 결과물 설치 활동)-외부체험활동(28~29) • 세계평화의 숲 환경 정화 활동(30) • 소감 나누기(31) 	<p>체육/ 표현 자유롭게 움직여요</p> <p>미술/5. 관찰하여 찰흙으로 나타내기</p> <p>도덕/6.생 명을 존중하는 우리</p> <p>창체</p>	
---	--	--

2. 활동사진



3. 마을자원(인적·물적) 활용 현황

기관명(단체/개인)	활동내용	참고사항	대표연락처
세계 평화의 숲	- 숲 놀이, 숲 속의 동물 살펴보기 등	- 사전에 장소 사용 가능 여부 확인	•
숲 해설가	- 숲 해설가와 함께하는 숲 체험	- 사전 예약 - 강사료 다소 높음	•

IV. 운영성과

- 교과와 연계하여 우리 마을에서 볼 수 있는 동물에 대해 생각해 볼 수 있는 기회가 됨
- 세계평화의 숲에 살고 있는 동식물을 살펴보고 생명의 소중함을 생각하고 보호하려는 마음을 다지는 기회가 됨



제부사업명 : 마을연계교육과정 프로젝트 우수사례

자연사랑, 생명존중의 길!



학교명	인천승학초등학교	학년/학기	3학년/1~2학기	작성자	이지혜
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> • 자연 변화모습 관찰하기(봄동산 오르기, 가을숲 체험하기) • 배추흰나비 기르기(알, 애벌레, 번데기, 나비의 탄생 관찰하기) • 마을 강사와 함께 인성, 환경체험활동하기 				

I. 개요

- 산업화의 물결 속에서 자연에 대한 무관심과 자연 파괴는 결국 인간들의 삶의 터전을 위협함
- 이러한 문제점을 인식하고 해결방안을 찾아가는 프로젝트수업으로 자연의 모습이 사람들의 삶과 어떤 관련이 있는지 이해하고, 자연 훼손 문제의 해결방법을 함께 모색해 나가는 태도를 배움

II. 운영방법

- 학생들은 봄, 가을 자연의 변화 모습을 관찰하고 자연재료로 작품을 만들면서 심미적감성 역량과 창의적 사고역량을 기름
- 배추흰나비를 교실에서 직접 길러보고 여러 가지 곤충의 한살이와 비교하며, 멸종위기의 동물들을 조사하는 과정을 통해 지식정보처리 역량을 기름
- 마을 강사와 함께 환경오염을 극복하는 방법을 체험하고 집단 탐구하는 과정을 통해 의사소통역량과 공동체 역량을 기름

III. 운영내용

차시	주요학습내용 및 활동	성취수준	교과서 학기, 단원	마을 자원
1	배추흰나비 사육상자 꾸미고 알과 애벌레의 모습 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 배추흰나비 사육상자 꾸미기 - 배추흰나비의 알을 넣어 학급별 1상자씩 기르기 - 배추흰나비의 알, 애벌레의 모습을 관찰하고 관찰일지에 기록하기 	<ul style="list-style-type: none"> - 배추흰나비의 사육상자를 꾸미고 알, 애벌레의 모습을 관찰한다. 	과학 1-③단원 동물의 한살이	
2~3	배추흰나비의 번데기와 나비 모습 관찰, 탐구하기 <ul style="list-style-type: none"> - 배추흰나비의 번데기의 모습 알아보고 관찰, 탐구하기 - 배추흰나비의 모습을 알아보고 관찰, 탐구하기 - 관찰일지 작성하기 - 모둠별 관찰일지 발표하고 느낌 나누기 	<ul style="list-style-type: none"> - 배추흰나비의 번데기, 나비의 모습을 관찰, 탐구한다. 	과학 1-③단원 동물의 한살이	
4~7	승학산 둘레길 걷기 <ul style="list-style-type: none"> - 승학산에 살고 있는 동식물 관찰하기 - 여러 가지 곤충의 특징 자세히 관찰하기 - 체험활동 모둠 책 만들기 - 야생화 탐구하기 	<ul style="list-style-type: none"> - 여러 종류의 꽃과 곤충을 자세히 관찰하고 자연을 사랑하는 마음을 갖는다. 	과학 1-③단원 동물의 한살이 체육 도전(1)	승학산 둘레길



1. 마을연계교육과정 프로젝트

차시	주요학습내용 및 활동	성취수준	교과서 학기, 단원	마을 지원
8~9	<p>마을강사 초빙 인성, 환경체험</p> <p>〈지구생태계와 환경〉</p> <ul style="list-style-type: none"> - 우리 집이 사라졌어요 : 싱크홀(싱크홀 북아트) - 우리가 아파요 : 대기오염(활동-천연향균 손세정제실험) <p>〈인성으로 멋진‘나’만나기〉</p> <ul style="list-style-type: none"> -영화를 보고 우리들의 인성 키워드 찾기 -‘나의 인성 이야기’ 꾸미기 -우리 반 인성 나무 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> - 그림책과 영화를 본 후 토론, 체험을 통하여 지구와 환경, 인간에 대한 사고력을 배양한다. 	2- 창체 (자율) 인성교육 환경교육	미추홀구 협동조합 <다락>
10~11	<p>숲 해설가와 함께 하는 가을숲 생태체험</p> <ul style="list-style-type: none"> - 나뭇잎 놀이하기 - 먹이 감추기 놀이하기 - 가을 나무들의 특징 알아보기 - 숲이 주는 고마움 알기 - 다양한 생명 찾기 - 숲 체험으로 느낀 점 글로 표현하기 	<ul style="list-style-type: none"> - 계절의 변화를 알고, 가을 숲의 아름다움과 자연의 소중함을 느낄 수 있다. 	2-창체 (자율) 생명존중 *미술 2.푸른 하늘을 날며 *국어2-③ 자신의 경험을 글로 써요	승학산, 중앙공원 미추홀구 인천 업사이클에코센터
12	<p>생명을 존중하고 보호하는 나만의 실천방법 찾기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 생명이 소중한 까닭 탐구하기 -‘생명이 사라진다면’ 상상 활동하기 - 생명을 존중하고 보호하는 나만의 실천방법 찾기 	<ul style="list-style-type: none"> - 생명탄생의 신비와 생명의 소중함을 알고 일상생활에서 생명존중을 적극 실천할 수 있다. 	*도덕 4.생명을 존중하는 우리	
13~14	<p>〈자연사랑, 생명존중의 길〉 작품전시회 꾸미기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자연사랑, 생명존중을 주제로 시화, 판화, 꾸미기, 조소 등 다양하게 표현하기 - 작품 전시하기 - 함께 꾸미는 작품전시회 만들기 - 작품 감상하고 느낌 공유하기 	<ul style="list-style-type: none"> - 자연, 생명을 주제로 작품을 완성할 수 있으며, 미술작품을 감상하는 올바른 태도를 기를 수 있다. 	*미술 2.푸른 하늘을 날며	

2. 활동사진



봉동산 오르기(승학산 둘레길)

가을 숲 생태체험(중앙공원, 승학산)

인성으로 멋진‘나’ 만나기

천연 항균 손세정제 만들기



3. 마을자원(인적·물적) 활용 현황

기관명(단체/개인)	활동내용	참고사항	대표연락처
인천업사이클 에코센터	- 숲 해설가와 함께 하는 가을숲 생태체험학습	- 활동비 무료	032-426-2767
협동조합<다락>	- 마을전문가와 함께 하는 인성, 환경교육	- 강사비, 체험비 있음	•
승학산	- 승학산 둘레길 걷기 (봄동산 오르기)	- 저학년 학생들도 오르기 쉬움	•
승학산 중앙공원	- 숲 해설가와 함께 하는 가을 숲 생태체험	- 수종이 다양하여 가을숲 열매 관찰 용이함	•

IV. 운영성과

- 수업과 교육과정의 범위를 마을로 확산하고 마을의 자원을 학교에서 활용함으로써 학교 교육 역량이 강화되는 계기가 마련됨
- 마을의 인적, 물적 자원을 활용한 체험중심 교육활동 전개로 학생들의 만족도가 매우 높게 나타남



세부사업명 : 마을연계교육과정 프로젝트 우수사례

배움으로 성장하고 꿈을 키우는 우리



학교명	인천백학초등학교	학년/학기	4학년/1학기	작성자	성해운
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> 우리가 살고 있는 마을을 자세히 살펴보며 다양한 문화·예술·체육의 직·간접적인 체험을 통해 마을에 대한 자긍심과 애향심을 기르고 우리 마을의 전문가로서 성장할 수 있도록 재구성함 				

I. 개요

- 주제선정이유: 창의 공감 교육과정 운영과 지역사회 이해 프로그램을 통해 마을 이해 능력 신장
- 프로젝트 운영 목적: 나눔과 배려, 공동체 의식의 함양을 통한 바른 인성과 전인적 성장 도모
- 배경: 교육인프라 및 전통문화 예절 체험활동의 기회가 부족한 학생들에게 전통 예절 교육 기회 제공 및 지속 참여를 통한 전인적 예절 감수성 및 지역사회 이해 능력 함양

II. 운영방법

운영영역	시기	대상	운영내용	운영모습
교육과정 재구성 (필수과제)	5~6월	4학년	<ul style="list-style-type: none"> • 주제중심 교육과정 재구성 - 학년별로 학기당 2개 주제를 정해 주제중심 프로젝트 교육과정 운영(예: 4학년은 떠나요 마을로, 진로 페스티벌) • 지역사회 자원 활용 - 마을 자원을 활용할 수 있는 프로그램을 구성하여 교육과정에 반영함 	 <p>인천향교 문화해설사 설명듣기</p>

III. 운영내용

1. 마을연계교육과정 프로젝트

프로젝트명 (총차시)	활동내용(활동차시)	관련교과/ 단원명	마을자원
떠나요 마을로 (20)	<ul style="list-style-type: none"> • 지도가 무엇인지 알아보기(1) • 지도 속에서 우리 지역을 찾아보고 특징 살펴보기(2) • 우리 지역의 문화유산을 조사하는 방법 알아보기(3) • 우리 지역의 문화유산을 조사하고 답사 계획 세우기(4-5) 	사회/ 1. 지역의 위치와 특성	※인천 유림회관 ※인천향교



	<ul style="list-style-type: none"> 문화유산 답사하기(6-7) 인천향교 답사하기(8-9) 인천향교유림회관에서 전통문화예절 체험하기(10) 우리 지역의 문화유산 소개 자료 만들고 발표하기(11-13) 우리 지역의 문화유산을 보호하려는 노력 알아보기(14) 제안하는 글이 무엇인지 알아보기(15-16) 제안하는 글을 쓰는 방법 알아보기(17-18) 우리 지역의 문화유산을 보호하기 위한 제안하는 글을 쓰고 발표하기(19-20) 	<p>2. 우리가 알아보는 지역의 역사 국어/ 8. 이런 제안 어때요 창체/ 자율활동</p>	
--	---	---	--

2. 활동사진



3. 마을자원(인적 · 물적) 활용 현황

기관명(단체/개인)	활동내용	참고사항	대표연락처
인천유림회관	- 전통문화 및 예절교육 체험 (전통복장체험, 다식, 전통차, 인사예절교육)	- 학급당 체험비 120,000원 - 백학초 인근에 위치 - 주강사, 보조강사 배치	032-876-7041

IV. 운영성과

- 지역사회와 공감할 수 있는 전통문화 및 예절체험 기회의 제공으로 공감과 소통의 장 마련
- 교육과정과 융합한 마을 이해 교육의 실천으로 공교육의 전통문화 진흥교육 실천에 대한 모델링 제시
- 다양한 전통문화활동 및 체험을 통하여 지역사회를 포함한 교육수요자의 예절 감수성과 공감대 마련
- 전통문화예절에 대한 학습한 결과를 상시로 표현할 수 있는 개방적인 풍토 마련



제부사업명 : 마을연계교육과정 프로젝트 우수사례

깨끗한 우리 마을 만들기 프로젝트



학교명	인천문학초등학교	학년/학기	4학년/1학기	작성자	탁효진
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> 우리 마을 탐방을 통한 마을 지도 만들기 깨끗한 마을을 만들기 위한 활동 전개 				

I. 개요

- 4학년 사회과 지역의 문제 단원을 프로젝트로 운영하여 체험중심 마을프로그램 운영
- 마을의 문제를 인식하고 참여를 통해 해결하는 실천적 민주시민교육의 기회 마련

II. 운영방법

- 사회과 및 관련 단원을 연계하여 프로젝트 운영
- 교육과정-수업-평가 연계를 통해 내실 있는 배움의 과정을 지원
- 지역탐방을 통해 결정된 ‘우리 마을 폐기물 문제’해결을 목표 실천

III. 운영내용

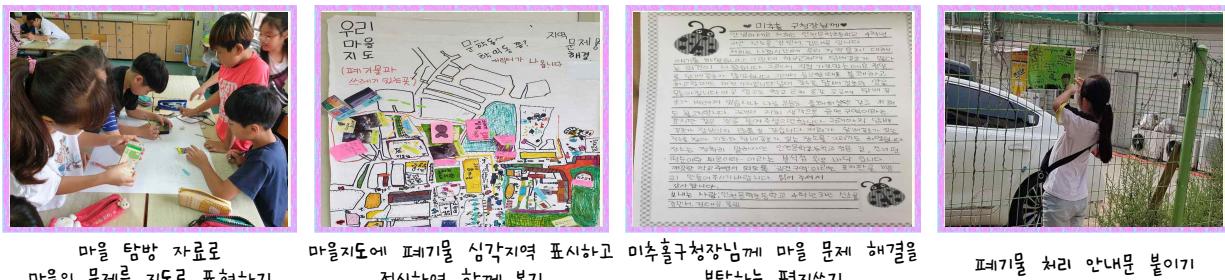
1. 마을연계교육과정 ‘깨끗한 우리 마을 만들기’ 프로젝트

프로젝트명 (총차시)	활동내용(활동차시)	관련교과/ 단원명	마을자원
깨끗한 우리 마을 만들기 (14)	<ul style="list-style-type: none"> 프로젝트 계획세우기(1-2) <ul style="list-style-type: none"> 프로젝트 주제 선정 - 프로젝트 모둠 구성 프로젝트 내용 및 활동 순서 정하기 마을탐방 계획 세우기 마을탐방 활동(3-4) <ul style="list-style-type: none"> 마을의 문제 찾기 마을지도 제작 정보 수집 	사회/ 2. 지역 문제와 주민참여	※문학동 주민 ※마을지도
	<ul style="list-style-type: none"> 주제 선정을 위한 정보 정리하기(5) <ul style="list-style-type: none"> 조사, 수집한 정보를 표와 그래프로 나타내기 	수학/ 5. 막대 그래프	※문학동 행정복지 센터 누리집
	<ul style="list-style-type: none"> 마을의 문제 토론회(6) <ul style="list-style-type: none"> 수집한 정보를 보며 발표하기 해결해야 할 마을 문제 정하기 <p>〈우리 마을 폐기물, 담배꽁초 문제 해결하기〉로 결정</p>	창체/ 학급회의	※마을 문제를 정리한 표,그래프



	<ul style="list-style-type: none"> 마을 폐기물, 담배꽁초 지도 제작(7-8) <ul style="list-style-type: none"> - 마을 탐방 내용을 한눈에 보기 쉽게 표현하기 - 폐기물, 담배꽁초 심각 지역과 상태 표시해놓기 	미술/ 9. 우리가 함께하는 공간	※마을 지도
	<ul style="list-style-type: none"> 마을 문제 해결 방법 찾기(9) <ul style="list-style-type: none"> - 마을의 문제 해결을 위한 모둠 조사 결과 발표 (폐기물 정도, 심각 지역, 처리 방법 등) - 문제 해결을 위한 대상 나누기 (마을 사람들/ 미추홀구청장님) - 문제 해결을 위해 실천할 일 정하기(10) (안내문 만들기, 구청장님께 편지쓰기) - 도우미 정하기 (우체국 관련 일, 폐기물 스티커 조사, 안내문 부착) 	사회/ 2. 지역 문제와 주민참여	※폐기물 스티커 파는 슈퍼 (롯*슈퍼)
	<ul style="list-style-type: none"> 마을 문제 해결 실천하기(11-12) <ul style="list-style-type: none"> - 폐기물, 담배꽁초 버리지 않기 홍보 안내문 제작 - 미추홀구청장님께 편지쓰기 - 홍보 안내문 부착, 편지 발송(하고 시 팀별 활동) 	국어/ 4. 일에 대한 의견	※우체국 ※미추홀 구청
	<ul style="list-style-type: none"> 프로젝트 정리하기(13-14) <ul style="list-style-type: none"> - 학습결과물 포트폴리오 정리하기 - 상호평가지 작성 및 피드백 대화나누기 	사회/ 2. 지역 문제와 주민참여	
	• 마을 문제 해결 과정 살피기	수시	

2. 활동사진





3. 마을자원(인적·물적) 활용 현황

기관명(단체/개인)	활동내용	참고사항	대표연락처
문학동 우체국	- 우표구입, 편지발송	- 마을의 문제 해결 - 프로젝트로 기관 프로그램 참여가 아닌 정보 및 해결 요청으로 연계한 것임	032-424-2205
문학동행정복지센터	- 자료조사를 위한 자문		032-728-6501
미추홀구청	- 문제 해결 요청		032-880-7325
롯*슈퍼	- 자료조사 및 정보수집		•

IV. 운영성과

- 학생들의 우리 마을에 대한 관심과 애착심이 강해짐
- 책에서 배운 주민참여라는 것을 아이들이 직접 밖에 나가서 공부하는 것에 흥미를 보임





제부사업명 : 마을연계교육과정 프로젝트 우수사례

Love Nature -마을식물탐구 프로젝트-

학교명	인천하늘초등학교	학년/학기	4학년/2학기	작성자	한미희
주요내용	<ul style="list-style-type: none">• 월미공원 체험학습 연계를 통해 가을 산과 들의 식물 관찰 및 특징 찾기• 우리 학교 식물자원지도 및 우리 마을 식물 포토북 제작하기				

I. 개요

1. 배경

- 4학년 학생들에게 가장 부족한 역량은 공동체 역량으로, 이를 위해 4학년은 '하늘 어울림'이라는 주제로 1년 동안 중점 교육활동으로서 나 자신 및 서로를 이해하고 사랑하는 마음을 갖도록 하며 이를 우리가 살고 있는 마을에 대한 이해와 관심까지 연결
- 이에 대한 활동으로 자존감 프로젝트, 구해줘요 영종도 프로젝트를 진행했으며 2학기에는 마을 식물에 관심을 갖고 사랑하는 마음을 갖도록 프로젝트를 진행함

2. 목적

- 1학기 마을연계 프로젝트 '하늘 지킴이'와 연계하여 2학기 '식물 지킴이'로서 마을 자원에 관심을 갖고 마을의 식물을 소중히 여기는 태도를 갖도록 함
- 식물을 관찰하고 식물을 활용한 사례를 알아보면서 알게 된 점을 학생들이 원하는 방법으로 결과물을 제작하고, 그 결과를 전체 학년과 공유함으로써 함께 배움을 나누는 기회로 삼음

3. 프로젝트 목표

- 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류
- 식물의 특징을 모방하여 생활 속에서 활용되고 있는 사례를 발표
- 미술을 자신의 생활과 관련 지어 컴퓨터로 식물자원지도를 만듦
- 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획

II. 운영방법

- 온책읽기로 '나의 첫 생태도감'을 활용하여 학생들이 정보를 다양하게 찾아볼 수 있도록 함
- 현장체험학습을 연계, 학생들이 직접 식물을 활용한 예를 체험해보도록 하였으며 교사에게 부족한 전문성을 강사와 연결하여 좀 더 자세하게 이해할 수 있는 시간을 갖도록 함
- 프로젝트 망 설계 시 학생들의 흥미와 요구를 반영하여 결과물 제작 방법을 정하여 운영
- 학생들이 배운 내용을 학년 전체가 공유할 수 있도록 결과물을 학교 공간을 활용하여 전시



III. 운영내용

1. 마을연계교육과정 프로젝트

프로젝트명 (총차시)	활동내용(활동차시)	관련교과/ 단원명	마을자원
-우리 마을 식물 탐구 프로젝트- (18차시)	<ul style="list-style-type: none"> • 식물에 대한 생각 나누기 - 내가 알고 있는 점, 알고 싶은 점, 활동하고 싶은 것 이야기하기 - <나의 첫 생태도감> 함께 보며 프로젝트에서 다루고 싶은 것 이야기하기 • 프로젝트망 만들기 • 식물 관찰하기 - 가을에 볼 수 있는 식물 찾아 식물의 생김새, 특징 알아보기 • 잎의 생김새에 따라 식물 분류하기 • 들과 산의 식물 특징 알기 • 우리 생활에서 식물 활용하기 - 식물을 활용하여 비빔밥 만들기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 현장체험학습(한식체험관, 월미산) • 식물의 특징을 활용한 생활용품 설계하기 - 식물의 특징을 활용한 용품 조사하여 발표하기 - 식물의 특징 중 가장 활용하고 싶은 부분을 찾아 생활용품에 적용하여 설계하기 - 생활용품 계획서 발표하고 평가하기 • 우리 학교, 등굣길, 아파트 안 등 우리 마을 장소를 선택하여 식물 탐구하기 - 식물의 사진 찍고 특징 기록하기 • 결과물 정리하여 우리 마을 식물자원지도 및 포토북 만들기 - 조사한 식물 자료를 바탕으로 학급별 우리 마을 식물자원지도 함께 만들기 <나의 첫 생태도감 활용> - 식물의 사진을 모아 학급 식물 포토북 만들기 • 갤러리 투어를 통해 공유하기 - 4학년 갤러리 투어를 통해 우리 마을 식물자원지도, 포토북 공유 및 평가하기 - 프로젝트활동을 통해 알게 된 점 나누기 - 배운 내용 정리하여 표현하기 	청체 과학1. 식물의 생활 국어 심화보충 과학1. 식물의 생활 과학1. 식물의 생활 미술 12. 엮어 만든 생활용품 과학1. 식물의 생활 미술 8. 컴퓨터로 그린 그림 국어 심화보충	※미추홀전 통음식문화 연구원 (중구 구석구석 예산) ※월미공원 ※생태교육 센터 이랑 ※학교, 하늘 신도시 (아파트, 박석공원 등)

2. 활동사진





3. 마을자원(인적·물적) 활용 현황

기관명(단체/개인)	활동내용	참고사항	대표연락처
미추홀전통음식문화 연구원(단체)	- 식물을 활용한 오색 비빔밥 만들기	- 다양한 학년이 활용할 수 있는 음식 프로그램이 많음 - 2개의 전시관(전통문화, 궁중문화)을 함께 이용할 수 있고 설명도 들을 수 있음(12~13시 제외)	032-463-9911
생태교육센터 이랑(단체)	- 식물 관찰 및 특징 찾기 - 숲 체험	- 교육계획서 수립 전에 연락을 통해 학년에서 필요로 하는 내용 위주로 수업을 구성할 수 있음 - 강사별 수업 내용에 차이가 있어 미리 확인이 필요함	032-548-6574

IV. 운영성과

- 체험학습에서 실제 관찰하고 특징을 찾아보고 이를 바탕으로 프로젝트가 연결되어 진행되어 학생들이 더 관심을 갖고 다양한 정보를 활용하여 참여함



세부사업명 : 마을연계교육과정 프로젝트 우수사례

우리 고장 인천은요



학교명	인천서화초등학교	학년/학기	5학년/1학기	작성자	김용훈
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> 인천역 주변 근대 건물 및 문화시설, 박물관 탐방하기 우리고장을 소개하는 작품 제작, 공유하기 				

I. 개요

- 다른 지역의 사람들이 ‘인천’하면 떠올릴 수 있는 인천역 주변, 개항장 일대를 둘러보며 그에 담긴 역사와 다양한 시설을 체험해 보고자 함
- 보고, 듣고, 느낀 점을 바탕으로 우리 지역을 소개하는 다양한 작품을 제작하는 과정을 통해 인천에 대해 이해하고 표현하는 기회를 제공하고자 함
- 견학체험을 하면서 인천에 대한 내용뿐만 아니라 우리 지역에서 볼 수 있는 다양한 직업에 대해서도 알아보는 진로탐색의 기회를 갖고자 함

II. 운영방법

- 학급별 현장체험활동 실시(학생교육문화회관 공연관람, 개항장 일대 견학, 박물관 관람)
- 현장체험활동 후 교실 활동 실시(견학 기행문, 지역소개 작품 제작활동)
- 작품 공유의 기회 마련(전시 및 발표)

III. 운영내용

1. 마을연계교육과정 프로젝트

프로젝트명 (총차시)	활동내용(활동차시)	관련교과/ 단원명	마을자원
우리 고장 인천은요 (20)	<p>■ 우리가 사는 곳(10차시)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 인천역 주변 근대건물, 문화시설 조사하기 • 공연관람하기(인천학생교육문화회관) <ul style="list-style-type: none"> - ‘발레리나 . 발레리노’ 공연 • 지역탐방하기 <ul style="list-style-type: none"> - 지역 박물관 견학하기 - 인천 구도심 견학하기 (자유공원, 각국 조계지, 한중문화관, 근대건축전시관, 중구생활사 박물관, 짜장면 박물관) 	국어 3. 글을 요약해요 7. 기행문을 써요	※인천학생교 육문화회관
	■ 내 고장 인천은(10차시)	사회 1-(3) 우리 국토의 인문환경	



	<ul style="list-style-type: none"> • 견학 기행문 쓰기 • 지역 소개 사진 전시하기 • 지역 홍보 노래 만들기 - ‘함께 해서 좋은 길’ 개사하기 ■ 어떤 직업이 있을까요?(2차시) • 견학을 하면서 볼 수 있었던 직업 정리하기 • 정리한 직업에 대해 알고 싶은 점 조사하기 • 생활안전사고 예방하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역소개 안내장 만들기 	2. 사진으로 보는 세상 4. 무대 위 이야기	및 박물관 ※종구 문화 해설사 창체 (진로)
		음악 2. 느낌을 담아		

2. 활동사진



3. 마을자원(인적·물적) 활용 현황

기관명(단체/개인)	활동내용	참고사항	대표연락처
인천학생문화회관	- 공연관람	- 활동비 무료/사전예약	032-777-9140
각종 박물관	- 박물관 관람	- 5곳 박물관 관람 패키지 티켓 현장 구입	•
해설사	- 개항누리길 해설	- 인천 문화관광해설사 운영 관리시스템 활용	032)773-7511

IV. 운영성과

- 온마을과 함께 하는 교육활동을 통한 애향심 고취
- 마을 탐방 활동과 지역 소개 자료 제작을 통해 우리 지역에 대한 이해도 향상
- 문화예술 공연 감상을 통한 예술적 감수성 함양



제부사업명 : 마을연계교육과정 프로젝트 우수사례

행복한 자전거 여행



학교명	인천운남초등학교	학년/학기	5학년/1학기	작성자	오수지
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> • 마을 자원과 연계한 실제적인 자전거 교육 • 안전한 자전거 이용 습관 생활화 				

I. 개요

- 실과 4단원 ‘빠르고 안전하게! 나의 생활과 수송’ 단원에서 자전거를 안전하게 관리하고 타는 성취기준이 있음
- 5학년 학생들은 자전거로 등교하거나 즐겨 타는 학생이 많지만, 실제 전문적인 자전거 교육을 받은 경험이 없음

II. 운영방법

- 영종도 지역사회와 연계하여 자전거 전문가를 초대해서 학생들이 자전거를 평소 관리하고, 안전하게 탈 수 있는 실제적인 교육을 제공
- 실기시험, 실기시험을 통해 학교에서 자전거 면허증을 발급하고, 학생들과 아라뱃길로 자전거 여행을 체험하여 학생들에게 행복한 추억을 만들어 주고, 안전한 자전거 이용 습관을 생활화

III. 운영내용

1. 마을연계교육과정 프로젝트

프로젝트명 (총차시)	활동내용(활동차시)		관련교과/ 단원명	마을자원
행복한 자전거 여행	자전거 특강	<ul style="list-style-type: none"> -영종도 자전거 전문가 초청 -평소 자전거 관리 방법 -자전거를 안전하게 타는 방법 	실과/ 4. 빠르고 안전하게! 나의 생활과 수송(5)	※지역 자전거 상점
	자전거 면허증	<ul style="list-style-type: none"> -자전거 주요 용어, 안전점검 방법, 자전거 운전자 준수 사항, 타는 요령 등 -필기시험 -실과 과정 중심 평가 -직선 코스, 곡선 코스, 정지선, 횡단보도 건너기 등 실기 시험- 실과 과정 중심 평가 		
	자전거 여행 (현장체험 학습)	<ul style="list-style-type: none"> -버스와 공항철도를 이용하여 검암역 아라뱃길 도착 -수준별 자전거 그룹 지정 -아라뱃길 자전거 여행 		※검암역



		-버스와 공항철도를 이용하여 학교 도착		
대한민국 아름다운 자전거길 조사		-컴퓨터를 활용하여 대한민국의 아름다운 자전거길 조사 -자전거길의 위치, 특징, 사진 등 조사		
아름다운 자전거길 여행 홍보지 만들기		-자전거길 조사 자료를 바탕으로 여행 홍보지 만들기 -여행 박람회 열기 -서로의 여행지 소개하기- 국어 과정 중심 평가 -내가 가고 싶은 여행지 고르기	사회/ 1.국토와 우리 생활(3) 미술/ 11. 사진으로 만나는 세상(2)	아라뱃길 ※버스, 공항철도
뮤직 비디오 만들기		-창작 동요 ‘우리 모두 자전거를 타요’에 행복한 자전거 여행 프로젝트 동안 찍은 사진을 넣어 뮤직 비디오 만들기- 미술 과정 중심 평가 -뮤직비디오를 보며 ‘우리 모두 자전거를 타요.’ 노래 부르기		
기행문 특성 파악		-기행문 특성 파악 -기행문을 읽고 내용 파악 -기행문 표현의 특징 알기 -기행문 형식 알기		
기행문 쓰기		-자전거 여행 경험을 개요로 작성하기 -자전거 여행의 여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰기 -글 나누기- 국어 과정 중심 평가	국어/ 7. 기행문을 써요.	
프로젝트 마무리		-프로젝트를 마무리하며 기억에 남는 일과 감정 나누기 -프로젝트를 통해 생활에 실천하고 있는 일 구체적으로 나누기 -프로젝트 마무리 성찰 일기 쓰기		



2. 활동사진



자전거 특강

자전거 실기시험

자전거 여행

자전거 여행2

3. 마을자원(인적·물적) 활용 현황

기관명(단체/개인)	활동내용	참고사항	대표연락처
영종바이크	- 자전거 특강	•	•
아라뱃길	- 자전거 여행	- 아라 자전거길 종주코스	1899-3650

IV. 운영성과

- 배움과 삶이 생활로 연계되어 교육공동체의 지속적인 성장에 공헌
- 지역사회 연계 교육과정 운영으로 학교교육과정의 정상화, 다양화, 특색화
- 학생들로 하여금 지역사회의 다양한 인문자원과 자연자원에 대한 관심과 자부심을 갖는 민주 시민으로 육성



제부사업명 : 마을연계교육과정 프로젝트 우수사례

우리는 마을 생명 지킴이



학교명	인천송월초등학교	학년/학기	5학년/1학기	작성자	이지현
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> 주제중심의 교과통합 프로젝트학습을 위한 교육과정 재구성 마을을 위해 스스로 할 수 있는 일들을 찾아 실천해보는 경험 				

I. 개요

1. 주제 선정 이유

- 생명 경시, 공감 능력 저하, 무기력의 학습화 등으로 인해 드러나는 학교폭력, 부적응, 소외 등 의 문제 극복
- 다양한 체험활동, 캠페인을 통해 작은 생명들의 치열한 삶에 공감하고 우리 주변의 문제에 적극 적으로 개입해보는 기회 부여

2. 운영 목적

- 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향에 대해 토의
- 토의를 통해 우리 마을의 문제를 알아보고 우리가 실천할 수 있는 해결 방안을 찾음
- 다양한 체험활동을 통해 생명의 소중함을 깨닫고 환경을 보호하기 위해 노력함
- 우리 주변의 작은 생물을 관찰하고 조사하며 그들을 보호하는 방법을 계획하고 실천
- 다른 사람과 소통하며, 생명&환경 보호 활동을 실시

II. 운영방법





III. 운영내용

1. 마을연계교육과정 프로젝트

프로젝트명 (총차시)	활동내용(활동차시)	교과	단원 (차시)	마을자원
우리는 생명 지킴이 (14)	<ul style="list-style-type: none"> 프로젝트 함께 세우기(1-2) - 우리 마을의 문제 알아보기 - 토의를 통해 우리가 실천할 수 있는 해결방안 찾아보기 	국어	6. 토의하여 해결해요	
	<ul style="list-style-type: none"> 환경의 소중함 체득하기(3-4) - 우리 주변의 다양한 생물 알아보기 - 갯벌 체험 	과학	5. 다양한 생물과 우리 생활	※ 인천학생교육원 해양환경체험학 습장
	<ul style="list-style-type: none"> 생명 가꾸기(5-8) - 방울토마토 가꾸기 - 봉숭아 기르고 물들이기 - 토피어리 만들기 	실과	둘째마당-2. 생활 속의 식물	
	<ul style="list-style-type: none"> 마을 환경 보호 캠페인(9-14) - 환경보호 캡 모자 만들기 - 캠페인 도구, 피켓 만들기 - 우리 마을 숲 탐방, 생명 보호 캠페인 	미술	7. 프로젝트- 작은 생명 지킴이	※자유공원

2. 활동사진



마을 문제 토의

갯벌 체험

식물 가꾸기

마을환경보호 캠페인

3. 마을자원(인적·물적) 활용 현황

기관명(단체/개인)	활동내용	참고사항	대표연락처
인천학생교육원	<ul style="list-style-type: none"> 해양환경체험학습장 여려 체험학습장에서 생명, 역사, 숲 등 다양한 주제의 체험학습 운영 	<ul style="list-style-type: none"> - 매년 인천시 전체에서 신청 받아 운영 - 활동비 무료 	032-627-6763
자유공원	<ul style="list-style-type: none"> 벚꽃나무 길 등 산책로, 자연 체험 	<ul style="list-style-type: none"> - 넓은 공간, 작은 새장 있음 	•



IV. 운영성과

- 작은 생명들에 대한 관심이 높아지고 존재하는 생명체는 모두 그 나름의 존재이유가 있고 소중하다는 것은 깨달음
- 마을의 다양한 문제들에 대해 관심을 갖고 민감하게 대처하는 자세를 갖게 됨
- 프로젝트를 함께 계획하고 실천하는 과정 속에서 다른 사람과 공감하고 협력하는 방법에 대해 배우고 실천함





세부사업명 : 마을연계교육과정 프로젝트 우수사례

역사기행 중구 한 바퀴



학교명	인천삼목초등학교	학년/학기	6학년/1학기	작성자	오미경
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> 개화기 이후 다양한 인천(중구) 역사 알아보기 이민사를 통한 우리 동포의 해외 이주 알아보기 				

I. 개요

- 6학년 교육과정과 연계하여 교과서 속에서 배운 개항의 역사를 그 흔적이 고스란히 남아 있는 우리 마을(중구)의 모습을 직접 살펴봄으로써 생생하게 체험하는 기회 제공
- 마을연계 교육과정 운영으로 바른 역사 및 삶의 변화를 이해하는 세계 시민 육성으로 공동체 역량을 강화하고 마을의 인적 물적 자원을 활용한 체험중심, 생활중심의 현장체험으로 삶의 교육을 실천

II. 운영방법

- 목적지는 지역사회 인적 물적 자원을 활용하고 지역사회와 연계한 프로그램이 되도록 운영
- 현장학습의 목적(바른 역사의식 고취 및 역사 속 삶의 변화를 통한 진로교육)을 달성할 수 있도록 프로그램을 구성
- 학생 배움 중심, 체험 중심의 프로그램으로 운영

III. 운영내용

1. 마을연계교육과정 프로젝트

프로젝트명 (총차시)	활동내용(활동차시)	관련교과/ 단원명	마을자원
역사기행 중구 한바퀴 (12)	<ul style="list-style-type: none"> 인천에서 느낄 수 있는 문학의 발자취(1-2) 〈한국근대문학관 자료 활용〉 -인천이 배출한 근대 문인 -인천 문학지도 -근대문학에 나타난 인천 -분단 이후 현대문학 속의 인천 	국어/ 7.우리말을 가꾸어요	※개항장
	<ul style="list-style-type: none"> 개화기 이후 다양한 인천(중구) 역사 알아보기(3) 〈이민사 박물관 활용〉 -이민사를 통한 우리 동포의 해외 이주 알아보기 한반도의 분단과정과 대한민국 정부 수립(4) 〈인천상륙작전 기념관-6.25전쟁 자료 활용〉 -6.25 전쟁의 전개 과정과 그 결과 알아보기 	사회/ 3.대한민국 정부의 수립과 6.25전쟁	※이민사 박물관



(박물관 영상자료 활용 수업 진행)		
<ul style="list-style-type: none"> 근대문학을 통한 자신의 삶 돌아보기(5) 〈‘3.1운동으로 나라를 떠나야 했던 이들의 망향가’ 자료 활용 수업〉 6.25 전쟁에서 순국하신 선열의 삶을 돌아보고, 자신의 삶을 돌아보기(6) 	도덕/ 3.나를 돌아보는 생활	※인천상륙 작전기념관
<ul style="list-style-type: none"> 수학으로 환경읽기-인천 중구의 다양한 경제 지표 등을 백분율을 활용하여 나타내기(7) 	수학/ 5.여러 가지 그래프	※인천시립 박물관
<ul style="list-style-type: none"> 중구의 식품 및 바이오산업 알아보기(8-9) 	과학/ 다양한 생물과 우리 생활	
<ul style="list-style-type: none"> 중구마을 구석구석 탐방을 통한 여가활동 계획하기(10) 〈우리 마을 지원(중구)을 활용한 여가활동〉 	체육/ 1.여가 활동을 즐겨요	
<ul style="list-style-type: none"> 우리 마을(중구)의 역사적 가치가 있는 건축물 조사하기(11-12) 〈인천개항장 근대건축 전시관 자료 활용〉 <ul style="list-style-type: none"> -개항 초 근대 건축물(내리교회, 영화학당, 인천역과 경안선 등) -조개지의 풍경(서구식 건물들과 시설 들 살펴보기) -인천 근대역사문화의 흔적 찾아보기 	미술/ 4.눈길을 사로잡는 미술 작품	

2. 활동사진





3. 마을자원(인적·물적) 활용 현황

기관명(단체/개인)	활동내용	참고사항	대표연락처
중구 개항장	- 개항장 일대 견학	- 차이나타운 연계	773-7511
이민사 박물관	- 박물관 견학	- 입장료 무료	440-4710
인천상륙작전 기념관	- 6.25 전쟁 영상 시청 및 박물관 관람	- 박물관 협조 (영상 시청 가능)	832-0915
인천 시립박물관	- 박물관 안에서 미션 수행	- 입장료 무료	440-6750

IV. 운영성과

- 마을연계 교육과정 운영을 통한 진로 교육 실천
- 지역을 연계한 체험학습 프로그램을 통한 애향심 고취
- 다양한 문화체험을 통한 문화의 다양성 인식





세부사업명 : 마을연계교육과정 프로젝트 우수사례

우리고장 100년의 역사



학교명	인천신광초등학교	학년/학기	6학년/1학기	작성자	오경림
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> • 중구마을 구석구석 탐방 연계운영 • 우리 마을을 구해줘 				

I. 개요

- 내 고장 인천에 대해 알아보고 체험하는 기회를 가지며 우리 고장의 가치를 일깨우고 사랑하는 마음을 기르고자 함

II. 운영방법

- 중구마을 구석구석 탐방
- 우리 마을을 구해줘 프로젝트 실시
- 우리 고장의 역사 투어

III. 운영내용

1. 마을연계교육과정 프로젝트

프로젝트명 (총차시)	활동내용(활동차시)	관련교과/ 단원명	마을자원
우리 고장의 100년 역사! <시간의 흔적을 찾다!> (18차시)	<p>〈중구마을 구석구석 탐방 연계 운영(1~6차시)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 월미산 둘레길 스탬프 투어 ■ 한식 및 중식 체험 ■ 전통 궁중 문화 체험 ■ 음악을 찾아서 -우리 전통 음악 찾아보기 <p>〈우리 마을을 구해줘!(7~12차시)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 중구마을 구석구석 탐방 관련 ■ 문제를 해결할 수 있는 방법 토의하기 ■ 우리 마을 환경을 주제로 브랜드 디자인을 획하고 제작하기 -환경 주제를 담은 에코백, 파우치 만들기 -우리 마을의 환경지도 만들기 <p>〈우리 고장의 역사 투어(13~18)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 우리나라 최초의 실내극장 애관극장 이용 -우리 고장의 100년 역사의 흔적을 찾아 애관극장 이용하기 	국어/재구성 프로젝트 학습 8. 작품으로 경험하기 실과/2. 안전하고 위생적인 식생활의 실천 음악/2. 음악의 나래를 펼쳐요 미술/3. 지구를	※월미산 공원 ※전통음식 체험관 ※애관극장 ※차이나타 운



<ul style="list-style-type: none"> ■ 애관극장 근처 시간의 흔적을 찾아 고장 탐방하기 ■ 중국마을 탐방하기, 자장면 역사 탐방 	구해줘 4. 눈길을 잡는 미술 작품
--	---------------------------

2. 활동사진



애관극장 '장사거리'

중국 문화 탐방
(차이나타운 거리 탐방)

중국 음식문화 체험

차이나타운 문화 탐방

3. 마을자원(인적 · 물적) 활용 현황

기관명(단체/개인)	활동내용	참고사항	대표연락처
월미산 공원	- 월미산 환경 투어	- 무료관광 가능	032-765-4133
미추홀 전통음식 문화연구원	- 전통 음식 만들기 체험	- 전 학년 수준에 맞음	032-463-9911
애관극장	- 영화보기	- 조조학생 할인율 높음	032-761-7177
차이나타운	- 중국문화 체험	- 인천역관광안내소 연계	032-777-1330

IV. 운영성과

- 내 고장 중구에 위치한 전통음식·문화의 보전과 보급 및 대중화와 세계화를 위해 연구하는 기관에 대해 알아보고 체험하는 기회를 가지며, 마을을 통한 연계 교육이 활발하게 이루어짐
- 한국을 방문하는 다양한 국적의 외국인 관광객, 다문화 가정 등을 대상으로 전통음식을 직접 만들고 시식을 하며 우리의 맛있고 멋있는 식문화를 알리는 공간이 중구에 위치함에 자긍심을 가짐.
- 내 고장 인천의 가치를 일깨우고 사랑하는 마음을 가짐



세부사업명 : 마을연계교육과정 프로젝트 우수사례

우리 동네 핫플 만들기



학교명	용현중학교	학년/학기	1학년/1학기	작성자	정경선
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 동네 이해하기- 용현 5동 축적지도 그리기, 맛집 및 보물지도 그리기 • 내가 살고 싶은 우리 동네 제작하기 - 미래도시 모형 제작 • 우리 동네 영어로 홍보하기 				

I. 개요

- ‘우리 마을 구석구석 알고 사랑하기’를 프로젝트 목표로 함
- 내가 살고 있는 마을의 현재를 이해하고, 무형, 유형의 보물 발굴하며, 내가 살아갈 미래를 기획하는 수업 모색
- 학생이 주체가 된 ‘삶과 끓’이 일치되는 교육과정, 교과 간 융합 수업, 과정 중심교육과정 등을 구현하고자 함

II. 운영방법

- 교과 내 교육과정 재구성
- 수업과 평가의 일원화
- 학기 말 성과물 발표, 전시
- 마을연계교육과정의 취지와 협조를 위한 다양한 홍보
- 교과 융합 수업을 위한 타교과간, 동교과간 교과협의회 활성화

III. 운영내용

1. 마을연계교육과정 프로젝트

프로젝트명 (총차시)	활동내용(활동차시)	관련교과/ 단원명	마을자원
우리동네 핫플 만들기(33)	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 동네 지도 제작 전 사전 자료 준비하기(1) • 우리 동네 지도 제작 및 랜드마크 표시하기(2-3) • 제작한 지도로 우리 동네 위치 표현하기(4) 	사회/ 1. 내가 사는 세계	※용현5동 행정복지센 터 등 관공서
	<ul style="list-style-type: none"> • 면담 계획서 작성하기(1-2) • 면담활동하기(3-4) • 면담 결과로 우리 동네 보물지도 만들기(5-6) 	국어/ 2(2). 질문을 준비하여 면담하기	※용현동 마을주민
	• 영양소 종류와 기능 이해하기(1-2)	가정/ II-1.	



• 청소년기 식생활 문제 탐색하기(3-4) • 우리 동네 맛집 탐방 후 영양소 분석하기(5-6)	청소년기의 영양과 행동	
• 살고 싶은 도시 도면으로 설계하기 (1) • 설계한 도시 사회시간에 그렸던 지도 위에 제작하기(2-7) • 완성한 도시 발표하기 (8)	기술/VI-1.건 설기술의 세계	
• Choose the rules(1) • 핫플레이스 OR 우리 동네 보물 중 3가지 이상 고르기(2-1) • Step 1에서 고른 곳(것)을 소개하기 위한 정보를 최대한 적어보기(2-2) • 전체 포스터 제목과 각각의 소개대상에 맞는 소개 제목 만들기(3-1) • 포스터 구성해보기 (필요한 준비물 생각해보기)(3-2) • 포스터 최종 시안 완성(4~6) • 포스터 댓글달기 – 서로의 포스터에 의견 주기(7) • 포스터 최종수정하기(8) • 우리동네 핫플 박물관 – 큐레이터가 되어서 포스터 소개하기(9)	영어/ 4. Walk Around Your Town ※ 용현동 일대 음식점	

2. 활동사진



우리 동네 지도 제작하기 (사회) 살고 싶은 미래도시 설계하기(기술) 우리 동네 보물 면담하기(국어) 우리 동네 핫플 홍보포스터 제작 및 소개하기(영어)

3. 마을자원(인적 · 물적) 활용 현황

기관명(단체/개인)	활동내용	참고사항	대표연락처
용현5동행정복지센터	- 용현동 일대 정보 찾기	•	032-728-6221
용현동 일대 음식점	- 우리 동네 맛집 지도 그리기	•	•
학생이 선정한 용현동 마을 주민들	- 우리 동네 보물로 선정하여 면담하기	•	•



IV. 운영성과

- 교과별, 단원별 수업으로 파편화되기 쉬운 지식을 융합형 수업으로 진행하는 활동을 통해 통합적 사고력 촉진
- 마을과 학교, 지역 주민과 소통하며 마을 구석구석에 관심을 가지게 되면서 마을에 대한 관심과 애정을 가지게 됨, 공동체 의식 함양
- 학생들의 관심에서 새로운 형태의 마을 지도와 마을의 스토리가 담긴 마을교과서 제작
- 교사 중심에서 벗어나 학생 중심 수업, 민주적 학습 경험 제공





제부사업명 : 마을연계교육과정 프로젝트 우수사례

과거와 현재를 잇는 통통 DAY



학교명	인천남중학교	학년/학기	1학년/1학기	작성자	최상우
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> 인천도호부청사를 활용하여 마을연계교육과정 프로젝트 실시 인천도호부청사를 중심으로 여러 과목 간 융합교육과정 프로젝트 실시 				

I. 개요

- 1학년 철학인 ‘나랑 통(通)하고, 우리랑 통(通)하는 통통한 우리’ 비전을 수행할 수 있는 범교과 적인 수업 재구성을 마을연계교육과정 프로젝트를 통해 실현
- 1학년 철학을 실현하기 위한 ‘과거와 현재를 잇는 통통 DAY’를 계획하여 다양한 교과 체험 활동 및 지역사회 자원을 활용한 체험활동 위주의 교육과정을 편성 · 운영

II. 운영방법

- ‘힘의 원리’가 실생활 놀이에서는 어떻게 작용하는지 원리를 이해 할 수 있으며(과학), 힘의 원리를 이용해 전통놀이를 체험(체육)
- 일상생활에서 지리 정보 기술을 활용하는 방법을 이용해 경로 찾기(사회, 정보)를 실행하며, 인천도호부청사 내부를 알고리즘으로 분석하고 설계(정보)
- 전통놀이의 유래와 규칙을 익히고 직접 체험하며(체육), 점수 통계를 내면서 통계의 원리를 이해 (수학)
- 도호부청사의 안내문을 이용하여 한자로 이루어진 일상용어를 맥락에 맞게 활용하는 방법을 찾음(한문)
- 전통 가옥의 구조를 이해하고 전통 문양의 아름다움을 디자인으로 발전시켜서 꾸밀 수 있으며 (미술), 인천향교를 둘러보며 우리 조상의 위대한 기술을 읽(기술가정)
- 도호부청사를 홍보하기 위한 포스터를 만들기 위해 토의를 통해 의견 모으기를 수행함(국어)
- 국어 교과에서 배운 도호부청사 홍보자료를 활용하여 홍보자료에 사용되는 영어표현에 대해 알아보고 영어판 홍보자료를 작성(영어)

III. 운영내용

1. 마을연계교육과정 프로젝트

학년	학기	프로젝트 주제	활동내용	관련 교과	단원명	차시	마을 자원
1학년	1	과거와 현재를 잇는	• 전통놀이와 관련된 ‘힘’ 알아보기	과학	II. 여러 가지 힘	2	인천 도호부청
			• 전통가옥 구조물 알아보기	기술	VII. 삶을 창조하는 기술	2	



통통DAY		<ul style="list-style-type: none"> • 전통문양 알아보기 • 도호부청사 조사자료 요약해서 홍보자료 만들기 • 전통놀이 체험 • 도호부청사 자료 조사 및 편집 • 위치 찾기(행정 주소 쓰기), 가는 방법 찾기 • 현판 읽기, 전통놀이 유래 조사 • 도호부청사 홍보자료 영어로 만들기 • 포트폴리오 보고서 쓰기 • 전통놀이 점수 통계 내기 	가정	5. 건설기술시스템	
			미술	12. 전통의 향기로 피어나다	2
			국어	12. 요약과 판단	2
			체육	V. 안전 다. 여가 스포츠 안전	1
			정보	II. 자료와 정보 2. 자료 수집	2
			사회	I. 내가 사는 세계 2. 위치에 따른 주민생활	2
			한문	7. 벚을 사귀며	2
			영어	8. Wonderful Korea	2
			진로와 직업	2. 체험활동 보고서 작성하기	2
			수학	VI. 통계 1. 자료의 정리와 해석	1

사
(인천
향교)

2. 활동사진



도호부 청사 방문 체험학습

도호부 청사 찾아 가기

도호부청사 홍보 포스터 만들기

전통 구조물 만들기

3. 마을자원(인적·물적) 활용 현황

기관명(단체/개인)	활동내용	참고사항	대표연락처
인천도호부청사	<ul style="list-style-type: none"> - 전통가옥 구조물 알아보기 - 전통놀이 체험 - 도호부청사에 있는 안내문에 쓰인 한자 어휘를 찾아보기 	<ul style="list-style-type: none"> - 활동비 무료 	032-422-3492



IV. 운영성과

- 전통놀이 문화와 전통 건축물을 직접 보고 체험함으로 과거를 이해하고 현재로 재해석하는 시간이 되었음
- 전통놀이를 경험할 수 있는 기회가 제공되어 좋았고, 우리 지역에 안 가본 곳을 체험할 수 있어 좋은 기회였음
- 교과뿐만 아니라 동아리 활동과 연계하여 미추홀구의 자원을 활용한 점
- 도호부청사를 방문하고, 같은 경험을 바탕으로 교과와 연계해서 하니 학생들이 실생활에서 활용 가능한 수업을하게 된 것 같아서 만족스러웠음. 학생들도 포스터 만들기를 위해 토의하기 활동으로 의견을 모을 수 있어서 좋았다고 함
- 투호놀이를 도호부 청사에서 반별 경기를 하여 의미가 있었음
- 학생들이 전통놀이(투호)에 대한 체험을 통해 과학적인 원리를 이용해서 던지는 방법을 알게 되었고 전통놀이에 대한 관심과 시대적 배경에 대한 관심도 갖는 계기가 되어 좋았던 것 같았음
- 관람 장소가 교과와 잘 연결되어 아이들이 직접 눈으로 보고 듣고 즐기기에 적합하였으며 평소에 하지 못했던 문화체험이 있어 더욱 의미 있었음





세부사업명 : 마을연계교육과정 프로젝트 우수사례

친구와 함께 떠나는 보물(꿈) 찾기 여행



학교명	신흥여자중학교	학년/학기	1학년/1학기	작성자	이희정
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> 중학교 1학년 자유학기 활동을 하면서 친구들과 함께 나의 꿈을 찾는 활동을 중심으로 함. 중구의 대표적인 공간인 공항을 체험하며 영어, 진로, 국어, 수학주제통합수업을 실시함. 				

I. 개요

- 중학교 1학년 시기에 가장 중요한 것은 ‘진로’과 ‘친구’이다. 학교폭력사건도 많이 일어나고 교 우관계가 중요한 만큼 ‘꿈’과 ‘우정’을 중심으로 활동을 하도록 함
- 진로를 중심으로 꿈을 찾고 체험활동을 통해 다양한 장소를 친구와 함께 체험하고 탐방하며 사 진을 찍고 느낌을 시로 표현함(진로+국어)
- 진로와 관련된 내용을 인생 그래프를 완성하며 미래 계획을 설계함(진로+수학)
- 공항이나 체험장에서 다른 나라 사람들과 의사소통을 하고 진로에 대해 인식함(진로+영어)
- 모든 활동은 모둠과 함께 하고 공동체성과 협동성을 높이는 것을 목적으로 함

II. 운영방법

- 지역사회 물적 자원을 활용하여 탐방, 참여와 실습을 통한 수업 진행
- 지역사회 역사문화, 생활문화, 사회경제의 특수성에 대한 학습 기회 제공
- 지역 자원을 활용한 체험 프로그램을 개발하여 실시함으로써 우리 마을에 대한 애향심을 키울 수 있도록 함

III. 운영내용

1. 마을연계교육과정 프로젝트

프로젝트명 (총차시)	활동내용(활동차시)	관련교과/ 단원명	마을자원
친구와 함께 떠나는 보물찾기 여행 (총 22 차시)	<ul style="list-style-type: none"> 직업이란 뭘까?(1차시) 사회 변화에 따른 직업의 변화(2차시) 창업과 창직, 어떻게 해야 할까(3차시) 직업의 긍정적 가치를 알아볼까(4차시) 직업윤리와 근로자의 권리와 책임을 알아볼까(5차시) 직업의 편견과 고정 관념, 어떻게 극복할까(6차시) 	진로와 직업/ 2. 일과 직업의 세계 이해	※인천공항 ※자기 부상열차 탑승
	<ul style="list-style-type: none"> 영어를 사용하여 공항 출국 절차 모의 체험하기(7차시) 외국인과 항공승무원들에게 말 걸기, 인사말 연습(8차시) 	영어/ Heart to heart	※씨사이드 파크 염전체험



	<ul style="list-style-type: none"> 비유를 담은 시 쓰기(9~13차시) 상징을 담은 시 쓰기(14~18차시) 감동과 즐거움을 주는 글쓰기(19~20차시) 사진시 작성하기(21차시) 	국어/ 1. 표현의 즐거움	※숲체험 ※잠진항 바닷가 산책
	<ul style="list-style-type: none"> 좌표평면을 이용하여 인생그래프 그리기(22차시) 	수학/ 좌표평면 과 그래프	

2. 활동사진



3. 마을자원(인적·물적) 활용 현황

기관명(단체/개인)	활동내용	참고사항	대표연락처
인천국제공항	- 공항견학 프로그램 참여(체크인, 보안 검색 출국절차 설명, 한국문화거리, 밀레니엄 홀, 교통 센터)	- 20명 정도가 적정 - 예약필수 - 공항 내 인터뷰를 원할 경우 공문처리 필수	032-741-2426 (여객서비스팀1)
씨사이드 파크 숲	- 숲속 교실-숲 체험장-생물상, 산책로	- 40명 정도 적정	032-713-0703
씨사이드 파크 염전	- 염전의 역사, 소금 생산원리, 소금 결정체 관찰	- 40명 정도 적정	032-713-0703

IV. 운영성과

- 국어, 진로, 수학, 영어 주제통합수업과 마을연계를 통해 융합적 사고력 향상
- 단체 및 모둠 활동을 통해 학생들이 협동의식을 기르고, 친구간의 우정을 쌓음
- 자신의 진로를 설계하는 다양한 진로탐색활동을 통해 진로 설계하고 자신을 인식함.



제부사업명 : 마을연계교육과정 프로젝트 우수사례

85일간의 세계일주



학교명	송도중학교	학년/학기	1학년/1학기	작성자	손용만
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> 1학년 비전인 긍정과 건강을 중심으로 긍정적인 가치관을 함양하는 세계 시민 육성을 위해 1학기 동안 진행되는 세계 여행을 떠나 보고자 한다. 				

I. 개요

- 긍정과 건강이라는 학년 비전을 중심으로 긍정적인 가치관을 함양한 세계 시민을 육성
- 우리나라 문화에서 출발하여 세계 여러 나라의 문화, 기후, 스포츠 등에 대하여 알아보고 긍정적인 세계관을 함양

II. 운영방법

- 1학년 담임 및 전담으로 구성된 프로젝트를 계획하여 운영하고, 상호 협의
- 학생 배움 중심의 활동이 이루어지는 수업을 설계하고 운영
- 1학기 프로젝트로 학생들이 긍정적인 세계관을 함양할 수 있도록 지도
- 마을자원(혜명단청박물관)과 연계하여 단청 문화에 대해 알아보고, 한국의 문화와 세계문화를 비교해 보며, 세계 환경 보전의 일환으로 단청 에코백을 만들

III. 운영내용

1. 마을연계교육과정 프로젝트

프로젝트명 (총차시)	활동내용(활동차시)	관련교과/ 단원명	마을 자원
85일간의 세계일주 (26)	• 세계의 기후 지역에 대한 학습을 바탕으로 기후 지역의 인간 생활, 동물, 식물 등의 특징을 나타낼 수 있는 여권을 디자인 해 본다.(2)	사회/ 우리와 다른 기후, 다른 생활	※혜명 단청 박물관 (한국의 단청 문화 이해를 통한 에코백 제작)
	• 의사소통의 목적에 맞게 자신을 소개하는 글쓰기를 진행하며, 세계의 여러 나라의 여행을 자신의 성격에 맞춰 직접 코디네이팅 해 본다.(3)	국어/ 새로운 만남	
	• 각 대륙별 주요 도시를 좌표평면에 나타내고 각 좌표를 순서상으로 표현해 본다.(4)	수학/ 좌표평면과 그래프	
	• 자신의 체험과 경험을 영어 기행문으로 작성하여 발표 해 본다.(4)	영어/ Enjoy fun Activities	



• 타 교과를 통해 배운 세계 여러 나라의 정보를 인포그래픽으로 디자인 해 본다.(1)	미술/ 소통하는 시각디자인
• 세계 여러 나라의 <u>스포츠</u> 에 대해 탐구해보고 체험해 본다.(5)	체육/ 투기도전
• 여행 시 일어날 수 있는 응급처치 행동요령을 알아본다.(7)	보건/ 안전과 응급처치

2. 활동사진



3. 마을자원(인적·물적) 활용 현황

기관명(단체/개인)	활동내용	참고사항	대표연락처
혜명 단청 박물관	- 단청의 이해 - 단청 에코백 제작	- 강사비 필요 - 1인 10,000원	.

IV. 운영성과

- 융합학습, 진로교육, 실생활 체험 등에 초점을 맞춘 구성으로, 여행을 주제로 지리적 지식, 기능, 태도의 함양은 물론 통합적·융합적 사고력에 바탕한 시민성, 공감능력, 문제해결력 함양, 미래사회의 변화에 대한 적응력과 진로탐색을 위한 통찰력, 상상력이 신장
- 여행을 중심으로 학생들의 흥미를 제고하고, 능동적 학습 참여를 이끌어 낼 수 있는 교육과정을 구현
- 여행이라는 주제와 틀을 바탕으로 유용성과 흥미, 공감능력을 높일 수 있는 교육, 미래 사회의 변화 및 진로탐색에 대한 통찰력과 상상력을 제공할 수 있는 교육을 추구



세부사업명 : 마을연계교육과정 프로젝트 우수사례

말로도 때리지 마세요!



학교명	신흥중학교	학년/학기	1학년/1학기	작성자	이상기
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> • 올바른 언어 사용을 주제로 한 주제통합수업 • 프로젝트 결과물로서 연극제 실시 				

I. 개요

1. 주제선정 이유

- 학생들의 일상생활 속 언어폭력의 만연
- 왕따 등 초등학교에서의 사회성 문제의 연장과 추가 발생
- 가정의 돌봄 부족으로 정서적 안정감 결여와 자존감 하락

2. 운영 목적

- 바른 언어 사용에 대한 경각심 및 실천 의지 고양
- 인지적 학습 외의 자신의 적성, 소질, 흥미, 관심 활동을 통한 자존감 향상
- 예술 활동을 통한 학생들의 꿈과 끼 발현

II. 운영 방침 및 세부 운영방법

1. 운영 방침

- 작품은 학생들의 창작극으로 운영
- 학생들이 자신이 가진 진솔한 생각과 생활을 연극에 담아냄.
- 종합예술의 특성을 살려 학생들의 다양한 재능과 흥미가 발현되고 즐겁게 참여할 수 있도록 함

2. 세부 운영방법

- 연극제 운영 절차

단계	세부내용	시기
주제 선정	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2월 새 학년 준비 학년별 워크숍 진행 ▶ 주제통합수업 템플릿(가안) 작성 ▶ 학년 프로젝트 주제 선정 	2월 3주
운영 계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 최초 운영 계획 수정(학년 교과 담당 교사 추가 협의) ▶ 최종 운영 계획 확정 ▶ 연극 강사 섭외 	3월 1주 ~ 5월 2주



교과별 주제통합수업 실시	‣ 국어 : 일상의 사용 실태 분석, 연극 수업 ‣ 사회 : 유튜브 비평(언어 사용 실태 등) ‣ 과학 : 언어 실험 ‣ 미술 : 연극 소품 제작	5월 3주 ~ 7월 2주
리허설 실시	‣ 학급별 리허설 실시 ‣ 연극 강사 코디칭	7월 15일
연극제 실시	‣ 반별 2팀씩 연극 공연 발표 ‣ 축하공연(자유학기제 팀) ‣ 학부모 관람(참여 희망 가정통신문 발송)	7월 16일

- 공연 개요

- ◆ 일시: 2019. 7. 16.(화) 2교시 ~ 5교시(09:55~12:30, 13:30~14:15)
(강당 입장시간은 10:00, 휴식 ▶ 점심시간 12:30~13:30)
- ◆ 장소: 본교 호룡관 2층(강당)
- ◆ 공연일정 및 공연작

항목	연극제목	비고
오프닝 공연	카훈 '사랑을 했다'	자유학년 프로그램 우쿠렐레반
1-1	We just a joke.	1학년 주제통합 연극 수업 총 10개 모둠 공연 (1개 모둠 당 10분 내외 소요예상)
	내 친구 00이 좀 살려주세요!	
1-2	떡잎 마을 어린이 탐정단	
	발리와 함께	
1-3	돌아오는 화살	
	왕따 주원이 사진	
1-4	액션 레인저	
	찐따 재욱	
1-5	어깨빵	
	욕은 폭력입니다.	
찬조 공연	뮤지컬 '영웅'	자유학년 프로그램 뮤지컬반
엔딩 공연	Top of the word 외 2곡	자유학년 프로그램 우쿠렐레반



III. 운영내용

1. 마을연계교육과정 프로젝트

학년	학기	프로젝트 주제	관련 교과	단원명	활동내용	차시	마을자원
1	1	말로도 때리지 마세요! (연극 공연)	국어	4. 연극과 매체 표현	<ul style="list-style-type: none"> 일상생활 속 불건전한 언어 사용 분석 연극의 이해 특강 공연 연습 <ul style="list-style-type: none"> • 대본 작성 • 연극 공연 	20	마을 강사 초빙 (극단 다향)
			과학	3. 생물의 다양성	<ul style="list-style-type: none"> 폭력적 언어가 생명에 미치는 영향 실험 	2	
			사회	8. 문화의 이해	<ul style="list-style-type: none"> 유튜브 콘텐츠 비평 (언어의 폭력성 등) 	2	
			미술	2. 표현하는 아름다움	<ul style="list-style-type: none"> 연극 소품 제작 	3	

2. 활동사진



3. 마을자원(인적·물적) 활용 현황

기관명(단체/개인)	활동내용	참고사항	대표연락처
다락 소극장	- 연극 수업	- 강사비 지급	032-777-1959

IV. 운영성과

- 교사 간 협력을 바탕으로 한 프로젝트 실시로 교육공동체의 동반 성장
- 마을 자원의 효율적 활용을 통한 교육의 질 향상
- 예술 활동을 통한 학생의 전인적 성장 도모



세부사업명 : 마을연계교육과정 프로젝트 우수사례

지속가능한 발전을 통한 세계시민 육성하기



학교명	영종중학교	학년/학기	1학년/1학기	작성자	노후림
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> 문화 공존 사례 알아보고 다양한 문화가 공존하는 방법 알아보기 문화 공존 슬로건 또는 이미지 만들기 세라믹 아트로 문화 공존 슬로건 및 이미지 표현하기 				

I. 개요

- 4차 산업혁명 시대에 맞는 인재양성을 위해 핵심역량을 길러줄 수 있는 교육과정이 요구되고 있음
- 현재 대두되는 지속가능한 발전이라는 대주제 아래, 세계시민교육을 실천하기 위해 학교 내에서 교육과정을 재구성하고 다양한 프로그램 운영을 위해 지역사회 자원과 연계할 필요성을 느껴, 3C(Collaboration, Communication, Creative innovation)에 초점을 맞추어 학생들의 인성 함양 및 핵심역량 증진을 도모하기 위해 본 프로젝트를 운영함

II. 운영방법

1. 지역사회 자원 연계를 통한 학교-마을 협력 도모
 - 모든 학년에서 한 학기 1회 지역사회 자원 연계 교과 통합 프로젝트 운영
 - 교육과정 재구성을 통한 진정한 의미의 마을교육공동체 형성
2. 세계시민교육을 통한 공존과 상생의 가치 교육
 - 지속가능발전목표 중 3가지를 선정하여 각 학년 프로젝트의 주제로 배정
 - 해당 목표 관련 프로젝트 운영으로 타인과 공존하고 상생하는 건강한 가치관을 지닌 세계시민 육성
3. 교과 융합을 통한 교사 간 협력 도모
 - 2개 교과를 통합한 프로젝트 진행으로 교사 간 협력 증진
 - 지속적인 교사 협의회에 기반하여 학생중심 수업, 과정중심 평가를 활용함에 따라 교사역량 증진

III. 운영내용

1. 마을연계교육과정 프로젝트(문화적 다양성을 존중하기 위한 사회-미술 연계수업)

프로젝트명 (총차시)	활동내용(활동차시)	관련교과/ 단원명	마을자원
다른 문화에 대한 개방적인	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 문화가 공존하는 국가 싱가포르와 스위스의 사례를 통해 문화를 바라보는 관점에 대해 이해한다. • 캐나다 다문화 정책 '모자이크 프로젝트' 영상 시청 후 다양한 	4-3. 서로 다른 문화의	



	<p>문화가 공존하는 방법과 우리나라 다문화 정책에 대해 에 대해 토의한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 발표한 내용을 바탕으로 서로의 생각을 공유해본다. • 세계화로 지역 간 교류가 활발해지면서 다양한 문화를 접하게 되며 문화를 바라보는 관점과 태도에 대해 더욱 진지하게 생각할 때임을 인지하고 나와 다른 문화를 관용적이고 개방적인 관점에서 바라보는 것이 필요함을 인식한다. • 다음 시간 진행될 우리나라 다문화 정책 슬로건 및 이미지 만들기를 간단히 안내한다. 	공존과 갈등
태도 갖기 - 문화 공존 다른 문화에 대한 개방적인 태도 갖기 - 문화 공존	<ul style="list-style-type: none"> • 다문화를 표현한 세계 미술 작품을 감상하고, 시각 이미지를 활용한 작품의 제작 의도를 파악한다. <ul style="list-style-type: none"> - 미술관으로 간 ‘다문화’, 강의중 ‘오페라를 부르시는 부처’ 등 • 한국의 다문화 사회와 관련된 음악, 방송, 영화 등을 탐색하고 다문화적 관점으로 감상한다. <ul style="list-style-type: none"> - 영화: 컬러풀 웨딩즈, 방기방가, 완득이, 마이리틀 하어로 등 - 방송, 음악 등 대중매체 속 다문화적 관점을 파악하고 감상 소감을 발표한다. • 다양한 문화 공존의 의미를 생각하며 설치 작품 ‘희망의 벽’ 아이디어 스케치를 작성한다. <ul style="list-style-type: none"> - 기획한 문구를 조형요소와 원리를 활용하여 구상한다. - 구상한 문구를 짜임새 있는 구도와 적절한 시각효과로 이미지화하여 문자를 디자인한다. - 세라믹 재료의 특성과 성질을 이해하여 완성된 작품을 상상하며, 구체적으로 아이디어를 스케치한다. - 표현재료와 용구를 활용하여 채색한다. • 완성된 작품을 친구와 함께 감상한다. <ul style="list-style-type: none"> - 동료 학생의 작품을 감상하고 다문화 시대 속 시민의 역할을 생각해본다. 	세라믹 아트로 문화 공존 슬로건 및 이미지 표현하기 1-2. 사회 속의 나를 보다

2. 활동사진



다문화 학습지



세라믹 아트 아이디어 스케치



세라믹 아트 학생 작품



3. 마을자원(인적·물적) 활용 현황

기관명(단체/개인)	활동내용	참고사항	대표연락처
한식 체험관	- 한식 요리하기	•	032-463-9911
이닥 갤러리	- 한지공예 체험	- 방문 가능(영종도)	•
세라믹 아트	- 세라믹 아트 체험	- 방문 가능(영종도)	•
재미난 박물관	- 우드펜 만들기 체험	•	032-765-0780
어머니 두레손맛	- 재래장, 김치 담그기	- 영종도 지역 내 단체	032-751-0799
초콜렛 박물관	- 초콜렛 만들기	•	032-831-9922
해명 단청 박물관	- 단청 만들기	•	•

IV. 운영성과

- 지역사회 자원을 연계한 학생중심 교과 통합 프로젝트 수업 운영을 통해 지역적 특색을 고려한 학교 교육과정 수립 및 마을교육공동체 형성 기반을 구축하는데 기여함
- 학생-교사의 회의를 통해 직접 융합수업을 고안하여 실제 학교 현장을 고려한 유의미 한 수업이 이루어지고, 과정 및 결과의 적극적 홍보로 마을 주민의 협력을 이끌어 낼
- 학생중심의 프로젝트 수업이 가능한 여건 조성 및 재미있는 수업 운영으로 학생들의 적극적인 수업 참여 및 흥미 유발함



세부사업명 : 마을연계교육과정 프로젝트 우수사례

우리 동네 홍보 대사되기 프로젝트



학교명	관교중학교	학년/학기	1학년/2학기	작성자	문예나
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 고장을 견학하며 지역의 역사, 문화를 이해하고 자긍심을 기른다. • 우리 동네를 홍보하기 위한 자료를 제작하고 홍보한다. 				

I. 개요

- 우리 고장 ‘인천’지역에 대한 교과서적 지식을 벗어나 인천의 개항장 주변, 차이나타운 등의 견학과 연계하여 우리 고장 인천의 근대문화수용 및 무역과 산업을 선도하는 역사, 문화, 사회적 의의를 이해하고 자긍심을 기름
- 우리 고장 ‘인천’을 홍보하기 위한 자료를 교과와 연계하여 제작하고 학생들이 직접 우리 지역을 홍보할 수 있는 경험을 제공

II. 운영방법

- 1학년의 ‘인천스케치’ 체험학습과 연계하여 인천 월미도, 차이나타운의 인적, 물적 자원을 활용
- 1학년 2학기 프로젝트 ‘우리 동네 홍보 대사되기 프로젝트’를 주제를 중심으로 하여 교과별로 활동, 평가함

III. 운영내용

1. 마을연계교육과정 프로젝트

프로젝트명 (총차시)	활동내용(활동차시)	관련교과/ 단원명	마을 자원
우리 동네 홍보 대사되기 프로젝트	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 마을이 담긴 사진 속에서 모둠원끼리 여러 가지 형태의 평면도형이나 입체도형을 찾아보기(1차시) • 전 시간에 찾아본 도형들을 수학적 체계로 분류하기(2차시) • 수학적인 요소를 많이 찾는 게임 및 협동학습 하기 (3차시) 	수학/V.평면 도형과 입체도형	월미도, 차이나 타운
	<ul style="list-style-type: none"> • 일상생활 속에서 경험할 수 있는 다문화의 모습 이해(1) • 자문화와 타문화를 대하는 바람직한 자세 이해(2) • 인천의 다문화 가족 현황, 환경 등을 파악하고 다문화보고서 만들기(3-4) 	도덕/Ⅲ-2. 우리 안에 있는 다문화의 모습	
	<ul style="list-style-type: none"> • 인천 개항장 지구 탐방 사전 준비(1) 〈중구골목길 ‘개항장 거리’동영상 활용〉 • 인천 개항장 지구 탐방 및 자료 수집(2) 〈문화해설사와 함께하는 스토리텔링 프로그램 활용〉 • 관광 안내도 만들기 자료 준비(3) 〈차이나타운에 꼭 가야 할 곳 동영상 활용〉 • 관광 안내도 만들기 보고서 작성(4) 	사회/VIII. 문화의 이해	

<ul style="list-style-type: none"> 지역사회(인천 차이나타운 및 월미공원) 탐방 전 사전 자료 수집(1) 탐방 후 자료 수집 및 정리(2) 관광 홍보 포스터 영어로 작성(p123)(3) 	영어/7. Discover Korea
<ul style="list-style-type: none"> 다장조 주요 3화음 개념 배우기(으뜸화음, 버금딸림화음, 딸림화음)(1) 주요 3화음과 다양한 리듬꼴을 선택하여 8마디 오선보 창작하기(2) 차이나타운과 월미공원을 주제로 마을 홍보 로고송 가사 만들기(3) 만든 로고송 직접 부르고 피아노 등 악기로 연주하며 학생들의 결과물 발표하고 아이디어 공유하기(4) 	음악/생활 속의 음악

2. 활동사진



차이나타운 해설사님께 인천 지역과 개항장 주변의 역사, 문화에 대한 설명 듣기



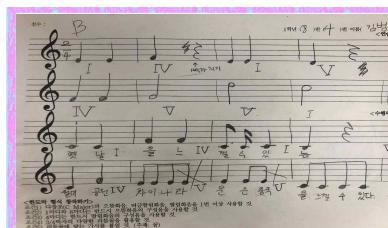
월미공원
- 지역인프라 활용, 생태체험 및 전통체험



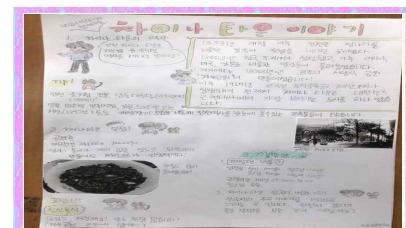
영어과 -
인천 관광 홍보 자료 만들기



음악과
- 마을 홍보 로고송 만들기 활동



음악과
- 마을 홍보 로고송 만들기 활동 결과물



사회과
- 차이나타운 관광 안내도 활동 결과물

3. 마을자원(인적 · 물적) 활용 현황

기관명(단체/개인)	활동내용	참고사항	대표연락처
월미공원	- 역사, 생태 체험	- 활동비 무료	032-765-4133
차이나타운 해설사	- 역사, 문화 견학 및 체험	- 학년 수준에 맞음	032-773-7511

IV. 운영성과

- 자신의 고장에 대한 역사, 문화 등에 대한 이해와 자긍심 향상
- 학생들의 삶과 직접 연계된 활동 중심의 학습으로 학습의 실용성 제고
- 지역사회 인프라를 학습 자원으로 활용



제부사업명 : 마을연계교육과정 프로젝트 우수사례

특명! 미추홀구 보물을 찾아라!



학교명	인화여자중학교	학년/학기	1학년/2학기	작성자	최주영
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> • 미추홀구의 인적, 물적 보물을 찾아 인터뷰하기 • 인터뷰한 내용을 바탕으로 ‘우리마을 보물찾기’ 프로그래밍 활동 				

I. 개요

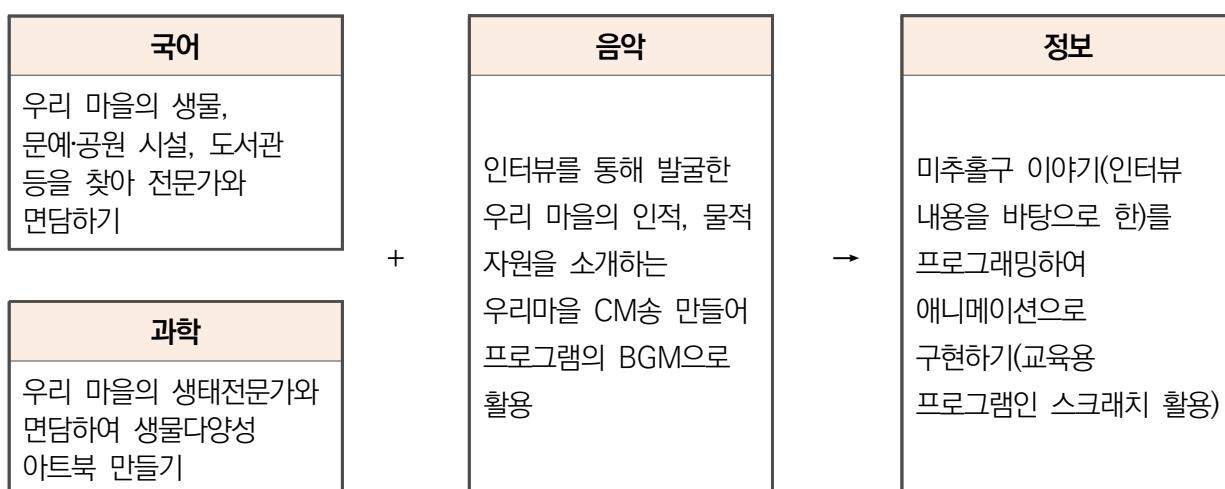
- 학교와 마을이 아이들을 함께 키우고 마을이 아이들의 배움터가 됨으로써 참여자로서의 배움을 실천하는 과정을 통해 삶의 주체로 성장할 수 있는 계기를 마련
- 우리가 살고 있는 마을의 주체로써 마을을 이해하고, 마을을 위해 학교가 가지고 있는 역량을 발휘할 수 있는 시간이 되고자 함

II. 운영방법

- 학년별로 협의를 통하여 학생 성장과정에 맞는 마을관련 통합주제를 선정
- 마을 연계와 관련된 주제중심 교육과정재구성을 실시

III. 운영내용

- 4개의 교과가 ‘미추홀구의 보물을 찾아라!’는 주제로 미추홀구의 인적, 물적 자원을 찾아 인터뷰 한 내용을 바탕으로 우리 마을을 게임으로 알아보는 프로그래밍을 구현하는 주제중심 통합 활동을 실시





1. 마을연계교육과정 프로젝트

특명! 미추홀구 보물을 찾아라!

1학년 국어, 과학, 음악, 정보

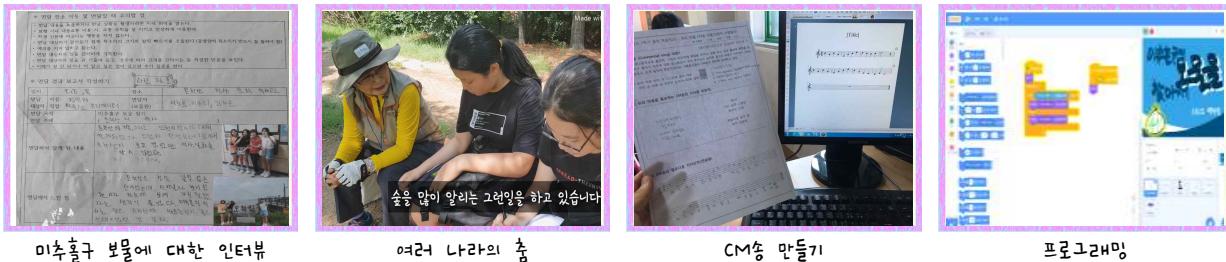
국어	마을연계 요소	마을을 통한(인적, 물적), 마을에 대한(이해)	
	교과주제	우리 마을의 생물, 문예·공원 시설, 도서관 등을 찾아 전문가와 면담하기	
	교육단계	활동주제	교수-학습 활동
	1차시	주제선택, 자료수집	<ul style="list-style-type: none"> 모둠별로 우리 지역 사회의 생물, 문예·공원 시설, 도서관 등을 조사한다. 모둠의 의견을 모아 더 필요한 자료는 인터넷 검색을 통해 찾아보도록 한다. 모둠별로 면담 대상자를 선정하고, 면담 계획표를 작성한다.
	2차시	면담 질문 생성하기	<ul style="list-style-type: none"> 모둠별로 우리 지역 사회에 대한 자료를 바탕으로 하여 전문가와 면담 시 필요한 질문을 작성한다. 질문 내용이 주제에서 벗어나지 않는지 확인하고, 추가할 내용을 찾아 보충한다.
	3차시	면담 진행 및 면담 결과 정리· 발표	<ul style="list-style-type: none"> 모둠별로 주제와 관련된 전문가를 찾아가 면담하고, 면담 장면을 동영상으로 촬영한다.(면담 시 유의점 지키기) 면담 내용을 결과지에 작성한다. 면담 결과를 발표한다.
과학	마을연계 요소	마을을 통한(인적, 물적)	
	교과주제	지역사회전문가 인터뷰활동 후 생물다양성 보전 북아트 만들기	
	교육단계	활동주제	교수-학습 활동
	1차시	주제선택, 자료수집	<ul style="list-style-type: none"> 모둠별로 생물 다양성 전문가를 찾아가서 지역사회의 생물종 다양성 보전을 위한 활동에 대해 인터뷰한다. 조사한 자료를 바탕으로 인터뷰지를 만들고 인터뷰를 실시한다. 인터뷰 후 활동보고서를 작성한다.
	2차시	생물다양성 수업	<ul style="list-style-type: none"> 생물다양성의 종류를 설명한다. 생물다양성의 중요성을 이해한다. 빌려 쓰는 지구에 대해 생각해 보는 시간을 갖는다.
	3차시	프로젝트 발표 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> 조사한 내용 및 인터뷰내용을 바탕으로 창의적인 북아트를 작성한다. 작성한 북아트 내용을 발표한다.



음악	마을연계요소	마을을 위한(할 수 있는 일)	
	교과주제	우리 마을 CM송 만들기	
	교육단계	활동주제	교수-학습 활동
	1차시	음악 만들기에 대한 이해, 사례 연구	<ul style="list-style-type: none"> CM송의 정의를 알고, 광고에 쓰인 다양한 CM송을 조사한다. 우리 지역사회를 홍보할 수 있는 자료를 조사한다. 필요한 자료는 인터넷 검색을 통해 찾아보도록 한다. 검색한 내용을 바탕으로 4행의 짧은 가사 짓기를 한다.
	2차시	마을을 홍보하는 CM송 만들기	<ul style="list-style-type: none"> 가사를 8마디에 알맞게 배자한다. 가사에 어울리는 멜로디를 음악의 특징을 고려하여 만든다. (박자, 선율, 종지 등) 멜로디를 완성 후 문제점을 살펴보고 수정할 부분을 수정한다. 완성한 CM송을 악보에 적는다.
	3차시	발표 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> 자신이 만든 CM송을 발표하고 느낀 점을 친구들과 공유한다.
	마을연계 요소	마을에 대한 이해, 마을을 위한(할 수 있는 일)	
정보	교과주제	미추홀구 이야기를 프로그래밍하여 애니메이션으로 구현하기(교육용 프로그램인 스크래치 활용)	
	교육단계	활동주제	교수-학습 활동
	1차시	문제의 이해와 분석, 문제의 추상화	<ul style="list-style-type: none"> 문제(우리 지역사회(미추홀구)를 이야기할 자료)를 현재 상태와 목표 상태로 정의한다. 문제를 해결하기 위해 수행해야 할 작업의 종류를 순서대로 나열한다. 문제 해결에 필요한 요소와 불필요한 요소를 분류한다. 복잡한 문제를 작은 문제로 나누고 핵심요소를 추출한다.
	2차시	순서도 설계 알고리즘 설계	<ul style="list-style-type: none"> 문제의 순서도를 설계한다. 문제의 알고리즘을 설계한다.
	3,4차시	화면구성, 프로그래밍(스크래치)	<ul style="list-style-type: none"> 문제를 프로그래밍한다.
	5,6차시	프로그래밍 실행, 오류수정, 프로그램 완성하기	<ul style="list-style-type: none"> 프로그래밍 실행, 오류 수정(디버깅) 및 피드백 하여 결과를 확인한다. 프로그램을 완성한다.



2. 활동사진



3. 마을자원(인적·물적) 활용 현황

기관명(단체/개인)	활동내용	참고사항	대표연락처
수봉공원(개인)	- 숲 해설가 인터뷰	•	032)880-4503
용정공원(개인)	- 숲 해설가 인터뷰	•	•
미추홀구청(개인)	- 환경보전과 인터뷰	•	032)880-4315
협동조합 다락(단체)	- 생물다양성 보전 수업 및 북아트 만들기	•	032)872-2106
문학산 역사관	- 인터뷰	•	032)880-7958

IV. 운영성과

- 우리 지역사회(미추홀)의 생물, 문예·공원 시설, 도서관 등 자료 조사를 하고, 전문가들과 직접 면담하여 우리 지역을 탐구
- 교육과정의 재구성을 통해 학생들은 배움이 실천으로 이어지는 경험을 하게 되며, 자료·정보 활용 역량과 의사소통 역량이 신장
- 지역사회 전문가를 통해 생물다양성 보전을 위한 개인적인 활동에 대해 알아보고, 실천하고자 하는 마음을 갖게 되었으며, 미추홀구의 자연생태에 대한 관심을 갖게 됨
- 인터뷰한 내용을 바탕으로 중심요소를 추출하여 순서도로 작성하고, 알고리즘으로 표현해 우리 마을과 연계한 프로그래밍을 실습하며 구현해봄으로써 내가 살고 있는 지역사회의 모습에 더 많이 관심을 갖고, 마을의 주체로서의 한 발 다가가게 되는 계기가 됨
- 마을의 인적 역량과 물적 자원을 연계하고 협력하는 과정에서 상호작용, 관계, 맥락적 경험을 통해 주도적인 배움이 이루어졌고, 삶을 연계하는 학습이 이루어짐



세부사업명 : 마을연계교육과정 프로젝트 우수사례

우리 마을 꿈 여행



학교명	남인천여자중학교	학년/학기	1학년/1학기	작성자	천소진 최유경
주요내용	<ul style="list-style-type: none">마을의 다양한 자원을 발굴하여 학생들이 행복한 학교, 안전한 마을에서 사용할 수 있도록 연계한다.DSLR 카메라를 이용하여 나, 학교, 마을의 사진을 촬영하고 마을활동과 사진작업을 통해 나 자신에 대한 이해도를 높인다.				

I. 개요

- 학교 안의 심리·정서적 어려움을 가진 학생 및 학교생활에 소극적인 학생들을 발굴하여 학생들이 교내 동아리 활동 및 마을연계 활동을 통하여 자존감을 회복하고 안전하고 즐거운 학교생활을 할 수 있도록 도움

II. 운영방법

- 담임 선생님 등의 추천을 통해 1학년 학생들을 중심으로 동아리를 구성
- 구성된 학생들에게 우리 마을 꿈여행 프로그램의 의미와 취지를 설명하고 이에 동의하는 학생들을 중심으로 서약서를 함께 작성한 뒤 최종인원을 구성
- “청소년-사진을 통해 세상을 잇다”의 모토를 가진 사회적 기업 포토 브릿지 선생님들과 우리 마을 꿈 여행 프로그램의 취지를 함께 공유하고 5회기 동안의 사진수업을 통해 학생들과 할 수 있는 활동을 함께 연구
- 마을연계 활동에 들어가기 전, 마을선생님들과 함께 인사하는 시간을 마련
- 4~11월 개별체험 프로그램을 마을선생님들과 함께 진행
- 정규 동아리 활동시간을 통해 사진에 대한 이해를 돋고 직접 선생님들과 마을, 학교의 사진을 찍을 수 있도록 함
- 체험, 사진 활동 등을 토대로 학생 개인별 포트폴리오 작업을 함
- 학교 축제를 중심으로 활동사진 전시회, 포트폴리오 전시회, 포토북 만들기 등을 통해 활동을 마무리함



제부사업명 : 마을연계교육과정 프로젝트 우수사례

함께 살아가는 세상 속의 나



학교명	신흥여자중학교	학년/학기	3학년/2학기	작성자	신미경
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> 인천이라는 지역이 가지고 있는 다양한 환경 문제에 대해서 탐구한다. 지구와 다른 천체를 이해함으로써 지구 환경의 소중함을 느낀다. 				

I. 개요

- 인천에는 많은 섬들이 있고, 이 섬들은 개발로 인하여 편리한 생활을 할 수 있게 되기도 했지만, 환경의 오염이 심각한 상황에 직면하게 됨. 이런 상황에 대해서 문제의식을 가지고 탐구하는 활동을 하고자 함(국어+영어+도덕)
- 지구와 다른 천체를 비교하여 이해하는 활동을 통해서 인간이 살기에 적합한 지구의 환경의 소중함을 느끼는 계기를 마련(과학)

II. 운영방법

- 지역사회의 생태 환경 및 물적 자원을 고려하여 체험학습 장소 결정
- 자연 개발이 우리에게 어떤 영향을 미치는지에 관한 도서(잘산다는 것-강수돌 저)를 읽고 독서 신문 만들기 수행평가 활동을 통해서 환경을 보존하는 것이 가치 있는 일임을 내면화
- 자연환경 보호 활동을 위한 환경포스터 만들기 활동을 통해서 환경 보호를 직접 실천
- 과학관 텁방을 통해서 천체의 신비를 깨달음과 동시에 지구의 소중함을 느끼게 함

III. 운영내용

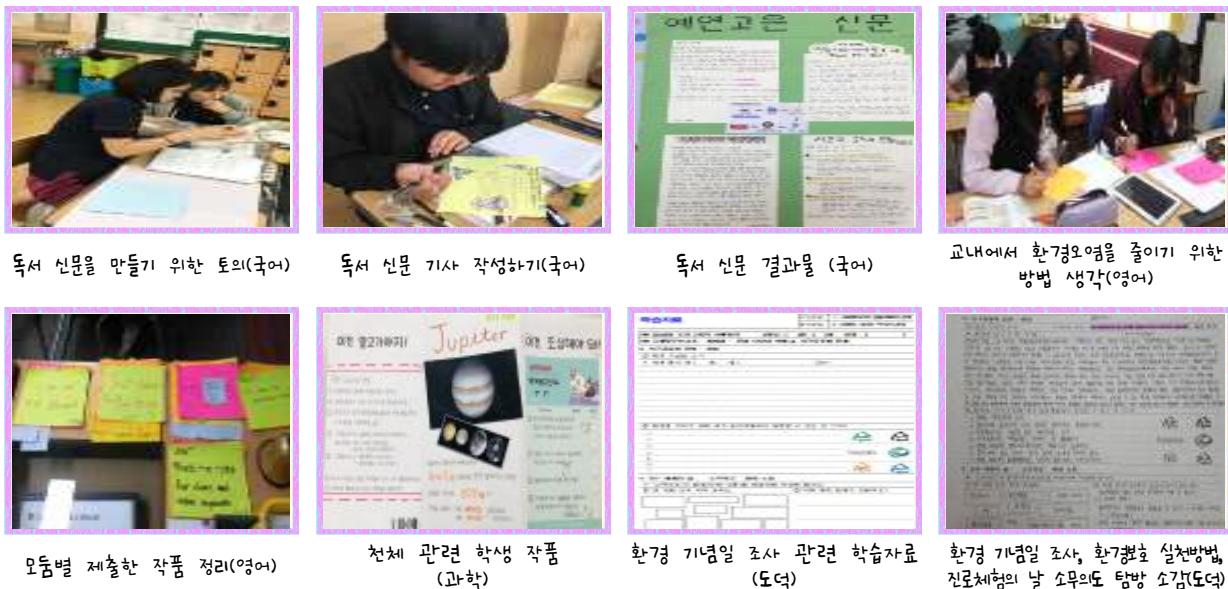
1. 마을연계교육과정 프로젝트

프로젝트명 (총차시)	활동내용(활동차시)	관련교과/ 단원명	마을자원
함께 살아가는 세상 속의 나 (17)	<ul style="list-style-type: none"> ‘성북동 비둘기’ 시 감상(1차시) ‘성북동 비둘기’와 ‘잘산다는 것’의 내용상 공통점 찾기(2차시) ‘성북동 비둘기’와 ‘잘산다는 것’의 내용으로 자의 개발이 인간의 삶에 어떤 영향을 미치는지에 대해서 조연별 토의하기(3차시) ‘성북동 비둘기’와 ‘잘산다는 것’의 토의 내용을 바탕으로 독서신문 만들기(4차시) 	국어/ 3. 세상을 담은 이야기 (2) 성북동 비둘기	※인천 학생 과학관 ※소무의 도트래킹 코스
	<ul style="list-style-type: none"> 오늘날 지구 공동체 문제의 특징과 환경을 위해 내가 일상생활에서 실천할 수 있는 사례 발표 및 ‘소무의도’ 텁방 소감 발표(1차시) 	도덕/4. 세계화 시대의 우리의 과제	



<ul style="list-style-type: none"> • 지구의 모양과 달의 모양(2차시) • 지구의 운동(4차시) • 달의 운동(5차시) • 태양의 운동(6차시) • 태양과 달의 활동이 미치는 영향(7차시) • 태양계를 구성하는 천체(8차시) 	과학/ 3. 태양계의 이해
<ul style="list-style-type: none"> • 교과서에서 환경과 관련된 단원 본문 읽고 내용 이해하기(2차시) • 일상생활, 학교생활에서 환경오염을 줄일 수 있는 방법 찾아 쓰기(4차시) 	영어/ Lesson8. An Island You Never Want to Visit

2. 활동사진



3. 마을자원(인적·물적) 활용 현황

기관명(단체/개인)	활동내용	참고사항	대표연락처
인천 학생 과학관	- 과학관 텨방	<ul style="list-style-type: none"> - 활동비 무료 - 6개반 150여명 동시에 수용 가능 - 천체 설명 프로그램 사전 예약 	032-880-0792
소무의도	- 소무의도 트래킹	<ul style="list-style-type: none"> - 차량 대절 - 소무의도에는 직접 주차하기가 어려워서 인근 공영 주차장에 주차를 하고 다리를 건너 소무의도 트래킹 코스를 체험함 	.



IV. 운영성과

- 인천의 마을 자원을 활용한 체험학습을 통해서 ‘함께 살아가는 세상 속의 나’라는 주제와 자연 환경의 소중함을 내면화하고, 환경보호를 실천할 수 있게 함
- 국어, 영어, 도덕, 과학 과목의 교과 통합을 통해서 학생들이 문·이과를 통합하는 융합적 사고를 촉진할 수 있도록 함
- 독서신문 만들기, 환경 보호 포스터 만들기, 행성 탐험 여행서 만들기, 환경 기념일 조사 등의 활동을 수행평가로 실시하여 체험학습을 체험으로만 그치지 않고 평가와 연결 지어 의미 있는 체험으로 만듦





마술사 프로젝트



세부사업명 : 마술사 프로젝트

교실 속 영화 세상



학교명	인천석암초등학교	작성자	김미경
주요내용	<ul style="list-style-type: none">• 우리들의 이야기로 영화 시나리오 쓰기 및 콘티 작성하기• 영화 촬영 및 제작, 편집하여 영화 상영하기		

I. 개요

- 영화 제작 및 영상 제작에 필요한 기본적인 기능을 익힘
- 영화 제작 활동을 통하여 의사소통 능력과 협동 능력을 기름
- 미디어 교육의 중요성을 알고 사용하는 방법을 익혀 미디어를 바르게 활용
- 공동체적 가치가 담긴 영화를 제작함으로써 타인의 삶을 이해하는 능력을 기름
- 단편영화제작을 통해 학생, 교사가 같이 협력하는 집단창작의 경험과 성취감을 느낌
- 다양한 주제(학교 폭력, 일상생활, 과학 관련, 친구관계 등)의 영화를 제작하여 학교 폭력 예방 캠페인 활동 및 과학 탐구 활동 등을 지원
- 지역 사회에 있는 문화예술인(영화인, 연극인 등)들의 만남을 통해 자기표현 및 영화제작에 대한 이해를 높임

II. 운영방침

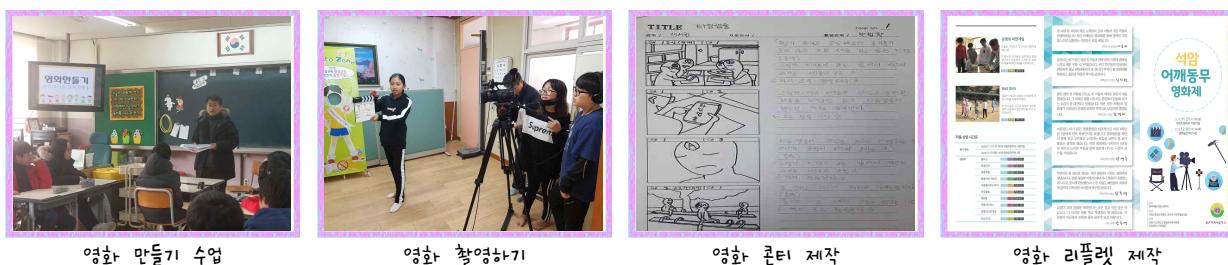
- 영화 제작에 필요한 다양한 연수(움직임 교육, 영화제작, 녹음, 편집 등)을 진행
- 지역 사회 기관인 모씨네 사회적 협동조합과 연계하여 교사 워크숍 및 특강 2회, 콘티제작 4시간, 촬영 12시간을 운영
- 교육과정을 재구성하고 관련 교과 수업 및 창의적 체험활동 시수를 활용하여 수업을 진행
- 영화제작 체험 활동을 통해 직접 단편 영화를 제작, 상영
- 교과 활동의 결과물로 영화 제작을 활용
- 영화제작 활동을 통해 의사소통 능력을 기르고 학교폭력을 예방

III. 운영내용

1. 마을연계교육과정 프로젝트

프로젝트명 (총차시)	활동내용	관련교과 (차시)	단원명	마을 자원
교실 속 영화 세상 (33차시)	• 영화적 이야기와 시나리오 쓰기 〈놀이처럼 만드는 시나리오〉	국어(8차시)	함께 연극을 즐겨요	모씨네 사회적 협동 조합
	• 영화 콘티 작성하기	국어(4차시)	함께 연극을 즐겨요	
	• 연기 연습 및 영화 촬영하기	창체 〈자율4, 동아리2, 진로2〉	영화의 이해	
		미술<2차시>	9. 만화와 애니메이션	
		체육<2차시>	4. 주제표현을 이해해요	
	• 영화 편집 및 영화음악에 대해 알아보기	음악<2차시>	2. 음악, 나누는 마음	
	• 영화제 기획 및 홍보물 만들기 • 영화제 프로그램 정하기	창체 〈자율2〉	영화제 기획	
		미술<2차시>	9. 만화와 애니메이션	
	• 영화 상영하기(10작품)	창체 〈동아리3〉	영화 상영	

2. 활동사진





3. 마을자원(인적·물적) 활용 현황

기관명(단체/개인)	활동내용	참고사항	대표연락처
모씨네 사회적 협동조합	- 영화 만들기 수업 및 촬영 제작	- 활동비 지급 - 촬영장비 대여	.
영화공간 주안	- 영화 상영 및 발표	- 대여비 지급	032-427-6777

IV. 운영성과

- 영화 제작이라는 다소 전문성을 요구하는 교육 영역에 마을소재 영화기관의 도움을 받아 수업을 진행함으로써, 학생들로 하여금 창작에 대한 긍정적 동기와 작품 완성으로 인한 성취감을 고취
- 다양한 영상 콘텐츠 제작과정을 알고 제작역량을 향상시킴으로써 1인 1재능 찾기의 일환인 자기 계발 및 진로탐색 활동의 계기를 마련
- 다양한 삶의 모습을 연기로 표현해 봄으로써 타인의 삶을 이해하고 존중하는 태도를 함양





제부사업명 : 마술사 프로젝트

마수(鍤)리(마을을 아로새기는 학생동아리)



학교명	인천용현남초등학교	작성자	박종원
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> • 미디어 기기 활용 방법 익히기(촬영, 편집) • 우리 마을(미추홀구) 바르게 탐사하기(자랑거리 및 즐길거리) • 우리 마을(미추홀구) 홍보 영상 제작하기 		

I. 개요

- 디지털 시대의 변화로 1인 방송이 대중화되면서 디지털로 소통하고 진로를 탐색하며 소질을 계발할 수 있는 미디어 활용 능력을 신장시키고자 함
- 우리 마을(미추홀구)의 개명을 알리고자 학생 스스로 홍보영상을 제작해 보고, 마을 탐사 활동을 통해 우리 마을을 아로새기며 애향심을 높이고자 함
- 협업을 통한 마을의 홍보영상을 제작해 봄으로서, 배려와 협동을 실천하고 교우 관계를 개선할 수 있는 인성 교육으로서 확대하고자 함

II. 운영방법

1. 운영시기 : 4 ~ 10월
2. 구성인원 : 교사 회원 5명, 5-6학년 희망 학생(8명)으로 구성
3. 운영방법 :
 - 방과 후 학생 동아리 활동으로 운영 계획 수립
 - 5-6학년 미디어 동아리 희망 학생 8명 선정
 - 미디어 기기 활용을 위한 외부강사 선정
 - 월 1-2회 방과 후 미디어 교육 실시(격주 수요일, 3차시(2시간) 교육 운영)
 - 홍보영상 제작 콘티 작성 및 영상 촬영, 편집 실시

III. 운영내용

- 3월 : 마술사 프로젝트 운영계획 수립
- 4월 : 교사 및 학생 동아리 구성, 외부강사 선정, 운영 물품 구입
- 5월 : 미디어 기기 활용 연수 실시(방과 후, 월 1-2회, 3차시(2시간) 외부 강사 교육)
- 6월 : 미디어 기기 활용 연수 및 미추홀구 탐사 계획 수립
- 7월 : 미디어 기기 활용 연수 및 '미추홀구 구석구석' 홍보 영상 콘티 구상 주안영상미디어센터 방문 및 체험
- 8월 : 방학 중 '미추홀구 구석구석' 홍보 영상 촬영
- 9월 : 미디어 기기 활용 연수 및 '미추홀구 구석구석' 홍보 영상 편집
- 10월 : 학생 콘티 및 촬영물 기반으로 '미추홀구 구석구석' 홍보 영상 제작 및 마감



1. 마을연계교육과정 프로젝트

프로젝트명 (총차시)	활동내용(활동차시)			관련교과/ 단원명	마을자원
	회차	주제	내용		
마수(鍛)리 (마을을 아로새기는 학생동아리) (30차시)	1회 (3차시)	• 오리엔테이션 • 영상 제작의 이해	일정 및 활동 안내 강의 내용 소개, 강사소개/참여자 자기소개 영상제작과정 알아보기 영상언어의 이해 (샷의 크기, 앵글, 카메라의 움직임)	방과 후 학생 동아리 활동으로 운영되어 별도의 교육과정 재구성 계획 없음.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 문학산 역사관 ▶ 인천도 호부청 사 ▶ 송암박 두성기념관 ▶ 우각로 문화마을 ▶ 신기시장 ▶ 송암미술관 ▶ 수봉공원인공폭포 ▶ 주안영상미디어센터
			스마트폰 영상 촬영시 유의점 알아보기 스토리 보드 작성법 알아보기 5컷 영상 제작 실습		
	2회 (3차시)	• 스마트폰 또는 고프로를 이용한 영상 촬영 기법	키네마스터 기본메뉴 사용법 알아보기 사진과 영상으로 컷편집하기 자막 삽입하기 음악, 내레이션 활용하기		
	3회 (3차시)	• 스마트패드 동영상 편집 프로그램 배우기, 시범 영상 제작해보기	그래픽과 전환효과 활용하기 5컷영상 편집하기, , 프로젝트 관리하기 영상 출력 및 상영회		
	4회 (3차시)	• 스마트패드 동영상 편집 프로그램 배우기, 시범 영상 제작해보기	영상 기획하기 / 대본 작성 및 자료 수집하기 다양한 화면 구성하기 미추홀구 탐색하기, 체험 계획 세우기		
	5회 (3차시)	• 미추홀구 홍보 영상 콘티 구상하기	미추홀구 홍보 영상 제작 계획 세우기 스마트폰(고프로) 촬영실습 모니터링 및 추가촬영		
	6회 (3차시)	• 미추홀구 홍보 영상 콘티 작성하기	미추홀구 체험 및 홍보 영상 촬영		
	방학 중		키네마스터 활용하여 영상 편집하기 추가 촬영하기		
	7회 (3차시)	• 다양한 영상 편집 방법 교육 및 영상 제작하기	키네마스터 활용하여 영상 편집하기		
	8회 (3차시)	• 다양한 영상 편집 방법 교육 및 영상 제작하기	키네마스터 활용하여 영상 편집하기		
	9회 (3차시)	• 추가 촬영 및 편집	키네마스터 활용하여 영상 편집하기		
	10회 (3차시)	• 편집 및 시사회	영상파일로 출력하기 영상 시사회		



2. 활동사진



3. 마을자원(인적·물적) 활용 현황

기관명(단체/개인)	활동내용	참고사항	대표연락처
문학산역사관	- 미추홀 역사 관람	- 입장료 무료 - 차량진입불가, 도보이용	•
인천도호부청사	- 조선시대 역사 관람 및 전통문화 체험	- 입장료 무료 - 매주 월요일 휴관	•
송암박두성기념관	- 한글점자 소개 및 관련 물품 관람	- 입장료 무료 - 사전 예약 필수	032-876-3500
송암미술관	- 고대 및 현대 유물 9천여 점 관람	- 입장료 무료 - 신정 및 월요일 휴관	032-440-6770
수봉공원인공폭포	- 인공폭포 관람 및 산책 - 수봉 도서관 이용	- 인공폭포 가동시간 (06.01 ~ 09.30, 4개월 간) 1회 : 10:00 ~ 13:00 2회 : 14:00 ~ 20:00	•
주안영상미디어센터	- 미디어 체험 (스튜디오 및 라디오 방송) - 방송 장비 대여	- 매주 월요일 휴무 - 사전 예약 필수	032-872-2622

IV. 운영성과

- 미디어 장비 체험을 통한 마을 홍보 영상을 제작해 봄으로서 미디어 역량 및 활용 능력을 신장 시킴
- 팀 프로젝트 학습을 계획하고 실천해 봄으로서 배려와 협동을 실천하고, 협업의 소중함을 깨닫는 기회를 제공함
- 지역의 특성을 살린 홍보 영상을 제작하여 마을의 소중함을 알리고, 창의력 · 소통 중심 미디어 역량을 갖춘 “글로컬(glocal)” 인재를 양성하는 계기를 마련함



제부사업명 : 마술사 프로젝트

마을과 사람들의 이야기를 담은 책 만들기



학교명	인천공항중학교	작성자	장윤환
주요내용	<ul style="list-style-type: none">• 다양한 마을의 이야기와 사람들을 만나며, 신문 기사 및 도서 제작• 영종환경연합 대표님과 함께 저어새 서식지 탐방 및 알리기 활동		

I. 개요

1. 주제 선정 이유

- 학교가 있는 영종도에 대하여 학생들이 많은 관심을 두고, 마을과 유대감을 가질 수 있도록 선정함
- 마을 사람들과의 상호작용으로 폭넓은 진로 교육을 위함
- 영종도라는 지리적 특성상 생태·환경과 관련된 활동이 용이하여, 사람들을 만나며 생태·환경 교육을 위함

2. 프로젝트 운영 목적

- 학생과 교사가 함께하는 사제동행 활동
- 다양한 마을의 이야기와 마을 사람들의 이야기를 담기
- 모든 활동을 도서로 제작하여 알림

3. 운영 과정

- 사전에 학생들과 어떤 활동을 할 것인지를 브레인 라이팅 과정으로 결정
- 우리 마을에서 어떤 곳에 초점을 맞출지 포스트잇을 이용한 활동으로 토의
- 참여하고자 하는 학생 및 동아리를 모집하여 운영

II. 운영방법

- 다양한 마을 자원을 소개해주며 학생들의 자발적인 참여를 독려
- 학생의 재능을 발견하고, 재능을 이용하여 활동에 참여할 수 있도록 재능 발굴
- 다양한 마을 사람들과 자원들을 학생들이 직접체험 할 수 있도록 섭외



III. 운영내용

1. 마을연계교육과정 프로젝트

프로젝트명 (총차시)	활동내용(활동차시)	관련교과/ 단원명	마을자원
우리 마을의 천연기념물 저어새 지키기 (25차시)	<ul style="list-style-type: none"> 우리 마을의 사람들 만나기 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 영종환경연합 대표, 저어새 연구소 저어새 서식지 탐방 저어새 서식지 관련 신문 기사 쓰기 	1. 과학 / 과학과 인류문명2 2. 창체/ 동아리 활동	저어새 연구소, 영종환경연 합
사람 책 프로젝트	<ul style="list-style-type: none"> 우리 마을에 대한 글쓰기 특강 우리 마을을 위한 노래 만들기 특강 NIE 교육 및 신문 기사 쓰기 활동 우리 마을 사람들 알아보기 활동 인터뷰 질문 및 촬영 준비 활동 우리 마을 사람들 만나기 <ul style="list-style-type: none"> - 영종도 사람들, 카페거리 사람들 등 사람 책 콘서트 <ul style="list-style-type: none"> - 우리 마을 사람들 중 소개시켜보고 싶은 인물 소개 - 마을 및 마을 사람들 이야기를 담은 도서 출판 	1. 국어 / 나의 삶 나의 글 2. 음악 / 랩으로 표현하기	공항 투데이, 카페거리 사람들

2. 활동사진



마을 글쓰기 특강



조형작품 표현하기



우리 마을 놀이



저어새 알리기 활동



저어새 서식지 탐방



신문기사



3. 마을자원(인적·물적) 활용 현황

기관명(단체/개인)	활동내용	참고사항	대표연락처
공항투데이	- 신문기사	- 신문 기사 작성 교육 (NIE 교육)	•
윤자영 (인천공항고 교사)	- 추리소설 작가	- 진로 교육, 북토크 - 체험 가능	•
문경수 (과학탐험가)	- 과학탐험	- 강연 - 북토크	•
영종환경연합 홍소산 대표	- 저어새 보호 활동 - 바다 해설	•	•
저어새 연구소	- 저어새 서식지 탐방 - 저어새 보호 활동	- 탐방시 차량 필요	•
런드리데이 카페	- 카페 탐방	•	•

IV. 운영성과

- 사제동행 프로젝트로서 교사와 학생의 유대감 형성
- 마을의 다양한 사람을 만나며 마을 안에서의 폭넓은 진로 교육
- 마을 공동체와 함께하는 활동으로 마을에 대한 관심과 유대감 증진



민주적공동체 성장프로그램

세부사업명 : 민주적공동체 성장프로그램



마을관찰 프로젝트(마을지도)



단체명	희망을 만드는 마을 사람들
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> • 마을 스토리, 기록, 생태, 안전을 관찰하며 마을을 알아가는 과정임. • 마을에 대한 이해와 관심을 높이고 사진을 찍어 기록물을 만듦.

I. 개요

1. 배경

- 학생들에게 마을이란 의미가 행정적 단위이거나 오고 가는 길의 의미
- 함께 살아가는 공동체를 알 수 있는 교과과정이 적다는 것을 인식
- 마을을 알고 마을 안에 살아가는 사람들을 알아가는 교육의 필요성을 느낌

2. 목적: 다양한 방법으로 마을과 학교를 관찰하고 기록하며 함께 살아가는 마을을 이해할 수 있음

II. 운영방법

〈기본 운영방법 / 2명의 지도교사가 총 6회 12교시 운영〉

- 마을공동체란 무엇인지 토론하며 함께 살아가는 마을에 대한 이해를 높임
- 마을의 일원으로 나는 어떤 마을에서 살고 싶은지 상상하고 조별로 살고 싶은 마을을 상상하며 구상해봄
- 마을관찰 법을 알고 직접 마을과 학교를 관찰하며 기록함
- 관찰과정에서 느낀 점을 소통하고 관찰내용을 나눔
- 조별로 기록 주제를 정해서 임의 기록지를 만들어 봄
- 임의 기록기를 중심으로 보안하며 조별 기록지를 완성함

〈세부운영 : 스토리, 기록, 생태, 안전〉

1. 초등 5학년, 6학년: 생태지도 만들기, 안전지도 만들기

- 초등교육에서는 최종적으로 지도를 만드는 것으로 진행하였으며 생물자원을 관찰하고 배우며 지도로 표시하거나 학교 주변을 관찰하며 안전한 마을에 대해 이야기 나누고 학생들이 바라는 안전한 마을길을 지도로 만들어 보는 학습을 진행함



2. 중등: 스토리 찾기, 마을 기록하기, 생태 관찰하기

- 중학교는 동아리 시간이나 과목시간에 참여하였고 마을 스토리 찾기, 기록하기, 생태자원을 관찰하기 등이 진행되었음
- 마을알기와 함께 마을을 상상해보고 관찰했던 모든 과정을 포토북으로 만들며 마을 알아가기가 진행되었음

III. 운영내용 : 초등 3곳, 중등 5곳 총 8곳의 학교와 함께 진행함.

1. 초등학교(5~6학년)

- 주안초등학교: 안전지도 만들기 6학년 2학급 운영
- 문학초등학교: 생태지도 만들기 6학년 3학급 운영
- 용일초등학교: 생태지도 1학급, 안전지도 1학급 / 5학년 2학급 운영

2. 중등: 스토리 찾기, 마을 기록하기, 생태 관찰하기(각 학교마다 1학급 또는 동아리 운영)

- 송도중학교: 송도중학교 주변의 지역 역사적 자원을 관찰하는 기록함
- 인하대학교 사범대학 부속중학교: 학교와 학교 주변 시설을 관찰하고 기록함
- 관교여자중학교: 마을을 관찰하여 기록함
- 제물포여자중학교: 마을을 관찰하여 기록함
- 용현여자중학교: 마을과 시장, 공원을 관찰하며 마을 스토리를 기록함

3. 활동사진



주안초등학교 안전지도 만들기



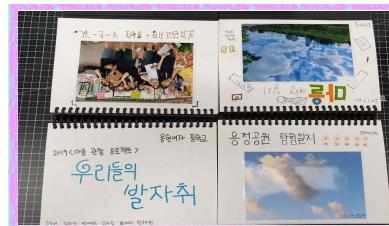
문학초등학교 생태지도 만들기



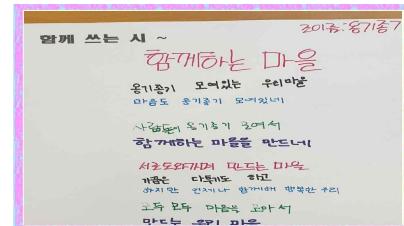
문학초등학교 학교 안에 있는 생물 알기



관교여자중학교 마을관찰 모습



용현여자중학교 마을관찰 포토북



마을알기 과정 – 용현여자중학교

IV. 운영성과

- 마을을 관찰하고 알아가면서 마을 안에 나와 이웃을 느끼



세부사업명 : 민주적공동체 성장프로그램

우리 마을 바로 알기



단체명	남부교육지원청 우리 마을 알림이
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> • 인천과 마을에 대해 알아보고 우리 마을 소개 자료 만들기 • 다양한 자료 및 모둠활동으로 마을에 대한 이해 및 자긍심 고취

I. 목적

- 마을과 학교가 협력하여 학생의 성장과 발달을 도모하는 마을교육공동체 실현
- 학교 교육과정과 연계한 프로그램을 구성으로 교과과정만으로는 부족한 심화 교육 제공
- 마을에 대한 관심과 이해를 깊게 하고 자긍심과 애향심 고취

II. 운영방법 및 방침

- 학령에 맞는 활동 중심의 프로그램을 구성하여 실행
- 초등학교 한 학년 대상으로 운영
- 1회기 2차시(80분) 운영

III. 운영내용

1. 세부 운영 계획

- 운영대상: 신선초 외 12교 3~5학년 59학급(59회기)
- 운영기간: 2019. 9. 26.(목) ~ 11. 26.(목)
- 세부 운영 내용

구분	주제	세부운영내용	비고
1차시	[활동1] 인천과 우리 마을 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> • 인천에 대해 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 인천의 상징과 다양한 캐릭터 알아보기 - 인천의 이름 변천사 - 최초란 수식어가 붙은 인천의 자원 • 우리가 사는 마을(구별) 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 우리 마을의 상징물 알아보기 - 우리 마을의 유래 찾기 - 우리 마을에 있는 자원은 무엇일까? 	강의 (사진자료 활용)
2차시	[활동2] 우리 마을 소개 자료 만들기	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 마을 소개 자료(병풍책) 만들기 • 모둠 내에서 설명하며 정보 나누기 • 만든 자료 발표하기 	모둠활동



2. 활동사진



IV. 운영성과

- 인천과 마을에 대한 내용을 학생들의 눈높이에 맞춘 구성으로 수업참여도가 높았음
- 교과수업만으로는 부족한 내용을 심화하여 배우는 기회가 되었음
- 학생들이 인천과 마을 자원에 대해 자세히 알게 되고 자긍심을 갖는 계기가 되었음
- 마을의 인적자원인 학부모의 교육 활동 참여로 마을과 학교가 함께하는 마을교육공동체 구현



세부사업명 : 민주적공동체 성장프로그램

감정균형으로 들여다보는 인권교실



단체명	청청프로젝트연구소
주요내용	<ul style="list-style-type: none">존중, 이해, 감정, 혐오에 대한 성찰, 교권을 포함한 인권인권에 대한 이해와 관심을 높이고 아이들의 작품으로 실천을 다짐

I. 개요

1. 배경

- 교실에서 많은 시간을 함께 하는 아이들과 선생님의 말과 행동이 자신도 모르게 서로의 인권을 침해하는 경우가 있음
- 함께 잘 지내는 교실 공동체를 위한 인권이 무엇인지를 알아야 할 필요성이 있으며 인권 교육을 받는 것 자체가 인권 실천임을 알리고자 함

2. 목적

- 감정균형으로 들려보는 인권 교실은 인권 존중이 타인의 감정을 알고 인정하는 것에서부터 시작 될 수 있음을 알게 하여 함께 교실에서 생활하는 친구들과 선생님 어느 누구도 불편함을 느끼지 않고 모두 행복할 수 있는, 서로 존중하는 인권 교실 만들기를 추구함

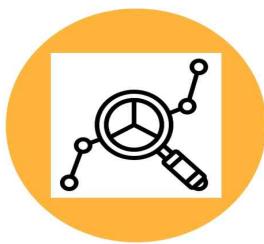
II. 운영방법

1. 기본 운영방법 / 2명의 지도교사가 총 3회 6차시 운영

- 인권이 무엇이며, 공동체 속에서 어떻게 인권을 실천할 수 있는지에 대해 생각해 보는 시간을 가짐
- 자신들의 생각을 소외됨 없이 모두 발언을 통해 경청의 자세를 바탕으로 평화롭게 소통하는 방법을 익힘
- 나를 성찰하고 공동체 속에서 관계하며, 모두의 감정이 소중함을 알아감
- 인권을 실천하기 위한 사회참여활동에 있어 담임교사와의 협업을 통해 교과시간 및 점심시간 등을 활용하여 프로젝트의 과정을 함께 만들어 나감
- 학급, 학교별로 인권 실천활동을 공유하며 가치를 더하는 시간을 가짐



2. 인권교실의 핵심활동



문제발견

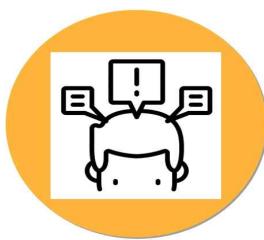


소셜액션



가치공유

3. 평화소통토의



가치/성찰



공동체/ 관계



모두의 감정

4. 회기별 세부

구분		주제		핵심키워드 & 활동
1회기	1차시	생각 공유	인권이해	유엔아동권리협약 인권은 우리 삶이다.
	2차시		인권 감수성	나만큼 당신이 소중해요!
			청청이네 가족이야기	가족 내 차별 사회 속 편견 (혐오 시대) 인권 감정 시간표
2회기	3차시	실천 액션	우리가 발견한 사실	타인의 생각 읽어보기 역할에 따른 생각의 차이 청청감정보드
	4차시		실천 액션 플랜	프로젝트 모두 참여! 인권 송 / 인권 스티커 인권공익UCC 등 택
3회기	5차시	가치 나눔	다 함께 나누어요	나부터! 우리 주변부터! 실천 액션 월드 카페
	6차시		인권 가치선언	인권 교실을 위한 단 한 가지의 약속!! 인권활동가 역량 탐색

III. 운영내용

1. 프로그램 진행 일시

- 인권프로그램 개발 사전회의 : 2019년 1월 18일
- 혁신지구설명회 : 2019년 2월 12일, 15일
- 인권프로그램 신청 및 조율 : 2019년 3월 ~ 4월
- 인권프로그램 진행 : 2019년 5월 20일 ~ 12월 20일

2. 인권프로그램 참여 현황

구분	학교수	학급수		학생수
남부교육지원청 신청	13개교 (62학급)	저학년	0학급	1,550명
		중학년	6학급	
		고학년	55학급	
		중1학년	1학급	
학교 자체 신청	5개교 (45학급)	저학년	17학급	1,125명
		중학년	13학급	
		고학년	4학급	
		중1학년	11학급	
계	18개교	107학급		2,675명

3. 인권프로그램 실천액션 작품 현황

UCC제작	50팀			우리 모두 존중하세요
포스터	400점			우리 모두 헬난하세요
역할극	55팀			오! 모처럼
노래	20팀			하지 않는다



세부사업명 : 민주적공동체 성장프로그램

인성이 실력이다



단체명	남부교육지원청 인성교육활동가
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> • 실천적 인성교육 활성화를 위한 놀이중심 인성체험 프로그램 운영 • 자기관리 역량 및 의사소통 역량을 키울 수 있는 공감놀이 운영

I. 목적

- 놀이중심 인성교육을 통한 실천적·체험적 인성교육 활성화
- 마을의 인적·물적 자원을 활용한 학생의 인성교육 강화
- 학교와 학부모의 협력 촉진을 통한 가정의 인성교육 기능 회복

II. 운영방법 및 방침

- 양성된 마을교육활동가의 학교 교육과정 연계 인성교육 프로그램 운영
- 학급당 담임교사와 두 명의 마을교육활동가(주강사, 보조강사)의 협력 수업 진행
- 1회기에 2차시(80분)씩 2회기 4차시 운영
- 매 차시 2가지 놀이 운영

III. 운영내용

1. 세부 운영 계획

회기	교육내용	교육시간	교육방식	준비물
1회기	<ul style="list-style-type: none"> • 놀이를 통한 자기관리(성실) 역량 키우기 • 모둠별 놀이를 위한 방법 논의 (놀이) 흔들어주세요, 탁구공 옮겨 담기 	40분	모둠별 놀이 자율토론 동영상	PPT, 만보기 탁구공 달걀판 등
	<ul style="list-style-type: none"> • 놀이를 통한 자기관리(인내) 역량 키우기 • 모둠별 놀이를 위한 방법 논의 (놀이) 종이고리비행기, 몸으로 말해요 	40분	모둠별 놀이 자율토론 동영상	PPT, 빨대, 종이고리, 테이프, 단어카드
2회기	<ul style="list-style-type: none"> • 놀이를 통해 나다움(개성) 표현하기 • 모둠별 놀이를 위한 방법 논의 (놀이) 몸으로 표현하기, 개성 꽃 만들기 	40분	모둠별 놀이 자율토론 동영상	PPT, 단어카드 손바닥 머메이드지
	<ul style="list-style-type: none"> • 협력 놀이를 통해 공동체(협력) 역량 키우기 • 모둠별 놀이를 위한 방법 논의 (놀이) 팀빌딩 탑쌓기, 풍선기차 	40분	모둠별 놀이 자율토론 소감 및 정리	PPT, 이면지 풍선



2. 활동사진



IV. 운영성과

- 놀이와 자율토론을 통해 학생의 자기관리 역량 및 의사소통역량 강화에 기여
- 놀이중심 인성교육으로 인성감수성 향상 및 행복한 학교 문화 조성에 기여
- 놀이를 통해 일상에서 쉽게 실천할 수 있는 인성교육 프로그램 제공
- 공감놀이교육을 통해 실천적 인성교육 강화에 기여

2019 남부교육혁신지구 성과자료집
가고 싶은 학교, 살고 싶은 마을 이야기

III

교육혁신지구 사업성과 및 운영사례





마을연계형 학교운영위원회 모델 개발

제작자명 : 마을연계형 학교운영위원회 모델 개발



'대화가 필요해' 아이와 어른을 잇는 溫 마을학교



학교명	인천대화초등학교	작성자	김미옥
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> • 마을연계 사업(마을운동회) 추진 • 마을교육과정 구성에 대한 지원 및 협의 		

I. 개요

- 마을교육공동체의 가치와 철학에 공감하며 마을연계 교육과정 운영을 통해 지역의 민주시민으로의 학생 성장을 도모함
- 마을에 대한 이해가 높은 학부모·지역위원, 교육과정 전문가인 교원위원, 학교공동체가 서로 존중하며 지속적으로 소통할 수 있는 민주적 자치 기구 지향
- 마을의 변화를 위해 노력하는 어른들의 활동모습을 통해 학생 자신들도 사회 구성원으로서의 역할과 책임감 증진
- 마을교육공동체 실천을 위한 연계 활동 수행 및 가치 함양을 위한 교원 및 학교운영위원회 위원들의 역량 강화

II. 운영방법

1. 학교와 마을을 하나의 교육공동체로서 마음 나누기
2. 마을 교육공동체로서의 지향점에 대해 이해하기
 - 마을을 통한 교육: 지역사회의 인적·문화적·환경적·역사적 자원과 인프라를 적극적으로 활용하는 교육
 - 마을에 관한 교육: 지역사회의 문화, 역사, 환경적 배경으로 교육
 - 마을을 위한 교육: 지역사회 기반 진로교육 및 마을 속 민주시민으로 성장시키는 교육
3. 2019학년도 마을연계 학교운영위원회 활동을 통해 위원회 역할을 정립하고 함께 교육적인 성과 세우기

III. 운영내용

1. 마을연계사업 계획수립
 - 가. 마을연계 사업 계획 수립



나. 협의회 구성을 위한 준비

- 마을연계 학교운영위원회 구성을 위한 참여 제안
- 위원회 구성 명단 확정 및 협의회 준비

2. 추진협의체 구성

- 학교운영위원회 위원(교원, 학부모, 지역위원)
- 지자체(미추홀 평생학습과 팀장, 도화2·3동 행정복지센터 동장, 행정팀장)
- 주민자치위원회 위원장, 지역사회 마을단체(예그리나)

3. 추진 일정 및 협의 내용

- 2019. 8 ~ 마을연계 학교운영위원회 구성
- 2019. 9. 6. 1차 협의회 ~ 마을연계 추진사업에 대한 협의
 - ▶ 학교, 마을, 지자체가 만나 마을 교육공동체의 의미에 대해 의견 나누기
 - ▶ 마을 연계 사업을 추진하기 이전에 서로의 요구 및 필요를 먼저 확인하는 과정이 필요함을 인지
 - ▶ 2차 협의회 전에 학부모, 학교, 마을, 지자체의 의견을 수렴하기로 함
- 2019. 9.27. 2차 협의회 ~ 수렴된 의견을 통한 마을연계 사업 추진
 - ▶ 수렴된 요구 및 필요 사항에 대해 의견 나누기 ▶ 마을 운동회를 추진하기로 함
 - ▶ 학교에서 필요로 하는 마을 교육과정에 대해 의견 나누기
- 2019.10.14. 3차 협의회 ~ 마을연계 운동회 재논의 및 마을교육과정에 대한 협의
 - ▶ 돼지열병으로 인한 마을운동회 대해 협의, 추진 결정(예그리나 마을 단체 추진)
 - ▶ 4학년 마을교육과정 협의하기
- 2019.11. 8. 4차 협의회 ~ 마을연계 운동회 및 마을교육과정 협의
 - ▶ 마을 운동회 계획서를 통한 협의
 - 행정복지센터: 현수막 예산 지원, 홍보
 - 마을(주민자치위원장): 홍보
 - 학교: 가정통신문 및 예산 지원
 - 미추홀 구청: 예그리나에서 계획서 작성 시 도움
- 2019.11.23. 마을 운동회 개최(당신근처 운동회)
- 2019.11.28. 5차 협의회 개최 예정 ~ 마을운동회 결과 협의



마을연계 학운위 협의회



마을 운동회 포스터



협의회 참석 협조 공문



IV. 운영성과

1. 교육공동체로서 ‘같이의 가치’ 의미 깨닫기

- 마을 공동 사업과 마을 교육과정을 협의하는 과정에 서로의 의견을 공유, 그 과정을 통해 같이 하는 것의 의미에 대해 생각할 시간을 가짐
- 학생의 성장이라는 공동의 목표를 가지고 학교, 마을, 학부모, 지자체 등이 만나 교육과정 및 운동회에 대해 논의하는 것이 그것 자체로 의미
- 미래 지향적인 교육의 방향은 교육의 틀을 학교로 두지 않고 마을이 학교이자 아이들의 삶의 현장이 학교가 됨

2. 마을운동회 추진 및 마을교육과정 구성

- 마을 단체인 예그리나와 학교, 지자체가 같이 계획하고 운영하는 마을 운동회를 통해 마을과 마을에 사는 주민, 학생들이 함께 어울릴 수 있는 계기가 되었고 이번 과정을 통해 다른 마을 사업을 추진할 수 있는 원동력이 됨
- 마을 교육과정에 대한 협의를 통해 대화초만의 6년 과정의 마을교육과정을 구성하고 수정·보완
- 몇 번의 협의로 완벽한 교육과정이 나올 수는 없지만 지속적인 협의회를 통해 마을 교육과정을 수정하거나 새로운 아이디어를 추가하여 구성



제부사업명 : 마을연계형 학교운영위원회 모델 개발

학교 울타리를 넘어 공존과 상생의 행복한 마을교육 공동체구현

학교명	인천서흥초등학교	작성자	심준희
주요내용	<ul style="list-style-type: none">• 마을학교 진로탐색 프로그램• 서흥꿈세움교육 사회적협동조합• 마을과 함께 하는 사랑의 김장나누기 <ul style="list-style-type: none">• 서흥 마을학교 협의회 운영• 서흥 행복마을공동체 마을축제		

I. 개요

- 전체 교직원 회의를 통해 마을교육의 철학과 비전의 정립
- 각 학년 별로 마을교육활동의 방향, 목표, 과제에 대한 공감대 형성
- 철학과 비전에 바탕한 마을 교육활동의 자발성, 협력적 문화 형성을 통한 교육력 강화

II. 운영방법

1. 교직원회의 및 워크숍을 통해 마을학교를 향한 철학과 비전 정립
 - 비전: 학교의 울타리를 넘어 공존과 연대의 행복한 마을교육 공동체 구현
 - 마을을 배우고, 마을을 통해 배우고, 마을을 위해 배우는 전략 수립,
2. 마을학교 철학과 이해를 위한 전체 교직원 연수 실시
 - 경기도 마을학교 추진 사례 연수
 - 마을과 함께 하는 학교 공간 혁신 방향 연수(마을 커뮤니티로서의 학교 공간)
3. 마을교육계획 수립을 위한 교직원회의 활성화
 - 기획위원회 마을교육 워크숍 (2019. 2. 주제 : 마을학교 운영 방향)
 - 교직원 전체 마을교육 워크숍 (2차례 운영)을 통한 철학과 비전 정립
 - 매월 첫 주 수요일 교직원회의 마을교육 학년별 활동 발표
4. 학부모 대상 마을연계학교 설명회 및 교육활동 발표회를 통한 의견 수렴
 - 전체 학부모 대상 마을학교 설명회 (3월 학부모 총회)
 - 교육활동 성과 워크숍에서 마을교육과정 활동 발표회 (7월)
 - 학년별 마을 교육과정 설명회 및 간담회 (9월)
5. 마을학교 철학과 비전의 심화를 위한 전 직원 독서토론회 개최
 - 1학기 : 마을교육공동체란 무엇인가? 2학기 교육협동조합 관련예정 (2월)
 - 학교에서 일괄 책 구입(교사 1인당 3만원 배정), 방학 중 독서,



- 학년별 내용 요약 및 토의 주제 발제, 학년별 분임 토론 및 전체토론 진행
- 책 읽는 교사 모임을 통해 항시적으로 깊이 있게 마을 교육을 연구하고 실천할 수 있는 분위기 및 기회 마련 (매월 1회 독서토론회 개최, 개방적으로 운영)

III. 운영내용

1. 서흥 마을학교 진로탐색 프로그램

	업체명	교육내용(체험활동)		업체명	교육내용(체험활동)
1	중부경찰서 경찰학교 (도원역)	<ul style="list-style-type: none"> - 경찰관이 하는 일 - 담당자 인터뷰 - 일일 경찰관 체험 	13	홈마트	<ul style="list-style-type: none"> - 유통업체들이 하는 일 - 고객 응대 등 서비스업 체험 - 직업 인터뷰
2	중부소방서 신포역	<ul style="list-style-type: none"> - 소방관이 하는 일 - 담당자 인터뷰 - 일일 소방관 체험 	14	스텔라 HAIR MAKE	<ul style="list-style-type: none"> - 헤어 디자이너의 삶 - 네일 아트 등 간단한 미용 체험 - 직업 인터뷰
3	송림우체국	<ul style="list-style-type: none"> - 체신직업의 종류 - 체신업무 소개 - 우편 창구 체험 	14	송림6동 주민 센터	<ul style="list-style-type: none"> - 주민센터 업무소개 - 민원서류 발급절차 실습 - 관할 지역 주민들 인사
4	동구청, 구의회	<ul style="list-style-type: none"> - 동구청 직업군 설명 - 동구청 및 구의회가 하는 일 	15	오늘의 반찬	<ul style="list-style-type: none"> - 고객 응대 등 서비스업 체험 - 간단한 반찬 만들기 실습
5	동구 청소년 상담복지센터	<ul style="list-style-type: none"> - 청소년 상담복지 활동안내 - 사회기부 활동 체험 - 직업 인터뷰 	16	갓 구워낸 빵	<ul style="list-style-type: none"> - 파티시에, 블랑제 등 제과제빵 관련 직업 이해하기 - 제과점 관련 일 실습
6	동구어린이 급식관리 지원센터	<ul style="list-style-type: none"> - 급식관리 지원센터 활동안내 - 급식관리 활동 체험 	17	발효문화원	<ul style="list-style-type: none"> - 카페 관련 직업 이해하기 - 천연발효 식초 관련 이론과 바나나 식초 담그기 실습
7	창영복지관	<ul style="list-style-type: none"> - 사회복지사가 하는 일 - 사회복지관 활동 체험 (독거노인 방문 및 인사) 	18	동구자활센터 - 콩이네	<ul style="list-style-type: none"> - 바리스타 직업 이해하기 - 음료 만들기 - 쿠키 만들기
8	미림극장	<ul style="list-style-type: none"> - 영화 관련 직업 소개 - 극장 업무 체험 - 직업 인터뷰 	19	이흥우 치과	<ul style="list-style-type: none"> - 치과의사 및 치기공사 직업 이해 - 진료 참관 - 직업 인터뷰
9	송림 美 한복	<ul style="list-style-type: none"> - 한복디자인 설명 - 간단한 바느질 체험 - 직업 인터뷰 	20	동산 동물병원	<ul style="list-style-type: none"> - 수의사 직업 이해 - 동물 진료 참관 - 직업 인터뷰
10	서흥초 병설유치원	<ul style="list-style-type: none"> - 유치원교사가 하는일 - 유치원교사 역할 - 직업 인터뷰 	21	백치과	<ul style="list-style-type: none"> - 치과의사 및 치기공사 직업 이해 - 진료 참관 - 직업 인터뷰
11	백병원	<ul style="list-style-type: none"> - 병원의 다양한 직업 - 병원체험 활동 - 직업 인터뷰 	22	대동자동차	<ul style="list-style-type: none"> - 자동차점검, 정비교육 - 공구사용법 - 안전운행 수칙



2. 마을교육생태계의 핵심 마을기업-서흥꿈세움교육 사회적협동조합

가. 교육협동조합의 구성을 위한 일반 연수 진행

- 익숙하지 않은 교육협동조합에 대한 전체적 의의와 내용에 관한 구성원 연수
- 학기 초 1회 실시 및 12월 중 교직원을 대상으로 하는 교육협동조합 일반연수 계획
- 나. 실질적 교육협동조합의 구성과 운영을 위한 핵심 인원 심화교육
 - 실질적으로 교육협동조합을 구성하고 운영하게 될 핵심 인원에 대한 협동조합 심화교육 이수
 - 교장 및 지역 사회 구성원 5명이 협동조합 심화교육 30시간 이수 - 협동조합에 대한 내용적 이해

다. 교육협동조합의 구성을 위한 학부모 및 지역사회 조직

- 심화연수를 받은 핵심 인원들이 학부모 및 지역 사회에 교육협동조합을 알리고 참여를 조직

라. 내용적 요소를 채워 줄 지역 문화예술 단체 조직

- 방과 후 프로그램 및 학교 마을교육 운영에 관한 교육협동조합이므로 실질적 교육내용 확보 필요
- 지역 문화예술단체 잇다 스페이스, 작당, 퍼포먼스 반지하 등 마을운동을 펼치는 단체와 협력
- 지역 문화예술단체들의 교육협동조합에 대한 긍정적 인식 공유

마. 교육협동조합의 운영 내용 논의

- 협동조합의 운영을 위한 방안의 논의, 어떠한 내용을 교육협동조합의 첫 발을 디을 것인가?
- 학교의 장점을 살리는 목공실, 생태 텃밭을 중심으로 하는 교육협동조합의 운영 내용 공유

바. 교육협동조합의 운영을 위한 거버넌스 체계 구축

- 이사회 구성 및 조합원 확대, 지역 문화예술단체는 어떻게 교육협동조합으로 결합할 것인가 논의
- 협동조합과 학교와의 관계 설정, MOU 체결을 위한 준비, 거버넌스 체계를 위한 운영시스템 논의

사. 교육협동조합 이사회 구성 및 서흥꿈세움교육사회적협동조합 개소식 진행

- 학생, 교직원, 학부모, 지역사회와 함께 하는 서흥꿈세움교육 사회적협동조합 이사회 및 명칭 확정
- 2019년 7월 31일 교육부 설립인가 획득, 사업자 등록증 발급 및 학교와 임대차계약체결, 11월 13일 개소식 진행

3. 마을과 함께 하는 사랑의김장나누기

가. 1학기 학교 생태텃밭 운영을 통해 토마토, 오이, 옥수수 등 수확

- 텃밭 활동은 그 자체로 의미가 있는 생태교육의 일환이나 수확물에 대한 활용 고민
- 무의미하게 버려지는 수확물도 일정 부분 존재. 어떻게 교육적으로 활용할까?

나. 2학기에는 오아시스 포트와 플랜트 박스에 배추와 무 파종

- 1학기에 이어 지속되는 생태교육 및 도시 농업의 전망을 살펴보는 교육
- 6학년과 1학년은 의형제 활동을 지속하며 겨울 김장활동에 대한 합의를 이룸
- 수확물을 바탕으로 김장을 하여 지역의 소외된 이웃들과 김장 나눔을 진행하기로 함
- 마을을 이용하기만 했던 교육활동을 반성하며 마을을 위한 교육활동 진행의 고민

다. 11월 학부모 및 지역사회와 협의하여 수확배추를 포함 총 360포기의 김장 진행

라. 배추 뿐 아니라 수확한 무도 활용하여 김장 재료로 이용. 총 120박스(10kg)

- 송림동 일대 독거노인 및 어르신 40여 가구를 초청하여 김장 나눔 진행



- 금곡동, 창영동 일대는 창영복지관에 김치 30박스 나눔.
 - 배다리 일대 스페이스 빔과 협력하여 김치 30박스 나눔.
 - 학교 조리종사원, 배식원, 청소미화원 선생님 등 학교 비정규직 분들과 김치 20박스 나눔
- 마. 지역, 마을과 함께 하는 교육활동이란 무엇인가에 대한 공감대 형성

4. 서흥 행복마을공동체 마을축제 주간

- 가. (가칭) 서흥 마을학교의 민주적 협의와 주도적 역할이 가능하도록 구성
- 마을 축제 원칙 및 의의 공유, 각 단위별 준비 가능한 사항 등 공유
 - 마을 홍보 및 자발적 참여를 이끌 콘텐츠를 자발적으로 구성
- 나. 학교 교육활동의 방향과 성과가 드러나되 업무의 과중이 되지 않도록 구성
- 다. 축제 기간 내 다양한 행사 및 교육활동이 배치되어 풍성한 축제가 되도록 구성
- 라. 마을 각 단체 및 학교 구성원의 자발적 활동 및 내용 등이 중심이 되도록 구성
- 마을축제 학생기획단 구성 (자치역량 강화 및 학교의 전통으로 자리매김 되도록 운영)
 - 학생 기획단이 마을 축제 홍보 방안 논의 및 학생 참여 프로그램 기획
- 마. 행복배움학교의 학교 교육철학과 비전인 마을학교의 상이 구체화되도록 구성
- 바. 11월 7일 서흥 행복마을공동체 축제 전야제 : 미림극장 (상영작 - 천국의 속삭임)
- 서흥 교육가족들과 함께 떠나는 마을 영화관이라는 테마로 운영 (200명 참석)
- 사. 11월 8일 서흥 행복마을공동체 축제: 학내를 벗어나 지역이 참여할 수 있는 마당운영
- 원예농협 앞 현대시장 쪽에 무대 설치, 부스 운영 : 학교 담, 현대시장 쪽
 - 사전마당 : 학생부스 16개, 지역주민부스 16개 총 32개 부스의 운영
 - 본마당 : 마을과 학교가 함께 하는 공연 한마당 (학생공연 8개 및 마을노래자랑 5팀)

5. (가칭) 서흥 마을학교 협의회 운영

- 가. 상생의 원리 : 학교, 가정, 마을은 상호존중과 보완의 관계
- 나. 맥락의 원리 : 삶이 이루어지는 학교, 가정, 마을 그 자체가 교육의 장
- 다. 협동의 원리 : 삶과 교육의 분절을 넘어 협동의 학습생태계 구성
- 라. 연대의 원리 : 학교, 가정, 지역의 협력을 통한 연대 강화
- 마. 미래지향의 원리 : 개발담론을 넘어 생태, 문화, 다양성 등 미래가치를 추구
- 바. 이상의 5개 가치가 조화를 이루며 한 아이의 성장을 마을의 물적 토대 위에서 구축하는 마을 학교 거버넌스 체제의 구축을 위한 '(가칭)서흥마을교육협의회' 구성
- 시기 및 장소 : 2019년 6월 4일 첫모임을 시작으로 11월까지 5회에 걸쳐 협의회진행
 - 목적 : 마을교육공동체 거버넌스 '서흥 마을교육협의회' 구성을 위한 준비 모임
 - 참여단체 : 서흥초등학교, 서흥초 학부모회, 창영초등학교, 서흥 꿈세움 교육협동조합, 송현동 골목도서관, 동구 교육희망네트워크, 인천여성회 증·동지부, 전교조 인천지부 초등남부지회, 푸른나무 지역아동센터, 솔숲 지역아동센터, 동구자원봉사센터, 동구청 신건강복지센터, 나비 날다, 사회적협동조합 커뮤니티 M, 아름다운 가게 동인천점, 창영종합사회복지관, 스페이스 빔, 문화단체 작당, 해반, 송림종합사회복지관, 인천평화 복지연대, 동구다문화가족지원센터, 미림극장, 아벨서점, 화도진문화원, 인천광역시교육청 마을교육지원단
 - 마을교육협의회에 대한 의의 공유, 마을교육협의회 구성 방안 및 계획서 검토, 각 단체들의 준비 상황 검토, 학교 안, 밖 마을교육과정운영 협의 등의 논의를 진행



마을학교 비전세우기 워크숍



마을교육 교직원 독서토론회



마을교육활동 학부모 간담회



2학년 우리 마을 탐방 활동



6학년 소중한 사람들 주제통합교육과정



마을 목공실 노작활동



5학년 마을생태교육 수학여행 프로젝트



6학년 우리 마을 여행 만들기 프로젝트



마을과 함께 학교에서 뚱이 키우



5학년 나눔도전기 프로젝트 활동



마을학교 진로체험활동



지속적인 지역사회 봉사활동



마을학교 진로체험활동



마을학교 진로체험활동

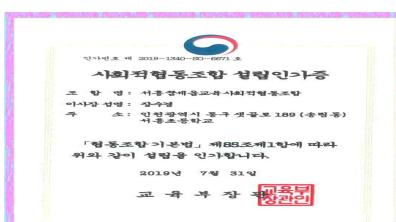


우리는 아이들의 미래를 생각하는

서흥초등학교 마을교육

협력업체입니다.

서흥초등학교
마을교육
협동조합
설립인가증



설립인가증 (2019.7.31.)



교육협동조합 운영에 관한 아카데미 연수



서흥꿈세움교육 사회적협동조합 7H소식



6학년 배추수확



사랑의 김장나누기 활동



송림동 어르신들과 김장 나눔



서흥행복마을공동체 마을축제 전야제



서흥행복마을공동체 마을축제 사전마당



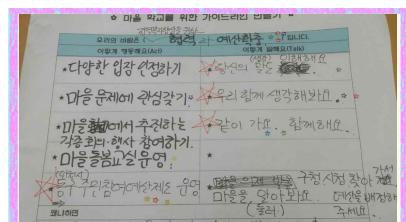
서흥행복마을공동체 마을축제 본마당



마을교육협의회 1차 회의



마을교육협의회 3차 회의(타 지역 사례)



마을교육협의회 5차 회의(비전세우기)

IV. 운영성과

- 삶과 배움이 하나 되는 감동교육, 행복학교 비전에 따라 다양하고 창의적인 교육활동의 일환으로서 마을교육이 자리매김
- 마을을 배우고, 마을을 통해 배우며, 마을을 위해 배우는 마을학교 구현 전략이 교육구성원들의 폭넓은 공감대를 형성
- 학생들의 생각 속에 마을이 삶의 터전이 되고, 마을이 학습의 장이 되면서 삶과 배움에서의 일체화를 가져오는 동기로 작용
- 마을교육과정이 수반하는 주제중심 통합교육프로그램, 다양한 창의적 교육과정 운영 및 문화 예술 활동으로 학교의 미래형 학력 구현 단초 제공
- 학교의 교육과정을 마을을 중심으로 하는 활동으로 구성하면서 학교 교육 역량이 질적으로 상승하고 안정적인 교육 프로그램의 구성이 가능
- 교육협동조합의 설립 과정에서 마을 교육에 열정을 가진 많은 마을활동가들을 조직하고 협의 체계 참여 증가
- 교육의 열정과 지속성을 유지하기 위한 재생산 시스템의 구축
- 학교가 마을 학교로서 성장하기 위해서는 학생, 교사, 학부모, 지역사회가 모두 참여하는 거버넌스 협력체제의 구축이 필요함. 2019년은 이러한 과정의 시작 단계. 거버넌스 체계의 구현은 이후 과제로 제시되는 한계도 존재



세부사업명 : 마을연계형 학교운영위원회 모델 개발

마을과 함께 하는 배움의 길



학교명	인천연안초등학교	작성자	박성지
주요내용	<ul style="list-style-type: none">• 학부모 문화아카데미 강좌 운영• 연안가족캠프 운영		

I. 개요

- 마을과 학교의 연계를 촉진하고 지원하는 마을 교육과정 구현 및 학교운영위원회의 새로운 역할 강화
- 마을 연계형 모델개발을 통한 안정적 마을교육 공동체 지원시스템 구축

II. 운영방법

1. 마을연계사업 추진계획 수립(6월)

- 우리 마을 연계 교육과정 운영 지원방안 토론회

2. 마을연계 추진 협의체 구성(6월)

- 지자체, 주민자치위원회와 MOU 체결
- 마을활동가 모임과 네트워크 형성
- 운영위원회 주관 문화 나눔 활동 운영

3. 지역사회와 함께하는 진로 체험활동(6~12월)

- 지역주민과 함께하는 캠프 운영(별자리 캠프 등)
- 마을 자원을 활용한 독서교실 운영
- 기타 마을 연계 활동

4. 아카데미 운영(6월~12월)

- 학부모를 위한 상설 아카데미 운영
- 지역사회 유관기관과 연계하여 인적 자원 지원을 통한 다양한 연수 활동 제공

III. 운영내용

1. 학부모 문화아카데미 강좌 운영

- 학부모 문화아카데미 공예, 천연화장품, 캘리그라피 3개부서 개설 및 운영



2. 연안 가족캠프 운영

- 1박2일 캠프(강화 서사체험학습장) 10가족/ 50여명 참석
- 천체관측, 통일교육, 가족친화 프로그램 등 운영



마을연7계사업 추진 협의체
구성 및 운영(3월~12월)



마을활동가 협의체 구성
(독서교육, 4월)



마을과 함께하는
별자리 캠프 운영(5월)



우리 마을 역사 탐방(5월)



마을 활동가 연수(5, 6월)



마을과 함께하는
학교 공간 개관식(7월)



학교 공간
혁신사업 협의회(8월)



학교 공간 혁신
프로젝트 학습 운영(9월)



연안동 마을 축제 참가
(꽃게 축제, 10월)

IV. 운영성과

1. 사업추진상 잘된 점

- 다양한 활동을 통하여 마을 구성원과 학교 간의 활발한 소통이 이루어지고, 안정적인 마을교육 공동체 시스템이 구축됨
- 학교운영위원회의 새로운 역할 수행의 가능성을 확인함

2. 사업추진상 문제점

- 향후 기타 다양한 활동이 모색되어 사업 목적에 부합한 효과를 낼 수 있도록 운영요망

3. 향후 사업추진을 위한 자체 발전방안 등

- 마을교육 공동체 사업 우수 사례 탐방 및 연간 사업 성찰
- 마을교육 공동체 사업 활성화 및 일반화



세부사업명 : 마을연계형 학교운영위원회 모델 개발

우리 동네와 함께하는 마을 뜰 교육



학교명	인천용현남초등학교	작성자	이경록
주요내용	<ul style="list-style-type: none">• 교육공동체가 참여하는 학교공간혁신• 마을연계교육 인사이트 투어		

I. 개요

- 마을과 학교의 연계를 촉진, 지원하여 마을교육공동체 협의체의 역할 수행
- 학생들의 전인적 성장 도모 및 학교 밖까지 이어지는 살아있는 배움을 통한 창의적인 인재 양성
- 지역사회와의 다양한 교육 인프라 활용을 통한 마을공동체의 교육적 기능 회복

II. 운영방법

- 마을연계형 학교운영위원회 추진협의체 구성 및 교육과정 지원 시스템 구축
- 마을교육공동체 활동을 분석하여 교육과정 운영에 적합한 교육적 활동 지원을 발굴 지원
- 우수 사례를 벤치마킹하고 각종 워크숍 및 연수를 통해 협의체 구성원의 역량을 강화
- 교육공동체 구성원의 마을교육에 대한 인식을 높이고 마을교육에 적극적인 참여 유도
- 마을연계형 학교운영위원회 운영 모델 개발 및 나눔 컨퍼런스를 통해 공유 및 피드백

III. 운영내용

- 마을에 대한 이해가 높은 학부모·지역위원, 교육과정 전문가인 교원위원, 학교장으로 구성된 위원회를 구성하여 마을연계사업 계획을 수립함
- 유후 학교공간을 활용하여 교육공동체가 함께 이용할 수 있는 학교공간혁신 사업의 일환인 마을 연계교육 인사이트 투어 실시(마을연계 교육활동 프로그램 선진 운영지 탐방. 19.09.19. 서흥 초, 스페이스빔 방문)
- 마을연계교육 핵심요원 마을교육공동체 역량강화 워크숍 “마을과 학교를 잇다” 운영
- 교육공동체와 함께 만들어가는 교육과정 나눔 컨퍼런스 계획
- 2019 인천마을교육공동체 알리미(교원리더) 인력풀 연계 강의 및 컨설팅(19.09.04. / 19.09.25.)



마을교육공동체 연수



학교공간혁신 참여수업



마을자원 탐색



IV. 운영성과

- 마을교육협의체 구성 및 운영을 통해 마을교육에 대한 학교운영위원회의 역할을 확대하여 공유된 학교교육과정 운영 계획 수립
- 단위학교의 마을결합형 학교교육과정 모델 창출 및 일반화를 통한 마을교육 활성화로 다양한 체험 위주의 교육과정 운영
- 학교운영위원회 중심의 실질적 교육공동체 구축을 통해 학교의 새로운 모형 제시하여 혁신적이고 융통성 있는 학교교육계획 수립
- 마을교육공동체 구성 및 마을연계형 사업 수행을 위한 마을교육 추진협의체를 운영하여 지자체, 주민자치위원회, 마을활동가모임 등 마을의 다양한 지역공동체와 네트워크 형성
- 마을 교육 자원을 적극적으로 활용한 6개 학년 박물관 탐방 수업 계획 및 진행
- 학생들의 인문학적 소양을 신장시키고, 마을 교육이 활성화 될 수 있는 계기 마련
- 마을연계 학교운영위원회의 학생들의 문화 예술 감수성신장 및 진로 체험 학습과 진로탄력성 신장을 위한 공연 프로그램을 계획 및 운영

V. 제안

- 학교와 마을이 하나 되는 남부교육혁신 온마을교육 대축제 등 다양한 마을교육공동체 행사 참여 노력 필요
- 마을교육 운영 우수사례 및 마을교육공동체 운영 활동 탐색의 활성화로 학생들의 다양한 진로체험 교육과정 계획 수립 및 운영 필요
- 우리 마을 주요 장소를 직접 다녀보며 마을의 자랑거리 찾기 등 교육과정과 연계한 체험 중심의 진로교육 전개 필요
- 학년말 학교 교육과정 운영 반성 및 계획 협의 참여하여 함께 만들어가는 교육과정 계획 수립 실천 필요
- 마을연계형 학교운영위원회 예산 사용 시 업무 처리 간소화



독서토론논술교육 운영사례

세부사업명 : 독서토론논술교육 운영사례



북(BOOK)스타그램 – 책으로 연결된 우리 –



학교명	인천학익초등학교	작성자	박경원
주요내용	<ul style="list-style-type: none">학년별 위계를 갖춘 독서교육 프로그램을 운영그림책을 위주로 한 독서활동을 통해 독서의 즐거움을 암.		

I. 개요

- 모든 종류의 사고는 말과 글을 통해 이루어지게 되며, 서로 소통하기 위한 기본적인 도구도 말과 글이기 때문에 독해와 글쓰기 능력은 디지털 시대의 아이들에게도 필수적인 능력일 수밖에 없음
- 책만이 주요 정보 습득 방법이었던 과거와 같은 방법으로는 유튜브, 인터넷 등 영상 정보와 짧은 조각글 위주로 세상을 바라보는 요즘 아이들을 효과적으로 교육하는 것이 불가능함
- 독서를 바라보는 범주를 넓게 잡고 현재에 주도적인 매체의 특성을 고려하여 정보의 습득, 분석, 공유를 모두 다루는 새로운 독서교육의 방향을 설정해야 함
- 시각 정보와 문자 정보가 혼합된 자료인 그림책을 매개로 하여 학습자들 사이의 소통을 통해 의견을 교환하고 이를 통해 사고력을 신장시키는 교육 프로그램을 디자인함

II. 운영방법

- 시각화된 자료를 텍스트로, 텍스트로 된 자료를 시각화시키는 능력을 효과적으로 배양하기 위해 글과 그림이 어우러져 이야기를 전달하는 「그림책」으로 모든 수업을 설계함
- 여러 학급이 동시에 독서교육 프로그램을 진행하기 위해서는 사서교사 1인만으로는 부족해 외부 전문가와의 협력 방안을 모색함
- 사서교사는 전체적인 프로그램의 목적과 방향을 결정하고, 이후 학습자들이 해당 방식의 수업에 적응할 수 있도록 초기 수업을 진행하고 그 이후 외부 전문가와의 협력을 통하여 학생들이 충분한 독서교육 수업을 받을 수 있도록 수업 시간을 확보함



III. 운영내용

1. 독서프로그램 운영

대상 학년	학습목표	차시	외부전문가 역할	협력기관
1	즐거운 책 읽기를 경험하는 기회를 제공 한다.	8차시	6차시 수업	공감 북아트 전문강사
2	책을 읽고 다양한 활동을 경험할 수 있도록 한다.	9차시		
3	다양한 독후 활동을 통해 창의적 표현력과 자기 표현력을 신장시킨다.	17차시	6차시 수업	온마을 독서교육 전문강사
4	재미있는 독서경험을 통해 독서흥미를 지속시킨다.	17차시		
5	독서를 통해 올바른 소통을 위한 방법에 대해 알아본다.	17차시	6차시 수업	한우리 독서토론논술
6	주장과 근거를 들어 자신의 의견을 표현 할 수 있다.	17차시	6차시 수업	

2. 그림책을 이용한 북 큐레이션

학생들은 학교도서관에 오면 “재미있는 책 주세요”라는 말을 합니다. 어떤 책을 읽어야 할지 모르는 학생들에게 좀 더 쉽게 책 선정을 돋기 위해 「북 큐레이션」을 운영하게 되었습니다. 「북 큐레이션」은 학생들이 큐레이터가 되어 학교도서관내 일정 공간에 자신들이 선정한 도서와 함께 다양한 소품을 활용해 도서를 전시하는 활동입니다.

- 운영방법

- 대상 : 5·6학년 중 희망 학생
- 내용 : 자신이 본 책 중 친구들에게 소개 하고 싶은 책을 전시하는 활동
- 참고사항 : 전시에 필요한 도서 및 소품 (5만원 내외) 지원

3. 「북 스타그램」 관련 사진



IV. 운영성과

- 2018년 다대출 도서를 통계 내어 보면 18년에는 1~4위가 학습만화가 차지하고 있었지만 2019년 다대출 도서 1~5위 모두 아동문학작품이 차지함
- 독서량 증가를 목표로 「북 스타그램 - 책으로 연결된 우리」 프로젝트를 진행한 것은 아니었지만, 18년 1일 평균 대출량이 78권에서 19년 평균 대출량이 95권으로 증가한 것으로 나타남
- 그림책 위주의 독서 활동을 하던 1~2학년 때와 달리 줄글을 읽기 시작하는 3~4학년부터 도서 대출량이 급격하게 줄어드는 현상을 보임
- 「북 스타그램 - 책으로 연결된 우리」 활동을 통해 학생들의 다양한 독서활동 참여를 통해 독서 습관 형성에 기여함



세부사업명 : 독서토론논술교육 운영사례

도서관협력수업을 통한 교육과정 연계 독서토론교육



학교명	인천관교초등학교	작성자	김영민
주요내용	<ul style="list-style-type: none">학교도서관 활성화를 통한 독서토론·논술교육 기반다지기학교도서관 협력수업을 통한 교과연계 독서글쓰기능력 키우기		

I. 개요

- 본교에 처음으로 사서교사가 배치되어, 올바른 도서관 이용과 독서습관화 정착을 중점 목표로 운영함
- 사서교사가 운영하는 학교도서관 협력수업 및 활용수업을 통해 교육과정과 연계한 독서활동을 실시하여 읽기, 말하기, 쓰기의 국어 능력을 확장하고자 함
- 학년의 학습발달 수준을 고려하여 저학년 독서 흥미 높이기와 한글 익히기, 중학년 모둠 독서토론, 고학년 독서와 정보활용 수업을 중점으로 독서능력의 확장을 꾀함

II. 운영방법

1. 도서관 수업 및 교과연계 협력수업 운영

- 교사, 교수파트너, 정보전문가로서의 사서교사가 도서관협력수업을 적극적으로 설계하고 제시하고, 교육과정에 필요한 정보자료를 교과교사(담임교사) 제공하여 독서교육센터로서의 도서관의 역할을 수행함.

2. 독서문화 정착을 위한 도서관프로그램 운영

- 프로그램 경영자로서의 사서교사가 교육공동체의 독서 문화 분위기 조성과 학생들의 독서습관 기르기를 중점으로 열린 학교도서관을 만들기 위한 다양한 독서프로그램을 운영함.

III. 운영내용

1. 독서교육(도서관협력수업) : 교육내용 및 교육과정 연계

가. 1학년 도서관 이용교육 ‘병아리 도서관탐방’

- 학교도서관을 처음 방문하는 신입생에게 학교도서관의 규칙교육 및 대출반납 체험교육.

나. 2학년 가족그림책 함께 읽기‘가족사랑 독서엽서’

- 도서 ‘고릴라할머니’를 함께 읽고 가족 구성원에게 독서엽서 쓰기 인성교육.

다. 3학년 한글사랑‘한글달개 만들기’

- 아름다운 순우리말(토박이말) 8가지를 책 속에서 찾아 표현하기 공감교육.

라. 4학년 ‘나만의 책 자리표 만들기’

- 내가 좋아하는 책을 선정하여, 책 속 소감을 글로 표현한 책자리표를 만드는 창의교육.



마. 5학년 세균관련도서 도서 ‘발췌독 게임’

- 세균, 바이러스와 관련된 독서자료(단행본)에서 목차를 보고 발췌독으로 필요한 정보를 찾는 정보활용교육.

바. 6학년 ‘우리 반 독서 퀴즈왕을 찾아라’

- 도서 ‘꼴뚜기’를 읽고 읽기전략을 이용하여 독서 전·중·후 활동을 실시하고, 독서퀴즈대회를 실시하는 함께 읽기 교육 운영

2. 독서행사(독서교육프로그램) : 도서관 활성화 및

가. 세월호 관련도서 노란쪽지 종이배 쓰기 ‘416 기억의 문’

- 세월호참사와 관련된 그림책을 읽고 글로 나의 생각을 표현하는 독서 공감 · 글쓰기 교육 실시

나. 책의 날 기념 도서관주간 ‘도서관 즐겨찾기’

- 대출자에게 ‘도서관 씨앗연필’ 선물, 독서다짐을 담은‘나만의 대출증 만들기’(1~2학년), 내 인생의 책을 소개하는 ‘보물책을 찾아라’(3~6학년) 운영

다. 신착도서 추천쪽지 ‘북스타그램’

- 연 2회 도서관 신간도서 중 한권 이상을 빌려 읽고, 그림과 해설태그로 책의 내용이나 주제를 표현하여 친구들에게 책을 추천하는 활동으로 교내의 독서분위기 조성

마. 한글날 도서관주간 ‘책사랑 한글사랑’

- 우리말을 담은 달개(캔뱃지) ‘한글달개 만들기’, 우리말 자연사전 읽고 ‘해·달 수수께끼’(1~2학년), 외래어 순화‘우리말 책표지 바꿔그리기 공모전’(3~6학년)을 운영

3. 도서관 운영

- 교육과정 연계 도서전시전 운영 : [4월] 세월호 기억의문 / [5월] 가족사랑 / [6, 7월] 신나는 여름 / [9월] 책읽는 가을 / [10월] 한글사랑
- 매 달 마지막주 ‘연체자 해제의 날’운영
- 학급문고 ‘소담도서관’운영 및 ‘온 책 읽기’ 지원



IV. 운영성과

- 따분한 공간이라는 기존의 인식에서, 책과 함께하는 즐거운 배움이 있는 공간이라는 학교도서관에 대한 이미지 제고
- 학교도서관 활용수업 및 협력수업 신청 131건 학생 2954명 참여 (11.12.DLS통계 기준)
- 내 생각 밀하기, 표현하기에 대한 거부감을 낮춤
- 저학년 학생들의 도서관과 독서에 대한 친밀감을 높이고, 고학년 학생들의 책을 통한 정보활용에 대한 흥미를 높임



세부사업명 : 독서토론논술교육 운영사례

교육공동체가 함께하는 학교생활에 중심이 되는 독서교육

학교명	인천인주초등학교	작성자	사서교사 장현아
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> • 학교도서관과 교육과정이 함께 연계된 독서교육 실시 • 다양한 프로그램을 통한 독서교육 활동의 생활화 • 학교 교육 공동체의 주도적이고 적극적인 독서교육 활동 참여 		

I. 개요

- 학교도서관이 교육과정과 연계하여 다양한 독서교육 프로그램을 계획하고 학생의 독서활동을 일상화함
- 다양한 교육과정 연구가 학교도서관이 시작점이 될 수 있도록 운영함
- 학생들이 지식 및 정보화 시대에 적응할 수 있는 역량과 자기 학습력을 가지도록 함

II. 운영방법

- 인주교育과정 및 학년 교육과정에 기반을 둔 지속적이고 실천 가능한 독서교육 계획을 수립하고 실시함
- 학교도서관을 활성화하기 위하여 학생, 학부모, 교사가 함께 참여하는 다양한 독서교육 프로그램을 개발하고 시행함

III. 운영내용

1. 교육과정 속에서 함께하는 독서 수업

- 학교의 다양한 공동체인 학생, 학부모, 교사가 함께 독서교육 프로그램 운영을 실시함
- 독서교육 활동을 방과 후와 교육과정 안에서 실시하여 학생들이 지속적으로 독서교육을 생활화 할 수 있도록 함

영역	내용	관련사진
사서 교사와 함께하는 독서 수업	<ul style="list-style-type: none"> • 1, 2학년 독서 수업을 주 1회, 학기당 10회를 실시함 • 지속적인 도서관 활용 수업을 통하여 스스로 필요한 정보를 찾을 수 있는 역량을 키울 수 있음 • 사서 교사와 함께하는 전문적 독서교육을 통해 올바른 독서습관을 함양함 	



학부모 독서 동아리 교육 기부	<ul style="list-style-type: none"> 1~3학년 학급별 월 1회 국어 및 통합교과 시간을 활용하여 담임교사와 함께 독서 활동 교육 기부를 실시함 방과 후 주 1회 '책 읽어주는 도깨비' 독서 동아리 활동 및 방학 중 독서 캠프를 통하여 학교 교육 활동의 조력자 역할을 수행함 	
독서 디베이트 수업	<ul style="list-style-type: none"> 5, 6학년 학급별로 연 8차시씩 프로그램을 운영함 교육과정에서 학급 단위로 프로그램을 실시하여 독서 활동을 원활하게 하였으며, 독후활동을 다양하게 활용하여 학급의 의사결정과정 및 다른 교과목에서 활용함 	

2. 학교도서관 프로그램운영 및 결과물 전시

- 학교도서관이 독서 활동의 중심점 역할을 할 수 있도록 다양한 프로그램 및 전시를 기획하여 운영함

영역	내용	관련사진
학교도서관 활성화 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 독서 행사의 달에 다양한 프로그램을 기획하여 운영함 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> 세계 책의 날: 삼행시 짓기, 나만의 도서 대출증 만들기 독서의 달: 나만의 도서 별점 만들기, 책소개 엽서 쓰기 </div> <ul style="list-style-type: none"> 학교도서관을 활성화하고 독서 활동의 동기를 부여하고자 다양한 프로그램을 실시하였음 	
도서 전시 <이때 이책>	<ul style="list-style-type: none"> 학생들의 편향된 독서 습관 개선 및 다양한 도서를 읽을 수 있는 계기를 마련함 시의성 있는 주제 및 교과와 연계된 도서를 월별로 주제를 선정하여 전시함 	

3. 교직원 및 학부모 독서 교육 실시

- 학부모 및 교사 독서교육 연수를 실시하여 학생들의 독서교육 활동을 위해서 바람직한 방향을 모색하는 시간을 갖도록 함
- 가정과의 연계를 통해 지속적인 독서교육 활동이 이루어짐



영역	내용	관련사진
교직원 독서 토론 연수	<ul style="list-style-type: none">교직원 전체가 도서관 관련 연수 및 독서토론 연수를 실시하여 적극적으로 수업에서 활용할 수 있도록 하였음교과와 연계하여 독서 수업이 이루어질 수 있는 문화기반을 조성함	
학부모 독서교육	<ul style="list-style-type: none">학부모 독서교육 연수를 통해 학교에서 이루어지는 독서교육이 가정에서도 연계될 수 있도록 하였음학부모도 독서를 적극적으로 실천하면서 학교의 독서교육 문화에 앞장서는 역할을 실천함	

IV. 운영성과

- 독서교육을 별도의 교육 활동이 아니라 학교 교육의 공동체인 교사, 학부모, 학생들이 함께 주체가 되어 학교생활 전반에 걸쳐 운영되는 것이라는 인식을 갖게 되었음
- 교육과정 내에서 독서교육 프로그램을 구성하여 체계적으로 독서교육을 실천할 수 있어 지속적인 교육 활동이 가능할 수 있었음
- 학교도서관에서 실시하는 다양한 프로그램운영 및 결과물 전시를 통해 학생들의 독서 및 독후활동에 대한 흥미를 고취시키고 도서관 이용의 증가세를 보이고 있음
- 학교도서관을 중심으로 한 다양한 활동을 통하여 학생들의 자기 주도적 독서 활동뿐만 아니라 정보 습득 역량 개발이 가능하도록 하였음



제부사업명 : 독서토론논술교육 운영사례

삶을 가꾸는 책 읽기



학교명	인천용학초등학교	작성자	사서교사 구은아
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> • 교과연계도서 등 우량도서 확보를 통한 교육자료 재구성 • 한 학기 한 권 읽기 교육과정과 연계한 독서토론논술교육 운영 		

I. 개요

- 온종일 다양한 매체에 노출되며 정보 과다의 시대를 살아가고 있는 요즘 학생들에게 책을 통해 얻는 지식이 중요하고 올바른 정보를 바르게 접근할 수 있는 선택과 집중의 능력이 더욱 필요함
- 독서는 사고력 향상과 지식의 습득 기능 이외에도 정보의 취사선택, 즉 나에게 필요한 정보와 그렇지 않은 정보를 골라내는 능력, 진짜와 가짜를 구별하는 능력을 키워주는 가장 큰 밑거름이자 첫 단계임

II. 운영방법

1. 현상 분석

- 2017년 중순 용학초 도서관 개관 아래 꾸준한 장서 확보 노력에도 불구하고 장서 주제 구성상의 불균형 문제, 총 장서량을 포함 교과연계도서가 부족하여 수업단원에 활용하려 하여도 막상 필요한 자료가 없는 경우가 많음
- 독서교육과 도서관 활용에 대한 교직원의 열망은 높은 수준으로 자료가 확보된다면 활용하고자 하는 교사가 다수 존재
- 한 학기 한 권 읽기 교육과정과 더불어 교과교사를 중심으로 다양한 독서 활동에 대한 필요성과 요구는 증대하였으나 방법론적으로 다양한 시도를 하기에는 어려움이 있음
- 아침독서운동 시행으로 저학년은 제법 많이 책을 읽고 있으나 고학년이 되면서 급격하게 독서량이 떨어짐. 중학년 이후 책과 접할 기회를 자주 마련하여야 한다는 의견이 다수 제기됨

2. 시행 방침

- 장서 확보를 통해 교과연계도서의 비중을 높이고 주제별 장서 불균형 문제를 해소
- 학년별 맞춤 교육을 통해 전 학년에 걸쳐 효율적인 독서생활을 고취
- 학생별 독서수준의 편차가 크다는 것을 고려하여 적절한 자료를 선정
- 독서와 교육과정운영이 분리되지 않도록 사서교사와 독서교육담당교사가 사전에 교육과정을 분석하고 수업지도안을 미리 준비하는 등 독서토론논술강사와 협력하여 수업을 준비
- 일회성 행사로 끝나지 않도록 교육과정 내에서 지속적으로 시행되어야 함



III. 운영내용

구분	토대 다지기(전학년 대상)		
미추홀구 혁신지구 지원사업	<ul style="list-style-type: none">장서 주제비율 분석 후 주제별 교과연계도서 확보<ul style="list-style-type: none">교과교사와 협의하여 수업에 필요한 자료 주제 선정(과학, 사회, 역사 등)		
구분	독서력 가꾸기(학년별 특화)		
	저학년(1~2학년)	중학년(3~4학년)	고학년(5~6학년)
미추홀구 혁신지구 지원사업	<ul style="list-style-type: none">그림책 강사 초빙, 교육과정 연계 독서교육독서교육 담당교사가 강사와 사전협의하여 교육과정에 맞는 책을 미리 선정하고 지도안을 작성2018년까지 지원사업 대상이었다가 반응이 좋아 현재는 교내 자체 편성 운영. (각 반 4차시씩)	<ul style="list-style-type: none">4학년 집중형 독서토론 논술 강사 초청 강의인성교육 집중학교인 본교의 커리큘럼에 맞추어 다양한 토론토론술 수업 지도욕심, 행복, 역사의식, 가족 등 다양한 주제로 인성교육.3년째 지속되는 집중형 프로그램 (각 반 5차시씩)	<ul style="list-style-type: none">작가와의 만남한 학기 한 권 읽기 책의 작가를 초청하여 교육과정 심화 활동커리큘럼을 운영한 학년 담임들을 대상으로 의견을 취합하여 작가 선정2018년까지 지원사업 대상이었다가 반응이 좋아 현재는 교내 자체 편성 운영.
교내 자체 편성	<ul style="list-style-type: none">학부모회‘책 읽어 주는 어머니’활동학부모회 회원 중 희망 학부모가 학교에 직접 와 아침독서시간 중 스토리텔링과 질의응답 활동	<ul style="list-style-type: none">3학년 대상 사서교사 독서수업 (연 17차시)교육과정 분석을 바탕으로 연관 도서를 고르고 사서교사가 독서 수업 진행.	<ul style="list-style-type: none">독서동아리 운영고학년이 되어서 깊은 수준의 독서 활동을 하고 싶은 학생들에게 토론, 강의, 탐방, 견학 등 다양한 동아리활동 지원

IV. 운영성과

- 독서는 궁극적으로 수단이 아니라 목적 그 자체가 되어야 하며, 삶의 일부가 되어야 함
- 학생들이 좋은 독서 자료를 접할 수 있게 돋고 평생 독자로 키워줄 수 있는 역할을 수행
- 학교 구성원들의 태도 변화이다. 독서교육에 미온적인 태도를 보였던 구성원들의 생각을 바꿈
- 독서가 단순히 취미나 습관을 넘어서 학습에 직접적이고 지속적으로 영향을 미치는 요소로 작용 한 것이 교사와 학생 양측에 큰 시너지 효과를 일으킴



학생동아리 운영사례

세부사업명 : 학생동아리 운영사례



천문동아리(별이 빛나는 밤에)

학교명	인주중학교	작성자	장수영
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> 천체현상 이론 탐구 및 발표 위성-행성-별 등 천체 관측 		

I. 개요

- 우주와 별에 관심이 많은 학생들이 모인 동아리로 우주 관련 일을 하고 싶은 열정을 가진 친구들이 모여 구성한 동아리

II. 운영방법

- 교사의 주도가 아닌 동아리원들의 자발적이고 자율적인 탐구활동을 중심으로 함
- 매주 월요일 방과 후에 동아리 활동의 날로 정하여 운영한다.(주 1회는 무조건 실천)
- 현장체험학습을 위해 차량을 이용하여 이동할 경우 차량 사고 및 교통안전에 유의하도록 함
- 정규모임: 매주 월요일, 15시 40분 ~ 16시 40분(필요시 야간)
- 그룹별 토의 모임: 화요일 ~ 금요일 중 1회, 15시 40분 ~ 16시 40분
- 활동장소: 천문 동아리실 및 운동장 (필요시 야외 체험활동 장소 선정 활동)

III. 운영내용

1. 연간 활동 내용

월	내용
3월	<ul style="list-style-type: none"> • 동아리 주제 및 활동 계획 수립 • 과학 동아리 활동 시 지켜야 할 규칙 정하기 • 천체 망원경 조립 및 운용 실습 • 천체관측 프로그램 운영 실습(스타리나잇)
4월	<ul style="list-style-type: none"> • 천체관측 프로그램 운영 실습(별바라기) • 천문시뮬레이션프로그램을 활용한 • 일주운동 촬영하기 • 천체 망원경 조립 및 운용 실습 • 천체 관측(주간-태양흑점, 야간-행성) 및 천체 사진 촬영



	<ul style="list-style-type: none"> • 로켓의 원리, 힘의 이동에 관한 물리적 원리 습득
5월	<ul style="list-style-type: none"> • 천체 관측 체험 놀이 제작 • 천체 관측(주간-태양흑점, 야간-행성) 및 천체 사진 촬영 • 전동비행기 날리기 및 대회
6월	<ul style="list-style-type: none"> • 천체 관측(주간/야간) 및 천체 사진 촬영 • 교내 야간 천체 관측 행사 운영 • 고무동력기 및 글라이더 날리기
7월	<ul style="list-style-type: none"> • 천문융합캠프(현장체험학습, 1박 2일) • 행성의 공전 궤도 탐구 실습
8월	<ul style="list-style-type: none"> • 천문학 기초소양 교육 • 별자리 보기판 활용법 익히기 • 별자리 익히기
9월	<ul style="list-style-type: none"> • 천체 관측(별자리, 성단, 성운) • 물로켓 만들기 및 날리기
10월	<ul style="list-style-type: none"> • 천문융합 캠프(현장체험학습, 1박 2일) • 인주제 부스운영
11월	<ul style="list-style-type: none"> • 천체 관측 체험 놀이 제작 • 천체 탐구활동 발표대회 • 드론 만들기 및 날리기

2. 2019년도 활동사진





IV. 운영성과

- 학교 축제 부스 운영(천체망원경, 알콜로켓, 드론, VR)으로 천문융합과학 문화 확산 도모
- 천체관측 체험 도구 제작, 시연, 전시
- 창의적 체험학습과 연계하여 흥미와 관심 있는 학생들 대상으로 활동의 배움터 제공 및 멘티 역할 수행
- 교내 천체관측교실 운영
- 1, 2학기 교내 야간 천체 관측 행사 운영
- 월 1회 희망학생 천체 배움터 제공 및 멘토 활동
- 천체 관측을 통해 밤하늘 천체와 천문 현상에 대한 이해와 사고력을 신장시키고 우주 과학 관련 진로 탐색
- 행성의 시운동 관측을 통한 공간 개념 이해 및 천체 사진 촬영으로 천문 현상 이해의 폭을 넓힘
- 단체 활동을 통한 협동심, 인간관계, 타인을 배려하는 마음 신장
- 학생들의 자율적인 동아리 활동 활성화를 통해 미래핵심역량 신장
- 동아리 운영을 위한 지역사회의 인적, 물적 자원 활용 경험 확대로 학생의 미래 인적 네트워크 구성 역량 강화





세부사업명 : 학생동아리 운영사례

One Two Down Up~! B.Y.G. 스텐트 치어리딩

학교명	관교여자중학교	작성자	조영두
주요내용	<ul style="list-style-type: none">교내외 치어리딩 대회 참가교내외 각종 행사 공연		

I. Brighr Yulan Girls(B.Y.G.) 운영 목적 및 방향

- 체육활동을 통한 청소년의 협동심과 의사소통 능력을 진작시키고 인성 함양, 체력증진, 스트레스 해소 등으로 학교 폭력 및 왕따 예방(학교폭력 예방)
- 학생 개인의 자율성에 기초한 동아리 활동에 참여함으로서 여가시간 활용과 학교체육 활성화에 기여하며, 신체를 단련하고 스포츠 정신을 함양하여 심신이 건강한 전인적 인간을 육성(평생체육의 기틀 마련)
- 청소년기의 다양한 스포츠 활동 경험을 통해 평생 생활 체육 활동을 할 수 있도록 기회 제공
- 협동과 배려를 배울 수 있는 팀 빌딩 스포츠인 치어리딩 활동을 통한 학생스포츠클럽 확대(인성 함양)
- 학생들의 기본적인 생활습관 함양 및 학교생활 부적응학생 탈선 방지(학교폭력 예방)
- 동아리 활동 및 교내 대회를 통한 우수 선수 선발(교육장 및 교육감배 대회 참가)

II. Brighr Yulan Girls(B.Y.G.) 운영 방침

- 학생의 자율성을 기초한 자율체육 동아리로 오디션을 통한 학생 선발
- 매주 수요일 방과후 15:00~19:00까지 4시간 동아리 활동
- 학생들이 자율적인 체육활동을 실천할 수 있도록 체육관 개방
- 스텐트 치어리딩 종목의 특성상 안전사고 예방을 위해 지도교사 입회하 연습을 원칙으로 함
- 실력보다는 팀워크를 중시하며, 팀 분위기를 저해하는 학생은 퇴출
- 학업 성적이 전교 200등 안에 들지 못할 경우 대회 참여 기회 제한
- 기수(期數)별 실력차이를 극복하기 위해 1년에 전•후반기 2기수를 선발하여 선배 기수와 연습 활동 지원



III. B.Y.G. 스텐트 치어리딩 추진 방향 및 내용

시기	중점과제	실천내용 및 방법
3-4월	<ul style="list-style-type: none"> B.Y.G. 스텐트 치어리딩 운영 계획수립(자율체육동아리 및 치어리딩협회 강사지원) 	<ul style="list-style-type: none"> 동아리 학생 오디션 지도교사 및 운영시간 편성 NEIS 스포츠클럽 치어리딩 동아리 조직 및 등록
4-7월	<ul style="list-style-type: none"> B.Y.G. 스텐트 치어리딩 동아리 활동 실시 교외 각 종 대회 참가 교육장배 학교스포츠클럽 대회 개최 	<ul style="list-style-type: none"> 점심시간, 방과 후 시간을 활용한 활동 실시(매주 수 15:00~19:00) 부천시협회장기 치어리딩 페스티벌 대회 참가
8-12월	<ul style="list-style-type: none"> 하계방학 방과 후 활동 교육감배 학교스포츠클럽 대회 교내외 각 종 대회 및 행사 참여 전국학교스포츠클럽 대회 	<ul style="list-style-type: none"> 명년도(明年度) 대회 준비를 위한 차기 기수(期數) 우수 학생 선발 및 연습 교내 “孝” 콘서트 찬조 공연 교육감배 학교스포츠클럽 대회 참가 전국학교스포츠클럽 대회 참가
12-2월	<ul style="list-style-type: none"> B.Y.G. 스텐트 치어리딩 동아리 평가회 및 동계 훈련 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 스포츠클럽활동 소감문 작성 및 발표 차후 개선방안 및 환류계획에 수립

IV. 활동실적

- 2019 부천시협회장기 전국 치어리딩 페스티벌 여중부 그룹스텐트 부문 “우승”
- 2019 인천광역시교육감배 학교스포츠클럽 치어리딩 대회 중등부 스텐트 부문 “우승”
- 미추홀구청 주관 주안미디어문화축제 미추홀릭퍼레이드 참가
- 제12회 전국학교스포츠클럽 치어리딩 중등부 인천 대표팀으로 대회 참가



[2019 부천시협회장기 전국 치어리딩 페스티벌 여중부 그룹스텐트 부문 “우승”]



[2019 인천광역시교육감배 학교스포츠클럽 치어리딩 대회 중등부 스텐트 부문 “우승”]



[미추홀구청 주관 주안미디어문화축제 미추홀릭퍼레이드 참가]



[제12회 전국학교스포츠클럽 치어리딩 중등부 인천 대표팀으로 대회 참가]





V. B.Y.G. 스텐트 치어리딩 운영 결과

- B.Y.G. 팀원 24명의 학생이 스포츠클럽 활동 후 학업 성적이 향상 됨.
- 팀 스포츠 경험을 통한 바람직한 사회성을 함양하고 학교폭력을 예방하게 됨.
- 자율적인 체육활동을 실천하는 계기를 마련하였으며 건강한 교우관계 형성 및 즐거운 학교 문화를 조성함.
- 스텐트 치어리딩을 통해 부적응 학생에게 등교를 해야하는 이유를 알게 해주고, 교우들로부터 선망의 대상이 되는데 기여함.
- 전국 단위 대회 및 찬조 공연을 통해 학생들의 자신감, 도전정신, 사회성이 함양됨.
- 학생들의 건전한 여가 선용과 바람직한 청소년 문화 선도함.





세부사업명 : 학생동아리 운영사례

음악줄넘기를 통한 공동체의식 함양<선화 줄 사랑>



학교명	선화여자중학교	작성자	김인구
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> 줄넘기의 기초 기능 및 기술 기능을 배울 수 있다. 줄넘기의 과학적 원리와 퍼어플레이 정신과 팀워크를 향상시킬 수 있다. 개인줄넘기 및 단체줄넘기 활동을 통해 공동체의식 함양과 올바른 인성을 배울 수 있다. 모둠활동을 통한 창의력 신장을 향상시킬 수 있다. 		

I. 개요

- “선화 줄 사랑”은 2017학년도에 20여명의 자율동아리로 조직되어 해마다 학생들이 멘토 멘티가 되어 자율적인 운영을 통해 2019학년도 현재는 30여명의 자율동아리로 활발하게 활동

II. 운영방법

1. 활동 목표

- 음악줄넘기를 통해 표현능력과 가치를 향상
- 동아리활동을 통한 공동체의식과 창의력 신장을 향상

2. 활동 시간 : 매주 수요일, 금요일 15시 40분 ~ 17시, 토요스포츠데이 09시 ~ 13시

3. 활동 장소 : 본교 수신관(강당)

III. 운영내용

1. 연간 활동 일정

월	소재	활동내용	비고
3	음악줄넘기 역사 및 발전방향	<ul style="list-style-type: none"> 음악줄넘기 역사 이해하기 음악줄넘기 발전방향 알아보기 	
	음악줄넘기 용어 및 에티켓	<ul style="list-style-type: none"> 음악줄넘기 용어설명 및 에티켓 설명 	
4	음악줄넘기 기본스텝 익히기1	<ul style="list-style-type: none"> 양발 모아 뛰기, 번갈아 뛰기, 앞 흔들어 뛰기, 옆 흔들어 뛰기, 뒤 들어 모아 뛰기 	
5	음악줄넘기 기본스텝 익히기2	<ul style="list-style-type: none"> 크로스 뛰기, 제기차기 뛰기, 무릎 들어 뛰기 가위 바위 보 뛰기, 지그재그 뛰기, 엇걸어 뛰기 	
	음악줄넘기 기본스텝 익히기3	<ul style="list-style-type: none"> 되돌리기(좌, 우), 되돌려 뛰기(좌, 우) 옆 떨쳐 엇걸어 뛰기, 이중 뛰기 	



6	음악줄넘기 기술스텝 익히기1	<ul style="list-style-type: none"> 뒤로 옆 떨쳐 엎걸어 뛰기 앞으로 돌려 옆 떨쳐 엎걸어 뛰기 	
7	음악줄넘기 기술스텝 익히기2	<ul style="list-style-type: none"> 앞 솔개 뛰기, 앞 송골매 뛰기 앞 2단 뛰기와 뒤 엎걸어 뛰기, 3단 뛰기 	줄넘기 대회 출전
	음악줄넘기 긴 줄넘기 익히기	<ul style="list-style-type: none"> 긴 줄 빠져나가기, 4도약 연속 뛰기 긴 줄 연속 8자 뛰기, 긴 줄 십(+)자 뛰기 	
9	음악줄넘기 복합줄넘기 익히기	<ul style="list-style-type: none"> 한 사람 평행 복합 뛰기 세 사람 옆 나란히, 한사람 복합 뛰기 	
	음악줄넘기 복합줄넘기 익히기	<ul style="list-style-type: none"> 두 사람 단독 복합 뛰기 세 사람 번갈아 복합 뛰기 	
10	음악줄넘기 쌍 줄넘기 익히기	<ul style="list-style-type: none"> 쌍 줄넘기의 특성, 쌍 줄넘기 팔 돌리는 방법 쌍 줄넘기 출입 방법 	온마을교육 대축제발표회 참가 예정
	음악줄넘기 쌍 줄넘기 익히기	<ul style="list-style-type: none"> 쌍 줄 한 사람 뛰기, 쌍 줄 두 사람 뛰기 쌍 줄넘기 대회 	
11	창작 음악줄넘기 표현하기	<ul style="list-style-type: none"> “개구리와 올챙이” 동요로 음악줄넘기 표현하기 “고향의 봄” 동요로 짹 줄넘기 표현하기 	
12	창작 음악줄넘기 표현하기	<ul style="list-style-type: none"> “K-POP” 가요로 음악줄넘기 표현하기 	2019 뚝단배 축제 발표회 참가 예정

2. 활동사진



IV. 운영성과

- 리듬 감각, 타이밍 감각, 순발력 등 고도한 신체지배력과 기초체력이 강화
- 줄넘기를 통해 페어플레이 정신과 팀워크를 향상
- 운동량이 많은 유산소 운동이므로 각선미, 균형미, 건강미 즉 3미 다이어트 효과
- 공동체의식과 창의력 신장을 향상
- 인내심, 도전의지력, 땀, 사랑정신 등 강인한 정신력 향상에 도움



세부사업명 : 학생동아리 운영사례

MATH LOVE(수학으로 미래를 즐기자~~~)



학교명	용현중학교	작성자	변재연
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> • 2019 남부수학체험한마당 수학탐구 및 부스운영 • 2019 교내 축제 수학 체험부스 운영 및 전시 		

I. 개요

- 수학 탐구동아리로서 각종 체험수학을 접하고 이를 바탕으로 자발적인 수학 체험부스 운영
- 문제풀이 중심의 칠판 수학수업에서 벗어나 보고, 만지고, 느끼는 활동과 탐구 중심의 수학프로그램을 통해 수학에 대한 흥미와 자신감 고취

II. 운영방법

- 수학을 좋아하는 학생의 자발적 모임
- 탐구하고 싶은 수학주제가 있으면 같이 공유하여 탐구
- 수학Zone & 수학미디어실 등에서 모이며 매월 2,4주 화요일에 모임
- 경우에 따라 토요일에도 활동

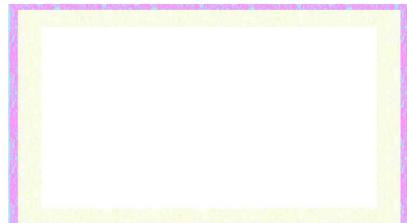
III. 운영내용

1. 활동내용

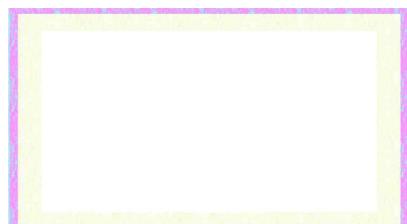
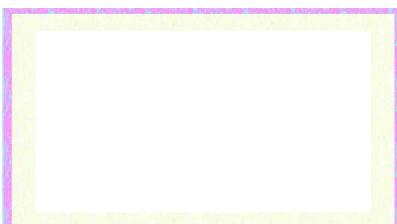
- 동아리 구성 및 연간 일정, 동아리 규칙 만들기
- 2019 남부수학체험한마당 참가 주제 정하기, 계획서 작성
- 2019 인천SK 야구수학Talk 콘서트 참가(수학체험)
- 2019 남부수학체험한마당 수학체험부스 운영 준비
- 2019 남부수학체험한마당 수학체험부스 운영
- 인천수학축전 참가(서부수학체험전, 북부수학체험전 참가)
- 드론과 포디프레임을 활용한 미래 창의구조물 대회
- 용현중학교 축제(용현제) 부스 운영 (12.20.예정)



2. 활동사진



'코딩으로 즐기는 수학' 2019 남부 수학체험한마당 수학체험 부스 운영(2019.5.18.)



'인천SK 야구수학Talk 콘서트 참가' (2019.6.21.)



드론과 포디프레임을 활용한 미래 창의구조물 대회(2019.10.22.)

IV. 운영성과

- 2019 남부수학체험한마당 수학탐구대회 대상 수상
- 2019 인천SK 야구수학Talk 콘서트 참가
- 자율성을 바탕으로 한 학습을 가꾸어 자신만의 공부를 펼침
- 서로의 장점은 극대화하고, 단점은 보완하여 발전된 수학인으로 성장
- 다양한 수학 교구를 직접 제작하고 체험
- 문제풀이식의 수학학습이 아닌 원리를 이해하며 실생활에서의 수학을 익히고 탐구문제를 서로 토론하고 의사소통하며 협력적 문제해결력을 기름



세부사업명 : 학생동아리 운영사례

Think Global! Act Local!



학교명	제물포여자중학교 영어동아리(A.C.E.)	작성자	오현미
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> • 자율적인 주제 선정과 토론·발표 준비를 통한 사고영역의 확장과 영어 의사소통능력 향상. • 다양한 체험활동으로 진로 진학과 공동체 의식 함양. 		

I. 개요

- 영어에 흥미가 있는 학생이나 세계 공용어인 영어를 통해 다양한 활동을 필요로 하는 학생들을 집중 지도하여 미래 진로 진학에 도움
- 체험 중심의 영어 교육을 통해 의사소통능력을 향상시키고 영어 학습에 흥미와 자신감을 배양, 심화

II. 운영방법

- 모든 운영은 학생들이 자발적으로 운영하여 독립성, 자립성을 키움
- 학기 중 정기 모임을 통해 debate, presentation 실력을 향상
- 외부 활동이나 방학 캠프를 통해 다양한 창의적 체험 활동을 도모
- 지식 나눔을 통해 지역사회에 일원으로 책임감을 가짐

III. 운영내용

1. 주 2회, debate class와 presentation class 운영
 - 여러 가지 이슈를 다양한 생각들로 접근, 의견 제시, 공감하는 과정
2. 창의적 문화 체험 활동
 - 인천 영어 마을 프로그램 참여 : 원어민이 진행하는 활동 중심 프로그램에 참여하여 자연스러운 의사소통의 기회를 가짐
 - 영화 감상, 원서 읽기 및 감상문 작성 : 문화 활동을 통해 영어로 생각하고 쓰는 기회를 가짐
 - 방학 영어 캠프 : 학교에서 체험·활동 중심의 영어프로그램을 가짐
3. 동아리 모둠 활동
 - 개별적인 토론·발표뿐만 아니라 모둠 속에서 의견을 모으고 공동의 결과물을 발표



IV. 운영성과

- 주 2회의 학생 자율 주도 스터디 모임을 정례화
- 동아리 모둠 활동으로 공동체 의식을 함양
- 담당교사의 피드백으로 학생들의 토론, 발표, 작문 실력을 향상
- 영어 독서나 영화 관람, 외부문화체험으로 사고의 영역을 확장

* 동아리 이름인 Advanced Class for English에 맞도록 단순한 영어지식 습득이 아니라 매우 다양한 학생 자율적인 주제 선정과 토론 준비, 의견개재, 동의·설득·반대 등의 일련의 과정을 통해 사고의 영역을 확장하고 자신의 생각을 세울 수 있게 되었다. 또한 영어독서나 영화관람 후 영어 감상문을 작성하고 지도교사의 feedback을 받아 한층 나아지 영어실력을 가지게 되었다.



주제별 영어토론 및 발표하는 모습

* 인천영어마을 프로그램 체험, 교내 축제 및 영어캠프 등 동아리 행사를 기획·운영하면서 지역 공동체의 지식 나눔을 실천하고, 대외적 활동영역을 넓혔다. 또한 1년여 간의 A.C.E. 모든 활동의 결과물인 영어문집을 만들었다.



영어캠프

미추홀구 비공식회담

A.C.E.영어문집

자문위원

인천광역시남부교육지원청 교육장 류석형
인천광역시남부교육지원청 교육국장 이영규
인천광역시남부교육지원청 초등교육과장 신경순
인천광역시남부교육지원청 중등교육과장 배세열

실무위원

인천광역시남부교육지원청 초등교육과 학교혁신팀장 김주용
인천광역시남부교육지원청 초등교육과 장학사 이화은
인천광역시남부교육지원청 초등교육과 주무관 박재효
인천광역시남부교육지원청 초등교육과 주무관 융희원
인천광역시남부교육지원청 초등교육과 학부모상담사 강현주
인천광역시남부교육지원청 초등교육과 평생교육사 이명이
인천광역시남부교육지원청 초등교육과 방과후학교관리자 이유경

편집위원

인천서림초등학교 교사 박찬용
인천서림초등학교 교사 서석호

2019 남부교육혁신지구 성과자료집

가고 싶은 학교, 살고 싶은 마을 이야기

- 발간번호 인천남부교육-2019-0023
- 발행일 2019년 12월
- 발행인 인천광역시남부교육지원청 교육장 류석형