

# 우리 마을 구석구석

## 우리마을의 모습과 이야기



우리마을  
구석구석

우리마을의 모습과 이야기

학생용 활동지

# 사회3-1. 지역화 단원 장학자료

## 저작권 및 자료 사용 안내

1

이 자료는 3학년 1학기 사회 지역화 수업을 위한 장학자료로 제작되었습니다.

2

학교 및 학급별 필요에 따라 2차 가공을 하여 사용할 수 있으나 출처를 명확하게 밝혀야 하며, 상업적인 목적이나 용도로는 사용할 수 없습니다.

3

저작권법(제25조 2항)에 따른 글, 그림, 사진, 동영상의 저작권 보호를 위하여 폐쇄된 학급의 원격 학습에서만 이용할 수 있으며, 이외의 공간에 이 자료를 공유 또는 게시하는 행위는 저작권법 위반에 해당될 수 있습니다.

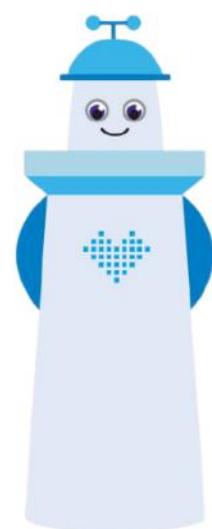
## 캐릭터 소개

인천과 계양구를 대표하는 캐릭터



“  
**인천  
애오이리**  
”

“  
**인천  
버미**  
”



“  
**인천  
등대리**  
”

“  
**계양구  
신비**  
”



인천시, 계양구 홈페이지

# 1. 우리 고장의 모습



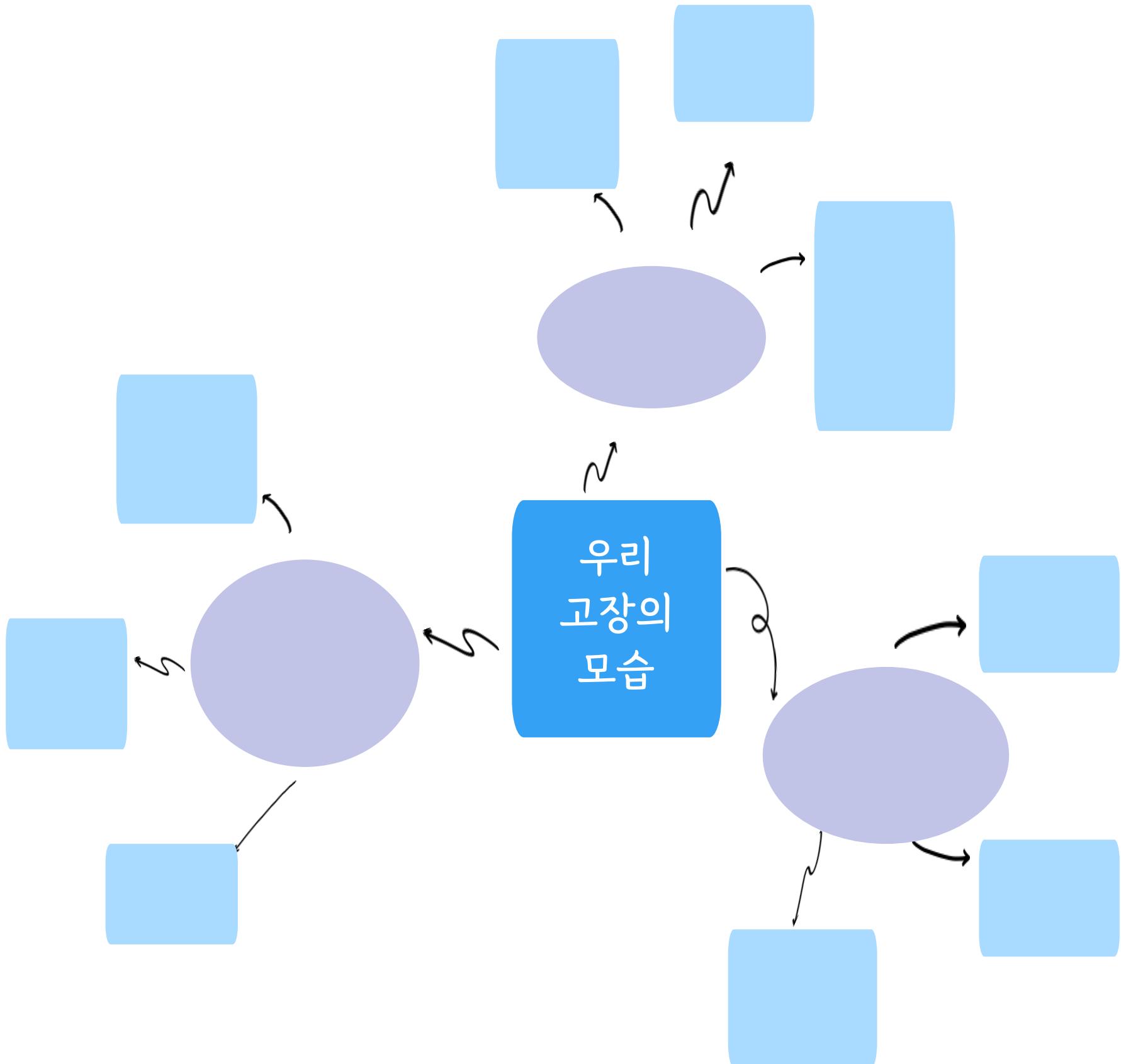
①  
우리가  
생각하는  
고장의 모습

교과서 6~9쪽 활동지(1)

3학년 ( )반 이름( )



- 계양구청 어린이 홈페이지에서 우리 고장에 대해 살펴보고 떠오르는 것을 써 봅시다.



# 1-1. 우리가 생각하는 고장의 모습

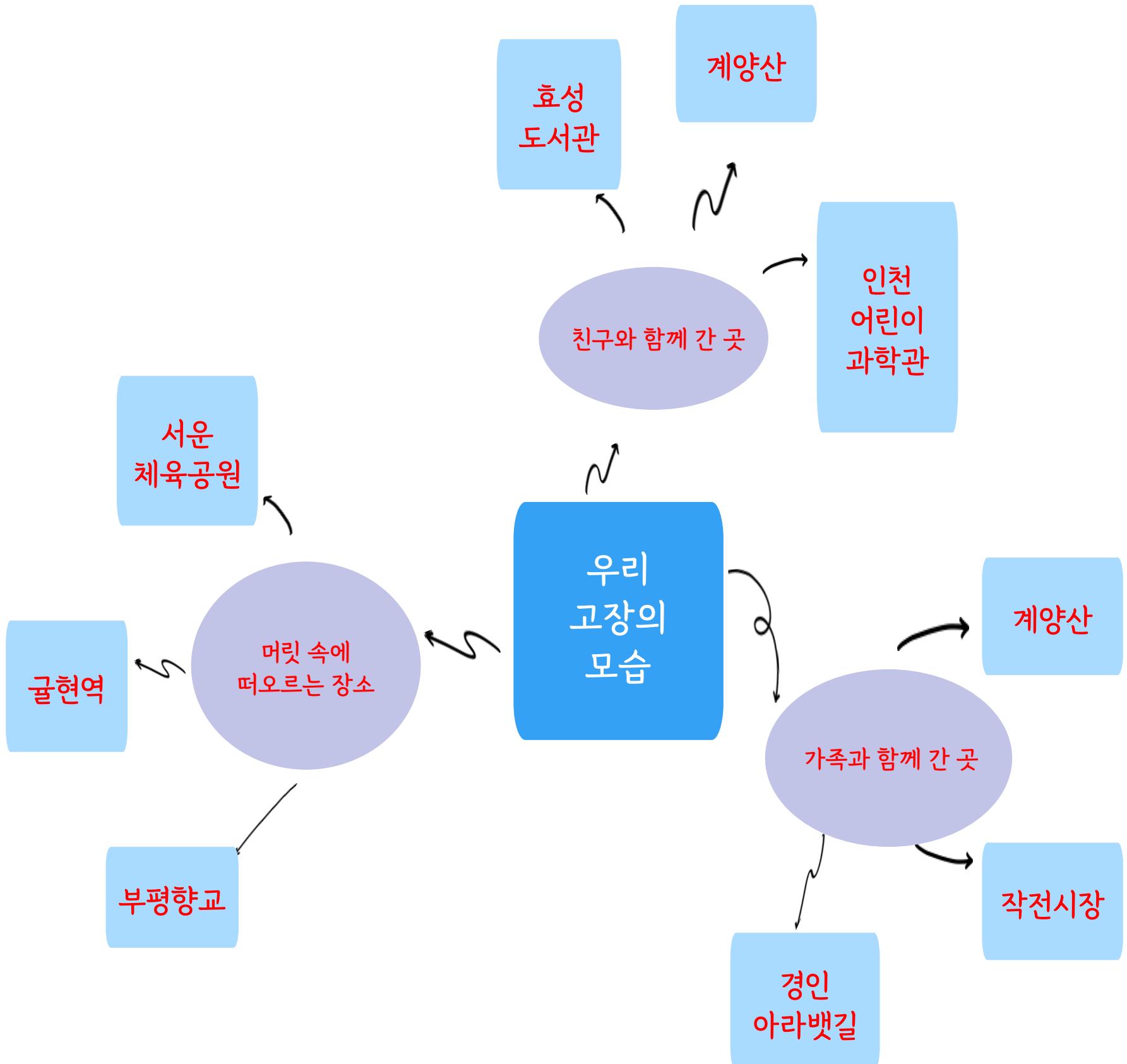
## 단원 학습 내용 예상하기 (1/15)

교과서 6~9쪽 활동지(1)

3학년 ( )반 이름( )



- 계양구청 어린이 홈페이지에서 우리 고장에 대해 살펴보고 떠오르는 것을 써 봅시다.



1-1. 우리가 생각하는 고장의 모습  
단원 학습 내용 예상하기 (1/15)

교과서 6~9쪽 활동지(2)

3학년 ( )반 이름( )



초성 퀴즈를 떠올리며 1단원 핵심 낱말을 완성해 봅시다.

ㄱ 스	스 ㅅ	ㄱ ㅎ
ㅂ ㄱ	ㄷ 스 ㅌ ㅇ ㅅ ㅅ ㄷ	ㅅ ㅇ ㅅ ㅅ
ㅂ ส ㄷ	ㅇ ㄴ ㄷ	ㄱ ㅇ ㄱ



위의 핵심 낱말로 빙고 놀이를 해 봅시다. (3줄 빙고)


# 1-1. 우리가 생각하는 고장의 모습

## 단원 학습 내용 예상하기 (1/15)

교과서 13~17쪽 활동지(2)

3학년 ( )반 이름( )



초성 퀴즈를 떠올리며 1단원 핵심 핵심 낱말을 완성해 봅시다.

고장	장소	경험
비교	디지털영상지도	주요장소
백지도	안내도	계양구



위의 핵심 낱말로 빙고 놀이를 해 봅시다. (3줄 빙고)


1-1. 우리가 생각하는 고장의 모습  
우리 고장의 여러 장소 이야기해보기(2/15)

교과서 10~12쪽 활동지(3)

3학년 ( )반 이름( )



계양구에서 가장 기억에 남는 장소는 어디입니까? 그 장소에서 겪었던 경험을 써봅시다.



내가 가봤던 계양구 장소 중 가장 기억에 남는 장소는 ( )입니다.

왜냐하면

---

---

---

---

---

## 1-1. 우리가 생각하는 고장의 모습 우리 고장의 여러 장소 이야기해보기(2/15)

교과서 10~12쪽 활동지(3)

3학년 ( )반 이름( )



계양구에서 가장 기억에 남는 장소는 어디입니까? 그 장소에서 겪었던 경험을 써봅시다.



내가 가봤던 계양구 장소 중 가장 기억에 남는 장소는 ( )입니다.

왜냐하면 계양산은 가족들과 추억이 있는 곳이기 때문입니다.

가족들과 작년 가을에 함께 계양산을 갔었는데 갑자기 비가 왔습니다.

우산이 없어 비를 맞고 내려오는데 추웠습니다. 그래서 아버지께서 따뜻한 칼국수를 사주셨습니다.

계양산을 갈 때마다 그때 먹었던 칼국수가 생각납니다.

1-1. 우리가 생각하는 고장의 모습  
머릿속에 떠오르는 우리 고장의 모습 그려보기(3~4/15)

교과서 13~17쪽 활동지(4)

3학년 ( )반 이름( )



〈계양구 장소 카드 만들기〉 계양구 장소 사진에 알맞은 설명을 오려 붙여 봅시다.



## 1-1. 우리가 생각하는 고장의 모습 머릿속에 떠오르는 우리 고장의 모습 그려보기(3~4/15)

교과서 13~17쪽 활동지(4)

3학년 ( )반 이름( )



〈계양구 설명〉 계양구 장소 사진 밑에 아래 설명을 알맞게 오려 붙여 봅시다.



가위로 잘라서 사용하세요!

〈계양 경기장〉 다양한 운동 경기를 볼 수 있고 즐겁게 운동도 할 수 있는 곳입니다.	〈인천 어린이 과학관〉 여러 가지 과학의 원리를 쉽고 재미있게 배울 수 있는 곳입니다.	〈경인 아라뱃길〉 아라뱃길은 서해와 한강을 잇는 뱃길입니다.
〈부평향교〉 조선시대에 학교와 제사 지내는 일을 했던 곳입니다.	〈계양구청〉 계양구의 여러 가지 일들을 맡아서 하는 곳입니다.	〈계양산〉 우리 계양구의 대표적인 산으로 가족과 함께 등산을 하러 가는 곳입니다.

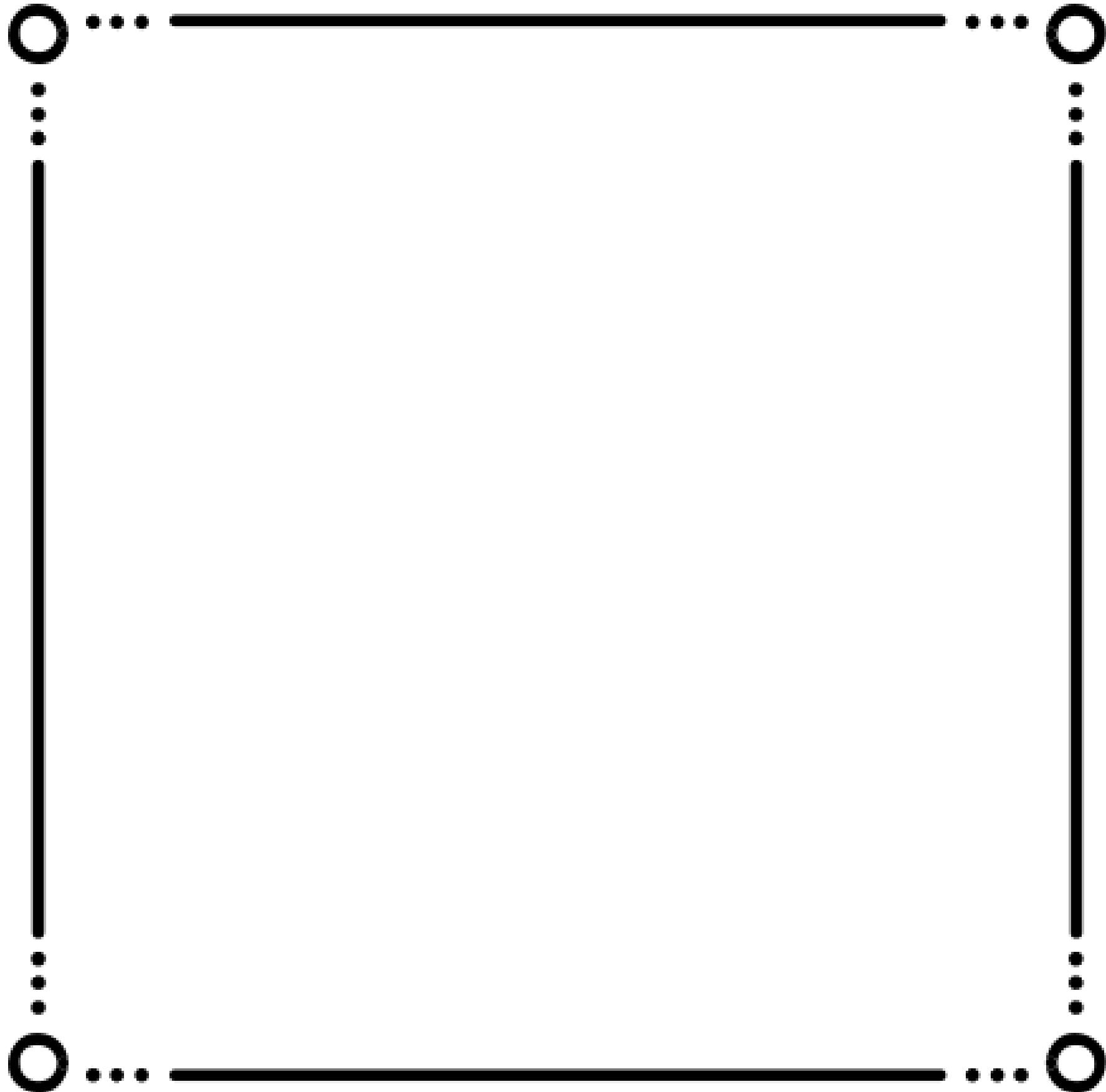
1-1. 우리가 생각하는 고장의 모습  
머릿속에 떠오르는 우리 고장의 모습 그려보기(3~4/15)

교과서 13~17쪽 활동지(5)

3학년 ( )반 이름( )



머릿속에 떠오르는 계양구의 모습을 그려 봅시다.



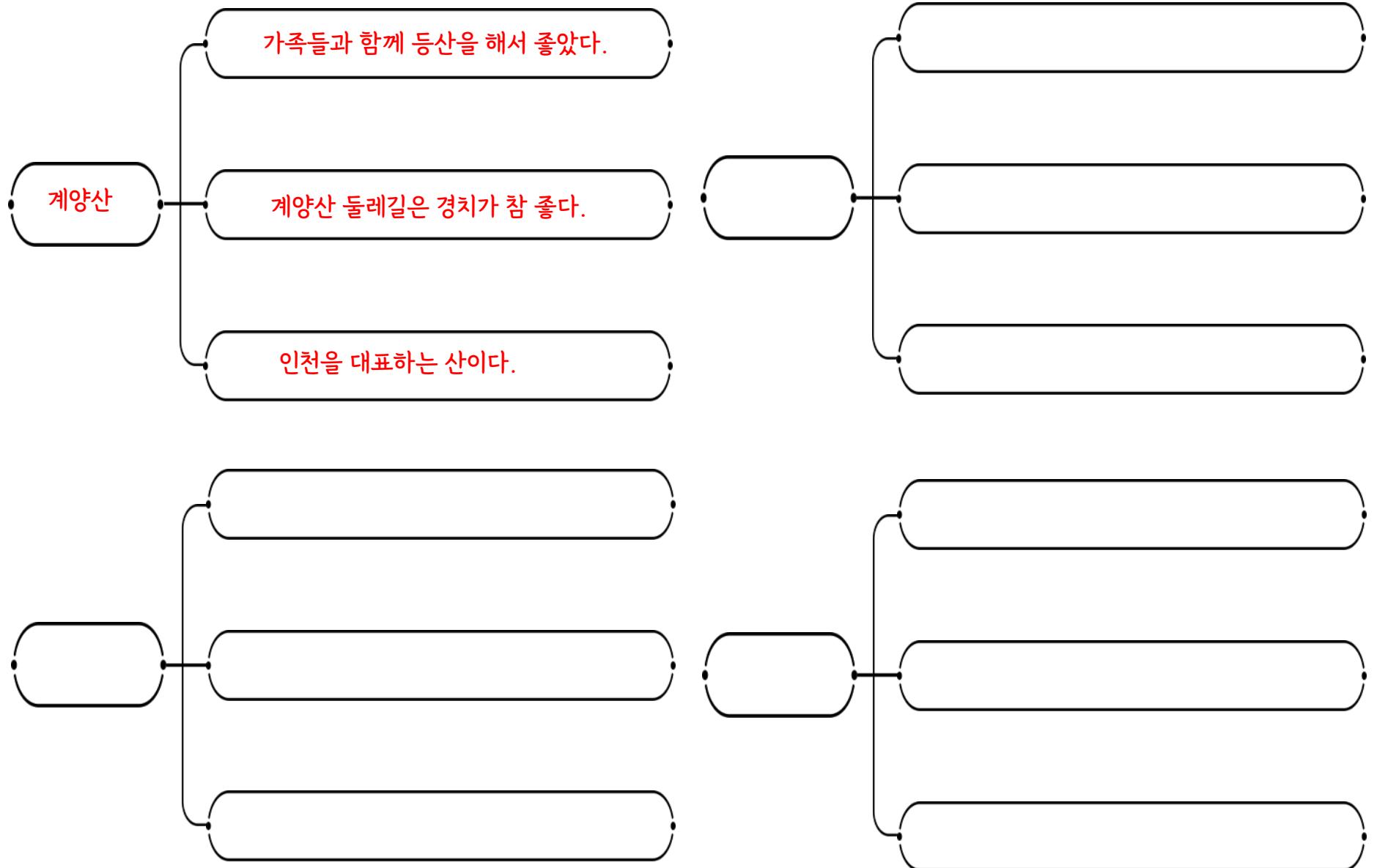
1-1. 우리가 생각하는 고장의 모습  
우리 고장에 대한 생각과 느낌 이야기해 보기(7/15)

교과서 23~25쪽 활동지(6)

3학년 ( )반 이름( )



내가 살고 있는 계양구에 대해 나의 생각을 정리해 봅시다.



1-1. 우리가 생각하는 고장의 모습  
우리 고장에 대한 생각과 느낌 이야기해 보기(7/15)

교과서 23~25쪽 활동지(7)

3학년 ( )반 이름( )



계양구의 여러 장소로 삼행시 또는 사행시를 지어 봅시다.

계

계속 살고 싶은 우리 고장

양

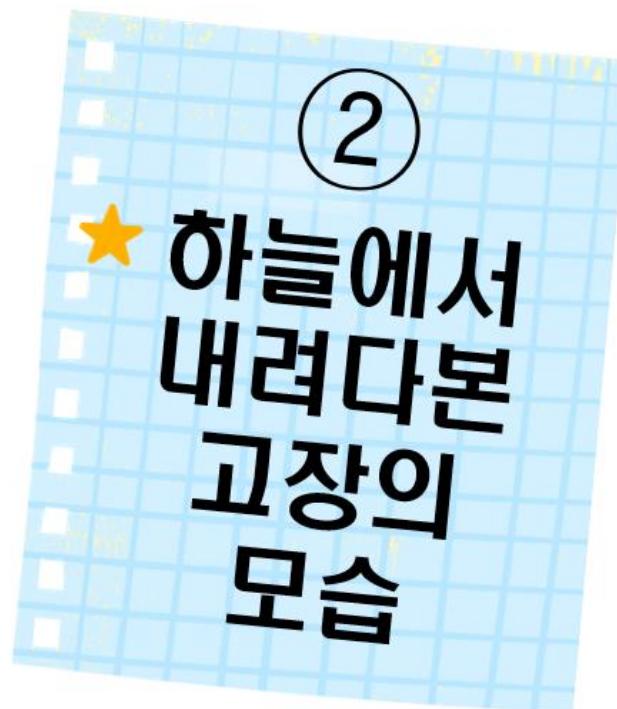
양파처럼 매력이 끝이 없는 우리 고장

구

구석구석 볼거리가 참 많은 우리 고장으로 오세요!



# 1. 우리 고장의 모습



## 1-2. 하늘에서 내려다본 우리 고장의 모습 내가 살고 있는 계양구의 여러가지 모습 살펴보기(8/15)

교과서 26~28쪽 활동지(8)

3학년 ( )반 이름( )



바라보는 [ ○ ↗ ]에 따라  
계양구의 모습이 다르게 보인다.



( 디즈니 스튜디오 )는  
( 올리비아 ) 사진을 이용해 만들었다!

앞에서 바라본 모습

사진 속 마을을 다양한 위치에서  
살펴보고 바라보는  
위치에 따라 어떻게 보이는지  
그려봅시다.



위에서 바라본 모습

아래서 바라본 모습

높은 하늘에서 바라본  
마을의 모습

## 1-2. 하늘에서 내려다본 우리 고장의 모습 디지털 영상지도 살펴보기(9/15)

교과서 29~32쪽 활동지(9)

3학년 ( )반 이름( )



디지털영상지도를 사용하면 좋은 점

- ★ 우리 고장의 ( )를 쉽게 알 수 있다.
- ★ 우리 고장의 모습을 ( )하게 알 수 있다.
- ★ 우리 고장의 ( )적인 모습과 ( )한 모습을 볼 수 있다.

### ● 국토정보플랫폼

➤ 계양구에서 내가 찾은 장소

(1)

(2)

(3)

➤ 알 수 있는 정보

### ● 네이버지도 또는 카카오맵

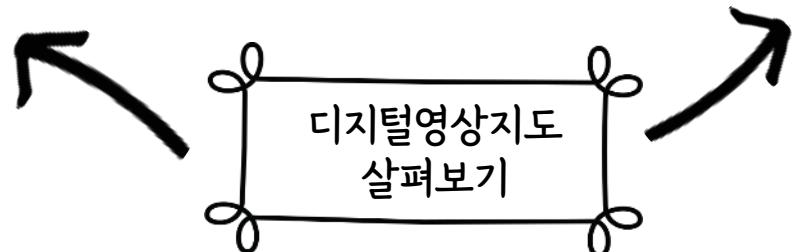
➤ 계양구에서 내가 찾은 장소

(1)

(2)

(3)

➤ 알 수 있는 정보



## 1-2. 하늘에서 내려다본 우리 고장의 모습 우리 고장의 주요장소를 디지털 영상지도로 살펴보기(10/15)

교과서 33~35쪽 활동지(10)

3학년 ( )반 이름( )

➤ 선택한 주제 :

( )

➤ 내가 찾은 장소

장소 1 ( )

장소 2 ( )

장소 3 ( )

➤ 친구( )의 주제:

( )

➤ 친구가 찾은 장소

장소 1 ( )

장소 2 ( )

장소 3 ( )

사용한 디지털영상지도에 모두 체크 하세요.

- 국토정보플랫폼
- 네이버지도
- 카카오맵
- 기타( )

일반지도, 위성지도(스카이뷰), 로드뷰(거리뷰)를  
모두 살펴봅니다.



주요장소란?

- 사람들이 쉽게 알아볼 수 있는 지형지물이다.
- 사람들은 주요 지형지물을 보고 위치를 파악하며 고장의 특성을 살펴본다.
- 흔히 랜드마크라고도 한다!

➤ 새롭게 알게 된 점 또는 느낀 점을 써 보세요.

---

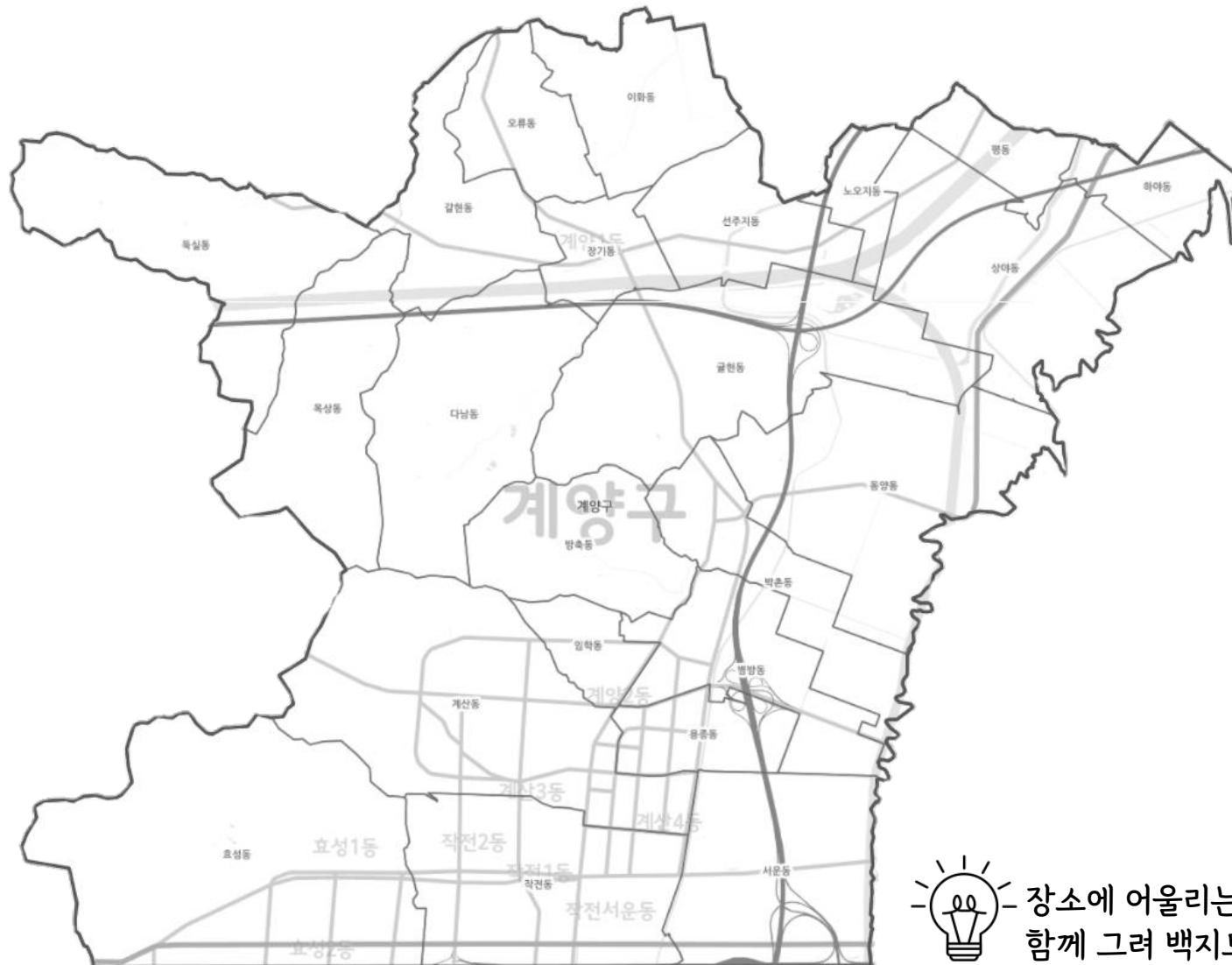
---

---

## 1-2. 하늘에서 내려다본 우리 고장의 모습 우리 고장의 주요장소를 백지도에 나타내기(11-12/15)

교과서 36~39쪽 활동지(11)

3학년 ( )반 이름( )



 장소에 어울리는 간단한 그림을  
함께 그려 백지도에 표시해 봅시다.

### ▶ 백지도에 표시해 볼 계양구의 장소

(1)

(2)

(3)

(4)

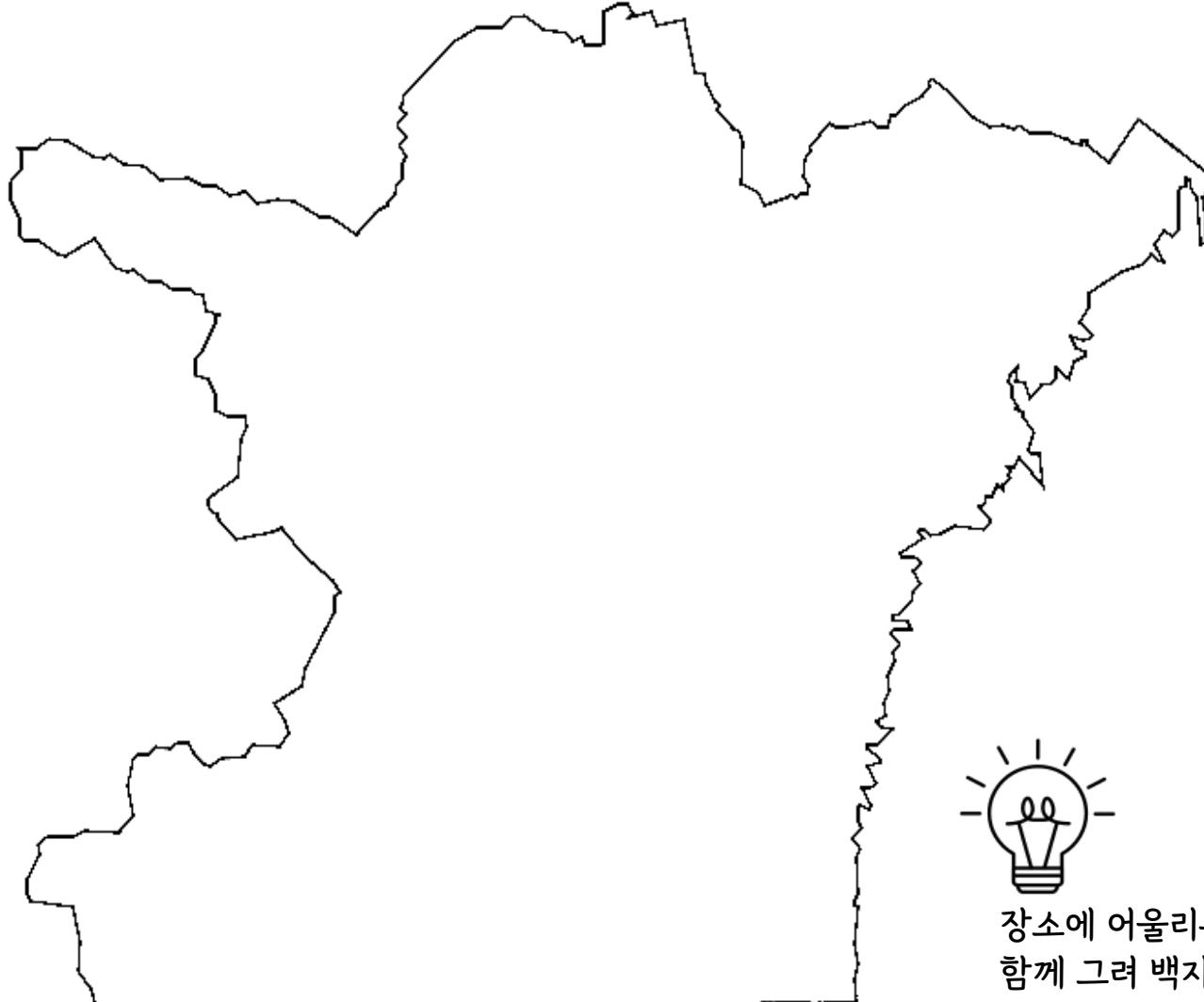
(5)

### ▶ 새로 알게 된 점 또는 느낀 점

1-2. 하늘에서 내려다본 우리 고장의 모습  
우리 고장의 주요장소를 백지도에 나타내기(11-12/15)

교과서 36~39쪽 활동지(11)

3학년 ( )반 이름( )



장소에 어울리는 간단한 그림을  
함께 그려 백지도에 표시해 봅시다.

▶ 백지도에 표시해 볼 계양구의 장소

▶ 새로 알게 된 점 또는 느낀 점

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

교과서 40~43쪽 활동지(12)

3학년 ( )반 이름( )

## 내가 자랑하는 우리 계양구

장소 :

주소 :

장소 안내

내가 선택한 조사 방법

사진 또는 그림

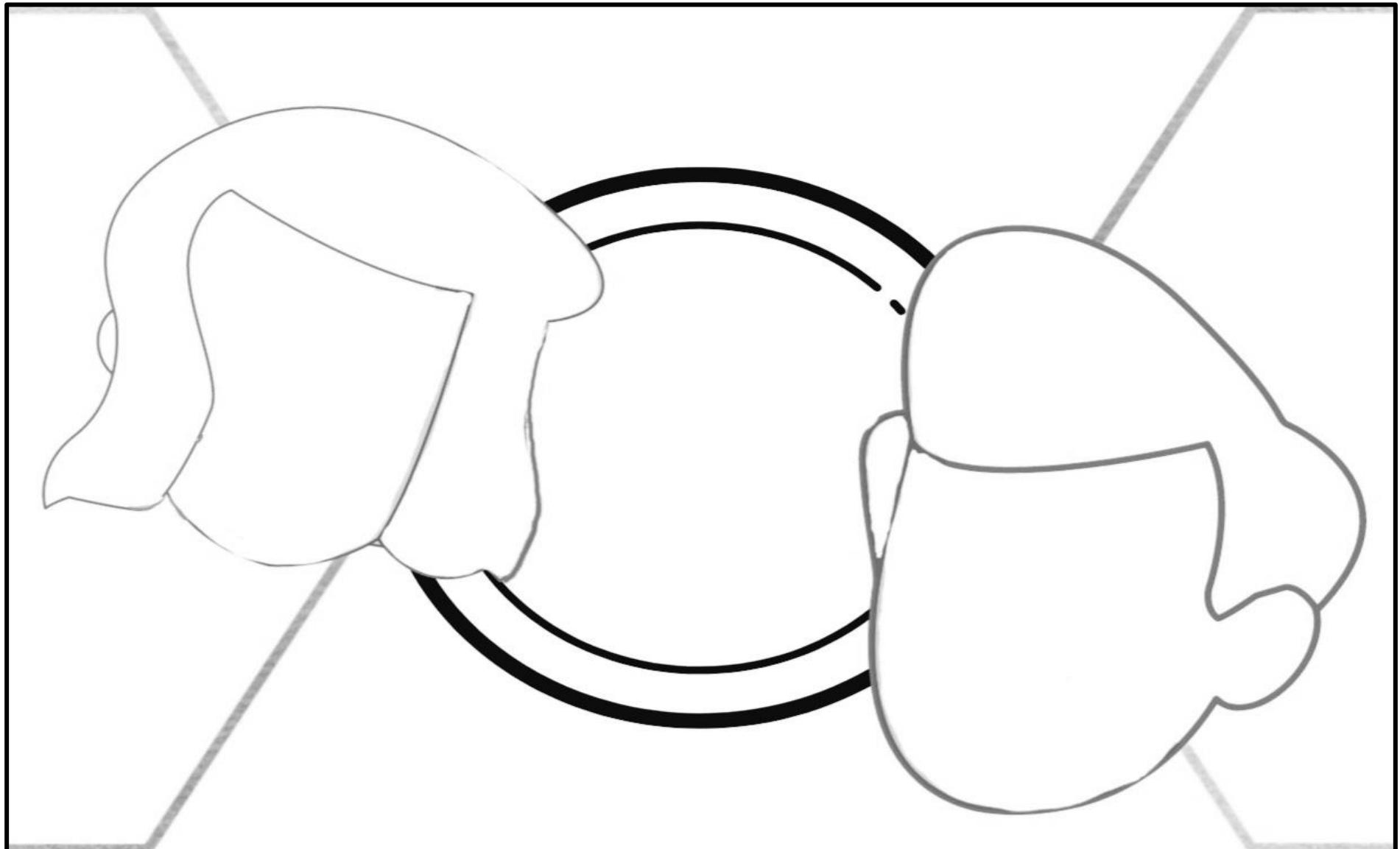
1-2. 하늘에서 내려다본 우리 고장의 모습  
우리 고장의 자랑할 만한 장소 소개하기(13/15)

교과서 40~43쪽 활동지(13)

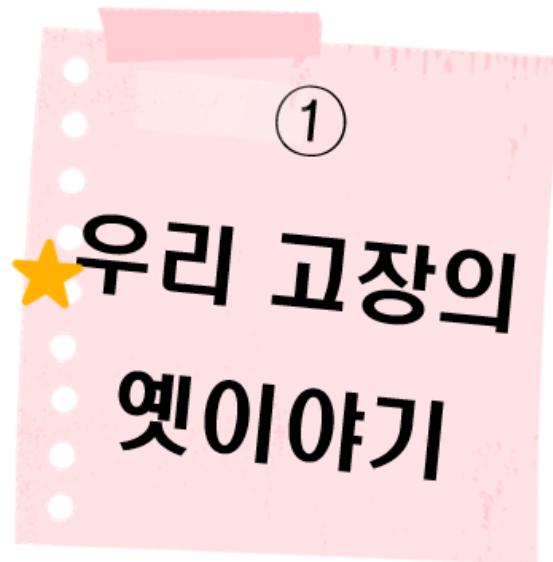
3학년 ( )반 이름( )



- 나에게 소중한 우리 고장의 장소와 경험을 표현하고 발표해 봅시다.

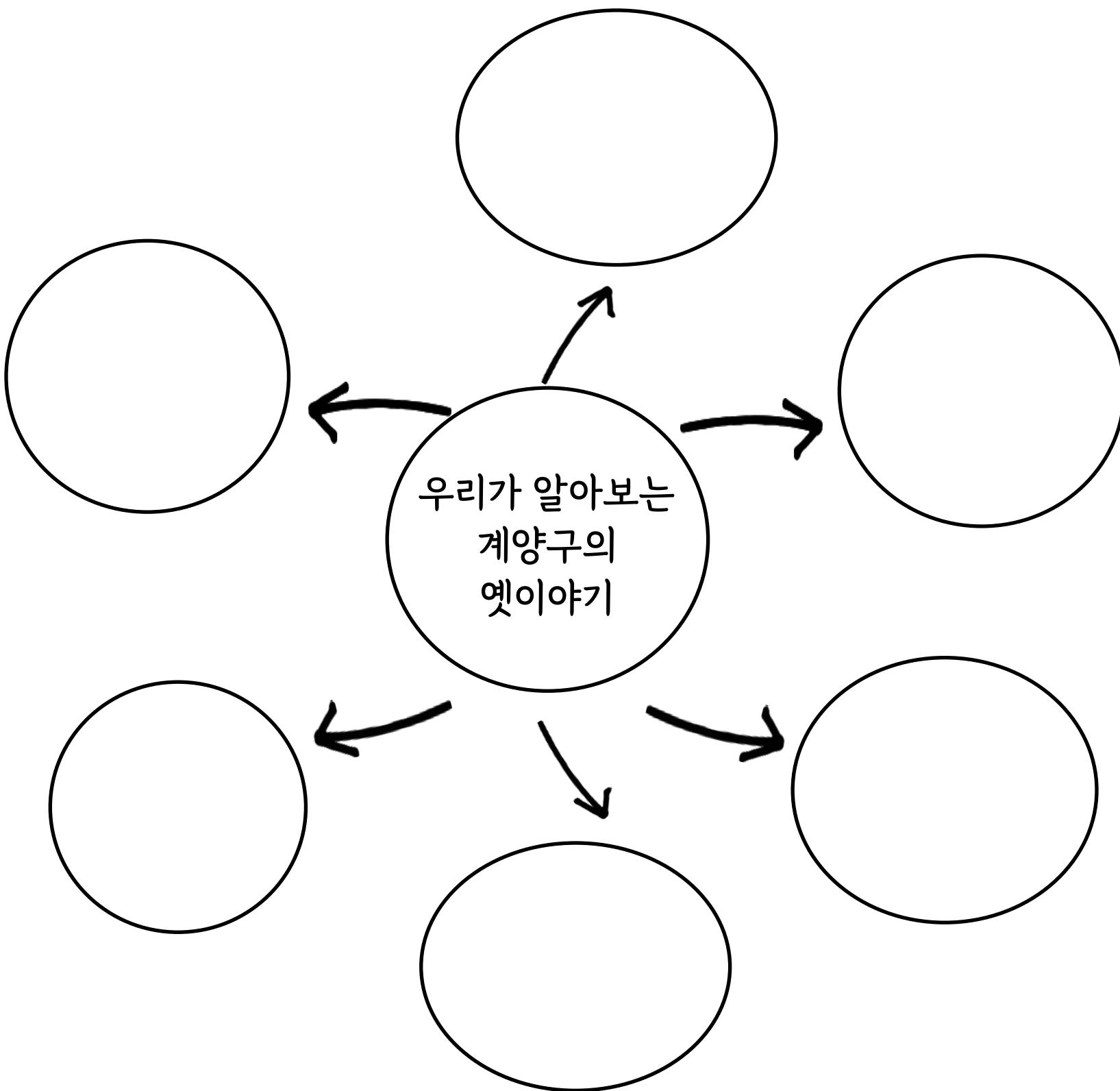


## 2. 우리가 알아보는 고장 이야기





단원 전체의 내용을 살펴보고 떠오르는 것을 낱말, 문장, 그림 등으로 표현해 봅시다.



2-1. 우리 고장의 옛이야기  
계양구의 옛이야기가 중요한 까닭 알기(1/15)

교과서48~51쪽 활동지 (15)

3학년 ( )반 이름( )



새로 나온 낱말 공부-보기에서 알맞은 낱말을 골라 빈 칸에 써 넣으세요.

[보기]

향교, 공로, 문화유산, 지명

낱말	낱말의 뜻
	땅의 이름이나 우리 고장의 특징을 나타냄.
	조상 대대로 전해 내려온 문화 중에서 다음 세대에게 물려줄 만한 가치가 있는 것
	조선시대 초등학교와 같은 곳을 서당이라 하였고, 서당을 마친 학생들이 향교에서 공부함
	일을 마치거나 목적을 이루는 데 들인 노력과 수고



다음의 옛이야기를 읽고, 계양산 고개에 '징매이고개'라는 이름이 붙여진 까닭을 알아봅시다.



### '징매이고개' 이야기



옛날 우리 마을에 매를 키우는 곳이 있었어요.

매는 독수리처럼 사냥을 아주 잘한답니다.

우리나라가 몽골이라는 나라의 지배를 받아서 우리나라 임금님이 몽골의 공주와 결혼을 했지요. 젊은 시절 몽골에서 살았던 임금님도 매사냥을 좋아하게 되었어요.

옛날에는 계양산 생태터널이 있는 고개에 매 사냥터가 있었다고 합니다. '매를 징발해 갔던 고개'라는 이름으로 '징매고개', '징매이고개'라고 불렀고 이를 한자로 '경명현'이라 부르기도 했습니다.



'징매이고개'라는 이름은 (

)이라는 뜻에서 붙여진 이름이다.



'징매이고개' 이야기에서 알 수 있는 사실을 써봅시다.



옛날 계양산에 ( )를 키우는 곳이 있었다.



임금님이 ( )을 하러 우리 마을에 오셨다.



★ 계양구 옛이야기를 읽고 알 수 있는 것을 정리해 봅시다.

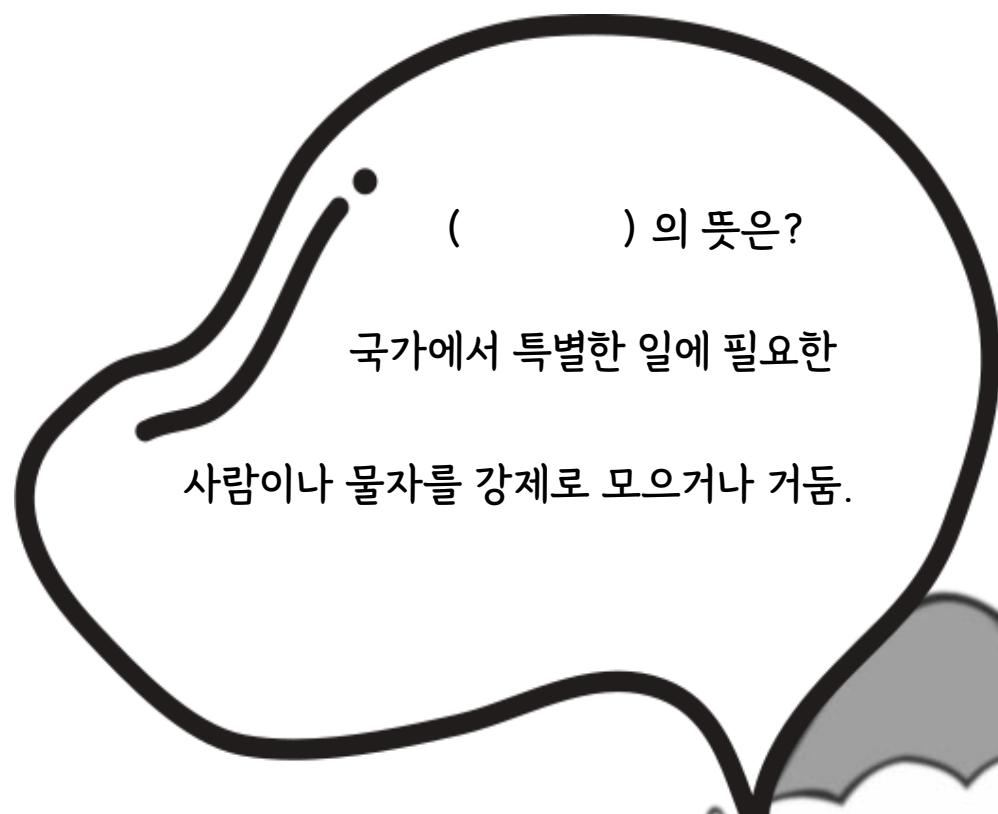


옛이야기에는 고장의 고유한 ( ㅌ ㅈ ㅎ )이 담겨 있습니다.



옛이야기에는 당시의 ( ㅈ ㅇ ㅎ ㄱ )이나 조상들의 ( ㅅ ㅎ ㅁ ㅅ )을 알려주는 단서가 있습니다.

★ 낱말의 뜻을 알아봅시다.



“ ( ) 의 뜻은?  
도로 건설로 인해 통행이 단절된  
지역을 연결하여 사람이나 야생  
동물이 안전하게 지나다닐 수 있도록  
만든 통로 ”

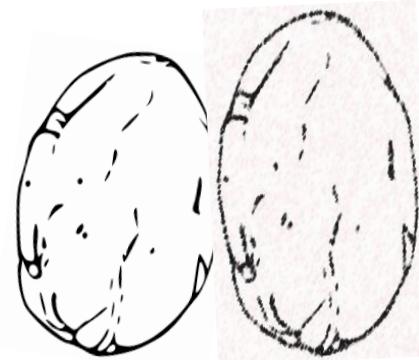


★ 고장의 지명이나 옛이야기를 만들어봅시다. 이 활동은 정답이 없습니다. 자신이 쓴 옛이야기가 자연환경, 사람들의 생활 모습이 자연스럽게 연결되도록 지어봅시다.



우리 고장에 은행나무가 많아요.  
어떤 이름이 어울릴까요?

큰 바위 두 개가 있는 마을의  
이름은 무엇이 좋을까요?





고장의 지명이나 옛이야기를 만들어봅시다. 이 활동은 정답이 없습니다. 자신이 쓴 옛이야기가 자연환경, 사람들의 생활 모습이 자연스럽게 연결되도록 지어봅시다.

'호랑이동굴'이라고 이름이 붙은 곳에는 어떤  
이야기가 있을까요?



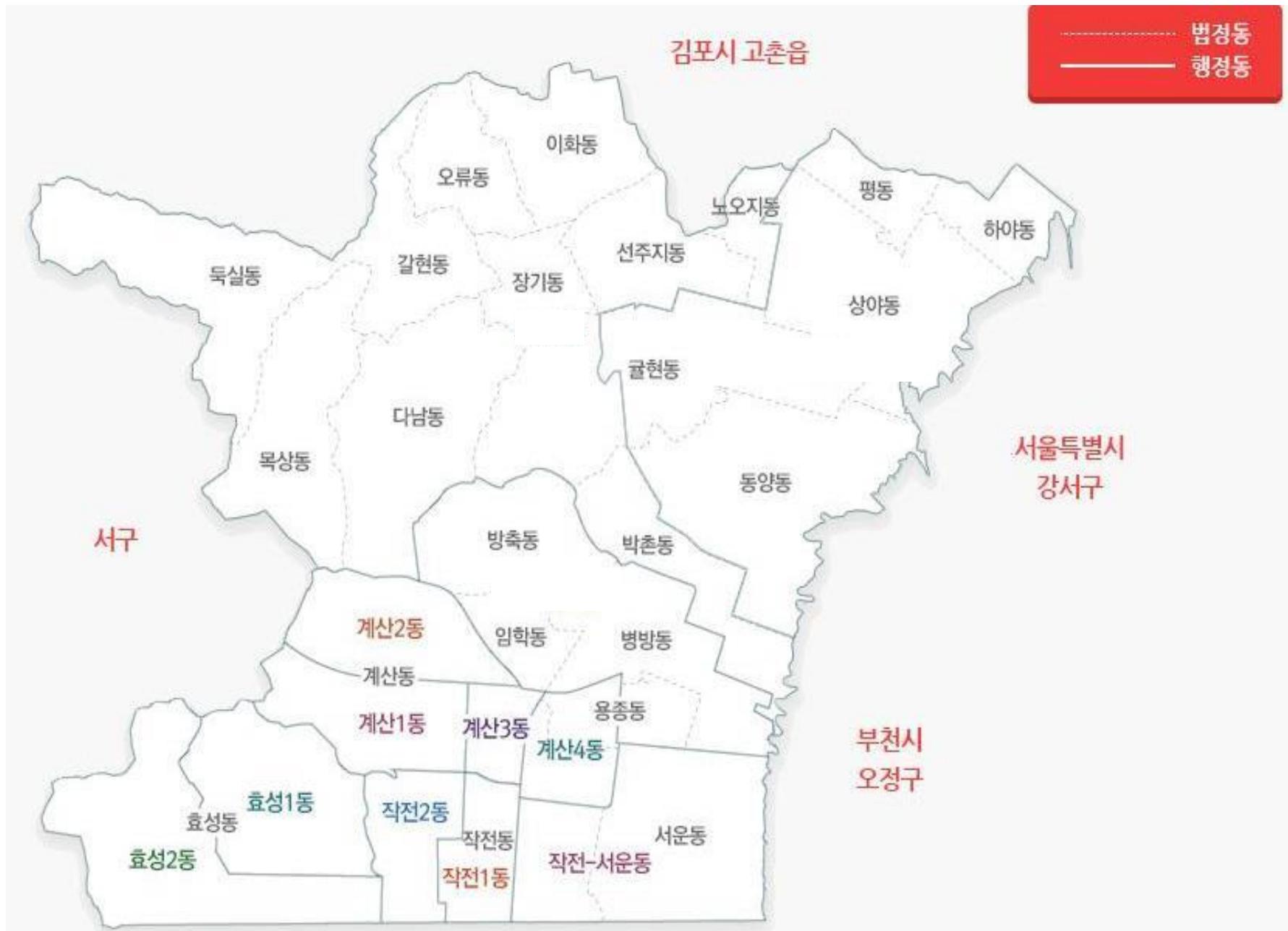
## 2-1. 우리 고장의 옛이야기 계양구의 지명과 옛이야기 조사하기(5/15)

교과서62~64쪽 활동지 (20)

3학년 ( )반 이름( )



계양구 지도에서 찾을 수 있는 지명은 무엇인가요?



효성동, 작전동

계산동, 서운동

2-1. 우리 고장의 옛이야기  
계양구의 지명과 옛이야기 조사하기(5/15)

교과서62~64쪽 활동지 (21)

3학년 ( )반 이름( )



계양구의 옛이야기를 조사하기 위한 계획을 세워 봅시다.

조사주제	
조사목적	
조사기간	20 년 월 일 ~ 월 일
조사장소	
조사내용	
조사방법	
준비물	
주의할 점	



조사한 계양구의 지명의 유래나 옛이야기를 빈 칸에 옮겨 봅시다.

지명의 유래나  
옛이야기를 통해

알 수 있습니다.



2-1. 우리 고장의 옛이야기  
계양구의 옛이야기를 다양한 방법으로 소개하기(6~7/15)

교과서65~69쪽 활동지 (23)

3학년 ( )반 이름( )



신문, 잡지, 인터넷에서 고장의 옛이야기가 나온 자료나 사진 등을 찾아서  
오려 붙이고 소개하기

2-1. 우리 고장의 옛이야기  
계양구의 옛이야기를 다양한 방법으로 소개하기(6~7/15)

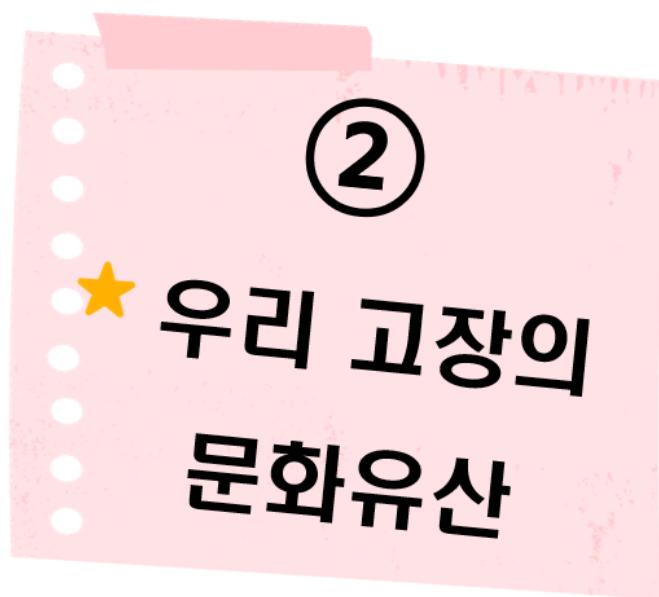
교과서65~69쪽 활동지 (24)

3학년 ( )반 이름( )



조사한 옛이야기를 역할놀이로 소개하기

## 2. 우리가 알아보는 고장 이야기



## 2-2. 우리 고장의 문화유산 우리고장의 문화유산이 소중한 까닭(2) (9/15)

교과서 76쪽~81쪽 활동지(25)

3학년 ( )반 이름( )

★ 지금까지 살펴 본 우리 고장의 문화유산 중 내가 가장 지키고 싶은 문화유산을 한 가지 고르고,  
왜 그 문화유산을 지키고 싶은지 까닭을 적어 봅시다.

내가 지키고 싶은 우리 고장 문화유산 이름	이 문화유산을 특히 지키고 싶은 까닭

## 2-2. 우리 고장의 문화유산 계양구의 문화유산을 조사하는 방법 익히고 조사하기(10~11/15)

교과서 76쪽~81쪽 활동지(26)

3학년 ( )반 이름( )

★ 컴퓨터나 휴대폰 등 스마트 기기를 활용하여 우리 고장 계양구의 문화유산을 조사해 봅시다.

계양구 문화유산 이름	조사 방법 (조사한 책 제목, 사이트나 홈페이지 이름)	내가 조사한 계양구 문화유산의 특징

2-2. 우리 고장의 문화유산  
계양구의 문화유산을 소개하는 자료 만들기 (12~13/15)

교과서 76쪽~81쪽 활동지(27)

3학년 ( )반 이름( )

★ 활동1-소개자료2-계양구 문화유산 소개 카드 만들기 양식

문화유산 이름	문화유산 이름
문화유산 사진을 붙이거나 그림 그리기	문화유산 사진을 붙이거나 그림 그리기
문화유산 설명	문화유산 설명

2-2. 우리 고장의 문화유산  
계양구의 문화유산을 소개하는 자료 만들기 (12~13/15)

교과서 76쪽~81쪽 활동지(28)

3학년 ( )반 이름( )

★ 활동1-소개자료3-계양구 문화유산 삼각책 만들기 양식

문화유산 이름	문화유산 이름	문화유산 이름	접어서 풀칠하여 붙이는 부분
문화유산 사진 붙이는 곳	문화유산 사진 붙이는 곳	문화유산 사진 붙이는 곳	
문화유산 소개글	문화유산 소개글	문화유산 소개글	

교과서 76쪽~81쪽 활동지(29)

3학년 ( )반 이름( )

## ★ 활동1-소개 자료 만들기에 사용할 계양구 문화유산 사진(1)



부평도호부관아



부평향교



이찰·이율 형제 정려



계양산성



[출처]계양교육혁신지구 마을교육 교재 '마을아, 안녕?'

## 2-2. 우리 고장의 문화유산 계양구의 문화유산을 소개하는 자료 만들기 (12~13/15)

교과서 76쪽~81쪽 활동지(30)

3학년 ( )반 이름( )



### 활동1-소개 자료 만들기에 사용할 계양구 문화유산 사진(2)



어사대



영신군 이이묘



욕은지



목조각장 이방호



[출처] 계양문화원 + 계양교육혁신지구 마을교육 교재 '마을아, 안녕?'

2-2. 우리 고장의 문화유산  
계양구의 문화유산을 소개하는 자료 만들기 (12~13/15)

교과서 76쪽~81쪽 활동지(31)

3학년 ( )반 이름( )



활동2-계양구의 문화유산을 소개하는 기념품 만들기 부채 그림



교과서 86~91쪽 활동지(32)

3학년 ( )반 이름( )



오른쪽 보기에서 알맞은 말을 찾아 네모 안에 넣어 봅시다.



‘우리가 알아보는 고장 이야기’ 단원에서 배운 내용을 정리해 봅시다.

①  
우리 고장의  
옛이야기

- 고장에 전해 내려오는 옛이야기나 고장의 지명을 살펴보면 우리 고장의  와/과 고장 사람들의 당시  을/를 알 수 있습니다.
- 지명은 땅의 생김새나 옛날에 있었던 일 등과 관련이 깊습니다.

②  
우리 고장의  
문화유산

- 문화유산은 조상 대대로 전해 내려온 문화 중에서 다음 세대에게 물려줄 만한 가치가 있는 것을 말합니다.
- 고장의 문화유산은 문화재청 또는 시·군·구청 누리집 방문하기, ,  등 다양한 방법으로 조사할 수 있습니다.
- 고장의 문화유산으로 조상들의  , 슬기와 멋을 알 수 있습니다.

보기

생활모습

답사하기

유래, 특징, 자연환경

문화관광해설사와 면담

## 2-2. 우리 고장의 문화유산 계양구의 문화유산 소개하기와 단원 마무리 (14~15/15)

교과서 86~91쪽 활동지(33)

3학년 ( )반 이름( )

★ 우리 고장 계양구의 옛이야기나 문화유산 중 한 가지를 정하여 그것을 이용한 행사를 계획해 봅시다.

옛이야기 또는 문화유산	
선택한 까닭	
행사를 여는 기간과 장소	
행사 프로그램	

2-2. 우리 고장의 문화유산  
계양구의 문화유산 소개하기와 단원 마무리 (14~15/15)

교과서 86~91쪽 활동지(34)

3학년 ( )반 이름( )



계획한 우리 고장 계양구의 행사 초대장을 만들어 봅시다.



# 삶의 힘이 자라는 우리인천교육



구(군)단위 초등 3-1 지역화 장학자료

## 우리마을 구석구석 -우리마을(계양구)의 모습과 이야기

### 지도위원

인천광역시교육청  
초등교육과 과장 이신동  
인천광역시교육청  
초등교육과 팀장 지종철

### 지도위원

인천광역시서부교육지원청 교육장 김우일  
인천광역시서부교육지원청 교육지원국장 전병식  
인천광역시서부교육지원청 초등교육과장 민상규

### 기획

인천장아초등학교 교감 김수진  
인천장아초등학교 교사 백승주  
인천장아초등학교 교사 정모경  
인천장아초등학교 교사 박형진  
인천송현초등학교 교사 지민정  
인천작동초등학교 교사 이수잔

### 기획

인천광역시서부교육지원청 장학사 유주희  
인천광역시서부교육지원청 장학사 남지현

### 개발위원

인천명현초등학교 교사 김인영  
인천명현초등학교 교사 최순영  
인천청라초등학교 교사 나미진  
인천청람초등학교 교사 김고윤  
인천해서초등학교 교사 최혜랑

발행일: 2020. 12.

발행인: 인천광역시서부교육지원청교육장

발행처: 인천광역시서부교육지원청



구(군) 단위 **초등 3-1**  
사회 지역화 장학자료

인천의 힘이 자라는 우리인천교육



우리마을  
구석구석  
계양구

우리마을의 모습과 이야기



인천광역시교육청  
INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION



인천광역시서부교육지원청  
INCHEON SEOBU OFFICE OF EDUCATION