

발간등록번호

인천서부교육-2021-003

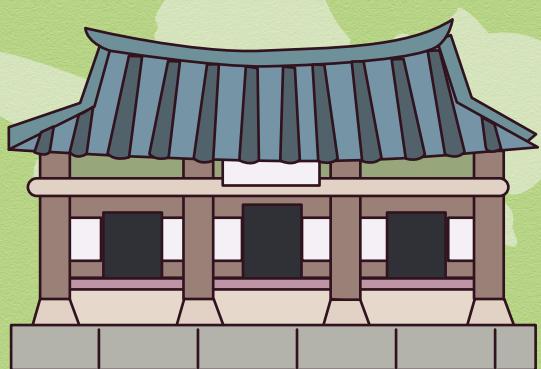
행복한 학습
우리인천교육



계양에서 남나들며 배우기

초등학교
5~6학년군

마을자원지도 활용교재



인천광역시서부교육지원청



인천광역시서부교육지원청



계양교육혁신지구 마을자원지도 활용 교재
『계양에서 넘나들며 배우기』를 발간하며

2017년 교육혁신지구로 지정된 계양구는 아이·어른·학교·지역이 함께하는 배움과 가르침이 곧 문화가 되는 교육도시 계양 건설을 비전으로 마을교육활성화의 길을 걸어왔습니다. 그리고 올해에는 계양교육혁신지구가 미래형 교육자치 협력지구(미래교육지구)로 지정되어 새로운 길로의 첫 발을 내딛게 되었습니다. 교육혁신지구 시즌 1의 마지막 이자 미래교육지구의 첫 해가 만나는 2021년의 서두에 발간되는 마을자원지도 활용 교재 『계양에서 넘나들며 배우기』의 의미는 더욱 뜻깊게 다가옵니다. 이번에 발간되는 『계양에서 넘나들며 배우기』는 초등 5-6학년군과 중학교용 2종으로 개발되어 학교급별 연계성을 갖추고 마을자원지도 활용 교재 개발의 체계를 완성한다는 점에서도 그 의미가 각별합니다.

계양구는 오랜 역사를 지닌 도시입니다. 부평도호부관아, 부평향교, 계양산성과 같은 문화유산이 이를 보여줍니다. 한편으로 계양구는 산과 하천을 품고 거느린 생태도시입니다. 언제나 들판하게 계양구를 품고 있는 계양산, 함께 거닐 듯 잔잔하게 흐르는 서부천은 빠르고 분주한 도시의 삶에 휴식과 여유를 건네 주는 고마운 자연입니다. 역사와 문화, 생태가 어우러진 계양에서 자라나는 우리 아이들이 학교와 마을을 넘나들며 행복한 배움을 이어가기 바랍니다. 계양을 품고 자신의 미래를 가꾸는 학생들이 교육도시 계양의 비전을 함께 실현해 가는 주인공이 될 것입니다. 이를 통해 ‘삶의 힘이 자라는 우리인천 교육’의 열매도 더욱 단단히 영글어갈 것입니다.

끝으로 코로나19로 인한 혼란 속에서 어려움이 많았던 작년 한 해, 교재 개발을 위해 열정을 다해주신 개발위원들께도 감사의 마음을 전합니다.

인천광역시서부교육지원청 교육장 김우일





계양에서 넘나들기

CONTENTS

5학년 1학기

국어 인성	그래! 그래! 나는 너를 응원해 그림책나래	8
국어·음악 연극	어린이 단막극장 '우리 반 추억 놀이' (주)비아이이 BIE	10
사회 인권	존중하는 삶 북(book)을림 교육 연구소	12
사회 인권	솔로몬과 함께하는 청소년 자치법정 (주)비아이이 BIE	14
사회·국어·미술 환경	책으로 만나는 우리 마을 생태환경 청량	16
과학 환경	반딧불이와 함께 떠나는 계양산 생태체험 이랑	18
실과 식생활	균형 잡힌 삼시 세끼 식생활교육 계양네트워크	20
실과·국어 진로	진로 스토리텔링 '나만의 미래 이야기' MAKER'S 놀이터 해봄	22
미술 표현	수목 담채로 배우는 우리 풍경화 감성수수	24
미술·실과 창의	3D펜 창작활동 <아이디어 발상> 워크핸즈	26

5학년 2학기

국어 연극	꿈과 끼를 키우는 단막극장 (주)비아이이 BIE	28
국어 인성	마음을 나누며 대화해요 굴현 그림책 마을, 그림책나래	30
국어 독서	비판적으로 책 읽고 나누기 북(book)을림 교육 연구소	34
과학 환경	생태계 제대로 알고 지키자! 이랑	36
음악 국악	흥겨운 탈춤 마당 (주)비아이이 BIE	38
실과 식생활	아는 만큼 잘 먹는다! 식생활교육 계양네트워크	40
미술 표현	3D펜으로 표현하는 자유로운 움직임 워크핸즈	42
미술 표현	새롭게 태어난 재료 청량	44
미술 표현	아름다운 천연 토탈 공예 감성수수	46
창체 진로	나를 알고 내 꿈 찾기 (주)비아이이 BIE	48

6학년 1학기

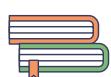
국어·사회 독서	민주주의를 책으로 읽기 북(book)을립 교육연구소	52
국어·창체 인성	함께 지켜요, 아름다운 우리말! 청랑	54
사회·국어 연극	민주주의 연극하기 (주)비아이이 BIE	56
사회·창체 민주시민	우리는 민주주의 수호자! 청랑	58
도덕 봉사	직접 만들어 기부해요! 나눔문화예술협회	60
실과 SW	코딩으로 실생활 문제를 해결해요! MAKER'S 놀이터 해봄	62
실과 식생활	컵밥 만들기 식생활교육 계양네트워크	64
실과 발명	발명과 목공의 콜라보 (주)비아이이 BIE	66
실과·창체 진로	생활 소품을 만들어 기부해요! 다정다감(多情多感) 인성놀이터	68
미술 표현	나만의 도예활동 미술달작은도서관	70

6학년 2학기

국어 연극	함께 만드는 단막극 (주)비아이이 BIE	72
국어·도덕 독서	책으로 더 아름다운 세상 바라보기 북(book)을립 교육연구소	74
국어 독서	내가 꿈꾸는 삶 북(book)을립 교육연구소	76
사회 환경	우리 마을 환경부터 지켜요 청랑	78
도덕 봉사	All 바른 스마트 생활 캠페인 청랑	80
실과 SW	슬기로운 코딩생활 MAKER'S 놀이터 해봄	82
실과 식생활	바른 식생활로 건강한 나 식생활교육 계양네트워크	84
미술 서예	멋스러운 우리 글씨 감성수수	86
미술 공예	미술과 하나 되어 (주)비아이이 BIE	88
창체 진로	우리 마을 방송국 (주)비아이이 BIE	90

더 알아보기

활용안내	『계양에서 넘나들며 배우기』 이렇게 활용하세요	7
알고계셨나요?	국내 최초의 산성 전문 박물관 <계양산성박물관>	33
알고계셨나요?	계양구 마을교육 교재 <마을야, 안녕?> 수록 영상 콘텐츠	50
알고계셨나요?	계양구의 오늘	92
알고계셨나요?	계양구 인재양성교육재단 홈페이지 개편	93



교과별 프로그램 목록

국어

5학년 1학기	그래!그래! 나는 너를 응원해	8
5학년 1학기	어린이 단막극장 '우리 반 추억 놀이'	10
5학년 1학기	책으로 만나는 우리 마을 생태환경	16
5학년 1학기	진로스토리텔링 '나만의 미래 이야기'	22
5학년 2학기	꿈과 끼를 키우는 단막극장	28
5학년 2학기	마음을 나누며 대화해요	30
5학년 2학기	비판적으로 책 읽고 나누기	34
6학년 1학기	민주주의를 책으로 읽기	52
6학년 1학기	함께 지켜요, 아름다운 우리말!	54
6학년 1학기	민주주의 연극하기	58
6학년 2학기	함께 만드는 단막극	72
6학년 2학기	책으로 더 아름다운 세상 바라보기	74
6학년 2학기	내가 꿈꾸는 삶	78

사회

5학년 1학기	존중하는 삶	12
5학년 1학기	책으로 만나는 우리 마을 생태환경	18
6학년 1학기	민주주의를 책으로 읽기	52
6학년 1학기	민주주의 연극하기	56
6학년 1학기	우리는 민주주의 수호자!	58
6학년 2학기	우리 마을 환경부터 지켜요	78

과학

5학년 1학기	반딧불이와 함께 떠나는 계양산 생태체험	18
5학년 2학기	생태계 제대로 알고 지키자!	36

실과

5학년 1학기	균형잡힌 삼시 세끼	20
5학년 1학기	진로스토리텔링 '나만의 미래 이야기'	22
5학년 1학기	3D펜 창작활동 <아이디어 발상>	26
5학년 2학기	아는 만큼 잘 먹는다!	40
6학년 1학기	코딩으로 실생활 문제를 해결해요!	62
6학년 1학기	컵밥 만들기	64
6학년 1학기	발명과 목공의 콜라보	66
6학년 1학기	생활 소품을 만들어 기부해요!	68
6학년 2학기	슬기로운 코딩생활	82
6학년 2학기	바른 식생활로 건강한 나	84

도덕

6학년 1학기	직접 만들어 기부해요!	60
6학년 2학기	책으로 더 아름다운 세상 바라보기	74
6학년 2학기	All 바른 스마트 생활 캠페인	80

음악

5학년 1학기	어린이 단막극장 '우리 반 추억 놀이'	10
5학년 2학기	흥겨운 탈춤 마당	38

미술

5학년 1학기	책으로 만나는 우리 마을 생태환경	16
5학년 1학기	수목 담채로 배우는 우리 풍경화	24
5학년 1학기	3D펜 창작활동 <아이디어 발상>	26
5학년 2학기	3D펜으로 표현하는 자유로운 움직임	42
5학년 2학기	새롭게 태어난 재료	44
5학년 2학기	아름다운 천연 토탈 공예	46
6학년 1학기	나만의 도예활동	70
6학년 2학기	멋스러운 우리 글씨	86
6학년 2학기	미술과 하나 되어	88

창체

5학년 2학기	나를 알고 내 꿈 찾기	48
6학년 1학기	함께 지켜요, 아름다운 우리말!	54
6학년 1학기	우리는 민주주의 수호자!	58
6학년 1학기	생활 소품을 만들어 기부해요!	68
6학년 2학기	우리 마을 방송국	90



단체별 프로그램 목록

감성수수

5학년 1학기	수묵 담채로 배우는 우리 풍경화	24
5학년 2학기	아름다운 천연 토탈 공예	46
6학년 2학기	멋스러운 우리 글씨	86

굴현 그림책 마을

5학년 2학기	마음을 나누며 대화해요	30
---------	--------------	----

그림책나래

5학년 1학기	그래!그래! 나는 너를 응원해	8
5학년 2학기	마음을 나누며 대화해요	30

나눔문화예술협회

6학년 1학기	직접 만들어 기부해요!	60
---------	--------------	----

다정다감놀이터(다인더)

6학년 1학기	생활 소품을 만들어 기부해요!	68
---------	------------------	----

MAKER'S 놀이터 해봄

5학년 1학기	진로스토리텔링 '나만의 미래 이야기'	22
6학년 1학기	코딩으로 실생활 문제를 해결해요!	62
6학년 2학기	슬기로운 코딩생활	82

미술달작은도서관

6학년 1학기	나만의 도예활동	70
---------	----------	----

북(BOOK)울림 교육연구소

5학년 1학기	존중하는 삶	12
5학년 2학기	비판적으로 책 읽고 나누기	34
6학년 1학기	민주주의를 책으로 읽기	52
6학년 2학기	책으로 더 아름다운 세상 바라보기	74
6학년 2학기	내가 꿈꾸는 삶	76

(주)비아이아이BIE

5학년 1학기	어린이 단막극장 '우리 반 추억 놀이'	10
5학년 1학기	솔로몬과 함께하는 청소년 자치법정	14
5학년 2학기	꿈과 끼를 키우는 단막극장	28
5학년 2학기	흥겨운 탈춤 마당	38
5학년 2학기	나를 알고 내 꿈 찾기	48
6학년 1학기	민주주의 연극하기	56
6학년 1학기	발명과 목공의 콜라보	66
6학년 2학기	함께 만드는 단막극	72
6학년 2학기	미술과 하나 되어	88
6학년 2학기	우리 마을 방송국	90

식생활교육 계양네트워크

5학년 1학기	균형잡힌 삼시 세끼	20
5학년 2학기	아는 만큼 잘 먹는다!	40
6학년 1학기	컵밥 만들기	64
6학년 2학기	바른 식생활로 건강한 나	84

워크핸즈

5학년 1학기	3D펜 창작활동 <아이디어 발상>	26
5학년 2학기	3D펜으로 표현하는 자유로운 움직임	42

이랑

5학년 1학기	반딧불이와 함께 떠나는 계양산 생태체험	18
5학년 2학기	생태계 제대로 알고 지키자!	36

청량

5학년 1학기	책으로 만나는 우리 마을 생태환경	16
5학년 2학기	새롭게 태어난 재료	44
6학년 1학기	우리는 민주주의 수호자!	58
6학년 1학기	함께 지켜요, 아름다운 우리말!	54
6학년 2학기	우리 마을 환경부터 지켜요	78
6학년 2학기	All 바른 스마트 생활 캠페인	80



주제별 프로그램 목록

공예

6학년 2학기	미술과 하나 되어	88
---------	-----------	----

국악

5학년 2학기	반딧불이와 함께 떠나는 계양산 생태체험	18
---------	-----------------------	----

독서

5학년 2학기	비판적으로 책 읽고 나누기	34
6학년 1학기	민주주의를 책으로 읽기	52
6학년 2학기	책으로 더 아름다운 세상 바라보기	74
6학년 2학기	내가 꿈꾸는 삶	76

민주시민

6학년 1학기	우리는 민주주의 수호자!	58
---------	---------------	----

발명

6학년 1학기	발명과 목공의 콜라보	66
---------	-------------	----

봉사

6학년 1학기	직접 만들어 기부해요!	60
6학년 2학기	All 바른 스마트 생활 캠페인	80

인성

5학년 1학기	그래!그래! 나는 너를 응원해	8
5학년 2학기	마음을 나누며 대화해요	30
6학년 1학기	함께 지켜요, 아름다운 우리말!	52

연극

5학년 1학기	어린이 단막극장 '우리 반 추억 놀이'	10
5학년 2학기	꿈과 끼를 키우는 단막극장	26
6학년 1학기	민주주의 연극하기	56
6학년 2학기	함께 만드는 단막극	72

서예

6학년 2학기	멋스러운 우리 글씨	86
---------	------------	----

SW

6학년 1학기	코딩으로 실생활 문제를 해결해요!	62
6학년 2학기	슬기로운 코딩생활	82

식생활

5학년 1학기	균형잡힌 삼시 세끼	20
5학년 2학기	아는 만큼 잘 먹는다!	40
6학년 1학기	컵밥 만들기	64
6학년 2학기	바른 식생활로 건강한 나	84

인권

5학년 1학기	존중하는 삶	12
---------	--------	----

진로

5학년 1학기	진로스토리텔링 '나만의 미래 이야기'	22
5학년 2학기	나를 알고 내 꿈 찾기	48
6학년 1학기	생활 소품을 만들어 기부해요!	68
6학년 2학기	우리 마을 방송국	90

창의

5학년 2학기	3D펜 창작활동 <아이디어 발상>	26
---------	--------------------	----

표현

5학년 1학기	수묵 담채로 배우는 우리 풍경화	24
5학년 1학기	3D펜 창작활동 <아이디어 발상>	26
5학년 2학기	3D펜으로 표현하는 자유로운 움직임	42
5학년 2학기	새롭게 태어난 재료	44
5학년 2학기	아름다운 천연 토탈 공예	46
6학년 1학기	나만의 도예활동	70

환경

5학년 1학기	책으로 만나는 우리 마을 생태환경	16
5학년 1학기	반딧불이와 함께 떠나는 계양산 생태체험	18
5학년 2학기	생태계 제대로 알고 지키자!	36
6학년 2학기	우리 마을 환경부터 지켜요	78

계양에서 넘나들며 배우기

이렇게 활용하세요

이 자료는 5~6학년군 교과 및 창의적 체험활동의 교육과정을 운영할 때 계양구의 다양한 마을 자원을 활용하기 쉽도록 계양마을자원을 활용한 수업 사례를 안내하고 있습니다. 이 자료의 성격 및 활용방법은 아래와 같습니다.

1

5~6학년군 교육과정을 중심으로 적용됩니다.

2015 개정 교육과정에 따른 5~6학년군의 교과와 창의적 체험활동을 중심으로 계양마을자원 활용 수업을 안내합니다.

2

마을연계 교육과정 재구성을 위한 교과와 영역에 활용하세요.

마을연계 주제 중심 프로젝트를 계획할 때 계양마을자원을 활용할 수 있도록 다양한 교과와 영역이 제시되어 있습니다.

3

마을연계 교육과정에 적합한 수업 주제과 적절한 차시를 활용하세요.

5, 6학년 학기별 교육과정 내용 중 계양마을자원 활용에 적합한 주제와 차시를 고려하여 계양마을자원 활용 수업으로 연계하였습니다.

4

계양마을자원 단체 및 강사의 구체적인 정보를 활용하세요.

계양마을자원 강사와의 협의를 통해 교육과정 계획 시 참고할 수 있도록 관련 수업 내용, 강사비, 재료비, 연락처 등 구체적인 정보를 제공합니다.

5

학교 및 학급 상황에 맞도록 사전 협의하세요.

마을연계 교육과정 재구성 시 각 학교 및 학급의 상황을 고려하여 계양마을자원 강사와 충분히 협의 가능하니 사전 협의를 해주세요.



1

국어 | 인성

그래! 그래! 나는 너를 응원해

주제 공감하는 대화 하기

목표 공감 대화를 통하여 상대가 처한 상황을 이해하고 바르게 들을 수 있다.

성취 기준		[6국01-01] 구어 의사소통의 특성을 바탕으로 하여 듣기·말하기 활동을 한다. [6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.		
단원		1. 대화와 공감		
평가 계획	평가 기준		• 상대를 배려하며 상황에 맞게 칭찬하거나 조언하는 말을 할 수 있는가?	
	평가 방법		• 관찰평가, 동료평가	
국어	교과	차시	활동 내용	수업자료 및 참고사항
	1~2/10		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대화의 특성 이해하기 <ul style="list-style-type: none"> - 대화의 특성 생각하기 - 상황에 어울리는 적절한 표정과 말투 알아보기 - 말을 주고받을 때 표정과 말투의 역할 알아보기 	
	3~4/10		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 상대가 잘한 일이나 상대의 장점을 찾아 칭찬하기 <ul style="list-style-type: none"> - 칭찬의 중요성과 칭찬하는 방법 이야기하기 - 친구들의 칭찬거리를 정리해 칭찬하는 말 하기 	
	5~6/10		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 상대를 배려하며 조언하기 <ul style="list-style-type: none"> - 다른 사람에게 조언하는 방법 이야기하기 - 고민을 말하고 듣는 과정 정리하기 - 친구의 고민을 듣고 조언하는 말 하기 - 친구가 자신의 고민을 어떻게 듣고 조언해 주었는지 되돌아보기 	
	7~8/10		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 서로 공감하며 대화하기 <ul style="list-style-type: none"> - 감정이나 생각에 공감하는 대화 주고받기 - 이야기의 상황 분석하기 - 대화에서 잘한 점과 부족한 점 정리하기 	
9~10/10		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 친구들의 고민을 듣고 해결 방법을 제안하기 <ul style="list-style-type: none"> - 고민 해결 방법 생각하기 - 고민 상담소 운영하기 - 고민 해결을 위한 실천 내용 쓰기 		





그림책나래

대표자 연락처

김지연 010-2639-0027

강사료

40,000원 (차시 당)

재료비

1인당 1,000원(과정별 상이)

정보

그림책 나래는 그림책으로 아이들과 마음을 나누고 공감하며 서로에게 의미 있는 시간을 함께하고 싶은 마음 선생님들이 모여 공부하고 있습니다.

▣ 교육목표

그림책과 연계된 다양한 활동을 하면서 긍정적인 관계 형성을 맺음으로 적극적인 의사 소통 능력 함양과 더불어 공감 능력을 발달시킬 수 있다.

▣ 교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	도서 및 준비물
5~6/10	80분	공감	<ul style="list-style-type: none"> • 나의 이까짓 거에 대해 이야기하기 - 주인공의 마음과 내 생각 나누기 	[이까짓 거!] 활동지, 필기도구
		이해	<ul style="list-style-type: none"> • 주인공의 마음 나누기 - 내 경험 나누기. 내가 주인공이라면? - 화해하는 방법 안내서 한 장 책 만들기 	[마음이 그랬어] A4용지, 필기도구, 활동지
7~8/10	80분	배려	<ul style="list-style-type: none"> • 주인공의 마음 나누기 - 나만의 문제해결 방법 만들기 	[문제가 생겼어] 머메이드지, 도화지, 색연필 등
		연대	<ul style="list-style-type: none"> • 이야기 상상하기 - 기차에 모든 반 친구 그려서 교실 벽에 장식하기 	[야, 우리 기차에서 내려] 활동지, 색연필 등

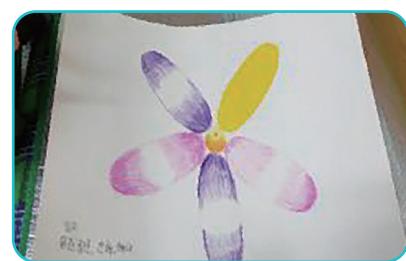
▣ 기대효과

그림책과 다양한 활동을 통해 나와 주변 상황, 다른 사람의 마음을 이해하면서 긍정적인 관계를 형성함으로 공감과 소통 능력을 발달시킨다.

▣ 관련 사진자료



5학년 그림책 수업으로『깜빡깜빡 도깨비』읽고 친구 이름 기억해서 찾기 책 놀이 활동



5학년 그림책 수업으로『문제가 생겼어요』읽고 다리미 모양으로 식탁보 꾸미기 책 놀이 활동



2

국어·음악 | 연극

어린이 단막극장 '우리 반 추억 놀이'

주제 경험한 일을 교육연극으로 표현하기

목표 내가 경험한 일을 교육연극을 활용하여 표현할 수 있다.

성취 기준		[6국05~04] 일상생활의 경험을 이야기나극의 형식으로 표현한다. [6음01~05] 이야기의 장면이나 상황을 음악으로 표현한다.		
단원		【국어】 10. 주인공이 되어 【음악】 2. 느낌을 담아 (미래액)		
평가 계획		평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> 우리 반에서 기억에 남는 일을 대본으로 쓸 수 있는가? 우리 반에서 기억에 남는 일을 상황에 맞게 연극으로 표현할 수 있는가? 	
		평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> 관찰평가, 동료평가, 산출물 평가 	
교과	기준 차시	활동 내용		재구성 차시
국어	3/8	<ul style="list-style-type: none"> 3월 첫날 우리 반의 모습 떠올려 이야기 나누기 기억에 남는 일 이야기하기 <ul style="list-style-type: none"> - 우리 학급에서 있었던 일 중에 기억나는 일 떠올리기 - 기억에 남는 일과 그 까닭 이야기하기 기억에 남는 일 중 연극으로 꾸미고 싶은 소재 정하기 우리 반의 경험을 이야기로 만들기 		1/6
	4~7/8	<ul style="list-style-type: none"> 경험을 대본으로 표현하는 방법 알기 이야기를 대본으로 만들고 공유 및 수정하기 연극 올리기 위한 준비하기 (배역 선정, 배경, 음악, 의상 등) 연극 이해하기 <ul style="list-style-type: none"> - 연극의 특징, 표현방법, 주의점 등 몸으로 표현하는 우리 모둠을 몸으로 표현하여 소개하기 즉흥 연기 장면 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 감정이나 생각을 몸짓으로 표현하기 모둠별 장면 연습하기 		3~6/8
음악	2~3/4	<ul style="list-style-type: none"> 우리 학급의 어린이 단막극장 열기 <ul style="list-style-type: none"> - 이야기의 장면을 표현하며 재미 느끼기 학습 정리 및 성찰하기 		7~8/8



마을자원 활용수업



창의 · 혁신형 사회적기업

(주)비아이비IE

대표자 연락처

유미숙 070-7798-2801

강사료

50,000원 (차시 당)

재료비

없음

정보

- <http://www.happybie.com/>
- 인천광역시 계양구 양지로 151
2층

☞ 교육목표

- 연극에 대한 기초 정보를 이해할 수 있다.
- 서로 소개하는 시간을 통해 표현에 대한 어색함을 덜고, 자신과 타인에 대한 이해를 할 수 있다.
- 서로의 발표를 들어주는 경청과 수용의 자세(관객의 자세)를 배울 수 있다.
- 연극 장면 만들기를 통해 공연(작품)을 준비하는 과정을 경험 할 수 있다.

☞ 교육내용

놀이 연극, 교과 연계 단막극 만들기, 공연 가능 연극 수업 등 (학교별 맞춤형 교육연극 가능)

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
1~2	80분	몸과 마음 열기	<ul style="list-style-type: none"> 시작 인사 및 '나는요' 자기소개하기 음악 낭독극 "재주꾼 다섯 아이" 읽고 작품 이해하기 느낌 나누기 	
3~4	80분	감정카드로 자신을 표현해보기	<ul style="list-style-type: none"> 연극놀이 하기(동물 흉내 내기 스피드 게임) "재주꾼 다섯 아이" 모둠 나누기 및 역할 정하기 느낌 나누기 	
5~6	80분 (택1)	이야기 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> 연극 놀이 하기(호소문 발표) - 내가 멸종 위기에 처한 동물이 되었다고 생각하고 '환경을 파괴하고 동물들을 죽음에 몰아넣는 사람들에게 말하기' • "재주꾼 다섯 아이" 역할 정하기 • 악기 및 소리 구성하기 	
		나는 주인공!	<ul style="list-style-type: none"> 연극놀이 하기(액션 훈민정음) • 음악낭독극 "재주꾼 다섯 아이" 리허설하기 • 청찬 릴레이하기 	
7~8	80분	발표 및 마무리	<ul style="list-style-type: none"> 음악낭독극 "재주꾼 다섯 아이" 발표하기 • 수업마무리 및 소감 나누기 	

☞ 기대효과

- 단막극 만들기 공동 활동을 통해 창의력과 협동심을 함양한다.
- 교과와 연계된 문학작품을 활용한 연극 만들기를 통해 청소년기 예술적 감수성 향상한다.

☞ 관련 사진자료



몸과 마음열기



연극놀이-호소문 발표하기



3

사회 | 인권

존중하는 삶

주제 인권과 인권 보호 알기

목표 인권의 의미와 가치를 알아보고 인권 보호를 실천할 수 있다.

성취 기준		<p>[6사02-01] 인권의 중요성을 인식하고 인권 신장을 위해 노력했던 옛 사람들의 활동을 탐구한다.</p> <p>[6사02-02] 생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권의 중요성을 인식하고, 인권 보호를 실천하는 태도를 기른다.</p>		
단원		2. 인권 존중과 정의로운 사회 ① 인권을 존중하는 삶		
평가 계획	평가 기준		<ul style="list-style-type: none"> 인권 보장이 필요한 사례를 찾고 어떠한 노력이 필요한지 토의할 수 있는가? 	
	평가 방법		<ul style="list-style-type: none"> 관찰평가, 동료평가 	
사회	교과	차시	활동 내용	
	2/7		<ul style="list-style-type: none"> 인권이란 무엇인지 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 인권의 개념 알기 - 생활 속에서 서로의 차이를 인정하고 존중하는 모습 알기 - 민주시민의 덕목 알기 	
	3/7		<ul style="list-style-type: none"> 인권 신장을 위해 노력했던 옛 사람들의 활동 살펴보기 <ul style="list-style-type: none"> - 인권 신장을 위해 노력한 우리나라의 인물과 활동 알기 - 인권 신장을 위해 노력한 다른나라의 인물과 활동 알기 - 인권상 수상 후보자 추천하기 	
	4/7		<ul style="list-style-type: none"> 인권 신장을 위한 옛날의 여러 제도 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 옛날 인권 신장을 위한 여러 가지 제도 알기 (격쟁, 신문고, 상언, 삼복제 등) - 인권 신장을 위한 재판 제도 살펴보기 	
	5/7		<ul style="list-style-type: none"> 인권이 침해된 사례 찾아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 우리 주변의 인권 침해 사례 살펴보기 	
	6/7		<ul style="list-style-type: none"> 인권 보장을 위한 노력 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 인권 개선 활동, 인권 교육활동 - 장애인 공공 편의 시설 설치 - 다양한 사회 보장 제도 시행 	
	7/7		<ul style="list-style-type: none"> 인권 보호를 생활에서 실천하기 <ul style="list-style-type: none"> - 인권 표어-포스터 만들기 - 인권 동영상 만들기 - 인권 개선 편지쓰기 등 	





북(book) 옮김 교육 연구소

대표자 연락처

김 숙 010-5470-8251

강사료

50,000원 (차시 당)

재료비

없음

정보

- 계양구『올해의 한 책』독서토론판 활동가
- 책마을작은도서관(효성동) 활동가

▶ 교육목표

- 민주시민의 덕목을 통해 인권의 의미와 가치를 알 수 있다.
- 인권 보호를 실천할 수 있다.

▶ 교육내용

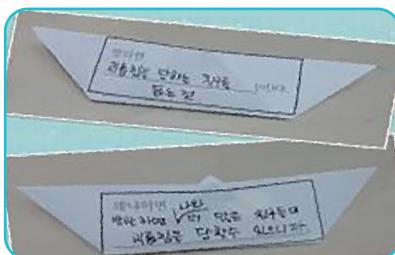
차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
2/7	40분	민주시민의 덕목	<ul style="list-style-type: none"> 민주주의 덕목에 대해 나의 민주주의 태도를 자가진단하기 민주주의 태도는 어떠한 것인지 상황에 따라 생각해보고 모둠별 친구들과 토론하기 	도화지, 색지, 포스트잇 등 학급에 있는 문구류 사전협의 후 준비
5/7	40분	인권의 의미	<ul style="list-style-type: none"> 인권의 의미를 생각하고, 서로를 존중하는 것이 중요함 알기 인권의 필요성을 이해하고, 교실에 필요한 권리 목록을 만들어 교실인권선언하기 	
6/7	40분	인권 침해 사례	<ul style="list-style-type: none"> 동화 속 등장인물을 통해서 인권 침해 사례를 알아보고, 보호 받을 수 있는 내용으로 다시 써보기 인권보호를 위한 약속하기 	
7/7	40분	인권 보호 실천	<ul style="list-style-type: none"> 교실에서 일어날 수 있는 권리침해 사례를 이야기하고 인권을 보호하는 방법을 서로 이야기하며 실뭉치 네트워크 활동하기 인권 보호 실천 방법을 찾아보기 	

※ 수업과 관련하여 차시 선택 운영 가능

▶ 기대효과

- 우리 모두가 민주시민의 덕목을 지키면 우리 사회는 정의로운 사회 기반을 마련한다.
- 사회적 약자를 배려하고 존중하는 사회를 조성한다.
- 인권의 소중함 깨달아 현재 우리가 있는 곳에서 인권 보호를 실천한다.

📷 관련 사진자료



토론 후 정리 활동



실뭉치 네트워크 활동



4

사회 | 인권

‘솔로몬과 함께 하는 청소년 자치법정’

주제 법을 준수하는 태도 기르기

목표 법의 의미와 성격을 설명하고 일상생활에서 법을 준수하는 태도를 기른다.

성취 기준		<p>[6사 02-03] 인권 보장 측면에서 헌법의 의미와 역할을 탐구하고, 그 중요성을 설명한다.</p> <p>[6사 02-06] 법의 역할을 권리 보호와 질서 유지의 측면에서 설명하고, 법을 준수하는 태도를 기른다.</p>		
단원		2. 인권 존중과 정의로운 사회 ② 법의 의미와 역할		
평가 계획		평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> • 법을 준수하는 태도를 갖고 있는가? 	
		평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> • 동료평가, 관찰평가 	
사회	교과	차시	활동 내용	수업자료 및 참고사항
	1/6	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 법이란 무엇인지 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 법의 성격 알기 - 다른 규범과 비교해 법의 성격 알아보기 		 마을자원 활용수업
	2~3/6	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 우리 생활 속에서 법 찾아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 우리 생활에 적용되는 법 자세히 살펴보기(식품위생법) - 우리 생활에 적용되는 다양한 법 더 알아보기 - 일상생활에서 필요한 법 생각해보기 - 사례집 만드는 방법 알아보기 		
	4/6	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 법의 역할 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 개인의 권리 보장 - 사회 질서 유지 - 법의 필요성 탐색 		
		5~6/6	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 법을 준수해야 하는 까닭 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 법을 지켜야 하는 까닭 알아보기 - 법을 지키지 않아서 발생할 수 있는 문제 알아보기 - 법을 지키지 않는다면 어떤 일이 벌어질지 생각해보기 - 모의재판 해보기 	



창의 · 혁신형 사회적기업

(주)비아이비 BIE

대표자 연락처

유미숙 070-7798-2801

강사료

50,000원 (차시 당)

재료비

없음

정보

- <http://www.happybie.com/>
- 인천광역시 계양구 양지로 151 2층
- 굽현동에 위치한 사회적 기업으로 복합문화공간인 '문화갤러리 포엘'을 함께 운영하면서 지역의 인적·물적자원을 활용하여 다양한 교육 문화 콘텐츠 제공

▶ 교육목표

법의 의미와 성격을 설명하고 일상생활에서 법을 준수하는 태도를 기를 수 있다.

▶ 교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
1/6	80분	법이란 무엇일까?	• 법에 대한 다양한 생각들 표현과 법 이해하기	
1~2	80분 (택1)	내가 만드는 법	• 모의국회를 통해 법률안 만드는 과정 체험하기	
1~2	80분 (택2)	나라의 일꾼을 뽑아라!	• 선거의 의미와 중요성을 알고 민주주의주체임을 인식하기	전지, 네임펜
1~2	80분 (택3)	도전! 솔로몬퀴즈	• 법에 대한 O, X 퀴즈 풀기	
5~6/6	80분	함께하는 모의재판	• 사건을 재구성한 시나리오를 통해 모의재판을 통해 법을 준수해야 하는 까닭을 체험하기	

※ 교육과정 상 수업내용에 필요한 차시별을 선택하여 시간 및 내용을 단체와 협의하여 수업할 수 있음

▶ 기대효과

청소년기 알아야 할 기초법질서에 대한 이해와 인권 존중 및 민주시민성을 함양한다.

📷 관련 사진자료

나라의 일꾼을 뽑아라



함께 하는 모의재판



5

사회·국어·미술 | 환경

책으로 만나는 우리 마을 생태환경

주제

우리 마을의 생태환경을 이해하고 환경보호 실천하기

목표

우리 마을의 생태환경을 이해하고 재활용 재료를 이용하여 환경보호를 실천할 수 있다.

성취 기준		<p>[6사01~03] 우리나라의 기후 환경 및 지형 환경에서 나타나는 특성을 탐구한다. [6국01~02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다. [6미01~04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.</p>		
단원		<p>【사회】 1. 국토와 우리 생활 ② 우리 국토의 자연환경 【국어】 6. 토의하여 해결해요. 【미술】 1. 시간을 관찰해요</p>		
평가 계획		<p>평가 기준</p> <ul style="list-style-type: none"> • 우리 마을의 생태환경을 이해하고 설명할 수 있는가? • 우리 마을의 환경보호 캠페인 방법에 대한 토의를 하는가? • 우리 마을의 환경보호를 위한 캠페인을 할 수 있는가? <p>평가 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> • 관찰평가, 산출물 평가 		
교과	기준 차시	활동 내용	재구성 차시	수업자료 및 참고사항
사회	9~10 /13	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 우리나라 자연환경의 특징 이해하기 <ul style="list-style-type: none"> - 우리나라의 지형의 특징 살피기 - 우리나라의 기후의 특징 파악하기 	1~2/6	
사회	10/13	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 우리나라 자연환경의 특징 이해하기 <ul style="list-style-type: none"> - 우리나라의 지형의 특징 살피기 - 우리나라의 기후의 특징 파악하기 	3~4/6	
국어	6/9			
미술	1~2/4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <새활용 환경보호 활동> 체험하기 <ul style="list-style-type: none"> - 양말목 공예를 이용한 다양한 작품 만들기 ▶ 새활용 재료로 환경보호 피켓 만들기 ▶ 환경캠페인 실시하기 ▶ 학습 정리 및 성찰하기 	5~6/6	



마을자원 활용수업



청소년을 사랑하는 마을교육활동가

청강

대표자 연락처

김진희 010-5561-1461

강사료

50,000원 (차시 당)

재료비

1인당 5,000원

정보

- 청소년교육 전문가들로 구성된 계양구 마을활동가의 모임
- 민주시민교육, 환경이야기와 새활용 공예, 슬기로운 언어생활의 프로그램을 개발, 연구함

▶ 교육목표

독서활동을 통해 우리 마을의 생태환경을 알아보고 환경오염 개선방안으로 환경보호 캠페인을 진행할 수 있다.

▶ 교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
1~2/6	80분	우리마을 생태환경	<ul style="list-style-type: none"> 읽기 자료를 통해 생태환경 알아보기 우리 마을의 생태환경 이야기 나누기 새활용 북아트 체험하기 	
3~4/6	80분 (택1)	땅	<ul style="list-style-type: none"> 읽기 자료를 통해 땅에 대해 알아보기 토양오염에 대해 의견 나누고 개선방법 토론하기 새활용 공예 체험하기 	새활용 공예 재료 (업체 준비) 영상기기 사용 필요
		바다	<ul style="list-style-type: none"> 읽기 자료를 통해 바다에 대해 알아보기 해양오염에 대해 의견 나누고 개선방법 토론하기 새활용 공예 체험하기 	
		공기	<ul style="list-style-type: none"> 읽기 자료를 통해 바다에 대해 알아보기 해양오염에 대해 의견 나누고 개선방법 토론하기 새활용 공예 체험하기 	
5~6/6	80분	환경 캠페인	<ul style="list-style-type: none"> 시청각자료를 통해 환경캠페인 알아보기 퍼실리테이션으로 환경캠페인 계획하기 새활용 재료로 피켓만들기 	피켓 만들기

※ 새활용 공예 활동은 협의 후 대체 할 수 있음

※ 재료비 협의 가능

▶ 기대효과

- 자연과 사람이 더불어 함께 살아가야 한다는 것을 이해한다.
- 새활용 공예 활동과 환경캠페인을 통해 환경보호를 실천한다.

📷 관련 사진자료



바다 유리 엽서 만들기



계피 향낭 만들기



6

과학 | 환경

반딧불이와 함께 떠나는 계양산 생태체험

주제

다양한 생물들이 우리 생활의 영향 알기

목표

다양한 생물들이 우리 생활에 미치는 영향을 알 수 있다.

성취 기준		<p>[6과04-01] 동물과 식물이외의 생물을 조사하여 생물의 종류와 특징을 설명할 수 있다. [6과04-02] 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 토의할 수 있다.</p>		
단원		5. 다양한 생물과 우리 생활		
평가 계획		평가 기준	• 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향을 긍정적인 영향과 부정적인 영향으로 구분할 수 있는가?	
평가 방법		평가 방법	• 보고서, 관찰 평가	
과학		활동 내용		수업자료 및 참고사항
		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 우리 주변의 다양한 생물 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 우리 주변의 생물 떠올리기 - 같은 생물 찾기 놀이하기 		
		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 곰팡이와 버섯의 특징 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 곰팡이와 버섯 맨눈과 돋보기로 관찰하기 - 곰팡이와 버섯 현미경으로 자세히 관찰하기 ▶ 곰팡이와 버섯의 공통점 찾기 <ul style="list-style-type: none"> - 균류의 특징과 식물을 비교하기 		
		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 짚신벌레와 해캄의 특징 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 짚신벌레와 해캄 맨눈과 돋보기로 관찰하기 - 짚신벌레와 해캄 현미경으로 자세히 관찰하기 ▶ 짚신벌레와 해캄의 공통점 찾기 		
		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 세균의 특징 알아보기(우리고장 내용으로 교육과정 재구성) ▶ 다양한 생물(계양산 반딧불이)이 우리 생활에 미치는 영향 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 우리 생활에 미치는 영향에 대해 조사하기 및 토의하기 - 다양한 생물의 일부가 사라진다면 어떤 일이 일어날지 생각해보기 		 마을자원 활용수업
		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 첨단 생명과학 우리 생활에 활용하기 <ul style="list-style-type: none"> - 첨단 생명과학에 대해 이해하기 - 첨단 생명과학이 우리 생활에 활용되는 예 조사하기 		
		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 다양한 생물을 알리는 홍보 자료 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 홍보 자료를 만드는 계획 세우기 - 모둠 또는 개인별로 홍보 자료 만들기 - 생물의 다양성을 알고 보호를 위한 실천 방법 찾기 		 마을자원 활용수업
		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 다양한 생물과 우리 생활 정리하기 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향을 토의해보기 		



사단법인 생태 교육센터

6/1장

대표자 연락처

성은혜 032-548-6574

강사료

50,000원 (협의 가능)

재료비

1인당 5,000원(차시 당)

정보

- <http://ecoeduirang.org/>

교육목표

독서활동을 통해 우리 마을의 생태환경을 알아보고 환경오염 개선방안으로 환경보호 캠페인을 진행할 수 있다.

교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
1~2	80분 (선택)	반딧불이와 친구하기	<ul style="list-style-type: none"> 반딧불이의 특징과 보호하기 – 실내 PPT 계양산 반딧불이 만들기 – 교구 만들기 	
6~7/11	80분	반딧불이는 어디에서 살까?	<ul style="list-style-type: none"> 반딧불이 서식지 특징, 인간&습지 관계 이해하기 반딧불이가 행복한 습지 꾸미기 (클레이 만들기) 	
1~2	80분 (선택)	반딧불이의 친구들	<ul style="list-style-type: none"> 반딧불이를 둘러싼 먹이그물-관계 이해하기 실내 공동체 놀이하기 (반딧불이를 구해라!) 	
1~2	80분 (선택)	반딧불이 서식지 (계양산) 탐방	<ul style="list-style-type: none"> 계양산 목상동 반딧불이 서식지 탐방하기 (우천 시 실내 프로그램으로 대체가능) 	
9~10/ 11	80분	반딧불이 이야기 만들기	<ul style="list-style-type: none"> 반딧불이 사행시, 반딧불이 스토리텔링 하기 모둠별 반딧불이 이야기 공유하기(그리기, 발표) 	

※ 교육과정 상 수업내용에 필요한 차시별 재구성 및 선택하여 시간 및 내용을 단체와 협의하여 수업할 수 있음.

기대효과

1. 반딧불이 및 반딧불이가 살아가는 습지의 특징을 설명한다.
2. 반딧불이와 친근한 마음을 갖는다.
3. 반딧불이가 살아가는 서식지 보호의 중요성에 대해 안다.

관련 사진자료



반딧불이와 먹이그물 이해



인간&습지 관계 이해하기



계양산 습지 탐방



반딧불이 만들어 보기



반딧불이 스토리텔링



7

실과 | 식생활

균형 잡힌 삼시 세끼

주제 건강한 간식 만들기

목표 건강한 간식을 만들어 보고, 식생활 예절을 지키며 만든 간식을 나누어 먹을 수 있다.

성취 기준		<p>[6실02-02] 성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며 이때 식생활 예절을 적용한다.</p> <p>[6실02-04] 다양한 식재료의 맛을 비교·분석하여 올바른 식습관 형성에 적용한다.</p>	
단원		3. 나의 안전한 생활문화(비상교육)	
평가 계획	평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> 조리도구를 안전하게 사용하며 맛있는 간식을 만들었는가? 간식 만들기 전 과정에서 맑은 역할에 책임감을 갖고 협력하였는가? 	
	평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> 자기평가, 동료평가, 산출물평가 	
교과	차시	활동 내용	수업자료 및 참고사항
실과	1/12	<ul style="list-style-type: none"> 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 영양소의 종류와 기능 알기 	
	2~3/12	<ul style="list-style-type: none"> 영양소의 종류와 기능, 식품군과 식품 구성 이해하기 <ul style="list-style-type: none"> - 여섯 가지 식품군과 식품구성자전거 이해하기 나의 하루 식사 평가하기 <ul style="list-style-type: none"> - 아침, 점심, 저녁 식품을 보고 간식 제안하기 - 균형잡힌 식생활 점검표 작성하기 	
	4~5/12	<ul style="list-style-type: none"> 오감을 활용하여 다양한 식재료를 맛보기 <ul style="list-style-type: none"> - 오감과 맛의 관계 이해하기 - 올바른 식습관 형성하는 방법 알아보기 	
	6~7/12	<ul style="list-style-type: none"> 성장기 간식의 중요성 이해하기 <ul style="list-style-type: none"> - 간식의 의미와 성장기 아동에게 간식이 중요한 이유알기 건강한 간식을 선택하기 	
	8~11/12	<ul style="list-style-type: none"> 건강한 간식 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 계획 및 준비하기 - 건강한 조리법 알기 - 상차림 및 식사하기(식생활 예절) 	
	12/12	<ul style="list-style-type: none"> 뒷정리 및 평가하기(간식 만들기 보고서 작성하기) 	
		 마을자원 활용수업	



식생활교육 계양네트워크

대표자 연락처

김선영 010-3260-5786

강사료

50,000원 (차시 당)

재료비

1인당 8,000원(차시 당)

정보

- https://blog.naver.com/gyeyang_gu/220068172985

교육목표

제철 채소를 이용한 건강한 간식을 만들 수 있다.

교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
8~9 /12	40분	내가 만든 건강간식	<ul style="list-style-type: none"> • 이론교육: 바른 식생활이란? - 식생활 물레방아 이해가 (5대 영양소) - 재철 채소 및 채소 영양소 알아보기 	학생준비물 : 앞치마, 머리수건은 개별준비 * 실습에 필요한 모든 재료는 재료비에 포함 되어 있음
	40분	실습 감자 팬 케익	<ul style="list-style-type: none"> • 감자팬 케익 만들기 • 도구사용 방법 이해하기 • 조리순서 이해하기→ 만들기→ 설거지→ 뒷정리→ 소감 나누기 	
10~11 /12	40분	내가 만든 건강간식	<ul style="list-style-type: none"> • 밥에 대한 이론교육(밥 이야기) - 쌀의 성장 과정 및 쌀의 다양성 알기 - 쌀로 만든 음식 알아보기 	* 단, 조리에 필요한 도구나 불사용 등은 학교 시설에 따라 협의하여 조정함
	40분	떡케익	<ul style="list-style-type: none"> • 떡케익 만들기 • 전통음식과 전통문화 알아보기 • 조리순서 이해하기→가루내기→찌기→모양 만들기→완성하기 • 뒷정리 및 소감 나누기 	

기대효과

오감을 느끼며 스스로 만들고 완성하여 성취감을 느끼고 음식에 대한 소중함과 바른식생활
로 건강한 식생활을 실천한다.

관련 사진자료



감자 팬케익



떡케익



8

실과·국어 | 진로

진로 스토리텔링 '나만의 미래 이야기'

주제

나를 설명하는 나만의 미래 이야기 꾸미기

목표

긍정적인 자기이해를 바탕으로 나의 적성과 흥미에 맞는 직업을 탐색할 수 있다.

성취 기준		<p>[6실01-01] 아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.</p> <p>[6국03-03] 목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다.</p>		
단원		<p>【실과】 나의 성장과 발달 (비상교육) 【국어】 3. 글을 요약해요.</p>		
평가 계획		평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> 자기이해를 바탕으로 '나만의 미래 이야기'를 글로 쓸 수 있는가? 나의 적성과 흥미에 맞는 직업을 탐색하고 긍정적인 태도를 갖고 있는가? 	
		평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> 관찰평가, 산출물 평가 	
교과	기준 차시	활동 내용		재구성 차시
실과	1~2/17	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 진로심리검사하기 <ul style="list-style-type: none"> - 진로흥미탐색(☞나를 알아요), 직업이해(☞진로정보를 찾아요) ▶ 스토리텔링 게임을 통한 자기이해하기 <ul style="list-style-type: none"> - 나의 강점과 약점, 적성과 흥미 알아보기 		1~2/7
국어	6~7/9	<ul style="list-style-type: none"> ▶ '나만의 미래 이야기'를 위한 글쓰기 계획 세우기 (나에 대해 설명하고 싶은 내용과 방법) <ul style="list-style-type: none"> - 나만의 이야기를 쓰기 위한 자료수집 및 중심 내용 정리하기 ▶ '나만의 미래 이야기'글 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> - 정리한 내용을 바탕으로 글을 쓴 후 수정하기 ▶ '나만의 미래 이야기'발표하기 		3~4/7
실과	3/17	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 나의 적성과 흥미에 맞는 직업 탐색하기 <ul style="list-style-type: none"> - 주니어 커리어넷(☞ 주니어 직업정보 탐색) 		5/7
실과	4~5/17	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 나의 강점 스토리북 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 내가 아는 나의 강점, 친구가 아는 나의 강점 알아보기 - 나의 강점 및 이유에 대하여 정리하기 ▶ 스토리 카드로 미래 직업 창작하기 <ul style="list-style-type: none"> - 이야기카드로 미래 직업 만들기 - 나만의 명함 만들기 ▶ 학습 정리 및 성찰하기 		6~7/7



마을자원 활용수업



마을자원 활용수업



MAKER's 놀이터 해봄

대표자 연락처

박미숙 010-2352-9979

강사료

40,000원 (차시 당)

재료비

1인당 5,000원(차시 당)

정보

- <https://blog.naver.com/playhaebom/221932676559>
- 인천광역시 계양구 양지로 132 희망빌딩 3층

 **교육목표**

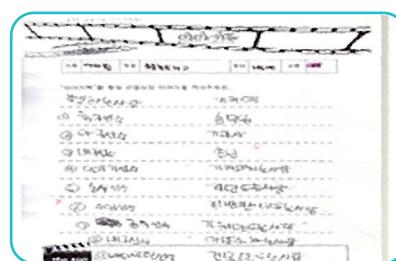
이야기를 통해 자신의 강점을 찾아내고, 이야기 놀이 활동으로 '세상에 하나뿐인 나, 진로 스토리 북'을 만들 수 있다.

 **교육내용**

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
1~2 /7	80분	'나' 알기	<ul style="list-style-type: none"> 스토리카드를 이용해 '나' 소개하기 - 그림카드를 5장 선택하여 '나' 소개하기 • 5컷 스토리 스티커로 워크지 작성하여 나 알리기 	이야기톡카드 (업체 준비) 필기도구, 색연필 사인펜, 풀, 가위
		강점 스토리북	<ul style="list-style-type: none"> 나의 강점을 찾아보기 - 강점의 개념 이해하기 - 스토리카드를 이용해 나의 강점을 찾아보기 • 친구가 보는 나의 강점 알아보기 - 스토리카드를 이용해 내가 보는 친구의 강점 찾기 	
6~7 /7	80분	직업 알기	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 직업 알아보기 - 스토리 카드의 내용과 관련된 직업을 알아보고, 그 직업인의 하루 일과를 꾸며보기 	필기도구, 색연필 사인펜, 풀, 가위
		미래직업 창직	<ul style="list-style-type: none"> 미래사회에 변화에 대해 이야기 나누기 • 내가 생각하는 미래 직업 만들기 - 미래에는 어떤 직업이 생길지, 다양한 카드를 섞어서, 새로운 직업을 만들어 보기 	

 **기대효과**

- 이야기를 통해 '나'를 알게 되고, 문제해결 역량을 기른다.
- 이야기카드로 다양한 상호작용을 하면서, 자신과 타인을 이해하고, 갈등상황에서 해결방법을 자발적으로 해결한다.

 **관련 사진자료**


이야기 톡 속 직업 알아보기



3컷 그림(과거, 현재, 미래의 나)



9

미술 | 표현

수묵 담채로 배우는 우리 풍경화

주제 수묵 담채의 표현 방법을 익혀 다양하게 표현하기

목표 수묵 담채의 표현 방법을 익혀서 풍경을 그릴 수 있다.

성취 기준

[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.

[6미02-06] 작품 제작의 전체 과정에서 느낀 점, 알게 된 점 등을 서로 이야기할 수 있다.

단원

7. 우리 그림 속 풍경(금성출판사)

평가 계획

평가 기준

- 수묵 담채화의 표현 방법과 과정을 알고, 주변 풍경을 수묵 담채화의 특징을 살려 효과적으로 나타낼 수 있는가?

평가 방법

- 동료평가

교과	차시	활동 내용	수업자료 및 참고사항
미술	1/6	<ul style="list-style-type: none"> 옛 그림에 사용된 색 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 수묵 담채화의 뜻 알아보기 - 수묵 담채화의 특징 탐색하기 	
	2~3/6	<ul style="list-style-type: none"> 작품을 통한 표현 방법 익히기 <ul style="list-style-type: none"> - 먹색의 변화 알기 - 농묵으로 표현된 곳과 담묵으로 표현된 곳 찾아서 비교 형태를 표현하는 방법 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 나뭇잎 그리는 방법 알기 - 윤곽선을 그린 후 채색하는 방법(구름법) 알기 - 윤곽선을 없이 색채나 수묵의 농담으로 그리는 방법(몰골법) 알기 	 마을자원 활용수업
	4~5/6	<ul style="list-style-type: none"> 수묵 담채화로 그리기 <ul style="list-style-type: none"> - 수묵 담채화 재료와 용구 준비하기 - 수묵 담채로 풍경을 표현하는 방법 알기 - 수묵 담채로 그리기 - 재료 및 용구 정리하기 	 마을자원 활용수업
	6/6	<ul style="list-style-type: none"> 작품 감상하기 <ul style="list-style-type: none"> - 작품에서 수묵 담채화 표현 방법의 특징 찾아보기 - 그림속의 제발의 내용 알아보기 - 그림을 설명해주는 글이 있으면 작품을 감상할 때 좋은 점 알기 	



감성수수

대표자 연락처

민정순 010-3613-7039

강사료

50,000원 (차시 당)

재료비

없음

정보

- 교육부가 인정한 진로 체험처로서 다양한 미술 활동과 공예 수업, 쿠킹 클래스를 진행하며 찾아가는 프로그램뿐만 아니라 찾아오는 (여유 있게 15명~20명까지) 프로그램까지 운영 가능

▶ 교육목표

수묵담채화의 기법과 먹물의 농담, 필법, 필력 등을 알고 수묵 담채화를 그릴 수 있다.

▶ 교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
2~3 /6	40분	붓의 사용법	• 붓을 잡는 방법과 사용하는 방법, 유의점 배우기	명석, 서예붓, 접시, 화선지, 먹물
	40분	발목과 채색	• 먹의 농담(담묵, 중묵, 농묵) 이해하기 • 전통회화 기법 알기	
4~5 /6	40분	발목과 채색	• 전통회화기법을 응용하여 꽃과 잎사귀 그리기	명석, 서예붓, 접시2개, 물통2개, 화선지, 먹물, 수채화물감
	40분	수묵 담채화	• 꽃과 잎사귀를 응용하여 수묵 담채화 그리기	

※ 차시분량이나 내용은 협의 후 조정 가능

※ 학교에서 학생 준비물을 준비할 경우 재료비 없음
단, 학생이 재료를 준비하지 않고 강사가 준비할 경우 인당 7,000원(협의 가능)

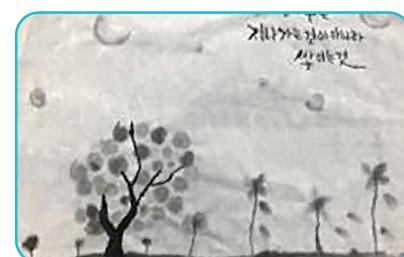
▶ 기대효과

미술 문화에 대한 이해력을 높이고, 창의력과 자기 주도적 미술 학습의 능력을 기른다.

📷 관련 사진자료



농담기법을 이용해서 꽃 그리기



수묵화 중에서 들판



10

미술·실과 | 창의

3D펜 창작활동 <아이디어 발상>

주제 다양한 발상 방법으로 아이디어 작품 만들기

목표 결합의 아이디어 발상 방법을 이해하고 아이디어를 찾아 독창적으로 연결해볼 수 있다.

성취 기준		<p>[6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다. [6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다. [6실02-08] 생활 안전사고의 종류와 예방 방법을 알아 실생활에 적용한다.</p>		
단원		<p>【미술】5. 미래를 여는 발상 【실과】3. 나의 안전한 생활문화(비상교육)</p>		
평가 계획		평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> 결합의 아이디어 발상방법을 이해하고 결합할 대상과 내 아이디어를 연결할 수 있는가? 결합의 아이디어 발상으로 미래 새로운 제품을 디자인하여 모형을 만들 수 있는가? 	
평가 방법		<ul style="list-style-type: none"> 관찰평가, 동료평가, 산출물 평가 		
교과	기준 차시	활동 내용	재구성 차시	수업자료 및 참고사항
미술	1~2/4	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 아이디어 발상방법 이해하기 <ul style="list-style-type: none"> - 결합을 통한 아이디어 작품 살펴보기 - 결합한 대상의 특성 파악하기 결합의 방법으로 미래 새로운 아이디어 제품 구상하기 결합의 아이디어 <u>발상</u>으로 미래 새로운 제품 디자인하기 <ul style="list-style-type: none"> - 구상한 작품 아이디어 스케치하기 아이디어 스케치 발표 및 수정·보완하기 	1~2/5	
실과	21/22	<ul style="list-style-type: none"> 3D펜 사용 시 발생할 수 있는 안전사고 이해하기 <ul style="list-style-type: none"> - 3D펜의 올바른 사용방법 익히기 - 안전사고 발생 시 대처요령 이해하기 	3/5	
미술	3~4/4	<ul style="list-style-type: none"> 3D펜 기초 모델링 연습하기 <ul style="list-style-type: none"> - 점, 선, 면, 3D펜 모델링 기초 실습하기 - 도안을 활용한 입체 모델링 실습하기 결합의 아이디어 발상법을 활용한 3D펜 창작형 모델링 실습하기 결합의 아이디어 발상을 통한 미래 새로운 제품 만들기 결합의 아이디어 발상을 통한 미래 새로운 제품 소개하기 <ul style="list-style-type: none"> - 친구가 상상한 미래사회 모습과 내 생각 비교하기 	4~4/5	 마을자원 활용수업



워크핸즈

대표자 연락처

권애경 010-9399-6870

강사료

업음

재료비

1인당 체험비 20,000원

정보

- workhands.modoo.at
- 채움 아람학당의 3D펜 강사양성 과정을 수료한 워크핸즈 소속 강사들의 학습동아리로 워크핸즈 기업과 연계해서 수업 진행

▶ 교육목표

메이커 교육의 일환인 3D펜 교구를 활용하여 결합 아이디어 발상 방법을 이해하고 만들기를 통해 독창적인 제품을 창작할 수 있다.

▶ 교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)			준비물
		3D펜과의 만남	<ul style="list-style-type: none"> • 3D펜 교구 이해하기 <ul style="list-style-type: none"> - 점, 선, 면 도안을 활용한 기기 익히기 - 입체 도안을 활용한 입체 형태 만들기 			
3~4/4	80분	3D펜으로 변신 (수업 사례 참고)	<ul style="list-style-type: none"> • 나의 도구 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 지난 시간 구상한 아이디어 스케치를 기준으로 3D펜으로 외형 구현해 보기 - 개별 제품의 특징 공유하고 친구의 제품 활용도 별점 주기 			
		수업 사례 예시	명화 재해석하기	드로잉과 3D펜의 만남	내가 만든 휴대폰 거치대	싸인펜 색연필
			<ul style="list-style-type: none"> - 명화 도안을 통해 작품을 재해석 - 재해석한 작품을 입체 형태로 변형 하여 제작하기 	<ul style="list-style-type: none"> - 주제에 따라 밀그림 그리기 (예-코로나가 끝나면 가고 싶은 여행) - 주요 부분을 3D펜을 이용하여 입체로 제작하기 	<ul style="list-style-type: none"> - 휴대폰 거치대 설계 하기 - 설계한 휴대폰 거치대 만들기 	  

▶ 기대효과

결합 아이디어를 실제의 형태로 만들어보며 수정과 보완의 작업을 통해 자신의 아이디어를 구체적으로 고민하고 사고하는 능력을 기른다.

📷 관련 사진자료



드로잉과 3D펜의 만남
(코로나가 끝나면 가고 싶은 여행)



3D펜을 활용하는 작품 제작하기



1

국어 | 연극

꿈과 기쁨을 키우는 단막극장

주제 연극의 특성 이해하고, 연극에 적극적으로 참여하기

목표 연극의 특성을 이해하고, 자신의 감정이나 생각 또는 자신이 되고 싶은 인물을 다양한 방법으로 표현할 수 있다.

성취 기준		<p>[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다. [6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나극의 형식으로 표현한다.</p>	
단원		[연극 단원] 함께 연극을 즐겨요	
평가 계획	평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> • 연극의 특성을 알고, 적극적으로 참여하는가? 	
	평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> • 자기평가, 동료평가, 관찰평가 	
교과	차시	활동 내용	수업자료 및 참고사항
국어	1/6	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 연극의 특성 살펴보기 <ul style="list-style-type: none"> - 인물의 모습이나 상황을 상상하며 표현하기 - 연극의 특성을 살펴보며 「돌 장승 재판」보고, 한 장면 표현하기 	
	2/6	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 감정이나 생각을 몸짓으로 표현하기 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 감정을 느꼈던 때를 이야기하기 - 감정을 드러내는 색 고르고 문장 만들기 - 주변의 물건을 이용해 감정 표현하기 - 그림을 보고 말과 몸짓으로 표현하기 	
	3/6	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 즉흥 표현하기 <ul style="list-style-type: none"> - 막대기를 활용해 즉흥 표현하기 - 학교에서 겪은 일 표현하기 - 자신이 되고 싶은 인물 떠올리며 즉흥 표현하기 	 마을자원 활용수업
	4/6	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 이야기의 장면을 표현하며 재미 느끼기(장면 만들기) <ul style="list-style-type: none"> - 이야기에서 인상 깊은 장면 정하고, 연극으로 표현하는 방법 알아보기 - 이야기 속 장면 대본 만들기 	
	5/6	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 장면 연결 연습, 리허설 <ul style="list-style-type: none"> - 이야기 속 장면 표현 연습하기 	
	6/6	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 모둠별 작품 발표 <ul style="list-style-type: none"> - 작품 발표하고 느낌 나누기 	



창의 · 혁신형 사회적기업 (주)비아이비 BIE

대표자 연락처

유미숙 070-7798-2801

강사료

50,000원 (차시 당)

재료비

없음

정보

- <http://www.happybie.com/>
- 인천광역시 계양구 양지로 151 2층
- 굽현동에 위치한 사회적 기업으로 복합문화공간인 ‘문화갤러리 포엘’을 함께 운영하면서 지역의 인적·물적자원을 활용하여 다양한 교육 문화 콘텐츠 제공

교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
1~2	80분	연극에 대한 이해	<ul style="list-style-type: none"> - 강사가 질문을 통해 아이들의 연극에 대한 기초 지식 수준을 파악하기 - 모둠별로 표현하는 자기소개 - 모둠별로 다섯 장면 만들기를 연습하기 	
3~4 /6	80분 (택1)	장면 만들기	<ul style="list-style-type: none"> • 연극 만들기 1 - 모둠별로 작품을 선정-읽기- 장면/배역선정 - 모둠별로 서로 의견을 나누고 정지 동작과 즉흥연기로 장면을 만들어 보기 	
		장면 만들기	<ul style="list-style-type: none"> • 연극 만들기 2 - 만들어진 장면에 음악, 조명, 소품, 소도구를 활용하여 장면을 연결하는 연습하기 - 연출/작가/배우/스탭의 역할을 이해하고 연습하기 	
	리허설		<ul style="list-style-type: none"> - 테크 리허설과 드레스 리허설의 차이 알아보기 - 리허설을 통해 연극실습 전반의 무대 체험하기 	
5~6 /6	80분	작품 발표회	<ul style="list-style-type: none"> - 모둠별 발표하기 - 마무리 : 피드백을 통해 좋았던 점 칭찬하기 	

※ 수업 차시와 활동 내용은 학교와의 협의를 통해 조정 가능

관련 사진자료



연극에 대한 이해, 장면 만들기



단막극 리허설



모둠활동 - 역할극 연습



모둠활동 - 대본 연습



2

국어 | 인성

마음을 나누며 대화해요

주제 상대의 말에 공감하며 대화하기

목표 공감하며 대화해야 하는 까닭을 알고, 이야기를 읽은 후 공감하며 대화를 나눌 수 있다.

성취 기준		[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다. [6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.	
단원		마음을 나누며 대화해요	
평가 계획	평가 기준	• 공감하며 말하는 방법을 알고, 생활 속에서 실천하는가?	
	평가 방법	• 자기평가, 동료평가, 관찰평가	
교과	차시	활동 내용	수업자료 및 참고사항
국어	1~2/8	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 공감하며 대화해야 하는 까닭 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 기분 좋은 말과 기분을 상하게 하는 말 생각하기 - 교과서 대화 듣고, 짹과 대화 완성하기 - 짹과 역할을 바꾸어 가며 대화하기 - 대화한 뒤에 든 생각이나 느낌 이야기하기 - 공감하며 대화하면 좋은 점 및 까닭 이야기하기 	 마을자원 활용수업
	3~4/8	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 공감하며 대화하는 방법 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 어떤 대화가 좋은 대화일지 생각해보기 - 공감하며 대화하는 방법 생각하며 교과서 일기 읽기 - 공감하며 대화하는 방법 정리하고 대화 나누기 	<p>그림책을 활용하여 공감하며 대화하기에 적극적으로 참여할 수 있도록 마음 열기</p>
	5~6/8	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 이야기를 읽고 공감하며 대화 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 여성 독립운동가들의 삶 떠올리며 교과서 글 읽기 - 자신의 꿈을 생각하며 물음에 답하기 - 서로의 꿈에 대해 공감하며 대화하기 	
	7~8/8	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 예절을 지키며 누리 소통망 대화하기 <ul style="list-style-type: none"> - 누리 소통망에서 대화한 경험 떠올리기 - 누리 소통망 대화가 우리 생활이 미친 영향 이야기하기 - 예절을 지키며 누리 소통망에서 대화하는 방법 알고, 상대의 말에 공감하며 대화하는 방법 알기 	<p>‘지식채널 e-대상이의 일기’</p>



꿀현 그림책 마을

대표자 연락처

윤수연 010-3777-4441

강사료

50,000원 (차시 당)

재료비

없음

정보

- 마을 아이들의 감정을 보듬어 주고 싶어서 그림책 감정코칭 수업을 중심으로 활동하는 공동체

☞ 교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
1~2/8	80분	서로 다른 입장 을 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> 〈꽃을선물할께〉 주인공의 행동과 판단에 대해 함께 이야기 해보고, 등장인물의 마음을 생각하며 등장인물들에게 편지쓰기 	사인펜, 네임펜
3~4/8	80분 (택1)	울적한(슬픔) 감정을 인정하고 수용하기	<ul style="list-style-type: none"> 〈안녕,울적야〉 울적함은 언제나 함께 하는 것이고, 슬픔감정을 편안하게 느껴보고 인정하기. 슬픔 날리기나 슬픔 무너뜨리기로 감정 활동하기 	사인펜, 네임펜
		즐거움의 순간을 직접 느껴보기	<ul style="list-style-type: none"> 〈샤를의기적〉 우울에서 나오기 위한 방법과 즐거움을 직접 몸으로 느껴보는 시간으로 함께 해보기 	사인펜, 네임펜
5~6/8	80분	요즘 나의 감정변화 알아차리기	<ul style="list-style-type: none"> 〈너의 마음은 하늘과 같아〉 화나고 억울하고 속상한 내 마음을 치유해줄 소원을 적어보기 	사인펜, 네임펜

📷 관련 사진자료



슬픔아 날야가



책을 읽고 함께 춤춰요



나의 알사탕



감정코칭 선생님들



그림책나래

대표자 연락처

김지연 010-2639-0027

강사료

40,000원 (차시 당)

재료비

1인당 1,000원(과정별 상이)

정보

- 그림책 나래는 그림책으로 아이들과 마음을 나누고 공감하며 서로에게 의미 있는 시간을 함께하고 싶은 마을 선생님들이 모여 공부하고 있습니다.

✏ 교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
1~2/6	80분	공감과 격려	<ul style="list-style-type: none"> 나를 기분 좋게 만드는 말과 기분 상하게 하는 말 나누기 - 기분 좋게 만드는 단어 카드 꾸미고 연결 해서 문장 만들기 	『세상에서 가장 힘이 센 말』, 단어 카드, 색연필 등
3~4/6	80분	이해와 소통	<ul style="list-style-type: none"> 곰씨와 토끼씨 가족의 마음 나누기 - 곰씨 가면 쓰고 곰씨와 같은 경험 나누기 	『곰씨의 의사』, 곰가면, 젓가락
5~6/6	80분	꿈과 진로	<ul style="list-style-type: none"> 다섯 명의 프랭크에 대해 알기 -꼬마 프랭크 방식대로 나만의 건물 만들기 	『다섯 명의 프랭크』, 휴지심, 다양한 재료

📷 관련 사진자료



온라인과 오프라인 병행해서 12회기동안 진행한 2020 '도서관과 함께 책 읽기' 프로그램으로 『모든 가족은 특별해요』를 읽고 활동



'도서관과 함께 책 읽기' 프로그램으로 아동센터에서 『책 읽는 유령 크니기』를 읽고 나만의 책 만들기 활동



5학년 책 놀이 활동 -『들어서 와삭와삭』을 읽고 가족, 친구에게 미안했던 일이나 말하지 못한 일에 관해 쓰기



1학년 책놀이 활동 -『책 읽는 유령 크니기』를 읽고 나만의 이야기책 만들기 활동



알고 계셨나요?

국내 최초의 산성 전문 박물관

<계양산성박물관>

우리나라 산성의 발달사와 계양의 역사 · 문화를 한눈에 살펴볼 수 있는
국내 최초의 산성 전문 박물관



계양산성

인천광역시 계양구 계산동 계양산 동쪽 능선에 있는 돌로 쌓은 성으로, 삼국시대에 축조된 이후 조선시대까지 오랜 세월 군사적 요충지이자 경기만 방어체계의 중심 역할을 했던 산성으로 1992년 5월 15일 인천광역시의 기념물 제10호로, 2020년 5월 22일 국가지정문화재 사적 제556호로 지정되었다.



계양산성박물관

그림제공: 송민철(인천광역시교육청 장학사)



계양산성박물관

⑨ 위치

계양구 계산동 산11

- | | |
|----|------------------------------------|
| B1 | 산성역사실(제1전시실), 계양산성실(제2전시실), 열린 자료실 |
| 1층 | 개방수장고, 교육실, 기획전시실, 자료실 |
| 2층 | 전망대, 카페테리아 |

⑨ 관람시간

09:00~18:00 (화~일)

월요일, 1월 1일, 설날 당일, 추석당일 휴관

⑨ 관람료

구분	개인	단체(20인 이상)
어린이 · 청소년 · 65세이상	무료	무료
성인 (19세 이상 64세 이하)	1,000원	800원
군경	500원	500원

· 무료 관람대상 - 홈페이지 확인 (<https://museum.gyeyang.go.kr/>)

· 안내전화 032)450-8317~8



3

국어 | 독서

비판적으로 책 읽고 나누기

주제 책을 읽고 생각을 넓히기

목표 책을 정해 읽고, 생각을 나눌 수 있다.

성취 기준		<p>[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하고 토의한다 [6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.</p>	
단원		<p>[독서 단원] 책을 읽고 생각을 넓혀요</p>	
평가 계획	평가 기준	• 책을 읽고, 책과 관련된 생각을 나눌 수 있는가?	
	평가 방법	• 자기평가, 동료평가	
교과	차시	활동 내용	수업자료 및 참고사항
국어	1/4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 읽을 책을 정하고 책 훑어보기 - 나의 관심 분야 말하기 - 관심 분야가 비슷한 친구들과 이야기 나누기 - 관심 분야와 관련한 인물이나 사건을 다른 책 찾아보기 - 읽을 책 정하고, 책에 대한 '한 줄 기대평' 적어보기 	 <p>마을자원 활용수업</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생들의 관심분야와 관련된 책을 선정하되, 함께 독서토론이 가능하도록 추천 도서로 진행하는 것도 가능 - 예) '나는 수요일의 소녀입니다'
	2/4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 질문하거나 비판하며 책 읽기 - 궁금한 점이 있으면 질문하며 읽기 - 선입견, 과장, 왜곡이 있는지 생각하며 읽기 - 경험, 지식을 떠올리며 사실 확인하며 읽기 	
	3/4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 책 내용을 간추리고 생각 나누기 - 책의 주제와 기억에 남는 내용 정리하기 - 책과 관련하여 친구들과 토론할 수 있는 주제 정해보기 - 책을 읽고 난 후 '한 줄 감상평' 적어보기 	
	4/4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 독서 토론하기 - 함께 토론하고 싶은 주제를 선정해서 독서 토론하기 - 더 읽고 싶은 책 찾아 빌리기(도서관에서 책 빌리기 과제) 	



북(book) 훌림 연구소

대표자 연락처

김숙 010-5470-8251

강사료

50,000원 (차시 당)

재료비

교실 문구류 활용
(색지, 포스트잇 등)

정보

- 계양구 『올해의 한 책』 독서토론 리더 활동가
- 책마을작은도서관(효성동) 활동가

☞ 교육목표

책을 읽고 책과 관련된 생각을 나누며 비판적으로 책을 읽을 수 있다.

☞ 교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
1~2/4	80분 (택1)	온 책 읽기	<ul style="list-style-type: none"> - 등장인물의 행동과 말을 통해서 등장인물의 성격을 파악하기 - 등장인물의 일방적인 행동으로 일어난 사건을 정리하고 선입견에 대해 토론하기 	『내 다리가 부러진 날』 (이승민/풀빛)
3~4/4		온 책 읽기	<ul style="list-style-type: none"> - 등장인물의 표현방법과 나의 표현방법을 비교 해보고 친구들과 토론하기 - 등장인물처럼 경험을 통해 변화된 사례를 다양하게 친구들과 공유하기 	

☞ 기대효과

독서교육으로 유능한 독자가 되도록 돋기 위해 다양한 책을 함께 읽으면서 자신의 세상과 삶에 대한 이야기를 나누며 공감할 수 있다.

☞ 관련 사진자료



온 책 읽기 후 수업하기



표현방법 분류활동



4

과학 | 환경

생태계 제대로 알고 지키자!

주제 생태계와 생태계 보전 방법 알아보기

목표 생태계의 구성 요소에 대해 알아보고, 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일을 찾아 실천할 수 있다.

성취 기준		[6과05-01] 생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고 받음을 설명할 수 있다. [6과05-02] 비생물 환경 요인이 생물들에 미치는 영향을 이해하여 환경과 생물 사이의 관계를 설명할 수 있다. [6과05-03] 생태계 보전의 필요성을 인식하고 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 토의할 수 있다.	
단원		2. 생물과 환경	
평가 계획		평가 기준	• 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일을 찾아 실천할 수 있는가?
		평가 방법	• 자기평가, 관찰평가, 동료평가
교과	차시	활동 내용	수업자료 및 참고사항
과학	1/11	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 단원 개관 및 생태 빙고 놀이하기 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 주변에서 살아있는 것과 살아있지 않은 것으로 빙고하기 ▶ 생태 '너도?나도!' 게임하기 <ul style="list-style-type: none"> - 2단원 생물의 환경에서 중요하다 생각되는 단어 5개 쓰고, 돌아가며 발표하기 (같은 단어를 쓴 사람 수= 각 단어에서 얻는 점수가 되고, 점수의 합산이 높은 사람이 승리) 	
	2/11	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 생태계가 무엇인지 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 기후와 환경에 따른 생태계 알아보기 - 생태계 구성 요소를 생물 요소와 비생물 요소로 분류하기 (모둠별로 하나의 생태계를 선택하여 분류해보기) 	
	3/11	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 생태계가 무엇인지 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 생물 요소를 생산자, 소비자 분해자로 나누고 각 요소에 해당하는 생물 조사하기 - 우리학교 학단, 계양산, 굴포천 생태계에서 생물 요소 분류하기 	
	4/11	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 먹이 사슬과 먹이 그물 살펴보기 <ul style="list-style-type: none"> - 계양산 생태 체험을 통해 계양산에서 찾을 수 있는 먹이 사슬과 먹이 그물 찾아보기 	
	5/11	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 생태 피라미드와 생태 평형 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - '어느 국립 공원의 생물 이야기', 지식채널e '이빨이 계속 자라는 건축가' 보고 생태계 피라미드에 대해 알아보기 - 계양산 '생태 피라미드' 만들어보기 	 마을자원 활용수업 '계양산 숲체험'
	6/11	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 비생물 요소가 생물에 주는 영향 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 콩나물 실험하기 (변인통제를 한 실험군과 대조군을 준비하여, 햇빛과 물이 식물의 생장에 주는 영향 알아보기 실험) 	
	7~8/11	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 생물이 환경에 적응한 예 살펴보기 <ul style="list-style-type: none"> - 환경에 살아남기 위해 적응한 생물의 예 조사해서 발표하기 - 환경에 적응한 생물 박물관의 큐레이터 되기 ▶ 환경 오염이 생물에게 준 영향 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - '얼음 위를 걷고 싶어요' 플라스틱 아일랜드' 	
	9~10/11	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 생태계 보존을 위한 캠페인 도구 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 모둠에서 다양한 형태의 캠페인 도구 만들기(포스터, 쪽지, 팻말, 동영상, 카드 뉴스 만들기, 등) 	 마을자원 활용수업 캠페인을 비롯한 생태계 보존을 위한 실천 방안 연구'
	11/11	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 생물과 환경 정리 <ul style="list-style-type: none"> - 캠페인 운동 소감 말하기 및 지속적인 실천을 위한 다짐 쓰기 - 생태계 보존을 위해 직접 실천한 사례 발표하기 	



사단법인 생태 교육센터

이장

대표자 연락처

성은혜 032-548-6574

강사료

40,000원 (차시 당)

재료비

없음

정보

- <http://ecoeduirang.org>

☞ 교육목표

계양산 숲체험을 통해 생태 피라미드와 생태평형에 대해 이해하고 생태계 보존을 위한 캠페인 활동을 진행할 수 있다.

☞ 교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
3/11	40분	서로 다른 입장 을 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> • 계양산 탐방하기 <ul style="list-style-type: none"> - 계양산에 서식하는 생물 찾아보기 - 계양산 반딧불이 이야기 	
4/11	40분	계양산의 생태 피라미드	<ul style="list-style-type: none"> • 계양산 탐방하기 <ul style="list-style-type: none"> - 계양산 생태계에서 생산자, 소비자, 분해자 찾아보기 - 계양산 피라미드 만들기 활동 (생산자, 1차 소비자, 2차 소비자, 3차 소비자) 피라미드 만들고 평형에 대해 알아보기 	노트, 펜
5/11	40분	계양산 먹이그물 관계 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> • 계양산 탐방하기 <ul style="list-style-type: none"> - 반딧불이를 둘러싼 먹이그물을 이해 - 반딧불이를 구해라! - 공동체 놀이 	
9/11	40분	인천시민의 계양산 살리기 운동 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> • 계양산 살리기 운동 기사 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 계양산 골프장 건설 반대 - 계양산 반딧불이 축제 	
10/11	40분	우리가 살리는 계양산	<ul style="list-style-type: none"> • 계양산 보호 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 계양산 보호 캠페인 자료 만들기 	
11/11	40분	캠페인 실천하 기	<ul style="list-style-type: none"> • 계양산 보호 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 계양산 보호 캠페인 활동하기 - 소감 나누기 	

☞ 관련 사진자료



계양산 숲체험 활동 모습 1



계양산 숲체험 활동 모습 2



계양산 숲체험 활동 모습 3



5

음악 | 국악

흥겨운 탈춤 마당

주제 우리나라 여러 지역의 탈춤을 알고, 탈춤을 감상하기

목표 우리나라 여러 지역의 탈춤을 알고, 탈춤을 바른 자세로 감상할 수 있다.

성취 기준		[6음03-03] 우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.		
단원		6. 아름다운 세상을 가꾸어요(YBM 홍종건)		
평가 계획		평가 기준	• 우리나라 여러 지역의 탈춤을 알아보고, 우리 지역과 가까운 곳의 탈춤을 소개 할 수 있는가?	
		평가 방법	• 자기평가, 동료평가, 관찰평가	
교과	차시	활동 내용		수업자료 및 참고사항
음악	1/2	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 우리나라 여러 지역의 탈춤 알아보기 - 봉산 탈춤, 북청 사자놀음, 송파 산대놀이, 하회 별신굿 탈놀이, 송파 산대놀이, 통영 오광대, 동래 야류 각 지역의 탈춤 영상을 통해 알아보기 - 모둠별 우리나라 탈춤 지도 만들기 		
	2/2	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ‘봉산 탈춤’ 감상하고 장단에 맞춰 탈춤 춤보기 - “낙양동천 이화정!” 탈춤 시작 알리는 신호 알아보기 - 자진타령장단에 맞춰 고개잡이, 황소걸음 동작 연습하기 		
	3/4 (차시 증배)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 찾아가는 문화 공연 “썸” - 마을 활동가들의 공연 감상하기 - 마을 활동가에게 탈춤 기본 동작을 배워보고, 발표하기 		 마을자원 활용수업
	4/4 (차시 증배)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 공연 관람과 탈춤 체험 경험 나누기 - 마을 활동가들의 공연 감상한 경험 글로 표현해 탈춤 지도에 붙여보기 - 탈춤 배운 경험 발표하고, 더 알고 싶은 우리의 국악 문화 유산 찾아보기 		※차시 증배 이유- 마을 활동가와 만나 탈춤 기본 동작을 전문가로부터 배우고 활동 소감을 나누는 시간이 필요함



창의 · 혁신형 사회적기업

(주)비아이비 BIE

대표자 연락처

유미숙 070-7798-2801

강사료

6만원 (차시 당)

재료비

1회 1,200,000원

(최대 300명 관람 가능)

정보

- <http://www.happybie.com/>
- 인천광역시 계양구 양지로 151 2층
- 굽현동에 위치한 사회적 기업으로 복합문화공간인 ‘문화갤러리 포엘’을 함께 운영하면서 지역의 인적·물적자원을 활용하여 다양한 교육 문화 콘텐츠 제공

☞ 교육목표

- 지역별 우리 탈과 탈춤에 대해 알 수 있다.
- 함께 탈을 쓰고 탈춤을 추면서 유대감과 긍정적인 또래관계를 형성할 수 있다.

☞ 교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
2/4	80분 (택1)	탈춤 배워보기	- 탈춤 춤사위의 기본 동작 익히기 - 장단에 맞춰 춤사위 익히기	한삼
3/4		북청 사자놀이 체험	- 탈을 쓰고 북청 사자놀이 체험하기	
4/4	40분	국악 콘서트 “썸” 공연 관람	- 인천남사당놀이보존회 공연팀의 공연 - 판굿 - 북청사자놀음 - 버나체험	

※ 수업 차시와 활동 내용은 학교와의 협의를 통해 조정 가능
예) 협력 수업으로 탈춤 관련 수업만으로도 진행할 수 있고, 콘서트만 관람하는 것도 가능

☞ 관련 사진자료



북청사자놀음 공연



국악콘서트 – 버나체험



국악콘서트 “썸” 공연



국악콘서트 – 탈춤



6

실과 | 식생활

아는 만큼 잘 먹는다!

- 주제** 다양한 식재료의 맛을 비교, 분석하고 올바른 식습관 형성하기
목표 다양한 식재료의 맛을 비교, 분석하고 올바른 식습관 형성을 위한 나의 식생활 계획을 세울 수 있다.

성취 기준		[6실02-04] 다양한 식재료의 맛을 비교, 분석하여 올바른 식습관 형성에 적용한다.		
단원		3. 가정생활과 안전 1) 균형 잡힌 식생활 (미래엔)		
평가 계획		평가 기준	• 다양한 식재료의 맛을 비교, 분석하고 나의 건강한 식생활을 위한 계획을 세울 수 있는가?	
		평가 방법	• 자기평가, 동료평가, 관찰평가	
교과	차시	활동 내용		수업자료 및 참고사항
실과	1/7	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 균형 잡힌 식사의 중요성 <ul style="list-style-type: none"> - 영양소와 영양소가 하는 일 알아보기 - 균형잡힌 식사를 위해 영양소 알림판 만들기 (모둠별로 영양소를 선택해 조사 발표하기) 		‘농림축산 식품부 어린이 홈페이지’
	2~3/7	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 나의 식사 평가 <ul style="list-style-type: none"> - 식품 구성 자전거 살펴보기 - 어제 하루 동안 먹은 음식 적어보고, 나의 식품 구성 자전거완성하기 - 식품 구성 자전거의 균형을 위해 더 보완하거나 줄여야 할 음식 알아보기 		
	4/7	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 간식의 중요성, 간식의 선택 <ul style="list-style-type: none"> - 평소에 나와 친구들이 먹는 간식 조사하기(포스트 잇에 쓰기) - 좋은 간식, 나쁜 간식 나누기 활동하기(포스트잇 이동하기) - 로컬 푸드, 다양한 조리법에 대해 알아보고 건강한 먹거리 알기 		
	5~6/7	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 건강 간식 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 달걀 삶기, 고구마 찌기 (교과서 예시) (마을 교육 활동가와 의논하여 학생들이 좋아하면서도 스스로 간단히 만들어 먹을 수 있는 음식을 선정하여 진행) 		 마을자원 활용수업
	7/7	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 건강 간식 만든 소감 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 직접 건강 간식을 만들어 본 소감 나누기 - 건강한 나의 간식 생활 계획 세우기 		



식생활교육 계양네트워크

대표자 연락처

김선영 010-3260-5786

강사료

50,000원 (차시 당)

재료비

1인당 8,000원

정보

- https://blog.naver.com/gyeyang_gu/220068172985
- 계양구내 로컬푸드와 요리를 접목 시켜 요리 체험활동을 하는 단체

▶ 교육목표

나의 식습관을 통해 건강한 먹거리에 대해 알아보고, 건강 간식 만들기

▶ 교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
4/7	40분	나의 식습관은?	<ul style="list-style-type: none"> 내 몸을 구성하는 영양소는? (식품 구성 자전거 알아보기) 바른 식생활 - 친구들과 내가 먹는 음식 조사하기 - 좋은 간식, 나쁜 간식 나눠 건강한 먹거리 알아보기 	필기도구/ 포스트잇
5~6/7	80분 (택1)	건강 간 만들기	<ul style="list-style-type: none"> 감자채소 샐러드 샌드위치 만들기 - 도구 사용 방법 배우기 - 조리 방법, 조리 순서 알아보기 - 위생규칙을 잘 지켜 샐러드 샌드위치 완성하기 - 뒷정리하기 ※ 감자찌기- 채소 다지기- 버무리기- 속넣기- 완성- 시식 - 정리 - 소감나누기 	
		건강 간식 만들기	<ul style="list-style-type: none"> 감자 팬케이크 만들기 감자깍기-채썰기- 볶기-달걀넣기-뜯들이기-어린 잎채소 올리기- 완성 	

▶ 기대효과

건강한 먹거리가 무엇인지 알고, 스스로 간식을 만들어봄으로써 음식의 소중함을 알고, 건강한 식습관을 실천하는 마음 다지기

📷 관련 사진자료



건강 간식 만들기 활동 모습



건강 간식 예시 작품



7

미술 | 표현

3D펜으로 표현하는 자유로운 움직임

주제 3D펜을 활용하여 조형 원리 익히고 표현하기

목표 조형 원리를 이해하고 표현 의도에 적합하게 3D펜으로 표현할 수 있다.

성취 기준		[6미-02-04] 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점증 · 점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.		
단원		4. 아름다움의 비밀, 조형원리(지학사 송미영)		
평가 계획		평가 기준	• 조형 원리를 이해하고 표현 의도에 적합하게 3D펜으로 작품을 완성하는가?	
		평가 방법	• 산출물평가, 자기평가, 동료평가, 관찰평가	
교과	차시	활동 내용		수업자료 및 참고사항
미술	1/4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 조형 원리 찾아보기 - 우리 주변에서 볼 수 있는 조형 원리 찾아보기 - 강조, 대칭, 점증 · 점이, 동세, 반복, 통일, 율동, 비례, 변화, 균형, 조화 (학교 가는 길, 집, 교실, 자연물에서 예시 찾아보기) 		학교 주변에서 조형 원리를 발견할 수 있는 사진 자료 활용
	2~3/4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 조형 원리 표현하기 - 점, 선, 면 3D펜 모델링 기초 실습하기 - 도안을 활용한 입체 모델링 실습하기 - 원리 중 하나 선택해서 3D펜으로 표현하기 		 마을자원 활용수업
	4/4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 작품 감상하기 - 조형 원리 퀴즈 : 친구들의 작품을 보고, 어떤 조형 원리를 표현한 것인지 말해 보기 (작품을 만든 친구의 의도와 감상하는 사람들이 받아들인 것이 다를 경우 왜 그렇게 해석했는지 이야기 나눠보기) - 조형 원리를 잘 표현된 작품 감상하기 (바자렐리 '영훈의 빛', 미론 '원반 던지는 사람' 소트사스 '칼튼 책장') 		



워크핸즈

대표자 연락처

권애경 010-9399-6870

강사료

없음

재료비

1인당 20,000원

정보

- workhands.modoo.at
- 채움 아람학당의 3D펜 강사양성과정을 수료한 워크핸즈 소속 강사들의 학습동아리로 워크핸즈 기업과 연계해서 수업 진행

교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
2~3/4	80분	3D펜으로 입체적으로 모델링하자	<ul style="list-style-type: none"> • 3D펜 교구 이해하기 - 점, 선, 면 도안을 활용한 기기 익히기 • 풍선을 활용해서 반복 원형 만들기 - 풍선을 활용해서 원형을 모델링하고 반복적으로 원형 조형을 표현해보기 • 나만의 조형 작품 완성하기 - 나만의 조형 작품을 만들고 친구들과 생각 공유하기 	필기도구

※ 학교 교육과정 운영에 따라 수업 내용 및 차시는 협의 가능함

관련 사진자료



완성 작품 예시 1



완성 작품 예시 2



학생 개별 활동 모습 1



학생 개별 활동 모습 2



8

미술 | 표현

새롭게 태어난 재료

주제 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용 구체화하기

목표 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 내용을 작품으로 표현할 수 있다.

성취 기준		[6미-02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.		
단원		8. 생활 속의 디자인 (동아 김정희)		
평가 계획		평가 기준	• 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 내용을 작품으로 표현하는가?	
		평가 방법	• 산출물평가, 자기평가, 동료평가, 관찰평가	
미술	차시	활동 내용		수업자료 및 참고사항
		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 편리하고 아름답게/ 디자이너처럼 생각하기 <ul style="list-style-type: none"> - 물건을 구매할 때 고민했던 경험 같이 이야기해보기 - 디자인의 의미와 디자인의 조건 알아보기 - ‘확장하는 의자’ 감상하며 디자인에 담긴 모양, 독창적인 아이디어 찾아 이야기하기 - 생활 속 불편했던 물건이나 필요한 물건 떠올리며 해결할 수 있는 디자인 발표하기 		
		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 편리한 생활을 돋는 디자인 <ul style="list-style-type: none"> - ‘생활 속 기발한 아이디어 상품’ 감상하며 디자인의 요소와 아이디어가 잘 표현되어 불편함이 개선되었는지 이야기 나누기 - 각자 아이디어 스케치하고 생활 속 불편함을 개선하는 디자인 작품 완성하기 - 친구들의 작품 감상하며 작품 의도와 어려웠던 점 보완할 점 이야기 나누기 		
		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 환경을 생각하는 디자인 <ul style="list-style-type: none"> - 환경을 생각하는 에코 디자인 알아보기 - 환경경영정보포털/에코디자인, - 재활용품으로 나에게 필요한 물건 디자인하기 <ul style="list-style-type: none"> 예) 휴지심 휴대폰 거치대, 페트병 필통 (환경을 생각하여 새 활용 공예에 필요한 재료와 주제는 마을 활동가와 상의하여 변경 가능) 		 마을지원 활용수업
		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 디자인 작품 점검하기 <ul style="list-style-type: none"> - 환경 디자인 작품 전시회 개최 <ul style="list-style-type: none"> (친구들의 작품을 감상하며 잘 표현된 부분을 찾아본다.) - 내 작품 큐레이터가 되어 친구들에게 작품의 표현 의도와 아쉬운 점을 함께 이야기 나눈다. 		



청소년을 사랑하는 마을교육활동가

청장

대표자 연락처

김진희 010-5561-1461

강사료

50,000원 (차시 당)

재료비

1인당 5,000원

정보

- 청소년교육 전문가들로 구성된 계양구 마을활동가의 모임
- 민주시민교육, 환경이야기와 새활용 공예, 슬기로운 언어생활의 프로그램을 개발, 연구함

※ 새활용 공예란?

버려지는 자원에 디자인을 더하거나 활용방법을 바꿔 새로운 가치를 만들어 내는 업사이클링(Up cycling)의 우리말이다.

교육목표

- 환경오염의 심각성을 알아보고 실천 가능한 개선방안을 토론한다.
- 환경보호를 위한 새활용 공예품을 디자인하여 만들 수 있다.

교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
2~3/6	80분	우리마을의 생태환경	<ul style="list-style-type: none"> 문제인식 함께 만드는 변화 퍼실리레이션 활동을 통해 공감하기 	포스트잇
4~5/6	80분	에코 디자인 (택 1)	<ul style="list-style-type: none"> 아이디어 / 토론활동 내가 바로 에코 디자이너 1) 바다유리 목걸이 만들기 2) 이면지 북아트 만들기 3) 바다유리엽서 만들기 4) 계피향방 만들기 5) 세라믹아트 6) 옷걸이 드림캐쳐 만들기 7) 자개스티커 손거울 만들기 8) 병뚜껑 마크라매 인형 만들기 9) 양말목 공예 10) 종이컵 지끈 공예 	새활용 공예 재료

※ 새활용 공예 활동은 협의 후 대체 할 수 있음

※ 재료비 협의 가능

기대효과

- 자연과 사람이 더불어 함께 살아가야 한다는 것을 이해할 수 있다.
- 환경보호를 위한 실천방안으로 새활용 공예품을 디자인하고, 만들 수 있다.

관련 사진자료



건강 간식 만들기 활동 모습



건강 간식 예시 작품



9

미술 | 표현

아름다운 천연 토탈 공예

주제 다양한 표현 방법으로 작품 완성하기

목표 다양한 표현 방법을 활용하여 작품을 완성할 수 있다.

성취 기준		[6미-02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.		
단원		10. 쓸모와 멎을 담은 공예(동아 김정희)		
평가 계획		평가 기준	• 다양한 표현 방법 중 주제를 잘 표현할 수 있는 방법을 선택하여 작품을 완성 할 수 있는가?	
		평가 방법	• 산출물평가, 자기평가, 동료평가, 관찰평가	
교과	차시	활동 내용		수업자료 및 참고사항
미술	1~2/4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 공예 작품을 본 경험 말하고, 작품 감상하기 - 공예 작품을 본 경험 말해보기 (도자기 만들기, 천연 염색, 복조리 만들기, 한지 필통, 등) - 다양한 우리의 전통 공예품 감상하기 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 재료의 특징을 살린 표현 방법 알아보기 - 한지 공예 특성 알아보고, 한지를 활용한 생활 용품 아이디어 스케치하기 - 훌치기 염색에 대해 알아보고, 염색 작품들 감상하기 		
	3~4/4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 천연 재료를 활용한 아름다운 공예품 만들기 - 선인장 캔들 만들기 (선인장 몰드와 천연제품으로 캔들 만들기) - 화장품 / MP 비누 만들기 (비누베이스를 실리콘 몰드에 부어서 비누 만들기) - 탁상용 시계 만들기 (MDF반제품에 아크릴 물감과 냅킨을 이용해서 만들기) <p>※ 마을 활동가와 상의하여 학생들이 다양한 재료와 표현 방법을 활용하여 만들 수 있는 공예품 만들기 주제 선정</p>		 마을자원 활용수업



감성수수

대표자 연락처

민정순 010-3613-7039

강사료

50,000원 (차시 당)

재료비

1인당 10,000원 (차시 당)

정보

- 교육부가 인정한 진로 체험처로서 다양한 미술 활동과 공예 수업, 쿠킹클래스를 진행하며 찾아가는 프로그램뿐만 아니라 찾아오는 (여유 있게 15명~20명까지) 프로그램까지 운영 가능

▶ 교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
3~4/4	80분	탁상용 시계 만들기	<ul style="list-style-type: none"> • MDF반제품에 밀색을 바르고 원하는 아크릴 물감으로 색을 칠하기 • 냅킨을 붙여서 탁상용 시계 완성하기 	반제품, 냅킨, 봇, 접착제, 아크릴물감
		레진아트 (썬케쳐 만들기)	<ul style="list-style-type: none"> • 레진아트와 비즈공예의 조합으로 만드는 썬케쳐(해 또는 조명에 비추면 멋스러움이 드러나는 작품) 	레진용액, 비즈, 레진랩프, 몰드
		스칸디아모스 액자	<ul style="list-style-type: none"> • 미세먼지, 습기제거 식물인 천연이끼와 원목나무를 이용하여 액자 만들기 	스칸디아모스, 원목반제, 목공풀

※ 수업 차시와 활동 내용(재료비)은 학교와의 협의를 통해 조정 가능

📷 관련 사진자료



탁상용 시계 만들기



썬케쳐만들기 (레진+비즈공예)



스칸디아모스액자



10

창체 | 진로

나를 알고 내 꿈 찾기

주제 나에 대해 이해하고 나만의 꿈 찾기 활동하기

목표 나에 대해 이해하고 나만의 꿈을 찾기 위한 계획을 세울 수 있다.

성취 기준			
단원		[6미-02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	
평가 계획		평가 기준	• 나에 대해 이해하고, 자신의 꿈을 찾는 활동에 적극적으로 참여하는가?
		평가 방법	• 자기평가, 동료평가, 산출물평가, 관찰평가
교과	차시	활동 내용	
창체	1~2/4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 직업과 꿈에 대해 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 직업과 꿈의 차이점에 대해 말해보기 - 내가 좋아하는 것, 내가 싫어하는 것, 내가 잘하는 것, 잘하지 못하는 것 생각해보기 ▶ 다양한 직업의 세계 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - '직업카드' 살펴보고, 모둠별 게임을 통해 다양한 직업의 종류와 역할 체험하기 - 마음에 드는 직업 3가지 선택하고, 이유 적기 (선택하는 직업은 더 적거나 많을 수 있음) - 1가지만 선택해서 직업에 대해 더 자세히 알아보기 	
	3~4/4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 나만의 보물지도 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 내가 선택한 꿈을 실현하기 위해 시기별로 내가 해야 할 일을 만들어 나만의 보물을 찾기 위한 지도 만들기 (드림볼, 드림호 만들기) <p>※ 마을 활동가와 상의하여 드림볼 또는 드림호 만들기 활동과 같이 학생들이 자신의 꿈을 실현하기 위해 필요한 활동을 선정하여 체험할 수 있게 한다.</p>	<p>'커리어넷' '직업 카드' 활용</p> <div data-bbox="1282 1621 1393 1750"> 마을자원 활용수업 </div>



창의 · 혁신형 사회적기업
(주)비아이비

대표자 연락처

유미숙 070-7798-2801

강사료

50,000원 (차시 당)

재료비

1인당 10,000원

정보

- <http://www.happybie.com/>
- 인천광역시 계양구 양지로 151 2층
- 굽현동에 위치한 사회적 기업으로 복합문화공간인 ‘문화갤러리 포엘’을 함께 운영하면서 지역의 인적·물적자원을 활용하여 다양한 교육·문화 콘텐츠 제공

▶ 교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
3~4/4	80분	진로특강 나만의 북극성을 찾아라	• 진로 동기부여와 적성 탐색, 자기 주도적 진로 설계	필기 도구
		드림볼 만들기 (Dream Ball)	• 나의 목표 진단하기, 자기발견의 교집합 찾기, 나의 직업카드 만들기, 드림볼 만들기	
		드림호 만들기 (Dream Ship)	• 나의 꿈 상태 점검하기, 직업 옆에 직업 만들기, 자신만의 로드맵 만들기, ‘드림호’ 만들기	
		드림봇 만들기 (Dream roBot)	• 4차 산업혁명 이해하기, 직업의 변화 예측하기, 기업가정신·역량 진단하기, ‘드림봇’ 만들기	

◎ 관련 사진자료



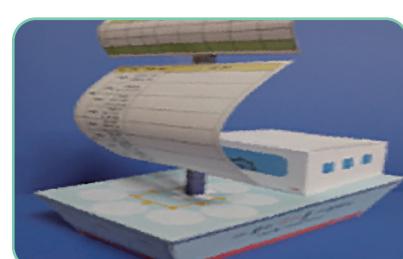
진로특강–나만의 북극성을 찾아라!



드림볼 만들기



드림봇 만들기



드림호 만들기



계양구 마을교육 교재

〈마을아, 안녕?〉 수록 영상 콘텐츠



계양구 마을교육 교재 〈마을아, 안녕?〉이 마을교재 2.0 영상 콘텐츠로 제작되었습니다. 2021년에는 계양교육혁신지구의 교사, 학생, 학부모 그리고 마을교육활동가가 함께 참여하여 제작한 영상 콘텐츠로 〈마을아, 안녕?〉을 만나 보세요.

1. 부평향교 영상 콘텐츠 링크 주소

부평향교는 고려 인종 5년, 오류동에 처음으로 건립되었습니다. 병자호란 때 화재로 소실되었으나 숙종 때 지금의 위치에 다시 세워졌습니다. 처음 건립될 때의 이름은 ‘수주향교’였는데 일제강점기 때 ‘인천향교’로 불리다가 해방 이후 ‘부평향교’로 개칭되었습니다. 부평향교에는 명륜당, 재실 등의 교육시설과 함께 대성전과 동무, 서무의 문묘시설이 있습니다. 1990년 11월 9일 인천광역시 유형문화재 제12호로 지정되었습니다.



그림제공: 송민철(인천광역시교육청 장학사)



<https://youtu.be/Hfk-seKV0do>



참고

〈계양, 시간을 걷다〉 8가지 계양이야기,
2017년 계양구청 발간

2. 계양산성 영상 콘텐츠 링크 주소



그림제공: 송민철(인천광역시교육청 장학사)



https://youtu.be/k_84t0OP0v8



3. 계양이와 마을이가 들려주는 계양 옛이야기 12편 영상 콘텐츠

계양구에 전해 내려오는 옛이야기 중 12편을 골라 계양이와 마을이의 목소리로 들려드립니다. 서부교육지원청 소속 선생님과 학생들이 함께 만든 계양구 옛이야기 애니메이션도 많이 사랑해 주세요.



계양산이 생긴 이야기
<https://youtu.be/d3l1woHXFvA>



관개시설의 선구자, 우희열
<https://youtu.be/KVOPcF6m97M>



굴포천 돌다리
<https://youtu.be/RhJJ6gAhYr8>



굴현동 손부자
<https://youtu.be/gJKP4L11npw>



황어향과 노어지 마을
<https://youtu.be/r0JHiaHpwos>



선주지 용마정
<https://youtu.be/5nREWPN6vOY>



안남산 부싯돌
<https://youtu.be/64z9fFVIMEM>



오류동 효자
<https://youtu.be/m98qlYvYB6g>



이찰 이율 형제
<https://youtu.be/qtkVTv8y4t8>



징매고개
<https://youtu.be/AqJdBsMxNq0>



코가 떨어진 미륵불상
<https://youtu.be/5ubvLdJgCvE>



황어장 만세운동
https://youtu.be/Rc_DcOnMEWo



1

국어·사회 | 독서

민주주의를 책으로 읽기

주제 5.18 민주화 운동의 의의를 책으로 읽기

목표 한국의 민주화 역사를 통해 민주주의를 이해하고 존중하며 민주 시민 의식을 함양하도록 한다.

성취 기준		<p>[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다. [6사05-01] 4.19혁명, 5.18 민주화 운동, 6월 민주항쟁 등을 통해 자유 민주주의가 발전해 온 과정을 파악한다.</p>		
단원		<p>【국어】 2.이야기를 간추려요 【사회】 1.우리나라의 정치 발전</p>		
평가 계획		평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> 책의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약할 수 있는가? 5.18 민주화 운동의 의의를 알고 민주주의의 중요성에 대해 공감할 수 있는가? 	
		평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> 자기평가, 관찰평가, 동료평가 	
교과	기준 차시	활동 내용		재구성 차시
사회	4/22 (차시 증배)	<ul style="list-style-type: none"> 5.18 민주화 운동의 과정과 의미 알아보기 5.18 민주화 운동 이전 역사적 사실 이해하기 영화 '택시 운전사'를 보고 영화에 등장하는 사건과 관련해 알고 있는 것을 말해보기 5.18 민주화 운동의 장면을 보고 느낀점 표현해 보기 		1/10
		<ul style="list-style-type: none"> 내가 광주시민이라면 어떤 행동을 했을까 추론하기 광주이외의 사람들의 5.18 민주화 운동에 대한 생각 알아보기 5.18 민주화 운동으로 당시 사망한 가족의 마음 상상해 보기 5.18 민주화 운동의 의미 발표해 보기 		2/10
국어	1~2/8	<ul style="list-style-type: none"> 이야기 속 사건의 흐름 살펴보기 이야기 속 사건의 흐름 생각하며 글 읽고 흐름 정리하기 		3~4/10
	3~4/8	<ul style="list-style-type: none"> 이야기의 구조를 생각하며 요약하는 방법 알아보기 중요한 사건 정리하고 요약하는 방법 알기 이야기 구조에 따라 중요한 사건 간추리기 간단한 이야기 요약해 보기 		5~6/10
	5~8/8	<ul style="list-style-type: none"> '5월의 달리기' 온책 읽고 요약하기 5.18 민주화 운동과 관련된 동화책 온책으로 읽기 이야기 속 주인공의 마음의 변화에 따라 내용 간추리기 		7~10/10
		<ul style="list-style-type: none"> 5.18 민주화 운동과 관련지어 이야기해보기 5.18 민주화 운동을 주인공의 입장에서 살펴보기 책을 읽고 간추리는 활동을 통해 민주주의의 중요성 이해하기 '5월의 달리기' 글의 구조를 고려하여 글 전체내용 요약하기 		책 '5월의 달리기' 마을자원 활용수업



북(book) 풀림 교육 연구소

대표자 연락처

김숙 010-5470-8251

강사료

50,000원 (차시 당)

재료비

없음

정보

- 계양구『올해의 한 책』독서토론회 활동가
- 책마을작은도서관(효성동) 활동가

☞ 교육목표

1. 5.18 민주화 운동을 통해 민주주의를 이해하고 존중할 수 있다.
2. 민주항쟁 역사를 통해 우리에게 필요한 민주 시민 의식을 생각해 볼 수 있다.

☞ 교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
7/10	40분	“5월의 달리기” 온 책 읽기	<ul style="list-style-type: none"> • 5.18 민주화 운동 관련 책을 읽고 사건의 전개에 따라 등장인물의 감정의 변화를 말해보기 • 5.18 민주화 운동에 대해 알아보기 	
8/10	40분	“5월의 달리기” 온 책 읽기	<ul style="list-style-type: none"> • 폭력이 어떤 위험이 있는지 이야기 해보기 • 이야기 속 등장인물의 행동을 정리 해보고, 성격과 가치관 파악하기 	필기도구, 색연필, 싸인펜, 활동지
9/10	40분	“5월의 달리기” 온 책 읽기	<ul style="list-style-type: none"> • 민주주의 중요성 이해해보기 • 민주주의 역사현장을 알아보고, 이곳에서 얻은 역사적 기반으로 다양한 민주주의 가치를 공유하기 	
10/10	40분	“5월의 달리기” 온 책 읽기	<ul style="list-style-type: none"> • 우리나라에도 민주화에 대한 열망으로 여러 항쟁이 있었음을 알기 • 아픈 역사가 반복되지 않도록 우리가 무엇을 지켜야 할지 생각해 볼 수 있기 	

☞ 기대효과

1. 여러 민주화 운동을 통해 민주주의가 발전해 온 과정을 알 수 있다.
2. 5.18 민주화 운동의 의의를 알 수 있다.
3. 민주주의 중요성에 대해 공감할 수 있다.

📷 관련 사진자료



온 책 읽기 후 수업하기



책읽고 소모임 활동하기



2

국어, 창체 | 인성

함께 지켜요, 아름다운 우리말!

주제

올바른 우리말 사용을 위한 언어순화 캠페인 UCC 제작하기

목표

- 우리말을 올바르게 사용하는 것이 언어생활에서 중요하다는 것을 안다.
- 우리말을 올바르게 사용하는 태도를 지닌다.

성취 기준		<p>[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다. [6국04-06] 일상생활에서 국어를 바르게 사용하는 태도를 지닌다. [6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.</p>		
단원		<p>【국어】 7. 우리말을 가꾸어요 【창체】 자율활동</p>		
평가 계획		평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> • 실태 조사를 바탕으로 하여 올바른 우리말 사용에 대해 글을 쓸 수 있는가? • 올바른 우리말 사용에 대한 UCC를 제작하여 매체 자료를 활용하여 효과적으로 발표할 수 있는가? 	
		평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> • 자기평가, 동료평가, 관찰평가 	
교과	기준 차시	활동 내용		재구성 차시 수업자료 및 참고사항
국어	1~2/10	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 자신의 언어생활을 점검하기 <ul style="list-style-type: none"> - 자신의 언어생활을 생각하고 점검하기 		1~2/14
	3~4/10	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 우리말 사용 실태 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 우리말 사용 실태를 보여 주는 사례를 보며 우리말 사용에 대해 생각하기 - 학급 친구들의 우리말 사용 실태 알아보기 		3~4/14
	5~6/10	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 우리말 사용 실태 조사하기 <ul style="list-style-type: none"> - 우리말을 바르게 또는 잘못 사용한 사례를 다른 매체 자료를 조사할 계획 세우기 - 조사 및 발표하기 		5~6/14
	7~8/10	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 올바른 우리말 사용을 주제로 글쓰기 <ul style="list-style-type: none"> - 실태 조사를 바탕으로 하여 쓴 글을 읽고 문제 해결 하기 - 실태 조사를 바탕으로 하여 올바른 우리말 사용을 주제로 글쓰기 		7~8/14
	9~10/10	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 언어순화 캠페인 계획하기 및 UCC 제작하기 <ul style="list-style-type: none"> - 언어순화 캠페인 UCC 시나리오 짜기 - 언어순화 캠페인 UCC 제작하기 		9~10/14
창체	1~2/4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 언어순화 캠페인 UCC 제작하기 <ul style="list-style-type: none"> - 언어순화 캠페인 UCC 제작 및 편집하기 		11~12/14
	3~4/4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 언어순화 캠페인 UCC 발표회 <ul style="list-style-type: none"> - 언어순화 캠페인 UCC 발표회 및 소감나누기 		13~14/14



마을자원 활용수업



청소년을 사랑하는 마을교육활동가

청장

대표자 연락처

김진희 010-5561-1461

강사료

50,000원 (차시 당)

재료비

없음

정보

- 청소년교육 전문가들로 구성된 계
양구 마을활동가의 모임
- 민주시민교육, 환경이야기와 재활
용, 술기로운 언어생활의 프로그램
을 개발, 연구함

▣ 교육목표

술기로운 언어생활을 위한 캠페인 활동을 통해 잘못된 언어 습관을 개선할 수 있다.

▣ 교육내용

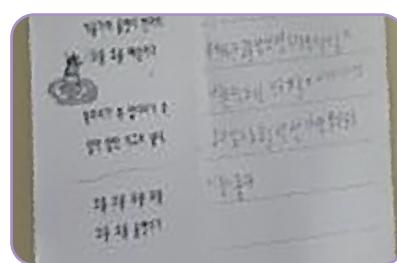
차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
9~10/ 14	80분	술기로운 언어생활이란?	<ul style="list-style-type: none"> 술기로운 언어생활 캠페인 계획하기 <ul style="list-style-type: none"> - 퍼실리레이션으로 캠페인 UCC 주제 정하기 - UCC 내용 구상하기 - 캠페인 UCC 시나리오 쓰기 	전지, 사인펜 포스트잇 A4용지
11~12/ 14	80분	함께해요, 술언생~	<ul style="list-style-type: none"> 술기로운 언어생활 UCC 제작하기 <ul style="list-style-type: none"> - 역할 정하고 내용 숙지하기 - 술기로운 언어생활 UCC 제작 및 편집 하기 	스마트폰
13~14/ 14	80분	언어순화 캠페인 발표회	<ul style="list-style-type: none"> 술기로운 언어생활 UCC 발표하기 <ul style="list-style-type: none"> - 술기로운 언어생활 UCC 발표회 및 소감 나누기 	스마트폰

※ 준비물: 영상기기 사용 및 차시별 준비물 참조

▣ 기대효과

- 평소 언어습관을 알 수 있다.
- 술기로운 언어생활 캠페인 활동을 통해 올바른 언어생활을 할 수 있다.

▣ 관련 사진자료



노래가사 바꿔 부르기



퍼실리레이션 활동



3

사회, 국어 | 연극

민주주의 연극하기

주제 연극으로 민주주의 의미와 중요성 이해하기

목표 연극을 통해 민주주의의 원리과 중요성을 이해하고 민주 시민 의식을 함양 할 수 있다.

성취 기준	[6사05-03] 일상생활에서 경험하는 민주주의 실천 사례를 탐구하여 민주주의의 의미와 중요성을 파악하고, 생활속에서 민주주의를 실천하는 태도를 기른다. [6사05-04] 민주적 의사결정원리[다수결, 대화와 타협, 소수의견 존중 등]의 의미와 필요성을 이해하고, 이를 실제 생활속에서 실천하는 자세를 지닌다. [6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.			
	단원	【사회】 1. 우리나라의 정치 발전 【국어】 [연극단원] 함께 연극을 즐겨요		
	평가 계획	평가 기준	• 민주주의의 의미와 중요성을 생활속에서 실천하는 태도를 기를 수 있는가? • 연극활동에 적극적으로 참여하여 다른 사람과 적극적으로 소통할 수 있는가?	
교과	기준 차시	평가 방법	• 자기평가, 관찰평가, 동료평가	
	10~12/ 22	10~12/ 22	10~12/ 22	재구성 차시 수업자료 및 참고사항
사회	▶ 생활 속 사례에서 민주주의의 의미와 중요성 알아보기 - 생활 속의 정치활동의 예, 정치의 사례 찾아보기 - 민주주의의 뜻과 민주주의 기본 정신 알아보기 ▶ 생활 속에서 민주주의를 실천하는 태도 갖기 - 학급회의 과정을 살펴보고 민주주의를 실천하는 태도 알아보기	1~3/ 10		
	▶ 민주적 의사 결정원리 알아보기 - 대화와 토론, 타협의 의미 알아보고 다수결의 의미 알아보기 ▶ 민주적 의사 결정원리에 따라 문제 해결하기 - 학교에서 일어나는 공동의 문제를 확인하고 해결해보기	4~6/ 10		
국어	1/4	▶ '여기는 함께殷 정치를 배웁니다' 온책 읽기 - 등장하는 인물과 사건에 대한 장면 만들기	7/10	
	2/4	▶ 민주주의 의사 결정원리를 기준으로 인물의 주장과 근거를 파악하여 대본 만들기 - 등장하는 인물의 주장을 반영하여 모둠별로 대본 작성하기	8/10	
	3/4	▶ 민주주의 의사 결정원리를 기준으로 인물의 주장과 근거를 파악하여 대본 만들기 - 등장하는 인물의 주장을 반영하여 모둠별로 대본 작성하기	9/10	 마을자원 활용수업
	4/4	▶ 모둠별로 리허설하고 단막극 작품을 완성하여 발표하기 - 친구들 앞에서 맡은 역할을 성실히 표현하기	10/10	



창의 · 혁신형 사회적기업

(주)Happy BIE

대표자 연락처

유미숙 070-7798-2801

강사료

50,000원 (차시 당)

재료비

없음

정보

- <http://www.happybie.com/>
- 인천광역시 계양구 양지로 151 2층
- 굽현동에 위치한 사회적 기업으로 복합문화공간인 ‘문화갤러리 포엘’을 함께 운영하면서 지역의 인적·물적자원을 활용하여 다양한 교육 문화 콘텐츠 제공

☞ 교육목표

연극작품을 모둠별로 의논하여 진행하는 과정을 통해 배려와 협동을 키우고, 창의적인 표현력을 키울 수 있다.

☞ 교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
7~8/10	80분	연극에 대한 이해 연극 장면 만들기	<ul style="list-style-type: none"> • 강사가 질문을 통해 아이들의 연극에 대한 기초 지식수준 파악하기 • 모둠별로 표현하는 자기소개 • 모둠별로 다섯 장면 만들기 연습 • 모둠별로 작품을 선정-읽기- 장면/배역선정 • 모둠별로 서로 의견을 나누고 정지동작과 즉흥연기로 장면을 만들기 	
9~10/10	80분	리허설 모둠 발표회	<ul style="list-style-type: none"> • 만들어진 장면에 음악, 조명, 소품, 소도구를 활용하여 장면을 연결하는 연습 • 연출/작가/배우/스텝의 역할을 이해하고 연습하기 • 테크 리허설과 드레스리허설의 차이 알아보기 • 리허설을 통해 연극실습 전반의 무대체험 해보기 • 모둠별 발표하기 • 마무리/피드백을 통해 좋았던 점 칭찬하기 	

☞ 관련 사진자료



반 전체 친구들과 연극하는 모습



친구들 앞에서 발표하기



소모임으로 연극 연습하기



의상, 소품과 함께 강당에서 발표하기



4

사회, 청체 | 민주시민

우리는 민주주의 수호자!

주제

일상생활에서 민주적 의사 결정 원리를 적용하여 공동체 문제 해결하기

목표

- 생활 속 사례 통해 민주주의의 의미와 중요성을 설명할 수 있다.
- 민주적 의사 결정 원리에 따라 공동체의 문제를 해결할 수 있다.
- 생활 속에서 민주주의를 실천하는 태도를 지닌다.

성취 기준

[6사05-03] 일상생활에서 경험하는 민주주의 실천 사례를 탐구하여 민주주의의 의미와 중요성을 파악하고, 생활 속에서 민주주의를 실천하는 태도를 기른다.

[6사05-04] 민주적 의사 결정 원리(다수결, 대화와 타협, 소수 의견 존중 등)의 의미와 필요성을 이해하고, 이를 실제 생활 속에서 실천하는 자세를 지닌다.

단원

【사회】 1. 우리나라의 정치 발전 (2) 일상생활과 민주주의
【청체】 자율

평가 계획

평가 기준

- 민주적 의사 결정 원리에 따라 공동체의 문제를 해결할 수 있는가?
- 생활 속에서 민주주의를 실천하는 태도를 지녔는가?
- 친구를 배려하며 공동체 게임에 적극적으로 참여하는가?

평가 방법

- 자기평가, 관찰평가, 동료평가

교과	기준 차시	활동 내용	재구성 차시	수업자료 및 참고사항
사회	9/17	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 생활 속 사례에서 민주주의의 의미와 중요성 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 생활 속 정치의 사례 찾아보기 - 민주주의의 꽃 선거 알아보기(모의선거하기) 	1/5	
	10/17	<ul style="list-style-type: none"> ▶ '나는 규칙수호자' 활동하기 <ul style="list-style-type: none"> - 공동체 활동을 통해 규칙의 필요성 알기 - 퍼실리테이션으로 우리반 규칙 만들기 	2/5	 마을자원 활용수업
	11/17	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 생활 속에서 민주주의를 실천하는 태도 갖기 <ul style="list-style-type: none"> - 민주적 의사 결정 원리에 따라 공동체의 문제를 해결하기 - 학급회의 절차 익히기 및 민주적 의사 결정 원리에 따라 학급문제 해결하기 	3/5	※중앙선거관리위원회 교육자료 https://www.youtube.com/?v=FhQpfTJr8c
청체	1-2/2	<ul style="list-style-type: none"> ▶ '여기는 함께선 정치를 배웁니다' 온책 읽기 <ul style="list-style-type: none"> - 등장하는 인물과 사건에 대한 장면 만들기 	4-5/5	 마을자원 활용수업



청소년을 사랑하는 마을교육활동가

청장

대표자 연락처

김진희 010-5561-1461

강사료

50,000원 (차시 당)

재료비

없음

정보

- 청소년교육 전문가들로 구성된 계양구 마을활동가의 모임
- 민주시민교육, 환경이야기와 재활용, 슬기로운 언어생활의 프로그램을 개발, 연구함

▶ 교육목표

- 책과 다양한 활동을 통해 민주주의의 의미를 이해할 수 있다.
- 민주시민으로서 역량을 강화하고, 생활 속에서 민주주의를 실천할 수 있다.

▶ 교육내용

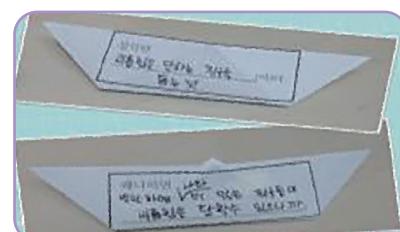
차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
1/5	40분	국민이 주인인 나라 (민주주의 꽃 선거)	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 선거문화와 공정선거 알아보기 모의선거 	전지, 포스트잇, 색연필, 싸인펜, A4용지
2/5	40분	나는 규칙수호자 (우리가 지켜야 할 반칙)	<ul style="list-style-type: none"> 공동체 활동을 통해 규칙의 필요성 알기 퍼실리테이션을 통해 우리 반 규칙 만들기 	전지, 포스트잇, 색연필, 싸인펜, A4용지
4~5/5	80분	함께하는 즐거움 (배려와 존중)	<ul style="list-style-type: none"> 공동체 게임을 통해 함께하는 즐거움 느끼기 (코로나19로 협동게임이 어려울 경우 대체 활동) 달라진 모습 찾기, 몸으로 말해요, 듣고 그려요, 나는 누구일까요? 등 내가 생각하는 민주시민 	

※ 준비물: 영상기기 사용 및 차시별 준비물 참조

▶ 기대효과

공동체 활동을 통해 민주적 의사결정을 하고, 공동체 문제의 해결방안을 모색할 수 있다.

◎ 관련 사진자료



1차시 모의선거



2차시 퍼실리테이션



2차시 퍼실리테이션



3,4차시 공동체 게임



5

도덕 | 봉사

직접 만들어 기부해요!

주제 천연제품을 직접 만들어 소외된 이웃에게 기부하기

목표 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 직접 만든 제품을 기부할 수 있다.

성취 기준		[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.		
단원		2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상		
평가 계획	평가 기준	• 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 기부하려는 마음을 지니고 있는가?		
	평가 방법	• 자기평가, 관찰평가		
교과	기준 차시	활동 내용	재구성 차시	수업자료 및 참고사항
도덕	1/4	▶ 봉사의 필요성 탐구하기 - 「울지 마, 톤즈」를 보고 이태석 신부의 봉사하는 삶 알아보기 - 봉사의 의미와 중요성 파악하기	1/6	
	2/4	▶ 나눔과 봉사, 실천의 힘을 길러요 - 「나눔의 법칙」에서 나눔과 봉사를 실천하는 사람들의 모습 살펴보기 - 우리가 실천할 수 있는 나눔과 봉사 생각하기	2/6	
	3/4	▶ 진정한 봉사란 무엇일까요 - 봉사의 첫걸음, 마중물이 필요한 곳 생각하기 - 진정한 봉사가 무엇인지 생각하기	3/6	
	4/4	▶ 마음속에 봉사의 씨앗을 뿌려요(제품 만들기) - 직접 만들어 기부해요! 천연제품 만들기	4/6	 마을자원 활용수업
창체	1/2	▶ 직접 만들어 기부해요! 천연제품 만들기	5/6	
	2/2	▶ 제품 홍보하기 및 판매하기	6/6	



나눔 문화예술협회

대표자 연락처

윤희 010-8442-8807

강사료

주강사 40,000원,
보조강사 25,000원 (차시 당)

재료비

제품당 5,000원

정보

- 나눔문화예술협회는 2017년에 설립되어 자기의 재능들을 나누며 우리 마을 이웃들과 나눔을 실천하는 협회임.

▶ 교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
4~5/6	80분 (택1)	손세정제 만들기	<ul style="list-style-type: none"> 손 씻기에 주요성 알기 재료의 특징알고 만들기 	비누물베이스, 용기, 에션셜오일, 정제수등
		에티켓 스프레이	<ul style="list-style-type: none"> 우리 주변의 세균과 바이러스 알아보기 재료의 특징알고 만들기 	알콜, 정제수, 에션셜 오일, 용기
		촉촉 립글로즈 만들기	<ul style="list-style-type: none"> 얼굴의 기본 경락자리 누르는 법과 입술 관리법 알기 재료의 특징알고 만들기 	베이스 오일, 천연색소, 용기등
		천연비누 만들기	<ul style="list-style-type: none"> 비누의 유래와 세정원리 알기 재료의 특징알고 만들기 	천연비누 베이스, 에션셜 오일, 몰드, 글리세린

▶ 기대효과

사서 쓰는 물품을 직접 만들어보는 경험을 통해 자기 적성을 찾고 또한 만든 물건을 선물 해 주면서 자존감과 따뜻한 마음을 기를 수 있다.

📷 관련 사진자료



천연비누만들기



에티켓 스르레이 재료설명



천연비누 만들기



손세정제 만들기



6

실과 | SW

코딩으로 실생활 문제를 해결해요!

주제

보드게임으로 절차적 사고를 익혀 실생활 문제 해결하기

목표

코딩 관련 보드게임을 통해 절차적 사고를 적용할 수 있는 일상생활 문제를 찾아 해결 방법을 설명할 수 있다.

성취 기준		[6실04-08] 절차적 사고에 의한 문제 해결의 순서를 생각하고 적용한다.		
단원		3. 생활과 소프트웨어 (미래엔)		
평가 계획	평가 기준		• 생활 속에서 발생되는 문제를 절차적 사고에 의해 해결할 수 있는가?	
	평가 방법		• 자기평가, 동료평가, 관찰평가	
실과	교과	차시	활동 내용	수업자료 및 참고사항
		3/18	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 절차적 사고의 의미와 중요성 알기 - 절차적 사고 이해하기 - 일상생활 문제를 절차적 사고로 해결하기 	
		4/18	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 컴퓨터 언어와 코딩 이해하기 - 코딩이 무엇인지를 이해하며 코더가 되어 명령 수행하기 - 컴퓨터 언어인 이진수의 원리 이해하기 	
		5~6/18	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 보드게임으로 코딩 배우기 - 보드게임을 통해 알고리즘을 이해하고 자료 분석, 문제분석, 판단 및 결정을 해보기 	
		7~8/18	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 창의적 사고로 일상생활 속 문제 해결하기 - 절차적 사고로 놀이공원 이동 경로 탐색하기 - 정렬 망 그림으로 규칙에 따라 숫자 정렬 게임하기 	



마을자원 활용수업



MAKER's 놀이터 해봄

대표자 연락처

박미숙 010-2352-9979

강사료

50,000원 (차시 당)

재료비

없음

교육목표

컴퓨터 없이 보드게임으로 코딩놀이하면서 컴퓨팅 사고능력, 알고리즘, 자료분석, 문제분석 등 보드게임을 활용하여 재미있는 코딩놀이를 한다.

교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
4~5/6	40분	컴퓨터 언어와 코딩 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> 코딩의 개념 / 이진수 - [퀘스 / 팝콘 게임] 	
5~6/18	80분	보드게임으로 코딩 배우기	<ul style="list-style-type: none"> 좌표의 개념이해 - [프로봇 / 시그널] • 문제발견, 해결방법찾기 - [마이크로 로봇 / 닥터유레카] 	보드게임 PPT 워크시트
7~8/18	80분	창의적 사고로 일상생활 속 문제 해결하기	<ul style="list-style-type: none"> 순차,반복,판단 - [로봇터틀 / 파이프워크] • 정렬, 순서 이해하기 - [식스틴 / 첸토] 	

정보

- <https://blog.naver.com/playhaebom/221932676559>
- 인천광역시 계양구 양지로 132 희망빌딩 3층

기대효과

보드게임으로 즐겁게 절차적, 순차적 사고를 배울 수 있다.

관련 사진자료

천연비누만들기



에티켓 스르레이 재료설명



7

실과 | 식생활

컵밥 만들기

주제 밥을 이용한 컵밥 만들기

목표 밥을 이용한 컵밥을 위생적이고 안전하게 준비하고 조리할 수 있다.

성취 기준		<p>[6실02-04] 다양한 식재료의 맛을 비교·분석하여 올바른 식습관 형성에 적용한다. [6실02-10] 밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비·조리하여 평가한다.</p>		
단원		2. 가정생활과 안전(교학사)		
평가 계획		평가 기준	• 컵밥 조리순서를 알고 즐거운 마음으로 조리에 참여할 수 있는가?	
		평가 방법	• 자기평가, 관찰평가, 동료평가	
교과	차시	활동 내용		수업자료 및 참고사항
실과	1~2/6	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 안전하고 위생적인 식품 선택하기 <ul style="list-style-type: none"> - 식품의 위생과 안전의 필요성 살펴보기 - 안전하고 위생적인 식품 선택의 중요한 이유 알아보기 ▶ 안전하고 위생적인 식품 선택 방법 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 제철 식품과 지역 농산물 구입하기 - 친환경 식품 선택과 식품 표시 확인하기 ▶ 식품 표시 내용 이해 및 확인하기 <ul style="list-style-type: none"> - 식품의 표시의 종류와 의미 알아보기 - 식품의 신선도, 포장상태 등 확인방법 알아보기 		
	3/6	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 식품의 위생과 안전을 고려한 식사 선택하는 방법 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 안전하고 위생적인 식사의 중요성 알기 - 외식을 할 때 고려할 점 알기 - 가족의 건강을 위한 외식 지침 만들어 활용해 보기 		
	4~6/6	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 컵밥 조리 순서와 방법 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 밥을 이용한 밥 종류(비빔밥, 김밥, 컵밥) 알아보기 - 컵밥 조리 계획 세우기 ▶ 컵밥 재료 및 조리기구 준비하기 <ul style="list-style-type: none"> - 개인별 컵밥 만들기 - 상 차리고 식사한 후 마무리하기 		 마을자원 활용수업



식생활교육 계양네트워크

대표자 연락처

김선영 010-3260-5786

강사료

50,000원 (차시 당)

재료비

1인당 8,000원

정보

- https://blog.naver.com/gye.yang_gu/220068172985
- 계양구내 로컬푸드와 요리를 접목 시켜 요리 체험활동을 하는 단체

☞ 교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
4/6	40분	영양가득 한끼	<ul style="list-style-type: none"> • 밥? 나는 밥이다. (PPT) <ul style="list-style-type: none"> - 밥의 중요성 알기 	앞치마/ 머리수건
5~6/6	80분	컵밥 만들기	<ul style="list-style-type: none"> • 밥의 변신 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 쌀종류 - 다양한 밥요리 - 건강한 영양밥 한끼 만들기 - 채소와 여러 가지 영양소를 한번에- • 컵밥 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 조리 도구 사용법 설명하기 - 컵밥 조리 순서에 대해 알려주기 - 컵밥에 필요한 재료 조리 방법 설명하기 - 컵밥에 필요한 재료 손질하기 - 컵밥에 필요한 재료 썰고 볶기 - 컵에 밥과 재료를 넣어 컵밥 완성하기 - 정리하고 체험 소감 나누기 	앞치마/ 머리수건

📷 관련 사진자료



컵밥 재료 만들기



컵밥 재료 담기



컵밥 재료 손질하기



완성된 컵밥



8

실과 | 발명

발명과 목공의 콜라보

주제 발명과 목공으로 컵받침 만들기

목표 생활 속에 다양한 재료를 활용한 창의적인 목공제품 만들기를 할 수 있다.

성취 기준		<p>[6실05-03] 생활 속에 적용된 발명과 문제해결의 사례를 통해 발명의 의의와 중요성을 이해한다. [6실05-04] 다양한 재료를 활용하여 창의적인 제품을 구상하고 제작한다.</p>		
단원		5. 발명과 로봇(동아)		
평가 계획		평가 기준	• 발명의 원리로 다양한 재료를 활용하여 창의적인 목공제품을 만들 수 있는가?	
		평가 방법	• 자기평가, 관찰평가, 산출물평가	
실과	교과	차시	활동 내용	수업자료 및 참고사항
	1/6	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 생활 속에 적용된 발명과 문제 해결의 사례 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 발명의 의미와 중요성 알기 - 생활 속의 발명품 살펴보기 - 생활 속의 발명품이 만들어지는 과정 알아보기 		
	2/6	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 여러 가지 발명 기법과 적용 사례 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 발명 기법의 의미 알아보기 - 발명 기법의 종류(더하기, 빼기, 모양바꾸기, 크기바꾸기) 알기 - 더하기 기법과 빼기 기법의 특징과 발명품 알아보기 - 모양바꾸기 기법과 크기바꾸기 기법의 특징과 발명품 알아보기 		
	3~6/6	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 발명기법을 이용하여 목공 제품 컵받침 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 창의적인 제품 만들기의 과정 구분해보기 - 발명기법 이용한 컵받침 아이디어 구상하기 - 컵받침 제품 아이디어 스케치하기 - 컵받침 제품 구상도, 제작도 그리기 - 컵받침 제품 제작에 필요한 재료와 공구 알아보고 준비하기 - 컵받침 구상도와 제작도에 따라 제품 제작하기 (마름질하기-가공하기-조립하기) - 완성된 컵받침 제품 평가하기 		 마을자원 활용수업



창의 · 혁신형 사회적기업

(주)비아이비에프(BIE)

대표자 연락처

유미숙 070-7798-2801

강사료

50,000원 (차시 당)

재료비

1인 작품당 10,000원

정보

- <http://www.happybie.com/>
- 인천광역시 계양구 양지로 151 2층
- 굽현동에 위치한 사회적 기업으로 복합문화공간인 ‘문화갤러리 포엘’을 함께 운영하면서 지역의 인적·물적자원을 활용하여 다양한 교육문화 콘텐츠 제공

☞ 교육목표

목공예 도구에 대해 이해하고 다양한 기법을 활용해 나만의 창작 원목 생활작품 만들기

☞ 교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
3~6/6	160분 (택1)	원목 컵받침 세트 만들기	<ul style="list-style-type: none"> • 컵받침 아이디어 구상하고 스케치하기 • 컵받침 전체 채색하고 조립하기 • 컵받침 활용에 대해 이야기해보기 	컵받침 세트
		원목 트레이 만들기	<ul style="list-style-type: none"> • 원목 트레이 구상하고 스케치하기 • 사포를 이용해 표면을 부드럽게 다듬기 • 채색하고 스텐실 도안을 이용하여 그림 찍기 	원목 트레이 세트
		원목 다용도함 만들기	<ul style="list-style-type: none"> • 원목 다용도함 구상하고 스케치하기 • 사포를 이용해 표면을 부드럽게 다듬기 • 다용도함 고리 달아 완성하기 	다용도함 세트

☞ 관련 사진자료



원목 컵받침



원목 다용도함



원목 액자



원목 트레이



9

실과·창체 | 진로

생활 소품을 만들어 기부해요!

주제

기초 바느질로 생활 소품 만들기

목표

기초 바느질 방법을 익혀 간단한 수선에 활용하고, 생활 소품을 창의적으로 구상하여 제작할 수 있다.

성취 기준		[6실02-05] 바느질의 기초를 익혀 간단한 수선에 활용한다. [6실02-06] 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다.		
단원		【실과】 3. 가정생활과 안전(동아) 【창체】 진로		
평가 계획	평가 기준		• 기초 바느질의 종류를 알고 바느질을 할 수 있는가? • 작품 판매 및 수익금 기부활동에 적극적으로 참여하는가?	
	평가 방법		• 동료평가, 관찰평가, 산출물 평가	
실과	교과	기준 차시	활동 내용	재구성 차시
		1/8	▶ 옷이나 생활 소품이 만들어지는 원리 알아보기 - 직물과 편물 비교하기 - 옷이나 생활 소품이 만들어지는 과정 이해하기	1/10
		2~3/8	▶ 기본 바느질 익히기 - 실 퀘기, 첫매듭 짓기, 끝매듭 짓기, 시침질, 훔질, 박음질 연습하기	2~3/10
		4/8	▶ 간단한 수선하기 - 옷 수선이 필요한 상황 이야기 나누기 - 단추 다는 방법을 익혀 간단한 수선하기	4/10
		5/8	▶ 창의적 작품 구상하기 - 환경과 나눔을 생각하며 간단한 생활 소품 만들기 계획하기	5/10
		6~8/8	▶ 나만의 작품 만들기(컵받침/ 복주머니/ 기타) - 안전을 생각하며 창의적으로 생활 소품 만들기	6~8/10
창체		1~2/2	▶ 작품 판매 및 수익금 기부하기 - 학년 바자회를 통해 작품 판매하기 - 수익금을 우리 마을의 소외 이웃에게 기부하기	9~10/10
				※선택 활동: 바자회를 통한 수익금 기부를 통해 우리 마을의 소외된 이웃을 도우며 마을의 일원으로서의 소속감과 성취감 을 느낄 수 있음.

마을자원
활용수업



다정다감(多情多感) 인성놀이터

대표자 연락처

김애란 010-6337-9550

강사료

40,000원 (차시 당)

재료비

1인당 10,000원

정보

- kar9550@hanmail.net
- 전통문화교육으로 우리 문화를 보급 및 전승개발하며 여기에 인성교육을 더함으로 인해 아이들의 밝은 미래를 추구하는 단체임.

☞ 교육목표

- 기본 바느질을 익힘으로써 실생활 수선 등에 활용할 수 있다.
- 바느질로 집중력을 키우고 작품을 만들면서 창의력을 발휘할 수 있다.

☞ 교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
2~3 /10	80분	기본 바느질 익히기	<ul style="list-style-type: none"> 기본 바느질 익히기 I <ul style="list-style-type: none"> - 바느질을 이용한 작품이야기 - 실 꿰기, 첫매듭 짓기, 끝매듭 짓기, 시침질, 훠질, 박음질 연습하기 	실, 바늘, 자
4/10	40분	간단한 수선하기	<ul style="list-style-type: none"> 간단한 수선하기 <ul style="list-style-type: none"> - 옷 수선이 필요한 상황 이야기 나누기 - 단추 다는 방법을 익혀 간단한 수선하기 	
5/10	40분	창의적 작품 구상하기	<ul style="list-style-type: none"> 창의적 작품 구상하기 <ul style="list-style-type: none"> - 환경과 나눔을 생각하며 간단한 생활 소품 만들기 계획하기 	
6~8 /10	120분	나만의 작품 만들기	<ul style="list-style-type: none"> 찻잔주머니 만들기 I <ul style="list-style-type: none"> - 박음질을 이용해 찻구멍을 제외한 사방 꿰매기 찻잔주머니 만들기 II <ul style="list-style-type: none"> - 공그르기로 찻구멍 꿰매기 - 훠질로 끈 넣을 구멍 꿰미기(4군데) 찻잔주머니 만들기 III <ul style="list-style-type: none"> - 주머니에 매듭 끈 연결 - 매듭 끝에 툴립 꽃 만들어 달기 	

☞ 관련 사진자료



기본 바느질과 자수를 넣은 찻잔 받침



조각보를 활용한 찻잔 받침



찻잔주머니



한복방향제



10

미술 | 표현

나만의 도예 활동

주제 나만의 도자기 예쁘게 꾸미기

목표 도자기의 무늬를 다양한 방법으로 꾸밀 수 있다.

성취 기준		[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.		
단원		11. 아름다움을 담은 도자기(동아)		
평가 계획	평가 기준		• 다양한 재료, 표현방법 및 표현과정을 활용하여 도자기를 꾸밀 수 있는가?	
	평가 방법		• 자기평가, 관찰평가, 산출물평가	
미술	교과	차시	활동 내용	수업자료 및 참고사항
	1/4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 옛 조상들의 솜씨가 담긴 도자기의 모양과 무늬, 색 탐색하기 - 생활 주변의 도자기에 관심 가지기 - 도자기의 아름다움(모양, 무늬, 색) 비교해 보기 - 도자기에 대해 알기 		
	2/4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 도자기의 모양과 아름다운 무늬를 응용하여 다양한 방법으로 표현하기 - 도자기의 무늬와 모양 알아보기 - 검정 도화지와 크레파스로 표현할 무늬와 모양 구상하기 - 지점토로 다양한 모양과 무늬의 도자기 만들기 		
	3~4/4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 세상 단 하나뿐이 나만의 도자기로 꾸미기 - 나만의 도자기 구성하기 - 나만의 도자기 만들기 - 도자기의 모양과 아름다운 무늬를 응용하여 다양한 방법으로 꾸미기 - 다양한 모양을 붙여 무늬 넣기 - 물감으로 채색하기 - 단 하나뿐인 나만의 도자기 완성하기 	 마을자원 활용수업	



미술달 작은도서관

대표자 연락처

이혜숙 010-9110-1738

강사료

50,000원 (차시 당)

재료비

1인 작품당 8,000원

정보

- 그림책 작가들이 모여 만든 단체
- <https://m.blog.naver.com/rany7676>

☞ 교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
	40분	나만의 패턴만들기	<ul style="list-style-type: none"> • 수업오리엔테이션 및 도예 기초수업 - 수업의 진행 방향 습득과 이해(조별수업) - 표현기법 시연, 실습 - 실기기초수업 (찍어서 만드는 그림, 좋이오려붙이기) 	필기도구, 지우개, 수채도구, 도자 전용 물감
3~4/4	40분	캐릭터 페인팅	<ul style="list-style-type: none"> • 나만의 캐릭터 표현하기 - 좋아하는 캐릭터의 특징에 대해 도론하며 상상하기. - 주제에 맞게 스케치 진행 - 완성된 밑그림 위에 도자 전용물감을 이용하여 표현 기법 활용 (도자물감사용 시연) - 채색작업 중 보완활점 토론하기 - 채색작업 마무리와 건조작업 	4b연필, 2h연필 좋아하는 캐릭터 사진

☞ 관련 사진자료



나만의 캐릭터 그리기



패턴 그리기



페인팅하기



완성된 도자기



1

국어 | 연극

함께 만드는 단막극

주제 우리 반 협동 연극 작품 발표하기

목표 학급 전체가 참여하는 단막극 작품을 준비하여 무대에서 공연을 통해 연극의 즐거움을 체험할 수 있다.

성취 기준		<p>[6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다. [6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.</p>	
단원		<p>[연극 단원] 함께 연극을 즐겨요</p>	
평가 계획	평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> • 연극의 구성 요소를 알고 있는가? • 연극 공연 준비과정에서 친구들과 협력하고 소통하는가? 	
	평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> • 자기평가, 동료평가, 관찰평가 	
교과	차시	활동 내용	수업자료 및 참고사항
국어	1~2/12	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 연극의 구성 요소와 연극의 이해하기 <ul style="list-style-type: none"> - 인물의 표정과 몸짓을 살펴보며 연극 감상하기 - 극본이 연극으로 표현되는 과정 알아보기 	'배낭을 멘 노인' 영상
	3~4/12	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 우리 반 연극 작품 선정과 준비하기 <ul style="list-style-type: none"> - 극본 정하기, 학급 단막극 준비를 위한 역할 분담하기 	
	5~6/12	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 우리 반 연극 작품을 이해하고 준비하기 <ul style="list-style-type: none"> - 극본을 읽고 사건의 전개 파악하기 	
	7~8/12	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 연극 준비하기 <ul style="list-style-type: none"> - 인물이 처한 상황에 알맞게 목소리, 표정, 몸짓으로 표현하기 	연극 일지 작성
	9~10/12	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 연극 준비하기 <ul style="list-style-type: none"> - 무대의 특성을 고려하여 공연 준비하기 - 무대에서 최종 리허설 하기 	
	11~12/12	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 연극 공연 발표하기 <ul style="list-style-type: none"> - 연극 공연하고 소감 나누기 	



마을자원 활용수업

연극 일지 작성



창의 · 혁신형 사회적기업

(주)비아이비 BIE

대표자 연락처

유미숙 070-7798-2801

강사료

50,000원 (차시 당)

재료비

없음

정보

- <http://www.happybie.com/>
- 인천광역시 계양구 양지로 151
2층
- 굽현동에 위치한 사회적 기업으로
복합문화공간인 ‘문화갤러리 포엘’
을 함께 운영하면서 지역의 인적 ·
물적자원을 활용하여 다양한 교육
문화 콘텐츠 제공

▶ 교육목표

연극의 특성을 이해하고 친구들과 협력하여 연극작품을 완성한다.

▶ 교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
3~4/12	80분	연극에 대한 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 강사가 질문을 통해 아이들의 연극에 대한 기초 지식 수준을 파악하기 • 모둠별로 표현하는 자기소개 • 모둠별로 다섯 장면 만들기를 연습 	
5~6/12	80분	연극 장면 만들기1	<ul style="list-style-type: none"> • 모둠별로 작품을 선정-읽기- 장면/배역선정 • 모둠별로 서로 의견을 나누고 정지동작과 즉흥연기로 장면을 만들기 	
7~8/12	80분	장면 만들기 2	<ul style="list-style-type: none"> • 만들어진 장면에 음악, 조명, 소품, 소도구를 활용하여 장면을 연결하는 연습 • 연출/작가/배우/스탭의 역할을 이해하고 연습 	
9~10/12	80분	리허설	<ul style="list-style-type: none"> • 테크 리허설과 드레스리허설의 차이를 알기 • 리허설을 통해 연극실습 전반의 무대체험 	
11~12/12	80분	작품발표회	<ul style="list-style-type: none"> • 모둠별 발표하기 • 마무리/피드백을 통해 좋았던 점 칭찬하기 	

▶ 기대효과

연극에 대해 관심을 가지고 연극을 즐길 수 있다.

📷 관련 사진자료



연극에 대한 이해



연극 장면 만들기



2

국어·도덕 | 독서

책으로 더 아름다운 세상 바라보기

주제 독서의 가치를 알고 독서 습관 기르기

목표 사람들의 삶을 다룬 책을 읽고 독서 능력과 태도를 기를 수 있다.

성취 기준		<p>[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다. [6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다. [6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.</p>		
단원		<p>【국어】 [독서단원] 책을 읽고 생각을 넓혀요 【도덕】 6. 함께 살아가는 지구촌</p>		
평가 계획		평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> 온 책 읽기 과정에서 자신의 느낌과 생각을 발표하는가? 지구촌 문제를 해결하고자 하는 의지로 실천할 수 있는가? 	
		평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> 관찰평가, 자기평가 	
교과	기준 차시	활동 내용		재구성 차시
국어	1~2	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 이주민 관련 온책 읽으며 소통하기 <ul style="list-style-type: none"> - 이주민의 인권 알아보기 - 이주민에 대한 차별과 혐오에 대한 사례 나누기 		1~2/10
	3~4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 이주민 관련 온책 읽기를 통해 소통하기 <ul style="list-style-type: none"> - 이주민에 대한 이중적인 시선 알아보기 - 이주민이 겪은 어려움 알아보고 공감하기 		3~4/10
	5~6	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 우리 주변의 이주민 살펴보기 <ul style="list-style-type: none"> - 우리 이웃, 우리나라 이주민들 살펴보기 - 우리나라 이주민에 대한 문제점 알아보기 		5~6/10
	7~8	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 독서 토론 <ul style="list-style-type: none"> - 이주민에 대하는 올바른 자세에 대해 토론하기 - 차이를 인정하고 존중하는 문화 배우기 		7~8/10
도덕	3~4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 지구촌 문제, 해결방법을 찾아 실천하기 <ul style="list-style-type: none"> - 이주민 문제에 대한 해결방법을 모색하여 보고 내가 할 수 있는 일을 찾아 실천을 다짐하기 		9~10/10
				실천 계획서 작성



마을자원 활용수업

인천광역시
교육청
다문화
지원센터
(<http://www.ice.go.kr/main.do?s=culture>)
에서 다문화관련
교육자료를 활용
가능함.



북(book) 풀림 교육 연구소

대표자 연락처

김숙 010-5470-8251

강사료

50,000원 (차시 당)

재료비

교실 문구류 활용

(색지, 포스트잇 등)

정보

- 계양구『올해의 한 책』독서토론 리더 활동가
- 책마을작은도서관(효성동) 활동가

▶ 교육목표

차별과 혐오에 대해 생각하고 나를 반성한다.

▶ 교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
1~2/8	80분	온 책 읽기	• 책을 살펴보고 함께 읽기 - 차별과 혐오에 대해 생각하며 함께 읽기	
3~4/8	80분	온 책 읽기	• 책을 살펴보고 함께 읽기 - 주인공이 겪는 차별과 혐오 생각하기	『까마서 안 더워?』 (박채란/ 파란자전거)
5~6/8	80분	우리의 삶과 관련짓기	• 우리 주변의 차별과 혐오에 대해 생각하기 - 차별과 혐오로 생기는 문제점 정리하기	* 대상도서는 조정 가능
7~8/8	80분	독서 토론	• 이주민을 대하는 올바른 자세는 무엇인가에 대해 독서토론하기	

▶ 기대효과

주변 이웃들과 화합하면 살아가는 생활을 실천한다.

📷 관련 사진자료



온 책 읽기 학생 활동 모습



3

국어 | 독서

내가 꿈꾸는 삶

주제 문학 작품 감상 및 향유를 통해 독서 즐기기

목표 작품에 등장하는 인물의 삶을 이해하고, 인물의 삶과 자신의 삶을 관련지을 수 있다.

성취 기준		<p>[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다. [6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다. [6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.</p>				
단원		1. 작품 속 인물과 나				
평가 계획		평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> 인물의 삶과 자신의 삶을 비교하여 생각이나 느낌을 표현하는가? 일상적으로 문학 작품을 즐겨 읽는가? 			
		평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> 서술형 평가, 자기평가, 관찰평가 			
국어	차시	활동 내용				
	1~2/10	<ul style="list-style-type: none"> 작품 속 인물의 삶을 살펴보기(온 책 읽기) - 문학작품을 읽고 이야기 속 다양한 인물들의 삶의 살펴보기 				
	3~4/10	<ul style="list-style-type: none"> 작품 속 인물이 추구하는 삶 파악하기(온 책 읽기) - 이야기 속에 등장하는 인물들의 말과 행동을 통해서 각 인물들이 추구하는 삶을 파악하기 				
	5~6/10	<ul style="list-style-type: none"> 인물의 삶과 자신의 삶을 관련짓기(온 책 읽기) - 이야기 속 인물이 추구하는 삶과 내가 현재 추구하는 삶을 비교해 보고 나의 삶에 대해 성찰해보기 				
	7~8/10	<ul style="list-style-type: none"> 인물의 삶과 자신의 삶을 비교하여 자신의 생각 쓰기 - 인물이 추구하는 삶과 나의 삶의 비교하여 나의 생각을 쓰기 - 나의 생각을 발표하고 친구들과 소통하기 				
9~10/10		<ul style="list-style-type: none"> 자신이 꿈꾸는 삶을 작품으로 표현하기 - 내가 추구하는 삶을 다양한 방식(명함, 그림, 사진, 글 등)으로 표현하고 공유하기 				
		<p>인천독서교육 종합지원시스템 (https://book.ice.go.kr) 에서 독서후기와 독서토론 학생작품을 참고할 수 있음.</p>				



선정도서는
사전 협의를
통해 결정

인천독서교육
종합지원시스템
(<https://book.ice.go.kr>)

에서 독서후기와
독서토론
학생작품을
참고할 수 있음.



북(book) 풀림 교육 연구소

대표자 연락처

김숙 010-5470-8251

강사료

50,000원 (차시 당)

▶ 교육목표

온 책 읽기를 통해 인물이 추구하는 삶과 나의 삶을 비교할 수 있다.

▶ 교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
1~2	80분	온 책 읽기	<ul style="list-style-type: none"> 등장인물의 삶을 살펴보기 <ul style="list-style-type: none"> - 등장인물의 말과 행동을 찾아서 정리해보고 등장 인물의 성격과 가치관 파악하기 	『가호3번 안석봉』 (진형민/창 비) 『우리들의 에그타르트』 (김혜정/ 웅진주니어)
3~4	80분	온 책 읽기	<ul style="list-style-type: none"> 등장인물이 추구하는 삶에 대해 이야기 <ul style="list-style-type: none"> - 등장인물이 중요하게 생각하는 가치가 무엇인지 이야기 나누기 	* 대상도서는 조정 가능
5~6	80분	온 책 읽기	<ul style="list-style-type: none"> 인물의 삶과 자신의 삶을 관련짓기 <ul style="list-style-type: none"> - 석진이처럼 회장 후보에 나간다면? 생각해보고 발표하기 	

▶ 재료비

교실 문구류 활용
(색지, 포스트잇 등)

정보

- 계양구 『올해의 한 책』 독서토론 리더 활동가
- 책마을작은도서관(효성동) 활동가

▶ 관련 사진자료



온 책 읽기 학생 활동 모습



4

사회 | 환경

우리 마을 환경부터 지켜요

주제 환경 보호 실천하기

목표 지구촌 환경 문제의 심각성을 알아보고 환경 문제에 대한 해결 방안을 탐색하여 생활 속에서 실천하는 태도를 기를 수 있다.

성취 기준		<p>[6사08-05] 지구촌의 주요 환경문제를 조사하여 해결방안을 탐색하고, 환경문제 해결에 협력하는 세계 시민의 자세를 기른다.</p> <p>[6사08-06] 지속 가능한 미래를 건설하기 위한 과제를 조사하고, 세계시민으로서 이에 적극 참여하는 방안을 모색한다.</p>	
단원		2-3. 지속 가능한 지구촌	
평가 계획		평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> 지구촌 환경문제를 조사하고 해결방안을 제시할 수 있는가? 지구촌의 지속가능한 발전을 위해 계획을 세워 실천할 수 있는가?
		평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> 산출물 평가, 관찰 평가
교과	차시	활동 내용	수업자료 및 참고사항
사회	1/4	<ul style="list-style-type: none"> 지구촌에서 나타나는 다양한 환경문제 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 환경문제 알아보기 - 지속가능한 미래란 무엇인지 알아보기 - 우리 마을 속 환경문제를 찾아 보기 	인간이 환경을 파괴하는 모습 3분에 몰아보기 https://www.youtube.com/watch?v=uhuHdomyDf4
	2/4	<ul style="list-style-type: none"> 지구촌 환경문제 해결을 위한 노력 <ul style="list-style-type: none"> - 개인, 기업, 국가, 세계에서 실시하는 노력을 - 더 관심 있는 분야의 노력 알아보기 - 우리 마을에서 하고 있는 노력을 조사하기 	
	3/4	<ul style="list-style-type: none"> 환경을 생각하는 생산과 소비 <ul style="list-style-type: none"> - 우리 마을 생태환경 알아보기 - 우리 마을 생태환경 개선방법 토론하기 - 우리 마을 생태환경 보호를 위한 실천내용 정하기 	 마을자원 활용수업
	4/4	<ul style="list-style-type: none"> 우리 마을 환경부터 지켜요! <ul style="list-style-type: none"> - 퍼실리테이션으로 환경캠페인 계획하기 - 새활용 북아트(협력기관 자료) 만들기 - 새활용 북아트를 친구들과 공유하기 	새활용이란 폐기물을 새로운 용도로 활용한다는 뜻



청소년을 사랑하는 마을교육활동가

청장

대표자 연락처

대표자: 김진희 010-5561-1461
실무자: 김명선 010-2477-4728

강사료

50,000원 (차시 당)

재료비

1인당 5,000원

정보

- 청소년교육 전문가들로 구성된
계양구 마을활동가의 모임
- 민주시민교육, 환경이야기와 재활
용, 슬기로운 언어생활의 프로그램
을 개발, 연구함

▶ 교육목표

우리 마을의 생태환경을 이해하고, 생태환경을 보호하기 위한 실천방법을 알 수 있다.

▶ 교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
3	40분	우리마을 생태환경	<ul style="list-style-type: none"> 읽기 자료를 통해 우리 마을 생태환경 알아보기 파실리테이션으로 환경보호 실천방법 구상하기 	전지, 싸인펜, 포스트잇
4	40분	새활용 공예	<ul style="list-style-type: none"> 아이디어 도출하기 이면지를 활용한 새활용 북아트 활동 	새활용 공예 과자 상자

* 준비물: 영상기기 사용 및 차시별 준비물 참조
* 재료비 협의 가능, 새활용 공예 활동 변경 가능

▶ 기대효과

- 우리 마을의 생태환경을 이해하고 친환경 생태환경의 중요성을 인식한다.
- 새활용 공예를 통해 지속가능한 생태환경 보호에 이바지 할 수 있다.

📷 관련 사진자료



과자 상자를 활용한 책 만들기



이면지를 활용한 북아트



5

도덕 | 봉사

All 바른 스마트 생활 캠페인

주제

올바른 스마트폰 사용방법을 알고 실천할 수 있다.

목표

학생들의 언어문화의 문제점을 조사하고 이를 개선하기 위한 캠페인 송과 UCC를 제작하여 언어순화 캠페인을 실천할 수 있다.

성취 기준		<p>[6도02~03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.</p> <p>[6도04~02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기 반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천의지를 기른다.</p>	
단원		우리가 만드는 도덕 수업	
평가 계획		평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> • 올바른 스마트 생활을 표현한 캠페인 송을 만들어 부를 수 있는가? • 올바른 스마트폰 사용 UCC 만들기 활동에 적극적으로 참여하는가?
평가 방법		평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> • 자기평가, 동료평가, 관찰평가
교과	차시	활동 내용	수업자료 및 참고사항
도덕	1/4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 올바른 스마트폰 사용 <ul style="list-style-type: none"> - 올바른 스마트폰 사용 방법 알아보기 - 캠페인 송으로 바꿔서 부를 노래 정하기 - 캠페인 송의 가사를 탐색하고 가사 정하기 	 마을자원 활용수업 유튜브를 통하여 다양한 캠페인 송을 살펴본다.
	2/4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 올바른 스마트폰 사용 캠페인 계획하기 <ul style="list-style-type: none"> - UCC 시나리오 짜기 - UCC 제작을 위한 역할분담 정하기 - UCC 제작을 위한 준비(준비물, 시간, 장소)등 정하기 	
	3/4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 올바른 스마트폰 사용 캠페인 UCC만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 영상 촬영하기 - 영상 편집하기 - 영상 확인하기 	
	4/4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 발표 및 활동 소감 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - UCC 발표회 - 나의 올바른 스마트폰 생활 다짐 생각 나누기 - UCC를 홍보물로 활용하기 	



청소년을 사랑하는 마을교육활동가

청장

대표자 연락처

대표자: 김진희 010-5561-1461
실무자: 김명선 010-2477-4728

강사료

50,000원 (차시 당)

재료비

1인당 5,000원

정보

- 청소년교육 전문가들로 구성된
계양구 마을활동가의 모임
- 민주시민교육, 환경이야기와 재활
용, 슬기로운 언어생활의 프로그램
을 개발, 연구함

▶ 교육목표

올바른 스마트폰 사용 방법을 알고 실천할 수 있다.

▶ 교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
1/4	40분	올바른 스마트폰 사용	<ul style="list-style-type: none"> 읽기 자료를 통해 우리 마을 생태환경 알아보기 퍼실리테이션으로 환경보호 실천방법 구상하기 	전지, 사인펜, 포스트잇
2/4	40분	스마트폰 사용 캠페인 계획	<ul style="list-style-type: none"> 퍼실리테이션을 통한 캠페인 계획 구상하기 피켓 만들기 	전지, 사인펜, 포스트잇 피켓만들기 재료
3/4	40분	스마트폰 사용 캠페인 UCC만들기	<ul style="list-style-type: none"> 시청각자료를 통해 캠페인 UCC 알아보기 UCC시나리오 짜기 UCC제작 및 편집 미션 	스마트폰, 사인펜, A4용지, 필기도구
4/4	40분	캠페인 활동 및 소감나누기	<ul style="list-style-type: none"> 캠페인 활동 UCC 발표회 및 소감 나누기 	스마트폰

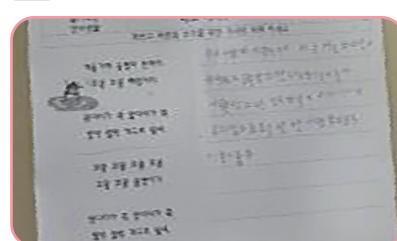
※ 준비물: 영상기기 사용 및 차시별 준비물 참조

※ 재료비 협의 가능

▶ 기대효과

- 잘못된 스마트폰 사용 습관을 인식하고 개선할 수 있다.
- 캠페인 활동을 통해 영상 제작 및 편집방법을 알 수 있다.

◎ 관련 사진자료



노래 가사 바꾸어 캠페인 송 만들기



캠페인 활동 후 소감 나누기



6

실과 | SW

술기로운 코딩 생활

주제 간단한 기초 코딩 익히기

목표 절차적 사고를 이해하고 프로그래밍 도구를 활용하여 간단한 코딩을 설계하여 작품을 만들 수 있다.

성취 기준		<p>[6실04-07] 소프트웨어가 적용된 사례를 찾아보고 우리 생활에 미치는 영향을 이해한다. [6실04-08] 절차적 사고에 의한 문제해결의 순서를 생각하고 적용한다. [6실04-10] 자료를 입력하고 필요한 처리를 수행한 후 결과를 출력하는 단순한 프로그램을 설계한다.</p>				
단원		4. 프로그래밍과 소통(동아)				
평가 계획		평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> 프로그래밍 도구(엔트리)의 기초기능을 활용할 수 있는가? 프로그래밍 도구(엔트리)를 활용하여 프로그램을 설계할 수 있는가? 			
		평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> 관찰평가, 자기평가, 동료평가, 산출물 평가 			
실과	차시	활동 내용				
	1/9	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 소프트웨어 이해하기 <ul style="list-style-type: none"> - 소프트웨어가 적용된 사례를 찾아보고 우리 생활에 미치는 영향을 이해하기 				
	2/9	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 개인 정보를 보호하고 사이버 중독 예방하기 <ul style="list-style-type: none"> - 개인정보와 사이버 중독의 의미 알아보기 - 사이버 중독의 대처방안 토의하기 				
	3~4/9	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 절차적 사고의 의미 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 절차적 사고에 따른 의미 알고 다양한 게임으로 익히기 				
	5/9	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 절차적 사고로 문제 해결하기 <ul style="list-style-type: none"> - 절차적 사고를 바탕으로 주어진 과제 해결을 탐색하기 - 순차, 반복을 등을 활용하여 문제해결과정 나타내기 				
	6~7/9	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 프로그래밍 도구를 활용하기 <ul style="list-style-type: none"> - 프로그래밍 도구(엔트리)를 체험하고 사용법 익히기 - 기초 프로그래밍 하기 				
	8~9/9	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 프로그래밍 도구로 코딩하기 <ul style="list-style-type: none"> - 프로그래밍을 실행하여 간단한 나만의 코딩 작품 만들기 				



엔트리 사이트
<https://playentry.org>



MAKER's 놀이터 해봄

대표자 연락처

박미숙 010-2352-9979

강사료

40,000원 (차시 당)

재료비

없음

정보

- <https://blog.naver.com/playhaebom/221932676559>
- 인천광역시 계양구 양지로 132
희망빌딩 3층

▶ 교육목표

- 블록코딩인 엔트리의 기본블럭을 이해하고, 프로그래밍해본다.
- 엔트리를 이용하여 인공지능의 개념을 배운다.

▶ 교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
6~7	80분	엔트리 이해	<ul style="list-style-type: none"> 엔트리 이해하기 <ul style="list-style-type: none"> - 코딩블록 이해하기, 문제해결하기 	컴퓨터실 활용
8~9	80분	엔트리와 인공지능	<ul style="list-style-type: none"> 엔트리를 이용하여 간단한 인공지능체험 <ul style="list-style-type: none"> - 인공지능개념이해, 코딩해보기 	

▶ 기대효과

엔트리 블록코딩으로 코딩에 대해 쉽게 이해하고, 절차적사고력을 기를 수 있다. 또한 인공지능을 추가하여 인공지능에 대해 기본적인 개념을 코딩해봄으로써, 생활 속 인공지능의 알고리즘을 이해할 수 있다.

📷 관련 사진자료



엔트리 블록 코딩 활동



컴퓨터실 활용 수업 모습



7

실과 | 식생활

바른 식생활로 건강한 나

주제 건강한 식생활 실천하기

목표 안전하고 건강한 먹을거리를 알고 나의 식생활을 점검하여 건강한 식생활을 실천할 수 있다.

성취 기준		<p>[6실02-01] 건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 평가한다.</p> <p>[6실02-04] 다양한 식재료의 맛을 비교·분석하여 올바른 식습관 형성에 적용한다.</p> <p>[6실02-09] 안전과 위생을 고려하여 식사를 선택하는 방법을 탐색하고 실생활에 적용한다.</p>	
단원		4. 밥을 이용한 음식 만들기(동아)	
평가 계획	평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> 건강한 식습관이 조건을 알고 나의 식습관을 반성하는가? 안전과 위생을 고려하여 요리 실습에 참여하는가? 	
	평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> 관찰평가, 자기 평가, 실기 평가 	
교과	차시	활동 내용	수업자료 및 참고사항
실과	1/6	<ul style="list-style-type: none"> 안전한 식생활에 대해 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 우리들의 식생활의 문제점 살펴보기 - 건강한 먹거리 살펴보기 	마을자원 활용수업 식품안전나라 사이트에서 식품안전지식 등 다양한 정보 활용 가능 https://foodsafetykorea.go.kr
	2~3/6	<ul style="list-style-type: none"> 식품첨가물에 대해 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 우리들이 먹고 있는 식품 첨가물의 종류가 유해성 알기 로컬 푸드에 대해 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 로컬 푸드의 의미를 이해하고 활용 방법에 대해 알아보기 	
	4~5/6	<ul style="list-style-type: none"> 요리 실습하기 <ul style="list-style-type: none"> - 오색채소볶음과 밀쌈 등 자연 상태의 먹거리로 식단 구성 - 요리한 음식을 먹고 소감 나누기 	
	6/6	<ul style="list-style-type: none"> 나의 식습관 점검하고 건강한 식생활 실천하기 <ul style="list-style-type: none"> - 식생활 점검표를 작성해 보고 일상 생활에서 개선해야 할 실천사항을 정하여 실천 다짐하기 	식생활 점검표



식생활교육 계양네트워크

대표자 연락처

김선영 010-3260-5786

강사료

50,000원 (차시 당)

재료비

1인당 8,000원

정보

- 교육과정과 연계한 여러 가지 요리를 로컬푸드를 이용하여 체험할 수 있음.

▶ 교육목표

건강한 먹거리의 개념을 알고 주변에서 찾을 수 있다.

▶ 교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
1	40분	건강한 먹거리 살펴보기	<ul style="list-style-type: none"> • 건강한 먹거리란? - 우리 주변의 해로운 먹거리와 건강한 먹거리를 구분하기 	앞치마/ 머리수건
2~3	80분	식품첨가물과 로컬 푸드 알기	<ul style="list-style-type: none"> • 식품첨가물과 로컬 푸드 - 다양한 음식에서 식품첨가물을 찾고 알아보기 - 로컬푸드의 의미와 체험하기 	* 요리 메뉴에 따라 재료비 조정 가능
4~5	80분	건강한 요리 만들기	<ul style="list-style-type: none"> • 건강한 요리 만들기 - 오색채소볶음과 밀쌈 	

▶ 기대효과

건강한 먹거리를 알고 건강한 식생활을 실천할 수 있다.

📷 관련 사진자료



완성 작품 예시



8

미술 | 서예

멋스러운 우리 글씨

주제 서예와 접목한 캘리그라피 체험하기

목표 한글 서예 쓰기를 체험하고 한글 서예를 현대적 캘리그라피와 접목하여 나만의 작품을 만들 수 있다.

성취 기준		<p>[6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다. [6미02-04] 조형 원리의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다 [6미03-01] 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.</p>	
단원		11. 멋스러운 우리 글씨(지학사)	
평가 계획	평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> 표현 재료를 적절히 활용하여 자신의 생각을 나타내는가? 캘리그라피를 활용하여 짧은 문구를 표현하는가? 	
	평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> 산출물평가, 자기평가, 실기평가 	
교과	차시	활동 내용	수업자료 및 참고사항
미술	1/6	<ul style="list-style-type: none"> 서예의 도구와 사용법 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 서예 도구의 배치와 사용법 알기 - 붓글씨를 쓰는 올바른 자세 알아보기 	판본체를 활용한 작품감상 https://www.youtube.com/watch?v=ZVKn8T6cwI4
	2/6	<ul style="list-style-type: none"> 판본체로 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> - 판본체의 자형을 이해하고 판본체를 쓰기 - 8자 체본을 바탕으로 판본체 쓰기 	
	3/6	<ul style="list-style-type: none"> 의성어 의태어 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> - 움직이는 모습이나 형태를 고려하여 쓰기 - 판본체를 활용하여 한글 쓰기 	 마을자원 활용수업
	4/6	<ul style="list-style-type: none"> 캘리그라피와 판본체 접목하기 <ul style="list-style-type: none"> - 판본체를 변형하여 캘리그라피 글쓰기로 표현하기 - 자유롭게 자신이 생각과 내용을 붓글씨로 표현하기 	
	5/6	<ul style="list-style-type: none"> 캘리그라피로 짧은 문구 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 글씨체를 활용하여 짧은 문구 작품 쓰기 - 짧은 문구와 그림으로 판본체 작품 완성하기 	
	6/6	<ul style="list-style-type: none"> 작품 전시회 <ul style="list-style-type: none"> - 서로의 작품 감상하고 소감 나누기 - 생활 속 캘리그라피의 다양한 활용 방법 모색하기 	



감성수수

대표자 연락처

민정순 010-3613-7039

강사료

50,000원 (차시 당)

재료비

1인당 7,000원(협의 가능)

정보

- <https://blog.naver.com/tngk98/221667140260>
- 작전동공방 카페인 감성수수는 캘리그라피 교육도 진행하고 있고 다양한 캘리그라피 작품을 만나볼 수 있음.

▶ 교육목표

한글의 아름다움을 알고 캘리그라피로 표현할 수 있다.

▶ 교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
4	40분	판본체의 변형	• 판본체에 마음을 담아 캘리그라피를 표현해보기	앞치마, 팔토시
5	40분	짧은 문구 쓰기	• 글귀의 느낌을 살려서 짧은 문구를 써보기	앞치마, 팔토시

▶ 기대효과

한글서예와 캘리그라피를 활용한 다양한 작품을 만들 수 있다.

📷 관련 사진자료



작품 사진



활동 모습



활동 모습



활동 모습



9

미술 | 공예

미술과 하나 되어

주제 젠탱글과 패턴아트로 미술과 친해지기

목표 젠탱글 또는 패턴아트 작품으로 미술을 쉽고 재미있게 경험하여 미술에 대한 자신감과 집중력을 기를 수 있다.

성취 기준		<p>[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다. [6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화 할 수 있다. [6미02-06] 작품 제작의 전체 과정에서 느낀 점, 알게 된 점 등을 서로 이야기할 수 있다.</p>		
단원		7. 미술로 하나 되어(지학사)		
평가 계획		평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> 점과 선을 활용하여 아이디어를 구체화하여 표현하는가? 작품 제작 과정에서 느낀 점 또는 알게 된 점을 말할 수 있는가? 	
		평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> 산출물평가, 관찰평가 	
교과	차시	활동 내용		수업자료 및 참고사항
미술	1/6	<ul style="list-style-type: none"> 같은 대상을 보고 서로 다른 생각을 알아보기 - 같은 대상을 보고 어떤 생각이나 느낌을 발표하며 비교하기 		
	2/6	<ul style="list-style-type: none"> 인형극 꾸미기 - 손가락 인형놀이로 간단한 인형극을 친구들과 꾸며본다. 		한국젠탱글협회 https://zentangle.kr/zentangle/about.do
	3~4/6	<ul style="list-style-type: none"> 점과 선으로 표현하기 - 두꺼운 종이의 모양판과 실을 준비하기 - 실을 모양판에 고정한 뒤 실을 이용하여 다양한 선으로 모양꾸미기 - 다양한 젠탱글 작품을 감상하고 표현하고 싶은 패턴으로 더 도전하기 		
	5~6/6	<ul style="list-style-type: none"> 패턴 페이퍼로 작품 만들기 - 구조화된 패턴을 탐색하기(패턴페이퍼 탐색) - 패턴을 그려나가면서 작품 만들어 보기 - 다양한 패턴으로 이루어진 친구들의 작품 감상하기 - 패턴 아트 작품 전시하기 		 마을자원 활용수업



창의 · 혁신형 사회적기업

(주)비아이비 BIE

대표자 연락처

유미숙 070-7798-2801

강사료

50,000원 (차시 당)

재료비

1인 1회 6,000원

정보

- <http://www.happybie.com/>
- 인천광역시 계양구 양지로 151 2층
- 굽현동에 위치한 사회적 기업으로 복합문화공간인 ‘문화갤러리 포엘’을 함께 운영하면서 지역의 인적·물적자원을 활용하여 다양한 교육·문화 콘텐츠 제공

▶ 교육목표

구조화된 패턴으로 나만의 창작 작품을 만드는 과정에서 미술에 자신감이 없던 학생들도 미술에 대한 자신감을 갖게 되며, 작품을 완성하며 성취감과 집중력을 기를 수 있다.

▶ 교육내용

차시	시간	주제(택1)	내용(활동)	준비물
5~6	80분	젠템글 소개 및 파우치 꾸미기	• 젠템글 소개 및 도구 소개, 패턴과 친해지기 • 페브릭 파우치에 나만의 소품가방 만들기	네임펜
		풍경 꾸미기	• 패턴을 이용해 귀로 듣는 힐링 풍경 꾸미기	네임펜
		별무드등 꾸미기	• 다양한 패턴을 이용해 별무드등 꾸미기	네임펜
		보드판 꾸미기	• Drawing Therapy 패턴을 이용한 코르크 보드판 만들기	네임펜

▶ 기대효과

미술에 대한 자신감을 갖게 되며, 작품을 완성하며, 성취감과 집중력을 기를 수 있다.

📷 관련 사진자료



젠템글로 파우치 꾸미기



별무드등 꾸미기



보드판 꾸미기



풍경 꾸미기



10

창체 | 진로

우리 마을 방송국

주제 방송 제작원리와 방송 장비 체험하기

목표 젠템글 또는 패턴아트 작품으로 미술을 쉽고 재미있게 경험하여 미술에 대한 자신감과 집중력을 기를 수 있다.

성취 기준			
단원			
평가 계획		평가 기준	• 진로탐색활동에 적극 참여하는가? • 진로탐색활동을 통하여 자신의 진로를 구체적으로 계획하는가?
		평가 방법	• 산출물 평가, 자기 평가
교과	차시	활동 내용	
창의적 체험 활동 (진로)	1/7	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 다양한 미디어 매체와 기능 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 방송의 제작 원리와 다양한 장비 알아보기 - 방송 제작과 관련된 다양한 직업의 종류 알아보기 - 4차 산업혁명 시대의 방송의 발전에 대해 생각하기 	
	2/7	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 제작 콘텐츠 정하기 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 방송 콘텐츠 탐색하기 - 우리 모둠이 제작할 콘텐츠 정하기 - 콘텐츠 제작을 위한 역할 분담 및 준비하기 	
	3~6/7	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 콘텐츠 제작하기 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 방송 장비 알아보기 - 사용할 방송 장비의 사용법 배우기 - 다양한 방송 기술을 활용하여 전달내용 제작하기 	
	7/7	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 발표 및 소감나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 서로의 방송 작품 발표하기 - 방송 작품에서 잘된 점과 아쉬운 점 발표하기 - 나의 진로 계획과 관련지어 보기 	



마을자원 활용수업

방송 장비 및 제작 가능한 범위에서의 콘텐츠에 대한 사전 협의 필요함.



창의 · 혁신형 사회적기업

(주)비아이비 BIE

대표자 연락처

유미숙 070-7798-2801

강사료

50,000원 (차시 당)

재료비

없음

▶ 교육목표

미디어 장비 사용법을 익히고, 라디오 방송을 기획, 제작할 수 있다.

▶ 교육내용

차시	시간	주제	내용(활동)	준비물
1/7	40분	마을라디오 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 마을 라디오의 역할과 의미에 대해 생각해보기 • '마을 라디오'에 대한 사전 탐구 	
2/7	40분	마을자원 조사 및 장비 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> • 마을에서 방송할 수 있는 자원 탐색 • 마을라디오 방송장비 알아보기 	
3~4 /7	80분	방송제작의 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 방송제작 및 기획의 이해 • 팀별 방송 큐시트 작성해보기 	
5~6 /7	80분	방송 실습	<ul style="list-style-type: none"> • 팀별 방송 실습과 피드백(I) • 팀별 방송 실습과 피드백(II) 	
7/7	40분	팟캐스트 업로드 활동 마무리	<ul style="list-style-type: none"> • 방송 실습 내용 팟캐스트 업로드 • 질의 응답, 전체적인 활동 소감 나누기 	

정보

- <http://www.happybie.com/>
- 인천광역시 계양구 양지로 151 2층
- 굽현동에 위치한 사회적 기업으로 복합문화공간인 '문화갤러리 포엘'을 함께 운영하면서 지역의 인적 · 물적자원을 활용하여 다양한 교육 문화 콘텐츠 제공

▶ 기대효과

청소년들이 행복한 미래 사회를 주도적으로 만들어 가기 위한 기본 역량을 계발 할 수 있다.

📷 관련 사진자료



마을 라디오 제작 및 체험 1



마을 라디오 제작 및 체험 2

알고 계셨나요?



계양구의 요모조모



면적



45.57 km²

군을 제외한 시 전체의 9.8%



행정구역

12동 535통
2,603반

인구



303,471명



세대

123,283세대

1가구당 2.46명

의료기관



361개

보건소 1, 종합병원 2, 병원 22,
의원 160, 치과의원 105, 한의원 71

교육기관

94개

유치원 39, 초 26, 중 15,
고 11, 특수학교 1, 대학 2



공원·산림 휴양시설



59개

산림휴양 2, 균린공원 11, 체육공원 3,
어린이공원 36, 소공원 7



도서관·문화교육 시설

25개

도서관 7, 북카페 (공립 공공작은도서관) 12,
공연시설 4, 어학관 1, 영재교육원 1



알고 계셨나요?



계양구 인재양성교육재단 홈페이지 개편

「계양 청소년들의 꿈과 희망을 지지하고 실현하자」라는 비전을 가지고 구민의 뜻을 모아 설립된 계양구 인재양성교육재단 홈페이지가 리뉴얼되었기에 다음과 같이 안내합니다.

인재양성교육재단 홈페이지 (2021.2.1.리뉴얼 적용)

N 네이버 인재양성교육재단 또는 계양교육포털' 검색 (PC 및 모바일 가능)

주요 메뉴

구 분	주 요 내 용
장학사업	사업소개, 기부 및 지원현황, 명예의전당
계양교육혁신지구	교육혁신지구는, 주요 사업소개, 민관학거버넌스, 마을교육공동체(계양마을학교, 마을교육활동가, 마을연계교육과정, 마을자원지도)
진로체험센터	학교연계사업, 마을연계진로지원, 교육사업
재단시설	계양구립도서관, 계양여성회관, 계양여성새로일하기센터
커뮤니티	공지사항, 언론보도, 포토갤러리, 자료실, 질의응답
재단소개	재단안내, 정보공개, 조직안내, 윤리경영

※ 아울러, 교과과정과 계양구 마을교육자원을 손쉽게 연계할 수 있는 '마을교육자원지도'가 구축되어 있으니, 많은 활용 부탁드립니다.



넘나들며 배우기

계양교육혁신지구 마을자원지도 활용교재

초등학교
5~6학년군

지도위원

인천광역시서부교육지원청	교육장	김우일
인천광역시서부교육지원청	교육지원국장	전병식
인천광역시서부교육지원청	초등교육과장	민상규

기획

인천광역시서부교육지원청	장학사	남지현
인천광역시시교육청	장학사	황보희
인천당산초등학교	교감	이인순

개발 및 집필위원

인천양촌초등학교	교사	장진철
인천화전초등학교	교사	이영인
인천화전초등학교	교사	김성희
인천가정초등학교	교사	강선하
인천당산초등학교	교사	구민규
인천간재울초등학교	교사	이하나
인천작동초등학교	교사	권미라
인천병방초등학교	교사	윤 정
인천당산초등학교	교사	서현지

본 자료의 세부 프로그램 내용을 함께 작성하고 협의에 참여해주신 마을교육활동가분들께 진심으로 감사드립니다.

발 행 일 2021. 2.

발 행 인 인천광역시서부교육지원청교육장

발 행 처 인천광역시서부교육지원청

출판·디자인 베리즈.corp

제 작 · 인 쇄 베리즈.corp

주 소 인천 동구 샛골로 230-1 글소리빌딩

전 화 032) 873-2626

※ 교육용 교재 활용 이외에 저작권자 및 출판권자 등의 없이 무단복제 및 인쇄·배포는 금합니다.



인천광역시서부교육지원청

22706 인천 서구 경명대로 713 | TEL : 032-560-6600 | FAX : 032-568-8160