

## ‘모두가 행복한 인천교육을 위한’



# 2016 행복배움학교 운영 보고서

I

## 학교 기본 현황 [2016.11.1.기준]

### 1. 학교현황

학교명	인천석암초등학교	학교주소	인천광역시 남구 주안동로 46
학교장	강윤오	교직원수	48
교감	주경일	학생수(학급수)	706(32)
담당부장	신경희	홈페이지	<a href="http://seokam.icees.kr">http://seokam.icees.kr</a>

### 2. 학교비전 및 철학

비전공유와 책무성 제고	○ 행복배움학교 철학 공유
	- 행복배움학교 철학 공유 및 공감대 형성을 위한 신규교사, 전입교사에 대한 연수 실시(2016.2월~3월, 3회)
	- 행복한 교실을 만들기 위한 연수 기회 확대(토론학습2, PDC5, 하브르타4, 교실놀이4, 배움중심수업2, 인성중심 수업2, 교육연극 4)
	○ 학교 비전 및 교육현장 수립
	- 행복배움학교 기본 철학의 이해를 바탕으로 학교 교육 비전 수립(2016.3월)
	- 모든 학교 구성원의 협의에 의한 석암초등학교 교육현장 발표(2016.7월)
	○ 행복배움학교 질 관리를 위한 주기적인 자체 평가 및 환류
	- 매월 행복배움학교 운영현황 확인, 학기별 1회 행복배움학교 교육과정 반성회

<학교 비전>

### 소통·배움·즐거움으로 함께하는 행복한 석암교육

#### <인천석암초등학교 교육현장>

- 석암초등학교 학생, 교사, 학부모는 서로 존중하고 소통하며 행복한 배움공동체를 만들어 나간다.
- 학교장은 학교 구성원의 자율성을 인정하고 격려하며 지원한다.
- 교사는 학생을 사랑하고 존중한다.
- 교사는 전문성을 신장하며 학생 중심의 교육을 실현한다.
- 학부모는 학교와 소통하여 행복한 배움터가 될 수 있도록 최선을 다해 협력한다.
- 석암 어린이는 책임 있게 행동하며 규칙을 준수하고, 스스로의 미래를 개척하기 위해 재능을 키워 나간다.
- 석암 어린이는 자기 자신을 아끼며, 서로를 배려하고 존중한다.

## II | 2016 행복배움학교 운영 사례

### 1. 참여와 소통의 민주적 자치공동체 형성

교육활동 중심의 학교 시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교수학습 지원 체제 구축 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교무행정지원팀 구성(교감, 교무, 연구, 교무실무원, 연구실무원, 과학 실무원)으로 업무를 효율화하고 교감이 총괄</li> </ul> </li> <li>○ 불필요한 업무, 폐지할 업무, 학교 행사 추출 및 재조직 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 위임전결규정 개정으로 업무부장 및 학년부장 전결권 확대(1월, 9월)</li> <li>- 학교 및 학년 교육과정에 제시한 계획에 대한 중복 이중결재 폐지</li> <li>- 각종 교내 대회 및 시상 등 최소화</li> <li>- 5~6학년 교사 업무 제로화(학생 교육활동에 전념)</li> </ul> </li> </ul>	
리더십과 역동적 학교문화 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 변화와 혁신의 리더십 지향 <ul style="list-style-type: none"> <li>관리자(manger)→지도자(leader) 선언(3월)</li> </ul> </li> <li>○ 민주적 참여를 통한 역동적 학교문화 조성을 위한 교직원 다모임 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전달위주의 교직원회의 지향(전년도 월별 2회의 교직원 회의 폐지)</li> <li>- 협의사안 발생시 집단지성에 의한 의사결정을 위한 교직원 다모임 실시(3월-학교비전, 4월-행복배움학교 구현방안, 5월-운동회 운영, 6월-성과급, 7월-석암 교육현장, 8월-2학기 교육과정, 10월-학예회 운영)</li> </ul> </li> <li>○ 학생이 주인 되는 학생 자치 활동 - 학년별 다모임, 학급 다모임 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년별 다모임 학급 다모임(의결된 안을 학교운영에 반영)</li> <li>- 학생자치활동 활성화를 위한 리더십 캠프(3월, 9월)</li> </ul> </li> </ul>	
지역사회 학교 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학부모 학교 교육 참여 및 파트너십 구축 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부모 정기 모임을 통한 학부모의 학교 교육 참여 기회 확대</li> <li>- 학부모 자발적 재능 기부를 통한 학교 교육 프로그램에의 참여(녹색교통대, 학부모 아침 청소봉사활동, 학부모 텃밭동아리 교육기부, 학부모 스토리텔링 교육기부, 학부모 미디어 동아리 학교 홍보영상 제작)</li> <li>- 학부모들의 혁신 학교 연수 기회 확대(3월, 9월 실시)</li> </ul> </li> <li>○ 지역사회와 함께하는 학교 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역사회와 연계한 교육 프로그램 구안(지역사회화 함께하는 문화예술 공연, SQ프로그램, 인천예총 문화예술교육, 인천가정법원 견학학습 등)</li> </ul> </li> </ul>	
 <p>교직원 다모임</p>	 <p>학생 다모임</p>	 <p>학부모의 교육참여</p>

## 2. 존중과 배려의 윤리적 생활공동체 형성

존중과 배려의 교실문화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 관계 형성을 위한 프로그램           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 등굣길 음악회: 5학년 하모니카, 6학년 오카리나 (10월~11월, 아침등교시간, 10회)</li> <li>- 1·6학년 연계프로그램: 1학년 학교적응활동(3월), 선배와 함께하는 줄넘기(3월~9월)</li> <li>- 교실에서 학생 맞이하기, 아침 인사 나누기. 학생과 함께 아침 독서하기(연중)</li> </ul> </li> <li>○ 학생과 소통하는 교사상 정립           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 행복한 교실을 만들기 위한 연수(23시간) 이수 및 교실에서 실천하기</li> <li>- 학생 이름 불러주기, 존중어 쓰기, 눈 맞춤, 비난, 야단, 조롱하는 말 쓰지 않기</li> </ul> </li> </ul>	
학급경계 세우기	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 스스로 만드는 생활 규범           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학기초 ‘학년·학급경계세우기’ 시간 운영(교육과정 재구성 학년별 2시간 이상)</li> <li>- 교사의 약속, 학생의 약속, 기본 생활태도, 교우관계 등</li> <li>- 처벌 대책 위주의 생활지도를 배제하고 상담실과 연계한 생활지도</li> </ul> </li> </ul>	
 아침맞이 음악회	 학급경계세우기	 선배와 함께하는 줄넘기

## 3. 공감과 협력의 전문적 학습공동체 형성

전문적 학습공동체 조직	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 8개의 교내 전문적 학습공동체 조직           <table border="1" data-bbox="345 1392 1418 1655"> <thead> <tr> <th colspan="3">학년별 전문적 학습공동체</th><th>주제별 전문적 학습공동체</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1학년</td><td>3학년</td><td>5학년</td><td>인성</td></tr> <tr> <td>그림책과 함께하는 수업</td><td>Leaning In the Teaching</td><td>수업수업해요</td><td>소통으로 하나되는 교실만들기</td></tr> <tr> <td>2학년</td><td>4학년</td><td>6학년</td><td>체육</td></tr> <tr> <td>다독다독 행복수업</td><td>협동학습의 열쇠</td><td>석암 BIG DREAMER</td><td>Physical education activities</td></tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 매주 수요일 전문적 학습공동체의 날 운영</li> <li>- 연수, 공동 수업안 작성, 교수 학습자료 제작, 수업 아이디어 교환</li> <li>- 남구교육혁신지구(3, 5학년) 및 남부교육지원청(6학년) 공모 전문적 학습 공동체 선정(평균 1,800,000원의 별도 예산 확보하여 운영)</li> </ul> </li> </ul>	학년별 전문적 학습공동체			주제별 전문적 학습공동체	1학년	3학년	5학년	인성	그림책과 함께하는 수업	Leaning In the Teaching	수업수업해요	소통으로 하나되는 교실만들기	2학년	4학년	6학년	체육	다독다독 행복수업	협동학습의 열쇠	석암 BIG DREAMER	Physical education activities
학년별 전문적 학습공동체			주제별 전문적 학습공동체																		
1학년	3학년	5학년	인성																		
그림책과 함께하는 수업	Leaning In the Teaching	수업수업해요	소통으로 하나되는 교실만들기																		
2학년	4학년	6학년	체육																		
다독다독 행복수업	협동학습의 열쇠	석암 BIG DREAMER	Physical education activities																		
수업 나눔과 성찰	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 협력적 수업 나눔과 협의           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 일상적, 상시적 수업공개를 목표로 자발적인 수업나눔 활성화(동료평가 및 학부모 공개수업을 제외한 학교단위 수업나눔 1학기 8회, 2학기 13회 실시)</li> <li>- 배움중심 수업계획안을 활용하여 배움의 과정을 중심으로 협의 진행</li> </ul> </li> </ul>																				

		
전문적학습공동체의 날 운영	전문적학습공동체 연수	자발적 수업나눔 21회 실시

#### 4. 배움과 체험이 있는 창의적 교육과정 운영

교육과정 운영의 정상화 다양화	○ 창의적 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년 구성원들의 협의에 의해 만들어가는 교육과정</li> <li>- 배움과 나눔이 있는 총체적 발달 중심 교육과정 구성(협력중심의 체험, 모둠활동 활성화, 발견과 탐구를 통한 배움)</li> </ul>																								
	○ 과정중심평가로의 전환 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 서열식 평가를 배제하고 수행과정평가, 상시평가로 대체</li> <li>- 포트폴리오 형태의 학생성장 평가서 학기별 2회 발송(5, 7, 10, 12월)</li> </ul>																								
학년별 특색있는 창의적 교육활동전개	○ 학년별 특색있는 교육활동 전개 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 교육 중점은 공통 프로그램을 최소화하고 제시된 교육중점을 학년 특성과 필요에 따라 재구성하여 구현</li> <li>- 대구모 학교 행사인 운동회(5월), 학예회(11월)를 학년으로 이관하여 부담DOWN, 재미UP</li> </ul>																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>교육중점</th><th>저 학년</th><th>중 학년</th><th>고 학년</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>독서교육</td><td>학부모 스토리텔링</td><td>Book &amp; Play</td><td>나만의 책 만들기</td></tr> <tr> <td>창의교육</td><td>1학년: 교과 교육과정과 통합된 창의 교육 2학년: 놀이를 통한 창의 교육</td><td>3학년: 두드려라 꿈! 펼쳐라 끼! 4학년: 선생님과 함께하는 인천스케치</td><td>5학년: 감성을 깨우는 문화예술학습 6학년: 자율 선택형 수업</td></tr> <tr> <td>인성교육</td><td>기초질서, 식사예절, 기본생활습관 익히기</td><td>관계성 향상을 통한 평화로운 공동체 만들기</td><td>함께 정하는 학교규칙-경계세우기</td></tr> <tr> <td>국제 이해교육</td><td>놀이를 통한 외국 문화 알아보기</td><td>문화체험, 독서로 외국 문화 알아보기</td><td>체험형 테마체험활동</td></tr> <tr> <td>안전교육</td><td>친교활동, 1인 1식물 가꾸기</td><td>체험중심 봉사활동, 체험활동</td><td>나만의 자경문 만들기, 텃밭 가꾸기, 모둠일기쓰기</td></tr> </tbody> </table>	교육중점	저 학년	중 학년	고 학년	독서교육	학부모 스토리텔링	Book & Play	나만의 책 만들기	창의교육	1학년: 교과 교육과정과 통합된 창의 교육 2학년: 놀이를 통한 창의 교육	3학년: 두드려라 꿈! 펼쳐라 끼! 4학년: 선생님과 함께하는 인천스케치	5학년: 감성을 깨우는 문화예술학습 6학년: 자율 선택형 수업	인성교육	기초질서, 식사예절, 기본생활습관 익히기	관계성 향상을 통한 평화로운 공동체 만들기	함께 정하는 학교규칙-경계세우기	국제 이해교육	놀이를 통한 외국 문화 알아보기	문화체험, 독서로 외국 문화 알아보기	체험형 테마체험활동	안전교육	친교활동, 1인 1식물 가꾸기	체험중심 봉사활동, 체험활동	나만의 자경문 만들기, 텃밭 가꾸기, 모둠일기쓰기
교육중점	저 학년	중 학년	고 학년																						
독서교육	학부모 스토리텔링	Book & Play	나만의 책 만들기																						
창의교육	1학년: 교과 교육과정과 통합된 창의 교육 2학년: 놀이를 통한 창의 교육	3학년: 두드려라 꿈! 펼쳐라 끼! 4학년: 선생님과 함께하는 인천스케치	5학년: 감성을 깨우는 문화예술학습 6학년: 자율 선택형 수업																						
인성교육	기초질서, 식사예절, 기본생활습관 익히기	관계성 향상을 통한 평화로운 공동체 만들기	함께 정하는 학교규칙-경계세우기																						
국제 이해교육	놀이를 통한 외국 문화 알아보기	문화체험, 독서로 외국 문화 알아보기	체험형 테마체험활동																						
안전교육	친교활동, 1인 1식물 가꾸기	체험중심 봉사활동, 체험활동	나만의 자경문 만들기, 텃밭 가꾸기, 모둠일기쓰기																						
	  																								
꿈 · 끼 경연 페스티벌	다모임 놀이마당																								
	학년별 학예발표회																								

## 5. 학부모, 지역사회와 함께하는 교육

학부모의 학교교육 참여	○ 학부모 교육기부			
	구분	내용	기간	
	녹색교통대	학생교통안전지도	연중(07:50~08:40)	
	아침청소봉사	교내외 청소활동	연중(주2회, 월, 수)	
	텃밭 동아리	교내 텃밭 가꾸기 6학년 텃밭수업	4월~11월(15시간)	
	스토리텔링	1~3학년 학생 대상 학급당 3시간 책읽기 수업	4월~11월(48시간)	
	미디어동아리	영상제작 연수 이수 및 학교홍보 영상 제작	4월~9월	
지역사회와 함께하는 학교	기타	체육대회 및 과학의 달 행사 도우미		
	○ 지역사회와 연계한 교육 프로그램 구안			
	- 인천 지역 교육 및 사회 단체의 교육기부를 적극 유치하여 새로운 경험 제공			
	지역 사회 단체	내용	대상	기간
	SK야구단	SQ프로그램	4~6학년	4월
	생명보험사회공헌위원회	금융뮤지컬	5~6학년	5월
	도로교통안전공단	자전거교육	5~6학년	5월~6월
	인천예총	문화예술프로젝트	1~5학년	6월
	남구청 환경보전과	기후영상교육	4학년	6월, 9월
	전기안전공사	전기안전교육	1~2학년	8월
○ 지역사회와 함께하는 문화행사 개최	주안도서관	독서논술토론수업	3학년	9월
	인천가정법원	견학학습	6학년	10월
	인천지속가능발전 협의회	기후변화교육	4학년	10월
	기타	교육청 지원 WEE센터, 커리어코치, 바른체형 연구소, 승마 등		
○ 지역사회와 함께하는 문화행사 개최	- 지역사회에서 함께하는 학교를 지향한다는 의미에서 학생, 학부모 뿐 아니라 지역주민을 초대하여 문화행사 개최			
	공연명	내용	일시	
	고고씽 콘서트	해설이 있는 클래식 음악회	2016.05.26. 목(19:00~20:00)	
	마님이 된 하녀	클래식 세미 뮤지컬	2016.10.28. 금(19:00~20:00)	
				
텃밭 가꾸기	스토리텔링	지역사회와 함께하는 문화행사		

## 6. 교원 업무경감 사례

- 업무 간소화: 5, 6학년 교원 업무 ZERO화, 실무원 업무배정, 불필요한 업무 삭제  
2015년 대비 업무배정인원 23% 감소, 업무수 27% 감소

년도	2015학년도(교원40명)	2016학년도(교원41명)
업무배정교원(세부배정업무수)	40명(151개)	32명(111개)

### 교원 업무경감 사례

- 교내 대회 및 시상 최소화: 대회 및 표창수 92% 감소, 시상건수 96% 감소

년도	2015학년도	2016학년도
교내 대회 및 표창수(시상 건수)	36개(1003건)	3개(45건)

- 위임전결 규정 2차례 개정(1월, 9월)으로 전결권 확대

구분	부장	교감	학교장	계
위임전결규정(2012.04.16개정)	50(30.9%)	62(38.2%)	50(30.9%)	162(100%)
위임전결규정(2016.01.19개정)	41(25.0%)	74(45.2%)	49(29.9%)	164(100%)
위임전결규정(2016.09.29개정)	86(40.2%)	78(36.4%)	50(23.4%)	214(100%)

## III

## 제언 및 의견

### 1. 2016 행복배움학교 운영으로 인한 학교 변화

- 자율성에 기반한 자발성의 힘

- 교육과정의 운영 및 예산사용에 대한 자율성을 부여함에 따라 기존의 위로부터 지시하는 업무처리의 관행이 깨지고 창의적이고 자기 희생적인 학교문화 형성
- 수업나눔의 확대(기존에 회피하려 했던 수업나눔을 1학기 8명의 교사가 전교원 대상 공개나눔을 진행한 것을 시작으로 2학기 13명의 교사가 자발적으로 실시)

- 시간과 공간의 제약 없는 교육과정 운영

- 만들어진 교육과정이 아닌 학년 협의에 의해 만들어가는 교육과정 운영으로 교사들의 자발적 참여 확대
- 안전사고 위험으로 기피하던 체험활동 확대-직접적인 체험기회 제공
- 기존 교사들의 퇴근 시간에 끝나던 교육활동이 일과 이후로 확대

### 2. 제언 및 의견

- 행복배움학교의 올바른 길찾기

- 행복배움학교 운영에 대한 이해도와 의지의 차이, 다른 행복배움학교와의 비교, 관리자와 일반교사의 입장 차이를 줄이기 위하여 끊임없는 소통과 공감이 필요하다.
- 다소 늦더라도 학교 구성원의 동의에 의해 행복배움학교를 운영하는 것이 필요하다.
- 다른 학교의 사례는 참고의 자료로 활용하고 학교 간 특성에 맞는 운영이 필요하다.