

‘모두가 행복한 인천교육을 위한



행복교육공동체의 명현 참살이 교육

I 학교 기본 현황 [2016.11.1.기준]

1. 학교현황

학교명	인천명현초등학교	학교주소	인천광역시 계양구 봉오대로 569번길 10
학교장	최형목	교직원수	38
교감	유병선	학생수(학급수)	431(19)
담당부장	윤선아	홈페이지	http://i-mh.icees.kr

2. 학교비전 및 철학



II 2016 행복배움학교 운영 사례

1. 민주적 학교운영체제 구축

가. 교육과정 전념을 위한 학교 문화 마련



나. 수평적이고 효율적인 협의체제

	교사 시우터	TF 운영	기획위원회
대상	💡 명현초 교직원	🌱 학년 1명씩 선발 교사, 담당 업무전담 교사	📖 관리자, 학년부장 및 업무부장
협의 내용	💡 학교 운영 전반, 교육과정-수업-평가 💡 누구나 안건 발의 가능, 안건은 사전 공지	🌱 학교 행사 및 중요 교육 계획 수립 🌱 행사 진행 협조	📖 학교 교육계획 운영 및 예산 사용 관련
특징 효과	💡 모두 동등한 발언권을 가지고 수평적이고 민주적인 협의 체제 💡 안건을 중심으로 모든 교직원의 활발한 협의 지향 💡 안건 뿐 아니라 학교의 교육철학을 세우기에도 교사 시우터에서 전담함	🌱 TF 운영의 필요가 있을 시 학년에서 역할에 맞게 순환적으로 참여하여 다양한 의견 수렴 🌱 학교 행사를 학년의 교육과정과 의견을 충분히 반영하여 운영	📖 월말 정기 전달식 기획위원회 지양 📖 협의 내용 발생 시 문제해결을 위한 기획위원회 운영

2. 윤리적 생활공동체 형성

가. 전교생의 뜻 모아 2016 명현 생활규칙 세우기

절 차	추진내용	세부 추진내용
1. 사전 협의 (2016. 2.)	문제 인식	- 학년 간 규칙의 차이로 인한 어려움 문제 인식 - 학교 전체 규칙의 필요성 및 추진 합의
	원탁 토의 준비	- 규칙의 가이드라인 상황과 장소 결정 - 퍼실리테이터 선발 - 퍼실리테이터 역할 및 진행 순서 안내 - 학년이 고루 섞이도록 사전 조 배정 및 안내
2. 규칙 세우기 (2016. 3.)	원탁 토의	- 모든 학생이 들어 갈 수 있는 장소 섭외 - 여는 말 및 진행 순서 안내 - 2015 규칙 소개 - 퍼실리테이터 중심의 원탁 토의 실시 - 토의 결과 제출 및 이후 일정 안내
	TF팀 내용 정리	- TF팀을 구성하여 토의 결과 전사 - 항목별 공통의견을 3개~5개 찾아서 복도에 게시
3. 규칙 정착하기 (2016. 3. ~2016. 4.)	규칙 확정하기	- 전교 학생들이 항목별 중요한 의견에 자신의 이름 넣기 - 항목별로 학생의 이름 숫자가 가장 많은 의견 2개 선정 - 명현초 학생 생활 규칙을 확정하여 현관에 게시하고 학생들의 확인과 서명 받기 - 모든 학급에 생활 규칙 출력하여 배부 - 학교 교육설명회를 통하여 학부모에게 규칙 안내
	집중 입장 지도	- 전체 교원이 30분 놀이 시간에 위치를 나누고 규칙 정착을 위한 생활 교육 실시 - 2주간 집중 운영으로 안전한 학교 만들기 정착
	질서 지킴이	- 학생 봉사 단체를 활용하여 놀이시간 질서 지킴이 운영 - 긍정적 어휘를 사용하여 학생이 질서를 지킬 수 있도록 안내자 역할 수행

나. 선후배 간의 함께 배움을 통한 관계 개선 한줄기 프로젝트-사랑

학년	내 용	시기
1학년-6학년	→ 2016학년도 학교 규칙 세우기	2016년 3월
1, 6학년	→ 형, 언니와 손잡고 처음 교실 문 입장	2016. 3. 2.
1, 6학년	→ 형, 언니와 함께 2주간 일대일 급식 지도	3월 1,2주
1, 5학년	→ 형, 언니가 안내하고 배우는 명현초등학교 나들이	3월 2주
1, 2, 3학년	→ 동생들이 형, 언니의 연극 공연 관람	10월 4주
1, 3학년	→ 동생들이 형, 언니의 다문화 패션쇼 공연 관람	12월 1주
2, 3학년	→ 함께 연극 관람 및 관람 후 간단한 감사 편지 쓰기	2학기
3, 4학년	→ 선후배가 함께하는 다문화 데이 운영 → 세계의 의상, 음식, 놀이, 음악 체험하기	12월
5학년, 6학년	→ 선후배 관계 개선 프로그램(마을 배움터 활용)	학기별 1회
5학년 주도 기획	→ 탄자니아 난민 기금 마련을 위한 다문화 장터 운영 → 다른 학년 선후배 참여	5월 2주
4-6학년	→ 함께 꿈과 끼를 키우는 동아리 집중 운영	10.18.~10.21.
전학년	→ 선후배가 함께 돕고 도전하는 효성산 등산하기	학기별 1회

4학년-6학년 명현규칙세우기 2016. 3. 3.	1학년, 6학년 급식지도 2016 3. 2. - 3. 11.	4학년-6학년 동아리집중운영 2016. 10. 18. - 10. 21.	1213 무한도전(5학년, 6학년) 2016. 10. 28.
--------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------	--------------------------------------



3. 전문적 학습공동체 형성

가. 학년단위 중심의 교사 전문적 학습공동체 운영



나. 배움을 나누는 연수원학교 운영

주제	대상	시기	참여 인원
인문학 기반 교육과정 운영 교사 직무연수	서부 초중교사	2016. 4. 20. ~ 2016. 5. 25. (15시간)	12
학생과 교사 상치 치유를 위한 행복배움학교 나들이 연수	인천시 초중교사	2016. 4. 30(토). 2시간	92
교정부터 뒷산까지 실전으로 배우는 생태교육 직무연수	서부 초등교사	2016. 4. 14. ~ 2016. 9. 21. (13시간)	27
학생의 마음 성장을 위한 교육과정 직무연수	서부 초등교사	2016. 6. 25(토). 6시간	26
공감과 치유의 교사 힐링 직무연수	서부 초중교사	2016. 9. 21. ~ 2016. 10. 12. (12시간)	12
행복배움학교 교육과정 박람회	서부 초등교사	2016. 7. 13. ~ 2016. 7. 14. (3시간)	58



4. 창의적 교육과정 운영

가. 명현 한줄기 프로젝트-문화예술

- 1) 체계적이고 조직적인 학년의 교육과정을 분석하고 연계한 문화예술교육 강화
- 2) 학년 간 중복을 피하기 위해 학년별 발달과 위계를 고려하여 악기, 무용, 생태·재배, 계절 스포츠를 선정

학년	인천사랑	악기	창의무용	재배, 생태	계절스포츠
1	인천과학관, 효성산	다양한 타악기	소고	봉숭아재배	수영
2	나비공원, 효성산, 우리마을견학	실로폰, 핸드벨	꼭두각시	학교 화단의 나무 관찰	수영
3	인천투어	오카리나	포크댄스	효성산 숲체험 (연4회)	수영
4	국립생물자원관, 인천시의회, 서구문화회관, 강화도 일대	리코더	라인댄스	강낭콩, 고구마, 감자 재배	수영, 전통놀이
5	수도국산 박물관	소금	탈춤	상추 재배	스케이트, 자전거
6	인천지하철, 아인스월드, 만화박물관	장구	티니클링	실내에서 키울 수 있는 채소와 꽃 탐구 및 재배	여가활용(캠핑), 자전거하이킹, 스포츠관람

나. 명현 참살이 교육과정 공유와 나눔

- 1) 학년별로 창의적으로 운영되는 교육과정의 사례를 교사협의회에서 수시로, 다양한 형식으로 발표하고 서로 배움. 그 중 우수사례는 배움과 나눔을 통해 다른 학년으로 확산되어 학교의 특색사업으로 완성함. Bottom-Up 방식의 학교 교육 문화가 자연스럽게 형성됨.
- 2) 2016학년도 1학기 '교육과정 박람회'를 개최하여 업무 정상화의 결과물인 6개 학년의 창의적교육과정 운영 결과를 지역 교사들과 2일간 3시간씩 나눔·공감의 자리를 마련하여 본교의 사례를 확산하고 함께 성장할 기회를 마련함.



5. 행복교육공동체 완성을 위한 학부모와의 동행



학생체험 활동 인솔 교사	송편 만들기	가족 캠프
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 양도초등학교 농촌교류 3회 ◦ 저학년 체험학습 보조교사 10회 ◦ 동아리 집중운영 체험 보조교사 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 일자: 2016.9.12. ◦ 19개 모든 학급에 학생들이 직접 송편을 만들고 찌고 먹을 수 있는 수업 기회 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 일자: 2016.10.24. ◦ 아빠를 비롯한 가족과 함께 신나게 놀 수 있는 놀이마당 진행 ◦ 가족이 몸으로 부딪히며 가까워질
안전한 마을 만들기-옐로우 카펫	역량 강화 연수	학부모회와 함께 추억 만들기
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 일자 : 2016.10.21. ◦ 학생의 안전한 등굣길을 위한 옐로우 카펫 만들기 ◦ 국제이동인권센터와 계양구청의 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 20차시 영어 스토리텔링 ◦ 아틀러 심리학 기반 자녀 교육 ◦ 자녀와 함께 하는 집단상담 ◦ 학습력 쑥쑥 부모역할 외 다수 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 일자: 2016.9.3. 재미난 박물관 견학 ◦ 일자: 2016.11.7. 모과차 따기 ◦ 일자: 2016.10.19. 벤치 만들기 등

6. 교원 업무경감 사례

가. 업무정상화 추진 흐름도



나. 업무 정상화를 통한 교사의 본질 회복

- 1) 업무 정상화가 교사에게 잡무가 사라진 현상을 말하는 것이 아니라 우리의 출발점인 **교사의 본질을 찾는 것**임을 지속적으로 성찰함.
- 2) 미리 조직된 새로운 학년의 동학년 구성원들이 학년 부장을 중심으로 방학부터 교육과정 운영 계획을 수립하여 새 학년 또는 새 학기가 시작 될 때 학생을 맞이할 준비를 완벽히 갖추. 또한 학기 중에도 계획하고 재구성된 교육과정의 실현을 위해 수업과 평가를 중심으로 공동 연구와 실천, 실천 후 반성을 지속하여 교사의 본질에 맞는 학교에서의 삶을 완성함.



7. 언론 보도 사례

<p>인천명현초, 1213 무한도전 행사 개최</p>	<p>인천명현초, 1213 무한도전 행사 개최 인천명현초교(교장 최행욱)가 지난날 28일 제 2회 1213(12세-13세)무한도전 행사를 진행했다.</p> 	<p>인천명현초, 아버지 행복교육기부단 주관 2016 가족캠프 개최</p>	<p>인천명현초, 아버지 행복교육기부단 주관 2016 가족 캠프 개최 인천명현초교(교장 최행욱)가 지난 6월 25일 26일 2일간에 걸쳐 <2016 가족과 함께하는 1박 2일 캠프>가 개최되었다. 150여명의 가족이 참여한 이번 행사는 명현초 아버지 행복교육기부단이 주관하고 학교에서 지원하는 방식으로 진행되었다.</p> 
<p>명현초, 2016학년도 참살이 교육과정 박람회 개최</p>	<p>명현초, 2016학년도 참살이 교육과정 박람회 개최 인천명현초교(교장 최행욱)는 지난 7월 13일-14일 이틀간 제 2회 2016학년도 참살이 교육과정 박람회가 개최되었다.</p> 	<p>명현초, 영어 뮤지컬 Hair Spray 공연 성황리 개최</p>	<p>인천명현초, 영어 뮤지컬 Hair Spray 공연 성황리 개최 인천명현초등학교(교장 최행욱)에서 26일 학생 영어 뮤지컬 동아리의 공연이 개최됐다.</p> 

1. 2016 행복배움학교 운영에 따른 교육공동체 이야기



“함께 배우며 놀면 전교생이 친해질 수 있어요.”

“학급, 학년, 전교 시우터가 생긴 것이 달라요. 원래 회장, 부회장만 뽑아서 의견을 듣고 정했는데 이제는 학교 학생들 전체의 의견을 듣고 학년에는 학년 아이들의 의견을 들을 수 있어서 좋아요. 예전에는 회장 부회장이 시켜서 하는 일들이 많았는데 이제는 우리끼리 정하고 실천하게 되었어요.

5학년일 때 6학년과 사이가 좋지 않았어요. 그런데 ‘1213 무한도전’ 활동을 함께하며 재미있었어요. 그래서 더 친해졌어요. 지금은 6학년이 되었는데 벌써 5학년 동생들과 4번이나 놀면서 함께 하는 활동을 했어요. 그래서 5학년과 친해졌어요. 같이 활동하니깐 결과 다른 속마음을 알 수 있었어요.” (6학년 학생 이야기)



“난 교장 같아”

“학교와 학년 운영을 위해 고민하고 생각하다보면 스스로가 우리 학년 교장 같다는 생각이 들어요. 내려오는 업무, 주어지는 교육과정을 운영할 때에는 느껴보지 못한 감정입니다. 예전보다 훨씬 많은 수업자료를 제작하고 협의가 길어져 퇴근시간이 늦어져서 몸은 조금 피곤하지만 과거에 느꼈던 소진되는 느낌은 사라지고 보람이라는 기쁨을 느끼게 되었습니다.” (*학년 부장선생님 말씀)



“나도 이런 교사생활을 해봤으면 좋았을 텐데.....”

“관리자의 지시에 따라서 정해진 교육과정, 정해진 원칙을 따르기만 했던 것이 내 교직생활이었던 것 같아요. 우리 학교가 교육과정 중심의 학교가 되면서 나는 우리 학교 선생님들이 참 부러웠어요. 자율적이고 창의적인 교육과정을 운영할 수 있는 시스템이 갖춰지고 실제로 그것을 이루어 내는 것을 보면서 굉장히 흐뭇하면서도 ‘나도 저런 교육을 해봤으면 너무 행복했을 텐데.....’ 부러운 마음이 들었어요.” (교장선생님 말씀)



“이렇게 훌륭한 선생님인줄 몰랐습니다.”

“예전에는 학교에서 주어진 일들만 학부모가 수동적으로 따라갔었지만 지금은 우리들이 나서서 뭔가 하나하나 계획을 하고 해나가는 것이 달라졌어요. 애들도 전에는 간헐 틈에서 하라는 것만 하다가 뭔가 자발적으로 해 나가는 모습을 볼 수 있는데 자신감도 생겼고 애들이 더 밝아 졌어요.

그리고 가장 달라진 것은 애들이 수업시간을 좋아하게 되었어요. 수업 자체가 즐거워 졌다고 이야기해요. 학교 가고 싶다고 이야기해요.” (학부모님 말씀)

2. 제언 및 의견

행복배움학교는 공교육의 정상화 모델학교이며 현장에 없던 학교의 새로운 모습의 학교나 공교육을 대신할 대안교육이 아니다. 공교육의 목표는 학생이 인간다운 행복한 삶을 영위하고 민주 국가 발전에 이바지하는 민주시민이 될 수 있도록 함에 있다. 과연 ‘지금 우리가 학교 현장에서 이루고 있는 교육이, 수업이 공교육의 본질과 교사의 본질에 부합하고 있을까? 또 그것을 방해하는 것이 무엇일까?’ 라는 질문에서 명현초는 행복배움학교를 출발하였고 2년차 운영을 하고 있다. 일부에서 혁신학교가 묵묵히 어려운 환경에서 최선을 다하고 있는 교사를 혁신의 대상으로 삼고 있다는 오해가 있기도 하다. 하지만 명현초에서는 교육가족이 바라고 원하는 교육과 학교, 수업을 이야기하며 그 시작을 하였고 지금도 그 비전 실현의 진행 중에 있다.

첫째, **민주적인 운영은 자발성에 기초해야 한다.** 학생, 학부모, 교사가 학교 운영에 자발적이고 적극적으로 참여할 수 있는 협의체제의 구성과 협의 결과가 실천으로 이어지는 긍정적인 경험을 할 수 있도록 해야 한다. 이 경험이 함께 참여함을 망설이고 있는 구성원에게 동기부여를 만들어 줄 수 있다.

둘째, **학부모와 학생의 의견에도 귀를 기울이고 교육공동체로 학교교육 운영의 견고한 협력관계를 유지한다.** 더불어 지역사회 속에서의 학생의 생활에 학교가 관심을 기울이며 학생 하나하나의 존엄함을 온 마을이 함께 키워가는 문화를 정착해야 한다.

셋째, **전문적 학습공동체는 동료성을 기반으로 해야 한다.** 학습공동체는 급변하는 교육현장과 교사에 대한 존경이 사라진 사회 속에서 상처받고, 자존감을 잃어가며, 성장을 원하지만 주저하고 있는 교사에게 용기와 지지를 줄 수 있어야 하며, 이를 기반으로 교사는 전문가로 성장할 수 있다.

넷째, **학생 스스로의 참여와 성장을 중요시하여 많은 학생들이 자발적으로 참여하고 이끌어 가는 학생 자치 문화를 활성화해야 한다.** 자신과 주변의 문제를 인식하고 집단 안에서 합리적이고 창의적인 문제해결 과정은 학생이 민주시민으로 자라날 수 있는 밑거름이 되어 줄 것이다.

다섯째, 학교는 서로 다른 생태계를 가지고 있다. 업무정상화의 과정도, 결과도 학교마다 필요한 절차와 해결방안이 존재할 것이다. **학교의 생태에 맞는 방법을 머리를 맞대어 고민하고 찾아가는 과정이 반드시 필요하다.**

여섯째, 학생 교육활동에 전념할 수 있도록 업무경감과 전문적 학습 공동체를 구축하고 활성화하며, 학교 현장의 비전, 환경, 여건, 필요를 반영하여 **각 학교에 적합한 창의적이고 미래지향적인 교육과정을 만들고 운영해야 한다.**