

발 간 등 록 번 호

인천교육-2017-0042



2017학년도 제13회 인천 다문화교육 지역사회협의회

- 일 시 : 2017년 5월 26일(금) 14:00~17:00
- 장 소 : 인천광역시교육청 영상회의실(3층)



2017학년도 인천 다문화교육 지역사회협의회 안내

□ 2017학년도 인천 다문화교육 지역사회협의회 운영 개요

- 일시: 2017. 5. 26.(금) 14:00 ~ 17:00
- 장소: 인천광역시교육청 영상회의실(3층)
- 대상: 인천 다문화교육 지역사회협의회(40개 기관) 실무 담당자
- 일정

순서	시정	내용	담당
1	13:40 ~ 14:00	• 등록	담당 장학사
2	14:00 ~ 14:20	• 개회 • 국민의례 • 인사말씀 (학교생활교육과 과장 공숙자) • 참석자 소개 • 지역사회협의회 운영 배경 및 일정 안내	
3	14:20 ~ 15:20	• 기관별 다문화교육 운영 사례 소개 (기관별 3~5분 소요)	해당 기관별 사례 발표
4	15:20 ~ 16:00	• 지역사회협의회 활성화 방안 모색 • 기관별 연계 협력 방안 모색	
5	16:00 ~ 17:00	• 특강 (다문화 청소년 종단연구를 통한 다문화학생의 이해)	서울 교육대학교 김성식 교수
6	17:00 ~	• 폐회	

* 위 사항은 당일 운영 계획에 의거 변경 될 수 있음





CONTENTS

□ 2017학년도 기관별 다문화교육 추진 계획 I

1. 인천광역시교육청	9
2. 인천한누리학교	45
3. 인천광역시청	55
4. 경인교육대학교 한국다문화교육연구원	64
5. 인하대학교 아시아다문화융합연구소	66
6. 인천대학교	71

□ 2017학년도 기관별 다문화교육 추진 계획 II

7. 인천광역시 부평도서관	77
8. 인천광역시 북구도서관	82
9. 인천광역시 서구도서관	84
10. 인천광역시 연수도서관	86
11. 인천광역시 주안도서관	88
12. 인천광역시 계양도서관	89
13. 인천광역시 중양도서관	91





2017학년도 제13회 인천 다문화교육 지역사회협의회

CONTENTS

□ 2017학년도 기관별 다문화교육 추진 계획 III

14. 부평구 다문화가족지원센터	97
15. 중구 다문화가족지원센터	98
16. 남구 다문화가족지원센터	101
17. 연수구 다문화가족지원센터	102
18. 서구 다문화가족지원센터	105

□ 2017학년도 기관별 다문화교육 추진 계획 IV

19. 인천출입국 이민통합센터	109
20. 인천지역사회교육협의회	115
21. 사회복지법인 한국필벽재단	117
22. 어울이끌림 사회적협동조합	119
23. 다문화사랑회 새꿈학교	123
24. 세이브더칠드런	125

<부록>

❖ 다문화청소년 종단연구를 통한 다문화학생 이해	133
- 서울교육대학교 김성식 교수	



2017학년도 제13회 인천 다문화교육 지역사회협의회

2017학년도 기관별 다문화교육 추진 계획 I



더불어 살아가는 삶의 역량을 갖춘 다문화 인재 육성 2017년 다문화교육 지원 계획 (안)

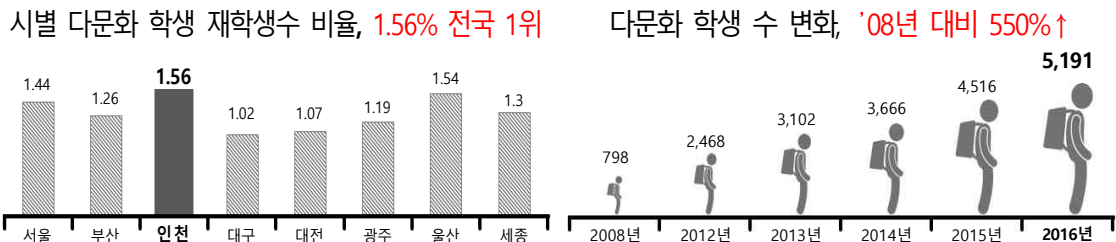
인천광역시교육청 학교생활교육과

I. 추진배경 및 필요성

□ 다문화 사회에 부합하는 ‘선제적’ 교육정책 요구

- 인천광역시 외국인주민 및 다문화 가정 등이 급격히 증가함에 따라 사회통합과 다문화 사회를 대비하는 선제적인 다문화 교육지원 정책마련과 지원 필요

※ 다문화가정 학생 재학 현황(인천) : '08년 798명 → '16년 5,191명(초·중·고)



□ 다문화 학생의 특성을 고려한 맞춤형 교육지원 요구

- 다문화학생의 가정생성배경(국제결혼·외국인가정), 출생지(국내·국외) 및 거주지, 거주기간, 학교급 등 다양한 특성에 따른 맞춤형 교원 지원 필요

※ 유형별 다문화가정 학생 재학 현황(인천, 2016년 4월 기준)

구 분	초	중	고	각종	계
국내출생	2,984	652	349	0	3,985(77%)
중도입국	361	109	83	0	553(11%)
외국인가정	485	119	49	0	653(12%)
총 합계	3,830	880	481	0	5,191

□ 학교 구성원의 다문화교육 역량 강화로 다문화 수용성도 제고 필요

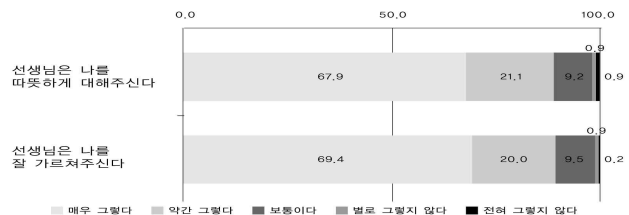
- 다문화학생의 비중 증가에 따라, 모든 학생이 인종과 문화의 차이와 관계없이 더불어 살아갈 수 있도록 다문화 이해교육 필요 증대
- 교사의 지지가 학생의 학교생활에 크게 영향을 미치므로 교사 및 학교 관리자의 다문화 학생에 대한 이해와 지도 역량의 강화 요구

학생의 다문화교육 경험 비율, 25.7%

2012년 대비 2.9%↓



다문화 학생의 교사에 대한 지지도, 89% 긍정적 응답



□ 다문화 친화적 학교문화 형성을 위한 지원체제 구축으로 다문화 교육 지원의 적시성 및 효과성 증대 필요

- 다양한 문화에 대한 문화적 감수성을 바탕으로 함께 더불어 살아가는 삶의 역량을 기를 수 있도록 '학교'가 중심이 되어 지원하는 다문화 친화적인 교육 지원체제 구축
- 학교, 교육청, 지자체에서 추진 중인 다양한 다문화교육 지원 정책을 연계하여 다문화 교육의 협업 체계 강화

☞ 「다문화교육」은 사회문화적으로 소수인 학생을 위한 특별한 교육을 넘어, 세계화 시대와 다인종·다문화 사회를 사는 모든 사회구성원에게 요구되는 교육임.

☞ 「다문화교육」은 인간에 대한 공감적 이해와 다양한 문화에 대한 문화적 감수성을 바탕으로 다름의 가치를 이해하고 존중하며 함께 더불어 살아가는 힘, 즉 삶의 역량을 기르는 교육임.

하여 다양한 문화 이해의 단순 지식의 습득을 넘어 삶이 삶으로 이어질 수 있도록 교육과정을 설계하고, 학생들에게 필요한 삶의 역량이 강화될 수 있도록 교육하여야함.

☞ 모든 학생을 위한 교육기회의 제공 「2015 교육과정 총론, 다문화교육」

가. 교육 활동 전반을 통하여 남녀의 역할, 학력과 직업, 종교, 이전 거주지, 인종, 민족 등에 관한 편견을 가지지 않도록 지도한다.

나. 학습 부진 학생, 장애를 가진 학생, 특정 분야에서 탁월한 재능을 보이는 학생, 귀국 학생, 다문화 가정 학생 등이 학교에서 충실한 학습 경험을 누릴 수 있도록 필요한 지원을 한다.

Ⅱ. 다문화 학생의 현황 및 시사점

□ (다문화가정 학생현황) 학교급, 학년별(2016. 4.1. 기준)

내용		초등학교							중학교				고등학교			
		1 학년	2 학년	3 학년	4 학년	5 학년	6 학년	계	1 학년	2 학년	3 학년	계	1 학년	2 학년	3 학년	계
국제결혼가정 자녀	국내출생	642	616	587	441	380	318	2,984	251	194	207	652	119	111	119	349
	중도입국	59	79	60	40	68	55	361	27	48	34	109	36	21	26	83
소 계		701	695	647	481	448	373	3,345	278	242	241	761	155	132	145	432
외국인가정 자녀		115	98	107	58	55	52	485	43	34	42	119	18	19	12	49
총 계		816	793	754	539	503	425	3,830	321	276	283	880	173	151	157	481

- 학교급과 학년이 낮아질수록 다문화가정 자녀수가 급격히 많아지고 있고, 다문화 가정 자녀는 현재 대부분 미취학 아동으로 학령기 자녀가 대폭 증가하여 선제적인 정책 지원이 필요
- 다문화가정 국내출생 자녀 비율도 해마다 증가하고 중도입국 자녀, 외국인근로자가정 자녀수도 급격히 증가하고 있어 중도입국 자녀의 공교육 편입학 지원 정책이 필요

□ (다문화 학생 대상별 특성)

국제결혼가정자녀	국내출생 자녀	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대부분이 한국어 구사에 어려움이 없고 한국인 정체성도 강하나, 일부는 학습에 필요한 문장어휘개념 이해 등에 어려움을 겪음 ■ 소득수준별 비교 시 소득수준이 높은 경우 일반가정 학생과 차이가 없으나, 낮은 경우 다수 항목(학교성적, 적응, 성장 발달 등)에서 낮음 ■ 사춘기에 진입함에 따라 부정적 고정관념에 대한 불편함을 느끼며, 심리·정서적인 지원 요구 증대 ※ 종단조사 (청소년정책연구원)
	중도입국 자녀	<ul style="list-style-type: none"> ■ 새로운 가족과 한국 문화에 적응, 정체성 혼란, 무기력 등 심리적 문제를 겪음 (귀화 또는 귀국을 결정하지 못하는 경우도 다수) ■ 한국어 역량 부족으로 공교육 적응에 어려움을 겪는 사례
외국인가정 자녀		<ul style="list-style-type: none"> ■ 중국 조선족, 중앙아시아 고려인 등 재외동포를 포함하며 최근에는 시리아 난민 등이 유입. 일부는 정주여건이 불안정하여 학업을 지속하기 어려움 (※ 유엔 아동권리협약 등에 따라 교육기회 제공)

- 다문화배경이 드러나는 것을 원치 않는 경우가 많음을 고려하여 통합교육과 세심한 배려가 필요하며, 청소년기에 접어든 학생에 맞는 지원방안 마련 필요
- 중도입국 및 외국인학생의 교육권 보장을 위해 이들이 공교육에 원활하게 진입할 수 있게 입학절차를 안내하고 학교적응을 위한 지원 강화 필요

☞ 다문화학생은 행정 편의상 구분할 뿐 학생을 대상으로 호칭화하지 않음

☞ 학교나 학급 내에 일반학생들 사이에서 '다문화학생'등 으로 불려 학생에게 상처 주지 않도록 주의

□ (학교생활) 취학률은 개선추세로 초등학교 97.6% (전체학생 대비 0.9%p ↓), 중학교 93.5% (2.8%p ↓), 고등학교 89.9% (3.6%p ↓)임

- 다문화가족자녀 중 차별·무시를 경험한 비율이 감소('12년 13.8%→ '15년 9.4%)했으며, 차별 시 적극적 대응이 증가('12년 44.8%→'15년 63.9%)
- ※ '15년 청소년 다문화 수용성 지수는 67.63점으로 '12년 대비(60.12점) 향상 (여가부)
- 학업중단율은 전년보다 감소('15년 0.85%로 0.16%p 하락)했으나 일반학생('15년 0.77%)보다 높음
- ※ 학교 부적응(질병, 해외 출국 제외)으로 인한 학업중단(0.29%)은 전체 학생(0.41%)보다 낮음

☞ 취학률과 학업중단율은 점차 개선되고 있으나, 다문화학생에 대한 부정적 고정관념이 고착되지 않고 이주배경이 교육격차로 이어지지 않도록 지원할 필요

☞ 궁극적으로는 학교 구성원의 다문화 수용도를 높이고 다문화 친화적인 학교 환경 마련을 위해 적극적인 이해교육 실시 필요

□ (지역별차이) 도시는 중도입국외국인학생 비율(23%)이 높으며, 농촌은 국내출생학생의 비율(93%)이 높음

- 공단인근에 밀집 지역이 형성(외국인학생, 중도입국학생 수 증가)
- 이주배경을 가진 중도입국학생 등이 다수 편입학하여 교원의 업무 부담 가중

☞ 지역별 차이를 고려한 맞춤형 정책을 실시할 수 있도록 교육지원청과 학교현장의 역량제고를 지원하되, 다문화학생 밀집지역 학교에 대한 정책적 지원 필요

Ⅲ. 추진 성과 및 보완 필요사항

1 | 2016학년 추진 성과

□ 다문화 교육 기반 구축

- 인천 다문화교육 지역사회협의회 운영(5월, 38기관)
- 다문화교육 사이버 지원센터 운영(8개국 언어지원)
- 다문화교육 초·중·고 담당교사 연수(8월, 80명)
- 다문화교육 중심학교 담당자 및 관리자 워크숍(5월, 130명)
- 다문화교육 초·중·등교사 역량강화 직무연수('16. 01월, 95명)
- 다문화교육 연구회 운영(워크숍 4회)
- 다문화교육센터 위탁운영(평생학습관, 학부모 및 미취학자녀 280명)

□ 다문화 가정 학생 맞춤형 교육 지원

- 다문화교육 중심학교·거점학교 운영(유 5원, 초 30교, 중 9교)
- 다문화언어 강사 배치 운영(24교, 26명)
- 대학생 멘토링제 운영(201교, 267명)
- 중도입국자녀를 위한 다문화 예비학교 운영(5교)
- 다문화 유치원 운영(4개원)
- 다문화학생 글로벌브릿지(다문화영재)사업 운영(경인교대, 53명)
- 직업교육 위탁기관 지정 운영(2교, 생활과학고, 계산공고 31명)
- 인천한누리학교 운영(중도입국자녀를 위한 공립 초·중·고 대안학교)

□ 다문화 가정 학부모 교육역량 강화

- 무지개 가족 결연 사업(44교)
- 다문화가정 학부모 상담 프로그램 및 한국어반 운영(53명)
- 다문화가정 학부모 동아리 운영(157명)

□ 다문화 이해교육 확산으로 다문화 수용성 제고

- 다문화이해교육 연구학교 운영(3교, 종결)
- 다문화교육 중점학교 운영(8교)
- 다문화인식 우수사례 발표대회 실시(전국대회 최우수2, 우수1, 장려1)
- 다문화 학생 이중언어말하기대회 실시(9월, 31개교, 90명)
- 다문화너나들이 축제 「인천함께물들다 36.5」 등 6개 부스 운영(12월)

2 | 보완 필요 사항

□ 다문화 가정 학생 맞춤형 지원 내실화

- 청소년기에 진입한 다문화 가정 학생이 꿈과 끼를 키워갈 수 있도록 특성을 고려한 심리·정서지원과 진로직업교육 내실화 필요
- 다문화학생 다수가 재학하는 학교의 경우 교원의 업무 가중과 취약 부문 해소하기 위해 교육 지원 필요

☞ 현재 활동하고 있는 담당교원·상담 인력의 다문화교육 역량 강화
☞ 다문화 학생 다수 재학 학교를 위해 중심학교, 예비학교 확대 운영
☞ 다문화 학생의 진로 직업교육 위탁기관 운영 및 내실화 지원
☞ 다문화 학생의 심리·정서 지원을 위해 위(Wee)센터 연계 강화
☞ 중도입국 및 외국인자녀의 증가로 인한 다문화 위탁교육기관인 인천한누리학교의 홍보 및 지원 강화

□ 현장 중심의 다문화 친화적인 학교 환경 조성

- 기존의 일회성 체험 위주의 다문화 이해교육이 교과 및 창의적 체험활동 속에서 자연스럽게 이루어질 수 있도록 내실화 필요
- 다문화 학생지도에 대한 교원의 전문성과 경험 부족 문제를 극복하기 위해 관리자, 핵심교원, 교사에 대한 체계적인 교원 연수 강화 필요

☞ 인천광역시 교육과정 편성 운영 지침에 다문화 교육 내용 수정, 보완 (초, 중, 고)
☞ 다문화 중점학교를 다년도 사업(기존 1년→ 개선 2년)으로 전환하여, 일반학교에 적용 가능한 모델을 개발하고, 자료 개발·공유
☞ 다문화교육 역량 강화를 위해 관리자, 핵심교원, 교사에 대한 연수 강화

□ 다문화교육 활성화의 기반 마련

- 지역과 학교 여건에 맞는 다문화교육을 추진하도록 지원하되, 단위학교의 책무성 제고 필요
- 인천 다문화교육의 안정적 지원을 위한 지원 체계와 법적 기반 마련 필요

☞ 다문화교육지원센터 신규 구축·운영 및 학교 평가 지표 반영 노력
☞ 다문화교육의 안정적 지원을 위한 다문화교육 진흥 조례 제정 노력

Ⅳ. 2017년 다문화교육 비전 및 전략

비전

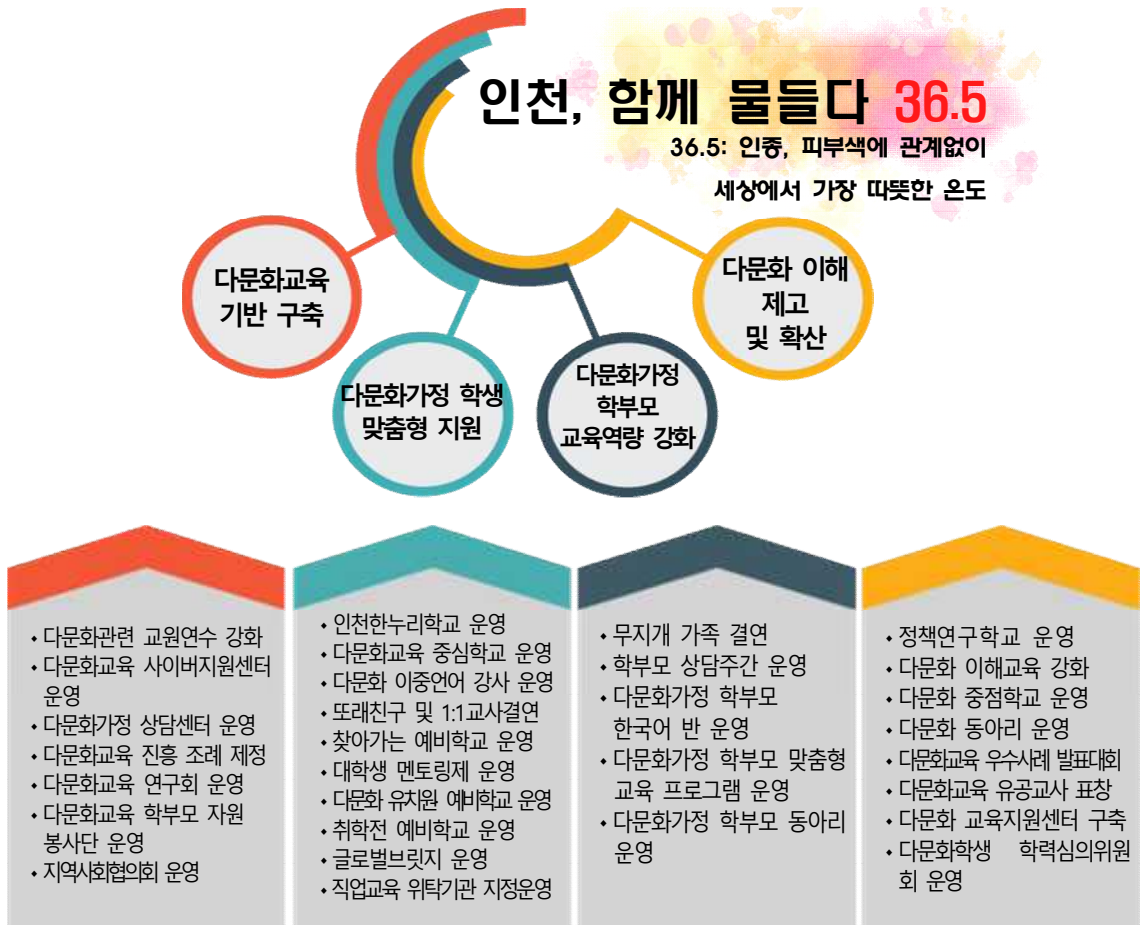
더불어 살아가는 삶의 역량을 갖춘 다문화 인재 육성

목표

- ☉ 다문화 가정 학생의 맞춤형 교육 지원으로 교육격차 해소
- ☉ 다문화가정 학부모의 역량 강화로 건강한 성장환경 조성
- ☉ 다문화교육 기반 강화 및 이해 확산으로 다문화 수용성 제고

추진 전략

- ☉ (교육전략) 다문화 학생의 다양한 특성에 따른 맞춤형 교육 강화
- ☉ (지원전략) 학교 현장 중심의 다문화 교육 역량 강화 지원
- ☉ (지원전략) 지역사회 유관기관 연계 · 협력 체제 강화



V. 2017 세부 사업별 추진 계획

목표

- ☉ 다문화 가정 학생의 맞춤형 교육 지원으로 교육격차 해소
- ☉ 다문화가정 학부모의 역량 강화로 건강한 성장환경 조성
- ☉ 다문화교육 기반 강화 및 이해 확산으로 다문화 수용성 제고

핵심 과제

1. 다문화교육 기반 구축

- 1-1. 다문화교육 관련 교원연수 강화
- 1-2. 다문화교육 사이버 지원센터 운영
- 1-3. 다문화가정 상담센터 운영
- 1-4. 다문화교육 연구회 운영
- 1-5. 다문화교육 학부모 자원봉사단 운영
- 1-6. 다문화교육 지역사회협의회 운영
- 1-7. 다문화교육 36.5 현장지원단 운영
- 1-8. 다문화교육지원센터 운영(예정)

2. 다문화가정 학생 맞춤형 지원

- 2-1. 인천한누리학교 운영
- 2-2. 벨트형 다문화교육 중심·거점학교 운영
- 2-3. 다문화 언어강사 배치 운영
- 2-4. 또래 친구 및 1:1 교사 결연제 운영
- 2-5. 상담 및 진로·인성지도 강화
- 2-6. 대학생 멘토링제 운영
- 2-7. 다문화 유치원 운영
- 2-8. 중도입국자녀를 위한 예비학교 운영
- 2-9. 취학전 예비학교 운영
- 2-10. 글로벌브릿지(다문화학생 영재교육)사업 운영
- 2-11. 직업교육 위탁기관 지정 운영

3. 다문화가정 학부모 교육역량 강화

- 3-1. 무지개 가족 결연
- 3-2. 학부모 상담주간 운영
- 3-3. 다문화가정 학부모 한국어반 운영
- 3-4. 다문화가정 학부모교육 프로그램 운영
- 3-5. 다문화가정 학부모 동아리 운영

4. 다문화 이해 제고 및 확산

- 4-1. 다문화교육 정책연구학교 운영
- 4-2. 다문화 이해 교육 강화
- 4-3. 다문화 중점학교 운영
- 4-4. 다문화 동아리 운영
- 4-5. 다문화교육 우수사례 발표대회
- 4-6. 다문화교육센터 운영
- 4-7. 다문화교육 유공교사 표창
- 4-8. 다문화학생 학력심의위원회 운영

1 | 다문화 교육 기반 구축

1-1 다문화 관련 교원 연수 강화

□ 목 적

- 다문화 사회에 필요한 교원 역량 강화로 다문화교육 기반 구축
- 핵심교원의 다문화 감수성 제고로 다문화 친화적 학교문화 형성

□ 대상: 교사, 관리자, 전문직

□ 운영내용

- 교원역량 강화를 위한 실천적 다문화교육 직무연수
 - 다문화교육 초·중등교사 직무연수(8월, 30시간, 80명)
 - 다문화교육 사이버 직무연수(인천교육연수원, 30시간, 500명)
 - 다문화교육 사이버 직무연수(중앙교육연수원, 30시간, 300명)
- 다문화교육 유치원·초·중학교 담당교사 연수(교육지원청, 500명)
- 다문화교육 고등학교 담당자 연수(2월, 3시간, 150명)
- 벨트형 다문화교육 중심학교 담당자 워크숍(3월, 150명)
- 다문화학생 대학생 멘토링 담당자 연수(4월, 300명)
- 다문화교육 중심학교 관리자 워크숍(5월, 50명)
- 다문화 인식개선 교사 연수(세이브더칠드런, 교육지원청)
- 다문화학생 교육지원 전략과정 연수(중앙교육연수원, 18시간)
- 진로진학상담, 전문상담교사 직무 연수에 다문화 관련 연수 연계 편성 운영
 - ※ (예) 두드림학교 교원 및 학습종합클리닉센터 요원(상담사, 코칭단 등), 학업중단 예방(대안 학급 담당교원 등)담당자, 전문상담사 등에게는 기존 연수에 ‘다문화학생에 대한 이해’ 관련 사항을 2시간 정도 편성하여 운영
- 유관기관을 활용한 인천 다문화교육 모델 구축 워크숍 및 포럼

협조사항

- 다문화교육에 대한 이해를 위한 **교원 대상 기초연수(15시간)** 및 **심화연수(30시간)**, **관리자 연수과정(15시간 이상)**을 교육연수원 등과 연계하여 집합·원격 교육 운영
※ (교원장·교원감·수석교사·정교사 자격연수 표준교육과정에 '다문화교육' 내용 반영' 14.12.22 고시)
- 일반교원 외에도 **진로진학상담, 전문상담교사** 등에 대한 별도연수 또는 교육청 내 해당 부서와 연계하여 연수과정에 **'다문화학생에 대한 이해' 내용 포함 (2시간 이상)**
- 각종 **신규, 직무·자격 연수**에 **'다문화교육'** 내용 편성
※ 2017년도 교원 연수 중점 추진 방향 안내 (교원복지연수과-7838호, '16.11.28)
- '17년 교원연수 이수목표: 4시간 이상 다문화 직무연수를 전체교원 중 10%가 이수

☐ 지원예산: 25,000천원(특교)

1-2 다문화교육 사이버 지원센터 운영

☐ 목적

- 다문화교육 우수사례 및 지도자료 제공으로 교수·학습 지원
- 다문화가정에 대한 원스톱 교육 서비스 제공 및 사회적 공감대 확산

☐ 대상: 교사, 학생, 학부모

☐ 운영내용

- 다문화교육 관련 자료 공유 및 일반화
- 자료 및 시스템 관리를 위한 지속적인 모니터링 및 통합 검색 시스템 구축
- 다문화가정의 접근성을 높이기 위한 **다국어 서비스(8개국)지원** 확대

1-3 다문화 가정 상담센터 운영

☐ 목적

- 다문화 가정 학생의 학교 적응을 위한 지원체제 확립
- 교육소외, 학교 부적응 및 교육 여건 불평등 현상 해소를 위한 **다문화 가정 학생 및 학부모 대상 교육 상담지원**

☐ 구성내용: 상담사, 다문화언어강사

☐ 운영내용

- 다문화 가정을 대상으로 학생 편·입학, 학교 적응 상담 실시 및 지원
- 다문화 가정 학생의 학교 적응을 지원하기 위해 한국어 학습 프로그램 교재 개발·보급 및 국내 교원과 학생의 다문화 이해교육 지원
- 한국어반, 방과 후 학교 운영, 한국문화 이해 등 다문화가족 지원에 대한 안내
- 외국인근로자 학생(불법체류자 학생 포함)에 대한 교육상담 지원

☐ 운영방법: 시교육청, 지역교육청 위(Wee)센터, 다문화교육 중심학교

1-4 다문화교육 연구회 운영

☐ 목적

- 다문화교육 중심학교 운영 프로그램 구안 및 적용
- 다문화가정 학생의 실제적 지도 방안 연구 및 교사 연수
- 다문화교육 관련 각종 연수와 장학자료 개발 및 평가

☐ 구성: 다문화교육 중심, 연구학교 담당자 및 다문화교육에 관심 있는 교원

☐ 운영내용

세부 사업	대상	일시	세부 추진 내용	비고
다문화교육 담당자 워크숍(1차~4차 실시)	초·중등 교사	5월 ~ 11월	한국어지도방안, 다문화이해교육, 다문화학부모 상담 방법, 예비학교 운영 사례 등	
다문화학생 이중 언어 말하기대회 실시	다문화학생	9월	한국어 및 부모 모국어 말하기 대회	유관 기관 연계
연수 지원 및 자료 개발	교사, 학부모, 다문화 언어 강사	연중	다문화교육 교사, 다문화언어강사 및 학부모 연수 지원 다문화 관련 교육자료 개발 및 일반화	
다문화 네나들이 축제	교사, 학부모, 일반인	12월	다문화교육 전시 및 체험 부스 운영 인천 다문화교육 정책 안내 및 홍보	

☐ 지원예산: 8,000천원(자체, 특교)

1-5 다문화교육 학부모 자원봉사단 운영

☐ 목적

- 급격한 사회의 변화와 세계화에 따라 증가하는 다문화 가정 학생과 학부모를 위한 상담 실시
- 다문화 가정 학생의 교육여건 개선을 통한 교육격차 해소

☐ 구성: 학교의 추천을 받아 위촉, 교육지원청에서 연수 실시(200명 내외)

☐ 운영내용

- 다문화 가정 학생 상담을 통한 학습결손 및 정체성 혼란 방지
- 다문화 가정과 결연을 통해 한국문화 소개 및 사회적응을 위한 멘토링
- 다문화 가정 학생과 학부모의 중심학교 운영 프로그램 참여 지원

1-6 다문화교육 지역사회협의회 운영

☐ 목적

- 다문화교육 기관별 사업 공유를 통한 연계사업 발굴 및 우수사례 일반화
- 다문화 가정 및 학생에 대한 체계적이고 통합적인 지원 체제 구축
- 다문화가정 지원 사업의 연계·협조체제 구축으로 사회적 비용 절감 및 효율성 극대화

☐ 구성: 지자체, 대학 및 연구기관, NGO 등 지역사회 다문화 유관기관 38기관

☐ 운영내용

- 인천 다문화교육 운영 활성화 커뮤니티 구축
- 각 기관 우수사례 공유 및 문제 해결의 협조 체제 구축
- 지역사회의 다문화교육에 대한 관심 고조 및 마인드 제고
- 다문화 가정 학생들에게 다양한 교육활동의 기회 확대 제공

☐ 지원예산: 1,655천원(자체)

1-7 다문화교육 36.5 현장 지원단 운영

☐ 목적

- 학교 현장의 다문화교육 활성화 및 다문화 수업력 향상을 위한 컨설팅 지원
- 학생·교원·학부모의 다문화 이해력 제고 및 사회적 인식 개선

☐ 구성: 다문화교육에 전문성을 가진 교원을 중심으로 구성(22명)

☐ 운영내용

- 학교 현장의 다문화교육 활동 및 다문화 수업 컨설팅 및 지원
- 다문화교육을 위한 교육자료 수집 및 다문화교육 지원 센터 운영 활성화 지원
- 다문화교육 중심학교, 정책학교 운영 내실화를 위한 지원

☐ 지원예산: 8,585천원(자체)

1-8 다문화교육 지원센터 운영(예정)

☐ 목적

- 지역 여건에 맞는 다문화교육 지원 모델 구축
- 유관기관·전문가 네트워크를 확보하고, 다문화가족지원센터, 지역 대학 등 지역 내 다양한 자원과 연계하여 학교 내 다문화교육 지원

☐ 구성: 다문화교육 전담인력 구성·운영

☐ 인천다문화교육지원센터(가칭) 역할

역할	<ul style="list-style-type: none"> ○ 다문화학생 공교육 진입·적응 원스톱 서비스 지원 ○ 찾아가는 예비학교 운영 ○ 다문화교육 중심학교 정책학교 운영 지원 ○ 다문화교육지원단 구성 및 활용 ○ 지역 네트워크 연계 및 협업 사업 ○ 교육지역청 단위의 특화사업 지원 및 관리
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인천 다문화교육 담당교원 역량 강화 지원 ○ 단위학교·학생에 대한 맞춤형 다문화교육 서비스 제공 ○ 인천형 다문화교육 모델 구축 관련 연구 수행

☐ 지원예산: 특교(예정)

2 | 다문화 가정 학생 맞춤형 교육지원

〈 다문화학생 맞춤형 지원 (개요) 〉

	진입	적응	발전
국내출생 자녀	<ul style="list-style-type: none"> 다문화 유치원에서 언어 및 기초학습 ('17년 4원 운영) 	<ul style="list-style-type: none"> 대학생 멘토링 지원 기초학력지원 사업과 연계하여 기초학습 지원 심리정서 상담 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 롤모델과 함께 하는 진로 설정(꿈키움멘토링) 언어, 수·과학 등 재능을 키우는 글로벌브릿지 확대
중도입국 외국인가정자녀	<ul style="list-style-type: none"> 예비학교에서 한국어 (KSL)·한국문화 학습 ('17년 10학급 운영) 인천한누리학교 위탁 	<ul style="list-style-type: none"> 원적학급 입급 후 모니터링 심리정서 상담 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 다문화학생의 특성을 고려한 진로지도 강화

2-1 인천한누리학교 운영

☐ 목적

- 중도입국자녀 및 외국인 자녀 등 일반학교 진학 및 적응이 어려운 다문화가정 자녀들에 대한 체계적인 공교육 지원(전국최초)

☐ 규모: 초·중·고 통합 기숙형 대안학교(총 15학급, 학생정원 225명)

☐ 운영 내용

- 교육과정을 기본, 특성화, 방과 후 과정 세 가지로 형태로 편성 운영
- 기본 교육과정은 필수 이수 시간 전체의 50% 이수
- 특성화 과정으로 진로과정, 디딤돌과정, 다문화과정으로 구성
- 방과 후 과정은 기숙사 생활 중 다양한 경험을 체험할 수 있도록 구성

☐ 지원예산: 60,000천원(자체)

2-2 벨트형 다문화교육 중심·거점학교 운영

- ☐ 목적
 - 다문화 가정 학생의 학교생활 적응력 향상
 - 다문화 가정 학생 및 학부모의 언어소통 능력 및 한국문화 이해 제고
- ☐ 조직 및 구성 : 유 5원, 초 33교, 중 12교 (총50교, 예정)
 - 초·중학교, 교육지원청별, 학교급별 인접학교를 45개 학교군으로 권역화
 - 교육지원청 별 다문화교육 중심 유치원 지정 취학 전 다문화교육 실시
 - 교육지원청 별 중심학교 협의회를 조직하고 거점학교(협의회장교) 지정
 - 교육지원청 별 거점학교를 중심으로 지역 연합행사 및 자료개발·교사 연수 등 운영
- ☐ 운영내용
 - 한국어교육, 학교생활적응 교육, 한국문화 이해교육, 이중언어 교육 등
 - 다문화가정 학생 및 학부모 지도 자료 개발 및 일반화, 다문화교육 상담센터 운영
 - 다문화가정 학생과 일반학생이 함께하는 연합 체험학습 및 취학 전 예비초등학교 운영
 - 중심학교 담당교사에 교사 정원의 10%이내, 최대 3인까지 선택가산점 부여
- ☐ 지원예산: 137,500천원(자체)

2-3 다문화언어강사 배치 운영

- ☐ 목적
 - 다문화 가정 학생의 이중언어 능력 함양을 통한 글로벌 인재 육성
 - 고학력 다문화 가정 학부모 등 우수 인적자원을 이중언어 및 다문화교육 강사 요원으로 활용하여 학교 현장에 투입함으로써 사회 통합과 공교육의 질 향상에 기여
- ☐ 대상: 다문화언어강사 배치(30명), 중심학교 등 희망을 고려하여 배치
- ☐ 운영내용
 - 다문화 가정 학부모 한국어지도 및 학생 상담 통역 지원 서비스 제공
 - 다문화 가정 학생 한국어지도, 학교생활 적응, 정체성 확립, 기초학력 향상을 위한 지도 및 지원
 - 다문화 가정 학생들의 외국어 지도(이중언어지도)
 - 일반학생, 학부모, 교사 외국어 교육

- ☐ 배치기간: 10개월, 주당 14시간 이하 근무
- ☐ 지원예산: 411,000천원(자체)

2-4 또래 친구 및 1:1 교사 결연제 운영

- ☐ 목적: 다문화 가정 학생의 학교생활 적응 및 기초학습 지도
- ☐ 대상: 다문화 가정 학생, 일반학생, 교사
- ☐ 운영내용
 - 다문화 가정 학생, 일반학생, 교사결연
 - 또래 상담 및 상호 이해 프로그램 운영을 통해 학교생활 적응 및 대인관계 향상
 - 교사결연으로 진로·인성상담 및 기초학습 개별화 책임지도
- ☐ 운영방법: 단위학교 자체 계획 수립 및 운영

2-5 상담 및 인성지도 강화

- ☐ 목적
 - 다문화 가정 학생의 학교생활 적응 및 대인관계 능력 향상
 - 다문화 가정 학생의 정체성 및 자신감 회복을 통한 건강한 자아상 확립
 - 다문화 가정 학생의 소질 및 적성에 맞는 진로지도를 통한 사회 적응력 제고
- ☐ 대상: 다문화 가정 학생
- ☐ 운영내용
 - 다문화 가정 학생에 대한 심리·적성검사 실시
 - 다문화 가정 학생 상담 및 생활지도(따돌림, 폭력 예방 등)사례 수집 및 배포
 - 다문화 가정 학생 상담 주간(5월 셋째 주) 및 가족 상담 실시
- ☐ 운영방법
 - 위(Wee)클래스, 위(Wee)센터 및 유관기관과의 연계, 이중언어 강사 활용
 - 다문화학생들의 심리적 갈등을 해소하고 학교생활 부적응 현상이 사전 예방될 수 있도록 단위학교별 자체 계획 수립 및 운영

2-6 대학생 멘토링제 운영

☐ 목적

- 다문화 가정 학생의 기초 학습능력 향상 및 상담·인성지도를 통한 학교생활 적응력 제고
- 멘토 대학생의 다문화 감수성 및 봉사의식 제고

☐ 대상: 다문화 가정 학생(멘티), 대학생(멘토)

☐ 운영내용

- 경인교대, 인하대, 가천대 등과 연계 및 협력 체제 구축 강화
- 다문화 가정 학생 학습 및 특기지도, 문화체험, 상담실시
- 다문화 가정 학생의 특성(성별)에 따른 멘토, 멘티 선정 운영

☐ 운영방법

- 다문화 가정 학생 재학 학교에서 학기단위로 신청
- 학기 중 방과 후 멘토링, 방학 중 학습 멘토링 등 탄력적 운영
- 멘토링 효과 극대화를 위해 멘토 및 담당교사 연수 실시
- 멘토·멘티간의 공동 체험 활동 운영(스포츠 관람, 박물관·과학관 견학, 트레킹 등)
- 활동의 불만사항, 애로점 등을 모니터링 및 관리 기관에 피드백 실시
(연 2회, 근로 장학생 관리기관, 한국장학재단 및 해당대학)

〈 대학생 멘토링 운영 개요 〉

- (멘토 선발) 멘토링 참여 대학 학생 중, 지도 교수 1인 이상의 추천을 받은 자로 1년 이상 지속적 참여 가능한 자 (사전교육 필수 이수)
- (멘티 선정) 다문화·탈북학생 중 결손가정(한부모, 조손가정), 저소득층 자녀 및 예비학교 과정 이수 후 기초학습 지원이 필요한 학생에게 대학생 멘토링을 우선 지원하되, 다른 멘토링 지원과 중복 지원을 지양
- (지원 내용) 멘토에 대해 멘토링 시간과 연계한 근로장학금 지원, 대학 내규에 따라 자율적으로 봉사활동시간 학점 인정
* 멘토링 시간 : 평균 120시간 내외 1일 8시간 이내, 연간 최대 450시간 이하
- (협조 요청 사항) 멘토링 참여 학교는 안정적인 멘토링 장소 제공
* 기관별 역할 및 협조 사항은 추후 안내 예정

☐ 운영예산: 한국장학재단 연계

2-7 다문화 유치원 운영

☐ 목적

- 다문화 가정 유아에게 동등한 출발점 및 교육기회 평등 보장을 위한 언어 및 기초학습 등 맞춤형 교육 지원

☐ 대상 : 다문화 가정 유아 및 학부모

☐ 운영기관: 4원 (공모)

☐ 운영내용

- 누리과정과 연계한 언어교육 강화
- 유치원 특성을 고려한 유아·부모·교원 대상의 다문화교육 실시
- 각종 지도 자료의 개발·적용 및 일반화 실시(매뉴얼 개발, 보급, 2월)

〈 다문화 유치원 운영 개요 〉

【교육 내용】

- 일반 아동과 통합하여 교육하되, 필요 시 다문화가정 유아의 발달 단계 및 다문화적 요소 등 특성을 고려한 추가지도 실시
 - 누리과정 뿐만 아니라, 독서·음악·미술·과학 등 다양한 활동 영역과 연계하여 통합적 언어 교육 실시
 - 특히, 개별지도가 필요한 경우 한국어로 인해 기초학습 및 인지 발달이 지연되지 않도록 맞춤형 언어교육 프로그램 운영
 - ※ 개별 추가지도 필요 시, 언어능력 파악 및 교육을 위해 다문화가족지원센터의 ‘언어발달지원 서비스’를 연계하여 활용 (여가부)
- 모든 유아·학부모를 대상으로 다문화 이해교육, 부모 교육 등을 실시
 - ※ 다문화퀴리미를 활용하여 유아의 흥미를 유발시킬 수 있는 다문화 이해교육 운영 (문체부 국립민속박물관)

【교육 자료 및 매뉴얼】 ※ 다문화교육콘텐츠 포털(www.nime.or.kr)에서 다운로드 가능

구분	내용
유아 다문화 이해교육 프로그램 (2013)	다문화가정 유아의 적응과 학습을 돕기 위하여 모든 유아가 함께 실시하는 다문화교육 프로그램
누리과정과 연계한 다문화 유아 언어교육 프로그램 (2015)	다문화유아의 언어발달을 지도할 수 있도록 누리과정의 의사소통 영역 및 교사용 지도서의 언어활동과 연계된 언어교육 프로그램

☐ 지원예산: 28,000천원(특교)

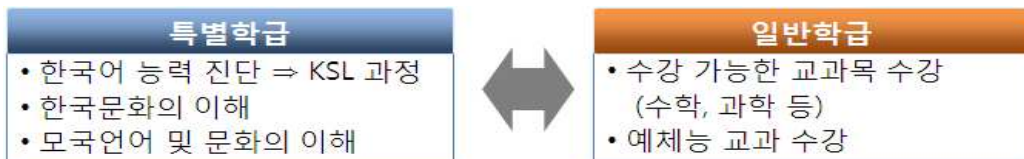
2-8 중도입국자녀를 위한 예비학교 운영

- ☐ **목적:** 중도입국, 외국인 학생 등이 한국어, 한국문화를 집중적으로 교육을 받아 학교 적응력 제고
- ☐ **대상:** 중도입국자녀 및 외국인거주자
- ☐ **운영기관:** 10학급(공모)
- ☐ **운영내용**
 - 한국어 및 학습지원이 필요한 중도입국, 외국인 학생 대상 교육지원 프로그램 운영
 - 1:1 학습지원 및 대학생 멘토링 지원
 - 자아 존중감 신장을 위한 상담 및 다양한 프로그램 운영
 - 한국어 의사소통능력을 기를 수 있는 기초 한국어 지도 및 각 교과나 행사활동에 능동적으로 참여할 수 있는 어휘중심 지도
 - 예비학교가 아닌 학교에 중도입국 또는 외국인 학생 지원을 위한 「찾아가는 예비학교」 운영
 - 예비학교 전담교사 선택 가산점 부여(중심학교 운영 교사와 동일)

〈 다문화 예비학교 운영 개요 〉

- (교육 내용) 예비학교는 특별학급을 설치하여 한국어·한국문화를 집중 교육하고, 예체능 등 통합교육 가능 교과는 일반학급에서 교육 실시

※ 예비학교 과정이수(6개월~2학기) 후 원소속 학교로 복귀하거나 중점학교로 전학



- (운영 형태) 학교에서 특별학급을 운영(직영형)하거나, 시도교육청 여건에 따라 학력인정 대안학교(위탁형) 또는 다문화교육센터(센터형)에 운영

※ 자세한 사항은 ‘예비학교 운영 가이드라인’ 참조

- 활용할 수 있는 교육자료 및 매뉴얼

구분	내용
다문화 예비학교 운영 가이드라인	예비학교 선정 기준 및 학생 선발·배치, 학사운영 및 교육과정 운영 안내 등
다문화학생 학력심의용 평가지 및 사용 매뉴얼	중도입국학생 등 외국출생 학생의 학력평가 시 활용가능한 평가지 및 매뉴얼 (7개 언어)
다문화 예비학교 한국문화교재 학생용 워크북 및 교사용 매뉴얼	학교·여가언어 생활 및 대인관계·또래 문화 등을 주제로 구성한 학생용 활동지 및 지침서
한국어(KSL) 교육과정 진단도구&성취측정도구 및 지침서	예비학교 진입 및 원적학급 복귀 시 다문화학생의 의사소통능력을 검증할 수 있는 진단도구와 성취측정도구
다문화학생을 위한 교사용 매뉴얼	다문화학생 담임교사가 생활지도 및 학습지도 시 활용 가능한 교사용 매뉴얼
교사를 위한 다문화학부모 상담 길라잡이	학부모 상담자의 기본적인 자세, 유용한 상담기법, 상담절차, 상담사례 등
다문화학생 학적관리 매뉴얼	중도입국자녀 등 외국국적 학생 입급 시 학적처리 방법 및 절차 안내

※ 다문화교육콘텐츠 포털(www.nime.or.kr)에서 다운로드 가능

☐ 지원예산: 280,000천원(특교)

2-9 취학 전 예비학교 운영

☐ 목적

- 한국어와 한국문화에 미숙한 **다문화 가정의 예비 초등학생과 학부모**를 대상으로 입학 적응 프로그램을 운영함으로써 입학 후 학교 적응에 도움을 주고자 함

☐ 대상: 2018학년도 초등학교에 입학예정인 다문화가정 학부모 및 학생

☐ 운영내용

- 벨트형 다문화교육 중심학교에서 협력 학교의 다문화 가정 신입생이라면 누구나 신청하여 교육을 받을 수 있도록 함
- 다문화 가정의 신입생들이 학교 생활하는데 유용한 지식, 기능, 태도를 갖추도록 프로그램을 다양하게 편성함
- 다문화가정의 학생과 학부모를 모두 교육 대상으로 하며, 학습 내용과 수준에 따라서 분반과 합반을 병행함
- 프로그램의 원활한 운영을 위하여 강사단 워크숍을 다문화교육 연구회에서 주관하여 사전에 실시함

☐ 실시시기

- 취학 전 예비학교 강사단 워크숍: 2017. 11월 중
- 취학 전 예비학교 운영: 2018. 1월중

☐ 지원예산: 다문화교육 중심학교 운영비**2-10 글로벌브릿지(다문화 영재) 사업 운영운**☐ 목적

- 초·중 단계에서 언어, 리더십, 예체능, 수학·과학 교육에 잠재능력을 가진 다문화학생 선발·교육을 통한 글로벌 우수 인재 육성

☐ 대상: 초4학년 ~ 중1학년 다문화학생(40명)☐ 운영내용

(단위:천원)

세부 추진 내용	기간	장소	예산	비고
이중언어교육, 동아리 활동, 대학생멘토링, 명사특강, 문화체험 및 예술제 운영 등을 통한 다문화 학생 잠재능력 개발을 통한 글로벌 인재육성	2017.4. ~ 2018. 1.	경인교대 인천캠퍼스 (예정)	63,000	

2-11 직업교육 위탁기관 지정 운영☐ 목적

- **다문화 가정 학생의 진로·직업교육에 따른 직업 능력 향상**
- 맞춤형 직업 교육과정 운영을 통한 **직업탐색** 및 소질 파악 기회 제공

☐ 대상 : 다문화학생(중, 고) 및 일반학생(전체의 20% 이내)☐ 운영내용

(단위:천원)

세부 추진 내용	기간	장소	예산	비고
조리(동서양 조리 및 제과제빵), 미용(토탈뷰티아티스트 기초과정), 정보화(컴퓨터그래픽& 애니메이션), 자동차(자동차 정비) 등 다문화학생 선호 직업 분야 중심의 직업교육 과정을 운영하고 수강 학생의 수강료, 실습비 등 지원(2개 기관, 예정)	2017.4. ~ 2017. 12.	미정	20,000	특교

3 | 다문화 가정 학부모 교육역량 강화

3-1 무지개 가족 결연

- ☐ 목적
 - 다문화 가정의 한국 사회 및 문화 이해를 통한 사회적응력 제고
 - 일반 가정의 다문화 가정 이해를 통한 글로벌 시민 의식 함양
 - 문화적 갈등 해소를 통한 사회통합 분위기 조성
- ☐ 대상: 다문화가정, 일반가정
- ☐ 운영개요
 - 신청을 통해 결연 가정 선정 후 결연(4월 중)
 - 가족 단위 상호 초대 및 문화체험 활동 등을 실시
- ☐ 운영방법
 - 다문화 가정 학생 재학학교에서 가족 결연 후 중심학교와 연계
 - 다문화 가정 끼리 또는 일반·다문화 가정과의 결연 강화
 - 일반 가정과 다문화 가정과의 원활한 소통 유도로 한국문화 이해 제고

3-2 학부모 상담주간 운영

- ☐ 목적
 - 다문화 가정 학부모의 자녀교육에 대한 고충 해소
 - 다문화 가정 외국인 부모의 가정생활 및 부모역할에 대한 고민 해결
 - 다문화 가정 학부모의 자신감 회복 및 자녀 교육역량 강화
- ☐ 대상: 다문화 가정 학부모
- ☐ 운영내용
 - 다문화 가정 학생의 학교 적응 및 학습지도 상담
 - 다문화 가정 학부모의 가정생활 상담 및 집단 심성 수련
- ☐ 운영방법
 - 찾아가는 다문화 가정 학부모 상담실 운영(다문화교육지원센터)
 - 학부모 동아리와 연계하여 교육지원청 및 단위학교에서 주관 운영

3-3 다문화 가정 학부모 한국어반 운영

☐ 목적

- 다문화 가정 학부모 및 지역사회 거주 외국인근로자에 대한 한국어 교육기회 제공
- 다문화 가정 학부모의 한국어 사용 능력 향상을 통한 자녀 교육력 제고

☐ 대상: 다문화 가정 학부모 및 지역사회 거주 외국인

☐ 운영내용

- 다문화 가정 학부모 및 인근지역의 외국인을 대상으로 한 한국어반 개설 및 운영
- 한국어 사용능력에 따른 수준별 그룹 편성 및 개인별 지도계획 수립
- 수강자의 수준 및 특성에 따라 동화읽기, 영화감상, 노래교실 등 다양한 방법으로 운영
- 학교의 여건에 따라 주 1회 이상, 회당 1~2시간 이내, 학기별 운영
- 지도대장 및 개인별 지도카드 작성·보관

☐ 운영방법

- 중심학교에서 학교여건에 따라 자체 계획 수립 및 운영

3-4 다문화 가정 학부모 맞춤형 교육 프로그램

☐ 목적

- 다문화가정 학부모의 자기계발 및 한국사회 적응력 제고
- 다문화가정 학부모의 자신감 회복 및 자녀교육 역량 강화

☐ 대상: 다문화가정 학부모 및 지역사회 거주 외국인

☐ 운영내용

- 다문화가정 학부모의 요구를 반영한 다양한 학부모 교육 실시
- 일회성교육에 치우치지 않도록 정보화교육, 독서지도, 각종 자격증 취득반 등을 학부모 교육과 연계하여 운영
- 국가별 언어 및 문화이해 학부모 동아리 운영
- 교육지원청 연계 학부모 모임 활성화 지원

☐ 운영방법

- 중심학교로 찾아가는 다문화 가정 학부모 교육 프로그램 운영
- 중심학교 및 단위학교의 여건에 따라 자체 프로그램 운영
- 다문화교육 지역사회 유관기관 연계 운영

3-5 다문화 가정 학부모 동아리 운영

☐ 목적

- 다문화 가정 학부모 교육 참여 확대 권장
- 다문화 가정 학부모가 참여하는 교육기부단, 동아리, 간담회 등의 운영 활성화
- 자녀지도 역량 강화 도모를 위한 다문화 가정 학부모간 또는 일반, 다문화 가정 학부모간 학부모모임 활성화

☐ 대상: 일반가정, 다문화가정 학부모

☐ 운영 내용

- 국가별 언어 및 문화이해 학부모 동아리 운영
- 교육지원청별 연계 학부모 모임 활성화 지원
- 국가별 언어 및 문화이해 학부모 동아리 운영

☐ 지원예산: 10,000천원(특교)

4 다문화 이해 제고 및 확산

4-1 다문화교육 정책연구학교 운영

☐ 목적

- 다문화 가정 학생의 문화적 특성을 이해하고 이들의 강점을 활용할 수 있는 진로 교육 모델 개발
- 다문화 가정 학생과 일반학생이 편견, 따돌림 없이 함께 더불어 성장할 수 있는 교육 환경 조성
- 교육과정과 연계하여 교과 및 활동 영역별 다문화교육을 체계화 · 활성화 할 수 있는 프로그램 구안·적용

☐ 정책연구학교 신규 지정

종류	학교명	주 제	예산 (천원)	지정 기간
정책 연구	인천동양 중학교	진로진학 프로그램을 통한 다문화학생 자기주도적 진로설계 능력 신장	연간 10,000 특교	2017.3.1~ 2019.2.28

☐ 지도 및 협의계획

- 다문화교육 정책연구학교 담당자 협의회(3월)
- 다문화교육 정책연구학교 및 중점학교 담당자 워크숍(3월)
- 전반기 방문협의회(4월~6월): 정책연구학교 운영 방향 제시
- 후반기 방문 협의회(8월~9월): 중간보고회 운영 방향 및 쟁점 논의
- 보고회: 운영결과 보고(1개교)

☐ 지원예산: 10,000천원(특교)

4-2 교육과정과 연계한 다문화 이해 교육 강화

☐ 목적

- 다문화 교육과정 운영을 통한 다문화에 대한 개방성과 수용성 향상
- 서로 다름을 이해하고 더불어 살아가는 글로벌 시민 의식 함양
- 문화의 다양성이 공존하는 다문화 사회 이해를 통한 문화정체성 확립

☐ 대상: 교사, 학생, 학부모

☐ 운영개요

- 교육지원청별 다문화 이해를 위한 교사·학부모연수 및 학생교육 실시
- 학교급별 교과·창의적체험활동 등 교육과정과 연계한 다문화교육 실시
- 다문화 이해 분위기 조성을 위한 체험활동 및 다양한 학교 행사 개최

☐ 운영방법

- 교육지원청별 여건에 맞는 다문화교육 추진 계획 수립 및 운영
- 교육지원청 및 단위학교 교사 대상 다문화 이해연수 실시(연간 2시간 이상 권장)
- 단위학교 다문화교육 운영 계획 수립 시 교과 및 창의적 체험활동 연계한 다문화 이해교육 계획 수립(연간 2시간 이상 권장)
 - 세계인의 날(5.20)과 연계하여 다른 문화와 가치관을 경험할 수 있는 세계인주간(다문화교육주간, 5월 셋째 주)운영을 장려
- 학부모 연수 및 학교방문의 날 운영 시 다문화 이해연수 실시
- 지역사회 유관기관과 연계한 다양한 다문화 이해교육 프로그램 활용

4-3 다문화 중점학교 운영

□ 목적

- 일반학생도 오고 싶어 하는 **다문화 친화적 학교 운영**을 위하여 우수학교 집중 지원
- **교육과정과 연계하여 모든 학생에게 다문화 이해교육을 실시하는 다문화교육 선도학교**
- 다문화 가정 학생 및 학부모의 언어소통 능력 및 한국문화 이해 제고
- ※ **다문화학생과 일반학생이 다름을 존중하고 어울려 살 수 있도록 학교교육과정을 통해 다문화 감수성 제고, 다문화 이해, 반 편견 교육 등 실시**

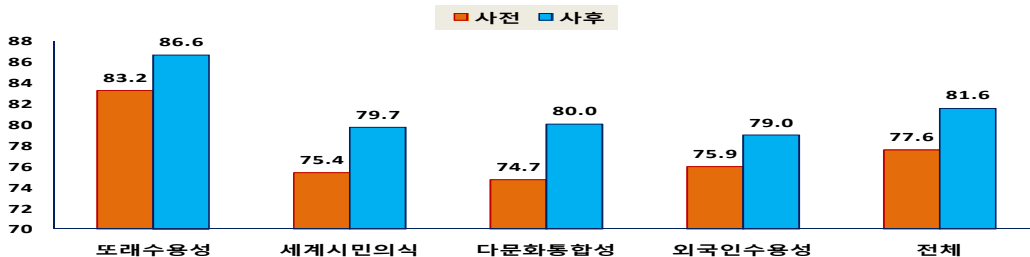
□ 조직: 13교 (공모)

□ 운영내용 (안정적이고 체계적인 교육과정 운영, 기존 1년 → 개선 2년)

- 다문화 가정 학생과 일반학생이 함께 참여하는 프로그램 운영
- 방과 후, 창의적 체험활동, 영재교육 등과 연계한 다문화 프로그램 운영
- 다문화 가정 학부모에 대한 언어·문화적 지원 및 학교교육 참여방안 마련
- 지역 기관과 연계한 다문화 체험 교육 및 인식 개선 교육 실시
- 다문화 가정 체육대회 및 다문화축제 등의 행사 전개
- 다문화 학생에 대한 다양한 수준의 한국어 교육과정(KSL) 지원
- 다문화 학생에 대한 문화체험·인성·진로지도
- 다문화 가정 학생 및 학부모 지도 자료 개발 및 일반화, 다문화교육 상담센터 운영
- 해당학교의 우수사례를 일반학교에 확산

☞ **다문화학생 낙인효과, 역차별 등을 완화하기 위해 모든 학생이 함께 참여할 수 있는 프로그램으로 구성하여 운영**

<2016년 다문화 중점학교 효과성: 다문화인식개선 ↑ >



□ 지원예산: 65,000천원(특교)

4-4 다문화 동아리 운영

☐ 목적

- 다양한 문화가 공존하는 세계화 시대를 이끌어갈 글로벌 리더십 함양
- 다문화 이해를 통한 다문화 수용성 향상 및 문화정체성 확립

☐ 대상: 일반학생 · 다문화 가정 학생

☐ 운영내용

- 국가별 언어 및 문화 이해 다문화 동아리 운영
- 학교급별 창의적인 다문화 탐구 활동 전개
- 자매결연 및 on-off-line을 활용한 국제교류 활동

☐ 운영방법

- 중심학교 · 중점학교 및 단위학교의 여건에 따라 자체 계획 수립 및 운영

4-5 다문화교육 우수사례 공모전

☐ 목적

- 다문화교육에 대한 인식 개선 및 저변 확대
- 학교 현장의 다문화교육 우수사례 발굴 및 확산

☐ 운영내용

- 시기: 9월~10월
- 내용 및 영역: 다문화 가정 학생 교육자료(수기, 교육자료), 다문화 가정 학부모 상담 및 지원 사례, 다문화 인식개선(포스터, UCC) 등
- 시상계획: 영역별 입상자에게 교육감상 수여
- 우수작품은 전국대회 출품 및 다문화교육 사이버지원센터에 탑재하여 일반화

☐ 운영 예산: 1,020천원(자체)

4-6 다문화교육 유공교사 표창

- ☐ 목적
 - 현장 중심의 다문화교육 우수사례 모델을 단위학교에 확산
 - 다문화교육 유공교사 발굴 표창을 통해 담당교사의 자긍심 고취
- ☐ 표창시기: 12월 중
- ☐ 표창 인원 및 훈격: 다문화교육 지원 유공교사 10명 내외, 교육감

4-7 다문화 너나들이 축제 운영

- ☐ 목적
 - 교원·학생 등의 다문화교육의 사례와 성과를 공유하고 인식을 개선
 - 다양한 체험 활동뿐 아니라, 정책 포럼 및 성과보고회를 병행하여 다문화교육의 내실화 도모
- ☐ 시기: 12월 중

4-8 다문화 학생 학력심의위원회 운영

- ☐ 근거 및 목적
 - 다문화학생의 학교 전·편입학은 「초·중등교육법시행령」 제29조에 의거 단위 학교별 결정을 원칙으로 하나, 시행령 제98조 2에 의거하여 “난민, 무연고, 제3국 출생 탈북 학생 등 학력증명이 곤란한 다문화학생의 학력인정을 위함
- ☐ 기능
 - 다문화학생의 학교 교육과정 이수정도, 수학능력 및 연령 등을 고려한 학력인정기준에 관한 사항
- ☐ 시기: 다문화 가정 학생의 요청이 있을 때

VI. 행정사항

□ (교육지원청) 업무계획에 반영해야 할 사항

- (반영내용) 지역별 특성을 반영한 다문화 학생 맞춤형 교육지원 및 다문화 이해교육 추진 계획 수립, 다문화학생 교육 관련 교원 연수 계획 수립
- (반영시기) 매년 초, 연중 수시
- (유의사항) 다문화 학생에 대한 낙인효과가 생기지 않도록 유의

□ (단위학교) 학교교육(운영)계획에 반영해야 할 사항

- (반영내용)
 - 다문화 감수성 제고, 다문화학생 이해를 위한 교육활동을 학교 교육과정 및 학교 단위 교원 자율연수 계획에 반영
 - * 세계인의 날(5.20)과 연계하여 세계인주간(다문화교육주간, 5월 셋째 주)운영 권장
 - 중도입국 및 외국인 학생 다수 재학 학교에서는 학생의 한국어 능력을 고려하여 정규 수업, 방과 후 등에서 한국어 교육과정 운영 권장
 - (반영대상) 다문화 학생 재학 중인 학교, 다문화 학생 밀집학교
 - (반영시기) 연중 수시, 학교 교육계획에 따라 연간계획 수립
 - (유의사항) 다문화학생에 대한 낙인효과가 생기지 않도록 유의
- ※ 다문화교육 자료는 중앙다문화교육센터 홈페이지(www.nime.or.kr) 등에서 확인 가능

□ (제출일정) 세부 시행 계획에 별도로 안내 예정임

참고-1 다문화 학생의 분류 기준

☐ 다문화학생 분류 기준

- 다문화가정 생성배경으로 구분 : 국제결혼가정, 외국인가정
- 국제결혼가정자녀는 출생지로 구분 : 국내출생자녀, 중도입국자녀

국제 결혼 가정 자녀	국내 출생 자녀	<ul style="list-style-type: none"> • 한국인과 결혼한 외국인 배우자(이하 ‘결혼이민자’)사이에서 출생한 자녀 • 국적법 제2조 제1항에 따라 국내 출생과 동시에 한국국민이 되므로 헌법 제31조에 따른 교육권을 보장 받음
	중도 입국 자녀	<ul style="list-style-type: none"> • 결혼이민자가 한국인과 재혼한 이후에 본국에서 데려온 자녀, 국제결혼가정자녀 중 외국인 부모의 본국에서 성장하다가 청소년기에 입국한 자녀 등 • 국내 입국 시에는 외국 국적이나 특별귀화를 통해 한국 국적으로 전환 가능 • 대부분이 중국인, 조선족(약 90% 이상) • 비교적 연령대가 높은 10대 중·후반(중·고등학생)에 입국하는 경우가 많음
외국인가정 자녀		<ul style="list-style-type: none"> • 외국인 사이에서 출생한 자녀 • 헌법 제6조 제2항 및 「UN 아동의 권리에 관한 협약」(‘91, 비준)에 따라 한국 아동과 동일하게 교육권을 가짐 • 미등록 외국인 자녀의 경우에도 초·중등교육법 시행령 제19조 및 제75조에 따라 거주사실 확인만으로 초·중학교 입학이 가능

☐ 주의 사항

- 다문화가정 학생 분류 기준은 행정 편의상 구분할 뿐 학생을 대상으로 호칭화하지 않는다.
- 학교나 학급 내에서 위와 같은 이름으로 불러 대상 학생들에게 상처를 주지 않는다.

참고-2 한국어 교육과정 주요내용 (2015교육과정)

☐ (기본방향) 다문화학생의 한국어 능력에 맞도록 학교급별 단계별 교육 지원

☐ (총론) 학교급별 한국어 교육과정 운영의 근거 마련

○ Ⅲ. 학교 교육과정 편성·운영 4. 모든 학생을 위한 교육기회의 제공

다문화 가정 학생을 위한 특별 학급을 설치운영하는 경우, 다문화 가정 학생의 한국어 능력을 고려하여 이 교육과정을 조정하여 운영하거나, 한국어 교육과정 및 교수·학습 자료를 활용할 수 있다. 한국어 교육과정은 학교의 특성, 학생·교사·학부모의 요구 및 필요에 따라 **주당 10시간** 내외에서 운영할 수 있다.

☐ (각론) 초·중·고교 한국어 교육과정 개발

○ 한국어 교육과정의 성격

‘한국어’ 과목은 다문화 배경을 가진 학습자가 한국어로 의사소통할 수 있는 능력을 기르고, 이를 바탕으로 여러 교과 학습을 수행할 수 있는 역량을 기를 수 있도록 한국 사회의 일원으로서 주체적인 삶을 영위하는 데 필요한 소양을 갖추게 하는 과목이다.
 ‘한국어’ 과목은 다양한 언어적·문화적 배경을 가진 학습자를 대상으로 제2언어로서의 한국어 능력을 신장시키기 위해 설정한 과목이다.

○ 한국어 교육과정의 목표

가. 한국어에 대한 기초 지식을 이해하고 일상생활에 필요한 기본적인 의사소통 능력을 함양한다.
 나. 한국어로 이루어지는 학교 교실 수업 상황에 능동적인 학습자로 참여할 수 있는 학습 한국어 능력을 기른다.
 다. 한국 사회와 문화에 적절하게 대응할 수 있는 상호 문화적 소통 능력을 기른다.
 라. 한국어에 대한 흥미와 한국어 사용에 대한 자신감을 가지고, 한국 사회의 일원으로서 긍정적인 태도와 정체성을 함양한다.

- 수준별 무학년제 체제에 따른 단계별 성취기준 제시

☐ (기타) 한국어 교육과정 운영에 따른 표준교재 및 진단도구 무료 지원 관련 자세한 문의사항은 국가평생교육진흥원 **중앙다문화교육센터(02-3780-9784)**로 문의

※ '17년 상반기에 다문화학생이 어려워하는 교과의 주요 개념 및 어휘를 설명한 교과보조 교재(초등 11종, 3개 단계 국어·수학·사회·과학 교과) 보급 예정

참고-3 다문화교육 참고 웹사이트

	다문화가족지원포털(다누리) http://www.liveinkorea.kr
☞ 여성가족부의 지원으로 한국건강가정진흥원에서 운영하는 다문화 관련 포털	
	중앙다문화교육센터 http://www.nime.or.kr
☞ 한국어 교육, 다문화교육과 관련한 수업 자료, 연수자료, ICT자료 등 제공 ☞ 교과연계 다문화교육자료 "세상보기, 생각 넓히기" 동영상 및 지도서 활용	
	APCEIU http://www.unescoapceiu.org/
☞ 다문화 및 국제이해교육 자료, 멀티미디어 자료 등 ☞ 중국, 일본, 베트남, 인도네시아, 태국, 우즈베키스탄의 E-Book 동화 제공 (E-자료→멀티미디어→영상)	
	EBS 다문화한국어교육 http://home.ebs.co.kr/chipo/
☞ 베트남, 중국, 영어권에서 온 중도입국 학생이 있을 경우 유용한 사이트, <한글기차 치포>는 다문화가정 아이들의 한글 교육을 위한 국내 최초의 다문화 한글 교육 프로그램	
	EBS 두리안 http://ebsd.co.kr/
☞ 한국어와 한국문화를 배울 수 있는 한국어 교육 프로그램 운영	
	국립국어원 한국어교수학습센터 http://kcenter.korean.go.kr
☞ 국립국어원에서 개발된 다양한 한국어 교재를 전자책으로 볼 수 있음 지도서도 제공	

 세종학당 King Sejong Institute	세종학당 http://www.sejonghakdang.org/sjcu/home/main.do
≡ 한국어 교육을 위한 동영상 및 자료 제공	
 다문화꾸러미 CULTURE DISCOVERY BOX	다문화꾸러미 http://www.kidsnfm.go.kr:8080/culturebox/
≡ 국립민속박물관에서 운영하는 다문화 관련 사이트 몽골, 베트남, 필리핀, 우즈베키스탄, 인도네시아 등에 대한 자료 제공 ≡ 학습상자: 나라별 학습, 놀이상자: 게임으로 나라 학습, 자료상자: 각 나라에 대한 학습과 교육자료 제공	
 국립중앙도서관 National Library of Korea	국립중앙도서관 http://multiculture.dlibrary.net/
≡ 다문화 관련 도서정보, 법령정보, 문화정책 등의 최신 정보를 제공. 특히 전국 공공도서관의 다국어 자료 목록 지원	
 올리볼리	올리볼리 http://www.ollybolly.org/
≡ 8개국 90여편의 동화를 애니메이션으로 제작하여 그림동화를 온라인으로 제공하는 다문화 동화 사이트	
 woongjin 웅진재단	웅진재단 http://wjf.kr/
≡ 웅진재단의 다문화사회 지원사업의 일환으로 운영되고 있는 사이트 중국, 베트남, 필리핀, 태국, 일본, 몽골, 아랍, 러시아 동화 다수를 '엄마 나라 동화'라는 이름의 프로그램 안에 넣어 애니메이션 동영상 자료로 제공	

참고-4 다문화교육 관련 법령

유엔아동권리협약

2조 (차별 안 하기) 우리는 절대 차별받아서서는 안 됩니다. 우리와 우리의 부모님이 어떤 사람이건, 어떤 인종이건, 어떤 종교를 믿건, 어떤 언어를 사용하건, 부자건 가난하건, 장애가 있건 없건 모두 동등한 권리를 누려야 합니다.

28조 (교육) 우리는 교육받을 권리가 있습니다. 초등교육을 무료로 받을 수 있어야 하며 능력에 맞게 더 높은 교육도 받을 수 있어야 합니다.

교육기본법

제4조(교육의 기회균등) ① 모든 국민은 성별, 종교, 신념, 인종, 사회적 신분, 경제적 지위 또는 신체적 조건 등을 이유로 교육에서 차별을 받지 아니한다.

② 국가와 지방자치단체는 학습자가 평등하게 교육을 받을 수 있도록 지역 간의 교원 수급 등 교육 여건 격차를 최소화하는 시책을 마련하여 시행하여야 한다.

초·중등교육법

제60조의2(외국인학교) ① 국내에 체류 중인 외국인의 자녀와 외국에서 일정 기간 거주하고 귀국한 내국인 중 대통령령으로 정하는 사람을 교육하기 위하여 설립된 학교로서 각종학교에 해당하는 학교(이하 "외국인학교"라 한다)에 대하여는 제7조, 제9조, 제11조부터 제16조까지, 제21조, 제23조부터 제26조까지, 제28조, 제29조, 제30조의2, 제30조의3, 제31조, 제31조의2, 제32조부터 제34조까지 및 제34조의2를 적용하지 아니한다.

② 외국인학교는 유치원·초등학교·중학교·고등학교의 과정을 통합하여 운영할 수 있다.

③ 외국인학교의 설립기준, 교육과정, 수업연한, 학력인정, 그 밖에 설립·운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

초·중등교육법 시행령

제19조(귀국 학생 및 다문화학생 등의 입학 및 전학) ① 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 아동이나 학생(이하 이 조에서 "귀국학생등"이라 한다)의 보호자는 제17조 및 제21조에 따른 입학 또는 전학 절차를 갈음하여 거주지가 속하는 학구 안에 있는 초등학교의 장에게 귀국학생등의 입학 또는 전학을 신청할 수 있다.

1. 외국에서 귀국한 아동 또는 학생

2. 재외국민의 자녀인 아동 또는 학생

3. 「북한이탈주민의 보호 및 정착지원에 관한 법률」 제2조제1호에 따른 북한이탈주민인 아동 또는 학생

4. 외국인인 아동 또는 학생

5. 그 밖에 초등학교에 입학하거나 전학하기 전에 국내에 거주하지 않았거나 국내에 학적이 없는 등의 사유로 제17조 및 제21조에 따른 입학 또는 전학 절차를 거칠 수 없는 아동 또는 학생

② 제1항의 신청을 받은 초등학교의 장은 「전자정부법」 제36조제1항에 따른 행정정보의 공동이용을 통하여

「출입국관리법」 제88조에 따른 출입국에 관한 사실증명 또는 외국인등록 사실증명의 내용을 확인하여야 한다. 다만, 귀국학생등의 보호자가 그 확인에 동의하지 않을 때에는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 서류를 첨부하게 하여야 한다.

1. 출입국에 관한 사실이나 외국인등록 사실을 증명할 수 있는 서류
2. 임대차계약서, 거주사실에 대한 인우보증서 등 거주사실을 확인할 수 있는 서류
- ③ 외국에서 귀국한 아동은 제1항에도 불구하고 교육감이 정하는 바에 따라 귀국학생 특별학급이 설치된 초등학교에 입학 또는 전학할 수 있다.
- ④ 「다문화가족지원법」 제2조제1호에 따른 다문화가족의 구성원인 아동이나 학생(이하 "다문화학생"이라 한다)은 제17조 및 제21조에도 불구하고 교육감이 정하는 바에 따라 다문화학생 특별학급이 설치된 초등학교에 입학하거나 전학할 수 있다.

제75조(귀국학생 및 다문화학생 등의 입학·전학 및 편입학) ① 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 아동이나 학생의 보호자는 제68조 및 제73조제1항에 따른 입학·전학 또는 편입학 절차를 같음하여 거주지를 학구로 하는 초등학교가 속하는 학교군 또는 중학구에 있는 중학교의 장에게 입학·전학 또는 편입학을 신청할 수 있다.

1. 제19조제1항제1호부터 제4호까지의 아동 또는 학생
2. 그 밖에 중학교에 입학·전학 또는 편입학하기 전에 국내에 거주하지 않았거나 국내에 학적이 없는 등의 사유로 제68조 및 제73조제1항에 따른 입학·전학 또는 편입학 절차를 거칠 수 없는 아동 또는 학생
- ② 제1항의 신청을 받은 중학교의 장은 「전자정부법」 제36조제1항에 따른 행정정보의 공동이용을 통하여 「출입국관리법」 제88조에 따른 출입국에 관한 사실증명 또는 외국인등록 사실증명의 내용을 확인하여야 한다. 다만, 제1항 각 호에 따른 아동 또는 학생의 보호자가 그 확인에 동의하지 아니할 때에는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 서류를 첨부하게 하여야 한다.
1. 출입국에 관한 사실이나 외국인등록 사실을 증명할 수 있는 서류
2. 임대차계약서, 거주사실에 대한 인우보증서 등 거주사실을 확인할 수 있는 서류
- ③ 외국에서 귀국한 학생은 제1항에도 불구하고 교육감이 정하는 바에 따라 귀국학생 특별학급이 설치된 중학교에 입학·전학 또는 편입학할 수 있다.
- ④ 다문화학생은 제68조 및 제73조제1항에도 불구하고 교육감이 정하는 바에 따라 다문화학생 특별학급이 설치된 중학교에 입학·전학 또는 편입학할 수 있다.

다문화가족지원법

제5조(다문화가족에 대한 이해증진) ① 국가와 지방자치단체는 다문화가족에 대한 사회적 차별 및 편견을 예방하고 사회구성원이 문화적 다양성을 인정하고 존중할 수 있도록 다문화 이해교육을 실시하고 홍보 등 필요한 조치를 하여야 한다.

- ⑤ 교육부장관과 특별시·광역시·특별자치시·도·특별자치도의 교육감은 「유아교육법」 제2조, 「초·중등교육법」 제2조 또는 「고등교육법」 제2조에 따른 학교에서 다문화가족에 대한 이해를 돕는 교육을 실시하기 위한 시책을 수립·시행하여야 한다.

제10조(아동·청소년 보육·교육) ① 국가와 지방자치단체는 아동·청소년 보육·교육을 실시함에 있어서 다문화가족 구성원인 아동·청소년을 차별하여서는 아니 된다.

- ② 국가와 지방자치단체는 다문화가족 구성원인 아동·청소년이 학교생활에 신속히 적응할 수 있도록 교육지원대책을 마련하여야 하고, 특별시·광역시·특별자치시·도·특별자치도의 교육감은 다문화가족 구성원인 아동·청

소년에 대하여 학과 외 또는 방과 후 교육 프로그램 등을 지원할 수 있다.

- ③ 국가와 지방자치단체는 다문화가족 구성원인 18세 미만인 사람의 초등학교 취학 전 보육 및 교육 지원을 위하여 노력하고, 그 구성원의 언어발달을 위하여 한국어 및 결혼이민자등인 부 또는 모의 모국어 교육을 위한 교재지원 및 학습지원 등 언어능력 제고를 위하여 필요한 지원을 할 수 있다.
- ④ 「영유아보육법」 제10조에 따른 어린이집의 원장, 「유아교육법」 제7조에 따른 유치원의 장, 「초·중등교육법」 제2조에 따른 각급 학교의 장, 그 밖에 대통령령으로 정하는 기관의 장은 아동·청소년 보육·교육을 실시함에 있어 다문화가족 구성원인 아동·청소년이 차별을 받지 아니하도록 필요한 조치를 하여야 한다.

재한외국인 처우 기본법

제10조(재한외국인 등의 인권옹호) 국가 및 지방자치단체는 재한외국인 또는 그 자녀에 대한 불합리한 차별 방지 및 인권옹호를 위한 교육·홍보, 그 밖에 필요한 조치를 하기 위하여 노력하여야 한다.

제11조(재한외국인의 사회적응 지원) 국가 및 지방자치단체는 재한외국인이 대한민국에서 생활하는 데 필요한 기본적인 소양과 지식에 관한 교육·정보제공 및 상담 등의 지원을 할 수 있다.

제12조(결혼이민자 및 그 자녀의 처우) ① 국가 및 지방자치단체는 결혼이민자에 대한 국어교육, 대한민국의 제도·문화에 대한 교육, 결혼이민자의 자녀에 대한 보육 및 교육 지원, 의료 지원 등을 통하여 결혼이민자 및 그 자녀가 대한민국 사회에 빨리 적응하도록 지원할 수 있다.

- ② 제1항은 대한민국 국민과 사실혼 관계에서 출생한 자녀를 양육하고 있는 재한외국인 및 그 자녀에 대하여 준용한다.

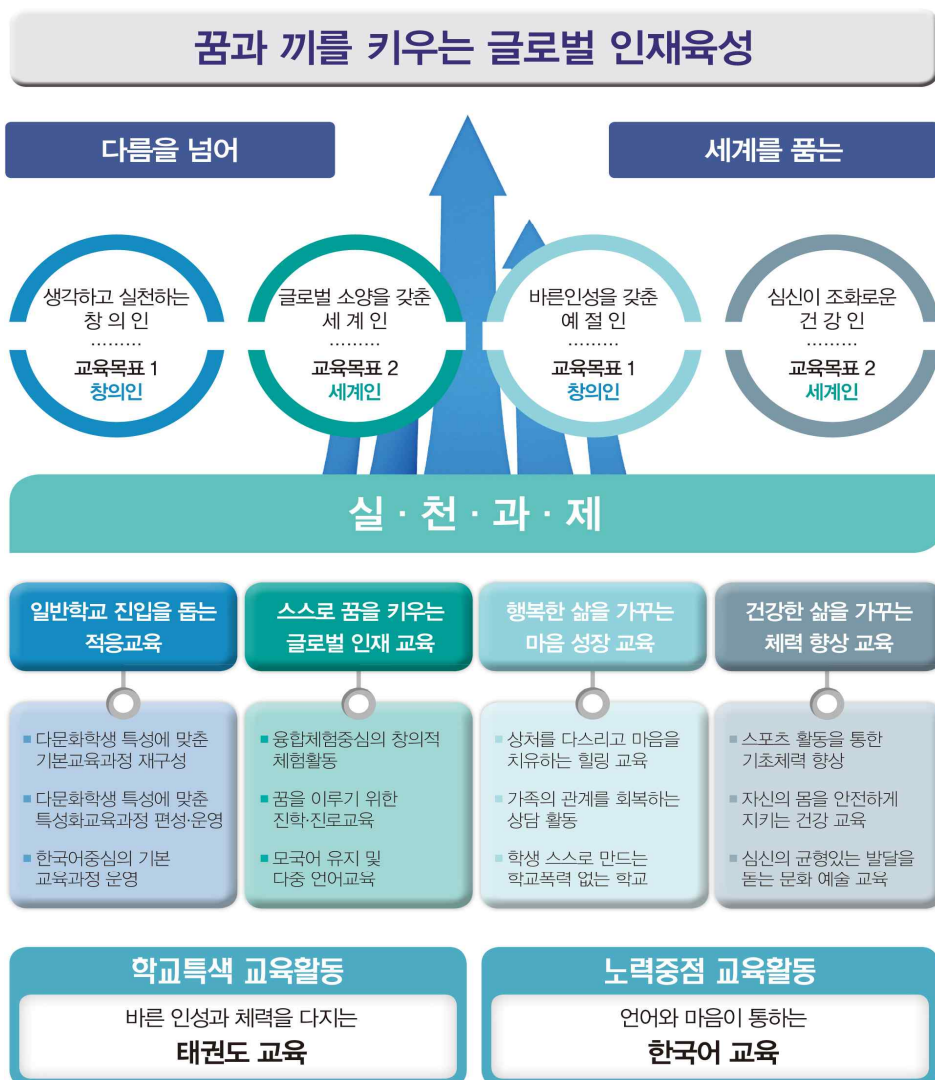
제19조(세계인의 날) ① 국민과 재한외국인이 서로의 문화와 전통을 존중하면서 더불어 살아갈 수 있는 사회 환경을 조성하기 위하여 매년 5월 20일을 세계인의 날로 하고, 세계인의 날부터 1주간의 기간을 세계인주간으로 한다.

- ② 세계인의 날 행사에 관하여 필요한 사항은 법무부장관 또는 특별시장·광역시장·도지사 또는 특별자치도지사가 따로 정할 수 있다.

글로벌 인재를 육성하는 한누리 교육

인천한누리학교

I 학교 교육 목표



Ⅱ 추진 배경 및 현황

1. 추진 배경

□ 중도입국학생의 지속적인 증가로 인한 교육적 지원 필요

- 중도입국학생들이 꾸준히 증가하고 있으며 일반학교에서는 이들에 대한 개별화된 교육 프로그램 운영에 어려움을 지니고 있음 언어적·문화적 어려움을 겪음
- 중도입국학생들이 일반학교 원만하게 적응하기 위한 다문화학생 맞춤형 교육과정이 필요함

□ 일반 학교에서 부적응을 겪는 다문화 학생에 대한 지원 필요

- 일반 학교에 재학 중인 다문화학생 중에는 한국어능력 부족으로 기인된 학력부진, 자존감 저하, 따돌림 등으로 인하여 부적응을 겪는 학생에 대한 다양한 지원이 필요함

2. 최근 3년간 추진 실적

- 2013~2014 : 교육부 지정다문화교육 정책연구학교 운영
- 2014 : 다문화 우수 연구학교 선정, 다문화교육센터 운영
- 2015~2017 : 법무부 지정 이민자조기적응지원센터 운영
- 2015~2016 : 다문화교육 정책연구학교 운영
- 2016 : 행복교육박람회, 다문화 너나들이캠프 부스운영
- 2017 : 교육부 대안학교(특성화학교) 운영, 다문화 예비학교 운영

3. 교원 및 학생 현황

1) 교원 현황

구 분	직급별	교 원							일반직			교육감 소속직					합계
		교장	교감	부장교사	교사	보건교사	영양교사	계	행정직	조리직	계	회계실무원	조리실무원	전문상담사	다문화언어강사	계	
현원 (명)	남	1	2	2	8	·	·	13	1	·	1	·	·	·	·	·	14
	여	·	·	5	9	1	1	16	3	2	5	1	2	1	4	8	29
계		1	2	7	17	1	1	29	4	2	6	1	2	1	4	8	43

2) 학생 정원

구분	초등학교								중학교				고등학교				총계
학년	디딤돌반 (초등)	1	2	3	4	5	6	계	1	2	3	계	1	2	3	계	
학생정원 (명)	15	15	15	15	15	15	15	105	30	15	30	75	15	15	15	45	225

3) 국적별 학생 현황 (2017.3.16.기준)

(단위: %)

구 분	중 국	우즈베키스탄	미얀마	예 멘	러 시 아	베 트 남	시 리 아	우 크 라 이 나	카 자 흐 스 탄	나 이 지 리 아	앙 골 라	미 국	태 국	필 리 핀	수 단	몽 골	모 로 코	키 르 기 즈 스 탄	이 란	계
남	13.4	3.7	11.0	4.9	3.7	3.7	4.9	2.4	0	2.4	0	0	1.2	1.2	0	1.2	0	1.2	1.2	56.1
여	8.5	13.5	3.7	3.7	3.7	2.4	0	1.2	2.4	0	1.2	1.2	0	0	1.2	0	1.2	0	0	43.9
계	21.9	17.2	14.7	8.6	7.4	6.1	4.9	3.6	2.4	2.4	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	100

4) 거주지별 학생 현황

(단위: %)

지역	인천	경기	충북	계
남	46.4	8.5	1.2	56.1
여	35.4	8.5	0	43.9
계	81.8	17	1.2	100

Ⅲ 2017년 사업 추진 계획 및 내용

1. 다문화학생을 위한 교육 기반 조성

□ 목적

- 다문화 학생들이 편안한 환경에서 양질의 교육을 받을 수 있도록 지원
- 교육과정 운영의 효과를 높이기 위한 교육 환경 조성

□ 대상 : 다문화가정 학생, 교원

□ 내용

- 다문화교육 인프라 구축
 - 교육부, 시교육청, 남동구청 등 다양한 기관으로부터 교육 예산 지원
 - 전문상담사, 다문화언어강사, 한국어강사 등 다문화 교육을 위한 인적 자원 확보
- 유관기관 협조 체제 강화
 - 인천지역 다문화 관련 기관 및 지역 외부 기관과 업무 협약(MOU) 체결
 - 다문화교육기관과 연합하여 상호 워크숍 운영 등 정보 교류 및 진학 지도
 - 학교간 협력을 통해 진로 교육, 멘토링 등 다양한 교육의 기회 확대

- 교직원 전문성 신장
 - 전문적 학습 공동체 운영을 통한 교사의 교육력 향상
 - 평생학습관 연계 한국어 교수학습 연구 활동 실시

2. 다문화학생 맞춤형 교육과정 편성

□ 목적

- 다문화 학생들의 실태에 적합한 맞춤형 교육과정 편성 및 운영

□ 대상 : 다문화가정 학생, 교원

□ 내용

- 교육과정 분석 및 재구성
 - 교육과정협의회를 구성하여 교육과정 재구성과 관련된 협의
 - 기본교육과정 시수의 50%에 해당하는 핵심 지도 내용을 추출
- 학교급별 위계를 고려한 교육과정 편성
 - 기본교육과정은 국가수준 교육과정 총론을 기초로 구성
 - 기본교육과정 이수 시간을 전체의 50% 시수를 이수하고, 나머지 50%는 특성화교육 과정으로 구성
- 디딤돌 교육과정 편성
 - KSL 한국어진단평가 결과를 기준으로 하여 디딤돌반 학생들을 선정
 - 집중적 한국어교육 실시 (한국어 디딤돌반 편성, 수준별 한국어 수업)
 - 학교생활기록에 관한 사항은 일반학생들과 동일

□ 다문화가정 학생을 위한 맞춤형 교육과정 편성·운영

- 기본교육과정 50%, 특성화교육과정 50%로 운영함

기본 교육 과정 (50%)	교과군	국어	특성화교육 과정 (50%)	학력신장 과정	한국어 교과/학력보충
		사회/도덕			
		수학		진로과정	예술교육, 태권도 특기/적성 인성상담/생활
		과학/실과			
		체육			
		예술			
		영어		다문화과정	세계문화 지역사회 한국문화
	선택과목				
	창의적 체험활동				

3. 다문화학생 맞춤형 프로그램 운영

□ **목적:** 다문화학생이 자아존중감을 회복하여 일반 학교에서 원만하게 적응하기 위하여 주변 환경과 관계를 맺도록 하는 ‘의사소통능력향상 프로그램’, ‘문화이해교육 프로그램’, ‘학교적응력강화 프로그램’을 운영하고 있다.

□ **대상:** 다문화가정 학생

□ **내용**

1) 의사소통능력향상 프로그램 운영

다문화학생들의 의사소통능력 향상을 위하여 한국어 중심의 교과 교육, 수준별 한국어 교육, 한국어 평가, 이중언어교육, 한국어 말하기대회, 예절교육, 기숙사 한국어 교육 프로그램을 운영하고자 한다. 또한 수준별 한국어 교육을 위해 표준한국어 워크북인 ‘쓱쓱 자라는 한국어’(초등), ‘한누리와 함께하는 한국어’와 ‘한국어와 함께하는 이중언어 어휘집’(초등,중등)을 제작하여 활용하고자 한다.

〈표〉 의사소통능력 향상 프로그램 운영 개요

연번	프로그램명	세부 실천 내용	대 상	시 기
1	한국어 중심의 교과 교육	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 교과별 기본교육과정 재구성 ▷ 교과별 한국어 지도 계획 수립 ▷ 학기말 교과 성취도 평가 	전체	3월 연중 6월,11월
2	수준별 한국어 교육	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 특성화교육과정에 한국어 교육 편성 ▷ 수준별 반 편성 및 이동 수업 실시(무학년제) 초등: 7단계, 중등: 5단계, 고등: 2단계 ▷ 표준한국어 교재로 <생활+학습한국어>지도 ▷ 초·중·고 표준한국어 워크북 제작, 활용 초등: ‘쓱쓱 자라는 한국어’ 중등: ‘한누리와 함께하는 한국어’ 초,중등: 한국어와 함께하는 이중언어 어휘집 ▷ 한국어 강사 활용 	전체	연중
3	한국어 평가	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 한국어진단평가 실시(학기초) ▷ 자체 개발한 문항으로 한국어능력 평가 실시 ▷ 한국어 단어 인증제 실시 (매달) 	전체	6월,11월
4	이중언어교육	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 방과후 <한국어+모국어>지도 ▷ 다문화언어강사 수업 진행 	희망자	연중
5	교내한국어 말하기대회	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 한국어(3분)와 모국어(3분)로 원고 작성 ▷ 초·중·고 ‘교내 한국어말하기대회’ 개최 ▷ 우수 학생 시상 	희망자	6월
6	한국어 골든벨 퀴즈 대회	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 초등학생을 대상으로 실시 ▷ 우수 학생 시상 	초등	12월
7	한국어 예절 교육	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 아침등교 시간을 이용한 인사말 지도 ▷ 한국어 예절 지도 	전체	연중
8	기숙사 학생을 위한 성장 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 멘토링을 통한 기숙사 방과후 한국어 교육(주3회) ▷ 외부기관과의 MOU를 통해 자원봉사 교육 	기숙사 학생	연중

가) 한국어 수준별 반 편성

한국어를 초등학교 7개 반, 중학교 5개 반, 고등학교 2개 반으로 편성하여 수준별 이동수업을 실시하고자 한다. 한국어 교재는 초, 중, 고 학교 급에 상관없이 학생들의 수준에 적절한 교재를 사용하며 가능한 한 개별, 맞춤형 학습을 하고자 한다.

편성과목	특성화 교육과정(한국어)		
편성대상	초등학교(7개 반)	중학교 (5개 반)	고등학교(2개 반)
편성시기	2017 . 3 ~ 2017 . 12	2017 . 3 ~ 2017 . 12	2017 . 3 ~ 2017. 12
편성단계 및 학급수	7단계 (A, B, C, D, E, F, G 각 1개 반)	5 단계 (A, B, C, D, E 각 1개 반)	2단계 (A, B 각 1개 반)
편성기준	2017한국어진단평가 (2017. 3. 9.)성적	2017한국어진단평가 (2017. 3. 9.)성적	2017한국어진단평가 (2017. 3. 9.)성적
편성방법	한국어능력진단평가 결과를 기준으로 수준별 7개 반으로 편성	한국어능력진단평가 결과를 기준으로 수준별 5개 반으로 편성	한국어능력진단평가 결과를 기준으로 수준별 2개 반으로 편성

나) 교수-학습 자료 및 담당교사

학교급 담당 및 교재	초등학교 (7단계)							중학교 (5단계)					고등학교 (2단계)	
	A반 (상)	B반 (상)	C반 (중)	D반 (중)	E반 (하)	F반 (하)	디 딤 돌	A반 (상)	B반 (중)	C반 (중)	D반 (하)	E반 (기초)	A반 (상)	B반 (하)
담당 교사														
교재	초등학생을 위한 표준한국어 1 (국립국어원)							중학생을 위한 표준한국어 1 (국립국어원)					고등학생을 위한 표준 한국어 1 (국립국어원)	

다) 한국어 교육과정

- 편성과정 : 위탁 → 진단평가(듣기,말하기,읽기) → 수준별반편성
- 성취 목표

학교급 수준별반	초등		중등		고등	
	표현	어휘(개)	표현	어휘(개)	표현	어휘(개)
A	생각과 의견	800~	자유 의사표현	1,500~	자유 의사표현	1,500~2,000
B	다양한 시제	700~800	겹문장이해	1,200~1,500	문장활용	800~1,500
C	사회적 관계	600~700	문장활용(심화)	1,000~1,200		
D	화제이해	500~600	문장활용(기초)	800~1,000		
E	일상생활	400~500	기초생활어	600~800		
F	학교생활	300~400				
디딤돌	기초문법	150~200				

2) 문화이해교육 프로그램

본교 학생들의 출신국은 20여개 국가인 만큼 언어는 물론이거니와 의식주에서 가치관에 이르기까지 매우 다양한 모습의 생활양식을 지니고 있다. 그러므로 입국 초기의 학생들은 지금까지 살아온 모국의 문화와 다른 한국의 문화를 접할 때 큰 충격을 겪게 된다. 또한 교내에서 만나는 다양한 문화권의 친구, 선·후배를 만나면서 또 다른 충격을 경험하게 된다. 이러한 다양한 학생들이 어울려 생활하기 위해서는 새로운 문화에 대해 이해할 필요가 있다.

본교에서는 학생들의 다문화감수성 향상을 위하여 문화이해수업, 현장체험학습, 전통무용교육, 태권도교육 프로그램, 도서관 프로그램을 운영하고자 한다.

〈표〉 문화이해교육 프로그램 운영 개요

연번	프로그램명	세부 실천 내용	대 상	시 기
1	문화이해수업	▶ 다문화 언어강사 활용 수업 ▶ 체험중심 수업 진행 - 식생활 체험활동(한국음식만들기 등) - 다문화 체험활동(탈만들기, 놀잇감만들기 등)	전체 전체	수시 학기별 1회
2	현장체험학습 프로그램	▶ 한국사회, 문화이해를 위한 체험 장소 선정 ▶ 사전 교육 활동 ▶ 체험 후 보고서 쓰기 활동 실시	전체	학기별 1회 이상
3	전통무용교육	▶ 한국의 춤사위를 통한 한국정서 이해 ▶ 주 1회 1일 3시간 연 84시간 지도 ▶ 은울탈춤 전수회 탈춤 15회 지도	전체	주1회
4	태권도교육 (학교특색)	▶ 한국 전통 무예를 통한 심신 단련 ▶ 한국 전통 문화에 대한 이해와 관심 제고	전체	주1회
5	도서관교육	▶ 도서관을 통한 다문화이해 수업실시 ▶ 다양한 도서관 행사를 통해 한국문학 이해	전체	연중

3) 학교적응력강화 프로그램

본교의 최종 목표는 위탁된 학생들이 일반학교에 원만하게 적응하도록 돕는 것이다. 학생들이 원적교 복귀에 대한 불안을 줄여서 학교생활을 원활하게 해 나갈 수 있도록 다양한 프로그램을 운영하고자 한다.

〈표〉 학교적응력강화 프로그램 운영

연번	프로그램명	세부 실천 내용	대 상	시 기
1	원적교 교원 초청의 날	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 원적교 관리자 및 담임교사 학교 초대 ▷ 교육과정, 학사일정 안내 ▷ 담임선생님과 상담 	전체	5월
2	글로벌 다문화 캠프	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 학교적응력 향상을 위한 원적교 학생과 1대1일 멘토링 ▷ 글로벌 다문화 캠프 운영(1박2일 숙박형) ▷ 다문화학생과 일반학생의 어울림 마당 	전체	7월
3	원적교 체험학습	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 원적교 적응을 위한 학기 초 1주일 실시 ▷ 체험학습보고서 작성하기 	전체	3월, 9월
4	찾아가는 다문화이해 교육	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 본교 교사가 원적교 학급별, 학년별 다문화 교육 실시 ▷ 원적교 체험학습 기간에 실시 	전체	9월
5	방과후 학교 프로그램운영	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 학생들의 수요 조사를 통해 희망하는 방과후 프로그램 개설 ▷ 초중등반을 나누어 개설하여 학기별로 진행 ▷ 한국어와 특기적성분야로 구성 ▷ 학기당 90분 수업에 10차시로 구성 	전체	연중
6	모국인 초청 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 학생들을 언어권별로 편성하고 모국어를 사용하는 직업인을 초청하여 한국사회적응을 도움 ▷ 모국어로 한국생활의 어려움을 나눔 	전체	7월, 12월
7	상담·인성교육 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 전문상담사들의 다양한 상담활동과 인성교육 ▷ 다양한 행사를 통한 인성교육 활동 ▷ 행복노트쓰기, 친구데이, 사과데이, 감사데이 ▷ 가족사랑 실천대회 	전체	연중
8	진로·직업체험 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 특성화 고등학교를 방문하여 직업 교육 실습 ▷ 진로교육 전문가를 초빙하여 진로 교육 실시 ▷ 진로관련 수업 실시 	중고 중고 전체	6월 9월 연중
9	학교적응력 향상을 위한 교과지도	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 수학과 수업자료 지원 ▷ 기술가정과 수업자료 지원 ▷ 체육활동 수업자료 지원 ▷ 사회과 수업자료 지원 ▷ 다문화이해 수업자료 지원 	전체	연중

IV 기대 효과

1. 다문화 교육을 선도하는 학교로서 다문화학생 교육을 위한 최적의 교육 환경이 조성될 것이다.
2. 다문화학생을 위한 교육과정 편성을 통해 정규교육과정 적응이 용이해질 것이다.
3. 다문화학생이 한국 사회에서 올바른 관계형성, 의사소통능력 신장, 원적교 적응력 향상을 통해 일반학교 복귀 및 적응이 원활하게 될 것이다.

[별첨] 한누리 학생 모집 안내

■ 모집 단위

- ▶ 인천광역시 및 전국

■ 학생 정원

구분	초등학교								중학교				고등학교				총계
학년	다문화반 (초등)	1	2	3	4	5	6	계	1	2	3	계	1	2	3	계	
학생 정원 (명)	15	15	15	15	15	15	15	105	30	15	30	75	15	15	15	45	225

※ 정원에 여유 있는 경우 수시입학 가능

■ 입학 자격

- ▶ 중도입국 자녀, 외국인가정 자녀, 국제결혼가정 자녀, 난민 등 다문화가정 자녀

■ 학교 특성

- ▶ 학력인정 : 초·중·고 학력 인정
- ▶ 교육과정 : 일반학교 교육과정 50% + 특성화교육과정(한국어, 한국문화 등) 50%
- ▶ 위탁교육기간 : 초등학교 한 학기(재위탁 한 학기)
중·고등학교 두 학기(재위탁 두 학기)
- ▶ 기숙사 운영

가. 입소자격(희망자 : 단, 상담 후 기숙사 생활 가능한 초등학교 5학년 이상)

나. 운영일 : 월요일 입소, 금요일 퇴소

다. 기숙사 입소 희망자는 결핵검사결과를 기숙사 입사 신청서와 같이 제출

■ 입학 절차

가. 신청서를 학생과 보호자가 작성하여 학생 소속 학교(원적교)에 제출함

나. 추천서를 학생 소속 학교(원적교)에서 작성하여 신청서와 학교생활기록부 사본과 함께 공문에 첨부한 후 전자문서로 인천한누리학교로 제출

다. 신청서 및 추천서 인천한누리학교 홈페이지에 탑재돼 있음

※ <http://hannuri.icesc.kr> 접속 → 학교생활 → 위탁(입학)안내

■ 입학상담 및 문의처

- ▶ 장 소 : 인천한누리학교 교무실(초등 - 2층, 중등 - 3층)
- ▶ 주 소 : 인천광역시 남동구 논현고잔로 215(우편번호:21655)
- ▶ 연락처 : TEL(032-627-2250) FAX(032-442-2108)

■ 오시는 길



세계인과 함께하는 다문화사회, 다양성의 가치가 존중되는 인천 2017년 외국인주민 및 다문화가족지원 사업 계획(요약)

인천광역시청 보훈다문화봉사과

1 외국인주민 및 다문화가족 기본현황

◆ 행정자치부 소관 매년 1회 외국인 주민현황 조사 결과임(기준일 : '15. 1. 1. / 공표일 : '16. 11. 15.)

① 외국인주민 현황

구분	주민등록구인	외국인주민총계 (비율)	국적미취득					국적취득			외국 국적 동포	외국인 자녀
			소계	외국인 근로자	결혼 이민자	외국인 유학생	기 타 외국인	소계	혼인 귀화	기타 귀화		
전국	51,069,375	1,711,013 (3.4%)	1,147,499	573,378	144,912	82,181	347,028	149,751	93,249	56,502	216,213	197,550
인천	2,890,451	89,515 (3.1%)	57,962	27,507	8,732	2,423	19,300	9,820	5,901	3,919	9,888	11,845

※ 다문화가족 정책대상(18,552명) : 결혼이민자 8,732명, 혼인귀화 5,901명, 기타귀화 3,919명

② 국적별 외국인주민 현황

(단위 : 명)

계	중국	중국 (한국계)	베트남	필리핀	대만	미국	인도 네시아	태국	일본	몽골	러시아	기타
89,515	15,415	29,338	9,736	4,438	2,577	2,416	2,425	4,942	1,117	1,723	793	14,595

※ 기타 : 동남아시아 3,463명(캄보디아 1,523명 미얀마 1,631명, 말레이시아 149명, 기타 160명),
남부아시아 5,269명, 중앙아시아 3,028명, 기타 2,835명

③ 군·구별 다문화가족 현황

(단위 : 명)

구분	계	중국	중국 (한국계)	베트남	필리핀	일본	대만	태국	몽골	캄보디아	러시아	기타
계	18,552	4,802	7,061	2,812	833	522	468	184	203	221	118	1,328
결혼이민자	8,732	2,376	1,879	1,923	506	479	195	156	133	154	76	855
혼인귀화	5,901	1,449	2,908	813	297	13	70	24	49	58	20	200
기타귀화	3,919	977	2,274	76	30	30	203	4	21	9	22	273

4 외국인자녀 연령별 현황

(단위 : 명)

계	만6세 이하	만7세 ~ 만12세	만13세 ~ 만15세	만16세 ~ 만18세
11,845	6,824 (57.6%)	3,757 (31.7%)	834 (7%)	430 (3.6%)

2

다문화가족정책 여건 및 전망

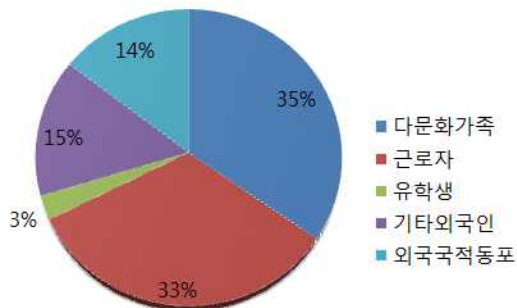
◆ 제2차 외국인정책 기본계획(‘13년~‘17년) 및 다문화가족정책 기본계획(‘13년~‘17년) 참고

1 외국인주민 정책대상의 변화 및 다양화

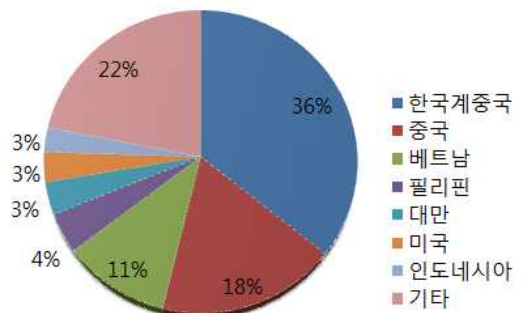
- (외국인주민 지속적 증가) 국제결혼, 인적·물적 교류 확대, 국제기구와 외국인투자기업 상주 등에 따라 방문객과 외국인주민 유입이 지속적으로 확대됨
 - 외국인주민수는 조사를 시작한 2006년 이후 지속적으로 증가하여 10년 동안 3배가량 증가 (2006년 33,960명 → 2015년 89,515명)
 - 우리시의 전체 인구 2,890,451명 중 89,515명으로 3.1% 차지
 - 국적별 · 체류자격별 다양한 유형의 외국인주민이 공존

《 인천 외국인주민 통계자료 》 (2015.11.1. 기준 총89,515명)

정책 대상별 현황



국적별 현황

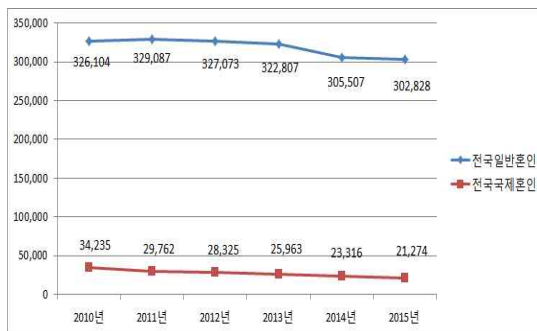


- (외국인주민의 유형별 변화) 남동공단 및 산업단지에 취업하고 있는 외국인근로자는 매년 증가하고 있으며, 반면 국제결혼에 의한 결혼 이민자는 국제결혼 사증심사가 강화되어 향후 당분간 감소세를 보일 것으로 예상됨.

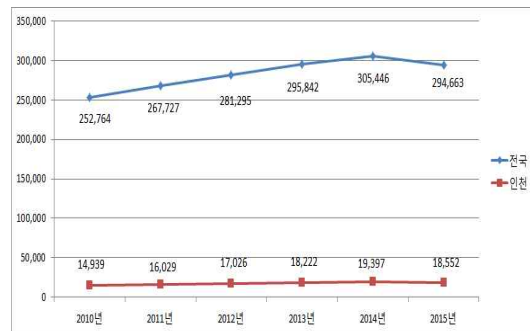
- (외국인주민의 다양화로 사회적 비용증가) 결혼이민자, 외국인근로자 등 체류외국인의 증가와 이들의 정주화·고령화에 따른 복지지원에 대한 검토가 필요하며, 이민자들의 2차 이민 요구 증대와 이혼·사별 등에 따른 체류자격, 사회·경제적 자립문제, 자녀양육 등에 대한 다양한 정책 개발 필요
- (사회통합을 위한 인식개선 사업추진) 개방을 통해 경제적 이익을 확대 하려는 열망과 외국인범죄, 인종적·문화적 갈등에 대한 우려가 병존하는 가운데 다문화 사회로의 성공적 정착을 위해 긍정적 영향을 확대하고, 부정적 영향을 완화할 수 있는 균형 잡힌 정책 개발 및 글로벌 시민의식 함양 필요

2 다문화가족 정책대상의 변화

- (국제결혼 추이) 국제혼인은 전체 혼인 중 7.0%를 차지하고 있으며, 「결혼이민 사증 발급 및 체류관리 통합지침」 개정(2014. 4월)으로 국제혼인 사증심사가 강화되어 당분간 감소세가 지속될 것으로 예상됨.
- (다문화가족 현황) 우리시 결혼이민자 및 귀화자 수는 '15년 11월 현재 18,522명으로 전국 대비 6.3%*를 차지하고 있으며, 최근 4년간 평균 4.5% 증가율을 보이고 있음. * 경기>서울>인천 순



(연도별 전체 혼인 및 국제혼인 현황)



(연도별 결혼이민자 및 귀화자 현황)

3 다문화가족 정책수요의 변화

- (가족구성원의 연령 상승) 다문화가족의 국내 정착주기 장기화 따라 자녀 등 가족구성원의 연령상승에 따른 정책수요 증가와 결혼이민자의 사회참여를 위한 역량강화 등의 정책변화 예상
 - 다문화가족 자녀의 건강한 성장지원 및 글로벌 인재육성 대두

- 다문화가족의 생애주기에 따른 맞춤형 서비스 욕구 증가
- 결혼이민자의 사회참여 및 일자리 등 취업욕구 증가 예상

○ (다문화가족에 대한 사회적 수용성 제고) 일반 시민의 다문화이해 제고 및 다양한 인종·문화를 인정하는 사회문화 조성 필요

- 다문화가족을 특별한 가족이 아닌 하나의 가족으로 보는 인식전환 필요
- 다양성이 존중되는 사회 구현을 위한 인식개선 프로그램 지속 발굴

○ 외국인주민 및 다문화가족 정책의 지원 서비스 전달체계 강화

- 외국인주민의 지속적인 증가로 다문화가족 및 외국인주민 정책간 협업 필요(외국인종합지원센터 확대 운영)
- 외국인주민 정책 프로그램 발굴 확대 운영

4 다문화가족정책의 지원 서비스 연계 강화

○ 다문화사업관련 유관기관 네트워크 활성화를 통한 총괄·조정

- 다문화가족지원협의회, 유관기관협의회 등을 통해 유사·중복사업을 조정하고 사업간 연계강화 및 역할분담 체계화

○ 다문화가족관련 사업조정을 통하여 역량 강화를 위한 지속적이고 효과적인 사업위주로 개편(자녀양육, 취업 또는 인식개선 등)

5 새로운 다문화가족정책 수립에 따른 정책전환 필요

○ (제3차 다문화가족정책 수립 대비) 2017년은 제2차 다문화가족정책 기본 계획이 완성되는 해로써, 그간의 성과를 바탕으로 늘어나는 다문화정책 수요에 발맞추어 미래지향적인 정책 패러다임의 전환 필요

- 제3차 다문화가족정책(2018~2022) 수립을 위한 성과 분석 및 정책방향 설정
- 다양성과 개방성을 바탕으로 다문화가족 사회통합 환경조성 등

○ 다문화가족지원 서비스전달 체계 개편(건강가족지원센터 + 다문화가족지원센터) 통합에 따른 전달체계의 정책방향 전환 및 구축 필요

3

다문화가족지원 사업(국비 사업)

① 군·구 다문화가족지원센터 운영(국비50%, 시비25%, 군구비25%)

- 군·구 다문화가족지원센터 9개소(통합형7, 일반형2) / 거점센터 1개소
- 종사자 수 : 185명(센터 기본인력 46명, 사업인력 139명)

계	기본인력		방문교육 지도사	언어발달 지도사	통번역 지원사	사 례 관리사	이중언어 코치
	기본사업 (상담포함)	사례관리사					
181	43	0	98	14	12	7	7

② 다문화가족지원센터 주요사업(국비70%, 시비15%, 군구비15%)

【기본사업】

- 집합교육 : 9개 센터 / 기본사업인력 43명
 - 가족교육, 성평등교육, 인권교육, 사회통합
- 방문교육 : 9개 센터 / 방문교육지도사 98명
 - 한국어교육, 부모교육, 자녀생활지도
- 상담사업 : 9개 센터 / 상담인력 9명, 사례관리사 7명
 - 개별 및 집단상담, 사례관리

【특성화 사업】

- 언어발달지원사업 : 9개 센터/ 지도사 14명, 이중언어코치 7명
 - 대 상 : 언어평가 및 교육이 필요한 다문화가족자녀(만12세 이하)
 - 기 간 : 6개월(주2회 회당 40분) ※ 최대 3회 연장 가능
 - 내 용 : 언어평가, 언어교육, 부모상담 및 교육, 사후상담
- 통·번역서비스 : 9개 센터/ 4개 언어/ 지원사 12명

【공모사업】

- 한국어 교육 : 10개 군·구 공모(다문화가족지원센터 및 전문기관 위탁)
 - 대 상 : 결혼이민자, 중도입국자녀
 - 기 간 : 연중(주2회 회당 2시간)
 - 내 용 : 배치평가 후 단계별(1~4단계, 특별반) 교육

4

市 지역특화 다문화가족지원 사업(시비사업)

① 다문화가족 지원사업 연계·협력 추진

○ 지역특화형 다문화가족 지원사업 추진

- 사업기간 : 2017. 3 ~ 12월
- 사업규모 : 9개 군·구 / 10개사업
- 사업대상 : 6개 분야(취·창업, 사회통합, 기초조사, 인식개선, 생활정착, 가족관계개선)
- 사업내용 : 관광통역사 육성사업외 9개사업
- 수행기관 : 군·구 다문화가족지원센터
- 소요예산 : 100백만원(시비 50%, 군·구비 50%)

○ 인천시 다문화가족지원 서비스 전달체계 방안 연구(신규)

- 사업기간 : 2017. 1월 ~ 6월(6개월간)
- 연구방법 : 문헌연구 및 통계분석/ 데이터 베이스 분석
- 주요내용 : 인천시 다문화가족 생활실태 및 지역적 특성 분석, 지역맞춤형 사회통합 지원정책 수립
- 협력기관 : 인천여성가족재단

○ 다문화가족 아동 발달장애 정밀검사비 지원(신규)

- 사업기간 : 2017. 3월 ~ 12월
- 사업대상 : 150명
 - 건강보험료 부과 금액 하위 30% 초과 다문화가정 아동
- 사업내용 : 다문화 발달장애아동 정밀검사비(20만원) 지원
- 지원방법 : 지정 검사병원을 이용한 발달장애 정밀검사
 - ※ 지정검사병원 : 2개소(인하대병원, 길병원)
- 소요예산 : 30백만원

② 가족기능 강화 및 사회통합 지원

○ 위기가정 가족치료 상담서비스

- 사업내용 : 가족치료 상담프로그램, 센터 상담관련 종사자 역량강화 교육 등
- 사업규모 : 다문화가족 20가정(1가정/ 10회), 교육(2회)
- 소요예산 : 35백만원

○ 다문화가족 행복프로그램

- 사업내용 : 자조모임 활성화 지원(1팀/200천원), 대 시민 인식개선 교육
 ※ 대 시민 인식개선 교육: 결혼이민자 다문화강사 활용(1회, 50천원)
- 사업규모 : 자조모임 지원(19개팀), 찾아가는 인식개선 교육(40회),
 통합형 토요 프로그램 운영(2개 센터)
- 소요예산 : 30백만원

③ 결혼이민자 단계별 역량 배양 시스템 강화

○ 결혼이민자 학력신장(검정고시) 사업

- 사업규모 : 65명(3개 과정, 6개반, 반별 9 ~ 12명)
- 사업내용 : 검정고시 과정 [초·중·고졸반 운영 및 시험응시(년2회)]
- 소요예산 : 30백만원

○ 결혼이민자 인력pool 조사(비예산)

- 조사기간 : 2017. 4월 ~ 6월
- 활용방안 : 시정참여 · 취업연계 및 정보제공
- 2016년 조사결과(2016. 6월) : 22개국 281명

구 분	계	연령별 현황			학력현황				거주기간현황			
		20 ~ 29	30 ~ 39	40세 이상	초	중	고	대	1년 미만	1년~ 5년	6년~ 10년	11년 이상
인원수 (명)	281	98	120	63	24	43	117	97	33	103	101	44

※ 활용실적 : 236건(취업 및 시정홍보 등 148건, 외부 자원연계 24건, 기타 64건)

④ 민·관 네트워크 활성화

○ 市 외국인주민 및 다문화가족지원협의회 운영

- 15명(위원장 행정부시장), 지원사업 협의·조정, 연 2회(1월, 9월)

○ 외국인주민 및 다문화가족지원 유관기관협의회 운영

- 26개 기관, 유관기관별 실무자 네트워크 26명, 연 2회(3월, 11월)

○ 다문화가족지원사업 종사자 워크숍 개최

- 대 상 : 200명(군·구 담당공무원 및 다문화가족지원센터 종사자 등)
- 장소/일정 : 강화일원 / 2017. 4. 21.(화)
- 내 용 : 사회통합 유공자 표창, 사례발표, 힐링프로그램 등

○ 통합 다문화가족 어울림 한마당 개최

- 일 시 : 2017. 10월중
- 장 소 : 미정(공원, 공공체육관 등 활용)
- 참여인원 : 1,000명
- 주요내용 : 다문화가족, 종사자, 시민이 함께하는 화합의 장 마련
 - 자조모임 발표회, 우수사례전시 및 발표, 문화공연 등
- 소요예산 : 12백만원

5

외국인주민 지원 주요사업

① 인천외국인종합지원센터 운영

- 위 치 : 인천 남동구 예술로 192번길 40 (인천시 새마을회 B/D 3F)
- 규모·시설 : 전용면적 170㎡, 사무실, 상담데스크, 강의실
- 담당업무 : 상담(생활법률, 노무, 통역 등), 한국어 교육, 네트워크 구축
- 운영방법 : 시 다문화정책과(외국인생활지원팀) 직영
 - 운영인력 : 2명(일반직1, 기간제근로자1)
 - 외국어(영어, 중국어, 베트남어) 상담 자원봉사자 활용
- 주요기능 : 외국인주민의 생활편익 증진과 네트워크 활성화
- 사업예산 : 142백만원

② 외국인주민 정착 우수시책 공모사업

- 사업대상 : 인천지역 소재 외국인지원 기관 및 민간단체
- 사업기간 : 2017. 4 ~ 12월
- 사업분야

- 외국인주민의 생활안정지원사업
- 외국인근로자 인권강화사업, 다문화이해 인식개선사업 등
- 추진방법 : 사업 공고, 사업신청서 접수, 심사위원회를 통한 사업선정
- 공모사업 선정 : 9개 단체, 13개 사업
- 사업예산 : 80백만원

③ 유학생 행정인턴 운영

- 사업목적 : 유학생의 지역사회 안정적 적응과 사회참여 기회를 제공하여 미래의 민간교류 자원 육성 및 국제도시 이미지 제고
- 사업대상 : 인천시 거주 외국인 유학생 10명
- 대상업무 : 행정업무보조, 통·번역 등
- 추진계획
 - 2017. 5월 ~ 6월 : 관내 대학교 수요조사 및 모집 · 선발
 - 2016. 7월 ~ 8월 : 인턴근무 및 체험활동 실시
- 사업예산 : 10백만원

④ 세계인의 날 기념행사

- 일 시 : 2017. 5. 21.(일) 14:00
- 장 소 : 소래포구 수변공원
- 대 상 : 3,000명(외국인주민, 다문화가족, 시민 등)
- 내 용 : 기념식 및 시상식, 각국 전통문화·공연 등
 - 식전행사 : 해양경찰 의장대, 악단공연, 국가별 퍼레이드
 - 개 막 식 : 세계인의 날 기념식 및 축사, 표창수요
 - 참여·체험행사 : 각국 문화 · 음식체험, 의료검진 부스 운영 등
- 소요예산 : 30백만원

경인교대 한국다문화교육연구원 중점 사업

경인교육대학교 한국다문화교육연구원

I 다문화 글로벌 인재 양성 프로젝트

- 사업명 : 글로벌브릿지
- 사업대상 : 다문화가정 학생, 일반가정 학생 (총 54명)
- 인원 : 사업대상별 참가 인원 (다문화가정 학생 49명, 일반가정 학생 5명)
- 사업개요
 - 다문화가정 학생들의 강점인 이중언어교육과 자기개발을 위한 동아리 활동을 통하여 글로벌 인재로 성장할 잠재력 부여
 - 다문화가정 자녀가 다수인 상황에서 일반 자녀들이 함께 배움으로 인해 다문화 인식 개선의 기회 제공
 - 부모의 모국을 이해하고 결혼이민자 부모를 존경할 수 있는 환경을 제공
- 소요예산 : 69,000 천원
- 기대효과
 - 이중언어 능력 증진 및 다양한 문화에 대한 이해 넓어짐
 - 다문화가정 학생들에게 다문화 소통의 기회 제공과 시야를 넓히는 효과
 - 이중언어 역량 강화를 통하여 정체성 함양과 개인적, 사회적 역량 강화
 - 다문화가정 자녀와 한국 학생이 함께 언어를 학습함으로써 서로를 이해하게 되며 다문화인식의 증진

II 사회통합프로그램

- 사업대상 : 외국국적동포, 유학생, 외국인근로자, 결혼이민자, 난민, 전문인력 등 대한민국에 체류하는 이민자. 대한민국 국적을 취득한 날로부터 3년 이내의 국민
- 인원 : 거점 1기관, 일반운영 5기관

□ 사업개요

- 이민자가 우리말과 우리문화를 빨리 익히도록 함에 따라 국민과의 원활한 의사소통으로 지역사회에 쉽게 융화 될 수 있도록 지원
- 재한외국인에 대한 각종 지원정책을 KIIP로 표준화하고 이를 이수한 이민자에게는 국적취득 필기시험을 면제 등 다양한 인센티브를 제공하여 자발적이고 적극적인 참여 기회 부여
- 이민자에게 꼭 필요하고 적절한 지원정책 개발과 세부지원 항목 발굴을 위하여 이민자의 사회적응지수를 측정, 이민자 지원정책 등에 반영

□ 소요예산 : 134,400천원

□ 기대효과

- 국적필기시험 및 국적면접심사 면제, 국적심사 대기기간 단축
- 점수제에 의한 전문인력의 거주(F-2)지격 변경 시 가점(최대 28점 부여)
- 일반 영주자격(F-5)신청 시 한국어능력 입증 면제
- 국민의 배우자 및 미성년자녀 영주자격(F-5) 한국어능력 입증 면제 등

Ⅲ 이민자 조기적응 프로그램

□ 사업대상 : 결혼이민(F-6)자격으로 입국한 외국인

□ 사업개요

- 체류, 국적 등 출입국관련 업무
- 기초생활정보 및 결혼이민자 지원 정책 등 안내
- 선배결혼이민자와 만남

□ 기대효과

- 최초 체류기간 연장 시 2년 부여

Ⅳ 초등교사 다문화교육 직무 연수

□ 사업명 : 초등교사 다문화교육 직무 연수

□ 사업기간: 2017.08 (예정)

□ 사업대상: 인천지역 초등교사 40명

□ 사업개요: 다문화교육의 이론과 실제 연수를 통한 초등교사의 다문화교육 이해 증진

아시아 다문화 융합연구소

인하대학교

I 지식교류사업

한 사회 속에 다른 인종, 민족, 종교, 지역 등 여러 집단의 문화가 함께 존재하며 다른 문화와 새로운 문화요소 간의 국제 교류가 늘어나고 있습니다. 이에 다문화에 관심을 가진 국내외의 여러 학자들이 한 자리에 모여 각 나라의 문화에 대한 경험과 지식을 나누고 소통하며 다문화에 대한 지식교류의 장을 마련하는 사업입니다.

1. ICME & IWIM

- 동아시아 출신의 다문화관련 학자들로 구성된 아시아다민족네트워크를 구축하여 다문화 관련 연구의 새로운 발전 방향을 제시하고, 다문화 정체성에 대한 심도 있는 학문적 교류의 기회를 제공합니다.
 - 매년 가을 ICME(International Conference on Multiculture and Education) 개최
 - 매년 봄 IWIM(International Workwhop on Interculturism and Multiculturism) 개최

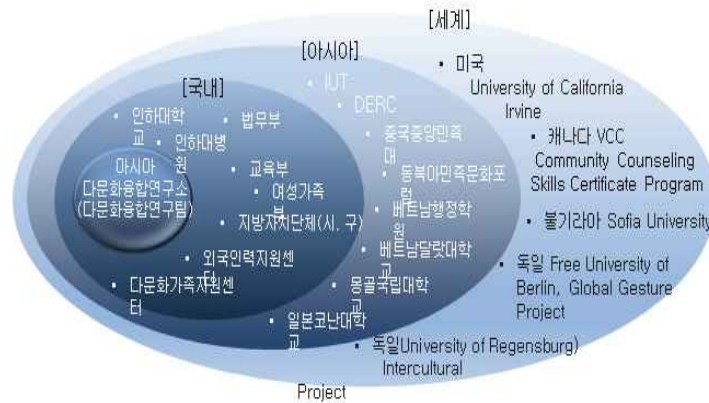
2. 한국국제문화교류학회 공동학술대회 개최

- 문화의 국제적 교류를 활성화 시킬 수 있도록 해외지역문화연구와 관련된 제반이론과 정책을 연구하여 학문적 발전과 함께 정책을 제시하는 산학활동을 추구합니다. 국내 최고의 문화교류학술단체로써 연 2회 국제 및 국내 학술대회를 개최하고 있습니다.

3. 외부기관과의 협력

- 국내외 다문화 관련 기관과의 다문화교육의 발전 및 글로벌 인재양성을 목적으로 상호 유기적인 협력 체계를 구축하고 다문화교육 프로그램의 공동 연구 및 운영, 인력 및 정보교류 등을 실천하기 위하여 MOU를 체결합니다.

- 인천시 및 지방자치단체 산하 기관과 정부기관과의 지원 및 협력체제 구축
 - 인천시와 특성화사업 협력 체제를 구축하고 10개 자치구/군, 전국 221개 다문화가족지원센터 및 외국인력지원센터 등 기구와의 협조관계 강화
 - 타 도시정부와 정부기관, 연구기관과의 협력 증진
- 국제적 연대 및 협력관계 확충
 - 연구소 및 인하대학교와 결연관계를 맺고있는 국제적 수준의 대도시 중심대학, 국제적으로 활동하는 학회와의 협력관계 추진
 - 연구소가 맺고 있는 '한국-중국-몽골-우즈베키스탄-카자흐스탄-베트남' 라인과 더불어 다문화, 다민족, Cultural Competence를 연구하고 있는 해외 기관과의 공동연구 추진



II 학술진흥사업

다문화와 관련한 저역서 및 다문화연구 총서 시리즈를 발간하고 학술연구 기반을 조성하여 학문 분야의 연구 수준을 향상시키고자 학술지 사업을 운영하고 있습니다.

1. 대원 다문화연구 총서 시리즈 발간

기획 발간하는 학술저서의 시리즈물로서 우리 사회의 문화다양성 확대 및 아시아의 평화에 기여하기 위하여 다문화연구 총서를 발간합니다.

- 총서 1호 「처음 만나는 다문화교육」
- 총서 2호 「다문화사회의 국가 정체성과 다문화 정책」
- 총서 3호 「다문화 대안학교의 실천과 모색」
- 총서 4호 「교육연극을 통한 다문화 대안학교 초등학생의 협동학습」
- 총서 5호 「초등학교의 다문화학교 경영과 다문화교육」

2. 학술지 발간

다문화교육의 발전에 기여하고, 다문화정책 관련 지식과 정보의 발전 및 교류를 촉진하기 위하여 정기적으로 학술지를 발간합니다.

- Journal of Multiculture and Education(JME)
- 문화교류연구(KCI 등재후보)

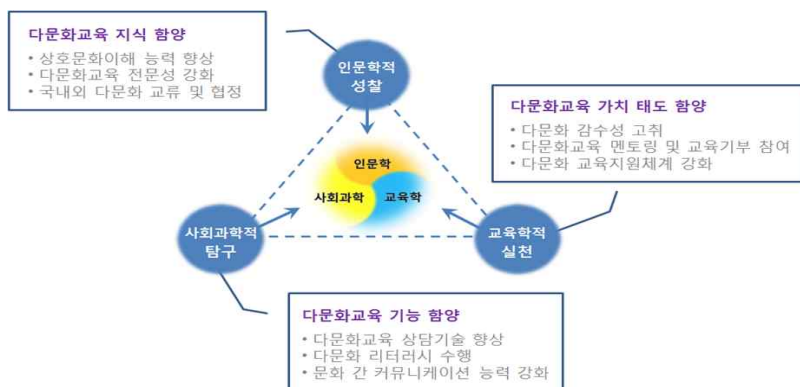


Ⅲ 역량강화사업

다문화사회가 안고 있는 문제에 대한 해법을 모색할 수 있고, 다문화의 융합된 환경을 조성할 수 있는 역량을 함양한 신진 연구 인력을 양성하기 위하여 다양한 사업을 운영하고 있습니다.

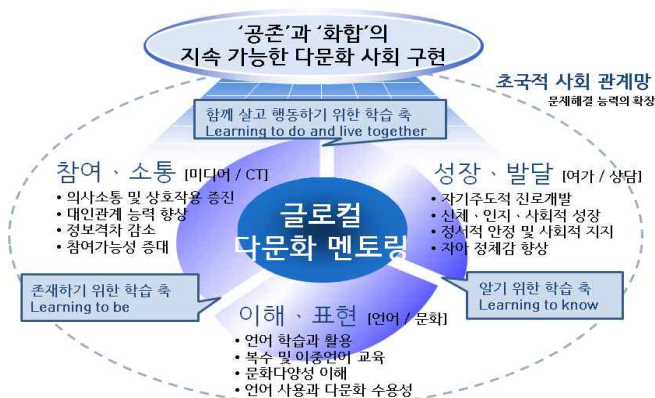
1. 한국연구재단 BK21+ 글로벌다문화교육전문인력양성사업

- ‘글로벌 다문화교육 전문인력 양성’이라는 비전은 국제화 시대 다문화 사회의 수요에 부응하면서 한국의 상황적 특성을 고려한 다문화교육 시스템을 구축할 수 있는 인재양성 프로그램을 개발하고, 지속 가능한 다문화사회를 이끌어갈 글로벌 마인드를 지닌 다문화 교육 전문인력을 양성하는 사업입니다. 사업팀은 총 7개의 연구실로 구성되어 있으며 7인의 전임교수들과 약 20명 정도의 석·박사과정 대학원생이 참여하고 있습니다. 매년 국내·외 학술대회를 개최하거나 참여하며 다양한 국내외학자들을 초청하여 포럼과 워크숍을 진행합니다.



2. 한국연구재단 일반공동연구지원사업

- ‘초국적 사회 관계망을 활용한 글로벌 다문화 멘토링의 융합연구’ 주제로 연구책임자(오영훈교수)와 5인의 공동연구진 및 전임연구원의 협동연구 사업입니다. 다양한 문화적 배경의 개인과 사회 사이에 필요한 지식, 가치, 기능 등이 능동적으로 교환되도록 함으로써 세계(global)와 지역(local)을 가로지르는 초국적 사회자본을 형성하고 공존과 화합의 지속가능한 다문화사회 구현에 기여하는 '글로벌 다문화 멘토링 모형'을 제안합니다.



3. 중등교사 대상 다문화교육 직무연수

- 인천광역시에 소속된 다문화교육 지정 학교 교원 및 기타 다문화 관련 중·고등 교사에게 학교 현장의 다문화 감수성과 이해력 증진 및 다문화교육의 중요성과 교육능력이 함양할 수 있도록 직무연수를 운영합니다.

4. 조기적응지원센터

- 국내 대학에 입학한 외국인유학생(D-2) 및 어학연수생(D-4-1)을 대상으로 한국 사회와 대학에 잘 적응하여 우수한 인재로 성장할 수 있도록 대한민국의 기초 법·제도, 사회 적응 정보를 제공하는 사회통합교육 프로그램입니다. 학기가 시작하면 신입생을 대상으로 대학생활에 필수적인 생활정보와 유학생들의 학사관리, 기초질서 및 생활법률안내, 유학생 진로분야와 직업선택 도움, 각종 상담 등을 제공합니다.

5. 다문화학생 멘토링 국가근로장학사업

- 참여대학의 학생들이 다문화가정 학생에게 학습, 진로, 정서지원 등을 하는 근로장학 사업입니다. 다문화사회에 대한 상호 간의 이해도를 높여주고, 글로벌한 사회에 이바지 할 수 있는 기회를 제공합니다.

6. 질적연구방법론 캠프

- 질적연구에 관심 있는 대학원생과 연구자들을 대상으로 다양한 질적연구방법론에 관한 철학과 이론, 실제 연구 사례 특강을 운영하고 있습니다. 2015년 1월 첫 회를 시작으로 매년 2회(여름과 겨울방학) 철학적 패러다임, 문화철학과 타자이론, 생애사, 실행연구, Q 방법론, 현상학, 문화기술지 등의 방법론적 기반을 제공합니다.

인천대학교 다문화사회 관련 교육 및 사업 보고

인천대학교

I 다문화사회 관련 교과목 개설 상황

1. 개설 강좌

○ 대상자: 인천대학교 재학생

▷ 사회복지학과 내 다문화 관련 수업

-다문화가족복지의 이론과 실제

(2011년 1학기부터 개설, 사회복지학과 3학년 전공선택 과정으로 매년 개설.
평균 30명씩 매년 수강 중)

-사회복지와 다문화

(2011년 2학기부터 개설, 1학년 대상 전공선택 과정으로 매년 개설 운영 중)

▷ 윤리교육과 내 다문화 관련 수업

-다문화윤리

(2012년 2학기부터 개설되어, 윤리학 전공 4학년 대상으로 전공선택 과정으로 운영되고 있으며, 평균 매 학기 20명씩 수강 중)

▷ 일어교육과 내 다문화 관련 수업

-다문화 이해교육

(2014년 2학기부터 개설, 일어교육과 3학년 전공선택 과정으로 운영되고 있음)

▷ 교양과목

-다문화와 열린 사회

(2013년 1학기부터 개설되어 매 학기 1~4학년 대상으로 운영. 매 학기 약 300명씩 수강 중)

II 다문화가족 지원 사업

1. 인천시 다문화가정 자녀 학습지원 대학생 멘토링 사업

□ 사업대상 : 인천대학교 재학생 30명, 다문화가정 자녀 30명

□ 멘토 대상 교육: 총 30시간

년도	교육 주제	참여 인원	비고
2010년도	다문화가정 자녀 멘토링 기법	멘토 30명	
	다문화사회의 이해	멘토 30명	
2011년도	다문화가정 자녀 멘토링 기법	멘토 30명	
	다문화사회의 이해	멘토 30명	
2012년도	청소년상담의 운영, 다문화와 인권감수성	멘토 30명	
	아동청소년 상담의 이론과 실제, 다문화가정 자녀 교육	멘토 30명	
2013년도	다문화멘토링 사전교육 “의사소통과 관계 맺기”	멘토 35명	
	다문화가족과 소통하기	멘토 35명	
2014년도	다문화가족과 소통하기	멘토 35명	
	아동청소년 상담	멘토 35명	

- 인천 지역 내 다문화가족지원센터 및 다양한 현장에서 근무하시는 실무자를 강사로 초빙하여 멘토 교육 진행.
매년 상하반기에 1회씩 강의 실시. 총 30시간의 강의 제공.
- 강의 외, 멘토를 매 학기 2모임으로 나누어 지도위원의 개별지도 및 그룹지도 제공.

2. 인천시 서구건강가족·다문화가족지원센터 취약계층 자녀 학습지원 대학생 멘토링 사업

- 기간: 2017. 4~ 2017. 11
- 사업대상 : 인천대학교 재학생 & 취약계층 자녀

3. 2015 미래동행 지역혁신사업

- 기간: 매년 여름 7월 중
- 사업대상 : 베트남 켄터 지역 내 결혼이주여성 자녀 대상 봉사
한국인과 결혼 후 이혼 및 가족해체 등 다양한 이유로 인해 베트남에서 생활하고 있는 다문화가족 자녀들 대상으로 문화봉사 활동 진행
강화군다문화가족지원센터와 연계해서 사업 진행
- 사업 참여인원 : 교직원 및 학생 26명, 강화군 다문화가족지원센터 관계자 10명

4. 인천시 다문화 가족과 함께 하는 동행: 글로벌 희망완성 프로젝트

- 기간: 2017. 02. 13
- 사업대상 : 인천시 거주 다문화가족 450명 대상
- 주최/ 주관: 인천대학교 + 인천시청
- 사업 참여인원: 다문화가족 450명 + 인천대학교 재학생 및 교직원

5. 인천 한누리학교 재능기부 봉사활동

- 기간: 연중
- 사업대상 : 인천시 한누리학교 재학생
- 주최/ 주관: 인천대학교 일어교육학과
- 사업 참여인원: 일어교육학과 15명

Ⅲ 교내 다문화가족 및 외국인 학생 지원 현황

1. 외국인 유학생 및 다문화가족 자녀/북한이탈 대학생 심리상담
2. 외국인 유학생 및 다문화가족 자녀/북한이탈 대학생 대상 인권실태 조사
3. 외국인 유학생 및 다문화가족 자녀/북한이탈 대학생 지원을 위한 외국인학생지원센터 운영
4. 외국인 유학생 및 다문화가족 자녀/북한이탈 대학생 포함 인권보장을 위한 인권센터 설립 추진 중

2017학년도 제13회 인천 다문화교육 지역사회협의회

2017학년도 기관별 다문화교육 추진 계획 II



건강한 나! 자신만만 엄마되기!

부평도서관

I 다문화 엄마와 자녀의 한국문화 이해

1. 건강한 나! 자신만만 엄마되기!

□ 다문화 엄마와 자녀의 한국문화 이해

- 사업명 : 건강한 나! 자신만만 엄마되기!
- 사업대상 : 다문화엄마와 자녀 9팀(18명)정도
- 인원 : 18명 정도
- 사업개요 : 어머니와 유아기 자녀가 함께하는 전통놀이로 한국문화 이해하기 및 어머니 대상 독서 심리프로그램
- 소요예산 : 3,300(천원), (국비 2,100, 지방비 1,200)
- 사업 내용 :
 - 어머니와 유아기 자녀가 함께하는 전통놀이로 한국문화 이해하기
 - 어머니대상 독서심리 프로그램

상반기 강의계획서				
강좌명	건강한 나! 자신만만 엄마되기!		강사명	이민정
교육적정인원	12명		최대가능 인원	20명
교육기간	16차시(상반기)	시간	요일 :금요일 시간 : 10시~12시	
강의소개				
교육내용 요약 및 목표수준	국제결혼을 통해 한국으로 이주하게 된 여성결혼이민자는 언어적 장애와 문화적 차이로 자아가 위축되어 자아존중감이 저하되고, 나아가 양육태도에도 부정적 영향을 미쳐 부모로서의 자기효능감이 저하되어 심리적 고통을 경험하는 경우가 많다. 이에 본 프로그램은 여성결혼이민자의 자아존중감과 양육효능감을 증진시키는 것을 궁극적 목적으로 한다. 수업은 1,2교시로 나누어 진행하여 1교시는 모자 대상, 2교시는 어머니대상으로 진행한다. 1교시는 어머니와 유아기 자녀가 함께 참여하는 방식으로 도서는 전통놀이를 연계할 수 있는 것으로 선정하며 부모와 자녀가 자연스럽게 한국문화를 접할 수 있고 , 전통놀이를 통해 한국정서를 수용할 수 있도록 하며, 또한 부모 자녀가 함께 참여하는 놀이는 부모-자녀의 애착관계를 강화시켜 양육태도에 긍정적 효과를 수반할 수 있다. 2교시는 어머니대상으로 자기탐색 및 자기수용 등의 작업을 통해 자아존중감 증진을 목적으로 독서심리프로그램을 진행한다. 프로그램의 효과를 검증하기 위해 자아존중감과 양육태도검사를 사전. 사후 실시하도록 한다.			
교수법	강의법, 참여법, 토의법, 개인교수법.			
강의내용				
구분	수업목표	내용 및 활동		활용도서 및 준비물
1 회	개강식	- 프로그램 내용 및 목표 설명 - 자기소개, 인사노래 배우기 - 자아존중감, 부모양육태도 검사		우리는 친구
2 회	1. 공동체 속의 소속감 키우기 2. 자기탐색	1교시 전통놀이:‘우리집에 왜 왔니’ : 그룹을 나누어 놀이를 하며 자신이 소속된 팀의 공동체의식을 형성하고, 게임의 규칙을 학습한다. 2교시 자신의 인생곡선을 그리며 성장과정을 탐색하며 원가족 관계를 탐색한다		나는 둘째입니다
3 회	1. 상상력과 공동체의식을 기르고 신체조절 능력을 향상시킴. 2. 자기탐색	1교시 전통놀이 : 여우야 여우야 뭐하니 : 놀이를 통해 물음에 적당한 답을 할 수 있고, 순발력을 요구하는 신체조절활동을 한다. 2교시 자신의 현가족 탐색하며 현재의 자신의 모습을 인식한다.		우리 가족입니다.

구분	수업목표	내용 및 활동	활용도서
4회	1. 질서와 규칙을 지키며 끈기를 기르기 2. 자기탐색-감정인식	1교시 전통놀이: 비석치기 :순서를 지키며 주어진 규칙으로 놀이를 진행하며 비석을 맞추으로써 성취감을 갖는다. 2교시 감정카드를 활용하여 현재 자신의 감정을 인식하고 표현한다.	1.비석치기 2.기분이어때 3.감정카드
5회	1. 끈기와 지구력을 통해 자신감을 가질 수 있다. 2.자기수용-감정표현	1교시 전통놀이: 제기차기 :제기를 이용해 신체활동을 반복하여 지구력을 향상시킨다. 2교시 동화속의 주인공에게 전이되어 비슷한 상황을 찾아 내고 억압되어있던 감정을 찾아 역할놀이를 통해 표현한다.	1.사시사철 우리문화 2.왜 나만혼나요 3.감정카드
6회	1. 놀이형식을 통해 사회성을 기를 수 있다. 2. 자기수용	1교시 전통놀이:동대문을 열어라 :줄을 서서 터널을 통과하며 규칙에 의한 타율적 환경에 의해 정해진 상황을 수용한다. 2교시 자신의 내면아이를 찾아 위로한다.	1.앞니빠진 중강새 2.가시소년
7회	1. 협동심과 존중심을 배울 수 있다. 2. 자기개방	1교시 전통놀이:투호던지기 :팀을 나누어 놀이를 진행하고 실패 또는 실수하는 친구에게 비난이 아닌 격려의 박수를 칠 수 있도록 한다. 2교시 한국에서 이주민으로서의 삶에서 다름으로 인해 마음상한 이야기를 나누고 다름은 틀림이 아님을 인식할 수 있도록 한다.	1.투호만들기(도서대신 만들기대체) 2.내 귀는 레몬빛
8회	1. 사회성과 자신감을 기를 수 있다. 2. 자기표현-욕구찾기	1교시 전통놀이: 강강술래 :참여자가 함께 원을 나누어 노래와 신체활동을 함께 함으로써 단체행동을 할 수있다. 2교시 감정과 욕구에 대한 것을 학습하고 동화속 주인공의 욕구를 찾는다. 나아가 최근의 불편했던 감정이 있었던 상황을 회상하여 그 때 좌절되었던 자신의 욕구를 찾을 수 있다.	1.강강술래 2.엄마, 화내지마 3.욕구카드

구분	수업목표	내용 및 활동	활용도서
9회	1.한민족의 '흥'을 느낄 수 있다. 2.자기표현	1교시 전통놀이 :탈놀이 :탈을 만들어 장단에 맞추어 춤을 춤으로써 자신의 기분을 몸으로 표현할 수 있다.	1.할아버지의 탈 2.나는 나의 주인
10회	1.이타심을 기를 수 있다. 2.자기가치감	1교시 전통놀이:부채놀이 더위에 고생할 아버지를 위해 부채를 만들어 선물한다. 2교시 누구의 판단이 아닌 존재로서의 나에게 감사편지를 쓴다.	1.내 더위사려 2.너는 특별하단다
11회	1.타인과의 일치성을 경험할 수 있다. 2.자기가치감	1교시 전통놀이: 북 놀이 :북을 만들어 같은 박자의 소리를 내어 소속감과 일치감을 가지도록 한다. 2교시 나를 위한 시간만들기	1.북 만들기 (도서대신 만들기대체) 2.동영상 '인생 최고의 순간'
12회	1.조화로운 배울 수 있다 2.자기가치대/ 희망	1교시 전통놀이: 사물놀이 사물대신 탬버린, 트라이앵글 등 활용가능한 악기를 이용하여 노래에 맞추어 연주할 수 있다. 2교시 버킷리스트만들기	1.악기연주 2.동영상 '꿈의 시각화' *2교시에 실시하는 독서심리프로그램 종료.
13회	공연을 통해 협동심과 소속감을 배우고 조화로운 성취감을 알 수 있다.	가족과 교육기관의 담당자들을 초대하여 노래에 맞춰 악기를 연주한다.	1교시 -사물놀이 연습 2교시- 공연
14회	신체활동을 통한 협응력과 인지력 자극하기	1교시 숨바꼭질을 하기- 놀이를 통해 자신의 신체를 조절하고, 상황을 탐색하는 등 인지능력을 자극한다. 2교시 정확하게 발음하기	1.꼭 꼭 숨어라 2.잘잘잘
15회	호흡법을 학습하여 그림책을 리듬감있게 읽을 수 있다	1교시 호흡법 연습하기. 2교시: 선정한 도서 읽기 연습	정글 숲, 아침바람 찬바람에
16회	종강식	1.사후검사 실시 - 자아존중감, 양육태도 검사 2.소감 나누기 3.참여자간의 칭찬과 감사 표현하기.	

□ 기타 :

• 기대효과

- 다문화 여성과 자녀의 관계강화로 자기효능감 향상 기여
- 다문화 여성과 자녀간의 애착관계 강화
- 다문화 가정이 한국사회의 안정적 정착 이바지

□ 관련사진 :

건강한 나 자신만만 엄마되기 수업현장



다문화교육 지원 사업 계획

인천광역시북구도서관

I 목 적

- 효율적인 도서관 이용안내와 올바른 자료 활용방법교육을 통한 도서관 이용의 생활화 유도
- 세계문화의 다양성에 대한 이해와 다문화에 대한 긍정적 인식 제고
- 다문화가정 어린이들에게 한국의 전래동화를 통해 자연스럽게 한국의 정서와 문화 이해 증진
- 일반가정 어린이와 다문화가정 어린이가 함께하는 통합 프로그램으로 다양한 문화 공존 사회 인식

II 사업개요

2017년도 공모사업 선정

1. 1일 다문화 체험교실 ‘동화로 만나는 다문화 세상’

- 대 상 : 유아, 관내 초등학교 전학년
- 운영기간 : 2017년 3~4월 / 9~12월
- 운영장소 : 북구도서관 어린이자료실
- 운영내용 및 실적

구분	대 상	내 용	실 적
1일 다문화체험교실 (동화로 만나는 다문화세상)	초등학생 25명 내외	- 도서관 이용법 및 자료활용 독서법 지도 - 그림책 속 다문화 이야기 들려주기	· 상반기실적 : 11회 256명 · 하반기예정 : 6회 145명
	유아 25명 내외	- 다양한 대륙의 문화체험 및 독후활동	· 상반기실적 : 7회 164명 · 하반기예정 : 12회 277명

2. 다문화 독서프로그램 ‘우리 함께 읽어요’

- 대상 : 초등학교 1,2학년
- 운영기간 : 2017년 3~4월 / 9~12월
- 운영장소 : 북구도서관 어린이자료실
- 운영내용 : 다문화가정 어린이의 부모가 모국어로 동화 들려주기
동화를 읽고 나만의 작품 만들기
- 실적 : 2016년도 26회 438명
2017년도 상반기 7회 94명

III 예산

프로그램명	예산액(원)
1일 다문화 체험교실 ‘동화로 만나는 다문화 세상’	3,150,000
다문화 독서프로그램 ‘우리 함께 읽어요’	2,540,000
합 계	5,690,000

IV 기대효과

- 도서관 이용교육과 연계한 문화체험 기회를 제공하여 독서생활화 촉진
- 한국의 전래동화와 다양한 독후활동을 통해 자연스럽게 한국의 문화를 체득하는 기회 제공
- 다국어 동화듣기를 통해 다문화가정 어린이에게 부모의 나라와 언어에 대한 관심 증대와 일반가정 어린이의 다문화에 대한 이해 증진

다다익선 - 무지개 동화구연 선생님 양성 및 사회 참여프로그램

인천광역시서구도서관

1. 무지개 동화구연 선생님 양성과정

□ 운영목적

- 결혼이민여성의 이중언어 능력을 개인의 경쟁력으로 전환시켜 지역사회의 소중한 인적자원
으로 성장시킴으로써 지역사회와의 소통과 참여의식 고양
- 결혼이민여성의 자기발전과 자아실현, 삶의 질 향상에 기여하고자 평생 학습의 기회 제공

□ 운영개요

- 프로그램명 : 무지개 동화구연 선생님 양성과정
- 운영기간 : 2017.2.3.(금)~3.3(금) 월, 수, 금 14:00~16:00, 총12회
- 운영대상 : 인천서구다문화가족지원센터 다문화이해강사 10명
- 운영장소 : 인천서구다문화가족지원센터 강의실
- 운영강사 : 김수영 (동화구연 & 시낭송가)
- 운영내용 : 세계동화로 배우는 동화구연 방법 및 교수법

□ 기대효과

- 다문화 가정과 지역주민과의 다양한 교류기회를 제공하여 사회편견 완화 및 차별없는 지역
공동체 형성
- 결혼이민여성들에게 다문화교육 실행의 주체로서 역할과 기회를 부여하여 그들의 역량강
화를 지원함으로써 다양한 문화가 존중되는 바람직한 다문화 사회 실현에 기여함

□ 소요예산 : 1,800천원

2. 찾아가는 무지개 동화구연

□ 운영목적

- 결혼이민여성의 이중언어 능력을 개인의 경쟁력으로 전환시켜 지역사회의 소중한 인적자원으로 성장시킴으로써 지역사회와의 소통과 참여의식 고양
- 세계 동화구연을 통하여 서로의 문화에 대한 이해와 공감 증진

□ 운영개요

- 프로그램명 : 찾아가는 무지개 동화구연
- 운영기간 : 2017.3.24.(금)~11.23.(목) 유치원 방문희망일시, 총40회
- 운영대상 : 서구 관내 유치원 6, 7세 유아 1,040명
- 운영장소 : 신청 유치원 (17개원 40개반)
- 운영강사 : 오프라야스요 등 8명(일본, 중국, 베트남)
- 운영내용 : 세계나라 소개 및 동화구연, 독후활동

□ 기대효과

- 다문화 가정과 지역주민과의 다양한 교류기회를 제공하여 사회편견 완화b 및 차별없는 지역공동체 형성
- 결혼이민여성들에게 다문화교육 실행의 주체로서 역할과 기회를 부여하여 그들의 역량강화를 지원함으로써 다양한 문화가 존중되는 바람직한 다문화 사회 실현에 기여함

□ 소요예산 : 2,200천원

책으로 하나 되는 어울림

인천광역시연수도서관

I 도서관 다문화 서비스 지원사업[다문화 프로그램]

1. 책에서 만나는 세계

□ 목적 및 필요성

- 이주민이 주체가 된 다문화사회와의 소통과 공감으로 사회적응에 대한 통합 유도
- 상호 존중과 공동체 가치관 확립으로 근본적인 변화를 통한 장기적 인식 개선
- 다문화에 대한 인식을 개선하기 위한 중장기적인 관점에서의 다문화교육 준비
- 다문화가족에 대한 사회적 수용성 제고

□ 사업개요

- 대상 : 20명(국제결혼가정 5가족 및 일반 가정 5가족)
- 내용 : 다문화 및 우리문화 책을 활용한 상호문화 이해
- 장소 : 연수구건강가정다문화가족지원센터
- 기간 : 2017. 3. 13(월) ~ 7. 3(월) 매주(월) 16시 ~ 18시(16회)
2017. 9. 4(월) ~ 12. 4(월) 매주(월) 16시 ~ 18시(12회)
- 수강료 : 무료
- 참가인원(연인원) : 140명(2017. 5. 8 현재 기준) - 8회 운영
- 국제결혼가정(64명) 및 일반 가정(76명)
- 주최 : 문화체육관광부
- 협력 : 연수구건강가정다문화가족지원센터(2017. 2. 14. 업무협약 체결)
- 수행 : 인천광역시연수도서관

□ 소요예산

- 3,000천원(국고보조금 : 2,100천원, 자체예산 : 900천원)

□ 기대효과

- 문화다양성 개념 이해로 개인의 존재를 인정하고 개인의 다를 수 있는 권리 존중
- 문화적 차이점과 공통점에 대한 고정관념과 편견 완화
- 상호문화성에 대한 다관점성 이해 공유로 정체성 인식 및 공감능력신장
- 찾아가는 프로그램 기회 제공으로 인한 편리함 도모

□ 홍보 및 프로그램 활성화 방안

- 건강가정다문화가족지원센터와의 연계 홍보
- 지방신문 및 중앙신문 보도자료 제출 등 언론 및 인터넷을 활용한 홍보
- 홈페이지 활용 및 현수막 게시를 통한 홍보

□ 관련사진



다문화 이주여성 직업능력향상 프로그램

인천광역시주안도서관

I 다문화 이주여성 직업능력향상

1. 한국어능력시험 자격증(TOPIC)자격증 대비반

□ 사업개요 : 다문화 이주여성들을 위한 직업능력향상 프로그램으로 한국어능력시험 자격증 대비

- 대상 및 인원 : 다문화이주여성 20명
- 일시 : 매주 월요일 12:30~15:30
- 장소 : 남구다문화가족지원센터
- 소요예산 : 3,520천원

□ 기대효과

- 취업 및 기타의 활용에 목적을 둔 한국어 능력 중급시험 합격을 위하여 기출문제를 바탕으로 출제유형을 파악하고 활용·적용하여 한국어 능력시험에 대비
- 도서관의 찾아가는 서비스 제공으로 지역사회 네트워크 형성
- 한국어 교육을 통해 다문화가족의 안정적인 한국생활 정착 지원

함께 어우러지는 세상

인천광역시계양도서관

I 우리나라 역사 프로그램 운영

1. 다문화 대상 찾아가는 평생학습프로그램 운영

□ 보드게임하면서 역사공부하자!

- 사업명 : 다문화가정 교육지원 사업 ‘찾아가는 평생학습프로그램’
- 사업대상 : 다문화가정 초등학생
- 인원 : 다문화가정 초등학생 15명
- 사업개요 : 다문화가정 초등학생을 대상으로 하는 역사학습 프로그램 「보드게임하면서 역사공부하자」는 다문화 가정 아이들이 어려워하는 우리 역사를 역사보드게임이라는 활동수업을 통해 흥미를 유발시켜 배운 내용에 대한 이해력과 성취감 등 학습효과를 높일 수 있게 한다.
- 소요예산 : 1,035천원
- 기대효과 : 다문화 가정 초등학생들이 우리나라 역사를 이해할 수 있는 기회를 제공하여 역사인식 능력을 향상시키고 국가 간 교류를 이끌어 나갈 수 있는 글로벌 인재를 양성할 수 있게 한다.

II ‘너, 나, 우리 하나되는 날’ 행사 운영

1. 다문화가정 대상의 독서 행사 운영

□ 독서 골든벨을 올려라

- 사업명 : 다문화가정 대상 독서축제 ‘독서 골든벨을 올려라’
- 사업대상 : 다문화가정
- 인원 : 다문화가정 30팀

- 사업개요 : 지역사회 단체 ‘계양구 다문화가족지원센터’와 협력하여 운영하는 「독서 골든벨을 올려라」는 다문화가정을 대상으로 하는 독서관련 프로그램이다. 다양한 책에서 조합한 문제를 서바이벌 형식으로 맞추는 프로그램으로 다양한 체험행사를 병행하여 참여자들에게 독서의 즐거움을 느끼게 한다.
- 소요예산 : 2,000천원
- 기대효과 : 다문화 가정의 독서 역량 강화 뿐만 아니라 도서관문화 향유계층을 넓혀 다문화 가정과 소통하고 화합하여 건강한 지역사회를 만들 수 있게 한다.

다문화사회를 실현하는 교류와 소통의 중심
2017년 다문화가정 지원사업

인천광역시중앙도서관

I 다문화자료실 일반현황

1. 시설

- 면적 : 236.1 m² (2층)
- 다문화정보 및 웹정보 제공을 위한 공간구성
 - 일반열람석, 프로그램운영 강의실, 정보검색 및 노트북이용석 등 102석

2. 소장자료

- 다국어도서 : 22개국 8,085권
- 다문화연속간행물 : 4종
(중국 1종, 일본 2종, 필리핀 1종)

3. 다문화자료 이용활성화를 위한 일반운영사항

- 다국어 도서관 요람 제작 및 배포 (5개국어)
 - 한국어, 영어, 중국어, 일본어, 베트남어
- 다문화 이주여성 채용 : 중국 1명 / 주1회 근무
 - 다문화 도서 서명 번역 및 외국인 이용안내
- 다문화가정 무료택배 도서대출 서비스 : 1인 10권 22일간

Ⅱ 2017년 사업 추진 계획 및 내용

1. 다문화 체험교실

- 목적
 - 도서관 이용교육과 연계한 다양한 문화체험활동을 통해 유아 및 어린이의 도서관 이용 생활화 유도
 - 다문화 체험교실을 통해 문화의 다양성과 다문화이해 확산
- 기간 : 4~12월 (방학기간 제외)
- 대상 : 관내 유치원 및 초등학생
- 운영 내용
 - 다문화강사의 문화이해교육-중국, 베트남, 몽골, 페루 등 9개국
 - 다문화체험활동
- 운영 예산 : 3,400천원

2. 다문화아동 문화인성프로그램 ‘책과 함께 마음성장’

- 목적
 - 다양한 주제도서를 활용한 한국어 활용 능력 신장으로 다문화가정 학생들의 정체성 확립
 - 학습능력 및 학습동기 신장을 돕고 공동체 구성원으로서의 기본적 소양 함양
- 기간 : 4~9월 (총 12회)
- 대상 : 인천한누리학교 초등학생(중도입국청소년)
- 운영 내용
 - 노래로 배우는 한국어 활용 능력 신장 프로그램
 - 감정단어 이해, 글에 맞는 그림그리기
 - 동시로 꾸미는 작은 전시회
- 운영 예산 : 3,610천원 (국비 2,795 / 교특 815)

3. 상호문화이해 프로그램 ‘어울림BOOK돈움’

□ 목적

- 다문화가정의 정서적 안정감과 국내 조기적응을 지원하고 서로 다른 문화적 가치를 이해하고 존중하는 사회분위기 조성
- 다문화 가족과 일반가족이 함께 하는 프로그램으로 다문화감수성 향상 도모

□ 기간 : 7, 9월

□ 대상 : 유아·초등학령기 아동 및 학부모(내국인, 이주민)

□ 운영 내용

연번	프로그램명	교육일정	대상
1	교육과학마술(1회)	7.29(토) 10:00-12:00	초등학령기 아동 50명 (내국인, 이주민)
2	미래로 들려주는 다문화 동화이야기(1회)	9.23(토) 10:00-12:00	유아·초등학생 및 학부모 50명 (내국인, 이주민)

□ 운영 예산 : 1,100천원 (국고 500, 교특 600)

4. 다문화전시관 운영

□ 목적

- 어린이들의 문화 다양성에 대한 이해 도모
- 실물자료의 전시를 통해 다문화 체험활동 기회 제공

□ 기간 : 3, 4, 6, 9월 (총 4회)

□ 대상 : 도서관 이용자 및 다문화체험교실 참가학생

□ 운영 내용

- 다문화꾸러미 및 도서 전시
 - 각 나라의 의상, 인형, 놀이, 생활용품 등 전시
 - 다문화 관련 도서 전시

- 다문화이해교육 및 체험활동
 - 다문화강사의 문화이해교육 및 문화체험활동 운영

□ 운영 예산 : 500천원

5. 국제 교류

□ 목적

- 해외도서관과의 정보교류 및 자료교류를 추진하여 도서관 서비스 다변화 및 서비스 향상 도모
- 다문화 가정 지원 독서자료 제공

□ 기간 : 9월 ~ 10월

□ 대상 : 중국 ‘대련한국국제학교’, ‘대련개발구도서관’

□ 운영 내용

- 교류내용 : 도서 기증 및 수증
 - 기증 : 2개 기관에 각 50여 권
 - 수증 : 2개 기관으로부터 각 50여 권

□ 운영 예산 : 1,500천원

2017학년도 제13회 인천 다문화교육 지역사회협의회

2017학년도 기관별 다문화교육 추진 계획 Ⅲ



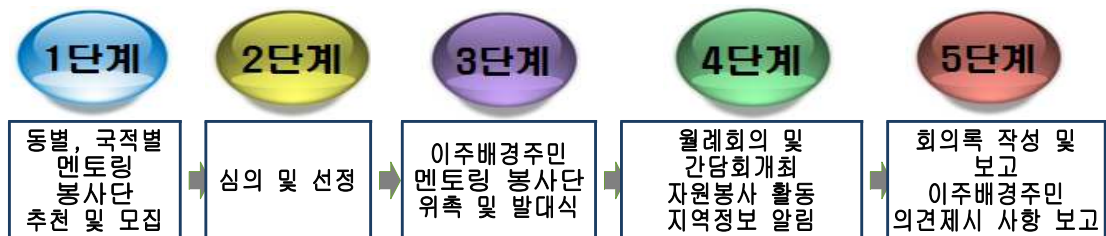
결혼이주배경주민 멘토링 봉사단

부평구다문화가족지원센터(인천거점센터)

I 이주배경주민 생활지도 멘토링 봉사단

1. 이주배경주민 생활지도 멘토링 봉사단

- 목적 및 필요성
 - 이주배경주민의 지역사회 조기 정착
 - 지역소식을 신속히 전달하여 타 다문화가족의 지역사회 참여 독려
 - 동등한 정보공유를 통한 차별없는 부평구 마을공동체 형성을 도모
- 사업기간 : 2017. 03. ~ 12. (총10개월)
- 사업대상 : 이주배경주민(결혼이민자) 22명 내외
⇒ 부평구 22개동별 대표 봉사단원 배정 다문화가족지원센터 추천자 우선 선정
- 사업내용: 지역사회 내 각종행정기관의 정보제공, 월례회의 개최,
지역사회 알리미 활동, 이주배경주민을 위한 봉사활동
- 추진형태: 부평구 관내 22개동별 국가별 대표자 자원봉사단 구성
- 소요예산 : 10,000천원
- 추진 절차 :



- 기대효과
 - 이주배경주민을 지역사회의 미래 지도자로 양성하고 구축할 수 있다.
 - 지역사회에서 소외된 이주배경주민들에게 지역사회에 참여할 수 있는 기회를 제공하고 동등한 정보를 제공 할 수 있다.
 - 부평구 지역에 대한 이해도를 높이고 지역주민으로서의 자부심을 느낄 수 있다.

인천중구건강가정·다문화가족지원센터 2017년 특화사업

인천중구건강가정·다문화가족지원센터

I 홍예문 프로젝트 ‘이기양양 토요일’

□ 목적 :

- 학령기 다문화가정 자녀의 자존감 향상을 통한 공교육 진입 및 상급학교 진학률을 증가시키고, 이중언어·문화가 가지고 있는 강점 강화를 통한 한국사회 내 글로벌 인재로 성장시킴을 목적으로 함

□ 사업개요 : 매주 토요일 한국무용, 연극놀이 등 방과후 문화·예술 프로그램 제공

□ 사업기간 : 2017. 4. 15. ~ 2017. 12. 2.

□ 대상 및 인원 : 다문화가정 학생(초등학교 1~6학년) 20명

□ 소요예산 : 16,000천원(인천문화재단 지원)

□ 추진사항 :

- 2017. 4. 15. ~ 현재 : 총 30회기 중 5회기 진행, 총 27명 참여 중
- 2017. 12. 2. : 한국무용 발표회 개최



□ 기대효과 :

- 학령기 자녀 학교 부적응 문제 해결을 통한 상급학교 진학률 강화
- 스마트폰, PC게임 등 청소년 유해물에서 벗어나 건전한 취미·여가활동 지원
- 맞벌이가정 자녀돌봄 지원을 통한 금전문제 및 자녀 범죄노출 문제 해소

□ 협조사항 :

- 중구 지역 내 다문화가정 자녀(초등학생 1~6학년) 대상 프로그램 홍보
- 12월 한국무용 발표회 장소(한중문화회관, 청소년수련관 등) 대관 협조

Ⅱ 2017년 다문화가족 자녀성장지원사업

- 목적 : 다문화가족 청소년 자녀 및 중도입국자녀에게 다양한 프로그램을 제공하여 건강한 성장을 도모하고 한국사회 내 안정적인 정착을 목적으로 함
- 사업개요 :
 - 대상자 발굴 및 연계 : 지역사회 내 유관기관 홍보, 사업설명회 진행
 - 심리상담치료 연계 : 대상자 중 위기사례 발견 시 본 센터 상담팀과 연계하여 전문적인 상담 및 치료 연계
 - ‘Goal in! Dream 탐험대’ : 진로적성 검사를 활용한 진로 탐색, 학습계획 및 중·장기 진로 계획 설정 등
 - ‘better home(배려하는 가족)’ : 부모교육, 자녀교육, 부모-자녀교육 등
 - 사회성 발달 프로그램 ‘컷앤에딧(Cut&Edit)’ : 영화 제작 동아리 운영
- 사업기간 : 2017. 4. ~ 11.
- 대상 및 인원 : 다문화가족 청소년 자녀(중·고등학생) 및 중도입국자녀 10명 이상
- 소요예산 : 7,250천원
- 추진사항 :
 - 2017. 4. 29. : 센터 이용자 대상 사업설명회 1회 진행, 총 5명 참여
 - 2017. 5. 17. ~ 현재 : 유관기관에 방문하여 찾아가는 사업설명회 진행 중
 - 2017. 5. 20. ~ 현재 : 미래설계 프로그램 ‘Goal in! Dream 탐험대’ 1회기 진행, 총 5명 참여 중



□ 기대효과 :

- 전문적인 서비스 제공을 통한 다문화가족 자녀의 잠재력 발굴 및 자신감 향상
- 부모-자녀의 안정적인 관계 구축을 위한 다양한 프로그램 실시
- 다문화가족 내 갈등을 예방 및 해소할 수 있는 전문적인 서비스 제공

□ 협조사항 :

- 해당 대상자가 있을 경우 본 센터 프로그램 홍보 및 추천 요청

Ⅲ 내 마음의 지우개

□ 목적 : 지역적 특성을 반영한 체계적인 다문화 인식개선 프로그램 매뉴얼의 개발을 통한 선주민 교육 및 캠페인으로 상화문화 이해 증진을 목적으로 함

□ 사업개요 : 선주민을 대상으로 한 다문화 인식개선 및 인권교육 실시

□ 기간 : 2017. 9. ~ 11.

□ 대상 및 인원 : 선주민(유치원/어린이집/초등학교 교사 등)

□ 소요예산 : 비예산

□ 추진사항 :

- 2017. 3. ~ 7. : 본 센터의 특성을 반영한 다문화 인식개선 프로그램 매뉴얼 개발
- 2017. 8. : 인천 지역 내 교육 참여기관 및 단체 대상 홍보 및 모집
- 2017. 9. ~ 11. : 교육 희망기관 방문교육 실시(다문화 인식개선 및 인권교육 등)

□ 기대효과 :

- 다양성, 다름에 대해 이해하고 이를 통해 다문화에 대한 긍정적 인식 제고
- 지역사회 내 교육자를 대상으로 교육을 실시하여 파급력 및 효과성 강화

□ 협조사항 :

- 다문화인식개선 및 인권교육 희망 기관 및 단체 대상 홍보 협조

청소년 교육 프로그램

남구다문화가족지원센터

I 다문화 인식개선 교육

1. 지구시민 캠페이너 양성과정

- 사업명 : 지구시민 캠페이너 양성과정 “젓반”
- 사업대상 : 학생 (중1년 ~ 고3년)
- 인원 : 60명 (20명*3차)
- 사업개요 : 전 세계의 차별 문제에 대해 배우고, 참여자의 주변에서 일어날 수 있는 차별을 찾아 개선시키기 위한 캠페인을 계획하고 실천하는 프로그램으로, 출석율 70% 이상 참여자에게 봉사시간을 부여함.
- 소요예산 : 금7,000천원
- 기타 : 다문화 인식개선 및 봉사활동에 동기 부여 효과

II 청소년 음악교실

1. 한음오케스트라 운영

- 사업명 : 한음오케스트라 운영
- 사업대상 : 학생 (초등4년 ~ 고2년)
- 인원 : 20명 (다문화가정 학생 17명, 비다문화가정 학생 3명)
- 사업개요 : 바이올린, 비올라, 첼로, 콘트라베이스, 피아노를 배우고, 합주를 연습하는 음악교육 프로그램으로, 연1회 정기연주회를 개최함.
- 소요예산 : 금6,982천원
- 기타 : 자기효능감 향상을 돕고, 사회성 향상 효과

다문화가족 자녀성장지원사업

연수구건강가정·다문화가족지원센터

I 다재다능 프로그램

□ 사업목적

- 부모·자녀관계 및 가족 기능 향상을 통해 가족 구성원의 건강한 사고력 배양
- 사회성 향상을 통해 원활한 학교생활 및 또래 관계 형성의 어려움 해소
- 긍정적 자아정체성 확립을 통해 미래설계 구축 역량 강화
- 다문화 가정 자녀의 건강한 성장발달을 위한 사회적 지지망 구축

1. 부모자녀관계향상 ‘부모교육’

- 사업명 : 힘이 있는 부모되기
- 일 시 : 4월 28일(금), 6월 16일(금) 16:00~18:00 (연 2회)
- 장 소 : 센터 내 프로그램실
- 대 상 : 학령기 자녀를 둔 결혼이민자 부모 6명 (연 12명)
- 내 용 : 자녀와 의사소통하기, 자녀 바르게 양육하기
- 예 산 : 340천원

2. 부모자녀관계향상 ‘문화체험’

- 사업명 : 즐거운 공감
- 일 시 : 3월 ~ 12월 (연 6회)
- 장 소 : 센터 내 프로그램실
- 대 상 : 다문화 가정 학령기 자녀 및 부모 12~18명 (연 78명)
- 내 용 : 놀이체험, 목공체험, 음식체험, 영화관람 등
- 예 산 : 1,708천원

3. 부모자녀관계향상 ‘문화체험’(연계프로그램)

- 사업명 : 꿈다락
- 일 시 : 4월 1일 ~ 7월 15일(토) 14:00~17:00 (연 14회)
- 장 소 : 공동교육장
- 대 상 : 다문화 가정 학령기 자녀 및 부모 40명 (연 280명)
- 내 용 : 가족이 함께하는 신체활동
- 예 산 : 비예산

4. 사회성향상교육

- 사업명 : 마음이 쑥쑥, 우정이 무럭무럭
- 일 시 : 5월 ~ 7월 (연 6회)
- 장 소 : 센터 내 프로그램실
- 대 상 : 다문화 가정 학령기 자녀 6명 (연 36명)
- 내 용 : 사회지능향상을 위한 보드게임, 예절교육, 성교육 등
- 예 산 : 960천원

5. 동아리활동

- 사업명 : Do Dream
- 일 시 : 9월 7일 ~ 11월 30일(목) 16:00~18:00 (연 12회)
- 장 소 : 센터 내 프로그램실
- 대 상 : 다문화 가정 학령기 자녀 8~9명 (연 104명)
- 내 용 : 난타 교육 및 발표회
- 예 산 : 1,605천원

6. 미래설계프로그램

- 사업명 : 내 꿈에 날개달기
- 일 시 : 8월 ~ 11월 (연 7회)
- 장 소 : 센터 내 프로그램실, 키자니아 직업체험관
- 대 상 : 다문화 가정 학령기 자녀 및 부모 6~12명 (연 48명)
- 내 용 : 진로교육 및 직업체험
- 예 산 : 1,710천원

7. 미술치료

- 사업명 : 우리는 나를 사랑해요
- 일 시 : 4월 ~ 6월 (연 5회)
- 장 소 : 센터 내 프로그램실
- 대 상 : 다문화 가정 학령기 자녀 6명 (연 30명)
- 내 용 : 집단 미술치료
- 예 산 : 1,125천원

□ 기대효과

- 아동의 건강한 사고력을 배양하여 가족, 학교, 지역사회에서의 적응력 향상
- 적극적인 자기표현이 가능하도록 함으로써 타인과의 관계 형성에 어려움 해소
- 긍정적 자아설계가 가능하도록 함으로써 건강한 사회구성원으로써의 성장을 도모

우리는 짝꿍

인천서구건강가정·다문화가족지원센터

I 우리는 짝꿍

1. 사업명

- 우리는 짝꿍

2. 사업대상

- 다문화가정 초등학생, 일반가정 초등학생

3. 사업인원

- 다문화가정 초등학생 10명, 일반가정 초등학생 10명

4. 사업개요

- 사업목적
 - 다문화자녀와 비다문화자녀의 또래관계 형성을 통한 다문화자녀 사회성 향상
- 사업기간
 - 2017년 08월 08일 (화) ~ 08월 18일 (금)
- 사업장소
 - 인천서구건강가정·다문화가족지원센터 교육실
- 세부대상
 - 다문화가정 초등학생 3~5학년 10명, 일반가정 초등학생 3~5학년 10명

□ 세부내용

- 공감심리상담 5회기
 - 만남의 장, 나와 친구소개하기, 짝꿍과 함께 장님 안내 게임, 다시 태어난 나와 우리, 신문지 오르기 게임
- 창의실험교실 3회기
 - 마쉬멜로우 용암잼(화산 생성과정 이해), 조물락 밀가루 전지, 모기퇴치제만들기
- 요리교실 2회기
 - 내 짝꿍과 함께 만드는 요리, 우리들의 요리대회
- 음악교실 2회기
 - 친구와 함께 몸동작과 리듬연주하기, 그림악보에 맞춰 리듬악기로 합주
- 우주항공교실 2회기
 - 헬리콥터의 특징과 비행원리 알아보기, M33전익기 전동비행기 특징 알아보기

5. 소요예산

□ 3,500천원

6. 기타

□ 협조사항

- 서구지역 초등학교 재학 중인 다문화가정 학생 추천

□ 기대효과

- 다문화자녀 학교생활 부적응 예방
- 다문화자녀 또래관계 향상

2017학년도 제13회 인천 다문화교육 지역사회협의회

2017학년도 기관별 다문화교육 추진 계획 IV



안전한 국가, 행복한 사회

희망의 새시대



인천출입국 이민통합지원센터



인천출입국 이민통합지원센터

1. 사회통합프로그램(KIIP)

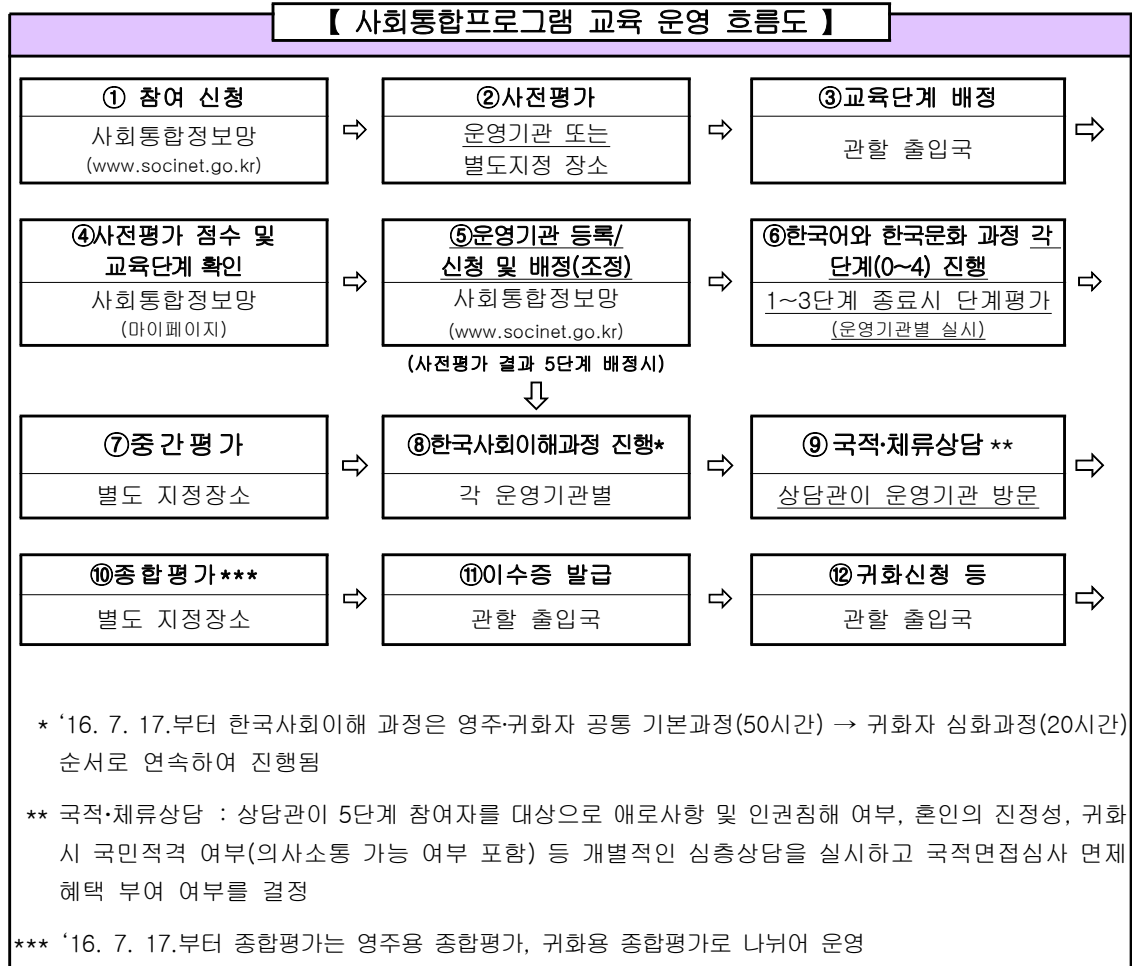
I 목 적

- 국내 이민자가 법무부장관이 인정하는 소정의 교육과정(한국어 및 한국사회 이해)을 이수하여 건전한 사회구성원으로 적응·자립할 수 있도록 지원하고 국적취득 등에 편의를 제공하는 제도

II 사업개요

- 대 상 : 결혼이민자, 동포, 유학생, 외국인근로자, 난민, 전문인력 등 대한민국에 합법적으로 체류하는 모든 이민자
- 교육내용
 - 한국어 과정 : 사전평가를 통해 한국어 능력에 따라 단계 및 이수시간 배정
 - 한국사회이해 과정 : 한국 정치, 경제, 사회, 문화, 역사는 물론 법과 생활, 생활 법률 등 일반 생활과 관련된 전반적인 내용을 교육함
- 혜 택
 - 귀화필기시험 면제('08.4.4.시행) 및 면접심사 면제('10.7.1.시행), 국적취득 심사대기기간 단축('09.4.1.시행)
 - 점수제에 의한 전문인력 거주(F-2)자격 변경 시 가점 부여('10.2.1.시행)
 - 일반 영주자격(F-5) 한국어시험 점수 제출 면제('11.3.27.시행)
 - 특정활동(E-7)변경 시 한국어시험 점수 제출 면제('11.10.10.시행)

□ 진행 절차



□ 운영기관

- 「거점운영기관」 과 「일반운영기관」 으로 구분

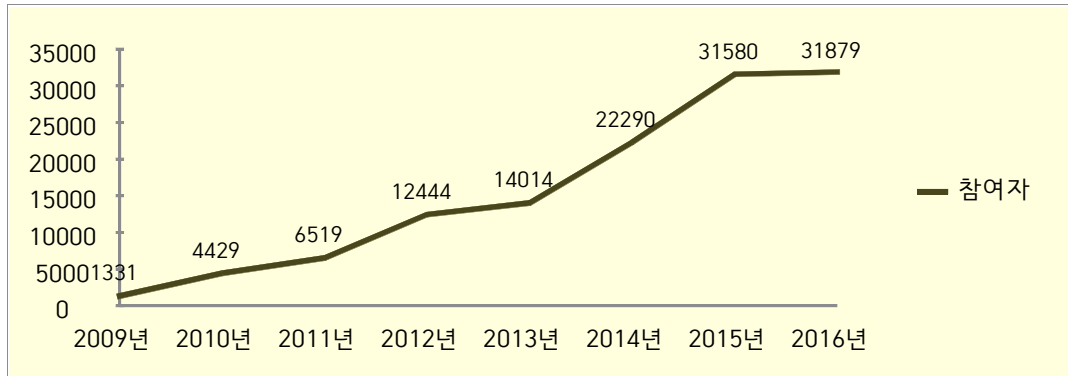
거점운영기관	일반운영기관
- 법무부로부터 직접 국고보조금 수령 - 거점내 학사관리, 강사운용 총괄, 교육프로그램 기획 - 관할 출입국에 각종 학사관련 보고	- 거점을 통해 예산집행 - 거점에서 강사파견 또는 강사료 지원 - 교육기능 수행

※ 17년 운영기관 : 거점운영기관 5개(전국 47개), 일반운영기관 33개 (전국 253개)

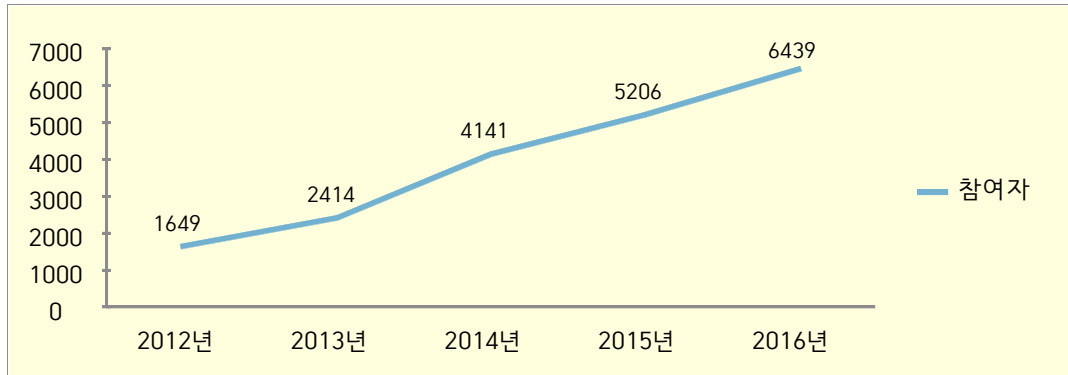
□ 프로그램 운영실적('16년 기준)

- 전국 참여자 31,879명, 인천 6,439명

□ 사회통합프로그램 관련 통계



(전국참여자, 초기 대비 약 24배 증가)



(인천참여자, 전국 대비 20% 차지)

III 사업개요

□ 사회통합프로그램 연계과정 운영(2014년 05월부터)

- 이민자 대상 한국어교육이 다양한 기관에서 실시됨에 따라 법무부 사회통합프로그램 중간평가를 연계하여 사회통합프로그램 교육기회 확대
- 사회통합프로그램 중급과정에 준하는 한국어교육을 실시하는 대학, 법인, 단체 등이 관할 출입국관리사무소에 연계과정 등록 신청
- 연계과정으로 등록된 기관에서 한국어를 이수한 이민자는 사회통합프로그램 중간평가에 응시가능하고, 합격 시 사회통합프로그램 과정 이수자와 동일한 인센티브 부여
- 한국어능력시험(TOPIK) 연계과정 : TOPIK 시험성적증명서로 사전평가를 갈음

2. 국제결혼안내프로그램

I 목 적

- 국제결혼을 준비하는 한국인에게 관련 법령, 제도 및 현지문화 등을 소개하여 다른 문화와 환경에서 성장한 배우자를 이해하고 나아가 행복한 가정형성을 지원
- ※ 출입국관리법 제9조의4에 따라 아래 대상국가 국민과 결혼하려는 한국인 배우자는 의무적으로 동 프로그램을 이수하여야 외국인 배우자가 사증을 발급 받을 수 있음

II 사업개요

- 대 상
 - 중국, 베트남, 필리핀, 캄보디아, 몽골, 우즈베크, 태국 국적의 배우자와 국제결혼을 희망하여 초청하려는 사람
- 교육내용
 - 국제결혼관련 법령의 이해
 - 현지국가의 제도 및 문화의 이해
 - 성공한 국제결혼 선배와의 만남
- 교육일정
 - 매월 첫째, 셋째 수요일 오후 2시 ~ 5시(3시간)
- 교육실적
 - '16년 총 24회 실시, 565명 이수

3. 조기적응프로그램

I 목 적

- 기존 신규 입국 결혼이민자 대상 기초 생활정보 제공, 기초법제도 안내 등 국내 정착 초기에 필요한 필수 정보제공 교육인 “행복드림 해피스타트”를 확대개편, 모든 신규 입국 이민자(유학생, 중도입국청소년 등)를 대상으로 실시

II 사업개요

- 대상 : 결혼이민자, 외국국적동포, 외국인연예인, 회화지도강사, 유학생 등
- 교육내용
 - 공통과목 : 체류 · 국적 등 출입국 업무 관련 일반사항, 기초생활 규범
 - 특수과목 : 체류유형별로 교육내용이 상이 함
 - ex) 결혼이민자 대상 특수과목: 부부교육, 유학생 대상 특수과목 : 미래개척 대한민국 구성원 되기 등
- 교육일정 : 조기적응지원단과 조기적응지원센터에서 협의 후 월별 계획 수립
- 혜택 : 교육이수자가 외국인 등록시 체류기간 2년 부여, 사회통합프로그램 2시간 이수 인정
- 교육실적 : ‘16년 총 449회 실시, 10,731명 참여
- 운영기관 : 「조기적응지원단」과 「조기적응지원센터」로 구분

조기적응지원단	조기적응지원센터
<ul style="list-style-type: none"> - 법무부로부터 직접 국고보조금 수령 - 학사관리, 강사운용 총괄, 교육프로그램 기획 - 관할 출입국에 각종 학사관련 보고 등 - 전국단위 업무 수행 	<ul style="list-style-type: none"> - 교육 실시 - 지원단에서 강사파견 또는 강사로 지원 - 지원단에 교육결과 보고 - 관할 출입국내 교육 실시

- 전국 유형별 조기적응지원단 3개
 - 제1지원단(IOM): 외국인유학생, 회화지도강사, 외국인연예인 등
 - 제2지원단(한국이민재단): 결혼이민자, 중도입국청소년
 - 제3지원단(동포교육지원단): 외국국적동포
- 전국 유형별 조기적응지원센터 307개(인천출입국 관할 유형별 조기적응지원센터 24개)

4. 제10주년 세계인의 날 행사

I 목 적

- 올해로 10주년을 맞이하는 “세계인의 날”을 기념하여 국민과 재한외국인이 더불어 조화롭게 살아가는 사회 환경 조성을 위한 어울림의 장 마련
- ※ 법적 근거 : 「재한외국인 처우 기본법」 제19조

II 사업개요

- 일시 : '17. 05. 21. 11:00 ~ 15:00
- 장소 : 소래포구 수변광장
- 개최 방법 : 인천출입국, 인천광역시 협조 공동 개최
- 참석인원
 - 결혼이민자 가족, 외국인근로자, 외국인 유학생 등 내외국인 약 2,000명
- 예산 : 약 3,000만원(법무부 1,200만원)
- 행사 주요내용
 - 공연, 국가별 퍼레이드, 기념식, 다문화 사생대회 작품 전시, 퍼포먼스, 각국 음식체험, 경연, 다문화 체험부스 운영, 출입국 업무 및 법률 상담 등

III 협조사항

- 민관이 함께하는 지역사회 중심의 다양한 문화행사 개최
 - 지자체 및 유관기관 등이 주관하는 이민자 관련 각종 행사를 ‘세계인의 날’, ‘세계인 주간’ 행사와 연계하여 공동 추진

추진기관	인천출입국 이민통합지원센터	담당	행정관 정관영	연락처	032-890-6411 (rhksdud0728@naver.com)
------	-------------------	----	---------	-----	---

다문화시대 사회통합 안내자로서의 선제적 치안활동 전개

인천지방경찰청

I 체류기간별 특성을 고려한 맞춤형 치안활동

1. 추진 방침

- 체류기간에 따른 대상별 특성을 고려한 맞춤형 범죄예방 교육 및 치안홍보 등 전략적 접근을 통해 우리 사회 안정적 정착 지원
- 결혼이민자 및 취약계층을 위한 운전면허 교실 활성화 등 외국인범죄(피해)예방 교육 강화

2. 찾아가는 범죄예방교육 제공

- 입국부터 정착까지 대상별 특성을 고려한 맞춤형 솔루션 제공
 - 외국인관광객 : 관광경찰 활동 등을 통한 범죄예방·신고 활성화
 - 외국인유학생 : 대학교과시간 활용(대학 협조), 범죄예방교육 실시
 - 외국인근로자 : 취업교육과정, 근로사업장 진출 기초법질서 교육 실시, 외국인치안봉사단 등 지역치안 참여자로 유도
 - 다문화 가정 : 결혼이민자 및 취약계층을 위한 운전면허교실·치안봉사단 운영 등 종합적인 지원활동 통한 사회정착지원

□ 운영개요

- 운영시기 : 2017. 1 ~ 12월(12개월)
- 운영대상 : 결혼이민자, 다문화청소년, 외국인근로자, 유학생 등 인천시 거주 체류외국인
- 추진방법 : 다문화가족지원센터, 사업장, 학교 등 현장에 찾아가 범죄예방교실 운영

● 추진내용

- 범죄유형, 생활 속 범죄수법 및 가정폭력·성폭력 등 피해예방요령 소개
- 다문화 아동 및 결혼이주여성 대상 체험식 범죄예방교실 운영
- 결혼이주여성의 경우 교육 후 가정폭력 등 범죄피해 등에 대한 상담 병행, 필요 시 전문상담서비스 기관 연계 및 피해회복 지원 안내
- 다문화가정 자녀는 학교폭력전담경찰관과 의사관 합동교육 추진
- 외국인근로자 및 유학생은 취업교육장과 학교 등 현장 방문, 입국초기부터 범질서 교육 실시

□ 협조사항

- 유관기관 관계자 여러분들 주위에 교육이 필요한 곳이 있을 시, 협조 요청 바람

3. 다문화가족 운전면허교실 지속 운영

□ 다문화가족 위한 실질적 지원을 위한‘운전면허교실’운영 내실화

- 무면허운전 및 교통관련 범죄를 예방하고 결혼이주여성의 취업역량 강화에 기여하여 안정된 국내생활 정착 유도
- 추진방법 : 운전면허 취득지원을 위해 무료로 학과시험 교육 (9개서 실시중)
- 추진내용
 - 10개국어로 학과시험 실시(한·영·중·베트남·태국·인니·몽골·러시아·캄보디아·필리핀)
 - 두근두근 드라이빙 사이트(www.wonderfuldriving.com)에서 9개국어 모바일 앱 강의 지원

□ 협조사항

- 운전면허 교육희망 외국인, 경찰서(외사계) 문의토록 안내

다문화 교육 지원 사업

사회복지법인 한국필벽재단

1. 다문화가정 청소년 교육장학금 지원

- 사업대상 : 다문화가정 학생(초·중·고등학생)
- 인원 : 다문화가정 학생 110명
- 사업개요
 - 학습지원 및 예·체능 특기개발을 위한 교육 장학금 지원
(매월 5만원~40만원 지원)
 - 인성지원을 위한 장학생 성장 캠프
 - 전인적 지원을 위한 전담 사례관리
- 기대효과
 - 다문화가정 청소년들이 학업 또는 예·체능 특기 개발에 집중함으로써 자신의 꿈과 비전을 함양
 - 또래 다문화가정 청소년간에 정서적 지지기반 마련
 - 다문화가정 자녀 학비 지원으로 경제적 부담 경감

2. 다문화가정 청소년 방과 후 교육

- 사업대상 : 다문화가정 학생(중학생)
- 인원 : 다문화가정 학생 20명
- 사업개요
 - 학년별 수학·영어 교육
 - 문화체험 및 진로상담 지원
 - 석식 제공
- 기대효과
 - 다문화가정 청소년의 학습결손 예방 및 학업성취도 향상
 - 다문화가정의 사교육비 부담 경감

3. 다문화가정 역사교육-Go(古)Together 역사교실

- 사업대상
 - 다문화가정 학부모, 다문화가정 학생(초등학생)
- 인원 : 20명
- 사업개요
 - 근대사 유적지 답사 및 역사해설
 - 미션 및 체험활동
- 기대효과
 - 역사체험학습을 통해 근대사를 접함으로써 사회에 관심을 가지며, 올바른 역사의식 고취
 - 다문화가정과 비다문화가정간의 상호교류를 통한 정서적 지지망 확대 및 공동체 의식 함양

4. 다문화가정 청소년 역사토론 교육

- 사업대상 : 다문화가정 학생(중학생)
- 인원 : 5명
- 사업개요
 - 역사유적지 답사, 영화관람 등의 활동을 통해 근대사 지식 습득
 - 근대사를 주제로 역사토론 실시
- 기대효과
 - 다문화가정 청소년의 역사에 대한 관심 및의식 향상
 - 창의적인 사고능력 배양 및 자기의사 표현 능력 향상

어울림이끼림 사회적협동조합

어울림이끼림 사회적협동조합

I 다문화 교육 프로그램

1. 강의

주 제	대 상	교 육 내 용	교육시간
글로벌 시민의식 함양	초·중·고등학생, 시민 (일반학생 및 시민)	- 차별과 편견이 없는 화합과 협력의 다문화이해교육	1~2시간
문화정체성 확립	초·중·고등학생 (다문화학생)	- 다문화의 다름을 수용	1~2시간
자녀교육에 대한 고충해소	다문화가정 부모	- 학교생활의 이해 및 자녀교육	1~4시간
자신감 회복 및 자녀교육 역량강화	다문화가정 부모	- 긍정적 마인드셋	1~4시간

2. 체험활동 및 상담

주 제	대 상	교 육 내 용	교육시간
글로벌 시민의식함양	초·중·고등학생, 시민	- 다문화 체험활동 - (의상, 놀이, 음식체험 등)	1~4시간
자녀교육에 대한 고충해소	다문화 가정가녀 및 부모	- 자녀와 애착형성을 위한 치료 놀이	1~4시간
자신감 회복 및 자녀교육 역량강화	다문화가정 부모교육	-부모 워크샾	1~4시간
건강한 자아상 확립	다문화자녀 및 부모	- 개인상담, 부부상담, - 집단상담	수시

3. 맞춤형 캠프(1박2일)

주 제	대 상	교 육 내 용
글로벌 시민의식함양	초·중·고등학생, 시민	- 다문화 체험활동 - (의상체험, 놀이체험, 음식체험 등)
자녀교육에 대한 고충해소	다문화 가정자녀 및 부모	- 자녀와 애착형성을 위한 치료놀이
자신감 회복 및 자녀교육 역량강화	다문화가정 부모교육	- 부모 맞춤형 캠프
진로지도를 통한 사회적응력 향상	초, 중, 고 학생	- 나의 성격과 적성 이해하기 - 나의 꿈과 끼 찾기
건강한 자아상 확립	초, 중, 고 학생	- 또래 관계 증진을 위한 프로그램 - 학교폭력예방 프로그램
진로지도를 통한 사회적응력 향상	초, 중, 고 학생	- 나의 성격과 적성 이해하기 - 나의 꿈과 끼 찾기
자신감 회복 및 자녀교육 역량강화	학생과 학부모 캠프	- 자녀와 함께하는 '가족사랑 문화 만들기

II 다문화 교육기부 가능 사업

1. 이중언어 영재교육

다문화가정의 아동들에게 부모나라 말을 배움으로 부모와 의사소통능력을 향상시키며, 미래의 민간외교관으로 기본적 언어를 학습.

참여대상	참여언어	사업기간 및 시간	참여 인원	
다문화가정 자녀 (갈월초, 갈산초, 개항초 및 원하는 학생)	러시아어, 베트남어 중국어, 일본어	- 2017년 4월23월 ~ 12월30일까지	언어별 3~4명	
		- 매주 토요일 60분 수업		
		내 용		시간
		러시아어		12:30~ 13:30
		중국어		
		베트남어		13:30 ~ 14:30
일본어				

2. 중도입국 청소년 1:1 멘토링

중도입국 청소년들의 한글수업 및 영어, 수학 멘토링 사업으로 학교생활 적응력 향상 및 학력을 증진.

참여대상	교육내용	사업기간 및 시간	참여방법
초, 중, 고, 중도입국 청소년	한글 및 원하는 교과목	- 사업기간 4월~12월 - 매주 토요일 오전 10:30~12:30	전화상담 후 조율

3. 다문화이해교육

다문화사회의 다양성을 이해하고 화합과 소통의 사회통합의 문화 형성.

참여대상	교육내용	사업기간 및 시간	교육방법	강 사
초, 중	다문화이해교육	- 2017. 5월 중 - 공문발송	- 학급, 방송수업	이주민 내국인 강사

4. 다문화가정 학부모 자녀 교육 및 상담

다문화가정 학부모 교육 및 상담을 통한 사회적 역량 강화

참여대상	교육내용	사업기간	시간	참여인원
다문화 학부모	자녀교육	- 2017. 4 ~ 12월	- 기관과 협의	30명내외

Ⅲ 어울림이끌림 다문화 교육 예정 및 진행 사항

분야	프로그램명	대상	일시	비 고
교육	이중언어 영재교육 (일본어, 중국어, 베트남어, 러시아어)	초등학생	매주 토요일	
	중도입국 청소년 1:1 멘토링	초, 중, 고	매주 토요일 10:30~12:30	상정고 명신여고
	다문화학생 과학교실	다문화학생	토요일 15:30~16:30	
	미얀마 재정착 난민 연극연습	미얀마 재정착 난민(초등학생)	토요일 14:30~15:30	명신여고 청라고
	제소자 다문화이해교육	인천구치소	월1회	
	한국어 발음 크리닉반	이주민	매주 화, 목 10:00~12:00	일본
	디딤돌 한글반	이주민	매주 수 17:00	중국
	다문화가정 자녀교육	다문화 학부모	5월, 9월	
상담	학부모 및 자녀 교육 및 상담	초, 중, 고	수시	전화상담후
강사 양성	다문화이해교육 강사 양성과정	이주민, 내국인	2월~3월	
	다문화사회통합지도사 자격증 신청	이주민, 내국인	3월	한국능력 개발원
행사	다문화 체험활동 부스운영	시민,	5월 13일	
	이중언어 말하기 대회	초, 중, 고	9월 23일	시교육청
	미얀마 재정착 난민 연극	미얀마 재정착 난민(초등학생)	11월 11일	

다문화교육 지원 사업 계획

다문화사랑회 새꿈학교

I 중도입국자녀를 위한 대안학교 ‘새꿈학교’

1. 중도입국자녀 입국초기지원사업

- 사업대상 및 인원
 - 중도입국자녀 40명
- 사업개요
 - 내용
 - 새로운 사회에 적응할 수 있도록 정서적 지원과 언어 교육, 한국 문화 체험 교육 진행
 - 안정적으로 체류할 수 있도록 한국 국적 취득 교육 진행
 - 한국어, 미술, 음악, 체육, 생활문화체험, 특별활동, 국적시험대비, TOPIK(한국어능력 시험)대비, 진로지도, 상담 및 연계
 - 추진방법
 - 주5일, 전일제
- 소요예산
 - 65,000천원(운영비를 제외한 사업비)
- 프로그램 후 대상자 연계
 - 정규학교(한누리학교, 일반초·중·고등학교, 대학교) 및 대학교 진학
 - 취·창업지원사업 연계

2. 중도입국자녀 취·창업지원사업

- 사업대상 및 인원
 - 중도입국자녀 20명

□ 사업개요

• 내용

- 입국초기지원사업 후 한국사회에서 자립하고 정착할 수 있도록 취·창업 교육 진행
- 컴퓨터 활용 교육, 바리스타, 제과제빵, 요리, 미용 등 기술 및 자격증 취득 교육, 상담, 연계

• 추진방법

- 실기 위주 교육

□ 소요예산

- 15,000천원(운영비를 제외한 사업비)

□ 프로그램 이후 대상자 연계

- 취업(식당, 면세점, 카페 등)

다문화인식개선 다양한국만들기

세이브더칠드런

I 다문화인식개선 ‘다양한국만들기’ 사업 소개

1. 사업명 : 다문화인식개선 다양한국만들기

2. 사업개요

□ 사업목적

교사들이 쉽게 활용할 수 있는 강의지도안 및 교육자료에 기반한 표준화된 다문화인식개선 교육을 통해 초등학생들의 편견과 차별을 해소하고 다문화 사회의 구성원으로서 역량을 제고

□ 사업 개발과정 및 평가연구

프로그램 개발	시범사업 실시	교육 효과성 평가
-초등학교 교사들로 구성된 ‘다문화교육방법연구회’에서 표준화된 다문화인식개선 교육 프로그램 개발(‘12~’13)	-전라북도 교육청과 파트너십을 맺고 전북 지역 초등학교 대상(교사 229명, 아동 10,655명)으로 시범사업 실시(‘14)	-평가연구 수행(전북대 산학협력단)을 통해 교육의 효과성 검증(‘15) -교육기부대상 수상(‘15, 교육부)

□ 사업대상

초등학교 교사 및 초등학생(다문화 및 비다문화가정 아동 모두 포함)

*유치원, 중학교 교사도 매뉴얼 활용 가능

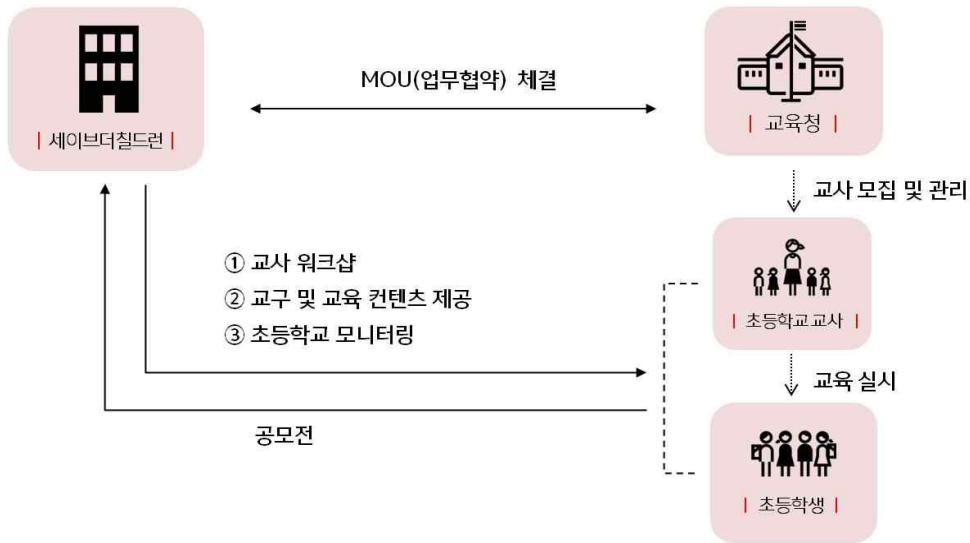
□ 참가인원

교사 30명 이상 모집 시, 교사연수 신청 가능(인근 학교와 협의 후 공동 신청 가능)

3. 사업내용

□ 사업구조

- 교육청과의 파트너십에 기반한 사업수행



- ① (교사 연수) 초등학교 교사를 대상으로 다문화인식개선 교육 실시
- ② (초등학생 교육) 연수에 참여한 교사가 초등학생 대상으로 다문화인식개선교육 실시
- ③ (초등학교 교육현장 모니터링) 희망하는 학급을 대상으로 초등학교에서 실시하는 다문화인식개선 교육에 대한 모니터링 실시
- ④ (공모전)
 - 참여 : 다문화인식개선 교육을 실시한 학급 중에서 교육 결과물(활동일지)과 교사소감문(선택사항) 제출
 - 시상 : 우수학급으로 선정된 학급에는 상장과 상품(20만원 상당) 수여, 수상작은 세이브터칠드런 홈페이지 게시

- 교사연수 일정(안)-시간 협의 가능(최소 2시간~최대 2시간30분)

시간	프로그램	담당
14:00~14:20	기관 및 다문화인식개선교육 소개	중부지부장 또는 팀장
14:20~15:10	아동권리교육	
15:10~15:20	휴 식	-
15:20~16:30	매뉴얼 활용 교육	중부지부 담당자

- 초등학생 교육 자료 구성 (매뉴얼, PPT, 활동지 및 교구 무료 제공)



* PPT, 활동지, 교구는 세이브더칠드런 홈페이지에서 다운로드

- 초등학생 교육 내용

구 분		저학년용	고학년용
기본교육 (2차시)	교육명	‘모두 달라요’	‘다양한 문화 속 우리’
	목 표	편견 인식, 다름의 인정	다문화소양 증진, 문화평등성 획득
심화교육 (2차시)	교육명	‘달라서 좋아요’	‘다름을 존중해요’
	목 표	다양성 인정, 다름의 존중	차별과 편견 감소, 문화감수성 함양

- 소요예산 : 무료 (교육연수 및 매뉴얼, 교구 전액)

구 분	교육지원청(또는 학교)	세이브더칠드런
예 산	- 교사 교육 시 다과 준비비	- 교사교육(집합교육 소요비용) 및 학생교육컨텐츠 지원



- 기대효과

- ① (교사 부담 완화) 교사들이 쉽게 활용할 수 있는 강의 지도안 및 교육자료 제공
- ② (학생 참여 유도) 역할극, 문화특공대 선정하기 등 학생들의 적극적인 참여를 이끄는 다양한 체험 중심 교육
- ③ (일관성 있는 교육) 교사의 다문화교육에 대한 사전 이해도에 상관없이 누구나 학습목표를 달성할 수 있는 표준 교육프로그램 제공
- ④ (다문화 용어 사용 최소화) 교육 전체적으로 ‘다문화’라는 용어 사용을 최소화하여 다문화가정 학생들의 거부감 해소

• 협조사항

	내용
교육(지원)청	-각 학교에 사업 안내문 발송 -모니터링 및 교육실시현황표 취합 협조
학교	-각 학교 다문화교육 담당교사가 세이브더칠드런 담당자와 유선(또는 이메일)으로 신청 및 연수 일정 확정 후, 온라인 신청방법 안내에 따라 참석 희망 교사는 개별로 교육 신청 -모니터링 진행 및 교육실시현황표 제출 협조
다문화 유관기관	-실무자(전문강사) 대상 교육(매뉴얼 제공) 가능하오니 세이브더칠드런 담당자에게 신청 문의

• 교사연수 및 초등학생 교육 실시 모습

	
교사연수과정	초등학교 교육현장 모니터링

• 온라인 신청 안내

세이브더칠드런에서는 아동권리에 입각하여 개발된 표준화된 교육 콘텐츠를 제공하고, 아동의 다문화수용성 향상을 위한 적극적인 지원을 위해 홈페이지를 통한 교육신청 및 교구배포를 아래와 같이 진행하고 있습니다.

▶ 교육진행과정

교육신청 다양한 교육을 신청할 수 있습니다.

검색	<div style="display: flex; align-items: center;"> ① <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> 교육명 다문화인식개선교육 </div> </div>	③ <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: red; color: white; text-align: center;"> 찾기 </div>																																										
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> ② <div style="text-align: center; margin-bottom: 5px;"> 2017년 3월 </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>일</th><th>월</th><th>화</th><th>수</th><th>목</th><th>금</th><th>토</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr> <td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr> <td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr> <td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </tbody> </table> </div>	일	월	화	수	목	금	토				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
일	월	화	수	목	금	토																																						
			1	2	3	4																																						
5	6	7	8	9	10	11																																						
12	13	14	15	16	17	18																																						
19	20	21	22	23	24	25																																						
26	27	28	29	30	31																																							
교육명 다문화인식개선교육	교육일 2017.03.13 ~ 2017.03.13	④ <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: red; color: white; text-align: center;"> 교육신청 </div>																																										
다문화인식개선교육	대전 전민초 교사 대전전민초등학교, 시청각실 2017.03.27 ~ 2017.03.27	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: red; color: white; text-align: center;"> 교육신청 </div>																																										

▶ 교육신청방법

1) 세이브더칠드런 교육 홈페이지 <https://www.sc.or.kr/edu> 접속

2) 온라인 회원가입

3) 교육신청

- 교육명: 다문화인식개선교육 / 교육일자: 해당 학교 교육일자로 교육검색 후 클릭 교육신청
- 교육정보 확인 > 신청자 정보 추가 입력('소속 상세'에 학교명 기재) > 필독사항 확인 후 교육신청 완료

* 연수 참석 교사 개인별로 신청해야 하며, 교육 종료 후 교구재 및 수료증은 “나의 교육”에서 언제든지 다운로드 가능합니다.

* 교육이수 확인 및 교육자료의 관리(무단 인용 및 배포 차단)를 위해 회원가입 절차로 진행되고 있습니다.

2017학년도 제13회 인천 다문화교육 지역사회협의회

부 록



다문화청소년 종단연구를 통한 다문화학생 이해

서울교육대학교
교수 김 성 식

I. 머리말

이 글에서는 한국청소년정책연구원이 수행하고 있는 다문화청소년 종단조사 연구 결과를 바탕으로 다문화 학생의 특징을 살펴보았다. 다문화청소년 종단조사는 다문화청소년을 종단적으로 추적 조사함으로써 발달과정의 양상과 특징을 밝히고 다문화청소년들의 발달과정에 대한 영향 요인을 분석하는 데 목적이 있다. 종단 조사는 동일 대상을 여러 번 반복 측정함으로써 일회적 조사로 그치는 횡단 조사보다 시간적 발달이나 변화 과정을 파악하는 데 강점이 있다. 여기에서는 다문화청소년 종단 조사의 내용을 간략히 살펴보고 주요 분석 결과를 소개하였다¹⁾

II. 다문화청소년 종단조사 개요

1. 조사설계

다문화청소년 종단조사는 2010년 예비조사를 시작으로 2011년부터 2단계의 연구로 진행되었다. 1단계 연구는 2011년과 2012년까지 진행되었고, 2단계 연구는 2013년부터 2017년까지 5년간 진행되어 왔다. 이 조사는 표본으로 선정된 청소년을 대상으로 매년 반복 조사가 이루어지고 있다.

2. 표본학생

조사 대상은 2011년 당시 초등학교 4학년에 재학하는 다문화청소년과 학부모(어머니)이다. 조사 표본은 1,625개 가정의 다문화청소년과 어머니가 선정되었다. 다문화가정 범주 중에서 부모 중 한쪽이 외국인인 국제결혼 가정만을 대상으로 하였고 외국인 근로자 자녀와 중도입국 자녀는 포함되지 않았다. 2016년 5차 조사까지 1,350가구의 청소년과 학부모가 계속 참여하였다. 이들 표본 학생들은 2017년 현재 고등학교 1학년에 진학한 상태이다.

1) 여기에서 제시된 분석 결과는 다문화청소년 종단조사 총괄보고서(양계민 외, 2016)의 내용을 기초로 하였다.

3. 조사내용

이 조사는 학생, 외국인부모, 한국인부모, 대체양육자, 재학학교 교사를 설문지 응답 대상으로 하고 있다. 설문지는 표본학생의 학업 및 조사 참여 상황에 따라서 일반가구, 학업중단청소년가구, 재참여가구로 구분되어 있다. 설문지 종류는 총 13종이고 외국인부모 설문지는 9개 국어로 번역되어 제공되고 있다.

매년 반복조사하는 표본은 다문화청소년과 어머니로 되어 있지만, 다문화청소년의 담임교사나 재학 학교의 다문화담당 교사도 조사에 참여하도록 하고 있다. 다만, 교사들은 매년 반복 조사하는 패널 표본로 구성된 것은 아니며 매년 다른 교사가 응답하도록 되어 있다.

설문지 문항은 다음과 같이 구성되어 있다. 다문화청소년용 설문 영역은 다문화특성(언어능력, 이중문화경험), 개인특성, 환경적 특성(부모관계, 친구, 학교생활, 지역사회지지망 등) 등으로 구성되어 있다. 어머니용 설문 영역은 배경 (모국어, 한국 거주기간 등), 개인심리 및 환경 특성(가정 경제적 수준, 자아존중감, 심리특성, 한국문화 적응 등), 자녀 학교교육 관련 인식, 양육태도 등으로 구성되어 있다.

Ⅲ. 종단조사에 나타난 다문화청소년의 특징

1. 다문화청소년의 특성 변화

초 4학년부터 중 3학년까지 6년 동안 나타난 다문화청소년의 특징을 가정 요인, 학교 요인, 심리사회 적응 및 가치, 다문화청소년 정책 인식 등으로 나누어 살펴보면 다음과 같다.

가. 가정 요인 특성

다문화청소년의 가정환경 특성에서 나타난 주요 특징과 변화는 다음과 같았다.

- 부모님에 대한 자랑스러움은 아버지보다는 어머니에 대한 자랑스러움이 높았다. 다만, 아버지에 대해 자랑스러움을 느끼는 정도는 지속적으로 높아지는 모습을 보였다.
- 부모의 관심 수준은 대체로 높게 나타났고(3.17점/4점 기준, 2011년) 큰 변화없이 유지되는 것으로 나타났고, 방임 수준은 낮게 나타났고(1.82점/4점 기준, 2011년) 계속해서 감소하는 추세를 보였다.

나. 학교 요인 특성

다문화청소년이 경험한 학교교육의 주요 특징과 변화 양상은 다음과 같았다.

- 학교 학습활동은 초등학교보다 중학교에서 낮아지는 경향을 보였다. 이와 유사하게 주관적으로 인식된 학교성적과 성적에 대한 만족도 역시 학년이 올라갈수록 낮아지는 경향을 보였다(2011년 3.39점 → 2016년 3.08점 / 2011년 2.85점 → 2016년 2.34점).
- 고등교육(대학 및 대학원) 진학 계획은 초 6학년부터 중 2학년까지 높게 나타나다가 중 3학년 때 크게 감소하는 경향을 보였다(85.5% → 81.0%).

- 교사와의 관계는 6년 동안 3.06~3.10 수준(4점 기준)으로 큰 변동이 없는 것으로 나타났다.
- 교우관계는 초등학교보다는 중학교에서 더 높은 것으로 나타났다. 2011년 3.11점(4점 기준)이던 것이 2014년에는 3.18점으로 나타났다. 중학교 3년 동안은 3.18점으로 동일하게 나타났다.

다. 심리사회 적응 및 가치 요인

다문화청소년이 초등학교와 중학교 기간 동안 보여주는 심리사회적 적응과 가치 측면의 특징과 변화는 다음과 같았다.

- 자아존중감이나 삶의 만족도는 초등학교 재학기간에는 증가하다가 중학교 진학 이후에는 감소하는 경향을 보이는 것으로 나타났다.
- 신체만족도는 학년이 올라갈수록 지속적으로 높아지는 것으로 나타났다.
- 사회적 위축감은 학년이 올라갈수록 지속적으로 증가하는 것으로 나타났다.
- 가족의 지지는 큰 변동이 없었지만 교사와 친구의 지지는 꾸준히 높아지는 것으로 나타났다.
- 약 75% 정도는 자신을 한국사람이라고 인식하였고 약 25% 정도는 한국 사람인 동시에 부모 나라 사람이라고 인식하고 있는 것으로 나타났으며, 이런 경향은 큰 변동이 없었다.
- 다문화수용성은 매년 향상되는 것으로 나타났고 문화적응 스트레스는 꾸준히 감소하는 것으로 나타났다.

라. 다문화청소년 지원 요구

다문화청소년과 어머니들의 지원정책에 대한 요구는 다음과 같았다.

- 다문화청소년들은 학년이 올라갈수록 문화공연 관람, 문화체험, 특기적성프로그램 등에 대한 요구는 감소하는 반면, 학원비나 급식비 지원, 진로지원 프로그램에 대한 지원 요구는 높아지는 것으로 나타났다.
- 다문화 가정 어머니들은 학원비 지원, 진로지원 프로그램에 대한 지원 요구는 증가하였고 방과 후 수업료 지원, 문화체험, 문화공연 관람 등에 대한 요구는 감소하는 것으로 나타났다.

2. 다문화청소년의 진로발달 현황과 요구

가. 다문화청소년의 진로의식 및 발달

조사 결과 나타난 다문화청소년의 진로의식과 발달 수준은 다음과 같았다.

- 다문화청소년들이 희망하는 직업군은 교사나 공무원같이 안정적인 직업군 비율이 높았으나, 매우 다양하다는 특징을 보였고 단순노무직이 아닌 상당한 수준의 전문직을 희망하는 경우가 많았다.
- 진로에 대해 상의하는 상대는 가족이나 친지가 가장 많지만 학년이 올라감에 따라서 가족이나 친지와 의논하는 비율은 감소하고 친구나 선배와 의논한다는 응답이 증가하는 경향을 보임. 이는 가족 내 사회적 지지층이 약하다는 것을 보여주는 것일 수 있음.
- 다문화청소년들은 비다문화청소년에 비해서 진로의식이 낮았고, 진로장벽을 높게 인식하고 있는 것으로 나타났다. 주요 진로장벽으로는 정보부족과 경제적 어려움 등을 높게 응답하고 있다. 이러한 진로의식에 대해 영향을 미치는 요인은 학업성취 요인이 가장 크게 나타났으며 주변 사람으로부터

받는 사회적 지지, 부모로부터의 진로 지원 등이 의미 있는 영향을 미치는 것으로 나타났다.

- 다문화청소년은 비다문화청소년에 비해서 중학교 졸업 후 계획을 아직 결정하지 않았다는 비율이 높았고 일반고등학교 진학 계획보다는 특성화고등학교 진학 계획이 더 높게 나타났다. 이런 진로 계획에 영향을 미치는 주요 요인은 자신의 학업성취 요인이었으며 부모의 교육수준이나 가정의 경제적 수준 등과 같은 가정배경 요인도 의미 있게 영향을 미치고 있는 것으로 나타났다.

나. 다문화청소년의 진로발달 요구

설문조사 결과와 조사 참여 청소년과 학부모를 대상으로 시행한 인터뷰를 통해서 파악한 진로발달에 대한 다문화청소년과 학부모들의 요구이다.

- 자녀의 진로관련 정보에 대한 요구는 읍면지역에서 더 강하게 나타났다. 학교 진로지도는 대부분 진학에 대한 내용이어서 진로발달에 대한 요구가 있었고, 지역사회 내 다문화청소년 진로지원 서비스가 부족하고 효과성이 낮다고 느끼고 있었다. 다문화청소년들은 학업지원, 직업체험기회 확대, 진로상담기회 등을 좀 더 요구하고 있었다.
- 학부모교육에 대한 요구가 높았다. 학교에서 제공하는 학부모교육에 대해서는 크게 신뢰하고 있지 못한 반면 지역의 다문화 기관에서 제공하는 학부모교육에 대해서는 긍정적으로 인식하고 있고 참여도도 높은 것으로 나타났다.
- 이중언어에 대한 학부모의 요구는 높았으나 크게 활성화되지 못하고 있는 것으로 인식되고 있었다. 다문화청소년들은 부모나라 말을 배우는 것을 싫어하거나 필요성을 느끼지 못하고 있는 경우가 다수인 것으로 나타났다. 이는 현재 우리 사회에서 이중언어가 사회적 효용성이 낮다고 인식하기 때문인 것으로 보인다.

IV. 맺음말

다문화청소년에 대한 학습지원과 진로지원에 대한 강화가 필요하며, 학부모교육에 대한 관심을 높일 필요성이 있다. 진로지도의 경우, 전체를 대상으로 하는 일괄적인 교육으로는 충분하지 않고 개별적인 사례관리의 형태가 필요할 것이다. 학부모교육의 경우, 학부모에게 불안감이나 죄책감을 유발하지 않는 내용이 되어야 하며, 학교중심보다는 시도교육청과 지역사회기관이 연계된 프로그램 운영을 적극 검토해보는 것이 필요하다.

참고문헌

양계민, 윤민종, 신현옥, 최홍일(2016). 다문화청소년 종단조사 및 정책방안 연구Ⅳ: 총괄보고서. 한국청소년정책연구원.



만든사람

총괄

인천광역시교육청 교육국장

김성기

지도

인천광역시교육청 학교생활교육과장

공숙자

인천광역시교육청 학교생활교육과 생활교육팀 장학관

유충열

기획

인천광역시교육청 학교생활교육과 장학사

이계명

2017 제13회 인천 다문화교육 지역사회협의회

■ 발행일 : 2017. 5. 26.

■ 발행인 : 인천광역시교육감

■ 발행처 : 인천광역시교육청

<http://www.ice.go.kr>

21554 인천광역시 남동구 정각로 9 (구월동)