

‘모두가 행복한 인천교육을 위한’



2016 행복배움학교 운영 보고서

I

학교 기본 현황 [2016.11.1.기준]

1. 학교현황

학교명	내가초등학교	학교주소	인천광역시 강화군 내가면 강화서로 264
학교장	유선식	교직원수	15
교감	방진원	학생수(학급수)	51(6)
담당부장	박종란	홈페이지	www.naega.icees.kr

2. 학교비전 및 철학

내가초등학교는 학생은 민주적 생활 공동체의 일원으로 함께 살아가며 지역 사회의 주인으로 성장하고, 교사는 협력을 기반으로 한 전문적학습공동체 구축으로 가르치는 일이 행복한 교사가 되고, 학부모는 다양한 학교교육의 참여로 학생들을 폭넓게 바라보고 교육공동체로써의 책임과 역할을 다하는 행복배움학교이다.

VISION

함께 배우고 나누며 꿈을 키우는 행복한 학교

함께 배움을 즐기는 학생

자기주도적 학습 능력

자기관리 능력

문제해결능력

서로 존중하고 배려하는 학생

의사소통능력

대인관계능력

민주시민의식

꿈을 갖고 도전하는 학생

심미적 감성 능력

진로. 적성 탐색 능력

창의적 사고 능력

II | 2016 행복배움학교 운영 사례

1. 소통과 공감의 민주적 학교운영체제 구축

가. 비전 공유와 책무성 제고

- 1) 우리 학교의 인적·물적 환경 분석으로 우리 학교에 맞는 비전 정립(2월 초)
- 2) 교직원 모두 참여하여 학교 비전을 만들고 실천의지 고취(2월)
- 3) 공교육 정상화 실현을 위한 4개년 계획 수립
- 4) 교원(교직원) 다모임을 통해 학교 업무를 민주적 합리적으로 해결(월 4회)
- 5) 전 교원 교육과정위원회 참여로 주제 중심 교육과정재구성
- 6) 교사, 학생, 학부모 모두가 오고 싶은 학교, 머무르고 싶은 학교상 구현
(교육수요자 만족도 96.68%)

나. 권한 위임 체제 구축

- 1) 업무 추진 시 사전구두보고 지향으로 결재과정 간소화(담당자 자율성 최대 보장)
- 2) 전결사항 확대와 결재 과정 간소화로 업무 효율화
- 3) 교원다모임에서 협의를 통하여 결정한 내용 추진(학교장 단독 결정 없음)
- 4) 담당자가 기안한 내용에 대해 즉시 결재로 기다리지 않게 배려
- 5) 교사, 학생, 학부모가 자발성을 발휘하여 교육활동에 임할 수 있도록 지원

다. 변화와 혁신의 리더십과 팔로워십 발휘

- 1) 교직원의 의사결정과 자발적인 교육활동 보장으로 양적 성장보다 질적 성장 도모
- 2) 학교장의 교육활동에 있어 실적에 급급하지 않고 내실 있게 운영하도록 도움
- 3) 열린 교장실 운영으로 교사-학생-학부모 모두와 고충을 나눔
- 4) 모든 교육활동에서 학교장도 다른 교직원과 함께 하여 솔선수범하는 리더십 발휘
- 5) 교육과정 운영에 협신적으로 참여하는 교직원의 팔로워쉽

라. 관련사진

			
학교장 참여 협의 장면	민주적 교원 다모임 운영	학교장과 교사의 담소	학부모의 민원 상담

2. 자율과 나눔이 있는 윤리적 생활공동체 형성

가. 존중과 배려의 학교 문화

- 1) 각 학급 단위 학급경계세우기를 통해 배려하는 생활을 꾸준히 실천(3월 초)
- 2) 학생 다모임 <내가어린이국회>를 통해 학교생활규범을 만들어 실천(매월, 연중)
- 3) 전교생이 모두 함께하는 내가 어울마당으로 선·후배간 친밀감 형성 및 존중과 배려의 문화 확산(학기별 2회)
- 4) 돌봄교실과 방과후학교 참여로 서로 존중하고 협력하는 선·후배 관계 유지(연중)
- 5) 스쿨버스 통학지도 및 배움터지킴이 활동으로 안전하고 평화로운 학교 운영(연중)

나. 참여와 소통의 자치학교

- 1) 교원(교직원) 다모임을 실시하여 학생 생활 및 학교 운영 공유 및 고민(월 4회)
- 2) 학생다모임 <내가어린이국회>에서 생활 속의 문제에 대해 토의하고 함께 해결함 (월 1회)
- 3) 교권과 학생인권이 존중되고 있으며 학생회 결정사항을 적극적으로 반영
- 4) 학생 자율동아리 조직(저학년·고학년부 독서, 댄스, 배드민턴, 줄넘기동아리)
-배드민턴동아리 준우승, 줄넘기동아리 종합 우승, 댄스동아리 새우젓축제 참여
- 5) 학교교육활동에 교사뿐만 아니라 전교직원이 함께 의논하여 활동

다. 대외 협력과 참여 확대

- 1) 행복배움학교 이해와 소통을 위한 교사-학부모 공감토크, 학부모연수(연 4회)
- 2) 교육활동 전반 학부모 및 지역사회의 설문조사 결과 반영 및 결과 홍보(연중)
- 3) 학부모 참여 수업 및 학년모임의 날 운영으로 교육상담 실시(연 2회)
- 4) 다양한 방법으로 교육활동 정보를 제공하고 파트너십을 형성하고자 노력
- 5) 학부모의 학교교육활동 참여를 위한 자발적 학부모 네트워크 구성(SNS)
- 6) 행복교육 학부모 온라인 모니터단 활동(1명)
- 7) 행복배움학교 상호컨설팅 운영(합일초, 내가초)
- 8) 작은학교 공동두레교육과정 운영(내가, 하점, 명신)
- 9) 행복배움학교 담당자 네트워크 참여 및 정보 공유(연 4회)

라. 관련사진

행복배움학교 상호컨설팅	학생다모임-내가어린이국회	학생자율동아리 독서부	학부모동아리 음식만들기

3. 가르치는 일이 행복한 교사를 위한 전문적 학습공동체 형성

가. 집단지성의 학습공동체

- 1) 교사 성장프로그램 <행복한 수업 만들기> 학습동아리 운영(월 2회)
- 2) 교육청 지원 맞춤형 연수 연 2회 실시(민주적 학교 운영, 배움중심수업, 연 2회)
- 3) 특수분야 직무연수 운영 (교사, 수업으로 다시 서다, 16시간)
- 4) 동료장학 수업 공개 및 수업관찰, 협의회 운영의 변화(7명, 각 연 2회 이상)
- 5) 전문성 신장을 위한 전 교원 교과연구회 가입 및 활동(8명, 월 1회)
- 6) 교실수업개선을 위한 수업 연구 풍토조성(수업연구 발표대회 4명, 교실수업개선 실천사례 발표대회 1명)

나. 학교 조직의 교육과정 중심으로 재편성

- 1) 공문서 처리 과정, 전결사항 확대로 업무 효율화
- 2) 행정업무 중심의 학교조직을 교육활동 중심으로 전환하여 연구 풍토 기반 마련
- 3) 학생생활지도를 위해 학생 개개인에 대한 관심을 가지고 전교원이 협력 지도
- 4) 전시성 행사, 전달 중심의 회의 지향으로 행정업무 경감
- 5) 각종 교내 대회 및 교외 행사 참여 방법 개선

다. 학습지원 환경 구축

- 1) 학생교육활동을 위한 교수학습 활동비 우선 확충(학급운영비 급당 100만원)
- 2) 교원연수를 위한 직무연수비 책정으로 전문가 초청 연수 (16시간)
- 3) 교원의 연구 활동을 위한 교과연구회 및 관심 분야 출장 요청 시 적극적 배려
- 4) 학교버스를 활용하여 다양한 체험학습 무료로 참여할 수 있도록 지원
- 5) 학교버스를 활용하여 2~6학년 방과후 수영 활동 참여 가능(주 2회)
- 6) 교무실무원, 사서, 과학실무원 등 인적 자원을 활용하여 업무 재편성

라. 관련 사진

			
행복한 수업 만들기	동료장학 수업공개	맞춤형 연수-배움중심수업	학교버스 활용 체험학습

4. 배움을 즐기는 학생을 위한 창의적 교육과정 운영

가. 교육과정 재구성을 통한 사계절 ECO스쿨 운영으로 미래핵심역량 강화 노력

- 1) 모종 구입에서 수확, 나눔까지 장기프로젝트 수업-지식정보처리, 창의적사고, 심미적감성역량
- 2) 다모임 <내가국회어린이>와 ECO의형제 활동 중심의 1박2일 한마음캠프 운영
 - 자기관리, 의사소통, 공동체 역량
- 3) 내가저수지둘레길 자전거 여행(전교생) 및 학년별 여행스케치 프로그램 운영
 - 공동체, 심미적감성 역량
- 4) ECO의형제가 함께 하는 꿈, 끼 자랑 캠프 운영-자기관리, 공동체, 심미적감성 역량

나. 학교 및 지역의 특성을 고려한 교육과정 편성 운영

- 1) 소인수 학급이므로 무학년제 ECO의형제 자율동아리 조직 및 활성화(4개)
- 2) 지역을 학습공간으로 확대하여 교육과정 편성 및 운영함(예: 고장의 미술관 관람)
- 3) 강화 지역의 만화작가 초청 “별빛 독서캠프” 운영(9월)
- 4) 진로체험 주간 운영으로 학부모 직장 탐방 및 지역의 직업 조사(연 2회)
- 5) 방과후 학교 연계형 체육 시수 증배(수영 매주 2시간 등)

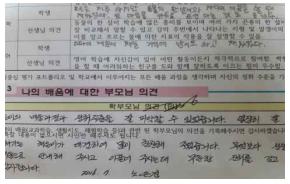
다. 배움중심수업 실현

- 1) 창의성과 공감 능력 함양을 위한 다양한 교수학습 방법 적용
- 2) 80분 블록수업으로 학습자의 특성을 고려한 학생활동 및 배움 중심 수업 실천
- 3) 다양한 인물의 삶을 만나고 이해하기 위한 온작품 읽기 전개
- 4) 문화예술 강사 활용 수업으로 표현 및 감상 활동 강화(연290시간)
- 5) 배움에서 소외되는 학생이 없도록 수업관찰 방법 개선

라. 창의적인 교육활동을 위한 평가

- 1) 정의적 능력 평가 반영을 통한 참된 학력과 인성교육 강화
- 2) 다양한 평가방법을 적용하도록 담임교사의 자율성 보장
- 3) 개인별 포트폴리오에 학생의 배움 과정 및 교사의 배움 성취수준 기록 관리
- 4) 가정통지로 가정과 긴밀한 협조 체제 마련(연 4회)

마. 관련사진

			
마트에서 캠프준비물 구입	작가 초청 별빛독서캠프활동	저수지 둘레길 자전거 여행	과정중심평가통지 학부모 의견

5. 학부모, 지역 사회와 함께 하는 교육

가. 학부모 및 지역사회와의 자발적인 소통 문화 형성

- 1) 학교설명회를 월드카페 형식으로 변경하여 소통의 장 마련(연 2회)
- 2) 교사-학부모 공감토크에서 나온 의견을 학교교육활동에 적극 반영
- 3) 학부모의 학교교육활동 참여를 위한 자발적 학부모 네트워크 구성 및 가입(SNS)
- 4) 교직원-학생-학부모-지역 어르신과 함께 만들고 즐기는 “어울림 한마당 가을운동회”

나. 함께 배우고 성장하는 학부모 연수 참여

- 1) 행복배움학교의 이해를 위한 연수 참여(3월, 26명)
- 2) 교육감과의 행복 공감 토크 참여(2회, 1명)
- 3) 자녀와 함께 하는 독서교육 연수 참여(5월, 4명)
- 4) 학부모회 구성의 필요성 및 조직을 위한 학부모 교육 참여(10월, 5명)
- 5) 자녀교육을 위한 긍정훈육법 연수(11월, 9명)
- 6) 학부모 동아리 조직하여 운영(음식만들기 월 1회, 퀼트 월 4회)

다. 지역사회를 위한 봉사 및 나눔 활동

- 1) 학부모 동아리에서 만든 음식을 지역의 독거노인 방문하여 음식 나눔(연 4회)
- 2) 어울마당 알뜰장터를 통한 판매 수익금 전액 지역(아동)센터 기부(약 23만원)
- 3) ECO스쿨을 통해 수확한 농작물 지역 노인복지회관 및 보육원에 기부(각 80kg)
- 4) 우리의 지역 축제인 “새우젓축제”에 참여 (10월, 댄스동아리)
- 5) 나들길 걷기 행사 및 환경정화활동 실시(연 8회)

라. 관련 사진



6. 교원 업무경감 사례

가. 각종 실적 위주의 대회 및 행사 교육과정 연계로 축소 또는 간소화

나. 독서교육 및 도서관 관련 업무는 사서에게 일임

다. 공문서 접수 및 분류, 단순한 보고 사항은 교감, 교무실무원이 처리함

라. 블록수업으로 교과 준비 부담 감소

마. 주제중심교육과정 재구성 운영으로 교과 내 중복 내용 축소, 체험위주 활동 증가

바. 단순 행정 사항 전달 관련 시교육청 출장 자제

7. 미담 사례

가. 사례 1 <학부모 모임을 활성화를 위한 노력>

행복배움학교 준비교를 운영하며 학부모가 학교에 참여하지 않는 것에 걱정이 많았다. 그런데 행복배움학교로 지정된 뒤 학부모의 참여를 이끌기 위해 어떻게 할지 다모임에서 함께 고민한 뒤 학교설명회를 준비했다. 모임을 하기 전에 사전조사를 통해 학부모가 이야기 하고 싶은 주제와 시간을 정했다. 설명회 당일 저녁 7시, 연수 내용은 30분으로 줄이고 <공감 토크, 함께 만들어 가는 학교 이야기>라는 대주제 아래, 네 모둠을 만들어 월드카페로 진행하였다. 잘 진행이 될지 걱정이 많았으나 학부모님들은 각자의 소중한 경험과 바램에 대해 허심탄회하게 이야기를 나누었다. 마무리 시간에 각 모둠의 이야기를 종합하여 발표하는 자리에서 학부모님들은 참여를 안 하는 것이 아니라, 자리를 만들어 주길 바란다는 것을 확인했다. 앞으로 학부모회 연수도 실시하고 학년모임도 만들고, 더 나아가 학교 운영 전반에 함께 참여할 수 있는 학부모회도 조직 운영될 것을 기대한다.

나. 사례 2 <가을ECO스쿨 프로젝트학습을 마친 학부모의 소감>

학부모님 말씀 가을 ECO스쿨 마무리설명회가 끝나니깐 끝나는데...
터 재미있게 네네로운 빨리 가야한다느니... 난 저녁식이 다니면...ㅋㅋ
기대는 만큼 정말 재미있었나봅니다 저도 이제 만그런데 내가 늘 늘복도에서
제작 ECO스쿨은 아이들만큼이나 기대되었네요 한해 한해 늘어나며 더 다
양한 프로그램과 단체의 활동과 유익한 프로그램이 되는 것이 선생님들이
같은 고민과 마음이 느껴져서 그런 걸까요? ㅋㅋ 부모님에게 놀 떠나는 일은
아직 아기하고 만내하고 있었는데... 이런 기획한 활동과는 확실히 다를 줄 아는
것이죠... 같은 과정에 빨리나마 저녁식은 다하고 놀았는데...
그리고 막을 보여준 학점증정에 감사드리며 냉장고 감자기 놀라웠습니다.
선생님 감동한 친구들 또 그 가족들. 친구들 유의해하고 행복하세요 ㅋㅋ

다. 사례 3 <내가초등학교 전입학생 박** 학부모의 소감>

우리 아이는 내가초등학교에 오기 전에 학교생활에 적응을 잘 하지 못했습니다. 유치원 때부터 심각한 왕따를 당하기도 하고 선생님으로부터 심한 말도 많이 들었습니다. 그러면서 ADHD라는 사실을 알았습니다. 그래도 인천**초등학교 1학년에 입학했을 때는 담임 선생님께서 특별히 배려해 주셔서 그럭저럭 학교에 다니기는 했지요. 그런데 2학년 올라가서는 또 다시 왕따를 당했고, 담임 선생님은 전학 가라는 말까지 했습니다. 우리 아이는 학교 가는 것을 너무 싫어했고, 저 조차도 우리 아이를 감당하기가 힘들어졌습니다. 그래서 수시로 무단 결석을 하기도 했습니다. 그러다가 2015년 6월에 내가면 고천리로 이사를 오고, 내가초등학교로 2학년으로 전입했습니다. 전학을 오니까 전교생이 우리 아이 이름을 불러주고 관심을 가져주었습니다. 선생님들도 내 반니 반 없이 모두 사랑하고 아껴준다는 것을 느끼게 되었습니다. 2학년 때는 우리 아이가 다른 아이를 때리거나 위험한 행동을 하기도 하고, 공부 시간에 참여하지 못하는 일도 많았지요. 하지만 담임 선생님의 지도로 조금씩 학교생활에 적응하기 시작했습니다. 그리고 지금 3학년에 올라와서는 친구도 사귀고 공부시간에 발표도 하고 잘 지냅니다. 지금도 가끔은 자기 고집을 피워 선생님이나 친구들을 힘들게 하기도 하지만 예전에 비하면 아무것도 아니지요. 내가초등학교가 바로 행복한 배움이 있는 행복배움학교입니다. 항상 사랑으로 함께 하는 내가초 친구들과 선생님들께 너무 감사드립니다.

1. 2016 행복배움학교 운영으로 인한 학교 변화

가. 학생

- 1) 내가어린이국회 및 ECO의 형제 활동으로 학생들의 자발적 성 확대
- 2) 사계절 ECO스쿨 프로젝트학습으로 학생들의 자발성 및 창의성이 향상됨
- 3) 블록수업과 중간놀이 시간으로 학생들의 자기관리능력이 향상됨
- 4) 문화예술체험 및 독서교육 강화로 심미적 감성능력 향상
- 5) 진로체험 등 각종 캠프 운영으로 진로 적성 탐색 및 대인관계 능력 향상
- 6) 과정중심평가 도입으로 스스로 배움과정 돌아보며 자기주도적 학습능력 향상

나. 교직원

- 1) 학교장의 혁신적 리더십과 교육공동체의 협력 속에 민주적인 학교문화 형성
- 2) 학교장의 권한 위임으로 결재 과정을 간소화하여 업무 처리 시간 단축됨
- 3) 전시성 행사나 대회 축소 또는 폐지로 학교교육활동 전념
- 4) 교사의 개인 연구에 의해 배움중심수업에 대한 전문성 신장
- 5) 각종 교과연구회 및 교사동아리활동을 통해 연구풍토 조성
- 6) 학생교육활동을 위한 예산 확보로 창의적이고 다양한 교육활동 가능

다. 학부모

- 1) 학부모 연수 및 공감토크 등을 통해 학부모의 교내 활동 참여 의지 향상
- 2) 행복배움학교의 학부모 역할에 대해 궁금해 하고 학부모 밴드를 통해 정보 공유
- 3) 각종 연수 참여를 통해 올바른 자녀 교육에 대한 인식 전환

라. 지역사회

- 1) 학생들을 우리 지역 미래의 일꾼으로 소중하게 여기며 존중하는 분위기 형성
- 2) 오고 싶고, 보내고 싶고, 머무르고 싶은 행복학교 실현으로 긍정적 평가

2. 제언 및 의견

- 가. 시내 중심 각종 연수 및 협의회 진행 시 강화라는 농촌 지역의 특성을 고려
-왕복 4시간 소요로 생업 지장, 원거리 이동에 따른 교통안전 위해 요인 상존
- 나. 공문이 줄긴 했지만 행복배움학교 관련 공문이나 처리해야 할 업무가 많음
- 다. 행복배움학교 운영에 대한 단위 학교의 자율성 지속 보장