

2016학년도 학생봉사활동 운영 계획

1. 목 적

- 가. 실천위주의 인성교육을 강화하고 다양한 경험과 삶의 보람을 체득하여 더불어 사는 공동체 의식 함양을 위한 학생 봉사활동 운영
- 나. 나눔과 배려의 정신을 함양할 수 있는 봉사활동 활성화를 위해 봉사활동의 효율적인 안내와 지원체제 강화
- 다. 「학생 봉사활동 시간 인정 기준」을 제공하여, 학생 봉사활동 실적 관리의 공정성 및 합리성 제고
- 라. 지역사회와 일들에 관심을 가지고 참여함으로써 사회적 역할과 책임을 분담하고 지역사회 발전에 이바지하는 태도를 가진다.

2. 방 침

- 가. 시교육청, 교육지원청, 학교별 자체 계획을 수립·추진·운영
- 나. 학생봉사활동에 대한 사전 지도를 철저히 하며, 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식시키고, 학생들의 장래 진로와 연계되도록 지도
- 다. 학교교육계획에 의한 봉사활동이 확대 될 수 있도록, 지역 봉사활동 기관과의 연계 강화 및 방과 후, 방학을 이용한 동아리, 가족봉사단 중심의 지속적인 봉사활동 추진
- 라. 학생봉사활동의 전 과정이 교육적 의미를 가질 수 있도록 활동의 과정 및 결과에 대한 사후 평가를 실시하고, 이를 학생봉사활동 운영에 반영
- 마. 학생들이 자발적으로 봉사활동에 참여하여, 실질적인 인성함양 효과를 가져올 수 있는 자기주도적 봉사활동(프로젝트형 봉사활동) 모델 제시
- 바. 국가 인정 봉사활동 기관과 연계한 학생 봉사활동 지도 및 관리로 실적 부풀리기 등 비교육적 행태 개선
- 사. 학교봉사활동 추진위원회 구성·운영 및 학교생활기록부에 봉사활동 기록 기재 관리 철저로 학생 봉사활동에 신뢰도 제고

3. 학생봉사활동의 이해와 봉사학습

가. 학생봉사활동이란?

- 1) 즉흥적인 선행인 아니라, 사전 계획 하에 이루어지는 의도적인 활동이며, 일시적이고 한시적인 활동이 아니라, 스스로 계획한 목적이 달성될 때까지 계속되는 지속적인 활동으로서 계획성, 지속성을 갖는다.
- 2) 봉사성과 교육이 강조되어 봉사학습의 의미도 지니고 있다.

나. 학생봉사활동의 교육적 가치

자발성, 이타성, 지속성, 계획성, 무보수성, 사회성, 공동체성, 복지성, 학습성 등

다. 봉사학습

- 1) 학생봉사활동은 계획에서 평가까지 전 과정을 학교가 지도하는 활동으로서 학생들의 성장을 돋고, 사회에 기여할 수 있어야 하며, 교육적으로 의미 있는 활동이어야 한다. 학습의 일환으로 이루어지는 학생봉사활동은 학교 단위의 활동이나 개인 단위의 활동을 막론하고 계획 수립과 검토 과정을 거쳐 실행되어야 하며, 이 과정에서 승인 절차가 필요하다.
- 2) 학생봉사활동은 초·중·고등학교 청소년들의 신체적, 지적, 사회적, 도덕적 발달 단계를 감안하여 학교급별로 적절한 활동이 이루어지도록 해야 한다.
- 3) 초등학교의 경우에 학생들의 본격적인 봉사활동 실천을 지도하기보다는 봉사 정신과 태도를 기르는 데 중점을 두고, 주로 교내 및 학교 주변을 중심으로 활동하도록 한다.
- 4) 중학교에서는 완전히 자발적인 봉사활동을 하기는 힘들지만 어느 정도의 봉사활동 실천은 가능하다. 따라서 봉사 학습의 개념에 입각하여 학교에서 안내, 지도된 활동을 중심으로 실천하도록 하고, 학교 내외뿐만 아니라 지역사회의 공공기관에 까지 활동 영역을 확대한다.
- 5) 고등학교에서는 자발적인 봉사활동을 권장하고, 지역사회의 다양한 부문으로 활동 영역을 확대한다. 특히, 학생들에게 자신이 장차 선택하려는 진로 영역과 관련하여 봉사활동을 실천하도록 지도함으로써 진로 선택에 도움을 얻을 수 있도록 한다.

4. 학생 봉사활동시간 인정 기준

가. 학생봉사활동 권장 시수(연간 기준 시간 수)

구분	학교	초등(고학년)	중학교	고등학교	비 고
교육과정내 봉사활동시간		5	10	10	학교교육과정에 의한 봉사활동
개인계획에의한 봉사활동시간		.	10	10	
계		5	20	20	

※ 초등학교 저학년은 발달단계를 고려하여 단위학교에서 자율적으로 운영

나. 시간 및 활동 기본 인증 기준

1) 봉사활동 시간 인증은 1일 8시간 이내 인정 원칙

구분	평일 (수업 있는 평일)	휴업일(토, 공휴일, 방학 등)
인정시간	2시간	8시간

2) 1일 8시간 이내로 인정하는 것이 원칙이며,

평일은 수업시간에 관계없이 2시간 인정,

평일 수업이 7교시라도 2시간 인정

휴업일은(토, 일, 공휴일, 방학기간 중, 재량휴업일 등) 8시간 인정

3) 학교장의 승인을 받은 출석인정 결석일에 봉사활동을 한 경우도 평일 시간인정에 준하여 2시간 인정

4) 학생의 징계, 학교폭력 관련 조치사항 등에 따른 학교내 봉사활동, 사회봉사, 출석정지 기간의 봉사활동은 봉사활동 실적으로 인정 불가

5) 실제 봉사활동 시간에 한해 인정하는 것이 원칙

구분	출발	현장 도착	준비 / 교육	활동	식사	활동	평가	봉사활동 후 휴식	현장 출발	도착	귀가
인정			활동 인증 대상 시간								

- 이동시간은 원칙적으로 불인정하되 특별재난지역에 대한 자원봉사 등 국가적 재난극복을 위한 활동의 경우 2시간이내에서 이동시간 추가 인정

6) 봉사활동 내용별 인정 기준

- **봉사활동 관련 교육 및 회의시간** : 봉사활동과 직접적으로 관련된 기본·전문교육 및 회의시간은 봉사활동시간으로 인정
 - ※ 봉사활동 시작 전에 실시하는 교육 등 봉사활동과 직접 관련된 시간은 인정
 - ※ **봉사활동 관련 단순 영상물 시청 등은 불인정**
 - ※ 사이버 원격 사전교육은 실제 봉사활동과 연계될 때만 인정될 수 있음
- **문화공연 준비** : 공연에 의한 봉사활동 시 공연당일 공식적인 준비시간 및 최종 연습시간은 인정
 - ※ 봉사활동 현장에서 공연시작 전에 하는 공식적 공연준비나 최종연습 등은 포함되며, 공연주체의 일상적인 공연준비나 연습은 제외
- **번역** : 공익적 목적에 의해 공식적으로 요청받은 경우, 200자 원고지 5매 당 또는 **A4 1매를 1시간 기준으로 인정**
 - ※ 점자, 녹음 등 번역과 유사한 활동의 경우에 유사한 기준을 정하여 인정
- **행사참여** : 각종 행사에 따른 안내(내빈이나 주차), 주변정리, 홍보 등 실질적 봉사활동은 인정, 단순참여는 불인정
 - ※ 정부·지자체 기념식 등의 공공행사에 단순 동원식 참여 및 행정기관으로부터 활동비 등 대가를 받는 활동은 제외
- **물품 및 현금기부 등** : 물품 및 현금 기부는 봉사활동 시간으로 환산하여 인정할 수 없음
예) 헌옷 모으기, 불우이웃돕기 성금 모금, 폐휴대폰 수거 등
- **학생의 헌혈 자원봉사 시간 인정** : 헌혈(전혈, 성분헌혈) 4시간 인정
 - ※ **인정 횟수는 전혈 및 성분 헌혈 포함 3회 이내**
 - ※ 헌혈자 본인만 인정, 헌혈증서를 양도 받은 자는 적용하지 않음
- **건전한 사이버 문화 조성을 위한 캠페인 활동 인정** : 선플 작성 최대12시간 인정
(초 40자 이상, 중 50자 이상, 고60자 이상으로 20건당 일주일 최대 1시간 인정)

7) 건전한 사이버 문화 조성 캠페인 인정 기준

- **인정기준**
 - 온·오프라인에서 이루어지는 건전한 사이버 문화 조성을 위한 캠페인 활동에 대하여 봉사활동으로 인정(2013.3.1.부터 적용)
 - ※ **선플**: 초등학생 40자 이상, 중학생 50자 이상, 고등학생 60자 이상 작성하고, 해당 학교의 지도교사가 내용을 검토한 후 선플로 인정할 경우에 한하여 20건당 일주일 최대 1시간 인정
- **관리방안**
 - ‘활동내용’은 ‘건전한 사이버 문화 조성 캠페인’으로 입력하고 연 최대 12시간까지, ‘봉사활동실적’란에 입력하되, ‘특기사항’란엔 입력하지 않음
 - ※ 관련 기관 및 단체와 연계한 건전한 사이버 문화 조성 캠페인 활동도 위 인정 기준 및 관리 방안에 따름

다. 학생 봉사활동 인정 가능한 기관

1) 교육감, 교육장 및 학교장이 인정하는 기관

※ 학생봉사활동 인정 불가 기관

- 영리를 목적으로 활동하는 기관이나 단체
- 종교적·정치적 목적이나 소속회원의 이익을 목적으로 활동하는 기관이나 단체
- 공익 목적에 위배되는 기관이나 단체

2) 자원봉사센터(행자부), 사회복지협의회(복지부), 청소년활동진흥센터(여가부) 등에서 인정하는 기관

※ 교육감, 교육장, 학교장이 인정하는 기관을 이용하여 봉사활동을 실시할 경우

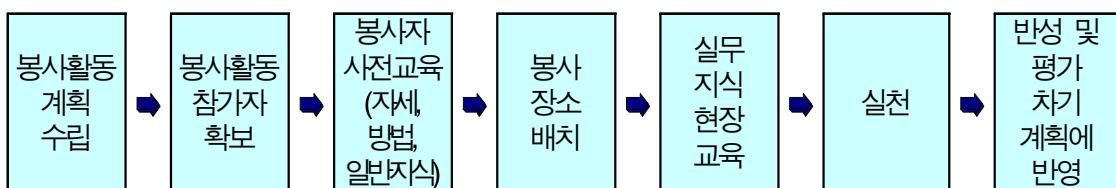
단위 학교별 봉사활동 장소 및 지정 기관을 학생, 학부모에게 사전 안내 필요

3) 단위학교 학생봉사활동추진위원회에서 인정하는 기관

라. 학생봉사활동 절차

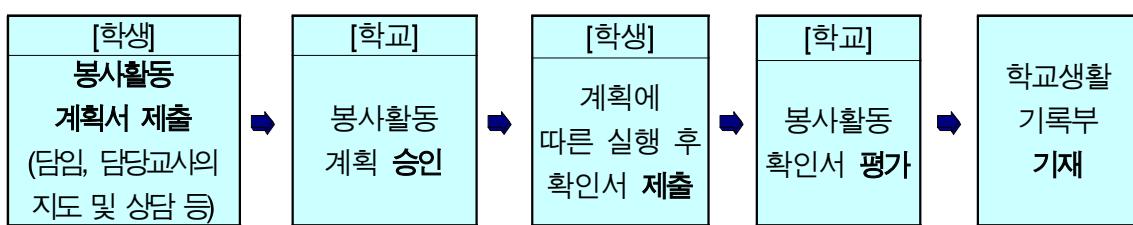
- 1) 각급 학교는 봉사대상기관을 공지하고 희망학생을 기관(처)별로 접수하여 배정 명단을 작성한다.
- 2) 학생봉사활동 담당교사는 대상기관(처)별 봉사활동 연간계획에 따라 지속적으로 학생을 배치하여 활동하게 한다.
- 3) 학생봉사활동 담당교사는 대상기관(처)에 학교계획을 안내하여 정보를 제공하고, 봉사대상기관(처) 관계자로부터 봉사활동 실적확인서(인정/증명)를 발급받아 담임교사에게 전달되도록 홍보한다.
- 4) 전화 및 현장 확인 등으로 봉사활동 실적확인서의 사실여부(허위 기재 여부)를 확인한다.
- 5) 학생봉사활동 담당교사는 봉사활동 관련사항(목적, 취지, 방법, 내용)을 사전에 철저히 교육하여 시행상의 문제점이 노출되지 않도록 유의한다.

6) 학교 교육과정에 의한 봉사활동 절차



7) 개인 계획에 의한 봉사활동 절차

- 나눔포털, VMS, DOVOL을 이용하지 않은 경우 : 사전 봉사활동 계획서(담임교사나 봉사담당교사의 확인)를 제출하여 학교에서 추천(허가) 한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정
- 인천광역시교육청 학생봉사활동 홈페이지를 이용할 경우도 사전 봉사활동 계획서(담임교사나 봉사담당교사의 확인)를 제출하여 학교에서 추천(허가) 한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정



- 나눔포털, VMS, DOVOL을 이용하는 경우 : 학생은 봉사활동 계획서 및 확인서를 학교에 제출할 필요가 없음



※ 나눔포털 ↔ VMS 자료전송 시 실적 공유, 나눔포털 ↔ DOVOL 실적 자동 공유 (자료 전송 불필요)

마. 학생봉사활동 인정 유의사항

- 1) 학교 교육계획에 의한 교내 봉사활동 중 수업 시간 이외에 선도부, 급식 도우미, 환경 도우미, 방송부 활동 등은 봉사 시간 인정할 수 있다.(단, HHH 봉사활동은 수업 시간 중이라도 예외로 함)
- 2) 봉사활동 시간은 학교생활기록부에 시간 단위로 입력되며, 동일 기관에서 같은 내용으로 봉사활동을 지속적으로 한 경우에는 학기 말 또는 학년 말에 합산하여 시간 단위로 입력할 수 있다.(합산하여 1시간이 안 되는 경우는 버림)
- 3) 봉사활동처(기관)에 대한 철저한 사전 조사(인정하는 기관 권장)

- 4) 봉사활동 프로그램에 대한 사전 점검 철저(봉사활동 질 제고)
- 5) 봉사활동 시 사전 교육 및 교사 입장 지도 철저
- 6) 봉사활동 인정 시간은 실제 활동 시간만 인정
- 7) 유관기관 등에서 행사목적을 달성하기 위한 수단으로 봉사활동이 악용 되지 않도록 할 것.(예 행사에 단순히 참여한 경우, 물품이나 현물을 제출한 경우 등)
 - 봉사활동 인정 주체는 학교이므로 행사 주관 기관의 판단은 고려 대상이 아니며, 학교장은 유관기관의 협조사항은 사전에 철저히 살피고, 시교육청 지침에 의거 봉사활동 여부를 판단해야 함
 - 예시나 기준이 없는 봉사활동의 인정여부는 봉사활동추진위원회에서 종합적으로 판단하여 학교장의 결재를 받아 인정함
- 8) 학생 개인 계획에 의한 봉사활동 시 봉사활동 계획서를 철저히 점검한 후 승인(봉사활동 실시 후 인정 여부로 민원이 발생하지 않도록)
- 9) 교사, 학생, 학부모에게 봉사활동 안내를 필히 실시(학생 교육, 교사 연수 실시, 가정 통신문 발송 및 학교 홈페이지에 관련 내용 게시)

5. 학생봉사활동추진위원회 구성·운영

가. 위원회의 구성

- 1) 학생봉사활동의 내실화 및 질 관리를 위해서 단위학교에 「학생봉사활동추진 위원회」를 설치 · 운영한다.
- 2) 위원회는 위원장, 부위원장, 기획, 실행, 평가를 위해 필요한 만큼의 위원을 둔다.
- 3) 위원장은 교감, 부위원장은 업무 담당부장이 되고 각 위원은 학교 여건을 고려하여 위원장이 임명한다.

나. 위원회의 임무

- 1) 위원회는 학생봉사활동의 인정 범위, 실적 확인자의 범위, 인정 시간의 범위 등을 결정한다.
- 2) 위원장은 단위 학교 학생봉사활동 업무를 총괄해야 하며, 부위원장은 위원장을 보좌하여 학생봉사활동이 내실화될 수 있도록 지도 · 감독한다.
- 3) 기획 위원은 봉사활동의 전 영역에 걸쳐 활동할 수 있도록 대상기관, 지역사회 여건, 학교 교육과정, 활동 내용 등 학년별 단계에 알맞게 활동 계획을 수립한다. 또한 학생봉사활동 및 교육자원봉사제와 관련된 학교 정보를 수시로 학교 홈페이지에 탑재한다.
- 4) 실행위원은 봉사활동 영역별, 학년별 성장단계에 따른 프로그램 개발업무를

담당한다.

- 5) 평가위원은 평가 계획 및 결과 분석, 결과 처리 업무를 담당한다.

다. 위원회의 운영

- 1) 위원회는 ‘인천광역시 학생봉사활동 계획’, ‘인천광역시 학업성적관리 지침’, ‘초등학교 · 중학교 · 고등학교 학교생활기록부 관리 지침’, 본 편성 · 운영 방향을 근거로 학교 실정에 알맞게 학생봉사활동 계획을 수립, 시행한다.
- 2) 위원회는 학생봉사활동에 대한 교직원 및 학부모 연수를 실시하여 교직원 및 학부모가 학생봉사활동의 교육적 의미를 이해하고 적극적으로 참여하도록 한다.
- 3) 위원회는 지역사회의 여건을 고려하고 활동 대상기관 담당자와의 유기적인 협조체제를 유지한다.
- 4) 위원회는 학부모봉사단 운영을 적극 권장하고, 교육자원봉사제 인력풀 구축에도 협조하여 학부모가 먼저 자원봉사의 모습을 학생들에게 보여 이를 본받을 수 있도록 노력한다.
- 5) 위원회는 학생봉사활동 질 관리를 위하여 지도교사가 현장지도를 할 수 있도록 한다.
- 6) 위원회는 학생봉사활동 시행 전에 반드시 사전교육을 실시하도록 한다.
(사전교육에는 봉사활동의 필요성, 활동영역, 유의사항이 포함되어야 하며, 사전교육 시간을 봉사활동 시간으로 인정할 수 있으나, 인정 여 · 부는 학생봉사활동추진위원회에서 결정한다.)
- 7) 위원회는 학년별로 봉사활동 영역과 시간을 단계적으로 계획하여 시행하도록 한다.
- 8) 위원회는 학생봉사활동의 프로그램 계획 및 운영, 관리를 철저히 하여 효율적이고 내실 있게 운영될 수 있도록 한다.
- 9) 위원회를 수시로 개최하여 운영상에 나타날 수 있는 제반 사항을 검토하여 학생봉사활동이 효율적으로 운영될 수 있도록 한다.

라. 위원회 운영 시 유의할 점

- 1) 학년 초에 개인 봉사활동 연간 계획서를 작성하여 담임교사가 검토 · 지도하도록 한다.
- 2) 개인 봉사활동 전에 담임교사에게 봉사활동 계획서를 제출하여 사전지도를 받도록 해야 한다.
- 3) 비영리 단체에서 활동을 했는가의 여부를 확인한다.
(농협, 가스검침, 사설 어린이집, 사설 놀이방, 사설 병원 등의 자원봉사를 신중하게 심사함)
- 4) 봉사활동 인정 여부를 확인한다.

- 청소년 단체 활동(준거집단 활동)일 경우 프로그램 내에 있는 봉사활동 시간만 인정한다. 단, 프로그램을 첨부해야 인정받을 수 있다.
- 현장 체험학습, 방학 중 단순 출석을 위한 등교일, 예체능 활동 등은 봉사 시간으로 인정하지 않는다.

5) 위원회의 운영 내용은 반드시 학생봉사활동추진위원회 회의록에 작성한다.

2016학년도 학생봉사활동추진위원회 회의록(예시)

회의 일시	2016. 03. ○○. 14 : 00	회의 참석자	위 원 장 : 교감 (인)	
회의 장소	회의실		부위원장 : 부장 (인)	
회의 안건	2016학년도 봉사활동운영 계획 심의		위원 : (인) (인) (인) (인) (인) (인)	
기록 :			(인)	
회 의 내 용				
회의 내용				
의결 내용				

6. 2016 학생봉사활동 주요 내용

학생봉사활동에 대한 인식 제고

가. 초·중·고 학생봉사활동, 청소년봉사단, 교육기부 교감 연수

1) 목적

교원의 봉사활동 역량 강화를 통하여 학교 급별 특성에 맞는 다양하고 창의적인 봉사활동 방안 모색 및 단위학교 봉사활동 체계적 지원 체제 마련

2) 일시 : 2016. 1, 2월 중

3) 장소 : 인천광역시교육청 정보센터 대회의실(4층)

4) 대상 : 초·중·고 교감(약500명)

5) 연수내용 : 2016학년도 봉사활동, 청소년봉사단, 교육기부 계획 안내 및 활성화 방안 협의

6) 연수방법 : 시교육청 자체 계획에 의거 실시

나. 학생봉사활동 학부모 연수

1) 목적

학생봉사활동에 대한 학부모 이해 증진을 통한 봉사활동 활성화

2) 방침

- 학부모에 대한 봉사활동 이해 교육

- 학부모 봉사 소양교육은 구(군) 자원봉사센터와 연계하여 실시

- 시교육청, 교육지원청, 자원봉사센터가 연계하여 행정지원

2) 일시 : 2016. 4~5월 중

3) 장소 : 희망학교

4) 대상 : 초·중·고 학교 희망 학부모

5) 연수내용 : 학생봉사활동 안내 및 학부모 역할

6) 추진일정

일정내용	일시(기간)	구체적 내용
수요조사(학교)	2016. 3월 중	학교 자체적으로 수요조사
신청받기	2016.04.01.(금)~04.08.(금)	학부모 단체, 학부모 등

		접수하여 학교에서 일괄신청
일정 협의	2016.04.11.(월)~04.15.(금)	구(군)센터와 학교담당자 일정 협의
연수	2016.04월 일정 확정 후 4, 5월	희망학교에서 연수

7) 행정사항

대상	제출기한	제출처	제출방법	제출서류
초, 중학교	2016.04.08(금)	교육지원청 중등교육과 (강화는 교육지원과)	전자 문서	신청서(붙임2)
고등학교		시교육청 교육혁신과		신청서(붙임2)
교육지원청	2016.04.13.(수)	시교육청 교육혁신과		초, 중 취합자료

* 파일명(예) : 동나01-00초-학부모신청서, 기교01-00고-학부모신청서

* 희망하지 않는 학교는 제출하지 않습니다.

다. 자원봉사 학생소양교육

1) 목적

- 학생봉사활동에 대한 소양교육을 통한 봉사활동 활성화
- 학생봉사활동의 나눔과 배려 정신 올바른 이해

2) 방침

- 인천관내 초·중·고 학교의 희망신청을 받아 시교육청과 구(군)자원봉사 센터가 교육

3) 교육기간 : 2016. 3~4월 중

4) 장소 : 희망학교의 지정된 장소

5) 대상 : 초·중·고등학교 희망 학급, 학년, 동아리 등

(초등학교는 고학년, 중, 고는 신입생을 중심으로)

6) 교육내용

- 학생봉사활동의 정의, 역사, 특성, 필요성, 방법
- 학생봉사활동의 활동영역
- 1365자원봉사포털 이용방법 및 NEIS 연계방법

7) 운영방법 : 구(군) 자원봉사센터와 연계하여 실시

8) 추진일정

일정내용	일시(기간)	구체적 내용
수요파악(학교)	2016. 1월 중	학교 자체적으로 수요파악
신청받기	2016.02.04.(목)	학생봉사동아리, 단위학급, 학년 등 접수하여 학교에서 일괄신청
일정협의	2016.02.15.(월)~02.19.(금)	구(군)센터와 학교담당자 일정협의
교육	2016. 3 ~ 4월 중	희망학교에서 연수

9) 행정사항

대상	제출기한	제출처	제출 방법	제출서류
초, 중학교	2016.02.04.(목)	교육지원청 중등교육과 (강화는 교육지원과)	전자 문서	신청서(붙임3)
고등학교		시교육청 교육혁신과		신청서(붙임3)
교육지원청	2016.02.15.(월)	시교육청 교육혁신과		초, 중 취합자료

* 파일명(예) : 동나01-00초-학생신청서, 기교01-00고-학생신청서

* 희망하지 않는 학교는 제출하지 않습니다.

10) 제출 시 유의사항

- 파일명(예) : 동나01-00초-신청서, 기교01-00고-신청서
- 교육시간을 봉사활동실적으로 인정받기 위해서는
 - 교육시간을 정규 교육과정이 끝난 방과 후에 신청하여야 하고
 - 교육받은 학생이 1365포털(<https://www.1365.go.kr>)에 사전 가입
 - (붙임4) ‘1365 입력자료’ 시트에 내용을 입력하고 교육당일에 해당강사에게 제출
- 교과, 창의적 체험활동 시간에 소양교육을 신청하여도 되나 봉사활동 실적으로는 인정되지 않습니다.

라. 학생봉사동아리 지도교사 연수

1) 목적

- 학생봉사활동에 대한 이해를 통한 자원봉사관리자 마인드 제고
- 효과적인 자원봉사 안내, 자원봉사 저변확대 및 활동의 지속성 확보

2) 일시 : 2016. 3월~4월

3) 장소 : 시교육청, 교육지원청, 구(군) 자원봉사센터

4) 대상 : 청소년봉사단 학생봉사동아리 지도교사, 일반교사 중 희망자

5) 연수내용 : 학생봉사활동의 정의, 역사, 특성, 필요성, 방법, 학생봉사활동의 활동영역, 시·구(군)자원봉사센터의 역할, 1365자원봉사포탈 이용방법 및 NEIS 연계방법 등

6) 운영방법 : 인천시, 구(군)자원봉사센터와 연계하여 실시

교육을 이수하면 청소년봉사단(학생봉사동아리)지도교사 선택가
산점 교육이수 인정

7) 추진일정

일정내용	일시(기간)	구체적 내용
수요파악(학교)	2016. 1월 중	학교 자체적으로 수요파악
신청받기	2016.01.25.~02.04.(목)	학생봉사동아리 지도교사 중 희망교사 파악하여 학교에서 일괄신청
일정협의	2016.02.15.(월)~02.19.(금)	구(군)센터와 학교담당자 일정협의
연수	2016. 3 ~ 4월 중	시, 교육지원청에서 연수

9) 행정사항

대상	제출기한	제출처	제출방법	제출서류
초, 중학교	2016.02.04.(목)	교육지원청 중등교육과 (강화는 교육지원과)	전자 문서	신청서(붙임5)
고등학교		시교육청 교육혁신과		신청서(붙임5)
교육지원청	2016.02.15.(월)	시교육청 교육혁신과		초, 중 취합자료

* 파일명(예) : 동나01-00초-교사신청서, 기교01-00고-교사신청서

* 희망하지 않는 학교는 제출하지 않습니다.

10) 자원봉사관리자로서의 교사¹⁾

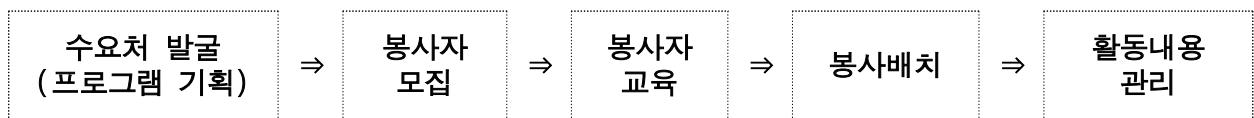
(자원봉사관리자의 의미)

자원봉사관리는 자원봉사자와 자원봉사활동을 조정·감독·지지·인도함으로써 자원봉사활동 본래의 목적을 실현해 가는 전문적인 활동이고, 이 같은 활동을 수행하는 전문가가 자원봉사관리자이다.

(자원봉사관리자의 필요성)

- 현대사회 속성상 자원봉사자의 수는 확대되고 있기 때문에 자원봉사자를 적절하게 활용해야함에 따라 자원봉사 환경적 적정성을 담보하기 위해 필요하다.
- 자원봉사의 기본 철학을 구현함으로써 자원봉사에 대한 개념 및 인식을 개선하기 위해 필요하다.
- 효과적인 자원봉사 안내의 필요를 충족하기 위해서이다.
- 사회복지분야를 비롯한 서비스 분야에 있어서 그 분야 사람들의 일을 확대하고 강화함으로써 총량적 효과를 보기 위해 필요하다.
- 자원봉사 저변확대 및 활동의 지속성 확보를 위해서이다.

(단계별 자원봉사관리자의 역할)



- 수요처 발굴 (프로그램 기획)
 - 자원봉사 수요처 발굴자로서의 역할
 - 조정자로서의 역할
 - 클라이언트 및 클라이언트가 요구하는 서비스 이해
 - 자원봉사 프로그램 기획자로서의 역할(자원봉사업무 설계자)
- 봉사자 모집
 - 학생자원봉사자 모집자로서의 역할
 - 학생자원봉사활동 홍보자로서의 역할
 - 학생자원봉사활동에 대한 관심유발자로서의 역할
- 학생봉사자 교육
 - 교육자로서의 역할
 - 교육프로그램 기획자로서의 역할

1) 인천광역시사회복지협의회(2016), 자원봉사 소양교육 공통매뉴얼(자원봉사관리자용) 소책자

○ 활동내용 관리

- 자원봉사활동 관리자 역할(예: 실적 등록, 자원봉사자 관리 등)
- 자원봉사자들에게 정서적 인정보상 제공 (예: 문자, 감사서신 등)
- 자원봉사자들의 의견 존중 및 적극적으로 경청
- 자원봉사자들의 옹호자 및 갈등조정자로서의 역할
- 자원봉사자들 사이에서의 소그룹지도자 및 주요의사전달자 역할
- 자원봉사활동에 대한 슈퍼바이저 역할
- 자원봉사활동 평가자의 역할
- 자원봉사자들의 무보수성에 대한 보상체계 개발자
- 기존 자원봉사자 및 잠재적 자원봉사자에 대한 동기부여 요인들의 개발
- 자원봉사프로그램 관리(예산, 인원조정, 필요자원동원, 목표달성관리, 평가 등)

☞ 적절한 자원봉사 일감을 제공하고, 활동에 대한 지속적인 지지와 관리
(자원봉사자들의 중도 실망감, 소진 등에 대한 적절한 조치와 격려)

☞ 자원봉사자 관리는 이렇게 합니다.

- I. 학생봉사자라도 ‘ 언니, 오빠, 이모, 야’ 와 같이 자원봉사자임을 나타내지 않는 말은 삼간다.
- II. 자원봉사자가 해야 할 일과 자원봉사관리자가 해야 할 일을 명확히 구분한다.
- III. 자원봉사자에게 봉사활동을 안내할 시 자원봉사자의 역할과 어떤 업무를 하는지에 대해 정확히 설명하여 봉사활동에 혼란이 없도록 한다.
- IV. 자원봉사활동 외에 무리한 요구는 하지 않는다.
[사회복지자원봉사 관리규정 및 사회복지자원봉사 실적인정 가이드라인 준수]
- V. 자원봉사자 활동시간에 대한 관리는 자원봉사자가 작성한 일지를 근거로 실제 봉사활동한 시간만 인정하며, 시간을 타인에게 양도하거나 시간을 늘려서 인정하지 않는다. [사회복지자원봉사 관리규정 제 9조 1항]
- VI. 자원봉사 실적은 사회복지자원봉사 관리규정에 의거하여 즉시등록을 원칙으로 하되, 즉시 등록을 하지 아니한 경우에는 자원봉사 실적이 있는 날로부터 15일내에 반드시 등록한다. [사회복지자원봉사 관리규정 제 9조 3항]
- VII. 자원봉사자의 개인정보를 철저히 보호한다. [개인정보보호법]

단위학교 학생봉사활동 지원

가. 학생봉사활동 동아리 지원

1) 목적

단위학교 동아리 봉사활동에 지원을 통한 학교 봉사활동 활성화 조성

2) 기간 : 3월 ~ 2월

3 주요활동 내용

* 동아리 봉사활동 계획 수립 및 봉사

* 동아리 봉사활동 내용 지속적 홍보

* 지역사회, 자원봉사센터, 시민단체 등과 연계한 봉사활동 실시

4) 기대되는 효과

* 동아리 중심의 프로젝트 봉사활동으로 지속적 운영

* 동아리 봉사활동이 학교 봉사활동 활성화에 기여

5) 추진일정

일정내용	일시(기간)	구체적 내용
모집(학교)신청받기	2016. 3월 중	학교 자체적으로 모집
구성현황제출	2016.04.30.(토)	학생봉사동아리 구성현황을 학교에서 일괄제출
봉사활동	2016. 3월 ~ 2017. 2월	사전계획에 의거 봉사동아리 활동
평가회	2016. 7월, 12월	교육지원청별로 평가회
활동 결과 제출	2017년 1월 중	지도교사 명단제출 그 외 서류는 학교 보관

6) 행정사항

대상	제출기한	제출처	제출방법	제출서류
초, 중학교	2016.04.30.(토)	교육지원청 중등교육과 (강화는 교육지원과)	전자 문서	구성현황 (붙임6)
고등학교		시교육청 교육혁신과		구성현황 (붙임6)
교육지원청	2016.05.06.(금)	시교육청 교육혁신과		초, 중 취합자료

* 파일명(예) : 동나01-00초-동아리현황, 기교01-00고-동아리현황

* 희망하지 않는 학교는 제출하지 않습니다.

나. 학교 가족 봉사단 지원

1) 목적

학교 · 가정이 연계한 봉사활동을 통한 봉사활동 활성화 및 가족유대감 증진

2) 기간 : 3월 ~ 2월

3) 주요활동 내용

- * 가족 봉사단 계획 수립 및 봉사
- * 가족 봉사단 봉사활동 내용 지속적 홍보
- * 지역사회, 자원봉사센터, 시민단체 등과 연계한 봉사활동 실시

4) 기대되는 효과

- * 가족이 함께 봉사활동을 함으로써 가족 간의 유대감 형성
- * 학교-가족 연계 봉사활동을 통해 공교육 신뢰도 제고

5) 추진일정

일정내용	일시(기간)	구체적 내용
모집(학교)신청받기	2016. 3월 중	학교 자체적으로 모집
구성현황제출	2016.04.08.(금)	구성현황을 학교에서 일괄제출
예산지원	2016. 4월 중	심사하여 선정된 가족봉사단 예산지원
봉사활동	2016. 3월 ~ 2017. 2월	사전계획에 의거 봉사동아리 활동
평가회	216. 7월, 12월	교육지원청별로 평가회

6) 행정사항

대상	제출기한	제출처	제출방법	제출서류
초, 중학교	2016.04.08.(금)	교육지원청 중등교육과 (강화는 교육지원과)	전자 문서	구성현황 (붙임7)
고등학교		시교육청 교육혁신과		구성현황 (붙임7)
교육지원청	2016.04.14.(목)	시교육청 교육혁신과		초, 중 취합자료

* 파일명(예) : 동나01-00초-가족신청서, 기교01-00고-가족신청서

* 희망하지 않는 학교는 제출하지 않습니다.

다. 자원봉사실천학교 운영

- 1) 목적 : 학교가 자원봉사를 통해 지역을 변화시키는 역할을 함
- 2) 기간 : 2016년 3월 ~ 12월
- 3) 대상 : 인천 4개 권역으로 나누어 시범적으로 4개 학교 운영
교육지원청별로 중학교 1개교 (총 4개교)
- 4) 내용

(영역 및 운영방향)

영 역	내 용	방향
지적 인성교육	실천적 지혜 도덕적 해결	세계시민 역량 증진
협력적 안전교육	사회적, 협력적 기술 창조적 사고기술	적극적 시민성
창조적 봉사활동	사회문제해결	삶과 사회적 미래

(영역별 내용)

* 지적 인성교육

목적	인성과 지성이 각각 다른 교육목표가 아니라 ‘지성 더하기 인성’ 이 진정한 교육의 목표임을 이해하고 청소년 자신이 인격형성의 주체로서 자기 책임의 중요성을 인식하게 하는 데에 목적
내용	① 지적인성에 대한 개념알기 ② 일상생활에서 실천해야 할 지적 인성 덕목 알고 실천하기 ③ 지적인성人으로서의 지역사회 탐구하기
구성	1회 2시간, 총 2회 구성
방식	토론 및 프로젝트 수업 진행

* 협력적 안전 교육

목적	안전에 대한 좁게는 서로의 안전한 생활을 위해 취해야 할 규칙부터 넓게는 신뢰 구축을 위한 협력 구축의 법규법에 대한 인식을 제고하고자하는 목적
내용	① 정의롭고 안전한 공동체 사회에 대한 이해

	② 함께 이행하는 법규법과 법적 정의와 필요성에 대한 이해 ③ 일상생활에서 협력하여 실천할 수 있는 실천현장 취재와 해결방안 찾기
구성	1회 2시간, 총 2회 구성
방식	토론 및 프로젝트 수업 진행

* 창조적 봉사활동

목적	지역사회와 여러 기관과 연계하여 지역사회와 그 안에 살고 있는 이웃의 문제를 공감하고 이해할 수 있는 활동을 계획하고 지역사회 공동체와 이웃에 대한 자신의 역할을 인식함으로써 바람직한 정체성을 확립하는데 목적을 둠
내용	① 지역사회에 대한 이해 제고 ② 지역사회 내 타인의 삶과 공동체에 변화를 가져올 수 있는 지역사회 문제해결 ③ 지역사회 내에서의 나의 권리와 책임 찾기
구성	1회 4시간, 총 4회 구성
방식	토론 및 프로젝트 수업 진행

(세부운영 계획)

[사전준비 단계]

1-1) 일정계획 수립 사전 회의 및 설명회 실시

- 기 간 : 2016년 1월 ~2월
- 방 법 : 청소년 자원봉사실천학교(V- 스쿨) 운영에 대한 설명회 실시 및 참여 학교 신청접수
- 내 용 : 연간 일정계획 수립 및 사업운영 설명회 실시

[조직화 단계]

1-1) 동아리 조직화 구성

- 기 간 : 2016년 3월
- 대 상 : 인천광역시시 4개 중학교 대상 시범학교 선정 및 동아리 구성

○ 내용

- 학생 및 학부모 대상 홍보
- 참여 학생 신청서 작성
- 학교당 최대 3개 소그룹 구성: 기존동아리 활용 및 창·체 활동 동아리로 구성
- 동아리는 학교당 최소 1개 그룹(10-15명)으로 구성

1-2) 동아리 발대식 진행

- 기간 : 2016년 4월
- 대상 : 학교별 참여 학생 및 지역관계자 등
- 내용 : 동아리 발대식 및 향후 계획 설명

[교육 단계]

1-1) 학부모 및 교사 대상 기본교육

- 교육일시 : 2016년 2월
- 대상 : 참여 학교 교사 및 학부모
- 교육내용 : 사업 설명회 및 활동계획 안내, 학부모 및 교사협조사항 교육

1-2) 지적 인성교육 실시

- 교육일시 : 2016년 4월
- 대상 : 진행학교 1학년 대상
- 교육방법 : 지적 인성교육 및 인성활동 진행(전문 강사, 40~50분 강의, 2회)
- 교육내용
 - 인성의 올바른 이해, 인성의 실천적 지혜 및 인성을 통한 도덕적 해결 방향 찾기

1-3) 협력적 안전교육

- 교육일시 : 2016년 5월
- 교육대상 : 진행학교 3학년 대상
- 교육방법 : 반 별 안전 교육 및 활동 진행(전문 강사, 40~50분 강의, 2회)
- 교육내용 : 수동적 안전교육활동이 아닌 사회적, 협력적 안전교육과 활동 기술 체험과 체득, 이를 통한 창조적 안정 기술과 사고 전개

[활동 단계]

1) 창조적 봉사 활동 진행

- 기간 : 2016년 6월 ~ 10월
- 대상 : 학교별 3개 동아리
- 내용 : 공감·소통의 창조적 지역문제해결형의 창조적 자원봉사활동 전개 및

V 디자인 활동

[특별 프로그램 운영]

1-1) 연합 페스티벌 운영

- 기 간 : 2016년 6월, 11월
 - 대 상 : V-스쿨 참여 학교 동아리
 - 내 용 :
 - 6월 : 지적 인성교육, 협력적 안전교육 결과발표 및 전시
 - 11월 : 창조적 봉사 결과발표 및 전시, 전체 평가 및 축제 등

[평가]

1-1) 운영 결과 평가

- 기 간 : 2016년 12월, 2017년 12월
 - 내 용 : 사전, 사후조사, 형성평가, 과정평가, 종결평가 진행

5) 행정사항

제출서류	제출방법	제출처	제출기한	대상
계획서 (붙임8) 운영요약서 (붙임9)	전자 문서	교육지원청 중등교육과	2016.02.04.(목)	중학교
취합자료		시교육청 교육혁신과	2016.02.12.(금)	교육지원청

- * 파일명(예) : 동나01-00초-계획서, 기교01-00고-계획서
동나01-00초-운영학교개요, 기교01-00고-운영학교개요
- * 희망하지 않는 학교는 제출하지 않습니다.

라. 학생봉사활동지원센터 운영

1) 목적 : 학생, 학부모에게 학생봉사활동에 관한 정보를 다양한 방법으로 제공 필요(학생봉사홈페이지 안내, 봉사정보 안내 등)

2) 내용

- * 성인자원봉사자 4~5명의 도움을 받아 오후에 4시간씩 근무하면서 학생 봉사에 관한 정보를 제공, 프로그램 연계 등
- * 시교육청, 교육지원청, 학교, 구(군)자원봉사센터, 각종 청소년관련 봉사 단체, 복지기관과의 연계 모색.
- * 다양한 봉사활동 수요처 등을 학교, 학생, 학부모에게 홍보

마. 1학교 1노인기관 학생봉사활동 지원

1) 목적

학교와 지역사회의 노인시설(노인정, 경로당, 노인복지시설 등)과의 학생봉사를 통해 지역사회이해 및 노인 공경정신 함양

2) 기간 : 3월 ~ 2월

3) 주요활동 내용

- * 학교주변의 노인기관과 연계한 학생봉사활동 운영

4) 행정사항

대상	제출기한	제출처	제출방법	제출서류
초, 중학교	2016.04.30.(토)	교육지원청 중등교육과 (강화는 교육지원과)	전자 문서	현황 (붙임10)
고등학교		시교육청 교육혁신과		현황 (붙임10)
교육지원청	2016.05.06.(금)	시교육청 교육혁신과		초, 중 취합자료

* 파일명(예) : 동나01-00초-노인시설현황, 기교01-00고-노인시설현황

* 1학교 1노인기관 봉사활동은 권장사항입니다.

바. 지역사회, 구(군) 자원봉사센터, 시민단체 등 연계 학생봉사활동 지원

1) 목적

학교 · 지역사회 · 구(군) 자원봉사센터, 시민단체 등과 연계를 통한 학생봉사

활동 활성화 및 지역에 대한 이해 증진

2) 기간 : 3월 ~ 2월

3) 주요활동 내용

- * 지역의 사회 복지시설과 연계한 학생봉사활동 운영
- * 학교 · 지역사회 · 구(군) 자원봉사센터, 시민단체 등과 연계한 봉사활동 홍보
- * 학교 · 지역사회 · 구(군) 자원봉사센터, 시민단체 등과 연계한 봉사활동 프로그램 구안 · 적용

4) 기대되는 효과

- * 학교 · 지역사회 · 구(군) 자원봉사센터, 시민단체 등과 연계한 봉사활동을 통해 애향심 고취
- * 지역사회 이해를 통한 학생 진로 선택의 폭 확대

사. 학교가 요구하는 학생봉사활동 지원

1) 목적

학생봉사활동 활성화에 어려움을 느끼는 학교와 협의를 통해 학생봉사활동 활성화 모색

2) 기간 : 3월 ~ 2월

3) 주요활동 내용

- * 학생봉사활동 지원단 구성(10~15명)
- * 학생봉사활동 활성화를 위한 학교요구서 접수, 협의 내용 선정, 협의, 봉사활동 실행, 피드백 과정을 거침
- * 학교 동아리 봉사, 학교 가족봉사단과의 협의와 지원
- * 지역사회 · 구(군) 자원봉사센터, 시민단체 등과 연계한 봉사활동 협의와 지원

4) 기대되는 효과

- * 학교에서의 봉사활동 활성화의 어려움을 협의를 통해 해결
- * 협의와 토론 등의 민주적인 통해 학생과 교원의 민주시민 의식 고취

아. 학교 『HIH 봉사단』 운영

1) 목적

- * HIH 봉사단 활동을 통하여 청소년들에게 장애 및 소외학생에 대한 사회적 편견을 없애고,
- * 학교폭력과 집단따돌림으로부터 벗어나 안전하고 즐겁게 학교생활 영위

2) 운영 방침

- * 특수학급 및 특수학교 소속의 장애학생과 외국인자녀, 탈북자녀, 재입학생, 전입학생 등 학교생활에 적응이 어려운 소외학생을 대상으로 함
- * 장애 및 소외학생이 있는 중·고등학교 학생 중, 장애 및 소외학생 1명당 3명 이내의 봉사자를 결연하여 학습 및 학교생활 도우미 활동을 실시함
- * 『HIH 봉사단』 운영 계획 수립, 사전연수, 봉사활동확인서 발급 등과 관련된 업무는 봉사활동 담당부서에서 추진하고 해당교사에게 협조를 받도록 함

3) 주요활동 내용

- * 학교별 『HIH 봉사단』 운영 계획 수립: 3월 중
- * 학교 내 장애 및 소외학생과 결연한 『HIH 봉사단』 조직 및 운영
 - 장애 및 소외학생이 소속된 학급의 학생 중 봉사활동 희망자 신청
 - 장애 및 소외학생 1명당 3명 이내의 봉사단 결연
 - 통합학급 담임교사는 『HIH 봉사단』 명단 취합 및 역할 부여
예) 학습도우미, 생활도우미, 길벗도우미(등·하교 함께하기) 등
 - 장애 및 소외학생 특성 및 봉사활동 시 유의사항 등 사전연수 실시
 - 봉사활동 확인 및 봉사활동 확인서 발급(※1일 1~2시간 인정)
 - 『HIH 봉사단』 활동사례 발표 및 우수사례 홍보
 - 우수봉사자 표창대상자 추천(학교장 표창 및 교육감 표창 추천)
- * 특수학교와 결연을 통한 봉사활동
 - 학교 자체계획에 의거 봉사활동 기관 및 활동사례 안내
 - 장애학생 봉사자의 자세 및 유의사항 사전교육 실시
 - 토요휴무일에 소그룹 봉사활동을 특수학교와 연계하여 실시
 - 청소년단체는 자체 연간 활동계획에 의거 봉사활동 추진
 - 청소년동아리활동 단체와 특수학교가 연계하여 봉사활동 실시
 - 학급단위의 소그룹 봉사학생과 특수학교 결연을 통한 봉사활동 실시
- * 주요 활동
 - 공통: 목욕, 세탁, 일광욕, 시설내 청소, 방영 소독, 잡초제거, 취사보조, 식사보조 등
 - 시각장애인 분야: 책읽어주기, 편지대필, 전화 걸어주기, 말벗하기, 주방기구 사용보조, 식사순서 지도, 화장실 사용하기, 신호기 소리듣고 건너기, 점

자율력 이용하기, 동반 외출하기 등

- 정신지체 장애 분야: 학습지도, 신변처리 훈련지도, 일상생활 돋기, 대중 교통수단 이용하기, 물건 사고팔기, 인사하기 및 존댓말 쓰기 지도 등
- 지체장애 분야 : 휠체어 밀어주기, 대중교통 승차 돋기, 각종 물건사용 보조, 동반 외출하기 등
- 봉사활동 확인 : 특수학생 소속 담임교사
- 봉사활동 학생 관리 및 확인서 발급 : 특수학생 소속 담임교사

학생봉사활동 일반화 및 홍보

가. 학생봉사활동 전용 홈페이지 운영

1) 목적

학생봉사활동의 소중한 가치와 정보를 학생, 학부모, 교원, 시민에게 안내하고 공유할 수 있는 포털사이트를 구축하여 학생 봉사활동을 활성화하는데 기여하고자 함

2) 홈페이지 주소 : [nanum.ice.go.kr\(교육기부/학생봉사\)](http://nanum.ice.go.kr)

3) 홈페이지 접근방법

- * 인천광역시교육청 홈페이지 접속 - 아래쪽의 바로가기 아이콘 중에서 봉사·기부 선택
- * 인천광역시교육청 홈페이지 접속 - 알림창 옆 - 학생/학부모/교직원 란에 학생봉사/교육기부 선택
- * 네이버(naver) 검색창에 (365봉사) 검색
- * 초, 중, 고 학교홈페이지 하단의 주소 위에 교육기부/학생봉사 선택

The screenshot shows the homepage of the Incheon Metropolitan City Office of Education's website for student volunteer activities. The main header features the text "365 학생봉사" (365 Student Volunteering). Below the header, there are several menu options: "학생봉사365소개", "학생봉사활동안내", "학생봉사활동 기관 찾기 및 신청", "학생봉사활동 홍보", and "학생봉사자료마당". The central part of the page features a large, colorful illustration of four people in aprons holding pinwheels, with the text "사랑과 나눔의 봉사로" (Through love and sharing, volunteering) and "여러분의 사랑으로 세상을 살피는 세상" (A world where we look at the world through your love). On the left side, there is a sidebar with various links and news items. At the bottom, there are two circular icons: one for "봉사 인증 기준" (Volunteer certification criteria) and another for "기관 찾기" (Finding organizations).

4) 주요 내용

- * 학생봉사활동 정보 안내 공간 마련 - 봉사의 의미, 영역 및 내용, 인정 기준, 내용별 인정기준(특수 분야), - 인정주체(인정 봉사기관), 학생 봉사절차, 유의사항 등
- * 학생봉사활동 기관 찾기 및 신청 공간 마련 - 학생봉사활동 영역별 기관 찾기(기관명, 주요 봉사내용, 주소, 전화번호 안내) - 봉사활동기관에 서의 프로그램 등록, 학생이 신청할 수 있도록 함 - 학생봉사활동과 관련된 각종 사이트 정리 안내
- * 학생봉사활동 홍보 및 일반화 공간 마련 - 공지사항, 학생 동아리 봉사 홍보, 가족 봉사단 홍보, 개인 봉사 홍보, 학교(학년,학급)단위 봉사 홍보, 소집단 봉사 홍보, 학생봉사기자단 홍보

학생봉사 365소개	학생봉사활동 안내	학생봉사활동 기관 찾기 및 신청	학생봉사활동 홍보	학생봉사 자료마당
인사말	학생봉사란 ?	봉사활동 기관 찾기(영역별)	공지사항	학생봉사관련 양식
365소개	학생봉사영역 및 내용	봉사활동프로그램 신청(등록)	동아리 봉사	교육청 관련자료
이용안내	학생봉사시간 인정기준	학생봉사관련 사이트	가족봉사	봉사기관 (수요처)자료
사이트 맵	학생봉사내용 별 인정기준		학생개인 봉사	
	학생봉사 인정주체		학교(학년)단위 봉사	
	학생봉사 절차		소집단 봉사	
	학생봉사 시 유의사항		학생봉사 기자단	
			자주하는 질문	

5) 기대되는 효과

- * 학생봉사활동 관련 정보의 지속적인 안내와 소통을 통한 봉사활동 활성화
- * 인천지역 봉사활동 유관기관과의 연계를 통한 봉사활동 다양화

나. 학생봉사활동 기자단 운영

1) 목적

학생봉사활동 운영 내용, 우수사례 등을 학생들이 발굴하여 널리 알려 일 반화 모색

2) 기간 : 3월 ~ 2월

3) 주요활동 내용

- * 2015년에 활동한 학생봉사활동 기자 중 선정(고등학교 2학년 중심으로)
- * 학생봉사활동 기자단 월례모임 상설화
- * 학교, 지역사회의 학생봉사활동 우수사례를 발굴하여 홈페이지 홍보
- * 학생봉사활동 기자단 봉사활동 시간 인정

4) 기대되는 효과

- * 학생 봉사활동 활성화 홍보
- * 학생이 중심이 되는 봉사활동 활성화

다. 학생봉사활동 축제

1) 시기 : 2016년 12월

2) 인원 : 중 · 고등학생 500명(예정)

3) 대상 : 학생봉사활동 우수학생 표창 수상자, 교원, 학부모, 시민 등

4) 내용

- * 학생봉사활동 우수사례 발표회
- * 자원봉사활동 미담 사례
- * 재능기부 공연 등

라. 학생봉사활동 우수학생 표창

1) 시기 : 2016년 12월

2) 인원 : 중 · 고등학생 500명(예정)

3) 선정절차 : 학교장의 추천을 받아 선정

4) 훈격 : 인천광역시교육감 표창

5) 추천대상 : 봉사활동 실적이 우수한 학생 (학생봉사왕, 금장, 은장, 동장, 장려)

◆ 부록

학생봉사활동 인정 권장기준

▣ 아래 표의 내용은 학생의 봉사 활동 실적 인정 기준으로 적절한 예시로써 필수 기준이 아닌 권장 시간임

【봉사활동 기관에서 활동영역 구분 입력 방법】

지역사회봉사활동, 자연환경보호활동, 캠페인활동으로 구분하여 입력

활동 영역	세부유형	세 부 내 용	권장 시간
지역 사회 봉사 활동	지역사회 개발발전	집짓기, 수리 보조(전기 및 보일러 수리, 도배장판, 도색 등)	6시간
		공동체 마을만들기, 아파트 공동체 실천활동, 주민자치활동	4시간
		농촌봉사활동, 텃밭 가꾸기	4시간
		알뜰시장 및 벼룩시장 봉사활동	4시간
		지역사회 바자회	3시간
		꽃길 가꾸기, 놀이터 보수활동	4시간
		지역행사 지원활동	6시간
	문화, 관광, 예술, 체육 진흥	기타 지역사회분야 봉사활동	
		문화재 · 관광 가이드, 문화해설	4시간
		문화예술시설 견학안내	3시간
		문화, 예술, 체육행사 지원활동	4시간
		기타 문화, 관광, 예술, 체육 분야 봉사활동	
민주시민 사회구현	민주시민 사회구현	여성차별개선활동, 아동인권보호활동	3시간
		외국인 노동자 및 결혼이민자 지원활동	3시간
		인권옹호 및 평화구현 분야 봉사활동	4시간
		부패방지 및 소비자보호 분야 봉사활동	4시간
		선거관련 봉사활동	4시간
		부패방지 및 소비자보호 분야 봉사활동	3시간
		기타 민주시민사회구현 분야 봉사활동	
민원안내, 업무보조	민원안내, 업무보조	공공기관 내 민원 안내, 사무협력, 서가정리	3시간
		장애인 및 노인 민원 접수 보조 및 안내	4시간
		병동내 및 재가세대 대상 도서대출 및 회수	3시간

세부유형	세 부 내 용	권장 시간	
세부내용	현혈자 접수 및 안내	4시간	
	김장김치 만들기	4시간	
	나들이 보조	4시간	
	노인 · 장애인 수발	4시간	
	노인 놀이, 말벗 봉사	3시간	
	도시락, 밑반찬, 물품 배달	4시간	
	급식소 봉사활동	4시간	
	보육, 음식조리	4시간	
	사무보조, 장애인 직업재활작업장 보조	4시간	
	청소, 빨래, 주변환경 정리	4시간	
	식사보조	4시간	
	목욕 봉사활동	4시간	
	체육 보조활동	4시간	
	국제기구 및 단체 지원활동	4시간	
	공공기관, 사회복지시설 등 행사 지원활동	4시간	
	기타 사회복지분야 공공행정 사무지원봉사활동		
	요리(제과제빵 포함)	4시간	
일손돕기 재능나눔	이·미용 봉사활동	4시간	
	통·번역 봉사활동(A4용지 10페이지 기준)	3시간	
	영정사진촬영 및 제작지원	4시간	
	장애인 접자입력 봉사활동(A4용지 10페이지 기준)	3시간	
	문화,관광, 예술,체육 진흥	문화체험, 취약아동 대상 수련활동 보조지도	4시간
	문화, 예술, 체육분야에서 (보조)지도자 활동	4시간	
교통 안전 활동	등하교 횡단보도 지도	4시간	
	교통안전교육 지도	4시간	
	아동 안전지킴이 활동	4시간	
	기타 범죄 예방, 교통질서, 청소년 육성·보호 선도 봉사활동		
지도활동 재능나눔	멘토링(멘토링사업 참가자) 활동	4시간	
	학교 교과목과 관련된 학습지도	4시간	

	세부유형	세 부 내 용	권장 시간
자연 환경 보호 활동	위문공연 재능나눔	교육관련 지도활동(예술, 컴퓨터, 언어 등)	4시간
		기타 교육상담 분야 봉사활동(또래중재, 상담 등)	
	재난관리, 구호활동	교도소, 감호소 위문(공연)활동	4시간
		공연 봉사활동	4시간
	재난관리, 구호활동	피해복구활동	6시간
		피해복구참여자 대상 급식활동	6시간
		피해지역 현장사무소 업무보조	6시간
		북한동포돕기 활동	4시간
		재해예방교육 보조지도	2시간
		피해지역모니터활동	2시간
		기타 재난관리 및 재해구호 분야 봉사활동	
	부폐방지 활동	청소년유해업소모니터링	4시간
		지방정부 및 의회 모니터 활동	4시간
		상업주의 방송 감시 모니터링	4시간
캠페인 활동	환경보호, 시설정비 활동	환경정화활동, 재활용품 수거 및 분류	4시간
		문화재지역 환경정화활동	4시간
		기타 환경보전(자연보호)분야 봉사활동	
	환경감시	환경 보호 모니터링	4시간
캠페인 활동	의식개선 활동	모금활동 및 후원 캠페인	4시간
		현혈 거리캠페인	4시간
		청소년 보호 관련 캠페인 활동	4시간
		북한동포돕기 캠페인	4시간
		부정주차금지 캠페인	4시간
		대민안전캠페인 및 재난재해모금 캠페인	4시간
		청소년유해업소 추방 캠페인활동	4시간
		의식계몽활동, 소비자보호 캠페인활동	4시간
		문화재보호 캠페인	4시간
		건전한 사이버 문화 조성 캠페인(1년 12시간 이하)	1시간
	현혈	현혈(1년 3회 이하)	4시간

부처별 봉사활동 분류 체계

봉사활동 운영 및 관리 기관

구 분		행정안전부	여성가족부	보건복지부	문화체육 관광부
중앙 관리	명칭	한국중앙자원봉사 센터	한국청소년활동 진흥원	한국사회복지 협의회	한국도서관 협회
지 역 관 리	명칭	자원봉사센터	활동진흥센터	관리본부	-
	설치 지역	시·도, 시·군·구	시·도	시·도	-
	설치 근거	자원봉사활동기본법 제19조 및 조례	청소년활동진흥법 제65조	사회복지사업법 제9조	-
	설치 개수	246개소	16개소	16개소	-
주요기능		자원봉사 지원	청소년 자원봉사 지원	사회복지 자원봉사 지원	도서관 자원봉사 지원
시스템명		-자원봉사포털시스템 -더하고나누고 나눔포털	청소년봉사활동 포털사이트	사회복지봉사활동 인증관리시스템	도서관자원봉사 관리시스템
		1365 (1365.go.kr) 나눔포털 (nanumkorea.go.kr)	DOVOL (dovol.youth.go.kr)	VMS (vms.or.kr)	LVMS (webrary.or.kr)

봉사활동 장소 분류 체계

구분	행정안전부	문화체육 관광부	보건복지부	여성가족부	비 고
	(수요처)	(도서관)	(관리센터)	(터전)	
인정대상	행정기관 공공기관 공공시설	공공 도서관	공공기관 공공시설	공공기관 공공시설	<ul style="list-style-type: none"> - 중앙정부 및 시도·시군구 지방자치단체 - 중앙정부·지방자치단체 예산 투입 또는 공공의 목적을 위해 운영되고 있는 공공기관 및 기업 - 중앙정부, 지방자치단체가 국민복지·후생을 위해 설치한 시설(공립학교, 공립병원, 국·공립도서관, 사회복지시설, 시민회관 등)
	기업체	-	기업체	기업체 (사회공헌)	<ul style="list-style-type: none"> - 공익 목적의 사회공헌사업을 추진하는 경우 - 사회복지사업을 목적으로 하는 내국법인 및 국내 주재 외국법인 소속 또는 산하 사업장
	민간기관 시설	-	사회복지시설 청소년시설 단체시설	사회복지 시설기관 청소년 시설(단체) 체육,관광 시설 문화예술시 설(단체) 지역사회	<ul style="list-style-type: none"> - 공익 목적으로 활동하고 있는 비영리기관 및 단체 - 자원봉사조직을 구성하여 활동중인 병·의원 등의료기관 및 호스피스활동 사업장 - 민간이 운영하고 있는 공익 목적의 비영리 복지, 보건, 문화, 체육 등의 시설 - 종합경기장, 공공체육시설, 시민공원, 관광지 - 문화/예술시설, 박물관, 고궁/능, 문화재(유적지), 공연장 - 지역사회, 재해지역

창의적 체험활동상황(봉사활동)



훈령

제13조(창의적 체험활동상황)

- ① 창의적 체험활동의 4개 영역별 활동내용, 평가방법 및 기준은 교육과정을 근거로 학교별로 정하며, 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동의 영역별 이수시간 및 특기사항(활동실적이 우수하거나 개별적 특성이 드러나는 사항 등)을 입력하되, 초등학교 특기사항은 4개 영역을 통합하여 종합적으로 기록한다.
- ② 제1항의 봉사활동 영역의 실적은 학교계획에 의한 봉사활동과 학생 개인계획에 의한 봉사활동의 구체적인 내용을 별도의 '봉사활동실적'란에 연간 실시한 봉사활동의 일자 또는 기간, 장소 또는 주관기관명, 활동내용, 시간을 실시일자 순으로 모두 입력하며, 체계적이고 지속적인 봉사활동 등 특기할 만한 사항이 있는 경우 봉사활동 특기사항란에 자세히 입력한다.
- ③ 제1항의 규정에 의한 영역별 누가 기록은 공정성, 객관성, 투명성, 신뢰도, 타당도 등이 확보되도록 서식을 개발하여 활용하되, 전산 입력하여 관리함을 원칙으로 한다.



해설

- 창의적 체험활동은 학생들이 자발적으로 참여하여 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고, 자율적인 생활 자세를 기르며, 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식과 세계 시민으로서 갖추어야 할 다양하고 수준 높은 자질 함양을 지향하는 교육과정으로 지식과 인성이 겸비된 균형 있는 교육을 실천하는 것이다.
- 창의적 체험활동의 하위 4개 영역은 '자율활동', '동아리활동', '봉사활동', '진로활동'으로 각 영역별 세부활동 내용은 표와 같다.

영역	세부활동 내용	
봉사활동	교내봉사 활동	학습부진 친구, 장애인, 병약자, 다문화가정 학생 돕기 등
	지역사회 봉사활동	복지시설, 공공시설, 병원, 농·어촌 등에서의 일손 돕기, 불우이웃돕기, 고아원, 양로원, 군부대에서의 위문 활동, 재해 구호, 국제 협력과 난민 구호 등

영역	세부활동 내용	
자연환경 보호활동	깨끗한 환경 만들기, 자연 보호, 식목 활동, 저탄소 생활 습관화, 공공시설물, 문화재 보호 등	
	캠페인활동	공공질서, 교통안전, 학교 주변 정화, 환경 보전, 협회, 각종 편견극복 등

- 봉사활동은 어떤 대가를 목적으로 하는 활동이 아니라, 자발적인 의도에서 개인이나 단체로 다른 사람을 돕거나 사회에 기여하는 무보수의 지속적인 활동으로 인간의 존엄성에 대한 인식뿐만 아니라, 더불어 사는 사회의 이해, 협동의식의 고취 등 다양한 의미를 부여할 수 있는 활동이다.
 - 각급 학교에서는 시·도교육청의 봉사활동 운영 기본계획을 참고하여 학교·지역사회 실정에 맞는 봉사활동 계획을 수립하여 시행한다. 또한, 학생 개인의 계획에 의해 실시하는 봉사활동의 경우에도 지속적이면서 자신의 꿈과 관련된 봉사활동을 할 수 있도록 하고 봉사활동 인정 기관에서 봉사활동을 하도록 지도한다.
- ※ 각급 학교에서는 장애학생(특수교육대상자)에 대해 개별 학생의 수준에 맞는 봉사활동을 부여하거나 예외 인정(중증장애학생 면제) 등 학생의 장애정도·특성 등을 고려하여 자율적으로 장애학생 봉사활동 배려 내용을 마련하여 시행해야 함.

▣ 기재요령

7. 창의적 체험활동상황

학년	창의적 체험활동상황		
	② 영역	③ 시간	④ 특기사항
1	자율활동		
	동아리활동		
	봉사활동		
	진로활동		

학년	봉사활동실적			
	일자 또는 기간	장소 또는 주관기관명	활동내용-	시간 누계시간
1				

❶ 창의적 체험활동상황

- 창의적 체험활동상황의 영역별 시수 인정과 특기사항에 입력할 수 있는 내용은 표와 같다.

영역	시수	특기사항 내용
봉사 활동	학교교육계획과 개인계획 시수	체계적이고 지속적인 봉사활동 등 특기할 만한 내용

※ 정규교육과정: 수업 시간표

※ 학교교육계획: 수업시간을 포함 한 모든 학교 교육활동으로 학년 초에 수립

※ 특기사항 입력 가능 예시

- 봉사활동 : 학교교육계획(정규교육과정 포함)과 개인계획에 의한 봉사활동실적 관련 특기사항

※ 정규교육과정에 의해 해외에서 실시한 자율활동은 시수만 인정하며, 그 이외의 해외 창의적 체험활동은 시수와 특기사항을 모두 입력하지 않음.

<전출 · 입, 학업중단 및 복귀 시 처리요령>

- 전출 시 창의적 체험활동상황에는 전출일까지의 기록(모든 영역의 누가 기록 자료, 학교 생활기록부 자료 중 자율활동은 시간 수, 동아리활동은 부서명과 시간 수, 봉사활동은 누가기록, 진로활동은 시간 수)을 입력하여 전송하고 관련 증빙자료(봉사활동 확인서 포함)는 원적교에서 보관한다.
- 학생의 학업 중단(유예, 면제, 휴학, 자퇴) 후 복귀(재취학, 복학, 재·편입학)로 학년도 간 훈령 적용이 다른 경우, 이전 훈령에 의해 작성된 특별활동상황 및 창의적 재량활동 자료는 교육부훈령 제29호의 창의적 체험활동 서식에 맞추어 교육정보시스템에서 자치·적응·행사활동, 창의적 재량활동은 자율활동으로, 봉사활동은 봉사활동으로, 계발활동은 동아리활동으로 자동으로 반영된다.
 - 다만, 이전 훈령에 있었던 교외체험활동상황은 자동으로 삭제되며, 학생의 학업 중단 후 학기를 달리하여 복귀하는 경우에는 업무담당교사(학급담임교사 등)가 창의적 체험활동 서식에 맞추어 해당란에 영역별 내용을 직접 입력해야 한다.

<봉사활동>

- 봉사활동 영역의 특기사항은 체계적이고 지속적인 봉사활동 등 특기할 만한 사항이 있는 학생에 한하여 활동내용 등 구체적인 사항을 입력하되, 구체적인 범위는 학교장이 정한다.
 - ※ “○○일을 하는데 열심히 노력함.” 등의 입력은 적절하지 않음.
- 봉사활동 영역의 ‘시간’은 공란으로 둔다(시간은 입력하지 않음).

<봉사활동실적>봉사활동 확인서는 봉사활동 계획서를 제출한 학생에 한하여 인정

반드시 봉사활동 전 계획서를 제출하고 봉사활동 실시 (봉사활동 계획서 승인 없이 봉사활동을 하고 확인서를 갖고 왔을 때 인정기관이 아닌 경우가 있음 따라서 봉사활동계획서로 사전 인정기관임을 인정해줘야 함)

- 봉사활동 영역 중 학교에서 실시한 봉사활동과 개인적으로 실시한 봉사활동의 구체적인 실적은 별도의 양식인 '봉사활동실적'란에 입력한다.
 - 정규교육과정 내에서 실시한 학년·학급단위의 봉사활동도 '봉사활동실적'란에 입력하기 위해서는 개인 또는 단체 단위로 봉사활동 확인서를 당해 학교장 명의로 발급해야 한다.

- 학교교육계획에 의한 교내 봉사활동 중 수업시간 이외에 급식 도우미, 학습지도 도우미, 다문화학생 도우미, 또래 상담, 또래 중재(조정, 중조) 등 일부 학생들을 대상으로 한 봉사활동은 봉사활동실적으로 인정할 수 있다.

- 현혈은 만 16세 이상 체중이 남자 50kg, 여자 45kg 이상인 경우 가능하며, 보건복지부의 『사회복지 자원봉사 시간인정 기준』 시행에 따라, 자원봉사 시간으로 인정되므로 창의적 체험활동상황의 '봉사활동실적'란에 입력하고 특기사항에는 입력하지 않는다.

※ '활동내용'은 '현혈(전혈)' 또는 '현혈(성분현혈)'로 입력하고 인정시간은 회당 4시간으로 하되, 학년도 단위로 3회까지 등록 가능함.

※ 현혈 자원봉사시간 인증 방법으로 사회복지자원봉사관리센터 홈페이지(www.vms.or.kr)에서 발급한 자원봉사 인증서나 대한적십자사(현혈의 집) 및 한마음혈액원(현혈카페)에서 발급하는 현혈증서, 대한적십자사가 발급하는 현혈확인증명서가 있음.

- 사회복지자원봉사관리센터(VMS)에서 인증한 봉사활동실적을 발급하는 경우 '한국사회복지협의회장' 명의로 직인과 함께 발급되나, '봉사자 실적 내역 정보(상세내역)'에 기재된 기관을 발급번호 근거로 입력함.

- 물품 및 현금 기부는 봉사활동 시간으로 환산하여 인정하지 않으므로 봉사활동실적으로 입력하지 않는다.

예) 현옷 모으기, 불우이웃돕기 성금 모금, 폐휴대폰 수거 등

- 선물 작성에 참여한 봉사활동은 학교장이 허가한 개인계획에 의한 봉사활동에 준하여 실시하되, 사전에 봉사활동 계획서 제출하여 학교장 추천(허가)을 받아야 한다.

- ※ 중학생 50자 이상, 고등학생 60자 이상으로 20건당 일주일 최대 1시간 인정함(학년도 단위로 최대 12시간 인정).
 - ※ '활동내용'은 '건전한 사이버 문화 조성 캠페인'으로 입력하고 '특기사항'란에는 입력하지 않음.
- 초 · 중등교육법 시행령 제31조제1항에 따른 학생의 징계, 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조제1항에 따른 학교폭력 관련 조치사항 등에 따른 학교 내 봉사활동, 사회봉사, 출석정지 기간의 봉사활동은 봉사활동실적으로 입력하지 않는다.
 - 봉사활동실적에는 학교교육과정 내에서 실시한 봉사활동과 개인계획에 의해 실시한 봉사활동의 구체적인 실적을 입력한다.
- **학생 개인계획에 의해 실시한 봉사활동 중 학교장이 승인한 경우만 입력한다.**
- '활동내용'란에는 간단한 문장으로 구체적인 봉사활동 내용 또는 제목을 입력한다.
예) 교내환경정화, 다문화가정 친구 돋기, 장애아동들과 놀아주기, 독거노인 돌보기, 환경보존 캠페인활동, 장애체험행사 보조, 교통안전캠페인, 도서실 도서정리 등
 - '일자 또는 기간' 입력 시 시작일과 종료일이 같을 경우는 시작일만 입력한다.
 - 봉사활동실적의 '장소 또는 주관기관명'란의 '학교' 또는 '개인'의 구분은 봉사계획 주체에 따라 입력한다.
- ※ 학년초 학교교육과정 운영 계획에 따라 시행되는 봉사활동은 '장소 또는 주관기관명'에 '(학교)'로 입력함(위탁기관에서 실시한 봉사활동의 경우 '(학교)위탁기관명'으로 입력함).
 - ※ 자율 동아리활동과 청소년단체활동에서 봉사활동을 실시한 경우, '봉사활동실적'란에 학생 개인계획에 의한 활동은 '(개인)'으로 관련사항을 입력하되, '동아리활동'란에 동사향을 중복하여 입력하지 않음.
- 봉사활동은 시간 단위로 입력하되, 동일 기관에서 같은 내용으로 봉사활동을 지속적으로 한 경우에는 학기말 또는 학년말에 합산하여 시간 단위로 입력할 수 있다(합산하여 1시간이 안 되는 경우는 버림).
 - 봉사활동 인정 시간은 1일 8시간 이내로 인정한다.
 - 봉사활동 시간은 다른 창의적 체험활동 영역의 시간과 중복하여 인정할 수 없다.
- ※ 봉사동아리 부서에서 동아리활동의 일환으로 봉사활동을 실시한 경우, 봉사활동실적으

로 인정하지 않으며 동아리활동 내용으로만 인정함.

- 교외체험학습 기간 등 학교장 출석인정결석 기간의 봉사활동은 당일 수업시수와 봉사활동 시간을 합하여 8시간 이내로 한다.

예) 교외 체험학습일에 봉사활동 8시간을 한 경우 봉사활동 당일 학교 수업이 7시간이면 봉사활동은 1시간만 인정함.

- 2013학년도부터 안전행정부 나눔포털과 나이스 연계를 통해 학생 개인계획에 의한 봉사활동실적 입력을 개선하여 시행한다.

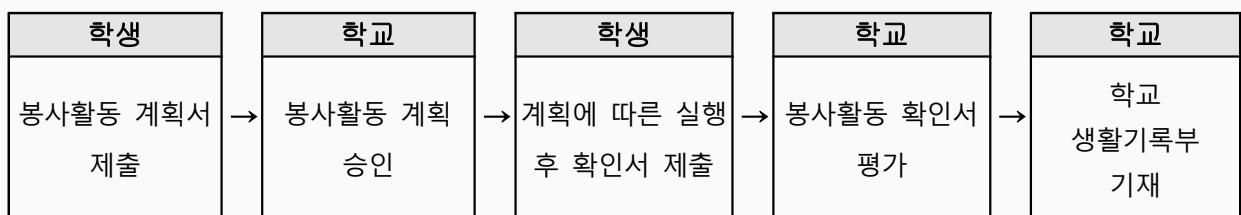
※ 나눔포털 : 안전행정부에서 운영하고 있는 자원봉사 포털 사이트(<http://www.1365.go.kr>)

※ 나눔포털 등에서 발급한 전송자료에 '장소 또는 주관기관명'에 'VMS(연계실적)'로 표기되어 있는 경우 실제로 발급한 기관을 입력함.

- 나눔포털의 봉사활동실적 반영 시 1일 8시간(수업시간과 봉사활동 시간 합산) 초과 여부, 허위 봉사활동 여부 등을 반드시 확인한 후 반영한다.

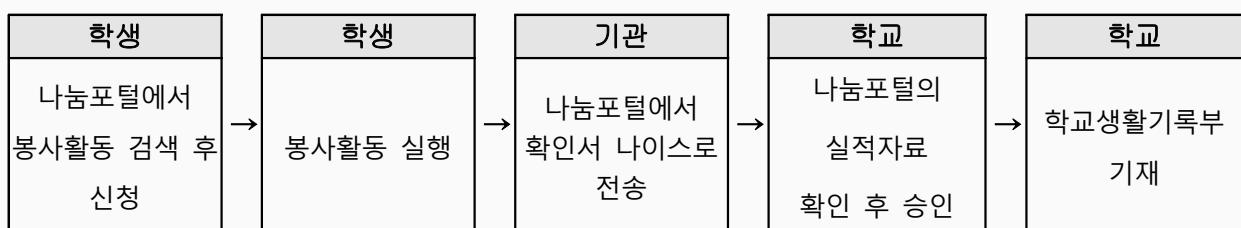
- 학생 개인계획에 의한 봉사활동실적 입력은 나눔포털을 이용하지 않은 경우(기존 방식)와 나눔포털을 이용한 경우를 확인한 후, 다음 절차에 따라 처리한다.

<나눔포털을 이용하지 않은 경우>



※ 사전 봉사활동 계획서를 학교장이 추천(허가)한 경우에만 봉사활동실적으로 입력할 수 있음.

<나눔포털을 이용하는 경우>



※ 나눔포털을 활용하는 경우, 학생은 봉사활동 계획서 및 봉사활동 확인서를 학교에 제출할 필요가 없고 학교는 나이스에서 나눔포털 전송 자료를 확인하여 학교생활기록부에 입력하는 등 개인계획에 의한 봉사활동실적 등록 절차를 간소화 함.

- ※ 나눔포털에서 전송하여 반영된 봉사활동실적은 [학생생활]-[창의적체험활동]-[봉사활동 누가기록조회]의 {나눔포털조회}에서 학급별로 일괄로 출력하여 확인할 수 있음.
- 학년말 진급 처리된 후라도 이전학년도 봉사활동 실적이 누락되지 않도록 해당 학년도의 '봉사활동실적'란에 입력한다.
- ※ 학교의 학년도는 초.중등교육법 제24조에 따라 3월 1일부터 다음해 2월 말일까지이므로 해당 기간의 실적은 해당학년도의 '봉사활동실적'란에 입력을 하여야 함.

② 시간

- 창의적 체험활동의 영역별 이수시간은 정규교육과정 내에서 실시한 학년·학급단위의 활동시간을 기준으로, 본인이 실제로 참여하여 이수한 시간을 입력한다.
- ※ 정규교육과정 내에서 실시한 창의적 체험활동상황의 영역별 활동 내용은 누가 기록하여 관리함.
- ※ 어떠한 사유(출석인정·무단·질병·기타 결석, 조퇴 등을 구분하지 않음)로든 참여하지 않은 시간은 제외함(수학여행이나 현장학습 기간 동안 등교했으나 미참여학생은 시간을 인정하지 않음).
- ※ 이전학년도의 출석인정결석으로 인하여 참여하지 않은 창의적 체험활동상황의 영역별 이수시간 확인은 교육정보시스템의 [학교정보]-[기준년도/학기관리]에서 '교무학년도'를 이전학년도로, '교무학기'를 이전학기로 설정한 후 [학적]-[출결관리]-[출결특기사항등록]에서 해당학생의 성명을 클릭하여 확인할 수 있음.

③ 특기사항

- 창의적 체험활동상황의 특기사항은 활동한 결과에 대한 내용(활동실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기사항 등)을 종합하여 입력한다. 단, 봉사활동은 개인계획에 의해 실시한 내용도 포함하여 입력한다.
- ※ 활동실적(내용)의 단순한 나열식 입력은 지양함.
- 창의적 체험활동 각 영역은 시수가 0시간인 경우에도 특기사항을 입력할 수 있다.

유의사항

- 특기사항에는 활동실적(내용)의 단순한 나열식 입력은 지양함.
- 창의적 체험활동상황의 실적은 한 개 영역에 입력하고, 다른 영역에 중복하여 입력하지 않음.
- 자율활동·동아리활동·진로활동의 특기사항은 모든 학생을 대상으로 입력함.

기재예시

학년	창의적 체험 활동 상황		
	영역	시간	특기사항
1	봉사 활동		<p>월 1회 정기적으로 부모님과 아동양육시설인 ○○원에 방문하여 청소 등 봉사활동을 수행함.</p> <p>한국스카우트연맹이 주관하는 제4회 국제 페트를 잼버리에 참가하여 행사보조 및 통역활동을 수행함</p> <p>(2014.08.01.-2014.08.06./31시간).</p>

※ 시간 : 교육과정상 개별 학생의 출결상황이 반영된 시간임(실제 활동 참여 시간임).

※ 자율활동·봉사활동·진로활동 영역의 특기사항은 문단 단위로 줄 바꿈을 하여 입력하며,
동아리활동 영역의 특기사항은 유형별로 한 줄씩 띄어 입력함.

[봉사활동]

- 사회복지사가 되기를 희망하고 있으며, ○○○에서 주관하는 독거노인 도시락 배달에 참여(25회)하고, 월 1회 정기적으로 '효행의 집'을 방문하여 실내청소 및 배식, 설거지 등의 봉사활동에 꾸준히 참여하는 등 이웃에 관심을 가지고 도와주려는 마음을 가지고 있는 학생임. 부모님과 함께 태풍 피해 지역을 방문하여 수재민 집 청소, 가전제품 닦기, 빨래 드기 등의 활동을 하면서 진정한 봉사와 나눔을 실천함(2014.08.05.- 2014.08.07./20시간).
- 2학기 교내 급식봉사 도우미(2014.08.16.-2014.12.28./40시간)로 급우들이 질서 있게 식사할 수 있도록 통솔하였으며 책임감을 가지고 식사 후 뒷정리를 담당하여 깨끗한 식사환경을 조성함.
- 월 1회 정기적으로 ○○단체에서 기증받은 옷을 분류하고 판매하여 수익금으로 어려운 사람을 도와주는 봉사활동을 수행함(2014.03.02.-2014.12.31./36시간). 여름방학 동안 주 1회 ○○재활원을 방문하여 장애우의 친구가 되어 허물없이 지내며 학습을 지원하고, 주말에 같이 영화도 보러 가는 등 다양한 봉사활동을 수행함(2014.07.20.-2014.08.19.).
- 월 2회 정기적으로 ○○사회복지센터에서 운영하는 ○○프로그램에 참여하여 독거노인들을 위한 음식장만, 대화상대 되어주기 등의 활동을 수행함(2014.03.02.-2016.01.30./112시간).
- 학급의 도서위원회(2014.03.10.-2014.12.30.)으로 학급도서를 정리하고 관리하면서 급우들이 항상 편하게 도서를 대출받을 수 있도록 도와줌. ○○도서관에서 정기적으로 도서정리 및 열람실 청소, 도서관 주변 환경정화 활동에 적극적으로 참여함(2014.03.12.-2014.12.28./30시간).
- 꽃동네 봉사활동(2014.03.01.-2016.02.11./30시간)을 통해 장애인과 함께 생활함으로써 장애인에 대한 이해의 폭을 넓혔고 병간호, 말벗 도우미, 아기 돌보기 등 여러 활동을 통해 봉사의 참된 의미를 배웠음. 불우시설이나 장애시설에서 일주일에 1회씩 꾸준히 봉사활동을 실천함.
- 무의탁 노인들이 계신 ○○○요양원에서 목욕과 말벗 등 어르신 수발 봉사를 지속적으로 실시함(2014. 03. 25.-2016. 01. 24. /32시간). 시각장애인을 위한 문자입력봉사(2014. 05. 18 - 2016.

02. 02. /65시간)를 하면서 시각장애인에게 조금이나마 도움이 되는 일을 했다는데 기쁨과 보람을 느낌.

○ 학급 내 장애인 친구 도우미(2014.03.04.-2016.02.10.)로 1년간 활동하며 훨체어 밀어주기 등 자신보다 불편한 학생들을 배려하고 도와주는 역할을 수행함. 또한 학급 폐지 분리수거(2014.03.03.-2014.12.10.)를 맡아 매주 발생하는 폐지를 줄이고 모든 급우들이 분리수거에 동참하도록 지속적으로 안내함.

학년	봉사활동 실적				시간	누계시간
	일자 또는 기간	장소 또는 주관기관명	활동내용			
1	2014.03.13. 2014.03.22. -	(개인)○○구청 (학교)○○학교	서류정리 보조 쓰레기 분리수거		8 5	8 13
	2014.04.15.	(개인)○○도서관	서가 정리		8	21
	2014.03.27.	(학교)○○학교	봉사활동 활성화를 위한 거리홍보 캠페인		2	23
	2014.04.04.	(학교)○○동주민센터	○○공원 청소		3	26
	2014.04.10.	(개인)○○월드컵경기장	경기장 주변 청소		2	28
	2014.04.18.	(개인)○○YWCA	○○시민통일한마당 행사 및 북한통일자전거 보		4	32
	2014.04.25.		내기 운동 캠페인 참여			
		(개인)○○우편집중국	우편물분류 및 정리정돈		3	35
	2014.05.05.	(개인)○○시 종합자원봉	자원봉사 교육		2	37
	2014.05.08.	사센터				
	2014.05.23. -	(개인)환경보전협회 ○○도지회	환경기본교육, 환경봉사활동(하천정화활동 및 수생식물식재활동), 우수환경 시설견학 현혈(전혈)		16	53
	2014.05.24.	(개인)대한적십자사 ○○○혈액원			4	57
	2014.06.05.	(개인)국립청소년수련원 (개인)○○○○지역아동센	녹색성장 그린 캠페인 활동 학습지도, 안전체험학습 안전지도		3 20	60 80
	2014.07.10. 2014.08.06. -	터 (개인)대한적십자사	현혈(성분현혈)			
	2014.09.07.	○○○혈액원 (학교)○○○○학교	급식 도우미 활동		4	84
	2014.11.12. 2014.12.31.				7	91

NEIS 시스템

○ [학생생활]-[창의적체험활동]-[봉사활동누가기록]

번호	이름	시작일자	종료일자	봉사활동영역	봉사활동내용	학교/개인구분	장소 또는 주관기관명
1	강	2012.04.25		자연환경보호	깨끗한 환경 만들기	학교	(학교)
2	김	2012.05.09		자연환경보호	깨끗한 환경 만들기	학교	(학교)
3	김	2012.05.16		자연환경보호	깨끗한 환경 만들기	학교	(학교)

0000학교 봉사활동 계획 및 확인서

0000학교

인적 사항	학년반	번호	성명	
활동 일시	년 월 일 부터 ~ 년 월 일 까지 ()시 ~ ()시까지			()일간 총 () 시간
활동 장소	기관명			활 동 영 역
	전화번호			<input type="checkbox"/> 지역사회봉사활동
	주 소			<input type="checkbox"/> 자연환경보호활동 <input type="checkbox"/> 캠페인활동
활동 내용				
위와 같이 봉사활동을 하고자 합니다. 20 년 월 일 성명 (인)				
위의 봉사활동 계획을 허락합니다. 담임 (인)				
위의 계획에 의거하여 총 ()시간 봉사활동한 사실을 확인합니다.				
<p>학교 봉사활동은 교육적 차원에서 시행되는 만큼 뒷면의 「봉사 활동 자기평가 및 소감문」을 작성하도록 권장해 주시기 바랍니다.</p>				
20 년 월 일 확인 기관명 _____ (직인) 또는 (확인 고무인) 확인자 : 직위 _____ 성명 _____ (인) 00학교장 귀하				

봉사활동 자기평가 및 소감문

00학교

자기 평가	평 가 기 준	평 점		
		상	중	하
	1. 활동 준비나 계획은 잘 되었는가?			
	2. 의욕적이며 적극적으로 참여했는가?			
	3. 책임을 완수하고 집단 활동에 협조적이었는가?			
	4. 자주적이고 창의적으로 임했는가?			
	5. 대상자에게 예절바르게 행동했는가?			

< 반성 및 소감 >

기 관	
평 가	
확인자 : 직위_____ 성명_____ (인)	

『HIIH 봉사단』 봉사활동 기록표

00학교 ()학년 ()반 ()번 이름:

※ 활동일자별로 학생이 작성하고 주 1회 이상 담임교사가 일괄 확인토록 함

『HIH 봉사단』 가입 신청서 및 동의서

○○학교 『HIH봉사단』 가입 신청서 및 동의서

소 속		학 년		반		번호	
성 명	(한글)	연락처	TEL ☎				
	(한자)		휴대폰				
주 소							
보 호 자		관 계					

나는 ○○학교 『HIH봉사단』 () 도우미로서 HIH 봉사단 활동을 통하여 청소년들에게 장애 및 소외학생에 대한 사회적 편견을 없애고, 장애 및 소외학생들에게 또래 학생들이 친구가 될 수 있도록 하며, 학교 및 사회에서 안전하고 즐겁게 생활할 수 있도록 최선을 다하겠습니다.

20 년 월 일

『HIH봉사단』 희망자 (인)

나는 『HIH봉사단』의 진정한 의미를 알고 학생이 봉사단활동에 적극 참여하는 것에 동의하는 바입니다.

학부모 (인)

○○○○학교장 귀하

* 학생과 부모님께서 함께 작성하여 주십시오.

개인봉사활동 계획 및 확인서

인적사항	학교명		학년반 번호		성명	
활동일시	2016년 월 일부터 ~ 2016년 월 일 까지					
	시 ~ 시까지			일간 총 시간		
활동장소	기관명					활동영역
	전화번호					<input type="checkbox"/> 교내봉사활동
	장소					<input type="checkbox"/> 지역사회봉사활동 <input type="checkbox"/> 자연·환경봉사활동 <input type="checkbox"/> 캠페인활동 <input type="checkbox"/> 기타
활동내용						
<p style="text-align: center;">위와 같이 봉사활동을 하고자 합니다.</p> <p style="text-align: center;">2016년 월 일</p> <p style="text-align: center;">성명 (인)</p> <p style="text-align: center;">위의 봉사활동 계획을 허락합니다.</p> <p style="text-align: center;">(학교장의 위임 전결을 받아)</p> <p style="text-align: center;">담임(지도교사) (인)</p>						
<p>위의 계획에 의거하여 총 ()시간 봉사 활동한 사실을 확인합니다.</p>						
<p style="text-align: center;">2016년 월 일</p>						
<p>확인 기관명 :</p>						
<p style="text-align: center;">확인자 : 직위</p>				<p style="text-align: center;">성명</p>		

소집단 봉사활동 계획 및 확인서

0000 학교

소집단명				활동영역	<input type="checkbox"/> 교내봉사활동 <input type="checkbox"/> 지역사회봉사활동 <input type="checkbox"/> 자연·환경봉사활동 <input type="checkbox"/> 캠페인활동 <input type="checkbox"/> 기타	
활동장소 (기관.TEL)						
활동일시	년 월 일 ~ 월 일		활동시간	총 ()회 ()시간		
	()시 ~ ()시까지					
활동학생 ()명	학년반	번호	성명	학년반	번호	성명
활동목적						
활동내용						
준비물						
위와 같이 소집단 봉사활동을 실시하고자 합니다. 2016년 월 일 위의 봉사활동 계획을 허락합니다. (학교장의 위임 전결을 받아) 지도(담임)교사 :						
위와 같이 총()명이 ()시간씩 봉사활동을 실시하였음을 확인합니다. 2016년 월 일 확인 기관명 _____ 확인자 : 직위_____ 성명_____						

【문 1】 사설기관에서의 봉사활동도 인정 가능한가?

- 민간 기관이나 시설도 봉사활동이 가능하나, 원칙은 공익 목적으로 활동하는 비영리 기관(단체)여야 함.

【문 2】 물품 및 현금 기부는 봉사활동으로 인정 할 수 있는가?

- 단순 기부활동은 시간으로 환산하여 인정 할 수 없음. 다만, 기부활동의 일환으로 ‘사전교육-캠페인-물품 및 현금 모금활동-기부-평가’의 등의 프로그램으로 진행될 경우는 인정 가능함.

【문 3】 학생봉사활동 추진 위원회의 심의를 거치면 1일 8시간 이상의 봉사활동을 인정 할 수 있나?

- 학생봉사활동 추진 위원회는 예시나 기준이 없어 봉사활동 인정이 애매할 경우에 판단하기 위해 운영하는 것으로, 교육부 지침을 위반하여 인정 할 수 없음.

【문 4】 교육기관에서 평일 행사에 체험학습(출석인정)으로 참여한 학생에게 봉사활동 확인서를 발급한 경우 봉사활동 인정 가능한가?

- 수업시수로 반영된 시간은 제외한 나머지 시간에 대해서만 봉사활동 인정 가능 하며, 행사에 따른 주변정리, 홍보 등 실질적인 봉사활동만 인정

【문 5】 학년말 학교생활기록부 기재가 끝난 후(봄방학) 제출한 봉사활동 확인서 인정 여부는?

- 인정한다. 또한 봉사활동 시간이 바로 생활기록부에 입력할 수 있도록 조취를 취해야 하며 3월 1일이 넘어가면 생활기록부 정정대장을 통해서 입력해야 하므로 3월 1일이 되기 전에 생활기록부에 입력해야 한다.

【문 6】 신입생 및 졸업생의 입학 전 및 졸업 후 실시한 봉사활동 인정은?

- 인정할 수 없다. 신입생의 경우 입학 전 봉사활동, 졸업생의 경우 졸업식을 마치고 한 봉사활동은 인정할 수 없다.

【문 7】 학생봉사활동 인정시간은?

- 하루 8시간 이내로 한다. 평일은 수업시간에 관계없이 2시간 인정, 공휴일과 휴업일, 방학 중에는 8시간까지 인정하도록 되어있다. 또한 봉사활동 내용에 따라 인정시간여부도 확인하여야 한다.

【문 8】 종교 단체에서의 활동도 봉사활동으로 인정할 수 있는지?

- 교회나 사찰 등 종교 단체에서 자신의 신앙생활의 일부로 하는 활동은 봉사활동으로 인정할 수 없다. 단, 종교 단체에서 계획 하에 외부에서 실시한 봉사활동 프로그램에 참여한 경우는 봉사활동으로 인정할 수 있다. 논란이 있을 경우는 학생봉사활동추진위원회에서 심의하여 결정한다.

【문 9】 학교행사(체육대회, 축제, 소풍과 수학여행 등의 현장 체험학습) 후의 주변 환경 정화 활동을 학교 교육과정에 의한 봉사활동으로 인정해도 되나?

□ 인정할 수 없다. 학교행사 후 주변정리를 하는 것은 학생으로서 당연히 해야 할 일이기 때문이다. 그러나 연초에 학생봉사활동추진위원회에서 학교 교육과정에 의한 봉사활동으로 심의하여 봉사활동 프로그램에 의거 교육적으로 실행되었을 경우는 인정할 수 있다. 이 때 주의할 점은 학교 행사 프로그램에 봉사활동 시간이 편성되어 있고 일정한 활동 내용이 첨부되어야 한다.

학교에서는 봉사학습의 개념에 입각한 프로그램이 학교 교육과정에 의한 봉사활동으로 실시 될 수 있도록 좀 더 노력해야 한다.

【문 10】 담임교사가 학급 학생에게 아침마다 청소를 시키고 개인 봉사활동 확인서를 발급할 수 있나?

□ 발급할 수 없다. 단, 연초에 학생봉사활동추진위원회에서 일과 외의 봉사활동으로 인정되어 담임교사가 활동일지를 작성하고 활동한 내용이 학생봉사활동추진위원회에서 심의된 경우는 학교장의 결재 후 개인 봉사활동 확인서를 발급할 수 있다.

그러나 학생봉사활동추진위원회에서는 일과 외에 이루어진 활동이라도 봉사활동 목적에 맞는지 신중하게 심사하여야 하며, 학교에서는 교내 프로그램보다는 사회 복지 및 지역사회 관련, 위문, 구호, 국제문화 교류 등의 봉사활동 프로그램에 참여도가 높아지도록 교육적으로 지도되어야 한다.

【문 11】 결석으로 인해 교육과정 봉사활동 10시간을 채우지 못한 경우는?

- 그 만큼 개인 봉사활동으로 보충해야 한다.

【문 12】 청소년 단체 활동(준거집단 활동)으로 받급 받은 봉사활동 확인서의 인정 여부는?

- 인정할 수 있다. 단, 본 학생봉사활동 운영방향에 의거 봉사활동 확인서와 함께 봉사활동 프로그램이 포함되어 있는 단체 활동 프로그램을 제출할 경우만 인정할 수 있다. 또한, 프로그램상의 봉사활동 시간만 인정한다. 논란이 있을 경우 학생봉사활동추진위원회에서 결정한다. 또한, 청소년 단체 활동 담당교사는 봉사활동 담당교사에게 반드시 봉사활동 확인서와 프로그램 원본을 제출하며, 봉사활동 담당교사는 그 타당성이 인정될 경우 원본은 단체봉사활동 확인서철에 보관하며, 사본을 담임교사에게 주어 기록하도록 한다.

【문 13】 아파트 관리 사무소 청소도 봉사활동에 포함되는지?

- 인정할 수 없다. 아파트 관리사무소는 자치나 위탁으로 운영되고 있고, 몇 사람의 관리직이 고용되어 있다. 사무실 청소는 그 분들의 몫이다.

하지만 우리 고장 마을이나 아파트 주변을 청소하는 경우는 지역 사회를 위해 바람직한 봉사활동이다. 만약 이런 봉사를 계획한다면 다음과 같은 방법으로 봉사활동 확인서를 받을 수 있다.

첫째, 학교 내에 학부모봉사단이 창단되어 있는 경우는 마을 청소에 학부모봉사단이 함께 참여하고 지도하기 때문에 학부모봉사단을 통해 봉사확인서를 받을 수가 있다.

둘째, 학생봉사활동위원회에서 인정하여 학교장의 결재를 얻은 경우는 봉사활동으로 인정된다. 대신 이 경우는 봉사활동 담당교사가 어렵지만 진정한 봉사학습을 위해 마을의 통반장님, 부녀회장, 아파트 동대표님께 학생봉사활동에 대한 안내문을 보내야 바람직하다. 봉사활동 담당교사 및 담임교사는 형식적인 봉사활동이 되지 않도록 봉사소양교육에 많은 지도가 있어야 할 것이다.

【문 14】 개인 병원에서의 봉사활동 인정은?

- 단, 영리를 목적으로 하는 병원 봉사활동은 인정 할 수 없으나, 학생 봉사활동추진위원회에서 인정한 병원에서 환자 돌보기, 환자 위문 활동 등은 인정 할 수 있다.

이 경우는 학생봉사활동추진위원회에서 병원과 자매결연을 맺고 학생들이 봉사활동 할 수 있도록 하는 것이 바람직하다. 병원에서는 간호사와 의사가 할 역할이나 약품 등을 다루는 일을 학생들로 하여금 봉사활동으로 시킬 수 없다.

【문 15】 농협 하나로마트 등에서 실시한 봉사활동 인정은?

- 영리 단체 및 업체의 봉사활동은 인정할 수 없다. 특별한 규정이 없는 경우는 학생봉사활동추진위원회에서 인정 범위를 결정하여 처리하면 되나 반드시 관련 회의록과 내부결재 기안문이 있어야 한다.

【문 16】 헌혈의 기록은?

- 헌혈은 만16세 이상이고 체중이 남자 50kg, 여자 45kg 이상인 경우 시행하며, 헌혈(전혈, 성분헌혈) 자원봉사시간 인정(회당 4시간 인정)은 헌혈자 본인에 대해서만 적용하고, 헌혈증서를 양도 받은 자는 적용하지 않음(전혈, 성분헌혈 포함하여 연간 3회 이내)

【문17】 봉사활동 평가도 봉사활동 시간으로 인정되나?

- 인정할 수 있다. 학생봉사활동은 계획에서 평가에 이르는 전 과정을 봉사학습 과정으로서의 활동으로 실행되어야 한다. 따라서 봉사활동 실행 후 활동 소감을 발표하고 실행 과정에서의 문제점을 파악하여 차기 활동에 대한 환류를 위한 평가 활동은 봉사활동 시간으로 인정할 수 있다.

【문 18】 봉사활동을 위한 이동 시간도 봉사활동 시간으로 인정되나?

- 인정할 수 없다. 봉사활동 기본 교육 또는 봉사활동 실행을 위한 사전 교육은 반드시 필요한 교육 활동으로서 봉사활동 시간으로 인정한다. 그러나 봉사활동을 위한 왕복 이동 시간은 봉사활동 시간으로 인정할 수 없다.

【문 19】 봉사활동 실적이 의심되는데도 확인서만 보고 그대로 실적을 인정하나?

- 그대로 인정하는 것은 아니다. 봉사활동 실적이 의심되는 경우는 담임교사 또는 봉사활동 담당교사가 해당 기관에 의뢰하여 확인 후 인정할 수 있다. 의뢰가 어려울 경우는 학생봉사활동추진위원회에서 심의하며, 인정할 수 없는 경우는 학생이 납득할 수 있도록 교육적인 지도를 해야 한다.

【문 20】 출석인정의 결시인 경우, 전염병, 기고, 학교 행사 등 의 경우가 있는데, 예를 들어 전염성의 눈병으로 출석인정 결시인 경우 교육과정 봉사활동으로 1시간 인정해야 하나?

- 출석인정 학생의 경우 출석을 인정하는 것이지, 해당 과목의 이수 시간을 인정하는 것에는 무리가 있다. 교육과학기술부에서도 학교생활기록부의 이수시간은 실제 이수한 시간을 기록하도록 하고 있으므로 출석인정 학생의 이수시간은 제외해야 한다는 답변을 하고 있다. 따라서 공결학생은 이수시간에 포함하지 않도록 한다.

【문 21】 담임선생님이 학생들이 학교에서 한 봉사활동에 관하여 봉사활동 확인서를 발급할 때에는 학교장의 결재를 받아야 하나?

- 학교 내 봉사활동 확인서 발급은 다음과 같이 한다.
1. 연초에 학생봉사활동추진위원회를 통해 학교 내 봉사활동으로 인정된 것은 담당교사가 활동일지를 작성하여 학기말 또는 학년말에 학생봉사활동추진위원회를 거쳐 학교장의 결재 후 확인서를 발급한다. 학기말로 운영하는 것이 바람직하다.
 2. 연초에 계획하지 못한 학교 내 봉사활동이 이루어질 경우도 학생봉사활동추진위원회를 거쳐 학교장의 결재 후 확인서 발급이 인정된다. 물론 계획서를 첨부하여 위원회의 협의가 이루어져야 한다.
 3. 봉사활동확인서를 담임교사에게 제출할 때는 반드시 계획서와 함께 제출한다.

【문 22】 해외봉사활동 실적을 학교생활기록부에 기록할 수 있는가?

- 어떠한 경우에도 기록할 수 없다.
학생, 학부모에게 반드시 안내하여야 한다.

【문 23】 사이버 원격 사전교육을 봉사활동으로 인정할 수 있는가?

- 사이버 원격 사전교육 내용과 실제 봉사활동이 연계될 때만 인정할 수 있다. 단위학교에서 사이버 원격 사전교육을 봉사활동으로 인정하는 구체적인 내용을 포함하여 학생봉사활동 운영 계획을 수립하는 것을 권장함.

【문 24】 학생이 봉사활동을 한 기관의 인정 여부를 어떻게 판단해야 하는가?

- 교육감, 교육장 및 학교장이 인정하는 기관, 자원봉사센터(행안부), 사회복지협의회(복지부), 청소년활동진흥센터(여가부) 등에서 인정하는 기관이 대상이다. 판단하기 어려운 경우에는 학생봉사활동추진위원회의 결정을 따른다

※ 학생봉사활동 인정 불가 기관

- 영리를 목적으로 활동하는 기관이나 단체
- 종교적·정치적 목적이나 소속회원의 이익을 목적으로 활동하는 기관이나 단체
- 공익 목적에 위배되는 기관이나 단체

※ 교육감, 교육장, 학교장이 인정하는 기관을 이용하여 봉사활동을 실시할 경우 단위 학교별 봉사활동 장소 및 지정 기관을 학생, 학부모에게 사전 안내 필요

☞ 인정하는 기관 목록 작성 및 홈페이지, 가정통신문 등을 통해 사전 안내

【문 25】 VMS에서 연계된 봉사활동 내용 중 봉사활동 기관이나 영역이 명확하지 않은 경우는 어떻게 해야 하는가?(예: 영역-기타, 기관-연계기관 또는 관리센타로 뜰)

- 전송된 원본자료는 수정할 수 없으나, 자료 확인 후 봉사활동 누가기

록으로 반영한 이후에는 사용자(학급담임교사 등)가 수정할 수 있기에 오프라인 실적을 바탕으로 내용을 수정하면 된다.

【문 26】 학생 봉사활동 실적 시간 인정 기준은 꼭 준수해야 하나요?

- 학생 봉사활동은 성인 봉사활동과 다르게 청소년 단계에 맞게 운영되어야 한다. 따라서 교육부와 전국 17개 시도는 학생의 봉사활동 목적에 맞는 적절한 시간 운영을 ‘학생 봉사활동 실적 시간 인정 기준’으로 제시하고 있다. ‘2016년도 인천광역시 학생봉사활동 운영 계획’에서 권장시간으로 명기하고 있으니, 바람직한 학생 봉사활동 운영을 위해 참고하면 된다.

【문 27】 사설기관에서의 봉사활동도 인정 가능한가?

- 민간 기관이나 시설도 봉사활동이 가능하나, 공익 목적으로 활동하는 비영리 기관(단체)여야 함.

【문 28】 물품 및 현금 기부는 봉사활동으로 인정 할 수 있는가?

- 단순 기부활동은 시간으로 환산하여 인정 할 수 없음. 다만, 활동의 일환으로 ‘사전교육-캠페인-물품 및 현금 모금활동-기부-평가’의 등의 프로그램으로 진행될 경우는 인정 가능함.

【문 29】 학생봉사활동 추진 위원회의 심의를 거치면 1일 8시간 이상의 봉사활동을 인정 할 수 있나?

- 학생봉사활동 추진 위원회는 예시나 기준이 없어 봉사활동 인정이

애매할 경우에 판단하기 위해 운영하는 것으로, 교육부 지침을 벗어나 인정 할 수 없음.

【문 30】 교육기관에서 평일 행사에 체험학습(출석인정)으로 참여한 학생에게 봉사활동 확인서를 발급한 경우 봉사활동 인정 가능한가?

- 수업시수로 반영된 시간은 제외한 나머지 시간에 대해서만 봉사활동 인정 가능 하며, 행사에 따른 주변정리, 홍보 등 실질적인 봉사활동만 인정

【문 31】 학생 봉사활동 활용 내용별 시간 인증 기준을 반드시 준수하여야 하는 것인지?

- 학생 봉사활동 활용 내용별 시간 인증 기준표는 1일 권장 사항이므로, 봉사활동 실적등록 절차는 시도교육청 자체 계획 및 봉사활동추진위원회의 심의를 적의 시행

【문 32】 6교시 이후에 현혈차가 학교에 방문하여 학생이 현혈을 하였을 경우 인정 시간은?

- '학생 봉사활동 활용 내용별 시간 인증 기준'에 따라 4시간 인정

【문 33】 봉사활동 시간에서 분단위의 기록은 어떻게 기록하는가?

- 봉사활동 실적은 시간 단위로 기록하는 것을 원칙으로 하고, 학교생활 기록부에는 분 단위는 절사하여 기록함(단, 같은 종류의 봉사활동을 지

속적으로 실시한 경우 학기말에 합산 가능)

【문 34】 부적절하게 인정된 봉사활동 사례는?

- ① 푸드마켓에 음식물 기부
- ② 장애인이 출연하는 공연 관람하기
- ③ 문예작품(그림,글짓기) 공모전 응모
- ④ 태극기 달고 인증샷 찍기
- ⑤ 모바일 광고 열람 및 인터넷 신규가입자 추천
- ⑥ 정치적 목적의 집회 참여 봉사활동
- ⑦ 봉사활동을 빙자한 수익사업 운영에 참여 사례 등 봉사활동 인정 불가

- 나눔포털 실적 전송자료가 있는 경우, 사용자(담임교사 등)가 나이스에 로그인하면 업무요청내역에 전송된 실적 정보가 조회된다.

주간 일정

2013.01.13 ~ 2013.01.26						
01.13 일	01.14 월	01.15 화	01.16 수	01.17 목	01.18 금	01.19 토
01.20 일	01.21 월	01.22 화	01.23 수	01.24 목	01.25 금	01.26 토

학교일지/전달사항

순번	제목	날짜
1	xfdi 보안성 강화 테스트	2012.09.24
2	파일 전송 테스트	2012.08.28
3	전달사항 테스트	2012.08.16
4	전달사항관리 일주일동안 열지 않기 음선추	2012.04.13
5	test	2012.04.10
6	전달사항 테스트	2012.04.04

업무요청내역

업무	요청내용	날짜
나눔포털	이주가학생의 봉사활동 실적 2건이 전송되었습니다.	2012.06.14
나눔포털	홍길동학생의 봉사활동 실적 1건이 전송되었습니다.	2012.12.11
나눔포털	3월달학생의 봉사활동 실적 1건이 전송되었	2012.12.11
나눔포털	박정환1학생의 봉사활동 실적 2건이 전송되었습니다.	2012.12.11
나눔포털	만세1학년의 봉사활동 실적 1건이 전송되었	2012.12.11
나눔포털	김세연학생의 봉사활동 실적 1건이 전송되었습니다.	2012.12.11

- 나눔포털 실적 전송자료가 있는 학생의 경우, 학생이름 옆에 [*]표시가 부가되어 전송자료 유무를 쉽게 인식할 수 있음

봉사활동누가기록

2013년01월15일 14시15분 | [FAQ](#) | [질의응답](#) | [도움말](#) | [결과서](#)

제안별 | 단별 | 조회

학년도 2012 | 과정 주간 | 학년 3 | 반 1 | 조회

3학년 1반

번호	이름
23	*이주가
24	*박주경
25	*3월달
26	김국제

봉사활동 누가기록 -23번 이주가

시작일자	종료일자	봉사활동영역	봉사활동내용	학교/개인 구분	장소 또는 주관기관명	시간
2012.09.05	2012.09.06	일손돕기	줍기	개인	(개인)	8
2012.09.05	2012.09.06	일손돕기	줍기	개인	(개인)단체	8
2012.11.01	2012.11.02	일손돕기	종료있는 테스트	학교	(학교)북평중학교	1
2012.11.05	2012.11.06	일손돕기	종료있는 수정테스트	학교	(학교)북평중학교	1
2012.11.12	2012.11.13	일손돕기	전체 수정테스트	학교	(학교)북평중학교	1

봉사활동 학교생활기록부 반영기록 (전체 시간누계:19시간)

특기사항 0 / 6000

* 조회목록에서 * 표시가 있는 학생은 나눔포털 봉사활동자료 중 미반영된 자료가 존재하는 학생입니다. 확인 후 반영하여 주시기 바랍니다.

3. 나눔포털 실적 전송자료를 학생별로 확인

봉사활동누가기록

2013년 01월 15일 14시 15분 | [FAQ](#) | [질의등록](#) | [도움말](#) | [결과자료](#)

개연별 | 반별 | 조회

학년도 2012 | 과정 주간 | 학년 3 | 반 1 | 조회

3학년 1반 | 봉사활동 누가기록 -23번 미 추가 | 나눔포털 조회 | 추가 | 저장 | 삭제

번호	이름
23	• 이주가
24	• 박주가
25	• 3월달
26	김국제

※ 조회목록에서 <표시가>

나눔포털 전송자료 조회

시작일자	종료일자	봉사활동영역	활동내용	주관기관	활동시간	확인	반영
2012.04.21	2012.04.22	봉사	줍기	단체	8	N	N
2012.04.17	2012.04.17	봉사	줍기	단체	8	N	N

* 나눔포털에서 전송된 자료를 중 반영하고자 하는 데이터에 대해 확인처리를 한 후 확인처리가 된 자료들에 대해서만 일괄반영을 통해 봉사활동 실적으로 기록이 되게 됩니다.
* 이미 반영이 완료된 자료는 재반영을 할 수 없습니다. 재반영을 하셔야 하는 경우 기반영된 내용을 참고하여 새로 추가하여 주시기 바랍니다.

나눔포털 전송자료 조회

나눔포털 전송자료 조회 | 확인 | 일괄반영

시작일자	종료일자	봉사활동영역	활동내용	주관기관	활동시간	확인	반영
2012.04.21	2012.04.22	봉사	줍기	단체	8	N	N
2012.04.17	2012.04.17	봉사	줍기	단체	8	N	N

차세대나이스

선택한 자료를 확인처리하시겠습니까?

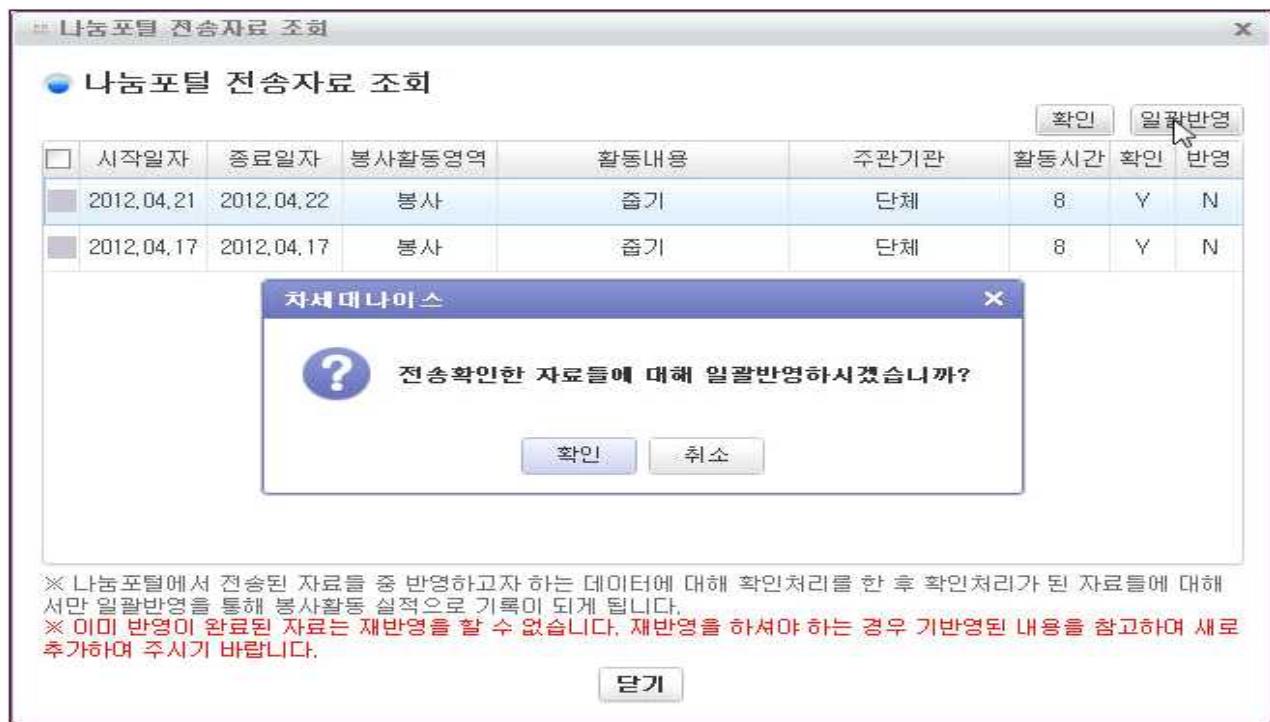
확인 취소

* 나눔포털에서 전송된 자료를 중 반영하고자 하는 데이터에 대해 확인처리를 한 후 확인처리가 된 자료들에 대해서만 일괄반영을 통해 봉사활동 실적으로 기록이 되게 됩니다.
* 이미 반영이 완료된 자료는 재반영을 할 수 없습니다. 재반영을 하셔야 하는 경우 기반영된 내용을 참고하여 새로 추가하여 주시기 바랍니다.

닫기

- * 1. 전송된 원본자료는 수정할 수 없으며, 자료 확인 후 봉사활동 누가기록으로 반영한 이후에는 사용자(학급담임교사 등)가 수정할 수 있음
- 2. 학생이 봉사활동 실적을 온라인과 오프라인으로 중복 제출할 수 있으므로 온라인 전송자료를 우선 반영한 후, 중복 등 여부 등 확인

4. 확인된 자료를 봉사활동 누가기록으로 일괄반영



번호	이름	시작일자	종료일자	봉사활동영역	봉사활동내용	학교/개인 구분	장소 또는 주관기관명	시간
23	미추가	2012.04.17	2012.04.17	일손돕기	줍기	개인	(개인)단체	8
24	* 박추가	2012.04.21	2012.04.22	일손돕기	줍기	개인	(개인)단체	8
25	* 3월달	2012.09.05	2012.09.06	일손돕기	줍기	개인	(개인)	8
26	김국제	2012.09.05	2012.09.06	일손돕기	줍기	개인	(개인)단체	8
		2012.11.01	2012.11.02	일손돕기	종료있는 테스트	학교	(학교)북평중학교	1
		2012.11.05	2012.11.06	일손돕기	종료있는 수정테스트	학교	(학교)북평중학교	1
		2012.11.12	2012.11.13	일손돕기	전체 수정테스트	학교	(학교)북평중학교	1

※ 봉사활동 누가기록으로 반영된 자료는 내용 및 시수를 교사가 수정할 수 있으며, 수정 및 확인을 거쳐 저장된 기록은 자동으로 학생부에 반영됨

5. 나눔포털 연계 자료 반별 조회 및 출력[기능개선]

봉사활동누가기록

2013년12월04일 09시24분 | [FAQ](#) | [질의등록](#) | [? 도움말](#) | [\[결제서\]](#)

개인별 반별 학생부 일괄입력 누가기록 조회 학생부자료 조회

학년도 2013 학기 1 학년 4 반 1

기간 2013.03.01 ~ 2013.12.04 조회 **나눔포털조회**

나눔포털 연계 전송자료

2013학년도 4학년 1반 조회일자 : 2013.03.01 ~ 2013.12.04 사용자명 : 교사02

번호	이름	시작일	종료일	봉사활동영역	봉사활동 내용	장소또는주관기관명	시간	확인여부	반영여부
1	4학년	2013.03.02	2013.03.02	지역사회봉사활동	동아 어르신들을 위한 식사 도우미 활동	온누리교회	4	N	N
		2013.03.02	2013.03.02	特派员활동	[남산한글마을] 청소년 양어 문화유산해설사로서 내외국인 관광객 대상 양어/국어 해설활동	국제교류문화진흥원	3	N	N
		2013.03.09	2013.03.09	지역사회봉사활동	어르신 이야기 풍사	온누리인요양관	3	N	N
		2013.03.10	2013.03.10	特派员활동	English Docent Volunteer	전쟁기념관	4	N	N
		2013.03.16	2013.03.16	지역사회봉사활동	동아 어르신들을 위한 식사 도우미 활동	온누리교회	4	N	N
		2013.03.16	2013.03.16	지역사회봉사활동	어르신 이야기 풍사	온누리인요양관	3	N	N
		지역사회봉사활동

- * [교무업무]-[창의적체험활동]-[봉사활동 누가기록 조회]메뉴에서 [나눔포털조회]버튼을 클릭하면 나이스로 전송된 나눔포털 원시자료에 대한 반별 실적 자료가 조회되며, 출력도 가능하다.

편견 없이 사는 세상

인천비즈니스고등학교

김 은 주

초등학교시절 길을 걷다가 도움이 필요해 보이는 분이 계시면 종종 돋고는 했습니다. 그때 도움을 드리고 나면 어른들께서는 착하다고 칭찬을 해주셨습니다. 그때 그 뿌듯함으로 사회복지사가 되어 남들을 도와줘야겠다는 생각을 했습니다. 그리고 그 생각을 부모님께 말씀을 드리니 부모님들은 달가워하지 않으셨습니다. 어른들의 인식에서는 사회복지사라는 직업이 돈도 조금밖에 벌지 못하면서 힘든 직업이라고 생각하셨기 때문에 제가 사회복지사가 되고 싶다 하셨을 때 반대하셨습니다. 그래서 저는 사회복지사라는 꿈은 접었습니다. 그런데 중학교에 들어오고 외부로 나가서 봉사시간을 채워야 되는 활동이 있었습니다. 그때 저는 학교 근처에 어린이집에서 봉사활동을 할 생각이었지만 친구들의 권유로 동인천에 있는 수요양원에서 봉사를 하게 되었습니다. 처음 봉사를 하게 되었을 때 많이 긴장되었지만 조부모님과 함께 사는 저는 평소에 조부모님께 다리를 주물러드리고 말동무를 해드리기 때문에 큰 어려움 없이 했습니다. 양로원 할머니 할아버지들의 말동무를 해드리다 보면 재밌는 이야기나 옛날이야기를 해주시는데 그때는 그 이야기가 재밌어서 이미 봉사가 다 끝났지만 시간이 날 때마다 양로원에 가곤 했습니다.

고등학교에 들어오고 나서도 하고 싶은, 해보고 싶은 것이 없었습니다. 하고 싶은 것을 찾지 못했을 때는 이것저것 해보라는 어른들의 말씀을 듣고 어머니의 권유로 고등학교 1학년 때 인하대 병원에서 봉사를 하게 되었습니다. 그곳에서 제가 한 일은 지하에 있는 자재팀에서 간호실이나 중환자실 각 병동으로 필요한 물건을 가져다 드리는 일을 했습니다. 처음 중환자실로 물건을 가져다드렸을 때 아무래도 들어가기 어렵고 접하지 못한 곳이라 떨리기도 했지만 계속 하다보니 적응도 되고 처음 올라가는 친구에게도 걱정 말고 따라오라며 제가 격려를 해주기도

했습니다. 어머니의 권유로 시작한 봉사지만 엄청 큰 뿌듯함을 주었던 것 같습니다. 고등학교 2학년 여름방학때 집에 있기에는 너무 시간이 아까운 것 같다는 생각에 무엇을 할까 고민하던 중 봉사를 해야겠다는 생각이 들어 VMS라는 사이트에 들어가 보던 중 인천 남구 장애인 종합복지관이라는 곳에서 여름계절학교 봉사자를 모집하는 글을 보고 신청을 했습니다. 처음에는 장애인이라는 부정적 인식 때문에 걱정도 되고 떨렸지만 같이 도와주시는 봉사자 분들 덕분에 잘 적응해 갔습니다. 그렇게 짧고 길었던 2주가 끝나고 시간이 좀 지났을 때 사회복지사 선생님께서 전화로 시간이 되면 하루만 와서 도와주면 안되겠냐는 전화를 받고 망설임 없이 도와드리겠다고 했습니다. 그때 그 인연으로 1년이 넘도록 그곳에서 봉사를 하고 있습니다. 대체적으로 하는 활동은 대중교통을 이용할 때는 교통카드를 사용하는 법과 안내방송을 듣고 하차 하는 것, 이동 동선을 기억하는 방법입니다. 처음에 제가 맡은 아이는 지적장애를 가진 아이였는데 아이들이 동선에 대해 잘 기억을 못하기도 하고 안내방송을 듣고 내리지 못하는 경우도 많았습니다. 하지만 그럴 때마다 옆에서 “우리가 어느 정류장에서 내리기로 했지? 지금은 무슨 정류장이야? 그럼 지금 내려야돼 아니면 다음정류장에서 내려야돼?”같은 말과 “우리는 건너편에서 몇 번 버스를 타고 어느 역에서 내려서 어디까지 간 다음에 환승을 하고 어떤 역에서 내릴 거야” 같은 말을 해주었습니다. 그러면 점차 아이들이 자신이 내릴 정류장을 기억하게 되어가는 모습을 보면 팬스레 뿌듯해 졌습니다. 그리고 지역사회적응활동을 할 때는 식당에 가서 식당을 이용하는 예절과 메뉴판을 보고 메뉴를 정하는 것, 스스로 주문하는 것을 배우게 되는데 아이들이 못할 때 옆에서 “여기서는 어떻게 하기로 했지?”와 같이 도움을 주며 아이들이 식당예절에 대해 배우게 해주었습니다. 또 도서관을 가게 되면 도서관 예절과 책을 찾는 방법, 자신이 꺼내왔던 책을 다시 제자리에 두는 활동을 했습니다. 아직 도서관을 가게 되면 책을 제자리에 두지 못하기도 하고 처음에는 예절을 아직 잘 몰라 크게 말을 하거나 소리를 지르는 아이도 있었습니다. 하지만 예절을 가르쳐 준 후에는 모두 조용히 하려고 노력하는 모습을

보였습니다. 그때 아이들이 처음에는 못하던 것을 잘하려고 노력하는 모습을 보고 있으면 뿌듯함이 너무 컸습니다. 그래서 저는 이 뿌듯함을 계속 느끼고 싶다는 생각에 사회복지사가 되겠다고 결심을 했고 대학을 사회복지과로 진학하기로 결정했습니다.

장애인복지관에서 봉사를 하기 전까지만 해도 장애인에 대한 부정적 인식이 있었습니다. 장애인을 보면 불쌍하고 불편하다는 등 연민의 감정, 장애인이라는 편견이 있었습니다. 하지만 봉사를 하면서 장애인에 대한 부정적 인식이 우리와 똑같은 사람이지만 신체나 정신적으로 조금 아픈 사람이라는 생각을 갖게 되었습니다. 그래서 복지관에서 열리는 장애인 인식 개선 캠페인에 봉사자로 지원하여 사람들의 장애인에 대한 부정적 인식을 긍정적으로 바꿔게 돋고 있습니다.

꿈을 꾸다 눈뜬 배려 더 넓은 걸 보게 한다.

인천생활과학고등학교

박 세진

2학년 때 어떤 진로로 가고 싶은지에 대한 고민을 많이 했었습니다. 그 해답은 내가 배우고 싶은 것 내가 관심이 있는 것이라는 결론이 나와, 어릴 때부터 관심이 있던 의학 쪽에 근무하는 ‘간호사’란 직업을 진로에 대한 목표로 삼게 되었습니다. 하지만 간호사에 대한 세부적인 정보는 모르고 있어 궁금해 하고 있을 때, 한 선생님께서 병원 봉사를 통해서 간접적으로나마 간호사가 하는 일에 대해 한번 느껴보라고 말씀을 해주셨습니다. 이런 이유로 병원 봉사활동을 알아보고 있을 때, 투석을 받으시는 지인 분의 소개로 검단 탑 병원 인공신장센터에서 봉사활동을 시작하게 되었습니다.

봉사를 하게 전에 인공신장센터란 무엇인지 알기 위해 ‘간호사가 말하는 간호사’라는 책의 일부분인 인공신장센터 부분을 읽었습니다. 책에서는 장기간의 투병으로 인해 예민한 환자들이 많다고 적혀 있었습니다. 저의 부주의로 인한 실수로 환자들에게 피해를 끼치지 않도록 머릿속에 새기고 또 새기며, 긴장된 마음으로 첫 봉사를 하러 갔었습니다. 그 곳의 첫 모습은 상태가 심한 환자들과 26개의 나열된 투석 기계들로 정신이 없는 모습이었습니다. 저는 그 모습에 더 긴장을 하게 되었고, 그로 인해 아무 것도 도움이 되지 못하고 4시간 동안 얼음인 상태로 있다가 돌아와야 했습니다. 어느 정도 시간이 지나고 병원의 분위기가 익숙해지면서 코튼 접기, 공급실 갔다 오기, 환자들 CT 찍는 곳 데려다 주기, 포접기, 샘플 가져다 놓기, 약제실 갔다 오기, 린넨실 갔다 오기, 소독할 때 사용한 기구 세척하기 등 제가 할 수 있는 일이라면 무엇이든 했습니다. 저의 열심히 노력하는 모습이 보시기 좋았는지, 나중에는 간호사 선생님들이 차트 정리하는 법, 카데터 만드는 법, 해파린 만드는 법, 혈당 체크하는 법, 지혈하는 법, 심박 수 체크하는 법을 가르쳐 주셔서 아무 것도 할 수 없었던 첫 날과 비교할 수 없을 정도로 할 수 있는 일도 많아지고 작고 미약하지만 저의 행동 하나하나가 도움이 된다는 것

에 뿌듯함을 느끼게 되었고, 봉사의 참 맛을 알게 된 이후로 저는 병원 봉사활동을 그만 둘 수 없게 되었습니다.

제가 병원 봉사활동을 하면서 잊을 수 없는 세 가지 기억이 있습니다. 첫 번째로는 몸에 절반이 마비된 할아버지께서 본인은 오래 살기 싫다며 어차피 투석하면 인공 혈관이 기간이 한정되어 있어 몇 년 못살다가 죽는다는 말을 아무 표정 없이 하셨었습니다. 그 말을 듣는 순간 너무 놀라고 당황해서 왜 그런 말을 하시는지 여쭤보았더니 오래 살면 자식들과 주변사람들이 고생한다고, 그것이 미안해서 오래 살 필요를 못 느낀다고 말씀하셨습니다. 본인 몸도 힘든데 자식들을 더 걱정하시는 모습을 보고 부모란 단어의 무게감을 느낄 수 있게 되었습니다.

두 번째로는 간호사가 서비스업종이란 말에 이해가 되지 않았었습니다. 근데 어느 날 그걸 느끼게 해준 일이 있었습니다. 늘 웃으며 저를 반갑게 맞이해주시던 간호사 선생님이 울고 있는 모습을 보고 무슨 일이 있었는지 여쭈어보았더니 한 환자가 물을 가져다 달라고 부탁을 했었는데 먼저 보고 있던 환자를 마무리 하고 가져다주려고 하니 본인을 목 타 죽게 만들 거냐면서 화를 내기 시작했다고 했습니다. 그 간호사 선생님은 상황 설명을 하고 환자에게 이해해 달라고 부탁을 했는데 그 환자가 그냥 미안하다고 하면 되지 왜 변명을 하냐며 더 화를 내서 주변에 있던 다른 간호사 선생님께서 죄송하다고 말하고 난 뒤 마무리가 됐다고 했습니다. 본인 몸이 힘든 건 알지만 사소한 것 때문에 환자들에게 죄송하다고 사과하는 간호사를 보고 간호사란 왜 힘든 직업인지 느끼게 되었고 근무하시는 간호사 선생님들이 대단하다는 생각을 다시금 갖게 되었습니다.

마지막으로는 제가 봉사활동을 하면서 들었던 말이었습니다. 지인이 투석을 받고 있을 때 팀장님께서 오시더니 저를 칭찬해 주셨다고 했습니다. 저는 너무 궁금해서 무엇을 칭찬해주셨느냐고 여쭤보았더니 ‘일도 잘하고 웃으면서 대하는 모습이 보기 좋다고. 또 나 같은 애 없느냐’고 말씀하셨다고 했습니다. 그 후에도 다른 간호사 선생님들께서 ‘가정교육 잘 받았다, 또래들 보다 철들었다, 장기간 봉사하는 것이 대단하다’ 등의 칭찬을 하셨다고 했습니다. 비록 지인을 통해 전해들은 칭찬이지만 그걸

들었을 때 저도, 저의 어머니도 가슴 벅차고 뿌듯했었습니다. ‘그 곳에서 배울 수 있는 건 최대한 배우자’라는 생각으로 처음 봉사를 하게 되었고 봉사하러 갈 때마다 도움이 되는 것 같고 반갑게 맞이해주셔서 저 스스로도 기쁜 마음으로 매주 봉사를 하러 갔었는데 그 모습을 칭찬해주셔서 좀 더 열심히 봉사하러 가게 되었습니다.

당연한 말이지만 병원 봉사활동을 통해서 제가 기뻐서 한 행동이 남들에게도 기쁨이 될 수 있고 내가 싫어하는 행동들이 남들도 싫다고 느낀다는 걸 다시 한 번 더 배우게 되었고, 작은 행동 하나에도 좀 더 신중하게 생각을 하고 난 뒤 실천을 하게 되었습니다. 오랜 시간 힘들게 투석을 받으시는 할아버지들을 보며 부모님들은 자나 깨나 자식들 생각뿐이라는 부모님의 사랑을 느끼게 해주어서 제가 지금껏 부모님께 반항 부린 일을 반성하게 해준 계기가 되었고, 봉사를 통해 보람된 마음, 더 욱더 감사하는 마음을 배우게 되었습니다.



봉사의 참된 의미

문일여자고등학교

조혜영

1학년 때는 여러 곳에서 봉사를 하며 다양한 봉사 경험을 쌓았지만 이번에는 한 곳을 정해 주기적으로 가려고 결심했습니다. 그래서 구월지역아동센터로 봉사 장소를 정해 매번 보람을 느끼면서 열심히 봉사하고 있습니다.

처음 이곳에 오던 날, 초등학생 아이들은 자원봉사자인 저를 그다지 신경 쓰지 않는 눈치였고 많은 대화를 나누지도 않았습니다. 하지만 그 뒤로 일주일이 지나고 한 달이 지나자 비로소 몇 마디 나눌 수 있었고 여자아이들하고는 같이 놀기도 했습니다. 또한 아이들의 학습지도를 하면서 덧셈과 뺄셈을 더 이해하기 쉽도록 도구를 이용해서 설명하기도 하고 한 문제, 한 문제 같이 풀다보니 제가 맡은 아이들에게 더욱 애착이 갔고 계속해서 이 아이들과 함께 공부하고 놀면서 봉사하고 싶다는 생각이 들었습니다. 그래서 봉사 가는 날이 더욱 기다려졌고 혹시라도 못 가게 되면 아이들의 얼굴이 떠오르며 아쉬움을 달래는 날도 있었습니다. 처음에는 이름도 잘 모르고 서로 자주 만나지도 않아서 어색하기도 했지만 매번 갈 때마다 이름과 얼굴을 외우려고 노력하고 먼저 이름을 부르며 인사하는 제 노력으로 이제는 먼저 인사해주고 다가오는 모습을 볼 때마다 뿌듯함을 느꼈습니다.

학습지도 이외에도 귀가지도를 했었는데 차가 많이 다니고 횡단보도가 없는 골목길을 이리저리 돌아다니는 아이들을 보면서 주변 환경이 너무 위험하다는 생각이 들었습니다. 이 때 저는 ‘귀가지도를 할 때만이라도 안전하게 집까지 데려다주자.’라는 생각으로 아이들 손을 잡고 차 조심하고 뛰어다니지 말라는 잔소리를 하며 집 안까지 안전하게 들어가는 것을 본 후 발걸음을 돌리곤 했습니다. 걸어서 한 명씩 집까지 데려다 주는 것이 조금 힘들었지만 가면서 아이들과 재잘거리다 보면 어느

새 도착해 있었고 계속 집에 안 들어가고 저에게 인사하는 아이도 있었습니다. 아쉬운 발걸음을 뒤로 하고 돌아오면서 체력적으로는 힘들지만 마음만은 뿌듯하고 벽차올랐습니다. 또한 아이들의 점심, 저녁을 챙겨주면서 많이 먹고 쑥쑥 크라는 엄마의 마음으로 반찬과 밥을 덜어주었고 아이들도 그 마음을 알았는지 맛있게 먹는 모습이 안 먹어도 배부르다는 말이 무었이지 알게 해 주었습니다.

이곳에서 봉사하는 동안 저는 오히려 준 것보다 받은 것이 더 많은 것 같습니다. 집안환경이 좋지 않은 아이들도 하나같이 밝고 또래친구들과도 항상 웃으면서 잘 지내는 모습을 보면서 평소 제가 가지고 있던 편견을 확실하게 깨주었고 아이들로부터 긍정적인 에너지를 얻고 가는 느낌이 들었습니다.

이제는 서로 이름도 부르고 장난도 칠 만큼 친해져서 봉사할 때조차 봉사한다는 생각이 전혀 들지 않았고 오히려 일상생활에 지친 저에게는 하나의 활력소 같은 활동이었습니다. 아이들과 함께 미술수업을 하면서 어렸을 때로 돌아간 듯한 느낌을 받았고 평소에 가지고 있던 고민도 이때만큼은 잊을 수 있어 저에게는 정말 힐링 되는 시간이었습니다. 아이들과 센터에서 줄넘기, 공기놀이를 하고 만화책도 같이 읽으면서 즐거운 시간을 보냈고 외부 행사에 참여할 때도 그곳에 같이 가서 행사를 원활하게 진행할 수 있도록 도와주었습니다. 아직 세세한 부분은 챙겨줘야 하는 나이이기 때문에 동생을 돌본다는 생각으로 꼼꼼히 챙겨주었습니다. 대학생이 돼서도 봉사시간을 얻기 위한 목적이 아니라 진정한 봉사를 하고 싶다는 생각이 들었고 지역아동센터를 비롯한 다른 기관에서도 진심을 다해서 봉사하며 상대방에게 도움이 되는 사람이 되고 싶다는 목표가 생겼습니다. 제 삶의 일부이지만 가장 영향을 많이 미친 활동이며 앞으로도 계속해서 참된 봉사를 해나가고 싶습니다.

MUNCH-CRUNCH 정신으로 거듭나기

인천만수고등학교

이 성 빈

저는 봉사란 작은 움직임일지라도 진심으로 남을 위하는 마음이 모이면 훌륭한 결실을 맺을 수 있다고 생각합니다. 작은 애벌레의 쉬지 않는 움직임으로 결국엔 그 잎을 다 먹고 멋진 나비로 성장한다는 내용의 'I'm a caterpillar'라는 책에서 잎을 깊어먹는 소리를 의성어화 표현이 MUNCH-CRUNCH입니다.

저는 이 말을 제 좌우명처럼 삼고 있습니다.

고등학교에 입학 후 '펄 벽 재단' 다문화 기자단에 친구 3명과 함께 '하트터치'라는 단명으로 지원서를 접수한 후에 만수고 기자단으로 활동 할 수 있게 되었습니다.

우리 주변에서 다문화인들을 볼 기회가 많아져서 관심이 있던 차에 좋은 기회가 생겨서 즐거운 마음으로 매월 신문을 발행하였습니다. 1년 간의 기자단 활동으로 남동구 논현동 임대아파트에 사할린 동포 582명이 영구귀국해 살고 있고 같은 곳에 새터민도 자리를 잡고 있다는 것을 알게 되었고, 논현동에 '하모니 센터'라는 다문화 가정 지원 센터가 운영되고 있고, 다문화 가정 중 학령기에 있는 아동으로 한국어가 서툴거나 일반 학교에 적응하기 어려운 학생들을 위해 '한누리 학교'가 개교한 것도 알게 되었습니다. 인천에서 개최된 '다문화 국가 페스티벌'에 출전해 전통음식체험과 전통 민속놀이를 체험하고 전통춤도 감상하였습니다. 1년간의 기자단 생활을 통해 제가 살고 있는 남동구가 인천에서 가장 많은 다문화인이 거주한다는 놀라운 사실을 알았고 경제적, 문화적, 사회적 편견에서 벗어날 수 있도록 다문화자녀들에게 대안학교가 필요하다고 생각하였습니다. 사각지대에 놓여 있는 다문화인들의 자녀들은 출생신고조차 할 수 없어서 어린이집이나 학교도 가지 못하고 의료 혜

택도 못 받고 있다는 실정에 140만의 다문화인과 함께 호흡할 수 있도록 더 많은 관심과 주의를 기울이고 ‘나부터 먼저 손을 내밀어야 겠다’는 다짐을 한 뜻 깊은 봉사였습니다.

제가 사는 곳 근처에 있는 무료급식소‘선한 이웃’을 알게 되었습니다.

그 곳은 개인 독지가부부가 운영하시는 곳인데 주로 홀몸노인분들이 이용을 하십니다. 아침부터 저녁까지 많은 어르신들이 이용을 하시는데 그 분들의 하루 한 끼를 책임지신다고 합니다. 저는 제 용돈에서 매 월 만 원을 기부하고 방학을 이용해서 급식봉사를 했습니다. 밥과 아주 간단한 2~3종류의 반찬과 국 한 그릇에 너무나 감사하며 드시는 모습을 보면 학교 급식 때 남는 음식이 ‘푸드뱅크’처럼 활용되었으면 하는 아쉬움이 있습니다. 반찬투정을하거나 남겨서 함부로 버리는 친구들의 식판을 보면, 기아체험이라도 시켜 보고 싶을 정도로 속상할 때도 있습니다. 우리가 버리는 음식이 누군가에겐 소중하고 맛있는 한 끼의 식사가 될 수도 있다는 점을 가르쳐 주고 싶었습니다. 저는 강화와 가평에 있는 꽃동네를 가서 도움을 드린 적이 있는데, 무료 급식소에서 일을 해보니, 그 때에는 주말임에도 찾아와 주는 가족도 없어서 의아하게 생각했던 꽃동네 어르신들이 더 행복 할 수도 있겠다는 생각을 했습니다. 꽃동네에선 돌봐주시는 분들이 여러 가지를 챙겨 주십니다. 저 또한 얼굴 아래로는 꼼짝도 할 수 없는 분의 식사를 도와 드린 적이 있습니다. 누워 계신 분에게 음식이 흘러 옷이 더럽혀지지 않게 수건으로 턱을 받치고 먹여드렸을 때, 제 얼굴을 빤히 보면서 마치 어린아이처럼 오물오물 드시던 모습을 잊을 수가 없습니다. 시설에 계시는 분들은 작지만 그나마 안정적인 도움을 받을 수가 있지만, 낡은 유모차에 의지해서 앓고 일어서는 거동조차 불편한 분들이 힘겹게 다녀가시는 모습에 가슴이 아팠습니다.

앞으로도 저는 주변에 소외된 이웃들을 위해 마음을 다해서 계속 봉사할 것입니다. 곁으로는 제가 그들을 돋는 것 같아 보이지만 남을 돋는 동안 오히려 제 마음과 정신이 치유되는 것을 느낄 수 있기 때문입니다.

평소에는 느끼지 못하고 지냈던 일상들에 감사함을 느끼며 주변을 돌아보면 저의 작은 도움이 큰 기쁨을 드릴 수도 것을 알았고 MUNCH-CRUNCH 정신으로 모두가 작은 행복을 가질 수 있기를 희망해 봅니다.

지난 3년간의 봉사

만수여자중학교

김민주

중학교 1학년 때, 어떤 봉사를 하면 좋을지 참 고민을 많이 했습니다. 저는 이왕 하는 봉사 다른 친구들보다 의미 있고 보람찬 봉사를 하고 싶었기 때문에 쉽사리 결정을 내리지 못하고 있었을 때 어머니께서 집 근처에 있는 작은 도서관에서 아이들을 가르치는 봉사를 제게 제안해 주셨습니다. 저는 생각보다 괜찮은 봉사라고 생각하여 큰 고민도 없이 결정을 내렸습니다. 저는 그 이후로부터 방학 때마다 도서관에서 초등학생에게 수학을 가르쳐오고 있습니다. 봉사를 시작하기 전에 누군가를 가르치는 것이 처음이었기 때문에 어떤 교재를 가지고 어떤 식으로 가르쳐야 할지 도무지 감이 잡히지 않아서 많이 어려웠습니다. 저는 나름대로 열심히 준비하고 고민해서 수업을 했지만 학생들의 수준을 잘못 예상하여 수준에 맞지 않은 교재로 진행하게 되었습니다. 그러자 학생들이 설명을 어려워하고 문제를 풀지 못하면서 집중력을 잃고 금방 산만해졌습니다. 하지만, 학교 수학 선생님께 가르치는 요령과 교재에 대한 조언을 꾸준히 구하면서 부족했던 부분들을 보충해나가면서 수업에 흥미를 가지고 집중하면서 학생들의 수학실력이 발전해 나갈 수 있었습니다. 시간이 지나면서 맞는 문제의 수가 많아지는 것을 보면서 학생들의 가르치는 것에 대한 보람을 느낄 수 있었고 초등과정이라고 자만하던 제 모습도 반성하였습니다.

수학교육봉사를 하면서 가장 보람찼던 순간이 2번 있었는데, 한번은 중학교 1학년 여름방학 때, 첫 수업의 마지막 날에 은성이라는 남자아이가 저에게 초콜릿을 수줍게 주면서 “감사합니다.”라고 해줬습니다. 그 초콜릿은 첫 번째 제자가 준 첫 번째 선물이라고 생각되어 더 소중하고 고맙게 느껴졌던 것 같습니다. 또 두 번째는 중학교 2학년 때, 작년에

가르쳤던 학생 중 은채라는 아이의 어머니께서 저에게 고맙다는 말과 함께 앞으로도 계속 수업을 진행해 달라고 하셨습니다. 은채는 다른 아이들보다 수학 성적이 낮아서 항상 자신감이 없었고 노력은 하지만 큰 성과를 보지 못해 의욕이 없었던 학생이었는데 여름, 겨울 방학동안 저에게 수학을 배운 후 4학년이 되었을 때 수학 성적이 많이 올라서 수학에 대한 자신감을 얻고 수학에 흥미를 가지게 되었다고 하셨는데 저는 봉사를 하면서 다른 사람에게 큰 도움을 줄 수 있다는 것을 이 때 직접 느낄 수 있었고 학교 선생님들의 마음을 직접 경험해 볼 수 있었습니다. 이러한 경험은 학교 멘토·멘티 활동을 할 때 친구들을 배려하면서 겸손하게 대하는 자세를 지니게 해 주었습니다. 단순히 아는 것을 전달하는 것이 아니라 친구와 소통하며 서로 성장할 수 있는 발판이 되도록 노력하는 시간이었습니다.

처음 어린이집 봉사를 가게 된 것은 친구가 같이 가자는 부탁으로 가게 되었지만 어린이집에서의 봉사는 저에게 마음을 정화할 수 있는 특별한 시간이 되었습니다. 어린이집에 봉사가기 전에는 어린이집에 대한 환상을 가지고 있었던 터라 많이 실망을 할 수 밖에 없었습니다. 저는 어린이집 봉사 첫 날에 하루 종일 어린이집을 쓸고 닦느라 아이들을 볼 시간도 없었고 마주친다 하더라도 아이들이 낮을 많이 가리고 수줍어해서 인사도 안하고 도망다니기만 해서 조금 속상하기도 했습니다. 하지만 3~4번 봉사를 가니 알아봐주고 반겨주는 몇몇 아이들이 있어서 너무 고마웠고 그때, 그 동안 힘들게 봉사했던 것에 대한 보람이 느껴지는 듯했습니다.

어린이집에서 봉사를 지속적으로 하다 보니 아이들과 함께하는 시간이 많아졌고 귀엽고 맑은 아이들을 보면서 나도 같이 맑아지는 것 같았고 가끔은 그런 아이들이 부럽기도 했습니다. 학년이 올라가면서 점점 영악해지는 아이들과 가식적인 친구관계가 되어버리는 경우가 많아져서 저는 속상하기도 하고 그런 모습들이 많이 안타까웠는데 순수한 아이들의 모습을 보고 사람을 진실된 눈으로 바라보고 대한다면 상대방도 마음을 열고 다가온다는 것을 깨달을 수 있었습니다.

베풀며 나누는 사람이 되고 싶다

만성중학교

이재현

초등학교 때 중학교 형들이 만수종합사회복지관에서 봉사활동을 한다는 말을 듣고 저도 중학교 때 거기서 봉사활동을 해야겠다는 생각을 했습니다. 중학생이 되어 복지관에서 도시락배달을 했을 때 처음에는 많이 힘들고 어떻게 해야 될지 잘 몰랐지만 꾸준히 하다 보니 익숙해져서 잘 할 수 있었고 어르신과 말도 많이 하고 또, 내가 도시락을 배달한 것으로 어르신들이 한 끼라도 편하게 드실 수 있다는 생각이 들어 매우 뿌듯했습니다. 그리고 배달을 할 때마다 ‘힘들 텐데 고생이 많아요.’라고 말씀을 해주셔서 기분이 좋고 힘이 났습니다. 처음에는 봉사시간만 채우려고 했지만 계속하다보니 투덜대며 하는 것은 진짜 봉사가 아니라는 것을 깨달았습니다. 진짜 봉사는 기분 좋게 즐거운 마음으로 하는 것이라고 생각했습니다. 그래서 도시락 배달을 할 때 마다 기분 좋게 하였습니다.

제가 교회를 다녔을 때 교회에서 봉사활동을 정기적으로 했습니다. 그 중 인천광명원이라는 곳이 가장 기억에 많이 남습니다. 인천광명원은 시각장애인분들이 사는 곳입니다. 인천광명원에 처음 가서 했을 때 시각장애인 체험 등 시각장애인분들에 대해 많이 알게 되었습니다. 두 번째부터 시각장애인 분들과 만나 같이 산책을 하고 말벗이 되어드렸습니다. 시각장애인분들과 산책을 할 때 처음에는 같이 걸음을 맞춰야 되는데 저 혼자 앞서나가곤 했습니다. 몇 번 더 해보니 걸음이 맞춰졌고 서로 얘기도 많이 하며 걷게 되었습니다. 시각장애인분들은 꿈이 없을 것이라고 생각을 했었지만 얘기를 하다 보니 저마다의 큰 꿈을 가지고 계시다는 것을 알게 되었습니다. 그 이후로 시각장애인에 대한 편견이 사라졌고 ‘단지 앞이 약간 안 보이는 것뿐이지 다른 것은 다 똑같구나.’라는 생각을 했습니다. 광명원 봉사활동을 통해 느끼는 것이 많았고 시각장애

인분들에 대해 편견이 있었던 저를 다시 생각하는 계기가 되었습니다.

저는 이와 같이 앞으로도 꾸준히 봉사활동을 할 것입니다. 이 세상에서 가장 돈이 많은 부자라도, 아주 유명한 사람도 이런 일을 하지 않는다면 거기서 오는 행복과 기쁨은 느낄 수 없을 것 같습니다. 꾸준히 봉사활동을 하며 다른 사람들에게 베푸는 삶을 살겠다고 다시 다짐했습니다. 남들에게 베풀며 나누는 사람이 되겠다고 노력할 것입니다.



봉사활동을 마치고

함박중학교

김지연

저는 중학교를 다니며 또래멘토링, 안전지킴이, 청지기활동 등 다양한 봉사활동을 정기적으로 해오고 있습니다. 그 중 가장 인상 깊은 활동은 또래멘토링과 청지기 활동입니다.

또래멘토링은 멘토가 멘티의 교과활동을 도와주며 성적을 향상시킬 수 있게 하는 활동입니다. 사실 매년 또래멘토링 활동을 할 때마다 많은 어려움이 없지 않았습니다. 가장 어려웠던 것은 시간을 정하는 것이었습니다. 처음활동 할 때에는 저의 시간을 맞추느라 멘티가 항상 몇 분씩 늦었고 제 시간에 맞추는 것을 힘들어 했습니다. 그래서 이후에는 멘티가 자신의 시간에 맞추는 것을 제안하자 저는 멘티의 시간에 맞추어 활동을 하며 시간이 늦추어지자 멘티가 늦는 것은 크게 줄었습니다. 하지만 멘토링 활동시간이 늦추어지자 시간이 줄어 항상 10분씩은 시간이 부족하였습니다. 그래서 멘티와 제가 곰곰이 고민하다가 좋은 의견이 나오게 되었습니다. 그 의견은 바로 숙제를 내는 것이었습니다. 원래 기준에는 개념을 정리하고 문제를 풀었지만 바꾼 의견을 통해 개념을 정리하고 숙제로 문제를 풀어오는 것으로서 갈등이 많이 줄어들고 활동을 좀 더 효율적으로 할 수 있게 되었습니다. 또래멘토링 활동을 하며 멘티의 성적이 크게 향상된 것은 아니지만 제가 가르쳐준 부분이 시험에 나왔다며 좋아하던 모습을 보며 큰 보람을 느낄 수 있었고, 활동을 하며 멘티와 적지 않은 갈등이 있었지만 그 갈등을 풀어나가고 해결하는 과정에서 서로 배려하고 의견을 존중하게 되는 것을 배울 수 있었습니다.

청지기 활동은 가족과 함께 독거노인 분들을 위하여 지원물품을 만들고 배달하며 정서를 지원하는 활동입니다. 저는 한 달에 한번 이상 엄마

와 함께 할머니 댁에 방문하고 있습니다. 가장 인상 깊었던 활동은 어버이날 기념 카네이션 만들기였습니다. 사실 주말 아침 일찍 일어나는 게 쉽지는 않았습니다. 하지만 항상 저를 반갑게 맞아주시는 할머니의 모습이 자꾸 떠올라 달콤한 아침잠을 포기하고 카네이션을 만들기 위해 엄마와 함께 학교에 갈 수 밖에 없었습니다. 카네이션을 만들며 친구들에게 도움을 받기도 하며 도움을 주며 힘들지 않고 굉장히 즐거웠습니다. 학교에서 모든 학생들이 카네이션을 다 만들자 할머니께 카네이션을 가져다 드리기 위해 할머니 댁에 방문하였습니다. 할머니께서는 저를 가족처럼 반갑게 맞아주셨습니다. 할머니께 엄마와 만든 카네이션을 드리자 할머니께서는 너무 예쁘다며 소녀처럼 좋아하셨습니다. 할머니께서 좋아하시던 모습을 보며 아침 일찍 일어나기 싫어했던 저의 모습이 떠올라 매우 부끄러웠습니다. 아직까지 할머니 가방에 달려있는 열쇠고리를 보며 가끔씩은 할머니께 더 잘해드리지 못한 것이 죄송하다는 마음이 들기도 합니다. 어버이날 활동을 하며 어떤 힘든 일이라도 가족 혹은 친구들과 함께 하면 즐겁게 할 수 있다는 것을 느꼈습니다.



나눔을 통해서 두 배로 얻는 삶

인천해송중학교

곽문주

제가 경복궁에서 봉사를 시작한 것은 6학년 때입니다. 6학년 때 면접을 통해 ‘YMCA 역사친구들’이라는 YMCA 청소년 동아리에 가입할 수 있었습니다. 가입을 했다고 해서 바로 봉사를 할 수 있었던 것은 아니었습니다. 1년 정도의 시간동안 거의 매주 경복궁을 찾아서 문화길라잡이 분의 해설을 듣고 또 들었고, 동아리 언니오빠들과 같이 스터디를 하면서 나만의 대본을 쓰며 힘들었지만 열심히 준비한 결과 2014년부터는 경복궁에서 외국인들에게 해설을 할 수 있었습니다. 외국인들에게 해설을 해드리면서 경복궁 한 바퀴를 도는 데에는 약 1시간에서 1시간 30분 정도가 걸립니다. 광화문에서 시작해서 근정전 사정전 강녕전 교태전 아미산을 거쳐서 자경전 향원정 경회루까지 하나하나 우리 궁궐에 대해 이야기들을 풀어가다보면 힘들다기보다는 즐겁습니다. 우리의 역사, 조선의 최고의 법궁인 경복궁에 대해서 외국인들에게 설명해드리고, 우리 조상들의 지혜와 우리 궁궐의 미를 소개할 때는 우리의 궁궐에 대한 자부심에 어깨가 으쓱해집니다. 저는 경복궁 외국인 해설 봉사에 저의 많은 시간과 노력을 투자했는데, 얻는 것은 그 두 배 이상입니다.

저는 이 봉사를 통해서 정말 많은 좋은 사람들을 만납니다. 연세대학교 교환학생으로 오셨던 11분과 독일에서 오셨던 여성 2분이 가장 기억에 남습니다. 연세대학교 교환학생으로 오셨던 분들은 독일, 스위스, 스웨덴, 덴마크 등 다양한 국적을 가지고 계셨고, 특히 그렇게 많은 인원이 처음이었던 저에게는 정말 기억에 남는 해설이었습니다. 유럽 쪽에서 오셨기 때문에 유럽의 지붕 위에 달린 굴뚝과는 달리 궁궐의 굴뚝은 하나의 조형물처럼 건물과 떨어진 곳에 굴뚝이 아닌 것처럼 아름답게 세워져 있기 때문에 이에 대해서 많은 관심을 보여주셨습니다. 그 굴뚝들

이 정말 아름답다고 생각하는 저는 굴뚝들에게 대해서 신이 나서 설명해드렸습니다. 그뿐만이 아니라, 한국 문화에 정말 관심이 많으신 분들이셨기 때문에 질문도 정말 많았고, 해설을 정말 열심히 들어주셨기 때문에 가장 즐거웠던 해설 중 하나였습니다. 독일에서 오신 여성 2분은 한국에 사시는 친구 한명을 만나기 위해서 다른 한분이 여행을 오셔서 경복궁에 같이 오신 친구셨는데, 마찬가지로 저의 해설을 정말 열심히 들어주셨고, 지금까지 이메일도 주고 받는 등 정말 좋은 인연이 되었습니다.

좋은 사람들과의 만남과 더불어서 저는 저의 꿈에 조금 더 가까워질 수 있습니다. 제가 가지고 있는 재능을 사용하여 봉사를 한다는 것은 뜻 깊은 일입니다. 남에게, 더구나 외국인들에게 우리의 문화를 외국어로 알려준다는 일은 쉬운 일이 아니었습니다. 하지만, 외국인들에게 우리의 자랑스러운 문화와 역사에 관하여 제 자신부터 올바로 이해하고 설명하기 위해 많은 공부와 준비를 하다 보니 제가 우리 문화의 우수성에 대해 더 큰 자부심을 갖게 되었습니다. 또한 외국인들 앞에서 문화해설은 나 자신에 대한 자신감과 자존감도 높여주었고, 많은 외국인들과의 소통을 통해서 글로벌 리더십까지도 키울 수 있는 계기가 되고 있습니다.

또, 특파원이 되고 싶은 저는 다양한 사람들을 만나고 소통할 수 있고, 더불어서 저의 영어실력도 향상시킬 수 있는 정말 좋은 기회입니다. 그뿐만 아니라, 매번 해설이 끝날 때마다 새롭게 알게 된 사실들, 궁금한 것, 알아두어야 할 것들이 생기기 때문에 매번 발전하는 제 자신을 볼 때마다 뿌듯함을 느낍니다. 그리고 이렇게 자랑스럽고 멋진 우리의 소중한 궁궐을 다른 나라에서 온 외국인들에게 소개하는 봉사를 하고 있다는 것에 대해서 자부심을 느낍니다.

한글로 된 책을 읽는 데 어려움이 있는 다문화 가족 아이들을 위한 책 번역 봉사는 매우 기억에 남습니다. 유홍준 교수님의 책, ‘나의 문화 유산 답사기’ 7권을 제가 한 장 한 장 영어로 번역하는 봉사였는데, 힘들었지만, 내가 이 책을 이렇게 번역함으로써 이 책을 영어로 다문화 가

정 아이들이 읽을 수 있다는 점에서 정말 뿌듯하고 기분이 좋았습니다. 또한, 제주도의 문화유산들에 관한 책을 번역했던 만큼, 저 역시도 정말 아예 모르던 제주도의 문화유산들에 대해서 배울 수 있었습니다.

인천해송중학교 역사동아리(HHC)의 저를 포함한 5명의 친구들과 함께 송도에 위치한 송도국제어린이 도서관에서 초등학교 1,2학년을 대상으로 한 재능 多 모아 수업을 5번 진행하였습니다. 주제는 경복궁과 독도였습니다. 조선최고의 법궁인 경복궁에 대해서 속속들이 알아보고 그날 배운 것과 관련된 만들기를 해보았는데, 초등학교 1,2학년 아이들이 집중해서 들어주고, 그날 배운 내용에 대한 퀴즈에도 적극적으로 참여하고, 만들기를 즐겁게 하는 것을 보면서 수업을 한 저희는 정말로 뿌듯함을 느꼈습니다. 그 2시간씩의 수업들을 위해 정말 열심히 준비했던 것은 힘들었지만 아이들이 그만큼 많은 것을 배웠고 즐거웠다고 생각하기 때문에 다음번에는 더 열심히 재미있게 준비할 수 있었고, 그래서 즐겁고 의미 있는 봉사였다고 생각합니다. 특히, 독도에 대한 수업에서 아이들이 수업이 끝나서 끝맺을 때쯤에 ‘독도는 우리땅!’ 하며 힘차게 외쳐주고 간 것이 정말 뿌듯했습니다. 현재는 전통놀이에 대한 수업을 진행 중인데 이 의미 있는 봉사는 지금의 역사동아리 친구들과 내년에도 이어서 진행하기로 하였습니다.

저의 꿈은 훌륭한 특파원이 되는 것입니다. 제가 앞으로 하고 싶은 일을 하기 위한 준비 중 한 가지는 바로 4기 연수구 청소년 블로그 기자단으로 열심히 활동하는 것입니다. 저는 4기 연수구 청소년 블로그 기자단으로 연수구에서 진행되는 여러 가지 행사들과 공연 문화들을 취재하고 한,영 기사로 작성하는데, 가장 뜻 깊었던 기사는 저의 첫 번째 기사입니다. 저의 첫 번째 기사는 저의 자랑스러운 학교인 해송중학교에 대한 소개 기사였습니다. 우리 학교의 시설들, 자랑할 점들을 한글, 영어 기사로 써서 연수구 블로그, 연수구 영문 블로그 등에 기재 한 것이 가장 의미 있었다고 생각합니다.

이렇게 제가 가진 재능을 남들을 돋고 사회를 위해 사용하는 것을 재

능기부라고 하는데, 이런 재능기부들을 위해서 많은 시간과 노력을 투자해야 하지만, 저는 제가 투자한 것에 두배 이상의 것들을 충분히 받고 있다고 생각합니다. 이 의미 있는 봉사들을 통해서 저는 행복함과 따뜻함 뿐만 아니라 저를 통해 배운 것으로 다른 사람들을 도와주고 나누는 사람이 되어야겠다고 다짐하게 되었습니다. 앞으로도 열심히 나눌 수 있는 사람이 되고 싶습니다.

