2013 인천 e스쿨 우수사례 :::

사이버 가정학습

인천광역시교육과학연구원
Incheon Education & Science Research Institute

CONTENTS

인천 e-스쿨 우수사례 모음 2013

:: 교사 부문

- 영흥초 교사 김훈용 •005 섬마을 아이들의 꿈을 키워주는 인천 e스쿨
- 운서초 교사 박민구 •015 교사, 학생, 학부모의 희망 「인천 e스쿨」
- 검단초 교사 이명원 •023 인천e스쿨을 활용한 자기주도적 학습능력 함양
- 왕길초 교사 안창균 •029 인천e스쿨로 영어 완전 정복
- 부내초 교사 김종숙 •035 꿀맛 같은 이스쿨로 공부해요
- 경원초 교사 정역윤 •039 사이버학습을 통한 생각 쑥쑥! 학력 쑥쑥!
- 서림초 교사 유기성 •046 사이버학습과 연계한 다문화 학생 지도
- 양촌중 교사 오미진 •051 인천 e스쿨과 함께 하는 fun science
- 부평여중 교사 김정민 •056 「인천e스쿨」로 복습하니 성적이 올랐어요.
- 영흥중 교사 석근학 •063 사이버학습 「인천e스쿨」 우수사례

:: 학교 부문

- 검단중학교 •070 자기주도적 학습의 디딤돌 사이버학습 「인천 e스쿨」
- 석남서초등학교 •077 함께 하는 인천 e스쿨 만들기
- 청량초등학교 •082 꿈을 키우는 청량 사이버 학습
- 소래초등학교 •091 스마트교육을 향한 또 다른 한 걸음, 인천e스쿨
- 굴포초등학교 •094 학교단위 중심으로 가꾸어가는 생(生,alive) 생(生,life) 인천e스쿨!

:: 학부모 부문

- 석남서초 학부모 오윤숙 •100 인천 e-스쿨 학습 일기를 통한 맞춤형 학습
- 조산초 학부모 이정숙 •102 사이버학습을 위한 엄마의 역할
- 창영초 학부모 이수경 •105 스스로 숙제하고 혼자서 공부해요.
- 대화초 학부모 유혜연 •107 우리 아이도 이제 스스로 공부합니다 !
- 대화초 학부모 김경미 •110 재미 쑥쑥, 실력 쑥쑥

Vol.2013

●인천 e-스쿨 우수 사례모음집

인천광역시교육청
인천교육과학연구원

:: 학생 부문

- 영흥초 학생 박주연 •113 공부의 도우미 '인천 e스쿨'
- 영흥초 학생 이수민 •115 내 친구 인천 e스쿨
- 병방초 학생 김가언 •117 재미있는 선생님, 「인천 e스쿨」
- 삼성초 학생 박정아 •122 나만의 공부 비법 인천 e스쿨
- 삼성초 학생 양이해리 •127 하루에 1차시! 학력향상 지름길
- 경인교대부설초 학생 한지원 •130 나의 또 다른 선생님 '인천 e스쿨'
- 경인교대부설초 학생 박지영 •132 나만의 교과서 '인천 e스쿨'
- 경인교대부설초 학생 최유빈 •134 나의 과외 선생님 '인천 e스쿨'
- 마전초 학생 최예영 •137 인천 e스쿨은 나의 친절한 선생님
- 천마초 학생 박미나 •139 인천 e스쿨은 최고의 공부방
- 신흥초 학생 이수아 •142 나의 보물이 된 인천 e-스쿨!
- 석남서초 학생 서강혁 •144 나의 가정교사 인천 e스쿨
- 석남서초 학생 신소희 •146 인천 e스쿨이 준 자신감
- 석남서초 학생 임가은 •148 나의 영어 선생님 인천 e스쿨
- 검단초 학생 김민경 •151 나의 공부 파트너, 인천 e스쿨
- 청량초 학생 안서현 •154 인천 e스쿨과 함께하는 나만의 공부 비법!
- 가좌초 학생 진세빈 •159 인천 e스쿨로 우등생 되기
- 가좌초 학생 한예은 •163 인천에 e런 스쿨이 있다니
- 가좌초 학생 정현석 •166 나의 공부 선생님은 인천 e스쿨
- 가좌초 학생 노 설 •170 학교 공부 도우미 인천 e스쿨
- 연화초 학생 양혜원 •174 인천 e스쿨로 학원의 도움 없이 공부해요
- 왕길초 학생 박지언 •177 인천 e-스쿨로 공부가 즐거워요!
- 부내초 학생 김예훈 •181 인천 e스쿨이 재미있어요
- 초은초 학생 백서진 •182 인천 e스쿨은 나의 컴퓨터 학습친구
- 초은초 학생 최은주 •183 인천 e스쿨이 좋은 까닭
- 경원초 학생 진가희 •185 인천 e스쿨과 함께한 즐거운 공부
- 당하초 학생 홍운택 •187 자율학습의 도우미 인천 e스쿨
- 당하초 학생 한지민 •190 자기 주도 학습의 스승
- 당하초 학생 김지우 •194 내 학습 친구 인천 e스쿨
- 당하초 학생 이채현 •196 나의 학습 선생님 인천 e스쿨
- 당하초 학생 배혜나 •198 인천 e스쿨 나만의 학습방
- 창영초 학생 김준기 •200 스스로 공부하게 도와 준 인천 e스쿨
- 서림초 학생 박은서 •202 인천 e스쿨과 함께하는 신나는 공부!
- 서림초 학생 조수찬 •204 쉽게 공부하는 인천 e스쿨2 –

Vol.2013

●인천 e-스쿨 우수 사례모음집

인천광역시교육청
인천교육과학연구원

:: 학생 부문

- 대화초 학생 강수빈 •206 나의 인터넷 과외 선생님!!
- 논현중 학생 이유택 •209 유용한 인천e스쿨
- 논현중 학생 윤예원 •212 공부의 재미와 자신감을 갖게 해준 인천e스쿨
- 논현중 학생 박수인 •214 나의 또 다른 담임선생님 인천e스쿨
- 해송중 학생 신영범 •217 재미있는 인천e스쿨
- 해송중 학생 이하림 •219 인천e스쿨을 통해서
- 해송중 학생 이하림 •221 가정에서도 선생님과 함께 공부해요
- 광성중 학생 배지원 •225 또 하나의 교과서 인천e스쿨
- 해성중 학생 박채원 •228 인천e스쿨을 하고 나서
- 광성중 학생 한현수 •231 나의 멘토-인천e스쿨
- 해송중 학생 김한나래 •234 인천 e스쿨의 효과
- 광성중 학생 민성홍 •237 나의 학습 멘토 인천e스쿨
- 광성중 학생 박경주 •240 기분 좋은 학습, 인천e스쿨
- 구월중 학생 한현욱 •243 내 선생님, 인천e스쿨
- 구월중 학생 박진우 •246 인생강의 인천e스쿨
- 구월중 학생 이준영 •249 첫 인터넷 수업 인천e스쿨

Vol.2013

●인천 e-스쿨 우수 사례모음집

인천광역시교육청
인천교육과학연구원

발 간 사

2013년 사이버가정학습 「인천e스쿨」이 사이버학습 「인천e스쿨」로 변경이 되었습니다. 이는 교육격차 해소와 사교육비 절감을 목적으로 하고 학생들의 가정학습에 도움을 주기 위한 역할에서 학교학습에 도움을 주기 위한 역할의 강화로 이해할 수 있습니다.

이에 「인천e스쿨」은 개정된 2009 교육과정에 맞는 콘텐츠 확보와 학교현장에서 편리하게 사용할 수 있도록 기능개선과 인터페이스의 변화를 위하여 노력했습니다.

「인천e스쿨」의 성공적인 운영을 위해서는 안정적인 운영을 바탕으로 많은 활용이 이루어져야합니다. 따라서 학생들, 학부모님들 그리고 선생님들의 관심이 「인천e스쿨」운영의 성공을 위한 중요한 요소라고 할 수 있습니다. 이러한 관점에서 2013년도 「인천e스쿨」우수사례집을 발간하여 구체적인 우수 활용 사례를 공유하고자 합니다.

학생들, 학부모님들, 선생님들 그리고 학교가 학생들의 학업성취도를 높이고 부족한 학습을 보충하기 위해 「인천e스쿨」을 활용한 사례를 모았습니다. 이 사례집을 바탕으로 「인천e스쿨」활용에 대해 아이디어를 얻고, 활용하는데 도움이 되기를 바랍니다.

감사합니다.

2014. 2.

인천광역시교육과학연구원장 이 상 목

인천 e스쿨 우수사례 :::

사이버 가정학습

사랑하는 아이들아,

너희들은 세상의 희망이야!

2013

섬마을 아이들의 꿈을 키워주는 인천e스쿨

인천영흥초등학교
교사 김훈용

Ⅰ 인천e스쿨 이렇게 시작했어요

요즘 아이들은 자신의 생각을 자유롭게 표현하고, 그것을 인터넷을 통해 다른 사람들과 공유하고 반박하는 등의 토론의 과정을 거쳐 커다란 하나의 생각을 만들어 내기도 하는 디지털시대를 살아가고 있다. 하지만 우리의 교실은 지식 전달 위주의 학습이 많고 변화하고 있는 아이들의 발달 속도를 따라가기에는 다분히 수동적이다. 이러한 시대적 분위기에 맞춰 교육과학기술부에서는 공교육을 활성화하고 사교육비 경감 및 소외 계층에 대한 복지효과 등을 위하여 사이버 가정학습을 제공하게 되었으며 연구자 또한 좀 더 새로운 형태의 교육이 필요함을 절감하게 되었다. 사이버 가정학습은 오프라인 형태의 교실수업만으로는 부족한 활동들을 보완해주면서 동시에 면대면 교실 수업이 갖고 있는 교육의 효율성을 높여 줄 뿐만 아니라 주 5일제 수업이 보편화되고 있는 상황에 맞추어 교실이외의 곳에서 시간과 공간에 자유롭게 학습을 할 수 있도록 함으로써 공교육의 학습력을 극대화 시킬 수 있다.

또한 본 교사가 근무하는 영흥초등학교는 도서 지역 학교로 학원 등 다양한 교육 시설이 부족한 곳이다. 문화적 혜택을 많이 받지 못하고 있다.

이에 본 교사는 사이버가정학습 인천e스쿨의 콘텐츠를 활용하여 학습자가 스스로 계획을 세워 학습할 수 있도록 기반 조성에 힘쓰고, 사이버상에서 다양한 의사소통을 통해 협력적 문제해결학습과 자기주도적 학습능력을 기르는데 그 목적이 있다.

Ⅱ 인천e스쿨에서의 효과적인 상호작용 방법

1. 게시판을 이용하여 칭찬하기

1학기 때는 학급홈페이지 칭찬합시다. 게시판을 통해 인천e-스쿨을 열심히 활용하는 학생에게 스티커 및 칭찬을 해주었다. 2학기에는 홈페이지뿐만 아니라 '월별 출석우수학생'에게는 알림장과 조회시간에 칭찬의 말과 칭찬통장에 적어줌으로써 학생들의 반응이 훨씬 뜨거웠다. 온라인뿐만 아니라 오프라인에서의 칭찬은 사이버가정학습에 더 큰 동기부여가 되었다.

2. 질의응답을 통한 궁금증 해소

Q&A

No	제목	작성자(아이디)	등록일	조회수
36	소수의 곱셈	최가영(mk2141)	2013.11.15	3
35	Re>>소수의 곱셈 new	김호원(ther0406)	2013.11.21	0
34	문제....	임병현(lms5006)	2013.11.15	4
33	Re>>문제.... new	김호원(ther0406)	2013.11.21	0
32	소수의곱셈	임병권(free0lm)	2013.11.15	2
31	Re>>소수의곱셈 new	김호원(ther0406)	2013.11.21	0
30	모르는 문제가.....	임병현(lms5006)	2013.11.15	1
29	Re>>모르는 문제가..... new	김호원(ther0406)	2013.11.21	0
28	소수의 곱셈	박주연(asd0523)	2013.11.15	3
27	Re>>소수의 곱셈 new	김호원(ther0406)	2013.11.21	0

<그림 1> 질의응답

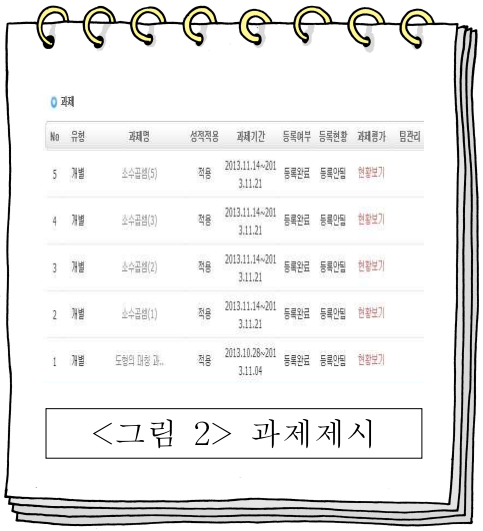
사이버가정학습에 대해 궁금한 사항이나 어려움이 있으면 묻고 답하기를 활용하도록 안내하였다. 그러나 학생들은 묻고 답하기를 잘 활용하지 않았으며, 활용하더라도 사이버가정학습 내용이나 영어 관련의 질문보다는 시스템 에러 해결문제나 개인적인 질문 등 학습 외적인 질문에 주로 사용하였다.

그래서 학생들에게 질의응답에 올라와 있는 내용들에 대해 사이버가정학습의 취지에 어긋나는 질문들은 모두 삭제하기로 하고 가급적 영어 관련 물음을 올리도록 지도하였다. 아울러 포인트 제도를 두어 묻고 답하기에 포인트를 주었다.

그랬더니 학생들이 1주일에 1회 이상 묻고 답하기에 글을 올려 궁금한 사항을 묻고 있으며, 대부분 영어 문법이나 단어, 영어 표현 등 영어 관련 질문들로 이용되었다.

혹 늦은 응답 때문에 학생들의 사이버가정학습 의욕이 떨어질까 우려되어 질문에 대한 빠른 응답을 위해 1일 1-2회 접속하여 학생들의 물음에 응답하였다.

3. 배운 것을 확인해봐요(과제제출)

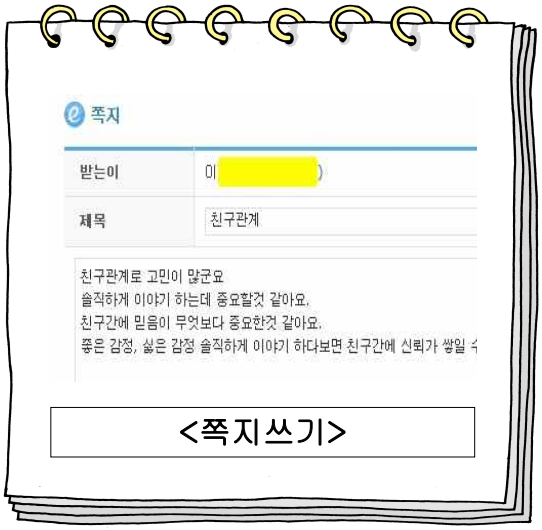


<그림 2> 과제제시

과제는 1학기에는 5회를 제출하였다. 사이버 가정학습에 대한 부담을 덜어주기 위해 적은 횟수의 과제를 제시했으나 2학기에는 단원이 끝날 때마다 그 단원에서 배운 내용을 중심으로 과제를 제시하였다. 과제를 제시한 후에는 가급적 자세하고 빠른 첨삭지도를 위해 노력하고 과제가 미비 되었을 때는 다시 수정하여 제출할 수 있도록 하였으며 과제 수행이 조금이라도 좋아지면 칭찬을 하여 격려하고, 첨삭지도의 내용이 부족하다 싶은 때는 전화 통화나 메신저를 활용하여 학생이 이해할 수 있도록 하였다.

4. 쪽지를 통한 대화하기

<쪽지함>



<쪽지쓰기>

<그림 3> 쪽지함

게시판에 올리기 힘든 개인적인 문제나 궁금한 점을 적은 쪽지를 주고받았다. 바쁜 학교 생활 속에서 학생들 개개인의 고민을 들어주고 자주 이야기 할 시간이 부족할 시간이 부족한 것이 사실이다. 쪽지가 그러한 점을 보충해 주는 것 같다. 뿐만 아니라 방학 때도 학생들과 쪽지를 통해 안부를 묻고 이야기할 수 있어서 좋았다.

4. 가정과 학교의 연계 교육 기반 마련하기

학부모총회 때 학부모님들을 대상으로 사이버가정학습에 대해 소개하고 아이들에게 학습할 시간을 할애하게 하는 과정을 통해 후에 학생들의 학습 진도율을 높이게 된 것이나 컴퓨터를 통해서도 학습하는 것에 대해 학생들이 제지를 받지 않고 할 수 있는 결정적인 계기가 되었다. 학부모총회에 참석하지 못한 학부모님들을 위해 가정통신문을 발송해 다시 한 번 사이버가정학습에 대해 인지할 수 있게 하였다.

Ⅲ 인천e스쿨에서의 효과적인 학습 방법

1. 인천e스쿨에 참여하면서 느낀 점

가. 이런 변화들이 있었어요.

개정 교육과정은 학습자 중심의 수준별 교육과정으로 개인차를 고려한 학습이 진행되어야 한다. 이런 시대적인 흐름 속에 언제, 어디서나, 누구나 원하는 시간과 장소에서 자신의 학습 진도에 맞게 학습을 진행할 수 있고, 필요에 따라 반복학습과 보충학습이 가능한 사이버 가정학습 지원 체제로서 아주 매력적인 사이버 가정학습이 시작된 후 그 동안의 변화를 살펴보면 다음과 같다.

1) 교사면

- 다양한 상호작용과 협동 학습을 통한 사이버가정학습 운영으로 학생들의 학습에 대한 흥미와 참여도를 높일 수 있었고, 학생들 스스로 공부하는 방법을 찾아가게 할 수 있었다.
- 학습 방법의 다양화로 학습자 중심의 수준별 개별학습 실현이 가능하게 되었다.
- 다양한 교수·학습 방법과 사이버가정학습 콘텐츠 운영을 통하여 교과지도에 대한 자신감과 전문성을 가지게 되었다.
- 쪽지, SMS, 공지사항 등을 활용한 질문과 답을 통해 학생들과 활발한 상호작용으로 학습공동체에 대한 공감대가 형성되었고, 그 관계가 Off -Line의 면대면 교실 수업까지 연계되어 교실 수업에 대한 참여도와 학습 의욕이 높아졌다.

2) 학생면

- 사이버가정학습을 통한 온라인 학습과 과제, 토론 학습, 평가 등의 사이버상의 학습을 통하여 자기주도적 학습 능력이 신장되었다.
- 사이버가정학습의 학습 진도는 교실 수업의 진도와 병행하여 진도가 비슷하거나 1주일 정도의 차이를 두고 복습과 확인학습 과정으로 운영하는 것이 효과적인 것으로 나타났다.
- 스스로 공부하는 습관이 길러졌다. 학교에서는 스스로 계획을 세우고 자신의 학습량을 정하지 못하고 선생님과 학급의 계획에 따라가는 경우가 있었다. 그러나 사이버가정학습은 스스로 학습에 대한 계획을 세우고 학습 진도에 맞추어 보충 학습, 반복 학습을 실천하기 때문에 혼자 공부하는 방법과 책임감까지 배울 수 있어 효과적이었다.
- 구성원 들 간의 적극적인 상호 작용을 통하여 문제 해결에 대한 자신감 고취 및 발표력과 자신감이 신장되었다. 게시판, 쪽지, 채팅 학습 등을 통하여 평소에 말이 없던 학생들도 친구들과 적극적으로 상호 작용하고 학습 모니터제와 묻고 답하기를 통해 학습에 적극 참여하게 되었다.

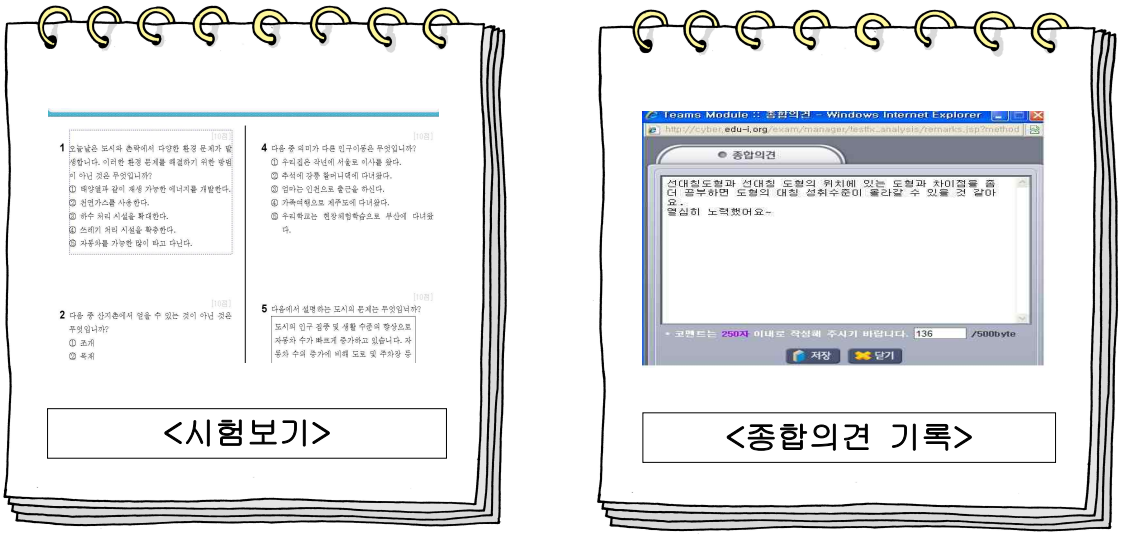
2. 사이버가정학습을 통한 다양한 의사소통 활동 전개

가. 사이버가정학습

학생들이 다양한 의사소통 활동들을 하기 위해서는 기초학습을 확실히 다지는 단원학습이 중요하다. 사이버가정학습의 학습하기를 통하여 학생들은 교과서에 제시된 개념을 이해하고 다양한 동영상을 살펴봄으로써 읽기와 듣기의 의사소통 능력을 기를 수 있게 된다. 사이버가정학습 학습하기의 순서를 살펴보면 다음과 같다.

<그림 4> 인천e스쿨 학습

나. 시험보기



<그림 5> 시험출제 및 종합의견

단원학습이 끝날 즈음 시험보기를 하는데 처음에는 단원의 시작과 함께 시험지를 출제해 놓았더니 공부가 완전히 끝나지 않은 학생들이 무작정 시험을 봐서 점수가 좋지 않게 나와 학습 의욕이 떨어지는 것을 볼 수 있었다. 하여 나중에는 학습이 적당히 끝날 즈음에 시험지를 올려서 학생들에게 시험을 보도록 하였다. 시험은 시험지 만들기에서 학생들이 알아야 할 꼭 필요한 문제와 학교 수업에서 빠진 부분을 중점으로 출제하였다. 특히, 본인의 경우 컴퓨터 재량시간을 이용하여 시험을 보고 온라인 시험의 장점인 바로 채점이 되어 자신의 점수를 알 수 있어 학생들의

성취욕도 높이고 자신의 부족한 부분을 알아보고 학습할 수 있어서 아주 유용했다. 시험에서 좋은 성적을 거두면 칭찬통장에 스티커가 추가된다.

시험결과에 대해 종합의견을 기록해서 자신이 부족한 부분에 대해 피드백을 받을 수 있어서, 평가결과를 자신의 성취수준을 확인하고 돌아볼 수 있는 좋은 기회가 되었다.

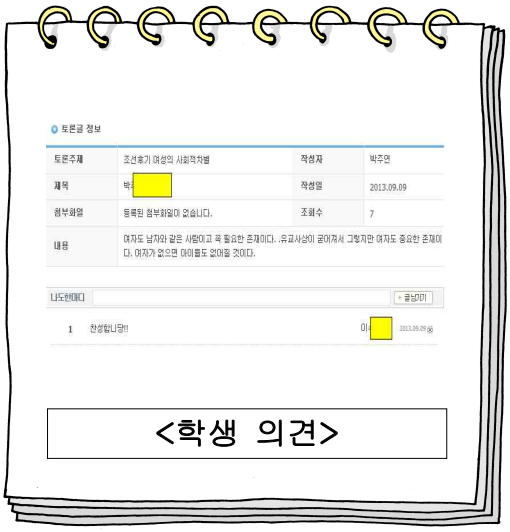
다. 과제학습

<그림 6> 과제현황 과제제출

사회과 학습에서 보고서 쓰기나 자료 조사하기에 특히 과제방이 유용하게 사용되었다. 자신이 인터넷에서 자료를 찾아 파워포인트로 보고서를 작성하고 과제방에 올린 후 수업 시간에 발표하는 형식으로 말하기의 의사소통 능력을 기르고, 학생들의 흥미도 높이고 이해력도 키울 수 있었다. 또한 과제피드백이 있어 학생들의 부족한 부분을 채워 더 나은 방향으로 나아갈 수 있도록 하였다. 과제방에 참여하여 우수과제로 채택되면 칭찬통장에 스티커를 받게 된다.

라. 토론학습

<토론방>



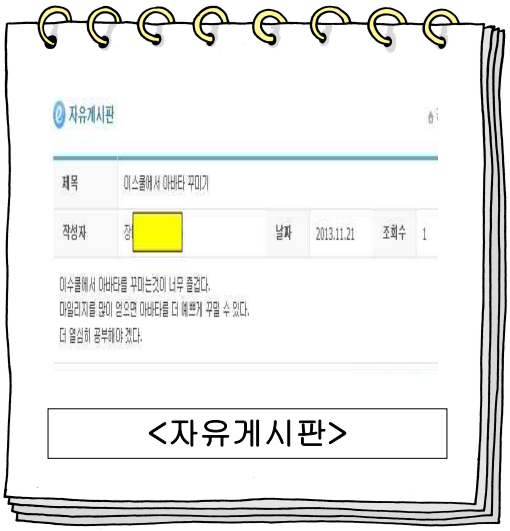
<학생 의견>

<그림 7> 토론방 운영

학생들의 논리적 사고 능력 신장을 위해 신문의 일부분을 발췌하여 의견을 적거나 학생들이 현재 가장 관심 있어 하는 분야나 관심을 가져야 할 분야를 선택하여 교사가 토론 주제를 제시하면 학생들은 적절한 근거를 들어가며 자신의 의견을 자유롭게 탑재하도록 하였다. 학생들의 의사표현 능력과 더불어 네티켓까지 지도할 수 있었다. 학생들의 관심이 높아지면서부터 교사만 주제를 제시하기 보다는 학생들이 스스로 주제를 정하고 그것에 대해 토론해 보자는 의견이 나왔다. 토론방을 통해 학생들의 다양한 생각을 알아 볼 수 있었고 그것을 학급을 경영하는데 유용하게 사용되었다. 학생들이 원하는 토론의 주제는 학급회의 시간을 통해 정해지고 있다.

마. 자유게시판 및 학급 앨범

학생들이 가장 좋아하는 방 중 하나로 친구들끼리 자유롭게 이야기 하거나 재미있는 이야기 등을 올릴 수 있으므로 학원을 다녀서 친구들과 많이 교류하기 힘든 친구들도 함께 참여하고 부담없이 즐길 수 있어서 더욱 좋아하는 것 같다. 또 수업시간에 활동한 모습이라든지 자신의 작품 결과를 인터넷으로 확인할 수 있어서 학생들도 좋아하고 부모님들도 자녀의 생활모습을 볼 수 있어서 좋았다는 의견을 많이 들었다.



<자유게시판>

<학급 앨범>

<그림 8> 자유게시판 및 학급앨범

아. 진도부진 학생과 함께하기 위해

사이버가정학습에서 가장 어려웠던 점은 역시 면대면 교육과는 달리 학생들과 공감대를 형성하기 어렵고, 학습에 참여하지 않은 학생을 학습의 장으로 끌어들이는 것이었다.

사이버 학급을 운영하면서 학습에 참여하지 않은 학생을 조사해 보면 컴퓨터 시스템 문제인 학생이 가장 많았고, 다음으로 시간 부족, 전학생 때문이었다.

각 원인별 해결 사례를 살펴보면 먼저 컴퓨터 시스템의 문제로 사이버가정학습에 참여하지 않은 학생들에게는 전화를 하여 사이버가정학습 팝업 창에 해결 방법이 있음을 알려주어 이를 보고 해결하도록 하고 그래도 안 되는 학생들은 해결 방법의 순서를 메일로 알려주었다. 이러한 안내에도 해결이 되지 않은 학생이 2명이 있었는데 이들과는 전화 통화를 통해 함께 컴퓨터를 켜고 문제 해결과정 하나하나를 확인하면서 시스템 문제를 해결하였다.

두 번째는 시간 부족 학생과 전학생에 대한 문제의 해결은 학부모와 통화하는 것이었다. 부모님과 통화하여 사이버가정학습에 대한 취지와 사이버가정학습을 통해 얻을 수 있는 성과와 사례를 중심으로 설득하였다. 그랬더니 앞으로 아이가 매일 사이버가정학습에 참여하여 공부할 수 있도록 하겠다며 적극적인 지원을 약속하였다. 그 결과 한 명의 학생도 중도 탈락자가 없이 사이버가정학습을 열심히 하고 있다.

Ⅳ 인천e스쿨을 통한 성과

1. 사이버가정학습을 통한 학습의 긍정적인 변화

올 초 사이버가정학습 신청자를 받을 때 사이버가정학습에 대해 긍정적이 반응을 보이며 자발적으로 신청한 학생들이 3-4명에 불과했으나 지금은 사이버가정학습이 공부에 도움이 된다고 응답한 학생은 16명이었으며 다음에 또 신청하겠다는 학생이 18명 이었다.

사이버가정학습을 활용한 후 학생들 스스로 학습 내용과 시간을 선택하여 학습하고 계획한 것을 실천할 수 있는 자기주도적 학습력이 늘어나게 되었다. 또 가정과 학교와의 연계 교육으로 학부모님들의 적극적인 지지와 호응을 이끌었으며 이로 인해 학생들의 학습률이 상승하고 공교육에 대한 신뢰가 높아졌다. 무엇보다 학생들과 활발한 의사소통이 전개되어 학급을 경영하는데 많은 도움이 되었다.

2. 과제집착력 신장

실제 학급을 맡고 있는 학생들의 특성이 무엇이든 새로운 것은 해보려 하지 않고 자그마한 것이라도 자신이 해야할 일은 피해가려하고 금방 싫증을 잘 내는 학생들인데다 타 학교 학생들까지 함께 관리해야 했기에 '끝까지 잘 할 수 있을까?'하는 걱정이 많았었는데 모든 학생들이 과정을 끝까지 이수했다.

3. 학업수행능력 향상

예습 복습을 통한 사이버 가정학습과 정규 사회, 국어, 수학시간의 반복 학습 효과로 타 교과 학업 성취도보다 사회과의 학업성취도가 높아졌으며, 실제 수업에 열심히 임하는 학생들이 많아졌다.

Ⅴ 앞으로의 효과적인 사이버가정학습을 위한 제언

1. 학생들의 공감대 형성을 위한 다양한 노력이 필요하다.
2. 학생들이 원하는 자료가 무엇인지 파악하여 이에 맞는 자료의 탑재가 필요하다.
3. 개별 학생의 능력에 맞게 과제의 수준과 양을 조절하여 제출하여야 한다.
4. 학부모의 도움을 이끌어 낼 방책이 요구된다.

교사, 학생, 학부모의 희망 인천e스쿨

인천운서초등학교
교사 박민구

Ⅰ 사이버학습「인천e스쿨」을 활용한 동기

1. 학습지도 측면

정보통신기술(IT)의 발전에 따라 과거 산업사회에서 형성된 획일적, 표준화된 교육방식은 선택적, 맞춤형 교육방식으로 전환되었다. 이에 따라 학생들은 다양한 수업방식을 통해 언제, 어디서나 원하는 학습을 할 수 있게 되었다. 이러한 패러다임 속에서 등장한 것이 「인천e스쿨」이다.

인천e스쿨은 학생들에게 학습의 장을 교실환경에서 방과후의 공간으로, 그리고 수업시간에서 방과후의 시간으로 그 영역을 넓혀 주었다. 이를 통해 기존의 교육환경인 교실이라는 물리적 공간, 등·하교의 특정시간, 서책형교과서, 강의식수업 및 3R중심 수업 등에 의한 획일적, 표준화된 교육방식에서 개별 선택형, 맞춤형 교육방식으로 바뀌게 되었다.

이 때문에 본 교사는 그동안 인천e스쿨 신청형·자율형·배정형 담임교사를 운영하게 되었고 그 효과도 톡톡히 보았다. 특히 올해 4학년 담임교사로서 학력향상이 이바지 할 수 있었던 것은 전적으로 인천e스쿨의 영향이라고 해도 과언이 아니다.

2. 생활지도 측면

현재 본 교사는 4학년 담임교사로서 생활지도에 지대한 관심이 많다. 특히 4학년 학생들의 경우 다른 학년 학생들에 비해 사춘기가 시작되는 나이여서 별거 아닌 일에 많은 반항심을 가지고 굉장히 민감하게 반응하곤 한다. 이 시기에는 담임교사와의 래포(rapport)가 굉장히 중요하다. 담임교사와의 래포가 형성되어 있지 않으면 학생들은 굉장히 불안해하고 화를 잘 절제하지 못하게 된다.

본 교사에게는 학생들과의 래포를 만들어 준 공간이 바로 인천e스쿨이었다. 학생들과 쪽지도 주고받고 포인트로 선물도 해주고 토론과 댓글을 통해 교사와 학생 간 다양한 의사소통도 이루어졌기 때문이다. 이 때문에 학생들은 수업시간 이외에 모든 시간, 모든 장소에서 선생님과 하나라는 생각을 가질 수 있었으며 그것이 바로 학생들을 올바른 길로 인도하는 마음속 등대가 되었던 것이다.

따라서 본 교사는 이러한 두 가지 이유 때문에 앞으로도 지속적으로 계속 인천e스쿨을 활용하고자 한다.

Ⅱ 사이버학습「인천e스쿨」에서의 상호작용 방법

1. 학생 및 학부모와의 상호작용 방법 및 운영 사례

본 교사는 학습지도와 생활지도의 효과를 높이고 학생 및 학부모들의 만족도를 향상시키기 위하여 인천e스쿨을 통한 다양한 상호작용방법을 구안하였다.

첫째, 인천e스쿨 온라인상에서의 상호작용방법을 구안하였다. 인천e스쿨의 기능인 쪽지와 쪽지, 포인트, 토론, 댓글을 활용하였다. 이를 통해 면대면 속에서 자신의 의사표현을 잘 하지 않던, 그리고 하지 못하던 학생들 및 학부모들과 마음의 벽을 허물고 본 교사와 학생 및 학부모 간 활발한 상호작용을 이룰 수 있었다. 그것은 단순히 학습에 관련된 문제뿐만 아니라 학생들의 일상적이고 가정 내적인 내용도 포함하는 굉장히 광범위한 상호작용을 이룰 수 있었다.

둘째, 교실현장 오프라인상에서의 상호작용방법을 구안하였다. 단순히 인천e스쿨의 온라인 속에서만 상호작용이 이루어진다면 그것은 한시적이고 불완전하며 학생들 및 학부모들에게 진정성 있게 다가갈 수 없는 것이 사실이다. 따라서 본 교사는 오프라인 속에서도 학생들 및 학부모들과 효과적인 상호작용을 실시했다. 먼저 학생들에게는 인천e스쿨에서 화두가 되었던 토론 주제나 학습내용 주제를 토대로 활발한 의사소통을 진행하였다. 또한 쉬는 시간이나 점심시간에 학생과의 상담을 통해 학생들과의 긴밀한 관계를 유지하였다. 그리고 학부모들에게는 수시로 전화 상담을 하였고 학기당 1회씩 있는 '학부모 상담 주간'을 적극적으로 활용하였다. 그 결과 활발한 상호작용이 이루어졌고 온라인과 오프라인 둘 다 상생하게 되는 지대한 효과를 볼 수 있었다.

Ⅲ 효과적인 학습 방법

1. 꾸준히 학습하고 학습효과를 높이기 위해 사용한 나만의 방법

본 교사는 인천e스쿨 신청형·자율형을 거쳐 배정형 담임교사가 되었다. 그동안 많은 우여곡절이 있었다. 초기에는 인천e스쿨은 교사가 방만 개설해 주고 모든 것은 학생스스로 하는 추가적인 불필요한 학습일 뿐이라고 치부했다. 그러자 학생들도 인천e스쿨의 필요성을 못 느끼게 되었고 실제로 진도율 및 이수율이 현저하게 낮게 되었다.

하지만 해를 거듭할수록 본 교사 스스로 인천e스쿨의 필요성과 그 효과를 인정하게 되자 학생들도 자율적으로 인천e스쿨을 하게 되었고 실제로 이제는 진도율 및 이수율이 100%가 될 수 있었다.

물론 이때 이를 위한 세 가지 나만의 노하우가 있었다.

첫째, 인천e스쿨의 수업내용이 교실수업의 연장이라고 느낄 수 있도록 만들었다. 즉 인천e스쿨 차시별 내용을 학년 교육과정에 반영하여 재구성된 수업을 토대로 정규수업을 진행하였다.

둘째, 인천e스쿨을 열심히 학습하면 실제로 성적이 좋아진 다는 사실을 학생 스스로 느낄 수 있도록 만들었다. 즉, 인천e스쿨의 수업내용을 중간학업성취도 평가 및 기말학업성취도 평가 문항에 반영하였다.

셋째, 인천e스쿨 진도율과 이수율을 토대로 학생들에게 칭찬을 활용한 강화를 실시하였다. '칭찬은 고래도 춤추게 한다.'라는 말이 있듯이 칭찬을 통해 학생들의 학습의욕을 북돋아 주었다.

이를 통해 학생들 스스로 인천e스쿨의 필요성과 그 효과를 인정하게 되었고 이제는 교사의 특별한 개입 없이도 인천e스쿨을 스스로 찾아서 학습하게 되었다.

2. 재미있고 유익했던 과제수행 활동과 활동을 하면서 느낀 점

본 교사는 학생들과 함께 재미있고 유익했던 과제를 선정하고 이를 해결하는 활동을 통해 인천e스쿨만의 매력에 빠질 수 있었다.

첫 번째 과제는 수학적 내용과 관련된 것이었다. 본 교사는 학생들과 함께 그동안 수학 학회에서 논란의 중심이 되고 있는 이슈화된 문제를 선정하여 이를 해결해 보고자 했다. 예를 들어 '평면도형을 어떻게 정의해야 하는가?'등의 문제였다. 이 문제는 '평면을 어떻게 정의해야 하는가?', '곡면도형은 존재하지 않는가?'등의 관점을 먼저 정립해야만 해결 할 수 있는 문제였다. 학생들은 이 과제를 해결하기 위해 모둠별로 조사활동을 하고 자신의 견해를 정한 후 정규수업시간에 토론과 토의활동을 하면서 이 과제를 해결할 수 있었다.

두 번째 과제는 수학적 태도에 관련된 것이었다. 본 교사는 학생들과 함께 학생들이 수학을 바라보는 철학적 관점에 대한 문제를 선정하여 이를 해결해 보고자 했다. 예를 들어 '수학은 우리에게 꼭 필요한가?'등의 문제였다. 이 과제를 해결하기 위해 학생들은 모둠 토의와 토론을 병행하며 수학의 필요성에 대해 깨달을 수 있었다.

이런 과제수행 활동은 학생 스스로에게도 인천e스쿨의 필요성과 그 효과를 느낄 수 있게 도와주었을 뿐만 아니라 본 교사에게도 인천e스쿨의 필요성과 그 효과를 느낄 수 있게 만든 좋은 기회가 되었다.

3. 커뮤니티 및 동호회 활동 사례

본 교사는 창의적체험활동(동아리) 부서로 인천e스쿨부를 조직하여 운영하였다. 이는 학생들로 하여금 인천e스쿨을 단순히 과제의 일부분으로 여기지 않게 만들기 위해서였다. 즉, 창의적체험활동 연계 동호회인 인천e스쿨부를 조직하고 운영함으로써 학생들에게 인천e스쿨이 단순한 과제가 아닌 내가 몸담고 내가 활동하는 커뮤니티라고 느낄 수 있게 만들어 주었다. 이렇게 학생들 스스로 인천e스쿨에 대해 소속감을 갖게 되자 이를 통해 좀 더 효과적인 인천e스쿨을 운영할 수 있었다.

4. 사이버학습 「인천e스쿨」에 참여하면서 느낀 점

사이버학습 「인천e스쿨」에 참여하면서 느낀 점은 바로 인천e스쿨 이야말로 요즘 교육의 화두인 사교육비 절감에 가장 효과적인 콘텐츠라는 것이다. 이는 다양한 내용과 방대한 자료를 통해서 학생 스스로 공부하는 여건을 만들어 주며 학생들이 보충·기본·심화 학습을 통해 완전학습에 이루도록 도와주기 때문이다.

학생 스스로 학습 진도를 계획하고 진도를 나가며 스스로 평가를 보고 의문점을 제시하며 스스로 환류하는 시스템인 인천e스쿨은 우리 교육의 새로운 패러다임을 제시하고 있다는 생각이 들었다.

5. 학습 효과를 높이기 위해 사용한 운영 사례

본 교사는 교실 수업의 학습 효과를 높이기 위해 인천e스쿨 수업내용을 동기유발에 활용하였다. 보통 동기유발이라고 하면 흔히 수업관련 동영상을 보는 것으로 생각하는 것이 일반적이다. 하지만 본 교사는 동기유발을 할 때 인천e스쿨 수업내용을 보여주었다. 물론 매번 정규수업 시간마다 인천e스쿨 수업내용을 동기유발 자료로 활용할 수는 없었지만 관련이 깊은 단원에서는 동기유발 자료로 활용하였다. 또한 실제로 인천e스쿨 수업내용은 동기유발 자료로 활용할 수 있을 만큼 효과적으로 잘 구성되어 있기 때문이기도 했다. 이를 통해 학생들 스스로 인천e스쿨과 정규수업과의 관련성에 대해 이해할 수 있게 되었고 좀 더 많은 호기심과 관심으로 정규수업에도 집중할 수 있었다.

6. 사이버학습 「인천e스쿨」 운영에 참여한 후 변화한 점

사이버학습 「인천e스쿨」 운영에 참여한 후 변화한 점은 다음과 같다.

첫째, 학습지도 측면에서 실제로 학생들의 수업태도가 매우 바람직하게 향상되었다. 예전에는 교사와 학생 간 의사소통이 잘 이루어지지 않고 오히려 질문과 대답이 없는 무미건조한 학교생활이었다. 하지만 인천e스쿨을 통해서 교사와 학생 간 상호작용이 활발하게 이루어지게 되었고, 이를 통해 실제적으로 학생들의 교과에 대한 이해도와 접근 태도가 매우 좋아졌다. 즉, 학생들의 수업태도가 이전과는 비교가 되지 않을 만큼 매우 바람직하게 향상된 것이다.

둘째, 생활지도 측면에서 학생들의 생활태도가 굉장히 안정적이고 올바르게 변화되었다. 예전에는 학급학생들 간에 무리를 지어가며 배타적이고 이기적인 생활태도를 보였다. 하지만 인천e스쿨을 통해 학생들 상호간 활발한 의사소통이 이어지고 그것이 인천e스쿨의 온라인상에서만으로 끝나는 것이 아니라 학교라는 공간 속 오프라인에서도 연결되어 이루어지다 보니 학급학생들 간에 서로를 이해하고 배려하는 마음씨가 두드러지게 향상되었고 이를 통해 교우관계가 매우 좋아졌다. 이것이 바로 '인천e스쿨의 힘이 아닐까!'하는 생각이 들었다.

7. 사이버학습 「인천e스쿨」 운영 시 알아야 할 정보 및 유의 사항 등

사이버학습 「인천e스쿨」 운영 시 알아야 할 정보 및 유의 사항에는 크게 두 가지가 있다.

첫째, 인천e스쿨 수업을 진행 할 수 있는 여건을 조성해야 한다. 이를 위해 먼저 인천e스쿨은 학습의 연장이라는 것을 학부모님들에게 인식시켜드려야 한다. 학부모님의 경우 보통 컴퓨터에 대해 부정적인 시각이 많으시기 때문에 학생들이 인천e스쿨 하는 시간을 잘 허락하지 않으시는 분들이 많다. 따라서 인천e스쿨을 원활하게 운영하기 위해서는 반드시 사전에 학부모님과의 사전 조율이 있어야 한다. 만약 그것이 잘 이루어지지 못한다면 차선책으로 학년 운영시간 중 ICT 관련 수업시간을 재구성하여 이를 인천e스쿨 학습 시간으로 병행하여 진행하여야 한다.

물론 이것도 여의치 않는 경우에는 쉬는 시간 및 점심시간, 그리고 방과후 시간을 활용하여 학생들이 인천e스쿨 수업을 진행할 수 있도록 여건 조성을 해주어야 한다.

둘째, 인천e스쿨 수업을 진행할 때 항상 학생들에게 관심과 애정을 보여야 한다. 학생들의 진도율을 일일이 체크하여 진도율이 미비한 학생들에게는 쪽지를 보내기도 하고 상담을 하기도 해야 한다. 또한 실시간으로 학생의 질문사항을 체크하여 교사와 학생 간 활발한 의사소통을 유지해야만 한다. 이를 통해 학생 스스로 교사에게 관심과 애정을 받고 있다는 생각이 들 수 있도록 만들어 주어야 한다. 이를 통해 학생들은 책임감을 가지고 인천e스쿨 수업에 매진하게 되어 결국에는 인천e스쿨 수업을 이수하게 되는 것이다.

8. 사이버학습 「인천e스쿨」에 바라는 점

인천e스쿨의 현재 상태도로 굉장히 만족하고는 있지만 사실 조금 아쉬운 점이 있다.
본 교사가 사이버학습 「인천e스쿨」에 바라는 점은 바로 인천e스쿨의 접근성과 관련된 것이다.

인천e스쿨은 기본적으로 컴퓨터를 가지고 하는 수업이다. 이 때문에 항상 컴퓨터와 인터넷이라는 보조매체가 필요하다. 하지만 요즘에는 스마트폰 앱을 활용한 실시간 강의가 많이 생겨나고 있다. 이러한 시대적 조류에 발맞추어 인천e스쿨도 스마트폰용 앱으로 개발되었으면 하는 바람이 있다. 이를 통해 언제 어디서라도 제약 없이 학습할 수 있었으면 하는 생각이 든다.

Ⅳ 「인천e스쿨」을 통한 성과

본 교사는 인천e스쿨을 통해 많은 성과를 얻었다. 학생들 스스로 학습에 대한 계획을 세우고 진행하며 자기주도적으로 평가까지 하는 모습을 보면서 인천e스쿨의 위대함에 대해 새롭게 깨닫게 되었다. 더욱이 실제 학업성취도가 향상되었고 학습 태도 또한 좋아진 것이 매우 놀라웠다.

하지만 아직도 컴퓨터와 인터넷이 있어야만 한다는 접근성의 측면에서 문제점이 도출되는 것이 사실이다. 따라서 앞으로 스마트폰용 인천e스쿨 앱이 개발된다면 좀 더 효과적이고 좀 더 바람직하게 인천e스쿨을 운영할 수 있을 것이라고 생각된다.

본 교사는 이러한 여러 가지 이유에서 앞으로의 인천e스쿨이 매우 기대가 된다. 그리고 밝은 인천교육의 미래를 상상해 본다.

인천e스쿨을 활용한 자기주도적 학습능력 함양

인천검단초등학교
교사 이명원

Ⅰ 인천e스쿨 이렇게 시작했어요.

지식정보화 사회가 되면서 사회는 빠르게 변해가고 있고 스마트 기술을 익힌 우리 청소년들은 신기술을 향유하면서 그 의존도 또한 과할 정도가 되었다. 여기에는 인터넷을 필두로 휴대용 스마트기기들의 확산이 그 중심에 있다.

인터넷이 범세계적으로 보편적인 서비스로 자리잡으면서 우리의 삶은 많은 변화를 가져왔다. 단순한 검색과 정보의 교환을 넘어 교육, 여가, 언론 등 우리 생활에 폭넓게 관여되어 있으며 나아가 정치, 경제, 사회, 문화 등에도 큰 영향력을 미치고 있다. 특히 인터넷이 사회와 문화에 미치는 영향을 매우 크다고 할 수 있다. 이메일, 메신저, 블로그 등 정보의 부분적 공유와 신속한 전달에서 트위터, 페이스북 등의 쌍방향 커뮤니케이션 SNS는 사회와 문화를 선도하고 있다. 스마트폰과 태블릿PC로 대표되는 휴대용 통신기기는 점점 더 진화하여 강력한 기능을 갖게 되었고 활용 범위가 점점 넓어지고 있다. 과거의 음성통화와 메시지의 교환 기능을 넘어 인터넷의 SNS, 정보교환, 검색 기능 등 컴퓨터가 할 수 있는 모든 기능을 대체하고 있다. 이러한 인터넷과 정보처리 기술의 발달로 우리 사회는 유비쿼터스 기술을 탄생시켰다. 특히 스마트폰의 등장은 유비쿼터스 기술을 한층 가까이에서 사용할 수 있게 하는 견인차의 역할을 하게 되었다.

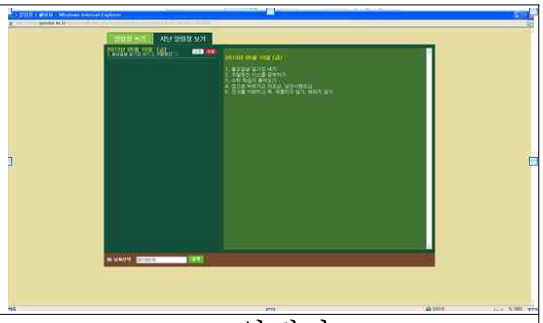
인천e스쿨은 교육환경의 변화에 맞게 학교 교육에서 e러닝을 활용한 사이버 학습 환경을 제공하고 있다. 인천e스쿨 사이버 학습은 오프라인 교실 수업만으로 부족한 부분을 보완해주는 것은 물론 나아가 학생들이 자기주도적으로 학습할 수 있는 완성도 높은 교육 시스템이다. 그럼에도 불구하고 우리의 교실은 어떠한가? 아직도 지식 전달 위주의 학습과 기존의 교수학습 방법을 답습하고 있지는 않은가? 이에 본 교사는 인천e스쿨 사이버 학습을 활용하여 과제, 토론 등을 운영하여 사이버 의사소통을 통한 협력적 사고를 도모하고 학생들의 자기주도적 학습 능력을 신장시키고자 하였다.

Ⅱ 인천e스쿨에서 효과적인 상호작용 방법

1. 공지사항과 쪽지를 이용하여 꾸준히 학습하도록 안내하기

3학년이지만 인천e스쿨을 처음으로 접하는 학생들이 24명 중에서 15명에 이를 정도로 인천e스쿨에 대해서 잘 모르는 상황이었다. 이에 1학기에 인천e스쿨을 운영하면서 공지 사항을 이용하여 학생들이 잘 참여할 수 있도록 지속적으로 안내하고 알림장과 학급 홈페이지를 활용하여 안내하였다. 또한 참여가 부진한 학생에게는 쪽지를 활용하여 참여할 수 있도록 하였다.

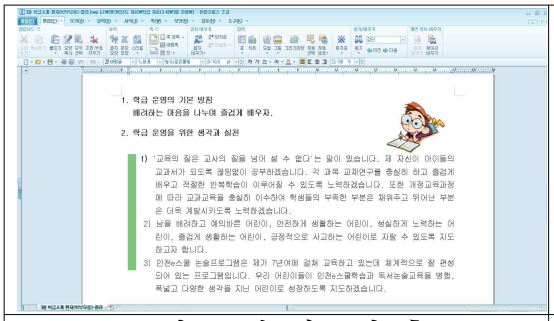
<공지사항>



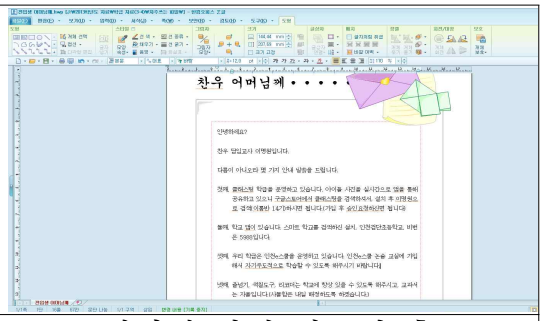
<알림장>

2. 학부모와 연계하여 인천e스쿨 활용의 중요성 알리기

학생들이 주로 인천e스쿨을 이용해 학습하는 곳은 가정인데 학부모 중 인천e스쿨의 중요성에 대해 잘 알지 못하는 경우가 많아 학생들이 가정에서 사용하는데 어려움을 호소하는 경우가 종종 있었다. 이에 1학기와 2학기 학부모 총회시 인천e스쿨을 활용한 교육 활동을 안내하고 상담시에도 중요성을 적극 알렸다. 또한 학교에 오지 못한 학부모들을 위해 교사 소개 자료 및 전입생 안내 자료에 인천e스쿨 운영 자료를 안내하여 가정 내에서 적극 참여하도록 하였다.



<교사 소개 자료시 홍보>

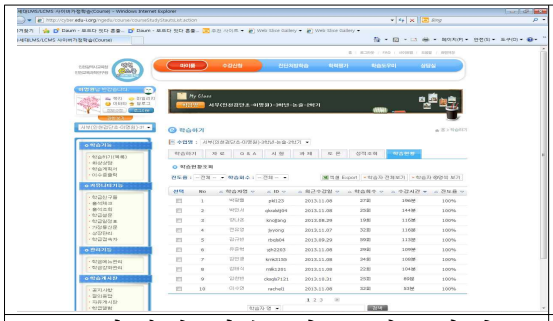


<전입생 안내 자료시 홍보>

Ⅲ 인천e스쿨을 활용한 효과적인 학습 방법

1. 꾸준히 학습하고 꼼꼼하게 체크하기

학생들에게 인천e스쿨 학습에 참여하고 학습하라고 하면 대답과는 달리 제대로 하는 학생은 손에 꼽을 정도이다. 이미 4년째 배정형 학급을 운영하며 알게 된 노하우를 통해 막연하게 안내하고 체크를 할 경우 이수율과 진도율은 물론이고 학습의 효과도 현저히 낮아진다는 것을 알고 있었다. 이를 개선하기 위해 우리 학급에서는 '이룸노트'를 활용하여 인천e스쿨에서 공부한 내용을 스스로 점검하고 체크할 수 있도록 하였다. 또한 과제나 토론을 제시하면 주제에 대해 상세하게 설명해주고 참여 기간과 참여 방법에 대해서도 세부적으로 안내해 주었다. 이를 통해 교사의 안내를 통해 자기주도적으로 참여한 학생에게는 이룸스티커 제도를 통해 보상해주어 동기를 부여하였다.



<학생별 학습 진도 체크하기>

<이룸스티커를 활용한 동기 부여하기>

2. 오프라인 수업활동과 연계한 인천e스쿨 운영하기

학생들은 대부분 인천e스쿨이 학교 수업과는 별개로 느끼는 경우가 많았다. 인천e스쿨을 학교 수업과 동떨어진 학습이 아니라 학교 수업과 연계된 학습으로 운영하고자 하였다.

우선 토론은 학교 교과수업에서 토론을 했던 내용을 제시하거나 학교 생활과 관련된 내용으로 제시하였다. 교과, 학교 생활과 연계한 토론 활동을 통해 학교 수업과 유기적인 관계를 맺도록 하였다. 또한 과제학습은 해당 교과와 관련된 학습 내용 중 온라인 과제 해결이 필요한 경우에 연계하여 제시하여 학습의 효과를 높이고 과제 학습에 적극 참여하도록 하였다. 특히 평가의 경우 중간학업성취도 평가 및 기말학업성취도 평가 문항 제작시 예시문과 참고자료로 반영하여 인천e스쿨에 성실하게 참여한 학생들의 학력 향상에 도움이 된다는 믿음과 인식을 확산하였다.

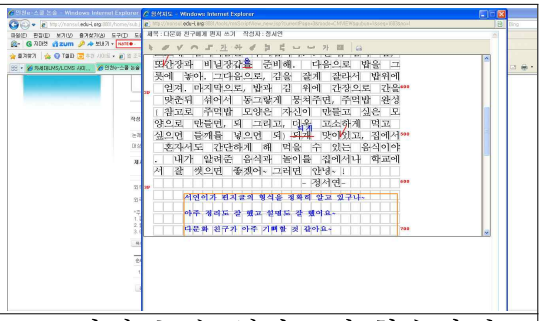
<학교생활과 연계한 토론 활동>

<교과교육과 연계한 과제학습>

3. 인천e스쿨 논술을 함께 운영하여 학습의 효과 높이기

인천e스쿨 논술 배정형 학급을 운영하면서 학습의 효과를 높이기 위해 인천e논술 첨삭지도교실을 함께 운영하였다. 인천e스쿨 논술교실에서 학습한 논술의 기초를 인천e논술 교실에서 실제 논술을 해보도록 하였다. 학생들은 자신들이 배운 논술의 방법과 내용을 다양한 주제로 월 1회 논술하고 교사의 첨삭 지도를 받으면서 논술 실력을 향상시킬 수 있었다. 논술문중에 우수한 논술문은 출력하여 학급 게시판에 게시하여 서로 공유하고 칭찬함으로써 참여 동기를 부여하였다.

<인천e스쿨 논술 학습하기>



<인천e논술 첨삭교실 학습하기>

4. 인천e스쿨에 참여하면서 느낀 점과 변화한 점

인천e스쿨은 지도교사의 활용 방법에 따라 사교육을 줄이기 위한 좋은 학습 프로그램임을 분명히 느낄 수 있었다. 디지털 시대의 흐름 속에 언제, 어디서나, 누구나 원하는 시간과 장소에서 자기주도적으로 학습을 전개할 수 있고 필요에 따라 반복 학습과 보충학습이 가능한 사이버 학습은 분명 아주 매력적으로 지속발전 가능한 교육 프로그램임을 알 수 있었다.

인천e스쿨 사이버학습을 통해 변화된 점은 다음과 같다.

1) 교사면

(가) 인천e스쿨을 다양하게 활용하여 학생들의 학력을 신장시킬 수 있는 방안에 대해 새롭게 인식하게 되었다.
(나) 학생들 스스로 자기주도적으로 인천e스쿨을 학습할 수 있도록 오프라인 교육 활동과 가정 연계 프로그램의 중요성을 알게 되었다.
(다) 인천e스쿨을 활용한 복습, 예습을 통해 실제 평가에서 인천e스쿨 참여 학생의 학력을 신장시킬 수 있었다.
(라) 기존의 교수-학습 방법의 답습에서 벗어나 인천e스쿨의 다양한 콘텐츠를 활용하여 교과 지도에 대한 전문성을 함양하였다.
(마) 학생들과 쪽지, 공지사항 등을 활용하여 생각을 나눔으로서 인천e스쿨 내에서의 공감대 형성은 물론 교실 수업 및 학교 생활에서의 유대감과 학습 참여도가 높아졌다.

2) 학생면

(가) 인천e스쿨 사이버 학습을 통해 스스로 계획하고 자기주도적으로 학습하는 능력이 신장되었다.
(나) 학교 교과 교육과 인천e스쿨 과제, 토론 학습 연계 활동을 통해 인천e스쿨의 올바른 활용 태도가 함양되었고 참여도가 높아졌다.
(다) 학생들 간에 토론 등 상호작용을 통해 문제 해결력과 의사소통능력, 사고력 등이 신장되었다. 평소 오프라인 상에서 발표를 잘 못하거나 소심했던 친구들이 온라인 활동에 적극 참여함으로서 학교 생활에서 발생하던 교우 관계 등도 많이 개선되었다.
(라) 특히 1년간의 인천e스쿨 논술 배정형 학급과 논술첨삭교실 학습을 통해 논술의 기초를 튼튼히 하여 또래 학생에 비해 글을 쓰는 능력이 많이 향상되었다.

Ⅳ 인천e스쿨 운영의 성과

앞서 말한 바와 같이 1년 동안의 인천e스쿨 사이버학습 운영을 통해 긍정적인 변화와 교육적 효과를 얻을 수 있었다. 무엇보다도 학생들이 학교나 가정에서 수동적인 학습 태도에서 벗어나 적극적이고 자기주도적으로 자신의 학습을 계획하고 학습하는 태도가 형성되었다는 점이 가장 큰 성과로 생각된다. 또한 실제 학교 평가 결과를 살펴보더라도 인천e스쿨 논술 교실을 통해 국어과 평가 결과가 타 학급에 비해 높아진 것을 알 수 있었다.

과목	각 반 과목별 결과						학년계
	1반	2반	3반	4반	5반	6반	평균
	평균	평균	평균	평균	평균	평균	
국어	75.50	79.25	75.04	80.91	78.75	76.17	77.60

<2학기 중간학업성취도평가 결과 비교>

온라인 교육 활동을 통해 학생들과 유대감을 형성하고 솔직하고 자연스러운 대화를 나누면서 학생과 교사가 서로를 이해하고, 학생과 학생간 소통의 폭을 넓혀 즐겁고 행복한 교실을 운영하는데 큰 도움이 되었다. 또한 토론과 과제 활동 등을 통해 친구의 생각을 확인하고 이해하여 자기중심적 사고에서 벗어나 다양하고 유연한 사고를 할 수 있는 계기를 마련하였으며 남을 존중하는 생활태도도 함양하는 계기가 되었다. 앞으로 인천e스쿨 사이버학습의 긍정적인 효과를 높일 수 있는 다양한 방안을 연구하고 보완, 발전, 적용하여 교실 수업 개선에 힘쓰고자 한다.

인천e스쿨로 영어 완전 정복

인천왕길초등학교
교사 안창균

Ⅰ 인천e스쿨 활용 동기

올해 처음으로 영어 전담을 맡게 되면서 인천e스쿨을 운영하는 데 부담감을 느꼈다. 담임교사가 운영하면 학생들의 진도를 확인하고 학생들의 참여를 독려할 수 있지만 전담 교사 같은 경우에는 그러한 것들이 어렵기 때문이다. 하지만 오히려 전담 교사이기 때문에 인천e스쿨을 활용하면 학생들과 친밀감을 형성하면서 가정에서도 영어 학습을 안내할 수 있을 것이라는 생각이 들었다. 이번 기회를 통해 영어를 어려워하는 학생들에게 영어에 대한 흥미를 길러주고 영어 실력을 한 단계 업그레이드시켜 주어야겠다고 마음속으로 다짐했다.

5학년 1반부터 6반까지 전체 5학년 학생들과 처음 만난 날, 교사를 소개하고 영어의 중요성과 영어 학습 방법에 대해서도 안내하였다. 학생들이 새 학년에 대한 기대와 설렘을 가지고 있어서 그런지 설명을 주의 깊게 들었다. 그때 내가 학생들에게 소개해 준 것이 인천e스쿨이었다. 인천e스쿨을 통해서 영어 학습을 하면 단어 공부는 물론 듣기와 영어 평가 문제를 풀면서 시험 대비도 스스로 할 수 있다고 안내하였다. 고학년이 되었으니 공부를 스스로 해야 한다고 이야기하면서 이때 인천e스쿨을 활용하면 보다 쉽고 재미있게 스스로 공부를 할 수 있을 것이라고 하였다. 인천e스쿨이 학생은 물론 교사에게도 배움의 길잡이가 되어줄 것이라는 기대를 가졌다.

Ⅱ 인천e스쿨 운영 방법 및 교육 효과

1. 인천e스쿨과 만나기

1) 가입방법 및 정보변경 안내

이전 학년에 인천e스쿨을 학습해 본 학생들도 있었지만 가입을 아직 안 한 학생들, 정보 변경 방법에 대해서 모르는 학생들도 더러 있었다. 그래서 첫 시간에 인천e스쿨 사이트에 직접 들어가 가입 방법을 안내하고, 이전 학년의 정보를 수정하였다.

개설 학급 신청 방법과 인천e스쿨 홈페이지를 활용하는 방법에 대해서 자세하게 안내하였다. 인천e스쿨에는 개설 학급에서 공부하는 것 외에도 다양한 기타 자료들이 탑재되어있기 때문에 학생들이 도움을 받을 수 있었다.

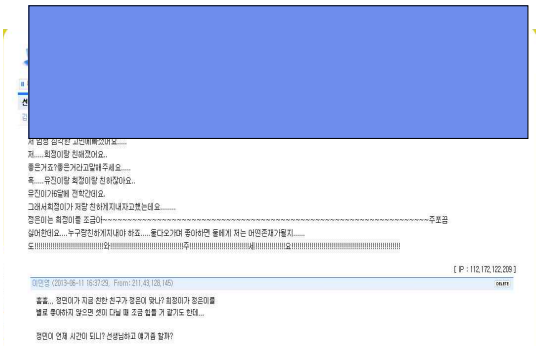
2) 인천e스쿨 학습 방법 소개

우리 학교 5학년 학생들의 경우, 진단평가 결과를 바탕으로 한 결과 기본적인 영어 실력이 부족한 학생들이 많았다. 그래서 인천e스쿨을 통해 영어에 대한 기본적인 표현을 익히고 기초학력을 향상할 수 있는 방향으로 학생들을 지도하도록 계획하였다. 학생들에게 인천e스쿨을 활용한 영어학습법을 안내하였다. 기본적으로 영어는 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 4가지 영역

3) 인천e스쿨 활용한 상담 및 쪽지 안내

전담교사는 담임교사에 비해 직접적으로 만나고 소통하는 시간이 적기 때문에 대신 온라인을 활용하여 학생과 소통하는 기회를 늘리고자 하였다. 학년 초에 학생들에게 인천e스쿨 홈페이지를 활용하여 상담할 수 있도록 안내하였다. 학생들의 고민이나 영어에 대한 궁금증 등을 쪽지와 Q&A 질문방을 통해서 학생들이 질문할 수 있도록 하였다. 또한 교사도 학생들이 인천e스쿨의 참여를 독려하기 위해 쪽지를 통해 학생들을 격려하였다.

쪽지를 통한 학생과 상호작용



홈페이지 고민있어요

2. 인천e스쿨로 영어 학습하기

1) 온·오프를 연계한 영어 학습 지도

학생들에게 인천e스쿨로 영어 강의를 들은 후에, 중요한 문장과 어휘를 공책에

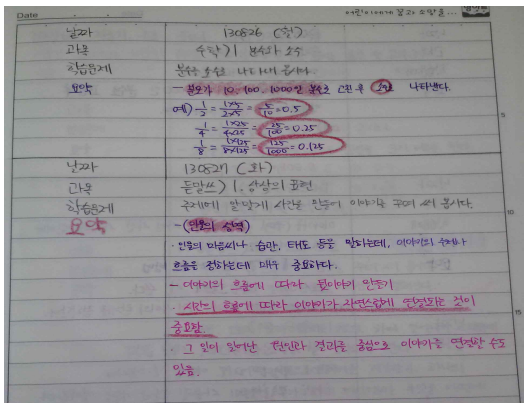
정리하도록 지도하였다. 쓴 문장과 어휘를 reading aloud 방법으로 큰 소리로 말하고 외우도록 하였다. 나누어준 체크리스트에 학생들이 연습한 횟수와 날짜를 기록하도록 해서 스스로 학습을 확인하고 점검할 수 있도록 하였다. 교사는 이를 확인하고 학생들이 공부한 내용을 확인해주고 칭찬과 격려로 피드백 하였다.

영어 완전 정복

인천왕길초등학교 5학년 ( ) 반 이름 : ( )

날짜	말하기	읽기	쓰기		테스트 통과
8/27					
8/28					
8/28					
8/30					
8/31					
9/1					
9/2					
9/3					
9/4					
9/5					
9/6					
9/7					
9/8					
9/9					
9/10					
9/11					

영어 학습 체크리스트



인천e스쿨 복습 공책

2) 자료방을 통해 다양한 자료를 활용한 영어 학습

모든 과목이 그렇지만 특히 영어는 꾸준한 복습과 학습만이 영어 실력을 향상시킬 수 있는 방법이다. 따라서 인천e스쿨을 활용하여 학교와 가정에서 학습할 수 있도록 하였다. 수업시간에 학습한 자료를 인천e스쿨 자료방에 탑재하여 학생들이 가정이나 학교 컴퓨터실에서 복습하고 학습할 수 있도록 하였다. 영어는 다양한 input자료가 중요하므로 다양한 그림 자료와 어휘 자료를 활용하여 학생들이 스스로 복습하고 공부할 수 있도록 하였다.

NEW VOCABULARY 5th grade

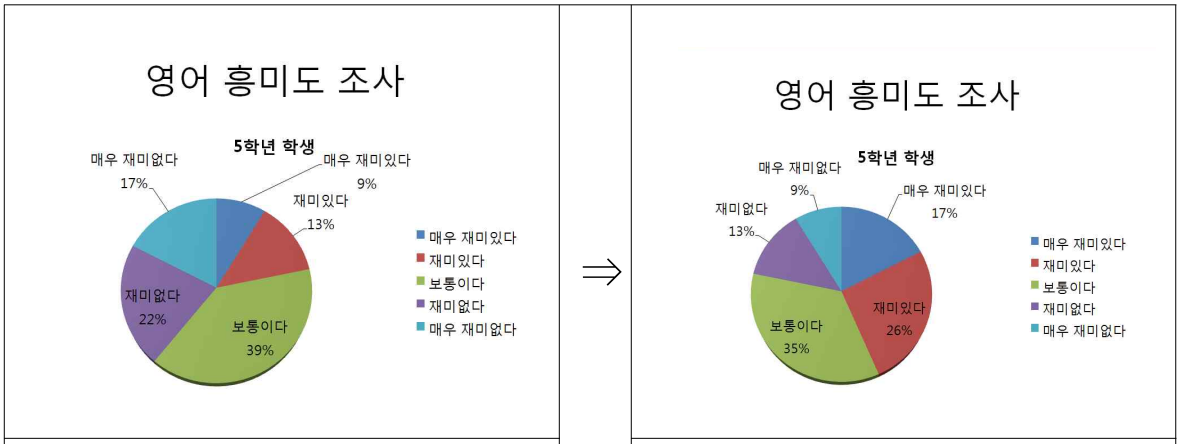
Lesson 9		Lesson 10		Lesson 11		Lesson 12	
bird	새	black	검은색의	beach	해변	farm	농장
during	~하는 동안	brown	갈색의	bridge	다리	fire	불
exciting	신나는	pink	분홍색의	build	지다/만들다	fire fighter	소방관
vacation	방학	white	하얀색의	city	도시	grow	자라다
visit	방문하다	teach	가르치다	famous	유명한	guess	짐작하다
wonderful	아주 멋진	thin	얇은, 여윈	island	섬	keep	유지하다
family	가족	thing	것, 물건	know	알다	pleasure	즐거움
from	~로부터	curly	곱슬머리의	mountain	산	police officer	경찰관
bean	콩	wear	입다	palace	궁	safe	안전한
bean stalk	강남콩줄기	glasses	안경	temple	사원	uncle	삼촌
		yellow	노란색의	tower	탑		
Lesson 13		Lesson 14		Lesson 15		More	
animal	동물	around	~ 주위에	moon	달		
bear	곰	country	나라	show	보여주다		
dolphin	돌고래	earth	지구	space	우주		
favorite	제일좋아하는	planet	행성	astronaut	우주비행사		
fruit	과일	spell	철자를 대다	spaceship	우주선		
garden	정원	summer	여름	star	별		
live	살다	winter	겨울	join	참여하다		
movie	영화	world	세계	museum	박물관		
polar	북극의	Australia	호주	rose	장미		
rise	자라다	Malaysia	말레이시아	prince	왕자		
sea	바다	France	프랑스				
tiger	호랑이	Brazil	브라질				

인천e스쿨 자료방을 활용한 영어 어휘자료 탑재

3. 인천e스쿨을 활용한 효과

1) 인천e스쿨 학습 후 영어 흥미도 증가

인천e스쿨 영어 학습을 하는 학생을 대상으로 설문 조사를 한 결과, 인천e스쿨 학습전과 학습 후의 흥미도가 크게 변화한 것을 알 수 있다. 인천e스쿨로 영어 학습을 했던 한 학생은, “원래 가장 싫어하던 과목이 영어였다. 영어 책을 보면 모르는 단어가 잔뜩 나오고 무슨 말을 하는지도 이해가 안돼서 영어 시간에 그냥 가만히 앉아있는 경우가 많았었다. 근데 인천e스쿨로 영어 공부를 하면서 내가 아는 단어도 늘어나고 듣기를 해도 무슨 말인지 이해되는 말이 생겼다. 그러고 나니 영어 수업이 재밌어졌다. 선생님이 영어 노래도 알려주시고 재미있는 영어 게임도 가르쳐 주셔서 지금은 영어가 가장 좋아하는 과목이 되었다.”고 하였다. 영어에 대한 기본적인 내용을 학습하면서 학생들이 영어에 대한 자신감이 생기고 재미있는 과목으로 인식하게 되었다.



인천e스쿨 학습 전 영어 흥미도		인천e스쿨 학습 후 영어 흥미도

2) 자기주도학습 능력 향상

학생들이 인천e스쿨로 복습과 예습을 하면서 스스로 학습하는 것에 대해 자신감을 얻게 되었다. 처음에는 어떻게 스스로 공부해야 하는지 몰라 두려움을 갖고 있던 학생들도 반복적으로 학습하면서 자기주도적인 학습을 실천하고 있다. 인천e스쿨에서는 학생들이 학습한 내용을 간단한 문제를 풀고 확인할 수 있도록 해서 학생들이 자신이 배운 내용을 점검하게 하였다. 그리고 그날 배운 중요한 표현과 어휘를 정리하면서 지속적으로 반복하며 학습하고 있다.

3) 학생과 소통 기회 확대

전담교사는 오프라인에서 학생들과 소통하기 어렵지만 인천e스쿨을 활용하여 오프라인 대신에 온라인에서 학생들과 소통할 수 있게 되었다. 처음에는 전담교사와 자주 만나지 못해 서먹해 하다가 온라인으로 쪽지도 주고받으며 칭찬과 격려를 해주니 아이들이 전에 비해 친근감을 느끼고 수업에도 적극적으로 참여하였다. 이러한 부분은 온라인의 소통이 오프라인에도 영향을 주어 수업 분위기를 향상시키는 데에도 크게 일조하였다.

4) 기초학력 학생의 학업 성취도 향상

기초학력학생의 경우, 알파벳이나 핵심 어휘를 모르는 경우가 많았다. 이러한 학생들은 교사가 옆에서 하나하나 알려주고 반복적으로 학습을 지도해야 한다. 하지만 이러한 학습은 현실적으로 어렵기 때문에 활용 가능한 것이 온라인 학습, 인천e스쿨이다. 인천e스쿨로 학습하도록 하고 학습 내용을 교사가 점검하고 피드백을 해주었더니 학생들의 실력이 향상되었다. 진단평가에서 미도달을 받은 학생들이 1학기 학업 성취도에서는 도달을 받은 학생들도 생겨났다.

Ⅲ 인천e스쿨을 통한 성과

1. 어려운 영어보다는 쉽고 재미있는 영어로의 변화

영어를 어렵게 접근하기보다는 다양한 챈트와 그림자료, 어휘 자료를 제시하여 가정, 학교에서 이를 활용해 영어에 대한 흥미를 증가시켰다. 인천e스쿨을 활용하기 전에 비하여 인천e스쿨을 활용한 후에 학생들이 영어 시간을 즐거워하고 재미있는 시간으로 인식하였다. 어려운 영어에서 재밌는 영어로의 인식 변화가 인천e스쿨의 가장 큰 수확이다.

2. 스스로 복습하고 예습할 수 있는 학습터

학생들이 처음에 인천e스쿨을 할 때에는 교사가 과제를 내주니 의무감에 하는 경우가 많았다. 하지만 지속적으로 과제를 수행하면서 학생들은 인천e스쿨에서 학습하는 것을 의무감보다는 스스로 복습하고 예습하면서 하나의 학습 공간으로 인식하게 되었다. 인천e스쿨이 학생들이 스스로 학습하는 데 필수적인 요소로 자리 잡았다.

3. 인천e스쿨과 학교홈페이지를 활용한 학생들과의 소통

인천e스쿨은 담임 교사가 학생들과 소통할 수 있는 최적의 공간이다. 뿐만 아니라 전담 교사에게도 학생들과 의견을 공유하며 이야기 할 수 있는 최적화된 공간이라고 생각한다. 온라인에서 학생들의 고민을 들어주며 수업 시간에 질문하기 어려웠던 내용 등을 학생들이 부담없이 질문할 수 있다. 교사도 학생의 질문에 답하며 학생들과 소통할 기회를 넓히고 학생들과의 유대감을 형성할 수 있었다.

4. 기초학력학생의 학습에 대한 동기부여

기초학력학생들은 학습에 대한 자신감과 흥미가 많이 부족하다. 하지만 이런 학생들도 기본적인 내용을 알게 되면 수업 시간에 자신이 아는 내용이 나오니 수업시간에 집중하며 참여한다. 기초학력학생들이 인천e스쿨로 학습하면서 얻은 것은 학력 향상뿐만 아니라 학습에 대한 자신감과 흥미를 얻어 학습에 대한 동기를 얻었다는 것이 가장 큰 성과라고 본다.

꿀맛 같은 이스쿨로 공부해요

인천부내초등학교
교사 김종숙

Ⅰ 이래서 시작했어요

1. 실천 동기

어느 날 교실에 중국에서 온 한 학생이 전입을 왔다. 다문화 가정의 이 학생은 아직 한국말이 서툴고 한국에서의 생활이 어색한 학생이다. 처음으로 접한 다문화 가정의 학생을 어떻게 하면 효과적으로 지도할 수 있을까하는 고민을 하게 되었다. 다문화 교육 연수 자료 등을 살펴보면 교사는 다문화 교육에 관한 전반적인 내용을 이해하고, 교사 자신이 문화의 다양성과 차이점을 인정하고 존중해야 한다. 또한 적극적으로 학생들과 의사소통하여 사회적 지식, 기술, 태도가 긍정적으로 형성될 수 있도록 지도하여 학생들이 세계를 바라보는 관점을 넓힐 수 있도록 도움을 주어야 한다. 또한 학생의 학습에 대한 욕구를 해결하기 위한 학습 장소를 마련해 주어야 할 것이다. 그래서 나는 사이버학습을 연계한 다문화 가정 학생의 학습 지도 방안을 제시하고자 한다.

2. 가입방법

학교에서 이스쿨 홈페이지를 열어놓고 모든 아동들에게 설명을 하였다. 1학년 아동들은 가입하는 것이 무엇인지 잘 모르고 이해도 하지 못하였다. 아동들이 이해를 못해도 자세하게 설명하면서 단계별로 진행을 하고 안내장을 발송했다. 모든 아동이 다 가입한 것은 학부모 총회가 끝나고 완료가 되었다.

가. 인천이스쿨을 자세하게 설명한다.
나. 인천이스쿨 가입하는 방법을 설명한다.
다. 인천이스쿨 가입하는 안내장을 발송한다.
라. 학부모총회를 통해 최종적으로 가입방법을 설명한다.

Ⅱ 이렇게 계획했어요

1. 참여한 학생: 인천부내초등학교 1학년 1반 26명(남 15명 여11명)
2. 실천기간 2013년 3월-2013년 11월
3. 지도계획

효과적인 인천 이스쿨 공부를 하기 위해 다음과 같은 세부계획을 세웠다

실천 과제	
활 동	활동
1. 이스쿨 가입해요	5. 내 실력 점검해요
2. 스스로 공부해요	6. 질문 있어요
3. 칭찬 쪽지가 좋아요	7. 학부모와 함께해요
4. 토론 어렵지 않아요	8. 이수증 수여

Ⅲ 이렇게 실천했어요.

1.이스쿨 가입해요

가. 이렇게 실천했어요.

1) 학기초에 인천이스쿨에 가입하는 방법을 설명하였다.
2) 인천이스쿨 홈페이지에 가입방법을 숙지하고 집에 가서 가입하였다.
3) 인천이스쿨에 가입한 학생을 호명하고 가입하도록 독려하였다.
4) 학부모총회 날 인천이스쿨 가입방법을 설명 하였다.
5) 학부모총회 다음날 모든 아동이 인천이스쿨에 가입하였다

2. 스스로 공부해요

가. 이렇게 실천했어요.

1) 매일 2강씩 공부하도록 과제를 제시한다.
2) 가정에서 2강씩 공부하고 실천한 아동은 부모님이 알림장에 싸인을 해준다.
3) 학부모님이 알림장을 보고 과제를 실천할 수 있도록 독려한다.
4) 학교에서는 교사가 가정에서는 학부모님이 교사가 되어 하였다.
5) 과제를 잘 하는 아동은 스티커를 붙여 눈으로 볼 수 있게 하였다.

3. 칭찬이 좋아요

가. 이렇게 실천했어요.

1) 이스쿨 홈페이지에 교사가 들어가서 학습상황을 확인한다.

2) 학습을 잘 하고 있는 아동에게는 칭찬쪽지를 보내서 격려해주었다.

3) 칭찬은 고래도 춤추게 한다고 했듯이 칭찬쪽지를 받고 열심히 공부하였다.

4) 칭찬쪽지를 받은 아동은 친구들 앞에서 다음날 칭찬의 알을 주어 칭찬하였다.

5) 학습을 잘 한 아동은 교사가 마일리지를 상으로 제공하였다.

4. 토론 어렵지 않아요

가. 이렇게 실천했어요.

1) 토론 과제를 제시한다.

2) 토론이 무엇인지 몰라 컴퓨터실에서 토론방에 들어가는 것을 지도하였다.

3) 토론 주제에 맞게 자유스럽게 자기의 생각을 쓰도록 지도하였다.

4) 자기의 생각을 쓰고 다른 사람의 생각도 볼 수 있도록 지도하였다.

5. 내 실력 점검해요

가. 이렇게 실천했어요.

1) 과제와 시험을 올리고 공지하였다.

2) 아동들이 가정에서 시험을 보고 점수를 확인한다.

3) 아동의 점수를 보고 부모님이 부족한 부분을 지도해준다.

4) 교사가 아동들의 점수를 보고 많이 틀리는 것을 재지도하는 시간을 가졌다

6. 질문 있어요

가. 이렇게 실천했어요.

1) 이스쿨 공부하다가 질문이나 궁금한 것은 학급홈페이지에 글을 남기도록 하였다.

2) 질의 응답코너에 질문을 하고 교사가 답하도록 하였다.

3) 홈페이지 접속이 어렵다든지 공부를 할 때 넘어가지 않을 때는 전화나 문자로 질문을 하고 답하였다.

4) 궁금한 것은 학급홈페이지 선생과의 대화해요 란에 글을 올리고 답을 해주었다.

7. 학부모와 함께해요

가. 이렇게 실천했어요.

1) 학부모님께 이스쿨 운영 목적을 학부모 총회 날 자세히 설명하였다.

2) 학부모님들이 협조하여 이스쿨 가입을 완료하였다.

3) 학부모님은 명예교사로 가정에서 학습과정을 지도하도록 하였다

4) 학부모님이 아동들의 진행상황을 파악하고 공부를 하도록 하였다.

8. 이수증 수여

가. 이렇게 실천했어요.

1) 학기말에 공부를 열심히 하여 이수가 완료된 학생은 이수증을 출력하여 주었다

2) 이수증을 받고 할 수 있다는 자신감과 기쁨을 간직하였다.

Ⅲ 이렇게 성장했어요.

가. 스스로 공부하는 재미를 알아서 과제를 제시하지 않아도 매일 이스쿨에 접속하여 공부하는 아동이 많아졌다.

나. 예습과 복습을 이스쿨로 공부하여 수업시간이 활기가 넘치고 즐겁게 학습을 한다.

다. 학부모님들이 이스쿨 운영목적을 이해하고 학교에서 하는 모든 일에 관심을 갖고 적극적으로 지원해 주신다.

라. 중간고사 기말고사 대비 공부를 이스쿨로 하여 성적이 많이 향상되었다.

마. 아동들이 학습하는 과정을 지켜보면서 우리아이가 부족한 것이 무엇인지 알게 되고 보충지도를 통해 누락되는 부분이 적어였다.

바. 칭찬과 격려를 통해 공부에 재미를 알게 되고 다른 사람의 토론에 많은 댓글을 달고 관심을 가지고 공부를 한다.

사이버학습을 통한 생각쑥쑥!학력쑥쑥!

인천경원초등학교
교사 정역윤

Ⅰ 사이버학습「인천e스쿨」을 활용한 동기

어린 시절 내성적인 성격을 가진 나로서는 선생님과 가까이 지내는 활발한 친구가 늘 부러웠으며 수업시간 선생님의 질문을 받을 때면 너무나 떨려 머릿속이 하얗게 백지장으로 변하는 것 같았다. 하지만 사이버 공간에서는 자신의 생각을 정리할 수 있는 시간을 가질 수 있고 자유롭게 자신의 의견을 말 할 수 있어 평등성과 개방성이 열려있다는 장점이 있다. 현재의 우리 교실에도 선생님, 친구들과 친해지고 싶고 대화하고 싶지만 내성적인 성격으로 인해 조용히 교실에 있다가 집으로 돌아가는 학생들이 있다. 이런 학생들에게 사이버 공간은 대화와 상담의 공간을 열어준다는 점에서 사이버 공간은 정말 중요한 역할을 한다.

옛말에 '개천에서 용 난다'라는 말이 있다. 비록 교육 여건이 어려워도 열심히 노력한다면 꿈을 이룰 수 있다고 했던 이 말도 언제부터인가 서서히 사라지고 있다.

대부분의 학생들이 수업을 마치면 바로 학원으로 달려가는 세상에서 혼자서 열심히 공부하는 학생들은 점점 뒤처지고 있다. 또한 사교육은 점점 더 심해지고 있으며 이로 인해 부모님들의 사교육비 부담도 가중되고 있다. 이에 사이버학습의 연구는 점점 더 중요하게 자리 잡아가고 있고 계속적인 연구가 필요하다고 생각한다.

기존의 교과서 중심의 교과 지도로는 폭주하는 지식과 정보의 양을 다 소화할 수 없고, 학교에서 일반적으로 이루어지고 있는 교수·학습 방법만으로는 하루가 다르게 변화하는 세계에 능동적으로 대처할 수 없다. 따라서 정해진 교육 과정만을 지도하는 단계에서 한 걸음 더 나아가 학생과 학부모 및 지역 사회가 바라는 탄력 있는 교육 프로그램을 운영하여야 한다.

이에 체계적인 개인별 맞춤 사이버학습과 다양한 사이버학습 여건을 제공하여 학생들의 자기주도적 학습능력과 학습에 대한 흥미를 신장시키고자 한다.

사이버학습 「인천e스쿨」 을 활용하게 된 동기는 사이버학습에 대한 질적 수준을 향상시켜 서비스 만족도를 제고함으로써 학습에 참여한 학생들의 학업 성취도 향상 및 기타 수업에 대한 만족도를 이끌어내고자 한다. 또한 체계적인 교수-학습 전략을 세워 수학에 대한 흥미와 자기주도적 학습 능력을 향상시키고자 한다.

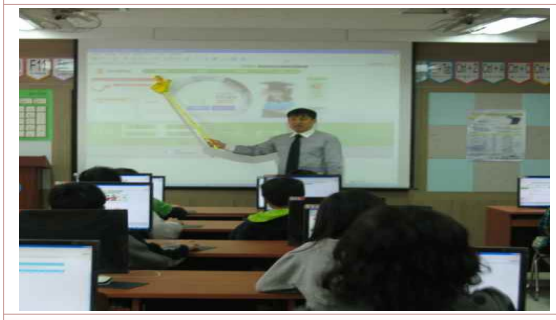
Ⅱ 사이버학습 「인천e스쿨」 에서의 상호작용방법

1. 사이버학습(인천e스쿨)에 대한 학생들의 충분한 이해

사이버학습은 온라인상에서 시·공간의 제약 없이 학습자 스스로 자신의 수준에 맞추어 자율적으로 학습 가능한 e-러닝의 한 유형이다. 사이버학습에 참여한 학생들이 원활한 학습이 되도록 사이버학습 기능(아바타, 쪽지함, 학습계획서, 토론방, 교과상담 등)을 소개한다.

학기 초 설문지 통해 학생들의 인천 사이버학습(인천e스쿨) 사용실태 조사 결과 51.8%정도의 학생은 한 번도 사이버학습을 접해 보지 못하였으며 실제 사용해 본 학생들도 대부분의 메뉴에 대하여 어떻게 사용되는지에 모르고 있어 가장 먼저 사이버학습에 대한 학생들의 충분한 이해와 사용 방법에 대한 설명이 필요로 하였다.

사이버학습(인천 e스쿨) 사용 방법에 대하여 두 차례에 걸쳐 마이룸, 배움터, 진단처방학습, 학습실 메뉴, 학습 진행방법 등에 대하여 학생들에게 안내하면서 직접 확인해 보았다.

사이버학습 설명(1차)	사이버학습 설명(2차)
	

<그림 Ⅱ-1> 사이버학습 학습 방법 안내

2. 사이버학습(인천e스쿨)에 대한 학부모의 충분한 이해

대부분의 학부모님들은 인터넷을 통하여 자녀들이 공부 하는 것에 대한 신뢰도는 아직 높은 편이 아니다. 그래서 사이버학습에 대한 설명과 자녀들이 도움 받고 싶은 것이 무엇인지 알아 가정과 연계되는 학습체계 구축이 필요하다고 보았다.

학기 초 학부모지원단(튜터)을 뽑아 세미나와 담임과의 상담을 통하여 사이버학습의 대한 이해를 돕고 효과적인 사이버학습이 될 수 있도록 사전 협의시간을 가졌다. 또한 학부모지원단을 통하여 학부모와의 의사교환과 사이버학습 모니터링 역할을 하여 좋은 점과 부족한 점을 찾아 안내 할 수 있도록 하였다.

<그림 Ⅱ-2> 학부모지원단(튜터)와의 의견 교환

3. 상호 의사 교환을 통한 다양한 관점과 사고력 증진

토론 과정의 통하여 자신의 언어를 사용하는 학생들은 교사 위주의 설명식 수업에서는 경험하지 못한 것들을 경험하게 된다. 이런 토론활동을 통하여 아이들은 개인적인 측면에서는 학습내용에 대한 다양한 관점과 사고력을 길러 주게 되며, 사회적인 측면에서는 민주시민으로서의 세상을 보는 방법과 그 세계에 대하여 이야기 하는 기능을 습득하게 해 준다.

No	제목	작성자
11	수학동화 보기	강나경
10	수업시간에 열심히 공부해요.	정윤철
9	모르는 것은 물어봐요.	임현승
8	수학익힘책 푼 것을 지우고 다시 풀어요.	유지항
7	틀린문제를 모아서 다시 풀어봐요.	박요한
6	간단한 덧셈과 뺄셈을 자주 해요.	남윤성
5	구구단을 노래로 외워요.	김해든

학습하기 | 자 료 | Q & A | 시 험 | 과 제 | 토 론 | 성적조

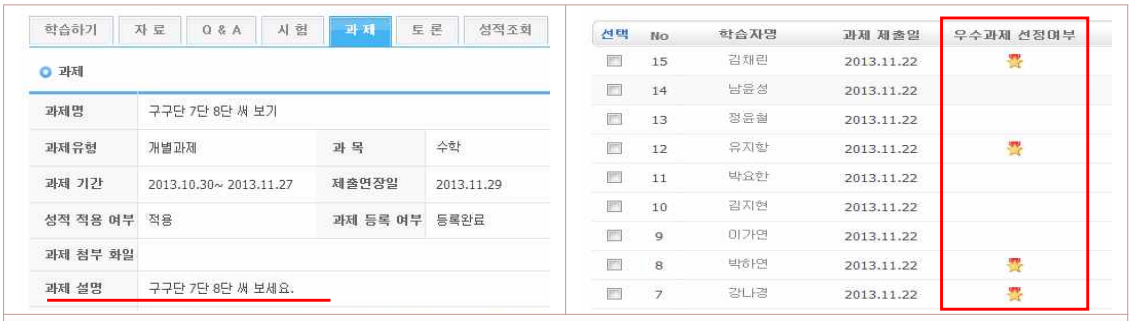
토론글 정보

토론주제	나만의 수학 공부방법 소개하기	작성
제목	수학동화 보기	작성
첨부화일	등록된 첨부화일이 없습니다.	조회
내용	수학동화를 재미있게 본다. 몇번을 봐도 질리지 않는 귀여운 그림들이 마음에 들고 좋다. 수학도 재미있어 진다.	

<그림 Ⅱ-3> 토론을 통한 상호 의사 교환

4 . 우수 과제 공유를 통한 보충학습 기회제공

학생들이 올린 과제 중에서 우수한 과제를 선정하여 다른 학생들도 그 과제를 통하여 자신의 과제와 비교하여 부족한 부분을 보충할 수 있는 기회를 제공하였다.



<그림 II-3> 우수 과제를 통한 자료 공유

III 효과적인 학습 방법

1. 수학에 대한 흥미와 관심을 고려한 다양한 학습자료 제공

인천 e스쿨 [학습목록-자료]에 학생들의 수학에 대한 흥미와 관심을 고려한 다양한 학습자료 제공하여 학생들에게 간접경험의 기회를 확대시켜 줄 수 있으며 뿐만 아니라 학생들의 학력향상에 도움을 주었다. 또한 수업시간에 이해가 되지 않아 어려워하는 부분은 보충자료(학습지)를 제공함으로써 이해를 돕고자 하였다.

<그림 III-1> 다양한 과학 학습 자료 및 요점정리 자료 제공

2. 좀 더 알고 싶은 내용, 어려운 내용 물어보기

사이버학습의 강점 중 하나로 수업시간에 질문하기 어려워하는 내성적인 학생, 발표와 질문이 떨리는 학생, 공부를 하고 싶은데 학업수준이 낮은 학생, 수업시간에 너무나 적극적인 학생 등 모든 학생들이 온라인상에서 자신의 의견을 쉽게 남길 수 있다는 것이다. 그래서 사이버학습의 [학습목록-Q&A]를 통하여 수업시간 혹은 가정

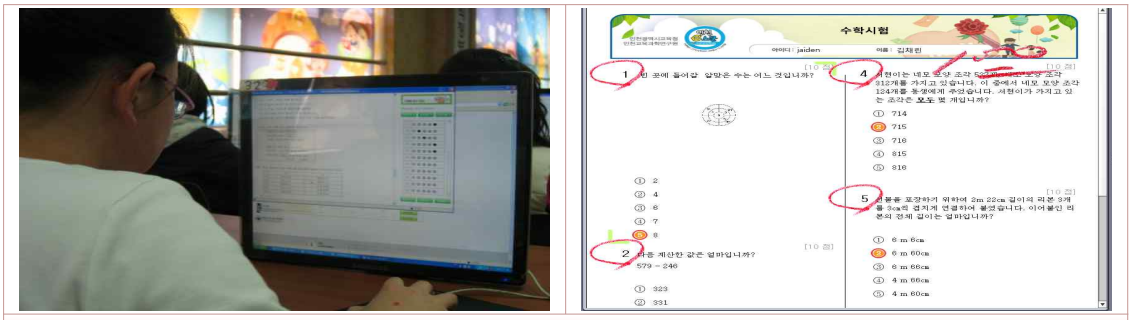
에서 공부하다가 어려워하는 부분이 생길 때 이곳에 질문을 하여 도움을 주고자 하였다.

<그림Ⅲ-2> Q&A를 통한 묻고 답하기

3. 학생 수준에 맞는 평가 문항을 제작하여 평가하기

다양한 평가문항 자료를 활용하여 학생 수준에 맞는 평가 문항을 실시한다.

그리고 반드시 알아야 할 문제를 엄격하게 선정하여 학생들에게 풀 수 있도록 평가를 한다.



<그림Ⅲ-3> 학생 수준에 맞는 평가 문항 제공

4. 학생 개개인 평가 결과 분석하기

평가 문항을 분석함으로써 학생 개개인의 부족한 부분을 찾아보는 시간을 가지도록 하였다. 또한 자가진단을 통하여 능동적인 학습 참여를 유도하고 틀린 문항에 대한 피드백을 받을 수 있도록 하여 학습의 정확도를 높이도록 하였다.

<그림Ⅲ-4> 학생 개개인 평가 결과 분석하기

Ⅲ 「인천e스쿨」을 통한 성과

1. 부족한 부분을 보충하여 학력을 향상시킴

맞춤형 피드백을 통하여 학생 개개인의 학습 목표에 대한 이해와 문제해결에 도움을 주고자 한다. 또한 기존 점수를 기반으로 높은 성취 수준에 대한 기대감을 갖도록 한다.

시험을 보고 난 후 우리 반 학생들의 시험지의 오답 분포를 확인하여 오개념을 바로 잡아 주도록 하였고 아이들이 어느 문제를 많이 틀렸는지 확인함으로써 부족한 부분을 보충할 수 있는 기회를 가졌다.

꾸준한 사이버학습을 통하여 교내에서 실시한 중간성취도평가에 비하여 기말성취도평가 결과가 많이 향상되었다.

<그림Ⅳ-1> 학생 개개인의 맞춤형 피드백

과목 / 시기	국어 (신청형학급)	수학 (배정형학급)	비고 (기말 - 중간)
중간 성취도	91.60	85.50	국어 +4.65 수학 +5.21
기말 성취도	96.25	90.71	

<그림Ⅳ-2> 학력 향상 정도

2. 「인천e스쿨」이 주는 효과

첫째, 사이버학습이라는 온라인학습을 통하여 내성적인 학생들에게 다양한 학습을 제공하고 참여기회를 높여 학습흥미유발 및 교과학습 발달에 도움을 준다.

둘째, 사이버학습을 통하여 학생들의 컴퓨터 활용에 있어 '게임'시간보다 '학습' 시간의 활용도가 높아졌다.

셋째, 온라인상의 규칙적인 가정학습을 통하여 학생들은 자기주도적학습 능력이 신장되며, 자기학습 관리능력 또한 향상 되었다.

넷째, 지속적인 학습 기회 제공 및 다양한 평가와 개별학습실 관리로 학력이 향상 되었고 학생들도 사이버학습에 대하여 만족하고 있다.

다섯째, 평가 결과를 분석하여 학습 부진아 지도와 교과 학습 부진아를 관리하고 즉각적인 피드백을 통하여 부진아 지도에도 도움이 되었다.

사이버학습과 연계한 다문화 학생 지도

인천서림초등학교
교사 유 기 성

Ⅰ 시작하며

어느 날 교실에 중국에서 온 한 학생이 전입을 왔다. 다문화 가정의 이 학생은 아직 한국말이 서툴고 한국에서의 생활이 어색한 학생이다. 처음으로 접한 다문화 가정의 학생을 어떻게 하면 효과적으로 지도할 수 있을까하는 고민을 하게 되었다. 다문화 교육 연수 자료 등을 살펴보면 교사는 다문화 교육에 관한 전반적인 내용을 이해하고, 교사 자신이 문화의 다양성과 차이점을 인정하고 존중해야 한다. 또한 적극적으로 학생들과 의사소통하여 사회적 지식, 기술, 태도가 긍정적으로 형성될 수 있도록 지도하여 학생들이 세계를 바라보는 관점을 넓힐 수 있도록 도움을 주어야 한다. 또한 학생의 학습에 대한 욕구를 해결하기 위한 학습 장소를 마련해 주어야 할 것이다. 그래서 나는 사이버학습을 연계한 다문화 가정 학생의 학습 지도 방안을 제시하고자 한다.

Ⅱ 운영계획

1. 학급배정형(수학) 학급 조직

가. 대상 : 초등학교 2학생 학생(다문화 가정 학생)
나. 운영기간 : 학기별 운영(1학기:5-7월, 2학기:9-11월, 방학기간: 여름)
다. 운영교과 : 초등학교 2학년 국어, 수학
라. 사이버학습과 교실수업을 연계수업

학급유형	학 급 명	학년	학생수	학습기간
학급배정형	남부(인천서림초-유기성)-2학년-수학-1학기	2학년	19	2013.03.18~07.31
학급신청형(자율형)	남부(인천서림초-유기성)-2학년-국어-1학기	2학년	17	

[표1] 2013년 사이버가정학습 학급배정표(1학기)

2. 월별 운영 계획(1학기/2학기)

세부 지도내용	횟수	시행시기									
		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
학급 개설 및 학생신청접수 (가정통신문 발송 홍보)	2회	○		○				○			
학습실운영 오리엔테이션	2회	○						○			
교과 진도율 및 접속율 체크	연중	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
과제물제출	8회	○	○	○	○	○		○	○	○	○
방학 중 과제물학습실 운영 (자율학습형 콘텐츠)	3회						○				
사이버가정학습 수료 (1학기, 2학기) 이수증 발급	2회						○				○

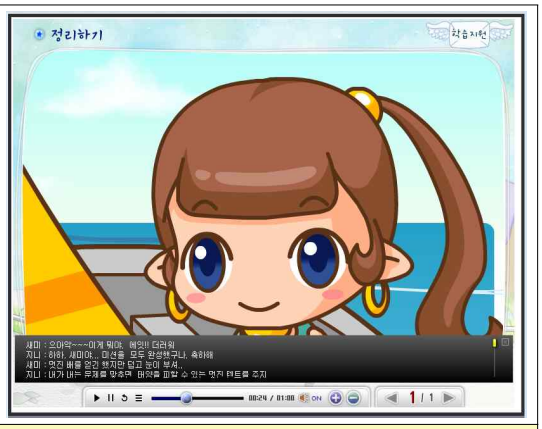
[표2] 2013년 사이버학습 연간 운영계획

※ 본 사이버학습 운영은 3월에 학습실을 개설하여 운영하였으며 본 학급의 다문화가정 학생은 5월에 전입한 후부터 참여하기 시작하였다.

3. On-line학습을 통한 학습 내용 이해

가. 사이버학습을 통한 사전·사후 학습

게임 방식의 학습 진행



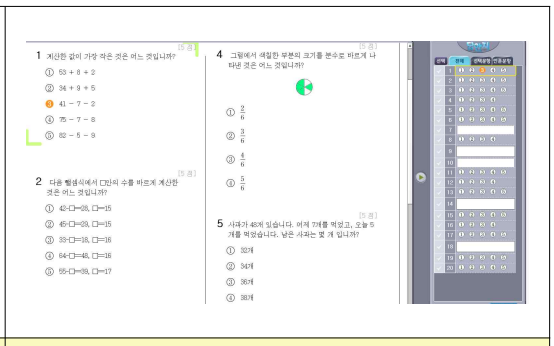
자막이 이야기 학습

인천e스쿨의 수업 진행은 재미있는 이야기와 다양한 게임으로 진행되어 한국말을 잘 모르는 다문화가정 학습이 수업 내용을 이해하는데 조금은 쉽게 접근할 수 있게 구성되어 있다. 이를 위해 가정에서 부모님의 도움을 받아 사전 사후 가정 학습이 이루어졌다.

본 학급 학생의 학부모님은 학생이 학교 수업에 대한 이해를 돕기 위해 사이버 학습에 관심과 기대가 많았으며, 2013학년도에 오류 및 서버접속 문제가 자주 발생하는 것에 대하여 아쉬움을 표현하였다.

나. 형성 평가를 통한 자기 평가 활동

선생님들이 제공한 공개 시험지



자율평가로 문항 선발한 시험

자신의 학습 수준을 스스로 평가하고 확인하기 위해 인천의 선생님들이 만들어 공개한 형성평가 시험지를 풀도록 안내하였으며, 자율평가 방식으로 스스로 시험지를 만들 수 있는 방법을 만들어 스스로 확인할 수 있도록 안내하였다.

본 학습의 학생은 수학에 특별히 자신감이 있고, 확인 받는 것을 좋아하여 수학 시험을 즐겨보는 것을 관찰할 수 있었으며, 본교 1학기말 성취도평가 및 2학기 중간 성취도 평가에서도 수학 점수는 상대적으로 높게 나왔다.

4. Off-line 학습을 통한 학습 기반 다지기

가. 받아쓰기 학습 지도

- 18급 -

10. 이야기 세상 속으로

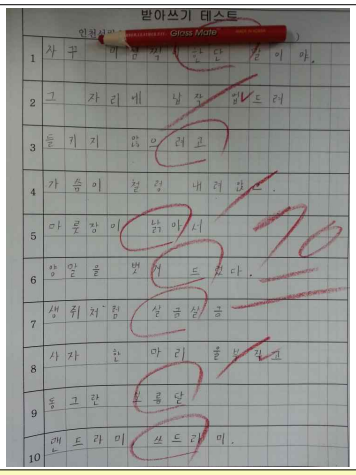
1	회	오	리	바	람	이		불	던		날	이	었	어	요.	
2	밭	둑	에		서		있	던								
3	후	리	쳐		뽑	히		넘	어	질		만	큼			
4	껏	곧		오	소	리		아	줌	마						
5	양	지		볕	에	서		꼬	박	꼬	박		졸	다	가	
6	데	굴	데	굴		날	려		갔	어	요.					
7	흡	내		장	터	까	지		가	서						
8	와	글	와	글		시	끄	럽	게		떠	들	며			
9	온	갖		물	건	을		사	고	팔	고		있	었	어	
	요.															

- 19급 -

10. 이야기 세상 속으로

1	들	킬	까		봐		얼	른		달	아	났	어	요.		
2	마	침		굴	러		온		쪽	에	서		쫑	기	는	
3	길	을		금	방		찾	아	내	었	어	요.				
4	시	장		모	퉁	이	를		돌	고						
5	골	목	길	을		빠	져	나	와							
6	갈		길	이		바	빴	지	만							
7	예	쁜		꽃	밭	이		있	었	어	요.					
8	어	디		뜸	난		데	가		있	어	야	지.			
9	예	쁜		꽃	들	이		지	천	으	로		피	었	구	
	려.															

받아쓰기 연습지



받아쓰기 시험지

본 학급 학생은 아직 한글쓰기가 다소 부족하여 지속적으로 아침 활동 시간을 통하여 받아쓰기 활동으로 한글에 대한 이해를 돕고 학교 적응 및 학습 이해를 돕고자 하였다.

나. 한글 자판 연습 연습하기

한글 자판 연습하는 모습

자판 연습 화면

본 학급의 다문화 가정 학생은 한글의 모음과 자음을 알고 있으나 쓰기뿐만 아니라 자판이 익숙하지 않았다. 그래서 자판 연습 및 단어 공부를 같이 학습할 수 있도록 지도하였다.

다. 사이버 과제 및 자료실을 통한 수학 활동(스도쿠)

자료실에 스도쿠 관련 자료 탑재

3	4		9	1				2
7			4	8			1	5
6		5	7	3			8	4
	6	9		2	1			3
4	7			6	9			8
8					7	6	9	
2	8			5	4	1		9
1	3			9	8			7
9					3		2	6

스도쿠 학습지 활동

본 학급의 다문화 가정 학생은 수학에 관심이 많아 스도쿠라는 창의적 학습 활동을 안내하였다. 처음에는 자료실을 활용하여 스도쿠를 접하게 한 후 학교 쉬는 시간 및 아침활동 시간에 스도쿠 학습지를 제공하여 수학적 사고력을 향상시키고자 하였다.

마. 방학숙제(학급신청형)운영 실시

여름방학과 겨울방학기간동안 '사이버 방학과제학습'을 운영하였다. 사이버 가정학습을 통한 방학과제완료(진도율90%이상)를 목적으로 운영하였다. 이러한 방학과제 학습 외 에도 학생이 원하는 교과를 수강할 수 있도록 적극 권장하였다.

Ⅲ 끝맺으며

다문화가정의 학생이 처음으로 학급에 왔을 때 한국의 학습 내용과 방법에 대하여 낯설고 어색하여 자신의 능력과 실력을 모두 발휘하지 못하는 경우가 많았다. 아직까지 다문화 가정 학생에 대한 주변의 편견이 남아 있어 문제가 되고 있는 현재, 사이버학습은 다문화가정의 학생들에게 조금은 편안한 공부방이 될 수 있을 것으로 본다. 더 나아가 다문화가정 학생들을 위한 강좌를 개설하여 도움을 준다면 더욱 효과를 볼 수 있을 것으로 본다. 2013학년도에는 서버 오류로 학생 및 학부모님이 불편을 호소하는 경우가 많았으며, 이로 인해 다양한 활동을 하기에는 조금 어려움이 있었다. 그리고 2학년이라는 연령이 아직은 컴퓨터보다는 책과 연필에 익숙해야 하기에 많은 활동을 사이버 학습으로 이루어질 수 없다고 생각하였다. 그러나 고학년의 학생의 경우에는 충분히 사이버 학습을 통한 학력 향상을 만족할 수 있을 것으로 본다. 또한 접속 오류 및 강좌 내용의 다양화를 위해 조금 더 노력한다면 인천에서 공부하고 있는 많은 학생들의 학습 욕구를 충족할 수 있을 것으로 본다.

인천 e스쿨과 함께 하는 fun science

인천양촌중학교
교사 오미진

Ⅰ 사이버학습 「인천e스쿨」활용 동기

인천e스쿨을 주변에서 활용하는 것은 많이 봐 왔지만 직접 학급을 개설하여 실시하기는 처음이여서 뭘 어떻게 해야 할지 몰랐는데 학기초에 연수를 통해 학급개설 및 운영방법을 알게 되었고 작년에 운영했던 초등학교 선생님의 우수사례를 듣고 그 내용을 참고하여 운영을 해보고자 노력하였다.

이 학교는 계양구의 주변지역에 위치해 있다 보니 경제적으로 어려운 학생들도 많고 방과후에 집에 혼자 있는 경우가 많아 집에서 자기주도적으로 할 수 있는 인천e스쿨 콘텐츠를 잘 활용하면 어려운 과학을 재미있게, 쉽게 공부할 수 있고 사교육비 절감의 효과도 거둘 수 있을 거라 예상하였다.

올해 2학년과 3학년 과학 수업을 담당하게 되었는데 2학년은 한반만 수업하게 되어 수업시간에 놓치는 부분이 있을까 우려 되었고, 어떻게 하면 아이들에게 수업을 보충할 수 있는 기회를 제공할까 고민하던 중 사이버 학습 인천e스쿨을 시작하게 되었다.

Ⅱ 사이버학습 「인천e스쿨」운영의 실제

1. 「인천e스쿨」운영학급 개요

가. 대상 : 인천양촌중학교 2학년
나. 운영교과 : 중학교 2학년 과학
다. 운영학급 : 서부-선발-인천양촌중-오미진-2학년-1학기 (총 35명)
서부-선발-인천양촌중-오미진-2학년-2학기 (총 34명)

라. 월별 운영 계획

세부지도내용	횟수	시행시기									
		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
학급개설 및 학생신청접수	2회	○						○			
학습실 운영 오리엔테이션	2회	○						○			
과제제출	2회		○						○		
시험실시	3회		○	○					○		
토론실시	1회								○		
학기별 우수학생 시상	2회					○					○
사이버학습 수료증 발급	2회					○					○

2)사이버학습 오리엔테이션

대부분의 학생들이 초등학교 때 인천e스쿨에 참여해 본 경험이 있다고 답했지만 효과적인 학습을 위하여 수강신청을 받은 후에 오리엔테이션 시간을 가졌다. 1년 동안의 운영 계획 및 e스쿨 내의 여러 메뉴에 대한 상세한 설명과 함께 e스쿨의 학습 효과에 대해 함께 이야기를 나눠보고 열심히 활동하자는 다짐을 하였다.

3)e스쿨 관련 퀴즈를 활용한 참여도 증대

처음에는 의욕적으로 참여하던 학생들이 시간이 지남에 따라 클릭만 하는 경우가 생겨 수업시간을 이용하여 e스쿨 학습 콘텐츠에 나온 내용들을 퀴즈로 만들어 제시하고 맞추는 학생들에게 조그마한 선물을 주어 참여도를 높이도록 했다.

4)과제방을 이용한 교과활동 이해

1학기 때는 4월 과학의 달 행사활동에 참여한 후에 느낀 점을 과제로 제시했는데 이를 통해 행사에 대한 평가와 내년 계획에 반영할 내용을 찾을 수 있었다. 2학기 때는 방학 중에 개인별로 탐구했던 자유탐구내용을 발표하고 나서 느낀 점을 과제로 제시하여 학생들이 이 활동에 대해 어떻게 생각하는지 나누는 기회를 마련하였다.

과제명	4월 과학의 달 행사 참여 소감		
과제유형	개별과제	과 목	중2_과학_1학기_기본(개정)
과제 기간	2013.04.09~ 2013.05.31	제출연장일	2013.06.08
성적 적용 여부	적용	과제 등록 여부	등록완료
과제 첨부 화일			
과제 설명	4월 9일 과학의 달 행사가 있습니다. 행사에 참여하면서 느낀 점을 자유롭게 적어주세요(5줄 이상)		
부연 설명	※ 과제 점수 부여 후, 과제 재제출이 필요 할 경우에는 과제 점수를 0점으로 적용시키시면 됩니다.		

과제 제출여부 : 선택 | 과제일괄다운 | 엑셀 Export | 학습자 전체보기 | 학습자 ⓑ 명씩 보기

선택	No	학습자명	과제 제출일	우수과제 선정여부	과제 제출여부	과제점수
☐	35		2013.04.09		정상제출	100
☐	34		2013.04.10		정상제출	100
☐	33		2013.05.08		정상제출	100

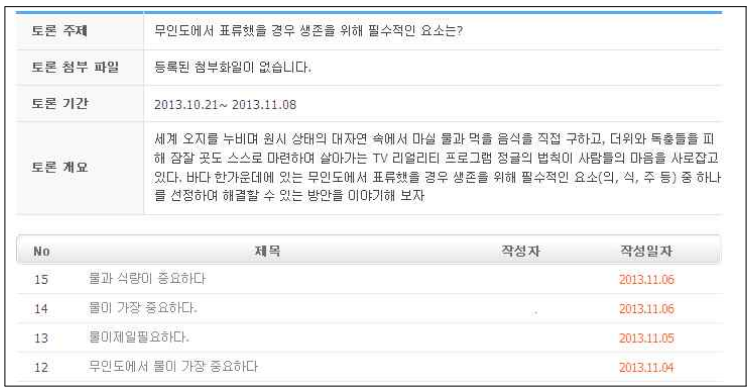
과제명	자유탐구를 하면서 느낀점		
과제유형	개별과제	과 목	중2_과학_2학기_기본(개정)
과제 기간	2013.09.02~ 2013.09.20	제출연장일	2013.10.26
성적 적용 여부	적용	과제 등록 여부	등록완료
과제 첨부 화일			
과제 설명	자유탐구를 하면서 느낀점		
부연 설명	※ 과제 점수 부여 후, 과제 재제출이 필요 할 경우에는 과제 점수를 0점으로 적용시키시면 됩니다.		

과제 제출여부 : 선택 | 과제일괄다운 | 엑셀 Export | 학습자 전체보기 | 학습자 ⓑ 명씩 보기

선택	No	학습자명	과제 제출일	우수과제 선정여부	과제 제출여부	과제점수
☐	34		2013.09.02		정상제출	100
☐	33		2013.09.03		정상제출	100
☐	32		2013.09.05		정상제출	100

5)토론방을 활용한 생각키우기

2학기 때 토론주제를 주고 자신의 생각을 표현하게 하여 평상시에 할 수 없었던 토론활동을 사이버상에서 경험해 보도록 하였다. 처음이라서 토론이 활발하게 이루어지지 않는 점이 아쉬웠지만 이런 경험들이 토론문화를 만들어 가는 밑거름이 되지 않을까 생각해 본다.

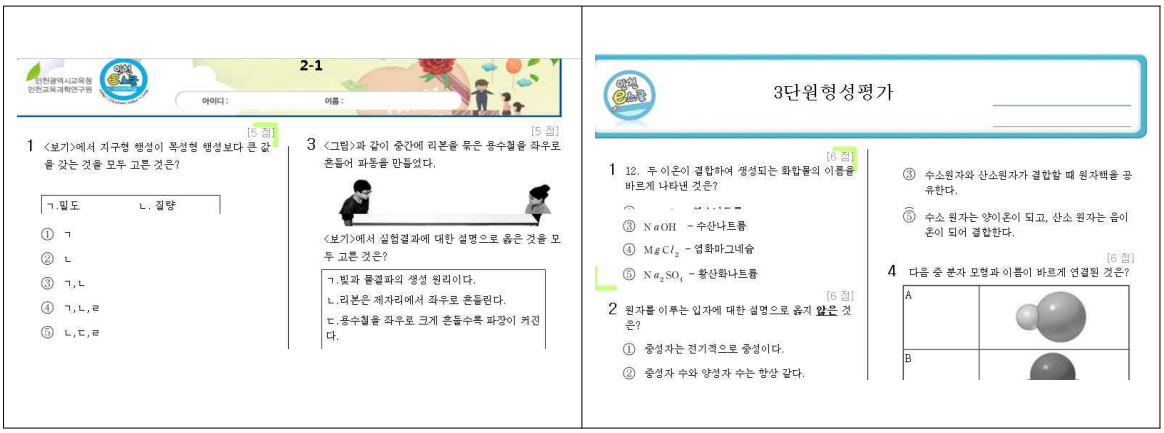


토론 주제	무인도에서 표류했을 경우 생존을 위해 필수적인 요소는?
토론 첨부 파일	등록된 첨부화일이 없습니다.
토론 기간	2013.10.21~ 2013.11.08
토론 개요	세계 오지를 누비며 원시 상태의 대자연 속에서 마실 물과 먹을 음식을 직접 구하고, 더위와 독충들을 피해 잠잘 곳도 스스로 마련하며 살아가는 TV 리얼리티 프로그램 정글의 법칙이 사람들의 마음을 사로잡고 있다. 바다 한가운데에 있는 무인도에서 표류했을 경우 생존을 위해 필수적인 요소(의, 식, 주 등) 중 하나를 선정하여 해결할 수 있는 방안을 이야기해 보자

No	제목	작성자	작성일자
15	물과 식량이 중요하다		2013.11.06
14	물이 가장 중요하다.		2013.11.06
13	물이제일필요하다.		2013.11.05
12	무인도에서 물이 가장 중요하다		2013.11.04

6)형성평가를 통한 학습내용 이해도 알아보기

형성평가를 실시하여 학습한 내용 중에 이해도가 낮은 문제를 파악하고 수업시간 보충 설명을 통해 완전학습이 되도록 노력하였다. 기초학력이 부족한 학생들의 경우는 방과후를 활용하여 컴퓨터실에서 다시 학습하도록 하였으며 사이버학습을 통해서도 이해가 되지 않는 내용은 선생님에게 질문하는 시간을 주어서 충분히 이해하도록 지도하였다. 단원 끝날 때 마다 형성평가를 실시할 계획 이였으나 여러 가지 어려움으로 1학기 때 2회, 2학기 때 1회만 실시하여 아쉬움이 남는다.


2-1

아이디 : 이름 :

[5 점]
1 <보기>에서 지구형 행성이 목성형 행성보다 큰 값을 갖는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ.밀도 ㄴ. 질량

① ㄱ
② ㄴ
③ ㄱ,ㄴ
④ ㄱ,ㄴ,ㄹ
⑤ ㄴ,ㄷ,ㄹ

[5 점]
3 <그림>과 같이 중간에 리본을 묶은 용수철을 좌우로 흔들어 파동을 만들었다.

<보기>에서 실험결과에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ.빛과 물결파의 생성 원리이다.
ㄴ.리본은 제자리에서 좌우로 흔들린다.
ㄷ.용수철을 좌우로 크게 흔들수록 파장이 커진다.

3단원형성평가

[6 점]
1 12. 두 이온이 결합하여 생성되는 화합물의 이름을 바르게 나타낸 것은?

③ $NaOH$ - 수산나트륨
④ $MgCl_2$ - 염화마그네슘
⑤ Na_2SO_4 - 황산화나트륨

[6 점]
2 원자를 이루는 입자에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 중성자는 전기적으로 중성이다.
② 중성자 수와 양성자 수는 항상 같다.
③ 수소원자와 산소원자가 결합할 때 원자핵을 공유한다.
⑤ 수소 원자는 양이온이 되고, 산소 원자는 음이온이 되어 결합한다.

[6 점]
4 다음 중 분자 모형과 이름이 바르게 연결된 것은?

A
B

Ⅲ 사이버학습 「인천e스쿨」을 통한 효과

1) 꾸준한 참여를 통한 학교성적 향상

1학기 중간고사와 기말고사를 비교해 봤을 때 인천e스쿨을 꾸준히, 적극적으로 참여한 학생의 성적이 많이 올랐다는 것을 알 수 있었다. 사교육을 전혀 받고 있지 않은 한 여학생의 경우 1학기 중간고사에서 78점을 받았고 1학년 때도 과학성적이 우수하지 않았는데 2학년 와서 인천e스쿨을 이용하여 학습한 결과 1학기 기말고사 91점, 2학기 중간고사 97점으로 성적이 향상되었으며 학생 자신도 만족감을 보이고 과학수업을 재미있게 적극적으로 참여하는 모습을 볼 수 있었다.

2)자기주도 학습습관 형성

학생들이 평소에는 학교 수업시간만 공부하고 집에서 복습하는 시간을 갖지 않았고 시험기간이 되면 반짝 공부해서 시험을 보는 경향이 많았다. 인천e스쿨을 시작하면서 주 1회 학습상황을 점검해 주었더니 집에서 스스로 복습, 예습시간을 갖는 습관이 형성되었다. 처음에 학부모님들도 학생들이 컴퓨터를 켜면 게임만 하는 걸로 생각해서 안 좋아 하셨는데 사이버학습에 꾸준히 참여하는 모습을 보면서 만족해 하셨다.

3)교사와 학생간의 상호작용 활발

인천e스쿨을 시작하면서 다양한 활동을 통해 학생들과 좀 더 가까워진 것을 느낄 수 있었다. 일주일단위로 on-line 상에서 학생들이 활동사항을 점검하고 꾸준히 참여하는 학생들은 수업 시간이나 쉬는 시간을 활용하여 격려해 주고 참여율이

낮고 형성평가 점수가 낮은 학생들은 방과후를 이용하여 개별지도 시간을 가져 자연스럽게 학생들과 함께 하는 시간이 늘어나면서 친밀감 형성에 도움이 되었다.

Ⅳ 사이버학습 「인천e스쿨」에 참여하면서 느낀점

올해 처음 사이버학습 「인천e스쿨」에 참여하면서 시행착오도 겪고 아쉬운 점도 많이 남는다. 학습하기, 과제, 시험, 토론 등의 콘텐츠를 활용했지만 다른 공지사항이나 질의 응답코너 등 다양한 콘텐츠 활용이 되지 못했다. 학생들과 사이버상에서 만나서 상담할 수 있는 코너도 잘 활용했더라면 학교에서 못 다한 이야기들을 나누며 좀 더 가까워 질 수 있는 계기가 되었을 것 같다.

'시작이 반'이라고 사이버학습 「인천e스쿨」에 참여를 시작했으니 올해의 경험을 바탕으로 내년에는 더욱 다양한 활동들을 사이버상에서 해보고 싶다. 1학기 때 학생들의 가장 큰 불만은 「인천e스쿨」 사이트 접속이 잘 안 되는 것이었다. 서버를 확충하고 자료를 더 많이 올려서 많은 학생들의 자기주도학습에 도움이 되었으면 한다. 그리고 학생들이 참여할 수 있는 이벤트도 월 1회 정도 마련하여 즐겁게 공부하며 참여할 수 있는 그런 공간으로 만들어 갔으면 한다.

인천e스쿨로 복습하니 성적이 올랐어요

부평여자중학교
교사 김정민

Ⅰ 사이버학습「인천e스쿨」을 활용한 동기

「인천e스쿨」과의 첫 만남은 3년 전 동료교사의 활용사례를 옆에서 지켜보면서 시작 되었다. 부평여중은 구도심지역에 위치하고, 부모들은 맞벌이가 많아 귀가 후 집에 홀로 있는 학생이 많고, 경제적 여건이 좋지 않아 사교육에 노출되어 있는 학생이 적다. 또한, 심성은 곱고 따뜻한 바른 인성을 갖추고 있지만, 학습의욕이 부진하고 과학과목을 어려워하는 학생들이 많아 학력신장과 과학학습에 대한 흥미도 향상을 고민하게 되었고, 앞에 앉은 동료교사가 「인천e스쿨」을 활용하여 예습 복습을 통한 자기주도적 학습능력 신장에 효과를 거두고 있는 것을 보고 2010년은 자율형 학급으로 시작하여, 2011년에는 신청형 학급, 2012년과 2013년에는 배정형 학급을 운영하고 있다.

Ⅱ 사이버학습「인천e스쿨」에서의 상호작용 방법

1. 과학수업시간 blended learning을 통한「인천e스쿨」소개

학기 초 과학수업시간에 blended learning을 통해 「인천e스쿨」을 소개한다. 물론, blended learning에 효과적인 학습주제를 선정, 활용하여 수업을 진행하면서 사교육을 받지 않는 학생 중에서 「인천e스쿨」로 예습과 복습을 자기주도적으로 진행할 수 있는 학생이 가정에서 활용하도록 권유하고 2일 정도 배정형 학급에 참여여부를 생각하도록 시간을 준다.

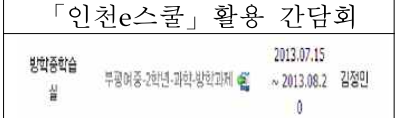
학습자료 탑재 학생들의 학습 도움자료	교실게시판활용 「인천e스쿨」 참여자 모집	「인천e스쿨」 활용 교실 설명회

2. 「인천e스쿨」 학급 학생 모집

「인천e스쿨」 소개 안내문을 각 학급 게시판에 소개하고, 사교육을 받지 않는 학생 중에서 「인천e스쿨」 활용 예습 복습은 물론 자기주도적 학습 능력 신장을 위해 노력할 "책임 있는" 학생의 참여를 권유한다. 학급별 「인천e스쿨」 학급 도우미를 선정하고, 학급 도우미를 통해 「인천e스쿨」 아이디와 전화번호 등 운영에 필요한 정보를 확보한다.

3. 「인천e스쿨」 학급개설과 활용 간담회

「인천e스쿨」 학급참여를 희망한 학생 대상으로 활용방법 간담회와 친목 도모의 시간을 갖는다. 1학기에는 배정형학급과 자율형학급을 1학급씩 개설하였고, 2학기에는 배정형학급1학급, 자율형학급 2학급을 개설하였으며, 여름방학에는 방학 중 학습실을 운영하였다.

	 「인천e스쿨」 활용 간담회 	
1학기<학급배정형 1학급>/ <학급신청(자율형)1학급>	방학 중 학습실 운영	2학기<학급배정형 1학급>/ <학습신청(자율형)2학급>

1) 교사는 학급을 개설하고 학생을 미리 배정한다.

▶

2) 「인천e스쿨」 사이트를 열어놓고 사용법을 설명한다.

▶

3) 학습목록, 과제, 토론, 시험, 자료, 공지사항, 질의응답 탭의 활용을 설명한다.

4. 「인천e스쿨」 활용 점검 및 ON/OFF라인 활용 강화

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>부평여중 2학년 2학기 과학 인천 e스쿨 학생들에게 알림
지도가 부진합니다.

1회고사 전에 8차시 까지 완료하세요.
1. 진도: 8차시까지
2. 시험, 토론, 과제: 시험범위해당하는 것까지 완료하세요.
세상은 아는 만큼 보인답니다. 열심히 공부하여 시야를 넓혀 보세요.
더불어 1회고사에서 좋은 성적 얻어요. 과학샘 김정민</td>
<td> </td>
</tr>
<tr>
<td>학습현황점검</td>
<td>학습독려메시지(인쇄물)
학생개개인에게 전달</td>
<td>SNS문자 활용 강화 메시지</td>
</tr>
</table>

「인천e스쿨」 개설강좌의 “성적조회”를 통해 학급 학생의 진도상황을 점검하고 인쇄물과 SNS문자로 메시지를 전달하고 활용을 독려하였다. 또한 진도를 적기에 진행하고 활용도가 우수한 학생에게는 상 · 벌점제도의 상점으로 강화 하였다.

5. 「인천e스쿨」 게시판으로 학생과 가까워지기

「인천e스쿨」 개설학급 내에 있는 공지사항과 질의응답, 자료탑재 공간을 활용하여 학생들과 소통하고, 학생들의 상황을 이해할 수 있었다. 자료는 형성평가 문항을 올려놓아 사교육을 받지 못하는 학생의 자기주도적 학습을 유도하였고, 공지사항에는 교사가 모든 학생에게 전하는 메시지를 올려놓는 공간으로 사용하였다. 질의 응답게시판에는 학생들의 궁금증을 올리게 하고 즉각적으로 답변하여 학생의 고민을 이해하고 가까워지는 공간이 되도록 활용하였다.

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>학습자료 탑재
학생들의 학습 도움자료</td>
<td>공지사항을 통해 학급
운영 상황 안내</td>
<td>질의 응답 게시판 활용
학생의 관심도 이해하기</td>
</tr>
</table>

Ⅲ 효과적인 학습방법

1. 「인천e스쿨」 활용 예습보다는 복습을 선호!

「인천e스쿨」 개설학급 내에 있는 학급 설문을 이용하여 설문조사를 실시하였다. “「인천e스쿨」 이 과학 공부에 도움을 주었다고 생각하는가?”라는 설문에 응답인원 14명중 10명이 ‘그렇다‘고 답하였고, 4명이 보통이다로 답하여, 14명 전원 100%가 도움을 주었다고 답하였다.

또한, “「인천e스쿨」 이 예습과 복습 중 어떤 경우에 효과가 있다고 생각되는가?” 라는 질문에는 응답인원 14명중 9명 64.3%가 ‘복습’이라고 답하여 예습보다는 복습에 효과가 있다고 답하였다.

2. 「인천e스쿨」 예습방학과제 수행평가연계

부평여중 2학년 과학 여름방학과제 제시

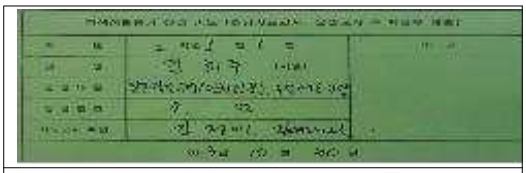
「인천e스쿨」 을 활용 2학기에 배울 태양계의 내용을 여름방학과제로 제시하여, 2학년 220명중 135명이 가입하여 89명이 이수하였다. 태양계라는 단원이 웹기반 학습이 효과적인 단원이고, 부평여중의 학생이 사교육에 의한 선행학습이 이루어지지 않다는 것을 고려하여 제시한 과제였는데, 8월 개학후 blended learning을 실시하니 학습효과가 좋았다. 「인천e스쿨」 이수자에게는 수행평가 수업참여도 평가에 상점 2점을 발부하였다.

3. 「인천e스쿨」 학습일정 제시 및 ON/OFF라인 메시지 독려

부평여중 2학년 과학 여름방학과제 제시

「인천e스쿨」 학급일정표를 미리 제시하고 학생들이 숙지하도록 하여, 운영과정에 학생과 실랑이를 벌이는 상황을 피해갈 수 있었다. 학급일정을 월단위로 입력하면 월단위 주단위로 학생들이 볼 수 있으며, 교사는 월1회 정도는 학습상황을 점검하고, 미비한 점을 ON/OFF라인 메시지를 통해 보완할 것을 독려하여 효과적으로 학급운영을 하였다.

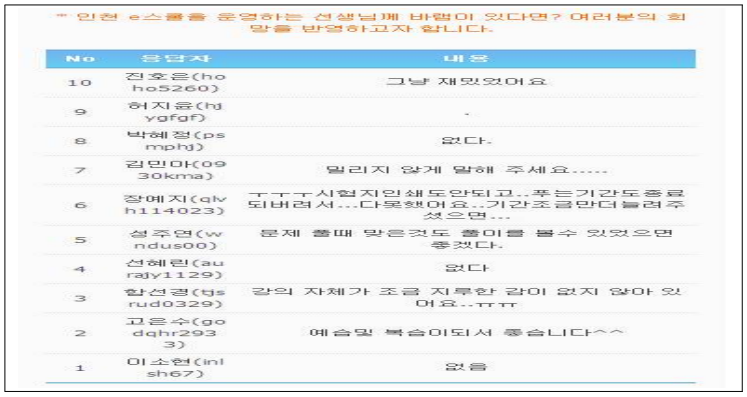
4. 「인천e스쿨」 성실 참여 학생 상점으로 강화



생활평점제 상점으로 강화

「인천e스쿨」을 성실하게 진행하고 적극적으로 참여한 학생에게는 생활평점제 상점2점으로 강화 하였다. 자기주도적 학습을 하고 더불어 상점도 받으니 일석이조! 교사-학생의 관계가 좋아진다.

5. 사이버 학급 「인천e스쿨」에 바라는 점

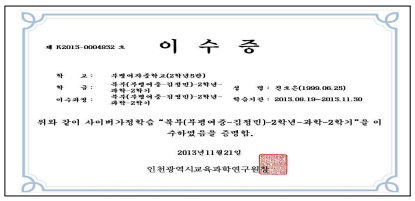


※ 인천 e스쿨을 운영하는 선생님께 바랬이 있다면? 여러분의 회말을 받영하고자 합니다.

No	응답자	내용
10	진호은(hoho5260)	그냥 재밌었어요
9	허지윤(hgygfgf)	-
8	박혜정(psmphj)	없다.
7	김민아(0930kma)	멀리지 않게 말해 주세요.....
6	장예지(qlvh114023)	ㅜㅜㅜ시험지인쇄도안되고..푸는기간도종료되버려서...다못했어요..기간조금만더늘려주셨으면...
5	설주연(wndus00)	문제 풀때 맞은것도 풀이를 볼수 있었으면 좋겠다.
4	선혜린(aurajy1129)	없다
3	함선경(tgsrud0329)	강의 자체가 조금 지루한 감이 없지 않아 있어요..ㅠㅠ
2	고은수(godqhr2933)	예습및 복습이되서 좋습니다^^
1	이소현(inlsh67)	없음

「인천e스쿨」 학급설문조사를 통해 스스로 질문하지 못하는 학생들의 의견을 들어 보았는데, 솔직한 의견을 들을 수 있어 좋았다. 응답 중에서 문제를 풀 때 맞는 것도 풀이를 볼 수 있었으면 좋겠다는 의견이 있었다.

6. 「인천e스쿨」 이수증 발급으로 보상



제 K2013-0004032 호 이 수 증

학 교 : 부평여자중학교(2학년3반)
학 급 : 자율(부평여중-김정민)-2학년-과학-2학기
이수과정 : 자율(부평여중-김정민)-2학년-과학-2학기
성 명 : 정소은(1999.06.25)
학습기간 : 2013.08.19-2013.11.30

위와 같이 사이버가정학습 "북부(부평여중-김정민)-2학년-과학-2학기"를 이수하였음을 증명함.

2013년11월21일

인천광역시교육과학연구원장

「인천e스쿨」 1학기에는 18명중 15명이 , 2학기에는, 18명중 18명 전원이 이수하였고, 학기말에 평가회를 열어 이수증을 전달하였다.

Ⅳ 「인천e스쿨」로 복습하니 성적이 올랐어요.

1. 「인천e스쿨」 운영에 참여로 학생과의 친밀도 향상

「인천e스쿨」 배정형 학급을 운영하다보니, 학생들과 SNS문자, 카카오톡을 자주 교환하게 되며, 개인적인 고민을 듣게 되기도 하고, 공부하다가 생기는 궁금중을 즉시 물어 오기도 한다. 「인천e스쿨」 학급운영을 통해 학생과 좀 더 친밀해 지고, 즉각적인 상담을 하니 효과가 좋았다.

2. 「인천e스쿨」 참여 학생의 성적변화

「인천e스쿨」 2학기 배정형 학급 학생의 1학기 2회고사와 2학기 1회고사 성적을 비교분석 하였다. 1학기 2회고사의 평균은 80.11, 2학기 1회고사 평균은 84.89로 4.78점이 향상되었으며, 18명중 10명이 향상되었고, 8명은 하락하였다.

특히 김○○(lko9750)학생은 31점에서 69점으로 무려 38점이 향상되었고, 이○○(dbfla1526)은 58점에서 82점으로 24점의 향상이 있었다. 이를 통해 성적이 부진한 학생의 성적향상 효과는 빠르게 나타남을 알 수 있다. 그에 비해, 장○○(qlvh114023)학생은 93점에서 79점으로 14점의 하락이 있었다. 이 학생은 수업시간에 수동적인 모습을 볼 수 있었고, 상담을 통해 개선하여 2학기 2회고사에서는 다시 성적향상이 있으리라 기대된다.

「인천e스쿨」 참여자는 전반적으로 성적이 우수한 80점대의 학생이었고, 능동적으로 학습에 임했던 학생의 성적에 향상이 있었음을 볼 수 있었으며, 30점에서 60점 사이의 학생이 활용할 경우에는 학습효과가 빠름을 알 수 있었다.

No	학습자명(ID)	1학기2회고사	2학기1회고사	성적변화	특이점
1	함○○(tjsrud0329)	96	97	+1	
2	진○○(hoho5260)	100	95	-5	
3	김○○(lko9750)	31	69	+38	*
4	주○○(gkfla0908)	83	77	-6	
5	이○○(aaaa9909)	86	89	+3	
6	김○○(0930kma)	78	84	+6	
7	허○○(hjygfgf)	77	73	-4	
8	정○○(wlgP0708)	100	92	-8	
9	이○○(dbfla1526)	58	82	+24	*
10	박○○(psmphj)	84	89	+5	
11	고○○(godqhr2933)	82	90	+8	
12	정○○(gyrudwjd)	97	94	-3	
13	성○○(wndus00)	96	93	-3	
14	선○○(aurajy1129)	82	95	+13	

No	학습자명(ID)	1학기2회고사	2학기1회고사	성적변화	특이점
15	김○○(knh1011)	81	96	+15	
16	이○○(inlsh67)	82	81	-1	
17	손○○(alflso721)	36	53	+17	
18	장○○(qlvh114023)	93	79	-14	*
총계		1,442	1,528	86	
평균		80.11	84.89	4.78	

3. 「인천e스쿨」활용 blended learning으로 역동적인 과학수업

「인천e스쿨」강좌는 blended learning으로 역동적인 과학수업을 만드는데 효과적이다. 특히 태양계와 별과 우주, 소화와 순환, 호흡과 배설 등 영상자료가 효과적인 수업에서는 수업시간에 「인천e스쿨」을 활용하였더니, 이해가 빨랐다.

4. 「인천e스쿨」활용 사교육 참여율을 낮출 수 있어요.

「인천e스쿨」"과학수업을 받고 있으면서, 사교육을 받고 있는가?"라는 질문에 응답자 14명중 9명 64.3%가 '아니오'라고 답하여 「인천e스쿨」은 사교육을 대체할 수 있을 것이라고 생각하게 되었다.

사이버학습 「인천e스쿨」 우수사례

인천영흥중학교
교사 석근학

Ⅰ 운영의 필요성

학생들에게 있어서 자기 주도적 학습태도 갖도록 하는 일은 매우 중요하다. 공부하는 법을 알고 스스로 자신의 학습속도와 학습량을 조절해 가며 스스로 할 수 있는 힘을 길러주기 위한 방법으로 사이버 가정학습 인천e스쿨을 활용하고자 한다. 인천e스쿨에는 이미 잘 만들어진 콘텐츠가 있으므로 사이버 담임교사로써 철저하고 꼼꼼한 관리와 피드백, 사이버 학급경영의 노하우만 있다면 학생 스스로에게 공부하는 힘을 길러주어 평생배우는 습관을 지니게 할 수 있다. 그러나 무엇보다도 이해와 배려를 바탕으로 한 사랑을 전제로 학생개개인에게 성취감과 자아 존중감을 넣어주고, 사이버 공간에서 학생과 교사가 하나 될 수 있도록 하는 것이 중요하다.

Ⅱ 운영 목적

1. 사이버 학급 운영을 통한 사교육비 절감 효과를 제공한다.
2. 자기 주도적 학습을 유도하여 학력향상의 바탕이 되도록 한다.
3. ON-Off 라인을 활용한 가정, 학교의연계를 통한 생활지도 병행한다.

Ⅲ 효과적인 학습 방법

1. 1회 1회 질문하고 답변하여 준다.
2. 1일 1회 접속하여 1시간 1차시 공부하게 한다.
3. 화상 수업을 통한 면대면 학습 기회를 제공한다.
4. On-line을 통해 교사-아동과의 대화 및 상담 기회를 제공한다.
5. 다양한 콘텐츠의 제공으로 학습자 수준별·맞춤형 학습을 구현한다.
6. 학습 진도율 및 학습 질문을 많이 한 학생에게 인센티브 부여한다.
7. 기초학습 부진아를 대상으로 기초 학력 향상 및 자기 주도적 학습 능력의 기회를 제공한다.

Ⅳ 세부 운영 계획

1. 학생선발(선발인원, 홍보 및 선발방법 등)

가. 학생선발 인원 : 영흥중학교 2학년 전체(43명)

나. 학생선발 홍보

1) 대상 : 교사, 학생, 학부모

2) 방법 : 학교 홈페이지 공지사항, 가정통신문 발송, SMS 문자서비스

3) 기간 : 2013.03.01 – 03.31

다. 학생선발 방법

1) 가정의 인터넷 학습 환경, 컴퓨터 사양을 점검한다.

2) 2학년 학생들이 희망하면 인원수에 관계없이 선발한다.

3) 담당교사의 교과수업 해당 반 학생 중 희망자를 선발하되 학생과의 1:1 면담 및 상담을 통하여 최종 선발한다.

2. 운영기간

○ 1학기 : 2013. 03. 18(월) ~ 2013. 07. 13(토) (여름방학) : 2013. 07. 15(월) ~ 2013. 08. 17(토) ○ 2학기 : 2013. 08. 19(월) ~ 2012. 11. 30(월) (겨울방학) : 2013. 12. 02(월) ~ 2014. 02. 08(토)

3. 사전오리엔테이션

가. 일 시 : 2013. 03.

나. 장 소 : 학교 컴퓨터실

다. 내 용 : 인천e스쿨 가입 여부 파악, 사이트 안내, 메뉴 안내, 연간 일정안내, 매월, 매주 계획 안내, 학생 관리에 대한 안내, 학부모 튜터 안내, 학생 연락처 확인 등

4. 사이버 담임교사의 역할

가. 사이버학습에서는 학생들의 체계적인 학습을 유도하고 다양한 조언이나 자료를 제공하는 등 학습자 스스로 학습할 수 있는 환경을 조성한다.

나. 자기주도적 학습 능력이 낮은 학생들이 스스로 학습을 진행할 수 있도록 독려하고 지원한다.

5. 학습자의 학습 동기를 향상

가. 학습자들이 새로운 학습 환경에 잘 적응할 수 있도록 학습 초기에 친근한 어조의 환영의 메시지를 보내어 심리적인 지원과 도움을 준다.

나. 학습 진행이 잘 안 되는 아이들에게는 격려의 메시를, 학습을 잘 하는 학생들에게는 칭찬의 메시를 보내어 꾸준한 학습을 독려한다.

다. 출석을 잘 하지 않는 학생이 있다면 어떤 문제가 있는 것은 아닌지 메일이나 전화로 대화를 한다.

라. 학습내용과 관련된 흥미로운 이야기를 제시하여 학생들의 관심을 유도한다.

6. 학급운영관리

○ 학급 평균 진도율 : 95% 이상(이수자 : 학급별 95% 이상)
○ 여름, 겨울방학 중 학습실 : 21차시 이상
○ 학습평가 : 학기별 3회 이상
○ 교과 과제물 : 학기당 6회 이상
○ 과학 학습자료 탑재 : 학기당 8회 이상
○ 학생 토론방 운영 : 학기당 5회 이상

가. 재미있는 학습실 개설

– 학생들에게 꼭 필요한 재미있고 유익한 학습 콘텐츠를 구성하여 강요하지 않아도 학습에 적극 참여할 수 있도록 한다.

– 사이버학습의 주된 목표가 학생들의 사교육을 경감하고, 자기주도적 학습 능력을 배양하여 학력을 향상하는 데 있으므로 내용 구성을 철저히 분석하여 필요에 맞는 콘텐츠를 제공할 필요가 있다.

1) 1학기 교과 기본학습 개설 운영

2) 방학 중 기초, 심화과정 개설 운영

3) 2학기 교과 기본학습 개설 운영

나. 우리들 마당 운영

– 우리들 마당 메뉴의 자기소개를 올리고 서로의 관심사나 특기를 알아보며, 자신의 부족한 점을 친구들을 통해 도움을 주고받을 수 있는 정보를 제공한다.

다. 토론방 운영

– 월별 주제를 학생과 함께 정하여 토론방을 개설하고 의견을 제시하여 토론하며 학습하는 장을 마련한다.

라. 과제물 부여

– 학습 콘텐츠와 맞는 적정한 과제부여와 보상은 학생들이 학습하는데 지루하지 않고 흥미를 더하는 데 효과적일 것이다.

마. 학습 자료실 운영

– 학습실에서 공부한 내용을 보충해주고 학습에 대한 이해를 높이고자 운영하며, 교사 뿐 만 아니라 학생들도 서로 도움이 되는 자료를 공유하여 학습 효과를 배가 되도록 한다.

아. 학습자간 상호작용의 촉진 지원

– 사이버 공간에서 서로 친해질 수 있도록 서로를 격려하는 내용의 이메일 이나 쪽지를 주고받는 등의 활동을 진행한다.

– 다른 구성원들과 협력하여 수행할 수 있는 과제를 제공하거나 모둠별 토론 활동을 진행하면 서로의 생각을 공유하고 협력할 수 있는 기회를 제공한다.

– 학습자의 질문에 다른 학습자의 답변을 할 수 있는 여건을 조성해줌으로써 학습자간 정보 공유 및 학습 지원이 이루어지도록 한다.

7. 학급운영 특색 사업

가. 쪽지 상담

– 학습이 부진한 학생이나, 오프라인에서 문제가 되는 학생들에게 쪽지를 보내어 독려하고 학습에 적극 참여할 수 있게 한다.

–사이버학습「인천e스쿨」에 매일 접근하는 습관을 기르도록 하기 위해 공지사항, 쪽지, e메일, 휴대폰 문자를 활용한다.

나. 공지사항 운영

– 학생들에게 제공되는 모든 정보를 공지사항을 통해 운영하여 자연스럽게 인천e스쿨을 접속하고 학습하는 것이 체질화가 되도록 운영한다.

– 모둠을 만들어 모둠장이 관리하도록 하고, 전체 학급은 '사이버 반장'을 두어 학급 관리 도우미로 활용한다.

다. 교과 상담실 운영

– 학습에 관한 내용이나 학습 방법에 대하여 상담하고 싶을 때, 교과목 뿐 만아니라 학습 전반에 걸쳐 자신의 문제점을 파악하고 처방받을 수 있도록 한다.

라. 질의 응답 코너

– 구체적인 질문사항을 올려서 그때그때의 학습 내용 이해를 할 수 있도록 한다. 친구들의 질문사항에 대해 답변을 잘 한 학생에게 인센티브를 부여 한다.

– 접속 양을 늘리기 위해 다양한 시상 제를 활용한다. 출석왕, 우수 접속왕, 토론

왕, 깜짝상 등을 만들어 접속 양을 늘리고자 한다.

- 한 달에 1개 정도 관심 있는 토론 주제를 선정하여 토론방에 올려 토론을 하도록 한다.

마. 우리들 마당 운영

- 우리들 마당 메뉴의 자기소개를 올리고 서로의 관심사나 특기를 알아보며, 자신의 부족한 점을 친구들을 통해 도움을 주고 받을 수 있는 정보를 제공한다. 또한 우리 학급의 앨범에는 재미있는 사진 및 동영상을 공유하여 서로의 친근한 유대감을 형성하도록 한다.

바. 출석체크 이벤트 실기

- 출석 체크란을 통한 학생들의 자연스러운 참여를 유도하고 자칫 경직될 수 있는 온라인 강의에 앞서서 재미와 즐거움을 줄 수 있도록 한다. 출석을 많이 한 학생과 0번째 출석한 학생들을 대상으로 인센티브를 부여한다.

자. 화상수업을 위한 학습 Team 구성

- 화상강의 수업참여를 위한 학습팀 동아리 구성한다.
- 화상강의 수업참여는 로테이션으로 팀별 참가한다.
- 화상강의 수업 준비를 위한 안내를 실시한다.
- 화상강의 장비 설치 여부 개별 확인 및 오류나 문제점 개별 해결한다.
- 문자메세지 또는 메일, 인터넷 첨삭지도 등을 통해 해결하지 못한 부분은 팀별로 해결하고 필요시 교사가 On/Off 혼합형 교수학습활동을 병행하여 지도한다.

8. 학급운영 마무리

가. 시 상 : 개인, 단체, 학부모(도서 상품권)

나. 방 법 : 포인트제도 시행

- 학생들의 사기와 의욕을 북돋아 주기위해 개인별 단체별 포인트 제도를 시행한다. 여기에는 부모의 활동점수도 넣어서 가정에서도 관심을 가질 수 있도록 한다.

다. 월 1회 교과 수업 시간에 컴퓨터실을 활용하여 질문과 토론을 실시하고 학기별 온라인 평가를 2회 이상 실시하여 학생들의 성취도를 확인하여 지도한다.

라. 개인별 진도율과 이수율이 각각 95%가 되도록 격려하여 지도한다.

마. 주당 학습량을 점검하여 학습을 완료할 수 있도록 지속적인 확인을 하여 지도한다.

아. 학부모 상담 : 학부모에게 가정통신문을 자주 발송하여 사이버학습 「인천e스쿨」 을 잘 마무리 할 수 있도록 상담한다.

자. 학생의 참여도가 낮고 관심이 적은 학생은 점심시간에 사이버학습의 활용방법에 대한 1:1 지도와 과제를 부여하여 확인한다.

V 사이버학습 「인천e스쿨」의 추진 성과

1. 교과에 대한 학생들의 흥미도와 스스로 공부할 수 있다는 자신감이 향상 되었다.
2. 학생 스스로 문제를 해결하려는 자기 주도적 학습 능력의 향상과 학습 태도의 변화가 생겼다.
3. 학습 상담, 토론방을 이용하여 자연스럽게 글쓰기와 적극적인 토론 학습이 이루어 졌다.

VI 기대되는 효과

1. 다양한 학습강좌 개설을 통한 학습자의 개별화 선택 기회를 제공한다.
2. 사이버학습 학습자들이 제작한 멀티미디어 자료 탑재하여 흥미를 유발한다.
3. 1, 2학기 정기적인 평가기회를 제공하여 자기 주도적 학습 능력을 향상 시키고, 개인별 학업성취 점검기회를 제공하여 준다.
4. 도시 및 농어촌, 도서벽지학생들에게 우수한 보충학습기회를 균등하게 제공 하여 지역간 · 계층간 교육격차 해소할 수 있다.
5. 자기주도적인 입장에서 공부하는 자세 형성으로 학원비나 과외비로 지출되는 사교육비를 절감할 수 있는 효과를 올릴 수 있다.
6. 사이버 가정학습 지도교사는 온라인에서 지도 관계를 오프라인에서도 활용하여 학교생활에 협동적이고 긍정적인 마인드를 형성하게 한다.
7. On-Off line 학습을 연계하여 학교와 가정을 연계하고, On-line을 통한 과제를 제시하여 학습과제를 가정에서도 손쉽게 활용할 수 있도록 한다.

2013 인천e스쿨 우수운영사례 교사 부문

인천 e스쿨 우수사례 :::

사이버 가정학습

사랑하는 아이들아,

너희들은 세상의 희망이야!

2013

자기 주도적 학습의 디딤돌 사이버학습『인천 e-스쿨』

검단중학교

Ⅰ 운영의 필요성

21세기는 지식의 창조, 공유, 활용이 사회체제 전반에 걸쳐 보편화되고 있고 지식기반사회로 진화되고 있으며 오늘날 교육 또한 Web 2.0 환경과 수요자의 요구에 발맞추어 U-러닝, 홈스쿨링, 시스템과 매체 중심의 교육활동, 개별학습 등 교육정책과 학습 환경에서 현저한 변화의 길을 걷고 있다. 이러한 교육의 변화는 교육기회의 불평등 해소와 자기 주도적 학습능력 향상을 기여할 수 있을 것으로 기대된다.

이러한 교육의 변화에 발맞춰 인천e-스쿨 사이버 가정학습은 교사와 학생들이 온·오프라인에서 상호작용을 하는 시스템으로 사이버 학습의 장점과 단점을 보완한 시스템이라 할 수 있다. 사이버 가정학습의 단점으로 나타날 수 있는 상호작용의 부족, 교사, 학부모, 학생들의 이해와 관심 부족, 온라인 학습에 대한 불신 등의 문제를 보완하여 공교육 내실화, 사교육비 경감, 지역·계층 간 교육 격차 해소를 실현하고자 하였다. 이처럼 인천e-스쿨 사이버 가정학습은 초·중등 교육의 대표적인 e-러닝 체제로 가정에서 학생 스스로 주도적 학습의 디딤돌 역할을 하는 하고 있다.

본교는 도시와 농촌의 경계에 위치하고 있어 학생간의 소득 격차 및 학습의 격차가 크며 저소득층의 비율이 높다. 가정에서 자녀의 보살핌과 학력에 대한 관심이 낮고 기초학력 및 학업 성취도도 낮은 편이다. 또한 맞벌이를 하시는 학부모의 비율이 높아 방과 후 가정학습에 어려움이 많다. 따라서 방과 후 교사와 함께 지속적으로 학습을 이어갈 수 있는 교육 프로그램인 인천e스쿨 사이버가정학습 운영이 필요하다.

Ⅱ 운영의 목적

인천 e-스쿨 사이버 가정학습을 기초학력 보충 프로그램으로 활용하고 이를 교실 수업과 연계하여 학생의 능력과 흥미에 맞는 교수·학습 모형을 구안 적용한다. 또한 기본적으로 공교육의 내실화, 사교육비를 절감, 궁극적으로는 학생들의 교과 학습

능력 향상 및 학생생활 상담과 자기주도 학습능력 신장을 꾀하여 학습 의욕을 갖고 오고 싶은 학교, 행복한 학교생활을 도모하고자 하며 세부 목표는 다음과 같다.

- 사이버가정학습을 통한 학력신장 기회제공
- 사교육 완화를 통한 실질적인 사교육비 경감
- 인천 e-스쿨 특화 서비스 강화로 자기 주도적 학습능력 신장
- 지역 간 계층 간 교육 격차 해소를 통한 교육복지 실현

Ⅲ 운영의 중점

본교 학생의 성취 수준을 반영하여 기초학습교육을 중점으로 강좌를 운영하며, 학습의 성취 향상도를 확인할 수 있는 학습활동을 구성하여 학습에 대한 흥미를 높이는 것에 주력한다.

- 기초학력 향상과정을 운영하여 기초학습미달 학생을 위한 보충학습 실시
- 중점 관리 대상 학생 전원(32명) 사이버 가정학습 강좌 참여
- 수학, 사회, 과학 중심의 학급 운영으로 학습 성취도 향상 및 학습 흥미 고취
- 사이버 상담활동으로 자기주도적 학습 및 일상이 학생고민 상담 활성화
- 컴퓨터실 개방으로 점심시간에 e-스쿨을 활용한 학습기회 확대

Ⅳ 사이버학습 운영 현황

학기	학급유형	개설유형	수강학생	수강총계
1학기	학급신청-자율형	3학년과학	34명	386명
	학급신청-선발형	3학년 수학 기초	32명	
	학급배정형	2학년 사회	17명	
		1학년 과학	20명	
		3학년과학	15명	
	기초학력향상과정	2학년 사회 기초2-1	21명	
		2학년 사회 기초2-2	23명	
		2학년 사회 기초2-3	7명	
		2학년 사회 기초2-4	12명	
		2학년 사회 기초2-5	18명	
		2학년 사회 기초2-8	21명	
		2학년 사회 기초2-9	18명	
2학기	학급신청-선발형	3학년 수학	16명	
	학급배정형	3학년과학	33명	
		2학년 사회	41명	
		1학년 과학	41명	
	기초향상과정	2학년 사회	17명	

V 운영의 실제

1. 시나브로 기초학력 향상과정 운영

1학기 7개반, 120명 참여, 2학기 1개반 16명 참여하며 요즘 중요도가 높아지고 있는 사회·역사교과를 개설하여 운영하고 하였다. 내용의 분량이 많은 교과의 특성을 고려하여 핵심 학습요소를 축출하여 운영하고, 기초학력의 부족한 학생의 특성상 가정에서의 학습에 소극적인 면이 있어 학습 흥미도와 성취도를 높이고자 하였으며 지속적인 관리와 독려로 기초학력 미달학생이 감소하도록 노력하였다.

<기초학력 향상과정 학급>

<기초학력 향상과정 개설>

2. 중점 관리 대상 학생의 자기주도적 학습 실천

인터넷 통신비를 지원받고 있는 저소득 가정의 자녀 32명 전원이 사이버가정학습 강좌에 참여하여 학력과 학습 습관에 대해 점검할 수 있는 기회를 가지고, 스스로 학습할 수 있는 계기를 마련하여 체계적인 자기주도 학습 습관을 형성하는 할 수 있도록 하였다. 먼저 학기 초 컴퓨터 보유 실태와 인터넷 사용 여부 및 가정환경 조사를 통해 컴퓨터가 없거나 사양이 낮은 학생들을 조사하고 통신비를 지원받을 수 있도록 하였으며, 소득기준에 의해 통신비지원에서 배제된 학생들을 위해 점심시간 교내 멀티미디어실을 개방하는 한편 인천 e-스쿨에의 접근기회를 높였다. 그 결과 학력과 학습 습관에 대해 점검할 수 있는 기회를 가지고 스스로 학습할 수 있는 계기를 마련하여 체계적인 자기주도 학습 습관을 형성하는 데 많은 도움이 되었다.

<점심시간 컴퓨터실 개방을 통한 e-스쿨 학습>

3. 학습자 중심의 배정형, 선발형 학급 운영

본교는 배정형 학급 3명, 선발형 학급 1명의 교사가 운영하였고, 1학기에는 118명 2학기에는 132명의 학생이 수강 신청하였다. 배정형 학급은 담당 교사의 전공교과를 중심으로 선행학습이 본시 학습에 미치는 영향이 작고 비교적 성적 향상이 수월한 사회와 과학 교과로 운영되었다. 또한 학년의 현행 교과학습 내용에 맞는 학습물을 등록하여 강좌진도를 조절하였다. 인천 e-스쿨에서 가장 많이 개선된 과제기능을 통해 학습내용에 따른 과제를 적절히 제시하고 학습하기와 과제를 수행하다가 생긴 문제에 대해서는 첨삭지도를 통해 학습자에게 신속한 피드백이 이루어지도록 하였다.

<배정형 학급개설> <학급 관리> <과제 제시> <과제첨삭지도>

4. 자기 주도적 학습능력 배양을 위한 평가 관리

학습과정별 학습이 종료되면 학습자의 수준을 고려한 형성평가 문항을 출제하고 및 성취분석을 통해 학습상황에 대한 상담과 지도로 도움을 주어 학습습관 개선을 할 수 있도록 하였다. 또한 학생들이 자율적이며 자기주도적인 학습을 할 수 있는 자가진단을 통해 자발적 동기 유발과 능동적인 학습 참여를 유도하여 틀린 문항에 대해 즉시 피드백을 받음으로써 학습의 집중도를 높였다.

<시험지 및 채점>

<시험 결과에 따른 성취분석>

5. 스스로 깨우치는 진단처방학습 관리시스템

학기별, 단원별, 학급 습관을 진단하고 결과 분석에서 영역별 점수, 균형도, 채점표에서 과목의 대진단 영역별 점수, 약점진단 영역, 약점 극복을 위한 조언 등을 받고 오답클리닉에서 틀린 문항에 대한 다시 풀기, 유사문제 심화문제 풀이 등을 통해 학력과 학습 습관에 대해 점검할 수 있는 기회를 가지고, 스스로 학습할 수 있는 계기를 마련하여 체계적인 자기주도 학습 습관을 형성하는데 많은 도움이 되었다.

<진단평가 및 종합학습 습관 체크>

6. 마음을 나누는 인천 e-스쿨 상담실

학기 초 사이버 상담교사를 신청하여 e-스쿨 상담실을 운영하며 24시간 학생들의 학업 및 진로, 친구관계, 인터넷과 스마트폰 사용에 대한 고민 등을 상담할 수 있도록 하였다. 면대면 상담 시 이야기하기 곤란한 문제를 스스럼없이 이야기할 수 있는 장점이 있으며 사이버 상담으로 해결되지 않는 문제는 오프라인 상담과도 연계되도록 유도하여 담임선생님과 상담선생님의 도움을 받을 수 있도록 하였다. 언제 어디서든 교사가 답변을 할 수 있다는 점에서 학생과 교사간의 편리한 상담 방법의 중의 하나로 효과가 있었다.

<사이버상담교사 신청>

<사이버 상담>

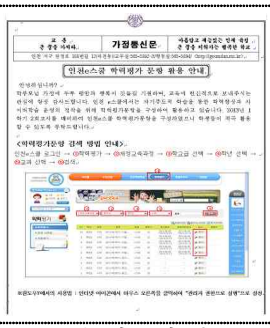
7. 사이버학습 이해와 활용을 위한 교사 연수

사이버가정학습의 필요성과 운영의 방향을 이해함으로써 협동 체계를 마련하고 다양한 인적자원의 효율성을 높이며 과제운영을 효과적으로 수행하기 위한 목적으로 연수를 실시하였다. 사이버가정학습은 교과학습 능력과 자기주도 학습능력 신장에 도움을 줄 수 있는 학습 방법이다. 따라서 사이버가정학습에 대한 다양한 이론 및 운영의 실제에 대한 연수를 적절하게 조절하여 사이버 학급운영에 효과적인 도움이 될 수 있도록 교사를 대상으로 3월 19일과 4월 2일 교직원 회의시간을 활용하여 2회 실시하였다. 또한 교육과학연구원에서 주관하는 e-스쿨 학교 담당자 및 배정형, 선발형, 자율형 교사 연수에 e스쿨 학급을 운영하는 교사 전원이 참여하였다.

<인천e스쿨 활용 교사 연수>

8. 학부모와 학생의 이해를 바탕으로 한 사이버학습

사이버가정학습에 익숙하지 않은 학부모와 학생들의 이해를 높이고자 교육과학연구원에서 주관하는 사이버학습 인턴 e스쿨 학부모연수에 참석할 수 있도록 하였고, 사이버가정학습에 관심은 있으나 방법을 알지 못하여 접근하지 못했던 학생들을 대상으로 인천 e스쿨에 대한 이해와 참여를 위한 연수를 실시하였다. 또한 자기주도적 학습을 통한 학력 향상을 위해 학교 정규고사를 대비한 인천e스쿨 학력평가 문항 활용에 대한 가정통신문을 발송하여 학생이 자신의 실력을 스스로 진단해 볼 수 있는 방법을 안내하였다.



<배정형 학급개설> <학급 관리> <과제 제시> <과제첨삭지도>

Ⅵ 결론

1. 사이버 학습 콘텐츠를 활용하여 가정에서 예습과 복습을 철저히 함으로써 결여된 학습 의욕이 고취되고 학습에 더욱 적극적으로 참여할 수 있는 동기부여가 강화되어 학력신장에 기여하였다.

2. 사이버 가정학습을 통해 스스로 학습 계획을 세우고 탐구하여 자기 주도적으로 문제를 해결할 수 있는 능력이 신장되었다.

3. 사이버 공간에서 상담 및 교육활동을 통한 교사와의 상호작용이 증가하여 교사와의 친밀도 증진 및 학생들의 학교 적응에 도움이 되었다.

4. 뚜렷한 학업 성취 목표를 세우고 자기 관리 능력을 배양할 수 있는 학력 프로그램을 꾸준하게 개발하여 우수학력 학생들뿐만 아니라 기초학력이 부족한 학생들까지 자기주도 학습능력 배양에 도움이 되었다.

함께 하는 인천 e-스쿨 만들기

인천석남서초등학교

Ⅰ 들어가는 말

꿈을 갖고, 성취하는 삶이야말로 인간으로서 누릴 수 있는 가장 큰 기쁨일 것이다. 자신에게 맞는 성공의 비결이란, 자신이 세운 계획일 뿐이다. 이것이 자기주도적 학습 능력의 의미와 필요성이라 생각한다.

그런 의미에서 인천 e-스쿨 사이버학급을 개설하고 운영하면서 사이버 학습의 재미를 느끼게 하고 가정에서도 스스로 학습하고자 하는 동기를 부여하는 데에 초점을 두었으며, 인천e스쿨 사이버가정학습 통해 학생들의 자기주도적 학습능력이 어떻게 향상될 수 있었는지를 중심으로 본교의 사례를 소개하고자 한다.

Ⅱ 무엇이 문제인가?

인천 e-스쿨을 활성화하기 위한 실태분석을 실시한 결과 아동과 학부모 모두 매년 실시되는 사이버 가정학습에 대하여 관심이 적은 것으로 파악되었다. 학기 초 안내되는 인천 e-스쿨 관련 가정통신문은 전달이 잘 되지 못해 가정에서의 협조가 잘 이루어지지 않았고 형식적인 운영으로 강좌가 개설되었어도 가입률은 저조하였으며 교사 역시 사이버 가정학습의 필요성 및 중요성은 인식하고 있었지만 적절한 연수의 부재와 수업 절차에 대한 선입견과 두려움을 가지고 있어 사이버 학습을 위한 여건 조성이 시급한 실정이었다.

Ⅲ 문제 해결하기

이에 본교에서는 인천 e-스쿨을 통한 e-learning을 활성화시키기 위하여 다양한 학습활동을 전개할 수 있도록 노력하였다. 무엇보다 사이버 교육을 위한 하드웨어적, 물리적 여건이 탄탄히 받쳐줄 수 있도록 정보화 교육환경을 조성하고 교사, 학부모, 학생으로 이어지는 유기적이고 다양한 프로그램을 운영하여 인천 사이버 가정학습이 가정, 학교를 이어주는 제2의 공교육의 장이 될 수 있도록 내실 있게 운영하였다.

Ⅳ 운영의 실제

1. 운영 개요

- 기　간 : 2013학년도 (3월~12월)
- 대　상 : 인천석남서초등학교 전교생(656명)
- 장　소 : 제 1, 2 정보화교육실 및 각 가정

2 교직원 연수

교육의 질은 교사의 질을 넘지 못한다는 말이 있듯이 우선 교사가 인천 e-스쿨을 운영할 수 있도록 준비가 되어 있어야 한다. 본교에 있는 배정형 및 신청형 담당 교사를 중심으로 협의체를 구성하여 각종 연수를 개최하고 정보를 공유하며 서로 운영 전반에 걸쳐 상호작용을 하면서 운영 과정을 피드백 해주었다.

인천 e-스쿨 인력풀 조성

구분	배정형	신청형(선발형)	신청형(자율형)
참여교사	1명	10명	18명

교사 연수 실시

인천 e-스쿨 운영 능력이 탁월한 교사들을 중심으로 일반 교사들을 대상으로 연수를 실시하였다. 각종 연수 자료를 만들어 배포하고 실제 정보화 교육실을 이용하여 인천 e-스쿨 학급 개설 절차와 운영 방식, 이수를 위한 활동 등을 연수하였으며 잘 이해가 되지 않거나 학습관련 애로사항이 있을 경우 직접 방문하여 과정을 설명하기도 하였다.

3. 인천 e-스쿨 학습을 위한 여건 조성

인천 e-스쿨은 가정에서 주로 이루어지는 학습이다 보니 기본적인 정보화 소양과 능력 없이는 잘 이루어질 수 없는 구조를 지니고 있다. 따라서 본교에서는 가정에서도 학생들 스스로 웹상에서 학습하는데 어려움이 없도록 하기 위하여 기본 정보화 소양능력을 배양하기 위한 물리적 시스템을 구축하였다. 정보화 시수를 확보하여 교육과정에 반영하고 학교에서 웹기반 학습 활동의 기회를 넓힐 수 있는 학습 여건을 조성하는데 주력하였다.

물리적 환경 및 하드웨어 구축

웹 기반 학습을 활성화시키기 위하여 본교에서는 정보화 교육실의 물리적인 환경을 새롭게 구성하고 관련 하드웨어를 구축하여 컴퓨터를 최신의 시스템으로 리뉴얼하였다. 컴퓨터를 기반으로 하는 학습의 특성상 교육외적인 부분에서 시간을 뺏기거나 프로그램을 시연하는데 어려움이 없도록 관련 인프라를 구축하는데 많은 노력을 기울였다.

정보화 교육과정 강화

학생들의 정보화 소양능력을 배양하기 위하여 교육과정을 분석하고 정보 관련 단원과 주제들을 연구하여 확보된 시수를 바탕으로 정보화 교육을 내실 있게 실시하였고 인천 e-스쿨과 연계하여 교육과정을 운영하였다.

구분	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
시수	6	6	6	6	6	6
내용	✧ 정보기기의 종류 ✧ 컴퓨터실 사용 예절 ✧ CD 다루기 ✧ 컴퓨터의 구성 ✧ 올바른 채팅 문화 ✧ 네티켓 ✧ 사이버 성폭력예방 ✧ 올바른 댓글 달기	✧ 간단한 낱말쓰기 ✧ 수수께끼 놀이하기 ✧ 끝말잇기 놀이 ✧ 프로그램 시작 및 끝내기 ✧ 여러 가지 도구로 그려보기 ✧ 개인 정보 알아보기 ✧ 1분에 칠 수 있는 타자수 확인해보기	✧ 정보 이용 정품 소프트웨어 사용하기 ✧ 인터넷 편지쓰기 ✧ 인터넷 중독 자가진단검사 ● 인천 e스쿨 가입하여 배운 내용 복습하기	✧ 인터넷 중독 자가진단검사 ● 인천 e스쿨 가입하여 배운 내용 복습하기	✧ 인터넷 중독 자가진단검사 ✧ 인터넷 중독 예방교육 ● 인천 e스쿨 가입하여 배운 내용 복습하기 ✧ UCC대회 ✧ 인터넷사용 예절 (선플 달기) ✧ 올바른 정보 선택	✧ 파일과 폴더 관리 및 정보 공유 ✧ 네티켓의 중요성 ✧ 올바른 인터넷 사용 예절 ✧ 정보 공유의 올바른 활용 방법 ✧ 인터넷 중독 자가진단검사 ✧ 저작권과 사이버 폭력 ● 인천 e스쿨 가입하여 배운 내용 복습하기

4. 학부모 연수

학기 초 안내장을 배포하는 것은 물론 학부모 총회, 아카데미, 학교 설명회 등 학부모들이 학교를 방문하는 모든 행사에 인천 e-스쿨 관련 연수 자료와 홍보자료를 배포하여 높은 호응을 이끌어 내었다. 홍보 및 교육 후에는 사이버 가정학습에 대한 친밀도가 높아졌으며 사교육 문제로 많은 부담을 느끼는 학부모들에게 새로운 대안으로 자리 잡을 수 있는 계기를 마련해 주었다.

5. 학생 연수

인천 e-스쿨 활성화를 위한 학생스타일을 만들기 위해 교과과정 중심으로 개설된 학급에 등록하여 각자 자신에게 맞는 수준별 학습을 진행하고 있으며 담임교사는 가정이나 학교 정보화 시간, 관련 교과시간을 이용한 컴퓨터실 수업에 매핑된 과정을 충실히 운영하였다. 또한 교과과정 이외에 정보통신 윤리교육 및 다문화교육 등 교육 전반에 걸친 다양한 주제로 학습을 할 수 있게 구성하였으며 방학 중 학습이 이어질 수 있도록 방학 중 학급도 개설하였다.

인천e스쿨을 통한 교과과정 개설 및 운영

기본적으로 각 학급에서 개설하여 운영하는 인천 e-스쿨 관련 강좌는 다음과 같다. 학년 교과과정과 연계하여 예습, 복습교육을 실시하였고 학습 부진아를 대상으로 기초학력향상과정을 개설하였으며 방학 중에도 강좌를 개설하여 가정에서 지속적인 학습이 이루어 질 수 있도록 하였다.

구분	예습, 복습	기초학력향상	방학 중	기타
강좌 수	29	6	5	2

V 운영 결과

1. 개요

한 해 동안 인천 e-스쿨을 통해 얻은 일반적인 변화는 사이버 가정학습에 대한 이해와 기능습득, 부담감 해소를 들 수 있으며 전반적으로 의식의 변화와 함께 인천 e-스쿨을 본교에 안정적으로 정착시킬 수 있는 계기를 마련했다는 점이 매우 긍정적인 변화라고 할 수 있다.

2. 운영 전반

작년 대비 본교 사이버 가정학습 강좌 개설률은 감소하였으나, 학생들의 이수율은 65%에서 97%로 32% 증가하는 결과를 얻었다. 그 만큼 교사, 학생, 학부모들의 의식이 변화되어 인천 e-스쿨의 중요성을 알고 실천하려는 의지가 높아졌다고 볼 수 있다.

구분	본교 전체 학급 수	개설 학급 수	학생 이수율	비고
2012	30	30	65%	
2013	29	29	97&	32% 증가

인천e스쿨을 통한 학습은 학생들의 인식에도 변화를 가져왔다. 사이버 가정학습에 대해 부정적이고 부담을 느끼던 시각은 점차 긍정적인 생각으로 바뀌었으며 실제 자신의 학습능력 향상에 도움이 되었다고 생각하는 학생들이 많았다. 이처럼 인천 e-스쿨은 학생들의 자주적인 학습 태도에 긍정적인 영향을 주어 학업성취 향상에 도움을 줄 수 있는 높은 가능성을 보여 주었다.

N=258, 단위 : %

구분	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	비고
인천 e-스쿨이 성적향상에 도움이 되었다고 생각한다.	65	11	10	7	7	
인천 e-스쿨이 학습능력 향상에 도움이 되었다고 생각한다.	71	15	4	3	0	
다음에도 인천 e-스쿨에 가입하여 학습하겠다.	82	8	5	4	1	

Ⅵ 제언

학생들에게 많은 지식을 주는 것보다는 학생들 스스로 공부하려는 마음가짐과 학습 습관을 갖게 하는 측면에서 사이버 가정학습 인천 e-스쿨의 효과는 크다. 이제, 인천 e-스쿨은 시스템적으로도 많이 안정되었고, 학생들도 사이버 가정학습에 대한 많은 경험을 가지고 있다. 또한 각종 연수와 홍보를 통해 학부모와 교사에게도 인천 e-스쿨의 취지와 운영 노하우들이 많이 소개되었다.

한 해 동안 인천 e-스쿨을 운영하면서 모든 교육은 형태는 다를 수 있으나 가정, 학교, 교사가 삼위일체가 되어 서로 상호작용을 해야 그 효과가 극대화 될 수 있다는 사실을 새삼 알 수 있었다. 학생들이 도달해야 하는 여러 모습들을 위해 가장 잘 안내하고 이끌어 주는 최고의 방법이 있으면 좋겠지만 현실은 그렇지 못하여 언제나 고민하고 해결점을 찾으려 노력하는 것이 좋은 모습이겠다. 이러한 고민 위에 탄생된 것이 인천 e-스쿨인 듯하다.

앞으로도 훌륭한 콘텐츠와 쉬운 사용방법, 학생들의 참여를 유도하는 다양한 메뉴 등을 활용한 인천 e-스쿨의 발전된 모습을 기대하며 인천 e-스쿨 사이버학급을 활성화시키기 위해 본교의 선생님들은 다함께 노력하고자 한다.

꿈을 키우는 청량 사이버 학습

인천청량초등학교

Ⅰ 『꿈을 키우는 청량 사이버 학습』 추진 방향 설정

꿈을 키우는 공부

1. 청량 e스쿨 전교 운영
2. 365 청량 학습일기 쓰기
3. 학업성취목표관리제 운영

정보소양능력신장

굿 미디어 나눔
굿 미디어 공모
미디어 속 보물찾기

학교 홈페이지

학급홈페이지와 연동
인천 e스쿨 학습방 운영

S (Strength)

- 학교: 정보행사를 통해 정보소양 및 윤리교육
- 학부모 :경제적 안정, 적극적인 학력향상지원
- 학생: 기본정보소양능력 갖춤, 교사의 지도를 잘 따름
- 교사 : 학력향상 실현 의지 높음
- 인터넷 활용 가정 100%

W (Weakness)

- 대도시 아파트, 상가 밀집 지역 : 학구
- 교과 관련 사교육 의존율 높음 : 학생
- 컴퓨터 활용 학습 효과 의심 : 학부모
- 자녀 컴퓨터 통제 경향 : 학부모
- 사교육으로 인한 시간 부족

O (Opportunities)

- 학생 : '자기주도학습능력 성장 기대
- 교사 : 학습지도 의욕 강함
- 학교장 : 스마트, 융합 교육 강조
- 2011 인천e스쿨 우수운영학교 선정
- 2012 전국 100대 교육과정 우수학교 선정

T (Threats)

- 학원 의존율 높음 : 학부모
- 여가 시간 부족 : 학생
- 2012년 교육과정수립을 위한 학부모 설문 결과
  교과 학원 수강 66.7%, 사교육부담 64.8%
- PC방, 노래방 등 위락시설 인접

'청량 커뮤니티'로 교육수요자 의견 수렴

만족도조사

구분	내용	대상
청량사이버 학습 효과	• 학교 홈페이지(e스쿨) 만족도 80.6% • 자녀 학력향상 만족도 88.8%	❖ 2012년 : 319명 (교사 31, 학생 114, 학부모 174) ❖ 2013년 1학기 : 1138명 (교사 32, 학생 494, 학부모 612)
정보교육 요구	• 정보통신윤리교육 강화 47.8%	

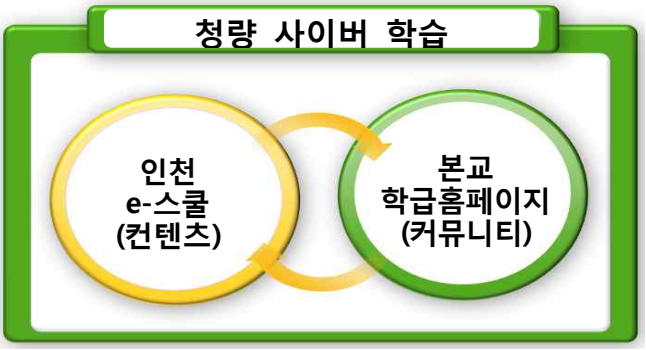
본교는 현재 **6년간 사이버 학습을 전체 학생을 대상으로 체계적으로 운영**해 오고 있다. 학생들의 실태와 가정에서의 요구를 고려하여 개별화 학습을 지원하기 위해 시작된 사이버학습은 이제 학교의 전통으로 자리 잡았다. 학생들은 가정에서 자신의 수준에 맞는 사이버 학급을 선택하여 수업을 듣고 학습할 수 있다.

청량 e-스쿨은'청량 커뮤니티'로 **교육수요자 의견을 수렴**하고 사교육 부담 완화와 학생의 자기주도학습력을 키워주고자 청량 e-스쿨을 운영하고 있다. 다양한 **정보행사를 통해 정보소양능력**을 키우고 **학급홈페이지와 인천 e-스쿨을 연동**하여 학습이 용이하도록 하였다. 또한, 학습 후에는'**e-스쿨 학습방**'에 학생들로 하여금 공부한 내용을 적거나'**청량 365 학습일기**'에 공부한 내용을 기록하도록 하여 학습 효과를 극대화할 수 있도록 운영하였다.

Ⅱ 청량 사이버 학습

1. 청량 사이버 학습이란?

사이버학습이란 교실에서 이루어지는 교육 콘텐츠를 인터넷상에 제공하고 이를 가정에서도 함께 학습하고 관리할 수 있도록 개발된 교육지원 서비스를 말한다. 본교에서는 이러한 사이버 학습을 교실수업 지원도구로 활용하며 이를 통해 학생 개인의 학력을 향상 시키는데 활용하고 있다.



위의 도식과 같이 교육용 콘텐츠가 풍부한'인천 e-스쿨'을 학습용 콘텐츠로 이용하고 청량 학급홈페이지를 의사소통 공간으로 활용하도록 하는 절충적 방법을 청량 사이버 학습으로 정의한다.

- 어디서: 가정에서 자기가 원하는 시간에 스스로 학습할 수 있도록 사이버 공간에서 선생님의 개별적인 도움을 받을 수 있는 학습 형태
- 무엇을: 교육과정에 맞도록 수준별 맞춤학습으로 구성, 학생의 수준을 고려하여 보충, 심화학습이 가능하며 형성평가 및 과제를 통한 개인별 지도가 가능함
- 어떻게: 온라인 학습을 기본으로 학생들의 학습의욕 고취 및 학습동기 유발을 위해 학교 선생님들로 구성된 사이버 가정교사를 통한 학급별 담임교사제 실시

2.'청량 커뮤니티'로 교육 수요자 의견 수렴

본교는 인근학교에 비해 안정적인 학구로 구성되어 있다. 지역적 인프라만으로도 우수한 지역색을 갖추었다고 볼 수 있겠다. 또한 물리적인 여건은 물론 학생들과 학부모들의 교육정보화 마인드도 상당한 수준으로 갖추어져 있다. 이처럼 여러 가지 여건이 고르게 갖추어진 몇몇 이유를 살펴보면 아래와 같다.

- 학교 구성원의 교육정보화 마인드 인식이 높다.
- 가정에 웹 기반 학습이 가능한 요건을 모두 충족하고 있다.
- 학력에 대한 학생과 학부모의 관심이 매우 높다.
- 학생·학부모의 학력지원 요구를 위한 효율적인 방안이다.
- 교사의 e-스쿨 지원 마인드가 갖추어져 있다.

청량의 학교 구성원을 비롯한 통합적인 분석을 통해 사이버학습을 교사 개인 차원을 넘어 학교차원에서의 적극적인 활용방안으로 운영하고 있는 것이다.

Ⅲ 청량 사이버 학습의 목적

사이버 학습을 활용하는 가장 큰 목적은 학생들의 학력을 향상시키고 자기 주도적인 학습능력을 기르는 것이다. 학력향상을 목적으로 운영하는 사이버학습이기에 그 바탕에는 학교 교육 정상화를 토대로 하여 자기주도적인 학습방법으로 운영하도록 한다. 이를 목적으로 한 구체적인 실천방법을 살펴보면 다음과 같다.

- 사이버 학습을 통한 교사의 전문성을 확보하고
- 학생들의 수준별 실태에 따른 교과를 학습하고,
- 학생들의 학력을 높이고 학부모의 학력 향상 만족도를 개선한다.

학력 향상

- **학급별 개설교과에 따른 1, 2학기 성취도 수준 평가 분석**
- **효율적인 학급의 운영 방법 일반화로 학력향상 도모**

Ⅳ 청량 사이버 학습 운영

1. 운영 개요

1) 기간 : 2013.03. ~ 2014.02.

2) 운영 대상 : 본교 1 ~ 6학년 학생 전체

2. 원활한 운영을 위한 정보소양(정보윤리)교육

구분	운영 내용
미디어 프리데이	• 미디어에서 벗어나 가족과 함께하는 시간 • 미디어 프리데이 보고서 탑재 (20,760건)
굿미디어 나눔 주간 운영	• 건전하고 감동을 주는 굿 미디어 공유, 굿미디어 추천(237건)
정보문화윤리학교 운영	• 아름누리지킴이(55명) 캠페인 및 선플 달기 운동 전개 • 청량 IT 리더 활동 전개, 홍보 및 캠페인 활동
미디어 속 보물찾기 QR퀴즈 대회	• 굿미디어(3편) 보고 퀴즈 풀기 (98명 참여)
굿미디어 페스티벌	• 학생중심, 가족 중심 미디어 제작 활동 • UCC(사진&동영상)공모전 탑재(133건) 수상작품 전시 및 상영회

모바일 홈페이지 운영

정보통신윤리교육

미디어 속 보물찾기

굿 미디어 공모대회

3. 청량 사이버 학습 운영 방법

- 담임교사가 학급 학생들을 대상으로 필요한 학습 개설
- 학급에서 보충 또는 심화하고자 하는 교과학습 개설
- 학년에서 학습부진학생의 특별보충학습이 가능한 특별보충과정 개설
- 인터넷 활용 학습의 효과를 높이기 위한 철저한 관리
- 학생: e-스쿨 콘텐츠 학습 후 홈페이지에 학습내용 및 질문 게시
- 교사: 학습을 개설하고 운영하며 교실에서의 관리 철저
- 학부모: 인터넷에서 진도 관리와 기타 학생들의 학습 지원 노력

학습 운영 방법
▪ 대상학급 : 1-6학년 전체 학급
▪ 1학기 : 1교과 + 필요 과목 자유 운영
▪ 2학기 : 1학기 부진교과 집중 운영
▪ 방 학 : 특별보충과정, 주제학습 운영

학습 관리 방법
▪ 담임교사 : 학생별 학습 독려
▪ 학부모 튜터 : 출석 및 진도율 확인
▪ 학급홈페이지 : 학습내용 게시 및 확인
▪ 학습내용 확인 : 확인 학습지 활용 관리

★ 청량 사이버 학습 운영의 특징 ★

내용, 관리, 운영에 있어서 장점만 골라 절충한 효율적 운영 구안
내용 ⇨ 학습은 **인천e-스쿨**, 커뮤니티는 이미 활성화된 **학급 홈페이지**를 활용한 절충형 운영 **관리** ⇨ 진도율, 학습내용 등은 기본적인 **온라인 관리**에 교실에서의 **1:1 면대면 관리** 절충 운영 **운영** ⇨ 학기 중에는 **교과 학습 · 특별보충과정,** 방학 중에는 **주제 학습 · 방학 중 학습실** 운영

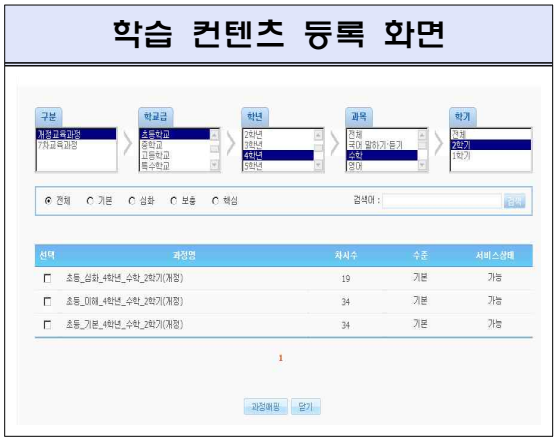
4. 교사연수를 통한 학습 개설

인천교육과학연구원에서 배부된 '인천 e-스쿨' 장학자료와 학급개설 PDF를 연수자료로 활용하여 교사연수를 실시하였다. 사이버 학습의 자료가 교사에게만 학습개설 권한이 주어지기 때문에 다음과 같은 준비를 해주어야만 활용이 가능하다.

'인천 e-school'에 로그인을 한 뒤 배움터의 교무실로 이동하여 학습 관리를 선택한다. 그리고 학습개설 버튼을 클릭하여 원하는 교과나 주제별 학습을 개설할 수 있다. 이때 고려해야할 사항은 학습 신청 기간, 학습 기간, 학습 내용, 학습명, 승인방법 등 다양한 선택사항을 설정해 주어야 한다. 이러한 모든 일련의 활동을 연수하고 1~6학년 모든 학급에서 사이버 학급을 개설하였다.

개설 학급 현황 화면

학습 컨텐츠 등록 화면



학생들이 학습하는 방법은 콘텐츠를 이용한 뒤 학급 홈페이지 활성화를 위하여 학습한 내용을 학급 홈페이지에 정리해서 탑재하고 이를 함께 학급 친구들과 공유함으로써 학습의 효과를 높이고자 했다.

간단하게는 학습한 정도만 기록하기도 하고 구체적으로 본인이 학습한 내용을 정리해서 올려놓도록 안내하였다. 정리한 내용은 학급 친구들이 모두 함께 공부한 내용이지만 서로 답글을 통해 의사소통이 이루어지도록 했다.

5. 학급 홈페이지와의 연동 운영

사이버학습의 콘텐츠는 '인천 e-스쿨'에 있어 로그인체계가 학급 홈페이지와는 별개로 되어 있다. 부득이 2개의 사이트를 동시에 이용하는 불편은 있겠지만 최대한 이러한 불편을 없애고자 노력하면서 학습의 효율성을 높이고자 하였다.

- 콘텐츠의 활용

  '인천 e-스쿨'의 교과 및 주제별 콘텐츠를 활용한다.

- 커뮤니티의 활용

  학급 홈페이지의 게시판을 이용하여 의사소통 공간으로 활용한다.

- 2중 운영의 장점과 단점

  1) 장점 : 어느 한쪽만 사용할 경우 다른 한 사이트의 활성화는 상당히 어렵게 되므로 이러한 문제점을 해결할 수 있다.

  2) 단점 : 로그인을 2번하므로 콘텐츠에 대한 내용적 접근이 불편하다. 이를 최소화하기 위해 학급홈페이지 알림장을 확인 후 인천 e-스쿨에 링크된 탭을 눌러 바로 접속되도록 하였다.

- 청량 학생들의 '인천 e-스쿨' 활용

학급 홈페이지	사이버 학습 (인천 e-스쿨)
● 학급 홈페이지 로그인 ● 사이버 학습 메뉴 클릭 ● 게시판 상단에 사이버 학습 (인천 e-스쿨) 학습하기 클릭 ● 우측 사이버 학습으로 이동 ☞ ● 학습 내용 정리하여 게시판에 탑재 ● 기타 친구들 또는 선생님과 의사소통	● '인천 e-스쿨'에 로그인 ● 원하는 학습 선택하여 학습하기 ● 학습 종료 후 창 닫기 ☞ 학급 홈페이지 화면으로 이동

잘 운영되고 있는 학급 홈페이지를 더욱 활성화하면서도 사이버학습을 효과적으로 운영하기 위한 청량만의 효율성을 도모한 부분이다.

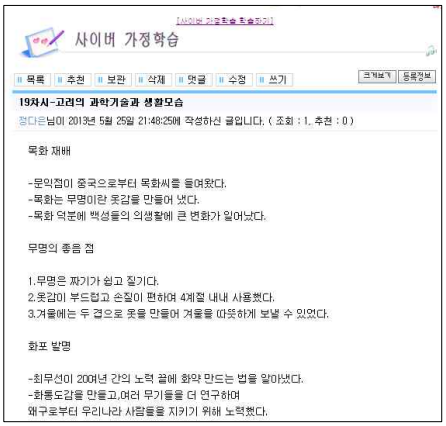
학급별 운영의 예

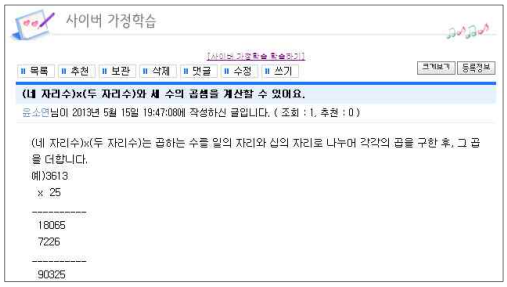
1) 학급 홈페이지 – 알림장에 안내

♡ 멋진 공연을 보여준 친구들, 질서 있게 관람한 친구들 모두 칭찬합니다. 주말 건강하게 보내고 월요일 만나요~~

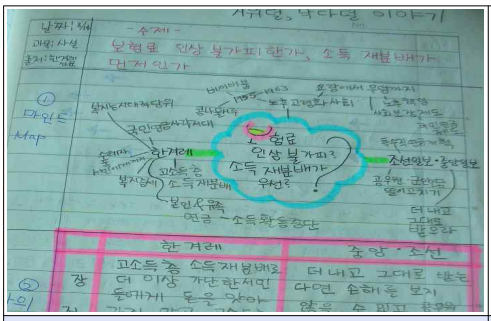
1. 생활일기 (주제 예시 : 두드림 축제, 내 안에 천사가 있다고 느낄 때 등)
2. 수학책, 익힘책 : 칠교 완성해오기
3. 영재 신청 (11월 18일까지 3-5)
4. e스쿨 18차시
5. 줄넘기 인증제 연습

2) 학습 후 학급 홈페이지에 e-스쿨 게시판에 글 남기기





3) 학습 후'청량 365 학습일기'에 학습 내용 적기



청량 365 학습일기

우수학습일기 전시

V 청량 사이버 학습 운영 결과

6년 동안 운영되고 있는 학교차원에서의 사이버학습 운영은 정착단계에 있다. 올해도 작년에 이어 전 학년이 인천 e-스쿨 학급을 개설하였고, 대부분의 학급이 학급 운영기준을 만족하였다.

1. 학년별 학습 결과

모든 학급에서 필요한 교과학습을 개설하여 운영하였고, 학습한 분량과 차시 수 등을 살펴보면 다음의 표와 같이 나타났다.

1)'인천 e-스쿨' 참여 실적 (2013년 11월 현재)

1학기 동안만 총 37개 학급에서 78개 학급을 개설하여 운영하였으며, 2학기 현재 70학급을 개설 운영하고 있다.

영역	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계
학급 수	5	6	5	7	6	8	37학급
1학기 개설 학급수	13	9	15	14	13	14	78학급
2학기 개설 학급수	5	8	15	13	11	18	70학급

2)'인천 e-스쿨' 배정형, 신청형 참여 실적 (1학기)

배정형학급과 신청형(선발형)학급 1학기 운영 실적은 아래 표와 같다.

영역	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계
학급수	5	6	5	7	6	8	37 학급
개설 학급수	5	6	5	7	6	8	37 학급
학습 차시수	117	127	144	171	127	202	888 차시
학습 학생수	121	140	139	173	141	178	892 명
평균 진도율	77	87.8	75.2	82.3	86.5	74.1	80.48 %
과제 수	5	6	5	7	6	9	38 건
평가횟수	5	6	5	8	11	10	45 건

1학기 동안만 총 37개 전 학급에서 배정형 또는 신청형(선발형) 학급을 개설해서 총 888차시를 892명의 학생들이 학습하였다. 평균 80.48%의 진도율로 높지는 않았지만 e-스쿨 시스템이 불안정 하였던 것을 고려하면 최선을 다해 운영한 것이다. 자체 평가만도 45회나 이루어졌다. 이 평가에서의 내용은 실제 1학기 지필평가 내용에도 적극 반영되어 그 학습효과를 높이는데 역할을 하였다.

2. 구성원에 따른 시너지 성과

학생과 학부모, 학교 등 다각적인 차원에서 다양한 성과를 볼 수 있었다. 운영한 결과를 보면 학력향상 이외에도 다음과 같은 성과가 있었다.

■ 학 생	• 예습과 복습의 확실한 **학습자료 확보** • **자기주도적 학습 능력 향상**으로 자신의 학습 스타일 확보 • **정보소양 능력**의 필요성 파악
■ 학부모	• **인터넷의 역기능**에 대한 확실한 **대안** 확보 • 학습관련 사교육을 보완하는 **사이버 교육**으로 의식전환 효과 • **인천e-스쿨의 우수성 인식** 및 확대
■ 학 교	• **인천e-스쿨**과 연계한 **학습지도 효과** 확보 • 학습지도의 지원방안 안정화 ⇨ **사이버학습 활용 수업 방법** 모색

사이버 학습이 하나의 학습 지원을 위한 보조수단으로서 단순한 예습과 복습의 활용부터 자신을 위한 자기주도적인 학습으로 활용하려는 학생 성장의 성과를 가져왔다.

Ⅵ 운영 제언

학교 교육과 사이버 학습이 유기적으로 상호 보완되어 나아간다면 미래를 살아갈 학생들에게 맞는 학습이 될 것이다. 이제는 운영적인 측면에서 벗어나 활용의 효과적인 측면을 고려한 개발과 추진이 더욱 이루어져야 할 것이다. 본교의 운영은 그러한 발전적인 측면을 기대하며 그 작은 시작의 하나로 가치가 부여되길 기대해 본다.

현재 추진되고 있는 『학급배정형』 과 『학급신청형(선발형)』 등을 유형별, 교과별로 구분하여 학업성취수준을 비교해 본다면 한 학급에서 이루어진 결과보다 신뢰도 있는 연구로 보다 좋은 발전 방향을 제시할 수 있을 것으로 보인다. 새로 구축된 차세대 LMS를 활용한 콘텐츠와 교육청에서 통합할 학교홈페이지의 커뮤니티를 따로 활용하는 방법이 아니라 하나의 로그인 체계 시스템으로 통합하여 운영할 수 있는 방법을 기대해 본다.

『사이버 학습』 이라는 미래형 학습형태가 정착하고 발전하기 위해서는 효과적인 방법을 찾고 이를 적극적으로 운영하는 지속적인 노력이 이루어져야 한다.

스마트교육을 향한 또 다른 한 걸음, 인천e스쿨

인천소래초등학교

Ⅰ 들어가며

미래학자 앨빈 토플러는 저서“제3의 물결”에서 21세기는 탈대량화, 다양화, 지식기반 생산 및 변화의 가속과 함께 급진적인 융합의 과정을 이야기 하고 있다. 세계적으로 정보통신기술이 비약적으로 발전함에 따라 이러닝은 이제 언제 어디서나, 원하는 사람이면 누구나 쉽게 학습할 수 있는 환경을 제공하면서 다양하고 새로운 지식정보를 창출하고, 지역 및 소득계층간 교육격차를 해소하여 교육권을 보장하는 수단으로 정착하고 있다.

이러한 변화 속에서 우리나라는 공교육 내실화, 사교육비 경감 및 교육 격차 해소를 목표로 이러닝 학습의 일환으로 사이버가정 학습체제를 일찍부터 구축하여 운영하기 시작하였으며 곧 다가올 2014년에는 디지털교과서체제 및 스마트교육이 도입될 예정이다.

본교에서는 학생들의 자기 주도적인 학습능력을 향상시키기 위하여 기초적인 스마트교육과 함께 인천 e-스쿨 사이버학급을 개설하고 운영한 실천사례를 소개하고자 한다.

Ⅱ e-스쿨과 친해지기

1. 인천 e-스쿨 이용 환경 준비하기

- 인천 e-스쿨 안내

4월에 학생들과 학부모들을 대상으로 학급 및 학교홈페이지, 가정통신문을 통하여 인천e스쿨의 기능과 장점을 안내하였다. 또한 본교의 교사들을 대상으로 인천 e-스쿨의 사용방법 연수를 실시하였다.

- 인천 e-스쿨 가입 및 자기정보 수정

컴퓨터 시간을 이용하여 e-스쿨에 접속하여 학생들의 자기정보를 진급한 학년과 반으로 수정하도록 하였다. 또한 이 기회를 이용하여 전입생 등 아직 e-스쿨에 가입하지 않은 학생들은 e-스쿨에 가입하도록 자연스레 유도하였다.

- 전산 실습실의 모든 컴퓨터의 바탕화면에 e-스쿨 바로가기 아이콘을 만들어 클릭 한 번으로 손쉽게 e-스쿨에 접속하도록 배려하였다.

e-스쿨 바로가기 아이콘

자기 정보 수정하기

2. 인천 e-스쿨 개설 및 운영

각 학년 학생들의 특성과 교사들의 희망에 따라 자율적으로 e-스쿨의 학급을 개설하도록 하였다. 그 결과 배정형 12학급을 포함하여 총 51학급이 형성되었다. 또한 콘텐츠를 조정하여 학생들이 부담을 가지지 않도록 설계하였다.

3. 꾸준하게 e-스쿨 학습하기

e-스쿨을 운영하면서 가장 많은 애로사항 중 하나가 학생들의 진도율 미달로 인한 e-스쿨 중도 포기이다. 이를 극복하기 위하여 각 학급의 튜터들이 e-스쿨을 꾸준히 감독하도록 하며 e-스쿨 관리자가 튜터들을 챙기도록 하였다.

4. 여유시간을 이용한 e-스쿨과 친해지기

학원 등으로 인하여 e-스쿨을 접속할 여유가 없는 학생들을 위하여 학생들이 요청할 경우에 점심시간 및 방과 후 시간의 컴퓨터실을 이용하여 인천 e-스쿨을 접속하여 활용하도록 하였다. 단 이 때는 담임교사가 동행하도록 하였다.

Ⅲ e-스쿨을 통한 스마트교육 실천하기

1. 스마트교육을 위한 e-스쿨 과목과 단원 설정하기

학급에서 e-스쿨을 통한 스마트교육을 시도하기 위하여 e-스쿨 학급의 콘텐츠를 개설할 때 과목과 단원을 고려하여 설계하도록 하였다. 주로 사회와 과학, 국어 그리고 수학 등의 과목을 선호하였다.

2. e-스쿨을 통한 스마트교육의 시작

본교의 컴퓨터실의 유휴 공간에 책걸상과 스캐너, 프린터 등 디지털 기기들을 설치하여 학생들이 ICT활동을 하며 토론과 학습을 할 수 있는 공간을 마련하였다. 이를 활용하여 학생들이 e-스쿨을 활용한 학습을 진행하면서 오프라인에서 함께 협업을 하며 토론과 토의를 하고 다양한 교육활동을 할 수 있도록 배려하였다.

학생들은 e-스쿨을 하면서 컴퓨터만이 아니라 자기들이 가지고 있는 스마트폰도 함께 활용하며 더욱 활기차고 재미있는 활동들을 하는 모습들을 보여주었다.

컴퓨터실 속 학습 공간

스마트폰 활용 모습

Ⅳ 마치며

스마트교육을 이야기할 때 SMART의 앞 글자를 빌려서 다음과 같이 표현한다. 다양한 자료를 가지고 자기의 수준에 맞추어 흥미 있게 학습할 수 있는 자기주도적 학습이라고 스마트교육은 표현된다. 기초적인 스마트교실을 활용하여 수행한 인천 e-스쿨에 학생들은 많은 흥미와 관심을 보였으며, 진도율 또한 예년과 비교하였을 때 매우 높은 이수율을 보였다. 학생에 관한 꾸준한 관심과 함께 스마트교육에 e-스쿨이 함께 접목이 된다면 자기주도적 학습능력을 형성하고 향상시키는 데 도움이 되리라는 확신이 들었다.

학교단위 중심으로 가꾸어가는

생(生,alive) 생(生,life) 인천e스쿨!

인천굴포초등학교

Ⅰ 학교가 먼저 나선 생생 인천e스쿨

'한 아이를 교육하기 위해서는 온 마을이 나서야 한다.'는 아프리카 속담처럼 본교는 학교의 인적·물적 환경을 포함하여 가정과 긴밀하게 연계된 인천 e-스쿨 학습이 되도록 노력해오고 있다. 또한 지금까지 e-스쿨의 문제점으로 지적되어 왔던 특정 학년, 몇몇 학생들만을 위함이 아닌, 학교 주도하에 굴포 전 학생들과 함께 하는 지속적인 e-스쿨 학습을 통해 개개인이 가진 적성과 소질을 계발하고, 미래 사회가 요구하는 자기주도적 리더로서 성장하도록 돕는 굴포 인천 e-스쿨 교육을 실현하고자 한다.

"생생(生生) e스쿨" 활동이란?

'클릭! 클릭!'을 통한 형식적인 진도율 높이기 수업에서 벗어나 살아 있는(生=alive) 학교 현장에서 교육과정과 연계된 학교 교육활동 중심의 자기주도적 학습을 통해 미래 자신들의 삶(生=life)에 도움이 될 수 있는 교육활동을 말한다.

Ⅱ 생(生, alive) 생(生, life) 인천e스쿨 준비하기

1. 학교 교육과정 연계하기

학교 교육과정과 연계하여 다양한 교육활동 전개

■ 사이버 가정학습 「인천e스쿨」은 학생들이 인터넷을 통해 스스로 학습할 수 있도록 지원하는 무료 온라인 학습공간이다. 그러나 학교의 간섭없이 학생들이 알아서 하도록 너무 방치하게 되면, 학생들의 교육열이 점차 감소하여 교육적 효과를 기대하기 어렵다. 이에 학교 교육과정과 연계하여 다양한 교육활동을 전개함으로써 교육적 효과를 극대화시키고자 한다.

구 분	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
시 수	7시간	8시간	8시간	8시간	7시간	8시간
시 기	4~ 10월	3~12월	3~12월	4~11월	3~12월	4~11월
내 용	✧정보기기의 종류 알기 ✧컴퓨터실 켜고 끄기 ✧사이트접속 방법 알기 ✧컴퓨터구성 요소 알기 ✧네티켓 지키기 ✧올바른 댓글 선플 달기	✧정보는 중요해요 ✧키보드 기본자리 익히기 ✧신문과 함께 해요 ✧정보통신 윤리교육 ✧인터넷 예절 교육	✧컴퓨터를 활용하여 정보얻기의 주의점 알기 ✧컴퓨터를 사용할 때 지킬 일 알기 ✧정품소프트웨어 사용 ✧소프트웨어 구입하는 까닭 알기 ✧네티켓-악성 댓글의 폐해 알기	✧저작권의 의미와 권리 ✧문서에 그림 넣기 ✧정보통신 윤리교육 ✧문제를 이렇게 해결해요 ✧컴퓨터로 공부해요. ✧학생만족도 온라인 참여 ✧정보통신 윤리교육	✧인터넷 사용예절 ✧인터넷 중독 예방 ✧사이버 공간의 특성과 윤리 ✧사이버 공간에서의 예절 ✧사이버 성폭력예방 ✧저작권의 필요성과 저작권 상식 ✧저작권보호	✧컴퓨터의 구성 ✧컴퓨터의 올바른 사용 ✧올바른 댓글 달기 ✧홈페이지에 글 올리기 ✧네티켓 ✧사이버폭력 예방교육 ✧올바른 채팅 문화 ✧저작권교육

2. 학교 인력풀 구축하기

구 분	학급배정형	신청형·자율형	기초보충과정	평가문항 품질관리단	e-스쿨 콘텐츠 개발
참여교사	4 명	4 명	11 명	1 명	1 명
활동내용	● 학급배정형 4명, 신청·자율형 4명, 기초보충과정 11명으로 기본 구성. ● 평가문항 품질관리단 1명, 컨텐츠 개발 1명 추가 구성. ● 1차 평가문항 공모: 4학년 1학기 사회과 30문항 개발(2013.5.20.) ● 1학기 e스쿨 평가문항 품질관리단: 사회과 3~4학년 학력평가문항 112문항 ● e스쿨 1차 평가문항 공모: 4학년 2학기 사회과 10문항(2013.9.25.) ● 2013 2학기 e스쿨 평가문항품질관리단: 사회과 4학년 학력평가문항 10문항 탑재(2013.9.30.) ● 2013 2학기 기말고사 문항 탑재: 6학년 사회과 평가문항 100문항 구성 및 탑재(2013.11.12.) ● 사이버학습 인천이스쿨 운영 연수, 인천이스쿨 학급선발형 연수 수강				

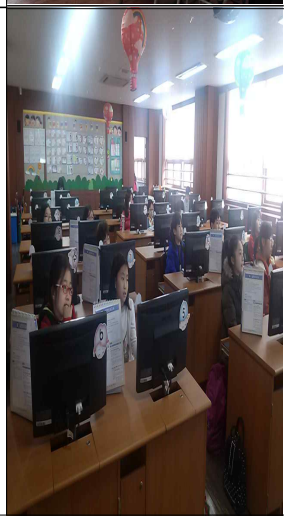
Ⅲ 생(生, alive) 생(生, life) e-스쿨 펼쳐보기

목적	● 학교 인적·물적 자원을 활용해 관리하는 전문적인 인천e스쿨 활동 ● 학생 특성을 배려하며 자기주도적 학습을 도와주는 교육의 장 확대

1. 주 1회 인천e스쿨 교육 시간 및 공간 확보 (컴 1,2실 활용)

	월	화	수	목	금
1	4-1(1-1)	2-2(1-3)	4-4(3-2)	4-8(3-6)	6-5(5-4)
2	4-2(1-2)	2-3(1-4)	4-5(3-3)	6-1(3-7)	6-6(5-5)
3	4-3(학부모)	2-4(1-5)	4-6(3-4)	6-2(5-1)	6-7(5-6)
4	2-1(학부모)	2-5(1-6)	4-7(3-5)	6-3(5-2)	6-8(5-7)
5		2-6(3-1)		6-4(5-3)	

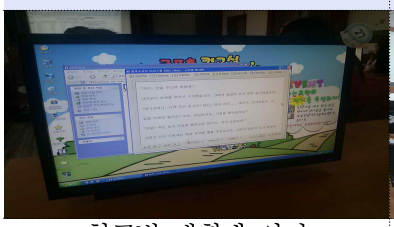
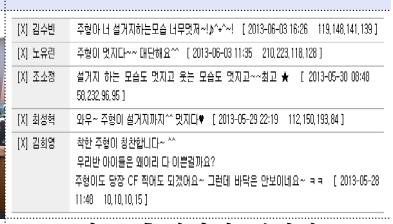
2. 인터넷 중독 검사 및 예방 교육 실시

구 분	대 상	활동 내용	활동 모습
인터넷 중독 검사	3-6 학년	● 인터넷 이용습관 진단 전수조사 실시(연 2회)	
	5학년	● 게임 과몰입 종합실태 설문 조사 실시(6월)	
인터넷 중독 예방 교육	1-6 학년	● 인터넷 이용습관 진단조사 결과, 주의 및 위험 사용자군 학생을 선별 ● 방과 후 인터넷 과다사용 학생에게 개인 및 집단 상담교육 실시(인터넷, 스마트폰 사용 방법에 대한 자기반성과 실질적 교육을 통한 자기조절력 향상) ● 여름방학 중 경인교육대학교에서 실시하는 정보 문화 학생 캠프에 참가하여 정보화 역기능 예방교육 및 미래정보기술과 사고력 신장 교육을 받음.	

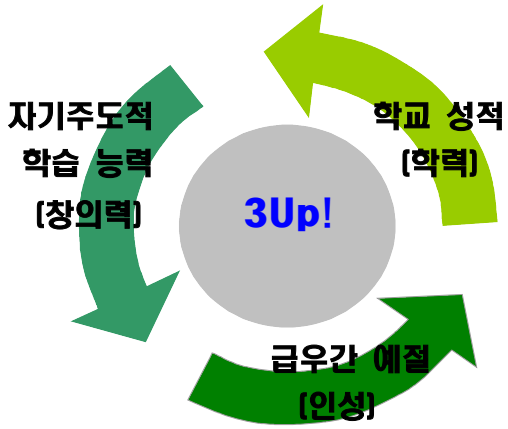
3. 교사 및 학생, 학부모 연수 실시

대상	시기	활동 내용
학 생	수시	● 인천e스쿨 활용 방법 및 계속적인 이벤트 활동 전개 ● 외부강사 초빙 교육 실시: 전교 학생을 대상으로 TV를 통해 강사의 교육내용을 시청 1. Danger(위험성 알기):인터넷 과몰입의 단계, 인터넷 과몰입의 문제점 2. Return(상황을 되돌아보기):인터넷 과몰입 실태, 사건 사고 일지 3. Evaluntion(나를 알아보기):인터넷 과몰입 진단 4. Appreciation(바르게 알기):인터넷 과몰입 예방 5. Miracle(기적을 경험하기):인터넷 과몰입 극복
교 사	4월 12월	● 인천e스쿨 활용 방법 연수 및 개인정보보호 연수 실시 ● 전체 교원 대상 “사례별 인터넷 저작권 침해행위”연수 – 일상생활에서 흔히 발생하는 저작권 침해에 대한 기본 지식에 대한 이해 및 사례별로 저작권 침해 상황을 알아보기
학부모	5월 11월	● 인천e스쿨 활용 방법 연수 및 개인정보보호 연수 실시 ● 청소년 인터넷 안전망 “그린-i Net”설치 안내 – 가정에서 사용하고 계시는 컴퓨터에 청소년 인터넷 안전망을 설치하여 자녀들이 인터넷을 건전하게 활용할 수 있도록 안내 ● 인천 e-스쿨, 사이버 폭력의 유형, 예방법 및 대처법에 대한 안내를 가정통신문으로 안내

4. 컴퓨터 활용 능력 향상을 위한 노력

타자대회	UCC 만들기 대회	선플달기 운동
		 [X] 김수빈 주형아 너 설거지하는모습 너무멋져~!ㅋ^ㅋ^~! [2013-06-03 16:26 119.148.141.139] [X] 노유진 주형이 멋지다~~ 대단해요^^ [2013-06-03 11:35 210.223.118.128] [X] 조소정 설거지 하는 모습도 멋지고 옷는 모습도 멋지고~~최고 ★ [2013-05-30 08:48 58.232.96.95] [X] 최성혁 와우~ 주형이 설거지까지^^ 멋지다♥ [2013-05-29 22:19 112.150.193.84] [X] 김희영 착한 주형이 칭찬합니다~ ^^ 우리반 아이들은 왜이리 다 이쁘잖아요? 주형이도 당장 CF 찍어도 되겠어요~ 그런데 바탕은 안보이네요~ ㅋㅋ [2013-05-28 11:48 10.10.10.15]
학급별 계획에 의거 타자대회 실시	윈도우 무비메이커를 활용한 UCC만들기 대회	학급 홈페이지 게시판 – 서로에 대한 선플 달기

Ⅳ 생생 인천e스쿨 교육활동을 통한 변화



생생 인천 e-스쿨 교육활동을 전개하면서 몇 가지 변화가 생겼다. 학생들은 가정에서 혼자 컴퓨터 앞에 앉아 클릭만으로 공부하던 수준에서 벗어나 창의적으로 **자기주도적 학습**을 이끌어나가고, 학생-학부모-교사가 하나 된 마음으로 함께 노력하여 학생들의 **기본학력을 향상**시키며 (기초부진학생 제로화) 다툼이 많았던 학생들 사이에서 **서로 돕고 배려**하며 즐겁게 학습해 나가는 예쁜 모습에 새삼 뿌듯함을 느낄 수 있었다.

Ⅴ 인천e스쿨에 바라는 바…

일 년 동안 생생 인천 e-스쿨 교육활동을 전개하면서 우리는 인천 e-스쿨에 대해 다시 한 번 가능성을 발견할 수 있었다. 학교 교육활동과는 별도로 가정에서 스스로 알아서 하라는 식의 방임교육에서 벗어나, 학교 교육활동과 가정을 연계하여 서로 이해하고 칭찬하고 어울림의 과정을 통해 학생들의 자기주도적 학습력을 신장시킬 수 있는 방법을 알게 된 것이다. 그러나 아직 갈 길은 멀다. 방과 후 인천 e-스쿨 학습을 위해 사이트에 접속을 할 때마다 느린 속도와 다운 현상, 저학년을 위한 학습 콘텐츠 부족, 다양한 수준별 학습 콘텐츠의 개발은 여전히 해결해야 할 과제로 남아 있다. 진정한 의미의 자기 주도적 학습이 가능하도록, 알찬 콘텐츠를 수정 및 보완하며 더욱더 밝아질 인천 e-스쿨의 미래를 기대해본다.

2013 인천e스쿨 우수운영사례 학교 부문

인천 e스쿨 우수사례 :::

사이버 가정학습

사랑하는 아이들아,

너희들은 세상의 희망이야!

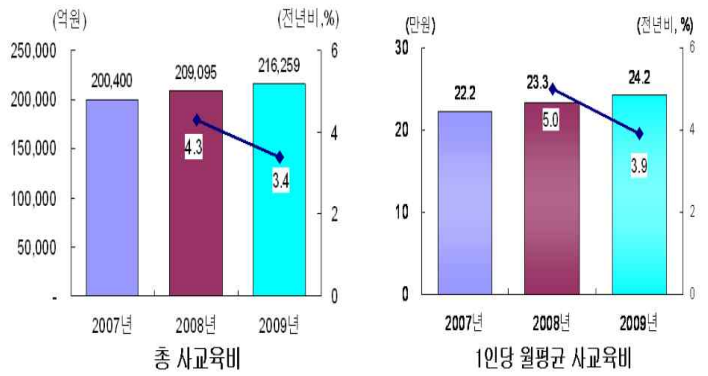
2013

인천 e-스쿨 학습 일기를 통한 맞춤형 학습

인천석남서초등학교
학부모 오윤숙

Ⅰ 들어가며

“기욱아, 오늘 우리 운동장에서 축구하고 가자.”
“안 돼, 나 학원가야 해.”
어른보다 더 바쁜 학원 스케줄을 소화하며 살아가고 있는 우리의 아이들



<그림 Ⅰ-1> 연간 총 사교육비 및 학생 1인당 월평균 사교육비

통계청이 2012년 실시한 사교육비 규모 및 사교육 참여율을 조사한 결과, 2012년 초·중·고등학교 학생 사교육비 총액은 21조 6천억원으로 전년대비 3.4% 증가하였고, 학생 1인당 월평균 사교육비는 24만 2천원으로 전년대비 3.9% 증가하였으며, 1주당 평균 사교육 참여시간은 7.4시간으로 전년대비 0.2시간 감소한 것으로 나타났다. 사교육비에 대한 부담과 공교육에 대한 불신과 불만족으로 인하여 학부모님들의 고민도 늘어가고 있다. 그러나 사교육으로 많은 효과를 봤다는 말보다 학원을 여러 개 다 다니는데도 성적은 그대로 라는 우는 소리를 듣는 경우가 더 많다. 이는 사교육의 방식이 우리의 아이들이 스스로 하는 공부의 재미는 모른 채 배울 내용에 대한 많은 지식을 미리 머리에 입력하는 주입식 교육으로 이루어지고 있기 때문이다. 반면, 어려운 가정환경으로 인하여 사교육을 받지 못하는 아이들은 주변을 방황하거나 컴퓨터 게임이나 인터넷에 빠져 있다는 언론보도를 종종 들을 수 있다.

Ⅱ 펼치며

이러한 현 교육의 문제점을 해결할 수 있는 방법으로 대두된 것이 사이버가정학습이다. 사이버가정학습이란 인터넷을 통해 맞춤형, 수준별 자율학습 콘텐츠를 제공하여 학생들이 가정에서 스스로 학습할 수 있는 환경을 제공하고, 사이버학급을 통해 조직적인 학습관리를 지원하는 학습자 중심의 교육서비스이다. 사이버가정학습은 학습자간 또는 사이버 교사와 상호작용을 통하여 쌍방향으로 지식을 구축해 나갈 수 있을 뿐만 아니라 수준별 자율학습, 교과상담, 학력진단, 진학·진로 상담을 받을 수 있다. 사이버가정학습의 장점은 언제, 어디서나, 누구나 쉽게 컴퓨터만 있으면 개별화 교육이 가능하다는 것이다. 따라서 학교교육과 연계한 수준별 콘텐츠 및 학습관리 서비스를 제공하는 사이버가정학습은 우수한 보충학습의 기회를 제공하며 사교육비를 절감할 뿐만 아니라 지역·계층 간의 교육격차도 완화·해소할 수 있다.

고학년 학생들에게는 사이버가정학습의 참여율도 중요하지만, 그에 못지않게 중요한 것이 바로 사이버가정학습의 학습 효과를 최대화 시키는 방법이다. 자녀들과 사이버가정학습을 운영해보면 학습 효과에 대한 문제점으로 수박 겉핥기식으로 클릭만 하는 것, 학습을 했지만 기억이 안 되는 것, 아무리 학습해도 이해가 잘 안 되는 것 등이 있다. 이런 문제점은 고학년 학생들의 경우 학습일기가 해결책이 될 수 있다고 생각한다. 학습 일기는 그날 배운 내용에 대해 알게 된 점, 느낀 점, 노력해야 할 점 등에 자유롭게 적는 것이다. 사람이 학습을 하고 하루가 지나면 학습내용의 50%는 망각하게 된다. 학습 일기는 학생이 배운 내용을 직접 썼기 때문에 잘 잊지 않고 오래 기억할 수 있게 해준다. 또한 학습내용이 학생의 머릿속에서 이해되고 학생의 언어로 재구조화되기 때문에 학습자인'나 밖의 지식'을 '나 안의 지식'으로 바꾸어 학습 내용을 더 잘 이해하게 해준다. 또한 학습일기를 통해 규칙적으로 공부하는 습관까지 들일 수 있다.

Ⅲ 앞으로 바라는 점

저학년 자녀를 둔 학부모의 경우 인천 e-스쿨을 활용하여 자녀들이 자기주도적 학습 능력을 기를 수 있도록 독려하고, 고학년 때에는 학습일기 쓰기 등을 활용하여 인천 e-스쿨 학습을 이어간다면 인천 e-스쿨을 통한 학습 효과의 최대화가 이루어질 수 있을 것이다.

사이버학습을 위한 엄마의 역할

인천조산초등학교
학부모 이정숙

Ⅰ 우리 아이의 학습 습관

학교에서 대부분의 교과학습이 우수하나 우리 아이는 자기주도적 문제해결력이 아주 뛰어나지 않은 편이다. 그래서 교과학습이 부진한 과목을 스스로 문제를 찾아 해결해 나갈 수 있는 능력을 키워주고 싶었다. 부족한 교과학습을 보충하기 위해서는 사이버가정학습이 가장 적합하다고 생각했다. 비록 초등학생이기는 하나 시간적으로 부족한 아이에게 언제 어디서든 학습할 수 있다는 것은 가장 큰 장점이라고 할 수 있었다.

사이버가정학습의 경우 가정에서 스스로 학습을 하는 만큼 아이의 자기주도적 학습력이 떨어지는 것을 보완하기 위해서 엄마의 도움이 반드시 필요하다. 이런 점을 감안하여 사이버학습을 통해 학부모 학습도우미, 사이버 교사도우미가 교과학습이 부족한 과목을 도와 교과학습력 신장뿐만 아니라 스스로 학습하는 능력을 키울 수 있도록 전략을 세울 필요가 있었다.

Ⅱ 사이버학습 가정에서

1. 예습은 이렇게

학교에서 돌아온 뒤 저녁 식사를 하기 전까지 약 30분 정도의 시간은 사이버학습 시간이다. 그 시간은 엄마나 아빠가 아이와 함께 시간을 보낼 수 없는 시간이므로 그 시간을 활용해 인천 e-스쿨 사이버학습을 하도록 약속을 정해놓고 가입된 학습 특히 수학과 영어 과목의 예습을 위주로 하였다.

2. 엄마도 학습체계 이해하기

일반 학부모의 경우 자녀의 교과서나 문제집을 함께 보면서 아이의 수준에

맞는지 지나치게 어려운건 아닌지 검토 후 자녀의 수준에 맞는 문제집을 준비해 주거나 사교육을 위한 학원에 보내기도 한다. 그러나 사이버학습은 어떤 수준의 학습을 하며 어떤 내용으로 이루어지는지 알 수가 없다. 그 결과 사이버학습이 무조건 좋은 학습이라고 생각할 수도 없었고 그렇다고 전혀 무시하고 다른 학습을 시킬 수도 없었다. 그래서 아이가 사이버학습을 공부할 때 학습목록을 시간을 투자해 공부해보기로 하였다. 사이버학습의 수준이 내 자녀의 학습능력에 맞는 것인지 검토할 수 있고 수준에 맞는 내용을 찾아 콘텐츠를 신청할 수도 있었다.

가정에서 컴퓨터 앞에 앉아 사이버학습을 공부하는 자녀가 마냥 예뻐 보이고 기특해 보이기 전에 부모가 먼저 사이버학습을 경험해보고 자녀와 함께 그 부분을 이야기해 본다면 자녀에게 사이버학습을 할 수 있도록 하는 동기유발이 될 것이다.

3. 자녀의 사이버학습 매니저 역할하기

학교의 교육과정은 주간학습안내장을 보면서 체계적인 진도가 나가고 있음을 알 수 있다. 그러나 자녀의 사이버학습은 어디를 공부하며 얼마나 진도를 나가고 있는지 알 수가 없다. 그러므로 엄마만의 자녀 사이버가정학습 체크리스트를 만들어 학습하고 있는 과목의 진도율을 정기적으로 체크하는 매니저 역할을 해야 한다. 자녀와 사이버학습 학습과정에 대해 이야기함으로써 자녀와의 대화시간이 늘어나고 다른 분야의 이야기도 함께 하며 학교생활 전반에 대한 것을 공유하는 시간이 늘어나게 될 것이다.

그러나 진도율에 대하여 지나치게 강요하며 사이버학습을 종용한다면 오히려 자녀와의 관계가 악화될 수 있고 사이버학습이 자녀에게 또 다른 스트레스를 느끼는 요인이 될 수 있으므로 자녀가 부담가지 않는 선에서 적당한 대화와 학습 분위기를 유지시켜주어야 한다.

4. 학부모 튜터 역할해보기

엄마가 자녀의 사이버학습에 대해 관심이 많다면 학부모 튜터 역할을 수행해 봐도 좋을 것 같다. 올해는 바빠서 학부모 튜터 역할을 하지 못했는데 부모가 교사 대신 자녀의 친구들의 진도율을 보면서 학습 체크리스트를 정리해준다면 내 자녀의 매니저 역할 뿐 아니라 반 친구들의 매니저 역할까지도 수행해 줄 수 있을 것이다. 자녀의 같은 반 친구들의 이름을 알고 그 친구들은 어떤 친구들인지 아이와 이야기하며

공감대를 형성해간다면 자녀도 즐거운 학교생활이 될 것이다. 2014년에는 학부모 튜터 역할을 고려해보아야겠다.

5. 학부모 튜터를 통한 내 자녀의 학교폭력 예방

학부모 튜터를 하면 내 자녀의 학교 폭력도 예방할 수 있다. 여학생의 경우 담임 선생님이 남자다보면 고민이 생겨도 100% 다 말하지 못할 경우가 있다. 이때 학부모 튜터가 해당 여학생들의 고민을 들어준다면 여학생들은 ○○ 엄마에서 상담해 주시는 아주머니로 바뀔 것이다. 여학생들과 남자 담임선생님과의 연결 고리가 되어 보이지 않는 여학생들간의 문제를 해결하거나 담임선생님과의 협의로 해결의 단추를 끼우는 역할자가 되고 싶다.

Ⅲ 앞으로의 요구 사항

우리 아이뿐 아니라 다른 학생들도 학습 태도, 학습 환경, 교과 선호 등에 따라 교과별 학습 수준이 다양하다. 학생들은 자신이 부족한 교과를 보충하는데 학원에서 대부분 보내고 있다. 가정에서 보충 학습을 하더라도 지속적으로 하는 것이 쉽지 않다.

공교육에서 이런 부족한 학습을 보충해 주는데 사이버학습이 큰 도움이 되고 있는 것은 사실이다. 그러나 아쉬운 것은 사이버가정학습에서 제공하고 있는 콘텐츠가 획일적이고 수준별 학습을 하기 어렵다는 점이다. 그러므로 교과별로 학습자의 학습 수준을 진단하여 학습자가 부족한 교과에 대해 보충할 수 있는 맞춤형 학습이 필요하다.

스스로 숙제하고 혼자서 공부해요.

인천창영초등학교
학부모 이수경

Ⅰ 검사하고 감시하는 집안의 또 다른 선생님 엄마

"숙제는 다 했어? 언제 끝나는데, 좀 빨리 빨리…."

직장에 다니는 맞벌이 주부로써 퇴근 후 돌아와 하는 첫마디입니다. 아이의 기분을 살피기보다는 항상 아이가 해야 할 일을 스스로 해주었으면 하는 바람뿐입니다. 아이가 그날 해야 할 일을 했을 때는 당연한 거고, 하지 않았을 때는 일단 화가 올라오고 다그치게 됩니다. 그리고 그날 아이와의 관계는 서먹서먹하게 되어 버립니다. 그래서 숙제를 많이 내주시는 선생님이 가끔 원망스러울 때가 많았습니다.

아이는 집에 가도 돌봐줄 사람이 없어 숙제가 있어도 제대로 하질 못했고, 인터넷 검색을 해 봐도 네이버 지식인에서 찾은 얄팍한 수준의 정보만 알 수 있을 뿐이었습니다. 엄마인 나도 변해가는 교육과정에 제대로 발을 맞추기가 어려워 사회나 과학에서 정확한 정보나 지식을 가르쳐 줄 수 없어 안타깝게 생각하고 있었습니다.

Ⅱ e-스쿨은 이래서 좋아요.

올해부터 담임선생님께서 인천 e-스쿨 (국어, 수학, 사회, 과학, 영어 과목)을 개설하시고 숙제로 사이버가정학습을 하게 하셨습니다. 처음에는 학원에 다니고 학교 숙제도 있는데 어떻게 사이버가정학습도 할 수 있을까 원망스런 마음이 들기도 하였습니다.

하지만 한 달이 지나자 아이가 달라지기 시작했습니다. 학교에서 배운 내용을 인천 e-스쿨 학습으로 복습하더니 아이가 갑자기 탄성을 질렀습니다.

"엄마, 이런 원리가 있었네요."

"아하, 수업시간에 선생님이 말씀하셨던 게 이런 거였구나."

하며 이것저것 열심히 듣고 메모하는 모습을 보고 정말 저도 깜짝 놀랐습니다. 사회 조사학습을 숙제로 내주셨을 때도 아이는 스스로 인천 e-스쿨 차시를 찾아 정보를 찾아 혼자서도 숙제를 해결했습니다.

그래서 저는 아이에게 한 가지 제안을 했습니다. 미리 한 차시를 예습해 보는 게 어떻겠냐고요. 평소 아이가 이해력이 빠른 편이 아니라서 수업시간에 들은 내용을 완벽하게 알지 못하는 경우가 많았기 때문입니다. 다행히 아이가 흔쾌히 받아들여 사이버학습으로 예습을 하고 학교에 가서 공부를 하니 발표력이 없던 아이가 달라지기 시작했습니다. 며칠 전 가족동반체험학습으로 담임선생님께 전화를 드렸더니

"○○이가 발표력이 좋아졌어요. 아주 자신감 있게 손을 들고 발표합니다."

자기주도학습이 정말 맞는 말인 것 같습니다. 이에 저도 자기주도적인 엄마가 되려고 합니다. 아이가 사이버 가정학습을 들을 때 조금이라도 시간을 내어 하루에 한 과목씩 공부하는 모습을 지켜보려 합니다. 감시자가 아닌 학습자로요. 혼자서 공부하는 습관이 작은 시작이지만 큰 계단을 오르는 큰 걸음이 될 것이라고 확신합니다.

우리 아이도 이제 스스로 공부합니다 !

인천대화초등학교
학부모 유혜연

Ⅰ 이해가 되지 않았던 e-스쿨 학습

우리 아이는 학교 공부를 하는데 집중력이 없어서인지 배운 내용을 잘 기억하지 못하였습니다. 특히 사회 과목은 국사 과목이라 그런지 외울 내용도 많고 시대적 배경 자체가 아이들이 쉽게 공감할 수 없어 이해하기가 그리 녹녹치 않았습니다. 또한 과학을 유독 좋아하는 아이여서 실험을 하고 무엇을 만드는 것은 뛸 듯이 좋아함에도 여전히 그 실험 속에 담겨져 있는 과학적 원리를 발견하고 실험과정의 설계 등에서 미숙함을 보였습니다.

그러던 중 1학기 중간학업성취도 평가 결과를 보고 깜짝 놀랐습니다. 수학과 국어는 점수가 어느 정도 나왔는데 사회와 과학은 이루 말할 수 없는 점수가 나왔습니다.'아! 큰일 났다.'사회는 우리나라 역사에 관한 내용이라 등한 시 할 수 없고 과학 또한 아이가 관심을 가지고 흥미 있어 하는 분야인데 여기서 좌절감을 느끼게 해서는 안 되겠다는 생각이 들었습니다.

그 당시에도 1학기부터 아이의 반에서는 사회와 과학 과목에 대하여 인천 e-스쿨을 운영하고 있었습니다. 매일 아이가 e-스쿨을 한다고 컴퓨터에 앉아 있는 것이 너무 눈에 거슬렸습니다. 컴퓨터로 공부를 한다는 것 자체가 저는 이해가 되지 않았습니다. 특히 학업성취도 평가일이 다가올 경우 더욱 저의 조바심을 극에 달하였습니다. 아니, 아이들이 시험공부를 하도록 선생님이 지도를 해 주셔야지 컴퓨터로 무슨 공부를 한다고 맨날 e-스쿨을 하라고 하시는지 이해가 되지 않았습니다.

1학기 기말학업성취도 평가일이 지나고 아이의 통지표를 받아보았을 때 저는 확신이 들지는 않았지만 조금은 e-스쿨이라는 학습 방법을 받아들일 수 있었습니다. 그렇게 싫어하고 어려워하던 사회 과목의 성적이 아주 만족스럽지는 않지만 그래도 그 과목의 어려운 점을 고려해 봤을 때 괜찮은 성적을 받은 것을 보고 열리지 않던 마음이 서서히 열리는 것을 느낄 수 있었습니다.

아이도 자신이 한 것은 그저 조금씩 꾸준히 인천 e-스쿨에 들어가서 지정된 학습을 하고 모르는 것을 질문하고 한 것뿐인데 결과가 자신이 생각했던 것보다 잘 나왔는지 상당히 만족해하고, 뿌듯해 하였습니다. e-스쿨이 단지 컴퓨터 앞에 앉히는 것만 하는 것이 아니라, 아이의 학습에 많은 도움을 주는 고마운 존재라는 생각을 하게 했습니다. 부정적인 생각들이 긍정적으로 돌아서면서 e-스쿨을 적극적으로 활용하자라는 마음이 생겼습니다.

Ⅱ 적극적인 자세로 e-스쿨을 대하자.

아이만이 혼자서 해오던 e-스쿨을 뒤에서만 물끄러미 보다가 적극적으로 개입하고 학습에 도움을 더 받을 수 있는 방법을 생각하게 되었습니다. 어떻게 하면 컴퓨터 앞에 앉아 있는 시간을 값지게 할 수 있을까? 계속하여 고민하고 계획해 보았습니다. 그래서 아이가 e-스쿨을 정해진 시간에 할 수 있도록 격려해주고 같이 학습할 수 있는 분위기를 만들어 주었습니다. 과학과 사회 학습을 하는 동안 엄마로서가 아닌 같은 학습자로서 동참하고 배운 내용을 같이 확인하기 시작하였습니다.

그런 시간이 한 달 가량 지나자 아이는 당연하다는 듯이 e-스쿨을 부담 없이 접했고 조금씩 공부에 대한 자신감을 키워나가는 모습이 보였습니다. 또한 엄마와의 관계 속에서 예전에는 형식적이었던 대화들이 학습 내용을 소재로 하여 이야기를 하다 보니 훨씬 친밀해 지는 것을 느낄 수 있었습니다. e-스쿨은 스스로 학습할 수 있는 기회만을 제공해 주는 것이 아니라 아이와 엄마가 함께 무엇인가를 공유할 수 있는 꺼리도 제공해 준다는 사실을 실감하게 되었습니다.

지정된 과목만 학습을 하다가 문득 다른 공부할 내용은 없을까? 하는 궁금증이 생겨 아이와 저는 다른 자율 학습방을 뒤져보기 시작했습니다. 그러면서 자신만 학습에 대한 열의와 의지가 있다면 정말 훌륭한 학습 콘텐츠가 많다는 사실을 알게 되었습니다. 맨 처음은 가볍게 가입하여 어려운 부분만 학습하던 아이가 이제는 점점 학습 과목을 늘려가고 스스로 공부하는 재미를 조금씩 만끽하게 되었습니다.

예전부터 공부는 누가 하라고 해서 하는 것이 아니라 스스로 공부에 대한 마음이 생기고 공부에 대하여 마음을 열 때 제대로 된 공부를 할 수 있다는 나만의 생각이 있었는데 그러한 마음을 아이에게 심어준 것이 e-스쿨이라는 생각을 하게 됩니다. 컴퓨터하면 게임만 떠오르게 했던 우리 아이의 모습이 이제는 컴퓨터는 공부를 할 수 있게 해주는 고마운 도구라는 생각을 할 수 있게 해주었습니다.

물론 여기에 오기까지 쉽지만은 않았지만 어려울 때마다 조언과 정보를 아끼지 않으셨던 담임선생님이 같이 해주셔서 고비를 넘길 수 있었습니다. 담임선생님께 깊은 감사를 드리고 아직도 인천 e-스쿨의 세상을 느껴보지 못한 아이들과 학부모님이 계시면 적극 추천해 주고 싶습니다. 우리 아이들이 인천 e-스쿨과 공부의 따뜻한 동반자의 길을 오랫동안 같이 갔으면 하는 마음을 가져봅니다. 인천 e-스쿨을 관리해 주시고 좋은 콘텐츠를 제공해 주시는 분들께 머리 숙여 감사드립니다.

재미 쏙쏙, 실력 쑥쑥

인천대화초등학교
학부모 김경미

Ⅰ 아직 1학년인데…

대한민국에 자녀를 둔 부모라면 누구나 취학 전부터 자녀의 여러 가지 학습 관련 사교육에 대해 고민을 해 보았을 것이다. 창의, 인성, 다중지능 등의 문구를 내세우며 아이가 태어나면서부터 무언가를 배우게 해야 한다는 주변의 유혹들로 부모들을 혼란에 빠지기 일쑤이다. 어린이집이나 유치원에서부터 특기적성의 이름으로 다양한 학습을 하게 되는 것이 우리 아이들이기도 하다. 취학 전부터 다양한 예체능활동뿐 아니라, 국어 받아쓰기, 논술, 사고력 수학, 영어 등등 셀 수도 없이 많은 것들을 배우고 있고 배워야하는 건 아닌가 늘 노심초사하게 되는 것이 또 부모의 마음이다.

우리 아이의 경우 학교에서 배울 공부에 대한 대비 학습을 거의 하지 않고 입학하였다. 병설유치원을 다니면서 취학 전 대비로 유치원 종일반에서 국어, 수학 관련 학습지를 조금 풀어 본 것이 전부였다. 학원을 다니거나 방문 학습지등을 한 번도 해 본 적이 없어서 학교 공부를 잘 따라 갈 수 있을지 조금은 걱정 되는 부분도 있었다.

입학 초기에 걱정 되는 것은 다양한 학습지를 경험한 친구들에 비해 문제 푸는 장면을 접해 보지 않은 우리 아이가 학교에서 푸는 문제를 잘 풀어 나갈 수 있을까 하는 부분이었다. 그렇지만, 일반 단행본 학습지라도 해 볼까? 하다가도 아직은 문제를 익히고 풀어나가기엔 너무 어린 나이라는 생각에 그도 마음을 접었다. 한편으로는, 공부라는 것이 한 번 배운다고 익혀지기까지 하는 것이 아니기 때문에 이래야 할까 저래야 할까 망설이는 가운데 사이버 e-스쿨을 만나게 되었다.

Ⅱ 사이버 e스쿨을 통한 재미 쏙쏙, 실력 쑥쑥 학습

처음에는 선생님이 e-스쿨을 어디까지 하라고 했다면서 시작한 공부였다. 그런데 e-스쿨 학습이 딱 학년 수준에 맞는 콘텐츠로 구성되어 있어, 본인이 공부를 하고

있는지 놀이를 하고 있는지 모르는 사이에 배우고 익히는 시간을 갖게 하였다. 취학 전 사교육경험이 거의 없기도 하고, 온라인·오프라인 어디서도 학습에 대한 경험이 별로 없는 우리 아이에게는 컴퓨터를 켜고, 클릭을 하고, 스스로 진도를 확인해 가며 하는 e-스쿨 학습이 마냥 기다려지는 공부 시간이 되었다.

부모로서는 공부를 귀찮아하는 것이 아니라, 더 하고 싶다면서 다음 진도를 기다리는 e-스쿨 학습이 고마울 따름이다. 진도를 보여주는 막대그래프와 차시가 끝나면 다음 차시를 클릭하는 것이 스스로에게 성취감을 주는 것 같다. 그로 인해 엄마가 시켜서가 아니라 스스로 하는 자기주도 학습력도 향상되었다.

언제나 느끼는 것이지만, 여러 가지를 한다고 실력이 향상되는 것이 아니라, 한 가지를 하더라도 제대로 한다면 그 공부가 내 공부가 될 것이다. 우리 아이의 경우 여러 가지 학습 경험을 하고 있지는 않지만, 아이들 수준에 맞게 흥미롭고 다채롭게 구성된 e-스쿨 학습이야말로 재미있게 공부할 수 있는 소중한 친구이며 선생님이다.

요즘 아이들은 부모와는 다른 디지털, 멀티 세대이다. 음성과 영상이 함께하는 학습과 다양한 학습평가 문제들을 활용할 수 있는 e-스쿨 학습은 요즘 아이들에게 딱 맞는 학습법이다. 가정에는 사교육비를 절감하고, 학생들에게는 재미와 실력을 더해 줄 수 있는 매우 고마운 존재인 것 같다.

사이버 가정학습

사랑하는 아이들아,

너희들은 세상의 희망이야!

2013

공부의 도우미 '인천e스쿨'

영흥초등학교
학생 박주연

Ⅰ 인천e스쿨 학습 계기

저는 사이버가정학습 인천e스쿨을 학교 담임선생님의 말씀으로부터 시작하게 되었습니다. 사실 저는 이것을 시작하면서 '이것을 왜 해야 하지? 다른 공부 방법도 많은데..'라고 생각했습니다. 왜냐하면 다른 애들은 보지 않고 100%만 채우기 위해 내용을 보지 않고 그냥 넘겼습니다. 하지만 저는 이 생각이 5학년 때 달라지기 시작했습니다.

생각이 바뀌기 전에는 인천e스쿨 강의만 틀어 놓고 노래를 듣는다던지 다른 것을 하였습니다. 인천 e스쿨은 처음에 이렇게 시작 되었습니다.

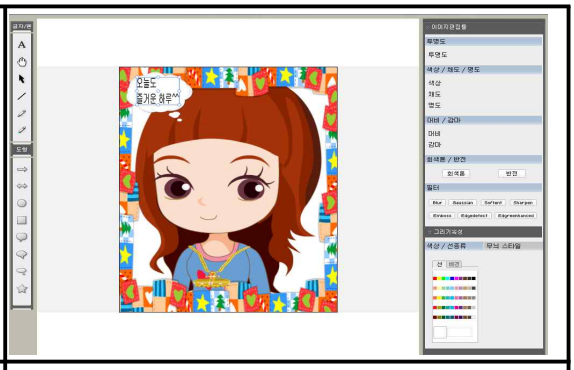
Ⅱ 인천e스쿨의 활용

매일 인천e스쿨을 하게 되면 선생님이 과제, 토론을 올려 주십니다. 그리고 한 단원이 끝나면 꼭 시험을 올리십니다. 과제와 토론을 하다보면 내가 몰랐던 사실을 알게 되는 경우가 많습니다. 예를 들어 수원화성에 봉돈, 북서적대, 서북공심돈, 동북공심돈 등등 제가 몰랐던 수원화성의 시설을 알 수 있었습니다. 또한 오늘 학교에서 공부했던 내용을 다시 집에 와서 복습하니 머리에 쏙쏙 들어오고, 오랫동안 기억에 남았습니다.

Ⅲ 마일리지와 아바타

인천e스쿨에는 로그인을 할 때, 수강신청 할 때 마일리지가 쌓입니다. 마일리지가 차곡차곡 쌓여 500마일리지가 되면 액자 같은 아바타를 꾸밀 수 있는 도구들을 살 수 있습니다. 이렇게 마일리지가 쌓이면 왠지 뿌듯하였습니다. 또한 아바타를 내가 마일리지로 멋지게 꾸미면 기분이 좋았습니다.

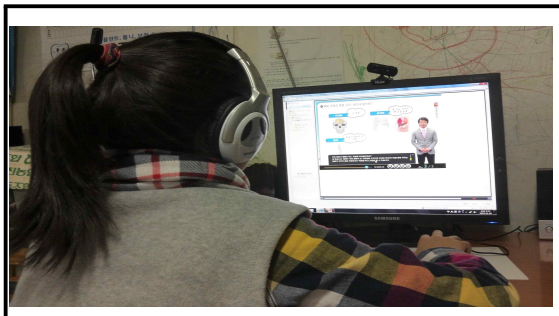
<마일리지 적립>



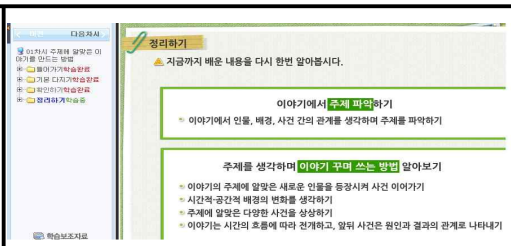
<아바타 꾸미기>

Ⅳ 인천e스쿨을 하면서 변화된 나의 모습

저는 인천e스쿨을 하면서 달라진 점이 많습니다. 인천e스쿨을 하면서 학교에서 내주는 예습, 복습 숙제도 한결 쉬워졌습니다. 인천e스쿨을 들으면서 중요한 부분은 멈춰서 공책에 정리하여 씁니다. 이렇게 예습, 복습을 하면 머리에 더 잘 들어오고 훨씬 공부가 쉬워집니다. 또한 시험이 다가오면 문제집에만 매달렸었는데, 인천e스쿨을 하면서 문제집과 인천e스쿨을 병행하게 되니 4학년 때보다 시험 점수가 잘 나왔습니다.



<인천e스쿨 학습>



<인천e스쿨학습>

Ⅴ 인천e스쿨에 바라는 점

인천e스쿨은 프로그램에 에라가 다소 많습니다. 강의를 듣다보면 갑자기 서버가 멈춰서 '프로그램이 응답하지 않습니다.'라고 하거나 진도를 완료해도 진도율이 100%가 안 되는 경우가 종종 있습니다. 그런 점만 보완 한다면 공부하기 더 좋은 사이트가 될 것 같습니다.

내 친구 인천e스쿨

영흥초등학교
학생 이수민

Ⅰ 인천e스쿨을 하게 된 동기

선생님의 권유로 하게 되었다. 여러 가지 수강 신청도 하고, 인천e스쿨의 기능을 둘러보고 여러 친구들과 메일도 보내고, 친구들끼리 캐릭터 아이템을 보내기도 하였다. 또 공부만 하지 않고 게임도 조금 있어서 재미있었다. 그게 내 사이버 학습에 병아리시절이었다.

Ⅱ 인천e스쿨 학습방법

선생님이 내준 진도도 나가고, 과제도 하고 배운 부분 시험도 보면 보통 종이 시험지 보다 좋은 성적이 나온다. 또 안한 부분은 꼭 짚고 넘어가서 실수해도 문제없다. 더 꼼꼼한 수업을 원하면 심화 과정도 들을 수 있어서 좋다. 토론도 열심히 하면 자기주장도 잘 펼칠 수 있다.

Ⅲ 효과적인 인천e스쿨 학습법

국어, 수학, 사회, 과학, 영어뿐만이 아니라 음악, 악기, 한자, 효 이야기, EBS강의, 겨울·여름방학생활 가지 모두 인천e스쿨로 한 번에 해결된다. 또 숙제를 하거나, 예습·복습을 할 때 잘 활용하면 좋다. 친구들하고 메일도 보내면서 서로 정보공유도 할 수 있다. 또 찾아보면 자신의 여가 생활도 할 수 있어 공부도 하고, 여가 생활도 하니 일석이조이다.

Ⅳ 인천e스쿨을 사용할 때 유의 상황

아무래도 컴퓨터이다 보니 그냥 넘기기만 하면 진도율이 올라가고 퍼센트가 올라가니 열심히 학습하기 보다는 진도율을 채우려고 거짓 학습을 할 때가 생긴다. 그리고 너무 많은 강의와 계획을 세우면 힘들어서 포기하기 쉽다. 그러니 10분20분 조금씩 늘리는 것이 좋은 방법이다.

Ⅴ 인천e스쿨에게 바라는 점

첫째, 속도가 느리다. 로딩도 느리고, 학습하기 눌러도 로딩도 나오지 않을 때가 있다.

둘째, 버그가 많다. 학생들이 버그를 쓰니 교사용 컴퓨터에는 학생들 감시 할 수 있는 창이 있으면 좋겠다.

셋째, 더 많은 기능이 있으면 좋겠다. 아직 창은 있는데 그 안에 내용이 없는 것이 많다. 그런 것들을 고려했으면 좋겠다. 또 방과후 선생님들도 활용 했으면 좋겠다.

넷째, 정보를 공유하고, 학생들끼리 Q&A공간을 만들고, 동아리도 많이 활용할 수 있으면 좋겠다.

다섯째, 디자인을 바꾸어 학생들의 관심을 끌면 좋겠다. 학생들의 관심 끌면 인천e스쿨의 발전에 많은 도움이 될 것이다.

Ⅵ 인천e스쿨을 하고나면서 나의 변화

인천e스쿨 덕에 매년 내 성적이 조금씩 오르고 있다. 또 다른 사이버 학습도 찾아본다. 그래도 인천e스쿨만큼 효과적이고 다양한 것은 없었다. 컴퓨터로 시험을 보다보니 긴장되어 더 열심히 하고 시험도 점점 익숙해져서 쉽게 푼다. 진도가 남고 선생님이 관리를 해주셔서 더욱 열심히 하고, 혼자 집에서 내가 원하는 것도 찾아본다.

Ⅶ 인천e스쿨을 하고 느낀 점

인천e스쿨을 하면서 사이버 공부, 디지털 교과서의 대해 눈을 뜨게 되었다. 새로운 것을 체험하길 좋아하는 나에게는 기쁜 일 이었다. 인천e스쿨은 어느덧 나의 일상생활의 한 부분으로 자리 잡았고, 쉽고 재미있어 자기주도적학습에 많은 도움이 되어 기쁘다. 나는 앞으로도 인천e스쿨을 꾸준히 하여 인천e스쿨의 고수가 되고 싶다.

재미있는 선생님, 「인천e스쿨」

인천병방초등학교
학생 김가언

Ⅰ 사이버학습 「인천e스쿨」을 만나다

저는 3학년이 되어서 「인천e스쿨」을 처음 해 보게 되었습니다. 2학년 때까지는 「인천e스쿨」을 한 번도 해 보지 않았습니다. 2학년 때까지 저는 학교에서 하는 방과후학교 수학반에 가거나 학교 도서관에서 책을 읽고 시험 때가 되면 엄마와 함께 복습을 하며 학교 공부를 했습니다.

3학년이 되어서 학급 담임선생님을 만나서 「인천e스쿨」에 가입하게 되었습니다. 처음에는 「인천e스쿨」이 무엇인지 잘 몰랐지만 담임선생님께서 가입하는 방법과 진도를 나가는 방법을 알려주셨습니다. 또한 과제, 토론, 질문과 응답이 있다는 것도 알려주시고 하는 방법도 자세히 가르쳐 주셨습니다.

「인천e스쿨」에 가입하여 과학, 수학, 영어 3과목을 공부하게 되었습니다. 그 전까지는 학교에서 담임선생님과 공부하거나 엄마와 공부하는 것이 다였는데 이제 재미있는 컴퓨터 선생님이 생기게 되어 기쁩니다.

저는 친구들과 달리 학원에 다니지 않습니다. 친구들 중에 몇몇은 영어 학원, 수학학원을 다닙니다. 그리고 그 학원에서는 시험 때가 되면 국어, 수학, 사회, 과학 4과목 모두 복습을 해주고 시험공부를 함께 합니다. 그러나 3학년 1년 동안 저는 그런 친구들과 다르게 「인천e스쿨」로 공부하였습니다.

Ⅱ 「인천e스쿨」에서 함께 공부하다

「인천e스쿨」은 혼자서 공부하는 것으로 생각할 수도 있습니다. 그러나 「인천e스쿨」에서 과목을 선택하면 학급에 담임선생님이 계시는 것처럼 사이버 담임선생님이 계십니다.

사이버 담임선생님은 과제나 토론을 내 주시고 학력평가도 내 주십니다. 그리고 기간이 언제부터 언제까지라고 알려주십니다. 만약에 제가 과제나 토론의 답이 틀렸을 때는 쪽지를 보내주시기도 합니다. 그러면 쪽지를 보고 틀린 답을 다시 고쳐서 저도 선생님께 답을 고쳤다고 다시 알려드립니다.

어떤 친구들은 학력평가를 60점미만을 맞아서 사이버 담임선생님께서 재시험을 보게 하신 적도 있습니다. 60점 미만이면 도달하지 못한 것이기 때문에 다시 시험을 보기도 합니다. 또 친구들에 비해서 진도가 너무 늦은 친구들은 사이버 선생님께서 진도에 신경 쓰라고 경고를 주시기도 합니다.

우리 반 친구들 중에는 과학을 좋아하는 친구들이 많습니다. 「인천e스쿨」에는 교과 상담실이 있는데 그곳에 과학을 공부하다가 모르면 질문을 할 수도 있습니다. 친구들이 올린 질문들을 보면 저도 함께 공부하게 됩니다. 친구들의 질문을 보면 이상한 질문도 있지만 저도 궁금했던 것들도 있어서 몰랐던 것을 새롭게 알게 되는 점이 좋습니다.

사이버 담임선생님은 우리가 읽어볼 수 있는 자료를 올려주십니다. 부피에 대해서 배울 때 옛날 우리 조상들이 사용했던 부피 단위를 알려주시고 사진도 올려주셔서 신기했습니다. 그리고 과학 실험 도구 사진과 이름, 사용하는 방법도 자세히 설명해서 자료로 올려주셔서 실험에 도움이 될 것 같습니다.

이렇게 「인천e스쿨」은 혼자서 공부하면서도 친구들, 사이버 담임선생님, 교과 상담선생님들과 함께 공부하는 것입니다.

Ⅲ 재미있는 선생님, 「인천e스쿨」과 공부하다

1. 복습을 함께 해주는 선생님, 「인천e스쿨」

저는 「인천e스쿨」과 과학, 수학, 영어를 공부하고 있습니다. 처음 공부했던 과목은 과학이었습니다. 친구들은 과학을 좋아하지만 저는 3학년 되어서 처음 배우는 과목이라서 어렵게 느껴졌습니다. 실험을 하고 나서도 실험관찰에 배운 내용을 정리하는 것이 어려웠습니다. 그런데 「인천e스쿨」로 공부하게 된 후로는 학교에서 배운 내용을 복습할 수 있게 되어서 좋았습니다.

엄마와 공부를 할 때는 문제집을 사서 문제를 풀고 틀린 문제를 엄마께서 설명해 주셨습니다. 엄마께서 설명해 주시면 알 것 같다가도 모를 때도 있었습니다. 또 담임선생님과 공부하는 것은 한 번만 공부하기 때문에 시간이 지나면 다시는 배울 수 없었습니다. 그러나 「인천e스쿨」은 진도를 나간 이후 배우고 잊어버린 내용도 다시 찾아서 설명을 반복해서 들을 수 있습니다.

친구들은 학교에서 공부하고 학원도 다녀서 학원에서 복습하지만 저는 「인천e스쿨」로 복습을 할 수 있어 좋습니다. 배운 내용을 다시 배워 그 내용을 확실하고 더 정확하게 알게 된 점도 시험에 큰 도움이 되었습니다.

2. 재미있는 공부를 할 수 있는 「인천e스쿨」

「인천e스쿨」은 게임, 그림으로 설명, 퀴즈, 노래 등 다양한 방법으로 공부할 수 있어 재미있게 공부할 수 있습니다. 「인천e스쿨」로 공부할 때 그림을 클릭하면 그림이 움직이고 퀴즈도 많이 나옵니다.

저는 스마트폰으로 게임하는 것을 좋아하는데 「인천e스쿨」로 공부하다보면 스마트폰 게임 생각이 나지 않을 정도로 게임이 재미있습니다. 공부를 하면서 게임도 할 수 있다는 것이 정말 재미있었고 공부가 지루하지 않았습니다. 또 김연아 선수가 나와서 스케이트를 타면서 화면이 바뀌는 때도 있어 화면이 바뀔 때도 심심하지 않아 좋았습니다.

교실에서 공부할 때는 선생님과 공부하고 저희가 발표해야 하는 때도 많은데 「인천e스쿨」은 발표하지 않고 알고 있는 것을 클릭하고 그림을 맞추면 되어서 편리했습니다.

3. 공부하고 싶은 때 공부를 할 수 있는 「인천e스쿨」

저는 학교가 끝나면 운동장에서 놀 때가 많습니다. 그런데 친구들은 학원에 가거나 학원차를 타야 해서 놀지 못할 때가 많습니다. 「인천e스쿨」은 제가 시간이 날 때 언제든지 공부할 수 있는 점이 좋습니다. 수업이 끝나고 낮에 조금 놀고 집에 돌아가서 「인천e스쿨」로 공부하면 되기 때문에 친구들처럼 놀 시간이 없지 않습니다.

또 시험 때가 되면 전에 배웠던 내용을 찾아서 볼 수 있기 때문에 컴퓨터만 있다면 시간과 상관없이 공부할 수 있습니다. 만약에 학원을 다닌다면 시험 때가 되면 학원에서 공부하는 시간이 더 많아져서 힘들 텐데 저는 제가 공부하고 싶은 시간에 공부할 수 있습니다.

4. 모르는 것을 언제든지 알려주는 「인천e스쿨 교과 상담실」

「인천e스쿨」로 공부한다고 해서 제가 모든 것을 다 아는 것은 아닙니다. 그러나 모르는 것이 생기면 저는 도움을 받을 곳이 있습니다. 「인천e스쿨」에는 <교과 상담실>이 있습니다. 저는 이곳에 선생님들께 궁금한 점을 많이 물어봅니다.

저는 교과상담실에 30번 넘게 질문을 했습니다. 사이버 담임선생님도 계시지만 「인천e스쿨」 교과상담실 선생님도 친절하게 모르는 것을 잘 알려 주십니다. '과학이 어떻게 생겼지?', '날개가 있지만 하늘을 날지 못하는 동물은 무엇이 있지?', '우리 몸도 혼합물일까?' 등 저는 궁금한 것이 참 많습니다. 이런 내용은 「인천e스쿨」로 진도를 나가도 알 수 없습니다.

「인천e스쿨」의 교과상담실 선생님은 제가 질문을 하면 그 답을 빨리 알려주십니다. 어떨 때는 질문에 대한 답을 들었는데도 이해가 가지 않을 때도 있습니다. 그럴 때는 또 질문을 합니다. 그러면 교과상담실 선생님께서 답을 해 주십니다.

질문을 하는 사람들이 많아서 제 질문이 어디있는지 기억이 안날 때도 있습니다. 그럴 때는 <검색>에서 제 아이디를 치면 제가 여태까지 했던 질문과 답변이 모두 나와서 제가 궁금했던 내용이 무엇인지 한꺼번에 살펴볼 수 있습니다.

교과상담실에는 다른 친구들도 많은 질문을 올려놓습니다. 다른 친구가 한 질문의 답변을 보면서 새롭게 배우는 방식도 재미있습니다. 친구들이 궁금해 하는 점이 저와 다르다는 것이 신기하고 또 다른 궁금증이 계속 생겨나기도 합니다.

5. 공부하고 싶은 과목을 선택할 수 있는 「인천e스쿨」

저는 「인천e스쿨」로 과학, 영어 2과목을 공부하고 있습니다. 하지만 친구들 중에는 1과목만 공부하는 친구도 있습니다. 자기가 부족한 과목을 선택해서 공부할 수 있어서 「인천e스쿨」이 좋습니다. 사회도 어려워서 공부하고 싶지만 그러면 너무 많아서 제가 다 못할 것 같아서 제가 할 수 있는 만큼만 신청해서 공부합니다. 아직 사회는 한 번도 공부해 보지 않았는데 내년에는 사회를 신청해서 공부해 보고 싶습니다.

6. 이런 점은 고쳐 주세요~ 「인천e스쿨」

「인천e스쿨」이 모두 좋은 점만 있는 것은 아닙니다. 지금은 빨라졌지만 1학기에는 속도가 너무 느려서 진도를 나가는데 답답할 때도 많았습니다. 그리고 공부를 하다보면 공부를 다 한 것 같은데 진도율이 100%가 되지 않을 때가 있습니다. 그러면 무척 속이 상합니다.

과목에 한 차시를 공부할 때 학습정리를 할 때인데 다시 맨 처음으로 돌아가는 경우도 많습니다. 저는 '그냥 비슷한 내용인가보다.'하고 생각하고 공부할 때도 있는데 시간이 낭비되는 때가 있어서 그런 점은 고쳐줬으면 좋겠습니다.

Ⅳ 「인천e스쿨」과 함께 하니 공부가 재미있어요

1. 스스로 공부하는 습관이 생겼어요

저는 학교에서 공부하는 것과 시험 때 엄마와 복습하는 것을 빼고는 스스로 공부하는 경우가 별로 없었습니다. 그런데 「인천e스쿨」로 공부하게 된 다음부터 시간이 나면 혼자 스스로 「인천e스쿨」에 로그인하여 진도를 나가고 교과상담실에 질문을 남기게 되었습니다.

엄마도 제가 스스로 공부할 줄도 안다며 칭찬해 주십니다. 문제집을 푸는 것을 귀찮고 힘든데 「인천e스쿨」로 공부하는 것은 공부같지 않고 게임처럼 재미있기 때문에 자꾸 공부하고 싶어집니다.

2. 싫고 어렵던 과목이 좋아졌어요

저는 쑥스러움을 많이 타서 영어 시간에 발표를 잘하지 못했습니다. 또 틀릴까 봐 걱정이 되어 발표하기가 힘들었습니다. 그러다 보니 점점 영어 시간이 힘들어졌습니다. 그래서 이번에 「인천e스쿨」영어 과목을 공부하기로 하였습니다.

영어 공부가 많이 어려웠는데 「인천e스쿨」을 하니 영어를 더 자세하게 알게 되었고 제가 직접 말을 할 수 있게 되었습니다.

과학에 대해서 궁금한 점이 많았었는데 이제는 궁금한 점을 바로 알 수 있어서 과학도 어렵지 않게 되었습니다. 과학 시간에 더 이해하기 쉬어졌습니다.

3. 「인천e스쿨」로 시험을 대비해요

사이버 선생님은 학교 시험기간 전에 학력평가를 보도록 하십니다. 시험을 보는 것은 무조건 싫지만 학력평가를 보고 나서 중간평가나 기말평가를 보면 성적이 더 좋아집니다. 또 「인천e스쿨」은 내용이 잘 정리되어 있어서 이해하기 쉽기 때문에 시험에 도움이 많이 됩니다. 「인천e스쿨」은 담임선생님이 설명하시는 것만큼 설명을 잘해서 이해가 쉽습니다.

「인천e스쿨」로 공부하면서 공부가 더 쉬워져서 저는 다른 콘텐츠가 더 많이 생겼으면 좋겠습니다. 또 「인천e스쿨」을 만들어 준분에게 감사하다고 말하고 싶습니다.

나만의 공부비법 인천e스쿨

인천삼성초등학교
학생 박정아

Ⅰ 「인천e스쿨」이렇게 시작했어요.

제가 인천e스쿨을 처음 알게 된 것은 4학년 때입니다. 처음의 시작은 선생님이 강제로 시켜서 하게 되었습니다. 그래서 대충 대충 하였습니다. 그런데 제가 학년이 점점 올라가고 배울 것도 많아지니까 그제야 인천e스쿨이 나에게 도움이 된다는 것을 깨달았습니다.

그래서 후회했습니다. "내가 왜 4학년 때 인천e스쿨을 대충 대충 했을까? 대충하지만 않았더라면 5학년 때나 6학년 때 공부를 좀 더 잘할 수 있었을 걸... " 라는 생각이 들었습니다. 그리고 4학년, 5학년 때 보다는 더 열심히 해야겠다고 생각도 들었습니다.

Ⅱ 「인천e스쿨」이렇게 공부했어요.

1. 나만의 공부비법

가. 하루에 1 차시 씩 하는 것을 목표로 꾸준히 학습을 하기

담임선생님께서는 국어, 수학, 사회, 과학, 영어 중에서 우리에게 필요하다고 생각되시는 과목을 학기마다 3-4개씩 개설하셨습니다. 학교에서 돌아오면 인천e스쿨을 접속하여 적어도 1차시를 하기 위해 노력하였습니다.

학습자별 학습현황조회

학습자명(ID) : 박정아(qkrwjddk1)

No	학습명	진도율	학습회수	학습시간	최근학습일
1	우리 국토, 어디까지?	100%	1회	14분	2013.03.24
2	같은 위치, 다른 기온	100%	2회	18분	2013.03.25
3	측우기, 강수량을 말해줘	100%	3회	9분	2013.03.26
4	자연의 두 얼굴	100%	1회	11분	2013.03.27
5	울퉁불퉁, 평평	100%	1회	13분	2013.03.27
6	어떻게 이용하나요?	100%	1회	27분	2013.03.31
7	사라지는 일, 생겨나는 일	100%	1회	25분	2013.03.31

나. 시험기간 때 인천e스쿨을 하면서 내용을 다시 한 번 복습하기
중간평가나 기말평가 기간에는 인천e스쿨을 다시 보면서 내용을 정리하는 시간을 가졌습니다.

다. 모르거나 이해가 안 되는 문제는 적어두거나 기억해서 선생님께 여쭈어 보기
학습내용에서 이해가 되지 않는 부분은 기록해 두었다가 선생님께 여쭈어 내용을 확실히 알 수 있도록 하였습니다.

라. 학교에서 이해가 안 되었던 문제를 인천e스쿨로 복습 또는 예습하기
학교에서 배운 내용이 이해가 안 되었을 때 관련된 차시를 열어 복습을 하였고 사회 같은 경우는 수업 전에 미리 예습을 하는데 활용하였습니다.

마. 인천e스쿨에서 틀린 문제 다시 확인하고 오답노트에 적기
인천e스쿨에서 틀린 문제는 다시 풀어보고 오답노트에 기록하여 다음에 틀리지 않도록 활용하였습니다.

2. 과제수행도 재미있어요.

제가 가장 재미있었던 과제는 「날씨와 관련 된 속담 5가지를 써보시오.」라는 과제였습니다. 그리고 그 과제를 보고 나는 어떻게 이 과제를 해결할까 고민 하였습니다.

고민 끝에 나는 가장 쉬운 방법을 선택하였습니다. 그것은 바로 속담 사전이었습니다.

나는 속담사전에서

- 화장실이나 하수구 냄새가 지독하면 비가 온다.
- 종소리가 뚜렷하게 잘 들리면 비가 온다.
- 달무리가 지면 비가 온다.
- 서리가 많이 내린 날은 날씨가 좋다.
- 가을비는 오래 오래 내리지 않는다.

라는 여러 속담들을 썼습니다. 그리고 나의 과제방에 과제제출여부는 정상 제출이라는 것이 뿌듯했습니다.

보통 때 접하지 못하는 주제를 선생님께서 제시해 주면 생각할 수 있는 시간도 갖고, 과제를 해결하기 위해 여러 가지 자료를 찾아보면서 내가 원하는 지식을 찾기 위해 무엇을 활용해야 하는가에 대해 생각해 보는 시간도 갖게 되었습니다.

그렇게 계속 과제제출을 다양한 자료를 활용하여 열심히 한다면 공부도 더 잘할 수 있을 것 같은 자신감이 생겨난 것 같았습니다.

3. 공부하는 습관을 길러요.

저는 제가 직접 책을 읽는 것도 좋아하지만 그것 보다는 듣는 것을 더 좋아합니다. 그런데 인천e스쿨은 공부에도 도움 될 뿐만 아니라 제가 좋아하는 듣는 것으로 공부를 하니 일석이조였습니다.

그리고 저는 수학에서 원기둥의 겉넓이 구하는 것이 참 어려웠습니다. 그런데 인천e스쿨에 참여하고 나니 구체적인 도형그림을 활용하여 설명을 해주어 원기둥의 겉넓이를 구하는 것에 대해 이해하는데 도움이 많이 되었습니다.

인천e스쿨을 하며 나만의 공부하는 시간을 갖게 되어 공부하는 습관을 들이는데도 도움이 되었습니다. 하루에 1차시씩 공부하겠다고 생각하고 인천e스쿨을 하다 보니 공부를 하고자 시간을 내지 않아도 평소에 공부하는 습관이 만들어진 것 같습니다. 인천e스쿨을 활용하여 예습과 복습을 하게 되면서 학교성적도 많이 오르게 되어 지난 평가 때마다 학력향상상을 받았습니다. 인천e스쿨이 스스로 공부하는 데 크게 도움이 되었습니다.

4. 싫어하는 과목도 좋아하게 만들어요.

제가 사회와 수학을 잘 못하는 편인데 인천e스쿨을 통해 수학에서의 원기둥의 겉넓이와 분수와 소수의 혼합계산을 가장 어려워했습니다. 그런데 인천e스쿨에서는 분수와 소수의 혼합계산을 꼼꼼 하게 알려주었습니다. 저뿐만이 아니라 저와 같은 또래의 아이들도 보면 알아들을 수 있을 정도로 정말 이해하기가 쉬었습니다.

또 사회는 제가 가장 어려워하는 과목이자 싫어하는 과목이기도 합니다. 그런데 인천e스쿨 사회에서는 이해하기 쉽게 이야기로 풀어놓은 재미있는 동영상으로 저의 사회성적을 향상 시켜주었습니다. 그토록 어렵고 싫어했던 사회와 수학인데 지금 저에게는 제일 좋아하고 재미있는 과목이 되었습니다.

5. 공부가 재미있어졌어요.

제가 인천e스쿨을 하게 된 후부터 그토록 어렵고 싫어했던 사회와 수학인데 지금 저에게는 제일 좋아하고 재미있는 과목이 되었습니다. 또 국어와 영어는 인천e스쿨을 통해서 제가 부족한 부분은 채울 수 있었습니다. 과학은 제가 원래 아했던 과목이지만 공부를 하면서 헷갈리고 어려운 부분이 있었는데 그런 부분도 인천e스쿨을 통해 해결할 수 있게 되었습니다.

공부가 재미없고 지루한 것이 아니라 재미있는 것이라는 것도 인천e스쿨이 깨닫게 해 주었습니다.

6. 알아두면 좋아요.

인천e스쿨은 어쩔 때 사용자 접속이 폭주해 서비스가 불안해 인천e스쿨이 가끔씩 안 들어가질 때가 있습니다. 그럴 때는 미리 미리 접속해 인천e스쿨 공부해야합니다.

인천e스쿨 사용 시 팝업 창이 뜰 시에는 팝업 창을 꼭 해주어야 합니다. 안 할 시에는 인천e스쿨 창이 안 뜰 수 있습니다.

인천e스쿨 처음 창에 오른쪽 밑에 「인천사랑! 테마가 있는 사이버 체험 학습」이라는 것이 있는데 그 것을 클릭하면 인천의 관한 여러 가지를 알 수 있습니다.

7. 사이버학습 「인천e스쿨」에 바라는 것이 있어요.

제가 인천e스쿨에 바라는 점은 앞으로도 많은 분야의 학습을 늘려주셨으면 좋겠습니다. 또 제가 인천e스쿨을 하면서 모르는 것이 있으면 바로 선생님께 여쭈어 볼 수 없어서 불편했습니다. 그래서 학생들이 궁금해 하는 질문들을 올리면 바로 답해주는 기능을 추가해 주셨으면 합니다. 또 학습 외에도 다양한 놀이 활동을 할 수 있으면 좋겠습니다. 그리고 인천e스쿨을 하다보면 가끔씩 인천e스쿨 오류가 있어서 그런지 안뜰 때가 있습니다. 그런 부분도 고쳐 주셨으면 합니다.

앞으로도 학생들을 위해 열심히 하는 인천e스쿨이 되길 바랍니다.

Ⅲ 「인천e스쿨」 이런 성과를 거두었어요.

제가 인천e스쿨을 통해서 제가 가장 어려워하는 사회와 수학을 잘 이해하게 해주었습니다. 또 인천e스쿨을 하게 됨으로써 저의 성적이 많이 향상되는 것이 느껴졌습니다.

또 무슨 일이 생겨서 수업에 참가하지 못 하는 경우에 집에서도 쉽게 사용할 수 있는 인천e스쿨로 수업진도를 맞추어가니 공부가 참 쉽게 느껴지는 것 같았습니다. 다른 사람에게는 그냥 인터넷 사이트일지 모르지만 저에게는 많은 도움이 되었습니다.

그리고 전에는 제가 집에서 모르는 문제가 있으면 학교에 가서 선생님께 직접 여쭈어보아야 했습니다. 그런데 인천e스쿨이 제가 모르는 문제를 콕 콕 집어 주니까 내가 어느 부분에서 잘 못 하는지 알 수 있었고 덕분에 저는 수학에 대해서 자신감이 생겨 얼마 전 수학사고력겨루기 대회에도 나갔습니다. 시험장에 들어섰을 때 무척 떨렸습니다. 쫌 어려운 문제들도 있었지만 그동안 인천e스쿨을 통해서 공부한 것을 떠올리며 풀어보니 문제들 하나 하나가 쉽게 느껴졌습니다.

이번 계기를 통해 제가 인천e스쿨이 제가 공부를 할 때 얼마나 많은 도움이 되었는지 명확하게 깨달았습니다. 얼마 남지 않은 시간 동안도 인천e스쿨을 열심히 할 것입니다.

하루에 1차시! 학력향상 지름길

삼성초등학교
학생 양이해리

Ⅰ 사이버학습 「인천e스쿨」을 활용한 동기

제가 인천e스쿨을 활용 하게 된 동기는 평소 수업에 궁금한 것이 많고 수업을 보충하고 복습하며 숙제도 해결할 겸 시작하게 되었습니다.

처음 인천 e스쿨을 시작한 4학년 때에는 e스쿨이 내게 도움이 되지 않을 것이라고 생각하고, 마일리지를 모으려고 성의 없이 하였는데, 차츰 5학년이 되면서 인천e스쿨에서 새로 배우고 복습한 내용들이 수업을 하거나 문제지를 풀 때 큰 도움이 된다는 것을 알게 되었습니다. 왜 이 좋은 프로그램을 왜 4학년 때야 발견했을까 후회가 되었습니다.

Ⅱ 사이버학습 「인천e스쿨」사용 비법

1. 꾸준히 학습하고 학습효과를 높이기 위해 사용한 나만의 방법

제가 인천e스쿨을 꾸준히 질리지 않고 할 수 있었던 이유이자 방법은 이해가 안가는 문제나 내용들은 따로 적어두었다가 친구나 선생님을 통해 알아보고 강의에 도움이 되는 자료들이나 교과서는 모니터 앞에 두고 강의를 듣는 것입니다 딱히 특별한 방법은 아니지만 인천e스쿨에서 알려주지 않은 것이나 교과서나 자료에 없는 내용들을 한 번에 알 수 있기 때문에 저는 항상 이런 방법을 씁니다.

2. 배운 내용을 복습하게 해주는 과제와 토론

선생님께서 인천e스쿨에 내 주신 과제와 토론을 해 보면서 강의에서 들었던 내용을 까먹지 않게 복습을 할 수 있었습니다. 다른 아이들은 강의 내용을 어떻게 이해하고 알아들었는지, 한 주제에 대해 어떤 생각을 하고 있는지 친구들과 공유하고 의논해 볼 수 있어서 정말 유익한 과제와 토론이었다고 느꼈습니다.

3. 이해하기 쉽게 설명해주는 「인천e스쿨」

인천e스쿨에 참여하면서 느낀 점은 내가 어떤 부분을 이해 못하고 있는지, 어디를 복습하고 예습해야하는지, 어디부분이 중요하고 외워야 하는 부분인지 알게 되어 인천e스쿨이 나의 지식을 다듬어 주는 느낌이 들었습니다. 제가 사회에 1단원인 민주주의 와 법을 많이 어려워하고 외울 것이 많아 힘들어 했는데 인천e스쿨을 하고 나니 훨씬 쉽고 이해하기 좋아졌습니다.

4. 어려운 문제도 알기 쉽게

제가 3학년 땐 학업에 충실하고 잘하는 편은 아니었습니다. 4학년 때 인천e스쿨을 만나고 이거라도 잘해보자 라는 마음에 열심히 강의를 듣게 되었는데 그 후로부터는 학업에 충실해지고 공부도 꽤 쉬워지게 되었습니다. 제가 어려워하고 못하는 과목마다 바로잡아주고 다듬어 주어 이제는 저번에 풀지 못하였던 문제들을 풀 수 있게 되었습니다.

5. 하루에 1차시, 학력향상 지름길

제가 인천e스쿨을 참여하고 변화한 점이 있습니다. 하루에 1차시씩은 꼭 나가는 습관을 들여 인천e스쿨을 하기 전엔 하기 싫어서 미루었던 매일매일 해야하는 다른 숙제를 하는데 도움이 되었고 무엇보다 수업시간의 나의 태도가 달라졌습니다. 무슨 내용인지 알아듣지 못하여 힘든 적이 있었는데, 인천e스쿨을 시작하고 난 후부터 수업 내용이 이해가 되면서 수업에 집중하기 시작했습니다. 그리하여 학력우수상을 수상하게 되었습니다.

학습자명(ID) : 양이혜리(gofl937)

No	학습명	진도율	학습회수	학습시간	최근학습일
1	1차시 기행문의 특성과 기행문을 쓰는 방법	100%	1회	46분	2013.09.10
2	2차시 여정, 견문, 감상이 잘 드러나는 기행문 작성	100%	1회	14분	2013.09.11
3	3차시 인물 사이의 갈등 이해하기	100%	2회	27분	2013.09.11
4	4차시 인물 사이의 갈등이 생기는 까닭 알기	100%	1회	21분	2013.09.11
5	5차시 인물 사이의 갈등을 생각하며 글 읽기	100%	1회	24분	2013.09.11
6	6차시 면담의 특성과 면담목적에 따른 질문 유형	100%	1회	15분	2013.09.12
7	7차시 면담의 절차와 방법	100%	1회	13분	2013.09.12
8	8차시 면담의 목적을 생각하며 면담하기	100%	2회	25분	2013.09.15

6. 서버 폭주시 유의할 점

인천e스쿨을 할 때 주의할 점은 가끔 인천e스쿨 사이트에 들어가면 작은 창이 뜨는데 그 창의 내용을 살펴봐야 합니다. 제가 인천e스쿨이 서버가 폭주하여 강의 중 로딩만 뜰 수 있다는 안내가 쓰인 창을 무시하고 강의를 했다가 로딩만 되어 실망하고 나온 적이 있어서 가끔 그 창의 내용을 예의주시해야 한다고 생각합니다. 그리고 인천e스쿨을 할 때는 반드시 딴 짓을 하지 않습니다. 왜냐하면 다른 짓을 하게 되면 그것에 정신이 팔려서 인천e스쿨의 강의 내용을 못 듣게 되기 때문입니다. 강의를 못 듣게 되면 다시 수업시간에 집중을 못하기 때문에 이기도 합니다.

7. 사이버학습 「인천e스쿨」에 바라는 점

제가 인천e스쿨에 바라는 점은 앞으로도 더욱 다양한 분야의 강의와 수업을 많이 만들어 주셨으면 좋겠고 저희 학생들이 공부를 더욱더 편안하게 할 수 있도록 쭉 도와주셨으면 합니다. 또 가끔 오류로 분명히 학습을 모두 끝냈는데 이상하게도 100%가 아닌88%로 되어 있을 때가 있습니다. 이 점만 수정해 주시면 정말 행복한 수업을 할 수 잇을 것 같습니다. 그리고 학생들이 어려워 할 것 같은 문제들을 모아 풀이방법을 자세하게 나타나 있는 코너가 있었으면 좋겠습니다. 강의 영상에 나오는 성생님들을 보시면 모두 왠지 긴장하고 모든 잘 하시려는 경향이 보입니다. 교실에서 아이들을 직접 가르치는 것처럼 친근하고 재미있게 가르쳐 주셨으면 합니다.

Ⅲ 「인천e스쿨」을 통한 성과

인천e스쿨을 한 후 나의 시험 성적도 많이 올랐습니다. 저번 중간고사에서 높은 점수를 받아 칭찬을 받았는데 높은 점수를 가질 수 있었던 것은 거의 인천e스쿨 덕분이라고 생각합니다. 앞으로도 인천e스쿨을 꾸준히 하여 나의 공부실력을 더욱 높이겠습니다. 매일매일 인천 e스쿨을 하며 매일 학습하는 습관이 형성되고 스스로 학습하는 방법을 터득하게 되었습니다. 성적이 많이 올라 학교에서 학력향상 상과 학력우수상을 받게 되었습니다. 상도 받고 수업 태도도 달라지니 선생님들의 칭찬도 자주 받게 되었습니다. 자신감이 생기니 학교에 올 때마다 기분이 좋아집니다. 인천e스쿨을 시작하고 저의 학교생활은 많이 달라 지게 되었습니다.

나의 또 다른 선생님 '인천e스쿨'

경인교대부설초등학교
학생 한지원

Ⅰ 인천e스쿨을 하게 된 동기

'인천e스쿨'을 하게 된 동기는 담임선생님 추천이었다. 처음에'인천e스쿨'이라는 이름을 듣고 나에게 도움이 될 거라는 생각이 있었지만, 꼬박꼬박 해야 한다는 생각을 하니 조금 귀찮다는 생각도 들었다. 하지만 이 프로그램을 하면서 수업 시간에 발표력도 늘었고, 시험공부 할 때도 도움이 많이 돼서 나에게는 많은 도움을 주었다. '인천e스쿨'은 문제집에 잘 나오지 않는 심화 부분과 동영상이 있어 집중도 잘 되고 많은 공부에 대한 호기심을 불러일으키기에 참 좋다. 예습과 복습을 인천e스쿨에서 하기도 한다. 수업 내용이 우리에게 맞는 부분이 많아 재미있다. 우리에게 정말 착한 프로그램이라고 생각한다.

Ⅱ 인천e스쿨을 할 때의 나의 느낌

인천e스쿨을 하면 학원을 다닐 필요가 없다고 생각한다. 왜냐하면 인천 e스쿨이 잘 가르쳐주기 때문이다. 학원 왔다 갔다 하는 시간도 절약되고, 학원비도 아끼고 좋은 점이 많다. 인천e스쿨을 한 덕분에 성적이 올라 공부하는 데도 자신감이 생겼다. 처음엔 별로 기대하지 않았던 인터넷 공부가 이렇게 큰 효과를 줄지 몰랐다. 친구들에게 얘기해주고 싶다. "인천e스쿨을 꼬박꼬박, 꼼꼼하게 하면 시험도 잘 볼 수 있어."

중학교, 고등학교 가서도 인천e스쿨을 꼭 해야겠다.

Ⅲ 인천e스쿨을 하면서 변화된 나의 모습

예습, 복습이 빨라졌고, 시험공부를 할 때 요점 단어가 눈에 쏙쏙 들어왔다. 인천e스쿨을 하기 전에는 공부를 할 때 어떤 것이 중요한 것인지 잘 몰랐는데, 중요한 내용을 고르는 실력과 이해력이 많이 좋아진 것 같다. 어렵게만 느껴졌던 공부가 이젠 두렵지 않고, 예습을 할 땐 인천e스쿨을 켜게 되는 습관이 있다. 시간이 있을 때마다 인천e스쿨이 하고 싶다.

Ⅳ 인천e스쿨에 바라는 점

평소에 인천e스쿨을 하다 보면 밑에 있는 다음 장으로 넘기게 되어 있는 화살표가 보이지 않아 다음 장으로 넘기기 힘들다. 그래서 많은 시도를 해서 다음으로 넘겨야 하는 힘든 점이 있다. 또 진도를 다 나갔는데도 불구하고 진도율이 100%가 되지 않을 때가 있어서 처음부터 다시 한 적도 있다. 이런 것만 처리하게 된다면 완벽한 프로그램이 될 것이다.

나만의 교과서 "인천e스쿨"

경인교대부설초등학교
학생 박지영

Ⅰ 인천e스쿨을 시작하게 된 동기

학교 선생님으로부터 추천을 받고 인천e스쿨을 처음 시작하게 되었다. 선생님의 소개를 받고 마냥 지루하고 귀찮기만 했다. '어휴, 1년 동안 죽었다.' 1주일 후, 친구들이 e스쿨에 대한 이야기를 하기 시작했다. 한 친구는 e스쿨에 대한 칭찬을 마구마구 쏟아 냈다. 나는 궁금함과 호기심에 e스쿨에 접속을 하였다. 근데 하면 할수록 e스쿨을 하길 잘했다는 생각이 든다. 선생님이 예습과 복습을 e스쿨을 이용하라고 하신 말씀을 떠올려 항상 집에 오면 e스쿨로 학습과제를 해결하기 시작했다. 시간이 흐르면서 성적도 오르고 학습장에 쓰는 예습, 복습도 쉽게 해결하니 발표력도 덩달아 늘게 되었다.

Ⅱ 인천e스쿨을 하면서 내가 느낀 점

교과서에 없는 내용이 인천e스쿨에 있다는 것에 매우 놀랐고 좋은 동영상 자료가 많다는 것에 너무 좋았다. 그리고 중요한 핵심이 쏙쏙 들어있었다. 시험공부 할 때는 인천e스쿨의 핵심정리를 보면 한 눈에 중요한 핵심 부분만 짚을 수 있어 높은 점수를 얻을 수 있어 더 좋았다. 내가 싫어했던 과목을 좋아하게 만드는 마술사 같았다!

내 나쁜 습관도 고쳐주고 공부의 지름길도 알려주는 나만의 교과서가 되어준 인천e스쿨이 최고다!!

Ⅲ 인천e스쿨을 하며 변화된 나의 모습

인천e스쿨을 하면서 변화된 점이 매우 많다. 오늘 할 일을 내일로 미루는 습관도 차근차근 고쳐지고 있고 시험 성적도 향상되었고. 발표 내용도 더 풍성하게 늘어나고 있다. 이뿐만이 아니라 더 어려운 단어도 잘 알게 되었고 내가 쓰는 요점노트 내용 대부분이 e스쿨 내용으로 채워져 있다. 나뿐만이 아니라 다른 친구들도 선생님이 내주시는 과제. 숙제. 시험으로 더욱더 탄탄한 기초를 쌓을 수 있다. 그 중에서도 이해력이 더 늘어났다는 것이 제일 큰 변화라고 생각된다.

Ⅳ 인천e스쿨에게 부탁하는 말

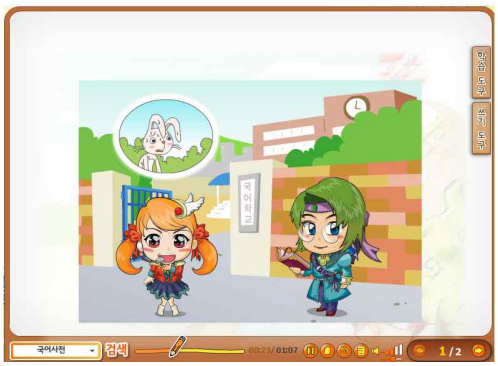
인천e스쿨을 하다보면 잠깐 렉이 걸리거나 로그인이 안 될 때가 있다. 그럴 때면 정말 애가 탄다. 시간을 많이 걸리고 해야 할 일을 못하니 말이다. 그것만 고쳐진다면 내가 가장 아끼는 최고의 교과서가 될 것 같다.

나의 과외선생님, '인천e스쿨'

경인교대부설초등학교
학생 최유빈

Ⅰ 인천e스쿨을 시작하자!

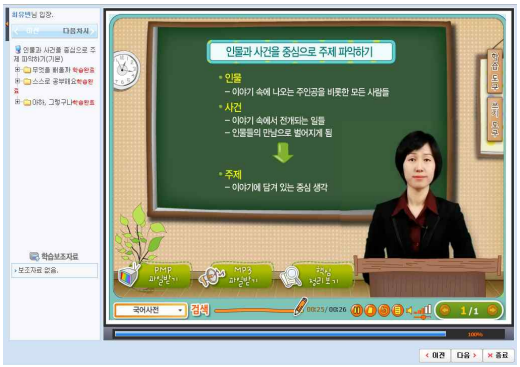
나는 처음에 선생님의 추천으로 e스쿨을 시작하게 되었다. 처음에는 컴퓨터로 하는 수업이라서 그런지 지루할 것 같았다. 하지만, 컴퓨터로 하는 수업임에도 불구하고 지루하지 않고 오히려 재미있었다. 또, 우리가 찾아보기 힘든 수업내용에 관련된 기사, 동영상 등이 실려 있어 더욱 좋았다. 특히 수업을 시작할 때 여러 캐릭터가 공부할 내용을 짚어주어서 더 편하고, 쉽게 공부를 할 수 있는 것 같다.



↳ 캐릭터가 수업내용을 설명한다.

Ⅱ 인천e스쿨을 사용한 방법은?

나는 단순히 수업만 듣는 것이 아니라 수업을 들으면서 우리 학교에서 시행하고 있는 정리노트에 내용을 정리한다. 교과서나 문제집 같은 경우에는 내가 내용을 찾아보고, 직접 정리하여야 하지만, 인천e스쿨은 그 내용들을 정리해서 나타내준다. 그래서 따로 정리하지 않아도 편리하게 공부를 할 수 있다. 또, 인천e스쿨 수업을 듣고 난 뒤, 인터넷에서 더 많은 정보를 찾아본다. 그만큼 호기심을 유발하는 수업이라는 것이다.

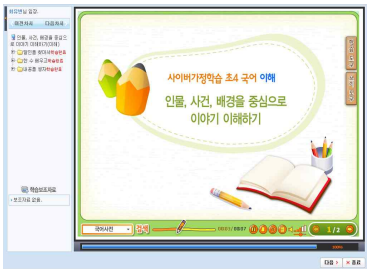


↳ 인천e스쿨의 마지막부분이다. 중요한 내용을 정리해 설명해 주고 있다.

그리고 e스쿨에 있는 아바타 덕분에 수업을 더욱 열심히 하게 된다. 수업을 열심히 해야 마일리지가 쌓여 아바타를 꾸밀 수 있기 때문이다. 사용할 때의 또 다른 좋은 점으로는 수업별로 각 수업의 난이도가 있다는 것이다.

수업의 난이도에는 세 가지가 있다. 바로 기본, 이해, 심화이다. 이런 난이도가 있어 자신의 수준에 맞는 수업을 듣고, 인천e스쿨을 더 효율적으로 사용할 수 있다. 그리고 e스쿨에는 자료방, 토론방, 과제방, 시험 등이 있어서 더 심화된 부분까지 알 수 있어 좋다.

↳ 기본 수업



↳ 이해 수업

↳ 심화 수업

Ⅲ 인천e스쿨을 이용하고 느낀 점은?

인천e스쿨을 하니 정리 노트에 내용을 잘 정리할 수 있고, 그래서 저절로 시험도 잘 보게 된다. e스쿨을 열심히 하니 확실한 효과가 나타나는 것 같다. 그리고 시험을 본 뒤, 오답만 인쇄하여 다시 풀 수 있어 내가 약한 부분을 다시 채울 수 있는 것 같다.

우리가 공부를 할 때 글로 읽는 것 보다는 누군가가 설명을 해 주어야 더 이해하기 쉬운데, 인천e스쿨은 집에서도 간편하게 설명을 들을 수 있어서 좋다. 3학년 때, 열이 너무 심하게 나서 조퇴를 한 적이 있는데, 그 때 배우지 못했던 내용을 e스쿨로 배우니 이해도 잘 되고 좋았다. 또, 인천e스쿨은 컴퓨터로 하는 수업이므로 기록이 남는다. 그래서 학생들이 더 열심히 하게 되는 것 같다. 부모님이나 선생님으로부터 칭찬을 받고 싶어서 말이다. 나는 앞으로도 꾸준히 인천e스쿨을 할 계획이다. 선생님이 추천해주시지 않아도 자율학습을 이용해 중학교, 고등학교 때까지 e스쿨을 할 것이다.

Ⅳ 인천e스쿨에 바라는 점은?

나는 인천e스쿨의 여러 오류를 해결해주었으면 좋겠다.

예를 들면 수업을 하려고 들어갔을 때 'ERROR'라는 문구와 함께 수업이 진행되지 않는다던가, 또는 수업을 끝냈는데도 불구하고 진도율이 100%가 아닌 것 등의 오류 말이다.

이런 오류들만 해결하면 집에서 편하게 수업을 들을 수 있는 최고의 사이버 가정학습 사이트가 될 것 같다. 그리고 지금 최대한 신속하게 이런 문제가 해결되어서 학생들이 인천e스쿨을 더욱 편리하게 이용하게 되었으면 좋겠다.

인천e스쿨은 나의 친절한 선생님

인천마전초등학교
학생 최예영

Ⅰ 인천e스쿨을 시작하게 된 동기

내가 인천e스쿨을 한지는 3학년 때부터였다. 그 때는 학습 진도를 나갈 때마다 신기하고 재미있는 동영상 위주로 학습을 했다. 그래서 인지 인천e스쿨에 좋은 감정을 가지고 있었다. 올 해 담임선생님께서 인천e스쿨을 오래 하셔서 그런지 부담을 주지 않고 권하여 주셨다. 그래서 학급 아이들이 모두 참여하게 되었다.

Ⅱ 인천e스쿨을 하면서 좋은점

인천e스쿨에 선생님께서 만들어 놓으신 학습장에 가입을 하고, 나만의 아바타를 꾸미는 방법을 알고 멋지게 꾸몄다. 친구들의 아바타가 궁금하여 살펴보니 각각의 다양하고 귀여운 아바타들을 꾸며 놓았다. 아바타를 꾸미기 위해 내가 모은 포인트를 친구에게 선물하거나 선물을 받는 활동도 재미있었다.

선생님께서는 학생들이 인천e스쿨을 너무 급하게 하지 말 것과 한 번에 너무 많이 하지 말 것을 늘 말씀하신다. 그래서 학생들은 부담 없이 집에서 또는 학교에서 쉬는 시간을 활용하여 학습을 할 수 있다.

좋은 점으로는

첫째, 꾸준히 학습을 하는 아이들에게는 선생님께서 칭찬화폐를 주신다. 그것으로 우리는 학급 알뜰 시장에서 화폐처럼 사용할 수 있어서 인기가 좋다. 공부도 하고 학급 화폐도 받아서 알뜰시장에서 필요한 물건도 사고 일석이조의 효과인 것 같다.

둘째, 토론방에는 선생님께서 3가지의 토론을 내주신다. 주제들이 매우 신선하고 학생들이 참여하고 싶어 하는 주제로 되어있어서 우리는 쉽게 자신의 생각을 토론방에 올리고 다른 학생들이 올린 글도 재미있게 읽고 댓글도 달아 준다. 실제 토론보다도 자신의 생각을 좀 더 잘 정리하여 글을 쓸 수 있어서 좋은 것 같다.

셋째, 시험 방에서는 중간고사나 기말고사를 대비하여 예상문제를 선생님께서 내주신다. 그러면 우리는 그 곳에서 실제 시험처럼 자신이 얼마나 공부를 했는지 미리 테스트를 해 볼 수 있다. 어떤 아이들은 점수가 너무 낮게 나와 실망하며 더욱 열심히 중간고사나 기말고사에 대비하기도 한다. 시험을 본 후 바로 점수와 틀린 곳을 확인 할 수 있어서 학생들에게 인기가 좋다.

Ⅲ 인천e스쿨 실천 방법

이제 인천e스쿨을 효과적으로 이용하기 위한 나만의 학습 방법을 알려 주고 싶다. 인천e스쿨은 절대로 부담을 갖고 하면 안 된다. 컴퓨터 화면으로 학습을 하기 때문에 시력이 나빠질 수 도 있고, 학습에 흥미를 오히려 잃을 수도 있기 때문이다. 그래서 내가 실천하고 있는 방법은

첫째, 시간을 정해놓고 정해진 시간에만 하는 것이다. 일주일에 며칠을 할 것인지, 하루 중 몇 분을 할 것인지 미리 요일과 시간을 정해 좋고 항상 그 시간에만 하는 것이다. 만약 그 때 하지 못했다면 그냥 후회 없이 지나가는 것이다. 그래야 부담을 갖지 않게 된다.

둘째, 하루에 하는 학습량도 정해 놓으면 좋다. 예를 들어 하루에 2차시나 3차시를 하기로 정했다면 항상 그렇게 하고 멈추는 것이다. 그러면 학습한 내용도 머리에 오래 남고 컴퓨터를 오래한다는 오해를 받지도 않을 것이다.

셋째, 시험기간에는 평가문항 프로그램을 이용해 다양한 문제를 풀어보고 자신의 실력을 미리 테스트 해보면 어느 부분이 부족한지 알 수 있다. 왜 문제를 틀렸는지 자세한 해설이 친절히 나와 있어서이다.

이런 노력의 덕분인지 나는 올해 2학기 중간고사에서 학급 1등을 하게 되었다. 부모님도 놀라고 선생님도 매우 놀라하는 눈치셨다. 정확히 무엇 때문에 내 성적이 올랐다라고 말할 수 없지만 인천e스쿨도 한 몫을 한 것임에 틀림없다.

Ⅳ 인천e스쿨에게 바라는 점

마지막으로 인천e스쿨에 바라는 점은 접속할 때 속도가 느리거나 다운이 될 때가 많았다. 그래서 접속속도가 빠르고, 다운되지 않도록 해주셨으면 좋겠다. 그리고 인천e스쿨을 열심히 참여한 아이들을 좀 더 많이 칭찬하고 상품도 여러 명을 주었으면 좋겠습니다. 열심히 공부해서 성적도 오르고, 보람도 얻는 인천e스쿨이 되길 바랍니다.

인천e스쿨은 최고의 공부방

인천천마초등학교
학생 박미나

Ⅰ 인천e스쿨을 시작하게 된 동기

인천e스쿨을 시작하게 된 동기는 담임선생님의 추천 때문이다. 처음에는 인천e스쿨을 열심히 최선을 다해서 해야겠다는 마음이었는데 조금은 귀찮거나 싫은 마음도 있었다. 하지만 인천e스쿨로 조금씩 공부하다보니 꾸준히 잘 해봐야 하겠다는 생각이 들었다. 학습 내용이 이해가 쉽고, 재미있게 구성되어 있었다. 교과서나 문제집과는 다르게 집중도 잘 되었다. 또 예습이나 복습을 인천e스쿨로 할 수 있어 학교에서 수업을 들을 때 이해가 더 쉽게 되었고 학교에서 배운 것을 다시 한 번 복습을 할 수 있어서 더욱 공부가 잘 되었다. 친구들과도 인천e스쿨에서 같이 공부를 할 수 있었고, 쪽지도 주고받았다. 인천e스쿨은 우리 반이 스스로 예습과 복습 공부를 할 수 있는 유일한 공부방 또는 유일한 사이버 공부방이 되었다.

Ⅱ 인천e스쿨 활용

우리 선생님께서는 인천e스쿨 사이버학급에 과제, 토론 ,시험 등을 올려 주신다. 그중에서도 시험은 시험문제를 풀고 내가 못하는 것 등을 분석해서 알려주거나 틀린 문제를 한번 다시 풀게도 해준다. 과제나 토론도 우리의 수준의 맞게 구성되어 있어서 어렵지 않고 쉽게 참여 할 수 있다. 또 선생님께서는 멘토나 멘티를 정해 인천e스쿨에서나 학교에서 모르는 것을 알려주고, 도와주게 하신다. 인천e스쿨에서 쪽지로 친구들과 대화를 하거나 모르는 것을 물어보고 알려줄 수도 있다. 또 인천e스쿨을 하고 선생님께 쪽지로 얼마나 하였는지도 보내기도 한다. 수업 내용도 우리가 이해하고 쉽게 알 수 있도록 되어 있기 때문에 쉽게 이해하고 들을 수 있다.

Ⅲ 인천 e스쿨을 할 때 느낌

처음 인천e스쿨을 할 때에는 왜 인천e스쿨을 해야 하는지 몰랐다. 재미도 없고 힘들기만 할 것 같았다. 하지만 인천e스쿨을 할수록 흥미가 생기고 재미있었다. 나는 인천e스쿨이 우리가 공부를 잘하게 될 수 있는 한가지의 방법이라고 생각한다. 우리가 인천e스쿨로 예습과 복습을 하고, 학교에서 열심히 수업에 참여하면 성적과 집중력이 향상 될 것 같다는 생각이 든다. 우리가 학원이나 문제집을 풀지 않아도 열심히 인천e스쿨을 한다면 더 공부를 잘하게 될 것 같다. 인천e스쿨은 집에서나 학교에서 할 수 있어 너무 좋은 것 같다. 나는 인천e스쿨로 성적이 향상 되었다. 인천e스쿨은 참 좋고 우리들의 최고의 학원인 것 같다.

나는 아직 인천e스쿨을 모르거나 해보지도 않고 인천e스쿨을 하기 싫어하는 친구들에게 추천해 주고 싶다. 또한 공부를 좋아하는 친구들이나 인천e스쿨 같은 사이버 공부를 하고 싶어 하는 친구들에게도 추천해 주고 싶다.

Ⅳ 인천e스쿨을 하면서 변화된 나의 모습

나는 인천e스쿨을 하면서 변화된 게 많은 것 같다. 인천e스쿨을 하면서 예습과 복습을 더 잘하게 된 것 같다. 예습과 복습을 스스로 하게 되었고 집중력이 향상 되었다. 이제는 인천e스쿨을 되도록 학교에 갔다 오자마자 하기 위해서 노력한다. 또한 인천e스쿨을 하기 싫어하거나 귀찮아하지 않는다. 나는 인천e스쿨이 재미있고 흥미 있는 사이버 공부라고 생각한다. 나는 인천e스쿨이 나의 성적 향상에 많은 도움이 되었다. 나는 앞으로도 인천e스쿨을 하고 싶다.

Ⅴ 인천e스쿨에 바라는 점

인천e스쿨에 바라는 점은 인천e스쿨을 하려고 들어갈 때 가끔 너무 많은 사람들이 인천e스쿨을 들어가서 인천e스쿨이 접속이 안될 때도 있다. 또 에러가 심해서 진도를 다 완료해도 100%가 안 나올 때가 많다. 이 점을 고치면 더 좋은 사이버 인천e스쿨이 될 수 있을 것 같고 학생들에게 사랑을 받을 수 있는 사이트가 될 수 있을 것 같다.

Ⅵ 인천e스쿨에게 해주고 싶은 말

우리 반 사이버 공부를 인천e스쿨로 하여서 감사하고, 인천e스쿨로 성적 향상에 도움을 많이 주셔서 감사하다. 인천e스쿨이 더 보완해서 더 좋은 사이버 공부를 할 수 있게 되었으면 좋겠다. 그럼 더 많은 학생들이 공부하고 싶은 인천e스쿨이 될 것 같다.

나의 보물이 된 인천e-스쿨!

인천신흥초등학교
학생 이수아

Ⅰ 인천e-스쿨과의 어쩔 수 없는 만남

저는 1학년 때 인천e-스쿨 사이버가정학습을 알게 되었는데 그때는 공부보다 친구들과 노는 것이 더 좋았기 때문에 관심을 갖지 못했습니다. 2학년 때에도 학교에서 수업시간에 조금씩 하는 것 밖에 없었죠. 저에게 인천e스쿨 사이버가정학습은 한마디로 어쩔 수 없는 만남이었습니다.

Ⅱ 인천e-스쿨과 친해지다.

3학년 올라와서 우리 담임선생님께서 인천e-스쿨 사이버가정학습으로 공부하는 숙제를 내주셔서 싫어도 어쩔 수 없이 하게 되었습니다. 그런데 선생님께서 잘했다고 칭찬해주시고 상품도 주셔서 정말 기분이 좋았습니다. 그 뒤로는 더 열심히 인천e-스쿨을 하게 되고 친구들과도 1등을 하기 위해 서로 경쟁 하게 되었죠. 이렇게 인천e스쿨 사이버가정학습과 좀 더 친해졌습니다.

Ⅲ 내 모습에 놀라다.

전에는 수학 공부하는 것이 지겹고 싫었는데 인천e-스쿨 사이버가정학습은 중간에 게임처럼 문제를 풀 수도 있어서 공부가 지루하지 않고 재미있어서 좋았고, 그래서 누가 시키지 않아도 스스로 할 수 있게 만들어 주었습니다. 그런 저의 모습에 부모님께서는 정말 놀라워 하셨죠. 그러고 저도 제 모습에 놀랐습니다.

나는 아직 인천e스쿨을 모르거나 해보지도 않고 인천e스쿨을 공부하기 싫어하는 친구들에게 추천해 주고 싶다. 또한 공부를 좋아하는 친구들이나 인천e스쿨 같은 사이버 공부를 하고 싶어 하는 친구들에게도 추천해 주고 싶다.

Ⅳ 수학 수업이 즐거워지다.

인천e-스쿨 사이버가정학습으로 다음날 학교에서 배울 내용을 미리 선행학습을 하니까 학교에서 선생님께서 설명해주시는 것도 이해가 잘되고 문제도 자신 있게 풀 수 있어서 좋았죠. 그렇게 되니까 학교에서 수학수업이 정말 즐거워 졌습니다.

Ⅴ 나도 자신감이 생기다.

선생님께서 인천e-스쿨에서 하는 토론 숙제를 내 주셨는데 학교에서는 친구들을 보면서 이야기를 하려면 쑥스럽고 떨려서 말을 잘 못했는데 인천e-스쿨 안에서는 정말 편하고 자유롭게 의견을 주고받을 수 있게 되고, 친구들의 생각을 더 잘 알 수 있게 되는 것 같았죠. 그러다 보니까 학교에서도 자신 있게 발표를 할 수 있게 되었습니다.

Ⅵ 인천e-스쿨 넌 나의 보물

공부와는 거리가 멀었던 나를 스스로 공부 할 수 있게 도와주고 선생님과 부모님께 칭찬도 받게 해 주고 자신감도 생기게 만들어준 인천e-스쿨 사이버가정학습은 저에게 보물과도 같답니다. '인천e-스쿨' 너를 알게 돼서 정말 기뻐! 땡큐!

나의 보물이 된 인천e-스쿨!

인천석남서초등학교
학생 서강혁

Ⅰ 인천e스쿨을 좀 더 열심히 했더라면

5학년 때도 이스쿨을 했고 6학년이 되어서도 선생님께서 매일 알림장에 e스쿨 숙제를 내주셨다. 처음 하는 것은 아니지만 늘 학원에 다녀온 뒤엔 영어숙제 수학숙제 또 학교숙제까지 하려면 e스쿨은 맨 나중에 하게 된다. 작년에도 그랬지만 e스쿨을 시간을 정해서 꾸준히 하지는 않았었다. 왜냐면 학원이 끝나고 숙제를 마치고 나면 시간이 너무 늦어 피곤하기고 하고 귀찮기도 했기 때문이다. 그래서 대충 진도만 나가고 끝내는 경우가 대부분이었다. 하지만 올해는 선생님께서 꾸준히 체크해 주시고 과제, 토론, 질문에 대한 답 등을 수업시간에도 해 주셨기 때문에 e스쿨을 좀 더 열심히 참여하게 되었다. 그러다보니 자연스럽게 e스쿨 학습이 몸에 적응하게 되었고 열심히 공부를 하게 되었다. 열심히 해 나가면서 성적도 올라갔고 e스쿨 학습이 학원에 비해서 더 쉽게 배울 수 있으니 학원도 끊게 되었다. 학원비 때문에 걱정을 하시는 엄마를 볼 때마다 죄송한 마음이 들었었기에 학원을 안다니게 되자 도움을 드린 것 같아서 기분이 좋아졌다. 작년부터 이렇게 해 나갔으면 학원을 안 다녀도 되었을 걸 생각하면 작년에도 열심히 안한 것이 너무나 후회가 된다.

Ⅱ 엄마도 인정한 인천e스쿨

처음엔 엄마는 선생님이 내주시는 e스쿨 숙제가 별로 마음에 안 드셨던 것 같다. 내가 이스쿨 하겠다고 컴퓨터를 켜면 엄마는 항상 얼굴을 찌푸리시고 '얼른 하고 꺼' 라고 말씀하셨다. 하지만 엄마가 내가 공부하는 모습을 며칠 보시고는 '정말 잘 되어있네?' 하시면서 좀 안심하는 모습이었다. 그리고 내가 시험성적이 올라가기 시작하니 엄마는 너무 좋아하셨고 마침내 학원을 끊게 되자 정말 기뻐하시는 모습이셨다.

요즘 엄마는 저녁에 퇴근하시면 먼저 하시는 말씀이'e스쿨 했냐?'가 되었다. 물론 나는 집에 도착하면 바로 e스쿨부터 한다. e스쿨을 하고 나야 마음이 편해지고 놀 때도 기분이 좋다. 다른 친구들이 학원에서 낑낑대고 공부를 할 때 나는 집에서 편하게 e스쿨을 이용해서 좀 더 쉽게 공부를 한다고 생각하면 괜히 웃음이 나기도 한다. 다른 친구들도 학원보다는 e스쿨을 했으면 좋겠다는 생각을 하지만 다른 친구들은 e스쿨을 믿지 못하는 것 같아 아쉽다.

Ⅲ 인천e스쿨을 추천합니다.

나는 정말 e스쿨을 통해 좋은 것을 많이 얻게 되어서 다른 친구들에게 e스쿨을 통해 공부하는 것을 적극적으로 추천하고 싶다. 추천하는 이유는 일단 공부가 쉽고 재미있어 진다. 다양한 시각 자료가 많고 도입부터 정리, 평가까지 이루어지기 때문에 단원별로 학습하기에 정말 좋다. 그리고 학원을 다니지 않아도 되니 부모님의 부담을 덜어드릴 수 있어서 좋다. 학원비를 내시느라 힘드신 부모님을 항상 걱정해야 되는 우리들로서는 e스쿨을 하는 것이 정말 효도를 하는 것이다. 마지막으로 과외선생님같이 개인지도가 가능하기 때문에 e스쿨을 추천한다. 선생님께 질문하기도 쉽고 학교 공부와 연계가 가능하기 때문에 e스쿨은 과외보다도 나은 것 같다. 그래서 많은 학생들이 e스쿨로 공부를 하고 사교육이 줄어드는 그런 모습이 되었으면 좋겠다.

인천e스쿨이 준 자신감

인천석남서초등학교
학생 신소희

Ⅰ 인천e스쿨과의 만남

저는 학교에서 담임선생님께서 인천e스쿨을 학급을 개설하시고 해 보라고 하셔서 공부에 도움이 될 것 같아 인천e스쿨을 하게 되었다. 인천e스쿨에 가입을 하고 시험도 보고 수강신청도 하여 학교 진도에 맞게 수강을 하였다. 처음에는 컴퓨터로 공부를 한다는 것이 많이 낯설고 어색한 부분이 있었지만 금방 적응이 되었다.

Ⅱ 인천e스쿨 적응하기

처음에는 학교에서 배운 내용, 학원이나 학교에서 배우지 못한 내용, 시험공부 내용 등 인천e스쿨로 하나씩 하나씩 공부하기 시작했다. 나는 컴퓨터를 이용해서 공부하는 것이 처음이었기 때문에 어색한 느낌이 있었다. 공책에 적어가고 문제집을 풀어가면서 공부하는 것이 습관이 되었기 때문이다. 그리고 엄마도 좋아하지 않으셨다. 컴퓨터로 공부하는 것이 별로 좋다고 생각하지 않으셨던 것 같다. 하지만 나는 이스쿨로 공부하면서 문제집과는 달리 사진, 동영상등 이해하기 쉬운 자료들이 많고 지겹지 않게 공부를 할 수 있어서 그 매력에 빠져들게 되었다. 그러다보니 엄마도 꾸준히 공부하는 모습을 보며 안심을 하게 되었다.

Ⅲ 인천e스쿨 활용방법

나는 담임선생님이 개설하신 과학 학습실에서 공부를 했다. 과학 학습실이 좋은 점은 과학은 사진, 동영상 자료를 통해서 실험과정이라 던지 결과, 검증자료 시각자료로 제시가 되어서 학원이나 문제집으로 공부하는 것보다 훨씬 더 이해가 잘 되었다. 그리고 반복적으로 내용이 나오기 때문에 자연스럽게 머릿속에 정리가 되어갔다.

차츰 공부를 해 가면서 이스쿨 학습을 해 나가는 방법을 내 스스로 만들어 보았다. 정리해 보면

- 정해진 시간에 공부하기
- 복습을 꼭 하기
- 모르는 것은 선생님께 온라인과 오프라인을 통해 질문하기
- 토론을 활용해서 내 생각과 친구의 생각을 나누기
- 시험을 적극적으로 활용하고 오답노트 만들기
- 학습을 마치면 교과서로 한 번 더 정리하기

Ⅳ e스쿨을 통해 얻은 것

약 1년 동안 인천e스쿨로 학습하면서 얻은 것 중 제일 큰 것은 성적 향상이다. 과학이 6학년에 들어와서 어렵다는 생각을 하게 되었는데, e스쿨을 통해 학습을 하면서 성적이 눈에 띄게 올랐다. 그리고 여자들에게 어렵다는 과학에 대해 자신감도 가지게 되었다. 두 번째는 학원을 다니지 않는 다는 것이다. 국, 수, 사, 과, 영을 학원을 다녔었지만 지금은 수학과 영어만 다니고 있다. 엄마도 학원비가 줄어서 좋아하시고 나도 학원에 가는 시간을 줄일 수 있다는 것이 좋다.

Ⅴ 앞으로 계획

이제 곧 6학년이 끝나고 중학생이 된다. 중학교에도 이스쿨이 있는지 선생님께 어쭈어보니 중학교에도 이스쿨 과정이 있다고 하셨다. 학습량이 많이 늘어나는 중학교에서도 이스쿨을 통해서 꾸준히 노력하면 좋은 성적을 올릴 수 있을 것 같은 생각이 든다. 되도록 학원보다는 이스쿨을 활용하여 공부를 하도록 할 것이다.

나의 영어 선생님 인천e스쿨

인천석남서초등학교
학생 임가은

Ⅰ 인천e스쿨의 시작

나는 학원을 안 다닌다. 다른 친구들은 3, 4학년 때부터 학원을 다니고 있어서 학교 공부를 학원에서 대부분 하고 있지만 나는 학원을 안 다니고 있기 때문에 학교 수업시간과 집에서 문제집을 풀면서 공부를 하고 있다. 그런데 다른 과목은 학교 수업과 집에서 문제집 풀기만 해도 성적이 그럭저럭 나오는데 영어는 수업만 듣고 집에서 문제집만 공부하는 방법으로는 쉽게 성적이 나아지지 않았다. 그러던 중에 담임선생님께서 인천e스쿨 영어 과목을 개설하셨고 자연스럽게 영어 학습을 인천e스쿨을 통해 시작하게 되었다.

Ⅱ 인천e스쿨의 좋은점

인천e스쿨을 활용하여 영어 공부를 하면서 여러 가지 좋은점이 눈에 띄었다. 첫 번째는 혼자 공부를 하는 것과는 달리 학습실과 대화를 하면서 공부를 할 수 있는 콘텐츠 구성이었다. 집에서 혼자 문제집을 가지고 공부를 할 때는 금방 지루해지고 모르는 것을 질문할 사람도 없어서 금방 손을 놓게 되었지만 e스쿨에서는 대화하듯이 공부를 할 수 있고 또 영어 과목을 내 목소리도 녹음해서 들을 수 있는 등 선생님과 공부하는 느낌으로 공부할 수 있어서 좋았다.

두 번째는 토론을 활용할 수 있어서 나의 생각과 다른 친구의 생각을 서로 묻고 답할 수 있는 것이 좋았다. 또한 선생님께 모르는 것이나 이해가 안 가는 질문을 여쭈어볼 수 있고 수업 외에도 다양한 것들에 대해 상호작용을 할 수 있어서 좋았다.

세 번째는 영어 학습실의 경우 학습도구 기능이 있어서 모르는 것을 사전이나 웹검색, 자료 다운로드, 필기도구를 활용하기도 좋았다. 이런 기능들이 한 곳에서 이루어지니 따로 사전을 가지고 공부할 필요도 없고 필요한 내용을 필기도구 기능을 이용해서 밑줄을 긋거나 인터넷에서 바로 찾아서 검색을 할 수도 있어서 인천 e스쿨 하나로도 충분히 학습을 할 수 있다.

Ⅲ 인천e스쿨을 활용하여 향상된 성적

저는 다른 과목은 시험을 보면 95점 이상을 꾸준히 맞아서 공부를 잘 하는 학생에 속했습니다. 하지만 영어는 집에서 열심히 공부를 하는데도 80점을 넘기가 힘들었습니다. 성적이 잘 안나오다보니 영어에 대한 자신감도 줄어들고 특히 상대방 앞에서 영어로 이야기를 하거나 하는 것에 대한 두려움이 생겨서 영어시간만 되면 고개를 숙이고 있는 모습을 보였습니다. 하지만 e스쿨 영어 학습실에서 열심히 공부를 하고 난 뒤에는 다른 것보다 영어 말하기 쪽 성적이 많이 좋아졌다는 것을 느낍니다. 그 이유는 영어 학습실에서 스피킹 쪽 학습이 재미가 있어서 반복해서 저의 목소리를 녹음하고 다시 들어보고를 계속 했더니 수업시간에도 자신감이 생겨서 질문에 답하고 묻는 것을 쉽게 할 수 있게 되었습니다.

시험 성적도 많이 좋아졌습니다. 처음 두 달 정도는 공부한 것에 비해서 성적이 잘 나오지 않아 고민도 많이 했지만 매일 매일 e스쿨로 공부한 것이 효과가 나타나기 시작했습니다. 그래서 1학기 기말고사부터는 90점을 넘었고 2학기 중간고사에서는 드디어 100점을 맞았습니다. 너무나 기쁘고 행복했습니다. 엄마도 힘들지만 학원을 보내줘야 하나 고민하고 있었기 때문에 향상된 성적을 보고 너무 기뻐하셔서 더욱 더 기분이 좋았습니다.

Ⅳ 이스쿨 학습의 노하우

제가 1년 가깝게 e스쿨을 가지고 공부를 하면서 느낀 e스쿨 학습의 노하우가 몇 가지 있습니다. 이것이 정말로 좋은 방법인지는 모르겠지만 저에게는 많은 도움이 되었습니다.

첫 번째로 매일 매일 접속하여 공부를 해야한다는 것입니다. 너무나 당연하면서도 잘 지켜지지 않는 것입니다. 시간을 정해서 그 시간에는 다른 것을 다 제쳐두고 e스쿨에 접속하여 학습을 진행하는 것이 정말로 중요하다고 생각됩니다.

두 번째는 e스쿨에서 배운 내용을 e스쿨 학습장을 만들어 기록하면서 공부를 하는 것입니다. 제가 선생님께 들은 내용이 있는데 사람의 기억은 하루가 지나면 70%는 확실한 기억으로 남지 않는다는 것입니다. 하지만 그 확실하지 않은 기억을 다시 한 번 복습함으로써 50% 이상을 확실한 기억으로 만들 수 있다는 말씀을 생각하며 기록장을 만들어 보기로 결심하였습니다. 그 결과 기록장에 기록한 내용을 다음날 학습 전에 15분씩 복습하고 나서 학습실에 들어가 공부를 하였더니

정말로 많은 내용이 제 머릿속에 남아있다는 것을 느끼게 되었고 더욱 힘이 나서 공부를 하였습니다. 다른 친구들도 꼭 이 기록장을 활용해 보라고 추천하고 싶습니다.

세 번째는 선생님과의 질문을 많이 활용하는 것입니다. 학습을 하다보면 의문나는 것이 있습니다. 그 것을 온라인 쪽지를 활용해서 선생님께 질문을 하면 선생님께서 쪽지로 알려주시거나 학교에서 쉬는 시간에 답변을 해 주시는데 그것이 정말 많은 도움이 되었습니다.

네 번째는 시험을 잘 활용하는 것입니다. e스쿨에는 정기적으로 선생님께서 올려주시는 시험문제가 있고 학습 콘텐츠 내에서 나오는 평가가 있습니다. 이러한 평가를 잘 활용하면 좋은 성적을 내는데 도움이 됩니다. 학습장에 오답노트를 기록하는 것입니다. 이렇게 하면 같은 문제를 또 틀리는 실수를 막을 수가 있습니다.

V 이스쿨에 바라는 점

너무나 좋은 점이 많아서 바라는 점이 많지는 않지만 영어 학습실을 학습해 가면서 아쉬웠던 점이 있었습니다.

첫 번째로 시험지에 오타가 많다는 것입니다. 오타라는 것이 별거는 아니지만 그런 부분이 생기면 아쉬움이 많이 생깁니다. 수정을 부탁드립니다.

두 번째는 영어 문항에서 대화를 들려주는 부분이 많은데 소리가 작게 녹음되거나 잡음이 많이 들어간 음성이 나오는 경우가 가끔씩 있습니다. 100점을 맞겠다고 결심을 하고 시험을 보는 도중에 이런 경우가 생기면 의욕이 줄어듭니다. 그런 부분을 고쳐주신다면 정말 100점짜리 e스쿨이 될 수 있을 것 같습니다.

나의 영어 선생님 인천e스쿨

인천검단초등학교
학생 김민경

Ⅰ 이렇게 시작했어요.

새 학기가 시작된 지난 3월, 처음만난 담임선생님께서는 우리를 데리고 컴퓨터실로 가셨다. 그리고는 우리가 인천e스쿨에 가입했는지 확인하시고 가입하지 않은 친구들은 일일이 가입시켜 주셨다. 선생님은 우리와 함께 1년 동안 인천e스쿨로 함께 공부하자고 하셨다.

처음에는 귀찮기도 하고 도대체 어떻게 하는 것인지 방법을 몰라 관심을 두지 않았다. 선생님은 매주 한번씩 우리가 공부할 곳을 정해주시고 확인하셨다. 그러다 보니 자연스럽게 인천e스쿨을 활용하는 방법도 알게 되고 점차 인천e스쿨을 활용해서 공부하게 되었다.

Ⅱ 인천e스쿨과 파트너십을 쌓았어요.

학원을 다니지 않는 내게 인천e스쿨은 나의 공부 파트너가 되었다. 인천e스쿨을 통해 1학기 때는 논술, 2학기 때는 논술과 사회를 공부하였는데 나는 특히 논술 수업이 재미있었다.

선생님은 우리가 공부할 분량과 내용을 정해주시는 것은 물론이고 과제, 시험, 토론 등 다양한 활동을 하게 해주셨다. 우선 선생님이 과제를 올리시면 나는 과제를 해결하고 선생님이 내 과제에 점수를 주셨다. 또한 친구들의 과제 내용도 확인할 수 있어 좋았다.

그리고 토론이 있는데 선생님은 한 달에 한번 정도 토론 주제를 내주셨다. 먼저 교실에서 토론 주제에 대해 친구들과 이야기를 할 수 있는 자리를 만들어주시고 충분히 토론한 다음에 자신의 생각을 정리해서 인천e스쿨에 쓰도록 하셨다.

토론

토론 주제	현장체험학습이 꼭 필요할까?
토론 첨부 파일	등록된 첨부화일이 없습니다.
토론 기간	2013.10.24~ 2013.11.22
토론 개요	우리가 현장체험학습을 가는데 꼭 필요할까요? 가족이랑 가면 안 되나요? 자신의 생각을 써 보세요!

No	제목	작성자	작성일자
22	필요해요	박광렬	2013.11.08
21	네	이수연	2013.11.08

그리고 선생님께서는 우리가 집에서 스스로 공부할 수 있도록 논술 학습 자료를 올려주셨다. 선생님이 올려주신 논술 학습 자료는 역사논술에 관한 자료였는데 집에서 출력해서 엄마와 함께 재미있게 학습하며 인천e스쿨을 통해 배운 내용을 직접 글로 쓰면서 내 논술 실력이 좋아지는 것을 느낄 수 있었다.

학습하기 홈 > 학습하기

수업명 : 이룸샘과 함께 하는 논술교실

학습하기 | 자 료 | Q & A | 시 험 | 과 제 | 토 론 | 성적조회 | 학습현황

자료

No	제목	첨부	작성자(아이디)	등록일	추천	조회수
9	논술학습자료		이명원(lmw9604)	2013.04.18	58	46
8	논술학습자료		이명원(lmw9604)	2013.04.18	33	19
7	논술학습자료		이명원(lmw9604)	2013.04.18	44	18

논술 학습을 하면서 선생님은 국어 단원평가도 함께 보도록 하셨다. 처음에는 논술하고 국어시험하고 무슨 관계지? 하고 의문도 가졌지만 시험을 보고 그 결과 분석까지 제공하는 인천e스쿨은 정말 좋았다. 학교에서 보는 단원평가는 점수만 알려주는데 인천e스쿨에서는 내 점수는 물론이고 난이도별, 행동요소별 분석과 점수분포도 등을 알려주어 나의 학습 상황에 대해 정확하게 알 수 있었다.

Teams Module :: 분석지 - Windows Internet Explorer

http://cyber.edu-i.org/exam/standard/testfx_analysis/report.jsp

인쇄 150

1단원 시험

출제자: 이명원
평가일: 2013.09.07

개인정보

학 교 급	초등학교
학 년	3학년
이 름	정서연

학습정보

문 항	정답수/문항수	소 요 시 간		정답수/총문항수	점 수
객관식	8/10	응시시간	3분 5초	8/10	80점
주관식	0/0	전체시간	20분 0초		

난이도별 분석

난이도	정답/출제수	성취도(%)
쉬움	2/3	66.7%
보통	5/6	83.3%
어려움	1/1	100.0%

행동요소별 분석

행 동 요 소	정답/출제수	성취도(%)
-	8/10	80.0%

점수 분포도

마지막으로 논술 학습을 하였는데 인천e스쿨에서 가장 재미있고 내게 도움이 된 부분이었다. 물론 아바타 꾸미기나 선생님과 함께 하는 화상상담도 재미있었지만 인천e스쿨 논술 학습을 통해 그동안 몰랐던 글쓰기 방법에 대해 잘 알게 되었고 덩달아 국어 성적도 올라갔다. 또한 독서의 소중함을 알게 되어 도서관에서 책을 빌리는 경우가 많아졌다. 엄마는 내가 변했다면서 기분 좋아하셨다.

Ⅲ 인천e스쿨, 나만의 비법으로 활용했어요.

나는 인천e스쿨을 공부하기 전에 꼭 노트와 필기도구를 준비했다. 인천e스쿨은 선생님과 함께 하는 수업과는 다르게 내가 반복해서 들을 수 있지만 나는 반복해서 듣는 것보다 노트를 이용해 중요한 내용을 메모하고 정리하며 공부했다. 공부한 내용을 스스로 정리하면서 배운 내용도 되돌아보게 되고 배운 내용이 더 잘 이해되었다. 1학기 인천e스쿨이 끝나갈 무렵 선생님께 내가 정리한 노트를 보여드렸더니 선생님께서 칭찬해주셔서 매우 기분이 좋았다.

학교에서 이루어지는 각종 글쓰기 대회에도 열심히 참여하였다. 글은 독서를 많이 할수록, 많이 써볼수록 실력이 늘어난다는 선생님의 말씀대로 인천e스쿨에서 배운 논술 내용을 바탕으로 대회에 열심히 참여하여 글쓰기 교내 대회에서 상을 받아 부모님께도 칭찬을 받았다.

Ⅳ 이렇게 달라졌어요.

인천e스쿨을 하면서 무엇보다 좋아진 점은 공부에 흥미가 생겼고 누가 시키지 않아도 나 스스로 하게 되었다는 점이다. 집에 돌아와 엄마와 약속한 인천e스쿨 공부 시간이 돌아오면 엄마가 시키지 않아도 열심히 공부하게 되었다. 솔직히 공부는 힘들지만 인천e스쿨과 함께 하면 지루하지도 않고 즐겁게 할 수 있다. 학원비도 비싼데 엄마 아빠도 경제적인 부담을 덜 수 있다고 좋아하셨다. 앞으로도 인천e스쿨을 이용해서 열심히 공부해서 우리 반에서 1등도 하고 내가 가진 꿈도 꼭 이룰 것이다.

인천e스쿨과 함께하는 나만의 공부 비법!

인천청량초등학교
학생 안서현

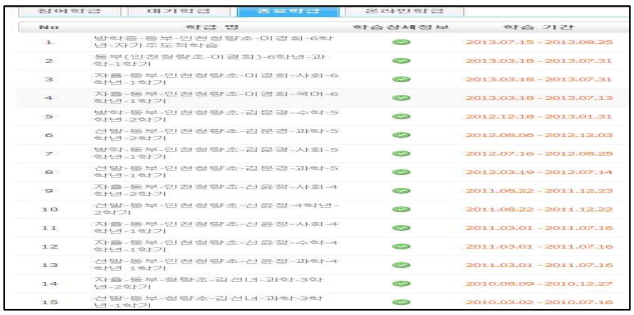
Ⅰ 사이버학습「인천e스쿨」을 활용한 동기

초등학교 6학년이 되어 공부해야 하는 양이 5학년 때보다 훨씬 많아졌다는 것을 느꼈다. 교과와 관련된 학원을 다니지 않는 나는 학교 공부 내용을 어떻게 예습하고 복습할까 하는 고민을 하게 되었다. 왜냐하면 각 과목별로 배우는 양이 많아서 시험기간에만 잠깐 공부해서는 성적이 오를 것 같지 않았기 때문이었다. 마침 그때 담임선생님께서 인천e스쿨에 학습실을 개설했으니 목표량을 정해놓고 계획을 세워 공부해 보라고 말씀하셨다.

처음으로 인천e스쿨을 접했을 때는 귀찮고 힘들고 지루했었지만 점차 시간이 지날수록 학교에서 공부한 내용을 복습하는 시간이 되기도 하고 예습과제를 해결하는 데 도움이 될 뿐만 아니라 여러 가지 사진이나 동영상 자료는 학습내용에 흥미를 갖고 빠져들게 만들었다.

< 6학년 2학기 수강한 2개의 학습실 >

초등학교 3학년 때에 접한 인천e스쿨이었지만, 이전에 학습할 때는 솔직히 빨리 끝내고 싶은 마음이 앞섰다. 하지만 초등학교 6학년이 된 나는 생각을 달리해 보았다. 그동안의 학습 방법과 다르게 나에게 도움이 되는 시간이 되도록 해야겠다고 생각했다. 그래서 『**학습노트와 함께하는 인천e스쿨**』을 생각하고 실천해 보았다.



< 3학년부터 6학기 1학기까지 수강한 학습실 >

< 여름방학동안 수강한 인천e스쿨 >

Ⅱ 사이버학습「인천e스쿨」에서의 상호작용 방법

친구들과의 생각을 함께 나누기 위해 토론방법을 활용하였다. 물론 학습내용에 대한 토론도 좋겠지만 친구들과 사이버상에서 의견을 나누는 주제로 토론하는 것도 좋다고 생각하였다.

'창의력을 기르려면 어떻게 하여야 할까' 라는 토론은 26명이 참여하였는데 책을 많이 읽어야 한다는 등 다양한 의견이 많았지만, 그 중에 '창의력은 관련 문제집만 푼다고 생기는 것이 아니라 여러 가지 지식을 바탕으로 새롭게 생각하고 상상하면서 창의력을 길러야 한다.'는 친구의 의견이 돋보였다. '집이나 학교에서 생활하면서 더 나은 것을 상상하고 하나를 보고도 열을 생각해야 창의력을 기를 수 있다.'고 한 방법을 실천하는 것이 가장 좋다는 의견으로 생각되었다. 이처럼 토론을 통해서 여러 친구들의 생각을 함께 나눌 수 있어서 좋았다.

'인천e스쿨 과학을 공부하면 좋은 점'에 대하여 토론한 적도 있었다. 19명의 친구들이 토론에 참여하였는데 '선생님께서 젤리를 주셔서 좋다.'고 한 친구가 있어서 한바탕 웃기도 했지만, 대부분의 친구들이 시험공부에 도움이 되고 과학실험을 동영상으로 볼 수 있어서 좋고 예습복습에 도움이 된다는 의견이 기억에 남았다. 선생님께서 내 주신 토론 주제에 대한 여러 친구들의 생각을 읽어 보니 다양하다는 생각이 들었고 학급 일에 대해 서로의 의견을 나눌 때도 토론방을 활용하면 좋을 것 같다.

Ⅲ 효과적인 학습 방법

1. 꾸준히 학습하고 학습효과를 높이기 위해 사용한 나만의 방법

사회교과의 경우 사회 교과서를 학교에서 5회 집에서 5회 총 10회를 읽었다. 그리고 인천e스쿨 '자율-동부-인천청량초등학교-이경희-사회-6학년 2학기'를 계획에 따라 꾸준히 학습했다. 학습한 내용은 학습노트에 마인드맵이나 그림, 표 등을 이용하여 나만의 방법으로 기록했다. 이때 좀 더 알아보고 싶은 내용은 참고서나 교과서를 찾아보며 보충하였다. 이렇게 쓴 학습노트를 주 2회 담임선생님께 제출하면 담임선생님께서는 잘된 내용이나 보충할 내용을 꼼꼼하게 기록해 주셨다.

처음에는 인천e스쿨에서 중요한 내용을 찾아 똑같이 쓰면서 정리를 했었는데 어느 순간 좀 더 쉽게 알아볼 수 있는 방법을 생각하게 되고 표도 그리고 그림도 그리면서 한 눈에 잘 들어 올 수 있도록 정리하게 되었다.

일주일간의 목표량을 정하고 학습한 내용을 나만의 방법으로 정리하는 습관은 나의 성적 향상으로 이어졌고 나만의 공부 방법을 만드는데 도움이 되었다.

< 인천e스쿨로 학습한 내용을 학습노트에 정리 >

2. 사이버학습 「인천e스쿨」에 참여하면서 느낀 점

인천e스쿨을 하면서 나는 내가 아는 것이 더 늘어난다는 것을 알았다. 학교에서 한 번 배운 것을 집에 와서 한 번 더 복습하는 시간을 갖게 되니 기억을 오래 할 수 있다는 느낌이 들었다. 그래서 집에서 시험공부를 할 때도 문제집만 계속 푸는 것이 아니라 인천e스쿨에서 강의를 듣고 학습정리 내용을 참고하기도 했다. 특히 과학에서 잘 이해가 되지 않았거나 실험방법이 떠오르지 않았을 때 동영상으로 보여주는 과정을 다시 한 번 돌려서 볼 수 있었기 때문에 마치 내가 실험을 하는 것처럼 생생하게 느껴졌다. 이처럼 인천e스쿨은 내 자신이 세웠던 학습 진도에 따라 차근차근 공부하는데 도움을 주었을 뿐만 아니라 토론, 과제, 시험 등 다양한 방법으로 공부할 수 있어서 좋았다.

3. 사이버학습 「인천e스쿨」 운영에 참여한 후 변화한 점

인천e스쿨을 학습하고 주 2회 학습노트를 쓰기 때문에 나 스스로 계획한 공부를 꼼꼼하게 실천하고 학습한 내용을 정리하는 습관이 생겼다. 부모님께서는 항상 강의내용을 듣거나 교과서를 읽는 것도 좋지만, 그보다 더 중요한 것은 자기가 알게 된 내용을 스스로 요약해 보는 습관이 중요하다고 말씀하셨다. 공부한 내용을 내가 이해한 것으로 정리하고 요약하다보면 자기주도적 학습 능력이 생겨 중학교에서도 많은 도움이 될 거라고 말씀해 주셨다.

4. 사이버학습 「인천e스쿨」에 바라는 점

첫째, 항상 인천e스쿨에 접속이 잘 될 수 있도록 만들어 주면 좋을 것 같다는 생각이 들었다. 학교에서 공부한 내용을 집에서 인천e스쿨로 복습하려고 할 때 가끔 접속이 되지 않거나 속도가 느린 경우가 있어서 불편했었던 적이 있었다. 담임선생님께서 인천에 있는 다른 학교들도 인천e스쿨을 사용하고 있다는 말씀이 떠올랐다. 나뿐만 아니라 많은 학생들이 공부하고자 하는 마음으로 인천e스쿨에 접속했는데 연결이 잘 되지 않거나 버퍼링이 늦어지거나 다운되어 버리면 공부하고자 하는 의욕이 꺾일 수도 있을 것 같다는 생각이 들었기 때문이다.

둘째, 사진이나 동영상 등과 같은 학습 자료가 더 많이 업데이트 되어 탑재되었으면 좋겠다는 생각이 들었다. 사회과목의 경우, 세계 여러 나라와 관련된 사진이나 동영상 자료가 더 많이 탑재 된다면 공부하는 시간이 더 즐거울 수 있을 것 같다.

셋째, 인천e스쿨의 내용은 주로 강의를 듣거나 동영상 자료를 보는 것이 대부분인데 좀 더 나아가 다른 친구들과 상호작용할 수 있는 부분이 보충되었으면 좋겠다는 생각이 들었다. 예를 들어 '지레의 원리로 도르래 설명하기'의 경우 받침점이 옮겨지면서 힘이 어떻게 작용하는가를 설명해 주는데 공부하는 학생이 직접 받침점의 위치를 옮겨보고 그 결과가 어떻게 나타나는지 확인할 수 있는 과정을 만들어 준다면 가만히 듣고만 있는 활동보다 적극적으로 참여하는 활동이 될 수 있을 것 같다.

Ⅳ 「인천e스쿨」을 통한 성과

대부분의 부모님들은 학생들이 컴퓨터 앞에 앉아 있으면 어떤 생각을 하실까? 아마도 게임을 하거나 동영상을 보는 것은 아닌가 하고 컴퓨터를 그만하라고 말씀하실 것 같다. 그러나 인천e스쿨을 하는 나는 다르다. 나는 매일 정해진 분량의 인천e스쿨을 학습하고 학습노트를 작성할 때면 자기 일을 스스로 한다고 부모님께서 칭찬해 주신다.

이렇게 매일 일정한 시간에 인천e스쿨을 공부하면서 나에게 작은 변화들이 일어났다.

첫째, 규칙적으로 공부하는 습관이 생겼다.

목표량을 정하고 정해진 시간에 인천e스쿨을 학습하는 규칙적인 습관이 생기게 된 것이다.

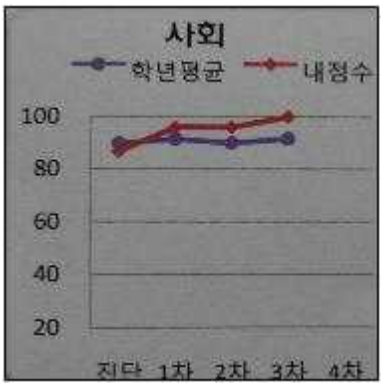
둘째, 학습내용을 정리하는 습관이 생겼다.

인천e스쿨을 통해 학습한 내용을 학습노트에 마인드맵, 그림, 표 등으로 알아보기 쉽게 정리하는 습관이 생기게 된 것이다.

셋째, 학업성취도평가에서 성적이 점차 향상되었다.

규칙적으로 공부하는 습관과 공부한 내용을 학습노트에 정리하는 습관은 나의 성적 향상에도 도움을 주었다. 1학기와 2학기에 모두 개설된 사회, 과학의 성적을 보면 아래와 같이 향상되어 감을 알 수 있고 3차 시험에서는 두 과목 성적 모두 100점이었다.

< 과학교과향상도 >



<사회교과향상도>

지금까지 인천e스쿨을 활용하게 된 동기, 인천e스쿨에서 상호작용 방법과 효과적인 학습 방법, 인천e스쿨에 참여하면서 느낀 점, 인천e스쿨에 바라는 점, 인천e스쿨을 통해 변화한 내 모습 등을 정리해 보았다.

인천e스쿨을 처음 시작할 때는 계획적으로 공부하는 것이 귀찮고 힘들었었는데 지금 생각해 보면 공부하는 좋은 습관을 만들어서 중학교에 가서도 많은 도움이 될 거라는 생각이 든다. 중학교에서도 인천e스쿨과 함께하는 나만의 공부 비법을 잘 활용하여 나의 꿈인 발명가가 될 수 있도록 노력할 것이다.

인천e스쿨로 우등생 되기

인천가좌초등학교
학생 진세빈

Ⅰ 인천e스쿨을 활용한 동기

교과서와 문제집으로 공부하던 내가 인천e스쿨을 알게 된 것은 담임선생님의 추천이 있었기 때문이다. 처음에는 사이트 접속을 하기가 조금 귀찮고 익숙하지 않은 수업 방식에 적응하기가 힘들었다. 하지만 하면 할수록 공부에 도움이 된다는 것을 나 자신이 스스로 느낄 수 있었다. 들을수록 내용도 알차고, 핵심 내용을 바탕으로 수업을 진행하여 지루하지 않고 학교에서 공부했던 내용을 다시 한 번 인천e스쿨로 듣기만 하여도 부족했던 부분은 채워지고, 알고 있던 부분은 다시 한 번 다지고 가는 학습이 된다. 이러한 것을 알려주신 선생님께 무척 감사하다.

Ⅱ 인천e스쿨에서의 상호작용 방법

인천e스쿨의 장점 중 하나는 혼자만 학습하는 것이 아니라 사이버 선생님과는 학습 중에 궁금한 것은 질문을 올리면 답변을 해주는 Q&A에서 모르는 것은 자세하게 알 수 있고 친구들과는 쪽지를 보내서 학습과 관련된 이야기 외에도 우리들만의 이야기를 나누며 잠깐의 여유도 가질 수 있다. 그렇기 때문에 친구들과의 사이도 더욱 좋아지는 것 같다.

Ⅲ 효과적인 학습 방법(복습의 중요성)

개개인의 차이는 있겠지만, 나는 복습을 중요시 한다. 왜냐하면 이해가 잘 안된 부분을 다시 한 번 설명을 들으면 100% 나의 것으로 만들 수가 있다.

학교 진도에 맞게 꾸준히 하는 것이 학습양도 많지 않아 지루하지 않고 훨씬 더 효과적이다. 벼락치기 학습은 별로 도움이 되지도 않을 뿐더러 학습양도 많아져 스트레스를 받고 힘들어진다. 인천e스쿨을 하다보면 어느 순간에 교과서의 내용이 내 머릿속에 그대로 저장 되어 있다는 것이 느껴질 때가 있다.

"오늘 할 일을 내일로 미루지 마라." 라는 속담이 있다. 오늘의 학습을 내일로 미루면 그날은 즐겁게 놀 수는 있겠지만 내일은 그 날 놀은 만큼 2배로 더 열심히 공부해야한다. 나는 잠깐의 즐거움 보다 미래를 위해서 열심히 공부 해야겠다고 마음먹었다.

Ⅳ 과제 수행 활동을 하면서 느낀 점

선생님께서는 가끔 시험이나 과제, 토론을 하라는 숙제를 내주시는데 그런 것을 할 때 문제를 맞히면 뿌듯함을 느낀다. 또 이런 과제 수행을 하면서 모르는 문제는 다시 인천e스쿨 강의를 들으면 확실하게 이해 할 수 있고, 동시에 궁금증도 풀린다. 그렇기 때문에 나는 인천e스쿨의 여러 가지 프로그램 중 이 과제 수행 활동이 재미있고 가장 좋아한다.

1. 시험

나는 '시험' 과제는 정말 유익한 과제라고 생각한다. 마치 진짜 시험을 보는 것처럼 문제의 수도 다양하고 다 푼 시험지는 '제출하기' 라는 버튼만 누르면 바로 채점을 해준다. 게다가 틀린 문제는 맞는 답과 함께 해설까지도 나와 있다. 또 나중에 시험을 다시 풀 수 있는 기능까지 갖춰져 있다. 이런 시험 과제 덕분에 내 성적이 올라갈 수 있었던 것 같다.

2. 과제

과제는 선생님께서 인천e스쿨에 문제를 올려주시고 우리는 그 문제에 답하는 것이다. 전에 잊고 있었던 내용을 다시 떠올리게 해주어서 빠짐없이 짚고 넘어갈 수 있다.

3. 토론

토론은 선생님이 정해주신 주제에 맞게 각각 자신의 의견을 자유롭게 올리는 것이다. 토론은 시험이나 과제와 달리 다른 친구들의 의견을 볼 수 있다. 그렇기 때문에 자신의 의견과, 친구들의 의견을 비교할 수 있어서 우리들의 생각의 폭을 넓힐 수 있다. 나는 평소 어휘력과 논술이 부족하다고 생각 했는데 이 토론 활동을 통해 많이 도움을 받게 된 것 같다.

Ⅴ 인천e스쿨을 통한 성과

학습은 꾸준함과 반복 학습의 노력으로 높은 성적이라는 보상을 받는다.

높은 성적을 받다 보면 더 잘하고 싶은 공부 욕심과 자신감이 생긴다. 인천e스쿨을 통하여 나는 혼자서도 공부 할 줄 아는 습관을 기를 수 있었다. 저학년 때에는 부모님의 도움을 많이 받았는데 예비 중학생으로서 이제는 혼자서도 공부하는 방법을 알게 되었다. 또 나는 다른 과목보다도 수학을 싫어하여 유독 자신도 없고 점수도 낮았는데 인천e스쿨을 통해서 2번, 3번 완전히 이해 할 때까지 계속 듣다 보니 자신감은 물론 실력도 많이 향상 되었다. 인천e스쿨을 들으면 구지 사교육비를 들여 학원에 갈 필요가 없다고 생각된다. 나 역시 아직 학원을 다니지 않고 인천e스쿨의 사이버 선생님과 공부하여 전 과목 좋은 점수를 얻을 수 있었다.

Ⅵ 인천e스쿨에 참여하면서 느낀 점

이 인천e스쿨을 과목을 모두 강의를 들을 수 있어서 좋다. 내가 인천e스쿨을 이용하기 전에는 다른 사이트를 통해서 강의를 들었었다. 하지만 국어, 수학, 사회, 과학 밖에 강의를 들을 수 없어 다른 과목을 많이 걱정 했었다.

하지만 인천e스쿨은 국어, 수학, 사회, 과학 외에도 영어나 미술, 실과와 같은 과목이 있어서 수행평가를 잘 치를 수 있었고 내용도 이해가 잘 되었다. 또 자기 스스로 공부가 잘 안되어서 걱정일 때 들을 수 있는 '자기 주도적 학습법'을 들으면 고민이 해결될 것이다. 자기 주도 학습 전략과 공부를 하면 좋은 점 등 다양한 자기 주도에 대한 여러 가지 설명이 나와 있다. 나 또한 이 강의를 듣고 자기 주도적 학습을 잘 할 수 있게 되었다. 인천e스쿨을 사용하면 모든 면에서 도움이 된다고 생각 된다. 앞으로 이 인천e스쿨을 이용하는 학생들이 점점 많아질 것 같다.

그러나 내가 알고 있는 친구는 아직 인천e스쿨을 이용하지 않는다고 하는데 안타까운 마음이 들었다. 내가 이 사이트를 추천해주고 싶을 정도로 인천e스쿨은 내 공부에 많은 도움이 되었다. 누구나 성적을 올리고 싶어 할 텐데 그럴 때에는 집중, 또 집중하여 인천e스쿨 강의를 듣다보면 모두다 성적이 UP!! 우등생이 될 수 있을 것이다.

Ⅶ 인천e스쿨에 바라는 점

1. 다양한 아바타

로그인이나 하나의 강의, 학습 활동을 할 때 마일리지가 생기는데 그 마일리지로 여러 가지 소품을 사서 자신만의 아바타를 꾸밀 수 있는 것은 정말 좋다.

하지만 개수는 많지만 요즘 학생들이 선호하는 소품은 별로 없다는 것이 아쉽다. 공부 외에도 또 다른 재미 인데 학생들이 좋아할만한 예쁜 소품들을 다양하게 늘려주었으면 좋겠다.

2. 십자말풀이 게임 학습

TV 프로그램 중에 가로 낱말, 세로 낱말을 맞히는 십자말풀이를 간혹 보다가 정답을 맞힐 때가 있는데 기분이 정말 좋았다. 성취감도 느낄 수 있었고, 내가 좋아하는 재미있는 프로그램 중에 하나이다. 인천e스쿨도 십자말풀이 게임 학습을 하면 학생들도 조금 더 재미있게 학습 할 수 있을 것이고 그 문제를 풀기 위해서 조금 더 고민하고 공부하려는 의욕을 가지게 할 수 있을 것이다.

인천에 e런 스쿨이 있다니

인천가좌초등학교 6학년 5반
학생 한예은

Ⅰ 인천e스쿨을 활용한 동기

학원이나 공부방을 안다니는 나는 학원을 다니는 아이들에 비해서 성적이 차이 날 수가 있는데, 학교에서 소개해 준 인천e스쿨이라는 사이트를 통해 저학년 때부터 복습도 하고, 시험대비도 효율적으로 할 수 있었다.

특히 사회나 과학 같은 경우는 외워야 할 단어나 문장 등을 풀이해서 쉽게 이해할 수 있고 오래 기억할 수 있었다. 인천e스쿨을 통해 더 요점정리가 잘되고 수업시간에 이해가 안 된 부분이나 부족한 부분을 인천e스쿨로 훨씬 효과적으로 채울 수 있었다.

또한 규칙적으로 공부하는 습관을 가질 수가 있고 내가 공부한 부분도 체크가 되어 있어서 나만의 맞춤 관리 선생님이 있는 셈이다.

나는 지금도 꾸준히 인천e스쿨을 한다. 이렇게 효과적이고 도움이 많이 되는 인천e스쿨은 정말 좋은 사이트 같다.

Ⅱ 인천e스쿨에서의 상호작용 방법 및 운영 사례

우리 담임선생님께서는 수업 진도에 맞춰 토론, 시험, 과제를 올려주신다. 나는 선생님의 새로운 토론 주제에 인천e스쿨을 하면서 배웠던 것을 써서 한 번 더 그 문제에 대하여 깊게 생각하게 되고, 다른 아이들의 새로운 의견도 들어보고 나의 의견과도 비교해본다.

선생님께서 올려주신 시험 중 어려운 문제는, 인천e스쿨을 하기 전에는 풀지 못하였는데, 인천e스쿨을 들으면 어려운 문제도 생각해서 잘 풀 수 있었다. 혹시 틀린 문제가 있으면 그에 관련된 주제를 다시 보면서 그 문제를 다시 또 보게 되고, 다시 틀릴 일이 없도록 더 보충한다. 인천e스쿨에서 나온 문제가 실제 시험에 비슷하게 나온 경우가 있을 땐 더 쉽고 정확하게 풀 수 있었다.

그리고 집에서 인천e스쿨을 들을 때 옆에 계신 부모님도 많은 도움이 되는 좋은 사이트라고 하시면서 꾸준히 하도록 하셨다. 내가 스스로, 그리고 부모님, 담임선생님께서도 인천e스쿨은 좋은 사이트라고 생각하시기 때문에 앞으로도 꾸준히 인천e스쿨을 이용해야겠다.

Ⅲ 인천e스쿨을 활용한 나의 학습전략

내가 인천e스쿨을 이용한 학습전략은 이렇다.

매주 2~3번 인천e스쿨에 들어가서 진도에 맞춰 수업을 듣고, 학교 수업시간 때 모르는 것이나 보충할 것, 중요한 것 등을 다시 한 번 인천e스쿨을 통해 본다. 나는 눈에 띄게 공부를 잘하는 편은 아니지만 공부에 흥미는 조금 있는 학생이라고 생각한다. 그러나 너무 지속적으로 하다보면 지루할 때도 있고, 모르는 문제가 있을 때 의욕을 잃을 때가 있다. 이럴 때 인천e스쿨이 제격인 것 같다.

컴퓨터 사이트를 통한 공부란 새로운 접촉이었고, 과학 같은 경우에는 실험하는 과정을 "아, 저렇게 하는 구나, 신기하다!"하면서 이해할 수 있고, 사회 같은 경우에는 중간 중간 재미있는 주제나 새로운 자료를 보면서 수업에는 더 보충할 수 있는 자료를 쉬엄쉬엄 머리도 식힐 수 있어 매우 재미있었다.

그래서 나는 공부를 재미있고 쉽게 이해할 수 있는 인천e스쿨을 이용하여 성적을 유지해 나갈 수 있었다.

Ⅳ 인천e스쿨을 활용한 효과적인 학습방법

인천e스쿨로 예습, 복습을 한다.

예습을 할 때면 수업시간에는 한 번 더 정리가 되고 이해가 쉬우며, 복습을 하면 수업 시간 때 배운 내용을 다시 반복해서 더 오랫동안 기억이 되었다. 이렇게 꾸준히 반복하며 학습을 하면 학습내용은 저절로 머릿속에 외워져있다. 그리고 시험, 과제, 토론도 학습에 매우 도움이 된다.

시험은 시험에 나올 문제들을 예상하게 되고 그 문제들을 다시 보게 되고, 어려운 문제나 모르는 문제도 인천e스쿨의 예습, 복습을 통해 쉽게 풀 수 있었다.

그리고 과제는 어떤 사례나 주제를 정해놓고 그에 대해서 찾아보고 답변을 하여서 여러 가지 방면에서 많은 장점을 볼 수 있다.

토론은 서술형 문제 같은 것도 술술 풀이해서 쓸 수 있다.
인천e스쿨은 이런 점들로 효과적인 학습방법으로 아주 적절한 것 같다.

V 인천e스쿨을 참여하면서 느낀 점

내가 인천e스쿨을 하면서 느낀 점은 인천e스쿨은 처음에 귀찮을지 몰라도 막상 들어가서 공부를 하다보면 공부에 흥미를 느끼게 되고 좋은 공부 습관을 가질 수 있게 된다. 또 학습을 열심히 하면 마일리지라는 것을 주는데 그것으로 나의 아바타도 예쁘게 꾸밀 수 있어 더 의욕이 생기고 공부 이외의 재미도 있다.

나의 공부 선생님은 인천e스쿨

인천가좌초등학교 6학년5반
학생 정현석

Ⅰ 인천e스쿨을 활용한 동기

인천e스쿨은 시작하게 된 이유는 담임선생님의 추천으로 시작하게 되었다. 우리 선생님은 인천e스쿨이 많은 공부에 도움을 준다고 한번 들어가 보라고 말하였다. 그 말을 듣고 한번 들어 가보았다. 처음에는 그냥 선생님이 하라는 것만 하였는데 지루하기도 하고 별로 재미도 없었다. 그래서 그냥 잘 보지도 않고 대충 대충 보았다. 그러다가 한번 예습할 책을 학교에 두고 와서 인천e스쿨로 예습을 하였다. 다음날 학교에 갔는데 인천e스쿨로 예습을 한 과목 시간에 집중도 잘되고 선생님 말도 이해가 쉽게 되었다. 그래서 한번 다시 인천e스쿨을 이용해 예습을 해보기로 하였다. 그런데 그냥 대충 대충 할 때는 몰랐는데 자세히 보니 핵심이랑 요점이 딱딱 정리되어있다. 그래서 그날부터 인천e스쿨을 이용해 예습도하고 복습도 한다. 나는 인천e스쿨을 통해 공부를 배우고 있다. 인천e스쿨은 어느새 나의 유일한 공부 선생님이 되어가고 있다.

Ⅱ 인천e스쿨의 활용

인천e스쿨은 나에게 많은 도움이 된다. 우리 반은 국어, 수학, 사회, 과학을 예습을 하고는 한다. 국어나 수학 사회 같은 것은 교과서를 통해 예습을 하지만 과학은 인천e스쿨을 통하여 예습한다. 과학은 교과서로 해도 되긴 하지만 교과서로 예습을 하면 다음날 수업이 별로 이해가 되지 않는다. 하지만 인천e스쿨을 이용하여 예습을 하면 다음날에 배울 중요한 내용을 자세히 알고 갈수 있어 수업시간에 집중도 잘 되고 수업내용이랑 선생님의 말이 더 빨리 이해가 된다. 그리고 인천e스쿨은 복습을 할 때도 사용을 한다. 수업시간에 놓쳤거나 도저히 이해가 되지 않는 내용은 인천e스쿨을 이용하여 복습을 하면 놓친 내용을 알고 넘어 갈 수 있고, 이해가 되지 않는 내용을 알고 넘어 갈수가 있다. 그리고 인천e스쿨은 시험 기간에 공부할 때 많은 활용이 된다. 원래 시험기간에 문제집을 이용해 공부 하다가 도저히 공부가

안되어서 인천e스쿨을 이용해서 공부를 하였더니 중요한 내용만 머릿속에 들어온다. 그래서 나는 문제집 대신 인천e스쿨로 시험공부를 한다. 시험공부를 하는 방법을 모르는 아이들에게 인천e스쿨을 추천해 주고 싶다.

Ⅲ 인천e스쿨을 통해 향상된 나의 성적

나는 인천e스쿨을 통해 시험공부를 한다. 인천e스쿨을 하기 전에는 문제집이나 학원을 통해 시험공부를 했다. 억지로 학원에 가서 저녁 늦게 까지 문제집을 풀었다. 저녁 늦게 집에 들어오면 학교 숙제와 학원 숙제 때문에 숨 쉴 틈이 없다. 밤늦게 까지 숙제만 하다가 잠을 잔다. 수업시간에는 피곤하고 집중도 되지 않아 선생님에게 매일 꾸중을 들었다. 당연히 시험성적은 좋지 않았다. 평균이 80점도 안되어서 이건 아니다 싶어 일단 다니던 학원부터 다 끊어버렸다. 학원을 끊고 집에서 문제집으로만 공부하였다. 그냥 학교에서 갔다가오면 문제집 두 세장 풀고 놀기만 하였다. 당연히 성적은 그대로이다. 어떡하지 생각하다가 선생님이 예전에 추천해 주신 인천e스쿨에 들어가 보았다. 강의를 보는데 이해가 쉽게 되고 중요한 내용만 나와 있어서 계속 보았다. 그날부터 나는 인천e스쿨로 시험공부를 하기 시작했다. 나는 과학을 못해서 과학과목을 더 집중하고 보았다. 중요한 내용은 노트에 필기하면서 듣고 이해가 되지 않는 부분은 체크를 하면서 들었다. 그 결과 60점이였던 내 과학점수가 무려 88점으로 올라갔다. 인천e스쿨은 시험 성적을 잘 올려주는 것 같다. 시험 점수가 걱정이라면 한번 인천e스쿨을 해보는 걸 추천한다.

Ⅳ 인천e스쿨을 하면서 변화된 나의 모습

인천e스쿨을 하면서 많은 것이 변하였다. 시험기간이 아니면 나는 항상 컴퓨터를 키면 게임이랑 인터넷만 하였다. 하지만, 요즘에는 컴퓨터를 키자마자 인천e스쿨을 다 하고 나서 자유 시간을 누린다. 그리고 교과서로 과학을 예습 하고나면 과학시간에 이해도 잘 되지 않고 집중도 잘 되지 않는다. 그런데 인천e스쿨을 이용하여 과학예습을 하니 다음날 배울 것을 자세히 알아가서 과학시간에 이해도 잘 되고 집중도 잘된다. 그리고 매일 선생님에게 집중을 하지 않아서 꾸중을 많이 들었는데 요즘은 꾸중 대신 칭찬을 많이 듣는다. 인천e스쿨을 하면서 나에게 많은 변화가 왔다.

Ⅴ 인천e스쿨의 특별한 활동

인천e스쿨은 다양하고 재미있는 활동 등을 가지고 있다. 토론, 과제, 시험 이 3가지 활동을 가지고 있다. 먼저, 토론 활동은 선생님이 토론방에 올린 주제를 가지고 학생들의 의견을 제출하는 것이다. 이 활동을 통하여 친구들과 의견을 나눌 수도 있고 의견을 비교 할 수도 있다. 토론 주제는 인천e스쿨에서 배운 내용을 주제로 한다. 인천e스쿨만 잘 들으면 토론은 그다지 어렵지 않다. 그 다음은 과제 활동이다. 과제활동은 선생님이 과제방에다가 과제를 내주시면 우리가 그 과제를 풀어나가는 것이다. 주로 과제활동이 있으면 교과서나 인터넷에서 찾으면서 한다. 그렇기 때문에 과제 활동도 어렵지만은 않다. 그 다음 활동은 시험이다. 시험활동은 단원이 끝날 때마다 한다.

시험 문제는 총 5문제에서 10문제 정도밖에 되지 않는다. 그렇기 때문에 시간은 오래 걸리지 않는다. 시험 문제는 대체로 문제가 쉽다. 인천e스쿨을 열심히 들었다면 쉽고, 열심히 안 들었다면 어려울 것이다. 이런 활동이 더욱 많이 만들어 졌으면 좋겠다.

Ⅵ 인천e스쿨을 하면서 느낀 점

인천e스쿨을 하면서 느낀 것이 많다. 처음에는 귀찮기만 하고 공부에 별로 도움도 되지 않을 것 같아서 대충 대충 하였다. 그런데 하다가 보니 그렇게 재미없지만은 않다. 하다가 보니 어느 정도는 공부에 도움이 되는 것 같고. 중간 중간에 다른 활동도 같이 하면서 하니까 재미도 있다. 그리고 진도율이 100%가 될 때는 뿌듯하기도 하다. 인천e스쿨 하면서 느낀 것 중에는 내가 왜 비싼 돈을 주고 학원에 다녔던 것이 후회 된다. 구지 비싼 사교육비 안들이고도 공부 할 수 있는 방법이 있는데 사람들은 비싼 사교육비를 지출 하면서 공부를 한다. 학원에 다닌다고 공부 잘하는 것은 틀린 말이다. 우리 반에도 학원을 많이 다니는 친구가 있는데 그 친구가 나보다 공부를 훨씬 못한다. 그 친구도 학원에 다니기 싫은데 엄마 때문에 억지로 다닌다고 한다. 억지로 공부 하는 것은 아무 소용이 없다. 학원대신에 나는 인천e스쿨을 추천해 주는 편이다. 학원에 다니지 않더라도 인천e스쿨만 효율적으로 열심히만 한다면 성적을 올릴 수 있을 것이다.

Ⅶ 인천e스쿨에게 바라는 점

인천e스쿨에게 바라는 점이 있다. 먼저 렉이 너무 심하다. 강의를 듣는 도중에 렉 때문에 멈처지거나 꺼지는 경우가 가끔식 있다. 그리고 오류가 너무 심하다. 강의 진도를 나가는 도중에 오류가 나서 처음부터 다시 할 때가 있다. 이럴때는 하기가 싫어진다. 그리고 또, 여러 가지 활동을 더 만들어 주었으면 좋겠다. 내 친구들은 인천e스쿨을 별로 안 좋아한다. 그 이유는 렉이 너무 심하고 오류가 많이 나기 때문이라고 한다. 그래서 내 친구들은 다른 인터넷 강의를 듣는다. 인천e스쿨도 이런 2가지 문제만 해결해준다면 어린이들에게도 사랑을 받을 수 있을 것이다.

Ⅷ 인천e스쿨에게 해주고 싶은 말

“공부에 많은 도움을 주셔서 감사합니다. 인천e스쿨 덕분에 저의 많은 것이 바뀌었어요. 그리고 인천e스쿨이 아니였다면 제 성적이랑 공부는 늘지 않았을 겁니다. 앞으로도 인천e스쿨 많이 이용하겠습니다. ”

학교 공부 도우미 인천e스쿨

인천가좌초등학교 6학년5반
학생 노 설

Ⅰ 인천e스쿨을 활용한 동기

5학년 까지는 인천e스쿨 이란 것이 있는 지도 몰랐다. 사이버 가정학습이 무엇인지도 몰랐다. 하지만 인천e스쿨을 6학년 되어서 선생님께서 사회와 과학 예습과 복습을 인천e스쿨을 통해서 하라고 숙제로 내주셨다. 그 후부터 인천e스쿨을 알게 되어서 인천e스쿨을 많이 이용하여 공부를 하였다. 처음에는 인천e스쿨을 하기가 귀찮고 지루하였지만, 하면 할수록 제가 공부하면서 잘 모르거나 힘들어 했던 부분을 보충할 수 있어서 공부하는데 많은 도움이 되다. 내가 공부를 하면서 많은 도움이 되었던 것 같다.

Ⅱ 사이버선생님 및 친구들과의 상호작용 방법 및 운영 사례

선생님께서는 사회와 과학 예습과 복습 숙제를 인천e스쿨을 통해서 내주다. 학생들은 주로 인천e스쿨을 사회와 과학 예습과 복습으로 이용하고 있다. 학생들은 인천e스쿨로 예습과 복습을 하면서 공부에 많은 도움을 얻고 있다. 그리고 학교 컴퓨터시간에는 선생님께서는 시험을 등록해 주시면 저희 반 학생들은 시험문제를 해결한다. 또, 선생님께서 내주신 과제를 제출 하면서 선생님께서 내주신 과제를 해결한다. 또한 선생님께서 토론 주제를 정해주시면 선생님과 학생들은 서로 토론을 하면서 학생들은 정보도 공유하고 서로의 생각도 공유할 수 있었다. 처음에는 숙제를 하고 시험을 보고 또 토론에 참여하는 것이 싫고 귀찮게만 느껴졌는데 시간이 지날 수로 이 모든 활동들이 나의 학습에 도움이 되는 것을 알고는 조금 귀찮더라도 여러 가지 활동에 참여하며 잘 사용하고 있다.

Ⅲ 꾸준히 학습하고 학습 효과를 높이기 위한 나만의 방법

아바타

인천e스쿨은 학습으로만 이용을 하면 학생들에게는 인천e스쿨을 숙제나 공부로만 생각하기 때문에 인천e스쿨을 학생들은 재미없고 하기가 귀찮아했을 것이다. 하지만, 인천e스쿨에서는 학급 강좌 수강이나 로그인, 학교 홈페이지 로그인을 통해서 마일리지라는 것을 얻는다. 그 마일리지로는 나만의 아바타를 꾸미는 용품들을 살 수 있다. 예를 들어, 액자나 가면 같은 것을 살 수 있다. 물론 마일리지가 공부를 하기 위한 목적이 아니다. 하지만 마일리지를 쌓기 위하여 많은 강좌 수강을 하기 때문에 나의 학습에도 도움이 되고 마일리지를 많이 얻고, 나의 멋진 아바타를 꾸미는데 사용되기 때문에 일석이조라 할 수 있다.

예습과 복습

인천e스쿨 학습 강좌를 통해 미리 학교공부를 예습을 하면 학교에서 배울 내용을 집에서 미리 배워 학교 공부를 미리 한번 봐서 학교 공부가 더 쉬워지고, 선생님의 설명에 좀 더 집중을 할 수 있게 되었다. 그리고 복습을 하면서 학교에서 공부를 하면서 잘 이해가 가지 않는 내용이나 제가 더 알고 싶었던 내용을 다시 한 번 볼 수 있기 때문에 복습을 하지 않은 것 보다 학교에서 배운 내용을 더욱 오래 기억을 할 수 있게 되었다. 또한 시험기간에는 인천e스쿨 학습 강좌를 통해 문제도 풀고 시험공부도 하기 때문에 따로 문제집을 사거나 학원에 다닐 필요가 없어서 저에게 인천e스쿨은 매우 좋은 공부 친구가 되었다.

Ⅳ 재미있고 유익했던 과제수행 활동을 하면서 느낀 점

인천 e스쿨 공부 활동은 모두 다 재미있고 유익했다고 생각한다. 하지만 많은 학습 활동 중에서도 제일 재미있었던 활동은 토론이었다고 생각한다. 토론은 선생님께서 한 학습 문제를 내주시면, 학생들은 그 학습 문제를 보고 모든 반 학생들이 자신의 생각을 올리는 것이다. 예를 들어서 선생님이 '공기 중에 습도가 높을 때 생기는 현상'이라는 주제를 정해주시면 학생들은 그 주제에 맞게 글을 올린다. 글을 올린 다음에는 다른 학생의 글을 볼 수 있다. 그러면은 학생들은 자기가 생각한 현상 말고도 다른 학생들의 글을 보면서 또 다른 현상을 더 많이 알게 되고 내가 미처 생각하지 못했던 다른 친구의 생각을 보면서 나의 생각도

키울 수 있다. 토론 활동은 재미있게 더 많은 사실을 알 수 있게 되어서 많은 곳에 토론 활동이 있었으면 좋겠다고 생각하였다.

Ⅴ 사이버학습 「인천e스쿨」에 참여하면서 느낀 점

예전에는 학교나 학원에서만 공부를 하고, 집에서는 학교 숙제와 문제집만 풀었다. 집에서 학교 공부 예습이나 복습은 하지 않았다. 하지만 인천e스쿨을 시작 하면서 돈도 안들이고 훌륭한 선생님의 강의를 들을 수 있게 되었다. 그리고 학교 공부를 예습과 복습을 하게 되었다. 그래서 인천e스쿨을 많이 하게 되었고, 그 후 학교 성적이 올랐습니다. 그래서 인천e스쿨 같은 사이버 가정학습이 많아졌으면 좋겠다는 생각을 하였다. 또, 요즘은 컴퓨터 중독 때문에 매우 심각한 사회문제가 발생하고 있다. 하지만 인천e스쿨은 컴퓨터를 게임이 아닌 학습에 이용하다 보니 컴퓨터를 중독에 빠지지 않고 더 잘 사용하는 방법을 배울 수 있는 좋은 기회가 되었던 것 같다. 컴퓨터는 더 이상 게임기가 아닌 나의 공부 도우미 친구가 되었다.

Ⅵ 사이버학습 「인천e스쿨」 운영에 참여한 후 변화한 점

인천e스쿨을 하기 전에는 시험기간이 아닌 이상 집에서는 학원 숙제나 학교 숙제, 문제집만 조금 풀고 전혀 학교 공부를 예습이나 복습을 하지 않았다. 그러나 인천e스쿨을 시작 하면서 학교공부를 미리 예습을 하고 복습도 하게 되었다. 그리고 시험기간에는 인천e스쿨로 시험공부도 하였습니다. 그래서 학교 공부가 예전보다 더 쉬워진 것 같다. 그리고 예전보다 수업시간에 선생님의 말씀에 더 집중을 하게 되었다. 그래서 인천e스쿨을 한 후로 시험성적이 올랐다. 다음 시험에는 더 많은 인천e스쿨 공부를 해서 시험성적을 올리고 싶다. 그리고 많은 인천에 있는 학생들이 인천e스쿨을 알고 인천e스쿨로 공부를 했으면 좋겠다.

Ⅶ 사이버학습 인천e스쿨에 바라는 점

과목의 종류

인천e스쿨에서 들을 수 있는 과목의 종류가 늘어났으면 좋겠다. 인천e스쿨에서는 국어, 수학, 사회, 과학, 영어 같은 시험에 나오는 과목의 학급은 매우 많다. 하지만 정작 학생들이 흥미가 있고 듣고 싶은 과목인 체육, 음악 같은 예체능 과목의

학급이 많지 않다. 이런 학급을 많이 만들어 주시면 모든 과목에 대한 예습과 복습을 할 수 있어 공부에 도움이 될 것 같다.

학교과목 외에 다른 과목

그리고 인천e스쿨에는 학교 과목만 있다. 그러나 인천e스쿨에 학교 과목 말고도 더 많은 분야로 나가 많은 과목이 있었으면 좋겠다. 예를 들면 축구, 야구와 같은 스포츠 상식과 같은 과목이 늘어나면 저의 흥미도 채우고 상식도 키울 수 있는 인천e스쿨을 학교 공부가 아닌 취미 활동의 한 부분으로 이용을 할 수 있게 되면 좋겠다.

로딩 시간

인천e스쿨 강좌를 시작하거나 다음 차시로 넘어가는 사이에 로딩 시간이 있다. 인천e스쿨을 하면서 로딩 시간이 없기는 매우 어려울 것 같습니다. 하지만 로딩 시간을 조금 줄여주셨으면 좋겠다. 인천e스쿨을 할 때 로딩 시간이 너무 많이 걸려 공부를 하려다 짜증만 난 적이 있을 만큼 인천e스쿨의 로딩 시간이 너무 길다고 생각한다. 조금만 줄여주시면 공부에 아주 큰 도움이 될 수 있다고 생각한다.

학습 게임

인천e스쿨 학급 강좌를 하다 보면 언제나 마무리는 이번 차시에서 배웠던 문제를 풀어보는 것이다. 그래서 언제나 처음부터 끝까지 재미가 있지 않다. 하지만 마지막에 이번 차시에 배웠던 것을 가지고 게임이 있었으면 좋겠다. 그러면 그 게임을 이기기 위해서라도 학습을 열심히 들을 것 같다. 또, 게임을 하면 문제를 푼 것 보다 더 머리에 잘 들어오기 때문이다.

Ⅷ 인천e스쿨을 통한 성과

인천e스쿨을 통해서 집에서 학교 공부 예습과 복습을 아예 안하던 제가 예습과 복습을 하는 습관이 길러졌다. 그리고 학교공부를 미리 예습을 해서 학교공부가 더 쉬워지고, 선생님 말씀에 더 집중을 하게 되었다. 그리고 복습을 통해서 배운 내용을 복습을 하지 않은 것 보다 더 오랜 시간동안 기억을 할 수 있게 되었다. 이로 인해서 학교성적이 인천e스쿨을 하기 전보다 더 올랐다.

인천e스쿨로 학원의 도움 없이 공부해요

인천연화초등학교 6학년 4반
학생 양혜원

Ⅰ 나의 인천e스쿨 입문기

저는 사이버가정학습 인천e스쿨을 학교 담임선생님의 말씀으로부터 시작하게 되었습니다. 제가 이것을 처음 시작할 때에는 '아, 하기 싫다', '그냥 진도율만 채우자'라는 생각을 갖고 있었습니다. 왜냐하면 무조건 100%만을 채우기 위해서 보지도 않고 넘기거나 내용을 잘 보지 않는 친구들도 많았기 때문입니다. 이렇게 다른 친구들과 마찬가지로 진도율만 채우기 위해서 듣고 있었는데 컴퓨터가 고장이 나서 진도율 드레그를 할 수 없어 끝까지 들어야하는 상황이 되었습니다.

그래서 어쩔 수 없이 e스쿨 강의를 듣게 되었습니다. 억지로 e스쿨을 들으면서 딴 생각도 하고 낙서도 하고 집중을 하지 않다가 이전에 몰랐던 새로운 것 내용을 보게 되면 그때만 집중을 했습니다.

Ⅱ 인천e스쿨 진면목을 확인하다

시간을 보내며 1차시를 마치고 2차시를 마치고 점점 해나가면서 선생님께서 수업시간에 말씀하셨던 내용들이 정리되는 것이 느껴지기 시작했습니다. 수업시간 학습내용과 관련하여 해 주셨던 여러 이야기들이 e스쿨을 보며 머릿속에 잘 정리되었기 때문입니다.

복습만 하나보니 이제는 배울 내용을 먼저 알고 싶어졌습니다. 그래서 수업이 있기 전 e스쿨을 보며 예습을 하기 시작했습니다. 사회라 그런지 생각보다 재미있지는 않았습니다. 하지만 수업시간 선생님의 설명을 들으니 먼저 예습한 내용이 생각나면서 수업시간이 즐거워지는 것을 느낄 수 있었습니다. 또한 선생님의 질문에 많은 것을 대답할 수 있어서 친구들에게도 멋진 모습을 보일 수 있었습니다.

e스쿨을 통해 예습과 복습, 과제, 시험을 해가면서 드디어 학교 성취도 평가를 보게 되었습니다. 3번의 성취도 평가에서 평균 97점 이상을 받았습니다. 학원을

다니지 않았지만 e스쿨을 통해 잘 정리하니 좋은 성적을 받을 수 있게 되었습니다.

선생님께서 공부는 “알면 더 재미있다”는 말을 이해할 수 있게 되었고 재미있으니 스스로 즐기며 e스쿨을 할 수 있었습니다.

Ⅲ 나만의 인천e스쿨 학습 비결 공개

e스쿨로 공부하면서 깨닫게 된 저만의 학습 비결을 공개할까 합니다. 저만의 방법, **첫 번째, e스쿨은 학교 진도에 맞추어 계획을 세워 꾸준히 해야 한다는 것입니다.** 학교 진도에 맞추어 예습과 복습을 하면 선생님과 수업한 내용을 잘 이해할 수 있고 공부한 내용을 정리하는 것도 너무 쉬웠기 때문입니다. 또한 꾸준히 하지 않고 밀리게 되면 지루하게 되고 재미없어서 집중할 수가 없었습니다.

두번째, e스쿨은 즐긴다는 생각으로 해야 한다는 것 입니다. 저 같은 경우는 새로운 내용을 공부한다기 보다는 앞으로 배울 내용을 살펴본다거나 배운 내용을 잘 정리한다는 마음으로 했을 때 즐길 수 있었고 집중할 수 있었습니다.

이와 같은 방법으로 학습한다면 친구들도 동생들도 e스쿨을 통해 학원을 다니지 않아도 공부할 수 있고 좋은 성적을 받을 수 있을 것이라고 생각합니다.

Ⅳ 인천e스쿨의 또 다른 재미

저는 e스쿨을 할 때 항상 즐겁지는 않습니다. 하지만 정말 즐거울 때가 있습니다. 선생님이 설명해 주신 내용을 e스쿨이 잘 정리할 수 있도록 알려준다는 것입니다. 우리 선생님께서는 자세히 공부할 수 있도록 안내해 주시고 가르쳐주시지만 꼭 한 번만 설명하시는 경우가 대부분이었습니다. 하지만 e스쿨은 이해가 안되면 반복해서 확인할 수도 있고, 그래프나 표를 이용해 잘 정리해 준다는 것입니다. 또한 공부한 내용을 정리한 후 확인문제를 풀며 내가 잘 공부했는지 확인하는 것도 e스쿨의 재미였습니다.

또 하나의 즐거움은 e스쿨로 열심히 공부한 과목은 학원을 다니지 않아도 학원을 다닌 친구들보다 더 좋은 성적을 받았다는 것입니다. 공부는 꼭 학원에 가지 않아도 e스쿨을 통해 할 수 있다는 것을 친구들에게 소개 하는 재미도 너무 좋았습니다.

그리고 과제나 토론을 하고 나면 선생님께서 부족한 부분을 확인해 주시고 과제에 글을 남겨주시거나 학교에서 알려주시는 것도 재미있었습니다. 평가의 경우에는 문제를 다 푼 후 바로 결과를 확인할 수 있어서 복습의 효과가 아주 좋은 것 같았습니다.

Ⅴ 인천e스쿨로 초등생활을 마치며

저는 이제 얼마 있으면 졸업을 하게 됩니다. 초등학생시절에 충분이 혼자서도 예습 복습을 할 수 있다는 것을 인천e스쿨을 통해 알게 되었습니다. 이런 공부 방법을 그 동안 알차게 활용하지 못하고 대충 e스쿨을 넘겨버리고 귀찮게 여겼던 것이 후회스럽기도 합니다. 조금만 더 일찍 e스쿨에 흥미를 가지고 집중을 했더라면 더 좋은 성적을 올릴 수 있었을 것이고 학원에 가지 못한다는 마음보다는 e스쿨을 통해 공부를 즐길 수 있는 방법을 빨리 찾았을 것입니다.

그래서 인천에서 초등학교 생활을 하는 많은 동생들에게 인천e스쿨로 공부하는 것을 적극 추천해주고 싶습니다. e스쿨로 계획을 세워 공부한다면 학원을 다니지 않아도 스스로 공부할 수 있기 때문입니다. 우리 초등학교에 다니는 모든 동생이 e스쿨의 재미를 알고 스스로 공부하는 친구들이 되면 좋겠습니다.

Ⅵ 사이버학습 「인천e스쿨」 운영에 참여한 후 변화한 점

인천e스쿨을 하기 전에는 시험기간이 아닌 이상 집에서는 학원 숙제나 학교숙제, 문제집만 조금 풀고 전혀 학교 공부를 예습이나 복습을 하지 않았습니다. 그러나 인천e스쿨을 시작 하면서 학교공부를 미리 예습을 하고 복습도 하게 되었습니다. 그리고 시험기간에는 인천e스쿨로 시험공부도 하였습니다. 그래서 학교 공부가 예전보다 더 쉬워진 것 같습니다. 그리고 예전보다 수업시간에 선생님의 말씀에 더 집중을 하게 되었습니다. 그래서 인천e스쿨을 한 후로 시험성적이 올랐습니다. 다음 시험에는 더 많은 인천e스쿨 공부를 해서 시험성적을 올리고 싶습니다. 그리고 많은 인천에 있는 학생들이 인천e스쿨을 알고 인천e스쿨로 공부를 했으면 좋겠습니다.

인천e-스쿨로 공부가 즐거워요!

인천왕길초등학교
학생 박지언

Ⅰ 인천e-스쿨과의 만남

저는 4학년 때 선생님께서 인천e스쿨을 들으며 공부하라고 알려주셨습니다. 하지만 인터넷으로 게임을 하거나 검색을 하면서 놀았기 때문에 컴퓨터로 공부를 하는 것이 싫었습니다. 같은 반 친구 한 명은 인천e스쿨로 공부하고 성적이 올랐다며 이야기했는데 그 때는 그 말을 그냥 지나쳤습니다. 그리고 5학년이 되면서 담임 선생님과 영어 선생님께서 인천e스쿨로 숙제를 내주셔서 인천e스쿨을 듣게 되었습니다. 선생님께서 인천e스쿨 가입 방법과 우리반 가입 방법을 친절하게 알려주셔서 쉽게 등록할 수 있었습니다. 그리고 인천e스쿨로 공부하는 방법까지 가르쳐주셔서 그때부터 공부에 관심을 가지고 인천e스쿨을 열심히 들어야겠다고 다짐했습니다. 저는 인천e-스쿨을 들을 때마다 이런 생각을 한답니다! '수업 시간에 선생님 말씀에 더 귀 기울이고 열심히 공부하려는 나를 만들어준 인천e스쿨!'

Ⅱ 인천e스쿨로 스스로 공부하기

4학년 때까지는 수업 시간에 선생님이 수업하시는 것을 들어도 잘 알아듣지 못하고 딴 생각을 하는 경우가 많았습니다. 그렇게 되다보니 공부하는 것도 싫어지고 혼자서 공부하려고 해도 무슨 말인지 몰라 금방 포기하는 경우가 많았습니다.

5학년이 되어서 인천e스쿨로 사회와 수학 과목을 예습하면서 저는 조금씩 달라졌습니다. 5학년 때 사회는 역사를 배우는데 어려운 말도 많이 나오고 4학년 때보다 공부해야 하는 것도 많아졌습니다. 하지만 저는 5학년 때 사회를 더 재미있게 공부했습니다. 인천e스쿨로 미리 예습을 했더니 선생님 말씀이 귀에 쏙쏙 들어왔습니다. 정말 재밌고 신기했습니다. 인천e스쿨로 공부를 하면서 중요한 내용은 공책에 정리를 하고 그날 배운 내용이 퀴즈로도 나와서 내가 열심히 잘 들었는지 확인할 수도 있었습니다. 수학을 공부할 때에는 학교에서 배운 내용을 인천e스쿨로 복습을 하

였습니다. 수업 시간에는 선생님께서 설명해주시고 수학 익힘책을 푸는데 조금 부족한 느낌이 들었습니다. 그래서 인천e스쿨로 그날 배운 내용을 다시 정리하고 문제를 풀었습니다. 그랬더니 수학이 재밌어졌고 이해도 잘 되었습니다.

선생님께서도 수업시간에 '지언이가 수업 태도가 너무 좋다. 선생님이 이야기할 때 아주 귀를 쫑긋 열고 열심히 하네.'라고 칭찬해주셨습니다. 너무 기쁘고 친구들도 부러워하니 어깨가 으쓱 올라가는 것 같았습니다. 인천e스쿨 덕분에 성적도 많이 올랐습니다. 특히 사회는 96점을 받았습니다. 제 성적을 올려준 가장 큰 비법은 바로 인천e스쿨인 것 같습니다.

Ⅲ 이전 모습에서 달라진 나의 모습

4학년 때까지 저는 수업 시간에 선생님 말씀에 집중도 잘 못하고 딴 생각을 많이 하는 학생이었습니다. 하지만 인천e스쿨로 공부를 하면서 저는 달라졌습니다. 수업시간에 내가 아는 내용, 내가 공부한 내용이 나오니 선생님의 말씀이 귀에 쏙쏙 들어오고 선생님께서 질문하는 내용에도 열심히 대답을 할 수 있었습니다. 그래서 지금은 우리반에서 선생님 말씀을 가장 열심히 듣고 대답 잘하는 학생이 되었습니다. 그리고 공부한 내용을 정리하는 습관이 생겼습니다. 그 전에는 수업 시간이 끝나면 바로 책을 덮고 배운 내용을 확인하지 않았습니다. 하지만 인천e스쿨에서 배운 것을 정리한 공책에다가 선생님께서 수업 시간에 정리해주신 내용을 거기다 정리하면서 배운 내용을 확인할 수 있었습니다.

수업 시간에 선생님 말씀에 집중하고 열심히 수업을 들으며 발표하는 내 모습과 수업이 끝나고 중요한 내용을 다시 정리하는 내 모습이 가장 변화된 나의 모습인 것 같습니다.

Ⅳ 인천e스쿨의 장점

인천e스쿨의 장점은 앞에서도 말한 것 이외에도 정말 많습니다. 그 중에서 몇 가지를 이야기해보겠습니다.

첫째, 인천e스쿨은 나 혼자 스스로 공부할 수 있게 해줍니다.

인천e스쿨을 하면서 전에는 엄마께서 '지언아 숙제해라, 공부해라.'라고 말씀

하셔야 겨우겨우 숙제를 하거나 시험 공부를 했었는데 지금은 엄마께서 말씀하시기 전에 나 혼자 책상에 앉아서 공부를 합니다. 학교에서 수학을 배운 날에는 집에 와서 배웠던 내용을 다시 정리하고 여러 문제를 풀어보면서 내가 잘 모르는 부분도 알게 됩니다. 그리고 다음 날에 사회 과목이 들어있으면 미리 집에서 배우는 부분을 공부합니다. 그러면 학교에서 선생님께서 말씀하시는 것을 더 집중해서 들을 수 있기 때문에 정말 좋습니다. 그리고 시험 기간에는 선생님께서 문제를 인천e스쿨에 올려주시기 때문에 그걸로 공부를 하면 됩니다.

둘째, 인천e스쿨은 수업시간에 집중하게 해줍니다.

인천e스쿨로 배울 내용을 미리 예습해가니 선생님 말씀이 더 잘 이해가 되고 선생님께서 질문하시면 손을 번쩍 들고 대답합니다. 그리고 선생님께서 수업 시간에 열심히 한다고 칭찬해주셔서 더 자신감도 생기고 다음에 더 열심히 해야겠다고 다짐하게 됩니다. 정말 5학년이 되어서 공부가 재밌다고 느꼈습니다.

셋째, 선생님과 이야기할 수 있게 해줍니다.

인천e스쿨을 하면서 선생님과 상담과 이야기를 할 수 있어서 좋습니다. 물론 학교에서도 선생님과 이야기하지만 인천e스쿨에 있는 쪽지와 질문방에서 선생님께 고민도 이야기하고 모르는 내용을 질문하기도 합니다. 담임 선생님과 영어 선생님께 다 할 수 있어서 좋습니다. 영어 선생님은 수업 시간에만 볼 수 있어서 모르는 부분을 질문하기 어려운데 쪽지를 이용하면 선생님께 바로 질문을 할 수 있어서 편리합니다. 이런 걸 통해서 선생님들과 더 가까워진 것 같습니다.

넷째, 인천e스쿨로 성적이 올랐습니다.

인천e스쿨을 열심히 하기를 잘했다고 생각한 것은 바로 제 성적입니다. 4학년 때에 비해서 5학년의 성적이 많이 올랐습니다. 그전에는 수업시간에 열심히 하지 않았기 때문에 당연히 좋은 성적을 얻기가 힘들었습니다. 하지만 인천e스쿨로 예습과 복습을 열심히 하니까 아는 내용도 많이 나오고 수업 시간에 발표도 열심히 하게 되었습니다. 그러니 학교 성적이 많이 올라갔습니다. 그리고 성적이 오르면서 더 높은 목표를 갖고 공부를 하게 되었습니다. 다음 시험에서는 꼭 100점을 맞을 수 있도록 더 열심히 할 것입니다.

다섯째, 문제집이 필요가 없습니다.

인천e스쿨을 하기 전에는 공부를 한다고 하면 우선 문제부터 풀려고 하였습니다. 하지만 문제집을 풀다 보면 모르는 문제도 너무 많고 지루해서 금방 포기한 적이 한두 번이 아니었습니다. 인천e스쿨을 하면서는 가장 중요한 공부 교재는 교과서와 내가 정리한 공책이라는 것을 깨달았습니다. 그래서 공부를 할 때에는 우선 교과서로 배울 내용을 확인하고 인천e스쿨로 강의를 들으며 중요한 내용을 공책으로 정리합니다. 그리고 이것을 반복해서 읽으며 이해하고 학교에서 공부하면 시험 기간에도 부담 없이 공부를 할 수가 있습니다. 그래서 저는 문제집을 따로 풀지 않고 인천e스쿨의 문제를 가지고 시험 때에는 공부를 합니다. 오히려 문제집을 많이 풀었을 때보다 교과서와 인천e스쿨 그리고 공책을 활용하니 성적이 더 올랐습니다.

V 인천e스쿨을 하면서 느낀 점

인천e스쿨을 활용하면서 사이버학습도 내가 열심히만 하면 성적을 올릴 수 있다는 것을 깨닫게 되었습니다. 이전까지는 공부는 문제집을 가지고 학원에 다녀야만 할 수 있다고 생각했었는데 인천e스쿨을 통해서 공부는 우선 나 스스로가 해야 한다는 것을 느꼈습니다. 처음에 인천e스쿨을 귀찮게 생각했지만 담임선생님과 영어 선생님 덕분에 인천e스쿨을 열심히 하면서 성적도 올리고 스스로 공부하는 즐거움을 느끼게 되었습니다. 6학년이 되어서도 인천e스쿨을 열심히 할 것이고 내년에 같은 반이 되는 친구들에게도 인천e스쿨을 소개해 주어야겠다고 다짐했습니다. 나의 두 번째 선생님, 인천e스쿨에게 고마움을 전하며 이만 글을 마치겠습니다. 선생님! 앞으로도 잘부탁드립니다! 앞으로 인천e스쿨에 열심히 참여하겠습니다!!

인천e-스쿨이 재미있어요

인천부내초등학교
학생 김예훈

선생님께서 인천이스쿨 숙제를 내주셔서 인천이스쿨 공부를 하게 되었다. 처음 해보는 컴퓨터 공부라서 재미있었다. 수학게임으로 모르는 것도 풀어보면서 신기하게도 했다. 더하기 빼기 공부를 할 때 그림으로 쉽게 알 수 있어서 좋았다.

공부를 배우다 보니 선생님이 내주신 시험이 쉬웠다. 이스쿨 시험지는 풀고 나서 바로 채점이 되어 몇점 인지 바로 알아서 좋았다. 틀린 것은 엄마와 다시 풀어보고 왜 틀렸는지 알아볼 수 있어서 좋았다.

그런데 컴퓨터 공부를 할 때 멈춘 적이 많다. 그리고 공부가 끝나서 다음을 눌러도 계속 넘어가지 않아서 컴퓨터를 껐던 적도 있어서 가끔씩 짜증도 났다. 그래서 조금 불편했다.

토론방에서 글을 쓰고 등록을 눌렀더니 이상한 글이 떠서 등록을 할 수 없었다. 이것도 조금 불편했다. 그런데 컴퓨터실에서 선생님의 설명을 듣고 따라해보니 잘 되었다. 그래서 토론을 하고 친구들이 쓴 것도 보았다. 다른 친구 글에도 댓글을 달았다.

인천이스쿨을 통해서 재미있게 공부하는 것도 배우고 컴퓨터로 혼자 공부하는 것도 배웠다. 여러 가지 재미있는 게임으로 공부하는 것이 좋았다. 선생님이 공부를 열심히 했다고 칭찬도 많이 해주셔서 좋았다.

인천 e스쿨은 나의 컴퓨터 학습친구

인천초은초등학교
학생 백서진

이름도 낯선 사이버학습 인천e스쿨!

선생님께서 처음 내주신 숙제는 그저 지루한 동영상 강의로 생각했다.

그래서 어렵게만 느껴졌고 재미없는 숙제였다. 마음속으로 학교 학원 숙제도 많아 바빠 내키지 않았다.

하지만 꾸준히 인천e스쿨을 할수록 학습에 꼭 필요하다는 것을 알게 되었다.

학년이 올라갈수록 이해하기 어려운 내용이 많아져서 예습 복습을 해야 학교 수업 듣기가 편해졌기 때문이다. 과제로 내 주신 인천e스쿨을 통한 예습은 배울 내용을 미리 알 수 있어서 수업시간에 발표 준비를 잘 할 수 있었다. 또한 배웠던 내용을 인천e스쿨로 복습하면 잊어버리지 않고 생생하게 잘 기억할 수 있었다.

그러나 불편한 점도 있다. 인천e스쿨을 하게 되면서 부모님께서 잦은 컴퓨터 사용과 시간이 길어져서 눈이 나빠질까 걱정도 하신다. 그리고 인천e-스쿨 홈페이지가 가끔 오류가 발생하게 되어 시간이 지체되는 경우가 있어 제때 학습하기도 어렵다.

인천e스쿨로 예습 복습을 해서 내가 스스로 학습할 수 있게 되었고 수업시간에 선생님께 칭찬을 받으며 자신감이 생기게 되었다.

앞으로 인천 e스쿨을 사용할 후배들에게 너무 어렵다 생각하지 말고 학습에 유익한 정보가 많고 재미있는 사이버수업임을 알리고 싶다.

컴퓨터 학습친구 인천e스쿨아! 앞으로도 나의 공부에 많은 도움을 부탁해.

인천e스쿨이 좋은 까닭

인천초은초등학교
학생 최은주

Ⅰ 인천e스쿨을 하게 된 동기

2학년 때, 언니가 인천e스쿨을 하는 모습을 보니 웃으면서 하는 모습이 보였는데 어쩐지 재미있어 보였습니다. 그래서 저도 모르게 스르륵~스르륵~ 빠져 들어가 버려 가입을 하고 그때부터 시작하게 되었습니다.

Ⅱ 인천e스쿨에서의 상호작용 방법

인천e스쿨에 사이버 학급을 만들어 선생님께서 정해주신 학습을 합니다. 그리고 선생님께서 과제를 내 주시면 그것을 풀어서 내고 토론글은 선생님께서 어떠한 주제를 내 주시면 그 주제에 대한 내 의견과 까닭을 써서 올리고 나 말고 다른 친구들의 의견과 까닭을 보면서 판단하기도 합니다. 또, 친구들과 쪽지나 메시지를 올릴 수 있는 '나의 친구관리'도 있습니다.

Ⅲ 효과적인 학습방법

인천e스쿨에서 자율학습에 들어가 내가 원하거나 잘 못하는 과목을 선택하여 열심히 공부하니까 매우 효과적 이었습니다. 그리고 재미있고 유익한 과제도 수행해 보니까 오늘 배웠 던 내용이 쏙! 쏙! 들어오는 것 같아 좋았습니다.

왠지 인천e스쿨을 하면 더 똑똑해지는 느낌이 들고 '시험 공부할 때 는 교과서 다음으로 가장 좋겠다.' 라는 생각도 들기도 합니다. 그래서 선생님이 내주신 과제와 학습도 하고 궁금한 점도 상담글에 올리고 토론글도 올리고 자료도 확인하고 자율학습도 많이 합니다. 그 덕분에 시험성적도 오르고 혼자 공부하는 습관도 늘게 되었습니다. 그런데 인천e스쿨을 한때 안되면 다음 시간에 다시 하여야 합니다. 아! 그리고 더 많은 학습을 할 수 있었으면 좋겠고 더 재미있고 더 이해하기 쉽게 공부를 할 수 있었으면 좋겠습니다. 그리고 인천e스쿨에 시험 요점정리도 있었으면 좋겠습니다.

Ⅳ 인천e스쿨을 통한 성과

인천e스쿨을 꾸준히 한 결과, 평균이 지난번보다 6점 정도 올랐습니다. 그리고 인천e스쿨로 공부를 하니까 이해가 더 잘되어 공부하는데 엄청나게 좋아 혼자서 집에서 공부할 수 있게 되었습니다. 또한 사회를 많이 어려워했었는데 인천e스쿨을 하니까 잘 외워져서 사회 시험점수가 많이 올랐습니다.

인천e스쿨과 함께한 즐거운 공부

인천경원초등학교
학생 진가희

낮에 학교에서 배우고 밤에 인천e스쿨로 복습을 하니 학교에서 배운 것을 잊어버리지 않을 수 있었다. 또한 학교에서 공부할 때도 더 집중해서 수업을 들을 수도 있었고, 학교에서 배웠지만 잘 이해가 안 되는 부분을 인천e스쿨을 통해서 공부할 땐 마치 선생님이 우리집 컴퓨터에 와 계신 것 같았다.

책으로만 공부할 때는 상상하지 못하던 내용들이 컴퓨터 화면 속의 다양한 설명과 그림, 그리고 만화 같은 영상들과 함께하니 머릿속에 쏙쏙 들어왔다. 또한 학교에서 배우기 전에 인천e스쿨로 예습을 하면 선생님의 질문에 쉽게 대답할 수 있는 것은 물론, 학교에서 하는 공부의 이해도 더 잘되었다.

선생님이 내 주신 과제는 컴퓨터로 쉽게 풀 수 있었다. 잘 모르는 내용이 있으면 인터넷 백과사전이나 다양한 누리집에서 공부 내용을 바로 알 수 있기도 하여 참 편리하였다. 또한 친구들과 토론을 할 때는 내가 낸 생각에 친구들이 “ ~하기 때문에 반대이다. ~하기 때문에 그것은 알맞다.” 등 여러 가지 답변을 해주었다. 다양한 답변이 오가니까 재미있기도 하고, 우리가 생각하는 공부문제들을 인천e스쿨 토론방에 들어가서 해결할 수 있어 참 좋았다. 집에서 혼자 하는 공부라고 생각하였었는데 오히려 학교에서보다 친구들과 다양한 의견을 나누었다.

시험문제를 풀 때는 지금까지 배운 내용을 기억하며 풀고, 시험 점수가 나왔을 때 좋지 않은 점수가 나오면 더 열심히 공부하고자 하는 마음이 생기기도 하고, 좋은 점수가 나오면 기분이 참 좋기도 하였다.

방학 때는 학교 가는 것 대신 컴퓨터로 하는 인천e스쿨을 해서 편했다. 학교에 가지는 않지만 집에서도 학교에 가 있는 것 같은 기분이었다. 물론 집에서 놀고 싶고, 쉬고 싶은 마음에 인천e스쿨이 귀찮았지만, ‘ 내 자신이 스스로 하겠다’고 하였고, 우리 엄마와 아빠도 나를 위한 학습이지 않겠냐고 나에게 힘을 주셨고, 집에서도 공부하는 나를 위해 새로운 노트북도 장만하여 주셨다. 물론 좋은 노트북은 아니었지만 부모님께서도 인천e스쿨에 열심인 나를 보며 응원을 해주시고 싶었던 것 같다.

인천e스쿨을 통해 이해가 잘 안가는 국어를 쉽게 이해할 수 있어 참 좋았다. 이야기를 듣고, 의견을 쓰거나 중요한 점을 알아보는 인천e스쿨 학습이 참 좋았다. 난 공부를 잘하는 편은 아니었다. 그러나 인천e스쿨로 공부를 하면서 기말고사 시험 평균 점수가 많이 올랐다. 인천e스쿨 덕분에 많은 것을 알고 스스로 하는 공부가 즐겁다는 생각이 들었다. 우리반에는 내년에도 인천e스쿨을 하고 싶다는 친구들이 많다. 나도 내년에도 인천e스쿨로 꼭 공부를 하고 싶다. 재미있는 인천e스쿨! 심심할 때도 하고, 할 것 없으면 해도 되니까 정말 나에겐 꼭 필요한 친구 같은 선생님이다. 인천e스쿨은 누가 만들었을까? 인천e스쿨을 만든 사람에게 선물을 주고 싶다.

인천e스쿨이 재미있어서 매일 매일 나는 웃음꽃이 (활짝) 핀다.

자율학습의 도우미 인천e스쿨

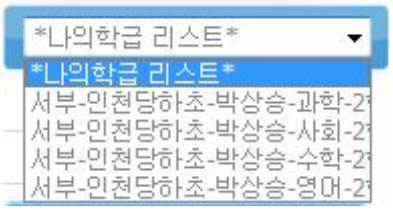
인천당하초등학교
학생 홍운택

Ⅰ 인천e-스쿨과의 만남

제가 인천e스쿨을 처음 알게 된 것은 3학년 때입니다. 선생님의 권유로 알게 되었습니다. 컴퓨터로 학습하는 것이 재미있고 복습, 예습을 하면서 학교 수업 시간에 선생님이 설명하실 때 이해가 쉬웠습니다.

초등학교 마지막 학년 6학년, 선생님께서 여러 학습실은 만들어 주시고 열심히 참여하면 나 스스로 공부하는 능력이 키워진다고 말씀하셨습니다. 학원에 다니지 않아서 집에 혼자 있을 때는 인천e스쿨로 공부하게 되었습니다. 인천e스쿨로 공부하면서 부가 간편해지고 시험 성적이 향상되는 등 좋은 효과가 있었습니다.

Ⅱ 나의 수업은?



나의 수업은 수학, 사회, 과학, 영어 등 여러 가지 과목을 들었습니다. 선생님께서 만들어주신 것을 집에서 공부하는데 다양한 내용이 들어 있었습니다. 처음에 컴퓨터로 공부한다고 했을 때 엄마는 믿지 못했지만 지금은 당연히 공부하는 믿고 있습니다.

사회 수업은 애니메이션과 만화, 그리고 다양한 자료를 보여주어서 이해하는데 도움이 많이 되었습니다. 선생님께서 내 주신 토론은 친구들과 자기의 주장을 비교해 가며 재미있게 진행하였습니다.

수학은 선생님이 설명해주시면 집에서 다시 복습하는 방법으로 공부했습니다. 수학에는 자신이 있었지만 다시 복습해 보니 더 이해가 되었습니다.

과학은 수업 시간과 실험을 통해 알게 된 것을 복습하고 다음에 어떤 공부를

하는지에 대해 예습을 했습니다. 동영상과 애니메이션으로 구성되었고 정리를 잘 해 주어서 체계적으로 공부할 수 있었습니다.

영어는 부모님이 잘 하셔서 많은 도움이 되었는데 인천e스쿨도 부모님 못지않게 도움이 되었습니다. 발음이 좋고 전체적으로 공부를 한 더 점검하는 차원에서 매우 유익했습니다. 1학기 3과목과 2학기 4과목을 모두 공부하면서 컴퓨터로 공부하는 인천e스쿨은 이제 자연스러운 공부방법이 되었습니다.

Ⅲ 과제, 토론, 시험 시스템

선생님께서 올려주시는 과제, 토론, 시험을 통해 자신을 실력을 확인하고 각자의 의견을 공유할 수 있습니다.

과제는 간단하지만 인터넷에서 찾아서 편집하고 다시 올리는 과정을 통해 과제도 중요하지만 워드 편집하는 실력도 늘었습니다.

토론도 재미있었습니다. 나의 주장에 다른 친구들이 자기의 생각을 달아 주었습니다. 나의 생각과 많이 다르지만 그래도 인천e스쿨로 토론한다는 것이 흥미 있는 일이었습니다. 우리 반은 토론을 자주 하지만 인터넷을 통한 토론은 처음이라 더욱 재미있었습니다.

시험을 통해 나의 실력을 확인했습니다. 채점이 자동으로 되어 점수를 확인할 수 있고 나의 부족한 부분이 어디인지 알려주어 그 부분을 열심히 공부해야 하겠다고 생각했습니다.

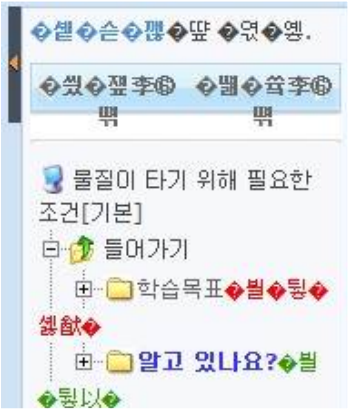
인천e스쿨에 이런 기능이 있는 줄 처음 알았습니다. 선생님께서 제시해 주셔서 재미있게 공부할 수 있었습니다.

Ⅳ 자율학습강좌

No	학습분류	학습명
1	초등학교 - 6학년 - 사회	초6_사회_2학기_기본(개정)
2	초등학교 - 6학년 - 수학	초6_수학_2학기_기본(개정)
3	초등학교 - 6학년 - 과학	초6_과학_2학기_기본(개정)
4	초등학교 - 6학년 - 국어	초6_국어_2학기_기본(개정)
5	중학교 - 1학년 - 수학	중학교 기초학력 수학

자율학습 강좌는 수강신청을 통하여 수업을 수강할 수 있었습니다. 내가 원하는 공부는 다 할 수 있었습니다. 선생님이 내 주신 학습을 다 하면 다른 학습은 자율적으로 했습니다. 복습과 예습에 매우 효과적이며 성적 향상에도 유용합니다. 중학교 과정도 있는 것 같은데 앞으로도 인천e스쿨을 활용해 공부를 해야겠다고 생각했습니다.

V 인천e스쿨에 바라는 점



인천e스쿨에 바라는 점은 재미있고 신기한 기능이 있어 좋았지만 공부를 하다 보니까 오류도 있었습니다. 1학기에는 접속할 수 없어 불편했습니다. 너무 시간이 길어 포기하는 경우도 있었습니다. 2학기에는 그런 경우가 없어 학습하는데 도움이 되었습니다. 하지만 가끔은 일적으로 오류가 나타났습니다. 작은 것이지만 옆의 그림은 그 중 한 가지입니다. 공부를 하면서 오류를 찾는 것도 재미 중의 하나였습니다.

VI 인천e스쿨을 하면서 느낀 점

인천e스쿨은 정말 좋은 프로그램 같습니다.

성적향상에 도움을 주며 복습과 예습을 하기에도 좋으며 스스로 공부하는 방법을 알 수 있게 도와주는 유용한 프로그램이기 때문입니다.

3년 사이 인천e스쿨은 나에게는 없어서는 안 될 공부의 도우미가 되었습니다. 중학교에 가서도 많이 활용할 것입니다.

자기 주도 학습의 스승

인천당하초등학교
학생 한지민

Ⅰ 인천e스쿨의 시작은...

저는 3학년 담임선생님을 통해 인천e스쿨을 알게 되었습니다.

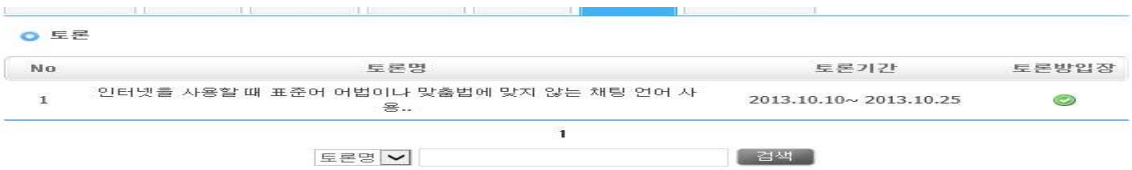
저는 4학년 때까지 계속 꾸준히 하다 5학년 때부터 안하다 6학년 때 담임선생님께서 추천하여 1학기 때부터 2학기까지 열심히 하여 1학기 2과목 2학기 4과목 총 6과목을 하였습니다. 그리고 이제는 자연스럽게 컴퓨터만 키면 인천e스쿨을 하고 습관이 되어 너무 자연스럽게 매일 인천e스쿨을 하고 있습니다.

Ⅱ 나의 인천e스쿨 학습

예습과 복습 한 번에 하자

어제 학원에서 배운 것을 학교에서 또 하니까 너무 공부하기가 싫었습니다. 선생님 말씀이 집중이 되지 않았고 머리에 들어오지 않아 나의 성적은 하위권을 맴 돌았다. 6학년이 되어서 인천e스쿨을 하고 학원을 점차 줄이며 인천e스쿨로 예습을 하고 학교에서 또 배우고 공부가 점점 재미있어지고 인천e스쿨로 복습도 하면서 성적도 점점 올라가기 시작했습니다. 이젠 상위권을 유지하며 공부에 흥미가 생겼습니다.

토론을 하며 친구와 소통하자.



인천이스쿨에 토론이 있어 참 좋습니다. 친구와 주장을 내세우며 찬반 토론을 하거나 모든 토론 참가자가 찬성 반대로 갈려 토론을 하니 재밌고 논술 실력도 늘었습니다. 토론은 인터넷에서 주장에 대한 근거 자료를 찾아 글을 쓰다 보니 훨씬 쉽고 재미가 있고 깊이 있는 토론을 할 수 있었습니다. 토론 주제도 친구들의

의견을 들고 가장 적합한 것을 선생님과 정하다 보니 참여하는 친구들이 많았습니다. 이처럼 인천e스쿨로 간편하게 토론을 할 수 있어서 좋았습니다.

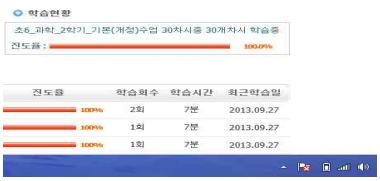
과제는 좋아요.

과제를 선생님이 내 줄 때마다 너무 재미있었습니다. 내가 직접 인터넷에 자료를 찾아보고 워드로 편집도 해 보고 부모님께 여쭤보면서 해결했습니다. 계속 과제를 하다 보니 내가 자료 찾는 실력과 컴퓨터 실력이 느는 것 같아 좋았습니다. 내가 제일 싫어하는 수학도 과제를 해결하다 보니 시간가는 줄 모르며 과제에 빠져 해결했습니다.

좋은 자료가 있는 자료실

수학 노래와 수학자들 그리고 사회 북반구와 남반구의 특징과 기후 그런 아주 좋은 자료를 올리시면 우리가 다운받아 실행하고 핵심을 담은 파일로 시험공부를 했습니다. 자료실 때문에 공부가 잘되는 것 같습니다. 학습방 보다는 아니지만 공부를 할 수 있는 좋은 계기가 되었습니다. 수학노래와 수학자들을 선생님이 올리신 자료 덕분에 아주 잘 알게 되었고 더 깊이 알게 되었다. 그래서 더욱더 수학에 흥미를 갖게 되고 수학이 재미있어지며 학습효과가 있었습니다.

진도율 체크하는 재미



매주 진도율을 체크하며 내가 공부를 열심히 잘했는지 나를 다시 보게 되며 예습 복습을 더 철저히 하게 되고 진도율을 더 높이고 싶은 욕심이 난다 수학 진도율을 체크하며 복습하다 보면 수학은 재미없는 것이 아닌 재밌는 친구가 되어 있습니다. 사회도 지루할거 같지만 인천e스쿨과 함께 한다면 아주 재미있는 학습이 되며 그만 할라고 하면 더하고 싶은 중독성이 있습니다. 학교에서 컴퓨터실 가면 그때 진도율 체크나 복습 예습을 하면서 어디서나 컴퓨터만 있으면 인천e스쿨을 하고 싶습니다. 이런 나의 열심을 아신 부모님은 형이 컴퓨터 사용하면 제가 사용 못하니 노트북 하나를 사 주셨습니다. 매주 진도율을 체크하며 자기 주도 학습을 스스로 하고 있습니다.

쪽지로 소통해요

나는 2학년~4학년까지 덕적도란 섬에 있었는데 그때 인천e스쿨을 시작했습니다. 거기서 친구를 사귀어 다시 6학년 때 그 친구와 쪽지로 대화를 하며 가끔씩 쪽지를 하는 애도 있지만 매주 3번을 쪽지로 소통을 하며 진도율 비교를 하며 경쟁하듯 공부를 하였습니다.

그리고 선생님과 과제의 대해 이야기하고 토론에 대해 이야기하며 선생님과 1대1상담을 했습니다.

Ⅲ 인천e스쿨에게

안녕 인천e스쿨아?

나는 당하초등학교 6학년 5반 한지민이야

너 덕분에 성적이 많이 올라서 부모님께 칭찬을 받으며 즐겁게 공부를 하고 있어 스스로 공부할 수 있도록 안내해 준 인천e스쿨

정말 고마워.

지금보다 더 더 더 열심히 인천e스쿨을 사용할게

정말 고마워 나의 스승!

Ⅳ 인천e스쿨 나에게 준 것

성적이 많이 올랐습니다.

인천e스쿨을 거의 1년 가까이 사용하다보니까 인천e스쿨은 다른 프로그램과는 다르다는 것을 알게 되었습니다. 재미있게 진행되는 학습 방법은 처음에는 지루한 점도 있었지만 프로그램에 익숙해지다 보니 점점 재미가 있고 매일 하고 싶은 마음이 들었습니다. 6학년이 되어서 수학에 항상 자신이 없었는데 인천e스쿨을 하면서 수학에 흥미가 생기고 자신감도 생기게 되었습니다. 시험을 보면 수학 점수가 제일 낮게 나와 평균이 90점 이하로 나오는데 이제는 수학 성적이 많이 늘어서 부모님에게 칭찬을 받습니다. 수학에 대한 자신감이 생겼다는 것이 제일 좋은 점입니다.

자기주도 학습법을 배웠습니다.

문제를 풀고 설명을 듣고 다시 문제를 풀고 하다 보면 지루하고 답답해지고 결국은 수학이 싫어지게 됩니다. 그래서 더욱 자신감이 없었습니다. 인천e스쿨로 공부하면서 모르는 것이 나오면 인터넷이나 교과서를 찾아보기도 하고 선생님께 여쭤보기도 하면서 스스로 공부하는 방법을 알게 되었습니다. 처음에는 시간도 많이 걸리고 힘들었지만 이제는 익숙해지면서 쉽게 이해하고 빨리 문제를 푸는 방법을 자연스럽게 터득하게 되었습니다. 6학년 동안 6개의 과목을 학습하면서 터득한 나만의 방법 그것은 느리지만 천천히 한 계단씩 올라가면 나도 모르게 자연스럽게 자기 스스로 학습하는 방법을 알게 된다는 것입니다.

내 학습 친구 인천e스쿨

인천당하초등학교
학생 김지우

Ⅰ 인천 e스쿨의 시작!

인천e스쿨을 5학년 때 처음 접하게 되었다. 자기 주도 학습을 할 수 있다는 선생님의 권유로 하게 되었다. 하지만 학습이 공부라는 생각 때문에 큰 관심을 가지지 않았다. 하지만 엄마의 말씀으로 억지로 하게 되었다. 하지만 하게 될수록 흥미가 생겼다, 처음엔 익숙하지 하지 않아 어려웠지만 점점 인천e스쿨로 공부하는 방법을 익혀 이제는 익숙하게 되었고 인터넷 연결만 되면 공부할 수 있는 습관이 되었다.

Ⅱ 이렇게 공부했어요.

예습과 복습의 시작

학원을 다니지 않아 평소에는 돈이 드는 강의를 보면서 공부하였다.

하지만 인천e스쿨을 하면서 돈이 들지 않으면서 강의 선생님께 집중이 돼서 좋았다. 그리고 예습과 복습이 되면서 별도의 다른 학원을 다니지 않으면서도 단원평가를 잘 보게 되어서 좋았다. 열심히 하는 모습을 보신 엄마께서도 좋아하셨다.

과제로 완벽하게

선생님이 과제를 많이 내주셨다.
처음에는 귀찮기도 해서 점점 미루게 되었다.
하지만 선생님이 내주셨으니 한번 해볼까?
라는 호기심으로 과제를 하게 되었다.

과제

No	유형	과제명	과제기간	연장제출일	과제제출여부	우수과제보기
4	개별	저작권에 대하여...	2013.11.14 ~ 2013.11.19	2013.11.20	정상제출	
3	개별	인도의 음식 조...	2013.11.14 ~ 2013.11.19	2013.11.20	정상제출	
2	개별	마프리카에서 많...	2013.10.10 ~ 2013.11.16	2013.11.18	정상제출	
1	개별	사회 과정	2013.10.10 ~ 2013.10.19	2013.10.25	정상제출	

하지만 너무나도 재밌었고 공부에도 도움이 되는 것 같아 기분이 좋았고 스스로도 뿌듯함이 들었다.

시험으로 다시 한 번!

선생님께서도 시험을 올려주셨다. 과제도 했으니 시험도 할 수 있겠지라는 자신감으로 시작하였다. 과제도 해결했으니 시험도 잘 보리라 생각 되었다. 결과는 좋았다. 중간고사와 기말고사 시험을 준비하는데도 도움이 되었다. 특히 수학은 점수를 많이 올려 주게 되었다.

Ⅲ 고마운 인천e스쿨

나에겐 이제 인천 e스쿨이란 내 시험 친구이다.

학원을 다니지 않아도 점수를 올려주고 또 스스로 공부하는 자기주도 학습 능력도 생겼다. 엄마도 이런 나의 공부 방법이 마음에 들어 하시고 열심히 하라고 격려해 주신다.

또 예습과 복습이라는 공부 비법을 알려 주었다. 학교에서 공부를 하고 집에 와서 배운 내용을 복습하고 다음에 배울 내용을 예습하고. 어려운 공부가 이젠 재미있는 공부로 바뀌었다.

그리고 친구와 같이 하면서 서로 도와주면서 경쟁하게 되는 것을 배우게 되었다. 중학교에서도 인천e스쿨을 하며 공부를 하겠다.

나의 학습 선생님 인천 e스쿨

인천당하초등학교
학생 이채현

Ⅰ 인천 e스쿨을 하게 된 동기

초등학교의 마지막 학년. 6학년이다. 선생님께서 다양한 방법으로 공부하자고 하셨다. 처음에는 무슨 말씀인지 몰랐다. 물고기 잡는 방법에 대해 말씀해 주시면서 인천e스쿨에 대해 안내해 주셨다. 이미 알고 있었던 것이라고 생각하고 별 관심이 없었다. 선생님은 1학기에 3개 과목, 2학기에 4개 과목을 만들어 주셨다. 그리고 처음에는 컴퓨터실로 가서 차근차근 설명해 주셨다. 1학기는 너무 느리고 접속도 안 되어서 싫증이 났다. 선생님께서 서버를 늘린다고 우리가 이해해야 한다고 말씀해 주셨다. 지금은 공부하는 방법도 익숙해지고 내가 공부하는 방법을 조금을 알게 되어 좋다. 아직 공부하는 방법을 모르는 친구에게 소개해 주어야겠다.

Ⅱ 인천 e스쿨 하는 방법

나도 인천 e스쿨 하는 방법을 잘 몰라 3학년 때 가입을 하고 여태껏 하지 않았던 것이라서 이번 6학년 때 인천 e스쿨을 했으면 좋았을 것이라는 생각이 들었다.

그래서 인천 e스쿨을 하는 방법은 첫 번째로 네이버(다음)에 인천 e스쿨을 쳐서 인천 e스쿨 페이지로 들어온다. 두 번째로 인천 e스쿨 페이지에 들어와 아직 회원가입을 하지 않았다면 회원 가입을 한다. 나는 이미 가입이 되어 있어서 쉽게 접속할 수 있었다. 다른 친구들은 비밀번호를 잊어버려 다시 가입하는 재미있는 일도 있었다. 세 번째로 인천 e스쿨에 회원가입을 했다면 로그인하고 <나의 학급 리스트>에서 자신이 원하는 과목을 선택하여 수강한다.

Ⅲ 인천 e스쿨의 좋은 점

인천 e스쿨의 좋은 점은 학습 기능뿐만 아니라 커뮤니티 기능 까지 있어서 좋았다. 학습은 사회, 수학, 과학, 영어 4과목을 공부하였고 각 과목마다 학습하기, 과제, 평가, 토론 등 재미있고 흥미 있게 공부할 수 있도록 구성되어 있었다. 수업 시간에 배운 내용을 집에서 복습하는 방법으로 공부했다. 전체적으로 공부에 자신이 있었기 때문에 복습을 하면서 더 공부가 잘 되었다.

채팅은 우리 반 아이들과 대화를 할 수 있어서 좋았다. 가끔은 선생님과도 대화를 나누기도 했다. 카톡만 할 때와 다르게 새로운 경험이 되었다. 자유게시판에는 학급 누리집처럼 우리 반 아이들과 재미있고 유머 있는 이야기를 올리고 또 대화도 나누면서 공부만 하는 인천e스쿨이 아니라 흥미와 재미가 있는 인천e스쿨이라는 것을 알아가며 더욱 즐겁게 공부하였다.

Ⅳ 인천 e스쿨의 효과

사실 나 같은 경우에는 학원을 다니지 않고 엄마와 함께 공부했는데 엄마가 유치원으로 일을 나가면서 나 혼자 공부해야 하는 상황이다. 그런데 6학년이 되니까 공부 난이도가 더 높아져서 어려운 단원이 나오면 나 혼자 공부하기가 벅차서 고민했는데 선생님이 권해준 인천 e스쿨을 하니까 학습하는 도중에 수학 같은 경우에는 문제가 나와서 나의 공부 실력을 더 높여 주는 것 같았다. 또한 선생님이 시험을 내주시면 집에서 시험을 보며 틀린 문제는 공책에 오답노트를 하면서 한 번씩 더 보니까 실전에서는 인천 e스쿨을 하지 않을 때보다 평균이 훨씬 더 올랐고 기본 실력을 갖출 수 있어서 좋았다.

이제 중학생이 된다. 부모님이 걱정을 조금이라도 덜어 드리는 방법은 내가 스스로 공부하는 것이다. 인천e스쿨이야말로 나에게 공부하는 방법을 알려 준 또 다른 나의 선생님이다. 중학교에서도 인천e스쿨을 열심히 해야겠다고 다짐한다. 부모님을 기쁘게 해 드리고 나의 성적도 올리기 위해서...

나의 학습 선생님 인천 e스쿨

인천당하초등학교
학생 배혜나

Ⅰ 인천e스쿨 시작!

인천e스쿨은 5학년 때부터 알았지만 회원가입만 하고 공부는 하지 않았다. 6학년 시작과 함께 선생님께서 자세히 안내해 주시고 공부하는 방법도 설명해 주셨다. 처음에는 막막하고 어떻게 해야 하는지 몰랐지만 시간이 흐를수록 익숙해지고 재미있어졌다. 엄마의 변화가 제일 크다. 컴퓨터를 생각하면 게임이나 블러그만 생각하셨는데 이제는 공부하는 혜나라고 생각하신다. 공부를 하는 방법도 스스로 알게 되었고 시작은 막막했지만 지금은 재미있고 관심도 간다.

Ⅱ 인천e스쿨로 학습하기!

학교에서 배우지 못했던 것을 인천e스쿨로 공부하면서 새롭게 알게 되었다. 수업 시간에 설명을 듣지 못해 이해가 되지 않았던 부분도 다시 공부하면서 완전하게 알게 되었다. 나는 과학이 제일 어려웠는데 과학 공부를 하면서 조금씩 이해할 수 있어서 좋았다. 다른 과목은 90점이 넘는데 과학만 70점에서 80점에 그친다. 중점적으로 과학공부를 해서 그런지 성적도 많이 올랐다. 과학실험을 보여주는 동영상과 애니메이션은 쉽고 재미있고 이해하기도 좋다.

공부하면서 게임도 하고 내가 생각하지 못한 것들이 많아서 좋았다. 재미있는 과제를 선생님이 내시면 나는 인터넷을 통해 자료를 찾는다. 찾은 자료를 편집하고 과제함에 올리고 선생님이 잘 했다는 칭찬을 들을 때마다 마음이 좋았다. 사회 숙제만 하는 것이 아니라 컴퓨터 실력도 덩달아 높아졌다.

토론은 내가 좋아하는 과목인데 인천e스쿨을 통해 토론을 할 수 있어서 좋았다. 우리 반은 무슨 일을 결정할 때 토론을 많이 하기 때문에 토론에 익숙하다. 토론방에서의 토론은 새로웠다. 친구들과 서로 격려해 가며 즐겁게 토론할 때는

정말 인천e스쿨이 좋다는 것을 느꼈다.

또 시험을 통해 나이 실력을 알아 볼 수 있어서 좋았다. 답이 금방 보여서 신기하기도 하고 내가 부족한 부분이 어디인지 알 수 있었다. 채팅은 친구와 이야기를 할 수 있어서 좋았다. 카톡만 하다가 인천e스쿨을 이용하여 채팅을 하니까 새로운 경험이 되었다. 내가 몰랐던 많은 기능이 있어서 점점 빠져들어가는 기분이 들었다. 과학이 제일 부족한 나에게 앞으로 과학을 중심으로 더욱 열심히 공부해야겠다고 생각했다.

Ⅲ 인천e스쿨을 하려는 어린이들!!

얘들아.

안녕? 나는 인천e스쿨에 빠진 6학년 학생이야

회원가입만 하고 인천e스쿨로 공부하지 않고 있다면 시도해 봐도 좋을 것 같아.

물론 강요하는 것은 아니고 하고 싶은 마음이 있다면...

사용하는 방법도 간단해

네가 원하는 과목을 눌러 부족한 단원을 클릭해 학습하는 거야

단원이 나눠져 있어 내가 잘 알아듣지 못한 부분을 반복해서,

다시 보면 머리에 들어오거든.

그리고 거기에 있는 캐릭터도 재미가 있어 지루하지는 않아.

나도 6학년 때 처음 했지만 괜찮은 것 같았어

열심히만 한다면 학원도 안다녀도 되고.

성적으로 부모님께 보여드리면 돼.

나도 처음에는 믿지 못하셨지만 지금은 아니야.

학원 다니는 것도 나쁘진 않지만.

숙제도 많고. 솔직히 짜증나지...

너희들도 부모님한테 잘 말해봐!

그럼 인천e스쿨로만 성적을 올릴 수 있다고 말이야

학원은 빠져도 돼!!

학원이 필요없다는 것을 부모님께 말씀드려!!!

그럼 안녕~

스스로 공부하게 도와 준 인천e스쿨

인천창영초등학교
학생 김준기

Ⅰ 인천e스쿨은 나의 친구

인천e스쿨은 전담선생님이신 과학선생님을 만나면서 공부하기 시작하였다. 전담선생님이 컴퓨터실로 가자고 하셔서 '처음엔 무슨 공부를 하러 가시나?' 하고 궁금해 했었다. 그런데 과학이 한 단원이 끝나자 전담선생님은 과학 e스쿨 과목을 개설해 놓으시고 우리들이 공부할 수 있도록 미리 준비를 해 주셨다. 그래서 우리들은 그동안 배웠던 내용을 복습하고 교과서의 마무리 차시와 관련지어서 공부를 하며 부족한 부분은 채우고, 아는 부분은 문제 풀이를 하면서 조금씩 조금씩 배워 나갔다. 그러면서 e스쿨에 대해 재미도 느꼈으며, 집에 와서도 인천e스쿨과 함께 혼자서 공부하고 싶은 생각이 저절로 들었다. 그리고 친구와 함께 같이 공부할 수 있어서 더욱 좋았다.

Ⅱ 혼자서 공부해도 충분한 e스쿨

인천e스쿨에는 공부를 얼마나 진행했고 나의 공부하는 정도가 얼마나 되는지를 체크하는 평균진도율이 있어서 가끔 놓치기 쉬운 진도를 꼼꼼히 체크해 가며 공부할 수 있게 도와주고 선생님이 올려주신 자료를 보며 공부에 보탬이 될 수 있게 한다. 또한 친구들과 내 생각을 나눌 수 있고, 토론을 통해 생각하는 힘을 기를 수 있다.

또한 온라인에서 평가를 해서 그동안에 배웠던 내용도 다시 한번 체크해 보고 부족한 부분이 어느 부분인지 알게 도와주며, 틀린 문제에 대한 해설도 자세하게 안내가 되어 있어 공부에 보탬이 많이 된다.

특히 올해 새롭게 학력평가 문항이 새롭게 바뀌어서 중간고사, 기말고사를 시험 전에 올려주셔서 그 문제를 풀어봄으로써 실력을 높일 수 있는 기회가 되어 좋았다. 과목당 높은 수준의 문제 2개, 중간 수준의 문제 2개, 낮은 수준의 문제 1개가 있어서 나에게 맞는 시험지를 골라 볼 수 있는 장점이 있었다. 그리고 시험을

보고 나면 문제지와 정답지, 해설을 함께 다운 받아 문제에 대한 전체 내용을 살펴볼 수 있었다. 그래서 과학시험대비도 하고 성적도 함께 올라가서 친구들과 선생님께도 칭찬을 받았다.

토론 주제	영어 단어를 외우는 것은 영어 공부에 도움이 되는가?
토론 첨부 파일	등록된 첨부화일이 없습니다.
토론 기간	2013.04.01~ 2013.07.20
토론 개요	여러분은 평소에 배운 영어단어를 외우고 있습니다. 그렇다면 영어 단어를 외우는 것이 영어 공부에 도움이 되는가? 되지 않는가?에 대해 자기 생각을 자유롭게 써 보세요. 그리고 도움이 된다면 왜 도움이 되고, 도움이 되지 않는다면 왜 도움이 되지 않는지에 대해 이유를 들어 주세요. 그리고 나만의 영어 단어를 외우는 비법이 있다면 친구들에게도 알려주시구요...

No	제목	작성자	작성일자
18	단어를 외워야 공부를 잘 할 수 있다.	김준기	2013.06.15
17	영어 단어를 외워야 합니다..	김소연	2013.06.15
16	영어 단어를 외워야 영어를 잘 할 수 있다.	김민주	2013.06.14
15	단어를 외울때는 반복해서 외우는 것이 좋다고 ..	김범수	2013.06.13
14	영어를 잘 하려면 단어를 외워야 한다...	변혜민	2013.06.13
13	영어 단어를 외워야 한다...	성지원	2013.06.10

<인천e스쿨 토론방 참여모습>

Ⅲ 앞으로의 나의 각오

인천e스쿨을 재미있게 열심히 참여해 성적도 오르고 나 혼자서 할 수 있다는 자신감까지 생겨서 좋고, 선생님께 칭찬까지 받아 더욱 기뻤다. 그래서 이제는 더욱 공부를 열심히 해야 겠다는 생각이 든다. 5학년 때 열심히 한 만큼 겨울방학 때에도 부족한 부분도 공부하고 6학년 내용도 미리 복습해 보면서 초등학교의 마지막 학년 더 멋지게 보낼 수 있도록 인천e스쿨과 함께 더 열심히 나의 미래를 준비하는 시간으로 만들고 싶다.

인천e스쿨과 함께하는 신나는 공부!

인천서림초등학교
학생 박은서

Ⅰ 새로운 공부 방법 인천e스쿨

3월 6학년이 되어 처음 컴퓨터실에 가던 날, 선생님께서는 우리 반 친구들 모두 인천 e스쿨로 수학 학습을 할 것이라고 말씀하셨다. 그냥 공부도 싫은데, 컴퓨터 시간까지 수학 공부를 해야 한다니, 정말 하기 싫은 마음이 들었다.

선생님께서는 인천 e스쿨을 해야 하는 여러 가지 이유를 말씀해 주셨다. 교과서 수업 보다 더 자세한 설명과 이해하기 쉬운 그림, 재미있는 게임이 있으니 공부에 더 도움이 될 것이라고 하셨고, 집에서도 언제든지 인천e스쿨에 접속하면 하고 싶은 공부를 할 수 있다고 말씀하셨다. 또 한 가지, 우리 반 모두 인천e스쿨을 열심히 하면 우리 학급 친구들이 사용할 수 있는 용돈도 생긴다고 하셨다. 다른 이유들도 있었지만 무엇보다 우리가 열심히 하면 친구들과 함께 사용할 수 있는 용돈이 생긴다는 이유가 재미있었다.

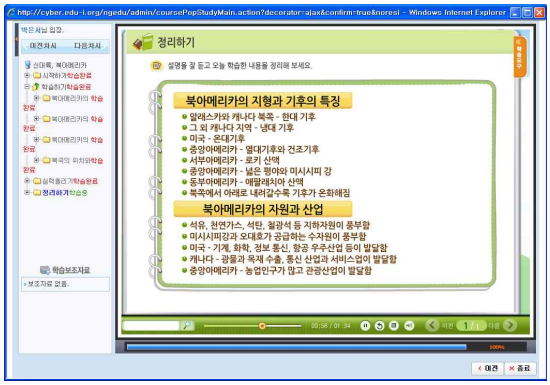
그렇게 시작한 인천 e스쿨은 선생님 말씀대로 쉽고 재미있었으며, 실제로 용돈도 생겼다. 2학기가 되어 우리 반은 수학이 아닌 사회를 e스쿨로 공부하고 있다. 수학은 조금 어려웠는데, 이번 사회는 e스쿨로 공부하기 참 재미있는 것 같다. 벌써 진도는 다른 친구들보다 훨씬 더 빨리 나갔고, 앞으로의 과제와 시험, 토론도 기대가 된다.

Ⅱ 즐겁게 하는 공부, 인천e스쿨

인천e스쿨을 공부하다 보면 진도를 엄청 빠르게 나갈 수 있다. 일단 재미있는 설명과 게임, 퀴즈로 연결되어 있어 하나하나 해결해 나가는 과정이 재미있고 시간가는 줄 모르고 공부를 하게 된다.

또 한 가지 좋은 점은 언제든지 내가 모르거나 다시 공부하고 싶은 과제가 생기면 원하는 곳으로 돌아가 다시 공부할 수 있다는 것이다. 수업시간에는 친구들과

진도를 맞춰 나가느라 내가 모르거나 다시 살펴보고 싶은 것이 있어도 그냥 넘어가야 했는데, e스쿨로 하는 공부는 내가 하고 싶은 공부를 언제든지 할 수 있다는 것이 너무 좋았다. 이미 배운 내용을 복습하거나, 선생님께서 내주신 과제를 해결하기 위한 참고자료를 찾을 때도 인천e스쿨이 많은 도움이 되었다. 인천e스쿨은 나에게 공부가 재미있다는 것을 알게 해주었다.



Ⅲ 인천e스쿨을 통한 나의 변화

인천e스쿨을 하면서 나는 인천e스쿨에 수학과 과학에 흥미를 느끼고 공부에 관심을 조금씩 갖게 되었다, 수업을 하는 동안 해결되지 않았던 궁금증과 혼자 공부하면서는 찾지 못했던 여러 가지 것들을 자세히 설명해준다. 그래서 내가 이해가 가지않아 포기하곤 했던 것들을 쉽게 알 수 있게 해주었다. 그래서 나는 인천e스쿨을 할 때마다 이해가 가지 않는 것은 두 번씩 세번씩 보면서 외우거나 하며 공부했고, 그 결과 지난 시험들에서 좋은 성적을 거두기도 했다.

인천e스쿨을 하며 내가 많은 도움을 받았고, 공부하는 방법을 조금씩 알게 되면서 나의 공부 습관도 많이 변화한 것 같다. 앞으로 중학생이 되어서도 열심히 인천e스쿨에 접속하여 공부하고, 다른 친구들과 함께 공부하는 습관도 기를 것이다.

쉽게 공부하는 인천e스쿨

인천서림초등학교
학생 조수찬

Ⅰ 인천e스쿨과 처음 만나봤습니다

처음엔 인천e스쿨을 할 때 선생님께 권유로 시작하게 되었습니다. 인천e스쿨을 처음 들어가자마자 재미도 없고 귀찮을 거 같았습니다. 하지만 여러 기능들이 있어 흥미롭고 먼저 인천 e스쿨에서 예습도 하고 재미있었습니다. 인천 e스쿨은 제가 생각했던 것과는 많이 달랐습니다.

Ⅱ 즐거움을 주는 인천e스쿨 기능 과제와 토론

인천e스쿨엔 과제와 토론이 있습니다. 선생님이 내신 과제를 보기 전에는 설마 어려울까, 마음속에 똑같은 질문이 계속 새겨졌습니다. 하지만 과제와 토론은 어렵지 않았습니다. 그리고 재미있게 친구랑 같이 주어진 주제에 알맞은 글을 올리며 함께 과제를 해결해 나가는 곳인 걸 알게 되었습니다. 친구들의 의견을 들으며 내 생각과 친구의 생각을 비교하기도 하고, 친구의 생각도 듣는 것도 공부에 많은 도움이 된 것 같습니다.

Ⅲ 인천e스쿨 빛나는 좋은 점

학교에서 수업을 하다보면 잘 알아들을 수 없는 것들도 참 많았습니다. 이게 뭘까? 다른 사람들은 어떻게 이렇게 잘할까? 이걸 어떻게 하는 걸까?

대부분의 친구들은 학원에 다녔습니다. 학원에서 돈을 들이며 예습과 복습을 하는 거지요. 저는 학교에서 하는 방과 후 수업을 하지만 학원은 다니지 않아서 친구들보다 이해하기 어려운 부분이 많았고, 집에서 혼자 스스로 예습과 복습을 하기도 쉽지 않았습니다. 혼자 하는 예습과 복습도 많이 어렵고 힘들었기 때문이었습니다. 하지만, 인천e스쿨 해보니 이해가 금방 되었습니다. 교실에서는 선생님과 수업을 할 때면 설명이 이루어지고 난 위 이해가 안가는 부분에 대해서 따로 설명을

듣기가 어려웠습니다. 저 말고도 다른 친구들이 있기 때문이지요. 하지만 인천 e스쿨로 공부를 하니 학교에서 알려주는 것과 달리 제가 이해가 안가는 부분을 다시 돌아가서 공부를 할 수 있었습니다. 다른 친구들과 공부하고 이해하는 속도가 조금 달라도 제가 필요한 부분을 충분히 공부할 수 있고 이해할 수 있다는 것이 인천 e스쿨의 가장 빛나는 장점 이라고 생각합니다.

Ⅳ 진도율을 체크하기

인천e스쿨을 할 때마다 매일 진도율을 체크하게 됩니다. 내가 얼마나 공부를 했는지 알 수 있기 때문입니다. 이렇게 내가 공부한 양을 알면서 하면 “아 이만큼 밖에 하지 못했구나, 더 열심히 공부해야겠다.” 라는 생각이 들기도 합니다. 또 이렇게 공부를 하면 공부가 더 잘 되는 것 같고, 앞으로 공부해야할 목표와 양을 조절하는 데고 도움이 많이 되는 것 같습니다.

Ⅴ 인천e스쿨을 한 다음 나의다짐

처음 인천 e스쿨을 알고 시작하면서 지금까지는 선생님과 부모님의 권유로 시작을 하였습니다. 처음엔 시시하고 재미없는 숙제가 될 것이라고 생각하고 시작하기도 전에 질려했었습니다.

그런데 막상 선생님, 친구들과 목표를 가지고 인천 e스쿨을 하다 보니 처음엔 느끼지 못했던 재미와 장점을 갖게 되어 더욱 열심히 하고 더 빨리 목표에 도달하기 위해 노력한 것 같습니다.

이제 몇 달 뒷면 중학교에 입하하여 공부할 양도 많아지고 점점 더 어렵고 해결하기 어려운 과제들 때문에 힘들 것입니다. 하지만 이제 문제될 것이 없습니다. 저는 인천 e스쿨을 통해 사이버 가정학습에 참여하여 성적을 오르게 하고 지금까지 했던 것 보다 열심히 더 노력할 것입니다. 그리고 저와 제 주변의 친구들도 재미있게 공부할 수 있도록 열심히 인천 e스쿨에 참여할 것입니다.

나의 인터넷 과외 선생님!!

인천대화초등학교 6학년
학생 강수빈

Ⅰ 인천e스쿨의 동기

저는 3학년 때 공부라는 것을 자세히 몰랐습니다. 그저 공부를 해야지만 미래를 개척해 낼 수 있다는 생각만 하였지 책임감은 전혀 갖지 않은 것 같습니다.

그런데 우연히 학교 컴퓨터실에서 선생님이 인천e스쿨 이라는 곳에 가입을 하여 공부를 해 보라고 하셨습니다. 그래서 선생님의 추천으로 인해 해 보게 되었습니다. 그 때 돈 내고 하는 인터넷 과외가 있었는데 인천e스쿨은 무료에 비해 쉽게 배울 수 있고 마음껏 배울 수 있었습니다.학교에서 대부분의 교과학습이 우수하나 우리 아이는 자기주도적 문제해결력이 아주 뛰어나지 않은 편이다.

Ⅱ 인천e스쿨의 반함

그리고 그 때 친했던 친구와 쪽지를 보내고 주고받으며 열심히 공부하고 얻은 포인트를 모아 나만의 캐릭터를 꾸미는 것도 재미있었습니다.

인천e스쿨은 인천의 선생님들께서 올리신 과외를 신청하여 수업을 받을 수 도 있으며 시험을 시간이 남을 때 아무 때나 보고 그 것을 토대로 학습, 복습, 예습을 할 수 있었습니다.

게다가 선생님께서 과제와 토론방에 토론 주제를 만들어 놓으시면 과제도 풀고 토론 주제에 대해 생각해 보고 자신의 생각을 적을 수도 있는 좋은 프로그램 인 것 같습니다. 그냥 회원가입만 하면은 무료로 경제적 부담도 없이 공부를 넉넉히 할 수 있고 시험도 학력평가에 가면은 클릭만 하면 쉽게 시험에 응시할 수 있었습니다.

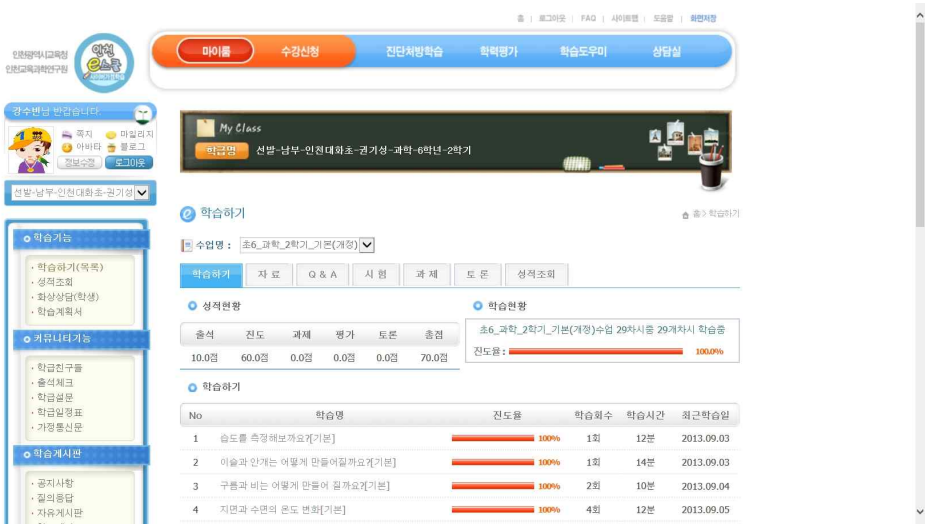
저는 학원에 다니지 않습니다. 다만 집에서 문제집 1권과 인천e스쿨 그리고 학교에서의 수업으로 열심히 공부를 합니다.

공부를 언제나 재미있어서 하는 것은 아니지만 공부를 하면서 그리고 인천e스쿨과 함께하면서 새로운 것을 알게 되기 때문에 인천e스쿨을 하고 공부도 열심히 참여하여 하는 것 같습니다.

Ⅲ 인천e스쿨로 실력 기르기

인천e스쿨을 공부하면서 요즘 주로 과학을 공부합니다.

실험동영상과 함께 보여주면서 설명을 하는데 가끔 학교에서 배우지 않은 용어도 같이 나와 학교에서 완벽하게 배우지 않은 것을 보충 수업을 해 주는 역할을 합니다.



이 사진을 보듯이 현재에도 틈틈이 시간이 날 때마다 진도를 나가고 열심히 공부하도록 노력하고 있습니다.

그리고 과학뿐만 아니라 사회와 국어도 하고 있는데 처음에 사회 강의를 듣게 되었을 때 감탄할 수밖에 없었습니다.

왜냐하면, 사회는 제가 사용하는 사회 문제집보다도 훨씬 자세히 나와 있고 서술형(논술)로 저의 생각을 직접 적는 문제가 많아 한 과 할 때도 수업만 듣고 문제만 푸는 것이 아니라 자신의 생각을 조리 있게 쓰기 때문에 새로운 정보와 배움 그리고 언어능력까지 기를 수 있어서 모든 과목을 열심히 수업하고 있습니다.

그리고 컴퓨터실에서 우리 반 친구들과 공부를 하면서 궁금한 것을 쪽지로 보내 물어보고 답을 얻으며 선생님께서 주신 과제와 시험을 풀며 친구와 우정을 나눌 수도 있었습니다.

Ⅳ 인천e스쿨을 할 때 나의 느낌

인천e스쿨을 하면서 공부에 대한 나의 삶을 살펴보게 됩니다.

비록 처음에는 인천e스쿨을 할 때 “이런 것을 왜 하지? 하기 싫은 것은 아니지만 무료이기 때문에 좋지 않을 거야.” 라고 단정 지어서 생각하였습니다.

하지만 지금은 정반대로 인천e스쿨 덕분에 공부를 보충할 수 있었다고 생각합니다. 그리고 인천e스쿨 덕분에 지금의 내가 있는 것이라고도 생각합니다.

Ⅴ 고마운 인천e스쿨

앞으로도 인천e스쿨을 꾸준히 하면서 나의 지식을 쌓아나가도록 하겠습니다.

그리고 우리학교 대부분이 하는 인천e스쿨을 잘 선택한 것 같다고 생각합니다. 그리고 항상 인터넷 과외 선생님의 역할을 해 주는 인천e스쿨!

감사합니다! 사랑합니다! 자랑스럽습니다!

틈틈이 하는 나의 인터넷 과외 선생님 인천e스쿨! 우리 모두의 인터넷 과외 선생님으로 만듭시다!

저의 이야기를 읽어주셔서 감사합니다.

유용한 인천e스쿨

인천논현중학교 2학년
학생 이유택

Ⅰ 인천e스쿨을 활용한 동기

인천e스쿨과 내가 처음 만나게 된 것은 초등학교 6학년 때입니다. 6학년 때는 별다른 기대나 목표 없이 선생님의 권유로 막연히 하다 보니 그다지 큰 성과나 흥을 느끼지는 못하였습니다. 그러다가 올해 중학교 2학년이 되면서 담임선생님의 적극적인 권유로 인해 다시 학습을 시작하게 되었습니다. 담임선생님께서 이렇게 가입을 적극적으로 권유하시는 것이라면 분명 뭔가 나에게 유익한 것이 있으리라고 생각되어 올해에는 초등학교 6학년 때와 달리 나 스스로 적극적인 마음가짐으로 임하였습니다.

그리고 꾸준히 1년 가까이 인천e스쿨을 통해 수학교과를 접하다 보니 두렵고 부족함만 느꼈던 수학이 이제는 어느 정도 자신감도 생겼고 흥미를 갖고 수업이 기다려지는 상황이 되었습니다. 1년 가까이 인천e스쿨을 통해 수학교과를 공부하다 보니 기초가 부족하거나 사교육을 받지 않는 학생들에게 정말 유용한 것 같다는 생각이 들었습니다. 그러면서 또 한편으로는 인천e스쿨에게 감사하게 되었습니다.

Ⅱ 인천e스쿨에서의 상호작용

인천e스쿨을 통한 학습법 중 친구들과 토론이라는 기능을 통해 서로 공부 방법을 공유를 했었는데 다른 친구들의 공부 방법을 보고, 내 공부 방법을 다시 돌아보게 되었고, 안 좋은 방법은 고치고, 다른 친구들의 본받을 점을 나도 한번 해보기 위해서 노력을 한 적이 있었고, 효과가 있었다.

Ⅲ 꾸준히 학습하고 학습효과를 높이기 위해서 사용한 나만의 방법

인천e스쿨을 하면 할수록 조금이지만 점점 실력이 늘어가는 나를 보니 인천e스쿨을 꾸준히 할 수 밖에 없던 것 같았다. 그냥 성실히 참여해보면 나도 모르게 꾸준히 인천e스쿨을 하고 있는 나의 모습을 볼 수 있을 것이다.

Ⅳ 인천e스쿨에 참여하면서 느낀 점

중학교1학년 때 인천e스쿨에 처음 참여했을 땐 이걸 왜 해야 돼……. 이거 말고도 할 게 얼마나 많은 데 하는 생각으로 대충대충 한편으로는 게임을 틀어놓고 들여다보면서 다른 한편으로는 건성건성 시간 때우기 식으로 한 적이 많았다. 하지만 인천e스쿨을 한번 제대로 참여해보니 정말 유용한 프로그램이었다. 수업시간에 배웠던 걸 다시 한 번 복습할 수 있고, 시험, 과제, 토론 등 여러 재미있는 활동으로 의견을 나누고, 내 실력도 평가해 볼 수 있다. 모든 학생들이 한번 인천e스쿨에 열심히 참여해본다면 학습한 과목의 성적이 올라가는 것을 볼 수 있고, 여러 재밌는 활동으로 인한 재미도 느낄 수 있을 것이다.

Ⅴ 인천e스쿨에 참여하고 변화한 점

나는 인천e스쿨에 참여하면서 학습에 대한 흥미가 생겼다. 1학년 때 까지만 해도 학습에 흥미도 없고, 어렵다고만 생각했었다. 인천e스쿨을 하면서 나도 모르게 문제를 해결하다 보니 흥미가 생기고, 흥미가 생기다 보니 수업에 예전보다 더 집중하게 되었다.

Ⅵ 인천e스쿨 운영 시 알아야 할 정보 및 유의사항

우선 인천e스쿨은 유치원부터 초등학생, 중학생, 고등학생 까지 학습할 수 있는 유용한 사이버 가정학습 사이트다. 수강 신청을 해서 수락이 되면 수강을 받을 수 있고, 학습하기 말고도 과제, 토론, 시험 등등 여러 가지 활동으로 재미있게 학습할 수 있다. 사교육에 대항하기 위해 만들었기 때문에 정말 유용한 기능들이 많다. 사교육을 받지 못하는 학생들에게 정말 꼭 잘 이용하길 바랍니다.

Ⅶ 인천e스쿨에 바라는 점

정말 열심히 학습을 하고 종료를 눌렀는데 진도율이 80%가 나오거나 100%가 안 나오는 경우가 자주 있었습니다. 그리고 나만의 문제가 아니라 옆에 있는 다른 친구의 이야기나 경험을 들어봐도 나와 같은 경우로 인해 시간을 허비한 경우가 많았었습니다. 따라서 앞으로는 학습한 결과가 바로바로 반영이 되어 이와 같은 일로 인해 두세 번씩 재시도하거나 학습하는 일이 없었으면 더욱 좋겠습니다.

Ⅷ 인천e스쿨을 통한 성과

인천e스쿨을 통해 나는 학습에 대한 흥미가 생겼다. 매일 수업시간에 멍 때리거나 떠들기, 잠잘 때가 더 많았던 중학교 1학년 때 내 모습이다. 2학년이 되면서 그리고 부모님을 보면서 고등학교 졸업 후 공무원이 되어야겠다는 꿈이 생겼고 원하는 공무원 생활을 하려면 지금보다 더 많이 그리고 열심히 노력해야 한다는 것을 깨닫게 되었습니다. 그래서 나는 1, 2학년 동안 같은 반 이었던 친구의 모습을 보며 수업시간에 어떻게 수업을 참여해야 되는지, 집에서는 어떻게 학습해야 되는지 보며 배우려했다. 수업시간에 참여하는 것 까지는 예전보다 집중력이 조금 좋아졌고, 집에서 일찍 취침을 해 수업시간에 자는 일을 최소화하기 위해 노력했고, 집중하다 보니 옆에 친구와 떠들 일이 거의 없었다. 문제는 집에서 하는 학습이 문제였다. 혼란에 빠진 나는 인천e스쿨 숙제를 하려고 들어갔다. 그 날이 거의 처음으로 집중해서 인천e스쿨을 했던 것 같다. 인천e스쿨을 해보니 나도 혼자서 할 수 있구나!! 어렵다고 생각해도 읽어보고 하다보면 나도 풀 수 있구나!! 라고 자신감을 느끼는 계기가 되었다고 할 수 있을 것 같습니다.

2학년은 내 인생의 중요한 터닝 포인트로 남게 될 것 같다. 올해도 1달밖에 남지 않고 중학교 2학년도 거의 끝나가는 시점에 내년에도 더욱 열심히 인천e스쿨을 통한 학습방법으로 나만의 성적향상 및 자기 주도적 학습을 통해 원하는 고등학교와 직장생활을 할 수 있는 기초를 다지고 자신감을 갖도록 정말 많이 노력할 것입니다. 이제 더욱 더 열심히 참여하여 성적도 더욱 많이 올릴 것이고, 학습에 대한 재미와 자신감이라는 큰 선물을 주신 인천e스쿨에게 감사드립니다!!^^

공부의 재미와 자신감을 갖게 해 준 인천 e스쿨

인천논현중학교 2학년
학생 윤예원

Ⅰ 인천e스쿨을 활용한 동기

학원을 다니지 않고 혼자서 수학을 공부하는 나는 주로 개념이 정립되지 않아 난관에 봉착하거나 이 방법 저 방법으로 시행착오를 겪으며 문제를 해결하다 보니 어쩌다 나를 괴롭혔던 문제가 해결되는 경우도 있었지만 더 많은 경우는 책상에 앉아있는 시간에 비해 그렇게 능률적인 학습효과는 나타나지 않았던 것 같습니다. 그렇게 자신감을 서서히 잃어가고 흥미를 느끼지 못하게 되어갈 즈음 새롭게 올해 우리학교로 오신 담임선생님의 적극적인 권유와 끈질긴 설득으로 e스쿨을 접하게 되었으며 학습에 새로운 세계에 눈을 뜨게 되었다고 할 수 있겠습니다.

Ⅱ 인천e스쿨에서의 상호작용

인천 e스쿨을 하는 과정에서 모르는 것이 생기면 선생님께 질의응답을 통해 질문을 올리고 선생님의 답변으로 모르는 것을 이해할 수 있었고, 토론방을 통해 어떠한 주제를 가지고 그 주제에 대한 나의 생각도 올리고, 친구들이 올린 생각을 통해 나와는 어떤 다른 생각을 하는지 또 비슷한 생각을 하는 부분이 있는지를 비교해 볼 수 있는 과정을 통해서 생각하는 힘을 키울 수 있다.

Ⅲ 효과적인 학습 방법

인천e스쿨을 사용하면서 꾸준히 학습하기란 힘들기도 하였다. 그래서 꾸준히 학습하지 않았던 적도 많았다. 그러다 결국 그것에 대해 후회를 하기도 하였지만 마음을 가다듬고 인천e스쿨 학습을 하면서 학습한 내용에 대한 문제도 풀어보고, 틀리면 동영상 설명을 통해 왜 그런지 알게 되었다.

인천 e스쿨은 활용은 한 단원이 끝나면 전체 내용을 복습할 때 활용하였다. 선생님이 제공한 마인드맵에 중요한 부분들은 정리하여 언제든지 필요할 때 볼 수 있도록 하였다. 또한 학습한 내용의 핵심 내용인 과제도 풀어보고, 무엇보다 학급 내 시험을 통해 무엇이 부족한지 알게 되어 부족한 부분에 대해 좀 더 공부를 할 수 있어서 학습효과를 높일 수 있었다.

과제 제출여부 : 선택 | 과제일괄다운 | 엑셀 Export | 학습자 전체보기 | 학습자 명 명색 보기

선택	No	학습자명	과제 제출일	우수과제 선정여부	과제 제출여부	과제점수
☐	18	이유택	2013.10.11		정상제출	100
☐	17	윤예원	2013.10.13		정상제출	100
☐	16	박수인	2013.10.14		정상제출	100
☐	15	김하은	2013.10.14		정상제출	100
☐	14	오유림	2013.10.14		정상제출	100
☐	13	김민지	2013.10.14		정상제출	100
☐	12	임우진	2013.10.22		정상제출	100
☐	11	박유경	2013.10.22		정상제출	100
☐	10	이정선	2013.10.22		정상제출	100
☐	9	홍지영	2013.10.22		정상제출	100
☐	8	이대원	2013.10.30		정상제출	100
☐	7	정현준	2013.11.04		정상제출	100
☐	6	이승준	2013.11.06		정상제출	100
☐	5	표재원	2013.11.06		정상제출	100
☐	4	김태영	2013.11.06		정상제출	100
☐	3	최지수	2013.11.06		정상제출	100
☐	2	이태호	2013.11.07		정상제출	100
☐	1	김진오	2013.11.07		정상제출	100

Ⅳ 인천e스쿨을 통한 성과

가장 큰 수확은 자기 주도적 학습 능력 길러진 것이다. 스스로 하루 계획표를 세워 실천하는 일이 이젠 익숙해져 간다. 하면 할수록 습관이 붙어 이젠 일상생활이 되었다. 할 당시에는 정말로 힘든 인천e스쿨이었지만 지금 돌이켜 생각해 보면 도움이 많이 된 학습 사이트임에 틀림없다.

자기 주도적 학습 능력도 나름대로 신장되었고, 수학을 비롯한 다른 과목들에 대해서 관심과 흥미를 심어 주었다.

또한 아무리 어려운 것이라도 스스로 열심히 노력하면 어려운 것이 더 이상 어려운 것이 아니라는 사실을 인천e스쿨을 통해서 터득하게 되었다.

나의 또 다른 담임선생님 인천e스쿨

인천논현중학교 2학년
학생 박수인

Ⅰ 인천e스쿨을 활용한 동기

저는 공부를 잘 하는 방법을 몰랐습니다. 그러다가 중학교 1학년 때부터 시작한 인천e스쿨을 중학교 2학년이 되어서 선생님의 권유로 다시 접하게 되었습니다. 1학년 때는 영어교과를 학습하게 되면서 다른 과목도 하고 싶다는 생각이 들었습니다. 그러다가 2학년에는 담임선생님께서 수학을 개설해 주시고 권유해 주셔서 처음부터 많은 기대와 설렘으로 시작하게 되었습니다.

평상시 수학교과에 흥미도 있고 관심을 기울였던 교과이기는 하였지만 인천e스쿨을 통해 새로운 차원으로 수학을 접하다 보니 이전에는 느끼지 못했던 새로운 열정과 의욕으로 학습에 임할 수 있었습니다.

그렇게 1학기를 나름대로 열심히 하다 보니 수학성적만큼을 1회고사뿐만 아니라 2회고사에서도 학급에서 가장 우수한 성적을 거둘 수 있었습니다. 그래서 이제는 그 어느 때보다 인천e스쿨의 필요성과 성과를 절실히 느낄 수 있게 되었다고 하겠습니다.

Ⅱ 공부 교류의 중심지 인천e스쿨

문제집이나 교과서에서 모르는 문제를 쪽지상담과 교과상담을 통해 e스쿨을 담당하시는 선생님과 더욱 가까워질 수 있었습니다. 처음에는 '진짜 답변을 해 주실까?' 하고 의심하며 혼자서 고민하였는데 e스쿨 담임선생님의 친절하고 자세한 답변으로 상담실에 들어가는 횟수가 많아졌고, e스쿨 담임선생님의 칭찬 덕분에 꾸준히 e스쿨을 통해 교과 공부를 좀 더 흥미 있게 할 수 있었습니다.

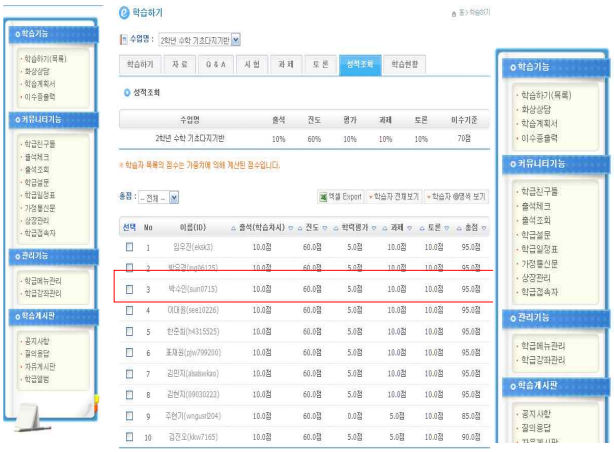
배정형 학급에서 수학과 수업에 참여하고 어느 정도 사이버가정학습에 익숙해지면서 좀 더 다양한 공부를 하고자 신청형 수업에도 참여하였습니다. 다양한 콘텐츠를 접할수록 인천e스쿨에 대한 호기심이 많아졌습니다.

Ⅲ 나만의 노하우를 기르다

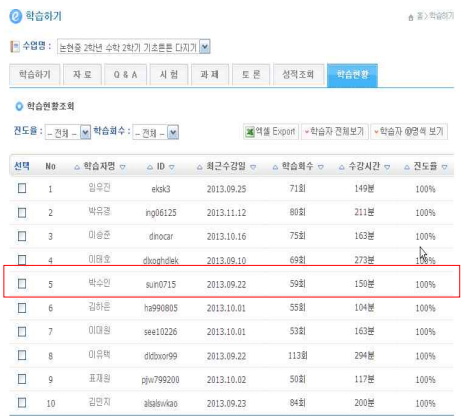
공부하는 방법을 잘 몰랐던 저는 인천e스쿨을 하면서 저만의 공부 마인드를 기르게 되었습니다.

첫째, 인천 e스쿨 담임선생님의 도움으로 깔끔하고 핵심적인 것들만 콕 집어서 체크하는 방법으로 개인 과외보다 몇 배의 좋은 효과를 높일 수 있었습니다.

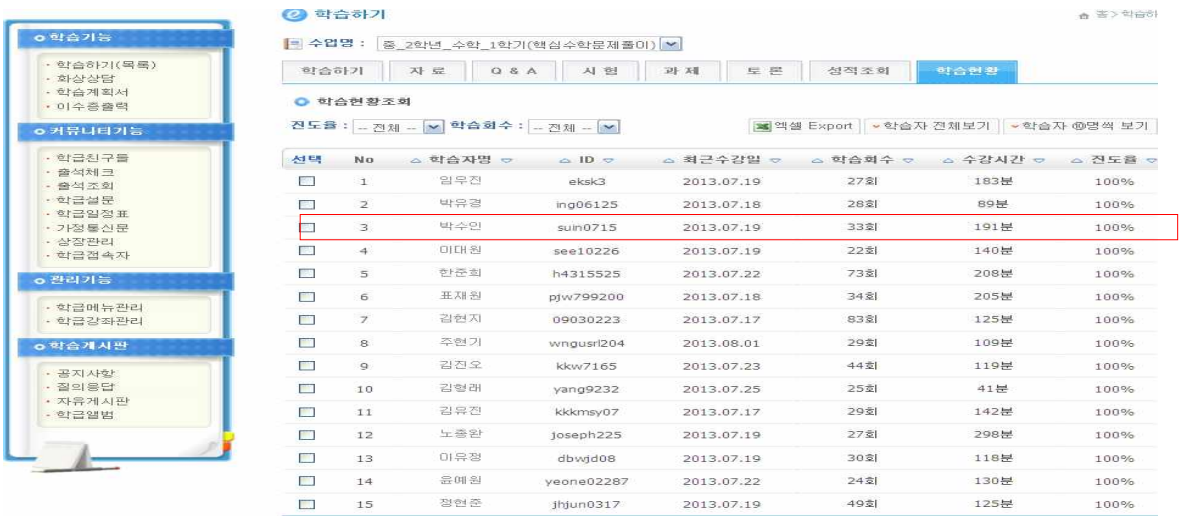
둘째, e스쿨 담임선생님이 제시해 주신 과제, 토론, 진도를 꾸준히 실행하였습니다. 성실한 자세만이 학습효과를 올릴 수 있다는 신념으로 사이버가정학습에 임했습니다.



< 1학기 수학 >



< 2학기 수학 >



< 여름방학 중 수학학습 >

셋째, 인천e스쿨 수업시간에 모르는 것은 교과상담실에서 질문을 통해 해결한 결과, 학력을 높이고 자기 주도적 학습력을 기를 수 있었습니다. 또한 나의 것으로 만들기 위해 반복 학습을 실시하였습니다.

Ⅳ 인천e스쿨을 통한 성과

인천e스쿨은 나의 사이버상의 담임선생님이었으며 다양한 효과를 거두었습니다. 인천e스쿨은 원하는 수업을 마음대로 듣고 모르는 건 교과상담실에서 답변을 통해 심화 보충학습을 할 수 있었습니다. 수준이 맞지 않으면 수시로 질문을 통해 맞춤형 학습을 할 수 있었습니다. 질문하는 습관이 생겼으며 질문을 생각하는 과정에서 생각이 다양해졌습니다. 학교 시험 전에도 상담실을 통해 시험에 대비하는데 도움이 되었으며, 수준에 맞는 질의응답을 통해 개인 과외선생님과 같은 느낌과 도움을 받았습니다. 인천 e스쿨이 목적으로 하는 사교육비 절약이 실현되었다고 할 수 있습니다.

벼락치기 공부 습관이 줄어들었습니다. 거의 매일같이 인천 e스쿨을 접하는 과정에서 스스로 공부에 임하는 습관이 나도 모르게 생겼으며 꾸준히 공부하는 습관도 함께 갖게 되었습니다.

과제, 토론, 시험보기를 통해 자율적인 공부 습관이 생겼습니다. 각각의 과제, 토론, 시험을 수행하는 과정에서 선생님이 평가를 통해 점수를 주시니 점수가 주어지는 데에 따른 기대감 때문에 공부에 흥미가 생겼습니다.

교실 수업에서 멀게만 느껴졌던 e스쿨 담임선생님이 사이버 공간에서의 많은 만남으로 보다 친밀해지고 든든한 지지자로 생각되었으며 즐거운 학교생활에 도움이 되었습니다.

사이버 가정학습은 학교에서 배우는 교과의 복습이었으며 꾸준한 학습은 습관적으로 스스로 공부할 수 있는 자세를 갖도록 해 주었습니다. 게임만 좋아하고 책상에 앉는 습관이 안 되어 있는 많은 친구들이 e스쿨에 대해 관심을 갖고 참여하게 된다면 보다 발전하는 학교생활이 될 것이며 보다 건전한 일상생활이 이루어질 것이라고 자신 있게 말할 수 있습니다.

재미있는 인천e스쿨 학습

인천해송중학교
학생 신영범

Ⅰ 인천e스쿨과의 만남

나는 처음에 과학 공부를 어떻게 하는지 잘 몰랐다. 그래서 선생님께 여쭈어 보니 인천e스쿨을 추천해 주셔서 수강하게 되었다. 처음에는 열심히 듣지 않고 대충하고 내가 왜 이런 걸 하지? 이런 생각도 했었다. 하지만 계속 듣다보니 점점 생각이 바뀌고 한번 열심히 해보자 라는 생각도 들어 열심히 듣게 되었다. 그 결과 과학 점수도 많이 오르고 점수도 오르니 과학에 흥미가 생겨는 더욱 열심히 참여하게 되었다.

Ⅱ 공부 교류의 중심지 인천e스쿨

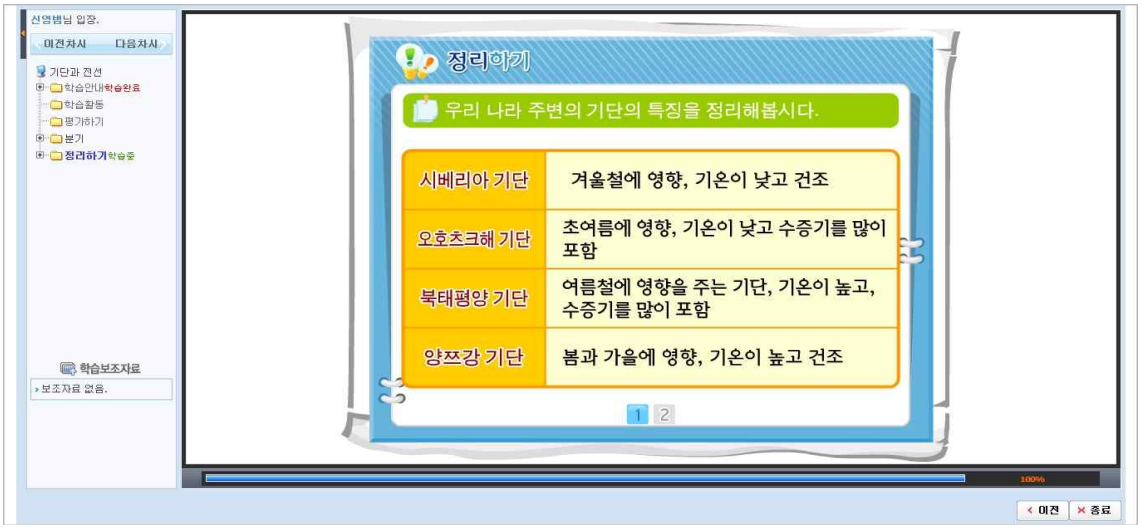
내가 인천e스쿨을 통해 학습하면서 좋았던 점은 내가 몰랐던 내용을 선생님께서 주신 과제를 통해 학습하면서 더 많은 내용을 얻을 수 있고 다른 친구들의 의견도 볼 수 있다는 점이다. 내가 생각하지 못했던 부분을 다른 생각으로 접근하는 친구들을 보며 아! 저런 방법도 있구나! 이런 생각도 하게 되었다. 또한 시험을 볼 수 있는 활동도 있는데 시험문제를 보면 시험문제가 난이도가 중상 정도 되어서 문제집에서는 볼 수 없었던 유형의 문제들도 볼 수 있고 풀어볼 수 있어서 좋았다. 또 강의를 듣다보면 다양한 실험도 있고 그 실험을 직접 영상으로 찍어 보여주어서 책으로만 보면 이해가 가지 않았던 실험들을 너무나도 쉽게 이해할 수 있어서 너무 좋았을 뿐더러 마지막에 정리까지 해주어서 필기하기 정말 좋았다.

이렇게 힘들기만 하고 효과 없을 것으로 생각되었던 나에게 인천e스쿨은

그 어떤 과외보다도 친근하고 자상하게 다가와 어느덧 집에 가면 바로 인천e스쿨을 들여다보며 공부하는 습관이 생겼다.

Ⅲ 꾸준히 학습하고 학습효과를 높이기 위해서 사용한 나만의 방법

나는 인천e스쿨을 들으며 계획을 짜서 들으며 자기 주도적 학습을 하였다. 하루에 얼마만큼 들어야지! 얼마나 공부해야지! 계획을 짜서 양을 정해놓고 항상 그것을 끝내기 위해 노력했다. 그렇게 해서 듣다보니 성적도 자연스레 오르고 과학에도 흥미가 생겨 꾸준히 인천e스쿨을 듣게 될 수밖에 없었던 것 같았다.



Ⅳ 인천 e스쿨의 효과

인천e스쿨을 들으며 나는 다양한 효과를 얻었다. 인천e스쿨은 자신의 수준에 맞추어 학습을 할 수 있어서 좋았다. 내가 더 필요하다고 생각 되는 부분에서는 낮은 수준의 강의를 듣고 좀 더 심화적으로 듣고 싶다고 생각되면 높은 수준의 강의를 들으며 나의 실력을 차근차근 쌓을 수 있었다. 공부를 잘하지 못했던 나에게는 인천e스쿨이 자기 주도적 학습을 할 수 있는 방법을 가르쳐 주었으며 선생님께도 더 많은 질문을 하게 되었다. 내가 생각 하는 인천e스쿨의 가장 좋은 점은 아무래도 사교육비가 적게 든다는 것이다. 선생님께서 올려주신 자료로도 공부를 할 수 있고 시험을 통해 내가 더 필요한 부분에 대하여 알 수 있고 토론을 통해 나의 생각을 써서 친구들과 이야기 할 수 있고 과제를 수행하여 평가도 받을 수 있었다. 인천 e스쿨을 접하는 과정에서 스스로 공부에 임하는 습관도 생기고 꾸준히 공부하는 습관도 함께 갖게 되었습니다. 인천e스쿨이 정말 나에게는 좋은 선생님 같은 역할을 하였다.

인천e스쿨을 통해서

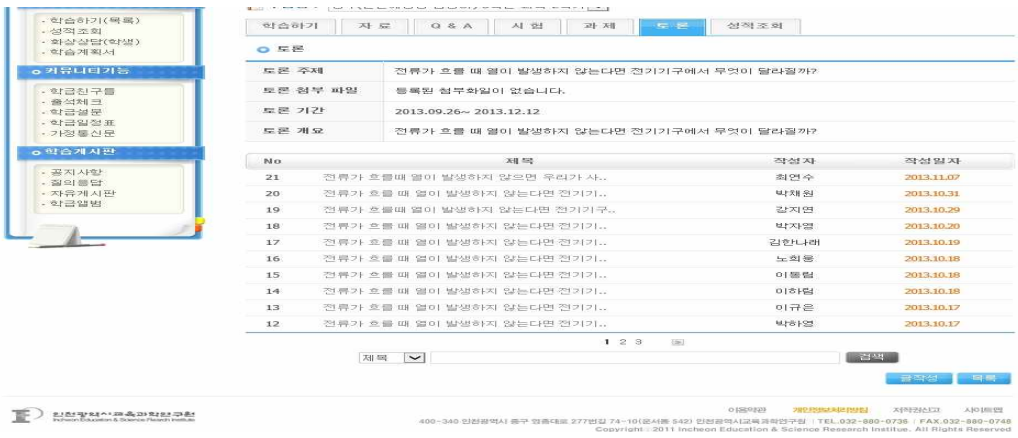
인천해송중학교
학생 이하림

Ⅰ 인천e스쿨을 활용한 동기

평소에 수업시간에 수업을 듣고 이해가 되지 않는 부분이 있고 좀 더 설명이 필요했던 나에게 선생님께서 인천e스쿨을 권유해 주셔서 듣게 되었다. 인천e스쿨을 처음 알게 된 것은 중학교 1학년 때였다. 선생님께서 인천e스쿨에 가입하라는 것을 듣고 들어가 보았더니 강의를 들을 수 있는 사이트였다. 인천e스쿨을 듣는 것만으로 이해가 될 수 있을까 생각했지만 계속해서 듣다보니 수업시간에 이해하지 못했던 부분, 수업시간에 놓쳤던 부분도 e스쿨을 통해 부족한 점을 채울 수 있게 되었고 내가 스스로 자기 주도적 학습을 해야 하다 보니 먼저 찾아 수강하게 되었다.

Ⅱ 인천e스쿨에서의 상호작용

인천 e스쿨을 통해 모르는 문제가 생기면 선생님께 여쭈어 볼 수 있고 토론방에 참여하여 어떠한 주제를 가지고 그 주제에 대한 나의 생각을 주장하고 다른 친구들이 올린 생각을 나와는 어떤 점이 다른지 어떤 점에서 나와 같은 생각을 가지고 있는지 알 수 있다.



Ⅲ 효과적인 학습 방법

인천e스쿨에서 나는 다른 친구들보다 더 많은 자료를 얻기 위해 노력했다. 특히 나는 내가 부족했던 부분, 더 공부하고 싶었던 부분을 선생님께서 올려주신 자료를 잘 활용하였다. 학습을 하면서 학습한 내용에 대한 문제도 풀어보고, 틀리면 동영상 설명을 통해 왜 그런지 설명을 들으며 학습하였다. 선생님께서 올려주신 과제를 하며 중요한 부분에 대해 더 생각해 보고 나의 의견을 쓸 수 있어서 좋았다. 또한 시험을 통해 무엇이 부족한지 알게 되어 부족한 부분에 대해 좀 더 공부를 할 수 있어서 학습효과를 높일 수 있었다.

인천e스쿨의 가장 좋았던 점은 내가 초등학교에 다녔을 때는 자기 주도적 학습이 어렵고 힘들었지만 학습을 통해 자기 주도적 학습력을 기를 수 있었다.

Ⅳ 인천e스쿨을 통한 성과

자기 주도적 학습이 어렵고 수업시간에 이해가 느려 놓치기 일상인 나에게 인천e스쿨을 통해 다시 한 번 더 수업을 들을 수 있었고 중요한 내용을 필기하고 토론활동을 통해 토론주제에 대하여 나의 생각을 쓰고 다른 친구들이 쓴 내용을 공유하여 내가 몰랐던 부분에 대하여 더 많은 정보를 얻을 수 있었다. 또 과제나 시험으로 내가 어떤 부분에서 부족하고 더 공부가 필요한지 알 수 있었고 그 부족한 부분을 채워나가기 위해 노력하였다.

평소에 과학에 대해 흥미가 없었고 점수도 좋지 않았던 나에게 다양한 실험을 보여주고 여러 가지 재미있는 활동을 통해 과학에 대하여 좀 더 흥미를 가질 수 있게 되었고 성적도 많이 오를 수 있게 되었고 수업 시간에 다른 친구들보다 먼저 예습을 해서 자신감도 생겼다. 인천e스쿨에 다양한 교과가 생겨 많은 친구들도 나처럼 인천e스쿨에 많이 참여 하였으면 좋겠다.

가정에서도 선생님과 함께 공부해요!

인천해송중학교
학생 이규은

Ⅰ 인천e스쿨을 활용한 동기

처음 '인천e스쿨'을 알게 된 것은 초등학생 때였다. 담임선생님의 권유로 '인천e스쿨'의 사회강좌를 신청했었는데 막상 강좌신청을 해 놓고도 강의 내용에 별로 관심 없이 몇 차시 듣다 말아 사이버가정학습을 제대로 수행하지 못했었다. 하지만 중학생이 되어 조금씩 '인천e스쿨'의 효용성을 알게 되었고 특히 3학년이 되니 과학 선생님께서 사이버가정학습의 효율적인 활용법을 안내해 주시고 적극 추천해주셔서 이제는 어엿한 '인천e스쿨'의 출석률 높은 모범 학생이 되었다. 평소 과학이나 사회교과는 주변의 도움 없이 늘 혼자 공부해 왔는데 1학년 때에는 공부 방법을 제대로 몰라 노력한 만큼 성적이 만족스럽지 못하던 내가 고학년이 되면서 '인천e스쿨' 덕분에 구체적이고 효율적인 학습방법 안내를 받을 수 있고 자기점검도 할 수 있어서 성적도 많이 향상되고 무엇보다 자신감과 성취감을 얻는 계기가 되었다.

Ⅱ 인천e스쿨의 효과적인 학습 방법

1. 가정에서도 선생님과 늘 함께 할 수 있어요!

인천e스쿨의 쪽지함을 통해 선생님께 그때그때 질문도 할 수 있고 특히 방학 동안에도 선생님과 함께 쪽지를 주고받으며 공부할 수 있어 좋았다. 무엇보다 공부하다 지칠 때면 선생님의 용기를 북돋아 주시는 격려 말씀 한 마디 한 마디가 큰 힘이 되기도 하였다.

2. 시청각 자료(그림, 사진, 그래프, 도표 등)를 활용해서 쉽게 이해할 수 있어요!

인천e스쿨은 강의 내용이 매우 자세하면서도 쉽게 이해할 수 있게 구성되어 있고 다양한 시청각 자료들을 제시해 주어 눈으로 보고 귀로 들으며 손으로 풀어 보는 감각들을 활용하여 이해도가 높아지고 머릿속에 시청각 자료들의 잔상들이 오래 남아 기억에도 많은 도움이 되었다. 들려주는 강의 목소리도 정감 있고 친절해서 차분하고 안정된 마음으로 강의를 들을 수 있었다.

3. 문제집을 따로 살 필요가 없어요!

인천e스쿨은 나의 현재 학습 습관을 진단해 주고 진단결과를 통해 처방까지 해주는 진단 처방학습 프로세스가 매우 잘 되어 있다. 잘못된 학습 습관에 대한 구체적이고도 객관적인 처방학습이 제시되며, 선생님과 1:1 상담도 할 수 있다. 또한 학력평가 탭을 이용하여 학습한 내용을 학력평가에 응시하여 자기점검도 할 수 있고 문항보관함에 있는 다양한 문제를 활용하거나 자율평가를 통해 여러교과의

문제를 풀어 볼 수 있어 시중에 있는 문제집을 따로 구입할 필요가 없다. 탑재되어 있는 문제들의 난이도도 다양하게 제시되어 있고 학습한 내용을 자기 점검할 수 있고 피드백 할 수 있다는 점도 장점으로 꼽을 수 있다.

Ⅲ 인천e스쿨을 통한 '나'의 변화

중학교에 입학하여 1학기 중간고사를 치르고 나름대로 열심히 공부했다고 생각했는데 결과는 기대에 미치지 못해 매우 실망하였었다. 공부를 안 한 것보다는 공부를 제대로 하는 방법을 잘 몰랐었고 초등학교와 달리 중학교 시험지에 쓰이는 용어들은 낱말 그 자체가 매우 어려웠다. 나와 같은 처지에 놓인 주변 친구들 중에서는 함께 모둠을 만들어 과외를 받거나 학원에 다니자고 권유하는 친구들도 있었다. 하지만 학원선생님이나 과외선생님은 학교선생님들께 배운 것들을 다시 한 번 가르쳐 주시거나 때론 선행학습 위주로 이끌어 주실 뿐이지 '나' 스스로가 학습법을 익히고 주체적으로 공부하는 방법을 깨우치게 해 주시는 데는 역부족이라는 생각이 들었다. 결국 친구들의 권유를 뿌리치고 학교선생님들께서 안내해 주신 인천e스쿨을 통해 '스스로 학습법'부터 익혀 보고자 시도했다. 인천e스쿨은 진단학습프로세스나 가정에서도 학교 선생님과 함께 사이버 상에서 공부할 수 있는 든든한 지원 프로그램이 잘 되어 있었기 때문에 이러한 과정들을 접하고 익히면서 점점 '나'의 학습법에도 긍정의 시동이 걸리기 시작했고 3학년 졸업을 얼마 남겨 놓지 않은 이 시점에서는 오히려 학원에 함께 가자던 친구들이 '나'의 공부법을 궁금해 하고 있다.

Ⅳ 인천e스쿨의 성과

무엇보다 가장 큰 성과는 '스스로 학습법'을 깨우치게 되고 익히게 된 것이다. 물론 사이버 상 학교선생님께서 늘 도와주시고 격려해 주시지만 그러한 지원을 통해 내가 스스로 하는 진정한 공부다운 공부를 하게 된 것이다. 공부는 처음부터 어렵게 접근해서는 오히려 벽을 느끼고 좌절하고 포기할 수 있다는 경험이 있었기에 인천e스쿨을 통해 나의 학습습관을 먼저 진단하고 나의 눈높이에 맞는 강좌를 선택해 쉽고 친근하게 공부라는 것에 다가가게 되었다. 그 후엔 조금씩 나도 모르게 쌓여 가는 '실력'이란 것이 생겨 가고 그 과정에서 '자신감'과

‘성취감’도 맛보게 되었다.

어떤 과학자 분께서 하신 말씀이 문득 떠오른다. 단순히 학원숙제나 과외숙제를 하는 것은 진정한 공부가 아니라는 말씀이. 처음엔 그 쉬운 말씀이 쉽게 납득이 안 되었는데 인천e스쿨을 통해 스스로 학습을 하다 보니 그 과학자의 말씀이 이제야 마음에 와 닿는다. 내가 궁금해서, 내가 좋아서, 내가 하고 싶어서 하는 공부를 하게 해 준 좋은 길잡이가 되어 준 사이버 가정학습(인천e스쿨)이었다.

또 하나의 교과서 인천e스쿨

인천광성중학교 2학년
학생 배지원

Ⅰ 인천e스쿨을 활용한 동기

내가 인천e스쿨을 처음 접한 것은 아마도 초등학교 4학년 쯤 일 것이다.

하지만 그 때는 철이 안 들어서인지 별로 관심이 없어서인지 인천e스쿨에 대한 기억이 없다. 하지만 중학교 2학년이 되어서 수행평가라는 명목으로 접하게 되어 시작되었다. 하지만 인천e스쿨에 별로 좋은 인상은 아니었다. 하게 된 계기가 수행평가 즉, 숙제라는 것이기 때문이다. 그러나 막상 해보니 '우와 이거 괜찮다.' 라는 생각이 들기 시작했다. 나는 사교육을 따로 하지 않는데 인천e스쿨이 그 빈자리를 매꿔 주었다. 사실 그 정도면 별로 좋다고 생각하지 않겠지만 재밌고, 편하고, 쉽고, 도움도 되니 좋아할 수밖에 없다. 지금은 누가 시키지 않아도 내가 직접 즐겨 사용하고 있다. 그리고 시험 성적이 인천e스쿨을 사용하고부터 상승세여서 앞으로도 자주 이용할 것 같다.

Ⅱ 인천e스쿨을 하며 느낀 점

사이버 가정학습(인천e스쿨)을 처음 접했을 때 나는 '이런 걸 왜 해야 하지?' 라는 생각이 가득했다. 하지만 여러 학습을 한 지금은 인천e스쿨을 통해 과제를 내 주신 선생님과 인천e스쿨에 감사한다. 이 프로그램으로 나는 성적도 올리고 부모님에게 나의 컴퓨터 사용에 대한 신용도 얻는다. 또 '이런 데서는 수학 계산 같은 건 어떻게 하지?'라는 생각도 들었다. 왜냐하면 계산을 하기에 마우스로 그림을 그려가며 하기도 그렇고 그렇다고 키보드를 이용하는 것도 아니고 컴맹인 나한테는 어려운 문제였다. 하지만 워낙 학습내용이 누구나 이용하기 쉬울 정도로 간편해서 금방 적응했다. 또 사교육을 따로 안하는 나로서는 집에서 쉽게 할 수 있는 공부이면서 수업이나 마찬가지이다. 따라서 따로 사교육을 하는 학생과 별루 차이를 느끼지 못한다. 이런 점에 나는 인천e스쿨이 맘에 든다.

Ⅲ 학습하고 학습효과를 높이기 위한 방법

인천e스쿨을 하면서 선생님이 내주신 과제도 할 것이다. 하지만 그 과제 모두를 내가 다 알 수는 없을 것이다. 하지만 대부분 인천e스쿨에 학습으로 해결할 수 있다. 그러나 그렇게 해도 할 수 없는 것은 선생님께 질문해서 맞는 답을 알 수 있다. 또 인천e스쿨을 이용하면서 생긴 의문이나 한 문제를 토론으로 각자의 의견을 보고 맞는 해결 방법을 찾을 수 있다. 또 모두 정보를 공유할 수도 잇다. 그리고 선생님이 올려주신 자료를 푸는 것도 많은 도움이 된다. 그러니 한번 다운 받아 풀어 보는 것도 좋다.

Ⅳ 인천e스쿨에 바라는 점

현재 인천e스쿨에는 학습도중에는 자신이 몇 퍼센트를 했는지 알 수 없다. 비록 그것이 중요한 것은 아니지만 학습을 하면서 자신이 얼마나 했는지를 알면 좋다고 나는 생각한다. 또 인천e스쿨 홈페이지에 따로 수강을 신청하지 않아도 회원들끼리 서로 정보를 공유하고 모르는 것을 질문하는 공간도 생겼으면 한다.

Ⅴ 인천e스쿨에 참여하고 변화한 점

나는 인천e스쿨에 참여하기 전에는 인터넷으로 학습하기 아니 그냥 집에서 공부하기를 별로 좋아하지 않았다. 그렇다고 사교육이 좋은 것도 아니었다. 하지만 인천e스쿨을 제대로 그저 수행평가, 숙제용이 아닌 학습용으로 하니 아주 유용하여 전에는 내게서 볼 수 없었던 스스로 공부를 하기 시작했다. 전에는 공부에 흥미가 없었다기 보다 집에서 어떻게 공부를 해야 할지 모른다는 생각이 컸었던 것 같다. 하지만 지금은 인천e스쿨로 인해 그런 고민이 사라져 내가 스스로 할 수 잇게 된 것이다.

Ⅵ 인천e스쿨을 통한 성과

인천e스쿨을 통해 나는 집에서의 학습도 가능케 되었다. 내가 인천e스쿨을 접하기 전(중 1시절)에는 정말 공부한답시고 책상 앞에 앉아서 하는 것 없이 시간 보내기 일 수였다. 하지만 지금은 컴퓨터에 앉으면 '음 오늘은 무슨 과목부터 할까?' 라는 생각을 한다. 사실 미리 정해놓고 할까 했지만 그것보다는 때마다 정하는 게 내 스타일인 것 같다. 중학교 1학년 때를 생각하면 부끄러워지는 성적이 떠오른다. 하지만 지금은 그때보다 성적이 잘나온다. 역시 하면 된다는 생각이 머리에 새겨졌다. 난 전보다 수업태도도 달라진 것 같다. 좀 더 집중하고, 수업 중 졸지도 않고 또 인천e스쿨을 하면서 자신감도 생겼다. 난 인천e스쿨을 좀 더 활용하여 나의 목표 고등학교에 갈 수 있을 것이다. 이런 프로그램(사이버 가정학습, 인천e스쿨)을 만드신 분들 감사합니다.

인천e스쿨을 하고 나서

인천해송중학교 3학년
학생 박채원

Ⅰ 인천e스쿨을 활용한 동기

처음으로 e스쿨을 접하게 된 것은 중학교에 올라와서이다. 처음 선생님의 소개로 듣게 되었을 때는 단지 상점을 받기 위해서 또는 수행평가 점수를 감점당하지 않기 위해서이였다. 그 때문에 e스쿨이 별로 도움이 되지 못할 것이라고 생각했고 열심히 할 생각도 하지 않고 시작하게 되었다. 나는 항상 e스쿨을 들었을 때 주로 강의의 내용의 공부를 모두 끝마치고 강의를 들어서 e스쿨이 별로 도움이 되지 못한다고 생각했다. 그런데 1학기 중간고사가 끝나고 수업도 듣지 않고 e스쿨을 들은 적이 있었다. 나는 그 때 내가 e스쿨에 대해 잘못 생각하고 있었다는 것을 알게 되었다. 그 때문에 그 뒤로 e스쿨을 듣기 시작했고 공부를 하고 나서도 헷갈렸던 부분이 e스쿨을 통해 정리가 되기도 하였다.

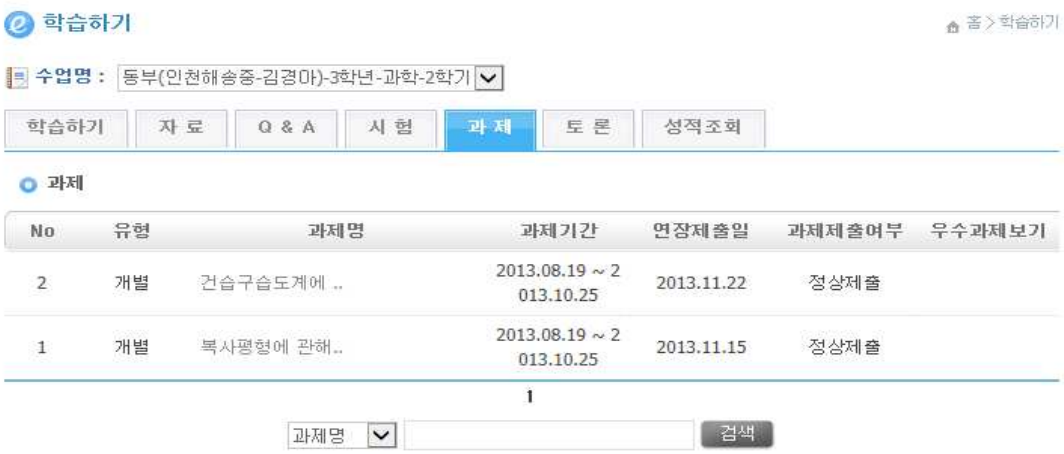
Ⅱ 인천e스쿨 활동

1. 진도

e스쿨 활동을 처음 시작할 때 누구나 가장 먼저 시작 하는 것이 강의를 듣는 것이다. 나 역시 마찬가지이다. 나는 강의를 들으면서 아는 내용이 많이 나오기도 했지만 평소 헷갈렸던 부분을 확실히 정리할 수 있었다.

2. 과제

2학기 과제의 주제는 건습구습도계와 복사평형에 관해 서술을 하는 것이었다. 과제를 하면서 나는 아는 내용은 물론 인터넷을 찾아가며 과제를 마쳤다. 이 과정에서 인터넷에서 조사해가면서 좀 더 심화적인 내용을 알 수 있었다.



3. 평가

평가는 진도를 모두 마친 후 하였다. 평가를 하던 중 틀렸던 문제가 있었다. 나는 완벽하게 공부했다고 생각했던 부분이었기 때문에 문제를 풀어봄으로 내가 놓쳤던 부분을 잡을 수 있었다.

4. 토론

2학기 토론주제는 '전류가 흐를 때 열이 발생하지 않는다면 전기기구에서 무엇이 달라질까?'였다. 평소 공부를 하면서 미처 생각하지 못했던 내용이라 저는 어떠한 답변을 한지 고민에 빠졌다. 잠시 후 답변이 하나 둘 씩 떠오르기 시작했다. 이렇게 생각을 하다 보니 답변을 생각해내는 재미도 생겼고 이런 식의 질문들이 더 올라왔으면 좋겠다는 생각도 하게 되었다.

Ⅲ 인천e스쿨을 하며 느낀 점

나는 처음에 e스쿨이 나에게 아무런 도움이 되지 못 할 것이라고 생각하였다. 하지만 모든 과정을 이수하고 나니 그것이 나의 큰 오산이었다는 것을 깨닫게 되었다. e스쿨을 통해 내가 평소에 헷갈렸던 부분을 바로 잡을 수 있었고 단순히 교과서적인 내용을 공부하는 것이 아닌 좀 더 창의적인 생각을 할 수도 있었다. 앞으로 e스쿨을 좀 더 이용해서 내가 더 많은 이점을 얻을 수 있었으면 좋겠다.

나의 멘토-인천e스쿨

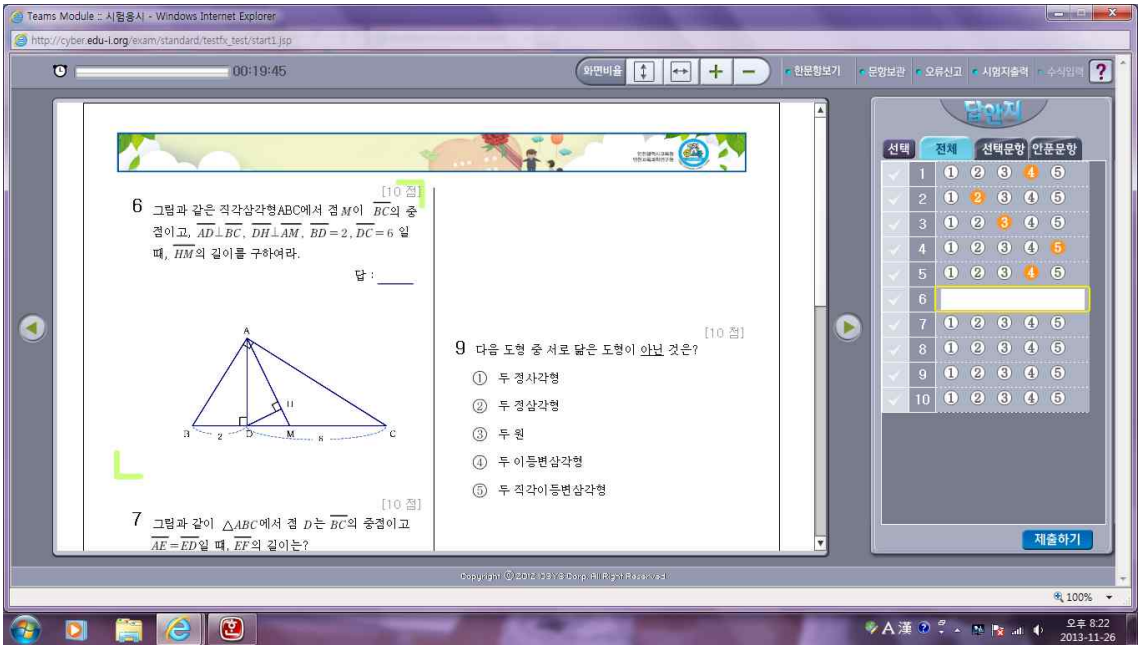
인천광성중학교 2학년
학생 한현수

Ⅰ 중학교 첫 멘토가 되어준 인천e스쿨

제가 처음 중학교에 진학 했을 때, 저는 사실 공부의 방법을 잘 몰랐습니다. 하지만 저는 선생님을 통해 인천e스쿨을 알게 되었고, 즉시 인천e스쿨에 가입, 수강신청을 하였습니다. e스쿨은 놀라웠습니다. 컴퓨터로 할 수 있어 간편했고, 교과과목 뿐 아니라, 비교과 과목도 수강할 수 있어서 처음 알게 된 인천e스쿨이 마냥 신기하기만 했습니다. 또 성적도 올랐습니다. 중학교 입학 시 6등에서 20등 대로 떨어져 있던 상태였는데 e스쿨을 수강한 후에는 8등으로 다시 오르게 되었습니다. 인천e스쿨은 저에게 혜성처럼 다가와서 저에게 재미있는 공부를 일깨워준 존재입니다. 초등학교 때만 해도 저는 컴퓨터를 많이 하지 못했습니다. 인천e스쿨을 수강한지 1달이 지나도 부모님께서는 의심을 하셨습니다. 하지만 성적이 10등 이내로 오르자 이제는 제가 컴퓨터 앞에 앉으면 e스쿨을 하는구나 하시고 가만히 공부할 수 있는 환경을 만들어 주십니다. e스쿨은 저에게 성적 향상뿐만이 아니라 컴퓨터에 대한 부모님과의 신뢰도 쌓아주었습니다. 부득이 하게 학교를 결석해야만 했다던가, 조퇴를 한 경우에도 도움을 주었습니다. 못 들은 수업에 대해 보강을 해 줄 수 있으며, 심화학습까지 가능한 e스쿨이기에 저에게는 최고의 멘토라고 할 수 있습니다.

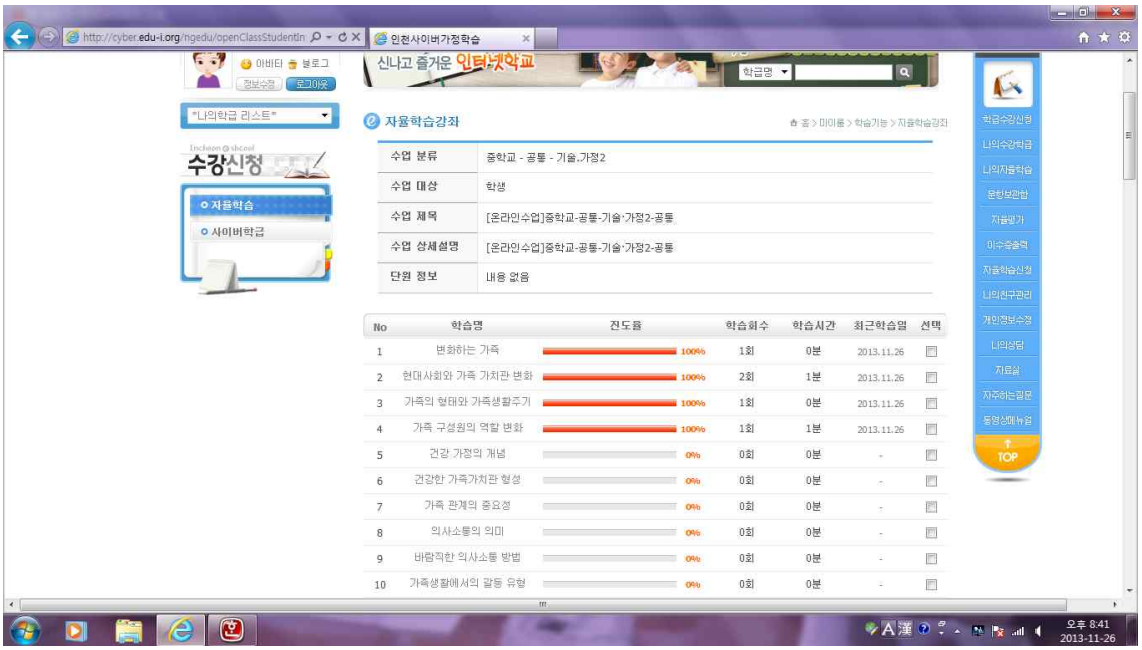
Ⅱ 인천e스쿨에서의 상호작용

이와 같이 배운 것에 대한 시험도 보며 자신이 그 단원에 대해 얼마나 알고 있는지 알 수 있다. 또 친구들과 토론도 할 수 있고, 선생님께 모르는 내용을 질문할 수도 있다. 처음에는 선생님이 대답해 주실 것 같기 않았지만, 정말로 선생님이 대답을 해 주셨다. e스쿨에 직접 답해주시지 못할 경우엔 학교에서 답을 해 주시기도 하는데, 그런 일은 거의 없었다.



Ⅲ 나만의 학습 방법

인천e스쿨을 하면서 나만의 공부 방법을 알아내기까지 했다. 그 방법은 아주 쉬운 것으로, 하루에 e스쿨을 과목당 1차시씩 듣고, 그에 대한 문제집을 푸는 것이다.



이렇게 비교과 과목의 경우에는 하루에 3~4차시를 듣고, 그에 대한 문제집을 푸는 방법이다. 교과과목의 경우에는 e스쿨에 나와 있는 과제도 하고, 심화학습도 하면서 하루에 그 단원을 완전히 독파하는 것이다. 이렇게 공부하면 시험기간에

따로 11시12시까지 공부 할 필요 없이 한번 훑어보면 되기 때문에 시험을 최상의 컨디션으로 치를 수 있다. 이런 노하우까지 터득할 수 있게 해 주는 것이 바로 e스쿨이다.

Ⅳ 인천e스쿨에 참여하게 되면서 생긴 변화

우선 학습에 흥미가 생겼다. e스쿨을 하면서 성적이나 나의 지식이 늘어가는 것을 직접 실감할 수 있다. 또 동영상으로 수업을 들을 수 있다 보니, 집에서도 들을 수 있고, 휴대폰에 다운받아서 길을 가며 수강할 수 있다. 또 한 번 수강 신청해서 수강을 완료하면 없어지는 것이 아니라 계속 남아 있기 때문에 수강완료를 했는데 기억이 나지 않거나, 그 부분에 대해 모르는 것이 생기면 다시 동영상강의를 들을 수 있어서 매우 좋은 사이트이다. 또 다른 변화는 선생님과의 관계도 돈독해 졌다. e스쿨에 질문을 하면 다른 분이 아니라 내 선생님이 대답해 주시는 것이기 때문에 선생님도 나를 좋게 봐주시고, 모르는 것을 알게 되는 나도 선생님에게 호감을 가질 수 있기에 선생님과의 관계도 돈독해 진다고 할 수 있고 나 또한 선생님과의 관계가 돈독해 졌다.

Ⅴ 인천e스쿨을 하면서 느낀 점

인천e스쿨을 하면서 처음엔 이거 귀찮은데 왜 하지??라고 생각 했지만, 지금은 선생님이 왜 인천e스쿨을 하라고 했는지 알 수 있다. 우선 인천e스쿨을 하면 공부에 대해 호감을 갖고 공부를 할 마음이 생긴다. 또 공부하는 노하우를 익혀서 공부하는데 재미를 가지고, 힘을 덜 들여 공부를 할 수 있다. 인천e스쿨을 하면서 성적이 상향되었고, 공부에 흥미를 찾을 수 있었고, 그에 따라 나의 장래도 결정할 수 있었다.이처럼 나에게는 엄청난 결과를 가져다 준 인천e스쿨은 나에게 있어 멘토와 같은 존재이다.

인천 e스쿨의 효과

인천해송중학교 3학년
학생 김한나래

Ⅰ 인천e스쿨과의 첫 시작

인터넷 강의, 사이버 학습이 많이 발달 된 요즘, 학교 수업을 집중하여 들어도 하루에 여러 과목의 수업을 듣다 보니 집에서 복습을 하지 않으면 그날 공부한 각 과목의 중요 내용들이 기억에 오래 남지 않습니다. 하지만 집에 와서 책을 펴도 선생님께서 설명해주신 부분들이 잘 기억나지 않을 때가 많은데, 그런 점을 보충하기 위하여 사이버 학습 '인천 e스쿨'을 사용하기 시작하였습니다. 특히 과학 부분에서 많이 들으면서, 따로 특별히 사교육을 받지 않아도 교과서와 인천 e스쿨만으로도 이해력을 향상 시키고, 복습효과를 높일 수 있었습니다. 그뿐만 아니라 다음 단원을 미리 예습 하는 효과도 크게 볼 수 있었습니다.

Ⅱ 인천e스쿨의 장점

인천 e스쿨은 따로 사교육을 받지 않고도 편히 집에서 언제든지 반복하여 학습할 수 있다는 큰 장점을 가지고 있습니다. 헷갈리는 부분이 있으면 언제든지 돌려 볼 수 있고, 한 강의 안에서도 학습안내, 학습활동, 평가, 분기, 정리 순으로 체계적으로 나뉘어져 있으며 평가를 통해 자신의 수준에 맞게 보충학습을 하거나 심화학습을 할 수 있습니다. 또한 수업을 듣는 학습이외에 토론, 과제, 시험 등을 통해 중요 부분을 더욱 자세하고 확실히 알 아 갈 수 있고, 이해가 가지 않는 부분은 간편하게 선생님과 쪽지를 주고받으며 질문을 할 수 있다는 것이 장점이었습니다.

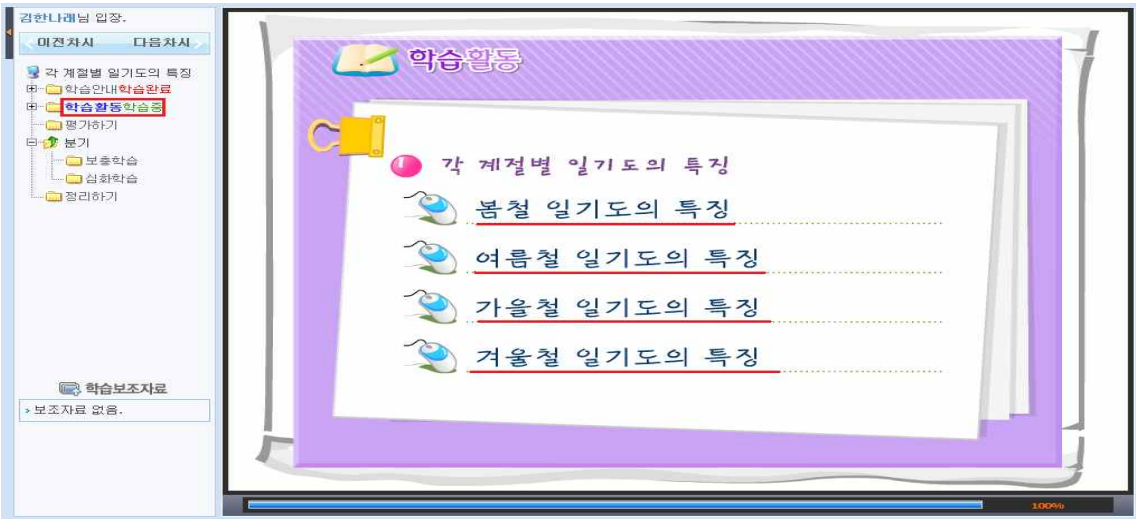
Ⅲ 효과적으로 e스쿨을 사용하는 방법

일단 듣고 싶을 때마다 여러 번 돌려볼 수 있다는 이점을 최대한 사용하였습니다. 또 학습 이외에 시험이나, 토론, 과제 등을 동시에 사용하기도 하였습니다. 과제를 통해 서술형 문제를 익히고, 토론을 통해 내 의견을 쓰고 또 다른 학생들의

의견과도 비교를 하며 내가 부족했던 부분을 알아갈 수 있었습니다. 간단하게 복습 식으로 사이버 학습을 하다 보니 수업시간에 배운 내용이 머릿속에 더욱 더 확실하게 들어와 꾸준하게 학습을 할 수 있었습니다.

Ⅳ 인천e스쿨을 통해 학습하면서 느낀 점

책이 아닌 사이버 학습을 통해 공부를 하면서 직접 목소리로 수업을 듣고, 보고 하여서 이해를 더욱 빨리할 수 있었고, 스스로 과제와 토론을 통해 내 의견과 생각을 표현할 수 있었습니다. 이로 인해 이해하는데 어려움이 있었던 과학에 좀 더 다가갈 수 있었고, 더욱 열심히 해야겠다는 생각을 하게 되었습니다.



학습하기 | 자 료 | Q & A | 시 험 | 과 제 | 토 론 | 성적조회

토론

토론 주제	전류가 흐를 때 열이 발생하지 않는다면 전기기구에서 무엇이 달라질까?
토론 첨부 파일	등록된 첨부화일이 없습니다.
토론 기간	2013.09.26~ 2013.12.12
토론 개요	전류가 흐를 때 열이 발생하지 않는다면 전기기구에서 무엇이 달라질까?

No	제목	작성자	작성일자
21	전류가 흐를때 열이 발생하지 않으면 우리가 사..	최연수	2013.11.07
20	전류가 흐를 때 열이 발생하지 않는다면 전기기..	박채원	2013.10.31
19	전류가 흐를때 열이 발생하지 않는다면 전기기구..	강지연	2013.10.29
18	전류가 흐를 때 열이 발생하지 않는다면 전기기..	박자영	2013.10.20
17	전류가 흐를 때 열이 발생하지 않는다면 전기기..	김한나래	2013.10.19
16	전류가 흐를 때 열이 발생하지 않는다면 전기기..	노희웅	2013.10.18
15	전류가 흐를 때 열이 발생하지 않는다면 전기기..	이동림	2013.10.18
14	전류가 흐를 때 열이 발생하지 않는다면 전기기..	이하림	2013.10.18
13	전류가 흐를 때 열이 발생하지 않는다면 전기기..	이규은	2013.10.17
12	전류가 흐를 때 열이 발생하지 않는다면 전기기..	박하영	2013.10.17

V 인천e스쿨을 통해 얻는 성과

일단 e스쿨을 통한 복습과 예습으로 인해 수업시간에 더욱 집중을 할 수 있었고, 시험 기간에도 많은 도움이 되었습니다. 특히 서술형 부분에서 답을 정확하게 쓸 수 있었고, 1학기 중간고사 때 보다 기말고사 성적이 향상되는 성과도 얻을 수 있었습니다. 앞으로도 꾸준히 e스쿨을 활용하며 많은 성과를 얻을 것입니다.

나의 학습 멘토 인천e스쿨

인천광성중학교 2학년
학생 민성홍

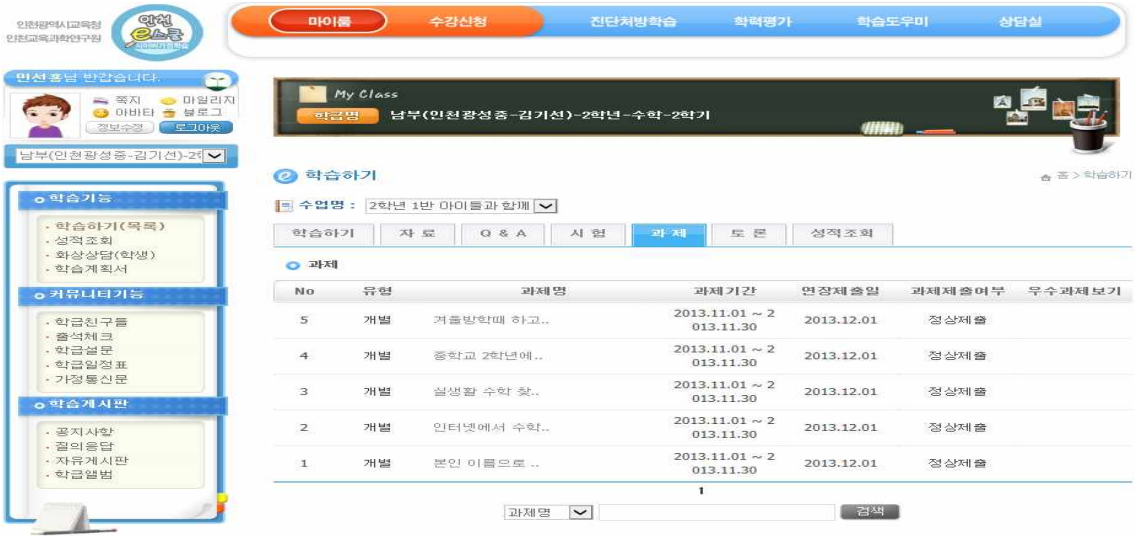
Ⅰ 인천e스쿨을 만나게 된 동기

나는 중학교 2학년 때 처음으로 인천e스쿨을 만나게 되었다. 담임선생님께서 인천e스쿨이라는 것이 있다고 알려주시고 한 번 해보라고 하셨기 때문이었다.

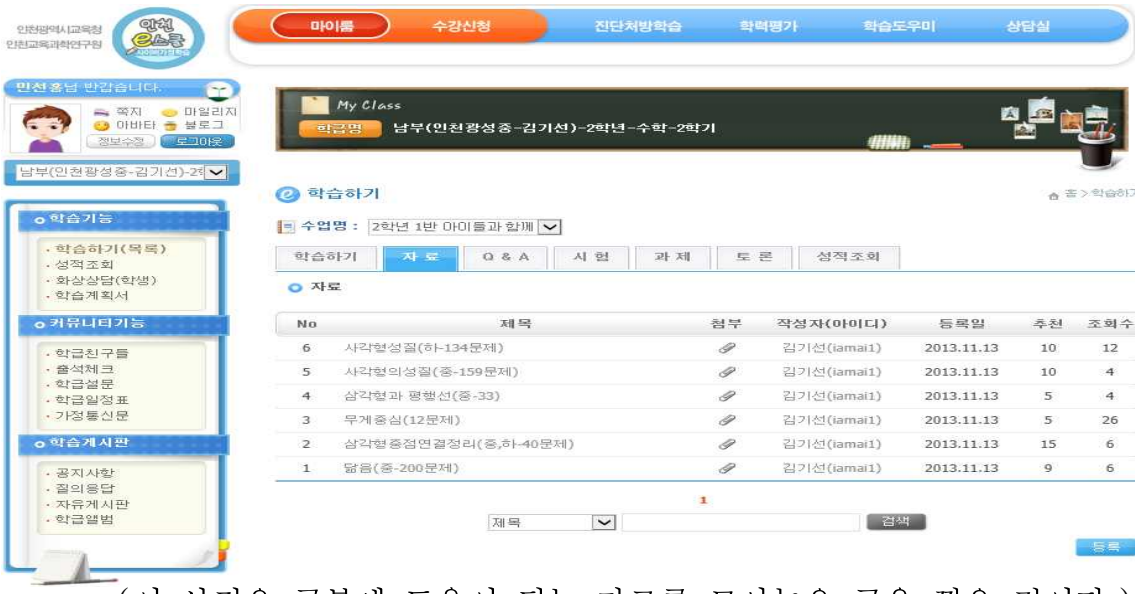
처음 해 보았을 때는 재미도 없고 도움도 되지 않을 것 같아 문제도 잘 보지 않고 대충 넘어갔다. 하지만 하다 보니 재미도 있는 것 같고 인천e스쿨을 한 후에 성적에도 긍정적인 영향을 준 것 같다는 생각이 들어 무언가 뿌듯하고 성취욕도 들었다.

Ⅱ 인천e스쿨의 유익한 활동들과 효과

인천e스쿨을 통해 여러 가지 재미있고 유익한 활동들을 할 수가 있는데, 학습하기에서 배울 내용을 자세한 설명과 문제 풀이로 공부할 수 있고, 자료에서 공부에 필요한 자료들을 볼 수도 있다. 또 시험을 봐서 자신의 수준이 어느 정도인지를 파악하고, 자신의 약점과 강점을 분석해 좀 더 효과적으로 공부 계획을 세울 수도 있으며 다양한 과제와 토론을 하면서 친구들, 선생님들과 상호작용을 하며 자신의 실력을 키울 수 있다. 만약 모르는 점이나 궁금한 것이 생기면 선생님께 바로 물어볼 수 있으니 시간도 절약될 것이다.



(위 사진은 내가 했던 과제 활동이다.)



(이 사진은 공부에 도움이 되는 자료를 모아놓은 곳을 찍은 것이다.)

Ⅲ 인천e스쿨 활동에 참여하면서 느낀 점과 얻은 것

일단 인천e스쿨을 통해 나의 지식과 실력을 키울 수 있어서 좋았다. 내가 원하는 시간에 언제든지 수업을 들을 수 있어 공부를 할 때 능률도 더 높았고, 여러 가지 문제를 풀어보니 공부에 자신감이 생기는 기분이 들었으며, 시험을 통해 나의 현재 수준과 약점도 알 수 있었다. 또 국어, 수학, 사회, 과학, 영어 말고도 음악이나 미술,도덕 같은 과목의 지식도 얻을 수 있어 전체적인 나의 지식의 폭을 넓히는 데 큰 도움이 되었다. 그리고 모르는 게 있으면 선생님께 바로 물어볼 수 있기 때문에 인천e스쿨을 사용하고 나서 학원을 가거나 과외를 받을 필요가 없어져 사교육비도

절약되었다. 게다가 컴퓨터를 사용할 때 옛날에는 게임을 하거나 해서 가족들에게 꾸중도 많이 들었지만 지금은 컴퓨터를 켜도 게임을 잘 하지 않을 뿐더러 가족들의 인식도 좋아져서 이젠 공부를 하는 것이 즐거워졌다. 이런 변화들이 생긴 것이 너무나도 기쁘고, 인천e스쿨을 앞으로도 계속 사용하고 싶다.

기분 좋은 학습, 인천e스쿨

인천광성중학교
학생 박경주

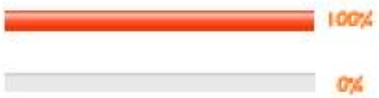
Ⅰ 인천e스쿨을 만나게 된 계기

나는 어릴 적부터 학원을 다녔기 때문에 남들보다 성적이 좋았다. 때문에 나는 집에서의 공부를 소홀히 하게 되었다. 그런 이유에서인지 성적은 점점 떨어져만 갔고, 수업태도도 점차 나빠지기 시작했다.

그러는 도중 나는 5학년 때 선생님의 추천으로 인천e스쿨을 알게 되었다. 처음에는 활용을 하지 못하여 도움이 되지 않아 하지 않았지만, 중학교에 들어오고부터는 공부에 어려움이 많아서인지 조금씩 활용방도를 알아가기 시작했다. e스쿨에서의 강의는 탄탄하고 재미있었다. 1학년 첫 중간고사에 낮은 점수를 받은 이후로 나는 학원을 끊고 e스쿨을 하며 기말고사를 대비하였다. 특히나 어려움을 겪었던 영어도 쉽게 접할 수 있었기 때문에 영어성적도 일취월장으로 늘어갔고, 다른 과목도 배워가며 점차 원래의 성적으로 돌아왔다.

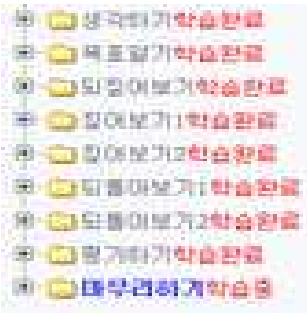
Ⅱ 남다른 교육법 인천e스쿨

무엇보다 가장 좋았던 것은 내가 선택할 수 있는 학습들의 종류가 매우 다양했다는 점이다. 또, 모르는 부분에 대한 궁금증을 해결해줄 선생님들이 있다는 것만으로도 공부에는 많은 도움이 되었다. 한 가지 특이한 점은, 각각의 학습마다 다른 강의들과는 달리 여러 영역으로 나누어 이해를 돕는 차별점을 지녔다는 것이다. 학습의 진도율과 성취도를 평가하는 점도 좋다고 생각한다. 또, 기초부터 심화까지 차근차근 배워 나갈 수 있는 것 또한 e스쿨의 매력이라고 생각한다.



◂ 학습을 할수록 진도율은 올라간다.

이와 같이 여러 차시로 나누어지는데, 이해를 돕기 위한 생각하기와 목표알기로 시작하여 시험과 평가를 겸하는 평가하기와 마무리하기로 끝난다. 아무것도 모르던 학생도 알기 쉬울 정도로 잘 짜여져 있다.

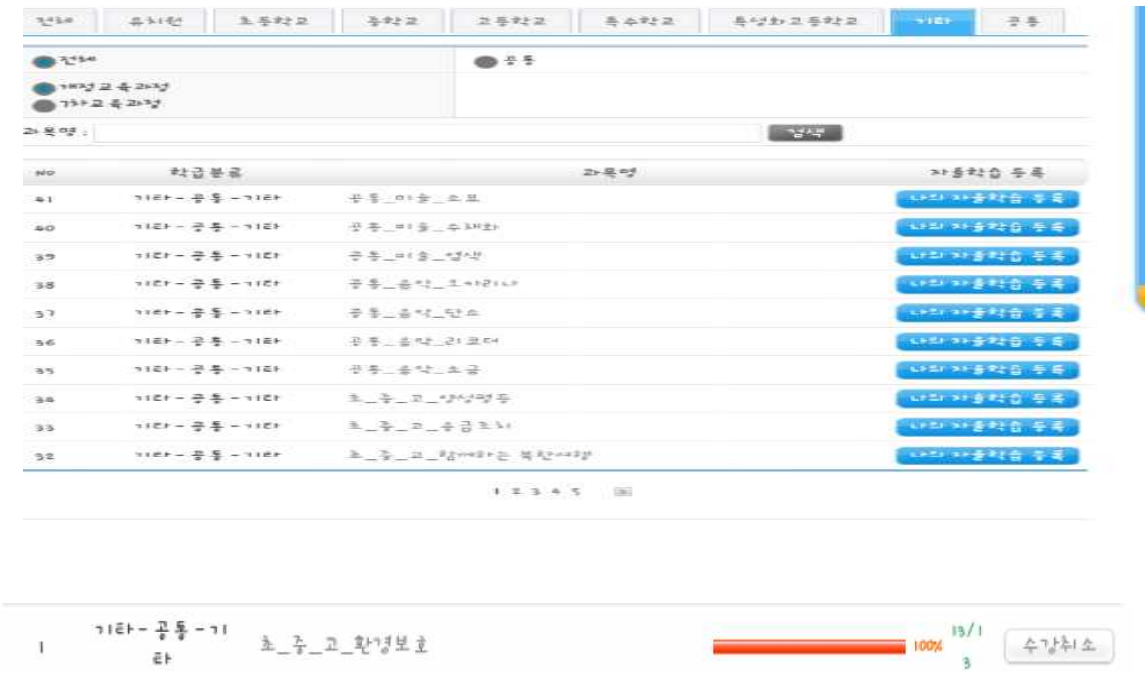


◂ 여러 개의 차시가 눈에 띈다.

이해가 되지 않으면 몇 번이고 다시 들을 수 있고,그림을 이용하여 설명하거나, 실생활에 비유하여 보다 쉬운 학습방법을 택했다. 나는 2학기가 되기 전에 여러 과목을 해보았기 때문에 보다 수월하게 수업을 들을 수가 있었다.

Ⅲ 다양한 과목과 자기개발을 위한 자율학습

인천e스쿨에는 많은 과목들이 존재한다. 시험 과목 뿐만 아니라, 자기개발을 위한 학습도 있다. 자연보호 과목이 있을 뿐더러, 예체능 과목도 있다. 이를 통해 내 흥미를 찾고, 개발할 수가 있었다.



▲ 환경보호 자율학습

Ⅳ 인천e스쿨을 경험하며 느낀 점

조금은 낯선, 새로운 방식의 교육법이지만, 이해하기 쉽고 다양한 과목이 많아 공부하는 데에는 많은 도움이 되었다. 공부뿐만 아니라 다양한 기능이 있었는데, 이것 또한 마음에 드는 점이었다. 선생님들이 학생들에게 내주는 과제나 토론도 좋았던 것 같다.

과제

NO	유형	과제명	과제기간	연장제출일	과제제출여부
5	개별	겨울방학때 하고..	2013-11-01 ~ 2013-11-30	2013-12-01	정상제출
4	개별	중학교 2학년에..	2013-11-01 ~ 2013-11-30	2013-12-01	정상제출
3	개별	실생활 수학 찾..	2013-11-01 ~ 2013-11-30	2013-12-01	정상제출
2	개별	인터넷에서 수학..	2013-11-01 ~ 2013-11-30	2013-12-01	정상제출
1	개별	본인 이름으로 ..	2013-11-01 ~ 2013-11-30	2013-12-01	정상제출

Ⅴ 인천e스쿨이 나에게 가져다 준 변화

흥미 없던 과목에 재미를 붙여주고, 새롭게 다가왔던 e스쿨은 내게 많은 변화를 주었다. 우선 공부하는 습관이 달라져 학원에 의지하지 않고서도 나만의 공부법으로 공부를 할 수 있게 되었다. 나의 특기를 개발할 수 있는 공간을 만들어준 점 또한 큰 변화가 아닐까 싶다.

미리 예습과 지난 내용을 복습할 수 있어 수업시간에서의 내용이 머리에 잘 들어오고 집중력도 덩달아 향상되어 이제는 학원에 의존할 필요가 없어졌다.

내 선생님, 인천e스쿨

인천구월중학교 2학년
학생 한현욱

Ⅰ 인천e스쿨을 활용하게 된 동기

인천e스쿨을 처음 접하게 된 시기는 사실 초등학교 시절이다. 그 때는 아무것도 모르고 그냥 하라는 것만 하고 진짜 학습에는 관심이 없는 등 한마디로 활용을 하지 못했던 것 같다 하지만 중학교에 입학하여 인천e스쿨을 다시 하게 되었는데, 감회가 새로웠고 왜 이렇게 좋은 학습 프로그램을 여태껏 잘 쓰지 못했나 라는 아쉬움과 앞으로는 인천e스쿨을 통하여 나의 성적을, 내 실력을 눈부시게 발전시켜보고 싶다는 바람이 생겼다. 그리고 이 프로그램의 대한 인식을 바꾸어 주시고 소개시켜주신 수학 선생님께 감사의 말씀을 전해드리고 싶다.

Ⅱ 인천e스쿨로 실력 기르기

1. 친구가 선생님으로?

인천e스쿨에는 정말 여러 가지 학습을 가능하게 하는 도구들이 있다. 이것은 바로 토론이다. 선생님께서 일정한 기간마다 토론 주제를 알려주시는데, 우리는 그 주제에 대한 각자의 생각이나, 근거를 들어가며 이와 관련된 능력을 키워갈 수 있었다. 그리고 다른 친구들의 의견으로 하여금 내 의견과 달리 어떤 생각을 했을까, 아니면 나와 같은 생각이라도 다른 근거가 있을까? 라는 생각을 하며 서로가 서로에게 배울 수 있는 공간이라는 것을 깨달았다.

토론 주제 *도형의 정의 토론 기간 2013.09.06~ 2013.11.21

토론 개요

다음은 수지. 주원. 현아의 대화 내용이다.

수지 : 정삼각형의 정의는 세 변의 길이가 같은 삼각형이다.

주원 : 정사각형의 정의는 네 변의 길이가 같은 사각형이다.

현아 : 정육각형의 정의는 여섯 변의 길이가 같은 육각형이다.

위의 대화에서 누구의 말이 옳은지 그른지 토론하고, 그른 것은 옳은 말로 바꾸어 보세요.

	제목	작성자	작성일자
16	도형의 정의	이준영	2013.11.21
15	도형의 정의	김찬양	2013.11.20
14	도형의 정의	박진우	2013.10.31
13	도형의 정의	황인준	2013.10.31
12	도형의 정의	한현욱	2013.10.28
11	도형의 정의	윤영건	2013.10.20
10	도형의 정의	류호재	2013.10.15
9	도형의 정의	박근후	2013.10.14
8	도형의 정의	김정섭	2013.09.23
7	도형의 정의	정해곤	2013.09.23

위의 표는 실제 나와 내 친구들이 토론에 참여한 것을 증명시켜주는 기록이다.

2. 학습효과를 높이기 위해서

인천e스쿨의 장점은 체계적으로, 다방면으로 학습을 하여 더 효율적으로 학습을 할 수 있다는 것이다. 내 스스로가 열심히 참여하고 따라와 준다면, 실력은 자연스레 천천히 쌓여갈 것임을 알기에 묵묵히 학습에 참여하며 공부했던 것 같다. 그리고 한 번에 모든 과정을 해결하는 것이 아니라 기간을 나누어 계획을 짜며 학습을 하는 것이 좋다는 것을 깨달았다.

3. 단순한 강의가 아니다

이전에 많이 언급을 했듯이 인천e스쿨은 동영상 강의만 있는 것이 아니다. 자료 배너에서는 창의력을 바탕으로 질문과 응답에 참여 할 수 있기 때문에 도움이 많이 된다.

Q&A에서는 선생님께 모르는 것을 바로바로 질문하여 빠르면 하루 안에 답을 해주셨기 때문에 돈을 내고 다니는 학원에 비해 더 효율적이지 않나 라는 생각이 들었다. 또 시험 배너를 통해 내가 얼마나 공부하고 열심히 강의를 들었나, 얼마나 알고 있는지 등을 확인 할 수 있었기에 얼마 안남은 시험에 보다 더 철저히 대비하고 준비했던 것 같다. 성적 조회도 할 수 있기 때문에 같이 인천e스쿨을 하는 친구와 서로 경쟁을 하여 경쟁심도 기를 수 있었다.

Ⅲ 인천e스쿨 학습을 마치며

나는 인천e스쿨을 기반으로 하여금 기초를 다졌다. 학기 초반에는 별 효과를 못 느끼고 실력 향상이 되는지 안 되는지 몰랐지만 흥미를 가지고 하는 동안 내 실력은 조금씩 조금씩 쌓였던 것 같다. 인천e스쿨을 통해 나는 자신감을 가질 수 있었고 잠시 잊고 있었던 나의 미래의 모습을 더 상상할 수 있게 되었다. 비록 나의 인생에 비하면 인천e스쿨은 한 점에 불과할 것이다. 하지만 인생의 성과에 비하면 한 몫을 차지 할 것 같다는 생각이 든다. 난 꿈을 크게 잡아야 한다고 생각하기에 지금 보다는 더욱 열심히 해야 내가 생각하는 꿈을 성취할 수 있다. 그 과정을 남은 중3때도 인천e스쿨과 함께 하기를 진심으로 바란다.

인생강의 인천e스쿨

인천구월중학교 2학년
학생 박진우

Ⅰ 인천e스쿨을 활용하게 된 동기

초등학교 때부터 나는 인천 e 스쿨로 인터넷 강의를 듣곤 했었다.

물론, 숙제로도 말이다. 그때부터 나는 인천e스쿨이라는 무료 인터넷 강의 사이트를 자주 유용하게 이용하게 되었다. 초등학교에 들어간 후에 처음에는 정말 귀찮게 생각 하고 막 넘겨버리곤 했다. 하지만 시험이 다가와 인천e스쿨을 제대로 들어보자 라고 생각한 후 인천e스쿨을 완벽하게 들었다.

그 후에 나는 시험 점수가 부쩍 올라 반 1등을 하게 되었다.

Ⅱ 인천e스쿨에서의 상호작용

인천e스쿨에서는 친구들과 토론이라는 프로그램을 통해 한 토론 주제에 대한 의견을 작성할 수 있다. 이러한 인천e스쿨의 유용한 기능을 통해 친구들과의 대화도 늘고 친밀감이 형성되었다. 또, 한편으로는 친구들의 생각을 통해 친구들의 공부 방법을 알아보고, 내 공부방법과 비교를 할 수도 있어 나 자신을 되돌아보게 되었다. 이를 통해 다른 친구의 생각을 내 생각과 함께 생각하여 나의 지식을 넓혀주는 계기가 되었다.

Ⅲ 꾸준히 학습하고 학습효과를 높이기 위해서 사용한 나만의 방법

인천e스쿨을 하면 성적이 대폭 향상을 했다. 내가 생각한 나만의 방법은 시험 문제 및 퀴즈 다시 풀어 보기 이다. 이 방법은 바로 인천e스쿨 강의 중간 중간에 나오는 문제나 퀴즈를 다시 한 번 풀어 보는 것이다. 이 과정을 반복하면 할수록 실력이 늘어나는 느낌이 든다. 일단 성실하게 인천e스쿨에 참여 하게 되면 실력이 늘 것이다.

Ⅳ 재미있고 유익했던 과제수행 활동과 활동을 하며 느낀 점

내가 최근에 했던 과제는 바로 흥미 있는 수학 이야기 이다.

이 과제는 자신이 알고 있는 수학 이야기 중 흥미로운 것을 작성해 제출하는 것이였다. 이 과제를 통해 내가 알고 있는 수학 이야기를 생각해 보다가 웃음이 나왔다. 나는 이 과제를 통해서 과거를 회상하며 유익한 시간을 보냈다.

학습하기 | 자 료 | Q & A | 시 험 | 과 제 | 토 론 | 성적조회

과제

과제명 : 흥미있는 수학 이야기를 하나씩 찾아 그 자료를 올리기 바랍니다...

과제 명	흥미있는 수학 이야기를 하나씩 찾아 그 자료를 올리기 바랍니다...		
과제 기간	2013.09.02 ~ 2013.10.30		
과제 연장제출일	2013.11.21	성적 적용 여부	적용
과제 내용	흥미있는 수학 이야기를 인터넷 검색이나 읽어본 책 속에서 찾아 기한내에 올리기 바랍니다		
과제 첨부 파일			

과제 제출 내용	바닥에 꽂혀있는 하나의 막대에 전체 원판이 아래로 내려갈수록 점점 커져, 원판이 전체 64개인 모형이 있다. 이 원판을 바닥에 꽂힌 다른 두 개의 막대를 이용해 다른 곳으로 옮기는 이야기인데. 절대로 작은 원판 위에 큰 원판을 놓으면 안 되며, 꼭 한 번에 하나씩만 옮기게 되어있다. 창조주가 사원의 승려에게 그 판을 법칙에 따라 옮기라 하면서 "모든 원판이 옮겨지면 세상은 종말이 올 것이며, 충실한 자는 상을 받을 것이고 불충실한 자는 벌을 받을 것이다"라고 전했다는 것이 그의 원래 전설이라고 한다.

Ⅴ 학습효과를 높이기 위해 사용한 운영사례

우리학교는 열심히 인천e스쿨에 참여를 한 학생에게 수행평사 태도점수 가산점을 주었다. 그래서 더욱 욕심을 갖고 열심히 할 수 있었다.

Ⅵ 인천e스쿨에 참여하고 변화한 점

인천e스쿨을 통해 인터넷 강의의 장점을 알게 되었다. 시간과 장소에 관련 없이 편안한 마음으로 강의를 들을 수 있다는 것이다. 또한, 인천e스쿨을 통해 인터넷 강의에 흥미가 생겨 선행학습도 쉽게 풀어 나갈 수 있었다.

Ⅶ 인천e스쿨 운영 시 알아야 할 정보 및 유의사항

인천e스쿨은 공부를 하고 싶은 모든 연령대가 참여할 수 있는 아주 유용한 사이버 가정 학습 사이트 이다. 인천e스쿨은 학습하기 외에 과제, 토론, 시험, 그리고 Q&A 등의 유용하고 편리한 기능들이 있다. 또한 이러한 기능들은 모두 재미가 넘쳐난다. 따라서 사교육을 받지 않는 아이들 에게는 필수적 이다.

그리고 무료이기 때문에 정말 감사하다.

Ⅷ 인천e스쿨에 바라는 점

별 문제는 없고 아주 가끔씩 서버 폭주로 인한 버벅거림 현상, 또는 진도율 오류 문제 등을 개선 해주셨으면 합니다.

Ⅸ 인천e스쿨을 통한 성과

인천e스쿨을 통해 학습에 대한 흥미가 생겼다. 그리고 공부하는 방법을 알았다. 또한 인천e스쿨 학습을 하여 전교등수를 올렸다. 앞으로도 편안하고 재미있게 인천e스쿨을 통해 공부를 해야겠다.

첫 인터넷 수업 인천e스쿨

인천구월중학교 2학년
학생 이준영

Ⅰ 인천e스쿨과 처음 만나게 된 계기

저는 초등학교 5학년 때부터 인천e스쿨이라는 사이트를 알았습니다.

그렇지만 중학교에 들어오기 전까지는 이름만 알뿐 그 사이트에서 공부를 해본 적이 없었습니다. 중학교에 들어와서, 1학년 때 처음 인천e스쿨에서 국어 과목 공부를 시작했습니다. 처음에는 인천e스쿨이라는 게 일반적인 인터넷강의의 형태인줄 알았습니다. 처음 인천e스쿨을 들어가서 강의를 하나 듣고 나니, 제가 아는 인터넷강의와는 다르다는 것을 알았습니다. 그 국어 인천e스쿨을 계기로 해서, 2학기 때도 하고, 중학교 2학년이 된 이후로도 쭉 하고 있습니다.

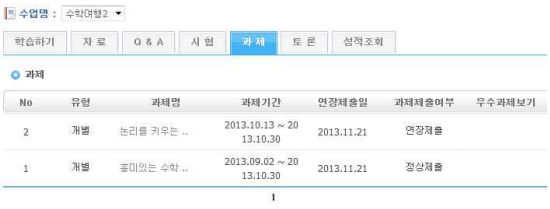
Ⅱ 인천e스쿨의 효과적인 학습 방법

인천e스쿨을 하면서, 꾸준히 해야 하는 학습을 처음에는 꾸준히 하지 않고 그냥 대충대충 하다가, 나중에 강의가 끝날 쯤에 다 한 번에 벼락치기 식으로 한 것 같다. 하지만 그런 방식은 공부에 도움이 되지 않는 것 같다. 조금 귀찮고 힘들더라도 꾸준히 해야 머릿속에 각인이 더 잘되는 거 같다. 그리고 학습을 하면서 약간 이해가 되지 않거나 어려운 부분은 강의실에 있는 Q&A를 사용하여 바로바로 질문을 하는 것이 좋다. 그리고 나온 과제를 풀면서 그 학습한 내용의 핵심 내용을 잘 파악하는 것이 좋다.

그리고 가장 중요한 시험이라는 것을 통해 내가 이 학습한 내용을 얼마나 잘 알고 있으며, 미흡한 부분이 무엇인지, 앞으로 공부를 해야 할 방향을 잘 찾을 수 있다. 그리고 같은 강의를 듣는 아이들과 토론을 이용하여 선생님께서 내신 문제를 여러 가지 방향으로 해석하고, 그에 따른 토론을 할 수 있다. 그리고 선생님께서 가끔 자료라는 것을 내주시는데, 그것을 잘 활용하면 여러 가지 유형의 문제를 쉽게 풀 수 있다.

Ⅲ 인천e스쿨을 통해 얻은 것

처음에는 제대로 시간분배를 잘하지 못하고 뭘 공부하든 집중을 못했는데, 지금은 시간분배를 약간이라도 하는 것 같고 강의를 들으면서 집중력이 더 늘은 것 같다. 그리고 요즘에는 강의를 순서대로 듣듯 공부하는 계획도 다 차례로 순서대로 하는 것 같다. 그리고 사교육이나 학교에서 배웠을 때 약간 미흡한 부분을 인천e스쿨이 잘 메워준 것 같다. 인천e스쿨을 통해 많은 것을 느끼고 많은 것을 알게 되었다. 과제나 시험을 보는 인터넷강의를 처음 접해 봤는데, 그것을 잘보고 강의 성적이 좋게 나오면 뿌듯함을 얻었다. 인천e스쿨을 하면서 많은 것을 느끼고 얻은 것 같다.



Ⅳ 인천e스쿨을 통해 느낀 점

처음에는 국어 과목 가산점을 위해 인천e스쿨을 했지만, 나중에는 그런 것에 연연하지 않고 자기의지로 신청을 했던 것 같다. 내가 태어나서 그런 것에 먼저 대가를 바라지 않고 신청을 했다는 것은 없었지만, 인천e스쿨을 알게 된 후 먼저 신청하는 사람이 되었다. 옛날에는 공부를 스스로 못했지만, 이제는 계획을 세워서 잘할 수 있다. 토론을 통해 강의를 듣는 아이들과 비교하면서 생각을 쌓고, 시험을 통해 배운 것을 다시 한 번 되짚어 보는 것도 좋았던 것 같다. 지금 현재 인천e스쿨 이수증을 4개정도 받았는데, 인천e스쿨은 초 중 고 모두 가능하다고 하니 앞으로 열심히 강의를 많이 들을 것이다.

제 K2013-0005154 호

이 수 증

학 교 : 구월중학교(2학년6반)
학 급 : 동부(구월중-이건호)-2학년-수학-1학기
이수과정 : 즐거운 수학여행
성 명 : 이준영(1999.07.01)
학습기간 : 2013.03.18~2013.07.13

위와 같이 사이버가정학습 "동부(구월중-이건호)-2학년-수학-1학기"를 이수하였음을 증명함.

2013년11월26일

인천광역시교육과학연구원장

제 K2013-0004198 호

이 수 증

학 교 : 구월중학교(2학년6반)
학 급 : 선발 인천 구월중 김광희 국어 2학년 1학기
이수과정 : 중2_국어_1학기_이해(재생)
성 명 : 이준영(1999.07.01)
학습기간 : 2013.03.18~2013.07.13

위와 같이 사이버가정학습 "선발-인천-구월중-김광희-국어-2학년-1학기"을 이수하였음을 증명함.

2013년11월26일

인천광역시교육과학연구원장

제 K2012-0008389 호

이 수 증

학 교 : 구월중학교(2학년6반)
학 급 : 선발-동부-구월중-정혜진-국어-1학년-1학기
이수과정 : 중_이해_1학년_국어_1학기(재생)
성 명 : 이준영(1999.07.01)
학습기간 : 2012.03.19~2012.07.20

위와 같이 사이버가정학습 "선발-동부-구월중-정혜진-국어-1학년-1학기"를 이수하였음을 증명함.

2013년11월26일

인천광역시교육과학연구원장

제 K2013-0005153 호

이 수 증

학 교 : 구월중학교(2학년6반)
학 급 : 여름방학수학여행
이수과정 : 중_2학년_수학_1학기(핵심수학 문제풀이)
성 명 : 이준영(1999.07.01)
학습기간 : 2013.07.15~2013.08.17

위와 같이 사이버가정학습 "여름방학수학여행"을 이수하였음을 증명함.

2013년11월26일

인천광역시교육과학연구원장

■ 발행인 인천광역시교육과학연구원 원장 이상목
■ 총 괄 인천광역시교육과학연구원 교육연구관 박용균
■ 자 문 인천광역시교육과학연구원 교육연구사 허 일
인천광역시교육과학연구원 교육연구사 김의호
인천광역시교육과학연구원 교육연구사 이은희
인천광역시교육과학연구원 교육연구사 정주자
■ 기 획 인천광역시교육과학연구원 교육연구사 김인선
■ 편 집 인천은지초등학교 교사 김남훈
인천창신초등학교 교사 남궁영서
인천당하초등학교 교사 노진영
인천은지초등학교 교사 정윤호
인천화전초등학교 교사 홍성철

2013 인천e스쿨 우수사례집

발행일 : 2013년 12월
발행원 : 인천광역시교육과연구원
발행인 : 인천광역시교육과연구원장 이상목
http://www.ienet.re.kr