2011
인천방과후학교
우수활동 사례집

인천광역시교육청
INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

2011 인천방과후학교 우수활동 사례집

초등학교 우수사례

인천광역시교육청
INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

공교육 UP! 사교육 DOWN!
「알찬꿈 다져가는 부평서 디딤돌 교육」

인천부평서초등학교 교감 전 병 식

현재 우리나라의 사교육비는 한 해 20조원을 넘어서 과다한 교육비 지출로 가정 경제의 심각한 위기를 가져오고 있으며, 부모의 소득 격차로 인한 교육의 부익부, 빈익빈 등 교육 격차가 날로 심해지고 있다. 이에 사교육으로 인한 문제는 앞으로 공교육이 풀어가야 할 가장 중요한 과제가 되고 있다.

본교는 학부모의 교육열이 높고, 상업중심지인 지역 특성상 학교와 거주지 인근에 위치한 학원이 많아 대부분의 학생들이 방과후에 학원이나 공부방 등을 이용해 사교육 의존도가 매우 높은 실정이다. 사교육 의존도가 높은 만큼 방과후학교 참가율이 저조하였고 운영의 개선을 위한 대대적인 노력이 필요하였다.

이에, 가정에서의 사교육비 부담을 감소하고 학교교육의 기본에 충실하고자 '사교육절감형 창의경영학교'를 지정 받아 특성화된 방과후학교 운영을 위해 노력해오고 있다. 내실 있는 정규교육과정 운영을 위해 창의・체험 교육 프로그램, 자기주도적 학습 프로그램 등을 개발, 적용함으로써 학교 교육에 대한 신뢰를 높이고 수요자가 원하는 방과후학교 교육 활동을 통해 사교육 수요를 학교 안으로 끌어들임으로써 학교 안에서 모든 배움이 이루어지도록 최선을 다하고 있다.

2010-2013 '사교육 절감형' 창의경영 학교 운영	⇒	▪ 특성화된 방과후학교 운영(학교에서 다(多)배워요) - 정규교육과정과 연계한 맞춤형 프로그램 적용 - 방과후 특기적성 교육 - 틈새 교육 활성화

1. 운영의 목적

가. 학교장과 교사의 열정에 대한 학부모와 학생의 믿음을 바탕으로 학생 수요에 적합한 방과후학교 프로그램을 통해 사교육 수요를 학교 교육으로 충족시킨다.

나. 내실 있는 정규교육과정 운영과 수요자 중심의 방과후학교 운영을 통해 교육수요자의 만족도를 향상시켜 사교육을 줄이고 공교육 신뢰도를 높이고자 한다.

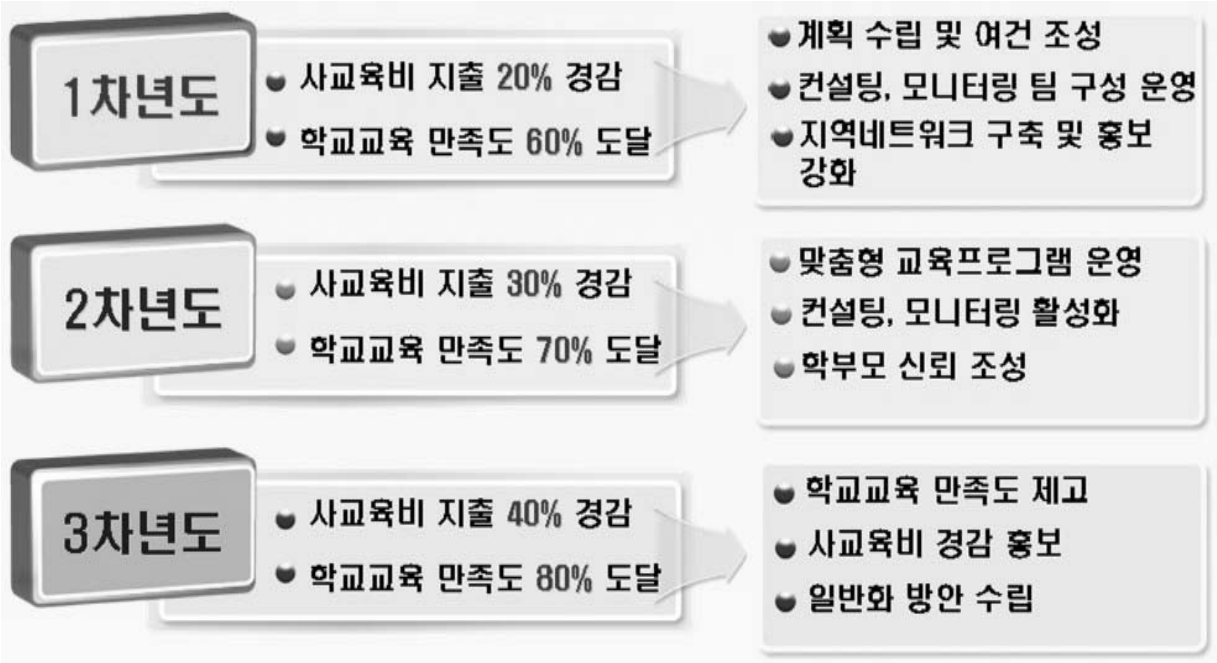
다. 학부모, 지역사회, 교사간 협력 체제를 통해 교육공동체 의식을 함양한다.

2. 사교육 관련 현황

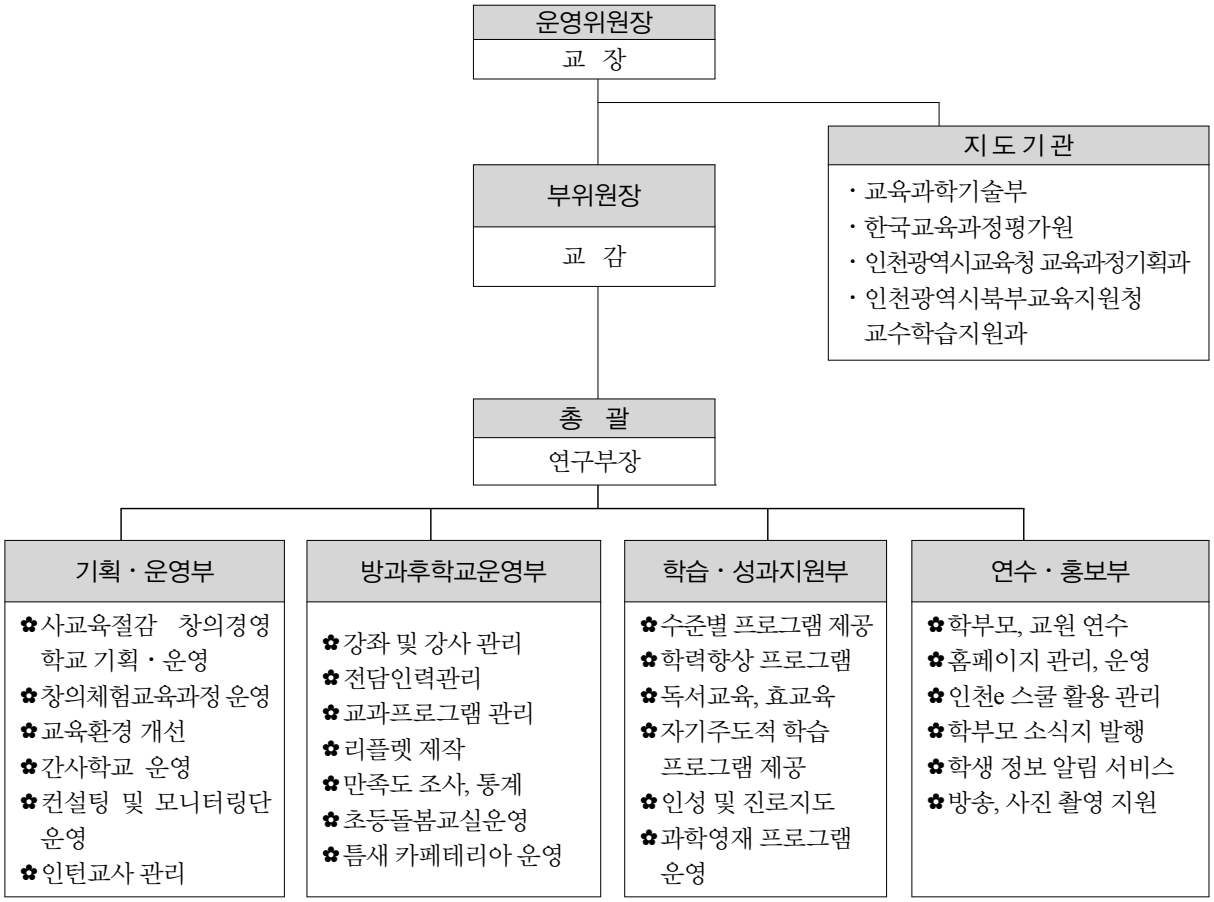
영역	분석결과	교육과제
학생 실태	◉대부분의 학생이 2곳 이상의 학원을 다니고 있음 ◉과목별 학원 수강자수는 영어, 수학, 국어 순으로 나타나고 있으며, 고학년으로 올라갈수록 예체능교과 보다 주지교과에 대한 사교육 참여율이 높음 ◉학력향상을 위해 학원을 수강하는 경우가 가장 높게 나타나고 있으며 이 중에서 실질적으로 학습효과를 경험한 학생은 30%정도에 불과함	-방과후학교 활성화를 위한 경쟁력 있는 프로그램 운영 -교과관련 프로그램의 대체 강좌 개설 및 정규교육 과정 운영의 내실화 -학력향상을 위한 개인맞춤형 프로그램 운영
학부모 실태	◉방과후학교 참여율이 23.2%로 낮은 편이며, 참여하는 까닭으로 58.75%가 낮은 수강료를 고려하여 참여하며, 6.25%만이 교육내용이 우수하다는 이유로 참여함 ◉방과후학교 만족도는 학부모 74%가 긍정적으로 인식함 ◉1인당 월평균 사교육비가 32만원(중복수강) 경제적 부담이 클 것으로 예상함 ◉학원 수강 이유로 67.5%가 학과 공부 향상을 위해서라고 응답하고 수강 학원에 대해 48%가 만족	-방과후학교 프로그램 개선 방향 모색 -방과후학교 만족도 신장방안 모색 -사교육비 경감 방안과 교육 양극화 해소 방안 모색 -학생 개인별 수준에 맞는 교육과정 운영 필요

Ⅰ. 창의 경영학교 추진 방향

1. 운영목표



2. 운영조직



3. 운영과제

핵심과제	◆창의, 인성 교육과정 운영을 통한 창의적 인재 육성 ◆학생 맞춤형 프로그램 운영

중점과제 1 내실 있는 정규교육과정 운영

가. 학년별 자기주도적 학습 능력 신장 프로그램 운영
나. 다양한 독서 교육 프로그램 운영
다. 맞춤형 프로그램 운영을 통한 학습 부진 학생 Zero화
라. 인성 지도 및 진로 지도 프로그램 운영

중점과제 2 수요자 중심의 맞춤형 방과후학교 프로그램 운영

가. 방과후학교 강좌 확대 운영
나. 질 높은 방과후학교 강좌 운영 방안 모색

중점과제 3 교원능력개발을 위한 연수 지원

가. 교원능력개발을 위한 연수 지원
나. 다양한 교내 연수 프로그램 운영

중점과제 4 학부모, 지역사회 협력 체제 구축

가. 학부모 홍보 활성화
나. 학부모 연수 프로그램 운영
다. 학부모 모니터링단 운영
라. 연구학교 홈페이지를 통한 소통의 장 운영
마. 지역 인사 강사 초청 강의 프로그램 운영

Ⅱ. 주요 추진 내용

1. 교육활동 여건 조성

가. '사교육절감형 창의경영학교' 운영을 위한 인적 물적 여건 조성

(1) 물리적 여건 조성

▶ 전 학년 교실의 교과 시간 이후 방과후학교 교실 활용

▶ 각종 특별실 정비

시설명	보유수	시설명	보유수	시설명	보유수	시설명	보유수
컴퓨터실	2	도서관	1	다목적강당	1	어학실	1
학습자료실*	1	과학실	2	돌봄교실	1	학습도움실	1
업무지원실*	1						

▶ '사교육절감형 창의경영학교' 홈페이지 활성화

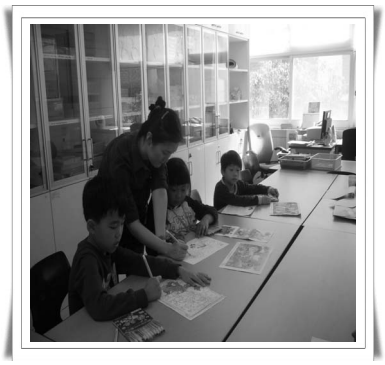
- 방과후학교 프로그램 관련 내용의 탑재
- 지도 강사 및 활동 상황 점검
- 학부모와의 의사소통의 장으로 활용

(2) 인적 여건 조성

▶ 학습보조 인턴교사 활용

정규 수학 수업 학습 보조	▶ 협동학습 보조 및 부진학생 개별화지도 ▶ 수학 기초학습 부진아, 신체지체, 정서불안아, 기타 담임이 보조가 필요하다고 요청하는 학생 ▶ 주당 2시간 정규 수학 수업 보조(1학기 : 6학년, 2학기 : 5학년)
틈새카페테리아 운영	▶ 아동 학습보조 및 과제해결 방법 지도 ▶ 미귀가 아동 여가 및 안전 생활 지도 ▶ 학습 멘토, 멘티 활동(15명)
모니터링 및 업무 지원	▶ 학교 교육활동 모니터링 ▶ 교사 업무 관련 행정보조 ▶ 우수 사례 발굴과 홍보 ▶ 교수 자료 제작 협조

정규 수학 수업 학습 보조


틈새 카페테리아 운영

모니터링 및 업무 지원

▶ 운영 여건과 개선을 위한 컨설팅

컨설팅	▶ 운영계획 및 운영현황 점검을 통한 진단 및 개선 방안 협의 ▶ 인천광역시 교육청을 비롯한 유관기관 전문 인사 초청

▶ 모니터링단 조직 운영

학부모 모니터링	▶ 방과 후 프로그램 운영 내용 점검 및 개선점 추출 ▶ 분기별 협의회 및 설문 조사 참여 ▶ 교육청에서 진행되는 각종 학부모 연수 참석

전문가 집중 컨설팅

학부모 모니터링

2. 중점 과제 운영

중점 과제 1. 내실 있는 정규교육과정 운영

가. 학년별 자기주도적 학습 능력 신장 프로그램 운영

학년(프로그램명)	실 천 내 용
1학년 바른 글씨 쓰기	▸ 단계별 경필 지도 자료를 제작하여 활용 ▸ 활동 내용을 개인별 파일을 만들어 철하여 부족한 점을 수정할 수 있는 기회 제공
2학년 다양한 독후활동	▸ 학급 문고 비치 및 독서 분위기 조성 ▸ 필독, 권장 도서 목록 작성 및 활용 ▸ 도서관 이용 및 가정과 연계한 독후 활동 활성화
3학년 사회 학습장 활용	▸ 스케치북을 사회학습장으로 활용 ▸ mind-map으로 해당 단원에서 알아야 할 핵심 개념 이해 ▸ 학습 요소에 맞는 다양한 과제와 자료를 수집하여 협동학습을 통한 자기주도적 학습을 꾀함
4학년 학습일기쓰기	▸ 교과 학습과 관련된 문제나 의문점을 제시하고 자료를 찾아봄으로써 스스로 학습하는 힘을 기름 ▸ 학습내용을 정리하면서 생긴 의문점, 새로운 아이디어 작성
5학년 학습과제장 활용	▸ 다양한 학습 방법을 구안, 적용하여 학습방법의 개선을 꾀하고 가정과 연계한 학습이 이루어지도록 함 ▸ 학생과 학부모, 교사는 아동의 성취수준을 정하여 스스로 학습할 수 있는 기회를 제공
6학년 학습일기쓰기	▸ 개인 외에 동아리로 학습 일기쓰기를 원하는 경우에는 3인 이상의 학생이 동아리 조직 및 운영 ▸ 학급 홈페이지 공지사항 등록 및 각 학급별로 행사 내용 및 계획 등을 안내함

[자기주도적 학습 능력 신장 프로그램 운영]

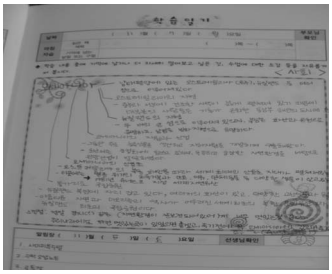
바른글씨쓰기(1학년)

다양한 독후활동(2학년)

사회학습장(3학년)

학습 일기(4학년)

학습과제장(5학년)



학습 일기(6학년)

나. 맞춤형 프로그램 운영을 통한 학습 부진 학생 Zero화

▶단계별 수준별 교육과정 운영의 효율화

- 기본 학습 내용과 보충・심화 학습 내용 구성
- 또래 도우미를 활용한 상호협력체계 구축

▶학습부진학생 ZERO화 프로그램 운영

- 교과학습 부진학생 선정・운영(예지반)
- 기초학습 부진 학생 지도(디딤반)

다. 정규교육과정의 탄력적 운영

(1) 창의적 체험활동의 활성화

▸ 학년별・교과별 교육과정 재구성(통합 및 블록 타임 운영)

▸ 창의 인성 프로그램 운영 확대

▸ 창의 인성 수업 공개(44명, 연 2회 수업 공개)

▸ 학년별 체험활동의 활성화 12회 전교생(1003명) 참여

▸ 인천어린이과학관(전교생 체험), 계양산 가족등반(56가족, 228명 참여), 북구 도서관, 부평공원 등

▸ 학년별 학예발표 실시(89종목, 전교생 참여)

학부모 공개수업

인천어린이과학관 체험

학년별 학예발표회

(2) Dream zone 프로젝트 추진

▸ 영어 원어민 활용 수업 활성화

▸ 영어 프리젠테이션 대회 실시

▶ 학생・학부모 영어 동아리 운영 : Step by Step (원어민 + 회화강사)

▶ 원어민 테마 조회 운영

▶ 녹색성장교육을 통한 체험환경 교육

원어민 활용 수업

영어 동아리 운영

원어민 테마 조회

(3) 학습 효능감 향상 및 자기주도적 학습 프로그램 운영

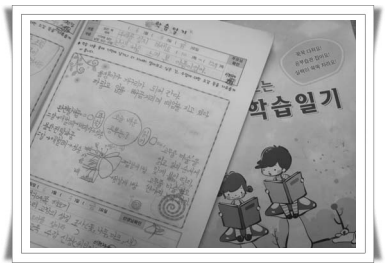
▶ 기초학습부진 Zero화 수업 운영(예지반), 수학학습보충과정 운영(단원평가별)

▶ 학습 플래너, 학습일기 활용

▶ 학업성취목표 관리제 운영

▶ 방학 중 수학놀이캠프, 윈터 스쿨 운영

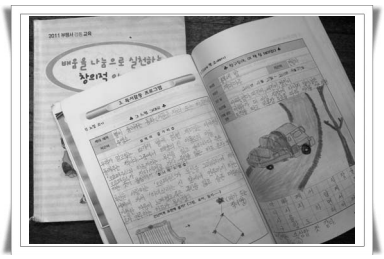
예지반, 학습보충반 운영



학습 일기

수학놀이캠프

(4) 특색 프로그램 운영(독서 교육 + 孝 교육)



'책이랑 함께 떠나는 독서여행' 활용

독서 골든벨

찾아가는 도서관 '인형극 공연'

'가족과 함께 하는 孝여행'활용

孝 가족신문 만들기 대회

孝 가족 등반 산행

중점 과제 2. 수요자 중심의 맞춤형 방과후학교 프로그램 운영

가. 정규교육과정과 연계한 맞춤식 학습 care 프로그램 운영

강좌명		활동 내용	
원리・심화 수학		▶ 본교 교사 활용(6단계, 11개 강좌 운영) ▶ 교육과정과 연계한 개념 정리 철저	
비영리 단체 위탁 (MOU 체결) 운영	이루미 독서 논술	▶ 교과서와 연계 도서 읽기 ▶ 독서수준검사관리 ▶ 온라인 독서학습관리 프로그램 무료제공	
	원어민 교실	▶ 1 : 1 pc로 그날 배운 내용 마스터 ▶ 매일 영어원서동화 읽기 습관	
컴퓨터 교실 운영		▶ 능력별 반편성 및 운영(10개 강좌, 164명) ▶ ITQ 자격증, 워드 자격증반 운영 ▶ 학부모 정보 연수(2회, 58명) 및 학부모 초청 공개 수업 실시	

나. 적성과 능력을 고려한 방과후학교 프로그램 운영

(1) 방과후학교 확대 운영

강좌명	운영 반	수강인원	강좌명	운영 반	수강인원
심화수학	5개 반	44	지능형로봇제작	2개 반	34
원리수학	6개 반	61	미술	2개 반	13
과학탐구	2개 반	19	바둑	4개 반	77
주산식 암산	2개 반	30	마술	2개 반	28
독서논술	2개 반	54	바이올린	3개 반	32
로봇과학	2개 반	28	음악줄넘기	2개 반	28
쿠키&클레이	4개 반	80	영어	5개 반	51
이루미독서논술	3개 반	16	방송댄스	2개 반	46

(2) 방과후학교 질 관리 방안

가) 방과후학교 통지표 배부 : 개인 활동 상황을 기록하여 가정으로 배부(204회)

나) 방과후학교 강사 관리 : 내부강사 및 외부강사 운영관리(29명, 월 2회 24회)

다) 학부모 모니터링 활성화

▶ 수업공개 참관 및 전시회를 통한 모니터링 실시 및 만족도 조사

▶ 학생・학부모 만족도 조사 및 강사 평가 실시

▶ 홈페이지를 활용한 학습 상황 안내 및 의견 교류

라) 방과후학교 축제 실시 : 6개 부서 공연, 16개 부서 전시

(3) 다양한 돌봄 프로그램 운영

- ▶ 돌봄 교실 운영(17명) : 전담인력 활용, 돌봄 도담방 운영
- ▶ 학부모 요구를 수용한 돌봄 시간대 운영
- ▶ 다양한 학습 자료와 교구 활용
- ▶ 학부모와의 상시 소통 및 유기적 체제 확립
- ▶ 특수학급 학생을 위한 교육 프로그램 지원

돌봄 도담방

클레이작품 완성 후

원어민교사와 함께

중점 과제 3. 교원능력개발을 위한 연수 지원

가. 다양한 교내 연수 프로그램 운영

구분		내 용
교사 연수	자율연수	- 각종 매체, 기관 활용 자율 신청
	자체연수	- 연구(자율)학교 운영 방안 및 활성화 계획
	초빙연수	- 자기 주도적 학습 능력향상을 위한 수업기술 - 수업자료 개발(학생 학습 관리)등 - 특색 있는 학교 교육과정 운영 방안 - 감성개발, 교수 코칭 등

중점 과제 4. 학부모, 지역사회 협력 체제 구축

가. 학부모 홍보 및 연수 프로그램 운영

(1) '사교육절감형 창의경영학교' 학부모 홍보 활동 강화

- ▶ 홈페이지 활용 홍보 활동 : 홈페이지를 통해 학부모와의 의사소통의 장 마련
- ▶ 학부모 연수 : 설명회, 강좌별 발표, 홍보 동영상, 전시회(11회, 2156명 참여)
- ▶「사교육절감형 창의경영학교」소식지 3회, 3000부 발행
- ▶ 가족동반 주말체험 프로그램 운영 : 한국민속촌 견학(2인 기준 40명 참여), 대부도 도자기 체험 활동(2인 기준 80명 참여)

홈페이지 소통의 장

opening 공연

보도자료

리플렛 제작

소식지 발행

가족동반 주말체험

(2) '사교육절감형 창의경영학교' 학부모 연수 프로그램 운영

구 분		내 용
학부모 연수	홍보・지원	- 학교교육 설명회
	학습 코칭	- '사교육절감형 창의경영학교' 창의성과 시 교육 - 독서와 논술 지도 - 가장 좋은 선생님은 어머니이다! - 사이버 연수 '일등엄마 만들기' 138명 수강 등
	취미활동	- 여가 시간 활용

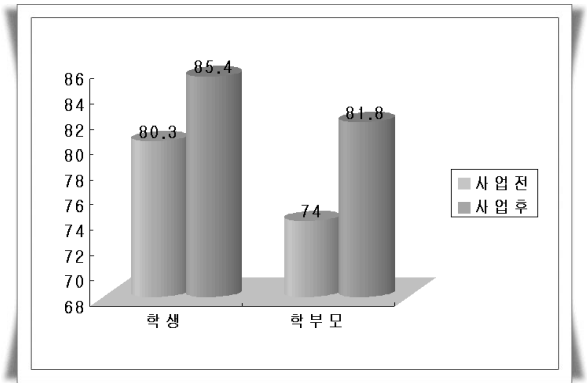
Ⅳ. 추진성과 및 제언

1. 추진 성과

가. 방과후학교 활성화

사업 전(2010.09) 방과후학교 11개 부서, 31강좌, 수강생 504명 →1차년도 사업 후(2011.06) 방과후학교 17개 부서, 60강좌, 수강생 828명으로 확대 운영됨은 학생과 학부모의 방과후학교 프로그램에 대한 신뢰가 높아졌음이 반영된 것이라 여겨짐

나. 학교 교육 만족도 UP



사업 전(2010.09) 학생 만족도 80.3%, 학부모 만족도 74%→ 1차년도 사업 후(2011.06) 학생 만족도 85.4, 학부모 만족도 81.8로 각각 6.35%, 10.54% 상승, 학생과 학부모의 학교에 대한 높은 자긍심 반영으로 해석됨

2. 성장을 위한 바람+

- ▶ 교육 수요자의 다양한 요구를 반영한 프로그램을 구현하고 사교육비를 절감할 수 있는 모델 구축, 확산
- ▶ 내실 있는 정규 교육 과정을 운영을 위한 다양한 창의・체험 활동 프로그램 및 시간 확보
- ▶ 교사 연수 지원, 공개 수업 활성화, 멘토-멘티제 운영을 통한 교사의 수업 능력개선을 위한 지원 방안 모색
- ▶ 창의와 인성을 조화롭게 계발하고 자기주도적으로 학습할 수 있는 역량 강화

▶ 학생의 기본학력 신장을 위한 On-Line 학습프로그램 운영

- 학력향상 프로그램 '예지반', '디딤반' 확대 운영과 학력우수학생들의 수월성 교육을 위한 프로그램 운영 방안

▶ 방학중 방과후학교 활성화와 방학 특강 개설을 통한 교육 수요자 만족도 향상

▶ 주5일 전면 시행 대비 토요 방과후학교 프로그램 확대 및 활성화 방안

▶ 체계적인 방과후 수업지도계획과 평가, 학습이력관리를 통해 학습자의 수준을 고려한 반편성 프로그램 구안 필요

▶ 지역사회 연계 및 우수 강사 확보로 학생, 학부모가 신뢰확보를 위한 수준 높은 강좌 개설

▶ 방과후학교 수업을 위한 소규모 학습실 구축 등 여건 조성

▶ 정규교육과정과 방과후학교 프로그램의 연계 운영

경제특성화 방과후학교 운영 우수사례

인천심곡초등학교 교사 윤 순 남

Ⅰ. 서 론

1. 운영의 필요성

1997년 말 IMF의 여파로 우리나라의 경제적 불황이 시작과 함께 2008년 미국발 금융권 위기 등으로 현재까지 세계 여러 나라들이 경제적으로 어려움을 겪고 있는 실정이다. 이로 인해 가게의 부채는 더욱 늘어나고 한창 경제적 생산 활동을 해야 하는 젊은이들은 취업난에 허덕이는 실로, 안타까운 상황이 지속적으로 만들어지고 있다.

이러한 문제는 현재의 취업생들과 직장인들에게만 해당되는 것이 아니라 앞으로 더욱 많은 경제적 활동을 해 나아가야 할 학생들과 그 학생들을 가르치고 기르는 교사와 학부모에게도 해당되는 고민거리이다. 그래서 우리 심곡초등학교는 학생들과 학부모들의 경제적 개념을 바로잡아 경제인으로서의 마인드를 갖고 합리적으로 경제활동에 참여할 수 있는 방법을 모색하고자 2009년 비즈쿨 연구학교를 신청, 지정되었고 3년 동안 할 수 있는 교육활동을 방과후학교와 접목 시켜 다양한 활동들을 전개해 보았다.

2. 용어 정의

비즈쿨이란 비즈쿨(BizCool)은 [비즈니스(Business) + 스쿨(School)]의 합성어로 "비즈니스로 세상을 배운다.", "학교 교육과정에서 비즈니스를 배운다."는 의미이다. 선진국의 기업가 정신(Entrepreneurship)프로그램을 중소기업특별위원회에서 한국 현실에 맞게 재창조한 청소년 어린이 창업 프로그램의 이름으로 학교교육과정에서 비즈니스를 배운다는 의미이며 청소년의 기업정신 및 비즈니스 실무 능력 함양을 위한 'learning by doing' 형태의 비즈니스교육 프로그램을 말한다. 특히 방과후학교의 특기적성 프로그램을 활용하여 학생들이 생산자의 입장에 서서 독특한 창업 아이템을 생각하고 직접 만들어 보게 함으로서 어려운 경제적 개념을 보다 더 쉽게 이해할 수 기회를 제공할 수 있게 되었다.

Ⅱ. 본론

1. 경제특성화 방과후학교 운영의 개요

가. 운영 목적

본교의 방과후학교는 외부강사 18명, 내부강사 9명이 교과 프로그램 13개 부서, 특기적성 프로그램 12개 부서 총 25개 부서를 맡아 교육활동을 하고 있다. 그 중 비즈쿨 경제 활동 중 작은 돈으로도 창업할 수 있는 창업 아이템 부서를 선별하여 학생들과 학부모들이 직접 물건을 생산 하고 판매까지 하여 물건에 대한 희소성과 함께 구매 매력에 대한 개념을 이해시켜 창업인으로서의 마인드를 함양하는데 그 목적을 두고 있다.

나. 방과후학교와 창업교육

방과후학교는 학교 정규과정의 교육활동이 종료된 후 하는 모든 활동을 포함한다. 이는 사교육비 절감이라는 목적에서 시작되었고 여러 방면의 교육활동에서 그 실효를 거두고 있다. 창업교육은 21세기형 새로운 직업교육으로 비즈니스 기회가 다양화됨에 따라 다른 사람에게 고용되기보다는 자기가 스스로를 고용하는 것이 하나의 새로운 진로선택 기회가 되는데 필요한 지식, 기능, 적성, 태도, 가치관 등을 가르쳐 주는 교육이라고 할 수 있다. 따라서 방과후학교는 학생들의 흥미와 특기를 살려 자신의 적성을 찾을 수 있는 진로탐색과 창업교육의 장으로는 안성맞춤이다.

다. 운영의 방침

1) 본교의 연구 시범학교 주제인 C・A・R-Experience 학습기반을 조성하는데 역점을 두고, 2년차에는 C・A・R-Experience 프로그램을 구안・적용하고, 3년차에는 C・A・R-Experience 체험 활동을 병행하는 등 단계적으로 시행한다.
2) C・A・R-Experience 프로그램 구안・적용과 체험 활동은 교과, 재량, 특활, 「방과후학교」 활동시간을 활용한다.
3) 특기적성 부서 12개 중 생산활동에 직접적으로 연관 지을 수 있는 부서를 선정하여 토요일 및 방과후학교 운영 시간에 맞추어 진행한다.
4) 체험활동을 학부모와 함께 할 수 있는 창업활동으로 실시한다.
5) 비즈쿨 생산활동에 필요한 준비물 및 강사료는 무상으로 지원하도록 한다.
6) 다양한 비즈쿨 체험활동을 통해 어린이 기업가 정신을 함양시키는 교육적 효과에 중점을 두고 운영한다.

라. 운영 현황

1) 운영 기간 : 2011. 03. 7 ~ 11. 26
2) 운영 장소 : 방과후 교실, 과학실, 어학실 등

3) 참여아동 현황

운영 부서	일시	대상학년	강사	참여자 수	비고
점핑클레이	2011. 3. 7 ~ 매주 월	1~6	김○○	20	·
제과제빵	2011. 3. 7 ~ 매주 토	1~6	강○○	28	·
리본아트	2011. 4. 20 ~ 11.16 매월 4주 수요일	3~6	김○○	35	비즈쿨 동아리
비즈공예	2011. 4. 20 ~ 11.16 매월 4주 수요일	3~6	신○○	37	비즈쿨 동아리
한지공예	2011. 4. 20 ~ 11.16 매월 4주 수요일	3~6	이○○	30	비즈쿨 동아리
냅킨아트	2011.9.17, 9. 21(2회)	3~6	박○○	40팀	학부모 동반 참여
경제창업교육 (1), (2)	2011. 7. 9, 9. 24(2회)	3~6	곽○○	25팀	학부모 동반 참여
나도 CEO	2011. 9. 7 ~ 11. 16 (격주 수요일)	3~6	서○○ 김○○	40	(주)비더 스토리
직업관련 체험활동	2011. 7. 18	3~6	문○○	10	·
창업대전	2011. 10. 5~10. 6	3~6	윤○○	40	·

2. 운영의 실제

본교의 시범학교 운영과제 중 3년차 과제를 방과후학교 교육활동과 연관 지어 활동을 전개하였다.

운영과제	C · A · R-Experience 체험 활동 전개
가. 소자본 창업 캠프 다. 직업관련 체험활동 마. 대한민국 창업대전 참가	나. 학부모와 함께 하는 경제 · 창업 교실 운영 라. 나도 CEO 체험 캠프 운영

가. 소자본 창업캠프

1) 목 적

학생과 학부모가 적은 자본으로 창업을 계획해 볼 수 있는 다양한 작품을 매력적으로 제작해 보고 이윤 추구 활동과 연계해 봄으로써 기업가 마인드를 기른다. 또한 대한민국 창업대전에 전시 및 판매할 작품을 준비하는데 목적이 있다.

2) 방침

가) 방과후학교 특기적성 부서 중 창업이 가능한 부서를 선정하여 정기적으로 운영한다. 단 부서가 적을 시에는 비즈쿨 동아리를 조직하여 운영하도록 한다.

나) 방과후 창업부서는 1~6학년, 비즈쿨 동아리는 3~6년 학생 및 희망 학부모를 대상으로 운영한다.

다) 방과후 창업부서는 해당 요일에, 비즈쿨 동아리는 수요일과 토요일을 활용하여 운영한다.

라) 학년별 소질과 능력을 고려하여 작품 제작 활동 주제를 선정한다.

마) 소자본 창업활동에 참여한 학생들에게 CEO 인증점수를 부여하도록 한다.

3) 세부 내용

가) 일시 : 2011. 3. 7 ~ 11. 26(방과후 시간)

나) 대상 : 소자본 창업체험활동에 참가 신청을 한 학생 및 학부모

다) 작품 제작 종류 : 클레이로 생활소품 만들기, 공예(한지, 비즈, 리본), 냅킨아트, 쿠키 만들기

라) 작품 제작 활동 후 제작한 상품을 활용하여 주식회사를 만들고 제품을 제작, 홍보하는 활동을 통해 창업의 과정을 이해하도록 한다.

상품 종류	소자본 창업 체험활동 내용		비고
	창업을 위한 준비 활동	창업	
냅킨아트 쿠키	회사 만들기 - 대표자 정하기 - 조직 구성하기 - 회사(가게) 이름 정하기 - 회수(가게) 위치 정하기	이윤 추구 활동하기 - 만든 제품의 원가 계산하기 - 제품 홍보물 제작, 홍보하기 - 판매하기 - 수익 배분하기	일부 상품은 대한민국 창업대전 전시

나. 학부모와 함께 하는 경제・창업 교실 운영

1) 목적

부모와 자녀가 함께 참여하는 경제 교육을 통해 자녀 조기 경제 교육의 중요성과 기업가 정신 함양 교육법을 설명하여 자녀 경제교육에 도움을 준다. 또한 가정 내 용돈관리, 직업 선택과 진로 관리 등에 대한 교육을 실시하여 가정과 학교가 연계된 경제・창업 교육의 계기를 마련한다.

2) 방침

가) 희망 학생 1~2명과 학부모 1명으로 구성하여 운영한다.

나) 1회 차 경제교실은 1학기, 2회 차 경제교실은 2학기에 운영하며 가능한 많은 학생 및 학부모에게 기회를 제공하기 위해 교육 대상자는 중복되지 않도록 한다.

다) 1회 차의 교육인원은 30명이 넘지 않도록 하여 교육의 효과를 높인다.

3) 교육일정

시간	학부모 교육	학생교육	시간
09 : 20~09 : 40	참가자 접수, 교재 배부		20분
09 : 40~10 : 00	개회식 및 프로그램 오리엔테이션		20분
10 : 00~11 : 00	교육 1. 우리자녀 기업가 정신 기르기	교육 4. 경제의 역사와 핵심개념을 알아보자.	60분
11 : 00~12 : 00	교육 2. 자녀를 위한 직업선택과 진로지도 방법	교육 5. 모의창업 보드게임을 통한 경제 배우기-1	60분
12 : 00~13 : 00	점심식사		60분
13 : 00~14 : 00	교육 3. 용돈관리를 통한 자녀의 경제교육방법	교육 5. 모의창업 보드게임을 통한 경제 배우기-2	60분
14 : 00~15 : 00	공통교육-1. 부모와 자녀가 함께하는 용돈계약서와 홈아르바이트 계약서 작성		60분
15 : 00~16 : 00	공통교육-2. 부모와 자녀가 함께하는 경제 레크레이션 및 경매 시뮬레이션		60분
16 : 00~16 : 20	수료식 및 시상식, 설문지 작성		20분

4) 교육 프로그램

일자	시간	강의명	주요 교육내용 및 대상	강사
2011. 7. 9 (토) 9.24 (토)	10 : 00 ~ 11 : 00	우리 자녀 기업가정신 기르기	기업가정신 사례, 가계 재무설계와 자녀 경제교육의 연관성/학부모	학부모 교육강사
		경제의 역사와 핵심개념을 알아보자	물물 교환 보드게임, 꿈명함 만들기, 경제골든벨/어린이	어린이 교육강사
	11 : 00 ~ 12 : 00	자녀를 위한 직업선택과 진로지도 방법	꿈과 직업, 진학과 진로, 취업과 창업, 경제교육과 직업 선택/학부모	학부모 교육강사
		모의창업 보드게임을 통한 경제배우기 1	생산성게임, 모의경영게임, 광고게임/어린이	어린이 교육강사
	13 : 00 ~ 14 : 00	용돈관리를 통한 자녀의 경제교육 방법	용돈과 용돈기입장 교육 요령, 선진국의 경제교육 사례/학부모	학부모 교육강사
		모의창업 보드게임을 통한 경제배우기 2	생산성게임, 모의경영게임, 광고게임/어린이	어린이 교육강사
	14 : 00 ~ 15 : 00	부모와 자녀가 함께 하는 용돈계약서와 홈알바 계약서 작성	경제 강연 후 활동지를 통해 부모와 자녀가 함께 실천 계획을 세움/공통	공통 교육강사
	15 : 00 ~ 16 : 00	부모와 자녀가 함께 하는 경제 레크레이션 및 경매 시뮬레이션	경제 레크레이션으로 게임머니 획득, 게임머니로 경매게임을 통해 상품 교환	공통 교육강사

다. 직업관련 체험활동

1) 목적

소자본 창업활동으로 막연하게 접해 본 생산자의 입장과 다양한 현실 세계의 직업 체험 활동을 실시하여 일과 직업에 대해 이해하고 자신의 미래 직업을 비교하며 구체화할 수 있는 계기를 갖게 한다. 또한 직업 선택을 위해 필요한 소양과 자질을 탐구하고 이를 위해 노력하고자 하는 열의를 지닐 수 있는 기회의 장을 마련한다.

2) 방 침

가) 방과 후 시간을 활용하여 소자본 창업활동에 참여했던 학생 중 희망학생 중심으로 운영한다.

나) 체험활동 전 활동 계획서를 작성하여 체험하고 싶은 직업에 대해 사전에 조사하며 직업인이 된 자신의 모습을 그려 볼 수 있도록 한다.

3) 운영 내용

가) 일시 : 2011.7.18(월) 08 : 00~17 : 00

나) 장소 : 서울특별시 잠실 3동 송파구 키자니아

다) 대상 : 소자본 창업활동에 참여했던 학생 중 계획서 통과자

라) 세부일정

내용 / 시간	비즈쿨 직업 일일 체험 행사
08 : 00	◎ 심곡초교 출발
10 : 00	◎ 직업체험관 도착
10 : 00~15 : 00	◎ 다양한 직업 체험활동 : 다양한 직업세계의 각 부스로 다니면서 직업체험활동 실시
15 : 00	◎ 직업체험관 출발
17 : 00	◎ 학교도착 및 견학종료

4) 체험활동 계획서

학년 반 이름	( )학년 ( )반 ( )번 이름 ( )
체험 일시	2011년 7월 18일(월) 08 : 00~ 17 : 00
나의 진로 희망과 이유 (구체적으로 적어보세요)	
나의 꿈을 이루기 위해 내가 하고 있는 노력은?	① ② ③
내가 체험해 보고 싶은 시설 3개와 이유는? (아래 표를 참고하여 체적으로 작성하시오)	① 첫 번째 희망 체험 코너 : - 이유 : ② 두 번째 희망 체험 코너 : - 이유 : ③ 세 번째 희망 체험 코너 : - 이유 :
< 체험시설 소개 >	
• 서비스 : 병원/약국, 소방서, 경찰서, 은행, 백화점, 마트 등 • 문화, 스포츠 : 극장, 경기장, 빌딩 등반 등 • 교통 : 시티투어버스, 승무원 교육센터, 자동차 대리점 등 • 교육 : 대학, 유치원, 요리학교, 연기학교, 마술학교 등 • 미디어 : 쇼핑회사, TV스튜디오, 라디오 스튜디오 등 • 산업 : 초콜릿 공장, 비스킷 공장, 음료수 공장, 도너츠 가게 등	

라. 나도 CEO 체험 캠프 운영

1) 목적

다양한 경제・창업 체험활동을 통해 우리 경제 사회의 기본가치 및 태도를 존중하게 하며 경제현상을 체계적으로 탐구할 수 있는 기회를 제공한다. 21세기를 이끌어갈 학생들에게 경제관련 프로그램을 통하여 친기업화, 어린이 CEO 정신을 함양하게 하는데 목적이 있다.

2) 방침

가) 방과 후 시간에 실시하여 학교 교육과정 운영에 차질이 없도록 한다.

나) 2011. 9. 7(수)부터 11. 16(수)까지 격주 수요일마다 1번씩, 총 6회의 프로그램으로 구성하여 운영한다.

다) 대상은 3~6학년 학생 중 희망자 30~40명으로 구성하며 희망자가 많을 경우 참가신청서의 '신청동기'를 심사하여 선발한다.

라) 나도 창업 CEO 체험 캠프에 참여하는 학생은 CEO 인증제 해당 점수를 부여한다.

마) 경제 캠프 전문 업체에 프로그램을 의뢰하여 업체의 노하우와 본교의 인적자원을 최대한 활용한다.

3) 세부 내용

가) 프로그램 구성

구 분	시간	프로그램명	실시일	분 야
이론교육(2H)	2H	• 경제의 기초 - 경제용어와 물물교환	9월 7일	경제
체험교육 (10H)	2H	• 주식회사 만들기	9월 21일	경제 · 창업
	2H	• 생산성 게임	10월 5일	경제 · 창업
	2H	• 꿈스케치 & 꿈명함	10월 19일	진로
	2H	• 경제 골든벨 & 벼룩시장	11월 2일	경제
	2H	• 경매 시뮬레이션, 시상식, 설문조사	11월 16일	경제
합 계	12H			

나) 프로그램 운영 자료

다) 프로그램 세부 내용

프로그램명	주요 일정별 세부계획	교육진행
경제의 기초 (경제용어와 물물교환)	- 원시사회의 경제구조 - 물물교환의 불편한 점=화폐가 해결(교환의 역할) - 물물교환의 경제와 화폐의 등장 - 물물교환의 이해 동영상 “노빈손 이야기” 시청 - 돈은 교환의 수단을 넘어 “가치의 척도” - 미래의 화폐는 “신용” - 우리는 왜 선택해야 하는가? - 주요 경제용어 학습 - 희소성, 선택, 기회비용, 소비, 신용, 재화와 서비스 - 물품쿠폰을 활용한 물물교환 게임	(주)비더 스토리
주식회사 만들기	- 회사 이름 정하기 - 대표자 정하기 - 조직 구성하기(구성원의 역할 조직) - 벤처기업 등록증 발급하기 - 벤처은행에서 통장 발급받기	(주)비더 스토리
생산성 게임	- 구입한 재료로 제품 만들기 - 제품 홍보물 제작, 홍보하기 - 판매하기 - 수익배분하기	(주)비더 스토리
꿈스케치 & 꿈명함	- 나의 미래 설계하기 - 청소년의 경제와 진로계획 - 나의 미래를 스케치해 보자! - 친구들이 전하는 희망의 메시지 - 미래 진로를 계획하고 상상하여 꿈명함 만들어 보기	심곡초등학교
경제 골든벨 벼룩시장	- 경제 골든벨(배운 내용 퀴즈로 복습) - 집에서 가져온 물건으로 나누는 벼룩시장 경제 - 벼룩시장에서 남은 물품 경매 게임	심곡초등학교
경매 시뮬레이션 시상식 설문조사	- 게임머니를 활용한 경매 시뮬레이션 - 캠프 만족도 및 기타의견 설문조사 - 팀별 경영 수익에 따른 순위별 시상 - 교육 만족도 조사 작성 - 수료식 - 캠프 마감	심곡초등학교

마. 대한민국 창업대전 참가

1) 목적

소자본 창업활동을 통하여 만들어진 제품들을 직접 전시 판매하며 새싹 기업인으로의 안목을 기르고, 직업세계의 현장 체험활동 참여 기회를 제공한다. 또한 학생들이 기업인 마인드와 창의적인 아이디어로 글로벌 리더의 자질을 갖출 수 있는 기회를 부여한다.

2) 방침

가) 소자본 창업활동에 참여하였던 3~6학년 학생 중 희망학생을 대상으로 운영한다.

나) 대한민국 창업대전 본교 부스에 학생과 학부모들이 직접 제작한 물품들을 전시 및 판매한다.

3) 운영 내용

가) 일시 : 2011. 10. 5(수)~10. 6(목) 10 : 00 ~ 17 : 00(2일간)

나) 장소 : 서울무역전시장(SETEC)

다) 대상 : 본교 3~6학년 중 희망자

라) 세부일정

요일 / 시간	10월 4일(화)	10월 5일(수)	10월 6일(목)
13 : 00	–	▸윤○○, 서승○○ : 학생 인솔하여 서울무역 전시장 출발	–
14 : 30~16 : 30	▸윤○○, 홍○○ 홍보물 물품 전시 (쿠키, 악세사리, 문구류 등)	▸ 문○○ 벤처・창업대전 전일 참가 -전시장 도착 -비즈쿨 지정학교 홍보물 비교 -새싹기업 전시 홍보 관람 -창업아이템 경진 대회 및 창업 골든벨 참여 등	▸ 이○○ : 벤처・창업대전 전일 참가 ▸원○○ : 물품 수거
17 : 00~18 : 00		학교로 출발 및 도착	

Ⅲ. 결 론

비즈쿨 경제교육을 방과후학교와 연계하여 운영하면서 다음과 같은 효과를 얻을 수 있었다.

첫째, 참여한 학생과 학부모들이 절약이나 투자와 같은 직접 체험하기 힘든 범위의 체험을 하면서 바람직한 경제적 개념을 가질 수 있었다.

둘째, 다양한 소자본 체험활동을 통해 생산자와 소비자 모두를 생각할 수 있는 어린이 기업가 정신을 함양시킬 수 있었다.

셋째, 학생들의 흥미와 특기를 살려 자신의 적성을 찾을 수 있는 진로탐색 및 창업교육을 실시할 수 있었다.

넷째, 가정과 학교가 연계된 경제 교육을 통해 학생과 학부모의 공교육에 대한 만족도와 신뢰도가 향상되었다.

방과후학교 교육활동이 비즈쿨 경제교육활동 안에 포함되어 실시되었지만 이번을 계기로 어릴적부터의 정확하고 바른 경제교육이 굉장히 중요하여 모든 교육활동에서 꾸준히 강조되고 실시되어야 한다는 것을 교사, 학생, 학부모가 인식하게 되었다.

에듀케어 프로그램을 통한 돌봄교실 활성화
-방과후학교 서포터즈 Educare AS 연구회-

인천석남서초등학교 교사 정 해 숙

Ⅰ. 시작하며

돌봄교실을 포함한 방과후학교는 맞벌이 가정 및 저소득층 자녀들에게 보육 및 보호공간을 제공하고, 더 나아가 교육으로서의 기능까지 함께 할 때 완전한 기능을 한다. 이에 본교는 방과후학교 서포터즈 Educare AS 연구회를 조직하였다. 연구회에서는 초등돌봄교실 활성화를 위한 무학년 에듀케어 프로그램을 개발하여 일반화하기 위해 노력하였으며 방과후학교 전문가의 자문 및 컨설팅과 함께 워크숍 및 자체 연수를 통해 교육복지 전문성을 신장하고자 하였다.

학년 특성을 고려하여 학년별 프로그램「새싹학습장」을 개발・보급하여 돌봄교실 공부방 시간에 활용하여 자기 진도에 맞추어 스스로 공부하는 습관이 생겼으며 공부에 대한 자신감이 생겼다. 또한 친교 및 요리 프로그램을 개발하여 지속적으로 실시함으로써 공동 체험 과정에서 서로 배려하는 과정을 배우고, 전에는 해 보지 못했던 새로운 경험을 다양한 분야에서 할 수 있었다.

방과 후부터 시작되는 방과후학교. 학교 수업이 끝나면 책은 접어두고 단순 놀이를 하며 시간을 보내는 공간이 아니라 따뜻한 보살핌 아래 자신에게 필요한 진짜 공부를 시작하는 의미있는 공간이 되기를 바라며 방과후학교 서포터즈 Educare AS 연구회의 작은 노력을 소개하고자 한다.

Ⅱ. Educare 프로그램의 기반 조성

1. 교육복지 마인드 형성을 위한 전문성 신장 연수

가. 방과후학교 전문가의 자문 및 컨설팅

1) 외부 강사 초청 연수

순	연수강사		연수일시	연수주제
	직	성명		
1	방과후학교 운영 담당 장학관	김인영	2011.5.16	돌봄교실의 현황 및 실태
2	방과후학교 운영 장학사	고경희	2011.7.7	돌봄교실 활성화 방안

연구회원들의 교육복지 마인드 형성 및 방과후학교 운영에 대한 전문성을 신장시키기 위해 외부 강사를 초청하여 연수를 실시하였다. 방과후 프로그램의 특징과 교사의 학습 지원과 보육교사의 보육 프로그램을 융통성 있게 편성하기 위한 방법들에 대한 논의를 통해 실질적인 프로그램 구안점을 모색하였다.

2) 방과후학교 컨설팅

순	연수강사		일시	장소	주제
	직	성명			
1	방과후학교 운영 팀장 장학사	신연옥	2011.6.10	본교	방과후학교 활성화 방안
2	방과후학교 운영 팀장 장학사	신연옥	2011.11.28	신현북초	엄마품 온종일 돌봄교실 운영방안

방과후학교 컨설팅을 통해 방과후학교 프로그램의 활성화 방법 - 신관 리모델링을 활용한 학습환경 조성, 방과후학교 부서 및 돌봄교실 활동에 대한 적극적인 홍보, 본교 강사를 활용한 학습 프로그램의 부서화, 토요휴업일 프로그램의 활용 방안 - 에 대해 논의를 하였다.

2. 에듀케어 프로그램 개발 연구

가. 자체 연수 및 협의회 실시

1) 에듀케어 프로그램 개발을 위한 협의회

국어・수학 학습 지원 프로그램, 한자 지도 프로그램, 독서・논술 프로그램, 요리・친교 프로그램을 개발하였으며 국어와 수학 학습 지원 프로그램은 학년별 프로그램으로 개발하고, 한자지도와 독서・논술 프로그램은 무학년제로 개발하여 1학년과 2학년 혼합반에서 활용하도록 하였다.

<에듀케어 프로그램 개발 역할분담>

소속교	성 명	업무
인천석남서초등학교	박 광 노	• 총괄
인천석남서초등학교	정 인 후	• 기획
인천석남서초등학교	정 해 숙	• 국어과 자료수집 및 프로그램 개발
인천석남서초등학교	박 혜 영	• 국어과 프로그램 개발
인천석남서초등학교	김 홍 환	• 수학과 프로그램 개발
인천석남서초등학교	김 양 훈	• 수학과 프로그램 개발
인천마전초등학교	김 현 수	• 한자, 독서논술 프로그램 개발
인천석남서초등학교	최 종 균	• 한자, 독서논술 프로그램 개발
인천신정초등학교	김 은 영	• 요리, 친교 프로그램 개발
인천석남서초등학교	장 대 형	• 국어과 자료수집 및 프로그램 개발
인천석남서초등학교	강 정 애	• 요리, 친교 프로그램 개발
인천석남서초등학교	선 두 리	• 한자, 독서논술 프로그램 개발 및 워크숍 준비
인천석남서초등학교	이 준 호	• 일반화 자료 편집
인천석남서초등학교	곽 지 연	• 수학과 자료 수집 및 분석, 워크숍 준비

<초등돌봄교실 에듀케어 프로그램>

순	자료명	자료 설명
1	국어과 학습 지원 자료	국어 영역에 대한 학습 지원 프로그램을 총 30차시 분량으로 개발하여, 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기능력을 신장시킬 수 있도록 함
2	수학과 학습 지원 자료	수학 영역에 대한 학습 지원 프로그램을 총 30차시 분량으로 개발하여, 맞벌이 가정 자녀에게 부족하기 쉬운 기초 학습 결손을 보충할 수 있도록 함
3	한자 학습 지원 자료	한자 영역에 대한 학습 지원 프로그램을 총 30차시 분량으로 개발하여, 한자에 대한 흥미를 높이고, 한자에 대한 이해를 높이고자 함
4	독서・논술 학습 지원 자료	읽기 자료와 함께 제시된 학습지를 개발하여, 독서를 통하여 감수성을 기르고, 다양한 독후 논술 활동으로 창의적 사고력을 기를 수 있도록 함
5	요리・친교활동 학습 지원 자료	요리를 통한 친교 활동으로 공동생활에 필요한 품성을 갖출 수 있도록 함

2) 자체 연수 및 협의회 실시

방과후학교 서포터즈 Educare AS 연구회원의 역량을 강화하기 위한 연수를 자체연수 및 협의회를 연 7회 실시하여 연구회 활동 추진 내용에 대한 의견 교류 및 아이디어 교환을 통해 의사소통하였다.

<자체 협의 내용>

순	일시	협의내용
1	4월	• 새싹학습장 발간을 위한 협의
2	6월	• 새싹학습장 발간을 위한 협의
3	7월	• 1학기 연구회 활동 반성을 위한 협의
4	9월	• 2학기 활동계획 수립을 위한 협의
5	10월	• 분과별 활동 추진 내용 협의
6	11월	• 분과별 활동 추진 내용 협의
7	12월	• 분과별 활동 추진 내용 협의

자체 연수

3) 세부 추진계획

내 용	운영기간											비고
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
• Edu-care AS 연구회 연간계획수립	0											
• 강사 초빙 연수	0	0				0						
• 프로그램 수업모형 탐색	0	0										
• 수업 모형 변형 및 상세화	0	0										
• 프로그램 파일럿 테스트	0	0										
• 프로그램 수정, 교차검토	0	0	0	0	0							
• 개발 후 협의		0	0			0	0	0	0			
• 최종본 제출									0			
• 장학자료 발간										0	0	
• 일반화 사례 발표											0	

Ⅲ. Educare 프로그램의 적용

1. 국어 · 수학과 학습 지원 프로그램

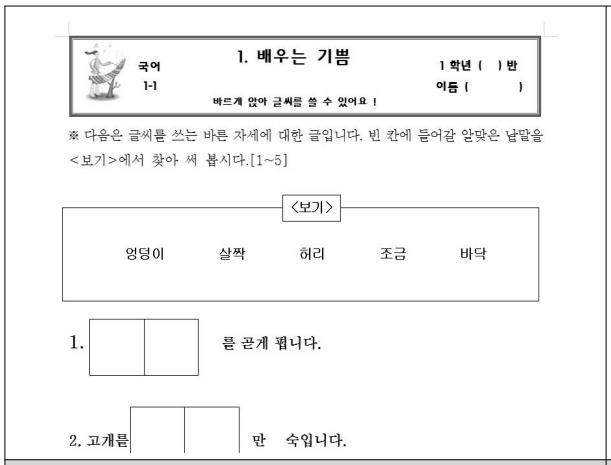
가. 돌봄교실 학습장「새싹학습장」

1) 국어과 새싹학습장

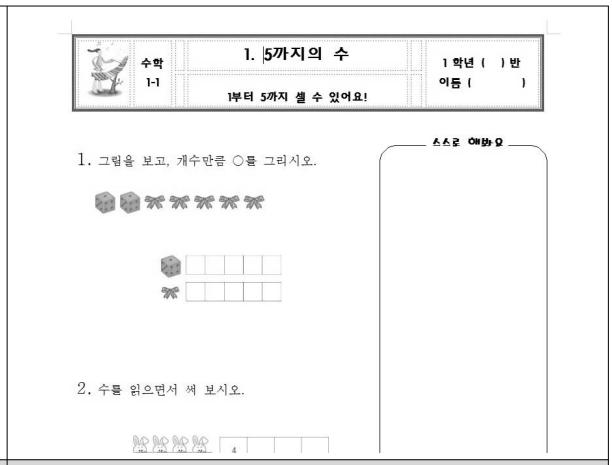
1~2학년 각 학년 단계에 맞도록 교과서의 제재글에 대한 이해를 묻는 문제, 자신의 생각을 써 보는 문제, 친구와 의견을 나누어 보는 문제 등으로 구성하여 쉽게 접근할 수 있도록 하였다.

2) 수학과 새싹학습장

1~2학년 각 학년 단계에 맞도록 수학 문제를 구성하여 학습하도록 하였으며, 주어진 문제를 다 해결한 후에는 스스로 문제를 만들어 보는 공간을 마련하여 창의적인 문제해결력을 기를 수 있도록 도왔다.



국어과 새싹학습장

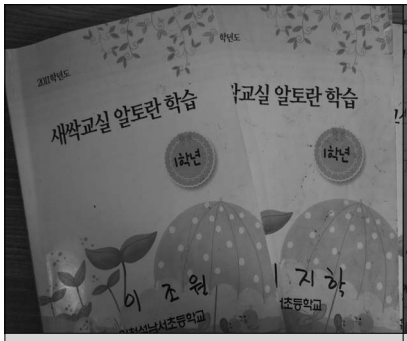


수학과 새싹학습장

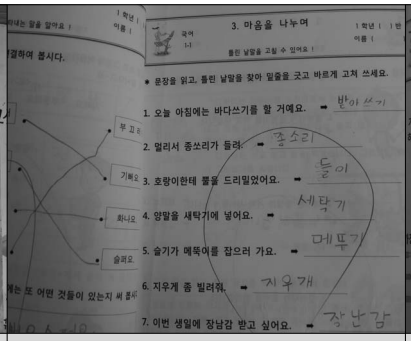
나. 돌봄교실 공부방 연계 운영

1) 꾸준히 공부하는 「새싹학습장」

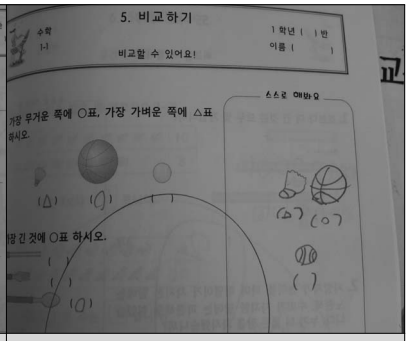
스스로 「새싹학습장」으로 공부하는 가운데, 주 2회 운영하는 돌봄교실 공부방 운영 시 「새싹학습장」을 활용하여 모르는 문제를 함께 해결하고 스스로 문제 만들기에 어려움을 겪는 아동은 도움을 얻었다. 꾸준히 돌봄교실 공부방을 운영하면서 교사의 피드백으로 학습 능력이 향상될 뿐 아니라 학습에 대한 의욕이 없던 아동에게서 "공부가 재미있어요."라는 말이 나오기도 하였다.



새싹학습장



국어과 새싹학습장



수학과 새싹학습장

돌봄교실 공부방

돌봄교실 공부방

2. 요리 · 친교 활동 프로그램

가. 창의탐구 요리활동

1) 요리캠프

오감을 만족시킬 수 있는 활동인 요리체험을 통하여 요리에 관한 직업 체험을 간접적으로 할 수 있는 기회를 제공하며 가족과 함께 하는 동안 아이들의 심신 안정을 도모하고 즐거움을 나눌 수 있다. 또한 요리활동은 내면의 스트레스를 해소함으로써 원만한 사회생활을 돕는다. 여름 방학을 맞아 돌봄교실 어린이들이 요리캠프에 참가하여 맥킨 자동차 샐러드, 새콤달콤 과일 화분, 캐릭터 케이크 만들기, 수영, 자유게임 체험 등을 하였다.

2) 찾아가는 창의탐구 요리활동

한국 아동요리교육 협회에서 제공하는 창의탐구 요리활동을 활용하여 매주 화요일 친

교 활동 프로그램을 운영하였다. 고구마 경단, 식빵피자, 쿠키, 케이크 등 우리 생활에서 친숙하게 접할 수 있는 소재로 요리활동을 함으로써 스스로 할 수 있다는 성취감과 주변 사람들에게 기쁨을 줄 수 있다는 만족감 또한 느낄 수 있었다.

<창의탐구 요리활동 프로그램>

순	날짜	활동 내용
1	11월 1일	고구마 경단 만들기
2	11월 8일	식빵컵 샐러드 피자 만들기
3	11월 15일	쿠키 만들기
4	11월 22일	쿠키 만들기
5	12월 13일	케이크 데코 실습
6	12월 20일	케이크 데코 실습

고구마 경단 만들기

쿠키 만들기

식빵컵 샐러드

나. 친교를 위한 체험학습

1) 돌봄교실 체험학습

부모님과 직접 체험할 수 있는 기회가 적은 돌봄교실 어린이들을 위해 다양한 분야의 체험학습을 할 수 있도록 하였다. 자연 탐구, 역사 탐구, 요리 탐구, 신체 활동, 예술 체험의 장을 마련하여 자신의 소질과 적성을 찾고 계발할 수 있도록 하며 공동 체험 과정에서 서로 배려하는 과정을 배우고, 전에는 해 보 지 못했던 새로운 경험을 할 수 있도록 하였다.

<연간 친교 체험학습 프로그램>

일시	장소	참여인원	활동내용
2011. 05. 17	경제자유구역	20명	경제자유구역 및 인근환경시설 투어
2011. 07. 19	청와대	15명	청와대 경내 관람 및 세종이야기 전시관 관람
2011. 07. 26	장수 청소년수련관	14명	미술요리, 영어요리, 자유게임활동
2011. 10. 07	나비공원	20명	나비 생태 체험 및 자유활동
2011. 12월 방학 중 실시	서울역사박물관 경찰박물관	20명	역사박물관 및 경찰박물관 관람
2011. 1월 방학 중 실시	웅진 플레이도시	20명	눈썰매 체험
2011. 1월 방학 중 실시	용산 전쟁기념관	20명	전쟁기념관 관람
2011. 2월 방학 중 실시	뮤지컬 관람	20명	뮤지컬 관람

청와대 관람

요리캠프

뮤지컬 관람

청와대 관람

세종이야기 전시관

요리캠프

다. 다양한 분야의 특기적성 프로그램

1) 북아트, 칼라믹스, 한자

새싹교실에서는 요일별로 서로 다른 활동을 계획하여 학생들에게 다양한 프로그램을 제공하고자 하였다. 칼라믹스와 북아트, 종이접기 조작활동, 지역사회와 연계한 한자 학습을 제공하여 보육교실에서의 시간을 단순 놀이에 그치지 않고 학습활동과 특기적성 활동을 충분히 하도록 하였다.

<요일별 특기적성 프로그램>

	월	화	수	목	금
활동명	칼라믹스	현장체험학습 또는 종이접기	북아트 및 미술	공부방	한자
활동 내용	칼라믹스를 활용한 작품 만들기	체험위주의 현장학습	북아트를 통한 독후활동 및 미술활동	국어, 수학 학습지도	한자 학습

북아트

칼라믹스

종이접기

탈 만들기	칼라믹스	싼타 만들기

라. 모두가 하나 되는 친교 프로그램

1) 올바른 게임사용 문화 교실

지나친 인터넷 사용으로 인터넷 중독까지 이르는 경우를 예방하고 올바른 게임 문화를 정착하여 교우관계를 바르게 정립할 수 있도록 인터넷 게임 사용 문화교실을 운영하였다. 학교나 집에서 컴퓨터 앞에만 앉아있던 습관을 버리고 모두가 하나되어 어울릴 수 있는 친교 프로그램을 통해 새로운 문화를 접할 수 있을 뿐 아니라 올바른 인터넷 사용에 대해 다짐하는 기회를 제공하였다.

올바른 게임 사용 문화교실

3. 한자 학습 지원 프로그램

가. 지역사회 연계 프로그램

1) 실버보육 한자학습

시청에서 보조하는 '실버보육 보조강사'를 활용하여 어르신에게 한자를 배우고 있다. 이 시간에는 한자의 기본 원리와 음독 뿐 아니라 실버보육 보조강사께 삶의 지혜를 함께 배워 그 의미가 크다.

한자학습

한자학습

한자학습

나. 본교 특색사업 「한자급수제」운영

1) 한자급수제

본교에서 특색사업으로 운영하고 있는 「한자급수제」를 적극 활용하여 한자학습을 지도하였다. 가정에서 따로 학습에 도움을 받기 어려운 상황인 어린이들에게 개인 성취도에 따라 한자를 지도하여 급수에 도달하는 성취감을 느끼게 하며 개인별 학습을 가능하게 하였다.

Ⅳ. 마치며

1. 돌봄과 교육을 충족시킴으로써 학생 개개인의 전인적인 성장을 도모하고 학부모의 만족도를 높인다.
2. 돌봄교실 프로그램을 다양하게 편성하고 지도 자료를 개발・적용함으로써 기초학력 신장, 특기 신장, 창의성 계발 등 학생과 학부모의 다양한 교육 욕구를 충족시킬 수 있다.
3. 돌봄교실 프로그램 편성・운영과 일반화 자료 보급을 통해 돌봄교실 운영모델을 제시함으로써, 돌봄교실 확산을 통한 교육 복지 수준 향상에 기여할 수 있다.
4. 맞벌이 가정에서 이루어지기 힘든 현장 체험, 요리 실습, 영화 감상, 인성 지도 등의 프로그램 개발로 학생들에게 다양한 경험 제공한다.
5. 맞벌이 가정의 학생을 안전하게 보호하고 지도하여 공교육의 내실을 기하는 데 공헌할 수 있다.

지역자원 활용으로 다양한 방과후학교 프로그램 운영

영흥초등학교 교사 정 의 훈

Ⅰ. 농산어촌 방과후학교 운영의 한계

1. 방과후학교 운영비 사용의 제한

ㅇ 농산어촌 방과후학교 운영비를 교육청에 신청한 후 교육청에서 배부한 금액에 의하여 운영

ㅇ 학교의 신청 금액이 100% 배부되지 않음

ㅇ 교육청 운영 지침을 준수해야 함

- 강사료 보전 : 시간당 25,000원
- 부서 편성 인원 : 8명 이상 편성(학생 수에 따라 약간의 융통성이 있음)

ㅇ 학생 수가 적어 다양한 부서 편성이 곤란함

ㅇ 강사료 보전 외에 학부모가 강사료를 일부 부담해야 하나, 수강료를 징수할 경우 학생들을 방과후학교에 참여시키지 않으며, 학생 수가 적어 강사료 인상에 큰 도움이 되지 않음

2. 농산어촌 방과후학교 강사 구하기의 한계

ㅇ 시간당 25,000원의 적은 강사비로 인하여 강사들이 외면

ㅇ 인천 시내에서 왕복 3시간 정도 소요되므로 강사들이 기피

ㅇ 대중교통이 불편하여 자가 운전이 필요하므로 교통비가 많이 소모되어 기피

ㅇ 학생들의 희망에 따른 부서 전공자를 초빙하지 못하고 내부강사(교사)의 전공과 관심에 맞게 부서를 편성함

ㅇ 내부 강사를 활용할 경우 교사들이 방과후학교 지도까지 해야 하므로 업무가 과중됨

Ⅱ. 농산어촌 방과후학교의 한계 극복 과정

1. 방과후학교 운영비 확보

가. 운영비 확보 전략

○ 교육청에 지원액 확대 요구 : 다양한 부서 편성을 위한 지원액 증액을 건의, 농산어촌 방과후학교 운영협의회에 참석하여 방과후학교 애로점 설명

○ 지역사회에 위치한 기업에 강사료 지원 확대 요청 : 협조 공문 발송 및 방문 상담, 간담회 개최, 기관장 협의회시 지원 요청

○ 교육경비 보조금으로 옹진군청에 방과후학교 강사비 신청 : 옹진군청 방문 건의, 공문으로 강사비 요청, 방과후학교 강사비 지원을 못한다는 군청 실무진 답변을 듣고 군수님과 특별 면담 실시

나. 년도별 지원액 변화

○ 교육청에서 지원한 운영비 현황

년도	2009년	2010년	2011년
지원액	4,520만원	4,900만원	5,470만원

○ 옹진군청에서 지원한 운영비 현황

년도	2009년	2010년	2011년
지원액	0	0	3,120만원

○ 기업에서 지원한 운영비 현황

년도	2009년	2010년	2011년
지원액	960만원	960만원	2,780만원

○ 2011학년도 방과후학교 운영비 내역

년도	농산어촌 방과후학교 운영비(교육청)	바이올린 강사비 (옹진군청)	기업 지원액	엄마품 돌봄비 (교육청)	오후돌봄비 (교육청, 군청)	계
지원액	5,470만원	3,120만원	2,780만원	5,000만원	3,000만원	19,370만원

○ 성과

- 교육청 지원에 전적으로 의존하던 방과후학교 운영을 군청, 지역, 기업체로 다양화 함
- 증액이 2배 정도 늘어나, 다양한 부서를 편성하여 배움의 기회를 증대시킴
- 지역사회와 학부모들이 학생들 교육에 관한 학교의 의지를 높이 평가함
- “뜻이 있는 곳에 길이 있다.”라는 속담을 생각하며 교원들의 자긍심이 높아짐

2. 강사 구하기 프로젝트

가. 강사료 인상

○ 음악, 체육 강사는 시간당 40,000원 지급

- 바이올린 강사비 : 옹진군청 전액 지원(연 3,120만원)
- 풀룻, 사물놀이, 축구, 배드민턴 강사비 : 교육청 25,000원+ 기업체 15,000원

○ 점핑, 종이접기 등의 외부강사 : 30,000원 중 교육청 25,000원+ 기업체 5,000원

○ 내부 강사는 25,000원

나. 외부 단체의 강사 무상 파견 지원

○ 옹진섬 외국어 교실 교사를 군청에서 지원 : 영어마을 소속 영어 강사 2명, 중국어 강사 1명을 파견하여 주당 26시간 범위 내에서 수업 실시, 중학교와 벨트형으로 운영

○ 영흥화력발전소에서 컴퓨터 강사 등 2인의 교사를 완전 파견(1일 8시간 근무)

○ 강사료는 옹진군과 기업체에서 부담, 학교에서 관사 제공

○ 영어전문강사 인원의 변화

년도	2009년	2010년	2011년
영어강사 인원	0	2명	4명(옹진군2, TaLK 1, 외부강사 1)

다. 구인 공고 다양화

○ 강사 구인 공고문을 인천광역시교육청 등 여러 기관의 홈페이지에 탑재

○ 학부모, 동창회, 지역사회 인사 등에게 강사 구인 협조

○ 구인, 구직 사이트에 강사 구인 안내

라. 성과

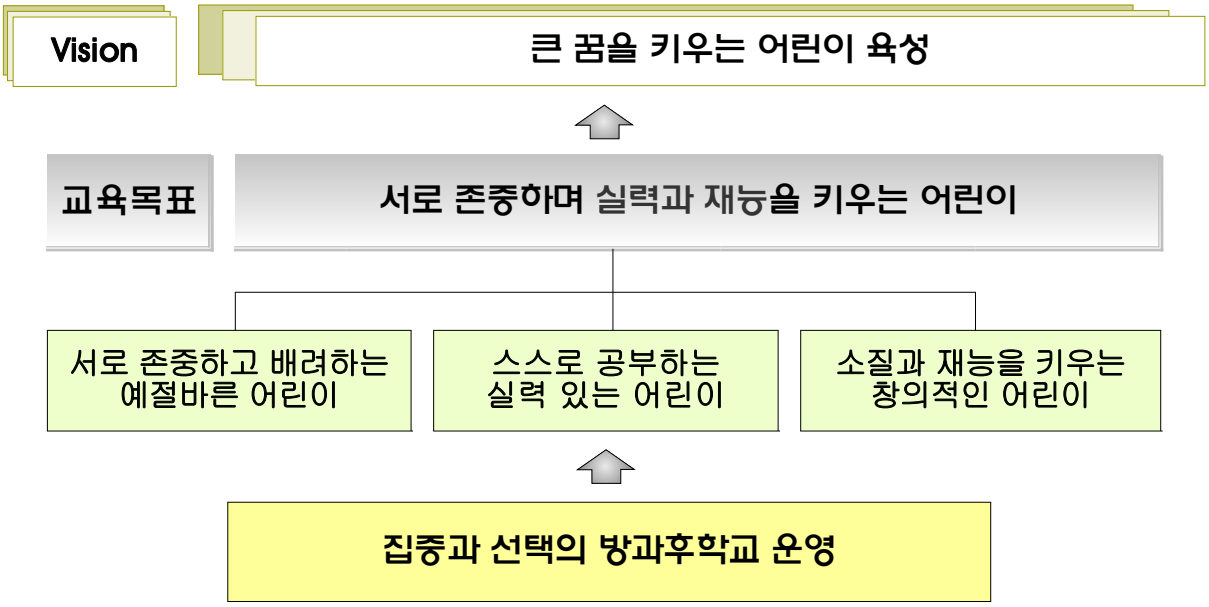
○ 바이올린, 풀룻 등 예체능 강사를 구하여 양질의 교육 활동을 전개

○ 높은 강사료로 인해 강사들이 선호하는 학교가 됨으로써 우수 강사 선발

○ 방과후학교에 대한 학부모와 학생의 만족도 향상

Ⅲ. 집중과 선택 방식의 질 높은 방과후학교 운영 내용

학생들의 꿈을 키워주기 위하여 부서를 다양하게 운영하였으나, 학부모들은 학교의 특색을 살리고 학생들의 학력 신장 및 재능 계발과 관련된 부서 편성을 요청하였다. 이에 학부모들의 의견을 반영하고 학교 교육목표를 구현하기 위하여 다음과 같은 집중과 선택의 방과후학교 부서 운영 모형을 설정하여 운영하였다.



1. 3UP 집중부서 운영

실력 UP! 집중교실	ㅇ학생들의 실력을 향상시키는 부서를 집중부서로 선정하여 운영 ㅇ국어, 수학, 영어(펠트) 부서
재능UP! 집중교실	ㅇ학생들의 재능을 계발하는 부서를 선정하여 운영 ㅇ바이올린
글로벌 역량 UP! 집중교실	ㅇ세계 시민이 될 수 있도록 글로벌 역량을 키우는 부서 운영 ㅇ영어 회화, 중국어, 컴퓨터 부서

가. 실력 UP 교실

ㅇ국어, 수학, 영어와 관련된 방과후학교 부서를 개설

ㅇ국어 능력과 수학 능력을 신장시킬 수 있도록 집중 운영

ㅇ기초・교과학습부진학생 지도 및 교과 심화 학습과 연계하여 운영

○ 운영 프로그램

영역	프로그램명	지도 시간	참여학생	특징
국어 능력 향상	놀이국어	주 1회 1시간	1~2학년	▶독서교육을 통한 독서 의욕고취 및 독해력 신장 ▶총체적 언어교육 실시 ▶학교 특색사업인 감동・지혜・꿈을 주는 3030독서 마라톤 구현
	국어탐구	주 5회 5시간	2학년	
	국어논술	주 1회 2시간	6학년	
수학 능력 신장	수학탐구	주5회 5시간	2학년	▶수학에 관심이 많은 학생들을 위한 특별반 운영 ▶학습부진학생 및 수학학습능력이 떨어지는 학생들을 대상으로 하는 기초반 운영 ▶기초・교과학습부진학생지도와 연계 운영
	놀이수학	주1회 1시간	1~2학년	
	개념수학	주1회 1시간	3학년	
	창의수학	주1회 2시간	4~6학년	
영어 능력 향상	영어파닉스	주3회 3시간	1학년	▶1학년 학생들을 대상으로 기초반과 보통반으로 나누어 수준별 운영
	영어리딩	주2회 2시간	5학년	▶영어동화책 읽기 지도
	기초영어	주1회 2시간	6학년	▶영어학습 능력이 부족한6학년 학생들을 대상으로 영어 기초 지도
	영어PELT	주1회 2시간	4~6학년	▶영어학습능력이 뛰어난 4, 6학년 학생들을 대상으로 초급반과 고급반을 편성하여 문법 및 독해 지도후 자격증 시험 응시 ▶수준별(6학년)로 편성하여 영어능력이 부족한 학생들은 기초반에서 지도

나. 재능 UP 바이올린 집중교실

○ 학부모와 협의하여 바이올린 부서를 집중교실로 선정하여 운영

○ 방과후에 잉여 시간이 많은 1~3학년 학생을 대상으로 바이올린 교육 실시

○ 4, 5, 6학년 학생들은 풀룻 및 사물놀이 부서 등과 같이 선택 부서로 운영

○ 옹진군청의 특별경비보조금 3,120만원으로 운영

다. 글로벌 역량 UP 집중교실

○ 영어, 중국어 등의 외국어 부서 및 컴퓨터 사용능력과 관련된 부서를 집중 부서로 선정하여 운영

○ 옹진군청 지원 영어마을 파견 교사 및 영흥화력발전소에서 지원한 전문교사가 지도

영역	프로그램명	시간	참여학생	특징
영어 사용 능력 신장	영어노래	주3회 3시간	2학년	▶심화, 기초의 수준별로 운영 ▶활동 중심으로 지도 ▶15명 이내의 소규모 그룹으로 운영 ▶옹진군청에서 지원된 영어마을 파견교사 2명과 TaLK 교사 1명이 지도
	영어놀이	주2회 2시간	3학년	
	영어회화	주2회 2시간	4학년	
중국어 사용 능력 신장	중국어	주2회 2시간 주1회 1시간	1,3학년 2, 4, 5학년	▶노래와 율동 등으로 저학년 학생들의 흥미 고취 ▶간단한 중국어 사용 능력 신장 ▶옹진군청에서 지원된 영어마을 파견교사 1명
컴퓨터 사용 능력 신장	컴퓨터	주1회 1시간	1~4학년	▶학년별 수준별로 편성하여 지도 ▶기초부터 응용까지 지도 ▶영흥화력발전소에서 지원한 컴퓨터전문강사가 지도
	워드자격	주1회 1시간	5학년	▶워드자격증 취득을 목적으로 지도

라. 성과

○ 학생 1인당 3~4개 부서 자율적으로 수강, 1~3학년은 수강 부서가 5개 이상
○ 집중부서 운영으로 학생들의 학력 향상, 전교생 1인 1악기 연주 능력 신장
○ 컴퓨터 및 인터넷 활용 능력 신장으로 지구촌 곳곳의 문화를 간접 체험
○ 생활영어, 생활 중국어를 학생들 생활과 관련지어 지도함으로써 외국어 사용 기회의 확대 및 사용 능력 신장
○ 방과후학교에 대한 학부모와 학생의 만족도 향상
○ 특색 있는 학교 운영으로 학교에 대한 신뢰감 형성
○ 학교 문화 수준을 높힘

2. 꿈을 키우는 선택부서 운영

가. 꿈을 키우는 특기・적성 부서 운영

○ 학생들의 꿈, 특기, 적성에 맞는 부서를 운영한다.
○ 학생 및 학부모 수요 조사를 통해서 원하는 부서를 개설한다.
○ 놀이 중심의 체육부서를 운영하여 협동심을 기르고 학생들의 정신적, 신체적 건강을 유지하여 긍정적 마인드를 형성하도록 한다.
○ 조립, 만들기 등의 조작 활동을 통하여 창의성과 공간 지각 능력 계발은 물론 집중력을 키우도록 한다.

나. 운영 프로그램

영역	프로그램	지도시간	대상	특징
체육	놀이	주1회 1시간	1학년	▶놀이를 통하여 신체 운동에 대한 흥미 고취
	줄넘기	주1회 1시간	2학년	▶줄넘기를 통하여 심폐지구력 향상 및 체력증진
	피구	주1회 2시간	3학년	▶공놀이의 기초 능력 향상, 흥미 고취
	축구	주1회 2시간	4~6학년	▶순간적인 판단능력과 공간인식능력 향상
	배드민턴	주1회 2시간	4,5학년	▶전신운동으로 근육발달 및 성장촉진
음악	플룻부	주2회 4시간	4~6학년	▶관악기 음색의 아름다움을 느끼고 음악적 정서함양
	바이올린	주1회 2시간	4~5학년	▶바이올린 연주를 통한 음악적 체험으로 클래식에 대한 조예가 깊어짐 ▶학생들의 정서적 안정과 학교 생활의 시너지 효과를 높임
		주2회 4시간	6학년	
	사물놀이	주1회 2시간	4학년	▶전통 타악기의 리듬감을 배움으로써 신명나는 우리음악을 체험함
미술	종이접기	주1회 2시간	1,3학년	▶손 조작활동을 통하여 두뇌를 발달시키고 집중력 및 창의력 함양
	점핑클레이	주1회 2시간	1~3학년	▶손의 감각을 이용하므로 인지발달에 도움이 됨 ▶인내력, 창작성, 집중력, 침착성 함양 ▶클레이를 혼합하여 다양한 색상을 만들어 봄으로써 미술 교육에 도움이 됨

	쿠킹점핑	주1회 2시간	4~6학년	▶소근육발달과 창의력 발달, 색상감각 및 집중력향상 ▶쿠키반죽의 부드러운 촉감을 통해 정서안정에 도움이 됨
과학	로봇과학	주1회 2시간	1~6학년	▶로봇조립 및 기초프로그램을 통한 과학원리의 이해 ▶다양한 구성품(센서, 모터, 프레임 등)을 활용한 제작으로 창의성 및 집중력 향상

다. 성과

○ 학년별 특성을 고려한 놀이 활동 중심의 체육부서 활동으로 학생들이 방과후학교에 즐겁게 참여함

○ 다양한 부서 운영으로 학생들의 특기・적성 신장에 기여함

○ 조작활동 및 창작 활동으로 학생들의 창의력 신장에 기여함

○ 1인 악기 연주, 1인 1체육 특기 계발로 학생들이 건전한 심신을 갖고 자라도록 함

○ 방과후학교에 대한 학부모들의 만족도를 높임

○ 감성을 키우는 부서 운영으로 학생들의 정서안정에 도움이 됨

3. 사랑이 넘치는 엄마품 돌봄교실 운영

사랑이 넘치는 유초연계 엄마품 돌봄교실을 운영하여 학부모의 만족도를 높이고 있다. 알찬 학습 프로그램과 정성을 다하는 돌봄 서비스로 입급을 희망하는 학생들이 늘어나고 있다.

○ 17시부터 22시까지 운영한다.

○ 입급학생은 1~6학년 20명으로 운영한다.

○ 프로그램은 학습프로그램(6개)과 보육프로그램으로 운영한다.

○ 수익자부담(2,000원)과 지원금(1,000원)으로 석식을 제공한다.

❑ 성과

○ 맞벌이・취약계층 가정 자녀의 보호 및 교육 지원 확대로 학생들의 건강한 성장 및 학력 향상이 기대됨

○ 친서민 정책, 저출산 대책 등의 정책일환으로 학령기 이후의 돌봄 및 교육지원을 위한 기본인프라 역할을 함

4. 수업의 질 관리

가. 수업공개 및 수업장학 실시

○ 학기별 1회(년 2회) 학부모 공개수업을 실시하여 수업평가를 받는다.

○ 담당교사 및 교감, 교장의 수업장학 및 강사와의 협의회를 실시한다.

나. 방과후학교 교육과정

○ 학기별 지도계획을 수립하고 차시별 지도계획을 작성하여 방과후학교 교육과정을 편철한 후 교내장학시 활용한다.

○ 방과후학교 부서에서 매 시간 어떤 내용을 지도하고 있는지 교장, 교감 및 담임교사가 파악하여 학교교육과정과 연계 지도한다.

다. 만족도 조사(학생, 학부모) 및 방과후학교 개선 협의회(학부모, 강사)

○ 학기별 1회(년 2회) 만족도 조사를 실시하여 만족도 80% 미만인 강좌는 폐강하는 등 강사 스스로 수업의 질 관리에 노력할 수 있도록 한다.

○ 학부모 만족도 조사결과를 분석하고, 방과후학교 개선 학부모 협의회를 학기별 2회 개최하여 발전적인 방향을 모색・반영한다.

○ 강사 대상 방과후학교 개선 협의회를 실시하여 강사들의 지도 역량을 강화시킨다.

라. 성과

○ 강사의 지도 능력 향상 및 책무성 신장

○ 알찬 수업 운영으로 학생들의 다양한 능력 계발

○ 늘 준비하고 연구하는 방과후학교 분위기 조성

○ 강사들이 기피하던 학교에서 선호하는 학교로 변모

4. 영흥 방과후학교의 꽃

학생들이 방과후학교에서 배운 재능을 소개하고 그 결과에 대하여 칭찬하고 격려하기 위하여 몇 개의 행사를 진행하였다. 첫째는, 어린이날 기념 어린이 큰 잔치에서 전 학생들이 무대에 서서 공연하는 것이다. 둘째는, 방과후학교 뽐내기 대회이다. 방과후학교 활동에 대한 글쓰기, UCC를 제작하여 학교홈페이지에 탑재하고 칭찬 댓글을 달아 주는 것이다. 셋째는 방과후학교 페스티벌이다. 작품 전시와 공연을 동시에 하는 패스티벌로 1년간의 방과후학교를 마무리 짓는 것이다. 구체적인 내용을 소개하면 다음과 같다.

구분	영역	활동 내용	시기	참석자
어린이날 큰 잔치	바이올린 합주	○ 전 학생이 영흥화력 하모니홀 무대에서 공연 ○ 바이올린 집중 부서인 1~3학년은 학년별로 합주 ○ 4~6학년은 소규모 집단으로 합주	5월	학생, 학부모 지역주민
	풀룻 합주	○ 4~6학년 소그룹별 합주		
	동요부르기	○ 3학년 동요 부르기 공연		
방과후 학교 뽐내기	UCC	학교 홈페이지에 작품을 탑재한 후 학생들의 칭찬 댓글을 많이 단 학생들에게 시상	9월	학생, 학부모
	소개하는 글			
	그림			

방과후 학교 패스티벌	악기연주	○ 바이올린, 플룻, 풍물 연주	11월	학생, 학부모 지역주민
	역할극 공연	○ 영어로 연기하는 역할극 공연		
	노래	○ 동요, 중국 노래, 영어 노래 부르기		
	전시회	○ 클래이 작품, 조립 작품, 글짓기 등의 작품을 전시		

<바이올린>

<플룻합주>

<동요부르기>

<역할극공연>

<영어노래>

<전시회>

Ⅳ. 방과후학교의 결실

1. 얻어진 성과입니다.

○ 방과후학교 부서 운영을 위한 예산액 지원이 전년 대비 194% 증액되었다.

○ 방과후학교 운영비 지원 기관이 교육청 외에도 군청, 지역사회 기업으로 확대되어 학생교육에 지역이 함께 하는 문화가 조성되었다.

○ 음악, 미술, 체육 등에 재능을 가진 외부강사를 초빙하여 학생들의 재능 교육과 꿈 키우기에 기여하였으며, 도서지역의 강사섭외의 어려움을 극복할 수 있었다.

○ 집중과 선택의 방과후학교 부서 운영으로 학생들의 학력 향상, 1인 1악기 연주 능력 신장, 전 학생이 스포츠 활동에 적극 참여하였다.

○ 학생 1인당 집중부서 3~4개, 선택부서 2~3개를 자율적으로 수강하였다.

○ 생활영어, 생활 중국어를 학생들 생활과 관련지어 지도함으로써 외국어 사용 기회의 확대 및 사용 능력 신장이 이루어졌다.

○ 방과후학교에 대한 학부모와 학생의 만족도가 향상되고 사교육비가 경감되었다.

○ 사랑이 넘치는 엄마품돌봄교실을 운영하여 맞벌이・취약계층 가정 자녀의 보호 및 교육 지원을 확대하여 학부모의 만족도를 높였다.

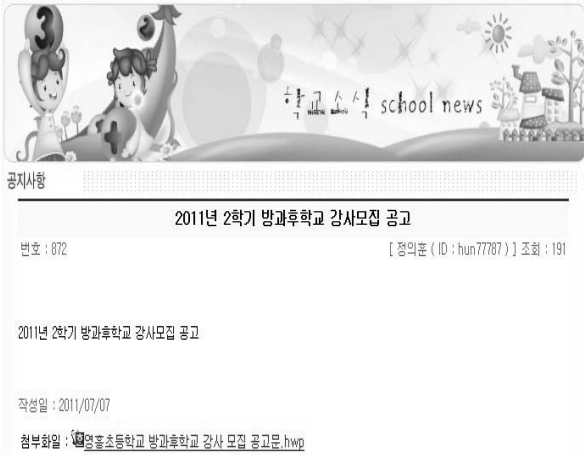
2. 한 발짝 더 나아가기 위해

유관기관의 지원을 통한 방과후학교 운영이 일시적이지 않기 위해서는 매년 해당 기관과의 협력체제가 이루어지도록 지속적으로 노력해야 한다. 또한 지역사회가 교육에 관한 공동체 의식을 가지고 아이들 교육에 적극 동참하는 것이 필요함을 홍보해야 한다.

방과후학교 지원금 확보 및 우수강사 확보를 위한 노력

[지원금 확보를 위한 지역사회 협의회]

[지원금 확보를 위한 지역사회 협의회]



[우수강사 확보를 위한 홈페이지 공고]

[우수강사 확보를 위한 홈페이지 공고]

재능 UP! 바이올린 교실 운영모습

[2학년 바이올린 수업]

[3학년 바이올린 수업]

[1학년 바이올린 수업]

[1학년 바이올린 수업]

실력 UP! 집중교실 프로그램 운영모습

[2학년 독서놀이 수업]

[5학년 창의수학 A반 수업]

[5학년 영어리딩 수업]

[6학년 창의수학 A반 수업]

[4학년 영어펠트 수업]

[국어논술 수업]

글로벌 역량 UP! 집중교실 프로그램

[3학년 영어놀이 수업]

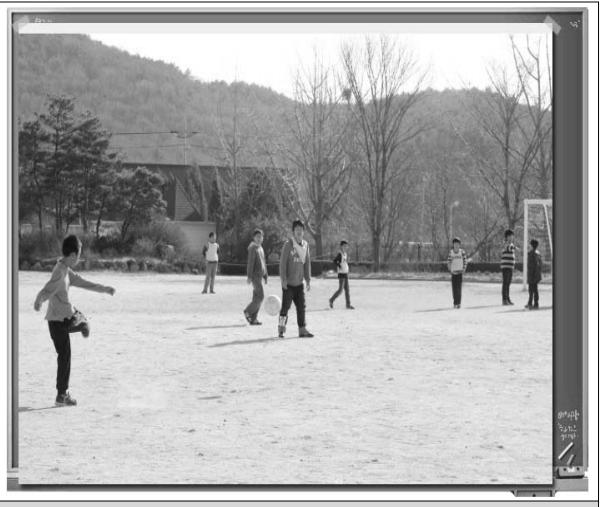
[5학년 중국어 수업]

[4학년 컴퓨터 수업]

[5학년 워드자격 수업]

선택부서 운영 모습

[3학년 체육놀이 수업]



[4~5학년 축구 수업]

[1학년 종이접기 수업]

[5~6학년 쿠킹점핑 수업]

[사물놀이 수업]

[동요부르기 수업]

선택부서 운영 모습

[사물놀이 수업]

[플룻 수업]

[플룻 수업]

[종이접기 수업]

[쿠킹점핑 수업]

[사물놀이 수업]

엄마품돌봄교실 프로그램운영

[돌봄교실 국어탐구 수업]

[돌봄교실 수학탐구 수업]

[돌봄교실 무용 수업]

[돌봄교실 종이접기 수업]

[돌봄교실 종이접기 작품발표]

[돌봄교실 종이접기 수업]

어린이날 큰잔치 공연 모습

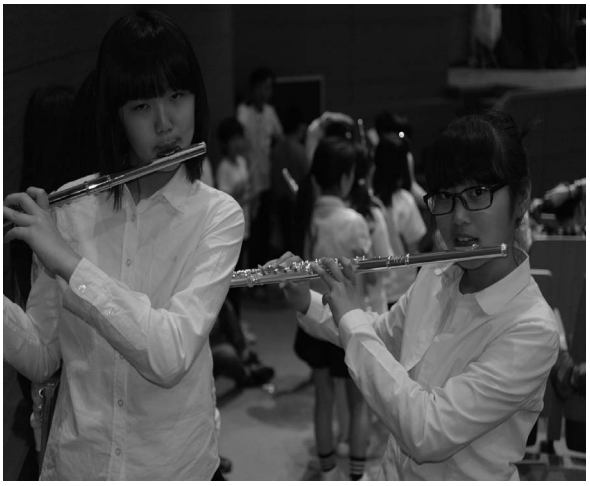
[바이올린 연주 발표]

[플룻 연주 발표]

[동요부르기 발표]

[플룻 합주 발표]

[리코더 합주 발표]



[플룻 합주 발표 준비]

방과후학교 뽐내기 글모음

◈ 인천광역시 남부교육청 대회 참가모습(2011년)

방과후학교 페스티벌 모습

[사물놀이 공연]

[플룻 연주]

[영어 노래]

[플룻 연주]

[바이올린 연주]

[중국어 노래]

방과후학교 학부모 공개수업

[영어회화 공개수업]

[독서놀이 공개수업]

[글쓰기논술 공개수업]

[영어놀이 공개수업]

[축구 공개수업]

[종이접기 공개수업]

방과후학교 외부강사 협의회

[외부강사 협의회]

[외부강사 협의회]

[외부강사 협의회]

[외부강사 협의회]

벨트형 방과후 교실로 한번 엮고 방과후 페스티벌로 완성하는 백령 한마음 축제

백령초등학교 교사 오 초 유

Ⅰ. 백령도가 하나 되기 위한 준비

1. 배경 및 목적

가. 백령도 주민으로 살아간다는 것은?

백령도는 서해 최북단에 위치한 접적 지역으로 교통・문화・통신환경의 열악한 환경으로 교육환경이 도시지역보다 불리하여 학교 이외에서는 학습조력을 받을 기회가 거의 없는 편이다. 학부모는 교육에 대한 관심은 있으나 시간적, 방법적 노하우가 부족하여 학교교육에 전적으로 의존하는 편이다. 따라서 부족한 학습력 강화와 특기・적성을 신장시킬 수 있는 다양한 방과후 교육활동은 학교교육활동에서 중요한 역할을 담당하게 된다. 그러나 제한된 인적 물적 자원들로는 방과후 교육활동의 효율적인 운영에 많은 어려움을 가지고 있다. 이러한 문제점을 해결하기 위하여 기초자치단체와 교육청의 협력으로 농어촌 학생들의 교육기회 확대, 방과후학교 활성화로 도농 간 교육격차 해소, 학교와 지역사회가 함께 하는 발전적 연계 체제 구축 등을 추진하고 있다.

함께하는 행복한 학교 "2011 방과후학교 한마음 큰잔치"는 백령도의 초・중등학교의 방과후 교육활동을 교사, 학생, 학부모, 지역인사가 한눈에 볼 수 있는 장이다. 학교에서 운영되는 방과후 교육활동에 대한 결과를 접함으로서 방과후 교육활동에 대한 올바른 이해와 학교교육에 대한 신뢰와 만족, 방과후 교육활동의 홍보, 차년도 방과후 교육활동을 위한 인적・물적 자원, 다양하고 창의적인 프로그램 개발을 위한 마당으로 그 목적은 다음과 같다.

1) 방과후학교 프로그램 운영 결과인 특기・적성 뽐내기 및 방과후 교육활동 산출물 발표의 장을 마련하고자 한다.

2) 지역사회 및 학부모를 대상으로 방과후 교육활동의 홍보 강화 및 운영결과의 올바른 이해 도모하고자 한다.

3) 초・중・고 방과후학교 프로그램 연계 적용에 있어서의 문제점 및 보완점 찾고자 한다.
4) 초・중・고 방과후 프로그램의 연계로 방과후학교의 질을 높여 학교에 대한 신뢰 구축 하고자 한다.
5) 지역의 훌륭한 인재의 활용을 통하여 질 높은 방과후학교 프로그램을 운영할 수 있는 기틀 마련하고자 한다.

나. 초중고 연합 방과후 페스티벌의 의미

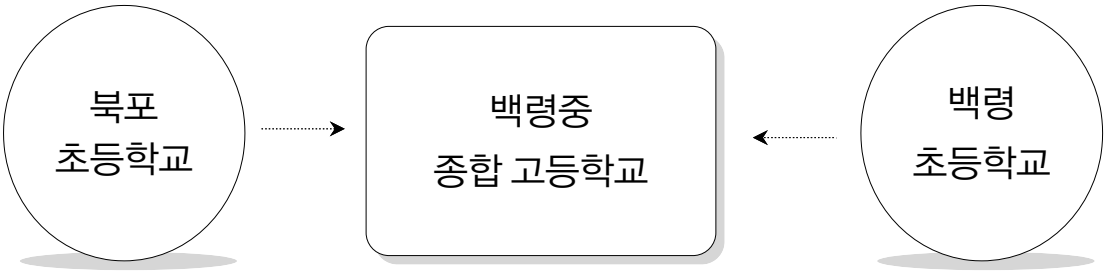
1) 지역공동체로서의 역할

백령도에는 현재 2개의 초등학교와 1개의 중종합고등학교가 있는데 아래와 같이 중종합고등학교를 사이에 두고 양쪽에 초등학교가 있다. 지리적으로 북포초와 백령초는 학구가 다르고 학교 분위기도 틀린데 그 이유는 북포초가 군관사 식구가 많은 반면 백령초는 지역주민이 대부분이기 때문이다. 하지만 백령도의 대부분의 주민들은 친척 사이이고 형제가 초중고에 걸쳐 있는 경우가 많기 때문에 학교의 행사는 자연스레 지역주민의 행사가 된다. 이런 의미에서 초중고 연합 방과후 페스티벌은 여기 지역사회에서 아주 중요한 의미가 있다. 친척, 친구, 가족들이 지역을 떠나서 모두 함께 모일 수 있는 장소를 마련해 주는 것이다. 따라서, 백령중종합고등학교 강당에서 진행하는 초중고 연합 방과후 페스티벌은 백령도 지역사회의 가장 큰 행사이며 축제의 장이라 할 수 있다.

2) 재능과 특기를 발휘할 수 있는 장으로서의 역할

인천의 일반 학교와 달리 백령도의 초등학교는 학년 당 1학급으로 구성되어 있고 20명 내외이기 때문에 대부분의 학생들에게는 공연을 준비하고 참여할 수 있는 기회가 주어진다. 입학 전부터 언니, 오빠, 형들이 공연하는 모습을 보고 자라면서 무대에 서는 것에 대해 자연스럽게 생각하고 때가 되면 그들이 했던 준비를 다시 하게 된다. 이렇게 초등학교와 중고등학교를 거치면서 많은 학생들은 자신이 하고 싶은 것을 할 수 있는 기회를 갖게 되고 무대 위에서 발휘할 수 있게 되는 것이다. 일반 학교에서 소수의 특정 학생들에게만 주어지는 기회를 여기 백령도의 학생들은 모두 갖게 되는 것이다.

이런 과정을 통해 여기 학생들은 긍정적인 인격 형성을 할 수 있게 되고 자신의 재능과 능력에 대해 자신감을 갖게 되며 이것을 통해 백령도의 주민으로서 성장하여 어른이 되었을 때 다시 백령도에 기여할 수 있게 된다. 우리들이 여기 이 지역 학교에서 이루어야 할 가장 중요한 목적을 이루게 되는 것이다.



2. 추진 일정

방과후 페스티벌은 매년 학기초 방과후 교실을 준비하면서 시작된다. 기본 추진 일정은 다음과 같다.

1) 페스티벌 일시 : 2011. 11. 2(수) 14:00 ~ 18:00

2) 페스티벌 장소 : 백령중・종합고등학교 해송관

3) 참가 대상 : 백령중학교, 북포초등학교, 백령초등학교 학생 및 학부모, 옹진군청, 백령면, 해병대6여단 등 유관기관과 지역유지 등

4) 행사내용 : 공연, 전시회, 이벤트 등

5) 진행절차

추진기한	추 진 내 용	역할분담			주관/담당	비 고
		백령초	북포초	백령중		
09.06(화)	실무협의회 개최(페스티벌 계획서 초안 작성)	○	○	○	방과후교사	계획서 초안
10.05(수)	공연프로그램 및 전시프로그램 계획 협의	○	○	○	방과후교사	이메일, 전화 계획서 초안
10.06(목)	남부교육지원청 및 옹진군청 안내			○		전화
10.12(수)	중심학교 운영 계획서 각 학교로 발송			○	방과후교사	
10.17(월)	초대장 및 안내장 발송			○		기관장, 교육지원청
10.18(화)	공연프로그램 및 전시프로그램 계획서 작성 제출	○	○	○	방과후교사	해당 부서
10.18(화)	대회 준비물 구입	○	○	○	방과후교사	대회 계획서
10.19(수)~28(금)	부서별 소개 자료 파일 완성 및 전시 작품 제작	○	○	○	해당교사	
10.25(월)~29(금)	각 학교 부서별 활동 모습 동영상 제작			○	방과후교사	
10.17(월)	현수막 제작 및 주문			○	방과후교사	행정실협조
10.28(금)	페스티벌 초대장 및 안내장 발송	○	○	○	방과후교사	학부모
10.29(토)	작품 반입 - 해송관으로 이동 및 전시	○	○	○	학교	학교별
10.17(월)~29(토)	무대 발표 연습	○	○	○	학교	학교별
10.27(목)~28(금)	학교별 무대 연습	○	○	○	학교	해당학교별 시간조정
11.1(화)	최종 리허설 및 전시장 준비 완료	○	○	○	방과후교사	당일 발표와 같게
11.2(화)	방과후학교 페스티벌 평가회 개최 - 교장, 교감, 교무(연구), 방과후교사	○	○	○	방과후교사	

Ⅱ. 하나가 되기 위한 본격적인 과정

1. 작전 1 - 공연 내용 준비하기

가. 초중고 방과후학교 운영

새학기가 시작되면 초등학교의 방과후학교가 시작되는데 이미 방과후 페스티벌을 염두에 두고 부서가 결정되며 준비된다.

1) 백령초, 북포초의 방과후학교 운영

< 백령초의 방과후 프로그램 >

순	강사명	부서명	장 소	학년	2011-2학기	기타
1	황지연	한자부	교장실	1-2	○	
2	남연주	스포츠 클럽부	강당	1-2	신설	
3	한정희	책읽는 놀이터	도서관	1-2	○	
4	이세숙	에어로빅	1-1교실	1-2	○	
5	백재현	기초파닉스반	어학실	1-2	○	
6	이지현	요가	3-1교실	3	○	
7	이상원	창의수학(중)	과학실	3-4	신설	
8	조현미	미술부	4-1교실	3-4	○	
9	백재현	영어문법반	어학실	3-4	○	
10	김은경	방송댄스	다목적실	3-4	신설	외부강사
11	홍여정	오카리나	학습도움실	3-6	○	
12	신미진	논술교실	2-1교실	4-6	신설	외부강사
13	권동환	축구부	운동장	4-6	○	
14	오초유	풍물부	강당	4-6	○	
15	김규동	컴퓨터	북포 컴퓨터실	5-6	○	북포초로 이동(벨트형)
16	성해운	창의수학(고)	6-1교실	5-6	○	백령초로이동(벨트형)
17	조현미	합창부	강당	3-6	○	아침에 별도 운영

< 북포초의 방과후 프로그램 >

순	학년	구분	소 속	강사명	부서명	장 소	요일/시간	비 고
1	1-2	학력	북포초	이창숙	동화속 여행	1-1 교실	매주 화요일 12:40-14:00 (2시간 연속)	차량 운행함
2		학력	북포초	함응묵	신기한 과학 교실	과학실		
3		학력	북포초	이진유	재미있는 한자공부	2-1 교실		
4		특기	북포초	김우종	키 쑥쑥 몸 튼튼	다목적 강당		
5		특기	북포초	김나리	행복한 화가가 되는 미술교실	평생교육실		
6	3-4	학력	북포초	박미경	독서논술	3-1교실	매주 화요일 14:10-15:30 (2시간 연속)	
7		학력	북포초	이재준	창의 바둑부	4-1 교실		
8		특기	백령종고	이은정	화음의 세계로 리코더부	종고음악실		
9	5-6	학력	북포초	성해운	수학 창의부	백령초		
10		특기	북포초	신재충	레크리에이션부	학습도움실		
11		특기	백령초	김규동	컴퓨터야 놀자	컴퓨터실		
12		특기	북포초	이동일	줄넘기	다목적강당		
13	3-6	특기	외부강사	최 선	신나는 댄스	다목적회관		

2) 백령종고의 방과후학교 운영

백령종고는 입시와 학업으로 인해 초등학교와 같은 정규적인 방과후 요일은 정해져 있지 않지만 교내의 여러 가지 동호회 활동을 통해 운영되고 있다.

¤ 카툰만화반	백령중 이상준
¤ 십자수반	백령중 이현한
¤ 이상준의 정밀묘사 따라하기	백령중 이상준
¤ 집중력향상, 여가시간활용 십자수반	백령중 이현한
¤ 키가 숙쑥 크는 기초농구반	백령중 길진섭
¤ 평생체육의 기반 배드민턴반	백령중 이재용
¤ EBS교재로 배우는 사회패키지반	백령중 문선희
¤ 기하로 배우는 체험수학	백령중 권순학
¤ 동서양 사상가들과 함께하는 인물탐구반	백령중 이기순
¤ UCC 생활영어반	백령중 안용균
¤ 멀티미디어 소양능력향상을 위한 프리미어반	백령중 정현필
¤ 효과적인 사무처리능력을 기르기 위한 컴퓨터자격상급반	백령중 정현필
¤ 일본의 문화로 일본어를 배우는 일본어문화체험반	백령중 박성주
¤ 자격취득을 위한 문서실무 초중급반	백령중 서희석
¤ 한자급수자격증 도전! 한자4,5급 자격증반	백령중 이미자
¤ 재미있는 실험으로 창의성을 키우는 SSI생활과학반	백령중 박흥숙
¤ 수학문제 입금통장 MATH QIUZ BANK	백령중 이희경
¤ 토론수업을 통한 창의적 사고능력 신장 논술구술반	백령중 구수옥
¤ 교실속의 작은 행복, 즐거운 학교 리코더반	백령중 이은영

나. 벨트형 방과후학교 운영

1) 벨트형 방과후 교실이란?

백령종고, 북포초, 백령초의 강사 중에서 수강학생을 해당학교 뿐 아니라 인근학교의 학생까지 신청을 받아 방과후 수업을 진행하는 것으로써 다음과 같은 운영방침으로 운영을 한다.

- 방과후학교 운영시 인적 지원이 부족한 도서지역의 여건을 극복하기 위해 다른 초등학교나 중고등학교의 인적자원까지 활용할 수 있도록 추진한다.
- 희망 부서가 같은 북포초 및 백령초, 백령종고 학생들을 혼합 구성하고 강사가 이동하여 부서 운영을 한다.
- 백령초등학교와 북포초등학교의 방과후 시간은 화요일 6, 7교시로 고정하여 실시하고 백령종고의 리코더부 수업인 경우에는 담당교사가 수업 시간을 조정하여 화요일로 통일하여 실시한다.
- 이동하는 교사와 학생은 학교버스 및 자기 차량으로 이동하는데 북포초의 경우는 학교버스로 백령종고를 들러 백령초로 이동하며 백령초는 교사차량으로 학생을 인솔하여 북포초로 이동하여 지도한다.
- 벨트형 강사의 경우에는 수업하는 학교가 방과후 강사 소속이 되며 그 학교에서 방과후 강사비를 지급받으므로 해당 학교의 학사일정에 맞추어 수업을 하며 부득이한 경우에는 보강을 한다.

2) 벨트형 방과후 교실 운영

가) 운영 방법

- 운영 기간 : 2011. 3. 15 ~ 2011. 12. 20(총 33주, 66시간, 방학은 실시안함)
- 운영 시간 : 매주 화요일 14:20 ~ 16:00(80분간 실시)
- 5교시후(13:30)에 각 학교 차량 및 교사 차량으로 해당 학교로 이동하여 실시

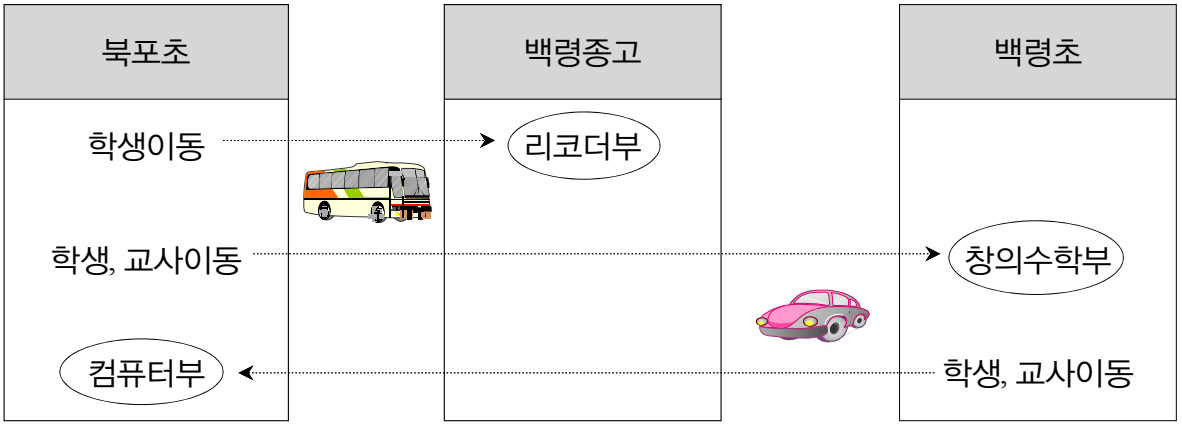
나) 운영부서 및 지도 강사

순	구분	소 속	강사명	부서명	장 소	학년	비 고
1	학력	북포초	***	창의수학	백령초 6-1교실	5-6	벨트형(북포→백령)
2	특기	백령초	***	컴퓨터	북포 컴퓨터실	5-6	벨트형(백령→북포)
3	특기	백령종고	***	리코더	백령종고 음악실	4-6	벨트형(북포→백령종곡)

다) 학생 구성 : 북포초와 백령초 학생들을 혼합 구성하여 수업

- 창의수학부 : 백령초 4명 + 북포초 5명
- 컴퓨터부 : 백령초 3명 + 북포초 5명
- 리코더부 : 북포초 6명 + 백령종고 12명

라) 벨트형 방과후 부서별 교사 및 학생 이동 경로



2. 작전 2 - D-day 40일 : 공연내용 구성하기

1) 방과후 페스티벌 준비를 위한 삼자협의

- 일시 : 2011. 9. 6
- 대상 : 세 학교 방과후 담당자(이진유 연구부장, 오초유 연구부장, 권순학 방과후 담당)
- 장소 : 백령종고 교무실
- 내용 : 방과후 페스티벌 날짜 결정(11. 2로 확정), 방과후 페스티벌 프로그램 아우트 라인 협의, 준비를 위한 물품 품의 협의, 역할 분담 및 협력 사항 협의

2) 프로그램 구성 협의

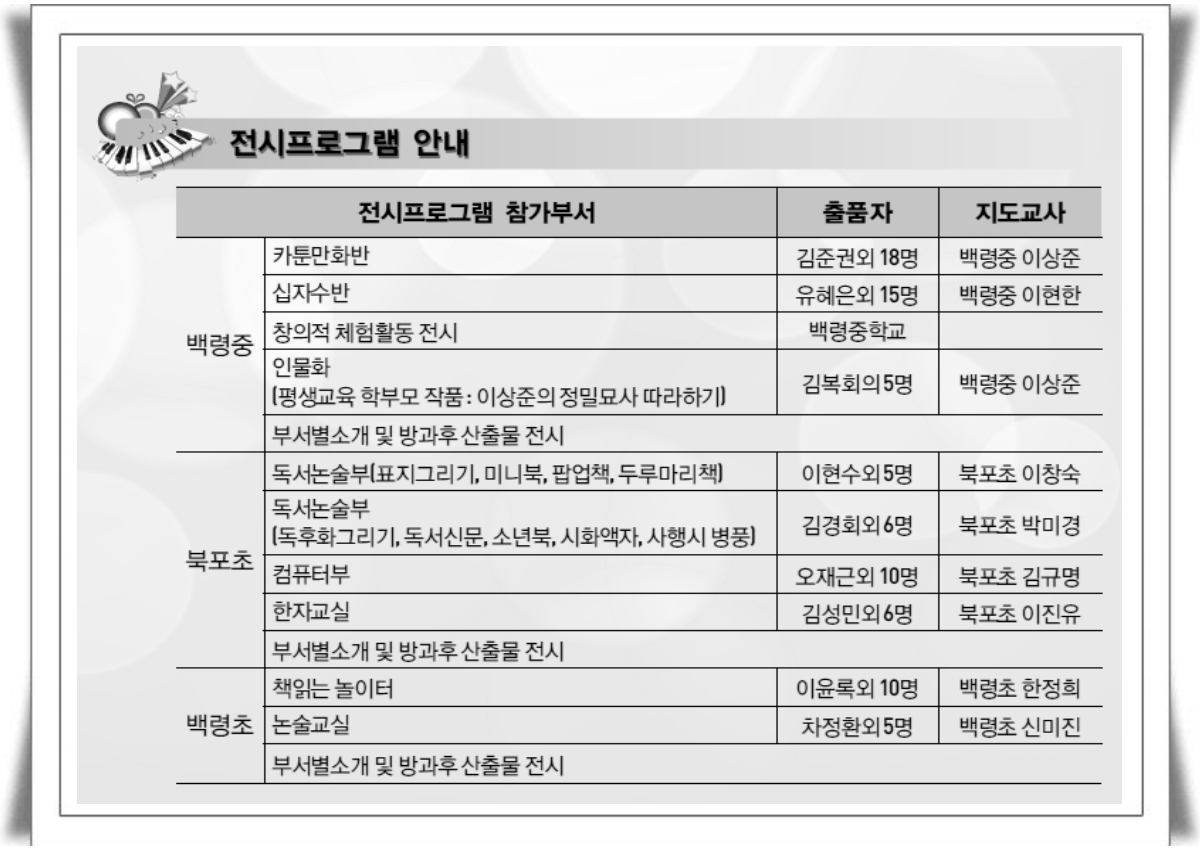
가) 공연 내용

공연프로그램 안내

	공연프로그램	출 연 자	지도교사
1	천상의 메아리"북포 꿈결 하모니" (고향의 봄, 오브리디 오브라다) 하모니카연주	이수완 외13명	북포초 성해운
2	천산의 소리를 연주하는 오카리나 오카리나연주	김수빈외7명	백령초 홍여정
3	비발디 사계 겨울중 제2악장외 2곡 리코더합주	박은총외 51명(북포초 6명, 백령중 36명, 백령고 20명)	백령중 이은영
4	댄스 댄스 댄스(스포츠댄스-자이브) 재즈댄스	1학년 주현지, 류다흰, 오빛나, 장하영 2학년 고현정, 정소윤, 최미소, 장윤지	북포초 김나리
5	반짝반짝 빛나는 보석들의 날개짓 에어로빅	이예원, 유이진, 송인아, 김미연, 정시연, 김소현, 오유진, 김예슬, 이은서, 이예림	백령초 이세숙
6	흔들어봐요 댄스(중학교3-2)	김성진외 20명	백령중 이상준

	공연프로그램	출 연 자	지도교사
7	에어로빅(so cool, Good bye baby) 에어로빅	김채영외8명	북포초 허순철
8	써니 - 댄스(고등학교1보)	김인솔외 19명	백령중 오명숙
9	음악줄 세상 속 신나는 아이들 (고향의 봄, 오브리디 오브라다) 음악줄넘기	김경희외 12명	북포초 김우종
10	베토벤 바이러스와 함께하는 퓨전 모둠북 연주 - 모둠북	최아름외7명	백령초 오초유
11	영남가락 - 사물놀이	홍주홍외7명	백령중 이은영
12	함께하는 줄세상(우비소년, 실연) 단체줄넘기	운현서외 10명	북포초 이동일
13	우리 모두 하나되어 – 합창	백령초 4,5,6학년 전원	백령초 조현미
14	죽을래 사귈래 백령밴드(화이트 윙)	정현우외9명	백령중 이은영

나) 전시 내용



전시프로그램 안내

	전시프로그램 참가부서	출품자	지도교사
백령중	카툰만화반	김준권외 18명	백령중 이상준
	십자수반	유혜은외 15명	백령중 이현한
	창의적 체험활동 전시	백령중학교	
	인물화 (평생교육 학부모 작품 : 이상준의 정밀묘사 따라하기)	김복회의 5명	백령중 이상준
	부서별소개 및 방과후 산출물 전시		
북포초	독서논술부(표지그리기, 미니북, 팝업책, 두루마리책)	이현수외 5명	북포초 이창숙
	독서논술부 (독후화그리기, 독서신문, 소년북, 시화액자, 사행시 병풍)	김경회외 6명	북포초 박미경
	컴퓨터부	오재근외 10명	북포초 김규명
	한자교실	김성민외 6명	북포초 이진유
	부서별소개 및 방과후 산출물 전시		
백령초	책읽는 놀이터	이윤록외 10명	백령초 한정희
	논술교실	차정환외 5명	백령초 신미진
	부서별소개 및 방과후 산출물 전시		

3) 리플렛 작성

[리플릿 1면]	[리플릿 2면]	[리플릿 3면]	[리플릿 4면]

3. 작전 3 - 공연 리허설하기

1) 초중고 연합 리허설 준비

- 10.27(목)~28(금) : 학교별 무대연습
- 11.1(화) : 최종 리허설 및 전시장 준비 완료

2) 리허설하기

- 전체 진행 : 권순학 방과후 담당(백령종고)
- 프로그램 시간 측정 및 내용 확인 : 문선희 연구부장(백령종고)

- 방송실 음향 및 무대 준비 및 사회 : 백령종고 학생
- 백령초 전체 진행 : 오초유 연구부장
- 북포초 전체 진행 : 이진유 연구부장
- 백령종고 담당교사 및 학생들, 백령초, 북포초 교사들이 모두 모여 자기 역할 확인 및 진행을 도움

4. 작전 4 - 성공적 공연을 위해

1) 방과후 페스티벌 공연 모습

공연 프로그램	
1	• 천상의 메아리 '북포꿈결하모니' : 고향의 봄, 오브리디 오브라다 하모니카 연주
2	• 천상의 소리를 연주하는 오카리나 : 오카리나 연주
3	• 비발디 사계 겨울 중 제2악장 외 2곡 리코더 합주
4	• 댄스 댄스 댄스(스포츠 댄스-자이브), 재즈댄스
5	• 반짝반짝 빛나는 보석들의 날개짓 - 에어로빅
6	• 흔들어봐요 댄스 : 중학교 3-2

종고 학생의 사회로 방과후 페스티벌이 시작됩니다.

꿈결 하모니 - 북포초

꿈결 하모니 - 북포초

천상의 소리를 연주하는 오카리나- 백령초

댄스 댄스 댄스- 북포초

압구정 날라리 - 백령종고

반짝반짝 빛나는 보석들의 날개짓 - 백령초

생활속의 활력 UP!- 백령초

공연 프로그램	
7	에어로빅(so cool, Good bye baby) 에어로빅
8	써니 - 댄스(고등학교 1보)
9	음악줄 세상 속 신나는 아이들(고향의 봄, 오브리디 오브라다) 음악줄넘기
10	베토벤 바이러스와 함께하는 퓨전 모둠북 연주 - 모둠북
11	영남가락 - 사물놀이
12	함께하는 줄세상(우비소년, 실연) 단체줄넘기
13	우리 모두 하나되어 - 합창
14	죽을래 사귈래 백령밴드(화이트 윙)

써니-댄스- 백령종고

음악줄 세상 속 신나는
아이들-북포초

베토벤바이러스와 함께하는
퓨전모둠북 - 백령초

영남가락- 백령종고

함께하는 줄세상 - 북포초

우리 모두 하나되어 - 백령초

생활속의 활력 UP!- 백령초

신나는 댄스! - 북포초

2) 방과후 교실 전시물

방과후
전시물

3) 야외 무대< 열 린 마 당 >

Ⅲ. 새로운 시작을 위한 마무리

1. 방과후 페스티벌의 의미(성과)

1) 방과후학교 프로그램 운영 결과 뽐내기 및 발표의 장 마련을 통하여 즐거운 방과후 교육활동을 직접 체험할 수 있었다.

2) 방과후 교육활동의 홍보 강화가 이루어 졌고 운영결과의 올바른 이해를 도모 할 수 있었다.

3) 방과후학교 프로그램 적용에 있어서의 다양한 개선 방향을 공유할 수 있었다.

4) 방과후학교의 질을 높여 학교에 대한 신뢰가 구축되었다.

2. 생각해볼 문제

1) 함께하는 행복한 학교 2011 방과후학교 한마음 큰 잔치는 백령도의 3개 학교가 연합을 실시하여 다양하고 연계를 통하여 발전된 단계를 나타낼 수 있는 모습을 볼 수 있는 기회였고 학부모나 지역인사들에게는 학교에서 실시되는 방과후 교육활동을 한눈에 볼 수 있는 기회였다.

2) 예산부족으로 인한 협의의 기회의 확대 및 중심학교 예산사용의 효율적 분배를 통한 예산사용 방안이 필요하다.

2011 인천방과후학교 우수활동 사례집

중학교 우수사례

인천광역시교육청
INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

비영리법인 학부모회 위탁운영 우수사례

인천효성중학교 교사 김 영 덕

Ⅰ. 비영리법인 학부모회 위탁운영을 통한 방과후학교 활성화 방안

1. 운영의 배경

방과후학교의 체계를 갖추어 전문화시키고 경쟁력을 강화함으로써 양질의 교육을 지속적으로 제공하고자 의도했던 민간참여 위탁운영은 선정 과정에서의 각종 이권개입으로 인한 학교 혼탁, 영리업체의 지나친 이윤추구로 인한 목적 변질, 공교육 경시 풍조에 따른 불신감 조장이라는 암초를 만나 현재 전국적인 확대와 추진은 답보 상태에 머물러 있는 상황이다.

따라서 이러한 상황을 타개하고 문제점을 해결함으로써 방과후학교 위탁운영이 본래 의도했던 취지를 구현하고 방과후학교의 질적 수준을 제고하여 사교육비를 절감하는 방안을 찾을 필요가 있어 '비영리법인 학부모회'를 통한 방과후학교 위탁운영을 실시하게 되었다.

2. 운영의 목적

방과후학교 위탁운영과 관련하여 제기되고 있는 여러 문제점들을 해소함으로써 방과후학교의 질적 수준을 제고하고 민간참여를 활성화시킬 수 있는 방과후학교 위탁운영의 모형을 찾고자 한다. 이를 위한 구체적인 목적은 다음과 같다.

가. 학부모회 비영리법인 등록을 통한 방과후학교 위탁운영 여건을 조성한다.

나. 비영리법인 학부모회 위탁운영을 통한 민간참여 방과후학교 프로그램을 운영한다.

다. 위탁운영의 지속적인 평가・환류를 통한 방과후학교 민간참여 활성화 일반화 모형과 실무 매뉴얼을 개발한다.

3. 운영의 실제

가. 민간참여 프로그램을 운영하기 위한 사전 실태조사

1) 학생이 원하는 프로그램 및 학교가 제공하지 못하는 프로그램은 무엇인가?

2) 학생이 원하나 학교에서 제공하지 못하는 프로그램에 대해 학교주변에서 민간참여가 가능한 단체나 업체가 있는가?

3) 민간참여 시 학교가 해야 할 일 및 위탁기관이 해야 할 일은 무엇인가?

4) 타 학교의 민간참여 사례에서 얻을 수 있는 시사점은 무엇인가?

<table>
<tr><th>번호</th><th>질의 내용</th><th>답변 내용</th></tr>
<tr><td>1</td><td>방과후 업체는?</td><td>▷인간과학 연구회</td></tr>
<tr><td>2</td><td>수강료는?</td><td>▷4월 금액: 교재 포함 192,000원
▷2~3시간/1일, 총80시간 내외/1개월, 170,000원 내외</td></tr>
<tr><td>3</td><td>수강료 징수 시기는?</td><td>▷후급</td></tr>
<tr><td>4</td><td>강사임용 및 강사료 지급 결정 주체는?</td><td>▷위탁기관</td></tr>
<tr><td>5</td><td>사용료 징수는 누가 하는가? 사용료 내역은?(임의결정 또는 학교와 조율?)</td><td>▷학생들의 수강료 단가를 낮추기 위해 사용료를 최소화함(250,000원/월,,정도 받는 것으로 추정됨-행정실)
▷학교와 조율</td></tr>
<tr><td>6</td><td>수강료 징수와 입금 방법은 어떻게 하는가?</td><td>▷월초: 위탁기관에서 명단과 월수강료를 공문으로 접수(CMS요구)→에듀파인 작업(학생과 금액을 클릭)
▷월말: 인출청구권 (총내역)→징수금액 송부
CMS수수료 건당 60원 및 수용비(교실사용료) 포함</td></tr>
<tr><td>7</td><td>홍보 모집은 어떻게 하는가?</td><td>▷2월:(신입생 포함) 자기주도학습 학습전형, 학습플랜 캠프
학부모 대상 자기주도 학습 설명회(원장)-강사는 인사만 함
마중물 홍보내용과 신청서가 포함된 안내문 발송
▷가정통신문, 홈페이지 홍보</td></tr>
<tr><td>8</td><td>운영 시간은 어떻게 하는가?</td><td>
<table>
<tr><th>1학년A</th><th>월</th><th>수</th><th>금</th></tr>
<tr><td>4:30~4:50</td><td colspan="3">도입
(동기부여,클래너 작성)</td></tr>
<tr><td>4:55~5:40</td><td>국</td><td>수2</td><td>영2</td></tr>
<tr><td>5:50~6:35</td><td>영2</td><td>영1</td><td>수2</td></tr>
<tr><td>6:40~7:05</td><td colspan="3">마무리
(클래너점검,복습)</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>시간</th><th>화</th><th>목</th></tr>
<tr><td>3:10~3:55</td><td>영1</td><td>국</td></tr>
<tr><td>4:20~4:40</td><td colspan="2">도입</td></tr>
<tr><td>4:45~5:30</td><td>독</td><td>독</td></tr>
<tr><td>5:40~6:25</td><td>수1</td><td>수1</td></tr>
<tr><td>6:30~6:55</td><td colspan="2">마무리</td></tr>
</table>
▷월,수,금: 7교시 전교생수업
▷화,목: 7교시 전교생 방과후수업(위탁운영 학생들도 마중물 전용교실에서 방과후수업 활동)</td></tr>
<tr><td>9</td><td>가정통신문 발송할 때 누구 명의로 나가는가?</td><td>▷시작할 때는 교장 명의로
▷홍보할 때는 마중물학교 원장으로 나감</td></tr>
<tr><td>10</td><td>방과후학교 프로그램 내용일 교과 중심인지 특기적성인가?</td><td>▷교과중심: 영어, 독서, 수학, 국어
▷교실수: 7개교실 (각 교실당 15명 내외)</td></tr>
<tr><td>11</td><td>학생, 학부모 만족도는?</td><td>▷매월 말 학급을 재편성하는데 현재 인원범위내에서 꾸준히 유지되고 있는 상황임.
▷학부모 대상 간담회를 조만간 할 예정임.</td></tr>
<tr><td>12</td><td>교재는 무엇을 사용하는가?</td><td>▷과목별로 마중물에서 소개하는 문제지를 개별적으로 구입하고 있음(단체 구입 했을 경우 인근 서점에서 민원이 발생하였음)</td></tr>
<tr><td>13</td><td>학교 의존도는? 요구사항은?</td><td>▷전용 교실을 제공하고 있음. 많은 편은 아님</td></tr>
</table>

[영리기관 부분위탁운영학교 방문 견학을 통한 자료수집]

나. 학부모 설명회 개최를 통한 홍보

3월 초 전체 학부모 총회를 실시하여 사교육의 문제점을 알리는 연수 및 학부모 보조교사 모집 및 연구학교 운영에 관한 연수를 실시하고 인적 자원 모집, 방과후학교 참여율을 높이기 위한 운영 내용 등을 홍보하였다. 이때 조직된 학부모 지원단은 영역별로 사전 연수를 실시하여 프로그램 질 관리에 만전을 기하였다.

3월 학부모설명회

학부모 보조교사 모집

방과후학교 위탁운영 홍보

다. 방과후학교 지원실 개설

학부모회의 회의실 및 수업준비실 그리고 방과후학교 교과 자기주도학습 교실로 활용할 수 있도록 하였다.

구분	내부설비					용도
	컴퓨터	PDP	프린터	서랍장	칸막이 책상	
그루터기 1실	1	1	1	4	30	자기주도 학습 및 학부모 보조교사 활용
그루터기 2실	1	1	1	2	20	

그루터기 1실

그루터기 2실

서랍장

라. 비영리법인 등록을 위한 학부모회 조직

학부모회의 의사소통 및 학부모회와 학교교사 간의 의사소통을 확대하기 위해서 학부모회와 방과후학교 업무담당교사, 학교 교사 간의 정기적인 모임을 개최하고 의견을 나누는 협의회를 조직하였다.

시기	연수내용	강사	인원	비고
3월	“아깝다 학원비”사교육 없는 세상	EBS기자	350명	학부모총회
3월	학부모 학습코칭 연수 실시	학습코칭 강사	50명	학습코칭
4월	학부모 대상 위탁운영 법인화 작업 홍보	연구 부장	60명	학교 도서관
5월	그루터기 방과후학교 홍보를 위한 안내	-	전교생	가정통신문
5월	자기주도 학습 강사양성을 위한 희망자 조사	-	전교생	가정통신문

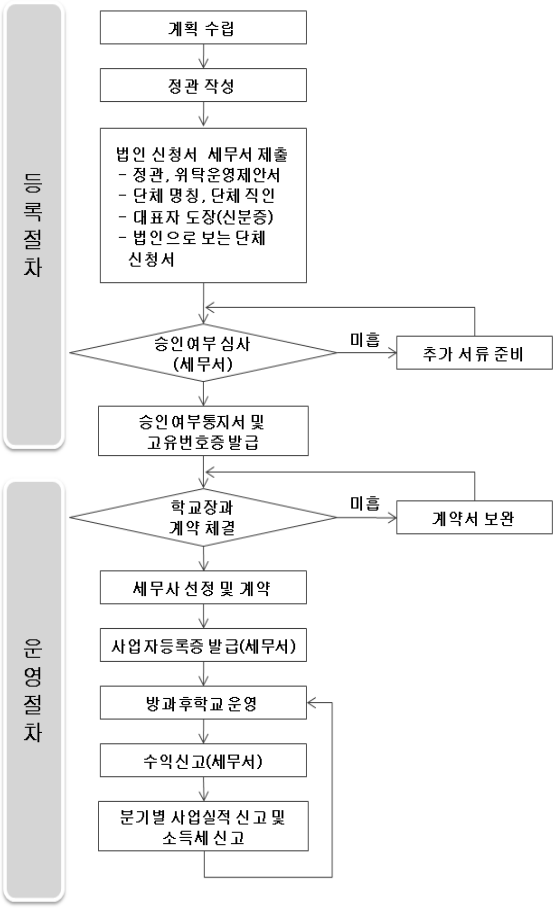
[학부모 연수 및 홍보 예시]

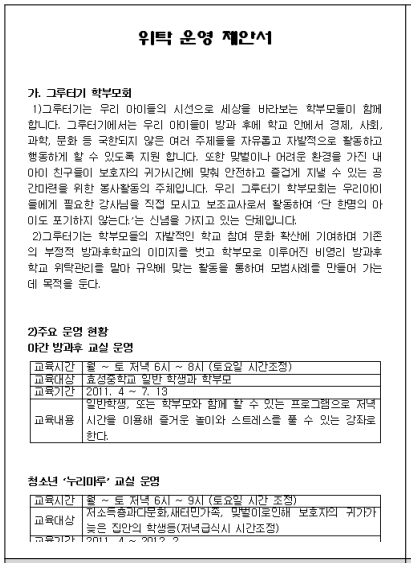
[그루터기 학부모회 조직]

그루터기 학부모회	학부모회 임원 회의	학교와의 의사소통

[그루터기 학부모회 조직 및 활동]

마. 학부모회의 비영리법인 등록과정 시행절차 수립





위탁 운영 제안서

가. 그루터기 학부모회

1)그루터기는 우리 아이들의 시선으로 세상을 바라보는 학부모들이 함께 합니다. 그루터기에서는 우리 아이들이 방과 후에 학교 안에서 경제, 사회, 과학, 문화 등 국한되지 않은 여러 주제들을 자유롭고 자발적으로 활동하고 행동하게 할 수 있도록 지원 합니다. 또한 맞벌이나 어려운 환경을 가진 내 아이 친구들이 보호자의 귀가시간에 맞춰 안전하고 즐겁게 지낼 수 있는 공간마련을 위한 봉사활동의 주체입니다. 우리 그루터기 학부모회는 우리아이들에게 필요한 강사님을 직접 모시고 보조교사로서 활동하여 '단 한명의 아이도 포기하지 않는다.'는 신념을 가지고 있는 단체입니다.

2)그루터기는 학부모들의 자발적인 학교 참여 문화 확산에 기여하며 기존의 부정적 방과후학교의 이미지를 벗고 학부모로 이루어진 비영리 방과후학교 위탁관리를 말아 규약에 맞는 활동을 통하여 모범사례를 만들어 가는데 목적을 둔다.

2)주요 운영 현황

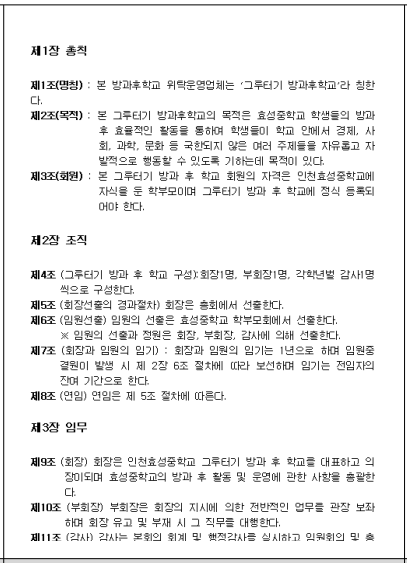
야간 방과후 교실 운영

교육시간	월 ~ 토 저녁 6시 ~ 8시 (토요일 시간조정)
교육대상	효성중학교 일반 학생과 학부모
교육기간	2011. 4 ~ 7. 13
교육내용	일반학생, 또는 학부모와 함께 할 수 있는 프로그램으로 저녁시간을 이용해 즐거운 놀이와 스트레스를 풀 수 있는 강좌로 한다.

청소년 '누리마루' 교실 운영

교육시간	월 ~ 토 저녁 6시 ~ 9시 (토요일 시간 조정)
교육대상	저소득층과다문화,새터민가족, 맞벌이로인해 보호자의 귀가가 늦은 집안의 학생들(저녁급식시 시간조정)
교육기간	2011. 4 ~ 2012. 2

위탁운영 제안서



제1장 총칙

제1조(명칭) : 본 방과후학교 위탁운영업체는 '그루터기 방과후학교'라 칭한다.

제2조(목적) : 본 그루터기 방과후학교의 목적은 효성중학교 학생들의 방과후 효율적인 활동을 통하여 학생들이 학교 안에서 경제, 사회, 과학, 문화 등 국한되지 않은 여러 주제들을 자유롭고 자발적으로 행동할 수 있도록 기하는데 목적이 있다.

제3조(회원) : 본 그루터기 방과 후 학교 회원의 자격은 인천효성중학교에 자식을 둔 학부모이며 그루터기 방과 후 학교에 정식 등록되어야 한다.

제2장 조직

제4조 (그루터기 방과 후 학교 구성):회장1명, 부회장1명, 각학년별 감사명씩으로 구성한다.

제5조 (회장선출의 경과절차) 회장은 총회에서 선출한다.

제6조 (임원선출) 임원의 선출은 효성중학교 학부모회에서 선출한다.

※ 임원의 선출과 정원은 회장, 부회장, 감사에 의해 선출한다.

제7조 (회장과 임원의 임기) : 회장과 임원의 임기는 1년으로 하며 임원중 결원이 발생 시 제 2장 6조 절차에 따라 보선하며 임기는 전임자의 잔여 기간으로 한다.

제8조 (연임) 연임은 제 5조 절차에 따른다.

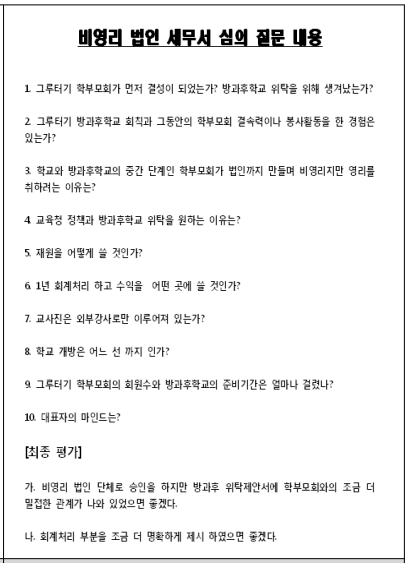
제3장 임무

제9조 (회장) 회장은 인천효성중학교 그루터기 방과 후 학교를 대표하고 의장이되며 효성중학교의 방과 후 활동 및 운영에 관한 사항을 총괄한다.

제10조 (부회장) 부회장은 회장의 지시에 의한 전반적인 업무를 관장 보좌하며 회장 유고 및 부재 시 그 직무를 대행한다.

제11조 (감사) 감사는 부회의 회계 및 행정감사를 실시하고 임원회의 및 총

정관 작성



비영리 법인 세무서 심의 질문 내용

1. 그루터기 학부모회가 먼저 결성이 되었는가? 방과후학교 위탁을 위해 생겨났는가?

2. 그루터기 방과후학교 회칙과 그동안의 학부모회 결속력이나 봉사활동을 한 경험은 있는가?

3. 학교와 방과후학교의 중간 단계인 학부모회가 법인까지 만들며 비영리지만 영리를 취하려는 이유는?

4. 교육정 정책과 방과후학교 위탁을 원하는 이유는?

5. 재원을 어떻게 쓸 것인가?

6. 1년 회계처리 하고 수익을 어떤 곳에 쓸 것인가?

7. 교사진은 외부강사로만 이루어져 있는가?

8. 학교 개방은 어느 선 까지 인가?

9. 그루터기 학부모회의 회원수와 방과후학교의 준비기간은 얼마나 걸렸나?

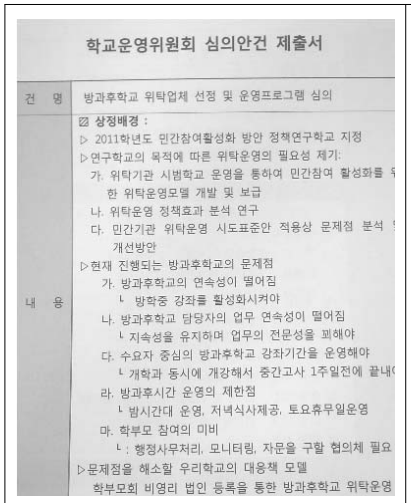
10. 대표자의 마인드는?

[최종 평가]

가. 비영리 법인 단체로 승인을 하지만 방과후 위탁제안서에 학부모회와의 조금 더 밀접한 관계가 나와 있었으면 좋겠다.

나. 회계처리 부분을 조금 더 명확하게 제시 하였으면 좋겠다.

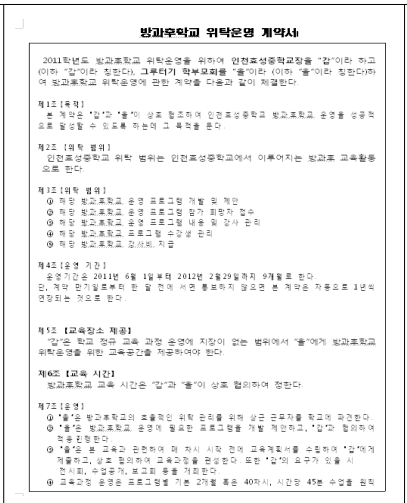
7세무서 심의 / 질문



학교운영위원회 심의안건 제출서

건 명	방과후학교 위탁업체 선정 및 운영프로그램 심의
내 용	☑ 상정배경 : ▷ 2011학년도 민간참여활성화 방안 정책연구학교 지정 ▷연구학교의 목적에 따른 위탁운영의 필요성 제기: 가. 위탁기관 시범학교 운영을 통하여 민간참여 활성화를 위한 위탁운영모델 개발 및 보급 나. 위탁운영 정책효과 분석 연구 다. 민간기관 위탁운영 시도표준안 적용상 문제점 분석 및 개선방안 ▷현재 진행되는 방과후학교의 문제점 가. 방과후학교의 연속성이 떨어짐 └ 방학중 강좌를 활성화시켜야 나. 방과후학교 담당자의 업무 연속성이 떨어짐 └ 지속성을 유지하며 업무의 전문성을 꾀해야 다. 수요자 중심의 방과후학교 강좌기간을 운영해야 └ 개학과 동시에 개강해서 중간고사 1주일전에 끝내야 라. 방과후시간 운영의 제한점 └ 밤시간대 운영, 저녁식사제공, 토요휴무일운영 마. 학부모 참여의 미비 └ : 행정사무처리, 모니터링, 자문을 구할 협의체 필요 ▷문제점을 해소할 우리학교의 대응책 모델 학부모회 비영리 법인 등록을 통한 방과후학교 위탁운영

학교운영위원회 심의



방과후학교 위탁운영 계약서

2011학년도 방과후학교 위탁운영을 위하여 인천효성중학교장을 "갑"이라 하고(이하 "갑"이라 칭한다), 그루터기 학부모회를 "을"이라 (이하 "을"이라 칭한다)하여 방과후학교 위탁운영에 관한 계약을 다음과 같이 체결한다.

제1조 [목적]
본 계약은 "갑"과 "을"이 상호 협조하여 인천효성중학교 방과후학교 운영을 성공적으로 달성할 수 있도록 하는데 그 목적을 둔다.

제2조 [위탁 범위]
인천효성중학교 위탁 범위는 인천효성중학교에서 이루어지는 방과후 교육활동으로 한다.

제3조 [위탁 범위]
① 해당 방과후학교 운영 프로그램 개발 및 계안
② 해당 방과후학교 운영 프로그램 참가 희망자 접수
③ 해당 방과후학교 운영 프로그램 내용 및 강사 관리
④ 해당 방과후학교 프로그램 수강생 관리
⑤ 해당 방과후학교 강사료 지급

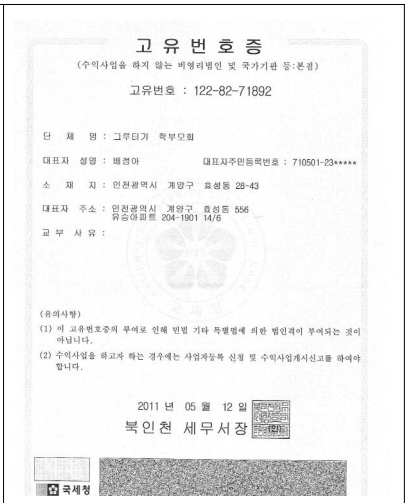
제4조 [운영 기간]
운영기간은 2011년 6월 1일부터 2012년 2월29일까지 9개월로 한다.
단, 계약 만기일로부터 한 달 전에 서면 통보하지 않으면 본 계약은 자동으로 1년씩 연장되는 것으로 한다.

제5조 [교육장소 제공]
"갑"은 학교 정규 교육 과정 운영에 지장이 없는 범위에서 "을"에게 방과후학교 위탁운영을 위한 교육공간을 제공하여야 한다.

제6조 [교육 시간]
방과후학교 교육 시간은 "갑"과 "을"이 상호 협의하여 정한다.

제7조 [운영]
① "을"은 방과후학교의 효율적인 위탁 관리를 위해 상근 근무자를 학교에 파견한다.
② "을"은 방과후학교 운영에 필요한 프로그램을 개발 제안하고, "갑"과 협의하여 적용 진행한다.
③ "을"은 본 교육과 관련하여 매 학시 시작 전에 교육계획서를 수립하여 "갑"에게 제출하고, 상호 협의하여 교육과정을 편성한다. 또한 "갑"의 요구가 있을 시 현시회, 수업공개, 보고회 등을 가진다.
④ 교육과정 운영은 프로그램별 기본 2개월 혹은 40학시, 시간당 45분 수업을 원칙

학교장 계약



고 유 번 호 증

(수익사업을 하지 않는 비영리법인 및 국가기관 등:본점)

고유번호 : 122-82-71892

단 체 명 : 그루터기 학부모회

대표자 성명 : 배정아 대표자주민등록번호 : 710501-23*****

소 재 지 : 인천광역시 계양구 효성동 28-43

대표자 주소 : 인천광역시 계양구 효성동 556 유승아파트 204-1901 14/6

교 부 사 유 :

(유의사항)

(1) 이 고유번호증의 부여로 인해 민법 기타 특별법에 의한 법인격이 부여되는 것이 아닙니다.

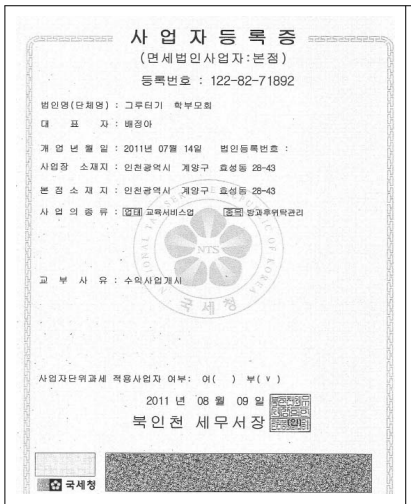
(2) 수익사업을 하고자 하는 경우에는 사업자등록 신청 및 수익사업개시신고를 하여야 합니다.

2011 년 05 월 12 일

북인천 세무서장

국세청

고유 번호증 발급



사 업 자 등 록 증

(면세법인사업자:본점)

등록번호 : 122-82-71892

법인명(단체명) : 그루터기 학부모회

대 표 자 : 배정아

개 업 년 월 일 : 2011년 07월 14일 법인등록번호 :

사업장 소재지 : 인천광역시 계양구 효성동 28-43

본 점 소 재 지 : 인천광역시 계양구 효성동 28-43

사 업 의 종 류 : (업태) 교육서비스업 (종목) 방과후위탁관리

교 부 사 유 : 수익사업개시

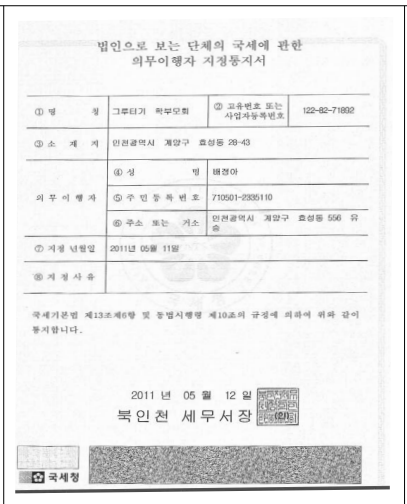
사업자단위과세 적용사업자 여부: 여( ) 부(∨)

2011 년 08 월 09 일

북인천 세무서장

국세청

사업자등록증



법인으로 보는 단체의 국세에 관한 의무이행자 지정통지서

① 명 칭	그루터기 학부모회	② 고유번호 또는 사업자등록번호	122-82-71892
③ 소 재 지	인천광역시 계양구 효성동 28-43		
의무이행자	④ 성 명	배정아	
	⑤ 주민등록번호	710501-2335110	
	⑥ 주소 또는 거소	인천광역시 계양구 효성동 556 유승	
⑦ 지정년월일	2011년 05월 11일		
⑧ 지정사유			

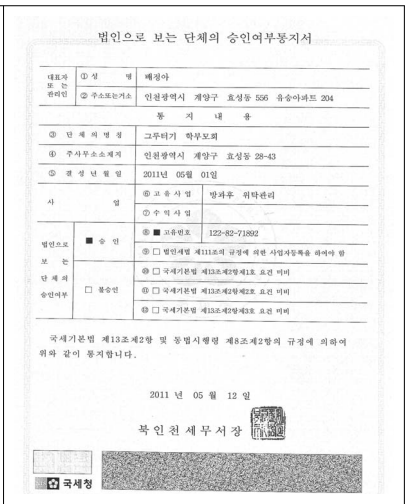
국세기본법 제13조제6항 및 동법시행령 제10조의 규정에 의하여 위와 같이 통지합니다.

2011 년 05 월 12 일

북인천 세무서장

국세청

법인으로 보는 단체 통지서



법인으로 보는 단체의 승인여부통지서

대표자 또는 관리인	① 성 명	배정아
	② 주소또는거소	인천광역시 계양구 효성동 556 유승아파트 204
통 지 내 용		
③ 단체의명칭	그루터기 학부모회	
④ 주사무소소재지	인천광역시 계양구 효성동 28-43	
⑤ 결성년월일	2011년 05월 01일	
사 업	⑥ 고유사업	방과후 위탁관리
	⑦ 수익사업	
법인으로 보는 단체의 승인여부 ■ 승인	⑧ ■ 고유번호	122-82-71892
	⑨ □ 법인세법 제111조의 규정에 의한 사업자등록을 하여야 함	
□ 불승인	⑩ □ 국세기본법 제13조제2항제1호 요건 미비	
	⑪ □ 국세기본법 제13조제2항제2호 요건 미비	
	⑫ □ 국세기본법 제13조제2항제3호 요건 미비	

국세기본법 제13조제2항 및 동법시행령 제8조제2항의 규정에 의하여 위와 같이 통지합니다.

2011 년 05 월 12 일

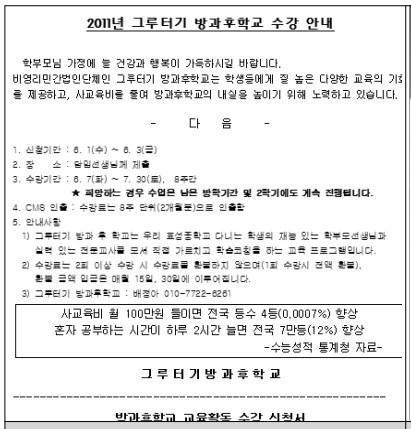
북인천세무서장

국세청

법인으로 보는 단체 통지서

바. 각종 매체를 이용한 적극적인 홍보

학생, 학부모를 대상으로 가정통신문 발송, 휴대폰 문자서비스, 홈페이지, 전화 상담 등 다양한 방법으로 홍보하고 방과후학교 운영 계획 및 프로그램 등을 안내하여 운영의 효율성을 도모하였다.



가정통신문

학교 홈페이지

휴대폰 문자서비스

방과후학교 홍보지 1

방과후학교 홍보지 2

방과후학교 홍보지 3

사. 강의 맛보기제 실시

방과후학교를 수강 신청하기 전 일주일간 학생, 학부모 대상 수업 공개를 통하여 강의를 미리 듣고 수강 신청을 하여 학부모들의 요구의 의견을 반영할 수 있도록 하였다.

헬스반 홍보

저글링 홍보

마술반 홍보

구연동화반 홍보

아. 그루터기 교과종합반 운영

학습코칭 연수에 참여했던 학부모님들을 학습 보조교사로 활용하며 수요자의 만족도를 높이기 위해 자기주도 학습 프로그램을 운영하였다. '그루터기 교과종합반'의 경우에는 학교에 학부모 보조교사가 상주하며 학생의 학습을 관리해주는 프로그램이다.

또한 2개의 자기주도 학습방을 개설하여 보습학원의 수요를 대체하고 돌봄 기능을 수행할 수 있도록 운영하였다.

1) 학습과정

학습과정	대 상	내 용
1단계	학부모 보조교사	학습자료를 정리하여 학생 사물함에 학습자료 제공
2단계	학생	학습자료를 이용하여 학습 및 문제 풀이
3단계	학부모 보조교사	학생의 학습지 채점 및 학생 이력관리
4단계	학생	오답문제 1:1 개별 지도 또는 그룹지도

※ 개별지도 시간

- 영어 : 주 2회(2 ~ 9시), 수학・과학 : 월(2 ~ 9시), 화목금(6 ~ 9시),
- 사회・국어 : 주 2회(6 ~ 9시)학습

2) 그루터기 교과 종합반 학습활동 단계

학습 자료 제공

자기주도 학습

보조교사의 채점

1:1 개별 지도

소그룹 지도

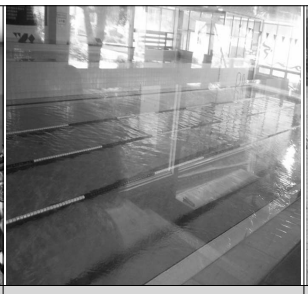
소그룹 강의

자. 특기적성 프로그램 운영

학부모회의 주도로 학생들의 요구에 맞게 다양한 특기적성 프로그램을 운영하였다. 1학기에는 18개의 특기적성 강좌가 개설되어 458명이 수강하였으며, 2학기에는 26개의 강좌와 655명이 수강하여 학생들의 소질계발에 노력하였다.

학습코칭

헬스반



수영장 시설

명현초 관현악

전자로봇반

중국어회화반

축구반

한자자격증반

차. 수요자 맞춤형 여름방학 중 방과후학교 프로그램 운영

특기적성 프로그램을 운영하는데 있어 학생 수요에 부합한 다양한 프로그램을 학기 중에만 운영하기에는 시간적・공간적 제약으로 인한 어려움이 따른다. 따라서 방학 중 특기적성 프로그램을 운영하여 효율적이고 다양한 프로그램을 개설하였다.

구분	프로그램	인원	프로그램의 특징
1	락밴드반	13	기타, 드럼, 보컬
2	니꼬니꼬 니혼고	8	일본어회화
3	통기타반	21	통기타 강좌
4	장 기 반	9	장기 기초반
5	몸짱 헬스반	12	체력 증진 헬스반
6	축구반	62	수요자 요구 반영
7	농구반	16	
8	야구반	18	
9	디아블로반(저글링)	11	저글링
계		170명	

4. 운영의 결과

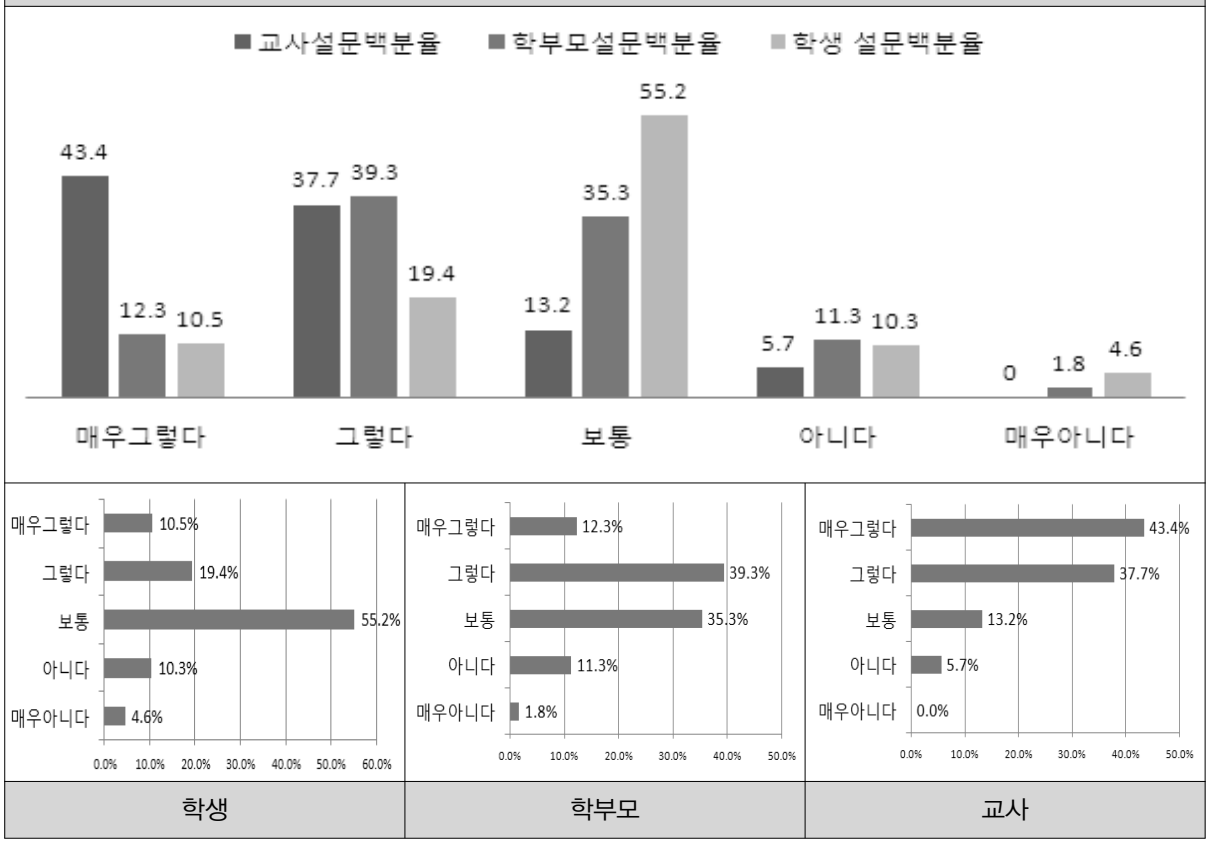
가. 학부모 위탁운영을 통한 방과후학교 활성화 결과

구분	2010년 평균	2011년				증가율
		1학기	여름방학	2학기	평균	
교과	820명	716명	181명	515명	470명	- 33%
특기적성	34명	458명	170명	655명	427명	1255%
참여인원	854명	1,174명	351명	1,170명	897명	11%
참여율(%)	64%	99%	29%	98%	75%	11%

방과후학교 참여인원을 분석한 결과 평균 11% 증가하였다. 2010년 방과후학교는 학기 중에 활성화가 되었다가 방학 때 크게 감소함에 따라 참여율 평균이 낮았지만, 2011년 방과후학교는 방학 중에도 꾸준히 학생들이 참여하여 전반적으로 참여율이 향상되었다. 특히 특기적성프로그램의 경우, 2010년 34명에서 2011년 427명으로 현저하게 증가하였다.

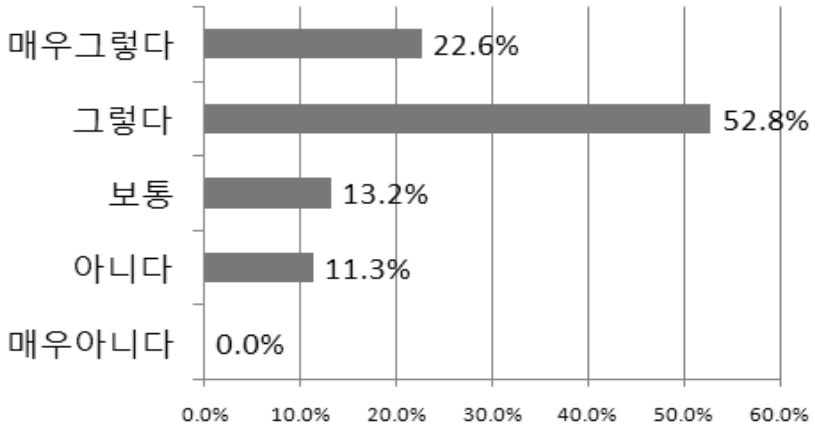
나. 방과후학교 만족도 결과

방과후학교 운영 전반(학부모 위탁)에 대하여 만족하십니까?



학부모 위탁 운영에 대한 긍정적 반응이 학생 85.1%, 학부모 86.9%, 교사 94.3%인 것으로 나타나 학부모 방과후학교 위탁운영이 만족도를 높이는데 기여하였으며 특히 위탁운영에 대하여 갖고 있던 교사들의 불신감을 해소한데 큰 의의가 있는 것으로 분석되었다.

다. 교사 업무 경감 결과

구분		
교사	① 매우 만족 ② 만족 ③ 보통 ④ 약간 ⑤ 미흡	 9월

방과후학교의 학부모 위탁이 교사의 업무를 경감하고 있느냐는 질문에 75.4%가 그렇다고 응답하였다. 구체적인 영역으로는 '학생 출결 관리', '방과후학교 신청 업무', '방과후학교 행정 업무'의 순서로 응답하였고 업무가 경감되지 않았다고 응답한 교사는 '위탁운영의 매끄럽지 못한 운영', '이전 방과후학교와 차이가 없음'을 이유로 답했다.

학부모회 방과후학교 위탁운영은 부분위탁이 아니라 방과후학교 전체를 위탁하는 모델로 운영을 처음하는 과정에서 불가피하게 시행착오가 많이 있었음에도 불구하고 담당 교사의 업무경감 차원에서 매우 효율적인 모델임을 확인할 수 있었다.

꿈과 희망으로 미래를 여는 'FUN FUN' 지역연합 방과후학교

인천가현중학교 교사 조 금 숙

Ⅰ. 들어가며

1. 참여 학교 기본 정보

가. 참여 학교 현황

교육청	참여 유형	학교명	학교장명	학생수	학급수	저소득층 학생수(비율)	강좌참여 인원(2010-2011)		
							교과	특기 적성	계
인천 광역시 교육청 서부 교육 지원청	중심	인천가현중학교	권순찬	928	24	230(24.8)	150	222	372
	협력 학교	신현여자중학교	김영곤	714	21	184(25.8)	32	90	122
		신현중학교	김장섭	935	24	218(23.3)	138	26	164
		인천석남중학교	류병주	1,215	32	307(25.3)	10	59	69
	계 3,792명					920(24.3)	330	397	727

나. 학교 및 지역사회 현황

학교 및 지역사회 현황	
▪ 다세대 주택 밀집 지역으로 자가 소유자보다 월세나 전세 등 임대 가구가 많아 저소득층이 밀집하여 거주함 ▪ 문화 공간 및 사회 복지 시설이 부족함 ▪ 교육청 및 유관기관 등에서 학교교육활동을 적극 지원하고 있으나 가정에서의 지도가 미흡하여 학력이 저조함 **지역사회 특성**	▪ 학생들 간의 학습능력의 편차가 심하고, 학업성취도 미도달 학생이 많아 집중 지도가 필요함 ▪ 우수학생들이 다양한 교육활동을 원하나 가정형편이 어렵고 교육시설이 부족하여 양질의 교육 수혜가 어려움 ▪ 자녀의 특기계발에 대한 요구가 높음 **학생 · 학부모 특성**
사교육관련 특성 ▪ 맞벌이 가정이 많고 부모의 귀가가 늦어 가정에서의 학습 지도가 미흡함 ▪ 학생 교육의 학교 의존도가 높음 ▪ 예체능에 소질과 관심이 있는 학생의 재능을 키워 줄 시설과 프로그램이 부족함	**사교육관련 특성** ▪ 맞벌이 가정이 많아 부모들이 학력향상의 목적과 함께 탁아 개념으로 사교육을 이용하는 경우가 많으나 가정경제에 부담이 큼 ▪ 주변에 문화 교육 시설 및 예체능 지도 시설이 부족함

2. 필요성 및 목적

- 저소득층 가정 자녀에게 교육의 기회를 확대 제공함으로써 지역간, 계층간, 학생간 교육격차를 완화한다.
- 학교간 연계를 통해 다양한 프로그램을 제공, 사교육을 흡수하여 사교육비를 경감한다.
- 지역연합방과후학교 운영을 통하여 2012년 주 5일제 수업 시행에 대비한 맞벌이 가정 및 소외계층 가정 자녀의 학습지도 및 생활지도 방안을 모색한다.

3. 추진 방향

- 교과부, 시교육청, 지역교육지원청, 인천가현중학교, 신현중학교, 신현여자중학교, 인천석남중학교와의 협력체계를 구축하여 지자체의 대응투자를 받아 효율적으로 운영한다.
- 중심학교 및 협력학교 4개교에 재학하고 있는 저소득층 자녀를 대상으로 지자체의 대응투자를 받아 수강료를 전액 지원하고, 교재 교구비를 일부 지원한다.
- 중심학교 및 협력학교에 근무하는 우수하고 열정 있는 교사의 지원을 받고 지역 사회에서 우수한 강사를 선발하여 차별화된 수준별 수업을 진행한다.
- 지역연합학교 학생들의 참여를 높이기 위해 정규 교육과정 이외의 시간을 활용하여 운영하고, 방학이나 토요 휴업일과 연계 운영한다.
- 양질의 수준별 교과관련 프로그램을 운영하여 학생들의 실력향상 및 사교육비의 실질적 경감을 모색한다.
- 학생의 특기, 소질, 취미, 창의성 계발 신장을 위해 다양한 특기 적성 프로그램을 개설하고 운영의 내실을 꾀한다.
- 수업 실시 후 반드시 평가 ・환류・점검을 통해 수업 관리 및 수업 개선을 꾀한다.
- 대중교통을 이용하여 참여하는 학생에게는 교통비를 실비로 지원한다.
- 출석률이 우수한 학생들에게는 상품을 수여하여 격려한다.

4. 운영 기간 및 시간

연도(차수)	운영 기간	시간	주요 프로그램
2010년도 (1차)	2010.12.1 ~ 2011.5.31 (6개월)	휴무토요일 09 : 00~15 : 40	• 교과프로그램 6 • 특기적성 프로그램 12 • 특강(학생, 학부모) • 선진학교탐방
		일반토요일 14 : 00~15 : 40	
		겨울방학 09 : 00~12 : 30	
2011년도 (2차)	2011.07.01 ~ 2012.2.29 (8개월)	휴무토요일 09 : 00~15 : 40	• 교과프로그램 7 • 특기적성 프로그램 10 • 특강(학생, 학부모) • 선진학교탐방 • 공부방 운영(대학생 멘토링제)
		일반토요일 14 : 00~15 : 40	
		여름, 겨울방학 09 : 00~15 : 40	

Ⅱ. 이렇게 운영하고 있습니다.

1. 지역연합방과후학교 운영을 위한 환경 조성

- 학습동기 유발과 생애 설계를 위한 전략 수립 및 실천
  - 학력 향상 구호 및 나의 좌우명 쓰기 : 책상에 자신의 이름과 더불어 한 해의 목표, 학력향상에 대한 의지, 좌우명 등을 써 놓고 학습동기를 유발한다.
  - 학급별, 학년별, 학교 목표를 설정하여 학교 곳곳에 게시하여 학습분위기를 조성한다.
- 업무의 효율성과 담당교사의 업무 경감을 위하여 방과후 코디네이터를 채용하여 지역연합방과후학교의 운영을 활성화하고, 업무를 체계적으로 지원한다.
- 지역사회 및 협력학교 , 교육청의 홈페이지에 강사 채용 공고를 게재하고, 응모한 강사들을 서류 심사-면접 등의 절차를 거쳐 능력을 갖춘 우수 강사를 채용한다.
- 교내강사와 외부강사를 대상으로 지역연합방과후학교 운영에 대한 이해를 돕고, 학생들의 교수- 학습지도 및 생활지도에 대한 전문성 향상을 위한 연수를 실시한다.
- 교내 교사와 외부강사의 1 : 1멘토링을 통해 학생 생활지도 및 상담지도, 교실관리 등을 공동으로 대처하여 효율적인 운영을 도모한다.
- 학부모를 대상으로 한 방과후학교 공개수업을 2회에 걸쳐 실시한다.
- 학생 및 학부모 만족도 조사를 2회에 걸쳐 실시하고 우수 강사 인증제를 실시한다.(2011. 우수강사 1명 인증)
- 자기주도적 학습 능력 신장을 위한 학생 및 학부모 특강을 실시한다.(2011년 학생 4회, 학부모 2회 실시)
- 방과후학교 운영위원회를 조직하여 적극 활용하고, 지역연합방과후학교는 협력학교와의 원활한 의사소통을 위하여 협의회를 실시한다.(2011 총 4회 실시)

2. 체계적인 학생관리

- 학생 관리는 각 강좌의 지도강사가 책임지고 관리한다.
- 수업 전에 미리 SMS 문자서비스나 전화를 통하여 수업 일시를 알리고, 결석생 파악 후 곧 SMS 문자 서비스를 통해 보호자에게 연락한다.
- 교내외 순찰 지도를 위해 방과후 협력학교 운영위원을 구성 운영한다.
- 생활지도상의 문제가 있거나 무단결석이 잦은 학생은 강좌 수강을 제한한다.
- 출석 우수 학생은 표창하여 격려한다.
- 복장은 학교 간 구별을 없애기 위하여 학생 신분에 어울리는 자유복으로 한다.
- 학습동기를 제고하기 위해 진로지도를 위한 특강을 실시한다.(2011.8, 11, 12월 총 4회)
- 선진학교 및 미래에 자기가 가고 싶은 학교를 탐방하고 학업성취 목표를 세운다.

- 학부모를 대상으로 학생(자녀) 이해 및 자기주도적 학습지도를 위한 특강을 실시한다.
- 프로그램 개설 전 수요자 조사를 통하여 학생과 학부모가 요구하는 맞춤형 강좌를 개설한다.
- 학생의 수준을 고려하여 1차년도에는 상위 10% 이내의 학생들을 위주로 탑클래스반을 1~2학년 1개반씩 편성하여 운영하고, 상위 30% 이내의 학생들을 대상으로 A+반을 1~2학년 1개반씩 편성하여 운영하였다. 2차년도에는 40%이내의 탑클래스반과 중위권 학생들을 위한 창의 교실, 중하위권 학생들을 위한 무지개교실을 운영하고 있다.
- 3학년의 경우는 고입예비반을 1개반 편성하여 운영하고, 1차년도에는 인근 초등학교 6학년 학생 중 저소득층 학생을 대상으로 중학 예비반을 편성하여 중학교 생활에 적응할 수 있도록 편성하여 운영하였다.
- 기초학력이 부진하고, 학습에 흥미가 없는 학생들을 대상으로 1~2차년도 모두 1학년 1개반씩 편성하여 학생들에게 위화감을 주지 않도록 강좌명을 '공부야 놀자'로 정하고, 특기 적성반으로 편성하여 운영하였다.

□ 교과 관련(장소 : 인천가현중학교) 강사료 시간당 40,000원

프로그램명	대상	과목	시간수	장소	비고
탑클래스1, 2	1~2학년 40%이내	영어, 수학	영어 60,수학 60	1-1 교실 1-2 교실	1학년 30명 2학년 26명
창의교실1, 2	1~2학년 40~60%	영어, 수학	영어 60,수학 60	1-3 교실 1-4 교실	1학년 23명 2학년 25명
무지개교실1	1~2학년 60~80%	영어, 수학	영어 60,수학 60	1-5 교실	1학년 22명
고입예비반	3학년 30%이내	영어, 수학	영어 40,수학 40	1-7 교실	3학년 12명
계	1, 2, 3학년 6개반	영어, 수학	680시간		138명

3. 꿈과 행복을 키우는 특기·적성 프로그램 운영

- 수요자 요구를 반영하고자 개설 희망 프로그램에 대한 사전 설문 조사를 토대로 희망 학생이 많은 프로그램, 현직교사의 특기, 지역 여건상 학습의 기회가 적었던 양질의 프로그램을 추출하였다.
- 심미적, 신체적, 창의력, 운동기능을 고려하여 전 영역에 걸쳐 골고루 프로그램을 개설하였다.
- 지도강사는 현직교사와 외부강사를 적절히 활용하되 특기 신장 프로그램은 대부분 외부강사를 활용하였다.
- 강좌의 성격상 특별한 시설이 요구될 경우 중심학교나 협력학교 중, 시설이나 여건이 좋은 학교에서 개설하도록 하였다.

□ 특기 적성 관련

프로그램명	대상	시수	장소	프로그램명	대상	시수	장소
소크라테스 (토론논술)	무학년 21명	60	어학실	피아노 반주법	무학년 10명	60	신현여중 음악실
과학실험반	무학년 22명	60	과학실	공부야 놀자	1,2학년 19명	20	1-6교실
중국어회화	무학년 24명	60	1-8교실	바이올린반	무학년 10명	60	신현여중 음악실
밴드반	무학년 28명	60	음악실	요리반	무학년 20명	40	신현중 가사실
사물놀이반	무학년 20명	60	신현여중 음악실	배드민턴반	무학년 25명	40	가현중 체육관

4. 생애 설계를 위한 진로체험 프로그램 <선진학교 탐방>

가. 목적

- 학생들의 학력향상을 위한 내재적 학습동기 강화 프로그램의 하나로 '선진학교'를 탐방하고, 인생에 대한 목표 설정과 구체적인 생애 설계를 지원해 준다.
- 학부모와 함께 교육현장체험을 통해 견문을 넓히고 선진교육정보를 습득, 올바른 자녀교육 지도를 위해 지원한다.

나. 방침

- 선진교육정보를 습득할 수 있는 고등학교와 대학교를 선정하여 학생, 학부모 동반 체험학습을 실시한다.
- 학생들의 수업 결손을 방지하기 위해 '동아리 활동'의 날을 선택하여 진로체험의 일환으로 운영한다.
- 중심학교 및 협력학교 지역방과후 강좌를 수강 중인 학생들을 대상으로 희망자를 우선 선정하고 일반 학생들과 학부모를 대상으로 선정한다.
- 선진학교를 탐방한 후 보고서를 작성하여 견학 체험을 내재화하고, 일반화하도록 한다.

다. 추진 실적

구분	1차	72차
일시	• 2011년 4월 2일(토) 08 : 00-16 : 30	• 2011년 11월 5일(토) 08 : 30-16 : 30
장소	• 인천국제고, 이화여대, 연세대	• 서울대, 창덕궁
참가대상	• 학생 94명, 학부모 26명, 지도교사 4명(총 124명 참가)	• 학생116명, 학부모6명, 지도교사 4명, 교장(총 127명 참가)
교통편	• 전세버스(45인승) 3대	• 전세버스(45인승) 3대
예산	• 240만원(버스임차, 간식비, 중식비)	• 버스 임차, 간식비, 중식비

라. 수업 모습

2011방과후학교 개강식

뇌교육 코칭 학부모 교육

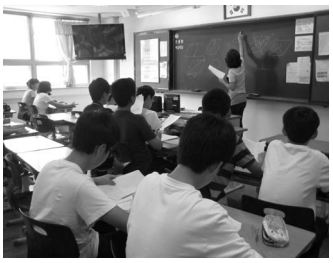
학생 특강 - 자기주도적학습

생각하는 소크라테스반

과학실험반

중국어 회화

탑클래스 1반



탑클래스 2반

창의교실 1반

배드민턴반

요리반

사물놀이 연주

이화여대 포스코관 견학

인천국제고등학교에서

서울대학교 규장각 관람

5. 방과후학교 활성화를 위한 홍보 활동 전개

구분	횟수	홍보내용
신문 기사	9회	· 2011.01.09(조선일보) [현장 패트롤]토론, 보컬, 포토샵, 공부하는 법 등 배워 · 2011.05.24(중부일보) 저소득층 위한 연합방과후학교 사교육비⬇학력⬆학생·학부모"대만족" · 2011.05.24(전국매일) 인천'연합방과후학교'만족도 높아 중학생 87%·학부모 94% 학력신장 도움 · 2011. 06.(방과후학교 뉴스레터) 방과후학교에 열정을 쏟다.외1 · 2011. 08.12(인천신문) 인천가현중, 지역연합방과후학교 개강 · 2011. 12. 2(연합뉴스 보도자료) '인천시교육청, 제3회 방과후학교 대상수상 '학교부문, 지역사회 파트너 부문' 높은 평가 · 2011. 12. 5(경인일보) 초 · 중교 '방과후학교 공모'서 두각 효성, 가현중 '우수상'받아 지역사회와 협력 높이 평가 · 2011. 12. 5(인천일보) 시교육청, 교과부 주최 방과후 학교 '3관왕' 학교. 교사. 지역사회 파트너 부문에 가현중, 학산초, 효성중 수상 · 2011. 12. 5(기호일보) 인천 방과후 학교 상복 '대박' 효성중, 가현중 우수사례 교과부 공모서 수상
보도자료 6회 및 학교 홈페이지 13회, 가정통신문 13회, 학부모 연수 4회, SMS 서비스 수회		

6. 지역내 기관과의 네트워크 구축 및 협력을 위한 노력

- 서구청소년수련원을 활용한 특기 적성 지도(사물놀이반, 보컬밴드반)
- 서부교육지원청 학력향상 프로그램 운영 예산 지원(2010년 1,000만원)
- 지역자치단체와의 공감대 형성을 통한 예산 확보(2011년, 서구청 3,000만원)
- 인천문화재단 문화교육 지원(2010년 440만원)

7. 우수 프로그램 소개 - 생각하는 소크라테스(토론 논술반)

가. 목적

- 학습자의 능동적인 독서가 기본이 되어 토론과 논술이 이루어지도록 통합 지도한다.
- 토론 · 논술을 통하여 합리적인 사고 능력과 논리적인 글쓰기 능력을 기른다.

나. 추진방향

- 무학년제로 운영한다.
- 단계별 과정을 도입하여 글쓰기에 대한 부담감을 줄이고 학생들의 흥미를 돕고 동기 부여를 한다.
- 학습자 개개인의 포트폴리오를 작성하여 점검과 반성이 가능하도록 하여 성취감과 만족감을 높여 줄 긍정적인 강화물로 사용한다.

다. 세부계획

1) 운영 기간 및 차시 : 2011년 8월 8일 ~ 2012년 2월 29일(60차시)

2) 운영 대상 : 지역연합방과후학교 중심학교 및 협력학교 학생 20명

3) 운영 시간 : 여름방학, 겨울방학 : 09 : 00 ~ 11 : 35(3차시)
일반토요일 : 14 : 00 ~ 15 : 40(2차시)
휴무토요일 : 09 : 00 ~ 11 : 35(3차시)

라. 운영 방법

- 학년 구분이 없는 무학년제 운영으로 강사의 지도 아래 고학년이 저학년을 돌봐주고, 저학년은 고학년의 대화 기술과 지식을 익혀 협동학습을 도모한다.
- 무작위로 그룹을 만들어 학습자 간 친화의 기회로 삼고, 생활지도 상의 문제점을 미연에 방지한다.
- 단계별 과정을 도입하여 1주차에는 기본적인 이론을 학습하고, 2주차에는 학생들의 주변에서 찾을 수 있는 소재를 안건으로 하는 토론 연습을 하고, 3~4주차에는 찬반 토론을 한다.
- 안건은 강사가 제시하는 것과 학습자가 선택하는 것으로 정하여 흥미를 유지하도록 한다.
- 논술은 토론한 내용을 바탕으로 3주차에서 쓰기 시작하여 '토론'과 '논술'이라는 과목을 많이 접하지 못한 중학생들에게 흥미와 학습동기를 부여한다.
- 기본적인 토론 형태인 '찬반 토론'이외에도 '모의 법정', '토론 대회' 등을 통한 평가를 하고, 매시간 토론에서 이긴 그룹이나 좋은 질문을 한 학습자, 바른 평가를 한 심사관에게 상점카드를 주어 학습 의욕을 높인다.
- 토론을 하기 전에 그룹원들끼리 자료를 정리하고, 논법에 따른 초고를 마련하기 위한 시간을 마련한다.
- 짧은 글에서 긴 글로 점차 그 양을 확대시켜 논술에 대한 두려움을 없애고, 나아가 학습자와 관련 있는 책을 선정하여 독서 토론을 실시하도록 한다.

마. 운영 결과

1) 체계적이고 계획적인 독서를 할 수 있었다.
2) 토론 과정을 통하여 합리적인 문제 해결 능력을 기를 수 있었다.
3) 논술 쓰기 과정을 통하여 자신의 생각을 논리적으로 정리할 수 있는 자신감과 능력을 기를 수 있었다.

Ⅲ. 나가며

1. 운영 성과

가. 학생, 학부모 측면

- 단위 학교에서 개설하기 어려운 다양한 프로그램을 조직 운영함으로써 교육내용을 선택할 수 있는 폭이 넓어져 학생들에게 실질적인 도움을 주고 사교육비를 경감시킬 수 있었다.
- 저소득층 학생들이 프로그램을 무료로 수강할 수 있어 경제적인 부담을 줄이고, 수준별 맞춤식 교과교육을 통해 학습 부진 학생 등 개개인의 실력 향상을 도모할 수 있었다.
- 학생 특강을 실시하여 학습동기를 유발하고, 자기주도적학습 능력을 신장시키기 위한 환경을 조성하였다.
- 선진학교 탐방 등을 통하여 진로 탐색의 기회를 가지고, 생애 목표를 설계하는 기회가 되었다.
- 교통비와 간식을 제공하고 무결석 학생들을 표창함으로써 학생들의 사기를 진작시키고 학습의욕을 고취시키는 계기가 되었다.
- 공교육을 신뢰할 수 있는 계기가 되었다.

나. 학교 측면

- 지역사회 내 학교 교육의 신뢰도와 만족도를 제고할 수 있었다.
- 수준별 맞춤식 교과 교육을 통해 학습부진아 교육 및 다양한 특기 적성 프로그램을 통해 학교 교육활동에 대한 긍정적 인식을 제고할 수 있었다.
- 토요 휴업일 및 방학을 이용한 집중적 프로그램 운영으로 학교 기반 시설을 효율적으로 이용할 수 있었다.
- 제 3회 방과후학교 대상 학교 부문 전국 우수상 수상(2011. 12. 01)

2. 사후관리(성과관리) 계획

- 방과후학교 컨설팅, 모니터링제 운영 및 만족도 조사 : 워크숍, 방문을 통한 집중 컨설팅 및 우수사례 발굴 보급
- 다양한 매체 활용을 통한 홍보로 방과후학교 활성화 및 일반화
- 주 5일제 수업 전면 실시에 대비한 모델화 및 일반화
- 방과후학교를 구심점으로 지역사회와 함께하는 교육공동체 실현

나의 꿈을 지역연합 토요 방과후학교 운영에서

강화중학교 교사 오 경 희

Ⅰ. 들어가는 글

본교는 농산어촌에 위치하고 있어 사교육을 받는 학생들이 많지 않은 편이다. 그래서 학교는 학생과 학부모의 다양한 학습 및 특기적성에 대한 요구를 수용하기 위하여 방과후학교에서 다양한 프로그램을 운영하고 있고 그 성과가 나타나고 있다. 교과 방과후학교는 정착 단계에 있으나 특기적성 방과후학교 및 주5일제 전면시행을 대비한 토요방과후학교의 다양한 프로그램이 필요하나 이를 운영하는데 단위학교의 시설부족과 전문강사의 확보가 가장 큰 문제였다.

이러한 문제점들을 보완하기 위하여 강화읍내에 있는 강화여중과 강화고등학교와 협력하여 2011학년도 2학기에 '지역 연합 방과후학교'를 운영하게 되었다. 각 학교별로 주간에 많은 방과후 프로그램이 진행되고 있어 지역연합방과후학교는 각 학교별 토요 특화프로그램을 개발하고, 더불어 지역사회의 시설을 최대한 활용하여 학교와 지역사회가 함께 공존하는 지역연합 방과후학교가 되고자 하였다.

Ⅱ. 지역연합 방과후 운영계획

1. 필요성 및 목적

가. 지리적, 경제적 여건 때문에 사교육을 받지 못하는 학생들에게 저렴한 비용으로 질 높은 교육 제공

나. 강화도의 지역적 특성상 우수 강사 확보의 어려움이 있어 지역연합의 방과후학교 운영에 대한 협의체를 활용하여 우수강사 확보

다. 주말 및 방학 중 방과후 활동을 운영하여 지속적이며 다양한 프로그램을 제공

라. 각 학교별 특화 프로그램을 개발 운영하여 프로그램 전문화

마. 학생의 잠재된 능력 개발을 통하여 국가와 사회에 이바지하는 인재양성

바. 학부모의 과중한 사교육비 부담 경감

2. 추진 방향 및 주요 방침

가. 각 학교별 역할분담 및 강사활용으로 맞춤식 프로그램 운영

나. 학교별 특화된 주말 특기적성 프로그램 운영으로 예체능교육 강화

다. 각 학교별 준비된 악기(또는 특화예정인 악기 구입)를 활용하여 '1인 1악기를 다루기' 및 '1인 1특기 교육'을 위한 프로그램 운영

라. 방학 중 계획적이고 연속적인 맞춤식 교과 및 특기적성 수업

마. 방학기간 동안은 예비중학생과 예비고등학생을 위한 교과 체험 프로그램을 운영하여 상급학교 진학하는 학생들에게 목표의식을 심어준다.

바. 지역사회의 요구 반영, 학부모 비용 최소화

사. 연합 체험 학습 등의 프로그램을 강화방과후학교 지원센터 및 강화청소년 수련관 등 에서 운영하여 다양한 학생들과 프로그램을 경험할 수 있도록 한다.

3. 지역연합 방과후학교 운영을 위한 준비

가. 지자체와 교육지원청의 파트너십 구축

구분	추진내용 및 실적
유기적 연계체제 구축	• 2009 ~ 2011 기초자치단체와 지역교육지원청의 유기적 연계 체제 구축 : 교육지원청 · 지자체 공동 주관의 방과후학교지원센터 설치, 협력 네트워크 조직 체계 등 반영하여 지원, 공동프로그램 운영, 인력지원
지자체 방과후학교 교육활동 교육경비 지원	• 2010 강화군청 방과후학교 교육경비 지원 : 1,497,800천원 • 2011 강화군청 방과후학교 교육경비 지원 : 2010년 대비 3%증가
강화군청과 연계한 「강화방과후학교 지원센터」운영	• 2009~2011 강화군과 강화교육지원청의 「강화방과후학교 지원센터」공동 운영 • 정보공유를 위한 실무지원협의회 실시 • 방과후학교 운영 대상 공모에서 특별상 수상 • 교과부 주관 방과후학교 콘텐츠 페어 부스 운영

나. 지역 연합 방과후학교 운영관리위원회 조직

위원장	중심학교 교장		
총 괄	강화중학교 학력향상부장	실 무	강화중학교 한지은, 강화여자중학교 조형규 강화고등학교 한누리
위 원	- 교육지원과장, 방과후담당 장학사 - 각 학교별 교감, 학력관리부장 및 부원		- 강화군청 기획감사실장, 법무평가팀장, 교육지원담당 - 각 학교별 위촉받은 학부모 1인
역 할	- 지역연합 방과후학교 운영계획 수립 - 강사 선정 및 임용에 관한 협의 - 관련 업무 추진 및 문제점 파악		- 운영 형태 및 운영 프로그램 협의 - 강사비 및 수강료 책정 협의 - 지역연합방과후학교 홍보

다. 지역연합 방과후 운영협의회 협의내용

1) 학력향상을 위한 다양한 프로그램에 만족도가 높음
2) 상위학생들에 차별화된 프로그램에 대한 아쉬움
3) 다양한 특기적성 프로그램 운영에 대한 건의가 많았음
4) 설문조사 결과를 토대로 개설 프로그램 선정 및 차기년도 운영을 위한 기초자료 준비하여 다양한 특기적성반 개설
5) 각 학교별 방과후학교 운영시 가장 큰 어려움이 우수한 강사 확보와 강사의 시수확보의 문제가 있었음
6) 각 학교별 특화프로그램 및 운영계획 협의

라. 지역방과후학교 운영 방법

학기중	주중	• 각 학교별 프로그램 운영
	주말	• 주말 특화프로그램 운영
방학중	주중	• 방학 특화 프로그램 운영
	주말	• 학기 중 주말 프로그램 연속적으로 실시

마. 지역연합 방과후학교 운영 일정

구분	프로그램구분	프로그램 운영 일정		비고
학기중	주중	각 학교별 프로그램 운영		
	주말특화프로그램	1기	2011.08.27~2011.12.30(40차시)	
방학중	방학 특화프로그램	1기(여름방학)	2011.07.18~2011.08.20 교과 : (80차시) 특기적성 : 20차시	
		2기(겨울방학)	2012.01.02~2011.02.04 교과 : (80차시) 특기적성 : 40차시	
		3기(봄방학)	2012.02.13~2011.02.29(20차시)	

4. 지역연합 방과후학교 운영을 위한 홍보활동

가. 개강식 및 학부모 설명회 개최

1) 개강식 일시 : 2011.08.24(수요일) 14 : 30~16 : 00
2) 학부모설명회 : 2011.10.11(화요일)
3) 장 소 : 강화문예회관 소공연장(200석 규모)

4) 개강식(2011.08.24)일정 및 사진자료

내 용	세부 사항	비 고
식전행사(14 : 30~15 : 00)	- 관혁악 연주 - 중창 - 밴드부	여름방학 지역연합방과후 우수 프로그램
개강식 및 설명회(15 : 00~16 : 00)	- 축사 및 설명회	

지역연합 방과후학교 개강식 개최

강화교육장님 축사

강화군수님 축사

중심학교장 축사

나. 본교 운영사례 타시도 방문 설명회 개최

1) 일시 : 2011.11.25(금)

2) 참석인원 : 충남당진교육청 방과후담당자 30여명

3) 학교방문 설명회 및 홍보활동 사진자료

중심학교장 축사

충남당진교육청 방문 교직원

사례발표

인천지역 incheon

강화중, 방과후학교 성공적 운영사례 공유

- 다양한활동 농어촌 한계 극복

작성자 : 유지남 (hdb@hyundailbo.com) 작성일 : 2011-11-30

25일에 강화중학교에 귀한 손님이 오셨다. 충청남도 당진교육지원청의 방과후학교 담당자 30여명이 강화중학교의 방과후학교 수업을 견학하고 서로의 방과후학교 운영사례를 공유하는 시간을 가졌다.
강화중학교의 방과후학교는 주간, 야간, 토요프로그램으로 운영하고 있다. 주간은 교과와 특기적성이 600여개가 운영되고 있으며, 야간은 교과관련 학원을 대체할 수 있는 프로그램으로 10여개반이 운영되고 있으며, 학교와의 먼거리 학생들을 위한 석식 및 차량지원을 하고 있으며 토요방과후는 특기적성으로 30여개의 프로그램이 운영되고 있다.
특히 교육과학기술부 지원으로 인근학교 및 지역시설을 활용해 시범운영하고 있는 지역연합 토요방과후학교는 30여개의 프로그램을 운영하고 있으며 전교생 중 50%의 학생들이 참여하고 있어 주5일제 전면시행에 앞서 토요프로그램을 성공적인 운영 사례로 당진교육청의 많은 질문을 받았다.
당진교육청의 한 관계자는 강화중학교 방과후학교에 대한 열정에 감동했으며 특히 특기적성 방과후학교 중 음악교육에 대한 교장선생님의 열정과 시설, 담당선생님들의 열의가 남자중학교이지만 성공 할 수 있었던 열쇠이었던 것다는 말을 남겼다.
강화군의 방과후학교는 학력향상 및 다양한 특기신장 활동 등이 농산어촌에 위치한 지역적 한계를 극복했다고 인정받고 있다.
강화/유지남 기자 yjn@hyundailbo.com

현대일보, 인천신문 개제

Ⅲ. 지역연합 'Power-Up' 여름방학 방과후학교

1. 운영기간

2011. 07. 18.(월) ~ 2011. 08. 20.(토)

2. 운영 장소

강화중학교, 강화여자중학교, 강화교육지원청 미래교육관, 강화청소년수련관, 강화여성문화회관

3. 강사비

20명 기준 1차시당 33,000원

4. 지역연합 학교별 특화 여름방학 방과후 프로그램

강좌명	요일/시간	학생수	강의내용	비고 (수업장소)
논술	2011.07.18~2011.08.22 매주 토 09 : 00~12 : 00 (5주 총 20차시)	강화중 5명 강화여중 5명	- 김성수선생님 함께 하는 교과서에 나오는 책 논술 - 대상 : 여중, 강중 - 강사 : 김성수(강화중)	강화중 도서실
관현악 (9개반 운영)	음악캠프 : 07.18~07.22 방학중 매주 1회 수업	강화중 31명 강화여중 26명	- 악기 배우기 및 합주 - 대상 : 여중, 강중, 강고 - 악기 개인 소장인 경우 악기 대여비는 내지 않음	강화중 강화여중
축구	2011.07.23~2011.08.20 매주 토 09 : 00~11 : 00 (5주 총 10차시)	강화중14명 강화고 8명	- 김경남선생님과 같이하는 축구기술 및 경기운영방법 배우기 - 대상 : 강고, 강중 - 강사 : 김경남(강화중)	강화중
실용음악	2011.07.18~2011.08.22 매주 토 09 : 00~10 : 30 (5주 총 20차시)	강화중 5명 강화여중 12명	- 실용음악 밴드부 합주 - 대상 : 강고, 강중, 여중 - 강사 : 심현섭(외부강사)	강화여중

Ⅳ. 지역연합 'Power-Up' 2학기 토요 방과후학교

1. 운영기간

2011. 09. 03. ~ 2011. 12. 30(매주 토요일)

2. 운영 장소

강화중학교, 강화여자중학교, 강화교육지원청 미래교육관, 강화청소년수련관, 강화여성문화회관

3. 수강료 학생부담금

20차시 당 33,000원

4. 토요방과후 프로그램 내용 및 운영현황

강좌	강좌명	학생 수	프로그램 내용	비고 (수업장소)
1	논술반 (1일 4시간)	강중 4명 강여중 5명	- 김성수선생님 함께 하는 1학년 국어 교과서에 나오는 책 읽고 토론하고 나만의 독서노트 만들기 - 대상 : 여중, 강중	강화중 강화 방과후 지원 센터
2	중학교 무학년 과학 실험반 (1일 4시간)	강중 9명 강여중 7명	- 중학교 과정 교과서에 나오는 과학실험반 - 대상 : 여중, 강중	
3	소셜미디어와 소셜네트워크를 활용한 포트폴리오 관리	강중 9명	- 컴퓨터를 이용한 나만의 포트폴리오 작성하기 - 대상 : 강고, 여중, 강중	
4	진로지도체험반 (1일 4시간)	강중 15명	- 진로에 대한 다양한 방법 학습 및 진로체험 활동을 통하여 나만의 진로체험 포트폴리오 만들기 - 대상 : 강고, 여중, 강중	
5	맞짱 독서토론반 (1일 4시간)	강중 11명	- 최귀옥선생님 함께 하는 자신만의 관심 있는 분야의 책을 읽고 토론하여 토론포트폴리오 만들기 - 대상 : 여중, 강중	
6	모둠북 난타반 (1일 2시간)	강중 13명	- 모둠북 난타 배우기 및 공연 - 대상; 강고, 여중, 강중 - 매주 토요일 오후 12시부터	
7	만화/에니메이션반 (1일 2시간)	강중 21명	- 만화/에니메니션 기초 - 대상 : 강고, 여중, 강중	
8	야구반 (1일 2시간)	강중 24명	- 정성일 선생님과 함께하는 야구기술 및 경기운영방법 배우기 - 대상 : 강고, 여중, 강중	
9~10	축구기초, 연합반 (1일 2시간)	강고 10명 강중 45명	- 김경남선생님과 같이하는 축구기술 및 경기운영방법 배우기 - 대상 : 강고, 강중	
11~12	배드민턴 초급, 중급반 (1일 2시간)	여중 7명 강중 28명	- 음일수선생님과 같이하는 배드민턴기술 및 경기운영방법 배우기 - 대상 : 강고, 여중, 강중	
13	농구반 (1일 2시간)	강중 17명	- 정성일 선생님과 함께하는 농구기술 및 경기운영방법 배우기 - 대상; 강고, 여중, 강중	
14~16	관현악단반 (1일 4시간)	여중 15명 강중 24명	- 악기 배우기 및 합주 - 대상 : 강고, 여중, 강중	
17	일렉기타 (1일 2시간)	강중 19명	- 일렉기타의 기본기술 및 연주하기 - 대상 : 강고, 여중, 강중	
18	드럼 (1일 2시간)	강중 12명	- 일렉기타의 기본기술 및 연주하기 - 대상 : 강고, 여중, 강중	

강좌	강좌명	학생수	프로그램 내용	비고 (수업장소)
1	중학생 심화영어 (1일 4시간)	20	- 중학교 2학년 영어 심화 학습 - 대상 : 여중, 강중	강화여중
2	중학생 심화수학 (1일 4시간)	20	- 중학교 2학년 수학 심화 학습 - 대상 : 여중, 강중	
3	창의 영재심화반 (1일 4시간)	14	- 영어, 수학, 과학 영재반(특목고 대비반) - 대상 : 여중, 강중	
4	실용음악 (1일 2시간)	23	- 실용음악의 기본기를 익힌 학생들을 대상으로 합주능력 기르기 - 대상 : 강고, 여중, 강중	
합계		77		

강좌	강좌명	학생수	강의내용	비고 (수업장소)
1	강화청소년 문화유산지킴이 (1일 4시간)	5	- 강화 문화재에 대하여 알고 지킴이 활동을 통한 자신만의 포트폴리오 작성 - 대상 : 강고, 여중, 강중, 인근학교 - 강사 : 청소년 수련관 전문강사 - 2~4주 토요일 오전 9시부터 1일 4시간	청소년 수련관 청소년 문화의집 여성 문화회관
2	숲생태체험반 (숲꾸러기) (1일 4시간)	16	- 강화의 숲과 생태에 대하여 알고 환경에 대한 자신만의 포트폴리오 작성 - 대상 : 강고, 여중, 강중, 인근학교 - 강사 : 청소년 수련관 전문강사 - 2~4주 토요일 오전 9시부터 1일 4시간	
3	제과제빵반 (1일 4시간)	22	- 제과제빵 기술익히기 - 대상 : 강고, 여중, 강중, 인근학교 - 강사 : 청소년 수련관 전문강사 - 2~4주 토요일 오전 9시부터 1일 4시간	
4	방송댄스반 (1일 2시간)	16	- 방송댄스 및 힙합댄스 - 대상 : 강고, 여중, 강중, 인근학교 - 강사 : 청소년수련관 방송댄스 강사 - 2~4주 토요일 오전 11시부터 월 2회	
합계		59		

Ⅴ. 지역연합 'Power-Up' 방과후학교 운영 우수프로그램

1. 연합 오케스트라반 운영

가. 오케스트라 편성 및 운영

1) 운영시간 : 주간 - 주 2회 1일 90분, 주말-휴무 토요일 1일 4시간

2) 운영방법

(가) 각 악기별 주2일 전문 외부강사와 담당지도교사가 직접 지도

(나) 휴무토요일을 이용하여 문화 예술강사 및 담당지도교사의 개인보충학습

(다) 휴무토요일을 이용한 강화여중과의 연합방과후 운영

(라) 방학 중(7~8월 경) 일주일 동안의 여름캠프를 통해 전문 강사의 집중적 1 : 1 레슨 실시

(마) 학교행사의 음악적인 부분에 참여하여 주도적인 역할

(바) 학기 당 1회 이상의 교내・외의 작은 음악회 개최예정

3) 편성 규모 : 각 악기별 10명 이내

4) 편성 과목 : 목관악기(플룻, 클라리넷 , 색소폰), 금관악기(호른, 트럼펫, 튜바, 유포늄), 타악기(큰북, 작은북, 심벌즈, 등등), 현악기(플룻 등)

5) 학생들은 평소에 음악을 접하기 힘들었던 저소득층가정의 자녀를 우선으로 배치하여 악기를 다룰 수 있는 기회 부여

나. 지도강사 확보 및 강사확보

1) 오케스트라 교내 지도 및 담임교사 : 1명(강화중학교 음악교사)

2) 목관악기지도 : 1명(외부강사)

3) 금관, 타악기지도 : 1명(외부강사)

4) 현악기 지도 : 1명(인근학교 음악교사)

5) 문화 예술 강사와 음악교사가 함께 한 토요 방과후 수업으로 합주 수업

6) 강사비는 방과후학교 지원금에서 지원받아 운영하고 학생들은 악기대여료를 부담하여 학부모의 부담을 최소화

다. 지역사회문화예술관련 행사 참여

각종 지역사회 문화예술 관련 행사에 토요 지역연합 방과후 프로그램에 참여하여 다져진 실력으로 참여하였으며 방과후학교에서 배운 예술적 재능으로 재능봉사활동을 통해서 봉사의 의미도 새롭게 하는 기회를 가졌다.

1) 지역연합 방과후학교 개강식 식전 행사로 오케스트라, 밴드부 공연

2) 고입 입시 설명회 식전 행사로 오케스트라 공연

3) 중등음악교과 연구회 '꿈, 희망, 사랑 콘서트' 공연

4) 성안나의 집에서 음악 재능봉사활동 실시

5) 오케스트라 활동사진 모음

학교 내 작은 음악회(1학기, 2학기 2회 실시)

여름캠프

강화문예회관에서 실시한 학교 축제

성안나의집 재능봉사

지역연합방과후학교 개강식

2. 지역연합 선진학교 탐방 체험학습

가. 목적 및 추진배경

1) 대학탐방을 통해 진학・진로를 결정하는데 견문을 넓히고 학습하는데 성취동기를 주고자 함

2) 각 학교별 1~2학년 학생들 대상 학생, 학부모 30팀 신청을 받아 운영하여 학생・학부모가 함께하는 체험학습이 되어 효과를 극대화함

나. 2학기 대학탐방 체험학습 추진내용

1) 대상 : 강화여중, 강화중 1~2학년 학생 및 학부모 30팀

2) 탐방일시 : 2011년 11월 16일(수요일)

3) 탐방장소 : 서강대학교(09:30), 연세대학교(12:00)

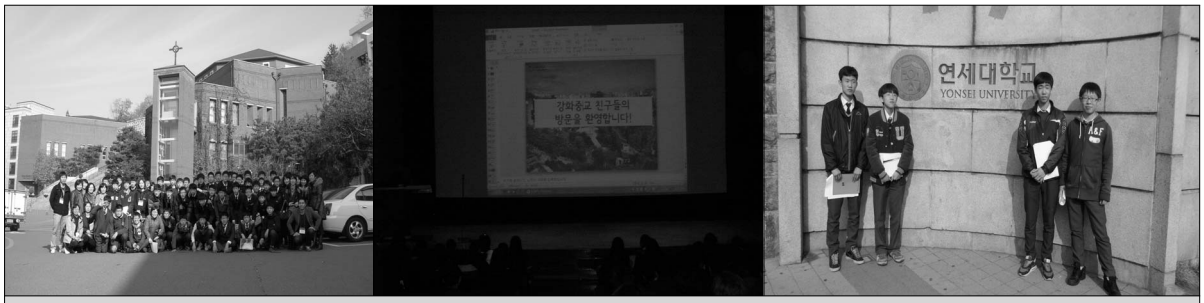
4) 일정

시 간	내 용	비 고
09 : 30	◇ 서강대 홍보도우미와 함께하는 대학탐방	홍보대사
11 : 30~12 : 00	◇ 간식 및 연세대로 이동	
12 : 00~13 : 00	◇ 연세대 홍보도우미와 함께하는 대학탐방	홍보대사
13 : 00~14 : 00	◇ 점심식사	
14 : 30~15 : 30	◇ 조별 미션 수행	조별활동결과물시상
15 : 30~17 : 00	◇ 강화로 출발 및 귀가	

다. 성과 및 향후계획

1) 선진학교 탐방을 통해 미래의 꿈을 심어줌
2) 교수님과 선배들과의 인터뷰 미션활동을 통해 막연했던 진로, 진학에 대한 마중물 역할을 하게 됨
3) 학생, 학부모, 학교가 함께하는 진로체험학습을 통해 올바른 진로 결정에 도움이 많이 됨

라. 운영사진



대학탐방 체험학습 사진자료

3. 지역연합 방과후학교 영어 · 수학 경시대회 개최

가. 목 적

학부모의 과중한 사교육비 부담 경감 및 학력신장, 주 5일제 토요일을 활용한 학생들의 특기신장 등 농・산 어촌 지역의 교육격차 해소의 일환으로 실시하는 지역연합 방과후학교 운영의 성과를 표하고 나아가 학교의 교육기능 강화 및 공교육의 신뢰도 회복하여 정규교육 과정에서 미진한 부분을 보완할 수 있는 기회를 제공하기 위해 실시한다.

나. 추진내용

1) 시험실시 : 2011. 11. 02(수)
2) 시험시간 : 1교시 수학(16:30 ~ 17:15), 2교시 영어(17:25 ~ 18:05)
3) 참가인원 : 강화여중 1학년 41명, 2학년 45명, 3학년 37명, 강화중 1학년 35명, 2학년 42명, 3학년 45명
4) 시상 : 학년별 최우수2명(30,000원), 우수4명(20,000원), 장려3명(10,000원)

다. 성과 및 향후계획

1) 2010부터 시행된 연합 방과후학교 경시대회가 올해로 2회를 맞이하면서 인근 학생 간의 선의의 경쟁을 통한 학력신장

2) 사교육의 도움없이 학력이 신장될 수 있도록 하여 사교육비 부담도 줄이고 공교육에 대한 신뢰도 회복 및 교육복지 실현

3) 학생들에게 학업성취능력 향상의 기회를 제공하여 학생들의 자기 주도적 학습력 향상

4) 경시대회의 참가대상을 초등학생과 고등학생까지의 확대하여 실시하여 강화도의 학력경시대회로 정착하여야 하는 과제

3. 토요 전문 예술강사와 함께하는 에니메이션반 운영 및 성과

가. 목 적

「주5일수업제」가 전면 도입됨에 따라, 안정적인 제도 정착 및 체험학습 환경에 대한 필요성 제기되고 있어 문화예술 전문강사를 활용하여 다양한 토요 문화예술, 스포츠 프로그램을 지원하고자 함

나. 운영일시

2011. 09 ~ 2011. 12

다. 강사확보

음악(2명), 미술(1명), 체육(1명), 연극(1명)

라. 전문예술 스포츠강사 활용 프로그램

오케스트라, 만화/에니메이션, 연극, 농구, 야구, 축구

마. 문화예술 전문강사를 활용한 프로그램 운영 성과

1) 7월 15일 강화 방과후 페스티발

- 강화중학교 방과후 운영사례에 에니메이션반의 작품이 출품하였는데 작품을 보는 많은 분들이 남학생이 그린 작품 같지 않다는 말을 하며 많은 관심을 보였다. 2학기에는 토요 지역연합 방과후학교에 만화에니메이션반이 개설되고 전문 문화예술강사가 수업을 진행하여 더욱 전문적인 지식을 갖게 되어 작품이 훨씬 다양해지고 있다.

2) 10월 29일 강화 청소년 축제

- 에니메이션 학생들과 사진부 학생들이 그동안 쌓았던 실력으로 작품 전시하여 학생들과 지역 사회인들의 눈을 즐겁게 했다.

3) 토요스포츠 동아리 활동을 통해 지역의 각종 대회 석권

- 축구교실에 참여하는 학생들로 구성된 축구부 '인천유소년 축구대회'에 2010년 처음 출전하여 16강 진출

- 제 5회 강화교육지원청 교육장배 스포츠 클럽대회 축구부 2010년, 2011년 우승
- 2011년 강화청소년 축제에 길거리 농구대회 2등, 3등

4) 운영 전시 및 작품

토요 문화예술강사 활용 프로그램 운영 사진자료

Ⅵ. 운영의 성과

1. 각 학교별 특화프로그램 개발과 연합 활동을 통해서 프로그램을 전문화하여 특기적성을 기를 수 있는 기회가 되었다.
2. 지리적・경제적 여건 때문에 사교육을 받지 못하는 학생들에게 전문예술강사 확보로 전문적인 특기교육이 되었다.
3. 방학 및 주말에도 연속적인 프로그램 운영으로 지속적이며 깊이 있는 다양한 프로그램을 제공하였다.
4. 다양한 지역문화 행사에 참여하여 지역문화수준을 높이는데 기여했다.
5. 방학 및 주말의 단계별 지속적인 운영으로 학교 축제, 지역축제 등을 통해 발표회에 참가하여 지역 문화발전에 이바지 하였다.
6. 저소득층가족의 자녀에 대한 교육 기회 제공으로 자아 존중감이 향상하였다.
7. 나와 민족과 인류를 살리기 위하여 공부하는 비전을 가짐으로써 강화의 중심에서 세계의 으뜸인 나의 모습을 만드는 도전적 의지를 가지고 자신만의 스펙을 쌓아감으로 청소년기 정체성 확립에 크게 기여하였다.

2011 인천방과후학교 우수활동 사례집

방과후학교 지원센터 우수사례

인천광역시교육청
INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

인천남부교육지원청 방과후학교 지원센터

남부교육지원청 방과후학교 지원센터 관리자 이 유 경

Ⅰ. 남부교육지원청 방과후학교 지원센터

1. 운영 배경

교육인프라가 부족한 관내 농어촌 지역의 환경을 개선하고 교육격차를 해소하고자 지자체(옹진군청)와 연계하는「농산어촌 방과후학교 지원 사업」에 공모하여 2007년 4월 운영준비 단계를 걸쳐 2007년 6월 지원센터를 운영하였다. 2010년 인천「교육지원청 방과후학교 지원센터」구축 계획에 따라 지원 대상을 농산어촌에서 남부 관내 초・중학교 전체로 확대하여 운영하였다.

2. 운영 목적

○ 교육현장의 방과후학교 프로그램 운영 지원체계 구축
○ 업무담당자 및 프로그램 지도강사 전문성 강화를 위한 연수 제공
○ 지역사회와 연계한 사회적 기업 육성 기반조성
○ 돌봄교실 운영 등으로 저소득층 가정의 경제적 부담 경감
○ 농산어촌 방과후학교 운영 지원

3. 운영 방안

○ 방과후학교 관련 각종 연수 및 협의회 실시
○ 방과후학교 모니터링 및 컨설팅 제공
○ 방과후학교 홈페이지를 통한 정보교류 및 외부강사 인력풀 운영
○ 방과후학교 관련 장학자료 개발 및 보급
○ 방과후학교 프로그램 제공 및 페스티발(발표회) 지원
○ 농산어촌 및 도심 저소득층 자녀 교육활동비 지원
○ 콜센터 운영으로 업무담당자 행정 지원

4. 남부 방과후학교 지원센터 관내 학교 및 지자체 현황

구군별	초등학교		중학교		비고
	학교 수	학생 수	학교 수	학생 수	
남구	22 교	20,012명	12교	11,176명	사립중 1교 포함
동구	8 교	4,964명	4교	2,722명	사립초 2교, 중 3교 포함
옹진군	6(7) 교	707명	5교	309명	.
중구	12(2) 교	6,092명	8교	4,512명	사립초 1교, 중 3교 포함
계	48(9) 교	173,720명	29교	107,325명	.

※ 2011. 4. 1기준, (　　)는 분교장수

Ⅱ. 방과후학교 운영 지원 사업

1. 프로그램 제공 · 운영예산 지원 사례

가. 대학생 멘토링제 지원

1) 지원 사례 소개

가) 학력이 낮은 저소득층 가정 자녀를 대상으로 학생의 개별화된 학습 및 인성지도를 지원함으로써 계층간 교육격차 해소

나) 멘토 대학생을 롤 모델로 학생들에게 학습의 동기부여와 노하우 습득 기회 제공

다) 교육청은 사전 신청 받은 대학생 멘토를 학교에 안내하고 해당교의 필요한 학습과 맞는 멘토를 선정, 교육청에 보고 → 교육청에서 활동 전 사전교육 및 연수 실시 후 멘토링 진행

라) 대학생 멘토 1명당 멘티 4 ~ 7명을 연결하여 1회 2시간 이상씩 주 2회 이상으로 교과 지도, 특기 · 적성 지도, 인성 지도 등 실시

마) 멘토 1인당 월 20만원 이내의 교육활동비 예산 지원

2) 2011년 운영교 및 참여 멘토 · 멘티 현황

구분	운영학교 수	운영기간	멘토 수	멘티 수
초	17 개교	2011.3 ~ 2011.9	24 명	111 명
중	14 개교		39 명	168 명
계	31 개교		63 명	279 명

나. 엄마품 멘토링제 지원

1) 지원 사례 소개

가) 한참 엄마의 손길이 필요한 저학년 중 저소득층 및 맞벌이 가정 자녀를 대상으로 방과후 보육과 숙제 지도, 인성 지도를 실시하여 건강한 성장과 학력 향상을 지원

나) 학부모 멘토 1인당 5명 내외의 멘티(학생)를 연결하여 운영

다) 월 24시간을 기준으로 1회 3시간 / 주 2회 / 월 4주 운영하고, 멘토 1인당 월 36만원 이내의 교육활동비 예산 지원

2) 2011년 운영교 및 참여 멘토・멘티 현황

구분	운영학교 수	운영기간	멘토 수	멘티 수
초	9 개교	2011.3 ~ 2011.9	29 명	124 명

다. 학부모 코디네이터 운영 지원

1) 지원 사례 소개

가) 방과후학교 프로그램 운영에는 수요조사 및 분석, 수강 신청, 수강료 수납 및 미납자 확인 등 처리업무가 많은데 비해 업무 담당자가 1교당 2명 내외인 학교가 많아 다수 프로그램 운영교의 업무 과중을 예방하고 방과후학교의 안정적 운영을 도모하고자 요청교당 1명의 코디네이터 지원

나) 방과후학교 담당자의 업무 경감과 학부모의 교육활동 이해도 제고 및 학교교육 참여 확대 기회 제공

다) 학부모 코디네이터가 실제 업무경감에 도움이 될 수 있도록 방과후학교의 이해 및 업무관련 실습 연수 실시

라) 1일 3 ~ 4시간 / 주 3 ~ 5일 / 월 60 ~ 80시간 이내로 근무하도록 하고, 코디네이터 1명당 50만원 봉사료 예산 지원

2) 2011년 운영교 현황

구분	운영학교 수	운영기간	멘토 수
초	42 개교	2011. 3 ~ 2012. 2(예정)	42 명
중	7 개교		7 명
계	47 개교		47 명

※ 교육청에서 8개월의 봉사료를 지원하고, 일부 학교에서는 자체예산을 수립하여 연속 운영

라. 자유수강권제 지원

1) 지원 사례 소개

가) 수요자 중심의 방과후학교 운영 기반을 마련하고 학생 개개인에 맞는 프로그램 활동을 지원코자 저소득층 자녀를 대상으로 방과후학교 프로그램 수강료 직접 지원 실시

나) 지원대상은 필수지원대상자(기초생활수급자녀, 시설수용학생, 법정한부모가정 자녀, 소년・소녀가장, 북한이탈주민 자녀, 보훈대상자녀), 소득에 따른 지원대상자, 학교장추천대상자로 구분하여 ① 필수지원대상자는 전체인원 지원, ② 소득에 따른 지원 대상자는 학교 내 확인된 최저생계비 120% 범위 내 인원 중 필수지원 대상자의 40% 인원 지원, ③ 학교장추천지원대상자는 ①, ②에 미포함되어 가정형편상 자유수강권 지원이 필요한 자로 필수지원 대상자의 60% 내 인원 지원

다) 지원대상자 1인당 연간 48만원 한도 지원으로 필요시기에 효율적으로 신청・사용 가능토록 함

※ 옹진군 지역의 경우 농산어촌 방과후학교 강사료 보전이 지원되고 있어, 자유수강권제 지원 제외

2) 2011년 지원현황(2011. 11월 기준)

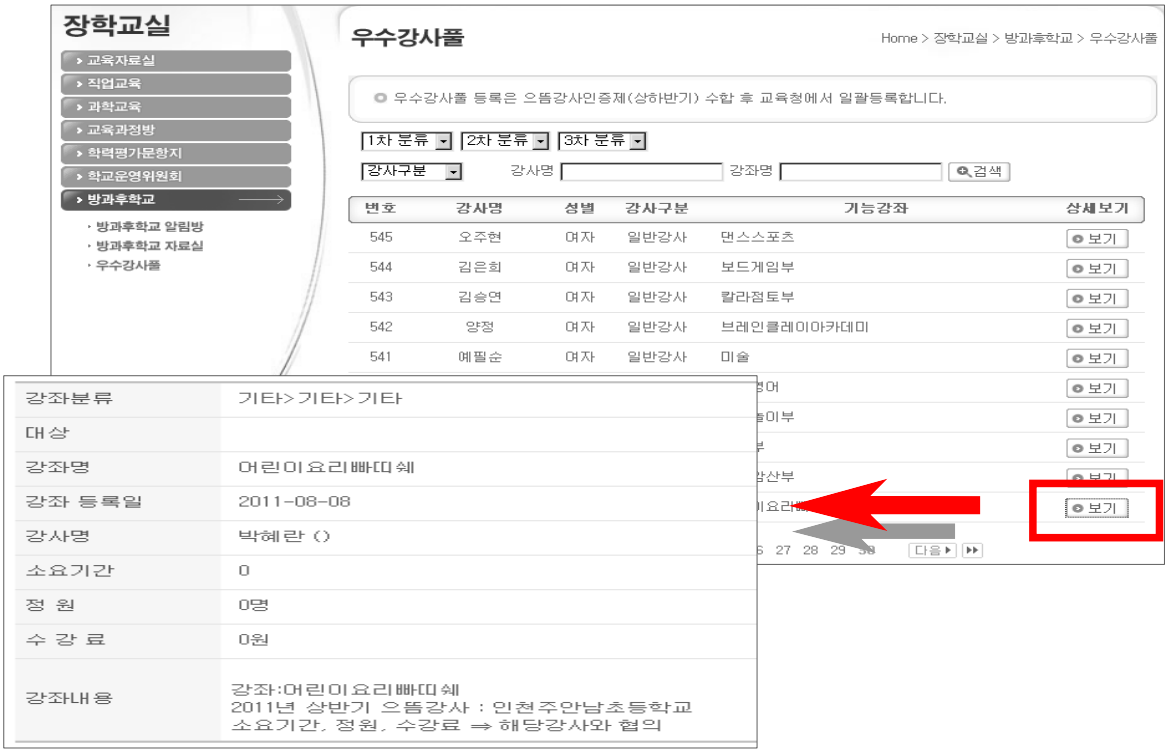
구분	운영학교 수	필수지원	소득에 따른 지원	학교장추천	계
초	39 개교	1,300 명	641 명	953 명	2,894 명
중	24 개교	1,290 명	554 명	982 명	2,826 명
계	63 개교	2,590 명	1,195 명	1,935 명	5,720 명

※ 옹진군 지역 학교 초등학교 6교, 분교 7교, 중학교 5교 제외

마. 외부강사 관련 등 기타 지원

1) 외부강사 인력풀 운영

가) 으뜸강사 인증제 실시를 통해 검증 된 우수 외부강사를 인천광역시교육청 홈페이지에 게시(소개)하여 우수강사 인력풀 제공



나) 남부교육지원청 방과후학교 홈페이지(http : //nbojafter.ice.go.kr)를 통한 강사 인력풀 제공

강사명	성별	강사구분	기능강좌	등록일
박혜진	여	일반강사	오케스트라, 플룻,피아노	11/21
정희승	여	일반강사	초중고 일본어 회화 /문법/ 애니메이션 일본어/노래로 배우는 일본어	10/28
염인정	여	일반강사	우쿨렐레	10/27
진슬기	남	일반강사	교육마술/특기마술/취미마술/마술교육	09/10
서보경	남	일반강사	맛있는 제과제빵	09/08
장은실	여	일반강사	슈가크레프트/ 클레이아트/ 폼&pop/수제 베이킹	09/02
김옥선	여	일반강사	생활도자기만들기	08/31
김푸르나	여	일반강사	회화(미술)	08/31
정유경	여	일반강사	중국어 (초,중,고등) 방과후 강사	08/18
서보경	남	일반강사	즐거운 제과제빵	08/08
이재용	남	일반강사	창의로봇교실 / 수학	06/13
박윤희	여	일반강사	점핑클레이.폼아트.쿠키클레이	05/25

다) 방과후학교 외부강사 운영교는 프로그램 시작 전 1교당 2명의 성과급제 참여 강사를 추천 → 학생수준보장(외부 강사와 학생의 면담을 통하여 학생 개인의 수준에 맞는 목표 설정 → 일정 기간 수강 후 목표 도달 정도, 학생들의 입상 정도, 자격증 취득율, 학생 출석률) 및 수요자(학생 및 학부모) 만족도 평가 → 각 항목별 90% 이상 수준 도달강사 1인당 30만원 내외의 성과급 지급 예정

- 성과급 대상자 추천 학교 및 참여대상자 현황(2011.3월)

구분	추천학교 수	운영기간	참여강사 수
초	12 개교	2011.3 ~ 2011.12	24 명
중	0 개교		0 명
계	12 개교		24 명

2) 방과후학교 지원센터 콜-센터 운영

방과후학교 관련 교사, 학부모, 강사 등의 어려움 및 고충을 적극적으로 지원하고 민원의 신속한 처리 및 방과후학교가 원활히 운영될 수 있도록 전문인력 1명을 배치하여 상담 지원

3) 방과후학교 컨설팅단・모니터링단 운영

가) 컨설팅단 운영

- 컨설팅 시 의뢰학교에서 편안하게 문의할 수 있도록 방과후학교 업무를 다년간 우수하게 운영한 초・중학교의 교감 및 동료교사 12명을 컨설팅 위원으로 구성
- 3~4월에 컨설팅 신청을 받아 당해 방과후학교 운영에 반영 될 수 있도록 5, 6월 초・중학교 10교 실시하여 업무담당자가 문제점을 파악하여 전문성 신장 도모
- 상반기(6월) 만족도 조사를 실시를 통해 만족도가 저조한 학교를 선정하여 10월 추가 컨설팅 2교 제공

나) 모니터링단 운영

- 방과후학교와 관련한 각 계층(현직 교장・감, 교사, 학생, 학부모, 강사)을 모니터링단으로 구성
- 방문 및 설문을 통해 관내 방과후학교 운영교의 문제점 및 실태를 파악하고 개선이 필요한 학교는 원활한 방과후학교 운영이 될 수 있도록 안내
- 방과후학교 지원센터의 경우 학교 지원에 필요한 정보를 수집하는데 활용

2. 업무담당자 및 지도강사의 전문성 신장을 위한 연수 사례

방과후학교 관련한 업무담당교사 및 학부모 코디네이터, 외부강사에 연수를 실시함으로써, 업무역량을 강화하고 전문성을 키워 방과후학교의 질 제고 및 활성화 도모

가. 업무담당자 연수 운영

1) 방과후학교 업무담당교사

학부모 수요에 맞춰 새 학기가 시작하는 3월 초부터 방과후학교가 원활하게 운영될 수 있도록 방과후학교의 기본 방향 및 지원 사업에 대한 소개, 1년간 방과후학교 운영의 흐름을 안내하고 필요에 따라 운영 중에도 문의가 많은 업무에 대한 연수 실시

- 연수 실시 현황

연수 실시일	참여학교 수	참여인원 수	연수 내용
2011. 02. 11	초・중 49개교	50명	방과후학교 위탁운영 연수
2011. 02. 21	초・중 63개교	65명	인천 방과후학교 기본 방향 및 사업소개
2011. 03. 11	초・중 13개교	13명	농산어촌 방과후학교 운영 기본 흐름 및 지원센터 소개
2011. 03. 18	초・중 61개교	67명	방과후학교 운영 기본 흐름 및 지원센터 소개
2011. 06. 27	초・중 66개교	73명	상반기 현황조사를 위한 시스템 입력 방법 안내

2) 방과후 학부모 코디네이터

방과후학교 업무에 대한 이해와 코디네이터의 역할을 안내하고 방과후학교 업무수행에 효과적으로 운영 될 수 있도록 직무연수 제공・실시

- 연수 실시 현황

연수 실시일	참여학교 수	참여인원 수	연수 내용
2011.02.18	초・중 10개교	10명	방과후학교 업무 이해, 업무관련 시스템 활용 실습 연수 ※ 인천전체 집합연수
2011.02.22	초・중 2개교	2명	
2011.02.25	초・중 5개교	5명	
2011.08.22	초・중 44개교	44명	우수운영교 소개와 학교가 바라는 코디네이터의 역할
2011.11.16 ~ 12.13(5일)	초・중 9개교	9명	시스템활용 심화 실습연수 ※ 인천방과후학교 지원센터 연계

나. 돌봄교실 보육전담강사 연수 지원

보육전담강사가 학생 지도 시 활용 할 수 있는 특기・적성 체험 활동을 소개하고 강사 간 정보 공유의 장을 마련하여 강사와 초등돌봄교실 운영의 질 제고

- 연수 실시 현황

연수 실시일	참여학교 수	참여인원 수	연수 내용
2011. 05. 17	초・중 38개교	44명	심리검사를 활용한 아동상담기법 소개

다. 방과후학교 프로그램 외부강사 연수 지원

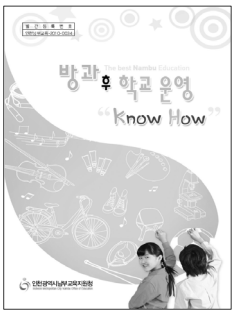
방과후학교 외부강사의 마음 자세와 강의 기술, 유능한 강사의 생활지도 사례 등 방과후학교 강사 활동에 필요한 정보 제공 및 전문성 신장 도모

- 연수 실시 현황

연수 실시일	참여학교 수	참여인원 수	연수 내용
2011. 06. 22	초・중 41개교	83명	방과후학교 강사의 역할과 자세

3. 장학자료 발간 사례

가. 방과후학교 운영 Know How 발간

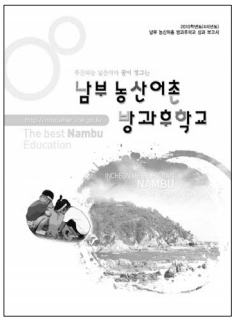


초임 및 학교경력이 적은 교사가 방과후학교 업무를 담당하는 경우가 많아 다년간 방과후학교를 운영해 온 선생님의 노하우를 제공함으로써 초보담당교사라도 쉽게 방과후학교를 운영 할 수 있도록 방과후학교 운영 노하우 워크북을 제공

- 장학자료 제공 현황

구분	제작	배부현황
방과후학교 운영 Know How	100권 인쇄	초 48개교, 분교 9개교, 중 29개교 제공

나. 남부 농산어촌 방과후학교 성과보고서 발간



1) 방과후학교 지원센터의 역할 및 운영 사례와 지원 실적을 소개하고, 농산어촌 방과후학교 운영 예산을 지원받은 옹진군 소재 학교의 운영사례를 지원 사업별로 편집・정리
2) 농산어촌 방과후학교 운영 장학자료로 활용 할 수 있도록 제공
3) 도심학교도 함께 제공하여 도심에서 운영 가능한 우수 프로그램 벤치마킹 유도

- 장학자료 제공 현황

장학자료명	제작	배부현황
남부방과후학교 운영 Know How	100권 인쇄	초 48개교, 분교 9개교, 중 29개교 제공

다. 지역사회 자원 길잡이 발간 참여(인천방과후학교 지원센터 발간)

1) 인천방과후학교 지원센터에서 주관하여 지역방과후학교 지원센터별 지역에 산재되어 있는 각종 방과후학교 협력기간의 인적・물적・시설 자원을 소개
2) 학교에서 운영되기 어려운 프로그램 개설과 강사채용 정보로 활용
3) 지자체별 운영되는 지역아동센터를 소개하고 관련 사업이 연계 운영할 수 있도록 안내

- 장학자료 제공 현황

구분	배부현황
지역사회 자원 길라잡이	남부 관내 초 48개교, 중 29개교 제공

4. 초등돌봄교실 지원 사례

- 교육여건이 부족한 저소득층 가정과 맞벌이 가정의 자녀들이 가정에 홀로 남겨져 사고에 방치되고 있어, 초등학교 1교당 1실 이상의 초등돌봄교실을 운영토록 하여 가정에서 부족한 교육과 보육기능을 강화
- 보육전담강사를 채용하여 저학년(초등학교 1~2학년)을 우선 지원하고 학생들이 가정에서처럼 편안하고 안정된 생활 제공

가. 초등돌봄교실 운영 지원

저소득층 가정 자녀를 우선 지원하고 맞벌이 가정 자녀, 다자녀 가정 자녀 등 지역여건에 맞춰 학교에서 수요에 따라 기준을 수립・운영

- 초등돌봄교실 운영 현황(※ 2011년 9월 1일 기준)

구군별	운영학교 수	운영교실 수	보육전담 강사 수	참여학생 수	비고
남구	22 교	26 실	26 명	530 명	• 2실 운영 - 문학초, 학익초, 석암초, 경원초
동구	8 교	10 실	8 명	173 명	• 3실 운영 - 서흥초 • 사립 - 동명초, 영화초
옹진군	6 교	6 실	8 명	97 명	• 영흥초 - 엄마품 온종일 돌봄교실 운영교
중구	12 교	14 실	13 명	252 명	• 3실 운영 - 운서초 • 사립 - 인성초
계	48 교	56 실	55 명	1,052 명	

나. 엄마품 온종일 돌봄교실 운영 지원

1) 늘어가는 맞벌이 가정의 자녀가 부모의 출・퇴근시간으로 인해 아침 일찍 등교를 하거나 늦은 저녁시간에 혼자 집에 남겨지는 문제 해결 도모

2) 기존 초등돌봄교실에 이른 아침과 늦은 저녁시간(22시까지)을 연장 운영하여 학생들의 아침・저녁식사 제공

3) 학생 안전을 위해 보육전담강사를 추가 채용

- 엄마품 온종일 돌봄교실 운영 현황(※ 2011년 12월 1일 기준)

구군별	2011	2012(예정)	비고
남구	.	인주초, 도화초	.
동구	.	.	.
옹진군	영흥초	.	유치원과 연계 운영
중구	.	송월초	.
계	1 교	4 교(예정)	

5. 남부 방과후학교 홈페이지 운영 사례

남부교육지원청 방과후학교 홈페이지(htt : //nbojafter.ice.go.kr)는 2008년 제작・운영하여 현재 관내 초・중 전체학교로 서비스를 제공, 학교별 특성화 프로그램 소개 및 강사 인력풀, 업무 알림 게시판 등 방과후학교 담당자의 업무 지원과 방과후학교 홍보활동 공간으로 활용

가. 홈페이지 구성

1) 방과후 특성화 프로그램

지역별 초・중학교의 특성화 프로그램 소개

2) 방과후학교 선생님

방과후학교 프로그램 운영 우수사례, 방과후학교 News, 방과후학교 활동Ucc, 강사 인력풀 등 다양한 서비스를 제공하고 있으며 게시판을 통해 학교에서 가정통신문으로 안내되는 학교단위 프로그램 개설 현황을 확인 가능

- 홈페이지 메인화면 및 주요 게시판 화면

[홈페이지 메인화면]

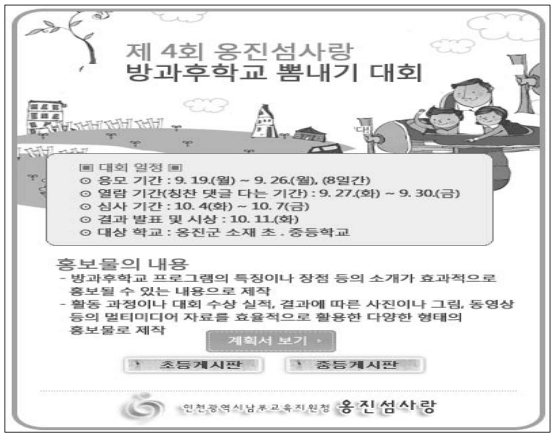
[UCC 자료실]

[우수사례 자료실]

[강사 구인/구직 정보]

3) 방과후 이벤트

- 농산어촌 방과후학교의 활성화와 홍보를 위해 운영되는 「옹진섬사랑 방과후학교 뽐내기 대회」의 작품 접수 게시판으로 활용
- 대회 수상작은 메인화면의 팝업창을 통해 소개, 방과후학교 참여학생 활동 홍보자료로 사용



[대회 포스터]

[학생 작품 접수 게시판]

나. 홈페이지 활용 실적

1) 방과후학교 관련 정보 탑재

구분	실적	작성
프로그램 우수사례	58건 탑재	학교, 지원센터
방과후학교 News	71건 탑재	학교, 지원센터
우수강사 소개	88건 탑재	학교추천
강사 구인/구직 정보	51건 탑재	외부강사, 학교
방과후학교 Ucc	112건 탑재	학교, 지원센터

2) 남부 농산어촌 방과후학교「옹진섬사랑 방과후학교 뽐내기 대회」실시

가) 농산어촌의 방과후학교 활성화와 홍보효과를 높이기 위해 홈페이지 게시판을 활용한 옹진군 소재 초・중학교 학생의 본인 참여 프로그램 소개・자랑하는 대회 실시

나) 우수작품 22개에 대해 상장 및 상품권을 수여하고 우수댓글감상문 작성자에 상품권 지급

- 대회 실시 현황

구분	참여 작품 수	우수 작품 수상	댓글감상문 선정
초	101 개	16 개	3 명
중	20 개	6 개	2 명
계	121 개	22 개	5 명

Ⅲ. 남부 농산어촌 방과후학교 지원

남부 관내 옹진군에 위치한 학교는 대부분 섬에 위치하고 있어 방과후학교 운영을 위한 인적・물적・시설의 자원이 열악하여 도심과의 교육격차 해소 및 환경을 개선코자 강사료 보전 및 운영비를 지원

중심학교 운영비를 지원하여 면단위・학교단위별 방과후학교 페스티벌을 실시토록 하여 방과후 교육활동의 올바른 이해와 홍보효과를 강화

1. 방과후학교 프로그램 지원

가. 방학중 대학생 귀향 멘토링제

대학생 멘토링제의 일환으로 섬으로 이뤄진 옹진군 내 학교에 방학을 맞아 고향을 찾은 대학생들이 후배 학생들에게 교과 및 인성 지도를 함으로써 학습의 동기부여와 외부강사를 접하기 어려운 농산어촌 학생들에게 프로그램의 신선함 제공

나. 운영교 및 참여 멘토・멘티 현황

구분	운영학교 수	운영기간	멘토 수	멘티 수
하계방학	초 1교, 중 2교	2011.7 ~ 8월	4	26
동계방학	초 1교, 중 2교	2012.1 ~ 2월	.	.

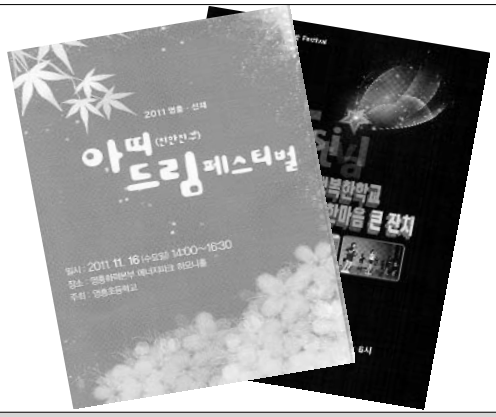
※ 2011.12월 현재 동계방학 멘토링 신청 중

2. 농산어촌 방과후학교 페스티벌 지원

가. 학교별 방과후학교 페스티벌 실시 현황(※ 2011년 10월 조사)

면단위	학교명	일시	내용
연평면	연평초	2011.10.20.	*공연 : 오페라공연, 합창공연 등 *전시 : 로봇조립전,미술전 등
	연평중		
백령면	백령중	2011.11.02.	*공연 : 사물놀이, 리코더합주(연합,중,고) 등 *전시 : 창제전시, 카툰만화반 등
	백령초		
	북포초		
대청면	대청초(소청분교 포함)	2011.12.16.	*공연 : 음악발표회, 무용공연 등 (외부)지역사회축하공연(기타뮤즈앙상블)
	대청중	2011.11.25.	*공연 : 음악발표회, 댄스공연, 영어 연극 등 (외부)학부모및지역주민축하공연, 해병대 찬조공연
덕적면	덕적초	2011.11.30.	*공연 : 리코더/하모니카합주, 영어연극 등 *전시 : 종이접기, 과학상자조립품, 풍경화 등
	덕적중	2011.10.06.	*공연 : 사물놀이, 퓨전난타, 독서연극공연 등 *전시 : 방과후학교활동사진
영흥면	영흥초	2011.11.16.	*공연 : 사물놀이, 바이올린, 플룻, 영어노래 등 *전시 : 점핑클레이,로봇과학,과학상자,종이접기
	영흥중	2011.10.21.	*공연 : 음악(현악및풍물,합창)발표회, 댄스공연 *전시 : 시화,미술 및 오색한지공예 작품
자월면	남부초 이작분교장	2011.12.08.	*공연 : 악기연주, 사물놀이, 댄스공연, 영어연극 등 *전시 : 미술작품, 종이접기작품 등
	주안남초 승봉분교장	2011.11.22.	*공연 : 음악(현악,합창)발표회, 독후감및시낭송 등 *전시 : 로봇 및 과학조립작품, 미술작품 등
	용현남초 자월분교장	2011.11.10.	*공연 : 풍물, 탈춤, 태권무, 패션쇼, 음악발표 등 *전시 : 미술(회화,공예)작품, 활동사진
북도면	공항초 신도분교장	2011.11.18.	*공연 : 영어뮤지컬, 사물놀이, 전통노래부르기 *전시 : 예쁜손글씨 부서 외 6개부서의 결과물
	삼목초 장봉분교장	2011.11.16.	*전시 : 논술반 글짓기, 종이공작작품 등 *수업 : 학부모와 함께 부서별 만들기 등 활동전개

나. 페스티벌 실시 현황



[백령면 연합, 영흥초 페스티벌 초대장]

[백령면 페스티벌(공연)]

[영흥중 페스티벌(전시)]

[대청중 페스티벌(공연)]

Ⅳ. 운영성과 및 기대효과

1. 운영 성과

○ 수요에 맞춘 다양한 특기・적성 프로그램 운영

○ 초등돌봄교실 및 엄마품 온종일 돌봄교실 운영 확대

○ 방과후학교 운영 활성화(참여율 9.47% 증가, 2011 상반기 현황 조사)

2. 기대 효과

○ 학력향상 및 특기적성 신장을 통해 방과후학교 만족도와 교육 신뢰도 제고

○ 계층별・지역별 교육격차 해소

○ 방과후학교 활성화를 통한 사교육비 경감

2011 인천방과후학교 우수활동 사례집

[총 괄]

인천광역시교육청 교육과정기획과장 오 병 서
인천광역시교육청 방과후학교 운영 담당 장학관 김 인 영

[기 획]

인천광역시교육청 방과후학교 지원센터장 주 태 종
인천광역시교육청 교육과정기획과 장학사 정 현 주
인천광역시교육청 방과후학교 지원센터 관리자 이 윤 정

• 발 행 일 | 2011년 12월
• 발 행 처 | 인천광역시교육청 교육과정기획과
• 인 쇄 | (주)명우인쇄 032) 762-4775