

# 2011 실천하며 배우는 사랑 가득 행복 가득 **효** 체험 프로그램

중 · 고등학교용



인천광역시교육청  
INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION





효(孝)는 부모를 공경하는 마음으로, 동양에서 충(忠)과 더불어 가장 중요하게 여기는 가치관입니다.

그러나 오늘날 산업화, 핵가족화가 가속화되면서 부모자식 간의 갈등, 부부 사이의 갈등, 노인 문제 등이 사회적 이슈로 떠오르고 있어 효를 근본으로 하는 인성 교육과 가정과 학교에서의 체계적인 효 교육이 필요하다는 인식이 확산되고 있습니다.

우리의 미래인 학생들이 우리 조상들의 삶 속에 정신적, 사상적 토대가 되었던 효의 의미를 깨닫고 생활 속에서 실천하는 효 교육을 통해 바른 인성을 갖춘 사람됨을 일깨우고자 합니다.

〈2011 실천하며 배우는 사랑 가득 행복 가득 효 체험 프로그램〉 지도 자료집은 학교에서 학생들이 진정한 효의 의미를 깨닫고 내면화하여 효행을 실천하는 효자 효녀로 거듭나는데 도움이 되기를 바라는 마음에서 제작되었습니다.

학생들에게 효를 인지하여 내면화하고 행동화할 수 있도록 자신의 행동을 반성하고 되돌아볼 수 있는 경험과 가정과 이웃에서 효를 실천할 수 있는 구체적인 자료들로 제작되었습니다. 교과 시간, 창의적 체험활동, 가정, 이웃과 연계한 학습 등 교육 활동 전반에 걸쳐 활용될 수 있으며 부모, 형제, 조부모를 포함한 가정에서 뿐만 아니라 이웃으로 효의 범위를 확대하여 적용할 수 있습니다.

‘효도는 하늘의 길이요 효를 행하는 것이 사람의 길’이라는 옛 성현의 말처럼 효가 있는 곳에 아름다움과 행복이 있습니다. 아름다운 효 실천으로 행복이 함께하기를 기원합니다.

2011. 5.

인천광역시교육감 나 근 형

# 목차



2011 효 체험 프로그램

## 2011 효 체험 Program

### 부모사랑

- |                          |    |
|--------------------------|----|
| 1 • 사랑 Song!             | 08 |
| 2 • 공자 왈(曰) 맹자 왈(曰)      | 15 |
| 3 • 엄마 아빠, 힘 내세요!        | 23 |
| 4 • 좋은 엄마, 나쁜 아빠, 이상한 아들 | 28 |
| 5 • 점속! 무비 코리아           | 33 |
| 6 • 효의 뜻을 알자             | 39 |

### 노인공경

- |                                |    |
|--------------------------------|----|
| 7 • 효! 이렇게 실천해 봐               | 45 |
| 8 • 효자와 불효자                    | 49 |
| 9 • 타인의 효 본받기                  | 55 |
| 10 • 어른 공경 예법 익히기              | 59 |
| 11 • 어르신들과 교류하기                | 63 |
| 12 • 一日三省(일일삼성)을 통한 나의 효도지수 알기 | 67 |



## 가족 사랑

- |                         |    |
|-------------------------|----|
| 13 • 우애의 실천으로 효도하기      | 71 |
| 14 • 가족신문으로 건강한 가정 확인하기 | 79 |
| 15 • 스마트폰을 활용한 결속력 다지기  | 86 |
| 16 • 우리가족의 건전한 놀이문화     | 94 |

## 이웃 사랑

- |                           |     |
|---------------------------|-----|
| 17 • 환상의 짝꿍, 너를 보여줘~      | 101 |
| 18 • 넌 어떻게 생각해?           | 109 |
| 19 • 너에게로 Zoom in!        | 118 |
| 20 • 우리의 이웃 장애인           | 131 |
| 21 • 함께 살아가는 이웃           | 140 |
| 22 • 다문화 가정과 사랑 나누기       | 145 |
| 23 • 나도 작사가, 만화가          | 151 |
| 24 • 세상을 아름답게 하는 힘, 가족 봉사 | 155 |

## 2011 호 체험 프로그램(중·고등학교)

2011 호 체험 프로그램				
영역	프로그램명	학습 주제	변화영역	
부 모 사 랑	1. 사랑 Song!	아버이의 마음 노래하기	✓	인지화
			✓	내면화
				행동화
	2. 공자 왈(曰) 맹자 왈(曰)	반포지효, 풍수지탄 속에 담긴 효의 참 의미 이해하기	✓	인지화
			✓	내면화
				행동화
	3. 엄마 아빠, 힘내세요!	부모 자녀간의 도리 알기	✓	인지화
			✓	내면화
				행동화
	4. 좋은 엄마, 나쁜 아빠, 이상한 아들	56점짜리 인생/나의 희망	✓	인지화
			✓	내면화
				행동화
	5. 접숙! 무비 코리아	무조건적인 사랑	✓	인지화
			✓	내면화
				행동화
노 인 공 경	6. 효의 뜻을 알자	효도의 참뜻 알기	✓	인지화
			✓	내면화
				행동화
	7. 효! 이렇게 실천해 봐	효의 종류 알기	✓	인지화
			✓	내면화
				행동화
	8. 효자와 불효자	효도와 불효의 차이점 알기	✓	인지화
			✓	내면화
				행동화
	9. 타인의 효 본받기	타인의 효 생활을 통해 각오다지기	✓	인지화
			✓	내면화
				행동화
	10. 어른 공경 예법 익히기	공수배 익히기	✓	인지화
			✓	내면화
				행동화
	11. 어르신들과 교류하기	주변어르신들과 편지교류를 통해 공감대 형성하기	✓	인지화
			✓	내면화
				행동화
	12. 일일삼성을 통한 나의 효도지수 알기	나의 효도지수를 알고 실천의지 다지기	✓	인지화
			✓	내면화
				행동화

2011 호 체험 프로그램				
영역	프로그램명	학습 주제	변화영역	
가족 사랑	13. 우애의 실천으로 효도하기	형제간의 우애 실천하기	√	인지화
			√	내면화
			√	행동화
	14. 가족신문으로 건강한 가정 확인하기	우리가족 이해하기 (가족 신문 만들기)	√	인지화
			√	내면화
			√	행동화
	15. 스마트폰을 활용한 결속력 다지기	올바른 호칭 사용 (Family Map을 이용한 가계도 만들기)	√	인지화
			√	내면화
			√	행동화
	16. 우리가족의 건전한 놀이문화	학습지도의 건전한 놀이 문화 만들기	√	인지화
			√	내면화
				행동화
이 웃 사 랑	17. 환상의 짝꿍, 너를 보여줘~	친구 알아가기	√	인지화
			√	내면화
				행동화
	18. 넌, 어떻게 생각해?	친구 이해하기	√	인지화
			√	내면화
				행동화
	19. 너에게로 Zoom in!	친구에게 위로와 격려해 주기	√	인지화
			√	내면화
				행동화
	20. 우리의 이웃 장애인	장애인 이해하고 사랑나누기	√	인지화
			√	내면화
			√	행동화
	21. 함께 살아가는 이웃	이웃 간의 문제 해결하기	√	인지화
			√	내면화
				행동화
	22. 다문화 가정과 사랑 나누기	다문화 가정 이해하기	√	인지화
			√	내면화
				행동화
	23. 나도 작사가, 만화가	이웃 사랑의 노래 만들고 만화로 표현하기	√	인지화
			√	내면화
				행동화
	24. 세상을 아름답게 하는 힘, 가족 봉사	봉사활동으로 이웃사랑 실천하기	√	인지화
			√	내면화
			√	행동화

효 체험 프로그램명	사랑 Song!	영역	부모사랑
주제	아버이의 마음 노래하기	변화영역	인지화, 내면화

## 활동 목표

- ◆ 아버지의 마음과 사랑에 감사하는 마음을 갖고 노래 부를 수 있다.
- ◆ 아버지의 마음과 사랑에 대한 나의 생각을 노랫말로 지어서 실천할 수 있다.
- ◆ 신문기사 내용을 읽고 자신만의 실천 방안을 적어서 실천할 수 있다.

## 활동 개요

우리는 많은 이들에게 사랑을 받으며 살고 있다. 특히 부모님의 사랑과 보살핌은 지금의 나를 있게 하는 원동력이 된다. 부모님의 지극한 보살핌은 말로 다 표현할 수 없는 사랑이다. 이러한 사랑과 감사를 담은 음악을 통해 노래하고, 글로 표현하여 올바른 가치관을 갖게 한다.

## 준비 사항

- ① 인터넷 활용이 가능한 컴퓨터를 확인한다.
- ② 컴퓨터에서 관련 사이트를 검색하여 음악을 미리 준비한다.
- ③ 필기도구를 지참한다.



## 활동 전개

### 도입

- ① 아버지의 마음과 사랑에 감사하는 마음을 생각하며, 먼저 성악가가 연주하는 음악을 듣는다.
- ② 가사의 뜻을 생각하며 읽어본다.

### 전개

- ① 아버지의 마음과 사랑에 감사하는 마음을 갖고 노래를 따라 부른다.
- ② 반주에 맞춰 노래 부른다.(활동자료 1)
- ③ 노래를 부른 후 자신이 생각하는 아버지의 마음과 사랑에 대해 가락에 맞춰 작사를 해본다.(활동자료 2)
- ④ 신문 기사를 읽고 효의 의미와 나만의 효 실천 방안을 적어서 발표하며 서로 사례를 공유한다. (읽기자료 1), (활동자료 3)

## 활동 마무리와 검토

- ① 작사한 내용을 정리하여 발표하고 함께 불러본다.
- ② 부모님에 대한 감사와 사랑에 대한 표현을 수시로 실천해야 함을 확인한다.
- ③ 기사 내용처럼 자신만이 실천할 수 있는 효 실천 방안을 발표하여 다짐하고 실천할 수 있도록 격려한다.



프로그램명	사랑 Song!	학습주제	어버이의 마음 노래하기
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			
<h2>어버이의 마음</h2> <p>작사 : 양 주영 작곡 : 이 흥렬</p>			



프로그램명	사랑 Song!	학습주제	어버이의 마음 작사하기
<p>인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )</p> <p>( )</p> <p>작사 : ( ) 작곡 : 이 흥 렬</p>			



프로그램명	사랑 Song!	학습주제	효(孝) 논술 – NIE [신문활용교육]
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			
<p>평생을 전신마비 상태로 지내는 68세의 딸을 보살핀 1백1세의 어머니에게서 우리는 가없는 자식 사랑을 느낄 수 있다. 전신마비 아버지와 80대 할머니를 돌보면서 학교 생활을 성실히 하는 고교생에게선 깊은 부모 사랑을 볼 수 있다(본지 5월 7일자 29면, 5월 8일자 7면). 가정의 달을 마무리하는 시점에서 효(孝)의 의미를 되새기고 실천 방안을 생각한다.</p> <p>영국의 역사학자 아널드 조셉 토인비(1889~1975)는 “한국 문화에서 앞으로 인류에 가장 크게 공헌할 게 있다면 바로 효일 것”이라고 말한 바 있다.</p> <p>토인비의 말처럼 효 문화는 우리가 세계에 자랑할 수 있는 자산이다. 토인비가 우리나라를 다녀간 1970년대 초반 해도 세계적인 석학의 눈에 사랑이 넘치는 우리의 가족제도는 부러움의 대상이었다. 그런데 산업화·정보화의 외길을 달려오는 사이 핵가족제도가 보편화하면서 부모와 자식 관계에 단절이 일어났다. 효의 가치관이 무너지고, 가족 사이에도 자기 이익이 우선하게 된 것이다. 결과적으로 물질적인 풍요는 이루었지만 자식이 부모를 버리는 패륜 행위가 끊이지 않는 등 정신적으로 황폐화했다.</p> <p>부모는 자식을 조건 없이 낳아주고 길러준다. 또 누구나 자식이 훌륭한 사람이 되기를 간절히 바란다. 자식이 부모를 섬기는 데 조건이 있을 수 없는 이유다.</p>		<p>조선시대 성리학자인 퇴계 이황(李滉 · 1501~1570)은 효가 백가지 행실의 근원이라고 말했다. 유교의 인(仁)도, 불교의 자비(慈悲)도, 기독교의 사랑도 효로 귀결된다고 볼 수 있다.</p> <p>효는 부모와 자식 간의 진정한 사랑과 부모에 대한 존경에서 비롯한다. 예기(禮記)에 따르면 효는 부모를 존경하는 것이며, 욕되지 않게 하는 것이며, 좋은 의식주로 편안히 모시는 것이다.</p> <p>그러나 물질이 넘치고 노령화 시대로 치닫는 21세기엔 단절된 가족관계를 복원하는 데서 효가 출발해야 할 것 같다.</p> <p>“우리는 정부 때문에 자식을 잃었다. 손자도 못 만나고 있다. 정부의 복지제도는 인간관계를 파괴하고 있으니 현 제도를 폐지하라.”</p> <p>수년 전 스웨덴에서 양로원 노인들이 복지제도가 너무 잘돼 자식들이 찾아오지 않는다며 시위하는 현장에서 나온 말이다. 외로워서 못 살겠다는 스웨덴 노인들의 외침에서 21세기 효의 지향점을 찾을 수 있다.</p> <p>(중앙일보 2003년 5월 27일)</p>	



프로그램명

어버이의 마음

인터넷에서 음악 검색하기

자료출처

전남중등음악사랑연구회(<http://jnjmuse.cnei.or.kr/>)

음악듣기 : ① 전남중등음악사랑회 - 가창 - 가창교실 - 어버이의 마음  
② 전남중등음악사랑회 - 가창 - 가창교실 - 즐거운나의집

5월 가정의 달에 함께 부르면 좋을 곡

즐거운 나의 집

김재인 역사  
비 읍 작곡  
김은하 편곡

$\text{♩} = 88$

1. 즐 거 운 곳 예 서 는 날 오 라 하 여 도 내  
2. 고 요 한 밤 달 빛 도 창 앞 에 호 르 면 내

월 - 곳 은 작 은 집 내 집 - 뿐 이 리 내 나 - 라 내  
푸 - 른 꿈 길 - 도 내 잊 지 못 하 리 저 왓 - 은 바

기 뽕 길 이 - 월 곳 도 꽃 피 - 고 새 우 - 는 집  
탐 - 아 가 을 이어 디 노 별 레 - 우 는 곳 - 에 아

내 집 뿐 이 리 오 사 랑 나 의  
기 별 눈 뜨 네

집 - 즐 거 - 운 나 의 - - 벗 내 집 - 뿐 이 리



효 체험 프로그램명	공자 월(曰) 맹자 월(曰)	영역	부모사랑
주제	반포지효, 풍수지탄 속에 담긴 효의 참 의미	변화영역	인지화, 내면화

### 활동 목표

- ◆ 고사성어의 숨은 뜻을 알 수 있다.
- ◆ 고사성어를 통해 선인들의 효도에 대한 태도를 알 수 있다.
- ◆ 고사성어와 관련된 효 실천 사례를 조사하여 발표할 수 있다.

### 활동 개요

고사성어와 관련된 글을 읽고 고사성어의 숨은 뜻을 이해한다. 선인들의 효도에 대한 태도를 알아 보며, 효 실천 사례를 조사하여 발표한다. 또한 효와 관련된 사자성어를 탐색할 수 있다.

### 준비 사항

- ① 한자사전과 국어사전을 준비한다.
- ② 인터넷 활용이 가능한 컴퓨터를 확인한다.
- ③ 필기도구를 지참한다.

## 활동 전개

### 도입

- ① 알고 있는 사자성어와 고사성어를 자유롭게 발표한다.
- ② 효도와 관련된 사자소학 PPT를 통해 효의 의미를 떠올린다.


### 전개

- ① (읽기자료 1)과 (읽기자료 2)를 큰 소리로 읽는다.
- ② 활동자료 속에 담긴 한자의 음과 뜻을 사전을 활용하여 찾아본다. (활동자료 1)
- ③ 고사성어의 뜻을 풀이하고 고사성어 속에 담긴 참 뜻을 알아본다. (활동자료 1)
- ④ 선인들의 효도에 대한 태도를 발표한다. (활동자료 1)
- ⑤ 효 실천 각오 10가지를 정해본다. (활동자료 2)
- ⑥ 효와 관련된 고사성어를 조사하여 발표한다. (활동자료 3)

## 활동 마무리와 검토

- ① 부모를 대하는 오늘날과 선인들의 태도를 비교하여 정리한다.
- ② 효 실천 10가지 각오를 정하여 실천 서약을 한다.



프로그램명	공자 월(日) 맹자 월(日)	학습 주제	반포지효, 충수지탄 속에 담긴 효의 참 의미
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			
<h2 style="text-align: center;">反哺之孝(반포지효)</h2> <p style="text-align: center;">‘어미새를 먹여 봉양하는 까마귀의 효’란 뜻으로, 지극한 효 (反 : 돌이킬 반, 哺 : 먹일 포, 之 : 어조사 지, 孝 : 효도 효)</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="width: 80%;"> <p>한국이나 중국 사람들은 까마귀를 효조로 여긴다. 특히 울음 소리는 죽음을 상징하기도 한다. 즉 아침에 울면 아이가, 낮에 울면 젊은이가, 오후에 울면 늙은이가 죽을 징조며, 한밤에 울면 살인이 날 징조라고 여겼다. 또 까마귀는 시체를 즐겨 먹는 습성이 있다.</p> <p>그래서 “까마귀 밥이 되었다”고 하면 그 자체로 죽음을 뜻하기도 한다. 지금도 인도와 티베트에서는 조장(鳥葬)이 성행하고 있는데 사람이 죽으면 시체를 내다버려 까마귀에게 뜯어먹도록 하는데 그래야만 죽은 이가 승천할 수 있다고 믿기 때문이다.</p> <p>그러나 명나라 이시진의 본초강목 [本草綱目]에 의하면 새끼가 어미를 먹여 살리는데는 까마귀만한 놈도 없다. 그래서 이름도 자오(慈鳥·인자한 까마귀)라고 했다.</p> <p>곧 까마귀의 되먹이는 습성에서 반포라는 말이 나왔으며 이는 지극한 효도를 의미한다. ‘反哺之孝’가 그것이다. 그렇다면 까마귀는 효조(孝鳥)이기도 한 셈이다.</p> <p>“연로한 아버지 / 진수성찬도 대접 못해 드리네 / 미물도 사람을 감동시키려만 / 숲속의 까마귀 보면 눈물 흘리네.”</p> <p>조선 광해군 때의 문신 박장원이 쓴 [반포조]라는 시다. 까마귀를 보고 자신의 불효를 반성하고 있는 것이다. 그렇다면 까마귀는 ‘겉은 검은데 속은 흰 새’다. 안팎이 온통 검은 사람이 얼마나 많은가!</p> </div> </div>			



프로그램명	공자 월(日) 맹자 월(日)	학습 주제	반포지효, 충수지탄 속에 담긴 효의 참 의미
<p>인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )</p>			
<p>1. 우리가 까마귀에게 가지고 있는 선입관은?</p>			
<p>2. 反哺之孝(반포지효)의 숨은 뜻은?</p>			
<p>3. 반포지효를 통해 알 수 있는 선인들의 효에 대한 태도는?</p>			



프로그램명	공자 월(日) 맹자 월(日)	학습 주제	반포지호, 풍수지탄 속에 담긴 효의 참 의미
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			
<p style="text-align: center;"><b>風樹之嘆(풍수지탄)</b></p> <p style="text-align: center;">바람과 나무의 탄식이란 말로, 효도를 다 하지 못한 자식의 슬픔 (風:바람 풍, 樹:나무 수, 之:어조사 지, 嘆:탄식할 탄 - 논어)</p> <p>[나무는 조용하고자 하지만 불어오는 바람이 그치지 않는다]는 樹欲靜而風不止(수욕정이풍부지)에서 나온 말로 부모가 살아 있을 때 효도하지 않으면 뒤에 한탄하게 된다는 말이다.</p> <p>공자가 자기의 뜻을 펴기 위해 이 나라 저 나라로 떠돌고 있을 때였다. 그날도 발걸음을 재촉하고 있는데 어디선가 몹시 슬피 우는 소리가 공자의 귀에 들려왔다. 울음소리를 따라가 보니 곡성의 장본인은 고어라는 사람이었다. 공자가 우는 까닭을 물어보았다. 울음을 그친 고어가 입을 열었다.</p> <p>“저에게는 세 가지 한이 되는 일이 있습니다. 첫째는 공부를 한답시고 집을 떠났다가 고향에 돌아 가보니 부모는 이미 세상을 떠났습니다. 둘째는 저의 경륜을 받아들여려는 군주를 어디에서도 만나지 못한 것입니다. 셋째는 서로 속마음을 터놓고 지내던 친구와 사이가 멀어진 것입니다.” 고어는 한숨을 쉬고는 다시 말을 이었다.</p> <p>“아무리 나무가 조용히 있고 싶어도 불어온 바람이 멎지 않으니 뜻대로 되지 않습니다(樹欲靜而風不止). 마찬가지로 자식이 효도를 다하려고 해도 그때까지 부모는 기다려 주지 않습니다(子欲養而親不待). 돌아가시고 나면 다시는 뵈지 못하는 것이 부모입니다. 저는 이제 이대로 서서 말라 죽으려고 합니다.”</p> <p>고어의 말이 끝나자 공자는 제자들을 돌아보며 이렇게 말했다. “이 말을 명심해 두어라. 훈계로 삼을 만하지 않은가” 이날 충격과 함께 깊은 감명을 받은 공자 제자 중 고향으로 돌아가 부모를 섬긴 사람이 열세명이나 되었다.</p>			



프로그램명	공자 월(曰) 맹자 월(曰)	학습 주제	반포지호, 풍수지탄 속에 담긴 효의 참 의미
<p>인천(                      )학교 (                      )학년 (                      )반 이름 : (                      )</p>			
<p>1. 고어의 3가지 한은 무엇인가요?</p>			
<p>2. 고향으로 돌아간 제자들의 행동에 대한 자신의 생각을 적어보세요.</p>			
<p>3. 효 실천 각오 10가지를 정해보세요.</p>			
<p>①</p>			
<p>②</p>			
<p>③</p>			
<p>④</p>			
<p>⑤</p>			
<p>⑥</p>			
<p>⑦</p>			
<p>⑧</p>			
<p>⑨</p>			
<p>⑩</p>			





프로그램명	공자 월(日) 맹자 월(日)	학습 주제	반포지호, 중수지탄 속에 담긴 효의 참 의미
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			
<div>                     효도 관련 고사성어 탐색 후 가지 만들기                 </div>			

## 그림 속에 숨은 것 찾기

### ♡ 숨은 것과 얽힌 이야기 ♡



1. 잉어는 중국 진나라 왕상이라는 사람이 계모가 한겨울 일부러 잉어를 구해오라고 하자 강에 나가 얼음을 깨고 잉어를 잡아다 계모에게 효도를 했다는 뜻에서
2. 대나무와 죽순은 중국 오나라때 가난하게 살던 맹종이라는 사람이 어머니가 병에 들어 누워 계시는데 꿈에 노인이 나타나 어머니 병은 죽순을 먹어야 나을 수 있다고 일러 주었다. 맹종은 한겨울에 죽순을 구할 수 없어 대나무밭에서 울고 있는데 눈물이 떨어진 곳에 죽순이 돋아나 어머니의 병을 고쳤다는 이야기를 따온 것

3. 부채와 베개는 황향선침 고사에서 나온다. 황향은 아홉살에 어머니를 여의고 아버지 섬기기를 여름에는 벼갯머리에서 부채질하고 겨울에는 몸으로 이불을 따뜻하게 하는 지극한 효성에서 따옴
4. 순임금이 거문고로 부모님을 즐겁게 해드렸다는 고사를 표현한 것이다.
5. 굴은 육적회굴 고사에서 여섯살 난 육적에게 원술이 먹으라고 준 굴을 그가 자리 비운 사이에 가슴에 품었다가 굴을 떨어뜨리자 이상하게 생각한 원술이 묻자 어머니께 드리려고 안 먹었다는 말을 듣고 그의 효성에 감복했다는 이야기.

효를 그리면서 그림 속에 나타난 의미를 하나하나 뜯어보면 효란 몸과 마음을 다해 정성으로 섬기는 것인데 요즘처럼 개인주의가 넘치고 편리함만 추구하는 세대에게 공부가 최고라며 섬김의 기회를 주지 않는 부모가 있는 반면 부모로서 자식의 마음을 읽지 못한 경우는 없었나 생각해 보았다.

(출처-민화그리기- 문자도 '효')

효 체험 프로그램명	엄마 아빠, 힘 내세요!	영역	부모사랑
주제	부모 자녀간의 도리	변화영역	인지화, 내면화

### 활동 목표

- ◆ 자애의 의미를 여러 가지 예로 설명할 수 있다.
- ◆ 되살려야 할 전통적인 효도의 모습을 열거할 수 있다.
- ◆ 정성이 깃든 효도의 방법을 제시하고 이를 실천할 수 있다.

### 활동 개요

우리는 부모님의 조건 없는 무한한 사랑을 받고 있다. 그러나 모든 행위의 근본인 효는 자식이 해야 할 마땅한 도리인 줄 알면서도 행동이나 실천은 어렵다. 동영상 자료를 통해서 부모님의 사랑을 기억하며 자녀로서의 도리에 대해 알아보고 실천할 수 있는 방법을 모색해 본다.

### 준비 사항

- ① 인터넷 활용이 가능한 컴퓨터를 확인한다.
- ② 동영상자료를 미리 준비한다.  
(<http://school.kerinet.re.kr/teach/menu-mid.htm>)
- ③ 필기도구를 지참한다.

## 활동 전개

### 도입

- ① 자애의 의미를 질문한다.
- ② 자애의 의미를 설명한다.
  - 부모의 지극한 사랑
  - 조건 없는 사랑
  - 엄격한 사랑
  - 전통 사회의 엄부자모

### 전개

- ① 효도의 의미를 질문한 후 설명한다.
- ② <http://school.kerinet.re.kr/teach/menu-mid.htm> - 도덕 - 부모 자녀 간의 도리 - 동영상 보기
- ③ 되살려야 할 전통적인 효도의 모습을 이야기하며, 나만의 효도권을 만들어 본다. (활동자료 1)
- ④ 부모의 사랑을 생각하며 감사편지를 쓴다. (활동자료 2)
- ⑤ 부모님께 듣고 싶은 말과 함께 하고 싶은 일을 적어본다. (활동자료 3)

## 활동 마무리와 검토

- ① 부모님께 쓴 감사편지를 읽으면서 부모님의 사랑을 확인한다.
- ② 부모님께 듣고 싶은 말, 듣기 싫은 말, 함께 하고 싶은 일을 발표하고, 생활 속에서 말과 행동의 중요성을 확인한다.



프로그램명	엄마아빠, 힘 내세요!	학습주제	부모 자녀간의 도리
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			
1. 효도권을 만들어 부모님께 효도를 실천해보자.			
<div style="text-align: center;">                         ♡효도권♡  <b>설거지하기</b>                          유효기간 :      년      월      일                          ※ ※ 부모님의 사랑 감사드립니다. ※ ※                     </div>			
(나만의 효도권 만들기)			
<div style="display: flex; justify-content: space-around; height: 100px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 30%;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 30%;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 30%;"></div> </div>			
2. 효도권으로 효도를 실천한 후 소감문을 적어보자.			



프로그램명	엄마아빠, 힘 내세요!	학습주제	부모 자녀간의 도리
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			
♡ 부모님께 감사의 편지 쓰기			





프로그램명	엄마 아빠, 힘내세요!	학습주제	부모 자녀간의 도리
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			
<p>1. 부모님께 제일 듣고 싶은 말은?</p> <p>2. 부모님께 제일 듣기 싫은 말은?</p> <p>3. 부모님과 함께 해보고 싶은 일은?</p>			

효 체험 프로그램명	좋은 엄마, 나쁜 아빠, 이상한 아들	영역	부모사랑
주제	56점짜리 인생/ 나의 희망	변화영역	인지화, 내면화

## 활동 목표

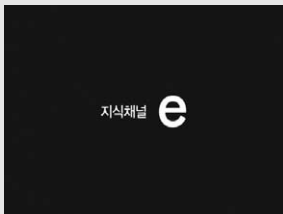
- ◆ 아버지에게 나의 사랑표현을 문자메시지로 보낼 수 있다.
- ◆ 본인이 20년 후 아버지가 되었을 때의 모습을 이야기 할 수 있다.

## 활동 개요

우리나라의 아버지들은 자녀들을 위해서 아침 일찍부터 저녁 늦게까지 일하신다. 자녀들과의 대화는 단절되고, 가정에서 아버지가 설 자리는 멀어져만 간다. 사랑하는 마음을 표현하지 못하면 점점 아버지와 자녀관계는 더 멀어지게 된다. 동영상 자료를 통해서 아버지와 자녀들의 마음을 알아보고, 서로 소통할 수 있는 방법에 대해서 모색할 수 있다. 또한 관계개선을 위한 마음의 문을 열 수 있도록 한다.

## 준비 사항

- ① 동영상 사이트 (56점짜리 인생)를 준비한다.(EBS - 지식채널-e)



② 동영상 사이트 (광고SK-나의 희망)를 준비한다.



③ 필기도구를 지참한다.

## 활동 전개

### 도입

- ① 하루에 아버지와 대화하는 시간이나 함께 식사하는 학생을 조사해본다.
- ② 내가 부모님께 하는 사랑 표현방법에 대해 이야기 한다.

### 전개

- ① 준비한 동영상을 시청한다.(읽기자료 1)
- ② 시청 후 부모와 자녀 간의 관계개선을 위한 방법에 대해 이야기한다. (활동자료 1)
- ③ 준비한 동영상을 시청한다.
- ④ 시청 후 사랑하는 부모님께 문자메시지를 보낸다. (활동자료 2)

## 활동 마무리와 검토

- ① 본인이 20년 후 아버지가 되었을 때 자기 모습을 이야기해본다.
- ② 부모와의 관계개선을 위해 내가 먼저 노력해야함을 인식하게 한다.



프로그램명	좋은 엄마, 나쁜 아빠, 이상한 아들	학습주제	56점짜리 인생
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			
<p>미국 링컨대학 학생 5만 명이 어느 날 받은 질문 “아버지와 TV 중 어느 한 쪽을 선택해야 한다면?” 68% 학생 “TV요...”</p> <p>대한민국 아버지 10명 가운데 3명 평일 5일 동안 자녀와 보내는 시간 2시간 미만 그 이유 아버지의 장시간 노동 1주일 60시간 이상 노동 31.7%</p> <p>대학생 44% ‘우리 아버지에게 있었으면 했던 것’ ‘재력’</p> <p>아버지 54.9% ‘나는 좋은 아버지다.’ 월 소득 300만원 이상 고소득 가정일수록 높게 나타남 -한겨레 전국 35~54살 남성 300명 조사(2002년)</p> <p>아버지 생활비 부담률 95.6% 세계1위 또한 ... 대한민국 40, 50대 사망률 세계1위 그리고 2006년 아버지가 받은 초라한 성적표 <b>56점</b> 한 조사에서 드러난 아버지와 자녀와의 관계지수 -행복가정재단, 전국 7개 도시 가장 400명 조사 (2006년) 아버지의 서글픈 동상이몽 아버지 50.8%</p>		<p>“자녀가 고민이 생길 경우, 가장 먼저 나와 의논한다.” 하지만 똑같은 질문에 자녀들의 응답은 단4%</p> <p>“항상 술에 취해 늦게 귀가하던 아버지가 요 며칠 일찍 들어오니 어색하다. 저녁 식사가 그렇게 가시방석일 수가 없었다.” -대학생 아들</p> <p>“어쩌다 아이들과 저녁식사를 하려 했는데 친구와 먹으 러 나가거나 먹고 왔다면 제방으로 들어가기 일쑤죠.” -51살 아버지</p> <p>한 때 소박하게 품었던 아버지의 꿈 첫 단어 첫 걸음마 첫 입학 아버지가 자녀와 함께 가장 하고팠던 순간들 이었다 - 잡지 부모설문조사(2006년)</p> <p>“어느 날 문득 보니 나는 집 안에서 세탁기도 못 돌리고 라면도 제대로 못 끓여먹는 돈 버는 기계가 되어 있었습 니다.” 그런 아버지에게 대학생 56%가 가장하고 싶었지만 못했던 말 <b>“사랑합니다.”</b></p> <p>사람의 머리에서 가슴까지는 30cm가 채 안되는 거리지 만, 머리에서 가슴까지 가는데 30년이 더 걸리는 사람도 있 다. -인도 만트라 중에서</p>	

(출처 : ebs지식채널e)



프로그램명	좋은 엄마, 나쁜 아빠, 이상한 아들	학습주제	56점짜리 인생
<p>인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )</p>			
<p>1. 여러분은 아버지께 몇 점을 드리고 싶나요? 그리고 그 이유는 무엇인가요?</p>			
<p>2. 동영상 시청 후 아버지와의 관계 개선을 위한 좋은 방법을 쓰시오.</p>			
<p>♡ 아버지가....</p> <p>①</p> <p>②</p> <p>③</p> <p>④</p> <p>⑤</p>			
<p>♡ 아들이...</p> <p>①</p> <p>②</p> <p>③</p> <p>④</p> <p>⑤</p>			



프로그램명	좋은 엄마, 나쁜 아빠, 이상한 아들	학습주제	나의 희망
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			
<p>1. 동영상(광고SK-나의 희망) 시청 후 아버지에게 나의 마음(메시지)을 전해 봅시다.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 45%; height: 250px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 45%; height: 250px;"></div> </div>			
<p>2. 20년 후 아버지가 된 나의 모습(자화상)에 대해 쓰시오.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 300px;"></div>			

효 체험 프로그램명	접속! 무비 코리아	영역	부모사랑
주제	무조건적인 사랑	변화영역	인지화, 내면화

### 활동 목표

- ◆ 영화 속에 숨어있는 효의 의미를 알고 말할 수 있다.
- ◆ 영화 속에서 무조건적인 사랑의 예를 말할 수 있다.
- ◆ 영화를 본 후 느낀 점을 글로 표현할 수 있다.

### 활동 개요

우리에게 친숙한 영화 매체를 통해서 효의 의미를 보다 쉽게 접근하여 되새겨 본다. 주인공의 말과 행동을 통해 어른에게 사용해야 할 언어와 존댓말에 대해 생각한다.

영화 속 부모(할머니)를 통해서 무조건적인 사랑의 예를 확인하고 나의 삶 속에서 부모님의 무조건적인 사랑을 확인하며 자식으로써의 바른 말과 행동을 할 수 있도록 유도하여 효행이 내면화 될 수 있도록 한다.

### 준비 사항

- ① 영화 '집으로' DVD를 준비한다.
- ② 영화 '말아톤' DVD를 준비한다.
- ③ 필기도구를 준비한다.

## 활동 전개

### 도입

- ① 가족 구성원의 역할에 대해 알아본다.
- ② 가족이 힘들거나 어려운 상황이 되었을 때 어떤 말과 행동을 했는지 알아본다.

### 전개


- ① 영화 '집으로' DVD를 시청한다. (읽기자료 1)
  - 본 학생이 많을 경우는 줄거리를 함께 읽는다.
- ② 영화 '말아톤' DVD를 시청한다. (읽기자료 2)
  - 본 학생이 많을 경우는 줄거리를 함께 읽는다.
- ③ 영화 감상 후 느낀 점을 발표한다. (활동자료 1), (활동자료 2)

## 활동 마무리와 검토

- ① 부모님의 무조건적인 사랑을 느꼈을 때의 상황과 감정에 대해 이야기해 본다.
- ② 부모님의 사랑에 감사하며 자녀로서의 본분을 지키고 바르게 생활할 수 있도록 노력하며, 실천하는 삶이 되도록 격려한다.





프로그램명	접속! 무비 코리아	학습주제	무조건적인 사랑(집으로)
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			
<p>1. 영화 &lt;집으로&gt;</p> <p>개구쟁이가 7살. 엄청 연상녀와 귀(?)막힌 동거를 시작한다. 순둥이 외할머니 집에 수상한 도시아이가 배달됐다.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;">  </div> <div style="width: 65%;"> <p>&lt;줄거리&gt;</p> <p>기차를 타고, 버스를 타고, 먼지 폴폴 날리는 시골길을 한참 걸어, 엄마와 7살 상우(외손자)가 할머니의 집으로 가고 있다. 형편이 어려워진 상우 엄마는 잠시 상우를 외할머니 댁에 맡기기로 한다.</p> <p>말도 못하고 글도 못 읽는 외할머니가 혼자 살고 계신 시골 외딴집에 남겨진 상우. 전자오락기와 롤러블레이드의 세상에서 살아온 아이답게 밧데리도 팔지 않는 시골가게와 사방이 돌 투성이인 시골집 마당과 짙은 뒷간은 생애 최초의 시련이다.</p> <p>하지만, 영악한 도시 아이답게 상우는 자신의 욕구불만을 외할머니에게 드러내기 시작한다. 하지만 세상의 모든 외할머니가 그렇듯 짓궂은 상우를 외할머니는 단 한번도 나무라지 않는다.</p> <p>같이 보낸 시간이 늘어날수록 상우의 할머니 괴롭히기도 늘어만 간다. 밧데리를 사기 위해 잠든 외할머니의 머리에서 은비녀를 훔치고, 양말을 꿰매는 외할머니 옆에서 방구들이 꺼져라 롤러블레이드를 타고...</p> <p>그러던 어느 날, 후라이드 치킨이 먹고 싶은 상우는 온갖 손짓발짓으로 외할머니에게 닭을 설명하는데 성공한다.</p> <p>드디어 커뮤니케이션이 시작되는가 싶지만, 할머니가 장에서 사온 닭으로 요리한 것은 “물에 빠트린” 닭. 백숙이었다. 7살 소년과 77세 외할머니의 기막힌 동거는 과연 어떻게 될 것인가...</p> <p>켄터키후라이드 치킨과 백숙의 유쾌한 한판 승부!</p> </div> </div>			



프로그램명	접속! 무비 코리아	학습주제	무조건적인 사랑(집으로)
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			
<p>1. 상우(외손자)가 할머니에게 한 잘못된 말과 행동에 대해 쓰시오.</p> <p>2. 상우 어머니의 행동은 효일까요? 불효일까요? 그 이유를 쓰시오.</p> <p>3. 제일 감동적인 대사나 내용을 쓰고 느낀 점을 쓰시오.</p>			



프로그램명	접속! 무비 코리아	학습주제	무조건적인 사랑(말아톤)
<p>인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )</p>			
<p>1. 영화 &lt;말아톤&gt; 줄거리</p> <div data-bbox="184 527 514 979" data-label="Image"> </div> <p>5살 지능의 20살 청년 녀석의 미소가 세상을 울립니다.</p> <p>2005년 1월, 특별한 녀석을 만나다!</p> <p>말아톤</p> <p>2005년 1월, 특별한 녀석을 만나다!</p> <p>www.run2005.co.kr</p>			
<p>얼룩말과 초코파이를 좋아하는, 길보기엔 또래 아이들과 다른 것 하나 없는 귀엽고 사랑스럽기만 한 초원(아들).</p> <p>어느 날 초원이는 자폐증이라는 청천벽력같은 진단을 받게 되고, 경숙(엄마)은 감당할 수 없는 현실 앞에 좌절한다. 그러나 경숙은 초원이가 달리기만큼은 정상인보다도 월등한 능력을 가지고 있음을 발견하고, 달릴 때만큼은 남들과 다르지 않은 아들의 모습에 희망을 갖고 꾸준히 훈련시킨다.</p> <p>시간이 흘러 어느덧 20살 청년이 된 초원. 그러나 지능은 여전히 5살 수준에 머물고 있다. 모르는 사람 앞에서 아무렇지도 않게 방귀를 끼어대고, 동생에겐 마치 선생님 대하듯 깍듯이 존댓말을 쓰고, 음악만 나오면 아무데서나 특유의 막춤을 선보이기 일쑤이니, 어딜 가든 초원이가 있는 곳은 시끄러워지기 마련이다. 하는 짓이나 말투는 영락없는 5살 어린애이지만 어린 시절부터 꾸준히 해온 달리기 실력만큼은 여전히 최고인 초원. 경숙은 자신의 목표를 ‘초원의 마라톤 서브쓰리 달성’으로 정하고 아들의 훈련에만 매달린다.</p> <p>어느 날 세계대회에서 1등을 한 전력도 있는 전직 유명 마라토너 정욱이 음주운전으로 사회봉사 명령을 받고 초원의 학교로 오게 된다. 경숙은 애원하다시피 해서 기어이 정욱에게 아들의 코치 역할을 떠맡긴다. 도무지 속을 알 수 없는 초원을 성가시게만 생각했던 정욱. 하지만 초원과 함께 시간을 보낼수록 그는 아이같이 순수하고 솔직한 초원에게 조금씩 동화되어 가고, 초원도 정욱에게 마음을 열기 시작한다. 정욱은 매번 속도조절에 실패해 지쳐 쓰러지기는 하지만 지구력이 남다른 초원에게서 마라톤 서브쓰리의 가능성을 발견하고 본격적으로 훈련에 들어간다.</p> <p>한편 불성실하게만 보이는 정욱이 도통 미덥지 않은 경숙은 어느 날 정욱과 말다툼을 벌이게 된다. “자식 사랑과 집착을 착각하지 말라”는 정욱의 말에 아무 대꾸도 할 수 없는 경숙. 경숙은 정욱의 말대로 이제껏 ‘좋다’, ‘싫다’는 의사 표현도 할 줄 모르는 아이를 자신의 욕심 때문에 혹사시키고 있는 것이 아닌가 싶은 생각을 떨쳐버릴 수가 없다. 이제껏 쌓아온 모든 것이 무너져 내린 듯한 기분의 경숙. 그녀는 이제 마라톤도, 서브쓰리도 모두 포기하기로 마음먹는데...</p>			



프로그램명	접속! 무비 코리아	학습주제	무조건적인 사랑(말아톤)
<p>인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )</p>			
<p>1. 자폐아 초원이를 돌보느라 늙을 틈도, 아플 여유조차 없는 어머니께 ‘장한 어머니 상’을 드리고 싶지 않으세요? 여러분이 초원이 어머니께 드릴 상장의 내용을 작성하고 디자인 해보세요.(상장 만들기)</p> <div style="border: 1px solid black; height: 300px; width: 100%;"></div>			
<p>2. ‘말아톤’을 감상한 후 건강한 가정을 만들기 위해 자신이 노력해야 할 점을 쓰시오.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 200px; width: 100%;"></div>			

효 체험 프로그램명	효의 뜻을 알자	영역	부모사랑
주제	효의 참뜻 알기	변화영역	인지화, 내면화

## 활동 목표

- ◆ 효(효도)란 무엇인지 그 뜻을 알 수 있다.
- ◆ 효(효도)란 무엇인지 그 뜻을 알고 가족의 중요성을 깨닫는다.
- ◆ 가족 구성원 중 가장 큰 어른께 가훈을 전수받는다.

## 활동 개요

‘효’라는 한자를 통해 현대 사회에서 경시되고 있는 효의 참뜻과 의미를 살펴보고, 효실천 다짐과 올바른 효도생활에 대하여 생각해 보도록 한다.

아름다운 우리의 효 전통문화를 보존하고 실천하기 위한 마음과 행동으로 실천할 수 있도록 동기 부여한다.

## 준비 사항

- ① 4~5명을 한모듬으로 구성한다.
- ② 모듬별로 학생들이 읽기자료를 이용하여 효의 참뜻을 알게 한다.
- ③ 모듬별로 활동지에 색을 나타낼 수 있는 색연필이나 싸인펜을 준비하도록 한다.
- ④ 모듬별로 바람직한 효 문화를 실천하는 사례를 신문, 인터넷, 잡지 등을 스크랩해 온다.

## 활동 전개

### 도입

- ① 모둠별로 준비해온 각종 자료를 읽고 스크랩한다.
- ② 효의 참뜻을 알고 가족 사랑의 실천방안을 적어 본다.






### 전개

- ① 읽기자료를 읽고 자신의 생각을 표현해 보고, 직접 활동지를 작성해 본다. (읽기자료1~3)
- ② 모둠별로 작성된 가족관계 및 가훈을 공유하며 각 가정의 가훈을 통해 배워야 할 점을 함께 토의하고 정리한다.(활동자료 1)

## 활동 마무리와 검토

- ① 모둠별로 정리 한 것을 발표한다.
- ② 가족의 소중함을 깨닫고 사랑의 실천의지를 다진다.



프로그램명	효의 뜻을 알자	학습주제	효의 참뜻 알기
인전( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			
<p>효(孝)라는 글자는 자식이 늙은 부모를 등에 업고 있는 모습을 나타낸 것입니다.          효(효도)란 나를 낳아 주고 길러 주신 부모님을 위하여 자식으로서 마땅히 해야 할 도리를 다하는 것입니다.</p>			
<p>어린 아이(子:아들자)가 노인(耂:늙을로)을 부축하고          있는 모습을 본떠 <b>효도의 뜻</b>을 나타냈습니다.</p>			
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>효도 효</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>耂 → 子 → 孝</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>효도 효</p> </div> </div>			
<div style="text-align: center;">  <p>(효)는 효도 효.</p> </div>			
<div style="text-align: center;"> <p>할아버지를 부축해요. 효도  (효).</p> </div>			
<div style="text-align: center;"> <p>할머니를 부축해요. 효도  (효).</p> </div>			




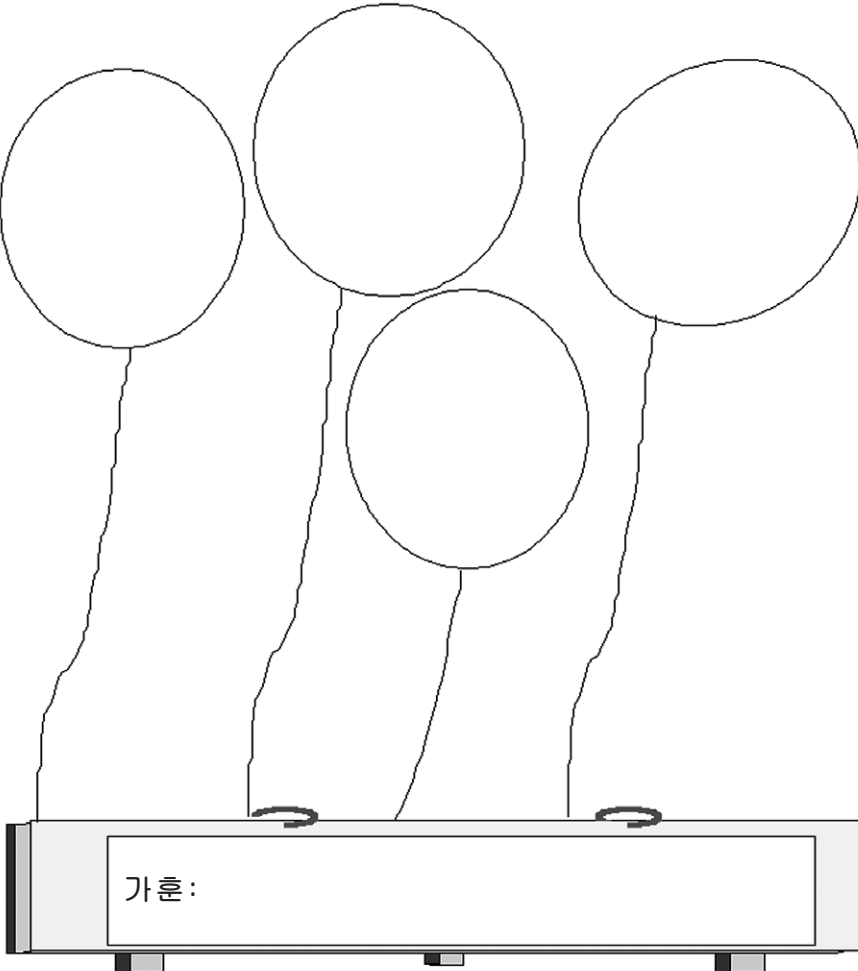
프로그램명	효의 뜻을 알자	학습주제	효의 참뜻 알기
인천( ) 학교 ( ) 학년 ( ) 반 이름 : ( )			
<h2>효 실천 3대 다짐</h2>			
		<p><b>사 랑</b></p> <p>◎ 부모님의 사랑을 잊지 맙시다.</p>	
		<p><b>공 경</b></p> <p>◎ 정성과 바른 예법을 다하여 어른을 섬깁시다.</p>	
		<p><b>믿 음</b></p> <p>◎ 약속을 잘 지키며 책임을 다 합니다.</p>	





프로그램명	효의 뜻을 알자	학습주제	효의 참뜻 알기
인천( ) 학교 ( ) 학년 ( ) 반 이름 : ( )			
<h2>올바른 효도생활</h2>			
<p>◎ 부모님께</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 부모님의 마음을 항상 편하게 해드린다.</li> <li>○ 부모님을 도와드린다. 이 때 대가를 바라서는 안 된다.</li> <li>○ 부모님 앞에서는 웃는 얼굴로 말을 공손하게 하며, 동작을 부드럽게 한다.</li> <li>○ 부모님의 심정을 깊이 이해하려고 노력한다.</li> <li>○ 부모님을 기쁘고 즐겁게 해 드리도록 항상 마음을 쓴다.</li> <li>○ 부모님의 몸에 병이 생기면 즉시 고치도록 노력하며 정성껏 간호하여 드린다.</li> <li>○ 부모님이 고독을 느끼지 않도록 말벗이 되어 드린다.</li> <li>○ 부모님이 잘못하였을 경우에는 불손한 태도로 맞서지 말고 일단 물러나 생각을 정리한 후 공손하고 부드럽게 다시 말씀 드린다.</li> <li>○ 부모님의 실수를 이해하고 받아드리는 아량을 지녀야 한다.</li> <li>○ 부모와 자녀가 서로 이해하고 대화할 수 있는 분위기를 만들도록 한다.</li> </ul>			
<p>◎ 형제간에</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 형제 간에 바른 예절을 지킨다.</li> <li>○ 약속을 잘 지키며 각자의 맡은 일을 책임지고 처리한다.</li> <li>○ 형제 자매 중 어느 누가 어려움에 처하면 위로하고 용기를 북돋아 준다.</li> <li>○ 형은 아우를 사랑하고 아우는 형을 공경한다.</li> <li>○ 형과 아우가 서로 돕는 미덕을 기른다.</li> <li>○ 내가 '더 좋은 것을 조금 더 많이' 가져야 된다는 생각을 버린다.</li> </ul>			
<p>◎ 친척간에</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 평소에 친척 간에 오가며 친척의 정을 두텁게 한다.</li> <li>○ 차례와 성묘에 참석한다.</li> <li>○ 먼 곳에 사는 친척에게 전화나 편지로 안부를 전한다.</li> <li>○ 나의 친척관계를 알고 바른 호칭을 사용한다.</li> <li>○ 집안 어른이 찾아오면 꼭 절을 한다.</li> </ul>			



프로그램명	효의 뜻을 알자	학습주제	효의 참뜻 알기
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			
<p> <b>사랑이 가득한 우리 집</b></p> <p>1. 효도의 참 뜻을 생각하며 우리 가족의 얼굴을 풍선 속에 그리고 이름과 생일을 적어 보세요. 2. 우리 집의 가훈도 네모 안에 예쁘게 써 보세요.</p> <div style="text-align: center;">  </div>			

효 체험 프로그램명	효! 이렇게 실천해 보	영역	노인공경
주제	효의 종류 알기	변화영역	인지화, 내면화

## 활동 목표

- ◆ 효의 종류를 크게 두 가지로 나눌 수 있다.
- ◆ 효의 종류에 따라 실천방안을 모색할 수 있다.

## 활동 개요

현대 사회에서 발생하는 다양한 노인 문제들을 학생들이 스스로 읽기 자료, 신문, 잡지, 방송, 인터넷 등을 통해 알아보고, 문제의 심각성을 인식 한 후 문제점들을 극복할 수 있는 방안을 모색한다. 노인공경의 실천으로 아름다운 인간 관계를 만들기 위한 마음과 행동을 갖게 한다.

## 준비 사항

- ① 4~5명을 1모둠으로 구성한다.
- ② 모둠별로 학생들이 읽기자료를 읽고 효의 종류를 알게 한다.
- ③ 모둠별로 활동지에 색을 나타낼 수 있는 색연필이나 싸인펜을 준비하게 한다.
- ④ 모둠별로 바람직한 효 문제를 실천하는 사례를 신문, 인터넷, 잡지 등을 통해 스크랩을 해온다.

## 활동 전개

### 도입

- ① 모둠별로 준비해 온 각종 자료를 읽고 스크랩한다.
- ② 우리 주변의 효의 문제점과 해결방안을 적어 본다.

### 전개

- ① 읽기자료를 읽고 자신의 생각을 표현해 보고, 내가 직접 부모님 또는 조부모님의 발을 본뜨며 가족의 뿌리에 대해 생각해본다.(읽기자료1), (활동자료 1)
- ② 모둠별로 조사하여 온 바람직한 가족관계의 사례를 공유하고 사례를 통해 배워야 할 점을 함께 토의하고 정리한다.

## 활동 마무리와 검토

- ① 모둠별로 정리 한 것을 발표한다.
- ② 가족 간에 나타날 수 있는 문제로 사생활 침해, 무관심, 공동 생활의 무질서를 알고 해결 방안으로 가족간의 관심과 대화, 가족예절 지키기 등을 실천하기 위해 노력한다.
- ③ 어른 공정 및 사랑의 실천이 나부터 실천되어야 함을 확인한다.



프로그램명	효! 이렇게 실천해 봐	학습주제	효(효도)의 종류 알기
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			
효(효도)는 어떤것이 있을까요?			
<p><b>효의 종류</b></p> <p>효에는 여러 가지 종류가 있지만 크게 두 가지로 나눌 수 있습니다.</p> <p>첫째는 노인어른의 마음을 편안하게 해드리고 그의 뜻을 받드는 효도입니다. 이것을 양지(養志)의 효도라고 합니다.</p> <p>둘째는 노인어른의 몸을 편안하게 봉양하고 부족한 것이 없도록 해드리는 효도입니다. 이것을 양구체(養口體)의 효도라고 합니다.</p> <p>두 가지의 효도는 모두 중요하지만 어느 것이 더 중요하냐고 묻는다면 그것은 바로 노인어른의 마음을 즐겁고 편안하게 해드리는 양지의 효도 라고 말할 수 있습니다.</p> <p>돈을 많이 벌어서 큰 부자가 되는 것도 좋고, 높은 지위에 올라 명예를 얻는 것도 좋지만 효도를 할 줄 모른다면 이런 것들은 모두 의미가 없게 됩니다. 노인들이 젊은 자식들에게 바라는 것은 마음 깊은 곳에서 우러나오는 따스한 말씨, 그리고 정성이 담긴 손길입니다.</p>			

48 · 2011 실천하며 배우는 사랑 가득 행복 가득 효 체험 프로그램

효 체험 프로그램명	효자와 불효자	영역	노인공경
주제	효와 불효의 차이점 알기	변화영역	인지화, 내면화

### 활동 목표

- ◆ 효와 불효의 차이점을 알 수 있다.
- ◆ 효를 실천하기 위한 실천방안을 알고 노력한다.
- ◆ 조부모님이나 주변 어르신들의 초상화를 그리며 공경심을 기른다.

### 활동 개요

옛 성인들의 효 정신과 불효의 사례를 접하면서 현대 사회에서 발생하는 다양한 인간소외 문제점들을 알아보고 문제의 심각성을 인식한 후 문제점들을 극복할 수 있는 방안을 모색하고 노인공경의 실천으로 아름다운 인간관계를 만들기 위한 마음과 행동을 갖게 한다.

### 준비 사항

- ① 4~5명을 1모둠으로 구성한다.
- ② 모둠별로 학생들이 컴퓨터를 이용하여 노인문제를 수업 전에 조사해 올 수 있게 한다.
- ③ 모둠별로 활동지에 색을 나타낼 수 있는 색연필이나 싸인펜을 준비하게 한다.
- ④ 모둠별로 바람직한 노인문제를 실천하는 사례를 신문, 인터넷, 잡지 등을 통해 스크랩을 해온다.

## 활동 전개

### 도입

- ① 모둠별로 준비해 온 각종 자료를 읽고 스크랩한다.
- ② 우리 주변의 노인문제와 문제점, 해결방안을 적어 본다.

### 전개

- ① 읽기자료를 읽고 자신의 생각을 표현해 보고, 내가 직접 겪은 어른들과의 사이에 나타난 문제를 적어보거나 자신의 주변에서 발생한 노인문제를 적어본다. (읽기자료 1), (활동자료 1)
- ② 가족 어른들의 초상화를 그리며 어른 공경심을 기른다. (활동자료 2)

## 활동 마무리와 검토

- ① 모둠별로 정리 한 것을 발표한다.
- ② 가족간에 간에 나타날 수 있는 문제로 사생활 침해, 무관심, 공동 생활의 무질서, 가족 이기주의를 알고 해결 방안을 모색한다.
- ③ 가족사랑, 어른공경의 실천이 나부터 실천되어야 함을 확인한다.



프로그램명	호자와 불호자	학습주제	효와 불효의 사례를 읽고 자신의 생활을 반성하기
인천( ) 학교 ( ) 학년 ( ) 반 이름 : ( )			
다섯 가지 불효			
중국의 성인이었던 맹자께서는 사람이 저지르기 쉬운 다섯 가지 불효에 대해서 말씀하셨습니다.			
첫째, 자신의 몸을 게을리하여 노인부모를 봉양하지 않는 것.			
둘째, 술 마시고 노는 것을 좋아해서 노인부모를 봉양하지 않는 것.			
셋째, 재물을 탐내고 자기 처자식만 위하면서 노인부모를 봉양하지 않는 것			
넷째, 자기의 욕심만을 채우다가 노인부모를 욕되게 하는 것.			
다섯째, 난폭하고 사나운 행동을 해서 노인부모를 위태로운 지경에 빠뜨리는 것.			
거꾸로 된 효도			
옛날 우리 조상들은 노인께 효도하는 방법 중에서 혼정신성(昏定晨省)이라는 것을 실천해 왔습니다.			
혼정신성이란 날이 저물어 캄캄해지면 편안하게 주무시도록 이부자리를 깔아드리고, 새벽이 되면 잘 주무셨는지 안부를 묻는 것을 말합니다.			
그런데 요즘은 어떨까요? 여러분께서는 조부모님, 부모님 잠자리를 살피드리는 사람이 있습니까? 아침에 (조)부모님보다 먼저 일어나서 안부를 묻는 사람이 있습니까? 아마 거의 없을 것입니다.			
대부분의 가정에서는 (조)부모님께서 자식의 방을 청소해주고 잠자리를 보살펴 주며 아침에 일어나도록 깨우는 경우가 많을 것입니다. 어떻습니까? 예전하고는 완전히 거꾸로 되어 버렸죠?			
시대가 바뀌고 생활 모습이 바뀌었기 때문에 생각도 많이 바뀌었습니다. 하지만 작은 실천 하나가 여러분을 효자 효녀로 만들어 드립니다.			
(조)부모님의 이부자리를 펴드리기 어렵다면 내 잠자리만큼은 내 손으로 정돈하면 어떨까요? 새벽에 (조)부모님께 문안 인사를 드리는 것이 어렵다면 (조)부모님께서 깨시기 전에 먼저 일어나 학교 갈 준비를 마치면 어떨까요?			

## 〈앞으로 실천할 우리의 다짐〉

- ◆ (조)부모님에 대한 일들을 여쭙고 반드시 알아둡시다.
- ◆ 잘 때나 일어난 뒤에는 반드시 “안녕히 주무세요.” “안녕히 주무셨습니까?” 하고 인사드립니다.
- ◆ 학교에 갈 때 “학교에 다녀오겠습니다.”, 외출을 할 때 “○○○에 다녀오겠습니다. ○시쯤 돌아오겠습니다.” 라고 말씀드립니다.
- ◆ (조)부모님께서 외출을 할 때에는 문 앞까지 배웅하며 “안녕히 다녀오세요.” 인사하며, 다녀 오셨을 때에도 “안녕히 다녀오셨습니까?” 하고 인사를 드립니다.
- ◆ (조)부모님과 함께 식사를 할 때에는 부모님이 먼저 드시고, (조)부모님께서 식사를 마칠 때까지 자리에서 일어나지 않습니다. 먹고 난 후 설거지와 뒷정리를 도와드려야 합니다.
- ◆ 중요한 일은 항상 (조)부모님과 의논하여 결정하도록 하며, 항상 (조)부모님과 대화하는 습관을 기르도록 해야 합니다.
- ◆ (조)부모님 앞에서는 항상 얼굴빛을 온화하게 하며, 결코 형제간에 다투는 일이 없어야 합니다.
- ◆ (조)부모님께 항상 감사의 마음을 표현하며, 부모님의 일을 거들어 드려야 합니다.
- ◆ (조)부모님께서 부르시면 즉시 큰 소리로 대답하고 달려가서 뵙니다.

# 노인공경



프로그램명	호자와 불호자	학습주제	가족 중 제일 큰 어른 초상화 그리기
<p>인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )</p>			
<div style="border: 1px solid black; height: 600px; width: 100%; position: relative;"> <div style="position: absolute; left: 0; top: 0; bottom: 0; right: 0; border: 1px solid black; border-style: dashed;"></div> </div>			

효 체험 프로그램명	타인의 효 본받기	영역	노인공경
주제	타인의 효 생활을 통해 각오다지기	변화영역	인지화, 내면화

### 활동 목표

- ◆ 다른 사람의 효의 사례를 통해 효의 중요성을 깨닫는다.
- ◆ 다른 사람의 효 사례를 익히며 자신의 생활을 반성하고 각오를 다진다.

### 활동 개요

효자리라는 전설문을 읽고 서로 토의하며 학생들이 스스로의 생활을 반성하고 효에 대한 실천의지를 다지며 주변에서 발생하는 불효의 문제점들을 극복할 수 있는 방안을 모색하여 노인공경의 실천으로 아름다운 인간 관계를 만들기 위한 마음과 행동을 갖게 한다.

### 준비 사항

- ① 4-5명을 1모둠으로 구성한다.
- ② 모둠별로 학생들이 컴퓨터를 이용하여 이웃 지도를 수업 전에 만들어 올 수 있게 한다.
- ③ 모둠별로 지도에 색을 나타낼 수 있는 색연필이나 싸인펜을 준비하게 한다
- ④ 모둠별로 바람직한 노인문제를 실천하는 사례를 신문, 인터넷, 잡지 등을 통해 스크랩을 해온다.

## 활동 전개

### 도입

- ① 모둠별로 준비해온 각종 자료를 읽고 스크랩한다.
- ② 우리 주변의 노인문제의 문제점, 해결방안을 적어 본다.

### 전개

- ① 읽기자료를 읽으며 노인공경의 소중함을 깨닫는다. (읽기자료 1)
- ② 활동자료를 통해 자신의 각오를 다지며 실천방안을 모색한다. (활동자료1)
- ③ 모둠별로 조사하여 온 바람직한 노인공경의 사례를 공유하고 사례를 통해 배워야 할 점을 함께 토의하고 정리한다.

## 활동 마무리와 검토

- ① 모둠별로 정리 한 것을 발표한다.
- ② 노인공경, 어른신 존중 사랑의 실천이 나부터 실천되어야 함을 확인한다.

프로그램명	타인의 효 본받기	학습주제	노인 공경의 소중함 알기
<p>인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )</p>			
<p>◆ 글을 읽고 생각해 보세요.</p>			
<h3 style="text-align: center;">‘효자리’의 전설</h3> <p>                     덕장의 늙은 아버지는 오랫동안 아프셨습니다. ‘이 몸은 조상님이 주신 것, 이 몸을 바쳐서라도 늙고 병든 아버지를 살려야 해!’ 덕장은 손가락을 자르고 병든 아버지의 입 속에 피를 떨어뜨렸습니다. 아버지가 눈을 떴습니다. 덕장의 효성이 하늘에 닿은 것입니다. 덕장은 편찮으신 아버지 곁에서 밤을 세웠습니다.                 </p> <p>                     “형님, 제가 아버님 곁에 있을 테니 형님은 그만 주무세요, 지금 벌써 며칠째 입니까?” 밥도 제대로 먹지도 못하고, 잠도 제대로 못 자는 형님이 아우는 걱정되었습니다. 그러면서 아우는 형님의 효성을 본 받기 위해 노력했습니다. “늙은 부모님 모시는데 한 번도 얼굴을 찡그리지 않고, 병든 부모님 병 간호에 저렇게 정성을 다하니 하늘이 내린 효자야.” 마을 사람들은 모두 칭찬을 하였습니다. 덕장이의 효성은 임금께도 알려졌습니다. “강릉에 사는 김덕장에게 ‘정려’를 내리고 그가 사는 마을을 ‘효자리’라는 이름을 주도록 하여라.”라고 선조 임금님은 명을 내려 그의 효성을 칭찬하셨습니다                 </p>			



프로그램명	타인의 효 본받기	학습주제	노인 공경 실천 의지 다지기
<p>인천(                      )학교 (                      )학년 (                      )반 이름 : (                      )</p>			
<p>◆ 덕장에게서 본받을 점을 모두 써 보고 자신의 행동을 반성해 봅시다.</p>			



효 체험 프로그램명	어른 공경 예법 익히기	영역	노인공경
주제	공수배 익히기	변화영역	인지화, 내면화

### 활동 목표

- ◆ 공수배의 예법을 바르게 익힌다.
- ◆ 공수배 예법의 실천을 통해 우리의 전통문화 어른 공경의 기본정신을 익힌다.
- ◆ 공수배법을 그리고 익히며 실천의지를 다진다.

### 활동 개요

급속한 사회 변동으로 인하여 일상생활에서 발생할 수 있는 어르신들에 대한 무례한 행동을 교정하고 우리의 아름다운 전통문화인 노인공경, 어르신 존중에 대한 태도를 길러 가장 한국적인 예의범절을 몸에 익히고 실천한다.

### 준비 사항

- ① 4-5명을 1모둠으로 구성한다.
- ② 모둠별로 학생들이 컴퓨터를 이용하여 전통인사예법을 알아오게 한다.
- ③ 모둠별로 지도에 색을 나타낼 수 있는 색연필이나 싸인펜을 준비하게 한다.
- ④ 모둠별로 바람직한 노인문제를 실천하는 사례를 신문, 인터넷, 잡지 등을 통해 스크랩을 해온다.

## 활동 전개

### 도입

- ① 모듈별로 준비해 온 각종 자료를 읽고 스크랩한다.
- ② 우리 주변의 노인문제나 해결방안을 적어 본다.

### 전개

- ① 읽기자료를 보며 정확한 공수배의 예절을 익힌다. (읽기자료 1)
- ② 활동자료를 통해 실천의지를 다지며 몸가짐을 바르게 정돈한다. (활동자료 1)

## 활동 마무리와 검토

- ① 모듈별로 정리한 것을 발표를 한다.
- ② 노인공경, 어르신 사랑의 실천이 나부터 실천되어야 함을 확인한다.

프로그램명	어른공경 예법 익히기	학습주제	공수배 익히기
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			
<p style="text-align: center;"><b>&lt; 바르게 인사하기 &gt;</b></p> <p>1) ‘공수배’ 인사법 선정</p> <p>인사는 상대방에 대한 존경과 반가움의 뜻을 나타내는 기본적인 동작으로, 공수배 인사법은 우리 선조들이 생활에서 실천했던 고유의 인사법이다. 예나 지금이나 원만한 인간 관계를 유지하며 생활하려면 지켜야할 예절이 있으며, 그 가운데 인사는 모든 예절의 으뜸이라 할 수 있다. 인사는 지나쳐도 소홀히 해도 안 되며, 다정한 마음을 담아 정중히 해야 한다.</p> <p>2) 공수배 자세와 순서</p> <p>공수배 과정을 준비, 실행, 완료의 3단계로 나누어 실시한다.</p> <p><b>&lt; 준비단계 &gt;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 바른 자세로 발뒤꿈치를 나란히 맞추어 선다.</li> <li>② 남자는 왼손을 밖으로 향하도록 엄지를 깎지 끼듯이 마주 잡는다.</li> <li>③ 여자는 오른손이 밖으로 향하도록 엄지를 깎지 끼듯이 마주잡는다.</li> </ol> <p><b>&lt; 실행단계 &gt;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 손의 위치는 배꼽에 자연스럽게 밀착시킨다.</li> <li>② “안녕하십니까?”라는 인사말을 한 후 허리를 숙여 인사한다.</li> <li>③ 목례만 하는 것이 아니라, 목은 척추와 나란히 하여 허리를 숙여 인사한다.</li> <li>④ 인사할 때 허리를 숙이면서 속으로 센다(숫자 하나, 둘, 셋)</li> <li>⑤ 손은 배꼽에서 떨어지지 않도록 주의한다.</li> <li>⑥ 허리를 숙이는 각도는 35 - 40°가 되도록 한다.</li> </ol> <p><b>&lt; 완료단계 &gt;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 허리를 숙인 후 마음속으로 숫자 둘을 센다.(하나, 둘)</li> <li>② 항상 허리와 목이 일직선이 되도록 나란히 한다.</li> <li>③ 허리를 펴면서 속으로 숫자 셋을 센다.(하나, 둘, 셋)</li> <li>④ 인사를 마치면 손을 자연스럽게 내린다.</li> </ol>			



프로그램명	어른공경 예법 익히기	학습주제	공수배 익히기
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			
<p>공수배의 과정을 그려 보며 우리의 바른 인사가 노인 공경의 시작임을 알고 실천한다.</p> <p>〈 공수배의 과정을 만화로 그려보기 〉</p> <div style="border: 1px solid black; height: 500px; width: 100%;"></div>			

효 체험 프로그램명	어르신들과 교류하기	영역	노인공경
주제	주변어르신들과 편지교류를 통해 공감대 형성하기	변화영역	인지화, 내면화

## 활동 목표

- ◆ 주변의 어르신들과 편지교류를 통해 친분을 쌓는다.
- ◆ 지속적인 교류를 통해 주변의 소외받는 어르신들이 없는가를 확인하고 교류를 확대해간다.

## 활동 개요

주변의 존중하는 어르신이나 친인척 어르신과 직접 편지를 주고 받으며 친밀감과 유대감을 기르며 공동체 의식을 바탕으로 인간관계의 소중함을 알고 사회에 봉사하려는 마음을 적극적으로 신장시켜 민주시민의식을 고양시킨다. 또한 효 전통문화를 보존하고 실천하기 위한 마음과 행동을 갖게 한다.

## 준비 사항

- ① 4~5명을 1모듬으로 구성한다.
- ② 모듬별로 학생들이 편지를 작성하며 노인소의 문제를 생각하게 한다.
- ③ 모듬별로 바람직한 효 문화를 실천하는 사례를 신문, 인터넷, 잡지 등을 통해 스크랩을 해온다.

## 활동 전개

### 도입

- ① 모둠별로 준비해온 각종 자료를 읽고 스크랩한다.
- ② 효의 참 뜻을 알고 어르신들께 편지글을 작성해본다.
- ③ 어르신들의 답글을 통해 삶의 지혜를 배우고 사랑의 실천의지를 다진다.

### 전개

- ① 스크랩 자료를 읽고 자신의 생각을 표현해 보고, 직접 활동지를 작성해본다. (활동자료1)
- ② 모둠별로 작성된 편지글을 공유하며 어른공경의 실천의지를 다짐한다.
- ③ 어르신들께 받은 편지글을 보며 반성의 시간을 갖고 아름다운 노인공경의 전통문화 계승을 위한 노력을 다짐한다.

## 활동 마무리와 검토

- ① 모둠별로 정리한 것을 발표한다.
- ② 어르신들의 삶의 지혜와 내리사랑의 소중함을 깨닫고 사랑의 실천의지를 다진다.
- ③ 노인공경 사랑의 실천이 나부터 실천되어야 함 확인한다.

노인공공

[illegible]



효 체험 프로그램명	一日三省(일일삼성)을 통한 나의 효도지수 알기	영역	노인공경
주제	나의 효도지수를 알고 실천의지 다지기	변화영역	인지화, 내면화

### 활동 목표

- ◆ 일일삼성의 시간을 통해 나의 노인공경지수를 측정해본다.
- ◆ 측정된 노인공경지수를 통해 반성의 시간과 앞으로의 실천의지를 기른다.

### 활동 개요

나의 노인공경지수를 주기적으로 확인하고 반성하여 생활 속의 작은 일부부터 실천하겠다는 의지를 갖는다. 현대 사회의 노인 문제 및 어르신 공경의 심각성을 인식 한 후 문제점들을 극복할 수 있는 방안을 모색하고 노인공경의 실천으로 아름다운 우리의 효 전통문화를 보존하고 실천하기 위한 마음과 행동을 갖게 한다.

### 준비 사항

- ① 4~5명을 1모둠으로 구성한다.
- ② 모둠별로 학생들이 읽기자료를 이용하여 효의 참 뜻을 알게한다.
- ③ 모둠별로 바람직한 효 문화를 실천하는 사례를 신문, 인터넷, 잡지 등을 통해 스크랩을 해온다.

## 활동 전개

### 도입

- ① 모듈별로 준비해온 각종 자료를 읽고 스크랩한다.
- ② 효의 참 뜻을 알고 노인공경 사랑의 실천방안을 적어 본다.

### 전개

- ① 읽기자료를 읽고 자신의 생각을 표현해 보고, 직접 활동지를 작성해본다. (읽기자료1), (활동자료1)
- ② 모듈별로 작성된 노인공경지수를 공유하며 앞으로 나아갈 방법을 모색하고 실천해야 할 점을 함께 토의하고 정리한다.

## 활동 마무리와 검토

- ① 모듈별로 정리한 것을 발표한다.
- ② 노인공경지수를 보며 반성과 사랑의 실천의지를 다진다.
- ③ 노인공경 사랑의 실천이 나부터 실천되어야 함을 확인한다.

프로그램명	一日三省(일일삼성)을 통한 나의 효도지수 알기	학습주제	나의 효도지수 알기
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			
<div>一日三省(일일삼성)</div> <div>◆ 효는 백행의 근본이다 ◆</div> <p>孔子の弟子(제자) 중 曾子(증자)는 孝行(효행)에 뛰어났다. 그에 관한 逸話(일화)는 많다. 한 번은 참외밭을 메다가 잘못해 그만 뿌리를 뽑고 말았다. 화가 난 아버지 曾皙(증석)이 몽둥이로 등을 마구 후려쳤다. 얼마나 맞았는지 까무라쳐 한동안 일어나지를 못했다. 후에 정신을 차린 曾子는 아무 일도 없었다는 듯 얼굴에 웃는 빛을 띄면서 曾皙에게 말했다.</p> <p>“아까 제가 아버님께 죄를 지었을 때 아버님께서 너무 힘껏 혼계하셔서 혹 병환이나 나시지 않으셨습니까?” 하고는 자기 방으로 들어가 거문고를 타면서 신나게 노래를 불렀다. 아무렇지도 않다는 것을 보여드리기 위해서였다.</p> <p>또 齊(제)나라에서 그를 불러 卿(경)을 삼고자 했지만 늙은 부모를 모시고 있다면서 거절하기도 했다. 계모 밑에서 몹시 구박을 받고 자랐지만 변치 않고 잘 봉양했으며, 아내가 부모의 조식상에 덜 익힌 나물을 올렸다고 해서 쫓아내고는 평생 독신으로 지내기도 했다. 그런데 그는 孝行뿐만 아니라 자기 자신을 철저하게 反省(반성)한 사람으로도 유명하다. 그는 하루에 세 번 反省한다고 했다.</p> <p>첫째, 남을 도와주면서 정말로 양심의 가책을 느끼지 않을 만큼 성실하게 도와주었는가 하는 점이다. 깊은 곳에서 우러나오는 마음이 아니고서는 건성에 불과할 뿐이니 진정한 도움이라고는 할 수 없다.</p> <p>둘째, 친구와 交際(교제)를 하면서 혹 信義(신의)없는 행동을 하지 않았는가 하는 점이다. 자신의 이익만을 위해 거짓말을 한다면 결국 信義를 해치는 것이 되며 나아가 자신의 害惡(해악)으로 돌아오기 마련이다. 거짓말을 밥 먹듯 하는 요즘 깊이 새길 만하다 하겠다. 여기서 ‘친구’는 굳이 ‘벗’의 개념을 넘어 타인과의 인간관계를 의미하기도 한다.</p> <p>셋째, 스승에게 배운 바를 잘 익혔던가 하는 점이다. 스승의 가르침을 받으면서도 게을리 하면 결국 그 道(도)는 자신의 것이 될 수 없고 또한 잘못된 지식을 다시 제자에게 전하는 이중의 罪惡(죄악)을 범하게 되는 것이 되기 때문이다.</p> <p>물론 지금부터 2500년 전의 이야기라 현실성이 다소 결여된 감도 없지는 않다. 그러나 眞理(진리)의 뿌리는 영원하며 천년 億劫(억겁)의 세월이 지나도 뿌리가 튼튼하다면 그 眞理는 빛을 발하게 되어 있다. 그의 말은 眞實(진실), 信義(신의), 努力(노력)을 강조한 것이니까. 여러분은 과연 하루에 몇 번이나 反省하는가?</p>			

프로그램명	一日三省(일일삼성)을 통한 나의 효도지수 알기		학습주제	나의 노인 공경지수 측정하기		
인천( ) 학교 ( ) 학년 ( ) 반 이름 : ( )						
실 천 내 용			평 가	잘됨 (5)	보통 (4)	노력 (3)
가 족 사 랑	1. 작은 일에도 어른들께 감사의 말을 한다.					
	2. 어른들께 어려운 일이 생기면 위로해드리며 함께 걱정한다.					
	3. 어른이 피로해 보이시면 어깨나 다리를 주물러 드린다.					
	4. 즐거운 마음으로 심부름을 하며 대가를 바라지 않는다.					
	5. 이불 개기나 책상 정리정돈 등 자신이 할 일은 스스로 한다.					
	6. 주변 어른들이 하시는 일을 도와 드린다.					
	7. 형제끼리 다투지 않고 우애 있게 지낸다.					
믿 음	8. 공부하는 시간과 놀이 시간을 구별하여 행동한다.					
	9. 약속시간 보다 늦게 귀가하지 않는다.					
	10. 교통질서를 잘 지켜 다치지 않게 한다.					
	11. 오락실이나 PC방에 자주 가지 않는다.					
	12. TV나 VTR은 내용을 가려서 보며 오래 시청하지 않는다.					
	13. 용돈을 절약하여 저축을 한다.					
노 인 공 경	14. 어른들께 늘 존댓말을 쓴다.					
	15. 어른들 앞에서는 밝은 표정을 지으며 말씀하실 때에는 눈을 바라보며 듣는다.					
	16. 어른들께서 외출하실 때나 돌아오셨을 때 인사를 드린다.					
	17. 학교에 등교할 때나 집에 돌아왔을 때 인사를 드린다.					
	18. 외출 시 사유를 말씀드리며 돌아와서도 인사를 드린다.					
	19. 중요한 일은 어른들과 함께 의논하여 결정한다.					
	20. 노인어른들의 말씀을 이해하려고 노력하며 자신의 생각을 조리있게 말씀드린다.					

☞ 효행 지수 판정 기준 = 90~100 : 훌륭한 효자 · 효녀    80~89 : 효자 · 효녀    60~79 : 노력이 필요함

효 체험 프로그램명	우애의 실천으로 효도하기	영역	우애
주제	형제간의 우애 실천하기	변화영역	인지화, 내면화, 행동화

### 활동 목표

- ◆ 형제 자매 관계의 중요성을 말할 수 있다.
- ◆ 형제 자매의 돈독한 우애의 모습을 제시할 수 있다.
- ◆ 형제 자매 간에 우애를 생활 속에서 실천하는 자세를 가진다.

### 활동 개요

- ① 형제간에 서로 존중하고 형은 동생을 사랑하고 동생은 형을 공손히 대하는 아름다운 관계가 잘 유지되고 있는지 반성해 본다.
- ② 세상에서 가장 가깝다는 이유로, 부모님의 사랑과 관심에 대한 경쟁심리로 인해 서로에게 상처를 주고 있는 것이 아닌지 생각해 본다.
- ③ 사자소학을 읽어보고 형제간에 조금만 이해하고 존중하려고 노력하고 불필요하게 감정 상하거나 다투지 않도록 형제간에 편지나 부탁의 말을 전한다.
- ④ 형제자매간의 바른 태도에 대해서 살펴보고, 생활 속에서 실천하는 자세를 갖게 한다.

### 준비 사항

- ① 형제간에 있었던 경험을 바탕으로 하여 사례를 수집한다.
- ② 사례를 바탕으로 대본을 만든다.
- ③ 배역을 정하고 역할에 충실히 연습한다.
- ④ 발표한다.
- ⑤ 발표가 끝난 후 대본과 기타 자료를 보고서 형식으로 제출한다.

## 활동 전개

### 도입

- ① 건강한 가정이 되기 위해서 지켜야 할 부모와 자녀사이의 도리에 대해 알아본다.
- ② 우애에 관한 동영상(“형제간의 우애”-TV동화 행복한 세상 1771화)의 내용을 각색하여 학생들에게 들려주면서 형제간의 우애에 대해 생각해 보게 한다.

### 전개

- ① “사자소학(四字小學)”에 대해 인터넷이나 다양한 자료를 찾아보게 하고 부모님에 대한 효도, 형제간의 우애, 친구간의 우정, 스승 섬기기, 바람직한 대인관계 등 올바른 마음가짐을 갖기 위해서는 형제간의 우애가 기본임을 안다.
- ② “사자소학(四字小學)”을 읽고, 형제자매들이 다투는 원인을 반성해 보고, 서로 사이좋게 지내는 방법을 찾아본다.(활동자료1)
- ③ 모둠별로 조사하여 온 형제간에 있었던 경험을 바탕으로 형제간의 우애를 돈독히 할 수 있는 역할극을 발표한 후 우애있게 지내는 방법을 함께 토의하고 정리한다.(활동자료2)

## 활동 마무리와 검토

- ① 모둠별로 조사한 것을 발표하고 토의한다.
- ② 부모님의 사랑(자애)에 대한 보답으로서 자녀들은 우애를 바탕으로 부모님께 공경심과 정성된 마음으로 효도해야 한다는 점을 명심한다.
- ③ 형제간의 사랑과 공경을 실천하는 것이 행복하고 건강한 가정의 토대임을 명심한다.



프로그램명	우애의 실천으로 효도하기	학습주제	형제간에 우애있게 지내기 위한 방법 알기
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			
사자소학 (四字小學)			
<p>① 兄 生 我 前 弟 生 我 後 형은 내 앞에 태어났고 아우는 내 뒤에 태어났도다</p> <p>② 骨 肉 雖 分 本 生 一 氣 뼈와 살은 비록 나뉘었으나 본시 한 기운에서 태어난 것이요</p> <p>③ 形 體 雖 各 素 受 一 血 형체는 비록 각각이나 원래 한 피를 받았으니</p> <p>④ 比 之 於 木 同 根 異 枝 나무에 비하자면 같은 뿌리에 다른 가지일 뿐이요</p> <p>⑤ 比 之 於 水 同 源 異 流 물에 비하자면 근원은 같으나 흐름이 다름이니</p> <p>⑥ 爲 兄 爲 弟 何 忍 不 和 형 되고 아우 된 이가 어찌 화목하지 아니하리요.</p> <p>⑦ 事 兄 必 恭 愛 弟 如 友 형 섬기기를 반드시 공손하게 하고, 아우 사랑하기를 벗과 같이 하라.</p> <p>⑧ 兄 雖 責 我 不 敢 怨 怒 형이 비록 나를 꾸짖을지라도 감히 원망하거나 성내지 말라.</p> <p>⑨ 弟 雖 有 過 須 勿 聲 責 아우가 비록 허물이 있어도, 모름지기 소리 내어 꾸짖지 말라.</p>			
인터넷이나 각종 자료 참조			

1. 여러분은 형제들과 무엇이 마음에 들지 않아 싸우곤 하나요?

2. 여러분이 싸운 다음 부모님의 태도는 어떤가요? 부모님의 태도에 대한 나의 느낌은 어떤가요?

3. 마음에 들지 않는 형, 동생, 언니, 오빠, 누나와 잘 지내기 위해 해주고 싶은 말은 무엇인가요?



4. 형제자매와 함께했던 아쉬웠던 일이나 슬펐던 기억을 편지 형식으로 써 보자.

5. 자신이 늙어서 죽음을 맞이했다고 가정하고, 형제자매, 또는 자녀들에게 남기고 싶은 이야기를 편지 형식으로 써 보자.

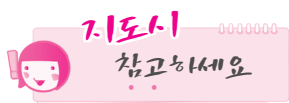
6. 부모님께 형제들과 잘 지내기 위해 부탁하는 말을 적어 보세요.

( )부모님, 귀댁의 자녀가 형제들과 잘 지내기 위해 부탁의 글을 써보았습니다. 자녀의 글을 보시고 자녀에게 도움이 될 수 있는 글을 간단하게 적어주시면 감사하겠습니다.



프로그램명	우애의 실천으로 효도하기	학습주제	형제간의 우애를 돈독히 할 수 있는 역할극
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			
<p>‘형 만 한 아우 없다’는 말이 있습니다. TV나 소설의 주제로 가장 많이 등장하는 형제간의 사랑은 아름답습니다. ‘좋은 생각’에서 읽었던 내용이 인상 깊어서 여기에 소개합니다.</p> <p>화목했던 우리 가정은 어느 날 갑자기 아빠와 엄마를 잃고 세 남매 중 맏이인 언니는 소녀가장이 되었다. 언니의 노력에도 경제적인 어려움이 점점 커지던 어느 겨울, 우리는 월세방에서 쫓겨났다. 언니는 차가운 어느 빈 건물에서 자는 어린 동생들을 위해 자기 땀을 털어 주었다. 나는 언니보다 더 두꺼운 옷을 입고 있었지만 차마 동생을 위해 벗어주지 못했다. 우리를 위한 언니의 사랑이 없었다면 우리는 어떻게 자랄 수 있었을지 모른다.</p>			
역할놀이 계획 및 실행하기			
모 둠 명			
주 제 명			
대 본 내 용			

대 본 내 용	
역 할 분 담	
소 감	



<b>참고문헌 및 출처</b>	<p>*우애에 관한 동영상(“형제간의 우애”-TV동화 행복한 세상 1771화)</p> <p>*“사자소학(四字小學) 배워요”(연합뉴스,2007.08.08)</p> <p>* <a href="http://www.dongam.pe.kr/saja03.htm">http://www.dongam.pe.kr/saja03.htm</a></p> <p>*- ‘좋은 생각’ , 2007.6월호 -</p>
----------------------	---

효 체험 프로그램명	가족신문으로 건강한 가정 확인하기	영역	우애
주제	우리가족 이해하기 (가족 신문 만들기)	변화영역	인지화, 내면화, 행동화

### 활동 목표

- ◆ 우애와 효도의 실천으로 가정의 소중함을 느꼈던 경우를 말할 수 있다.
- ◆ 가족 신문 만들기를 통해 우리가족의 장점을 소개할 수 있다.
- ◆ 가정의 화목으로 사회와 국가발전의 구심체 역할을 할 수 있다.

### 활동 개요

- ① 가족의 소소한 일상과 가족의 역사를 기록해 봄으로써 가족간의 사랑과 우애 효도를 실행에 옮길 수 있는 활동이다.
- ② 부모와 자녀 중 어느 한쪽에라도 무리가 가지 않게 공감대를 형성하며 만든다.
- ③ 가족신문을 가족이 함께 만드는 과정에서 얻는 것이 많으며 가족의 애기를 담아낸다는 생각으로 주기적으로 발간할 수 있는 형식부터 만들어 보게 한다.
- ④ 주위의 꾸준한 관심과 반응이 신문 발간을 지속할 수 있는 원동력이 될 수 있으므로 주위에 널리 알리고 배포해서 가족의 경험을 더 풍부하게 만든다.

### 준비 사항

- ① 가족회의 열기  
온 가족이 가족신문 만들기에 관심을 가지고 참여할 수 있도록 가족 회의를 개최한다.

## ② 가족신문 이름 정하기

가족신문의 이름은 한번 정하면 계속 사용되는 것이므로 신중하게 생각하여 가족 전체를 대표할 수 있는 이름으로 정한다.

## ③ 어떤 가족신문을 만들 것인지 생각하기

벽신문, 복사신문, 컴퓨터신문 등 신문의 종류를 정하고 발행 횟수, 주기 등을 정한다.

## ④ 가족신문 구성방법을 결정하기

어떤 종이로 몇 페이지로 만들 것인지 결정한다.

## ⑤ 어떤 내용을 넣을지 생각하기

각 페이지마다 무엇을 넣을 것인지 결정한다. 미리 준비한 메모장에 기록해두는 것이 좋다.

## ⑥ 원고쓰기

원고는 한정된 지면에 많은 내용을 실어야하므로 짧고 간결하게 쓰고, 6하 원칙에 맞춰서 쓰는 것이 좋다.

## ⑦ 편집하기

준비한 원고와 사진 등을 신문에 배치해 본다. 신문의 크기와 균형을 맞추는 것이 보기 좋다.

## ⑧ 수정하기

혹시 빠진 내용이나 틀린 글씨가 없는지 확인한다. 여러 사람이 같이 확인하는 게 좋다.

## ⑨ 인쇄하기

여러 사람이 읽을 수 있도록 여러 장 인쇄한다. 우리가족의 소식도 알리고 가족신문을 자랑할 수도 있다.

## ⑩ 그 외 내용들

방학 중 가족이 들은 음악 감상 / 온 가족이 즐기는 애니메이션 비디오 감상 / 뜨거운 여름 피서 이야기 / 사진과 함께 / 방학생활 / 엄마 아빠의 고민과 바람 / 나의 고민과 바람 / 가족특별 토론코너 / 칭찬 합니다 / 우리가족 뉴스 / 우리집 이모저모 / 이것만은 알아두자 / 우리가족 신체 사이즈 / 좋아하는 것 / 생년월일 띠 / 가족이 함께 하는 마당 / 소중한 내 이름으로 삼행시 짓기 / 아빠 회사에 다녀와서 등

## 활동 전개

### 도입

① 개인별로 준비해온 가족신문의 원고와 사진 등을 편집하기에 앞서 신문이나 인터넷으로 가족신문에 대한 기사를 찾아보고 가정의 소중함을 느끼게 한다.(교사는 “25년간 이어진 가족 신문이야기” (<http://news.kbs.co.kr/culture/2010/03/02/2056187.html#/>)내용을 학생들에게 들려준다.

② 우리가족 이해하기 활동을 통해 사회와 국가에 미치는 영향을 생각해 본다.

## 활동 전개

### 전 개

- ① 미국의 남북 전쟁을 그치게 한 “즐거운 나의집(비숍)”을 들으며, 우리 가족의 소중함을 느낀다.
- ② 현재의 자기가 존재하도록 영향을 준 사람이나 사건을 생각나는 대로 표현한다. 생각나는 사람이나 사건을 동그라미로 나타낸다. 영향을 크게 받았으면 동그라미를 크게, 작게 받았으면 작게, 자신과 가깝다고 생각하면 가깝게, 멀다고 생각하면 멀리 있게 그린다. (활동자료 1)
- ③ 가정에서 기쁘거나 괴로웠던 크고 작은 일들을 생각하여 써본다. (활동자료 1)
- ④ 인터넷에서 각종 양식을 참고하여 가족신문 만들기를 통해서 가정의 소중함과 가족과 함께하는 자애, 우애, 효도에 대해 토의할 수 있도록 차시를 안내한다. (활동자료2)

## 활동 마무리와 검토

- ① 각자 작성한 가족신문을 발표하며, 다른 가정과 비교해 본다.(소외 가정의 경우 가까운 친인척 가족신문 작성)
- ② 꾸준한 가족신문의 발간을 통해서 자애, 우애, 효도를 몸소 실천할 수 있도록 하고 화목한 가정은 국가와 사회 발전의 원동력이 되고, 인간소외를 비롯한 현대 사회의 각종 문제점을 해결하는 초석임을 확인한다.



프로그램명	가족신문으로 건강한 가정 확인하기	학습주제	우리 가족 이해하기
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			
<b>아버지와 자식의 도리</b>			
<p>‘효’는 모든 행실의 근본이 된다고 하였다. 이 말은 온갖 행동을 ‘효’하는 마음에서 출발하라는 것을 의미한다. 따라서 우리 조상들은 사람의 행위 중에서孝보다 더 큰 것이 없다는 성현의 말씀을 따르고 몸소 실천하면서 살아 왔던 것이다.</p> <p>오늘날 우리들은 공업화 사회에 살면서 인륜보다는 경제 생활에 더 비중을 두고 살아가는 경향이 있으며, 삶의 가치관도 점점 이기적이고 개인 중심적인 사고로 전환되는 경향을 엿볼 수 있다.</p> <p>따라서 우리 인간들 특히 청소년들은 물질 만능주의와 일시적인 쾌락, 그리고 무분별한 행동 등 가치관의 혼란으로 사회 규범을 어기며 급기야는 사회 문제가 되고 있다. 기능적인 것이 절대적인 것이 되고, 개인적이고 물질적인 이익 추구가 제일의 가치가 되어 있는 현대 사회는 노인 경시 현상을 초래하여 노인 학대와 무관심 등 패륜적이고 반인륜적인 일이 종종 생겨 세상을 떠들썩하게 만들고 있다.</p> <p>우리는 ‘효’라고 하면 아무나 하는 것이 아니고 실천하기가 어려운 것이며, 어떤 특정한 일을 해야만 효를 다했다고 보는 경우가 있으나, 사실 효를 행하기란 그리 어려운 것이 아니다. 효도란 자신을 낳아주신 부모에 대한 당연한 도리이며 감사의 표시이다. 늘 존경하는 마음으로 부모님을 대하면 되는 것이다. 효부 밑에 효자가 나오는 법이다. 부모에게 효도하지 않으면 자식에게도 부모로서 대접을 받지 못한다.</p> <p>시대가 바뀌었다 해도 자식을 사랑하는 부모님의 마음은 변함이 없을 것이다. 우리가 좀 더 부모님에 대해서 신중하게 생각하고, 좀 더 제 몸을 아끼지 않고 희생한다면 효는 반드시 실천할 수 있다고 생각한다.</p> <p>백 가지 행실 중에 효가 으뜸임을 생활화하는 우리가 되자.</p> <p>◎ 父子之道는 天性也라. (아버지와 자식의 도리는 천성이니라.)</p>			



## 나에게 영향을 준 10명의 사람

- ① 아래의 형식에 현재의 자기가 존재하도록 영향을 준 사람이나 사건을 생각나는 대로 표현한다.
- ② 생각나는 사람이나 사건을 동그라미로 나타낸다. 영향을 크게 받았으면 동그라미를 크게, 작게 받았으면 작게, 자신과 가깝다고 생각하면 가깝게, 멀다고 생각하면 멀리 있게 그린다.



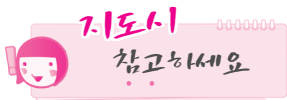
## 우리 집 이야기

가정에서 기뻐던 일, 괴로웠던 크고 작은 일들을 생각하여 써 봅시다.

나의 가족	잊혀지지 않는 일	만족스러웠던 일	아쉬운 점
아버지			
어머니			
형(누나, 언니)			
동생			



프로그램명	가족신문으로 건강한 가정 확인하기	학습주제	가족 신문 만들기
인천( ) 학교 ( ) 학년 ( ) 반 이름 : ( )			
이달의 가족행사 우리집 가족회의 우리집 독서가혼 우리가족 추천도서 우리가족이 재미있게 읽은 책 행복한 가족 독서신문 우리가족의 독서량은? 친구들아 안녕? 몇쟁이 글썽씨	가족 사진 가족여행 우리가족 소개 우리집 서재모습 편지다! 우리가족의 베스트셀러 아빠의 잔소리 존경하는 할아버지 재미있어요 만들고 나서	가족 독서신문 우리집 가혼 행복한 우리집 사랑하는 엄마 우리가족의 독서생활 비밀이야! 엄마의 속삭임 낙서 모음 OO의 일기	



참고문헌 및 출처	* <a href="http://news.kbs.co.kr/culture/2010/03/02/2056187.html#//">http://news.kbs.co.kr/culture/2010/03/02/2056187.html#//</a> * “즐거운 나의집(비숍)” * <a href="http://www.minjine.com/">http://www.minjine.com/</a> * <a href="http://ansan.kischool.co.kr/html/center_3_9.htm">http://ansan.kischool.co.kr/html/center_3_9.htm</a>
-----------	--

효 체험 프로그램명	스마트폰을 활용한 결속력 다지기	영역	우애
주제	올바른 호칭 사용 (‘Family Map’을 이용한 가계도 만들기)	변화영역	인지화, 내면화, 행동화

### 활동 목표

- ◆ 친족간의 촌수 계산법을 잘 알 수 있다.
- ◆ 스마트폰 어플을 이용하여 가계도를 만들어 보고 올바른 호칭법을 익힌다.
- ◆ 가족간, 사회생활에서 합리적인 호칭 사용을 실천한다.

### 활동 개요

- ① 저작권과 상관없는 무료로 제공되는 스마트폰 앱을 통해서 친족간의 촌수를 알아보고 호칭 사용법을 익힌다.
- ② 가족, 형제·자매간에 족보를 바탕으로 내·외종간 친족 계보표를 ‘Family Map’에 작성해 보고, 상호간의 촌수와 호칭관계를 알아본다.
- ③ ‘Family Map’을 이용한 가계도 만들기를 통해서 우리가족의 ‘가계도’, ‘가정대소사’, ‘기념일’ 등의 관리를 통해 단합과 화목한 가정을 유지한다.
- ④ 복잡하지만 스마트폰을 이용한 가계도 만들기를 해봄으로써 합리적인 호칭과 올바른 호칭 사용을 실천할 수 있게 한다.

## 준비 사항

- ① 모뎀별로 스마트 폰에서 저작권이 없는 어플(Family Map)을 설치한다.  
<http://itunes.apple.com/kr/app/id428910946?mt=8>  
[https://market.android.com/details?id=com.corealism.familymap&feature=search\\_results](https://market.android.com/details?id=com.corealism.familymap&feature=search_results)
- ② 모뎀 중 한 학생 개인의 가계도를 만들고 가족 기념일 등을 관리하게 한다.
- ③ 가족의 생일, 결혼기념일, 기일 등 가정대소사를 자동으로 알려주도록 설정함으로써 왕래가 뜸한 친척들이나 친척이 많아서 호칭에 어려움이 있는 친척들을 생각해 본다.

## 활동 전개

### 도입

- ① 개인별로 작성해 온 가계표와 각종 정보를 바탕으로 하고 스마트폰 사용자를 고려하여 모뎀을 구성한다.
- ② 친족간의 왕래와 교류를 위해서는 올바른 호칭 사용이 필요함을 인식 한다.

### 전개

- ① 제멋대로 사용되는 호칭, ‘촌수 · 호칭 익혀둬야 망신 안 당한다.’ - [문화일보 내용 재구성]와 내 · 외 중간 친족계보도를 참고하여 나와 상대방의 촌수 관계를 알아본 후, 활동지를 작성한다. (활동자료 1)
- ② 모뎀별로 스마트폰을 이용하여(‘Family Map’) 자유롭게 자신만의 가계도를 만들어서 나만의 가계정보를 구성할 수 있으며, 호칭정보 및 촌수정보를 알 수 있도록 한다. (활동자료 2)
- ③ 왕래가 거의 없거나 너무 많아 혼란스러운 친척에게 올바른 호칭으로 전화나 문자로 자주 안부를 전함으로써 바람직한 친척관계를 유지할 수 있도록 호칭사용의 자신감을 배양하고 실천하게 한다.

## 활동 마무리와 검토

- ① 모둠별로 스마트폰을 이용한 가계도를 발표한다. - 촌수 및 호칭정보, 가족의 생일, 기념일 자동 알림 설정 여부 등
- ② 친족간의 촌수 계산하는 방법에 자신이 있음을 확신한다.
- ③ 친족간의 바른 호칭 방법을 아는데서 그치지 않고 자주 왕래하고 안부를 묻는 등 실제 실천되어야 함을 확인한다.



프로그램명	스마트폰을 활용한 결속력 다지기	학습주제	내·외종간 친족계보도 만들기
인천( ) 학교 ( ) 학년 ( ) 반 이름 : ( )			
<h2>촌수 · 호칭 익혀둬야 망신 안 당한다</h2> <p>[ 문화일보 내용 재구성 ]</p>			
<p>길가는 두 사람들이 시비 끝에 싸우다 파출서에서 신원조회 과정에서 먼 친척이라는 사실을 알게되어 민망해지는 장면을 어디선가 본적이 있다. 또한 모처럼 친척간에 만남의 장소에서 들려오는 ‘길거리에서 서로 싸워도 모르겠다’는 대화의 내용이 어느 가정이나 자주 들리는게 현대사회의 친척이 모습이다. 다음 내용은 문화일보의 내용을 재구성한 것이다.</p> <p>“어서 와서 세배 드려라... 이쪽은 재당숙으로 종증조부의 손자가 되신다. 너에게 7촌 아저씨가 되는 거지.”</p> <p>해마다 설이 되면 적지 않은 스트레스를 받는다. 유달리 친척이 많은 사람은 명절만 되면 한번 스치듯 만나는 친척들의 호칭이나 촌수를 알지 못해 아버지에게 ‘꿀밤’ 맞는 것은 연례행사가 되어버렸다.</p> <p>사실 젊은 세대들이 ‘이웃’ 보다 먼 친척의 촌수를 셈하기란 말처럼 그리 쉽지 않다. 특히나 읽기조차 힘든 호칭은 외우기 어려워 꿀먹은 벼어리마냥 말 한마디 건네지 못하기 일쑤다. 올해는 이런 스트레스에서 벗어나기 위해 호칭과 촌수를 익혀보자. 귀찮다고 친척을 보지 않을 수는 없는 일. 친척의 호칭과 촌수를 안다면 그들에게 보다 친근하게 말을 건넬 수 있을 것이다.</p> <p>요즘 중고등학생들은 유명한 가수나 탤런트, 운동선수의 개인사 및 생일까지 알고 있으면서 친척간의 촌수는 관심이 없다.</p> <p>◆ 나와 몇촌 사이일까? = 촌수는 한마디로 ‘혈연적 거리’를 측정 하는 셈법이다. 어느 친척이 나와 혈연적으로 얼마나 가까운지 또는 멀리 있는지를 숫자로 보여주는 체계라 하겠다.</p> <p>우선 내가 촌수를 알고자 하는 친척과 동일직조(同一直祖:동일할 아버지)를 찾는다. 그리고 나와 동일직조의 촌수차이와 친척과 동일직조의 촌수차이를 더하면 나와 친척과의 촌수를 알 수 있다. 따라서 나와 항렬이 큰 차이가 없다면 촌수가 짝수일 경우 형제이고 홀수일 경우 숙부나 조카가 된다고 보면 된다.</p>			

하지만 촌수를 따지면서 특히 주의해야 할 부분은 아버지와 자녀, 할아버지와 손자·녀 그리고 부부-형제사이의 촌수를 따지지 않는 것이다. 아버지와 자녀를 1촌, 그리고 형제를 2촌으로 보는 것은 어디까지나 셈을 하기위한 방법일 뿐이다. 또한 본종이 아닌 내종(고모) 또는 외종(어머니)일 경우 4촌만 따질 뿐 그 이상 따지지 않는다.

◆ 촌수보다 어려운 호칭 = 우선 나와 4촌 형제일 경우 종(從)형제 라고 한다. 그리고 6촌 형제는 재종(再從)형제, 8촌 형제일 경우 3종(三從)형제, 10촌 형제일 경우 4종(四從)형제라고 부른다. 나와 한 향렬위인 아저씨일 경우 3촌은 백부·숙부이며 5촌일 경우 당숙으로 부르며 7촌일 경우 재(再)당숙이다. 조카를 호칭할 때는 질(姪)을 사용한다. 나의 친형제의 자녀일 경우 평소처럼 조카(姪)라 부르면 된다. 4촌 형제의 자녀는 종질(從姪), 6촌 형제의 자녀는 재종질(再從姪) 이라고 부른다.

최근에는 친척을 부르면서 호칭을 쓰지 않고 ‘삼촌’, ‘사촌’, ‘오촌’, ‘외삼촌’ 등 촌수로 부르는 경우도 흔히 있다. 이는 잘못된 예다. 삼촌은 ‘숙부’, 사촌은 ‘종형·종제’, 오촌은 ‘당 숙부’, 외삼촌은 ‘외숙부’로 부르는 것이 바람직하다.

또한 남편을 아빠라고 부르거나 남편 여동생인 시누이를 고모로 부르는 등 아이들 입장에서 사용하여야 할 호칭을 그대로 사용하는 것도 고쳐야 할 부분이다.

부를 대상자가 많아 헷갈릴 경우 지역이름을 적절히 사용하는 것도 좋은 방법이다. 가령 인천당숙, 부산종형, 천호동 재당숙 등으로 부르면 혼동될 염려는 줄어들 것이다. 성균관 전례연구위원 황의욱 위원은 “촌수를 아는 것은 혈연적 근원을 찾는 것이며 호칭은 대상과 나와의 관계를 파악하는 것으로 이해할 수 있다” 며 “친척의 호칭과 촌수를 바르게 이해하는 것은 바로 내 자신을 바로 이해하는 것과 같은 이치”라고 말했다.





포털사이트 검색창, 'Family Map' 을 이용해서 촌수를 알아봅시다.

❶ 나와 2촌인 사람은?

\_\_\_\_\_

❷ 나와 3촌인 사람은?

\_\_\_\_\_

❸ 나와 4촌인 사람은?

\_\_\_\_\_



프로그램명	스마트폰을 활용한 결속력 다지기	학습주제	저작권 걱정없는 'Family Map' 을 이용한 가계도 만들기
인친( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			
			

★ 자신만의 가계도를 만들 수 있습니다.

자유롭게 자신만의 가계도를 만들어서 나만의 가계정보를 구성할 수 있으며, 호칭정보 및 촌수정보를 알 수 있도록 하였습니다.

★ 매년 가정대소사 일정을 달력에 기입하는 수고를 없앨 수 있습니다. '패밀리맵'은 가족의 생일, 결혼 기념일, 기일 등을 매년 잊지 않고 자동으로 알려주도록 구성되어 있습니다. 알림과 동시에 전화 및 문자를 바로 보낼 수 있습니다.

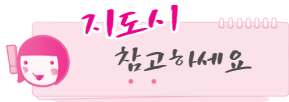
★ 음력달력을 지원합니다.

달력 메뉴를 통해 기념일 및 일정 관리가 가능하며, 음력 달력을 지원하며, 자동알림을 통해 양력 및 음력 기념일 관리가 편리합니다.

★ 관혼상제 등 가정의례 정보를 제공합니다.

성년례, 혼인례, 상장례, 제의례 등 가정의례

(두산백과 제공)



<p><b>참고문헌 및 출처</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <a href="http://itunes.apple.com/kr/app/id428910946?mt=8">http://itunes.apple.com/kr/app/id428910946?mt=8</a></li> <li>* <a href="https://market.android.com/details?id=com.corealism.familymap&amp;feature=sear">https://market.android.com/details?id=com.corealism.familymap&amp;feature=sear</a></li> <li>* '촌수 · 호칭 익혀둬야 망신 안 당한다. - [문화일보]</li> <li>* <a href="http://blog.naver.com/galtensh/120010081537">http://blog.naver.com/galtensh/120010081537</a></li> </ul>
-----------------------------	---

효 체험 프로그램명	우리가족의 건전한 놀이문화	영역	우애
주제	건전한 놀이 문화를 만들기	변화영역	인지화, 내면화

### 활동 목표

- ◆ 가족, 형제 및 친척간의 왕래와 교류의 필요성을 설명할 수 있다.
- ◆ 친척간에 지켜야 할 예절의 예를 들 수 있다.
- ◆ 올바른 친척 관계를 위한 건전한 놀이 문화의 예를 제시할 수 있다.

### 활동 개요

- ① 친인척이나 가족간 왕래와 교류가 줄어들든 요즘 화목한 가정을 이루기 위해 필요한 것이 무엇인지 생각해 본다.
- ② 세대간 가치관의 차이를 극복하고 가족이 함께할 수 있는 건전한 놀이문화를 실시한다.
- ③ 혈연만을 강조하기 보다는 가족간의 정을 느낄 수 있고, 화목한 가정, 건강한 가정을 위해서 놀이 문화를 활성화 한다.

### 준비 사항

- ① 인터넷이나 블로그를 통해 가족간, 형제간의 정을 나눌 수 있는 놀이를 수집한다.
- ② 화려하고 거창한 것이 아니라도 우리가족이 재미있게 모두가 공감대를 형성하는 놀이를 고른다.
- ③ 식사 후 휴식시간이나 무료할 때 가족 나들이, 교통체증인 차안에서 별 준비없이 할 수 있는 놀이를 찾는다.
- ④ 가족 모두가 관심을 가지고 놀이를 비롯하여 각종 캠페인이나 봉사활동 등에 참여함을 원칙으로 한다.

## 활동 전개

### 도입

- ① “칭찬은 고래도 춤추게한다”, “피그말리온 효과”에 대해서 학생들과 공감하며 칭찬은 적극적이고 긍정적이며, 가정에서부터 시작되어야 함을 절감한다.
- ② 화목한 가정·친족 분위기는 내가 선도할 수 있다는 자부심을 갖는다.

### 전개

- ① 5월 가정의 달이 되면 각 지자체 별로 가족간 행사를 진행한다. 인천에서 진행하고 있는 행사들을 살펴보고 가족 형제간에 가족 골든벨 문제를 풀어보며 가족의 정을 느껴 본다.  
(활동 자료1)
- ② 우리가족을 주제로 골든벨 문제를 만들어 보고 가족간의 정을 확인해 본다. (활동자료1)
- ③ 가족, 형제자매간 칭찬게임을 통해 아낌없는 칭찬은 가족애의 상징임을 절감한다.  
(활동자료2)
- ④ 변형 게임을 통해서 올바른 친척 관계와 화목한 가정, 친족 분위기는 내가 주도한다는 적극적인 자세를 함양한다.(활동자료3)

## 활동 마무리와 검토

- ① 각자 준비한 골든벨 문제를 발표해보고 예상 점수 및 다른 친구와의 난이도를 비교해 본다.
- ② 형제라는 이유만으로 특별해야 한다. 모든 것을 이해해 주어야 한다는 생각도 중요하지만, 가까울수록 서로 존중해주고 예의를 지키는 것이 필요하다는 것을 몸소 체험하게 한다.
- ③ 형제자매의 우애와 부모에 대한 효도의 주체는 형제가 아니라 ‘나’ 자신이라는 책무성을 가지고 가족의 대소사를 주도적으로 진행한다.



프로그램명	우리가족의 건전한 놀이문화	학습주제	가족 골든벨
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			

인천시는 5월 ‘가정의 달’을 맞아 “제4회 인천 Family 축제”를 5월 ○일(토요일) 문학경기장 동문광장에서 개최한다.

이번 행사는 인천지역 건강가정지원센터 및 다문화가족지원센터 협의회에서 주관하여 오전 ○○시부터 오후 ○시까지 열리며, 행사 진행은 시민과 가족구성원이 현장에서 직접 참여하고 체험하는 가족 참여형 문화행사로 진행된다.

오전 ○○시부터 100여 개의 부스에서 가족케이크만들기, 주먹밥 만들기, 전통 놀이체험, 아나바다 장터 등이 진행되며, 가족의 건강을 무료로 검진하는 체지방검사, 금연·금주, 혈압, 당뇨, 수지침, 마사지 등도 운영된다.

오후 행사는 '다문화중창단' 공연과 '노리단'의 난타공연이 진행되며, 가족협동화 그리기(500가족)와, 가족 골든벨(100가족), 가족 장기자랑 등의 다채로운 행사가 무대와 야외마당에서 펼쳐진다.

- 인천에서 열린 가정의 달 행사 관련 신문 내용 종합

## 1. 가족 형제간에 가족 골든벨 문제를 풀어보며 가족의 정을 느껴 보자.

### 1번

이것은 누에고치가 성충이 되기 위해 반드시 거쳐야 하는 과정 중 하나입니다. 흔히 잘 알지도 못하는 사람이 잘 아는 사람 앞에서 아는 체 할 때 ‘이것 앞에서 주름잡는다’라는 말을 합니다. 이것은 무엇일까요?

### 2번

무대상연을 전제로 쓰여진 글을 희곡이라고 합니다. 희곡의 3요소는 해설·대사, 그리고 이것입니다. 극본에서 인물의 동작이나 표정 등을 설명해주는 이것은 무엇일까요?

### 3번

이 작품은 프랑스 조각가 로댕의 대표작으로, 만들 당시의 작품명은 ‘시인’ 이었다고 합니다. 별거벗은 채로 바위에 앉아 깊이 생각에 잠긴 남자의 상인데요, 이 작품의 이름은 무엇일까요?

## 4번

19세기 영국의 사상가이자 역사가인 토마스 칼라일은 ‘인도를 다 주어도 결코 이 사람과 바꾸지 않겠다’고 했습니다. 여기서 이 사람은 영국인의 자존심이라고 일컬어지는 세계적인 대문호입니다. 누구일까요?

## 5번

태양의 둘레를 타원 또는 포물선 궤도에 따라 도는 천체중 하나입니다. 긴 꼬리를 가지고 있기 때문에 옛날에는 전쟁, 역병, 천재지변 등의 흉조를 예고한다고 여겼습니다. 흔히 갑자기 나타난 큰 인물을 비유해 '이것처럼 나타나다'라고 말하기도 합니다. 무엇일까요?

## 6번

정의의 여신상은 법과 정의를 표현하는 상징물로 한 손에는 법 집행의 엄격함을 나타내는 칼이 들려져 있습니다. 그리고 다른 한 손에는 누구에게나 공평하고 평등하다는 의미의 이 물건이 들려져 있습니다. 이 물건은 무엇일까요?

## 7번

변명할 말이 없거나 변명을 하지 못함을 가리키는 말로 ‘유구무언’이 라는 한자성어가 있습니다. 유구무언을 한자로 쓰세요.

## 8번

인천지역의 특산물 중 하나입니다. 백령도 청정지역에서 잡은 이 물고기로 만든 액젓이 특히 유명합니다. 김치 담그는데 없어서는 안될 중요한 재료가 됩니다. 몸 길이 25Cm정도로 가늘고 길며 배지느러미가 없는 것이 특징인 이 바닷물고기는 무엇일까요?

## 9번

인천광역시 역시 무공해인 이 연료를 이용한 시내버스가 시범 운행될 예정입니다. 이 연료를 사용하면 경유와는 달리 대기오염이 상당히 줄어들 것으로 예상됩니다. 이 연료를 액화시킨 것은 LNG, 압축시킨 것은 CNG라고 합니다. 이 연료는 무엇일까요?

2. 우리가족을 주제로 골든벨 문제를 만들어 보고 가족간의 정을 확인해 보자.

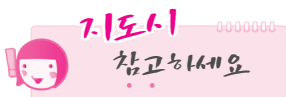




프로그램명	우리가족의 건전한 놀이문화	학습주제	가족 형제 자매간 칭찬게임하기
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			
<p>* 형제간에는 감사나 사과의 표현을 안 해도 될까요?</p> <p>여러분들은 어떻습니까?</p> <p>가족이니까, 형제이니까 고맙다거나 미안하다는 표현을 안하고 사는지요? 어떤 라디오 오락프로그램에서의 내용을 간추려 보았습니다.</p> <p>본인은 죽을 뻔 한 사람을 구해주어도 아무 말도 없더군요. 오히려 고의로 죽임을 당할 뻔 했으나 역시 마찬가지더군요. 형제이니까 그런 것이 당연한 것이지요? 본인은 어께만 스쳐도 미안하다는 말이 반사적으로 나오는데... 미안하다, 고맙다라는 말을 입에 달고 사는데... 어찌 형제라는 사람은 입이 그리 무거운지요?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 칭찬할 일이 생겼을 때는 즉시 칭찬하라.</li> <li>② 잘한 점을 구체적으로 칭찬하라.</li> <li>③ 가능한 한 공개적으로 칭찬하라.</li> <li>④ 결과보다는 과정을 칭찬하라.</li> <li>⑤ 사랑하는 사람을 대하듯 칭찬하라.</li> <li>⑥ 거짓없이 진실한 마음으로 칭찬하라.</li> <li>⑦ 긍정적으로 관점을 전환하면 칭찬할 일이 보인다.</li> <li>⑧ 일의 진척사항이 여의치 않을 때 더욱 격려하라.</li> <li>⑨ 잘못된 일이 생기면 관심을 다른 방향으로 유도하라.</li> <li>⑩ 가끔씩 자기 자신을 스스로 칭찬하라.</li> </ol> <p style="text-align: right;">- 켄 블레차드, '칭찬은 고래도 춤추게 한다' 중에서</p>			
<p>여러분의 생각은 어떻습니까? 말 한마디로 천 냥 빚을 갚는다지만 아무말이나 다 그런 것은 아닙니다. 가족이나 형제자매에게 아낌없이 칭찬을해 봅시다.</p>			



프로그램명	우리가족의 건전한놀이문화	학습주제	변형 개인 만들기
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			
<p>우리의 고유명절인 추석·설날의 놀이 문화를 생각해 봅시다.</p> <p>보통 여자들은 하루 종일 일하고 남자들은 고스톱을 치며 시간을 보내지요. 형제 자매 사촌들과 함께 할 수 있는 놀이가 없을까요?</p> <p>온 가족이 함께 할 수 있는 그런 게임을 만들어 보면 어떨까요?</p> <p>그냥 흔히 있는 놀이가 아닌 각 가정에서 가족들이 모여 있는 곳에서 누구나 함께 참석하고 큰 비용 들지 않으면서 지낼 수 있는 그런 게임 말입니다.</p> <p><b>선생님 나름대로 생각한 게임</b></p> <p><b>1. 변형 윷놀이</b></p> <p>- 기존의 윷놀이 판이 아닌 혼합된 윷놀이로 주사위로 특정 도착 지점에 도착하는 게임에서 생각했습니다. 뭐 부르마불 같은 판이여도 상관 없구요 게임판을 기존의 윷놀이 판이 아닌 가족들이 원하는 게임 판으로 바꿉니다. 보드게임은 대부분 가정에 하나씩은 있을테니까요. 대신 주사위 대신 윷을 던져 게임을 하는것이지요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 장점 : 윷놀이판의 식상함을 제거하고 나름 게임의 규칙을 만들고 생각을 할수 있다. 인원은 얼마든지 늘릴 수 있다.</li> <li>• 단점 : 게임 규칙 만드는데 시간이 많이 걸린다.</li> </ul> <p><b>2. 신문지 찢기 게임</b></p> <p>- 방송에서 흔히 보는 그런 게임입니다.</p> <p>팀별로 신문지나 거대한 종이 위에 팀원이 모두 올라가고 거기서 통과되면 종이의 절반으로 도전하여 승패를 겨누는 게임입니다</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 장점 : 가족간의 스킨십이 많아져 정이 돈독해진다. 온가족이 생각과 협동이 필요하다. 체력 단련이 된다.</li> <li>• 단점 : 체력의 안배가 필요하고 넓은 공간이 필요하다</li> </ul>			
가족간이나 형제자매간에 쉽게 할 수 있는 기존의 놀이를 변형한 게임을 만들어 봅시다.			



참고문헌 및 출처	<p>* (http://wizard2.sbs.co.kr/w3/template/</p> <p>* 인천시, '제4회 인천 Family 축제' 개최 (아주경제)</p>
-----------	--

효 체험 프로그램명	환상의 짝꿍, 너를 보여줘~	영역	이웃사랑
주제	친구 알아가기	변화영역	인지화, 내면화

### 활동 목표

- ◆ 친구의 참모습을 조사하는 활동으로 친구의 의미를 생각할 수 있게 한다.
- ◆ 타인에 대한 존중과 서로의 마음을 나누어가는 대화 속에서 서로의 참모습을 알아간다.
- ◆ '나'와 '너'를 알고 '우리'가 함께 했을 때 더 즐겁고 풍요로운 삶을 누리는 기쁨을 알아가게 한다.

### 활동 개요

친구인 '너'를 알아가면서 '나'와 '너'가 하나가 되어 '우리'라는 새로운 세상을 만들어 가고 더불어 살아가는 삶을 바르게 이해한다.  
친구와의 소통을 통해 마음의 문을 열고 아름다운 인간관계를 만들어 가는 기쁨을 알게 한다.

### 준비 사항

- ① 자신이 뽑은 짝꿍에 대한 첫인상과 짝꿍임을 확인 후의 느낌을 메모해 온다.
- ② '너를 보여줘~!' 활동지를 활용하여 자신이 뽑은 짝꿍과 인터뷰할 자료를 준비해 온다.
- ③ 친구의 집 방문 계획을 세워 사전에 방문 허락을 받고 친구 부모님과의 인터뷰에 관련된 자료를 요청한다.
- ④ 다른 친구들에게 짝꿍 친구의 장점에 대한 설문 조사를 미리 실시하여 자료를 준비해 온다.

## 활동 전개

### 도입

- ① 다양한 방법을 이용하여 짝궁을 정해 주고 짝궁임을 확인한 후 느낌을 메모하게 한다.
- ② 친구의 성장 과정과 나의 성장과정을 비교해 보고 서로가 소중한 존재임을 깨닫게 한다.

### 전개

- ① ‘너를 보여줘!’ 활동지를 활용하여 자신이 뽑은 짝궁과 인터뷰를 한다. (활동자료 1)
- ② 친구 집을 방문하여 친구의 성장과정을 친구 부모님께 듣고 친구의 어린 시절의 사진첩이나 동영상을 보고 자신의 성장과정과 비교해 본다.
- ③ 주어진 활동을 모두 수행한 후에 모둠별로 친구(1명 선정)를 소개하는 신문 기사를 만들고 모둠별로 발표한다. (활동자료 1)
- ④ 지식채널 e -너랑 나랑을 보고 ‘친구’ 사전을 만들어 보고 친구의 의미를 깨닫게 한다. (활동자료 2)

## 활동 마무리와 검토

- ① 모둠원끼리 신문 기사를 돌려 읽고 가장 잘했다고 생각하는 짝궁의 기사에 스티커를 붙여 ‘환상의 짝궁’을 정한다.
- ② ‘환상의 짝궁’으로 뽑힌 친구들은 모듬을 대표해 발표한다.
- ③ 짝궁들은 둘이 함께 셀프카메라로 서로 얼굴을 가까이하고 사진을 찍고 우스꽝스럽게 나온 사진을 보며 친분을 쌓는다.
- ④ 친구의 참모습을 통해 서로 존중해야 할 인격체임을 깨닫고 서로의 관계가 돈독해지는 계기가 된다.



프로그램명	환상의 짝꿍, 너를 보여줘~	학습주제	친구 소개하기
<p>인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )</p>			
<p>◆ ‘내 친구를 소개합니다’ 설문지</p>			
<p style="text-align: center;"><b>너를 보여줘~!</b></p>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>이름과 이름의 뜻은?</li> <li>태어난 때와 장소는?</li> <li>요즘 가장 관심 있는 것은?</li> <li>지금 가장 갖고 싶은 것과 그 이유는?</li> <li>요즘 가장 힘든 점과 그 이유는?</li> <li>힘든 일이 생길 때 이야기를 나누는 사람은?</li> <li>인생에서 가장 기뻐던 일은?</li> <li>네가 생각하는 너의 보물 1호는?</li> <li>투명 인간이 된다면 가장 먼저 하고 싶은 일은?</li> <li>올 한 해 꼭 이루고 싶은 일이 있다면?</li> </ol>			

◆ 친구 바로 알기 - 친구 집을 방문하고..

## 내 친구는.....요

1. 내 친구의 어린 시절은?
2. 내 친구의 방은?
3. 내 친구는 집에서 주로 무엇을?
4. 내 친구의 버릇은?
5. 내 친구의 장점과 단점은?
6. 가족들이 내 친구에게 바라는 점은?

찰칵~ 친구와 한 컷

◆ 내 친구를 소개합니다' 신문 기사 만들기

\* 신문에 실릴 내용 항목

- 제목
- 짝꿍에 대한 첫 인상/ 운명의 짝꿍을 확인한 순간의 느낌
- '너를 보여줘~!' 와 친구 집 방문 인터뷰 내용 중 인상적인 것 몇가지
- 친구와 함께 만든 추억 이야기
- 친구의 가족과 인터뷰하면서 알게 된 내용
- 인터뷰를 통해 알게 된 친구의 모습/ 짝꿍에 대해 변화된 내 생각
- 글을 마치며 친구에게 하고 싶은 말

인물탐방 제 호	♥ ♥ 신 문	발행인 : 발행일 :



프로그램명	환상의 짝꿍, 너를 보여줘~	학습주제	친구 의미 생각하기
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			
<p>◆ 다음은 지식채널e의 '너랑나랑'입니다. 동영상상 시청한 후 내레이션을 한번 더 읽고 여러분에게 친구의 의미가 무엇인지 정의를 내려 보고 마지막 질문에 답을 써 보세요.</p> <div data-bbox="398 622 1006 1087" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;"><b>너랑 나랑</b></p> <p>마음에 들지 않더라도 내색하지 말아줘 이제 너는 빌려간 내 책 위에 젖은 유리잔을 올려 놓아도 상관없는 사람이 된거야 너를 만나고 나서야 비로소 우리는 전에 알지 못했던 새로운 세계와 만나게 된거야. -아나이스 닐-</p> <p>비밀스런 이야기를 해도 비밀이 새나갈 것을 걱정하지 않아도 되는 거지 -막스 뢰르크하우프</p> <p>다른 것은 몰라도 네가 곁에 없다는 것을 견딜 수가 없어 -루드비히 뢰르네</p> <p>나를 적당히 아는 사람들은 내가 어떻게 지냈는지를 묻지만 넌 내 안에 어떤 일이 있었는지를 궁금해 할거야 - 마리 폰 에브네 에센비흐</p>			



내 앞에 걸어가지 마라. 나는 따라가지 않을 테니 내 뒤를 따라오지 마라. 나는 이끌리지 않을 테니 내 옆에서 걸으면서 친구가 되어다오 -알베르 카뮈-

## 당신은 어떤 친구입니까?

친구란

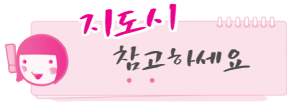
이다.

왜냐하면

때문이다.

좋은 예시문) 친구란 계란이다. 왜냐하면 겉보기에는 평범해 보이지만, 그 속에 필요한 영양분을 다 담고 있기 때문이다.

좋은 예시문) 친구란 포근함이다. 왜냐하면 엄마는 항상 포근하기 때문이다 (‘왜냐하면’을 들어보지 않아도 내용 추측 가능)



프로그램명	친구 인터뷰하기																																																															
친구를 인터뷰하고 신문기사문 만들기																																																																
자료출처	www.didimdol.co.kr http://home.ebs.co.kr/jisike/main.jsp																																																															
◆ ‘내 친구를 소개합니다’ 평가지																																																																
◎ 활동 순서																																																																
1. 모둠원끼리 소개 글을 돌려 읽고, 가장 잘했다고 생각하는 짝꿍 소개 글에 스티커를 붙여 ‘환상의 짝꿍’을 정한다.																																																																
2. ‘환상의 짝꿍’으로 뽑힌 친구들은 모듬을 대표해 발표 한다.																																																																
3. 친구들의 발표가 끝나면 다른 모듬은 평가지를 작성한다.																																																																
4. 모든 발표가 끝나면, 자기 평가표에 맞추어 자신의 글을 평가한다.																																																																
◎ 발표 평가표																																																																
<table><tr><th>평가 기준 \ 활동 모듬</th><th colspan="2">1</th><th colspan="2">2</th><th colspan="2">3</th><th colspan="2">4</th></tr><tr><td>목적에 맞는 면담이 잘 이루어졌는가?</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>친구에 대한 첫인상, 짝꿍을 뽑았을 때의 느낌, 짝꿍과의 인터뷰, 추억 만들기 등 소개하는 데 필요한 내용을 모두 포함하였는가?</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>인상 깊은 표현을 사용하여 소개하였는가?</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>소개할 내용을 짜임새 있게 구성하였는가?</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>진지하고 자신감 있는 자세로 발표하였는가?</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>총 점</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		평가 기준 \ 활동 모듬	1		2		3		4		목적에 맞는 면담이 잘 이루어졌는가?	0	1	0	1	0	1	0	1	친구에 대한 첫인상, 짝꿍을 뽑았을 때의 느낌, 짝꿍과의 인터뷰, 추억 만들기 등 소개하는 데 필요한 내용을 모두 포함하였는가?	0	1	0	1	0	1	0	1	인상 깊은 표현을 사용하여 소개하였는가?	0	1	0	1	0	1	0	1	소개할 내용을 짜임새 있게 구성하였는가?	0	1	0	1	0	1	0	1	진지하고 자신감 있는 자세로 발표하였는가?	0	1	0	1	0	1	0	1	총 점								
평가 기준 \ 활동 모듬	1		2		3		4																																																									
목적에 맞는 면담이 잘 이루어졌는가?	0	1	0	1	0	1	0	1																																																								
친구에 대한 첫인상, 짝꿍을 뽑았을 때의 느낌, 짝꿍과의 인터뷰, 추억 만들기 등 소개하는 데 필요한 내용을 모두 포함하였는가?	0	1	0	1	0	1	0	1																																																								
인상 깊은 표현을 사용하여 소개하였는가?	0	1	0	1	0	1	0	1																																																								
소개할 내용을 짜임새 있게 구성하였는가?	0	1	0	1	0	1	0	1																																																								
진지하고 자신감 있는 자세로 발표하였는가?	0	1	0	1	0	1	0	1																																																								
총 점																																																																

효 체험 프로그램명	넌, 어떻게 생각해?	영역	이웃사랑
주제	친구 이해하기	변화영역	인지화, 내면화

### 활동 목표

- ◆ 친구와 내가 중요시하는 가치관을 비교해 보고 삶의 방향에 대해 생각해 본다.
- ◆ 타인에 대한 존중과 서로의 마음을 나누어가는 대화 속에서 서로의 참모습을 알아간다.
- ◆ 나와 같은 점을 발견하여 돈독한 감정을 갖고 다른 점을 서로 이해함으로써 포용력 있는 관계 형성을 배운다.

### 활동 개요

친구인 '너'의 가치관과 생각을 알아가면서 '나'와 다름을 인정하고 배려하고 존중하는 마음을 갖게 한다. 친구의 삶을 바르게 이해하려고 노력함으로써 포용력 있는 인간관계를 형성하게 한다.

### 준비 사항

- ① 가치관 목록표와 뇌구조 자료를 준비한다.
- ② 자신이 가장 중요시 하는 가치관을 정하고 이유를 생각해 온다.
- ③ 연필, 지우개, 볼펜을 준비하게 하고 가치관 경매 규칙을 설명해 준다.

## 활동 전개

### 도입

- ① 지식채널 e-핀란드의 실험 1~2부를 보여주고 우리나라 교육 현실과 다른 점을 생각해 본다.  
(활동자료 1)
- ② 영상 자료에 대한 나의 뇌구조를 그리고 친구들의 뇌구조와 비교해 보도록 한다.
- ③ 가치관이라고 하는 것은 무엇을 가치 있게 생각하는가, 어떤 것을 추구하며 어떻게 살아가는가 하는 삶에 대한 태도임을 인식하게 한다.

### 전개

- ① 가치관 목록표를 제시하고 자신이 중요시 여기는 가치관을 선택하고 이유를 쓰게 한다.  
(활동자료 2)
- ② 가치관 경매를 통하여 친구들의 가치관과 나의 가치관을 비교해 본다.
- ③ 가장 기억에 남는 친구를 선정해 보고 가치관 경매를 통해 느낀 점을 써본다.

## 활동 마무리와 검토

- ① 가치관 경매 수업을 통하여 추구하는 목표와 가치관에 따라 삶에 대한 태도가 다름을 인정하게 한다.
- ② 같은 가치관을 가진 친구끼리는 공감대 형성을 통하여 깊은 대화가 가능하고 지속적인 우정을 유지할 수 있다.
- ③ 서로의 미래 모습을 그려 보고 정신적인 교류를 통해 친구를 더욱 더 이해할 수 있게 된다.



프로그램명	년, 어떻게 생각해?	학습주제	친구와 나의 가치관 비교하기
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			
<p>◆ ‘EBS 지식 채널 ㉔ - 핀란드의 실험 1~2부’를 함께 보고, 1등을 하기 위해 ‘경쟁’을 최우선의 가치로 여기고 있는 우리나라의 교육 현실과 비교하며 핀란드는 어떤 가치를 우선으로 여기고 있는지 생각해 보도록 합시다. 마지막으로 나오는 글들을 꼼꼼히 읽으면서 감상하고, 빈칸을 채워 보세요.</p>			
<p>700년간의 식민 지배에서 벗어나자 마주친 현실 적은 자원 강대국으로 둘러싸인 작은 땅덩어리 최우선 과제 ( )</p> <p>우리나라처럼 자원이 부족한 작은 나라가 살아남기 위해서는 어느 아이의 재능이건 잃어버릴 여유가 없다.</p> <p>모든 아이의 재능을 찾기 위해 시작되는 실험 실험의 목표 같은 배를 탄 학생들이 모두 무사히 항구에 이르도록 하는 것 단 한 명의 (낙오자)도 없이!</p> <p>그러나 1980년대 영국과 미국 등 수많은 나라가 선택한 ‘실용적’인 교육 방법 (경쟁) “더 많은 인재를 키우기 위해서는 학생들 간의 경쟁을 강화시켜야 한다.”</p> <p>그러나 거꾸로 가는 핀란드 1985년 우열반 폐지</p>		<p>교실에서의 경쟁은 필요 없다. 협동이 살길이다 교실에서의 협동을 위해 성적표에서 사라지는 (등수)</p> <p>1971년 이후 정권은 바뀌어도 결코 바뀌지 않았던 교육 원칙 그 이유 경쟁이 아닌 협동 그것이 생존을 위해 더 ‘실용적인’ 방법</p> <p>학교에서 경쟁만을 배우고 (협동)을 배우지 못한 아이들이 사회의 미래를 책임진다면 과연 그 사회가 경쟁력을 가질 수 있을까요? 학교에서의 경쟁을 금지하는 국가 성적표는 있다. 하지만 (등수)는 없다.</p> <p>거꾸로 가는 핀란드 그들이 받게 된 등수 있는 성적표 세계에서 가장 낮은 학생 간 학업성취도 편차 그리고 1위</p>	

OECD\* 주관  
국제학업성취도 평가 PISA 연속 1위

학교는 좋은 시민이 되기 위한  
교양을 쌓는 과정이다. 그리고 경쟁은……  
경쟁은 좋은 시민이 된 다음의 일이다.

\*OECD(Organization for Economic Cooperation and Development) : 경제 협력 개발 기구. 경제 성장, 개발 도상국 원조, 통상 확대의 세 가지를 주요 목적으로 하여 1961년에 창설된 국제 경제 협력 기구.

#### ◆ ‘넌 어떻게 생각해? - 뇌 구조 그리기

- 영상자료를 보고 내용에 대한 자신의 생각을 자유롭게 적어 보세요.

◎ 나의 뇌 구조 그리기



◎ 친구들의 뇌 구조 그리기



이름 : (                      )



이름 : (                      )

◎ 친구의 생각을 듣고, 새롭게 알게 된 점이 있으면 써 보세요.

---



---



---



---



프로그램명	년, 어떻게 생각해?	학습주제	친구 인정하기																																																																																																									
인천( ) 학교 ( ) 학년 ( ) 반 이름 : ( )																																																																																																												
<p>◆ 가치관 경매</p> <p style="text-align: center;">내가 사고 싶은 것은?</p> <p>살아가면서 얻고 싶은 것이 많다. 그러나 우리가 얻고자 하는 것을 모두 얻을 수는 없다. 내게 100만원이 생겼다. 이 돈으로 내가 얻고 싶은 것을 사려고 한다. 무엇을 살 것인가? 무엇을 사는 것이 가장 가치 있는 것일까? 먼저 내가 사고 싶은 것의 순위를 매기고, 배당금을 정한 후 입찰에 응해 보자. 과연 원하는 대로 낙찰에 성공할 수 있을까? (만원 단위, 한 항목에 최대 99만원까지, 한 번 배당한 것은 바꿀 수 없음.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>가치관 목록</th> <th>순위</th> <th>배당금</th> <th>낙찰가</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>행복하고 단란한 가족</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>일생동안 걱정 없이 살 수 있는 재산</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>병 없이 오래 사는 건강</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>친구와의 우정</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>이성과의 진정한 사랑</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>잘 생긴 얼굴과 멋진 몸매</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>공부를 잘 할 수 있는 비상한 기억력</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>만족스럽고 행복한 결혼</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>정의를롭게 나설 수 있는 용기</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>맡은 바 일을 잘 해 내는 책임감</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>발명왕 에디슨 같은 창의성</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>남을 즐겁게 하는 유머 감각</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>부모님의 몸과 마음을 편안히 해드리는 효도</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>진정한 스승과의 만남(멘토와의 만남)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>친구들(사람들) 사이에서의 인기</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>다른 사람에게 내세울 수 있는 명예</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>변치 않는 믿음과 종교</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>경쟁 없는 세상</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>19</td><td>다른 사람을 위한 봉사</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td>부모님이나 학교의 간섭 없이 사는 자유</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>★내가 낙찰받은 것은? ( )개      경매 하는 동안 몇 번이나 손을 들고 참여하였는가?                      낙찰 받은 번호 ( )      ( ) 회</p>					가치관 목록	순위	배당금	낙찰가	1	행복하고 단란한 가족				2	일생동안 걱정 없이 살 수 있는 재산				3	병 없이 오래 사는 건강				4	친구와의 우정				5	이성과의 진정한 사랑				6	잘 생긴 얼굴과 멋진 몸매				7	공부를 잘 할 수 있는 비상한 기억력				8	만족스럽고 행복한 결혼				9	정의를롭게 나설 수 있는 용기				10	맡은 바 일을 잘 해 내는 책임감				11	발명왕 에디슨 같은 창의성				12	남을 즐겁게 하는 유머 감각				13	부모님의 몸과 마음을 편안히 해드리는 효도				14	진정한 스승과의 만남(멘토와의 만남)				15	친구들(사람들) 사이에서의 인기				16	다른 사람에게 내세울 수 있는 명예				17	변치 않는 믿음과 종교				18	경쟁 없는 세상				19	다른 사람을 위한 봉사				20	부모님이나 학교의 간섭 없이 사는 자유			
	가치관 목록	순위	배당금	낙찰가																																																																																																								
1	행복하고 단란한 가족																																																																																																											
2	일생동안 걱정 없이 살 수 있는 재산																																																																																																											
3	병 없이 오래 사는 건강																																																																																																											
4	친구와의 우정																																																																																																											
5	이성과의 진정한 사랑																																																																																																											
6	잘 생긴 얼굴과 멋진 몸매																																																																																																											
7	공부를 잘 할 수 있는 비상한 기억력																																																																																																											
8	만족스럽고 행복한 결혼																																																																																																											
9	정의를롭게 나설 수 있는 용기																																																																																																											
10	맡은 바 일을 잘 해 내는 책임감																																																																																																											
11	발명왕 에디슨 같은 창의성																																																																																																											
12	남을 즐겁게 하는 유머 감각																																																																																																											
13	부모님의 몸과 마음을 편안히 해드리는 효도																																																																																																											
14	진정한 스승과의 만남(멘토와의 만남)																																																																																																											
15	친구들(사람들) 사이에서의 인기																																																																																																											
16	다른 사람에게 내세울 수 있는 명예																																																																																																											
17	변치 않는 믿음과 종교																																																																																																											
18	경쟁 없는 세상																																																																																																											
19	다른 사람을 위한 봉사																																																																																																											
20	부모님이나 학교의 간섭 없이 사는 자유																																																																																																											



◆ 가치관 경매 수업을 마치고...

(1) 오늘 자신이 가장 사고 싶었던 것은 무엇입니까?

(2) 왜 그것을 사고자 했습니까? (사려고 한 이유)

(3) 친구와의 우정은 순위가 몇 번째였나요?

- (     )번째

- 이유 :

(4) 자신이 원하는 것을 샀을 때의 느낌 또는 자신이 원하는 것을 사지 못했을 때의 느낌을 적어주세요.

(5) 앞에 있는 가치관 외에 내가 정말 가치 있다고 생각하는 것에는 어떤 것이 있나요?

(6) 가치관 경매를 하고 난 후의 소감을 적어주세요.

-가치관 경매 전 과정을 돌아보되 자신의 생각과 느낌을 표현할 것

(예) 특히 기억에 남는 친구 또는 가치관 목록 /내 삶의 100%를 걸고서라도 지켜야 할 가치는?/ 내 친구와 같은 점  
과 다른 점/ 이런 경매를 한다면 그 때는 이렇게 하겠다. 그 이유는? 등등)

---

---

---

---

---

---

## ■ 선생님 훈화

가치관이라고 하는 것은 무엇을 가치 있게 생각하는가, 어떤 것을 추구하며 어떻게 살아가는가 하는 삶에 대한 태도이자 평소 생활 자세라고 할 수 있습니다.

이번 가치관 경매를 보면, 어떤 친구는 자신이 중요하다고 생각하는 1순위에 99만원을 다 걸었고, 어떤 친구는 조금씩 골고루 배당을 했습니다.

살아가면서도 그렇습니다.

내가 갖든 못 갖든 내가 중요하다고 생각하는 것에 모든 걸 다 걸 수도 있고, 어느 정도 조건이나 상황에 맞추어서 여러 부분에 마음을 고루 나누어 줄 수도 있습니다. 99만원을 다 걸어서 내가 당연히 가지겠지 싶었는데, ‘가위바위보’에 져서 어이없고 허무한 감정을 느꼈듯이 세상을 살면서도 나의 예상과 기대와 다른 결과도 있고, 순간의 실수나 공평치 못한 승부에서 내 능력을 보여주지 못할 때도 있을 것입니다. 적은 돈으로 배당받은 학생이 있듯 오히려 별로 기대하지 않은 것에서 큰 성과를 보기도 하겠지요. 살면서 이런 경매를 실제로 해볼 수는 없을 것입니다. 이런 경매가 있어도 안 되겠지요. 세상에는 소중한 것일수록 돈만으로 얻을 수 없는 것이 더 많으니까요. 이번 경매 수업은 여러분이 살아가면서 무엇을 소중히 여기고, 어떤 자세로 살아갈 것인가 한 번 생각해 보는 계기가 되길 바라는 마음에서 해 본 것입니다. 여러분이 중요하게 생각하는 것은 과연 무엇인가요? 여기 있을 수도 있고, 없을 수도 있겠지요. 나의 가치관을 바로 세우고, 그것을 잊지 않고 꾸준히 마음에 새기며 실천하며 산다면 정말 행복하고 뜻있는 삶이 되지 않을까요?



프로그램명	친구의 생각들여다보기
친구와의 가치관을 비교하고 다름을 인정하기	
자료출처	<a href="http://cafe.daum.net/truedu">http://cafe.daum.net/truedu</a> <a href="http://www.didimdol.co.kr">www.didimdol.co.kr</a> <a href="http://home.ebs.co.kr/jisike/main.jsp">http://home.ebs.co.kr/jisike/main.jsp</a>
<p>■ 가치관 경매 진행에 대해서 (가치관 목록은 아이들의 수준이나 상황에 맞게 설정하세요.)</p> <p>① 연필, 지우개, 볼펜을 준비하게 합니다. 연필로 자신이 가장 중요하게 여기는 가치 다섯 개를 골라 순위를 매기 도록 합니다. (볼펜으로 덧쓰게 해서 고치지 않도록 합니다. 앞으로 계속 연필로 정하고, 볼펜으로 확정할 것임을 알립니다. - 볼펜으로 쓴 것을 고치거나 화이트를 사용하면 남은 경매에 참여하지 못한다는 것을 알려줍니다.)</p> <p>② 그 외 '가치관 경매'에 대한 규칙을 알려줍니다. - 만원 단위로 배당 가능. 한 항목에 최대 99만원 배당 가능 - 동일 배당자가 있을 경우 가위 바위보로 결정 (가위 바위 보에서 졌을 경우, 그 배당금을 다른 항목에 배당할 수 없음) - 연필로 쓴 것을 확정할 시에는 볼펜으로 덧쓰기 (확정한 것은 바꿀 수 없음) - 경매를 시작하면 낮은 금액부터 손들고 참여 (낙찰을 받든 못 받든 적극적으로 참여하는 자세가 중요하다는 것 알리기) (항목별로 낙찰 받은 학생은 축하해 주고, 자신이 중요시 여기는 가치 5순위 안에 드는 것인지, 아니라면 왜 그 항목에 많은 돈을 배당했는지 확인해가며 경매를 진행해도 좋을 것 같습니다.)</p> <p>③ 경매가 끝나면 학생들의 반응을 들어 보고, 가치관에 대한 얘기를 나누고, 소감문을 쓰도록 합니다.</p>	

효 체험 프로그램명	너에게로 Zoom in!	영역	이웃사랑
주제	친구에게 위로와 격려해 주기	변화영역	인지화, 내면화

### 활동 목표

- ◆ 서로의 입장을 이해하고 자신의 잘못된 행동을 반성한다.
- ◆ 서로를 격려하고 대화를 나누면서 다른 사람을 존중하는 마음을 기른다.
- ◆ 친구 선택의 중요성을 알고 진정한 우정에 대해 진지하게 생각한다.
- ◆ ‘나’와 ‘너’를 알고 ‘우리’가 함께 했을 때 더 즐겁고 풍요로운 삶을 누리게 되는 기쁨을 알아가게 한다.

### 활동 개요

친구의 고민과 갈등을 격려하고 대화를 나누면서 자신의 삶을 되돌아 보고 함께 더불어 살아가는 삶에 대한 기쁨을 느끼게 한다.

학창 시절의 친구 선택의 중요성과 진정한 우정에 대해 진지하게 생각해 본다.

### 준비 사항

- ① ‘얼굴 찌푸리지 말아요’ 동요 노랫말을 적어오게 한다.
- ② 학생들의 현재 고민거리나 아팠던 경험, 친구를 위로했던 경험 등을 적어 오게 한다.
- ③ 학급 친구들을 대상으로 친구한테 상처 받은 경험이나 갈등 요인에 대한 설문조사를 실시한다.
- ④ 평소에 가장 기억에 남거나 인상 깊었던 광고를 조사해 온다.

## 활동 전개

### 도입

- ① ‘얼굴 찌푸리지 말아요’ 동요를 들려 주고 노랫말을 생각하며 따라 부르게 한다. (활동자료 1)
- ② 여러 가지 자료를 통해 친구 관계의 중요성을 깨닫게 한다.

### 전개

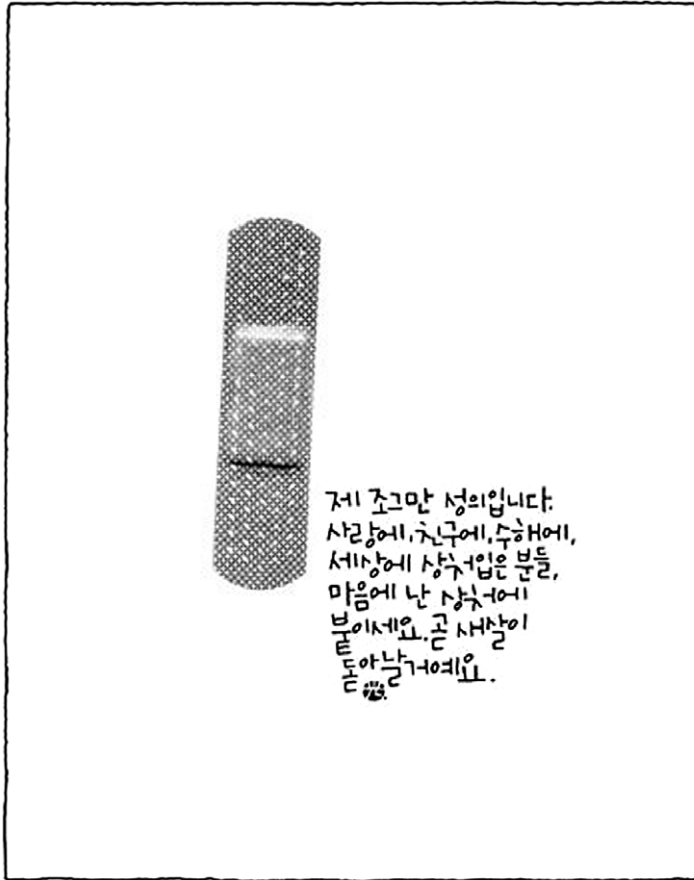
- ① 힘들었던 친구를 위로했던 경험을 적고 공감대를 형성한다.
- ② 친구와 갈등 원인과 형태를 학급 친구들 대상으로 설문조사를 실시하고 해결 방안을 토의한다. (활동자료 1)
- ③ 친구의 고민을 여러 친구와 테이블 토의를 통해 함께 생각해 본다. (활동자료 1)
- ④ 친구 선택의 중요성에 대한 자료를 통해 깊이 있는 논술을 해 본다. (활동 자료 2)
- ⑤ 진정한 우정에 대한 공익광고를 모둠별로 제작해 본다. (활동자료 3)

## 활동 마무리와 검토

- ① 친구와의 고민 상담이나 격려가 형식적이거나 장난스럽지 않도록 지도한다.
- ② 많은 학생들이 안고 있는 고민거리의 주 원인이 친구와의 갈등이며 고민 상담도 친구를 통해 이루어질 수 있음을 인식시킨다.
- ③ 친구 선택의 중요성과 함께 진정한 우정의 중요성을 공익광고를 직접 제작하고 발표함으로써 더욱 깊이 있는 내면화가 될 수 있게 한다.



프로그램명	너에게로 Zoom in!	학습주제	친구 위로하기
<p>인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )</p>			
<p>◆ 다음은 ‘얼굴 찌푸리지 말아요’ 라는 노래이다. 힘들고 어려울 때 이 노래를 부르면 어떤 기분이 들지 생각하면서 함께 노래를 불러 보세요.</p>			
<p><b>얼굴 찌푸리지 말아요</b> <span style="float: right;">최창현 작곡</span></p> <p>풀잎 동요마을</p> <p>얼 굴 찌 푸 리 지 말 아 요 모 두 가 힘 들 잼 아 요 - 기          락 의 그 날 위 해 합 께 하 는 - 친 구 들 이 있 잼 아 요 -          혼 자 라 고 느 껴 질 때 면 주 위 를 돌 러 보 세 요 - 이          령 게 많 은 이 들 모 두 가 - 나 의 친 구 랍 니 다 - Fine          우 리 가 는 길 이 결 코 쉽 진 앞 을 거 예 요 - 때 로 는          모 진 시 련 에 좌 절 도 하 겠 지 만 - 우 리 의          친 구 들 과 합 께 라 면 두 렵 지 않 아 - 우 리          모 두 합 께 손 을 잡 고 원 투 원 투 쓰 리 포 D.C.</p>			



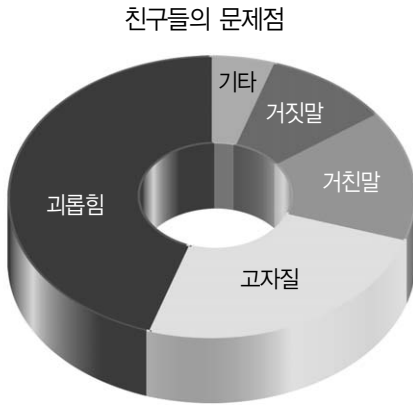
상처를 하나쯤 가지고 살지 않는 이가 없다. 광수생각. END.

☞ 여러분 주위에 반창고를 붙여주고 싶은 친구가 있나요?

☞ 그 친구의 상처는 왜 생겼나요?

☞ 여러분의 처방으로 그 친구에게 어떤 변화가 생겼나요?

## 친구들과의 갈등 원인



- 다른 친구들을 놀리거나 건드리면서 즐거움을 느낌
- 고자질 하기 좋아하고 미안한 마음 없음
- 친구들과 어울릴 시간이 부족함
- 같은 성별끼리만 어울려 놀려고 함
- 싫고 좋은 친구의 구분이 뚜렷하고 표현함
- 자기의 의견만 내세워 화합하기 어려움

▶ 서로의 단점만 찾아 고자질과 거친말을 일삼는 친구들의 미운 마음을 채우기 위하여 우리는 어떻게 해야 할까요?

자료 : contest.eduet4u.net

◆ 위 설문 내용을 참고하여 여러분의 반에서도 설문 조사하고 결과 보고서를 만들어 보세요.

### 친구들과의 갈등 원인

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### 형태와 내용

- 
- 
- 



### 해결 방안



◆ 친구에게 희망의 쪽지를 써 보세요.

쪽지 쓰기
☺ ↻

받는사람
[ ]

0000/4000 ☐ 수신확인 \* 설정
보내기

◆ 친구의 고민을 함께 들어주며 위로를 해 주세요.

친구:

대화 내용 :

---

---

---

---

---

---

---

---



친구:

대화 내용 :

---

---

---

---

---

---

---

---

친구:

대화 내용 :

---

---

---

---

---

---

---

---

친구:

대화 내용 :

---

---

---

---

---

---

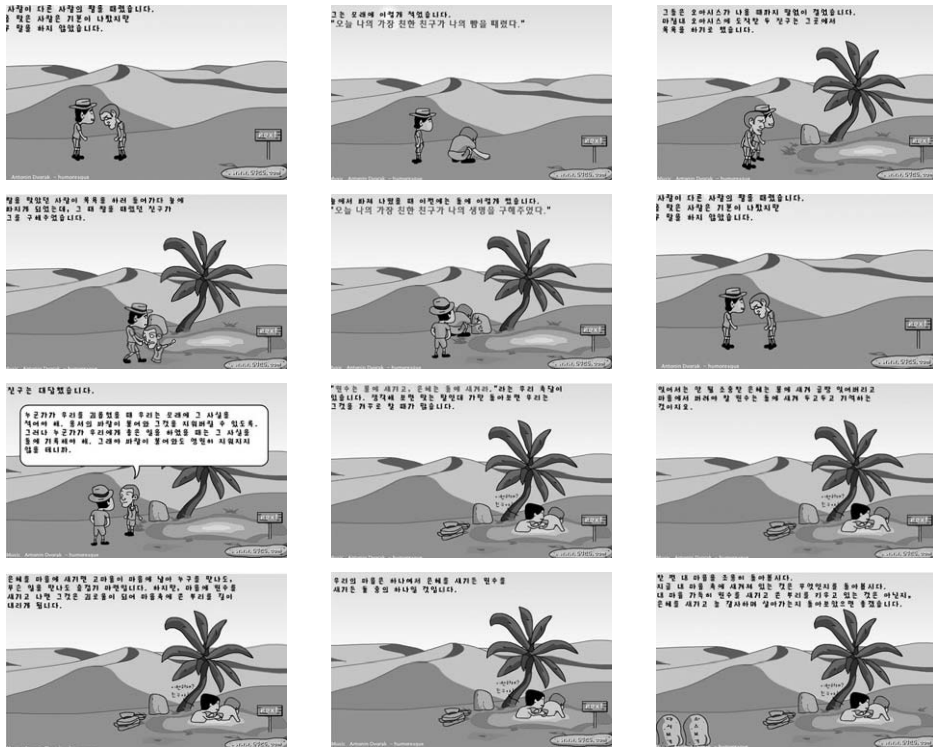
---

---



프로그램명	너에게로 Zoom in!	학습주제	참되고 진실한 친구 되기
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			
<p>◆ 다음은 2011년 5월 6일 신문기사 내용입니다. 이 기사를 보고 참된 우정이 무엇인가에 대해 생각해 보세요</p> <h3 style="text-align: center;">‘8년간 친구 업고 등교’ 고교생 우정</h3> <p>중국에서 선천성 장애로 거동이 불편한 친구를 초등학교 때부터 8년간 학교에 업고 등하교한 고등학생의 우정이 화제다.</p> <p>지난 4일 중국 언론 광명일보는 허베이성 창저우시 제2중학(중국은 중·고등학교 통합 6년 과정)에 재학중인 고등학교 1학년생 뤼시칭(16) 군이 그 주인공이라고 소개했다. 뤼 군이 거동이 불편한 류샤오 군과 친구가 된 것은 초등학교 시절로 거슬러 올라간다.</p> <p>비오는 날 수업이 끝난 후 류 군의 어머니가 류 군을 데리러 오는 시간이 늦어졌다. 이를 본 뤼 군이 자신보다 키가 큰 류 군을 집에 업어 데려다 준 것을 시작으로 뤼 군의 한결같은 우정은 8년간 계속됐다. 같은 학교 친구들은 뤼 군이 류 군의 등하교를 돕는 것은 물론 학교에서 식당과 화장실도 같이 다니고 교실 이동 수업도 항상 함께 한다고 전했다. 힘들어도 내색하지 않는다는 뤼 군은 “그저 즐거운 마음으로 지내다보니 벌써 8년이 흘렀네요”라고 말했다. 뤼 군의 부모조차 아들이 친구를 도와준다는 사실을 4년 후에야 알았다. 류 군 역시 고맙다는 말 대신 자신의 일기장에 “그의 우정이 나의 생명에 드리워져 있던 검은 구름을 몰아냈다. 맑을 때는 따뜻한 햇볕을 쬌게 해주고, 비가 올 때는 진흙탕에 빠지지 않게 했다”고 적어 감사의 마음을 표현했다.</p> <p>뤼 군은 4월 5·4운동 92주년을 맞아 중국공산주의청년단(공청단)이 모범 청소년으로 선발한 25명의 중국청년5·4장 수상자에 포함됐다고 신문은 전했다.</p>			

- ◆ 다음은 ‘돌에 새긴 우정’이라는 플래시 자료입니다. 순서에 따라 내용을 살펴 보고 나그네 행동에 대해 생각해 보세요. (이 영상은 <http://www.5425.com>에서 볼 수 있습니다.)



1. 가장 기억에 남는 구절을 써 보세요.

---

---

---

2. 신문 기사와 영상을 보고 느낀 점을 적어 보세요.

---

---

---

---

---

---

◆ 다음 시를 읽어 본 후 자신의 친구 관계에 대해 생각해 보고 논제에 대한 자신의 생각을 서술해 보세요.

눈 감으면 떠오르는 사람은 누구인가?  
손 꼽으면 다정한 친구는 몇이나 될까?  
언제든 찾아가면 반갑게 맞아줄 친구는 몇이나 될까?  
우리는 일생을 함께 할 친구가 있는가?  
언제든 동행할 친구가 있는가?  
친구란 동고동락하는 사람  
그리운 사람 아름다운 사람  
우리들의 삶의 동반자가 아닌가?

-용혜원의 '우정을 위한 시' 중에서-

### 【기본 과정】

친구란 그냥 아는 사람이 아니라, 나의 생각과 감정, 그리고 비밀까지 전달할 수 있는 사람이다. 구체적인 경험담을 예로 들어 우정이란 무엇이고, 인생에서 참된 우정이 왜 소중한 것인지 등 진정한 우정에 대해 써보세요.

### 【심화 과정】

인간은 친구 없이 살 수 없으며, 참된 우정은 행복의 필수 요소이다. '친구란 두 몸에 있는 한 영혼이다.' 라는 말도 있다. 그러나 우리는 종종 친한 친구 사이에서도 소유하려 하거나 자존심과 경쟁심 등으로 인해 마음의 상처를 받거나 싸우고 헤어지기도 한다. 우정은 경쟁심을 극복할 수 있는가?

---

---

---

---

---

---

---

---



프로그램명	너에게로 Zoom in!	학습주제	친구 선택의 중요성 인식하기
<p>인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )</p>			
<p>◆ 다음 내용을 보고 나는 ‘난초 같은 친구’ 인지 되돌아보고 그런 친구가 되기 위해서 어떻게 해야 할 지 쓰세요.</p> <div style="background-color: #f9e6f9; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>착한 사람과 함께 있으면 마치 향기 그윽한 난초가 방 안에 들어간 것 같아서 그와 함께 오래 지내면 비록 그 향기는 맡을 수 없게 되지만 자연히 그에게 동화되어 착한 사람이 된다. 그러나 악한 사람과 함께 있으면 마치 악취를 풍기는 절인 어물을 파는 가게에 들어간 것과 같아서 그와 함께 오래 지내면 비록 그 악취는 맡지 못하게 될 지라도 그에게 동화되어 악한 사람이 된다.</p> </div> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>			
<p>◆ 다음 글을 읽고 이를 바탕으로 친구 선택의 중요성을 알고 진정한 우정에 대한 공익광고를 만들어 보세요.</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;"> <p><b>① 제일 좋은 친구</b></p> </div> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;"> <p>- 버나드 영</p> </div> <p>나의 제일 좋은 친구라면서 마지막 남은 사탕을 빼앗아 먹고 내가 없는 곳에서 흥을 보며 파티를 열면서도 내겐 한 마디 말도 하지 않을 수 있을까?</p> <p>내 친구가 그랬다.</p>			

나의 제일 좋은 친구라면서  
아무 말 없이 자전거를 가져가고  
일부러 내일을 잊어버리며  
어떻게 해서든지 날 피하려고 할 수 있을까?

내 친구가 그랬다.

나의 제일 좋은 친구라면서  
내 자전거를 타고 나타나  
내가 제일 좋아하는 사탕을 봉지째 내밀며  
내 눈을 뻔히 쳐다볼 수 있을까?

내 친구가 그랬다.

나의 제일 좋은 친구라면서 이렇게 말할 수 있을까?  
미안해, 내가 없는 곳에서 네 흉을 봐서  
미안해, 파티를 열면서도 널 초대하지 못해서  
미안해, 일부러 네 생일을 잊어버려서  
-나한테 실망했을 거야.

내 친구가 그랬다.

하지만 정말 좋은 친구라면 이렇게 말하지 않을까?  
괜찮아.  
이제 됐어.

내가 그랬다.

- 로버트 피셔, 『생각을 키워주는 가치』-

## ② 친구란

영국에 있는 한 출판사에서 상금을 걸고 ‘친구’라는 말의 정의를 독자들에게 공모한 적이 있었다. 수천 장이나 되는 응모엽서 중 다음 것들이 선발되었다.

‘기쁨은 곱해 주고 고통은 나눠 갖는 사람’

‘나의 침묵을 이해하는 사람’

‘많은 동정이 쌓여서 옷을 입고 있는 것’

‘언제나 정확한 시간을 가리키고 절대로 멈추지 않는 시계’

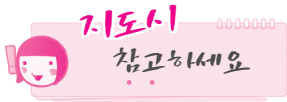
하지만 1등은 다음 글이었다.

‘친구란 온 세상이 다 내 곁을 떠났을 때 나를 찾아오는 사람’

– 인터넷 네이버 블로그, ‘설만한 물가’에서 퍼온 글 –

◆ 6~8 장면으로 광고 화면 및 자막, 대사를 완성시켜 봅시다.

1	2
3	4
5	6
7	8



프로그램명	친구의 마음 읽기
진정한 우정을 주제로 한 공익광고 만들기	
자료출처	<a href="http://www.sens.go.kr">http://www.sens.go.kr</a>
<p>◆ 광고 제작 순서</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 진정한 우정에 대해 의견 나누기</li> <li>2. 주제를 살릴 수 있는 패러디 광고나 자료 선택하기 (제품명은 모둠에서 자유롭게 짓되, 가능하면 한글을 이용할 것)</li> <li>3. 모둠별로 광고 줄거리 만들기</li> <li>4. 6~8 장면으로 창의성을 살려 화면과 대사, 자막을 작성하여 그리기</li> <li>5. 실제 광고 만들기 (희망하는 모둠만) <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 배역을 정하여 적당한 장소에서 콘티의 장면을 사진으로 촬영하기</li> <li>◆ 배역을 정하여 동영상으로 촬영하기</li> </ul> </li> </ol>	



효 체험 프로그램명	우리의 이웃 장애인	영역	이웃사랑
주제	장애우 이해하고 사랑나누기	변화영역	인지화, 내면화 행동화

### 활동 목표

- ◆ 장애인의 특성을 설명할 수 있다.
- ◆ 장애인의 유형을 알고 유형에 따라 자원봉사 할 수 있다.
- ◆ 장애인을 인격체로 바라보며, 사랑을 나누는 태도를 갖는다.

### 활동 개요

장애인 관련 읽기 자료를 읽고, 우리 주변에도 장애를 가진 사람들이 많다는 것을 인식한다. 장애인의 유형을 알고 이해하며, 장애 특성에 맞는 자원 봉사 방법을 모색하여 본다. 청각 · 언어 장애인과 함께하는 봉사활동 방법을 찾아보고, 수화를 배워본다. 그리고 장애인과 관련된 관련마크를 그려본 후 장애우 차별 금지를 촉구하는 피켓을 만들어 캠페인을 한다.

### 준비 사항

- ① 오토다케 히로타다의 저서인 ‘오체 불만족’을 학생들이 사전에 읽어 올 수 있도록 지도한다.
- ② 수화를 한 장씩 학생들에게 제시할 수 있도록 카드로 만들거나, 한 장씩 컴퓨터 화면으로 보여 줄 수 있도록 준비한다.
- ③ 캠페인 활동 때 사용할 수 있는 피켓을 만들어 준비한다.

## 활동 전개

### 도입

- ① '오체 불만족'을 읽고, 오토다케 히로타다에 대해 이야기한다.
- ② 자유롭게 느낀점이나, 오토다케 히로타다의 특성, 배울점 등을 적어보고 발표한다.  
(활동자료 1)
- ③ 우리 이웃에 살고 있는 장애인에 대해 함께 알아본다.

### 전개

- ① 장애인 복지법 시행령에서 구분하고 있는 장애인의 유형을 활동자료로 알아본다. (읽기자료 1)
- ② 수화를 함께 배운다. (활동자료 2)
- ③ 청각·언어 장애우 체험한다.
  - 짝과 함께 수화로 대화해 보기
  - 짝과 함께 입 모양만 보고 대화해 보기
- ④ 청각·언어 장애인 체험을 해보고 발표 한다. (활동지 3)
- ⑤ 장애인과 관련된 마크 그려본다. (활동지 4)
- ⑥ 장애인 차별 금지를 촉구하는 피켓 내용을 만들어 본다.

## 활동 마무리와 검토

- ① 피켓 내용 중 우수한 것을 선정하여 캠페인 활동에 활용한다.
- ② 장애우 대상 봉사활동에 참여할 수 있도록 권장한다.



애플사의 '아이폰 4의 광고 연인편' 동영상을 보여주고 이 감성 마케팅 광고로 애플사는 10%의 이윤이 상승했는데 그 이유가 무엇이라고 생각하는지 질문한다.



프로그램명	우리의 이웃 장애인	학습주제	'오체 불만족' 을 읽고 장애 이해하기
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			
1. '오토다케 히로타다' 는 어떤 장애를 겪고 있나요?			
2. 내가 '오토다케 히로타다' 라면 어떤 자세로 삶을 살아갈까요?			
3. 장애를 가진 '오토다케 히로타다' 는 어떤 삶을 살았나요?			
4. '오토다케 히로타다' 에게 배울 수 있는 점은?			



프로그램명	우리의 이웃 장애인	학습주제	장애 이해하기
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			

## 장애인 복지법 시행령에 발표된 장애인 유형

지체 장애인	선천 또는 후천적인 골관절, 근 또는 심경의 질환으로 팔 다리, 손가락, 관절, 발가락의 이상, 왜소증, 척추 변형 등 장애가 인정되는 사람
뇌병변 장애인	뇌성마비, 외상성 뇌손상, 뇌졸중 등 뇌의 기질적 병변으로 인하여 발생한 신체적 장애로 보행 또는 일상생활 동작 등에 상당한 제약을 받는 사람
시각 장애인	나쁜 눈의 시력이 0.02이하, 좋은 눈의 시력이 0.2 이하, 두눈의 시야가 각각 주시점에서 10도 이하로 남은 사람, 두눈의 시야를 1/2이상을 잃은 사람
청각 장애인	두 귀의 청력 손실이 각각 60데시벨(dB) 이상, 한 귀의 청력 손실이 80데시벨(dB) 이상, 다른 귀의 청력 손실이 40데시벨(dB) 이상인 사람, 두 귀에 들리는 보통 말소리의 명료도가 50% 이하인 사람, 평형 기능에 현저한 장애가 있는 사람
언어 장애인	음성 기능 또는 언어 장애에 영속적으로 상당한 장애가 있는 사람
지적 장애인	정신 발육이 항구적으로 지체되어 지적 능력의 발달이 불충분하거나 불완전하고 자신의 일을 처리하는 것과 사회생활에 적응하는 것이 상당히 곤란한 사람
자폐성 장애인	소아기 자폐증, 비전형적 자폐증에 따른 언어 · 신체표현 · 자기조절 · 사회적응 기능 및 능력의 장애로 인하여 일상생활이나 사회생활에 상당한 제약을 받아 다른 사람의 도움이 필요한 사람
정신 장애인	지속적인 정신분열병, 분열형 정동장애(여러 현실 상황에서 부적절한 정서 반응을 보이는 장애), 양극성 정동장애 및 반복성 우울장애에 따른 감정조절 · 행동 · 사고 기능 및 능력의 장애로 인하여 일상생활이나 사회생활에 상당한 제약을 받아 다른 사람의 도움이 필요한 사람
신장 장애인	신장의 기능 부전으로 혈액 투석이나 복막 투석을 지속적으로 받아야 하거나, 신장의 기능에 영속적인 장애로 인하여 일상생활에 상당한 제한을 받는 사람

호흡기 장애인	폐나 기관지 등 호흡 기관의 만성적 기능 부전으로 인한 호흡 기능의 장애로 인하여 일상생활을 하는데 있어 상당히 제한을 받는 사람
간 장애인	간의 만성적 기능 부전과 그에 따른 합병증 등으로 인한 간 기능의 장애로 인하여 일상생활을 하는 데 있어 상당한 제한을 받는 사람
안면 장애인	안면 부위의 변형 또는 기형으로 인하여 사회생활을 하는데 있어 상당한 제한을 받는 사람
장루 · 요루 장애인	배변 기능 또는 배뇨 기능의 장애로 인하여 장루 또는 요루를 시술하여 일상생활을 하는 데 있어 상당한 제한을 받는 사람
간질 장애인	간질에 의한 뇌신경 세포의 장애로 인하여 일상생활 또는 사회 생활을 하는 데 있어 상당한 제한을 받아 다른 사람의 지원이 필요한 사람
심장 장애인	심장의 기능 부전으로 인하여 일상생활 정도의 활동에도 호흡 곤란 등의 장애가 있어 일상 생활 활동에 현저한 제한을 받는 사람



프로그램명	우리의 이웃 장애인	학습주제	장애 이해하기
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			

〈수화 배워보기〉

## 한글 지화 (자음)

ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ
			
ㅁ	ㅂ	ㅅ	ㅇ
			
ㅈ	ㅊ	ㅋ	ㅌ
			
ㅍ	ㅎ		
			

## 한글 지화 (자음)


















ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ
			
ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ
			
ㅡ	ㅣ	ㅈ	ㅊ
			
ㅋ	ㆁ	ㄴ	ㄷ
			
ㄱ			
			

사진 출처: 전라북도 교육 정보원 특기적성교육, 수화배우기  
[www.cein21.net/suhwoa/teukgi](http://www.cein21.net/suhwoa/teukgi)



프로그램명	우리의 이웃 장애인	학습주제	청각 · 언어 장애우 이해하기
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			
1. 청각 장애인에 대한 에티켓으로는 무엇이 있을까요?			
2. 언어 장애인과 의사소통을 할 때 주의할 점은 무엇이 있을까요?			
3. 내가 청각 · 언어 장애우라면 가장 불편한 점은 무엇이 있을까요?			
4. 짝과 함께 청각 · 언어 장애우 체험 후 느낀점은 무엇이 있을까요?			





프로그램명	우리의 이웃 장애인	학습주제	장애우와 관련된 마크 그려보자
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			

효 체험 프로그램명	함께 살아가는 이웃	영역	이웃사랑
주제	이웃 간의 문제 해결하기	변화영역	인지화, 내면화

### 활동 목표

- ◆ 오늘날 이웃 생활에서 발생하는 문제를 인식할 수 있다.
- ◆ 바람직한 이웃 생활을 위해 자신이 할 수 있는 일을 알 수 있다.
- ◆ 이웃과 더불어 사는 삶의 소중함을 알고 정을 나누는 삶을 실천한다.

### 활동 개요

우리 이웃을 지도로 직접 그리고, 함께 살아가는 이웃들은 어떤 사람들이 있는지 모둠별로 지도에 표시하여 알아본다, 우리 이웃의 좋은 점과 문제점을 스스로 찾아본 후, 해결 방안을 조별 토의한다. 현대 이웃 관계에서 나타 수 있는 다양한 문제들을 학생들이 스스로 신문, 잡지, 방송, 인터넷 등을 통해 알아보고, 문제의 심각성을 인식 한 후 문제점들을 극복할 수 있는 방안을 모색하여 이웃 사랑의 실천으로 아름다운 이웃 관계를 만들기 위한 마음과 행동을 갖게 한다.

### 준비 사항

- ① 4-5명을 1모듬으로 구성한다.
- ② 모듬별로 학생들이 컴퓨터를 이용하여 이웃 지도를 수업 전에 만들어 올 수 있게 한다.
- ③ 모듬별로 만들어 온 지도에 색을 나타낼 수 있는 색연필이나 싸인펜을 준비하게 한다
- ④ 모듬별로 바람직한 이웃 관계를 실천하는 사례를 신문, 인터넷, 잡지 등을 통해 스크랩 해 온다.

## 활동 전개

### 도입

- ① TV동화 행복한 세상 '한과에 담긴 이웃사랑' 을 보며 이웃 간의 배려가 소중함을 안다.

### 전개

- ① 모둠별로 만들어 온 학교 주변, 이웃 지도에 우리 동네의 거리의 명칭, 주요 건물, 아파트 등을 여러 색으로 표시를 한다.
- ② 우리 이웃의 자랑할 점과 고쳐야 할 점, 내가 바라는 이웃의 모습을 적어 보고 발표한다. (활동자료 1)
- ③ 모둠별로 조사하여 온 바람직한 이웃 관계의 사례를 발표하고 사례를 통해 배워야 할 점을 함께 토의하고 정리한다. (활동자료 2)

## 활동 마무리와 검토

- ① 결과물을 공개하여 모든 학생들이 함께 보고, 토론할 수 있도록 한다.
- ② 이웃 간에 나타날 수 있는 문제로 사생활 침해, 무관심, 공동 생활의 무질서, 지역 이기주의를 알고 해결 방안으로 이웃간의 관심과 교류 확대, 공중 도덕 지키기, 공동체 정신 발휘, 불우 이웃 돕기, 외국인에 대한 배려 등이 있음을 확인한다.
- ③ 이웃 사랑의 실천이 나부터 실천되어야 함을 확인한다.



프로그램명	함께 살아가는 이웃	학습주제	비람직한 이웃 관계의 모습
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			
〈함께 하는 우리의 이웃은 어떤 사람들이 있나요?〉			
〈우리 이웃의 자량은 무엇이 있나요?〉			
〈우리 이웃이 고쳐야 할 점은 무엇이 있나요?〉			
〈내가 바라는 우리 이웃의 모습은 어떤 것인가요?〉			



프로그램명	함께 살아가는 이웃	학습주제	바람직한 이웃 관계의 모습
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			
<p>〈바람직한 이웃 관계와 관련된 신문 기사 오려 붙이기〉</p>			
<p>〈신문기사에 나타난 이웃의 바람직한 모습은 무엇이고, 우리 이웃을 위해 내가 할 수 있는 것은 무엇이 있나요?〉</p>			



프로그램명	함께 살아가는 이웃
인터넷 지도 검색을 이용한 이웃 지도 그리기	
자료출처	도덕 교재 연구회(www.moraldoduk.com)
<p>이웃 지도는 컴퓨터와 인터넷을 이용하여 학생들이 직접 컴퓨터 파일을 만들거나, 교사가 만들어 복사해서 나누어 줄 수도 있다. 가능한 방법을 선택하며, 일정수준의 컴퓨터 사용 능력이 요구된다. 학생들이 직접 개별적으로 컴퓨터를 이용하여 이웃 지도를 그리는 방법은 다음과 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 한글 문서를 실행해서 아래에 내려 둔다(숨겨 둔다).</li> <li>② 인터넷에서 지도 검색 사이트(예 <a href="http://map.naver.com">http://map.naver.com</a>)를 찾아 학교주변이나, 또는 이웃의 주소를 입력하여 지도를 찾는다.</li> <li>③ 지도의 그림 파일을 다운로드 또는 복사해서 한글 문서에 삽입하고 적당한 크기로 편집한다.</li> <li>④ 한글에서 선, 색, 화살표, 그리기 등의 여러 가지 기능을 이용하여 보기 좋게 편집한다.</li> </ol>	

효 체험 프로그램명	다문화 가정과 사랑 나누기	영역	이웃사랑
주제	다문화 가정 이해하기	변화영역	인지화, 내면화

### 활동 목표

- ◆ 우리사회가 빠른 속도로 다문화 사회로 변화하고 있음을 안다.
- ◆ 다문화 가정의 현실적 어려움을 이해한다.
- ◆ 다양한 문화의 존중과 공존을 추구하는 다문화주의를 이해한다.
- ◆ 다문화 가정과 사랑과 배려를 나누며 어울려 살아가는 태도를 함양한다.

### 활동 개요

우리 사회가 더 이상 단일 민족이 아니며 빠르게 다문화·다인종 사회로 변화되고 있다는 것을 안다. 우리가 다문화·다인종 사회에 살고 있다는 것을 동영상과 자료를 통해 알고, 신문 기사를 통해 다문화 가정의 어려움을 이해하며 사회적 측면에서 해결해야 할 일들과 개인적 측면에서 다문화 가정에게 도움과 사랑을 줄 수 있는 방법을 찾는 활동을 통해 이웃 사랑을 내면화한다.

### 준비 사항

- ① EBS 지식채널 '피부색' (2006. 03. 13. 4분 10초) 편을 준비한다.
- ② 파워 포인트로 제작한다. (활동 자료 1), (활동자료2)
- ③ 학습지를 준비한다. (활동자료 3), (활동자료4)

## 활동 전개

### 도입

- ① EBS 지식채널 '피부색' (2006. 03. 13. 4분 10초)을 함께 보고 학생들에게 질문 한다.

요즘, 주목 받고 있는 여러 혼혈인 스타들이 많은데 '단일 민족'의 긍지를 가진 우리는 과연 피부색이 다른 혼혈인들을 어떻게 바라보고 있을까?

- ② 파워 포인트로 제작하여 학생들에게 제시하고, 우리 한국 사회가 다문화 사회로 변화하고 있음을 알게 한다. (활동자료 1)

“체류외국인 100만명 돌파!”

- 법무부 출입국·외국인정책본부, 체류외국인 현황 발표 -

'07. 8. 24. 단기체류외국인을 포함한 체류외국인이 100만254명으로 사상 처음 100만명을 돌파했음. 이로써 체류외국인이 주민등록인구 4천913만명의 2%를 차지하였으며, '06년 7월(86만5천889명)보다 15% 증가하는 등 한국사회가 다인종·다문화사회로 급속히 진전하고 있음

- ③ 다문화 가정이 증가하는 이때에 우리 사회가 겪는 문제는 무엇이 있는지 알아보고 함께 어울려 살아갈 수 있는 실천 방법을 알아보기로 한다.

### 전개

- ① 다문화 가정의 유형을 알아본다. (활동자료 2)  
② 신문 기사를 통해 다문화 가정의 어려움과 내가 실천할 수 있는 도움은 무엇이 있는지 알아본다. (활동자료 3) (활동자료 4)  
③ 활동자료를 발표하고, 다문화 가정을 위한 사회적 노력과 개인적 노력에 대해 토론한다.

## 활동 마무리와 검토

- ① 활동 자료 4에 다른 학생들이 발표한 내용을 적어 보충한다.  
② 지구촌에 살고 있는 우리는 누구라도 다른 나라에서 다문화 가정으로 살아갈 수 있다는 것도 생각하여, 역지사지의 마음을 갖게 한다.



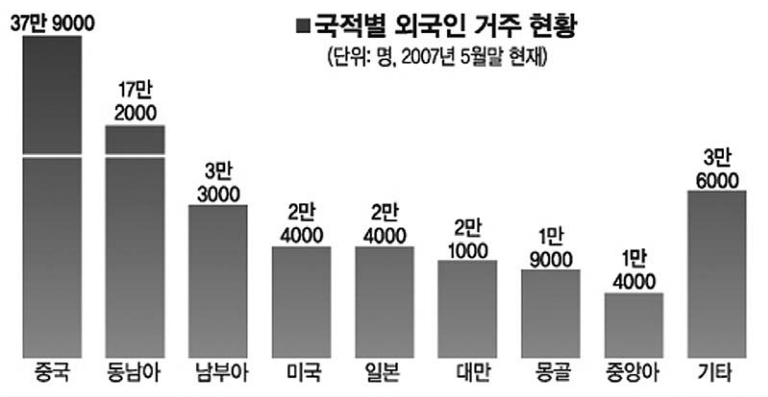
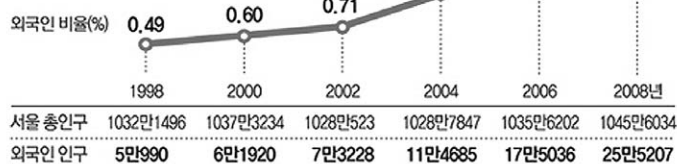


프로그램명	다문화 가정과 사랑 나누기	학습주제	다문화 사회로의 변화의식
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			



서울시 총인구 및 외국인 인구 추이

(단위: 명) 자료: 서울시



자료: 행정자치부



프로그램명	다문화 가정과 사랑 나누기	학습주제	다문화 가정의 유형 이해
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			

## 〈다문화 가정의 유형 이해〉

다문화 가정 유형	국제 가정 유형	외국인 노동자 가정	새터민 가정	유학생, 외국인교수 가정
자녀 유형	한국인 아버지와 외국인 어머니 사이에서 태어난 아이	외국인 노동자가 한국에서 결혼하 여 낳은 아이	북한에서 태어나 서 한국에 입국 한 아이	유학생이나 교환 교수 신분으로 입국한 사람의 아이
	한국인 어머니와 외국인 아버지 사이에서 태어난 아이			
	외국인 엄마가 외국에서 낳아 기르다 한국인과 재혼 함으로써 한국 국적을 취 득하는 외국인 아이	외국인 노동자가 본국에서 결혼하 여 한국으로 이 주한 가정의 아 이	한국에서 태어난 아이	유학생이 한국에 서 타국 여성과 결혼하여 태어난 아이



프로그램명	다문화 가정과 사랑 나누기	학습주제	다문화 가정 이해하기
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			

다문화 가정과 관련된 신문 기사를 오려 붙여 봅시다.



프로그램명	다문화 가정과 사랑 나누기	학습주제	다문화 가정 사랑 나누기
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			
<p>* 신문 기사를 읽고 적어봅시다.</p> <p>1. 다문화 가정이란?</p> <p>2. 다문화 가정이 겪는 어려움은 무엇이 있나요?</p> <p>3. 다문화 가정을 위해 사회적으로 노력해야 할 일은 무엇이 있나요?</p> <p>4. 다문화 가정을 위해 내가 할 수 있는 일은 무엇이 있나요?</p>			

효 체험 프로그램명	나도 작사가, 만화가	영역	이웃사랑
주제	이웃사랑의 노래 만들고 만화로 표현하기	변화영역	인지화, 내면화

### 활동 목표

- ◆ 아름다운 노래 가사를 통해 이웃 사랑의 마음을 갖는다.
- ◆ 모둠별로 이웃 사랑의 내용이 담긴 가사를 작사하여 노래를 부른다.
- ◆ 만든 노래 가사를 만화 그림으로 표현해 본다.

### 활동 개요

대중 가요 '아름다운 세상' 을 듣고 따라 부른다. 모둠별로 기존에 있는 노래에 이웃 사랑의 정신과 마음이 담긴 노래 가사를 만들어 본다. 모둠별 노래 발표를 하고 가장 노래를 잘 만든 모둠을 칭찬한다. 모둠별로 만든 노래 가사를 만화 그림으로 표현해 본다.

### 준비 사항

- ① 모둠을 4~5명으로 구성한다.
- ② 유리상자의 아름다운 세상을 들려줄 수 있도록 준비한다.
- ③ 모둠별로 사전에 가사를 바꾸어 부를 노래를 선정해 오도록 한다.

## 활동 전개

### 도입

- ① 아름다운 세상을 들어 본 후 함께 부른다. (활동자료 1)

### 전개

- ① 모둠별로 선정한 노래에 이웃 사랑의 내용으로 개사를 해 본다.
- ② 모둠별로 만든 노래를 발표한다.
- ③ 제일 잘 만든 모둠을 칭찬한다.
- ④ 모둠별로 만든 노래 가사를 만화 그림으로 표현하여 본다. (활동자료 2)

## 활동 마무리와 검토

- ① 제일 잘 만든 모듬의 노래를 반 전체가 함께 부른다.
- ② 아름다운 노래를 통해 이웃 사랑의 중요성을 알고 사랑을 실천하는 태도를 기를 수 있게 한다.
- ③ 모듬별로 만든 노래 가사를 만화 그림으로 만든 작품을 전시한다.



프로그램명	나도 작사가, 만화가	학습주제	아름다운 세상 부르기
인천( ) 학교 ( ) 학년 ( ) 반 이름 : ( )			
<h2>아름다운 세상</h2> <p>유리상자</p> <p>                         문득 외롭다 느낄 땐 하늘을 봐요                          같은 태양 아래 있어요 우린 하나예요                          마주치는 눈빛으로 만들어가요                          나즈막히 함께 불러요 사랑의 노래를                          작은 가슴 가슴마다 고운 사랑 모아                          우리 함께 만들어가요 아름다운 세상                     </p> <p>                         혼자선 이룰 수 없죠 세상 무엇도                          마주 잡은 두 손으로 사랑을 키워요                          함께 있기에 아름다운 안개꽃처럼                          서로를 곱게 감싸줘요 모두 여기 모여                     </p> <p>                         작은 가슴 가슴마다 고운 사랑 모아                          우리 함께 만들어가요 아름다운 세상                     </p>			



프로그램명	나도 작사가, 만화가	학습주제	이웃사랑의 노래 만들고 만화로 표현하기
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			



효 체험 프로그램명	세상을 아름답게 하는 힘, 가족 봉사	영역	이웃사랑
주제	봉사활동으로 이웃사랑 실천	변화영역	인지화, 내면화, 행동화

### 활동 목표

- ◆ 더불어 살아가는 사회 속에서 주인 의식을 가지고 건강한 사회를 만들어 가는데 참여하는 봉사 활동의 자세를 갖는다.
- ◆ 가족 봉사 활동을 통해 가족의 사랑을 키우고, 이웃 사랑을 실천할 수 있다.
- ◆ 가족 봉사 활동을 지속적으로 실천하기 위해 노력을 한다.
- ◆ 가족 봉사 활동을 통해 봉사의 즐거움을 안다.

### 활동 개요

가족 봉사단 활동을 실천하고 있는 가족의 사례를 알아보고, 우리 가족이 할 수 있는 가족 봉사 활동에 대해 조사한다. 우리가족이 할 수 있는 봉사 활동을 결정하여 계획을 세우고, 휴일에 가족이 함께 봉사 활동을 한다. 활동 후에는 보고서를 작성하여 학교 친구들에게 발표를 하고, 느낀점을 함께 공유한다. 봉사활동 시행시로 봉사활동의 중요성을 알고 타인을 배려하는 공동체 의식과 실천력을 발휘한다.

### 준비 사항

- ① 학생들이 가족 봉사단 활동에 관한 기사를 미리 준비하여 온다.
- ② 가족 봉사단 활동을 휴일에 실천하도록 부모님의 협조를 얻는다.

## 활동 전개

### 도입

- ① 학생들이 미리 조사해 온 가족 봉사단 활동에 대한 자료를 발표한다.

### 전개

- ① 가족 봉사단 활동의 좋은 점에 대해 토론한다. (활동자료 1)
- ② 우리 가족이 할 수 있는 봉사 활동에는 무엇이 있는지 가족이 함께 찾아본다. (활동자료 2)
- ③ 가족이 함께 봉사 활동 계획을 세운다. (활동자료 3)
- ④ 가족 봉사 활동을 실천한다.
- ⑤ 봉사활동 보고서를 작성하여 학교 친구들과 함께 공유한다.
- ⑥ 봉. 사. 활. 동 글자로 사행시를 지어본다. (활동자료 4)

## 활동 마무리와 검토

- ① 가족 봉사 활동 시 주의해야 할 점에 대해 의견을 나눈다.
- ② 가족 봉사 활동이 지속될 수 있도록 격려한다.



프로그램명	세상을 아름답게 하는 힘, 가족봉사	학습주제	봉사활동의 의미 알기
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			

봉사활동에 대해 알아봅시다.	
봉사활동의 의미	
봉사활동의 특성	
가족 봉사활동의 장점	
봉사활동 시 주의해야 할 사항	



프로그램명	세상을 아름답게 하는 힘, 가족봉사	학습주제	가족봉사 프로그램
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			

	가족 봉사 활동 프로그램
1	행락철 대비 유원지 환경 정화 활동 - 우리강산 푸르게 푸르게
2	재활용품 기부로 이웃 돕기 - 가정에서 사용하지 않는 생활용품 기부
3	사랑의 김치(반찬) 나누기 - 가정에서 담근 김치(반찬) 어려운 이웃과 나누기
4	양로원 어르신과 함께 종이접기 활동 - 말벗 되어 주기, 책 읽어 드리기
5	지역 아동센터에서 아동 학습 지도 활동 - 고등학교 자녀를 둔 가정
6	장애인 작업 보조 - 초등학교 4학년 이상 자녀를 둔 가정
7	경로 식당 봉사 - 음식 가져다 식탁에 놓아 드리기
8	사랑의 집짓기 봉사 - '해피타트' 등 아버지와 함께 사랑의 집짓기
9	혼자 있는 아동 돌보기 - 숙제 도와주기, 함께 놀아주기
10	차량 봉사하기 - 이동이 필요하신 분들에게 차량 봉사 제공



프로그램명	세상을 아름답게 하는 힘, 가족봉사	학습주제	가족 봉사활동 계획 세우기
(                      )학교 (                      )학년 (                      )반 이름 : (                      )			
<div>봉사활동 실시 일자</div> <div>봉사활동 장소</div> <div>함께 한 가족</div> <div>봉사활동 내용</div>			
<div>봉사활동 일정</div>			
<div>느낀점</div>			



프로그램명	세상을 아름답게 하는 힘, 가족봉사	학습주제	봉사활동으로 4행시 짓기
인천( )학교 ( )학년 ( )반 이름 : ( )			

봉사활동으로 4행시 짓기	
봉	
사	
활	
동	

2011 실천하며 배우는 —————  
**사랑 가득 행복 가득 효 체험 프로그램**

**\* 함께한 분들 \***

**지도**

인천광역시교육청 교육정책국장	이 팽 윤
인천광역시교육청 창의인성교육과장	심 연 기
인천광역시교육청 창의인성교육담당장학관	노 희 정

**기획**

인천광역시교육청 창의인성교육과 장학사	심 영 숙
----------------------	-------

**집필**

연 성 중 학 교 교 감	최 계 열
연 성 중 학 교 교 사	김 경 아
연 성 중 학 교 교 사	송 명 주
연 성 중 학 교 교 사	김 성 아
연 성 중 학 교 교 사	홍 요 왕
연 성 중 학 교 교 사	정 은 순

**편집**

인천만석초등학교 교사	신 승 희
인천만석초등학교 교사	노 미 현
인천만석초등학교 교사	박 효 선

**발행일** 2011년 5월

**발행인** 인천광역시교육감 나근형

**발행처** 인천광역시교육청 창의인성교육과















