

2010 특수교육 장학자료

소중한 아버지를 위한 우리들의 만남

- 개별화교육을 위한 교육과정 분석 자료집 -



인천광역시북부교육지원청

Incheon Bukbu Office of Education

발 간 사



현 UN세계장애인위원회 부의장 강영우 박사는 열네 살 때 축구공에 맞아 실명했다고 합니다. 강영우 박사는 ‘나도 할 수 있다.’는 마음가짐, 즉 ‘태도’가 자기 자신은 물론 세상과의 싸움에서 무엇보다 중요하다고 말합니다. 부정적인 태도는 자신의 약점을 두 배, 세 배로 부풀리지만 긍정적 태도는 그 어떤 약점 속에서도 강점을 찾아낸다는 뜻입니다. 장애라는 것이 차이는 될 수 있지만 결코 약점은 될 수 없다는 뜻으로 받아들여도 좋을 것입니다.

장애가 있는 학생들이 교육 현장에서 그들에게 없는 것으로 인해 좌절하거나 주저앉지 않고 그들이 가진 것으로 기회를 찾고 도전하며 그로 인해 성공을 거둘 수 있도록 하는 것이 진정한 특수교육의 목표라고 믿습니다.

그런 의미에서 이번 장학자료는 장애의 차이가 요구하는 맞춤형 개별화교육에 필요한 교육내용을 제시한 것으로서 평소 장애학생의 교육과정 재구성에 어려움을 호소하는 특수교육 현장에서 효과적으로 활용될 것이라 생각합니다.

사람들이 ‘장애에도 불구하고’라고 말하면, ‘장애를 통해서’라는 말로 바로잡아 준다는 강영우 박사에게서 우리가 교육 현장에서 진정으로 목표하고 이루어어야 할 것이 무엇인지 다시금 깨닫게 됩니다.

그 동안 어려운 환경에서도 열정과 소명감을 가지고 열심히 일하시는 자랑스러운 선생님들의 노고에 아낌없는 찬사를 보내며 금년의 알찬 결실을 바탕으로 내년에도 더욱 내실 있는 교육활동을 펼쳐나가시기를 바랍니다.

아울러 장학자료의 발간에 도움을 주신 선생님들과 특수교육을 위해 헌신하시는 모든 선생님들께도 다시 한 번 감사의 인사를 드립니다.

2010년 12월

인천광역시북부교육지원청교육장 이기소

목 차

● 발간사

● 자료 활용법 3

■ 기본 교육과정 - 국어 - 1	3
■ 기본 교육과정 - 국어 - 2	23
■ 기본 교육과정 - 국어 - 3	43
■ 기본 교육과정 - 수학 - 1	63
■ 기본 교육과정 - 수학 - 2	75
■ 기본 교육과정 - 수학 - 3	87
■ 공통 교육과정 - 국어 - 1학년	99
■ 공통 교육과정 - 수학 - 1학년	115
■ 공통 교육과정 - 국어 - 2학년	131
■ 공통 교육과정 - 수학 - 2학년	149
■ 공통 교육과정 - 국어 - 3학년	167
■ 공통 교육과정 - 수학 - 3학년	185
■ 공통 교육과정 - 국어 - 4학년	203
■ 공통 교육과정 - 수학 - 4학년	221



자료 활용 안내

1. 자료의 특성

본 자료는 특수교사가 개정된 공통교육과정 및 기본교육과정의 교육내용을 분석한 자료집으로 개인 내, 개인 간 차이가 있는 여러 학생들의 개별화 교육계획 작성의 수월성과 교육과정을 기반으로 한 개별화 교육계획 수립에 유용하게 활용할 수 있도록 제작하였습니다.

2. 자료의 구성

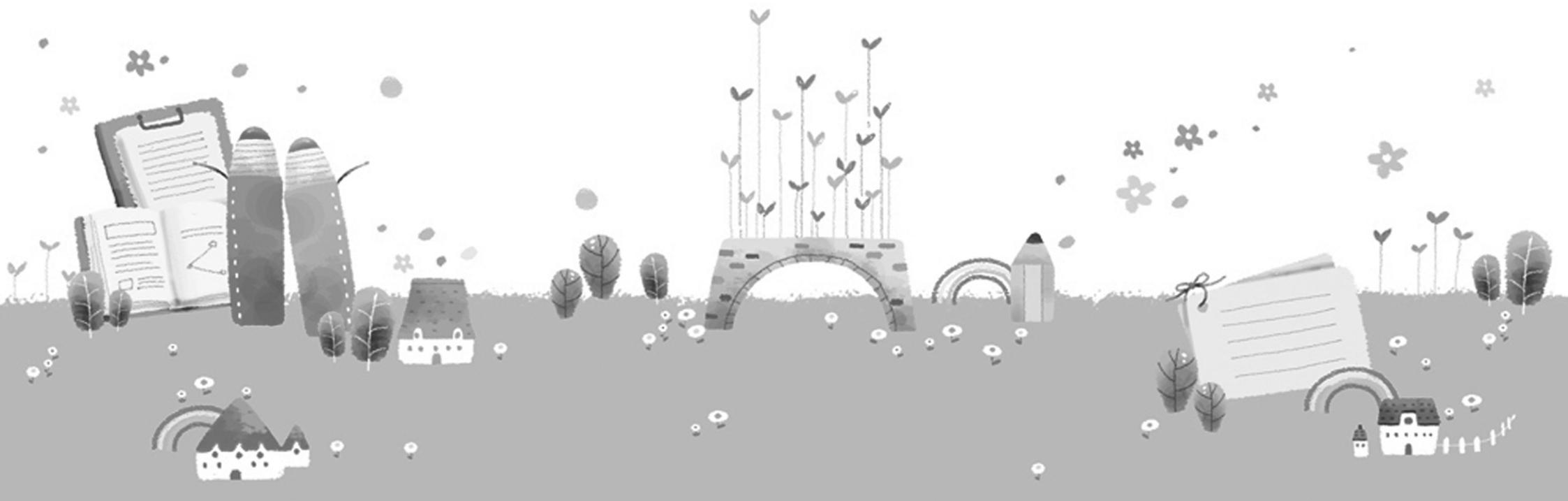
본 자료는 기본교육과정 국어, 수학 1,2,3 교과서와 공통교육과정 국어, 수학 1~4학년 교과서를 단원, 단원의 목표, 학습제재, 학습내용 및 활동으로 구성하였습니다.

3. 자료의 활용방안

- ▣ 본 자료는 기본교육과정 국어 1,2,3 → 기본교육과정 수학 1,2,3 → 공통 교육과정 국어/수학 1~4학년 순으로 구성되어 있습니다.
- ▣ 아동별 수준에 맞는 교육과정을 찾아 IEP 수립에 활용합니다.
- ▣ 찾아보기 쉽고 보기에 편하도록 1페이지에 1단원씩 담았습니다.
- ▣ 학습내용 및 활동은 교과서 내용을 중심으로 구성한 것으로 아동에 따라 그대로 사용하거나 아동별 수준에 맞게 교육과정을 재구성하여 활용 할 수 있습니다.



기본 교육과정 - 국어 - 1



▣ 기본 교육과정 - 국어 - 1

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
1. 소리를 들어 보아요	<p>여러 가지 소리를 듣고 구별한다.</p> <p>(1) 여러 가지 소리를 듣고 반응한다.</p> <p>(2) 여러 가지 소리를 듣고 구별한다.</p> <p>(3) 바른 자세로 듣는다.</p> <p>(4) 큰 소리와 작은 소리를 구별한다.</p>	1) 소리 듣고 반응하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 소리 나는 물건 찾기 ■ 소리 나는 방향으로 고개 움직이기 ■ 노래에 맞추어 자유롭게 몸 움직이기 ■ 가족의 목소리 듣고 구별하기
		2) 바른 자세로 듣기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자기 이름 듣고 반응하기 ■ 자기 이름 듣고 대답하기 ■ 소리에 맞는 물건 찾기 ■ 바른 자세로 듣고 말하기
		3) 큰 소리와 작은 소리 구별하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 큰 소리와 작은 소리를 내는 악기 지적하기 ■ 큰 소리와 작은 소리를 몸으로 표현하기 ■ 큰 소리와 작은 소리 내기 ■ 큰 소리와 작은 소리를 듣고 해당 그림 찾기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 1

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
		1) 같은 것 찾기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 같은 그림 찾기 ■ 같은 동물 찾기 ■ 같은 물건 찾기 ■ 소리에 맞는 그림 찾기
2. 짹을 찾아 주세요	<p>여러 가지 물건을 모양과 종류에 따라 구분하고 짹짓는다.</p> <p>(1) 같은 그림을 찾는다.</p> <p>(2) 모양을 구별한다.</p> <p>(3) 같은 종류를 짹짓는다.</p>	2) 모양 구별하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 같은 모양에 불임 딱지 붙이기 ■ 같은 모양 찾기 ■ 여러 가지 모양에 맞는 사물 찾기 ■ 모양 이름 말하고 손가락으로 모양 덧그리기
		3) 같은 종류끼리 짹짓기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 같은 물건끼리 선 잇기 ■ 그림 위에 불임 딱지 붙이기 ■ 이야기 듣고 불임 딱지 붙이기 ■ 한 쌍으로 사용하는 물건 짹짓기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 1

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
3. 내 얼굴	<p>예쁜 표정으로 소리를 낸다.</p> <p>(1) 얼굴 표정을 보고 구별하며 흉내 낸다.</p> <p>(2) 입 모양을 보고 흉내 내어 발성한다.</p> <p>(3) 다양한 쓰기 도구를 사용한다.</p>	1) 예쁜 표정 짓기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 웃음소리 흉내 내기 ■ 이야기 내용에 맞는 표정 지적하기 ■ 같은 표정 찾아 선으로 잇기 ■ 얼굴 표정 따라 하기 ■ 웃는 얼굴 그리기
		2) 입 모양을 보고 소리내기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 비눗방울놀이 해 보기 ■ 거울 속의 자기 입을 보며 말하기 ■ 입 모양 보고 소리내기 ■ ‘입술 찍기 놀이’하기
		3) 마음대로 그리기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 쓰기 도구 이름을 듣고 가리키기 ■ 점선 따라 그리기 ■ 크레파스로 자유롭게 그리기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 1

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
4. 우리 교실	<p>교실에 있는 물건의 이름을 말한다.</p> <p>(1) 교실에 있는 물건을 구별한다.</p> <p>(2) 교실에 있는 물건의 이름을 말한다.</p> <p>(3) 그림의 상황을 이해한다.</p>	1) 교실 물건 찾기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교실에 있는 물건에 붙임 딱지 붙이기 ■ 교실에 있는 물건 찾기 ■ 교실에서의 바른 행동 구별하기 ■ 점선 따라 그리기
		2) 교실에 있는 물건 이름 말하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 내 가방에 있는 물건 이름 말하기 ■ 교실에 있는 물건 이름 말하기 ■ 어울리는 물건 찾기 ■ 물건의 이름을 말하고 점선을 따라 그리기
		3) 학교생활 안내 그림 보고 행동하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 그림에 어울리는 말하기 ■ 그림 보고 학교생활 따라 하기 ■ 그림 보고 행동 따라 하기 ■ 상황에 맞는 도장 붙임 딱지 붙이기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 1

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
5. 동물 나라	<p>동물의 소리와 움직임을 흉내 낸다.</p> <p>(1) 동물의 이름을 알고 말한다.</p> <p>(2) 같은 동물을 찾는다.</p> <p>(3) 동물의 모습을 흉내 낸다.</p>	1) 동물 이름 말하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 동물 이름 듣고 가리키기 ■ 숨은 동물 찾기 ■ 동물 가면 만들기 ■ 동물의 머리에 맞는 몸 찾기
		2) 같은 동물을 찾아 선으로 잇기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 어미와 새끼가 같은 동물 찾기 ■ 사진 속의 동물과 같은 그림 찾기 ■ 그림자에 맞는 아기 동물 찾기 ■ 선 따라 그리기
		3) 동물 흉내 내기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 소리를 듣고 동물 이름 말하기 ■ 동물의 소리 흉내 내기 ■ 동물의 움직임 흉내 내기 ■ 동물 그림 색칠하기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 1

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
6. 누구일까요?	가족이나 친구의 목소리를 듣고 구별한다. (1) 바른 자세로 인사말을 한다. (2) 가족의 목소리를 듣고 구별한다. (3) 친구들 앞에서 자기의 이름을 말한다.	1) 바른 자세로 인사말 하기 2) 목소리 구별하기 3) 내 이름 말하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 바르게 인사하는 친구 찾기 ■ 큰 소리로 인사하기 ■ 선생님과 친구에게 인사하기 ■ 예쁘게 색칠하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 생활 주변의 소리 듣기 ■ 소리에 맞는 그림 찾기 ■ 내 목소리 녹음하기 ■ 말소리 찾기 ■ 목소리 구별하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 내 이름 말하기 ■ 내 이름 찾기 ■ 내가 좋아하는 것 잡지에서 오려 붙이기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 1

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
7. 혼자서도 잘해요	<p>바라는 것을 행동으로 표현한다.</p> <p>(1) 자신이 바라는 것을 몸짓으로 표현한다.</p> <p>(2) 학교생활에서 필요한 지시에 따른다.</p> <p>(3) 필요한 물건을 그림에서 가리킨다.</p>	<p>1) 바라는 것을 몸짓으로 나타내기</p> <p>2) 학교생활 지시 따르기</p> <p>3) 필요한 물건을 그림에서 가리키기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 먹고 싶은 음식을 손으로 가리키기 ■ 그림을 보고 몸짓으로 흉내 내기 ■ 가지고 싶은 물건을 찾아서 선 따라 그리기 ■ 바라는 것을 몸짓으로 나타내기 ■ 아픈 곳을 손으로 가리키기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 그림 보고 행동하기 ■ 학교생활 지시 따르기 ■ 같은 행동 찾아 선긋기 ■ 학교 버스 정선 따라 그리기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 그림을 보고 필요한 물건 말하기 ■ 그림을 보고 필요한 물건 찾기 ■ 필요한 물건 말하기 ■ 같은 종류의 물건 붙이기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 1

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
8. 여름 속으로	<p>여름 방학 생활 계획을 말한다.</p> <p>(1) 여름에 많이 사용하는 물건의 이름을 말한다.</p> <p>(2) 불임 딱지를 이용하여 여름 방학 생활 계획표를 만든다.</p> <p>(3) 여름에 먹는 과일 이름을 말한다.</p>	1) 여름 방학 생활 계획하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 여름과 관련된 느낌을 동작이나 말로 표현하기 ■ 여름 방학이 되면 하고 싶은 일 찾기 ■ 여름에 경험한 일 말하기 ■ 여름 방학 생활 계획하기
		2) 여름에 사용하는 물건 찾기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 물놀이할 때 필요한 물건 이름 말하기 ■ 여름에 사용하는 물건 찾기 ■ 물총으로 예쁜 무늬 만들기 ■ 어울리는 그림 조각 찾기
		3) 여름 과일 이름 말하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 여름 과일 이름 말하기 ■ 과일의 모양 따라 선 그리기 ■ 그림 조각 맞추기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 1

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
9. 즐거운 하루	<p>하루 생활을 말이나 행동으로 표현한다.</p> <p>(1) 오늘 하루 동안 경험한 일을 순서대로 말한다.</p> <p>(2) 그림 표지판을 보고 바르게 행동한다.</p> <p>(3) 같은 모양을 찾는다.</p>	<p>1) 하루 생활 말하기</p> <p>2) 그림 표지판 보고 행동하기</p> <p>3) 자유롭게 그리기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 아침에 일어나서 하는 일을 행동으로 나타내기 ■ 학교에서 있었던 일 말하기 ■ 학교에서 집으로 돌아와 하는 일 말하기 ■ 하루 생활을 시간 순서에 맞게 붙임 딱지 붙이기 ■ 그림 색칠하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 그림 표지판 읽기 ■ 그림 표지판 보고 행동하기 ■ 점선 따라 그리기 ■ 어울리는 표지판 찾기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 어울리는 도형에 붙임 딱지 붙이기 ■ 점선 따라 모양 그리기 ■ 자유롭게 모양 그리기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 1

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
10. 우리 가족	<p>바른 호칭으로 가족을 소개한다.</p> <p>(1) 올바른 가족 호칭을 사용하여 가족을 소개한다.</p> <p>(2) 가족이 사용하는 물건의 이름을 말한다.</p> <p>(3) 집안일에 사용하는 물건의 이름을 말한다.</p>	<p>1) 가족의 호칭 사용하기</p> <p>2) 가족이 사용하는 물건 이름 말하기</p> <p>3) 집안일에 사용하는 물건 이름 말하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 가족 소개하기 ■ 옷을 입고 있는 사람이 누구인지 말하기 ■ 가족을 따라 집 찾아가기 ■ 가족사진 만들기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 우리 집의 각 방에 있는 물건 이름 말하기 ■ 물건의 이름을 말하고 불임 딱지 붙이기 ■ 내 방에 있는 물건 이름 말하기 ■ 누가 사용하는 물건인지 선으로 잇기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 이야기를 듣고 알맞은 그림 찾기 ■ 같은 것끼리 선으로 잇기 ■ 필요한 물건 찾아 색칠하기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 1

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
11. 내 마음을 그려요	<p>마음을 표정과 그림으로 표현한다.</p> <p>(1) 기쁨, 슬픔, 성냄, 놀람 등 여러 가지 얼굴 표정을 짓는다.</p> <p>(2) 상황에 맞는 얼굴 표정을 짓는다.</p> <p>(3) 날씨를 나타내는 그림을 보고 어떤 날씨인지 말한다.</p> <p>(4) 손가락으로 안내선을 따라 긋는다.</p> <p>(5) 쓰기 도구를 이용하여 선을 긋고 색칠한다.</p>	<p>1) 기분을 그림으로 나타내기</p> <p>2) 날씨를 나타내는 그림 그리기</p> <p>3) 상상하여 표현하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 친구들의 표정 흉내 내기 ■ 상황에 어울리는 얼굴 표정 찾아보기 ■ 둘고 있는 준기의 얼굴 그리기 ■ 고마운 마음과 미안한 마음 표현하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 날씨를 말하고 점선 따라 그리기 ■ 날씨 그림을 보고 필요한 물건 찾기 ■ 무지개 나라로 가는 길 찾기 ■ 날씨와 관계있는 느낌을 말이나 동작으로 나타내기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 쓰기 도구로 따라 그리기 ■ 선을 이어 재미있는 모양 만들기 ■ 상상하여 그리기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 1

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
12. 놀이 공원에 갔어요	<p>안내 방송과 그림 표지판을 이용하여 하고 싶은 것을 찾는다.</p> <p>(1) 동물들의 움직임을 흉내 낸다.</p> <p>(2) 자신의 요구 사항을 말과 몸짓으로 표현한다.</p> <p>(3) 그림 안내판과 표지판의 내용을 읽고 이해한다.</p> <p>(4) 자음자와 모음자의 모양을 구별하여 찾는다.</p>	<p>1) 노래에 맞추어 표현하기</p> <p>2) 생각을 동작으로 나타내기</p> <p>3) 그림에서 낱자 모양 찾기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 동물의 생김새 말하기 ■ 같은 동물끼리 모아 불임 딱지 붙이기 ■ 동물의 움직임을 흉내 내기 ■ 노래를 듣고 즐겁게 춤추기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 가지고 싶은 장난감 가리키기 ■ 표지판을 보고 어디로 가야 할지 말하기 ■ 표지판 읽고 색칠하기 ■ 무엇을 하고 싶어 하는지 말하기 ■ 안내 방송을 듣고 물음에 답하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 그림에서 낱자 모양 찾기 ■ 여러 가지 물건을 이용하여 낱자 만들기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 1

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
13. 가을 동산	<p>가을과 관련 있는 낱말을 읽는다.</p> <p>(1) 가을에 볼 수 있는 낙엽과 관련된 여러 가지 활동을 한다.</p> <p>(2) 가을에 볼 수 있는 것들을 색깔을 나타내는 낱말로 표현한다.</p> <p>(3) 동시를 읽고, 반복되는 말과 색깔을 나타내는 말을 찾는다.</p> <p>(4) 그림과 글자가 함께 제시된 낱말을 따라 읽어 보고, 글자 모양을 따라 쓴다.</p>	<p>1) 가을 동산 꾸미기</p> <p>2) 낙엽으로 글자 익히기</p> <p>3) 가을과 관련 있는 낱말 읽기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 가을 동산 꾸미기 ■ 색깔을 낱말로 표현하기 ■ 종이에 대고 나뭇잎 그리기 ■ 붙임 딱지로 가을 동산 꾸미기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 재료로 문질러 표현하기 ■ 낙엽을 이용하여 글자 모양 만들기 ■ 즐겁게 동시 듣기 ■ 그림에 붙임 딱지 붙이기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 가을 들판의 모습 말하기 ■ 그림을 보고 낱말 붙임 딱지 붙이기 ■ 가을과 관련 있는 붙임 딱지 붙이기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 1

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
14. 보름달 추석	<p>추석과 관련 있는 글자를 자음자와 모음자로 만든다.</p> <p>(1) 추석에 하는 일을 말한다. (2) 제시된 낱말의 모양을 보고 같은 낱말 카드를 붙인다. (3) 자음자와 모음자의 이름과 모양을 안다. (4) 자음자와 모음자를 조합하여 글자를 만든다.</p>	<p>1) 추석에 하는 일 말하기</p> <p>2) 자음과 모음자 구별하기</p> <p>3) 자음자와 모음자로 글자 만들기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 추석에 하는 일 말하기 ■ 추석과 관련된 낱말을 읽고 낱말 붙이기 ■ 빈칸에 알맞은 그림 붙이기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 자모음자의 이름을 알고 따라 쓰기 ■ 같은 낱자 모양끼리 선으로 잇기 ■ 왼쪽에 쓰인 자모음자 찾아 ○표하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 자음자와 모음자로 글자 만들기 ■ 글자의 소리를 듣고 따라 말하기 ■ 낱말 만들어 선으로 잇기 ■ 그림 보고 글자 만들기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 1

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
15. 우리들 모습	<p>우리의 모습을 나타내는 말을 알고 글자 모양을 몸으로 표현한다.</p> <p>(1) 우리 몸을 관찰하고 생김새를 말하고 몸짓으로 표현한다.</p> <p>(2) 몸의 활동으로 자음자와 모음자 모양을 만들고, 글자 만들기를 한다.</p> <p>(3) 우리 몸이 느끼는 것을 신체로 표현한다.</p> <p>(4) 자음자와 모음자 낱자를 따라 쓴다.</p>	<p>1) 생김새 살펴보기</p> <p>2) 몸으로 표현하기</p> <p>3) 몸으로 글자 만들기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 거울 바라보며 생김새 표현하기 ■ 신체 부위 가리키기 ■ 친구들의 모습 말하기 ■ 몸동작 따라 해 보기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 몸을 이용하여 소리 만들기 ■ 맨발로 느낌 표현하기 ■ 신체 표현 동작 보고 말하기 ■ 그림자로 여러 가지 모양 만들기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 낱자 모양 찾기 ■ 손가락으로 낱자 모양 만들기 ■ 몸으로 낱자 모양 만들기 ■ 친구와 함께 글자 모양 만들기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 1

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
16. 이야기보따리	<p>그림 동화를 읽고 내용의 차례대로 이야기한다.</p> <p>(1) 이야기를 듣고 그림의 내용을 이야기한다.</p> <p>(2) 이야기를 듣고 질문에 대답한다.</p> <p>(3) 여러 가지 방법으로 글자를 만든다.</p> <p>(4) 낱자를 이용하여 글자를 만든다.</p>	<p>1) 나오는 사람을 생각하며 그림 동화 읽기</p> <p>2) 전래 동화를 읽고 차례대로 이야기하기</p> <p>3) 글자 만들어 읽기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 이야기를 듣고 내용을 간단하게 표현하기 ■ 이야기 듣고 질문에 답하기 ■ 이야기의 차례에 맞게 불임 딱지 붙이기 ■ 불임 딱지의 낱말을 붙여 짧은 문장 완성하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 나오는 사람을 생각하며 이야기 듣기 ■ 그림을 보고 차례대로 이야기하기 ■ 등장하는 사람의 행동을 몸짓으로 표현하기 ■ 그림에 맞는 낱말 찾아 불임 딱지 붙이기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 여러 가지 방법으로 글자 만들기 ■ 여러 가지 물건을 이용하여 글자 만들기 ■ 글자를 낱말에서 찾기 ■ 바른 자세로 읽기

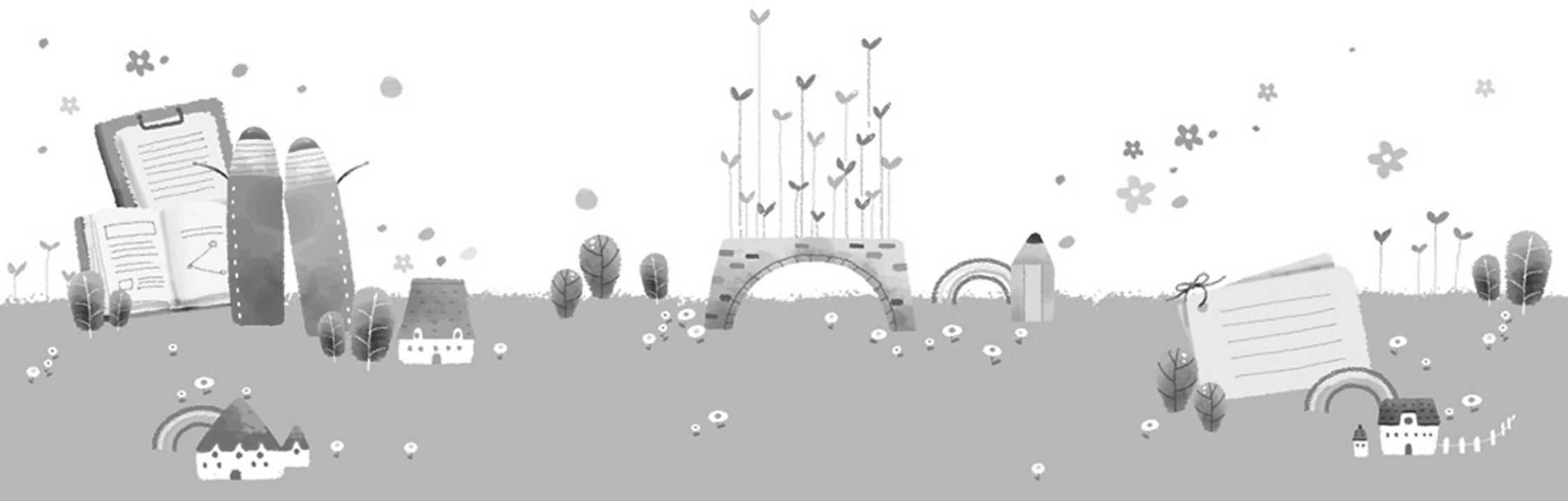
▣ 기본 교육과정 - 국어 - 1

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
17. 우리 우리 설날	<p>연하장에 새해 인사말을 쓴다.</p> <p>(1) 설날에 하는 일을 말한다.</p> <p>(2) 한복의 여러 가지 명칭을 읽고 따라 쓴다.</p> <p>(3) 설날에 하는 민속놀이를 말하고 낱말을 따라 쓴다.</p> <p>(4) 새해 인사말을 써서 연하장을 만든다.</p>	<p>1) 설날에 하는 일 말하기</p> <p>2) 설날에 하는 민속놀이 낱말 쓰기</p> <p>3) 연하장 쓰기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 설날에 하는 일 이야기하기 ■ 한복의 명칭 읽기 ■ 설날과 관계있는 낱말 쓰기 ■ 숨은 그림 찾기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 설날 민속놀이 말하기 ■ 설날 놀이 그림 불임 딱지 붙이기 ■ 설날에 하는 놀이 낱말 읽기 ■ 설날 놀이 낱말 불임 딱지 붙이기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 새해 인사 따라 하기 ■ 새해 인사말 쓰기 ■ 연하장 만들어 새해 인사말 쓰기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 1

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
18. 내가 자라서	<p>어른이 되어 하고 싶은 일을 낱말로 쓴다.</p> <p>(1) 새 학년이 되면 하고 싶은 일을 찾는다.</p> <p>(2) 어른이 되어 하고 싶은 일을 말한다.</p> <p>(3) 그림에 있는 직업들을 찾고, 어떤 일을 하는지 말한다.</p> <p>(4) 직업을 나타낸 낱말을 찾아 붙인다.</p> <p>(5) 직업의 특징을 나타낸 그림과 이름을 연결한다.</p>	<p>1) 어른이 되어 하고 싶은 일 말하기</p> <p>2) 어른들이 하고 있는 일 나타내기</p> <p>3) 직업을 나타내는 낱말 따라 쓰기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교에서 있었던 일 말하기 ■ 혼자서 할 수 있는 일 말하기 ■ 새 학년이 되어 하고 싶은 일 찾기 ■ 어른이 되어 가지고 싶은 직업 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 그림을 보고 그림 내용 말하기 ■ 직업 이름을 신문이나 잡지에서 찾아보기 ■ 불임 딱지를 이용하여 그림 완성하기 ■ 어른들이 하는 일을 따라 읽고 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 그림을 보고 낱말 덧쓰기 ■ 낱말 쓰고 따라 읽기 ■ 직업의 특징을 나타낸 그림과 이름을 연결하여 선 긋기

기본 교육과정 - 국어 - 2



▣ 기본 교육과정 - 국어 - 2

단 원	단원의 목표	학습 주제	학습 내용 및 활동
1. 새 학년이 되어	내가 사용하는 물건의 이름을 읽는다.	1) 집에서 사용하는 물건 이름 읽기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 오늘 아침에 있었던 일 발표하기 ■ 집에 있는 물건의 이름 말하기 ■ 집에서 사용하는 물건 이름 읽기 ■ 자음자 바르게 쓰기
	(1) 집에서 사용하는 물건의 이름을 말한다. (2) 학용품의 이름을 말하고 낱말을 읽는다. (3) 자음자를 바른 순서로 쓴다.	2) 내가 사용하는 물건 이름 읽기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 욕실에 있는 물건의 이름 말하기 ■ 내 방 꾸미기 ■ 부엌에 있는 물건 이름 말하기 ■ 자음자 바르게 쓰기
		3) 학용품 이름 읽기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교에 갈 준비 스스로 하기 ■ 학용품 그림 보고 낱말 읽기 ■ 학교 갈 때 필요한 준비물 말하기 ■ 자음자 바르게 쓰기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 2

단 원	단원의 목표	학습 주제	학습 내용 및 활동
2.학교 가는 길	<p>인사말을 하며 반갑게 인사한다.</p> <p>(1) 학교 가는 길에 볼 수 있는 여러 가지 물건의 이름을 말한다.</p> <p>(2) 학교 가는 길에 볼 수 있는 교통 안내판의 의미를 알고 읽는다.</p> <p>(3) 학교에서 사용하는 생활 어휘를 이해하고, 지시에 따라 행동한다.</p> <p>(4) 모음자를 바르게 쓴다.</p>	<p>1) 학교 가는 길의 풍경 말하기</p> <p>2) 교통 안내판 읽기</p> <p>3) 인사말 하며 인사하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 등굣길에 본 것 말하기 ■ 그림에 알맞은 낱말 잇기 ■ 모음자를 바른 순서로 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 교통 안내판을 보고 길을 건너는 방법 ■ 안전한 길로 학교 가기 ■ 글자를 바른 순서로 쓰기 ■ 차례에 맞게 글자 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 인사말 하기 ■ 지시를 듣고 행동으로 표현하기 ■ 바른 자세로 글씨 쓸 준비하기 ■ 차례에 맞게 글자 쓰기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 2

단 원	단원의 목표	학습 주제	학습 내용 및 활동
		1) 교실에 있는 물건의 쓰임새 설명하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 우리 교실에 물건의 쓰임새 말하기 ■ 교실에 있는 물건의 쓰임새 말하기 ■ 소리가 같은 글자 찾기 ■ 낱말에서 같은 글자 찾아 쓰기
3. 꿈을 키우는 교실	<p>하고 싶은 일을 강조하여 말한다.</p> <p>(1) 우리 교실에서 사용하는 물건의 이름과 쓰임새를 설명한다.</p> <p>(2) 나와 내 친구를 소개한다.</p> <p>(3) 내가 잘하는 일을 강조하여 말한다.</p> <p>(4) 내가 공부하는 시간표를 알고 만든다.</p>	2) 나와 친구 소개하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 나와 친구 소개하기 ■ 선생님과 친구 이름을 말하고 쓰기 ■ 내 물건에 이름 쓰기
		3) 내가 잘하는 일 강조하여 말하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 나의 꿈 말하기 ■ 친구 이야기 듣고 내용 말하기 ■ 내가 잘하는 일 발표하기 ■ 글자 바르게 읽고 쓰기
		4) 시간표 읽고 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과서 이름 알기 ■ 오늘 배운 과목 알기 ■ 시간표 꾸미기 ■ 시간표 감상하기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 2

단 원	단원의 목표	학습 주제	학습 내용 및 활동
4. 학교 한바퀴	<p>학교 여러 곳의 모습을 짧은 글로 쓴다.</p> <p>(1) 학교에 있는 여러 교실의 이름을 안다.</p> <p>(2) 학교 여러 곳의 안내판을 읽는다.</p> <p>(3) 운동하는 모습을 문장으로 말한다.</p> <p>(4) 학교 식당의 모습을 살펴보고, 식단표를 쓴다.</p>	1) 교실 이름 읽고 찾기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교 여러 곳의 모습 알기 ■ 학교 여러 곳의 이름 알기 ■ 학교 여러 곳의 모습 살펴보기 ■ 학교 여러 곳의 명칭을 읽고 바르게 쓰기
		2) 교실을 나타내는 안내판 읽기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교실의 특징을 나타내는 상징 알기 ■ 교실의 모습에 알맞은 상징판 찾기 ■ 그림 안내판을 보고 교실의 이름 알기
		3) 운동하는 모습 표현하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 운동하는 모습 말하기 ■ 놀이터에서 노는 모습 말하기 ■ 문장 따라 읽기 ■ 그림에 알맞은 낱말 쓰기
		4) 학교 식단표 읽기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교 식당의 모습 이야기하기 ■ 학교 식당의 식단표 읽기 ■ 재미있는 소꿉놀이하기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 2

단 원	단원의 목표	학습 주제	학습 내용 및 활동
5. 마음을 나누는 친구	<p>친구와 말 잇기 놀이, 글자 놀이를 한다.</p> <p>(1) 친구와 사이좋게 지내기 위하여 고운 말을 사용한다.</p> <p>(2) 말의 재미를 느끼면서 말 잇기 놀이를 한다.</p> <p>(3) 받침 있는 글자를 읽고 쓴다.</p>	<p>1) 친구와 이야기 나누기</p> <p>2) 말 잇기 놀이하기</p> <p>3) 글자 놀이하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학급 친구에 대하여 알기 ■ 상황에 맞는 말 알기 ■ 상황에 맞는 고운 말을 사용하여 역할극 하기 ■ 상황에 적절한 고운 말 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ '원숭이 엉덩이는 빨개' 노랫말을 통해 말놀이하기 ■ 말 잇기 놀이하기 ■ 말의 재미를 느끼면서 세 고개 놀이하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 받침 있는 글자의 구성 원리 알기 ■ 받침 있는 글자의 짜임을 알고 써 보기 ■ 받침 글자를 만들어 써 보기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 2

단 원	단원의 목표	학습 주제	학습 내용 및 활동
6. 고마운 사람들	우리를 도와주는 사람들에게 감사의 마음을 표현한다.	1) 학교에서 우리를 도와주는 사람 말하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ '철수의 달리기 이야기'를 듣고 대답하기 ■ 학교에서 우리를 도와주는 사람이 하는 일 말하기 ■ 학교에서 우리를 돋는 사람의 호칭 읽기 ■ 학교에서 우리를 도와주는 사람들을 칭하는 낱말 쓰기
	(1) 학교에서 우리를 도와주는 사람들의 모습을 보고 내용에 맞게 말한다.	2) 마을에서 우리를 도와주는 사람 말하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 마을에서 우리를 도와주는 사람들이 하는 일 말하기 ■ 마을에서 우리를 도와주는 사람들의 호칭 바르게 읽기 ■ 마을에서 우리를 도와주는 사람들을 칭하는 낱말 바르게 쓰기
	(2) 마을에서 우리를 도와주는 사람들의 모습을 보고 내용에 맞게 말한다.	3) 고마운 사람에게 감사의 마음 표현하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 고마운 마음 표현하기 ■ 감사 카드 만들기 ■ 감사의 글 읽기 ■ 감사의 글 쓰기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 2

단 원	단원의 목표	학습 주제	학습 내용 및 활동
7. 들로 산으로	<p>현장 체험 학습에서 경험한 일을 짧은 문장으로 표현한다.</p> <p>(1) 현장 체험학습 때 필요한 물건을 말한다.</p> <p>(2) 모습을 나타내는 짧은 문장을 읽는다.</p> <p>(3) 경험한 일의 차례를 생각하며 문장을 읽는다.</p>	<p>1) 현장체험 학습 때 필요한 물건 말하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 현장 체험 학습 경험 말하기 ■ 현장 체험 학습 때 필요한 물건 이름 말하기 ■ 현장 체험 학습 때 가져간 물건 낱말 읽기 ■ 낱말 바르게 쓰기
	<p>2) 모습을 나타내는 짧은 문장 읽기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 현장 체험 학습에서 본 것 말하기 ■ 모습을 나타내는 글 읽기 ■ 불임 딱지로 문장 만들기 ■ 현장 체험 학습 가서 지켜야 할 일 말하기 	
	<p>3) 경험한 일의 차례를 생각하며 문장 읽기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 현장 체험 학습 가서 한 일을 말하기 ■ 그림 보고 따라 읽기 ■ 그림 보고 차례대로 읽기 ■ 그림과 관련된 문장 쓰기 	

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 2

단 원	단원의 목표	학습 주제	학습 내용 및 활동
8. 느낌을 나누어요	동시를 듣고 느낌을 말한다.	1) 재미있는 말 찾기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 동시 듣고 느낌 말하기 ■ 재미있는 말 찾아 읽기 ■ 웃음소리를 나타내는 낱말 덧쓰기
	(1) 동시를 듣고 재미있는 말을 찾는다. (2) 느낌을 살려 동시를 따라 읽는다. (3) 모습을 나타내는 재미있는 말을 쓴다.	2) 동시 읽기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 동시 듣고 따라 읽기 ■ 동시를 듣고 아기의 모습 흉내 내기 ■ 동시를 듣고 아기가 움직이는 모습 쓰기 ■ 동시를 듣고 느낌 표현하기
		3) 재미있는 노랫말	<ul style="list-style-type: none"> ■ 노랫말을 소리 내어 읽기 ■ '리'자로 끝나는 낱말 찾아서 색칠하기 ■ '리'자로 끝나는 말'을 노랫말로 읽기 ■ 바른 모양으로 낱말 쓰기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 2

단 원	단원의 목표	학습 주제	학습 내용 및 활동
9. 신나는 여름 방학	여러 가지 뜻을 가지고 있는 낱말을 읽어 봅시다. (1) 여름 방학 생활과 관계있는 그림의 내용을 말한다. (2) 여름 방학에 하고 싶은 일을 말한다. (3) 뜻이 다른 같은 소리글자를 읽는다.	1) 여름에 관계있는 낱말 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> 즐거웠던 경험을 생각하며 말하기 방학 생활을 나타내는 글 읽기 여름과 관계있는 낱말 쓰기
	2) 여름 방학에 하고 싶은 일 발표하기	<ul style="list-style-type: none"> 여름 방학에 하고 싶은 일 발표하기 말하는 이의 의지가 담긴 글 읽기 하고 싶은 일을 짧은 글로 쓰기 	
	3) 뜻이 다른 같은 소리글자 읽기	<ul style="list-style-type: none"> 여름과 관련된 그림을 보며 그림의 내용을 듣고 말하기 그림을 보며 설명하는 문장 읽기 낱말을 읽고 바르게 쓰기 낱말의 의미를 구별하여 읽기 	

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 2

단 원	단원의 목표	학습 주제	학습 내용 및 활동
10. 살기 좋은 우리 동네	<p>동네의 모습을 살펴보고 사람들이 하는 일을 설명한다.</p> <p>(1) 우리 동네에서 볼 수 있는 집의 모습을 말한다.</p> <p>(2) 우리 동네에 있는 여러 가지 간판을 읽는다.</p> <p>(3) 직업을 나타낸 낱말을 쓴다.</p> <p>(4) 소리가 비슷한 글자를 읽는다.</p>	<p>1) 우리 동네의 모습 설명하기</p> <p>2) 우리 동네 간판 읽기</p> <p>3) 우리 동네 사람들이 하는 일 말하기</p> <p>4) 소리가 비슷한 글자 읽기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 여러 가지 집 설명하기 ■ 집을 설명하는 글 읽기 ■ 집을 나타내는 낱말 쓰기 ■ 우리 동네에 있는 가게 말하기 ■ 그림을 보고 어울리는 낱말 쓰기 ■ 우리 동네에서 볼 수 있는 간판을 정확하게 읽기 ■ 우리 가족이 하는 일 말하기 ■ 동네 사람들이 하는 일을 나타낸 글 읽기 ■ 직업을 나타내는 낱말 쓰기 ■ 소리가 비슷한 것 찾기 ■ 소리가 비슷한 것의 이름 구별하여 말하기 ■ 비슷한 소리의 글자가 들어간 글 읽기 ■ 소리가 비슷한 낱말 듣고 쓰기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 2

단 원	단원의 목표	학습 주제	학습 내용 및 활동
11. 시장에 갔어요	<p>시장에서 사용하는 말을 주고받는다.</p> <p>(1) 시장에서 볼 수 있는 여러 가지 물건의 이름을 말한다.</p> <p>(2) 시장에서 필요한 인사말을 한다.</p> <p>(3) 물건을 사고파는 과정에서 필요한 말을 주고받는다.</p> <p>(4) 파는 물건을 보고 가게 이름을 짓고 쓴다.</p>	<p>1) 시장에 있는 여러 가지 물건 이름 말하기</p> <p>2) 가게 이름 읽기</p> <p>3) 시장에서 필요한 인사말 하기</p> <p>4) 물건을 사고팔 때 하는 말 주고받기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 시장에 있는 물건 이름 말하기 ■ 쓰임에 맞게 옷 구분하고 이름 말하기 ■ 과일과 채소를 나타내는 낱말 읽기 ■ 옷 가게, 과일 가게에 맞는 그림 찾기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 시장에 있는 가게의 종류 말하기 ■ 가게 간판 정확하게 읽기 ■ 파는 물건 보고 가게 이름 짓기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 주인과 손님이 나누는 인사말 하기 ■ 주인과 손님이 나누는 인사말 읽기 ■ 대화에 맞는 인사말 따라 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 물건을 사고팔 때 하는 말 주고받기 ■ 시장 모습을 설명하는 글 읽기 ■ 물건을 사고팔 때 하는 말 쓰기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 2

단 원	단원의 목표	학습 주제	학습 내용 및 활동
12. 동물원 나들이	<p>동물의 모습을 꾸며 주는 말로 표현한다.</p> <p>(1) 동물의 소리를 글로 나타낸다.</p> <p>(2) 동물의 움직임을 글로 쓴다.</p> <p>(3) 동물원에서 안내 표지판을 읽고 바르게 행동한다.</p> <p>(4) 꾸며 주는 말을 이용하여 동물의 이름을 쓴다.</p>	<p>1) 안내 표지판 읽기</p> <p>2) 동물의 소리를 글로 나타내기</p> <p>3) 동물의 움직임을 글로 쓰기</p> <p>4) 동물의 생김새를 꾸며 주는 말로 표현하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 안내원의 말을 듣고 바르게 행동하기 ■ 표지판을 보고 말하기 ■ 동물원에 있는 안내 표지판 읽기 ■ 그림에 맞는 안내 표지판 붙이기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 동물 소리를 듣고 동물 그림 찾기 ■ 동물 소리를 나타내는 낱말 읽기 ■ 글의 내용에 맞는 동물 소리 찾아 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 그림을 보고 동물의 움직임을 나타내는 말 표현하기 ■ 동물의 움직임을 나타내는 말 읽기 ■ 동물이 움직임을 나타내는 낱말 찾아 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 동물의 생김새를 생각하며 말하기 ■ 동물의 생김새를 꾸며 주는 말 읽기 ■ 꾸며 주는 말을 사용하는 동물 이름 쓰기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 2

단 원	단원의 목표	학습 주제	학습 내용 및 활동
13. 축하해요!	<p>기분을 좋게 하거나 용기를 줄 수 있는 말을 한다.</p> <p>(1) 상대에 맞게 생일 축하 인사 말을 한다.</p> <p>(2) 여러 가지 축하 인사말을 한다.</p> <p>(3) 선물을 주고받으며 적절한 말을 하거나 쓴다.</p> <p>(4) 기분을 좋게 하는 말을 하고 쓴다.</p>	<p>1) 상대에 맞는 생일 축하 인사 말 하기</p> <p>2) 여러 가지 축하하는 말하기</p> <p>3) 선물을 주고받으며 말하기</p> <p>4) 기분을 좋게 하는 말하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 상대에 맞는 생일 축하 인사말 하기 ■ 상대에 맞는 생일 축하 인사말 읽기 ■ 상대에 맞는 생일 축하 인사말 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 어울리는 축하 인사말 하기 ■ 여러 가지 축하 인사말 읽기 ■ 글자를 따라 친구 찾아가기 ■ 어울리는 축하 인사말 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 선물을 주고받은 경험 말하기 ■ 선물을 주고받을 때의 느낌에 대한 글 읽기 ■ 선물을 주고받을 때 하는 말 자유롭게 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 기분을 좋게 하는 말 읽기 ■ 용기를 주는 말 읽기 ■ 상대방이 좋아할 그림을 그리거나 글쓰기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 2

단 원	단원의 목표	학습 주제	학습 내용 및 활동
14. 우리들 세상	<p>포스터나 안내장을 보고 공연·전시회 내용을 말한다.</p> <p>(1) 여러 가지 공연·전시회의 종류를 말한다.</p> <p>(2) 학교 축제 안내장을 보고 내용을 말한다.</p> <p>(3) 인물의 행동을 몸짓으로 표현하여 역할극에 참여한다.</p> <p>(4) 알맞은 내용을 넣어 축제 초대장을 꾸민다.</p> <p>(5) 학교 축제에 참여한 경험을 그림읽기로 쓴다.</p>	<p>1) 여러 가지 공연·전시회의 이름을 말하기</p> <p>2) 학교 초대장 만들기</p> <p>3) 역할극 하기</p> <p>4) 학교 축제에 참여한 경험을 그림일기로 쓰기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 그림을 보고 공연·전시회의 종류 말하기 ■ 그림과 관련지어 글 읽기 ■ 알맞은 낱말을 넣어 문장 완성하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 학교 축제 초대장을 보고 말하기 ■ 학교 축제 때 모든 활동 내용 읽기 ■ 알맞은 낱말을 넣어 초대장 만들기 <ul style="list-style-type: none"> ■ ‘해와 바람’동화 듣고 내용 알기 ■ 장면 그림을 복 인물의 행동을 몸짓으로 표현하기 ■ ‘해와 바람’에 나오는 역할을 정하고 역할극 하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 학교 축제에 참여한 경험 말하기 ■ 영화 포스터를 보고 내용을 생각하며 글 읽기 ■ 축제에 참여한 경험을 그림일기로 쓰기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 2

단 원	단원의 목표	학습 주제	학습 내용 및 활동
15. 흥겨운 우리 명절	<p>명절에 하는 일과 모습을 설명한다.</p> <p>(1) 다양한 명절의 이름을 말한다.</p> <p>(2) 명절의 여러 모습을 이야기 한다.</p> <p>(3) 친척의 호칭을 알고 말한다.</p> <p>(4) 명절에 즐기는 민속놀이를 설명한다.</p> <p>(5) 명절에 즐기는 민속놀이를 설명한다.</p>	<p>1) 여러 가지 명절에 대하여 말하기</p> <p>2) 명절의 모습 나타내기</p> <p>3) 친척의 호칭을 나타내는 말쓰기</p> <p>4) 명절에 즐기는 민속놀이 설명하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 우리나라의 명절에 대하여 말하기 ■ 명절에 대한 글 읽기 ■ 그림 보고 짧은 글 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 명절의 모습 말하기 ■ 추석에 관한 글 읽기 ■ 명절 음식 이름 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 차례를 지내는 그림을 보며 친척 호칭 말하기 ■ 친척이 호칭을 생각하며 글 읽기 ■ 호칭을 나타내는 말 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 그림 보고 민속놀이 설명하기 ■ 민속놀이 이름을 읽고 구분하기 ■ 민속놀이 경험 쓰기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 2

단 원	단원의 목표	학습 주제	학습 내용 및 활동
16. 재미있는 우리말	<p>말의 재미를 살려 느낌을 표현한다.</p> <p>(1) 반복되는 말의 느낌을 살려 시를 읽는다.</p> <p>(2) 모습과 소리를 나타내는 말을 표현한다.</p> <p>(3) 말의 재미를 느끼며 말놀이를 한다.</p> <p>(4) 기분을 나타내는 말을 사용한다.</p>	1) 반복되는 말의 느낌을 살려 시 읽기	<ul style="list-style-type: none"> ■ '구슬비'를 소리 내어 읽기 ■ '구슬비'를 읽고 반복되는 말 찾아 쓰기 ■ 반복되는 말의 느낌을 살려 시 읽기 ■ 반복되는 말을 몸짓으로 나타내며 노래 부르기
		2) 모습과 소리를 나타내는 말 표현하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 모습과 소리를 나타내는 말 듣기 ■ 모습과 소리를 나타내는 말로 글짓기 ■ 모습과 소리를 나타내는 말 구분하기
		3) 재미있는 말놀이하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 말의 재미를 느끼며 '다섯 고개'말놀이를 하기 ■ '수수께끼'말놀이 하기
		4) 기분을 나타내는 말하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 얼굴 표정을 나타낸 그림을 보고 말하기 ■ 얼굴 표정과 어울리는 말 선으로 잇기 ■ 얼굴 표정에 맞는 감탄사를 사용하여 짧은 글 짓기

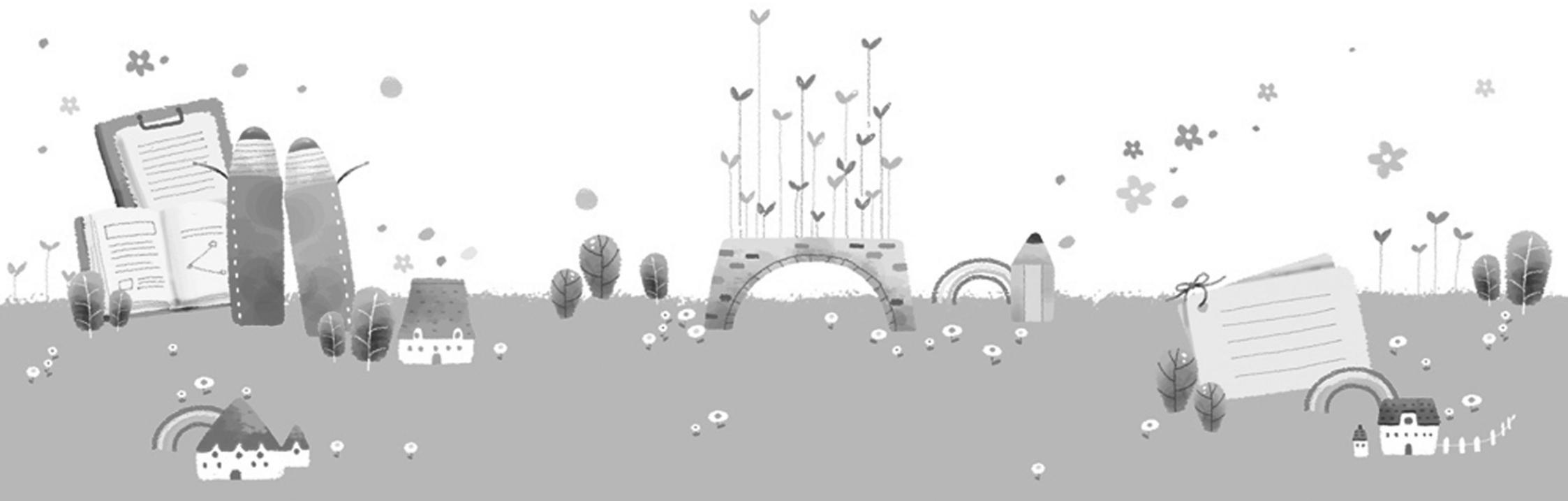
▣ 기본 교육과정 - 국어 - 2

단 원	단원의 목표	학습 주제	학습 내용 및 활동
17. 사계절 이야기	<p>감정을 살려 글을 읽는다.</p> <p>(1) 생각 확장으로 계절과 관련 있는 낱말들을 말한다.</p> <p>(2) 계절의 모습을 떠올리며 시를 읽는다.</p> <p>(3) 겨울의 모습을 원인과 결과에 맞게 설명한다.</p> <p>(4) 동화를 읽고 물음에 답한다.</p>	<p>1) 계절과 관련 있는 낱말 생각 하며 말하기</p> <p>2) 사계절 시 읽기</p> <p>3) 겨울철의 모습 이야기하기</p> <p>4) 감정을 살려 동화 읽기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 그림 보고 계절의 이름과 특징 말하기 ■ 계절과 관련된 글 읽기 ■ 생각 확장으로 계절과 관련된 글쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 사계절을 나타내는 시 읽기 ■ 사계절의 변화를 생각하며 글짓기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 겨울철의 여러 가지 모습 이야기하기 ■ 그림에 알맞은 문장 읽고 쓰기 ■ 원인과 결과에 맞게 짧은 글 짓기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 동화를 듣고 내용 말하기 ■ 동화를 읽고 물음에 답하기 ■ '마음씨 좋은 곰돌이'동화를 읽고 연극하기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 2

단 원	단원의 목표	학습 주제	학습 내용 및 활동
18. 학년을 마치며	<p>있었던 일을 시간의 흐름에 맞게 말한다.</p> <p>(1) 방학 동안의 즐거웠던 일에 대하여 이야기한다.</p> <p>(2) 졸업식의 모습을 설명한다.</p> <p>(3) 1년 동안의 학교 행사를 살펴보고 말한다.</p> <p>(4) 졸업 후의 모습을 상상하여 표현한다.</p>	1) 즐거웠던 방학 이야기하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 달력을 보고 방학 기간 말하기 ■ 방학 동안 있었던 일에 대한 글 읽기 ■ 방학 동안 한일을 글로 쓰기
		2) 졸업식의 모습 설명하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 졸업식의 모습에 대하여 말하기 ■ 졸업식에 관련된 글 읽기 ■ 졸업식 그림 보고 문장을 완성하여 쓰기
		3) 1년 동안의 학교 행사 살펴보기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1년간의 학교 행사 말하기 ■ 그림과 관련지어 글 읽기 ■ 1년을 돌아보고 지난 일 적기
		4) 졸업 후의 모습 상상하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 졸업 후에 하고 싶은 일 말하기 ■ 직업에 관련된 짧은 글 읽기 ■ 졸업 후 자신의 인적 사항 쓰기

기본 교육과정 - 국어 - 3



▣ 기본 교육과정 - 국어 - 3

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
		1) 정다운 인사말 하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 인사말 주고받기 ■ 고운 말로 주고받는 이야기 읽기 ■ 정다운 인사말을 바르게 쓰기
1. 정다운 대화	<p>정답고 고운 말로 대화를 한다.</p> <p>(1) 정다운 인사말을 주고받는다.</p> <p>(2) 상황에 맞게 말로 표현한다.</p> <p>(3) 어울리는 말로 전화 대화를 한다.</p> <p>(4) 하루 일과 중 중요한 일을 일기로 쓴다.</p>	2) 상황에 맞게 말하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 장소와 대상에 어울리는 말하기 ■ 그림의 상황에 맞는 말 읽기 ■ 그림의 특징을 짧은 문장으로 쓰기
		3) 어울리는 말로 전화 대화하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 어울리는 말하기 ■ 상황에 맞게 전화로 대화하기 ■ 상황에 맞는 말 찾아 쓰기
		4) 일기 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교에서 있었던 일을 생각하며 말하기 ■ 일기 읽기 ■ 제목에 맞는 내용을 담은 일기 쓰기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 3

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
		1) 이야기를 듣고 행동으로 표현하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 친구에게 전하는 내용 말하기 ■ 글의 내용에 맞게 행동하기 ■ 행동을 보고 모습을 글로 쓰기
2. 바르게 전해요	보고 들은 것을 바르게 전한다. (1) 이야기를 듣고 행동으로 표현한다. (2) 여러 가지 상황을 알기 쉽게 설명하는 방법을 안다. (3) 말을 듣고 전달하여 본다. (4) 전하는 내용을 이해한다.	2) 알기 쉽게 설명하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 친구들에게 나를 소개하기 ■ 상대방이 잘 알 수 있게 설명하는 방법 말하기 ■ 친구들이 잘 알 수 있도록 소개하는 글쓰기
		3) 말 듣고 전달하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 들은 내용을 다른 사람에게 전하는 ‘말 전하기’하기 ■ 글을 읽고 민호가 한 일 말하기 ■ 빈칸을 채우고 ‘말 전하기’하기
		4) 전하는 내용 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 이야기를 듣고 전하는 내용 말하기 ■ 글을 읽고 주된 내용이 무엇인지 알기 ■ 전하는 내용 바르게 쓰기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 3

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
3. 특별한 날	<p>약속, 생일, 행사 등을 알고 관련 내용을 기록한다.</p> <p>(1) 방송을 듣고 들은 내용을 말한다.</p> <p>(2) 가족의 행사를 알고 기록한다.</p> <p>(3) 글을 읽고 질문에 대답한다.</p> <p>(4) 경험한 내용을 글로 쓴다.</p>	<p>1) 학교 방송을 듣고 내용 말하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 안내 방송을 듣고 물음에 답하기 ■ 글을 읽고 내용에 어울리는 행사의 그림을 찾아 연결하기 ■ 학교 행사 기록하기
		<p>2) 가족의 행사를 알고 기록하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 두 사람이 무엇을 하려고 하는지 말하기 ■ 가족의 행사 기록하기 ■ 글을 읽고 중심 내용 말하기 ■ 초대장 만들기
		<p>3) 글을 읽고 질문에 답하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 무슨 약속을 하고 있는지 말하여 보기 ■ 내용을 생각하며 글 읽기 ■ 약속에 대한 생각 써 보기
		<p>4) 경험한 내용 글로 쓰기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 그림을 보며 누가 무엇을 하는지 말하기 ■ 선생님이 들려주는 내용을 듣고 알맞은 그림 찾기 ■ 그림을 보고 글 읽기 ■ 경험한 내용을 글로 쓰기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 3

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
		1) 견학한 내용을 정리하여 글로 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 견학한 순서대로 이야기해 보기 ■ 견학한 것을 생각하며 글을 읽고 질문에 답하기 ■ 나의 장점을 생각하며 적어 보기
4. 꿈을 찾아서	조사 내용을 바탕으로 나의 꿈을 발표해 본다. (1) 견학한 내용을 정리하여 말한다. (2) 주변 사람들의 직업에 대해 안다. (3) 내가 가지고 싶은 직업을 말한다. (4) 나의 꿈을 발표한다.	2) 주변 사람들의 직업 조사하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 어떤 직업이 있는지 말하기 ■ 글을 읽고 설명에 맞는 직업 말하기 ■ 여러 사람의 직업 쓰기
		3) 내가 가지고 싶은 직업 말하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 희망하는 직업이 변해 가는 모습 말하기 ■ 내용을 생각하며 글 읽기 ■ 여러 사람이 하는 일을 간단하게 써 보기
		4) 나의 꿈 발표하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자기의 꿈을 말하고 이유 설명하기 ■ 꿈을 이루기 위해 할 일 말하기 ■ 글을 읽고 상상하여 말하기 ■ 나의 희망을 조리 있게 적어 보기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 3

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
5. 재미있는 운동 경기	<p>운동 경기를 보고 내용과 느낌을 여러 가지 언어 양식으로 표현한다.</p> <p>(1) 운동 경기에 대한 설명을 듣고, 운동 경기 종목을 찾아 말한다.</p> <p>(2) 운동 경기 내용을 순서대로 이야기한다.</p> <p>(3) 대중 매체를 통해 본 운동 경기 내용을 요약하여 말한다.</p> <p>(4) 운동 경기를 관람한 느낌을 다양하게 표현한다.</p>	<p>1) 이야기를 듣고 운동 경기 이름 찾기</p> <p>2) 운동 경기의 내용을 순서대로 이야기하기</p> <p>3) 대중 매체로 운동 경기 보기</p> <p>4) 운동 경기를 관람한 느낌 표현하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 운동 경기 종목의 특징을 찾아 이야기하기 ■ 운동 경기 종목에 맞는 문장 찾아 읽기 ■ 좋아하는 운동 경기 종목과 관련된 사진을 오려 붙이고 내용 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 운동 경기가 진행되는 순서대로 말하기 ■ 글의 순서에 맞게 그림 찾아 번호 쓰기 ■ 경기장 전광판의 내용을 이야기로 꾸며 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 운동 경기를 볼 수 있는 방법 말하기 ■ 만화를 읽고, 무슨 말을 주고받는지 말하기 ■ 인터넷에서 스포츠 관련 내용을 찾아 간략하게 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 운동 경기를 본 느낌 표현하기 ■ 운동 경기 관람에 관한 글을 읽고 느낌 표현하기 ■ 그림을 보고 표정과 동작을 글로 표현하기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 3

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
6. 고운 말 바른 말	<p>우리말의 소중함을 알고 바르게 사용한다.</p> <p>(1) 우리말과 외래어를 구분하여 말한다.</p> <p>(2) 예사말과 높임말을 구분하여 사용한다.</p> <p>(3) 고운 말로 이야기한다.</p> <p>(4) 인물이 한 일을 이야기한다.</p>	1) 우리말과 외래어를 바르게 사용하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 우리말이 아닌 말 찾기 ■ 글을 읽고 외래어 찾기 ■ 우리가 자주 사용하는 외래어를 종류별로 찾아 쓰기
		2) 예사말과 높임말을 구분하여 사용하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 이야기를 듣고 예사말과 높임말로 고쳐 말하기 ■ 높임말을 사용한 글을 읽고 내용에 맞는 그림 찾기 ■ 예사말을 높임말로 바꾸어 문장 만들기
		3) 고운 말로 표현하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 고운 말을 사용하여 자기소개 하기 ■ 대화 내용을 읽고 고운 말과 거친 말 구별하기 ■ 사투리를 표준말로 고쳐 쓰기
		4) 한글이 만들어진 과정 이야기하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 세종 대왕에 대한 이야기를 듣고 내용을 간추려 말하기 ■ 세종 대왕에 관한 글을 읽고, 한글이 만들어진 과정을 육하원칙에 따라 이야기하기 ■ 그림을 보고 이야기를 꾸며서 쓰기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 3

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
7. 푸른 숲 맑은 물	<p>환경과 관련된 여러 가지 글을 읽고, 생각과 느낌을 다양한 언어적 형식으로 표현한다.</p> <p>(1) 환경오염 관련(기사)자료를 보고 자기의 생각을 이야기한다.</p> <p>(2) 환경 동화와 관련된 글을 읽고, 자기의 생각을 말과 글로 표현 한다.</p> <p>(3) 깨끗한 환경을 유지하는 방법에 대하여 이야기한다.</p> <p>(4) 자기가 실천한 여러 가지 환경 관련 활동을 이야기하고 글로 쓴다.</p>	<p>1) 기사 글을 읽고 내용 파악하기</p> <p>2) 환경 동화 읽기</p> <p>3) 환경을 지키는 방법 설명하기</p> <p>4) 내가 실천한 내용을 글로 쓰기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사진을 보고 생각 말하기 ■ 신문 기사 읽고 내용 말하기 ■ 기사를 읽고 내용에 맞게 글쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 환경 동화(숲이 살아났어요) 읽고 내용 말하기 ■ 동화 읽고 감상문 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 그림을 보고 이야기 꾸미기 ■ 육지에 물이 없을 경우를 상상하여 말하기 ■ 자연을 아낄 수 있는 방법 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 뉴스 기사를 읽고 내용 말하기 ■ 글을 읽고 내용을 자세히 말하기 ■ 환경 일기 쓰기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 3

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
8. 글 읽는 즐거움	<p>다양한 문학 작품을 감상하고, 느낌이나 생각을 표현한다.</p> <p>(1) 시를 감상하고 좋아하는 시를 쓴다.</p> <p>(2) 민요를 감상하고 느낌을 표현한다.</p> <p>(3) 등장인물의 말과 행동을 생각하며 희곡을 읽는다.</p> <p>(4) 글을 읽고, 이어질 이야기를 새롭게 표현한다.</p>	<p>1) 시 감상하기</p> <p>2) 옛 문학 작품 맛보기</p> <p>3) 희곡 경험하기</p> <p>4) 작가 되어 보기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 시를 듣고 떠오르는 생각 말해 보기 ■ 우리말의 아름다운 표현을 살려 읽어 보기 ■ 좋아하는 시를 찾아 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 민요 감상하기 ■ 시조를 읽고 물음에 답하기 ■ 옛 문학 작품 감상하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 등장인물의 말과 행동을 생각하며 ‘요술 부채’ 듣기 ■ 친구들과 역할을 정하여 알맞은 표정과 목소리로 읽기 ■ 그림을 보고 할아버지와 할머니의 대화를 재미있게 만들기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 자유롭게 상상하여 말하기 ■ 글을 읽고, 이어질 이야기를 새롭게 꾸미기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 3

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
9. 배우는 기쁨	<p>글을 자세히 읽고 중요 내용을 정리하여 표현한다.</p> <p>(1) 사진과 글 속의 중요한 내용을 정리한다.</p> <p>(2) 원인과 결과가 무엇인지 알고 읽는다.</p> <p>(3) 공통점과 차이점을 찾는다.</p> <p>(4) 기준에 따라 구분하여 찾는다.</p>	<p>1) 관찰한 내용 말하기</p> <p>2) 원인과 결과 구분하여 읽기</p> <p>3) 공통점과 차이점 생각하며 글 읽기</p> <p>4) 글을 읽고 내용 정리하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 여러 나라 사람들의 모습 말하기 ■ 글을 읽고 중요한 내용 알기 ■ 좋아하는 식물 사진을 오려 붙이고 관찰 내용 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 설명을 듣고 원인과 결과가 무엇인지 말하기 ■ 원인과 결과를 생각하며 글 읽기 ■ 그림의 내용에 맞게 원인과 결과 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 그림을 보고 공통점과 차이점 말하기 ■ 공통점과 차이점을 생각하며 글 읽기 ■ 그림을 보고 공통점과 차이점을 찾아 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 나누는 기준에 따라 악기 이름 구분하여 말하기 ■ 나누는 기준이 무엇인지 생각하며 글 읽기 ■ 정리한 내용을 바탕으로 글쓰기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 3

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
10. 여행을 떠나요	여행하면서 보고 들은 것을 편지 글과 소감문으로 쓴다. (1) 여행 가고 싶은 곳을 말한다. (2) 느낌을 살려 여행한 경험을 말한다. (3) 여행 소감문을 읽는다.	1) 여행 가고 싶은 곳 말하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 가고 싶은 곳을 이야기하기 ■ 글을 읽고 꾸며 주는 말 찾기 ■ 꾸며 주는 말을 넣어 문장 만들기
		2) 편지 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 글을 읽고, 계절에 따른 여행 경험 말하기 ■ 여행지에서 쓴 편지 읽기 ■ 정리한 내용을 바탕으로 친구에게 편지 쓰기
		3) 여행 소감문 읽기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 여행 소감문 읽기 ■ 여행 소감문을 읽고 내용 쓰기
		4) 여행 소감문 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 일이 이루어진 순서대로 이야기하기 ■ 글을 읽고 줄거리 말하기 ■ 여행한 곳을 생각하며 글쓰기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 3

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
11. 이야기를 꾸며요.	<p>이야기의 내용을 바르게 이해하고 생각을 표현한다.</p> <p>(1) 이야기를 듣고 떠오르는 장면을 찾는다.</p> <p>(2) 이야기의 순서를 생각하여 말한다.</p> <p>(3) 내용을 생각하며 읽는다.</p> <p>(4) 상상한 내용을 글로 쓴다.</p>	<p>1) 이야기를 듣고 떠오르는 장면 찾기</p> <p>2) 이야기의 순서를 생각하여 말하기</p> <p>3) 이야기의 줄거리를 생각하며 읽기</p> <p>4) 상상하여 말과 글로 꾸며 보기</p>	<ul style="list-style-type: none"> 그림을 보며 ‘해와 달이 된 오누이’ 듣기 ‘해와 달이 된 오누이’ 이야기에서 기억에 남는 장면 말하기 그림에 맞는 문장 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> 이야기를 듣고 일이 일어난 순서대로 이야기하기 일이 일어난 순서를 생각하며 글 읽기 ‘해님과 강아지’에 등장하는 ‘강아지’가 되어 해님에게 하고 싶은 말 써 보기 <ul style="list-style-type: none"> 이야기를 듣고 인물이 한 일 알기 글의 내용을 생각하며 글 읽기 읽은 내용을 정리하여 적어 보기 <ul style="list-style-type: none"> 꿈속에서 하고 싶은 일 상상하여 말하기 글을 읽고, 이어질 내용을 꾸며 말하기 그림을 보고, 이어질 이야기를 상상하여 쓰기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 3

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
		1) 칭찬하는 말 하기	<ul style="list-style-type: none"> 그림을 보며, 무엇을 칭찬하는지 말하기 친구들과 서로 칭찬하는 말 해 보기 칭찬 받은 친구에게 줄 상장 만들기
12. 나누는 마음	마음을 담은 말을 하고, 생각을 나타내는 글을 쓴다. (1) 칭찬하는 말을 한다. (2) 충고하는 말을 한다. (3) 글쓴이의 마음을 생각하며 읽는다. (4) 생각이 나타나도록 글을 쓴다.	2) 충고하는 말하기	<ul style="list-style-type: none"> 충고하거나 충고하는 말을 들었던 경험을 떠올리며 친구들의 대화를 읽어 보기 충고하는 말을 하는 방법 써 보기 충고하는 말을 들었을 때 어떻게 대답하면 좋을지 말하기
		3) 글쓴이의 마음을 생각하며 읽기	<ul style="list-style-type: none"> 친구에게 고마웠거나 서운했던 일 말하기 글쓴이의 마음을 생각하며 글 읽기 친구에게 감사하는 마음이 나타나게 편지 쓰기
		4) 생각을 나타내는 글쓰기	<ul style="list-style-type: none"> 그림을 보고 무엇에 대하여 쓸지 생각한 후 말해 보기 생각에 맞게 정리하여 쓰기 생각이 나타나도록 글 써 보기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 3

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
13. 아름다운 우리나라	<p>우리나라를 나타내는 것들을 글의 짜임에 맞게 쓴다.</p> <p>(1) 우리나라를 상징하는 것들을 이야기하고 글을 쓴다.</p> <p>(2) 우리나라의 상징물을 이야기하고 설명하는 글을 쓴다.</p> <p>(3) 문화재 탐방과 관련된 기행문을 읽고, 내용을 간략하게 이야기한다.</p> <p>(4) 우리나라 사계절의 특징을 이야기하고 계절이 드러나는 글을 쓴다.</p>	<p>1) 우리나라를 상징하는 것들을 말하기</p> <p>2) 설명하는 글 읽기</p> <p>3) 문화재 탐방 보고서 쓰기</p> <p>4) 사계절의 내용이 잘 드러나는 글쓰기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 우리나라를 나타내는 것 말하기 ■ 태극기를 설명하는 글 읽기 ■ 우리나라를 알리는 표어 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 우리나라 무형 문화재를 조사하여 말하기 ■ 글의 내용을 생각하며 읽기 ■ 주어진 글감(한복)에 대해 알아보고 설명하는 글 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 장소의 변화를 생각하며 이야기하기 ■ 시간의 흐름에 따라 글 읽기 ■ 문화재 탐방에 관한 글의 내용을 정리하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 우리나라의 사계절을 연상하며 생각 그림 만들기 ■ ‘겨울바람’노래를 듣고 떠오르는 장면 이야기하기 ■ 우리나라의 사계절을 소개하는 글쓰기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 3

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
14. 말 나라 글 나라	<p>말의 의미가 잘 나타나도록 글을 쓴다.</p> <p>(1) 글자와 소리가 다른 낱말을 구별하여 읽는다.</p> <p>(2) 문장 부호에 주의하며 글을 읽는다.</p> <p>(3) 글을 띠어 읽어야 하는 까닭을 안다.</p> <p>(4) 연결하는 말을 사용하여 문장을 쓴다.</p>	<p>1) 글자와 소리가 다른 낱말을 읽고 쓰기</p> <p>2) 문장 부호 바르게 사용하기</p> <p>3) 띠어 읽기와 띠어쓰기</p> <p>4) 연결하는 말 사용하여 문장쓰기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 소리 나는 대로 쓰기 ■ 문장을 읽고, 틀린 낱말을 찾아 고쳐 쓰기 ■ 교사가 불러 주는 문장 받아쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 문장 부호에 대해 알기 ■ 문장 부호에 유의하여 글 읽기 ■ 빈칸에 맞는 문장 부호 써 넣기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 띠어 읽어야 하는 까닭 말하기 ■ 글 알맞게 띠어 읽기 ■ 띠어쓰기를 바르게 하기 ■ 글을 띠어쓰기와 문장 부호에 맞게 원고지에 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 두 개의 문장을 한 문장으로 만들기 ■ 연결하는 말 알기 ■ 연결하는 낱말을 넣어 문장 잇기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 3

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
15. 우리 지역의 자랑	<p>우리 지역의 자랑거리를 찾아 소개하는 글을 쓴다.</p> <p>(1) 이야기를 듣고 주제가 되는 그림을 찾아 내용을 말한다.</p> <p>(2) 보고 들은 것에 대한 생각과 느낌을 말한다.</p> <p>(3) 기록하는 습관과 태도를 가지고 여러 가지 상황에 맞는 글을 쓴다.</p> <p>(4) 지역 사회의 위인을 찾아 이야기한다.</p>	<p>1) 지역의 자랑거리 말하기</p> <p>2) 우리 지역의 자랑스러운 인물을 찾아 이야기하기</p> <p>3) 기록하는 습관과 태도 가지기</p> <p>4) 지역의 자랑거리를 소개하는 글 쓰기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 우리 지역을 알릴 수 있는 것들을 생각하여 말하기 ■ 우리 지역을 알리는 글을 읽고, 내용에 맞는 그림 찾기 ■ 우리 지역의 자랑거리를 찾아 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 이순신 장군의 업적 이야기하기 ■ 이순신 장군 위인전을 읽고 본받을 점 말하기 ■ 지역의 자랑스러운 인물을 찾아 업적 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 어떤 경우에 기록해야 하는지 이야기하기 ■ 보고 들은 것을 기록으로 남기는 바람직한 태도 알기 ■ 여러 가지 글을 써야 하는 경우를 생각하여 글쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 우리 지역에서 견학하고 싶은 장소 말하기 ■ 내용을 생각하여 글 쓰기 ■ 우리 지역의 축제나 소식을 알리는 광고지 만들기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 3

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
16. 생활 속 정보 찾기	<p>여러 가지 대중 매체를 이용하여 필요한 정보를 찾는다.</p> <p>(1) 정보를 찾을 수 있는 매체를 찾는다.</p> <p>(2) 여러 가지 매체에서 정보를 찾는다.</p> <p>(3) 광고를 생활에 활용한다.</p> <p>(4) 신문을 읽고 내용을 전달한다.</p>	<p>1) 정보를 찾을 수 있는 매체 따 라 잡기</p> <p>2) 여러 가지 매체에서 정보 찾기</p> <p>3) 광고를 생활에 활용하기</p> <p>4) 신문을 읽고 내용 전달하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 여러 가지 생활 정보를 어디에서 얻을 수 있는지 말하기 ■ 글을 읽고 알맞은 매체 적기 ■ 여러 가지 매체에서 필요한 정보를 찾아본 경험 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 수영이가 알고 싶은 것이 무엇인지 말하기 ■ 일기예보 기상도를 보고 물음에 답하기 ■ 여러 가지 매체에서 날씨에 관한 정보를 써 보기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 광고 방송 듣고 말하기 ■ 광고지를 보고, 사고 싶은 물건을 수첩에 적어 보기 ■ 광고를 보고 물건을 산 경험 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 그림을 보고 내용 말하기 ■ 신문 기사를 읽고 내용 정리하기 ■ 학급 신문에 실을 기사 써 보기

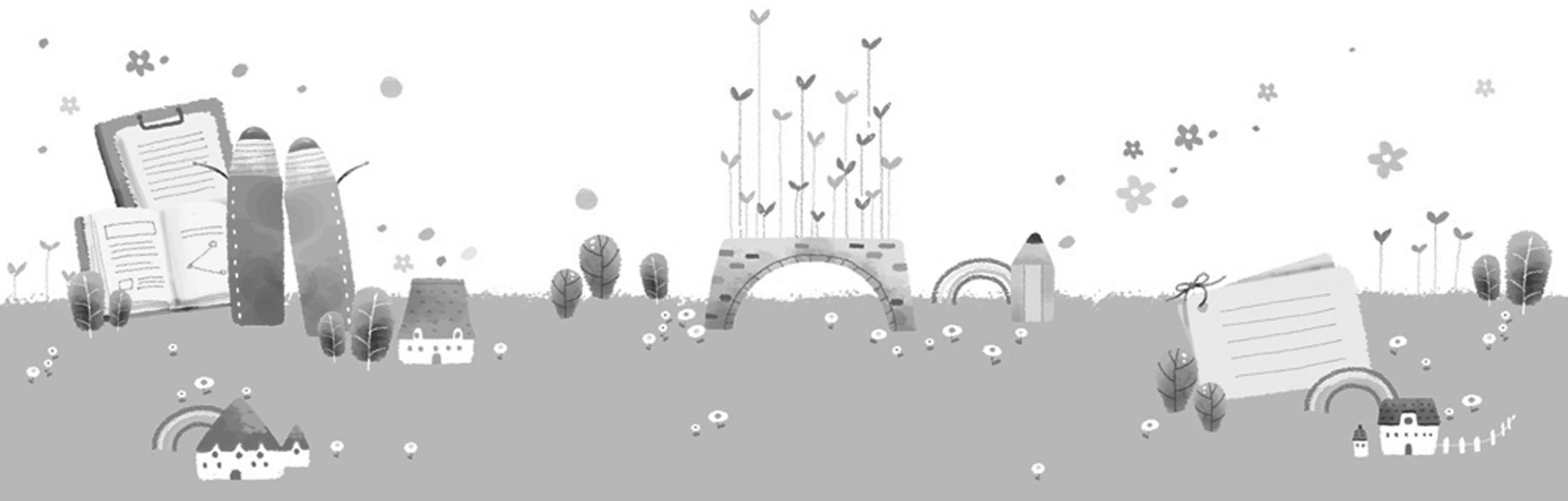
▣ 기본 교육과정 - 국어 - 3

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
17. 우리는 하나	<p>나, 상대방, 이웃, 가족과 관련된 글을 읽고 중요한 내용을 간추린다.</p> <p>(1) 여러 사람 앞에서 자기를 소개한다.</p> <p>(2) 상대방의 처지를 생각하며 표현한다.</p> <p>(3) 이웃끼리 돋는 전통과 속담을 쓴다.</p> <p>(4) 다른 사람과 함께하는 즐거움을 표현한다.</p>	<p>1) 소개하는 글 쓰기</p> <p>2) 상대방의 처지를 생각하며 말하고 읽기</p> <p>3) 글의 주제에 따른 내용 조사하기</p> <p>4) 함께하는 즐거움을 글로 표현하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 여러 사람 앞에서 자기소개 하기 ■ 소개하는 글을 읽고 물음에 답하기 ■ 소개할 내용을 정리하여 말하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 상대방의 처지를 생각하며 위로하는 말하기 ■ 상대방의 처지를 생각하며 글 읽기 ■ 무슨 말을 할지 상상하여 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 그림을 보고, 동네 사람들이 무엇을 하고 있는지 말하기 ■ 내용을 생각하며 읽기 ■ 이웃끼리 돋는 전통과 속담 찾아 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 친구에게 하고 싶은 말 쓰기 ■ 내용을 생각하며 글 읽기 ■ 그림을 보고 문장을 받아쓰기

▣ 기본 교육과정 - 국어 - 3

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
18. 생각하며 나누며	<p>여러 사람의 의견을 듣고 내 의견을 발표한다.</p> <p>(1) 바른 자세로 친구의 말을 듣는다.</p> <p>(2) 추천하는 글을 쓴다.</p> <p>(3) 글쓴이가 주장하는 내용을 파악하며 글을 읽는다.</p> <p>(4) 다른 사람의 의견을 듣고 자기의 의견을 말한다.</p>	<p>1) 생각 드러내기</p> <p>2) 추천하는 글 쓰기</p> <p>3) 함께 의논하기</p> <p>4) 의견 비교하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 바른 자세로 친구의 말 듣기 ■ 의견을 비교하며 읽기 ■ 학생들의 의견을 정리하여 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 그림을 보고 내용 말하기 ■ 내용을 생각하며 글 쓰기 ■ 추천하는 글 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 의견이 서로 다를 때, 어떻게 하면 좋을지 말하기 ■ 글쓴이가 주장하는 내용을 생각하면서 읽기 ■ 알맞은 이야기거리를 정하여 토론하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 다른 사람의 의견을 듣고 내 의견 말하기 ■ 글쓴이의 생각과 내 생각을 비교하며 글 읽기 ■ 의견이 잘 드러나게 글쓰기

기본 교육과정 - 수학 - 1



▣ 기본 교육과정 - 수학 - 1

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
1. 같은 것과 다른 것	<p>사물을 바르게 지각하고 변별할 수 있으며 기준에 따라 구체물을 분류하는 능력을 갖출 수 있다</p> <p>(1) 여러 가지 구체물 중에서 제시된 것과 같은 것을 찾을 수 있다.</p> <p>(2) 구체물 중에서 제시된 특징에 알맞은 것을 찾을 수 있다.</p> <p>(3) 주변에 있는 구체물 중에서 같은 것과 다른 것을 찾을 수 있다.</p> <p>(4) 주변의 구체물을 기준에 따라 정리, 정돈할 수 있다.</p> <p>(5) 기준에 따라 구체물을 분류할 수 있다.</p> <p>(6) 분류된 구체물의 특징을 표현할 수 있다.</p> <p>(7) 흥미를 가지고 적극적으로 구체물을 조작 활동에 참여할 수 있다.</p>	<p>1) 같은 것 찾기</p> <p>2) 특징에 맞는 것 찾기</p> <p>3) 같은 것과 다른 것 찾기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 제시된 학용품과 같은 것 찾기 ■ 제시된 일상용품과 같은 것 찾기 ■ 제시된 운동용품과 같은 것 찾기 ■ 제시된 놀이용품과 같은 것 찾기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 제시된 것과 색이 같은 것 찾기 ■ 제시된 것과 모양이 같은 것 찾기 ■ 제시된 것과 크기가 같은 것 찾기 ■ 제시된 것과 길이가 같은 것 찾기 ■ 징검다리 놀이하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 색이 같은 것과 다른 것 찾기 ■ 모양이 같은 것과 다른 것 찾기 ■ 크기가 같은 것과 다른 것 찾기 ■ 길이가 같은 것과 다른 것 찾기 ■ 카드놀이 하기

▣ 기본 교육과정 - 수학 - 1

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
1. 같은 것과 다른 것	(1) 여러 가지 구체물 중에서 제시된 것과 같은 것을 찾을 수 있다.	4) 정리, 정돈하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학용품 정리하기 ■ 일상용품 정리하기 ■ 운동용품 정리하기 ■ 놀이용품 정리하기
	(2) 구체물 중에서 제시된 특징에 알맞은 것을 찾을 수 있다.	5) 같은 것 모으기 (1)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 색을 기준으로 구체물 분류하기 ■ 모양을 기준으로 구체물 분류하기 ■ 크기를 기준으로 구체물 분류하기 ■ 길이를 기준으로 구체물 분류하기
	(3) 주변에 있는 구체물 중에서 같은 것과 다른 것을 찾을 수 있다.	6) 같은 것 모으기 (2)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 색과 모양을 기준으로 구체물 분류하기 ■ 색과 크기를 기준으로 구체물 분류하기 ■ 모양과 크기를 기준으로 구체물 분류하기 ■ 색과 길이를 기준으로 구체물 분류하기
	(4) 주변의 구체물을 기준에 따라 정리, 정돈할 수 있다.	7) 특징 표현하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 분류된 구체물의 색 표현하기 ■ 분류된 구체물의 모양 표현하기 ■ 분류된 구체물의 크기 표현하기 ■ 분류된 구체물의 길이 표현하기
	(5) 기준에 따라 구체물을 분류할 수 있다.		
	(6) 분류된 구체물의 특징을 표현할 수 있다.		
	(7) 흥미를 가지고 적극적으로 구체물 조작 활동에 참여할 수 있다.		

▣ 기본 교육과정 - 수학 - 1

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
2. 일대일로 짹짓기	<p>(1) 구체물을 일대일로 짹지를 수 있다.</p> <p>(2) 제시된 것과 같은 구체물을 일대일로 짹지를 수 있다.</p> <p>(3) 구체물을 다른 모양과 같은 양으로 짹지를 수 있다.</p> <p>(4) 구체물을 관계있는 것끼리 일대일로 짹지를 수 있다.</p> <p>(5) 구체물을 짹지어 그리기를 통하여 같게 만들 수 있다.</p> <p>(6) 구체물을 짹지어 양이 같은 것을 찾을 수 있다.</p> <p>(7) 구체물을 짹지어 많고 적음을 비교할 수 있다.</p>	<p>1) 같은 것 찾기</p> <p>2) 다른 것 끼리 짹짓기</p> <p>3) 짹이 되게 만들기</p> <p>4) 짹지어 비교하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 같은 모양과 같은 양으로 일대일 짹짓기 ■ 제시된 것과 같은 구체물을 일대일로 짹짓기 ■ 구체물과 그림자를 일대일로 짹짓기 ■ 같은 신체 부위를 일대일로 짹짓기 ■ 그림자밟기 놀이하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 다른 모양과 같은 양으로 일대일 짹짓기 ■ 관계있는 구체물을 일대일로 짹짓기(1) ■ 관계있는 구체물을 일대일로 짹짓기(2) ■ 짹이 되게 묶기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 짹지어 그려 같게 만들기 ■ 짹지어 같게 만들기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 짹지어 보고 양이 같은 것 찾기 ■ 짹지어 보고 양이 다른 것 찾기 ■ 짹지어 보고 더 많은 것 찾기 ■ 짹지어 보고 더 적은 것 찾기

▣ 기본 교육과정 - 수학 - 1

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
3. 가르기와 모으기 (1)	<p>(1) 하나의 구체물 모임을 두 개의 모임으로 가를 수 있다.</p> <p>(2) 두 개의 구체물 모임을 하나의 모임으로 모을 수 있다.</p> <p>(3) 하나의 구체물 모임을 두 개의 모임으로 가르면 수가 적어짐을 알 수 있다.</p> <p>(4) 두 개의 구체물 모임을 하나의 모임으로 모으면 수가 많아짐을 알 수 있다.</p> <p>(5) 가르기와 모으기를 구별 할 수 있다.</p>	<p>1) 같은 것 가르기와 모으기</p> <p>2) 색이 다른 것 가르기와 모으기</p> <p>3) 모양이 다른 것 가르기와 모으기</p> <p>4) 크기가 다른 것 가르기와 모으기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 하나의 구체물 모임을 두 모임으로 가르기 ■ 두 구체물 모임을 하나의 모임으로 모으기 ■ 같은 구체물 모임을 가르기와 모으기 ■ 같은 구체물을 이용하여 가르기와 모으기 구별하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 색이 다른 하나의 구체물 모임을 두 모임으로 가르기 ■ 색이 다른 두 구체물 모임을 하나의 모임으로 모으기 ■ 색이 다른 구체물 모임을 가르기와 모으기 ■ 색이 다른 구체물을 이용하여 가르기와 모으기 구별하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 모양이 다른 하나의 구체물 모임을 두 모임으로 가르기 ■ 모양이 다른 두 구체물 모임을 하나의 모임으로 모으기 ■ 모양이 다른 구체물 모임을 가르기와 모으기 ■ 모양이 다른 구체물을 이용하여 가르기와 모으기 구별하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 크기가 다른 하나의 구체물 모임을 두 모임으로 가르기 ■ 크기가 다른 두 구체물 모임을 하나의 모임으로 모으기 ■ 크기가 다른 구체물 모임을 가르기와 모으기 ■ 크기가 다른 구체물을 이용하여 가르기와 모으기 구별하기

▣ 기본 교육과정 - 수학 - 1

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
4. 재미있는 모양놀이	<p>생활 주변의 여러 가지 모양을 인식하고 사물에 대한 변별력과 도형 감각 능력을 기르게 한다.</p> <p>(1) 구체물을 이용한 놀이를 통해 여러 가지 모양을 찾을 수 있다.</p> <p>(2) 구체물을 이용한 놀이를 통해 여러 가지 모양을 만들 수 있다.</p>	<p>1) 같은 모양 찾기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 생활 속에서 여러 가지 모양 찾기 ■ 공과 같은 모양 찾기 ■ 네모 상자와 같은 모양 찾기 ■ 삼각 김밥과 같은 모양 찾기 ■ 같은 모양끼리 모아보기
		<p>2) 재미있는 모양 만들기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 공 모양으로 여러 가지 모양 만들기 ■ 네모 상자 모양으로 여러 가지 모양 만들기 ■ 삼각 김밥 모양으로 여러 가지 모양 만들기 ■ 재미있는 모양 만들기

▣ 기본 교육과정 - 수학 - 1

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
5. 생활 속의 측정 (1)	<p>여러 가지 사물의 특성을 비교하고, 위치와 방향, 하루 일과, 화폐의 종류를 알고 구분할 수 있다.</p> <p>(1) 긴 것과 짧은 것, 큰 것과 작은 것을 찾을 수 있다.</p> <p>(2) 높은 것과 낮은 것, 많은 것과 적은 것을 찾을 수 있다.</p> <p>(3) 위와 아래, 앞과 뒤, 옆과 가운데, 안과 밖에 있는 사물을 찾을 수 있다.</p> <p>(4) 일상생활에서 일어나는 일의 순서를 안다.</p> <p>(5) 아침, 점심, 저녁을 식사 시간과 연관지을 수 있다.</p> <p>(6) 화폐와 화폐가 아닌 것을 구분할 수 있다.</p> <p>(7) 화폐를 동전과 지폐로 나눌 수 있다.</p>	<p>1) 비교하기(1)</p> <p>2) 위치 알기</p> <p>3) 일과 시간 알기(1)</p> <p>4) 화폐 구분하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 두 개의 구체를 종에서 긴 것과 짧은 것 찾기 ■ 두 개의 구체를 종에서 큰 것과 작은 것 찾기 ■ 두 개의 구체를 종에서 높은 거소가 낮은 것 찾기 ■ 두 개의 구체를 종에서 많은 것과 적은 것 찾기 ■ 여러 가지 물건을 비교하여 보기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 위와 아래에 있는 사물 찾기 ■ 앞과 뒤에 있는 사물 찾기 ■ 옆과 가운데에 있는 사물 찾기 ■ 안과 밖에 있는 사물 찾기 ■ 투호 놀이하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 일의 전후 알기 ■ 일상생활에서 일어나는 일의 순서 알기 ■ 낮과 밤에 일어난 일 알기 ■ 아침, 점심, 저녁을 식사 시간과 연관지어 알기 ■ 하루 일과를 노래로 표현하여 보기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 모형 화폐(동전) 만들기 ■ 모형 화폐(지폐) 만들기 ■ 화폐와 화폐가 아닌 것 구분하기 ■ 화폐를 지폐와 동전으로 구분하기 ■ 여러 가지 물건을 사 보기

▣ 기본 교육과정 - 수학 - 1

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
6. 순서대로 놀기	<p>(1) 두세 개의 구체물을 크기에 따라 순서대로 놀을 수 있다.</p> <p>(2) 세 개 이상의 구체물을 한 가지 준거에 따라 순서대로 놀을 수 있다.</p> <p>(3) 여러 가지 구체물을 규칙대로 배열할 수 있다.</p>	<p>1) 순서대로 놀기(1)</p> <p>2) 순서대로 놀기(2)</p> <p>3) 규칙대로 놀기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 두세 개의 구체물을 큰 순서대로 놀기 ■ 두세 개의 구체물을 작은 순서대로 놀기 ■ 세 개의 구체물을 큰 순서대로 놀기 ■ 세 개의 구체물을 작은 순서대로 놀기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 세 개, 네 개의 구체물을 크기 순서대로 놀기 ■ 세 개, 네 개의 구체물을 길이 순서대로 놀기 ■ 세 개, 네 개의 구체물을 높이 순서대로 놀기 ■ 세 개, 네 개의 구체물을 양의 순서대로 놀기 ■ 벽돌 블록 쌓기 놀이하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 제시된 구체물의 색의 규칙대로 놀기 ■ 제시된 구체물의 모양 규칙대로 놀기 ■ 제시된 구체물의 크기 규칙대로 놀기 ■ 제시된 구체물의 길이 규칙대로 놀기 ■ 규칙에 따라 타일 꾸미기

▣ 기본 교육과정 - 수학 - 1

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
7. 가르기와 모으기 (2)	<p>생활 주변의 여러 가지 구체물을 가르고 모으는 활동을 통하여 수가 더 많아지고 더 적어짐을 알 수 있다.</p> <p>(1) 하나의 구체물 모임을 두 개의 모임으로 가르고 그 수가 적어짐을 말할 수 있다.</p> <p>(2) 두 개의 구체물 모임을 하나의 구체물 모임으로 모으고 그 수가 적어짐을 말할 수 있다.</p> <p>(3) 하나의 구체물 모임을 두 개의 모임으로 가르고 모을 수 있다.</p> <p>(4) 가르기와 모으기를 구별할 수 있다.</p>	<p>1) 여러 가지 물건 가르기와 모으기</p> <p>2) 생활에서 가르기와 모으기(1)</p> <p>3) 생활에서 가르기와 모으기(2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 여러 가지 물건 가르기 ■ 여러 가지 물건 모으기 ■ 여러 가지 물건 가르기와 모으기 ■ 가르기와 모으기 구별하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 물건을 구분하여 놀기 ■ 물건을 나누어 정리하기 ■ 물건 모으기 ■ 물건을 나누어 담고 다시 모으기 ■ 꼬리잡기 놀이하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 생활에서 가르기 ■ 생활에서 모으기 ■ 생활에서 가르기와 모으기 ■ 생활에서 가르기와 모으기 구별하기

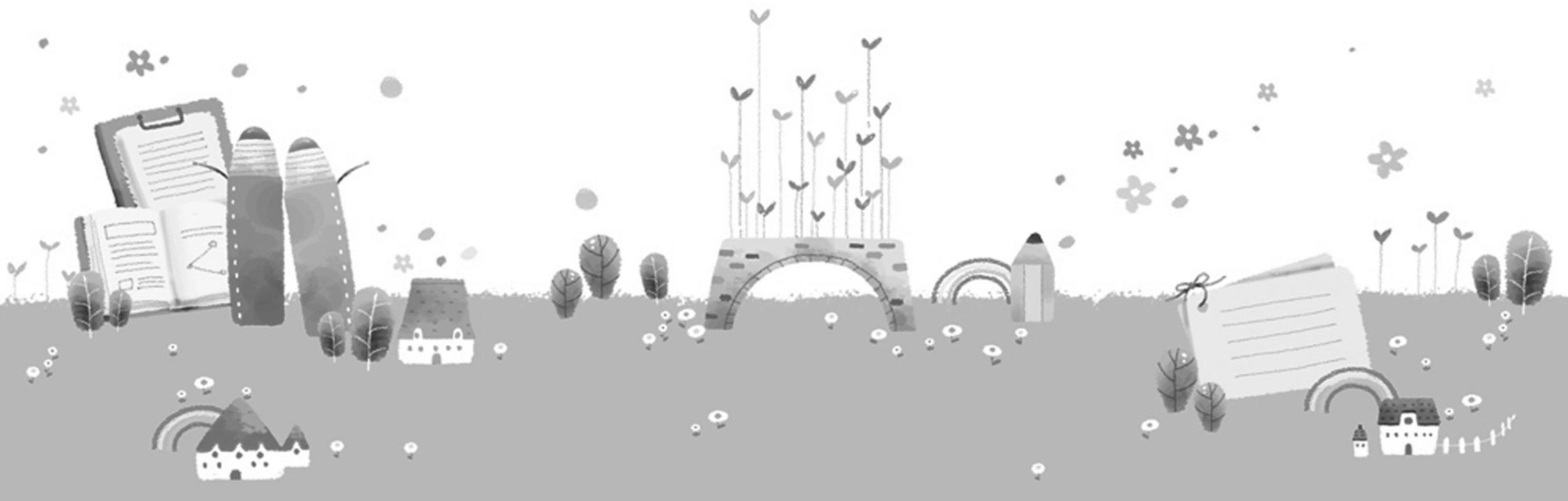
▣ 기본 교육과정 - 수학 - 1

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
8. 생활 속의 측정 (2)	<p>여러 가지 사물의 특성을 비교하고, 위치와 방향, 하루 일과, 화폐 종류를 알고 구분할 수 있다.</p> <p>(1) 넓은 것과 좁은 것, 무거운 것과 가벼운 것을 찾을 수 있다.</p> <p>(2) 먼 것과 가까운 것, 두꺼운 것과 얇은 것을 찾을 수 있다.</p> <p>(3) 방향(앞과 뒤, 위와 아래, 옆과 가운데, 오른쪽과 왼쪽)을 알고 구분할 수 있다.</p> <p>(4) 하루 일과의 순서를 말할 수 있다.</p> <p>(5) 같은 모양의 화폐를 찾을 수 있다.</p>	<p>1) 비교하기(2)</p> <p>2) 방향 알기</p> <p>3) 일과 시간 알기(2)</p> <p>4) 화폐의 종류 알기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 두 개의 구체물 중에서 넓은 것과 좁은 것 찾기 ■ 두 개의 구체물 중에서 무거운 것과 가벼운 것 찾기 ■ 두 개의 구체물 중에서 먼 것과 가까운 것 찾기 ■ 두 개의 구체물 중에서 두꺼운 것과 얇은 것 찾기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 앞과 뒤 구분하기 ■ 위와 아래 구분하기 ■ 옆과 가운데 구분하기 ■ 오른쪽과 왼쪽 구분하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 아침에 일어나서 학교에 올 때까지의 일의 순서 알기 ■ 하교 후 잠들기 전까지 일어나는 일의 순서 알기 ■ 하루 일과를 시간 순으로 나열하기 ■ 시간표를 만들고 하루 일과의 순서 알기 ■ ‘현장 체험 학습 날’의 하루 일과를 알아봅시다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 제시하는 화폐와 같은 화폐 찾기 ■ 같은 동전을 모으기 ■ 같은 지폐를 모으기 ■ 화폐의 쓰임 알기 ■ 기차역에서 표 사보기

▣ 기본 교육과정 - 수학 - 1

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
9. 자료 정리하기	<p>기준에 따라 분류하여 조사표에 그림으로 나타내고, 크기를 비교할 수 있다.</p> <p>(1) 기준에 따라 모을 수 있다.</p> <p>(2) 조사표에 그림으로 나타내 크기를 비교할 수 있다.</p>	<p>1) 기준에 따라 모으기</p> <p>2) 조사표 만들기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 좋아하는 음식 모으기 ■ 좋아하는 과일 모으기 ■ 연주하고 싶은 악기 모으기 ■ 가지고 놀고 싶은 장난감 모으기 ■ 같은 역할 모으기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 좋아하는 음식 조사하기 ■ 좋아하는 운동 조사하기 ■ 연주하고 싶은 전통 악기 조사하기 ■ 가지고 놀고 싶은 장난감 조사하기 ■ 조사표로 나타내기

기본 교육과정 - 수학 - 2



▣ 기본 교육과정 - 수학 - 2

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
1. 개수 세기	<p>(1) 셋 까지의 개수를 세고, 개수의 모임과 같은 개수 모임을 찾고 만들 수 있다.</p> <p>(2) 다섯까지의 개수를 세고, 개수의 모임과 같은 개수 모임을 찾고 만들 수 있다.</p> <p>(3) 다섯까지 두 개수 모임에서 많고 적은 모임을 찾고, 하나 더 많거나 적은 모임 개수를 만들 수 있다.</p> <p>(4) 아홉까지의 개수를 세고, 개수의 모임과 같은 개수 모임을 찾고 만들 수 있다.</p> <p>(5) 아홉까지 두 개수 모임에서 많고 적은 모임을 찾고 하나 더 많거나 적은 모임 개수를 만들 수 있다.</p>	<p>1) 셋까지 세기</p> <p>2) 다섯까지 세기</p> <p>3) 다섯까지 개수 비교하기</p> <p>4) 아홉까지 세기</p> <p>5) 아홉까지 개수 비교하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 셋까지의 개수세기 ■ 셋까지의 개수 모임과 같은 개수 모임 찾기 ■ 셋까지의 개수 모임과 같은 개수 모임 만들기 ■ 셋까지의 개수 세고 몇 개인지 말하기 ■ 다크 놀이하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 다섯까지 개수 세기 ■ 네 개 또는 다섯 개의 개수 모임과 같은 개수모임 찾기 ■ 네 개 또는 다섯 개의 개수 모임과 같은 개수의 모임 만들기 ■ 다섯까지의 개수 세고 몇 개인지 알기 ■ 공기놀이하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 다섯까지 두 개수 모임에서 많은 개수 모임 찾기 ■ 다섯까지 두 개수 모임에서 하나 더 많은 개수 모임 만들기 ■ 다섯까지 두 개수 모임에서 적은 개수 모임 찾기 ■ 다섯까지 두 개수 모임에서 하나 더 적은 개수 모임 만들기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 아홉까지 개수 세기 ■ 6,7,8,9개의 개수 모임과 같은 개수 모임 찾기 ■ 6,7,8,9개의 개수 모임과 같은 개수 모임 만들기 ■ 아홉까지 개수 세고 몇 개인지 알기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 아홉까지의 두 개수 모임에서 하나 더 많은 개수 모임과 하나 더 적은 개수 모임 찾기 ■ 하나 더 적거나 하나 더 많은 모임 만들기 ■ 가장 많은 개수 모임과 가장 적은 개수 모임 찾기 ■ 아홉까지의 세 개수 모임에서 가장 많은 개수 모임과 가장 적은 개수 모임 만들기 ■ 산가지 놀이하기

▣ 기본 교육과정 - 수학 - 2

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
2. 5까지의 수	<p>5 까지의 수를 다양한 상황과 의미로 접하면서 수 개념을 풍부하게 하고, 수의 계열, 하나 더 많은 수와 하나 더 적은 수 및 0의 개념을 익히고 수와 숫자의 상호 관계를 알아 이를 실생활에 활용하는 관련 지식을 형성한다.</p> <p>(1) 수 1,2,3,4,5를 이해하고, 5이하의 수를 셀 수 있다. (2) 숫자 1,2,3,4,5를 읽고 쓸 수 있다. (3) 5까지의 수의 계열을 알고 순서 수를 알 수 있다. (4) 수 0의 개념을 이해하고, 수 0을 읽고 쓸 수 있다.</p>	1) 수 1,2,3,4,5 알기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수 1,2,3 알아보기 ■ 수 4,5 알아보기 ■ 5 이하의 개수에 알맞은 숫자 찾기 ■ 5 이하의 숫자에 맞는 개수 세기
		2) 수 1,2,3,4,5 읽고 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수 1,2,3,4,5를 읽고 쓰기 ■ 수 1,2,3,4,5에 알맞은 개수 모임 찾기 ■ 수 1,2,3,4,5에 알맞은 개수 모임을 만들어 보기 ■ 개수에 알맞은 숫자 쓰기 ■ 주사위 놀이하기
		3) 수 1,2,3,4,5의 순서 알기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2~5의 수에서 작은 수 (바로 앞의 수) 찾기 ■ 1~4의 수에서 큰 수 (바로 뒤의 수) 찾기 ■ 바로 앞의 수와 바로 뒤의 수 찾기 ■ 수 1~5 순서 알기
		4) 수 0 알기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 5이하의 수에서 하나 더 적은 수 찾기 ■ 1보다 하나 더 적은 수가 '0'임을 알기 ■ 수 0에 해당하는 개수의 모임 찾기

▣ 기본 교육과정 - 수학- 2

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
3. 한자리 수의 덧셈과 뺄셈(1)	<p>(1) 5 이하의 구체물을 가르고 그 수를 셀 수 있다.</p> <p>(2) 합이 5 이하가 되는 두 모임의 구체물을 모으고 수를 셀 수 있다.</p> <p>(3) 상황에 알맞은 덧셈식을 쓸 수 있다.</p> <p>(4) 상황에 알맞은 뺄셈식을 쓸 수 있다.</p> <p>(5) 합이 5 이하인 덧셈을 할 수 있다.</p> <p>(6) 피감수가 5 이하인 뺄셈을 할 수 있다.</p>	<p>1) 5까지의 수 가르기와 모으기</p> <p>2) 덧셈식 알기</p> <p>3) 5까지의 덧셈하기</p> <p>4) 뺄셈식 알기</p> <p>5) 5까지의 뺄셈하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2,3,4,5의 구체물을 두 모임으로 가르고 각각의 수 말하기 ■ 2,3,4,5의 구체물을 하나의 수로 모으기 ■ 두 수로 가르기 ■ 하나의 수로 모으기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 구체물을 활용한 실생활 장면에서의 덧셈 알기 ■ 덧셈 기호(+) 알고 바르게 쓰기 ■ 등호(=)의 뜻을 알고, 덧셈의 등식 만들기 ■ (몇)+(몇)의 덧셈식 완성하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 구체물을 이용하여 합이 5까지의 덧셈하기 ■ 반구체물을 이용하여 합이 5까지의 덧셈하기 ■ 0이 있는 덧셈 원리를 알고, 0이 있는 덧셈하기 ■ 실생활에서 덧셈 활용하기 ■ 두 수를 바꾸어 더하여 보기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 구체물을 이용한 실생활 장면에서의 뺄셈 알기 ■ 뺄셈(−) 기호를 알고 바르게 쓰기 ■ 뺄셈 등식 만들기 ■ (몇)−(몇)의 뺄셈식 완성하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 구체물을 이용하여 5까지의 뺄셈하기 ■ 반구체물을 이용하여 5까지의 뺄셈하기 ■ 0이 있는 뺄셈 원리를 알고, 0이 있는 뺄셈하기 ■ 실생활에서 5까지의 뺄셈 활용하기 ■ 뺄셈을 그림으로 표현하기

▣ 기본 교육과정 - 수학 - 2

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
4. 여러 가지 모양	<p>(1) 여러 가지 물건들을 관찰하여 동그라미, 네모, 세모 모양의 물건을 찾을 수 있다.</p> <p>(2) 생활 주변의 물건이 가진 모양의 이름을 동그라미, 네모, 세모로 이름 붙일 수 있다.</p> <p>(3) 같은 모양끼리 연관지어 모을 수 있다.</p> <p>(4) 동그라미, 네모, 세모 모양을 만들 수 있다.</p> <p>(5) 동그라미, 네모, 세모 모양으로 재미있는 모양을 꾸밀 수 있다.</p> <p>(6) 동그라미, 네모, 세모의 모양을 규칙에 따라 무늬로 만들 수 있다.</p> <p>(7) 각각의 모양들이 실생활에서 사용된 예를 찾을 수 있다.</p>	<p>1) 여러 가지 모양 알기</p> <p>2) 여러 가지 모양 만들기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 생활 주변에서 동그라미, 네모, 세모 모양 찾기 ■ 동그라미, 네모, 세모 모양의 이름 익히기 ■ 동그라미, 네모, 세모 모양 찾기 ■ 동그라미, 네모, 세모 모양 찾아 색칠하기 ■ 일상생활에서 찾기(공, 네모상자, 삼각김밥) <ul style="list-style-type: none"> ■ 모양 틀을 이용하여 동그라미, 네모, 세모 모양 만들기 ■ 색종이를 이용하여 동그라미, 네모, 세모 모양 만들기 ■ 동그라미, 네모, 세모 모양을 이용하여 재미있는 모양 꾸미기 ■ 동그라미, 네모, 세모 모양을 이용하여 무늬 만들기 ■ 칠교놀이하기 ■ 같은 모양끼리 붙여보기

▣ 기본 교육과정 - 수학 - 2

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
		1) 여러 가지 종류의 양 나타내기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 길이를 비교하여 '가장 길다'와 '가장 짧다'로 나타내기 ■ 크기를 비교하여 '가장 크다'와 '가장 작다'로 나타내기 ■ 높이를 비교하여 '가장 높다'와 '가장 낮다'로 나타내기 ■ 양을 비교하여 '가장 많다'와 '가장 적다'로 나타내기 ■ 여러 가지 종류의 양을 비교하기
5. 생활속의 측정 (1)	(1) 구체물의 길이, 크기, 높이, 양을 비교할 수 있다. (2) 구체물의 넓이, 무게, 거리, 두께를 비교할 수 있다. (3) 여러 가지 종류의 시계를 알고, 시침과 분침을 구별할 수 있다. (4) 여러 가지 종류의 달력을 알고, 요일의 이름과 순서를 안다	2) 여러 가지 종류의 양 나타내기(2) 3) 시계 알기 4) 달력 알기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 넓이를 비교하여 '가장 넓다'와 '가장 좁다'로 나타내기 ■ 무게를 비교하여 '가장 무겁다'와 '가장 가볍다'로 나타내기 ■ 거리를 비교하여 '가장 멀다'와 '가장 가깝다'로 나타내기 ■ 두께를 비교하여 '가장 두껍다'와 '가장 얇다'로 나타내기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 시계 찾기 ■ 전자시계와 바늘 시계 구별하기 ■ 시침과 분침 구별하기 ■ 시계 만들기 ■ 여러 가지 종류의 시계 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 여러 가지 종류의 달력 알기 ■ 계절 구별하기 ■ 년도, 월, 일, 요일 구별하기 ■ 요일의 이름과 순서 알기 ■ 달력 완성하기

▣ 기본 교육과정 - 수학 - 2

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
6. 9까지의 수	<p>(1) 수 6,7,8,9를 이해하고, 9까지의 수를 셀 수 있다.</p> <p>(2) 숫자 6,7,8,9를 읽고 쓸 수 있다.</p> <p>(3) 9까지의 수의 계열을 알고 순서수를 알 수 있다.</p> <p>(4) 큰 수와 작은 수를 찾을 수 있다.</p> <p>(5) 개수를 세고, 숫자를 읽고 쓰는 활동에 즐겁게 참여할 수 있다.</p> <p>(6) 숫자를 활용하는 놀이에 즐겁게 참여할 수 있다.</p>	<p>1) 9까지의 수 알기</p> <p>2) 9까지의 수 읽고 쓰기</p> <p>3) 수 9까지의 순서 알기</p> <p>4) 9까지의 두 수 크기 비교하기</p> <p>5) 9까지의 세 수 크기 비교하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수 6,7,8,9 알기 ■ 9 이하의 개수에 알맞은 숫자 찾기 ■ 9 이하의 숫자에 알맞은 개수 세기 ■ 수 6,7,8,9 읽고 쓰기 ■ 수에 알맞은 개수의 모임 찾기 ■ 수에 알맞은 개수의 모임 만들기 ■ 9 이하의 개수의 모임에 알맞은 숫자 쓰기 ■ 6~9의 바로 앞의 수(1 작은 수) 찾기 ■ 5~8의 바로 뒤의 수(1 큰 수) 찾기 ■ 6~8의 바로 앞의 수와 뒤의 수 (1 큰 수와 작은 수) 찾기 ■ 수 0~9의 순서 알기 ■ 수 카드를 만들어 순서대로 놓기 ■ 수 1~5까지의 두 수 중 큰 수와 작은 수 찾기 ■ 수 6~9까지의 두 수 중 큰 수와 작은 수 찾기 ■ 수 1~9까지의 두 수 중 큰 수와 작은 수 찾기 ■ 수 1~9까지의 두 수의 크기를 비교하여 부등호로 나타내기 ■ 하나 더 많게, 하나 더 적게 만들기 ■ 세 수 중에서 가장 큰 수 찾기 ■ 세 수 중에서 가장 작은 수 찾기 ■ 세 수 중에서 큰 수와 작은 수 찾기

▣ 기본 교육과정 - 수학 - 2

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
7. 한자리 수의 덧셈과 뺄셈(2)	<p>(1) 9 이하가 되는 두 모임의 구체물을 모으고 수를 셀 수 있다.</p> <p>(2) 합이 9 이하가 되는 두 모임의 구체물을 모으고 수를 셀 수 있다.</p> <p>(3) 구체물과 반구체물을 이용하여 합이 9 이하인 덧셈을 할 수 있다.</p> <p>(4) 실생활에서 더하기가 일어나는 경우 덧셈을 활용할 수 있다.</p> <p>(5) 구체물과 반구체물을 이용하여 피감수가 9 이하인 뺄셈을 할 수 있다.</p> <p>(6) 실생활에서 빼기가 일어나는 경우 뺄셈을 활용할 수 있다.</p>	<p>1) 9까지의 수 가르기와 모으기</p> <p>2) 9까지의 수 덧셈하기</p> <p>3) 덧셈 활용하기</p> <p>4) 9까지의 수 뺄셈하기</p> <p>5) 뺄셈 활용하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 6,7의 구체물을 두 수로 가르고 수 말하기 ■ 6,7의 구체물을 하나의 수로 모으고 수 말하기 ■ 8,9의 구체물을 두 수로 가르고 수 말하기 ■ 8,9의 구체물을 하나의 수로 모으고 수 말하기 ■ 구체물을 이용하여 합이 9 이하인 덧셈하기 ■ 구체물과 반구체물을 이용하여 합이 9 이하인 덧셈하기 ■ 반구체물을 이용하여 합이 9 이하인 덧셈하기 ■ 실생활에서 합이 9 이하인 덧셈 활용하기 ■ 실생활 장면에서 덧셈 알아보기 ■ 생활에서 덧셈 활용하기 ■ 카드놀이 하기 ■ 구체물을 이용하여 피감수가 9 이하인 뺄셈하기 ■ 구체물과 반구체물을 이용하여 피감수가 9 이하인 뺄셈하기 ■ 반구체물을 이용하여 피감수가 9 이하인 뺄셈하기 ■ 실생활에서 뺄셈 활용하기 ■ 실생활 장면에서 뺄셈 알아보기 ■ 실생활 장면에서 뺄셈 활용하기 ■ 바둑돌 치기 놀이

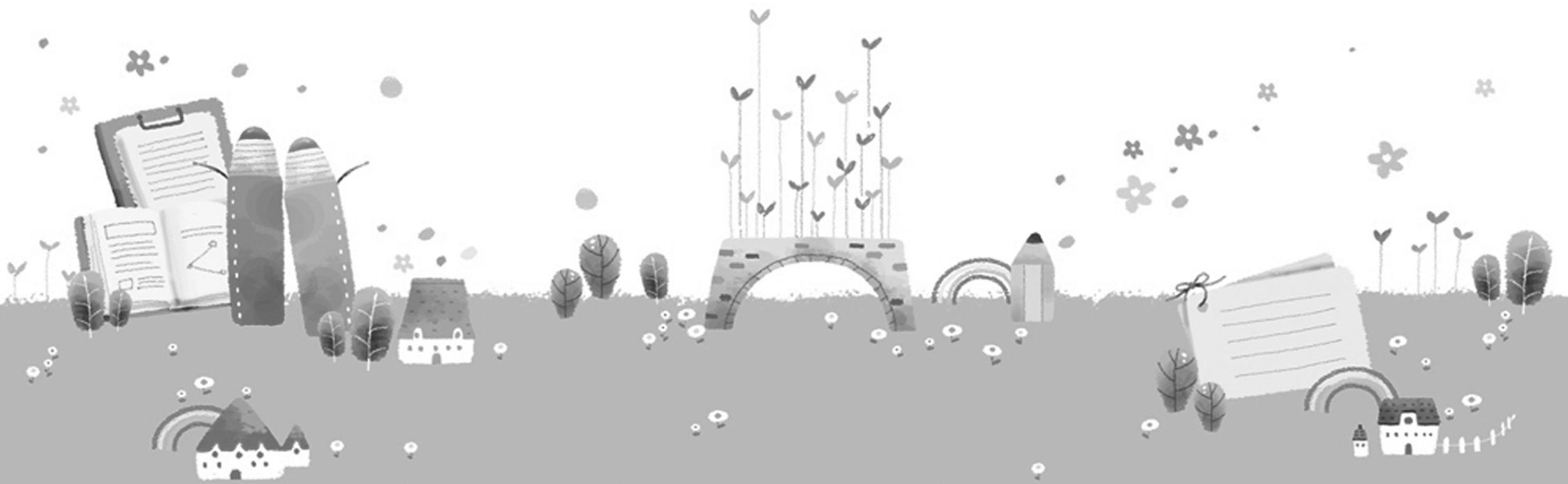
▣ 기본 교육과정 - 수학 - 2

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
8. 생활속의 측정 (2)	<p>(1) 정시의 시각을 읽을 수 있다.</p> <p>(2) 시계를 보고, 오전과 오후를 구별할 수 있다.</p> <p>(3) 달력을 보고, 몇 월, 며칠로 읽을 수 있다.</p> <p>(4) 달력에서 국경일, 기념일, 공휴일 등을 찾아 구별할 수 있다.</p> <p>(5) 동전의 금액을 알고, 금액 크기 순서대로 배열할 수 있다.</p> <p>(6) 지폐의 금액을 알고, 금액 크기 순서대로 배열할 수 있다.</p>	<p>1) 시계알기(2)</p> <p>2) 달력알기(2)</p> <p>3) 동전의 금액 알기</p> <p>4) 지폐의 금액 알기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 정시의 시각 읽기 ■ 같은 시각 연결하기 ■ 정시의 시각 만들기 ■ 시계를 보고 오전과 오후를 구별하기 ■ 시계와 시각 카드를 짹지어 보기 <ul style="list-style-type: none"> ■ '몇 월' 인지 읽어 보기 ■ '며칠' 인지 읽어 보기 ■ 국경일과 기념일 찾기 ■ 공휴일 찾기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 화폐의 단위 알기 ■ 동전의 금액 알아보기 ■ 동전의 금액 크기 순으로 배열하기 ■ 동전의 개수에 따라 얼마인지 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 지폐의 금액 알아보기 ■ 지폐의 금액 크기 순으로 배열하기 ■ 지폐의 장수에 따라 얼마인지 알아보기 ■ 화폐의 관계 알아보기

▣ 기본 교육과정 - 수학 - 2

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
9. 조사표 만들기	<p>(1) 자료를 속성에 따라 분류할 수 있다.</p> <p>(2) 자료의 개수를 세어 조사표를 작성할 수 있다.</p> <p>(3) 조사표를 보고 자료의 크기를 비교할 수 있다.</p> <p>(4) 조사표의 편리함과 필요성을 알 수 있다.</p>	<p>1) 기준에 따라 분류하기</p> <p>2) 조사표에 기록하여 비교하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 재활용품을 기준에 따라 분류하기 ■ 교통수단을 기준에 따라 분류하기 ■ 고리 던지기 놀이 후 결과 조사하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 좋아하는 동물을 세어 조사표에 나타내기 ■ 먹고 싶은 우유를 세어 조사표에 나타내기 ■ 주고 싶은 선물을 세어 조사표에 나타내기 ■ 돌림판 돌리기 결과를 조사표에 기록하며, 기록한 수의 크기 비교하기 ■ 가족 수를 조사표에 기록하며, 기록한 수의 크기 비교하기 ■ 입고 있는 옷의 색을 조사하여 조사표에 기록하며 기록한 수의 크기 비교하기

기본 교육과정 - 수학 - 3



▣ 기본 교육과정 - 수학 - 3

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
1. 19까지의 수	<p>19 이하 두 자리 수의 계열을 알고 두 수의 크기를 비교할 수 있으며 실생활에 활용할 수 있다.</p> <p>(1) 구체물을 세어 보고 10개를 한 묶음으로 묶는 활동을 통해 수 10을 알 수 있다.</p> <p>(2) 11~19까지의 수를 묶음의 수와 낱개의 수로 나타낼 수 있다.</p> <p>(3) 11~19까지의 두 자리 수를 읽고 쓸 수 있다.</p> <p>(4) 19 이하 두 수의 크기를 비교하고 수의 크기 관계를 부등호로 나타낼 수 있다.</p>	<p>1) 수 10 알기</p> <p>2) 19 이하의 수 알기</p> <p>3) 19 이하의 수 순서 알기</p> <p>4) 19 이하의 수 크기 비교하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 9보다 1 큰 수 10 알기 ■ 구체물을 세어 수 10 알기 ■ 구체물 10개로 1 묶음 만들기 ■ 여러 가지 구체물 10개를 1묶음으로 모으기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 묶음의 수와 낱개를 서로 나타내기 ■ 11~19까지 두 자리 수 읽고 쓰기 ■ 구체물과 그림의 수에 맞는 숫자 찾기 ■ 숫자에 알맞게 구체물로 표현하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 11~19까지 수의 순서 나타내기 ■ 19 이하의 수에서 바로 앞의 수와 뒤의 수 찾기 ■ 19 이하의 수에서 사이의 수 찾기 ■ 19 이하의 수에서 규칙 찾기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 주어진 반구체물을 보고 19 이하 두 수의 크기 비교하기 ■ 19 이하 두 수의 크기 비교하기 ■ 19 이하 두 자리 수의 크기를 부등호로 나타내기 ■ 19 이하 세 개 이상의 수에서 가장 큰 수와 가장 작은 수 찾기

▣ 기본 교육과정 - 수학 - 3

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
2.100까지의 수	<p>100 이하의 수를 바르게 읽고 쓸 수 있으며, 수의 순서를 이해하고, 크기를 비교할 수 있다. 또한 뮤음과 낱개의 수를 통해 두 자리 수의 위치적 기수법과 자릿값의 기본 개념을 이해할 수 있다.</p> <p>(1) 10,20,30,40,50을 읽고, 쓰고, 구체물로 표현할 수 있다.</p> <p>(2) 50 이하의 수를 세고, 읽고, 쓸 수 있다.</p> <p>(3) 50 이하의 수의 계열을 알고, 바로 앞의 수와 바로 뒤의 수, 사이의 수를 찾을 수 있다.</p> <p>(4) 50 이하 두 수의 크기를 비교하고, 가장 큰 수와 가장 작은 수를 찾을 수 있다.</p> <p>(5) 60,70,80,90을 읽고 쓰고, 구체물로 표현할 수 있다.</p> <p>(6) 100 이하의 수를 세고, 읽고 쓸 수 있다.</p> <p>(7) 100 이하의 수의 계열을 알고, 바로 앞의 수와 바로 뒤의 수, 사이의 수를 찾을 수 있다.</p> <p>(8) 100 이하 두 수의 크기를 비교하고, 가장 큰 수와 가장 작은 수를 찾을 수 있다.</p>	<p>1) 10, 20, 30, 40, 50, 알기</p> <p>2) 50 이하의 수 알기</p> <p>3) 50 이하의 수 크기 비교하기</p> <p>4) 몇 십 알아보기</p> <p>5) 100 이하의 수 알기</p> <p>6) 100 이하의 수 크기 비교하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 10개씩 뮤음 만들기 ■ 10개씩 뮤음으로 10, 20, 30, 40, 50 세기 ■ 10, 20, 30, 40, 50 읽고 쓰기 ■ 수에 알맞게 구체물로 표현하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 뮤음의 수와 낱개의 수로 50 이하의 개수 세기 ■ 50 이하의 수 읽고, 쓰기 ■ 50 이하의 수의 순서 알기 ■ 50 이하의 수에서 바로 앞과 뒤의 수, 사이의 수 찾기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 주어진 반구체물을 보고 50 이하 두 수의 크기 비교하기 ■ 50 이하의 두 수의 크기 비교하기 ■ 50 이하의 두 수의 크기를 부등호로 나타내기 ■ 50 이하 세 개 이상의 수에서 가장 큰 수와 가장 작은 수 찾기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 10개씩 뮤어서 몇 십 세기 ■ 10개씩 뮤음으로 10~90가지 세기 ■ 60, 70, 80, 90 읽고 쓰기 ■ 몇 십을 구체물로 표현하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 뮤음의 수와 낱개의 수로 100 이하의 개수 세기 ■ 100 이하의 수 읽고 쓰기 ■ 100 이하의 수의 순서 알기 ■ 100 이하의 수에서 바로 앞과 뒤의 수, 사이의 수 찾기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 주어진 반구체물을 보고 100 이하 두 수의 크기 비교하기 ■ 100 이하 두 수의 크기 비교하기 ■ 100 이하의 두 수의 크기를 부등호로 나타내기 ■ 100 이하 세 개 이상의 수에서 가장 큰 수와 가장 작은 수 찾기

▣ 기본 교육과정 - 수학 - 3

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
3. 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈(1)	<p>10의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있고, 받아올림이 없는 두 자리 수의 덧셈과 받아내림이 없는 두 자리 수의 뺄셈을 할 수 있다.</p> <p>(1) 100이 되는 더하기와 10에서 빼기를 할 수 있다.</p> <p>(2) 받아올림이 없는 (두 자리 수)+(한 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다.</p> <p>(3) 받아내림이 없는 (두 자리 수)-(한 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다.</p> <p>(4) 받아올림이 없는 (두 자리 수)+(두 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다.</p> <p>(5) 받아내림이 없는 (두 자리 수)-(두 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다.</p> <p>(6) 실생활 문제를 해결할 수 있다.</p>	<p>1) 10의 덧셈과 뺄셈 알기</p> <p>2) (두 자리 수)+(한 자리 수) 알기</p> <p>3) (두 자리 수)-(한 자리 수) 알기</p> <p>4) (두 자리 수)+(두 자리 수) 알기</p> <p>5) (두 자리 수)-(두 자리 수) 알기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 10개의 구체물을 두 수로 가르기와 모으기 ■ 구체물을 이용하여 더하기 10이 되는 수 알기 ■ 구체물을 이용하여 10에서 빼기 ■ 놀이를 통하여 10이 되는 수 익히기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 구체물을 이용하여 받아올림이 없는 (몇십)+(몇)의 계산하기 ■ 반구체물을 이용하여 받아올림이 없는 (몇십)+(몇), (몇십 몇)+(몇)의 계산하기 ■ 실생활에서 받아올림이 없는 (두 자리 수)+(한 자리 수) 활용하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 구체물을 이용하여 받아내림이 없는 (십 몇)-(몇), (몇십 몇)-(몇)의 계산하기 ■ 반구체물을 이용하여 받아내림이 없는 (몇십 몇)-(몇)의 계산하기 ■ 실생활에서 받아내림이 없는 (두 자리 수)-(한 자리 수) 활용하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 반구체물을 이용하여 받아올림이 없는 (몇십)+(몇십), (몇십 몇)+(몇십), (몇십 몇)+(몇십 몇) 계산하기 ■ 실생활에서 받아올림이 없는 (두 자리 수)+(두 자리 수) 활용하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 반구체물을 이용하여 받아내림이 없는 (몇십)-(몇십)의 계산하기 ■ 반구체물을 이용하여 받아내림이 없는 (몇십 몇)-(몇십)의 계산하기 ■ 반구체물을 이용하여 받아내림이 없는 (몇십 몇)-(몇십 몇)의 계산하기 ■ 실생활에서 받아내림이 없는 (두 자리 수)-(두 자리 수)

▣ 기본 교육과정 - 수학 - 3

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
4. 여러 가지 평면도형	<p>평면도형에서 대표적인 원, 사각형, 삼각형을 포함하는 우리 주변의 사물을 찾고, 각 도형의 특성을 이해한다. 직선과 곡선에 대한 개념을 알고, 선을 그을 수 있으며, 선분의 개념을 이해한다. 원과 사각형, 삼각형을 그릴 수 있고, 그 특성을 이해하며 생활에서 원과 사각형, 삼각형이 쓰이고 있음을 알 수 있다.</p> <p>(1) 여러 가지 물건들을 관찰하여 원, 사각형, 삼각형을 찾아 볼 수 있다.</p> <p>(2) 원, 사각형, 삼각형의 특징을 알고, 각 평면도형을 찾을 수 있다.</p> <p>(3) 곧은 선과 굽은 선을 찾을 수 있고, 두 점을 다양한 방법으로 이을 수 있다.</p> <p>(4) 선분의 의미를 알고, 대표적인 선분의 구체물인 성냥개비를 이용하여 다양한 모양을 만들 수 있다.</p> <p>(5) 사각형, 삼각형, 원을 그릴 수 있다.</p>	<p>1) 평면도형 알기</p> <p>2) 평면도형 그리기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 구체물에서 도형 모양 본뜨기 ■ 원에 대해 알고, 원과 같은 구체물 찾기 ■ 사각형에 대해 알고, 사각형과 같은 구체물 찾기 ■ 삼각형에 대해 알고, 삼각형과 같은 구체물 찾기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 직선과 곡선을 찾아보고, 선분 긋고, 성냥개비로 모양 만들어 보기 ■ 사각형 그리기 ■ 삼각형 그리기 ■ 원 그리기

▣ 기본 교육과정 - 수학 - 3

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
5. 생활 속의 측정(1)	<p>구체물의 길이를 임의 단위와 보편 단위로 재어 그 측정값을 말할 수 있고, 보편 단위의 필요성을 이해하며, 자를 사용하여 길이를 쟁 수 있고, 길이에 따라 길이의 단위를 바르게 선택할 수 있으며, 1분 단위까지의 시각을 읽을 수 있고, 화폐의 액수와 거스름돈을 계산하여 실생활에 적용할 수 있다.</p> <p>(1) 임의 단위로 길이를 쟁 수 있으며, 보편 단위의 필요성을 이해한다.</p> <p>(2) cm 자를 사용하여 길이를 쟁 수 있고, 여러 가지 길이의 단위(m, mm, km)를 안다.</p> <p>(3) 전자시계 및 바늘 시계의 시각을 읽을 수 있다.</p> <p>(4) 액면가에 따른 금액의 총액을 계산할 수 있고, 액면가가 큰 화폐를 잔돈으로 바꿀 수 있다.</p>	<p>1) 길이 재기(1)</p> <p>2) 길이 재기(2)</p> <p>3) 시각 읽기</p> <p>4) 화폐 계산하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 구체물의 길이를 간접 비교하기 ■ 임의 단위를 이용하여 길이 재기 ■ 임의 단위 길이로 재어 비교하기 ■ 보편 단위인 cm 이해하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 1cm 단위의 자를 사용하여 구체물의 길이 재기 ■ 길이를 어림해 보고, 길이에 대한 양감 기르기 ■ 1m를 이해하고, 100cm와의 관계 알기 ■ 1mm, 1km 알기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 전자시계를 보고 시각 읽기 ■ 몇 시 30분의 시각 읽기 ■ 시계를 보고, 5분 단위의 시각 읽기 ■ 시계를 보고, 1분 단위의 시각 읽기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 같은 돈을 모았을 때 얼마인지 알기 ■ 다른 돈을 모았을 때 얼마인지 알기 ■ 100원, 500원, 1000원을 잔돈으로 바꾸기 ■ 5000원, 10000원을 잔돈으로 바꾸기

▣ 기본 교육과정 - 수학 - 3

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
6. 세 자리 수	<p>100을 이해하고, 몇백으로 그 이해를 확장시키며 세 자리 수를 세고, 나타내고, 읽고, 쓸 수 있다. 또한 세 자리 수의 계열과 기수법의 원리를 이해하여, 크기를 비교하고, 부등호로 나타낼 수 있다.</p> <p>(1) 100을 이해하고 몇백을 알고, 나타낼 수 있다.</p> <p>(2) 세 자리 수를 세고, 나타내고, 읽고, 쓸 수 있다.</p> <p>(3) 세 자리 수의 계열을 이해하고, 1씩, 10씩, 100씩 뛰어 세기를 할 수 있다.</p> <p>(4) 세 자리 수의 자릿값과 자리의 숫자를 알 수 있다.</p> <p>(5) 세 자리 수의 크기를 비교하고, 부등호로 나타낼 수 있다.</p>	<p>1) 몇백 알아보기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수 100 알기 ■ 수 100의 크기 알기 ■ 100개씩 둑음의 수를 세어 보고, 몇백 알기 ■ 몇백을 둑음으로 나타내기
		<p>2) 1000 미만의 수 알기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 100개씩 둑음 수와 낱개의 수로 세기 ■ 1000 미만의 수 읽고 쓰기 ■ 백 모형, 십 모형, 낱개 모형으로 나타내기 ■ 생활 장면에서 자주 접하는 세 자리 숫자 읽기
		<p>3) 세 자리 수의 뛰어 세기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 세 자리 수의 순서 알기 ■ 세 자리의 수에서 1씩 뛰어 세기 ■ 세 자리의 수에서 10씩 뛰어 세기 ■ 세 자리의 수에서 100씩 뛰어 세기
		<p>4) 세 자리 수의 자릿값과 크기 비교하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 세 자리 수의 자릿값, 자리의 숫자 알기(1) ■ 세 자리 수의 자릿값, 자리의 숫자 알기(2) ■ 1000 미만 두 수의 크기 비교하기 ■ 1000 미만 두 수의 크기를 비교하여 부등호로 나타내기

▣ 기본 교육과정 - 수학 - 3

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
7. 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈(2)	<p>받아올림과 받아내림의 원리를 이해하고, 받아올림이 있는 두 자리 수의 덧셈과 받아내림이 있는 두 자리 수의 뺄셈을 할 수 있다.</p> <p>(1) 10을 이용한 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.</p> <p>(2) 받아올림이 있는 (두 자리 수)+(한 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다.</p> <p>(3) 받아내림이 있는 (두 자리 수)-(한 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다.</p> <p>(4) 받아내림이 있는 (두 자리 수)+(두 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다.</p> <p>(5) 받아내림이 있는 (두 자리 수)-(두 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다.</p>	<p>1) 10을 이용한 세 수의 덧셈과 뺄셈하기</p> <p>2) (두 자리 수)+(한 자리 수) 알기</p> <p>3) (두 자리 수)-(한 자리 수) 알기</p> <p>4) (두 자리 수)+(두 자리 수) 알기</p> <p>5) (두 자리 수)-(두 자리 수) 알기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 구체물을 이용하여 앞의 두 수의 합이 10이 되는 덧셈하기 ■ 구체물을 이용하여 뒤의 두 수의 합이 10이 되는 덧셈하기 ■ 구체물을 이용하여 세 수의 뺄셈하기 ■ 구체물을 이용하여 덧셈과 뺄셈의 혼합 계산하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 구체물을 이용하여 받아올림이 있는 (한 자리 수)+(한 자리 수)의 계산하기 ■ 반구체물을 이용하여 받아올림이 있는 (십 몇)+(몇), (몇십 몇)+(몇)의 계산하기 ■ 실생활에서 받아올림이 있는 (두 자리 수)+(한 자리 수) 활용하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 구체물을 이용하여 받아내림이 있는 (십 몇)-(몇)의 계산하기 ■ 반구체물을 이용하여 받아내림이 있는 (몇십)-(몇), (몇십 몇)-(몇)의 계산하기 ■ 실생활에서 받아내림이 있는 (두 자리 수)-(한 자리 수) 활용하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 구체물을 이용하여 받아올림이 있는 (몇십 몇)+(몇십 몇)의 계산, 반구체물을 이용하여 받아올림이 있는 (몇십 몇)+(몇십 몇)의 계산하기 ■ 가로 형식과 세로 형식을 이용하여 받아올림이 있는 (두 자리 수)+(두 자리 수)의 계산하기 ■ 실생활에서 받아올림이 있는 (두 자리 수)+(두 자리 수)의 활용하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 반구체물을 이용하여 받아내림이 있는 (몇십)-(몇십 몇), (몇십 몇)-(몇십 몇)의 계산하기 ■ 가로 형식과 세로 형식을 이용하여 받아내림이 있는 (두 자리 수)-(두 자리 수)의 계산하기 ■ 실생활에서 받아내림이 있는 (두 자리 수)-(두 자리 수) 활용하기

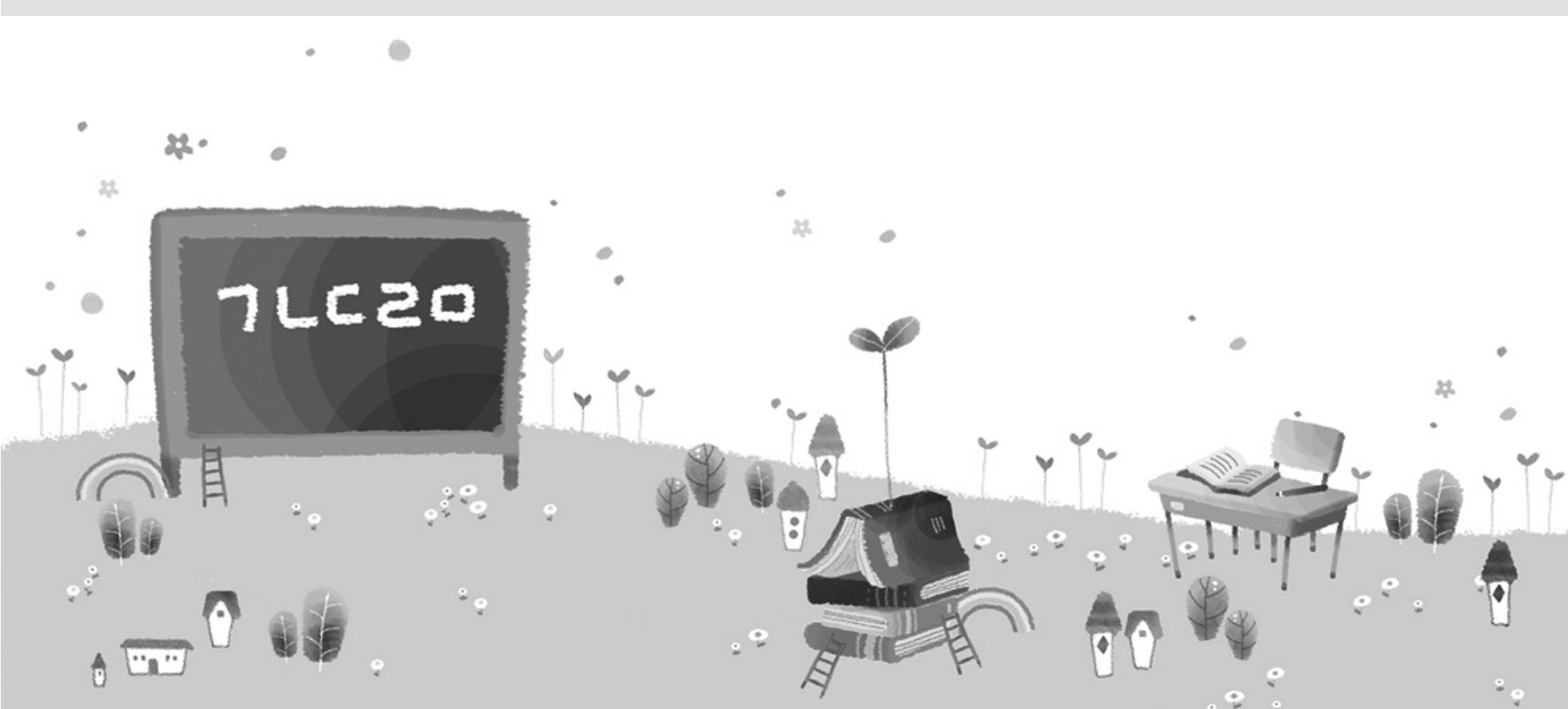
▣ 기본 교육과정 - 수학 - 3

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
8. 생활 속의 측정 (2)	<p>구체물의 무게를 쟈 수 있으며, 시간에 대한 개념을 습득하여 실생활에서 효율적으로 시간을 사용하고, 달력을 이해하여 실생활에 활용하여, 화폐의 사용법을 익혀 생활에 적용할 수 있다.</p> <p>(1) 무게의 개념을 이해하고, 1g과 1kg의 단위를 알아 무게를 쟈 수 있다.</p> <p>(2) 시간의 개념을 이해하여 시간을 구할 수 있다.</p> <p>(3) 1주일 = 7일, 1년 = 12개월을 알고, 달력을 실생활에 적용할 수 있다.</p> <p>(4) 물건값을 계산하여 지불할 수 있고, 거스름돈을 계산할 수 있다.</p>	<p>1) 무게 재기</p> <p>2) 시간 알아보기</p> <p>3) 달력 보기</p> <p>4) 물건값 계산하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 두 물건의 무게 비교하기 ■ 무게의 단위(g, kg)알기 ■ 저울의 눈금 이해하기 ■ 물건의 무게를 재어 비교하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 시각과 시간의 차이 알기 ■ 1시간 = 60분임을 알기 ■ 시간 구하기(1) ■ 시간 구하기(2) <ul style="list-style-type: none"> ■ 1주일이 7일임을 알기 ■ 1년이 12개월임을 알기 ■ 달력을 이용하여 날짜 수 계산하기 ■ 달력에 행사나 계획 기록하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 물건값에 맞는 금액 지불하기 ■ 계산기를 이용하여 물건값 계산하기 ■ 거스름돈 계산하기(1) ■ 거스름돈 계산하기(2)

▣ 기본 교육과정 - 수학 - 3

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
9. 그래프 그리기	<p>구체적인 자료를 알맞게 분류하여 표와 그래프로 만들어 해석할 수 있다.</p> <p>(1) 주어진 자료를 조사표로 나타내고 크기를 비교할 수 있다.</p> <p>(2) 조사표를 그래프로 나타내고 크기를 비교할 수 있다.</p>	<p>1) 조사표 만들기</p> <p>2) 그래프로 나타내기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교에 오는 방법을 조사표로 나타내기 ■ 좋아하는 과목을 조사표로 나타내기 ■ 날씨 조사표를 그래프로 나타내기 ■ 직업 선호도 조사표를 그래프로 나타내기 ■ 만든 빵의 개수 조사표를 보고, 막대그래프로 나타내어 각 자료의 크기 비교하기 ■ 좋아하는 운동 종목 조사표를 보고, 막대그래프로 나타내어 각 자료의 크기 비교하기 ■ 용돈 지출 조사표를 보고, 그래프로 나타내어 각 자료의 크기 비교하기 ■ 일일 판매량 조사표를 보고, 그래프로 나타내어 각 자료의 크기 비교하기

공통 교육과정 - 국어 - 1학년



■ 공통 교육과정 - 국어 - 1학년 1학기

단원	단원의 목표	영역	학습 제재	학습 내용 및 활동
1. 배우는 기쁨	(1) 바른 자세로 듣고, 나를 자신 있게 소개할 수 있다.	듣기 말하기	1) 바르게 듣는 자세에 대하여 알기 2) 그림을 보고, 자신 있게 말하는 방법 생각해 보기 3) 자신 있게 말하는 방법 알기 4) 나를 소개해 본 경험 떠올리기 5) 친구들에게 나를 소개할 내용 생각하기 6) 친구들에게 나를 소개하기 7) 바르게 듣는 친구 알아보기 8) 자신 있게 말하는 친구 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> 그림을 보고, 친구들이 어떤 자세로 듣고 있는 말하기 바르게 듣는 자세 알아보기 그림을 보고, 산신령이 민기에게 어떤 말을 했는지 말하기 다른 사람에게 나를 소개해 본 경험 말하기 친구들 앞에서 나를 자신 있게 소개하기
	(2) 낱말을 바르게 읽을 수 있다.	읽기	1) 그림을 보고, 낱말 읽기 2) 바른 자세로 글 읽는 방법 알기 3) 그림을 보고 바른 자세로 글 읽기 4) 낱말을 소리 내어 읽기 5) 낱말과 그림을 알맞게 잇고, 소리 내어 읽기 6) 같은 글자가 들어있는 낱말 찾기 7) 같은 글자가 들어 있는 노랫말 읽기 8) '비 오는 날' 재미있게 소리 내어 읽기	<ul style="list-style-type: none"> 그림을 보고 낱말 읽기 바른 자세로 '우리는 하나' 읽기 보람이네 가족이 동물원에서 본 동물 이름 말하기 낱말과 그림 선 연결하여 소리 내어 읽기 같은 글자를 찾아 낱말 읽기 노랫말 재미있게 읽기 '리'자로 끝나는 낱말 찾고 읽기 '비 오는 날' 재미있게 읽기 '비 오는 날'에 나오는 낱말 읽기
	(3) 바른 자세로 앉아 글씨를 쓸 수 있다.	쓰기	1) 글씨를 쓸 때에 바르게 앉기 2) 연필을 바르게 잡기 3) 그림에 어울리는 낱말을 바른 자세로 쓰기 4) 바르게 앉아 글씨 쓰기 5) 재미있는 놀이를 하면서 바른 자세로 글씨 쓰기 6) 선생님이나 친구의 이름을 바른 자세로 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> 바르게 앉아 글씨 쓰고 있는 친구 찾기 연필 바르게 잡는 방법 알고 쓰기 승은 그림 찾아 색칠하고 이름쓰기 선생님이나 친구의 얼굴 그리고 바르게 앉아 이름쓰기 길을 따라가며 글자 읽고 쓰기

□ 공통 교육과정 - 국어 - 1학년 1학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
2. 이렇게 생각해요	(1) 기분이 잘 드러나게 말할 수 있다.	듣기 말하기	1) 기분을 나타내는 말 알아보기 2) 상황에 맞는 기분 파악하기 3) 기분이 잘 드러나게 말하는 방법 알아보기 4) '카드 알아맞히기 놀이'를 하면서 기분을 나타내는 말하기 5) 인물이 처한 상황과 기분파악하기 6) 인물의 기분을 알맞은 표정과 목소리로 표현하기 7) 다른 인물의 기분을 표현하기	<ul style="list-style-type: none"> 얼굴 표정과 어울리는 말을 연결하여 보고, 그 표정 짓기 기분을 나타내는 말 알아보기 그림을 보고 원숭이는 어떤 기분인지 말하기 기분을 나타내는 말을 사용하여 말하기 인물의 기분을 생각하며 '세상에서 제일 힘센 수탉'듣기 '세상에서 제일 힘센 수탉' 듣고 수탉의 기분 찾아 빈칸에 적기 '세상에서 제일 힘센 수탉'에 나오는 인물의 기분을 생각하여 알맞은 표정과 목소리로 말하기
	(1) 글자의 짜임을 알고, 글을 소리 내어 읽을 수 있다.	읽기	1) 받침이 없는 글자의 짜임 알기 2) 한글의 자모 이용하여 글자 만들어 소리 내어 읽기 3) 낱말 만들어 소리 내어 읽기 4) 한글의 자음자와 모음자 구별하기 5) 한글의 자음자와 모음자 이름 알기 6) 받침이 있는 글자의 짜임 알기 7) 받침이 있는 낱말 만들어 소리 내어 읽기 8) 글자의 짜임 생각하기 9) 글자의 짜임 생각하며 글 읽기	<ul style="list-style-type: none"> 낱자를 이용하여 글자를 만들고 바르게 읽기 빈칸에 알맞은 글자 넣어 표 완성하고 읽기 자음자의 이름을 알아보기 '자음자 찾기 놀이'하기 모음자의 이름 알고 바르게 읽기 빈 곳에 들어갈 자음자 붙이고 읽기 받침을 연결하여 쓰고 글자 읽기 받침 넣어 낱말 완성하고 소리 내어 읽기 자음자와 모음자 골라 글자 만들기 그림에 알맞은 낱말 완성하고 바르게 읽기 글자의 짜임 생각하며 '내 꿈'읽기
	(1) 순서에 맞게 글씨를 바르게 쓸 수 있다.	쓰기	1) 자음자 바르게 쓰기 2) 낱말에 알맞은 글자 찾기 3) 모음자 바르게 쓰기 4) 빈칸에 알맞은 낱말 찾아 쓰기 5) 그림을 보고 알맞은 낱말 쓰기 6) 틀린 글자 고쳐 쓰기 7) 이름표 만들기	<ul style="list-style-type: none"> 'ㄱ'부터 'ㅅ'까지 순서에 맞게 자음자 바르게 쓰기 'ㅇ'부터 'ㅎ'까지 순서에 맞게 자음자 바르게 쓰기 'ㅏ'부터 'ㅣ'까지 순서에 맞게 모음자 바르게 쓰기 그림을 보고 □ 안에 알맞은 낱말 보기에서 골라 쓰기

□ 공통 교육과정 - 국어 - 1학년 1학기

단원	단원의 목표	영역	학습 제재	학습 내용 및 활동
3. 마음을 나누며	(1) 상황에 어울리는 인사말을 할 수 있다.	듣기 말하기	1) 인사말의 필요성 깨닫기 2) 공손한 인사의 중요성 깨닫기 3) 여러 가지 인사말 살펴보기 4) '주사위 놀이'하기 5) 여러 가지 인사말 익히기 6) '안녕'노래 듣고 부르기 7) '인사말 놀이'하기	■ 내가 겪은 일 떠올리며 '인사'읽기 ■ 인사말을 나누면 어떤 점이 좋은지 알아보기 ■ 영호가 하루 동안 한 인사를 보고 여러 가지 인사말 알기 ■ '주사위 놀이'하며 알맞은 인사말 하기 ■ '인사말 놀이'하기 ■ '안녕' 노래 듣고 따라 부르기
	(1) 문장 부호에 알맞게 글을 띄어 읽을 수 있다.	읽기	1) 글을 띄어 읽어야 하는 까닭 알기 2) 문장부호의 이름과 쓰임 알기 3) 글을 띄어 읽는 방법 알기 4) 문장 부호를 살려 띄어 읽기 5) 문장 부호의 쓰임을 생각하며 글을 띄어 읽기 6) 의미가 잘 드러나도록 글을 알맞게 띄어 읽기 7) 인물에게 어떤 일이 일어났는지 생각하며 읽기 8) 글을 알맞게 띄어 읽기	■ '토끼와 여우'의 그림을 살펴보고 물음에 답하여 보기 ■ 글을 띄어야 하는 까닭 말하기 ■ 선생님께서 읽어 주시는 글 듣고 따라 읽기 ■ 문장부호의 이름과 쓰임 알기 ■ 문장부호의 쓰임을 생각하며 '현수가 쓴 쪽지' 읽기 ■ '현수가 쓴 쪽지'를 읽고 문장부호에 따라 띄어 읽는 방법 알기 ■ 문장부호 생각하며 '소 세 마리' 읽기 ■ '소 세 마리' 읽고 물음에 답하기 ■ '만복이는 풀잎이다'에서 만복이에게 어떤 일이 일어났는지 생각하며 알맞게 띄어 읽기
	(1) 글자를 정확하게 읽을 수 있다.	쓰기	1) 글자를 바르게 써야 하는 까닭 알기 2) 선생님께서 불러주시는 낱말을 주의 깊게 듣고 받아쓰기 3) 소리와 표기가 다른 낱말 바르게 쓰기 4) 글자를 쓸 때에 소리 나는 대로 적으면 안 되는 경우 알아보기 5) 틀린 낱말 바르게 고쳐 쓰기 6) 불러 주시는 문장 바르게 받아쓰기	■ 그림을 보고 다람이가 무엇을 잘못썼는지 살펴보기 ■ 다람이가 간 곳을 받아쓰기 ■ 다람이가 선생님께서 불러 주시는 시장에 있는 싱싱 가게, 과일가게, 본 것을 받아쓰기 ■ 첫 글자에 '꽃'을 넣어 알맞은 말 만들기 ■ 문장을 읽고 틀린 낱말 찾아 밑줄 긋고 바르게 고쳐 쓰기 ■ 그림일기, 글을 읽고 틀린 글자 찾아 바르게 고쳐 쓰기

□ 공통 교육과정 - 국어 - 1학년 1학기

단원	단원의 목표	영역	학습 제재	학습 내용 및 활동
4. 아, 재미있구나!	(1) 인물의 모습을 상상하며 이야기를 들을 수 있다.	듣기 말하기	1) 이야기와 인물에 대하여 알기 2) 이야기 (1)을 듣고, 인물 파악하기 3) 이야기 (2)를 듣고, 인물의 말과 행동 파악하기 4) 인물의 모습을 상상하는 방법 익히기 5) 인물의 모습을 상상하며 말하기 6) 이야기 (3)를 듣고, 인물의 특성 파악하기 7) 인물의 생김새를 상상하여 그리기	<ul style="list-style-type: none"> ‘사윗감을 찾아 나선 두더지’를 듣고 어떤 인물이 나오는지 알아보기 ‘어느 날 빙보가’를 듣고 어떤 인물이 나오는지 상상하며 듣기 이야기에 나오는 인물을 상상하는 방법을 알아보기 인물의 모습을 상상하며 ‘제주꾼 오 형제’앞부분 듣기 인물의 말과 행동을 떠올리며 ‘제주꾼 오 형제’뒷부분 듣기 이야기에 나오는 인물을 한 명 고르고 인물의 모습이나 그 인물이 한 일을 상상하여 그리기
	(1) 말의 재미를 살려 글을 읽을 수 있다.	읽기	1) 반복되는 말이 주는 느낌 알기 2) 반복되는 말의 재미를 살려 시 읽기 3) 반복되는 말이 들어 있는 시 찾기 4) 글과 그림을 연결 지으며 그림 동화 읽기 5) 그림이 나타내는 뜻 알기 6) 그림이 나타내는 뜻을 생각하며 □ 안에 알맞은 말 넣기 7) 글과 그림이 나타내는 뜻 생각하며 그림 동화 읽기	<ul style="list-style-type: none"> ‘구슬비’를 소리 내어 읽고 반복되는 말을 찾기 반복되는 말의 재미를 살려 ‘오는 길’읽기 글과 그림을 관련지으며 ‘괜찮아’읽기 그림을 보고 □ 안에 어떤 말이 들어가면 좋을지 생각하며 ‘괜찮아’읽기
	(1) 가장 기억에 남는 일을 그림일기로 쓸 수 있다.	쓰기	1) 그림일기의 형식 알기 2) 그림일기를 잘 쓰는 방법 정리하기 3) 오늘 있었던 일로 그림일기 쓰기 4) 그림일기 쓰는 순서 알아보기 5) 쓸거리 정하기 6) 그림일기에 쓸 내용 정리하기 7) 그림일기 쓰기 8) 그림일기를 다시 읽고, 잘된 점과 고칠점 말하기	<ul style="list-style-type: none"> 그림일기가 무엇인지 생각하며 영우의 그림일기 읽기 그림일기를 쓸 때에 들어가야 할 것 써보기 그림일기 두 편을 보고 그림일기를 잘 쓰려면 어떻게 해야 할지 살펴보기 오늘 겪은 일을 어떤 차례로 그림일기를 쓰는지 살펴보기 어제 하루 동안 내가 겪은 일을 떠올려 무슨 일이 있었는지 생각하여 써보기 그림일기 쓰기 내가 쓴 그림일기를 읽고 잘된 점과 고칠 점 살펴보기

□ 공통 교육과정 - 국어 - 1학년 1학기

단원	단원의 목표	영역	학습 제재	학습 내용 및 활동
5. 생각을 펼쳐요	(1) 생각이 잘 드러나게 말할 수 있다.	듣기 말하기	1) 생각이 잘 드러나게 말하면 좋은 점 알기 2) '송이네 가족 나들이' 듣기 3) 생각이 잘 드러나게 말하는 방법 알기 4) 친구들과 함께 할 수 있는 놀이 알아보기, 내 생각 정리하기 5) 말할 내용 정리하기 6) '착한 어린이 상'을 주고 싶은 친구에 대한 생각 정리하기 7) 친구에게 상장 만들어 주기	<ul style="list-style-type: none"> 민국이가 하고 싶은 말이 무엇인지 생각하며 그림 살펴보기 생각이 잘 드러나게 말하면 좋은 점 알아보기 생각이 잘 드러나게 말하려면 어떻게 하는 것이 좋은지 생각하며 '송이네 가족 나들이' 듣기 송이네 가족이 가고 싶어하는 장소와 까닭 알맞게 연결하기 친구들과 어떤 놀이를 하면 좋을지 내 생각이 잘 드러나게 말하기 누구에게 '착한 어린이 상'을 주면 좋을지 내 생각 정리하여 만들기
	(1) 글을 읽고 글쓴이의 생각을 말할 수 있다.	읽기	1) 글쓴이가 한 일 알아보기 2) 글 내용 파악하기 3) 인물이 한 일 알아보기 4) 글쓴이가 하고 싶은 말 알아보기 5) 글쓴이 생각 말하기 6) 글쓴이가 하고 싶은 말 찾아보기	<ul style="list-style-type: none"> 견우가 쓴 일기를 읽고 어떤 일이 일어났는지 말하기 예진이가 한 일을 생각하며 '토끼 지우개' 읽기 미영이가 학교 신문에 낸 '음식'을 읽고 글쓴이가 하고 싶은 말이 무엇인지 알아보기 '우리 반 또또 상자'를 읽고 민재가 하고 싶은 말이 무엇인지 말하기
	(1) 내 생각이 잘 드러나게 글을 쓸 수 있다.	쓰기	1) 주변에서 일어난 일에 대한 내 생각 정하기 2) 쓸 내용 정리하는 방법 알기 3) 내 생각에 대한 까닭 찾기 4) 주변에서 일어난 일에 대한 내 생각 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> 은서가 겪은 일에 대하여 이야기하기 있었던 일을 정하여 그 일에 대한 내 생각 정리하기 성수에게 일어난 일을 살펴보고 내 생각과 까닭을 정리하기 '영희의 일기'를 읽고 내가 영희라면 철수에게 어떤 말을 해주고 싶은지 써보기 주변에서 일어난 일을 살펴보고 내 생각 쓰기

□ 공통 교육과정 - 국어 - 1학년 1학기

단원	단원의 목표	영역	학습 제재	학습 내용 및 활동
6. 느낌이 솔솔	(1) 흉내 내는 말의 뜻과 종류를 알고, 흉내 내는 말을 넣어 재미 있게 말할 수 있다.	듣기 말하기	1) 여러 가지 흉내 내는 말 알아보기 2) 노래를 듣고, 흉내 내는 말 찾기 3) 노래를 듣고, 상상한 내용을 흉내 내는 말을 넣어 말하기 4) 흉내 내는 말의 종류 알아보기 5) 노래를 듣고, 빈칸에 들어갈 흉내 내는 말 써 넣기 6) 노래에 나오는 흉내 내는 말을 다른 흉내 내는 말로 바꾸어 부르기 7) 흉내 내는 말을 넣어 재미있게 말할 수 있는지 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> 그림을 보고 여러 가지 흉내내는 말을 찾아보기 ‘뒤뚱뒤뚱 야기 오리’를 들으며 오리의 모습이나 소리를 흉내 내는 말 찾아보기 ‘이슬 열매’를 듣고 흉내 내는 말을 바꾸어 부르기 ‘작은 동물원’을 듣고 동물들의 모습이나 움직임, 소리를 흉내 내어 보기 다른 동물의 모습이나 움직임, 소리를 흉내 내는 말을 넣어 ‘작은 동물원’의 노랫말을 바꾸어 불러보기
	(1) 옛이야기를 읽고, 재미있는 장면을 표현 할 수 있다.	읽기	1) 옛이야기가 무엇인지 알기 2) 도라지꽃에 대해 이야기 나누기 3) ‘금강산 도라지’의 도라지에게 일어난 일 말하기, 꽃에 얹힌 전설 읽기 4) ‘꾀를 내어서’의 인물의 말과 행동 알기 5) ‘꾀를 내어서’를 읽고, 재미있는 장면 찾는 방법 알기 6) ‘떡시루 잡기’의 인물의 말과 행동 알기 7) ‘떡시루 잡기’의 재미있는 장면 말하기	<ul style="list-style-type: none"> 언제 있었던 이야기인지 생각하며 ‘소금을 만드는 맷돌’읽기 ‘소금을 만드는 맷돌’에 나타난 옛이야기의 특징을 알아보기 도라지에게 일어난 일 생각하며 ‘금강산 도라지’읽기 ‘꾀를 내어서’를 읽고 누가 어떤 꾀를 내었는지 생각하기 인물의 말과 행동 생각하며 ‘떡시루 잡기’읽기 ‘꾀를 내어서’를 읽고 재미있는 장면 알아보기 ‘떡시루 잡기’에 나오는 재미있는 장면 말하기
	(1) 재미있는 생각이나 느낌을 담은 시를 써보고, 친구들 앞에서 낭송할 수 있다.	쓰기	1) 느낌을 재미있는 말로 나타내기 2) 재미있는 시 읽고 느낌 말하기 3) 시의 표현에서 재미있는 점 찾아보기 4) 시를 읽고, 자신의 느낌을 재미있는 글과 그림으로 표현하기 5) 자신의 느낌을 빗대어 표현하기 6) 시로 쓴 글 낭송하기 7) 쓴 시 다듬기	<ul style="list-style-type: none"> 눈,코,입,귀로 느꼈던 것을 보기와 같이 떠올리며 내 생각 써보기 내가 느낀 것을 보기를 보고 바꾸기 하품을 할 때의 모습을 떠올리며 ‘수박씨’읽기 ‘수박씨’를 바꾸어 써보기 느낌을 생각하며 ‘방귀’읽기 우리 가족의 방귀를 재미있게 표현하기 ‘우리 가족의 방귀’를 시로 써보기

□ 공통 교육과정 - 국어 - 1학년 2학기

단원	단원의 목표	영역	학습 제재	학습 내용 및 활동
1. 즐거운 마음으로	(1) 일이 일어난 차례에 따라 이야기를 정리하여 말할 수 있다.	듣기 말하기	1) 일이 일어난 차례에 따라 이야기를 정리하여 말하면 좋은 점 알기 2) 일이 일어난 차례를 나타내는 말 알기 3) 일이 일어난 차례를 나타내는 말에 주의하며 이야기 듣기 4) 일이 일어난 차례를 생각하며 이야기 듣기 5) 일이 일어난 차례를 나타내는 말을 사용하여 말하기	<ul style="list-style-type: none"> 여름 방학 동안에 지수와 철수가 외가댁에 다녀온 일의 그림을 보고 일이 일어난 차례에 따라 번호 적기 일이 일어난 차례를 나타내는 말에 주의하며 '흉부와 놀부' 듣기 일이 일어난 차례를 나타내는 말을 보기에서 찾기 일이 일어난 차례를 나타내는 말에 어떤 것이 있는지 말하기 아저씨와 나무에게 어떤 일이 일어났는지 생각하며 '두고보자 커다란 나무' 듣기 '두고보자 커다란 무' 듣고 일이 일어난 차례 정리하기 일이 일어난 차례를 나타내는 말을 사용하여 '두고보자 커다란 나무' 간추려 말하기
	(1) 시나 그림 동화를 읽고, 생각이나 느낌을 말할 수 있다.	읽기	1) 시에서 흉내 내는 말의 느낌 알기 2) 시를 읽고, 생각이나 느낌 말하기 3) 그림 동화를 보고, 인물의 몸짓과 표정 알아보기 4) 그림 동화를 읽고, 생각이나 느낌 말하기	<ul style="list-style-type: none"> 시에 나오는 말의 느낌을 생각하며 '아침' 읽기 강아지와 고양이의 모습을 떠올리며 '그만뒀다' 읽기 그림에 나타난 인물의 몸짓과 표정을 생각하며 '고양이는 나만 따라해' 읽기 '고양이는 나만 따라해' 읽고 생각이나 느낌 말하기
	(1) 오늘 겪은 일 가운데 기억에 남는 것을 떠올려 일기를 쓸 수 있다.	쓰기	1) 일기에 제목 붙이기 2) 제목에 알맞은 내용 알기 3) 일기 쓸 거리를 정하여 제목과 내용 생각하기 4) 겪은 일을 구체적으로 쓰는 방법 알기 5) 일기 쓸 거리를 떠올려 제목 정하기 6) 제목에 알맞은 내용 정리하기 7) 겪은 일이 잘 드러나게 일기 쓰기 8) 일기를 다시 읽고 평가하기 9) 일기 고쳐 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> '은비의 일기'를 읽고 제목 붙이기 민지가 쓴 일기를 읽고 제목과 내용 살펴보기 민지가 오늘 겪은 일에 알맞게 일기의 제목을 붙이기 어제 있었던 일 가운데 기억에 남는 것 한 가지 쓰고 제목 붙이기 민지가 쓴 일기를 읽고 부족한 점 말하기 민지가 겪은 일이 잘 드러나게 자세히 쓰기 내가 겪은 일과 느낌이 잘 드러나게 일기 쓰기 친구가 쓴 일기 살펴보기 내가 쓴 일기에서 부족한 부분 찾아 고쳐쓰기

■ 공통 교육과정 - 국어 - 1학년 2학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
2. 꼼꼼히 살펴보아요	(1) 듣는 사람에게 알맞게 소개하는 말을 할 수 있다.	듣기 말하기	1) 소개하는 말을 듣는 방법 알기 2) 그림을 보고, 듣는 사람에 알맞게 소개하는 방법 생각하여 보기 3) 듣는 사람에게 알맞게 소개하는 방법 알기 4) 어떤 물건을 소개하면 좋을지 생각하여 보기 5) 친구들에게 소개하고 싶은 내용 정리하여 발표하기 6) 내가 소개하고 싶은 물건 정하고 역할 놀이 준비하기 7) 내가 좋아하는 물건 소개하며 '가게놀이' 하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 슬기가 자전거 소개하는 그림을 보고 친구들이 어떤 생각 하며 듣고 있는지 그림 살펴보기 ■ 소개하는 말을 듣는 방법 알아보기 ■ 그림을 보고 듣는 사람에게 알맞게 소개하는 방법 알기 ■ '가게놀이'놀이 시 내가 소개하고 싶은 물건 그리기 ■ 내가 친구들에게 소개하고 싶은 내용 정리하기 ■ 내가 좋아하는 물건을 소개하며 모둠별로 '가게놀이'하기
	(1) 중심 낱말을 생각하며 글을 바르게 소리 내어 읽을 수 있다.	읽기	1) 글을 읽고, 중심 낱말 찾기 2) 중심 낱말을 생각하며 글 읽기 3) 글을 바르게 소리 내어 읽는 방법 알기 4) 글의 내용을 생각하며 바르게 소리 내어 읽기 5) 글의 내용을 생각하며 바르게 소리 내어 읽기	<ul style="list-style-type: none"> ■ '송편'을 읽고 중심 낱말 찾기 ■ '민준이의 일기'를 읽고 중심 낱말 찾기 ■ '꿀벌'을 파란색으로 쓴 낱말의 발음에 주의하며 소리 내어 읽기 ■ 글의 내용을 생각하며 '누가 먼저 우주에 갔을까요?' 소리 내어 읽기
	(1) 바른 자세로 앉아 반듯하고 정확하게 글자를 쓸 수 있다.	쓰기	1) 바른 자세로 앉아 글씨를 바르게 쓰기 2) 잘못 쓴 글자 찾기 3) 잘못 쓴 글자를 찾아 바르게 고쳐쓰기 4) 소리와 글자가 다른 낱말 찾아보기 5) 소리 나는 대로 쓴 글자를 찾아 바르게 쓰기 6) 추석을 소개하는 글 내용 생각하기 7) 소리와 글자가 다른 낱말에 유의하며 글쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 바른 자세로 앉아 글씨 바르게 쓰기 ■ 낱말이 바르게 쓰인 팻말 따라가기 ■ 잘못 쓴 낱말을 찾아 바르게 고쳐 쓰기 ■ 외국에서 전학 온 친구가 쓴 일기 보고 잘못 쓴 글자 찾기 ■ 외국에서 전학 온 친구에게 우리나라 소개하는 글 보고 잘못 쓴 낱말 찾아 바르게 고쳐 쓰기 ■ 추석을 소개하는 글쓰기

□ 공통 교육과정 - 국어 - 1학년 2학기

단원	단원의 목표	영역	학습 제재	학습 내용 및 활동
3. 생각을 전해요	(1) 듣는 사람의 기분을 좋게 하는 말을 할 수 있다.	듣기 말하기	1) 기분을 좋게하는 말을 알아보기 2) 듣는 사람의 기분을 좋게 하는 말을 하는 방법 알아보기 3) 인물의 기분을 생각하며 이야기 듣기 4) 이야기에 나오는 인물이 되어 기분을 좋게 하는 말 하기 5) 듣는 사람의 기분을 좋게 하는 말 하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 인물이 한 일을 생각하며 '부루퉁 아저씨' 듣기 ■ '부루퉁 아저씨'에서 기분을 표현한 말 분류하기 ■ 그림을 보고 듣는 사람의 기분을 좋게 하는 말 하기 ■ 인물의 기분을 생각하며 '무지개 물고기' 듣기 ■ '무지개 물고기'에 나오는 인물의 말을 '기분을 좋게 하는 말'과 기분을 '상하게 하는 말'에 알맞게 선으로 연결하기 ■ '무지개 물고기'에 나오는 인물이 되어 듣는 사람의 기분을 좋게하는 말 해보기 ■ 듣는 사람의 기분을 좋게 하는 말을 생각하며 '길 찾기 놀이' 하기
	(1) 뜻이 잘 드러나게 글을 읽을 수 있다.	읽기	1) 글을 읽고, 인물의 생각 알기 2) 인물의 생각을 알아보며 글 읽기 3) 뜻이 잘 드러나게 띠어 읽는 방법 알기 4) 뜻이 잘 드러나게 글 읽기 5) 인물의 생각이 잘 드러나게 글 읽기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 바람과 해님이 무슨 말을 하는지 생각하며 '바람과 해님' 읽기 ■ '바람과 해님' 생각 찾기 ■ 누가 무슨 자랑을 하는지 생각하며 '자기 자랑' 읽기 ■ '자기 자랑'에 나오는 인물들의 생각 말하기 ■ 뜻이 잘 드러나게 띠어 읽는 방법을 생각하며 '슬퍼하는 나무' 읽기 ■ '냄새 맑은 값' 읽고 인물의 생각을 찾아 선으로 연결하기
	(1) 생각이 잘 드러나게 내용을 자세히 쓸 수 있다.	쓰기	1) 내 생각을 자세히 쓰는 것이 중요한 까닭 알아보기 2) 내 생각을 자세히 나타낸 글 살펴보기 3) 내 생각을 자세히 쓰는 방법 찾기 4) 내 생각 정하기 5) 내 생각이 드러나게 자세히 쓰기 6) 쓴 글 바꾸어 읽고, 고쳐쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 영수와 초롱이가 아버지께 생일 선물로 사 달라고 쓴 두 글 비교하여 읽기 ■ 가족에게 부탁할 내용 자세히 써보기 ■ 석원이가 쓴 글 읽고 석원이의 생각 알아보기 ■ 내가 좋아하는 것과 싫어하는 것을 그림으로 나타내기 ■ 내가 좋아하는 것과 싫어하는 것을 정한 뒤 까닭 자세히 쓰기

□ 공통 교육과정 - 국어 - 1학년 2학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
4. 다정하게 지내요	(1) 때와 장소에 알맞은 인사말을 나눌 수 있다.	듣기 말하기	1) 인사말을 할 때의 마음가짐과 자세에 대하여 알기 2) 때와 장소에 따라 인사말을 다르게 해야 하는 까닭 알기 3) 여러 가지 상황에서 알맞은 인사 방법 생각하여 보기 4) 때와 장소에 알맞은 인사말 알아보기 5) 알맞은 인사말을 사용하여 역할놀이 하기 6) 때와 장소에 알맞은 인사말을 주고 받기 놀이인 '그림카드 놀이'하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 인사말을 할 때의 마음가짐과 자세에 대해 알아보기 ■ 그림을 보고 친구들과 함께 인사하는 사람과 인사 받는 사람으로 역할 나누어 인사말 주고 받기 ■ 때와 장소에 따라 인사말 다르게 해야 하는 까닭 알기 ■ 그림을 보고 때와 장소에 어울리는 인사말을 찾아 알맞게 선으로 연결하기 ■ 알맞은 인사말을 사용하여 역할놀이 하기 ■ '그림카드 놀이'하며 알맞은 인사말하기
	(1) 글을 읽고, 대강의 내용을 말할 수 있다.	읽기	1) 글을 읽고, 누가 무엇을 하였는지 알아보기 2) 문장 부호의 이름과 쓰임 알기 3) 글을 읽고, 어떤 일이 일어났는지 알기 4) 글을 읽고, 대강의 내용 말하기 5) 대강의 내용을 생각하며 글 읽기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 누가 무엇을 하였는지 생각하며 '고구마 캐기'읽기 ■ 농부에게 어떤 일이 일어났는지 생각하며 '송아지와 바꾼 무'읽기 ■ '바둑이 걱정'을 읽고 차례에 맞게 불임 딱지 불이고 대강의 내용 말하기 ■ 어떤 일이 일어났는지 생각하며 '이모의 결혼식' 읽기
	(1) 친구의 좋은 점을 찾아 칭찬하는 글을 쓸 수 있다.	쓰기	1) 칭찬하는 글의 특징 알기 2) 칭찬하는 글을 쓰는 방법 알기 3) 칭찬 내용이 자세히 드러난 글과 그렇지 않은 글 비교하기 4) 좋은 점이 잘 드러나게 칭찬하는 글쓰기 5) 친구를 칭찬하는 상장쓰기 6) 칭찬상장을 읽고 잘된 점과 고칠 점 살펴보기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 칭찬하는 말을 할 때와 들을 때의 좋은 점 말하기 ■ 그림을 보고 동물들의 행동에서 칭찬할 점 찾아 써보기 ■ 친구 한 명을 정하여 친구의 좋은 점 칭찬하기 ■ 우리 반 친구의 칭찬할 점을 찾아 상장 써보기 ■ 칭찬하는 글을 쓰거나 보았을 때의 생각이나 느낌 이야기하기

▣ 공통 교육과정 - 국어 - 1학년 2학기

단원	단원의 목표	영역	학습 제재	학습 내용 및 활동
5. 더 알고 싶어요	(1) 소개할 내용을 정리하여 내가 잘 아는 사람을 소개할 수 있다.	듣기 말하기	1) 사람을 소개하는 말을 언제 하는지 알아보기 2) 친구를 소개하기 위하여 정리한 내용 살펴보기 3) 소개할 내용을 정리하는 방법 알아보기 4) 내 주변의 아는 사람을 다른 사람에게 소개하기 5) 친구가 소개할 때 들은 내용 정리하기 6) 책 속에 등장하는 인물에 대한 이야기 듣기 7) 책 속에 등장하는 인물에 대하여 소개할 내용 정리하기 8) 책 속에 등장하는 인물 소개하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사람을 소개하는 말을 할때는 언제인지 생각하며 그림 살펴보기 ■ 현주가 소개할 내용 어떻게 정리하였는지 살펴보기 ■ '석현이의 이순신 장군 소개'를 듣고 정리하기 ■ 내가 좋아하는 사람 중에서 누구를 소개하고 싶은지 생각하여 정리하기 ■ 친구들에게 내가 좋아하는 사람 소개하기 ■ 세종대왕이 어떤 분인지 생각하며 '위대한 세종대왕'듣기 ■ '위대한 세종대왕'을 듣고 세종 대왕에 대하여 소개할 내용 정리하기 ■ '위대한 세종대왕'에 나오는 세종대왕 친구들에게 소개하기
	(1) 글을 읽고, 중요한 내용을 간추릴 수 있다.	읽기	1) 중요한 내용 알아보기 2) 중요한 내용을 생각하며 글 읽기 3) 중요한 내용을 간추리는 방법 알기 4) 글을 읽고, 중요한 내용 간추리기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 어떤 표지판이 있는지 생각하며 '표지만이 말을 해요'읽기 ■ '자연은 빌명왕'읽고 중요한 내용 말하기 ■ '이런 인사, 저런 인사' 읽고 중요한 내용 간추리기 ■ '재미있는 놀이'를 읽고 중요한 내용 찾아 간추리기
	(1) 소개하는 것의 특징이 잘 드러나게 글을 쓸 수 있다.	쓰기	1) 소개하는 글의 특징 알기 2) 대상의 특징 살피기 3) 소개하는 방법 알기 4) 소개할 내용 선정하기 5) 소개할 내용 정리하기 6) 소개할 내용 글로 쓰기 7) 쓴 글 고쳐쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 상희와 영천이가 소개한 글 비교하며 읽기 ■ 내가 소개하고 싶은 것을 정한 뒤 어떻게 소개할 것인지 방법 알기 ■ 내가 자주 가는 곳이나 좋아하는 동물, 좋아하는 놀이를 정리하여 소개하는 글쓰기

□ 공통 교육과정 - 국어 - 1학년 2학기

단원	단원의 목표	영역	학습 제재	학습 내용 및 활동
6. 이렇게 해 보아요	(1) 듣는 사람의 기분을 생각하며 내 기분이 잘 드러나게 말할 수 있다.	듣기 말하기	1) 듣는 사람의 기분을 생각하며 내 기분을 말하여야 하는 까닭 알기 2) 인물의 기분을 생각하며 그림 살펴보기 3) 듣는 사람의 기분을 생각하며 내 기분을 말하는 방법 알기 4) 그림 속 인물의 기분 생각하여 보기 5) 그림 속 인물이 되어 듣는 사람의 기분을 생각하며 내 기분 말하기 6) 그림 내용 살펴보기 7) 듣는 사람의 기분을 생각하며 내 기분이 잘 드러나게 말하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 다른 사람의 말을 듣고 화가 났던 경험 말하기 ■ 그림을 보고 기분을 생각하며 말하기 ■ 그림을 보고 내가 그림속의 인물이라면 어떤 기분이였을지 말하기 ■ 그림에 나오는 인물이 되어 듣는 사람의 기분을 생각하며 내 기분이 잘 드러나게 말하기 ■ 듣는 사람의 기분을 생각하며 내 기분이 잘 드러나는 말을 말주머니 안에 적기 ■ 역할놀이 하기
	(1) 글쓴이의 경험과 내 경험을 비교하여 글을 읽을 수 있다.	읽기	1) 글을 읽고, 글쓴이가 경험한 일 알아보기 2) 글쓴이가 경험한 일을 생각하며 글 읽기 3) 글을 읽고, 글쓴이의 경험과 비슷한 경험 떠올리기 4) 글을 읽고, 글쓴이의 경험과 내 경험 비교하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 어떤 일이 있었는지 생각하며 은서가 쓴 일기 읽기 ■ ‘파란 바다’를 읽고 글쓴이가 경험한 일 말하기 ■ ‘텅 빈 필통’을 읽고 글쓴이의 경험과 비슷한 경험 말하기 ■ ‘우리 가족의 발 그리기’를 읽고 내 경험과 비교하여 말하기
	(1) 읽을 사람을 생각하며 내 생각에 알맞은 내용을 담은 글을 쓸 수 있다.	쓰기	1) ‘생각에 알맞은 내용’의 의미 알기 2) 생각에 알맞지 않은 내용 찾기 3) 생각에 알맞은 내용 쓰기 4) 생각에 알맞은 내용 찾기 5) 생각이 잘 드러나게 내용 정리하기 6) 생각이 잘 드러나게 글 쓰기 7) 쓴 글 고쳐쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ■ ‘지현이의 편지’를 읽고 지현이가 말하려고 한 내용과 관계 없는 것 찾기 ■ 그림을 보고 엉뚱한 내용을 말하는 것 찾기 ■ 그림을 보고 친구들에게 해 주려는 말 가운데 알맞지 않은 내용 찾기 ■ 도서관을 이용하는 친구들에게 하고 싶은 말 쓰기 ■ 내 생각을 정리하여 내 생각을 전하는 글쓰기

▣ 공동 교육과정 - 국어 - 1학년 2학기

단원	단원의 목표	영역	학습 제재	학습 내용 및 활동
7. 상상의 날개를 펴고	(1) 이야기를 듣고, 인물의 모습을 상상하여 여러 가지 방법으로 표현할 수 있다.	듣기 말하기	1) 인물의 모습을 상상하며 이야기 듣기 2) 이야기에 나오는 인물의 모습을 상상하는 방법 알아보기 3) 인물의 모습 상상하며 이야기 듣기 4) 인물의 모습을 상상하여 표정과 몸짓으로 흉내 내어 보기 5) 인물의 모습 상상하며 이야기 듣기 6) 가장 기억에 남는 장면 그리기 7) 각자 그린 그림 설명하기 8) '허수아비놀이'하기	<ul style="list-style-type: none"> 인물의 모습을 상상하며 '빨강 부채, 파랑 부채' 듣기 이야기에 나오는 나무꾼의 모습을 상상하는 방법 알기 '손 큰 할머니의 만두 만들기'를 듣고 할머니의 모습을 상상하며 표정과 몸짓으로 흉내 내어 보기 '해치와 괴물 사 형제'를 듣고 해치와 괴물 사 형제가 어떻게 겨루었는지 적어보기 '해치와 괴물 사 형제'에 나오는 장면 중에서 가장 재미있는 장면을 골라 그림으로 그리기 그린 그림을 바탕으로 '허수아비놀이'하기
	(1) 시나 이야기를 읽고, 재미있는 내용을 표현할 수 있다.	읽기	1) 시를 읽고, 재미있는 장면 떠올리기 2) 시를 읽고, 떠오르는 장면에 대하여 말하기 3) 이야기를 읽고, 재미있는 내용 말하기 4) 이야기를 읽고, 재미있는 내용을 여러 가지 방법으로 표현하기	<ul style="list-style-type: none"> '김장하는 날'을 읽고 재미있는 장면 말하기 '눈'을 읽고 떠오르는 장면 말하기 재미있는 내용을 생각하며 '나무야, 누워서 자라' 읽기 '황소 아저씨'를 읽고 재미있는 내용을 글이나 그림으로 나타내기
	(1) 시나 이야기를 읽고, 내용을 상상하여 그림이나 글로 표현할 수 있다.	쓰기	1) 시를 읽고, 내 경험과 관련지어 생각하기 2) 시를 바꾸어 쓰기 3) 내가 쓴 시를 큰 소리로 읽기 4) 장면을 상상하며 이야기 읽기 5) 읽은 이야기에서 재미있는 장면을 상상하여 그림으로 표현하기 6) 이야기의 일부분을 바꾸어 보기	<ul style="list-style-type: none"> 우리 가족을 떠올리며 '우리는 닳은 꿀' 읽기 우리 가족과 나의 닳은 점 무엇인지 생각하기 우리 가족을 떠올려 보고 나와 닳은 모습이나 습관 써보기 '우리는 닳은 꿀' 바꾸어 시 쓰기 이야기의 장면을 상상하며 '방귀쟁이' 읽기 '방귀쟁이'의 내용을 생각하며 가장 재미있었던 장면 떠올려 그림 그리기 호랑이가 길을 걷다가 두 방귀쟁이를 만났을 때 어떤 일이 일어날지 상상하여 써 보기

공통 교육과정 - 수학 - 1학년



■ 공통 교육과정 - 수학 - 1학년 1학기

단원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
1. 5까지의 수	(1) 사물의 개수를 5까지 셀 수 있다. (2) 수 1,2,3,4,5의 개념을 이해하여 숫자 1,2,3,4,5로 나타내고 읽고 쓸 수 있다. (3) 1부터 5까지 수의 순서를 이해할 수 있다. (4) 하나 더 많은 것과 하나 더 적은 것을 이해할 수 있다. (5) 수 0의 개념을 이해하여 숫자 0으로 나타내고 읽고 쓸 수 있다. (6) 0에서 5까지의 범위에서 수의 크기를 비교할 수 있다.	1) 1부터 5까지 세어보기 2) 수 1,2,3,4,5 알아보기 3) 1부터 5까지의 수의 순서 알아보기 4) 하나 더 많은 것과 적은 것 알아보기 5) 수 0 알아보기 6) 두 수의 크기 비교하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1부터 5까지의 수 세기 ■ 그림에 나타난 사물의 개수 세기 ■ 교실에 있는 여러 가지 사물의 개수를 5까지 세어보기 ■ 그림의 수만큼 ○그리기 ■ 개수가 같은 것 찾아보기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 수 1,2,3,4,5의 개념 알기 ■ 숫자 1,2,3,4,5를 읽고 쓰기 ■ 수 1,2,3,4,5를 나타내는 그림 카드, 점 카드, 숫자 카드를 같은 숫자끼리 모으기 ■ 그림을 세어 보고 알맞은 수에 ○표하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 순서가 있는 상황에서 첫째, 둘째, 셋째, 넷째, 다섯째의 수의 순서 알기 ■ 1부터 5까지의 수로 순서를 나타내기 ■ 순서수에 맞게 색칠하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 하나 더 많아지는 상황에서 '하나 더 많은 것'의 뜻을 알고 수로 나타내기 ■ 하나 더 적어지는 상황에서 '하나 더 적은 것'의 뜻을 알고 수로 나타내기 ■ 그림보다 하나 더 많게/하나 더 적게 스티커 붙이기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 하나씩 적어지는 상황에서 1보다 '하나 적은 것'을 통하여 수 0을 나타내기 ■ 하나씩 적어지는 상황과 하나씩 많아지는 상황에서 수 0의 개념 알기 ■ 숫자 0을 읽고 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 화분과 받침의 일대일 대응을 통하여 많고 적음 알기 ■ 여러 종류의 사물의 개수를 세어 보고 개수를 비교하여 많고 적음 나타내기 ■ 사물의 개수를 수로 나타내고 수를 비교하여 수의 크고 작음 알기

■ 공통 교육과정 - 수학 - 1학년 1학기

단원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
2. 9까지의 수	<p>(1) 수 6,7,8,9의 개념을 이해하고 9까지의 수를 셀 수 있다.</p> <p>(2) 숫자 6,7,8,9를 나타내고 읽고 쓸 수 있다.</p> <p>(3) 9까지의 수의 순서를 이해할 수 있다.</p> <p>(4) 9까지의 수에서 두 수의 크기를 비교하여 말로 나타낼 수 있다.</p> <p>(5) 1 큰 수와 1 작은 수를 말할 수 있다.</p>	<p>1) 수 6,7 알아보기</p> <p>2) 수 8,9 알아보기</p> <p>3) 9까지의 수의 순서 알아보기</p> <p>4) 두 수의 크기 비교하기</p> <p>5) 1 큰수와 1 작은 수</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 연못에 있는 물고기의 수와 기차놀이하는 학생의 수를 세어 보며 수 6,7의 개념 알기 ■ 숫자 6,7을 읽고 쓰기 ■ 그림을 세어 보고 알맞은 수에 ○표하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 다람쥐의 수와 놀이하는 학생의 수를 세어 보며 수 8,9의 개념 알기 ■ 숫자 8,9를 읽고 쓰기 ■ 수 6,7,8,9를 나타내는 그림 카드, 점 카드, 숫자카드를 같은 숫자끼리 모으기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 미끄럼틀을 타려고 기다리는 학생을 통해 여섯째, 일곱째, 여덟째, 아홉째를 말하기 ■ 숫자 카드에 적힌 순서대로 줄을 서 보게 하고 몇째에서 있는지 말하기 ■ 순서에 맞게 선으로 잇기 ■ 순서수에 맞게 색칠하기 ■ 생활 주변에서 순서수가 쓰이는 경우 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 주어진 수만큼 ○를 그리고 두 수의 크기를 비교하기 ■ 꽃과 화살의 수를 세어 보고 두 수의 크기를 비교하기 ■ 두 수의 크기를 비교할 때 ‘~는 ~보다 큩니다’, ‘~는 ~보다 작습니다’를 사용하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 숫자 카드를 차례로 늘어놓고 어떤 수의 앞의 수 또는 뒤의 수를 말해보기 ■ 숫자 카드를 차례로 늘어놓았을 때 어떤 수의 다음 수가 1 큰 수이며 그 앞의 수가 1 작은 수임을 알기 ■ 사물을 일대일 대응시켜 보고 1큰 수, 1작은 수 말하기 ■ 숫자 카드를 사용하지 않고 1 큰 수, 1 작은 수 말하기

■ 공통 교육과정 - 수학 - 1학년 1학기

단원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
3. 여러 가지 모양	<p>(1) 여러 가지 물건들을 관찰하여 상자 모양, 둥근기둥 모양, 공 모양의 물건을 찾을 수 있다.</p> <p>(2) 생활 주변에서 상자 모양, 둥근기둥 모양, 공 모양의 물건을 찾을 수 있다.</p> <p>(3) 상자 모양, 둥근기둥 모양, 공 모양을 관찰하여 그 특징을 찾아낼 수 있다.</p> <p>(4) 생활 주변에서 찾을 수 있는 상자 모양, 둥근기둥 모양, 공 모양의 물건을 이용하여 재미있는 모양을 만드는 활동을 통하여 이들 도형에 대한 감각을 익힐 수 있다.</p> <p>(5) 여러 가지 물건들을 모양에 따라 분류하고 공통적인 특징을 설명할 수 있다.</p> <p>(6) 생활 주변의 여러 가지 물체나 무늬 등의 규칙적인 배열에서 그 규칙을 찾을 수 있다.</p> <p>(7) 무늬를 만들 때 스스로 규칙을 만들어 배열할 수 있다.</p> <p>(8) 여러 가지 모양의 특징을 다른 사람에게 말이나 몸짓으로 설명할 수 있다.</p>	<p>1) 여러 가지 모양 알아보기</p> <p>2) 여러 가지 모양 찾아보기</p> <p>3) 여러 가지 모양 만들기</p> <p>4) 규칙 찾기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 모양이 같은 물건끼리 모아 보기 ■ 상자 모양, 둥근기둥 모양, 공 모양 등을 약속하기 ■ 어둠상자 안의 여러 가지 물건들의 모양을 알아보기 ■ 교실 안의 여러 가지 물건들을 살펴보고 상자 모양, 둥근기둥 모양, 공 모양을 찾아보기 ■ 학교 건물과 운동장, 놀이 시설의 그림을 보고 상자 모양, 둥근기둥 모양, 공 모양을 찾아보기 ■ 여러 가지 물건을 상자 모양, 둥근기둥 모양, 공 모양으로 분류하기 ■ 상자 모양, 둥근기둥 모양, 공 모양의 물건들을 가지고 여러 가지 모양 만들기 ■ 상자 모양, 둥근기둥 모양, 공 모양의 나무 도막이나 쌓기나무로 재미있는 모양 만들기 ■ 규칙적으로 배열된 그림을 보고 규칙을 찾아보기 ■ 규칙을 찾아 상자 모양, 둥근기둥 모양, 공 모양으로 배열하기 ■ 선생님 보고 몸동작 따라하기 ■ 주어진 그림의 규칙을 찾아보고 빈 곳에 알맞은 모양을 놓아보기

■ 공통 교육과정 - 수학 - 1학년 1학기

단원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
4. 더하기와 빼기	<p>(1) 9 이하의 주어진 수를 두 수로 가를 수 있다.</p> <p>(2) 합이 9 이하가 되는 두 수를 하나의 수로 모을 수 있다.</p> <p>(3) 상황에 맞는 덧셈식을 쓰고 읽을 수 있다.</p> <p>(4) 상황에 맞는 뺄셈식을 쓰고 읽을 수 있다.</p> <p>(5) 합이 9 이하인 덧셈을 할 수 있다.</p> <p>(6) 한 자리 수의 뺄셈을 할 수 있다.</p> <p>(7) 덧셈식을 보고 뺄셈식을 만들 수 있다.</p> <p>(8) 뺄셈식을 보고 덧셈식을 만들 수 있다.</p> <p>(9) 두 수를 바꾸어 더해도 그 결과가 같음을 알 수 있다.</p>	<p>1) 2,3,4,5를 가르고 모으기</p> <p>2) 6,7을 가르고 모으기</p> <p>3) 8,9를 가르고 모으기</p> <p>4) 덧셈 알아보기</p> <p>5) 덧셈하기</p> <p>6) 뺄셈 알아보기</p> <p>7) 뺄셈하기</p> <p>8) 덧셈식과 뺄셈식</p> <p>9) 두 수를 바꾸어 더하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> 그림이나 수 가르기 판을 보고 2,3,4,5를 두 수로 가르기 그림이나 수 모으기 판을 보고 두 수를 한 수로 모으기 그림이나 수 가르기 판을 보고 6,7을 두 수로 가르기 그림이나 수 모으기 판을 보고 두 수를 한 수로 모으기 그림이나 수 가르기 판을 보고 8,9를 두 수로 가르기 그림이나 수 모으기 판을 보고 두 수를 한 수로 모으기 생활에서 덧셈이 이루어지는 상황 이해하기 문제 상황을 덧셈 기호 ‘+’를 이용하여 나타내기 덧셈식을 읽고 쓰기 덧셈 상황을 ‘+’, ‘=’을 써서 덧셈식으로 쓰고 읽기 덧셈 계산하기 생활에서 뺄셈이 이루어지는 상황 이해하기 문제 상황(비교형과 제거형)을 뺄셈 기호 ‘-’를 이용하여 나타내기 뺄셈식을 읽고 쓰기 뺄셈 상황을 ‘-’, ‘=’ 기호를 써서 뺄셈식으로 쓰고 읽기 뺄셈 계산하기 생활 장면에서 덧셈식을 보고 뺄셈식 만들기 생활 장면에서 뺄셈식을 보고 덧셈식 만들기 생활 장면에서 두 수를 바꾸어 더해 보고 그 결과가 같음을 알기

■ 공통 교육과정 - 수학 - 1학년 1학기

단원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
5. 비교하기	(1) 물체의 길이, 높이, 키를 비교 할 수 있다. (2) 물체의 무게, 넓이, 들이를 비교할 수 있다.	1) 길이의 비교	<ul style="list-style-type: none"> 필통 속에 있는 2가지 물건의 길이를 비교해 보기 연필 세 자루의 길이를 비교해 보기 ‘길다, 짧다’, ‘가장 길다, 가장 짧다’의 길이를 비교하는 말을 써서 나타내기
		2) 높이와 키의 비교	<ul style="list-style-type: none"> 운동장에 있는 두 물건의 높이를 비교해 보기 높이를 비교하는 말 ‘~은 ~보다 더 높습니다’ ‘~은 ~보다 더 낮습니다’로 나타하기 운동장에 있는 세 물건의 높이를 비교해 보고 ‘○○가 가장 높다. △△가 가장 낮다’로 나타내기 운동장에 있는 물체의 높이를 내 키와 비교해 보기 짝과 키를 비교해 보고 ‘○○가 △△보다 더 크다’, 또는 ‘△△가 ○○보다 더 작다’로 나타내기 모둠에서 둘 또는 세 사람의 키를 비교하여 ‘더 크다, 더 작다, 가장 크다, 가장 작다’로 나타내기
		3) 무게의 비교	<ul style="list-style-type: none"> 교실에 있는 물건 중에서 두 가지를 골라 무게를 비교하여 ‘더 무겁다’, ‘더 가볍다’라는 말을 써서 나타내기 수학교과서보다 더 가벼운 것 찾아보기 책가방 속에 들어 있는 여러 가지 물건 중에서 가장 무거운 것 찾아보고 ‘가장 무겁다’로 나타내기 교실에 있는 물건 중에서 가장 가벼운 것 찾아보고 ‘가장 가볍다’로 나타내기
		4) 넓이의 비교	<ul style="list-style-type: none"> 두 물건의 넓이를 비교하여 ‘더 넓다, 더 좁다’로 나타내기 교실에 있는 세 가지 물건의 넓이를 비교하여 ‘가장 넓다, 가장 좁다’로 나타내기
		5) 들이의 비교	<ul style="list-style-type: none"> 모양과 크기가 같은 두 그릇에 담긴 양을 비교하여 ‘더 많다, 더 적다’로 나타내기 모양과 크기가 같은 세 그릇에 담긴 양을 비교하기 모양과 크기가 다른 두 그릇의 들이를 비교하여 ‘더 많이 들어간다’, ‘더 적게 들어간다’로 나타내기 모양과 크기가 다른 세 개의 그릇의 들이를 비교하여 ‘가장 많이 들어간다, 가장 적게 들어간다’로 나타내기

■ 공통 교육과정 - 수학 - 1학년 1학기

단원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
6. 50까지의 수	<p>(1) 수 10의 구성을 이해한다.</p> <p>(2) 10개씩 묶음의 수와 낱개의 수를 이용하여 50까지의 수를 나타내며 읽고 쓸 수 있다.</p> <p>(3) 개수가 50 이하인 물건들을 셀 수 있다.</p> <p>(4) 50까지의 수의 순서와 대소 관계를 이해한다.</p> <p>(5) 한 가지 기준에 따라 분류하고 세어 볼 수 있다.</p> <p>(6) 한 가지 기준에 따라 자료를 수집하고, 이를 분류하여 세어 볼 수 있다.</p>	<p>1) 10이 이해</p> <p>2) 19가지의 수 알기,쓰기,읽기</p> <p>3) 몇십 알기, 쓰기, 읽기</p> <p>4) 몇십 몇 알기, 쓰기, 읽기</p> <p>5) 물건의 수 세기</p> <p>6) 50까지의 수에 대한 순서 알기</p> <p>7) 50까지의 수에서 두 수의 크기 비교</p> <p>8) 분류하기</p> <p>9) 분류하여 세어 보기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 구체물을 세어보고 9보다 1 큰 수는 10임을 알기 ■ 10을 읽고 쓰기 ■ 과일을 세어보고 10은 9보다 1 큰 수이고, 8보다 2 큰 수임을 알기 ■ 빨대 12개 중에서 10개를 세어 고무줄로 묶고 묶음과 낱개의 의미 이해하기 ■ 여러 가지 구체물을 세어 10개씩 한 묶음과 낱개를 세어 십 몇 읽고 쓰기 ■ 빨대를 10개씩 묶어 2묶음을 ‘20’이라 쓰고 ‘이십’ 또는 ‘스물’이라고 읽기 ■ 구체물을 10개씩 묶는 활동을 통하여 몇십을 알고 읽고 쓰기 ■ 10개씩 묶음과 낱개를 세는 활동을 통하여 몇십 몇을 알고 읽고 쓰기 ■ 곱인형을 10개씩 묶어 세어보고 묶음과 낱개로 나타내어보기 ■ 구체물에서 수모형을 이용한 수 세기로 몇십 몇 이해하기 ■ 강낭콩(바둑돌, 콩 등) 세 줌이 몇 개인지 세어보기 ■ 교과서의 빈칸을 채우면서 1~50까지의 수를 순서대로 읽기 ■ 동화책을 번호 순서대로 정리하는 활동을 통하여 1큰수, 1작은 수, 사이의 수 알기 ■ 빈 카드 50장에 1~50까지의 수를 쓰고, 카드를 섞은 다음 순서대로 맞추기 ■ 빨간색과 파란색 빨대의 수를 세어보고 두 수의 크기 비교하여 ‘○은 △보다 크다’ 또는 ‘△은 ○보다 작다’로 나타내기 ■ 제시 자료의 분류기준을 정하기 ■ 제시된 자료를 같은 모양끼리 분류하기 ■ 제시된 표를 보고 우리 반 아이들이 좋아하는 과일의 종류 분류해보기 ■ 모양조각(패턴블록)을 모양에 따라 분류하여 세어보기 ■ 좋아하는 민속놀이를 조사하고 분류하여 세어보기

■ 공통 교육과정 - 수학 - 1학년 2학기

단원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
1. 100까지의 수	<p>(1) 10개씩 묶음과 낱개의 수를 이용하여 99까지의 수를 알고 쓰고 읽을 수 있다.</p> <p>(2) 개수가 99개 이하인 물건들을 셀 수 있다.</p> <p>(3) 99 다음의 수로서 100을 알고 쓰며 읽을 수 있다.</p> <p>(4) 100까지 수의 순서를 알 수 있다.</p> <p>(5) 100까지의 두 수의 대소 관계를 아고 부등호를 써서 나타낼 수 있다.</p> <p>(6) 수 배열 표에서 규칙을 찾고 규칙에 따라 수를 배열할 수 있다.</p>	<p>1) 60,70,80,90의 수 알기, 쓰기, 읽기</p> <p>2) 99까지의 수 알기, 쓰기, 읽기</p> <p>3) 99까지의 수 세기</p> <p>4) 100까지의 수에 대한 순서 알기</p> <p>5) 100까지의 수에서 두 수의 크기 비교하기</p> <p>6) 규칙 찾기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 60,70,80,90개인 구체물(빨대,색종이,바둑알 등)을 10개씩 묶어 세어보기 ■ 60,70,80,90을 쓰고 읽기 ■ 10개씩 묶음과 낱개의 개수를 통해 99까지의 수 알고, 쓰고 읽기 ■ 몇십 몇 개의 구체물 또는 수 모형을 10개씩 묶음과 낱개로 세는 활동을 통하여 두 자리 수에 대한 구조 이해하기 ■ 교사가 제시하는 수를 수모형의 십모형과 낱개모형을 이용하여 나타내기 ■ 99 다음의 수로서 100을 알기 ■ 100까지의 수의 순서 알기 ■ 1작은 수, 1큰 수, 사이의 수 알기 ■ 노란색과 빨간색 두 더미의 빨대를 10개씩 묶음과 낱개로 나타내고 두 수의 크기를 비교하기 ■ '○가 △보다 크다' 또는 '△가 ○보다 작다'로 나타내기 ■ 두 수의 크기 관계를 부등호(>,<)로 나타내기 ■ 100까지의 수 배열표에서 수의 규칙 찾기 ■ 자신이 정한 규칙에 따라 숫자카드로 수 배열하기

■ 공통 교육과정 - 수학 - 1학년 2학기

단원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
2. 여러 가지 모양	<p>(1) 주변의 물건들을 관찰하여 네모, 세모, 동그라미 모양을 알 수 있다.</p> <p>(2) 생활 주변에서 네모, 세모, 동그라미 모양의 물건을 찾을 수 있다.</p> <p>(3) 네모, 세모, 동그라미 모양의 물건을 이용하여 재미있는 모양을 만들고 이를 도형에 대한 감각을 익힐 수 있다.</p> <p>(4) 점판 위의 네모, 세모 모양을 그리는 활동을 통하여 이를 도형에 대한 감각을 익힐 수 있다.</p> <p>(5) 생활 주변의 여러 가지 물체나 무늬의 배열에서 그 규칙을 찾을 수 있다.</p> <p>(6) 여러 가지 물건을 모양에 따라 분류하고, 분류된 물건의 특징을 찾을 수 있다.</p> <p>(7) 무늬를 만들 때 스스로 규칙을 만들어 배열할 수 있다.</p>	<p>1) 여러 가지 모양 알아보기</p> <p>2) 여러 가지 모양 찾아보기</p> <p>3) 여러 가지 모양 만들기</p> <p>4) 여러 가지 모양 그리기</p> <p>5) 규칙 찾기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 여러 가지 물건들 중에서 세모, 네모, 동그라미 모양 모으기 ■ 네모, 세모, 동그라미 모양을 그려보고 그 이를 알아보기 ■ 생활 주변에서 네모, 세모, 동그라미 모양 찾아보기 ■ 그림에서 네모, 세모, 동그라미 모양 찾기 ■ 잡지, 신문, 광고지에서 네모, 세모, 동그라미 모양을 찾아 오리기 ■ 네모, 세모, 동그라미 모양으로 여러 가지 모양 만들기 ■ 이쑤시개나 성냥개비를 이용하여 여러 가지 모양 만들기 ■ 그려진 모양을 보고 점판 위에 같은 모양으로 그리기 ■ 짹이 그린 네모, 세모 모양을 보고 똑같이 그려보기 ■ 점판 위에 네모와 세모 모양을 이용하여 여러 가지 모양을 그려보기 ■ 네모, 세모, 동그라미 모양을 규칙에 맞게 놓아 보기 ■ 규칙을 찾아 물건을 늘어놓아 보기 ■ 규칙에 따라 네모, 세모, 동그라미 모양을 늘어놓아 보기

■ 공통 교육과정 - 수학 - 1학년 2학기

단원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
3. 10을 가르기와 모으기	<p>(1) 10을 두 수로 가를 수 있다.</p> <p>(2) 100이 되게 두 수를 모을 수 있다.</p> <p>(3) 100이 되는 더하기를 하고 덧셈식으로 나타낼 수 있다.</p> <p>(4) 100이 되는 덧셈식에서 10에 대한 보수를 찾아 가수와 피가수를 구하고 덧셈식으로 나타낼 수 있다.</p> <p>(5) 10에서 빼기를 하고 뺄셈식으로 나타낼 수 있다.</p> <p>(6) 10에서 빼는 뺄셈식에서 10에 대한 보수를 찾아 뺄셈식으로 나타낼 수 있다.</p>	<p>1) 10을 두 수로 가르기</p> <p>2) 100이 되는 두 수 모으기</p> <p>3) 합이 100이 되는 더하기(1)</p> <p>4) 합이 100이 되는 더하기(2)</p> <p>5) 10에서 빼기(1)</p> <p>6) 10에서 빼기(2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 구체물 10개를 두 묶음으로 가르기 ■ 카드 10장으로 뒤집기 놀이를 하면서 10을 두 수로 가르기 ■ 볼링놀이를 하면서 10을 두 수로 가르기 ■ 구슬 두 묶음을 모아서 구슬 10이 되게 모아보기 ■ 짹과 숫자카드(0~10까지) 2세트로 10만들기 놀이를 하면서 두 수를 모아보기 ■ 파란색 공깃돌 5개와 노란색 공깃돌 5개의 합 구하기 ■ 파란색 공깃돌 5개와 노란색 공깃돌 5개의 합을 덧셈식으로 나타내기 ■ 100이 되는 더하기의 여러 가지 경우를 찾아 덧셈식으로 나타내기 ■ 합이 100이 되는 덧셈에서 10에 대한 보수를 찾아 가수와 피가수 구하기 ■ 합이 100이 되는 덧셈식에서 가수와 피가수를 구하여 덧셈식 완성하기 ■ 수직선을 보고 100이 되는 덧셈식 쓰기 ■ 피감수가 10인 뺄셈에서 떨어 낸 나머지 구하기 ■ 떨어 내기 활동을 통하여 피감수가 10인 뺄셈에서 답 구하기 ■ 떨어 내기 활동을 통한 뺄셈 상황을 이해하고 뺄셈식으로 나타내기 ■ 비교하기 상황에서 10에서 빼기 ■ 비교하기 활동을 통한 뺄셈 상황을 이해하고 뺄셈식으로 나타내기

■ 공통 교육과정 - 수학 - 1학년 2학기

단원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
4. 덧셈과 뺄셈(1)	<p>(1) 받아올림과 받아내림이 없는 세 수의 덧셈 · 뺄셈 · 혼합 계산을 할 수 있다.</p> <p>(2) 받아올림이 없는 두 자리 수 끼리의 덧셈을 능숙하게 계산 할 수 있다.</p> <p>(3) 받아내림이 없는 두 자리 수 끼리의 뺄셈을 능숙하게 계산 할 수 있다.</p> <p>(4) 덧셈식을 보고 뺄셈식을 만들 수 있다.</p> <p>(5) 뺄셈식을 보고 덧셈식을 만들 수 있다.</p>	<p>1) 세 수의 덧셈과 뺄셈</p> <p>2) (몇십) + (몇)</p> <p>3) (몇십 몇) + (몇)</p> <p>4) (몇십 몇) + (몇십 몇)</p> <p>5) (몇십 몇) - (몇)</p> <p>6) (몇십 몇) - (몇십 몇)</p> <p>7) 덧셈식과 뺄셈식</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 받아올림이 없는 세 수의 덧셈 계산하기 ■ 문제를 읽고 순서대로 계산식 만들기 ■ 세 수의 뺄셈 및 덧셈과 뺄셈의 혼합계산에서 순서대로 계산하기 ■ 몇십과 몇의 덧셈 방법 알기 ■ 불임딱지 및 수 모형을 이용하여 수를 나타내고 덧셈결과를 가로 형식의 덧셈식과 세로 형식의 덧셈식으로 나타내기 ■ 받아올림이 없는 몇십 몇과 몇의 덧셈 원리 및 방법 알기 ■ 수 모형으로 수를 나타내고 몇십 몇과 몇의 덧셈하기 ■ 받아올림이 없는 두 자리 수의 덧셈 원리 방법 알기 ■ 수 모형으로 수를 나타내고 몇십 몇과 몇십 몇의 덧셈하기 ■ 받아내림이 없는 몇십 몇과 몇의 뺄셈 원리와 방법 알기 ■ 수 모형을 이용하여 몇십 몇과 몇의 뺄셈 원리와 방법 이해하기 ■ 몇십과 몇십의 차와 받아내림이 없는 몇십 몇과 몇십 몇의 차의 원리와 방법 알기 ■ 수 모형을 이용하여 받아내림이 없는 몇십 몇과 몇십 몇의 뺄셈하기 ■ 전체와 부분의 관계 알기 ■ 그림을 통해 덧셈식을 뺄셈식으로 고치기 ■ 그림을 통해 뺄셈식을 덧셈식으로 고치기

■ 공통 교육과정 - 수학 - 1학년 2학기

단원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
5. 시계	<p>(1) 생활에서 시각에 대한 관심을 가진다.</p> <p>(2) 시계를 보고 몇 시, 몇 시 30분을 읽을 수 있다.</p> <p>(3) 몇 시, 몇 시 30분을 모형 시계로 나타낼 수 있다.</p> <p>(4) 시각을 이용하여 하루의 생활 계획을 말할 수 있다.</p>	<p>1) 몇 시인지 알아보기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 짧은 바늘과 긴바늘 구분하기 ■ 긴 바늘이 숫자 12를 가리킬 때 짧은바늘이 가리키는 숫자에 시를 붙여 시각을 말하기 ■ 시계를 보고 몇 시인지 말하기 ■ 시계그림에 주어진 시각에 맞게 짧은 바늘 그려 넣기 ■ 제시한 시각을 모형시계에 나타내기
		<p>2) 몇 시 30분인지 알아보기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 긴 바늘이 숫자 6에 있을 때 짧은 바늘은 숫자와 숫자 사이에 있음을 알기 ■ 긴 바늘이 숫자 6을 가리키고 짧은 바늘이 놓여 있는 두 숫자 중에서 앞의 숫자에 시를 붙여 몇 시 30분이라고 말하기 ■ 몇 시 30분을 나타낸 시계를 보고 시각 읽기 ■ 몇 시 30분이 되도록 시계 바늘 그려 넣기 ■ 몇 시 30분을 모형 시계에 나타내기
		<p>3) 생활에서 시각 읽기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 여러 생활 장면에서 시계를 보고 그 시각 읽어보기 ■ 제시한 시각을 모형시계에 나타내보기

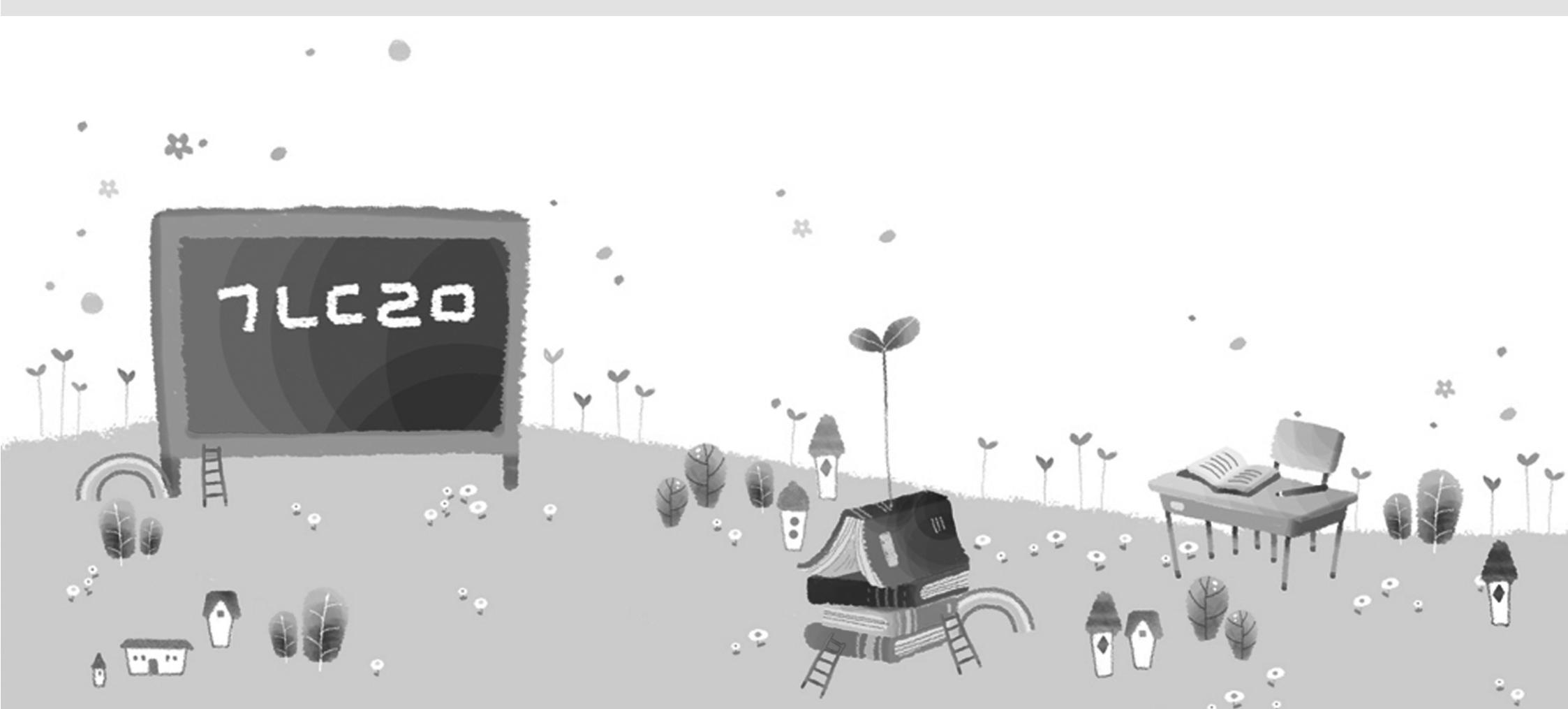
□ 공통 교육과정 - 수학 - 1학년 2학기

단원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
6. 덧셈과 뺄셈(2)	<p>(1) 세 수의 덧셈을 할 수 있다.</p> <p>(2) 합이 10이 넘는 한 자리 수의 덧셈을 할 수 있다.</p> <p>(3) (십 몇) - (몇)의 뺄셈을 할 수 있다.</p> <p>(4) 세 수의 연속된 덧셈을 할 수 있다.</p> <p>(5) 세 수의 연속된 뺄셈을 할 수 있다.</p>	<p>1) 세 수의 덧셈</p> <p>2) (몇) + (몇)(1)</p> <p>3) (몇) + (몇)(2)</p> <p>4) (십몇) - (몇)(1)</p> <p>5) (십몇) - (몇)(2)</p> <p>6) 세 수의 계산</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 구체물로 세 수의 덧셈을 덧셈식으로 나타내기 ■ 세 수의 덧셈에서 두 수의 합이 10이 되는 경우를 수 모형으로 조작해보고 해결하기 ■ 세 수의 덧셈으로 앞이나 뒤의 두 수의 합이 10이 되는 덧셈하기 ■ 세 수의 덧셈으로 처음 수와 마지막 수의 합이 10이 되는 덧셈하기 ■ 구체물로 (몇)+(몇)=(십 몇)의 덧셈하기 ■ 수 모형으로 (몇)+(몇)=(십 몇)의 덧셈하기 ■ 뒤의 수를 분해하여 세 수의 덧셈이 될 때 앞의 두 수의 합이 10이 되도록 만들어 덧셈하기 ■ 구체물로 (몇)+(몇)=(십 몇)의 덧셈하기 ■ 수 모형으로 (몇)+(몇)=(십 몇)의 덧셈하기 ■ 구체물과 반구체물로 알아본 활동을 식으로 나타내보기 ■ (십몇)-(몇)에서 뒤의 빼는 수를 분해하여 빼고 또 빼는 방법 알아보기 ■ 구체물로 (십몇)-(몇)=(몇) 알아보기 ■ 수 모형으로 (십몇)-(몇)=(몇) 알아보기 ■ 구체물과 반구체물로 알아본 활동을 식으로 나타내보기 ■ (십몇)-(몇)에서 앞의 수를 10과 (몇)으로 분해하여 10에서 빼는 수를 빼고 (몇)을 더하는 방법 알아보기 ■ 구체물로 (십몇)-(몇)=(몇) 알아보기 ■ 수 모형으로 (십몇)-(몇)=(몇) 알아보기 ■ 구체물과 반구체물로 알아본 활동을 식으로 나타내보기 ■ 세 수의 연속된 덧셈으로 앞의 두 수의 덧셈을 하고 그 결과와 남은 뒤의 수를 더하기 ■ 세 수의 연속된 뺄셈으로 앞의 두 수의 뺄셈을 하고 그 결과에서 남은 뒤의 수를 빼기

■ 공통 교육과정 - 수학 - 1학년 2학기

단원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
7. 문제 푸는 방법 찾기	<p>(1) 문제를 보고 덧셈식, 뺄셈식을 만들어 답을 구할 수 있다.</p> <p>(2) □가 사용된 덧셈식이나 뺄셈식에서 □의 의미를 안다</p> <p>(3) □를 사용하여 덧셈식, 뺄셈식으로 나타낼 수 있다.</p> <p>(4) 식 만들기, 그림 그리기, 실제로 해 보기 등 여러 가지 방법으로 문제를 해결할 수 있다.</p>	<p>1) 식을 만들어 문제 해결하기</p> <p>2) □가 있는 식을 만들어 문제 해결하기</p> <p>3) 여러 가지 방법으로 문제 해결하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 문장과 그림으로 제시된 덧셈 상황을 이해하여 덧셈식으로 나타내기 ■ 문장과 그림으로 제시된 구간(전체에서 부분을 빼기)과 구차(두 수의 차)의 뺄셈 상황을 이해하여 뺄셈식으로 나타내기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 덧셈 상황에서 □가 있는 덧셈식 만들기 ■ 뺄셈 상황에서 □가 있는 뺄셈식 만들기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 식 만들기 방법으로 문제를 해결하기 ■ 그림 그리기 방법으로 문제를 해결하기 ■ 실제로 해 보기 방법으로 문제를 해결하기 ■ 식 만들기, 그림 그리기, 실제로 해 보기 등 여러 가지 방법으로 문제를 해결하기

공통 교육과정 - 국어 - 2학년



■ 공통 교육과정 - 국어 - 2학년 1학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
1. 느낌을 말해요	(1) 이야기에 나오는 인물의 말을 실감나게 표현할 수 있다.	듣기 말하기	1) 실감 나게 표현하고 싶은 말 찾기 2) 실감 나게 표현하는 방법 알아보기 3) 실감 나게 표현하기 4) 이야기 듣기 5) 인물의 성격이나 마음 알아보기 6) 역할 정하기 7) 실감 나게 표현하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 인물의 마음을 생각하며 '호랑이와 곶감' 듣기 ■ 호랑이의 말과 생각에 어울리는 그림을 찾아 붙이고 그에 맞는 마음 연결하기 ■ '개미와 베짱이'를 듣고 나오는 인물의 말을 실감나게 표현하기 ■ 인물에 말에 주의하며 '수탉과 돼지' 듣기 ■ '수탉과 돼지'에 나오는 인물의 마음을 알아보고 알맞게 연결하기 ■ 역할정하여 실감나게 표현하기
	(1) 말의 느낌을 살려 시나 이야기를 읽을 수 있다.	읽기	1) 말의 느낌을 살려 읽는 방법 알기 2) '개구리네 한솥밥' 내용 예측하기 3) 반복되는 말 찾기 4) 반복되는 말의 느낌을 살려 시 낭송하기 5) 시를 읽고 재미있는 말 찾기 6) 재미있는 말의 느낌을 살려 시 낭송하기 7) 말의 느낌을 살려 이야기 읽기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 새싹이 돋아나는 모습을 떠올리며 '영치기 영차' 읽기 ■ 반복되는 말의 느낌을 살려 '개구리네 한솥밥' 읽기 ■ 재미있는 말의 느낌을 살려 '펭귄 장 서방' 읽기 ■ 재미있는 말을 생각하며 '설문대 할망' 읽기
	(1) 겪은 일이 잘 드러나게 일기를 쓸 수 있다.	쓰기	1) 일기를 쓰면 좋은 점 알기 2) 일기의 글감 찾기 3) 하루 중에서 기억에 남는 일이나 생각, 느낌을 찾는 방법 알기 4) 제시된 일기를 보고 고칠 점 찾아보기 5) 일기의 글감 찾기 6) 내용이 잘 드러나게 일기쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 해동이의 어머니께서 쓰신 일기 읽기 ■ 하루 동안 겪은 일을 생각하며 일기의 글감 찾아보기 ■ 친구가 쓴 일기 보고 고칠 점 말해보기 ■ 어제 있었던 일을 떠올려 보고, 기억에 남는 일 써보기 ■ 일기 쓰기

■ 공통 교육과정 - 국어 - 2학년 1학기

단원	단원의 목표	영역	학습 제재	학습 내용 및 활동
2. 알고 싶어요	(1) 설명하는 말을 듣고, 무엇에 대한 설명인지 추측할 수 있다.	듣기 말하기	1) '낱말 알아맞히기 대회'듣기 2) 설명하는 말을 들을 때에 주의할 점 알기 3) '사이좋은 친구'듣기 4) '사이좋은 친구'를 듣고, 무엇인지 추측해 보기 5) 추측하는 방법 알기 6) 안내 방송 듣고 사람 찾기 7) '사람 찾기 놀이'하기 8) '낱말 카드 놀이'하기 9) 누가 잘 추측하였는지 표에 적기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 어떤 말을 주고받았는지 생각하며 '낱말 알아맞히기 대회'듣기 ■ 무엇에 대한 추측인지 '사이좋은 친구'듣기 ■ 안내방송을 듣고 알맞은 사람찾기 ■ '사람찾기 놀이'하기 ■ 무엇에 대한 설명인지 추측하며 '낱말 카드 놀이'하기 ■ 그림을 보고 내가 잘 설명한 것을 고르고 써 보기
	(1) 설명하는 내용을 생각하며 글을 읽을 수 있다.	읽기	1) 글을 읽고, 무엇을 설명하는지 알기 2) 무엇을 설명하는지 생각하며 읽기 3) 읽은 내용 정리하기 4) 글을 읽고, 뜻이 반대인 낱말에 대하여 알아보기 5) 뜻이 반대인 낱말을 생각하며 글 읽기 6) 읽은 내용 파악하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 무엇을 설명하는지 생각하며 '동물들은 어떻게 잘까요?'읽기 ■ 무엇을 설명하는지 생각하며 '독도의 여러 이름'읽기 ■ '개미 이야기'를 읽고 뜻이 반대인 낱말 찾아보기 ■ '어름치'를 읽고 낱말의 뜻과 반대인 낱말 찾아보기
	(1) 읽을 사람을 생각하며 알려 주고 싶은 것을 쓸 수 있다.	쓰기	1) 소개하는 글을 쓰는 경우 알기 2) 소개하는 글 비교하기 3) 소개하는 글 쓰는 방법 알기 4) 잘못 쓴 낱말 찾아보기 5) 소개하는 글에서 잘못 쓴 글 바르게 고쳐 써 보기 6) 소개할 친구, 소개 내용 정하기 7) 소개하는 글 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 그림을 보고 친구들이 무엇을 소개하는지 살펴보기 ■ 다른 사람에게 무엇을 소개하여 보았거나 소개하고 싶은 것 써 보기 ■ 소개하고 싶은 것을 찾아보고 소개할 내용을 정리하기 ■ 글을 읽고 잘못 쓴 낱말을 찾아 바르게 고쳐 쓰기 ■ '호랑이꼬리여우원숭이'를 소개하는 글을 읽고 잘못 쓴 낱말 찾아 바르게 고쳐 쓰기

▣ 공통 교육과정 - 국어 - 2학년 1학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
3. 이런 생각이 들어요	(1) 이야기 속 인물에게 하고 싶은 말을 조리 있게 할 수 있다.	듣기 말하기	1) 조리 있게 말하면 좋은 점 알기 2) 조리 있게 말하는 방법 알기 3) 발표 듣고 조리 있게 말하는지 평가하기 4) 이야기 듣기 5) 이야기에 나오는 인물에게 조리 있게 말하기 6) 조리 있게 말하였는지 스스로 확인하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 인물의 말과 행동에 주의하며 '금 구슬을 잃어버린 형제' 듣기 ■ '금도끼 은도끼'를 듣고 나오는 인물들에게 어떻게 말하였는지 살펴보기 ■ 인물들에게 하고 싶은 말을 생각하며 '꽃씨와 소년' 듣기 ■ '꽃씨와 소년'에 나오는 인물에게 하고 싶은 말을 정리하여 조리 있게 말하기
	(1) 인물의 마음을 생각하며 실감 나게 글을 읽을 수 있다.	읽기	1) 글에 나타난 인물의 마음 알아보기 2) 인물의 마음이 드러난 표현 찾기 3) 인물의 마음을 살려 실감나게 읽는 방법 알아보기 4) 역할을 바꾸어 가며 실감 나게 읽기 5) 부탁하는 글을 읽고 글쓴이의 마음 알아보기 6) 글쓴이의 마음을 살려 실감 나게 읽기 7) 인물의 마음을 살려 실감 나게 읽는 방법 적용하기 8) 인물의 마음 생각하며 실감 나게 글 읽기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수진이의 마음을 생각하며 '짝꿍 바꾸는 날' 읽기 ■ 인물의 마음을 살려 실감나는 목소리로 '어부와 멸치' 읽기 ■ 인물의 마음을 생각하며 '어린이 축구장이 생겼으면' 읽기 ■ 인물의 마음을 생각하며 '호수의 주인' 읽기
	(1) 읽을 사람의 마음을 생각하며 알맞은 까닭을 들어 부탁하는 글을 쓸 수 있다.	쓰기	1) 부탁하는 글을 써야 하는 경우 알아보기 2) 부탁하는 글을 쓰는 방법 알아보기 3) 부탁하는 글을 쓸 때에 주의하여야 할 점 알아보기 4) 친구나 부모님께 부탁하고 싶은 것 생각하기 5) 친구나 부모님께 부탁하는 글 쓰기 6) 쓴 글을 서로 돌려 읽으며 고쳐 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 은지의 고민 살펴보기 ■ 은지가 되어 친구들에게 부탁하는 내용 쓰기 ■ 정준이가 살고 있는 아파트에서 일어난 일을 보고 어떻게 문제를 해결하면 좋을지 생각하기 ■ 정준이가 쓴 글을 보고 고쳐야 할 점 찾기 ■ 친구나 부모님께 부탁하고 싶은 것 떠올려 부탁하는 글 쓰기

□ 공통 교육과정 - 국어 - 2학년 1학기

단원	단원의 목표	영역	학습 제재	학습 내용 및 활동
4. 마음을 담아서	(1) 상대방의 마음을 헤아리며 칭찬하는 말을 주고받을 수 있다.	듣기 말하기	1) 칭찬하기의 좋은 점 알기 2) 칭찬하는 방법 알기 3) 친구를 칭찬하기 4) 칭찬받았을 때에 대답하는 방법 알기 5) 친구의 칭찬에 대답하기 6) 칭찬하는 말 주고받기 7) 칭찬에 대한 경험 나누기	<ul style="list-style-type: none"> 칭찬하는 말을 들었을 때의 기분을 말해보기 친구들과 함께 '칭찬 이어 말하기 놀이'하기 칭찬하는 말을 들었을 때에 대답하는 방법 알아보기 친구들과 '칭찬하기 놀이'하기 '칭찬하기 놀이'를 하면서 친구들이 나에게 해준 칭찬해주는 말과 내가 대답한 말 써보기
	(1) 재미를 느끼며 글을 읽을 수 있다.	읽기	1) 장면 상상하는 방법 알기 2) 글을 읽고 재미있는 장면을 상상하기 3) 장면을 상상하여 여러 가지 방법으로 나타내기 4) 이야기의 차례 알기 5) 이야기 속 인물과 이야기하기 6) 재미있는 장면 말하기 7) 글을 읽고 생각과 느낌 이야기하기	<ul style="list-style-type: none"> 까치의 모습과 행동을 생각하며 '까치' 읽기 재미있는 장면을 상상하며 '돋보기 보기' 읽기 어떤 일이 있어났는지 생각하며 '호랑이를 잡은 반쪽이' 읽기 재미있는 장면을 상상하며 '호랑이를 잡은 반쪽이' 읽기
	(1) 주위 사람들에게 말하고 싶은 것을 쪽지에 써서 전할 수 있다.	쓰기	1) 쪽지 글을 쓰게 되는 경우 알기 2) 쪽지에 써야 할 것 알기 3) 쪽지 글을 쓰는 방법 알기 4) 친구와 함께 하고 싶은 일 생각하기 8) 친구와 함께 하고 싶은 일이 드러나게 쪽지 쓰기 9) 친구와 쪽지 주고받기	<ul style="list-style-type: none"> 쪽지 글을 읽고 어떤 내용이 들어있는지 살펴보기 쪽지 글을 썼거나 다른 사람이 써 놓은 것을 보고 하나를 골라 쪽지 써보기 두 친구의 쪽지 글을 비교하여 읽기 그림을 보고 친구와 함께 하고 싶은 일 생각하기 그림을 보고 쪽지로 쓰고 싶은 것 고르기 친구들과 쪽지에 쓸 내용 정리하기 쪽지를 예쁘게 접어 친구에게 전하기 내가 받은 쪽지에 답장쓰기

■ 공통 교육과정 - 국어 - 2학년 1학기

단원	단원의 목표	영역	학습 제재	학습 내용 및 활동
5. 무엇이 중요할까?	(1) 듣는 이를 고려하여 알고 있는 내용을 설명할 수 있다.	듣기 말하기	1) 듣는 사람에게 알기 쉽게 말하면 좋은 점 알기 2) 듣는 사람에게 알기 쉽게 말하는 방법 알기 3) 친구에게 말할 내용 정리하기 4) 친구들에게 알기 쉽게 말하기	<ul style="list-style-type: none"> 그림지도를 살펴보며 '정아와 친구들의 대화' 듣기 삼촌이 하시는 일에 대하여 소희가 어떻게 말하는지 살펴보기 내가 커서 하고 싶은 일에 대하여 말해보기 그림을 보고 다람쥐 친구들이 어떤 운동을 하고 있는지 말하기 내가 관심 있는 운동에 대하여 정리하기 내가 관심 있는 운동에 대해 정리한 내용을 바탕으로 친구들 앞에서 알기 쉽게 말하기
	(1) 글을 읽고 글 내용을 정리할 수 있다.	읽기	1) 설명하는 글 읽기의 좋은 점 알기 2) 설명하는 글 읽기 3) 글을 읽고 알게 된 사실 말하기 5) 중요한 내용 정리하는 방법 알기 6) 중요한 내용 정리하기	<ul style="list-style-type: none"> 그림을 보고 설명하는 글을 왜 읽는지 말하기 항아리 사진을 보고 떠올리는 것 말하기 '진흙으로 만든 그릇'을 읽고 새로 알게 된 점 정리하기 '전통공예 체험 행사'를 읽고 중요한 내용 정리하기 '푸른 꿈 도서관'을 읽고 중요한 내용 정리하기
	(1) 중요한 내용을 간추려 다른 사람에게 무엇을 알려 주는 글을 쓸 수 있다.	쓰기	1) 중요한 내용을 간추려 쓰는 경우 알기 2) 잘 간추린 글과 그렇지 않은 글 비교하기 3) 간추리는 글을 쓰는데 주의할 점 알아보기 4) 글을 읽고 중요한 내용 찾아보기 5) 글에서 중요한 내용 찾아 정리하기 6) 간추리는 글 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> 수정이와 충현이에게 일어난 일 살펴보기 내가 알고 있는 재미있는 이야기를 하나 골라 간추려 쓸 내용 정리하기 '여러 가지 동물의 눈'을 읽고 중요한 내용 밑줄 긋기 '여러 가지 동물의 눈'을 읽고 중요한 내용 간추려 쓰기

■ 공통 교육과정 - 국어 - 2학년 1학기

단원	단원의 목표	영역	학습 제재	학습 내용 및 활동
6. 의견이 있어요	(1) 이야기에 나오는 인물에게 하고 싶은 말을 조리 있게 할 수 있다.	듣기 말하기	1) '여우와 두루미' 이야기 속 인물이라면 어 떨게 하였을지 말하기 2) 인물의 말과 행동을 생각하며 '개와 돼지' 이야기 듣기 3) 인물에게 하고 싶은 말을 까닭이 드러나게 말하기 4) 인물의 말과 행동을 생각하며 '강아지 똥' 동영상 보기 5) 인물에게 알맞은 까닭을 들어 하고 싶은 말을 정리하여 쓰기 6) 정리한 내용을 친구들 앞에서 조리 있게 발표하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 인물의 말과 행동을 생각하며 '여우와 두루미' 듣기 ■ 이야기에 나오는 두루미와 여우가 되어 하고 싶은 말하기 ■ 인물의 말과 행동을 생각하며 '개와 돼지' 듣기 ■ '개와 돼지'에 나오는 인물에게 하고 싶은 말 의견과 까닭이 드러나게 정리하기 ■ 인물의 말과 행동을 생각하며 '강아지 똥' 동영상 보기 ■ '강아지 똥'에 나오는 인물에게 하고 싶은 말 정리하기
	(1) 의견을 생각하며 소리 내어 글을 읽을 수 있다.	읽기	1) 의견 생각하며 읽으면 좋은 점 알기 2) 글쓴이의 의견 파악하기 3) 글쓴이의 의견 생각하며 읽기 4) 글쓴이의 의견에 대한 내 생각 말하기 5) 쓰인 글자와 소리가 다름 알기 6) 정확한 발음으로 글 읽는 방법 알기 7) 인물의 의견 파악하기 8) 정확한 발음으로 글 읽기 9) 인물의 의견에 대한 내 생각 말하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 의견이 무엇인지 생각하며 '물 없이 살 수 없어요' 읽기 ■ '해와 달이 본 세상'을 읽고 인물의 의견 알아보기 ■ 정확한 발음에 주의하며 '작은 것도 소중해' 읽기 ■ 파란색으로 쓴 낱말에 주의하며 정확한 발음으로 '누구를 보낼까요?' 읽기 ■ 별나라에 보낼 동물을 친구들과 의논하여 정하고 까닭 이야기하기
	(1) 알맞은 까닭을 들어 내 생각을 글로 쓸 수 있다.	쓰기	1) 주장하는 글의 형식 알기 2) 알맞은 까닭을 드는 방법 알기 3) 주장과 주장에 대한 알맞은 까닭 듣기 4) 읽을 사람을 생각하며 주장하는 글 쓰기 5) 표기와 소리가 다른 낱말을 고려하여 틀린 글자 고쳐 쓰기 6) 다음은 내용을 책으로 출판하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 한나가 아빠에게 하고 싶은 말이 무엇인지 생각하며 '고릴라' 읽기 ■ 그림을 보고 요술 기차에 타고 싶어 하는 알맞은 까닭 써보기 ■ 내 생각과 까닭이 드러나게 내가 가보고 싶은 곳 글로 쓰기 ■ 상연이가 쓴 글을 잘못된 부분 찾아 고쳐 쓰기 ■ 입술 책 만들기

□ 공통 교육과정 - 국어 - 2학년 1학기

단원	단원의 목표	영역	학습 제재	학습 내용 및 활동
7. 따뜻한 눈길로	(1) 말의 재미를 느끼며 말놀이를 할 수 있다.	듣기 말하기	1) 수수께끼 문제 만드는 방법 알기 2) '수수께끼 놀이'하는 방법 알기 3) '수수께끼 놀이'하기 4) '다섯고개 놀이'의 질문하는 방법 알기 5) '다섯고개 놀이'의 대답하는 방법 알기 6) '다섯고개 놀이'에 알맞은 질문과 대답하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수수께끼 문제의 특징알기 ■ 수수께끼 문제를 만드는 방법 알아보기 (사물의 이름, 사물의 특징, 사물의 서로 다른 점 이용) ■ 수수께끼 놀이하기 ■ 다섯고개 놀이의 질문과 대답을 보고 빈칸에 생각나는 것 적어 보기 ■ 다섯고개 놀이하기
	(1) 이어질 내용을 상상하며 이야기를 꾸밀 수 있다.	읽기	1) 일이 일어난 차례 알기 2) 일이 일어난 차례를 생각하며 글 읽기 3) 글을 읽고 일이 일어난 차례 정리하기 4) 일이 일어난 차례 알기 5) 이야기 꾸미기 6) 이어질 내용 상상하며 이야기 꾸미는 방법을 정리하기 7) 이어질 내용 상상하며 글 읽기 8) 이어질 이야기 상상하여 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ■ '땅꼬마'읽고 일이 일어난 차례에 맞게 번호 붙이고 그림 연결하기 ■ '수민이와 곰 인형'읽고 일이 일어난 차례 정리하기 ■ '소금 장수와 기름 장수'읽고 일이 일어난 차례 알아보기 ■ '소금 장수와 기름 장수'읽고 이어질 이야기 상상하기 ■ 어떤 일이 일어났는지 상상하며 '숙제 로봇의 일기'읽기
	(1) 받는 사람을 생각하면서 마음을 담은 편지를 쓸 수 있다.	쓰기	1) 편지글의 형식 알기 2) 알맞은 표현 찾기 4) 책이나 신문 등에서 고마운 마음을 나타낸 표현 찾기 5) 친구에게 고마웠던 일 생각하기 6) 친구에게 편지 쓰기 7) 주변의 고마운 분 생각하기 8) 고마운 분께 편지쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 그림을 보고 동현이의 생일에 있었던 일 말하기 ■ 동현이가 아버지께 보낸 편지를 읽고 편지를 쓸 때에 들어갈 내용 보기에서 골라 써보기 ■ 그림을 보고 알맞은 말 써 넣기 ■ 우리 주변에서 고마움을 나타낸 말을 찾아 써 보기 ■ 친구에게 고마운 마음이 잘 드러나게 쓸 내용 정리하기 ■ 친구에게 고마운 마음을 전하는 편지 써 보기 ■ 고마움을 느꼈던 일 정리하기 ■ 고마운 분께 내 마음을 전하는 편지 써 보기

□ 공통 교육과정 - 국어 - 2학년 1학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
8. 재미가 새록새록	(1) 인물의 말과 행동에 주의하며 인형극을 할 수 있다.	듣기 말하기	1) 인형극을 보고 등장인물의 말과 행동 알아보기 2) 등장인물의 마음을 생각하며 실감나게 말하기 3) 등장인물의 말과 행동에 주의하며 인형극으로 표현하기	<ul style="list-style-type: none"> ‘해와 달이 된 오누이’를 듣고 나오는 등장인물의 말과 행동 적어보기 ‘해와 달이 된 오누이’의 등장인물의 역할 말을 사람의 이름 적어보기 ‘해와 달이 된 오누이’의 몇 부분을 다시 보고 등장인물의 마음을 생각하며 실감나게 말하기 등장인물의 말과 행동에 주의하며 ‘해와 달이 된 오누이’를 인형극으로 꾸미기
	(1) 인물의 모습과 행동을 상상하며 이야기를 읽을 수 있다.	읽기	1) 인물의 모습과 행동 상상하기 2) 등장인물에 대해 간단히 알아보기 3) 이야기를 읽고 내용 파악하기 4) 인물의 행동과 모습에 어울리는 목소리로 이야기 실감 나게 읽기 5) 이야기를 읽고 자신의 생각이나 느낌 나누기	<ul style="list-style-type: none"> 인물의 모습과 행동을 생각하며 ‘불개 이야기’ 읽기 ‘불개 이야기’ 읽고 인물의 모습과 행동 상상하기 ‘불개 이야기’에 나오는 등장인물이 누구인지 알아보기 ‘불개 이야기’를 읽고 인물의 모습과 행동에 어울리는 목소리를 생각하며 이야기 읽기 ‘불개 이야기’를 읽고 인상 깊은 장면 말하기
	(1) 재미있는 말이나 반복되는 말을 넣어 시를 쓸 수 있다.	쓰기	1) 노랫말에서 재미있는 말이나 반복되는 말 찾기 2) 알고 있는 재미있는 말이나 반복되는 말 찾기 3) 재미있는 말이나 반복되는 말 만들기 4) 노랫말 바꾸어 부르기	<ul style="list-style-type: none"> ‘꼬부랑 할머니’를 읽고 재미있는 말이나 반복되는 말 찾기 노랫말이 자연스럽게 이어지는지 살펴보며 ‘시리동동 거미동동’ 읽기 ‘시리동동 거미동동’ 내용과 어울리는 반복되는 말 써 넣기 ‘시리동동 거미동동’을 다른 말로 바꾼 노랫말로 노래 부르기

▣ 공통 교육과정 - 국어 - 2학년 2학기

단원	단원의 목표	영역	학습 제재	학습 내용 및 활동
1. 느낌을 나누어요	(1) 인물의 말과 행동에 주의하면서 인형극을 볼 수 있다.	듣기 말하기	1) 인형극에 대하여 알기 2) 인형극 감상하기 3) 인물의 말과 행동 찾기 4) 인물의 말과 행동에 주의하며 인형극 보기 5) 거울놀이 하기 6) 인물의 말과 행동을 몸짓으로 표현하기	<ul style="list-style-type: none"> 인형극의 종류에 어떤 것들이 있는지 생각하며 그림 살펴보기 그림을 보고 인형극의 종류와 특징을 선으로 연결하기 인물의 말과 행동에 생각하며 인형극‘황소가 된 돌쇠’감상하기 인물의 말과 행동에 주의함 인형극‘팥죽 할머니와 호랑이’감상하기 인물이 등장할 때의 행동을 나타내는 표현 적어보기 거울 놀이를 하며 인형극‘팥죽 할머니와 호랑이’에 등장하는 인물의 행동을 몸짓으로 표현하기
	(1) 느낌을 살려 시나 이야기를 읽을 수 있다.	읽기	1) 시를 읽고, 재미있는 말 찾기 2) 시에서 재미있는 내용이나 표현 찾기 3) 느낌을 살려 시를 소리 내어 읽기 4) 이야기를 읽고 인물의 마음이나 기분 상상하기 5) 이야기에 나타난 인물의 마음이나 기분 알아보기 6) 인물의 마음이나 기분을 생각하며 이야기 읽기	<ul style="list-style-type: none"> ‘은방울 꽃’읽고 재미있는 말 찾기 재미있는 말의 느낌을 살려‘들강달강’읽기 여러 가지 몸짓을 하며‘들강달강’불러보기 인물의 마음이나 기분을 생각하며‘아들아들 다 익었을까?’읽기 인물의 마음이나 기분을 생각하며‘퐁퐁이와 투俦이’읽기
	(1) 겪은 일이 잘 드러나게 일기를 자세히 쓸 수 있다.	쓰기	1) 일기를 자세히 쓰면 좋은 점 알기 2) 일기를 자세히 쓰는 방법 알기 3) 일기 쓸 거리 떠올리기 4) 자세히 떠올려 일기 쓰기 5) 일부분을 자세히 고쳐 쓰기 6) 내가 쓴 일기 평가하기	<ul style="list-style-type: none"> 가람이와 나은이가 쓴 일기 읽기 일기를 자세히 쓰기 위하여 그림을 보며‘궁금해 놀이’하기 그림을 보고 어제 있었던 일 떠올려 보기 일기 쓸 거리를 한 가지 정하여 정리하기 겪은 일을 자세히 떠올리며 일기 쓰기

□ 공통 교육과정 - 국어 - 2학년 2학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
2. 바르게 알려 줘요	(1) 소리를 훈동하기 쉬운 낱말을 정확하게 발음할 수 있다. (2) 설명하는 말을 듣고 무엇에 대한 설명인지 추측할 수 있다.	듣기 말하기	1) 받침이 있는 낱말 발음하기 2) 말소리의 길이에 주의하며 문장 듣기 3) 말소리의 길이에 주의하며 발음하기 4) 설명하는 대상 추측하기 5) 추측하며 듣는 방법 알아보기 6) 설명하는 말을 듣고 추측하기 놀이하기 7) 설명하는 말을 듣고 설명 대상 추측하기	<ul style="list-style-type: none"> 글자를 소리 나는 대로 적고, 정확히 발음하기 보기에 나오는 낱말의 말소리의 길이에 주의하며 '방송이 가 별님에게'듣기 말소리의 길이에 따라 뜻이 어떻게 달라지는지 이야기하기 말소리의 길이에 주의하며 들려주는 문장 듣고 맞는 그림 찾기 '설명하는 말을 듣고 추측하기 놀이'하기 친구가 설명하는 말을 듣고 무엇에 대한 설명인지 추측하기
	(1) 새로 알게 된 내용을 생각하며 글을 읽을 수 있다.	읽기	1) 글을 읽고 새로 알게 된 내용이 무엇인지 알아보기 2) 새로 알게 된 내용을 생각하며 글 읽기 3) 새로 알게 된 내용 정리하기 4) 글을 읽고 뜻이 비슷한 낱말 알아보기 5) 뜻이 비슷한 낱말을 생각하며 글 읽기 6) 뜻이 비슷한 낱말 찾기	<ul style="list-style-type: none"> '어린이 박물관'을 읽고 새로 알게 된 내용 알아보기 '어린이 박물관'을 읽고 알고 싶은 내용 어디에 있는지 찾아보기 '고래가 물을 뿐어요'를 읽고 새로 알게 된 내용 이야기하기 '속담'을 읽고 뜻이 비슷한 낱말 찾기 '장승'을 읽고 뜻이 비슷한 낱말 찾기
	(1) 좋아하는 책을 소개하는 글을 쓸 수 있다.	쓰기	1) 좋아하는 책을 소개하는 방법 알기 2) 소개하고 싶은 책 고르기 3) 책을 소개할 때에 필요한 내용 생각하여 보기 4) 자신이 좋아하는 책을 소개하는 글 쓰기 5) 쓴 글을 여러 가지 방법으로 발표하기 6) 잘못 쓴 글자 찾아 고쳐 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> 상호와 지우가 좋아하는 책을 소개한 글 비교하여 읽기 내가 읽은 책을 떠올려 소개하고 싶은 책 고르기 내가 좋아하는 책을 친구들에게 소개하는 글쓰기 '책 이름 알아맞히기 놀이'하기 글을 읽고 잘못 쓴 글자 찾아 바르게 글자 고치기 여러 개의 문장 카드를 보고 잘못 쓴 글자 찾아 써보기

▣ 공통 교육과정 - 국어 - 2학년 2학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
3. 생각을 나타내요	(1) 상대방의 마음을 헤아리며 충고하는 말과 대답하는 말을 주고 받을 수 있다.	듣기 말하기	1) 충고하는 말을 하는 때 알기 2) 충고하는 말을 하는 방법 알기 3) 충고하는 말을 하기 4) 충고하는 말을 들었을 때에 대답하는 방법 알기 5) 충고하는 말을 하고 듣고 대답하기 6) 충고하는 말 쓰기 7) 충고하는 말과 대답하는 말 주고받기	■ 충고하는 말을 하였거나 들었던 경험 떠올리기 ■ 충고하는 말을 할 때는 언제인지 알아보기 ■ 냉기 동자들이 하는 말에 주의하며 그림 살펴보기 ■ 충고하는 말을 들었을 때에 대답하는 방법 알아보기 ■ 충고하는 말과 대답하는 말을 주고 받기 ■ 충고하는 말을 하였거나 들었을 때의 느낌 말하기
	(1) 인물의 생각과 그 까닭을 알아보며 글을 읽을 수 있다.	읽기	1) 글을 읽고 인물이 한 일 알기 2) 인물이 한 일 알기 3) 인물이 한 일에 대한 까닭 알기 4) 글을 읽고 인물의 생각 파악하기 5) 글을 읽고 인물의 생각과 그 까닭 파악하기 6) 인물의 생각과 그 까닭을 파악하며 글 읽기 7) 인물의 생각과 그 까닭 정리하기	■ ‘세모, 네모, 동그라미’를 읽고 인물이 한 일을 말하기 ■ 인물이 한 일을 생각하며 ‘지혜로운 아들’ 읽기 ■ ‘지혜로운 아들’을 읽고 인물이 한 일에 대한 까닭 말하기 ■ ‘주혜의 약속’을 읽고 인물의 생각과 그 까닭 알아보기 ■ ‘어떤 집을 만들면 좋을까요?’ 읽고 인물의 생각과 그 까닭 알아보기
	(1) 읽을 사람을 생각하며 알맞은 내용을 담아 부탁하는 글을 쓸 수 있다.	쓰기	1) 상대방의 마음을 헤아리며 부탁하는 글을 쓸 때에 주의하여야 할 점 알기 2) 부탁하는 글을 쓸 때에 알맞은 말에 대하여 알아보기 3) 읽는 이의 생각과 태도를 고려하여 적절한 표현 생각하기 4) 상대방의 마음을 생각하며 자신의 생각을 담아 부탁하는 글쓰기 5) 알맞은 언어 예절을 지켜 부탁하는 글쓰기	■ 부탁하는 글을 쓸 때에 어떤 점을 주의하여야 할지 알맞은 말끼리 연결하기 ■ 부모님께 부탁드리는 편지 간단히 써보기 ■ 부탁하는 글을 쓸 때에 어떤 말을 사용하는지 알아보기 ■ 공원에 나들이를 나온 사람들의 모습을 본 지언이와 예선이의 마음 알아보기 ■ 내 생각을 담아 불편 신고 엽서에 부탁하는 글 써보기 ■ 친구와 함께 부탁하는 사람과 부탁받는 사람이 되어 역할 놀이 하기

□ 공통 교육과정 - 국어 - 2학년 2학기

단원	단원의 목표	영역	학습 제재	학습 내용 및 활동
4. 마음을 주고받으며	(1) 즐거운 마음으로 말 놀이를 할 수 있다.	듣기 말하기	1) '끌말잇기 놀이'의 방법 알아보기 2) '끌말잇기 놀이'하기 3) 세 글자 '끌말잇기 놀이'하기 4) '가운데 말 잇기 놀이'하기 5) '말 덧붙이기 놀이'방법 알아보기 6) 장소를 바꾸어 '말 덧붙이기 놀이'하기 7) '말 전하는 놀이'할 때에 주의할 점 알아보기 8) '말 전하기 놀이'하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ '끌말잇기 놀이'하기 ■ 세 글자 '끌말잇기 놀이'하기 ■ '가운데 말 잇기 놀이'하기 ■ 그림을 보며 '말 덧붙이기 놀이'방법 알아보기 ■ 노래와 율동을 하며 '시장에 가면'으로 '말 덧붙이기 놀이'하기 ■ '시장에 가면'을 '우리 집에 가면'으로 바꾸어 '말 덧붙이기 놀이'하기 ■ 장소를 바꾸어 '말 덧붙이기 놀이'하기 ■ '말 전하기 놀이'하기
	(1) 글에 나타난 마음을 생각하며 글을 읽을 수 있다.	읽기	1) 마음이 나타난 부분 찾기 2) 마음을 나타내는 부분 알기 3) 마음을 나타내는 부분 생각하며 글 읽기 4) 글을 읽고 글쓴이의 마음 말하기 5) 글쓴이의 마음을 생각하며 읽기 6) 실감나게 읽기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 시에서 느껴지는 마음을 생각하며 '홍시'읽기 ■ 글쓴이의 마음을 생각하며 '민지야, 미안해'읽기 ■ 글쓴이의 마음을 생각하며 '책이 준 선물'읽기 ■ 아들의 마음을 생각하며 '백두산 장생초'읽기
	(1) 주위 사람들에게 내 마음을 담아 초대하는 글을 쓸 수 있다.	쓰기	1) 초대하는 글의 필요성과 초대하는 글을 쓰는 경우 알기 2) 초대하는 글에 들어가야 할 내용 생각하기 3) 초대하는 글을 잘 쓰는 방법 알기 4) 주위 사람들을 초대하고 싶은 경우 생각하기 5) 초대하고 싶은 일 가운데 하나를 골라 초대하는 글 쓰기 6) 받을 사람을 생각하며 내가 쓴 글 살펴보기 7) 초대장 만들기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 초대하는 글 읽고 물음에 답하기 ■ 어떤 경우에 초대하는 글 쓰는지 써보기 ■ 초대하는 글에 들어가야 할 내용 생각하여 써보기 ■ 그림을 보고 어떨 때에 주위 사람들을 초대하고 싶은지 생각하기 ■ 초대하고 싶은 일 가운데 하나 선택하여 초대하는 글에 들어갈 내용 간단히 쓰기 ■ 정리한 내용을 바탕으로 주위 사람들에게 초대하는 글쓰기 ■ 초대하는 글을 초대장에 예쁘게 옮겨 쓰기

■ 공통 교육과정 - 국어 - 2학년 2학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
5. 어떻게 정리할까요?	(1) 듣는 이의 표정을 살피며 알기 쉽게 설명할 수 있다.	듣기 말하기	1) 알기 쉽게 설명하여야 하는 때 알기 2) 듣는 사람의 표정을 살피면서 말하면 어떤 점이 좋은지 알기 3) 내가 관심 있는 것 조사하기 4) 친구에게 말할 내용 정리하기 5) 듣는 사람에게 알기 쉽게 설명하기 6) 친구의 표정 살피며 조사한 내용 알기 쉽게 설명하기	<ul style="list-style-type: none"> 수찬이가 무엇을 설명하여야 할지 생각하며 그림 살펴보기 알기 쉽게 설명하여야 할 때 언제인지 생각하기 듣는 사람의 표정을 살피면서 설명하면 어떤 점이 좋은지 생각하며 '세현이와 친구들의 대화'듣기 동물원에 있는 여러 가지 동물 그림을 보고 내가 조사하고 싶은 동물 선택하기 내가 관심 있는 동물에 대하여 조사해 보고 조사한 내용 정리하기 관심 있는 음식을 정하여 만드는 방법에 대하여 조사하기 친구들이 잘 알아듣는지 표정을 살피며 음식 만드는 방법 설명하기
	(1) 글을 읽고 내용을 정리할 수 있다.	읽기	1) 내용을 정리하는 방법 알기 2) 내용을 정리하여 글 읽기 3) 글을 읽고 낱말의 포함 관계 알아보기 4) 중요한 내용 정리하는 방법 알기 5) 낱말의 포함 관계를 생각하며 글 읽기	<ul style="list-style-type: none"> '딱지치기'를 읽고 설명하는 내용 정리하기 중요한 내용이 무엇인지 생각하며 '소중한 이'읽기 '푸른 숲 수목원'을 읽고 포함하는 낱말과 포함되는 낱말 알아보기 낱말 사이의 관계를 생각하며 '천연 염색 이야기'읽기
	(1) 내가 좋아하는 것을 친구들에게 설명하는 글을 쓸 수 있다.	쓰기	1) 설명하는 글의 개념 알기 2) 중요한 내용을 쓴 글 찾기 3) 설명하는 글을 쓰는 방법 알아보기 4) 사진을 보고 설명할 내용 떠올리기 5) 내가 좋아하는 사진에 대하여 설명한 내용 정리하기 6) 친구에게 설명하는 글쓰기	<ul style="list-style-type: none"> 설명하는 글을 써 보았거나 친구들이 쓴 글을 읽은 경험 말하기 보라와 지민이가 쓴 설명하는 글을 읽고 비교하기 사진 전시회에 낼 사진을 찾아보고 설명할 내용 떠올리기 내가 좋아하는 사진에 대하여 설명하는 내용 정리하기 내가 좋아하는 사진에 대하여 친구들에게 설명하는 글 쓰기

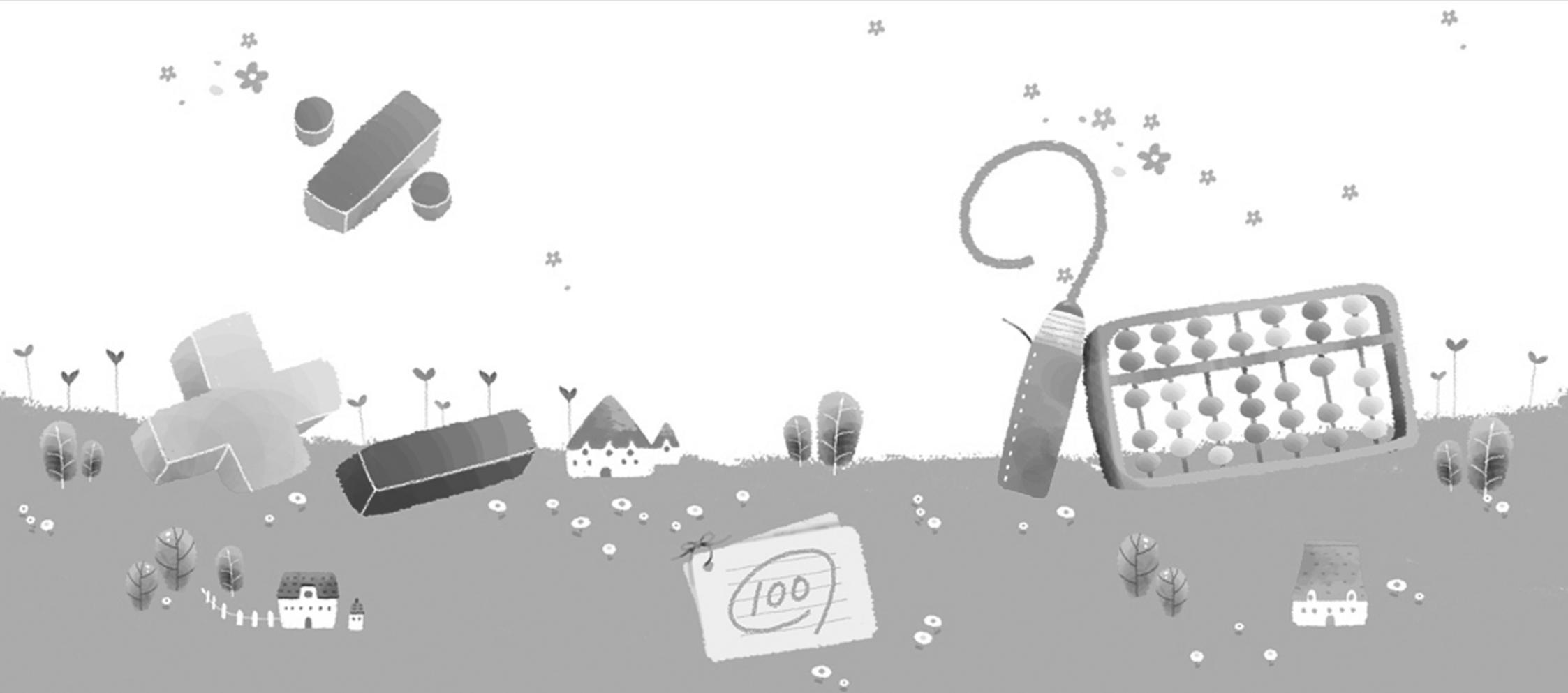
□ 공통 교육과정 - 국어 - 2학년 2학기

단원	단원의 목표	영역	학습 제재	학습 내용 및 활동
6. 하고 싶은 말	(1) 이야기에 나오는 인물이 되어 내 생각을 조리 있게 말하게 말할 수 있다.	듣기 말하기	1) 이야기 속 인물이 되어 생각을 조리 있게 말하면 좋은 점 알아보기 2) 인물의 처지를 생각하며 내 생각을 조리 있게 말하는 방법 알아보기 3) 이야기 속 인물의 마음을 생각하며 이야기 듣기 4) 인물에게 하고 싶은 말을 조리 있게 하기 5) 이야기에 나오는 인물을 초대하여 이야기 나누기	<ul style="list-style-type: none"> ‘토끼의 간’을 듣고 이야기에 나오는 토끼가 되어 자라에게 어떤 말을 하는지 그림을 보고 살펴보기 ‘토끼의 간’을 듣고 내가 토끼라면 자라에게 어떤 말을 하고 싶은지 써보기 인물의 처지를 생각하며‘으악, 도깨비다’듣기 ‘으악, 도깨비다’를 듣고 이야기 속 용기 할아버지가 되어 다른 인물에게 해주고 싶은 말 적기 이야기 속 인물의 마음을 생각하며‘꺼벙이 억수’듣기 ‘꺼벙이 억수’에 나오는 인물이 되어 억수에게 하고 싶은 말을 조리 있게 말하기
	(1) 의견을 생각하며 글을 읽을 수 있다.	읽기	1) 글쓴이의 의견 알기 2) 글쓴이의 의견 알아보기 3) 글쓴이의 의견에 대하여 이야기하기 4) 인물의 의견 알아보기 5) 인물의 의견이 어떻게 다른지 말하기 6) 인물의 의견 알아보기 7) 인물의 의견 비교하기	<ul style="list-style-type: none"> 글쓴이가 하고 싶은 말이 무엇인지 생각하며 글 읽기 ‘쓰레기통을 놓아야 할까요?’를 읽고 글쓴이의 의견 써보기 마을 사람들이 모여 회의를 하는 까닭을 생각하며‘마을회의’읽기 인물의 의견을 비교하며‘아씨방 일곱 동무’읽기
	(1) 읽을 사람에게 내 의견이 잘 전달되도록 알맞은 까닭을 들어 주장하는 글을 쓸 수 있다.	쓰기	1) 주장하는 글을 쓸 때에 주의할 점 알기 2) 주장하는 글의 형식 알기 3) 주장하는 글의 내용 생성하기 4) 주장하는 글의 내용 조직하기 5) 주장하는 글의 초고 쓰기 6) 예시 글 보고 주장하는 글 고쳐 쓰기 방법 알기 7) 자신이 쓴 글 직접 고쳐 쓰기 8) 고쳐 쓴 글 발표하기	<ul style="list-style-type: none"> 두 글을 읽고 누가 주장과 까닭을 잘 썼는지 말해보기 우리 반 친구들에게 주장하고 싶은 것 생각하여 어떤 까닭을 들지 정리하여 적기 이야기 속 인물이 어머니께 하고 싶은 말이 무엇인지 생각하며‘피아노 치기는 지겨워’읽기 내가 부모님께 글을 쓴다면 어떤 내용을 쓸 것인지 알맞은 까닭을 들어 주장쓰기 글을 읽고 내용이 이상하거나 잘못 쓴 글자 찾아 바르게 고쳐 쓰기

■ 공통 교육과정 - 국어 - 2학년 2학기

단원	단원의 목표	영역	학습 제재	학습 내용 및 활동
7. 재미가 솔솔	(1) 작품에 나오는 인물의 말을 실감 나게 표현할 수 있다.	듣기 말하기	1) 만화 영화를 보고 실감 나는 표현 찾기 2) 인물의 말을 실감 나게 표현하는 방법 알아보기 3) 인물이 한 말을 실감 나게 표현하기 4) 인물이 하는 말에 주의하며 만화 영화 보기 5) 등장인물의 역할을 맡아 실감 나게 표현하는 연습하기 6) 모둠별로 역할놀이 하기	■ 인물이 하는 말에 주의하며‘뾰로로가 아파요?’보기 ■ ‘뾰로로가 아파요?’에 실감나게 표현하고 싶은 인물의 말을 떠올려 보기처럼 말해보기 ■ ‘어린양과 늑대’에 나오는 인물의 말을 실감나게 표현된 부분 찾기 ■ ‘어린양과 늑대’에 나오는 인물의 말을 실감나게 표현하는 방법 알아보기 ■ 인물이 하는 말에 주의하며‘아기 공룡 둘리’보기 ■ ‘아기 공룡 둘리’의 한 부분을 역할놀이 하기
	(1) 시의 느낌과 이야기의 내용을 살려 표현할 수 있다.	읽기	1) 느낌을 살려 시를 읽는 방법 알기 2) 어떤 느낌이 드는지 생각하며 시 읽기 3) 느낌을 살려 시를 소리 내어 읽기 4) 이어질 이야기 꾸미는 방법 알기 5) 이야기를 읽고 뒷이야기 상상하여 꾸미기	■ 시의 느낌을 살려‘귤 한개’읽기 ■ 시의 느낌을 살려‘산 위에서 보면’읽기 ■ 어떤 일이 이어질지 상상하며‘거꾸로 나라 임금님’읽기 ■ ‘거꾸로 나라 임금님’의 뒷이야기 상상하여 꾸미기 ■ 이어질 이야기를 상상하며‘세 발 달린 황소’읽기 ■ ‘세 발 달린 황소’읽고 이어질 상상하여 써보기
	(1) 시나 이야기의 흐름을 생각하며 앞뒤 내용을 상상하여 재미있게 꾸며 쓸 수 있다.	쓰기	1) 이어질 내용 꾸며 쓸 때에 주의할 점 알아보기 2) 이어질 내용 생각하며 이야기 읽기 3) 이어질 이야기를 만화로 나타내기 4) 상상한 이야기를 바탕으로 글 완성하기 5) 내가 꾸민 이야기를 친구들과 둘려 읽고 발표하기 6) 시를 읽고 시에 이어질 내용 상상하기 7) 이어질 내용을 상상하여 시 쓰기 8) 이어질 내용을 상상하여 예쁘게 꾸며보기	■ 그림을 보고 어떤 내용이 이어질지 상상하여 보기 ■ 이어질 내용을 생각하며‘하마의 눈알 찾기’읽기 ■ ‘하마의 눈알 찾기’를 읽고 이어질 이야기를 상상하여 그림으로 나타내기 ■ 상상한 이야기를 바탕으로‘하마의 눈알 찾기’의 이어질 내용을 글로 완성하기 ■ 이어질 내용을 상상하며‘추운 날’읽기 ■ ‘추운 날’을 읽고 이어질 내용 상상하여 써보기 ■ 내가 상상한 내용을 시의 내용과 어울리게 시로 써보기 ■ 내가 상상한 내용을 시로 써 본 것을 그림을 그려 넣어 예쁘게 꾸며 보기

공통 교육과정 - 수학 - 2학년



■ 공통 교육과정 - 수학 - 2학년 1학기

단원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
1. 세 자리 수	<p>(1) 100을 이해하고 몇 백을 읽고 쓸 수 있다.</p> <p>(2) 세 자리 수의 기수법을 이해 한다.</p> <p>(3) 세 자리 수를 세고, 읽고, 쓸 수 있다.</p> <p>(4) 세 자리 수의 계열을 이해할 수 있다.</p> <p>(5) 세 자리 수의 대소를 비교할 수 있다.</p> <p>(6) 수 배열표에서 뛰어 세는 규칙을 찾아보고, 문제를 해결 할 수 있다.</p>	<p>1) 백의 도입</p> <p>2) 몇 백의 이해</p> <p>3) 세 자리 수 세기</p> <p>4) 세 자리 수의 이해</p> <p>5) 뛰어 세기</p> <p>6) 세 자리 수의 크기 비교</p> <p>7) 규칙 찾기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 99보다 1 큰수는 100임을 알기 ■ 공깃돌(바둑알)을 10개씩 통에 담은 후 10씩 세어 보고 90보다 10 큰 수가 100임을 알기 ■ 수 모형을 이용하여 10이 100이면 100임을 알기 ■ 1묶음에 10장씩 들어 있는 색종이를 이용하여 몇 백 알아보기 ■ 십 모형을 이용하여 몇 백 알아보기 ■ 백 모형을 이용하여 몇 백 알아보기 ■ 삼화의 펭귄수를 세어보고 세 자리 수 알아보기 ■ 수 모형의 개수를 세어보고 세 자리 수 알아보기 ■ 낱개 모형과 십 모형을 10개씩 묶어 십 모형과 백 모형을 바꾸어 보기 ■ 제시된 세 자리 수를 읽고 쓰기 ■ 자리의 숫자와 자릿값 이해하기 ■ 수의 계열을 이해하고 동전을 이용하여 100씩, 10씩, 1씩 뛰어 세기 ■ 999 다음의 수는 1000임을 알기 ■ 수 모형을 이용하여 제시된 세 자리 수의 크기 비교하기 ■ 두 수의 크기를 비교하여 부등호로 나타내고 ‘○은 △보다 큽니다’ 또는 ‘△는 ○보다 작습니다’로 표현하기 ■ 두 수중에서 더 큰 수를 찾는 방법 알기 ■ 0~99까지의 수 배열표에서 규칙 찾기 ■ 나열된 수에서 규칙 찾기

■ 공통 교육과정 - 수학 - 2학년 1학기

단원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
2. 덧셈과 뺄셈(1)	<p>(1) 받아올림이 있는 (두 자리 수)+(한 자리 수)의 계산을 익숙하게 할 수 있다.</p> <p>(2) 받아내림이 있는 (두 자리 수)-(한 자리 수)의 계산을 익숙하게 할 수 있다.</p> <p>(3) 세 수의 덧셈, 뺄셈을 할 수 있다.</p> <p>(4) 덧셈, 뺄셈과 관련된 생활 문제를 해결할 수 있다.</p>	<p>1) 받아올림이 있는 (두 자리 수)+(한 자리 수)</p> <p>2) 받아내림이 있는 (두 자리 수)-(한 자리 수)</p> <p>3) 세 수의 덧셈, 뺄셈</p>	<ul style="list-style-type: none"> 반구체물을 이용하여 받아올림이 있는 (두 자리 수)+(한 자리 수)의 덧셈방법 알아보기 수 모형으로 받아올림이 있는 (두 자리 수)+(한 자리 수)의 덧셈하기 수 모형 조작과정을 세로셈으로 쓰고 계산하는 방법 알기 <ul style="list-style-type: none"> 반구체물을 이용하여 받아내림이 있는 (두 자리 수)-(한 자리 수)의 뺄셈방법 알아보기 수 모형으로 받아내림이 있는 (두 자리 수)-(한 자리 수)의 뺄셈하기 수 모형 조작과정을 세로셈으로 쓰고 계산하는 방법 알기 <ul style="list-style-type: none"> 세 수의 덧셈 상황을 이해하고 식으로 나타내 보기 세 수의 덧셈을 앞에서부터 차례대로 계산하기 세 수의 뺄셈 상황을 이해하고 식으로 나타내 보기 세 수의 뺄셈을 앞에서부터 차례대로 계산하기

■ 공통 교육과정 - 수학 - 2학년 1학기

단원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
3. 여러 가지 모양	<p>(1) 굽은 선과 곧은 선, 선분과 직선의 차이점을 알고 그릴 수 있다.</p> <p>(2) 사각형, 삼각형, 원의 개념을 이해하고, 그 모양을 그리거나 만들 수 있다.</p> <p>(3) 여러 가지 사각형과 삼각형의 꼭짓점과 변의 개수를 세는 활동을 통하여 공통점을 발견할 수 있다.</p> <p>(4) 사각형, 삼각형, 원을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.</p> <p>(5) 쓸기나무로 만들어진 입체도형을 보고 똑같이 만들 수 있다.</p> <p>(6) 쓸기나무를 이용하여 여러 가지 입체도형을 만들 수 있다.</p> <p>(7) 물체나 무늬의 배열에서 규칙을 찾을 수 있다.</p> <p>(8) 물체나 무늬의 배열에서 규칙을 찾고, 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.</p>	<p>1) 선분과 직선</p> <p>2) 사각형</p> <p>3) 삼각형</p> <p>4) 원</p> <p>5) 여러 가지 모양 만들기</p> <p>6) 쓸은 모양을 보고 똑같이 쓸아보기</p> <p>7) 쓸기나무로 여러 가지 모양 만들기</p> <p>8) 규칙 찾기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 굽은 선과 곧은 선의 차이점 알아보기 ■ 두 점 사이를 직선으로 직접 그려보면서 선분 이해하기 ■ 선분의 의미를 약속하고 기호를 붙여 나타내기 ■ 선분을 양쪽으로 계속 늘인 선을 그려 직선 그리기 ■ 직선의 의미를 약속하고 기호를 붙여 나타내기 ■ 주변에서 네모 모양 찾아보기 ■ 점판에 네모 모양 그리기 ■ 사각형의 의미 약속하기 ■ 사각형의 구성 요소를 알아보고 여러 가지 사각형의 꼭짓점과 변의 개수를 세는 활동을 통하여 공통점 발견하기 ■ 주변에서 세모 모양 찾아보기 ■ 점판에 세모 모양 그리기 ■ 삼각형의 의미 약속하기 ■ 삼각형의 구성 요소를 알아보고 여러 가지 삼각형의 꼭짓점과 변의 개수를 세는 활동을 통하여 공통점 발견하기 ■ 주변에서 동그란 모양 찾아보기 ■ 구체물을 본떠서 다양한 크기의 동그란 모양 그려보기 ■ 원의 의미 약속하기 ■ 색종이를 오려서 여러 가지 사각형, 삼각형, 원 만들기 ■ 색종이를 여러 가지 사각형, 삼각형, 원으로 오리고 붙여서 재미있는 놀이터 만들기 ■ 그림으로 제시된 모양을 보고 쓸기나무로 똑같이 쓸아보기 ■ 짹이 쓸은 모양을 보고 똑같이 쓸아보기 ■ 선생님이나 짹이 쓸은 모양을 한 번 보고 가린 다음, 똑같이 쓸아보기 ■ 주변의 여러 가지 물건을 생각하고 쓸기나무 3~4개로 여러 가지 모양 만들기 ■ 주변의 여러 가지 물건을 생각하고 쓸기나무 5~6개로 여러 가지 모양 만들기 ■ 물체나 무늬의 배열에서 규칙 찾기 ■ 물체나 무늬의 배열에서 규칙을 찾고 여러 가지 방법으로 나타내기

□ 공통 교육과정 - 수학 - 2학년 1학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
4. 덧셈과 뺄셈(2)	(1) 받아올림이 있는 두 자리 수끼리의 덧셈의 계산 원리와 방법을 이해하고 계산할 수 있다.	1) 받아올림이 있는 두 자리 수의 덧셈	<ul style="list-style-type: none"> ■ 생활 속 문장제 문제를 통해 받아올림이 있는 (두 자리 수)+(두 자리 수) 계산 방법 알기 ■ 수 모형을 이용하여 받아올림이 있는 (두 자리 수)+(두 자리 수) 계산하기 ■ 수 모형 조작과정을 세로셈으로 쓰고 계산하는 방법 알기
	(2) 받아내림이 있는 두 자리 수끼리의 뺄셈의 계산 원리와 방법을 이해하고 계산할 수 있다.	2) 받아내림이 있는 두 자리 수의 뺄셈	<ul style="list-style-type: none"> ■ 생활 속 문장제 문제를 통해 받아내림이 있는 (두 자리 수)-(두 자리 수) 계산 방법 알기 ■ 수 모형을 이용하여 받아내림이 있는 (두 자리 수)-(두 자리 수) 계산하기 ■ 수 모형 조작과정을 세로셈으로 쓰고 계산하는 방법 알기
	(3) 덧셈과 뺄셈의 관계를 알 수 있다.	3) 덧셈과 뺄셈의 관계	<ul style="list-style-type: none"> ■ 덧셈식을 보고 뺄셈식 만들기 ■ 뺄셈식을 보고 덧셈식 만들기 ■ 두 사람씩 짹을 지어 숫자 카드와 기호 카드로 식 만들기 활동하기
	(4) 여러 가지 방법으로 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	4) 여러 가지 방법으로 계산하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 더하는 수를 몇십과 일로 갈라 몇십부터 계산하기 ■ 두 수를 몇십과 몇으로 갈라 몇십끼리, 몇끼리 계산하기 ■ 빼는 수를 몇십과 몇으로 갈라 몇십부터 계산하기 ■ 빼는 수를 몇만큼 더해 몇십으로 만들어 뺀 후 더한 몇만큼을 다시 더하기
	(5) 세 수의 혼합 계산 방법을 이해하고 계산할 수 있다.	5) 세 수의 혼합 계산	<ul style="list-style-type: none"> ■ 생활 속 문장제 문제를 통해 세 수의 계산식쓰기 ■ 세 수의 혼합 계산 방법을 알고 계산하기

■ 공통 교육과정 - 수학 - 2학년 1학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
5. 길이 재기	<p>(1) 구체물의 길이를 비교하여 길이의 개념을 알 수 있다.</p> <p>(2) 임의 단위를 이용하여 길이를 나타내어 봄으로써 임의 단위의 불편함을 알 수 있다.</p> <p>(3) 보편 단위의 필요성을 알고 자를 이해할 수 있다.</p> <p>(4) 길이의 단위 1Cm를 이해하고 자를 활용할 수 있다.</p> <p>(5) 여러 가지 물건의 길이를 어림해 보고 직접 재어 봄으로써 길이에 대한 양감을 기를 수 있다.</p>	<p>1) 길이의 간접 비교</p> <p>2) 신체를 이용한 길이 재기</p> <p>3) 보편 단위의 필요성 이해하기</p> <p>4) 자를 알고 사용하기</p> <p>5) 자를 사용하여 길이재기</p> <p>6) 길이 어림하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 세 갈래 길의 길이 비교방법 알아보기 ■ 막대를 이용하여 길의 길이 비교하기 ■ 상자의 길이와 교실 출입문의 길이 비교하기 ■ 길이를 쟁 때 사용할 수 있는 물건 알아보기 ■ 신체 부위를 이용하여 물건의 길이 재기 ■ 단위길이의 의미 알기 ■ 뼘을 이용하여 길이재기 ■ 엄지손가락을 이용하여 길이 재기 ■ 하나의 길이를 여러 단위길이로 재어 수로 나타내기 ■ 임의 단위의 불편함한 점 이해하기 ■ 보편 단위의 필요성 알기 ■ 크기가 같은 지우개로 물건의 길이를 재기 ■ 여러 종류의 자를 살펴보고 공통점과 차이점 알아보기 ■ 1cm 약속하기 ■ 자의 눈금 바르게 읽고 쓰기 ■ 자의 올바른 사용법 알기 ■ 자를 이용하여 물건의 길이 재기 ■ 주어진 선분의 길이 재어보기 ■ 구체물의 길이를 어림한 후 자로 재어보기 ■ 어림한 길이를 말할 때는 길이의 뒤에 '쯤'이라고 붙여서 말하기 ■ 발의 크기를 어림하기 ■ 발을 종이에 대고 본을 떠서 길이를 재어보기

■ 공통 교육과정 - 수학 - 2학년 1학기

단원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
		1) 어떤 수를 □로 나타내기로 약속하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 어떤 수를 □로 나타내기로 약속하기 ■ 문장과 그림으로 제시된 상황에서 □를 사용하여 덧셈식으로 나타내기 ■ 문장과 그림으로 제시된 상황에서 □를 사용하여 뺄셈식으로 나타내기
6. 식 만들기	(1) 어떤 수를 □를 사용하여 식으로 나타낼 수 있다. (2) 덧셈식, 뺄셈식에서 □의 값을 구할 수 있다. (3) 덧셈식, 뺄셈식을 보고, 식에 알맞은 문제를 만들 수 있다.	2) 덧셈식에서 □의 값 구하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 구하고자 하는 것을 □를 사용하여 덧셈식으로 나타내기 ■ 구체물 또는 반구체물을 이용하여 덧셈식에서 □의 값을 구하기 ■ 수직선을 이용하여 덧셈식에서 □의 값을 구하기 ■ 뺄셈식을 이용하여 덧셈식에서 □의 값을 구하기
		3) 뺄셈식에서 □의 값 구하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 구하고자 하는 것을 □를 사용하여 뺄셈식으로 나타내기 ■ 구체물 또는 반구체물을 이용하여 뺄셈식에서 □의 값을 구하기 ■ 수직선을 이용하여 뺄셈식을 이용하여 □의 값을 구하기 ■ 뺄셈식을 이용하여 뺄셈식에서 □의 값을 구하기
		4) 식에 알맞은 문제 만들기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 덧셈식을 보고 단계적으로 식에 알맞은 문제 만들기 ■ 뺄셈식을 보고 단계적으로 식에 알맞은 문제 만들기

■ 공통 교육과정 - 수학 - 2학년 1학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
7. 시간 알아보기	(1) 시계를 보고 1분 단위로 시각을 읽을 수 있다. (2) 시간을 구할 수 있다. (3) 1시간=60분, 1일=24시간, 1주일=7일, 1년=12개월을 알고 활용할 수 있다. (4) 달력을 보고 요일과 날짜를 알 수 있다.	1) 시각 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> 짧은 바늘은 '시'를 나타내고 긴 바늘은 '분'을 나타냄을 알기 5분 단위로 시각 읽는 방법 알기 그림보고 시각 읽기 1분단위로 시각 읽는 방법 알기 시각을 모형 시계에 나타내기
		2) 시간 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> 시계를 보고 1시간은 60분임을 알기 시계를 보고 시각과 시각사이의 시간 구하기 몇 시 몇 분을 몇 시 몇 분전으로 나타내보기
		3) 하루의 시간	<ul style="list-style-type: none"> 하루는 24시간임을 알기 모형시계를 통해 하루는 24시간임을 알기 오전과 오후를 알고 하루의 시간을 오전과 오후로 나타내기
		4) 달력	<ul style="list-style-type: none"> 달력을 보고 요일과 날짜 알기 1주일은 7일임을 알기 1년의 달력을 보고 각 달의 날수 알아보기 1년은 12개월임을 알기

■ 공통 교육과정 - 수학 - 2학년 1학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
8. 곱셈	<p>(1) 구체물을 다양한 크기로 둑어서 셀 수 있고 “몇 개씩 몇 둑음”의 형식으로 쓸 수 있다.</p> <p>(2) “몇 개씩 몇 둑음”을 “몇의 몇 배” 형식으로 바꾸고, 동수누가로 쓸 수 있다.</p> <p>(3) “몇의 몇 배”를 곱셈식으로 쓰고 읽는다.</p> <p>(4) 곱셈을 활용하여 다양한 문제 상황을 해결한다.</p>	<p>1) 둑어 세기</p> <p>2) 몇 배 알기</p> <p>3) 곱셈 알기</p> <p>4) 곱셈 활용하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> 그림을 보고 몇 개씩 몇 둑음인지 알아보기 둘어세기로 전체 값 구하기 <ul style="list-style-type: none"> 교과서 삽화의 빵을 4개씩 둑고 덧셈식으로 나타내기 둘음을 배로 바꾸어 말하기 몇의 몇 배를 덧셈식으로 나타내고 전체 개수 구하기 <ul style="list-style-type: none"> 몇의 몇 배를 곱셈식으로 나타내기 몇의 몇 배를 덧셈으로 구하고 곱셈식으로 나타내기 곱셈식 읽는 방법 알기 그림에 알맞은 곱셈식을 쓰고 값 구하기 <ul style="list-style-type: none"> 생활 속 문장제 문제를 통해 곱셈문제 인식하기 문제를 읽고 곱셈식으로 나타내보기 문제에서 파악한 곱셈을 다양한 방법으로 나타내기

■ 공통 교육과정 - 수학 - 2학년 2학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
1. 곱셈구구	<p>(1) 곱셈구구의 구성 원리를 이해 한다.</p> <p>(2) 1~9의 단 곱셈구구를 만들고, 곱셈구구를 외울 수 있다.</p> <p>(3) 0과 어떤 수와의 곱을 알 수 있다.</p> <p>(4) 한 자리 수의 곱셈을 익숙하게 할 수 있다.</p> <p>(5) 곱셈구구를 활용하는 여러 가지 문제를 해결할 수 있다.</p> <p>(6) 곱셈표에서 여러 가지 규칙을 찾을 수 있다.</p> <p>(7) 곱셈표에서 두 수를 바꾸어 곱 할 수 있다.</p>	<p>1) 2의 단, 5의 단 곱셈구구</p> <p>2) 3의 단, 4의 단 곱셈구구</p> <p>3) 2,3,4,5의 단 곱셈구구 활용</p> <p>4) 6의 단, 7의 단 곱셈구구</p> <p>5) 8의 단, 9의 단 곱셈구구</p> <p>6) 6.7.8.9의 단 곱셈구구 활용</p> <p>7) 1의 단 곱셈구구와 0의 곱</p> <p>8) 곱셈표에서 규칙 찾기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 양말의 수를 알아보는 활동을 통해 2의 단 곱셈구구 구성원리 이해하기 ■ 한통에 5개씩 들어있는 껌의 수를 알아보는 활동을 통해 5의 곱셈구구 구성원리 이해하기 ■ 2의 단, 5의 단 곱셈구구표를 완성하면서 곱셈구구 외우기 ■ 선풍기 날개의 수를 알아보는 활동을 통해 3의 단 곱셈구구 구성원리 이해하기 ■ 장난감 자동차 바퀴의 수를 알아보는 활동을 통해 4의 단 곱셈구구 구성원리 이해하기 ■ 3의 단, 4의 단 곱셈구구표를 완성하면서 곱셈구구 외우기 ■ 2~5의 단 곱셈구구를 활용하여 여러 가지 문제 해결하기 ■ 메뚜기 다리의 수를 알아보는 활동을 통해 6의 단 곱셈구구 구성원리 이해하기 ■ 여러 주일의 날수를 알아보는 활동을 통해 7의 단 곱셈구구 구성원리 이해하기 ■ 6의 단, 7의 단 곱셈구구표를 완성하면서 곱셈구구 외우기 ■ 문어의 다리 수를 알아보는 활동을 통해 8의 단 곱셈구구 구성원리 이해하기 ■ 승합차에 탈 수 있는 사람의 수를 알아보는 활동을 통하여 9의 단 곱셈구구 구성원리 이해하기 ■ 8의 단, 9의 단 곱셈구구표를 완성하면서 곱셈구구 외우기 ■ 6~9의 단 곱셈구구를 활용하여 여러 가지 문제 해결하기 ■ 상자에 인형 1개씩 담는 활동을 통하여 1의 단 곱셈구구 구성원리 이해하기 ■ 0과 어떤 수의 곱, 어떤 수와 0의 곱을 곱셈식으로 나타내고 일반화하기 ■ 곱셈표에서 여러 가지 규칙 찾기 ■ 모눈종이에 붙임딱지 붙이는 활동을 통해 두 수를 바꾸어 곱해도 곱이 같다는 것 알기

■ 공통 교육과정 - 수학 - 2학년 2학기

단원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
2. 덧셈과 뺄셈(1)	<p>(1) 세 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈에서 답을 어림할 수 있다.</p> <p>(2) 받아올림이 없는 (세 자리 수) +(세 자리 수)의 계산을 익숙하게 할 수 있다.</p> <p>(3) 받아내림이 없는 (세 자리 수) -(세 자리 수)의 계산을 익숙하게 할 수 있다.</p> <p>(4) 받아올림이나 받아내림이 없는 세 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈을 여러 가지 방법으로 할 수 있다.</p> <p>(5) 덧셈이나 뺄셈과 관련된 실생활 문제를 해결할 수 있다.</p>	<p>1) 받아올림이 없는 (세 자리 수) +(세 자리 수)</p> <p>2) 받아내림이 없는 (세 자리 수) -(세 자리 수)</p> <p>3) 여러 가지 방법으로 계산하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> 수 모형으로 받아올림이 없는 (몇백)+(몇백) 구하기 받아올림이 없는 (몇백 몇십)+(몇백 몇십)의 답을 어림하고 수 모형으로 구하기 받아올림이 없는 (몇백 몇십)+(몇백 몇십)의 계산 형식을 이해하고 익숙하게 계산하기 받아올림이 없는 세 자리 수끼리의 덧셈을 어림하고 수 모형으로 구하기 받아올림이 없는 세 자리 수끼리의 덧셈의 계산 형식을 이해하고 익숙하게 계산하기 <ul style="list-style-type: none"> 수 모형으로 받아내림이 없는 (몇백)-(몇백) 구하기 받아내림이 없는 (몇백 몇십)-(몇백 몇십)의 답을 어림하고 수 모형으로 구하기 받아내림이 없는 (몇백 몇십)-(몇백 몇십)의 계산 형식을 이해하고 익숙하게 계산하기 받아내림이 없는 세 자리 수끼리의 뺄셈을 어림하고 수 모형으로 구하기 받아내림이 없는 세 자리 수끼리의 뺄셈의 계산 형식을 이해하고 익숙하게 계산하기 <ul style="list-style-type: none"> 받아올림이 없는 (몇백 몇십)+(몇백 몇십)의 다양한 계산 방법을 생각해보기 앞의 수에 백의 자리 수를 합하고, 다시 십의 자리수를 하여 계산하기 백의 자리 수의 덧셈, 십의 자리 수의 덧셈의 순서로 덧셈하기 십의 자리 수의 덧셈, 백의 자리 수의 덧셈의 순서로 덧셈하기 <ul style="list-style-type: none"> 받아내림이 없는 (몇백 몇십)-(몇백 몇십)의 다양한 계산 방법을 생각해보기 앞의 수에서 백의 자리 수를 빼고, 다시 십의 자리 수를 빼어 계산하기 백의 자리 수의 뺄셈, 십의 자리 수의 뺄셈의 순서로 뺄셈하기 십의 자리 수의 뺄셈, 백의 자리 수의 뺄셈의 순서로 뺄셈하기

■ 공통 교육과정 - 수학 - 2학년 2학기

단원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
3. 길이 재기	<p>(1) 1m의 단위를 이해하고, m와 cm의 관계를 알 수 있다.</p> <p>(2) 길이를 재어 ‘몇m 몇cm’로 나타낼 수 있다.</p> <p>(3) 길이를 측정하여 ‘몇cm 조금 더 된다.’ 또는 ‘몇cm 조금 못 된다.’를 ‘약 몇cm’로 표현할 수 있다.</p> <p>(4) 1m 단위를 어림해 보고, 길이를 ‘약 몇cm’ 또는 ‘약 몇m 몇cm’로 어림하여 나타낼 수 있다.</p> <p>(5) ‘몇m 몇cm’로 나타낸 길이의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.</p>	<p>1) m 단위 도입</p> <p>2) 약 몇cm로 나타내기</p> <p>3) 길이 어림하기</p> <p>4) 길이의 합</p> <p>5) 길이의 차</p>	<ul style="list-style-type: none"> 줄자를 이용하여 양팔을 벌렸을 때의 길이 및 발바닥에서 어깨까지의 길이 재어보기 100cm는 1m임을 알기 친구의 키를 재어보고 ‘몇cm’로 나타낸 길이를 ‘몇m 몇cm’로 나타내기 선생님의 책상의 가로 길이를 재어 ‘몇m 몇cm’로 나타내기 ‘몇cm’로 나타낸 길이를 ‘몇m 몇cm’, ‘몇m 몇cm’로 나타낸 길이를 ‘몇cm’로 나타내기 <ul style="list-style-type: none"> 색연필의 길이를 재어보고 cm로 정확하게 나타낼 수 없는 경우 길이를 어떻게 나타내면 좋을지 생각해보기 주어진 물건의 길이를 재어 ‘몇cm 조금 더 된다’, ‘몇cm 조금 못 된다’로 나타낸 길이를 ‘약 몇cm’으로 표현하기 학용품의 길이를 재어 ‘약 몇cm’로 나타내보기 <ul style="list-style-type: none"> 교실에서 1m쯤 되는 길이를 가진 물건을 찾아보기 교실에 있는 여러 가지 물건의 길을 어림하여 ‘약 몇m’, ‘약 몇m 몇cm’로 나타내 보게 하고 실제로 제어보기 <ul style="list-style-type: none"> 두 학생의 양팔 사이의 길이를 더하는 방법 생각해보기 색테이프를 이용하여 두 학생의 양팔 사이의 길이를 구하기 길이가 ‘몇m 몇cm’로 표시된 두 길이의 합을 구하는 계산원리를 알고 계산 방법을 형식화하기 <ul style="list-style-type: none"> 생활 속 문제 상황에서 두 길이의 차를 구하는 방법 생각해보기 색테이프를 이용하여 두 길이의 차를 구하기 길이가 ‘몇m 몇cm’로 표시된 두 길이의 차를 구하는 계산원리를 알고 계산 방법을 형식화하기

□ 공통 교육과정 - 수학 - 2학년 2학기

단원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
4. 덧셈과 뺄셈(2)	<p>(1) 받아올림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈 원리를 이해하고 계산할 수 있다.</p> <p>(2) 받아내림이 있는 세 자리 수끼리의 뺄셈 원리를 이해하고 계산할 수 있다.</p> <p>(3) 받아올림이나 받아내림이 있는 세 자리 수인 세 수의 연가산, 연감산, 혼합 계산의 원리를 알고 계산할 수 있다.</p> <p>(4) 받아올림이나 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 어림셈을 바탕으로 계산할 수 있다.</p>	<p>1) 받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수)+(두 자리 수 또는 세 자리 수)</p> <p>2) 받아올림이 두 번 있는 (두 자리 수)+(두 자리 수), (세 자리 수)+(세 자리 수)</p> <p>3) 받아내림이 한 번 있는 (세 자리 수)-(두 자리 수 또는 세 자리 수)</p> <p>4) 받아내림이 두 번 있는 (세 자리 수)-(두 자리 수 또는 세 자리 수)</p> <p>5) 세 수의 계산</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 생활 속 문제를 통해 일의 자리 또는 십의 자리에서 받아올림이 있는 덧셈 어림해보기 ■ 수 모형을 이용하여 일의 자리 두는 십의 자리에서 받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리 알아보기 ■ 덧셈의 계산 형식을 알아보고 계산하기 ■ 생활 속 문제를 통해 받아올림이 두 번 있는 (두 자리 수)+(두 자리 수)의 덧셈 어림해보기 ■ 수 모형을 이용하여 (두 자리 수)+(두 자리 수)=(백 몇 십 몇)의 계산 원리 알아보기 ■ 수 모형을 이용하여 세 자리 수끼리의 덧셈 계산하기 ■ 받아올림이 두 번 있는 세 자리 수끼리의 덧셈 방법 알기 ■ 여러 가지 방법으로 세 자리 수끼리의 덧셈 계산하기 ■ 생활 속 문제를 통해 십의 자리 또는 백의 자리에서 받아내림이 있는 뺄셈 어림해보기 ■ 수 모형을 이용하여 십의 자리 또는 백의 자리에서 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리 알아보기 ■ 뺄셈의 계산 형식을 알고 계산하기 ■ 생활 속 문제를 통해 받아내림이 두 번 있는 뺄셈 어림해보기 ■ 수 모형을 이용하여 세 자리 수끼리의 뺄셈 계산하기 ■ 받아내림이 두 번 있는 세 자리 수끼리의 뺄셈 방법 알기 ■ 여러 가지 방법으로 세 자리 수끼리의 뺄셈 계산하기 ■ 세 자리 수인 세 수의 덧셈하기 ■ 세 자리 수인 세 수의 뺄셈하기 ■ 세 자리 수인 세 수의 혼합계산하기

■ 공통 교육과정 - 수학 - 2학년 2학기

단원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
5. 분수	<p>(1) 구체물 및 반구체물을 등분할할 수 있고, 전체가 등분할 되었는지의 여부를 판단할 수 있다.</p> <p>(2) 똑같이 나누어진 전체와 부분의 크기를 비교함으로써 분수의 정의를 이해할 수 있다.</p> <p>(3) 분수의 크기만큼 색칠하거나 색칠된 부분을 분수로 나타낼 수 있다.</p>	<p>1) 똑같이 나누기</p> <p>2) 똑같이 나누어진 도형 찾기</p> <p>3) 전체와 부분의 크기 알아보기</p> <p>4) 분수의 정의, 분수를 쓰고, 읽기</p> <p>5) 분수만큼 나타내기</p> <p>6) 분수로 나타내기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 구체물(사과)을 2등분 및 4등분해 보고 크기가 같은지 서로 비교해보기 ■ 사각형 모양의 식빵이나 색종이를 2등분, 4등분해 보고 크기가 같은지 서로 비교해보기 ■ 만국기에서 똑같이 둘, 셋, 넷으로 나누어진 도형 찾기 ■ 똑같이 둘로 나누어진 도형 찾아보기 ■ 똑같이 셋으로 나누어진 도형 찾아보기 ■ 구체물(초코파이)을 똑같이 나누어보고 전체와 부분의 크기 비교해보기 ■ 여러 가지 도형을 똑같이 나누어보고 전체와 부분의 크기 비교해보기 ■ 부분은 전체를 똑같이 몇으로 나눈 것 중의 몇인지 알기 ■ 전체에 대하여 색칠한 부분은 수로 어떻게 나타내야하는지 생각해보기 ■ '부분은 전체를 몇으로 나눈 몇'이라 하고 분수로 쓰고 읽는 방법 알기 ■ 색칠한 부분을 분수로 쓰고 읽기 ■ 3/4만큼 색칠하기 ■ 주어진 분수만큼 색칠하기 ■ 분수의 정의에 맞게 분수를 올바르게 색칠한 것 찾아보기 ■ 그림을 보고 남은 부분을 분수로 나타내기 ■ 등분할된 도형에서 전체에 대하여 색칠한 부분의 크기를 분수로 나타내기 ■ 등분할된 도형에서 전체에 부분의 크기를 분수로 나타내어 보고, 크기가 다른 분수를 찾아보기

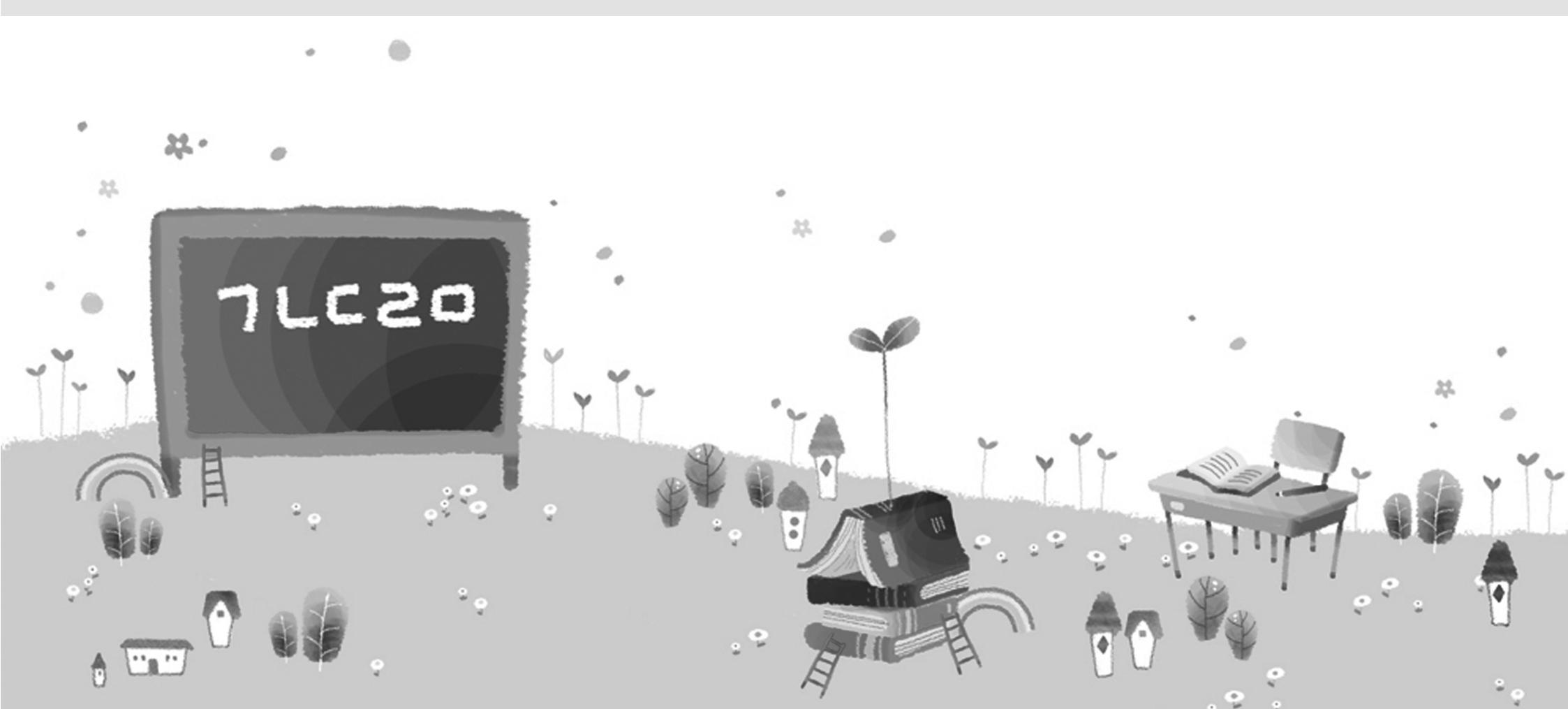
■ 공통 교육과정 - 수학 - 2학년 2학기

단원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
6. 표와 그래프	(1) 생활 속에서 필요한 통계 자료를 조사하고 수집할 수 있다. (2) 수집된 통계 자료를 알맞게 분류하여 표로 나타내고 알게 된 점을 말할 수 있다. (3) 조사된 자료를 간단한 그림을 이용하여 그래프로 나타내고 자료의 크기를 비교할 수 있다.	1) 표로 나타내어 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생들이 좋아하는 과일을 조사한 자료를 보고 분류 정리하여 표로 나타내보기 ■ 만든 표를 보고 여러 가지 통계적 사실 알아보기 ■ 우리반 학생들이 좋아하는 과일을 조사하여 표로 나타내보기
	2) 표를 보고 그래프로 나타내기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 좋아하는 색깔을 조사하여 정리한 표를 보고 그래프로 나타내기 ■ 우리 반 학생들이 태어난 달을 조사하고 정리하여 표와 그래프로 나타내기 ■ 표와 그래프로 나타내고 알게 된 점 이야기하기 	
	3) 그래프로 나타내면 편리한 점 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 우리 반 학생들이 어른이 되어 하고 싶은 일을 조사하기 위해 조사 계획을 세우고 자료를 수집하기 ■ 조사한 자료를 정리하여 표와 그래프로 나타내기 ■ 만든 표와 그래프를 보고 여러 가지 통계적 사실을 알아보고 그래프의 편리한 점을 이야기하기 	

■ 공통 교육과정 - 수학 - 2학년 2학기

단원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
7. 문제 푸는 방법 찾기	<p>(1) 문장으로 된 문제를 □를 사용하여 곱셈식으로 나타낼 수 있다.</p> <p>(2) 곱셈식에서 □의 값을 구할 수 있다.</p> <p>(3) 곱셈식에서 알맞은 문제를 만들 수 있다.</p> <p>(4) 규칙 찾기 방법으로 문제를 해결할 수 있다.</p> <p>(5) 거꾸로 풀기 방법으로 문제를 해결할 수 있다.</p>	<p>1) □가 있는 곱셈식을 만들어 문제 해결하기</p> <p>2) 곱셈식에 알맞은 문제 만들기</p> <p>3) 규칙을 찾아서 문제 해결하기</p> <p>4) 거꾸로 생각하여 문제 해결하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ □를 사용하여 문제를 곱셈식으로 나타내기 ■ 곱셈식에서 □의 값 구하기 ■ ○를 사용하여 문제를 곱셈식으로 나타내기 ■ 곱셈식에서 ○의 값 구하기 ■ △를 사용하여 문제를 곱셈식으로 나타내기 ■ 곱셈식에서 △의 값 구하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 곱셈식에 알맞은 문제를 예시문 □안에 숫자를 넣어 완성하기 ■ 곱셈식에 알맞은 문제를 스스로 만들어보기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 물체(전구)의 반복에 따른 규칙을 찾아 문제 해결하기 ■ 수의 배열에 따른 규칙을 찾아 문제 해결하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 뺄셈과 관련된 문제 상황에서 거꾸로 생각하면서 문제 해결하기 ■ 덧셈, 뺄셈과 관련된 문제 상황을 거꾸로 생각하면서 문제 해결하기

공통 교육과정 - 국어 - 3학년



□ 공통 교육과정 - 국어 - 3학년 1학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
1. 감동의 물결	(1) 등장인물의 표정과 몸짓을 살피며 만화영화를 보고 느낀 점을 이야기할 수 있다.	듣기 말하기	1) 만화영화를 보고 표정과 몸짓에 대하여 알아보기 2) 등장인물의 표정과 몸짓에 주의 하며 만화영화보기. 말과 표정, 몸짓의 의미를 알아보고, 장면 나타내어 보기 3) 이야기의 흐름에 따른 내 느낌을 정리하면서 만화영화 보기/등장인물의 말에 어울리는 몸짓으로 표현하기/느낀 점 이야기하기	<ul style="list-style-type: none"> ‘하얀 마음 백구’를 보고 말소리 없이 등장인물의 표정과 몸짓의 의미알기 ‘하얀 마음 백구’를 보고 여러 표정의 의미를 알아보고, 언제 이러한 표정을 짓는지 이야기하기/ 글을 읽고 몸짓으로 나타내어 보기/‘장면 알아맞히기’놀이하기 ‘장금이의 꿈’보고 장면의 느낌 정리하기/등장인물의 표정과 어울리는 그림 찾아 연결하기/등장인물이 한 말에 어울리는 몸짓을 해보기/느낀 점을 정리하여 이야기하기
	(2) 시를 읽고 생각이나 느낌을 글이나 그림으로 표현할 수 있다.	쓰기	1) 시를 읽고 떠오르는 생각이나 느낌 알아보기 2) 시를 읽고 생각이나 느낌을 친구와 이야기 나누기/시를 읽고 생각이나 느낌을 나타내면 좋은 점 정리하기 3) 시를 읽고 생각이나 느낌을 글과 그림으로 나타내기	<ul style="list-style-type: none"> ‘엄마하고’를 글쓴이의 마음을 생각하며 낭송하기/시를 읽고 떠오르는 생각이나 느낌에는 어떤 것이 있는지 정리하기 봄비가 내린 뒤의 장면을 떠올리며 ‘봄비’를 읽고, 시를 읽고 쓴 글을 읽고 물음에 답하기/ 떠오르는 장면, 마음에 드는 부분, 비슷한 내 경험 등 시를 읽고 내 생각과 느낌 정리하기/시를 읽고 그린 그림을 보고 이야기 나누기/시에 대한 생각이나 느낌을 글이나 그림으로 나타내면 좋은 점 정리하기 ‘공기놀이’를 읽고 쓴 지윤이의 글을 읽고, ‘노마’를 읽고 내 생각과 느낌을 글과 그림으로 나타내기
	(3) 시나 이야기에 나타난 세계를 상상하고 우리가 사는 세계와 비교할 수 있다.	읽기	1) 시를 읽고, 인물을 중심으로 시의 세계 상상하기 2) 가상의 세계를 다른 시를 읽고, 시의 세계와 현실 세계를 비교하기/전래동요를 읽고, 옛날 어린이들의 세계와 오늘날의 어린이들의 세계를 비교하기 3) 전래동화를 읽고, 인물의 행동을 중심으로 동화의 세계 상상하기 4) 동화를 읽고, 동화의 세계와 현실 세계 비교하기	<ul style="list-style-type: none"> ‘참새네 글 참새네 말’을 읽고, 참새네 학교에서 책 읽는 모습과 소리를 흉내내보고, 그림으로 나타내기 시를 쓴 어린이가 되어 <거인들이 사는 나라>시를 읽고, 시의 세계 상상하기/시를 쓴 어린이의 경험과 마음을 상상하며 ‘까치야 까치야’를 읽고, 동요에 나타난 옛날 어린이들의 세계와 오늘날의 어린이들의 세계를 비교하기 ‘재미네골’을 읽고, 인물의 행동을 중심으로 동화의 세계상상하기 ‘자장짬뽕탕수육’을 읽고 이야기의 세계에서 일어난 일 알아보기

□ 공통 교육과정 - 국어 - 3학년 1학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
2. 아는 것이 힘	(1) 안내하는 말을 잘 듣고 중요한 내용을 정리할 수 있다.	듣기 말하기	1) 안내하는 말은 무엇이며, 주로 어떤 내용을 안내하는지 알기 2) 안내하는 말을 들을 때 주의 할 점 알기/안내하는 말을 듣는 방법알기 3) 놀이동산에 대한 안내하는 말을 듣고, 놀이동산 이용 계획을 세워 말하기/안내하는 말을 듣고 중요한 내용 정리하기	<ul style="list-style-type: none"> p22 그림을 보며 '안내방송'을 듣고, 장소와 내용 연결하고, 공공 장소에서 안내하는 말에 대하여 정리하기 '선생님의 안내말씀'을 듣고, 안내하는 말을 들을 때 주의 할 점 알기/p26그림을 보고 안내하는 말을 듣는 방법알기 '놀이동산의 안내방송'을 듣고 놀이동산 이용 계획을 세워 말하기 /안내하는 말을 듣고 중요한 내용 정리하기
	(2) 일의 순서나 방법이 잘 드러나게 설명하는 글을 쓸 수 있다.	쓰기	1) 일의 순서나 방법을 설명하는 글의 특징 알기 2) 일의 순서나 방법을 설명하는 글을 쓰는 방법 알기 3) 내가 좋아하는 놀이의 순서나 방법을 설명하는 글쓰기	<ul style="list-style-type: none"> 학교도서관을 이용하는 방법을 이야기해 보기/글을 읽고 도서 대출하는 방법을 정리해 보고 일의 순서난 방법을 설명하는 글의 특징 정리하기 p34~35의 떡볶이 만드는 방법의 순서와 방법을 설명하는 글을 읽고 떡볶이 만드는 방법을 순서대로 정리하기/일의 순서나 방법을 설명하는 글을 잘 쓰려면 어떻게 해야 하는지 정리하기 친구들과 하고 싶은 놀이 조사하기/‘굴렁쇠 놀이’의 순서와 방법을 순서대로 말하기/쓸거리 생각하기-놀이에 필요한 준비물-놀이 방법을 순서대로 정리하기-친구와 바꾸어 읽기-고쳐 쓰기
	(3) 문단의 중심내용과 세부내용을 구별하며 설명하는 글을 읽을 수 있다.	읽기	1) 문단의 개념 알아보기/중심내용과 세부내용 알아보기 2) 중심내용과 세부내용 구별하는 방법 알아보기/중심내용과 세부내용 구별하기 3) 글과 관련 경험 떠올리기/중심내용과 세부내용 파악하기 4) 글과 관련된 경험 떠올리기/중심내용과 세부내용 정리하기/더 알고 싶은 내용 조사하기	<ul style="list-style-type: none"> p28~29의 글을 읽고 문장이 모여 문단이 됨을 구조화하여 알아보기/문단은 들여쓰기 하여 구별함을 알기/중심내용과 세부내용을 정리하기/글의 중심내용을 생각하며 p30 중심내용 읽고 찾아보기/p31 5번의 나무에 중심내용과 세부내용을 정리하기 ‘이가 없는 동물들’의 파란색 글자로 된 문단을 읽고, 중심내용과 세부내용을 구별하여 p34의 중심내용과 세부내용 간단히 정리하기/문단의 중심내용과 세부내용 구별하기/문단의 중심내용과 세부내용을 구별하는 방법 말하기 ‘세계인의 태권도’를 읽고 중심내용과 세부내용을 구별하여 정리하기 ‘옛날에는 어떤 과자를 먹었을까요?’를 읽고, 한과의 종류의 중심내용과 세부내용을 정리하여 보기/더 알고 싶은 내용 조사하기

□ 공통 교육과정 - 국어 - 3학년 1학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
3. 여러 가지 생각	(1) 훈화를 잘 듣고, 말하는 이가 어떤 교훈을 주고자 하는지 생각할 수 있다.	듣기 말하기	1) 훈화를 듣게 되는 상황, 훈화의 특징 알기 2) 생활 모습을 가리키며 말하는 훈화와 이야기를 통하여 전하는 훈화를 듣고, 교훈을 찾는 방법 알기 3) 훈화하는 이의 의도를 파악하며 교훈 찾기 4) 훈화속의 이야기와 내 경험을 연결 지어 교훈 찾기	<ul style="list-style-type: none"> ‘교장선생님의 훈화 <어린 이순신>’를 듣고 물음에 답하기/그림을 보고 어떤 일로 훈화를 듣게 되는지 생각하며, 훈화의 특징 정리하기 ‘5교시 수업’을 듣고 훈화를 하게 된 까닭, 내용, 관련된 내 경험, 훈화를 듣고 얻은 교훈 등으로 정리하기/‘선비와 갈모’를 듣고 선생님께서 하실 훈화 짐작하고, 정리하기 ‘울타리의 못 자국’을 듣고 훈화를 하신 선생님께서 우리에게 바라는 마음이 무엇일지 정리하기 ‘검정소와 누렁소’를 듣고 이야기의 장면과 내 경험을 떠올리며 나의 다짐 말하기
	(2) 사실과 의견을 구별하여 글을 쓸 수 있다.	쓰기	1) 사실과 의견의 차이점 알기 2) 관찰을 통하여 사실을 쓰기/겪은 일에서 사실을 쓰기 3) 생활 주변의 사실에 대한 의견쓰기/광고나 기사를 읽고 의견 쓰기 4) 표를 보고 사실과 의견을 구분하여 쓸 내용 정리하기/정리한 내용을 바탕으로 하여 사실과 의견이 드러나게 글쓰기	<ul style="list-style-type: none"> p162 1번의 그림을 보면서 사실과 의견이 무엇인지 알아보기/사실과 의견을 나타내는 문장 찾기 사진을 보고 사실을 나타내는 문장 쓰기/우리 반의 모습을 사실대로 글로 쓰기/내 경험 가운데 그림을 그리거나 사진을 붙이고 사실을 글로 쓰기 p166의 학교행사와 날씨를 나타낸 표와 글을 보고 사실과 의견을 찾아보기/p167의 글의 내 의견쓰기/광고와 기사를 보고 의견 쓰기 ‘자전거 안전사고 실태표’를 보고 사실과 의견을 부분하여 보고 쓸 내용 정리하기/사실과 의견이 드러나게 글쓰기
	(3) 글쓴이의 의견과 그 까닭을 알아보며 글을 읽을 수 있다.	읽기	1) 의견을 드러내는 글의 특성 알기 2) 글쓴이의 의견과 그 까닭을 파악하는 방법 알기 3) 글을 읽고, 의견과 그 까닭 구별하기 4) 의견과 그 까닭을 구별하며 글 읽기	<ul style="list-style-type: none"> 지영이네 반 친구들의 ‘생각을 전하는 우체통’의 쪽지글을 읽고 의견과 까닭이 무엇인지 생각하기/‘놀 때도 안전하게’를 읽고 의견이 드러나는 글의 특성 정리하기 ‘공주를 구한 삼형제’의 파란색 글자와 빨간색 글자를 주의하며 읽고, 등장인물의 의견과 까닭을 구별하여 정리하기 선생님께서 들려주시는 ‘토끼와 자라’ 이야기를 듣기/재판을 받게 되는 토끼와 자라를 생각하며 ‘내가 재판장이라면?’를 읽고, 의견과 까닭을 구별해 보기 ‘호랑이와 나그네’를 읽고, 의견과 까닭을 정리하기

□ 공통 교육과정 - 국어 - 3학년 1학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
4. 마음을 전해요	(1) 전화할 때의 특징과 방법을 알고 전화를 걸고 받을 수 있다.	듣기 말하기	1) 전화할 때에 주의할 점 알기/전화로 나누는 대화의 특징알기 2) 전화에서 자주 사용하는 말 알기/전화를 걸고 받는 방법 알기 3) 전화 받는 알맞은 방법 찾기/전화를 걸고 받는 상황 살펴보기/역할놀이로 전화 주고받기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전화를 할 때에 주의할 점을 생각하며 <미나와 수진이의 대화>를 듣고 전화로 나누는 대화의 특징을 이야기해 보기 ■ 전화를 걸고 받으면서 자주 사용하는 말 적어보기/전화를 걸고 받는 순서 정리하기 ■ 그림과 문제 상황을 살펴 바르게 전화하는 방법과 연결하기/그림을 보고 어떤 내용으로 대화할지 전화를 걸고 받는 상황 생각하기/p259,261 전화기를 사용하여 역할 놀이하기
	(2) 고마운 마음을 전하는 글을 잘 쓰는 방법을 알고, 고마운 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.	쓰기	1) 고마운 마음을 전하는 글에서 고마운 마음을 나타낸 말 알기 2) 고마운 마음을 전하는 글에 들어가야 할 내용 생각하기/고마운 마음을 전하는 글을 잘 쓰는 방법 알기 3) 주위 사람들에게 고마움을 느꼈던 일을 떠올려서 쓸 내용 정리하기/읽는 이를 생각하며 알맞은 낱말을 사용하여 글쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ■ p176의 1번의 여러 가지 글에서 고마운 마음을 전하는 글을 살펴보고 여러 가지 글에서 고마운 마음을 어떻게 전하고 있는지 정리하기 ■ 고마운 마음을 전하는 글에는 어떤 내용이 들어가야 하는지 할머니께 쓴 수진이의 편지를 살펴보기/ 고마운 마음을 전하는 말을 넣어 역할놀이를 말풍선에 넣어 보기/그림을 보고 고마운 마음이 드러나게 알맞은 말 쓰기/고마운 마음을 전하는 글을 잘 쓰는 방법 정리하기 ■ 주위 사람들에게 고마움을 느꼈던 일을 떠올려서 쓸 내용 정리하기/읽는 이를 생각하며 고마운 마음을 전하는 글쓰기/자기가 쓴 글 고쳐 쓰기/친구들과 바꾸어 읽어 보기
	(3) 글쓴이의 생각이나 느낌을 알아보며 독서 감상문을 읽을 수 있다.	읽기	1) 독서감상문의 개념과 형식 및 내용 특성 이해하기 2) 책의 내용과 독서감상문을 쓴 사람의 생각이나 느낌을 구별하는 방법알기 3) 책의 내용과 독서 감상문을 쓴 사람의 생각 구별하기/독서감상문을 읽고 새로 알게 된 점이나 생각한 점 말하기 4) 여러 형식의 독서감상문 읽고, 공통점과 차이점 이해하기/독서감상문을 쓴 사람의 생각에 대한 내 생각 말하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ ‘한글을 만드신 세종대왕’을 읽고 독서감상문은 어떤 글인지 알고, 독서감상문에 어떤 내용이 들어 있는지 정리하며 특성이해하기 ■ ‘우리의 친구, 곤충이야기’를 읽고, 책의 내용과 글쓴이의 생각이나 느낌을 구별하여 보기 ■ ‘어흥, 호랑이를 만나볼래?’를 읽고 책의내용과 독서감상문을 쓴 사람의 생각과 느낌을 구별하기 불임딱지불이기 ■ 늘품반 친구들의 여러 형식의 독서감상문을 읽고 독서감상문의 차이점과 공통점을 찾아 정리표에 정리하기/회원이의 독서일기를 읽고 찬주가 남긴 쪽지 글을 보며 내 생각도 글로 써 보기

□ 공통 교육과정 - 국어 - 3학년 1학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
5. 알기 쉽게 차례 차례	(1) 듣는 이를 생각하며 안내하는 말을 할 수 있다.	듣기 말하기	1) 안내하는 말을 할 때에 주의할 점 알기 2) 듣는 이를 고려하며 알기 쉽게 안내하는 방법과 표현 알아보기 3) 길 찾기 놀이하기/안내하고 싶은 내용을 정하여 쉽고 정확히 말하기	■ 공개수업을 보려 오신 정원이 어머니께 음악실로 안내하는 친구들의 말을 살펴보기/안내하는 말을 할 때에 주의할 점 정리하기 ■ 대한이와 혜원이의 대화를 듣고 p66의 그림을 참고로 p67의 약도에 선으로 표시하기 /알기 쉽고 정확히 안내하기 위해 사용한 방법 알기/안내하는 말을 하는 방법 정리하기 ■ p265의 지도를 사용하여 '길 찾기 놀이' 하기/안내하고 싶은 내용을 정하여 친구들과 안내하는 말을 주고받기
	(2) 읽는 이가 알기 쉽게 일의 순서나 방법을 설명하는 글을 쓸 수 있다.	쓰기	1) 읽는 이가 알기 쉽게 일의 순서나 방법을 설명하는 글쓰기 방법 알아보기 2) 읽는 이가 일의 순서나 방법을 알기 쉽게 고쳐 쓰기/친구들과 바꾸어 읽기 3) 읽는 이가 알기 쉽게 일의 순서나 방법을 설명하는 글을 쓰기/글감을 정하여 일의 순서나 방법을 설명하는 글로 쓰기	■ 병원에서 진료 받는 순서에 대하여 이야기해 보고 일의 순서나 방법을 설명하는 알기 쉽게 쓴 낱말을 찾고, 읽는 이가 알기 쉽게 일의 순서나 방법을 설명하는 글쓰기 방법 정리하기 ■ '큰절하는 방법'을 읽고, 큰절하는 방법과 관련 없는 내용, 어려운 낱말, 큰절하는 방법의 순서의 잘못된 점을 찾아 고쳐 써보기/친구들과 바꾸어 읽어보고 잘 된 점과 고칠 점을 써 주기 ■ p196의 그림 중에서 하나를 골라 일의 순서나 방법을 몇 부분으로 나누어 써 보기/p296의 주사위와 말을 사용하여 짹활동을 하며 마법학교에 빨리 가는 방법을 보기글과 같이 써보기
	(3) 설명서에 나타난 일의 순서를 파악할 수 있다.	읽기	1) 설명서의 특징 알아보기 2) 설명서에 나타난 일의 순서 파악하는 방법 알기 3) 일의 순서가 드러나는 설명서 읽기/글에 나타난 일의 순서 파악하기 4) 일의 순서 파악하며 설명서 읽기/일의 순서대로 정리하기	■ 설명서를 읽으면 알 수 있는 점을 생각하며, '자동차 조립 설명서'를 읽고, 설명서의 특징을 생각해보기/설명서에 대하여 알게 된 점 정리하기 ■ '말하는 종이컵인형 만들기'를 읽고, 만드는 순서 정리하기/설명서를 읽는 방법 정리하기 ■ '고무줄 마술'을 읽고, 둥근 고무줄 옮기기 마술을 하는 순서 정리하기/실제로 친구들 앞에서 둥근 고무줄 옮기기 마술을 해보기 ■ '산가지 놀이를 어떻게 할까?'를 읽으며 '산가지 떼어내기 놀이' 순서 정리하기/놀이를 설명하는 다른 글을 읽고 친구들에게 설명하며 함께 놀이해 보기/ 내가 찾은 놀이 순서 정리하기

□ 공통 교육과정 - 국어 - 3학년 1학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
6. 좋은 생각이 있어요	(1) 속담에 담긴 뜻을 알고, 이를 활용하여 주장하는 말을 할 수 있다.	듣기 말하기	1) 속담의 의미와 특징을 알고, 상황에 어울리는 속담 찾기 2) 속담을 활용하여 말하면 좋은 점 정리하기 3) 상황에 알맞은 주장과 그 주장은 뒷받침할 수 있는 속담 찾아보기/속담을 활용하여 자기의 주장을 말하는 방법 파악하기 4) 문제에 어울리는 주장과 속담을 정리하여 말하기	<ul style="list-style-type: none"> 속담의 사용예의 그림을 보고 속담의 의미 알기/속담에 담긴 뜻을 생각하며 그림을 보고 p263의 불임딱지의 속담 찾아 붙이기 ‘이항복의 깨달음’을 듣고, 속담을 활용하여 말하면 좋은 점 정리하기 그림을 보고 형이 해주는 이야기와 어울리는 속담을 찾아 연결하기/‘방법1’과 ‘방법2’를 탐색해보고 속담을 활용하여 주장을 말하는 방법 파악하기 ‘우리가 지켜야 할 일’에 대한 내 주장을 말하고 보기 중에서 속담을 골라 말하기/ p121~125 더 공부하기
	(2) 사실과 의견이 드러나게 주장하는 글을 쓸 수 있다.	쓰기	1) 조사한 사실을 바탕으로 하여 내 의견 정하기 2) 생활 주변의 사실을 조사하여 의견을 쓰는 과정 알아보기/사실과 의견이 잘 드러나게 글을 쓸 때에 주의할 점 정리하기 3) 생활 주변의 문제점에 대하여 사실과 의견이 잘 드러나게 글 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ‘나쁜 댓글 이제 그만’을 쓴 어린이 신문기자 동규의 글을 보고 사실과 의견 찾아 정리하기/신문이나 인터넷을 살펴보고, 사실을 조사하여 내 의견 써 보기 분실물 보관소에 간 유진이와 은지가 알게 된 사실을 바탕으로 의견 써보기/은지와 유진이가 쓴 학교신문기사‘주인을 찾아 주세요’를 읽고 사실과 의견이 잘 드러나게 글을 쓸 때에 주의할 점 정리하기 우리 반의 문제점을 해결하기 위한 글쓰기(문제점 정리하기-친구들과 이야기하기-문제점 가운데 하나를 골라 사실과 의견을 나누어 정리하기-사실과 의견이 잘 드러나게 글쓰기-친구들에게 보여주고 평가받기-고쳐 쓰기)
	(3) 이야기를 읽고 깨달은 점을 말할 수 있다.	읽기	1) 이야기를 읽고 깨달은 점 알아보기 2) 이야기를 읽고, 일어난 일에 따라 내용 간추리기/이야기를 읽고, 글쓴이의 생각을 찾는 방법 알아보기 3) 이야기 속 인물의 말과 행동 알아보기/인물의 말과 행동에 대한 깨달은 점 말하기 4) 인물의 말과 행동을 생각하며 이야기 읽기/이야기 속 인물에게서 본받을 점이나 깨달은 점 말하기	<ul style="list-style-type: none"> 먹는 것을 가지고 싸운 지수와 은수에게 ‘염소 두 마리’를 읽게 한 어머니께서 하고 싶으신 말씀이 무엇인지 생각해 보고 은수가 더 생각해 보아야 할 점이 무엇인지 알기 ‘짧아진 바지’를 읽고, p117의 글쓴이의 생각을 찾는 방법 정리하기/글쓴이의 생각 말하기 ‘황금 알을 낳는 바지’를 읽고, 인물의 말과 행동에 대한 내 생각 말하기/이야기를 읽고 깨달음을 얻었던 경험 말하기 ‘소를 탄 노인’을 읽고, 인물의 말과 행동을 생각하며 깨달은 점 말하기

□ 공통 교육과정 - 국어 - 3학년 1학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
7. 이야기의 세계	(1) 이야기의 흐름에 따라 달라지는 등장인물의 말투, 표정, 몸짓의 변화에 주의하며 만화 영화를 감상할 수 있다.	듣기 말하기	1) 말의 빠르기, 높낮이, 강약에 주의하며 말하여야 하는 까닭 알기 2) 이야기의 흐름에 따라 등장인물의 말투가 어떻게 변하는지 알아보기/이야기의 흐름을 생각하며 만화영화 속의 등장인물이 되어 알맞은 말투로 말하기 3) 이야기의 흐름을 생각하며 등장인물의 말투, 표정, 몸짓 이해하기/이야기에서 나오는 등장인물의 말투, 표정, 몸짓 흉내 내기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 동이의 말의 빠르기, 높낮이, 강약에 주의하며 '지각대장 동이'를 듣고, 내용 이해하기/말의 빠르기, 높낮이, 강약에 주의하며 말해야하는 까닭을 정리하기 ■ '아이스케이크'를 보고 기영이의 말투의 변화와 어울리는 장면을 소리1~소리6까지 번호를 적어보기/ 이야기의 흐름을 생각하며 기영이가 되어 알맞은 말투로 말해보기 ■ '훈장님의 꿀단지'에 등장하는 인물의 말투, 표정, 몸짓을 살펴보고, 이어질 훈장님의 표정을 그려보기/내용 흐름도에 빙 칸을 채워 정리해 보기/보기와 같이 알맞은 말투, 표정, 몸짓을 찾아붙임딱지 붙이고 실감나게 말해보기/'거울놀이'하며 인물의 말투, 표정, 몸짓 흉내 내기
	(2) 책을 읽고, 내경험과 비교하며 생각이나 느낌을 글로 쓸 수 있다.	쓰기	1) 독서감상문을 쓰면 좋은 점 알아보기 2) 독서감상문을 쓰는 방법 알아보기/독서감상문에 들어갈 내용 살펴보기 3) 이야기를 읽고 독서감상문 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 건우가 읽을 책의 내용을 잘 기억하는 이유를 알아보고, 독서감상문을 쓰면 어떤 점이 좋은지 정리하기 ■ '플란다스의 개'를 읽고 쓴 규진이의 독서감상문을 살펴보고 규진이의 생각이나 느낌을 정리하기/독서감상문의 제목을 붙여보기/독서감상문에 들어갈 내용 이야기해 보기/독서감상문의 형식에 따라 생각이나 느낌을 표현하는 방법 알아보기/독서감상문을 쓰는 방법 정리하기 ■ '도깨비를 골탕 먹인 농부'를 읽고 내용과 생각 정리하여 독서감상문 쓰기
	(3) 일이 일어나는 차례에 따라 이야기를 간추릴 수 있다.	읽기	1) 시간을 나타내는 말을 넣어 일이 일어난 차례정리하기 2) 이야기를 읽고 내용 파악하기/시간순서와 장소의 변화에 따라 이야기 간추리기 3) 일이 일어나는 차례를 생각하며 이야기 읽기/등장인물이 만나게 된 인물에 따라 이야기 간추리기 4) 일이 일어나는 차례를 생각하며 이야기 읽기/알맞은 방법으로 내용 간추리기	<ul style="list-style-type: none"> ■ '주먹이의 모험'을 읽고, 시간을 나타내는 말을 넣어(p179 불임딱지)일이 일어나는 차례를 정리하기 ■ '방정환의 어린이 사랑'을 읽고, 흐름도의 표에 시간 순서대로 간추리기/흐름도의 표에 장소변화에 따라 간추리기 ■ '똘똘이의 친구 찾기'를 읽고, 등장인물이 만나게 된 인물에 따라 이야기 간추리기 ■ 원천강으로 가는 차례를 생각하며 '오늘이'를 읽기/p146의 원천강가는 그림지도를 보고, 장소와 만난 인물을 정리하기/p181~189의 머리띠와 바가지 자료를 사용하여 역할극을 해보기

□ 공통 교육과정 - 국어 - 3학년 1학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
8. 우리끼리 오순 도순	(1) 소리가 같은 낱말이 여러 가지 뜻으로 사용되는 경우를 살펴보고, 상황에 알맞게 구별할 수 있다.	듣기 말하기	1) 이야기를 듣고 소리가 같은 낱말 뜻 구별하기/소리가 같은 낱말로 상황에 알맞은 문장 만들기 2) 소리가 같은 낱말이 여러 가지 의미로 사용되는 상황에서 의미알기/같은 소리인 낱말의 뜻을 구별하는 방법알기	<ul style="list-style-type: none"> 소리가 같은 낱말의 뜻을 생각하며 '배 이야기'를 듣고 내용이해하기/ '배'를 넣어 그림에 알맞은 문장 만들기 '차다'의 의미를 그림을 보고 구별하여 p263의 불임딱지 불이기/ 그림상황을 보고 '풀'의 의미를 정리하기/ '김'과 '쓰다'의 낱말을 넣어 그림에 알맞은 문장 만들기
	(2) 문장부호에 주의하며 전하려는 내용이 잘 드러나게 문장을 쓸 수 있다.	쓰기	1) 문장의 종류 알아보기 2) 문장의 종류에 따른 문장 연결하기/여러 종류의 문장 사용하여 겪은 일이 잘 드러나게 글쓰기	<ul style="list-style-type: none"> 그림을 보고 빈 발 주머니에 들어갈 말을 문장부호에 주의하며 써 보고, 문장의 종류 가운데 어디에 해당하는지 알아보기 문장의 종류와 그에 해당하는 문장을 선으로 연결하기/ 나의 경험을 떠올리며 재미있었던 일을 여러 종류의 문장으로 대화를 넣어 써 보기
	(3) 문학작품에 대한 생각이나 느낌을 알아보며 독서감상문을 읽을 수 있다.	읽기	1) 독서감상문을 읽고, 작품의 내용과 글쓴이의 감상 구별하기/ 글쓴이의 감상에 대한 의견 떠올리기 2) 작품에 대한 감상 알아보며 시 감상문 읽어보기/ 작품의 내용과 글쓴이의 생각이나 느낌을 구별하기	<ul style="list-style-type: none"> 정미가 쓴 '빨간 두건 아씨께'란 '아씨방 일곱동무'책을 읽고 쓴 독서감상문을 읽기/ 독서감상문에서 작품의 내용 찾기, 정미의 생각이나 느낌이 드러난 부분 찾기/내 감상과 비교하며 정미의 감상과 비교하기 '도토리나무'란 시 읽기/ '도토리나무'를 읽고 쓴 시감상문을 세 편을 읽고, 시의 내용과 글쓴이의 생각과 느낌을 구별하여 정리하기/ 다른 시를 읽고 친구들과 생각과 느낌을 비교하기

□ 공통 교육과정 - 국어 - 3학년 2학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
1. 마음으로 보아요	(1) 일이 일어난 까닭과 일어난 일을 생각하며 이야기의 내용을 간추릴 수 있다.	듣기 말하기	1) 일이 일어난 까닭을 생각하며 이야기의 흐름 알기 2) 이야기 듣고 흐름 파악하기 3) 내용 간추리는 방법 알기 4) 일이 일어난 까닭과 일어난 일을 생각하기 5) 내가 아는 이야기의 내용 간추리기	<ul style="list-style-type: none"> ■ '손톱 깨물기'듣고 일이 일어난 까닭과 이야기의 흐름 알기 ■ '금강초롱'을 듣고 이야기의 흐름을 파악하여 내용을 간추리는 방법알기 ■ '방귀쟁이 며느리'를 읽고 일이 일어난 까닭과 일을 생각하며 이야기의 내용 간추리기 ■ 내가 알고 있는 이야기 중에서 하나를 골라 일이 일어난 까닭과 일어난 일이 잘 드러나게 내용 간추리기
	(2) 내 생각이나 느낌이 잘 나타나도록 독서 감상문을 쓸 수 있다.	쓰기	1) 독서감상문의 여러 가지 형식 알아보기 2) 여러 가지 독서 감상문 형식의 좋은 점 알기 3) 독서감상문을 여러 가지 형식으로 바꾸기 4) 여러 형식의 독서 감상문을 읽고 생각이나 느낌 이야기하기 5) 내 생각이나 느낌이 잘 드러나게 독서감상문 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ■ '소가 된 게으른 뱵이'– 독서감상문의 여러 가지 형식(일기, 둘 시, 편지, 광고, 만화) 알아보기 ■ '보트의 구멍'을 읽고 알맞은 형식으로 독서감상문 쓰기 ■ 배운 내용 정리하기– '돼지책의 주인공 피곳 씨와의 인터뷰'란 독서감상문을 읽고 물음에 답하기
	(3) 문학작품을 읽고, 인물의 성격에 맞는 이야기를 꾸밀 수 있다.	읽기	1) 시에 담긴 마음 알아보기 2) 시에 담긴 마음 알아보는 방법 말하기 3) 시에 담긴 마음을 생각하며 읽기 4) 내 경험을 떠올리며 시를 새롭게 바꾸어 쓰기 5) 인물의 성격을 생각하며 글을 읽고, 인물의 성격을 바꾸어 새로운 이야기 꾸며보기	<ul style="list-style-type: none"> ■ '번데기와 달팽이'를 읽고 시에 나오는 인물의 행동이나 말을 떠올리며 그 마음을 상상하기 ■ '흔들리는 마음'을 읽고 시에 담긴 마음 상상하기 ■ '바위나리와 아기별'을 읽고 인물의 말과 행동에 담긴 성격 알기 ■ '바위나리와 아기별'을 읽으며 인물의 성격을 바꾸어 새로운 이야기를 꾸며보기

□ 공통 교육과정 - 국어 - 3학년 2학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
2. 이렇게 하면 돼요	(1) 안내하는 말을 듣고 전할 때에 중요한 내용을 적으면서 듣고, 또 적은 내용을 보면 서 말할 수 있다.	듣기 말하기	1) 안내하는 말을 들을 때에 주의 할 점 알기 2) 안내하는 말을 들으면서 중요한 내용을 적는 방법 알기 3) 선생님의 안내하는 말을 듣고 중요한 내용을 적은 뒤 친구에게 안내하기 4) 학예 발표회나 우리말 겨루기에 대하여 안내하는 말을 듣고 적은 뒤 친구에게 안내하기	<ul style="list-style-type: none"> ‘영수와 친구들의 대화’를 듣고 물음에 답하기/친구들에게 해주고 싶은 말 연결하기/안내하는 말을 들을 때 주의할 점 말하기 ‘민국이네 반 선생님의 말씀’을 읽으면서 중요한 내용에 밑줄을 그으면서, 표로 정리하기, 정리도 만들기 등 중요한 내용을 적는 방법을 알아보기 ‘선생님의 말씀’을 듣고 내가 맡고 싶은 역할을 정한 뒤 까닭을 말하기/내가 맡고 싶은 역할에 대하여 표로 정리하기 ‘안내하는 말’을 듣고 안내하고 싶은 내용을 표에 정리하기/정리한 내용을 친구들에게 안내하고 잘한 친구 칭찬하기
	(2) 문단의 짜임에 맞게 설명하는 글을 쓸 수 있다.	쓰기	1) 문단의 짜임에 맞게 글을 쓰는 방법 알기 2) 문단의 뜻이 잘 드러나게 중심 문장이나 뒷받침 문장 써보기/문단의 짜임에 맞게 문장을 순서대로 놓기 3) 문단의 짜임에 맞게 일의 순서나 방법을 설명하는 글쓰기	<ul style="list-style-type: none"> 가인이와 현서가 쓴 ‘내가 좋아하는 것’을 보고 문단, 중심문장, 뒷받침문장 찾아보기/문단의 짜임에 맞게 글 쓰는 방법 정리하기 문단의 뜻이 잘 드러나게 중심문장이나 뒷받침 문장 써보기/문단의 짜임에 맞게 문장을 순서대로 놓기 지우의 부탁편지를 읽고 지우에게 알려주고 싶은 것을 정하여 일의 순서나 방법을 간단하게 정리하기 문단의 짜임에 맞게 일의 순서나 방법을 설명하는 글쓰기
	(3) 국어사전에서 낱말의 뜻을 찾아가며 글을 읽을 수 있다.	읽기	1) 국어사전에 대하여 알기/국어사전을 이용하면 좋은 점 알기 2) 글을 읽고 국어사전에서 낱말 찾는 방법 알기 3) 낱말에서 변하는 부분과 변하지 않는 부분 알기/모양이 바뀌는 낱말을 국어사전에서 찾는 방법 알아보기 4) 낱말의 뜻 짐작하기/글의 내용 파악하기	<ul style="list-style-type: none"> ‘서희 생일에 어머니가 사준 과학책’의 질문에 답하고 국어사전이 필요한 때 생각하기/국어사전을 이용하면 좋은 점 정리하기 ‘국어사전 찾기’를 읽고 국어사전에서 낱말의 뜻을 찾는 방법 알아보기 ‘들꽃을 지키는 방법’을 읽으며 모양이 바뀌는 낱말을 국어사전에서 찾는 방법을 알아보기 ‘콩이 된장으로 변했어요’를 읽으며 모르는 낱말을 국어사전에서 찾아가며 글의 내용 파악하기

▣ 공통 교육과정 - 국어 - 3학년 2학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
3. 함께 사는 세상	(1) 원인과 결과가 드러나게 말하는 방법을 알고, 겪은 일에 대한 이야기나 들은 이야기를 주고받을 수 있다.	듣기 말하기	1) 원인과 결과에 대하여 알기 2) 원인과 결과로 나누어 정리하기/원인과 결과가 드러나게 말하는 방법 알기 3) 겪은 일 떠올리기/기억에 남는 일을 원인과 결과에 따라 정리하기/원인과 결과가 드러나게 말하기 4) 원인과 결과가 드러나게 이야기하기	<ul style="list-style-type: none"> 선생님께서 들려주시는 소리(자동차 급정거소리, 야구공이 배트에 맞는 소리)듣고 상상하기/‘구급차와 컴퓨터’그림과 소리자료를 듣고 원인과 결과에 대하여 알기 ‘이상한 샘물’을 듣고 원인과 결과로 나누어 정리하기/원인과 결과가 드러나게 말하는 방법 알아보기 ‘기동이의 일기’를 듣고 기동이가 겪은 일을 알아보기/원인과 결과로 정리하기/‘원인과 결과 말하기’ 카드놀이 하기(p235카드) 이야기를 원인과 결과가 드러나게 말하기
	(2) 알맞은 낱말을 사용하여 주위 사람들에게 고마운 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.	쓰기	1) 글을 쓸 때에 알맞은 낱말을 사용하여야 하는 까닭알기 2) 글을 쓸 때에는 알맞은 낱말을 고르는 방법알기/알맞은 낱말을 사용하여 문장 완성하기 3) 주위 사람들에게 고마움을 느꼈던 일을 떠올려 보고, 알맞은 낱말을 사용하여 글쓰기	<ul style="list-style-type: none"> 준성이가 성태에게 쓴 편지를 읽고 이상하게 생각한 까닭을 생각하며 알맞은 낱말로 바꾸어 보기 은솔이의 일기를 읽으며 알맞은 낱말로 바르게 고쳐 쓰기/알맞은 낱말을 골라 문장 완성하기 고마운 마음을 전하는 글에 들어갈 내용 알아보기/주위 사람들에게 고마움을 느꼈던 일을 떠올려 보고 정리하기/정리한 내용을 바탕으로 글쓰기/친구들과 바꿔 읽으며 고쳐 쓰기
	(3) 이야기에 대한 여러 사람의 생각이나 느낌을 비교할 수 있다.	읽기	1) 이야기를 읽고 내용을 간추리는 방법 알아보기/이야기 간추려 말하기 2) 이야기를 읽고 이야기의 내용 간추리기/간추린 내용 서로 비교하기 3) 토의 글을 읽고 여러 의견 알아보기/이야기에 대한 생각이나 느낌 비교하기 4) 글을 읽고 생각이나 느낌 비교하기/인물의 말과 행동에 대하여 생각이나 느낌 표현하기/	<ul style="list-style-type: none"> ‘토끼와 거북이 이야기’를 간추린 글 가,나,다를 읽고 이야기의 흐름에 따라 내용을 간추리는 방법을 알아보기 ‘병태와 콩 이야기’를 읽고 글의 흐름에 따라 내용을 간추리기 ‘병태와 콩 이야기’ 이야기에 대한 의견을 비교하여 글을 읽기 이야기에 나오는 인물의 말이나 행동에 대한 내 생각이나 느낌을 나타내기

□ 공통 교육과정 - 국어 - 3학년 2학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
4. 차근차근 하나씩	(1) 하나의 낱말이 여러 가지 뜻으로 사용되는 것을 알고 적절하게 말할 수 있다.	듣기 말하기	1) 하나의 낱말이 여러 가지 뜻으로 사용되는 경우 살펴보기/같은 소리지만 뜻이 다른 낱말과 뜻이 관계있는 낱말알기 2) 하나의 낱말이 지닌 여러 가지 뜻을 구별하는 방법알기 3) 말놀이 수수께끼 풀기/하나의 낱말이 지닌 여러 가지 뜻을 활용하여 문장 만들기 4) 하나의 낱말이 지니고 있는 여러 가지 뜻을 활용하여 광고 만들기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 하나의 낱말이 여러 가지 뜻으로 사용되는 경우(다의어) 알아보기('이상', '손')/국어사전에서 동음이의어와 다의어를 구별하여 나타낸 방법 알기 ■ '인간을 닮은 침팬지'에 나오는 표현을 듣고 하나의 낱말이 지닌 여러 가지 뜻을 구별하는 방법을 알아보기/낱말뜻 찾기 놀이 하기(237쪽 낱말뜻 카드놀이) ■ 수수께끼 풀기/낱말뜻을 생각하며 그림의 상황에 어울리는 문장을 선으로 잇기/하나의 낱말이 지닌 여러 가지 뜻을 활용하여 문장을 만들기 ■ '버리다'의 여러 가지 뜻을 국어사전에서 찾기/하나의 낱말이 지니고 있는 여러 가지 뜻을 활용하여 광고 만들기 ■ 배운 내용 정리하기-시속에 나오는 '차례'의 여러 가지 뜻을 찾아보기, 토끼전의 한 구절 속에 나오는 글의 의미 알기
	(2) 일의 순서나 방법을 설명하는 안내문이나 설명서를 만들 수 있다.	쓰기	1) 안내문이나 설명서의 특징 알아보기 2) 안내문이나 설명서에 그림을 넣는 까닭 알아보기/안내문에 알맞은 그림 그리기 3) 일의 순서나 방법이 잘 나타나게 안내문 만들기	<ul style="list-style-type: none"> ■ '생태체험 안내 프로그램'과 드라이어 '사용설명서'를 읽고 안내문이나 설명서의 특징을 알아보고, 정리하기 ■ '어린이 자전거 안전 운전면허 시험 안내문'의 글과 그림을 보고 안내문에 그림이 없다면 어떤 불편함이 있을지 이야기하기/학교에서 우리 집까지 안전하게 오는 방법을 간단히 쓰고, 간단하게 그림으로 나타내기 ■ 내가 만들고 싶은 안내문의 순서나 방법 정리하고, p256 자료를 활용하여 순서나 방법 잘 나타나게 안내문 만들기/친구와 바꾸어 읽고 고쳐 쓰기
	(3) 설명서를 읽고, 글에 나타난 일의 차례나 방법을 정확하게 파악할 수 있다.	읽기	1) 글에 나타난 일의 방법 알기 2) 일의 방법이 나타난 글 읽기/일의 방법을 파악하는 법 알기 3) 글을 읽고, 일의 방법 파악하기 4) 일의 방법이나 차례가 나타난 글 읽기/글에서 제시한 방법 정리하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ p64그림을 보고 글에서 알려주는 일의 방법이나 차례를 알아야 하는 때가 언제인지 정리해보기/'멋진 분수 만들기'를 읽고 설명서를 잘 읽으면 어떤 점이 좋은지 이야기하기 ■ '즐거운 체조 따라하기'를 읽고, 체조하는 방법 정리하기/동작 따라하기/글에 나타난 일의 방법을 파악하는 방법 정리하기 ■ '선물상자 포장하기'를 읽고, 포장하는 방법 정리하기 ■ '나도 청소박사'를 읽고, 일의 방법을 정리하기

□ 공통 교육과정 - 국어 - 3학년 2학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
5. 주고받는 마음	(1) 다양한 상황에서 예절을 지키면서 전화로 대화를 할 수 있다.	듣기 말하기	1) 전화로 대화할 때 지켜야 할 예절에 대하여 알아보기 2) 일반 전화를 사용할 때 예절에 맞게 전화하는 방법 알기/휴대전화를 사용할 때 예절에 맞게 전화하는 방법알기/공공장소에서 예절에 맞게 전화하는 방법알기 3) 상황에 알맞게 예절을 지키면서 전화로 대화하여 보기/‘전화놀이’하기	■ 말과 행동에 주의하며‘전화 대화’를 들어보고 전화로 대화할 때 지켜야할 예절에 대하여 알아보기 ■ ‘승민이네 정화기의 일기’,‘승아에게 보낸 편지’,‘공중전화가 하는 말’를 듣고 다양한 상황에서 예절에 알맞게 전화로 대화하는 방법 알아보기 ■ 상황을 보고 어울리는 대화를 찾아 연결하기, 짹과 함께 전화로 대화하는 다양한 상황 꾸미기를 하며 상황에 알맞게 예절을 지키면서 전화로 대화하여 보기/239~241쪽의 전화기를 사용하여 전화놀이를 해보기
	(2) 알맞은 문장을 사용하여 내 생각을 효과적으로 전하는 글을 쓸 수 있다.	쓰기	1) 같은 뜻을 문장의 종류를 달리하여 표현하는 경우 알기 2) 같은 뜻을 다른 종류의 문장으로 바꾸기/같은 뜻을 문장의 종류를 달리하여 표현하는 방법알기 3) 부탁하고 싶은 내용 떠올리기/부탁하고 싶은 내용 정리하기/알맞은 문장을 사용하여 부탁하는 편지쓰기	■ ‘은선이의 전자우편’,‘유미가 받은 생일 초대장’을 보고 문장의 종류에 따라 받는 사람의 기분이 달라짐을 알고 문장의 내용 및 내용을 분석, 고쳐 쓰기 ■ 같은 뜻을 문장의 종류를 달리하여 표현하는 방법 알아보기(친구에게 보내는 쪽지, 안내판, 호진이와 친구의 쪽지) ■ 알맞은 문장을 사용하여 부탁하는 편지 쓰기(쓸 내용 생각하기-쓸 순서 정하기-간단히 쓰기-고쳐 쓰기-보내어 결과를 확인하기)
	(3) 글을 읽고 여러가지 문장이 표현하고자 하는 뜻을 알 수 있다.	읽기	1) 문장의 종류 구분하기 2) 글의 내용에 따라여러가지 종류의 문장이 어떻게 쓰이는지 알아보기 3) 문장의 종류를 생각하며 글 읽기 4) 상황에 알맞은 문장의 종류를 생각하며 글 읽기	■ 82쪽 만화,‘우리는 한편이야’를 읽고 문장의 종류를 구분하여 보고, 구분하는 방법 정리하기 ■ ‘우리는 한편이야’를 읽으며 문장의 종류를 구분하여 선으로 이어 보고 같은 내용을 문장의 종류를 달리하여 바꾸어 나타내기 ■ ‘우리는 한편이야’를 읽으며 문장의 종류를 구분하여 보고, 문장의 종류를 바꾸어 표현하기 ■ 상황에 알맞은 문장의 종류를 생각하며‘우리는 한편이야’글을 읽기/상황에 알맞은 다른 종류의 문장으로 바꾸어 보기/같은 문장이지만 뜻이 다른 문장으로 이야기 꾸미기

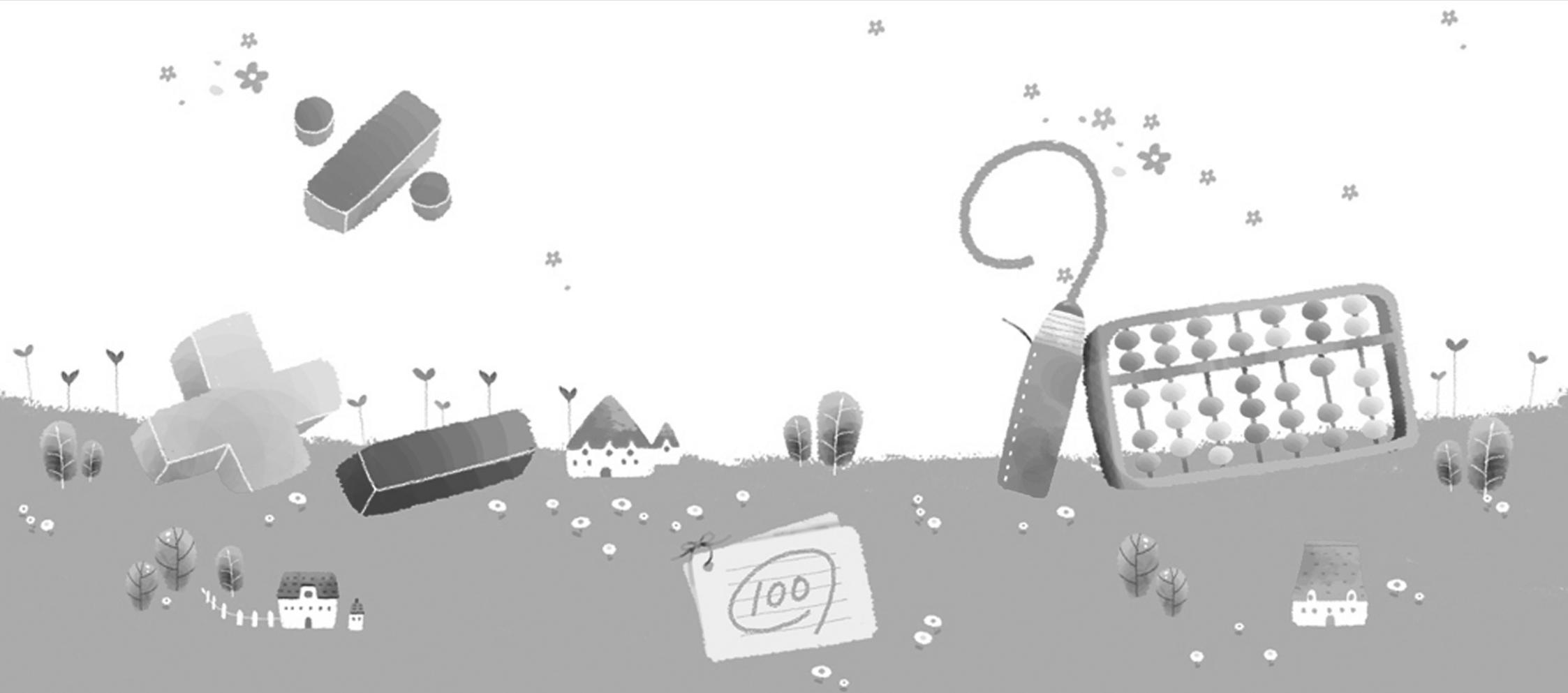
□ 공통 교육과정 - 국어 - 3학년 2학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
6. 서로의 생각을 나누어요	(1) 인물의 행동에 대하여 서로의 생각이 어떻게 다른지 의견을 주고받을 수 있다.	듣기 말하기	1) 인물의 행동에 대하여 여겨지 의견이 있음을 알기 2) 인물의 행동에 대하여 다양한 입장이 있음을 알고, 내 의견을 말하는 방법 알기 3) 이야기를 듣고 인물의 행동에 대하여 다양한 입장과 그 까닭을 정리하고 의견을 주고받기	■ '사슴사냥'을 듣고 인물의 행동에 대하여 서로의 의견을 말하고 있는 친구들의 대화를 듣고 물음에 답하기/사슴을 놀아준 하인의 행동에 대하여 3가지 의견을 이야기해 보기 ■ '우리 집에 형만 있고 나는 없다'를 듣고 인물의 행동에 대하여 다양한 입장으로 말하기/내 의견을 정하여 까닭이 드러나게 이야기하기/글 속의 인물이 되어 나라면 어떻게 하였을지 인물이 한 행동과 다른 방법을 생각해 보기 ■ '마녀의 빵'을 듣고 p245쪽의 그림카드를 이용하여 글의 내용을 떠올리며 인물의 행동을 친구들과 이야기해 보기/인물의 행동에 대하여 다양한 입장과 그 까닭을 정리하고 의견을 주고받기
	(2) 읽는 이를 고려하여 내 의견이 잘 드러나게 글을 쓸 수 있다.	쓰기	1) 의견을 쓸 때에 읽는 이를 고려하여야하는 까닭 알기 2) 의견을 쓸 때에 읽는 이를 고려하는 방법알기/ 읽는 이를 고려하여 알맞은 의견이나 까닭 쓰기 3) 읽는 이의 의견을 생각하며 내 의견을 글로 쓰기/읽는 이를 생각하며 글을 살펴보고 고쳐 쓰기	■ 친구에게 쓴 글 가, 나를 읽고 비교하여 표에 정리하기/글을 쓸 때 읽는 이를 고려해야 하는 까닭을 정리하기 ■ 글 가, 나, 다를 읽고 글에 나타난 의견과 그렇게 한 까닭을 정리하기/글 가, 나, 다의 글에서 읽는 이를 고려하지 않은 점 쓰기/ 읽는 이를 고려하여 글 가, 나, 다를 다시 고쳐 써보기 ■ '어머니의 고민'을 읽고, 내 의견과 그렇게 생각한 까닭을 쓰기/ 자기의 글을 친구와 바꾸어 읽고 고쳐 쓰기 ■ '떡은 누구의 것'의 한 장면을 고쳐 행복한 결말로 바꾸기
	(3) 글에서 의견과 까닭을 구별 할 수 있다.	읽기	1) 독서 감상문에서 의견과 까닭 알아보기 2) 독서 감상문을 읽고, 의견과 까닭 구별하기 3) 이야기 읽고, 인물의 행동에 대한 의견 비교하기 4) 이야기에 대한 여러 사람의 의견 비교하기	■ '자린고비 영감'을 읽고 한주와 정우가 나눈 의견과 그 까닭 알아보기 ■ 의견과 까닭을 생각하며 "프레드릭"을 읽고 '프레드릭에게'를 읽고 프레드릭의 행동에 대한 현우와 정우의 의견과 까닭을 정리하기 ■ '새들의 왕 뽑기'를 읽고, 친구들의 의견을 쓴 글을 비교하여 의견과 까닭을 정리하기 ■ 은채와 세진이의 '새들의 왕 뽑기'에 대한 의견을 비교하며 읽기/ 내 의견과 친구들의 의견 비교하기

▣ 공통 교육과정 - 국어 - 3학년 2학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
7. 마음을 전해요	(1) 인물의 특성에 주의하며 이야기를 바꾸어 보고, 새롭게 구민 이야기를 연극으로 표현할 수 있다.	듣기 말하기	1) 인물의 특성이 나타나는 요소 살펴보기(표정, 몸짓, 말투)/인물의 특성에 대하여 알아보기 2) 인물의 특성과 사건과의 관계 파악하기/인물의 특성에 비추어 새로운 이야기 꾸미기 3) 인물의 특성을 드러내는 몸짓에 주의하며 표현하기/바꾼 이야기를 연극으로 표현하기	■ 만화영화 '오세암'을 보고, 등장인물의 표정, 말투, 몸짓 중 기억에 남는 것 이야기하기/등장인물의 표정과 몸짓에 어울리는 말을 찾아보고 흉내 내기 ■ '도깨비 방망이'를 보고, 등장인물의 알투, 표정, 몸짓을 보면서 등장인물의 특성과 일어난 일의 관계를 알아보기/'도깨비 방망이'의 아우의 특성이 바뀐다면 이야기가 어떻게 달라질지 생각해보기/'이야기 왕 선발대회'를 통해 등장인물의 특성이 잘 드러나게 이야기 해보기 ■ '도깨비 방망이'에 등장하는 인물의 표정, 몸짓, 말투를 흉내 내어 보기/등장인물의 특성을 살려 이야기를 새롭게 꾸미기/연극으로 표현하기
	(2) 독서 감상문을 써서 생각이나 느낌을 주고받을 수 있다.	쓰기	1) 독서 감상문을 써서 생각이나 느낌을 주고받으면 어떤 점이 좋은지 알기 2) 글을 읽고 내용 파악하기/읽는 이를 생각하며 독서 감상문 쓰기 3) 독서감상문을 모아 전시회 열기/독서감상문을 읽고 생각이나 느낌 나누기	■ 영우와 유진이가 쓴 '세종대왕'을 읽고 쓴 독서감상문을 읽고 영우와 유진이의 생각 알아보기/독서감상문을 써서 생각과 의견을 주고받으면 어떤 점이 좋은지 정리하기 ■ '어미 거미의 사랑'을 읽고 내용 파악하기/읽는 이를 생각하며 '어미 거미의 사랑'을 읽고 독서감상문 쓰기 ■ 내가 쓴 독서감상문을 모아 전시회 준비하기/전시된 작품을 살펴보고 내 생각이나 느낌과 비슷한 점과 다른 점을 정리하기
	(3) 인물의 마음이 어떻게 표현되었는지 살펴보며 만화를 읽을 수 있다.	읽기	1) 만화에서 인물의 마음 알기 2) 인물의 마음이 표현된 방법 알아보기/인물의 마음을 만화로 표현하기 3) 인물의 마음이 드러난 부분 알아보기/인물의 마음 알아보기 4) 인물의 마음을 생각하며 만화 읽기/인물의 마음에 어울리는 말 쓰기	■ 인물의 마음을 살펴보며 '뚱딴지' 만화를 읽고, 만화에서 인물의 마음을 어떻게 표현하였는지 알아보기 ■ '배낭 속 우산'의 희순이의 마음이 표현(말주머니 모양, 큰 글씨, 줄글, 그림) 된 방법 알아보기/희순이의 우산을 받은 아이들의 고마운 마음을 만화로 나타내어 보기 ■ 얼굴표정과 몸동작을 보고 '삼년 고개' 읽고, p137의 노인의 마음 알아보기/인물의 마음에 어울리게 말주머니의 빈칸에 들어 갈 말을 써 넣기/만화를 읽고 야기들의 마음이 잘 드러나게 제목 붙이기

공통 교육과정 - 수학 - 3학년



▣ 공통 교육과정 - 수학 - 3학년 1학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
1. 1000까지의 수	<p>(1) 1000을 이해하고 몇 천을 읽을 수 있다</p> <p>(2) 네 자리 수의 기수 법을 이해한다.</p> <p>(3) 네 자리 수를 읽고, 쓰고, 셀 수 있다.</p> <p>(4) 뛰어 세기를 통하여 네 자리 수의 계열을 알 수 있다.</p> <p>(5) 네 자리 수의 대소 관계를 알고, 부등호를 써서 나타낼 수 있다.</p>	<p>1) 천의 도입</p> <p>2) 몇 천의 이해</p> <p>3) 네 자리 수의 이해</p> <p>4) 자릿값의 이해</p> <p>5) 네 자리 수의 뛰어 세기</p> <p>6) 네 자리 수의 크기 비교</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 100이 10(열)이면 1000임을 알게 하기 ■ 1000을 쓰고 읽기 ■ 1000의 크기를 이해하고 그림과 문장으로 나타내기 ■ 100개씩 묶음의 수를 세기 ■ 몇 천의 크기를 이해하고 그림과 문장으로 나타내기 ■ 몇 천을 쓰고 읽기 ■ 구체물의 개수를 세어 네 자리수를 알기 ■ 네 자리수의 크기를 이해하고 그림과 문장으로 나타내기 ■ 네 자리수를 쓰고, 읽기 ■ 3652를 수모형으로 나타내고 3,6,5,2의 자릿값을 알아보기 ■ 4832에서 각 자리의 숫자가 나타내는 것을 알아보기 ■ 1000씩 뛰어 세기 ■ 100씩 뛰어 세기 ■ 10씩 뛰어 세기 ■ 1씩 뛰어 세기 ■ 9999 다음의 수로서 10000을 알게 하기 ■ 3700과 4200 중에서 수모형을 이용하여 어느 수가 큰지 비교하기 ■ 5400과 5200 중에서 수모형을 이용하여 어느 수가 큰지 비교하기 ■ 네 자리수의 크기를 비교하는 방법 말하기 ■ 두 수의 크기를 비교하여 부등호로 나타내기

□ 공통 교육과정 - 수학 - 3학년 1학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
2. 덧셈과 뺄셈	(1) 세 자리 수끼리의 덧셈의 계산원리와 형식을 이해하고, 계산할 수 있다. (2) 덧셈을 여러 가지 방법으로 하고, 설명할 수 있다. (3) 세 자리 수끼리의 뺄셈의 계산원리와 형식을 이해하고, 계산할 수 있다. (4) 뺄셈을 여러 가지 방법으로 하고, 설명할 수 있다. (5) 세 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈을 머리셈으로 계산 할 수 있다.	1) 받아 올림 있는 세 자리수의 덧셈 2) 여러 가지 방법으로 덧셈하기 3) 받아 내림 있는 세 자리수의 뺄셈 4) 여러 가지 방법으로 뺄셈하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 재연이네 학교 3학년 568명과 4학년 585명의 학생 수를 어림셈으로 합하기 ■ 받아 올림이 세 번 있는 $568+585$를 어떻게 계산하는지 머리셈과 필산으로 계산하기 ■ $817+396$을 817에 396을 더하는 대신에 400을 더하고 4를 빼는 방법으로 계산하기/일의 자리를 나중에 더하고 $(810+390)+(7+6)=1200+13=1213$으로 계산하여 보기/또 다른 방법으로 계산하고 이야기해 보기 ■ $727+386$을 $727+400-14=1127-14=1113$ ($720+380)+(7+6)=1100+13=1113$)으로 계산하기/또 다른 방법으로 계산하고 이야기해 보기 ■ $497+835$를 497에 835를 더하는 대신에 500에 835를 더하고 3을 빼는 방법으로 계산하기/497에 835를 더하는 대신에 3을 먼저 더하고 832를 더하는 방법으로 계산하기 ■ 421-287의 받아 내림이 여러 번 있는 세 자리 수끼리의 뺄셈을 어림셈하기 ■ 421-217을 2학년 2학기에 받아 내림이 일의 자리에서 한번 있는 421-217을 회상하며 머리셈과 필산으로 계산하게 하기/ 421-287을 머리셈과 필산으로 계산하기/수모형을 이용하여 확인해 보기 ■ 534-297을 297을 빼는 대신에 300을 빼고 3을 더하기/534와 297에 각각 3을 더한 후에 빼기/또 다른 방법으로 계산하고 이야기하기 ■ 684-387을 387을 빼는 대신에 400을 빼고 13을 더하는 방법으로 계산하기/684와 387에 각각 13을 더한 후에 빼는 방법으로 계산하기/또 다른 방법으로 계산한 뒤 이야기하기 ■ 872-277을 277을 빼는 대신에 300을 빼고 23을 더하는 방법으로 계산하기/872에서 270을 먼저 빼고 7을 나중에 빼기/또 다른 방법으로 계산하고 이야기하기

■ 공통 교육과정 - 수학 - 3학년 1학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
3. 평면 도형	<p>(1) 생활 속의 예를 통하여 각과 직각을 이해 한다.</p> <p>(2) 직각 삼각형, 직사각형, 정사각형을 이해한다.</p> <p>(3) 거북 명령프로그램을 이용하여 정사각형을 그릴 수 있다.(탐구활동)</p> <p>(4) 생활속에서 여러 모양의 도형을 찾아보고 그 아름다움에 대해 말할 수 있다.</p>	<p>1) 각의 이해</p> <p>2) 직각의 이해</p> <p>3) 직각 삼각형의 이해</p> <p>4) 직사각형의 이해</p> <p>5) 정사각형의 이해</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 민속박물관의 지붕의 모가 난 부분에 어울리는 이름을 붙이기 ■ 그림에서 모난 부분 찾아보기 ■ 삼각자에서 모난 부분을 그려보기 ■ ‘각’을 약속하고 각을 그리고 문장 만들기 ■ 주변의 물건에서 직각인 부분의 본을 떠 보기 ■ ‘각’을 약속하기 /‘각’을 그리고 문장 만들기 ■ 색종이를 접어서 직각 만들기/삼각자로 확인하기 ■ 도형에서 직각 찾기 ■ 생활주변에서 직각이 있는 곳 찾아보기 ■ 직각이 있는 삼각형과 직각이 없는 삼각형으로 삼각형을 구분해 보기/‘직각 삼각형’ 약속하기 ■ 점판에 직각삼각형을 그리고 문장 만들기 ■ 사각형에서 직각 찾기/‘직사각형’ 약속하기 ■ 점판에 크기가 다른 직사각형 2개 그리고 ‘직사각형’을 넣어 문장 만들기 ■ 색종이를 접어 여러 가지 직사각형 만들기 ■ 사각형에서 네 각이 직각인 사각형 찾기/네 변의 길이가 모두 같은 사각형 찾기/네 각이 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형에 이름 붙이기/‘정사각형’ 약속하기 ■ 점판에 크기가 다른 정사각형 2개 그리고, ‘정사각형’을 넣어 문장 만들기 ■ 직사각형 종이로 정사각형을 만들기

□ 공통 교육과정 - 수학 - 3학년 1학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
4. 나눗셈	(1) 똑같이 둉어 덜어내는 나눗셈식을 이해할 수 있다. (2) 똑같게 나누는 나눗셈식을 이해할 수 있다. (3) 똑같이 둉어 덜어내는 나눗셈식의 둑과 똑같게 나누는 나눗셈식의 둑을 이해할 수 있다. (4) 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해할 수 있다. (5) 나눗셈의 둑을 구하는 방법을 이해할 수 있다. (6) 나눗셈을 세로형식으로 쓰는 방법을 이해할 수 있다. (7) 곱셈을 활용하여 나눗셈의 둑을 구할 수 있다.	1) 동수누감 나눗셈식 2) 동수누감 나눗셈식 3) 등분 나눗셈식 4) 등분 나눗셈식 5) 나눗셈의 둑 6) 곱셈과 나눗셈의 관계 7) 나눗셈의 둑을 구하는 방법 8) 나눗셈을 세로형식으로 쓰는 방법 9) 곱셈을 활용하여 나눗셈의 둑을 구하는 방법	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사과 6개를 2개씩 담으면 몇 봉지에 담을 수 있을지 예상하기/생각을 확인할 수 있는 방법 이야기해보기 ■ 사과 6개를 실제로 2개씩 둉어 덜어내어 보기/6에서 2를 몇 번 빼면 0이 되는지 뺄셈식을 만들어 보기/동수누감의 나눗셈식 약속하기 ■ $24 \div 4=6$을 4개씩 둉어 덜어내어 0이 될 때까지 뺄셈식을 만들어 보고 문장을 만들어 보기 ■ $20 \div 5=4$와 $18 \div 6=3$의 식을 만들어 보고, 둉어 덜어내어 보기 ■ 어머니가 주신 빵 8개를 시연이와 유진이가 똑같이 나누어 가지려고 할 때 어떻게 나누어 가질 것인지 예상하고 이야기해보기 ■ 8개의 빵을 2개의 접시에 똑같이 나누어 담아보기/등분제의 나눗셈식 약속하기 ■ $20 \div 5=4$ 공깃돌 20개를 접시 5개에 똑같이 나누어 담아보고 문장 만들기 ■ 16개의 조약돌을 4명의 어린이가 똑같이 나누어 갖도록 식과 둑 구하기/풍선 21개를 3명의 어린이가 똑같이 나누어 가지도록 식과 둑 구하기 ■ 똑같이 둉어 덜어내는 $12 \div 3=4$에서 둑4가 나타내는 횟수 알기 ■ 똑같게 나누는 $12 \div 3=4$에서 둑 4가 나타내는 개수 알기 ■ 그림을 통하여 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해하고 곱셈식을 나눗셈식 2개로, 나눗셈식을 곱셈식 2개로 바꾸어 나타내기 ■ $12 \div 3=\square$에서 둑을 구하는 방법을 동수누감의 둉어서 덜어내는 횟수, 빼는 횟수, 등분 나눗셈의 개수로 구하고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하여 빼르고 쉽게 둑을 구하기 ■ $18 \div 3=\square$의 둑을 동수누감, 등분제로 식을 만들어 각각 구해보고 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하여 빼르고 쉽게 둑을 구하기 ■ 덧셈식과 뺄셈식을 세로셈으로 하는 이유를 생각해보고 나눗셈의 세로식으로 나타내는 방법 예상하여 보기 ■ 세로셈 약속하기/가로셈을 세로셈으로 나타내어 보기 ■ 문장제 문제를 읽고 그림을 둉어 덜어내어 보고 곱셈식을 써보기, 곱셈식을 보고 나눗셈식으로 써 보기/둘 구하기 ■ 문장제 문제를 읽고 그림을 알맞게 그리기/곱셈식을 써 보고 곱셈식을 나눗셈식으로 바꾸기/ 둑 구하기

□ 공통 교육과정 - 수학 - 3학년 1학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
5. 평면 도형의 이동	(1) 도형을 여러 방향으로 미는 방법을 알고, 주어진 도형을 여러 방향으로 밀 수 있다.	1) 평면도형 밀기	<ul style="list-style-type: none"> 책상위의 책을 한쪽으로 밀어 보고 모양변화가 없음을 관찰하고 감각적으로 익히기(시각적으로 확인) 평면도형을 왼쪽, 오른쪽, 위쪽, 아래쪽방향으로 밀어 생기는 모양을 예상하고, 확인하여 그려보기
	(2) 도형을 여러 방향으로 뒤집는 방법을 알고, 주어진 도형을 여러 방향으로 뒤집을 수 있다.	2) 평면도형 뒤집기	<ul style="list-style-type: none"> 호수에 비친 산을 보고 모양변화를 이야기하기 인형카드를 뒤집어 모양변화를 관찰하고 변화된 모양을 이야기하기 주어진 평면도형을 오른쪽으로 뒤집었을 때 변화된 모양을 그림으로 나타내기 직각삼각형을 왼쪽, 오른쪽, 위쪽, 아래쪽 방향으로 뒤집었을 때 생기는 모양을 예측해보고, 확인하며 그려보기
	(3) 도형을 여러 방향으로 돌리는 방법을 알고, 주어진 도형을 여러 방향으로 돌릴 수 있다.	3) 평면도형 돌리기	<ul style="list-style-type: none"> 주어진 도형을 어느 방향으로 얼마만큼 돌려야하는지 약속하기 주어진 도형을 어느 방향으로 얼마만큼 돌려야하는지 주어진 평면 도형을 오른쪽으로 직각만큼 돌리고 생기는 모양을 그려보기
	(4) 주어진 도형을 뒤집고 돌릴 수 있다.	4) 평면도형 뒤집고 돌리기	<ul style="list-style-type: none"> 도장 카드를 사용하여 위쪽으로 뒤집은 후 직각만큼 돌리기 하여 생기는 모양의 변화를 이야기하기 주어진 평면도형을 오른쪽으로 뒤집은 후 왼쪽으로 직각만큼 돌렸을 때 생기는 모양을 예상하고 확인하고, 그리기

□ 공통 교육과정 - 수학 - 3학년 1학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
6. 곱셈	<p>(1) (몇십)×(몇)의 계산원리를 이해하고 계산할 수 있다.</p> <p>(2) 올림이 없는 (두 자리 수)×(한 자리 수)의 계산원리를 이해하고 계산할 수 있다.</p> <p>(3) 십의 자리에서 올림이 있는 (두 자리 수)×(한 자리 수)의 계산원리를 이해하고 계산할 수 있다.</p> <p>(4) 일의 자리에서 올림이 있는 (두 자리 수)×(한 자리 수)의 계산원리를 이해하고 계산할 수 있다.</p> <p>(5) (두 자리 수)×(한 자리 수)의 곱셈방법을 활용하여 여러 가지 문제를 해결할 수 있다.</p>	<p>1) (몇십)×(몇) 계산하기</p> <p>2) 올림이 없는 (두 자리 수)×(한 자리 수) 계산하기(1)</p> <p>3) 십의 자리에서 올림이 있는 (두 자리 수)×(한 자리 수) 계산하기(2)</p> <p>4) 일의 자리에서 올림이 있는 (두 자리 수)×(한 자리 수) 계산하기(3)</p> <p>5) 곱셈 활용하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 영민이네 과수원에서 참외를 한 상자에 20개씩 똑같이 담아 4상자를 시장에 팔려고 하는데 시장에 팔 참외 수는 모두 몇 개가 될지 예상해보기/확인하는 방법을 이야기해 보기 ■ 20×4의 계산방법을 수모형의 개수를 확인하여 계산하기(십모형의 개수, 십모형의 수를 곱셈식으로 나타내기) ■ 곱셈을 머리셈으로 하기 ■ 빨기가 12개씩 담겨있는 접시 3개의 빨기는 모두 몇 개인지 예상해 보고, 왜 그렇게 생각하였는지 이야기하기 ■ 12×3을 수모형으로 계산하기 /곱셈을 머리셈과 필산으로 계산하기 ■ 각각의 버스에 32명을 태운 버스 4대에 탄 학생은 모두 몇 명일지 예상하고, 왜 그렇게 생각했는지 이야기하기 ■ 32×4를 수모형 그림을 보고 계산하기/머리셈과 필산으로 계산하기 ■ 주차장에 26대가 3줄로 주차되어 있는 자동차의 수가 모두 몇 대일지 예상하고 왜 그렇게 생각했는지 이야기하기 ■ 26×3을 수모형 그림을 보고 낱개모형과 십모형을 계산하기/머리셈과 필산으로 계산하기 ■ 한 상자에 15개씩 8상자 있는 복숭아의 개수가 모두 몇 개인지 구하는 식을 반복적인 덧셈과 곱셈으로 각각 계산하여 보고 어느 쪽이 쉽고 편리한지 이야기 해보기 ■ 곱셈을 활용하여 문제를 해결하기

□ 공통 교육과정 - 수학 - 3학년 1학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
7. 분수	(1) 이산량의 분수를 이해할 수 있다. (2) 이산량과 1이 아닌 연속량에서 부분은 전체의 얼마인지 분수로 나타낼 수 있다. (3) 분수는 분자가 1인 분수가 몇 개인지 이해할 수 있다. (4) 분모가 같은 분수의 크기를 비교할 수 있다. (5) 분자가 1인 분수의 크기를 비교할 수 있다.	1) 분수만큼 알아보기 2) 분수로 나타내기 3) 몇 개인지 알아보기 4) 분모가 같은 분수의 크기 비교하기(1) 5) 분자가 1인 분수의 크기 비교하기(2)	<ul style="list-style-type: none"> 사탕 6개를 3명의 어린이가 $\frac{1}{3}$씩 나누어 가진다면 한 사람이 가질 수 있는 사탕의 개수 알아보기/생각을 확인하는 방법 이야기하기 6을 3묶음으로 나누어, 한 묶음은 전체의 $\frac{1}{3}$을 알고, 6의 $\frac{1}{3}$은 얼마인지 알아보기 수막대 그림을 이용하여 8의 $\frac{1}{4}$을 구하고, 8의 $\frac{3}{4}$을 알아보기 그림을 직접 둑어보고 4는 20의 얼마인지 분수로 나타내기 수막대 그림을 이용하여 2는 20의 얼마인지 분수로 나타내기 바나나 그림을 이용하여 12는 18의 얼마인지 6개씩 둑어보고, 6은 18의 얼마인지, 12는 18의 얼마인지 분수로 나타내기 $\frac{3}{4}$은 $\frac{1}{4}$이 몇인지 사각 케이크 나누기를 이용하여 예상해 보고 생각을 확인하는 방법을 이야기하기 $\frac{3}{4}$은 $\frac{1}{4}$이 몇인지 사각형에 분수만큼 색칠하여 알아보기 $\frac{4}{5}$는 $\frac{1}{5}$이 몇 개인지 알아보고, 왜 그런지 알아보기 각자 가지고 있는 빵을 각각 $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{4}$만큼 먹은 현이와 송이의 먹은 양을 비교하고 누가 더 먹었는지 알아보고, 왜 그런지 생각을 확인하는 방법을 이야기하기 $\frac{3}{4}$과 $\frac{2}{4}$의 크기 비교하기를 이용하여 분수의 크기를 비교하는 방법 알아보기 똑같은 크기의 사과를 오빠와 내가 각각 $\frac{1}{2}$과 $\frac{1}{4}$씩 먹으면 누가 더 많이 먹을 것인가를 생각해 보고, 생각을 확인하는 방법을 이야기하기 $\frac{1}{2}$과 $\frac{1}{4}$ 중에서 어느 분수가 큰지 원을 색칠하여 비교하기 $\frac{1}{3}$과 $\frac{1}{4}$ 중에서 어느 분수가 큰지 수막대에 색칠하여 비교해 보고, 분수의 크기를 비교하는 방법 알아보기

□ 공통 교육과정 - 수학 - 3학년 1학기

단원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
8. 길이와 시간	<p>(1) mm와 km 단위의 필요성을 이해한다.</p> <p>(2) $1\text{Cm} = 10\text{mm}$, $1000\text{m} = 1\text{km}$의 관계를 이해하고 이를 활용하여 단위 환산을 할 수 있다.</p> <p>(3) cm와 mm, km와 m 가 있는 길이의 합과 차의 계산원리를 알고 계산할 수 있다.</p> <p>(4) 시각과 시간의 개념을 이해한다.</p> <p>(5) 1분=60초의 관계를 이해하고, 초단위 까지의 시간의 덧셈과 뺄셈의 계산원리를 알고 계산 할 수 있다.</p>	<p>1) mm 단위 알기</p> <p>2) mm 단위까지 길이 재기</p> <p>3) km 단위 알기</p> <p>4) km, m, cm, mm의 단위가 있는 길이의 합 구하기</p> <p>5) km, m, cm, mm의 단위가 있는 길이의 차 구하기</p> <p>6) 시각과 시간의 개념 알기</p> <p>7) 1초의 개념알기</p> <p>8) 시간의 합 구하기</p> <p>9) 시간의 차 구하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 10원짜리 동전 1개의 두께를 쪼갤 수 있는 방법을 생각해 보고, 1mm의 단위의 필요성을 알기/ 1mm약속하기 ■ 7mm의 길이 그려보기/ 7mm가 되는 물건 찾기/7mm을 넣어서 문장 만들기 ■ 1Cm=10mm의 관계를 알고 단위 환산하기 ■ 연필의 길이를 채어 cm와 mm를 사용하여 나타내는 방법을 생각하기 ■ 생활 주변의 물건의 길이를 cm와 mm를 사용하여 나타내기/몇 cm보다 몇 mm인 것을 몇 cm 몇 mm로 표현하고 약속하기 ■ 몇 cm 몇 mm 그리기 활동하기/몇 cm 몇 mm가 되는 물건 찾기/몇 cm 몇 mm를 넣어 문장 만들기 ■ 산의 정상까지의 길이를 나타내는데 m 의 단위에 대한 불편함을 이해하고 $1000\text{m} = 1\text{km}$ 임을 약속하기 ■ 1km 정도 되는 거리를 찾아보고, 1km를 넣어 문장 만들기 ■ 거리를 km와 m 나타내고 읽기 /몇 km와 몇 m를 넣어 문장 만들기 ■ 몇 km와 몇 m를 몇 m로, 몇 m를 몇 km와 몇 m로 나타내기 ■ 두 색연필의 길이의 합을 구하고, 몇 cm 몇 mm의 합을 구하는 방법을 머리셈과 필산으로 하기 ■ 전망대까지의 올라갈 때의 거리와 내려올 때의 거리의 합을 구하여 보고, 몇 km와 몇 m 거리의 합을 머리셈과 필산으로 하기 ■ 두 색연필의 길이의 차를 구하고, 몇 cm 몇 mm의 차를 구하는 방법을 머리셈과 필산으로 하기 ■ 전망대까지의 올라갈 때의 거리와 내려올 때의 거리의 차를 구하여 보고, 몇 km 몇 m 거리의 차를 머리셈과 필산으로 하기 ■ 기차가 출발한 시각과 기차를 타고 있었던 시간을 이용하여 시각과 시간의 개념 알기 ■ 시각과 시간 약속하기/시각을 넣어 문장 완성하기/시간을 넣어 문장 완성하기 ■ 기록 재는 활동을 통하여 1분 보다 짧은 시간의 단위의 필요성을 알기 ■ 1초를 약속하기/5초 후에 박수치기/5초를 넣어 문장 만들기 ■ 모형시계에 표시된 시, 분, 초의 시각 읽기 ■ 받아 올림이 없는 분 단위까지의 (시각)+(시간)의 계산하기 ■ 받아 올림이 있는 분 단위까지의 (시간)+(시간)의 합을 머리셈과 필산으로 하기 ■ 마라톤의 출발 시각과 도착 시각을 통해 받아 올림이 있는 초 단위까지의 시간의 덧셈방법을 찾고 계산하기 ■ 활동을 통해 받아 올림이 없는 분 단위까지의 시간의 차 계산하기 ■ 활동을 통해 받아 내림이 있는 분 단위까지의 시간의 차를 머리셈과 필산으로 하기 ■ 활동을 통해 받아 내림이 있는 초 단위까지의 시간의 뺄셈방법을 찾고 계산하기

□ 공통 교육과정 - 수학 - 3학년 2학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
1. 덧셈과 뺄셈	<p>(1) 받아 올림이 여러 번 있는 네 자리 수와 세 자리 수 덧셈의 계산 원리를 이해하고 능숙하게 계산할 수 있다.</p> <p>(2) 네 자리 수끼리의 덧셈의 계산 원리를 이해하고 능숙하게 계산할 수 있다.</p> <p>(3) 받아 내림이 여러 번 있는 네 자리 수와 세 자리 수의 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 능숙하게 계산할 수 있다.</p> <p>(4) 네 자리 수끼리의 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 능숙하게 계산할 수 있다.</p> <p>(5) 네 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈, 혼합 계산을 여러 가지 방법으로 계산할 수 있다.</p>	<p>1) 네 자리수와 세 자리수의 덧셈</p> <p>2) 네 자리 수끼리의 덧셈</p> <p>3) 네 자리 수와 세 자리 수의 뺄셈</p> <p>4) 네 자리 수끼리의 뺄셈</p> <p>5) 세 수의 계산 알아보기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 실생활에서 네 자리 수와 세 자리 수의 덧셈장면을 이해하고 어림하여 계산해보기 ■ 받아 올림이 여러 번 있는 네 자리 수와 세 자리 수의 덧셈의 계산원리를 이해하고 계산하기 ■ 실생활에서 네 자리 수끼리의 덧셈장면을 이해하고 어림하여 계산해보기 ■ 받아 올림이 여러 번 있는 네 자리 수끼리의 덧셈의 계산원리를 이해하고 계산하기 ■ 실생활에서 네 자리 수와 세 자리 수의 뺄셈장면을 이해하고 어림하여 계산해보기 ■ 받아 올림이 여러 번 있는 네 자리 수와 세 자리 수의 뺄셈의 계산원리를 이해하고 계산하기 ■ 실생활에서 네 자리 수끼리의 뺄셈장면을 이해하고 어림하여 계산해보기 ■ 받아 올림이 여러 번 있는 네 자리 수끼리의 뺄셈의 계산원리를 이해하고 계산하기 ■ 실생활에서 세 수의 덧셈과 뺄셈 장면을 이해하고 어림하여 계산해보기 ■ 네 자리 수 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈, 혼합계산을 여러 가지 방법으로 계산하기

□ 공통 교육과정 - 수학 - 3학년 2학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
2. 곱셈	<p>(1) 올림이 없는 (세 자리 수)× (한 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 형식화하여 계산 할 수 있다.</p> <p>(2) 올림이 있는 (세 자리 수)× (한 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 형식화하여 계산 할 수 있다.</p> <p>(3) (몇십)× (몇십), (두 자리 수)× (몇십)의 계산 원리를 이해하고 형식화하여 계산 할 수 있다.</p> <p>(4) (두 자리 수)× (두 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 형식화하여 계산할 수 있다.</p> <p>(5) 곱셈을 활용하여 생활 주변의 여러 가지 문제를 해결할 수 있다.</p>	<p>1) 올림이 없는(세 자리 수)× (한자리 수)의 계산</p> <p>2) 올림이 있는(세 자리 수)× (한자리 수)의 계산</p> <p>3) (몇십)× (몇십)의 계산</p> <p>4) (두 자리 수)× (몇십)의 계산</p> <p>5) (두 자리 수)× (두 자리 수)의 계산</p> <p>6) 곱셈의 활용</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 실생활과 연관지어 234×2를 어림셈하기 ■ 234×2를 어떻게 계산하는지 수모형을 가지고 날개모형과 십모형, 백 모형으로 나누어 계산하기/가로셈(머리셈)으로 계산하기 ■ 245×3을 동전모형을 통하여 올림이 있는 곱셈을 발견하기 ■ 245×3을 일의 자리, 십의 자리, 백의 자리수를 따로 계산하기/가로셈(머리셈)으로 하기/세로셈(필산)으로 계산하기 ■ $3 \times 4, 30 \times 4$를 이용하여 30×40의 계산원리 이해하기 ■ 모눈종이를 통하여 30×40의 계산원리 확인하기/곱셈구구를 이용하여 머리셈으로 계산하기 ■ 12×3을 이용하여 12×30의 계산원리 이해하기 ■ 모눈종이를 통하여 12×30의 계산원리 확인하기/머리셈(가로셈)과 필산(세로셈)으로 계산하기 ■ 12×26을 모눈종이를 사용하여 $2 \times 6 + 10 \times 6 + 2 \times 20 + 10 \times 20$임을 확인하기 ■ 12×26을 $12 \times 6, 12 \times 20$으로 따로 나누어 구한 뒤 더하기/ 머리셈과 필산으로 계산하기 ■ 곱셈을 활용한 문제 해결 방법과 순서 확인하기 ■ 문장으로 된 문제를 보고 곱셈식으로 나타내기/계산하기

□ 공통 교육과정 - 수학 - 3학년 2학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
3. 원	<p>(1) 원의 중심과 반지름의 뜻을 알고, 한 원에 있는 반지름은 모두 같음을 알 수 있게 한다.</p> <p>(2) 한 원에 있는 반지름은 모두 같음을 알 수 있다.</p> <p>(3) 컴퍼스를 사용하여 원을 바르게 그릴 수 있다.</p> <p>(4) 원의 지름의 뜻을 알 수 있다.</p> <p>(5) 원의 반지름과 지름의 관계를 이해하고 주어진 길이를 구할 수 있다.</p> <p>(6) 컴퍼스로 원을 그려 여러 가지 모양을 만들 수 있다.</p> <p>(7) 원의 성질을 이용하여 생활 속의 문제를 해결할 수 있다.</p>	<p>1) 원의 중심과 반지름 알아보기</p> <p>2) 원 그리기</p> <p>3) 원의 지름 알아보기</p> <p>4) 원의 반지름과 지름의 성질 알아보기</p> <p>5) 원을 이용하여 모양 만들기</p> <p>6) 원의 성질 활용하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 팔을 돌려, 실에 돌을 매달아 돌려 원을 만들어 보기 ■ 여러 가지 원을 그려보고(두꺼운 종이, 누름못, 연필을 사용), '원의 중심'과 '원의 반지름' 약속하기 ■ 교실에서 원이 있는 물건 찾기 ■ 자와 컴퍼스를 사용하여 원 그리기 ■ 컴퍼스를 사용하여 반지름이 2cm인 원 그리기를 통하여 컴퍼스 사용하여 익히기 ■ 케이크를 2개의 조각으로 자르는 활동을 통하여 원의 지름 알기 ■ 원의 중심을 지나는 선분을 그어보고 '원의 지름' 약속하기 ■ 반지름을 4개 긋고 자로 재보기 활동을 통하여 한 원에서 반지름은 모두 같음을 알아보기 ■ 한 원에서 지름을 그리고 길이를 재본 다음 한원에서 지름은 모두 같음을 알아보기 ■ 한 원에서 반지름과 지름을 그리고 각각 재어 본 다음 반지름과 지름의 관계를 알아보기 ■ 컴퍼스를 이용하여 반지름이 다르고, 원의 중심을 옮겨가며 여러 가지 모양 그리기/원의 중심을 같게 하고 반지름을 다르게 하여 원을 그리기 ■ 정사각형의 각 꼭짓점을 원의 중심으로 하여 각 원의 나머지 부분을 그리기 ■ 크기가 같은 원 5개를 서로 원의 중심이 지나도록 겹쳐 그린 후 반지름과 지름의 관계를 이용하여 선분의 길이를 구하기 ■ 정사각형 안에 크기가 같은 원 4개를 이어 붙여 반지름과 지름의 관계를 이용하여 정사각형의 변의 길이를 구하기

□ 공통 교육과정 - 수학 - 3학년 2학기

단원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
4. 나눗셈	(1) (몇십) \div (몇)의 계산 원리와 방법을 이해하고, 계산할 수 있다.	1) (몇십) \div (몇)의 계산원리와 방법	<ul style="list-style-type: none"> ■ 영규네 3학년 4개 학급에게 80개의 풀을 똑같이 나누기 어림셈해보기 ■ $80 \div 4$를 동수누감과 등분제로 하여 계산하여 등분제의 편리함을 발견하도록 하기 ■ 머리셈으로 계산하기
	(2) 내림이 없고 나머지가 없는 (몇십) \div (몇)의 계산 원리와 방법을 이해하고, 계산할 수 있다.	2) (몇십 몇) \div (몇)의 계산(1)	<ul style="list-style-type: none"> ■ $68 \div 2$를 어림셈하여 보기 ■ $68 \div 2$를 내림이 없고 쉽기 때문에 필산하지 않고 $60 \div 2=30, 8 \div 2=4$를 머리로 계산하고 글씨는 십의자리 숫자 3을 먼저, 일의자리 숫자 4을 쓰기
	(3) 나눗셈의 몫과 나머지를 이해하고, 계산할 수 있다.	3) 나눗셈의 몫과 나머지	<ul style="list-style-type: none"> ■ 나머지가 있는 $13 \div 5$를 그림으로 확인하고, (몇십 몇) \div (몇)의 나머지를 약속하기 ■ 몫과 나머지가 있는 나눗셈식의 개념을 확인하고 다지기 위하여 그림을 그리고 문장을 만들기 ■ 나머지가 없는 $15 \div 5=3$을 약속하기/그림을 그리고 문장을 만들기
	(4) 나눗셈식을 검산할 수 있다.	4) 나눗셈의 검산	<ul style="list-style-type: none"> ■ $23 \div 5=4\cdots 3$을 그림을 통하여 끊음으로 표시하고 나머지와 함께 곱셈식과 덧셈식으로 써 보기/ 나눗셈식을 검산하는 방법을 써 보기 ■ $25 \div 6=4\cdots 1$의 검산식에 알맞은 그림을 그리고 문장 만들기 ■ 검산식 익히기
	(5) 내림이 있으나 나머지가 없는 (몇십) \div (몇)의 계산 원리와 방법을 이해하고, 계산할 수 있다.	5) (몇십 몇) \div (몇)의 계산(2)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 내림이 있고 나누어 떨어지는 $48 \div 3$의 2가지 방법(동수누감과 등분제)으로 계산하여 편리한 방법을 알기/머리셈과 필산으로 계산하기
	(6) 내림이 있고 나머지가 있는 (몇십) \div (몇)의 계산 원리와 방법을 이해하고, 계산할 수 있다	6) (몇십 몇) \div (몇)의 계산(3)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 내림이 있고 나머지가 있는 $76 \div 3$의 2가지 방법(동수누감과 등분제)으로 계산하여 편리한 방법 찾기/머리셈과 필산으로 계산하기 ■ 나눗셈의 몫과 나머지를 구하고, 검산하기

□ 공통 교육과정 - 수학 - 3학년 2학기

단원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
5. 들이와 무게	<p>(1) 들이를 비교하는 방법을 말할 수 있고 들이 단위의 필요성을 알 수 있다.</p> <p>(2) 1L와 1mL 단위를 알고 들이를 측정하여 L와 mL로 말할 수 있다.</p> <p>(3) 기준 단위를 이용하여 여러 가지 물건의 들이를 어림하고 직접 재어서 비교할 수 있으며 들이의 합과 차를 구 할 수 있다.</p> <p>(4) 무게를 비교하는 방법을 말할 수 있고 무게 단위의 필요성을 알 수 있다.</p> <p>(5) 1kg과 1g 단위를 알고 무게를 측정하여 kg과 g으로 말할 수 있다.</p> <p>(6) 기준단위를 이용하여 여러 가지 물건의 무게를 어림하고 직접 재어서 비교할 수 있으며 무게의 합과 차를 구할 수 있다.</p> <p>(7) 들이와 무게의 학습을 통해 수학과 실생활의 관련성을 인식할 수 있다.</p>	<p>1) 들이의 비교</p> <p>2) 들이의 단위</p> <p>3) 들이의 어림, 들이의 합과 차</p> <p>4) 무게의 비교</p> <p>5) 무게의 단위</p> <p>6) 무게의 어림, 무게의 합과 차</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 우우병과 물병, 페트병에 물을 채우고 가장 많이 들어갈 것 같은 병을 이야기해 보기/생각을 확인할 수 있는 방법 이야기해 보기 ■ 우유병과 물병의 들이를 모양과 크기가 같은 그릇에 옮겨 비교해 보기 ■ 우유병과 물병의 들이를 컵으로 비교해 보기/들이를 비교하는 방법 이야기하기 ■ 들이가 쓰여 있는 물건을 조사하기/ 1L와 1mL 단위 약속하기 ■ 그릇에 1L를 부은 후, 다시 500mL 더 붓고 어떻게 나타내면 좋은지 이야기하기-1L 500mL 약속하기/읽고 쓰기/단명수와 복명수로 들이를 나타내는 방법 약속하기 ■ 2L 500mL를 넣어 문장 만들기 ■ 단명수와 복명수로 변환하며 익히기 ■ 100mL를 대어 병에 부은 다음, 100mL쯤 되는 물건을 찾아보기-찾은 물건을 실제로 확인해보기 ■ 여러 가지 물건의 들이를 어림해 보고 직접 재어 보기 ■ 들이의 합과 차를 수직선 및 수식으로 계산하기/들이의 합과 차를 머리셈과 필산으로 계산하기 ■ 필통 속에 있는 물건 중 가장 무거운 것을 찾기/생각을 확인하는 방법 이야기하기 ■ 지우개와 연필의 무게를 양손과 양팔저울을 사용하여 비교하기 ■ 지우개와 연필을 바둑돌을 사용하여 얼마나 더 무거운지 이야기하기/무게를 재는 단위를 사용하여 비교하는 방법 이야기하기 ■ 컵, 수학 교과서, 필통 등 교실에 있는 물건들의 무게를 저울에 달기/무게의 단위 1kg과 1g 약속하기 ■ 무게가 1kg인 것과 500g을 함께 달고 눈금이 어디를 가리키는지 이야기하기/ 1kg 500g 약속하기/단명수와 복명수로 무게는 나타내는 방법 약속하기 ■ 3kg 200g를 넣어 문장 완성하기 ■ 단명수와 복명수로 변환하며 무게의 표현 방법 익히기 ■ 100g을 손에 들어보고, 교실에 있는 물건 중 100g 되는 물건을 찾아보기-실제로 확인해보기 ■ 여러 가지 물건의 무게를 어림해 보고 직접 재어 보기 ■ 무게의 합과 차를 수직선 및 수식으로 계산하기/무게의 합과 차를 머리셈과 필산으로 계산하기

□ 공통 교육과정 - 수학 - 3학년 2학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
6. 소수	(1) 분모가 10인 분수를 소수로 나타낼 수 있다. (2) 소수와 소수점을 이해할 수 있다. (3) 수직선에 소수를 나타낼 수 있다. (4) 길이 단위를 이용하여 소수를 나타낼 수 있다. (5) 소수 한 자리 수의 소수를 읽고 쓸 수 있다. (6) 소수를 수 막대에 표시하기와 0.1이 얼마인지 를 알아보는 활동 등의 다양한 활동으로 소수의 크기를 비교할 수 있다. (7) 소수 한 자리 수들의 크기를 알고 크기를 비교할 수 있다.	1) 0.1알아보기 2) 소수 알아보기(1) 3) 소수(자연수와 소수로 이루어진 소수) 알아보기(2) 4) 소수(소수 한자리 수)의 크기 비교하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 우유L를 10명의 친구들이 똑같이 나누어 마실 때 한사람이 얼마나 마시게 되는지 예측하기/왜 그렇게 되었는지 이야기하기/생각을 확인할 수 있는 방법 이야기하기 ■ 전체의 길이가 1m 인 테이프를 똑같이 10개로 자른 후, 자른 한개의 길이를 분수와 다른 방법으로 나타내기/분수 $\frac{1}{10}$ 이 0.1이라는 것을 약속하기/소수와 소수점을 약속하기 ■ 0.1을 넣어 문장을 만들어 보기/0.1만큼 색칠하여 보기 ■ 전체의 길이가 1m 인 테이프를 똑같이 10개로 자른 후, 나눈 테이프의 여러 개의 길이를 분모가 10인 분수로 나타내기/ 소수 한자리 수를 약속하기 ■ 수직선 위에 분모가 10인 분수를 소수 한자리수로 나타내기 ■ 0.3을 넣어 문장 만들기 ■ 4mm를 $\frac{4}{10}$ Cm으로 나타내기/분수를 소수로 나타내기 ■ 연필의 길이는 3Cm 보다 7mm더 길고, 7mm는 0.7Cm이므로 연필의 길이는 3.7mm로 나타내기/3.7을 약속하기 ■ 4.5를 넣어 문장 만들기 ■ 2와 $\frac{4}{10}$ 를 소수로 어떻게 나타내는지 알아보기 ■ 그림의 색칠하여진 만큼을 소수로 나타내기 ■ 0.4와 0.7중에서 어느 소수가 더 큰지 색칠하여 비교하기 ■ 0.9와 0.6중에서 어느 소수가 더 큰지 알아보기 ■ 2.5와 2.8중에서 어느 소수가 더 큰지 색칠하여 비교하기 ■ 3.3과 4.2중에서 어느 소수가 더 큰지 알아보기

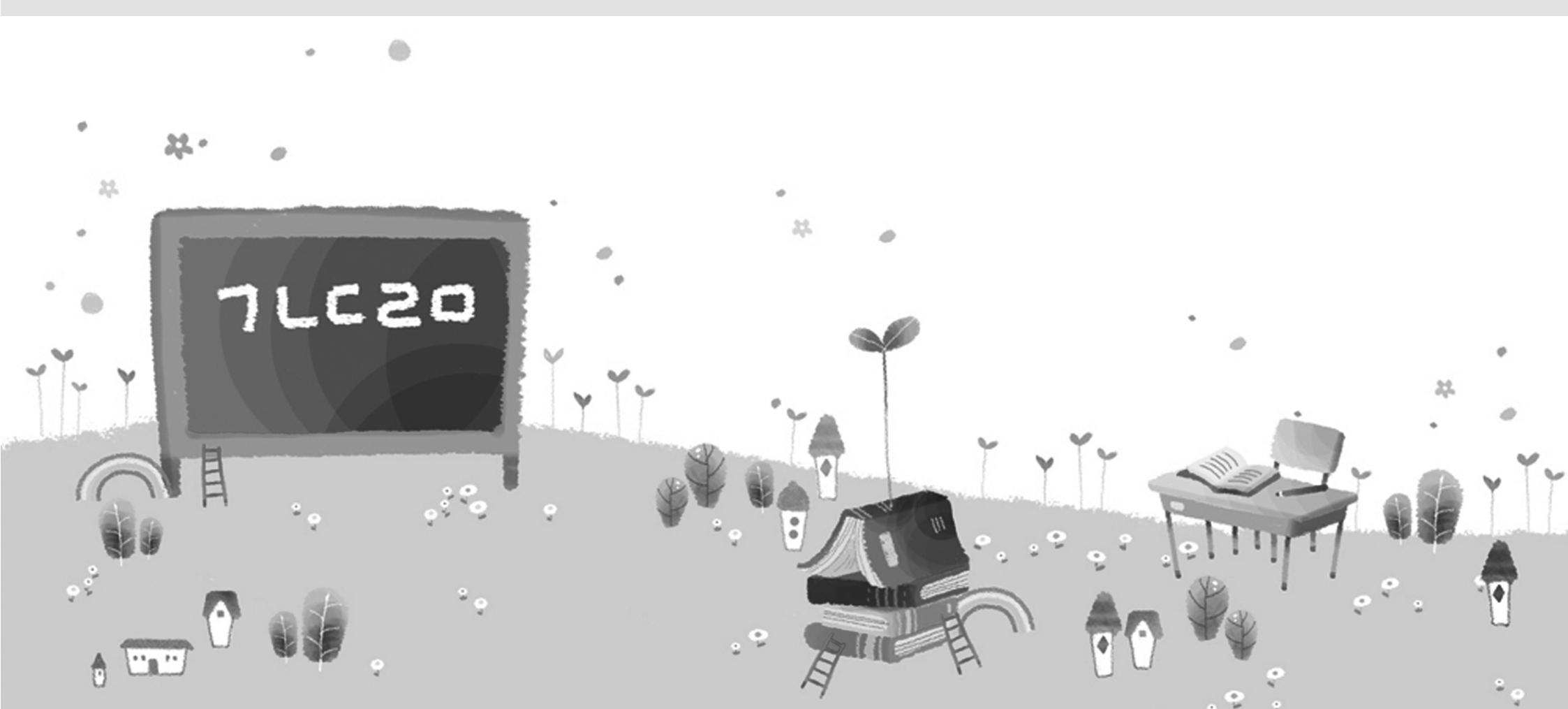
□ 공통 교육과정 - 수학 - 3학년 2학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
7. 자료 정리	<p>(1) 표와 막대그래프가 가지는 특성을 알고, 막대그래프로 그릴 수 있다.</p> <p>(2) 주어진 자료를 분류, 정리하여 막대그래프로 나타내고, 해석할 수 있다.</p> <p>(3) 그림그래프의 특징을 알고, 그림그래프로 나타낸 후에 해석할 수 있다.</p> <p>(4) 동일한 자료를 각각 막대그래프와 그림그래프로 나타내고, 서로 비교하여 설명할 수 있다.</p> <p>(5) 막대그래프와 그림그래프의 차이를 알고, 자료의 특징에 알맞은 그래프로 나타낼 수 있다.</p>	<p>1) 막대그래프 알아보기</p> <p>2) 막대그래프 그려보기</p> <p>3) 그림그래프 알아보기</p> <p>4) 그림그래프 그려보기</p> <p>5) 알맞은 그래프로 나타내기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대경이네 반 친구들이 좋아하는 음식을 조사하여 가장 좋아하는 음식이 무엇인지 알아보기 ■ 대경이네 반 친구들이 좋아하는 음식을 각각 세어서 표로 나타내기/한눈에 비교하기 위하여 빈 곳에 막대의 길이로 나타내보기/표와 그래프 중 어느 것이 더 편리한지 이야기하기/막대그래프 약속하기 ■ 수현이네 반 친구들이 좋아하는 운동을 조사하여 나타낸 표를 보고 막대그래프 그리는 방법 알아보기/막대그래프의 가로와 세로, 눈금 한 칸의 크기를 찾기/수량에 맞게 막대그래프 그리기 ■ 민준이네 반 친구들이 마을별로 모은 폐품의 무게의 표를 보고 알아보기 ■ 폐품의 무게를 주어진 그림으로 나타내기/표와 그래프 중 어느 것이 더 편리한지 이야기하기/그림그래프 약속하기 ■ 과수원별 사과 생산량의 표를 보고 그림그래프 그리는 방법 알아보기/몇 가지로 그림으로 나타낼 것인지 정하기/수량에 맞게 그림그래프 그리기 ■ 마을별 학생 수를 주어진 그림으로 나타내기 ■ 좋아하는 전통놀이별 학생 수의 표를 보고 어떤 그래프로 나타낼 것인지 생각하기/그래프를 보고 통계적 사실 읽기 ■ 마을별 다문화가정 수의 표를 보고 어떤 그래프로 나타낼 것인지 생각하기/그래프를 보고 통계적 사실 읽기

□ 공통 교육과정 - 수학 - 3학년 2학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
8. 규칙 찾기와 문제해결	(1) 기본 도형을 사용해 무늬를 꾸밀 수 있다. (2) 규칙을 정해 무늬를 꾸밀 수 있다. (3) 규칙에 따라 주어진 문제를 해결할 수 있다. (4) 표를 만들어 문제를 해결할 수 있다. (5) 예상과 확인으로 문제를 해결할 수 있다.	1) 기본 도형으로 무늬 꾸미기 2) 규칙을 정해 무늬꾸미기 3) 규칙을 찾아 문제 해결하기 4) 표를 만들어 문제 해결하기 5) 예상과 확인으로 문제 해결하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 익힘책 p122, 3-1학기의 밀기, 돌리기, 뒤집기의 용어의 선수학습 확인 및 보충학습하기 ■ 영희네 욕실 벽의 타일의 주어진 기본 도형 찾기/규칙 찾기 ■ 주어진 기본 도형을 사용하여 꾸민 무늬 속에서 규칙 찾기 ■ 주어진 기본 도형을 사용하여 규칙을 정해서 무늬 꾸미기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 주어진 기본 도형을 배열하여 무늬 꾸미기 ■ 한 가지색을 사용하여 기본도형을 만든 후, 규칙을 정하여 무늬 꾸미기 ■ 두 가지색을 사용하여 기본도형을 만든 후, 규칙을 정하여 무늬 꾸미기 ■ 내가 만든 무늬와 규칙 설명하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 달력에 나타난 날짜와 요일의 규칙 찾기 ■ 12월 달력을 보고 내년 1월 25일은 무슨 요일인지 알아보기 ■ 40분 공부하고 10분 쉬는 학교 일과시간의 규칙을 찾아 4교시 끝나는 시각을 알아보기 ■ 영화상영 표를 보고 시작과 종료시각, 휴식 시간을 찾아 4회와 5회 영화 시작 시각 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 50원짜리 동전과 100원짜리 동전으로 700원을 만드는 방법을 모두 찾아 표를 완성하기 ■ 표를 만들어 경우의 수를 모두 찾지 않아도 해인이가 가진 색종이의 경우의 규칙을 찾아 완성하기 ■ 표를 만들어 문제 해결하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 곱셈식에서 빈 □안에 들어갈 수를 예상하고, 확인하면서 문제를 해결하기 ■ 수학책의 두 쪽의 합이 117쪽이 되는 두 쪽수의 수를 예상하고 확인하기 ■ 사각형의 각 변의 수의 합이 같아지도록 □ 안에 숫자를 예상하고 확인하기 ■ 예상한 수를 확인하여 문제를 해결하기

공통 교육과정 - 국어 - 4학년



□ 공통 교육과정 - 국어 - 4학년 1학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
1. 생생한 느낌 그대로	(1) 이야기에서 기억에 남는 장면에 대한 생각이나 느낌을 실감나게 말하거나 독서 감상문을 쓸 수 있다.	듣기 말하기 쓰기	1) 기억에 남는 이야기 속 인물과 나를 관련지어 말하기 2) 이야기 듣고 기억에 남는 장면을 골라 생각이나 느낌 나누기 3) 독서 감상문 쓰는 방법 알고 독서 감상문 쓰기 4) 독서 감상문 고쳐 쓰고 발표하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 내가 읽은 이야기에서 가장 기억에 남는 인물과 까닭 말하기. 기억에 남는 인물에 빗대어 나를 친구들에게 소개하는 방법 알기 ■ ‘이야기 귀신’을 듣고, 내용을 이해하여 순서에 따라 그림 카드의 뒷면에 내용 간추려 쓴 뒤 연결하고 발표하기. ‘이야기 귀신’그림 카드 중에서 하나를 골라 꾸며주는 말을 넣어 내 생각이나 느낌 쓰기 ■ ‘홍길동전’독서 감상문을 읽고, 어떤 방법으로 독서 감상문을 썼는지 알기. ‘견우와 직녀’를 읽고, 독서 감상문 쓰는 방법 알기 ■ ‘마루가 쓴 독서 감상문’을 읽고, 제시하는 조건에 맞게 독서 감상문 고치기. 내가 쓴 독서 감상문 발표하기
	(2) 반복되는 표현을 살려 시를 읽고, 인물의 성격을 살려 이야기를 실감나게 읽을 수 있다.	읽기	1) 시에서 반복되는 표현 알기 2) 시를 실감나게 낭송하는 방법 알기 3) 반복되는 표현 살려 시 낭송하기 4) 인물의 성격을 알고, 성격을 살려 실감나게 글 읽는 방법 알기 5) 실감나게 읽는 방법 정리하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ ‘새는 새는’ 읽고, 반복되는 표현 찾기 ■ ‘봄 오는 소리’읽고, 되풀이 되는 말과 글자 수가 일정하게 반복되는 부분 찾기. 시를 실감나게 낭송하는 방법 알기 ■ 빗방울이 되어 반복되는 표현을 살려 ‘빗방울’낭송하기. 반복되는 표현이 잘 드러난 다른 시 낭송하기 ■ 독 안에 뜬 뺨 작전’읽고, 인물의 말이나 행동을 통해 성격 알기. 등장인물의 말이나 행동을(성격을 살려) 실감나게 읽는 방법 알기. ■ ‘행복한 비밀 하나’읽고, 성미와 영만이, 민철이의 말이나 행동에 밀줄을 짓고 인물의 성격을 살려 실감나게 읽는 방법 정리하기

□ 공통 교육과정 - 국어 - 4학년 1학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
2. 정보를 찾아서	(1) 설명하는 말을 듣고, 중요한 내용을 정리하여 발표할 수 있다.	듣기 말하기 쓰기	1) 설명하는 말을 들을 때에 주의할 점 알기 2) 설명하는 말을 듣고 중요한 내용을 정리하는 방법 알기 3) 중요한 내용에 주의하며 설명하는 말 들어 보기 4) 설명하는 말을 듣고 중요한 내용을 정리하기 5) 설명하는 말을 듣고 정리한 내용 발표하기	<ul style="list-style-type: none"> 제주도의 전통 가옥에 대하여 설명하는 말을 듣고 궁금해 하는 것이 무엇인지 알기. 설명하는 말을 들을 때에 주의 할 점 정리하기 ‘여러 고장의 축제’를 듣고, 축제 이름과 그곳에 가고 싶어 하는 사람의 이름 쓰기. 제시된 글이 어떤 내용을 중심으로 정리하였는지 보기에서 골라 쓰기 ‘호랑나비 이야기’를 듣고, 봇꽃에 앉아 있는 나비의 이름 말하기. 제시된 그림을 보고 □안에 중요한 낱말 적기. 호랑나비의 한 살이 과정을 친구 앞에서 설명하기 ‘여러 나라의 응원 문화’듣고, 사진에 해당하는 나라 이름 써보기. 내가 알고 싶은 나라의 응원 문화 정리하기 누가 어떤 일을 하였는지 생각하며 ‘아름다운 사람들’듣고, 주인공 이름 써보기. 중요한 내용 정리하기
	(2) 잘 모르는 내용은 사전을 찾아가며 글을 읽을 수 있다.	읽기	1) 사전 활용의 필요성과 사전의 종류별 기능 이해하기 2) 필요한 정보를 찾아가는 방법 알기(백과사전) 3) 식물도감과 국어사전을 통하여 모르는 낱말의 뜻과 내용을 찾아가며 읽기 4) 사전을 통하여 알게 된 내용 정리하며 읽기	<ul style="list-style-type: none"> 여러 가지 사전과 그 사전에 알맞은 설명을 선으로 이어보기. 여러 가지 사전을 활용하는 경우를 생각하여 써보기 ‘천연자원’을 읽고, 백과사전에서 필요한 내용을 찾는 방법 알아보기. 필요한 내용 정리하기 잘 모르는 낱말이나 내용에 밑줄 그으며 ‘백일홍’읽기. 식물도감과 국어사전을 이용하여 더 읽고 싶은 내용이나 낱말 찾기 제비에 대하여 궁금한 점을 생각하며 ‘지지배배 제비의 노래’읽기. 사전을 활용하여 새로 알게 된 내용 및 속담 정리하기.

□ 공통 교육과정 - 국어 - 4학년 1학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
3. 이 생각 저 생각	(1) 토의에서 자신의 의견과 비교하면서 다른 사람의 말을 들을 수 있다.	듣기 말하기 쓰기	1) 토의가 무엇인지 알기 2) 토의할 때의 바른 태도와 지켜야 할 점 알기 3) 토의 절차에 따라 토의하는 방법 알기 4) 서로 다른 의견을 비교하면서 토의에 참여하기 5) 토의 절차에 따라 토의하기	<ul style="list-style-type: none"> ‘미술 시간1’듣고, 호랑이네 모둠 친구들이 화가 난 까닭 알아보기. ‘미술 시간2’듣고, 여우네 모둠이 어떻게 문제를 해결하는지 알아보기. 토의가 무엇인지 간단히 정리하기 마루네 모둠 토의를 보고, 잘못된 부분에 알맞은 카드 들고 잘못된 까닭 말하기. 토의할 때에 지켜야 할 점 정리하기 ‘앉을 자리 정하기’듣고, 토의 절차에 맞추어 불임딱지 붙이고 글 완성하기. 의견 모으기 부분을 다시 듣고 각 의견의 장점과 단점 쓰기. 토의 결과 어떤 결정을 내렸는지 말하기 그림을 보고 토의 주제 정하여 보기. 토의와 관련된 내 의견 써보기. 나와 생각이 다른 친구 의견과 내 의견 비교하기 우리 주변에서 함께 해결하여야 할 문제 중에서 하나를 골라 토의 주제를 정하고 내 의견과 까닭 간단히 쓰기
	(1) 여러 의견을 비교하면서 글을 읽을 수 있다!	읽기	1) 의견과 비교하며 글을 읽어야 하는 까닭 알기 2) 글에 제시된 의견 비교하기. 의견 비교하는 방법 알기 3) 여러 의견 비교하며 글 읽기 4) 등장인물의 의견이 다른 글 읽기. 글에 제시된 의견 비교하기	<ul style="list-style-type: none"> ‘목화 값은 누가 물어야 하나?’읽고, 등장인물의 의견 찾아 쓰기. 내가 사또가 되어 목화 장수의 의견을 비교하여 보고 판단해보기 ‘우리 반의 잔치’읽고 친구들의 의견이 무엇인지 정리하기. 글에 제시된 의견을 비교하는 방법 알아보기 ‘시험 보는 도깨비’읽고, 어떤 도깨비가 지도자로 가장 잘 어울릴지 생각하기. 세 도깨비의 의견을 비교하여 불임딱지 붙이기. 도깨비 나라의 지도자로 가장 잘 어울리는 도깨비와 그 까닭 써보기 ‘동물 마을의 물 이야기’읽고, 동물들의 의견 정리하여 비교하기. 동물 마을의 물 문제를 해결하려면 누구의 의견대로 하는 것이 가장 좋을지 친구들과 이야기하기

□ 공통 교육과정 - 국어 - 4학년 1학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
4. 이 말이 어울려요.	(1) 웃어른을 생각하며 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.	듣기 말하기 쓰기	1) 편지를 쓰면 좋은 점 알기 2) 편지의 짜임, 내용 알아보기 3) 웃어른께 편지를 쓸 때에 알맞은 표현 방법 알아보기 4) 알맞은 내용을 넣어 웃어른께 마음을 전하는 편지 쓰기 5) 웃어른께 마음을 전하는 편지 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ‘엄마의 마음’듣고, 어머니께서 흥빈이에게 편지를 쓴 까닭 알기. 흥빈이의 마음을 생각하며 편지 읽기. 마음을 전하는 편지를 쓰면 어떤 점이 좋은지 정리하기 예림이가 할머니께 쓴 편지를 읽고, 편지가 어떤 짜임으로 구성되었는지 보기에서 골라 쓰기 마루가 아버이날을 맞이하여 부모님께 쓴 편지를 읽고, 높임말을 사용하여 할 낱말을 찾아 고쳐 쓰기. 제시된 자료를 참고하여 마루의 편지 완성하기 주어진 빈칸에 알맞은 내용을 넣어 선생님께 고마운 마음을 전하는 편지 완성하기 웃어른께 고마웠거나 죄송하였던 일 떠올려 말하기. 웃어른께 마음을 전하는 편지 쓰기. 편지봉투 쓸 때 지켜야 할 점 알기
	(2) 예사말과 높임말이 상황에 알맞게 사용되었는지 생각하며 글을 읽을 수 있다.	읽기	1) 높임말과 예사말의 차이 알기 2) 높임말을 바르게 사용하는 방법 알기 3) 알맞은 높임말을 생각하며 글 읽기 4) 높임말이 바르게 사용되었는지 생각하며 글 읽기	<ul style="list-style-type: none"> ‘사랑하는 시현이와 우현이에게’읽고, 예사말과 높임말을 각각 누구에게 써야하는지 알맞은 곳에 붙임딱지 붙이기 다른 색으로 쓴 낱말에 주의하며 ‘새 친구 제니’읽고, 제니의 말이 어색한 까닭 생각하기. 높임말을 바르게 사용하는 방법 알기 ‘박바우와 박서방’읽고, 높임말을 써야 하는 까닭 알기. 주어진 문장 속의 예사말을 높임말로 고쳐 쓰기 파란색으로 쓴 말에 주의하며 ‘나도 저작권을 가지고 있어요’읽기, 잘못 사용된 예사말과 높임말을 바르게 고쳐 쓰기

▣ 공동 교육과정 - 국어 - 4학년 1학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
5. 알아보고 떠나요	(1) 표준어와 방언을 조사하여 친구들 앞에서 발표할 수 있다.	듣기 말하기 쓰기	1) 표준어와 방언의 개념 알기 2) 표준어와 방언을 상황에 알맞게 사용하면 좋은 점 알기 3) 방언을 조사하기 위한 계획을 세우고 조사하기 4) 조사한 방언 정리하기 5) 조사한 내용 발표하기	<ul style="list-style-type: none"> ‘할아버지 등 굽기’읽고, 표준어와 방언 찾아 빈칸에 알맞은 말 쓰기. 표준어와 방언의 뜻을 국어사전에서 찾아 쓰기 주어진 그림을 보고 표준어와 방언 중에서 무엇을 사용하였는지 말하기. ‘영철이 아저씨의 인사말’듣고, 상황에 알맞게 방언을 사용하면 좋은 점 알기 방언을 조사하고, 정리한 내용을 발표하기까지의 과정 알아보기. 방언을 조사하기 위한 계획 세우기(조사지역, 조사기간, 조사방법, 준비물, 조사할 내용) 태우네 모둠이 조사한 방언을 어떻게 정리하였는지 살펴보기 조사한 방언을 발표할 때 주의할 점을 알고, 발표하기
	(2) 필요한 정보가 무엇인지 생각하며 글을 읽을 수 있다.	읽기	1) 필요한 정보를 미리 찾아보면 좋은 점 알기 2) 필요한 정보를 찾는 방법 알기 3) 필요한 정보를 찾아가며 글 읽기. 더 필요한 정보 찾기 4) 글을 읽고 필요한 정보 찾기. 찾은 정보를 이용하여 내용 정리하기	<ul style="list-style-type: none"> 주어진 만화를 보고, 세린이가 박물관에서 겪은 어려움이 무엇인지 알아보기. 세린이가 박물관에 가기 전에 미리 알아보아야할 정보가 무엇인지 써보기. 어떤 일을 하기 전에 미리 정보를 찾아보면 좋은 점 정리하기 세린이가 풀 첫 번째 문제를 해결하기 위하여 필요한 정보를 어디에서 찾아야 할지 보기에서 골라 쓰기. ‘무령왕릉’읽고, 방문계획 세우기 ‘비사치기’읽고, 세린이가 풀어야 할 두 번째 문제를 해결하기 위하여 필요한 정보 찾기. 세린이가 비사치기를 직접 하는데 필요한 정보를 찾아 정리하기 ‘서울의 궁궐’읽고, 세린이가 풀어야 할 세 번째 문제를 해결하기 위하여 필요한 정보 찾기. 지도에 알맞은 궁궐 이름 쓰기

□ 공통 교육과정 - 국어 - 4학년 1학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
6. 의견을 나누어요.	(1) 문장 성분에 주의하며 제안하는 글을 쓸 수 있다.	듣기 말하기 쓰기	1) 어떤 때에 제안하는 글을 쓰면 좋은지 알기 2) 제안하는 글의 짜임과 내용 알기 3) 제안하는 글을 쓸 때에 알맞은 표현 방법 알기 4) 문장 성분 알기 5) 문장 성분에 주의하며 제안하는 글을 쓰고 발표하여 보기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 영아 어머니와 재호가 왜 웃게 되었는지 생각하며 알맞은 불임 딱지 불이기. 영아 어머니와 재호가 고민을 해결하기 위하여 어떤 의견을 썼는지 정리하기 ■ 제안하는 글을 읽고, 글의 짜임을 알아보기. ()안에 알맞은 말을 보기에서 골라 쓰기 ■ 주어진 '문제상황', '제안', '까닭'을 바탕으로 하여 제안하는 글 완성하기. 제안하는 글을 잘 쓰려면 어떻게 해야 하는지 정리하기 ■ '무엇이 무엇을 어찌한다' 읽고, 문장 성분에 주의하며 여러 가지 문장을 완성하기 ■ '효도 봉사단을 만들자' 읽고, 잘못된 부분을 고쳐 어색한 문장 고쳐 쓰기. 초등학생의 건강을 지킬 수 있는 방법을 보기와 같이 제안하고 까닭을 정리하여 제안하는 글쓰기
	(2) 글에 담긴 의견이 적절한지 생각하며 글을 읽을 수 있다.	읽기	1) 의견이 적절한지 생각하여야 하는 까닭 알기 2) 문제 상황 이해하고 의견과 까닭 살펴보기. 까닭을 받아들일 수 있는지 생각하기 3) 글쓴이의 의견 알아보고, 그 의견이 적절한지 생각하며 글 읽기 4) 등장인물의 의견이 적절한지 의논하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ '당나귀를 팔려 간 아버지와 아들' 읽고, 아버지가 다른 사람들의 의견에 어떻게 하였는지 알기. 다른 사람의 의견이 적절한지 판단하여야 하는 까닭 알기 ■ '오성과 한음' 읽고, 등장인물의 의견과 그 의견을 내세운 까닭 쓰기. 누구의 의견과 그 까닭이 가장 적절한지 판단하기. 의견이 적절한지 판단할 때 주의할 점 알기 ■ 글쓴이의 의견을 생각하며 '아름다운 우리말을 사용하여 주세요' 읽기, 글쓴이의 의견과 까닭이 무엇인지 정리하여 쓰고 적절한지 판단하기 ■ '컴퓨터도 생각할 수 있나요?' 읽고, 노마와 마리의 의견과 그 까닭 정리하여 쓰고 적절한지 판단하기

□ 공통 교육과정 - 국어 - 4학년 1학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
7. 넓은 세상 많은 이야기	(1) 그림책을 다양한 방법으로 만들고, 친구가 이해하기 쉽게 표현할 수 있다.	듣기 말하기 쓰기	1) 그림책에 대하여 알아보기 2) 학교 도서관에서 그림책 찾아 읽기. 친구에게 그림책 소개하기 3) 그림책 만드는 과정 알아보기. 내가 만들고 싶은 그림책에 대하여 친구들과 이야기 나누기 4) 그림책 만들기. 내가 만든 그림책 읽어 주기 5) 전시한 그림책 감상하기. 서로 칭찬하기	<ul style="list-style-type: none"> ‘길아저씨, 손아저씨’그림책 일부분에 어울리는 그림과 글을 찾아 붙임 딱지 붙이고 그림책 내용 완성하기 학교 도서관에는 어떤 그림책이 있는지 찾아보기. 내가 읽은 그림책 정리하여 보기. 마음에 드는 그림책을 읽고 친구들에게 소개하기 그림책 만드는 순서 알아보기. 그림책을 어떤 내용으로 꾸밀지 생각하기. 그림책의 글과 그림을 어떻게 꾸밀지 생각하기. 주머니 책 모양의 그림책을 만들고 내용 꾸미기. 어떤 그림책을 만들지 생각하여 보고 직접 만들기. 그림책의 글과 그림을 어떤 내용으로 꾸밀지 계획하기 승연이네 반처럼 교실에 그림책을 전시하고 감상하기. 서로 칭찬해주기
	(2) 글쓴이가 다닌 곳, 여행에서 보고 들은 것, 생각하거나 느낀 것을 확인하며 글을 읽을 수 있다.	읽기	1) 기행문의 특성 이해하기 2) 글의 내용을 바탕으로 하여 글쓴이가 다닌 곳, 보고 들은 것, 생각하거나 느낀 것 정리하기 3) 여행지나 여행 과정에 대한 글쓴이의 감상 부분 찾기 4) 다양한 기행문 찾아 읽기. 글쓴이의 여행 경험에 대한 내 생각이나 느낌 표현하기	<ul style="list-style-type: none"> ‘제주도’읽고, 기행문에 들어가야 할 내용을 생각하며 보기에서 알맞은 말을 골라 ()안에 알맞은 내용 쓰기 ‘내 마음을 사로잡은 경주’읽고, 다닌 곳, 보고 들은 것, 생각하거나 느낀 것에 대한 빈칸을 채워 중요한 내용 정리하기. 기행문에서 중요한 내용을 정리하는 방법 알기 ‘선암사’읽고, 글쓴이가 여행한곳, 보고 들은 것, 생각하거나 느낀 것이 무엇인지 알아보기 ‘만 권의 책만큼 값진 것’읽고 글쓴이가 생각하는 만 권의 책만큼 값진 것은 무엇이며, 그 까닭 알기. 글쓴이의 생각에 대한 내 생각이나 느낌 말하기

□ 공통 교육과정 - 국어 - 4학년 1학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
8. 같은 말이라도	(1) 듣는이의 처지를 생각하며 부탁, 거절, 위로의 말을 할 수 있다.	듣기 말하기 쓰기	1) 듣는 이의 처지를 생각하며 말할 때에 주의할 점 알기 2) 듣는 이의 처지를 생각하며 부탁, 거절, 위로의 말하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 주어진 그림을 보고 승민이와 민지가 화난 까닭 말하기. 그림을 보고 버들이와 마루가 어떻게 해야 할지 알아보기. 듣는 이의 처지를 생각하며 말할 때의 주의할 점 정리하기 ■ 주어진 그림을 보고 오빠와 동생이 되어 역할놀이 하기. 동생의 말에서 고쳐야 할 점 말하기. 내가 동생이 되어 오빠의 처지를 생각하며 부탁하는 말 쓰기. 제시된 그림을 보고 바우와 민수가 되어 이야기하고, 바우의 말에서 고쳐야 할 점 알기. 제시된 그림 상황에 알맞은 위로하는 말을 쓰고, 그런 말을 들었을 때에 어떻게 하면 좋은지 간단히 쓰기
	(2) 낱말이 어떤 뜻으로 쓰였는지 생각하며 글을 읽을 수 있다.	읽기	1) 여러 가지 뜻을 지니는 낱말을 알아오기 2) 낱말의 뜻을 생각하며 글 읽기	<ul style="list-style-type: none"> ■ '시장 구경'읽고, 파란색으로 쓴 낱말이 어떤 뜻으로 쓰였는지 비교하기. 국어사전에서 찾아 뜻 알아보기. 파란색으로 쓴 낱말과 비슷한 뜻을 가진 낱말을 보기에서 고르고, 고른 낱말을 사용하여 문장을 바꾸어 쓰기 ■ '안네의 일기'읽고, 파란색으로 쓴 낱말이 글에서 어떤 뜻으로 쓰였는지 비교하기. 날짜에 따라 안네의 일기를 간단히 정리하기.

□ 공통 교육과정 - 국어 - 4학년 2학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
1. 감동이 머무는 곳	(1) 줄거리, 주요 인물의 말과 행동을 생각하며 이야기를 듣고 주제를 파악할 수 있다.	듣기 말하기 쓰기	1) 이야기의 주제에 대하여 알아보기 2) 이야기를 듣고 주제를 파악하는 방법 알아보기 3) 이야기를 듣고 주제 파악하기 4) 주제를 파악하며 이야기 듣기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 주어진 그림을 보고 내가 알고 있는 이야기의 내용을 친구들에 말하고, 이야기에 대한 내 생각이나 느낌에 어울리는 붙임 딱지 붙이기. '꿈을 심는 노인'듣고, 주제 알기 ■ '금덩이보다 소중한 것'듣고, 이야기의 장면에 어울리는 붙임 딱지 붙이기. 그림에 어울리는 말과 행동 연결하기. '가난한 청년과 천 년 묵은 지네'듣고, 주제 파악하는 방법 알기 ■ '덕진 다리'듣고, 기억에 남는 장면을 중심으로 줄거리 말하기. 기억에 남는 장면에 어울리는 인물의 말과 행동 이야기하기. 주제 알기 ■ '별씨 한톨'듣고, 주요 인물의 말과 행동을 적고, 내 생각이나 느낌을 바탕으로 주제 써보기
	(2) 시의 분위기와 이야기의 구성 요소를 생각하며 시나 이야기를 읽을 수 있다.	읽기	1) 시를 읽으며 느껴지는 분위기 알기 2) 느껴지는 분위기를 생각하며 시 읽기 3) 시를 읽으며 떠오르는 장면이나 분위기 표현하기 4) 이야기 구성 요소에 대하여 알아보기 5) 이야기 구성 요소를 생각하며 글 읽기. 배경, 인물, 사건을 정리하고, 이야기 간추리기	<ul style="list-style-type: none"> ■ '가을 그림 그리기'읽고, 하늘, 산, 과일, 들판을 각각 어떤 색깔로 표현했는지 알기. 시에서 느껴지는 분위기 알기 ■ '걱정마'읽고, 시에서 말하는 이가 걱정하는 것은 무엇인지 알기. 시의 분위기에 알맞게 낭송하기 ■ '바다'를 읽고, 엄마나 아빠가 바다처럼 느껴졌던 경험 말하기. 시를 읽고 분위기에 알맞은 그림으로 표현하기 ■ '고양이야, 미안해'를 읽고, 보기에서 알맞은 말을 골라 이야기 완성하기. 이야기를 구성하는 요소가 무엇인지 알기 ■ '고양이야, 미안해'를 읽고, 은선이가 어디에서 누구를 만나 어떤 일이 벌어지는지 알맞은 붙임 딱지 붙이기. 배경, 인물, 사건을 정리하고 이야기 간추리기(사건이 일어난 차례대로 붙임 딱지 붙이고 간단하게 이야기 쓰기)

□ 공통 교육과정 - 국어 - 4학년 2학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
2. 하나씩 배우며	(1) 중요한 내용을 간추려 글을 쓸 수 있다.	듣기 말하기 쓰기	1) 중요한 내용을 간추려 쓰면 좋은 점 알기 2) 중요한 내용을 간추려 쓰는 방법 알기 3) 일이 일어난 차례 또는 원인과 결과에 따라 중요한 내용 간추려 쓰기 4) 중요한 내용 간추려 쓰고 발표하여 보기	■ ‘훈맹정음을 만든 박두성’듣고, 마루와 슬기가 간추려 쓴 글 중 누구의 글이 더 이해하기 쉬운지 비교하기. 중요한 내용을 간추려 쓰면 좋은 점을 정리하기 ■ ‘루이 브라유’듣고, 원인과 결과를 생각하며 중요한 내용 정리하기(빈칸에 알맞은 말을 넣기).‘테레사 수녀’읽고, 일이 일어난 차례에 따라 중요한 내용 정리하기(요약해서 쓰기) ■ ‘화약으로 나라를 지킨 최무선’읽고, 원인과 결과에 따라 중요한 내용 정리하기.‘강감찬 장군’듣고, 일이 일어난 차례에 따라 중요한 내용 정리하기 ■ 내가 가장 인상 깊게 읽었던 이야기에서 주인공이 겪은 일을 떠올려 중요한 내용 간추려 쓰고, 고리책 만들기
	(2) 여러 가지 사전을 활용하면서 글을 읽을 수 있다.	읽기	1) 사전 활용의 필요성 알기 2) 사전 활용 방법 알기. 어려운 낱말이나 더 알고 싶은 내용을 여러 가지 사전에서 찾기 3) 어려운 낱말의 뜻을 쉽게 풀이한 사전에서 낱말의 뜻 찾아 정리하기 4) 글에서 이해하기 어려운 낱말이나 잘 모르는 내용 찾기. 여러 가지 사전을 활용하여 새로 알게 된 내용 정리하기	■ 주어진 그림과 그림 해설(김홍도의 ‘씨름’)을 읽고, 이해하기 위하여 어떤 사전을 찾아야 할지 생각해보기 ■ ‘씨름’을 읽고, 어려운 낱말을 국어사전에서 찾아 뜻 쓰기. 더 알고 싶은 내용을 백과사전에서 찾아 정리하기. 글을 이해하기 위하여 사전을 활용하는 방법 알기 ■ 백과사전에서 찾은 ‘김홍도’와 인명사전에서 찾은 ‘풍속화의 대가 김홍도’를 읽고, 내용 비교하기. 김홍도의 작품과 기법, 주요 업적 알기. 어려운 낱말을 국어사전에서 찾기 ■ ‘한옥’을 읽고, 한옥의 특징, 지역에 따른 구조의 차이, 지붕의 재료에 대하여 알기. 여러 가지 사전을 활용하여 ‘한옥’에서 어려운 낱말이나 내용 찾아보기(국어사전과 백과사전 등)

▣ 공통 교육과정 - 국어 - 4학년 2학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
3. 서로 다른 의견	(1) 학급 회의를 하면서 적절한 해결 방법을 찾을 수 있다.	듣기 말하기 쓰기	1) 어떤 경우에 학급 회의를 하면 좋은지 알아보기 2) 학급회의 절차와 참여하는 방법 알기 3) 학급회의 절차에 따라 학급 회의에 참여하기 4) 학급회의 결과를 실천하고 점검하기	■ 주어진 그림을 보고, 학급 회의에서 결정한 내용이 무엇인지 불임딱지 붙이기. 우리 반 학급 회의에서 결정하였던 규칙이나 중요한 내용 정리하기 ■ ‘강희네 반 학급회의’를 듣고, 무엇이 문제인지 말하기. 고쳐야 할 점을 찾아 어떻게 고치면 좋을지 말하기. 강희와 함께 학급회의 절차와 회의할 때 사용하는 말 알아보기 ■ 주어진 그림을 보고 우리 반에서 함께 해결하여야 할 문제 찾아 학급회의의 문제 제안하기. 학급회의 절차에 따라 학급 회의 해보고 결과 정리하기 ■ 강희와 친구들이 나누는 이야기를 듣고, 무엇을 하고 있는지 알아보기. 학급회의 결과를 잘 실천하였는지 제시된 표를 보고 점검하기
	(2) 글쓴이의 의견이 나 타난 글을 읽고 내 의견을 제시할 수 있다.	읽기	1) 의견을 제시하면 좋은 점 알아보기 2) 글쓴이의 의견과 그 까닭 정리하기. 의견을 제시할 때에 주의할 점 알기 3) 글쓴이의 의견과 내 의견을 비교하며 글 읽기 4) 글쓴이의 의견의 적절성 판단하기. 글쓴이의 의견에 대한 내 의견 제시하기	■ ‘체육관과 축구’읽고, 지호의 의견과 까닭 알아보기. 지호의 의견에 대하여 나는 어떻게 생각하는지 말하기 ■ ‘독서의 힘’읽고, 글쓴이의 의견과 까닭 정리하기. 글쓴이가 제시한 의견과 그 까닭이 적절한지 말하기. 글쓴이의 의견에 대하여 내 의견을 제시할 때의 주의할 점 정리하기 ■ ‘상수리에서 온 편지’와 ‘도청에서 온 편지’를 읽고 효은이와 도청 아저씨의 의견과 까닭 알아보기. 효은이와 도청 아저씨의 의견이 적절한지 판단하고, 내 의견과 까닭 쓰기 ■ ‘나도 늦게 자고 싶다’와 ‘일찍 재워 주세요’읽고, 글쓴이의 의견과 까닭 정리하기. 누구의 의견이 더 적절한지 알아보고, 잠자는 시간에 대한 내 의견과 그 까닭 정리하여 쓰기

□ 공통 교육과정 - 국어 - 4학년 2학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
4. 이럴 때는 이렇게	(1) 소개하는 말을 듣고 적극적으로 반응할 수 있다.	듣기 말하기 쓰기	1) 소개하는 말을 듣고 적극적으로 반응하면 좋은 점 알기 2) 소개하는 말을 듣고 적극적으로 반응하는 방법 알아보기 3) 소개하는 말을 듣고 적극적으로 반응하여 보기 4) 적극적으로 반응하며 소개하는 말 들어 보기	<ul style="list-style-type: none"> 주어진 그림을 보고 민준이와 정우가 되어 역할놀이 하기. 민준이의 기분이 어떠하였을지 말하기. 소개하는 말을 듣고 적극적으로 반응하면 좋은 점을 정리하기 주어진 그림을 보고 소개하는 말을 듣고, 대화를 자연스럽게 이어가는 방법 알아보고, 대화를 자연스럽게 이어가기. 소개하는 말을 듣고, 대화가 자연스럽게 이어지도록 대본 꾸며 써보고 알맞은 표정과 몸짓으로 역할놀이하기 ‘피노키오’가 자기를 소개하는 말을 듣고, 피노키오에게 궁금한 점과 함께 관심을 가질 만한 이야기거리를 찾아 대화 이어가기. 피노키오와 자연스럽게 대화해 보기 소개하고 싶은 이야기의 인물 떠올려 보기. 이야기의 인물이 되어 나를 친구들에 소개하기
	(2) 글에 나타난 표현이 적절한지 생각하며 글을 읽을 수 있다.	읽기	1) 글에 나타난 표현의 차이 알기 2) 글에 나타난 표현의 특징을 비교하며 글 읽기 3) 글에 나타난 표현이 적절한지 판단하는 방법 알아보기 4) 표현이 적절한지 생각하며 글 읽기	<ul style="list-style-type: none"> ‘꾸러기 고민 해결’읽고, 만화와 모둠발표에서 파란색으로 쓴 말을 찾아 쓰고 비교하기. 글에 나타난 표현의 차이를 생각하며 관련 있는 것끼리 선으로 잇기 ‘고인돌을 왜 만들었을까요?’에 와 ‘보고 싶은 서윤이에게’읽고, 글에 나타난 표현의 특징을 찾아 정리하기 ‘진주가 소개하는 책’읽고, 빨간색으로 쓴 말이 적절한지 알아보기. 글에 나타난 표현이 적절한지 판단하는 방법 정리하기 ‘바보 이반’읽고, 적절하지 못한 표현을 찾아 밑줄 긋고 바르게 고쳐 쓰기. 왕이 된 뒤에 이반이 어떻게 되었는지 책을 찾아 읽고 친구들과 이야기하기

□ 공통 교육과정 - 국어 - 4학년 2학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
5. 정보를 모아서	(1) 조사한 내용을 친구들이 이해하기 쉽게 발표할 수 있다.	듣기 말하기 쓰기	1) 친구들이 이해하기 쉽게 발표할 때에 주의할 점 알기 2) 친구들이 이해하기 쉽게 발표하는 방법 알아보기 3) 조사한 내용을 정리하고, 이해하기 쉽게 발표하는 연습하기 4) 조사한 내용을 친구들이 이해하기 쉽게 발표하기	■ '마루의 발표'를 듣고, 어떤 문제가 있는지 알아보기. '태림 이의 발표'를 듣고, 마루의 발표와 어떤 차이가 있는지 알아보기. 친구들이 이해하기 쉽게 발표하려면 무엇에 주의하여야 하는지 정리하기 ■ 소형이의 발표 자료 '지구 온난화' 읽고, 중요한 내용이 잘 드러나게 발표 자료를 정리하기(붙임딱지 붙이기). 어려운 낱말을 쉬운 말로 고쳐 써보기. 발표 자료와 관련된 다양한 자료(사진이나 그림)를 보충하여 친구들이 모두 들을 수 있는 목소리의 크기로 발표 자료 읽기 ■ '윤진이네 모둠이 조사한 내용을 보고, 중요한 내용을 찾아 정리하기. 어려운 낱말을 찾아 쉬운 말로 바꾸기. 어떤 사진이나 그림 자료를 보충하면 좋을지 생각하여 보기 ■ 조사한 내용을 친구들이 이해하기 쉽게 발표하여 보기
	(2) 여러 종류의 자료에서 얻은 정보를 정리하며 글을 읽을 수 있다.	읽기	1) 정보를 비교하면서 글을 읽으면 좋은 점 알기 2) 여러 종류의 자료에서 정보를 얻는 방법 알기 3) 여러 종류의 자료를 비교하며 읽기 4) 여러 종류의 자료에서 얻은 정보를 정리하면서 글 읽기	■ '노력만큼 크는 키' 읽고, 범수가 정보를 얻은 과정 알아보기. 여러 종류의 자료에서 정보를 얻으면 좋은 점 정리하기 ■ '떠나자, 갯벌 체험' 읽고, 누가 어떤 자료에서 어떤 정보를 찾았는지 정리하기. 여러 종류의 자료에서 정보를 찾는 방법 정리하기 ■ '풍년이 들어도 걱정' 읽고, 물건값에 대한 정보를 신문기사와 비교하여 빈칸에 알맞은 말 써보기 ■ '장보고'를 읽고, 글에서 알게 된 정보를 정리하기(자료의 종류 써보기. 세자기 자료와 그 자료에서 알게 된 정보를 알맞게 선으로 이어보기)

□ 공통 교육과정 - 국어 - 4학년 2학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
6. 여러 가지 의견	(1) 토의한 내용을 바탕으로 하여 제안하는 글을 쓸 수 있다.	듣기 말하기 쓰기	1) 제안하는 글을 쓰면 좋은 점 알기 2) 제안하는 글을 쓰는 과정 알기 3) 토의하는 내용을 바탕으로 제안하는 글 쓰기 4) 제안하는 글을 고쳐 쓰고 발표하기	<ul style="list-style-type: none"> 주어진 그림의 차이점을 생각하며 '우리는 한 가족입니다' 듣고, 이 글을 쓴 까닭 알기. 제안하는 글을 써서 더 좋아진 경우 찾아보기. 제안하는 글을 쓰면 좋은 점 정리하기 '영제와 친구들이 나눈 대화' 듣고, 어린이 보호 구역에서 교통사고가 자주 나는 까닭 알아보기. 영재와 함께 어린이 보호 구역에 차를 주차하는 어른들에게 제안하는 글 써보기 우리 주변의 불운한 이웃이 겪는 어려움에 대하여 생각해 보기. 불우한 이웃을 돕는 방법을 생각하며 토의하고 어떤 제안을 하면 좋을지 정하여 보기. 토의한 내용을 바탕으로 내 생각을 정리하여 글쓰기 제안하는 글을 고쳐 쓰고, '칭찬한번 충고한번' 하기
	(2) 의견이 적절한지 판단하며 글을 읽고 토의할 수 있다.	읽기	1) 글에 나타난 의견이 적절한지 판단하는 방법 알기 2) 글에 나타난 의견이 적절한지 판단하며 읽기 3) 글에 나타난 의견이 적절한지 토의하는 방법 알기 4) 글에 나타난 의견이 적절한지 판단하며 토의하기	<ul style="list-style-type: none"> 뉴스를 보고 세 어린이가 과자 회사 게시판에 올린 글을 읽고, 세 어린이의 의견이 적절한지 판단하는 방법 알아보고 누구의 의견이 가장 적절한지 판단하기. 글에 나타난 의견이 적절한지 판단하는 방법 정리하기 '자전거를 타고 싶어요' 읽고, 민우와 친구들의 의견이 적절한지 ○표하기. 내가 민우네 반이라면 어떤 의견을 제안하고 싶은지 써보기 '반장은 힘들어' 읽고, 등장인물의 의견 알아보기. 토의하고 싶은 주제 정하고 의견을 제시하여 토의하기. 글을 읽고 토의하는 방법 정리하기 '만년 샤쓰'를 읽고, 창남이가 어떤 인물인지 알기. 주인공의 의견이 적절한지 판단하며 토의하기

▣ 공통 교육과정 - 국어 - 4학년 2학기

단 원	단원의 목표	영 역	학습 제재	학습 내용 및 활동
7. 삶의 향기	(1) 시화집을 만들어 전시하고 시를 낭송할 수 있다.	듣기 말하기 쓰기	1) 좋아하는 시를 찾아 읽고 친구들에게 소개하기 2) 시화에 대하여 알아보고 시화를 꾸미기 3) 시화집을 만들어 전시하고 서로 칭찬하기 4) 모둠 친구들과 함께 만든 시화집에서 좋아하는 시를 골라 친구들에게 낭송하기	<ul style="list-style-type: none"> 우리 학교 도서관에는 어떤 시집이 있는지 찾아보고, 마음에 드는 시집 골라 읽기. 내가 찾은 시집 중에서 가장 마음에 와 닿는 시를 골라 옮겨 쓰기 시화에 대하여 알아보고 시화 꾸미기. '거름종이', '돌탑', '좀 좀좀', '제발제발' 읽고, 어울리는 그림 그려보기 계단 오름식 시화집 만드는 과정 알아보기. 친구들이 만든 시집 감상하고 칭찬하기 시에서 나오는 인물을 찾아보고, 다양한 목소리로 표현하며 '풍선' 낭송하기. 풍선을 다양한 몸짓으로 표현하기. 풍선에 어울리는 효과음 내어 보기
	(2) 배경을 생각하며 이야기를 읽을 수 있다.	읽기	1) 이야기의 배경을 알면 좋은 점 알기 2) 이야기의 배경을 생각하며 인물을 이해하는 방법 알기 3) 배경과 인물의 특성을 생각하며 이야기 읽기 4) 배경과 인물의 특성을 내 생활과 관련지으며 이야기 읽기	<ul style="list-style-type: none"> '김덕령 이야기' 읽고, 언제·어디서·무엇을 하였는지 알아보기. 이야기에서 배경이 어떤 역할을 하였는지 생각해보기. 이야기에서 배경을 알면 좋은 점 정리하기 '김덕령 이야기' 읽고, 김덕령이 변화하게 된 배경 알기. 이야기의 배경이 어떻게 바뀌었는지 쓰고, 김덕령에게 일어난 사건 말하기. 이야기의 배경을 생각하며 인물을 이해하는 방법 정리하기 '꽁지 닷 발, 주둥이 닷 발' 읽고, 이야기의 배경과 인물에 대하여 알기. 아들이 얻은 여러 가지 물건을 떠올리며, 새를 어떻게 물리쳤을지 상상하여 말하기 '사귀고 싶은 친구' 읽고, 이야기의 배경과 인물을 내 생활과 관련지어 생각해보기

공통 교육과정 - 수학 - 4학년



□ 공통 교육과정 - 수학 - 4학년 1학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
1. 큰 수	(1) 만을 이해하여 쓰고 읽을 수 있다. (2) 다섯 자리 수를 쓰고 읽을 수 있다. (3) 십만, 백만, 천만 자리 수를 쓰고 읽을 수 있다. (4) 억, 십억, 백억, 천억 자리 수를 쓰고 읽을 수 있다. (5) 조, 십조, 백조, 천조 자리 수를 쓰고 읽을 수 있다. (6) 큰 수의 계열을 이해할 수 있다. (7) 큰 수의 크기를 비교할 수 있다.	1) 만의 이해 2) 다섯 자리 수의 이해 3) 십만, 백만, 천만의 이해 4) 억의 이해 5) 조의 이해 6) 큰 수의 계열 7) 큰 수의 크기 비교	<ul style="list-style-type: none"> ■ 주어진 그림을 보고 1000 이 10 개이면 만임을 알기 ■ 만을 읽고 쓰기. 10000을 나타내는 그림 그리기. 10000을 넣어 문장 만들기 ■ 주어진 모형 돈이 얼마인지 알아보기. 다섯 자리 수의 구성을 알고 읽고 쓰기 ■ '40156'을 넣어 문장 만들기. '32654'에서 각 숫자와 자릿값 알아보기 ■ 주어진 모형 돈 만원짜리가 모두 얼마인지 알아보기. 십만, 백만, 천만 단위까지 수의 구성을 알고 읽고 쓰기 ■ '100만'을 넣어 문장 만들기. '2438000'에서 각 숫자와 자릿값 알아보기 ■ 1000 만이 10개이면 억임을 알기. 억, 십억, 백억, 천억의 관계를 알고 기수법 알기 ■ '100000000'을 넣어 문장 만들기. '643700000000'에서 각 숫자와 자릿값 알아보기 ■ 1000 억이 10개이면 조임을 알기. 조, 십조, 백조, 천조의 관계를 알고 기수법 알기 ■ '1000000000000'을 넣어 문장 만들기. '2367000000000000'에서 각 숫자와 자릿값 알아보기 ■ 만, 억, 조에서 수의 계열을 알아보고 몇씩 커지는 수인지 알아보기 ■ 얼마나 뛰어서 세었는지 알아보기 ■ 두 컴퓨터의 가격 비교를 통해 큰 수를 비교하는 방법 알기 ■ 우리나라 초등학교 4학년 남학생과 여학생 수를 비교하여 큰 수를 비교하는 방법 알기

□ 공통 교육과정 - 수학 - 4학년 1학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
2. 곱셈과 나눗셈	(1) 100,1000,10000의 곱을 구할 수 있다. (2) 몇백, 몇천의 곱셈식의 계산 원리와 형식을 이해하고 계산할 수 있다. (3) (세 자리 수)×(두 자리 수)의 계산 원리와 형식을 이해하고 계산할 수 있다. (4) (네 자리 수)×(두 자리 수)의 계산 원리와 형식을 이해하고 계산할 수 있다. (5) 세 수의 곱셈식 계산 원리와 형식을 이해하고 계산할 수 있다. (6) 몇십의 나눗셈식 계산 원리와 형식을 이해하고 계산할 수 있다. (7) (두 자리 수)÷(두 자리 수)의 계산 원리와 형식을 이해하고 계산할 수 있다. (8) (세 자리 수)÷(두 자리 수)의 계산 원리와 형식을 이해하고 계산할 수 있다.	1) 100, 1000, 10000을 곱하기 2) 몇백, 몇천의 곱셈식 3) (세 자리 수)×(두 자리 수) 4) (네 자리 수)×(두 자리 수) 5) 세 수의 곱셈 6) 몇십으로 나누기 7) 나머지가 없는 (두 자리 수)÷(두 자리 수) 8) 나머지가 없는 (세 자리 수)÷(두 자리 수)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 활동을 통하여 한 자리 수, 두 자리 수, 세 자리 수에 100, 1000, 10000을 곱하는 계산 방법 알아보기 ■ 6의 100배, 1000배, 10000배 계산하기 ■ 300의 100배, 1000배, 10000배 계산하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 활동을 통하여 몇백, 몇천의 곱셈식 계산 방법 알아보기 ■ 12의 300배, 3000배 계산하기 ■ 200의 300배, 3000배 계산하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 생활 속의 소재를 통하여 세 자리수와 두 자리 수의 어림셈 해보기 ■ 480×32를 어떻게 계산하는지 알아보기(머리셈으로 계산하여 가로셈으로 쓰는 방법과 필산으로 계산하여 세로셈으로 쓰는 방법 알기) ■ (세 자리 수)×(두 자리 수) 계산하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 생활 속의 소재를 통하여 네 자리수와 두 자리 수의 어림셈 해보기 ■ 4975×38을 어떻게 계산하는지 알아보기(머리셈으로 계산하여 가로셈으로 쓰는 방법과 필산으로 계산하여 세로셈으로 쓰는 방법 알기) ■ (네 자리 수)×(두 자리 수) 계산하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 생활 속의 소재를 통하여 세 수의 곱셈에 대한 어림셈 해보기 ■ $47 \times 6 \times 50$을 어떻게 계산하는지 알아보기(앞에서부터 순서대로 계산하는 방법과 뒤의 두 수를 먼저 곱하는 방법) <ul style="list-style-type: none"> ■ $160 \div 20$을 어떻게 계산하는지 알아보기(머리셈과 필산으로 계산) ■ $175 \div 20$을 어떻게 계산하는지 알아보기(몫과 나머지를 머리셈과 필산으로 계산하기, 계산한 몫과 나머지가 옳은지 검산해보기)) <ul style="list-style-type: none"> ■ $56 \div 14$를 어떻게 계산하는지 알아보기(머리셈과 필산으로 계산) ■ $87 \div 17$을 어떻게 계산하는지 알아보기(몫과 나머지를 머리셈과 필산으로 계산하기, 계산한 몫과 나머지가 옳은지 검산해보기)) <ul style="list-style-type: none"> ■ $272 \div 34$를 어떻게 계산하는지 알아보기(머리셈과 필산으로 계산, 만약 뺄수 없는 없다면 몫을 1작게 수정하여 계산) ■ $159 \div 38$를 어떻게 계산하는지 알아보기(머리셈과 필산으로 계산, 만약 나머지가 나누는 수보다 크다면 몫을 1크게 수정하여 계산)

■ 공통 교육과정 - 수학 - 4학년 1학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
3. 각 도	<p>(1) 각의 크기를 이해하고 두변의 벌어진 정도에 따라 각의 크기가 다르다는 것을 알 수 있다.</p> <p>(2) 각도의 뜻과 각도의 단위인 지각, 도($^{\circ}$)를 이해하고 각도를 읽을 수 있다.</p> <p>(3) 각도기를 사용하여 각도를 재고 각도가 주어진 각을 그릴 수 있다.</p> <p>(4) 각도를 어림하고 실제로 재어 비교할 수 있으며, 각도의 합과 차를 구할 수 있다.</p> <p>(5) 삼각형의 세 각의 크기의 합이 180°, 사각형의 네 각의 크기의 합이 360°임을 알 수 있다.</p>	<p>1) 각의 크기 비교</p> <p>2) 각의 크기 재기</p> <p>3) 각도가 주어진 각 그리기</p> <p>4) 각도의 어림, 합과 차</p> <p>5) 삼각형의 세 각의 크기의 합</p> <p>6) 사각형의 네 각의 크기의 합</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 활동을 통해서 여러 가지 각의 크기를 직접 비교하기 ■ 투명 종이를 이용하여 본을 떼서 두 각의 크기를 비교하기. 각의 크기가 큰 순서대로 기호 쓰기 ■ 각도의 뜻을 알고 각도의 단위 도($^{\circ}$)를 알기. 1직각=90°의 관계를 알고 각도 읽기, 각도와 1° 넣어 문장 만들기 ■ 각도기의 사용법을 알고, 각도기를 이용하여 주어진 각의 크기 재기 ■ 꼭짓점과 주어진 선분을 한 변으로 하고 각도가 45°인 각 그려보기 ■ 각도기를 활용하여 각도가 주어진 각 그리기 ■ 각도를 어림하고 실제로 재어 비교하기 ■ 활동을 통해 각도의 합과 차를 자연수의 덧셈, 뺄셈과 연관 시켜 이해하고 계산하기 ■ 삼각형의 세 각의 크기의 합이 180°임을 각도기로 재어 알기 ■ 삼각형의 세 각의 크기의 합이 180°임을 종이를 잘라서 알기 ■ 사각형의 네 각의 크기의 합이 360°임을 각도기로 재어 알기 ■ 사각형의 네 각의 크기의 합이 360°임을 종이를 잘라서 알기 ■ 삼각형을 이용하여 사각형의 네 각의 크기의 합 알기 ■ 삼각형과 사각형의 내각의 합을 이용하여 도형의 각도 알기

■ 공통 교육과정 - 수학 - 4학년 1학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
4. 삼각형	(1) 이등변삼각형의 개념을 형성할 수 있다. (2) 정삼각형의 개념을 형성할 수 있다. (3) 예각과 둔각의 개념을 형성할 수 있다. (4) 예각삼각형과 둔각삼각형의 개념을 형성할 수 있다.	1) 이등변 삼각형 2) 이등변 삼각형의 성질 3) 정삼각형 4) 여러 가지 각 5) 예각삼각형 6) 둔각삼각형	<ul style="list-style-type: none"> ■ 여러 가지 삼각형을 두 변의 길이가 같은 삼각형과 그렇지 않은 삼각형으로 분류하기 ■ 두 변의 길이가 같은 삼각형이 이등변삼각형임을 알기. 서로 다른 이등변 삼각형 3개 그리기 ■ 모눈종이 위에 이등변삼각형을 그리고, 두 변의 길이와 두 각의 크기가 같음을 알기 ■ 각도기를 이용하여 이등변삼각형 그리기. 각도기를 이용하여 이등변 삼각형 찾기 ■ 삼각형 변의 길이를 재어 보고, 세 변의 길이가 같은 삼각형 찾기. 세 변의 길이가 같은 삼각형이 정삼각형임을 알기 ■ 컴퍼스를 이용하여 정삼각형을 그리고, 세 각의 크기가 같음을 알기. 한 변의 길이가 3cm인 정삼각형 그리기 ■ 직각이 있는 삼각자를 이용하여 직각, 직각보다 작은 각, 직각보다 큰 각 찾기 ■ 직각보다 작은 각이 예각, 직각보다 크고 180°보다 작은 각이 둔각임을 알기 ■ 예각, 둔각을 넣어 문장 만들기. 예각과 둔각 찾기 ■ 주어진 삼각형에서 예각, 직각, 둔각 찾기 ■ 세 각이 예각인 삼각형이 예각삼각형임을 알기 ■ 모눈종이에 예각삼각형 그리기. 예각삼각형 넣어 문장 만들기 ■ 주어진 삼각형에서 예각, 직각, 둔각 찾기 ■ 한 각이 둔각인 삼각형이 둔각삼각형임을 알기 ■ 모눈종이에 둔각삼각형 그리기. 둔각삼각형 넣어 문장 만들기

□ 공통 교육과정 - 수학 - 4학년 1학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
5. 혼합 계산	<p>(1) 덧셈과 뺄셈의 혼합 계산 순서를 알고 계산할 수 있다.</p> <p>(2) 곱셈과 나눗셈의 혼합 계산 순서를 알고 계산할 수 있다.</p> <p>(3) 덧셈, 뺄셈, 곱셈 또는 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산 순서를 알고 계산할 수 있다.</p> <p>(4) ()와 { }가 있는 식의 계산 순서를 알고 계산할 수 있다.</p> <p>(5) 혼합 계산과 관련된 생활 문제를 해결할 수 있다.</p>	<p>1) 덧셈과 뺄셈의 혼합 계산</p> <p>2) 곱셈과 나눗셈의 혼합 계산</p> <p>3) 덧셈, 뺄셈, 곱셈의 혼합 계산</p> <p>4) 덧셈, 뺄셈, 나눗셈의 혼합 계산</p> <p>5) ()가 있는 혼합 계산</p> <p>6) { }가 있는 혼합 계산</p> <p>7) 혼합 계산식의 계산 순서</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 문제를 읽고 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식 만들기 ■ 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식은 앞에서부터 차례대로 계산해야 함을 이해하고 계산하기 ■ 문제를 읽고 곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식 만들기 ■ 곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식은 앞에서부터 차례대로 계산해야 함을 이해하고 계산하기 ■ 문제를 읽고 덧셈과 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식 만들기 ■ 덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식은 곱셈을 먼저 계산해야 함을 이해하고 계산 순서에 맞게 계산하기 ■ 문제를 읽고 덧셈과 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있는 식 만들기 ■ 덧셈, 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있는 식은 곱셈을 먼저 계산해야 함을 이해하고 계산 순서에 맞게 계산하기 ■ 문제를 읽고 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식 만들기 ■ 먼저 계산해야 하는 식에 ()를 하고, ()안을 먼저 계산하는 계산 순서를 이해하고 계산하기 ■ 문제를 읽고 덧셈과 뺄셈, 곱셈(나눗셈)이 섞여 있는 식 만들기 ■ { }가 있는 혼합 계산에서 계산 순서를 알고 순서에 맞게 계산하기 ■ 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈, (), { }가 섞여 있는 혼합 계산의 순서를 익혀 순서에 맞게 계산하기

□ 공통 교육과정 - 수학 - 4학년 1학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
6. 분 수	(1) 분수의 분모와 분자 를 이해하고 진분수 를 이해할 수 있다. (2) 가분수와 대분수를 이해할 수 있다. (3) 대분수를 가분수로, 가분수를 대분수로 나타낼 수 있다. (4) 분모가 같은 분수의 크기를 비교할 수 있다.	1) 분수와 진분수 알기 2) 가분수와 대분수 알기 3) 대분수를 가분수로, 가분수를 대분수로 나타내기 4) 분수의 크기 비교	<ul style="list-style-type: none"> ■ 문제를 읽고 분수로 나타내기 ■ 분수에서 가로선의 아래쪽에 있는 수를 분모, 위쪽에 있는 수가 분자임을 알기 ■ 활동을 통하여 진분수를 약속하고, 그림과 글로 나타내기. 진분수 찾기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 활동을 통하여 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수가 가분수임을 알기. 가분수를 그림과 글로 나타내기. 가분수 찾기 ■ 활동을 통하여 자연수와 진분수로 이루어진 분수가 대분수임을 알기. 대분수를 그림과 글로 나타내기. 대분수 찾기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 활동을 통하여 대분수를 가분수로 나타내는 방법 익히고, 대분수를 가분수로 나타내어 보기 ■ 활동을 통하여 가분수를 대분수로 나타내는 방법 익히고, 가분수를 대분수로 나타내어 보기 ■ 대분수는 가분수로, 가분수를 대분수로 나타내어 보기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 활동을 통하여 분모가 같은 가분수의 크기를 비교하는 방법 알기. 두 분수(분모가 같은 가분수)의 크기 비교하기 ■ 활동을 통하여 분모가 같은 대분수의 크기를 비교하는 방법 알기. 두 분수(분모가 같은 대분수)의 크기 비교하기 ■ 크기가 큰 분수부터 차례대로 쓰기

▣ 공통 교육과정 - 수학 - 4학년 1학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동	
7. 소 수	(1) 소수 두 자리 수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다.	1) 소수 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 문제를 읽고, 1cm를 m로 나타내어 보기 ■ 모양과 크기가 같은 모눈 100칸을 이용하여 $\frac{1}{100}$이 0.01과 크기가 같음을 알고 자릿값 알기 ■ 0.01을 넣어 문장 만들기. 알맞은 소수 써넣기 	
	(2) 소수 세 자리 수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다.	2) 소수 두 자리 수 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 활동을 통하여 분모가 100인 분수의 크기가 같은 소수 두 자리 수를 알기 ■ 소수 두 자리 수를 쓰고 그 수를 넣어 문장 만들기 ■ 활동을 통하여 소수 두 자리 수를 쓰고 읽는 방법 알기 	
	(3) 소수의 자릿값과 숫자로 소수를 나타낼 수 있다.	3) 소수 세 자리 수 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 활동을 통하여 m를 km로, km를 m로 나타내어 보기. $\frac{1}{1000}$이 0.01과 크기가 같음을 알고 자릿값을 알기 ■ 분모가 1000인 분수와 크기가 같은 소수 세 자리 수 알기 ■ 0.001을 넣어 문장 만들기 ■ 활동을 통하여 소수 세 자리 수를 읽고 쓰는 방법 알기 	
	(4) 소수를 이용하여 측정값을 서로 환산할 수 있다.	4) 소수 사이의 관계 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 활동을 통해 소수 사이의 10 배와 $\frac{1}{10}$ 배, 100 배와 $\frac{1}{100}$ 배, 1000 배를 $\frac{1}{1000}$ 배의 관계를 알기 ■ 오른쪽 끝자리 숫자가 0 인 소수는 끝자리의 0 을 생략할 수 있음을 알기 ■ 소수에서 생략할 수 있는 숫자를 찾아 /으로 긋기 	
	(5) 분수를 소수로, 소수를 분수로 나타낼 수 있다.			
	(6) 소수의 관계를 알 수 있다.			
	(7) 소수의 크기를 알고 크기를 비교할 수 있다.	5) 소수의 크기 비교하기		<ul style="list-style-type: none"> ■ 모눈종이를 이용하여 소수의 크기를 알고 비교하기 ■ 수직선에 소수를 나타내어 소수의 크기를 비교하기

□ 공통 교육과정 - 수학 - 4학년 1학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
8. 규칙 찾기	(1) 규칙을 찾아 수로 나타낼 수 있다. (2) 규칙을 찾아 말이나 글로 나타낼 수 있다. (3) 주어진 모양을 사용하여 밀기, 뒤집기, 돌리기 방법으로 새로운 무늬를 만들 수 있다. (4) 밀기, 뒤집기, 돌리기 방법으로 만든 무늬의 규칙을 찾아 설명할 수 있다.	1) 규칙을 찾아 수로 나타내기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 주어진 그림과 같이 쌀기나무를 놓아 보고 규칙을 찾아 수로 나타내기 ■ 주어진 그림을 보고 다음번에는 어떻게 쌀기나무를 놓아야 할지 알아보기 ■ 주어진 그림과 같이 바둑돌을 놓아 보고 규칙을 찾아 수로 나타내기 ■ 주어진 그림을 보고 늘어놓은 바둑돌의 규칙 찾기 ■ 여러 가지 물체가 놓여 있는 모양을 보고 규칙을 찾아보고 다음번에 놓을 물체의 수를 찾기
		2) 규칙을 찾아 글로 나타내기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 주어진 그림의 쌀기나무 규칙 찾기 ■ 쌀기 나무를 놓아보고 찾은 규칙을 글이나 날로 나타내기 ■ 숫자 카드를 이용하여 규칙 알아맞히기 놀이하기
		3) 새로운 무늬 만들기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 주어진 모양을 이용하여 만든 새로운 무늬를 보고 어떤 방법으로 만들었는지 알아보기 ■ 위로 뒤집기 방법으로 새로운 무늬를 만들고 만든 방법을 설명하기 ■ 밀기, 뒤집기, 돌리기 방법으로 만든 무늬의 규칙을 찾기 ■ 여러 가지 방법으로 새로운 무늬를 만들고 만든 방법을 설명하기

□ 공통 교육과정 - 수학 - 4학년 2학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
1. 분수의 덧셈과 뺄셈	(1) 분모가 같은 진분수의 덧셈을 할 수 있다. (2) 분모가 같은 대분수의 덧셈을 할 수 있다. (3) 분모가 같은 진분수의 뺄셈을 할 수 있다. (4) 분모가 같은 대분수의 뺄셈을 할 수 있다. (5) 분모가 같은 대분수와 진분수의 덧셈을 할 수 있다. (6) 분모가 같은 대분수와 진분수의 뺄셈을 할 수 있다.	1) 분수의 합이 진분수인 분모가 같은 진분수의 덧셈하기 2) 분수의 합이 가분수인 분모가 같은 진분수의 덧셈하기 3) 분모가 같은 대분수의 덧셈하기 4) 분모가 같은 진분수의 뺄셈하기 5) 분모가 같은 대분수의 뺄셈하기 6) 분모가 같은 대분수와 진분수의 덧셈과 뺄셈하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 활동을 통하여 분모가 같은 진분수의 덧셈 방법 알아보기 ■ 반구체적인 그림에 주어진 분수만큼 색칠하여 분모가 같은 진분수의 덧셈 계산하기. ■ 합이 진분가 되는 분모가 같은 분수의 덧셈 계산하기 ■ 활동을 통하여 분모가 같은 진분수의 덧셈 결과가 가분수인 것을 대분수로 바꾸는 방법 알아보기 ■ 단위분수를 이용하여 합이 가분수가 되는 덧셈 계산하기. 가분수인 답을 대분수로 바꾸기. ■ 합이 가분수가 되는 분모가 같은 진분수의 덧셈 계산하기 ■ 활동을 통하여 대분수의 계산하는 방법 알아보기 ■ 주어진 그림을 이용하여 합이 가분수인 대분수의 덧셈 계산하기, 가분수의 답을 대분수로 바꾸기 ■ 분모가 같은 대분수의 덧셈 계산하기 ■ 활동을 통하여 분모가 같은 진분수의 뺄셈 방법 알아보기 ■ 주어진 그림을 이용하여 자연수에서 분수를 빼는 뺄셈 계산하기 ■ 분모가 같은 분수의 뺄셈 계산하기 ■ 활동을 통하여 분모가 같은 대분수의 뺄셈 방법 알아보기 ■ 진분수끼리 뺄 수 없는 분모가 같은 대분수의 뺄셈을 그림을 이용하여 계산하기 ■ 분수끼리 뺄 수 없는 분모가 같은 대분수의 뺄셈 계산하기 ■ 활동을 통하여 분모가 같은 대분수와 진분수의 덧셈 방법 알아보기 ■ 수막대를 이용하여 분모가 같은 대분수와 진분수의 뺄셈 계산하기 ■ 분모가 같은 대분수와 진분수의 뺄셈 계산하기

□ 공통 교육과정 - 수학 - 4학년 2학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
2. 소수의 덧셈과 뺄셈	(1) 자연수가 없는 소수 한 자리 수 범위의 덧셈 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다. (2) 자연수가 없는 소수 두 자리 수 범위의 덧셈 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다. (3) 자연수가 있는 소수 세 자리 수 범위의 덧셈 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다. (4) 소수 한 자리 수 범위의 뺄셈 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다. (5) 자연수가 없는 소수 두 자리 수 범위의 뺄셈 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다. (6) 자연수가 있는 소수 세 자리 수 범위의 뺄셈 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다. (7) 소수 두 자리 수끼리의 덧셈, 뺄셈에 관련된 문제를 해결할 수 있다.	1) 소수 한 자리 수의 덧셈 2) 소수 두 자리 수의 덧셈 3) 혼소수의 덧셈 4) 소수 한 자리 수의 뺄셈 5) 소수 두 자리 수의 뺄셈 6) 혼소수의 뺄셈	<ul style="list-style-type: none"> ■ 활동을 통하여 자연수가 없는 (소수 한 자리 수)+(소수 한 자리 수)의 계산 원리 알아보기 ■ 머리셈 또는 필산으로 소수 한 자리 수의 덧셈 계산하기 ■ 활동을 통하여 자연수가 없는 (소수 두 자리 수)+(소수 두 자리 수)의 계산 원리 알아보기 ■ 활동을 통하여 자연수가 없는 (소수 한 자리 수)+(소수 두 자리 수)의 계산 원리 알아보기 ■ 머리셈 또는 필산으로 소수 두 자리 수의 덧셈 계산하기 ■ 활동을 통하여 자연수가 있는 (소수 두 자리 수)+(소수 두 자리 수)의 계산 원리 알아보기 ■ 활동을 통하여 자연수가 있는 소수 세 자리 수 범위의 덧셈 계산 원리 알아보기 ■ 머리셈 또는 필산으로 소수의 자릿수가 다른 수끼리의 덧셈 계산하기 ■ 활동을 통하여 소수 한 자리 수 범위의 뺄셈 원리 알아보기 ■ 머리셈 또는 필산으로 소수 한 자리 수의 뺄셈 계산하기 ■ 활동을 통하여 자연수가 없는 (소수 두 자리 수)-(소수 두 자리 수)의 계산 원리 알아보기 ■ 머리셈 또는 필산으로 소수 두 자리 수의 뺄셈 계산하기 ■ 활동을 통하여 자연수가 있는 소수 세 자리 수 범위의 뺄셈 계산 원리 알아보기 ■ 머리셈 또는 필산으로 소수의 자릿수가 다른 수끼리의 뺄셈 계산하기

■ 공통 교육과정 - 수학 - 4학년 2학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
3. 수직과 평행	(1) 수직과 수선을 이해 한다. (2) 수선을 그을 수 있다. (3) 평행과 평행선을 이해한다. (4) 평행선을 그을 수 있다. (5) 평행선 사이의 거리를 이해하고 그 거리를 짤 수 있다.	1) 수직 관계와 수선 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> 교실에서 직각으로 만나는 선분들이 어디에 있는지 생각하기 활동을 통하여 두 직선이 만나서 생긴 각의 크기 재어 보기 활동을 통하여 수직과 수선의 관계를 이해하고, 수직과 수선 넣어 문장 만들기
		2) 수선 긋기	<ul style="list-style-type: none"> 직각 삼각자를 사용하는 활동을 통하여 수선 긋는 방법 알아 보기. 직각 삼각자를 사용하여 주어진 직선에 수선 긋기 각도기를 사용하는 활동을 통하여 수선 긋는 방법 알아보기. 각도기를 사용하여 주어진 직선에 수선 긋기
		3) 평행 관계와 평행선 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> 여러 가지 사물에서 만나지 않는 두 직선을 찾아보기 활동을 통하여 평행과 평행선을 이해하고, 평행과 평행선을 넣어 문장 만들기 주어진 그림에서 서로 평행한 직선 찾기
		4) 평행선 긋기	<ul style="list-style-type: none"> 직각 삼각자를 사용하는 활동을 통하여 평행선을 긋는 방법 알아보기 직각 삼각자를 사용하여 한 점을 지나고 주어진 직선에 평행한 직선 긋기
		5) 평행선 사시의 거리 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> 평행선 사이에 선분을 긋고 다양한 선분의 길이를 재어 보기 활동을 통하여 평행선 사이의 거리 이해하고, 평행선 사이의 거리는 어디서 재어도 같음을 이해하기 주어진 그림에 평행선 사이의 거리를 나타내는 선분 3개 긋고 길이가 같은지 재어 보기

□ 공통 교육과정 - 수학 - 4학년 2학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
4. 사각형과 다각형	<p>(1) 사다리꼴을 이해하고 식별할 수 있다.</p> <p>(2) 평행사변형을 이해하고 그 성질을 알 수 있다.</p> <p>(3) 마름모를 이해하고 그 성질을 알 수 있다.</p> <p>(4) 직사각형과 정사각형의 성질을 이해하고 사각형의 관계를 알 수 있다.</p> <p>(5) 다각형과 정다각형을 이해하고 식별할 수 있다.</p> <p>(6) 사각형의 대각선을 이해하고 그 성질을 알 수 있다.</p> <p>(7) 도형 판을 사용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.</p> <p>(8) 여러 가지 모양 조각으로 주어진 도형이나 평면을 덮을 수 있다.</p>	<p>1) 사다리꼴 알아보기</p> <p>2) 평행사변형 알아보기</p> <p>3) 마름모 알아보기</p> <p>4) 직사각형과 정사각형의 성질 알아보기</p> <p>5) 다각형과 정다각형 알아보기</p> <p>6) 대각선 알아보기</p> <p>7) 도형 판으로 여러 가지 모양 만들기</p> <p>8) 여러 가지 모양으로 평면 덮기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 한 쌍의 마주 보는 변이 서로 평행한 사각형을 찾는 활동을 통하여 사다리꼴의 정의와 성질 이해하기 ■ 주어진 그림을 보고 사다리꼴을 넣어 문장 만들기 ■ 두 쌍의 마주 보는 변이 평행한 사각형을 찾는 활동을 통하여 평행사변형의 정의와 성질 이해하기 ■ 주어진 그림을 보고 평행사변형 넣어 문장 만들기. 평행사변형 그리기 ■ 네 변의 길이가 같은 사각형을 찾는 활동을 통하여 마름모의 정의와 성질 이해하기 ■ 활동을 통하여 마름모를 사다리꼴과 평행사변형이라고 할 수 있음을 이해하기. 점판 위에 마름모가 되도록 그리기 ■ 활동을 통하여 직사각형의 성질을 알아보고, 직사각형을 사다리꼴, 평행사변형리라고 할 수 있음을 이해하기 ■ 활동을 통하여 정사각형의 성질을 알아보고, 정사각형을 사다리꼴, 평행사변형, 직사각형, 마름모라고 할 수 있음을 이해하기 ■ 활동을 통하여 선분으로만 둘러싸인 도형을 찾게 하여 다각형 이해하기 ■ 변의 길이가 모두 같고, 각의 크기가 모두 같은 다각형을 찾는 활동을 통하여 정다각형 이해하기 ■ 다각형과 정다각형을 찾아서 그 이름 쓰기 ■ 다각형의 이웃하지 않은 두 꼭짓점을 선분으로 잇게 하는 활동을 통하여 대각선 이해하기 ■ 사각형의 두 대각선을 그어 보는 활동을 통하여 성질 이해하기 ■ 도형 판(칠교판)을 사용하여 여러 가지 모양을 만들어 보기 ■ 삼각형과 사각형을 사용하여 평면을 덮어 보기 ■ 여러 가지 도형을 사용하여 평면을 덮어 보기

■ 공통 교육과정 - 수학 - 4학년 2학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
5. 평면도형의 둘레와 넓이	(1) 도형의 둘레를 이해하고 구할 수 있다. (2) 직사각형과 정사각형의 둘레를 구할 수 있다. (3) 단위넓이의 필요성을 알고 1cm^2 를 이해할 수 있다. (4) 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다. (5) 여러 가지 도형의 넓이를 구할 수 있다.	1) 직사각형과 정사각형의 둘레	<ul style="list-style-type: none"> ■ 활동을 통하여 직사각형의 둘레를 쉽게 구하는 방법 알아보기. 주어진 그림을 보고 직사각형의 둘레 구하기 ■ 활동을 통하여 정사각형의 둘레를 쉽게 구하는 방법 알아보기. 주어진 그림을 보고 정사각형의 둘레 구하기
	2) 1cm^2	<ul style="list-style-type: none"> ■ 직접 비교가 어려운 직사각형의 넓이를 어떻게 비교할 수 있는지 생각하기 ■ 단위넓이를 사용하여 직사각형의 넓이 구하기 ■ 활동을 통하여 한 변의 길이가 1cm인 정사각형의 넓이를 1cm^2를 이해하기 	
	3) 직사각형과 정사각형의 넓이	<ul style="list-style-type: none"> ■ 활동을 통하여 직사각형의 넓이를 구하는 방법 알아보기. 주어진 직사각형 물건의 넓이 구하기 ■ 활동을 통하여 정사각형의 넓이를 구하는 방법 알아보기. 주어진 정사각형 물건의 넓이 구하기 	
	4) 여러 가지 도형의 넓이	<ul style="list-style-type: none"> ■ 직사각형의 넓이를 이용하여 도형의 넓이를 구하는 방법 알아보기. 색칠한 도형의 넓이 구하기 ■ 활동을 통하여 색칠한 부분의 넓이를 여러 가지 방법으로 구하는 방법 알아보기 	

■ 공통 교육과정 - 수학 - 4학년 2학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
6. 수의 범위와 어림	<p>(1) 이상, 이하의 뜻을 이해할 수 있다.</p> <p>(2) 초과, 미만의 뜻을 이해할 수 있다.</p> <p>(3) 이상과 이하, 초과와 미만을 사용하여 수의 범위를 나타낼 수 있다.</p> <p>(4) 이상과 이하, 초과와 미만을 활용하는 일상생활의 예를 찾을 수 있다.</p> <p>(5) 올림, 버림, 반올림의 뜻을 이해할 수 있다.</p> <p>(6) 어림의 의미를 알고 필요한 상황에 알맞게 활용할 수 있다.</p>	<p>1) 이상과 이하 알아보기</p> <p>2) 초과와 미만 알아보기</p> <p>3) 수의 범위 나타내기</p> <p>4) 올림과 버림 알아보기</p> <p>5) 반올림 알아보기</p> <p>6) 어림 활용하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 활동을 통하여 이상과 이하의 뜻 알아보기 ■ 수직선으로 이상과 이하 나타내기 ■ 이상과 이하의 범위에 있는 수 알아보기 ■ 활동을 통하여 초과와 미만의 뜻 알아보기 ■ 초과와 미만을 넣어 문장 만들기 ■ 초과와 미만의 범위에 있는 수 알아보기 ■ 활동을 통하여 수의 범위를 수직선에 나타내기 ■ 수직선에 나타낸 수의 범위를 보고 이상, 이하, 초과, 미만으로 나타내기 ■ 활동을 통하여 올림의 뜻을 알고, 올림 하여 어림수 나타내기. 십의 자리에서 올림하여 나타내기 ■ 활동을 통하여 버림의 뜻을 알고, 버림 하여 어림수 나타내기. 십의 자리에서 버림하여 나타내기 ■ 활동을 통하여 반올림의 뜻을 알고, 반올림하여 어림수 나타내기 ■ 반올림한 수를 보고 반올림한 수들을 찾아내기 ■ 일상생활(사랑의 쌀 모으기 행사)에서 어림의 쓰임을 찾아내어 문제 풀기 ■ 생활 장면(수련활동)에서 어림의 쓰임을 알고 활용하기

□ 공통 교육과정 - 수학 - 4학년 2학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
7. 꺾은선그래프	<p>(1) 꺾은선그래프의 특징을 이해할 수 있다.</p> <p>(2) 표를 보고 꺾은선그래프를 그릴 수 있다.</p> <p>(3) 꺾은선그래프와 물결선을 사용한 꺾은선그래프를 비교할 수 있다.</p> <p>(4) 물결선을 사용한 꺾은선그래프를 그릴 수 있다.</p> <p>(5) 자료의 특성에 따라 알맞은 그래프로 나타낼 수 있다.</p> <p>(6) 꺾은선그래프를 보고 여러 가지 통계적 사실을 알 수 있다.</p>	<p>1) 꺾은선그래프 알아보기</p> <p>2) 꺾은선그래프 그리기</p> <p>3) 물결선을 사용한 꺾은선그래프 알아보기</p> <p>4) 물결선을 사용한 꺾은선그래프 그리기</p> <p>5) 알맞은 그래프로 나타내기</p> <p>6) 꺾은선그래프를 보고 통계적 사실 알아보기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 주어진 표와 그래프를 보고 그래프의 구성 요소와 꺾은선 그래프의 뜻 알아보기 ■ 꺾은선 그래프가 나타내는 통계적 사실 알아보기 ■ 자료를 나타낸 표를 보고 꺾은선그래프 그리기 ■ 꺾은선그래프를 그리는 순서와 방법 익히기 ■ 표로 나타낸 자료를 꺾은선그래프로 나타내고 자료의 변화하는 모습 살펴보기 ■ 물결선을 사용하지 않은 꺾은선그래프와 물결선을 사용한 꺾은선그래프 비교하기 ■ 물결선을 사용한 꺾은선그래프를 사용하는 이유 찾기 ■ 물결선을 사용한 꺾은선그래프의 특징 알기 ■ 물결선을 사용한 꺾은선그래프를 그리는 순서 알기 ■ 자료를 보고 물결선을 사용하여 꺾은선그래프로 나타내기 ■ 막대그래프와 꺾은선그래프를 비교하여 각각의 특성과 용도 알기 ■ 구체적인 자료를 보고 막대그래프와 꺾은선그래프 중 알맞은 그래프로 선택하여 나타내기 ■ 실생활에서 찾을 수 있는 자료를 목적에 맞는 그래프로 나타내기 ■ 꺾은선그래프를 보고 내용을 해석하기 ■ 꺾은선그래프를 보고 자료의 변화를 예측하기

□ 공통 교육과정 - 수학 - 4학년 2학기

단 원	단원의 목표	학습 제재	학습 내용 및 활동
8. 규칙 찾기와 문제 해결	(1) 두 수 사이의 관계를 이해할 수 있다. (2) 두 수 사이의 관계를 식으로 나타낼 수 있다. (3) 문제를 해결하고 풀이 과정을 설명할 수 있다. (4) 단순화하기를 이용하여 문제를 해결할 수 있다. (5) 논리적 추론으로 문제를 해결할 수 있다. (6) 문제 해결 과정을 설명할 수 있다.	1) 두 수 사이의 관계 알기 2) 두 수 사이의 관계를 식으로 나타내기 3) 문제를 해결하고 풀이 과정 설명하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 활동을 통해 두 수 사이에 어떤 관계가 있는지 알아보기 ■ 두 수 사이의 관계를 보고 표를 완성하기 ■ 두 수 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 두 수 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 □,△를 사용하여 식으로 나타내기 ■ 문제에서 두 수 사이의 관계를 찾아 □,△를 사용하여 식으로 나타내기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 문제의 조건에 알맞은 방법으로 문제를 해결하기 ■ 단순화하기, 논리적 추론, 대응 규칙 찾기 등으로 문제 해결하기 ■ 여러 가지 방법으로 문제를 해결하고 문제 해결 과정을 설명하기

■ 책을 만드신 분들 ■

◆ 지도위원

인천광역시북부교육지원청	교 육 지 원 국 장	최 규 선
인천광역시북부교육지원청	창의인성교육지원과장	최 중 숙
인천광역시북부교육지원청	유아·특수 교육 팀장	남 윤 애

◆ 집필위원

인천산곡초등학교	윤주안
인천산곡초등학교	황정희
인천산곡초등학교	김미영
인천산곡북초등학교	이풀잎
인천산곡북초등학교	김수경
인천산곡북초등학교	김희진
인천마곡초등학교	박미영
인천마장초등학교	전세정
인천부마초등학교	임임자

소중한 하나님을 위한 우리들의 만남

– 개별화교육을 위한 교육과정 분석 자료집 –

발행일 : 2010년 12월

발행인 : 인천광역시북부교육지원청 교육장 이기소

발행처 : 인천광역시북부교육지원청

인쇄처 : 서해인쇄문화 032-885-5823