



함께 만들어 가는

인천 e스쿨 2.0



차례

C.O.N.T.E.N.T.S

1. 사이버가정학습 「인천e스쿨」 개요	3
2. 학급 개설 및 콘텐츠 구성	13
3. 매뉴얼을 활용한 학급 운영 방법	37
4. 학력평가 사용 방법	75
5. 화상학급시스템	87
6. 진단처방학습관리시스템	99
7. 업무담당자·배정형·신청형 연수	135

I 사이버가정학습 「인천e스쿨」 개요



I 사이버가정학습 「인천e스쿨」 개요

● 사이버가정학습 「인천e스쿨」 이란

- ◆ 사이버가정학습 「인천e스쿨」 이란 교육격차 해소와 사교육비 절감을 위해 인천광역시교육청이 주관하고 인천교육과학연구원이 운영합니다.
- ◆ 학생들이 인터넷을 통해 스스로 학습할 수 있도록 지원하는 무료 온라인학습 공간입니다.
- ◆ 우수한 학습 자료와 현직선생님들의 온라인 컨설팅으로 학교수업 보충은 물론 수준별 학습을 지원받을 수 있습니다.



인천 e스쿨 2.0

● 인천e스쿨의 특징 및 다양한 서비스



개인별 맞춤페이지(마이룸) 제공

학생별 특성에 따른 맞춤페이지를 제공합니다.



다양한 학습공간 제공

개방형 학습공간에서 전학년 모든 콘텐츠를 제공합니다.



수준별 · 개인별 학습 콘텐츠 재구성

표준형 기본 콘텐츠를 학습상황 및 학습자 요구에 따라 재구성하여 활용합니다.



학습동기 유발 기능

과제 침삭지도, 문제은행 서비스, 교과 질의응답, 학습진도 확인, 개인별 학습이력관리, 가정통신문 발송 등 학습관리, 학급 커뮤니티를 제공합니다.



상담 요청에 대한 신속한 답변

학생 및 학부모를 대상으로 다양한 상담 내용에 대한 신속한 대응서비스를 제공합니다.



사용자 만족을 고려한 포털서비스 구성

개인 블로그 생성, 커뮤니티 중심의 동아리 서비스, 학습활동에 따른 학습포인트 부여, 아바타 꾸미기, 학력평가, 화상학습, 진단처방학습 등 다양한 기능을 제공합니다.



● 인천e스쿨의 콘텐츠 목록

➔ 기본형 교과 콘텐츠(182종)

학교급	학년	교과	공통
초등학교	1	한자	<ul style="list-style-type: none"> 과학 심화(물질, 생명, 운동과 에너지, 지구와 우주) 국어 심화(국어지식, 부가영역, 사회적상호작용, 설득하기, 정보전달, 정서표현) 사회 심화(역사, 일반사회, 지리) 수학 심화(규칙성과함수, 도형, 문자와식, 수와 연산, 측정, 확률과통계) 과학(가상현실활용, 식물관찰학습) 영어단어급수제, 영어회화, 논술 아낌이의 절약일기, 어린이 안전 구조대, 기본 창의성
	2	국어, 수학, 슬기로운생활, 한자	
	3	한자, 국어, 사회, 수학, 과학, 영어, 수학	
	4	국어, 사회, 수학, 과학, 영어	
	5	국어, 사회, 수학, 과학, 영어, 실과	
	6	국어, 사회, 수학, 과학, 영어, 실과, 미술, 한자	
중학교	1	국어, 사회, 수학, 과학, 영어, 기술·가정, 한문	<ul style="list-style-type: none"> 창의성교육, 과학 심화(물리, 생물, 지구과학, 화학) 국어 심화(말하기쓰기, 문법, 문학, 읽기듣기) 사회 심화(역사, 일반사회, 지리) 수학 심화(기하, 문자와식, 수와연산, 함수, 확률과 통계) 영어단어급수제, 영어회화, 논술, 일본어, 한문
	2	국어, 사회, 수학, 과학, 영어, 기술·가정, 한문	
	3	국어, 사회(국사), 수학, 과학, 영어, 한문	
고등학교	1	국어, 사회, 수학, 과학, 영어, 논술	<ul style="list-style-type: none"> 해양환경, 경제지리, 세계지리, 스페인어 영어단어급수제, 영어작문, 이산수학, 중국어, 지구과학, 일본어, 정보통신윤리

❖ 보충(75종) · 심화형(104종) 및 특별보충과정 교과 콘텐츠

학교급	학 년	보 충 형	심 화 평	특별 보충 과정	핵심단원정리(24종)
초등 학교	4	국어, 사회, 수학, 과학, 영어	국어, 사회, 수학, 과학, 영어	수학	.
	5	국어, 사회, 수학, 과학, 영어	국어, 사회, 수학, 과학, 영어	수학	.
	6	국어, 사회, 수학, 과학, 영어	국어, 사회, 수학, 과학, 영어	수학	.
중학교	1	국어, 사회, 수학, 과학, 영어	국어, 사회, 수학, 과학, 영어	수학	국어, 사회, 과학, 수학
	2	국어, 사회, 수학, 과학, 영어	국어, 사회, 수학, 과학, 영어	.	국어, 사회(국사), 과학, 수학
	3	국어, 사회, 수학, 과학, 영어	국어, 사회, 수학, 과학, 영어	.	국어, 사회(국사), 과학, 수학
고등 학교	1	국어, 사회, 수학, 과학, 영어	국어, 사회, 수학, 과학, 영어	.	.

❖ 수월성 및 방학용 콘텐츠

구 분	수월성 콘텐츠	방학용 콘텐츠
대 상	초등학생용 2종	초등학생용 1종, 중학생용 1종
교 과	영어, 과학	영어

❖ 비교과 콘텐츠

영 역	공 통
초 · 중 · 고	가정의학백과, 건강한 인터넷, 미술(소묘, 수채화, 염색), 음악(단소, 리코더, 소금, 오카리나), 발명진흥회(발명콘텐츠), 국제이해교육 제3세계, 더불어사는생활, 영성평등, 질병! 저 딱 걸렸어, 학교생활익히기, 함께열어가요, 환경보호, 효동이와 떠나는 효여행, GO!GO! 문화재속으로, 인천e스쿨사용법, 정보통신윤리, 미래의 직업설계, 직업체험학습, 진로와 직업, 예절학습, 생활수학, 성교육, 양성평등, 응급조치, 정보사회와 컴퓨터, 함께 열어가는 미디어교육, 함께하는 북한여행, 환경보호

❖ EBS 동영상 콘텐츠

초등학교		중학교		계	
1학기 : 288	2학기 : 384	1학기 : 784	2학기 : 983	1학기 : 1,072	2학기 : 1,367



● 사이버가정학습 「인천e스쿨」 회원가입 절차

◆ 사이버가정학습 「인천e스쿨」을 이용하기 위한 선행 조건

- 사이버가정학습 「인천e스쿨」 (<http://cyber.edu-i.org>)에 연결하여 회원 등록을 해야 합니다.

◆ 회원가입 방법

- 사이버가정학습 「인천e스쿨」 (<http://cyber.edu-i.org>)에 연결 → [회원가입] 메뉴 클릭
→ 회원가입 페이지의 정보 입력

● 운영기간 및 규모

◆ 운영 기간

- 1) 1학기 : 2010. 03. 08(월) ~ 2010. 07. 03(토)
- 2) 2학기 : 2010. 08. 09(월) ~ 2010. 12. 04(토)
- 3) 하계·동계휴가 중 서비스 운영 : 2010. 07. 23(목) ~ 2010. 08. 07(월)
2010. 12. 13(월) ~ 2011. 02. 26(토)

◆ 운영 규모

학급 유형			초등학교	중학교	고등학교	계(학급)	학생수(명)
담임형	학급배정형		188	74	38	300	7,500
	학급신청형		430	430	140	1,000	25,000
			580	290	130	1,000	인원제한없음
	내용	계	1,198	794	308	2,300	·
		대상학년	4, 5, 6	1, 2, 3	1	·	·
		운영교과	국어, 사회, 수학, 과학, 영어, 논술				
비담임형	자율학습형	제한 없음					

● 학급 형태별 조직·운영

◆ 학급배정형

- 1) 교육과정 운영 : 기본학습 결과에 따른 수준별(보충·심화) 학습과정을 제공하며
학습자 개인별 학습관리(진도, 학습상황, 과제, 성적 등)
- 2) 수강 대상 : 학교장의 추천을 받아 사이버학급에 편성된 학생
- 3) 학급 규모 : 300학급(학생 7,500명)
- 4) 학급 운영 : 선발된 사이버담임교사가 배정되어 관리 운영(학급 당 1명)
- 5) 학습 진행 및 특징
 - 학교수업과 연계한 맞춤형 교육과정 운영
 - 개인수준에 맞는 심화·보충학습 자료 제공을 통한 수준별 학습
 - 과제부여, 채점 및 첨삭지도
 - 주제별 토론활동 참여 및 게시판을 이용한 교과 질의·응답
 - 쪽지, 채팅 등을 통한 상호작용을 통한 커뮤니티 활용 수업

◆ 학급신청형

- 1) 교육과정 운영 : 사이버가정학습 시스템을 이용하여 사이버 학급 운영을 희망하는
학급 담임 교사가 신청하여 학급 운영
- 2) 수강 대상 : 강좌 개설을 희망하는 학급단위 학생
- 3) 학급 규모 : 총 2,000 학급(인원제한 없음)
 - 초등학교 1,070학급, 중학교 780학급, 고등학교 350학급
 - 초등학교 4학급, 중학교 3학급, 고등학교 1학급 이상 개설 권장
- 4) 학급 운영 : 선발되거나 희망·신청한 사이버담임교사가 관리 운영
- 5) 학습 진행 및 특징
 - 희망하는 교사와 학생이 자율계획 수립하여 학습
 - 토론활동 참여 및 게시판을 이용한 교과 질의·응답
 - 쪽지, 채팅 등을 통한 상호작용을 통한 커뮤니티 활용 수업
- 6) 수업 시수 : 1학기 34차시 이내에서 자율 결정



◆ 자율학습형

- 1) 교육과정 운영 : 학급배정형(기본과정) 강의를 재학습하거나, 학급에 편성되지 못한 학생들을 위해 학급배정형과 동일한 콘텐츠 제공
- 2) 수강 대상 : 희망 · 신청한 학생
- 3) 학급 규모 : 강좌별 인원 제한 없음
- 4) 학급 운영 : 교과상담 선생님에 의한 질의 · 응답 제공
- 5) 학습 진행 및 특징
 - 학급배정형 강의를 재학습하거나 다른 교과 학습을 희망하는 학생이 스스로 계획 하여 학습
 - 학교 수업과 연계한 맞춤형 교육과정 운영
 - 개인 수준에 맞는 심화 · 보충학습 자료를 통한 수준별 학습
 - 토론활동 참여 및 게시판을 이용한 교과 질의 · 응답
 - 쪽지, 채팅 등 상호작용을 통한 커뮤니티 활용 수업
- 6) 수업 시수 : 학생 자율로 결정하여 학습

● 인천e스쿨 사이버교사

「인천e스쿨」 사이버교사는 담임교사, 교과상담교사, 생활상담교사, 교과부장교사, 논술침삭지도교사로 구분됩니다.

학급담임교사 「인천e스쿨」 담임교사는 사이버학급의 학습실 개설, 학생관리, 평가관리 등을 실시합니다.

교과상담교사 국어, 영어, 수학, 사회, 과학 교과와 논술에서 우수한 교사를 선발하여 학생들이 질문한 내용에 대해 안내하여 줍니다.

생활상담교사 진학, 진로상담, 생활상담, 학부모님들을 대상으로 하는 자녀상담을 실시합니다.

교과부장교사 교과부장교사 - 시스템의 기술적 운영 및 담임교사와 상담교사를 관리합니다.

논술침삭지도교사 학생들이 탑재한 논술에 대해 침삭지도를 실시합니다.

● 인천e스쿨 운영 성과

◆ 회원 가입 현황

분 류		학생	교사	학부모	기타	계
가입자수	2009. 12. 31기준	286,963	17,400	12,049	7,767	324,179

※ 2008년도에는 회원수 : 182,792명

◆ 학교급별 학생 및 교원 가입 현황

구분		초등학교 (초4-6)	중학교 (중1-3)	고등학교 (고1)	합계
학생	서비스 대상자수	104,239	115,191	38,788	258,218
	학생수	96,758	98,285	22,188	217,231
	비율	92.8%	85.3%	57.2%	84.1%
교원	교원수	8,988	5,031	6,873	20,892
	가입자수	8,535	4,828	4,037	17,400
	비율	95.0%	96.0%	58.7%	83.3%

◆ 1일 평균 로그인수 현황

월	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	평균
로그 인수	2,035	1,617	12,232	21,745	15,351	15,700	8,969	6,089	19,423	19,201	18,126	6,663	12,262

※ 2008년 일일평균 로그인수 : 7,830명



◆ 학습자 현황

분류	학급배정형	학급신청형	자율학습형	계
학급수	297	11,109	336	11,742
학습자수	15,663	306,214	170,707	492,584

◆ 중점서비스대상학생 운영현황

구분 유형	저소득층 PC지원 학생수	농어촌, 도서지역 소규모학교 학생수	합계
대상 학생수	4,380	2,387	6,767
담임배정형	3,622	1,737	5,359
비율	82.7%	72.8%	79.2%

◆ 학급배정형 학급 운영 현황

학교급별	초등학교	중학교	고등학교
학급수	157	96	44
대상 학년	4, 5, 6학년	1, 2, 3학년	1학년
운영 교과	국어,사회,수학,과학 영어,논술	국어,사회,수학,과학 영어,논술	국어,사회,수학,과학 영어,논술

◆ 사이버교사 현황

종별 학교급별	배정형담임	교과상담	생활상담	계
초등학교	157	12	3	172
중학교	96	27	5	128
고등학교	44	40	14	98
계	297	79	22	398

II

학급개설 및 콘텐츠 구성



II

학급개설 및 콘텐츠 구성

1 마이페이지 사용하기

가. 마이페이지

인천e스쿨 로그인 후 초기화면에서 [마이룸]을 클릭하면 아래와 같이 마이페이지의 화면을 볼 수 있습니다. 왼쪽메뉴는 크게 학습기능, 개인기능, 일반기능으로 되어 있고, 오른쪽은 포틀릿 페이지라 하며 자주 들여보는 게시판을 원하는 대로 구성할 수 있습니다.

▶ 포틀릿이란?

재사용이 가능한 웹 구성요소로서 포탈 사용자들에게 관련 정보를 표시해 주는데 사용된다. 포탈서버에서 돌아가는 독립된 웹어플리케이션(프로그램)이라고 생각하면 쉽습니다. 즉, 윈도우에 여러 개 창을 띄어 놓고 작업하듯이, 브라우저 상에 ajax(페이지의 전체 리로딩 없이 필요한 부분만을 바꿔서 보여주는 것)방식으로 여러 개의 프로그램을 사용자가 필요에 따라 구성할 수 있는 방식입니다.

나. 마이페이지 구성하기

기능추가 버튼을 누르면 아래와 같은 여러 개의 포틀릿 구성이 가능한 웹 어플리케이션을 볼 수 있습니다.



그 중에서 일정관리 및 쪽지함을 클릭한 후 등록버튼을 누르면 마이페이지의 페이지 영역에 2개의 항목이 나타납니다. 등록버튼을 누르고 저장을 확인합니다.



각 항목들의 제목막대에 마우스를 가져가면 이동화살표가 나타납니다. 이때 드래그하여 위치를 바꿀 수 있습니다. 또한 닫기, 원래대로, 최대화, 최소화 버튼을 사용할 수도 있습니다.



마이페이지 화면관리

홈 > 마이페이지 > 개인정보관리 > 마이페이지화면관리

마이페이지 접근시 사용 빈도가 높거나 중요도가 높은 기능의 일부를 모아 한 화면에서 손쉽게 보고 접근할 수 있도록 구성할 수 있습니다.

위의 도구 박스에서 원하는 항목을 클릭하면 화면에 해당 도구가 나타나며 등록 버튼을 클릭하면 화면이 구성됩니다.

기능추가

쪽지함

×

□

↕

↶

일정관리

↕

받은쪽지함

보낸쪽지함

== 쪽지 == ▾

2009년 11월 (4주차)

일정을 입력합니다...

2009.11.22

답장테스트

김홍신

2009.10.06

저희 화상학급 운영 교사에 오신 것을 환영합니다.

미동희

2009.09.02

다. 학습기능, 개인기능, 일반기능 알아보기

마이페이지에 나타는 항목은 왼쪽의 메뉴의 기능을 통하여 편집할 수 있습니다. 학생은 일정한 학급에 소속되어 학습할 수도 있으며, 자율학습을 신청할 수도 있습니다. 왼쪽의 메뉴기능을 이러한 활동에 참여할 수 있도록 구성되어 있습니다.

<div> <div> <div> <div> <div>▶</div> <div>학습기능</div> </div> </div> </div> <div> <div> <div>▶ 나의수강학급</div> <div>▶ 나의강의학급</div> <div>▶ 튜터활동신청</div> <div>▶ 자율학습강좌</div> <div>▶ 학급개설신청</div> <div>▶ 나의튜터학급</div> </div> </div> </div>	<div> <div> <div>▶나의수강학급 : 수강상태에 있는 학급목록이 나타납니다.</div> <div>▶나의강의학급 : 나의 진행, 대기, 종료학급으로 구성됩니다.</div> <div>▶튜터활동신청 : 튜터로서의 활동을 신청하는 곳입니다.</div> <div>▶자율학습강좌 : 자율학습강좌를 신청할 수 있습니다.</div> <div>▶학급개설신청 : 학급을 개설할 때 사용합니다. 가장 많이 사용되는 메뉴입니다.</div> <div>▶나의튜터학급 : 나의튜터 학급 목록이 나타납니다.</div> </div> </div>
--	---

III. 학급 개설 및 콘텐츠 구성

16 | 인천광역시교육과학연구원

<p>▶ 개인기능</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 개인정보관리 ▶ 나의친구관리 ▶ 아바타관리 ▶ 일정관리 ▶ 마일리지 ▶ 즐겨찾기 ▶ 이포트폴리오 ▶ 메모장 	<p>▷개인정보관리 : 개인정보, 비밀번호, 로그관리, 탈퇴등의 기능을 수행합니다.</p> <p>▷나의친구관리 : 학생들의 목록을 작성,관리할 수 있습니다. 쪽지나 메일보내기로 일괄 발송이 가능합니다.</p> <p>▷아바타관리 : 아바타를 꾸미고 관리할 수 있습니다.</p> <p>▷일정관리 : 개인의 일정을 기록 관리할 수 있습니다.</p> <p>▷마일리지 : 마일리지를 확인할 수 있습니다.</p> <p>▷즐거찾기 : 블로그나 개인홈페이지를 등록하는 관리할 수 있습니다.</p> <p>▷이포트폴리오 : 교사의 사이버가정학습 활동이력을 나타냅니다.</p> <p>▷메모장 : 간단한 메모를 작성, 관리합니다.</p>
<p>▶ 일반기능</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 쪽지 ▶ 설문조사 ▶ 나의상담 ▶ 선생님건의사항 	<p>▷쪽지 : 쪽지를 작성하고, 주고받은 쪽지를 관리합니다.</p> <p>▷설문조사 : 관리자가 등록한 설문조사 목록을 확인하고 참여할 수 있습니다.</p> <p>▷나의상담 : 상담내용을 등록, 삭제할 수 있습니다.</p> <p>▷선생님건의사항 : 학생 및 학부모에 의해 작성된 건의사항을 확인하고 답변할 수 있습니다.</p>

2 학급개설 하기

가. 개설향급의 종류

인천e스쿨 2.0에서 지원하는 학급은 학급배정형, 학급신청형, 학급지원형, 커뮤니티형으로 모두 4가지입니다. 각각 어떤 차이가 있는지 알아보시다.

1) 학급배정형

- 학급배정형 학급은 담임선생님이 직접 개설하는 것이 아니고, 인천교육과학연구원 에서 지정한 학과장이 개설하도록 되어 있습니다.

2) 학급신청형(선발형, 자율형)

- 학급신청형 학급은 담임선생님이 직접 개설해야 합니다. 사이버교사가 학급을 개설



하고 소속학교나 담당 과목과 무관하게 학생을 모집하여 운영하는 형태입니다. 인천e스쿨 2.0에서의 학급개설은 대부분 학급신청형으로 개설됩니다.

학급신청형

- * 교사가 자율적으로 학급을 만들어서 소속 학교의 담당 학급과 무관하게 학생을 모집하여 운영하는 형태(학교 또는 광역단위)
(재미있는 수학 학습, 생활 속의 음악, 여름방학 영어특강 등)
- * 학생 수 제한 설정 가능
- * 학급 개설 : 사이버교사에게 학급개설 권한이 주어져

3) 학급지원형

- 학급지원형은 물리적인 학급의 학생과 교사만이 참여할 수 있는 패쇄그룹으로 운영되는 학습실입니다. 즉, 학급신청형과 모든 부분에서 동일하지만 수강신청을 하는 학생은 반드시 선생님과 같은 학교, 같은 반이어야 합니다.

학급지원형

- * 학교의 담임교사의 담당 학급의 학생을 온라인으로 병행하여 학습을 지도하는 형태 (학급단위)
- * 학급당 학생 수는 1학급 이내 (해당 학교의 담당학급)

4) 커뮤니티형

- 커뮤니티 학급은 강좌를 맵핑하지 않고 순수하게 친목을 목적으로 개설하는 형태입니다. 연구회, 동아리 등의 활동을 위한 공간입니다.

커뮤니티형

- * 학습콘텐츠 없이 학급구성원간 정보 교환 및 친목도모를 위한 소셜 네트워크 (social network) 학급 형태
(연구회, 동아리, 재량/특활동)
- * 학급개설 : 관리자 및 사이버교사만 가능

이번 차시에서는 학급개설 마법사를 통하여 학급을 개설하는 과정을 안내하겠습니다. 다른 학급의 개설도 거의 동일한 과정을 밟게 되므로 학급신청형을 개설하는 과정에 대하여 안내하도록 하겠습니다.

나. 학급개설 마법사로 학급신청형 학급 개설하기

1) 학급 기본 정보 입력하기

① 학급신청형 학급 개설을 위하여 마이페이지 왼쪽의 학급개설신청을 클릭합니다.

학급개설신청 사항이 페이지에 나타납니다. 인천e스쿨 2.0에서는 학급 개설 신청을 하게 되면 자동승인 정책을 가지고 있으므로 학급개설 신청사항을 검색할 필요가 없습니다.

② 오른쪽 하단의 학급개설신청하기 버튼을 클릭합니다.

③ 학급 개설 마법사 화면을 볼 수 있습니다. 학급신청형 학급을 개설할 것이므로 학급신청형을 클릭합니다.

학급개설의 과정은 학급기본정보→학습대상 설정→튜터설정→수업설정→입력정보 확인 과정을 거쳐 완성됩니다.



- ④ 인천e스쿨에서는 학급신청형을 2가지 형태로 운영합니다. 인천교육과학연구원에서 학급신청형을 운영함에 있어 정책상 크게 2가지로 구분합니다.

▶ 학급신청형의 정책에 따른 운영 형태 구분

- ◎ **학급신청형(선발)** : 소정의 신청절차를 거쳐 학급신청형 운영 교사를 선발, 운영하는 형태
- ◎ **학급신청형(자율)** : 사이버교사면 누구나 개설, 운영할 수 있는 형태

따라서 학급 개설시에 학급신청형(선발) 학급은 학급이름을 쓰는데 엄격한 규칙을 적용합니다. 학급신청형(선발)인 경우는 “**선발**-교육청명-(학교명-교사명)-교과명-학년-학기”의 순으로 작성하며, 학급신청형(자율)인 경우는 “**자율**-교육청명-(학교명-교사명)-교과명-학년-학기”으로 작성합니다.

학급 기본 정보
학습 대상 설정
선생님/튜터 설정
수업 설정
입력 정보 확인

- 프로세서 단계별 입력 요소는 운영자의 템플릿 설정에 따라 들려집니다.
- 입력하신 항목은 학급 개설 후 수정 가능 합니다.

학급명	④ 선발-교육청명-인천e스쿨초교-임교사-국어-4학년-2학기
운영년도 학기	30 / 160 자 입력 [x] 2009년도 ▾ 1학기 ▾
수강신청 기간	<input type="text"/> ~ <input type="text"/> - 학습자들이 수강신청기간을 설정합니다.
학급운영 기간	<input type="text"/> ~ <input type="text"/> - 학급 운영기간을 설정합니다.
학급 소개	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 40px;"></div>

이전 단계
다음 단계

⑤ 운영기간 및 학기의 입력에 주의해야 합니다. 학급명과 함께 학급운영 상황을 파악하는 가장 중요한 정보이므로 반드시 확인하여야 합니다.

학급 기본 정보
학습 대상 설정
선생님/튜터 설정
수업 설정
입력 정보 확인

- 프로세서 단계별 입력 요소는 운영자의 템플릿 설정에 따라 들려집니다.
- 입력하신 항목은 학급 개설 후 수정 가능 합니다.

학급명	선발-교육청명-인천e스쿨초교-임교사-국어-4학년-2학기	
운영년도 학기	2009년도 ▾ 1학기 ▾	
수강신청 기간	⑤ <div style="border: 2px solid red; padding: 2px;">1학기 2학기</div> ~ <input type="text"/> - 학습자들이 수강신청기간을 설정합니다.	
학급운영 기간	<input type="text"/> ~ <input type="text"/> - 학급 운영기간을 설정합니다.	
학급 소개	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 40px;"></div>	

이전 단계
다음 단계



- ⑥ 수강신청 기간은 학생들이 학급에 수강신청을 할 수 있는 기간입니다. 날짜 입력 칸 우측의 달력을 클릭하여 날짜를 선택하여야 합니다. 학기의 시작 시점부터 보통 1개월을 두는 것이 바람직합니다.

학급 기본 정보
학습 대상 설정
선생님/튜터 설정
수업 설정
입력 정보 확인

- 프로세서 단계별 입력 요소는 운영자의 템플릿 설정에 따라 틀려집니다.
- 입력하신 항목은 학급 개설 후 수정 가능 합니다.

학급명	선발-교육청명-인천e스쿨초교-임교사-국어-4학년-2학기		
운영년도 학기	2009년도	2학기	
수강신청 기간	<div style="display: flex; align-items: center;"> <input type="text" value="2009.09.01"/> <div style="margin: 0 5px;">~</div> <input type="text"/> </div> <div style="font-size: small;">정합니다.</div>		
학급운영 기간	<div style="display: flex; align-items: center;"> <input type="text"/> <div style="margin: 0 5px;">~</div> <input type="text"/> </div> <div style="font-size: small;">- 학급 운영기간을 설정합니다.</div>		
학급 소개	<div style="height: 40px;"></div>		

이전 단계
다음 단계



- ⑦ 학급운영기간은 실제 학습을 할 수 있는 운영기간입니다. 운영기간이 종료되면 운영학급은 폐쇄학급으로 처리됩니다. 일반적으로 학기가 종료되는 시점으로 설정합니다.

학급 기본 정보
학습 대상 설정
선생님/튜터 설정
수업 설정
입력 정보 확인

- 프로세서 단계별 입력 요소는 운영자의 템플릿 설정에 따라 틀려집니다.
- 입력하신 항목은 학급 개설 후 수정 가능 합니다.

학급명	선발-교육청명-인천e스쿨초교-임교사-국어-4학년-2학기		
운영년도 학기	2009년도	2학기	
수강신청 기간	<div style="display: flex; align-items: center;"> <input type="text" value="2009.09.01"/> <div style="margin: 0 5px;">~</div> <input type="text" value="2009.10.02"/> </div> <div style="font-size: small;">- 학습자들이 수강신청기간을 설정합니다.</div>		
학급운영 기간	<div style="display: flex; align-items: center;"> <input type="text" value="2009.09.01"/> <div style="margin: 0 5px;">~</div> <input type="text" value="2009.12.31"/> </div> <div style="font-size: small;">- 학급 운영기간을 설정합니다.</div>		
학급 소개	<div style="height: 40px;"></div>		

이전 단계
다음 단계



학급운영 기간은 수강신청 기간보다 길어야~

- ▶ 학급운영 기간이 수강신청 기간보다 짧은 경우 학급 개설이 불가능합니다. 적어도 같을 수는 있지만 수강신청 기간보다 단 1일이라도 학급운영 기간은 길도록 설정하세요.

⑧ 학급소개는 학교이름, 선생님이름 또는 구호 등을 입력하여 수강신청을 하는 학생이 참고가 될 만한 학급 정보를 입력합니다.

⑨ 다음단계 버튼을 눌러 학급기본 정보 설정을 마감합니다.

학급 기본 정보
학습 대상 설정
선생님/튜터 설정
수업 설정
입력 정보 확인

- 프로세서 단계별 입력 요소는 운영자의 템플릿 설정에 따라 틀려집니다.
 - 입력하신 항목은 학급 개설 후 수정 가능 합니다.

학급명	선발-교육청명-인천e스쿨초교-임교사-국어-4학년-2학기		
운영년도 학기	2009년도 ▼	2학기 ▼	
수강신청 기간	2009.09.01 ~ 2009.10.02	- 학습자들이 수강신청기간을 설정합니다.	
학급운영 기간 ⑧	2009.09.01 ~ 2009.12.31	- 학급 운영기간을 설정합니다.	
학급 소개	인천e스쿨초등학교 4학년 임교사 학급입니다. 열심히 공부하자! 34 / 1500 자 입력 [x]		

이전 단계
다음 단계

III. 학급 개설 및 콘텐츠 구성



2) 학급 대상 설정하기

① 학급에서 수강 신청이 가능한 대상자를 설정합니다.

수강신청여부, 수강승인방법, 인원수 제한들은 운영교사가 설정할 수 있으며 기본값은 수강신청가능, 자동 수강승인, 인원제한 없음입니다.

수강대상유형은 학생으로 고정되어 변경할 수 없습니다.

② 수강학교급과 수강대상학년은 학급기본정보의 사항에 입력한 내용과 동일한 학교급과 학년을 선택합니다.

학급 기본 정보
학급 대상 설정
선생님/튜터 설정
수업 설정
입력 정보 확인

- 프로세서 단계력 요소는 운영자의 템플릿 설정에 따라 틀려집니다.

- 입력하신 항목은 학급 개설 후 수정 가능합니다.

수강 신청 가능 여부	<input checked="" type="radio"/> 예 <input type="radio"/> 아니오	- 학습자의 수강 신청 가능 여부를 설정합니다.
수강 승인 방법	<input checked="" type="radio"/> 자동승인 <input type="radio"/> 수동승인	
인원 제한 여부	<input type="radio"/> 예 <input checked="" type="radio"/> 아니오	
수강 대상 유형	<input checked="" type="checkbox"/> 학생 <input type="checkbox"/> 학부모/일반 <input type="checkbox"/> 교사 <input type="checkbox"/> 전체 - 수정 하실수 없습니다.	
수강대상학교급 선택	- 수강 대상 학교급을 선택합니다. <input type="checkbox"/> 유치원 <input checked="" type="checkbox"/> 초등학교 <input type="checkbox"/> 중학교 <input type="checkbox"/> 고등학교 <input type="checkbox"/> 특수학교 <input type="checkbox"/> 전문계교 <input type="checkbox"/> 기타	
수강대상학년급 선택	<input type="checkbox"/> 1학년 <input type="checkbox"/> 2학년 <input type="checkbox"/> 3학년 <input checked="" type="checkbox"/> 4학년 <input type="checkbox"/> 5학년 <input type="checkbox"/> 6학년 <input type="checkbox"/> 공통	
수강생 등록	<input checked="" type="radio"/> 엑셀등록 <input type="radio"/> 학생검색등록 * 수강생은 학급 개설 후 학급 수강생 관리에서 별도로 등록 하실 수 있습니다.	
수강생 일괄등록 샘플	샘플 파일보기	
<div style="border: 1px solid #ccc; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="text-align: right; margin-top: 5px;"> <input type="button" value="찾아보기..."/> </div>		
<input type="button" value="등록엑셀 확인하기"/>		

이전 단계
설정초기화
다음 단계

③ 수강생 등록 방법은 학생검색등록을 클릭합니다.

수강생 등록은 학급을 개설한 후 수강생 관리 메뉴에서도 등록할 수 있습니다.

④ 수강생 등록을 위해서는 학생검색등록 옆의 공간을 클릭하면 사용자 검색창이 나타납니다.

학급 기본 정보
학습 대상 설정
선생님/튜터 설정
수업 설정
입력 정보 확인

- 프로세서 단가 력 요소는 운영자의 템플릿 설정에 따라 틀려집니다.
- 입력하신 항목은 학급 개설 후 수정 가능합니다.

수강 신청 가능 여부	<input checked="" type="radio"/> 예 <input type="radio"/> 아니오 - 학습자의 수강 신청 가능 여부를 설정합니다.
수강 승인 방법	<input checked="" type="radio"/> 자동승인 <input type="radio"/> 수동승인
인원 제한 여부	<input type="radio"/> 예 <input checked="" type="radio"/> 아니오
수강 대상 유형	<input checked="" type="checkbox"/> 학생 <input type="checkbox"/> 학부모/일반 <input type="checkbox"/> 교사 <input type="checkbox"/> 전체 - 수정 하실 수 없습니다.
수강대상학교급 선택	- 수강 대상 학교급을 선택합니다. <input type="checkbox"/> 유치원 <input checked="" type="checkbox"/> 초등학교 <input type="checkbox"/> 중학교 <input type="checkbox"/> 고등학교 <input type="checkbox"/> 특수학교 <input type="checkbox"/> 전문계교 <input type="checkbox"/> 기타
수강대상학년급 선택	<input type="checkbox"/> 1학년 <input type="checkbox"/> 2학년 <input type="checkbox"/> 3학년 <input checked="" type="checkbox"/> 4학년 <input type="checkbox"/> 5학년 <input type="checkbox"/> 6학년 <input type="checkbox"/> 공통
수강생 등록	<input type="radio"/> 엑셀등록 <div style="border: 2px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> <input checked="" type="radio"/> 학생검색등록 </div> * 수강생은 학급 개설 후 학급 수강생 관리에서 별도로 등록하실 수 있습니다.
학생검색등록 ④	* 학생 검색 팝업창을 이용하여 학생을 배정합니다.

이전 단계
설정초기화
다음 단계

⑤ 사용자 검색 창에서 찾기 버튼을 클릭합니다.

사용자 검색
+

학교/성명

찾기

검색하기

학생배정
닫기



- ⑥ 학교의 이름을 입력하여 학교를 검색합니다.
- ⑦ 검색결과에서 해당학교이름을 클릭합니다.

학교명 검색

찾고자 하는 곳의 학교명을 입력하세요.

⑥

스쿨
검색

⑦
2 / 60 자 입력 [x] 등학교, 강원

검색 결과중 해당학교를 클릭하시면 자동입력됩니다.

⑦

인천e스쿨초등학교
인천광역시 중구 운서동

인천e스쿨중학교
인천광역시 중구 운서동

인천e스쿨고등학교
인천광역시 중구 운서동

- ⑧ 해당학교가 선택되면 검색하기를 눌러 학생을 선택할 수 있습니다. 만약 검색된 학생이 많은 경우 학년 선택 후 검색하기를 누르면 검색범위가 좁아져 선택하기 편리합니다.
- ⑨ 학생 선택은 이름 옆에 ☒하고 학생배정 버튼을 클릭하면 해당 학급으로 배정됩니다.

사용자 검색

학교/성명
인천e스쿨초등학교

⑧

찾기
4학년

검색하기

No	성명	아이디	소속	⑨ 선택
1	미학생	student2	인천e스쿨초등학교	<input checked="" type="checkbox"/>
2	김홍신	student	인천e스쿨초등학교	<input type="checkbox"/>
3	임교사	teacher1	인천e스쿨초등학교	<input type="checkbox"/>

1

학생배정

닫기

학급 기본 정보

학습 대상 설정

선생님/튜터 설정

수업 설정

입력 정보 확인

- 프로세서 단계력 요소는 운영자의 템플릿 설정에 따라 틀려집니다.
- 입력하신 항목은 학급 개설 후 수정 가능합니다.

수강 신청 가능 여부

☒ 예 ☐ 아니오 - 학습자의 수강 신청 가능 여부를 설정합니다.

수강 승인 방법

☒ 자동승인 ☐ 수동승인

인원 제한 여부

☐ 예 ☒ 아니오

수강 대상 유형

☒ 학생 ☐ 학부모/일반 ☐ 교사 ☐ 전체 - 수정 하실수 없습니다.

수강대상학교급 선택

- 수강 대상 학교급을 선택합니다.
☐ 유치원 ☒ 초등학교 ☐ 중학교 ☐ 고등학교 ☐ 특수학교 ☐ 전문계교 ☐ 기타

수강대상학년급 선택

☐ 1학년 ☐ 2학년 ☐ 3학년 ☒ 4학년 ☐ 5학년 ☐ 6학년 ☐ 공통

수강생 등록

☐ 엑셀등록 ☒ 학생검색등록 * 수강생은 학급 개설 후 학급 수강생 관리에서 별도로 등록 하실 수 있습니다.

학생검색등록

학습자명

소속정보

미학생(student2)

인천e스쿨초등학교

이전 단계

설정초기화

다음 단계



3) 선생님/튜터 설정하기

학급의 사이버선생님은 다른 교사로 지정할 수 없습니다. 튜터는 관리자가 튜터권한을 부여한 튜터만을 검색하여 선택할 수 있습니다. 학급신청형에서는 따로 튜터를 배정하지 않습니다. 다음단계 버튼을 눌러 다음단계로 이동합니다.

4) 수업 설정하기

수업 설정하기는 학생들의 평가 관련 척도 및 이수기준을 설정합니다. 또한 실제 학습할 콘텐츠를 연결하는 중요한 단계입니다.

- ① 평가요소 가중치 설정 및 이수기준 점수는 인천교육과학연구원에서 안내하는 비율에 따라 입력해야 하며, 각 항목의 배점 비율에 따라 획득한 점수가 이수기준 점수 이상일때 이수로서 처리가 됩니다.

자세한 사항은 인천e스쿨 관리자의 안내에 따라 입력하여야 합니다.

② 수업설정의 콘텐츠 연결하기 버튼을 클릭합니다.

학급 기본 정보
학습 대상 설정
선생님/튜터 설정
수업 설정
입력 정보 확인

- 프로세서 단계별 입력 요소는 운영자의 템플릿 설정에 따라 틀려집니다.
- 입력하신 항목은 학급 개설 후 수정 가능 합니다.

수업 운영 여부

수업운영

평가 요소 가중치 설정

출석 20 % 진도 20 % 과제 20 % 평가 20 % 토론 20 %

미수 기준 점수

70 점

수업 설정

☒ 표준 ☐ 비표준

콘텐츠연결하기

이전 단계
다음 단계

③ 학습방법상 창에서 학교급, 학년, 과목, 학기를 바르게 설정합니다. 검색버튼을 클릭합니다.

학습방법상

학교급

전체
유치원
초등학교
중학교

>

학년

2학년
3학년
4학년
5학년

>

과목

기타
국어
말하기.듣기
읽기

>

학기

전체
1학기
2학기

☒ 전체
 ☐ 기본
 ☐ 심화
 ☐ 보충
 ☐ 핵심

검색어 :
검색

선택	과정명	차시수	수준	서비스상태
<input type="checkbox"/>	초등_심화_5학년-수학_1학기	17	기본	가능
<input type="checkbox"/>	초등_심화_6학년-사회_1학기	9	기본	가능
<input type="checkbox"/>	초등_심화_6학년-사회_2학기	13	기본	가능
<input type="checkbox"/>	초등_심화_5학년-사회_1학기	7	기본	가능
<input type="checkbox"/>	초등_심화_4학년-사회_2학기	5	기본	가능
<input type="checkbox"/>	초등_심화_4학년-수학_1학기	8	기본	가능
<input type="checkbox"/>	초등_심화_4학년-사회_1학기	10	기본	가능
<input type="checkbox"/>	초등_심화_5학년-사회_2학기	16	기본	가능
<input type="checkbox"/>	초등_심화_6학년-국어_2학기	8	기본	가능
<input type="checkbox"/>	초등_심화_4학년-수학_2학기	8	기본	가능

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10



④ 검색된 결과에서 적당한 콘텐츠를 선택하고 과정매핑을 클릭합니다.

학습마법사

학급
 전체
 유치원
 초등학교
 중학교

학년
 2학년
 3학년
 4학년
 5학년

과목
 기타
 국어
 말하기, 듣기
 읽기

학기
 전체
 1학기
 2학기

☒ 전체
 ☐ 기본
 ☐ 심화
 ☐ 보충
 ☐ 핵심
 검색어 :

선택	과정명	차시수	수준	서비스상태
<input type="checkbox"/>	초등_심화_4학년-국어_2학기	9	기본	가능
<input checked="" type="checkbox"/>	초등_보충_4학년-국어_2학기	34	기본	가능

1

⑤ 수업설정에 콘텐츠가 바르게 매핑된 것을 확인하고 다음 단계로 진행합니다.

학급 기본 정보

학습 대상 설정

선생님/튜터 설정

수업 설정

입력 정보 확인

- 프로세서 단계별 입력 요소는 운영자의 템플릿 설정에 따라 틀려집니다.
- 입력하신 항목은 학급 개설 후 수정 가능합니다.

수업 운영 여부	수업운영
평가 요소 가중치 설정	출석 20 % 진도 20 % 과제 20 % 평가 20 % 토론 20 %
미수 기준 점수	70 점
수업 설정	<input checked="" type="radio"/> 표준 <input type="radio"/> 비표준
	<input type="button" value="콘텐츠연결하기"/>
	<div> <div>수업명</div> <div>교과분류체계</div> </div> <div> 초등_보충_4학년-국어_2학기 초등학교/4학년/국어/2학기 </div>

5) 입력 정보 확인 하기

수업 설정하기는 학생들의 평가 관련 척도 및 이수기준을 설정합니다. 또한 실제 학습할 콘텐츠를 연결하는 중요한 단계입니다.

① 지금까지 마법사에 의하여 설정한 학급 정보 리스트가 나타납니다. 정보가 확실한 지 확인 후 학급등록하기 버튼을 클릭합니다.

② 학급등록 확인 버튼을 클릭합니다.

학급 기본 정보	
학급명	선발-교육청명-인천e스쿨초교-임교사-국어-4학년-2학기
운영년도 학기	2009년도 2학기
수강신청 기간	2009.09.01 ~ 2009.10.02
학급운영 기간	2009.09.01 ~ 2009.12.31
학급 소개	인천e스쿨초등학교 4학년 임교사 학급입니다. 열심히 공부하자!

학급 대상 설정 정보	
수강 신청 가능 여부	예
인원 제한 여부	아니오
수강 신청 대상 유형	학생 --학교선택-- 4학년

선생님/튜터 정보	
담당 선생님 배정	임교사
튜터 배정	

수업 설정 정보	
수업 운영 여부	수업 운영
평가 요소가중치 설정	출석 20% 진도 20% 과제 20% 평가 20% 토론 20%
미수 기준 점수	70 점
수업 설정	초등_보충_4학년-국어_2학기
수료 / 미수증 제공 여부	수료 미수증 제공

이전 단계 **학급등록하기**





③ 학급등록이 완료되었다는 내용이 나타나면 학급신청형 학급이 개설된 것입니다.



6) 학급개설 확인 및 정보 수정하기

학급신청형 학급이 개설되었습니다. 개설학급으로 바로 가는 방법은 2가지가 있습니다.

① 로그인 후 학급바로가기 목록에서 선택하여 바로 가는 방법이 있습니다.



② 마이룸 >나의강의학급>학급목록을 클릭하는 방법이 있습니다.

The screenshot shows the 인천e스쿨 website interface. At the top, there is a navigation bar with links like '배움터', '자율학습', '학력평가', '학습도우미', '진단치방학습', '마이룸', and '커뮤니티'. The '마이룸' (My Room) link is highlighted with a red box. Below the navigation bar, there is a banner with the text '신나고 즐거운 인터넷 학교' and '인터넷 학교에서 만나자! 사이버 선생님과 함께 하는 수준높은 단계별 학습시스템'. On the left side, there is a 'Member Login' section with a user profile and a list of links: '학습기능', '나의수강학급', '나의강의학급' (highlighted with a red box), and '튜터활동신청'. A red arrow points from the '마이룸' link in the navigation bar to the '나의강의학급' link in the left sidebar. Another red arrow points from the '나의강의학급' link to the '학급목록' (Class List) table. The table has columns: No, 학급구분 (Class Category), 학급유형 (Class Type), 학급명 (Class Name), 학습기간 (Learning Period), 학습자 수 (Number of Learners), 학습승인 대기자 (Waiting for Approval), 튜터관리 (Tutor Management), and 학급정보 (Class Information). The first row shows a class with No. 1, categorized as '초등학교 - 4학년' (Elementary School - 4th Grade), with the name '선발-교육청명-인천e스쿨초교-임교사-국어-4학년-2학기' (Selected-Educational Institute Name-Incheon eSchool Elementary School-Teacher-Subject-Korean-4th Grade-2nd Semester). A red box highlights the class name, and a red arrow points to it from the '나의강의학급' link.

③ 개설된 학습실의 수강신청 기간 및 학습기간 등의 수정사항이 있는 경우 학급목록의 학급정보 하단의 아이콘을 클릭합니다.

No	학급구분	학급유형	학급명	학습기간	학습자 수	학습승인 대기자	튜터관리	학급정보
1	초등학교 - 4학년	학급 신청형	선발-교육청명-인천e스쿨초교-임교사-국어-4학년-2학기	2009.09.01~ 2009.12.31	1	0	✓	✕



④ 학급정보가 나타납니다. 하단의 학급정보 수정버튼을 클릭합니다.

학급 기본 정보	
학급명	선발-교육청명-인천e스쿨초교-임교사-국어-4학년-2학기
수강신청 기간	2009.09.01~ 2009.10.02
학급운영 기간	2009.09.01~ 2009.12.31
학급 소개	인천e스쿨초등학교 4학년 임교사 학급입니다. 열심히 공부하자!

학급 대상 설정 정보	
수강 신청 가능 여부	수강 신청 가능
인원 제한 여부	인원 제한 없음
수강 신청 대상 유형	학생 초등학교, 4학년

선생님/튜터 정보	
담당 선생님 배정	임교사
튜터 배정	

수업 설정 정보	
수업 운영 여부	수업 운영
수업명 :: 초등_보통_4학년-국어_2학기	출석 20% 진도 20% 과제 20% 평가 20% 토론 20% 이수 기준 점수 70
수료 / 이수증 제공 여부	수료 이수증 제공

학급정보수정
목록

- ⑤ 학급 기본 정보와 수강신청 정보를 수정할 수 있습니다. 수정 후에는 반드시 저장 버튼을 클릭하여야 반영됩니다.

나의 학급

학급 기본 정보

학급명

수강신청 기간

~

- 학습자들의 수강신청기간을 설정합니다.

학급운영 기간

~

- 학급 운영기간을 설정합니다.

학급 소개

수강 신청 정보

수강 신청가능 여부
☒ 수강신청가능
 ☐ 수강신청불가능

수강 신청 승인 방법
☒ 자동승인
 ☐ 수동승인

인원 제한 여부
☐ 인원제한
 ☒ 인원제한없음

제한 인원 수

 명

수강 신청 대상 설정 정보
 수강신청 대상 :: 학생
 상세정보 :: 초등학교, 4학년

저장

목록



학급개설 후 학습자 등록 방법

- ▶ 학급목록의 학급에서 학습자 수 아래 아이콘을 클릭하면 학습자 정보 및 등록을 할 수 있습니다.

No	학급구분	학급유형	학급명	학습기간	학습자 수	학습승인 대기자	튜터관리	학급정보
1	초등학교 - 4학년	학급 신청형	선발-교육청명-인천e스쿨초교-임교사-국어-4학년-2학기	2009.09.01~ 2009.12.31		0		



요 약

1. 인천e스쿨 로그인 후 초기화면에서 [마이룸]을 클릭하면 포트릿 기능이 적용된 마이페이지를 사용자의 구미에 맞게 구성할 수 있다.
2. 마이페이지는 학습기능, 개인기능, 일반기능 메뉴가 있고 페이지 구성 및 페이지화면으로 구성된다.
3. 학습기능 > 학급개설하기를 통하여 학급을 개설할 수 있다.
4. 인천e스쿨 2.0에서 지원하는 학급은 학급배정형, 학급신청형, 학급지원형, 커뮤니티형으로 모두 4가지이다.
5. 학급신청형 학급은 담임선생님이 직접 개설해야 한다. 사이버교사가 학급을 개설하고 소속학교나 담당 과목과 무관하게 학생을 모집하여 운영하는 형태이다.
6. 학급 개설시에 학급신청형(선발) 학급이름은 “선발-교육청명-학교명-교사명-교과명-학년-학기”의 순으로 작성한다.
7. 학급운영 기간이 수강신청 기간보다 짧은 경우 학급 개설이 불가능하며, 학급운영 기간은 수강신청 기간보다 적어도 같거나 1일이라도 길게 설정해야 한다.
8. 수강생 등록은 학습 대상 설정에서 학생검색등록을 통하여 등록할 수 있으며, 학급 개설 후 학급 수강생 관리에서 등록할 수도 있다.
9. 수업설정 단계에서 학습 콘텐츠를 검색하여 학습과정을 맵핑 한다.
10. 개설학급으로 이동하는 방법은 로그인 후 학급바로가기 목록이나 학급목록에서 이동할 수 있다.
10. 개설 후 학습실의 수강신청 기간 및 학습기간 등의 수정사항이 있는 경우 학급목록의 학급정보 하단의 아이콘을 클릭하여 수정할 수 있다.

III 매뉴얼을 활용한 학급 운영 방법



III 매뉴얼을 활용한 학급 운영 방법

1 수강신청자 관리

수강신청자 관리는 학생 권한으로 수강신청방법과 교사의 권한으로 승인하는 과정으로 이루어집니다.

가. 수강신청

- ① 학생권한으로 로그인 합니다.
- ② '배움터'를 클릭합니다.

교육과학기술부 인천광역시교육청

홈 | 로그인 | 회원가입 | 도움말 | 사이트맵 | 0000

배움터 자율학습 학력평가 학습도우미 진단치방학습 마이룸 커뮤니티

신나게 즐겨요 인터넷학급
인터넷 학교에서 만나자!
사이버 선생님과 함께 하는
수준높은 단계별 학습시스템

Member Login
검학생님 반갑습니다.
로그인 회원정보수정
-- 학급바르기 --

자율학습신청
초등_기본_4학년_국어_2학기_말하기,듣기,쓰기 초등학교
초등_기본_4학년_국어_1학기_말하기,듣기,쓰기 초등학교
초등_기본_4학년_수학_1학기 초등학교
초등_기본_4학년_수학_2학기 초등학교

공지사항
인천e스쿨 일시 중단 안내 2009.11.27
2009 2학기 학급신청형(선발) 운영결과 회... 2009.11.17
학교업무담당교사 메뉴 제공 안내 2009.11.07
[필독] 휴교 학교 학습 방법 안내 2009.11.05

학급신청
초등 중등 고등 공통
서부(인천양지초-견기촌)-신청형... 2009.11.27
(배정형)서부(인천안남초-김지촌)... 2009.11.27
송현초 6-1반 수학수업 ^^ 2009.11.27
(겨울방학배정형)북부(후정초-석병... 2009.11.27

진단치방학습
아이메신저
인턴스쿨 VOD

인턴스쿨은...
EBS동영상
자연생태환경시리즈
한국미술사

③ ‘사이버학급’을 클릭합니다.

Member Login

김학생님 반갑습니다.



- 쪽지
- 이바타관리
- 마일리지
- 블로그

로그아웃 회원정보수정

-- 학급바로가기 --

자율학습

사이버학급

사이버학급

전체 유치원 초등학교 중학교 고등학교 특수학교 전문계고 기타

☐ 전체
 ☐ 1학년
 ☒ 2학년
 ☐ 3학년
 ☐ 4학년
 ☐ 5학년
 ☐ 6학년
 ☐ 공통

☒ 전체
 ☐ 우리학교선생님
 ☐ 담임선생님

2009년 :: 전체 :: 학급명 ::

No	학급명	선생님	수강승인	정원	수강신청기간	수업기간
29	서부(건지초-박윤희)-국어-2학년-2학기	박윤희	자동	39 / 없음	2009.10.27 - 2010.02.28	2009.10.27 - 2010.02.28
28	서부(건지초-김경남)-수학-2학년-2학기	김경남	자동	45 / 없음	2009.10.16 - 2010.02.27	2009.10.01 - 2010.02.28
27	2009-하정-2학년-2반-수학-2학기	윤지효	수동	0 / 없음	2009.09.14 - 2010.02.26	2009.09.14 - 2010.02.27
26	건지초-권귀진-수학-2학년 2학기	권귀진	수동	8 / 없음	2009.09.01 - 2010.02.14	2009.09.01 - 2010.02.28
25	2009-동부-함박초-2학년 2학기 국어	박혜진	자동	2 / 없음	2009.11.26 - 2010.02.26	2009.11.26 - 2010.02.28

④ 원하는 검색조건을 선택하고 ‘검색’을 클릭합니다.

Member Login

김학생님 반갑습니다.



- 쪽지
- 이바타관리
- 마일리지
- 블로그

로그아웃 회원정보수정

-- 학급바로가기 --

자율학습

사이버학급

사이버학급

전체 유치원 초등학교 중학교 고등학교 특수학교 전문계고 기타

☐ 전체
 ☐ 1학년
 ☒ 2학년
 ☐ 3학년
 ☐ 4학년
 ☐ 5학년
 ☐ 6학년
 ☐ 공통

☒ 전체
 ☐ 우리학교선생님
 ☐ 담임선생님

2009년 :: 전체 :: 학급명 ::

No	학급명	선생님	수강승인	정원	수강신청기간	수업기간
29	서부(건지초-박윤희)-국어-2학년-2학기	박윤희	자동	39 / 없음	2009.10.27 - 2010.02.28	2009.10.27 - 2010.02.28
28	서부(건지초-김경남)-수학-2학년-2학기	김경남	자동	45 / 없음	2009.10.16 - 2010.02.27	2009.10.01 - 2010.02.28
27	2009-하정-2학년-2반-수학-2학기	윤지효	수동	0 / 없음	2009.09.14 - 2010.02.26	2009.09.14 - 2010.02.27
26	건지초-권귀진-수학-2학년 2학기	권귀진	수동	8 / 없음	2009.09.01 - 2010.02.14	2009.09.01 - 2010.02.28
25	2009-동부-함박초-2학년 2학기 국어	박혜진	자동	2 / 없음	2009.11.26 - 2010.02.26	2009.11.26 - 2010.02.28



⑤ 원하는 학급명을 클릭합니다.

김학생님 반갑습니다.

- 쪽지
- 아바타관리
- 마일리지
- 블로그

로그아웃

회원정보수정

-- 학급바로가기 --

- 자율학습
- 사이버학급

사이버학급

전체

유치원

초등학교

중학교

고등학교

특수학교

전문계교

기타

☒ 전체

☐ 1학년

☐ 2학년

☐ 3학년

☐ 4학년

☐ 5학년

☐ 6학년

☐ 공통

☐ 전체

☒ 우리학교선생님

☐ 담임선생님

2009년

:: 전체 ::

:: 학급명 ::

검색

학교검색

No	학급명	선생님	수강승인	정원	수강신청기간	수업기간
860	(정보통신윤리)남부(영종초-홍길동)-4학년1반	임교사	수동	1 / 없음	2009.10.19 - 2009.11.06	2009.10.19 - 2009.11.30
859	(연평) 연습교육청-연평초-유병호-국어-5학년-2학기	임교사	수동	0 / 없음	2009.09.10 - 2009.10.06	2009.09.10 - 2009.10.06
858	(선발)서부-연구원초-유병호-국어-4학년-2학기	임교사	자동	4 / 없음	2009.09.02 - 2009.10.06	2009.09.02 - 2009.10.06

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

⑥ 원하는 학급인가 확인 후 '수강신청하기'를 클릭합니다. 이때 수강신청기간이 아니면 수강신청을 할 수 없습니다.

김학생님 반갑습니다.

- 쪽지
- 아바타관리
- 마일리지
- 블로그

로그아웃

회원정보수정

-- 학급바로가기 --

- 자율학습
- 사이버학급

사이버학급 신청

학급명	(정보통신윤리)남부(영종초-홍길동)-4학년1반		
학급유형	학급신청형		
담당 선생님	임교사 선생님		
학급정원	제한없음	수강승인	수동승인
수강 신청기간	2009.10.19 - 2009.11.06	학습기간	2009.10.19 - 2009.11.30
수강 대상	학생 > 초등학교 > 4학년		
미수기준	1. 정보통신윤리(인천교육청-초) 출석율 0%, 진도율 100%, 과제 0%, 시험 0%, 토론 0% 평균 70점 이상시 미수		
맞보기수업	정보통신윤리(인천교육청-초)(정보화 사회의 영향) 맞보기		
수업 설명	정보통신윤리 학습실입니다.		

수강 신청하기

학급목록

나. 수강승인

- ① 교사권한으로 로그인 합니다.
- ② '마이룸'을 클릭합니다.

- ③ '나의강의학습'을 클릭합니다.

No	학급구분	학급유형	학급명	학습기간	학습자 수	학습승인 대기자	튜터관리	학급장보
1	초등학교 - 4학년	학급 신청형	(정보통신윤리)남부(연중초-종결동)-4학년1반	2009.10.19~2009.11.30	1	0	✓	✓
2	초등학교 - 5학년	학급 신청형	(연평) 연승교육청-연평초-유병호-국어-5학년-2학기	2009.09.10~2009.12.04	0	3	✓	✓
3	초등학교 - 4학년	학급 신청형	(선발)서부-연구원초-유병호-국어-4학년-2학기	2009.09.02~2009.12.04	4	1	✓	✓
4	구분없음	학급 신청형	서부(계양중-임교사)-5학년-국어-2학기	2009.08.31~2009.12.04	1	0	✓	✓
5	구분없음	학급 신청형	남부(임교사-테스트용)-4학년-과학-2학기	2009.08.10~2009.12.04	1	0	✓	✓



④ '학습승인대기자'에 있는 아라비아 숫자를 클릭합니다.

입교자님 반갑습니다.

로그아웃 회원정보수정

관리자 관리자 교사

-- 학급 바르기 --

전체 유치원 초등학교 중학교 고등학교 특수학교 전문계고 기타

전체

학급명 검색 :

전체 학급 수 : 5

No	학급구분	학급유형	학급명	학습기간	학습자 수	학습승인대기자	튜터관리	학급정보
1	초등학교 - 4학년	학급 신청형	(정보통신윤리)남부(영종초-줄길동)-4학년1반	2009.10.19~2009.11.30	1	0	✓	✓
2	초등학교 - 5학년	학급 신청형	(연평) 연습교육청-연평초-유병호-국어-5학년-2학기	2009.09.10~2009.12.04	0	1	✓	✓
3	초등학교 - 4학년	학급 신청형	(선발)서부-연구원초-유병호-국어-4학년-2학기	2009.09.02~2009.12.04	4	1	✓	✓
4	구분없음	학급 신청형	서부(계양중-임교사)-5학년-국어-2학기	2009.08.31~2009.12.04	1	0	✓	✓
5	구분없음	학급 배정형	남부(임교사-데스트음)-4학년-과학-2학기	2009.08.10~2009.12.04	1	0	✓	✓

⑤ 수강신청대기자 중 해당 학생인가 확인후 선택을 하고 수강인증을 클릭합니다.

Member Login

입교자님 반갑습니다.

로그아웃 회원정보수정

관리자 관리자 교사

-- 학급 바르기 --

수강 신청 관리

--학교급 -- --학년 -- 학습자이름 검색

전체 학생 수 : 3 명

선택	No	소속분류	학교	학년	반	학습자	수강신청일
<input checked="" type="checkbox"/>	1	초등학교-5학년-3반	인천주안북초등학교	5학년	3반	황태현	
<input type="checkbox"/>	2	초등학교-5학년-3	인천주안북초등학교	5학년	3	김주성	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	초등학교-5학년-5	인천불로초등학교	5학년	5	조성훈	


1

수강인증 수강신청 삭제 목록

⑥ 수강인증 처리를 하면 인증이 완료됩니다.

Member Login

임교사님 반갑습니다.



- 쪽지
- 아바타관리
- 마일리지
- 블로그

로그아웃 회원정보수정

--학교급 바로가기--

수강 신청 관리

--학교급--

?

해당 학생을 수강인증 처리 하시겠습니까?

확인
취소

검색

전체 학생 수 : 1 명

선택	No	소속분류	학교	학년	반	학습자	수강신청일
<input checked="" type="checkbox"/>	1	초등학교-5학년-3	인천주안북초등학교	5학년	3	김주성	

1

수강인증

수강신청 삭제

목록



2 관리 기능

관리기능은 학급메뉴관리와 학급강좌관리의 부메뉴로 구성되어 있습니다.

가. 학급메뉴 관리

- ① 교사의 권한으로 로그인 합니다.
- ② 학급으로 입장한다. 입장하는 방법은 2가지입니다.
 - 로그인후 '학급바로가기' 콤보상자를 클릭하여 원하는 학급을 선택합니다.

The screenshot shows the homepage of the Incheon E-school system. The 'Member Login' section is highlighted, showing a dropdown menu for '학급바로가기' (Class Quick Search). The dropdown menu lists various school levels and subjects, including '초등_기본_4학년-국어_2학기_말하기,듣기,쓰기' and '초등학교'.

- 로그인-마이룸-나의강의학급 클릭후 원하는 학급을 클릭합니다.

The screenshot shows the '마이룸' (My Room) page. The '나의강의학급' (My Class) section is highlighted, showing a table of available classes. The table has columns for No, 학급구분 (Class Division), 학급유형 (Class Type), 학급명 (Class Name), 학습기간 (Learning Period), 학습자 수 (Number of Learners), 학습승인 대기자 (Waiting for Approval), and 학급정보 (Class Information).

No	학급구분	학급유형	학급명	학습기간	학습자 수	학습승인 대기자	유티관리	학급정보
1	초등학교 - 4학년	학급 신청형	(정보통신윤리)남부(영종초-호리동)-4학년1반	2009.10.19~2009.11.30	1	0	✓	✓
2	초등학교 - 5학년	학급 신청형	(연평) 연습교육청-연평초-유병호-국어-5학년-2학기	2009.09.10~2009.12.04	0	1	✓	✓
3	초등학교 - 4학년	학급 신청형	(선발)서부-연구원초-유병호-국어-4학년-2학기	2009.09.02~2009.12.04	4	1	✓	✓
4	구분없음	학급 신청형	서부(계양중-임교사)-5학년-국어-2학기	2009.08.31~2009.12.04	1	0	✓	✓
5	구분없음	학급 배정형	남부(임교사-테스트용)-4학년-과학-2학기	2009.08.10~2009.12.04	1	0	✓	✓

③ 관리기능에 있는 '학급메뉴관리'를 클릭합니다.

④ 화면에 나타나기를 원하는 메뉴에 클릭하고 '저장'을 합니다.

메뉴명	권한			사용여부
	선생님	튜터	학생/일반인	
학습기능	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
학습목록(강좌)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
성적조회	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
화상상담	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
화상상담(학생)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
학습계획서	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
커뮤니티기능	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
학급친구들	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
출석체크	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
출석조회	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
학급설문	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
학급일정표	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
가정통신문	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
상장관리	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
학급학생 이포트폴리오	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
학급접속자	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
관리기능	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
학급메뉴관리	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
학급강좌관리	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
학습게시판	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
공지사항	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
질의응답	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
자유게시판	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

⑤ 게시판 관리를 클릭하여 게시판을 등록하거나 삭제할 수 있습니다.

No	게시판 유형	게시판 설명	작성일자	보기
4	공지사항	공지사항	임교사 2009. 10. 19	보기
3	앨범형	학급앨범	임교사 2009. 10. 19	보기
2	일반형	질의응답	임교사 2009. 10. 19	보기
1	일반형	자유게시판	임교사 2009. 10. 19	보기

⑥ 학급메뉴관리는 교사가 수정을 할 수 있으나 초기값 그대로 사용할 것을 권장합니다.



나. 학급강좌관리

- ① 교사의 권한으로 로그인 합니다.
- ② 학급으로 입장합니다.
- ③ 관리기능-학급강좌관리-수업목차관리를 클릭합니다.

Member Login

임교사님 반갑습니다.

학급명 : (정보통신윤리)남부(영종초-홍길동)-4학년1반

No	수업명	수업이수점수	수업목차수	수업목차관리
1	정보통신윤리(인천교육청-초)	70점	14개	수업목차관리

새로운 수업 만들기

학급강좌관리

- ④ 원하는 차시를 선택하여 수정하거나 삭제합니다.

학급명 : (정보통신윤리)남부(영종초-홍길동)-4학년1반

수업명 : 정보통신윤리(민권교육청-초)

위로 아래로 순서적용

과정/차시 가져오기 목록

선택	강의목차명	학습보조자료	수정/삭제
<input type="radio"/>	정보화 사회의 열향	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	정보의 의미	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	좋은 정보를 나누기	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	안전한 홈페이지 사용	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	사이버 공간의 예절	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	인터넷에서의 올바른 언어 사용	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	채팅 중독	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	게임 중독 이해	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	휴대 전화 중독	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	개인정보보호	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	스팸 메일 대응 방안	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	피싱(Phishing)에 대처하기	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	불법 유헤 사이트의 대응	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	저작권	✓	수정 삭제

위로 아래로 순서적용

과정/차시 가져오기 목록

- ⑤ 등록된 콘텐츠를 다른 콘텐츠로 치환하는 방법
- 화면 하단에 있는 '과정/차시 가져오기'를 클릭합니다.

학급명 : (정보통신윤리)남부(영종초-홍길동)-4학년1반
수업명 : 정보통신윤리(인천교육청-초)

로그아웃 회원정보수정 위로 아래로 순서적용

과정/차시 가져오기 목록

선택	강의목차명	학습보조자료	수정/삭제
<input type="radio"/>	정보화 사회의 영향	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	정보의 의미	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	좋은 정보를 나누기	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	안전한 홈페이지 사용	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	사이버 공간의 예절	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	인터넷에서의 올바른 언어 사용	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	채팅 중독	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	게임 중독 이해	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	휴대 전화 중독	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	개인정보보호	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	스팸 메일 대응 방안	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	피싱(Phishing)에 대처하기	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	불법 유해 사이트의 대응	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	저작권	✓	수정 삭제

위로 아래로 순서적용

과정/차시 가져오기 목록

- ⑥ 치환을 원하는 콘텐츠를 검색하여 선택하고 과정구성을 클릭합니다.

과정구성

학교급: 전체 유치원 초등학교 중학교 > 학년: > 과목: > 학기:

☒ 전체 ☐ 기본 ☐ 심화 ☐ 보충 ☐ 핵심 검색어: 검색

선택	과정명	차시수	수준	서비스상태
<input type="radio"/>	초등_심화_5학년-수학_1학기	17	기본	가능
<input type="radio"/>	초등_심화_6학년-사회_1학기	9	기본	가능
<input type="radio"/>	초등_심화_6학년-사회_2학기	13	기본	가능
<input type="radio"/>	초등_심화_5학년-사회_1학기	7	기본	가능
<input checked="" type="radio"/>	초등_심화_4학년-사회_2학기	5	기본	가능
<input type="radio"/>	초등_심화_4학년-수학_1학기	8	기본	가능
<input type="radio"/>	초등_심화_4학년-사회_1학기	10	기본	가능
<input type="radio"/>	초등_심화_5학년-사회_2학기	16	기본	가능
<input type="radio"/>	초등_심화_6학년-국어_2학기	8	기본	가능
<input type="radio"/>	초등_심화_4학년-수학_2학기	8	기본	가능

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

과정구성 과정구성완료 닫기



이때 과성구성을 클릭하면 아래와 같은 경고창이 뜨는데 확인을 클릭하면 이전 콘텐츠를 학습한 이력이 모두 삭제 되기 때문에 주의를 요합니다.



⑦ 기존의 콘텐츠에 다른 콘텐츠를 추가 하는 방법

- 과정/차시 구성하기를 클릭합니다.



- 추가를 원하는 콘텐츠의 이름을 클릭합니다.

선택	과정명	차시수	수준	서비스상태
<input type="radio"/>	초등_심화_5학년-수학_1학기	17	기본	가능
<input type="radio"/>	초등_심화_6학년-사회_1학기	9	기본	가능
<input type="radio"/>	초등_심화_6학년-사회_2학기	13	기본	가능
<input type="radio"/>	초등_심화_5학년-사회_1학기	7	기본	가능
<input checked="" type="radio"/>	초등_심화_4학년-사회_2학기	5	기본	가능
<input type="radio"/>	초등_심화_4학년-수학_1학기	8	기본	가능
<input type="radio"/>	초등_심화_4학년-사회_1학기	10	기본	가능
<input type="radio"/>	초등_심화_5학년-사회_2학기	16	기본	가능
<input type="radio"/>	초등_심화_6학년-국대_2학기	8	기본	가능
<input type="radio"/>	초등_심화_4학년-수학_2학기	8	기본	가능

- 원하는 차시를 선택하고 차시구성을 클릭합니다. 이 과정을 반복 실시하여 여러 콘텐츠에서 원하는 차시를 선택할 수 있습니다.

과정명 : 초등_심화_4학년-사회_1학기(기본유형)

선택	차시명
<input type="checkbox"/>	지도를 배우는 여러 곳의 생활 모습
<input type="checkbox"/>	지도 속 수수께끼를 찾아라!
<input checked="" type="checkbox"/>	사라진 세계를 찾아라
<input checked="" type="checkbox"/>	천재(天才)인가? 인재(人才)인가?
<input checked="" type="checkbox"/>	형제친의 과거와 미래
<input checked="" type="checkbox"/>	세계 1등 대한민국
<input checked="" type="checkbox"/>	만들기의 혁명 - 문명
<input type="checkbox"/>	문과 함께 떠나는 세상여행
<input type="checkbox"/>	상징, 세상을 읽는 또 다른 눈
<input type="checkbox"/>	좀 더 나은 우리 곁을 위하여



- 과정구성 완료를 클릭합니다.

선택	과정명	차시수	수준	서비스상태
<input type="radio"/>	초등_심화_5학년-수학_1학기	17	기본	가능
<input type="radio"/>	초등_심화_6학년-사회_1학기	9	기본	가능
<input type="radio"/>	초등_심화_6학년-사회_2학기	13	기본	가능
<input type="radio"/>	초등_심화_5학년-사회_1학기	7	기본	가능
<input type="radio"/>	초등_심화_4학년-사회_2학기	5	기본	가능
<input type="radio"/>	초등_심화_4학년-수학_1학기	8	기본	가능
<input type="radio"/>	초등_심화_4학년-사회_1학기	10	기본	가능
<input type="radio"/>	초등_심화_5학년-사회_2학기	16	기본	가능
<input type="radio"/>	초등_심화_6학년-국어_2학기	8	기본	가능
<input type="radio"/>	초등_심화_4학년-수학_2학기	8	기본	가능

- 추가된 차시를 확인합니다

선택	강의목차명	학습보조자료	수정/삭제
<input type="radio"/>	[I] 정보와 사회의 영향	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	[I] 정보의 의미	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	[I] 좋은 정보를 나누기	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	[I] 안전한 홈페이지 사용	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	[I] 사이버 공간의 예절	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	[I] 인터넷에서의 올바른 언어 사용	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	[I] 채팅 중독	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	[I] 게임 중독 이해	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	[I] 휴대 전화 중독	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	[I] 개인정보보호	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	[I] 스팸 메일 대응 방안	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	[I] 피싱(Phishing)에 대처하기	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	[I] 불법 유해 사이트의 대응	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	[I] 저작권	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	[I] 사라진 사계절을 찾아라	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	[I] 천재(天才)인가? 인재(人災)인가?	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	[I] 황제천의 과거와 미래	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	[I] 세계 1등 대한민국	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	[I] 한글과 후세를 배려한 조상들의 한옥 이야기	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	[I] 여러분은 어디에 살고 싶나요?	✓	수정 삭제
<input type="radio"/>	[I] 우리들의 희망도시 만들기	✓	수정 삭제

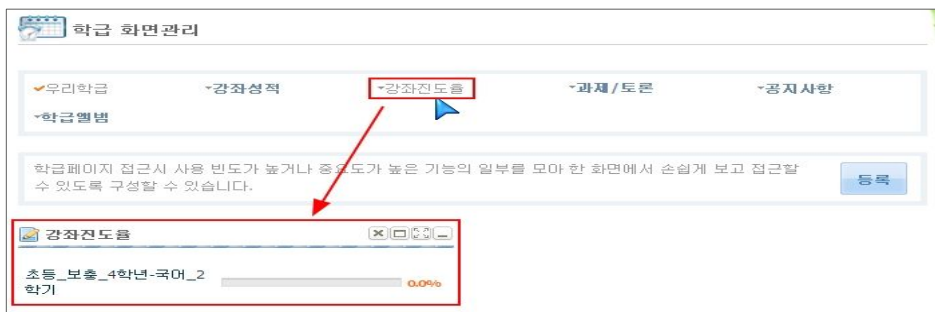
3 학급 화면 관리

학급화면관리는 학급별로 교사가 원하는 형태의 화면을 관리하는 기능으로 원하는 기능을 가진 게시판을 포틀릿 기능을 활용하여 배치할 수 있습니다.

- ① 교사의 권한으로 로그인합니다.
- ② 학급으로 입장하면 처음에 보이는 화면은 여러 가지 형태일 수 있습니다. 이때 ‘기능추가’를 클릭합니다.



- ③ 화면에서 관리할 수 있는 게시판을 볼 수 있습니다. 우리학급, 강좌성적, 강좌진도율, 과제/토론, 공지사항, 학급앨범 중에서 자주 사용하는 게시판을 클릭하면 페이지에 해당 게시판이 생성됩니다.





- ④ 각 게시판들은 우측 상단 을 통하여 닫기, 원상태로, 최대화, 최소화의 기능을 사용할 수 있습니다. 또한 페이지 내에서 원하는 위치로 옮겨 놓을 수 있습니다. 각 제목부분에서 마우스 포인터가 활성화될 때 드래그할 수 있습니다.

학급 화면관리

☒우리학급
 ☐강좌성적
 ☐강좌진도를
 ☐과제/토론
 ☐공지사항

학급앨범

학급페이지 접근시 사용 빈도가 높거나 중요도가 높은 기능의 일부를 모아 한 화면에서 손쉽게 보고 접근할 수 있도록 구성할 수 있습니다. 등록

공지 공지사항

검색결과 없습니다.

강좌성적

수업명	출석	진도	평가	과제	토론	총점
초등_보충_4학년-국어_2학기	0.0/2	0.0/2	0.0/2	0.0/2	0.0/2	0.0/1
	0	0	0	0	0	00

강좌진도를

초등_보충_4학년-국어_2학기 0.0%

과제/토론

구분	과제/토론명	기간
검색결과 없습니다.		

- ⑤ 게시판의 종류 및 위치를 정한 후 등록버튼을 클릭하고, 저장확인 버튼을 클릭하여 화면설정을 마감합니다.

학급 화면관리

☒우리학급
 ☐강좌성적
 ☐강좌진도를
 ☐과제/토론
 ☐공지사항

학급앨범

학급페이지 접근시 사용 빈도가 높거나 중요도가 높은 기능의 일부를 모아 한 화면에서 손쉽게 보고 접근할 수 있도록 구성할 수 있습니다. 등록

공지 공지사항

검색결과 없습니다.

강좌성적

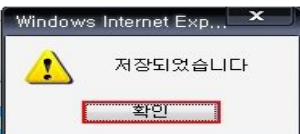
수업명	출석	진도	평가	과제	토론	총점
초등_보충_4학년-국어_2학기	0.0/2	0.0/2	0.0/2	0.0/2	0.0/2	0.0/1
	0	0	0	0	0	00

강좌진도를

초등_보충_4학년-국어_2학기 0.0%

과제/토론

구분	과제/토론명	기간
검색결과 없습니다.		



- ▶ 학습게시판
- ▶ 공지사항
- ▶ 질의응답
- ▶ 자유게시판
- ▶ 학급앨범

[illegible]



4 학습 기능

학습기능은 해당학급의 가장 중요한 기능입니다. 학습관리 및 학습과 관련된 모든 내용을 확인하고 관리할 수 있도록 구성되어 있습니다.

학습기능은 학습목록(강좌), 출석조회, 화상상담, 학습계획서로 구성되어 있으며, 화상상담은 해당 장비를 갖추고 있는 학생과 교사만 적용될 수 있는 기능입니다.

가. 학습목록(강좌)

1) 학습하기

- ① 학습기능의 학습목록(강좌)를 클릭하면 학습목록 페이지가 나타납니다. 수업명을 클릭하여 수업을 선택합니다. 인천e스쿨 2.0에서는 1개 학급에서 여러 개의 학습물을 등록 운영할 수 있습니다.

Member Login

임교사님 반갑습니다.

쪽지, 아바타관리, 마일리지, 블로그, 토그이웃, 회원정보수정

일반인, 관리자, 교사

-- 학급 바르기 --

학습기능, **학습목록(강좌)**, 화상상담, 학습계획서

학습목록

학급명 : 선발-교육청명-인천e스쿨초교-임교사-국어-4학년-2학기

수업명 : 초등_보통_4학년-국어_2학기

학습하기, 자료, Q & A, 시험, 과제, 토론, 성적조회, 학습현황

No	학습명	진도율	학습회수	학습시간	최근학습일
1	의견이 다른 사람과 말을 주고받을 때의 주의할 점 알아보기	0%	0회	0분	없음
2	친구들의 의견을 듣고, 내 의견 정리하기	0%	0회	0분	없음
3	토론에 대해 알아보기	0%	0회	0분	없음

- ② 수업명을 클릭하면 해당 수업의 목록을 확인할 수 있고 목록을 클릭하면 교사도 학생의 학습내용을 확인할 수 있습니다.

학급명 : 선발-교육청명-인천e스쿨초교-임교사-국어-4학년-2학기

수업명 : 초등_보통_4학년-국어_2학기

학습하기, 자료, Q & A, 시험, 과제, 토론, 성적조회, 학습현황

수업학습목록

No	학습명	진도율	학습회수	학습시간	최근학습일
1	의견이 다른 사람과 말을 주고받을 때의 주의할 점 알아보기	0%	0회	0분	없음

학습하기에 부족한 부분을 보충할 자료나 공유자료가 있는 경우 등록 버튼을 클릭하여 다양한 학습자료를 탑재하여 운영할 수 있습니다.

수업명 : 초등_보통_4학년-국어_2학기 ▼

[학습하기](#)
[자료](#)
[Q & A](#)
[시험](#)
[과제](#)
[토론](#)
[성적조회](#)
[학습현황](#)



No	제목	첨부	작성자(아이디)	등록일	추천	조회수
검색결과 없습니다.						

수업명 : 초등_보충_4학년-국어_2학기

학습하기

자료

Q & A

시험

과제

토론

성적조회

학습현황

제목

글꼴 크기 줄간격
가 가 가 가 가 가 가
줄 들여쓰기 번호 들여쓰기
URL
HTML

파일첨부

사진

동영상

파일

음성녹음

수석

첨부 파일



3) Q&A

학습하기 및 과제를 수행하다가 생긴 질문을 할 수 있는 공간으로 교사의 신속한 피드백이 요청되는 공간입니다.

4) 시험

학습내용을 평가하기 위하여 온라인 평가 시스템을 사용하여 문항을 출제하고 학생들의 성적을 관리할 수 있습니다. 온라인 평가 문항을 만들고 평가가 진행되는 과정을 따라해 보겠습니다.

① 시험 탭을 클릭하고 시험지 만들기를 선택합니다.

- ② 평가문항을 만들기 위한 기본화면입니다. 화면은 크게 4가지로 구성됩니다.
평가문항검색, 문항검색내역, 미리보기, 선택문항내역입니다.

The screenshot shows the 'TEST PAPER MAKING' interface. It is divided into four main sections:

- 1 평가문항검색 (Evaluation Item Search):** Contains dropdown menus for '분류선택' (Classification Selection) with options like '초등학교' (Elementary School), '4학년' (4th Grade), '국어' (Korean), '말하기·듣기·쓰기' (Speaking·Listening·Writing), and '2학기' (2nd Semester). It also has '상세검색' (Detailed Search) options like '난이도[전체]' (Difficulty [All]), '행동요소[전체]' (Behavioral Element [All]), and '문항유형[전체]' (Item Type [All]). Below these are '영역/단원선택' (Area/Unit Selection) checkboxes for '쓰기 [149]', '듣기 [72]', '말하기 [137]', and '문학 [46]'. A '검색' (Search) button is at the bottom right of this section.
- 1-1. 문항검색 내역 (Item Search History):** A large empty box with the text '검색된 문항 목록이 보아집니다.' (The list of searched items is displayed).
- 2. 선택문항 내역 (Selected Item History):** A large empty box with the text '선택된 문항 목록이 보아집니다.' (The list of selected items is displayed).
- Quiz Preview:** A section on the left with a '가+' and '가-' button.

- ③ 먼저 해당학교급, 학년, 교과 및 영역/단원 등을 설정하여 문항을 검색합니다.

This is a close-up of the '1 평가문항검색' section. Red boxes highlight the following elements:

- The '분류선택' (Classification Selection) dropdown menu.
- The '상세검색' (Detailed Search) dropdown menu.
- The '영역/단원선택' (Area/Unit Selection) checkboxes.
- The '검색' (Search) button.



- ④ 문항검색내역 창에서 문항을 선택하면 미리보기에서 문항 내용을 확인할 수 있습니다.

1 문항검색

분류선택: 초등학교, 4학년, 국어, 말하기-듣기-쓰기, 2학기

상세검색: 난이도[전체], 행동요소[전체], 문항유형[전체]

영역/단원선택: 쓰기 [149], 듣기 [72], 말하기 [137], 문학 [46]

검색

1-1 문항검색 내역

No	영역	대단원	내용수준	행동요소	난이도	유형	활용횟수	선택
1	쓰기	1. 생각의 열매를 모아	기본	원리	보통	선택형	39	<input type="checkbox"/>
[지문2]	말하기	1. 생각의 열매를 모아					36	<input type="checkbox"/>
i.. 2.1	말하기	1. 생각의 열매를 모아			보통	선택형	36	<input type="checkbox"/>
i.. 2.2	말하기	1. 생각의 열매를 모아			보통	선택형	36	<input type="checkbox"/>
i.. 2.3	말하기	1. 생각의 열매를 모아			보통	선택형	36	<input type="checkbox"/>
3	쓰기	3. 슬기로운 눈으로			쉬움	선택형	32	<input type="checkbox"/>
4	쓰기	1. 생각의 열매를 모아			보통	선택형	23	<input type="checkbox"/>
5	쓰기	3. 슬기로운 눈으로			보통	선택형	28	<input type="checkbox"/>
6	말하기	4. 꿈을 찾아서			보통	선택형	18	<input type="checkbox"/>
[지문7]	쓰기	2. 책 속의 길을 따라					18	<input type="checkbox"/>
i.. 7.1	쓰기	2. 책 속의 길을 따라	심화	본질	보통	선택형	14	<input type="checkbox"/>
i.. 7.2	쓰기	2. 책 속의 길을 따라	기본	원리	보통	선택형	15	<input type="checkbox"/>
i.. 7.3	쓰기	2. 책 속의 길을 따라	심화	본질	어려움	선택형	17	<input type="checkbox"/>

Total 286(1/24)

미리보기 **문항추가**

Quiz Preview

← 이전문항 | 다음문항 →

2. 함께 의논 하기 / 보통 / 주제에 알맞은 내용 선택

말을 아껴 쓰자라는 주제로 글을 쓰려고 합니다. 이 주제에 알맞은 내용을 두 가지만 고르시오.

㉠ 수도를 사용하고 난 후 수도꼭지를 반드시 잠그자.

㉡ 우리나라는 큰 강이 많으므로 물 부족 염려가 없다.

㉢ 땅에 고인 물 때문에 관광지가 생긴다.

㉣ 세수나 이를 닦을 때에는 물을 받아서 사용하자.

㉤ 여름에 비가 많이 내려 피해를 많이 입고 있다.

- ⑤ 문항검색 내역 창에서 문항을 선택하고 문항 추가버튼을 클릭합니다.

1-1 문항검색 내역

No	영역	대단원	내용수준	행동요소	난이도	유형	활용횟수	선택
1	쓰기	1. 생각의 열매를 모아	기본	원리	보통	선택형	39	<input checked="" type="checkbox"/>
[지문2]	말하기	1. 생각의 열매를 모아					36	<input checked="" type="checkbox"/>
i.. 2.1	말하기	1. 생각의 열매를 모아			보통	선택형	36	<input type="checkbox"/>
i.. 2.2	말하기	1. 생각의 열매를 모아			보통	선택형	36	<input type="checkbox"/>
i.. 2.3	말하기	1. 생각의 열매를 모아			보통	선택형	36	<input type="checkbox"/>
3	쓰기	3. 슬기로운 눈으로			쉬움	선택형	32	<input checked="" type="checkbox"/>
4	쓰기	1. 생각의 열매를 모아			보통	선택형	23	<input checked="" type="checkbox"/>
5	쓰기	3. 슬기로운 눈으로			보통	선택형	28	<input checked="" type="checkbox"/>
6	말하기	4. 꿈을 찾아서			보통	선택형	18	<input checked="" type="checkbox"/>
[지문7]	쓰기	2. 책 속의 길을 따라					18	<input checked="" type="checkbox"/>
i.. 7.1	쓰기	2. 책 속의 길을 따라	심화	본질	보통	선택형	14	<input type="checkbox"/>
i.. 7.2	쓰기	2. 책 속의 길을 따라	기본	원리	보통	선택형	15	<input type="checkbox"/>
i.. 7.3	쓰기	2. 책 속의 길을 따라	심화	본질	어려움	선택형	17	<input type="checkbox"/>

Total 286(1/24)

미리보기 **문항추가**

⑥ 문항선택 내역 창에서 선택된 문항을 확인하고 미리보기를 선택합니다.

2 선택문항 내역 RESIZEABLE ↑

번호	영역	대단원	내용수준	행동요소	난이도	유형	배점	위	아래	삭제
1	쓰기	1. 생각의 열매를 모아	기본	원리	보통	선택형	6			
[지문]	말하기	1. 생각의 열매를 모아								
2	이. 말하기	1. 생각의 열매를 모아			보통	선택형	6			
3	이. 말하기	1. 생각의 열매를 모아			보통	선택형	6			
4	이. 말하기	1. 생각의 열매를 모아			보통	선택형	6			
5	쓰기	3. 슬기로운 눈으로			쉬움	선택형	6			
6	쓰기	1. 생각의 열매를 모아			보통	선택형	6			
7	쓰기	3. 슬기로운 눈으로			보통	선택형	6			
8	말하기	4. 꿈을 찾아서			보통	선택형	6			
[지문]	쓰기	2. 책 속의 길을 따라								

배점 만점 100 현재 100 자동배점 수동배점

미리보기 저장

⑦ 시험지 미리보기에서는 시험지인쇄, 답안지인쇄, 한글 파일로 내려받을 수 있습니다.

시험지 미리보기 오류문항신고 보관함에담기

1 말을 이겨 쓰자'라는 주제로 글을 쓰려고 합니다. 이 주제에 알맞은 내용을 두 가지만 고르시오.

☐ 수도를 사용하고 난 후 수도꼭지를 반드시 잠그자.
☐ 우리나라는 큰 강이 많으므로 물 부족 염려가 없다.
☐ 열에 고인 물 때문에 팔팔지가 생긴다.
☐ 세수나 이를 닦을 때에는 물을 받아서 사용하자.
☐ 여름에 비가 많이 내려 피해를 많이 입고 있다.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

[2-4] *다음 글을 읽고 물음에 답하세요.(18-20)

㉠ 교실 바닥에 휴지가 떨어져 있는데도 모른 채 하고 지나치는 아이가 있다. 또 아무 생각 없이 교실 바닥에 휴지를 버리는 아이도 있다. 자기가 버리지 않았으니까 슬피 않아도 된다고 교실이 더러워져도 상관없다고 생각하는 것 같다. 그렇기 때문에 교실이 지저분해지는 것이다.
㉡ 교실을 깨끗이 하려면 우리 반 아이들이 함께 노력하여야 한다. 우선 휴지를 교실 바닥에 버리지 말자. 그리고 교실 바닥에 떨어져 있는 휴지를 보면 다른 아이에게 미루지 말고 내가 먼저 줍자. 이렇게 내가 먼저 실천하려고 노력할 때, 우리 교실은 깨끗한 교실이 될 것이다.

2 이 글에서 글쓴이가 주장하고자 하는 것은 무엇인가요?

☐ 낙서를 하지 말자
☐ 종이를 이겨 쓰자
☐ 내가 먼저 휴지를 줍자
☐ 다른 아이를 도와주자
☐ 친구간에 서로 돕자

3 위와 같은 글의 특징으로 알맞지 않은 것은 어느 것인가요?

☐ 이유나 근거를 들어 주장을 뒷받침한다.
☐ 자신의 생각을 정확하게 쓴 글이다.
☐ 자기의 주장을 내세워 쓴 글이다.
☐ 알기 쉽게 설명하는 글이다.
☐ 읽는 사람을 설득하고자 쓴 글로서 읽는 사람의 행동과 생각에 변화를 주고자 한다.

4 위의 글에서 교실이 지저분해지는 이유로 내세우고 있는 것이아닌것은 무엇인가요?

☐ 휴지가 떨어져 있는데도 모른 채하기 때문
☐ 아무 생각 없이 책상에 낙서를 하기 때문
☐ 아무 생각 없이 교실 바닥에 휴지를 버리기 때문
☐ 교실이 더러워져도 상관없다고 생각하기 때문
☐ 자기가 버리지 않았으니까 슬피 않아도 된다고 생각하기 때문

이전 다음

시험지인쇄 답안지인쇄 한글문항보기 여러문항보기 쪽맞춤 확대 축소 내려받기 닫기



⑧ 시험지를 저장할 때 시험지 제목과 시험을 치를 기간을 설정합니다.

또한 시험지 상태는 검수완료로 설정하고 공유여부는 공유함으로 선택하고 확인을 클릭하여 저장합니다.

시험지 저장 - Windows Internet Explorer

http://cyber.edu-i.org:8080/ngedu/iosys/teacher/quiz_paper/paper_new.

학교급	초등학교
학년	4학년
과목	국어
시험지 제목	인천e스쿨초교-임교사-말들 4학년2학기-중간평가
시작일자	2009-11-29
종료일자	
시험시간	2009 11월 30 (분)
시험상태	<input type="radio"/> 검수전 <input checked="" type="radio"/> 검수완료
공유여부	<input checked="" type="radio"/> 공유함 <input type="radio"/> 공유안함

확인 OK

⑨ 내가 만든 시험지를 클릭하면 시험지 리스트를 볼 수 있습니다. 이로서 평가문항지를 작성하고 학생들이 시험을 볼 수 있도록 설정되었습니다.

학급명 : 선발-교육청명-인천e스쿨초교-임교사-국어-4학년-2학기

수업명 : 초등_보충_4학년-국어_2학기

학습하기 자료 Q & A 시험 과제 토론 성적조회 학습현황

학교급 [전체선택] 학년 [전체선택] 과목 [전체선택] 제목 [검색]

▶ 내가만든시험지 공유시험지

No	학년	과목	제목	문항수	응시자	배점	등록일	출제자	검수	성적	선택
1	4학년	국어	인천e스쿨초교-임교사-말들 4학...	15	0	100	2009.11.29	임교사	Y		

Total 1(1/1)

내려받기 수정 삭제 시험지 만들기 시험지 보기

⑩ 학생들이 성적을 확인하기 위하여 성적아래 아이콘을 클릭합니다.

임교사님 반갑습니다.

로그아웃 회원정보수정

학급명 : 선발-교육청명-인천e스쿨초교-임교사-국어-4학년-2학기

수업명 : 초등_보충_4학년-국어_2학기

학습하기 자료 Q & A 시험 과제 토론 성적조회 학습현황

학급급 [전체선택] 학년 [전체선택] 과목 [전체선택] 제목 검색

내가만든시험지 공유시험지

No	학년	과목	제목	문항수	응시자	배점	등록일	출제자	검수	성적	선택
1	4학년	국어	인천e스쿨초교-임교사-말들 4학...	15	1	100	2009.11.29	임교사	Y		

Total 1(1/1)

내려받기 수정 삭제 시험지 만들기 시험지 보기

⑪ 응시한 학생만 결과리스트에 나타나며 학생의 득점 및 채점지를 확인할 수 있습니다.

학급명 : 선발-교육청명-인천e스쿨초교-임교사-국어-4학년-2학기

수업명 : 초등_보충_4학년-국어_2학기

학습하기 자료 Q & A 시험 과제 토론 성적조회 학습현황

시험명 인천e스쿨초교-임교사-말들 4학년2학기-중간평가 아이디 검색

No	아이디	이름	응시일자	득점	맞은개수	채점지보기	선택
1	student2	미학생	2009.11.29 13:48	28	3		

Total 1(1/1)

응시내역 삭제 돌아가기

5) 과제

인천e스쿨 2.0에서 기능이 가장 개선된 부분입니다.

과제출제 과정에서 개별과제 및 팀별 과제로 구분하여 제시할 수 있습니다. 과제 평가 때마다 개인의 평가점수를 일일이 입력해 주었던 방식에서 전 학생의 과제제출 현황을 볼 수 있는 것은 물론 점수를 일괄 적용할 수 있습니다.



- ① 개별과제는 기간이 정해진 게시판을 운영하는 것과 같은 방식으로 과제를 등록할 수 있습니다.

과제	
과제 출제	
과제명	<input type="text"/>
과제 기간	<input type="text"/> ~ <input type="text"/>
제출연장일	<input type="text"/>
과 목	초등_보충_4학년-국어_2학기
과제 유형	<input checked="" type="radio"/> 개별과제 <input type="radio"/> 팀 과제
문제은행 등록 여부	<input checked="" type="radio"/> 아니오 <input type="radio"/> 예 <small>* 현재 과목과 과제 유형 분류에 과제 문제은행에 등록됩니다.</small>
성적 적용 여부	<input checked="" type="radio"/> 적용 <input type="radio"/> 미적용
과제 첨부 파일	<input type="text"/> <input type="button" value="찾아보기..."/> <input type="button" value="파일추가"/>
과제 등록 여부	<input checked="" type="radio"/> 등록 <input type="radio"/> 미등록
과제 설명	<input type="text"/>
<input type="button" value="과제등록"/> <input type="button" value="문제은행 과제 가져오기"/> <input type="button" value="목록"/>	

- ② 팀별과제는 과제 등록시에 팀을 구성하고 팀원을 배정하여야 합니다.

과제	
과제 출제	
과제명	<input type="text"/>
과제 기간	<input type="text"/> ~ <input type="text"/>
제출연장일	<input type="text"/>
과 목	초등_보충_4학년-국어_2학기
과제 유형	<input type="radio"/> 개별과제 <input checked="" type="radio"/> 팀 과제
팀 생성기간	<input type="text"/> ~ <input type="text"/>
팀 별 인원수 제한	<input checked="" type="radio"/> 아니오 <input type="radio"/> 예
문제은행 등록 여부	<input checked="" type="radio"/> 아니오 <input type="radio"/> 예 <small>* 현재 과목과 과제 유형 분류에 과제 문제은행에 등록됩니다.</small>
성적 적용 여부	<input checked="" type="radio"/> 적용 <input type="radio"/> 미적용
과제 첨부 파일	<input type="text"/> <input type="button" value="찾아보기..."/> <input type="button" value="파일추가"/>
과제 등록 여부	<input checked="" type="radio"/> 등록 <input type="radio"/> 미등록
과제 설명	<input type="text"/>
<input type="button" value="과제등록"/> <input type="button" value="문제은행 과제 가져오기"/> <input type="button" value="목록"/>	

③ 팀과제 등록 후 팀관리 아래 아이콘을 클릭합니다.

수업명 : 초등_보충_4학년-국어_2학기

학습하기

자료

Q & A

시험

과제

토론

성적조회

학습현황

 과제

No	유형	과제명	성적적용	과제기간	등록여부	우수과제 등록현황	과제평가	팀관리
1	팀	팀별과제1-te..	적용	2009.11.29~20 09.12.03	등록완료	등록안됨	현황보기	

④ 팀관리에서는 팀만들기를 클릭하여 팀명을 입력하고 등록버튼을 누릅니다.

팀 관리

과제명 : 초등_보충_4학년-국어_2학기

팀명 : 막강 1조
5 / 40 자 입력 [X]

등록 취소

대기자

입학생
이학생

대기 인원 수 : 2명

팀 만들기 저장 과제 목록

⑤ 설정한 팀을 팀명에서 선택한 후 대기자에서 팀원인 학생을 선택하고 화살표를 클릭하여 팀원 영역으로 배정합니다.

팀 관리

과제명 : 초등_보충_4학년-국어_2학기

막강 1조
:: 팀선택 ::
막강 1조

대기자

입학생
이학생

대기 인원 수 : 2명

팀 인원 : 0명

팀 만들기 저장 과제 목록



⑥ 개별 및 팀별과제를 등록되었으며 과제 목록에서 선택할 수 있습니다.

학급명 : 선별-교육청명-인천e스쿨초교-임교사-국어-4학년-2학기

수업명 : 초등_보충_4학년-국어_2학기

학습하기 | 자료 | Q & A | 시험 | **과제** | 토론 | 성적조회 | 학습현황

과제

No	유형	과제명	성적적용	과제기간	등록여부	우수과제 등록현황	과제평가	팀관리
2	개별	개별과제-1	적용	2009.11.29~2009.11.30	등록완료	등록안됨	현황보기	
1	팀	팀별과제1-te..	적용	2009.11.29~2009.12.03	등록완료	등록안됨	현황보기	✓

1

과제명 [] 검색

과제등록 | 과제문제은행

6) 토론

토론 주제를 선생님이 제시하고 지정된 기간 내에 학생이 자유롭게 토론을 펼칠 수 있는 기능입니다.

- 토론 탭을 선택하고,
토론의 주제를 입력합니다.
등록을 선택하여야 학생이
토론에 참여할 수
있습니다.
성적 적용 여부를
선택하고 토론기간설정,
토론개요를 입력합니다.

수업명 : 초등_보충_4학년-국어_2학기

학습하기 | 자료 | Q & A | 시험 | **과제** | **토론** | 성적조회 | 학습현황

토론

토론 출제 : 토론 정보 입력하기

토론 주제 : 토론1-토론의 주제를 입력합니다.

등록 여부 : ☒ 등록 ☐ 미등록

성적 적용 여부 : ☐ 적용 ☒ 미적용

토론 기간 : 2009.11.29 ~ 2009.11.30

토론 개요 : 토론의 주제를 부연 설명하고 이에 대한 토론의 방법을 안내합니다.

첨부파일 : [] 찾아보기... | 파일추가

문제은행 등록 여부 : ☐ 등록 ☒ 미등록

문제은행 토론 등록 | 등록 | 목록

- ② 첨부파일이 있는 경우 찾아보기를 통하여 찾아서 첨부하고 파일을 추가할 경우 파일추가 버튼을 클릭합니다.

- ③ 토론이 등록되면 토론방 입장 하단의 아이콘을 클릭하여 토론 참여 상황을 알 수 있습니다.

7) 성적조회

학습자는 학습자 본인의 학급 내 학습 활동에 대해 평가된 성적을 조회할 수 있고, 교사 및 튜터는 학생전체의 성적을 조회할 수 있습니다.



① 성적조회 버튼을 클릭하면 수강 중인 학생의 성적조회 목록이 나타납니다.

출석, 진도, 학력평가, 과제, 토론, 총점으로 학급개설시 평가가중치의 비율이 적용된 성적을 확인할 수 있습니다.

수업명 : 초등_보통_4학년-국어_2학기

학습하기 | 자료 | Q & A | 시험 | 과제 | 토론 | **성적조회** | 학습현황

성적조회

수업명	출석	진도	평가	과제	토론	이수기준
초등_보통_4학년-국어_2학기	20%	20%	20%	20%	20%	70점

※ 학습자 목록의 점수는 가중치에 의해 계산된 점수입니다.

출점 : -- 전체 -- | 엑셀 Export | 학습자 전체보기 | 학습자 @명씩 보기

선택	No	학습자명(ID)	출석(학습차시)	진도	학력평가	과제	토론	총점
<input type="checkbox"/>	1	김학생(student1)	0.0점	0.0점	0.0점	0.0점	0.0점	0.0점
<input type="checkbox"/>	2	이학생(student2)	0.0점	0.0점	5.6점	0.0점	0.0점	5.6점

1

학습자명 : 검색

쪽지발송 | 메일발송

② 해당 학생을 클릭하면 학생 개인별 평가서를 제공합니다.

학생 성적 보기

학습자명(ID) : 이학생(student2)

성적 요소	회수	점수	반영비율	환산점수
과제	1회	0	20%	0
	2회	0		0
	소계			0.0
평가	1회	28	20%	5.6
	소계			5.6
진도		0.0%	20%	0.0
출석		0.0	20%	0.0
토론	-	-	-20%	-
총점				5.6

닫기

완료

선택	No	학습자명(ID)	출석(학습차시)	진도	학력평가	과제	토론	총점
<input type="checkbox"/>	1	김학생(student1)	0.0점	0.0점	0.0점	0.0점	0.0점	0.0점
<input type="checkbox"/>	2	이학생(student2)	0.0점	0.0점	5.6점	0.0점	0.0점	5.6점

1

8) 학습현황

학습현황을 통하여 교사는 학습자가 언제 학습을 하였는지, 학습일, 학습횟수, 학습 시간, 진도율 등을 손쉽게 파악할 수 있습니다.

① 학습현황 탭을 클릭하면 학습자의 학습현황 목록이 나타납니다.

학급명 : 선발-교육청명-인천e스쿨초교-임교사-국어-4학년-2학기

수업명 : 초등_보충_4학년-국어_2학기

학습하기 | 자료 | Q & A | 시험 | 과제 | 토론 | 성적조회 | **학습현황**

학습현황조회

진도율 : -- 전체 -- 학습회수 : -- 전체 --

▼ 학습자 전체보기 ▼ 학습자 @명씩 보기

선택	No	학습자명(ID)	△최근수강일▽	△학습회수▽	△수강시간▽	△진도율▽
<input type="checkbox"/>	1	김학생(student1)	없음	0회	0분	0%
<input type="checkbox"/>	2	<u>이학생(student2)</u>	2009.11.29	1회	1분	1%

1

② 해당학생의 이름을 클릭하면 각 학습목록에 대한 학습정보를 상세히 확인할 수 있습니다.

수업명 : 초등_보충_4학년-국어_2학기

학습하기 | 자료 | Q & A | 시험 | 과제 | 토론 | 성적조회 | **학습현황**

학습자별 학습현황조회

학습자명(ID) : 이학생(student2)

No	학습명	진도율	학습회수	학습시간	최근학습일
1	의견이 다른 사람과 말을 주고 받을 때의 주의할 점 알아보기	<div><div></div></div> 50%	1회	1분	2009.11.29
2	친구들의 의견을 듣고, 내 의견 정리하기	<div><div></div></div> 0%	0회	0분	없음



5 커뮤니티 기능

1) 학급친구들

해당학급 구성원을 확인하고 쪽지, 메일 등을 발송하는 기능을 제공합니다.

선발-교육청명-인천e스쿨초교-임교사-국머-4학년-2학기

친구들 선생님 이미지보기

전체보기 명씩 보기

마일리지 주기 쪽지보내기 메일보내기

선택	No	이름	이메일	학교	상장
<input type="checkbox"/>	2	미학생	111@chol.com	인천e스쿨초등학교	★
<input type="checkbox"/>	1	김학생	111@chol.com	인천e스쿨초등학교	

1

마일리지 주기 쪽지보내기 메일보내기

2) 출석조회

학생전체의 출석상황을 파악할 수 있습니다. 학생이 출석체크를 하면 √표로 출석이 확인됩니다. 출석상황을 엑셀파일로 다운로드할 수도 있습니다.

출석조회

학생명 : 검색

2009년 11월 학습자 전체보기 학습자 명씩 보기 엑셀다운로드

순	날짜/위	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	출석일수합계
	일일합계	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0		
1	김학생	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	√	×	1	
2	미학생	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	0	

3) 학급설문

학급 내에서 설문조사를 실시할 수 있도록 기능을 제공합니다.

- ① 학급설문 메뉴를 선택하고 설문추가 버튼을 누릅니다.

- ② 제목과 내용을 입력하고, 설문기간을 설정합니다.

등록여부는 등록으로 해야 학생들이 설문에 참여할 수 있습니다. 결과공개 여부는 설문 내용에 따라 설정할 수 있습니다.

- ③ 학급설문 목록에서 설문제목을 클릭하여 설문지 구성을 클릭합니다.



④ 설문항목은 선택형과 서술형의 2가지 유형이 제공됩니다.

선택형을 선택할 경우 보기수를 2,3,4,5개 까지 선택하여 입력할 수 있습니다.

보기의 내용까지 다 입력되었으면 저장버튼을 클릭합니다.

⑤ 서술형을 선택할 경우 문제를 입력하고 저장버튼을 클릭합니다.

- ⑥ 설문 문항 목록을 확인 후 설문구성완료 버튼을 클릭하면 설문지가 완성되어 설문에 학생들이 참여할 수 있습니다.

학급설문

제목	우리 교실11월 뉴스는?
내용	우리 학급의 11월 빅뉴스를 골라주세요!
설문기간	2009.11.29 ~ 2009.12.05
등록여부	등록완료
결과공개여부	공개

설문지구성 **설문구성완료** 수정 삭제 목록

순서	문제	유형	수정/삭제
1	당신의 성별은?	선택형	수정 삭제
2	가장 중요한 뉴스를 1가지 쓰고 이유를 쓰세요	서술형	수정 삭제

위로 아래로 순서적용

- ⑦ 설문결과 보기를 클릭하면 선택형은 그래프로 결과를 제공하며, 서술형은 답변보기를 클릭하여 세부 내용을 확인할 수 있습니다.

학급설문

설문제목	우리 교실11월 뉴스는?
설문기간	2009.11.29 ~ 2009.12.05
설문내용	우리 학급의 11월 빅뉴스를 골라주세요!

▶ 1.당신의 성별은?

1. 남	100.0%
2. 여	0.0%

▶ 2.가장 중요한 뉴스를 1가지 쓰고 이유를 쓰세요

답변보기

차세대LMS/LCMS 사이버가정학습(Popup) - W...
http://cyber.edu-i.org:8080/ngedu/class/classResearchAnswerf

학급 주관식 설문

* 가장 중요한 뉴스를 1가지 쓰고 이유를 쓰세요

No	응답자	내용
1	김학생(student1)	우리 친구 용수가 다쳐서 병원에 입원한 일



4) 학급일정표

학급의 일정을 등록하고 수정할 수 있습니다. 월별 주별로 내용을 확인할 수 있으며 출력할 수 있습니다.

날짜를 클릭하여 일정을 입력합니다.

학급일정표

· 홈 > 나의학급 > 학급일정표

월단위보기 주단위보기

< 2009년 11월 >

일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- 시험일정 - 학급일정 - 기타일정 - 기념일 - 과제일정 - 토론일정 - 학습일정

출력

5) 가정통신문

학부모에게 공지사항 등을 발송할 가정통신문을 작성하는 기능을 제공합니다. 가정통신문은 학생에게는 보이지 않습니다.

가정통신문

No	제목	작성자	등록일
1	11월 마지막 주 행사 안내	임교사	2009.11.29

1

제목 [] 검색

등록하기

6) 상장관리

학급활동 또는 학습활동 우수자에게 온라인 상의 상장을 부여하는 기능으로 “학급친구들” 페이지에서 나타나게 됩니다.

- ① 상장관리의 상장현황 보기에서 먼저 상장관리를 클릭합니다. 상장관리에서 상장을 추가, 수정, 삭제할 수 있습니다.



- ② 상장관리 팝업 메뉴에서 상장추가 버튼을 클릭합니다.

상장명, 이미지를 선택한 후 상장등록을 클릭하여 상장을 등록합니다.



- ③ 상장을 선택하고, 상을 받을 학생을 선택한 후 상장주기를 선택합니다. 이로써 해당학생은 학급친구보기에서 상장이 나타나게 됩니다.





요 약

1. 수강신청자 관리

- 수강신청자 관리는 학생 권한으로 수강신청방법과 교사의 권한으로 승인하는 과정으로 이루어진다.

2. 관리기능

- 관리기능은 학급메뉴관리와 학급강좌관리의 부메뉴로 구성되어 있다.
학급메뉴관리는 해당 학급의 왼쪽 영역 메뉴를 추가 또는 제외시킬 수 있다.
학급강좌관리는 학습컨텐츠를 추가 또는 삭제할 수 있다.

3. 학급화면관리

- 가. 학급화면관리는 학급별로 교사가 원하는 형태의 화면을 관리하는 기능으로 원하는 기능을 가진 게시판을 포틀릿 기능을 활용하여 배치할 수 있다.
- 나. 학급화면관리에서 관리할 수 있는 게시판은 우리학급, 강좌성적, 강좌진도율, 과제/토론, 공지사항, 학급앨범이다.

4. 학습기능

- 가. 학습기능은 해당학급의 가장 중요한 기능이다. 학습관리 및 학습과 관련된 모든 내용을 확인하고 관리할 수 있도록 구성되어 있다.
- 나. 학습목록(강좌) 메뉴에는 학습 및 학생들의 학습과 관련된 내용을 확인할 수 있다.
- 다. 시험은 평가문항을 작성하고 학생들이 시험을 보고 그 결과를 확인할 수 있다.
- 라. 과제는 인천e스쿨 2.0에서 기능개선의 폭이 큰 기능으로 과제출제 과정에서 개별과제 및 팀별 과제로 구분하여 제시할 수 있다. 과제 평가 때마다 개인의 평가점수를 일일이 입력해 주었던 방식에서 전 학생의 과제 제출 현황을 볼 수 있는 것은 물론 점수를 일괄 적용할 수 있다.
- 마. 성적조회를 통하여 학생은 학습자 본인의 학급 내 학습 활동에 대해 평가된 성적을 조회할 수 있고, 교사 및 튜터는 학생전체의 성적을 조회할 수 있습니다.
- 바. 학습현황을 통하여 교사는 학습자가 언제 학습을 하였는지, 학습일, 학습횟수, 학습시간, 진도율 등을 손쉽게 파악할 수 있다.

5. 커뮤니티기능

- 가. 학급설문은 서술형과 선택형 설문지를 작성할 수 있다.
- 나. 가정통신문은 학부모에게 공지사항 등을 발송할 가정통신문을 작성하는 기능을 제공한다. 가정통신문은 학생에게는 보이지 않는다.

IV

학력평가 사용 방법



IV

학력평가 사용 방법

인천e스쿨의 평가관리는 평가문제를 선택/구성하여 다양한 온라인 평가를 출제하는 메뉴입니다.

평가관리 시스템은 문제 은행에 구축된 검증된 문항 또는 교사 개인이 구축한 문항들을 사용하여 문항을 검증하고 활용함으로써 충분한 자료를 구축할 수 있으며, 이를 통해 문제은행의 문항 콘텐츠의 공급을 원활하게 유지할 수 있습니다. 학생들은 교사가 개설한 학습실을 자유롭게 이용하면서 제공되는 풍부한 문항 및 평가를 통하여 스스로의 수준에 맞는 문항들을 이용할 수 있습니다. 또한, 교사와의 1:1로 커뮤니케이션할 수 있는 창구로 활용함으로써 맞춤형 학습을 증진시킬 수 있습니다.

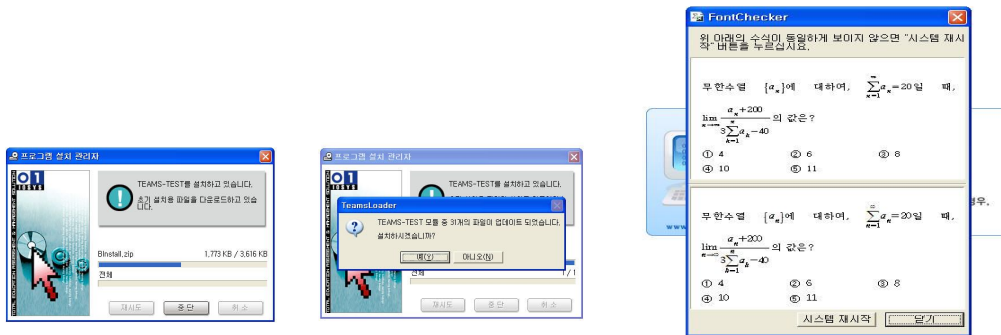
1 문제지 만들기

가. [로그인]-[학력평가]로 이동

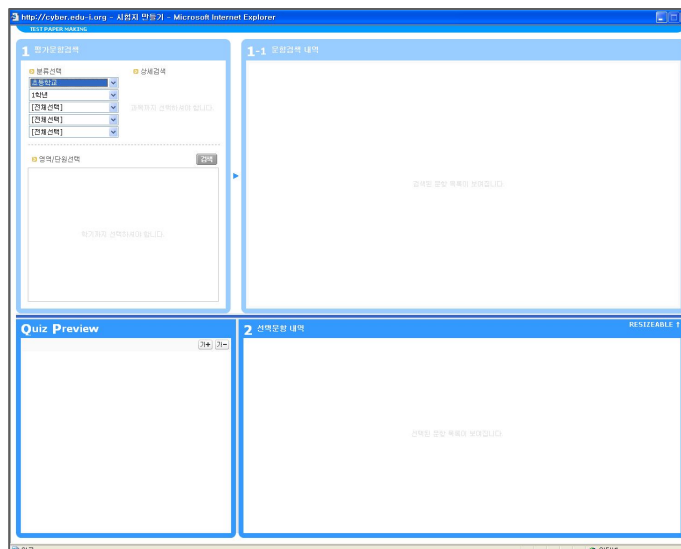


나. [시험지 만들기]

시험지 만들기를 처음으로 실행하는 PC에는 아래와 같이 [Teams Test]가 자동으로 설치됩니다. PC환경에 따라 설치 시간이 길거나 재부팅해야 하는 경우도 생깁니다. 이미 뷰어가 설치된 PC환경에서는 바로 시험지 출제 화면으로 넘어갑니다.



[시험지관리] 하단의 [시험지 만들기]를 클릭하면 아래와 같은 화면이 보입니다.



좌측 상단의 1. 평가문항검색 영역에서 [분류선택]으로 해당 학교, 학년, 과목, 단원을 선택합니다. [상세검색]을 통해 난이도, 행동요소, 문항유형을 고려한 상세검색이 가능합니다. [분류선택]이 이루어지면 [영역/단원선택]으로 해당 단원을 선택 후 [검색]을 합니다.



우측 상단에 1-1 문항검색 내역 영역의 선택결과에 해당하는 문항들이 자동으로 뜹니다. 문항 유형과 함께 활용회수가 제시되어 문항선택을 도우며, 체크박스를 선택하여 문항별로 체크하거나 전체선택(**선택** ☒)을 할 수도 있습니다.

No	영역	대단원	내용수준	행동요소	난이도	유형	활용회수	선택
1	1. 우리 겨...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	66	<input type="checkbox"/>
2	1. 우리 겨...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	60	<input type="checkbox"/>
3	1. 우리 겨...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	64	<input type="checkbox"/>
4	1. 우리 겨...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	79	<input type="checkbox"/>
5	1. 우리 겨...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	68	<input type="checkbox"/>
6	1. 우리 겨...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	88	<input type="checkbox"/>
7	1. 우리 겨...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	97	<input type="checkbox"/>
8	1. 우리 겨...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	97	<input type="checkbox"/>
9	1. 우리 겨...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	91	<input type="checkbox"/>
10	1. 우리 겨...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	85	<input type="checkbox"/>
11	1. 우리 겨...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	94	<input type="checkbox"/>
12	1. 우리 겨...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	87	<input type="checkbox"/>

문항 선택 후 1-1 문항검색내역의 [미리보기]를 선택하면 좌측 하단의 Quiz Preview 영역에서 문항별로 시험 문항을 확인할 수 있습니다. 확인 후 선택한 문항을 [문항추가]를 클릭하여 문항선택을 완료하면 됩니다. 문항선택이 완료된 시험문항은 우측하단의 2 선택문항내역 영역에 자동으로 뜹니다.

Quiz Preview

□ **국난 극복과 문화 유산 / 삼 / 이해**

문제

고려 시대 북방민족의 침략을 극복한 내용 중 틀린 것은 무엇입니까?

① 윤관 - 발루반으로 여진을 정벌하였다.
 ② 서희 - 거탄의 소손녕과 외교담판을 하였다.
 ③ 삼별초 - 몽고의 침입에 끝까지 항쟁하였다.
 ④ 강감찬 - 거탄군을 귀주에서 크게 물리쳤다.
 ⑤ 이성계 - 왜의 침입을 물리치고 조선을 세웠다.

정답 5

2 선택문항 내역

Quiz Preview

□ **국난 극복과 문화 유산 / 삼 / 이해**

문제

고려 시대 북방민족의 침략을 극복한 내용 중 틀린 것은 무엇입니까?

① 윤관 - 발루반으로 여진을 정벌하였다.
 ② 서희 - 거탄의 소손녕과 외교담판을 하였다.
 ③ 삼별초 - 몽고의 침입에 끝까지 항쟁하였다.
 ④ 강감찬 - 거탄군을 귀주에서 크게 물리쳤다.
 ⑤ 이성계 - 왜의 침입을 물리치고 조선을 세웠다.

정답 5

2 선택문항 내역

번호	영역	대단원	내용수준	행동요소	난이도	유형	배점	위	아래	삭제
1	1. 우리 겨...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	12	⬆	⬇	✖
2	1. 우리 겨...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	12	⬆	⬇	✖
3	1. 우리 겨...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	12	⬆	⬇	✖
4	1. 우리 겨...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	12	⬆	⬇	✖
5	1. 우리 겨...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	12	⬆	⬇	✖
6	1. 우리 겨...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	12	⬆	⬇	✖
7	1. 우리 겨...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	12	⬆	⬇	✖
8	1. 우리 겨...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	16	⬆	⬇	✖

배점 만점 100 현재 100 자동배점 수동배점

선택문항의 순서는 조절이 가능하며, 선택작업 후의 삭제 및 추가도 가능합니다. 선택문항의 배점은 [자동배점]으로 기본 설정되어 있어 100점 만점으로 문항별 점수가 배정되며, [수동배점]을 선택하면 수동으로 관리할 수도 있습니다. [수동배점]을 원할 경우 [수동배점]을 선택한 후 기본값이 0점으로 되어 있는 배점칸에 원하는 점수를 입력하면, 입력하는 점수에 따라 현재점수에 합산되어 기록되며 만점을 몇 점으로 할 것인지를 정할 수도 있습니다.

배점 만점 100 현재 100 ☒ 자동배점 ☐ 수동배점

배점 만점 80 현재 20 ☐ 자동배점 ☒ 수동배점

2 선택문항 내역

RESIZEABLE ↑

번호	영역	대단원	내용수준	행동요소	난이도	유형	배점	위	아래	삭제
1	1. 우리 겨레...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	10		↕	✖
2	1. 우리 겨레...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	10	↕	↕	✖
3	1. 우리 겨레...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	0	↕	↕	✖
4	1. 우리 겨레...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	0	↕	↕	✖
5	1. 우리 겨레...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	0	↕	↕	✖
6	1. 우리 겨레...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	0	↕	↕	✖
7	1. 우리 겨레...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	0	↕	↕	✖
8	1. 우리 겨레...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	0	↕		✖

배점 만점 80 현재 20 ☐ 자동배점 ☒ 수동배점
 8 Selected
미리보기 저장

Quiz Preview

2 선택문항 내역

RESIZEABLE ↑

← 이전문항 | 다음문항 → | 가+ | 가-

□ 삼국의 설정과 발전 / 하 / 역사지도 보기

다음 역사 지도에서 알 수 있는 사실과 거리가 먼 것은 무엇입니까?

① 삼국 중 가장 먼저 전성기를 맞이한 나라는 신라이다.
 ② 삼국 모두 한강 유역을 차지했을 때 전성기를 누렸다.
 ③ 신라의 진흥왕은 새로 차지한 영토를 기념하기 위해 순수비를 세웠다.
 ④ 백제는 바다 건너 중국과 일본에도 그 세력을 뻗었다.

번호	영역	대단원	내용수준	행동요소	난이도	유형	배점	위	아래	삭제
1	1. 우리 겨레...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	10		↕	✖
2	1. 우리 겨레...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	10	↕	↕	✖
3	1. 우리 겨레...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	10	↕	↕	✖
4	1. 우리 겨레...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	10	↕	↕	✖
→ 5	1. 우리 겨레...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	10	↕	↕	✖
6	1. 우리 겨레...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	10	↕	↕	✖
7	1. 우리 겨레...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	10	↕	↕	✖
8	1. 우리 겨레...	1. 우리 겨레, 우리 나라				선택형	30	↕		✖

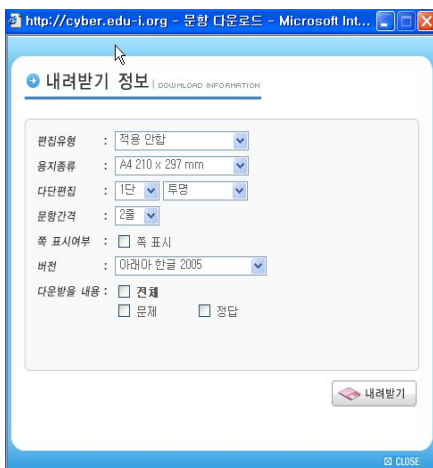
배점 만점 100 현재 100 ☒ 자동배점 ☐ 수동배점
 8 Selected
미리보기 저장

2 선택문항 내역에서 문항을 선택하면 '→'로 문항이 선택되며 왼쪽의 Quiz Preview 영역에 시험문항을 확인할 수 있도록 문항이 미리보기 형태로 뜹니다.

화면 상단의 ← 이전문항 | 다음문항 → 을 이용하여 문항을 점검할 수도 있습니다.



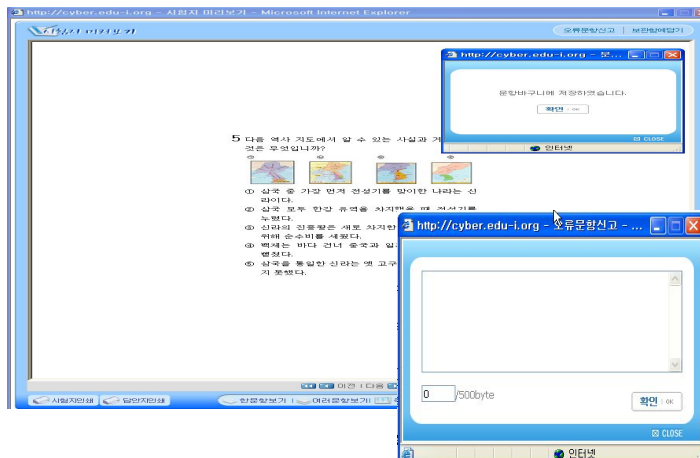
[시험지 미리보기]하단의 메뉴는 시험지인쇄, 답안지인쇄, 한문항보기, 여러문항보기, 쪽맞춤, 확대/축소, 내려받기로 구성되어 있습니다. [시험지 인쇄], [답안지 인쇄]를 클릭하면 화면에 보이는 데로 시험지/답안지를 인쇄하여 오프라인으로 활용할 수 있습니다. 시험출제에 앞서 점검을 하기 위해 [한문항보기], [여러문항보기], [쪽맞춤], [확대/축소]메뉴를 이용할 수 있습니다.



[내려받기]를 클릭하면 아래와 같이 문항 다운로드창이 뜹니다. [내려받기 정보]화면에서 다운로드와 관련된 사항을 선택하여 이용할 수 있습니다. [편집유형]은 적용안함/시험지/학습지로 시험유형을 선택할 수 있도록 지원합니다. [용지종류]는 A4/B4로 선택하여 출력할 수 있도록 하였습니다. [다단편집]은 1단/2단 선택이 가능하며, 또한 투명/실선/굵은 실선/점선/이중 실선으로 편집이 가능합니다. [쪽 표시여부]를 체크하여 페이지 수를 제시할 수 있도록 하였습니다. [버전]은 아래아 한글

97~2005까지 지원이 가능하나 한글 2002 SE 미만 버전에서는 추출된 데이터가 정상적으로 보이지 않을 수 있다는 경고창이 뜹니다. 한글 2002이상의 버전에서 사용할 것을 권장하고 있습니다. [다운받을 내용]은 전체/문제/정답으로 선택 저장이 가능하도록 하였습니다.

[한문항보기] 상태에서 문항을 [보관함에 담기]를 하거나 [오류문항신고]를 할 수 있습니다.





라. [저장]

학교급	초등학교
학년	6학년
과목	사회
시험지 제목	1단원 형성평가
시작일자	2009-04-01
종료일자	2009-04-07
시험시간	40 (분)
시험상태	<input type="radio"/> 검수전 <input checked="" type="radio"/> 검수완료
공유여부	<input checked="" type="radio"/> 공유함 <input type="radio"/> 공유안함

확인 OK

록이 완료됩니다.

[학교급], [학년], [과목]을 선택한 후 [시험지 제목]을 시험 목적에 맞게 입력합니다.

[시작일자], [종류일자는 해당 입력란을 클릭하면 달력창이 떠 날짜를 선택하면 입력이 됩니다.

[시험시간]은 직접 입력이 가능하며 [시험상태]는 문제를 검토하지 못하였으면 '검수전'을, 모두 검토하였으면 '검수완료'를 선택하면 됩니다. [공유여부]는 선택가능하며, 공유함을 체크할 경우 다른 교사와 구성된 시험지의 공유가 가능하다. [확인]을 누르면 시험지 등

2 학력평가시스템 운영방법

가. [학력평가]-[모의고사]

내가 만든 시험지, 공유시험지를 활용한 평가 지원

[내가만든시험지]/[공유시험지]탭으로 시험지들이 분류되어 있으며, [학교급], [학년], [과목]으로 선택 가능하며, [제목]에 검색어를 입력하여 빠른 검색을 실시할 수도 있습니다. 선택한 시험항목은 [시험지 만들기]를 통해 온라인상으로 학생들이 응시할 수 있도록 출제하거나 [내려받기]를 통해 한글파일로 내려받아 활용할 수도 있습니다.



교육과학기술부 인천광역시교육청 인천광역시교육청

마이룸 배움터 학습도우미 **학력평가** 진단치방학습 상담실 커뮤니티

신나고 즐거운 인터넷 학교
사이버 선생님과 함께 하는 수준높은 단계별 학습 시스템

Member Login

유교사님 반갑습니다.

로그아웃 회원정보수정

2010 학급신청형(선발형)

학교급 [전체선택] 학년 [전체선택] 과목 [전체선택] 제목 [검색]

내가만든시험지 공유시험지

No	학년	과목	제목	문항수	응시자	배점	등록일	출제자	검수	성적	선택
1	5학년	수학	수학시험	3	0	100	2010.03.07	유교사	Y		

Total 1(1/1)

내려받기 수정 삭제 시험지 만들기 시험지 보기

모의고사
진단평가
문항 보관함
사이버 자율 평가

[공유시험지]에서 선택한 시험지를 [다른이름 저장]을 클릭하면 [Teams Test]가 자동으로 실행되면서 문항확인 후 본인의 이름으로 다시 저장할 수 있습니다.



교육과학기술부 인천광역시교육청

마이룸 배움터 학습도우미 **학력평가** 진단치방학습 상담실 커뮤니티

Member Login

유교사님 반갑습니다.

☐ 쪽지
☐ 아바타관리
☐ 마이리지
☐ 블로그

로그아웃 회원정보수정

2010 학급신청형(선발형)

☐ 모의고사
☐ 진단평가
☐ 문항 보관함
☐ 사이버 자율 평가

학교급 [전체선택] 학년 [전체선택] 과목 [전체선택] 제목 [] 검색

No	학년	과목	제목	문항수	응시자	배점	등록일	출제자	선택
9	7학년	영어	(테스트) 중1_영어	12	11	100	2009.12.04	임교사	<input type="radio"/>
8	6학년	과학	6-2 과학 기말평가	20	89	100	2009.12.03	김재우	<input type="radio"/>
7	4학년	영어	(테스트)초4_영어	10	0	100	2009.12.01	임교사	<input type="radio"/>
6	3학년	국어	(테스트)초3_국어_1	12	12	100	2009.12.01	임교사	<input type="radio"/>
5	4학년	영어	7. Sorry, I Can't	24	0	100	2009.11.09	정인후	<input type="radio"/>
4	10학년	사회	터사할 사회	10	2	100	2009.11.06	김정숙	<input type="radio"/>
3	5학년	국어	2학기 국어	14	37	100	2009.11.05	공건웅	<input type="radio"/>
2	9학년	수학	3-12반 시험평가	10	16	100	2009.10.19	김인숙	<input type="radio"/>
1	5학년	국어	국어 1-2단원 평가	25	6	100	2009.09.30	손민숙	<input type="radio"/>

Total 9(1/1) 0 Selected

내려받기 다른이름 저장 시험지 보기

나. [학력평가]-[자율평가]

[자율평가]에서는 학교급, 학년, 교과, 교과서, 학기, 단원을 선택하여 [검색] 누르면 난이도에 따른 문항 수와 시간을 개인에 맞게 입력할 수 있습니다. 문항과 시간을 입력하고 [시험보기]를 클릭하면 바로 시험에 응시할 수 있습니다.

Member Login

유교사님 반갑습니다.

☐ 쪽지
☐ 아바타관리
☐ 마이리지
☐ 블로그

로그아웃 회원정보수정

2010 학급신청형(선발형)

☐ 모의고사
☐ 진단평가
☐ 문항 보관함
☐ 사이버 자율 평가

학교급 [초등학교] 학년 [5학년] 교과 [수학] 교과서 [수학] 학기 [가]

☒ 1. 수와 연산 [977]
☐ 2. 도형 [129]
☐ 3. 측정 [229]
☐ 5. 문자와 식 [106]
☐ 6. 규칙성과 함수 [17]

어려움 (총 : 92 문항) 2 문항
 보통 (총 : 536 문항) 11 문항
 쉬움 (총 : 349 문항) 7 문항

총 시험시간 [20분]
 총 문항수 [20] 문항
 ※보유문항대비 자동추출 ☒
 ※최대 선택 가능 문항은 20문항 입니다.

검색 시험보기

http://cyber.edu-1.org - 님스 테스트 - Microsoft Internet Explorer

자율평가

아이디 : smilesam
이름 : 유정아
남은시간 : 19분 42초
진행현황 : 0/20

+ 학습
학사
목차
학습진도
시험지
결과표

- 연습
연습문제
모의고사
실제 시험
결과표

1 다음 중 'ㅈ' 소리가 들어간 낱말을 무엇입니까?

① 아기 ② 어머니 ③ 오리
④ 공 ⑤ 책

2 다음의 인사는 언제 하면 좋을까요?

어머니, 학교에 다녀왔습니다.

① 학교에 갈 때
② 학교에서 돌아와서
③ 아침에 일어나서
④ 저녁에 갈 때
⑤ 밖에서 놀고 들어올 때

3 다음 중 생각이 잘 드러나게 말하는 방법은 어느 것인가?

① 자기의 주장만 내세운다.

4 산신령님은 용이에게 무슨 말을 하였을까요?

사람들 앞에서 부끄러워하지 말고 당당하게 이야기해라.
용, 그래. 그렇지만.....

① "노래를 부르거라."
② "부끄러우면 말하지 말거라."
③ "글씨를 바르게 쓰거라."
④ "부끄러워도 괜찮다."
⑤ "큰소리로 책을 읽어 보아라."

5 이야기를 재미있게 꾸며서 말하려면 어떻게 해야 하나요?

① 흥내내는 말을 써서 실감나게 말합니다.
② 처음과 끝만 간단하게 말합니다.
③ 내가 알고 내용을 모두 말합니다.
④ 웃으면서 말합니다.
⑤ 없는 이야기를 지어내서 말합니다.

자유문항

답지 오답사항

1 1 2 3 4 5
2 1 2 3 4 5
3 1 2 3 4 5
4 1 2 3 4 5
5 1 2 3 4 5
6 1 2 3 4 5
7 1 2 3 4 5
8
9 1 2 3 4 5
10 1 2 3 4 5
11 1 2 3 4
12 1 2 3 4 5
13
14 1 2 3 4 5
15 1 2 3 4 5
16 1 2 3 4
17 1 2 3 4 5
18 1 2 3 4 5
19 1 2 3 4 5

저출

IV. 학업평가 사용 방법



다. 평가문항 출제 용이

교사들에게는 평가 시스템에서 교재, 시험지의 구성이 가능하도록 하며, 모든 문항을 문제은행 솔루션에서 데이터베이스화함으로써 기존의 오프라인에서의 시험 문제 출제에 대한 부담을 덜어주었습니다. 평가 시스템에는 문항 검색, 시험지 만들기, 시험지 출제, 시험지 출제 현황, 시험지 관리 등의 기능을 제공하여 평가문항 제공을 용이하게 하였습니다.

라. 평가이력관리 지원

학생들이 시험에 응시한 결과에 대하여 시스템이 자동적으로 응시생과 출제자에게 통계를 제공함으로써 전체 응시생들에 정보를 수집하고 분석할 수 있는 학습이력관리 기반을 마련해 줍니다.

마. 평가문항 구성 용이

인천e스쿨의 온라인 평가 시스템은 워드프로세서 엔진의 에디터와 각종 편집기를 통해 필요한 이미지화 작업을 하지 않아도 되며 수식, 도표, 그래프 등을 조합한 다양한 형태의 표현이 가능하도록 지원하고 있습니다.

바. 문항관리의 편의성 제공

에디터를 통하여 한 번 만든 문항 콘텐츠는 데이터베이스에 저장되어 계속해서 사용할 수 있으며 단계별 문항 검색 기능을 제공함으로써 문항 관리의 편의성을 제공하고 있습니다.

사. 다양한 문제 형태 지원

데이터베이스에 구축된 문항 콘텐츠들은 자동적으로 문제은행을 이름으로써 평가가 이루어질 때마다 필요한 문항 콘텐츠를 출제자의 의도대로 자동 혹은 수동으로 선별하여 평가를 실시할 수 있고 선다형/선택형/단답형/서술형 등 다양한 문제 형태를 지원함으로써 타당성있는 평가를 수행할 수 있습니다.

V

화상학급시스템

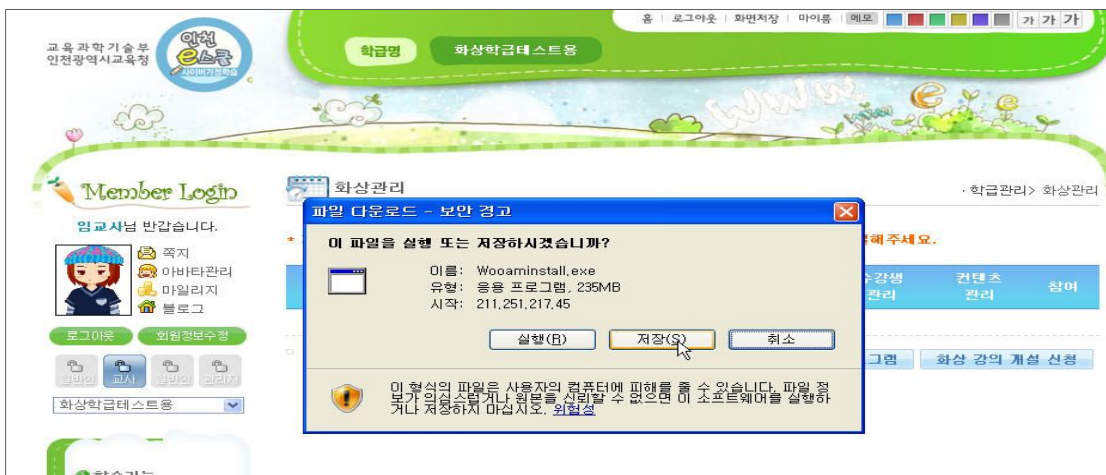
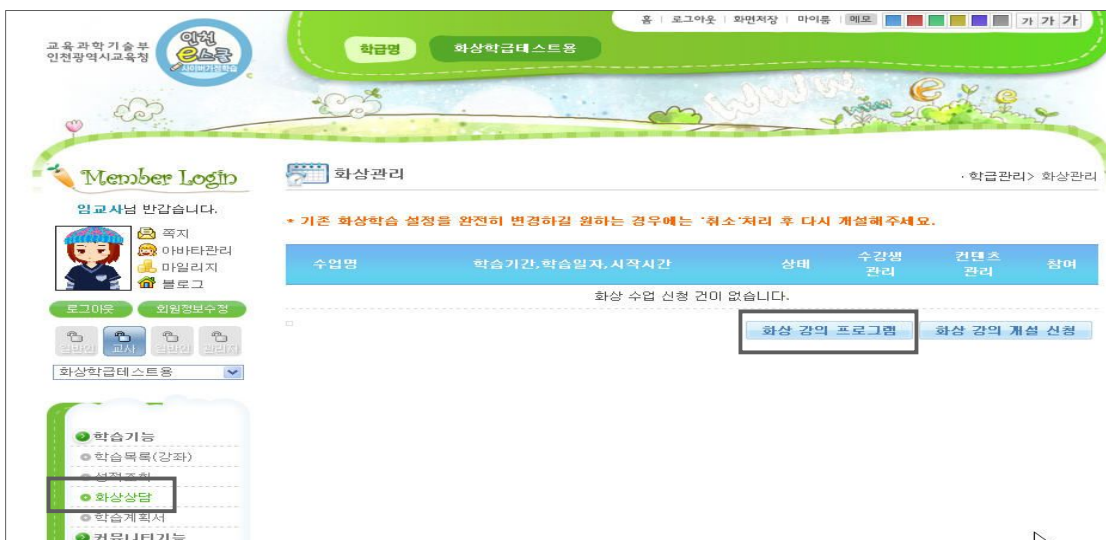


V

화상학급시스템

1 화상학을 위한 프로그램 설치하기

- 1 마이룸 - 나의강의학급 - 원하는 학급으로 입장 합니다.
- 2 화상상담-화상프로그램을 클릭하여 프로그램을 다운 받습니다.



③ wooamininstall.exe 파일을 실행하여 2가지 프로그램을 차례대로 설치합니다.



2 화상학급신청하기(학급운영교사만 신청함)

- ① 화상상담-화상강의개설신청 버튼을 클릭합니다
- ② 학급명과 필요한 사항을 입력후 신청 버튼을 클릭 합니다.

화상수업			
학급명	화상-청량중-임교사-과학-1학년		
학습기간	2010.03.03	~	2010.12.31
수업인원	10	강의 시간	30 분 (*분 단위로 제공됨. 1시간을 원하는 경우 '60'으로 입력 해주세요.)
강의시작 일자	월요일	수업시작 시간	20 시
강의시작 일자	금요일	수업시작 시간	20 시
강의시작 일자	선택	수업시작 시간	09 시
강의시작 일자	선택	수업시작 시간	09 시
강의시작 일자	선택	수업시작 시간	09 시

신청



③ 신청을 완료하면 아래와 같은 화면이 나오는지 확인합니다.

교육과학기술부 인천광역시교육청 인천 e스쿨

홈 | 로그아웃 | 화면저장 | 마이룸 | 메모

학급명 화상학급테스트용

Member Login

임교사님 반갑습니다.

쪽지 아바타관리 마이리지 블로그

로그아웃 회원정보수정

화상관리

· 학급관리 > 화상관리

* 기존 화상학습 설정을 완전히 변경하길 원하는 경우에는 '취소'처리 후 다시 개설해주세요.

수업명	학습기간, 학습일자, 시작시간	상태	수강생 관리	컨텐츠 관리	참여
화상-청량중-임교사-과학-1학년	2010.03.03~2010.12.31, 월, 2 0:00	승인대기중	신청취소	미승인	

화상 강의 프로그램

④ 관리자로부터 승인이 완료되면 아래와 같은 화면이 나옵니다.

교육과학기술부 인천광역시교육청 인천 e스쿨

홈 | 로그아웃 | 화면저장 | 마이룸 | 메모

학급명 2010 중등신규 임용교사 교무실

Member Login

임교사님 반갑습니다.

쪽지 아바타관리 마이리지 블로그

로그아웃 회원정보수정

화상관리

· 학급관리 > 화상관리

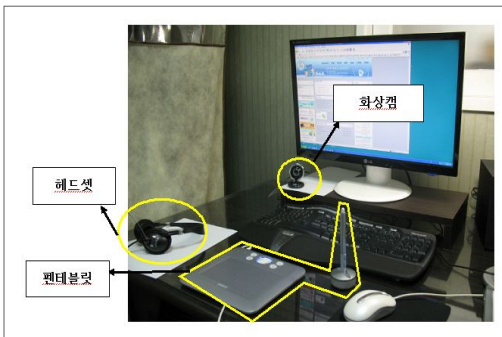
* 기존 화상학습 설정을 완전히 변경하길 원하는 경우에는 '취소'처리 후 다시 개설해주세요.

수업명	학습기간, 학습일자, 시작시간	상태	수강생 관리	컨텐츠 관리	참여
화상-영종중-임교사-국어-1학년	2010.03.02~2010.03.31, 목, 13:00	취소	입장		

화상 강의 프로그램

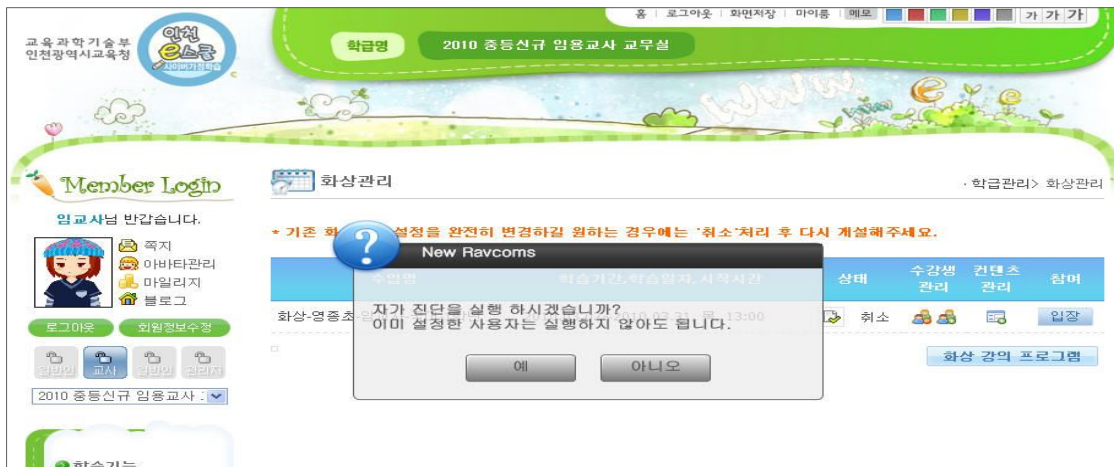
3 화상장비 설치하기

- ① 화상장비를 준비합니다.
- ② 화상캠을 설치합니다.
 - 화상캠을 usb포트에 꽂습니다.
- ③ 테블릿펜과 헤드셋을 연결합니다.
 - 테블릿펜의 경우 드라이버를 설치합니다.



4 화상학습실에 접속하기

- ① 화상상담-입장 버튼을 클릭합니다.
- ② 자가진단을 실시합니다.





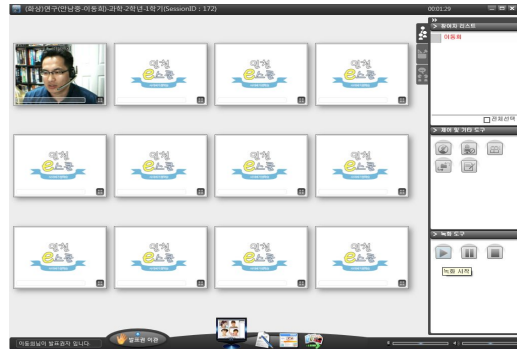
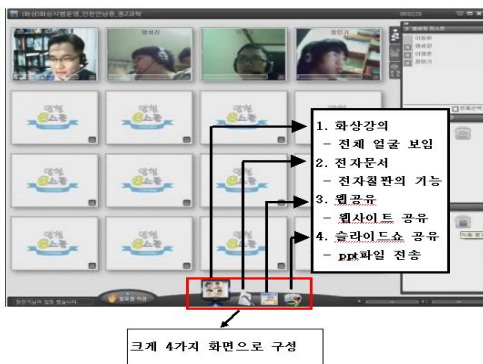
- ③ 비디오디바이스는 USB장비로 설정합니다.
- ④ 마이크디바이스는 컴퓨터의 사운드카드 드라이버로 설정합니다.
- ⑤ 스피커디바이스는 컴퓨터의 사운드카드 드라이버로 설정합니다.



- ⑥ 설정을 클릭하여 학습실로 입장합니다.

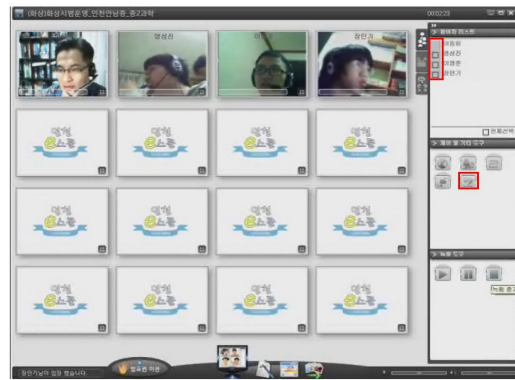
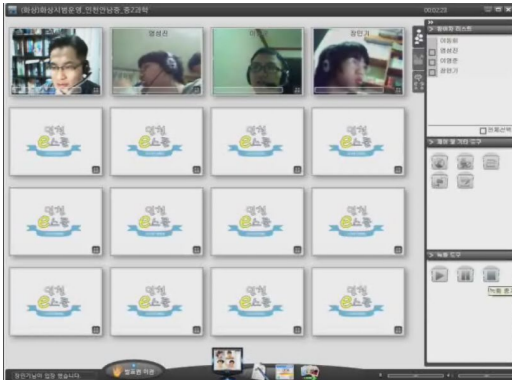
5 화상학습실 전체 구성 이해하기

- ① 화상학습실의 하단메뉴(4가지 모드)를 클릭합니다.
- ② 화상강의 모드를 선택합니다.
- ③ 녹화도구에서 녹화버튼을 클릭합니다.



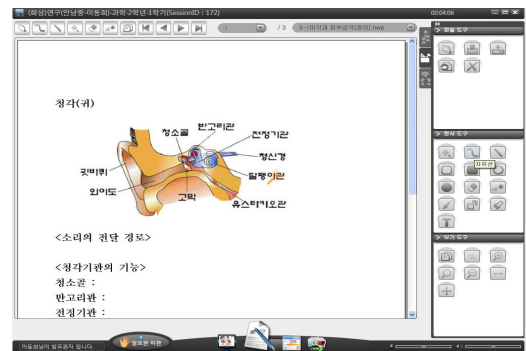
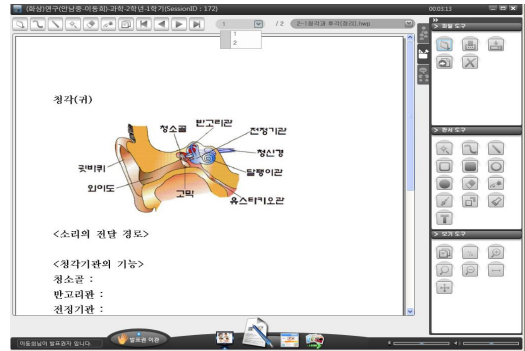
6 사용자 제어하기

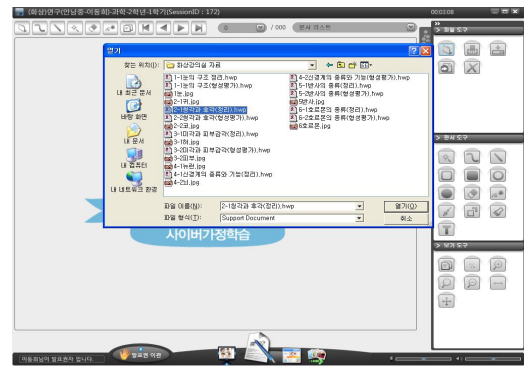
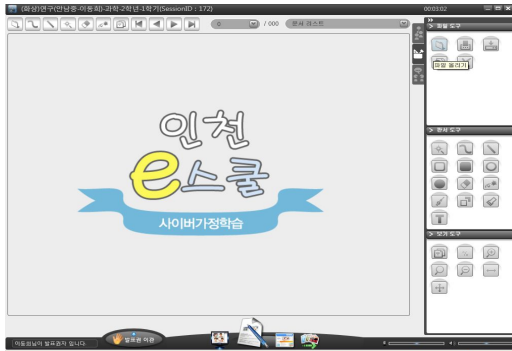
- 1 참여자리스트에서 학생을 선택합니다.
- 2 제어 및 기타도구에서 음소거버튼을 클릭합니다.
- 3 판서허용 버튼을 클릭합니다.
- 4 저장을 클릭합니다.



7 전자문서 모드 이해하기

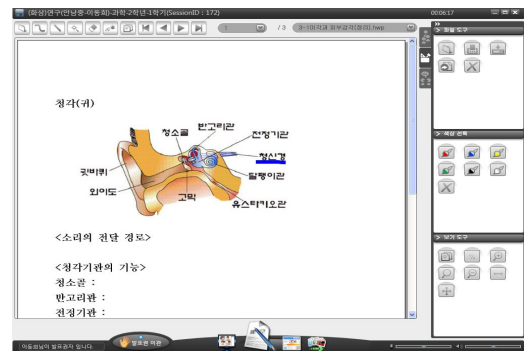
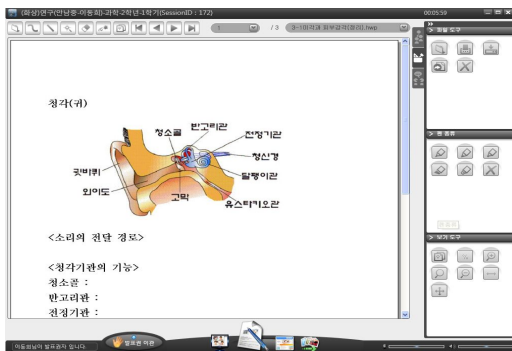
- 1 하단의 전자문서 모드를 선택합니다.
- 2 각 메뉴의 특징을 기억합니다.





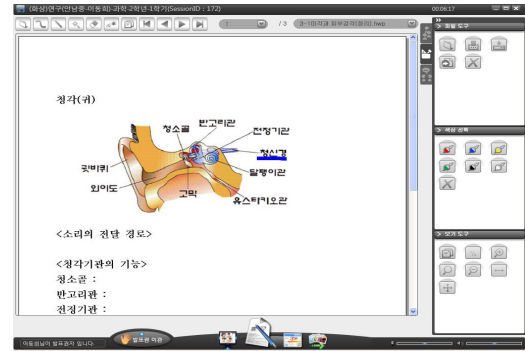
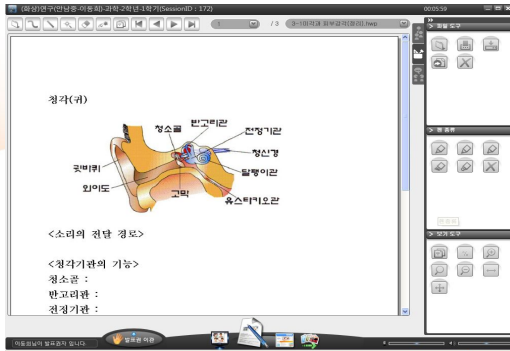
10 펜의 굵기 및 색깔 설정하기

- ① 판서도구에서 펜종류를 클릭합니다.
- ② 판서도구에서 펜색깔을 클릭합니다.



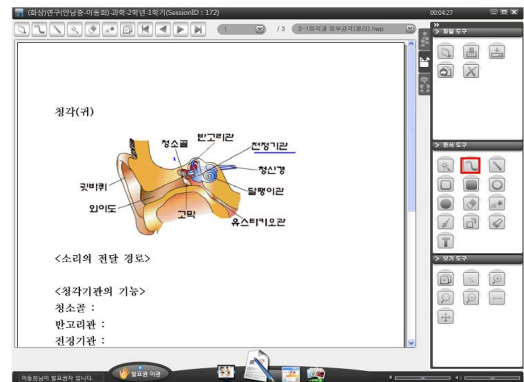
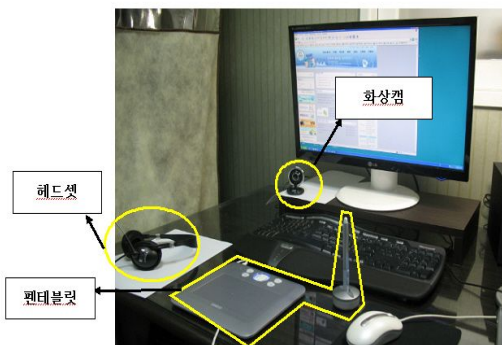
11 보기도구 활용하기

- ① 우측의 보기도구를 이해합니다.
- ② 보기도구에서 동기화를 클릭합니다.
 - 학생들이 같은 페이지를 보도록 동기화합니다.
- ③ 보기도구의 확대를 클릭합니다.
- ④ 보기도구의 너비맞춤을 클릭합니다.
 - 가장 많이 사용하는 보기비율입니다.



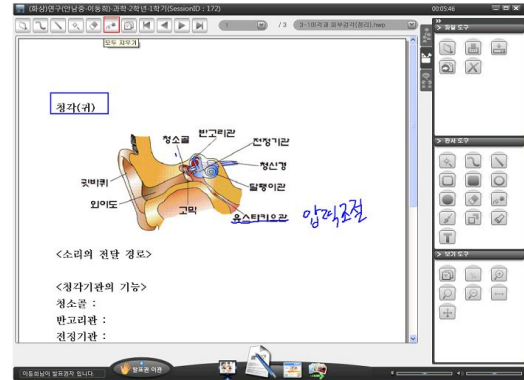
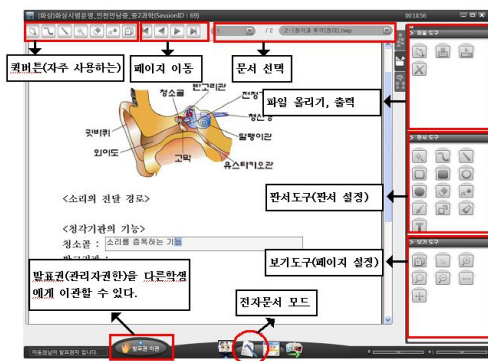
12 테블릿펜 사용하기

- 1 테블릿펜을 USB포트에 꽂습니다.
- 2 테블릿펜 드라이버를 설치합니다.
- 3 자유선을 클릭하여 글씨를 씁니다.



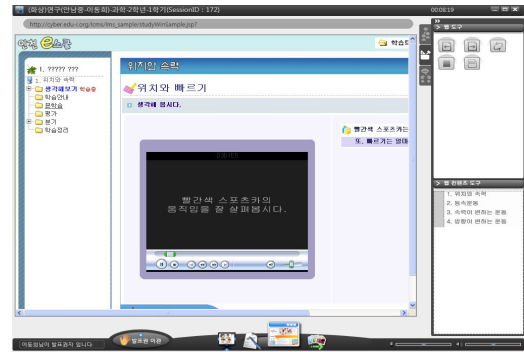
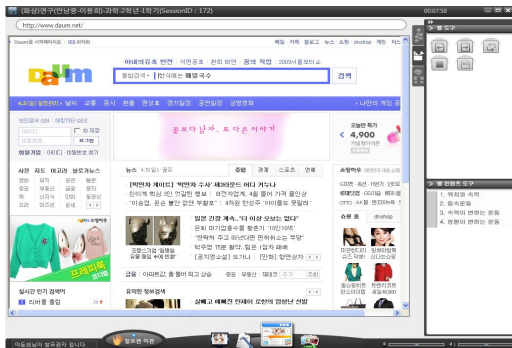
13 킥모드를 활용하기

- 1 전자문서 모드에서 상단의 킥모드를 이해합니다.
- 2 킥모드의 전체지우기를 클릭합니다.
- 3 킥모드의 자유선을 지정하여 글씨를 씁니다.



14 웹공유모드의 특징 이해하기

- ① 하단의 웹공유모드를 선택합니다.
- ② 주소창에 인터넷사이트 주소를 입력하여 실행합니다.
- ③ 웹공유모드 우측의 웹컨텐츠도구에 있는 인천e스쿨 콘텐츠를 클릭합니다.
- ④ 다른 콘텐츠도 활용해봅니다.



15 기타설정 이해하기

- ① 화상강의실 에러발생시 대처방법
 - explorer창을 모두 닫은후 다시 로그인합니다.
 - 재부팅합니다.
 - 개발업체의 원격지원을 받는다.(추후 공문을 통해 연락처 통보 예정)



② 소리가 ‘딱-딱-딱’ 끊기는 현상

- cpu의 성능 저하가 원인

③ 소리의 울림 현상

- 볼륨의 속성에서 sw합성이나 마이크입력 부분을 음소거로 설정
C의 사운드카드 종류에 따라 다양하게 나타남)

④ 한글에서 그림이 안 보이는 현상

- 한글 프로그램의 업데이트를 통해 패치시켜야 함

⑤ 학생들에게 사전 교육 필요

- 화상강의실 설치법, 화상강의실 활용법, 판서도구 사용법, 화상캠 설치방법

16 화상학급지원단

인천e스쿨에서는 화상학급운영을 지원하기 위하여 아래와 같이 지원단을 운영합니다. 지원을 원할 때는 도움을 받으시기 바랍니다.

번호	성명	학교명	학교급	담당지역
1	오성훈	인천구산초등학교	초	동부, 남부
2	최용희	인천당하초등학교	초	서부, 북부
3	유승섭	강화초등학교	초,중,고	강화
4	조규감	신송중학교	중,고	동부, 남부
5	이동희	인천안남중학교	중,고	서부, 북부

17 2010 화상학급운영 규모

- 2010 학급배정형 300학급 : 학기별 5회이상
- 2010 학급신청형 50학급 : 장비가 확보되고 희망을 원하는 교사로 신청을 받아 운영함

VI

진단처방학습 관리시스템



VI

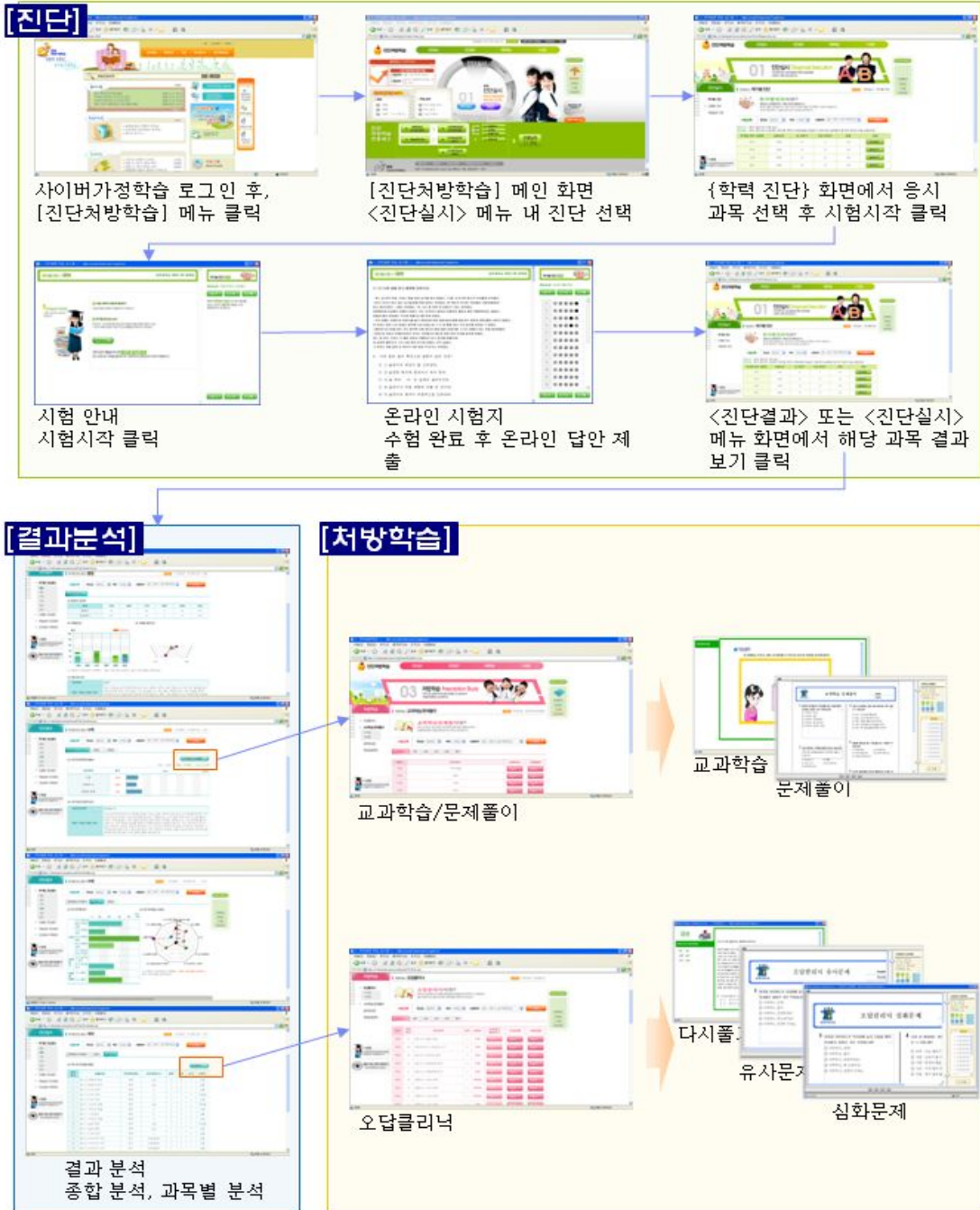
진단처방학습 관리시스템

1

진단처방학습메뉴 구성도

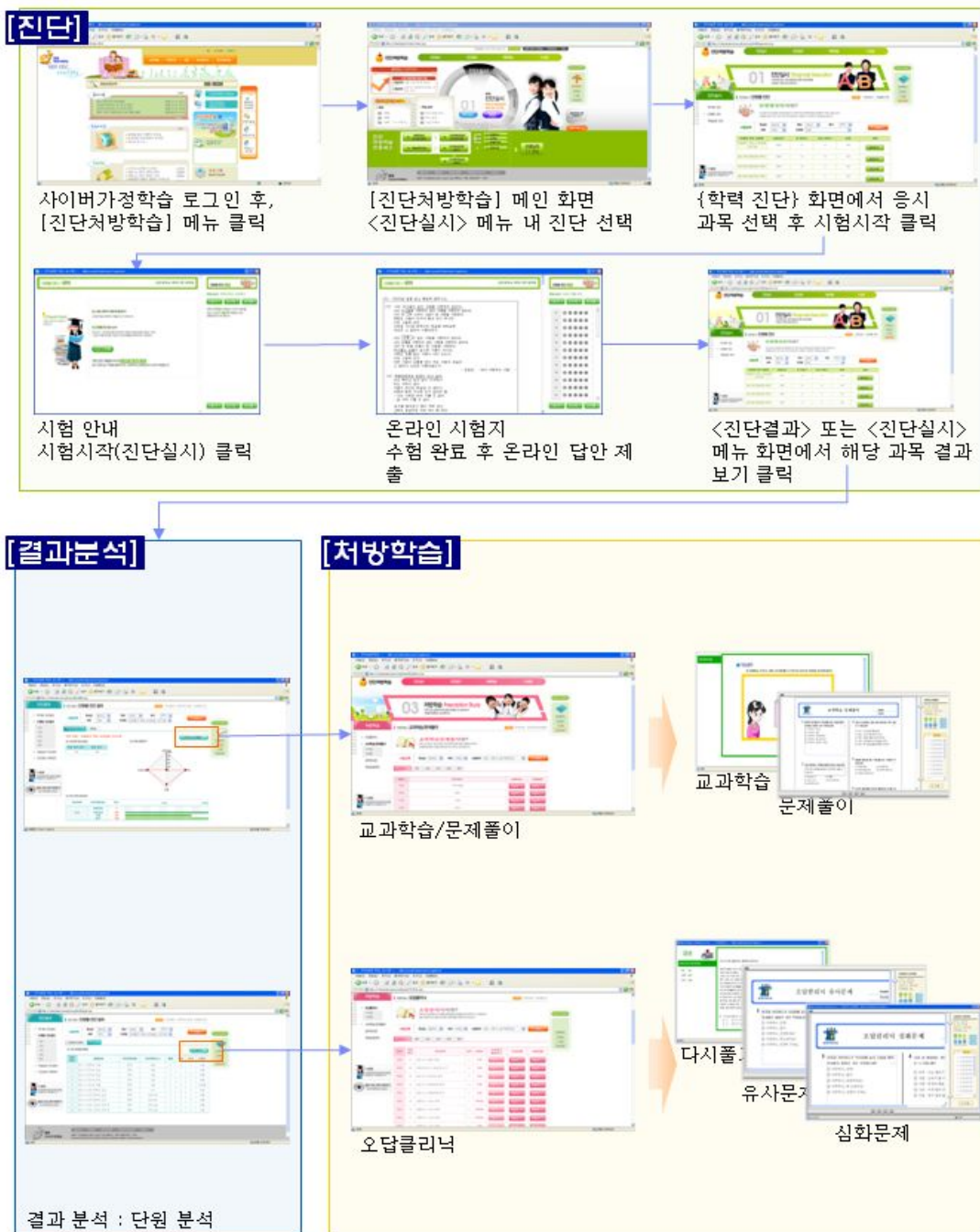
메뉴	Depth1	Depth2
진단실시	학기별진단 단원별진단	국어 사회 수학 과학 영어
진단결과	학습습관진단 학기별진단결과 단원별진단결과 학습습관진단결과	종합 국어 사회 수학 과학 영어 국어 사회 수학 과학 영어 종합학습습관 국어학습습관 사회학습습관 수학학습습관 과학학습습관 영어학습습관
	진단결과이력관리	학기별이력관리 학습습관이력관리
처방학습	오답클리닉 교과학습/문제풀이 공부하는법 학습일정관리	학기별 단원별 학기별 단원별
일대일상담	학력상담 학습습관상담	
*의견게시판		
*FAQ		

2 학기별진단의[진단실시→결과확인→처방학습]활용과정





3 단원별진단의[진단실시→결과확인→처방학습]활용과정



4 학습습관[진단실시→결과확인→처방학습] 활용과정





5 진단실시/진단결과/처방학습상세사용프로세스

가. 사이버가정학습 사이트 접속

- ① 사이버교사와 학생 회원들은 사용 중인 사이버가정학습 ID와 PW로 로그인
- ② [진단 처방 학습] 메뉴는 사이버가정학습 상단 또는 메인 메뉴, 강의실 메뉴 등에 위치해 있다.

교육과학기술부 인천광역시교육청

마이룸 배움터 학습도우미 학력평가 **진단처방학습** 상담실 커뮤니티

신나고 즐거운 인터넷 학교
인터넷 학교에서 만나자!
사이버 선생님과 함께 하는
수준높은 단계별 학습시스템

Member Login

유교사님 반갑습니다.

유교사님: [프로필] [로그아웃] [관리자관리] [마일리지] [블로그]

자율학습신청

초등_기본_4학년-국어_2학기_말하기,듣기,쓰기	초등학교
초등_기본_4학년_국어_1학기_말하기,듣기,쓰기	초등학교
초등_기본_4학년-수학_1학기	초등학교
초등_기본_4학년-수학_2학기	초등학교

학급신청

초등	중등	고등	공동
선발-서부-검단초-정경애-수학4...	2010.03.06		
선발-남부-관교초-주정선-사회6...	2010.03.06		
선발-서부-안남초-이창섭-통기유발...	2010.03.06		
선발-남부-용현초-황성찬-6학년...	2010.03.06		

나. 진단 처방 학습 메인 화면



- ① <학기별진단> <단원별진단> <학습습관진단>의 하위 메뉴가 있으며, 진단시험 검색 및 선택
- ② <학기별진단결과> <단원별진단결과> <학습습관진단결과> <진단결과이력관리>의 하위메뉴로 구성되어 있고, 학기별/단원별/학습습관 진단에 대한 결과 분석 확인
- ③ <오답클리닉> <교과학습/문제풀이> <공부하는법> <학습일정관리>의 하위메뉴가 있으며, 진단 결과에 기초한 틀린 문항, 약점 단원, 개선해야 할 학습법 등에 대한 개인별 맞춤 학습 자료 제공 및 학습 공간
- ④ <학력상담> <학습습관상담>의 하위메뉴로 구성되어 있으며, 진단결과와 평소 고민거리 등에 대해 사이버교사에게 웹을 통해 상담을 받는 공간. 개인이 의뢰한 상담 질문과 답변만을 보게 한 개인화된 공간 구성.



다-1. 학기별 진단 실시하기_1

진단치방학습 | 진단 실시 | 진단 결과 | 처방 학습 | 1차 상담

01 진단 실시 Diagnosis Execution

자신에게 맞는 학습 방법성과 향후 학습계획을 수립하기 위한 테스트입니다.

진단 실시 / 학기별 진단

학기별 진단
단원별 진단
학습습관 진단

학/기/별/진/단/이/란/?
문항수는 2문항이며, 시험시간은 40분입니다.
해 학기별로 문항을 하기 전에 자신의 학습수준을 진단해보기 위한 시험입니다.
해 학기마다 2번씩, 4강을 단 4번의 진단을 실시합니다.

1 시험선택 | 학교급 | | 학년 | | 시험회차 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

다-3. 학기별 진단 실시하기_3

학기별 진단 / 국어

창문중학교 3학년 2반 일학생

[1-2] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

어느 날 저녁 무렵, 우리는 편을 깔라 농구를 하고 있었다. 그때, 군고구마 장수가 우리에게 다가왔다. 그리고 우리가 하고 있는 농구놀이에 끼워 달라는 것이었다. 한 아이가 웃으며 “어지씨는 어른이잖아요” 하고 쳐다보았다. 그래도 어지씨는 “아, 나도 좀 끼면 안 되겠나?” 하는 것이었다. 어정쩡하게 어지씨도 환쾌가 되었다. 커는 우리보다 컸지만 민중하지 않아서 별로 위험하지는 않았다. 이렇게 해서 어지씨는 우리와 함께 농구를 하게 되었다.

우리 중에는 전쟁으로 어머니를 잃고 아버지와 어린 동생 둘과 함께 살아가는 중학교 3학년짜리 아이가 있었다. 이 아이는 항상 누런 얼굴로 공책에 나와 있었는데, 누가 볼 때 잠시 우리 놀이에 끼어들 수 있었다. 그렇지만 농구공을 잡는 것도 원거워 보일 정도로 힘이 없어 보였기에, 누구도 환쾌가 되는 것을 꺼려하였다. 그런데 이 아이가 언제부터인지 모르는 사이에 농구를 잘 하게 되어 우리를 놀라게 하였다.

어느 날 저녁, 우리는 두 폭로 갈라서 건넌대기 농구 경기를 하였는데, 이 아이의 활약으로 그가 속한 팀이 이기게 되었다. 모두 놀랐다. 그 후로도 며칠 동안 이 아이가 속한 팀이 꼭 이기는 것이었다.

1 이와 같은 글의 특징으로 알맞지 않은 것은?

☐ 1) 글쓴이의 개성이 잘 드러난다.

☐ 2) 일정한 형식에 맞추어서 써야 한다.

☐ 3) 글 속의 ‘나’는 실제의 글쓴이이다.

☐ 4) 글쓴이가 직접 체험한 것을 쓴 것이다.

☒ 5) 글쓴이의 생각이 직접적으로 드러난다.

전단시간 : 0시간 39분 55초

1 2 3 4 5

2 3 4 5

3 4 5

4 5

5

6 7 8 9 10 11 12

시행시작 > 일시차탈 > 답안제출 >

① 각 문항의 선택지(보기) 앞에 있는 마킹 공간 또는 온라인 OMR 카드에 답 기재

② 모든 문제를 풀고 나면 답안제출 버튼 클릭하면 진단 완료

제한된 시험시간 내에 제출하지 않으면 시간을 초과한 문항은 오답으로 처리

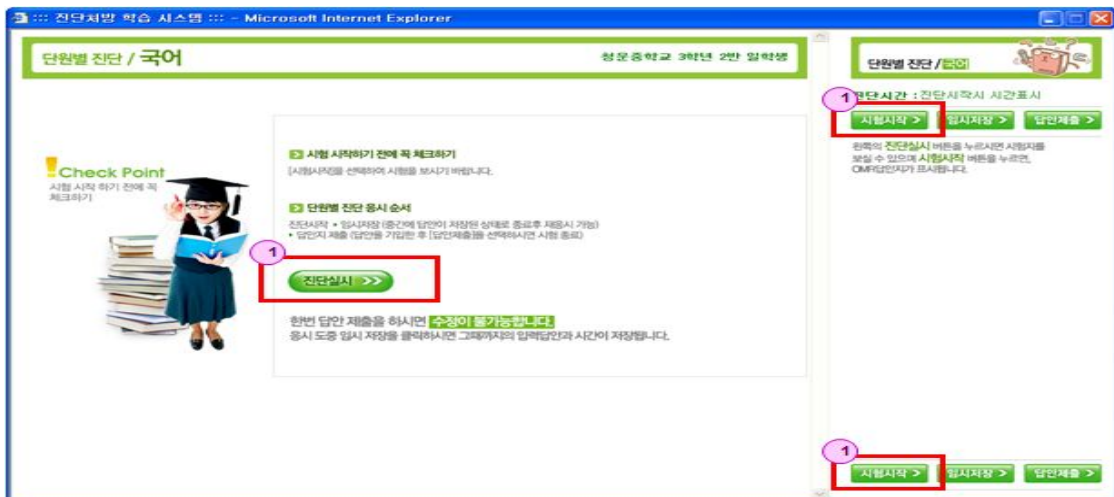


라-1. 단원별 진단 실시하기_1



- ① <단원별진단>의 학교급, 학년, 학기, 과목, 단원명 등 검색 및 선택
해당 단원별 진단시험의 시험명, 시험시간, 문항수 등을 안내
- ② 진단실시 페이지로 이동, [진단시작][진단계속][결과보기]로 진단 실시 과정 안내

라-2. 단원별 진단 실시하기_2



- ① 진단실시 또는 시험시작 버튼 클릭, 시험지 화면으로 이동

라-3. 단위별 진단 실시하기_3

단위별 진단 / 과학

청운중학교 3학년 2반 일학생

단위별 진단 / 과학

전단시간 : 0시간 19분 56초

시험시작 > 임시저장 > 답안제출 >

1. 다음을 읽고 체세포 분열의 이유를 설명한 것 중 옳은 것은?

○ 세포를 통해 물질의 흡수와 노폐물의 배출이 이루어진다.
○ 코끼리의 몸이 쥐 보다 큰 이유는 쥐보다 코끼리의 세포 수가 많기 때문이다.
○ 생물이 생장하는 것은 세포의 크기가 커지지 않고 세포 수가 많아지는 것이다.

1

○ 1) 세포의 부피 증가
○ 2) 세포의 표면적 감소
○ 3) 세포의 표면적 증가
○ 4) 세포의 부피에 대한 표면적의 비 감소
○ 5) 세포의 부피에 대한 표면적의 비 증가

2. 양파의 뿌리 끝을 이용하여 체세포 분열에 대해 실험한 <보기>의 과정을 순서대로 바르게 배열한 것은?

< 보 기 >

ㄱ. 해부집으로 양파의 뿌리 끝을 잘게 쪼갬.
ㄴ. 60℃ 묽은 염산에 뿌리 끝을 담근 후, 증류수로 씻는다.
ㄷ. 양파뿌리 끝을 커버글라스로 덮고 그 위를 고무달린 연필로 가볍게 두드린다.
ㄹ. 슬라이드 글라스 위에 양파의 뿌리 끝을 놓고 아세트산카민 용액을 떨어뜨린다.
ㅁ. 양파의 뿌리 끝을 잘라 에탄올과 아세트산이 3 : 1로 섞인 혼합용액에 넣는다.

1 2 3 4 5
2 1 2 3 4 5
3 1 2 3 4 5
4 1 2 3 4 5
5 1 2 3 4 5
6 1 2 3 4 5
7 1 2 3 4 5
8 1 2 3 4 5
9 1 2 3 4 5
10 1 2 3 4 5
11 1 2 3 4 5
12 1 2 3 4 5

시험시작 > 임시저장 > 답안제출 >

① 각 문항의 선택지(보기) 앞에 있는 마킹 공간 또는 온라인 OMR 카드에 답 기재

② 모든 문제를 풀고 나면 답안제출 버튼 클릭하면 진단 완료

제한된 시험시간 내에 제출하지 않으면 시간을 초과한 문항은 오답으로 처리



마. 학습습관 진단 실시하기_1

과목	진단시간	총 문항수	필수 문항수	진단
중3 1학기 학습습관 진단	30분	60	60	진단보기 >
중3 1학기 학습습관 진단	40분	80	80	진단보기 >
중3 2학기 학습습관 진단	40분	80	80	진단보기 >
중3 2학기 학습습관 진단	30분	60	60	진단보기 >

- ① <학습습관진단>의 학교급, 학년 등 검색 및 선택
해당 학기별 진단시험의 과목, 시험시간, 문항수 등을 안내
- ② 진단실시 페이지로 이동, [진단시작][진단계속][결과보기]로 진단 실시 과정 안내

마-2. 학습습관 진단 실시하기_2

Check Point
시험 시작 하기 전에 꼭 체크하기

① **시험 시작하기 전에 꼭 체크하기**
[시험시작]을 선택하여 시험을 보시기 바랍니다.

② **학습습관 진단 응시 순서**
진단시작 > 입시자료 (응답에 답하여 저장된 상태로 종료 후 재응시 가능)
> 답안지 제출 (답안을 기입한 후 [답안제출]을 선택하시면 시험 종료)

진단실시 >>

한번 답안 제출을 하시면 **수정이 불가능합니다!**
응시 도중 일시 재정을 클릭하시면 그때까지의 입력답안과 시간이 저장됩니다.

시험시작 > **답안제출 >** **진단계속 >**

- ① 진단실시 클릭

마-3. 학습습관 진단 실시하기_3

진단제방 학습 시스템 :: Microsoft Internet Explorer

학습습관 진단 성운중학교 3학년 2반 말학생

진단시간 : 0시간 39분 56초

1 현재는 재학하고 있는 대학은 어디입니까?

- ☐ ① 서울 소재 4년제 상위권 대학교 (서울대학교, 연세대학교, 고려대학교 등)
- ☐ ② 상위 공과 대학교 (카이스트, 포항공대 등)
- ☐ ③ 서울 소재 4년제 대학교
- ☐ ④ 지방 소재 4년제 국공립 대학교
- ☐ ⑤ 지방 소재 4년제 사립 대학교
- ☐ ⑥ 특수 목적 대학교 (경찰대학교, 사관학교, 교육대학교, 세무대학교, 과학기술대학교 등)
- ☐ ⑦ 2·3년제 대학
- ☐ ⑧ 해외 유학
- ☐ ⑨ 아직 정하지 못했다.

2 대학에서 전공해 보고 싶은 학과는 어디입니까?

- ☐ ① 인문학부(국문, 영문, 중문, 불학, 역사학 관련 학과)
- ☐ ② 경영, 경제, 법학 관련 학과
- ☐ ③ 사회과학부(정치, 외교, 심리, 인류, 사회복지 등)
- ☐ ④ 의학(의학, 치의학, 약학, 간호학 등), 수의학 관련 학과
- ☐ ⑤ 교육 및 사범학부(유치원, 초·중·고 교사)
- ☐ ⑥ 공학부(물리, 화학, 건축, 전기전자, 컴퓨터, 원자력 등 관련 학과)
- ☐ ⑦ 예체능학부(음악, 미술, 체육 등 관련 학과)
- ☐ ⑧ 농업, 축산, 수산, 해양 관련 학부
- ☐ ⑨ 의류, 아동, 식품영양, 가정학 관련 학과
- ☐ ⑩ 생각해 보지 않았다.

3 고등학교 계열(문과, 이과, 예체능)선택시 어떤 것을 고려하여 결정합니까?

- ☐ ① 희망 직업 및 전공
- ☐ ② 적성과 소질
- ☐ ③ 취업

1

1	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
2	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
3	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
4	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦
5	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦
6	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
7	① ② ③ ④ ⑤
8	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
9	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
10	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
11	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦
12	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
13	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦

2

시험시작 > 임시저장 > **답안제출 >**

- ① 각 문항의 선택지(보기) 앞에 있는 마킹 공간 또는 온라인 OMR 카드에 답 기재
- ② 모든 문제에 답안을 기록하고 답안제출 버튼 클릭하면 진단 완료



진단실시

진단결과

지능학습

이성달

01

진단실시 *Diagnosis Execution*

자신에게 맞는 학습 방법인지 알고 학습계획을 수립하기 위한 테스트입니다.

진단실시 / 학기별 진단

진단결과

진단결과

진단결과

진단결과

학기별 진단

단원별 진단

학습습관 진단

학기/월/전/단/이/영/?

문항수는 전원일하며, 시험시간은 40분입니다.
각 학기별로 공부를 하기 전에 자신의 학습수준을 진단해보기 위한 시험입니다.
해 학기에 관해, 간단한 총 4번의 진단을 실시합니다.

시험선택

학교명

학년

시험과목

시험일자

시험시간

진행하기

진단시기 : 2학기 중간고사 직후 실시

진단내용 : 2학기 중간고사 이후부터 2학기를 끝까지 교재내용을 학습하기 위해 미리 학습 내용(시험)

학기별 진단 시험명	시험시간	총 문항수	정답 수	점수	비고
영어	40분	25	8	100	1
국어	40분	25	25	100	결과보기 >
수학	40분	25	25	100	결과보기 >
영어	40분	25	25	100	결과보기 >

이성달

이성달 (2019년 1학기) 성적표

결과

결과

[진단실시] 메뉴에서 결과보기 버튼을 클릭하면 학생 개인의 학기별 진단결과 페이지로 이동

입학결과

합격자 전원 합격 / 총합

1 학기별 입학생
총합
국어
사회
수학
과학
영어

2 시험선택 학교급 중학교 학년 3학년 시험과목 중 2학기 1회 학력검진 > 선택하기

③ 통합전 결과표

과목	국어	사회	수학	과학	영어	총점
대 평균 수	24	0	80	0	28	29.3
평균값 수	30.7	0	22	0	18	25.6

④ 과목별 점수

과목	대 평균 수	평균값 수
국어	24	30.7
사회	0	0
수학	80	22
과학	0	0
영어	28	18
총점	29.3	25.6

⑤ 과목별 균형 진단

* 그룹은 선생님께서 등록하신 "월교 프로그램 다운로드"에서 프로그램을 설치하세요.

⑥ 학업과목 진단

학업과목	영어
영어	2학기 처음 실시한 학업과목에서는 영어 과목의 성적이 낮은 편입니다. 이번 진단 결과를 보고 보편 영어에 대한 기본 학습이 우선 필요합니다. 먼저 듣는 부분에 대한 기본 개념을 완전히 익히세요.
각종 과목을 통해 조율	

- ① 학기별 진단결과는 종합과 국어, 사회, 수학, 과학, 영어진단 등 과목별 진단 결과로 구성
- ② 학기별 진단결과의 종합진단결과는 학생 개인의 종합 점수와 5과목 평균점수, 과목별 균형도, 약점 과목 및 약점 극복을 위한 조언, 동일한 학력 진단을 응시한 학생들의 평균 점수 등을 확인

바-3. 학기별 진단 결과보기_3

1 시험회차

2 영역별 점수/약점분석

3 교과학습 및 문제풀이

진단영역	점수	비율
도형	87.5	100%
문자와 식	85.3	100%
비율과 도형	50	100%

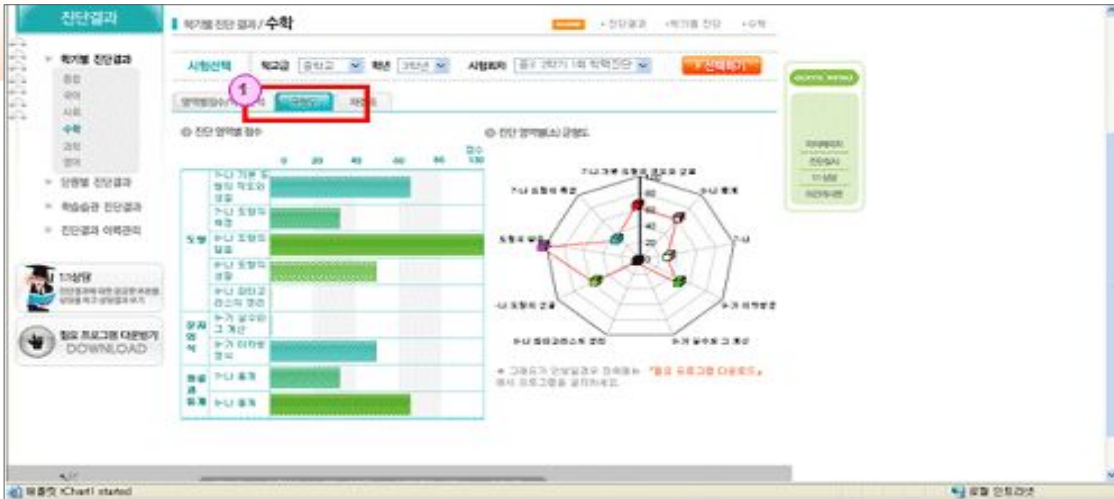
약점 극복을 위한 조언

이전 학기에 [문자와 식] 영역을 숙달한 것은 [도형] 영역의 피라미드와 정사각형을 공부하기 위한 준비에 대한 기본 이해도를 잘 보여줍니다. 검사 결과 피라미드와 정사각형을 공부하기 위해 필요한 기본 개념과 정리에 대한 이해가 부족할 수 있습니다. 수학 영역을 통과하기 위해서는 기본 개념과 정리를 확실한 이해할 때까지 학습해야 합니다. 우선 [문자와 식]과 관련된 2학년과 1학년의 개념과 정리를 다시 차근차근 공부하여 확실한 이해하는 공부부터 시작해보세요. 실한 정도가 좀 높아지더라도 너무 걱정하지 마세요. 매일 조금씩이라도 규칙적으로 공부해가면 보람됩니다. 수학 실력이 많이 좋아집니다.

- ① 학기별 진단결과를 학교급, 학년, 시험회차로 검색 및 선택
- ② 과목별 결과분석에서는 영역별점수/약점분석, 균형도, 채점표로 구성되며, 영역별점수/약점 분석에서는 과목의 대진단영역별 점수, 약점진단영역, 약점극복을 위한 조언 등을 제시
- ③ 교과학습/문제풀이 버튼을 클릭하면 약점 영역(단원)에 대한 교과학습/문제풀이 학습 공간으로 이동하게 됨.



바-4. 학기별 진단 결과보기_4



① 과목의 진단영역 내의 소진단영역명 및 점수, 균형도 제시

바-5. 학기별 진단 결과보기_5

문항 번호	출제단원	진단영역(대)	진단영역(소)	정답	점수	표점	난이도
1	중1-2 6. 문학과 독자	문학	소설	X	4	2	어려움
2	중1-2 6. 문학과 독자	문학	소설	X	3	1	보통
3	중1-2 4. 시와 세계	문학	시	X	4	1	보통
4	중1-2 4. 시와 세계	문학	시	X	5	3	어려움
5	중1-2 4. 시와 세계	문학	시	O	4	4	어려움
6	중2-2 1. 작가와 작품	문학	소설	O	4	4	어려움
7	중2-2 1. 작가와 작품	문학	시	X	4	3	어려움
8	중3-1 1. 지역포함	문학	시	X	4	2	보통
9	중2-2 1. 작가와 작품	문학	시	O	4	4	어려움
10	중2-1 4. 삶과 문학	문학	소설	X	5	2	어려움
11	중2-1 4. 삶과 문학	문학	소설	X	3	5	어려움
12	중1-2 4. 시와 세계	문학	시	X	2	4	보통
13	중2-2 2. 이야기의 구조	읽기	산화(영화)	X	3	2	보통
14	중2-2 2. 이야기의 구조	읽기	산화(영화)	X	4	2	어려움
15	중2-2 2. 이야기의 구조	읽기	산화(영화)	X	5	1	보통

① 채점표에는 출제단원, 진단영역(대/소), 정답, 채점, 난이도 등을 제시

② 오답클릭 버튼을 클릭하면 틀린 문항에 대한 다시풀기/유사문제/심화문제 풀이 학습 공간으로 이동하게 됨.

사. 단위별 진단 결과보기_1



① [진단결과] 메뉴에서 <단위별진단결과> 메뉴 클릭하면 학생 개인의 단위별 진단결과 페이지로 이동

[진단실시] 메뉴에서 결과보기 버튼을 클릭하면 학생 개인의 단위별 진단결과 페이지로 이동

사-2. 단위별 진단 결과보기_2





- ① 단위별 진단결과는 국어, 사회, 수학, 과학, 영어 등 과목별로 단위마다 진단 결과 제시
단위별 진단결과는 약점분석/균형도, 채점표로 구성.
- ② 단위별 진단결과를 학교급, 학년, 학기, 과목, 단위명으로 검색 및 선택
- ③ 약점분석/균형도에서는 단위진단시험의 개인 점수와 시험 본 학생의 평균 점수 제시.
단위 내 소진단영역에 대한 점수 및 균형도 분석
- ④ 교과학습/문제풀이 버튼을 클릭하면 교과학습/문제풀이 학습 공간으로 이동하게 됨.

사-3. 단위별 진단 결과보기_3

단위 번호	출제단원	진단영역(대)	진단영역(소)	정답	점수	난이도
1	중3-1 1학기 국어 사회	문학	수필	○	4	쉬움
2	중3-2 3학기 국어 국사	문학	수필	○	1	보통
3	중3-2 3학기 국어 국사	문학	수필	○	4	보통
4	중3-2 3학기 국어 국사	문학	수필	X	1	보통
5	중3-2 1학기 국어 국사	문학	수필	○	3	어려움
6	중3-2 4학기 문학의 감상	문학	수필	○	2	쉬움
7	중3-2 4학기 문학의 감상	문학	교과자료	X	4	보통
8	중3-2 4학기 문학의 감상	문학	교과자료	X	3	보통
9	중3-2 3학기 국사 국사	문학	교과자료	○	4	보통
10	중3-2 3학기 국사 국사	문학	교과자료	○	5	쉬움

- ① 채점표에는 출제단원, 진단영역(대/소), 정답, 채점, 난이도 등을 제시
- ② 오답클리닉 버튼을 클릭하면 틀린 문항에 대한 다시풀기/유사문제/심화문제 풀이 학습 공간으로 이동하게 됨.

아-2 학습습관 진단 결과보기_2





- ① 학습습관 진단결과는 종합과 국어, 사회, 수학, 과학, 영어진단 등 과목별 진단 결과로 구성
- ② 학습습관 진단결과의 진단영역별, 약점영역, 자기점검 부분을 분석
진단영역별 분석에서는 학습습관 진단영역별 점수를 백분위로 표시

아-3. 학습습관 진단 결과보기_3



- ① 학습기술에 관련된 학교생활관리, 시험전략, 노트필기 부분의 약점 분석 및 균형도 제시
- ② 공부하는법 버튼을 클릭하면 개선이 요구되는 학습습관을 올바르게 정립하기 위한 학습법 콘텐츠를 학습하는 공간으로 이동하게 됨.

아-4. 학습습관 진단 결과보기_4



- ① 자기점검에서는 학생의 평소 학습 및 학교 생활에 대한 검사하여 스스로 자기 생활을 점검하도록 제시
- ② 학생들의 하루 라이프 사이클을 시간을 기준으로 검사하여 자기주도학습이 가능한 시간대를 추천

아-5. 학습습관 진단 결과보기_5

The screenshot shows the '학습습관 진단 결과' (Learning Habit Diagnosis Results) page. The main content area displays a table with the following data:

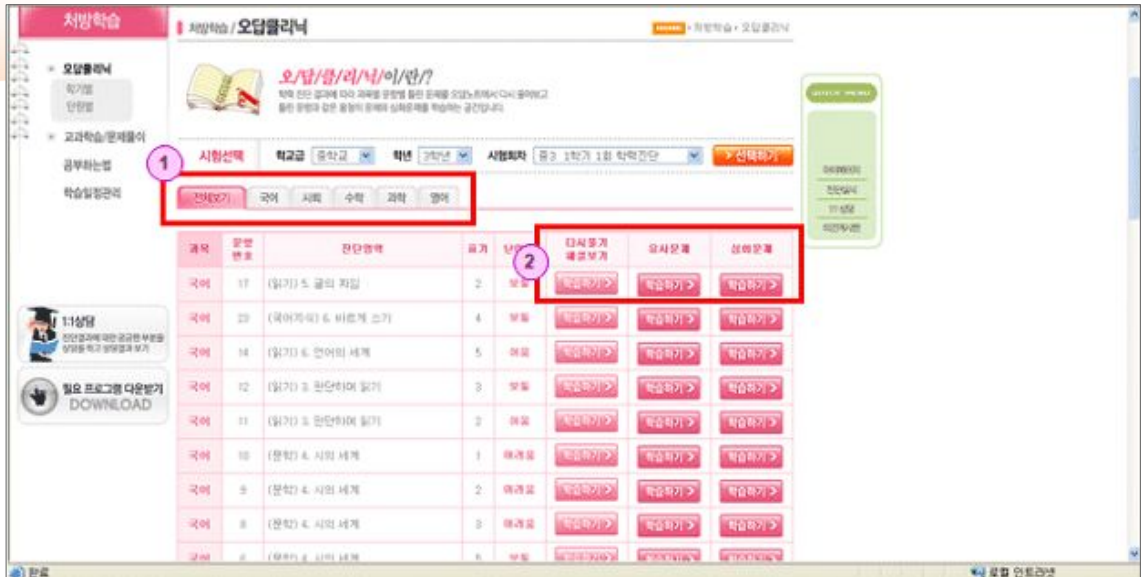
학습습관	현재 습관	개선 필요성
독서 습관	책 읽는 습관이 부족함	개선 필요함
자기주도적 학습습관	자기주도적 학습습관이 부족함	개선 필요함
공부하는 법	공부하는 법이 부족함	개선 필요함
학습 계획	학습 계획이 부족함	개선 필요함

Red boxes and numbers highlight the '시행상태' (Implementation Status) and '공부하는 법' (How to Study) buttons.

- ① 과목별 학습습관 진단결과에서는 시급히 개선이 요구되는 학습습관과 자기주도적 학습시간(평일, 휴일)을 검사하여 제시.최우선 개선이 필요한 학습습관을 제시하고, 이의 개선을 위한 조언도 함께 제공
- ② 공부하는법 바로가기 버튼을 클릭하면 최우선 개선이 필요한 학습습관에 해당하는 공부하는법 콘텐츠를 학습할 수 있는 공간



자. 처방학습하기 오답클리닉_1



① 전체 보기와 과목별 보기

과목, 틀린 문항번호, 진단 영역, 난이도 등 보기

학습하기 버튼 클릭하면 다시풀기/유사문제/심화문제 학습 공간으로 이동

② 오답클리닉은 틀린 문항에 대해 3단계 학습 과정을 가짐.

틀린 문항 다시풀기 → 유사문제 학습 → 심화문제 학습

유사문제와 심화문제는 틀린 문항의 2~3배수가 제공

학습과정보기 (학습하기 → 학습중 → 학습완료)

자-2. 처방학습하기 오답클리닉_2

1 문제 정보

사회

• 중3 2학기 2회 학력진단

문항 3번

단원명 광의 성질

난이도 어려움

3 다음 그림에서 \widehat{BC} 는 원 O의 지름이고, $\angle B = 65^\circ$ 일 때, $\angle C$ 의 크기는?

☐ ㉠ 15°
☐ ㉡ 22.5°
☐ ㉢ 25°
☐ ㉣ 32.5°
☐ ㉤ 35°

2 정답 및 해설보기 >>>

3 문제 다시풀기 >>>

정답보기 3번 중답 : 3

해설보기

호 \widehat{BC} 에 대한 중심각은 180° 이므로
 호 \widehat{BC} 에 대한 원주각 $\angle A = \frac{1}{2} \times 180^\circ = 90^\circ$
 따라서, $\triangle ABC$ 에서
 $\angle C = 180^\circ - (90^\circ + 65^\circ)$
 $= 25^\circ$

- ① 틀린 문항에 대한 문항번호, 출제단원, 난이도 등 정보 보기
- ② 정답 및 해설보기 버튼 클릭하면 틀린 문항의 정답 및 해설보기 화면으로 이동
- ③ 문제 다시풀기 버튼 클릭하면 다시풀기 화면으로 이동



자-3. 처방학습하기 오답클리닉_3

오답클리닉 유사문제

donkkt
박준열

1 이웃집 아주머니가 우리집에 놀러 오셨을 때의 인사말로 알맞은 것은 무엇입니까? [5점]

- ① 아주머니, 안녕?
- ② 아주머니, 잘가.
- ③ 아주머니, 안녕하세요?
- ④ 아주머니, 왜 오셨어요?
- ⑤ 아주머니, 안녕히 가세요.

3 다음 중 흥내내는 말을 넣어 이야기는 누구입니까?

- ① 유주 : 나는 달리기를 잘 해.
- ② 성훈 : 오리가 물 위에 떠 있다.
- ③ 미형 : 동생과 빵을 맛있게 먹었어.
- ④ 나리 : 어제 밤에 무서운 꿈을 꾸어.
- ⑤ 수림 : 목이 말라 물을 꿀꺽꿀꺽!

오답클리닉 유사문제 풀기 화면 - 틀린 문항의 2~3배수 제공

오답클리닉 심화문제

donkkt
박준열

1 이웃집 아주머니가 우리집에 놀러 오셨을 때의 인사말로 알맞은 것은 무엇입니까? [5점]

- ① 아주머니, 안녕?
- ② 아주머니, 잘가.
- ③ 아주머니, 안녕하세요?
- ④ 아주머니, 왜 오셨어요?
- ⑤ 아주머니, 안녕히 가세요.

3 다음 중 흥내내는 말을 넣어 이야기는 누구입니까?

- ① 유주 : 나는 달리기를 잘 해.
- ② 성훈 : 오리가 물 위에 떠 있다.
- ③ 미형 : 동생과 빵을 맛있게 먹었어.
- ④ 나리 : 어제 밤에 무서운 꿈을 꾸어.
- ⑤ 수림 : 목이 말라 물을 꿀꺽꿀꺽!

오답클리닉 심화문제 풀기 화면 - 유사문제 문항의 2~3배수 제공

차. 처방 학습 하기_교과학습/문제풀이_1

03 처방학습 Prescription Study
학력 진단 결과에 따라 출한 문제를 다시 풀어보고
약점을 집중하는 공부법입니다.

처방학습 / 교과학습/문제풀이

시험선택: 학교급 [중학교] 학생 [3학년] 시험과목 [출고 과목과 동일 학력진단] [선택하기]

과목: 국어, 수학, 과학, 영어

과목	진단영역	교과학습	문제풀이
국어	언어생활	학습하기 >	학습하기 >
국어	문학	학습하기 >	학습하기 >
수학	도형	학습하기 >	학습하기 >
수학	측량	학습하기 >	학습하기 >

① 전체 보기와 과목별 보기

과목별 약점으로 파악된 진단 영역(단원) 보기

② 교학습하기 버튼 클릭하면 교과학습과 문제풀이 학습 공간으로 이동

과학습/문제풀이는 약점으로 파악된 진단 영역(단원)에 대한 교과학습 à 문제풀이 학습이 제공

과목별 진단 영역(단원)에서 최저 점수를 얻은 진단 영역(단원)을 우선 학습하도록 구성.



차-2. 처방 학습 하기_교과학습/문제풀이_2

The screenshot shows two windows from a Microsoft Internet Explorer browser. The top window displays a list of learning items with columns for '번호' (Number), '교과학습명' (Subject Learning Name), '학습시간' (Learning Time), '학습현황' (Learning Status), and '교과학습' (Subject Learning). The bottom window shows the detailed content for the selected item '설화 속의 호랑이' (Tiger in the Legend), including a '내용 보기' (View Content) button and a video player showing a tiger.

번호	교과학습명	학습시간	학습현황	교과학습
1	설화 속의 호랑이	0:02:05	●	학습하기
2	한국 문학의 개념과 특징 (1)	0:00:05	●	학습하기
3	한국 문학의 개념과 특징 (2)	0:00:00	○	학습하기
4	한국 문학의 개념과 특징 (3)	0:00:00	○	학습하기
5	만해 한용운 (1)	0:00:08	●	학습하기
6	만해 한용운 (2)	0:00:00	○	학습하기
7	만해 한용운 (3)	0:00:00	○	학습하기
8	30년 전의 그 날	0:00:00	○	학습하기

The bottom window shows the content for '설화 속의 호랑이' (Tiger in the Legend). It includes a '내용 보기' (View Content) button and a video player showing a tiger. The video player has a progress bar and a play button. The text on the screen says '호랑이에 마음을 담다.' (Fill your heart with a tiger) and '다양한 호랑이' (Diverse tigers).

① 학습하기 버튼 클릭하면 해당 단위 학습 공간으로 이동

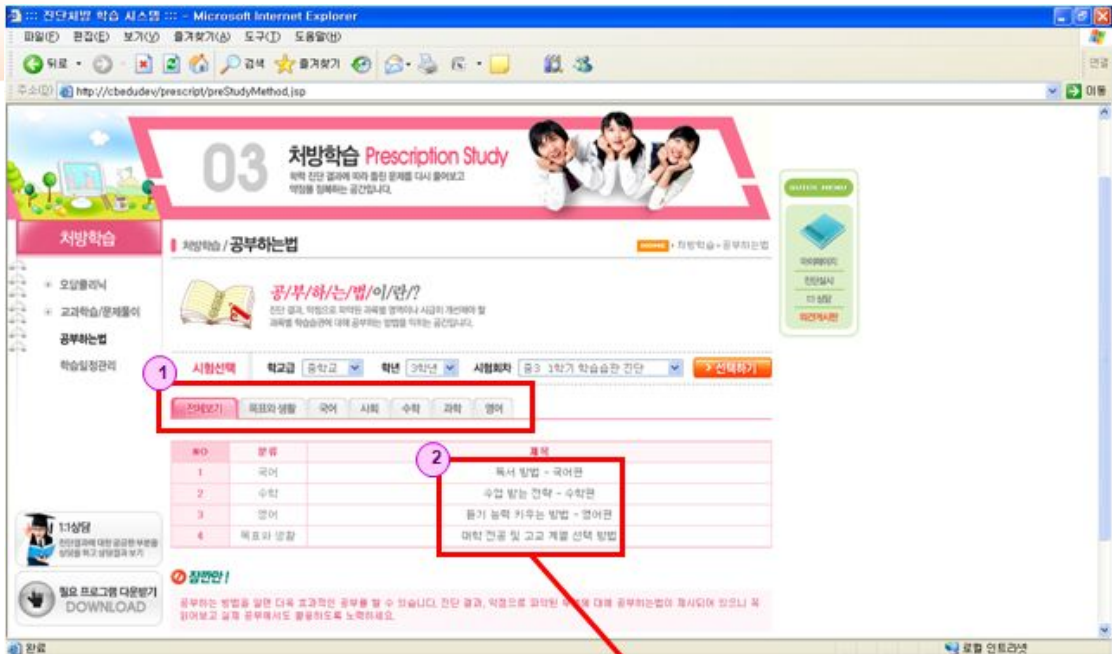
차-3. 처방 학습 하기_교과학습/문제풀이_3

The screenshot shows the 'Prescription Study' web interface. The top navigation bar includes '진단처방학습', '진단결과', '처방학습', and '다성달'. The main content area is titled '03 처방학습 Prescription Study' and features a table of subjects. A red box highlights the '교과학습' and '문제풀이' buttons in the table. Below the table, a red box highlights the '교과학습 문제풀이' section, which contains a list of questions and a sidebar with a '문제풀이' button and a '문제풀이' button.

- ① 학습하기 버튼 클릭하면 약점 진단 영역(단원)의 문제풀이 학습 공간으로 이동
문제풀이 학습은 약점 영역(단원)에서 10문항 추출

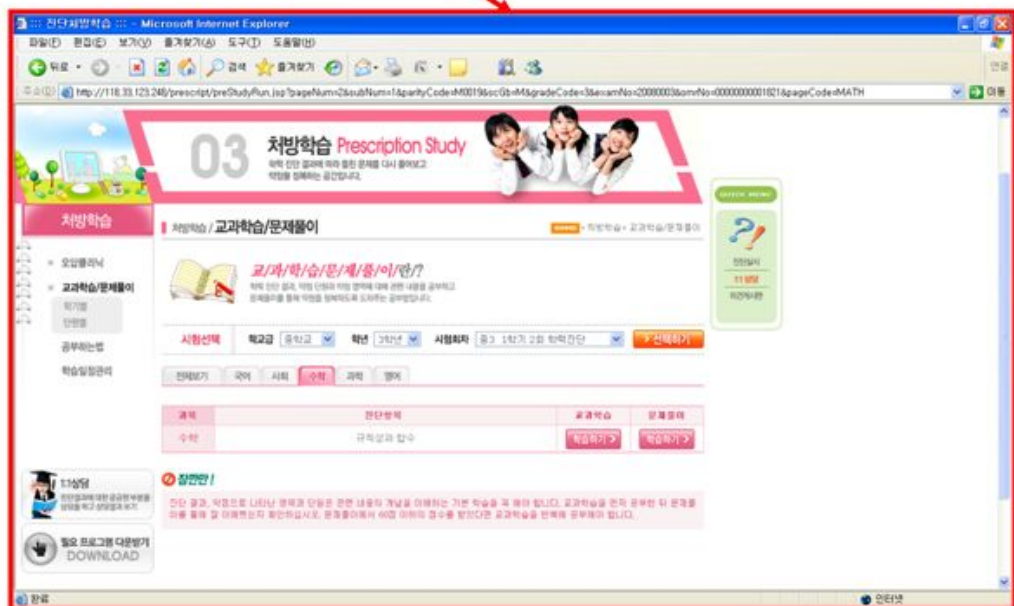
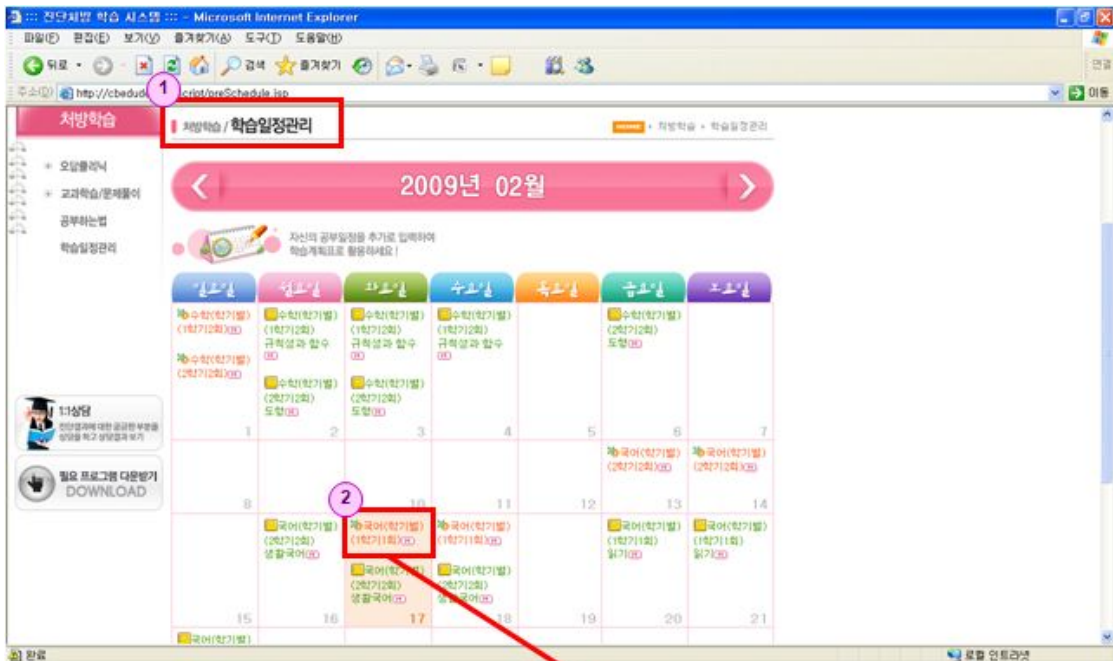


카. 처방 학습 하기_공부하는 법



- ① 전체 보기와 과목별 보기
- ② 공부하는법 콘텐츠 제목을 클릭하면 공부하는법 학습 공간으로 이동

카-2. 처방 학습 하기_학습일정관리_1



- ① 진단결과에 따라 학습량과 학습시간이 조정되어 월간 학습 일정을 구성하여 개인별 제시
- ② 학습일정표의 학습과제명을 클릭하면 바로 해당 학습 공간으로 이동



5.11 처방 학습 하기_학습일정관리_2

The screenshot shows the '처방학습' (Prescription Learning) system interface. The main window displays a calendar for February 2009. A red box highlights a specific learning task on the calendar, and a red arrow points to a '월간학습 스케줄 변경...' (Monthly Learning Schedule Change...) dialog box. The dialog box shows a calendar for February 2009 with a red box around the 5th and a '변경' (Change) button.

- ① 학습일정표의 학습과제명 하단 M를 클릭하면 학습과제의 학습 일정을 학습자가 조정할 수 있음.

타. [1:1 상담] 활용 과정



학생 개인 페이지의 1:1상담 메인화면

1. 진단처방학습 메인화면 상단의 1:1 상담 메뉴를 클릭하고 들어옵니다.
- 학생은 1:1상담 메인화면에서는 상담하기와 상담받은 내용을 확인 할 수 있습니다.
- 학력과 학습습관으로 구분되어 있습니다.



상담 받고자 하는 내용 등록 화면

2. 상담하기를 클릭합니다.



학생 개인 페이지의 컨설팅 확인 화면

1. 학생은 상담받고자 하는 내용을 등록합니다,
2. 학생은 개인 페이지에서 사이버 교사가 상담해준 내용을 확인할 수 있습니다.



파. [의견게시판] 활용

NO	제목	자료	작성자	등록일	조회수
9	교사용 처방은 어디서 볼 수 있는지요...		홍교준	2007.12.01	25
8	교사용 처방은 어디서 볼 수 있는지요...		관리자	2009.02.12	2
7	교사용 처방은 어디서 볼 수 있는지요...		관리자	2007.12.01	27
6	영어 12번 문제 오류		임성철	2007.11.30	11
5	영어 12번 문제 오류		관리자	2007.11.30	16
4	상 해인화면에 큰 사건을 클릭하면.....		홍교준	2007.11.30	13
3	상 해인화면에 큰 사건을 클릭하면.....		관리자	2007.11.30	8
2	진단 문제 오류 (수학 2년)		조성환	2007.11.30	19
1	진단 문제 오류 (수학 2년)		관리자	2007.11.30	19

① 진단처방학습과 관련된 문의사항이나 문항오류, 건의사항 등을 담은 공간

하. [FAQ] 활용

- Q [진단처방] 중학교 2학년분 학력과 학습습관의 진단은 얼마나?
- Q [진단처방] 진단 결과물 형 식 관리한 처방지침 관리한 OMR 코드와 있는 데 해는 해를 달아줘 해야하나요?
- Q [진단처방] 학력과 학습습관의 진단 결과물에서 그레프가 보이기 않아요?
- Q [진단처방] 학습습관의 진단 결과물에서 진단 영역별과 중점 복문의 지수가 나오는데, 복문이 지수는 무엇인가요?
- Q [진단처방] 1-1 진단결과서 내가 진단결과를 선택한 내용을 다른 사람도 보게 되나요?

- 진단처방학습과 관련하여 자주 질문되는 내용을 정리해놓은 공간

거. 처방 학습하기_교과학습 / 문제풀이_2

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://jindan.cbenedunet.or.kr>. The page displays a table of lessons with columns for '번호' (Number), '교과학습명' (Subject Learning Name), '학습시간' (Learning Time), '학습현황' (Learning Status), and '교과학습' (Subject Learning). A red box highlights the '학습하기' (Learn) button for the first lesson, '실화 속의 호랑이'.

번호	교과학습명	학습시간	학습현황	교과학습
1	실화 속의 호랑이	0:02:05		학습하기
2	한국 문학의 개념과 특질 (1)	0:00:05		학습하기
3	한국 문학의 개념과 특질 (2)	0:00:00		학습하기
4	한국 문학의 개념과 특질 (3)	0:00:00		학습하기
5	만해 한용운 (1)	0:00:08		학습하기
6	만해 한용운 (2)	0:00:00		학습하기
7	만해 한용운 (3)	0:00:00		학습하기
8	30년 전의 그 날	0:00:00		학습하기

The detailed view of the first lesson, '실화 속의 호랑이', shows a video player with a film strip interface. The video content includes a tiger and text overlays: '내용 보기' (View Content), '호랑이에 마음을 뒀다.' (I put my heart into the tiger.), and '다양한 호랑이' (Diverse tigers).

① 학습하기 버튼을 클릭하면 해당 단위 학습 공간으로 이동



거-2. 처방 학습 하기_교과학습/문제풀이_3

The screenshot shows the 'Prescription Study' interface. The top navigation bar includes '진단시험', '진단결과', '처방학습', and '면담'. The main content area is titled '03 처방학습 Prescription Study' and '교과학습/문제풀이'. A table lists subjects and levels with '학습하기' buttons. A red box highlights the '학습하기' button for '교과학습' and '문제풀이'. Below, the '교과학습 문제풀이' page shows a list of math problems. A red box highlights the '학습하기' button in the right sidebar.

- ① 학습하기 버튼을 클릭하면 약점 진단 영역(단원)의 문제풀이 학습공간으로 이동, 문제풀이 학습은 약점 영역(단원)에서 10문항 추출

거-3. 처방 학습 하기_공부하는 법

03 처방학습 Prescription Study
복합 진단 결과에 따라 좋은 문제를 다시 물어보고
약점을 없애려는 공인입니다.

처방학습 / 공부하는 법

공부하는 법 / 공부하는 법

1 시험선택 학교급 공학교 학년 3학년 시험과목 중 3 학기 학습습관 진단 선택하기

2 공부하는 법

번호	분류	제목
1	국어	독서 방법 - 국어편
2	수학	수업 듣는 법 - 수학편
3	영어	듣기 능력 키우는 방법 - 영어편
4	목표와 생활	대학 전공 및 고교 계열 선택 방법

공부하는 방법을 알면 더욱 효과적인 공부를 할 수 있습니다. 진단 결과, 약점으로 약한 분야에 대해 공부하는 법에 제시되어 있으나 꼭 읽어보고 실제 공부에서도 활용하도록 노력하세요.

공동 암기력을 올리는 방법

나는 공부의 신일까?

Check! Check!

나는 공부의 신일까?

문제를 읽고 여러분이 생각하는 답을 클릭하세요!

Q. 복습하는 것은 암기력 향상과 관련이 없다?

O X

다이라 : 흠~ 그거야 문제를 풀어보면 알겠지? 문제를 읽은 후 선택한 답을 클릭해 봐~

KERIS 00:27 / 00:28 Back 03/09 Next

- ① 전체 보기와 과목별 보기
- ② 공부하는 법 콘텐츠를 클릭하면 공부하는 법 학습 공간으로 이동



함께 만들어 가는 인천 e스쿨 2.0

VII

학교업무담당자 연수자료



VII

학교업무담당자 연수자료

1

학교업무담당자 업무

인천e스쿨의 학교업무담당자는 한 학교에 한명씩 학교장의 추천을 받아 인천e스쿨 관리자(인천교육과학연구원 담당 연구사)로부터 권한을 부여 받아 다음과 같은 업무를 수행한다

가. 회원관리

단위학교 학생과 교사의 회원가입 현황을 파악하여 회원들로 하여금 정상적인 서비스를 이용할 수 있는 기초 환경을 제공해 준다.

(1) 학생관리

- 전교생이 인천e스쿨에 가입하도록 독려하고 주1회 학년별, 반별 회원가입현황을 파악하여 담임교사에게 자료를 제공해 준다.
- 아이디를 분실한 학생들의 정보를 확인해 준다
- 일정기간 로그인 기록이 없는 학생들을 파악하여 담임교사에게 자료를 제공한다.
- 학년 초에 학생들의 개인정보를 수정하여 학생정보가 최신의 정보를 유지 하도록 관리한다.
- 학생회원과 관련한 각종 통계 자료를 보고한다.

사용자관리

학교운영관리

MEMO

· 홈 > 사용자관리 > 학생관리

업무담당자님 반갑습니다.

이름

이메일관리

20점

My Space

로그아웃

학생정보수정

관리자

로그인

학생관리

학생관리

학생 관리

가입일

2009.03.01

~

2009.11.28

이름

검색

초기화

엑셀 Export

100

선택	No	이름	아이디	비밀번호	소속교과목	학교	학년	학교반명	가입일	상태
<input type="checkbox"/>	4	김학생	student1	123456		인천e스쿨초등학교	1학년	1반	2009.11.28	정상
<input type="checkbox"/>	3	임학생	student3	123456		인천e스쿨초등학교	3학년	3반	2009.11.28	정상
<input type="checkbox"/>	2	이학생	student2	123456		인천e스쿨초등학교	2학년	2반	2009.11.28	정상

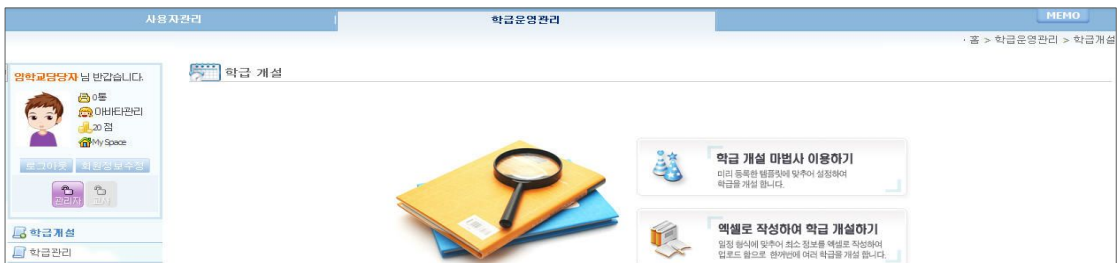
(2) 선생님관리

- 단위학교 전 교사가 인천e스쿨에 가입하도록 독려한다.
- 교사의 학급 개설 및 운영 상황을 확인하고 정상적인 학급운영이 되도록 각종 지원을 한다.
- 교사의 전.출입시 최신의 정보를 유지할 수 있도록 관리한다.
- 교사회원과 관련한 각종 통계 자료를 보고한다.

나. 학급운영관리

(1) 학급 개설

- 학급개설과 관련한 연수를 실시하여 학년 초에 신속하고 정확한 학급 개설이 될 수 있도록 한다.
- 학교 전체적으로 개설이 필요한 학급을 개설한다.



(2) 학급 관리

- 단위학교의 학급 운영 현황을 파악한다.
- 진행학급, 대기학급, 종료학급, 폐쇄학급 관리를 한다.
- 학급 운영과 관련한 각종 통계 자료를 보고한다.

No	학급구분	학급유형	학급명	학습기간	학습자수	학습대기자	담당선생님	수업과제	학급개설	학급관리
5	초등학교 - 4학년	학급신형	(학부통합관리)남부(영종초-종로동)-4학년1학기	2009.10.19~ 2009.11.30	1	0	임교사(teacher1)	1	✓	✓
4	초등학교 - 5학년	학급신형	(연평) 연승교육청-연평초-유봉호-국어-5학년-2학기	2009.09.10~ 2009.12.04	0	3	임교사(teacher1)	1	✓	✓
3	초등학교 - 4학년	학급신형	(선발)서부-연구원초-유봉호-국어-4학년-2학기	2009.09.02~ 2009.12.04	4	1	임교사(teacher1)	1	✓	✓
2	구분없음	학급신형	서부(개암동-임교사)-5학년-국어-2학기	2009.08.31~ 2009.12.04	1	0	임교사(teacher1)	1	✓	✓
1	구분없음	학급폐정형	남부(임교사-테스트용)-4학년-과학-2학기	2009.08.10~ 2009.12.04	1	0	임교사(teacher1)	1	✓	✓



다. 중점관리대상자 관리

(1) 저소득층 PC 및 통신비 지원자 관리

- 학년 초에 저소득층 PC 및 통신비 지원자 현황을 파악하여 해당 학생이 학급배정 형에 우선적으로 배정될 수 있도록 하고, 학급배정형에 배정될 수 없을 경우는 학급신청형에 배정될 수 있도록 한다.
- 학급배정형이나 학급신청형에 배정된 중점관리대상 학생들이 학습을 이수 할 수 있도록 월1회 그 현황을 파악하고 독려한다.
- 중점관리대상자 관련한 각종 통계 자료를 보고한다.

(2) 농어촌 소규모 학교 관리

- 농어촌 소규모 학교는 전교생이 학급배정형이나 학급신청형에 배정될 수 있도록 한다.
- 학급배정형이나 학급신청형에 배정된 농어촌 소규모 학교 학생들이 학습을 이수 할 수 있도록 월1회 그 현황을 파악하고 독려한다.
- 농어촌 소규모 학교와 관련한 각종 통계 자료를 보고한다.

라. 단위학교 자체연수

- 학년 초에 단위학교 자체연수 계획을 수립하여 학기당 1회 연수를 실시한다.
- 연수와 관련한 각종 통계 자료를 보고한다.

마. 학교업무담당자의 인센티브

- 사이버가정학습 학교업무담당자는 상기와 같은 중요한 업무를 담당하므로 선택가산점이 부여되는 학급배정형교사 선발시 가산점을 부여한다.

2 사용자 관리 메뉴 사용방법 및 활용

사용자 관리 메뉴는 ‘학생관리’와 ‘선생님관리’ 두개의 부메뉴로 구성되어 있다.

가. 학생관리

- ① 학교업무담당자 권한으로 로그인 한다.

The screenshot shows the Incheon e-School website. At the top, there is a navigation bar with links: 홈, 로그아웃, 화면처장, 도움말, 사이트맵, 메모. Below this is a green banner with the text: 배움터, 자율학습, 학력평가, 학습도우미, 진단치방학습, 마이클, 커뮤니티. The main content area features a large illustration of a school building with a sign that says '신나고 즐거운 인터넷 학교' and '인터넷 학교에서 만나자! 사이버 선생님과 함께 하는 수준높은 단계별 학습시스템'. Below the illustration, there is a 'Member Login' section with a user profile and a list of recent updates. The updates are as follows:

제목	작성일
초등_기본_4학년_국어_2학기_말하기,듣기,쓰기	초등학교
초등_기본_4학년_국어_1학기_말하기,듣기,쓰기	초등학교
초등_기본_4학년_수학_1학기	초등학교
초등_기본_4학년_수학_2학기	초등학교

Below the updates, there is a '공지사항' (Notice) section with a list of recent notices:

제목	작성일
인천e스쿨 일시 중단 안내	2009.11.27
2009 2학기 학습신청형(선발) 운영결과 최...	2009.11.17
학교업무담당교사 메뉴 제공 안내	2009.11.07
[필독] 휴교 학교 학습 방법 안내	2009.11.05

On the right side of the page, there is a '학급신청' (Class Application) section with a table showing recent applications:

학급	신청자	신청일
초등	서부(인천양지초-전지훈)-신청형...	2009.11.27
초등	(배정형)서부(인천안남초-김지훈)...	2009.11.27
초등	송현초 6-1반 수학수업 ^^	2009.11.27
초등	(거울방학배정형)북부(후정초-박병...	2009.11.27

Below the table, there are links to '진단치방학습', '아이메신저', '인천e스쿨 VOD', '인천e스쿨은습', 'EBS동영상', '자연생태환경시리즈', and '한국 미술사'.



② ‘마이룸’을 클릭한다.

교육과학기술부 인천광역시교육청

홈 | 로그인 | 회원지정 | 도움말 | 사이트맵 | 메로

배움터 자율학습 학력평가 학습도우미 진단치방학습 **마이룸** 커뮤니티

신나고 즐거운 인터넷 학교
인터넷 학교에서 만나자!
사이버 선생님과 함께 하는
수준높은 단계별 학습시스템

Member Login
입학교담당자님 반갑습니다.
로그아웃 회원정보수정
-- 학급 바로가기 --

자율학습신청
초등_기본_4학년-국어_2학기_말하기,듣기,쓰기 초등학교
초등_기본_4학년-국어_1학기_말하기,듣기,쓰기 초등학교
초등_기본_4학년-수학_1학기 초등학교
초등_기본_4학년-수학_2학기 초등학교

학급신청
초등 중등 고등 공통
서부(인천양지초-견기훈)-신청형... 2009.11.27
(배정형)서부(인천안남초-김지훈)... 2009.11.27
송현초 6-1반 수학수업 ^^ 2009.11.27
(거울방학배정형)북부(후정초-박병... 2009.11.27

진단치방학습
아이메신저 EBS동영상 EBS
인천e스쿨 VOD 자연생태환경시리즈 한국미술사

공지사항
인천e스쿨 일시 중단 안내 2009.11.27
2009 2학기 학급신청형(선발) 운영결과 최... 2009.11.17
학교업무담당교사 메뉴 제공 안내 2009.11.07
[필독] 휴교 학교 학습 방법 안내 2009.11.05

③ 아바타 아래에 있는 ‘관리자’를 클릭한다.

교육과학기술부 인천광역시교육청

홈 | 로그인 | 회원지정 | 도움말 | 사이트맵 | 메로

배움터 자율학습 학력평가 학습도우미 진단치방학습 **마이룸** 커뮤니티

신나고 즐거운 인터넷 학교
인터넷 학교에서 만나자!
사이버 선생님과 함께 하는
수준높은 단계별 학습시스템

Member Login
입학교담당자님 반갑습니다.
로그아웃 회원정보수정
-- 학급 바로가기 --

마이페이지 화면관리
홈 > 마이페이지 > 개인정보관리 > 마이페이지 화면관리

기본도구
뉴스도구 구글가젯
✓쪽지함 날짜와시간 ✓일정관리 ✓즐거찾기 ✓일기장
~나의상담 ~나의학급 ~열린강좌 ~위키 ~인터넷 투표

마이페이지 접근시 사용 빈도가 높거나 중요도가 높은 기능의 일부를 모아 한 화면에서 손쉽게 보고 접근할 수 있도록 구성할 수 있습니다.
위의 도구 박스에서 원하는 항목을 클릭하면 화면에 해당 도구가 나타나며 등록 버튼을 클릭하면 화면이 구성됩니다. **등록**

쪽지함
받은쪽지함 보낸쪽지함 -- 쪽지 --
받은쪽지가 없습니다.

일기장
2009년 11월 (4주차)
등록된 일정이 없습니다.

즐거찾기

④ ‘학생관리’를 클릭한다.

사용자관리 | 학급운영관리 | MEMO

· 홈 > 사용자관리 > 학생관리

암학교담당자님 반갑습니다.

이동 | 이비타관리 | 40점 | My Space

로그아웃 | 회원정보수정

관리자 | 관리자

선생님관리 | 학생관리

학생관리

가입일: 2009.03.01 ~ 2009.11.28 | -학교급- | -학년- | ::선택::

이름 | 검색 | 초기화 | 엑셀 Export

100

선택	No	이름	아이디	비밀번호	소속교육청	학교	학년	학교반명	가입일	상태
<input type="checkbox"/>	4	김학생	student1	123456		인천e스쿨초등학교	1학년	1반	2009.11.28	정상
<input type="checkbox"/>	3	임학생	student3	123456		인천e스쿨초등학교	3학년	3반	2009.11.28	정상
<input type="checkbox"/>	2	이학생	student2	123456		인천e스쿨초등학교	2학년	2반	2009.11.28	정상

⑤ 검색을 원하는 기간, 학교급, 학년, 상태를 선택하고 ‘검색’을 클릭한다.

사용자관리 | 학급운영관리 | MEMO

· 홈 > 사용자관리 > 학생관리

암학교담당자님 반갑습니다.

이동 | 이비타관리 | 40점 | My Space

로그아웃 | 회원정보수정

관리자 | 관리자

선생님관리 | 학생관리

학생관리

가입일: 2009.03.01 ~ 2009.11.28 | -학교급- | -학년- | ::선택::

이름 | 검색 | 초기화 | 엑셀 Export

100

선택	No	이름	아이디	비밀번호	소속교육청	학교	학년	학교반명	가입일	상태
<input type="checkbox"/>	4	김학생	student1	123456		인천e스쿨초등학교	1학년	1반	2009.11.28	정상
<input type="checkbox"/>	3	임학생	student3	123456		인천e스쿨초등학교	3학년	3반	2009.11.28	정상
<input type="checkbox"/>	2	이학생	student2	123456		인천e스쿨초등학교	2학년	2반	2009.11.28	정상

⑥ 한 화면에서 확인이 어려울 경우에는 ‘엑셀’을 클릭한다.

사용자관리 | 학급운영관리 | MEMO

· 홈 > 사용자관리 > 학생관리

암학교담당자님 반갑습니다.

이동 | 이비타관리 | 40점 | My Space

로그아웃 | 회원정보수정

관리자 | 관리자

선생님관리 | 학생관리

학생관리

가입일: 2009.03.01 ~ 2009.11.28 | -학교급- | -학년- | ::선택::

이름 | 검색 | 초기화 | 엑셀 Export

100

선택	No	이름	아이디	비밀번호	소속교육청	학교	학년	학교반명	가입일	상태
<input type="checkbox"/>	3	김학생	student1	123456		인천e스쿨초등학교	1학년	1반	2009.11.28	정상
<input type="checkbox"/>	2	이학생	student2	123456		인천e스쿨초등학교	2학년	2반	2009.11.28	정상
<input type="checkbox"/>	1	임학생	student3	123456		인천e스쿨초등학교	3학년	3반	2009.11.28	정상

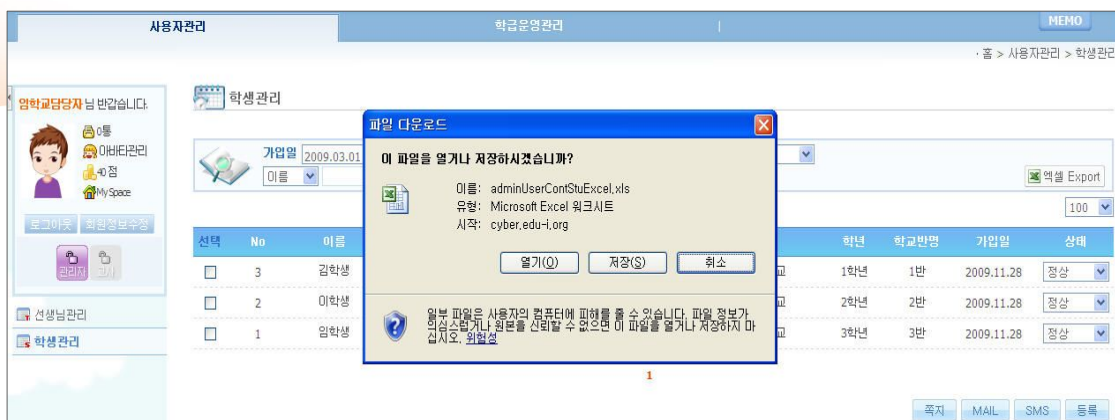
1

엑셀 Export

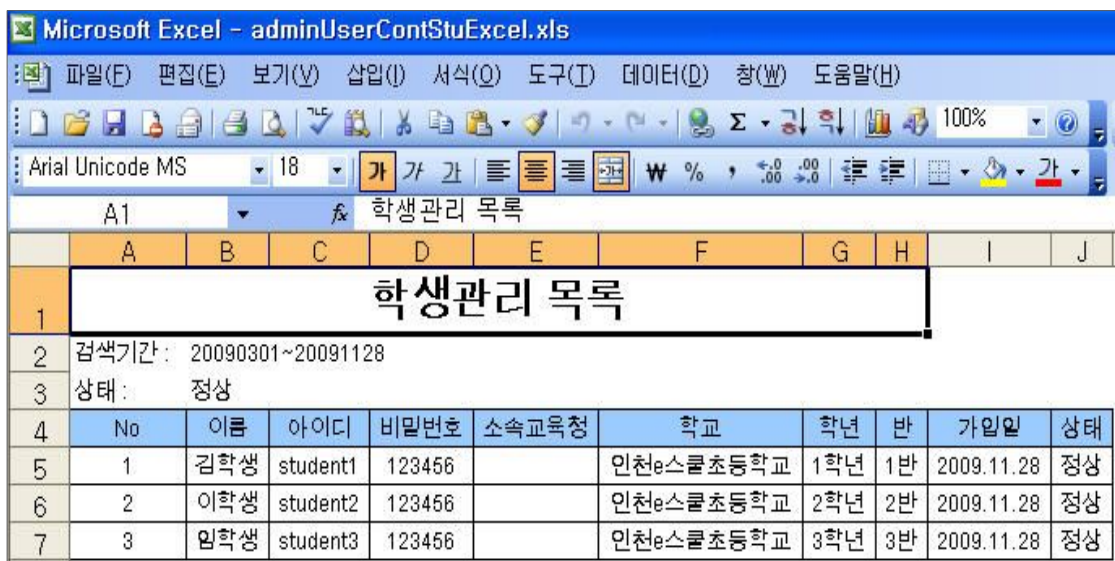
목록 | MAIL | SMS | 등록



⑦ 원하는 위치에 저장한다.



⑧ 엑셀 파일을 열어서 확인한다.



⑨ 해당 파일을 이용하여 각종 통계 작업을 하고 필요시 학급담당자에게 자료를 제공한다.

나. 선생님관리

- ① 학교업무담당자 권한으로 로그인 한다.
- ② '마이룸'을 클릭한다.
- ③ 아바타 아래에 있는 '관리자'를 클릭한다.
- ④ '선생님관리'를 클릭한다.

선택	No	이름	아이디	비밀번호	학교	학년	과목	가입일	상태
<input type="checkbox"/>	2	임학교담당자	teacher2	123456	인천e스쿨초등학교	1학년	국어	2009.11.28	정상
<input type="checkbox"/>	1	임교사	teacher1	123456	인천e스쿨초등학교	4학년	국어	2009.08.20	정상

- ⑤ 원하는 검색조건을 입력하고 '검색'을 클릭한다.

- ⑥ 한 화면에서 확인이 어려울 경우에는 '엑셀'을 클릭한다.
- ⑦ 원하는 위치에 저장한다.
- ⑧ 엑셀 파일을 열어서 확인한다.
- ⑨ 해당 파일을 이용하여 각종 통계 작업을 하고 필요시 해당 선생님에게 자료를 제공한다.



3 학급운영관리 메뉴 사용방법 및 활용

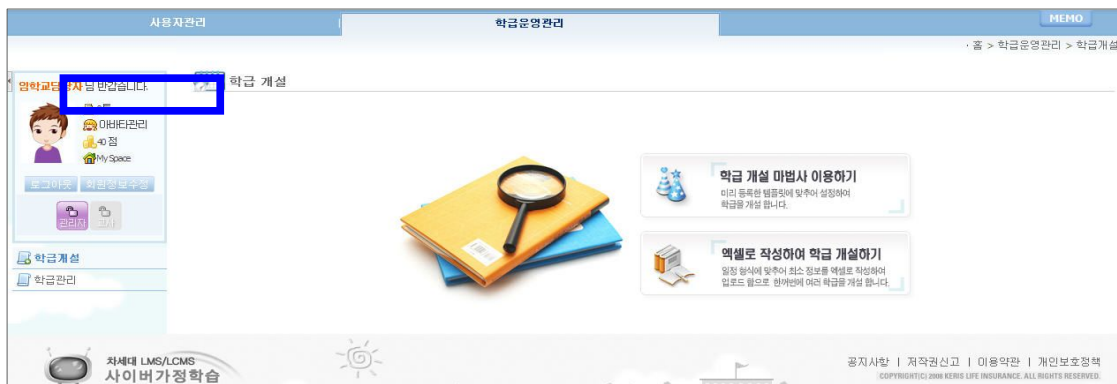
학급운영관리 메뉴는 ‘학급개설’ 과 ‘학급관리’ 두개의 부메뉴로 구성되어 있다.

가. 학급개설

- ① 학교업무담당자 권한으로 로그인 한다.
- ② ‘마이룸’을 클릭한다.
- ③ 아바타 아래에 있는 ‘관리자’를 클릭한다.
- ④ ‘학급운영관리’를 클릭한다.



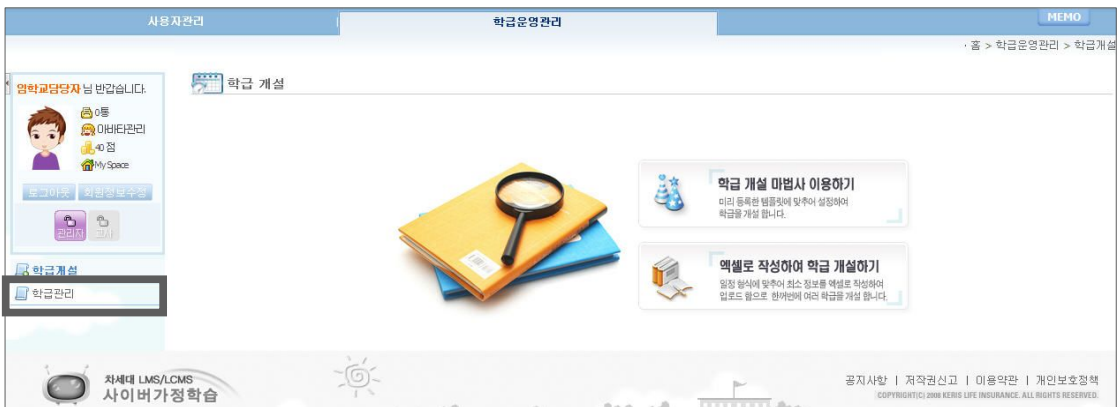
- ⑤ ‘학급개설’을 클릭한다.



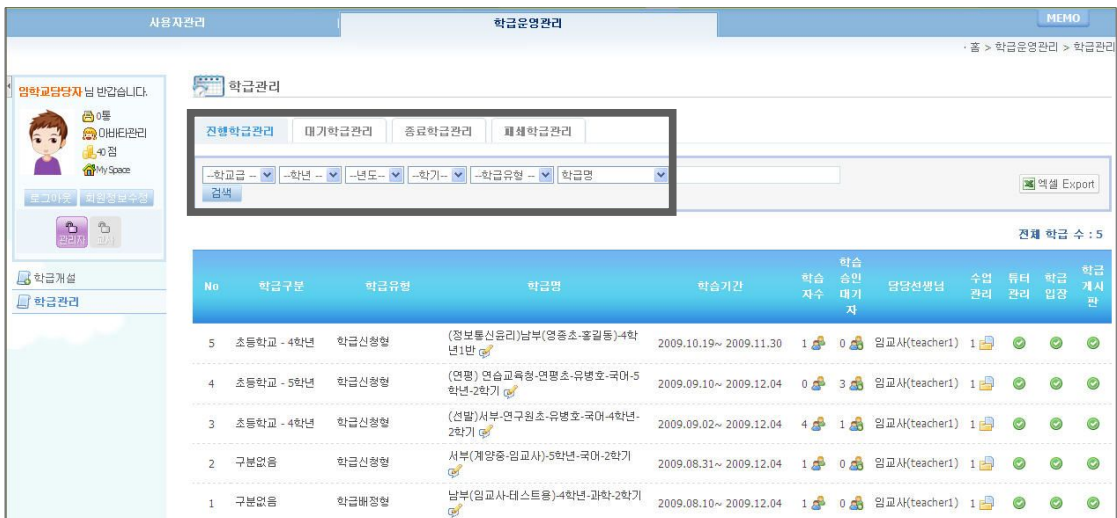
- ⑥ ‘학급 개설 마법사 사용하기’를 이용하여 학급을 개설한다.
(자세한 학급 개설 방법은 ‘10차시 학급개설’을 참조)

나. 학급관리

- ① 학교업무담당자 권한으로 로그인 한다.
- ② '마이룸'을 클릭한다.
- ③ 아바타 아래에 있는 '관리자'를 클릭한다.
- ④ '학급운영관리'를 클릭한다.
- ⑤ '학급관리'를 클릭한다.



- ⑥ 검색조건을 입력하고 원하는 학급을 검색한다.



- ⑦ 학급 구분에 따른 학급을 검색하여 원하는 작업을 한다.

- 진행학급 : 현재 학급운영기간에 해당되는 학급



- 대기학급 : 학급개설은 하였으나 아직 학급운영기간이 시작되지 않은 학급
- 종료학급 : 학급운영기간이 종료된 학급
- 폐쇄학급 : 여러 가지 사유로 관리자가 학급을 폐쇄한 학급

⑧ 학급정보를 수정하는 방법

- 원하는 학급의 학급명 클릭한다.

No	학급구분	학급유형	학급명	학급기간	학수 자수	학습 승인 대기 자	담당선생님	수업 관리	튜터 관리	학급 입장	학급 개시 반
5	초등학교 - 4학년	학급신청형	(정보통신윤리)남부(영종초-종달동)-4학년1반	2009.10.19~ 2009.11.30	1	0	임교사(teacher1)	1	✓	✓	✓
4	초등학교 - 5학년	학급신청형	(연평) 연승교육청-연평초-유병호-국어-5학년-2학기	2009.09.10~ 2009.12.04	0	3	임교사(teacher1)	1	✓	✓	✓
3	초등학교 - 4학년	학급신청형	(선발)서부-연구원초-유병호-국어-4학년-2학기	2009.09.02~ 2009.12.04	4	1	임교사(teacher1)	1	✓	✓	✓
2	구분없음	학급신청형	서부(계양중-임교사)-5학년-국어-2학기	2009.08.31~ 2009.12.04	1	0	임교사(teacher1)	1	✓	✓	✓
1	구분없음	학급신청형	남부(임교사-테스트용)-4학년-과학-2학기	2009.08.10~ 2009.12.04	1	0	임교사(teacher1)	1	✓	✓	✓

- '학급상태관리' 화면 하단부에 있는 '학급정보수정'을 클릭한다.

학급 기본 정보

학급명	(정보통신윤리)남부(영종초-종달동)-4학년1반
수강신청 기간	2009.10.19~ 2009.11.06
학급운영 기간	2009.10.19~ 2009.11.30
학급 소개	정보통신윤리 학습실입니다.
학급 게시판 용량	200 MB
화상 강의 승인설정	수동승인

학급 대상 설정 정보

수강 신청 가능 여부	수강 신청 가능
수강 승인 여부	수동 승인
연원 제한 여부	연원 제한 없음
수강 신청 대상 유형	학생 초등학교, 4학년

선생님/튜터 정보

담당 선생님 배정	임교사
튜터 배정	

수업 설정 정보

수업 운영 여부	수업 운영
수업명 :: 정보통신윤리(연평교육청-초)	출석 0% 진도 100% 과제 0% 평가 0% 토론 0% 이수 기준 점수 70
수료 / 이수증 제공 여부	수료 이수증 제공

학급정보수정 | 학급승인취소 | 학급폐쇄 | 목록

- 원하는 학급정보를 수정하고 '저장'을 클릭한다.

사용자관리 | **학급운영관리** | MEMO

· 홈 > 학급운영관리 > 학급관리

입학교담당자님 반갑습니다.

0통
이비터관리
40점
My Space

로그아웃 | 회원정보수정

관리자 | 교사

학급개설
학급관리

개설학급 상태 관리

학급 기본 정보

학급명	(정보통신윤리)남부(영종초-홍길동)-4학년1반		
수강신청 기간	2009.10.19 ~ 2009.11.06	- 학습자들의 수강신청기간을 설정합니다.	
학급운영 기간	2009.10.19 ~ 2009.11.30	- 학급 운영기간을 설정합니다.	
학급 소개	정보통신윤리 학습실입니다.		
학급 게시판 용량	200 MB		
회상강의 승인 설정	<input checked="" type="radio"/> 수동승인 <input type="radio"/> 자동승인		

수강 신청 정보

수강 신청가능 여부	<input checked="" type="radio"/> 수강신청가능 <input type="radio"/> 수강신청불가능
수강 신청 승인 방법	<input type="radio"/> 자동승인 <input checked="" type="radio"/> 수동승인
인원 제한 여부	<input type="radio"/> 인원제한 <input checked="" type="radio"/> 인원제한없음
제한 인원 수	100
수강 신청 대상 설정 정보	수강신청 대상 :: 학생 상세정보 :: 초등학교, 4학년
수강 신청 대상 편집	<input type="checkbox"/> 교사 <input type="checkbox"/> 일반인 <input type="checkbox"/> 학생

저장 | 목록

⑨ 학급의 운영상태를 확인 하는 방법

- 확인을 원하는 학급의 학급입장 버튼을 클릭한다

사용자관리 | **학급운영관리** | MEMO

· 홈 > 학급운영관리 > 학급관리

입학교담당자님 반갑습니다.

0통
이비터관리
40점
My Space

로그아웃 | 회원정보수정

관리자 | 교사

학급개설
학급관리

학급관리

진행학급관리 | 대기학급관리 | 종료학급관리 | 폐쇄학급관리

--학교급-- --학년-- --년도-- --학기-- --학급유형-- 학급명

검색

엑셀 Export

전체 학급 수 : 5

No	학급구분	학급유형	학급명	학습기간	학습자수	학습승인대기자	담당선생님	수업관리	튜터관리	학급입장	학급게시판
5	초등학교 - 4학년	학급신청형	(정보통신윤리)남부(영종초-홍길동)-4학년1반	2009.10.19~ 2009.11.30	1	0	임교사(teacher1)	1		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	초등학교 - 5학년	학급신청형	(연평) 연승교육청-연평초-유봉호-국어-5학년-2학기	2009.09.10~ 2009.12.04	0	3	임교사(teacher1)	1		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	초등학교 - 4학년	학급신청형	(선발)서부-연구원초-유봉호-국어-4학년-2학기	2009.09.02~ 2009.12.04	4	1	임교사(teacher1)	1		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	구분없음	학급신청형	서부(계양중-임교사)-5학년-국어-2학기	2009.08.31~ 2009.12.04	1	0	임교사(teacher1)	1		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	구분없음	학급배정형	남부(임교사-테스트용)-4학년-과학-2학기	2009.08.10~ 2009.12.04	1	0	임교사(teacher1)	1		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



⑫ 학급에 입장하여 확인을 위한 메뉴를 선택한다.

Member Login

임학교담당자님 반갑습니다.

- 쪽지
- 아바타관리
- 마일리지
- 블로그

로그아웃 | 회원정보수정

관리자 | 교사

- 학습기능
- 학습목록(강좌)
- 성적조회
- 화상상담(학생)
- 학습계획서
- 커뮤니티기능
- 학급친구들
- 출석체크
- 학급설문
- 학급일정표
- 학습게시판
- 공지사항
- 질의응답
- 자유게시판
- 학급앨범

학습목록

학급명 : (정보통신윤리)남부(영종초-홍길동)-4학년1반

수업명 : 정보통신윤리(인천교육청-초)

학습하기 | 자료 | Q & A | 시험 | 과제 | 토론 | 성적조회

성적현황

출석 | 진도 | 과제 | 평가 | 토론 | 총점

학습현황

정보통신윤리(인천교육청-초)수업 14차시중 0개차시 학습중

진도율 : 0.0%

수업학습목록

No	학습명	진도율	학습회수	학습시간	최근학습일
1	정보화 사회의 영향	0%	0회	0분	없음
2	정보의 의미	0%	0회	0분	없음
3	좋은 정보를 나누기	0%	0회	0분	없음
4	안전한 홈페이지 사용	0%	0회	0분	없음
5	사이버 공간의 예절	0%	0회	0분	없음
6	인터넷에서의 올바른 언어 사용	0%	0회	0분	없음
7	채팅 중독	0%	0회	0분	없음
8	게임 중독 이해	0%	0회	0분	없음
9	휴대 전화 중독	0%	0회	0분	없음
10	개인정보보호	0%	0회	0분	없음
11	스팸 메일 대응 방안	0%	0회	0분	없음
12	피싱(Phishing)에 대처하기	0%	0회	0분	없음

Member Login

임학교담당자님 반갑습니다.

- 쪽지
- 아바타관리
- 마일리지
- 블로그

로그아웃 | 회원정보수정

관리자 | 교사

- 학습기능
- 학습목록(강좌)
- 성적조회
- 화상상담(학생)
- 학습계획서
- 커뮤니티기능
- 학급친구들
- 출석체크
- 학급설문
- 학급일정표
- 학습게시판
- 공지사항
- 질의응답
- 자유게시판
- 학급앨범

성적조회

학급명 : (정보통신윤리)남부(영종초-홍길동)-4학년1반

학급 성적을 출력합니다. 수업별 성적입니다. 개별 성적 요소들은 가중치가 적용된 결과 값입니다.

No	수업명	출석	진도	평가	과제	토론	총점
1	정보통신윤리(인천교육청-초)	0.0점	0.0점	0.0점	0.0점	0.0점	0.0점

요 약

인천e스쿨의 학교업무담당자는 한 학교에 한명씩 학교장의 추천을 받아 관리자로부터 권한을 부여 받아 다음과 같은 업무를 수행한다

1. 회원관리

단위학교 학생과 교사의 회원가입 현황을 파악하여 회원들로 하여금 정상적인 서비스를 이용할 수 있는 기초 환경을 제공해 준다.

(1) 학생관리

- 전교생이 인천e스쿨에 가입하도록 독려하고 주1회 학년별, 반별 회원가입현황을 파악하여 담임교사에게 자료를 제공해 준다.
- 학년 초에 학생들의 개인정보를 수정하여 학생정보가 최신의 정보를 유지 하도록 관리한다.

(2) 선생님관리

- 단위학교 전 교사가 인천e스쿨에 가입하도록 독려한다.
- 교사의 학급 개설 및 운영 상황을 확인하고 정상적인 학급운영이 되도록 각종 지원을 한다.

2. 학급운영관리

(1) 학급 개설

- 학급개설과 관련한 연수를 실시하여 학년 초에 신속하고 정확한 학급 개설이 될 수 있도록 하며, 필요시 직접 학급 개설을 한다.

(2) 학급 관리

- 단위학교의 학급 운영 현황을 파악한다.
- 진행학급, 대기학급, 종료학급, 폐쇄학급 관리를 한다.

3. 중점관리대상자 관리

(1) 저소득층 PC 및 통신비 지원자 관리

- 학년 초에 저소득층 PC 및 통신비 지원자 현황을 파악하여 해당 학생이 학급배정형에 우선적으로 배정될 수 있도록 하고, 학급배정형에 배정될 수 없을 경우는 학급신청형에 배정될 수 있도록 한다.

(2) 농어촌 소규모 학교 관리

- 농어촌 소규모 학교는 전교생이 학급배정형이나 학급신청형에 배정될 수 있도록 한다.

4. 단위학교 자체연수

- 학년 초에 단위학교 자체연수 계획을 수립하여 학기당 1회 연수를 실시한다



4 행정 사항

가. 학교업무담당자 교무실 가입 및 공지사항 확인

- (1) 배움터-사이버학급에서 ‘교무실’로 검색후
‘2010학교업무담당자 교무실’을 클릭하여 수강신청
- (2) 수시로 교무실 입장하여 공지사항 확인
마이룸-나의수강학급에서 ‘2010학교업무담당자 교무실’ 입장

나. 자체연수 실시

- (1) 연수 기간 : 3.31(수)까지 단위학교 자체연수 완료
- (2) 연수 내용
 - 학생, 교사 회원정보 수정
 - 학급개설 및 학급운영 방법
 - 배정형담임교사 선택가산점제 안내
- (3) 연수실시결과 보고
 - 기한 : 4. 3(토)
 - 제출방법 : ‘2010학교업무담당자 교무실’ 과제로 제출(양식은 교무실에 탑재함)

다. 중점관리대상자 관리

- (1) 중점관리대상자 담임형학급 배정
 - 학급배정형이나 학급신청형(선발형)에 우선 배정
 - 본교에 해당 학급이 없는 경우는 업무담당교사가 학급신청형(자율형)으로 학급개설 및 학생 배정
- (2) 중점관리대상자 명단 보고
 - 기한 : 4. 20(토)
 - 제출방법 : ‘2010학교업무담당자 교무실’ 과제로 제출(양식은 교무실에 탑재함)

라. 인천e스쿨 홍보

- (1) 가정통신문을 발송하여 인천e스쿨 안내
- (2) 학교 홈페이지에 인천e스쿨 배너 설치(<http://cyber.edu-i.org>)

마. ‘기초학력미달’ 학생을 위한 학급개설 (2009년 학업성취도평가 기준)

- (1) 학급개설
 - 초4고1 까지 학년별 국어, 수학, 사회, 과학, 영어 5개 과목을 지도할 수 있는 학급 개설
- (2) 학급개설방법
 - 학급유형 : 특별보충과정
 - 학급명칭 : 교육청명(학교명-교사명)-과목명-학년-1학기
(예, 동부(청량중-김인천)-국어-4학년-1학기)
 - 학생등록방법 : 교사가 직접등록
 - 콘텐츠 : 보충학습용 콘텐츠 연결
- (3) 학급개설현황 보고
 - 기한 : 4. 3(토)
 - 제출방법 : 자체연수결과와 함께 학급개설 현황을 ‘2010학교업무담당자 교무실’ 과제로 제출(양식은 교무실에 탑재함)



VII

학급배정형 교사 연수자료

1 선택가산점제 운영

1 평정 기간 및 가산점

가. 선택가산점 부여 평정기간 : 3.1 - 2.28(12개월)

나. 가산점 : 월 0.005

2 배정형담임교사 선택가산점 부여 조건

선택가산점 부여 대상 배정형담임교사의 자격 조건은 아래의 가~라 항을 모두 충족하여야 한다.

가. 사이버학급의 지도 및 관리

- 1) 지도 영역 : 2개 교과(기본 교과 + 교과 보충·심화 및 교과 외 활동)
 - * 학기 중 학습실 운영(기본 교과) - 국어, 사회, 수학, 과학, 영어, 논술 (택 1)
 - * 방학 중 학습실 운영(교과 보충·심화 및 교과 외 활동)
 - 국어 심화, 수학 보충 등 기타 콘텐츠 활용 (택 1)
- 2) 월별 지도 내용

월	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
기간	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
내용	방학 중 학습실 운영 (교과외 활동 지도)		1학기 학습실 운영 (기본 교과 운영)				*	2학기 학습실 운영 (기본 교과 운영)				*

- 3) 학급별 인원 수 : 각 25명 이상

- * 농·어촌·도서벽지 및 소규모 학교(전교생 100명 이하)의 배정형담임교사 학급별 학생 수는 최소 10명 이상 구성한다.
- * 농·어촌·도서벽지 및 소규모 학교의 배정형담임교사는 학교간, 교과별 교류를 통해 학생들이 다양한 학급에 가입되어 교과를 이수할 수 있도록 학급을 구성한다.

나. 사이버학급의 운영 관리

- 1) 기본교과 학급 평균 진도율 : 90 % 이상 (이수자 : 학급별 90% 이상)
- 2) 방학중 학습실 : 10차시이상, 학급평균진도율 60% 이상
- 2) 평가 : 학기별 1회 이상
- 3) 과제물 : 학기당 4회 이상
- 4) 학습자료 탑재 : 학기당 5회 이상
- 5) 토론방 운영 : 학기당 2회 이상
- 6) 화상학급 운영 : 학기당 5회 이상

다. 배정형담임교사의 연수 활동 적극 참여(불참시 사유서 제출)

라. 배정형담임교사 활동 결과물 제출

※ 배정형담임교사로 선발된 후 정당한 사유 없이 선택가산점 부여 조건을 충족하지 못한 경우에는 2011년부터 배정형담임교사 선발시 제외됨.

③ 선택가산점 부여 배정형담임교사 신청 시 제출 서류

가. 선발 전

- 1) 배정형담임교사 신청서 1부(서식 1)
- 2) 교육 활동 실적 자료(서식 2, 서식6)
- 3) 사이버학급 운영 계획서 1부(서식 3)

나. 선발 후 : 사이버학급 학생 명단(서식 4)

다. 배정형담임교사 활동 후

- 1) 배정형담임교사 선택가산점 부여 신청서(서식 5)
- 2) [서식 5] 과 관련한 증빙 서류 제출

라. 단위학교 보관용 자료 : 배정형담임교사 선택가산점 부여 명부(서식 7)

* 서식은 '2010배정형교사 교무실에 탑재'



VII

학급신청형 교사 연수자료

학 급 신청형

선발형

신청(교사)⇒선발(연구원)⇒사이버학급 개설·운영
☞ 운영 상황에 따라 예산의 범위 내에서 학급운영 지원비 지급

자유형

신청 및 선발과정 없이 사이버교사가 자유롭게 학급을 개설하여 운영하는 형태

기본 운영 방침

- 학급신청형 사이버담임교사가 사이버학급 운영함을 원칙으로 한다.
- 선발형 학급신청형 학급은 1,000학급 내외로 하되, 필요시 증설할 수 있다.
- 선발형 학급신청형 운영교사는 심사 기준에 따라 공정하게 선발한다.
- 선발형 학급신청형 운영교사는 학급운영 성과 및 예산의 범위 내에서 학급운영 지원비를 지급할 수 있다.
- 선발형 학급신청형 운영교사에게는 2011년 학급배정형 학급운영 교사 선발 시 지원 자격을 부여한다.
- 선발형 학급신청형 운영 교사가 많은 학교는 운영지원을 위해 “찾아가는 연수 활동”을 지원한다.
- 사이버학급 운영교사는 인천e스쿨 연구회의 회원으로 활동할 수 있다.
- 중점관리대상 학생 또는 특별보충과정 학생은 학급배정형 또는 학급신청형 학급에 편성·운영한다.

1 2009 운영의 문제점 및 개선 사항

가. 문제점

- 1) 학급운영교사의 선발 인원과 운영비 지급 대상 인원을 동일하게 운영함으로서 운영 실적이 저조한 학급에 대한 차등 지급 불가
- 2) 학습실 운영자에 대한 체계적인 지원체제 미흡
- 3) 학습실의 차시 수에 대한 제한 조건이 없으므로 학습실마다 학습차시가 통일되지 못함

나. 개선 사항

항 목	2009 운영	2010 개선사항	비 고
학습실	1개	1개 이상	학급신청(선발형)필수 학급신청(자율형)권장
학생수	20 명	20 명	
진도율	60%	70%로 상향	LMS 안정화
과제 및 평가	1회/학기	2회/학기	"
운영결과보고서	1회	×	LMS로 확인가능
운영독려 지원체제	×	○	인천e스쿨 연구회
선발 및 지원	선발=지원	선발=지원	예산 범위내에서 지급
운영지원조직	×	○	지역별 지부, 지구조직 구성, 체계적 지원
2011 배정형담임교사 신청자격	배정형 또는 신청형교사 (선발형, 자율형)	배정형 또는 신청형교사 (선발형)	사이버학급 중점관리를 위해 선발된 교사만 신청자격 부여

2 학급신청형 운영교사의 역할과 기능

가. 사이버학급 개설 및 지도

- 1) 학급별 인원수 확보 : 각 20명 이상
※ 농·산·어촌·도서벽지 및 소규모 학교(전교생 100명 이하)의 학급신청형 학급별 학생 수는 최소 10명 이상으로 구성
- 2) 지도영역 : 학교급, 학년, 교과에 적합한 콘텐츠를 구성하여 1개 교과 이상 운영



나. 사이버학급 운영 관리

- 1) 학급 평균 진도율 : 70% 이상
- 2) 학기당 1회 이상 과제물 부여 및 결과 처리
- 3) 온라인 평가 강화 : 학급별 학기당 1회 이상 실시

3 학급운영지원비 지급

가. 지급 방침

- 1) 학급운영 지원비는 사이버학급을 운영하는 학급담임교사에게 직접 지급한다.
- 2) 학급운영 지원비는 정해진 시기에 지급요건을 성취한 학급교사에게만 지급한다.
- 3) 학급운영 지원비는 예산의 범위 내에서 학기당 100,000원씩 지급한다.
- 4) 학급운영 지원비는 사이버학급의 온·오프라인 학급활동 지원을 위하여 사용한다.

나. 지급 요건

항 목		내 용	비 고
시 기		매 학기 3/4 운영 시점	
운 영 성 과	학급수	1개 이상 운영	기본, 보충, 심화
	차시수	17차시 이상	
	학생수	20명 이상	도서지역 10명 이상
	진도율	70% 이상	
	과제 및 평가	2회 이상/학기	온·오프라인 평가 포함

다. 지급 시점(예정)

학기	1차	2차	비 고
1학기	05.28(금)	06.18(금)	학기별 지급요건을 모두 만족해야 함
2학기	10.29(금)	11.19(금)	

2010 사이버가정학습

함께 만들어 가는 인천 e스쿨 2.0

발행인	인천광역시교육과학연구원	원 장	정 갑 순
총괄	교 육 정 보 자 료 부	부 장	김 관 수
기획	교 육 정 보 자 료 부	교육연구사	임 규 석
편집	교 육 정 보 자 료 부	교육연구사	유 병 호
	교 육 정 보 자 료 부	교육연구사	김 림 자
	교 육 정 보 자 료 부	교육연구사	김 교 운
	교 육 정 보 자 료 부	교육연구사	최 은 미

업무담당자배정형·신청형 교사 연수

발간등록번호 : 2010-0005

발 행 처 : 인천광역시교육과학연구원

발 행 일 : 2010년 3월

<非賣品> 인쇄:신촌인쇄(032-885-8188)