



2009 개정 교육과정 적용을 위한

**중학교
진로교육 매뉴얼**



일 러 두 기

이런 목적으로 개발하였습니다.

- 2009 개정 교육과정에서 강화된 중학교 진로교육은 선택과목의 하나로 「진로와 직업」 과목을 개설하고, 신설된 '창의적 체험활동' 중에 '진로활동'을 명시하였습니다.
- 이에 따라 새롭게 개설된 진로 관련 교육과정의 효율적인 편성·운영을 위하여 기준에 개발되어 있는 다양한 진로교육 자료들을 모으고 정선하여 단위학교 진로교육 현장에서 적재적소에 활용할 수 있는 본 중학교 진로교육 매뉴얼을 개발하였습니다.

이렇게 구성하였습니다.

- 본 매뉴얼은 2009 개정 교육과정에 따라 진로교육 현장에서 효율적으로 이루어질 수 있도록 I부 '진로교육 개관', II부 '교육과정과 진로교육', III부 '진로교육 자료편람' 세 영역으로 나누었습니다.

I 부 진로교육 개관

- 진로교육의 구체적인 의미와 필요성, 진로교육의 목표를 살펴보았습니다.
- 2009 개정 교육과정에서 진로교육의 위상과 중학교 단계의 진로교육의 과제에 대한 명확한 방향을 제시하였습니다.

II 부 교육과정과 진로교육

- 진로교육에 적합한 환경조성을 위하여 교원의 진로교육에 대한 전문성 신장 방안, 진로 교육과정 편성 운영 방법을 안내하였습니다.
- 2009 개정 교육과정의 단위학교의 재량권 강화 방안에 따라 『진로와 직업』 선택교과 및 '창의적 체험활동'에서 '진로활동' 교육과정을 편성 운영하는 다양한 방법과 자기주도적으로 진로 포트폴리오를 만들어 진로를 탐색하는 방법을 제시하였습니다.
- 고등학교 진학과 관련하여 고등학교 체제 개편에 대한 이해와 고교정보 탐색 및 전형 방법의 핵심적인 내용과 고등학교 진학 정보를 담았습니다.

III 부 진로교육 자료 편람

- 진로교육 다른 진로교육 관련 교과와 연계한 진로교육 활동 영역별 자료, 심리검사, 동영상 및 플래시 자료 등으로 상세히 분류하고 하이퍼링크로 연결하여 어디에서나 활용하기에 편리하도록 하였습니다.

효율적인 자료 활용을 기대합니다.

- 본 매뉴얼은 단위학교에서 학교교육과정을 편성할 때, 학생 대상 진로교육 수업과 교사 대상 진로교육 연수를 실시할 때에도 매우 유용하게 활용하실 수 있습니다.
- 본 매뉴얼은 각 시·도 교육청 홈페이지에 탑재되어 있으므로 다운받아 사용하실 수 있습니다.

목 차

CONTENTS

중학교 진로교육 매뉴얼

I. 진로교육 개관

1. 진로교육의 개념과 목표	1
2. 진로교육의 필요성	1
3. 진로교육의 활동 영역	2
4. 2009 개정 교육과정과 진로교육	2
5. 중학교 진로교육에서 고려되어야 할 사항	2

II. 교육과정과 진로교육

1. 진로교육을 위한 환경 조성	3
가. 진로교육과정 편성·운영 지침	3
나. 교육과정에 의한 진로교육의 편성과 운영	4
다. 교원의 진로교육 전문성 신장 방안	4
2. 진로교육과정 편성·운영 방안	6
가. 선택교과 「진로와 직업」을 통한 진로교육	6
나. 창의적 체험활동을 통한 진로교육	8
* 창의적 체험활동 진로교육 차시별 연간계획 예시	13
다. 교과 통합 진로교육(중학교 1학년 예시)	18
* 자기주도적 진로 포트폴리오 작성	21
* 창의적체험활동 종합지원시스템(edupot)	24
* CRM (Creative Activity Resource Map, 창의체험자원지도)	25
3. 고등학교 진학 정보	26
가. 고등학교 체제 개편에 대한 이해	26
1) 초·중등교육법 시행령 일부 개정령	26
2) 자기주도 학습전형 도입 등 입시제도 개선	27
3) 학교 자율성 확대 및 혁신도시 등 우수교육 여건 조성	27
나. 고교 정보 탐색 및 전형 방법	29
1) 인터넷 사이트를 이용한 학교 정보 검색	29
2) 입학사정관 전형	29

III. 진로교육 자료 편람

1. 자료 활용 안내	31
2. 자료 편람	31
가. 교과 통합 진로교육 자료	31
나. 활동 영역별 진로교육 자료	32
1) 자기이해	32
2) 진로정보 검색	33
3) 진로계획	36
4) 진로체험	36
5) 통합주제	38
6) 기타	40
다. 진로 관련 사이버 심리검사	40
1) 적성검사	40
2) 흥미검사	40
3) 성격검사	41
4) 가치관검사	41
5) 진로별별검사 및 기타	41
라. 동영상 및 플래시 자료	41
1) 동영상 자료	42
2) 플래시 자료	43
마. 교사용 진로교육 자료	44
1) 강의 원고	44
2) 연수 자료	45
3) 시범학교 자료	48
4) 기타	49
바. 진로교육 관련 사이트별 특성 안내	53
사. 진로교육 관련 시·도 관련 부서 및 사이트	56
아. 진로코디네이터	57
<참고문헌>	58



I. 진로교육 개관



1. 진로교육의 개념과 목표

- 진로교육은 개인이 일생 동안 자신의 진로를 계획하고 준비해 나가는 것을 지원하기 위한 교육활동의 총칭으로, 자신에 대한 이해, 직업의 의미, 변화하는 사회에서의 직업변동, 개인의 삶과 사회 변화와의 관계에 대한 교육활동 및 직업세계에서 요구되는 태도와 습관 형성을 위한 교육활동을 포함하는 개념이다.
- 진로교육의 목표는 개인이 인간다운 삶을 영위하기 위한 일과 직업, 경제활동 중심의 사회 문화에 친숙해지고, 이러한 일의 가치가 개인의 가치체계와 통합되어 자신이 선택한 일을 통하여 미래의 삶을 만족스럽게 영위할 수 있는 구체적 효용가치를 창출하는 것이다.



2. 진로교육의 필요성

- 과학기술의 급격한 발전, 정보화·국제화·세계화로 요약되는 사회적인 변화, 이에 따른 직장에서의 업무 내용의 변화 및 유연성을 강조하는 조직형태의 변화, 인구구조의 고령화, 여성 경제활동참가의 증가, 일에 대한 가치관의 변화 등, 직업세계 및 사회 환경이 변화함에 따라 진로교육에 대한 관심과 요구가 증가하고 있다.
- 진로교육에 대한 학생과 학부모의 요구가 증가하고 있다. 여러 조사 결과에 따르면, 우리나라 청소년들이 학교를 다니면서 갖고 있는 주된 고민거리 가운데 하나가 진학 또는 진로의 문제라고 한다.
- 최근 청년실업 문제가 심해짐에 따라 단위 학교에서의 진로교육, 특히 실업 예방 차원에서의 직업 탐색 및 준비 활동이 강조되고 있다.
- 단위 학교에서는 전문적이며 체계적인 진로 탐색과 직업 준비를 위한 교육력을 제고함으로써, 자신의 미래를 창의적이고 적극적으로 준비할 수 있는 자기주도적인 진로 학습의 기회를 학생들에게 제공해야 할 것이다.



3. 진로교육의 활동 영역

영역	내용 예시
자기이해 활동	자기 이해 및 심성계발. 자기 정체성 탐구. 가치관 확립 활동. 각종 진로 검사
진로정보 탐색 활동	진로 정보 탐색. 직업 정보 탐색. 입시정보 탐색. 직장 방문. 직업체험 활동
진로계획 활동	학업 및 직업에 대한 진로 설계. 진로교육 및 상담활동
진로체험 활동	직업 세계의 이해. 직업 체험활동



4. 2009 개정 교육과정과 진로교육

- 진로교육은 개정 교육과정 편성·운영의 중요한 특징의 하나이다.
 - ‘학교는 학생의 직업 및 진로에 대한 탐색과 선택을 돋기 위해 진로교육을 강화한 교육 과정을 편성·운영한다.’고 명시함으로써 진로교육의 중요성을 강조하였다.
- 중학교의 선택과목의 하나로 『진로와 직업』과목이 신설되었다.
 - 고등학교 『진로와 직업』 교과 운영과정에서 나타난 문제를 반복하지 않기 위해서는 담당 교사 대상 연수, 다양한 교수·학습 자료의 개발 등이 선행되어야 할 것이다.
- ‘창의적 체험활동’의 신설 및 내용체계의 하나로 ‘진로활동’이 명시되었다.
 - 자율활동, 동아리활동, 봉사활동 등과 연계하여 진로활동을 전개하고, 지역사회의 다양한 자원을 활용하여 진로와 관련한 학습기회를 마련할 수 있게 되었다.



5. 중학교 진로교육에서 고려되어야 할 사항

- 중학교 단계에서는 일반적인 교육에서 전문적인 교육으로의 전환하는 시기이다.
 - 초등학교의 기초적 개념이해 수준에서 좀더 세분화된 중등교육으로 전환을 경험한다.
 - 교육적인 선택이나 자신의 특성을 탐색하는데 다양하고 광범위한 기회가 주어져야 한다.
- 중학교 시기에서는 신체적인 남녀 간의 성차가 뚜렷하게 나타난다.
 - 개인마다 성숙도와 성차에서 오는 심리적, 물리적 현상을 이해해야 한다.
 - 개인마다 진로성숙, 흥미, 가치관, 태도 면에서 다양하기 때문에 이러한 개인차를 포괄하고 반영할 수 있도록 광범위한 접근 방법이 요구된다.
- 중학생의 중요한 과업은 개인의 정체감 확립이다.
 - 따라서 진로지도 프로그램은 학생들로 하여금 자신들의 감정, 욕구, 불확실성을 이해하고 가치관 확립의 필요성 등을 직업적 선택을 평가하는 기초로서 탐색하도록 해야 한다.
 - 직업에 대한 구체적이고 직접적인 다양한 경험이 진로탐색에 매우 도움이 된다.

II. 교육과정과 진로교육



1. 진로교육을 위한 환경 조성

가. 진로교육과정 편성 · 운영 지침

2009 개정 교육과정에 의한 교육과정 편성 · 운영 지침에 따라 중학교 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성 운영된다. 이 중 교과(군)의 선택 과목으로서 『진로와 직업』이 포함되고, 창의적 체험활동에 ‘진로활동’ 영역이 포함됨으로써 보다 구체적인 진로 · 직업 교육이 강화되었다.

〈중학교 교육과정 편제 및 시간 배당 기준(3년간 총 수업시간)〉

구 분		1 ~ 3학년
교과(군)	국어	442
	사회(역사 포함)/도덕	510
	수학	374
	과학/기술 · 가정	646
	체육	272
	예술(음악/미술)	272
	영어	340
	선택(한문, 정보, 환경, 생활외국어, 보건, 『진로와 직업』)	204
창의적 체험활동 (자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동)		306
총 수업시간 수		3,366

- 각 학교에서는 학생의 직업 및 진로에 대한 탐색과 선택을 돋기 위해 진로교육을 강화한 교육과정을 편성 · 운영한다.
- 교과(군) 이수 시기(학년, 학기)와 수업 시수는 자율적으로 결정하여 편성할 수 있으며, 학교의 특성, 학생 · 교사 · 학부모의 요구 및 필요에 따라 학교가 자율적으로 교과(군)별 수업시수를 20% 범위 내에서 증감하여 편성할 수 있다.

나. 교육과정에 의한 진로교육의 편성과 운영

- 1) 학교는 학생이 자아를 이해하고 진로·직업 세계에 대한 이해를 높이고 자기의 진로를 스스로 찾아 선택할 수 있도록 진로교육을 강화한 교육과정을 편성·운영한다.
- 2) 학교는 진로 및 직업에 대한 탐색을 돋기 위해 다음 사항에 유의하여 진로 및 직업교육 계획을 수립하여 실시한다.

- 진로·직업 교육은 초등학교 진로 교육을 바탕으로 직업 분류와 직업군 탐색, 자신의 흥미와 능력 이해, 잠정적 진로·직업 선택에 대한 의사 결정 능력을 기르도록 한다.
- 학교는 교과 및 창의적 체험활동과 연계하여 진로·직업 교육을 체계적으로 실시하며, 학생과 학부모가 희망하는 경우, 선택 교과에서 '진로와 직업' 과목을 편성·운영하도록 노력한다.
- 학교는 창의적 체험활동의 하위영역인 진로활동이 실질적으로 내실 있게 운영되도록 교육과정에 이를 편성한다.
- 학교는 학생이 진로 및 직업 세계에 대한 이해를 높이고 탐색할 수 있도록 각종 검사 및 상담의 기회를 제공한다.
- 진로 및 직업 교육 시 교육과학기술부, 한국직업능력개발원 등에서 개발한 교육자료 및 프로그램을 활용한다.

다. 교원의 진로교육 전문성 신장 방안

1) 진로교육 실천사례 연구발표대회 개최

가) 목적

- 진로교육 실천 우수사례를 발굴하여 확산·보급함으로써 학교에서 직업세계로 원활한 이행 촉진
- 교원들의 진로교육 의식 제고 및 사기 양양

나) 연구분과 및 자격

분 과	응모자격	인원	비 고
개인분과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 초·중등 교원 ○ 교육전문직 	1인	<ul style="list-style-type: none"> ○ 개인연구에 한함
학교 경영분과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 초·중등 교원 	2인 이상	<ul style="list-style-type: none"> ○ 해당 학교 교원 2인 이상 ○ 학교장은 연구자가 아닌 최종책임자

다) 영역 : 학교 운영, 교과 활동, 담임 활동, 특별활동, 재량활동 등 진로교육실천 전 영역
 라) 전국대회 개최

- 참가 자격 : 시도대회 1, 2, 3등급 입상작
- 입상 : 전국대회에 출품된 최종 출품작품수의 40% 이내

2) 공공 기관이 주관하는 다양한 유형의 진로교육 연수 강화

가) 다양한 유형의 진로교육

구 분	내 용
교육청 주관 학교장 진로교육 특별연수	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 목적 : 학교장 진로교육 리더십 및 역량 제고 ◦ 대상 : 중학교 교장
교육청 주관 '중3 진학진로지도' 연수	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 목적 : 고입전형의 이해와 진학진로지도의 방향 모색 ◦ 대상 : 중학교 교감 및 3학년 학년부장
교육청 주관 중등진로교육전문가 과정	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 목적 : 진로교육에 대한 전문성 증진 ◦ 대상 : 중등 교사
한국직업능력개발원 주관 사이버 진로교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 목적 : 원격연수를 통한 진로교육 전문성 함양 ◦ 대상 : 중학교 교원 및 교육전문직
한국고용정보원 주관 사이버 진로교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 목적 : 원격연수를 통한 취업 진로교육 ◦ 대상 : 중등 교사
교육과학기술연수원 주관 진로교육 연수	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 목적 : 교장, 교감 및 교육전문직에 대한 진로교육 리더십 및 전문성을 강화하여 학교 진로교육 활성화 ◦ 대상 : 교장, 교감 및 교육전문직

나) 교원대상 진로지도 연수 교과목 편성안

영역	과 목 명	교수 요목	시 간		
			계	강의	참여
	총 계		30	18	12
기본 소양	소 계		2	2	.
	1. 청소년 진로지도의 이해	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육현실과 진로지도의 이해 ◦ 진로지도 개념의 이해 	2	2	.
	소 계		28	16	12
	2. 진로교육 기초이론 이해	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 진로교육 이론 및 목표 ◦ 진로교육의 과제, 방법 	2	2	.
	3. 미래의 직업세계와 평생 학습	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 직업세계에 대한 이해 ◦ 평생학습과 직업세계의 변화와 전망 	2	2	.
	4. 진로심리검사의 이해와 활용	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 심리검사의 종류 · 특징 ◦ 심리검사의 해석 및 지도방법 	2	. 2	2
	5. 진로정보의 수집 및 활용	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 창의적 체험활동 자료집 활용방안 ◦ 진로교육 자료 활용 방안 	2	2	.
	6. 고입전형의 이해와 진학 진로지도의 방향	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 고입 진로정보 및 고교 선택의 실제 ◦ 자기주도 학습전형 선발의 실제 ◦ 자율(자립)형사립고 · 특목고 전형의 이해 (외고 · 국제고 · 과학교) ◦ 마이스터고 · 특성화고 전형의 이해 	2	2	.
	7. 대입 환경의 변화와 입학사정관제	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 대입 환경의 변화와 입학사정관제 대비 	2	2	.
	8. 진로직업체험 현장연수	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 진로체험센터 · 진로체험홍보관 방문 	4	. 4	4
	9. 분단활동	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교 진로교육의 문제점 및 개선방안 	3	. 3	3
	10. 직무연구	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교 진로교육의 문제점 및 개선방안 	3	. 3	3



2. 진로교육과정 편성 · 운영 방안

가. 선택교과 『진로와 직업』을 통한 진로교육

1) 목표

- 가) 삶에서 진로와 직업의 의미를 이해하고, 진로와 관련한 자신의 다각적인 특성을 폭넓게 탐색하여, 자신을 알고자 노력하는 긍정적이며 적극적인 태도를 가진다.
- 나) 직업 세계의 다양함과 역동적으로 변화하는 모습을 이해하고 자기 주도적으로 직업 세계를 탐색할 수 있는 역량을 기른다.
- 다) 중학교 이후의 교육 경로, 직업인 역할 모델을 비롯한 관심 분야의 진로 · 직업에 관한 다양한 탐색과 분석을 바탕으로 자신에게 적합한 진로 · 직업을 탐색하는 역량을 기른다.
- 라) 자신과 진로 · 직업 및 교육 세계에 대한 탐색을 바탕으로 중학교 졸업 이후의 진로를 합리적으로 설계하고 이를 실천하기 위한 역량을 기른다.

2) 내용

〈중학교 『진로와 직업』 내용 체계〉

영 역	내 용
나의 발견	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 삶, 진로, 직업의 의미 ◦ 나의 특성 탐색 ◦ 나에게 적합한 장 · 단기 진로의 탐색
직업 세계의 이해	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 직업 세계의 다양성과 미래의 직업 세계 ◦ 직업 세계 탐색의 방법 ◦ 직업과 관련한 편견 및 고정관념의 극복
진로의 탐색	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 중학교 이후의 교육 경로 탐색 ◦ 잠정적인 진로에 관한 정보의 탐색 · 분석 ◦ 다양한 직업인의 역할 모델 탐색 ◦ 성공적인 직업생활을 위한 조건과 직업 윤리
진로 의사 결정 및 계획	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 진로 의사 결정의 방법 및 자기 책임감 ◦ 나의 희망 진로 · 직업 선택 및 탐색 ◦ 중학교 이후의 구체적인 진로계획의 수립 ◦ 진로계획 실천과 평생 학습의 의미

3) 편성 및 운영 방법

- 가) 『진로와 직업』 과목이 갖는 보편성 및 기초적인 성격을 실현하기 위해서 학교의 여건에 따라 한 학년 또는 한 학기의 집중이수를 통해 이 과목을 이수할 것을 권장한다.
- 나) 교과목의 특성상 다른 과목 및 활동과 연계할 수 있는 가능성이 높으므로 이를 고려하여 학교 전반에 걸친 진로교육 활동에서 『진로와 직업』 과목의 성격을 규정하고 창의적 체험활동이나 다른 교과목과의 연계를 토대로 지도 계획을 수립한다.
- 다) 『진로와 직업』 교과활동 이외의 다양한 자기주도적 진로 체험 학습과 산업체와 연계한

직업 경험의 폭넓은 기회를 갖도록 구조화하여 학생들의 진로 탐색 범위를 보다 구체화 조작화하여 확장할 것을 권장한다.

4) 교수·학습 방법

- 가) 보다 흥미 있는 학습이 될 수 있도록 진로 및 직업과 관련한 다양한 정보원을 적극적으로 활용한다. 워크넷(<http://www.work.go.kr/youth/>), 커리어넷(<http://www.career.go.kr>)과 같은 청소년 진로 및 직업 관련 온라인 전산망, 직업 사전, 관련 동영상, 성공 사례집, 신문 스크랩 등을 활용하여 유용한 정보를 제공한다.
- 나) 교수·학습 방법은 교육과정에 제시된 목표, 내용, 방법, 평가 등을 충분히 고려하여 각 영역별로 차별화된 교수·학습 방법을 활용한다.
- 다) 지역 사회에서 접근 가능한 인적 자원 및 물적 자원을 최대한 활용하도록 한다. 예를 들어 지역 사회 내 성공한 직업인을 활용하여 강의를 진행하거나 공공·민간 기관을 학생들이 방문하여 직접 보고 느낄 수 있는 직업 체험 활동을 실시할 수 있다.
- 라) 중학교 과정에서 진로와 관련한 다양한 학습 경험을 학생 스스로 관리할 수 있도록 창의적체험활동 종합지원시스템(<http://www.edupot.go.kr>)과 연계한 지도계획을 수립한다.

5) 평가

- 가) 평가 시기와 방법 등을 사전에 계획하여 실시하되, 과목의 목표가 반영되도록 한다.
- 나) 학습 과정 평가의 중요성을 인식하고, 포트폴리오 평가 등 현실적인 방안을 모색한다.
- 다) 이론에 대한 암기 및 이해능력 평가보다는 얼마나 잘 계획, 실행하고 있는지 과정을 함께 평가한다. 『진로와 직업』은 과목은 특히 학생 스스로가 주도적으로 참여하는지 다양하고 폭넓은 진로탐색과 그 과정에서 진로인식의 진전이 있는지 등에 중점을 두되, 학생 개인별 학습 과정에 의미 있는 변화가 있는지에 초점을 두고 평가한다.
- 라) 학습자인 학생 스스로 특정 주제나 교수·학습 영역의 학습 과정이나 학습 결과에 대한 자기평가와, 집단 학습에서 사전 준비 상황, 참여 태도 및 집단원 간의 협력적 태도, 결과 활용도 등을 중심으로 과정과 결과를 평가해주는 동료평가를 적극 활용한다.
- 마) 평가 방법은 지필 검사 위주에서 탈피하되 교사 중심의 일방적인 평가보다는 학생들의 자기 평가 및 집단 평가, 학부모의 자녀 평가 등을 병행하여 실시하며, 조사 보고법, 면접법, 질문지법, 토의법 등을 고루 활용한다.
- 바) 평가의 결과는 평가에서 끝나지 말고 평가 이후에 그 결과를 환원하여 각각의 평가 목적에 따라 적절하게 재활용하는 것이 중요하다.

6) 인정도서

학교급	도서명	인정번호	인정연월일	대표저자	출판사
중학교	진로와 직업	2010-387-심	2010.8.11	이용순	[주]미래엔젤그룹
중학교	진로와 직업	2010-388-심	2010.8.11	민창기	[주]천재교육
중학교	진로와 직업	2010-389-심	2010.8.11	유장림	[주]동화사

* 위 3종 도서는 서울특별시교육청 인정도서이며, 각 시도에서도 심의증인 도서가 다수 있으므로 확인하여 선택, 사용할 것을 권장한다.

나. 창의적 체험활동을 통한 진로교육

1) 창의적 체험활동의 내용체계

창의적 체험활동이란 교과 이외의 활동으로서 끝을 적극적으로 실천하고 나눔과 배려를 할 줄 아는 창의성과 인성을 겸비한 미래지향적 인재 양성을 목적으로 한다. 창의적 체험활동의 내용 및 체계는 다음과 같다.

영 역	성 격	활 동
자율활동	학교는 학생 중심의 자율적 활동을 추진하고, 학생은 다양한 교육 활동에 능동적으로 참여한다.	<ul style="list-style-type: none"> ○ 적응활동 ○ 자치활동 ○ 행사활동 ○ 창의적 특색활동 등
동아리활동	학생은 자발적으로 집단 활동에 참여하여 협동하는 태도를 기르고 각자의 취미와 특기를 신장한다.	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학술 활동 ○ 문화예술 활동 ○ 스포츠 활동 ○ 실습노작 활동 ○ 청소년단체 활동 등
봉사활동	학생은 이웃과 지역사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고, 자연환경을 보존한다.	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교내 봉사활동 ○ 지역사회 봉사활동 ○ 자연환경보호 활동 ○ 캠페인 활동 등
진로활동	학생은 자신의 흥미, 특기, 적성에 적합한 자기계발 활동을 통하여 진로를 탐색하고 설계한다.	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자기이해 활동 ○ 진로정보탐색 활동 ○ 진로계획 활동 ○ 진로체험 활동 등

2) 창의적 체험활동 편성·운영 예시안

- 창의적 체험활동에 배당된 시간(단위) 수는 영역별로 학생의 요구, 학교 및 지역의 특성을 고려하여 학교의 재량으로 배정하되, 학생의 발달 단계를 고려하여 학교급 별, 학년별로 활동 영역 및 내용을 선택하여 집중적으로 운영할 수 있다.
- 창의적 체험활동은 학교의 필요에 따라 기준 시간(단위)보다 더 많은 시간을 확보하여 운영 할 수 있으며, 시간 운영은 통합, 집중 등 다양한 방식으로 융통성 있게 할 수 있다.
- 활동의 내용, 조직 단위, 장소, 시설 등 규모와 여건을 고려하여 정일제, 격주제, 전일제, 집 중제 등과 같이 융통성 있게 운영할 수 있다.

〈학교별 창의적 체험활동 시수 배당 예시〉

창의적 체험활동 영역	자율활동	동아리 활동	봉사활동	진로활동	계	비고
국가수준	306				306	
영역별 균형 편성	76	77	77	76	306	학년별 영역별 균등 편성
동아리활동 중심 편성	34	204	34	34	306	동아리활동 학년별 68시간 편성
봉사활동 중심 편성	34	34	204	34	306	봉사활동 학년별 68시간 편성
진로활동 중심 편성	34	34	34	204	306	진로활동 학년별 68시간 편성

〈학년별 창의적 체험활동 하위 영역 선택과 집중 예시〉

창의적 체험활동 영역	자율 활동	동아리 활동	봉사 활동	진로 활동	계	비고	
국가수준	306				306		
학년별 균형 이수	1학년	34	34	17	17	102	사춘기 적응활동 프로그램 운영
	2학년	17	34	34	17	102	학기중, 방학중 봉사활동 운영
	3학년	17	34	17	34	102	고교진학을 위한 진로활동 강화
학년별 2개 영역 이수	1학년	68	34	0	0	102	사춘기 적응활동, 학교 특색활동
	2학년	0	34	68	0	102	학기중, 방학중 봉사활동 운영
	3학년	0	34	0	68	102	진로체험활동 프로그램
학년별 3개 영역 이수	1학년	34	34	34	0	102	학급단위 중심 봉사활동
	2학년	0	34	34	34	102	동아리 중심의 봉사활동과 진로체험활동
	3학년	34	34	0	34	102	진로를 주제로 한 자율활동과 동아리활동 연계 운영
학년별 특정 영역 집중 이수	1학년	68	0	0	0	68	사춘기 적응활동 프로그램
	2학년	0	68	68	0	136	동아리활동 연계 봉사활동
	3학년	0	0	0	102	직업선택을 위한 진로체험활동	

〈창의적 체험활동 시간 고정 운영 방법 예시〉

	월	화	수	목	금	토
1	자율활동					
2						
3						
4						
5						
6					진로활동	
7			동아리·봉사활동			

- 주당 3시간 창의적 체험활동을 배당하여 학급단위의 자율활동과 진로활동을 배정하여 운영하고, 동아리활동과 봉사활동을 연계하여 동아리 단위의 봉사활동을 운영한다.
- 매주 소속된 집단 구성원을 정기적으로 만나게 되어 협력체제의 유지와 학생 관리가 용이하다.
- 제한된 시간으로 주어진 활동 과제를 모두 마칠 수 있도록 활동 내용을 구성한다.

〈창의적 체험활동 시간 연속 운영 방법 예시〉

	월	화	수	목	금	토
1						
2						
3						
4						
5			창의적 체험활동			
6						
7						

- 매주曜일을 정하여 주당 3시간씩 배정하여 운영하는 방법으로 집중적으로 다양한 활동을 하여 목표를 달성할 수 있고, 직접 다양한 체험 활동을 구성할 수 있다.
- 활동 내용에 따라 교육 내용 부족이나 지루하게 되지 않도록 이를 고려한 운영의 묘가 필요하다.

〈창의적 체험활동 시간 집중 운영 방법 예시〉

월	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1주	적응활동 프로그램		고령친화 활동			국토순례			산행대회	학생회 선거
2주					해양교실			동아리 발표회		
3주		수련활동		직업체험 교실		봉사활동				
4주							다문화 체험			

- 지역사회 프로그램을 활용하는 자율활동을 계획하거나 학교 자체의 프로그램을 개발하여 운영할 수 있고, 이를 위한 기관의 협력이나 일정의 조율이 필요하므로 사전 준비를 철저히 해야 한다.
- 집중 운영 방법은 학교 나름의 특색 있는 교육활동을 위해 좋은 방안이 될 수 있으며, 학교 내·외의 자원을 시의적절하게 활용할 수 있다는 장점이 있으나 다양한 프로그램 개발 및 운영이 필요하다.

3) 창의적 체험활동 중 진로활동

가) 목표

- (1) 자신의 특성, 소질과 적성, 능력 등을 이해하고, 이를 바탕으로 자신의 정체성을 확립하고 자신만의 독특한 진로를 탐색한다.
- (2) 각종 검사, 상담을 통해 진로정보를 탐색하고 자신의 진로를 계획한다.
- (3) 진로와 직업 선택의 중요성을 인식하고, 자신의 적성과 소질에 맞는 진로를 탐색·설계한다.
- (4) 학업과 직업 세계를 이해하는 직업체험활동 기회를 통해 진로를 결정하고 준비한다.

나) 내용

내용	활동 내용 예시
자기이해 활동	자기이해 및 심성계발, 자기 정체성 탐구, 가치관 확립 활동, 각종 진로 검사 등
진로정보 탐색활동	학업정보 탐색, 입시정보 탐색, 학교정보 탐색, 학교 방문 등 직업정보 탐색, 자격 및 면허제도 탐색, 직장 방문, 직업 훈련, 취업 등
진로계획 활동	학업 및 직업에 대한 진로 설계, 진로지도 및 상담활동 등
진로체험활동	학업 및 직업세계의 이해, 직업체험활동 등

다) 교수·학습 방법

- (1) 학생이 자신에 대한 충분한 이해를 바탕으로 진로를 개척하려는 태도를 갖게 한다.
- (2) 학생의 인성, 적성, 진로 성숙도 등 다양한 측면을 파악할 수 있는 각종 검사를 실시하고 그 결과에 대해 필요한 상담을 실시한다.
- (3) 진로 관련 상담활동은 담임교사가 하는 것을 원칙으로 하되, 특히 중등학교에서는 학생의 진로와 가장 밀접한 교과교사를 진로지도교사로 하여 학생 개인별 혹은 집단별 진로 상담에 도움을 주도록 한다. 진로활동 내용에 따라서는 상담 교사나 전문적 소양을 가진 학부모 또는 지역 사회 인사의 협조를 받는다.
- (4) 학생의 학업 진로, 직업 진로에 대한 진로계획서를 작성하고 꾸준히 수정하는 활동을 실시한다.
- (5) 진로 선택에 중요한 시기를 맞고 있는 중등학생의 경우 『직업과 진로』 과목과 연계하여 지도한다. 특히 중학교 3학년에서 고교 진학과 고교 1학년에서 진로에 따른 교과목 이수 및 고교 3학년에서 학업 혹은 직업 선택을 지도하는데 중점을 둔다.
- (6) 학교 및 지역 사회 인사, 지역 사회 시설 등을 활용하여 장래에 학생들이 선택하게 될 학업과 직업에 대해 탐구하고, 직접 체험할 수 있는 기회를 제공한다.

4) 창의적 체험활동과 통합적 진로교육

가) 창의적 체험활동의 하위영역 간 통합 진로교육

창의적 체험활동의 운영의 효율성을 높이기 위해 관련 교과 및 창의적 체험활동의 하위 영역 간에 통합하여 편성·운영할 수 있다.

〈창의적 체험활동 하위 영역 간 통합 운영 예시〉

영역간 통합 운영		활동 내용 예시
자율활동	진로활동	학급별로 직업 박람회를 다녀와서 느낀 ‘미래의 나’에 대한 발표시간을 가짐
동아리활동	진로활동	동아리별로 관심 있는 분야의 대학, 연구소, 사업체 등을 방문 견학함
봉사활동	진로활동	다양한 기관에 일손 돋기 봉사활동을 하며 직업의 세계에 대한 이해를 높임

나) 자기주도적 학습과 범교과 학습으로서 진로교육

학교와 교사, 학생의 요구와 필요에 따른 범교과 학습과 자기주도적 학습을 창의적 체험활동의 영역과 연계하여 운영할 수 있다.

〈창의적 체험활동 연계 범교과 학습과 자기주도적 학습 예시〉

창의적 체험활동		자기주도적 학습 예시	범교과 학습 주제 예시
영역	활동 내용		
진로 교육	자기이해 활동	흥미와 적성을 발견하기 위한 주제 탐구 학습	인성교육, 진로교육, 논술교육 등
	진로계획 활동	진로 검사 결과 분석으로 나의 미래 모습을 설계하는 개인 자유 연구	진로교육 등
	진로체험 활동	학부모 지원을 통한 직장 탐방 체험 학습	민주시민교육, 지속가능발전교육 등

창의적 체험활동 진로교육 차시별 연간계획 예시

차시	영역	활동 주제	구체적 활동	활동 형태
1	자기 이해	자기소개	자신의 특성을 소개한다.	○ 모둠활동
2		내 가족과 친구 그리고 이웃들	가족, 친구, 이웃을 소개한다.	○ 모둠활동
3		친구의 장점 써 주기	친구의 장점을 찾아 알려준다.	○ 모둠활동
4		인생 그래프 그리기	자신의 과거, 현재, 미래를 인생 그래프에 담아 본다.	○ 모둠활동
5		내가 좋아하는 일	자신의 흥미를 파악한다.	○ 모둠활동
6		내가 잘하는 일	자신의 적성을 파악한다.	○ 모둠활동
7		나의 직업관 탐색하기	자신이 생각하는 직업의 의미와 기능을 생각해 본다.	○ 전체학습 ○ 모둠활동
8		내가 소중히 여기는 가치는?	직업선택에 있어 중요하게 여기는 기준을 생각해 본다.	○ 모둠활동
9	진로 정보 검색	사람은 왜 일을 하는가?	직업의 기능을 생각해 본다.	○ 모둠활동
10		내가 아는 사람들의 직업세계	주변 사람들의 직업을 탐색해본다.	○ 모둠활동
11		미래의 직업 세계	직업세계의 변화를 파악한다.	○ 전체학습 ○ 모둠활동
12		직업의 종류 알아보기	직업의 종류에 대해 알아본다.	○ 모둠활동
13		직업 정보 검색 방법	직업에 대한 정보 탐색 방법을 통해 정보를 찾아본다.	○ 모둠활동
14		고교 정보 검색 방법	고교에 대한 정보 탐색 방법을 통해 정보를 찾아본다.	○ 개인활동
15		직업인 인터뷰 준비	인터뷰 방법 및 질문을 작성해 본다.	○ 모둠활동
16		내가 원하는 직업 관련 인터뷰	자신이 희망하는 직업의 직업인 인터뷰를 통해 정보를 탐색해 본다.	○ 모둠활동

차시	영역	활동 주제	구체적 활동	활동 형태
17	진로 체험	시청각 자료를 통한 직업체험 1(이공계)	이공계 과목 관련 직업을 시청각자료를 통해 알아본다.	○ 전체학습 ○ 모둠활동
18		시청각 자료를 통한 직업체험 2(인문사회계)	인문사회계 과목 관련 직업을 시청각 자료를 통해 알아본다.	○ 전체학습 ○ 모둠활동
19		시청각 자료를 통한 직업체험 3(예·체능계)	예·체능계 과목 관련 직업을 시청각 자료를 통해 알아본다.	○ 전체학습 ○ 모둠활동
20		직업 체험	자신이 관심을 가지고 있는 직업을 선정하고 기관을 방문하여 생산 작업 등을 체험한 후 체험보고서를 작성한다.	○ 전체학습 ○ 모둠활동
21		상급 학교 체험	자신이 관심을 가지고 있는 학교(고교 또는 대학)를 선정하고 학교를 방문하여 체험한 후 체험보고서를 작성한다.	○ 전체학습 ○ 모둠활동
22				
23				
24				
25	진로 계획	나의 의사결정 수준은?	자신의 의사결정 수준에 대해 검토해 본다.	○ 전체학습 ○ 모둠활동
26		나의 의사결정 유형은?	합리, 직관, 의존 등 의사결정 유형을 파악한다.	○ 전체학습 ○ 모둠활동
27		합리적인 의사결정(직업)	합리적인 의사결정 절차를 통해 직업을 선택해 본다.	○ 전체학습 ○ 모둠활동
28		합리적인 의사결정(고교)	합리적인 의사결정 절차를 통해 학교를 선택해 본다.	○ 전체학습 ○ 모둠활동
29		진로 장애물 극복 1	성적부진, 부모님 반대, 적성 부족 등 진로 장애물 극복 성공사례를 살펴본다.	○ 전체학습 ○ 모둠활동
30		진로 장애물 극복 2	자신의 진로 장애물과 극복방법을 예측해 본다.	○ 전체학습 ○ 모둠활동
31		진로 로드맵 작성하기	생애 계획을 작성해 본다.	○ 모둠활동
32		진로 계획 발표	자신의 진로계획을 여러 사람 앞에서 발표한다.	○ 개인활동
33				
34				

다) 체험학습을 통한 진로활동

지역 사회의 인적, 물적 자원을 최대한 활용하기 위하여 창의적 체험활동 영역별로 활용 가능한 인사, 시설, 기관, 자료 등의 자원 실태를 파악하고, 다양한 활동 프로그램을 개발하여 창의적으로 운영한다.

〈체험학습을 통한 진로활동 예시〉

- ◎ 일시 : 진로체험 학습의 달(5월) 적응활동 2~3교시
- ◎ 장소 : ○○중학교 3학년 교실(1, 2학년은 직업탐색)
- ◎ 내용 : 11명의 전문직업인과의 만남을 통해 나의 꿈 ‘通’하기

목적	진로지도를 통해 학생들이 자신의 적성과 능력을 바르게 인식하고, 자신을 정확하고 객관적으로 이해하게 하며, 전문 직업인과의 만남을 통해 자신에게 적합한 진로를 선택하도록 돕는다.																																																												
운영 방법	<p>3학년 전교생을 대상으로 전문직업인들과의 만남을 통해 직업 탐색의 기회를 갖고 바람직한 진로지도의 기회를 제공한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들의 직업 관심 분야와 직업인에 대해 설문 조사하여 1~11위까지 선호하는 직업을 선정한다. 2. ○○ 중·고 총동문회와 지역사회 전문 직업인에게 진로교육을 의뢰한다. 3. 전문 직업인과의 만남 행사를 적극 홍보하고 참여를 독려하여 학생들이 자신의 꿈을 다시 한 번 재조명하고 펼칠 수 있게 한다. 4. 학생들은 자신이 희망하는 전문 직업인의 강연을 선택하여 강연을 듣는다. 5. 세부실시 내용 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>순</th><th>영역</th><th>교실</th><th>소 속</th><th>성명</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>선생님</td><td>3-1</td><td>○○중학교 교사</td><td>○○○</td></tr> <tr><td>2</td><td>회사원</td><td>영어전용교실</td><td>○○ 자동차 부장</td><td>○○○</td></tr> <tr><td>3</td><td>요리사</td><td>3-2</td><td>○○○ 호텔</td><td>○○○</td></tr> <tr><td>4</td><td>경찰</td><td>3-3</td><td>○○시 경찰서 경감</td><td>○○○</td></tr> <tr><td>5</td><td>건축가</td><td>3-4</td><td>○○○ 건축설계사무소</td><td>○○○</td></tr> <tr><td>6</td><td>공무원</td><td>3-5</td><td>○○정보산업고등학교 행정실장</td><td>○○○</td></tr> <tr><td>7</td><td>검사</td><td>3-6</td><td>○○검찰청</td><td>○○○</td></tr> <tr><td>8</td><td>경영인</td><td>도서관</td><td>○○대표</td><td>○○○</td></tr> <tr><td>9</td><td>과학자</td><td>3-7</td><td>○○과학고등학교 교사</td><td>○○○</td></tr> <tr><td>10</td><td>운동인</td><td>3-8</td><td>생활체육협의회 스포츠 강사</td><td>○○○</td></tr> <tr><td>11</td><td>정비사</td><td>3-9</td><td>○○자동차정비센터 운영지원팀장</td><td>○○○</td></tr> </tbody> </table>	순	영역	교실	소 속	성명	1	선생님	3-1	○○중학교 교사	○○○	2	회사원	영어전용교실	○○ 자동차 부장	○○○	3	요리사	3-2	○○○ 호텔	○○○	4	경찰	3-3	○○시 경찰서 경감	○○○	5	건축가	3-4	○○○ 건축설계사무소	○○○	6	공무원	3-5	○○정보산업고등학교 행정실장	○○○	7	검사	3-6	○○검찰청	○○○	8	경영인	도서관	○○대표	○○○	9	과학자	3-7	○○과학고등학교 교사	○○○	10	운동인	3-8	생활체육협의회 스포츠 강사	○○○	11	정비사	3-9	○○자동차정비센터 운영지원팀장	○○○
순	영역	교실	소 속	성명																																																									
1	선생님	3-1	○○중학교 교사	○○○																																																									
2	회사원	영어전용교실	○○ 자동차 부장	○○○																																																									
3	요리사	3-2	○○○ 호텔	○○○																																																									
4	경찰	3-3	○○시 경찰서 경감	○○○																																																									
5	건축가	3-4	○○○ 건축설계사무소	○○○																																																									
6	공무원	3-5	○○정보산업고등학교 행정실장	○○○																																																									
7	검사	3-6	○○검찰청	○○○																																																									
8	경영인	도서관	○○대표	○○○																																																									
9	과학자	3-7	○○과학고등학교 교사	○○○																																																									
10	운동인	3-8	생활체육협의회 스포츠 강사	○○○																																																									
11	정비사	3-9	○○자동차정비센터 운영지원팀장	○○○																																																									
성과	학생들이 가장 선호하는 직업에 종사하고 계시는 전문 직업인 11명으로부터 ‘해당직업 소개’, 해당직업인이 되기 위한 과정담, 해당 직업을 갖기 위한 진학과 공부 방법, 앞으로 해당 직업의 전망, 특기 적성을 살리는 방법’ 등 학생들이 실질적으로 궁금해 하고 필요로 하는 점을 듣고, 학생들 스스로 장래 희망을 이루기 위해 다짐하며 계획할 수 있는 계기가 되었다.																																																												

〈학교행사 및 체험활동을 통한 연간 진로활동 예시〉

월	활동 주제	활동 내용	비고
3	◦ 진로교육협의회 구성(2월) ◦ 학부모 연수(1회)	◦ 진로교육협의회 구성 및 연간 계획 수립 위한 워크숍 ◦ 학부모 대상 <자녀의 진로지도> 연수 - 중학교 진로교육의 특성, 학교진로교육계획 안내	
4	◦ 전 학년 표준화검사 ◦ 교직원 연수(1회)	◦ 개인의 특성에 적합한 직업 및 학과 정보 제공 및 결과 해석과 활용에 대한 교육 ◦ 표준화검사 결과 해석 및 활용에 대한 교사 연수 실시	
5	[진로체험학습의 달] 운영 ◦ 진로 찾기대회 행사 실시 ◦ 전교생 대상 직업세계 체험	◦ 학생 대상 진로인식 제고를 위한 ‘진로찾기대회’ 실시 ◦ 학생들의 희망 직업을 위주로 ‘하자센터’의 프로그램을 활용한 직업 체험 실시 ◦ 특성화고 방문하기(특성화고 교육과정 연계 직업체험) ◦ 진로체험센터 및 진로체험홍보관 참관 등의 직업세계체험	진로찾기 대회운영
6	◦ 진로 집단 상담 ◦ 진로소식지 발간(1회)	◦ 학부모상담자원봉사자를 활용한 진로집단 상담 실시 ◦ 직업과 학과와 관련한 유익한 정보와 기사를 소식지 형태로 제공	
7	◦ 명사 특강 ◦ 봉사활동 연계 진로체험학습 안내	◦ 강의를 통해 성공적 진로를 개척한 인물의 사례 제공 ◦ 방학 동안 봉사활동과 연계, 진로체험학습 할 수 있는 장소 · 프로그램 안내 및 이를 바탕으로 계획 세우기	
8	◦ 가족 직업 현장 체험 학습 ◦ 봉사활동 연계 진로체험학습 실시	◦ 가족의 직업 현장 방문하여 직업 체험 학습 실시 ◦ 7월에 세운 계획을 바탕으로 봉사활동과 연계한 진로체험학습 실시	
9	◦ 진로교육협의회 개최(2회) ◦ 교원 연수(2회) ◦ ‘진로교육나눔터’ 준비	◦ 진로교육협의회를 통한 1학기 평가와 2학기 활동 협의 ◦ 직업 및 학과 선택에 대한 교원 연수 ◦ 진로교육 사례를 중심으로 한 전시회 출품 준비	
10	◦ 학부모 연수(2회) ◦ 직업교육박람회 참관 ◦ ‘진로교육나눔터’ 참여	◦ 고등학교 종류와 학과 선택에 대한 학부모 연수 실시 ◦ 직업교육박람회 참관학습 실시 ◦ ‘진로교육나눔터’ 참여	‘진로 교육 나눔터’ 참여
11	◦ 인터넷 상의 각종 진로정보 검색 ◦ 고교 진학 지도	◦ 인터넷을 이용한 직업 및 학과 정보 검색 ◦ 정보를 정확하게 확인, 사용할 수 있는 능력 기르기 ◦ 학교 · 학과 선택 및 향후 잠정적인 진로계획 수립	
12	◦ 통합진로탐색 프로그램 실시 ◦ 대학생과 함께 하는 진로 교실 ◦ 진로 소식지 발간(2회)	◦ 3학년 대상 입시 후 진로계획과 실천에 대한 교육 ◦ 대학생 멘토링 시스템을 활용한 진로교육 실시 ◦ 직업과 학과와 관련한 유익한 정보와 기사를 소식지 형태로 제공	
익년 2	◦ 교원 연수(3회) ◦ 진로교육협의회 개최(3회)	◦ 진로성취의지 고취 관련 효과적인 학습전략 연수 ◦ 진로교육협의회 통한 1년 평가 및 신학년 계획	
연중	◦ 창체활동을 활용한 진로 교육 ◦ 교과시간 활용 진로교육 ◦ 진로정보코너 활용 진로교육 ◦ 개인진로상담	◦ ‘청소년커리어코치’ 활용 전 학년 대상 진로교육 실시 ◦ 명사 특강 등 다양하고 체계적인 진로교육(매월 1회) ◦ 진로정보코너를 활용, 시의적절하고 유익한 진로정보 제공 ◦ 청소년커리어코치를 통해 개인진로상담을 실시	진로정보 코너 상설 운영

〈창의적 체험활동 지역사회 활용 예시〉

영역	활동 장소	지원 내용
자율활동	○○ 청소년수련관	청소년 이해 프로그램 참여, 상담 프로그램 이용
	○○ 법원	법원 견학으로 재판 과정에 대한 이해
동아리활동	○○ 수목원	다양한 식물을 키우고 관찰하며 생태 체험 활동
	○○ 스포츠센터	실내 스키, 골프, 아이스링크 등 교외 체육 시설 이용
봉사활동	○○ 병원	병원의 장기 입원 환자를 위한 공연 활동
	○○ 복지관	지역 복지관의 봉사활동에 참여
진로활동	○○ 방송	지역 방송국을 견학하여 방송 제작 과정과 관련 직업 이해
	○○ 고교 탐방	진학하고자 하는 고교 탐방으로 고등학교 생활 이해와 준비

라) 창의적 체험활동 중 진로활동과 교과 통합 운영 예시안

창의적 체험활동의 운영의 효율성을 높이기 위해 관련 교과 및 창의적 체험활동의 하위 영역 간에 통합하여 편성·운영할 수 있다.

〈창의적 체험활동과 교과간 통합 운영 예시〉

영역간 통합 운영	활동 내용 예시	
진로 활동	국어	문학 작품에서 보이는 직업, 등장인물의 직업 세계를 간접적으로 체험함
	수학	다양한 수학자의 삶을 통해 수학에 관련된 직업의 세계를 이해함
	사회/도덕	경제인 초청 강연을 듣고 사회의 경제 흐름과 전망을 이해함
	과학/기술·가정	과학관을 방문하여 과학자의 연구 활동을 다양하게 체험함

다. 교과 통합 진로교육(중학교 1학년 예시)

1) 국어과 통합 진로교육 목표, 성취기준 및 학습방법

학년	교과별 영역 및 내용 요소	활동영역	통합된 교육 목표	성취기준	교수학습 방법
1학년	I. 듣기 2. 대중에 대한 호소력이 높은 광고	진로정보 검색	광고의 특성을 이해하고 광고와 관련된 직업세계를 탐색할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 광고를 보거나 듣고 광고에 나타난 전략을 파악할 수 있다. 광고를 통하여 직업을 가지고 유지하기 위해 요구되는 아이디어, 도전, 목적의식을 자질 수 있다. 	ICT 활용 학습법
	II. 말하기 1. 주변인물이나 관심사를 소개하는 말	자기이해	주변 인물이나 관심사를 인상 깊게 소개함으로써 이웃과 조화롭게 살아가는 태도를 기른다.	<ul style="list-style-type: none"> 일상생활에서 긍정적인 대인관계가 중요함을 인식할 수 있다. 대인관계 능력을 기르기 위하여 다른 사람과 효과적인 의사소통을 할 수 있다. 	토의 · 토론식 학습법
	VI. 문학 3. 인물의 삶과 현실이 잘 드러나는 작품	진로정보 검색	역사적 상황이 문학 작품에 어떻게 나타나는지를 이해하고, 사회·경제적인 환경 변화가 일과 직업에 끼치는 영향을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> 사회·경제적인 변화가 일과 개인에게 끼치는 영향을 이해 할 수 있다. 작품 속에 드러난 시대 상황과 오늘날의 현실 상황이 개인, 지역사회, 국가에 어떤 영향을 미치고 있는지 말할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 창의성 계발 학습법 탐구 학습법

2) 도덕과 통합 진로교육 목표, 성취기준 및 학습방법

학년	교과별 영역 및 내용 요소	활동 영역	통합된 교육 목표	성취기준	교수학습 방법
1학년	1. 인간과 도덕 2. 도덕적 탐구	진로계획	합리적 의사결정의 중요성과 절차를 이해하고 이를 바탕으로 자신의 진로를 계획할 수 있도록 한다.	<ul style="list-style-type: none"> 자신의 진로를 선택하여 합리적인 의사결정의 과정에 따라 진로를 설계하고 이를 검토해 볼 수 있다. 	각자 자신의 진로를 설계한 뒤 모둠원끼리 서로 진로계획을 검토해 본다.
	II. 예절과 도덕 3. 이웃에 대한 관심과 배려	자기이해	타인에 대한 배려와 사회 참여가 직업세계에서 중요함을 이해하고 이를 실천하기 위한 방법을 모색해 본다.	<ul style="list-style-type: none"> 다른 사람을 배려하는 사회 참여가 직업세계에서 중요함을 이해하고 이를 실천하기 위한 방법을 찾아 본다. 봉사활동이 직업생활과 관련하여 어떤 의미를 갖는지 조사해 보고 실제 봉사활동을 계획하여 실행 할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 모둠별로 봉사활동 계획을 세우고 실행 한 뒤 보고서를 제출하도록 한다.
	III. 나의 삶과 국가 1. 바람직한 국가의 모습	진로정보 탐색	공직과 관련된 직업을 알아보고 이를 자신의 진로계획과 관련지어 검토해 본다.	<ul style="list-style-type: none"> 공직과 관련된 직업의 특성과 요구되는 능력을 살펴 본 후에 이를 자신의 진로계획에 반영할 수 있다. 	공직과 관련된 직업과 능력 등을 인터넷을 통해 조사하고 모둠별로 파워포인트로 정리하여 발표한다.

3) 사회과 통합 진로교육 목표, 성취기준 및 학습방법

학년	교과별 영역 및 내용 요소	활동영역	통합된 교육 목표	성취기준	교수학습 방법
1학년	중1. 지리 II. 다양한 기후 지역과 주민생활	진로정보 탐색	세계 지역의 기후 환경이 직업 세계에 미치는 영향을 이해 할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 세계에 대비되는 기후환경에 따라 나타나는 독특한 직업세계를 탐색할 수 있다. 	소집단 협동학습
	중1. 지리 IV. 지역마다 다른 문화	자기이해	동아시아의 문화적 공통점과 차이점을 비교할 수 있고, 상호관련성을 파악하여 긍정적 상호 작용을 모색할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 동아시아의 공통점과 차이점을 말 할 수 있다. 	역할 놀이 학습
	중1. 일반사회 II. 문화의 이해와 강조	진로정보 탐색	대중문화의 의미와 특징을 알고 대중매체 및 대중문화와 관련된 다양한 직업 세계를 탐색할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> TV, 영화, 인터넷, 핸드폰 등 대중문화와 관련된 다양한 직업을 탐색할 수 있다. 각 직업들이 요구하는 능력과 기술을 살펴 자신의 진로 방향을 찾아볼 수 있다. 	토의 학습, 대중문화의 '혀와 실'

4) 수학과 통합 진로교육 목표, 성취기준 및 학습방법

학년	교과별 영역 및 내용 요소	활동영역	통합된 교육 목표	성취기준	교수학습 방법
1학년	I. 수와 연산 3. 정수	자기이해	정수의 사칙연산을 익히고, 자신의 가치관을 명료화 할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 정수의 계산을 할 수 있다. 나눗셈을 통하여 나눔의 가치를 느끼게 한다. 	진로프로그램 활용 (가치관 경매)
	II. 문자와 식 2. 일차방정식	진로정보 탐색	방정식을 세우고, 해를 구함으로써 진로계획의 중요성을 깨달을 수 있으며, 미래를 준비하는 진로의식을 신장시킬 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 자신의 생애의 떠를 완성하여 방정식을 세워 해를 구하고 이를 바탕으로 자신의 진로에 알맞은 계획을 수립하여 실천할 수 있다 자신의 진로를 위해 무엇을 준비해야 하는지 알 수 있다. 	활동지 활용 협동학습
	IV. 확률과 통계 1. 도수분포와 그래프	진로정보 탐색	경제지표를 분석하고, 그래프로 나타내는 활동을 통해 경제사회의 변화를 체험할 수 있으며, 아울러 자신의 진로계획에 반영하는 태도를 기른다.	<ul style="list-style-type: none"> 경제지표를 분석하여 도수분포 표로 나타낼 수 있다. 경제사회를 분석해 봄으로써 자신의 진로계획에 대한 이해도를 높인다. 	시청각 매체 활용법 협동학습

5) 기술·가정과 통합 진로교육 목표, 성취기준 및 학습방법

학년	교과별 영역 및 내용 요소	활동영역	통합된 교육 목표	성취기준	교수학습 방법
1학년	I. 청소년의 이해 3. 청소년의 자기 관리	자기 이해	시간과 여가, 스트레스 관리를 통해 직업세계에서의 적응력을 높일 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 자신에게 주어진 시간과 여가 등을 잘 관리하면서, 자신이 좋아하는 일을 직업으로 삼는 예를 들어보고, 자신의 꿈을 소개해 본다. • 직업과 스트레스와의 관련에 대해서 설명할 수 있다. 	비디오, 마인드맵, 모의 인터뷰, 진로상담, 발표학습
	II. 청소년의 생활	진로 정보 탐색	의·식, 소비생활과 관련된 다양한 직업의 세계를 탐색할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 현대 사회에서 식생활의 사회화에 따라 늘어나는 직종에 대한 연결고리를 설명할 수 있다. • 의복이 만들어지는 과정에 들어있는 직업의 종류를 설명할 수 있다. • 소비 생활이 사회경제적으로 중요하게 여겨지는 상황에서 등장한 직업과 그 이유에 대해 설명할 수 있다. 	조사, 마인드맵, 역할극, 노동시장조사, 마케팅 발표
	기술의 세계영역 IV. 기술과 발명	진로 정보 탐색	창의적인 아이디어를 내는 방법을 알고 발명과 관련된 일과 직업의 세계를 이해 한다.	• 발명에 대한 아이디어를 구체화하는 과정과 제품의 제작활동에 긍정적이고 적극적인 자세로 참여하고 발명이 사회 경제적으로 미치는 영향을 설명할 수 있다.	실습, 모둠학습, 브레인스토밍, 인터넷 검색, 그룹토의

* 자료 출처 : 한국직업능력개발원(<http://www.krivet.re.kr/>)>연구발간물>연구자료>

277번 : 진로 개척을 지원하는 도덕과 교과통합진로교육

278번 : 진로 개척을 지원하는 기술·가정과 교과통합진로교육

279번 : 진로 개척을 지원하는 국어과 교과통합진로교육

280번 : 진로 개척을 지원하는 사회과 교과통합진로교육

281번 : 진로 개척을 지원하는 수학과 교과통합진로교육

자기주도적 진로 포트폴리오 작성

개인의 능력 및 경력을 증명하거나, 교육이나 훈련을 받은 준비 정도를 증명하기 위해 진로와 관계된 자료를 체계적으로 수집·정리한 것을 진로 포트폴리오라고 한다. 오래전부터 전문적인 작업과 기술을 전시하기 위한 목적으로 디자인, 건축, 미술 등의 분야 및 직업들에서 활용되었으며, 교육 분야에서는 자기평가를 포함한 평가를 위해 활용되어 왔다. 진로(커리어) 포트폴리오는 ‘진로목표를 위해 진전을 보여주는 성취물(업적)로서 장기적으로 학생이 관리한 수집물’이라고 정의하거나 ‘개인의 직업능력을 가장 잘 표현할 수 있는 문서들이나 운반이 용이한 작품들을 모아놓은 것’이다.

필요성

진로 포트폴리오는 반성적·자기주도적 진로개발 과정의 기록과 학부모의 자녀 진로선택에 필요한 활용자료로도 필요하다. 또 대학 입시에 있어서 학생부의 보완 자료가 될 수 있고 특히 입학사정관제를 대비한 자료로서도 매우 유용하게 활용될 수 있다.

또한 현대인은 다양하고 세분화된 직업의 세계 속에서 자신에게 최적의 직업을 찾기 위한 노력을 필요로 한다. 이러한 노력의 구체적인 시작은 진학을 앞에 둔 고등학생 시절에 그 필요성이 더욱 부각된다. 직업에 대한 교육이나 경험을 통한 준비 정도 뿐 아니라 능력 및 경력을 증명할 수 있는 자료를 체계적으로 수집, 정리하는 진로 포트폴리오를 구성함으로써 진로와 진학을 연결시킬 수 있기에 용이하다. 또한 대학 입시에 가장 신뢰성이 있는 학생부를 보완하고 심층적으로 설명할 수 있는 자료로 매우 유용하게 활용할 수 있다.

내용 구성

진로 포트폴리오는 개인의 능력 및 경력을 증명하거나, 교육이나 훈련을 받은 준비 정도를 증명하기 위해 진로와 관계된 자료를 체계적으로 수집·정리한 것이므로 이 안에는 개인의 모든 것이 포함된다고 할 수 있다. 단지 진로 포트폴리오가 진로와 연관될 때에는 생애 설계를 바탕으로 해서 자아 성장과 성취를 위한 노력이 담겨 있어야 한다.

〈진로 포트폴리오에 담기는 일반적인 내용〉

항 목	구성 내용(예)
생애설계	진로심리검사자료, 진로계획서, 자기소개서, 학업계획서, 진로에세이, 일기장 등
성적자료	성적표(학생부, 정기고사 성적표, 모의고사 성적표), 성적분석자료 등
대회참가	참가신청서, 대회사진, 참가작품, 수상목록, 상장, 대회준비자료 등
특별활동	봉사활동, 체험활동, 자치활동, 계발활동, 종교활동, 단체활동, 공연·행사활동(팜플렛, 리플릿, 공연안내지), 적응활동(간부수련회, 상담) 등
독서이력	독서목록, 독서이력기록장, 독후감, 도서내용요약, 독서계획서 등
직업체험	직업체험보고서, 인턴십·아르바이트 경력기록장 등
대학탐방	대학탐방보고서, 학과탐방보고서, 대학프로그램·캠프 등 참가자료 등
자격증·인증	자격증목록, 자격증, 인증목록, 인증서 등
교과세부사항	방과후학습 수강목록, 공모전 참가목록, 교과관련 현장학습 목록 등
취미·특기	취미활동, 특기활동, 체육활동(경기관람목록), 여가활동(여행목록, 견학목록), 문화·예술활동(영화감상목록, 공연관람목록) 등
추천서	추천서, 예비추천서, 자기추천서 등
학습결과	학습활동자료(책, 공책, 과제물, 보고서, 활동지), 작품 등
사진·동영상	기록사진, 작품사진, 기록동영상 등
네트워크	인간관계, 조직관계 등
자료수집	학습자료, 진학자료, 진로자료 등

〈진로 포트폴리오 구성 시안〉

목록	항 목	내용
1장	나의 생애 설계	<ul style="list-style-type: none"> ○ 생애주기 곡선 그리기 ○ 생애 만족도 ○ 15년 후 자신의 모습 ○ 꿈을 이루기 위한 15년 계획 세우기
2장	자기이해	<ul style="list-style-type: none"> ○ 나의 이해 <ul style="list-style-type: none"> - 나는 어떤 사람인가? - 지금의 나 ○ 적성과 학습 능력 ○ 커리어넷을 활용한 적성 살펴 보기 <ul style="list-style-type: none"> - 적성유형과 향상 전략 - 일상행동과 생활의 특징 ○ 흥미, 성격 및 가치관 <ul style="list-style-type: none"> - 커리어넷 직업흥미 검사 - 가치관 검사 ○ 신체 조건과 환경 ○ 생각 정리하기
3장	진로 의사 결정	<ul style="list-style-type: none"> ○ 진로 의사 결정 활동 ○ 미래의 예상 문제점과 극복 방안 ○ 선택 기준에 따른 예비 직업 결정 ○ 10년 후 나의 모습 그리기
4장	직업 및 학과 정보 탐색	<ul style="list-style-type: none"> ○ 직업 정보 탐색 <ul style="list-style-type: none"> - 관심 직업 찾기 - 실재 직업인과의 인터뷰 - 관심 직업관련 사진 및 기사 찾기 ○ 학과 정보 탐색 <ul style="list-style-type: none"> - 자신에게 알맞은 학과 찾기 - 진학 준비 방법과 입시 요강 - 관심 학과에 관한 정보 찾기 - 계열 결정
5장	대학 입시 준비	<ul style="list-style-type: none"> ○ 모의 지원 모형 <ul style="list-style-type: none"> - 지원 시기 결정 - 지원 대학 성적 분석 - 지원 대학 모집 요강 정리(수시) - 지원 대학 모집 요강 정리(정시)
6장	활동 기록장	<ul style="list-style-type: none"> ○ 독서활동 : 독서계획서, 독서이력 목록, 독서 이력 카드 ○ 자치활동 : 자치활동 이력 목록, 자치활동 이력 카드 ○ 봉사활동 : 봉사활동 이력 목록, 봉사활동 이력 카드 ○ 기타 : 계발활동/동아리활동, 체험활동/적응활동/행사활동 이력, 자격증/인증 취득상황 목록, 대회/공모전 참가상황목록, 수강강좌목록, 자유탐구활동 목록, 교외활동/기타활동 목록

〈관련 자료〉

1. 서울직업교육정보센터(<http://happy-4u.net>) > 자료실 > 일반자료실
 - ① 게시판 번호 12번 : 입학사정관제 대비 커리어 포트폴리오 자료집
 - ② 커리어 상담 어떻게 하고 계세요?
2. 커리어넷(<http://www.career.go.kr>) > 교사·연구자 > 진로교육프로그램 > 추천! 진로교육프로그램
3. 한국직업능력개발원(www.krijet.re.kr) > 연구발간물 > 연구자료 > 227번 > 중고등학생용 커리어 포트폴리오

창의적체험활동 종합지원시스템

(<http://www.edupot.go.kr/>)

창의적체험활동 종합지원시스템

‘창의적체험활동 종합지원시스템’은 학생이 언제 어디서든지 로그인하여 학교내·외에서 교과 이외의 활동을 스스로 기록 관리하여 의미 있고 소중한 학교생활 포트폴리오를 만들어 나가는 공간이다. 학교생활기록부는 교사가 직접 학생의 교과학습내용 중심의 학교생활 결과를 작성하지만, 창의적체험활동 종합지원시스템은 학생 스스로 작성하고, 선생님이 승인·보완하는 과정으로 이루어진다.

활용방법

- 학생은 자신의 학교 내·외에서 이루어지는 창의적 체험활동의 내용을 기록하되, 과다하게 많은 양을 기록하기보다는 가치있고 의미있는 활동을 소재로 작성한다.
- 자신이 작성한 활동 내용들은 포트폴리오로 편집·관리되어 e-book 형태로 완성된다.
- 최종 포트폴리오는 학생들의 잠재력, 소질, 인성, 적성 등을 종합적으로 평가할 수 있는 자료로서 학교생활기록부와 연계되어, 대학입학시 입학사정관이 학생의 교과 이외의 학교생활의 과정과 결과를 참고할 수 있는 학생 이해자료로 활용된다.

효과

- 학생의 자기주도적인 진로 및 학교생활의 계획·실천 능력이 신장되고, 교과 영역 뿐만 아니라 비교과영역에 대한 활동 강화로 인해 학생들의 인성과 창의성도 신장된다.
- 학생들 스스로 창의적 체험활동의 이력을 확인할 수 있으므로, 진로에 대한 설계나 올바른 인성 형성에 기여한다.
- 학생들이 다양한 창의적 체험활동을 경험할 수 있도록 학교 특색에 맞는 창의적인 특색활동을 계획하여 추진 할 수 있다.
- 학교교육과정 중심의 활동과 학교의 특성화된 프로그램 운영으로 공교육 내실화와 교육만족도 향상에 긍정적 영향을 미칠 것이다.

CRM (Creative Activity Resource Map, 창의체험자원지도)



〈‘창의체험통합정보넷’ 시안〉

CRM(창의체험자원지도 : Creative activity Resource Map)

‘창의적 체험활동’이 다양하고 의미 있는 체험활동이 되기 위해 지역사회와의 인적, 물적 자원과 그 자원을 활용한 프로그램에 대한 정보가 요구된다. 이러한 정보를 학생, 학부모, 교사에게 효율적으로 제공하기 위한 CRM(Creative Activity Resource Map, 창의 체험자원지도)을 지원한다.

활용방법

‘창의적 체험활동’과 관련된 정보를 학생, 학부모, 교사에게 효율적으로 제공하기 위해 CRM을 웹(창의체험통합정보넷 : www.crezone.net)상에 구현한다. 다양한 활동자원 제공을 위해 타부처(여성가족부, 문화체육관광부, 환경부 등) 및 청소년 단체 등과 프로그램 공유 할 수 있다. 전국의 학생과 학부모, 교사를 대상으로 한 이 웹사이트는 2011년 3월 정식으로 오픈될 예정이다.



3. 고등학교 진학 정보

가. 고등학교 체제 개편에 대한 이해

1) 초·중등교육법 시행령 일부 개정령 (교육과학기술부, 2010)

가) 고등학교 유형의 단순화

- 일반고, 특목고, 특성화고, 자율고 4개 유형으로 단순화하였다.
- 특목고는 국가 인재 양성이라는 설립 목적이 뚜렷한 과하고, 외국어고·국제고, 예술고·체육고, 산업수요 맞춤형고(마이스터고) 4개 계열로 정비하고,
- 전문계열 특목고(농업·공업·수산·해양), 전문계고, 특성화고는 “특성화고”로 일원화하였다. 다만, 특성화고는 「고교 직업교육 선진화 방안」('10. 5. 12 발표)에 따라 2015. 2. 28까지 시·도교육감이 평가를 통해 특성화고로 지속적으로 존속할 수 있는지 여부를 판단하도록 하였다.
- 자율고는 자율형 사립고, 자율형 공립고를 포함하는 새로운 유형으로 설정하였다.
- 고등학교 체제 개편의 방향을 정리하면 다음과 같다.

【고교체제 개편방안】

현행		정비 후	
학교구분	법적근거	학교구분	법적근거
일반계고	없음	일반고	제76조의2
전문 계열	전문계고	없음	‘특성화고’로 일원화 제76조의2 제91조
	특성화고	제91조	
	마이스터고	제91조의2	
특목고	특목고 중 농·공·수산·해양 과학고, 외고 국제고 예고, 체고	제90조	과학고 외고·국제고 예고·체고 마이스터고 제76조의2 제90조
	자율형 사립고	제105조의3	
자율 계열	자율형 공립고	없음	
			자율형 사립고 제76조의2 제91조의3 제91조의4

⇒

나) 특목고, 특성화고 지정절차 개선

- 특목고, 특성화고 지정은 현재 교육감이 단독으로 지정·고시하는 방식에서 학교의 신청을 받아 심사를 거쳐 지정하는 방식으로 개선하도록 하고, 특목고와 특성화고의 경우에는 시·도별로 지정·운영위원회를 두고 심사하도록 하여 교육여건이 갖추어 진 학교가 지정될 수 있도록 한다.
- 또한, 현재 자율형 사립고와 같이 지정 후 5년 단위로 평가하고, 그 결과를 바탕으로 재지정여부를 결정하도록 하여 학교운영상 책무성을 담보하도록 하였다.

2) 자기주도 학습전형 도입 등 입시제도 개선

가) 전기 고등학교, 자기주도 학습전형 도입 근거 마련

- 특목고 등 전기고등학교의 입학전형은 학생의 자기주도 학습능력을 신장시키는 것을 목적으로, 학교생활기록부 기록에 학교장 추천서, 면접, 실기시험 등을 반영하여 자기주도학습 전형을 실시하도록 하여 고등학교 입학을 위한 사교육비 부담과 과도한 선행학습으로 인한 학습부담을 완화시키고, 창의적 인재 양성의 기반을 마련하도록 하였다.
- 특목고, 자율형 사립고 등 학생을 선발하는 학교의 전학·편입학 방법을 학교장이 정하던 방식에서 교육감이 정하는 방식으로 변경하여 전학·편입학 과정에서 유발되는 사교육 요소인 필기고사 등을 배제하도록 하였다.

나) 고등학교 학생 선발시기 개편 근거 마련

- 현재 전·후기 2단계로 구분되어 있는 고등학교 학생선발 시기로 인하여, 학생들의 학교선택권이 제한된다는 지적에 따라 일부 시·도를 교과부에서 시범 선정하여 입학시기를 가·나·다 3단계로 조정하여 학생들의 학교 선택 기회를 실질적으로 확대하는 방안을 모색할 수 있도록 근거를 마련하였다.

3) 학교 자율성 확대 및 혁신도시 등 우수교육 여건 조성

가) 자율고 및 자율학교 자율성 확대

- 2009 개정 교육과정에 따라 학교 자율화가 확대되고, 무학년제·학점제 등의 도입 여건이 조성됨에 따라 자율고 및 자율학교의 학교 교육과정 운영상의 실질적인 자율성이 구현되도록 하기 위해 교과부 장관이 정하는 기준과 요건에 따라 시·도 지정·운영위원회의 심의를 거쳐 학기제 운영의 자율은 물론 교원배치 기준의 상향 조정이 가능하도록 근거를 마련하였다.
- 이로 인해 학교에 따라 계절학기제 도입 등이 가능하게 되었고, 예술·체육중점학교 등에는 교원이 추가로 배치될 수 있게 되었다.

나) 혁신도시 등 우수교육 여건 조성

- 혁신도시·기업도시, 경제자유구역 및 기타 교과부령이 정하는 지역의 경우 입주 기업이 단독 또는 컨소시엄을 구성하여 자율형 사립고 유지경영 학교법인에 재정을 지원할 수 있도록 하고, 재정을 지원받는 학교는 기업의 임직원 자녀를 일부 선발할 수 있도록 하는 근거를 마련하여
- 혁신도시 등의 우수교육 여건 조성을 통해 기업 및 인구 이전 촉진을 지원하고, 지역의 균형 발전을 도모할 수 있도록 하였다.

【별첨 1】 고등학교 학교유형별 비교(2010. 6월 현재/일반계고 2009. 10월 현재)

구분	일반고	특목고		특성화고		자율형 사립고	자율형 공립고
		과학고	외국어고·국제고	예술고·체육고	마이스터고		
목적	• 중학교 교육 기초 위에 중등 교육 실시	• 외국어에 능숙한 인재 양성(외국어고)/국제 전문 인재 양성(국제고)	• 예술인 양성(예술고) • 체육인 양성(체육고)	• 전문적인 직업 교육을 위한 맞춤형 운동	• 소질과 적성 및 능력이 유사한 학생을 대상으로 특성분야 인재 양성	• 학교별 다양화 실시, 시립 학교의 자율성 확보	• 교육과정, 학사운영의 자율성 및 전인교육 구현
개요	• 초·중등교육법 시행령 제76조의2 제90조	• 초·중등교육법 시행령 제76조의2 제91조	• 쇼트	• 쇼트	• 쇼트 교육법 제76조의2 제91조	• 초·중등교육법 시행령 제76조의2 제91조의3	• 초·중등교육법 제61조의2 제76조의2 제91조의4
현황	• 1,317교	• 18교 (11년 19교)	• 외고(33%)교 체육 15) 국제고(4개교)	• 40교(예술 25/ 체육 15)	• 21교	• 670교	• 23교
모집 단위	• 지역/광역단위	• 광역단위	• 전국단위	• 전국단위	• 광역/전국단위	• 족동	• 광역단위
학생 선발	• 평준화 : 추첨 + 배정 • 비평준화 : 내선+선별고사	• 자기주도학습전형 + 과학 창의성 전형	• 자기주도학습 전형으로 선발	• 내신, 면접, 실기 등	• 내신, 면접, 실기 등	• 대신, 면접, 실기 등	• 평준화 : 교육감 결정(내신, 면접+추첨) 비평준화 : 자기 주도 학습 전형 (필기 고사 금지)
사회적 배려 대상자	-	• 자기주도 학습 전형의 20%	• 20%(사립학교는 연차적으로 확대)	-	-	-	• 모집정원의 20%
교육과정 (2009 개정 교육과정 기준)	• 필수이수 단위 72단위 이수 • 전문교과 80단위 이상	• 필수이수 단위 116단위 이수 • 전문교과 80단위 이상	• 쇼트	• 쇼트 (학교별 교육과정을 자율 운영 하도록 감독(교과교과) 토종임)	• 필수이수 단위 72단위 이수 • 전문교과 80단위 이상	• 필수이수 단위 58단위 이수(시·도 지역으로 조정 가능)	• 필수 이수단위 58단위 이수 이상 이수 단위 이수 단위 교과별 이수단위의 50% 증감 운영
재정 결합보조 · 자급	• 없음	• 없음	• 자급	• 인가 조건에 따라 결정	• 없음	-	-
사립 학교 재정	• 법인전입금 • 의무부담 없음 • 18교 모두 입임	• 의무부담 없음 • 의무부담 없음 • 시·도 조례로 울로 정합	• 의무부담 없음 • 의무부담 없음 • 시·도 조례로 로 정합	• 남입금의 5%/특별시 • 남입금의 3% (도지역)	• 남입금의 5%/특별시 • 남입금의 3% (도지역)	• 44교 모두 (국가, 자체별 도 재정 지원)	• 44교 모두 공립임 시·도 조례로 자율로 정합

* 교육과정 : 초·중등교육법 시행령 제105조에 따라 자율학교로 지정받은 학교의 경우 필수 이수단위는 72단위임

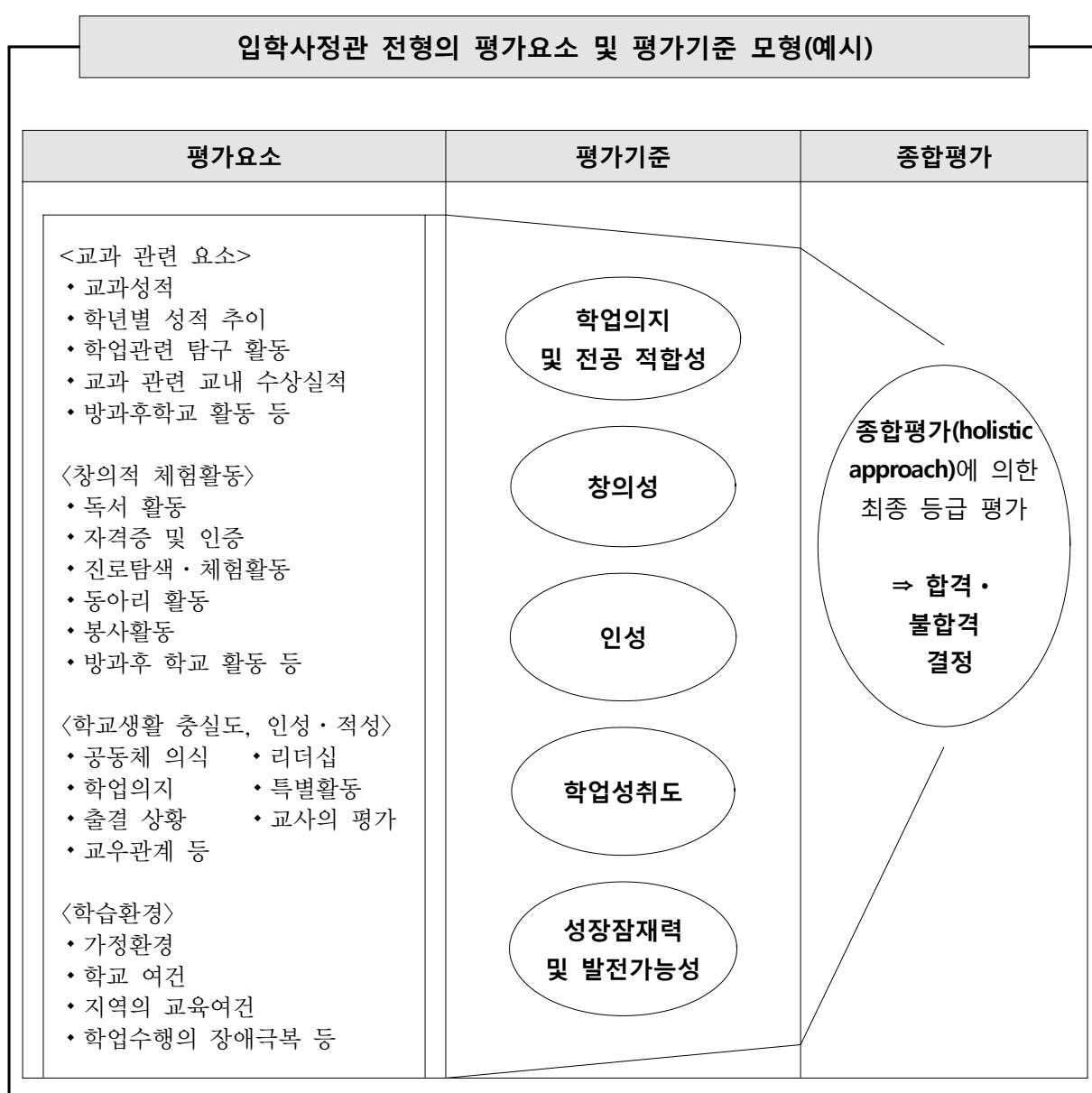
나. 고교 정보 탐색 및 전형 방법

1) 인터넷 사이트를 이용한 학교 정보 검색

- 가) 커리어넷(<http://www.career.go.kr>) : 학교 유형별 검색 가능
- 나) 학교알리미(<http://www.schoolinfo.go.kr>) : 단위학교별 정보 검색 가능

2) 입학사정관 전형

현재 일부대학에서 시행되고 있는 입학사정관제도를 고등학교에 도입한 것으로 학생들의 수학·과학 분야의 창의성, 잠재력과 흥미, 관심도 등을 종합 고려하여 선발하는 것이다.



MEMO

III. 진로교육 자료 편람



1. 자료 활용 안내

가. 자료 활용 방법

자료 편람별 활용 방법은 각 항목 앞에 간략히 소개하였다.

나. 자료 제시 방법

- 1) 자료명: 자료의 이름
- 2) 제작연도: 자료가 제작된 연도
- 3) 개발처: 자료를 개발한 기관
- 4) 주소: 자료가 있는 곳을 찾아가는 구체적인 경로 제시
- 5) 링크: 버튼을 클릭하면 해당 자료가 있는 사이트로 바로 연결
- 6) 전체 쪽수: 자료의 전체 쪽수를 표시
- 7) 추천: 제시 자료 중 추천할 만한 자료에 ✓ 표시
- 8) 특징: 자료의 특징을 간략하게 정리하여 제시
- 9) 자료 제시의 예

자료명	제작 연도	개발처	주소	링크	전체 쪽수	추천	특징
진로탐색 프로그램	'07	제주특별자치도 교육청	☞ http://jinro.jje.go.kr > 자료실>진로상담자료		27	✓	2007학생 상담자원봉사자 연수 교재로 6회기 진로탐색 프로그램 활동지



2. 자료 편람

가. 교과 통합 진로교육 자료

교과 통합 자료란 교과 속에서 진로교육을 할 수 있는 자료이다. 진로 교육은 별도의 교과로 하거나 행사를 통해서도 가능하지만 모든 교과에서 교과 내용과 진로교육 내용을 접목시켜 가르치는 것을 병행할 때 훨씬 큰 효과를 기대할 수 있는데, 이 때 활용될 수 있는 자료이다.

자료명	제작 연도	개발처	주소	하이퍼 링크	전체 쪽수	추천	특징
(진로개척을 지원하는)도덕과 교과통합진로교육	'09	한국직업능력 개발원	http://www.krivet.re.kr > 연구발간물>연구자료		269	✓	
기술·가정과 교과통합진로교육	'09	한국직업능력 개발원	http://www.krivet.re.kr > 연구발간물>연구자료		193	✓	
국어과 교과통합진로교육	'09	한국직업능력 개발원	http://www.krivet.re.kr > 연구발간물>연구자료		202	✓	
사회과 교과통합진로교육	'09	한국직업능력 개발원	http://www.krivet.re.kr > 연구발간물>연구자료		256	✓	5개 교과의 교과 개념과 관련 진로개발역량을 연결하여 통합된 교육목표와 성취기준을 제시하고, 현장 활용이 가능한 인쇄자료 및 e-learning 수업보조자료 제공
수학과 교과통합진로교육	'09	한국직업능력 개발원	http://www.krivet.re.kr > 연구발간물>연구자료		269	✓	

나. 활동 영역별 진로교육 자료

활동 영역별 진로 자료는 진로교육의 요소와 관련된 자료들을 제시하고 있다. 진로교육 영역을 창의적 체험활동 진로 활동 영역 구분을 기준으로 자기이해, 진로정보 검색, 진로계획, 진로체험, 통합주제(앞의 4가지 영역을 통합하여 다른 자료), 기타(시간 관리, 공부 방법 등) 등 6개의 영역으로 나누어 영역별로 편리하게 현장에서 진로교육을 운영할 수 있도록 하였다.

1) 자기이해

자료명	제작 연도	개발처	주소	하이퍼 링크	전체 쪽수	추천	특징
중고등학생용 진로탐색 프로그램 아로플러스	'03	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr > 중학생>심리검사>‘아로 플러스’ 메뉴 클릭				중·고교 진로탐색용 온라인 프로그램, 자기이해 및 관심직업을 통한 진로탐색 제공, 2시간 30분~3시간 정도 소요. 직업홍미검사, 직업적성검사, 직업가치관검사, 과목별 성취 및 흥미, 직업 상세능력 포함
중학생을 위한 진로교육프로그램1	'06	경기도교육청	http://jinro.kerinet.re.kr > 자료실>상담자료		90		흥미, 적성, 성격, 가치관 관련 인터넷 진로심리검사를 자세히 소개함
나의 적성검사 이력	-	부산광역시 교육청	http://peitho1.busanedu.net >진로정보센터>중학생 >나의적성검사 이력				각 학교급 별 진로심리검사 자료 저장 및 이력조사 가능
나를 사랑하기	'07	제주특별자치도 교육청	http://jinro.jje.go.kr >자료실>진로상담자료		13		마음의 창문, 자아존중감, 내 삶 살펴보기, 나의 주변 둘러보기, 미래설계하기 등 학생용 활동지 중심으로 5회기 구성

2) 진로정보 검색

자료명	제작 연도	개발처	주소	하이퍼 링크	전체 쪽수	추천	특징
중학생용 직업사전	'01	한국직업능력 개발원	☞ http://www.career.go.kr > 중학생>직업정보>직업사전	☞			287개 직업 개요, 적성 및 흥미, 준비방법, 문의기관, 일자리 전망, 관련자료 등의 정보수록, 일부직업은 사진, 동영상 자료 함께 제공
분야별 직업의세계	'07	한국직업능력 개발원	☞ http://www.career.go.kr > 중학생>직업정보>분야별 직업의세계	☞			메인화면하단 '분야별 직업 세계' 메뉴 클릭하면 링크로 연결. 생명공학, 환경, 문화, 전자, 보건의료 5개 분야 산업특징, 직업정보 소개
커리어넷이 만난 도전하는 한국인	'09	한국직업능력 개발원	☞ http://www.career.go.kr > 중학생>직업정보>커리어넷이 만난 도전하는 한국인	☞			사진, 텍스트를 인터뷰기사형 태로 정보 제공(직업인의 어린 시절 꿈, 동기, 가치관, 준비 사항, 목표, 주요경력 등)
커리어넷 직업전망지표	'08	한국직업능력 개발원	☞ http://www.career.go.kr > 메인화면>'직업전망지표' 메뉴 클릭	☞			메인화면 하단 '직업전망지표' 메뉴 클릭. 제조건설 업종, 서비스 업종 종합직업 전망지표, 영역별 직업 전망지표, 직업세계 변화추세, 직업 전망 이슈 등 직업전망지표 점수 정보 제공
2009 미래의 직업세계:직업편	'09	한국직업능력 개발원	☞ http://www.career.go.kr > 미래의직업세계2009> 연구보고서 및 책자다운로드>미래의직업세계 책자	☞	396		pdf 자료(책자자료). 150개 직업 직업군, 직업명, 기본정보, 직업개요, 준비방법, 적성 및 흥미, 취업현황, 도표, 소득수준, 관련 단체 및 기관 등의 내용 수록. 150개 직업인 인터뷰 정보 수록, 직무소개, 취업 선택 동기, 직업준비 및 경로, 직업특성, 자기계발, 직업전망, 직업선택을 위한 조언 등의 내용을 사진과 기사 형식의 텍스트로 정보 수록
학과사전	'01	한국직업능력 개발원	☞ http://www.career.go.kr > 중학생>학과정정보>학과사전	☞			우리나라 고등학교에 설치되어 있는 132개 학과의 학과개요, 교육내용, 졸업 후 진로, 설치학교 등의 정보제공
학과탐방	'08	한국직업능력 개발원	☞ http://www.career.go.kr > 중학생>학과정정보>학과탐방	☞			국내 25개 대학학과 소개 및 관련학과 교수님의 인터뷰자료 수록(진학 시 준비사항, 필요한 자질, 필수교과목, 졸업후 취업가능직업, 조언)

자료명	제작 연도	개발처	주소	하이퍼 링크	전체 쪽수	추천	특징
학교정보-고등학교	'09	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >중학생>학교정보>고등학교	[]			전국 고등학교의 분류정보 제공(일반고, 특성화고, 특목고, 자율고), 학교이름 클릭하면 해당학교 홈페이지 연결 ※ 전국 고등학교 분류정보에 대한 기준은 2010년 10월 커리어넷에 개편 예정
학교정보-대학교	'09	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >중학생>학교정보>대학교	[]			전국 대학교 목록제공, 학교 이름 클릭하면 해당학교 홈페이지 연결
직업검색	-	한국고용정보원	http://www.work.go.kr/youth >중학생>직업정보>직업 검색	[]			직업분류별, 키워드, 조건(임금, 전망)으로 직업 찾기
나에게 적합한 직업 찾기	-	한국고용정보원	http://www.work.go.kr/youth >중학생>직업정보>나에게 적합한 직업찾기	[]			업무수행능력, 흥미, 지식 등 자신의 특성에 근거해 자신에게 맞는 직업 찾아보기
신생 및 이색 직업	-	한국고용정보원	http://www.work.go.kr/young >중학생>직업정보>신생 및 이색 직업	[]			경영방송, 이벤트 등 7개 분야 67개 이색 직업 제시
영화로 보는 직업	-	한국고용정보원	http://www.work.go.kr/youth >중학생>직업정보>영화로 보는 직업	[]			경찰, 교사, 대통령, 무용가, 변호사, 소방관, 의사 등 영화 주인공들의 직업세계 심층 소개
전문가가 말하는 나의 직업	-	한국고용정보원	http://www.work.go.kr/youth >중학생>직업정보>전문가가 말하는 나의 직업	[]			각 분야의 160명 전문가들이 자신의 직업세계를 인터뷰 방식으로 소개
청소년을 위한 한국직업전망	-	한국고용정보원	http://www.work.go.kr/youth >중학생>직업정보>청소년을 위한 한국직업전망	[]			경영금융 및 기획 관련 직 등 7개 분야 60개 직업전망 제시
2009 청소년을 위한 한국직업정보	'09	한국고용정보원	http://www.work.go.kr/youth >중학생>직업정보>새로 발간된 직업정보>청소년을 위한 한국직업정보	[]			2009년 새 정보에 입각해 경영금융 및 기획 관련 직 등 7개 분야 56개 직업전망 제시
알고 싶은 직업 만나고 싶은 직업	-	한국고용정보원	http://www.work.go.kr/youth >중학생>직업정보>새로 발간된 직업정보>알고 싶은 직업 만나고 싶은 직업	[]			방송연예, 패션미용, IT게임, 공학기술 등 94개 직업세계의 정보를 지식 능력 성격 등을 기준으로 설명
미국 속 별난 직업	-	한국고용정보원	http://www.work.go.kr/youth >중학생>직업정보>새로발간된직업정보>미국 속 별난 직업	[]			동물, 이별, 음식, 아름다루기 등 5개 분야 19개 미국 사회의 새로운 직업 소개

자료명	제작 연도	개발처	주소	하이퍼 링크	전체 쪽수	추천	특징
2009 신생 및 이색 직업	'09	한국고용정보원	http://www.work.go.kr/youth> 중학생>직업정보>새로 발간된 직업정보>2009 신생 및 이색직업	☞			경영금융 및 기획 관련 직, 방송영화 및 이벤트, 문화 및 예술, 웰빙 및 서비스, 스포츠 등 5개 분야 30개 이색 직업 소개
고교정보	-	한국고용정보원	http://www.work.go.kr/youth> 중학생>고교정보>고등학교 찾아보기	☞			지역, 학교유형별로 고등학교 찾기, 학교 홈페이지 연결
대학 계열별 학과정보	-	한국고용정보원	http://www.work.go.kr/youth> 고등학생>진로가이드> 학과정보	☞			대학의 계열별 학과정보의 특성과 개설된 대학 정보 수록
직업안내자료	'07	경기도교육청	http://jinro.kerinet.re.kr> 자료실>상담자료	☞	4		연기자, 애니메이터, 보험설계사 등 12개 직업 소개. 읽기자료
중학생을 위한 진로교육프로그램2	'06	경기도교육청	http://jinro.kerinet.re.kr> 자료실>상담자료	☞	154		직업정보와 직업탐색, 변화하는 직업세계, 직업체험 프로그램에 대한 내용이 소개되어 있음
진로직업 지도 안내	'10	대구광역시 교육청	http://wiki.edunavi.kr> 지식정보>나도질문하기> 입시/진학/진로	☞	3		진로직업 안내서
중학생 진로상담 및 진로정보	-	부산광역시 교육청	http://peitho1.busanedu.net> 메인>진로정보센터> 중학생	☞			중학생용 진로 정보, 나의 시간 관리, 진로 선택 검사, 진로 탐색 검사, 고등학교 소개, 나의 미래 설계, 심리 검사 등 학생들이 쉽게 참여할 수 있는 자료
교사용 진로상담자료, 진로교육수업자료, 상담사례	-	부산광역시 교육청	http://peitho1.busanedu.net> 메인>진로정보센터> 선생님	☞			교사용 진로상담자료, 진로교육수업자료, 진로상담사례, 정보교환등 유용한 자료 많음
학부모 진로자료 및 진로관련 책 소개	-	부산광역시 교육청	http://peitho1.busanedu.net> 메인>진로정보센터> 학부모	☞			진로지도자료, 진로상담 책, 정보교환 등으로 구성
미디어와 함께하는 교실속 진로체험	'08	서울특별시 교육청	http://www.jinhak.or.kr> 자료실>발간자료	☞	187	✓	진로체험 현장 접근의 제한성을 극복하고 교실 안에서 미디어를 활용한 진로체험이 이루어지도록 제작함
진로직업정보	-	서울특별시 교육청	http://www.jinhak.or.kr> 진로정보>체험학습장	☞			체험관점, 이용안내, 관련 직업을 안내함
진로의날-체험학습	'06	서울특별시 교육청	http://www.jinhak.or.kr> 진로자료>진로교육	☞	5	✓	화계중 체험수업 활동지 제공

3) 진로계획

자료명	제작연도	개발처	주소	하이퍼링크	전체쪽수	추천	특징
리더십향상 프로그램	'05	제주특별자치도 교육청	http://jinro.jje.go.kr > 자료실>진로상담자료		11	✓	효과적 의사소통, 결단 성과 배려 이해하기 등 90분씩 5회기에 걸쳐 리더십향상 활동지
학습향상프로그램	'06	제주특별자치도 교육청	http://jinro.jje.go.kr > 자료실>진로상담자료		26		중학생 대상 총 4회기 학습능력 향상프로그램 (나의 이해, 독서법, 기억법, 집중력, 시간관리 등) 활동지 및 지도안
중학생을 위한 나의 시간 관리	'07	경기도교육청	http://jinro.kerinet.re.kr > 자료실>상담자료				효율적인 시간 관리와 관련된 ppt 자료

4) 진로체험

자료명	제작연도	개발처	주소	하이퍼링크	전체쪽수	추천	특징
2009 미래의 직업세계: 학과편	'09	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr > 미래의직업세계2009> 연구보고서 및 책자다운로드>미래의 직업세계 책자		361		pdf자료(책자자료). 150개 학과 학과명, 학과개요, 주요교육내용, 졸업 후 진출분야, 관련 직업, 관련학과, 관련자격, 향후 5년간 학과전망(도표) 등 수록, 150개 학과 재직 교수에 대한 인터뷰자료수록, 학과 선택 동기, 작성 및 흥미, 관련고교 교과목, 학과특성, 취업 및 진로분야, 학과준비사항, 학과선택을 위한 조언 등 내용수록. 사진1컷과 기사형태의 텍스트로 정보제시
현장견학프로그램 운영매뉴얼	'07	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육프로그램>직업체험 프로그램 운영 매뉴얼> 현장견학프로그램				1개 학년/전교생 대상 진행자: 각 반 담임교사, 약 2시간 소요
현장체험프로그램 운영 매뉴얼	'07	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육프로그램>직업체험 프로그램 운영매뉴얼> 현장체험프로그램				반 또는 소집단 대상 진행자: 담당교사 및 산업체 관계자, 약 2~3시간 소요
직업인 초청 프로그램 운영매뉴얼	'07	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육프로그램>직업체험 프로그램 운영 매뉴얼> 직업인 초청프로그램				1개 학년/전교생 대상 진행자: 담당교사/각반 담당교사, 약 50~1시간 소요

자료명	제작연도	개발처	주소	하이퍼링크	전체쪽수	추천	특징
시청각 자료 활용을 통한 직업체험 프로그램 운영 매뉴얼	'07	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육프로그램>직업체험 프로그램 운영 매뉴얼> 시청각 자료 활용을 통한 직업체험 프로그램				학급단위 대상 진행자: 담임교사, 50분 소요 준비물: VDR, DVD, 사진 자료, 인터넷 등
1교 1사 직업체험 프로그램 운영매뉴얼	'07	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육프로그램>직업체험 프로그램 운영 매뉴얼> 1교 1사 직업체험 프로그램				희망자(약40명) 대상 진행자 : 담당교사/기관담당자, 1~2일 소요
주요기관의 직업체험 프로그램 운영매뉴얼	'07	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육프로그램>직업체험 프로그램 운영 매뉴얼> 주요기관의 직업체험 프로그램				희망자(약40명) 대상, 진행자 : 담당교사/기관담당자, 1~2일 소요
기업, 기관주도의 직업체험 프로그램(전학편)_ 운영매뉴얼	'07	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육프로그램>직업체험 프로그램 운영 매뉴얼> 기업.기관의 직업체험 프로그램				대상인원:100명 이하 진행자: 담당부서 및 견학 담당자, 약 2시간 소요
기업, 기관주도의 직업체험 프로그램(체험편)_ 운영매뉴얼	'07	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육프로그램>직업체험 프로그램 운영 매뉴얼> 기업.기관의 직업체험 프로그램				대상인원:100명 이하 진행자: 담당부서 및 체험 담당자, 약 3시간 소요
창의적 체험활동 모델 프로그램 개발	'10	창의체험사업단	http://www.scienceall.com >창의인성교육 자료실(19)			✓	진로체험을 할 수 있는 모델 프로그램이 초중고별, 인문사회/이공계열로 제시되어 있음. 자세한 활동지와 읽기자료 제공.
중등직업의식체험 프로그램	'07	서울특별시 교육청	http://www.jinhak.or.kr/jcenter >자료실> 진로자료>발간자료		184	✓	(사)여경총의주최, 1년 단위로 신청학교를 선정한 후 현장견학 및 직업체험
job school	-	한국고용정보원	http://www.work.go.kr/youth >중학생>job school				2일에 걸쳐 진행, 첫날은 직업전문가의 직업정보 및 진로탐색 강의, 둘째 날은 해당 사업장을 방문하여 견학, 실습으로 체험
청소년직장체험	-	한국고용정보원	http://www.work.go.kr/youth >고등학생>청소년직장체험				15세 이상 29세 이하 미취업 청소년(대학 졸업자 제외)이 기업, 공공기관 등의 현장경험의 기회제공

자료명	제작 연도	개발처	주소	하이퍼 링크	전체 쪽수	추천	특징
직업진로체험	'08	경기도교육청	http://jinro.kerinet.re.kr > 자료실>상담자료		147		체험학습 길잡이 중 직업 체험 자료(진로탐색, 직업 현장체험, 동아리활동)
직업세계체험 학생용 워크시트	'07	경기도교육청	http://jinro.kerinet.re.kr > 자료실>상담자료				현장 견학 및 인터뷰 활동지
청소년 직업 체험프로그램 효과성 입증	'07	서울특별시 교육청	http://www.jinhak.or.kr > 자료실>진로자료>발간자료		161		직업체험프로그램 효과성 검증 연구 보고서

5) 통합주제

자료명	제작 연도	개발처	주소	하이퍼 링크	전체 쪽수	추천	특징
아로플러스를 이용한 진로탐색 프로그램 학생용 활동집	'03	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr > 중학생>심리검사		51		진로탐색 시 커리어넷에 탑재된 아로플러스 프로그램 이용을 위한 활동지
인터넷 탐재용 중고등학생용 콘텐츠	'03	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr > 미래의 직업세계 2009 > 연구보고서 및 책자 다운로드>사업결과 보고서		315		133개 직업정보(하는 일, 준비사항, 필요능력, 취업 현황, 전망)와 115개학과 정보(교육내용, 요구되는 흥미 적성, 진출분야, 전망) 자료 수록
대학학과-직업 매트릭스	'09	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr > 미래의직업세계 2009 > 연구보고서 및 책자다운로드> 미래의직업세계 책자		1		대학 학과-직업 매트릭스 자료임
중학교 진로와 직업 온라인 학습	-	한국고용정보원	http://www.work.go.kr/youth > 중학생>진로와 직업 온라인 학습			✓	중학교 진로와 직업을 개인과 단체가 학습하도록 구성됨. 회원가입 후 로그인하여 사용 가능
진로 독서프로그램	'09	강원도교육청	http://www.keric.or.kr > 교육연구>진로상담>진로 교육자료실>98		22		독서를 통한 진로지도 활동지로 자기이해, 일의 세계, 일에 대한 긍정적 태도, 진로의사결정, 진로에 대한 확신 등 10회기 활동지로 구성. 회원가입 후 로그인하여 사용 가능
진로교육프로그램	'10	경기도교육청	http://jinro.kerinet.re.kr > 자료실>상담자료		7		총 8차시 지도안. 각 차시별 계시판 번호는 161, 172, 177, 181, 483, 490, 576, 579임
진로상담지도안	'07	경기도교육청	http://jinro.kerinet.re.kr > 자료실>상담자료		178		1년을 운영할 수 있는 총 34차시 수업 지도안 제공
중학생을 위한 진로교육프로그램3	'06	경기도교육청	http://jinro.kerinet.re.kr > 자료실>상담자료		207		진로의사 결정, 진학 관련 자료가 소개되어 있음

자료명	제작연도	개발처	주소	하이퍼링크	전체쪽수	추천	특징
진로교육다이어리	'00	경기도교육청	http://jinro.kerinet.re.kr >자료실>상담자료		233	✓	월별로 지도 자료 제시, 직업카드 활용 방법 소개
관심의 기술 1	'08	경기도교육청	http://www.keric.or.kr >교육연구>진로상담>진로교육자료실>98		363		대인관계, 학교폭력, 학교부적응, 정신건강, 진로에 관한 학생 활동지 뮤음
관심의 기술Ⅱ	'08	경기도교육청	http://jinro.kerinet.re.kr >자료실>상담자료		277		자기 이해, 타인 이해, 자아학립, 의사소통 등 자기이해와 관련된 지도안과 활동지 제공
관심의 기술Ⅲ	'08	경기도교육청	http://jinro.kerinet.re.kr >자료실>상담자료		237		성격/가치관/적성/흥미와 직업, 종합적 자기 이해와 진로 찾기와 관련된 지도안과 활동지 제공
2010 제1차 전국진로 교육협의회	'10	경상남도교육청	http://jinro.gnedu.net >진로정보코너>진로교사방		126		회의자료/진로교육추진방향, 사례발표, 진로정보센터 안내
2010 생애 단계별 진로교육 인정제 매뉴얼	'10	경상남도교육청	http://jinro.gnedu.net >진로정보코너>진로교사방		36		pdf파일, 생애단계별로 진로계획을 수립할 수 있는 다양한 방법 소개
진로교육프로그램 구안 진로교육실천사례	'06	대구광역시 교육청	http://ctl.edunavi.kr >교과외교육>창의적재량 활동>		30		진로교육 실천사례
입학사정관제대비 커리어포트폴리오 워크북(학생용)	'10	서울특별시 교육청	http://happy-4u.net >자료실>일반자료실		65		진로 관계 자료의 체계적 수집·정리용 커리어 포트폴리오 작성을 위한 학생용 활동지 제공
입학사정관제대비 커리어포트폴리오 지도자료	'10	서울특별시 교육청	http://happy-4u.net >자료실>일반자료실		74		진로 관계 자료의 체계적 수집·정리용 커리어 포트폴리오 작성을 위한 교사용 지도자료 제공
직업진로교육의 현황과 활성화방안	'07	서울특별시 교육청	http://www.jinhak.or.kr >자료실>발간자료		45	✓	진로교육에 대한 전반적 방향 제시
중학교 진로교육의 실제	'06	서울특별시 교육청	http://www.jinhak.or.kr >자료실>발간자료		543	✓	커리어 포트폴리오 활용 방안 안내
알롱달롱 엣어가는 우리의 꿈	'06	서울특별시 교육청	http://www.jinhak.or.kr >자료실>발간자료		134	✓	학생지도에 필요한 영역을 5가지로 분류, 31차시 프로그램으로 구성되었으며 중학생 자료편집에 참고가 됨
꿈을 가꾸는 끝	'08	인천광역시 교육청	http://jobinfo.edu-i.org >진로정보자료실>진로인성 교육지도자료		324		초·중·고 통합 자료로서 중학교 자료는 111쪽 부터임
창의적 재량활동과 함께 하는 진로지도 자료	'06	인천광역시 교육청	http://jobinfo.edu-i.org >진로정보자료실>진로인성 교육지도자료		234		초·중·고 통합 자료로 중학교 자료는 97-162
진로탐색프로그램	'07	제주특별자치도 교육청	http://jinro.jje.go.kr >자료실>진로상담자료58		17	✓	2007학생 상담자원봉사자 연수교재로 6회기 진로탐색 프로그램 활동지

6) 기타

자료명	제작 연도	개발처	주소	하이퍼 링크	전체 쪽수	추천	특징
마중물	'09	경기도교육청	http://jinro.kerinet.re.kr >자료실>상담자료		10		경기도교육청에서 발간하는 진로교육정보지. 13호 까지 나와 있음
전문계 고교찾기	-	서울특별시 교육청	http://happy-4u.net >진학 안내>전문계고교찾기				서울소재 전문계 고교 지도검색, 학교명 검색
전문계 고교소개	-	서울특별시 교육청	http://happy-4u.net >진학 안내>전문계고교소개				서울소재 전문계고교, 특성화, 특목고, 마이스터고교 소개
전문계 고교진학	-	서울특별시 교육청	http://happy-4u.net >진학 안내>전문계고교진학				신입생 전형 일정 및 학교별 전형요강 소개

다. 진로 관련 사이버 심리검사

심리검사는 적성(앞으로 잘 할 수 있는 잠재력을 가진 분야), 흥미(관심을 갖고 있는 분야), 성격, 가치관(진로 선택에 있어서 중요하게 여기는 기준) 진로발달(진로 관련 객관적인 성숙 정도) 등 5개 영역으로 나누어 상황에 따라 적절하게 선택하여 활용할 수 있도록 제시하였다.

1) 적성검사

검사명	제작 연도	개발처	주소	하이퍼 링크	특징
직업적성검사	'03	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >중학생>심리검사>심리검사실시		웹 심리검사, 중2~고3 대상, 총 59 문항, 20분 소요
청소년용 적성검사	-	한국고용정보원	http://www.work.go.kr/youth >중학생>직업심리검사>청소년 용적성검사		153문항, 중1-고3, 70분, 9개 적성 요인, 11개 하위검사

2) 흥미검사

검사명	제작 연도	개발처	주소	하이퍼 링크	특징
직업흥미검사	'01	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >중학생>심리검사>심리검사실시		웹심리검사, 중학생 이상 청소년 대상, 총 192문항, 30분 소요
홀랜드진로탐색 검사(중학생)	-	한국가이던스	http://www.jinhak.or.kr >진로 심리검사>중학생>홀랜드진로 탐색검사		서울거주학생대상 1년1회에 걸쳐 검사를 실시할 수 있도록 링크
청소년용 직업흥미검사	-	한국고용정보원	http://www.work.go.kr/youth >중학생>직업심리검사>청소년용 직업흥미검사		185문항, 중1-고3, 30-40분, 3개 하위 척도, 6가지 일반흥미유형(RIASEC), 13가지 기초흥미 분야
청소년용 직업인성검사(L형)	-	한국고용정보원	http://www.work.go.kr/youth >중학생>직업심리검사>청소년용 직업인성검사(L형)		204문항, 중2-고등학생, 30분, 3가지 하위척도, 6가지 일반흥미유형, 13가지 기초흥미유형 측정
청소년용 직업인성검사(S형)	-	한국고용정보원	http://www.work.go.kr/youth >중학생>직업심리검사>청소년용 직업인성검사(s형)		180문항, 청소년, 20분, 5요인, 30개 하위요인
중학생용 진로탐색검사	-	부산광역시 교육청	http://peitho1.busanedu.net >메인>진로정보센터>진로검사>진로탐색검사		적성41문항, 성취23문항, 성격5문항, 소요시간 37분

3) 성격검사

검사명	제작 연도	개발처	주소	하이퍼 링크	특징
청소년용 직업인성검사(L형)	-	한국고용정보원	http://www.work.go.kr/youth > 중학생>직업심리검사>청소년 용 직업인성검사(L형)		204문항, 중2-고등학생, 30분, 3가지 하위척도, 6가지 일반홍미유형, 13가지 기초홍미유형 측정
청소년용 직업인성검사(S형)	-	한국고용정보원	http://www.work.go.kr/youth > 중학생>직업심리검사>청소년 용 직업인성검사(s형)		180문항, 청소년, 20분, 5요인, 30개 하위요인

4) 가치관검사

검사명	제작 연도	개발처	주소	하이퍼 링크	특징
직업가치관검사	'02	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >중학 생>심리검사>심리검사실시		웹 심리검사, 중 2학년 이상 대상, 총 55문항, 20분 소요
청소년용 직업가치관검사	-	한국고용정보원	http://www.work.go.kr/youth > 중학생>직업심리검사>청소년 용 직업가치관검사		15세 이상, 20분, 13개 하위요인

5) 진로발달검사 및 기타

검사명	제작 연도	개발처	주소	하이퍼 링크	특징
진로성숙도검사	'03	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >중학 생>심리검사>심리검사실시		웹 심리검사, 중2~고3 대상, 총 105 문항, 25분~30분 소요
홀랜드 진로발달검사 (중학생)	-	한국가이던스 (서울특별시 교육청)	http://www.jinhak.or.kr >진로 심리검사>중학생>홀랜드진로 발달검사		서울 거주 학생 대상 1년 1회에 걸 쳐 검사를 실시할 수 있도록 링크
청소년용 진로발달검사	-	한국고용정보원	http://www.work.go.kr/youth > 중학생>직업심리검사>청소년 용 진로발달검사		97문항, 청소년, 40분, 진로성숙도 검사(57문항), 진로미결정검사(40문 항)
간편 진로심리검사	'10	한국가이던스 (제주특별 자치도 교육청)	http://jinro.jje.go.kr >진로심리 검사>간편진로심리검사		한국가이던스에서 제작한 간편 검 사들로 주의력결핍 과잉 행동장애 부터 성공도 예측검사까지 18개의 간이 검사와 결과 해석 가능

라. 동영상 및 플래시 자료

동영상 및 플래시 자료는 동영상과 플래시 자료 두 영역으로 나누어 제시하였다. 이 자료들은 시청각 자료이기 때문에 학생들의 흥미 유발에 매우 효과적인 도구가 될 수 있으나, 활용하기 전에 이 자료들이 구동될 수 있는 기계적 시설을 갖추고 있는지 점검이 필요하다.

1) 동영상 자료

활동영역: 1. 자기이해 2. 진로정보 3. 진로계획 4. 진로체험 5. 통합주제 6. 기타

자료명	제작연도	개발처	주소	하이퍼링크	활동영역	특징
직업인 인터뷰	'08	한국직업능력개발원	http://www.career.go.kr > 중학생>직업정보>직업인 인터뷰		2	동영상 자료, 21명 직업인 인터뷰 수록(하는 일, 준비과정, 적성 및 자질, 전망 등), 동영상 분량은 10분 내외
미래의 직업세계-직업인 인터뷰 바로가기	'09	한국직업능력개발원	http://www.career.go.kr > 미래의직업세계2009>직업편 > 직업인 인터뷰 바로가기		2	동영상자료, 150개 직업에 종사하는 직업인 인터뷰 정보 수록, 인터뷰질문은 직무소개, 취업선택 동기, 직업준비 및 경로, 직업 특성, 자기계발, 직업전망, 직업 선택을 위한 조언 등의 내용을 사진과 기사 형식의 텍스트로 정보, 동영상 3~5분 정도의 분량이며, 3~4장의 사진 컷과 기사형태의 텍스트로 정보 제시
내일을 잡(job)아라	'07	한국고용정보원	http://youth.work.go.kr > 중학생>직업정보>내일을 잡아라		5	진로인식, 진로탐색, 진로선택의 단계로 나누어 15개 직업정보 및 직업퀴즈로 구성
job school 직업체험 동영상	-	한국고용정보원	http://work.go.kr/youth > 중학생>job school>직업체험영상			게임, 로봇, 생명공학, 나노, 방송, 패션디자인 등12개 산업분야에 대해 대학교수 및 직업 전문가의 특강, 현장견학, 활동지 등으로 구성
생생 동영상	'09	한국고용정보원	http://know.work.go.kr > 직업자료실>생생동영상		2	5개의 분야를 나누어 총 68개의 직업동영상을 제공하고 있다. 시간은 5분 내외이며, 직업인의 하는 일, 근무 환경 소개, 인터뷰 등
직업동영상	'09	한국고용정보원	http://www.edurang.net > 진로정보>직업동영상자료		2, 5	169개의 다양한 직업동영상을 제공하고 있으며, 각 직업 당 2분 내외로 수업시간에 활용이 매우 용이함
전문가와의 만남	'08 '09	서울특별시 교육청	http://www.jinhak.or.kr > 청소년을위한방송>전문가와의 만남			총 33개의 직업동영상을 탑재하고 있으며, 쇼콜라티에(초콜릿전문가), 쇼핑호스트, 게임 케스터 등 학생들의 흥미를 유발하는 신생직업을 적극 소개

2) 플래시 자료

활동영역: 1. 자기이해 2. 진로정보 3. 진로계획 4. 진로체험 5. 통합주제 6. 기타

자료명	제작연도	개발처	주소	하이퍼링크	활동영역	특징
재량활동(중등)- 자기이해	'10	서울특별시 교육청	http://happy-4u.net >자료실 >진로교육자료	☞	1	진로 관련 내용 중 자기 이해에 대한 플래시 자료
재량활동(중등)- 직업정보	'10	서울특별시 교육청	http://happy-4u.net >자료실 >진로교육자료	☞	2	진로 관련 내용 중 직업세계 이해에 대한 플래시 자료
여성특화 직업카드	'04	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr > 중학생>진로가이드>진로선택>여성	☞	2	플래시카드 형태 자료임. 여성에게 적합한 직업 60종의 소개, 주요 내용으로 직업소개, 교육 및 훈련, 적성 및 능력, 임금정보 제공 등
재량활동(중등)- 합리적 의사결정	'10	서울특별시 교육청	http://happy-4u.net >자료실 >진로교육자료	☞	3	진로 관련 내용 중 의사결정에 대한 플래시 자료
재량활동(중등)- 학습관리	'10	서울특별시 교육청	http://happy-4u.net >자료실 >진로교육자료	☞	3	진로 관련 내용 중 학습 관리에 대한 플래시 자료
재량활동(중등)- 자기소개서	'10	서울특별시 교육청	http://happy-4u.net >자료실 >진로교육자료	☞	3	진로 관련 내용 중 자기소개서에 대한 플래시 자료
진로교육용 웹 컨텐츠(중등)	'07	서울특별시 교육청	http://happy-4u.net >자료실 >진로교육자료	☞	5	진로교육 내용을 주제별로 플래시를 자료화하여 제시
진로의사결정(중등)	'08	서울특별시 교육청	http://happy-4u.net >자료실 >진로교육자료	☞		진로 의사결정을 자기이해, 직업정보와 함께 통합적 수록
오봉이 이야기	'10	경기도교육청	http://jinro.kerinet.re.kr > 자료실>상담자료	☞	5	5분. 학생 작품. 진로와 관련된 학생의 고민, 인물사례 등 게시판 번호 160, 163, 171, 180, 183, 492, 578
절망 속에서 피어난 꽃 이승복	'10	경기도교육청	http://jinro.kerinet.re.kr > 자료실>상담자료	☞		장애물 극복과 관련된 동영상 자료. 4분
사이버직업체험 : 나를 찾아서	'06	한국교육학술 정보원(KERIS)	http://www.edunet4u.net > 통합검색>'사이버직업체험' 입력	☞	1	사이버가정학습의 자율학습 콘텐츠로서 '나를 찾아서' 등 진로교육의 영역 5개와 '쇼핑호스트' 등 직업 27개를 담아 플래시(각각 약 10분 정도)로 제작. 기본 포맷은 동기유발-학습안내-학습활동-현장을 찾아-학습정리-나의 계획으로 구성
사이버직업체험 : 직업관					2	
사이버직업체험 : 다양한 직업세계					3	
사이버직업체험 : 진로선택					4	
사이버직업체험 : 직업의 의의					5	
나에게 꼭 맞는 직업은?	-	한국청소년 상담원	http://www.kyci.or.kr	☞	5	자기관찰, 정보탐색의 필요성을 강조하고 10년 후 미래모습을 설계한 내용 플래시 자료(3분)

마. 교사용 진로교육 자료

교사용 자료는 교사가 진로교육에 대한 전문성을 갖추기 위해 활용할 수 있는 자료들을 소개하고 있다. 교육의 질은 교사의 질을 넘어설 수 없듯이 교사의 진로교육에 대한 전문성은 진로교육 내실화에 가장 필요한 조건이라고 할 것이다. 이 자료에서는 자료 유형(강의 원고, 연수 자료, 시범학교 자료)을 함께 안내하여 좀 더 편리하게 교사가 자신이 원하는 자료를 찾아 쓸 수 있도록 하였다.

1) 강의원고

자료명	제작연도	개발처	주소	하이퍼링크	전체쪽수	추천	특징
아로플러스를 이용한 진로탐색 프로그램-교사용 안내서	'03	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육프로그램>아로플러스를 이용한 진로탐색 프로그램		85	✓	커리어넷에 탑재되어 있는 아로플러스 진로탐색 프로그램 활용하여 진로지도 할 수 있는 방법 안내 자료
CareerNet을 활용한 진로지도 프로그램 중학생용_교사용	'08	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육 프로그램		56	✓	나의진로성숙도, 나만의 진로사전, 미래의 직업 세계 등 전체 3개 모듈로 구성
외국의 국가 진로교육 체계	'09	강원도교육청	http://www.keric.or.kr >교육연구>진로상담>진로교육자료실		15		독일, 핀란드의 국가 진로교육체계를 살피고 일본, 미국, 영국, 아일랜드, 호주의 진로교육 우수사례 고찰
중등진로교육의 방향	'06	강원도교육청	http://www.keric.or.kr >교육연구>진로상담>진로교육자료실		25		노동시장의 변화와 평생 학습사회를 맞아 학교진로교육의 강화방안 탐색
사회트렌드를 반영한 진로지도	'09	와이즈멘토(강원도교육청)	http://www.keric.or.kr >교육연구>진로상담>진로교육자료실		26		학생의 역량분석, 가정 환경분석, 사회변화분석을 통한 최적의 진로설계 전략
상담교사단 연수자료	'06	서울특별시 교육청	http://www.jinhak.or.kr >자료실>진로자료		96		진로교육에 대한 다양한 정보와 사이버 상담에 대한 정보 제공
진로정보자료실 운영방안	'09	제주특별자치도 교육청	http://jinro.jje.go.kr >자료실>기타자료		22		일반계고의 사례로 교육 정보, 직업정보, 자기이해자료를 위한 진로정보 자료실 운영방안 모색
제7차교육과정교수 · 학습지도자료 진로와직업	'03	부산광역시 교육청	http://peitho1.busanedu.net >메인>진로정보센터>선생님>진로상담자료		290		진로교육 수업자료34차시(교과시간 및 재량활동시간에 활용)
진로교육연구회 자료집	'07	인천광역시 교육청	http://jobinfo.edu-i.org >자료실>진로, 인성교육지도자료		89		72-89쪽 미래사회와 학교진로교육 방향, 인천 진로교육연구회

2) 연수자료

자료명	제작연도	개발처	주소	하이퍼링크	전체쪽수	추천	특징
진로지도 프로그램 개발의 방법과 실제	'06	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육 관련자료>기타		85		2006 동계 중등 진로지도 교사연수 자료
대안적 교육 운동으로서 진로교육	'06	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육 관련자료>기타		21		2006 동계 중등 진로지도 교사연수 자료
커리어포트폴리오를 활용한 진로지도	'06	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >교사연구자->진로교육 관련자료>기타		12		2006 동계 중등 진로지도 교사연수 자료
진로상담의 실제	'06	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육 관련자료>기타		12		2006 동계 중등 진로지도 교사연수 자료
진로지도를 위한 심리검사 활용	'06	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육 관련자료>기타		13		2006 동계 중등 진로지도 교사연수 자료
학생의 진로개발 지원을 위한 진로지도(상담) 교사의 역량	'06	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육 관련자료>기타		22		2006 동계 중등 진로지도 교사연수 자료
진로정보 수집과 활용	'06	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육 관련자료>기타		12		2006 동계 중등 진로지도 교사연수 자료
상담이론을 적용한 진로상담의 실제	'06	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육 관련자료>기타		9		2006 동계 중등 진로지도 교사연수 자료
미래의 직업변화와 전망	'06	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육 관련자료>기타		14		2006 동계 중등 진로지도 교사연수 자료
진로지도의 실제-사이버 진로상담교사 양성과정	'05	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >교사연구자> 진로교육 관련자료> 기타>자료다운로드		137		연수자료. 주요내용: 진로교육의 현황 및 과제, 진로지도를 위한 직업세계의 이해, 사이버 진로상담의 실제, 커리어포트폴리오를 활용한 진로지도, 학교에서 적용 가능한 진로지도 방법론, 학생의 진로개발을 위한 진로지도(상담) 교사의 역량, 진로교육 프로그램의 개발 동향 및 활용실제, 진로정보 제작 탐색과 활용, 직업카드 활용 진로상담

자료명	제작연도	개발처	주소	하이퍼링크	전체쪽수	추천	특징
진로지도의 실제-핵심기법을 중심으로	'05	한국직업능력 개발원	☞ http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육 관련자료>기타>자료 다운로드	☞	267		주요내용: 진로교육의 기본개념과 실천방안, 직업 및 진로교육의 방향과 과제, 진로 정보체제 탐색과 활용, 진로상담의 실제, 진로지도를 위한 직업세계의 이해, 학교에서 적용 가능한 진로지도 방법론, 진로지도와 검사의 활용, 학생의 진로개발 지원을 위한 진로지도(상담)교사의 역량, 다양한 진로체험활동을 통한 진로의식 함양
중등교원 직무연수 교재(07동계):진로 지도의 실제	'07	한국직업능력 개발원	☞ http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육 교사연수>연수 자료실	☞	159		목차: 진로지도 및 교육을 위한 직업세계의 이해, 학생의 진로개발 지원을 위한 진로교사의 역량, 진로정보탐색, 초중등 진로지도 운영의 방향, 상담 기법을 활용한 진로상담의 실제, 커리어넷을 활용한 진로지도의 실제
중등교원 직무연수 교재(06하계) 진로지도의 실제	'06	한국직업능력 개발원	☞ http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육 교사연수>연수 자료실	☞	122		목차: 진로지도의 방향과 과제, 미의 직업변화와 전망, 커리어포트폴리오 활용 진로지도, 학생 진로개발 지원을 위한 진로지도(상담)교사의 역량, 진로정보의 활용, 현장 활용가능 진로지도 프로그램, 진로 심리검사의 활용 및 적용, 상담기법을 적용한 사이버 진로상담
창의적 체험활동을 통한 진로교육기법	'10	한국고용정보원	☞ http://www.keis.or.kr >연구사업>KEIS발간자료>진로교육자료	☞	34		ppt자료. 창의적 체험활동을 위한 다양한 진로지도 자료 모음
커리어 상담 어떻게 하고 계세요?	'09	서울특별시 교육청	☞ http://www.sen.go.kr >정보마당업무자료실>직업진로교육과	☞	381	✓	300여 곳의 진로체험 장소와 지도 방법 및 체험 관점을 수록. 발달단계에 알맞은 직업 체험을 할 수 있도록 정보 제공
진로교육연수교재	'08	강원도교육청	☞ http://www.keric.or.kr >교육연구>진로상담>진로 교육자료실	☞	77		교사 진로연수 교재로 직업세계변화 및 진로교육 사례
진로지도이론	-	제주특별자치도 교육청	☞ http://jinro.jje.go.kr >진로정보>진로직업정보>진로지도이론	☞			진로교육, 진로상담, 직업 세계이해, 진로정보, 진로지도, 취업준비 등을 주제로 내용 정리

자료명	제작연도	개발처	주소	하이퍼링크	전체쪽수	추천	특징
중학교 교감진로교육 연수교재	'10	경기도교육청	http://jinro.kerinet.re.kr > 자료실>상담자료	☞	200		진로교육 발전 방향, 운영 사례, 자료현황 소개. ppt 자료 위주
문답으로 알아보는 진로교육 가이드북	'07	경기도교육청	http://jinro.kerinet.re.kr > 자료실>상담자료	☞	181	✓	문답 형식으로 교사를 위한 진로교육 정보 제공
직업세계 체험교사용 체크리스트	'07	경기도교육청	http://jinro.kerinet.re.kr > 자료실>상담자료	☞	2		체험활동 계획 사전 준비 체크리스트
창의적인 학습여행을 통한 국어과진로교육	'02	경기도교육청	http://jinro.kerinet.re.kr > 자료실>상담자료	☞	24		중3대, 광주 문홍중학교 자료
국어교과와 진로교육	'07	경기도교육청	http://jinro.kerinet.re.kr > 자료실>상담자료	☞	7		경북대사대부중교사자료
진로교육 훈화자료	'07	경기도교육청	http://jinro.kerinet.re.kr > 자료실>상담자료	☞	20		사례위주 19개 훈화자료
진로상담의 실제	'07	경기도교육청	http://jinro.kerinet.re.kr > 자료실>상담자료	☞	6		진로상담 개념, 원리, 방법, 과정 등 소개
초등교사 진로교육 연수자료	'09	광주광역시 교육청	http://gise.gen.go.kr > 상담 · 진로교육>진로교육	☞	60		진로교육 실천사례 - 주제: '높은 꿈을 넓은 마음에 담아 나의 美래를 찾아 여행을 떠나요!'
2009진로교육 워크숍	'09	대구광역시 교육청	http://jinhak.dge.go.kr > 진로정보>진로자료실	☞	98		학교진로교육 활성화 및 내실화를 통한 공교육 정상화 강조
미국 속 별난 직업	'09	한국고용정보원	http://jinhak.dge.go.kr > 진로정보>진로자료실	☞	8		미국 속 별난 직업
양성평등한 진로지도를 위한자료	'03	교육인적자원부	http://jinhak.dge.go.kr > 진로정보>진로자료실	☞	479		여성과 남성의 일, 자신의 이해, 일과 직업세계의 이해. 진로계획 수립. 행복한 생활
입학사정관제 길라잡이	'09	교육과학기술부	http://jinhak.dge.go.kr > 대구진로정보센터>진로정보>진로자료실	☞	20		입학사정관제 매뉴얼
진로교육 이렇게 해봐요	'08	대전광역시 교육청	http://www.edurang.net > 진로정보>자료실	☞	39		로그인 필요. 진로교육의 의미, 교육과정 내에서의 진로교육 내용 소개
즐겁고 신나는 학교	'10	서울특별시 교육청	http://www.sen.go.kr > 업무자료실>직업진로교 육과	☞	28		전문계 고등학교 홍보자료

3) 시범학교 자료

자료명	제작 연도	개발처	주소	하이퍼 링크	전체 쪽수	추천	특징
연구학교 운영보고서 및 발표 자료실	-	강원도교육청	http://www.keric.or.kr > 교육연구>연구학교운영> 운영보고서, 발표자료실				연구학교 운영보고서
현장연구원제 개발자료실	-	강원도교육청	http://www.keric.or.kr > 교육연구>현장연구원제> 개발자료실				현장연구원제 개발자료
진로프로젝트반 활동을 통한 나의진로 10년 만들기	'06	서울특별시 교육청	http://www.jinhak.or.kr > 자료실>진로자료>발간 자료		30	✓	2006년도 진로교육 실천 사례 연구발표보고서-특별활동 시간 활용 방법
중학생의 진로탐색 능력신장을 위한 재량활동 진로교육 프로그램 적용 효과	'07	서울특별시 교육청	http://www.jinhak.or.kr > 자료실>진로자료>발간 자료		30	✓	2007년도 진로교육 실천 사례 연간계획 활동 등 보고
중등학교 진로교육 우수사례	'07	서울특별시 교육청	http://www.jinhak.or.kr > 자료실>진로자료>발간 자료				중등학교용 진로교육 실천 사례 연구발표대회 입상작 총14편
진로교육 우수사례	'07	서울특별시 교육청	http://www.jinhak.or.kr > 자료실>진로자료>발간 자료		4		직업의 준비과정 및 경험담. 주변의 전문직업인 초청 ‘진로의 날’ 운영사례
진로교육 실천사례연구대회 수상작	'07	서울특별시 교육청	http://www.jinhak.or.kr > 자료실>진로자료>발간 자료		33	✓	e-Learning을 통한 직업 진로교육 실천사례 연구 「Aro-Plus」 프로그램 중심
이성욱진로교육 실천사례연구	'07	서울특별시 교육청	http://www.jinhak.or.kr > 자료실>진로자료>발간 자료		31	✓	국어과 단원을 중심으로 ‘나만의 끼’ 발견하기
산업구조변화에 부응하는 효율적 진로지도방향	-	서울특별시 교육청	http://www.jinhak.or.kr > 자료실>진로자료>발간 자료		108	✓	산업 구조변화에 부응하는 효율적인 진로지도 방안-성동여자실업고등학교
진로교육선도학교 운영사례	'07	인천광역시 교육청	http://jobinfo.edu-i.org > 자료실>진로,인성교육지도자료		20		효성중, 선인중, 강화중

4) 기타

자료명	제작 연도	개발처	주소	하이퍼 링크	전체 쪽수	추천	특징
진로선택 안내제(교사용)	'06	한국직업능력 개발원	☞ http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육 프로그램>진로선택 안내제 운영 매뉴얼	☞	45	✓	진로상담기록부, 커리어 포트폴리오, 고등학교 정보제공 프로그램, 직업교육 인식제고 프로그램 진로선택 안내위원회 등 진로선택제 주요내용 정보
진로선택 안내제 운영 매뉴얼	'08	한국직업능력 개발원	☞ http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육 프로그램>진로선택 안내제 운영 매뉴얼	☞	179	✓	교사들을 위한 진로선택제 운영매뉴얼 자료
직업정보를 활용한 진로계획 설계 능력 함양 프로그램	'03	한국직업능력 개발원	☞ http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육 프로그램>커리어넷을 활용한 진로지도 프로그램(2003)>모듈A 다운로드	☞	37	✓	커리어넷의 직업정보를 활용하여 직업에 관한 세부 정보 탐색, 진로설계에 주요한 정보원으로 활용하는 습관, 태도, 지식, 기술 함양을 위한 내용
학교정보를 활용한 의사결정능력 함양 프로그램	'03	한국직업능력 개발원	☞ http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육 프로그램>커리어넷을 활용한 진로지도 프로그램(2003)>모듈B 다운로드	☞	33	✓	커리어넷의 학교정보를 활용하여 진학에 관한 세부 정보탐색, 의사결정에 필요한 주요 정보원을 활용하는 습관, 태도, 지식 및 기술 함양을 위한 내용
직업체험 프로그램 운영 매뉴얼	'07	한국직업능력 개발원	☞ http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육 프로그램>직업체험 프로그램 운영 매뉴얼	☞	143		현장견학, 현장체험, 직업인 초청, 주요기관 직업체험, 1교1사 직업체험, 시청각 자료 활용한 직업체험 프로그램 운영 매뉴얼
중고등학생을 위한 직업적성검사 개발(1)	'10	한국직업능력 개발원	☞ http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육 관련자료>전체	☞	221		연구보고서 자료
중고등학생을 위한 진로지도체계 구축방안 연구	'10	한국직업능력 개발원	☞ http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육 관련자료>전체	☞	167		중고등학생 진로지도 체계관련 연구보고서 자료
중고등학교 중도탈락생을 위한 대안교육기관의 직업교육기능 강화방안	'02	한국직업능력 개발원	☞ http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육 관련자료>전체	☞	206		연구보고서 자료
진로교육 목표 및 내용체계화 연구	'10	한국직업능력 개발원	☞ http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육 관련자료>전체	☞	178		연구보고서 자료
직업적성검사 효과분석 연구	'02	한국직업능력 개발원	☞ http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육 관련자료>전체	☞	142		연구보고서 자료

자료명	제작 연도	개발처	주소	하이퍼 링크	전체 쪽수	추천	특징
한국인의 직업의식 조사(II)	'02	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육 관련자료>전체		345		한국인의 직업생활과 관련된 전 과정, 즉 직업 준비, 취업, 직장생활, 직업전환, 은퇴 등에 관한 의식 파악한 연구보고서
진로탐색프로그램 아로플러스 안내	'02	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육 관련자료>전체>자료 다운로드		15		아로플러스 안내 자료
진로교육 관련 법제 검토	'10	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육 관련자료>전체>자료 다운로드		86		진로교육정책세미나 자료
진로교육지표개발 (2006)	'06	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육지표 >보고서 다운로드		158		진로교육지표개발을 위한 기초연구 자료
진로교육지표조사 (2007)	'07	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육지표 >보고서 다운로드		319		전국 초·중·고등학교 학생 및 학교대상으로 실시한 진로교육 지표조사
진로교육지표조사 (2008)	'08	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육지표 >보고서 다운로드		141		2008년에 실시한 시도교육청과 학교대상 진로교육지표 조사 개요 및 결과 제공
2009년도 진로교육지표-조사 결과	'09	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육지표 >2009년 조사		95		전국 초·중·고등학교 학생 대상의 조사결과. 질문내용: 학생의 최종인생목표, 장래희망 직업, 부모의 경제적 여건, 희망직업 결정에 실질적인 도움을 준 곳, 특별 재량활동을 통한 진로수업, 진로정보 취득 어려움, 진로교육의 도움, 자신의 장단점, 성격
2008년도 진로교육지표 조사-학교조사결과	'08	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr >교사연구자>진로교육지표 >2008년 조사		18		전국 초·중·고등학교 대상조사 결과, 학교조사 내용 : 진로교육 만족도, 『진로와 직업』 교과목 채택운영여부, 진로교육의 필요성, 작년 진로교육 연간계획 수립운영 여부, 진로교육 전담 전문상담 교사유무, 진로상담 건수 등

자료명	제작연도	개발처	주소	하이퍼링크	전체쪽수	추천	특징
2007년도 진로교육지표- 학생조사결과표	'07	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr > 교사연구자>진로교육지표 >2007년 조사		44		전국 초·중·고등학교, 대학생 재학생 대상 웹 기반설문조사 실시결과 정보. 주요 조사내용은 가정의 경제적 여건과 진로, 최종 인생 목표, 졸업 후 직업의 방향 결 정 정도, 자기에 대한 이해, 진로와 직업과목 에 채택현황 및 만족도, 방학 중 진로활동 유형, 진로실천 계획 수립능력 등, 진로교육지표 조사 결과를 표로 제공.
2007년도 진로교육지표- 학교조사결과표	'07	한국직업능력 개발원	http://www.career.go.kr > 교사연구자>진로교육지표 >2007년 조사		73		전국 초·중·고등학교, 대학교 대상의 웹기반 설문조사 결과, 주요조 사내용은 진로교육에 대 한 학교장의 인식수준, 진로교육연계계획 수립 운영여부, 진로와 직업 과목 채택여부, 진로교 육 운영유형, 진로교육 을 위한 연계기관, 진로 교육 전담 전문상담교사 존재여부, 진로상담건수, 전공과 직업의 일치도 등 진로교육지표 조사결 과표 제공
자기주도학습 전형 매뉴얼	'10	교육과학기술부	http://www.jinhak.or.kr > 자료실>진로자료>진로 교육		24		2010학년도 외국어고, 국제고 입학전형의 자기 주도학습의 중요성 안내
OECD 국가와 비교한 한국의 진로교육 실태와 개선 방안	'09	임연(한국직업 능력개발원)	http://www.keric.or.kr >교 육연구>진로상담>진로교 육자료실		12		PISA2006통계를 바탕으 로 OECD 국가들의 진 로교육 실태를 비교하고 교과통합 진로교육 모델 제시
교과서에 나타난 직업군 탐색 및 틈새진로지도를 통한 진로의식 고취	-	제주특별자치도 교육청	http://jinro.jje.go.kr >자료 실>연구대회자료		31		고등학교 영어교과를 통 한 틈새진로교육 실천사 례를 통해 직업군 탐색 과 진로의식을 고취
나의 꿈 나의미래	'05		http://www.jinhak.or.kr > 자료실 > 진로자료 > 발간자료				중학생 대상 진로탐색장
동영상활용 매뉴얼	'10	한국고용정보원	www.work.or.kr/youth > 관련서비스>진로지도교사 >자료실>자료다운로드>동 영상다운로드				2010 ‘나를 따져보GO, 미래 따져보GO’라는 제 목으로 각종 동영상을 활용하는 방법 안내

중학교 진로교육 매뉴얼

자료명	제작연도	개발처	주소	하이퍼링크	전체쪽수	추천	특징
청소년 직업심리검사교사 용 사용자 가이드	'08	한국고용정보원	☞ www.work.or.kr/youth 관련서비스>진로지도교사	☞	250		청소년 워크넷에 텁재한 각종 심리검사 해석을 위한 교사용 가이드
자기탐색형 청소년 흥미검사 상담매뉴얼	'09	한국고용정보원	☞ www.work.or.kr/youth 관련서비스>진로지도교사	☞	99		Holland 이론에 근거한 흥미검사 해석을 위한 지도서
직업카드	'09	한국고용정보원	☞ www.work.or.kr/youth 관련서비스>진로 지도교사>자료실>자료다 운로드>직업카드	☞			직업카드 활용 매뉴얼, 실제 활용 동영상 수록
내일을 job아라 1-3	'08	한국고용정보원	☞ www.work.or.kr/youth 관련서비스>진로지도교사 >자료실>자료다운로드>동 영상다운로드	☞			2008년 2009년 제작한 171개 직업 동영상 다운 로드 가능
work & life 1-3	-	한국고용정보원	☞ www.work.or.kr/youth 관련서비스>진로지도교사 >자료실>자료다운로드>동 영상다운로드	☞			구직을 위한 기술과 직 장생활의 성공요인 분석
직업탐구	-	한국고용정보원	☞ www.work.or.kr/youth 관련서비스>진로지도교사 >자료실>자료다운로드>동 영상다운로드	☞			151개 직업 동영상 수록
직업세계	-	한국고용정보원	☞ www.work.go.kr/youth 관련서비스>진로지도교사 >자료실>자료다운로드>동 영상다운로드	☞			100개 직업 동영상 수록
진로체험우수사례	'08	대구광역시 교육청	☞ http://jinhak.dge.go.kr 진로정보>진로자료실	☞	30		‘꿈짱’ 프로젝트를 통한 자기주도적 진로탐색
산업구조의 변화와 뜨는 직업, 지는 직업	'09	대구광역시 교육청	☞ http://jinhak.dge.go.kr 진로정보>진로자료실	☞	6		뜨는 직업과 지는 직업
2009 개정교육과정 창의적 체험활동을 위한 중학교 진로교육 프로그램	'09	대구광역시 교육청	☞ http://jinhak.dge.go.kr 진로정보>진로자료실	☞	147		직업탐색, 진로 및 직업 정보, 진로설계
2009 개정교육과정 창의적 체험활동을 위한 고등학교 진로교육 프로그램	'09	대구광역시 교육청	☞ http://jinhak.dge.go.kr 진로정보/진로자료실	☞	180		직업탐색, 진로 및 직업 정보, 진로설계
진로지도프로그램 (의사결정)	'09	대구광역시 교육청	☞ http://jinhak.dge.go.kr 진로정보>진로자료실	☞	27		진로의사결정 프로그램
대전시직업체험기관	'08	대전광역시 교육청	☞ http://www.edurang.net 진로정보>자료실	☞	1		대전 지역 직업 체험 기 관 7개 상세 소개 (게시판 번호8-14)
담임교사를 위한 중학교 진로탐색 집단상담 프로그램	'05	부산광역시 교육청	☞ http://peitho1.busanedu.net 메인>진로정보센터>선생님 >진로상담자료	☞	100	✓	집단상담 10회기

자료명	제작 연도	개발처	주소	하이퍼 링크	전체 쪽수	추천	특징
나래로 프로그램(중학생용)	'06	부산광역시 교육청	http://peithol.busanedu.net > 메인>진로정보센터>선생님>진로교육수업자료>초등학생		20	✓	진로교육수업자료-자기 이해프로그램, 7차시 (재량활동시간에 활용)
중학생들을 위한 시간관리	-	부산광역시 교육청	www.peitho1.busanedu.net > 메인>진로정보센터>중학생>나의 시간관리			✓	ppt 강의 자료로 활용 가능, 목표설정 및 시간사용 방법 등을 6차시 내용으로 제작
상업계고등학교 현황자료	'05	서울특별시 교육청	http://www.sen.go.kr > 정보마당>업무자료실>직업진로교육과		99	✓	상업계 고등학교 안내를 통해 중학교교사들이 진학 자료에 참고할 만함
상업계고등학교 현황자료	'05	서울특별시 교육청	http://www.sen.go.kr > 정보마당>업무자료실>직업진로교육과		80	✓	상업계 고등학교 안내를 통해 중학교 교사들이 진학 자료에 참고할 만함
진로교육실천연구 보고서 우수사례집	'08	울산광역시 교육청	http://www.ulsanedu.kr > 연구원자료실>연구대회		210		진로교육 실천연구보고서 우수사례집
진로관련 책	'10	제주특별자치도 교육청	http://jinro.jje.go.kr > 진로 정보>진로직업정보>진로 관련 책				‘오래된 나를 떠나라’ 등 진로관련 책자에 대한 짧은 설명과 목록을 담은 읽기자료
진로교육훈화자료	'09	대구광역시 교육청	http://jinhak.dge.go.kr > 진로정보>진로자료실		5		진로교육 훈화자료

바. 진로교육관련 사이트별 특성 안내

진로 교육 관련 사이트에서는 진로교육과 관련하여 유익한 정보와 서비스를 제공하고 있는 사이트 및 메뉴를 소개하고 있다. 진로교육에 있어 진로(직업, 학과, 학교) 정보 검색은 무엇보다 중요한 내용이자 학생들 입장에서도 가장 많은 요구를 하고 있는 부분이다. 따라서 평소 진로교육 관련 사이트 및 메뉴를 숙지해 둔다면 수업, 상담, 행사 진행 등 어떤 영역에서도 큰 도움을 받을 수 있을 것이다.

기관	사이트 주소 및 연락처	사이트 특징								
한국고용 정보원 (청소년 워크넷)	<ul style="list-style-type: none"> http://youth.work.go.kr 노동부 한국고용정보원 서울특별시 영등포구 문래공원 길 5 02-2629-7000 	<ul style="list-style-type: none"> · 중/고/대학생 직업심리검사 · 청소년 직업체험 학습 프로그램 운영(JOB School) · 직업정보(한국직업정보시스템으로 연결), 각종 자격증 및 훈련방법 정보, 계열별학과 정보, 학과 검색 · 진로상담(온라인상담) · 진로교사 사이트 운영 · 초/중/고/대학교별 진로정보 구분 <table border="1"> <tr> <td>초등학교</td> <td>흥미로운 직업세계(나랑 맞는 직업·직업이야기), 진로와 직업 온라인 학습, 정보관련 사이트, 선생님과의 상담</td> </tr> <tr> <td>중학교</td> <td>직업심리검사, 진로와 직업 온라인 학습, 직업정보, 고교정보, JOB School, 사회봉사활동</td> </tr> <tr> <td>고등학교</td> <td>진로가이드, 직업가이드, 직업심리검사, 취업한마당(채용정보), 청소년 직장체험, JOB School</td> </tr> <tr> <td>대학교</td> <td>취업한마당(채용정보), 청소년 직장체험, 직업심리검사, 취업 가이드</td> </tr> </table>	초등학교	흥미로운 직업세계(나랑 맞는 직업·직업이야기), 진로와 직업 온라인 학습, 정보관련 사이트, 선생님과의 상담	중학교	직업심리검사, 진로와 직업 온라인 학습, 직업정보, 고교정보, JOB School, 사회봉사활동	고등학교	진로가이드, 직업가이드, 직업심리검사, 취업한마당(채용정보), 청소년 직장체험, JOB School	대학교	취업한마당(채용정보), 청소년 직장체험, 직업심리검사, 취업 가이드
초등학교	흥미로운 직업세계(나랑 맞는 직업·직업이야기), 진로와 직업 온라인 학습, 정보관련 사이트, 선생님과의 상담									
중학교	직업심리검사, 진로와 직업 온라인 학습, 직업정보, 고교정보, JOB School, 사회봉사활동									
고등학교	진로가이드, 직업가이드, 직업심리검사, 취업한마당(채용정보), 청소년 직장체험, JOB School									
대학교	취업한마당(채용정보), 청소년 직장체험, 직업심리검사, 취업 가이드									

기관	사이트 주소 및 연락처	사이트 특징							
서울 특별시 교육청 (진학진로 정보센터)	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.jinhak.or.kr • 서울특별시교육연구정보원 • 서울특별시 중구 소월길 113 • 02-311-1260/1273 	<ul style="list-style-type: none"> • 진로심리검사 · 직업안내, 학과안내 (한국가이던스제공) • 진학 · 진로상담실(온라인상담, 방문상담) • 초/중/고등학교 진학진로에 관련된 각종 정보 대학 정보 및 학과정보, 대학별 모집요강 							
		진로정보	진로직업정보(진로·직업·자격증·고교학과정보), 체험 학습장, 진로교육영상자료, 진로직업체험프로그램, 초/중/고등학교안내, 진로자료실, 추천 사이트(진로·상담)						
		대학진학정보	대학진학지도지원단, 대입전략정보(입학사정관제에 관한 정보를 비롯하여 대학별 · 전형별 분석/전략정보), 학습전략/기출문제, 대학별정보, 대입자료실, 대학교업무계시판						
		진로심리검사	홀랜드진로발달검사(중 1학년), 홀랜드진로탐색검사(중2~3학년), 간편진로심리검사, 기타 심리검사						
		진학진로 상담실	온라인상담, 방문상담						
		청소년을 위한 방송	훈화방송: 2분 명상, 살아가는 이야기(사회저명인사, 연예인, 교육자, 방송인, 예술인 등이 청소년에게 들려주는 다양한 덕목의 훈화) 인터뷰 방송: 전문가와의 만남(사회 각계각층의 다양한 화제의 인물을 리포터가 인터뷰함)						
한국 직업능력 개발원 (커리어넷)	<ul style="list-style-type: none"> • 종합심리검사 • http://www.career.go.kr • 교육과학기술부 한국직업능력개발원 • 서울특별시 강남구 청담10로 15 • 02-3485-5000/5100 	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>종/고등학교</th><th>대학교 · 성인</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>종류</td><td>직업적성검사 직업흥미검사 진로성숙도 검사 직업가치관 검사</td><td>진로개발준비도검사 이공계전공적합도검사 주요능력효능감검사 직업가치관검사</td></tr> </tbody> </table>			종/고등학교	대학교 · 성인	종류	직업적성검사 직업흥미검사 진로성숙도 검사 직업가치관 검사	진로개발준비도검사 이공계전공적합도검사 주요능력효능감검사 직업가치관검사
	종/고등학교	대학교 · 성인							
종류	직업적성검사 직업흥미검사 진로성숙도 검사 직업가치관 검사	진로개발준비도검사 이공계전공적합도검사 주요능력효능감검사 직업가치관검사							
<ul style="list-style-type: none"> • 초등학생 진로탐색 프로그램 : 아로주니어- 중저학년용, 아로주니어플러스-중고학년용 • 중/고등학생 진로탐색 프로그램 : 아로플러스 • 직업사전(초/중/일반), 학과사전 • 진로상담(온라인상담): 전문상담인 • 미래의 직업세계 2009(직업편, 학과편) 분야별 직업의 세계(생명, 환경, 문화, 전자, 보건) 직업전망지표(제조건설업종, 서비스업종) 대학원의 세계 관련 자료 • 개인이 필요한 자료 저장, 활용가능 • 교사 · 연구자를 위한 진로교육 프로그램, 연수자료 • 초, 중, 고, 대학교 진로가이드 연계 									
초등학교	직업정보, 학교정보, 진로상담, 예비중학생, 아로주니어								
중학교	심리검사, 직업정보, 학과정보, 학교정보, 진로상담, 진로 가이드								
고등학교									
성인, 교사									
연구자	진로정보, 진로교육프로그램, 진로교육관련자료, 진로교육 교사연수, 진로교육연계, 진로교육지표								

기관	사이트 주소 및 연락처	사이트 특징												
한국고용 정보원 (한국직업 정보 시스템)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ http://know.work.go.kr • 노동부 한국고용정보원 • 서울특별시 영등포구 문래공원길 5 • 02-2629-7000 	<ul style="list-style-type: none"> • 진로심리검사(워크넷으로 연결) • 직업정보, 학과정보(계열별 학과의 개요, 전공영역 주요 교과목, 개설대학, 필요한 적성과 흥미를 비롯해 졸업 후 취득자격, 진출직업, 취업률 등 정보) • 직업자료(직업정보서, 연구보고서, 생생동영상-직업정보, 취업정보) • 커리어상담(온라인상담): 직업인상담 • 직업찾기, 학과찾기, 테마별 직업여행, 이색직업, 이색학과, 직업사전 정보 												
한국산업 인력공단	<ul style="list-style-type: none"> ☞ http://www.q-net.or.kr • 서울특별시 마포구 표서길 14 • 1644-8000 	<ul style="list-style-type: none"> • 각종 자격증에 관한 정보 (각종 자격에 대한 소개, 시험일정, 원서접수, 자격 취득자 통계 등) 												
서울 특별시 교육청 (서울직업 교육정보 센터)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ http://happy-4u.net • 서울시 종로구 송월길 28 • 서울특별시교육청 • 02-3999-619 	<ul style="list-style-type: none"> • 초·중·고등학교 진로지도 자료 • 전문계 고등학교 진학안내(전문계 고등학교 소개 및 학교별 모집요강 등) • 전문계 고등학교 대입 진학자료, 취업정보 • 각종 진로교육 교수·학습 자료 												
한국교육 학술 정보원 (학교 알리미)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ http://www.schoolinfo.go.kr • 한국교육학술정보원 학교정보공시 총괄관리기관 • 서울특별시 중구 퇴계로 299 	<ul style="list-style-type: none"> • 전국 초/중/고/특수학교의 최근 교육 소식 • 학교별 특색교육과정 및 홍보자료 • 교육관련 링크사이트 제공(전국 교육연구정보원, 교수학습지원센터, 사이버가정학습, 국가전자도서관) • 전국 초/중/고/특수학교의 상세한 정보 제공 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">학생현황</td><td>학생 재학 현황, 전·졸업 및 학업중단 학생 수, 입학생 현황, 졸업생 진로 및 장학금 수혜 현황</td></tr> <tr> <td>교원현황</td><td>직위별 교원 현황, 자격종별 교원 현황, 연수 참여 교원 현황, 교원단체 및 노조 가입 현황</td></tr> <tr> <td>교육활동</td><td>각종 규정, 교육계획 편성·운영, 평가기준 및 계획, 학교 운영위원회, 동아리활동 및 방과 후 학교 등</td></tr> <tr> <td>교육여건</td><td>학교 시설 및 개방 현황, 학교급식에 관한 사항, 학교폭력 및 학생·학부모 상담실적, 학교보건 및 환경위생 현황, 학교도서관, 사무직원 및 노조 가입 현황, 자율공시</td></tr> <tr> <td>예·결산 현황</td><td>학교회계 예·결산서(국·공립), 학교발전기금</td></tr> <tr> <td>학업성취도</td><td>학년별 교과별 성적사항</td></tr> </table>	학생현황	학생 재학 현황, 전·졸업 및 학업중단 학생 수, 입학생 현황, 졸업생 진로 및 장학금 수혜 현황	교원현황	직위별 교원 현황, 자격종별 교원 현황, 연수 참여 교원 현황, 교원단체 및 노조 가입 현황	교육활동	각종 규정, 교육계획 편성·운영, 평가기준 및 계획, 학교 운영위원회, 동아리활동 및 방과 후 학교 등	교육여건	학교 시설 및 개방 현황, 학교급식에 관한 사항, 학교폭력 및 학생·학부모 상담실적, 학교보건 및 환경위생 현황, 학교도서관, 사무직원 및 노조 가입 현황, 자율공시	예·결산 현황	학교회계 예·결산서(국·공립), 학교발전기금	학업성취도	학년별 교과별 성적사항
학생현황	학생 재학 현황, 전·졸업 및 학업중단 학생 수, 입학생 현황, 졸업생 진로 및 장학금 수혜 현황													
교원현황	직위별 교원 현황, 자격종별 교원 현황, 연수 참여 교원 현황, 교원단체 및 노조 가입 현황													
교육활동	각종 규정, 교육계획 편성·운영, 평가기준 및 계획, 학교 운영위원회, 동아리활동 및 방과 후 학교 등													
교육여건	학교 시설 및 개방 현황, 학교급식에 관한 사항, 학교폭력 및 학생·학부모 상담실적, 학교보건 및 환경위생 현황, 학교도서관, 사무직원 및 노조 가입 현황, 자율공시													
예·결산 현황	학교회계 예·결산서(국·공립), 학교발전기금													
학업성취도	학년별 교과별 성적사항													
한국교육 개발원 (대학 알리미)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ http://www.academyinfo.go.kr • 한국교육개발원 대학정보공시센터 • 서울특별시 서초구 바우뫼길 220-1 • 02-3460-0180~4 	<ul style="list-style-type: none"> • 국내 대학의 취업률, 등록금, 장학금, 재학생 및 교원 현황 등의 정보 • 대학 알리미 검색가이드(통합비교검색): 대학의 종류와 유형, 설립, 지역, 규모 등에 따라 대학별 또는 학과별로 공시된 다양한 정보를 검색하여 비교할 수 있도록 제공. 												
한국 대학 교육 협의회	<ul style="list-style-type: none"> ☞ http://www.kcue.or.kr • 서울특별시 마포구 상암동 1601 KGIT 상암센터 11층 • 02-6393-5253 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학별 입학정보(대학입학 주요일정, 일반전형, 특별전형, 경쟁률, 모집인원, 대학별 전형일정, 기타 수험정보) • 전형요소별 입학정보(전형요소별 반영비율, 학생부, 수능, 논술, 면접/구술, 실기) • 대학탐방(대학정보, 학과정보, 대학소식, 입학설명회) • 대학교 대입 상담 및 진학정보 												
한국 전문 대학 교육 협의회	<ul style="list-style-type: none"> ☞ http://www.kcce.or.kr • 서울특별시 중구 중림동 500번지 대우디오센터 7층 • 02-364-1540 	<ul style="list-style-type: none"> • 전문대학교 입학 상담 및 진학정보(전문대학 현황, 통계, 학과정보) 												

사. 진로교육 관련 시·도 관련 부서 및 사이트

진로교육 관련 시·도 관련 부서 및 사이트에서는 단위 학교에서 진로교육에 대한 어려움이나 지원이 필요할 때 도움을 받을 수 있는 시도 교육청의 해당 부서의 연락처와 사이트를 제공하고 있다. 각 시·도에서는 현재 진로교육과 관련하여 다양한 자료 개발, 인적 자원 구축, 프로그램 운영 등 다양한 서비스를 하고 있기 때문에 단위 학교와 진로교육 관련 부서와의 긴밀한 연계는 진로교육의 효율적 운영에 큰 도움이 될 것이다.

시도	부서	연락처	인터넷 사이트
서울	서울특별시교육청 직업진로교육과	02-3999-620	http://happy-4u.net/
	서울특별시교육연구정보원 인성진로교육지원부	02-3111-317	http://www.jinhak.or.kr/
부산	부산광역시교육청	051-8600-265	http://www.pen.go.kr/
	부산광역시교육연구정보원 진로상담부	051-860-6192	http://peitho1.busanedu.net
대구	대구광역시교육청 중등교육과	053-757-8430	http://jinhak.dge.go.kr/
	대구광역시교육청 과학산업정보과	053-757-8462	http://www.dge.go.kr/
인천	인천광역시교육청 정보직업교육과	032-4208-144	http://www.ice.go.kr/
	인천광역시교육청 중등교육과 대입 call-센터(진학진로정보센터)	032-4208-288	http://www.ice.go.kr/
	인천교육과학연구원 기획연구부	032-880-0721	http://jobinfo.edu-i.org/
광주	광주광역시교육청 과학기술정보화과	062-380-4359	http://jinhak.gen.go.kr/ http://edutc.gen.go.kr/ http://cvc.gen.go.kr/
대전	대전광역시교육청 과학직업정보과	042-480-7689	http://www.edurang.net/
울산	울산광역시교육과학연구원 교육연구부	052-255-0123	http://www.ulsanedu.kr/
경기	경기도교육청 과학산업교육과	031-249-0267	http://jinro.kerinet.re.kr/
	경기도교육정보연구원 진로·진학·상담정보센터	031-249-0724	http://jinro.kerinet.re.kr/
강원	강원도교육청 중등교육과	033-258-5511	http://www.keric.or.kr/
충북	충청북도교육청 중등교육과	043-290-2176	http://www.cbe.go.kr/
충남	충청남도교육청 중등교육과	042-580-7233	http://www.cne.go.kr/
전북	전라북도교육청 중등교육과	063-239-3286	http://www.jbe.go.kr/
전남	전라남도교육청 중등교육과	061-260-0529	http://www.jne.go.kr/
경북	경상북도교육청 중등교육과	053-603-3336	http://www.gbe.kr/
경남	경상남도교육연구정보원 교육지원부	055-269-0744	http://jinro.gnedu.net/
제주	제주특별자치도 교육청 중등교육과	064-710-0213	http://jinro.jje.go.kr/

아. 진로코디네이터

학교에서 활용 가능한 인적 자원인 진로코디네이터 등 진로교육에 대한 전문적인 도움을 받을 수 있는 시도별 인적자원을 활동 내용, 연락처 등으로 나누어 제시하였다.

1) 운영의 목적

- 맞춤형 진로상담을 통한 학생의 미래 진로설계 지원
- 진로체험활동을 통한 진로·직업의식 함양
- 단위학교 진로교육 활성화 분위기 조성
- 진로교육 관련 기관 간 연계·협력을 통한 진로교육 효율성 제고

2) 진로코디네이터 역할 : 진로교육 및 진로상담 담당

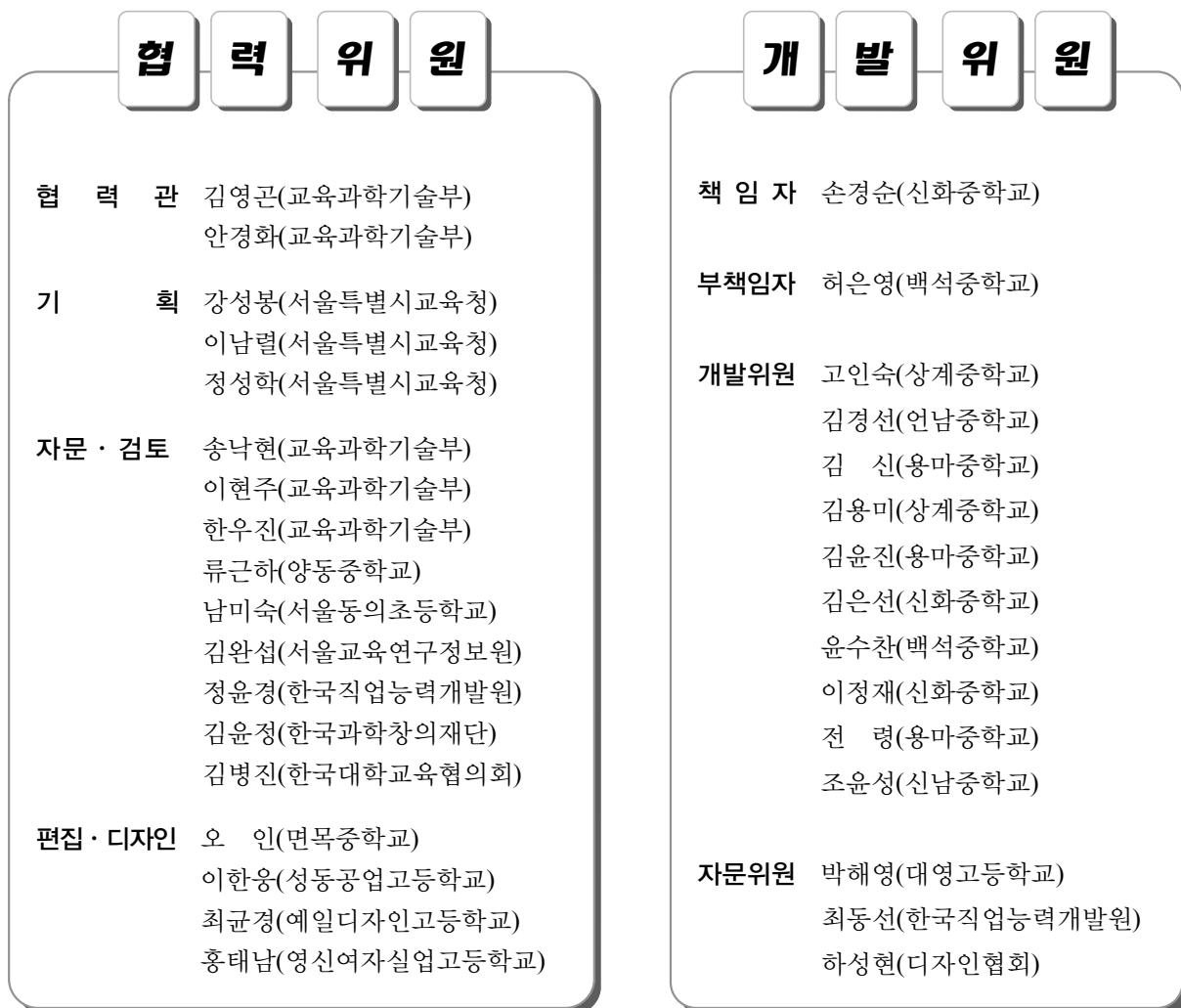
- 단위 학교 진로 관련 수업 지원
- 진로적성검사 실시 및 결과 분석을 통한 진로상담
- 진로체험활동 인솔 및 관리
- 특별활동·재량활동 시간을 활용한 진로교육 지원
- 학교 진로교육행사 지원
- 교내 진로지도 관련 연수(교직원, 학부모 연수 등) 지원
- 진학·진로지도 관련 업무 지원

시도	명칭	활동 내용	연락처
서울	청소년커리어코치	진로수업지원 주당 6시간 이상 15시간 이하 활용 희망학교 파견	서울특별시교육청 직업진로교육과 02-3999-620
	진로코디네이터	학교 진로 상담 및 수업 지원	
부산	진로코디네이터	단위학교 진로교육 지원	부산광역시교육연구정보원 051-8606-202
대구	진로도우미	중1 학급당 3시간 진로교육	대구광역시교육청 053-757-8430
인천	진로코디네이터	중1 학급당 3시간씩 진로교육 실시 예정(39명)	인천광역시교육청 중등교육과 032-4208-267
	학생상담 자원봉사자회	진로상담, 진로관련 집단 심성수련	인천광역시교육과학연구원 032-8800-721
광주	진로코디네이터	학교 진로수업 지원	광주광역시교육청 과학기술정보화과 062-380-4359
대전	명예진로설계사	: 중·고교 진로설계교육 지원 : 진로정보실배치 진로정보제공	대전광역시교육청 과학직업정보과 042-480-7689
충북	진로코디네이터	학교 진로수업 지원	충북교육청 중등교육과 043-290-2176
충남	진로코디네이터	학교 진로수업, 체험학습 지원	충남교육청 중등교육과 042-580-7233
전북	진로코디네이터	학교 진로수업 지원	전북교육청 중등교육과 063-239-3286
전남	진로코디네이터	중학생 진로교육 수업 지원	전남도교육청 061-260-0529
경북	진로코디네이터	단위학교 진로수업 지원	경북교육청 053-603-3336
경남	경남커리어코치	중1 진로수업	경남교육청 중등교육과 055-268-264
제주	제주코디네이터	중1 진로교육 및 진로체험 활동 보조 지원	제주특별자치도교육청 064-710-0213 제주시교육청 064-754-1237 서귀포시교육청 064-730-8128

• 참고문헌 •

- 교육과학기술부(2010). 2010 초·중등 진로교육 시행계획
- 교육과학기술부(2010). 2009 개정 교육과정 중학교 선택과목(『진로와 직업』) 교육과정 해설서
- 교육과학기술부(2009). 2009 개정 교육과정 초·중등학교 교육과정 총론
- 교육과학기술부(2009). 2009 개정 교육과정 초·중등학교 진로와 직업 교육과정
- 교육과학기술부(2009). 2009 개정 교육과정 초·중등학교 창의적 체험활동 교육과정
- 교육과학기술부(2009). 「2009 개정 교육과정」 적용을 위한 학교 교육과정 편성·운영 매뉴얼 -중학교
- 교육과학기술부 보도자료(2010). 고교체제 개편과 학교자율화를 위한 초·중등교육법 시행령 개정
- 교육과학기술부·노동부·보건복지가족부(2010). 진로교육 종합계획
- 서울특별시교육청(2010). 2010년도 초·중등학교 진로교육 추진계획
- 서울특별시교육청(2010). 서울특별시 중학교 교육과정 편성·운영 지침
- 한국직업능력개발원(2009). (진로개척을 지원하는)국어과 교과통합 진로교육
- 한국직업능력개발원(2009). (진로개척을 지원하는)기술·가정과 교과통합 진로교육
- 한국직업능력개발원(2009). (진로개척을 지원하는)도덕과 교과통합 진로교육
- 한국직업능력개발원(2009). (진로개척을 지원하는)사회과 교과통합 진로교육
- 한국직업능력개발원(2009). (진로개척을 지원하는)수학과 교과통합 진로교육

• 중학교 진로교육 매뉴얼 개발 •



중학교 진로교육 매뉴얼

■ **발행일** / 2010년 8월 1일

■ **발행처** / 교육과학기술부 · 서울특별시교육청

■ **인쇄처** / (주)삼영D.P ☎ (02) 725-6697

